



Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social  
Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres  
"JUNTOS"

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN EJECUTIVA N° 101-2017-MIDIS/PNADP-DE

Lima, 07 JUL. 2017

### VISTOS:

El Informe Final correspondiente al Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi; el Memorando N° 000052-2017-MIDIS/PNADP-CTN de fecha 28 de abril de 2017, emitido por la Coordinadora Técnica de la Dirección Ejecutiva; el Informe N° 000120-2017-MIDIS/PNADP-UPP de fecha 10 de mayo de 2017, emitido por la Unidad de Planeamiento y Presupuesto; el Informe N° 000127-2017-MIDIS/PNADP-UAJ de fecha 01 de junio de 2017, de la Unidad de Asesoría Jurídica; y,

### CONSIDERANDO:

Que, mediante el Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, modificado por el Decreto Supremo N° 062-2005-PCM y el Decreto Supremo 012-2012-MIDIS, se creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social-MIDIS, el cual tiene por finalidad ejecutar transferencias directas en beneficio de los hogares en condición de pobreza, priorizando progresivamente su intervención en los hogares rurales a nivel nacional; el Programa facilita a los hogares, con su participación y compromiso voluntario, el acceso a los servicios de salud –nutrición y educación, orientados a mejorar la salud y nutrición preventiva materno-infantil y la escolaridad sin deserción;

Que, con la Resolución Ministerial N° 157-2016-MIDIS, se aprobó el Manual de Operaciones del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", el cual constituye el documento técnico normativo de gestión institucional, que determina su nueva estructura orgánica, describe sus funciones generales, las funciones específicas de las unidades que lo integran, sus necesidades de personal, así como, la descripción de los procesos estratégicos, misionales y de apoyo del Programa;

Que, la Resolución de Dirección Ejecutiva N° 073-2012-MIDIS/PNADP-DE que aprobó la Directiva N° 01-2012-MIDIS/PNADP/DE Directiva de normas para la formulación, aprobación, implementación y evaluación de proyectos piloto del Programa JUNTOS, establece que todo proyecto piloto deberá terminar con un Informe Final, el mismo que deberá reunir los contenidos previstos en el Anexo 3 de la referida Directiva;

Que, mediante Resolución de Dirección Ejecutiva N° 67-2013-MIDIS/PNADP-DE de fecha 12 de agosto de 2013, se aprobó el "Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi" del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", señalando que el mismo depende funcionalmente de la Dirección Ejecutiva y que tiene por finalidad que los hogares usuarios de JUNTOS superen sosteniblemente su situación de pobreza en la generación actual, desarrollando capacidades de generación de ingresos autónomos durante su permanencia en el Programa;

Que, asimismo, en la referida Resolución se designó como *Coordinador del "Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi"* del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", al señor Gonzalo Talavera Forlín; posteriormente, a través de la Resolución de Dirección Ejecutiva N° 18-2014-MIDIS/PNADP-DE se designó a la señora Katia Julia Elena Avalos Pantlik como coordinadora del referido proyecto Piloto; ambos coordinadores a la fecha no mantienen vínculo laboral con el Programa JUNTOS;

Que, no habiéndose cumplido con nombrar al Coordinador y Responsable Técnico del "Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi" del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", corresponde formalizar el nombramiento de los servidores civiles respectivos, en cumplimiento con lo dispuesto en la Directiva N° 01-2012-MIDIS/PNADP/DE aprobada a través de la Resolución de Dirección Ejecutiva N° 073-2012-MIDIS/PNADP-DE;

Que, por otro lado, a través de la Resolución de Dirección Ejecutiva N° 81-2013-MIDIS/PNADP-DE de fecha 23 de setiembre de 2013, se aprobó el "Plan de Implementación y estrategia de Intervención del Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi" del Programa JUNTOS, estableciéndose 18 meses de duración desde el inicio de las reducciones en las transferencias monetarias; asimismo, señaló la estrategia de levantamiento de línea de base.

Que, con el Memorando N° 000052-2017-MIDIS/PNADP-CTN de fecha 28 de abril de 2017, la Coordinadora Técnica de la Dirección Ejecutiva, responsable técnico del referido proyecto piloto, remite a la Dirección Ejecutiva, previo visado respectivo, el Informe Final elaborado por la profesional que ha efectuado las acciones de coordinación del mismo, solicitando la continuación del trámite para la emisión de la respectiva Resolución de Dirección Ejecutiva;

Que, la Unidad de Planeamiento y Presupuesto a través del Informe N° 000120-2017-MIDIS/PNADP-UPP de fecha 10 de mayo de 2017, señala que el Informe Final del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' se adecua a la estructura establecida en el Anexo 3 de la Directiva N° 01-2012-MIDIS/PNADP-DE, señalando que de los resultados reportados en el informe final, se evidencia que la intervención logró establecer en los hogares usuarios del Piloto condiciones para que generen ingresos propios, recomendando se prosiga con el trámite de aprobación;

Que, la Dirección Ejecutiva es la máxima autoridad ejecutiva y administrativa del Programa JUNTOS, y entre sus funciones se encuentran las de aprobar, modificar y derogar directivas, reglamentos y otras normas técnico – operativas o administrativas internas que requiera el Programa para su funcionamiento, de acuerdo con las políticas sectoriales y lineamientos que establezca el MIDIS;

Que, en consecuencia, sobre la base de los actuados citados precedentemente, resulta necesario emitir el acto mediante el cual se formalice el nombramiento del Coordinador/a y Responsable Técnico del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS" y se apruebe el Informe Final del mismo;

Con el visado de la Coordinadora Técnica de la Dirección Ejecutiva, la Unidad de Planeamiento y Presupuesto y la Unidad de Asesoría Jurídica;

En ejercicio de las facultades previstas en el Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, modificado por el Decreto Supremo N° 062-2005-PCM y el Decreto Supremo N° 012-2012-MIDIS; la Resolución Ministerial N° 020-2017-MIDIS; y, conforme a lo establecido por el Manual de Operaciones del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", aprobado por Resolución Ministerial N° 157-2016-MIDIS.

#### SE RESUELVE:

**Artículo 1°.-** Nombrar como Coordinadora del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", a la señora Doris Mansilla Doria, responsable de las tareas contenidas en la Directiva N° 01-2012-MIDIS/PNADP/DE "Directiva de normas para la formulación, aprobación, implementación y

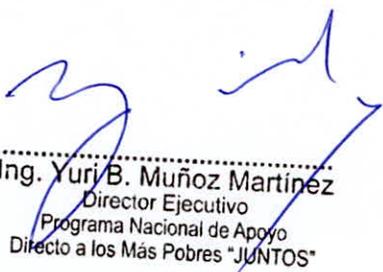
evaluación de proyectos pilotos" del Programa JUNTOS, aprobada por Resolución de Dirección Ejecutiva N° 073-2012-MIDIS/PNADP-DE, con eficacia anticipada desde el 29 de mayo de 2014.

**Artículo 2°.-** Nombrar como Responsable Técnica del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", a la Coordinadora Técnica de la Dirección Ejecutiva, con eficacia anticipada desde el 03 de enero de 2017.

**Artículo 3°.-** Aprobar el Informe Final del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS", que en anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 4°.-** Aprobar el Cierre del 'Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi' del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres "JUNTOS".

**Regístrese y comuníquese.**

  
Ing. Yuri B. Muñoz Martínez  
Director Ejecutivo  
Programa Nacional de Apoyo  
Directo a los Más Pobres "JUNTOS"





**PERÚ**

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Apoyo  
Directo a los Más Pobres  
**JUNTOS**



PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES

# **PROYECTO PILOTO DE ARTICULACIÓN ECONOMICA EN VINCHOS Y CHUSCHI- AYACUCHO**

---

**Informe Final**

**Abril 2017**

## INDICE

	Pág.
Presentación	2
Antecedentes	3
1. Información básica.....	4
2. Descripción del Piloto de Articulación Económica.....	7
3. Análisis de Resultados.....	14
3.1 Análisis del Cumplimiento de Objetivos.....	14
3.2 Descripción de los Resultados Obtenidos.....	18
3.3 Factores que afectaron la implementación y el resultado.....	21
3.4 Costos del Piloto de Articulación Económica.....	23
4. Expansión del Piloto de Articulación Económica.....	24
4.1 Propuesta para la aplicación de resultados en el programa.....	24
4.2 Análisis de factores críticos.....	25
4.3 Riesgos potenciales.....	26
4.4 Capacidad institucional.....	26
5. Evaluación y Seguimiento.....	27
6. Indicadores .....	29
7. Lecciones Aprendidas.....	30
8. Conclusiones y Recomendaciones.....	32
Anexos	



## PRESENTACIÓN

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, es un programa de transferencia condicionada que tiene como objetivo a corto plazo el alivio temporal de los hogares en situación de pobreza y como objetivo de largo plazo busca contribuir al desarrollo del capital humano (nutrición y salud), a fin de lograr romper con la transferencia intergeneracional de la pobreza.

Para lograr sus objetivos Juntos realiza la entrega de incentivos monetarios (100 soles por cada mes de cumplimiento) a hogares en situación de pobreza, a cambio estos hogares deben cumplir con ciertas corresponsabilidades en salud y educación. Por otra parte, en el marco de las políticas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, se estableció que los programas de transferencias condicionadas con componentes de alivio deben ejecutar acciones complementarias y concurrentes con los programas de desarrollo de oportunidades, los cuales buscan incrementar el ingreso autónomo de los hogares<sup>1</sup>, esta complementación tiene como objetivo que los hogares puedan salir de la pobreza sosteniblemente, y así poder egresar de los programas de protección social como en el caso de Juntos.

El programa del MIDIS encargado de realizar actividades para la generación de oportunidades económicas de los hogares en situación de pobreza, es el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes, el cual ejecuta el proyecto Mi Chacra Emprendedora - “Haku Wiñay”<sup>2</sup> (MCE), que tiene como objetivo desarrollar capacidades productivas y de emprendimiento rurales, que permita generar ingresos propios a los hogares en condición de pobreza.

En este contexto, el Programa Juntos diseñó e implementó el “Piloto de Articulación Económica Vinchos y Chuschi” en el departamento de Ayacucho, mediante el cual se puso en prácticas mecanismos de articulación entre Juntos y el proyecto de MCE. En ese sentido, este informe tiene como objeto el detallar los principales aspectos, actividades desarrolladas y resultados alcanzados en el marco de este Piloto.

El informe se divide en ocho apartados, en el primero se presenta la información básica del proyecto como el ámbito, población objetivo entre otros. En el segundo, se realiza una descripción de las actividades efectuadas, mientras que en el tercero se analiza los principales resultados de su implementación; por su parte en el cuarto apartado se brinda algunos alcances para una eventual expansión del Piloto. En el quinto apartado, se

<sup>1</sup> Resolución Ministerial N° 224-2012-MIDIS “Estrategia de egreso de los programas sociales de transferencias condicionadas con componentes de alivio del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social”

<sup>2</sup> Mi Chacra Emprendedora (MCE) fue implementado por Foncodes en el 2012 en los distritos de Vinchos y Chuschi (Ayacucho) a manera de Piloto. En el 2013 este Piloto es escalado a otros ámbitos, con algunos pequeños ajustes en su diseño, según las lecciones aprendidas de MCE. Asimismo, la intervención pasa a denominarse Programa Haku Wiñay (“Vamos a crecer” en quechua). No obstante, en el presente informe, cuando se haga referencia al programa de Foncodes se considerará la denominación inicial “Mi Chacra Emprendedora” (MCE), dado que así fue conocido en su intervención en Vinchos y Chuschi, distritos donde se implementó el Proyecto Piloto Articulación Económica de Juntos.



presenta los resultados de los estudios de evaluación del Piloto, y en el sexto se resumen los principales indicadores de resultados logrados. Por último, en el séptimo se expone las principales lecciones aprendidas de la implementación de Piloto, y en el octavo se detalla las conclusiones y recomendaciones del informe.

## ANTECEDENTES

En el 2005 mediante Decreto Supremo N° 032-2005-PCM se creó el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – Juntos, adscrito a la Presidencia de Consejo de Ministro, teniendo como finalidad efectuar transferencias condicionadas a la familias más pobres del país. Asimismo, en marzo del 2009, el Consejo Directivo del programa Juntos de entonces, aprobó el “Plan de Acción 2009 del programa Juntos”, en el cual se estableció como un objetivo específico y operacional del programa: Promover la estrategia de graduación de los hogares beneficiarios que cumplen cuatro (04) años de permanencia, a través de emprendimientos productivos.

Luego, en octubre de 2011, en la X Sesión Ordinaria del Consejo Directivo se aprobaron los lineamientos para la graduación y su plan de implementación, en el cual se detalla el esquema de desarrollo para la graduación de hogares del programa. Esto se formaliza el 04 de noviembre del 2011 mediante Resolución de Dirección Ejecutiva N° 55-2011-PCM/PNADP-DE.

En ese sentido, en diciembre de 2011, en XI Sesión ordinaria del Consejo Directivo se aprobó el “Plan de intervención: Inicio de la graduación de hogares de los distritos de Vinchos y Chuschi, región Ayacucho”, la cual se formalizó el 07 de diciembre de 2011 mediante Resolución de Dirección Ejecutiva N° 61-2011-PCM/PNADP-DE.

Por otra parte, en enero del 2012, se dispuso la transferencia del programa Juntos al Ministerio de Desarrollo de Inclusión Social (MIDIS) en el marco de la Ley N° 29792, para lo cual el programa inicio acciones de reorganización y ajustes a sus procesos según los nuevos lineamientos establecidos por el sector.

En esa línea, en noviembre de 2012, con Resolución Ministerial N° 224-2012-MIDIS, se aprobó la Directiva N° 009-2012-MIDIS “Lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de egreso para los programas sociales del Ministerio de Desarrollo de Inclusión Social”. Asimismo, en julio de 2013, mediante Resolución Ministerial N° 149-2013-MIDIS se aprobó la “estrategia de egreso de los programas sociales de transferencias condicionadas con componentes de alivio del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social”

En ese marco en agosto de 2013, con Resolución de Dirección Ejecutiva N° 67-2013-MIDIS/PNADP-DE se aprobó el “Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi” del programa Juntos, y en setiembre de 2013, con Resolución de Dirección Ejecutiva N° 81-2013/MIDIS/PNADP/DE, se aprobó el “Plan de implementación y estrategia de intervención del Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi” del programa Juntos.

En octubre 2013 con Resolución de Dirección Ejecutiva N° 89-2013/MIDIS/PNADP/DE se realizó la primera transferencia monetaria a los hogares en el marco del Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi, y en abril de 2015 se efectuó la última transferencia monetaria a los hogares del Piloto.





## 1.6 Población objetivo

Los criterios que se consideraron para la definición de la población objetivo del proyecto piloto, fueron establecidos en el año 2011. En ese sentido, en el Manual de Operaciones del Programa de aquel año, se establecieron las condiciones que los hogares debían tener para que ingresen a un proceso de graduación, para lo cual se planteó que un hogar luego de cuatro (04) años de recibir las transferencias monetarias por el cumplimiento de sus corresponsabilidades, debe ser recertificado, es decir que el SISFOH debe reevaluar su condición socioeconómica, y a partir de los resultados de la recertificación se seleccionaba a los hogares que ingresarían a un proceso de graduación.

Al respecto, los criterios de selección para el ingreso al proceso de graduación, estaban relacionados a los *criterios de elegibilidad*<sup>3</sup> que debían cumplir un hogar para que esté afiliado al programa, como son: el *criterio de pobreza*, el cual un hogar debía tener condición socioeconómica de pobre según SISFOH y el *criterio elegibilidad categórica*<sup>4</sup>, que establecía que un hogar debía contar con al menos un miembro objetivo.

En este contexto, una vez concluida la reevaluación socioeconómica, un hogar ingresaba al proceso de graduación, si solo lograba cumplir con un criterio elegibilidad, ya sea el criterio de pobreza o el criterio categórico, es decir si un hogar en su recertificación socioeconómica obtenía la clasificación de no pobre, pero contaba con al menos un miembro objetivo, ingresaba al proceso de graduación, asimismo, si en caso resultaba que el hogar continuaba siendo pobre, pero ya no contaba con miembro objetivo, también ingresaba al proceso de graduación. Por otra parte, si de la recertificación socioeconómica se observaba que el hogar seguía cumpliendo con los dos criterios de elegibilidad, es decir era pobre y mantenía al menos un miembro objetivo, entonces el hogar continuaba siendo afiliado al programa de forma regular. Sin embargo, si el hogar ya no cumplía con ninguno de los dos criterios categóricos entonces era desafiliado como correspondía.



