

GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN





SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN AREQUIPA Indicadores prioritarios **TALLER DE PTO.PTVO. 2019 GORE**

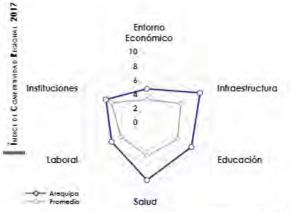
Mg. Guido Rospigliosi

Calinda



SITUACION ACTUAL DE AREQUIPA EN EL CONTEXTO NACIONAL





AREQUIPA

Arequipa se ubica en la tercera posición y mantiene su puesto. La región muestra mejoras importantes en los pilares Instituciones y Educación. En el primero, avanzó seis posiciones por el aumento de la resolución de expedientes judiciales y la mayor ejecución de inversión pública. En el segundo, subió una posición par la mayor asistencia escolar primera y secundaria.

Índice de Competitividad Regional	ad Regional 2017 2016 2015 2014 Puesto Puntaje Puesto Pues							
maioc de compenii nada regional	Puesto de 24		Puesto (de 24)					
Índice Total	3	6.7	3	6.7	3	6.5	3	6.4
Entorno Económico	3	4.7	3	5.0	3	4.7	3	4.9
Infraestructura	2	8.3	2	8.5	2	8.3	2	8.1
Salud	3	7.0 :	- 4	7.4	4	7.4	2	7.3
Educación	2	8.2	4	7.9	:5	7.5	.5	7.3
Laboral	5	5.5	5	5.9	è	5.2	4	5.9
Instituciones	. 7	6.4	13	5.4	14	5.7	17	4.9



GASTO PUBLICO POR ESTUDIANTE AREQUIPA



GASTO PUBLICO POR ESTUDIANTE EBR

	SECUNDA	IRIA	PRIMA	RIA	INICIAL		
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
PERÚ	3,868	4,243	2,707	3,011	2,717	3,101	
Región							
Amazonas	3,736	4,157	2,938	3,328	3,853	3,931	
Ancash	3,342	4,673	2,642	3,460	2,503	3,243	
Apurímac	4,960	5,048	4,384	4,217	5,992	5,446	
Arequipa	3,629	4,400	2,324	2,614	2,539	3,172	
Moquegua Tacna	4,664 3,685	5,744 4,039	5,358 2,242	5,203 2,149	4,876 3,162	6,653 4,049	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	

Última actualización: 02/05/2018



Consulta Amigable

Consulta de Ejecución del Gasto

Fecha de la Consulta: 16-mayo-2018

Año de Ejecución: 2018

Incluye: Actividades y Proyectos

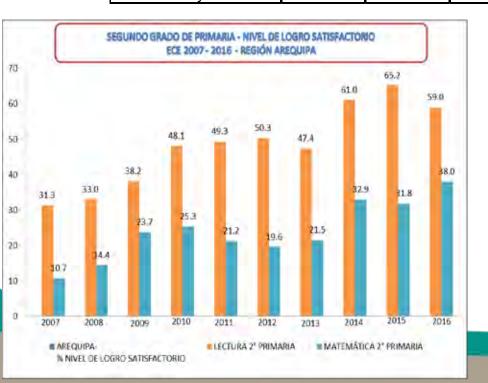
TOTAL	157,158,747,651	175,091,489,446	114,903,520,518	95,592,417,535	56,465,379,811	49,161,362,400	46,609,672,655	28.1
Nivel de Gobierno R: GOBIERNOS REGIONALES	25,751,070,978	30,926,950,685	19,299,112,996	15,139,166,903	9,552,268,494	9,142,027,165	8,661,978,350	29.6
Sector 99: GOBIERNOS REGIONALES	25,751,070,978	30,925,937,995	19,298,106,081	15,138,835,592	9,551,937,183	9,141,707,752	8,661,660,563	29.6
AREQUIPA	1,508,788,277	1,917,722,753	846,815,404	709,790,615	577,982,612	544,051,614	521,825,745	28.4

AREQUIPA	1,508,788,277	1,917,722,753	846,815,404	709,790,615	577,982,612	544,051,614	521,825,745	28.4
Unidad Ejecutora	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual		jecución		Avance %
Official Ljecutora	r iA	LIM	Certificación	Compromiso Andai	Atención de	Devengado	Girado	Availue /0
300-763: REGION AREQUIPA-EDUCACION	81,346,589	56,742,039	21,975,510	21,815,125	20,179,349	19,984,906	19,895,462	35.2
MILITAR FRANCISCO BOLOGNESI	11,443,262	11,755,247	9,682,972	7,482,873	4,114,658	3,984,198	3,924,304	33.9
AREQUIPA NORTE	185,643,298	187,381,569	62,886,470	62,759,818	62,750,710	62,644,445	62,248,823	33.4
AREQUIPA SUR	222,777,490	225,222,395	175,405,462	175,335,786	89,414,265	89,341,237	76,777,481	39.7
CAMANA	28,686,190	32,775,687	16,042,207	15,266,942	11,065,717	11,047,276	10,989,054	33.7
CARAVELI	22,022,569	22,996,274	7,513,266	7,508,715	7,501,461	7,481,068	7,454,218	32.5
CASTILLA	25,355,683	26,590,539	9,713,247	9,856,947	9,021,382	8,995,882	8,775,460	33.8
CONDESUYOS	13,588,013	14,216,064	5,050,896	4,774,291	4,709,440	4,689,161	4,684,911	33.0
308-1601: REGION AREQUIPA - UGEL ISLAY	26,973,502	30,500,983	10,194,554	9,835,583	9,769,518	9,751,592	9,733,208	32.0
UNION	1,638,153	18,774,304	6,426,614	5,699,891	5,527,505	5,516,446	5,484,907	29.4
CAYLLOMA	25,885,810	26,343,838	8,860,789	8,852,511	8,852,506	8,850,355	8,837,329	33.6
JOYA	42,420,589	43,569,069	13,987,152	13,986,222	13,985,742	13,929,013	13,916,440	32.0

