



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO 2019

GOBIERNO REGIONAL DE CUSCO

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO GORE CUSCO – SINEACE 2019

Convenio marco de cooperación intergubernamental entre el Gobierno regional de Cusco y el Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa - Sineace

I. ANTECEDENTES

El Gobierno Regional de Cusco y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental en virtud del cual las instituciones se comprometían a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

II. OBJETIVOS

Como parte de las obligaciones a asumir en el año 2019, se establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer capacidades para la promoción del nuevo modelo de autoevaluación y mejora en las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva.
- Fortalecer las capacidades de los especialistas de educación básica regular y educación superior de la DREC para el monitoreo y acompañamiento en torno a la evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Brindar asistencia técnica permanente para impulsar los procesos de evaluación y mejora; y de acreditación a los Institutos y Escuelas de Educación Superior y a las Universidades que se presenten avances en el proceso de autoevaluación.
- Desarrollar y actualizar los procesos de normalización de competencias según la demanda laboral y necesidades de desarrollo vinculadas a las cadenas productivas priorizadas de la región.
- Fortalecer las capacidades de los funcionarios del Gobierno Regional para el uso de los sistemas de información de los procesos de evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias.
- Difundir información relevante sobre los avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias, mediante reportes periódicos, así como noticias sobre calidad educativa a través de medios virtuales.

III. RESULTADOS ESPERADOS Y METAS AL 2019

Resultado	Indicadores	Línea base	Meta 2019	Medio de verificación
Especialistas de la DREC/UGEL formados para el acompañamiento en la mejora de la calidad educativa de las IIEE de EBR	Nº de especialistas fortalecidos en sus capacidades para la mejora de la calidad educativa en EBR.	9	7	Lista de asistencia a los talleres o reuniones de capacitación
IIEE EBR que desarrollan sus procesos de autoevaluación y mejora	Nº de IIEE asistidas en su proceso de autoevaluación para la mejora de la calidad educativa en EBR.	9	12	Informe de avance por IIEE
IIEE EIB que desarrollan procesos de autoevaluación y mejora	Nº de IIEE EIB asistidas en su proceso de autoevaluación para la mejora de la calidad educativa	4	4	Informe de avance por IIEE EIB
Incremento del número de comités de calidad registrados con CUI	Nº. de comités de calidad de programas de Institutos de Educación Superior tecnológica – IEES con CUI	58	70	Ficha de inscripción de comités de calidad
	Nº de comités de calidad, de IEES pedagógicos con CUI	21	30	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento de comités de calidad que reportan avances en los plazos establecidos	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos de Educación Superior tecnológica – IEES que reportan avances	22	58	Reporte de avances de autoevaluación (RAPA)
	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos de Educación Superior Pedagógicos – IEES que reportan avances	12	21	Reporte de avances de autoevaluación (RAPA)
Incremento del número de personas certificadas de la región	Nº de personas certificadas en Educación Técnica Productiva en la región	1517	2017	Resoluciones de certificación
	Nº de personas certificadas en Educación Superior Técnica en la región	288	300	Resoluciones de certificación
	Nº de personas certificadas en Educación Superior Universitaria en la región	719	819	Resoluciones de certificación
Incremento de cadenas productivas de la región atendidas por los procesos de certificación de competencias	Nº de cadenas productivas atendidas	6	6	Normas de competencia aprobadas

A continuación, la matriz de programación de actividades.

ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	NIVEL	CRONOGRAMA												RESPONSABLES		COMPROMISOS	
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE		
EVALUACIÓN Y MEJORA																			
BÁSICA	Sensibilización	IIEE	6														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Capacitación	IIEE	6														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Asistencia Técnica	IIEE	12														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Diagnóstico Rápido Participativo	IIEE	12														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Fortalecimiento de capacidades a especialistas	N° Especialistas	7														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Asistencia Técnica	IIEE	4														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEAEBTP Mg. Aida Candiotti	
	Asistencia Técnica	Documento	1																
	Capacitación	N° Especialistas	2															DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IIES Pilar Saavedra
	Asistencia Técnica	N° de Programas	18															DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IIES Pilar Saavedra
	INSTITUTOS Y ESCUELAS																		

ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	N°	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	COMERCIO	
Monitoreo	Monitoreo a programas de estudio con avance significativo en reporte de autoevaluación (Latino 1, Khipu 3, Enrique Pablo Mejía 2, Clorinda Matto 3, Didaskallo 2, Tuinen Star 4, Canchis 4, Virgen del Carmen 1, Túpac Amaru 5)	N° de Programas	25														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IES Pilar Saavedra
Monitoreo	Monitoreo Pos Acreditación (Gregoria Santos, Santa Ana, Pomacanchi, Santa Rosa, Túpac Amaru de Tinta)	N° de Programas	13														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IES Pilar Saavedra
Sensibilización	Charlas de sensibilización a los programas de estudio de Institutos Pedagógicos en proceso de adecuación a Escuelas (La Salle 5)	N° de Programas	5														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IES Pilar Saavedra
Sensibilización	Sensibilización a IES licenciados sin CUI (Khipu).	N° de Programas	1														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IES Pilar Saavedra
Asistencia técnica	Gestión de evaluación externa (proyección de programas que estarían solicitando evaluación externa).	N° de Programas	2														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA IES Pilar Saavedra
Sensibilización	Taller de sensibilización sobre modelo de acreditación (y su directiva), dirigido a las autoridades y comunidad universitaria en general de los programas de estudio	N° de Programas	3														DREC DGP Dra. Lizbeth Araoz Tarco	DEA ESU Amparo Gutiérrez
Capacitación	Capacitación a los comités de calidad (inscritos en el Sineace) para explicar el modelo de acreditación, sus estándares y el procedimiento de autoevaluación	N° de Programas	3															DEA ESU Amparo Gutiérrez
Asistencia técnica	Asistencia técnica a los comités de calidad (con CUI y con un reporte de avance de autoevaluación) de las universidades licenciadas de la región para apoyarlas en su autoevaluación con el objetivo de lograr mayor avance.	N° de Programas	3															DEA ESU Amparo Gutiérrez

SUPERIOR UNIVERSITARIA

ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	Nº	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	COMPROBACIONES
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DE LAS PERSONAS						
BÁSICA	Normalización	Taller de elaboración y actualización de Normas de Competencias (Promotor comunitario de atención integral a la primera infancia).	Nº Norma de competencia	1		DEC EBTP Gabriela Arrieta
	Capacitación	Taller de Formación de Evaluadores (palto, café: productor de plantones de café y especies asociadas, proceso de pos cosecha del cacao, y criador de trucha).	Nº de evaluadores formados	45		GRDE Econ. Ángel Paullo
	Supervisión	Supervisión de entidades certificadoras	Nº EECC	2		DEC EBTP Gabriela Arrieta
	Monitoreo	Monitoreo de procesos de evaluación por competencia	Nº monitoreo	8		DEC EBTP Gabriela Arrieta
	Capacitación	Taller de fortalecimiento de capacidades de evaluadores de competencias y otros actores.	Nº Evaluadores capacitados	15		GRDE Econ. Ángel Paullo
	Promoción	Promover el comité de gestión.	Comité de gestión	1		GRDE Econ. Ángel Paullo
	Promoción	Promover la inserción y reinserción de las personas certificadas que no han culminado la educación básica en los Centros de Educación Básica Alternativa – CEBA.	Personas certificadas	10		DEC EBTP Gabriela Arrieta
	Asistencia Técnica	Organización y funcionamiento de mesas técnicas de certificación.	Reuniones de Mesas técnicas	2		GRDS Sub Gerencia de Desarrollo Humano
	Capacitación	Intercambio de experiencias y buenas prácticas, y transferencia tecnológica en normalización, evaluación y certificación de competencias (Nodo Perú).	Evento	2		DEC ES Verónica Alvarado
	Seminario	Seminario preparatorio macroregional con funcionarios GORE, entidades certificadoras y partes interesadas de las regiones de Tacna, Moquegua, Puno, Cusco y Arequipa (sede).	Red de certificación	1		GRDS GRDE
SUPERIOR	Seminario	Seminario macroregional con funcionarios GORE, entidades certificadoras y partes interesadas de las regiones de Tacna, Moquegua, Puno, Cusco y Arequipa (sede).	Seminario macroregional	1		GRDE GRDS

ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	CRONOGRAMA												RESPONSABLES			COMPROMISOS	
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE			
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CUSCO																			
EVALUACIÓN Y MEJORA																			
Promoción	Ruta de la Calidad Cusco	Instrumentos involucradas de la región	25														GRDS GRDE DREC DRAC	OCII Consuelo Alonzo	
Difusión	Difusión de avances institucionales y noticias sobre calidad educativa a través del envío de boletines virtuales (link, videos, reseña infográfica)	Boletines	3															OCII Consuelo Alonzo	
BASICO Y TECNICO PRODUCTIVA																			
Asistencia Técnica	Talleres de fortalecimiento a directores de IIEE. en el factor de conducción institucional (PEI, PCI)	Talleres	3														DGP		
Monitoreo	Visitas individuales de monitoreo de especialistas DREC y UGEL a IIEE focalizadas (EBR y EIB)	Visitas	11														DGP		
Sistematización	Concurso de buenas práctica pedagógicas en IIEE (gestión -prácticas de autoevaluación), convivencia, aprendizajes, tecnologías,	Evento	1														DGP		
Reconocimiento	Reconocimiento de las Escuelas de Calidad y Buen vivir, en base a los estándares de calidad elaborados.	Evento	1														DGP		
Estudio	Formulación de estudio de oferta formativa para orientar el diseño de perfiles y planes pertinentes al desarrollo regional (CETPRO – IIEES)	Estudio	1														DREC DGP		
Capacitación	Taller regional sobre instrumentos de gestión para el licenciamiento y acreditación	Taller	1														DGP		
Monitoreo	Monitoreo integrado DREC-MINEDU-SINEACE (Enrique Pablo Mejía, Clorinda Matto, Canchis, Virgen del Carmen, Túpac Amaru, Gregoria Santos, Santa Rosa, La Salle)	Institutos	8														DGP	DEA IIES	
Monitoreo	Reuniones de Acompañamiento a los comités de calidad via Skype	Nº de reuniones	4															DEA ESU	
Sensibilización	Diseñar e implementar una ruta de trabajo con el equipo de calidad de la UNSAAC para fortalecer el rol de los Grupos de Interés (Perfil profesional, plan curricular, Practicas pre-profesionales, pasantías, investigación y responsabilidad social)	Ruta de Trabajo	1														GRDS DIRESA	DEA ESU	

Capacitación	Capacitación al equipo de calidad de la UNSAAC en el modelo de acreditación	Nº de Talleres	3																	DEA ESU
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL - GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO																				
	Gestionar norma de esquilador de vicuña, granos andinos y maíz morado.	Normas	3																	
	Certificar competencias de productores de cuy	Productores	100																	DEC EBTP
GRDE	Elaboración de una Directiva Regional que incorpore la certificación de competencias como una estrategia para garantizar la sostenibilidad de los proyectos productivos, incorporando temas transversales.	Directiva	1																	GRDE
	Identificación de las necesidades de certificación de competencias en el Personal de Salud – DIRESA a partir de las normas de competencias profesionales	Diagnóstico	1																	DIRESA
GRDS - DIRESA	Sensibilización sobre la certificación de los profesionales de la Salud (médicos, enfermeras, obstetras, odontólogos, nutricionistas, biólogos, químicos, etc.)	Reuniones	2																	DIRESA DEC ES

IV. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El levantamiento de información relevante y oportuna para la toma de decisiones, así como la valoración de los resultados y productos obtenidos mediante la implementación del Plan de Trabajo 2019 que deviene del Convenio Marco, serán orientados por:

De parte del SINEACE:

- Direcciones de línea
- Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento – DEGC
- Coordinación de Gestión Descentralizada de la Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica – GEDECOT

