



**SEGUNDA AUDIENCIA PÚBLICA DE  
RENDICIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO  
PRESUPUESTAL DEL AÑO 2013**



**GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN**

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA GRE: (2012- 2016)

### PLAN CONCERTADO DE DESARROLLO REGIONAL AREQUIPA 2012-2021

#### OEG1

- Educación con equidad y calidad, para todos

#### OEG2

- Eliminar brechas entre la educación urbana y la rural, intercultural bilingüe y de zonas urbano marginales

#### OEG3

- Logran en la persona una formación integral, que ayude en su desarrollo individual y en la sociedad

#### OEG4

- Atención Integral a los niños y niñas menores de 6 años de edad, mejorando la calidad educativa con prioridad en la población rural y en la de menores recursos

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS GENERALES DE LA GREA: (2012- 2016)**

### **PLAN CONCERTADO DE DESARROLLO REGIONAL AREQUIPA 2012-2021**

#### **OEG5**

- Fortalecer el desarrollo profesional docente y su formación continua e integral, para garantizar un desarrollo responsable eficaz y eficiente en la gestión pedagógica.

#### **OEG6**

- Orientar y fortalecer el sistema de gestión educativa descentralizada , al servicio de las instituciones educativas y de los estudiantes adecuando las estructuras basadas en resultados, transparente y participativa.

#### **OEG7**

- Impulsar el mejoramiento de la calidad de la educación superior no universitaria y de la técnico productiva, para ampliar su aporte al desarrollo socioeconómico y cultural de las provincias, de la región y del país.

#### **OEG8**

- Desarrollar la ciencia y la tecnología y propiciar la educación física y el deporte en la población estudiantil y las comunidades de personal docente y administrativo y padres de familia.

**LOGROS A NIVEL DE  
PROGRAMAS  
PRESUPUESTALES**

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE  
DROGAS Y FAMILIAS FUERTES - DEVIDA

PROGRAMA COBERTURA 100 - ACCESO A  
EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA ESTRATÉGICO LOGROS DE  
APRENDIZAJE - PELA

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y  
ATENCIÓN DE DESASTRES EN  
EDUCACIÓN - PREVAED

# **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y FAMILIAS FUERTES – DEVIDA**



**PROGRAMA FAMILIAS FUERTES:  
“AMOR Y LIMITES**

# **FAMILIAS FUERTES**

## **CAPACITACIÓN A DOCENTES**

<b>Componente /Tarea</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>
		<b>DOCENTES CAPACITADOS FACILITADORES</b>
<b>2.1.1. Taller de Capacitación a docentes como facilitadores del programa Familias Fuertes: Amor y Límites</b>	Taller	<b>85</b>

# **APLICACIONES DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES: “AMOR Y LÍMITES”**

<b>Componente /Tarea</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>
		<b>FAMILIAS</b>
<b>2.2.1. Aplicación del Programa: Familias Fuertes: Amor y Límites</b>	<b>Aplicaciones</b>	<b>980</b>

**EN CADA I.E. SE HAN REALIZADO 2 APLICACIONES DEL PROGRAMA, CADA APLICACIÓN COMPRENDE LA REALIZACIÓN DE 07 SESIONES CON 15 FAMILIAS (Padre y Adolescente)**



# **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS REGIÓN AREQUIPA**

# CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ESTUDIANTES

<b>Componente /Tarea</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>	
		<b>Estud.</b>	<b>Docent.</b>
<b>3.1.2. Evento de presentación del programa de prevención del consumo de drogas dirigido a directivos, docentes, tutores y otros miembros de la comunidad educativa.</b>	<b>Eventos</b>		<b>273</b>
<b>3.1.3. Capacitación a docentes tutores para el desarrollo de contenidos preventivos a través de la tutoría.</b>	<b>Talleres</b>		<b>722</b>
<b>3.1.4. Formación de líderes estudiantiles para la prevención del consumo de drogas.</b>	Talleres	<b>1,164</b>	
<b>3.1.5 Acciones preventivas desarrolladas por los líderes estudiantiles.</b>	Acciones	<b>25,608</b>	

# **Implementación del Programa de Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Educativo.**

<b>Componente /Tarea</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>
		<b>ESTUDIANTES</b>
<b>3.2.2. TAREA: Aplicación del programa de Prevención del Consumo de drogas en el ámbito educativo a través de la tutoría.</b>	Aplicaciones	21,112

Cada docente tutor debe realizar una aplicación del programa de prevención y tratamiento del consumo de drogas, cada aplicación comprende la realización de 12 sesiones de tutoría con los estudiantes a de la sección de la cual es tutor



