



## **Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc**

**N° 107-2015-COSUSINEACE/CDAH-P**

Lima, **14 SET. 2015**



### **VISTO:**

El Oficio N° 088-2015 SINEACE/ST-DEC-EBTP, emitido por la Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva del SINEACE; y,

### **CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 5° de la Ley N° 28740, Ley del SINEACE establece como finalidad del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, garantizar a la sociedad que las instituciones educativas públicas y privadas ofrezcan un servicio de calidad, con el propósito de optimizar los factores que incidan en los aprendizajes y en el desarrollo de las destrezas y competencias necesarias para alcanzar mejores niveles de calificación profesional y desarrollo laboral;

Que, mediante la Décima Segunda Disposición Complementaria Transitoria de la Ley N° 30220, Ley Universitaria del 09 de julio del 2014 se declara en reorganización el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE y deroga el Capítulo II del Título I, a excepción del numeral 8.3 del artículo 8, y los Títulos II, III, IV y V de la Ley N° 28740;

Que, en cumplimiento de lo dispuesto por la norma invocada precedentemente, el Ministerio de Educación mediante Resolución Ministerial N° 396-2014-MINEDU, del 28 de agosto 2014 constituyó el Consejo Directivo Ad Hoc, integrado por la presidencia del COSUSINEACE, un representante del Ministerio de Educación y la presidenta del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC, cuyo objetivo es ejecutar las funciones necesarias para la continuidad del sistema y los procesos en desarrollo, hasta la aprobación de la reorganización del SINEACE;

Que, mediante el documento de visto, la Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva, propone la aprobación del documento técnico denominado: *Normas de Competencias del "Promotor/a en Gestión del Riesgo de Desastres"*, el mismo que cumple con la validación de expertos en el tema;



Que, tomando en cuenta que el procedimiento fue iniciado en el mes de setiembre 2014, el mismo no se encuentra dentro de las restricciones contenidas en la Resolución Ministerial N° 269-2015-MINEDU; por lo que, lo solicitado resulta viable;

Que, en ejercicio de las facultades otorgadas al Consejo Directivo Ad Hoc del SINEACE, en sesión de fecha 19 de agosto 2015, mediante Acuerdo N° 138-2015-CDAH, aprobó el documento mencionado precedentemente;

De conformidad con la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE, su Reglamento aprobado con Decreto Supremo N° 018-2007-ED, la Ley N° 30220 Ley Universitaria y la Resolución Ministerial N° 396-2014-MINEDU, y sus modificatorias;

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°.-** Oficializar el Acuerdo N° 138-2015-CDAH de sesión de fecha 19 de agosto 2015, mediante el cual el Consejo Directivo Ad Hoc aprobó el documento técnico denominado: *Normas de Competencias del "Promotor/a en Gestión del Riesgo de Desastres"*, que en anexo forma parte integrante de la presente resolución.

**Artículo 3°.-** Disponer la publicación de la presente resolución en el Diario Oficial El Peruano, así como en el Portal Web del SINEACE.

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**



**PEREGRINA MORGAN LORA**  
Presidenta del Consejo Directivo Ad Hoc  
COSUSINEACE



---

**NORMAS DE COMPETENCIA**  
**PROMOTOR/A EN GESTION DEL RIESGO**  
**DE DESASTRES**

---



**PROPOSITO CLAVE:** Promueve y organiza acciones de preparación, respuesta y rehabilitación para anticiparse y responder en caso de desastre o situación de peligro inminente, haciendo uso de metodologías participativas para sensibilizar y organizar a la comunidad, demostrando actitudes de liderazgo, responsabilidad. Cooperación, y compromiso social.

**NORMA DE COMPETENCIA: 01- PREP**

**FUNCION :** Preparación, respuesta y rehabilitación

**NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02**

**UNIDAD DE COMPETENCIA 1:** PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE PREPARACIÓN, PARA ANTICIPARSE Y RESPONDER EN CASO DE DESASTRE O SITUACION DE PELIGRO INMINENTE EN EL MARCO DE LAS ACCIONES DE LOS ACTORES DEL SINAGERD.

