

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO 2019

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA



25-02-2019

Plan de Trabajo Concertado GORE Tacna – SINEACE 2019

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO GORE TACNA – SINEACE 2019

Convenio marco de cooperación intergubernamental entre el Gobierno regional de Tacna y el Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa- Sineace

I. ANTECEDENTES

El Gobierno Regional de Tacna y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental en virtud del cual las instituciones se comprometían a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

II. OBJETIVOS

Como parte de las obligaciones a asumir en el año 2019, se establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer las capacidades de los especialistas de educación básica regular y educación superior de la DREP para el monitoreo y acompañamiento en torno a la evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Brindar asistencia técnica permanente para impulsar los procesos de evaluación y mejora; y de acreditación a los Institutos y Escuelas de Educación Superior y a las Universidades que presenten avances en el proceso de autoevaluación.
- Desarrollar y actualizar los procesos de normalización de competencias según la demanda laboral y necesidades de desarrollo vinculadas a las cadenas productivas priorizadas de la región.
- Fortalecer las capacidades de los funcionarios del Gobierno Regional para el uso de los sistemas de información de los procesos de evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias.
- Difundir información relevante sobre los avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias, mediante reportes periódicos, así como noticias sobre calidad educativa a través de medios virtuales.

III. RESULTADOS ESPERADOS Y METAS AL 2019

Resultado	Indicadores	Línea base	Meta 2019	Medio de verificación
Especialistas de la DRET/UGEL formados para el acompañamiento en la mejora de la calidad educativa de las IIEE de EBR	Nº de especialistas capacitados para la mejora de la calidad educativa en EBR	4	8	Lista de asistencia a los talleres o reuniones de capacitación
Incremento del número de comités de calidad registrados con CUI	Nº. de comités de calidad de programas de Institutos de Educación Superior con CUI	20	32	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento de comités de calidad que reportan avances en los plazos establecidos	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos de Educación Superior que reportan avances.	8	20	Reporte de avances de autoevaluación (RAPA)
Incremento del número de personas certificadas de la región	Nº de personas certificadas en Educación Técnica Productiva en la región	53	103	Resoluciones de certificación
	Nº de personas certificadas en Educación Superior Universitaria en la región	242	303	Resoluciones de certificación
Incremento de cadenas productivas de la región atendidas por los procesos de certificación de competencias	Nº de cadenas productivas atendidas	0	4	Reporte de certificaciones dadas por cadena productiva

A continuación, la matriz de programación de actividades.

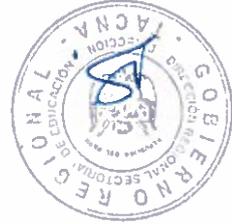
NIV	ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	M	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE
	Capacitación	Talleres de fortalecimiento de capacidades de evaluadores de competencias.	Nº de evaluadores capacitados	15														
	Monitoreo	Monitoreo de procesos de evaluación de competencias en la norma de Experto en Comunicaciones Lengua Originarias e Indígenas en Contextos interculturales. (02 de marzo, con CIDAQ).	Monitoreo de proceso de evaluación	4														
	Supervisión	Supervisión de Entidades Certificadoras (III Trimestre).	Supervisión a Entidades Certificadoras	2														
SUPERIOR	Sensibilización	Reunión de presentación de la nueva estrategia de certificación (abril).	Reunión	1														
	Seminario	Seminario preparatorio macrorregional con funcionarios GORE, entidades certificadoras y partes interesadas de las regiones de Tacna, Moquegua, Puno, Cusco y Arequipa (sede).	Seminario macrorregional	1														DEGES
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO																		
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Intercambio de experiencias	Feria de experiencias con los GORE (articulada con el taller de Sistematización de experiencias)	Experiencia sistematizada	1														
	Capacitación	Taller de Sistematización de experiencias (22-23 y 24 mayo y 21-22 y 23 agosto).	Plan de sistematización	1														DRE María Eyzaguirre GORE Patricia Montalvo
	Capacitación	Taller de fortalecimiento de capacidades en el uso del Sistema Integrado de Gestión de Información sobre Acreditación (SIGIA) y Sistema Integrado de Gestión de Información de la Certificación (SIGICE) a los funcionarios del GORE y DRET.	Nº de participantes	8														DEGC
	Reporte de avances	Reporte trimestral de avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias de las personas.	Reportes	4														
GESTIÓN DESCENTRALIZADA																		
Y COOPERACIÓN TÉCNICA	Plan de trabajo	Visita de discusión y aprobación Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE Tacna.	Informes	1														
	Monitoreo	Elaboración y entrega del reporte de monitoreo del Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE Tacna, en el marco del convenio suscrito.	Reportes	2														GEDECOT

