

CONVERSATORIO

"Los desafíos de los Cetpro y la autoevaluación institucional"

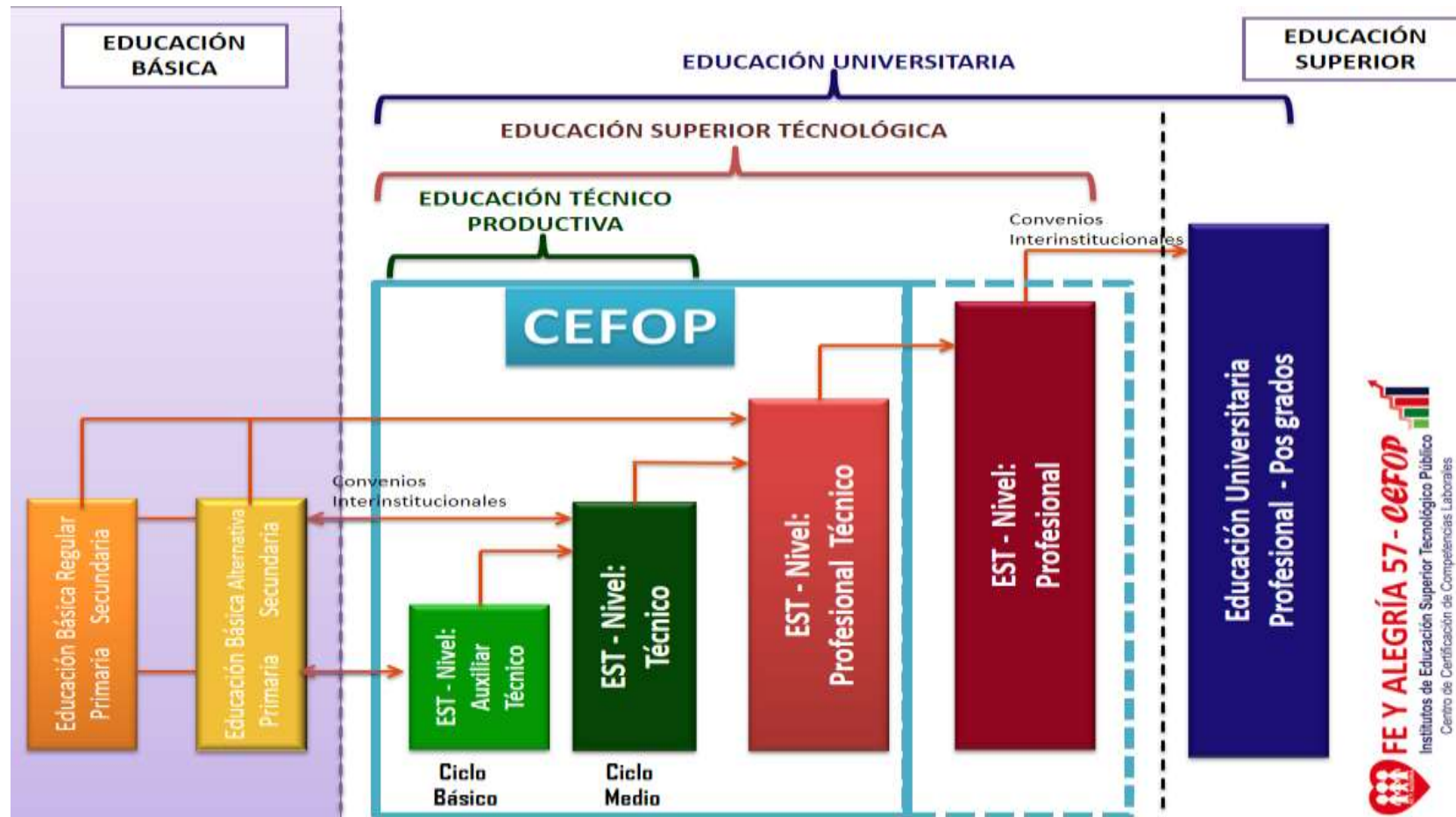
Cetpro Cefop La Libertad
Octubre, 2020

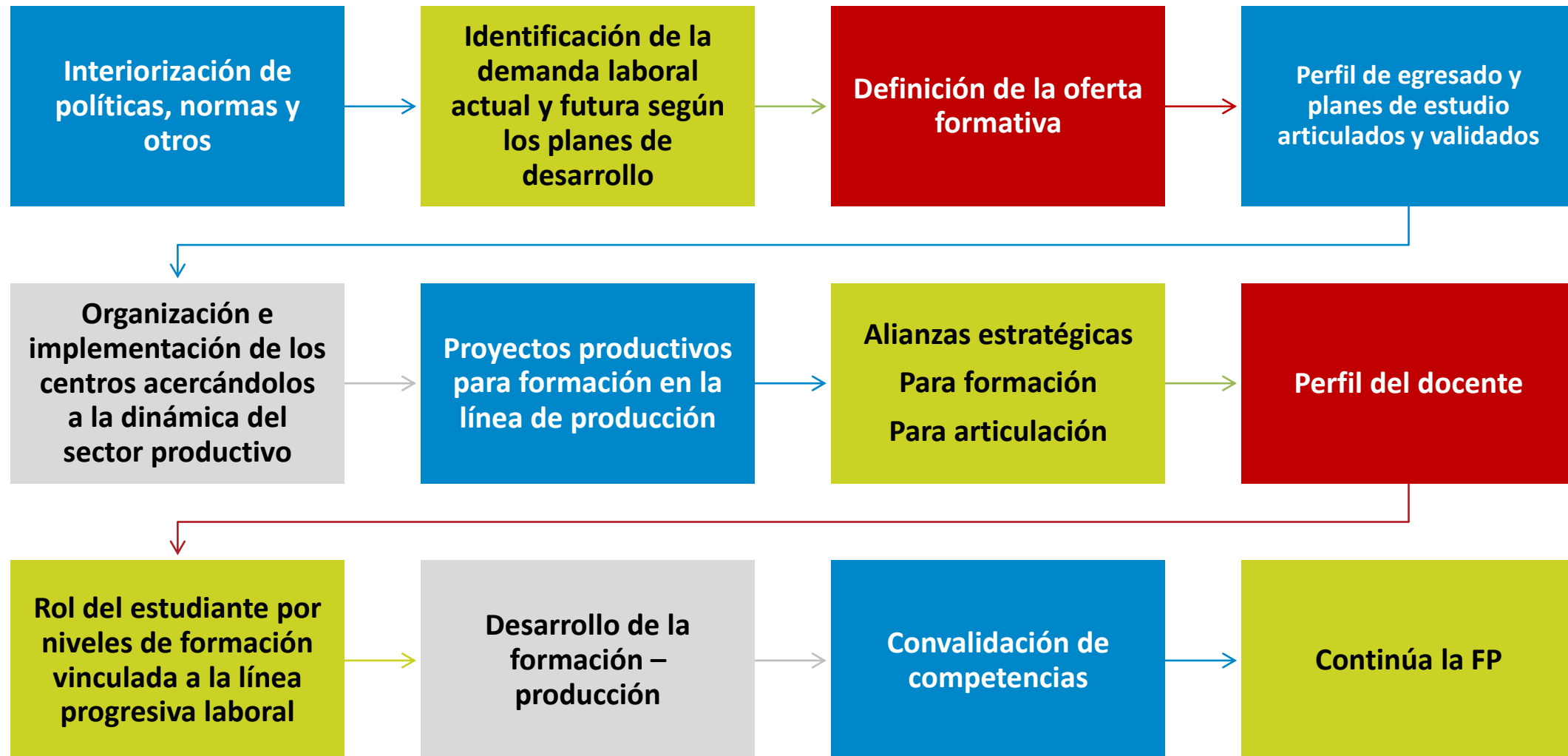


1. IEST CEFOP LA LIBERTAD
2. CETPRO CEFOP LA LIBERTAD
3. IEST CEFOP CAJAMARCA
4. CETPRO CEFOP CAJAMARCA

Instituciones públicas de gestión privada

Articulación en el marco de un continuo educativo con itinerarios formativos que responden a la dinámica laboral de cada sector productivo y que facilitan la salida y el reingreso de los estudiantes de acuerdo a la demanda laboral y social.