1,508,788,277 1,917,722,753

ESTADÍSTICA REGIONAL EBR

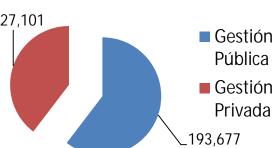
UGEL	II.EE. BÁSICA REGULAR									
OGLL	TOTAL	Inicial	%	Primaria	%	Secundaria	%			
GRE Arequipa	1777	751	39	715	45	311	17			
UGEL Arequipa Norte	386	192	50	122	32	72	19			
UGEL Arequipa Sur	449	214	47	149	33	86	19			
UGEL Camaná	97	44	45	38	39	15	16			
UGEL Caravelí	103	36	35	50	49	17	17			
UGEL Castilla	143	50	35	72	50	21	15			
UGEL Caylloma	155	50	32	77	50	28	18			
UGEL Condesuyos	76	21	28	43	57	12	16			
UGEL Islay	76	34	45	30	40	12	16			
UGEL La Unión	106	33	31	61	58	12	11			
UGEL La Joya	186	77	41	73	39	36	19			



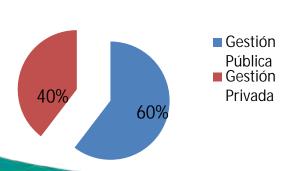


GOBIERNO REGIONAL

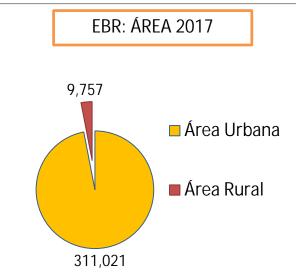
EBR: TIPO DE GESTIÓN 127,101

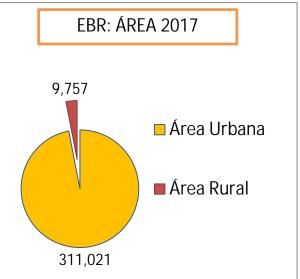


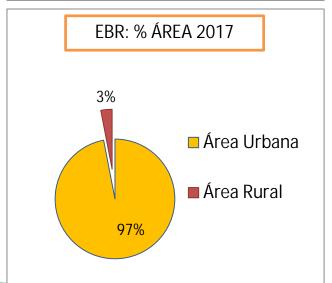
EBR: % TIPO DE

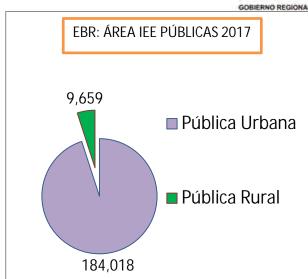


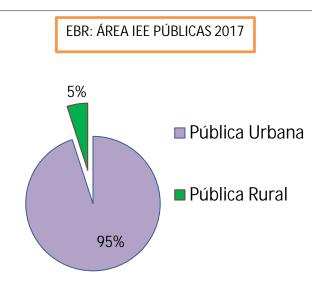
BRECHAS EBR











BRECHAS EN APRENDIZAJES – 2° PRIM COMUNICACIÓN MATEMATICA

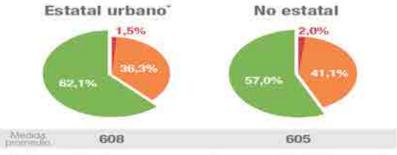


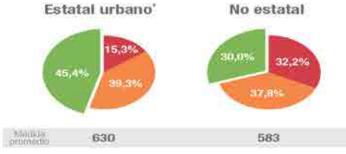
Resultados por sexo, gestión y área - 2016











^{*} Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.

^{*} Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.