COMUNICACIONES

25-02-2019

Plan de Trabajo Concertado GORE Tacna – SINEACE 2019

4



NIVEL	ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	M	CRONOGRAMA												RESPONSABLES		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE	
COMUNICACIONES	Taller	Taller de Comunicación dirigido a comunicadores, relacionistas públicos, asesores de imagen, etc. de las instituciones con las que trabajamos (GORE, DRE, Universidades, IEES, Colegios Profesionales, Comité de Gestión de Certificación de Competencias de Tacna, etc.) en la Región.	N° participantes	30															
	Difusión	Difusión de avances institucionales y noticias sobre calidad educativa a través del envío de boletines virtuales (link, videos, reseña Infográfica)	Boletines	3															COMUNICACIONES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TACNA																			
DRET	Intercambio de experiencias	Feria de experiencias exitosas de avances de procesos de autoevaluación (octubre).	Feria	1															
	Monitoreo	Monitoreo a IIEE que implementan procesos de autoevaluación.	II.EE.	11															
	Difusión	Difusión del proceso de autoevaluación en II.EE. privadas de la región	II.EE.	15															
	Capacitación	Fortalecimiento de capacidades a especialistas de DRET y UGEL.	Participantes	13															
	Normativa	Conformación de equipo técnico regional y emisión de la directiva regional.	Documento	2															DEA EBTP
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL -- GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO DEL GORE TACNA																			
BASICA	Gestión de certificación	Difusión y gestión de certificación de competencias en cadenas productivas a cargo de la Dirección Regional de Agricultura (operario en el manejo de uva de mesa, operador de riego tecnificado, extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos, extensionista rural en ganadería de bovinos, extensionista en el manejo productivo de cuyes, esquilador de alpacas, maestra clasificadora de fibra de alpaca, extensionista rural en ganadería de ovinos).	Informes	8															Henry Loza Fernández
	Gestión de certificación	Difusión y gestión de certificación de competencias en cadenas productivas a cargo de la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (operario en el manejo de uva de mesa, sastrer cortador, maestro (a) en Tejar Horizontal a 4 Estacas "Pampa Away", experto(a) en Diseño Textil).	Informes	4															Roy Orocollo - Víctor Aréstegui
	Certificación de competencias	Certificación en normas de competencia a cargo de Agrorural Tacna (extensionista en el Manejo Productivo de Camélidos Domésticos, operador de riego tecnificado).	Procesos	2															Nicolás Cáceres
	Certificación de competencias	Difusión y gestión de la certificación del Experto en Tecnologías Productivas Familiares – Yachachiq Productivo a cargo de FONCODES Tacna	Procesos	1															Nestor Eyzaguirre



to

NIV	ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	ME	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE
SUPERIOR	Gestión de certificación	Difusión y gestión de certificación de competencias para productores de Tara a cargo de SERFOR Tacna (productor de Tara, operador de riego tecnificado).	Informes	1													Cristian Riveros	
	Gestión de certificación	Difusión y gestión de certificación de competencias en cadenas productivas a cargo de la Dirección Regional PRODUCE Tacna (operario en el manejo de uva de mesa, pescador artesanal).	Informes	2													Frankling Manrique	
	Certificación	Certificaciones a cargo de la Entidad Certificadora CIDAQ-QUECHUMARA	Procesos	3													Estela Gamero	
	Certificación	Certificaciones a cargo del Centro Evaluador del Colegio de Enfermeros de Tacna	Proceso	1													Guadalupe Castillo	
	Certificación	Certificaciones a cargo del Centro Evaluador del Colegio de Obstetras	Proceso	1													Magnolia Zea	
	Certificación	Certificaciones a cargo del Centro Evaluador del Colegio de Químico Farmacéuticos de Tacna	Proceso	3													Ana María Quiroga	
	Normalización	Gestión de una ordenanza regional para que en los procesos de contratación se considere a profesionales certificados.	Ordenanza regional	1														DECES
	Normalización	Gestión de una ordenanza regional proyectada por la Entidad Certificadora QUECHUMARA denominada "Declarar de interés regional la revitalización del idioma Almara en la Región Tacna, el fortalecimiento de la identidad cultural del Pueblo Almara y el cumplimiento de sus derechos lingüísticos".	Ordenanza regional	1													Emma Luna	DEC EBTP DECES
	Reuniones	Reuniones del Comité de Gestión de Certificación de Competencias de Tacna	Reuniones	4														
	Difusión	Visitas Institucionales del Comité de Certificación de Competencias de Tacna para difusión de la certificación -- Coordinadora de Enlace Tacna.	Visitas	10														



