

Nº 448 - 2013- MINEDU

PLAN DE ACCION MULTIANUAL ENTRE EL MINEDU - MINISTERIO DE EDUCACION Y UNICEF

Pais: Perú

Periodo: 2012-2014

RESULTADOS DE COMPONENTE DE PROGRAMA:

1: NNA, especialmente los que viven en ámbitos andinos, amazónicos y urbano marginales de las áreas priorizadas cuentan con servicios educativos de calidad pertinentes y aumentan sus niveles de logros de aprendizaje que les permiten desenvolverse en distintos contextos y ejercer sus derechos ciudadanos.

2: Todas las familias y comunidades en ámbitos andinos, amazónicos y urbano marginal priorizados, informadas y comprometidas y en condiciones de demandar aprendizajes y servicios educativos pertinentes de calidad como un derecho y contribuyen a su enriquecimiento y desarrollo.

PRESUPUESTO:	US\$	2014	2012-14
a) Fondos Disponibles:		738,619	2,262,327
b) Fondos Esperados:		2,073,810	2,073,810
c) Por financiar:		0	0
TOTAL (a+b+c):		2,812,429	4,336,137

Aprobado por:


Paul Martin
Representante de UNICEF

Fecha:

17/12/13

Aprobado por:

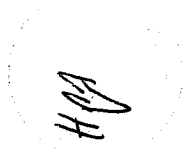

JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ
Ministro de Educación

Fecha:

06-12-2013

Plan de Acción Multianual entre el MINEDU - Ministerio de Educación y UNICEF para el período 2012-2014

Resultado de Componente de Programa 1: NNA, especialmente los que viven en ámbitos andinos, amazónicos y urbano marginales de las áreas prioritizadas cuentan con servicios educativos de calidad pertinentes y aumentan sus niveles de logros de aprendizaje que les permiten desenvolverse en distintos contextos y ejercer sus derechos ciudadanos.												
No.	Actividades	Semestres						Socios Implementadores	Presupuesto (US\$)			Total
		Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6		Disponible	Esperado	Por financiar	
Resultado Intermedio 1.1: GN, GR y GL implementan políticas educativas prioritizadas con gestión descentralizada, fortaleciendo sus capacidades y mejorando la asignación y ejecución de recursos, con criterios de equidad, articulación intergubernamental e intersectorial, incluso en situaciones de emergencia.												
1.1.1.	Asistencia técnica (AT) para la formulación, actualización, implementación, monitoreo y evaluación de los procesos e instrumentos de gestión (Plan Estratégico del sector educación, Plan EIB, PER, PEL, PMP, PEI y POI, programas y proyectos) con un enfoque territorial.	X	X	X	X	X	X	OCR, OAAE, DIGEBR, DIGEBIR	115,091	-	-	115,091
1.1.2.	Fortalecimiento de capacidades de actores clave según nivel de gobierno en procesos de gestión educativa descentralizada centrados en lo pedagógico: planificación, implementación, monitoreo y evaluación y rendición de cuentas.	X	X	X	X	X	X	CNE, OCR, OAAE	171,967	-	-	171,967
1.1.3.	AT para el diseño e implementación de modelos de gestión educativa con enfoque territorial, participativo y eficiente para la EIB.	X	X	X	X	X	X	OCR, OAAE, DIGEBIR	117,229	-	-	117,229
1.1.4.	Asistencia técnica para asegurar la prioridad en la atención de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencia.	X	X					DIECA	11,697	-	-	11,697
1.1.5.	Asistencia técnica para la implementación del componente Educación Básica Equitativa y de Calidad.	X	X	X	X	X	X	DIGEBR	974,488	-	-	974,488
1.1.6.	Fortalecimiento de alianzas para asegurar el derecho a la educación en situaciones de emergencia y la promoción de una cultura de prevención.	X	X					DIECA	216,004	-	-	216,004
Sub Total									1,606,477	-	-	1,606,477
Resultado Intermedio 1.2: Servicios de educación inicial y primaria de áreas prioritizadas fortalecidos, ofrecen una educación de calidad y pertinente con participación activa de familias y comunidades, en escuelas promotoras de los derechos de los NN que promueven transiciones exitosas.												
1.2.1.	Fortalecimiento de capacidades para la implementación y gestión de un sistema de ampliación de cobertura de educación inicial pertinente y concertado con criterios de equidad.	X	X	X	X	X	X	DEI, DIGEBIR	63,146	-	-	63,146



