

# GANADORES 2016

**Nombre de la experiencia:**

## Comité de Monitoreo y Vigilancia Ambiental Ciudadana



**Categoría:** Cultura y Ciudadanía Ambiental

**Mención:** Participación Comunitaria  
Ambiental

**Experiencia presentada por:** ENGIE  
Energía Perú S.A.

**Región:** Ilo, Moquegua

### Resumen

ENGIE Energía Perú es una empresa que ha logrado de manera exitosa construir la Central Nodo Energético - Planta Ilo con la aceptación informada de la población de la zona de influencia, convirtiéndose en un caso de éxito susceptible de ser replicado.

Para lograr esta aceptación, la empresa realizó un proceso de difusión e información sobre la importancia de la participación ciudadana en la supervisión del cumplimiento de los compromisos medioambientales de la empresa, interviniendo principalmente en los distritos de Ilo y El Algarrobal. Una vez sensibilizada la población convocó a todos los gremios y agrupaciones organizadas, conformó el Comité de Monitoreo y Vigilancia Ambiental Ciudadana; dotó de herramientas y capacitó a sus miembros; y a fin de garantizar un trabajo sin contratiempos, dio el soporte logístico necesario -que va desde indumentaria para las visitas de campo y los equipos para la observación hasta el brindar el espacio físico para las reuniones de Comité.

Todos los miembros del Comité conocen los conceptos del Estudio de Impacto Ambiental, y saben cómo hacer las mediciones y analizarlas. Gracias a estas capacidades, es el mismo Comité quien realiza el monitoreo del proyecto. Más que una innovación en la herramienta, se trata de una innovación en su uso. Es la primera vez que se busca que sea la propia población y no un ente supervisor quien valide que la empresa ha cumplido con sus compromisos medioambientales.

El proyecto además involucra a estudiantes de ingeniería ambiental de la Universidad Nacional de Moquegua, quienes realizan la presentación de los resultados obtenidos. Esto les permite llevar a la práctica sus conocimientos teóricos.

## Proceso

Todo el proceso se inició con la sensibilización de la población. La empresa realizó un proceso de difusión de información en los distritos de Ilo y El Algarrobal, que son los que forman parte del área de influencia del proyecto, sobre la importancia de la participación ciudadana en la supervisión del cumplimiento de los compromisos medioambientales de las empresas.

Luego se conformó el Comité de Monitoreo y Vigilancia Ambiental Ciudadana. Para ello se convocó a la población sensibilizada y a todos los gremios y agrupaciones organizadas que existían en Ilo y El Algarrobal.

Tras ello se hizo una capacitación, dotando de herramientas a los miembros del comité para que realizaran su trabajo correctamente. Hubo capacitaciones teóricas y técnicas.

Finalmente, se brindó el soporte logístico para garantizar un trabajo sin contratiempos. ENGIE garantiza al comité el soporte logístico necesario, que va desde indumentaria para las visitas de campo, equipos necesarios para la observación, el espacio físico para las reuniones de comité, entre otros.

## Principales resultados:

- La planta se ha construido sin ningún tipo de reclamo, interferencia o protesta de parte de la población en materia medioambiental.
- La empresa es vista como un modelo a seguir en cuanto a la implementación de participación ciudadana en el monitoreo y vigilancia de sus actividades. Cada vez es mayor el número de publicaciones o programas de radio y televisión regional que resaltan los buenos resultados alcanzados por ENGIE y solicitan se imite en el resto de empresas mineras y de energía de la región.
- Se ha creado un lazo entre empresa y colectividad que facilita la inversión privada y empodera a la comunidad. Un lazo ganar-ganar que servirá de guía para articular nuevas inversiones en la región.
- La transparencia de la empresa y su voluntad de trabajar de la mano con la comunidad ha generado un cambio de actitud entre la población y autoridades. Existe un respeto grande hacia la empresa y una aceptación de la central térmica.
- Se ha logrado una sociedad con mayor sensibilidad por el tema ambiental, pero al mismo tiempo consciente que no es una limitante para crear nuevas industrias siempre que estas cumplan con sus compromisos.
- Existe hoy una población que no será manipulada pues sabe muy bien qué variables son importantes para ver la calidad del aire, del suelo, del agua o del ruido, y como medirlas.

Nombre de la experiencia:

## Promotores Ambientales Escolares- PAES: Semillas del mañana



**Categoría:** Cultura y Ciudadanía  
Ambiental

**Mención:** Voluntariado Ambiental

**Experiencia presentada por:**

Municipalidad de Santiago de Surco

**Región:** Santiago de Surco, Lima

### Resumen

El programa de promotores ambientales escolares, del distrito de Surco, ha sido adoptado por 235

instituciones educativas, entre públicas y privadas de todos los niveles socioeconómicos. Surco es un distrito que está comprometido con la ecología. Con este proyecto busca ser el semillero de futuros grandes líderes ambientales.

El objetivo del programa es fortalecer el compromiso de las instituciones educativas para promover la cultura ambiental en su comunidad, transformando no sólo su entorno sino la ciudad. De esta forma se demuestra que no hay edad, ni condición especial para hacer frente a los problemas que aquejan a nuestro planeta.

Los niños participantes del programa PAES son conscientes de que sus acciones sirven para contrarrestar los efectos del deterioro medioambiental. Ellos replican buenas prácticas, sumando a la cadena de personas sensibilizadas, que están cambiando de una simple mirada a una visión verde, una visión limpia que cambiará el planeta.

Desde el año 2000, el Programa ha trabajado con 65 mil niñas y niños, en etapa inicial, primaria y secundaria, beneficiando a los 514 086 vecinos del distrito de Santiago de Surco.

La juramentación de los niños que participan del programa, así como la difusión del trabajo realizado por ellos, como parte de sus acciones proambientales, ha permitido fidelizarlos y asegurar que sean futuros agentes de cambio.

Surco invierte en tener ciudadanos informados y con conciencia ecológica que facilitan la gestión ambiental municipal en el distrito. Sólo el último año, Surco ha logrado comprometer a 3525 alumnos de diversas instituciones educativas, 15 universidades y 11 empresas privadas. También han realizado 20 eventos ambientales y 16 ceremonias de juramentación.

## Proceso

El proyecto se hizo con el objetivo de mejorar la educación medioambiental de los vecinos surcanos, a través del involucramiento de diferentes actores sociales.

Para lograr el compromiso de los estudiantes, previo a su reconocimiento, son sensibilizados y educados en sus instituciones educativas. La Municipalidad brinda las facilidades para que los voluntarios se desarrollen de manera adecuada en el programa, desde la entrega de tachos para reciclaje a las instituciones escolares, como charlas constantes.

Tras este proceso de sensibilización, ellos son reconocidos por su autoridad municipal a fin de comprometer sus acciones en la ceremonia de Bienvenida y Reconocimiento.

Al inicio del año escolar, una vez seleccionados los voluntarios PAES, se celebra cada 22 de abril (Día Mundial de la Tierra), la ceremonia de Juramentación PAES. Así también, al finalizar el año, se hace entrega de una Diploma en una ceremonia a todos aquellos participantes que apoyaron el programa.

## Principales resultados:

- El programa de promotores ambientales surcanos ha sido adoptado por 235 instituciones educativas, entre públicas y privadas y de todos los niveles socioeconómicos.
- Los niños participantes del programa PAES han tomado conciencia acerca de las acciones que se pueden realizar para contrarrestar los efectos del deterioro medioambiental en sus comunidades.
- Se logró tener un alcance de más de 65mil potenciales líderes en etapa inicial, primaria y secundaria, los mismos que vienen replicando esta iniciativa en sus respectivos entornos, cubriendo así un espacio representativo en el país.
- Con sus logros, permitieron a Surco convertirse en una plataforma ambiental por la diversidad de sus idiosincrasias.

**Nombre de la experiencia:**

## El Show de Huayo y los SalvaPlaneta



**Categoría:** Cultura y Ciudadanía Ambiental

**Mención:** Expresiones Artísticas

**Experiencia presentada por:** Comunidad SalvaPlaneta

**Región:** Iquitos, Maynas, Loreto

### Resumen

Esta experiencia ha sido premiada por desarrollar una iniciativa de educación ambiental innovadora y de alto impacto,

empleando las artes escénicas como medio para inspirar en los niños el respeto por el ambiente a través de la creación de personajes héroes de la naturaleza.

“Huayo” es la estrella. Este simpático personaje, nacido en el rincón más profundo de la selva gracias a la energía del árbol más viejo del mundo, tiene junto a sus amigos la misión de sensibilizar a través del arte. Entre sus recursos están las puestas de teatro, cuenta cuentos, canciones, bailes y producciones audiovisuales.

El “Show de Huayo y los SalvaPlaneta” narra la historia de “Huayo”, el fruto mágico del bosque, y su búsqueda por inspirar en los niños el amor por la naturaleza, abarcando diferentes temáticas de manera divertida y entendible: rescate, tenencia responsable y adopción de animales domésticos abandonados, reciclaje, así como revalorización y conexión con el entorno natural.

La denominada Comunidad de Agentes de Cambio “SalvaPlaneta”, es la primera Comunidad de Organizaciones con responsabilidad social y ambiental de la Amazonía Peruana, creada con el objetivo de generar un cambio positivo en el ambiente y sociedad; está conformada por el Centro de Rescate Amazónico - CREA, Huellas de Rescate, Grupo Tábano, Grupo Ambiental Tierra Amazónica - GATIA, Ciudad Saludable y Solinia.

A pesar de su reciente creación, el Show de Huayo y los SalvaPlanetas, ha logrado acercarse a 12 mil niñas y niños de 3 a 11 años de edad de las escuelas privadas y públicas, urbanas y rurales, de la ciudad de Iquitos y comunidad en general.

También ha logrado triplicar el flujo de escolares que visitan el bosque educativo de los niños, del Centro de Rescate Amazónico, motivados tras cada show. Asimismo, cada día reciben

más solicitudes de voluntariado para rescates y adopciones de perros y gatos abandonados en las calles.

