

UB1
"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANTA
UNIDAD EJECUTORA 305 "EDUCACIÓN HUANTA"

**RESUMEN EJECUTIVO DE
EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN
DEL POI - 2018**

Área de Gestión Institucional
Huanta- Ayacucho
Perú



INDICE

Presentación	03
1.- Breve reseña histórica que contenga, entre otros, la base legal de creación.....	05
2.- Visión y Misión	07
3.- Estructura Orgánica	10
4.- Principales actividades de la entidad.....	14
5.- Ayuda memoria de Gestión 2018.....	15
8.- Logros obtenidos y dificultades presentadas durante el periodo.....	24



PRESENTACIÓN

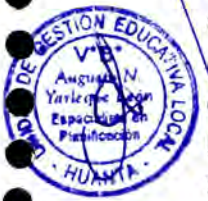
El Informe de Memoria de Gestión Anual de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanta, es el documento que describe la programación, ejecución y evaluación de las actividades programadas en el año fiscal 2018 ejecutadas por los órganos estructurados de esta sede institucional.

El Área de Gestión Pedagógica, empoderó el aspecto pedagógico, con el asesoramiento para la elaboración de los instrumentos de gestión de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas, el seguimiento y monitoreo del proceso pedagógico en las instituciones educativas, así como también del fortalecimiento de capacidades a los docentes y directores en la programación curricular de los aprendizajes en coordinación con la Dirección Regional de Educación de Ayacucho y el Ministerio de Educación, subrayando aún más los (5) cinco compromisos de gestión escolar previsto por el MINEDU.

El Área de Gestión Institucional, ha impulsado la programación, ejecución y seguimiento de los objetivos y metas presupuestales conforme al presupuesto institucional de apertura – PIA y consecuentemente a los adicionales del Presupuesto Institucional Modificado 2018 de la Unidad Ejecutora 305 “Educación Huanta”, garantizando la contratación docente por demanda educativa, el pago de remuneraciones y otros beneficios correspondientes a los docentes de la Ley N° 29944 de la Reforma Magisterial, Auxiliares y Administrativos bajo el Régimen del D.L. N° 276.

Los Órganos de Apoyo (Administración, OCI y Asesoría Jurídica) por su parte cumplieron las actividades y metas previstas en beneficio de la administración de los recursos humanos y la población magisterial en general.

Con el Programa Presupuestal “Logros de Aprendizaje de la Educación Básica Regular”, se concreta una de las políticas nacionales educativas, la equidad mediante la provisión de educación de calidad especialmente en las zonas de menor desarrollo humano que requieren atención prioritaria y que tienen nivel de aprendizaje observable (“debajo del Nivel 1” y “Nivel 2”) se efectuaron acciones relacionadas con el acompañamiento pedagógico, capacitación a maestros y directores, dotación de materiales educativos en ese marco, se actuó en 222 Instituciones Educativas Públicas focalizadas bajo la orientación de 27 acompañantes pedagógicos (soporte 8, ASPI primaria 18 y ASPI inicial 1) beneficiados a cerca de 7,687 alumnos, los distritos focalizados en PELA son: Santillana, Sivia, Llochegua, Canayre, Pucacolpa y Ayahuanco. Por otro lado, se llevó a cabo la ejecución de las estrategias nacionales relacionadas a ampliación de cobertura de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura alcanzándose el 99.2% de lo programado en el 2018, acciones que se efectuaron bajo los lineamientos para la implementación de Programa de Educación “Logros de aprendizaje de los estudiantes de la Educación Básica Regular” para el II Ciclo de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria. Es decir, las acciones efectuadas se articulan con el objetivo general y objetivos parciales planteados para el presente año, asimismo con uno de los objetivos estratégicos plasmados por el Gobierno Regional (tercer objetivo estratégico: “Incremento de logros de aprendizaje en Educación Básica Regular” consignado en la R.E.R. N° 0851-2011-GRA/PRES del Gobierno Regional de Ayacucho).



Con respecto, al contexto de ingresos, se tiene que en la fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados se alcanzó la suma de S/. 270,973.00 generado principalmente por las recaudaciones; llegando a ejecutarse el 83.93% al 31 de diciembre de 2018.

Sobre la ejecución de gastos del Presupuesto de recursos Ordinarios se devengó el monto total de S/. 88'552,556.89 Soles, constituyendo la ejecución presupuestal del 98.58% del Presupuesto Institucional Modificado-PIM de un total de S/. 89'832,473.00 Soles de toda la fuente de Financiamiento de los Recursos Ordinarios del Año Fiscal del 2018. Asimismo, los saldos existentes corresponden al Presupuesto de Recursos Determinados-FED se devengó el monto total de S/. 312,208.67 Soles, constituyendo la ejecución presupuestal del 40.36% del Presupuesto Institucional Modificado-PIM de un total de S/. 773,594.00 Soles y Donaciones y transferencias se devengó el monto total de S/. 180,118.80 Soles, constituyendo la ejecución presupuestal del 80.23% del Presupuesto Institucional Modificado-PIM de un total de S/. 224,507.00 Soles, que tiene carácter irreversible en la Unidad Ejecutora.

DIRECCIÓN.



1.- BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA UGEL HUANTA:

La Unidad Ejecutora 305 – Educación Huanta, fue creada el 13 de diciembre del año 2010, mediante la Resolución Ejecutiva Regional N° 1160-2010-GRA/PRES, y comprende los ámbitos de las Instituciones Educativas de la provincia de Huanta, estableciendo como sede la capital de la provincia de Huanta.

La Unidad de Gestión Educativa Local de Huanta, como hoy se le denomina está enmarcada a muchos años de vida institucional, es decir ha experimentado una evolución tanto en forma, planes, estrategia de desarrollo, etc. Asimismo, la entidad ha adoptado diferentes denominaciones tales como: Supervisión Educativa, Jefatura Zonal, Dirección Zonal, Núcleo Educativo Comunal (NEC), Unidad de Servicios Educativos (USE), Unidad de Gestión (UGE); y finalmente la Unidad de Gestión Educativa Local, con autonomía y dependencia directa en anteriores años del Ministerio de Educación y actualmente con el proceso de la descentralización de la Dirección Regional de Educación y Gobierno Regional de Ayacucho.

Durante el Régimen militar de 1968 – 1980 se crea la denominada Supervisión Educativa de Huanta, entidad dependiente del Ministerio de Educación, con funciones bastante limitadas, donde reinaba el centralismo, abocándose solamente a la administración de personal, verificación de los centros educativos (hoy Instituciones Educativas), planillas entre otros. Estuvo supeditada y dependía de la III Región de Huancayo – Junín, con la promulgación del D.S. N° 012-88-ED, la USE Huanta, se desarrolló como ejecutora administrando en ese entonces un presupuesto propio; inició sus actividades teniendo como sede institucional en local del Colegio Estatal “González Vigil”, ubicado en la Plaza de armas de Huanta; posteriormente la UGEL – Huanta en la época de la Regionalización del País, tuvo que depender íntegramente del Consejo Transitorio de Administración Regional (CTAR) “Los Libertadores Wari” la misma que vendría acompañada en una serie de diferencias administrativas en el cumplimiento de funciones y tareas administrativas, como producto de los favoritismos políticos que la dejarían afrontando serios problemas en el cumplimiento de los fines y objetivos.

En el año 2002 a través de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación y posterior denominación como UGEL, funcionando conforme al Cuadro Analítico de Personal (CAP) establecido por la Resolución Suprema N° 204-2002-ED de fecha 19 de Diciembre de 2002 y publicada en el Diario Oficial “El Peruano” el 12 de enero del 2003.

Entre los profesionales que fueron designados como Directores de USE y UGEL, podemos señalar: Rodolfo Rondinel Cuellar, Blasco Torres Ferrúa, Óscar Mauro Delgado Andía, Consuelo Cárdenas Manrique, Rolando Quispe Sánchez, Fernando Lagos Arriarán, Celso Cireno Geldres Cuadros, Hugo Pino Villanueva, Enrique Asto Ccochachi, Pedro Gutiérrez Tineo, Samuel del Castillo Salguero, Félix Maraví Marmanillo, Homero Trejo González, Fredy Ali Bastidas, Víctor Prado Farfán, Gelacio Pinco Aguilar, Luis José Silva Carvajal, Sipriana Lila Toledo Espinoza, Elda Ysolda Rivera Mendoza, Leónidas Cayo Rodríguez Quispe, Aquiles Orellana Gutiérrez, Darío Aronés Esquivel, Máximo Contreras Cconovilca, Abilio Ephrain



González Ludeña, Juan Alberto Palomino Rojas, Carmen Felipe Soto, Alix Jorge Aponte Cervantes, Richard Edgar Guardia Yupanqui, Tolomeo Lucio Caso Rimari, Samuel Nalvarte Pariona, Duval Juan Velásquez Ramírez, Carlos Martin Muñoz Baldeón, Edwin Rolando Aguilar Chávez, Director Duval Juan Velásquez Ramírez y actual Director Joan Oliver Huamán Basaldúa.

