

El hombre y la tierra:

LABRANDO JUNTOS EL FUTURO

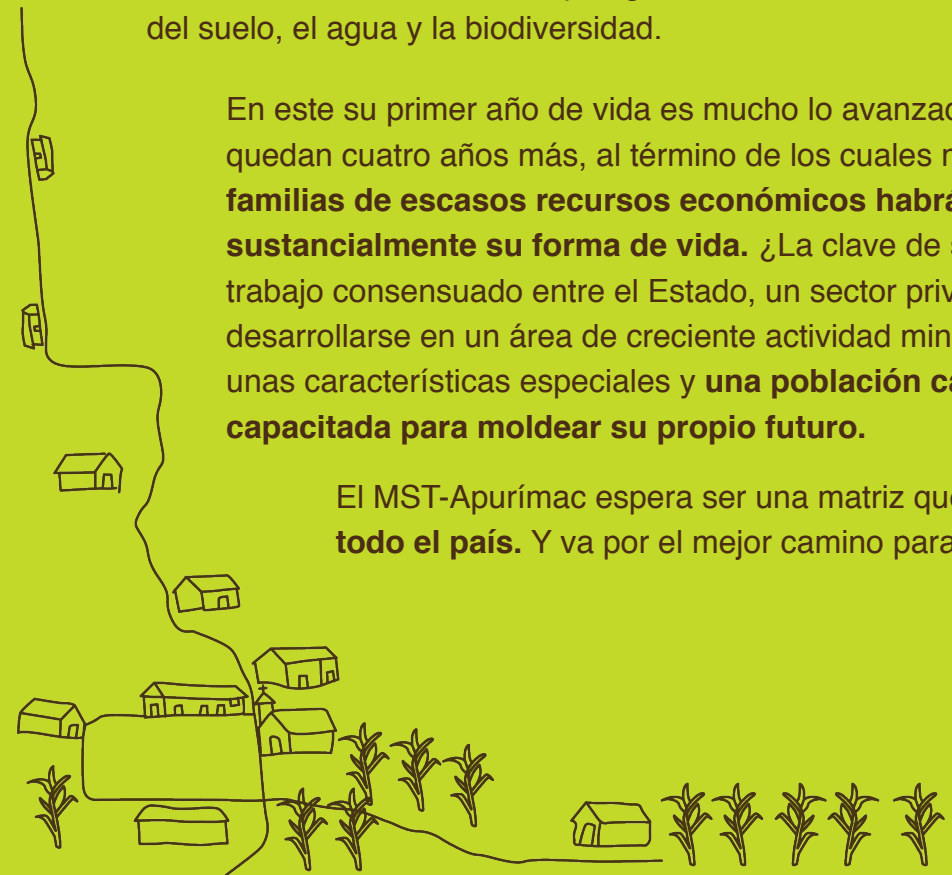
PROYECTO MANEJO SOSTENIBLE
DE LA TIERRA-APURÍMAC



El Proyecto “Promoviendo el Manejo Sostenible de la Tierra en Apurímac” (MST-Apurímac) es un proceso que busca, a lo largo de cinco años y a través de fases sucesivas coordinadas entre sí, **combatir la desertificación y la degradación de la tierra** a través de un modelo que gestione de forma correcta el uso del suelo, el agua y la biodiversidad.

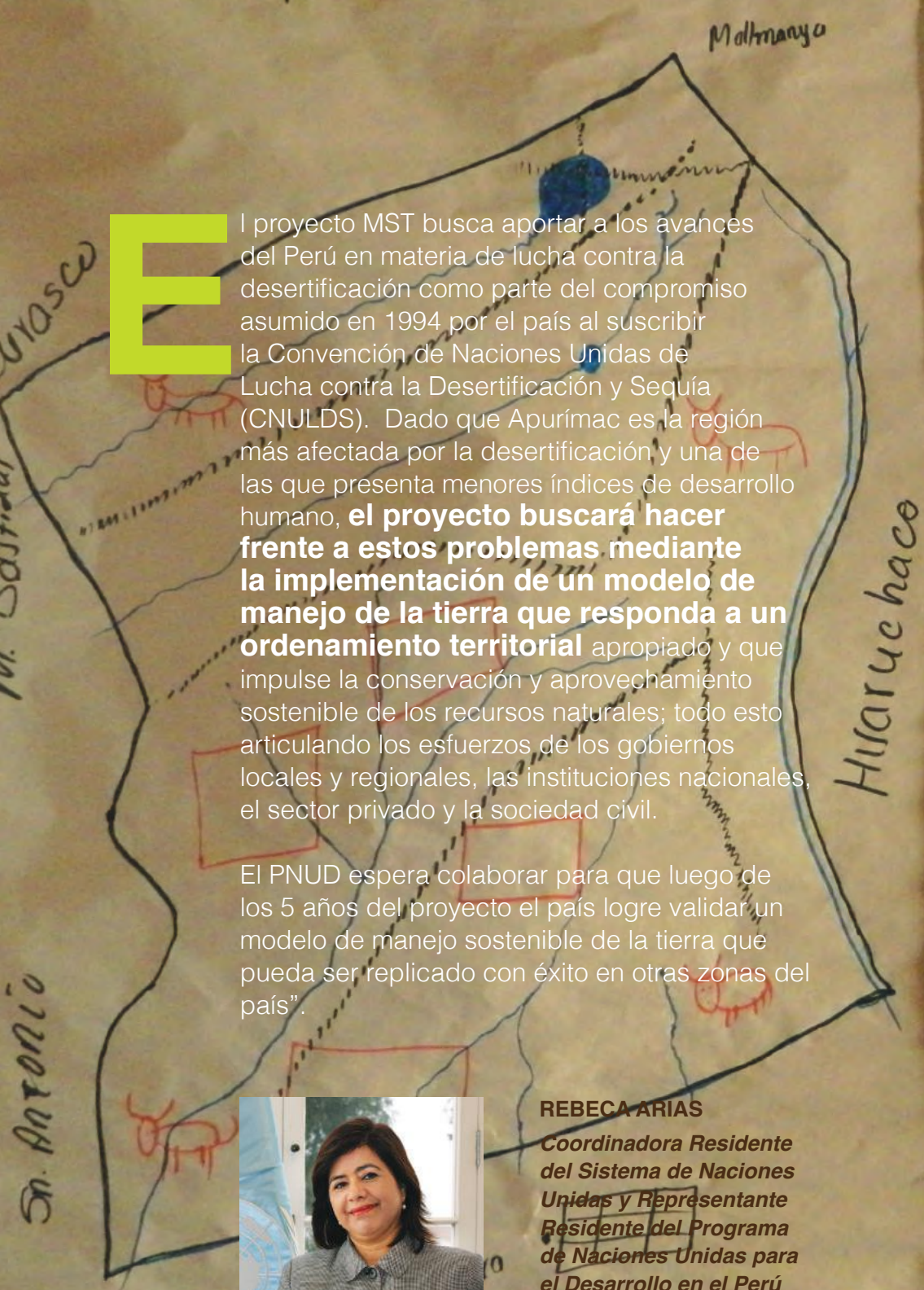
En este su primer año de vida es mucho lo avanzado, pero aún quedan cuatro años más, al término de los cuales más de **2.500 familias de escasos recursos económicos habrán mejorado sustancialmente su forma de vida**. ¿La clave de su éxito? El trabajo consensuado entre el Estado, un sector privado, que al desarrollarse en un área de creciente actividad minera formal, tiene unas características especiales y **una población cada vez más capacitada para moldear su propio futuro**.