Tabla 01: Condiciones de los hogares para la graduación

Condición del hogar en la recertificación	Con miembro objetivo	Sin miembro objetivo
Hogares pobres (Extremos y no extremos)	Continua en Juntos	Graduación de Juntos
Hogares no pobres	Graduación de Juntos	Desafiliación de Juntos

Fuente: Manual de Operaciones del Programa 2011

Los hogares que fueron seleccionados para el ingreso al proceso de graduación, se les clasificó en dos tipos:

- **Hogares en graduación tipo 1:** Hogares pobres y sin miembro objetivo.

<sup>3</sup> Criterios señalados en el Manual de Operaciones del Programa de 2011

<sup>4</sup> También se señala que un hogar debía vivir habitualmente más de 06 meses en el distrito de afiliación del Programa. No obstante, para la selección de los hogares que ingresarían al proceso de graduación no se consideró este aspecto.

➤ **Hogares en graduación tipo 2:** Hogares no pobres y con miembro objetivo.

Asimismo, en el 2011 en el marco del “Plan de intervención: Inicio de la graduación de hogares de los distritos de Vinchos y Chuschi, de la región Ayacucho”<sup>5</sup>, se determinó un grupo de hogares que cumplían con las condiciones para ingresar al proceso de graduación, para lo cual se utilizó los resultados de la primera recertificación efectuada en dicho año por el SISFOH a un total de 7,127 hogares del programa<sup>6</sup>, a los cuales se les clasificó de la siguiente manera:

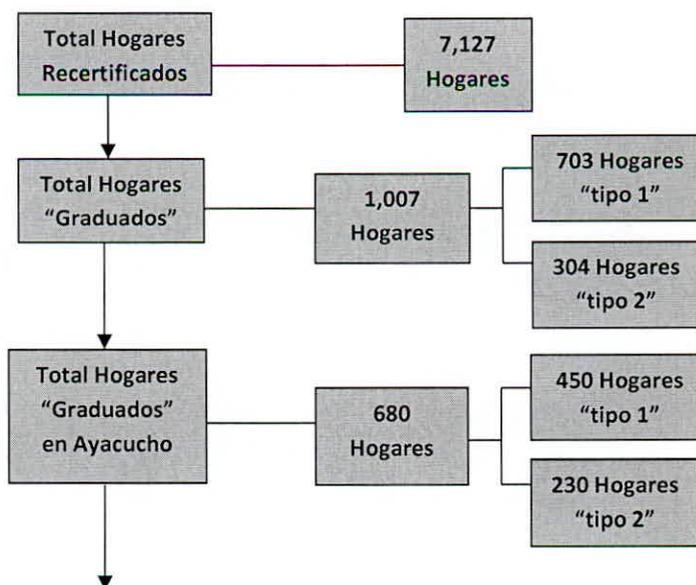
**Tabla 02: Clasificación de hogares de acuerdo a la primera recertificación, realizada por el SISFOH en el 2011.**

Clasificación del hogar en la recertificación	Con miembro objetivo	Sin miembro objetivo
Hogares pobres (Extremos y no extremos)	6,099 Hogares Continua en Juntos	703 Hogares (tipo 1) Graduación de Juntos
Hogares no pobres	304 Hogares (tipo 2) Graduación de Juntos	21 Hogares Desafiliación de Juntos

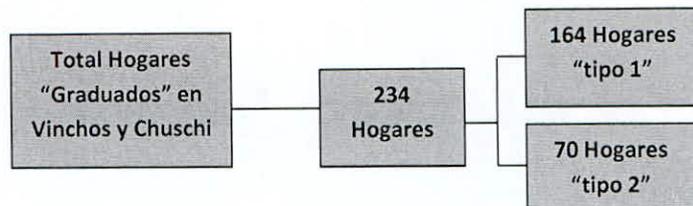
Fuente: Plan de intervención: Inicio de la graduación de hogares de los distritos de Vinchos y Chuschi

Como se observa en la Tabla 02, según los resultados de la recertificación se obtuvo 1,007 hogares que presentaban la condición de graduación (703 hogares tipo 1 y 304 hogares tipo 2). Además, de estos hogares 680 hogares pertenecían al departamento de Ayacucho, de los cuales 234 correspondían a los distritos de Vinchos y Chuschi, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

**Gráfico 02: Selección de hogares para el Proyecto Piloto de Articulación en Vinchos y Chuschi – Ayacucho**



Resolución de Dirección Ejecutiva N° 61-2011/PCM/PNADP/DE  
 Estos hogares se distribuían en los departamentos: Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco.



Al respecto, en el 2013 para el desarrollo del Piloto de Articulación de Articulación Económica del programa Juntos y en el marco de su "Plan de implementación y estrategia e intervención", se consideró a estos 234 hogares de los distritos de Vinchos y Chuschi como la población objetivo del piloto, asimismo, estos hogares que inicialmente eran denominados como hogares en "condición de graduación" pasan a ser definidos como "egresables"<sup>7</sup>. Cabe señalar, que estos 234 hogares egresables, son considerados un grupo cerrado de participantes, por lo cual desde el inicio se dispuso que no se incorporaría nuevos hogares al Piloto. No obstante, si era posible que algunos eventualmente no participen ya sea porque no acepten participar o se retiren.

**Tabla 03: Número de hogares que conformaron la población objetivo del Piloto de Articulación Económica**

Distritos	Hogar Egresable		Total
	Tipo 1	Tipo 2	
Chuschi	79	16	95
Vinchos	85	54	139
<b>Total de hogares</b>	<b>164</b>	<b>70</b>	<b>234</b>

Fuente: Base de Datos del Piloto

## 2. DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

### 2.1 Diseño del Proyecto Piloto

De acuerdo a los "Lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de egreso para los programas del MIDIS" (2012), se define a la condición de egreso como la "salida sostenible de la condición de pobreza de los usuarios de programas de alivio del MIDIS, a través de la generación autónoma de ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas". Asimismo, señala que una estrategia de egreso debe facilitar a los hogares usuarios de los programas de alivio de la pobreza, o los miembros de sus hogares, accedan complementariamente y de manera simultánea a intervenciones que les ofrezcan alternativas sostenibles de generación autónoma de ingresos.

<sup>7</sup> Esto en el marco de los "Lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de egreso para los programas sociales del Ministerio de Desarrollo de Inclusión Social" aprobado en el 2012

Por otra parte, se planteó que una estrategia de egreso debe evitar generar nuevos componentes en los programas de alivio a la pobreza, como es el caso del programa Juntos, sino, por el contrario debe buscar complementarse con otros programas o intervenciones, especialmente con aquellos que contribuyan a generar ingresos autónomos y que operen en los mismos territorios. En ese sentido, se establece que se debe buscar desarrollar sinergias y complementariedades entre los programas.

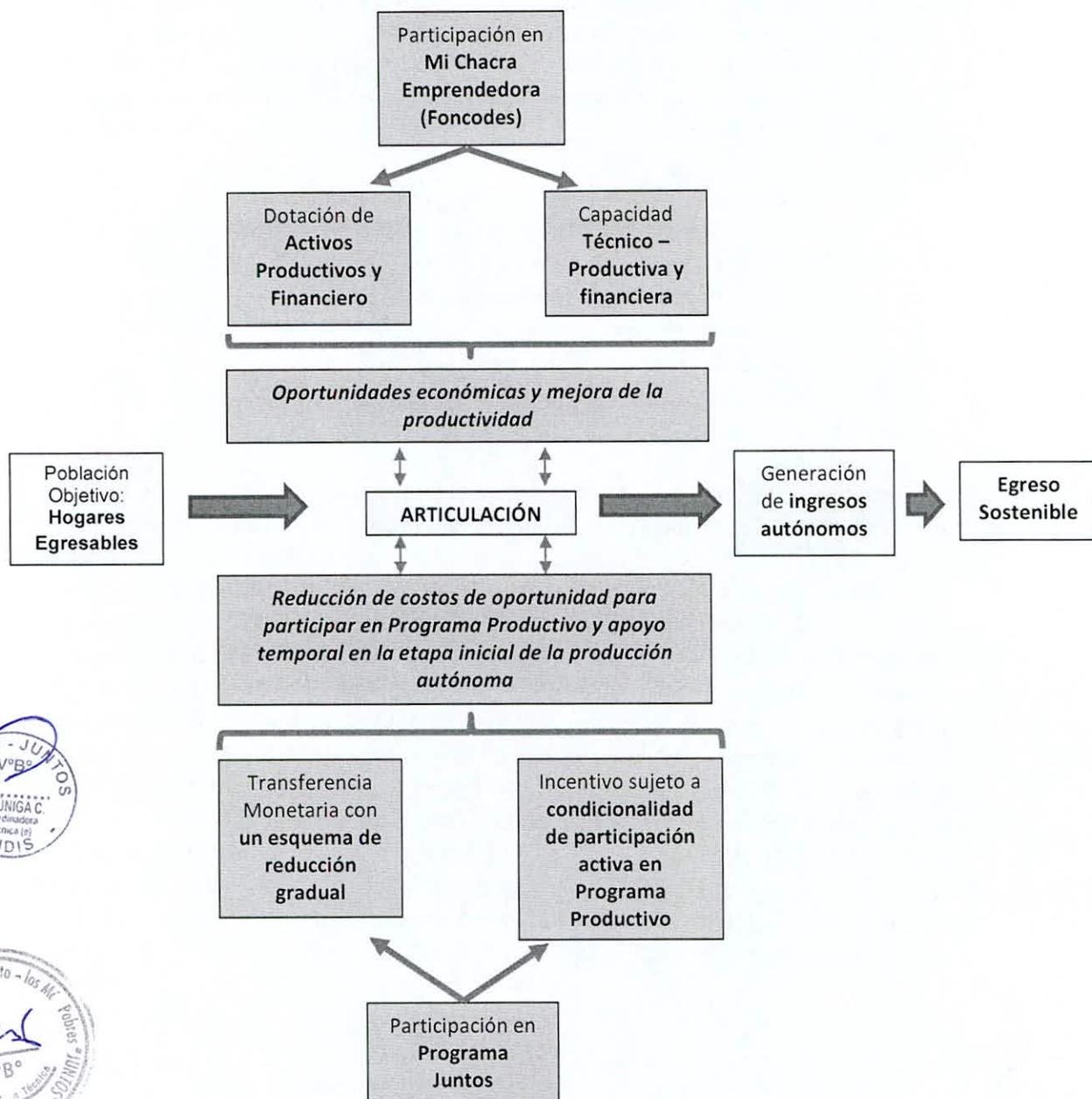
En ese contexto se enmarca el Piloto de Articulación Económica de Vinchos y Chuschi del programa Juntos, el cual buscó generar complementariedades con el programa Mi Chacra Emprendedora (MCE) de Foncodes, a fin que los hogares usuarios del programa Juntos fortalezcan sus capacidades de generación de ingresos autónomos, y puedan superar su condición de pobreza sosteniblemente. Al respecto, según el diseño del piloto estas complementariedades se generaban a través de la articulación de los bienes o servicios que brindaban ambos programas a los hogares usuarios.

De este manera, el Piloto buscó vincular a los 234 hogares de los distritos de Vinchos y Chuschi en condición de egreso del programa Juntos, con las actividades desarrolladas por MCE, para lo cual se diseñó e implementó algunos mecanismos para incentivar la participación de los hogares del Piloto en MCE, como fue el desarrollo por parte de Juntos de un esquema de reducción progresiva de la transferencia monetaria a los hogares del Piloto, lo cual se alineó a lo planteado por Alcázar (2010) que sugería que *“estos mecanismo incentivan al beneficiario a ser productivo por cuenta propia ya que establecen un periodo específico de ayuda que permite que la familia planifique el uso de los fondos que recibe y, busque utilizar los fondos y su tiempo de manera que pueda optimizar el flujo de beneficios. Así también (...) puede tener el efecto extra de concientizar a las familias respecto a qué tiempo les queda dentro del programa”*. Por otro lado, también se estableció que la entrega del incentivo monetario estaba condicionada a la participación activa de los hogares en MCE<sup>8</sup>, por este mecanismo se buscó reducir los costos de oportunidad de participar en las actividades de MCE por parte de los hogares del Piloto.



Estos aspectos están detallados en el perfil del proyecto, apartado de análisis lógico.

**Grafico 03: Complementariedades del Programa Juntos y Mi Chacra Emprendedora (Foncodes) en el marco del Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi**



Respecto a la vinculación a MCE, los hogares en condición de egreso al participar del proyecto recibirían cierta dotación de activos productivos y financieros, además de capacidades técnico productivas y financieros, lo que les permitiría generar oportunidades económicas, para producir ingresos propios y así superar su condición de pobreza, y de esta manera egresen del programa Juntos de manera sostenible, estos aspectos de mecanismos de articulación y complementariedades entre Juntos y MCE detallado en el Gráfico 3.

De acuerdo a lo anterior se identifica que la estrategia de egreso del Piloto de Articulación Económica contempló dos componentes:

- **Componente 1:** Articulación con Mi Chacra Emprendedora (MCE) de Foncodes. Este componente implicó la participación de los hogares Juntos en MCE, a fin que incrementen su dotación de activos y su productividad. Al respecto, MCE tiene cuatro líneas de acción:

Líneas de Acción	Actividades
Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar	<b>Implementación de 08 tecnologías:</b> Infraestructura de riego presurizado Huerto fijo de hortalizas a campo abierto Parcela de pastos asociados Mini parcelas para la producción de granos y tubérculos Agroforestería Módulo de abonos orgánicos Módulo de crianza de gallinas Módulo de crianza de cuyes
Mejora de la vivienda saludable	<b>Implementación 02 módulos de tecnologías</b> Agua Segura Cocina Mejorada
Promoción de negocios rurales inclusivos	Promover y cofinanciar pequeños emprendimientos, mediante <b>fondos concursables</b> , para lo cual se conformaba Comités Local de Asignación de Recursos (CLAR), los cuales eran formados por representantes locales y de la sociedad civil, que se encargaban de evaluar y seleccionar las propuesta de emprendimientos, y asignar los recursos para su ejecución.
Fomento de capacidades financieras	Acompañamiento, capacitación y sensibilización financiera con la finalidad de transmitir conocimiento básicos a las usuarias sobre cómo funciona el sistema financiero. <b>Implementación 02 micromódulos de capacitación</b> Sensibilización. Uso de la tarjeta de débito y cajero automático. <b>Implementación de 05 módulos capacitación</b> Sistema Financiero El ahorro Financiero El Crédito Responsable El Seguro Inclusivo Los canales de Atención de servicios financieros



- **Componente 2:** Incentivos para la participación de hogares en programas de generación de ingresos autónomos. Estos incentivos están orientados a la participación de los hogares en el proyecto de MCE (componente 1), para lo cual

el Programa Juntos realizaría la entrega de incentivos monetarios condicionados a la participación de los hogares en MCE, no obstante, si un hogar presentaba miembro objetivo, deberá cumplir con las corresponsabilidades de salud o educación del Programa. Si por el contrario el hogar no contaba con miembro objetivo solo será condicionado a la participación en MCE. Por otra parte, el Piloto planteaba la entrega de incentivos monetarios, mediante un esquema de reducciones graduales y progresivas de acuerdo a lo siguiente:

**Tabla 04: Esquema de transferencia del Piloto**

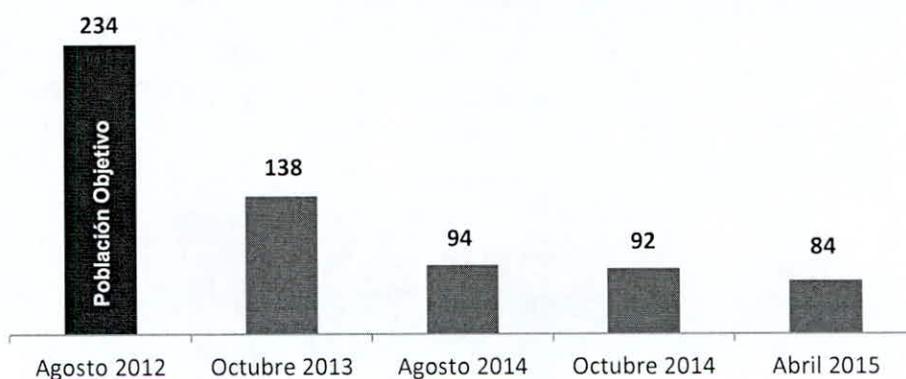
Bimestres	Monto por hogar
Transferencias inicial (por única vez)	S/. 200
06 bimestres	S/. 140
03 bimestres <sup>9</sup>	S/. 80

## 2.2 Ejecución del Proyecto Piloto

### ➤ Participación de hogares en el Piloto

Como se menciona en el apartado 1.6, la población objetivo del Piloto fue de 234 hogares en condición de egresables. Asimismo, estos eran considerados un grupo cerrado de participantes, por lo cual se estableció que no se incorporen nuevos hogares al Piloto, sin embargo, si era posible que no todos los hogares logren participar ya sea porque no acepten incorporarse o porque se retiran. En tal sentido, los hogares participantes se fueron reduciendo con el transcurso de la implementación del Piloto, esto se presenta con mayor detalle en el siguiente gráfico.

