



AUDIENCIA PÚBLICA REGIONAL AÑO 2015



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION

GERENTE :
Jorge Luis Choque Mamani

Políticas Educativas Priorizadas

RER N° 173-2015-GRA/GR

EJES		MATRIZ DE CONSISTENCIA POI 2015									
EJE	OBJETIVO	Estrategia		Función		Objetivo		Acción		Indicador	
		Descripción	Impacto	Descripción	Impacto	Descripción	Impacto	Descripción	Impacto	Descripción	Impacto
1. APRENDIZAJES DE CALIDAD	1.1. Mejorar la calidad de la educación básica	1.1.1. Fortalecer la gestión institucional	1.1.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.1.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.2. Mejorar la calidad de la educación secundaria	1.2.1. Fortalecer la gestión institucional	1.2.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.2.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.3. Mejorar la calidad de la educación superior	1.3.1. Fortalecer la gestión institucional	1.3.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.3.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.4. Mejorar la calidad de la educación técnica	1.4.1. Fortalecer la gestión institucional	1.4.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.4.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.5. Mejorar la calidad de la educación universitaria	1.5.1. Fortalecer la gestión institucional	1.5.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.5.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.6. Mejorar la calidad de la educación profesional	1.6.1. Fortalecer la gestión institucional	1.6.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.6.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.7. Mejorar la calidad de la educación postgrado	1.7.1. Fortalecer la gestión institucional	1.7.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.7.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.8. Mejorar la calidad de la educación de adultos	1.8.1. Fortalecer la gestión institucional	1.8.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.8.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.9. Mejorar la calidad de la educación de jóvenes	1.9.1. Fortalecer la gestión institucional	1.9.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.9.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.10. Mejorar la calidad de la educación de adultos jóvenes	1.10.1. Fortalecer la gestión institucional	1.10.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.10.1.9. Mejorar la gestión institucional
	1.11. Mejorar la calidad de la educación de jóvenes adultos	1.11.1. Fortalecer la gestión institucional	1.11.1.1. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.2. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.3. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.4. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.5. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.6. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.7. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.8. Mejorar la gestión institucional	1.11.1.9. Mejorar la gestión institucional

“Queremos trascender en el cumplimiento de las Políticas Educativas en la Región Arequipa”



Tenemos 11 Ejes Estratégicos que nos permiten alinear Políticas, Funciones, Objetivos y Acciones Estratégicas

INDICADOR: Aprendizajes Fundamentales

Evaluación Diagnóstica Regional

UGEL	EVALUADOS EDR ECE 2015			RESULTADOS (%)					
	IIEE	SECC	ALUM	COMP. LECT.			MATEMATICA		
				<N1	N1	N2	<N1	N1	N2
AREQUIPA NORTE	85	145	3234	20	47	33	31	48	21
AREQUIPA SUR	102	160	3390	21	45	34	30	47	23
CAMANA	19	37	818	22	46	32	35	45	20
CARAVELI	14	25	546	25	48	27	33	48	19
CASTILLA	11	19	356	24	48	28	38	39	23
CAYLLOMA	17	24	382	25	46	29	34	42	24
CONDESUYOS	7	11	151	28	40	32	32	45	23
ISLAY	18	29	572						
LA JOYA	33	57	1308	24	42	34	34	44	22
LA UNION	9	13	156	27	46	27	39	42	19
TOTALES	315	520	10913	22	46	32	32	46	22

El 44% y 45% de los estudiantes presenta un nivel de logro EN PROCESO en Matemática y Comunicación, respectivamente.

INDICADOR: Aprendizajes Fundamentales

PLAN DE ACCIÓN ECE 2015

- Reflexión crítico reflexiva de las estrategias en aplicadas durante estos últimos 4 años de la Prueba ECE.
- Estrategias de evaluación regional con docentes y estudiantes del tercer ciclo de EBR ECE
- Capacitación presencial y virtual para el fortalecimiento de capacidades pedagógicas de los docentes de aula
- Inventario de buenas prácticas docentes de los años 2012, 2013, 2014.



