



SITUACION DE LA EDUCACION JUNIO-2016



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION

GERENTE :
Mag. Guido Alfredo
Rospigliosi Galindo

Políticas Educativas Priorizadas

RER N° 173-2015-GRA/GR

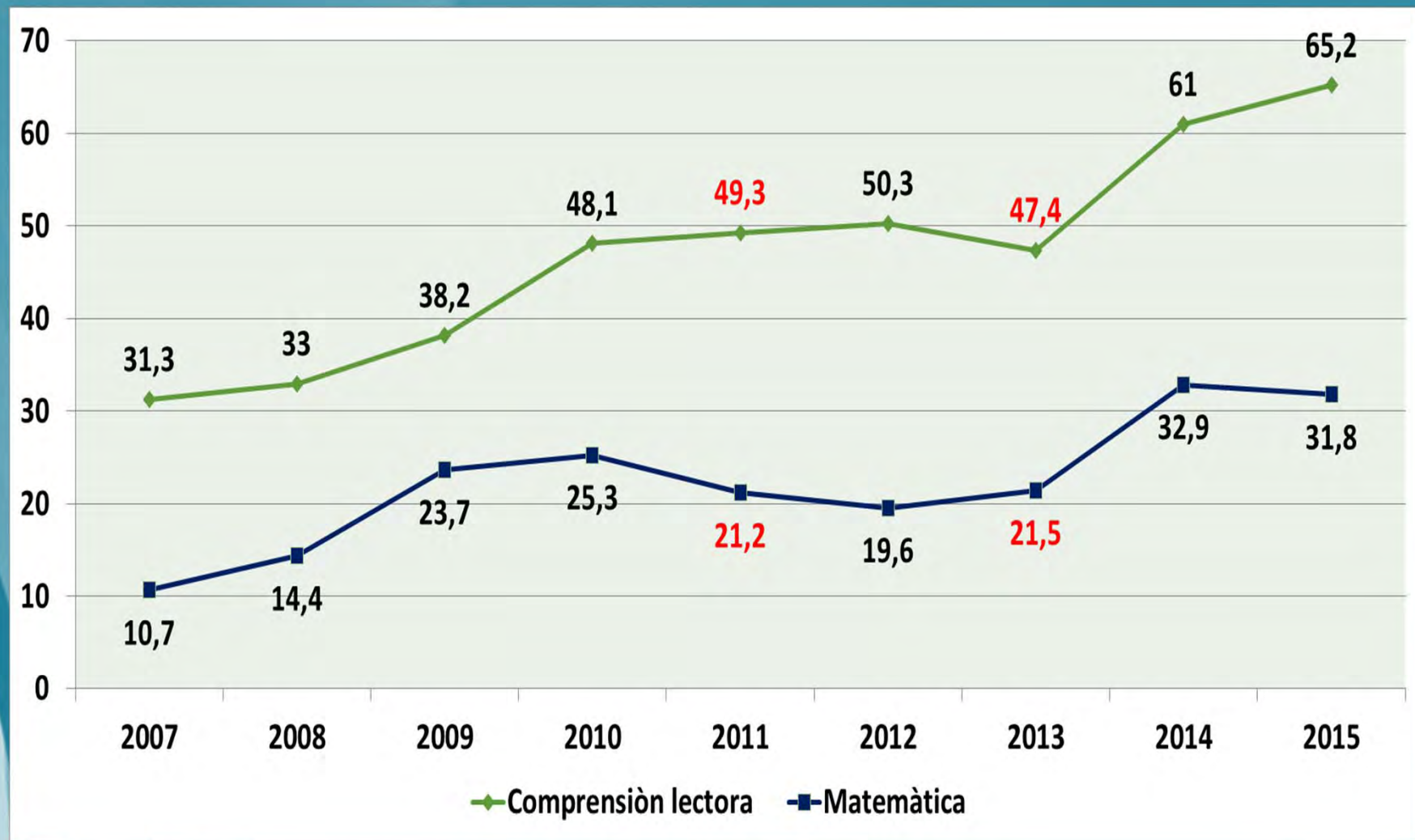
“ Queremos trascender en el cumplimiento de las Políticas Educativas en la Región Arequipa ”