# PROGRAMA COBERTURA 100 – ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL

## PIPs EN EJECUCIÓN – DS. 142-2012-EF

2014  
UGEL AÑO  
2011

PROVINCIA	DISTRITO	IEI /CCPP	CÓD.SNIP	MONTO
AREQUIPA	Cayma	Deán Valdivia	219843	1 228 467
	C.Colorado	UPIS. M.Mayorist	219997	1 215 820
	C.Colorado	A.Sor Ana de Áng	211813	1 194 376
	La Joya	La Cano	220061	1 278 933
	La Joya	C.M Módulo C-1	200089	1 339 387
	Alto selva A	A.Gráficos – V. Llosa	219897	2 944 451
	M. Melgar	E.López de Romaña	219977	1 691 754
CAMANÁ	S. Pastor	Bella Unión	219964	1 504 270
	M.N.Valcárc	Secocha	219962	1 589 216
CARAVELÍ	Cháparra	La Españolita	220052	1 023 329
	Cháparra	Cuatro Horas	220044	1 044 929
	Quicacha	Tierras Blancas	219921	1 276 136
CASTILLA	Pampacolca	Pampacolca	194142	1 387 850
	Orcopampa	La Laguna	200058	1 841 800
	Chachas	Tolconi	220043	1 697 514
CAYLLOMA	Caylloma	Jachaña	200054	1 650 612
CONDESUYOS	Yanaquigua	Cerro Rico	219953	1 529 553
LA UNIÓN	Pampamarca	Tecca	220086	1 133 963

**07 PROVINCIAS**

**18 IIEE en distritos**

**S/. 25 184 510**

# PROGRAMA COBERTURA 100 – ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL

## PIP VIABLES CON TRANSFERENCIA PRESUPUESTAL: AC. REG. 089-2013-GRA

PROVINCIA	DISTRITO	IEI /CCPP	CÓDIGO SNIP	MONTO
AREQUIPA	Polobaya	Polobaya Ch	220014	931 649
CAMANÁ	Mcal. Cácer S. Pastor	Sta. Mónica	200059	750 836
		H. La Pampa	219950	878 132
CASTILLA	Uraca	AH. Satélite	220083	720 051
CONDESUY	Río Grande	Huaca	219978	613 779
ISLAY	Dean Valdivi	A. Boquerón	220045	894 094
LA UNIÓN	Cotahuasi Huaynacota	Chaucavilca	220070	938 546
		Huarcaya	220074	1 005 044
<b>TOTAL S/.</b>				<b>6 678 131</b>

# PROGRAMA COBERTURA 100 – ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL

## PIPs VIABLES PENDIENTES DE TRANSFERENCIA PRESUPUESTAL DEL 2012

PROVINCIA	DISTRITO	IEI /CCPP	CÓDIGO SNIP	MONTO
AREQUIPA	Paucarpata	Sta. María	219929	579 183
CARAVELÍ	Atico	Chorrillos	219832	922 472
CASTILLA	Uraca	Uraca	220071	993 508
CAYLLOMA	Majes	Sta. M. de La Colina	220050	734 859
	Majes	C.M.Mód. A2	220081	811 749
LA UNIÓN	Sayla	Sayla	220069	875 912
			<b>TOTAL S/</b>	<b>4 917 383</b>

# **PROGRAMA COBERTURA 100 – ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL**

## **PIPs VIABLES DEL 2013 PERFILES APROBADOS 37**

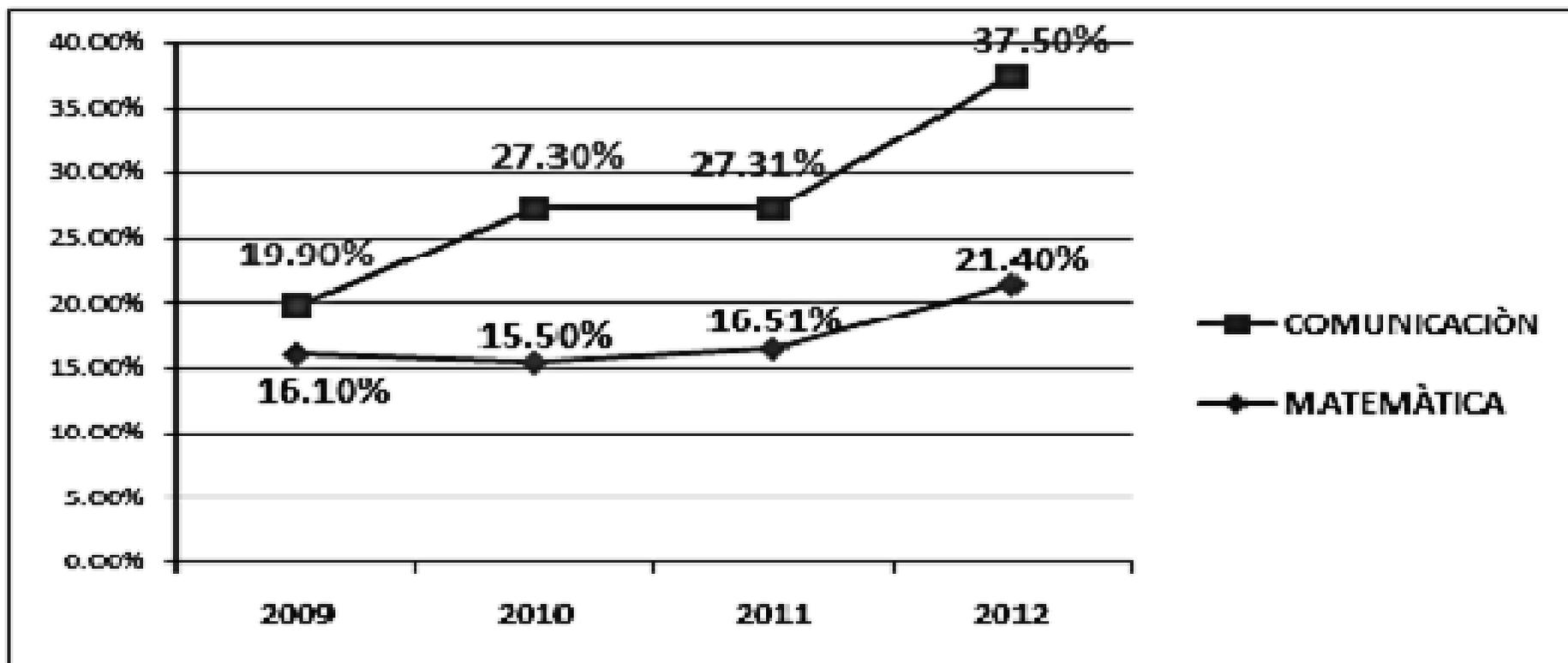
<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>IEI /CCPP</b>	<b>PENDIENTES DE VIABILID</b>
AREQUIPA	10	10	04
CAMANÁ	02	02	-
CARAVELÍ	01	01	-
CASTILLA	06	06	-
CAYLLOMA	08	08	-
ISLAY	04	04	-
LA UNIÓN	02	02	-
<b>TOTALES</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>04</b>