Esta sensibilización; sin embargo, también ha revelado la falta de acciones ambientales en la ciudad, como son: la ausencia de un relleno sanitario, la poca programación de actividades culturales en las instituciones educativas y la inexistencia de planes para atender a animales en peligro y/o recuperados; reflejándose ello en el alto número de animales domésticos abandonados en las calles y en el comercio de especies silvestres.

## Proceso

Para hacer posible el proyecto, la Comunidad Salva-Planeta siguió los siguientes pasos:

1. Mapeo Institucional: Identificaron organizaciones socioambientales en Iquitos con objetivos comunes, formando así la “Comunidad Salva-Planeta” en el año 2014.
2. Creación de casos Piloto: Desde el 2014 trabajaron propuestas conjuntas, como: Plaza Tierra de Niños, donde recuperaron espacios públicos empleando la metodología TiNi; el año 2015, desarrollaron el “Eco-móvil”, un escenario rodante para llegar a zonas alejadas de la ciudad, llevando presentaciones artísticas con mensajes educativos y ambientales. A raíz del éxito ésta experiencia, decidieron crear “El Show de Huayo y los Salva-Planeta”.
3. Creación de personajes: Huayo, significa fruto en lenguaje amazónico, es el personaje principal de todo un universo mágico que se construye cada vez. Asimismo, cada organización de “SalvaPlaneta” tiene un personaje con un mensaje ambiental dentro de la obra.
4. Presentación. - Toda la creatividad se vuelva en los personajes para crear un show con mensajes importantes que motivan a los niños a actuar a favor del ambiente.
5. Post-presentación: Con las escuelas participantes, desarrollan talleres con los temas abordados en el show. Así refuerzan los temas aprendidos por los niños.

## Principales resultados:

- 5800 niños y 200 docentes concientizados, por año.
- Instituciones educativas privadas y empresas sensibilizadas buscan que el show se replique, patrocinándolo para escuelas de escasos recursos.
- Incremento en un 200% del flujo de escolares que visitan el bosque educativo de los niños del Centro de Rescate Amazónico, motivados después de participar en el show. Esta información está registrada en las fichas de ingresos de visitantes.

Nombre de la experiencia:

## Desarrollo sostenible en San Rafael



**Categoría:** Cultura y Ciudadanía Ambiental

**Mención:** Experiencias de Educación Comunitaria Ambiental

**Experiencia presentada por:** EverGreen Institute

**Región:** Indiana, Maynas, Loreto

### Resumen

Esta experiencia es ganadora por haber logrado la conservación y el aprovechamiento sostenible de los

bosques de la Reserva Comunal de San Rafael, gracias al trabajo sinérgico realizado por los miembros de la Comunidad Campesina de San Rafael, los estudiantes de la Universidad de Gerona de España y la Universidad de la Amazonia Peruana. La educación ambiental impartida a través de los proyectos: Bosque de Niños, manejo de residuos, reforestación, revaloración de identidad cultural amazónica y conocimientos ancestrales, entre otros, ha permitido el desarrollo de actividades ecoturísticas y vivenciales, mejorando la calidad de vida de los pobladores y la recuperación de las especies nativas de flora y fauna de la zona.

El reconocimiento a las iniciativas de conservación de la Comunidad de San Rafael y las actividades que realiza, junto a EverGreen Institute, en materia de educación ambiental y desarrollo sostenible en el lugar, han servido como estímulo para que otras comunidades amazónicas se conviertan en actores activos de su propio desarrollo, y el de su región.

La riqueza de esta intervención está en la revalorización de los conocimientos y modos de vida ancestrales, el reconocimiento de los Derechos de Acceso y la ponderación del rol que cumplen las comunidades en el manejo y conservación de los bosques amazónicos.

El enfoque participativo es la base del éxito del proyecto. En materia de turismo vivencial, toda la comunidad tiene el compromiso por trabajar en conjunto por el desarrollo de la actividad. El Programa trabaja con todas las familias interesadas en albergar a visitantes e involucrar a los otros miembros de la comunidad en actividades anexas al turismo como son: guiado, confección de artesanías, transporte, cocina, pesca, y otros.

En materia de educación ambiental, la comunidad empodera a los niños de un espacio de bosque para su conservación y aprendizaje en el mismo. El colegio apoya las tareas de educación ambiental implementando espacios para los niños y vela por la continuidad del

proyecto en el tiempo. Las universidades a través de sus estudiantes voluntarios (locales y extranjeros), realizan tareas de educación ambiental e investigan sobre la flora y fauna del lugar, generando información valiosa. El proyecto también ha incluido el enfoque de género, dotando de capacidades a las mujeres y niñas, para que logren su autonomía económica.

## Proceso

EverGreen Institute decidió apostar por el desarrollo de San Rafael a través de 2 líneas de trabajo: a) turismo vivencial y b) implementación del espacio “Bosque de los niños”

El trabajo lo inició realizando visitas a la comunidad y familias en las que aplicó encuestas. Luego hizo el reconocimiento de las potencialidades y los atractivos dentro de la comunidad. Siguió con el reconocimiento de actitudes y manifestaciones de conservación y desarrollo sostenible en el lugar.

La implementación de la propuesta de Turismo Vivencial, es realizada a través de las siguientes actividades: convocatoria de asambleas comunales, constitución del Comité de Turismo Vivencial, transversalización del enfoque inclusivo para todos los que deseen participar, capacitaciones, validación de primeras experiencias prácticas con estudiantes y voluntarios y aplicación de encuestas de satisfacción de experiencia y libro de visitas. Son los mismos comuneros quienes brindan sus casas a los visitantes.

La implementación del Bosque de los Niños, se hace a través de la utilización de la metodología TiNi, creada por la Asociación por la Niñez y su ambiente (ANIA), y la capacitación y monitoreo de la aplicación de la metodología del CREA (Centro de Rescate de Especies Amazónicas). En esta actividad participan voluntarios.

Para la implementación del Bosque de los Niños, la comunidad cedió un espacio de bosque destinado a uso agrícola de 5ha para su cuidado, recuperación y aprovechamiento por los niños.

Se considera al bosque como el socio estratégico para la realización de la actividad turística. San Rafael cuenta con un área de 120ha de bosque primario bajo protección, considerada por ellos como Reserva Comunal. En dicho bosque se ha trabajado senderos interpretativos que son ofertados al turista. Otros atractivos de la comunidad son el Mariposario y la crianza de abejas nativas por parte de los comuneros.

## Principales resultados:

- Implementación del Comité de Turismo Vivencial de San Rafael.
- Implementación del Bosque de los Niños de San Rafael.
- Proyecto de Reforestación.

Nombre de la experiencia:

## Protege el agua, protege tu vida

Categoría: Educación Ambiental



**Mención: Docentes de Educación Inicial**

**Experiencia presentada por:  
Lourdes Apaza de la I.E.I Valle Saron de San Juan de Miraflores  
Región: Lima.**

### Resumen

El proyecto nació luego de haber realizado un diagnóstico sobre los problemas ambientales que existían

en la institución educativa; siendo el más urgente, el desperdicio y uso inadecuado del agua. El mal uso de este recurso por parte de los niños, se reflejaba en lavado de manos y en el poco involucramiento del personal para el ahorro y cuidado del agua.

Para hacer frente al problema, la profesora Juana Apaza, junto a un grupo de docentes, creó la Brigada del Agua. Es así que 16 brigadieres asumieron velar por el buen uso de este recurso, sensibilizando e implementando contenedores para el lavado de manos; y posterior reutilización del agua para el regado de áreas verdes y limpieza de los servicios higiénicos del colegio.

Entusiasmados por los primeros logros, los brigadistas fueron más allá de su institución. Realizaron campañas de difusión en la comunidad circundante, transmitiendo mensajes en medios de comunicación del distrito y redes sociales, para lograr que todos los vecinos tomen conciencia sobre la importancia del cuidado y ahorro del agua. La difusión del proyecto se hizo vía Facebook y YouTube, una entrevista en el programa “La hora de la Educación” del canal 3 de Cablemas, del distrito de Villa el Salvador y la presentación de un Spot en la plataforma de la UGEL 01 y facebook de SUNASS. Para esta campaña, contaron además con el apoyo de SUNASS, brindando capacitaciones para el personal educativo, y el de los estudiantes de Periodismo de la Universidad Jaime Bausate y Meza.

Los niños de entre 2 y 5 años, ayudaron a hacer afiches, volantes y trípticos, y los distribuyeron en el mercado, educativas públicas y privadas del distrito. Los niños también participaron presentando proyectos ambientales en la I Feria del agua en el parque de la comunidad. Asimismo, para reducir el consumo de agua se colocaron 22 botellas plásticas en tanques de agua. Se hizo el mantenimiento y cambio de accesorios a 15 tanques de agua, para evitar

pérdidas innecesarias. Se realizó la revisión y mantenimiento de 23 caños de agua y se reemplazaron 18 caños malogrados.

El resultado del proyecto fue el que toda la comunidad educativa se involucró en el desarrollo del proyecto. Asimismo, se evidenció la participación de los padres de familia y la comunidad: vecinos, Instituciones educativas públicas y privadas cercanas.

## Proceso

La campaña de sensibilización por el agua, se inició en el mercado de la comunidad de Valle Sarón. Ahí los niños colocaron afiches, entregaron volantes y conversaron con la ciudadanía sobre la necesidad de cuidar el agua.

Estas actividades las replicaron en otras instituciones educativas públicas, que son: Mariscal Ramón Castilla, Santa Isabel Ann Seton y, Luz y Esperanza, del distrito de San Juan de Miraflores.

En su institución instalaron ocho contenedores de agua con dispensador para su control, instalaron sistemas para que el agua de lavado de manos se reúsa en los inodoros y áreas verdes, colocaron 22 botellas plásticas en tanques de agua, para disminuir la cantidad de agua que se usa en las descargas, hicieron el mantenimiento y cambio de accesorios a 15 tanques de agua, para evitar pérdidas innecesarias.