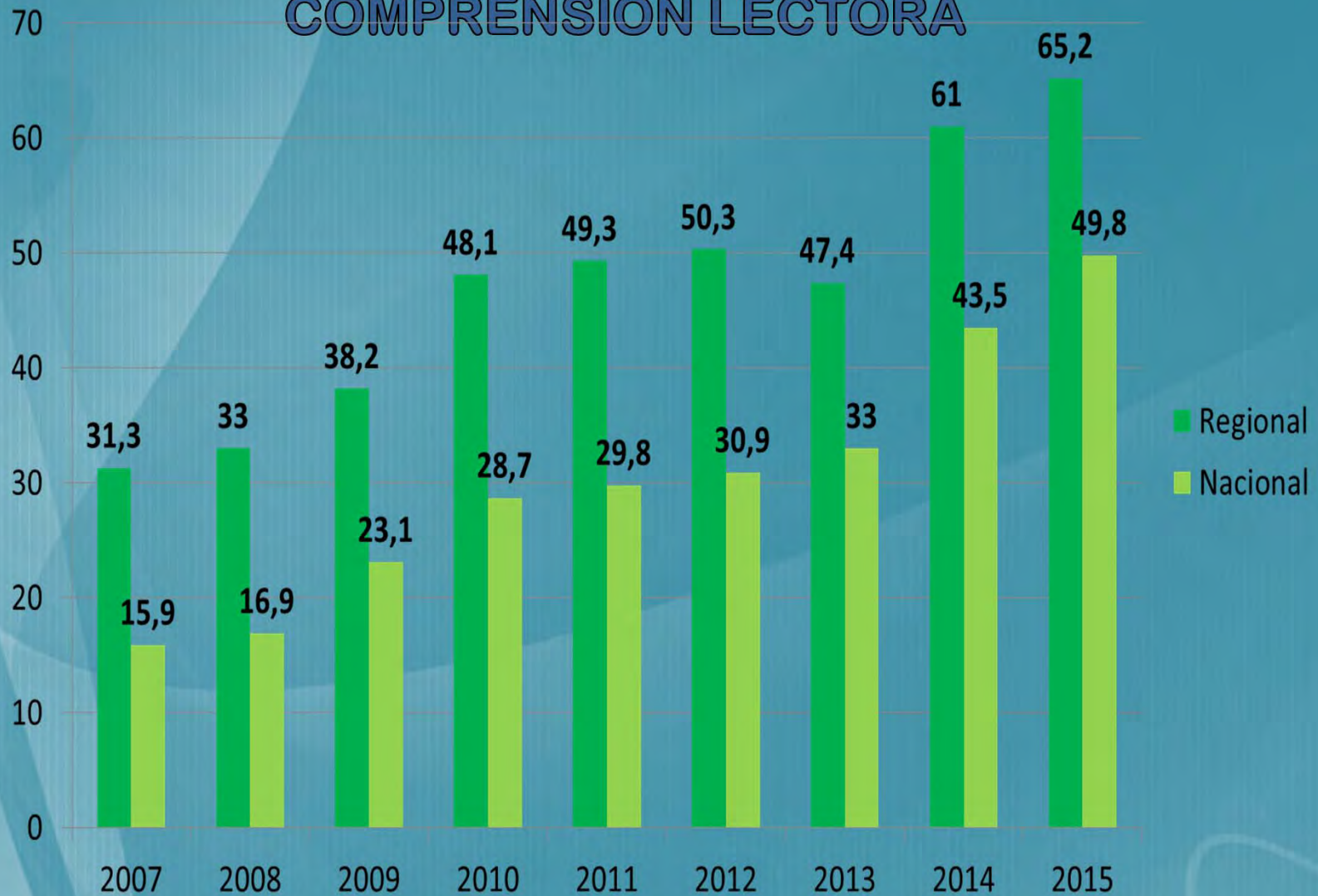
***Tenemos 11 Ejes
Estratégicos que nos
permiten alinear Políticas,
Funciones, Objetivos y
Acciones Estratégicas***

[illegible]

