PLAN DE TRABAJO CONCERTADO 2019

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

San Martín

GOBIERNO REGIONAL

Sineace | SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO GORE SAN MARTÍN – SINEACE 2019

Convenio marco de cooperación intergubernamental entre el Gobierno Regional de San Martín y el Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa- Sineace

I. ANTECEDENTES

El Gobierno Regional de San Martín y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental en virtud del cual las instituciones se comprometían a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

II. OBJETIVOS

Como parte de las obligaciones a asumir en el año 2019, se establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer las capacidades de los especialistas de educación superior de la DRE San Martín para el monitoreo y acompañamiento a las instituciones educativas en torno a la evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Brindar asistencia técnica permanente para impulsar los procesos de evaluación y mejora, evaluación externa y acreditación a los Institutos y Escuelas de Educación Superior, así como a las Universidades, estatales y no estatales en la región San Martín.
- Fortalecer y desarrollar capacidades de los evaluadores de los procesos de certificación de competencias según la demanda laboral y necesidades de desarrollo vinculadas a las cadenas productivas y de servicios priorizadas de la región.
- Fortalecer las capacidades de los funcionarios del Gobierno Regional de San Martín para el uso de los sistemas de información de los procesos de evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias.
- Brindar y difundir información relevante sobre los avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias, mediante reportes mensuales y anuales, así como noticias sobre calidad educativa a través de medios virtuales.

III. RESULTADOS ESPERADOS Y METAS AL 2019

IV. Resultado	Indicadores	Línea base	Meta 2019	Medio de verificación
Incremento del número de comités de calidad registrados con CUI	Nº. de comités de calidad de programas de Institutos de Educación Superior tecnológica – IEES con CUI	39	49	Ficha de inscripción de comités de calidad
	Nº de comités de calidad, de IEES pedagógicos con CUI	15	18	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento de comités de calidad que reportan avances en los plazos establecidos	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos de Educación Superior tecnológica – IEST que reportan avances	0	9	Reporte de avances de autoevaluación (RAPA)
	Nº. de comités de calidad, de programas de Institutos de Educación Superior Pedagógicos – IESP que reportan avances	18	21	Reporte de avances de autoevaluación (RAPA)
Incremento del número de personas certificadas de la región	Nº de personas certificadas en Educación Técnica Productiva en la región	660		Resoluciones de certificación
	Nº de personas certificadas en Educación Superior Técnica en la región	21		Resoluciones de certificación
	Nº de personas certificadas en Educación Superior Universitaria en la región	328		Resoluciones de certificación
Incremento de las cadenas de valor de la región atendidas por los procesos de certificación de competencias	Nº de cadenas de valor atendidas		4	Normas de competencia aprobadas

A continuación, la matriz de programación de actividades.

NIVEL	ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	META	CRONOGRAMA												RESPONSABLES		COMPROMISOS
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE	
EVALUACIÓN Y MEJORA																			
INSTITUTOS Y ESCUELAS	Capacitación	Taller macro regional de capacitación dirigido a Directores y comités de calidad (CC) de San Martín (sede), a ser desarrollado en conjunto con los CC de Amazonas. IEST Altomayo, De Picota, Francisco Vigo Caballero, Rioja, Huallaga y Nor Oriental de la selva, y IESP Lamas, Generalísimo José de San Martín	Nº de comités de calidad	26													GRDS Milagros Sánchez - Especialista DRESAM Wilson Ricardo Quevedo Ortiz María Julia Vela Caro Inmer Leyva Pereyra.	Pilar Saavedra	
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica a Programas de estudio (obligatorios) con dos o más reportes de avance del proceso de autoevaluación. IEST Altomayo (4 programas), Francisco Vigo Caballero (5 programas),y Nor Oriental de la selva (2 programas): y IESP Lamas (4 programas)	Nº de Programas	15															
	Monitoreo	Monitoreo a programas de estudio con avance significativo en reporte de autoevaluación. IEST De Picota (1 programa) y Rioja (5 programas); y los IESP Generalísimo José de San Martín (3 programas),	Nº de Programas	9															
	Monitoreo	Monitoreo Pos Acreditación. IESP Gran Pajatén (2 programas) y Tarapoto (4 programas)	Nº de Programas	6															
	Capacitación	3 Talleres de Capacitación, dirigido a Director de Gestión Pedagógica, especialista de educación superior de la Dirección Regional de Educación y especialista de educación de la GRDS.	Especialistas	3															GORE cubre los gastos de traslado y viáticos.
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica permanente en el territorio para impulsar la ejecución de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación de los programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior.	Nº de especialista	1															
	Sensibilización	Charlas de sensibilización a los programas de estudio de Institutos Pedagógicos en proceso de adecuación a Escuelas.	Nº de Programas	3															