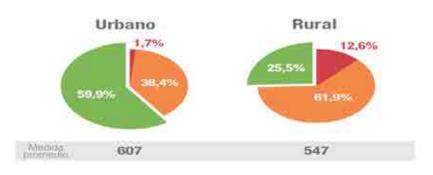
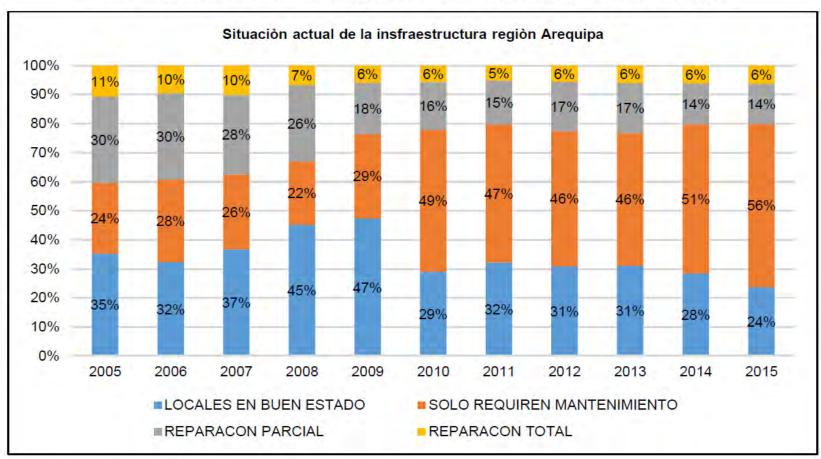






Gráfico Nº 30 Situación actual de la infraestructura región Arequipa



Fuente: Elaboración propia en base a ESCALE-MINEDU2015



RETOS Y DESAFIOS PARA LA EDUCACION EN AREQUIPA PROPUESTA DE ACTUALIZACION PER AL 2030

PROPUESTAS DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS AL 2030

PLANTEAMIENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL AL 2030- PER

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- 1. Garantizar que todos los estudiantes accedan a aprendizajes pertinentes, significativos y de calidad.
- 2. Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.
- 3. Garantizar a niños y niñas menores de 6 años el acceso a servicios educativos oportunos y de calidad.
- 4. Garantizar el buen desempeño de los docentes .
- 5. Fortalecer una gestión eficiente, descentralizada, articulada y ética de todo el sistema educativo regional.
- 6. Mejorar la infraestructura, mobiliario y equipamiento educativo y deportivo.
- 7. Garantizar una educación de calidad en los institutos y escuelas de educación superior.
- 8. Fomentar en los padres de familia, autoridades y la sociedad compromisos por formación integral de los estudiantes





- Aprueba nuevo Currículo Nacional-Deja sin efecto DCN
- Deja sin efecto DCN
- lunio 2016

Resolución Ministerial N. 281-2016-MINEDU

RESOLUCIÓN **MINISTERIAL** N° 649-2016-MINEDU

- Aprueban el Programa Curricular de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria
- Diciembre 2016

· La implementación del Currículo Nacional se realizará a partir del 01 de enero del año 2017 en las II.EE. públicas de educación primaria polidocentes completas y en las instituciones educativas privac prima

Año 2017

 Se continúa aplicando en Ed. primaria urbana y polidocente completa, además en forma piloto en IIEE de inicial y secundaria.

 Se están desarrollando ajustes al documento y entrará en aplicación en educación

Ley de Educación y su Reglamento establecen vigencia de 5 años y la necesidad de desarrollar Lineamientos Nacionales para Diversificación Curricular

Arequipa cuenta con documento de trabajo LINEAMIENTOS PARA LA **DIVERSIFICACION CURRICULAR** REGIONAL

Ley de Educación y su Reglamento establecen que las regiones deben construir **CURRICULO REGIONAL**



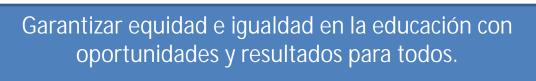
Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.



Arequipa: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2017

Etapa, modalidad y nivel	Total	Gest	ión	Ár	e a	Se	хо	Púb	olica	Priv	ada
educativo		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	372,931	211,336	161,595	362,905	10,026	188,628	184,303	201,489	9,847	161,416	179
Básica											
Regular	320,778	193,677	127,101	311,021	9,757	163,816	156,962	184,018	9,659	127,003	98
Inicial	72,678	41,066	31,612	69,685	2,993	36,824	35,854	38,129	2,937	31,556	56
Primaria	139,778	83,314	56,464	134,661	5,117	71,737	68,041	78,239	5,075	56,422	42
Secundaria	108,322	69,297	39,025	106,675	1,647	55,255	53,067	67,650	1,647	39,025	0
Básica											
Alternativa	6,846	3,679	3,167	6,846	0	3,696	3,150	3,679	0	3,167	0
Básica Especial	1,034	825	209	1,034	0	602	432	825	0	209	0
Técnico-	1,034	023	207	1,034	U	002	432	023	U	207	U
Productiva	14,200	5,255	8,945	13,998	202	6,701	7,499	5,067	188	8,931	14
Superior No		-	-								
Universitaria	30,073	7,900	22,173	30,006	67	13,813	16,260	7,900	0	22,106	67
Pedagógica	1,450	1,058	392	1,450	0	299	1,151	1,058	0	392	0
Tecnológica	28,013	6,232	21,781	27,946	67	13,157	14,856	6,232	0	21,714	67
Artística	610	610	0	610	0	357	253	610	0	0	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar





Resultados por sexo, gestión y área - 2016





Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.



Resultados por sexo, gestión y área - 2016





Se ha considerado este estrato para la comparación debido a que la proporción de escuelas No estatales rurales es muy pequeña o inexistente.