# PROGRAMA ESTRATÉGICO LOGROS DE APRENDIZAJE: EL PELA SI CRECE CON ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

PELA AREQUIPA: RESULTADOS ECE 2007 - 2012

ÁREAS	2009	2010	2011	2012	crecimiento 2011 - 2012
Comunicación	19.90%	27.30%	27.31%	37.50%	137.31234
Matemática	16.10%	15.50%	16.51%	21.40%	129.618413

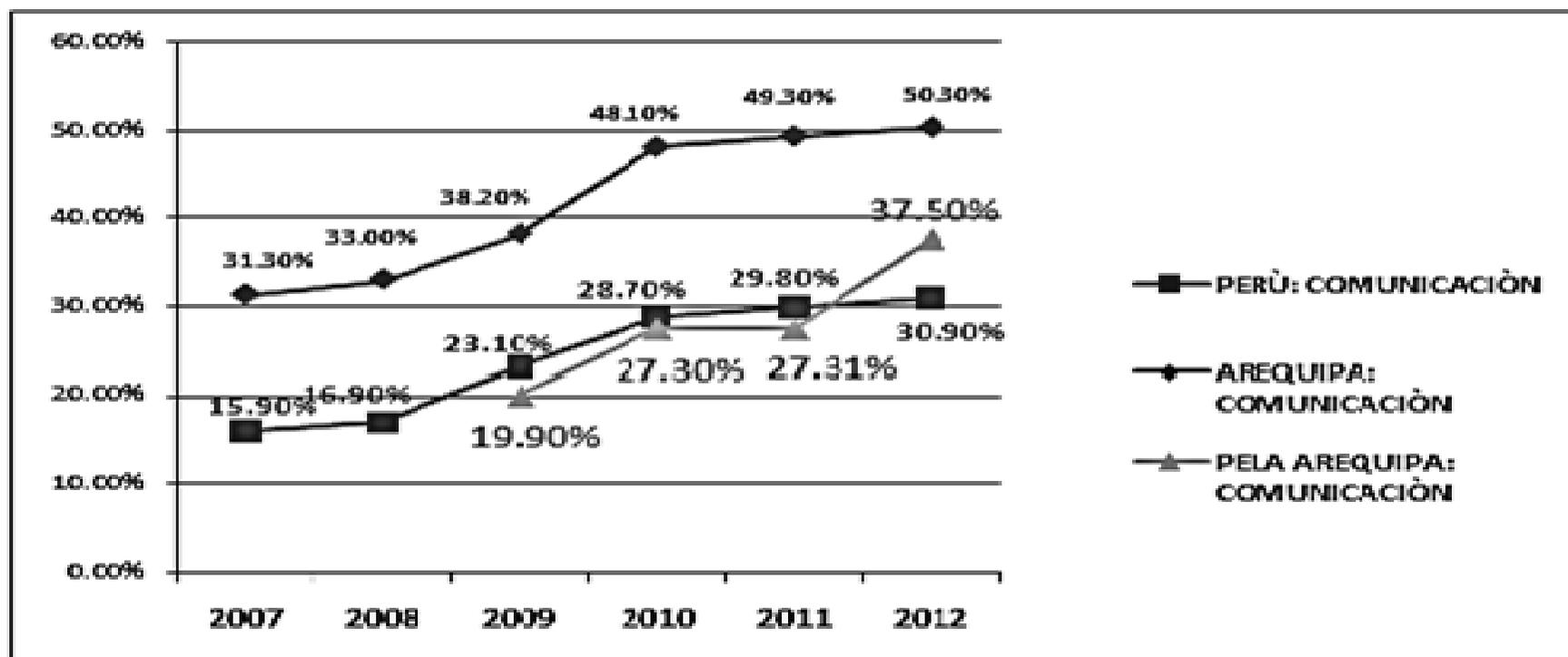
Fuente : GREA - PELA



# PROGRAMA ESTRATÉGICO LOGROS DE APRENDIZAJE: EL PELA SI CRECE CON ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ÁREAS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PERÚ: Comunicación	15.90%	16.90%	23.10%	28.70%	29.80%	30.90%
AREQUIPA: Comunicación	31.30%	33.00%	38.20%	48.10%	49.30%	50.30%
PELA AREQUIPA: Comunicación			19.90%	27.30%	27.31%	37.50%

