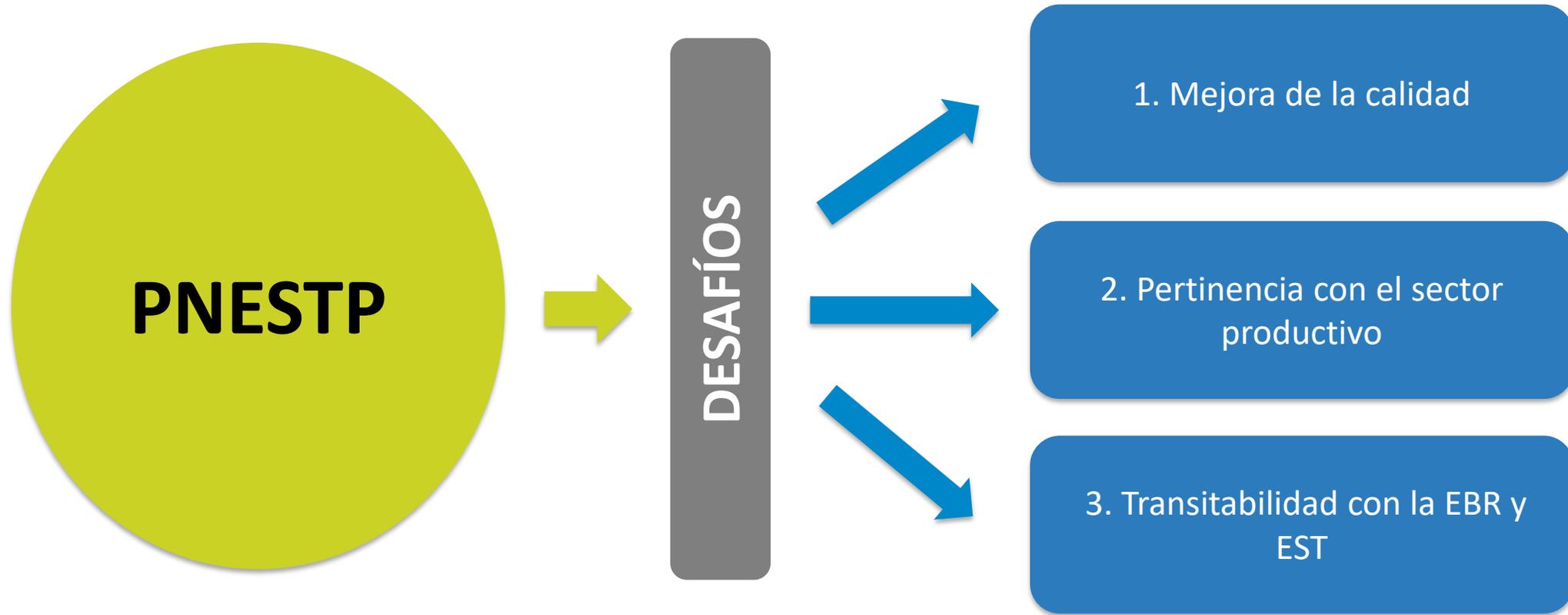


CONVERSATORIO

"Los desafíos de los Cetpro y la autoevaluación institucional"

**CETPRO San Pablo de la Cruz del Callao
Octubre, 2020**





PERTINENCIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO

**OFERTA
(CETPRO)**

**DEMANDA
(Mercado laboral)**

- Mejora continua en los programas curriculares
- Planteamiento de una nueva oferta formativa

- Participación en la currícula con el sector productivo
- Programas requeridos por el sector productivo

ESTUDIO DE LA DEMANDA DEL EMPLEO LABORAL EN LA LOCALIDAD Y LA REGIÓN. LA OFERTA FORMATIVA QUE SE OFRECE DEBE SER LA MISMA QUE DEMANDA EL SECTOR PRODUCTIVO



