

## VISTOS:

Los Informes N° 00003-2020-SINEACE/P-DEC-EBTP y N°00023-2020-SINEACE/P-DEC-EBTP de la Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva y sus antecedentes, emitidos a través del Sistema de Gestión Documental; y,

## CONSIDERANDO:

Que, el artículo 5 de la Ley N° 28740, Ley del Sineace establece como finalidad del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, garantizar a la sociedad que las instituciones educativas públicas y privadas ofrezcan un servicio de calidad, con el propósito de optimizar los factores que incidan en los aprendizajes y en el desarrollo de las destrezas y competencias necesarias para alcanzar mejores niveles de calificación profesional y desempeño laboral;

Que, mediante la Décima Segunda Disposición Complementaria Transitoria de la Ley N°30220, Ley Universitaria, se declara en reorganización el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – Sineace, habiéndose conformado mediante Resolución Ministerial N° 396-2014-MINEDU, del 28 de agosto 2014, el Consejo Directivo Ad Hoc, con el objetivo de ejecutar las funciones necesarias para la continuidad del sistema y los procesos en desarrollo;

Que, a través de la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 081-2015-COSUSINEACE/CDAH-P de fecha 15 de junio 2015, se aprobó la “*Guía de Procedimientos para la Normalización, Evaluación y Certificación de Competencias Profesionales a nivel Técnico Productivo*”, cuyo numeral 2.5 establece los requisitos para la aprobación, oficialización y publicación de las Normas o Estándares de competencias profesionales a nivel técnico productivo y que, según el numeral 2.6 de la citada Guía, cuentan con una vigencia de cinco (05) años;

Que, el numeral 6.2 del artículo 6, del Texto Único Ordenado de la Ley N°27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado con Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, establece que un acto administrativo “*puede motivarse mediante la declaración de conformidad con los fundamentos y conclusiones de anteriores dictámenes, decisiones o informes obrantes en el expediente, a condición que se les identifique de modo certero, y que por esta situación constituyan parte integrante del respectivo acto. (...)*”;

Que, mediante los documentos de Vistos, la Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva, tomando como base lo contenido en los Informes N° 000002-2020-SINEACE/P-DEC-EBTP-JVA y N° 0000013-2020-SINEACE/P-DEC-EBTP-JVA, propone la aprobación del documento técnico normativo



denominado Normas de Competencia del “*Extensionista Experto en el Manejo Integral del Cultivo del Cacao*”, el mismo que cumple con la validación de expertos en el tema;

Que, mediante Informe N° 000013-2020-SINEACE/P-ST-OAJ, de fecha 15 de enero 2020, la Oficina de Asesoría Jurídica señala que la aprobación de las citadas Normas de Competencia cumplen con los requisitos establecidos por la normatividad aplicable al caso, recomendando su aprobación;

Que, en sesión de fecha 18 de marzo, continuada el 19 de marzo 2020, el Consejo Directivo Ad Hoc, según Acuerdo N° 067-2020-CDAH, aprobó el documento técnico denominado Normas de Competencia del “*Extensionista Experto en el Manejo Integral del Cultivo del Cacao*”;

Con el visto bueno de Secretaría Técnica, Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva, Oficina de Asesoría Jurídica; y, de conformidad con la Ley N° 28740, Ley del Sineace; su Reglamento aprobado con Decreto Supremo N° 018-2007-ED; Ley N° 30220 Ley Universitaria; Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General aprobado con Decreto Supremo N° 004-2019-JUS; Resolución Ministerial N°396-2014-MINEDU y modificatorias; y Resolución Ministerial N° 331-2017-MINEDU.

## SE RESUELVE:

**Artículo 1.** - Oficializar el Acuerdo N°067-2020-CDAH de sesión de fecha 18 de marzo, continuada el 19 de marzo 2020, mediante el cual el Consejo Directivo Ad Hoc aprobó el documento técnico normativo denominado Normas de Competencia del “*Extensionista Experto en el Manejo Integral del Cultivo del Cacao*”, el que en anexo forma parte integrante de la presente resolución y entrará en vigencia al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial El Peruano.

**Artículo 2.** - Disponer la publicación de la presente resolución y las Normas de Competencia del “*Extensionista Experto en el Manejo Integral del Cultivo del Cacao*” en el portal web institucional ([www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)), el mismo día de de su publicación en el Diario Oficial El Peruano.

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**

Documento firmado digitalmente  
**CAROLINA BARRIOS VALDIVIA**  
PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO AD HOC  
Sineace





# NORMAS DE COMPETENCIAS



Firmado digitalmente por  
CALDERÓN RIVERA Miguel Abner  
FAU 20551178294 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 17.04.2020 13:39:07 -05:00

## “Extensionista Experto en el Manejo Integral del Cultivo de Cacao”



## MAPA FUNCIONAL DEL EXTENSIONISTA EXPERTO EN EL MANEJO INTEGRAL DEL CULTIVO DE CACAO

<b>PROPÓSITO PRINCIPAL</b>		Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas a los productores sobre el manejo integral de todas las etapas del cultivo del cacao, utilizando metodologías para transferencia de tecnologías y teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>E.C.FUNCIONES CLAVES</b>	<b>U. C. N° 1: Instalación del cultivo.</b>	<b>FUNCIONES BÁSICAS</b>	<b>SUB FUNCIONES</b>
		U. C. N° 1: Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la Instalación del cultivo, teniendo en cuenta, la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	<p>E. C. N° 1: Brindar criterios técnicos sobre muestreo de suelo, selección y preparación del terreno, de acuerdo a la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, su capacidad de uso mayor del suelo, requerimientos del cultivo de cacao y categorización del terreno.</p> <p>E. C. N° 2: Explicar el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).</p> <p>E. C. N° 3: Capacitar sobre la instalación en campo definitivo, con enfoque agroforestal.</p>
		U.C. N° 2: Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el manejo de la plantación, teniendo en cuenta la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	<p>E. C. N° 1: Capacitar en selección de material genético de acuerdo al tipo de mercado y técnicas de injertación en campo definitivo.</p> <p>E. C. N° 2: Capacitar en técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, condiciones climáticas y responsabilidad ambiental.</p> <p>E. C. N° 3: Capacitar en la elaboración y aplicación de un Plan de Fertilización, de acuerdo a los resultados del análisis de suelo, sistema de producción y responsabilidad ambiental.</p> <p>E. C. N° 4: Capacitar en el manejo integrado de plagas (insectos, patógenos y malezas), de acuerdo al sistema de producción con responsabilidad ambiental.</p> <p>E. C. N° 5: Capacitar en la conservación, uso y manejo eficiente de agua para riego y gestión de drenajes, con responsabilidad ambiental.</p>
	<b>U.C. N° 3: Cosecha y beneficio del cacao.</b>	U.C. N° 3: Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la cosecha y beneficio del cacao, teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	<p>E. C. N° 1: Capacitar en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte de cacao fresco o en baba, de acuerdo a las normas técnicas del cacao.</p> <p>E. C. N° 2: Capacitar sobre el beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao (recepción, pesado, escurrido, fermentado, secado, selección y almacenamiento), con responsabilidad ambiental.</p>



