



"Un Gobierno de todos  
para todos"

# Gerencia Regional de Educación

## **INFORME DE LA GESTIÓN I SEMESTRE - 2011**

### **EQUIPO DIRECTIVO**

- *M. Sc. María Florencia Concha de Alarcón  
Gerente Regional de Educación*
- *Lic. Carmen Rosario Salinas García  
Directora de Gestión Pedagógica*
- *Mg. Jorge Luis Choque Mamani  
Director de Gestión Institucional*
- *CPC Javier Ascencio Chávez Paredes  
Jefe de la Oficina de Administración*
- *Abog. Javier Félix Pérez Anco  
Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica*



**Objetivo 1**

**EDUCACIÓN CON  
EQUIDAD Y  
CALIDAD QUE  
RESPONDE A DEMANDAS Y  
POTENCIALIDADES  
REGIONALES**

**Objetivo 2**

**EDUCACIÓN PARA  
LA REALIZACIÓN  
INDIVIDUAL Y SOCIAL**

**Objetivo 3**

**SOCIEDAD EDUCADORA  
PARTICIPANDO Y  
GARANTIZANDO  
EL PROCESO  
EDUCATIVO**

**VISIÓN**

En la región Arequipa, al año 2021 tenemos una educación de calidad con equidad y participación comprometida, articulada con lo productivo, que permite el desarrollo integral sostenido de la persona y de la región con perspectiva nacional globalizada.

**Objetivo 4**

**GESTIÓN EDUCATIVA  
AUTONOMA,  
DESCENTRALIZADA,  
EFICIENTE  
Y TRANSPARENTE**

**Objetivo 7  
INNOVACIÓN Y  
GESTIÓN  
DEL CONOCIMIENTO  
PARA EL CAMBIO**

**Objetivo 6**

**RECONOCIMIENTO  
DE NIÑAS Y NIÑOS  
MENORES DE 5  
AÑOS DE EDAD,  
GARANTIZANDO  
LA PROMOCIÓN DE SU  
DESARROLLO INTEGRAL**

**Objetivo 5**

**DOCENTES CALIFICADOS,  
AUTONOMOS E  
INNOVADORES,  
QUE SE FORMAN  
CONTINUAMENTE Y  
SON RECONOCIDOS  
POR LA SOCIEDAD**

# Objetivo 1

**EDUCACIÓN CON  
EQUIDAD Y CALIDAD QUE  
RESPONDE A DEMANDAS Y  
POTENCIALIDADES  
REGIONALES**

**R1. Educación universalizada e inclusiva en todos los niveles, sin distinción de edad, genero, étnia o localización.**

**Ampliación de cobertura en Educación Inicial, incremento de plazas docentes.  
Atención con profesionales en educación en zonas rurales.  
Ejecución del proceso de racionalización para atender la demanda educativa.**

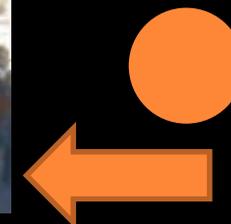
**R2. Mejora de la calidad de los aprendizajes, generando capacidades críticas, afectivas y productivas.**

**Implementación del acompañamiento pedagógico a través del PELA y PRONAFCAP.**

**Formulación de currículos funcionales en EBE.**

**Énfasis en los procesos de diversificación curricular en EBR, EBA, EBE y ETP**

**Primer lugar en el área de comunicación y el segundo en el área de matemática , a nivel nacional ECE.**



R1. Estudiantes saludables, sensibles estéticamente, éticos, innovadores, competentes, comprometidos, solidarios y líderes con conciencia crítica para la sostenibilidad del desarrollo regional



Implementación de programas y currículos con contenidos en desarrollo psicomotriz, intelectual y emocional tales como los programas: juegos deportivos, Escuela Científica, Leer para Crecer, Innovación e incorporación de las TIC's en escuela publicas, Escuelas Abiertas, Educación Sexual Integral, Prevención de Discapacidades en Niños  
Creación de entornos saludables que garanticen una vida intelectual y emocional sana, entre los cuales desarrollamos los programas: Educambio, Arborización y ampliación de áreas verdes en escuelas y aledaños, Escuelas Saludables, Lavado de Manos.

Atención intersectorial apropiada que garantice estudiantes con adecuada salud y nutrición: coordinaciones con la gerencia de salud.

Impulso a la gestión democrática y descentralizada mediante el diseño de las ciudades escolares .