Para complementar el proyecto trabajaron en la cultura del agua, eligiendo a 16 brigadieres. Uno por cada aula. Ellos están encargados de velar por el ahorro, buen uso y cuidado del agua.

## Principales resultados:

- El proyecto ha sido replicado en otras instituciones educativas públicas y privadas del distrito.
- Realización de la I Feria del agua, en el parque de la comunidad. En el evento expusieron los trabajos realizados por los niños y padres de familia, sensibilizando a la comunidad.
- Cobertura mediática del proyecto. Los protagonistas fueron entrevistados en el programa “La hora de la Educación” del canal 3 de cable, que se transmite en el distrito de Villa el Salvador
- Spot publicitario que fue difundido en la plataforma virtual de la Ugel 01 y las redes sociales de SUNASS.
- Toda la comunidad educativa está comprometida con las buenas prácticas para el cuidado y ahorro de agua.

**Nombre de la experiencia:**

## Mejora de los aprendizajes, la responsabilidad social y ambiental en la ciudad de Sicuani para salvar nuestro planeta Tierra



**Categoría:** Educación Ambiental

**Mención:** Docentes de Educación Primaria

**Experiencia presentada por:** Teófilo Gutiérrez Locumber de la Institución Educativa N° 56001 Mateo Pumacahua

**Región:** Sicuani, Canchis, Cusco

### Resumen

El proyecto educativo ambiental, promovido por el profesor Teófilo Gutierrez, nace con la intención de contribuir a la mejora de la calidad ambiental de nuestro planeta, desde la aplicación de una educación ambiental enfocada en el amor, cuidado y respeto a la naturaleza. Con niños y niñas como generadores de cambio.

La experiencia educativa desarrollada en Sicuani es vivencial y propone ir más allá de la educación tradicional condicionada por el proceso enseñanza-aprendizaje. La propuesta educativa, rescata los saberes locales y busca la participación de los *yachaq* (sabios) y de los padres de familia, como primeros y principales educadores.

Con el involucramiento de toda la comunidad educativa en los cursos y talleres sobre temas ambientales, la Institución Educativa Mateo Pumacahua ha implementado un vivero forestal en el que niñas, niños, padres y madres, cultivan árboles frutales. Todos los crían y acompañan su crecimiento. El proceso implica plantación, cuidado y trasplante de estos ejemplares en otras instituciones educativas. Cada planta lleva el mensaje de que el proyecto sea replicado.

El valor de esta vivencia es el uso que se da al conocimiento para para la creación de conciencia ambiental en los estudiantes, sus padres y la comunidad de la ciudad de Sicuani.

Los protagonistas hacen uso de la imaginación, la creatividad y el emprendimiento para realizar las actividades vivenciales y escribir textos diversos. También realizan talleres de

locución en quechua, con juego de roles, declamación de poemas, canciones y narración de cuentos.

## Proceso

El primer paso para implementar el proyecto de mejora de aprendizajes a través de actividades vivenciales, fue el desarrollo del diagnóstico.

Una encuesta aplicada a los padres de familia, permitió conocer sobre las actividades que cumplían los niños en sus IE y hogares.

La información recogida permitió determinar si los estudiantes contaban con espacios propicios en sus casas para sembrar árboles o colocar maceteros con flores. También pudieron conocer qué tan motivados estaban los padres para cuidar el medio ambiente o para comprometerse a hacerlo, junto a sus hijos. Otro aspecto importante para el proyecto fue el averiguar sobre el interés de recuperar los saberes ancestrales relacionados con la crianza de los árboles frutales y el tipo de alimentos que consumen los niños.

Una mayor indagación permitió establecer una línea base para medir el conocimiento de los estudiantes sobre la contaminación ambiental y la necesidad de una convivencia armónica entre la naturaleza y el ser humano.

Con la información sistematizada, se establecieron reuniones entre los docentes y los padres de familia. En estos espacios, los participantes decidieron comenzar a desarrollar el proyecto con la crianza de la chacra, el cuidado de plantas nativas y el cultivo de flores y alimentos orgánicos para cuidar la salud de los niños.

Como actividades complementarias se reciclaron envases para el cuidado de flores y se dio reuso a otros materiales en las instalaciones de la escuela.

El proyecto inició sus actividades en catorce secciones. Sin embargo, gracias a la dinámica del trabajo desarrollado, todos los maestros han incorporado saberes ambientales en su currícula educativa, y los ha puesto en práctica.

## Principales resultados:

- Estudiantes, padres de familia y la comunidad de la ciudad de Sicuani, están sensibilizados con el cuidado del ambiente.
- Se incentivó la creatividad y el emprendimiento en los estudiantes a través de actividades vivenciales, diseño, planificación y creación de textos diversos.
- Los estudiantes están motivados para investigar sobre temas ambientales. Disfrutaban leer, observar y discutir sobre las posibles soluciones para hacer frente a los problemas producidos por la contaminación ambiental.
- Apoyo de la Municipalidad Provincial de Canchis y la Agencia Agraria Canchis.

- Participación en las actividades de estudiantes y padres de familia de educación Inicial, primaria y secundaria, una comunidad campesina y un barrio.
- Afianzamiento de la identidad cultural con la práctica de actividades contextualizadas.

**Nombre de la experiencia:**

## Kametza Pronatu, educando para la conservación



**Categoría: Educación Ambiental**  
**Mención: Docentes de Educación Secundaria**

**Experiencia presentada por:**  
**Silvia Patricia Rivas Poma de la I.E. "Manuel Gonzales Prada" de Pichanaki**  
**Región: Pichanaki,**  
**Chanchamayo, Junín.**

### Resumen

El 2014, un grupo de maestros, niños y jóvenes de la I.E. "Manuel

Gonzales Prada" de Pichanaki decidieron conformar el Club Ambiental llamado KAMETZA PRONATU, con la finalidad de sensibilizar a su población escolar y luego a la ciudadanía general del distrito, sobre la promoción y el cuidado del Bosque de Protección Pui Pui.

El desarrollo de diversas actividades didácticas, artísticas y culturales ha permitido promocionar y conservar el Bosque, así como promover el liderazgo en los estudiantes del distrito de Pichanaki

Esta es la primera vez una organización escolar lidera y se involucra plenamente en la conservación de la naturaleza ideando mecanismos para que otros colegios e instituciones públicas y privadas también se involucren.

Los estudiantes son conscientes que hay que cuidar las 99 lagunas, que el venado enano es uno de los animales que está peligro de extinción y que es responsabilidad de todos protegerlo. Aprendieron también que el bosque provee de muchos recursos y que deben usarlos racionalmente.

### Proceso

El Club Ambiental "Kametza Pronatu" desarrolla su liderazgo ambiental trabajando sobre el cuidado del Bosque Pui Pui con los infantes de los primeros ciclos de Inicial y con los niños

de Primaria, para que ellos asuman un rol protagónico en la preservación de la naturaleza, promoviendo conciencia ecológica en el resto de la población.

Los estudiantes aprenden a identificar y proteger la riqueza de la fauna, flora y recursos hídricos con que cuenta el Bosque de Protección Pui Pui. Lo hacen a través de acciones de educación ambiental, como son: implementación de biohuertos, campañas de limpieza en los ríos Perené y Pichanaki, reforestación con plantones de árboles, organización de concursos de dibujo sobre biodiversidad del bosque Pui Pui, pasacalles en fechas ambientales, pintado de murales, intervenciones artísticas a Cunamás, charlas ambientales, talleres artísticos en el centro poblado de Santa Rosa de Toldopampa (parte sierra del Bosque de Protección Pui Pui), publicación de murales y trípticos, recolección de residuos sólidos y difusión en medios de comunicación local.

#### Principal resultado:

- Gracias a este emprendimiento, los estudiantes de Pichanaki cuidan y valoran el medio ambiente, evitan echar basura en las calles y en los ríos, reforestan, siembran más árboles, reúsan y reciclan. Cuidan, quieren su patrimonio natural, identificándose plenamente con su defensa.

#### Nombre de la experiencia:

## Construcción de aula bioclimática "Yachay Wasichay"- Taray



**Categoría:** Ecoeficiencia  
**Mención:** Micro y Pequeña  
**Empresa**  
**Experiencia presentada por:**  
**Natura Ingenium S.A.C.**  
**Región:** Taray, Cusco

#### Resumen

A través del concurso "reciclando para tu comunidad" de la AFP Integra (Grupo Sura) y con la ayuda de la empresa Jergo, la empresa Natura Ingenium ha logrado la construcción del aula bioclimática "Yasay Wasichay" para la institución educativa María auxiliadora de Taray, en Pisac, Cusco.

Para esta construcción, se reutilizaron aproximadamente 3,000.00 botellas de plástico, 30m<sup>2</sup> de mayólica (desecho de construcción) y el material (tierra principalmente) de desecho de la obra de encauzamiento del río cercano.

El objetivo principal del proyecto fue la sensibilización de los estudiantes y maestros en el cuidado del medio ambiente a través de la recolección, segregación y reúso de material reciclable. Igualmente, la enseñanza de alternativas interesantes, novedosas y prácticas para el uso de material reciclado, que permita tener ambientes más calientes, brindando mayor comodidad a los alumnos del colegio y, por ende, mejorar su aprendizaje.

El valor del proyecto está en la implementación de programas ambientales en instituciones educativas, con la participación de toda la comunidad.

El aula bioclimática usó como mortero la tierra arcillosa de la región, la misma que usan para construir las casas de adobe facilitando la enseñanza de esta técnica a la población. Entre los beneficios del aula están el bajo costo para lograr el aislamiento térmico producido por la combinación entre el plástico PET y la tierra, y que la construcción es sismorresistente.

En el mundo andino moderno, la falta de conocimiento sobre los problemas causados por la mala gestión de los residuos sólidos es importante. A través de la construcción del aula bioclimática, se enseñó a reusar residuos y la importancia de reducir nuestros impactos ambientales.