## UNIDAD DE COMPETENCIA N° 1: INSTALACIÓN DEL CULTIVO

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación/ Actualización:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 1:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la instalación del cultivo, teniendo en cuenta, la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020-EC01	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 1:</b> Brindar criterios técnicos sobre muestreo de suelo, selección y preparación del terreno, de acuerdo a la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, su capacidad de uso mayor del suelo, requerimientos del cultivo de cacao y categorización del terreno.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<p>1. El equipo de protección personal para explicar y demostrar el muestreo de suelos, selección y preparación de terreno es usado según normas de salud y seguridad en el trabajo.</p> <p>2. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar la toma de muestras de suelo, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</p> <p>3. La toma de muestra de suelo es explicada, precisando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El área a muestrear, es definida por características de pendiente (subida), color del suelo, textura de suelo (arenosos, arcillosos, limoso, etc).</li> <li>• Los puntos de muestreo se definen en función al tamaño del área y como mínimo 20 puntos por hectárea.</li> <li>• La cantidad de sub muestras es extraída en cada punto definido a una profundidad de 20 centímetros para lograr para lograr dos muestras de 20 cm y 40 cm.</li> <li>• Las sub muestras obtenidas, se homogenizan y se aplica el método del cuarteo obteniendo 1 kilogramo de acuerdo al procedimiento establecido.</li> <li>• Las muestras, son secadas bajo sombra sobre un área o envase limpio.</li> <li>• La muestra es enviada al laboratorio, con datos; nombre del productor, nombre de quien tomó la muestra, parcela y localidad (caserío, distrito, provincia y región), vegetación predominante, fecha de muestreo, tipo de análisis solicitado y otros.</li> </ul>		<p><b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedimientos para:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Zonificación y selección del área a muestrear.</li> <li>1.2. Preparación de la muestra.</li> <li>1.3. Selección del terreno.</li> <li>1.4. Preparación del terreno.</li> </ol> </li> <li>2. Tipos y procedimientos de muestreo de suelos agrícolas.</li> <li>3. Equipos, herramientas, materiales e insumos necesarios para la toma de muestras y preparación de terreno.</li> <li>4. Procedimiento y técnicas para el empaquetado y etiquetado de muestras.</li> <li>5. Zonificación económica y ecológica.</li> <li>6. Zonificación forestal.</li> <li>7. Capacidad de uso mayor del suelo.</li> </ol>	
		<p><b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para explicar y demostrar el muestreo de suelos, selección y preparación de terreno.</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales de capacitación para la toma de muestras de suelo.</li> <li>3. Explica la toma de muestra de suelo.</li> <li>4. Orienta en la selección del terreno.</li> <li>5. Selecciona las herramientas, equipos y materiales de capacitación para la preparación del terreno.</li> <li>6. Brinda criterios técnicos sobre la preparación del terreno.</li> <li>7. Utiliza lenguaje sencillo y metodologías de educación.</li> </ol>	



<p>4. Orienta la selección del terreno definitivo de acuerdo al resultado del diagnóstico (calicata, pendiente, tipo de cultivos y plantaciones) y del análisis de suelo, los requerimientos nutricionales del cultivo y el sistema de producción (orgánico o convencional), precisando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terreno identificado de acuerdo a las condiciones técnicas, para el cultivo de cacao.</li> <li>• Fácil acceso.</li> <li>• Ubicación cercana al lugar de siembra definitiva o en el caso de vivero comercial con vías de acceso de transporte pesado.</li> <li>• Cercano a una fuente de agua para el riego.</li> <li>• Topografía del área (inclinación máxima de 30° grados).</li> <li>• Zona alejada de cultivos con plagas.</li> </ul> <p>5. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar la preparación del terreno, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</p> <p>6. La sesión demostrativa sobre la preparación del terreno es desarrollada, precisando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La preparación y mezcla de abonos y/o fertilizantes a aplicar, son realizados según plan de fertilización y medidas de seguridad ocupacional.</li> <li>• Los productos, se transportan hacia los campos de aplicación, con procedimientos de uso seguro de agroquímicos.</li> <li>• Los abonos y/o fertilizantes (orgánico o convencional), son aplicados en dosis de acuerdo al estado fisiológico, fenología del cultivo, Requerimiento del cultivo, época con respecto a lluvias; y de acuerdo a las normas de seguridad salud en el trabajo, haciendo uso de los equipos y herramientas específicos para la labor.</li> <li>• Las actividades realizadas, son registradas considerando información sobre dosis, fecha de aplicación, lugar, tipos de productos y costos.</li> </ul> <p>7. La orientación sobre la muestra de suelo, selección y preparación del terreno, es transmitida utilizando un lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b></p> <p>Asistencia técnica sobre muestreo de suelo, selección y preparación del terreno, zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, capacidad de uso mayor del suelo, requerimientos del cultivo de cacao y categorización del terreno.</p>
<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para comunicarse.</li> <li>3. Organización de recursos (logístico).</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> <li>7. Motivador.</li> </ol>	

**LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:**

- En la evaluación de conocimientos el candidato deberá responder preguntas sobre conocimientos establecidos en las evidencias de conocimientos.
- En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre el proceso de muestreo de suelo, selección y preparación del terreno, de acuerdo a su capacidad de uso, requerimientos del cultivo de cacao y categorización del terreno.