3. Garantizar a niños y niñas menores de 6 años el acceso a servicios educativos oportunos y de calidad.

CONSIDERAR DATOS DE ACCESO COBERTURA DE MENORES DE 6 AÑOS

PLAZAS CREADAS EN EL MARCO DEL P 091: INCREMENTO EN EL ACCESO

UGEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
CAMANA	6	6	9	10	10	4	2	0	47
CARAVELI	3	21	4	3	0	0	0	0	31
CASTILLA	2	6	8	2	3	2	3	0	26
CONDESUYOS	0	3	6	0	2	4	0	0	15
ISLAY	6	0	5	7	10	9	0	0	37
LA UNIÓN	3	6	4	0	3	0	0	0	16
AQP NORTE	3	27	14	49	34	55	18	4	204
CAYLLOMA	5	12	16	10	15	12	11	0	81
LA JOYA	9	23	12	11	15	23	20	2	115
AQP SUR	5	40	9	15	26	26	18	5	144
TOTAL	42	144	87	107	118	135	72	11	716

RECURSOS DETERMINADOS FED

N°	MOBILIARIO	CANTID UND
1	PIZARRAS	40
2	MESAS DE MADERA PARA EDUCACION INICIAL	40
3	SILLAS FIJAS DE MADERA PARA ED. INICIAL	150
4	CALEFACTORES	23
5	TANQUES DE AGUA DE 1000 LTRS MOBILIARIO DE CARPETAS UNIPERSONALES Y	20
6	SILLAS DE NIVEL SECUNDARIO	120
7	MOBILIARIO ESCOLAR DE ARMARIOS ABIERTOS PARA NIVEL INICIAL	30
8	TERMAS SOLARES	10
9	MOBILIARIO PARA DOCENTE	35
10	MOBILIARIO PARA DOCENTES	35
11	ARMARIOS PARA DOCENTES	25
12	SILLAS PARA NIVEL INICIAL	240
13	MESAS PARA NIVEL INICIAL	60

ACTIVIDAD DE GESTION PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO BASICO

ADQUISICION DE MOBILIARIO Y OTROS CON PRESUPUESTOS POR RECURSOS ORDINARIOS (PP091 ACCESO) Y RECURSOS DETERMINADOS FED 2017

RECURSOS ORDINARIOS ACCESO



N MOBILIARIO	CANTIDAD
1malla raschell	4002 M2
2estruct. de tanque de agua	20 UND
3PISO MICROPOROSO	168 M2
4PISO MICROPOROSO	360 M2
5кіт de sshh	20 UND
6KIT DE SSHH	10 UND
7malla raschell	2000 M2
8 JUEGOS DIDAC. PISCINA DE PELOTAS	20 UND
9colchonetas	30 UND

PRESUPUESTO AFECTADO POR UN TOTAL DE S/.159,400.00 POR RECURSOS DETERMINADOS Y DE s/. 280,424 POR RECURSOS ORDINARIOS



EL AÑO 2016, EL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA OBTUVO LA TRANSFERENCIA PRESUPUESTAL POR EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS FED, DE UN PRESUPUESTO POR MAS DE 1 MILLON DE SOLES, LO CUAL PERMITIO POR MEDIO DE LA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION, LA ADQUISICION DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA ATENCION 45 INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL DE LA TODA LA REGION DE NIVEL INICIAL Y SECUNDARIA CREADAS BAJO EL MARCO DEL PP 0091, ADQUIRIENDO DE ESTA MANERA 540 SILLAS Y 170 MESAS PARA EL NIVEL INICIAL; 50 ARMARIOS ABIERTOS; 27 ESCRITORIOS Y 27 SILLAS PARA DOCENTES; 27 ESTANTES PARA DOCENTES Y 35 KIT DE SSHH, ASI COMO LA ADQUICIONES DE 17 AULAS PREFABRICADAS

ACTIVIDAD PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO - 2017



Distrito de Cotahuasi – Provincia de la Unión



EL AÑO 2017 SE HA ADQUIRIDO MOBILIARIO CON PRESUPUESTO R. O. POR UN MONTO DE S/. 280,424.20 (ACCESO) Y RECURSOS DETERMINADOS (FED) S/. 159,400.00 TERMA SOLAR MALLA RASCHELL COLCHONETAS MESAS Y SILLAS DEL NIVEL INICIAL CARPETA Y SILLAS DEL NIVEL SECUNDARIO ESCRITORIOS, ESTANTES Y ARMARIO DEL NIVEL INICIAL TANQUE DE AGUA CON ESTRUCTURAS KIT DE SSHH PISCINA DE PELOTAS CALEFACTORES PISO MICROPOROSO

	N° IIEE BENEFICIADAS CON
UGEL	MOBILIARIO CON
	FINANCIAMIENTO 2018
AREQUIPA NORTE	18 IIEE
AREQUIPA SUR	14 IIEE
CAMANA	11 IIEE
CARAVELI	10 IIEE
CASTILLA	15 IIEE
CAYLLOMA	17 IIEE
CONDESUYOS	1 IIEE
LA JOYA	5 IIEE
LA UNION	16 IIEE
ISLAY	9 IIEE
TOTAL	115 HEE