## Proceso

El proyecto, creado como instrumento para educar ambientalmente, se desarrolló en dos etapas.

La primera etapa consistió en la implementación de programas ambientales en las instituciones educativas de la zona. Para ello, se buscó generar alianzas con la Dirección Regional de Educación del Cusco, la UGEL de la zona y las asociaciones de padres y madres de familia de los colegios involucrados.

Tras lograr la participación de estos actores, se desarrolló un programa de capacitación para los miembros de la comunidad educativa. Ellos aprendieron teóricamente sobre la importancia del reciclaje y sobre la técnica a ser usada para participar en la construcción del aula bioclimática.

La segunda etapa, consistió en la construcción misma del aula. Para ello, se tuvo primero que recolectar el material reciclado. Para la construcción se requirieron de 3 mil botellas de plástico. Cada una, fue rellena con barro para que sea compacta y sirva como ladrillo.

Para complementar el proyecto, se gestionó la donación de 30 m<sup>2</sup> de mayólica rota y antiguos listones. También fue necesario el traslado de material sobrante de la obra de encauzamiento del río, principalmente tierra y piedras que fueron usadas para las cimentaciones.

### Principales resultados:

- La temperatura dentro del aula se mantiene, permitiendo un mayor uso de los estudiantes en horas en las que hace más el frío.
- La construcción es una alternativa a los modelos tradicionales. El costo de los materiales usados es significativamente menos al de materiales tradicionales.
- El aula Yachay Wasichay ha logrado convertirse en una herramienta para educar sobre la importancia del reciclaje. Muchas delegaciones de estudiantes visitan el lugar y aprenden sobre la importancia del reúso de materiales.

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=RHs7SI7jCc0&hd=1>

### Nombre de la experiencia:

## Optimización de los recursos en el proceso de pintura por la implementación de una línea de pintura automática y reutilización del agua



**Categoría:** Ecoeficiencia

**Mención:** Mediana Empresa

**Experiencia presentada por:** Metax  
Industria y Comercio S.A.C.

**Región:** Lurín, Lima

### Resumen

El proyecto ha sido reconocido por la implementación de un sistema para la aplicación de pintura en polvo, que optimiza el consumo de energías y consumibles.

Gracias a la ejecución de una línea de pintura automática que da el acabado final a las piezas y componentes metálicos, que forman parte de los mobiliarios en clínicas e instituciones dedicadas a la salud, se reduce en el uso de recursos (luz, agua, gas GLP, electricidad, entre otros).

El proyecto además cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales que permite reutilizar el agua y una planta de osmosis inversa que mejora la calidad del agua para que cumpla con los requisitos de trabajo con zirconio.

Entre los principales procesos destacan la reingeniería aplicada al diseño de productos, que logran evitar que las piezas arrastren los reactivos químicos en el túnel de pre-tratamiento y horno de curado.

Con esta experiencia, además de reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y la generación de residuos (pintura en polvo residual y el efluente final de las plantas de tratamiento de aguas), está la apuesta por implementar una producción más limpia, que para Metax significa reducir los costos elevados del proceso de pintura de los productos que fabrican y ahorrar recursos e insumos.

### Proceso

El proceso implementado permite aplicar pintura en polvo a las piezas, colgándolas y descolgándolas una sola vez. Para ello reemplazaron el fosfato de zinc con zirconio, un insumo amigable con el ambiente.

El horno de secado funciona a 120°C. La cabina de pintura cuenta con dos brazos automáticos para la aplicación de la pintura en polvo y el horno (Inframix) tiene paneles catalíticos infrarrojos y de convección forzada.

La reingeniería usada en el diseño de los productos, logra evitar que las piezas arrastren los reactivos químicos en el túnel de pretratamiento y horno de curado.

### Principales resultados:

- Reducción del 97.5% de consumo de agua.
- Reducción del 88% de consumo de reactivos químicos (Kg/m<sup>2</sup> de superficie tratada).
- Reducción del consumo de gas GLP (gl/m<sup>2</sup> de superficie tratada)
- Reducción de costos de pintura en los productos terminados
- Incremento en la productividad. Con los cambios, el proyecto ha registrado un incremento de 98 % más de producción de superficie tratada. Pasaron de registrar de 721m<sup>2</sup> máx./día a 1428m<sup>2</sup> máx./día.
- Desarrollo y reingeniería de los productos, que permite que las piezas y componentes se ensamblen sin perder sus atributos. Los productos al ser desarmables, optimizan el espacio necesario para su almacenamiento y traslado.

### Nombre de la experiencia:

## Uso de la planta acuática Jacinto de Agua, para el tratamiento de las aguas residuales industriales



**Categoría:** Ecoeficiencia

**Mención:** Gran Empresa

**Experiencia presentada por:**

CAMPOSOL S.A.

**Región:** Chao. Virú, La Libertad.

### Resumen

El proyecto ha sido reconocido por presentar la innovadora implementación

de un sistema biológico para el tratamiento de las aguas residuales industriales en la empresa Agroindustrial Camposol S. A., haciendo uso de la planta acuática Jacinto de Agua (*Eichhornia crassipes*).

El objetivo ha sido reducir los contaminantes existentes en dichas aguas y obtener la máxima eficiencia durante su implementación y mantenimiento. Su puesta en marcha logró un eficiente tratamiento del agua permitiendo así, su reutilización para riego de áreas verdes al conseguir que sus parámetros de calidad se encuentren por debajo de lo exigido por los estándares nacionales en temas de recursos hídricos.

Este proyecto se presenta como una alternativa de solución viable y económica para que diferentes empresas actúen con responsabilidad social y ambiental, a través de la utilización de un elemento natural como es el Jacinto de Agua.

Entre los logros más destacados del proyecto está la reducción de contaminantes presentes en las aguas residuales industriales a través del uso del Jacinto de Agua como filtro natural para su purificación, evitando la generación de malos olores, gases de efecto invernadero y proliferación de plagas, el mejoramiento de los parámetros de calidad de agua de las aguas residuales industriales y la reducción en más de un 83% en costos de implementación y un 86% en mantenimiento anual del sistema de tratamiento biológico en comparación a un sistema convencional, el cual utiliza mayor cantidad de productos químicos para lograr la depuración de las aguas.

La utilización de métodos alternativos biológicos en el tratamiento de aguas residuales industriales contribuye a la protección de la capa de ozono tras reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y previene la contaminación de suelos y cuerpos de agua.

Este proyecto es importante para el sector agroindustrial porque es un método innovador y que requiere pocos recursos financieros para lograr la eficiencia y sostenibilidad en el manejo adecuado del recurso hídrico. El proyecto también la exposición de agricultores y colaboradores de la empresa a malos olores producidos por las aguas residuales.

## Proceso

El proyecto se inició con el levantamiento de información de la zona y la medición de los parámetros de calidad de agua. Esto permitió justificar la necesidad de tratar las aguas residuales.

Tras evaluar los costos de implementación y mantenimiento de diversas propuestas de solución, se consideró como la más viable la propuesta de utilización de la planta acuática Jacinto de Agua, por sus propiedades de depuración de contaminantes.

La implementación del sistema requirió la adecuación de las lagunas existentes ejecutando obras de nivelación y trazos de talud, instalación de tuberías y geomembranas, y construcción de obras civiles y eléctricas. Posteriormente, se recolectaron las plantas acuáticas de los ríos del valle para su adaptación en las lagunas implementadas y, después de seis meses de estabilización, se realizó la medición de los parámetros de calidad de agua, obteniendo resultados satisfactorios.

## Principales resultados:

- Reducción de contaminantes presentes en las aguas residuales industriales a través del uso del Jacinto de Agua como filtro natural para su purificación, evitando la generación de malos olores, gases de efecto invernadero y proliferación de plagas, entre otros.
- Mejoramiento de los parámetros de calidad de agua de las aguas residuales industriales, logrando superar los estándares establecidos en D.S. 003 - 2010 – MINAM.
- Reutilización de más de un millón de metros cúbicos de agua para el riego de 6.5 hectáreas de áreas verdes, las cuales sirven como hábitat para diferentes especies silvestres.
- Reducción del 83% de los costos de implementación y 86% de los de mantenimiento anual del sistema de tratamiento biológico, en comparación a un sistema convencional, el cual utiliza mayor cantidad de productos químicos para lograr la depuración de las aguas.

## Nombre de la experiencia:

## Programa de Saneamiento Rural



**Categoría:** Ecoeficiencia  
**Mención:** Organizaciones Estatales  
**Experiencia presentada por:** Municipalidad Distrital de Indiana  
**Región:** Indiana, Maynas, Loreto

### Resumen

La experiencia desarrollada en el distrito de Indiana contempla un Programa de Saneamiento Ambiental Rural que ha incorporado el enfoque de Adaptación al Cambio Climático.

Los pobladores se han beneficiado de una adecuada implementación sanitaria que evita la contaminación de las aguas, gracias a un innovador sistema de baños flotantes – a prueba de inundaciones- que permite la recuperación de excretas, que luego son convertidas en humus.

El abastecimiento de agua potable por medio de captación de agua de lluvias y la obtención de energía solar, también forman parte del proyecto, que contó con el apoyo técnico de UNICEF.

Han sido beneficiados con el programa las comunidades nativas rurales que se encuentran asentadas a las riberas del río Amazonas, ya que con este proyecto se ha logrado generar cambios de conducta en la población, sensibilizándolos en el tema de higiene, utilización de baños para evitar la contaminación del medio ambiente y el uso de zonas alejadas de los ríos para el lavado de ropa y utensilios, evitando contaminarlo. También se ha logrado el fortalecimiento de las capacidades de funcionarios y empleados públicos en temas de saneamiento y la gestión de recursos para desarrollar soluciones que empoderen a los ciudadanos en el uso de sistemas de saneamiento sencillos, de bajo costo y alto impacto

La contaminación humana por desechos humanos, no sólo afecta a la salud de la población sino igualmente a la salud de su entorno. A partir del tema de uso de baños y cambios en los hábitos de higiene y saneamiento, se fortalece el propio conocimiento y respeto que tienen las comunidades con el ambiente y sus recursos naturales. Al crear estructuras que usan materiales de la zona, como es la madera topa, que se adapta a eventos extremos, como las inundaciones, se contribuye al empoderamiento de la población en el tema del uso de baños y a tomar conciencia de su importancia en el cuidado del medio ambiente.