## UNIDAD DE COMPETENCIA N° 1: INSTALACIÓN DEL CULTIVO

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 1:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la instalación del cultivo, teniendo en cuenta, la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020-EC02	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 2:</b> Explicar el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para explicar y demostrar la instalación y manejo de vivero y especies de sombra, lo cual es usado según las normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>2. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar la instalación y manejo de vivero y especies de sombra, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> <li>3. La ubicación y acondicionamiento de vivero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca al área de instalación de terreno definitivo y fuente de agua.</li> <li>• Orientación de Este a Oeste</li> <li>• Uniformizar y nivelar al área del vivero.</li> <li>• El área de vivero será definida de acuerdo al número de plantas a producir por cada hectárea, según el tamaño y distribución de las bolsas.</li> <li>• El material a utilizar puede ser postes de madera habilitada, rolliza, bambú y techo de hoja de palmeras, malla rashell y otros materiales de la zona, cuyo porcentaje de entrada de luz en promedio es 60%.</li> <li>• Tamaño del vivero de acuerdo al número de plántones a producir según sistema de siembra, distanciamiento de siembra, densidad de siembra (3 x 3 ó 3 bolillo).</li> </ul> </li> <li>4. Preparación del sustrato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sustrato debe ser de consistencia blanda textura franca, la cual contendrá tierra agrícola, materia orgánica y arena en proporción 2:1:1, previamente tamizadas (zarandeo).</li> <li>• El sustrato podrá ser enriquecido con enmiendas fertilizantes y microelementos.</li> </ul> </li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicación y acondicionamiento de viveros.</li> <li>2. Composición del sustrato.</li> <li>3. Lista de productos autorizados, para el control de plagas y fertilización en cultivos orgánicos y convencionales.</li> <li>4. Criterios para selección de semilla.</li> <li>5. Proceso de pre germinación y germinación de semilla</li> <li>6. Manejo de vivero.</li> <li>7. Formulación de plan de abonamiento para viveros.</li> <li>8. Tipos de sombra temporal y permanente.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para demostrar la instalación y manejo de vivero y especies.</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales para demostrar la instalación y manejo de vivero y especies.</li> <li>3. Ubica y acondiciona el vivero.</li> <li>4. Preparación el sustrato.</li> <li>5. Llena y distribuye las bolsas.</li> <li>6. Obtiene y prepara la semilla.</li> <li>7. Siembra en almácigo o repique en bolsa.</li> <li>8. Maneja el vivero hasta que las plantas estén aptas para el trasplante.</li> <li>9. Utiliza lenguaje sencillo en la orientación.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia técnica sobre el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previo al llenado de bolsas el sustrato deberá seguir un proceso de desinfección química o térmica.</li> </ul> <p>5. Llenado y distribución de bolsas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará de acuerdo al tamaño de bolsas pudiendo ser distribuidos en forma vertical y/o horizontal por hileras dobles e individuales, teniendo en cuenta el fácil acceso para el manejo de los plantones.</li> </ul> <p>6. Obtención y preparación de la semilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La semilla será proveniente de plantas madres de cacao criollo altamente productivo y tolerantes a las plagas. En el caso de producción la parcela debe contar con certificación de la autoridad de semillas, banco de germoplasma para el caso de varas yemas.</li> <li>• Retirar el mucilago de las semillas con aserrín, arena y otros productos, evitando dañar el embrión.</li> <li>• La semilla seleccionada será desinfectada con productos químicos y orgánicos.</li> <li>• Selección de semillas y especie para las sombras temporales y permanentes, según sistema agroforestal a instalarse.</li> </ul> <p>7. Siembra o repique:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de la siembra o repique se debe realizar el proceso de pregerminación, para lo cual se procede a colocar las semillas en un espacio dentro del vivero cubiertos por una capa de tierra agrícola, hojas de plátano, costalillo u otros materiales, controlando la humedad en capacidad de campo, por un espacio de 3 a 4 días.</li> <li>• Realizar el repique en horas de baja luminosidad de todas las semillas con los embriones recientemente emergidos y no estén doblados, los cuales serán introducidos en la parte media del sustrato de cada bolsa a una profundidad que cubra la semilla, aproximadamente a la mitad.</li> </ul> <p>8. Manejo del vivero:</p> <p>Luego del repique a partir de los 15 días realizar el recalce y aplicación de insecticidas y fungicidas (autorizados para producción orgánica o convencional) en periodos de 4 a 6 semanas hasta que las plantas estén aptas para el trasplante a campo definitivo.</p> <p>9. La orientación sobre instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, es transmitida utilizando un lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Capacidad de escucha.</li> <li>5. Habilidad para expresión.</li> <li>6. Organización de recursos.</li> <li>7. Toma de decisiones.</li> <li>8. Enseñanza a otros.</li> <li>9. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>• En la evaluación de desempeño, el candidato deberá explicar el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies para sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).</li> </ul>	





## UNIDAD DE COMPETENCIA N° 1: INSTALACIÓN DEL CULTIVO

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 1:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la instalación del cultivo, teniendo en cuenta, la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-01-EEMICC-V1-2020-EC03	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 3:</b> Capacitar sobre la instalación en campo definitivo, con enfoque agroforestal.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para capacitar sobre la instalación en campo definitivo con enfoque agroforestal, lo cual es usado según las normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>2. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar la instalación en campo definitivo, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> <li>3. Identificación y criterios del diseño de plantación bajo un sistema agroforestal eficiente.</li> <li>4. Selección del sistema y densidad de la plantación, de acuerdo a las condiciones fisiográficas.</li> <li>5. Alineación y poceado (distanciamiento de especies forestales y cultivo principal, siembra de la sombra temporal de plátano u otro cultivo de la zona que no compita con el desarrollo del cacao). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estaqueo con materiales de la zona, a distanciamiento de 3 x 3 metros bajo un sistema cuadrado o 3 bolillos.</li> <li>• Para la actividad el poceado se utilizará una pala recta o poceadora, el tamaño del hoyo depende del tipo de suelo y el tamaño de la bolsa.</li> </ul> </li> <li>6. Siembra y abonamiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La siembra se realizará cuando la planta tiene el tamaño de 20 a 25 cm., aproximadamente de 6 a 8 hojas.</li> <li>• Al momento de la siembra considerar un abonamiento con fuentes de materia orgánica y</li> </ul> </li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque agroforestal</li> <li>2. Especies forestales maderables nativas con valor económico compatible con el cultivo del cacao.</li> <li>3. Sistemas agroforestales.</li> <li>4. Tipos de sistemas de siembra.</li> <li>5. Periodo de siembra</li> <li>6. Uso y aplicación de insumos para fertilización.</li> <li>7. Interpretar los resultados del análisis de suelo.</li> <li>8. Fisiología de la plantación.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para capacitar sobre la instalación en campo definitivo con enfoque agroforestal.</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales para demostrar la instalación en campo definitivo,</li> <li>3. Identifica los criterios del diseño de plantación.</li> <li>4. Selección del sistema y densidad de la plantación, de acuerdo a las condiciones fisiográficas.</li> <li>5. Alinea y pocea las especies forestales</li> <li>6. Siembra considerando el tamaño de bolsa y abona con fuentes de materia orgánica y de P, K, Ca, Mg y B.</li> <li>7. Maneja los residuos sólidos (bolsas), luego del trasplante.</li> <li>8. Utiliza lenguaje sencillo en la capacitación desarrollada.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b>	
		Asistencia técnica sobre el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).	



