



GOBIERNO REGIONAL



Sineace

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO 2020
GORE AREQUIPA - SINEACE

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO GORE AREQUIPA – SINEACE 2020

Convenio marco de cooperación intergubernamental entre el Gobierno regional de Arequipa y el Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa- Sineace

I. ANTECEDENTES

El Gobierno Regional de Arequipa y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – Sineace suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental, el 3 de agosto del 2017, en virtud del cual las instituciones se comprometían a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

En el 2019, el avance en la implementación del plan de trabajo concertado fue del 58.8% siendo las actividades de evaluación y certificación de competencias, las de mayor cumplimiento con un 88.9%. Las actividades de autoevaluación y mejora tuvieron un avance del 66.7%. Las actividades programadas por iniciativa del GORE Arequipa tuvieron un avance del 25%, quedando pendientes las sensibilización y capacitación a comités de calidad de institutos y universidades.

Los comités de calidad conformados en instituciones educativas corresponden a 7 programas de Educación superior pedagógica, 35 de Educación superior tecnológica cuyos programas están en la etapa de autoevaluación y 3 acreditados; y 86 programas de estudios universitarios, encontrándose 57 en autoevaluación, 26 en evaluación externa y 3 acreditados. Y, respecto a la certificación de competencias, 347 fueron otorgadas a productores/operarios, 24 a profesionales técnicos, y 686 a profesionales universitarios a diciembre del 2019.

II. OBJETIVOS

Como parte de las obligaciones a asumir en el año 2020, se establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer las capacidades de los especialistas de la DREC para el monitoreo y acompañamiento en torno a la evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Brindar asistencia técnica permanente para impulsar los procesos de evaluación y mejora; y de acreditación a los Institutos y Escuelas de Educación Superior y a las Universidades que se presenten avances en el proceso de autoevaluación.
- Desarrollar y actualizar los procesos de normalización de competencias según la demanda laboral y necesidades de desarrollo vinculadas a las cadenas productivas priorizadas de la región.
- Fortalecer las capacidades de los funcionarios del Gobierno Regional para el uso de los sistemas de información de los procesos de evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias.

- Difundir información relevante sobre los avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias, mediante reportes periódicos, así como noticias sobre calidad educativa a través de medios virtuales.

III. RESULTADOS ESPERADOS Y METAS AL 2020

Resultado	Indicadores	Línea base	Meta 2020	Medios de verificación
Incremento del número de comités de calidad registrados con CUI Incremento de comités de calidad que reportan avances en los plazos establecidos	Nº de comités de calidad de programas de Institutos de Educación Superior con CUI	42		Ficha de inscripción de comités de calidad
	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos licenciados que inician el proceso de autoevaluación		6	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento del número de certificaciones entregadas de la región	Nº de certificaciones de Educación Técnica Productiva en la región	347		Certificaciones registradas en el SIGICE
	Nº de certificaciones de nivel técnico entregadas en la región	24		Certificaciones registradas en el SIGICE
	Nº de certificaciones entregadas de Educación Superior Universitaria en la región	686		Certificaciones registradas en el SIGICE
Incremento de cadenas productivas de la región atendidas por los procesos de certificación de competencias	Nº de cadenas productivas atendidas			Normas de competencia vinculadas a cadenas productivas con certificaciones en el año

A continuación, la matriz de programación de actividades.

Nivel	Acción	Actividad	UM	Meta	Cronograma				Responsables		Compromisos	
					I	II	III	IV	GORE	Sineace		
EVALUACIÓN Y MEJORA												
SUPERIOR INSTITUTOS Y ESCUELAS	Sensibilización	Feria de Ruta de la Calidad en la región Arequipa con la participación de IES de la región	IES	20						Especialistas DEA - IEES	Sineace: Sensibilización a los programas de estudio	
	Sensibilización	Encuentros de sensibilización a los programas de estudio de los institutos Licenciados de la región	IES	28						Especialistas DEA - IEES	Sineace: Organización de la Encuentro	
	Capacitación	Capacitación a comité de calidad de IES y IEP Licenciado con CUI	Nº de programas	9						Especialistas DEA - IEES	Sineace: Capacitación a programas de estudio	
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica a programas de estudio de IES y ISP licenciados (1er visita Mayo a Set - 2da visita Set a Nov)	Nº de programas	9						Especialistas DEA - IEES	Sineace: Asistencia técnica a programas de estudio	
	Capacitación	Taller Nacional de capacitación dirigido a Directores de Gestión Pedagógica y especialistas de educación superior de las Direcciones o Gerencias Regionales de Educación (Abril y Octubre)	Nº de especialistas participantes	2					DRE participación activa	DEA IEES	Sineace: Organización y desarrollo de los talleres nacionales	
	Capacitación y Asistencia técnica	Fortalecimiento de capacidades Comités de calidad y Asistencia técnica a IE en autoevaluación y acreditación (Abr, Jun y Set.)								Especialistas DEA-ESU	Sineace: Capacitación y Asistencia técnica	
	Evaluación externa	Visitas de verificación y evaluación externa a programas de estudio de IE de la región (De Julio a Noviembre)								Especialistas DEA-ESU	Sineace: Monitoreo de la evaluación externa	
	Monitoreo	Visitas para realizar el levantamiento y verificación de los activos otorgados a las universidades licenciadas bajo el financiamiento de PROCALIDAD								Especialistas DEA-ESU	Sineace: Seguimiento y verificación de activos entregados a universidades licenciadas	
	SUPERIOR UNIVERSITARIA											