Objetivos prioritarios

Incrementar el acceso equitativo de la población a la educación superior y técnico-productiva

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la ESTP, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos:

Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de la ESTP.

Desafíos

- Mapear lugares con población de bajos recursos, pero con grandes aspiraciones de superación.
- Difundir testimonios de cambios de vida de los egresados, gracias a la inserción laboral acorde a la FTP.
- Articulación con diferentes modalidades de la EB.

- Asegurar la pertinencia de la Oferta Formativa
- Potenciar la gestión de proyectos productivos, buscando ser motivadores de emprendimientos de estudiantes.
- Fortalecer el área de bienestar y empleabilidad.
- Potenciar los programas de proyección social

- Potenciar la gestión del talento humano desde los procesos de selección, inducción, capacitación y evaluación.
- Fortalecer las competencias del personal directivo, jerárquico y docente tomando en cuenta: Marco normativo vigente, organización y programación curricular, metodología de E/A para entornos presenciales y virtuales, I+D+i, procesos de licenciamiento y acreditación

¿Qué desafíos debe enfrentar el CEFOP La Libertad en el marco de la implementación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva?

¿Qué desafíos debe enfrentar el CEFOP La Libertad para la implementación de los LAG ?

- Organización de la ETP
- Enfoque Pedagógico
- Modalidades y modelos del servicio educativo
- Proceso de régimen académico

- Certificación, Titulación
- Registro y reporte de información académica

- Convalidación
- Reconocimientos de capacidades y aprendizajes previos

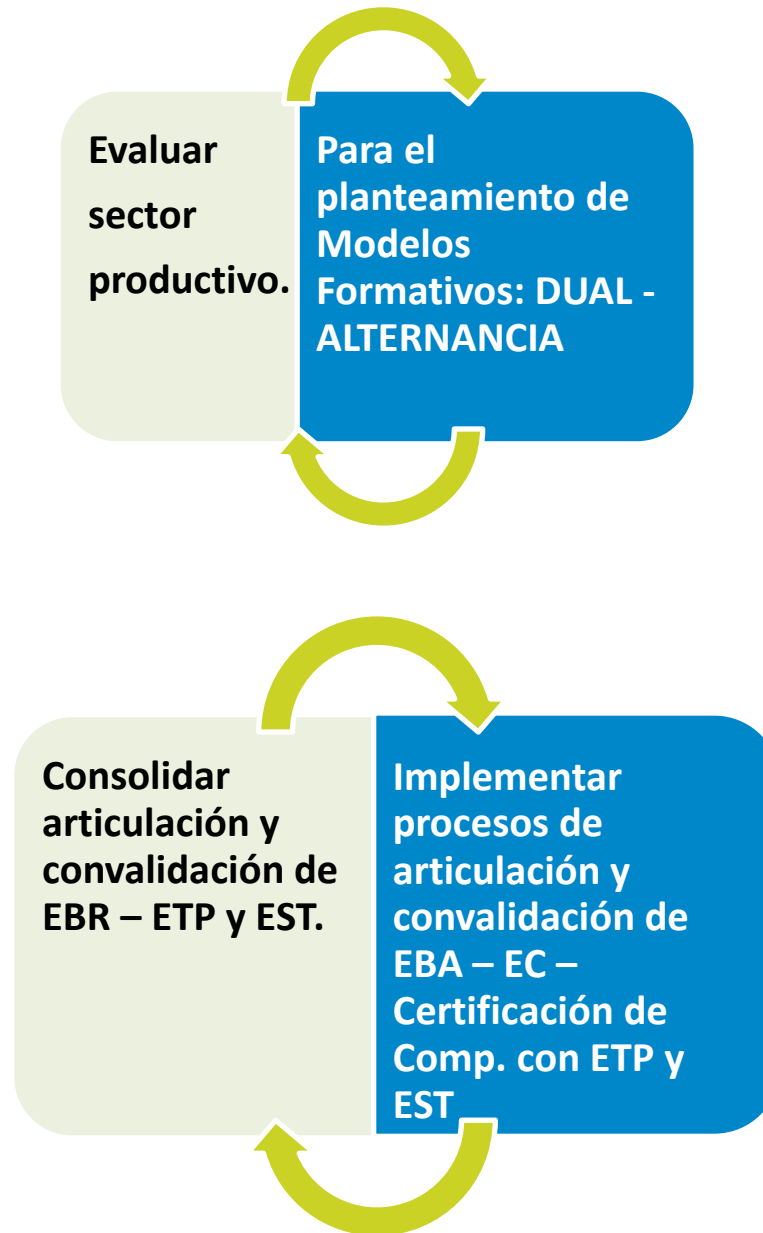
- Articulación con el entorno
- Articulación en el sistema educativo