<p>P, K, Ca, Mg y B; de acuerdo a los resultados del análisis de suelo.</p> <p>7. Manejo de residuos sólidos (bolsas). Luego del trasplante realizar la recolección de los materiales de desecho (bolsas y otros).</p> <p>8. La capacitación sobre instalación en campo definitivo, con enfoque agroforestal, es transmitida utilizando un lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>• En la evaluación de desempeño, el candidato deberá una sesión demostrativa sobre la instalación en campo definitivo, con enfoque agroforestal.</li> </ul>	

## ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL AMBIENTE DE TRABAJO

ÁREA DE TRABAJO	EQUIPO	HERRAMIENTAS, MATERIALES E INSUMOS	INFORMACIÓN / MANUALES
Parcela o campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila fumigadora.</li> <li>• GPS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mameluco</li> <li>• Mascarilla</li> <li>• Botas</li> <li>• Guantes</li> <li>• Gorro</li> <li>• Capa o poncho</li> <li>• Lentes protector</li> </ul>	<p><b>HERRAMIENTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pala o Poseadora</li> <li>• Cordeles</li> <li>• Estacas</li> <li>• Machetes</li> <li>• Wincha</li> <li>• Regadera o manguera</li> <li>• Serrucho</li> </ul> <p><b>MATERIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Bolsas</li> <li>• Cinta maskintape</li> <li>• Alambre</li> <li>• Listones</li> <li>• Postes</li> <li>• Clavos</li> <li>• Libreta de apuntes o cuaderno de campo</li> </ul> <p><b>INSUMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semillas</li> <li>• Fertilizantes</li> <li>• Compost o materia orgánica y agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de buenas prácticas agrícolas.</li> <li>• Manual de buenas prácticas ambientales.</li> <li>• Manual de plantaciones forestales</li> <li>• Vademecum de productos.</li> <li>• Mapas de zonificación.</li> <li>• Mapas de capacidad de uso mayor de suelos.</li> <li>• Relación de productos autorizados para la certificación orgánica.</li> </ul>
<p><b>TAREA CRÍTICA DE LA UNIDAD N° 1:</b></p>			
<p><b>E. C. N° 2:</b> Explicar el proceso de instalación y manejo de vivero del cacao y especies de sombra, de acuerdo al sistema de producción (orgánico o convencional).</p>			



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 2:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el manejo de la plantación, teniendo en cuenta la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020-EC01	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 1:</b> Capacitar en selección de material genético de acuerdo al tipo de mercado y técnicas de injertación en campo definitivo.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para explicar y demostrar selección de material genético de acuerdo al tipo de mercado y técnicas de injertación en campo definitivo es usado según normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>2. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar la selección de material genético, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> <li>3. La sesión demostrativa sobre la selección de material genético es desarrollada teniendo en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta productividad (árboles de producción estable)</li> <li>• Tolerancia fitosanitaria.</li> <li>• Plantas híbridas (mayor tolerancia, mayor anclaje al suelo)</li> <li>• Selecciona las varas yemeras, escogiendo las varas con mayor número de yemas vegetativas, cuidando de no dañar los peciolo.</li> <li>• Las plantas para injertación son seleccionados según tamaños, grosor de tallo y vigorosidad</li> </ul> </li> <li>4. Las técnicas de injertación son desarrolladas, precisando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La identificación del método de injertación utilizar (púa centrar, púa lateral o parche) de acuerdo a la planta.</li> </ul> </li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de clones.</li> <li>2. Compatibilidad genética.</li> <li>3. Arreglos clonales.</li> <li>4. Fases lunares.</li> <li>5. Técnicas de injertación</li> <li>6. Calendario agrícola.</li> <li>7. Manejo de maquinarias y equipos.</li> <li>8. Herramientas para injertar.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
		<b>EVIDENCIAS DE PROCESO</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para explicar y demostrar selección de material genético.</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales de capacitación utiliza el equipo de protección personal requerido para demostrar las labores.</li> <li>3. Desarrolla la sesión demostrativa sobre la selección de material genético.</li> <li>4. Las técnicas de injertación son desarrolladas.</li> <li>5. Utiliza lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b>	
		Asistencia técnica en la selección de material genético de acuerdo al tipo de mercado y técnicas de injertación en campo definitivo.	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realice el corte en el patrón y coloca la yema en la planta seleccionada según método seleccionado, evitando tocar en la parte de la corteza expuesta.</li> <li>• Sella y amarra el injerto con cinta plástica, evitando su contaminación. Luego protege la planta del sol y el agua.</li> </ul> <p>5. La orientación sobre selección de material genético, es transmitida utilizando un lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>• En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre la selección de material genético de acuerdo al tipo de mercado y técnicas de injertación a nivel de vivero y campo definitivo.</li> </ul>	



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 2:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el manejo de la plantación, teniendo en cuenta la zonificación económica y ecológica, zonificación forestal, las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020-EC02	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 2:</b> Capacitar en técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, condiciones climáticas y responsabilidad ambiental.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para explicar y demostrar las técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, condiciones climáticas y responsabilidad ambiental el cual es usado según normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>2. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar las técnicas de poda y manejo de sombra, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> <li>3. Las diferentes técnicas de poda en cacao son explicadas de acuerdo a sus etapas de crecimiento de la planta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación: Es la primera poda a realizar en el cacao, donde se seleccionará de 2 a 4 ramas principales, tomando en cuenta el desarrollo de la planta, variedad, etc.</li> <li>• Mantenimiento: Considerar de 3 a 4 podas al año, dependiendo de la variedad de la planta, condiciones edafoclimáticas, altura de la planta de 2 – 3 metros dependiendo a la estatura del productor considerando periódicamente las podas fitosanitarias, conforme el cultivo lo requiera.</li> <li>• Épocas específicas de poda, como verano, y floración.</li> </ul> </li> <li>4. El manejo de sombra es explicado considerando los criterios convenientes para el cultivo, dependiendo las condiciones edafoclimáticas de la zona (temperatura, luminosidad,</li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiología de la planta</li> <li>2. Tipos de podas</li> <li>3. Calendario agrícola</li> <li>4. Fases de la luna</li> <li>5. Evaluación de plagas.</li> <li>6. Manejo de herramientas y equipos.</li> <li>7. Calibración y manejo de equipos.</li> <li>8. Elaboración de caldos minerales.</li> <li>9. Manejo de podas de especies forestales maderables.</li> <li>10. Manejo de sombras temporales y permanentes.</li> </ol> <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para explicar y demostrar las técnicas de poda y manejo de sombra</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales para demostrar las técnicas de poda y manejo de sombra.</li> <li>3. Explica as diferentes técnicas de poda en cacao.</li> <li>4. Explica el manejo de sombra considerando los criterios para el cultivo.</li> <li>5. Realiza la sesión demostrativa del manejo silvicultural de las especies forestales.</li> <li>6. Utiliza lenguaje sencillo en la capacitación desarrollada.</li> </ol>	