**REALIZACION 1:** Identifica los peligros, vulnerabilidades y riesgos en los mapas comunitarios asumiendo compromisos de acción para estar preparados ante la ocurrencia de una emergencia o desastre.

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Elaboración de mapas comunitarios con localización de los peligros, vulnerabilidades y riesgos de la comunidad con la finalidad de asumir compromisos de acción y medidas de preparación ante la ocurrencia de emergencias o desastres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>Evidencias de proceso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los peligros por fenómenos de origen natural y los inducidos por la acción humana.</li> <li>2. Analiza las vulnerabilidades por fragilidad, exposición y resiliencia de las comunidades poniendo énfasis en sus poblaciones vulnerables.</li> <li>3. Identifica lo que implica cada uno de los niveles de riesgo y los colores con los que se representan.</li> </ol> <p><u>Evidencias por producto</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapas comunitarios que han sido elaborados con participación de la comunidad en los que se identifica los peligros, vulnerabilidades y riesgos.</li> <li>2. Lista de compromisos de acción ante cada uno de los niveles de riesgo estimados..</li> <li>3. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la construcción de los mapas comunitarios de riesgos.</li> </ol> |
| EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RANGO DE APLICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los procesos y sub procesos de la Gestión Reactiva, establecidas en el marco normativo de la GRD.</li> <li>2. Los fenómenos de origen natural y los inducidos por la acción humana.</li> <li>3. Peligros, vulnerabilidades y riesgos de la comunidad.</li> <li>4. Las consecuencias/potenciales impactos de los fenómenos de origen natural y los inducidos por la acción humana.</li> <li>5. Técnicas y métodos participativos para la sensibilización de la comunidad.</li> </ol> | <p>A. Comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ACTITUDES DESEABLES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria</li> <li>2. Empatía en las relaciones interpersonales</li> <li>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo</li> <li>4. Compromiso social y humanitario</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



6. Comunicación activa

**LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.**

1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación
2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local
3. Se recomienda contar con un check list de criterios a ser evaluados durante el desempeño de la tarea.

**NORMA DE COMPETENCIA: 02- PREP**

**FUNCION :** Preparación, respuesta y rehabilitación

**NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02**

**UNIDAD DE COMPETENCIA 1: PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE PREPARACIÓN, PARA ANTICIPARSE Y RESPONDER EN CASO DE DESASTRE O SITUACION DE PELIGRO INMINENTE.**

**REALIZACION 2: Promover la elaboración e implementación de planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia.**