### Proceso

La intervención, comenzó con el levantamiento de información para conocer las percepciones, actitudes y comportamientos de la población de Indiana respecto a temas de saneamiento; y para obtener datos relevantes sobre cada familia del distrito.

Luego, se implementaron estrategias de comunicación para lograr que la comunidad sea agente de su propio desarrollo. Como parte de éstas, se promovieron procesos de diálogo que les permitió a los pobladores expresarse desde su propia cosmovisión y reafirmar saberes.

Asimismo, se fortalecieron las capacidades del personal del área técnica municipal y se estableció un espacio de articulación de actores a través del Comité de Agua, Saneamiento y Sostenibilidad Ambiental (Comité CASSA), que reúne a la autoridad municipal, representantes de sectores (vivienda, salud y educación) y líderes de las comunidades.

Con todos los actores comprometidos, se optó por trabajar a partir de una idea muy conocida y mejorarla. Las conocidas letrinas composteras fueron adaptadas para soportar las inundaciones, que representan uno de los peligros mayores de contaminación, en el lugar.

Con las modificaciones hechas a las letrinas se atendió el reclamo de la población respecto a anteriores diseños de baños, que usaban tubos de ventilación que expedían olores desagradables, desanimando su uso.

### Principales resultados:

- Empoderamiento de la población con el sistema de saneamiento, que además de la adecuada disposición de excretas, promueve el lavado de manos (higiene) y el tratamiento de aguas grises.
- Las aguas producidas por el lavado de ropa y utensilios de cocina son tratadas, evitando que su vertimiento contamine el río.
- Los baños ecológicos secos (BES) han conseguido, gracias a su diseño (plataforma madera TOPA), flotar en las inundaciones, evitando así la contaminación.
- Los sistemas instalados en los colegios permiten mejorar en niñas, niños y adolescentes su conducta respecto al lavado de manos y prácticas de higiene, que luego replican en sus hogares.
- Esta experiencia es replicable en todas las comunidades de la amazonia, ya que es una solución sencilla que cierra el círculo del ecosistema de las excretas, que se convierten en abono que es usado para mejorar los suelos.

Nombre de la experiencia:

## FAB LAB Flotante Amazonas



**Categoría:** Ecoeficiencia

**Mención:** Jóvenes Emprendedores

**Experiencia presentada por:**

Asociación FAB LAB

**Región:** Iquitos, Loreto

### Resumen

Este proyecto ha ganado al buscar constituir una red de laboratorios flotantes, que navegue por el río Amazonas y afluentes, proporcionando a las comunidades locales acceso a conocimientos y tecnologías avanzadas.

El laboratorio flotante busca brindar soluciones ambientales para hacer frente a los desafíos diarios de agua, energía, salud y educación. El proyecto generará una economía alternativa basada en la integración de conocimientos locales y tecnologías de punta a nivel mundial: biotecnología y fabricación digital.

El Fab Lab Flotante Amazonas, será un proyecto inclusivo y colaborativo, abierto a todas las personas e instituciones, que deseen contribuir al desarrollo sostenible de la Amazonía.

Mediante la red de laboratorios flotantes la población local podrá desarrollar diversas soluciones tecnológicas que les permitirá el monitoreo de la contaminación de ríos, mediante biosensores que detecten presencia de hidrocarburos, metales pesados y desechos urbanos; el desarrollo de biorremediadores, que metabolizan los contaminantes y generen sub productos para beneficio del ecosistema y las poblaciones locales; y el desarrollo de colmenas inteligentes para la crianza y monitoreo de abejas, con impacto directo en la polinización y aumento de la biodiversidad.

El proyecto además permitirá abrir un espacio de oportunidad para que las poblaciones locales puedan acceder a herramientas y conocimientos avanzados, que les permita proteger sus recursos y desarrollar productos con mayor valor agregado en armonía con la conservación de la biodiversidad.

### Proceso

El proyecto consiste en la instalación de una multiplataforma conformada por redes de laboratorios distribuidas en agua y tierra.

Los laboratorios flotantes navegarán por el río Amazonas y afluentes, proporcionando a las comunidades locales acceso a conocimientos y tecnologías avanzadas para el desarrollo de

soluciones a sus desafíos diarios (agua, energía, salud, educación, etc.) integrándolos con una red global de laboratorios tecnológicos, desarrollando conjuntamente productos innovadores y ecológicos como bio-printer, food-printer, eco-construcción, biosensores, biorremediadores, entre otros.

Los laboratorios fijos estarán ubicados en puntos estratégicos o de mayor densidad poblacional en la cuenca amazónica, complementando y ampliando el impacto de los laboratorios flotantes.

Las personas o instituciones de cualquier parte del mundo, participarán de manera colaborativa mediante grupos de innovación disruptiva.

El proyecto buscará integrar los saberes locales (culturales y naturales) con los globales (nuevas tecnologías).

### **Principales resultados:**

- Este proyecto ha sido reconocido por la ONU como el único proyecto del mundo que integra nuevas tecnologías (fabricación digital y biología sintética) a favor de la sostenibilidad amazónica y planetaria. El reconocimiento fue otorgado durante la ceremonia de lanzamiento de los 17 nuevos objetivos de sostenibilidad del planeta (Solutions Summit, ONU-NYC 2015).
- Difusión de la importancia de la Amazonía para la sostenibilidad planetaria y el rol de las nuevas tecnologías para la conservación amazónica, tanto a nivel local en diversas comunidades urbanas y rurales, como a nivel internacional, en diversos foros y eventos.
- Realización de talleres de capacitación para niños, jóvenes y adultos de poblaciones urbanas y rurales, sobre los principios y aplicaciones de la fabricación digital y la biotecnología.

Nombre de la experiencia:

## Biorremediación del cianuro



**Categoría:** Investigación Ambiental

**Mención:** Investigador Ambiental Junior

**Experiencia presentada por:** Melitza Lourdes Cornejo La Torre

**Región:** Otuzco, Chuquizongo, La Libertad

### Resumen

La investigación es reconocida porque muestra la capacidad de los microorganismos nativos aislados de zonas contaminadas con cianuro, para ser usados en el proceso de biorremediación.

Este estudio permitirá reducir las concentraciones de cianuro, usado para la extracción de oro, hasta en un 99%. Por primera vez en nuestro país se incorporaron herramientas biotecnológicas de última generación empleadas para potenciar y hacer más eficiente el proceso de biorremediación de este tipo de contaminantes.

La lixiviación con cianuro es actualmente el principal proceso utilizado por la industria minera para extraer oro y plata. El cianuro es un compuesto tóxico para la mayoría de los organismos vivos; sin embargo, muchos microorganismos son capaces de tolerarlo y degradarlo.

Actualmente los desechos de cianuro son degradados eficientemente por químicos pero los tratamientos son problemáticos, en términos de productos secundarios y casi inconcebibles en términos de costos, en particular en las situaciones de cierre de minas y de pasivos ambientales. La búsqueda de tecnologías alternativas para degradar el cianuro ha impulsado las investigaciones para sustituir los métodos convencionales ya que pueden generar desechos que son más contaminantes que los iniciales.

A nivel mundial, la biorremediación del cianuro se ha beneficiado de los progresos alcanzados recientemente por la biología y biotecnología molecular para identificar, caracterizar, utilizar y monitorear microorganismos in situ, con actividades enzimáticas de degradación de contaminantes. Un centenar de publicaciones científicas están relacionadas con este tema; sin embargo, la minería peruana no dispone de tecnologías de biorremediación con bacterias nativas degradadores de cianuro

Una ventaja de utilizar microorganismos nativos de sitios contaminados es que éstos ya están adaptados tanto al contaminante, así como al entorno complicado; por lo tanto, tienen la capacidad de hacer frente a las propiedades físicas y químicas de los tóxicos que les rodean.

A pesar de su toxicidad el cianuro es un compuesto natural ampliamente usado por muchos microorganismos y probablemente su participación en el origen de la vida ha posibilitado el desarrollo de mecanismos de tolerancia y vías de asimilación

### Proceso

El cianuro es un compuesto tóxico para la mayoría de los organismos vivos; sin embargo, muchos microorganismos son capaces de tolerarlo e incluso degradarlo.

Considerando esta característica y, que las bacterias pueden degradar prácticamente cualquier sustancia orgánica, la investigadora presentó una propuesta para lograr la biorremediación de ambientes contaminados por cianuro.

Para ello hizo la identificación de microorganismos nativos (principalmente bacterias) con la capacidad de degradar este compuesto. La caracterización molecular le permitió aislar 89 cepas microbianas de los géneros *pseudomonas*, *bacillus* y *alcaligenes*, que son los más abundantes, identificando además enzimas tipo *cianasa* y *cianidasa* en los géneros *alcaligenes* y *pseudomonas* respectivamente, las cuales de manera complementaria fueron caracterizadas.

### Principales resultados:

- Se logró aislar, identificar y caracterizar molecularmente los microorganismos nativos de pozas de lixiviación capaces de degradar el cianuro y, mediante espectrometría de masas las enzimas involucradas en este proceso.
- Se logró formular un consorcio microbiano capaz de degradar el cianuro.
- Se logró reducir las concentraciones de cianuro en un 97 y 99%, tras 15 días de tratamiento en laboratorio y 22 días en situación real de biorremediación en el campo, respectivamente.

**Nombre de la experiencia:**

## Estudio integral de bofedales altoandinos



**Categoría:** Investigación Ambiental

**Mención:** Investigador Ambiental Senior

**Experiencia presentada por:** César Juvenal Valer Chávez

**Región:** San Miguel, La Mar, Ayacucho

### Resumen

Esta investigación permite contar con información crítica, obtenida a través de imágenes satelitales, para identificar los impactos generados sobre los bofedales altoandinos en las áreas de influencia del sistema de transporte por ductos del proyecto Camisea.