<p>humedad, precipitación), tener en cuenta la especie forestal eficiente.</p> <p>5. El Manejo silvicultural de las especies forestales es realizado en una sesión demostrativa (formación de copa).</p> <p>6. La orientación sobre técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, es transmitida utilizando un lenguaje sencillo y metodologías de educación para adultos.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b></p> <p>Asistencia técnica en técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, condiciones climáticas y responsabilidad ambiental.</p>
	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>2. En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre técnicas de poda y manejo de sombra de acuerdo a la etapa fenológica del cultivo, condiciones climáticas y responsabilidad ambiental.</li> </ol>	



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 2:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el <b>manejo de la plantación</b> , teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020-EC03	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 3:</b> Capacitar en la elaboración y aplicación de un Plan de Fertilización, de acuerdo a los resultados del análisis de suelo, sistema de producción y responsabilidad ambiental.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para el muestreo de suelo, el cual es usado según normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>2. Los equipos, herramientas, y materiales para el muestreo de suelo, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> <li>3. La identificación del sistema de producción del cultivo (convencional u orgánico) es guiada.</li> <li>4. Precisa que se debe realizar el análisis de suelo mediante muestreo, etiquetando y enviando las muestras al laboratorio.</li> <li>5. Da a conocer la interpretación del análisis de suelos según resultados.</li> <li>6. Recomienda el requerimiento nutricional y de materia orgánica del cultivo.</li> <li>7. El plan de fertilización es elaborado de acuerdo a la productividad que se desea alcanzar y sistema de producción,</li> <li>8. Equipo de protección personal para la elaboración y aplicación de un plan de fertilización el cual es usado según normas de salud y seguridad en el trabajo.</li> <li>9. Las herramientas, equipos y materiales para demostrar los planes de fertilización, son seleccionados asegurándose que se encuentren operativos, calibrados y libres de contaminantes.</li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta los resultados del análisis de suelos.</li> <li>2. Conoce las herramientas y equipos de protección personal.</li> <li>3. Diferencia los sistemas de producción.</li> <li>4. Demuestra las técnicas de aplicación oportuna de fertilizantes.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para elaborar y explicar un plan de fertilización.</li> <li>2. Selecciona las herramientas, equipos y materiales para demostrar los planes de fertilización.</li> <li>3. Orienta la identificación de producción del cultivo</li> <li>4. Precisa que se debe realizar el análisis de suelo</li> <li>5. Explica los resultados del análisis de suelos</li> <li>6. Recomienda el requerimiento nutricional y materia orgánica de la planta</li> <li>7. Diseña el plan de abonamiento</li> <li>8. Desarrolla la sesión demostrativa sobre las técnicas de aplicación oportuna de abonos y fertilizantes.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia técnica en la elaboración y aplicación de un Plan de Fertilización, de acuerdo a los resultados del análisis de suelo, sistema de producción y responsabilidad ambiental.</li> </ul>	



<p>10. Se determinan las Técnicas de aplicación oportuna de abonos y fertilizantes desarrollada a través de sesiones demostrativas y con responsabilidad ambiental.</p> <p>11. La capacitación, orientación y demostración las realiza aplicando metodologías de capacitación para adultos y usando un lenguaje sencillo.</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>2. En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre la elaboración y aplicación de un Plan de Fertilización, de acuerdo a los resultados del análisis de suelo, sistema de producción y responsabilidad ambiental.</li> </ol>	





## UNIDAD DE COMPETENCIA N°2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 2:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el manejo de la plantación, teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020-EC04	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 4:</b> Capacitar en el manejo integrado de plagas (insectos, patógenos y malezas), de acuerdo al sistema de producción y con responsabilidad ambiental.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para la identificación y control de plagas (insectos, patógenos y malezas).</li> <li>2. Equipos, herramientas, materiales e insumos para la identificación y control de plagas (insectos, patógenos y malezas).</li> <li>3. El Diagnóstico y manejo integrado de plagas es demostrado, precisando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de plagas (insectos, patógenos y malezas) reconociendo su ciclo biológico, daños y enemigos naturales.</li> <li>- Evaluación de la incidencia y daño de plagas.</li> <li>- Reconocimiento del daño económico ocasionado por los problemas fitosanitarios.</li> <li>- Aplicación de los diferentes tipos de control fitosanitario teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas con responsabilidad ambiental.</li> </ul> </li> <li>4. La capacitación, orientación y demostración la realiza aplicando metodologías de capacitación para adultos y usando un lenguaje sencillo.</li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las diferentes plagas del cultivo</li> <li>2. Reconoce el daño económico</li> <li>3. Reconoce el manejo integrado de plagas.</li> <li>4. Conocer metodología de enseñanzas</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal requerido para para identificar y controlar plagas.</li> <li>2. Selecciona herramientas, equipos, materiales, insumos y dosis a aplicar, para la identificación y control de plagas.</li> <li>3. Presenta y expone el diagnóstico y control de plagas.</li> <li>4. Aplica metodologías de capacitación para adultos.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b>	
		Asistencia técnica en el reconocimiento, evaluación y determinación del umbral del daño económico para definir el manejo integrado de plagas	
		<b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Liderazgo.</li> </ol>	
LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>2. En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre el reconocimiento, evaluación y determinación del umbral del daño económico para definir el manejo integrado de plagas</li> </ol>			