El MST-Apurímac espera ser una matriz que **se replique en todo el país**. Y va por el mejor camino para conseguirlo.



2 Palabras de la Coordinadora Residente del PNUD. • **4** La Tierra se está secando.
• **6** MST-Apurímac. Un proyecto integral. • **8** Apurímac, Recuperar el suelo en tierra
con actividad minera. • **10** Creando círculos de concertación y desarrollo. De lo
local a lo nacional. • **12** (A) La comunidad como epicentro del desarrollo sostenible.
• **16** (B) La voz de las comunidades campesinas. • **18** (C) La unión hace la fuerza.
La importancia del trabajo articulado. • **20** Las técnicas de cultivo ancestrales en la
agricultura globalizada. • **22** Hoja de ruta. Proyección a futuro. • **24** De Apurímac
para el mundo. Estrategias de comunicación. • **26** Testimonios.

Dist. MAMARÓ C. CAMPESINA DE MAILMANA. MAPA ACTUAL.



MAPA FUTURO.



Los campesinos expresan su percepción del pasado, el presente y el futuro de la comunidad en la que viven a través de los mapas parlantes, que recogen de manera gráfica cómo ven el territorio local y, además, contribuyen a reforzar su identidad.

El PNUD espera colaborar para que luego de los 5 años del proyecto el país logre validar un modelo de manejo sostenible de la tierra que pueda ser replicado con éxito en otras zonas del país”.

REBECA ARIAS

Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas y Representante Residente del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en el Perú



La tierra se está secando

CADA VEZ SON MÁS LAS ZONAS DEGRADADAS QUE PIERDEN O VEN REDUCIDA SU PRODUCTIVIDAD BIOLÓGICA. LA DESERTIFICACIÓN ES UN PROBLEMA QUE AFECTA YA A UN CUARTO DE LA SUPERFICIE TERRESTRE. Y OCURRE EN TODOS LOS CONTINENTES, MENOS EN LA ANTÁRTIDA.

Las cifras hablan por sí solas. Alrededor del 40% de la población mundial ya vive en el desierto o en tierras secas. Y cada año se pierden 12 millones de hectáreas de tierra, lo que equivale a la superficie de Benín. Como la degradación de la tierra implica, a su vez, una pérdida de la capacidad productiva del suelo, son millones de personas las que ven peligrar su medio de subsistencia. Muchas de ellas viven con pocos o nulos recursos económicos.

La degradación de la tierra en zonas áridas, semi áridas y sub-húmedas es el resultado de las variaciones climáticas, pero también y, sobre todo, de modelos de producción poco sostenibles, como el sobrecultivo, el pastoreo excesivo, la deforestación y el drenaje defectuoso de las aguas de riego; prácticas que limitan la producción de cosechas, forraje, madera y otros servicios de aprovisionamiento de los ecosistemas. Y es en estas áreas que la sequía y la menor disponibilidad de agua dulce que trae de la mano el cambio climático suponen una amenaza mucho mayor.

En el Perú la situación no es muy diferente. El 25.53% del territorio nacional, donde se concentra la mayor parte de la actividad agropecuaria, industrial y minera, son tierras secas en las que solo se registra el 2% de la precipitación anual. A los serios procesos de



La implementación de la Convención de Lucha contra la Desertificación facilita el desarrollo de un proceso sostenido de recuperación y conservación de la biodiversidad, a la vez que genera condiciones para la adaptación al cambio climático de la población con menos recursos.

degradación de la tierra, además, se suma la pobreza extrema. Y a pesar de que los Vicus, los Mochicas y los Chimus demostraron que el país tiene una larga tradición de vivencia y uso sostenible de las tierras áridas, es justamente la actividad humana la principal causa de la degeneración de grandes extensiones de tierra de la región andina.

Los efectos de la desertificación son devastadores. Supone una pérdida, muchas veces irreversible, de biodiversidad y de captación de carbono y, por lo tanto, contribuye al cambio global del clima. Los suelos de tierras secas almacenan tres veces más carbono que la vegetación, y contienen más de un cuarto de todos los depósitos de carbono orgánico del mundo, así como casi todo el carbono inorgánico. Y se estima que 300 millones de toneladas de carbono se dispersan cada año en la atmósfera, provenientes de las tierras secas, como resultado de la desertificación, lo cual equivale al 4% de las emisiones de CO₂ mundiales.

La degradación de la tierra, asimismo, afecta directamente a la seguridad alimentaria de los pobladores locales, e indirectamente, a la de todos los demás. En áreas secas no es posible cultivar pero la población del planeta crece y la demanda de alimento es cada vez mayor, lo cual hace necesaria la expansión del área cultivada y la intensificación del uso de la tierra. ¿Qué sucederá si el mundo se queda sin áreas que le provean de comida? ■

MST - Apurímac

Un proyecto integral

EL PERÚ HA INVERTIDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS CERCA DE 225 MILLONES DE DÓLARES EN LA LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA, CIFRA CON LA CUAL SE HAN FINANCIADO 46 PROGRAMAS Y PROYECTOS ENFOCADOS A LA CONSERVACIÓN DE BOSQUES SECOS, CUENCAS HIDROGRÁFICAS COSTERAS, LOMAS Y ECOSISTEMAS DE MONTAÑAS.