**Gráfico 04: Hogares participantes del Piloto de Articulación Económica**



Fuente: Base de datos del Piloto

<sup>9</sup> Después de los 09 bimestres (18 meses) se elimina la transferencia monetaria

Como se observa, de los 234 hogares egresables, solo 138 hogares inician su participación en el Piloto de Articulación Económica, según Triveño (2015)<sup>10</sup> se inició con 138 en octubre de 2013 debido a que 81 hogares pasaron a ser usuarios regulares y 15 fueron desafiliados. Asimismo, en agosto 2014 se reduce a 94 hogares, esto debido a que 44 hogares desistieron de participar en el Piloto, según detalla el informe final del Piloto<sup>11</sup>. Para octubre 2014 solo participan 92 hogares, ya que 02 hogares dejaron de participar por desplazamiento a otras zonas. Finalmente, para abril 2015 se mantuvieron 84 hogares, debido a que 07 hogares dejaron de participar, además que una usuaria falleció.

Por otro lado, en el marco de la ejecución del Piloto, el programa Juntos efectuaba la verificación del cumplimiento de corresponsabilidades de los hogares, los cuales consistían principalmente en verificar si los hogares participaban activamente en MCE, además, si el hogar contaban con algún miembro objetivo también se verificaba que cumpliera su corresponsabilidad en educación o salud, según correspondiera.

En ese sentido, se realizaron visitas domiciliarias cada dos meses a todos los hogares del Piloto a fin de verificar si participación activa en MCE y que cumplieran con la implementación de las diferentes tecnologías que recibían. Se realizaron durante la implementación del Piloto un total de 828 visitas aproximadamente. Además, se efectuaron 61 visitas domiciliarias de seguimiento a las usuarias de los hogares que se encontraban con suspensión temporal del incentivo monetario por el incumplimiento de sus corresponsabilidades, estas visitas tenían como objetivo verificar su situación o motivo de su incumplimiento, a fin de apoyarlas para que continúen en el Piloto.

También se efectuaron 29 reuniones informativas, dirigidas a todas las usuarias a fin de difundir el cumplimiento de corresponsabilidad, entregar los dípticos con información del Piloto e informar sobre la disminución gradual de sus incentivos (S/.200.00; S/.140.00 y S/.80.00).

Asimismo, se realizó la transferencia monetaria a las usuarias del Piloto que lograban cumplir con sus corresponsabilidades, estas transferencias se realizaban de acuerdo al esquema de reducción gradual detallado en la Tabla 04, en tal sentido en el marco del Piloto se efectuaron 09 operativos de pagos, lo cual implicó en total un monto S/. 110,271 de transferencias monetarias a los hogares del Piloto.



<sup>10</sup> Estudio "Sistematización del Piloto de Egreso del Programa Juntos y Análisis para un posible escalamiento"

<sup>11</sup> Informe del Proyecto Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi – Ayacucho (2016) presentado por la Unidad Territorial de Ayacucho.

Tabla 05: Hogares abonados durante el Piloto

Mes de abono	Total de Hogares	Hogares no Abonados a/	Hogares Abonados	Monto por Hogar (S/.)	Monto Total Abonado (S/.)
Octubre 2013	94	12	82	200	16,402
Diciembre 2013	94	9	85	140	11,901
Febrero 2014	94	6	88	140	12,321
Mayo 2014	94	3	91	140	12,741
Junio 2014	94	7	87	140	12,181
Agosto 2014	94	8	86	140	12,041
Octubre 2014	92	2	90	140	12,601
Diciembre 2014	92	5	87	80	6,961
Febrero 2015	92	11	81	80	6,481
Abril 2015	84	1	83	80	6,641
<b>Total</b>					<b>110,271</b>

a/ En esta categoría se incluyen los hogares que no cumplieron con sus corresponsabilidades.  
Fuente: Padrones de abonos del Programa

➤ **Articulación con Mi Chacra Emprendedora (MCE) de Foncodes**

El programa efectuó a través de sus gestores locales un conjunto de actividades, a fin de promover e incentivar la participación de los hogares usuarios en las capacitaciones y acciones productivas de MCE. A continuación, se describen las principales actividades realizadas por Juntos, de acuerdo a las líneas de acción de MCE.

▪ **Fortalecimiento y consolidación de los sistemas de producción familiar**

El programa realizó 02 talleres de intercambio de experiencias, donde participaron 05 autoridades locales (01 en Vinchos y 04 en Chuschi) y 45 usuarias del piloto (17 en Chuschi y 28 en Vinchos), quienes compartieron sus experiencias, sus capacidades y fortalezas para generar sus propios ingresos y solventar los gastos de sus familias a partir de la crianza y venta de cuyes, cultivo de hortalizas, venta de gallinas, venta de trucha, venta de cachipas entre otros.

Asimismo, se seleccionó y coordinó la realización de entrevistas a 06 hogares que implementaron tecnologías productivas exitosamente (03 en Vinchos y 03 en Chuschi.) quienes a su vez emprendieron pequeños negocios que les permitieron generar sus propios ingresos; y a partir de esto se preparó material de difusión a través del cual se difundía estos casos de éxito, y así incentivar al resto de las usuarias a no depender de las transferencias.



- **Mejora de la vivienda saludable**

En el marco de esta línea de acción, el programa efectuó visitas domiciliarias a los hogares que permitieron constatar la recepción de los módulos de agua segura y de los materiales para la construcción de cocinas mejoradas, además si estas se construyeron bajo las orientaciones técnicas.

- **Promoción de negocios rurales inclusivos**

Se desarrollaron 12 reuniones de asistencia técnica para la elaboración de proyectos e incentivar a las usuarias que participen activamente en los concursos de Negocios Rurales Inclusivos, informándoles que los perfiles de proyectos ganadores serían financiados posteriormente. Además, se coordinó permanentemente con los responsables locales del proyecto MCE, para analizar la información de la participación de las usuarias. Cabe mencionar, que las coordinaciones y trabajo conjunto en el distrito de Chuschi fueron muy buenas; mientras que en el distrito de Vinchos se tuvo que generar mayores esfuerzos para lograr superar algunas dificultades en el periodo de diciembre 2014 y enero 2015; a partir del cual se pudo realizar las visitas conjuntas con personal de MCE a las usuarias del Piloto.

Por otra parte se realizaron dos reuniones de coordinación con los alcaldes y sub gerentes de desarrollo económico de ambos distritos para poner en conocimiento acerca de las usuarias que se asociaron en pequeños grupos y están emprendiendo sus negocios con la finalidad de que los gobiernos locales generen condiciones para competir en el mercado a través de seguimiento, acompañamiento, asistencia técnica para su inserción en el mercado local y regional.

- **Fomento de capacidades financieras**

Se realizaron coordinaciones permanentes con los facilitadores financieros de MCE para articular las acciones a favor de las usuarias de los hogares del Piloto. Así también, se dio seguimiento y acompañamiento a las usuarias para fomentar la participación activa en el componente financiero (implementación de módulos de capacitación), no obstante, en Vinchos se tuvieron dificultades en la continuidad de la actividad debido al fallecimiento de la facilitadora financiera, por lo que fue suspendido por más de 5 meses lo que dificultó el acompañamiento a los hogares por parte de los gestores de Juntos, mientras que en el distrito de Chuschi se realizó acompañamientos mensualmente durante el año 2014 (36 acompañamientos).



### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 Análisis del cumplimiento de objetivos

- **Implementación de tecnologías productivas**

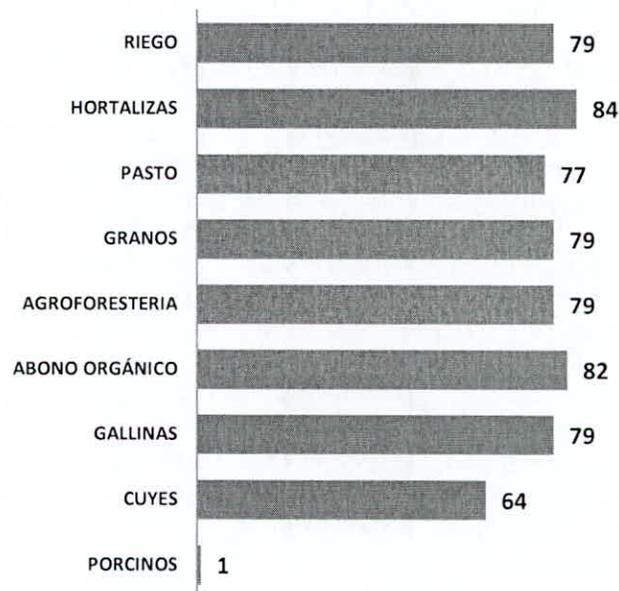
Una de las actividades que desarrollaba el proyecto Mi Chacra Emprendedora (MCE) fue la entrega, capacitación e implementación de tecnologías a los



hogares usuarios del Piloto. Al respecto, MCE dotaba de 08 módulos tecnológicos productivos, como bien se detalla en el apartado 2.1, no obstante, en algunos hogares de Vinchos se adoptó adicionalmente un módulo de crianza de porcinos.

De acuerdo a los resultados de la aplicación y asistencia técnica para la adopción de estas tecnologías, se observa en el Gráfico 04, que la tecnología más implementada fue la de los huertos fijos de hortalizas (84), seguido del módulo de abonos orgánicos (82). Cabe señalar, que no todas las tecnologías lograron ser entregadas a las usuarias, ya que algunas no aceptaron recibir por voluntad propia y en otros casos por que las condiciones de sus viviendas o parcelas no permitían la implementación

**Gráfico 05: Número de hogares usuarios que lograron implementar tecnología productivas, según tipo a/**



Fuente: Base de datos del Programa (abril 2015)

a/ Un hogar de acuerdo a las condiciones de su parcela o vivienda pudo implementar más de una tecnología a la vez.

Asimismo, se aprecia que en mayor medida se lograron implementar más tecnologías productivas en el distrito de Vinchos que en Chuschi, esto puede estar asociado a que en Vinchos se encontraban más hogares del Piloto, además, se debe tener en cuenta que un hogar pudo adoptar más de una tecnología, y esto dependía de grado de aceptación de la usuaria y de las condiciones de su vivienda y parcela.



**Tabla 06: Número de hogares usuarios que lograron implementar tecnologías productivas, según distritos**

TECNOLOGÍAS IMPLEMENTADAS	VINCHOS	CHUSCHI
RIEGO	51	28
HORTALIZAS	54	30
PASTO	50	27
GRANOS	53	26
AGROFORESTERIA	53	26
ABONO ORGÁNICO	53	29
GALLINAS	53	26
CUYES	45	19
PORCINOS	1	0

Fuente: Base de datos del Programa (abril 2015)

➤ **Implementación de tecnologías de mejora de vivienda saludable**

Un componente MCE estaba relacionado a la mejora de las condiciones de vivienda para mejorar la salud de los miembros del hogar, para lo cual se dotaba al hogar de tecnologías que le permitieran contar con agua más limpia "agua segura" y contar con cocinas mejoradas. Al respecto, se identificó que 76 hogares del Piloto lograron implementar cocinas mejoras en sus viviendas, mientras que 82 implementaron tecnologías de agua segura. Cabe precisar, que un factor que dificultó la implementación fue la falta de adecuación de las viviendas, como era la falta de espacio para la construcción.

**Tabla 07: Número de hogares usuarios que lograron implementar tecnologías de viviendas saludables, según distritos**

TECNOLOGÍAS IMPLEMENTADAS	VINCHOS	CHUSCHI	TOTAL
COCINA MEJORADA	49	27	76
AGUA SEGURA	53	29	82

Fuente: Base de datos del Programa (abril 2015)

➤ **Participación en concursos de negocios rurales inclusivos**

Otra línea de acción de MCE era los concursos de negocios inclusivos que se organizaban de manera local, mediante los cuales se evaluaba y seleccionaba proyectos de emprendimiento de grupo de usuarias del Piloto. En ese sentido el programa efectuó un acompañamiento a los hogares a fin de apoyar e incentivar la participación en estos concursos. Según las actas de los concursos de evidenció que 36 usuarias lograron participar de estos concursos y de estas 18 lograron ganar o por ende obtener financiamiento para sus proyectos.



**Tabla 08: Número de usuarias que participaron y lograron ganar en los concursos de negocios inclusivos (2013-2014) según distritos**

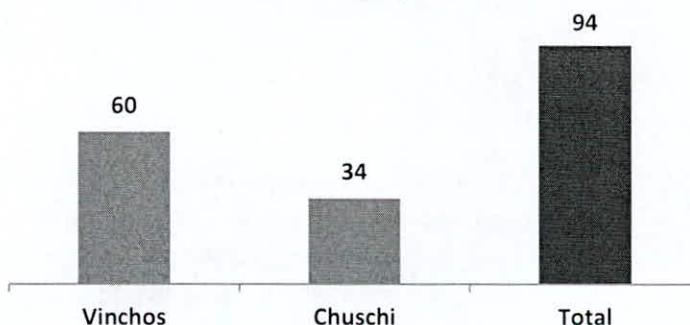
Distrito	Usuarias que participaron	Usuarias que ganaron
Vinchos	10	13
Chuschi	26	5
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

Fuente: Actas de concursos de negocios rurales de MCE

➤ **Implementación de actividades para el fomento del ahorro**

Un último componente desarrollado por MCE, fue el "Fomento de capacidades financieras" a las usuarias, para lo cual se efectuaban un conjunto de capacitaciones que transmitían conocimientos básicos sobre cómo funcionaba el sistema financiero. En esa línea, una actividad que se desarrolló fue la creación de grupos de ahorros conformados por las mismas usuarias. De acuerdo a la información de este componente financiero de MCE<sup>12</sup>, un total de 94 usuarias lograron participar de manera activa en estos grupos ahorristas.

**Gráfico 06: Número de hogares usuarios del Piloto que participaron en la conformación de grupo de ahorristas**



Fuente: Base de datos del componente de inclusión financiera de MCE



**3.2 Descripción de los resultados obtenidos**

Uno de los resultados esperados del Piloto está asociado con la capacidad de los hogares para generar ingresos autónomos de manera sostenible. Un aspecto para evidenciar si mejoraron su capacidad de generar sus propios ingresos, es si lograron aplicar los conocimientos técnicos productivos obtenidos durante el desarrollo del Piloto. En esa línea, de acuerdo a la información recopilada por los gestores locales en el 2015, se tiene evidencia que del total de hogares que se

<sup>12</sup> Información recopilada por el equipo responsable del Piloto de la UT Ayacucho.

logró obtener información (84 hogares), un 94% (79 hogares) aplican adecuadamente los conocimientos técnicos productivos aprendidos durante la ejecución del Piloto, mientras que un 6% (05 hogares) no los aplican.