Integración y articulación de la comunidad educativa: fortalecimiento de los CONEIS, coordinaciones con APAFAS.

Institucionalización de la educación con enfoque de derechos: Fiscalías Escolares, Veeduría Escolares, Municipios Escolares, Policía Escolar, entre otros.

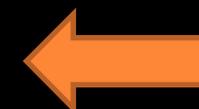
Fortalecimiento de la identidad regional y local : concurso de yaravi, poesía lonca, juegos florales

R2. Educación coadyuva a la transformación y cohesión de la sociedad, forma ciudadanía, fortalece y revalora la identidad intercultural e integradora

## Objetivo

# 2

EDUCACIÓN PARA LA REALIZACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL



R1. Formación de capital social que revaloriza la educación como derecho a una identidad global y local en un marco normativo apropiado.

Alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones de la sociedad civil.  
Impulso de escuelas modelos para padres.  
Participación en el diseño del sistema de monitoreo de la equidad y calidad educativa.  
Participación activa en la política de igualdad de oportunidades educativas promovida por el gobierno regional de Arequipa.

## Objetivo

3

SOCIEDAD EDUCADORA PARTICIPANDO Y GARANTIZANDO EL PROCESO EDUCATIVO



**R1. Consolidación de la descentralización educativa según la diversidad y naturaleza de los espacios educativos.**

**Implementación de la modernización de la gestión educativa regional descentralizada.  
Reingeniería de procesos.  
Redes de gestión.**



**Impulso y fortalecimiento de las redes educativas urbanas y rurales por niveles y modalidades.  
Fortalecimiento de la gestión autónoma de la institución educativa.**

**R2. Instituciones educativas, órganos descentralizados y redes con alto desempeño educativo.**



**Objetivo**

**4**

**GESTIÓN EDUCATIVA  
AUTONOMA,  
DESCENTRALIZADA,  
EFICIENTE  
Y TRANSPARENTE**



**R1. Docentes éticos, comprometidos, innovadores con capacidades desarrolladas y vocación de servicio que están justamente retribuidos y reconocidos por la sociedad.**

**Formulación del perfil regional del docente.  
Diseño del sistema regional de formación continua.  
Elaboración de la línea de base.  
Sistema regional de innovación e investigación.  
Sistema regional de supervisión, monitoreo y acompañamiento.  
Producción de módulos de trabajo para el desempeño profesional docente en las zona rural.  
Creación de la plataforma virtual para la capacitación a distancia.**



## **Objetivo**

**5**

**DOCENTES CALIFICADOS,  
AUTONOMOS E  
INNOVADORES,  
QUE SE FORMAN  
CONTINUAMENTE Y  
SON RECONOCIDOS  
POR LA SOCIEDAD**



**R1. Estado y sociedad garantizan el desarrollo integral de niños y niñas menores de 5 años de edad.**

**Diseño de programas no escolarizados de atención a la primera infancia.  
Coordinaciones intersectoriales e interinstitucionales (gobiernos locales e instituciones civiles).  
Desarrollo de programas no escolarizados PRONOEI y PRITE.  
Coordinación y participación en los programas de nutrición infantil**

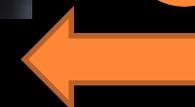
**R2. Universalización de la educación para niñas y niños menores de 5 años, con calidad y equidad.**

**Ampliación de la cobertura para Educación inicial  
Acompañamiento pedagógico a docentes de Educación Inicial.  
Capacitación a docentes en estrategias metodológicas construcción de materiales educativos  
Fortalecimiento de los CRAEI  
Impulso a la creación del centro regional de producción de materiales educativos**

# Objetivo

## 6

**RECONOCIMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD, GARANTIZANDO LA PROMOCIÓN DE SU DESARROLLO INTEGRAL**



**R1. Educadores y educandos investigadores, cooperando y realizando practica social innovadora con la comunidad.**

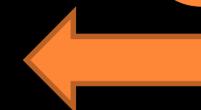
**Capacitación a docentes en el uso de los laboratorios de ciencias.  
Participación en el proceso de sostenibilidad y potencialización de laboratorios de ciencia y cómputo-  
Promoción de la investigación experimental.  
Impulso a la alfabetización científica de los estudiantes.  
Capacitación a docentes en uso pedagógicos de las TIC's**



**Objetivo**

**7**

**INNOVACIÓN Y  
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO  
PARA EL CAMBIO**



MUCHAS GRACIAS