De parte del Gobierno Regional:

- Gerencia de Desarrollo Económico
- Gerencia de Desarrollo Social
- Dirección Regional de Educación
- Dirección Regional de Agricultura
- Dirección Regional de Salud

Los aspectos a monitorear, a partir de las responsabilidades, serán los siguientes:

ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Sensibilización para la evaluación y mejora	Desarrollo de acciones con instituciones educativas (IIEE) inscritas en antiguo modelo para su migración al nuevo modelo de autoevaluación			
	Se promovió procesos de evaluación y mejora en coordinación estrecha con el GORE Cusco, sus dependencias y los grupos de interés.			
Capacitación para la evaluación y mejora	Se realizó el diagnóstico de las necesidades de capacitación de los actores regionales			
	Desarrollo de acciones de fortalecimiento de capacidades a partir del diagnóstico realizado para impulsar los procesos de autoevaluación y mejora.			
	Se elaboró una data actualizada de las instituciones y personas que han pasado por el proceso de capacitación en la región.			
Asistencia técnica para la evaluación y mejora	Se brindó asistencia técnica, a partir de la identificación de necesidades y avances en los procesos de mejora de las instituciones o a solicitud de las mismas.			
Difusión	Mecanismos de difusión de los procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación			

ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
	de las personas			
Sensibilización para la evaluación y mejora	Se identificaron los actores regionales a sensibilizar, sus intereses, opiniones y demandas de las instituciones y de la región, así como la programación de acciones con ellos.			
	Generación de espacios para el impulso a procesos de certificación de competencias de las personas			
Supervisión de la certificación	Supervisión a procesos de evaluación para la certificación de las personas considerando su impacto en las cadenas productivas priorizadas por la región			
Incremento de la certificación	Mayor número de personas certificadas que reciben reconocimiento que respalda sus competencias a nivel nacional			

Los aspectos a monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como referente la constatación progresiva de las metas.

Producto del monitoreo se desarrollarán 2 reportes semestrales:

- El primer reporte de seguimiento semestral contendrá un cuadro resumen que incluya el nivel de cumplimiento de todos los indicadores, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones.
- El segundo reporte explicará el porcentaje logrado y no logrado de la meta anual, a partir de los resultados señalados en el punto III del presente plan, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones o metas del convenio, a partir de un cuadro resumen del nivel de cumplimiento de los indicadores del Convenio. En este reporte habrá una sección donde se brinden recomendaciones de las dificultades a superar.

Desde el SINEACE, para la elaboración de estos reportes, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Responsable	Acción
Direcciones de línea	Monitorean las acciones y metas previstas, emitiendo los reportes semestrales.
Coordinadores de enlace regional	Participan en las acciones propias del monitoreo y emite los informes respectivos.
GEDECOT - DGC	Integran la información de monitoreo brindado por las direcciones de línea, realizando una evaluación que identifique avances, dificultades por superar y recomendaciones, emitiendo un reporte anual en el marco del Convenio.

PRESUPUESTO

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo 2019 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación del mismo.



Angel Elias Paullo Nina
Econ. Angel Elias Paullo Nina
GERENTE REGIONAL

ECON. ANGEL ELIAS PAULLO NINA
GERENTE DE DESARROLLO ECONOMICO



Maria Antonia Hermoza Pilares
Lic. Maria Antonia Hermoza Pilares
GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL

LIC. MARIA ANTONIA HERMOZA PILARES
GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL



Lizbeth Araoz Tarco

LIZBETH ARAOZ TARCO
DIRECTORA GESTIÓN PEDAGÓGICA DRE CUSCO



Daniel Dancourt Velasquez

ING. DANIEL DANCOURT VELASQUEZ
DIRECTOR REGIONAL DE AGRICULTURA

Aída Candiotti Sarmiento
Aída Candiotti Sarmiento
Directora de Evaluación y Acreditación
Educación Básica y Técnico Productiva
SINEACE

MG. AÍDA CANDIOTTI SARMIENTO
DIRECTORA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO PRODUCTIVA DEL SINEACE