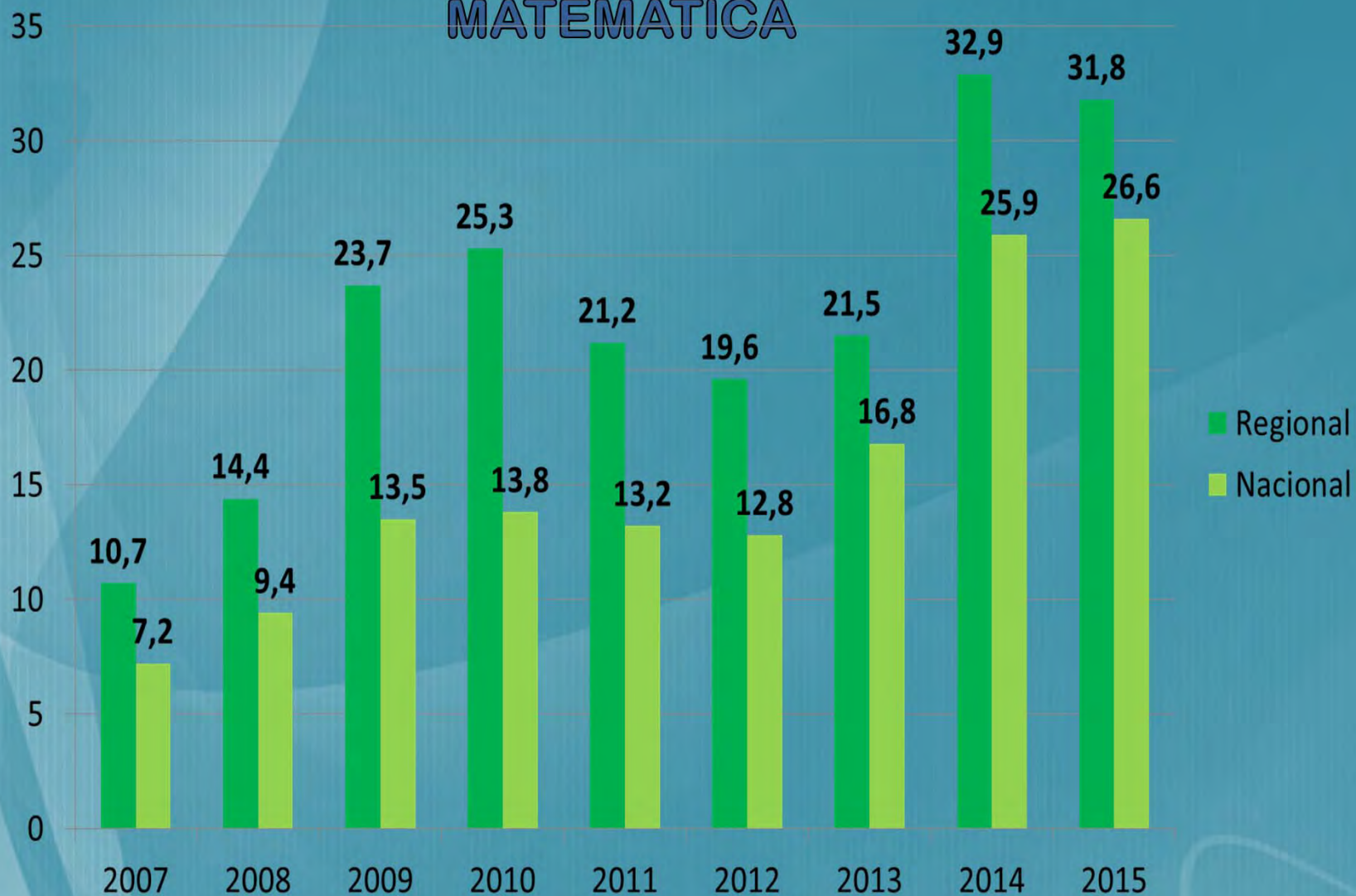
COMPORTAMIENTO HISTORICO: 2007 - 2015



COMPORTAMIENTO HISTORICO REGIONAL Vs NACIONAL: 2007 – 2015 : COMPRESION LECTORA



COMPORTAMIENTO HISTORICO REGIONAL Vs NACIONAL: 2007 – 2015 : MATEMATICA



BRECHAS EN INFRAESTRUCTURA- UGEL AQP NORTE

N°	UGEL AREQUIPA NORTE	IIEE	REPARACION TOTAL		REPARACION PARCIAL		REQUIERE MANTENIMIENTO		LOCALE BUEN ES
			N°	%	N°	%	N°	%	N°
1	AREQUIPA	47	-	0%	7	15%	21	44%	19
2	CAYMA	71	5	7%	13	17%	29	41%	25
3	CERRO COLORADO	135	15	11%	30	22%	51	38%	40
4	HUANCA	8	2	25%	1	13%	5	63%	-
5	LLUTA	10	-	0%	2	17%	8	83%	-
6	SACHACA	22	-	0%	4	18%	14	65%	4
7	TIABAYA	21	1	7%	5	21%	6	29%	9
8	UCHUMAYO	14	-	0%	2	11%	11	78%	2
9	YANAHUARA	13	-	0%	1	10%	7	50%	7
10	YURA	36	2	7%	-	0%	19	53%	14