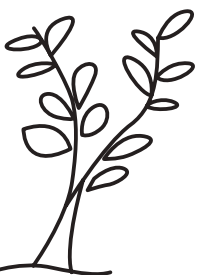
* Los andenes, usados por los campesinos del Ande desde la época de los Incas, son muy eficaces en la lucha contra la desertificación, pues ayudan a que el agua se absorba en las zonas de pendiente muy acentuada, evitando que arrastre el suelo y lo erosione. Con ellos, asimismo, se obtienen superficies planas y más profundas, lo que permite sembrar diversos cultivos.

El Proyecto "Promoviendo el Manejo Sostenible de la Tierra en Apurímac" (MST-Apurímac), sin embargo, es el primero dirigido a evitar, específicamente, que el suelo se degrade. Busca validar, del mismo modo, un modelo de uso racional de los recursos naturales que impulse los conocimientos y las prácticas de manejo sostenible de la tierra, el agua y la agrobiodiversidad de forma consensuada entre el Estado, el sector privado y la población.

El MST-Apurímac tiene una duración de 5 años (2010-2015) y beneficiará directamente a 2.500 familias de 20 comunidades, 12 distritos y 3 provincias de la región andina de Apurímac. Y es un proyecto piloto financiado por el Fondo Mundial para el Medio Ambiente (GEF por sus siglas en inglés), gestionado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) e implementado por el Ministerio del Ambiente (MINAM), que espera ser replicado a nivel nacional. Constituye, además, un paso concreto contra la desertificación y la sequía en un país donde la tercera parte de su superficie se halla afectada por este problema.

Al término del proyecto (junio 2015) se espera que los agricultores de la zona manejen de forma sostenible sus tierras, a nivel familiar, comunal y de cuenca; y que las organizaciones comunitarias sean lo suficientemente fuertes como para planificar, proponer y evaluar aquellas iniciativas y políticas que les afecten y beneficien como colectivo, dentro de un plan integral de desarrollo del que ellos forman parte sustancial. Perú se une así a un movimiento mundial de países que buscan integrar el manejo de la tierra, el agua, la biodiversidad y el medioambiente para satisfacer las crecientes demandas de alimentos y de fibras, en tanto que los ecosistemas y las formas de subsistencia son preservados y se reduce de manera significativa la pobreza rural.

Ya hay más de 20 países en el mundo que vienen implementando proyectos MST en sus territorios, como Nicaragua, República Dominicana, Cuba, Kenya y Etiopía. En América del Sur, Perú es el pionero en implementar el MST con participación del sector privado en un área cercana a una inversión minera. ■



A vertical line drawing of a landscape. At the top is a single tree. Below it is a winding path that leads to a small house. Further down, there are three trees on the left and a square field on the right. Below the trees is another small house. In the center, there are two more houses, one on the left and one on the right. Below these are two more houses, one on the left and one on the right. At the bottom, there is a large, multi-story building on the left and a small house on the right. The drawing is simple and uses only black outlines on a white background.

Xstrata. Todo un reto que le añade valor al MST, que cuenta con el apoyo articulado de las autoridades regionales y locales, así como del Fondo Social Las Bambas.

El objetivo es que las comunidades de Apurímac incrementen sus capacidades organizativas para el manejo adecuado de los recursos naturales, así aseguran su despensa alimentaria con una producción de calidad y logran que sus excedentes de producción tengan una mayor apertura a mercados justos y verdes, como el mercado global de productos orgánicos, en continuo crecimiento a pesar de la crisis económica mundial. ■



Creando círculos de concertación y desarrollo

De la local a la nacional

EL PROYECTO BUSCA CONSTRUIR UN MODELO DE DESARROLLO BASADO EN LA INTERACCIÓN ENTRE LA POBLACIÓN, EL ESTADO Y LA EMPRESA PRIVADA; CREA CÍRCULOS DE CONCERTACIÓN EN TRES FRENTES DIFERENCIADOS PERO INTERCONECTADOS ENTRE SÍ.

EL 85% DE LAS TIERRAS EN APURÍMAC es comunal y la mayoría de sus habitantes dependen, para sobrevivir, de una agricultura a pequeña escala que también contribuye al proceso de desertificación de la región. Los cultivos concebidos como estrategias de supervivencia a corto plazo o unas capacidades técnicas inadecuadas hacen que no se aprovechen los recursos naturales como se debiera. Y estos, en muchos casos, acaban echándose a perder.

El MST busca aumentar las capacidades de las familias y las comunidades, de modo que todos los pobladores puedan aprovechar las herramientas que se les ofrecen para mejorar su economía familiar, y por extensión, la comunal.

Es por eso que se les capacita para aplicar el manejo sostenible de la tierra en los sistemas de producción familiar, comunal y cuenca; compatibilizando los sistemas productivos tradicionales con los innovadores, con el objetivo de aumentar sus ingresos. Los propios agricultores, asimismo, analizan sus problemas y generan soluciones sostenibles en el tiempo.

LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES



LAS ORGANIZACIONES

PARA TENER CAPACIDAD de decisión autónoma se requiere contar con organizaciones sociales formales que, tomando en cuenta la gran heterogeneidad rural, generen una institucionalidad local fuerte y legítima. Y eso es lo que busca el MST, fortalecer las organizaciones ya existentes, para que sean ellas mismas las que planifiquen, propongan y evalúen todas las iniciativas relativas al uso racional de los recursos naturales.

El MST, de este modo, facilita y asesora el fortalecimiento organizacional de 20 comunidades, 12 distritos y 3 subcuencas de las provincias de Grau y Cotabambas, que recuperarán así su sentido original de gestoras y planificadores de su territorio recogido, por ejemplo, en la Ley de Comunidades Campesinas, y tendrán la capacidad suficiente para emprender las acciones necesarias para consolidar la autonomía local en cuanto a la forma, criterio, naturaleza, orientación y priorización de los apoyos públicos requeridos para el desarrollo.

LAS ALIANZAS Y SINERGIAS

EL PROBLEMA DE LA DESERTIFICACIÓN es transversal y requiere de una articulación adecuada de todos los sectores involucrados para promover y definir las políticas que permitan el uso adecuado de los recursos naturales, de modo que se mantengan y sigan proporcionando sus servicios ambientales a los pobladores que los usan. Un círculo virtuoso que implica una estrecha relación entre todos los sectores (y sus políticas respectivas) a nivel nacional, regional y, sobre todo, local: el epicentro del desarrollo sostenible.