Nivel	Acción	Actividad	UM	Meta	Cronograma				Responsables		Compromisos
					I	II	III	IV	GORE	Sineace	
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS											
BÁSICA	Monitoreo	Monitoreo indirecto de procesos de evaluación de competencias en la norma "Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales". Entidad Certificadora CIDAQ	Personas certificadas	20						Especialista DEC-EBTP Renán Robles	Sineace: Monitoreo del proceso
	Supervisión	Supervisión de Entidades Certificadoras ASERCAP, CEDER, DESCO, CETPRO JOSE OLAYA e INSTITUTO TECNICO PROFESIONAL ITEP SAC -Arequipa - (Mar. y Set.)	Entidad Certificadora	5						Especialista DEC-EBTP	Sineace: Supervisar entidad certificadora
	Formación de evaluadores	Taller de formación de evaluadores de competencias	Taller	2						Especialista DEC-EBTP Stephanie Barboza	Sineace: Formación de evaluadores
	Articulación	Taller validación modelo articulación con el sector educación	Taller	1					GRE: Participación en validación	Especialista DEC-EBTP Reynaldo Vargas	Sineace: Desarrollo de taller de validación
	Articulación	Talleres implementación modelo articulación con sector educación -CEBA y CETPRO	Taller	2					GRE: Participación implementación modelo	Especialista DEC-EBTP Reynaldo Vargas	Sineace: Implementación de modelo de articulación
	Normalización	Taller de validación norma de competencias de Operadores de Justicia-MINJUS	Taller	1						Especialista DEC-ES Brígida Huaytalla	Sineace: Validación de norma de competencia
	Normalización	Taller de validación norma de competencias de Formador de Formadores MINEDU	Taller	1						Especialista DEC-ES César Mimbela	Sineace: Validación de norma de competencia
	Supervisión ECA	Supervisión a la Gestión a ECA	Proceso	3						Especialista DEC-ES	Sineace: Supervisión de ECA
SUPERIOR											



Nivel	Acción	Actividad	UM	Meta	Cronograma				Responsables		Compromisos
					I	II	III	IV	GORE	Sineace	
	Supervisión procesos de evaluación	Supervisión de los procesos de evaluación de las entidades certificadoras (Modalidad directa)	Proceso	1					GORE	Especialista DEC-ES	Sineace: Supervisión de Proceso de Certificación de Competencias
	Reuniones técnicas	Reuniones técnicas de certificación en regiones	Reuniones técnicas	3					GORE participación activa	Especialista DEC-ES	Sineace: Organización y desarrollo del reunión técnica
	Seminario	Seminario Macro regional Sur	Seminario	1					GORE participación activa	DEC-ES	Sineace: Organización y desarrollo del Seminario Gore: Participación en Seminario
	Seminario	Seminario Nacional Certificación	Seminario	1					GORE participación activa	DEC-ES	Sineace: Organización y desarrollo del Seminario Gore: Participación en Seminario
OTRAS DIRECCIONES Y JEFATURAS											
	Concertación	Concertación y suscripción de planes de trabajo por convenio	Plan de Trabajo	1					GORE a través de sus gerencias	GEDECOT	Sineace: Coordinación, sensibilización y suscripción de Plan de trabajo
	Seguimiento	Seguimiento, monitoreo y evaluación de resultados de la implementación de los planes de trabajo	Informes	3					GORE a través de sus gerencias	Coordinador de enlace regional y especialista GEDECOT	Sineace: Seguimiento a la implementación del Plan de trabajo concertado 2020 de la región.
	Articulación intergubernamental	Suscripción de adenda al convenio de cooperación intergubernamental Sineace-GORE Arequipa	Adenda	1					Gerencia General	GEDECOT	
	Difusión	Desarrollo de "Ruta de la Calidad" en la región a través de: Feria Ciudadana, Conferencia de prensa con difusión en medios	Evento	2					GORE e Instituciones de la región	CER y Oficina Comunicaciones Sineace	Sineace: Implementación de la ruta de Calidad en la región, coordinando con actores regionales claves