INDICADOR: Monitoreo y Acompañamiento

SOPORTE PEDAGÓGICO EN LA UGEL ISLAY

NIVEL	DISTRITO	ALUMNOS	DOCENTES	SECCIONES
EDUCACIÓN PRIMARIA	Cocachacra	698	48	54
	Dean Valdivia	457	37	33
	Islay	368	17	14
	Mejía	105	10	08
	Mollendo	1283	77	66
	Punta de Bombón	595	35	29
➤ Coordinador General 01 ➤ Docentes Fortaleza 04 ➤ Acompañantes 22 ➤ Psicólogos 04 SECUNDARIA: Definición de detalles				

FUENTE: GREADGP 2015

Los Docentes Fortaleza son profesores nombrados que han sido elegidos por su experiencia y buenas prácticas pedagógicas. Ellos implementan la estrategia de soporte pedagógico en beneficio de 3506 estudiantes de la UGEL Islay.

INDICADOR: Monitoreo y Acompañamiento

Red de Docentes Fortaleza

UGEL	Doc For	IIEE	DOC AULA	EST.
A. NORTE	10	18	27	261
A. SUR	15	24	42	872
TOTAL	25	42	69	1133

- Generar en las IIEE, climas amigables, integradores y estimulantes de altas expectativas del logro de aprendizaje en sus estudiantes.
- La IE se hace responsable y se compromete por el desarrollo curricular y la aplicación de estrategias metodológicas para las áreas de Comunicación y Matemática.
- Gestionar el cambio de los procesos pedagógicos con la participación de los docentes, respetando su cultura organizacional, involucrando en la propuesta pedagógica, los saberes de la cultura local y priorizando los aprendizajes fundamentales de los estudiantes.

INDICADOR: Capacitación Docente

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en Comprensión Lectora y Matemática

N°	UGEL	IIEE	DOCENTES	ALUMNOS
1.	Arequipa Norte	85	145	3234
2.	Arequipa Sur	102	160	3390
3.	Camaná	19	37	818
4.	Caraveli	14	25	546
5.	Castilla	11	19	356
6.	Caylloma	17	24	382
7.	Condesuyos	7	11	151
8.	Islay	18	29	572
9.	La Joya	33	57	1308
10	La Unión	9	13	156
TOTAL		315	520	10,913

ETAPA PRESENCIAL:

UGEL AN-AS 3, 4 y 5 DE AGOSTO

UGEL Provincias 24, 25 y 26 de agosto

ETAPA VIRTUAL:

Del 21 de agosto al 04 de diciembre

ENTREGA DE MATERIALES: USB, cuaderno y documento de trabajo

INDICADOR: Infraestructura

Transferencia en Acceso Infraestructura en Educación Inicial

	SITUACIÓN DEL PIP (EN FORM..., EN EVAL..., VIABLE)	CANTIDAD	MONTO DE INVERSIÓN	CON EXPEDIENTE TÉCNICO (SI/NO)
1.	Ejecución	6	S/. 7,381,394.70	Si
2.	Ejecutado	24	S/. 33,165,918.64	Si
3.	Evaluación	27	S/. 61,294,572.00	Si
4.	Expediente Técnico Viable	9	S/. 16,901,912.14	Si
5.	Formulación	22		No
6.	Viable	45	S/. 69,240,135.07	No
TOTAL		133	S/. 187,983,932.55	

La gestión Institucional cuyo indicador tiene como sujeto a la infraestructura, se puede observar que en el presente año se ha incidido fuertemente en el presupuesto asignado a este rubro.

