



CONVERSATORIO

“Autoevaluación en tiempo de crisis: Lecciones desde la educación básica”

LA EDUCACIÓN EN TIEMPO DE CORONAVIRUS

I. E. 40699 ESCUELA CONCERTADA SOLARIS

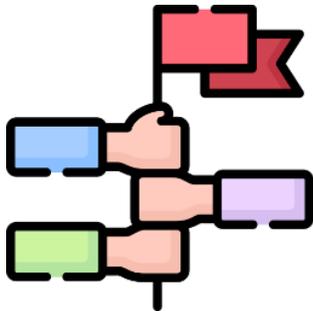
Setiembre, 2020

La I. E. esta ubicada en la ciudad de Arequipa en el distrito de Cerro Colorado en la Asociación Urbanizadora José Luis Bustamante y Rivero del Cono Norte, con una topografía bastante accidentada e irregular, atravesada por numerosas quebradas y torrenteras . De extrema pobreza.

CONTEXTO DE LA I. E.



¿Qué retos tuvo que enfrentar para dar continuidad al servicio educativo en el actual contexto de emergencia sanitaria?



- ✔ Armar un modelo rápido de educación a distancia.
- ✔ Desafío de alcanzar a aquellos estudiantes más vulnerables y con conectividad limitada.
- ✔ El contenido digital existente fue alineado al currículo escolar nacional.
- ✔ Adecuar los proyectos de aprendizajes significativos al contexto del hogar.
- ✔ Combinando plataformas digitales con la transmisión de contenidos educativos por TV, radio y Facebook. Se estableció una alianza con las Escuelas Concertadas Solaris, Life School y el Colegio Solaris para poner a disposición de estudiantes y docentes su paquete de plataformas de comunicación INTERACTIVA.
- ✔ Utilización del Celular WhatsApp – Videos.

¿Cómo la autoevaluación ha contribuido con los retos que tuvo que enfrentar?



- ✓ No perder el norte a través de su referente de calidad.
- ✓ En estos momentos de crisis y cambios, el Sineace toma más fuerza su rol orientador, con el desarrollo de diferentes cursos virtuales.
- ✓ Los webinars con ponentes de renombre mundial, nos orientan con el trabajo en online en tiempos de corona virus.
- ✓ El apoyo permanente, motivando a directores y equipos directivos en su formación permanente y desarrollo de competencias para afrontar tiempos difíciles como el actual.
- ✓ Orienta con sentido crítico, teniendo en cuenta la realidad actual y futura.
- ✓ La comunidad educativa reconoce el proceso de autoevaluación como una herramienta de mejora continua.



La comunidad educativa de la I. E. reconoce que, el estar en el proceso de autoevaluación promovida por Sineace años anteriores a la pandemia, nos ha permitido mejorar los aprendizajes de los estudiantes con la participación activa de sus padres, teniendo como resultado en las últimas evaluaciones censales 100% en comprensión lectora y 80% Matemática, por lo que tenemos confianza que con la autoevaluación estamos consiguiendo la mejora continua de la I.E.

¿Qué lecciones aprendidas puede compartir con los equipos directivos de las instituciones educativas de nuestro país?

Apoyar al profesorado en la adopción de la enseñanza-aprendizaje online

Para enseñar en circunstancias donde la interacción presencial con el alumnado no es posible, resulta indispensable que **los y las docentes tengan una adecuada formación en el uso pedagógico de las TIC**, experiencia en las metodologías propias de esta modalidad educativa, y contenidos adecuados.

Ayudar al alumnado y a las familias a aprovechar la educación online

Ayudar a las familias y a los estudiantes a adaptarse a la formación online constituye otro reto. Asimismo, la educación online que se necesita en estos momentos exige un **mayor grado de compromiso y disciplina por parte del alumnado**, especialmente en Primaria.

Evitar que crezca la desigualdad educativa durante y después de la pandemia

Otro de los retos es **prestar especial atención al alumnado vulnerable** que no puede acceder a la educación online para seguir estudiando



- Enfocarse a desarrollar competencias transversales.
- La crisis del coronavirus es una oportunidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades transversales.
- Seguimiento socio emocional y académico a alumnos y docentes padres de familia.

- Venimos trabajando 17 años con un Proyecto de Desarrollo Educativo Solaris.
- Tiene por objetivo primordial la mejora de la calidad educativa de la región donde opera.
- Se prepara a los niños y niñas desde inicial a ser un auto aprendiz .

- Soporte emocional al personal docente de parte de la UGEL charlas.
- Reuniones semanales con el equipo directivo Lunes 4p. m.
- Reuniones de ciclo y autoformación con todos los docentes el día martes a la 8:00 p. m.
- Clima soporte emocional interno entre docentes dinámicas videos charlas mediante un plan.

- ✔ La idea de cooperación exige una entrega mutua, sin barreras ni egoísmos, pero para esto hay que estar preparados anticipadamente.
- ✔ Nos está sirviendo lo que les enseñamos a los niños y niñas en la escuela ponerlo en practica en estas circunstancias que nos a tocado vivir el auto aprendiz.
- ✔ Quien no sabe leer correctamente, no podrá estudiar bien, menos aprender eficientemente.
- ✔ Por eso en la formación del auto aprendiz, se reclama un mejoramiento a estas cuatro áreas lectura, escritura, calculo y técnicas de estudio.
- ✔ Es nuestro propósito de equipo directivo , aportar en algo a la solución que requiere nuestra educación, especialmente en estos momentos de pandemia que nos agobia y postra cada vez más.
- ✔ Lo que proponemos, en este espacio de reflexión es la formación de un nuevo hombre, que sea autosuficiente, de autodecisión y de imaginación creadora cualidades que lo harán susceptible de poder cambiar nuestro sistema de vida.





Sueños de los niños y niñas





Sineace