	Sensibilización	Sensibilización a IES licenciados sin CUI.	Nº de Programas	2																
SUPERIOR UNIVERSITARIA	Medición del avance	Medición del avance de programas de estudio que superan el 30% de su brecha de avance en autoevaluación	Programa de estudio														GRDS Milagros Sánchez - Especialista	Amparo Gutiérrez	
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DE LAS PERSONAS																				
BÁSICA	Normalización	Talleres de elaboración y actualización de Normas de Competencias	Nº Norma aprobada Nº de Norma actualizada	4													Especialista GRDE Náiser Bartra	Gaby Arrieta		
	Capacitación	Talleres de Formación de Evaluadores	Nº de evaluadores formados	45																
	Capacitación	Talleres de fortalecimiento de capacidades de evaluadores de competencias	Nº de evaluadores capacitados	15																
	Supervisión	Supervisión de las entidades certificadoras	Nº de Entidades	1																
	Monitoreo	Monitoreo de procesos de evaluación	Nº de monitoreo	1																
SUPERIOR	Seminario	Seminario preparatorio macro regional con funcionarios GORE, entidades certificadoras y partes interesadas de las regiones de Tumbes, Piura, Cajamarca, la Libertad, San Martín, Amazonas y Lambayeque (Sede)	Seminario macro regional	1														Verónica Alvarado		
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO																				
DEGC	Supervisión	Supervisión en la aplicación de encuestas en el segundo recojo de información del estudio de evaluación de impacto de la certificación de competencias en el nivel de Educación Técnico Productiva en San Martín.	Nº de encuestas	X														Acrópolis Herrera		
	Aplicación	Aplicación de instrumentos de recojo de información de la sistematización de Evaluación de Impacto en San Martín.	Sistematización	1																

	Capacitación	Taller de Sistematización de experiencias para GORE	Plan de sistematización	1																			
	Capacitación	Taller de fortalecimiento de capacidades en el uso del Sistema Integrado de Gestión de Información sobre Acreditación (SIGIA) y Sistema Integrado de Gestión de información de la Certificación (SIGICE) a los funcionarios del GORE y DRESM.	N° de participantes	5																			
	Reporte de avances	Reporte trimestral de avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias de las personas.	Reportes	4																			
GESTIÓN DESCENTRALIZADA																							
GEDECOT	Plan de trabajo	Visita de discusión y aprobación Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE San Martín.	Informes	1																			
		Visita de evaluación y balance Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE San Martín.	Informes	1																			
	Monitoreo	Elaboración y entrega del reporte de monitoreo del Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE San Martín, en el marco del convenio suscrito.	Reportes	2																			
COMUNICACIONES																							
	Promoción	Ruta de la Calidad San Martín	Instituciones involucradas de la región	25																			
	Difusión	Difusión de avances institucionales y noticias sobre calidad educativa a través del envío de boletines virtuales (link, videos, reseña infográfica)	Boletines	3																			

Carolina Neyra

Weninger Jefe de imagen institucional

Consuelo Alonzo

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL - DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARTÍN																				
	Monitoreo	Monitoreo conjunto GDRS/DRESM a los avances en la autoevaluación en Institutos Superior Pedagógico (IESP) – Instituto Superior Tecnológico (IEST).																GRDS Milagros Sánchez – Especialista Augusto Nolasco – Gerente GRDS	Pilar Saavedra	
	Asistencia Técnica	Vincular el sistema educativo (IESP/IEST) con las cadenas productivas de la región a partir de la experiencia de los IEST Rioja y el Nor Oriental de la Selva.																DRESAM Wilson Ricardo Quevedo Ortiz María Julia Vela Caro Inmer Leyva Pereyra		
	Capacitación	Capacitación a la DRESM sobre adecuación de planes de estudio en IEST y vincular la oferta educativa con la problemática local																		
	Capacitación	Recoger experiencias de otras regiones (información) sobre la adecuación de estudio (metodologías, propuestas replicables) para que sean transmitidos a los especialistas de la DRESM																		
	Capacitación	Capacitación sobre metodologías de consulta para construir perfil de egreso																		
	Asistencia Técnica	Promover perfiles de egreso vinculadas a las cadenas productivas para nuevas carreras de los institutos y universidades de la región																		
	Capacitación	Capacitación sobre diseño curricular y planes de estudio para especialistas de superior																		
GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL - GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO																				
EBTP	Asistencia	Socialización de las cadenas de valor priorizadas en la región San Martín.																GRDS Augusto Nolasco	Gaby Arrieta	

	Técnica	Difusión y gestión de certificación de competencias de los evaluadores en las cadenas productivas priorizadas a cargo de la GRDE: • Productor de plantones de café y especies asociadas, • Rehabilitador de cafetales, • Inspector interno de unidades productivas de café, • Productor de plantones de cacao, • Especialista en el proceso de post cosecha de cacao, • Catador de pasta o licor de cacao, • Extensionista Rural en Ganadería de Bovinos, • Productor de banano orgánico, • Pescador artesanal.																GRDE Daniel Vásquez	Gaby Arrieta	
	Normalización	Promover la normalización de competencia para las cadenas productivas priorizadas por el GORESAM: Sacha Inchi, cítricos, Pijuayo para palmito, Arroz, Maíz, Ganado vacuno y porcino, y actividades relacionadas al Biocomercio																GRDE Daniel Vásquez		
	Comité de gestión del convenio	Conformación del Comité de gestión del convenio	Resolución regional	1															Carolina Neyra	
	Comité de gestión de la certificación de competencias	Conformación del Comité de gestión de la Certificación de competencias de las personas de la región San Martín	Resolución regional	1														Augusto Nolasco – Gerente GRDS	Gaby Arrieta	
	Entidad certificadora	Formación como evaluadores a los especialistas de la GRDE/DRASAM para convertirse en Entidad certificadora	Evaluadores	5														Doover Rodríguez Pérez		
SUPERIOR	Promoción	Certificaciones a cargo del Centro Evaluador del Colegio de Enfermeros																Augusto Nolasco – Gerente GRDS		
		Certificaciones a cargo del Centro Evaluador de los Auxiliares Asistenciales en Salud																		