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 2:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas para el manejo de la plantación, teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-02-EEMICC-V1-2020-EC05	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 5:</b> Capacitar en la conservación, uso y manejo eficiente de agua para riego y gestión sistemas de drenajes, con responsabilidad ambiental.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para el uso y manejo eficiente de agua para riego y gestión de drenajes.</li> <li>2. Equipos, materiales para la capacitación en la conservación, uso y manejo eficiente de agua se encuentran disponibles y operativos.</li> <li>3. La normativa del uso de agua (ANA) y permisos, es explicada.</li> <li>4. Explica la importancia de conservación de franjas marginales de los cursos de agua.</li> <li>5. Demuestra el reconocimiento de la topografía del terreno, características del suelo y nivel de la capa freática.</li> <li>6. Demuestra la elaboración del diseño del sistema de drenaje de acuerdo a las características mencionadas.</li> <li>7. Explica la implementación del sistema de drenaje en base al BPA.</li> <li>8. Explica el funcionamiento de los sistemas de riego tecnificado (goteo, aspersión, gravedad).</li> <li>9. Orienta sobre los parámetros de la calidad del agua.</li> <li>10. Asesora sobre la obtención de fuentes de agua (superficial, subterráneo y cosecha de agua).</li> <li>11. La capacitación, orientación y demostración las realiza aplicando metodologías de capacitación para adultos y usando un lenguaje sencillo.</li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normativa de uso de agua.</li> <li>2. Conservación de franjas, topografía del terreno, características del suelo y nivel de la capa freática.</li> <li>3. Sistema de drenaje.</li> <li>4. Funcionamiento de los sistemas de riego.</li> <li>5. Identifica tipos de fuentes agua.</li> <li>6. Metodologías de capacitación para adultos.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> <b>EVIDENCIAS DE PROCESO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza la protección personal para el uso y manejo eficiente de agua.</li> <li>2. Selecciona equipos, materiales para la capacitación en la conservación, uso y manejo eficiente de agua</li> <li>3. Explica la normativa del uso de agua (ANA) y permisos.</li> <li>4. Explica la importancia de conservación de franjas marginales de los cursos de agua.</li> <li>5. Demuestra el reconocimiento de la topografía del terreno, características del suelo, nivel de la capa freática, datos meteorológicos.</li> <li>6. Diseña el sistema de drenaje de acuerdo a las características mencionadas.</li> <li>7. Explica la implementación del sistema de drenaje en base al BPA.</li> <li>8. Capacita sobre el funcionamiento de los sistemas de riego tecnificado (goteo, aspersión, gravedad).</li> <li>9. Orienta sobre los parámetros de la calidad del agua.</li> <li>10. Asesora sobre la obtención de fuentes de agua.</li> <li>11. Utiliza lenguaje sencillo en la capacitación desarrollada.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b> Asistencia técnica en la conservación, uso y manejo eficiente de agua para riego y gestión de drenajes, con responsabilidad ambiental.	



	<b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>2. En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre la conservación, uso y manejo eficiente de agua para riego y gestión de drenajes, con responsabilidad ambiental.</li> </ol>	

## UNIDAD DE COMPETENCIA N° 2: MANEJO DE LA PLANTACIÓN

### ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL AMBIENTE DE TRABAJO

ÁREA DE TRABAJO	EQUIPOS PARA ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS. MATERIALES E INSUMOS	INFORMACIÓN / MANUALES
Parcela campo	<b>EQUIPOS</b> Moto fumigadora Mochila fumigadora. Moto sierra Moto guadaña (moto cultivadora). GPS Cámara fotográfica Nivel Moto bomba PH metro Conductímetro.  <b>EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mameluco</li> <li>• Mascarilla</li> <li>• Botas</li> <li>• Guantes</li> <li>• Gorro/casco</li> <li>• Capa o poncho.</li> <li>• Lentes</li> </ul>	<b>HERRAMIENTAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pala</li> <li>• Pico</li> <li>• Cordeles</li> <li>• Estacas</li> <li>• Machetes</li> <li>• Wincha</li> <li>• SERRUCHO</li> <li>• tijera podadora pequeña</li> <li>• Tijera podadora de 2 manos.</li> <li>• Llaves</li> </ul> <b>MATERIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Cinta maskintape</li> <li>• Libreta de apuntes o cuaderno de campo</li> <li>• Mangueras</li> <li>• Aspersores</li> <li>• Tubos</li> <li>• Timbos o cilindros</li> </ul> <b>INSUMOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertilizantes.</li> <li>• Fungicida.</li> <li>• Agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de buenas prácticas agrícolas.</li> <li>• Manual de buenas prácticas ambientales.</li> <li>• Vademecum de productos.</li> <li>• Relación de productos autorizados para la certificación orgánica.</li> <li>• Manual de mantenimiento de equipos.</li> </ul>

### TAREAS CRÍTICAS DE LA UNIDAD N° 2:

**E. C. N° 4:** Capacitar en el manejo integrado de plagas (insectos, patógenos y malezas), de acuerdo al sistema de producción con responsabilidad ambiental.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por El Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026- 2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sgd.sineace.gob.pe/verifica/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **RUBFPIO**



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°3: COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.		
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-03-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 3:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la cosecha y beneficio del cacao, teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.			
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-03-EEMICC-V1-2020-EC01	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 1:</b> Capacitar en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte de cacao fresco o en baba, de acuerdo a las normas técnicas del cacao.			
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte de cacao fresco o en baba</li> <li>2. Equipos, materiales para la capacitación en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte se encuentran disponibles y operativos.</li> <li>3. La sesión demostrativa de cosecha selectiva es realizada, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tipos de maduración en los diferentes cultivares de cacao.</li> <li>• Uso adecuado de herramientas (<del>tijera</del>).</li> <li>• Frecuencia de cosecha.</li> <li>• Remoción y selección de frutos maduros, sobre maduros y enfermos.</li> </ul> </li> <li>4. La sesión demostrativa de Quiebre de la mazorca de cacao, es realizada teniendo en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Uso adecuado de herramientas para el quiebre de las mazorcas para evitar daños en las almendras (machete sin filo, mazo, entre otros).</li> <li>• La Extracción y selección de almendras sanas (libres de impurezas, sin residuos de mazorca ni placenta) y separar las almendras enfermas y dañadas.</li> </ul> </li> <li>5. El tiempo de escurrido de la masa de cacao es explicado (2 – 3 horas en la parcela de cacao).</li> <li>6. El Uso de envases de grado alimentario para el transporte a la planta de beneficio son de uso exclusivo para el transporte de la almendra.</li> <li>7. La capacitación, orientación y demostración las realiza aplicando metodologías de capacitación para adultos y usando un lenguaje sencillo.</li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de mazorca.</li> <li>2. Maduración de frutos</li> <li>3. Herramientas para cosecha</li> <li>4. Frecuencia de cosecha</li> <li>5. Quiebre de la mazorca</li> <li>6. Escurrido del mucílago</li> <li>7. Consideraciones en el transporte</li> <li>8. Metodologías de la capacitación</li> </ol>			
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal para cosecha selectiva.</li> <li>2. Selecciona equipos, materiales para la capacitación en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte.</li> <li>3. Realiza la sesión demostrativa de cosecha selectiva.</li> <li>4. Desarrolla la sesión demostrativa del quiebre de mazorca.</li> <li>5. Explica el tiempo de escurrido de la masa de cacao.</li> <li>6. Explica acerca del uso de envases plásticos adecuados para el transporte a la planta de beneficio.</li> <li>7. Utiliza lenguaje sencillo en la capacitación desarrollada.</li> </ol>			
		<b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b> Asistencia técnica en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte de cacao fresco o en baba.			
		<b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>			
		<b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>• En la evaluación de desempeño, el candidato deberá realizar una sesión demostrativa sobre cosecha selectiva,</li> </ul>			

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por El Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sgd.sineace.gob.pe/verifica/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **RUBFPIO**