Nivel	Acción	Actividad	UM	Meta	Cronograma				Responsables		Compromisos
					I	II	III	IV	GORE	Sineace	
INICIATIVAS DE LOS GOBIERNOS REGIONALES											
GRDIS	Promoción	Ceremonia de reconocimiento a mujeres líderes certificadas por el Sineace, en el día de la mujer	Nº personas reconocidas	5					Sub gerencia de la mujer, y poblaciones vulnerables	GEDECOT	Sineace brinda información y participa GORE: organiza .ceremonia y reconoce CGCC participa
GORE	Institucionalización	Reconocimiento del Comité de Gestión del convenio	Resolución	1					GORE elaboración y aprobación de RER	Coordinador de enlace regional	GORE: Reconocimiento mediante RER Sineace: Seguimiento del proceso
	Promoción	Sensibilización y difusión de norma de pescador artesanal en sector pesquero, y productor de uva	Evento	2					Sub gerencia de pesquería	DEC EBTP	GORE: Convocatoria y organización Sineace: asistencia técnica



IV. MONITOREO Y EVALUACIÓN

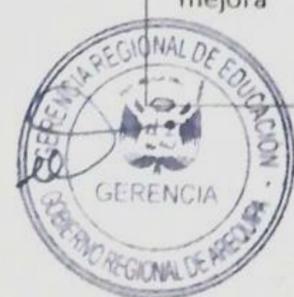
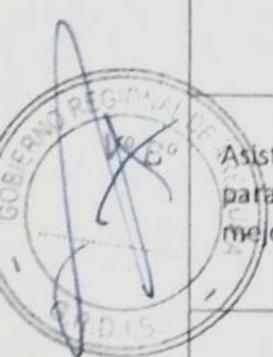
Los aspectos a monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como referente la constatación progresiva de las metas.

Producto del monitoreo se desarrollarán 2 reportes semestrales:

- El primer reporte de seguimiento semestral contendrá un cuadro resumen que incluya el nivel de cumplimiento de todos los indicadores, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones.
- El segundo reporte explicará el porcentaje logrado y no logrado de la meta anual, a partir de los resultados señalados en el punto III del presente plan, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones o metas del convenio, a partir de un cuadro resumen del nivel de cumplimiento de los indicadores del Convenio. En este reporte habrá una sección donde se brinden recomendaciones de las dificultades a superar.

Los aspectos a monitorear, a partir de las responsabilidades, serán los siguientes:

ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Sensibilización	Se promovió procesos de evaluación y mejora en coordinación estrecha con el GORE Arequipa, sus dependencias y los grupos de interés.			
Capacitación para la evaluación y mejora	Se realizó el diagnóstico de las necesidades de capacitación de los actores regionales			
	Desarrollo de acciones de fortalecimiento de capacidades a partir del diagnóstico realizado para impulsar los procesos de autoevaluación y mejora.			
	Se elaboró una data actualizada de las instituciones y personas que han pasado por el proceso de capacitación en la región.			
Asistencia técnica para la evaluación y mejora	Se brindó asistencia técnica, a partir de la identificación de necesidades y avances en los procesos de mejora de las instituciones o a solicitud de las mismas.			
Difusión	Mecanismos de difusión de los procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de las personas			
Sensibilización para la evaluación y mejora	Se identificaron los actores regionales a sensibilizar, sus intereses, opiniones y demandas de las instituciones y de la región, así como la programación de acciones con ellos.			

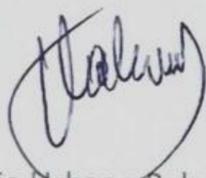


ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
	Generación de espacios para el impulso a procesos de certificación de competencias de las personas			
Supervisión de la certificación	Supervisión a procesos de evaluación para la certificación de las personas considerando su impacto en las cadenas productivas priorizadas por la región			
Incremento de la certificación	Mayor número de personas certificadas que reciben reconocimiento que respalda sus competencias a nivel nacional			

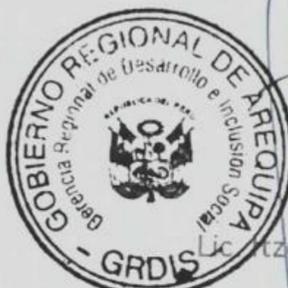
V. PRESUPUESTO

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo 2020 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación de este.

En señal de conformidad firman este documento, a los 12 días del mes de marzo del año dos mil veinte.



Mg. Gregorio Urbano Palma Figueroa
GERENTE GENERAL REGIONAL



Lic. Tzetz Alejandra Núñez Araujo
GERENTE DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL



C.P.C. Julio Percy Cutipa Mamani
GERENTE REGIONAL DE PRODUCCIÓN



Margarita Monzón Valverde
GERENTE REGIONAL DE EDUCACIÓN

Mg. Nancy Tacilla Ramírez
REPRESENTANTE SINEACE