TRANSITABILIDAD DE LA EDUCACIÓN



**Estudiantes de EBR, CEBA,
COMUNITARIA, CENTROS DE
CERTIFICACIÓN**

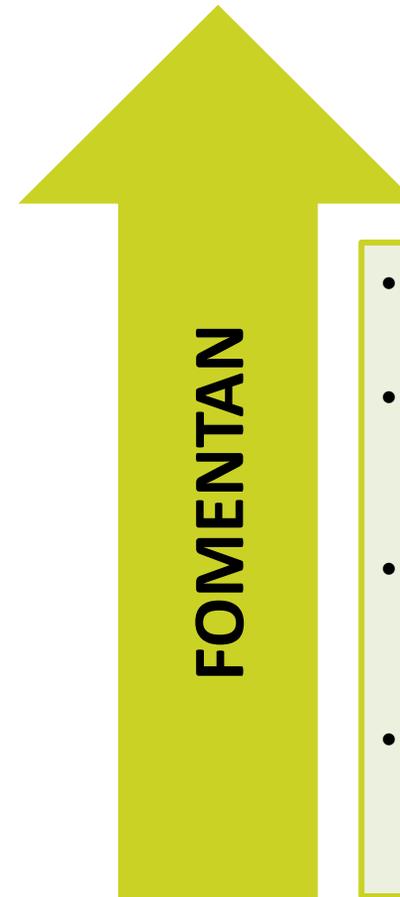
**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO**

El CETPRO se convierte en el centro donde el estudiante se forma en competencias específicas, fortalece sus habilidades y capacidades para el empleo laboral a través de la formación de situaciones reales de trabajo.



**¿QUÉ QUEREMOS
LOGRAR COMO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**
Gestión pedagógica

¿CÓMO LOGRARLO?
Procesos y resultados



- **Pertinencia educativa**
- **Niveles y modelos formativos**
- **Modalidades de servicio educativo**
- **Convalidación, Certificación y titulación**

PERTINENCIA EDUCATIVA

- ¿Que demanda el mercado laboral de mi región y localidad?
- ¿Estamos preparados para afrontar los cambios por venir?

NIVEL Y MODELO FORMATIVO

- Un cambio de la enseñanza modular a niveles formativos: auxiliar técnico y técnico
- El modelo formativo puede ser centrado en el CETPRO o en la empresa

MODALIDADES DEL SERVICIO EDUCATIVO

- La oferta educativa se amplia a tres formas de enseñanza:
- Presencial
- Semi presencial
- Virtual

CONVALIDACIÓN, CERTIFICACIÓN Y TITULACIÓN

- La aplicación de estrategias institucionales centradas en el estudiante, sus necesidades, experiencias, etc.

**UNA MIRADA HACIA NOSOTROS
¿QUÉ NOS AYUDÓ PARA MEJORAR?**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Liderazgo en la gestión que propicie un clima de confianza y participación
- Programas curriculares en base a la oferta y no en la demanda del mercado laboral.
- Pocas alianzas y convenios con el sector productivo, organismos e instituciones

DESEMPEÑO DOCENTE

- Docentes con formación profesional, pero con poco experiencia del mercado laboral
- Las capacitaciones realizadas por el Ministerio en su mayoría son para la parte pedagógica y muy poco para la parte técnica
- La mayoría de docentes tiene poca vinculación con el sector productivo
- No están familiarizados con entornos virtuales y herramientas digitales

**UNA MIRADA HACIA NOSOTROS.
¿QUÉ NOS AYUDO PARA MEJORAR?**

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- La infraestructura de la institución necesitaba de mejoras que estén acorde con los requerimientos mínimos de calidad
- El Equipamiento de los talleres requería de una modernización para la parte practica

EVALUACIÓN

- No era parte de la gestión realizar encuestas a nuestros estudiantes, docentes, a administrativos para identificar nuestras debilidades, fortalezas y oportunidades
- No Contábamos con el personal idóneo que nos ayude en este proceso de mejora

PLAN DE MEJORA

GESTIÓN

- Planificar y programar reuniones con empleadores para consensuar y adecuar el diseño curricular a la realidad laboral actual.
- Conformar un comité participativo donde se reúnan, los empleadores, Municipalidad, para validar el perfil profesional.
- Alianzas con el sector productivo y educativo.
- Uso de plataformas y Entornos virtuales de enseñanza.

DOCENTE

- Capacitación y actualización técnica del docente.
- Docente como gestor de cambios y mejoras.
- Experiencia laboral (pasantías) y vinculación con el sector productivo
- Capacitación continua en entornos virtuales y herramientas digitales

INFRAESTRUCTURA

- Se realizó la mejora en la infraestructura, equipamiento al CETPRO, logrando la certificación de defensa civil.
- Concientización del cuidado y la preservación del ambiente que lo rodea.
- Se actualizaron equipos para los talleres muchos de ellos comprados con los proyectos realizados.

EVALUACIÓN

- Se formaron comisiones de trabajo dándoles la tarea de realizar las acciones de mejora.
- Se realizan encuestas periódicamente a los docentes, administrativos y estudiantes que ayudan en la mejora de los aprendizajes.
- Documentamos las acciones realizadas y trabajamos en base a indicadores que nos ayudan en nuestra evaluación.
- Socializamos los problemas y planteamos las posibles soluciones como comunidad educativa.



Sineace