		Certificaciones a cargo del Centro Evaluador de los Técnicos Asistenciales en Salud															Milagros Sánchez - Especialista		
		Certificaciones a cargo del Centro Evaluador de los Técnicos en Enfermeria																	

V. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El levantamiento de información relevante y oportuna para la toma de decisiones, así como la valoración de los resultados y productos obtenidos mediante la implementación del Plan de Trabajo 2019 que deviene del Convenio Marco, serán orientados por:

De parte del SINEACE:

- Direcciones de línea
- Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento – DGC
- Coordinación de Gestión Descentralizada de la Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica – GEDECOT

De parte del Gobierno Regional:

- Gerencia de Desarrollo Económico
- Gerencia de Desarrollo Social
- Dirección Regional de Educación
- Dirección Regional de Agricultura
- Dirección Regional de Producción

Los aspectos a monitorear, a partir de las responsabilidades, serán los siguientes:

ASPECTOS A MONITOREAR		AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Sensibilización para la evaluación y mejora	Se promovió procesos de evaluación y mejora en coordinación estrecha con el GORE San Martín, sus dependencias y los grupos de interés.			
Capacitación para la evaluación y mejora	Se realizó el diagnóstico de las necesidades de capacitación de los actores regionales			
	Desarrollo de acciones de de fortalecimiento de capacidades a partir del diagnóstico realizado para impulsar los procesos de autoevaluación y mejora.			
	Se elaboró una data actualizada de las instituciones y personas que han pasado por el proceso de capacitación en la región.			
Asistencia técnica para la evaluación y mejora	Se brindó asistencia técnica, a partir de la identificación de necesidades y avances en los procesos de mejora de las instituciones o a solicitud de las mismas.			
Difusión	Mecanismos de difusión de los procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de las personas			
Sensibilización para la evaluación y mejora	Se identificaron los actores regionales a sensibilizar, sus intereses, opiniones y demandas de las instituciones y de la región, así como la programación de acciones con ellos.			
	Generación de espacios para el impulso a procesos de certificación de competencias de las personas			
Supervisión de la certificación	Supervisión a procesos de evaluación para la certificación de las personas considerando su impacto en las cadenas productivas priorizadas por la región			
Incremento de la certificación	Mayor número de personas certificadas que reciben reconocimiento que respalda sus competencias a nivel nacional			

Los aspectos a monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como referente la constatación progresiva de las metas.

Producto del monitoreo se desarrollarán 2 reportes semestrales:

- El primer reporte de seguimiento semestral contendrá un cuadro resumen que incluya el nivel de cumplimiento de todos los indicadores, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones.
- El segundo reporte explicará el porcentaje logrado y no logrado de la meta anual, a partir de los resultados señalados en el punto III del presente plan, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones o metas del convenio, a partir de un cuadro resumen del nivel de cumplimiento de los indicadores del Convenio. En este reporte habrá una sección donde se brinden recomendaciones de las dificultades a superar.

Desde el SINEACE, para la elaboración de estos reportes, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Responsable	Acción
Direcciones de línea	Monitorean las acciones y metas previstas, emitiendo los reportes semestrales.
Coordinadores de enlace regional	Participan en las acciones propias del monitoreo y emite los informes respectivos.
GEDECOT - DGC	Integran la información de monitoreo brindado por las direcciones de línea, realizando una evaluación que identifique avances, dificultades por superar y recomendaciones, emitiendo un reporte anual en el marco del Convenio.

PRESUPUESTO

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo 2019 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación del mismo.

En señal de conformidad firman este documento, a los 21 días del mes de marzo del año dos mil diecinueve.

GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
Dirección Regional de Educación
Lic. Juan Orlando Vargas Rojas
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN
SAN MARTÍN

DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN SAN MARTÍN

GOBIERNO REGIONAL
SAN MARTÍN
Med. Augusto Christian Nolasco Aguirre
Gerente Regional de Desarrollo Social

GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL
SAN MARTÍN

GOBIERNO REGIONAL
SAN MARTÍN
Ing. Daniel Vásquez Cenepo
Gerente Regional de Desarrollo Económico

GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO
SAN MARTÍN

REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DEL SINEACE
Pilar Saavedra Paredes
Dirección de Evaluación y Acreditación
de Institutos y Escuelas Educación Superior
SINEACE