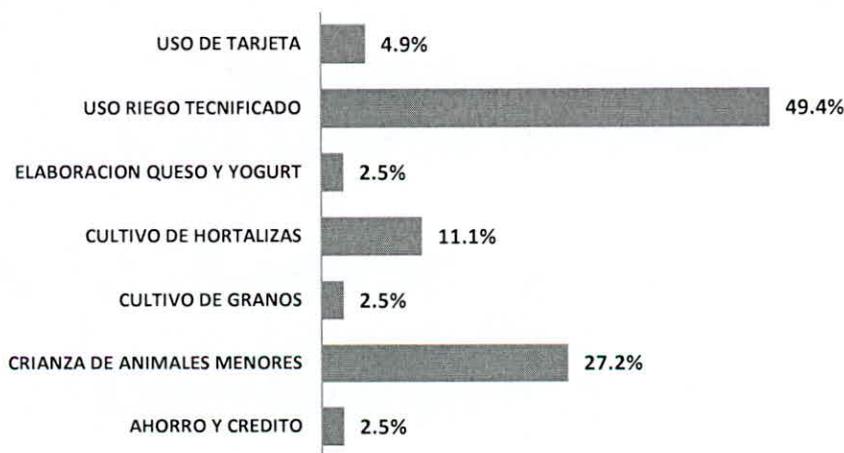
**Tabla 09: Número de hogares del Piloto que aplican conocimientos adquiridos**

DISTRITO	APLICA CONOCIMIENTOS		TOTAL
	SI	NO	
VINCHOS	49	5	54
CHUSCHI	30	0	30
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>84</b>

Fuente: Base de Datos del Piloto

Asimismo, al ser consultadas las usuarias de los hogares, respecto a cuales fueron los aprendizajes que lograron obtener de las capacitaciones efectuadas en el Piloto y que les permite un mejor desenvolvimiento en sus actividades productivas, se aprecia que en su mayoría afirmaron que la actividad que más aprendieron fue el uso del riego tecnificado (49.4%), seguido de la crianza de animales menores (27.2%) y en tercer lugar el cultivo de hortalizas.

**Gráfico 07: Actividades que según las usuarias lograron aprender (porcentaje)**



Fuente: Base de Datos del Piloto (actualización abril 2015)

Por otra parte, a fin tener mayor evidencia de los resultados del Piloto en la generación ingresos de manera autónoma de los hogares, se ha considerado tres (03) variables que permitieron identificar si los hogares ya estaban aptos para egresar sosteniblemente del programa Juntos. Estas variables son las siguientes:

- Implementación o dedicación en algún tipo de negocio
- Incremento de sus activos (ganado, tierras, animales menores, etc.)
- Uso de tecnología para generación de ingresos



Al respecto, de acuerdo a la información recabada por los gestores locales, del total de hogares que se levantó información un 96% (81 hogares) ya se dedicaron a implementar diversos tipos de negocios que les permite generar sus propios ingresos o en su defecto tenían las condiciones para implementar sus propios negocios, mientras que el 4% (03 hogares) todavía no presentaban las condiciones para generar sus ingresos de manera sostenible.

**Tabla 10: Número de hogares con capacidad de generar o no ingresos propios**

Situación de los hogares	Nº
Generan ingresos autónomos	81
No generan ingresos autónomos	3
<b>Total</b>	<b>84</b>

Fuente: Base de Datos del Piloto

En esa línea, si bien los hogares que generan sus propios ingresos, estarían aptos de egresar efectivamente del programa Juntos, se debe tener en cuenta que eventualmente pueden estar expuesto a ciertos factores de riesgo que puedan reducir sus ingresos o que no les permitan desarrollar su negocio, por lo cual deberían continuar participando de intervenciones productivas para consolidar sus emprendimientos. Así se tiene que los 81 hogares que están en la capacidad de generar sus propios ingresos, 48 tienen implementados sus negocios propios, no obstante, requerirían de asistencia para mejorar su negocio o para la búsqueda de mercados; mientras que 33 hogares tienen condiciones para iniciar sus negocios propios<sup>13</sup>, sin embargo, requerirían de asistencia técnica para su implementación.

**Tabla 11: Hogares que generan o tienen condiciones de generar ingresos autónomos**

Distritos	Cuentan con negocios implementados	Están en condiciones para gestionar un emprendimiento	Total
Vinchos	35	18	53
Chuschi	13	15	28
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>81</b>

Fuente: Base de Datos del Piloto.

A partir de las capacitaciones e implementación de tecnologías productivas de los hogares, las usuarias lograron iniciar la comercialización de sus productos de manera local, lo cual les permitió generar ingresos propios para la mejora del bienestar de sus familias. En tal sentido, se identificó que del total de usuarias del Piloto (a abril 2015), 70 efectuaron ventas de productos mientras que las 14 restantes no<sup>14</sup>. Asimismo, si se observa el Gráfico 8 se aprecia que la mayoría de

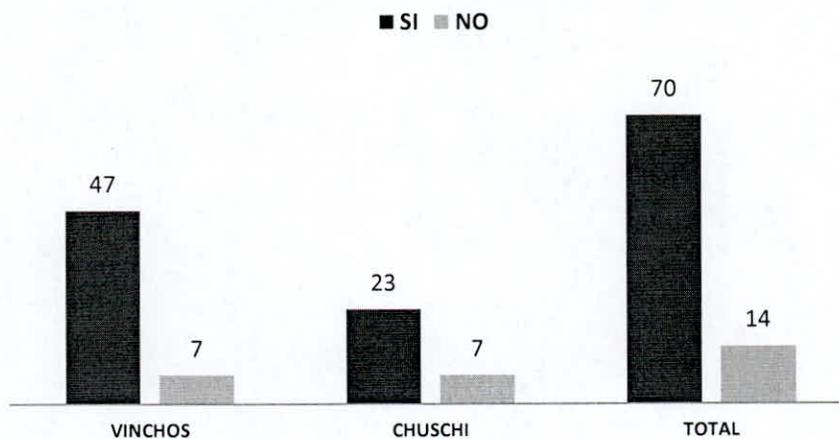
<sup>13</sup> Se debe tener en cuenta que estos hogares en el marco del Piloto, recibieron capacitaciones productivas e implementaron tecnologías para mejorar su productividad, por lo cual tienen las condiciones para desarrollar sus propios negocios.

<sup>14</sup> Potencialmente sus productos pudieron estar destinados al autoconsumo del hogar.



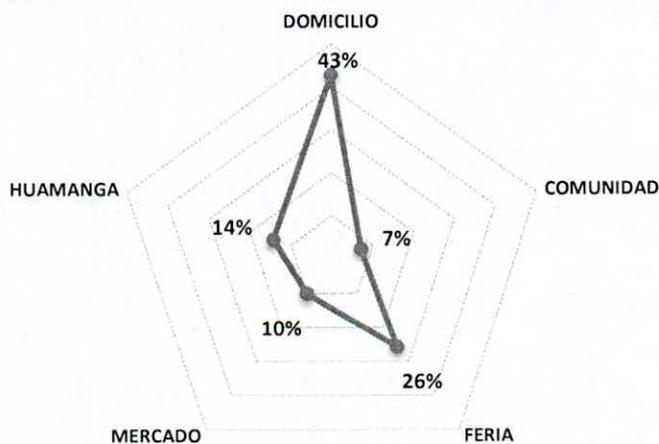
usuarias (43%) tuvieron como punto de ventas sus domicilios, mientras que 26% acudieron a ferias locales, seguido de un 14% que se acercaron a la ciudad de Huamanga a comercializar sus productos.

**Gráfico 08: Número de usuarias que a partir del Piloto iniciaron ventas de sus productos**



Fuente: Base de Datos del Piloto (actualización abril 2015)

**Gráfico 09: Lugares de ventas de los productos de las usuarias (porcentajes)**



Fuente: Base de Datos del Piloto (actualización abril 2015)

En cuanto a los productos que comercializaron las usuarias, se tiene que un mayor número se dedica a las ventas de Cachipa<sup>15</sup>, seguido de un grupo de usuarias que se dedican a la venta cuyes.

<sup>15</sup> Producto típico de la zona, que consiste en el queso fresco desmenuzado.



Tabla 12: Productos que venden las usuarias del Piloto

VENTAS DE PRODUCTOS	DISTRITO		TOTAL
	VINCHOS	CHUSCHI	
VENTA DE ALPACA	1	0	1
VENTA DE ALPACA, CUYES Y AJO	0	1	1
VENTA DE CACHIPA	20	11	31
VENTA DE CACHIPA Y GALLINA	1	0	1
VENTA DE CACHIPA Y LACTEOS	2	0	2
VENTA DE CACHIPA Y TUBERCULOS	0	2	2
VENTA DE CACHIPA, AJO Y ALPACA	0	1	1
VENTA DE CACHIPA Y CEREALES	0	1	1
VENTA DE CACHIPA Y VERDURAS	1	0	1
VENTA DE COMIDA	2	0	2
VENTA DE CARNE DE ALPACA	0	1	1
VENTA DE CEREALES	2	0	2
VENTA DE CUYES	10	4	14
VENTA DE CUYES Y GALLINA	0	1	1
VENTA DE CUYES Y HORTALIZAS	1	0	1
VENTA DE CUYES Y TRUCHAS	1	0	1
VENTA DE GALLINAS	2	0	2
VENTA DE GALLINAS Y OVEJAS	1	0	1
VENTA DE QUESO	1	1	2
VENTA DE QUESO Y GALLINA	1	0	1
VENTA DE TEJIDO Y BORDADO	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>70</b>

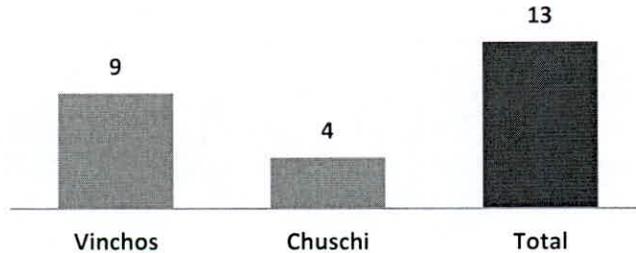
Fuente: Base de Datos del Piloto



### 3.3 Factores que afectaron la implementación y resultados del proyecto

- Un aspecto que se evidenció durante el desarrollo del Piloto, fue el desánimo de algunas usuarias a participar de las actividades de MCE, cuando eran suspendidas para recibir los incentivos monetarios del programa Juntos, esto debido al incumplimiento de sus corresponsabilidades en salud y educación, esto en cierta medida afectó la implementación de tecnologías productivas por parte de algunos hogares.
- Los hogares del Piloto estuvieron expuestos a factores externos como el clima o al deterioro de los activos productivos que recibieron, lo cual generó pérdidas de infraestructuras tecnológicas, pérdida de animales menores o cultivos. Al respecto, se ha contabilizado que en el transcurso del Piloto 13 usuarias perdieron activos tecnológicos que un principio lograron implementar.

**Gráfico 10: Número de Usuaris que perdieron Tecnologías del Proyecto Piloto**



Fuente: Base de Datos del Piloto 2015

- Otro aspecto relevante que afectó el desarrollo de capacidades de las usuarias, está relacionado a factores internos del hogar, como los problemas o imprevistos familiares, lo cual no permitió la continuidad de algunos hogares en el Piloto.
- El difícil acceso a las zonas del Piloto, así como el alto nivel de dispersión de los hogares dificultaron la realización de las visitas mensuales a las usuarias. Asimismo limitó la llegada de los *yachachiq*<sup>16</sup>, siendo los más desfavorecidos, los hogares de las comunidades más alejadas como: Tuco, Huertahuasi, Chaquiccocha, Pampamarca, Pucruhuasi en el distrito de Chuschi; mientras que en el distrito de Vinchos tenemos las comunidades de Huaripercca, Chaquiccpampa, Allpaurccuna, Union Pacchacc, Ingahuasi, Olluncuchuy, San Juan de Culluhancca.
- El modelo operativo del programa Mi Chacra Emprendedora (MCE) estuvo en construcción a lo largo de la ejecución del piloto, lo cual no permitió hacer generalizaciones sobre el funcionamiento del mismo. Por ejemplo: la aplicación del enfoque territorial y de demanda de tecnologías.
- La débil articulación de los programas Juntos y Foncodes, en las etapas iniciales trajo como consecuencia que no se pudo trabajar coordinadamente ni generar un sistema de monitoreo y evaluación de los resultados. Ambos programas tuvieron sus propios instrumentos para hacer el seguimiento a las usuarias.
- La migración de las usuarias del Proyecto Piloto afectó la culminación adecuada de la implementación de las tecnologías. Así, al término del proyecto 9 usuarias abandonaron el proyecto porque migraron a Huamanga e Ica en busca de mejores oportunidades para su familia.
- Un elemento adicional que se evidenció en el Piloto, es que a las usuarias de la tercera edad, les resultaba difícil participar de manera adecuada de las capacitaciones o en la implementación de tecnologías, considerando que algunos casos implicaban realizar actividades de mayor fuerza física, como en el caso de la preparación de compost o instalación del riego tecnificado.



<sup>16</sup> Facilitadores de MCE que brindaban asistencia técnica a las usuarias para la adopción de tecnologías productivas.

### 3.4 Costos del proyecto

La mayor proporción del costo del Piloto, estaba asociado a las transferencias monetarias que se entregaba a las usuarias, según el cumplimiento de sus responsabilidades. En ese sentido, se aprecia que en el año de inicio del Piloto (2013) se realizó transferencias por un monto total de S/. 28,303, en el 2014 se alcanzó los S/. 68,846 y el último año (2015) se transfirió S/. 13,122. Cabe señalar, que la variación de los montos anuales de las transferencias, se debió a la variación del número de usuarias que permanecían en el Piloto, y al esquema de reducción de la transferencia que se estableció<sup>17</sup>.

Un segundo componente de los costos, fue la contraprestación por los servicios del personal operativo del Piloto, este equipo estaba conformado por un (01) Coordinador Técnico Zonal (CTZ) y dos (02) gestores locales. Al respecto, se tiene que el costo anual por el personal operativo en el 2013 fue S/29,000, mientras que en 2014 llegó a S/66,000 y en el 2015 se redujo a S/.28,000. Se debe precisar que estas variaciones se dieron por la rotación de personal que se presentó en la implementación del Piloto.

Otros gastos operativos relevantes del Piloto, fueron los pasajes y viáticos para el desplazamiento en campo de los gestores locales o CTZ, y para el monitoreo o supervisión de las actividades a cargo del personal de la sede central del Programa. En tal sentido, se reporta que en pasajes y viáticos en el 2014 se gastó S/. 3,312 y en el 2015 S/.1,729.

Tabla 13: Costos del Piloto

Costos	2013	2014	2015	Total
Transferencias Monetarias	28,303	68,846	13,122	110,271
Costos Personal	29,000	66,000	28,000	123,000
CTZ	27,000	36,000	12,000	75,000
Gestores Locales	2,000	30,000	16,000	48,000
Costos Pasajes y Viáticos	0	3312	1729	5,041
Gastos de desplazamiento en campo (gestores, CTZ)		2,372	979	3,351
Monitoreo del proyecto (personal sede central)		940	750	1,690
<b>Total</b>	<b>57,303</b>	<b>138,158</b>	<b>42,851</b>	<b>238,312</b>

uente: a/ Padrones de abonados, b/ Unidad de Recursos Humanos, c/ SIAF



<sup>17</sup> Para mayor detalle ver Tabla 05 del apartado 2.2

#### 4. EXPANSIÓN DEL PROYECTO

##### 4.1 Propuesta para la aplicación de los resultados en la operación del Programa

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Realizar una adecuada caracterización de los hogares que ingresarían a un proceso de egreso del Programa.	Se debe considerar otras características del hogar, además de la clasificación socioeconómica, para establecer los criterios de egreso de los hogares del Programa, como son la edad de la usuaria, grado de instrucción, estado civil y la permanencia en la comunidad.
Articulación de objetivos acciones entre Juntos y Foncodes.	La articulación de los objetivos y acciones desde el inicio hasta finalizar el proyecto entre Juntos y Foncodes, coordinar y cooperar entre sí, a fin de articular y complementar objetivos, acciones, recursos y capacidades institucionales en función de maximizar el rendimiento de dichos recursos y capacidades a favor de la usuarias.
Generar un sistema de monitoreo, Informes y Registros de Medición de las Actividades en Campo entre Juntos y Foncodes.	Se sugiere que antes de implementar acciones de articulación con Foncodes se definan claramente las acciones de seguimiento y roles complementarios a fin de evitar superposiciones en las actividades operativas de campos y poder generar una adecuada sinergias en la ejecución de las actividades, así por ejemplo se puede coordinar manejar un mismo formato de registro de información, planificación de salidas en campo de manera conjunta.
Analizar el contexto económico-productivo local de los hogares de del Programa Juntos,	Se debe conocer aspectos relevantes del contexto y características productivas de los hogares usuarios del Programa, a fin de contar con mayor información que facilite su vinculación con programas o proyectos productivos, de esta manera los servicios de capacitación e implementación de tecnologías que estos desarrollan, estén mejor alineados a las condiciones de producción de los hogares del Programa.
Proceso de Sensibilización a las Usuaris Egresables de Juntos.	Antes de ejecutar acciones de vinculación entre los usuarios Juntos y programas productivos se debe concientizar y sensibilizar a los hogares respecto a la relevancia que tiene la generación de ingresos autónomos, dado el carácter temporal de alivio de pobreza del Programa Juntos. La concientización y sensibilización se debe realizar a través de reuniones con la población y autoridades donde se generen compromisos y lo más importante estas reuniones se deben realizar en el idioma materno de las usuarias, otras formas de sensibilizar serian mostrar presentaciones exitosas de otros lugares, historias de vida exitosa, llevar a los mismos protagonistas de cambios en su vida, etc.
Incorporar de manera activa en las acciones de articulación a los gobiernos locales	Participación activa de las Municipalidades Distritales no solo en la fiscalización y acumulación de conocimientos productivos, sino en el acompañamiento, seguimiento, asistencia técnica, considerando la descentralización en la toma de decisiones.
Comunicación clara al personal operativo de campo acerca de la estrategia de egreso que implementará el Programa.	La estrategia de egreso consiste en la vinculación de los hogares usuarios con las oportunidades desarrollo económico que se ejecutan en su entorno local, de forma que puedan acceder a programas, proyectos o actividades económicas que les permitan la generación autónoma de ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas (Directiva n° 008-2013-MIDIS). En ese sentido es importante que los gestores conozcan bien cuál será el mecanismo de egreso que implementaría el Programa en el marco de su competencia, esto a fin que tengan presente el alcance de las acciones que implementará en campo.



