

CONVERSATORIO

“Autoevaluación en tiempo de crisis: Lecciones desde la educación básica”

**LA EXPERIENCIA DE LA
I. E. SAN VICENTE DE PAÚL
Setiembre, 2020**



No se aprende a caminar con reglas o instrucciones. Se aprende a caminar cayéndonos y levantándonos.

La misma escuela debe generar cambios y propuestas para mejorar los resultados de aprendizaje y el desarrollo de la comunidad.

**SI BUSCAS
RESULTADOS DISTINTOS
NO HAGAS SIEMPRE
LO MISMO**
• *Albert Einstein*

“En la crisis nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias”
Albert Einstein



La autoevaluación como herramienta de autorregulación para gestionar la crisis

La autoevaluación como medio para cumplir los retos



Una **actitud reflexiva** que nos permita aprender de la crisis y desarrollar nuestras **capacidades institucionales**



Tomamos **decisiones** inmediatas de **forma participativa** y abordar estrategias sostenibles mediante equipos de trabajo



Monitoreamos las acciones de mejora y **Evaluamos** la pertinencia de nuestras acciones

Evidenciar brechas, fortalezas y oportunidades de mejora

Estudiantes

- Trabajo diferenciado
- Equipos de trabajo en función de los recursos TIC que disponen

Currículo y las TIC

- Formular un currículo diversificado modalidad a distancia
 - Proyectos educativos familiares
 - Fichas pedagógicas
 - Plataforma Classroom
- Evaluación formativa: Registro semáforo
 - Uso de todos los textos

Docentes

- Habilidades socioemocionales: empatía, resiliencia
- Manejo de herramientas TIC: Drive, OnDrive, pizarras Digitales

Aliados

- Internas de Psicología de UPN
- Estudiantes con habilidades en manejo de TIC
 - Padres de familia

- ✔ Organización: comités de calidad
- ✔ Autoevaluación como mecanismo para desarrollar la Autonomía institucional y mejora de los aprendizajes
- ✔ El empoderamiento local de los docentes y los demás actores



- ✔ Desarrollar capacidades institucionales. Cultura de evaluación, comunidades profesionales de aprendizaje, gestión de la información y el conocimiento
- ✔ Mejorar las tres dimensiones de la gestión escolar con base a referentes de calidad
- ✔ Reconversión de la escuela. Trabajar a partir de sus necesidades

Lecciones aprendidas



Sineace