En la actualidad la Unidad de Gestión Educativa Local – Huanta es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional de Ayacucho con autonomía en su ámbito de su competencia, su jurisdicción territorial es la Provincia, asimismo es responsable de la ejecución presupuestal como “Unidad Ejecutora 305 Educación Huanta”.



2.- VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

En el marco de la Directiva N° 001-2014-CEPLAN, el Gobierno Regional de Ayacucho aprueba mediante la Resolución Ejecutiva Regional N° 902-2017/GRA-GR, la Directiva para la Programación, Formulación, Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional del Gobierno Regional de Ayacucho 2018, debiendo tener en cuenta la Resolución Ejecutiva Regional N° 010-2018/GRA-GR, que aprueba el **"Plan Estratégico Institucional 2018-2020"**, como documento de gestión institucional que contiene los principales lineamientos para los próximos 3 años en la Región Ayacucho; y siendo la UGEL Huanta el órgano estructurado del Gobierno Regional de Ayacucho, como resultado de la fase institucional del proceso de planeamiento estratégico; se sujeta en la siguiente filosofía institucional:

A) **VISION:**

"Ayacucho es una región con sólida identidad cultural, comprometida con el desarrollo humano como estrategia fundamental del cambio social; su proyección al futuro está basada en las capacidades humanas de mujeres y hombres, que han desarrollado una estructura productiva diversificada, competitiva, ambientalmente sostenible y articulada al mercado nacional e internacional, que garantiza una buena calidad de vida para todos. El proceso de transformación regional se sustenta en instituciones modernas y transparentes, liderazgos de calidad, el tejido social fortalecido y el ejercicio de la participación ciudadana en la gestión pública".

B) **MISION:**

En el proceso de planeamiento estratégico los actores institucionales han redefinido y acordado que la misión del Gobierno Regional de Ayacucho, y siendo la UGEL como instancia descentralizada, es el siguiente:

"Conducir la gestión pública regional en el marco de las políticas nacionales y sectoriales, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible de la región, de manera participativa, inclusiva y eficiente".

Sin embargo, la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanta, como entidad rectora de la Educación en la *Provincia* de Huanta, tiene la siguiente misión:



"Es una institución descentralizada, promotora del mejoramiento de la calidad educativa a través de un currículo contextualizado y pertinente con trabajo concertado entre la sociedad educadora, priorizando su atención en las zonas de mayor vulnerabilidad, que permitan afrontar situaciones de la vida cotidiana, con asistencia técnica permanente a la gestión pedagógica e institucional, que promueva la práctica de principios y valores, mediante una educación inclusiva, con identidad intercultural, el enfoque ambiental y el uso racional de los recursos disponibles para el desarrollo integral de los estudiantes y la sociedad".

C) **PRINCIPIOS.**

En la UGEL Huanta, practica y ejerce en todo nuestro accionar, los siguientes principios:

1. **Lideramos la gestión educativa, pensando en ti.**

Somos una institución pública que asume la gestión educativa con calidad y liderazgo de la provincia de Huanta, considerando la demanda educativa de la sociedad para cerrar las brechas del analfabetismo y desarrollar las capacidades de las personas.

2. **Atención rápida y oportuna.**

Cuanto más simple y eficiente se tenga establecida nuestra gestión por procesos, con mayor prontitud y eficiencia podremos atender a nuestros usuarios.

3. **Eficiencia y cumplimiento en nuestras acciones y atenciones.**

Eficiencia: "Tendremos capacidad para lograr nuestros objetivos, empleando los mejores medios posibles".

Eficacia: "Alcanzaremos nuestras metas en el menor tiempo posible.

4. **El cambio y la innovación fuente de nuestro trabajo.**

*Primero, como personas, en que momento nos damos cuenta que necesitamos **cambiar**, tener actitudes diferentes, pensar de manera diferente,*



comportarse de manera diferente, o mejor aún de adoptar una perspectiva distinta para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

5. Puertas abiertas y ojos abiertos.

Convencidos, de que todas las puertas y los ojos deben estar abiertos, para todos los ciudadanos y usuarios de la provincia de Huanta, para que tengan acceso a la información y a la transparencia de la gestión educativa a través de sus diferentes medios de archivos, que la UGEL Huanta se compromete a cumplir.

D) VALORES CORPORATIVOS

RESPONSABILIDAD	Uso eficiente de los recursos y procesos administrativos, para una buena gestión administrativa y pedagógica.
RESPETO	Compromiso de tratamiento igual y justo a los usuarios y compañeros de trabajo. Participación de los agentes en la gestión y aceptar sus aportes.
HONESTIDAD	Reconocimiento de los triunfos de los servidores y exaltarlos, así como su fracasos para brindar nuestro apoyo y respeto por la persona.
SOLIDARIDAD	Identificación de las zonas más desfavorecidas y sus intereses para su atención oportuna.
LABORIOSIDAD	Compromiso de asumir los nuevos retos y desafíos con eficiencia y eficacia. (pro-actividad).
TOLERANCIA	Respeto a las opiniones, ideas o actitudes de los demás.



LEMA:
UGEL con "Actitud Renovada"

"Transformemos la educación para todos y todas"

LOGO:



3.- ESTRUCTURA ORGÁNICA

3.1.- Organigrama:

La Unidad de Gestión Educativa Local, tiene la siguiente estructura orgánica:

1. Órgano de Dirección

1.1. Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanta.

2. Órgano de Control Institucional

2.1. Oficina de Control Institucional.

3. Órgano de Apoyo

3.1. Área de Administración

3.2. Área de Asesoría

4. Órganos de Línea

4.1 Área de Gestión Pedagógica.

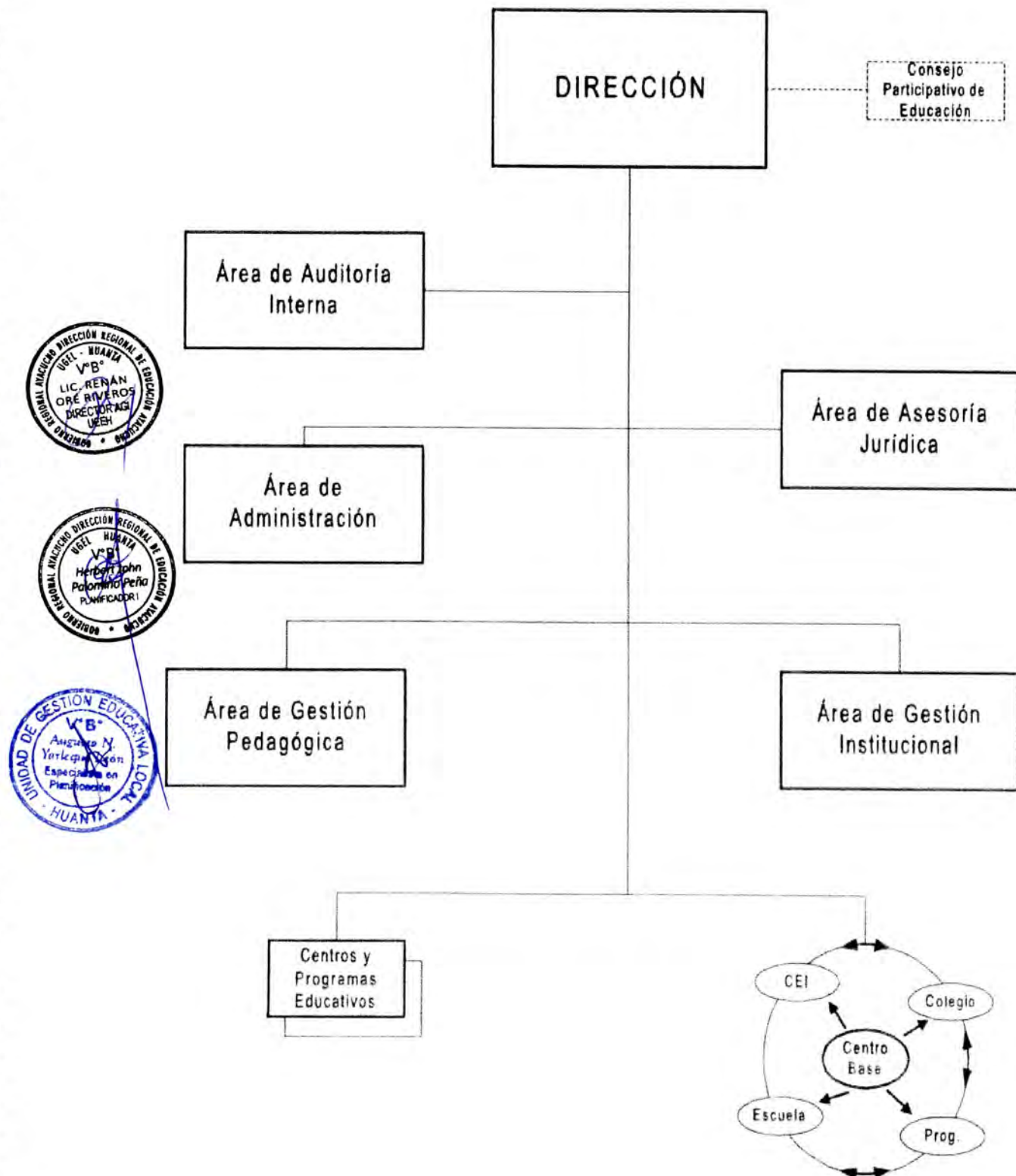
4.2 Área de Gestión Institucional.