INDICADOR: Plazas PPR Acceso

Generación de Plazas Docentes 2011-2015

	2011	2012	2013	2014	TOTAL	INICIAL	SEC	TOTAL
CAMANA	7	8	9	21	45	10	2	57
CARAVELI	3	21	4	3	31	0		31
CASTILLA	2	11	8	4	25	3		28
CONDESUYOS	0	4	6	0	10	1		11
ISLAY	9	3	5	7	24	10		34
LA UNIÓN	3	7	4	0	14	3		17
AQP NORTE	3	27	14	49	93	34	10	137
CAYLLOMA	2	7	7	3	19	7		26
LA JOYA	9	23	12	11	55	15	15	85
AQP SUR	5	40	9	15	69	26		95
TOTAL	43	151	78	113	385	109	27	521

FUENTE: GRE/DGI-PPR ACCESO-DGI 2015

En el cuadro se observa que la necesidad de incremento de plazas docentes es en Camaná, La Joya, AQP Norte, y AQP Sur, es decir donde existe mayor densidad poblacional y acceso a los servicios básicos.

INDICADOR: Plazas PPR Acceso-2016

Sustentación de nuevas Plazas- 2016

(Programa 091- ACCESO - SAC

UGEL	INICIAL		SECUNDARIA	
	PROGRAMADAS	LOGRADAS	PROGRAMADAS	LOGRADAS
CAMANÁ	9	4	5	
CASTILLA	7	2		
CARAVELI	7	3		
CONDESUYOS	4	6		
UNIÓN	3	0	7	
ISLAY	2	4		
AREQUIPA-NORTE	25	69	26	
CAYLLOMA	10	8	12	
LA JOYA	30	40	29	
AREQUIPA-SUR	25	31		
TOTAL	122	168	79	

INDICADOR: Personal

Implementación de Unidades Ejecutoras

(R.VM. No. 034-2015-MINEDU)

DS N° 225-2015-EF
S/. 1,267,202

UGEL	GESTION ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL	GESTION PEDAGOGICA
AREQUIPA NORTE	1	1
AREQUIPA SUR	2	2
CAMANA	6	6
CARAVELI	7	7
CASTILLA	7	7
CAYLLOMA	7	7
CONDESUYOS	7	7
ISLAY	6	6
LA JOYA	6	6
LA UNION	8	8

INDICADOR: Presupuesto al 31 de julio 2015

Avance de la Ejecución Presupuestal

UNIDAD EJECUTORA	PIA	PIM	EJECUCIÓN			AVANCE %
			Atención de compromiso mensual	Devengado	GIRADO	
300- REGION AREQUIPA- EDUCACION	138,206,082	157,020,346	84,572,039	84,508,474	82,876,547	53.8
301-COLEGIO MILITAR F. BOLOG.	9,767,754	9,971,197	6,664,611	6,664,611	6,495,828	66.8
302-EDUCACION AREQUIPA NORTE	164,065,740	187,571,926	118,821,821	118,801,661	106,839,308	63.3
303-EDUCACION AREQUIPA SUR	156,553,275	176,940,987	112,309,323	112,290,154	102,167,972	63.5

INDICADOR: Presupuesto

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO PROGRAMAS 090 Y 091

1ER. TRAMO	DS. 030-2015-EF
300	566,923
302	333,080
303	100,000

2DO. TRAMO	DS. 097-2015-EF
300	723,574
302	99,515
303	213,619

3ER. TRAMO	DS. 165-2015-EF
300	1092,588
302	273,906
303	1008,732

RESUMEN	Totales
300	2383,085
302	706,501
303	1322,351
TOTAL	4411,937

FUENTE: GRE/DGI-Presupuesto 2015

Se ha dado cumplimiento a lo dispuesto en los Compromisos de Desempeño 2015 para la adecuada provisión de servicios educativos de calidad en el aula para los Programas 090 y 091