Para la replicabilidad y expansión del proyecto piloto, también es importante que el Programa Juntos considere los siguientes elementos:

- Promover desde el momento que las usuarias ingresan al programa Juntos acciones que las vinculen a la estrategia de egreso del Programa, para que tengan mayor tiempo y posibilidades de generar y fortalecer las capacidades de las usuarias y de sus familias.
- Fomentar la implementación estrategias de coordinación entre los programas involucrados que apoye la gestión, la toma de decisiones, el intercambio de información, entre otras.
- Definir de manera clara y específica sobre los roles y funciones de cada institución y de los equipos de trabajo respectivos.
- Definir el alcance de las acciones o funciones de los gestores locales respecto a las labores de acompañamiento y motivación a las usuarias participantes de actividades productivas.
- Diseñar e implementar un sistema de seguimiento y evaluación continua.
- Articulación y coordinación con actores en el territorio donde se interviene para apoyar la sostenibilidad de las intervenciones, por ejemplo con las municipales distritales.
- Revisar la relación entre facilitadores y número de usuarias dada la extensión del territorio y la dispersión de usuarias, a fin de fortalecer el seguimiento y acompañamiento hogar por hogar.
- Facilitar información a los programas productivos a fin que puedan mejorar su estrategia de adaptación de tecnologías productivas a las características del territorio y necesidades de cada hogar usuario.
- Desarrollar una estrategia de comunicación que permita articular el mensaje de Juntos hacia la población objetivo de manera que las expectativas estén claras y no se generen rechazos inesperados a la aplicación de los pilotos.
- Asignar recursos y logística para los talleres de capacitación, movilidad, refrigerios e infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades de gabinete y en campo por parte del equipo territorial.

## 4.2 Análisis de Factores Críticos

Los principales factores críticos identificados fueron los siguientes:

- La migración de las usuarias del Proyecto Piloto hacia la ciudad en busca de mejores oportunidades económicas, educativas, de salud, limitaron las perspectivas de la implementación y sostenibilidad de la intervención del proyecto Piloto.
- Escasa aplicación de instrumentos de medición para el recojo de datos, lo cual generó dificultades para contar con mayor conocimiento de lecciones aprendidas del Piloto.



- Las dificultades de articulación con MCE presentadas, debido a la falta de comunicación con Foncodes acerca del diseño de egreso y las actividades que ejecuta el programa Juntos en ese marco, ocasionó inconvenientes para la coordinación de acompañamiento a los hogares y para el intercambio de información.
- Alta dispersión de los hogares del Piloto, situación que dificultó el acompañamiento y seguimiento permanente a las usuarias del Piloto, demandando mayor tiempo en los desplazamientos, lo cual se puede evidenciar que en el 63% de las comunidades del ámbito de intervención del Piloto vivía una sola usuaria.

#### 4.3 Riesgos Potenciales

Los posibles riesgos que se pueden suscitar ante una eventual expansión de las actividades del Piloto:

- La migración de las usuarias a las ciudades en busca de mejores condiciones para su familia, lo cual puede generar el abandono de las capacitaciones o implementaciones de tecnologías productivas.
- La desinformación y mala interpretación sobre el Piloto en las usuarias generaría rechazo y dificultades en el trabajo.
- Los factores climáticos como las heladas y las granizadas también generan un riesgo durante la implementación de las tecnologías del Piloto.
- Dificultad para coordinar acciones de articulación en campo entre el programa y Foncodes.

#### 4.4 Capacidad Institucional

Si se considera potencialmente escalar las actividades del Piloto a un ámbito mayor del Programa, se debe tener presente la capacidad de los recursos humanos y logísticos que se tendría que utilizar para el desarrollo del acompañamiento a los hogares permanentemente, así como, las coordinaciones operativas en campo con Foncodes. Asimismo, se debe considerar los recursos que implicaría de capacitación y comunicación que a los hogares usuarios a fin de informar adecuadamente acerca de la estrategia de egreso.

El Programa Juntos, como parte de su operación, interactúa con las usuarias de manera directa, desde el inicio del proceso de afiliación, durante el acompañamiento a los operativos de pago, así como a través de las visitas domiciliarias, esto último como parte del proceso de acompañamiento familiar que implementa.

Asimismo, como parte de la política social, se cuenta con el soporte en términos de articulación territorial, sectorial e intersectorial que llevan a cabo las distintas unidades orgánicas del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.



## 5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Con el fin de tener evidencias de los resultados del Piloto, el Programa Juntos gestionó la realización de dos estudios externos, donde se detallan algunos resultados alcanzados por parte del Piloto, así como, algunos aspectos que dificultaron su logro:

### 5.1 Sistematización del Piloto de Egreso<sup>18</sup> del Programa Juntos y Análisis para un Posible Escalamiento (Luis Triveño, 2015)

El objetivo del estudio fue identificar lecciones aprendidas para mejorar la toma de decisiones y establecer los determinantes que permitirían escalar el proyecto piloto. La metodología aplicada consistió en realizar un levantamiento de información de campo a los actores que intervinieron en el Piloto, mediante entrevistas y grupos focales.

Principales resultados encontrados en el estudio:

- Las usuarias han tenido la posibilidad de desarrollar capacidades productivas para generar ingresos, lo cual se observó en la adquisición de conocimientos en nuevos cultivos (hortalizas) o mejoras en las técnicas productivas empleadas (riego por aspersión, manejo de campos)
- Se ha evidenciado el caso de algunas usuarias que antes de implementarse el Piloto se dedicaban solo a labores del hogar, han logrado desarrollar actividades que les permiten generar ingresos autónomos como el pastoreo de animales, ventas de productos y agricultura.
- Muchas usuarias del Piloto realizaban la misma actividad económica y dado que en su mayoría las ventas se realizaban de manera local, esto derivó en la reducción de los precios de sus productos y la frecuencia de las ventas, lo que generaba que los ingresos de las usuarias no sean los más óptimos.
- Considerando que Mi Chacra Emprendedora (MCE) atendió a una mayor cantidad de hogares, además de los hogares contemplados en el Piloto, esto evidenció una menor presencia y contacto con los hogares por parte de los *yachachiq* (encargados de brindar la asistencia técnica a las usuarias) en las zonas más alejadas y dispersas del Piloto.
- Se identificó un espacio de mejora para la articulación con los gobiernos locales, los cuales dada su cercanía con los hogares pueden cumplir con un rol más relevante en el acompañamiento a los hogares, no obstante, lo que se evidenció fue que en su mayoría cumplieron un rol más fiscalizador respecto a los productos que eran entregados en el marco del Piloto.
- Se evidenció que en la implementación del Piloto no se contó con protocolos operativos que incluyan mecanismos de coordinación entre Juntos y MCE, para evitar la superposición o duplicidad de acciones en campo.



<sup>18</sup> En un inicio era denominado Piloto de Egreso, no obstante, luego de establecerse los lineamientos de diseño e implementación de la estrategia de egreso del MIDIS (2012), el diseño del Piloto es ajustado según las directivas, y pasa a denominarse Piloto de Articulación Económica.



## 6. INDICADORES

INDICADORES RELACIONADOS AL COMPONENTE 01 DEL PILOTO: ARTICULACIÓN CON MI CHACRA EMPRENDEDORA (FONCODES)		
Indicador	Valor	Comentario
% Hogares usuarios JUNTOS que al final del programa piloto obtienen condición socioeconómica favorable:	91.30%	Al culminar el Piloto 84 usuarias lograron implementar sus tecnologías (91.3% <sup>19</sup> )
% de hogares usuarios JUNTOS que al final del programa piloto han incrementado sus ingresos autónomos	76.10%	De las 94 usuarias <sup>20</sup> que trabajaron activamente en el Piloto, el 76.1% (70) manifiestan tener ingresos autónomos a través de la venta de sus productos.
% hogares usuarios JUNTOS que permanecen en MCE de FONCODES luego de 18 meses	91.30%	El 91.3% de usuarias del Piloto pertenecieron a Mi Chacra Emprendedora. <sup>21</sup>
N° de hogares que han recibido asistencia técnica y capacitación a través de talentos locales yachachiq dentro de los 18 meses	94 hogares	Al finalizar el Piloto 94 hogares lograron recibir asistencia técnica y capacitaciones <sup>22</sup> .
N° de hogares que han recibido activos productivos a través de talentos locales yachachiq dentro de los 18 meses	84 hogares	En total 84 usuarias recibieron activos productivos para su implementación.
N° de hogares que han que han recibido capacitación y asistencia técnica para la mejora de vivienda saludable a través de talentos locales yachachiq dentro de los 18 meses	88 hogares	88 usuarias al culminar el proyecto recibieron capacitación y asistencia técnica en cocinas mejoradas y abastecimiento de agua segura. <sup>23</sup>
N° de hogares que participan en concursos de perfiles de negocios dentro de los 18 meses	36 hogares	Durante el periodo que duro el proyecto se realizaron dos concursos de Negocios Rurales Inclusivos (2013 – 2014) en ambos distritos de Vinchos y Chuschi se presentaron 26 perfiles de negocios de las cuales 36 usuarias del proyecto piloto participaron en el concurso y 18 de ellas resultaron ser ganadoras en ambos distritos.



<sup>19</sup> Este porcentaje es calculado considerando los 138 hogares que iniciaron el Piloto.

<sup>20</sup> Usuarias que participaron durante un mayor tiempo del Piloto.

<sup>21</sup> Información tomada de la consultoría: "Evaluación Final del Piloto de Articulación Económica Vinchos y Chuschi" (Guevara, 2015)

<sup>22</sup> Oficio N° 379-2015-MIDIS-FONCODES/EZ-AYAC.

<sup>23</sup> Oficio N° 379-2015-MIDIS-FONCODES/EZ-AYAC.

**INDICADORES RELACIONADOS AL COMPONENTE 2: INCENTIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE HOGARES EN PROGRAMA DE GENERACIÓN DE INGRESOS AUTÓNOMOS**

Indicador	Valor	Comentario
% de hogares usuarios JUNTOS que participan en el programa piloto que reciben incentivos monetarios durante 18 meses.	88%	En el último periodo de abono del Piloto (abril 2015) recibieron incentivo monetarios 83 usuarias que equivale a un 88% si se compara con el número de hogares que comenzaron su participación en el piloto (94 Hogares <sup>24</sup> ) Cabe señalar que como máximo en un periodo de abono recibieron incentivos 90 usuarias y como mínimo 81, esto a lo largo del proyecto, dado que en cada bimestre variaba la cantidad de usuarias con abono de acuerdo al cumplimiento de corresponsabilidades.
% de hogares usuarios JUNTOS que participan en el proyecto piloto y que cumplen sus corresponsabilidades de salud y educación durante 18 meses.	90%	En total 50 hogares que participaban en el piloto contaban con al menos un miembro objetivo, por lo cual se les verificó el cumplimiento de corresponsabilidades en salud y educación. En ese sentido, en el último periodo de verificación (enero – febrero 2015) se determinó que 05 hogares no lograron cumplir con sus corresponsabilidades, por ende el porcentaje de cumplimiento al finalizar el piloto alcanzó el 90%.
% de hogares de usuarios JUNTOS que han cumplido siempre su corresponsabilidad de participación activa en MCE durante 18 meses en el marco del piloto.	83%	Durante el transcurso del piloto 16 hogares usuarios fueron alguna vez suspendidos por no participar activamente en MCE, que equivale al 83% de hogares que inicialmente lograron participar en el piloto (94 hogares).

**7. LECCIONES APRENDIDAS**

- El diseño del programa Mi Chacra Emprendedora - MCE es complejo, es un programa con objetivos múltiples para servir a una población con demandas y vocaciones productivas heterogéneas<sup>25</sup>, a diferencia de JUNTOS que es un programa de alcance nacional con un mandato bastante acotado y procesos estandarizados. Por ello, es importante considerar estos aspectos al momento de establecer los mecanismos de articulación territorial que serán aplicados por parte del personal operativo de campo.
- Para el éxito de un piloto de articulación económica, es indispensable que el modelo operativo que se elija haga posible compatibilizar los objetivos de cada uno de los programas que participan de él, dentro de un modelo de acción conjunta que opere sin fricciones. Así, el éxito del programa Juntos está relacionado con su capacidad para llegar a la población más vulnerable para promover el acceso a los servicios de salud y educación, a través de la entrega de incentivos monetarios, mientras que el éxito del programa MCE está vinculado con su capacidad para desarrollar en sus beneficiarios habilidades para generar



<sup>24</sup> Ver Tabla 05

<sup>25</sup> Desarrollar capacidades productivas en los hogares rurales que conducen sistemas de producción familiar, con énfasis en usuarias del programa JUNTOS, a fin de brindar acceso a la seguridad alimentaria; al desarrollo de emprendimientos e inclusión financiera, en la perspectiva de la generación autónoma de ingresos de los hogares rurales en situación de pobreza.



ingresos que sean sostenibles en el tiempo. Por tanto, es necesario la definición conjunta de la población objetivo y el momento y duración de su intervención articulada para obtener mayores resultados.

- El objetivo de desarrollar capacidades para generar ingresos de manera sostenible es más ambicioso que el de identificar una población vulnerable y montar una infraestructura para canalizar transferencias monetarias, condicionadas o no. Para tener éxito en esta tarea, es indispensable contar con información verificable respecto de las características de la población objetivo (particularmente en lo concerniente a sus capacidades y vocaciones productivas), de las potencialidades productivas de su localidad, y de las condiciones imperantes en los mercados a las que estas podrían tener acceso.
- La alianza con los gobiernos locales y otros actores que puedan asegurar la sostenibilidad de la intervención es condición necesaria para el éxito de un piloto de articulación en el marco de sus funciones de promoción del desarrollo económico local. Es indispensable que la alianza con los gobiernos locales y otros actores (públicos y privados) se establezca desde el inicio de la intervención y sea evaluada<sup>26</sup>.
- Evidentemente, durante el proceso se han identificado obstáculos que no han permitido una gestión más exitosa, que han afectado el impacto del proyecto; entre estos factores están el diseño del modelo operativo del piloto y la ausencia de un único sistema de monitoreo y evaluación, para el adecuado seguimiento de los indicadores del marco lógico.
- En cuanto al impacto económico de la intervención, la información es dispersa e incompleta, por ello no es posible determinar con certeza la magnitud del impacto. Sin embargo, la información cualitativa recogida en el campo permite afirmar que existe un impacto positivo. En el futuro, resulta clave la participación de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS, para fortalecer el instrumental que permita medir el impacto de pilotos, en este caso, principalmente, a través del monitoreo de los activos productivos de los hogares.
- Se debe considerar que la mejora en la capacidad de generación de ingresos es más probable conseguirlo cuando las usuarias son capaces de tomar decisiones correctas de manera autónoma y el proceso de aprendizaje que conduce a esta capacidad es lento y largo. Por eso, cualquier intervención no debe perder la oportunidad de empoderar a las usuarias a tomar decisiones. Por ello, la flexibilidad en la asignación de tecnologías es un elemento que debe analizarse en profundidad, así como la posibilidad de que sean las usuarias quienes puedan escoger (luego de la asesoría de los *yachachiq*) qué tecnologías adquirir con el subsidio otorgado y realizar el acompañamiento posterior en el uso de esas tecnologías.