GOBIERNO REGIONAL





N° IIEE CREADAS EN EL MARCO DEL PP 0091 CON INTERVENCION DE NFRAESTRUCTURA	N° DE ALUMNOS BENEFICIADOS	N° DE IIEE PROYECTOS EJECUTADOS	MONTO DE INVERSIÓN	N° DE ALUMNOS BENEFICIA DOS
266	10200 alumnos	70	S/. 188,621,614	3500 alumnos

NUMERO DE CENTRO POBLADOS POR ATENDER CON CREACIONES NUEVAS

UGEL		ICIAL S CREACIONES	SECUNDARIA
Arequipa Norte	26 (u)	01 (u)	07 (u)
Arequipa Sur	00	04 (u)	00
Caylloma	00	01 (r)	02 (r) y 05 CRFAS (r)
Caravelí	02 (u)	00	00
Camaná	01 (u)	01 (u)	01 (r)
La Joya	08 (u) y (r)	03 (u) y (r)	07 (u) y (r)
Castilla	01 (r)	00	00
Islay	00	00	01 (r)

(r) rural





DEMANDA PARA ATENCION CON MODULOS PREFABRICADOS

N°	UGEL	CANTIDA D UND
1	UGEL AREQUIPA NORTE	6
2	UGEL AREQUIPA SUR	2
3	CAYLLOMA	10
4	LA JOYA	3
5	CASTILLA	2
6	CAMANA	3
	TOTAL	26



MODULO PREFABRICADO INSTALADO EN EL DISTRITO DE SAMUEL PASTOR PROVINCIA DE CAMANA CORRESPONDIENTE A LA EN LA IEI **DIVINO REDENTOR.**

CONSTRUCCIONES HECHAS CON FONDOS FED





Saneamiento físico y legal de terrenos para el 2018: Nivel Inicial y

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091 "INCREMENTO EN EL ACCE POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS P DE LA EDUCACIÓN BÁSICA RI

Secundaria

EL PRESENTE 2018 ACUERDO A LA EVALUACION Y DIAGNOSTICO **REALIZADO** (NATURALEZA SFL) SE TIENE **PROYECTADO** SANEAMIENTO CONCLUIDO DE TERRENOS CONTINUIDAD DE TERRENOS.

UGEL	Nº Distritos	En proceso de Saneamiento	N° de Saneamiento proyectado para el 2018
UGEL AREQUIPA NORTE	5	10	3
UGEL AREQUIPA SUR	5	8	2
UGEL CAMANA	5	4	1
UGEL CARAVELI	4	4	-
UGEL CASTILLA	4	3	-
UGEL CAYLLOMA	4	5	1
UGEL ISLAY	5	4	1
UGEL LA JOYA	3	5	1
TOTAL	32	40	9





4. Garantizar el buen desempeño de los docentes .

EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE 2017 I TRAMO

DOCENTES INICIAL III - VI ESCALA

REGION	TOTAL DOCENTES POR EVALUAR	DESAPROBADOS	APROBADOS*
AREQUIPA	265	1	263

^{* 1} PENDIENTE

ESTADISTICA DOCENTE - NACIONAL

DOCENTES NOMBRADOS EN LEY 29944	NUMERO POR ESCALA	%
TOTAL	224 994	100
NOMBRADOS I ESCALA	83 924	37.3
NOMBRADOS II ESCALA	65 520	29.1
NOMBRADOS III ESCALA	45 072	20
NOMBRADOS IV ESCALA	21 411	9.5
NOMBRADOS V ESCALA	7 082	3.2
NOMBRADOS VI a VIII ESCALA	1 987	0.8
Otros nombrados (Procesos judiciales, cargos en DRE, UGEL, ETC)	38	0



FORMACION EN SERVICIO

SE HA SUSCRITO UN CONVENIO ENTRE EL GORE Y LA UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARIA PARA FORTALECER CON EL PROGRAMA DE BECAS 3.0 A TRAVES DE MAESTRIAS EN EDUCACION CON MENCION EN GESTION DE LOS FNTORNOS"

I ETAPA: SE OTORGO

- 150 PARA DOCENTES DE LA UGEL AREQUIPA NORTE
- 150 PARA DOCENTES DE LA UGEL AREQUIPA SUR.
- 25 PARA DOCENTES DE CADA UNA DE LAS 8 UGEL RESTANTES.
- SE INICIO EL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2016
- HACIENDO UN TOTAL DE 500 BECAS A NIVEL REGIONAL
- INVERSION: S/. 3'290,000.00

II ETAPA: SE OTORGARA

- 500 BECAS ADICIONALES
- PRIMER PROCESO: ABRIL 2017
- SEGUNDO PROCESO: NOVIEMBRE 2017

CAPACITACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

- PROCESO DE CERTIFICACIÓN:
- GREA: 03 formadores evaluadores
- UGEL: 30 evaluadores AGP y especialistas
- TALLER DE PROFUNDIZACIÓN
- 274 convocados
- 190 capacitados (69%)
- 84 por capacitar (31%)
- Entrega de manuales para entrenamiento.