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La sensibilización sobre los planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia.</li> <li>2. La sensibilización se realiza utilizando metodologías participativas.</li> <li>3. Elaboración de los planes familiares identificando zonas seguras en sus viviendas y comunidad.</li> </ol> | <p><u>Evidencias de proceso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y explica la importancia que tiene la participación de la comunidad en la gestión de riesgos en desastres.</li> <li>2. Explica con claridad cómo elaborar planes de emergencia familiar según los lineamientos aprobados.</li> <li>3. Convoca a las personas de la comunidad que le pueden dar información valiosa.</li> <li>4. Realiza seguimiento de la implementación de los planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia.</li> <li>5. Coordina la ejecución de charlas y talleres con los diversos actores del SINAGERD.</li> <li>6. Orienta a la comunidad utilizando el material gráfico.</li> <li>7. Comprende la dinámica de los grupos y el uso efectivo de dinámicas participativas.</li> <li>8. Escucha y se interesa por los puntos de vista de los demás.</li> </ol> <p><u>Evidencias por producto</u></p> <p>Informe de actividades de sensibilización y difusión con los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planes familiares han sido elaborados por las familias de la comunidad.</li> <li>- Las familias cuentan con combos de supervivencia.</li> <li>- Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la elaboración de planes familiares y combos de supervivencia.</li> </ul> |
| <b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>RANGO DE APLICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Plan familiar de Emergencia "La Seguridad empieza en Casa".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A. Comunidad |
| 2. Técnicas y metodologías participativas para la sensibilización en la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b><br>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria<br>2. Empatía en las relaciones interpersonales<br>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo<br>4. Compromiso social y humanitario<br>5. Liderazgo, proactivo<br>6. Escucha activa.                                                                                                                      |              |
| <b>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.</b><br>1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación<br>2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local<br>3. Tomar en cuenta su informe de reconocimiento de los riesgos existentes en la comunidad. |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORMA DE COMPETENCIA: 03- PREP</b><br><b>FUNCION : Preparación, respuesta y rehabilitación</b><br><b>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02</b><br><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1: PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE PREPARACIÓN, PARA ANTICIPARSE Y RESPONDER EN CASO DE DESASTRE O SITUACION DE PELIGRO INMINENTE.</b><br><b>REALIZACION 3: Identifica los recursos locales en los mapas comunitarios de riesgo para efectuar acciones de preparación para la respuesta ante emergencias, desastres y peligros inminentes.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Ubicación de recursos locales en el mapa comunitario para la disminución de riesgos en los desastres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evidencias de proceso</b><br>1. Recoge información de recursos de la comunidad, de fuentes previamente identificadas y validadas.<br>2. Toma en cuenta las recomendaciones para la identificación de recursos.<br>3. Convoca a las personas de la comunidad que le pueden dar información valiosa.<br>4. Informa sobre el Inventario de recursos de la comunidad y la propuesta de requerimientos al Gobierno Local.<br><b>Evidencias por producto</b><br>5. Inventario de recursos.<br>6. Lista de requerimiento de recursos<br>7. Informe descriptivo con anexos<br>8. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la ubicación de los recursos de la comunidad. |
| <b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RANGO DE APLICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Manual de Mapa Comunitario de Riesgos.<br>2. Técnicas y metodologías participativas para sensibilización en comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A. Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b><br>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria<br>2. Empatía en las relaciones interpersonales<br>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo<br>4. Compromiso social y humanitario<br>5. Liderazgo<br>6. Escucha activa.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.**

1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación
2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local
3. Se recomienda tomar en cuenta la estructura y contenido del inventario y de la propuesta.

**NORMA DE COMPETENCIA: 04- PREP****FUNCION : Preparación, respuesta y rehabilitación****NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02****UNIDAD DE COMPETENCIA 1: PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE PREPARACIÓN, PARA ANTICIPARSE Y RESPONDER EN CASO DE DESASTRE O SITUACION DE PELIGRO INMINENTE.****REALIZACION 4: Promover y organizar a la comunidad para participar en los ejercicios de simulacros locales y/o nacionales****CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

1. La ejecución de los simulacros es difundida en la comunidad garantizando comportamientos adecuados ante la ocurrencia de una emergencia o desastre.
2. Los simulacros son ejecutados con la participación activa de los Voluntarios en Emergencias y Rehabilitación (VER), poniendo en práctica la evacuación a zonas seguras, primeros auxilios y lucha contra incendios.

**EVIDENCIAS**Evidencias de proceso

1. Comprende y explica la importancia del simulacro como medida de preparación para garantizar una respuesta adecuada y oportuna.
2. Utiliza en la comunidad diversos medios de comunicación: material gráfico, spot radiales, perifoneo, pasacalles, etc.
3. Elabora diferentes argumentos o puntos de vista para lograr la organización y participación de los VER.
4. Orienta el accionar de los VER para su participación en los ejercicios de simulacros.
5. Supervisa el desempeño de los VER de su zona, durante el simulacro.
6. Realiza la evaluación del simulacro, en su zona, con base a la Ficha de evaluación estándar.

Evidencias por producto

Directorio de los VER  
Listado de actividades realizadas.  
Planes para realización de simulacros.  
Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la elaboración de los simulacros.