- Programas de Formación continua
- Emprendimiento e Innovación
- Evaluación del Aprendizaje

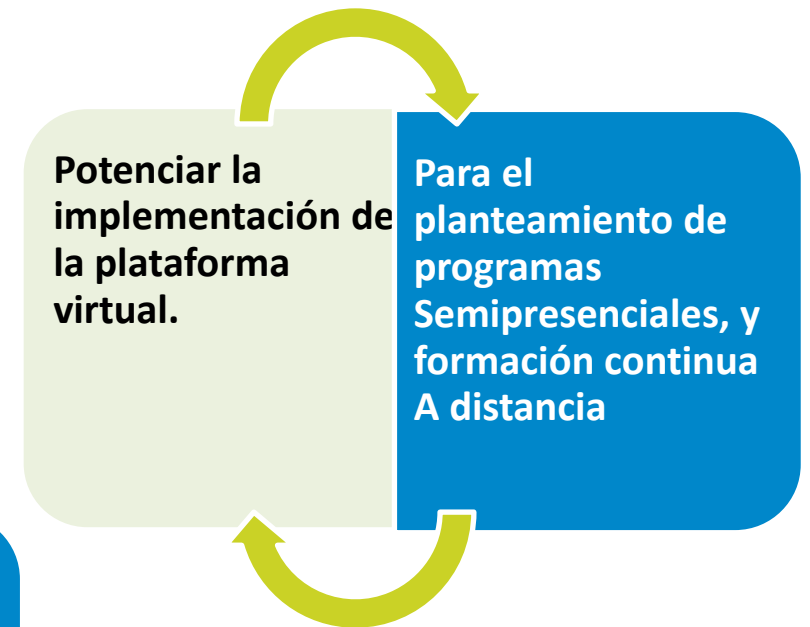
- ORGANIZACIÓN CURRICULAR
- Período académico
- Componentes curriculares
- Programa de estudios

- Disposiciones complementarias

¿Qué desafíos debe enfrentar el CEFOP La Libertad para la implementación de los LAG ?



Revisar experiencias previas de estos modelos y modalidades.