BRECHAS EN INFRAESTRUCTURA- UGEL AQP SUR

N°	UGEL AREQUIPA SUR	IIEE	REPARACION TOTAL		REPARACION PARCIAL		REQUIERE MANTENIMIENTO	
			N°	%	N°	%	N°	%
1	ALTO SELVA ALEGRE	56	3	6%	9.9	18%	33	59%
2	CHARACATO	9	1	10%	0.9	10%	5	60%
3	CHIGUATA	13	2	13%	4.9	38%	7	50%
4	JACOBO HUNTER	27	-	0%	5.4	20%	20	75%
5	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO	34	3	8%	5.7	17%	16	46%
6	MARIANO MELGAR	44	-	0%	9.8	22%	23	52%
7	MIRAFLORES	32	-	0%	9.3	29%	17	54%
8	MOLLEBAYA	7	4	50%	-	0%	2	25%
9	PAUCARPATA	121	4	3%	22.0	18%	72	59%
10	POCSI	3	1	33%	-	0%	2	67%
11	POLOBAYA	9	-	0%	1.8	20%	7	80%
12	QUEQUEÑA	4	1	25%	1.0	25%	2	50%
13	SABANDIA	6	1	17%	-	0%	4	67%
14	SOCABAYA	11	0	3%	2.8	25%	7	63%
15	TIABAYA	59	4	7%	9.6	16%	34	57%
16	YARABAMBA	6	-	0%	1.0	17%	3	50%

BRECHAS EQUIPAMIENTO- UGEL NORTE

N°	UGEL AREQUIPA NORTE	IIEE	SUFICIENTES CARPETAS		SUFICIENTES PIZARRAS	
			N°	%	N°	%
1	AREQUIPA	47	47	100%	35	74%
2	CAYMA	71	56	78%	45	63%
3	CERRO COLORADO	135	112	83%	82	60%
4	HUANCA	8	8	100%	6	75%
5	LLUTA	10	10	100%	5	50%
6	SACHACA	22	21	94%	16	72%
7	TIABAYA	21	21	100%	17	79%
8	UCHUMAYO	14	12	89%	12	89%
9	YANAHUARA	13	13	100%	10	80%
10	YURA	36	30	83%	22	61%

BRECHAS EQUIPAMIENTO- UGEL SUR

N°	UGEL AREQUIPA NORTE	IIEE	SUFICIENTES CARPETAS		SUFICIENTES PIZARRAS	
			N°	%	N°	%
1	ALTO SELVA ALEGRE	56	45	80%	29	51%
2	CHARACATO	9	9	100%	5	60%
3	CHIGUATA	13	11	88%	8	63%
4	JACOBO HUNTER	27	20	75%	15	55%
5	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO	34	34	100%	22	64%
6	MARIANO MELGAR	44	35	79%	22	50%
7	MIRAFLORES	32	31	96%	17	54%
8	MOLLEBAYA	7	7	100%	1	20%
9	PAUCARPATA	121	100	83%	68	57%
10	POCSI	3	3	100%	1	33%
11	POLOBAYA	9	9	100%	7	80%
12	QUEQUEÑA	4	4	100%	4	100%
13	SABANDIA	6	5	83%	5	83%
14	SOCABAYA	11	11	100%	4	38%
15	TIABAYA	59	50	85%	27	46%
16	YARABAMBA	6	6	100%	4	67%

INTERVENCIONES PEDAGOGICAS PP 0090: GREA

Intervención	II.EE.	Contratos CAS	Docentes beneficiarios	Alumnos beneficiarios	Presu- puesto	Actividades /Metas
Soporte pedagógico (Islay)	17	22	61	1090	PIA S/. 5,827,869 PIM S/. 9,059,021 DEFICIT S/. 2,345,671	Talleres /03 Visitas / 05-09 GIA / 03
Acompañamien to pedagógico multigrado(ámbi to GREA)	73	51	461	3238		
Acompañamien- to pedagógico EIB(La Unión)	12	04	32	256		
Plan Nacional de Educ. Física	180	25	143	31970		
Acompañamien to especializado en Inglés	94	14	268	59600		
Jornada Escolar Completa	94	485	3600			