En primer lugar, es indispensable decidir si se desea que esta alianza se siga limitando como hasta ahora al apoyo de los municipios con espacios físicos para las reuniones o capacitaciones del programa. En segundo lugar, será necesario decidir si se desea que esta alianza capitalice (o promueva la acumulación de) el conocimiento y cercanía de los municipios a la población objetivo y si se desea propiciar que los municipios canalicen recursos que complementen indirectamente el piloto. En tercer lugar, será crítico evaluar si se desea que esta alianza afecte el modelo operativo de gestión del piloto y que lo lleve de un modelo en el que la concepción y la toma de decisiones siga siendo centralizada aunque la ejecución ya se realice de manera descentralizada a uno plenamente descentralizado.



## 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A partir del informe presentado por el equipo responsable de la UT Ayacucho, la sistematización de la experiencia y la evaluación final del Proyecto Piloto de Articulación Económica en Chuschi y Vinchos, se presentan las conclusiones y recomendaciones:

### 8.1 Conclusiones

- La ejecución del proyecto piloto, inicia con una población objetivo de 234 usuarias, de la cuales se actualizan en 2013 a 138 para culminar en abril 2015 con 84 usuarias; transfiriendo un total de S/. 110,271 nuevos soles, a las usuarias de los hogares de Tipo 1 y de Tipo 2 que han participado cumpliendo las reglas de permanencia y las corresponsabilidades de sus miembros objetivo.
- Al término de las Transferencias de Incentivos Monetarios y de acuerdo al análisis de las condiciones socioeconómicas de las usuarias realizado por el equipo del proyecto de la UT Ayacucho; del total de 87 a febrero 2015, se identificaron a 81 usuarias que califican en condiciones para egresar, 3 usuarias no clasifican esta condición y las 3 usuarias restantes ya no participan en el proyecto (2 migraron y 1 falleció).
- Las Usuarias del Proyecto Piloto de Articulación Económica en Chuschi y Vinchos entienden y relacionan los procesos de emprendimiento para mejorar su situación socioeconómica y de esta manera también la calidad de vida familiar; alcanzando condiciones de egresar del Programa Juntos generando pequeños negocios a partir de los recursos disponibles de la zona, aportando ingresos en la economía familiar para invertir en sus hijos e hijas. A enero del 2016, el total de usuarias que participaron en el proyecto piloto, ya no forman parte del Padrón de Hogares del Programa Juntos.
- Del total de usuarias del Piloto de Articulación Económica, 18 usuarias ganaron los concursos de negocios rurales inclusivos (13 en Vinchos y 05 en Chuschi). A la fecha del cierre del Proyecto Piloto estos pequeños proyectos de negocio han sido implementados, generando productos para su inserción en el mercado local y regional recibiendo asistencia técnica respectiva.
- En relación al fortalecimiento de los sistemas productivos y mejoras en la vivienda el Proyecto Piloto ha posibilitado el fortalecimiento de las capacidades de las usuarias para mejorar o diversificar su producción, algunas han logrado destinar una parte de la nueva producción para la venta lo cual les permitiría incrementar sus ingresos. La tecnología más apreciada en ambos distritos es el riego por aspersión porque les permite tener más de un cultivo al año. La segunda tecnología con mayor valor en Vinchos es la cocina mejorada porque pueden mantener sus casas organizadas, sin humo y sin animales; mientras que en Chuschi, es el cultivo de hortalizas porque es un cultivo novedoso (antes no han tenido oportunidad de contar con semillas) que lo emplean para alimentar a su familia.
- Sobre el fomento de las capacidades financieras, si bien se promocionaron la formación de grupos de ahorristas llegando a un total de 17 grupos de ahorristas en ambos distritos, la evaluación final señala, de acuerdo a lo manifestado por las usuarias, que las capacitaciones recibidas eran poco comprensibles por el



lenguaje que se empleaba, así como, por el contenido de los temas. Para la capacitación en el uso de los cajeros empleaban un simulador, pero las participantes consideraban que tenían temor a usarlos porque se podían equivocar o los podían malograr; además, las indicaciones de los cajeros están en español, lo que no es comprendido por la mayoría de las usuarias.

- En la gestión del Proyecto Piloto, se requirió una mayor planificación y coordinación. Los roles y funciones del equipo de campo de Juntos, en la intervención no estaban claramente definidos, lo cual no favoreció una relación más positiva con el equipo de FONCODES. Así mismo, faltaron mecanismos de intercambio de información entre ambas instituciones.
- Sobre el logro del Propósito, no es posible dar cuenta del avance del indicador respectivo (% de hogares usuarios JUNTOS, que al final del programa piloto han incrementado sus ingresos autónomos), puesto que no se cuenta con la información de base. Sin embargo, de acuerdo a las estimaciones realizadas por el Proyecto Piloto, del total de usuarias (84) con las que termina el piloto, 81 se encuentran en situación de egreso, si se considera que cumplieron las condiciones desarrolladas por el Componente 1, como la implementación de tecnologías productivas, de éste grupo, el 59% implementaron un emprendimiento, pero requieren asistencia técnica y búsqueda de mercado, el 41% restante se encuentra en condiciones de gestionar un emprendimiento. Así mismo, 3 usuarias no se encuentran en situación de egreso.

## 8.2 Recomendaciones:

- Promover que las autoridades locales continúen generando condiciones para la creación de negocios, brindando la asistencia técnica y facilitando la búsqueda de mercados para la comercialización de los productos de las usuarias, posibilitando la sostenibilidad del proyecto piloto en el tiempo.
- Hacer coincidir el inicio de la intervención de generación de capacidades productivas con el ingreso del hogar al programa Juntos, a fin que el hogar pueda recibir en el mayor tiempo posible los activos y servicios de capacitación de un programa productivo, a la vez que este afiliado al programa Juntos, y de esta manera aumentar la probabilidad de generar las complementariedades, y que permita el egreso de los hogares usuarios de Juntos.
- Elaborar un modelo mejorado de articulación económica que sea probado en distritos con características más cercanas al promedio de hogares Juntos, así como también construir un modelo de relacionamiento con gobiernos locales que involucre componentes de sensibilización, capacitación y empoderamiento efectivo para la co-participación en la gestión del programa.
- En una estrategia de egreso, es importante considerar que la implementación de negocios propios por parte de los hogares, no son la única manera de asegurar la sostenibilidad de los ingresos futuros sino que otras alternativas de menor riesgo como son la inserción en el mercado laboral y la capacitación.
- Para la expansión de las acciones de articulación del programa Juntos con intervenciones o programas productivos, es importante considerar un sistema de



seguimiento y evaluación; así como un análisis acerca de las características productivas de los hogares afiliados de Juntos y su contexto local, esto a fin de establecer la idoneidad de las tecnologías y servicios de capacitación productivas ofrecidos a los hogares. Por otro lado, se sugiere el desarrollo de una estrategia de comunicación que permita articular el mensaje de Juntos hacia la población objetivo de manera que las expectativas estén claras y no se generen rechazos inesperados a la aplicación de este tipo de intervenciones de articulación económica.

## ANEXOS



SITUACION DE EGRESO DE LAS USUARIAS DEL PILOTO ARTICULACION ECONOMICA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	EDAD	ESTADO CIVIL	GRADO DE INSTRUCCION	COMUNIDAD	DISTRITO	TIPO DE HOGAR	IMPLEMENTACION DE TECNOLOGIAS DE MACH	DIFFICULTADES	SITUACION ACTUAL DE LAS USUARIAS	TIENE ALGUN NEGOCIO EMPRENDEDOR (GENERACION DE INGRESOS PROPIOS)	CON QUE ANIMALES CUENTA	CONDICION DE EGRESO	RECOMENDACIONES
1	MACHACA DE CABANA RITA	28454043	63	viuda	analfabeta	Chuschi	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas	la usuaria es anciana y se enferma constantemente.	se dedica a la crianza de cuyes y gallinas para autoconsumo	no tiene negocio, por que es anciana y depende principalmente de sus hijos.	04 cuyes y 05 gallinas	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por la edad para seleccionar a las usuarias egresables del programa
2	CONDE QUISPE HERMEINDA	28474824	42	Casada	Primaria incompleta	Canchacancha	Chuschi	TIPO II	10 tecnologías implementadas	a veces la helada afecta a la siembra de cereales	Emprende negocio de venta de medicina tradicional y natural, también es intermedio de venta de cereales.	04 cuyes, 02 vacas y 02 gallinas	Esta en condición de egresar.	la usuaria necesita capacitación en temas de sistema financiero y necesita conocer mercados locales para vender sus productos.	
3	PACHTAYPE DE QUISPE MARINA	28452640	48	Casada	Primaria incompleta	Chuschi	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	No logró controlar la enfermedad que tenían los cuyes, murieron más de 30 cuyes por salmonella	Venta de cereales y remedios caeros en la ciudad de Huamanga	50 cuyes, 08 conejos, 02 vacas, 02 caballos y 01 oveja	Esta en condición de egresar.	Capacitar técnicamente en la crianza y sanidad de los cuyes.	
4	CONDE DE CAYLAHUA GREGORIA	28452137	55	Casada	analfabeta	Condorbamba	Chuschi	TIPO I	07 tecnologías implementadas	No construyo su cocina mejorada por falta de predisposición para su uso, no recibió los cuyes	Usaria se dedica a la crianza de vacas mejoradas	15 ovejas, 10 vacas y 02 caballos	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresables del programa	
5	REJAS CCALCUINTO LIDIA	41121518	33	Casada	secundaria incompleta	Catalinapoc	Chuschi	TIPO II	08 tecnologías implementadas	No construyo su cocina mejorada por indisposición de la usuaria.	Venta de cachipás y cultivo de papas nativas orgánicas	Tiene 30 ovejas, 08 vacas mejoradas y 02 gallinas.	Esta en condición de egresar.	sería importante capacitar en temas de certificación orgánica, el acceso a mercados y para participar en las diferentes ferias agropecuarias.	
6	TOMATILA HUAMANI MARIA	28452158	51	casada	analfabeta	Catalinapoc	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas	la helada y granizadas que a veces malogra la siembra de tubérculos.	Usaria emprededora, se dedica a la crianza de vacas, venta de cachipás y cultivo de papas nativas orgánicas.	14 vacas, 18 gallinas, 1 cerdo y 02 mulas.	Esta en condición de egresar.	sería importante capacitar en temas de certificación orgánica, el acceso a mercados y nuevos para participar en los diferentes ferias agropecuarias.	
7	ALICCA DE WESES HERLINDA	28466344	51	Casada	analfabeta	Chacolla	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	la salud de la usuaria, influyo en la poca participación en los talleres de capacitación de los yachachaq	Usuaris se encuentra mal de salud, y viaja constantemente para su tratamiento a la ciudad de Lima. Continuar en la crianza de caprinos.	Cuenta con 15 caprinos, 10 gallinas, 05 ovejas y 02 burros	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresables del programa	
8	CONDE COMDE VALERIANA	28474668	45	Casada	analfabeta	Chapucococha	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	las heladas y granizadas malogran la siembra de los ajos	Crianza de vacas y alpacas	30 alpacas, 2 vacas, 30 cuyes, 03 gallinas, un caballo	Esta en condición de egresar.	necesidad de conformar una organización de venta de ajos y acceso a mercados específicos para su comercialización.	
9	PACOTAYPE ALICCA MARIA	28451852	66	Madre Soltera	analfabeta	Chuschi	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	es usuaria anciana, pese a su edad mostro su mejor disposición en las actividades del proyecto.	venta de cuyes vivos	20 cuyes, 05 gallinas, 03 vacas y 1 caballo	Esta en condición de egresar.	mayor conocimiento en el acceso a los mercados locales.	
10	LOAYZA DE HUAMANI TEDDORA	28453602	50	Casada	analfabeta	Chocorro	Chuschi	TIPO I	04 tecnologías implementadas	No recibí el riego tecnificado, granos, agrofito estierco, gallinas, cuyes y agua segura por lejanía donde vive.	Venta de cachipás.	20 cuyes, 06 gallinas, 03 vacas y 02 caballos	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresables del programa	
11	QUISPE DE GARCIA LORENZA	28452883	62	viuda	analfabeta	Canchacancha	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	los cuyes y gallinas murieron con enfermedades y no pudo controlarlos.	vende duraznos y cereales	3 vacas, 1 burro, 1 oveja y 2 gallinas	Esta en condición de egresar.	es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresables del programa	
12	QUISPE DE CONDE EDUVIGES	28454123	49	Casada	analfabeta	Canchacancha	Chuschi	TIPO I	usuaria abandono el proyecto, reside en ICA.	usuaria abandono el proyecto, reside en ICA.					
13	CONDE MACHACA VICTORIA	28474030	47	Casada	primaria completa	Huertahuasi	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas	Es una usuaria que vive sola, los hijos estudian en la ciudad de Huamanga y el esposo trabaja lejos de la comunidad.	venta de cachipás al por mayor y venta de ajos	10 vacas, 10 alpacas, 05 ovejas, 3 gallinas y 2 gallinas.	esta en condición de egresar.	es importante priorizar el piloto en las comunidades más alejadas.	
14	TOPAS DE CANCHO MARTINA	28454087	60	Viuda	analfabeta	San Juan de uchuyri	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	El riego tecnificado fue implementada parcialmente	Venta de cachipa de cabra	15 cuyes, 08 caprinos, 05 gallinas, 03 vacas, 02 ovejas y un caballo	Esta en condición de egresar.	Se debe entregar las tecnologías completas en el momento oportuno para su mejor implementación	
15	HUAMANI PARINA ALICCA	40345269	35	Casada	primaria completa	San Juan de uchuyri	Chuschi	TIPO II	usuaria abandono el proyecto, reside en Huamanga.						
16	VILCA CANCHO FELICITAS	28475280	38	Casada	Primaria incompleta	San Juan de uchuyri	Chuschi	TIPO II	09 tecnologías implementadas.	No le entregaron la agrofitoesteria porque no estuvo el día de la entrega.	Venta de gallinas de corral	07 gallinas, 01 burro y 01 pato.	No está en condición de egreso	Usaria no ha logrado generar ingresos de emprendimiento se sugiere reorientar a la usuaria a JUNIOS regular y por tener aun dos miembros hijos, padres, hermanos.	
17	GALINDO DE HUAMANI DAMASA	28454156	49	Casada	analfabeta	Pampamarca	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas	no recibí cuyes, por que no estuvo el día de entrega.	venta de cachipás	10 vacas, 12 cuyes, 08 gallinas y 01 caballo.	Esta en condición de egresar.	capacitación en la crianza de vacas y sus enfermedades.	