Supervisión, monitoreo y acompañamiento



Procesos estratégicos

1.- DIRECCIÓN Y LIDERAZGO

- Talleres de desarrollo personal a especialistas, directoras y docentes}
- Monitoreo y seguimiento al buen inicio del año escolar: matrícula oportuna
- Cumplimiento de meta de cobertura : niños de 3 años de quintiles 1 y 2 de pobreza

2.- DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CONVIVENCIA ESCOLAR

 Talleres DESCENTRALIZADOS DIRIGIDOS A ESPECIALISTAS , DIRECTORAS y docentes sobre USO DE MATERIAL

3.- SOPORTE AL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Adquisición de material didáctico para las UGELs





PROPUESTA REGIONAL EDUCACION PRIMARIA



- 1. Implementación del Currículo Nacional en Educación Primaria.
- 2. Implementación del Proyecto "Aula Digital".
- 3. Ampliación de IIEE para el Proyecto TIGER.
- 4. Implementación y validación del Material educativo para Matemática en Educación Primaria (IIEE seleccionadas).
- 5. Implementación de la Red de Especialistas de Educación Primaria de la Región Arequipa.
- 6. Implementación del Sistema Regional de Evaluación de los Aprendizajes en IIEE (Muestral con énfasis en el proceso).
- 7. Monitoreo y acompañamiento a las UGEL con estrategia de triangulación de la información: GREA-UGEL-IIEE

PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA











Gerencia Regional de Educación Arequipa







PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA GREA 2017



FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO MUESTRAL

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA:

- ü Instituciones Educativas de integradas (Primaria y Secundaria)
- ü Gestión pública
- ü Accesibilidad
- ü Meta de atención significativa

CRITERIOS ESTADÍSTICOS:

- ü Modelo de análisis: Rach
- ü Margen de error: 3%
- ü Nivel de confianza: 90%
- ü Colaboración:
 - UCSM-Unidad Gestión de Proyectos
 - Equipo técnico DGP GREA



GRADOS, ÁREA Y COMPETENCIAS EVALUADAS

GRADO: 2° DE PRIMARIA:

- ü ÁREA: Comunicación
- ü COMPETENCIA Comprende textos escritos
- ü ÁREA: Matemática
- ü COMPETENCIA: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de Cantidad

GRADO: 2° DE SECUNDARIA:

- ü ÁREA: Comunicación
- ü COMPETENCIA Comprende textos escritos
- ü ÁREA: Matemática
- COMPETENCIA: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de Cantidad

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS A NIVEL REGIONAL:

ESTUDIANTES NIVELES	MUESTRA	TOTAL PUBLICAS	% MUESTRA REGIONAL
Primaria:	3293	14895	22%
Secundaria:	3928	14913	26%
TOTAL:	7221	29808	24%



PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA GREA 2





ORIENTACIONES PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EVALUACION REGIONAL 2017



- 1. Los resultados se presentan en promedios de *aciertos de frecuencias* de los ítem/indicadores evaluados de las competencias de las áreas de comunicación y matemática; es decir, NO SON NIVELES DE LOGRO.
- 2. Las matrices que se presentan permiten hacer un análisis más específico acerca de los comportamientos de las habilidades demostradas.
- 3. El 70% de acierto o más de los indicadores/ítem es sólo un referente que nos permite identificar aquellos indicadores/ítem que podemos afirmar que es un resultado positivo; mientras que menos del 70% de acierto nos permite afirmar que es una alerta a considerar.
- 4. El análisis de los resultados de las competencias, a través de los indicadores evaluados, nos posibilitan proponer estrategias de atención que permitan mejorar los resultados obtenidos.
- 5. Los resultados presentados no tienen la finalidad de comparar docentes, IIEE, UGEL sino hacer un análisis considerando esta prueba como una evaluación de diagnóstico que deberá ser considerada como un indicador complementario a los resultados de las evaluaciones obtenidas.

