

Norma de Competencia:

**“PROMOVER Y ORGANIZAR ACCIONES DE PREVENCIÓN EN CASO DE EMERGENCIAS, DESASTRES O SITUACIONES DE PELIGRO INMINENTE”**

Lima, Perú



**Sineace**

**I. RESUMEN DE LA NORMA DE COMPETENCIA**

Esta norma de competencia trata sobre los desempeños esperados para promover y organizar acciones de prevención de desastres o situaciones de peligro inminente teniendo en consideración la normativa vigente.

La norma de competencia es un referente para la evaluación de competencias, programas de capacitación y de formación basados en competencias.

La norma de competencia se fundamenta en criterios rectores de imparcialidad, objetividad, transparencia, libre acceso y aseguramiento de la calidad.

**Sector**

Sector Q : Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social.

División 88 : Actividades de asistencia social sin alojamiento.

**Número de versión**

Versión 1.0

**Fecha de aprobación**

Noviembre 2020

**Documento de aprobación**

Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° .....

**Código de la Norma de Competencia**

NC-Q88-002-V001-2020

**Vigencia**

Cinco (05) años.

**II. MAPA FUNCIONAL DE LA NORMA DE COMPETENCIA****Unidad de Competencia**

---

Planificar acciones de prevención de emergencias, desastres o situación de peligro inminente teniendo en consideración la normativa vigente.

**Elemento de Competencia 1 de 5**

---

Identificar los peligros, vulnerabilidades y riesgos en los mapas comunitarios asumiendo compromisos de acción para estar preparados ante la ocurrencia de emergencias, desastres o situaciones de peligro inminente, considerando la normativa vigente.

**Elemento de Competencia 2 de 5**

---

Promover la elaboración e implementación de planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia aplicando técnicas y metodologías participativas.

**Elemento de Competencia 3 de 5**

---

Identificar los recursos locales en los mapas comunitarios de riesgo para efectuar acciones de preparación de la respuesta ante emergencias, desastres y situaciones de peligro inminente, considerando la normativa vigente.

**Elemento de Competencia 4 de 5**

---

Ejecutar ejercicios de simulacros locales y nacionales en la comunidad considerando la participación de los actores involucrados, considerando la normativa vigente.

**Elemento de Competencia 5 de 5**

---

Promover y organizar a la comunidad para la participación activa en la vigilancia y el monitoreo de peligros en los sistemas de alerta temprana en su localidad, considerando la normativa vigente.

**III. ELEMENTOS DE COMPETENCIA****Código del Elemento de Competencia 1** NC-Q88-002-V001-2020-EL01**Elemento de Competencia 1 de 5**

Identificar los peligros, vulnerabilidades y riesgos en los mapas comunitarios asumiendo compromisos de acción para estar preparados ante la ocurrencia de emergencias, desastres o situaciones de peligro inminente, considerando la normativa vigente.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D1** Identificar las situaciones de vulnerabilidad por fragilidad, exposición y resiliencia de las comunidades por niveles de riesgo.
- D2** Identificar las situaciones de peligro en caso se presenten fenómenos de origen natural, inducidos por la acción humana en la comunidad y por niveles de riesgo.
- D3** Registrar las situaciones de riesgo, peligro y vulnerabilidad identificados en la comunidad.
- D4** Elaborar los mapas comunitarios de riesgos con la localización de peligros y situaciones vulnerables identificando su nivel de riesgo con colores.
- D5** Presentar los mapas comunitarios de riesgos a los actores de la comunidad, aplicando métodos participativos.
- D6** Identificar a los actores de la comunidad que asumirán compromisos de acción y medidas de preparación ante la ocurrencia de emergencias o desastres.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C1** Consecuencias/potenciales impactos de los fenómenos de origen natural y los inducidos por la acción humana.
- C2** Definición de peligros, vulnerabilidades y riesgos de la comunidad.
- C3** Procesos y sub procesos de la Gestión Reactiva, establecidas en el marco normativo de la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD).
- C4** Situaciones por fragilidad, exposición y resiliencia de las comunidades.
- C5** Técnicas y métodos participativos para generar compromisos de actores de la comunidad.