## UNIDAD DE COMPETENCIA N°3: COSECHA Y BENEFICIO DEL CACAO

<b>Versión-Revisión:</b> 1	<b>Fecha de Aprobación:</b>	<b>Vigencia:</b> 05 años	<b>Profesión/Ocupación:</b> Extensionista experto en el manejo integral del cultivo de cacao.
<b>TÍTULO DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-03-EEMICC-V1-2020	<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> <b>U. C. N° 3:</b> Facilitar conocimientos y herramientas tecnológicas en la cosecha y beneficio del cacao, teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas, las normas técnicas vigentes, respeto ambiental y medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>Código:</b> NCTP-03-EEMICC-V1-2020-EC02	<b>DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b> <b>E. C. N° 2:</b> Capacitar sobre el beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao (recepción, pesado, escurrido, fermentado, secado, selección y almacenamiento), con responsabilidad ambiental.	
CRITERIO DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo de protección personal para el beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao (recepción, pesado, escurrido, fermentado, secado, selección y almacenamiento)</li> <li>2. Los equipos, materiales para la capacitación en el beneficio del cacao se encuentran disponibles.</li> <li>3. La recepción, revisión de las almendras frescas.</li> <li>4. El pesado es realizado, con el comprobante de pago, para su posterior escurrido.</li> <li>5. Las técnicas de fermentación (cajón, costales, rumas, etc.), son explicadas precisando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de fermentación, temperatura y remoción de acuerdo a los cultivares y mercado.</li> <li>• Los procesos bioquímicos en la fermentación y consecuencias de la mala fermentación.</li> <li>• Práctica de la prueba de porcentaje de fermentación.</li> </ul> </li> <li>6. Los métodos de fermentación (cajones de madera a un nivel, cajones de madera tipo escalera, fermentación en montón, fermentación en sacos y micro fermentaciones) son explicados.</li> <li>7. La sesión demostrativa sobre el lugar adecuado de secado es realizada, precisando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar del secado y tipo de secador</li> <li>• Tipo de secado: natural o artificial.</li> <li>• Tiempo de pre secado y secado.</li> <li>• Porcentaje adecuado de humedad para el almacenamiento.</li> <li>• Selección y evaluación física de los granos.</li> <li>• Ensacado de los granos seleccionados en sacos de yute o polipropileno.</li> </ul> </li> <li>8. La Ubicación o lugar de almacenamiento de los granos, es explicada considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volumen de apilamiento por tarima.</li> </ul> </li> </ol>		<b>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calibración de la balanza</li> <li>2. Pesado y escurrido</li> <li>3. Técnicas de fermentación</li> <li>4. Técnicas de secado</li> <li>5. Normas técnicas de almacenamiento de cacao.</li> <li>6. Selección y almacenamiento de granos.</li> <li>7. Trazabilidad del proceso desde recolección hasta el beneficio.</li> <li>8. Buenas prácticas de manufactura.</li> </ol>	
		<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza el equipo de protección personal para el beneficio del cacao.</li> <li>2. Selecciona los equipos, materiales para la capacitación en el beneficio del cacao</li> <li>3. Orienta sobre la recepción, revisión de las almendras frescas.</li> <li>4. Realiza el pesado.</li> <li>5. Explica las técnicas de fermentación (cajón, costales, rumas, etc).</li> <li>6. Explica los métodos de fermentación.</li> <li>7. Realiza la sesión demostrativa sobre el lugar adecuado de secado.</li> </ol>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• La humedad del aire, el cacao es un producto higroscópico capaz de absorberla.</li> <li>• Acondicionamiento de tarimas.</li> <li>• Sistema de ventilación en almacenes.</li> <li>• Tiempo de Almacenamiento y mermas.</li> <li>• Consecuencias de malas prácticas de cosecha y beneficio del cacao.</li> <li>• Información de trazabilidad.</li> <li>• Implementación de sistema de control de roedores e insectos.</li> <li>• Normas técnicas de almacenamiento de cacao.</li> <li>• Evaluación de calidad (través de las características física como tamaño, grosor de la cáscara) químicas y sensoriales.</li> </ul> <p>9. La capacitación, orientación y demostración las realiza aplicando metodologías de capacitación para adultos y usando un lenguaje sencillo.</p>	<p>8. Explica sobre la ubicación de almacenamiento de los granos.</p> <p>9. Utiliza lenguaje sencillo en la capacitación desarrollada.</p>
	<p><b>EVIDENCIAS DE PRODUCTO</b> Asistencia técnica en beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao.</p>
	<p><b>EVIDENCIAS DE ACTITUD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de escucha.</li> <li>2. Habilidad para expresión.</li> <li>3. Organización de recursos.</li> <li>4. Toma de decisiones.</li> <li>5. Enseñanza a otros.</li> <li>6. Liderazgo.</li> </ol>
<p><b>LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la evaluación de conocimientos el candidato deberá demostrar dominio de las evidencias de conocimientos descritas.</li> <li>• En la evaluación de desempeño, el candidato deberá explicar sobre el beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao.</li> </ul>	



### CONSIDERAR EN EL AMBIENTE DE TRABAJO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA 3:

ÁREA DE TRABAJO	EQUIPOS	HERRAMIENTAS. MATERIALES E INSUMOS	INFORMACIÓN / MANUALES
Parcela o campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara fotográfica</li> <li>• PH metro</li> <li>• Termómetro</li> <li>• Brixometro o refractómetro</li> <li>• Balanza de plataforma</li> <li>• Medidor de humedad (hidrómetro).</li> <li>• Guillotina.</li> <li>• Módulo de fermentación y secado</li> <li>• Cosedora</li> <li>• Seleccionadora (zaranda)</li> </ul> <p><b>EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mameluco</li> <li>• Mascarilla</li> <li>• Botas</li> <li>• Guantes</li> <li>• Gorro</li> <li>• Capa o poncho.</li> </ul>	<p><b>HERRAMIENTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guillotina</li> <li>• Cuchilla o navaja</li> <li>• Machete</li> <li>• Tijera, podon</li> <li>• Baldes</li> <li>• Pala de madera</li> <li>• Rastrillo de madera.</li> </ul> <p><b>MATERIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelógrafos</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Cinta maskintape</li> <li>• Libreta o cuaderno de campo</li> <li>• Lápiz o lapicero,</li> <li>• Borrador o liquido paper</li> <li>• Baldes</li> <li>• Zaranda</li> <li>• Costales</li> <li>• Mantas de polipropileno</li> </ul> <p><b>INSUMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de buenas prácticas agrícolas.</li> <li>• Protocolos sobre almacenamiento de cacao.</li> </ul>

#### TAREAS CRÍTICAS DE LA UNIDAD N° 3:

**E. C. N° 1:** Capacitar en cosecha selectiva, quiebre de mazorcas y transporte de cacao fresco o en baba, de acuerdo a las normas técnicas del cacao.