5. Órgano de Participación

5.1. Consejo Participativo Local de Educación



ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA DE HUANTA



ESTRUCTURA ORGANICA

Órgano de Dirección

El Director es el Titular de la entidad y el funcionario con mayor nivel jerárquico en su ámbito, con autoridad y facultad para adoptar decisiones resolutivas y administrativas de acuerdo a ley.

Órganos de Línea

Área de Gestión Pedagógica.- Encargado de asesorar, orientar, investigar, adecuar, experimentar, validar, monitorear, supervisar y evaluar las acciones educativas que se desarrollan en las instituciones educativas en el ámbito provincial.

Área de Gestión Institucional.- Encargado del asesoramiento técnico, en las áreas de planeamiento, presupuesto, racionalización y estadística en su ámbito jurisdiccional.

Órgano de Asesoramiento

Asesoría Jurídica: Órgano encargado de atender los requerimientos de asesoría legal y brindar orientación especializada en asuntos de su competencia.

Órgano de Apoyo

Área de Gestión Administrativa: Órgano encargado de la administración de los recursos institucionales, e involucrados en el desarrollo del potencial del recurso humano, la ejecución financiera, y el asesoramiento en el mantenimiento de la infraestructura educativa, así como en el uso racional y oportuno de los bienes y servicios educativos que brinda la institución.

Órgano de Control Institucional: Órgano encargado de realizar las auditorías de cumplimiento y los servicios de control, referente a la gestión administrativa, financiera y educativa que realiza la entidad, igualmente a la gestión educativa que se realizan en las instituciones educativas que se hallan en su jurisdicción, con la finalidad de identificar riesgos, deficiencias y el incumplimiento de la normatividad del sector, que ocasione perjuicio al servicio educativo.

Órgano de Participación

Consejo Participativo Local de Educación: Órgano de participación, concertación y vigilancia ciudadana que apoya el proceso de elaboración, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Local, encargado de promover y apoyar la participación de la Sociedad Civil, en una gestión educativa eficiente, democrática y transparente.

Órganos Desconcentrados

Corresponde a las Instituciones Educativas, que son instancias de ejecución descentralizada de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huanta, con autonomía en el ámbito de su competencia.

La Institución Educativa como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado. En ella tiene lugar la prestación del servicio. Puede ser pública o privada.

Es finalidad de la Institución Educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes. El Proyecto Educativo Institucional orienta su gestión.

La Institución Educativa, como ámbito físico y social, establece vínculos con los diferentes organismos de su entorno y pone a disposición sus instalaciones para el desarrollo de actividades extracurriculares y comunitarias, preservando los fines y objetivos educativos, así como las funciones específicas del local institucional.



PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

- Contribuir a la formulación de la política educativa local, regional.
- Diseñar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo de su jurisdicción en concordancia con los Proyectos Educativos Regionales y Nacionales y con el aporte en lo que corresponda, de los gobiernos Locales.
- Regular y Supervisar las actividades y servicios que brindan las instituciones Educativas, preservando su autonomía institucional.
- Asesorar la gestión pedagógica, institucional y administrativa de las instituciones educativas bajo su jurisdicción, fortaleciendo su autonomía institucional.
- Prestar apoyo administrativo y logístico a las instituciones educativas públicas de su jurisdicción.
- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación del presupuesto anual de las instituciones educativas.
- Promover la formación y funcionamiento de redes educativas como forma de cooperación entre instituciones educativas de su jurisdicción, las cuales establecen alianzas estratégicas con instituciones especializadas de la comunidad.
- Apoyar el desarrollo y la adaptación de nuevas tecnologías de la comunicación y de la información para conseguir el mejoramiento del sistema educativo con una orientación intersectorial.
- Impulsar la actividad del Consejo Participativo Local de Educación, a fin de generar acuerdos intersectoriales en beneficio de los educandos.
- Formular, ejecutar y evaluar su presupuesto en atención a las necesidades de las instituciones educativas y gestionar su financiamiento local, regional y nacional.
- Determinar las necesidades de infraestructura y equipamiento, así como participar en su construcción y mantenimiento, en coordinación y con el apoyo del Gobierno Local y Regional.
- Promover centros culturales, bibliotecas, teatros y talleres de arte así como el deporte y la recreación, y brindar apoyo sobre la materia a los Gobiernos Locales que lo requieran. Esta acción se realiza en coordinación con los Organismos Públicos Descentralizados de su zona.
- Identificar las necesidades de capacitación del personal docente y administrativo y desarrollar programas de capacitación, así como brindar facilidades para la superación profesional.
- Formular proyectos para el desarrollo educativo local y gestionarlos ante instituciones de cooperación nacional e internacional.
- Actuar como instancia administrativa en los asuntos de su competencia.
- Informar a las entidades oficiales correspondientes, y a la opinión pública, de los resultados de su gestión.
- Brindar el asesoramiento a los Directores y Padres de Familia respecto a la normatividad de la Asociación de Padres de Familia en las Instituciones Educativas de su jurisdicción.



AYUDA MEMORIA DE GESTION 2018

9001 ACCIONES CENTRALES

5000003 GESTION ADMINISTRATIVA

LOGROS OBTENIDOS

- Cumplimiento del 100% en ejecución del mantenimiento escolar 2018-1, programados por el FED.
- Distribución de material educativo y fungible al 99% a las II.EE. de nivel EBR, EBE y EBA. en el año 2018.
- Ejecución del 99% del PIM de acciones centrales – gestión administrativa a nivel de devengado.
- Bienes patrimoniales inventariados y etiquetados al 80% de la sede UGEL Huanta y las II.EE. de la jurisdicción.
- Pago oportuno de los SS.BB al 100% de la sede UGEL Huanta y de las II.EE. de nivel EBR, EBE y EBA. (II.EE. que cuentan con los servicios básicos) en el año 2018.
- Contratación oportuna al 99% de docentes para garantizar el buen inicio del año escolar, así como también la contratación del 100% de personal administrativo en la sede UGEL Huanta.
- Pago oportuno mensual al 100% de las planillas de remuneraciones del personal docente, administrativo y otros.

ANALISIS FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
CONTAR CON EL PROFESIONAL PREPARADO Y EXPERIMENTADO EN EL CARGO.	LA BUROCRACIA.
COORDINACION OPORTUNA ENTRE LAS DIFERENTES AREAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	FALTA DE DIRECTIVAS PARA LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
INGRESOS DE PRESUPUESTOS ADICIONALES POR PARTE DEL GOBIERNO POR CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS A MEDIADOS DE AÑO.	ASIGNACION DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO INSUFICIENTE PARA ATENDER TODAS LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION POR PARTE DEL GOBIERNO CENTRAL.