INDICADOR: Monitoreo y Acompañamiento

Red de Docentes Fortaleza

UGEL	Docentes Fortaleza	IIEE	DOC AULA	EST.	META ALCANZADA 2015 A NIVEL REGIONAL	
A.NORTE	10	18	26	570	COMPRESION LECTORA	MATEMATICA
A. SUR	14	24	40	900	19%	14%
TOTAL	24	42	66	1470	L.B. 50-69	L.B. 26-39

- ✓ Generar en las IIEE, climas amigables, integradores y estimulantes de altas expectativas del logro de aprendizaje en sus estudiantes.
- ✓ La IE se hace responsable y se compromete por el desarrollo curricular y la aplicación de estrategias metodológicas para las áreas de Comunicación y Matemática.
- ✓ Gestionar el cambio de los procesos pedagógicos con la participación de los docentes, respetando su cultura organizacional, involucrando en la propuesta pedagógica, los saberes de la cultura local y priorizando los aprendizajes fundamentales de los estudiantes.

INDICADOR: Plazas PP 0091- Acceso

Generación de Plazas Docentes 2011-2016

UE		2011	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
300	CAMANA	6	6	9	10	10	4	45
	CARAVELI	3	21	4	3	0	0	31
	CASTILLA	2	6	8	2	3	2	23
	CONDESUYOS	0	3	6	0	2	4	15
	ISLAY	6	0	5	7	10	9	37
	LA UNIÓN	3	6	4	0	3	0	16
302	AQP NORTE	3	27	14	49	34	55	182
	CAYLLOMA	5	12	16	10	15	12	70
	LA JOYA	9	23	12	11	15	23	93
303	AQP SUR	5	40	9	15	26	26	121
TOTAL		42	144	87	107	118	135	633

FUENTE: GRE/DGI-PPR ACCESO-DGI 2016

En el cuadro se observa que la necesidad de incremento de plazas docentes está en Arequipa Norte, La Joya y Arequipa Sur es decir donde existe mayor densidad, crecimiento poblacional y acceso a los servicios básicos. En cuanto a las UGEL Condesuyos, Caravelí y La Unión, nos encontramos cerrando brechas de atención.

INDICADOR: Plazas PPR Acceso-2016

Sustentación de nuevas Plazas- Nivel Inicial - Secundaria

(Programa 091- ACCESO - SAC

UGEL	PLAZAS PROGRAMADAS	PLAZAS LOGRADAS	INICIAL	SECUNDARIA
CAMANÁ	9	4	4	0
CASTILLA	7	2	2	0
CARAVELI	7	3	3	0
CONDESUYOS	4	6	6	0
UNIÓN	3	0	0	0
ISLAY	2	4	4	0
AREQUIPA-NORTE	25	69	52	17
CAYLLOMA	10	8	5	3
LA JOYA	30	40	17	23
AREQUIPA-SUR	25	31	31	0
TOTAL	122	167	124	43

INDICADOR: PP 0091 - Acceso

Transferencia en Acceso Infraestructura en Educación Inicial

	SITUACIÓN DEL PIP (EN FORM..., EN EVAL..., VIABLE	CANTI DAD	MONTO DE INVERSIÓN	UNIDAD FORMULADORA/ EJECUTORA	CON EXPEDIENTE TÉCNICO (SI/NO)
1.	Ejecución	6	S/. 8,532,513.00	GRA	Si
2.	Ejecutado	56	S/. 66,113,656.00	GRA	Si
3.	Evaluación	06	S/. 19,632,905.00	GRA	Si
4.	Expediente Técnico Viable	14	S/. 25,102,405.11	GRA-MP Islay	Si
5.	Formulación(Perfil Técnico)	36		GRA-MP C.Colorado	No
6.	Perfil Técnico Viable	41	S/. 69,240,135.07	GRA	No
TOTAL		133	S/. 188,621,614.18		

FUENTE: GRE/DGI-Presupuesto 20123

La gestión Institucional cuyo indicador tiene como sujeto a la infraestructura, se puede observar que en el presente año se ha incidido fuertemente en el presupuesto asignado a este rubro.