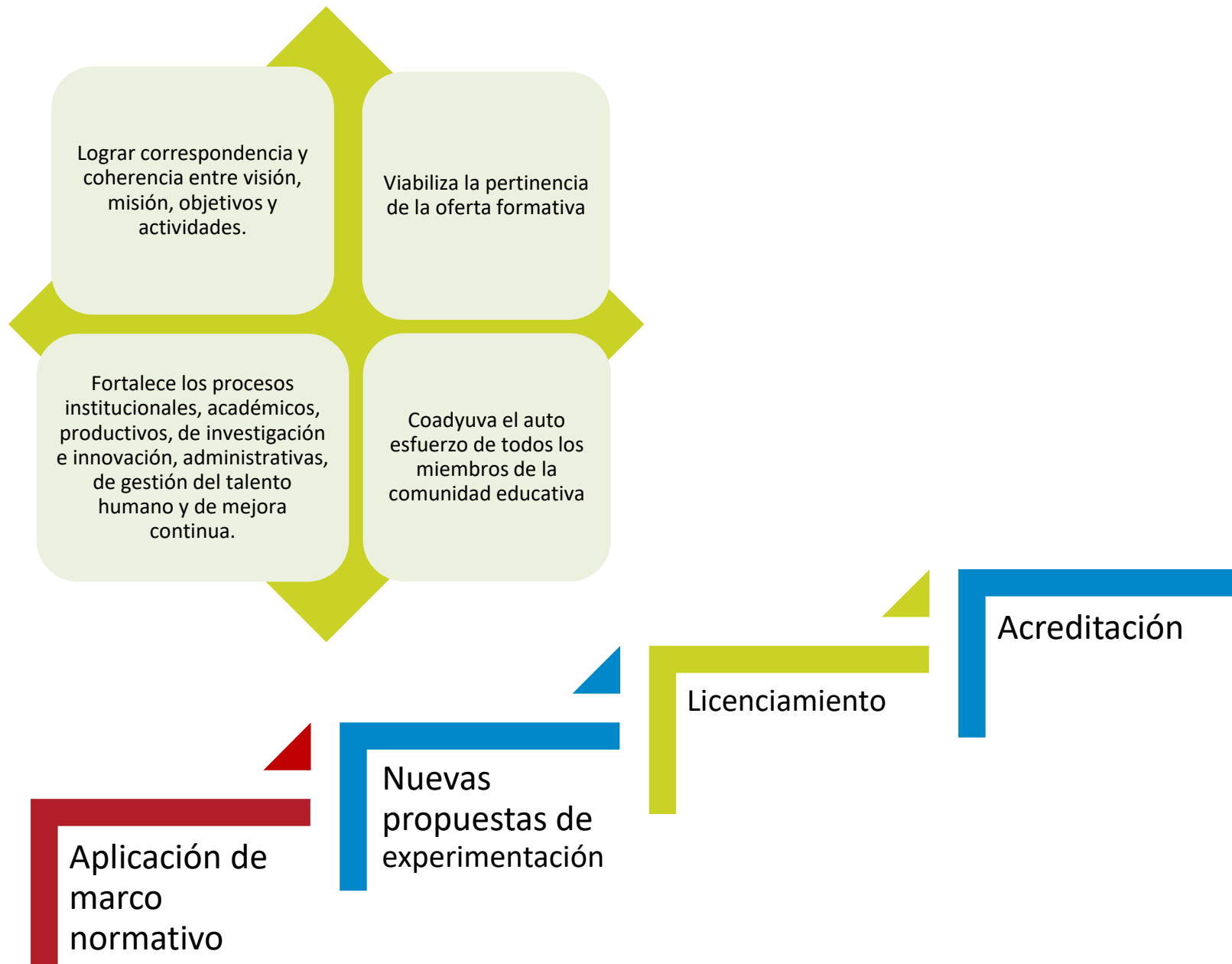


¿Qué desafíos debe enfrentar el CEFOP La Libertad para la implementación de los LAG ?



- Perfil de egreso
- Programa de estudios
- Plan de estudios
- Itinerario Formativo
- Ambientes de aprendizaje
- Equipamiento por ambiente

Continuar con la elaboración de planes de estudios de los ciclos AT y T, acorde a los formatos de los LAG y tomando en cuenta procesos de articulación y convalidación



¿Cómo la autoevaluación institucional puede contribuir para afrontar estos desafíos de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva y los LAG?



Sineace