1.2.2.	Fortalecimiento de capacidades para el diseño, desarrollo y monitoreo de sistemas de formación docente en educación inicial y primaria con enfoque EIB	X	X	X	X	X	X	DESP, DIGEIBIR	265,673	2,023,810	-	2,289,484
1.2.3.	Asistencia técnica para el diseño e implementación participativa de propuestas pedagógicas de educación inicial y primaria EIB.	X	X	X	X	X	X	IFEBA, DIGEBR, DIGEIBIR	145,284	25,000	-	170,284
1.2.4.	Asistencia técnica para el diseño e implementación participativa de modelos de escuelas de nivel inicial y primario con enfoque de Escuelas Amigas EIB.	X	X	X	X	X	X	DIGEBR, DIGEIBIR	72,804	25,000	-	97,804
1.2.5.	Generación de conocimiento sobre las adolescencias y asistencia técnica para el diseño y validación participativa de propuestas de educación secundaria pertinentes para poblaciones vulnerables.	X						DIGEBR, DES, DIGEIBIR	3,916	-	-	3,916
Sub Total									550,822	2,073,810	-	2,624,632
Total									2,157,299	2,073,810	-	4,231,110

Resultado de Componente de Programa 2: Todas las familias y comunidades en ámbitos andinos, amazónicos y urbano marginal priorizados, informados y comprometidos y en condiciones de demandar aprendizajes y servicios educativos pertinentes de calidad como un derecho y contribuyen a su enriquecimiento y desarrollo.												
No.	Actividades	Semestres						Socios Implementadores	Presupuesto (US\$)			Total
		Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6		Disponible	Esperado	Por financiar	
Resultado Intermedio 2.1: Colectivos, organizaciones públicas y privadas, NNA, familias y comunidades informados demandan educación con pertinencia cultural y lingüística, y de calidad, con énfasis en zonas amazónicas, andinas y urbano marginales.												
2.1.1.	Desarrollo de estrategias comunicacionales que promuevan la exigencia del derecho a una educación pertinente, oportuna y de calidad.	X	X	X	X	X	X	DIGEIBIR, DIGEBR	43,653	-	-	43,653
2.1.2.	Fortalecimiento de espacios de concertación, incidencia y vigilancia de la EI, EIB, descentralización.	X	X	X	X	X	X	DIGEIBIR	29,122	-	-	29,122
2.1.3.	Fortalecimiento de capacidades de NNA, familias y comunidades para su participación y vigilancia.	X	X	X	X	X	X	DIGEIBIR	16,357	-	-	16,357
2.1.4.	Fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos de GR, DRE, GL y UGEL para promover y fortalecer la participación de NNA, familias, comunidades, sabios, autoridades tradicionales y organizaciones en la EIB.	X	X	X	X	X	X		-	-	-	-
2.1.5.	Fortalecimiento de capacidades de las organizaciones para la defensa, derechos y vigilancia de una educación pertinente.	X	X	X	X	X	X	DIGEIBIR	10,832	-	-	10,832
2.1.6.	Asistencia técnica para la implementación del componente Educación Básica Equitativa y de Calidad.	X	X	X	X	X	X		5,063	-	-	5,063
Sub Total									105,027	-	-	105,027
Total									105,027	-	-	105,027

Gran Total	2,262,327	2,073,810	-	4,336,137
-------------------	-----------	-----------	---	-----------