INDICADOR: PROYECTOS DE INVERSION

PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA CON VIABILIDAD EN FASE DE INVERSION SIN PRESUPUESTO PARA EJECUCION

PROVINCIA	DISTRITO	IEI/CCPP	No. Estudiantes beneficiados	SNIP	MONTO	UNIDAD EJECUTORA	E.Situac.
AREQUIPA	Cerro Colorado Cerro Colorado	I.E.I. Jose Maria Arguedas I.E.I. Piolin	24	307939 264217	2,579,893.64 1,988,938.58	GRA GRA	CON VIABILIDAD EN FASE DE INVERSION SIN PRESUPUESTO PARA EJECUCION
CONDESUYOS	Chuquibamba	I.E.I Los Tres Herrantes	30	282196	2,183,217.68	GRA	CON VIABILIDAD EN FASE DE INVERSION SIN PRESUPUESTO PARA EJECUCION (PRESUPUESTO SOLICITADO AL MEF SIN TRANSFERENCIA A LA FECHA)
AREQUIPA	Cayma Socabaya Socabaya Sachaca	I.E.I. 40618 Monseñor Jose de Piro I.E.I Los Pollitos I.E.I. Estrellitas de David I.E.I. Niños Triunfadores	21 21 20 50	307275 264751 264483 239654	1,671,347.07 1,522,634.06 2,849.783.57 2,170,470.11	GRA GRA GRA GRA	CON VIABILIDAD EN FASE DE INVERSION SIN PRESUPUESTO PARA EJECUCION (PRESUPUESTO SOLICITADO AL MEF SIN TRANSFERENCIA A LA FECHA)
Islay	Mollendo Islay Islay Islay Cocachacra Mollendo Mollendo	I.E.I. 40492 Daniel Alcides Carrion I.E.I Brisas de Islay I.E.I Pequeños Angelitos I.E.I Villa el Pescador I.E.I. Estrella de Belen I.E.I 40476 Mercedes Manrique I.E.I. 41050 PJ Villa Lourdes	65 20 20 18 20 20 18	266023 355912 355894 355749 356023 355770 264636	1,722,623.58 1,754,724.6 2,120,780.92 823,817.00 1,649,441.54 2,366,013.27 2,548,503.061	GRA MPI MPI MPI MPI MPI MPI	(PRESUPUESTO SOLICITADO AL MEF SIN TRANSFERENCIA A LA FECHA) CON VIABILIDAD EN FASE DE INVERSION SIN PRESUPUESTO PARA EJECUCION
				TOTAL:	25,102.405.11		

INDICADOR: Infraestructura

Proyectos en ejecución 2016 Infraestructura en Educación Inicial

NOMBRE DE PROYECTO	DECRETO SUPREMO	MONTO TOTAL DE TRANSFERENCIA
CODIGO SNIP 266521 INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA DE LA I.E.I. LOS ANGELITOS, DISTRITO DE CHIVAY, PROVINCIA DE CAYLLOMA, DEPARTAMENTO DE AREQUIPA.	DS Nº 070-2014-EF	S/. 1,856,190
CODIGO SNIP: 266521 CREACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA DE LA I.E.I. NIÑOS DE LA ESPERANZA - ASENTAMIENTO HUMANO POBLACIONAL PRO - VIVIENDA VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE - DISTRITO DE CERRO COLORADO - PROVINCIA DE AREQUIPA - REGIÓN AREQUIPA.	DS Nº 096-2015-EF DS Nº 211-2015-EF DS Nº 106-2016-EF	S/. 1,242,308
CODIGO SNIP: 264152 CREACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA DE LA I.E.I. SEMILLITAS DEL FUTURO - ASENTAMIENTO HUMANO PROGRAMA DE HABILITACION URBANA EL MIRADOR DE AREQUIPA - DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE - PROVINCIA DE AREQUIPA - REGIÓN AREQUIPA.	DS Nº 096-2015-EF DS Nº 211-2015-EF DS Nº 106-2016-EF	S/. 1,285,429
CODIGO SNIP: 265502 CREACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA DE LA I.E.I. EL SALVADOR EN EL PUEBLO JOVEN EL SALVADOR, DISTRITO DE MIRAFLORES, PROVINCIA AREQUIPA, REGION AREQUIPA.	DS Nº 096-2015-EF DS Nº 211-2015-EF DS Nº 106-2016-EF	S/. 1,307,675
CODIGO SNIP: 265126 CREACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA EN LA I.E.I. EL PRINCIPITO DEL ANEXO ANDAMAYO, DISTRITO APLAO, PROVINCIA CASTILLA, REGION AREQUIPA	DS Nº 070-2014-EF	S/. 1,468,240
CODIGO SNIP: 264636 CREACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA EN LA I.E.I. RAYITOS DEL SOL DEL ANEXO SAN JOSE DE HUATIAPILLA, DISTRITO APLAO, PROVINCIA CASTILLA, REGION AREQUIPA.	DS Nº 070-2014-EF	S/. 1,372,671
	TOTAL	S/. 8,532,513