**E. N° 2:** Capacitar sobre el beneficio del cacao, de acuerdo a las normas técnicas de cacao (recepción, pesado, escurrido, fermentado, secado, selección y almacenamiento), con responsabilidad ambiental.



**LISTA DE PARTICIPANTES DE LA NORMAS DE COMPETENCIAS DEL EXTENSIONISTA  
EXPERTO EN EL MANEJO INTEGRAL DEL CULTIVO DE CACAO**

<b>N°</b>	<b>Apellidos y Nombres</b>	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Región</b>
1	Villanueva Araujo, José Antonio	SINEACE	Especialista de la DEC EBTP	Lima
2	Camacho Arana, Cecilia Marisol	SINEACE	Especialista de la DEC EBTP	Lima
3	Vasquez Perez, Héctor	INIA	Director	Lima
4	Lizarraga Travaglini, Alfonso	INIA	Director	Lima
5	Elistas Uscategui, Juan	INIA	Especialista	Lima
6	Sánchez Guevara, Jorge	INIA	Especialista	Lima
7	Vargas Gutierrez, Kryss	INIA	Especialista	Lima
8	Arenas de la Cruz, Javier	SIERRA EXPORTADORA	Especialista	Lima
9	Valeriani Vela, Rossana	AGROIDEAS	Especialista	Lima
10	Beingolea Ayala, Teofilo	VIKOLTO	Coordinadora	Lima
11	Aysanoa Lopez, Jhonny	CONSULTOR	Consultor	Lima
12	Murvieta Medina, Edgardo	PERU CACAO	Especialista	Lima
13	Mendoza Aguilar, Luis	APPCACAO	Gerente	Lima
14	Chávez, Carmen Rosa	MINAGRI	Especialista	Lima
15	Calixto, Miluska	CONSULTOR	Consultor	Lima
16	Maneiro, Iñigo	PLAN BINACIONAL	Especialista	Lima
17	Vilchez Castaleda, Armando	INIA	Especialista	Lima
18	Vargas Gutierrez, Kryss	INIA	Especialista	Lima
19	Huamanchumo, Cecilia	PNUD	Especialista	Lima
20	Camasca Rios, Cristhian Ellioth	ASOCIACIÓN AGRARIA LEONCIO PRADO	Extensionista	Huánuco
21	Tarazona Vargas, Luis	DEVIDA	Extensionista	Huánuco
22	Ruiz Aguilar, Ciro	DEVIDA	Supervisor	Huánuco
23	Sánchez Vicente, Aldo	ACP	Técnico	Huánuco
24	Collazos Marino, Jean	DEVIDA	Supervisor	Huánuco

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por El Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sgd.sineace.gob.pe/verifica/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **RUBFPIO**





25	Guevara Terrones, Luis	C.A.C. DIVISORIA	Extensionista	Huánuco
26	Piña Torres, Carlos Manuel	CAICAH	Responsable	Huánuco
27	Meneses Ruiz, Silvia	CAICAH	Responsable	Huánuco
28	Pisco Caldas, Joselito	MPLP	Gestor	Huánuco
29	Tacuri Aspajo, Sherly Milagros	MPLP	Gestor	Huánuco
30	Puñon Peña, Raul	MPLP	Sub gerente	Huánuco
31	Chavéz Matias, Jaime	UNAS – FA	Docente	Huánuco
32	Gómez Bernal, Carlos Enrique	MESA TÉCNICA CACAO Y CAFÉ – HUÁNUCO	Presidente	Huánuco
33	Huapalla Huaypa, Atilio	ACP	Técnico	Huánuco
34	Barriga Sandoval, Margarita	C.A.C. DIVISORIA	Sic	Huánuco
35	Ortega Encarnación, Jorge	CAICAH	Presidente	Huánuco
36	Silva Cárdenas, Fausto	UNAS – FA	Director	Huánuco
37	Paredes Arce, Merlin	CAICAH	Auditor de Campo	Huánuco
38	Adriazola del Aguila, Jorge	UNAS – FA	Docente	Huánuco
39	Camasca Piñan, Pedro	CAC DIVISORIA	Responsable	Huánuco
40	Damiano tinoco, Hevila	CAICAH	Asistencia	Huánuco
41	Palacin Velasquez, Jorge	CAICAH	Extensionista	Huánuco
42	Luna Benavides, Idelson	CAICAH	Extensionista	Huánuco
43	Muñoz Espinoza, Dustin del Carmen	CAICAH	Extensionista	Huánuco
44	Dávila Zamora, Edilberto César	CAICAH	Líder Técnico	Huánuco
45	Gómez Bernal, Raúl	CAICAH	Jefe de Proyecto	Huánuco
46	Quintana Suárez, Jorge	AGENCIA AGRARIA LEONCIO PRADO	Director	Huánuco
47	Pérez Chávez, Consuelo	DRASAM	Especialista	San Martín
48	Cabrera Urtecho, Oscar	ASAPROT	Asesor	San Martín
49	Delgado Mesía, José	PROGRAMA SÉ COMPETITIVO	Coordinador Regional	San Martín
50	Amasifuen Vásquez, Aldo	AVA	Consultor	San Martín
51	Zevallos Roias, Marv Luz	APP CACAO	Consultor	San Martín

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por El Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026- 2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sgd.sineace.gob.pe/verifica/inicio.do> e ingresando el siguiente código de verificación: **RUBFPIO**



52	Guevara Ramos, Sandra Lilibiana	GUSTO AMAZONICO	Gerente	San Martín
53	González Alegría, Luisa	ACP	Gestor	San Martín
54	González Tuesta, Reyna	CONSULTOR	Consultor	San Martín
55	Tuanama Tapullima, Maria Rosario	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES MISHKY CACAO	Presidente	San Martín
56	Bartra Raírez, Neisser	GORE SAN MARTÍN	Articulador	San Martín
57	Sánchez Macedo, Tony	CAC ORO VERDE	ADTP	San Martín
58	Dávila Vargas, Fany	ACP	Administración	San Martín
59	García Tuesta, Wagner	ACP	M y E	San Martín
60	Bardales Pinchi, Germán	ACP	Administración	San Martín
61	Pérez Saldaña, Brayam	ACP	Administración	San Martín
62	Silva González, Luis	CAC ORO VERDE	ADTP	San Martín
63	Perez Saldaña, Jherson	CAC ORO VERDE	ADTP	San Martín
64	Salazar Pérez, Stefany	CAC ORO VERDE	ADTP	San Martín