Plantea los lineamientos de recuperación y manejo sostenible como parte de la operación del proyecto, orientando sobre las capacidades de revegetación natural o asistida en el derecho de vía y su área de influencia, así como el control de erosión y oferta hídrica, y la integridad del sistema de transporte por ductos (STD).

El estudio incluye un enfoque integral de lucha contra la desertificación y adaptación al cambio climático, que permite su aprovechamiento sostenible y el beneficio económico para las comunidades de influencia directa como son las comunidades de Occollo, Churia, Rosaspampa, Apacheta, Licapa, Río Pampas, Río Palmitos y Ccarhuaccpampa, entre otras.

La investigación aporta en la determinación de la interdependencia, interrelación, arquitectura, dinámica, ecología y estado general de los bofedales altoandinos, así como el impacto ambiental del proyecto Camisea, dando pautas y clarificando sus procesos para entender y resolver la naturaleza de sistemas complejos, como lo son estos ecosistemas.

La información obtenida permite la adopción de decisiones informadas en beneficio de comunidades pobres que soportan su economía en estos recursos.

La importancia del estudio de bofedales está en dar a conocer la oferta hídrica, economía ambiental, seguridad alimentaria, reserva de biodiversidad y provisión de soporte a las actividades humanas en las regiones altoandinas de la sierra sur del Perú sometidas a regímenes climáticos severos, y a su papel crítico como sumideros de carbono en la lucha contra el cambio climático.

### Proceso

El estudio se hace desde la interpretación de imágenes satelitales, que permiten identificar los impactos generados sobre los bofedales altoandinos en las áreas de influencia del sistema de transporte por ductos del proyecto Camisea

Se realiza un estudio integral, exhaustivo, de base y diagnóstico, es decir múltitemático, multitáxico, y transdisciplinario

#### Principales resultados:

- Es el primer estudio en su tipo, que permite entender los impactos, mecanismos, arquitectura, funcionamiento e interrelación de los bofedales, permitiendo la adopción de medidas para su recuperación y prevención de los impactos de las actividades del STD.
- El enfoque integral del estudio permite contribuir a la lucha contra la desertificación y adaptación al cambio climático generando beneficios económicos para las comunidades del área de influencia directa.

#### Nombre de la experiencia:

## Programa de Monitoreo de la Biodiversidad - PMB



**Categoría:** Gestión de la Biodiversidad

**Mención:** Empresas

**Experiencia presentada por:** Pluspetrol Peru Corporation S.A.

**Región:** Bajo Urubamba, Echarate, La Convención, Cusco

#### Resumen

El Programa de Monitoreo de la Biodiversidad es un programa científico, independiente y a largo plazo que es ejecutado por científicos y técnicos de amplia trayectoria y reconocimiento internacional, con la participación de integrantes de las Comunidades Nativas del Bajo Urubamba (Cusco) que participan como co-investigadores. A través de un sistema organizado de procedimientos, el PMB evalúa el estado de la diversidad biológica y su evolución en el área de influencia del Proyecto de Gas Camisea (PGC), Bajo Urubamba, Cusco.

Su objetivo es detectar cambios en la biodiversidad y proveer de retroalimentación a la gestión ambiental del PGC a través de recomendaciones que surgen del monitoreo con el fin de establecer medidas de manejo para evitar, minimizar y/o corregir impactos en la diversidad biológica, estableciendo un sistema de alerta temprana. Estas recomendaciones son implementadas por Pluspetrol (operador del PGC) e incorporadas a su gestión de conservación dentro de la operación.

El PMB evalúa 5 componentes a partir de un amplio grupo de variables que permiten realizar un seguimiento de la biodiversidad en distintos niveles: Paisaje, Indicadores de uso, Biota terrestre, Biota acuática y Revegetación. Por ejemplo, en el nivel de paisaje la obtención de información permite la descripción, clasificación y elaboración de mapas de las unidades de vegetación y el seguimiento de indicadores de cambio a esta escala.

### Proceso

El diseño del PMB se elabora en función a las necesidades del Proyecto de Gas de Camisea. Cuenta con una Dirección Científica autónoma que involucra a 185 profesionales de diversas Universidades de Perú, Argentina y España; además, integra a pobladores nativos como co-investigadores. Su independencia y autonomía en relación a la información recogida en campo para entregar recomendaciones a la operación junto a los hallazgos de especies encontradas y su vigencia de largo plazo (40 años), hacen que este programa sea único en su género.

La metodología que se utiliza es la interpretación de imágenes satelitales de resolución alta y media, así como las visitas a campo en sobrevuelos helitransportados. En el nivel de Comunidades biológicas y especies el monitoreo implica una mirada regional (sobre el área de estudio) y local (sitios con intervención por el PGC). La metodología utilizada es la evaluación de campo que brinda información más detallada. Se contrasta información a partir de las imágenes y se retroalimenta la definición de mapas utilizados

### Principales resultados:

- El programa ha medido la superficie deforestada por el Proyecto de Gas de Camisea (PGC) y ha demostrado que ésta es menor al 0,2% del área total de la concesión, evidenciando que es posible operar en un área sensible, conservando la biodiversidad.
- Se ha mejorado la gestión de conservación de la biodiversidad del PGC gracias a la entrega de recomendaciones del PMB a Pluspetrol, operador del PGC, para la implementación de medidas de prevención, mitigación, corrección y restauración de impactos en su entorno en el Bajo Urubamba.
- En 12 años de vigencia, el proyecto ha beneficiado a pobladores de las 7 Comunidades Nativas y 2 asentamientos colonos del área de influencia del Proyecto Gas de Camisea (Bajo Urubamba, La Convención, Cusco).

Nombre de la experiencia:

## Certificación Forestal Voluntaria



**Categoría:** Gestión de la Biodiversidad

**Mención:** Organizaciones sin fines de lucro

**Experiencia presentada por:** Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral- AIDER

**Región:** Masisea, Coronel Portillo, Ucayali

### Resumen

En el año 2000, cinco comunidades indígenas de la etnia Shipibo konibo, iniciaron un proceso de manejo integral de sus bosques, con la asistencia técnica de AIDER, proyecto que es financiado por Holanda. En este trabajo conjunto se logró formular Planes de Manejo Forestal, aprobados legalmente por INRENA.

Continuando con el grado de desarrollo en las comunidades indígenas que contaban con sus Planes de Manejo Forestal, AIDER decidió trabajar junto a ellas para cumplir con las exigencias de la Certificación Forestal Voluntaria, logrando tenerla en noviembre del 2005.

Es así que se logra la primera certificación forestal voluntaria FSC con fines de producción maderable en el Perú, promoviendo que seis comunidades nativas de la Amazonía peruana realicen el manejo responsable de 36 mil hectáreas de bosques. También se logra que este proyecto sea el primer proyecto de carbono forestal VCS del Perú, con fines de recuperación de áreas degradadas, reforestación y secuestro de carbono en la Amazonia.

Las comunidades nativas que son parte de la certificación forestal Voluntaria son: Callería, Royá, Pueblo Nuevo, Junín Pablo, Curiaca y Buenos Aires.

Entre los beneficios de esta certificación están el crecimiento económico sostenible de las comunidades nativas a partir de una producción sostenible y comercio legal de madera con certificación FSC, en la Región Ucayali; la articulación a mercados que pagan precios justos por la madera certificada; el acceso a la oferta de productos de madera certificada para un mercado diferenciado; y el establecimiento de una empresa indígena con acceso a capital de trabajo para la producción permanente.

### Proceso

El manejo de bosques comunales, parte de una experiencia concreta alcanzada por AIDER tras varios años de trabajo en la Amazonía.

La propuesta para el adecuado manejo forestal incorpora como ejes prioritarios la participación, la equidad de género (en la visión y práctica de equidad y oportunidades compartidas en la conducción de las organizaciones productivas y gremiales) y la interculturalidad.

Estos ejes están dentro del marco de fortalecimiento organizacional que atraviesa toda la propuesta, es decir, no se concibe el manejo de los bosques si en su interior no hay el componente organizativo que garantiza su funcionamiento y continuidad.

La certificación forestal voluntaria es una experiencia fácilmente replicable.

#### **Principales resultados:**

- Primera certificación forestal voluntaria FSC con fines de producción maderable en el Perú, que promueve que seis comunidades nativas de la Amazonía peruana realicen el manejo responsable de 36 mil hectáreas de bosques.
- Primer proyecto de carbono forestal VCS del Perú, con fines de recuperación de áreas degradadas, reforestación y secuestro de carbono en la Amazonia.
- 706,979 hectáreas de bosques protegidos y 94,927 hectáreas de bosques manejados de manera sostenible.

Nombre de la experiencia:

## Manejo y aprovechamiento sostenible de fauna en la Reserva Nacional Pucacuro



**Categoría:** Gestión de la Biodiversidad

**Mención:** Organizaciones Sociales

**Experiencia presentada por:** Asociación de Cazadores “Los Pumarunas de 28 de Julio”

**Región:** Reserva Nacional Pucacuro, Maynas, Iquitos, Loreto

### Resumen

El aprovechamiento de los recursos naturales se ha convertido en una de las estrategias más importantes para garantizar la conservación de las Áreas Naturales Protegidas (ANP). Hoy ha quedado atrás la idea de que las ANP son islas que no permiten el desarrollo de las poblaciones locales, pasando a una época en donde ellas se han convertido en las principales aliadas para su trascendencia en el tiempo.

Uno de los ejemplos más exitosos de ello lo vemos en el aprovechamiento de fauna silvestre en la Reserva Nacional Pucacuro (RNPU), área protegida por el Estado ubicada en el departamento de Loreto. Aquí se diseñó el plan de manejo y aprovechamiento de la carne de monte de las especies “huangana”, “sajino”, “majas” y “venado”, tomando en consideración la realidad socio – económica y cultural de las comunidades Kichwas del río Tigre, que desde tiempos ancestrales se han dedicado a la cacería para satisfacer sus necesidades básicas, principalmente de alimentación.