**Código del Elemento de Competencia 2**  
**Elemento de Competencia 2 de 5**

NC-Q88-002-V001-2020-EL02

Promover la elaboración e implementación de planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia aplicando técnicas y metodologías participativas.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D7** Explicar la importancia de la gestión de riesgos, aplicando técnicas y metodologías participativas.
- D8** Explicar los planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia a la comunidad, utilizando material gráfico.
- D9** Elaborar el plan de emergencia familiar identificando las zonas seguras en la vivienda y en la comunidad.
- D10** Planificar los planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia, considerando la normativa vigente.
- D11** Elaborar un directorio familiar y actualizado.
- D12** Monitorear la implementación de los planes de emergencia familiar y el combo de supervivencia, considerando la normativa vigente.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C6** Ejecución de talleres con dinámicas participativas.
- C7** Plan familiar de Emergencia “La Seguridad empieza en Casa”.
- C8** Técnicas y metodologías participativas para la sensibilización en la comunidad.
- C9** Zonas seguras en viviendas y en la comunidad.

**Código del Elemento de Competencia 3**  
**Elemento de Competencia 3 de 5**

NC-Q88-002-V001-2020-EL03

Identificar los recursos locales en los mapas comunitarios de riesgo para efectuar acciones de preparación de la respuesta ante emergencias, desastres y situaciones de peligro inminente, considerando la normativa vigente.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D13** Recoger la información de recursos de la comunidad, considerando fuentes previamente identificadas y validadas.
- D14** Registrar las recomendaciones para la identificación de recursos, considerando la normativa vigente.
- D15** Convocar a las personas de la comunidad priorizando las que puedan proporcionar información valiosa.
- D16** Elaborar el inventario de recursos locales para efectuar acciones de preparación ante emergencias, desastres y peligros inminentes.
- D17** Elaborar el documento de propuesta de requerimientos al Gobierno Local, que contenga el inventario de recursos locales.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C10** Manual de Mapa Comunitario de Riesgos.
- C11** Plan familiar de Emergencia “La Seguridad empieza en Casa”.
- C12** Recursos para efectuar acciones de preparación para la respuesta ante emergencias, desastres y peligros inminentes

**Código del Elemento de Competencia 4**  
**Elemento de Competencia 4 de 5**

NC-Q88-002-V001-2020-EL04

Ejecutar ejercicios de simulacros locales y nacionales en la comunidad considerando la participación de los actores involucrados, considerando la normativa vigente.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D18** Socializar los simulacros locales ante la ocurrencia de una emergencia o desastre en la comunidad como medida de prevención o disminución de riesgos, en el marco de la normativa vigente.
- D19** Convocar a los Voluntarios en Emergencias y Rehabilitación (VER) y orientarlos para la ejecución de simulacros, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
- D20** Planificar los simulacros con la participación de los VER, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
- D21** Ejecutar los simulacros con la participación activa de la comunidad y los Voluntarios en Emergencias y Rehabilitación (VER), poniendo en práctica la evacuación a zonas seguras, primeros auxilios y lucha contra incendios.
- D22** Supervisar el simulacro y el desempeño de los VER de su zona, aplicando la Ficha de Evaluación de Simulacro.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C13** Directiva local de ejecución de simulacro.
- C14** Directorio de Voluntarios en Emergencias y Rehabilitación (VER).
- C15** Ficha de Evaluación de simulacro.
- C16** Protocolos y procedimientos de evacuación, lucha contra incendios y primeros auxilios.
- C17** Técnicas y metodologías participativas para la sensibilización de la comunidad.

**Código del Elemento de Competencia 5**  
**Elemento de Competencia 5 de 5**

NC-Q88-002-V001-2020-EL05

Promover y organizar a la comunidad para la participación activa en la vigilancia y el monitoreo de peligros en los sistemas de alerta temprana (SAT) en su localidad, considerando la normativa vigente.

**Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

- D23** Convocar a la comunidad para organizar los grupos responsables de vigilancia y monitoreo de peligros, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
- D24** Elaborar con la comunidad los componentes y mecanismos del SAT a la comunidad a través del desarrollo de talleres con el uso de técnicas y metodologías participativas.
- D25** Elaborar con la comunidad el cronograma para la vigilancia y monitoreo con periodicidad mensual señalando fechas y responsables.
- D26** Asistir a la comunidad en la ejecución de pruebas de comunicación entre los puntos de vigilancia y el centro de operaciones de emergencia local, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
- D27** Registrar los resultados alcanzados en la elaboración del SAT de la comunidad, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

**Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

- C18** Guía técnica para la implementación del Sistema de Alerta Temprana (SAT).
- C19** Información actualizada sobre el sistema de alerta temprana.
- C20** Técnicas y metodologías participativas para sensibilización en la comunidad.