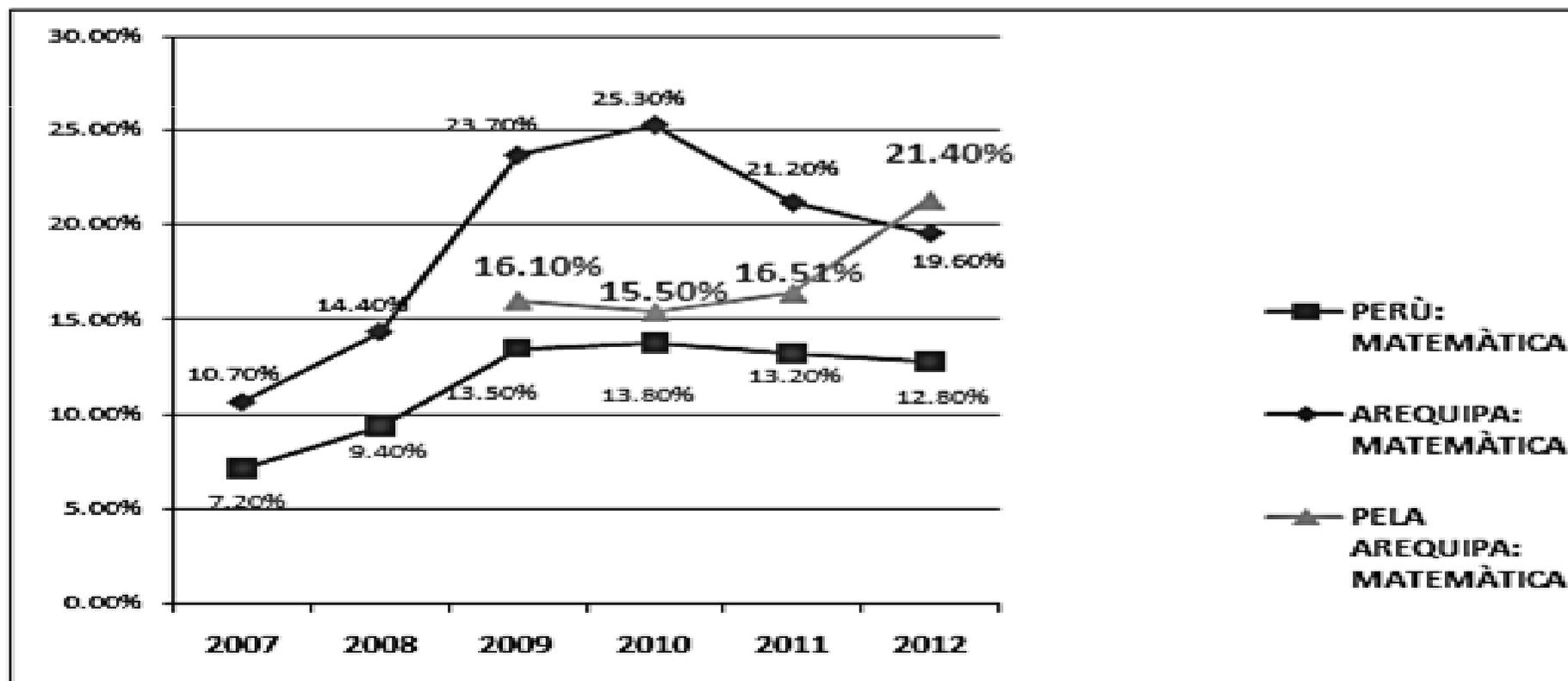
Fuente: UMC - MED

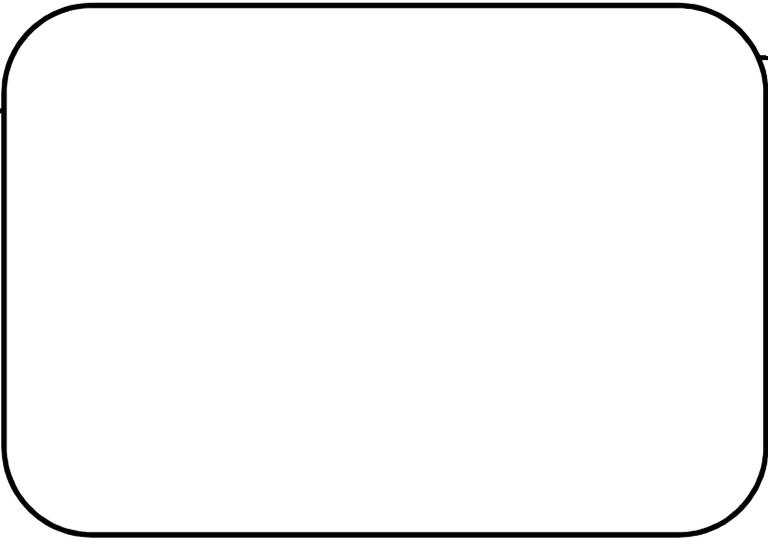


# PROGRAMA ESTRATÉGICO LOGROS DE APRENDIZAJE: EL PELA SI CRECE CON ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ÁREAS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PERÚ: Matemática	7.20%	9.40%	13.50%	13.80%	13.20%	12.80%
AREQUIPA: Matemática	10.70%	14.40%	23.70%	25.30%	21.20%	19.60%
PELA AREQUIPA: Matemática			16.10%	15.50%	16.51%	21.40%

Fuente: UMC - MED





**APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2013**



**ESCUELA VITRINA**



**DÍA DEL LOGRO**



**SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD**

## **OEG1. EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD, PARA TODOS**

***Capacitación y asesoramiento a Directores y Docentes sobre La Movilización Nacional por la Transformación de la Educación.***

*Priorización del Monitoreo y acompañamiento a zonas rurales.*

*Ejecución del Primer y Segundo Día del Logro urbano y rural.*

***Constitución de Tres Redes Rurales en Iray, Orcopampa y Puyca.***

*Fortalecimiento de las redes educativas existentes*

*Sensibilización a padres de familia: Matrícula oportuna, Buena acogida al estudiante*

**OEG1.  
EDUCACIÓN  
CON  
EQUIDAD Y  
CALIDAD,  
PARA  
TODOS**

*I Taller Macroregional de Fortalecimiento de capacidades a Directores de Gestión Pedagógica y Especialistas en Educación de la GREA y UGEL, con participación de las regiones de **Moquegua y Tacna**.*

*I, II y III Taller Regional de Fortalecimiento de capacidades a Directores de Gestión Pedagógica y Especialistas en Educación de la GREA y UGELs - Región Arequipa.*

*Desarrollo de la I y II Etapa de Sensibilización de **1200 Directores y Docentes de IIEE de toda la Región Arequipa** con participación del IPEBA para inicio del proceso de Autoevaluación*