IV. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El levantamiento de información relevante y oportuna para la toma de decisiones, así como la valoración de los resultados y productos obtenidos mediante la implementación del Plan de Trabajo Concertado 2019 que deviene del Convenio Marco, serán orientados por:

De parte del SINEACE:

- Direcciones de línea
- Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento – DGC
- Coordinación de Gestión Descentralizada de la Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica – GEDECOT

De parte del Gobierno Regional:

- Gerencia de Desarrollo Económico
- Gerencia de Desarrollo Social
- Dirección Regional de Educación

Los aspectos a monitorear, a partir de las responsabilidades, serán los siguientes:

ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Sensibilización para la evaluación y mejora	Desarrollo de acciones con instituciones educativas (IEE) inscritas en antiguo modelo para su migración al nuevo modelo de autoevaluación			
	Se promovió procesos de evaluación y mejora en coordinación estrecha con el GORE Tacna, sus dependencias y los grupos de interés.			
Capacitación para la evaluación y mejora	Se realizó el diagnóstico de las necesidades de capacitación de los actores regionales			
	Desarrollo de acciones de fortalecimiento de capacidades a partir del diagnóstico realizado para impulsar los procesos de autoevaluación y mejora.			
	Se elaboró una data actualizada de las instituciones y personas que han pasado por el proceso de capacitación en la región.			
Asistencia técnica para la evaluación y mejora	Se brindó asistencia técnica, a partir de la identificación de necesidades y avances en los procesos de mejora de las instituciones o a solicitud de las mismas.			
Difusión	Mecanismos de difusión de los procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de las personas			
Sensibilización para la evaluación y mejora	Se identificaron los actores regionales a sensibilizar, sus intereses, opiniones y demandas de las instituciones y de la región, así como la programación de acciones con ellos.			



25-02-2019

Plan de Trabajo Concertado GORE Tacna – SINEACE 2019



ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
	Generación de espacios para el impulso a procesos de certificación de competencias de las personas			
Supervisión de la certificación	Supervisión a procesos de evaluación para la certificación de las personas considerando su impacto en las cadenas productivas priorizadas por la región			
Incremento de la certificación	Mayor número de personas certificadas que reciben reconocimiento que respalda sus competencias a nivel nacional			

Los aspectos a monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como referente la constatación progresiva de las metas.

Producto del monitoreo se desarrollarán 2 reportes semestrales:

- El primer reporte de seguimiento semestral contendrá un cuadro resumen que incluya el nivel de cumplimiento de todos los indicadores, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones.
- El segundo reporte explicará el porcentaje logrado y no logrado de la meta anual, a partir de los resultados señalados en el punto III del presente plan, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones o metas del convenio, a partir de un cuadro resumen del nivel de cumplimiento de los indicadores del Convenio. En este reporte habrá una sección donde se brinden recomendaciones de las dificultades a superar.

Desde el SINEACE, para la elaboración de estos reportes, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Responsable	Acción
Direcciones de línea	Monitorean las acciones y metas previstas, emitiendo los reportes semestrales.
GORE y coordinador regional	Participan en las acciones propias del monitoreo y emite los informes respectivos.
GEDECOT-DGC	Integran la información de monitoreo brindado por las direcciones de línea, realizando una evaluación que identifique avances, dificultades por superar y recomendaciones, emitiendo un reporte anual en el marco del Convenio.

RESUPUESTO

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo Concertado 2019 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación del mismo.

En señal de conformidad firman este documento, a los 25 días del mes de febrero del año dos mil diecinueve.



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

Dra. PATRICIA MONTALVO CHÁVEZ
Gerente Regional de Desarrollo e Inclusión Social

DRA. PATRICIA MONTALVO CHÁVEZ

GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL GORE TACNA

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

ING. HENRY OSWALDO OSCO LLACA
GERENTE REGIONAL DE
DESARROLLO ECONOMICO
ING. HENRY OSCO LLACA

GERENTE DE DESARROLLO ECONOMICO GORE TACNA

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

DR. OSCAR MAMANI AGUILAR
DIRECTOR REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION

DR. OSCAR MAMANI AGUILAR

DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN TACNA

Aida Candiotti Sarmiento
Directora de Evaluación y Acreditación
Educación Básica y Técnico Productiva
SINEACE

SRA. AÍDA CANDIOTTI SARMIENTO

DIRECTORA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA DEL
SINEACE