#### IV. PRODUCTO

- Mapas comunitarios (identifica peligros y vulnerabilidades por niveles de riesgos, inventario de recursos).
- Planes familiares elaborados por las familias de la comunidad.
- Combos de supervivencia de las familias.
- Reporte de monitoreo de la implementación de planes familiares y combos de supervivencia.
- Directorio de los Voluntarios en Emergencias y Rehabilitación (VER).
- Planes para realización de simulacros.
- Ficha de Evaluación del Simulacro, de acuerdo al desarrollo efectuado por la comunidad.
- Cronogramas de vigilancia y monitoreo.
- Reporte que describe los procedimientos efectuados y los resultados alcanzados en la elaboración del Sistema de Alerta Temprana (SAT).

#### V. CAMPO DE APLICACIÓN

- Categoría 1 del campo de aplicación: zona urbana y rural.

#### VI. INFORMACIÓN ADICIONAL

##### Glosario de términos contenidos en los elementos de competencia.

- **Situación de peligro inminente:** Representa el peligro que pueda suceder de manera sorpresiva, inesperada, acción de poder no reaccionar o poder evitar que puede ser causada por un fenómeno de origen natural o inducido por la acción humana, con alta probabilidad de ocurrir y de desencadenar un impacto de consecuencias significativas en la persona, población y su entorno de tipo social, económico y ambiental.
- **Sistemas de alerta temprana (SAT):** Instrumentos y procedimientos con el propósito de monitorear y procesar información sobre peligros previsible los cuales se recolecta y procesa información en un área específica; con la finalidad de difundir y alertar a las autoridades y a la población sobre su activación, ante un evento que pueda causar desastres, para la respuesta a emergencias y minimizar daños e impactos social, facilitando el uso de medidas anticipadas y una respuesta adecuada para reducir o evitar la pérdida de vidas.
- **Mapa comunitario de riesgos:** Representación de las características de una comunidad, un barrio o un determinado sector, con información referente a los peligros y vulnerabilidades existentes, los recursos disponibles con los que cuenta la comunidad tales como ubicación de viviendas, áreas de refugio, u obras de infraestructura, que podrían sufrir daño si ocurriera una inundación, terremoto, deslizamiento de tierra, heladas, bajas temperaturas, epidemias, etc. para hacer frente a la ocurrencia de fenómenos naturales y/o antrópicos o cualquier otro tipo de emergencia, desastre o peligros inminente.
- **Gestión Reactiva:** Es el conjunto de acciones y medidas destinadas a enfrentar los desastres ya sea por un peligro inminente o por la materialización del riesgo.
- **Inventario de recursos locales:** Es un registro integrado por elementos que los recursos de la comunidad, población o un determinado lugar, representa un instrumento de información actualizado para poder ubicar de los recursos de la localidad, tales como: cisterna, herramientas, campanas, megáfonos, camión, centro de salud, etc. Cuyo uso permitirá la toma de decisiones oportunas en las emergencias, desastres y peligros inminentes.

**Desarrollada por.**

- Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica Técnico Productiva del Sineace.

**Instituciones, Empresas y Expertos participantes.**

N°	Institución	Apellidos y Nombres
1	Dirección Regional de Salud – DIRESA región Apurímac	Holgado Jordan, Mariano Walter
2	Gobierno Regional de Apurímac	Dueñas Duran, Julio
3	Hospital “Hugo Pesce Pescetto”	Torres Delgado, Sasha Nicole
4	Institución Educativa “Sagrada Familia”	Vargas Lobatón, Sonia
5	Institución Educativa “Serapio Palomino Cáceres Ccantupata”	Ccarhurarupay De Molleda, Maria Rossi
6	Instituto de Capacitación Profesional “LM Consulting”	Delgado Mejia, Carmen Geraldine
7	Instituto de Capacitación Profesional “LM Consulting”	Delgado Mejía, Verónica Luz
8	Instituto de Capacitación Profesional “LM Consulting”	Huiza Corilla, Geanella Ninfa Luz
9	Instituto de Capacitación Profesional “LM Consulting”	Serrano Muñoz, Alibar
10	Instituto de Capacitación Profesional “LM Consulting”	Soto Huayhuas, Marco Antonio
11	Municipalidad Provincial de Andahuaylas	Moreno Cáceres, Vicky
12	Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social - PAIS	Mallcco Huaraca, Elias
13	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Camacho Arana, Cecilia Marisol
14	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Cangahuala Ortiz, Flor Elena
15	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Villanueva Araujo, José Antonio

**Estatus.**

Original.