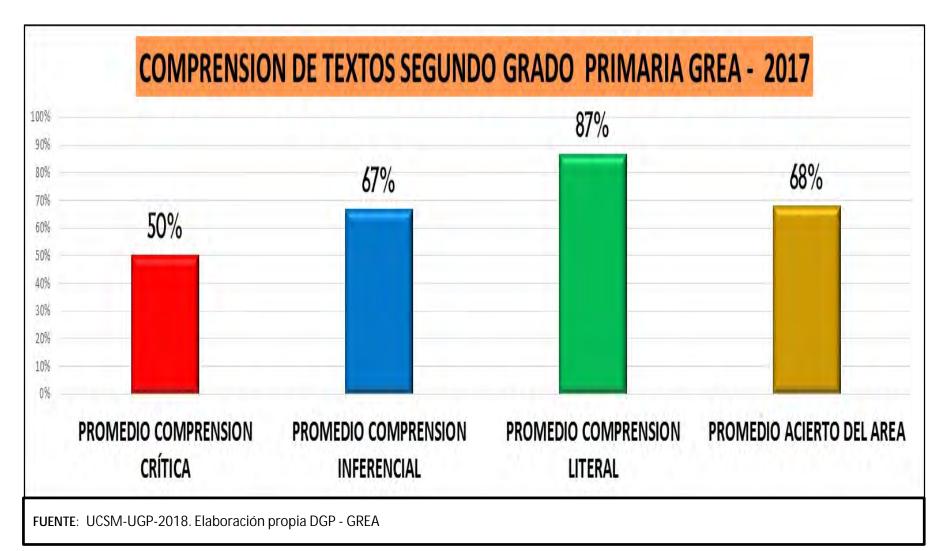


PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA GREA 2





SEGUNDO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA



CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS A NIVEL REGIONAL: 3293

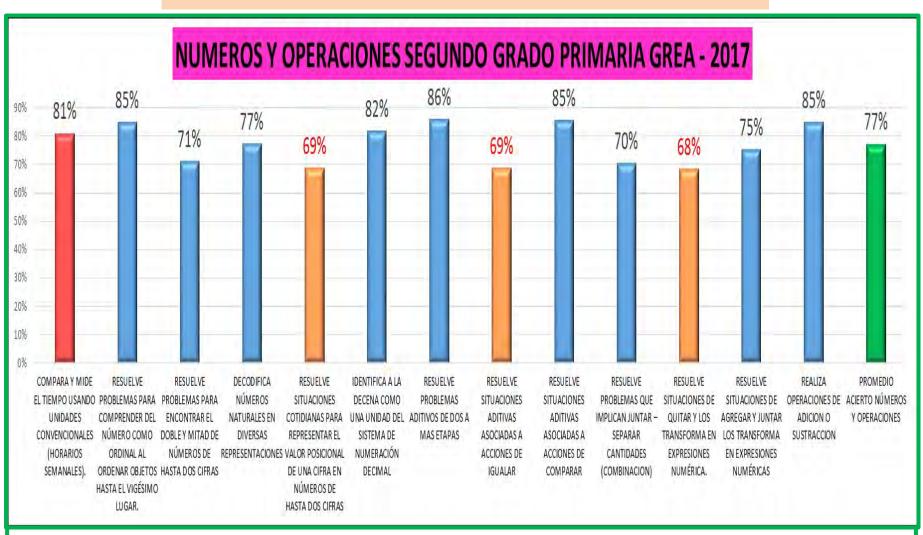


PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA GREA 2017





SEGUNDO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA



FUENTE: UCSM-UGP-2018. Elaboración propia DGP - GREA



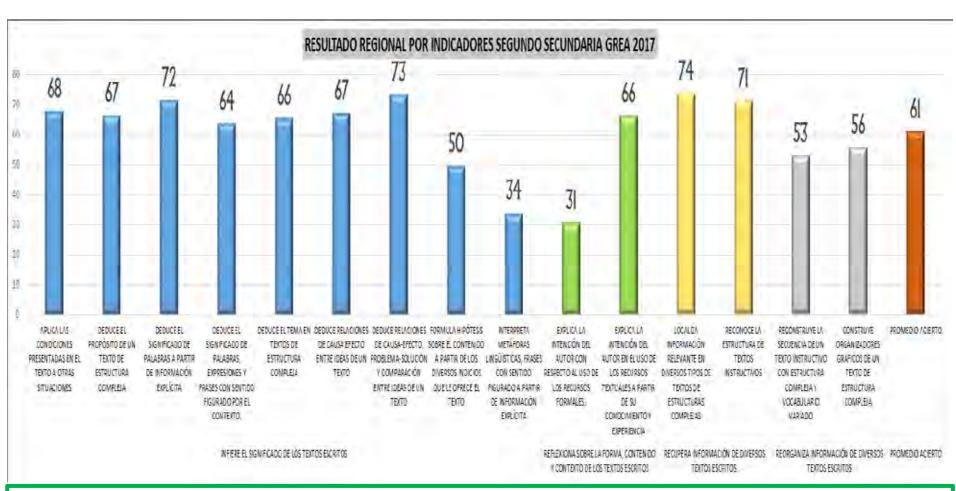
PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA

GREA 2017





SEGUNDO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA - LECTURA



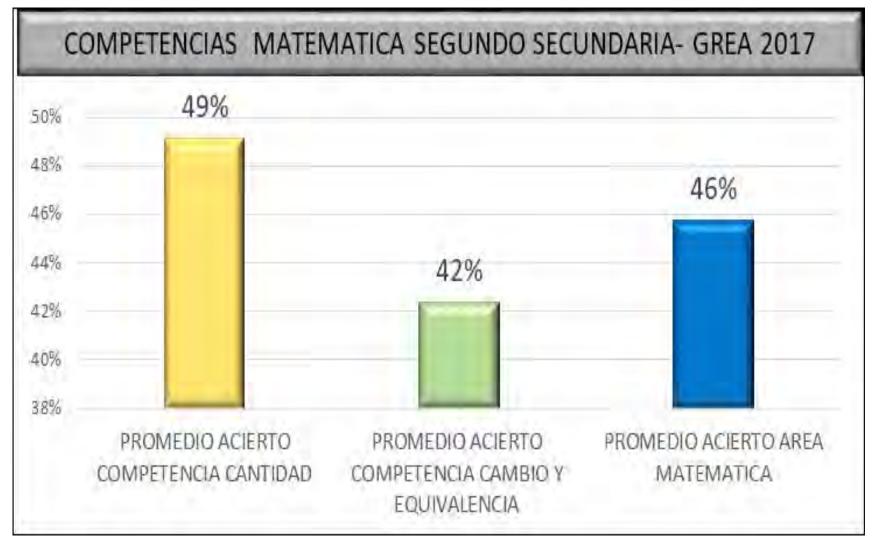
FUENTE: UCSM-UGP-2018. Elaboración propia DGP - GREA



PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA GREA 2017



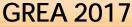
SEGUNDO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA



CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS GREA: 3928

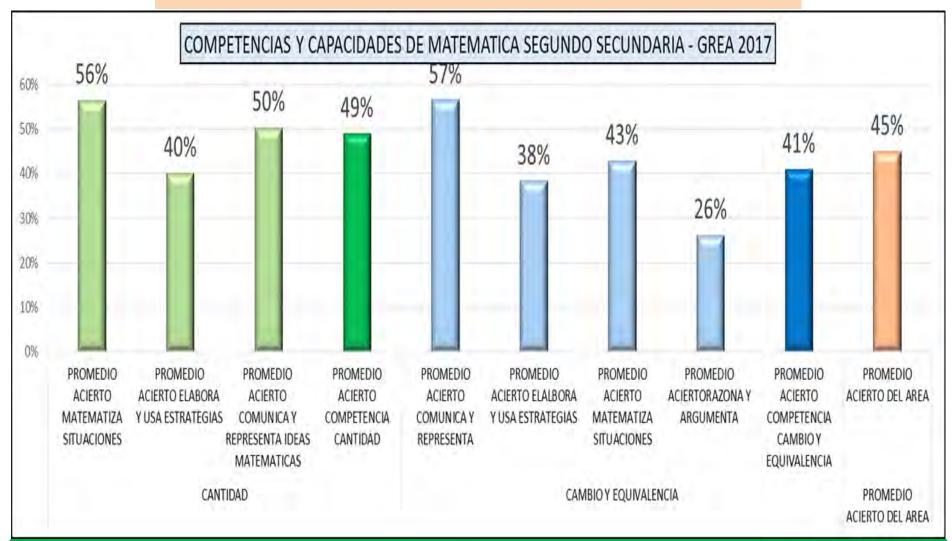


PRIMERA EVALUACIÓN REGIONAL DIAGNÓSTICA





SEGUNDO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA



FUENTE: UCSM-UGP-2018. Elaboración propia DGP - GREA



GESTION INSTITUCIONAL



ARTICULACION INTERGUBERNAMENTAL

Porque la educación es una competencia compartida donde los niveles de gobierno asumen cuotas de responsabilidad.

COORDINACION Y GENERACION DE COMPROMISOS COMPARTIDOS CON GOBIERNOS LOCALES DE TODAS LAS PROVINCIAS DE LA REGION AREQUIPA (Padrón Nominal, Matrícula Oportuna, Generación de Condiciones para el Desarrollo del Año Escolar.





Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.

PROPUESTAS DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS AL 2030

PLANTEAMIENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL AL 2030-PER

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- 1. Garantizar que todos los estudiantes accedan a aprendizajes pertinentes, significativos y de calidad.
- 2. Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.
- 3. Garantizar a niños y niñas menores de 6 años el acceso a servicios educativos oportunos y de calidad.
- Garantizar el buen desempeño de los docentes .
- 5. Fortalecer una gestión eficiente, descentralizada, articulada y ética de todo el sistema educativo regional.
- 6. Mejorar la infraestructura, mobiliario y equipamiento educativo y deportivo.
- 7. Garantizar una educación de calidad en los institutos y escuelas de educación superior.
- 8. Fomentar en los padres de familia, autoridades y la sociedad compromisos por formación integral de los estudiantes





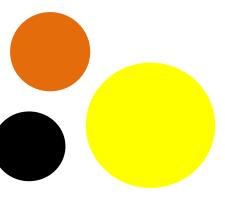
Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.

PROPUESTAS DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS AL 2030

PLANTEAMIENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL AL 2030-PER

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- 1. Garantizar que todos los estudiantes accedan a aprendizajes pertinentes, significativos y de calidad.
- 2. Garantizar equidad e igualdad en la educación con oportunidades y resultados para todos.
- 3. Garantizar a niños y niñas menores de 6 años el acceso a servicios educativos oportunos y de calidad.
- Garantizar el buen desempeño de los docentes .
- 5. Fortalecer una gestión eficiente, descentralizada, articulada y ética de todo el sistema educativo regional.
- 6. Mejorar la infraestructura, mobiliario y equipamiento educativo y deportivo.
- 7. Garantizar una educación de calidad en los institutos y escuelas de educación superior.
- 8. Fomentar en los padres de familia, autoridades y la sociedad compromisos por formación integral de los estudiantes





GRACIAS por su atención.