***Entrega de mapas de progreso a los 1200 Directores de las IIEE del ámbito Regional***

***Inicio del Proceso de Acreditación de Instituciones Educativas, logrando al 2013 con 20 IIEE de EBR en proceso de autoevaluación, y 03 Instituciones de Educación Técnico Productiva (CETPRO) en proceso de autoevaluación***

**OEG1.  
EDUCACIÓN  
CON  
EQUIDAD Y  
CALIDAD,  
PARA  
TODOS**

***I y II Taller de Formación de Formadores Regionales para impulsar la Acreditación en IIEE de Educación Básica Regular y Educación Técnico Productiva, con apoyo del IPEBA.***

*Reactivación e instalación de la Mesa de Mejora de la Calidad Educativa Regional de Arequipa - 2013.*

*Inicio de proceso de acreditación de instituciones de Educación Superior No Universitaria – Institutos, logrando hasta la actualidad **06 institutos en proceso de autoevaluación.***

**OEG1.  
EDUCACIÓN  
CON  
EQUIDAD Y  
CALIDAD,  
PARA  
TODOS**

*Acompañamiento efectivo a II.EEs por el PELA.*

*Monitoreo pedagógico a IIEE con apoyo y participación en Día del Logro.*

*Fortalecimiento de Capacidades en Comprensión Lectora, Matemática y estrategias metodológicas mediante capacitación*

***Capacitación a Directores y Docentes en la aplicación de las Rutas del Aprendizaje en la planificación Curricular.***

*Convenios con medios de comunicación para producción de programas educativos como la Escuela al Aire en Caylloma, Arequipa y Camaná.*

***Optimización del Diseño Curricular Regional con participación de Asesoría del MED, especialistas de las UGEL's, docentes voluntarios, actores sociales y demás.***

**OEG2.  
ELIMINAR  
BRECHAS  
ENTRE LA  
EDUCACIÓN  
URBANA Y  
LA RURAL,  
INTERCUL-  
TURAL  
BILINGÜE Y  
DE ZONAS  
URBANO  
MARGINA-  
LES**

*Las brechas de equidad se están acortando entre lo RURAL y URBANO, por implementación de mejores escuelas en zona rural construidas por el Gobierno Regional de Arequipa*