INDICADOR: Presupuesto (al 13 de junio 2016)

Avance de la Ejecución Presupuestal

Incluye RDR, RO Y RD

UNIDAD EJECUTORA	PIA	PIM	EJECUCIÓN			AVANCE %
			Atención de compromiso mensual	Devengado	GIRADO	
300- REGION AREQUIPA-EDUCACION	146,316,452	166,453,038	65,634,197	65,281,920	63,568,272	39.2
301-COLEGIO MILITAR F. BOLOG.	9,736,101	10,181,343	5,004,624	4,948,856	4,868,330	48.6
302-EDUCACION AREQUIPA NORTE	179,701,802	199,395,891	83,440,691	83,379,540	82,601,003	41.8
303-EDUCACION AREQUIPA SUR	167,832,141	181,815,726	80,401,843	80,369,065	79,483,150	44.2

INDICADOR: Presupuesto

**por Genérica de Gasto – Fte. Fto. Recursos Ordinarios:
Las U.E. no cuentan con Presupuesto para Inversiones**

UNIDAD EJECUTORA	2.1 Personal y Obligaciones Sociales	2.2 Pensiones	EJECUCIÓN		
			2.3 Bienes y Servicios	2.5 Otros Gastos	2.6 Activos No Financieros
300- REGION AREQUIPA-EDUCACION	118,751,133	27,296,849	14'709,492	142,939	146,000
301-COLEGIO MILITAR F. BOLOG.	3,268,260	1'866,500	1'866,500	17,373	35,000
302-EDUCACION AREQUIPA NORTE	152,338,934	9'398,517	9'398,517		110,000
303-EDUCACION AREQUIPA SUR	115,002,301	+181,815,726	7'616,405		80,000

En la Genérica 2.6 se tiene presupuesto para compra de activos no financieros.

INDICADOR: Presupuesto

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2016

1ER. TRAMO	DS. 1370-2016- EF		MONTO TRANSFERIDO
300	395,945	300	395,945
302	192,000	302	192,000
303	379,239	303	379,239

FUENTE: GRE/DGI-Planificación 2016

Se ha dado cumplimiento a lo dispuesto en los Compromisos de Desempeño 2016

INDICADOR: Educación Básica

CONCLUSIONES DE MESA DE DIALOGO: PANORAMA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACION

- Sólo se asigna el 7% a Educación, poca ejecución del Presupuesto asignado en la Región.
- La educación como función es tarea de todos: de las autoridades, comunidad, participación de la familia, en escuela de padres para orientar su función.
- Hacer de la educación un Sector sostenible y articulado.
- Se está actualizando el PER y lineamientos curriculares.
- Promover la gestión descentralizada de la Región Arequipa.
- Promover el desarrollo de la actitud, para promover el cambio.
- Problemática de los estudiantes: No tienen vocación por estudiar lo hacen por obligación.

INDICADOR: Educación Superior

CONCLUSIONES DE MESA DE TRABAJO: EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

- Mejorar la inserción en el mercado laboral: Sólo 3 estudiantes de cada 7, se ubican en el mercado laboral.
- Se promueve en la sociedad una aspiración universitaria no dando el valor a la formación técnica.
- La oferta laboral no responde a la demanda de la Región. Se debe promover las carreras que el mercado necesita, que sean incubadoras de negocios y generadoras de procesos productivos.
- Se forman profesionales con habilidades duras y poca importancia a las habilidades blandas, que son las que promueven el desarrollo de competencias.
- Realizar un análisis técnico científico de la empleabilidad de la actual oferta curricular; sólo queda diversificarla bajo el concepto de la innovación y altos estándares profesionales.