El fortalecimiento de las alianzas y las sinergias con el gobierno central y el regional, con las instancias públicas descentralizadas, con la empresa privada y con la población de la región genera la capacidad necesaria para sostener el proceso que es el manejo sostenible de la tierra. Todas las políticas facilitadoras que incluyen la participación local y las instituciones de la comunidad son esenciales para el éxito del proyecto.



LA COMUNIDAD COMO EPICENTRO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

LOS CAMPESINOS SON UNA DE LAS PIEZAS CLAVE EN EL DESARROLLO DEL MST-APURÍMAC, PUES ELLOS SON LOS QUE IMPULSARÁN EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES QUE SE TRABAJARÁN, A NIVEL DE CAMPO, EN PARCELAS PEQUEÑAS Y UNIDADES DE CUENCAS Y SUBCUENCAS.

POR ESO EL PROYECTO PROMUEVE EL DESARROLLO de las competencias de los "pobladores desde los propios pobladores", porque son ellos los que mejor conocen los problemas que les aquejan y los que buscan las soluciones adecuadas a los mismos. A través de la Escuela de Promotores y de las Ferias de Semillas el MST inicia un proceso que busca generar capacidades para que sean los campesinos los que apliquen el manejo sostenible de la tierra a sus sistemas de producción, de modo que sus necesidades primarias y las de su comunidad, en lo que a términos de seguridad alimentaria y economía familiar se refiere, queden cubiertas.

ESCUELA DE PROMOTORES

La Escuela de Promotores es un espacio de capacitación para los campesinos en el que estos amplían sus conocimientos en Manejo Sostenible de Recursos Naturales y Seguridad Alimentaria, Sistemas de Producción, Agroecología, Comercialización y Organización y Gestión. Contempla clases teóricas y prácticas, un seguimiento de lo aprendido por parte de especialistas y visitas guiadas a comunidades que se caracterizan por sus buenas prácticas agroecológicas.

→ **Los talleres-seminarios.** Las enseñanzas se imparten a través de talleres-seminarios que tienen lugar dos días al mes en las tres subcuencas priorizadas por el MST; y los temas específicos de cada clase están fijados en el Plan de



Capacitación trabajado por los propios líderes campesinos, las autoridades locales y las ONG que trabajan en la zona. El lugar de los mismos varía cada mes, pero se buscan distritos céntricos de fácil acceso para todos los participantes.

El curso escolar coincide con la campaña agrícola, porque todo lo que los campesinos van a aprender lo podrán poner en práctica –guiados por los asistentes de campo– a lo largo de las distintas fases de la misma, desde la preparación del terreno y la siembra, hasta la cosecha y la posterior comercialización de los productos. El objetivo es capacitar a 90 promotores al año (30 por subcuenca). Aunque los alumnos son elegidos a través de Asambleas Comunales realizadas en sus propias poblaciones de origen, la Escuela de Promotores está abierta a todos.

Los talleres-seminarios tratan de generar no solo una mejora en los conocimientos de algunos campesinos que luego transmitirán lo aprendido a su familia y al resto de agricultores de su comunidad, sino un cambio en las prácticas y la forma de percibir el trabajo en el campo de las poblaciones rurales, de modo que entiendan que el manejo sostenible de la tierra es rentable y que la producción orgánica no es tan inmediata, pero sí es sostenible y forma parte de un mercado en continuo crecimiento.

El fruto de lo aprendido por la primera promoción de promotores se verá en junio de 2012, al término de la siguiente campaña agrícola, cuya producción demostrará el grado de interiorización

de lo aprendido por los campesinos y cómo estos lo han transmitido a sus comunidades. Al fin del proyecto deben haberse formado un total de 360 promotores.

→ **Las pasantías.** Los 90 líderes campesinos de la Escuela de Promotores complementan su formación con visitas a comunidades campesinas que han hecho de las buenas prácticas agroecológicas su modo de vida, de modo que incrementan sus conocimientos sobre el manejo integral de los recursos naturales y el manejo de predios familiares, organización comunal y producción orgánica.

La primera promoción de la Escuela de Promotores, perteneciente a las subcuencas Vilcabamba Alta y Media y Santo Tomás Media, en Apurímac, visitó las regiones de Cuzco y Arequipa para aprender de sus experiencias exitosas en la diversidad de prácticas agroecológicas y en la gestión del agua.

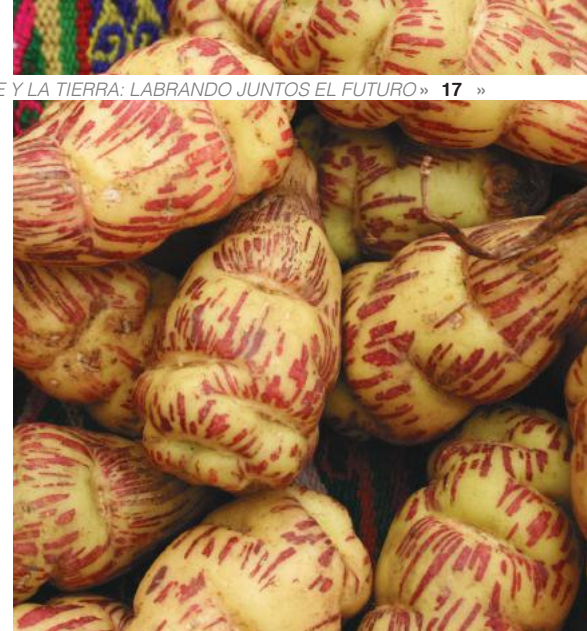
Los pasantes se trasladaron primero hasta las comunidades de Acomayo y Yanahoca, en Cuzco, para observar cómo la armónica combinación de las prácticas ancestrales y las técnicas modernas ha permitido que las actividades agropecuarias de familias enteras les brinden productos no sólo para su consumo, sino también para comercializar en el mercado y proporcionarles ingresos extras. Posteriormente se dirigieron a la provincia de La Unión, en Arequipa, donde comprobaron in situ lo que las buenas prácticas en el manejo del agua y en la recuperación de sistemas de andenes y terrazas pueden hacer por el suelo, en un marco de una producción orgánica destinada al mercado internacional.