UBICACIÓN GEOGRÁFICA	URBANO	RURAL	BRECHA (DIFERENCIA)
<b>2011</b>	21,9	5,1	<b>16,8</b>
<b>2012</b>	20,3	7,0	<b>13,3</b>

*Las brechas de equidad se están acortando entre II.EE. POLIDOCENTE - UNITARIO/MULTIGRADO*

CARACTERÍSTICA IE.	POLIDOCENTE	UNITARIO/MULTIGRADO	BRECHA (DIFERENCIA)
<b>2011</b>	22,2	6,5	<b>15,7</b>
<b>2012</b>	20,4	8,9	<b>11,5</b>

**OEG2.  
ELIMINAR  
BRECHAS  
ENTRE LA  
EDUCACIÓN  
URBANA Y  
LA RURAL,  
INTERCUL-  
TURAL  
BILINGÜE Y  
DE ZONAS  
URBANO  
MARGINA-  
LES**

***Plan Regional: “Educación para la recuperación y conservación de nuestra Identidad cultural y lingüística de la Región Arequipa”, en cumplimiento de la Ordenanza Regional N° 213 – Arequipa – 2013.***

*Presentación de la propuesta de Diseño Curricular Regional Rural al Ministerio de Educación - 2013.*

***Diagnóstico pedagógico de las II. EE. de las Redes Educativas Rurales Focalizadas.***

*Investigación y sistematización del saber local de las comunidades rurales y quechuas.*

*Acompañamiento pedagógico en aula a los docentes de EIB.*

**OEG2.  
ELIMINAR  
BRECHAS  
ENTRE LA  
EDUCACIÓN  
URBANA Y  
LA RURAL,  
INTERCUL-  
TURAL  
BILINGÜE Y  
DE ZONAS  
URBANO  
MARGINA-  
LES**

***Priorización del PELA en zonas rurales extremas para el 2013***

*Taller de Formación de Asistentes Pedagógicos ASPIS para zonas rurales de La Unión, Condesuyos y Castilla.*

*Participación de los Docentes en las tres redes educativas rurales: **Red Educativa Orcopampa: Red Educativa: Iray – Chuqibamba; Red Educativa Puyca.***

*Desarrollo del Concurso de conocimientos e identidad cultural : “TAPUNAKUY 2013”, en coordinación con la Municipalidad de Caylloma.*



## **IMPULSO Y PARTICIPACIÓN EN EL DÍA DEL LOGRO RURAL**





MINISTERIO DE EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA  
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

# DISEÑO CURRICULAR RURAL REGIONAL DE AREQUIPA

## EBR – EDUCACIÓN PRIMARIA



Las escuelas rurales abren sus puertas a la comunidad y establecen alianzas con la familia, autoridades y demás actores locales a favor del cambio de los procesos pedagógicos.

AREQUIPA- 2012

GOBIERNO REGIONAL  
AREQUIPA



Ordenanza Regional  
N° 213-AREQUIPA

ES COPIA CERTIFICADA DEL  
ORIGINAL, DE LO QUE DOY FE.

ABDOLÍO CAYLÓN LUIS LANDA  
SECRETARIO  
CONSEJO REGIONAL

El Consejo Regional de Arequipa  
Ha aprobado la Ordenanza Regional siguiente:

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 191° de la Constitución Política del Perú de 1993, modificada por Ley de Reforma Constitucional del Capítulo XIV del Título IV sobre Descentralización – Ley N° 27680, establece que los gobiernos regionales tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, conforme a lo prescrito en el Artículo 38° de la Ley N° 27867 – Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, el Consejo Regional de Arequipa es competente para emitir Ordenanzas Regionales que normen asuntos de carácter general, la organización y la administración del Gobierno Regional y reglamenten materias de su competencia;

Que, la Identidad Cultural es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia. La alienación más que todo es un problema mental, falta de una identidad, pérdida de una cultura, no querer lo propio y más bien se fijarse en lo de afuera; copian la música, la vestimenta, la comida e incluso el idioma y así de esta manera se van perdiendo lo que es propio, lo que nos identifica y nos hace ser seguros de nosotros mismos como persona y como sociedad ante todos y ante cualquier problema que nos pueda aquejar;

Que, según la Constitución Política del Perú en el Artículo 2° Toda persona tiene derecho: Inciso 19) **A su identidad étnica y cultural**, por lo que toda persona debe ser educada en el conocimiento de nuestra herencia y patrimonio cultural, entendiéndose que parte valiosa de ello son nuestros idiomas maternos el quechua y el aymara.