0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASCA REGULAR (PELA)

RESULTADO DE INDICADORES EN EL PRIMARIA: Comprensión Lectora y Matemática

RESULTADO INDICADORES DE PELA-090								
AREA	2007	2012	2013	2014	2015	2016	2017*	2018 PROYECCIÓN
COMPRESIÓN LECTORA 2º	7.30	13.1	20.5	29.9	45.4	44.90	...	49.8
MATEMÁTICA 2º	7.3	9.7	12.7	21.7	30.9	44.60	...	49.00

- El año 2017 no se ejecutó Evaluación Censal

LOGROS IMPORTANTES DEL PROGRAMA:

- Se brindó Acompañamiento Pedagógico Bilingüe en el Nivel Inicial con 01 acompañante pedagógico ejecutando total 51 visitas y 10 días taller a 6 docentes en 6 instituciones en el distrito de Santillana beneficiando a 51 estudiantes.
- Se brindó Acompañamiento Pedagógico Bilingüe en el nivel primaria con 18 acompañantes pedagógicos ejecutando 1189 visitas y 12 días de taller para un total de a 144 docentes en 60 instituciones educativas ubicado en: 21 en Sivia, 19 en Llochegua, 5 en Pucacolpa, 2 en Ayahuanco, 10 en Santillana y 03 en Chaca beneficiando un total de 1825 estudiantes.
- Se brindó Acompañamiento Pedagógico Polidocente Completa con 8 acompañantes ejecutando 668 visitas de acompañamiento pedagógico a docentes de 1ª a 4ª grado, para un total de 132 docentes y 10 días taller para docentes de 1ª a 6ª grado de 13 instituciones educativas polidocentes completas focalizadas beneficiando 3131 estudiantes.
- Se ha fortalecido a CRFA Los Mártires de Uchuraccay quienes han ejecutado visita domiciliaria con 11 docentes a 41 alumnos.
- Se ha fortalecido a 11 instituciones educativas de nivel secundaria a 96 administrativos con la Intervención Jornada Escolar Completa
- Se atendió a 40 PRONOEI con 4 docentes coordinadora en los 12 distritos.
- Se brindó 15 asistencia técnica, 15 GIAS y 05 días de taller en el marco de la implementación de Currículo nacional en la línea formativa "Por la Mejora de Los Aprendizajes" en dos instituciones educativa un total de 15 docentes.
- Se adquirió material fungible 826 kits para primaria 40 kit para PRONOEI y 570 Kit para nivel inicial



0091 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (ACCESO)

RESULTADO DE INDICADORES EN EL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA: Tasa Neta de Matricula en los Niveles del Inicial, Primaria y Secundaria.

RESULTADO INDICADORES DE ACCESO-0091

Tasa neta de matrícula, educación inicial (% de población con edades 3-5)

Número de matriculados en Inicial que se encuentran en el grupo de edades que teóricamente corresponde al nivel de enseñanza, expresado como porcentaje de la población total de dicho grupo de edades.

Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PERÚ	77.3	80.8	82.6	83.2	89.8	91.4
Sexo						
Femenino	78.1	81.3	84.3	84.5	90.0	92.1
Masculino	76.6	80.4	80.8	82.0	89.7	90.8
Área y sexo	0.0					
Urbana	80.4	82.6	83.8	82.9	89.8	91.4
Femenino	81.1	82.9	85.6	84.5	90.0	92.2
Masculino	79.6	82.3	82.1	81.5	89.6	90.8
Rural	70.0	76.2	79.3	83.9	89.8	91.4
Femenino	70.4	77.1	81.0	84.5	89.8	91.7
Masculino	69.7	75.5	77.5	83.4	89.8	91.1
Lengua materna						
Castellano	78.0	81.5	82.8	83.5	90.1	91.5
Indígena	68.7	74.9	80.1	82.0	89.3	91.5
Nivel de pobreza						
No pobre	82.5	84.8	85.6	85.0	91.6	93.2
Pobre	69.7	73.5	78.1	79.7	86.0	88.0
Pobre extremo	63.2	71.8	72.4	79.8	84.7	86.8
Región						
Ayacucho	69.9	82.3	80.9	78.3	94.3	91.8
	2012	2013	2014	2015	2016	2017

Nota: Las edades están calculadas al 30 de junio.

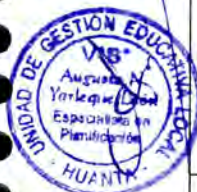
LOGROS IMPORTANTES DEL PROGRAMA:

- 20 familias en el nivel inicial y 25 en el nivel secundario de zonas rurales son empoderados en la enseñanza del nivel inicial y los problemas de abandono escolar en secundaria.
- Se acondiciona la creación de la institución educativa en el centro de poblado de Palmayoc, para su funcionamiento en el 2019 estando a la espera de la resolución de la creación por parte de la Dirección Regional de Ayacucho.



0106 "INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA"

AVANCE DE EJECUCIÓN	LOGROS OBTENIDOS	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	MEDIDAS CORRECTIVAS
Avance de 100%	ESPECIALISTA DE EDUCACION: META :34 CLASIFICADOR : 3000789 DOTACIÓN DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS PARA CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS. Se ha cumplido con la ejecución de compras de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos, institución educativa.	• Escaso conocimiento del uso y manejo del Programa Presupuestal 106. • Dificultad en la compra de requerimientos por parte de responsable de adquisiciones y compras.	• Organizar y ejecutar el clasificador correspondiente para la dotar los materiales en beneficio de las instituciones CEBEs.
90% de avance	META :36 CLASIFICADOR : 3000792 MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS EN LOCALES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS. Se ha ejecutado con el mantenimiento y acondicionamiento de espacios locales. Centros de educación básica especial y centros de recursos.	• Escaso personal para la ejecución del mantenimiento y acondicionamiento de centros de educación básica especial. • Inoportuna ejecución de algunos clasificadores porque les corresponde a las directoras d de los CEBEs. Como en servicio de suministro de energía eléctrica, servicio de agua y desagüe, servicio de telefonía fija y servicio de internet.	• Organizar y ejecutar el clasificador correspondiente para la dotar los materiales en beneficio de las instituciones CEBEs. • Organizar y ejecutar los clasificadores correspondientes para la dotación de materiales en beneficio de las CEBEs Focalizadas.
98.26 % de avance	META :37 CLASIFICADOR: 3000793 ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO. Se ha ejecutado con la asistencia a familias de instituciones educativas inclusivas con la participación de la coordinadora y con el apoyo de SAANEE.	• Dificultad en la compra de requerimientos por parte de responsable de adquisiciones y compras. • Entrega inoportuna de los materiales a las instituciones focalizados	• Prever oportunamente el presupuesto para el taller de fortalecimiento como en las adaptaciones curriculares. • Continuar con el Taller de fortalecimiento de capacidades referentes a educación Básica Especial.
95.42% de avance	META :38 CLASIFICADOR : 3000793	• Demora en la aprobación del presupuesto para la ejecución	• Organizar Talleres de actualización docente con



ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL PARA PARTICIPACIÓN EN PROCESO EDUCATIVO.	Se ha ejecutado con la adquisición y entrega de accesorios de material didáctico y útiles de enseñanza en favor de estudiantes con habilidades especiales.	del taller y la campaña de sensibilización. • Dificultad en la compra de requerimientos por parte de responsable de adquisiciones y compras.	temas referentes a las adaptaciones curriculares.
TOTAL DE II.EE FOCALIZADOS.		• Programa Presupuestal 106 es un apoyo en beneficio de los estudiantes con habilidades especiales, padres de familia y docentes.	• El Programa Presupuestal 106 debe continuar en beneficio de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

NUMERO DE II.EE CEBE	NUMERO DOCENTES	NUMERO DE ESTUDIANTES.	NUMERO DE PADRES DE FAMILIA.
CEBE HUANTA	08	53	53
CEBE LURICOCHA	05	55	55
100%	78.63%	98%	100%



DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0051 "PROGRAMA PRESUPUESTAL "PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS".

RESULTADOS DE INDICADORES

METAS DE INDICADORES DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO A NIVEL REGIONAL

PLIEGO: 444 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

SECTOR: EDUCACIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA: "PROGRAMA PRESUPUESTAL "PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS"

Indicador de desempeño: RESULTADO/PRODUCTO	Unidad de medida	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
RESULTADO ESPECÍFICO: Disminución del Consumo de Drogas en la Población de 12 a 65 Años					
1. % de estudiantes del nivel Secundario capacitados en habilidades psicosociales para la prevención del consumo de Drogas.	Porcentaje	80.00%	81.60%	92.00%	94.50%

LOGROS RESALTANTES DEL PROGRAMA.



- I. Se capacitar a un total de 22 Docentes facilitadores del ámbito de la UGEL Huanta bajo la temática de Familias Fuertes: "Amor y Límites". Este taller se desarrolló en la ciudad de Huamanga y su conducción y desarrollo fue realizada por profesionales acreditados para la disertación y fortalecimiento de este específico tema.



166 docentes capacitados (marzo y agosto) para el desarrollo de las sesiones de tutoría en el marco del "PROGRAMA PRESUPUESTAL "PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS". Estos docentes tutores ejecutaron 12 sesiones que enmarcan una serie de temas (acorde a cada año de estudio) preventivos al consumo de drogas lícitas e ilícitas, así como de proyectos de vida y autogobierno y control emocional.



- II. Se alcanzó 171 aplicaciones ejecutadas (01 aplicación implica el desarrollo de 12 sesiones de tutoría con una duración mínima de 02 hora pedagógicas), beneficiando así a 3749 estudiantes del ámbito urbano y rural de la UGEL Huanta.

- IV. 44 acciones preventivas/promocionales desarrolladas por los líderes estudiantiles.

- V. 02 aplicaciones (01 aplicación consta de 13 sesiones realizadas por un profesional psicólogo especializado en estos temas) de estrategias socioeducativas para la

intervención con grupos de riesgo. Estas aplicaciones se desarrollaron en las IIEE de esmeralda de los andes y San Francisco de Asís.