Jornada Escolar Completa

UNIDAD EJECUTORA	UGEL OPERATIVAS	N° IIEE JEC	N° de estudiantes 2014	Presupuesto incremento de horas y Contratación docente - GG1	Presupuesto para contratación CAS - GG3	Total Presupuesto
Educación Arequipa		19	5,384.00	2,258,128.89	1,987,300.00	4,245,428.89
	UGEL CAMANÁ	4	1,595.00	631,803.86	630,950.00	1,262,753.86
	UGEL CARAVELI	5	1,466.00	569,397.98	488,850.00	1,058,247.98
	UGEL CASTILLA	2	513.00	259,729.93	172,500.00	432,229.93
	UGEL CONDESUYOS	2	411.00	183,140.90	159,350.00	342,490.90
	UGEL ISLAY	6	1,399.00	614,056.23	535,650.00	1,149,706.23
Educación Arequipa Norte		27	9,598.00	3,464,436.67	2,640,550.00	6,104,986.67
	UGEL AREQUIPA NORTE	14	5,415.00	1,767,981.67	1,302,050.00	3,070,031.67
	UGEL CAYLLOMA	3	1,001.00	475,765.94	300,700.00	776,465.94
	UGEL LA JOYA	10	3,182.00	1,220,689.05	1,037,800.00	2,258,489.05
Educación Arequipa Sur		22	6,521.00	2,672,605.23	2,031,350.00	4,703,955.23
	UGEL AREQUIPA SUR	22	6,521.00	2,672,605.23	2,031,350.00	4,703,955.23
TOTAL		68	21,503.00	8,395,170.78	6,659,200.00	15,054,370.78

Departamento	N° IIEE JEC	N° de estudiantes 2014
Arequipa	68	21503
Total inversión 2014 (Mill. S/.)		15.01

Laptops entregadas 2015	Laptops por entregar Set-Oct (14,000)	Carrito para Laptops entrega Set-Oct 2015 - (469)
200	648	21

INDICADOR: Acreditación

Carreras de Formación Profesional Técnica Acreditadas:

IEES	Gestión	Carrera Profesional
IEST M. Montessori	Privada	Enfermería Técnica
IEST M. Montessori	Privada	Fisioterapia y Rehabilitación
IEST M. Montessori	Privada	Protesis Dental
IEST M. Montessori	Privada	Laboratorio Clínico
IEST M. Montessori	Privada	Farmacia
IEST Del Sur	Privada	Administración Bancaria y Financiera
IEST Del Sur	Privada	Gastronomía y Arte Culinario
IESP Federico Kaiser	Privada	Formación Docente
ISE La Inmaculada	Pública	Computación e informática
ISE La Inmaculada	Pública	Secretariado Ejecutivo
ISE La Inmaculada	Pública	Formación Docente

FUENTE: SIENEACE Enero 2015

Son 9 carreras profesionales Técnicas acreditadas en la Región Arequipa
Son 2 institutos de Formación Docente acreditados.

INDICADOR: Educación Superior

I CONGRESO INTERNACIONAL
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR AL 2021

23-24-25 DE SETIEMBRE

LUGAR
AUDITORIO DE LA IE INDEPENDENCIA AMERICANA

INVERSIÓN

Estudiantes	: S/80.00
Público en General	: S/100.00
Directores y Docentes Administrativos	: S/100.00

TEMÁTICA

- Tendencias Mundiales en Educación Superior. Acreditación.
- Marco de potencialidades y problemática de la Región Arequipa.
- Investigación, innovación, contexto territorial; para la lucha contra la pobreza y el desarrollo.
- Consejería y habilidades blandas del Egresado de Educación Superior.

ORGANIZA:
GREAAP

CO-ORGANIZA:
GREAAP

AUSPICIADO POR:
Caja Arequipa, UPEL, Ayanza, IFB CERTUL, TECSLP, Solaris Perú, y otros.

RPM : *40 55 87
CELULAR : 959 455 020
TELEFONO : (054) 27 13 91

www.greaap.com.pe

Los objetivos son:

1. Tendencias en Educación Superior
2. Articulación de la Educación Superior al desarrollo y atención de necesidades de la población.
3. Formación del Perfil del futuro profesional