LAS FERIAS DE SEMILLAS

La experiencia y el conocimiento acumulado generación tras generación por los campesinos de la región andina han hecho posible el desarrollo y conservación de miles de especies de variedades agrícolas que de otra manera se hubieran perdido para siempre. Perú es un banco genético muy importante a nivel mundial. También es el mayor detentor de recursos genéticos de papas, maíz, camote, granos y tubérculos. Y es el correcto acceso a esa amplia gama de recursos genéticos lo que hará posible el desarrollo de una gran variedad de productos alimenticios que mejorarán la vida de los pobladores, tanto rurales como urbanos.

Las Ferias de Semillas buscan ayudar a los campesinos a recuperar el control de su propia autonomía de semillas para conservar su diversidad genética agrícola, gracias a la puesta en valor de las mismas y a su intercambio (trueque) entre las comunidades de la zona. De este modo reconocen la riqueza que tiene su tierra y revalorizan el consumo de productos nativos, evitando que los saberes ancestrales se pierdan. Desde que se inició el Proyecto MST se han celebrado Ferias de Semillas en Coyllurqui (Vilcabamba Media), Haquira (Santo Tomás Media) y San Antonio (Vilcabamba Alta), donde se han identificado múltiples variedades de maíz, frijoles, habas, olluco, trigo, avena, cebada, quinua, mashua, oca, tarwi y numerosas plantas medicinales. ■

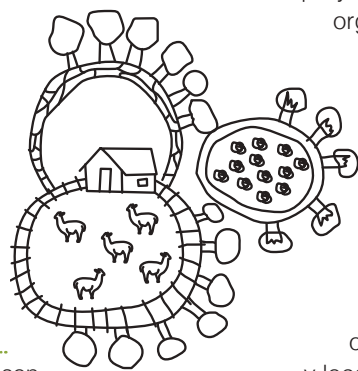


LA VOZ DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS

ES IMPRESCINDIBLE REVERTIR LA DÉBIL CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES E IMPULSAR A LA CAPACIDAD LOCAL DE PARTICIPAR CON PROPUESTAS EN LA TOMA DE DECISIONES PARA LOGRAR QUE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES SEA, REALMENTE, UN PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA.

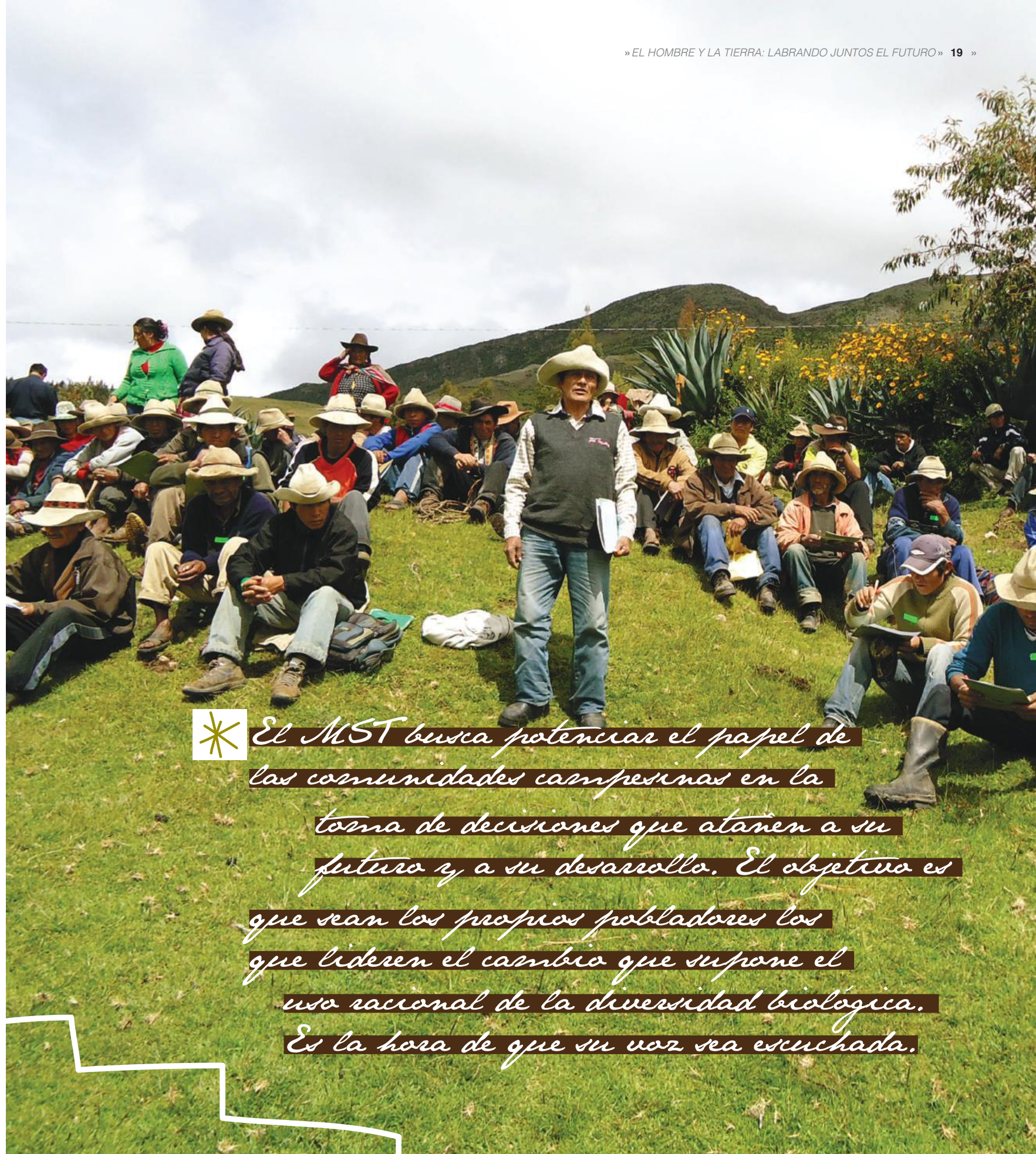
POR ESO EL MST ha realizado una serie de talleres enfocados al fortalecimiento organizacional, dirigidos a 20 comunidades, 12 distritos y 3 subcuencas de las provincias de Grau, Cotabambas y Antabamba; con el fin de incrementar su capacidad para planificar, proponer y evaluar iniciativas que promuevan el manejo sostenible de la tierra.