- VI. 25 aplicaciones del programa: “familias fuertes amor y límites” en las IIEE focalizadas por el programa. Fortaleciendo capacidades parentales de 350 familias.

TABLA 01: ESTUDIANTES CAPACITADOS EN SESIONES DE TUTORÍA.

N°	Instituciones Educativas	N° DE ESTUDIANTES	DISTRITO
1	NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	202	LURICOCHA
2	MARIA AUXILIADORA	1020	HUANTA
3	SAN FRANCISCO DE ASIS	685	HUANTA
4	ESMERALDA DE LOS ANDES	556	HUANTA
5	SAN JUAN DE LA FRONTERA	295	HUAMANGUILLA
6	HUANTA	267	HUANTA
7	CARLOS CH. HIRAOCA	123	IGUAÍN
8	TENIENTE CORONEL MARIANO SOSA LOZANO	116	HUANTA
9	LUIS CAVERO BENDEZU	192	HUANTA
10	MARIA URRIBARRI GOMEZ	147	HUANTA
11	JOSE FELIX IGUAÍN	146	LURICOCHA
Total		3749	

Programa Presupuestal 0051 UGEL Huanta

TABLA 02: Beneficiarios PP0051.

N°	DISTRITO	N° DE ESTUDIANTES	N° DE TUTORES	N° DE SECCIONES
1	HUANTA	2983	122	126
2	LURICOCHA	348	18	19
3	IGUAÍN	123	6	6
4	HUAMANGUILLA	295	20	21
5	TOTAL	3749	166	172

Programa Presupuestal 0051 UGEL Huanta



ESTADISTICA 2018 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA UNIDAD EJECUTORA 305 EDUCACIÓN HUANTA

Distrito	IIEE INICIAL		ALUMNOS INICIAL		DOCENTES INICIAL		LOCAL INICIAL	
	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
Total	247	10	5,340	339	350	25	179	2
Huanta	49	9	2,147	329	110	24	26	2
Ayahuanco	6	0	78	0	8	0	6	0
Huamanguilla	12	0	163	0	11	0	6	0
Iguain	9	0	121	0	11	0	7	0
Luricocha	17	0	300	0	23	0	14	0
Santillana	21	0	195	0	20	0	16	0
Sivia	43	0	660	0	51	0	30	0
Llochegua	33	1	826	10	49	1	26	0
Canayre	10	0	267	0	15	0	7	0
Uchuraccay	21	0	251	0	24	0	17	0
Pucacolpa	16	0	193	0	17	0	16	0
Chaca	10	0	139	0	11	0	8	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas
ESCALE 15-01-2019

Distrito	IIEE PRIMARIA		ALUMNOS PRIMARIA		DOCENTES PRIMARIA		LOCAL PRIMARIA	
	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
Total	211	11	12,426	667	869	51	166	0
Huanta	34	10	5,184	644	295	50	24	0
Ayahuanco	5	0	171	0	17	0	4	0
Huamanguilla	9	0	452	0	46	0	6	0
Iguain	7	0	229	0	24	0	6	0
Luricocha	11	0	642	0	53	0	8	0
Santillana	21	0	508	0	56	0	19	0
Sivia	40	0	1,610	0	113	0	32	0
Llochegua	27	1	1,612	23	99	1	22	0
Canayre	11	0	661	0	40	0	6	0
Uchuraccay	20	0	527	0	51	0	15	0
Pucacolpa	18	0	503	0	43	0	17	0
Chaca	8	0	327	0	32	0	7	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas
ESCALE 15-01-2019

Distrito	IIIE SECUNDARIA		ALUMNOS SECUNDARIA		DOCENTES SECUNDARIA		LOCAL SECUNDARIA	
	PUBLICA	PRIVADA	PUBLICO	PRIVADO	PUBLICA	PRIVADA	PUBLICA	PRIVADA
Total	72	8	9,420	813	801	90	46	0
Huanta	10	8	4,603	813	300	90	4	0
Ayahuanco	4	0	171	0	17	0	3	0
Huamanguilla	3	0	457	0	49	0	3	0
Iguain	2	0	170	0	15	0	2	0
Luricocha	4	0	461	0	50	0	1	0
Santillana	5	0	507	0	58	0	4	0
Sivia	10	0	866	0	94	0	6	0
Llochegua	11	0	902	0	81	0	7	0
Canayre	4	0	314	0	33	0	1	0
Uchuraccay	9	0	379	0	43	0	7	0
Pucacolpa	7	0	343	0	30	0	6	0
Chaca	3	0	247	0	31	0	2	0

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas
 ESCALE 15-01-2019



LOGROS OBTENIDOS Y DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL PERIODO

1. ÁREA: DIRECCIÓN – ASESORIA LEGAL– IMAGEN INSTITUCIONAL– SECRETARIA GENERAL – TRÁMITE DOCUMENTARIO – SECRETARIA	
DIRECCIÓN	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Las alianzas estratégicas establecidas con entidades públicas y privadas.	Instrumentos de gestión desactualizados, por tener categoría de Unidad Ejecutora.
COPALE constituido por instituciones públicas y privadas, así como la sociedad civil.	COPALE poco fortalecido
IMAGEN INSTITUCIONAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Profesional capacitado, que cuenta con habilidades y competencias para ejercer el cargo.	Personal contratado en plaza no presupuestada en el CAP.
	Limitada implementación con medios electrónicos, para cumplir con los objetivos institucionales.
	Oficina Inadecuada.
SECRETARIA GENERAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Profesional capacitado para cumplir funciones y revisión y control de documentos a emitir por la UGEL.	Inexistencia de Oficina, para la custodia de archivos.
	Sin plaza vacante para responsable de Archivos y notificador.
	Deficiencias en la formulación de directivas por algunas áreas en el ámbito de la UGEL.
MESA DE PARTES	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cuenta con profesional para el área.	Personal contratado en plaza no presupuestada en el CAP y existe necesita de una plaza.
Uso de sistema SISGEDO en forma virtual	Deficiente implementación de medios electrónicos.
	Inadecuada infraestructura Institucional.
SECRETARIA DIRECCIÓN	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cuenta con personal capacitado.	Oficina Inadecuada.



Oficina implementada con medios electrónicos y SISGEDO.	
ASESORIA LEGAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Experiencia y capacidad del personal profesional responsable.	Oficina Inadecuada
Oficina implementada con medios electrónicos y recurso humano por CAS.	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
2. OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Recurso humano con capacidades para desarrollar las auditorias de cumplimiento y los servicios de control.	Deficiencias en la implementación de medios electrónicos para el cumplimiento de metas y objetivos.
Cumplimiento pleno del PAC.	Deficiencias en la implementación de los recursos humanos.
Trabajo en equipo para lograr objetivos y metas.	Limitaciones en la asignación presupuestal, para atender servicios y pago de viáticos.
Autonomía funcional y administrativa, permite el logro de objetivos y metas.	Limitada capacidad operativa afecta el cumplimiento de metas oportunamente.
Personal comprometido con el cumplimiento de las metas.	Inoportuna atención de las diferentes áreas a los requerimientos de la documentación solicitada.
Permanente capacitación mensual por parte de la Contraloría General de la Republica a través de la Escuela Nacional de Control.	Usuarios desconocen la misión y objetivos del OCI.
Implementación permanente de material normativo por parte de la Contraloría General de la Republica.	Servidores con limitado conocimiento de la normatividad, restringen la operatividad del OCI.
El control, la supervisión y la orientación oportuna de la Oficina Regional de Control- Ayacucho favorecen el cumplimiento del plan anual de control.	Deficiente implementación de las recomendaciones, producto de los informes de control, como medidas correctivas.
Incorporación del personal que labora en las OCI a la Contraloría General de la Republica.	Deficiencias en la implementación del sistema de control interno por parte de los titulares de la entidad.
	Instrumentos de gestión desactualizados, limitan la capacidad operativa del OCI, para emitir medidas correctivas.
	Los frecuentes cambios de directores, limitan la capacidad operativa institucional.



3. ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	
INICIAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Constantes eventos de capacitación para docentes del nivel inicial.	Limitado número de especialistas no logran los objetivos y metas de monitorear y acompañar a docentes del nivel.
Especialistas cumplen los objetivos y metas del nivel.	Alto porcentaje (80%) de docentes sin título para el nivel en algunas I.E. de la EBR, mayormente en zona rural.
Focalización de 172 IIEE en el marco de la ASPI y Soporte Pedagógico, de 249, incluido 40 de programas no escolarizados.	Limitado uso de la capacidad docente por escasa demanda educativa en II. EE en zonas de extrema pobreza.
Implementación de los instrumentos de gestión.	Insuficiente personal de especialistas en EIB.
Incremento de infraestructura educativa para el nivel.	
PRIMARIA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cobertura en un 80% en monitoreo y asistencia pedagógica a los profesores.	Limitado número de especialistas no logran los objetivos y metas de monitorear y supervisar a docentes del nivel.
Mayoría de II. EE que participaron en la ECE.	Demasiada intervención de docentes en el 2° grado preparando para la prueba ECE.
Incremento satisfactorio en los resultados de la ECE 2016 en comparación al año 2015.	Mayoría de docentes no aplican las propuestas de la Educación Intercultural Bilingüe El año 2017, se suspende la ECE 2017, repercute al no permitir saber la línea de base continua.
Provincia emergente en los resultados de la ECE.	Inexistencia de Redes Educativas
Aplicación de estrategias de rubricas, permite lograr resultados satisfactorios en la prueba de la ECE.	
SECUNDARIA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Incremento de núcleos deportivos	Limitada cantidad de especialistas para cada una de las diferentes especialidades.
Didáctica, sustentado en textos educativos distribuidos por el MINEDU.	Limitada implementación del Marco Curricular.
Permanente eventos de capacitación para los docentes del nivel secundario.	Limitaciones en la aplicación de pruebas de evaluación que referencien los niveles de aprendizaje.



Estudiantes reinsertados en el SIAGIE para implementar las metas de atención.	I.E. No focalizadas en la EIB. Inexistencia de Redes Educativas.
Participación destacada de estudiantes en actividades curriculares.	Insuficiente oferta de docentes titulados de las especialidades de Matemática, Comunicación y CC.SS.
Formación de GIAS a nivel de IIEE.	Incremento de II. EE. Privadas en el medio.
Incremento de la infraestructura educativa para el nivel.	CEBAs, CETPROs, que no cumplen con las normas de acceso a la modalidad.
4. AREA DE ADMINISTRACIÓN	
CONTROL PATRIMONIAL	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Área implementada con medios electrónicos.	Limitado apoyo para la operatividad del área de control patrimonial.
Profesional capacitado que mantiene los inventarios de bienes actualizados de la sede, Instituciones educativas y programas.	Personal contratado en plaza no presupuestada en el CAP.
INFRAESTRUCTURA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Área implementada con medios electrónicos necesarios.	Oficina Inadecuada.
Atención fluida y oportuna a los usuarios.	Deficiencias en la implementación con equipos de ingeniería.
Acceso a los programas del PRONIED por medios electrónicos Wasichay.	Deficiente implementación operativa del área con personal en topografía.
	Asignación presupuestal deficiente para el monitoreo y supervisión de los procesos de construcción y mantenimiento de la infraestructura educativa.
5. ÁREA DE GESTION INSTITUCIONAL	
ESTADÍSTICA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Componente del equipo articulado de AGI.	Limitaciones presupuestales para la producción de revistas estadísticos.
Personal capacitado y comprometido con los objetivos y metas institucionales.	
Servicio oportuno a los requerimientos de los usuarios	



RACIONALIZACIÓN	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Experiencia y capacidad laboral en el área.	Recursos deficientes para efectuar trabajo de campo sobre metas de atención y racionalización.
Componente del equipo articulado de AGI.	Limitada capacidad operativa para efectuar las acciones de verificación en las II.EE.
Área implementada con medios electrónicos.	No cuenta con personal de apoyo
PLANIFICACIÓN	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Área implementada con medios electrónicos y un personal de CAS.	Información inoportuna para elaborar el POI.
Alianzas Estratégicas con entidades públicas y privadas.	Inexistencia de datos como línea de base para efectuar trabajos de planificación.
Conocimiento de la realidad educativa provincial	
Diseño de un Modelo de Gestión Educativa Local al 2021	Poca participación en la construcción por parte de otras Áreas.
FINANZAS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Área implementada con medios electrónicos.	Asignación de recursos definidos por el MEF-GRA
Experiencia y capacidad del personal asignado al área.	Comunicación inoportuna de las diferentes áreas para la ejecución de gastos.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Capacitación especializada por medios informáticos.	Disminución de recursos financieros por bajas metas de atención en I.E. así como en programas de intervención.
Presencia de proyectos y programa del MINEDU, como el PIP RURAL.	Sentencias de cosa juzgada de pago de beneficios sociales que no tienen disponibilidad presupuestal para su cumplimiento, que acarrearán pago de URPs.
Asistencia Técnica por el Pliego Presupuestal 444-GRA	



OTROS LOGROS DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090 - PELA

Dentro de este programa presupuestal se encuentran todas las Instituciones Educativas Públicas de EBR: los mismos conforme a la actividad y productos establecidos, vienen encaminándose en la ejecución de los recursos asignados, todo con la finalidad de mejorar los aprendizajes.

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091 - ACCESO

Contratación, seguimiento y verificación para la generación de condiciones del servicio educativo en diferentes distritos de la provincia de Huanta, actualmente se encuentra focalizada la localidad de Palmayoc - Huanta, en estudio de factibilidad y trabajo de gabinete para su sustentación ante MINEDU.

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106 INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA.

Dentro de este programa existen 2 centros de educación básica especial, que están dirigidas a niños con necesidades educativas especiales, así como a la asistencia familiar en el cuidado y el desarrollo psicomotriz de niños especiales.

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0051: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

A través de este programa presupuestal, se viene fortaleciendo 11 Instituciones Educativas Públicas, en prevención ante el consumo de drogas, a través de sesiones de tutoría, contenidos que permiten fortalecer la actitud y la conducta de los jóvenes estudiantes; las mismas están fortalecidas por Facilitadores y docentes tutores, habiendo efectuado 8 sesiones anuales por los tutores.

Durante el año escolar 2016, 2017 y 2018, se viene fortaleciendo con equipamiento a las 11 II.EE. focalizado.

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

Los problemas presentados:

1. Existe déficit presupuestal, a falta de transferencias por parte del MINEDU y MEF, para pago oportuno de los beneficios y otros para el personal docente y Directores de II.EE.
2. Falta de un local propio de la UGEL Huanta.

MEDIDAS CORRECTIVAS.

Las medidas correctivas adoptadas en el IV trimestre 2018, se indican a continuación:

1. Replantear los planes anuales de trabajo a fin de cumplir con los objetivos y metas a alcanzar durante el año escolar 2019, todo en beneficio de la gestión del sistema educativo provincial.
2. Evaluar y seguimiento a los Planes de Recuperación Pedagógica por parte de los Especialistas en Educación, para el cumplimiento de las horas efectivas en cada nivel educativo y programas (EBR, EBA, EBE, CETPRO)
3. Reestructuración de los documentos de gestión según normas legales vigentes, con miras al año fiscal 2019.
4. Acciones de monitoreo y seguimiento a las Instituciones Educativas, de conformidad a los compromisos de gestión escolar, previsto por el MINEDU, y otras netamente de competencia de la UGEL Huanta, no son medibles a través de indicadores.
5. Participación en reuniones intergubernamentales para exigir múltiples demandas que aquejan al VRAEM, según D.S. N° 074-2012-PCM.
6. Adoptar medidas correctivas ante problemas de clima y desarrollo organizacional en la Sede, pretenden desestabilizar la marcha administrativa de la UGEL – intervenciones por parte de la DREA y acciones administrativas adoptadas por la DRE y GRA; todo sea en beneficio del sector educación y no con intereses políticos.





PERU

Presidencia
del Consejo de MinistrosCentro Nacional de
Planamiento Estratégico

Fecha : 27/02/2019

Página 1 de 9

031

EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°1: Actividades Operativas (AO) e inversiones en el POI aprobado y modificado

Tipo AO	POI Ejecutado			B/A	C/B
	Consistente con el PIA - Al 01 de enero de 2018(A)	Modificado al 31 de diciembre de 2018 1/(B)	Modificado respecto a lo consistente con el PIA (A/B)		
Nº de Actividades Operativas	48	50	96%	104%	100%
Nº de Inversiones	0	0	0%	0%	0%
Monto Total en Nuevos Soles	72,853,066	96,840,970	75%	133%	100%

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ No se considera las actividades operativas sin meta física.

§Considerando el POI aprobado:

¿En qué proporción las actividades operativas fueron financiadas por el PIA?

Las actividades operativas fueron financiadas al 100% por orden de priorización

¿Existe/n alguna/as actividad/es operativas que considere importante y que no se hayan financiado con el PIA?

Sí, actividades realizadas por acuerdo Coordinación de Gestión Regional (CGER), ejemplo:

la Evaluación Regional de Aprendizaje (ERA)

Monitoreo al Buen Inicio del Año Escolar (matrícula, asistencia, documentos de gestión escolar, materiales educativos, espacios acondicionados adecuadamente).

Monitoreo al 30% de IIEE seleccionadas 1ra y 2da ronda(proceso y final) Documentos de gestión escolar, planificación escolar, desempeño docente.

Pasantía a las Instituciones Educativas, para el fortalecimiento de capacidades en la organización de espacios educativos con criterios de calidad.