**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS**

1. Técnicas y metodologías participativas para la sensibilización de la comunidad.
2. Directiva local de ejecución de simulacro.
3. Ficha de Evaluación de simulacro

**RANGO DE APLICACIÓN**

A. Comunidad

**ACTITUDES DESEABLES.**

1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria
2. Empatía en las relaciones interpersonales
3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo
4. Compromiso social y humanitario
5. Liderazgo
6. Proactividad
7. Escucha activa



**LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.**

1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación
2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local
3. Se recomienda monitorear detalladamente el ejercicio del simulacro.

**NORMA DE COMPETENCIA: 05- PREP****FUNCION: Preparación, respuesta y rehabilitación****NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02****UNIDAD DE COMPETENCIA 1: PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE PREPARACIÓN, PARA ANTICIPARSE Y RESPONDER EN CASO DE DESASTRE O SITUACION DE PELIGRO INMINENTE.****REALIZACION 5: Promover y organizar en la comunidad la participación activa en la vigilancia y monitoreo de peligros en los Sistemas de Alerta temprana que se implementan en su localidad.****CRITERIOS DE DESEMPEÑO****EVIDENCIAS**

1. Los componentes del sistema de alerta temprana son reconocidos por la comunidad.
2. La comunidad se organiza por sectores para la vigilancia y monitoreo de peligros
3. La comunidad elabora cronogramas para la vigilancia y monitoreo con periodicidad mensual señalando fechas y responsables.

Evidencias de proceso

1. Maneja información actualizada sobre el sistema de alerta temprana.
2. Apoya en las pruebas de comunicación entre los puntos de vigilancia y el centro de operaciones de emergencia local.
3. Convoca a la comunidad para organizar los grupos responsables de vigilancia y monitoreo de peligros
4. Realiza talleres participativos para difundir información actualizada del SAT.
5. Facilita el proceso de elaboración de cronogramas.
6. Motiva la iniciativa y el compromiso de la comunidad.
7. Difunde el mecanismo del SAT en la comunidad

Evidencias por producto

8. Cronogramas de vigilancia y monitoreo
9. Directorio de responsables de vigilancia y monitoreo.
10. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la elaboración de SAT.

**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS****RANGO DE APLICACIÓN**

1. Guía Comunitaria del Sistema de Alerta Temprana (SAT)
2. Técnicas y metodologías participativas para sensibilización en la comunidad.

A. Comunidad

**ACTITUDES DESEABLES.**

1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria
2. Empatía en las relaciones interpersonales
3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo
4. Compromiso social y humanitario
5. Liderazgo
6. Proactividad

**LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.**

1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y





- organizativas faciliten la evaluación
- 2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local
- 3. Se recomienda tomar en cuenta el directorio de responsables de vigilancia y monitoreo.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 2: PROMUEVE Y ORGANIZA ACCIONES DE RESPUESTA Y REHABILITACIÓN EN CASO DE DESASTRE O SITUACIÓN DE PELIGRO INMINENTE.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORMA DE COMPETENCIA: 01- RESREH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>FUNCION: Preparación, respuesta y rehabilitación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: APOYA EN LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN INICIAL EN CASO DE DESASTRE BASANDOSE EN EL PRINCIPIO DE AUTOAYUDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>REALIZACION 1: <i>Proporcionar información previa de la comunidad a los equipos de evaluación de daños y análisis de necesidades – EDAN.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. El EDAN de la comunidad refleja los daños que ha sufrido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Evidencias de proceso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica y aplica los formatos EDAN: evaluación preliminar y la ficha de empadronamiento familiar.</li> <li>2. Apoya en el recojo de información para la elaboración del EDAN.</li> <li>3. Informa sobre la situación de la comunidad de acuerdo al requerimiento de la instancia que lo solicita. (por ejem. Gobierno Local)</li> <li>4. Informa a la comunidad sobre las coordinaciones con las autoridades locales, regionales y/o nacionales.</li> </ol> <p><u>Evidencias por producto</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fichas EDAN debidamente llenadas.</li> <li>2. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la aplicación de la ficha EDAN.</li> </ol> |
| <b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RANGO DE APLICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Técnicas y metodologías participativas para sensibilización en la comunidad.<br>2. Formatos EDAN: Evaluación preliminar y ficha de empadronamiento familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B. Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria</li> <li>2. Empatía en las relaciones interpersonales</li> <li>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo</li> <li>4. Compromiso social y humanitario</li> <li>5. Liderazgo</li> <li>6. Proactividad</li> </ol>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación</li> <li>5. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local</li> <li>6. Se recomienda la correcta aplicación de los formatos EDAN.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORMA DE COMPETENCIA: 02- RESREH</b><br><b>FUNCION : Preparación, respuesta y rehabilitación</b><br><b>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: APOYA EN LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN INICIAL EN CASO DE DESASTRE BANDOSE EN EL PRINCIPIO DE AUTOAYUDA.</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>REALIZACION 2: Impulsar la activación de la autoayuda como mecanismo de respuesta inmediata de la misma comunidad en base a sus capacidades y recursos.</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Ante la ocurrencia de una emergencia o desastre, los miembros de la comunidad evacúan a zonas de seguridad externa con su mochila de emergencia.<br>2. La población afectada y damnificada es organizada para la recepción de ayuda humanitaria (alimentos, techos, abrigo y herramientas)                           | <p><u>Evidencias de proceso</u></p> 1. Colabora con la comunidad en la instalación de zonas seguras en su localidad.<br>2. Conduce a las personas a las rutas de evacuación.<br>3. Identifica el estado de la población damnificada para intervención inicial<br>4. Orienta a la comunidad para asistir a la población damnificada.<br>5. Usa el directorio de instituciones de primera respuesta.<br>6. Informa a la comunidad sobre la situación de la respuesta a su solicitud de apoyo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>Evidencias por producto</u></p> 1. Directorio de instituciones de primera respuesta<br>2. Padrón de grupos más vulnerables de la comunidad<br>3. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RANGO DE APLICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Mapa de zonas seguras y de albergues temporales<br>2. Contenido del Combo de supervivencia: Mochilas de emergencia y cajas de reserva.                                                                                                                                                                               | A. Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b><br>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria<br>2. Empatía en las relaciones interpersonales<br>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo<br>4. Compromiso social y humanitario<br>5. Liderazgo<br>6. Escucha activa.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.</b><br>1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación<br>2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| <b>NORMA DE COMPETENCIA: 03- RESREH</b><br><b>FUNCION : Preparación, respuesta y rehabilitación</b><br><b>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02</b><br><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: APOYA EN LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN INICIAL EN CASO DE DESASTRE BANDOSE EN EL PRINCIPIO DE AUTOAYUDA.</b><br><b>REALIZACION 3: Apoyar en las acciones de manejo de albergues, distribución de ayuda humanitaria y el apoyo psicosocial a la población damnificada y afectada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. La población damnificada es organizada para su instalación en los albergues temporales.<br>2. Coordina con las instituciones el desarrollo de acciones de apoyo psicosocial a la población.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Evidencias de proceso</b><br>1. Brinda información precisa y clara, a la población, sobre la ubicación de los lugares donde se instalarán los albergues temporales.<br>2. Ubica a representantes de la población para la organización de la instalación en el albergue temporal que le corresponde.<br>3. Reconoce y promueve la atención prioritaria de la población más vulnerable (niñ@s, adolescentes, mujeres y ancianos)<br>4. Mantiene informada a la población para mantener la calma.<br>5. Promueve acciones para brindar apoyo psicosocial a la población damnificada y afectada.<br><br><b>Evidencias por producto</b><br>1. Padrón de grupos más vulnerables de la comunidad.<br>2. Directorio de las personas ubicadas en los albergues y el tipo de ayuda que ha recibido.<br>3. Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados sobre instalación y organización de albergues y atención psicosocial. |
| EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RANGO DE APLICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Plan de operaciones de la comunidad.<br>2. Gestión de Albergues temporales.<br>3.- Atención psicosocial a la población damnificada y afectada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A. Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b><br>1, Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria<br>2. Empatía en las relaciones interpersonales<br>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo<br>4. Compromiso social y humanitario<br>5. Liderazgo<br>6. Proactividad                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.</b><br>1. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación<br>2. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORMA DE COMPETENCIA: 04- RESREH</b><br><b>FUNCION : Preparación, respuesta y rehabilitación</b><br><b>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: 02</b><br><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: APOYA EN LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN INICIAL EN CASO DE DESASTRE BANDOSE EN EL PRINCIPIO DE AUTOAYUDA</b><br><b>REALIZACION 4: Promover la participación activa de la comunidad en las acciones de rehabilitación de remoción de escombros, abastecimiento de agua, energía.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. La comunidad se organiza para la realización de faenas comunitarias para remoción de escombros tomando en cuenta la afectación sufrida y en apoyo al Gobierno Local.<br>2. La comunidad vigila que los escombros se depositen en lugares pre establecidos o zonas adecuadas que no afecte sus viviendas.<br>3. La comunidad se organiza para asegurar los servicios de agua, saneamiento y energía.                                                          | <b>Evidencias de proceso</b><br>1. Empadrona a la población para reposición de los servicios básicos en su comunidad.<br>2. Informa y coordina con gobierno local la ejecución de faenas comunitarias.<br>3. Convoca y organiza a los representantes de la comunidad para la implementación de faenas comunitarias teniendo en cuenta los recursos materiales y humanos existentes.<br>4. Acompaña y supervisa la implementación de las faenas comunitarias en coordinación con el gobierno local.<br><br><b>Evidencias por producto</b><br>5. Registro de recursos humanos locales.<br>6. Servicios básicos instalados o restablecidos.<br>7. Reporte de actividad (número de faenas realizadas en su comunidad, padrón de pobladores que han participado). |
| <b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>RANGO DE APLICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Técnicas y metodologías participativas para sensibilización en la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B. Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACTITUDES DESEABLES.</b><br>1. Respeto a la cultura y formas de organización comunitaria<br>2. Empatía en las relaciones interpersonales<br>3. Ética y responsabilidad en el desarrollo de sus trabajo<br>4. Compromiso social y humanitario<br>5. Liderazgo                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACION.</b><br>3. Se recomienda realizar la evaluación en un espacio cuyas características físicas y organizativas faciliten la evaluación<br>4. Para la evaluación de las evidencias de conocimientos se recomienda una prueba escrita u oral tomando en cuenta la cultura local<br>5. Se recomienda tomar en cuenta la elaboración del informe técnico                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