El proyecto no pretende crear nuevas organizaciones, sino promover y potenciar las ya existentes para construir un tejido social fuerte desde el que lideren los cambios que conlleva el manejo racional de la diversidad biológica. En la práctica son cuatro organizaciones las que tienen mayor representatividad dentro de cada comunidad: una comunal, una de mujeres, una de



productores y una de usuarios del agua. Y es por eso que el proyecto trabaja con ellas, impulsando su formalización y logrando que tomen contacto entre sí para trabajar de forma concertada en los Planes de Desarrollo Comunal que estén vinculados a los Planes Distritales y Provinciales y que tengan que ver con la gestión de su territorio.

El proyecto es consciente de que una organización aislada no tiene fuerza, pero la gana si se une con otras organizaciones para crear un Comité de Desarrollo Comunal. Por eso capacita a los líderes de esas organizaciones para que ordenen sus instrumentos (el padrón, sus estatutos) y sean capaces de hacer escuchar a otros actores públicos (regionales y locales) y privados las propuestas consensuadas por las comunidades. Esto es necesario para lograr un real desarrollo sostenible. ■



El MST busca potenciar el papel de las comunidades campesinas en la toma de decisiones que atañen a su futuro y a su desarrollo. El objetivo es que sean los propios pobladores los que lideren el cambio que supone el uso racional de la diversidad biológica. Es la hora de que su voz sea escuchada.



LA UNIÓN HACE LA FUERZA LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO ARTICULADO

EL MST-APURÍMAC BUSCA IMPULSAR UN PROCESO DE DESARROLLO EN EL QUE EL ESTADO, LA INVERSIÓN PRIVADA Y LAS COMUNIDADES TRABAJEN DE FORMA ARTICULADA; Y EN EL QUE EL COMPONENTE LOCAL TENGA EL PESO QUE MERECE EN LA TOMA DE AQUELLAS DECISIONES QUE ATAÑEN A SU FUTURO.

EL DESARROLLO ES UN PROCESO CONSENSUADO que debe involucrar aspectos de transparencia informativa. Es por eso que favorecer las alianzas y las sinergias con los actores involucrados se convierte en parte sustancial del proyecto. Es en este sentido que se está trabajando con:

LA POBLACIÓN

El objetivo es generar procesos internos de planificación para que la población acceda a espacios mayores de concertación y que ésta sea realmente representativa en la toma de decisiones globales. La población es la que decide qué sistema de producción agropecuaria quiere y cuál es el plan de desarrollo local que desea.

LAS AUTORIDADES LOCALES

El objetivo es orientar a las nuevas autoridades municipales, distritales y provinciales en su derecho de

articular, como autoridades que son, las intervenciones de las diversas instituciones que trabajan en sus tierras para alinearlas en la visión de territorio que ellos ya han trabajado con la población.

→ Gobierno Regional.

Específicamente con la Gerencia de Recursos Naturales y Gestión Ambiental. Ella es la que marca las políticas ambientales señaladas en el Plan de Desarrollo Regional en base a las cuales deben articularse las intervenciones en la zona.

→ Instancias públicas

descentralizadas. Específicamente con las que tienen que ver con el manejo de recursos naturales. Sus aportes son básicos para el Proyecto porque su trabajo, especialmente en cuanto a agricultura se refiere, es complementario con los objetivos del MST.



EL SIAR: INFORMACIÓN PARA TODOS

El Proyecto Promoviendo el Manejo Sostenible de la Tierra en Apurímac, junto con el Gobierno Regional de Apurímac, a través de la Gerencia de Recursos Naturales y Gestión Ambiental, en coordinación con la Dirección General de Cambio Climático, Desertificación y Recursos Hídricos del Ministerio del Ambiente; ya están trabajando en la consolidación del Sistema de Información Ambiental Regional (SIAR) en Apurímac, con el fin de articular acciones entre el Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA) del Ministerio del Ambiente (MINAM) y el Gobierno Regional de Apurímac.

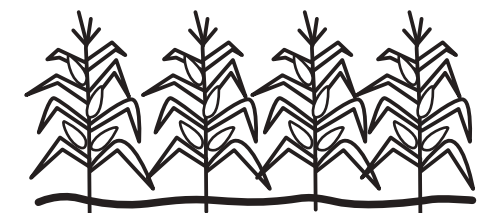
Además, todos los estudios del Proyecto se trabajan estrechamente con la Gerencia de Recursos Naturales y el personal del SIAR para que los resultados sean incorporados a este sistema y a la gestión. El SIAR brinda información vía internet para apoyar la gestión ambiental y busca mejorar la calidad de la información usada en los procesos de toma de decisiones.

LOS PROYECTOS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN LA ZONA

El objetivo es coordinar acciones conjuntas con los proyectos de corte ambiental que hay en la zona, orientados a la gestión de recursos naturales para que no se superpongan sino que se complementen.

LA EMPRESA PRIVADA

El objetivo es aprovechar el contexto de creciente inversión minera en la zona y promover que los planes de desarrollo visualizados por la población y consensuados con las autoridades respectivas se desarrollen a través del Fondo Social Las Bambas, de la minera Xstrata, principal inversionista en la zona. ■



Las técnicas de cultivo ancestrales en la agricultura globalizada

LAS COMUNIDADES, GENERACIÓN TRAS GENERACIÓN, HAN IDO APRENDIENDO A INTERACTUAR CON EL AMBIENTE Y HAN IDO ACUMULANDO LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA MANEJAR LA TIERRA DE MODO QUE ESTA PRODUJERA LOS BIENES Y SERVICIOS PARA SU DESARROLLO.

En las últimas décadas, sin embargo, esa relación armoniosa con el ambiente se ha ido deteriorando, pues fueron muchos los sistemas de producción local que fueron abandonados al dejar de ser compatibles con los requerimientos de los mercados de los países más desarrollados, que exigían técnicas de cultivo más modernas. Y eso supuso un quiebre en el manejo de la tierra que tuvo como consecuencia profundas pérdidas de la biodiversidad y una mayor vulnerabilidad, por tanto, al proceso de cambio climático mundial.