18	DE LA CRUZ DE PACORAVIPE TLOJA	28451646	59	Cajada	Analitica	Puruchani	Chuschi	TIPO I	08 tecnologías implementadas	No recibe pasto adecuado y no recibe agua por propia mano, por lo que se ve obligado a comprar agua. A su vez fue suspendido 3 veces consecutivas del Programa JUNTOS en sus abonos por control de FOMCIBS	Se dedica a la crianza de vacas, cerdos, la crianza de pascas, la venta de ajos, con el cual estudia a sus hijos.	Venta de alpacas, ajos y cachipas en su domicilio	50 alpacas, 5 vacas, 5 gallinas y 01 caballo.	Esta en condición de egresar.	Realizar mayor seguimiento a las comunidades más alejadas por parte de FOMCIBS. De manera que se tenga mayor coordinación y apertura para lograr los objetivos trazados.
19	HUAMAN DE CONDE TEGUIA	28452353	67	Cajada	analitica	Hurtahuasi	Chuschi	TIPO I	06 tecnologías implementadas	La usuaria es anciana y se enferma constantemente.	se encuentra mal de salud, es parte del programa Pension 65	no, se encuentra mal de salud y es anciana	no tiene animales.	Esta en condición de egresar.	es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresadas del programa
20	PANDYA QUISPE JACONTA	28474016	47	Cajada	incompleta	Chacabla	Chuschi	TIPO II	10 tecnologías implementadas	mueren mas de 25 cuervos con salmonella.	se dedica a la crianza de los cuervos	venta de cuervos vivos y venta de ropas como pequeño negocio.	45 cuervos	Esta en condición de egresar.	es importante la asistencia técnica en crianza y en sanidad de los cuervos.
21	MEJA DE CONDE DONOYTA	28454588	63	Cajada	analitica	Puruchaza	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Usuaria vive constantemente dolencias propias de su avanzada edad que le dificulta implementar de manera adecuada las tecnologías.	Se encuentra mal de salud	Venta de cachipas, cuervos y gallinas según sus necesidades.	14 cuervos, 10 ovejitas, 10 gallinas y 6 vacas	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresadas del programa
22	MEJA DE GALINDO ELUDORNA	28451755	67	Cajada	analitica	Puruchaza	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	La avanzada edad de la usuaria.	Se dedica a la crianza de vacas y es parte del Programa Pension 65.	Venta de gallinas corral y cachipas	Tiene 15 cuervos, 10 vacas, 07 gallinas y 01 caballo	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresadas del programa
23	NUÑEZ MANOCHA PINA	28317441	37	Cajada	Primaria incompleta	Puruchaza	Chuschi	TIPO II	09 tecnologías implementadas	escasa participación de la usuaria en los talleres de los yachahuqui.	se dedica al bordado y tejido y crianza de vacas.	venta de lacteos, cachipas y bordados y ropas	03 vacas y 06 gallinas	Esta en condición de egresar.	se necesita conocimiento en temas de acceso al mercado local.
24	FLORES GALINDO PACHECA	28451695	49	Cajada	analitica	Llacahuasi - Puruchaza	Chuschi	TIPO I	08 tecnologías implementadas	no implemento las gallinas ni parte acordado por decisión propia, la usuaria vive sola sus hijos estudian en la ciudad de Huancayo y el esposo trabaja hijos de la comunidad.	La usuaria se dedica al pastoreo de vacas mejorada y vende cachipas con el cual esta educando a su hijo en Huancayo. Vive sola en su hogar por que el esposo trabaja fuera de Chuschi y sus hijos se encuentran estudiando en Huancayo.	venta de Cachipas	6 vacas, 1 caballo	Esta en condición de egresar.	Es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresadas del programa
25	MENDETA NUÑEZ TELIA	4136681	37	Cajada	analitica	Quispacota	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	La usuaria vive sola, sus hijos se encuentran en Lima estudiando y el esposo trabaja lejos de la comunidad.	se dedica a la crianza de vacas y venta de cuervos, se dedica a la crianza de pollos típicos de Chuschi	venta de cuervos vivos	40 cuervos y 09 gallinas	Esta en condición de egresar.	La usuaria necesita conocer un mercado local para vender con seguridad sus productos.
26	MEJA GALINDO CARMEN	40514827	34	Cajada	Primaria incompleta	Tuco	Chuschi	TIPO II	09 tecnologías implementadas	no recibe carne, por que no se encuentra en el día de la entrega.	carne de alpacas y sus derivados	venta de cuervos vivos	40 alpacas, 2 vacas, 5 gallinas	esta en condición de egresar.	se debe de aparecer en la crianza de las alpacas de manera técnica.
27	VILCA MIRANDA SILVERA	28474378	47	Cajada	Primaria incompleta	Tuco	Chuschi	TIPO II	09 tecnologías implementadas	La lejanía de su comunidad, por lo que se dedica a la crianza de vacas y venta de cachipas	se dedica a la crianza de vacas y venta de cachipas	venta de cachipas	15 vacas, 20 cuervos y 04 ovejitas	esta en condición de egresar.	es importante priorizar el rollo en las comunidades más alejadas.
28	ALUCA DE CONDE MALUJA	28473170	67	Cajada	analitica	Chacabla - Cruz Pampa	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas.	No le entregaron la agultera propia en el caso de la entrega.	Se dedica a la crianza de animales menores, es de avanzada edad y está en el programa de Pension 65.	Solo cria animales menores para su auto consumo	Tiene 20 cuervos, 08 gallinas, 02 ovejitas, 01 cerdo.	Esta en condición de egresar.	es importante la focalización por edad para seleccionar a las usuarias egresadas del programa
29	NUÑEZ DE MENDOYTA CECILIA	28452112	56	Cajada	analitica	Union prieto	Chuschi	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Las hembras y parvulas mueren sus vacas por tempestad y poro saravali.	se dedica a la crianza de vacas y hijos que mantiene por que esta estudiando en la universidad de Huancayo	venta de cachipas, y venta de comidas en la feria de Puruchaza	09 vacas, 45 ovejitas, 15 cuervos, 02 gallinas y 1 caballo.	Esta en condición de egresar.	capacitación en temas de calidad en la atención al cliente, y mayor conocimiento para acceder al mercado local
30	CONDE NUÑEZ FLORA	41147147	33	Cajada	analitica	Musquehuata	Chuschi	TIPO II	09 tecnologías implementadas.	No construyó su cocina mejorada por no tener predisposición y tiempo de la usuaria	Usuaria emprendedora, ha implementado una planta procesadora de lácteos.	Venta de queso de molde y yogurt natural	08 vacas, 05 gallinas, 02 cuervos y un cerdo	Esta en condición de egresar.	capacitar en la crianza de las vacas, de manera técnica.
31	LOAYZA DE HUAMANCA MARGARITA	28451301	50	Cajada	analitica	Conataza	Chuschi	TIPO I	09 tecnologías implementadas.	Usuaria se encarga de la mantención de la familia, el esposo sufrió un accidente.	La usuaria se dedica a la crianza de las vacas mejoradas	Venta de cachipas	16 cuervos, 15 gallinas y 06 vacas	Esta en condición de egresar.	necesita mayor conocimiento en el acceso a los mercados locales.
32	SOLCA ALUCA FLORENTINA	28461265	49	Cajada	analitica	Chacabla	Chuschi	TIPO II	07 tecnologías implementadas		se dedica a la agricultura y trabajos eventuales	no, trabaja específicamente como peon en la cosecha de papas y otros trabajos eventuales.	1 gallina	No está en condición de egreso	se debe de reevaluar su condición socioeconómica, además tiene hijos menores.

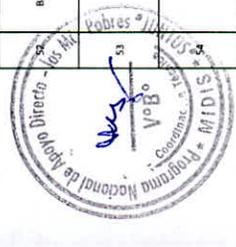
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	EDAD	ESTADO CIVIL	GRADO DE INSTRUCCIÓN	COMUNIDAD	DISTRITO	TIPO DE HOGAR	IMPLEMENTACION DE LAS TECNOLOGIAS DE MCHÉ	DIFICULTADES	SITUACION ACTUAL DE LAS USUARIAS	TIENE ALGUN NEGOCIO EMPRENDEDOR (GENERACION DE INGRESOS PROPIOS)	CON QUE ANIMALES CUENTA	CONDICION DE EGRESO	RECOMENDACIONES
1	VALLEJO PALOMINO ENRIQUETA	28258121	82	Casada	analfabeta	Chaquicampa	Vinchos	TIPO I	08 tecnologías implementadas	No implementó la cacha mejorada, por la avanzada edad de su usuaria, sus parientes en las capacitaciones por la lejanía de su comunidad donde vive.	La usuaria es anciana y es parte del programa Pension 65.	No, solo se dedica a la agricultura y ganadería para su autoconsumo	1 toro, 4 ovejas, 10 cuyes, 10 gallinas	Está en condición de egresar.	Se debió tomar en cuenta la edad de la usuaria para formar parte del proyecto MCHÉ.
2	ROJAS LOPEZ CONSTANINA	28317662	36	Casada	secundaria incompleta	S. J. Culhuahuja	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Solo vende a intermediarios	La usuaria ha mejorado su condición de vida familiar por sus negocios con los cuyes.	venta de cuyes en el mercado de Huamanga y se dedica al bordado de correa artesanales	4 vacas, 14 cuyes, 10 gallinas	Está en condición de egresar.	Acceso al mercado para vender sus cuyes a un precio justo.
3	ATAUCUSI LLACHTANUMAN MAURA	40830677	35	Casada	Primaria incompleta	Concepción	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	En manejo de cuyes para su comercialización	La usuaria ha mejorado su condición de vida familiar por su negocio de venta de comida y de verduras en la feria de Putacca	venta de cuyes, de comida y verduras en la feria de Putacca	90 cuyes, 4 gallinas, 1 cerdo	Está en condición de egresar.	se debe dar mayor capacitación y asistencia técnica en la crianza de los cuyes
4	CHUMBES LLACCHO DE ATAUUSI LUDIA	28302157	37	Casada	Primaria incompleta	Concepción	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Vende solo a intermediarios los cuyes	La usuaria ha mejorado su condición de vida familiar a través de la venta de Cuyes pelados y la venta de Trucha enviando a la ciudad de Ayacucho.	Venta de cuyes y trucha en Ayacucho.	01 vaca, 01 burro, 300 cuyes, 08 gallinas, 5 poses de trucha.	Está en condición de egresar.	Acceso al mercado para vender sus cuyes a un precio justo.
5	ESPIRITO ANCCASI DOMITILA	28258933	47	Casada	Primaria incompleta	Paccha	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	No puede controlar algunas plagas en sus hortalizas	La usuaria se dedica a la venta de comida en la feria de Paccha	Venta de comida en la feria de paccha	20 cuyes	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en el manejo de plagas de hortalizas.
6	MAÑUICO NIETO YNDALICA	28259319	45	Casada	Primaria incompleta	Algarrocona	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Algunos cuyes murieron con neumonía por falta de aseoramiento.	La usuaria se dedica al cultivo de hortalizas y la crianza de vacuno criollo.	Está empezando a la venta de hortalizas en su domicilio.	Está en condición de egresar.	Necesita asesoramiento en la crianza de cuyes.	
7	SACCSARMA CHAVEZ LIDIA ROSA	28337629	36	Casada	Primaria incompleta	Espis	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En como cultivar flores para emprender un negocio con ellas.	La usuaria se dedica al cultivo de granos y hortalizas y la crianza de cuyes.	Se dedica a la venta de cuyes, cereales, y hortalizas en su domicilio.	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en el manejo de enfermedades para cuyes	
8	YUPANQUI CONGIA MERCEDES	28259206	46	Casada	Primaria incompleta	Naupallacta	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	No puede controlar la gripe en sus gallinas	La usuaria se dedica a la crianza de cuyes, gallinas y cultivo de granos, hortalizas	Se dedica a la venta de cuyes y gallinas en su domicilio.	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en el manejo de enfermedades para cuyes y gallinas	
9	FLORES GARDENIA VICENTA	28258851	55	Separada	analfabeta	Pachacc	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Solo cultiva en poca extensión sus hortalizas	se dedica al pastoreo de ovejas y la crianza de gallinas.	Venta de verduras	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de hortalizas para comercializar	
10	YAURORE DOMITILA	28258628	49	Madre Soltera	analfabeta	Vizcachayacc	Vinchos	TIPO I	08 tecnologías implementadas	Le dieron muy tarde el riego tecnificado para su implementación	Se dedica a la agricultura y la crianza de ovejas	Está empezando a la venta de gallinas.	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en enfermedades de las hortalizas	
11	CANALES FLORES MAURA	28289240	44	Casada	analfabeta	Cancayallo	Vinchos	TIPO I	07 tecnologías implementadas	Sus gallinas sufrieron de gripe.	Se dedica a la crianza de gallina, cultivo de granos y la crianza de animales mayores	Venta de gallinas en su domicilio	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de enfermedades de gallinas	
12	MORES FLORES EPIFANIA	28302053	61	Viuda	analfabeta	Cuncahuaylla	Vinchos	TIPO I	08 tecnologías implementadas	No producen bien sus hortalizas	Se dedica al cultivo de granos y pastoreo de vacuno.	Venta de gallinas en su domicilio	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de hortalizas para comercializar	
13	LIMA HUAMANYALLI TARCILA	28300012	66	Casada	analfabeta	Occollo	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Algunas gallinas murieron por gripe.	se dedica a la crianza de vacas y ovejas es usuaria de Pension 65	Venta de animales en la feria de Occollo y es beneficiaria de Programa de Pension 65	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de crianza de gallinas y comercialización de lana de alpaca	
14	SICHA ALARCON CECILIA DEMETRIA	28258514	58	Casada	analfabeta	Coachapuncu	Vinchos	TIPO I	08 tecnologías implementadas	Las heladas afectaron los cultivos.	Se dedica a la venta de cachipha en su domicilio y lleva a la feria de Vinchos	venta de cuyes y cachipha en su domicilio y en la feria de Vinchos	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en darle mayor valor agregado a los lactos y acceso a mercado para tener un precio justo.	
15	ATAUCUSI FLORES FIDELIA	28277883	47	Casada	Primaria incompleta	Anchahuasi	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En como curar a sus cuyes	Se dedica al cultivo de granos y la crianza de cuyes	Venta de tejido y bordado artesanal	Está en condición de egresar.	Manejo del cuidado de cuyes.	
16	CASTRO GAMBORA FABIANA	28300931	68	Viuda	analfabeta	Anchahuasi	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Por ser anciana se dificulta en el cultivo de granos en su chacra.	Se dedica a la crianza de cuyes, gallinas y cultivo de granos, también está en pensión 65	Venta de cuyes	Está en condición de egresar.	Usuaria anciana, tiene ingresos por pensión 65.	
17	MILALOBOS PALOMINO HERMENEGILDA	28254459	55	Casada	Primaria incompleta	Anchahuasi	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Cuyes se enferman con gripe	Se dedica a la crianza de cuyes y la venta de productos de primera necesidad (pequeña bodega)	venta de cuyes y venta de productos de primera necesidad en su bodega	Está en condición de egresar.	Acceso a comercialización de cuyes y manejo de enfermedades.	
18	ARANCO VARGAS JUANA HONORATA	28258173	64	Casada	analfabeta	Anchahuasi	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Construyó mal su cocina y no puede implementar bien las tecnologías por su estado de salud.	Se dedica a la crianza de vaca, crianza de cuyes y el cultivo de granos.	Venta de cachipha en su domicilio	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica para mejorar la venta de cachipha	