Entre los principales logros del proyecto está la aprobación del primer Plan de Manejo y Aprovechamiento de Fauna Silvestre en un área natural protegida por el Estado; el reconocimiento de la Certificación del Buen Manejo de la Caza a la Asociación de Cazadores “Los Pumarunas” de 28 de Julio; la promoción nacional e internacional de la cacería mediante el manejo y aprovechamiento sostenible; y el abastecimiento de carne del monte al restaurante AMAZ de la ciudad de Lima.

Mediante el plan de manejo y aprovechamiento de fauna silvestre se beneficia a 38 familias con aproximadamente 220 integrantes; así como conservar los animales de caza y ecosistemas terrestres al interior de la Reserva Nacional Pucacuro e incrementar el ingreso económico de los cazadores usuarios mediante la venta legal de carne del monte a los mercados que ofertan un precio justo por productos sostenibles.

Otros beneficios son el involucramiento de los cazadores en el cuidado y conservación del ecosistema y los recursos del área protegida, reduciendo las amenazas de ingreso de ilegales y la caza furtiva en el ANP. Además, esta estrategia genera la herramienta legal para el aprovechamiento y comercialización del recurso mediante la cacería organizada y ordenada.

## Proceso

Para hacer económicamente viable la comercialización de carne de monte por parte de las comunidades usuarias de la RNPU, se realizó un diagnóstico socio económico cultural de las comunidades Kichwas del río Tigre.

Posteriormente, en el año 2011, previo a la aprobación del plan de manejo de animales de caza, se realizó la evaluación de fauna silvestre mediante los transectos en línea y registros de caza, que permitieron evaluar la sostenibilidad de las especies de caza y aprobar un plan de manejo.

Tras cuatro años, en el 2014, se aprobó el plan de manejo y aprovechamiento de animales de caza (sajino, huangana, venado y majas). Asimismo, en el 2015 se firmó el contrato de aprovechamiento de fauna silvestre, con la asociación de cazadores Los Pumarunas de 28 de Julio.

Para lograr que esta actividad no ponga en peligro a las especies comercializadas, se realiza en forma permanente la evaluación de la fauna local y se fortalecen las capacidades de los miembros de la asociación de cazadores.

## Principales resultados:

- Aprobación del primer Plan de Manejo y Aprovechamiento de Fauna Silvestre en una Área Natural Protegida por el Estado (ANP).
- Reconocimiento, con la Certificación del Buen Manejo de la Caza a la Asociación de Cazadores “Los Pumarunas” de 28 de Julio.
- Promoción nacional e internacional de la cacería mediante el manejo y aprovechamiento sostenible.
- Abastecimiento de carne del monte al restaurante AMAZ de la ciudad de Lima.

## Nombre de la experiencia:

# Siembra y cosecha de agua de lluvia en cabecera de cuenca Apacheta



**Categoría:** Acción frente a la variabilidad y cambio climático

**Mención:** Experiencias de adaptación a los efectos del cambio climático

**Experiencia presentada por:** Centro de Desarrollo Agropecuario - CEDAP Ayacucho

**Región:** Santa Fe, Paras, Ayacucho.

## Resumen

La Siembra y Cosecha de Agua consiste en el almacenamiento de agua de lluvia en vasos naturales mediante la construcción de diques de piedra con núcleos de arcilla. Esta técnica permite hacer frente a la escasez de agua, que es uno de los efectos de la desglaciación producida a causa de la variabilidad climática.

CEDAP, ha adoptado esta práctica, comúnmente denominada “Siembra y Cosecha de Agua de Lluvia”, para incrementar la disponibilidad de agua para el uso de la ciudad de Ayacucho, así como para el desarrollo agropecuario de los pobladores de la comunidad de Santa Fe.

Con el proyecto desarrollado por se ha incrementado la disponibilidad de agua “cosechar agua de lluvia”, y tener mayor manejo de bofedales para el manejo de pastos y desarrollar la ganadería de camélidos. También se ha logrado disponer de agua para todo el periodo de estiaje y mantener la cuenca para el uso del agua que la ciudad de Huamanga consume a diario.

La población beneficiada en la comunidad de Santa fe comprende a 14 familias con un total de 70 personas quienes realizan la siembra y cosecha de agua. Asimismo, es beneficiada la población de la zona baja cuenca abajo, un promedio de 450 familias con un total de 1800 personas. Considerando que la Población de la Ciudad de Huamanga toma esta agua en su 45% se tiene una estimación de 50 mil habitantes beneficiados con el proyecto.

## Proceso

La experiencia es una forma de intervención a través de los mismos actores que son de la comunidad como estrategia de adaptación frente al cambio climático, y ha permitido el desarrollo comunal de las Poblaciones más vulnerables y dispersas asentadas por encima de los 4500 msnm frente al cambio climático y escasas de alimento.

La contribución del proyecto consiste es el almacenamiento de los embalses a través de los diques construidos para la siembra y cosecha de agua en 14 Lagunas o Qochas, que alimentan los caudales de la cuenca Chikllarazo para los embalses de la presa principal de almacenamiento de agua.

## Principales resultados:

- 50 mil habitantes de la ciudad de Huamanga son beneficiados con el proyecto, gracias al incremento de la disponibilidad de agua en el periodo de estiaje, que permite mantener la cuenca que abastece al 45% de la población.
- Aumento de bofedales que permiten desarrollar la ganadería de camélidos, beneficiando directamente a la población de la zona baja cuenca abajo. Un promedio de 450 familias con un total de 1800 personas.

**Nombre de la experiencia:**

## Revalorando el bosque natural en pie de Shiringa



**Categoría:** Acción frente a la variabilidad y cambio climático  
**Mención:** Experiencias de mitigación a los efectos del cambio climático  
**Experiencia presentada por:** Empresa Comunal Jebe Natural del MAP Tahuamanu - ECOMUSA  
**Región:** Multidistrital, Tahuamanu, Madre de Dios

### Resumen

La provincia de Tahuamanu es una zona con alto potencial natural de la especie forestal shiringa; por ello, en esta zona aun cuando la producción ha ido disminuyendo en los años 80, la práctica no se perdió y los antiguos “shiringueros” (nombre que se le da al extractor de shiringa) mantuvieron sus bosques bajo áreas reconocidas como predios agrícolas.

La empresa comunal ECOMUSA, integrada por 22 familias, capitalizó este potencial organizándose y mejorando sus prácticas para otorgarle valor agregado al látex de shiringa con la finalidad de resguardar y valorizar sus bosques frente a las presiones permanentes de cambio de uso y al mismo tiempo mejorar su calidad de vida. Para ello, gestionaron concesiones forestales que les permitieron la extracción del látex de shiringa. Esta actividad es amigable con el bosque. Permite su conservación y garantiza la provisión de los servicios ecosistémicos que brinda.

Esta actividad además permite diversificar la producción de familias que se dedican a la agricultura y a la extracción de recursos forestales, la relación del hombre con la naturaleza a través de esta actividad se fortalece y conlleva a que el bosque se mantenga en pie y sea resguardado frente a las amenazas continuas de cambio de uso.

### Proceso

Los socios de la ECOMUSA han pasado de trabajar de forma individual a hacerlo de forma asociativa. Esto, les ha permitido adaptarse a cambios y mejoras en los procesos de extracción del látex de shiringa.

Cada socio aporta con su trabajo de acuerdo a su experiencia. Existen funciones claras y especializadas para los procesos de extracción, transformación, comercialización y administración.

Para evita afectar el calendario fenológico de la especie, han establecido un cronograma de rendimientos de extracción, por épocas.

La recuperación de conocimientos tradicionales les ha permitido identificar arboles semilleros para garantizar la regeneración natural; es decir, todas sus operaciones de manejo la desarrollan bajo la implementación de planes de manejo que garantizan la sostenibilidad del recurso.

### Principales resultados:

- Protección de 8,000 hectáreas a través de planes de manejo y desarrollo de productos con valor agregado (láminas de shiringa y cuero vegetal)
- Comercialización nacional e internacional de sus productos en mercados que pagan un precio justo por productos que provienen del bosque natural conservado.

### Nombre de la experiencia:

## Contaminación minera en Ananea - La Rinconada



**Categoría:** Periodismo y publicaciones

**Mención:** Prensa Radial / Televisiva

**Experiencia presentada por:** Piter Gamal Choque Mestas

**Región:** Ananea, La Rinconada, Puno.

### Resumen

A través de reportajes publicados en YouTube se da a conocer cómo en los 20 últimos años, los campesinos que viven a lo largo de los 199 kilómetros del río Ramis ven con impotencia que sus animales mueren por beber agua contaminada a causa de los relaves que bajan de Ananea y La Rinconada.

Para los regantes, sobrevivir depende de las medidas que tome el gobierno para hacer frente a la minería ilegal. El afluente tiene sus orígenes en el deshielo del nevado Ananea y la laguna La Rinconada, en la provincia de San Antonio de Putina, a 294 kilómetros al norte de la ciudad de Puno. Su cauce pasa por 245 localidades entre comunidades y centros poblados a lo largo

de 299 kilómetros hasta su desembocadura en el lago Titicaca. En sus márgenes, cientos de campesinos viven de la crianza de ganado y la siembra de productos andinos. Hasta hace 20 años los moradores que vivían en sus orillas se dedicaban a la pesca. El panorama hoy es distinto. En las márgenes del río Ramis no hay productor agropecuario que no guarde a la mano evidencia de lo perjudicial que ha sido la minería informal.

La denuncia de los pobladores es estremecedora, pues denota su impotencia para enfrentar a los informales y muestra el desamparo que sufren por parte del Estado. Ellos siguen ahí, porque no tienen otro lugar donde ir ni conocen otra actividad. Agonizan junto con la cuenca del Ramis, que otrora mostraba paisajes espectaculares y acogía Apus sagrados, que fueron dinamitados.