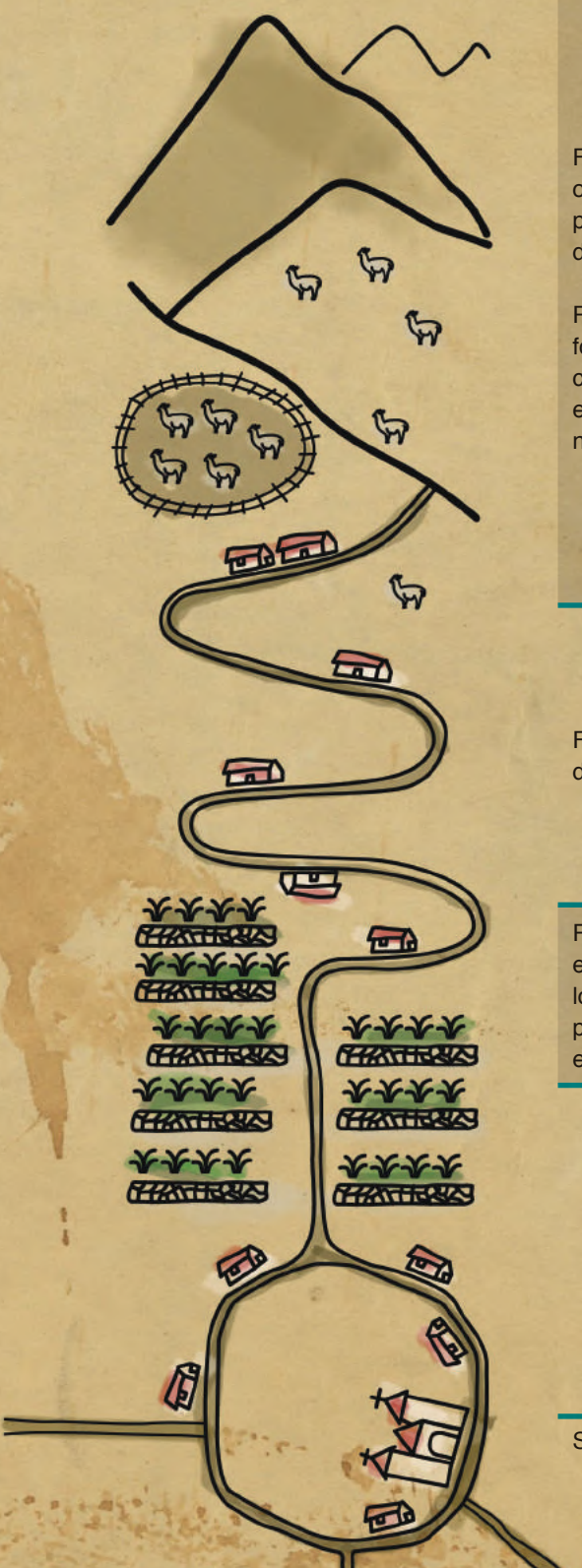
En la actualidad, la situación está cambiando y los beneficios de los conocimientos tradicionales en el manejo sostenible de la tierra por su aporte en la lucha contra la degradación del suelo y la mejora de los medios de vida de las poblaciones ya han sido incluso reconocidos en la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD), aprobada el 17 de junio de 1994. Junto a la necesidad de hacer mayor uso de las nuevas técnicas de producción la aplicación de los conocimientos ancestrales es igualmente importante.

Las técnicas tradicionales no son mejores o peores que las técnicas modernas. Ambas, simplemente, se complementan. Así, existen nuevas tecnologías que mejoran el rendimiento productivo de la tierra y el uso del agua, pero no pueden ser aplicadas sin tener en cuenta el contexto, porque no es suficiente que estén calificadas como las mejores para que les sirvan a los pobladores andinos, que dados sus escasos recursos deben buscar el ahorro interno en los costos de producción. Y son muchas las tecnologías para la gestión de la tierra desarrolladas a lo largo de los siglos por las civilizaciones ubicadas en ecosistemas secos que son válidas el día de hoy, como la agricultura de terrazas, la rotación de cultivos, la cosecha de agua de lluvia y la labranza de conservación, por citar sólo algunas.

En un mundo globalizado las innovaciones tecnológicas deben ir ligadas a las perspectivas de acceso al mercado; y los conocimientos ancestrales deben ser integrados en las políticas y proyectos de lucha contra la desertificación y cambio climático. Es necesario, junto a los avances científicos, impulsar procesos integrales de desarrollo rural basados en la revalorización de los sistemas andinos de manejo de recursos naturales. ■

Los conocimientos agrícolas ancestrales son un enorme yacimiento de saber tecnológico que, combinados con los nuevos sistemas de producción, puede servir para potenciar el agro peruano según un modelo de manejo sostenible de la tierra. En la actualidad lo tradicional y lo moderno no se sustituyen, se complementan.

Construcción consensuada del modelo de Manejo Sostenible de la Tierra



2011	2012	2013	2014	2015
Fortalecimiento de las organizaciones sociales y productivas para la gestión de los recursos naturales. Priorización del fortalecimiento de las comunidades campesinas en el uso de los recursos naturales.	» Generación de instrumentos de gestión regional, provincial, distrital y comunal con la participación activa y representativa de los actores involucrados en el MST. » Facilitación de consensos para la articulación de políticas regionales, provinciales y distritales relacionadas al MST (Manejo Sostenible de la Tierra), bajo principios de subsidiariedad y complementariedad con las políticas nacionales.	Fortalecimiento de los mecanismos de planificación participativa y priorización de inversiones para el MST bajo criterios de desarrollo y competitividad territorial, incremento de ++resiliencia social y ecológica a cambios globales (ambientales y globalización) y la gestión estratégica de los recursos naturales.	Incremento de la inversión para el manejo sostenible de la tierra, el agua y la conservación de la biodiversidad en los gobiernos locales, regionales y empresa privada, aumentando la resiliencia al cambio climático.	
Fortalecimiento de capacidades para la generación y gestión de la información para la toma de decisiones.		Facilitación para la implementación de programas regionales, provinciales y locales relacionados al manejo estratégico de recursos naturales y su puesta en valor para la incorporación de mecanismos de reconocimiento y valoración de los bienes y servicios ambientales para el desarrollo sostenible.		
Reforzamiento y puesta en valor del conocimiento local y su articulación a un proceso de mejora en la eficiencia tecnológica.	» Incremento del área manejada de acuerdo a los elementos del manejo sostenible de la tierra, el agua y la agrobiodiversidad.	» Promoción de la gestión del germoplasma (banco de semillas) por las comunidades campesinas, como base para la seguridad alimentaria y la materialización de beneficios derivados del conocimiento tradicional. » Generación de consensos para facilitar el acceso a mercados de los productos obtenidos en los sistemas productivos impulsados por el Proyecto, desde los instrumentos de gestión validados.		
	Primera aproximación de un modelo articulado de manejo sostenible de la tierra.	Construcción y consenso del modelo a nivel provincial, regional y nacional con todos los actores.	Un modelo de manejo de recursos naturales compatible con usos productivos en conjunto con el gobierno, las comunidades, el sector privado y la sociedad civil.	