---

## ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

### Área de trabajo

- ✓ Áreas comunales: Local comunal, locales de instituciones públicas.
- ✓ Locales de servicios públicos.
- ✓ Áreas comunales, barriales y de esparcimiento.
- ✓ Áreas industriales, comerciales y mercado de abastos

### Insumos o materiales

- ✓ Computadora
- ✓ Retroproyector
- ✓ Mapas
- ✓ Papelógrafos
- ✓ Plumones
- ✓ Folletos
- ✓ Publicaciones

### Información/manuales

Manuales de:

- ✓ INDECI
- ✓ EIRD, Organismos de Naciones Unidas.
- ✓ Cruz Roja Internacional y otros
- ✓ Gobiernos Locales y Sectoriales.

### Normas técnicas de:

- ✓ Desarrollados por CENEPRED, INDECI
- ✓ Desarrollados por los ministerios de Vivienda, MEF, Otros.

### Fuentes bibliográficas especializadas:

- ✓ Planes Nacionales de Gestión de Riesgo desarrollados por SINAGERD, Gobiernos Locales, etc.
- ✓ Boletines, revistas, cartillas especializadas.
- ✓ Fichas técnicas de información.
- ✓ Páginas web especializadas.

### Enfoques

- ✓ Género
- ✓ Generacional
- ✓ Multicultural