## Proceso

El registro audiovisual se hizo visitando in situ cada lugar. El reportero recorre con una cámara semioculta la ruta de la informalidad y los terrenos contaminados. Cada paso, lo da entre basura, malos olores y el riesgo de ser descubierto por los informales.

Los pobladores afectados lo acompañan en su triste aventura, y brindan testimonios en quechua y castellano sobre cómo los afecta la contaminación, mientras evocan con nostalgia tiempos pasados en los que junto a sus familias vivían en paz, teniendo como actividad la crianza de alpacas. Hoy aún crían sus animales, pero estos mueren constantemente porque cada vez se quedan con menos pastos y beben agua de cochas contaminadas.

La filmación de los videos y edición de los reportajes es artesanal. Sin embargo, logra ser un instrumento efectivo de denuncia de los ciudadanos frente a los atropellos de los mineros informales. Los reportajes muestran a una población que está en riesgo de muerte por contaminación.

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=82ka-QS5uUo>

## Principales resultados:

- Concientización de los pobladores sobre los riesgos de la minería informal.
- Reacción del gobierno regional frente a la contaminación minera.
- Revisión de las autoridades de Ananea de los procedimientos para la formalización de minas.
- Exposición pública de los graves daños al ecosistema y afectación a la salud de los pobladores.

**Nombre de la experiencia:**

## Manu, las amenazas de una carretera pirata



**Categoría:** Periodismo y publicaciones

**Mención:** Prensa Escrita / Digital

**Experiencia presentada por:** María Luisa del Río Labarthe

**Región:** Parque Nacional del Manu, Manu, Madre de Dios

### Resumen

El reportaje escrito advierte sobre la construcción de una carretera que vulnera el parque nacional del Manu, la cual se hace sin contar con la opinión técnica del Sernanp, pese a que el área elegida para erguirse se encuentra dentro de la zona de amortiguamiento de la reserva comunal Amarakaeri y del Parque Nacional del Manu.

El proyecto, impulsado por el gobernador regional de Madre de Dios, Luis Otzuka (2015), fue apoyado por el congresista Eulogio Amado Romero (alias Comeoro), quien estuvo preso por corrupto y estuvo acusado de dedicarse a la extracción ilegal del oro de Huaypetue. Ambas autoridades impulsaron esta iniciativa, pretendiendo que se declarase ‘de interés nacional’; sin preocuparse por la muy probable afectación a las comunidades nativas Harakmbut, Yine y Matisgwenka o, por cumplir con la realización de estudios técnicos que revelen la viabilidad o no del proyecto.

La periodista, en el reportaje denuncia que la construcción de la carretera, ejecutada desde julio del 2015 se dio *con la excusa de “exportar yucas, piñas y plátanos a Bolivia y Brasil” cuando lo que se pretendía era abrirle un tajo al bosque y fomentar a través de él la minería ilegal, la tala ilegal y el narcotráfico.*

### Proceso

La periodista narra el viaje que hizo junto con la WWF para crear una campaña de sensibilización sobre el peligro de una carretera en el Manu. A partir de entrevistas y testimonios llama la atención de las autoridades sobre el peligro generado en la zona de amortiguamiento de un parque nacional con categoría de intangible.

Fueron varios viajes a la reserva del Manu los que permitieron a María Luisa del Río ser testigo de los abruptos cambios del paisaje: su veloz deterioro, la pérdida del hábitat natural de incontables especies, y la aparición de negocios clandestinos que abrazan vicios, pervierten a los naturales de la zona y trafican con menores.

Ver reportaje: <https://hablamebonito.lamula.pe/2016/05/15/manu-las-amenazas-de-una-carretera-pirata/maludelrio/>

### Principales resultados:

- A raíz del reportaje, la WWF hizo un video que promociona la reserva del Manu.
- La denuncia de los daños en la reserva, sirvió como apoyo al SERNANP en su lucha por controlar zonas tan inmensas y distantes.
- El reportaje fue compartido 2,300 veces en Facebook, logrando que más gente conociera el tema y se solidarice con el sentir de quienes trabajan en el Manu y cuidan del parque.
- Difusión del tema en La Mula, en Facebook y en Twitter.

Nombre de la experiencia:

## 9 herramientas para ejercer los derechos de acceso



**Categoría:** Periodismo y publicaciones

**Mención:** Publicaciones

**Experiencia presentada por:**  
Sociedad Peruana de Derecho Ambiental

**Lugar:** San Isidro, Lima, Lima

### Resumen

Las nueve (9) herramientas que se encuentran reflejadas en las 9 publicaciones son una forma práctica y

clara de orientar al ciudadano sobre la forma en que pueden y deben ejercer sus derechos de acceso en materia ambiental. Los derechos de acceso a la información, participación pública y justicia ambiental son derechos instrumentales que a su vez aseguran la protección y defensa de otros derechos fundamentales: derecho a un ambiente sano y equilibrado, derechos colectivos de las poblaciones indígenas, derecho a la salud pública, entre otros.

Las publicaciones describen las ventajas, beneficios y obligaciones que demanda el ejercicio de los derechos de acceso en el Perú, así como detallan los pasos, requisitos y procedimientos que deben seguir los ciudadanos para ejercer los derechos de manera oportuna. Definen además las obligaciones y responsabilidades que debe seguir el Estado para garantizar su respeto y ejercicio.

De manera conjunta con el Ministerio del Ambiente estas publicaciones permiten destacar el proceso de negociación internacional para la adopción de un acuerdo regional sobre el principio 10 de la Declaración de Río de Janeiro.

Las publicaciones están dirigidas al sector público, comunidad académica, sector privado, sociedad civil y público en general. La distribución física y virtual es gratuita, especialmente para tomadores de decisión en Lima, Madre de Dios y Loreto.

### Proceso

Los cuadernos de derecho de acceso y las infografías han sido trabajados a partir de la revisión de la legislación aplicable y de los vacíos normativos. Buscan aportar en la mejor interpretación de las normas ambientales y plantear ejemplos prácticos.

Las herramientas mencionadas también ayudaron, con participación del Ministerio del Ambiente, a visibilizar el proceso de negociación internacional para la adopción de un acuerdo regional sobre el principio 10 de la Declaración de Río de Janeiro.

### Principales resultados:

- La serie de documentos de la SPDA permiten al ciudadano conocer sobre la forma en que puede ejercer sus derechos de acceso a la información, participación pública y justicia ambiental. También asegura la protección y defensa de otros derechos, como son el derecho a un ambiente sano y equilibrado, los derechos colectivos de las poblaciones indígenas, y el derecho a la salud pública, entre otros.

Nombre de la experiencia:

## Fondo Paracas



**Categoría:** Especial 2016

**Mención:** Defensor del Mar de Grau

**Experiencia presentada por:**

Pluspetrol Perú Corporation S.A.

**Región:** Paracas, Pisco, Ica

### Resumen

El fondo para la Gestión y Recuperación de la Reserva Nacional de Paracas (RNP), es el primer mecanismo económico del sector privado destinado a la conservación de la única área natural de ecosistema marino comprendida en el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE).

El objetivo principal del proyecto es conservar y proteger de forma sostenible la Reserva Nacional de Paracas (RNP). En nuestro país, Paracas es el segundo destino turístico natural más visitado después de Machu Picchu.

El Fondo está fijado en US 7 millones. Es un aporte de la empresa privada en favor del Estado (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado - SERNANP) destinado para conservar la reserva ubicada cerca al área de influencia de la Planta de Fraccionamiento de Líquidos de Gas Natural (Proyecto de Gas de Camisea) que Pluspetrol opera desde 2004 en la zona de Playa Lobería, distrito Paracas, provincia Pisco (región Ica), cerca al área de amortiguamiento de la RNP.

El enfoque integrador busca el involucramiento de la empresa privada, el Estado y la población local en las acciones de conservación de la reserva. Esto ha generado una conciencia de protección al medio ambiente entre pescadores artesanales, operadores turísticos, conductores de restaurantes, escolares y docentes respecto de la importancia en la conservación de la zona como fuente sostenible de ingresos.

## Proceso

La iniciativa fue generada como un fondo intangible a perpetuidad otorgada a favor del Estado para la conservación y sostenibilidad de un área natural protegida en el Perú.

El Fondo se adaptó a las particularidades, tipo de actores, problemática y oportunidades locales, a fin de responder a las necesidades prioritarias para la conservación de la Reserva Nacional de Paracas.

El proyecto comprende los siguientes aspectos:

- Monitoreo Biológico (aves de orilla, lobos marinos, pingüino de Humboldt, nutria marina y chuita).
- Monitoreo de presiones a objetos de conservación (residuos, pesca con dinamita, etc.).
- Monitoreo de actividades vinculadas al aprovechamiento sostenible de recursos de la reserva.
- Mejora de señalización de la ruta de recorrido de la reserva.
- Difusión de actividades en prensa y entrega de material informativo.
- Adquisición de equipos.
- Programa de Alerta Temprana en la Bahía de Paracas con apoyo de Pluspetrol obteniendo un monitoreo diario, mensual y semestral.
- Programa de Guardaparques voluntarios.
- Talleres informativos sobre actividades en la reserva y participación ciudadana en el cuidado del medio ambiente con colegios de Paracas e Ica.
- Talleres informativos con pescadores y operadores turísticos.

## Principales resultados:



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

- Protección de la única área natural de ecosistema marino dentro del SINANPE, gracias al trabajo articulado entre Pluspetrol y SERNANP, a través de Planes Operativos Anuales que permiten el desarrollo sostenible de diversas actividades por parte de la comunidad local en la reserva, así como el monitoreo biológico de flora y fauna reforzándose la gestión integral de la reserva.
- Población local concientizada (pescadores artesanales, operadores turísticos, conductores de restaurantes, escolares y docentes) en la importancia de la conservación como fuente sostenible de ingresos.
- 60,000 pobladores de Pisco y Paracas beneficiados, gracias al incremento del turismo.