Sistematización y difusión de información del proceso.



De Apurímac para el mundo

Estrategias de comunicación

EL LENGUAJE CREA NUEVOS SIGNIFICADOS COMUNES, HACE A LOS CIUDADANOS MÁS SENSIBLES ANTE CIERTOS TEMAS Y LOGRA QUE PARTICIPEN CON VOZ PROPIA AQUELLOS QUE HASTA ENTONCES HABÍAN SIDO EXCLUIDOS DEL DEBATE PÚBLICO.

La estrategia de comunicación del MST tiene un enfoque local, regional y nacional, y está orientada a mostrar de manera transparente los procesos que se vienen implementando en el marco del proyecto, en fomento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas; Sin embargo, busca, por encima de todo, hacer partícipe a la población de su propio destino a través de varias líneas de acción:

DIFUNDIR LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Formación de locutores ambientales

Se proporcionarán conocimientos ambientales a 45 periodistas de radios locales para que contribuyan con su trabajo a informar a la población de forma responsable sobre el manejo sostenible de la tierra y la conservación de los recursos naturales. El taller, que comienza en enero de 2012, tiene una duración de cinco meses.

Boletín electrónico

Publicación digital trimestral de 28 páginas dirigida a los aliados



estratégicos del MST con el fin de que estén al tanto de las acciones y los avances del proyecto. Es una ventana abierta al público en general y a todos aquellos especialistas que deseen conocer más sobre el cuidado de la diversidad biológica y la lucha contra la desertificación.

ESTABLECER ESPACIOS DE DIÁLOGO PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN SOBRE EL MANEJO SOSTENIBLE DE LA TIERRA.

Campañas de sensibilización

Los alumnos de 19 instituciones educativas de Abancay investigaron las especies forestales de 17 regiones del país y los mejores trabajos fueron expuestos en un "Biocalle"... original pasacalle ecológico por la ciudad el pasado 17 de junio, Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación. Esta es una experiencia que se repetirá varias veces al año en fechas clave.

En Lima se organizó el I Curso para Jóvenes Investigadores "Bosques, desiertos y lucha contra la desertificación" en el que participaron estudiantes de Apurímac, Huanayo, Piura, Chimbote, Trujillo y Arequipa; además del Seminario Internacional "Los bosques de las tierras secas de América Latina y el Caribe", que contó con la presencia de expositores nacionales e internacionales.

Página Web

Con este vehículo de comunicación se busca afianzar el intercambio de información con las instituciones públicas, el sector privado, los cooperantes, los medios de comunicación y la ciudadanía; así como difundir los estudios producidos por el proyecto, de manera que estén disponibles al público en general.

Presencia en los medios de comunicación

A través de notas de prensa y entrevistas a los expertos del MST en radios locales y a nivel nacional.

Promover las sinergias con otros proyectos

Impulsar la labor conjunta con otras organizaciones que también realizan proyectos que tienen que ver con la conservación de la agrobiodiversidad.

PRODUCIR INFORMACIÓN ÁGIL Y ACCESIBLE PARA LAS ORGANIZACIONES DE BASE.

Material de sensibilización

Elaboración de los textos educativos para los alumnos de la Escuela de Promotores; así como materiales audiovisuales para la población en general. ■



Testimonios



FRANCISCO CARRIÓN. *Gerente de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de Apurímac.*

“Creemos que el trabajo conjunto de campo es muy importante para lograr que el Proyecto sea sostenible en el tiempo y, en consecuencia, sea posible replicarlo en otras regiones. Y es por eso que el Gobierno Regional está coordinando con el Ministerio del Ambiente y las organizaciones locales la implementación de políticas regionales. El objetivo es conjugar todos los trabajos que se están haciendo en Apurímac para incrementar la competitividad de nuestros agricultores, que tienen cultivos muy especializados.”



DARWIN MARCELINO SÁNCHEZ GARRAFA. *Alcalde del distrito de San Antonio (Grau-Apurímac)*

“Hace 30 años San Antonio era uno de los distritos más desarrollados de la provincia de Grau. Pero muchos pobladores que eran artesanos, textileros, agricultores y ganaderos se fueron y emigraron a otras tierras, y los que se quedaron han perdido esa visión de trabajo. Tenemos una intensa labor por delante para recuperar nuestra identidad local. Ahora, con el Proyecto, estamos viendo un cambio que apunta hacia una planificación estratégica de nuestro territorio. El Proyecto está apostando por nosotros por y nuestro desarrollo.”



YOVANA GUTIÉRREZ MONTERREY. *Alumna de la Escuela de Promotores. Comunidad de Huayllati (Grau-Apurímac)*

“Antes en mi comunidad habían organizaciones que estaban formadas pero que no tenían sus padrones actualizados, no contaban con sus estatutos ni reglamentos internos. Muchos comuneros no estaban empadronados, ni organizados y no habían técnicos para que los capaciten. Ahora se están actualizando los padrones. El Proyecto ha contribuido de manera fundamental al orientarnos y apoyarnos para formalizar nuestras organizaciones a través de concursos por etapas.”



HILARIO ROLANDO CURITUMAY ZEGARRA. *Alcalde del distrito de Haqira (Cotabambas-Apurímac)*

“En el distrito de Haqira esperamos que el manejo sostenible de la tierra tenga un enfoque agroecológico y que en toda la provincia de Cotabambas no se usen fertilizantes ni pesticidas que contaminen los suelos. Para eso es necesario que el proyecto promueva la producción de productos agroecológicos y la agricultura orgánica. Estoy convencido de que sólo impulsando las buenas prácticas de manejo de la agrobiodiversidad podemos mejorar los medios de vida de nuestros pobladores y, a su vez, mejorar las oportunidades de acceso al mercado.”



Oficina Apurímac: Jr. Prolongación Huancavelica 105, Abancay

Oficina Lima: Av. Javier Prado Oeste 1440, San Isidro

Ministerio del Ambiente

Telf: +511 611 6000

www.minam.gob.pe/mst