En la LGE N° 28044 en su TÍTULO I Fundamentos y Disposiciones Generales en el Artículo 9° Fines de la educación peruana, establece que el sistema Educativo peruano busca: a) Formar personas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa, **promoviendo la formación y consolidación de su identidad** y autoestima y su integración adecuada y crítica a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de sus capacidades y habilidades para vincular su vida con el mundo del trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento;

Que, asimismo, dice en el segundo fin b) **Contribuir** a formar una sociedad democrática, solidaria, justa, inclusiva, próspera, tolerante y forjadora de una cultura de paz que **afirme la identidad nacional sustentada en la diversidad cultural, étnica y lingüística**, supere la pobreza e impulse el desarrollo sostenible del país y fomente la integración latinoamericana teniendo en cuenta los retos de un mundo globalizado. Parte fundamental de los objetivos educativos del Sistema Educativo peruano es lograr el pleno desarrollo de la Identidad Nacional, ello a través del desarrollo de Áreas Curriculares, el logro de competencias, capacidades y valores en los diferentes niveles de la EBR.

Que, en la LGE N° 28044 en su TÍTULO I Fundamentos y Disposiciones Generales en el Artículo 8° Principios de la Educación Peruana, se establece que un de los principios bajo los cuales se debe desarrollar el proceso de la enseñanza aprendizaje es la **interculturalidad** por el cual se asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo;



**OEG3.  
LOGRAR EN  
LA PERSONA  
UNA  
FORMACIÓN  
INTEGRAL,  
QUE AYUDE  
EN SU  
DESARROLLO  
INDIVIDUAL  
Y EN LA  
SOCIEDAD**

***Proyecto Educativo Distrital de Socabaya. Trabajo conjunto entre GREA, Municipalidad distrital, UGEL Sur e IIEE con asesoramiento técnico de ONG SOLARIS – PERÚ***

***Inicio del Proyecto Educativo Provincial de Camaná, en coordinación con todas las Municipalidades Distritales y Provincial, ONG SOLARIS – PERÚ y UGEL Camaná.***

***Proyecto Educativo Local en UGEL La Joya, en convenio con las Municipalidades de la Joya, Santa Rita, Majes y ONG El Taller***

***Escuelas de líderes estudiantiles en el ámbito regional  
Implementación del PREVAED 68 - Programa Presupuestal de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres***

***Talleres sobre ejecución del Censo Escolar 2013***



***BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR***



**OEG4.  
ATENCIÓN  
INTEGRAL A  
LOS NIÑOS Y  
NIÑAS  
MENORES  
DE 6 AÑOS  
DE EDAD,  
MEJORANDO  
LA CALIDAD  
EDUCATIVA  
CON  
PRIORIDAD  
EN LA  
POBLACIÓN  
RURAL Y EN  
LA DE  
MENORES  
RECURSOS**

*Conclusión de infraestructura moderna de las instituciones Educativas Iniciales, a través del Programa Cobertura 100, ubicadas en zonas rurales*

*Fortalecimiento de Centro de Recursos y Atención para Educación Inicial y Primaria – CRAEI.*

*Formulación de 26 proyectos en ejecución del nivel inicial con transferencia presupuestal Gobierno Nacional-MEF al Gobierno Regional Arequipa, ejecutándose un monto de más de 36 millones nuevos soles.*

**OEG5.  
FORTALECER  
EL  
DESARROLLO  
PROFESIONAL  
DOCENTE Y  
SU  
FORMACIÓN  
CONTINUA E  
INTEGRAL,  
PARA  
GARANTIZAR  
UN  
DESARROLLO  
RESPONSABLE  
EFICAZ Y  
EFICIENTE EN  
LA GESTIÓN  
PEDAGÓGICA**

***Convenio** con Municipalidad distrital de la Punta de Bombón, Cocachacra, Dean Valdivia, para desarrollo de **Diplomado** gratuito a los maestros de cada distrito.*

*Convenios intersectoriales: Matemática Para Todos, TISUR, Municipalidades Provinciales de Castilla, Islay, Condesuyos y otras, Convenio con ONG SOLARIS, Instituto APOYO, Instituto nacional de Investigación y Capacitación - INIC Perú, etc.*

*Capacitación a docentes en redes educativas, estableciendo estándares que deben lograr por c/u de los grados.*

**OEG6.  
ORIENTAR Y  
FORTALECER  
EL SISTEMA  
DE GESTIÓN  
EDUCATIVA  
DESCENTRA-  
LIZADA , AL  
SERVICIO DE  
LAS  
INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS Y  
DE LOS  
ESTUDIANTES  
ADECUANDO  
LAS  
ESTRUCTURAS  
BASADAS EN  
RESULTADOS,  
TRANSPARENTE  
Y  
PARTICIPATIVA**

***Elaboración y ejecución de proyectos de innovación y experiencias innovadoras.***

***Inscripción en el Portal de PERÚEDUCA de Funcionarios, Especialistas, Directores y Docentes de la Región.***

***Cambio de escala magisterial con expedición de Resolución Directoral y Gerenciales, en un 100% avanzado.***

***Capacitación permanente a directores y docentes en la actualización del SIAGIE: base de datos de los alumnos.***

***Capacitación a integrantes del CONEI y APAFAS.***

***Ejecución presupuestal al 19 de diciembre, en un 95 %***

**OEG6.  
ORIENTAR Y  
FORTALECER  
EL SISTEMA  
DE GESTIÓN  
EDUCATIVA  
DESCENTRA-  
LIZADA , AL  
SERVICIO DE  
LAS  
INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS Y  
DE LOS  
ESTUDIANTES  
ADECUANDO  
LAS  
ESTRUCTURAS  
BASADAS EN  
RESULTADOS,  
TRANSPARENTE  
Y  
PARTICIPATIVA**