19	GAMBIA CASTRO ANDREA	28248388	53	Casada	analfabeta	Anchahuasi	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	No sabe como darle mayor valor agregado a sus lacteos solo elabora cachipa	Se dedica a la crianza de vacas, ovejitas y el cultivo de granos	Venta de cachipa en su domicilio Huamanga	05 vacas mejoradas, 02 caballos, 30 cuyes, 01 chanchito y 02 gallinas	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de patios y mayor valor agregado a los lacteos
20	CARDENAS PARDINA MARCELINA	28257870	57	Casada	analfabeta	Pariscasa	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	No sabe como darle mayor valor agregado a sus lacteos solo elabora cachipa	se dedica a la crianza de vacas, gallinas y cuyes	venta de cuyes y cachipa en Huamanga	06 vacas, 06 caballos, 05 burros, 10 cuyes, 07 gallinas, 05 ovejitas	Está en condición de egresar.	Acceso al mercado justo para comercializar sus productos darle valor agregado
21	SUAREZ CURTI TEODORA	28251325	45	Casada	analfabeta	Villa mejorada	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En manejo de cuyes para su comercialización	Se dedica al cultivo de granos y la crianza de cuyes	Venta de tela, vigas de escuapito	25 cuyes, 01 chanchito, 06 gallinas	Está en condición de egresar.	Aseoramiento en la elaboración de maderas y su comercialización.
22	LLAMOCCA VENTURA CARMEN	41329664		Fallecida	analfabeta	Villa mejorada	Vinchos	TIPO II						Usaria Fallecida	
23	TACO VEGA MAXIMILIANA	28304855	53	Viuda	Primaria incompleta	Casacancha	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Sus hortalizas tienen plagas y están secundario	Se dedica a la crianza de cuyes, cultivo de granos y hortalizas	Venta de hortalizas y cuyes pelados	200 gallinas, 16 gallinas y 01 chanchito	Está en condición de egresar.	Acceso a mercado para vender sus productos a un precio justo y asistencia técnica para el control de plagas de las hortalizas
24	QUISEP BELTRAN SOLIA	28258168	60	Casada	analfabeta	Casacancha	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	No tiene mucha fuerza para cultivar granos en su chacra	Se dedica al cultivo de granos, crianza de vacas y animales menores	Venta de cereales y cachipas	02 vacas, 03 ovejitas, 02 conejos, 03 gallinas	Está en condición de egresar.	Acceso al mercado para la venta de cereales.
25	YAUPE FLORES VICTORIA	28252672	53	Casada	analfabeta	Aitona	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Sus hortalizas tienen enfermedades	Se dedica a la crianza de cuyes y cultivo de granos, hortalizas	Venta de hortalizas y cuyes	30 cuyes, 07 gallinas	Está en condición de egresar.	Aseoramiento en plagas de hortalizas
26	YAUQUIQUISE VICENTA	28258611	49	Casada	analfabeta	Aitona	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Derumbo su cocina mejorada para cambiar en otro ambiente y hasta la fecha no cumple y por sus viajes constantes a Ayacucho, descuido las crianzas de sus animales menores.	Se dedica a la venta en su bodega	No tiene, pero es apoyado por sus hijos y a la vez se encarga de la bodega familiar	No tiene animales	Está en condición de egresar.	No tiene necesidades porque es apoyado por sus hijos por viajes constantes a Huamanga
27	YUPANQUI LUZANA SALOME	28258509	55	Madre Soltera	analfabeta	Aitona	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	No puede cultivar sus hortalizas con el riego tecnificado porque la fuente de abastecimiento de agua fue destruido con la construcción de una carretera	Se dedica a la crianza de cuyes y el cultivo de granos	Venta de cereales en Huamanga	20 cuyes y 04 gallinas	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en cultivo de hortalizas capacitación en el cuidado de los cuyes por enfermedades.
28	LLAMOCCA DE QUISEP PAULINA	28255539	67	Casada	analfabeta	Aitona	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Ya se dificulta en cultivar sus granos por ya no tener fuerza.	Se dedica a cuidado de animales y cultivo de granos, es usuaria de Pensión 65	Venta de cuyes y leña en su domicilio	15 cuyes, 01 vaca	Está en condición de egresar.	Usaria anciana, tiene ingresos por pensión 65.
29	YUPANQUI LLAMOCCA AGRIPINA	28290341	41	Casada	analfabeta	Aitona	Vinchos	TIPO II	09 tecnologías implementadas	no construyo su cocina mejorada por que no dispone de tiempo	Se dedica a la crianza de cuyes, gallinas y cultivo de granos	Venta de cuyes, 220 cuyes, 04 chanchos	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en comercialización de cuyes	
30	VENTURA FERNANDEZ INOENCIA	40383006	35	Casada	Primaria incompleta	Aitona	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En conseguir nuevos cuyes mejorados.	Se dedica a la crianza de cuyes y a la agricultura	Se dedica a la venta de cuyes a intermediario en su domicilio.	200 cuyes, 07 gallinas, 03 chanchitos	Está en condición de egresar.	Necesita mayor capacitación en la crianza de cuyes.
31	VENTURA GAMBOA SONIA	41283364	33	Casada	Primaria incompleta	Rosapata	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	los cuyes murieron por neumonia	Se dedica a la crianza de vacas mejoradas, gallinas y el cultivo de granos.	Se dedica a la venta de comida en la plaza de Rosapata	02 vacas, 12 gallinas	Está en condición de egresar.	Se debió capacitar en cómo cuidar a los cuyes, porque esto murieron por neumonia por las bajas temperaturas que existe en la zona, además en vez de dar cuyes se debió capacitar más en el mejor los productos derivados de la leche por ser un zona netamente productora de leche.
32	MITACC PARDINA NICOLASA	28305175	51	Casada	analfabeta	Ajocasa	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	los cuyes murieron por neumonia	Se dedica a la crianza de vacas	se dedica a la venta de cachipas en su domicilio	09 vacas mejoradas, 01 caballo, 20 gallinas, 01 ovejita, 03 chanchos.	Está en condición de egresar.	No se debió entregar los cuyes por las bajas temperaturas de la zona mas bien se debió capacitar en el manejo de los derivados de la leche.
33	CANCHARI JANCCO LUCA	28213802	54	Casada	analfabeta	Rosapata	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	los cuyes murieron por neumonia	Se dedica al cultivo de granos y la crianza de gallinas, vacas	Se dedica a la venta de Gallinas y cachipa en su domicilio.	05 vacas, 35 gallinas	Está en condición de egresar.	Dar capacitaciones manejo de los productos lacteos.
	CURA BAUTISTA EUSEBIA	28307295	53	Casada	Primaria incompleta	Unión pacchar	Vinchos	TIPO I	09 tecnologías implementadas.	El Yachachi no le hizo entrega del bade de agua segura	Se dedica a la crianza de vacas mejoradas y el cultivo de granos.	venta de queso en Ayacucho y venta de vacas en la feria de porfaca	18 vacas, 16 gallinas	Está en condición de egresar.	Dar capacitaciones manejo de los productos lacteos.
	OCHOA QUISEP DOLORES	28304877	38	Casada	analfabeta	Angasmayo	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Realizó muy mal la construcción de la cocina mejorada, por lo cual se ha deteriorado rápidamente.	Se dedica a la crianza de vacas y de gallinas	Venta de cachipas en su domicilio	04 vacas, 01 caballo	Está en condición de egresar.	Capacitar en producción de derivados de lacteos para un mejor aprovechamiento y darle valor agregado.
	PARDINA VENTURA YOLANDA	40602724	34	Casada	analfabeta	Santa fe	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Sus cuyes murieron con neumonia	Se dedica a la crianza de vacas mejoradas y de gallinas	Venta de cachipas al por mayor en su domicilio.	06 vacas, 23 gallinas, 01 caballo, 01 cerdo	Está en condición de egresar.	En vez de entregar los cuyes se debe dar más enfoca en el procesamiento y darle valor agregado de la leche.
37	QUINTO VEGA SUSANA DOLORES	28447032	43	Casada	analfabeta	Santa fe	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Sus cuyes murieron con neumonia	Se dedica a criza de vacas y a la agricultura	Se dedica a la venta de cachipa en su domicilio.	10 gallinas, 06 vacas, 02 caballos.	Está en condición de egresar.	Dar capacitaciones manejo de los productos lacteos y darle valor agregado



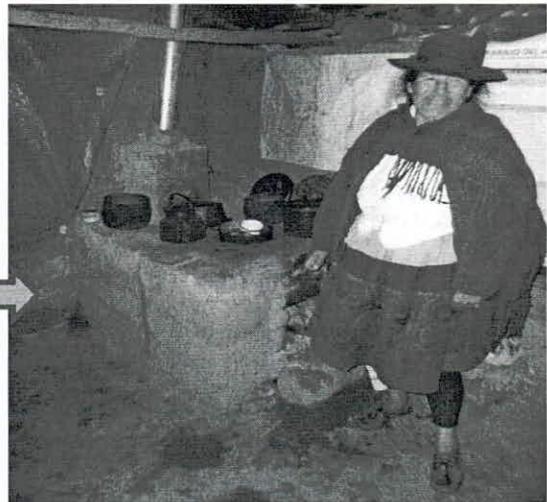
38	MITACC DE FLORES FERMINA	2827364	61	Casada	analfabeta	Santa Fe	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Los sufren de gripe	Se dedica a la crianza de vacas y de animales menores	Venta de cachipap en su domicilio	02 vacas, 20 cuyes, 06 gallinas, 02 ovejas	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en manejo de enfermedades de los cuyes.
39	PARIONA FERNANDEZ FELIPA	2827890	58	Casada	analfabeta	Catua Ucco	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	Deves darle mayor valor agregado a los lacteos.	Se dedica a la crianza de vacas y animales menores y a la agricultura	Venta de cachipap	04 vacas, 10 gallinas, 08 cuyes, 02 cerdos	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en darle valor agregado a los lacteos
40	VENTURA LLAMOCCA ADIBERTA	28302788	38	Casada	analfabeta	Tambucha-Cochapampa	Vinchos	TIPO II	09 tecnologías implementadas	No construyó su cocina mejorada por no tener predisposición y tiempo de la uanaria, murieron sus cuyes por neumonía	Se dedica a la crianza de vacas y animales menores	Venta de cachipap en la feria de Putacsa	04 vacas criollas, 11 gallinas y 02 chanchos	No está en condición de egreso	En vez de entregar los cuyes se debe dar más énfasis en el procesamiento y mejora de los derivados de la leche.
41	FERNANDEZ PALOMINO GUILLEMA	28258841	52	Casada	Primaria incompleta	Inga huasi	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Falta de pasto (alfalfa) para la crianza de cuyes	Se dedica a la crianza de vacas y de animales menores	Venta de cachipap en la feria de Putacsa	10 vacas, 02 burros, 03 caballos, 50 ovejas, 20 cuyes, 15 gallinas, 03 chanchos.	Está en condición de egresar.	Asistencia técnica en darle valor agregado a los lacteos, y como cultivar alfalfa en la zona de frage
42	LLAMOCCA DE QUISPE ERIBERTA	2825986	59	Viuda	analfabeta	Inga huasi	Vinchos	TIPO I	09 tecnologías implementadas	No quisieron recibir los cuyes por no contar con pasto (pajoto) para su alimentación	Se dedica a la crianza de vacas y gallinas	Venta de cachipap en la feria de Putacsa	03 vacas mejoradas, 09 gallinas	Está en condición de egresar.	Para la crianza de cuyes considerar la alimentación para su crianza y cultivo de pasto de acuerdo al clima de cada zona.
43	PARIONA PAQUIKURI DE MALLQUI ANGELICA	2829403	41	Casada	analfabeta	Inga huasi	Vinchos	TIPO I	09 tecnologías implementadas	No quisieron recibir los cuyes por no contar con pasto para su alimentación	Se dedica a la crianza de vacas y ovejas	Venta de cachipap en la feria de Putacsa	06 vacas, 02 caballos, 08 gallinas, 06 ovejas y 01 chanchos	Está en condición de egresar.	Para la crianza de cuyes considerar la alimentación para su crianza y cultivo de pasto
44	LLAMOCCA PAQUIKURI SANTONA RUFINA	28268506	61	Viuda	analfabeta	Inga huasi	Vinchos	TIPO I	09 tecnologías implementadas	No quisieron recibir los cuyes por no contar con pasto para su alimentación	Se dedica a la crianza de vacas	Venta de cachipap en la feria de Putacsa	08 vacas, 5 gallinas, 04 cerdos	Está en condición de egresar.	Para la crianza de cuyes considerar la alimentación para su crianza y cultivo de pasto
45	LLAMOCCA MALLQUI SEGINDA	28255984	62	Viuda	analfabeta	Olluncuchuy	Vinchos	TIPO I	09 tecnologías implementadas	No quisieron recibir los cuyes por no contar con pasto para su alimentación	Se dedica a la crianza de vacas y ovejas	Venta de cachipap y ovejas en la feria de Putacsa	03 vacas, 02 caballos, 100 ovejas, 12 gallinas, 02 chanchos	Está en condición de egresar.	Para la crianza de cuyes considerar la alimentación para su crianza y cultivo de pasto
46	QUISURUCA VILCA MILANIA	10179869	39	Casada	analfabeta	Condorpaccha	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	No ha implementado su negocio certificado por falta de tiempo	Se dedica a la crianza de vacas y a la agricultura	Venta de cachipap y quinua	10 vacas mejoradas, 02 cuyes, 05 gallinas	Está en condición de egresar.	Usualia no participa activamente en NICHE
47	YUPANQUI PARADO MARTHA	2828958	48	Casada	analfabeta	Condorpaccha	Vinchos	TIPO II	09 tecnologías implementadas	No ha implementado su cocina mejorada por que se mudó de casa en la misma comunidad.	Se dedica a la crianza de vacas, cerdos y a la agricultura	Venta de cachipap y cerdos.	06 vacas, 05 cerdos	Está en condición de egresar.	Mayor acompañamiento y seguimiento para implementar sus tecnologías.
48	QUISPE CUBA OLGA	28316272	36	Casada	Primaria incompleta	Condorpaccha	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En la instalación del riego certificado porque en Yachachiq anterior no llegaba.	Se dedica a la crianza de vacas y gallinas	Venta de cachipap en su domicilio	06 vacas, 20 gallinas	Está en condición de egresar.	Acompañamiento al manejo de los lacteos y derivados.
49	MALLQUI CANCHO EUGENIA	2825805	58	Viuda	analfabeta	Huapiercca	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Sus cuyes murieron con neumonia	Se dedica a la crianza de vacas y crianza de gallinas	Venta de cachipap en huamanga	08 vacas mejoradas, 01 caballo, 03 ovejas, 06 gallinas	Está en condición de egresar.	Por la baja temperatura en sus apropiadas la crianza de cuyes, se recomienda en asociarle en darle valor agregado a la leche.
50	QUISPE PARIONA TEODORA	28312428	37	Casada	analfabeta	Sunilla	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	En como darle mayor valor agregado a la leche.	Se dedica a la crianza de vacas y animales menores	Venta de comida en la feria de Putacsa y venta de cachipap en su domicilio	07 vacas, 01 caballo, 08 gallinas, 25 cuyes	Está en condición de egresar.	Acompañamiento en darle mayor valor agregado y mercado para los lacteos
51	CUBA PARIONA AGRIPINA	28302427	40	Casada	analfabeta	Sunilla	Vinchos	TIPO II	10 tecnologías implementadas	los cuyes murieron por neumonia	Se dedica a la crianza de vacas y animales menores	Venta de cachipap en su domicilio y pastoreo de animales	10 vacas, 03 ovejas, 6 gallinas	Está en condición de egresar.	Por la baja temperatura en sus apropiadas la crianza de cuyes, se recomienda en darle mayor valor agregado a la leche.
52	BARRIOS QUISPE MAXIMILIANA	28256476	61	Casada	analfabeta	Sunilla	Vinchos	TIPO I	10 tecnologías implementadas	Hortalizas con enfermedades	Se dedica a la crianza de vacas y animales menores	Venta de cachipap en su domicilio y pastoreo de animales	06 vacas, 10 cuyes, 03 gallinas	Está en condición de egresar.	Manejo de cuidado de cuyes y sus enfermedades
53	PORTAL ORE JOSEFINA	2829396	45	Casada	secundaria incompleta	Vinchos	Vinchos	TIPO II	08 tecnologías implementadas	No logro construir su cocina mejorada	Se dedica a la crianza de chanchos y el cultivo de granos, hortalizas	No tiene, porque trabaja en el colegio consono.	02 chanchos	Está en condición de egresar.	Acompañamiento personalizado en la elaboración de su cocina mejorada
54	RIVEROS MITACC NELLY	28294793	41	Casada	Primaria incompleta	Rosapata	Vinchos	TIPO II	09 tecnologías implementadas	Mercado para vender su cachipap	Se dedica a la crianza de vacas y cuyes	Venta de cachipap en huamanga	05 vacas mejoradas, 02 caballos, 20 ovejas, 13 gallinas, 01 oveja	Está en condición de egresar.	Acompañamiento en la elaboración de derivados de la leche y mercado para su comercialización a un precio justo
55	CISNEROS AYALA MARIA	2821702	53	Casada	analfabeta	Condorpaccha	Vinchos	TIPO II	09 tecnologías implementadas	no ha implementado su respectivo compost por falta de tiempo	Se dedica a la crianza de vacas, animales menores y a la agricultura	Se dedica a la venta de papa y venta de Cachipap.	10 vacas, 10 gallinas, 05 cuyes, 01 cerdo	Está en condición de egresar.	Acompañamiento en la elaboración de derivados de los lacteos



## Registro Fotográfico del Piloto de Articulación Económica

ANTES DE IMPLEMENTAR LA COCINA MEJORADA

COCINA MEJORADA IMPLEMENTADA



TECNOLOGÍAS IMPLEMENTADAS