*Formulación del Padrón de la Brecha de inversión pública del Sector- Educación Arequipa.,*

***Formulación del Plan Estratégico Institucional 2012-2016, con participación de las UGEL 's.***

*Capacitación en Formulación de los Instrumentos de Gestión de la IIEE's, participación de Directores de IIEE.*

*Formulación del Plan de Implementación de Cultura de Paz.*

*El presupuesto 2014 se trabajó según los plazos establecidos por la directiva aprobada del MEF, y en coordinación con el pliego.*

*Formulación del Plan Operativo Institucional 2013 y las evaluaciones respectivas.*

**OEG6.  
ORIENTAR Y  
FORTALECER  
EL SISTEMA  
DE GESTIÓN  
EDUCATIVA  
DESCENTRA-  
LIZADA , AL  
SERVICIO DE  
LAS  
INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS Y  
DE LOS  
ESTUDIANTES  
ADECUANDO  
LAS  
ESTRUCTURAS  
BASADAS EN  
RESULTADOS,  
TRANSPARENTE  
Y  
PARTICIPATIVA**

***Construcción del Local de la UGEL Camaná, en convenio con la Municipalidad Samuel Pastor***

*Ejecución del 98% de contrato docentes y auxiliares de educación al inicio del año escolar*

*Inicio del levantamiento de información para la construcción de la Sede Institucional de la UGEL Islay, en convenio con la Municipalidad Provincial*

***Inicio de construcción de Local de la UGEL Castilla, en convenio con la Municipalidad Provincial de Castilla.***



## **CAPACITANDO A MAESTROS**



**OEG6.  
ORIENTAR Y  
FORTALECER  
EL SISTEMA  
DE GESTIÓN  
EDUCATIVA  
DESCENTRA-  
LIZADA , AL  
SERVICIO DE  
LAS  
INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS Y  
DE LOS  
ESTUDIANTES  
ADECUANDO  
LAS  
ESTRUCTURAS  
BASADAS EN  
RESULTADOS,  
TRANSPARENTE  
Y  
PARTICIPATIVA**

*Convenio con aliados estratégicos como Municipalidades para el financiamiento de Contrato de Docentes.*

*Descentralización de la Gestión Educativa: Desarrollo Encuentros Descentralizado de Gestión Educativa, en las provincias de Condesuyos, Caravelí, Castilla y Camaná.*

***Diagnóstico de necesidades de fortalecimiento del Personal Administrativo de la GREA: Detección de nudos críticos y capacitación MEF - SOLARIS para optimización de procedimientos administrativos.***

***Mesas de trabajo intersectorial con las autoridades de las provincias de cada UGEL, con reuniones que culminan en acuerdos y compromisos.***

*Contrato de 14 Psicólogos para atención de 44 IIEE del ámbito regional - DEVIDA.*

**OGEG7.  
IMPULSAR EL  
MEJORA-  
MIENTO DE  
LA CALIDAD  
DE LA  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR NO  
UNIVERSITARIA  
Y DE LA  
TÉCNICO  
PRODUCTIVA,  
PARA  
AMPLIAR SU  
APORTE AL  
DESARROLLO  
SOCIECONÓ-  
MICO Y  
CULTURAL DE  
LAS  
PROVINCIAS,  
REGIÓN Y  
PAÍS.**

***Inicio de la Reingeniería de Sistemas en la GREA,  
con apoyo de docentes de institutos superiores.***

***Convenio con el IPEBA y GREA, para fortalecer el  
proceso de Autoevaluación en la educación técnico  
productiva.***

***I y II Feria Tecnológica a nivel Regional, con  
participación de los Institutos Superiores .***

***Capacitación a Directores de CETPROS, para inicio  
de autoevaluación con fines de acreditación.***

***Conformación de Redes de CETPROS para  
desarrollo de proyectos productivos.***

**OEG8.**

**DESARROLLAR  
LA CIENCIA Y  
LA  
TECNOLOGÍA  
Y PROPICIAR  
LA  
EDUCACIÓN  
FÍSICA Y EL  
DEPORTE, EN  
LA  
POBLACIÓN  
ESTUDIANTIL  
Y LAS  
COMUNIDADES  
DE PERSONAL  
DOCENTE Y  
ADMINIS-  
TRATIVO Y  
PADRES DE  
FAMILIA.**

***Logros Nacionales en Juegos Deportivos  
Escolares Nacionales 2013***

*Desarrollo del Programa Vacacional DEPARTE, con participación activa de estudiantes a nivel Regional.*

*Encuentro Inter CPEDS Regional de Arequipa, sede Camaná.*

*Encuentro Regional Estudiantil de los Centros de Educación Básica Alternativa: celebración del Día del Logro de CEBA.*