¿Cómo podría afectar esto a la contribución en el PEI? ¿Cuáles con las AEI y OEI en las que se tiene mayor incidencia? ¿Por qué?

Estas tareas no afectan por el contrario fortalecen a los OEI, AEI, del PEI de la Región de Ayacucho

OEI 01 Mejorar la calidad de los servicios educativos en el departamento de Ayacucho

AEI 01 01. Programa de fortalecimiento integral de los Servicios educativos para los estudiantes de Educación Básica Regular

AEI 01 02. Programa de fortalecimiento de capacidades pedagógicas implementado para los docentes de la Educación Básica Regular

Considerando el POI durante la ejecución:

¿Existe/n alguna/as actividad/es operativas financiadas con el PIA que no hayan logrado ejecutarse? ¿Por qué?

Si existen actividades financiadas no ejecutadas por que en algunos casos se ha previsto con presupuesto del ejercicio anterior, habiendo modificado financiera la actividad para ejecutar en otra

¿Existe/n alguna/as actividad/es operativa NO financiadas con el PIA que haya logrado ejecutarse? ¿Por qué?

Si, actividades realizadas por acuerdo Coordinación de Gestión Regional (CGER), ejemplo:

la Evaluación Regional de Aprendizaje (ERA)

Monitoreo al Buen Inicio del Año Escolar (matrícula, asistencia, documentos de gestión escolar, materiales educativos, espacios acondicionados adecuadamente).



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°2: N° de Actividades Operativas e inversiones en el POI aprobado y modificado

	PRIORIDAD					Total AO/Inversiones
	1	2	3	4	5	
En el POI 2018	14	1	0	0	0	15
En el POI 2019	16	8	0	0	0	24
En el POI 2020	11	0	0	0	0	11

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ POI ejecutado al 1 de enero de 2018.

2/ POI ejecutado al 31 de diciembre de 2018. No se considera las actividades operativas sin meta física.

§Considerando el POI aprobado, y si fuera el caso:

¿Por qué no se utilizó los 5 niveles de prioridad en las actividades operativas de acuerdo a lo establecido en la guía?

Por que todas las actividades programadas, por las diferentes áreas son de prioridad mediana, alta y muy alta

§En el marco de las causales de modificación en la guía:

¿Hubo modificaciones en el POI ejecutado como consecuencia a un cambio en el PEI?

Como consecuencia a un cambio en el PEI No hubo modificaciones

¿Se modificó en el POI ejecutado las metas físicas de las actividades operativas? ¿Por qué?

No se modificó las metas físicas

¿Se incorporaron al POI en ejecución actividades operativas?

Si se incorporaron por transferencias presupuestales

¿Algunas de estas actividades incorporadas no fueron consideradas en el POI aprobado? ¿Por qué se incorporaron?

Si existen actividades que fueron incorporadas que estaban pendiente de financiamiento y otras condicionadas a las transferencias presupuestales

§¿Se utilizó el cuadro de necesidades para desarrollar el Costeo del POI?

Si se utilizó el cuadro de necesidades consolidando a nivel de específica de gasto para el costeo del POI, utilizando para esta acción el SIGA

¿El PAC propuesto responde al POI?

El PAC no responde al POI, porque el órgano de contrataciones no realiza la consolidación a nivel de específica y por actividades

¿Existe consistencia de las modificaciones del PAC con las del POI?

No existe consistencia

¿Cuál fue el porcentaje de ejecución del PAC?

El porcentaje de ejecución fue del 72.84% considerando las inclusiones e incorporaciones al PAC



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°3: Avance físico de las Actividades Operativas e inversiones por Rango

Porcentaje de avance 1/	N°	Actividades operativas POI vigente
		Monto programado total en S/.
Sin ejecución 2/	0	0
< 9%	0	0
10% a 19%	0	0
20% a 29%	1	1,200
30% a 39%	0	0
40% a 49%	0	0
50% a 59%	0	0
60% a 69%	0	0
70% a 79%	0	0
80% a 89%	0	0
90% a 99%	1	14,472,356
100%	46	81,922,476
> 100%	2	444,938
Sin Seguimiento 3/	0	0
Total	50	96,840,970

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Cada rango contiene el número de actividades operativas/inversiones que presentan un porcentaje de avance físico de acuerdo al enunciado de la fila. El avance físico es igual al valor físico obtenido (registrado en el seguimiento) sobre la meta física reprogramada.

2/ Considera las actividades operativas con porcentaje de avance físico igual a cero.

3/ Considera las actividades operativas cuya información de seguimiento se encuentra en blanco.

El pliego establece la agrupación de los rangos de avance (Ver Tabla N.3) en tres niveles de avance: bajo, medio y alto. Por ejemplo, 0-69% (avance bajo); 70%-89% (avance medio); 90% a más de 100% (avance alto).

¿Existen actividades operativas sin ejecución física? ¿Cuáles fueron los motivos?

No haber acertado correctamente la unidad de medida por cada AO programada.

¿Cuáles son las AO que presentan un porcentaje de avance bajo? ¿Cuáles son las circunstancias que se pueden atribuir a esta situación?

La cantidad de S/. 1200.00 soles no representa ni el 0.00 % de los S/. 96,840,970.00 de lo ejecutado; por lo que no se puede identificar a que AO pertenece.

¿Existen AO con ejecución física mayor al 100%? ¿Por qué?

Si existen, por las transferencias presupuestales de los compromisos de desempeño y gestión.

¿Existen AO sobre las cuales no se realizó el seguimiento del avance físico? ¿Por qué?

No existen actividades sobre las cuales no se realiza el seguimiento del avance físico.



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°4 Avance físico promedio ponderado de Actividades Operativas e Inversiones por centro de costo

Centro de costo	Actividades operativas POI vigente			Porcentaje promedio de avance 1/
	N° total	N° de AO sin seguimiento	Monto programado total en S/	
DIRECCION DE LA UGEL	1	0	259,822	100 %
02.01 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL	1	0	160,564	100 %
03.01 - AREA DE ADMINISTRACION	1	0	2,509,924	100 %
03.02 - AREA DE ASESORIA	1	0	117,963	100 %
04.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL	5	0	785,688	100 %
04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA	41	0	93,007,009	100 %
TOTAL	50	0	96,840,970	100 %

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Avance físico promedio ponderado por el monto financiero reprogramado. No se considera las actividades operativas sin meta física.

¿Qué centros de costos obtuvieron un avance superior al 100%? ¿Cuáles son las circunstancias que se pueden atribuir a esta situación?

El 03.01 - AREA DE ADMINISTRACION, tuvieron un avance superior al 100% por la incorporación de AO por transferencias presupuestales del cumplimiento de compromisos de desempeño año 2018

¿Qué centros de costos obtuvieron un bajo porcentaje de avance? ¿Cuáles son las circunstancias que se pueden atribuir a esta situación?

No hubo centros de costos con bajo porcentaje de avance



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°5 Avance físico promedio ponderado de Actividades Operativas e Inversiones por departamento de destino

Provincia	Actividades operativas POI vigente			Porcentaje promedio de avance 1/
	N° total	N° de AO sin seguimiento	Monto programado total en S/	
0504 - HUANTA	50	0	96,840,970	100 %
TOTAL	50	0	96,840,970	100 %

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Avance físico promedio ponderado por el monto financiero reprogramado. No se considera las actividades operativas sin meta física.



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°6 Avance físico promedio ponderado de Actividades Operativas e Inversiones por Función

Función	N° AO		Avance físico promedio ponderado 1/											
	Con Seg.	Sin Seg.	>=0	>10%	>20%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%	>80%	>90%	100%	>100%
22 - EDUCACION	45	0										100 %		
23 - PROTECCION SOCIAL	4	0											100 %	
24 - PREVISION SOCIAL	1	0											100 %	
TOTAL	50	0										100 %		

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Avance físico promedio ponderado por el monto financiero reprogramado. No se considera las actividades operativas sin meta física.

¿En qué funciones y divisiones funcionales se presenta el mayor porcentaje de avance físico? ¿Cuáles son las circunstancias que se pueden atribuir a esta situación?

En todas las funciones y divisiones funcionales se presentan el mayor porcentaje de avance físico, por el cumplimiento de todas las AO.

¿En qué funciones y divisiones funcionales se presenta el menor porcentaje de avance físico? ¿Cuáles son las circunstancias que se pueden atribuir a esta situación?

No corresponde



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°7 Avance físico promedio ponderado de Actividades Operativas e inversiones por alineamiento a la Política General de Gobierno

Cód. Eje	Eje	Cód. Lin.	Lineamiento	N° AO		Avance físico promedio ponderado 1/										
				Con Seg.	Sin Seg.	>=0	>10%	>20%	>30%	>40%	>50%	>60%	>70%	>80%	100%	>100%
EJE.04	Desarrollo social y bienestar de la población.	LIN.04.03	Mejorar los niveles de logros de aprendizaje de los estudiantes con énfasis	45	0										100 %	
	Desarrollo social y bienestar de la población.	LIN.04.06	Promover la igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres, así	5	0										100 %	
TOTAL				50	0										100 %	

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Avance físico promedio ponderado por el monto financiero reprogramado. No se considera las actividades operativas sin meta física.



EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL POI AÑO 2018

PERIODO DEL PEI : 2018 - 2022

SECTOR : 00 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UNIDAD EJECUTORA : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

Tabla N°8 Avance físico promedio ponderado de Actividades Operativas e Inversiones por Objetivo y Acción Estratégica Institucional

Prioridad OE	Objetivo Estratégico Institucional	Prioridad AE	Acción Estratégica Institucional	N.º AO																Avance físico promedio ponderado 1/	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	100%	1000%
1	OEI 01 - MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	AEI 01.01 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS	12	0															100 %	
			AEI 01.02 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	12	0															100 %	
			AEI 01.03 - PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ACCESO A	4	0															100 %	
			AEI 01.04 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS	4	0															100 %	
			AEI 01.05 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN EDUCACIÓN	0	0																
			AEI 01.06 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN	5	0															100 %	
			AEI 01.07 - PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA NO UNIVERSITARIA	0	0																
			AEI 01.08 - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LOS	0	0																
	OEI 02 - MEJORAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN	1	AEI 02.01 - PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL COMPLEMENTARIO	0	0																
			AEI 02.02 - PROGRAMA DE ASISTENCIA INTEGRAL DE SALUD MATERNO	0	0																
			AEI 02.03 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DEL TBC Y	0	0																
			AEI 02.04 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN OPORTUNA DE	0	0																
			AEI 02.05 - SERVICIO DE VIGILANCIA DE LA CALIDAD DEL AGUA	0	0																
			AEI 02.06 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN OPORTUNA DE	0	0																
			AEI 02.07 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL INTEGRAL DEL	0	0																
			AEI 02.08 - PROGRAMA DE SANEAMIENTO INTEGRAL PARA LA POBLACIÓN	0	0																
			AEI 02.09 - PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y OPORTUNO DE	0	0																
			AEI 02.10 - PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONDICIONES	0	0																
			AEI 02.11 - PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL	0	0																
			AEI 02.12 - PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA SOCIAL	0	0																
			AEI 02.13 - ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIALIZADA PERMANENTE PARA EL	0	0																
			AEI 02.14 - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LOS	0	0																
	OEI 03 - REDUCIR LAS BRECHAS DE GÉNERO EN LA POBLACIÓN	1	AEI 03.01 - CENTROS DE PREVENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL DE LA	0	0																
			AEI 03.02 - ATENCIÓN INTEGRAL EN MATERIA DE SALUD REPRODUCTIVA	0	0																
			AEI 03.03 - ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL PARA EL EMPODERAMIENTO	0	0																
			AEI 03.04 - ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIALIZADA PARA LA POBLACIÓN	0	0																
	OEI 04 - MEJORAR LOS NIVELES COMPETITIVIDAD DE LAS PRINCIPALES CADENAS PRODUCTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	AEI 04.01 - ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIALIZADA DE MANERA INTEGRAL A	0	0																
			AEI 04.02 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EN CONDICIONES	0	0																
			AEI 04.03 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS	0	0																
			AEI 04.04 - PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS	0	0																
			AEI 04.05 - PROGRAMA DE RECUPERACIÓN INTEGRAL DE LOS SUELOS	0	0																
			AEI 04.06 - ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIALIZADA PARA LA ARTICULACIÓN	0	0																
			AEI 04.07 - ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL PARA EL APROVECHAMIENTO	0	0																
			AEI 04.08 - SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRITORIOS	0	0																
			AEI 04.09 - SERVICIO DE FORMALIZACIÓN DE PREDIOS IMPLEMENTADO	0	0																
			AEI 04.10 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CRIANZA	0	0																
			AEI 04.11 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL	0	0																
			AEI 04.12 - PROGRAMA DE ASISTENCIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO	0	0																
			AEI 04.13 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE LA	0	0																
			AEI 04.14 - SERVICIO DE ELECTRICIDAD IMPLEMENTADO PARA LOS	0	0																
			AEI 04.15 - PROGRAMA DE FORMALIZACIÓN DE LA MINERÍA ARTESANAL	0	0																
	OEI 05 - MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE TRANSPORTE EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	AEI 05.01 - PROGRAMA DE MANTENIMIENTO VIAL DE CAMINOS	0	0																
			AEI 05.02 - PROGRAMA INTEGRAL DE SERVICIOS PARA LOS	0	0																
			AEI 05.03 - SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES GESTIONADO DE	0	0																
			AEI 05.04 - CARRETERAS DEPARTAMENTALES ASFALTADAS EN BENEFICIO	0	0																
			AEI 05.05 - CARRETERAS VECINALES CONSTRUIDAS EN BENEFICIO DE LA	0	0																
	OEI 06 - PRESERVAR LA CALIDAD AMBIENTAL Y LA BIODIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	AEI 06.01 - PROGRAMA DE FORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN	0	0																
			AEI 06.02 - PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA	0	0																
			AEI 06.03 - PROGRAMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE	0	0																
			AEI 06.04 - PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MONITOREO DE LA CALIDAD	0	0																
			AEI 06.05 - PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MINERÍA ILEGAL	0	0																
			AEI 06.06 - PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE	0	0																
			AEI 06.07 - PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	0	0																
			AEI 06.08 - PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN	0	0																
			AEI 06.09 - PROGRAMA DE ZONIFICACIÓN ECOLÓGICA ECONÓMICA	0	0																
			AEI 06.10 - PROGRAMA DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO	0	0																
			AEI 06.11 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA	0	0																
	OEI 07 - REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN ANTE EL RIESGO DE DESASTRES EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	AEI 07.01 - PROGRAMA INTEGRAL ANTE EL RIESGO DE DESASTRES	0	0																
			AEI 07.02 - PROGRAMA INTEGRAL ANTE EL RIESGO DE DESASTRES	0	0																
			AEI 07.03 - PROGRAMA INTEGRAL ANTE EL RIESGO DE DESASTRES	0	0																
			AEI 07.04 - PROGRAMA DE GESTIÓN PROSPECTIVA, CORRECTIVA Y	0	0																
	OEI 08 - MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO	1	AEI 08.01 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE	13	0																
			TOTAL	50	0															100 %	100 %

Fuente: Información del aplicativo CEPLAN V.01.

1/ Avance físico promedio ponderado por el monto financiero reprogramado. No se considera las actividades operativas sin meta física.

*¿Existen AEI que no cuenten con actividades operativas financiadas?

Se consideran las actividades operativas financiadas.

*Considerando cada OEI ¿Las AEI de mayor prioridad han presentado un mayor porcentaje de avance? Es decir, se ha tenido en cuenta la ruta estratégica establecida en el PEI.



SEGUIMIENTO FISICO-FINANCIERO MENSUALIZADO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL

Año : 2018

SECTOR : 99 - GOBIERNOS REGIONALES

PLIEGO : 444 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

UE - GL : 001237 - REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA

CENTRO COSTO RESPONS. : 01 - ORGANOS DE DIRECCION
CENTRO DE COSTO: 01.01 - DIRECCION DE LA UGEL
NRO. REGISTRO: 2019384281

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	FISICO												FINANCIERO												MODIF. EJEC.	% AVANCE
				Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	% AVANCE	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct		
OEI.08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO																													
AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL																													
17A000357955 - GESTION, DIRECCION Y EJECUCION DE POLITICAS, ESTRATEGICAS Y ACTIVIDADES DE LA UGEL HUANTA																													
ACCION																													
1																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													
0																													



CENTRO COSTO RESPONS. : 02 - ORGANOS DE CONTROL INSTITUCIONAL
CENTRO DE COSTO: 02.01 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL
NRO. REGISTRO: 2018647792

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	FINANCIERO	
																MODIF. EJE.	% AVANCE
1	18A011019230 - ACCIONES DE CONTROL Y AUDITORIA	ACCION	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100.00
				13,378	11,969	13,011	13,641	13,103	13,786	14,451	13,261	13,111	13,991	11,684	15,176	160,564	100.00
				13,378	11,969	13,011	13,641	13,103	13,789	14,451	13,261	13,111	13,991	11,684	15,171	160,562	

CENTRO COSTO RESPONS. : 03 - ORGANOS DE APOYO
CENTRO DE COSTO: 03.01 - AREA DE ADMINISTRACION
NRO. REGISTRO: 2018629673

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	FINANCIERO	
																MODIF. EJE.	% AVANCE
1	18A011023458 - GESTION ADMINISTRATIVA	ACCION	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445	1,445
				96,401	94,203	81,365	128,064	143,386	104,603	108,836	115,299	274,700	96,913	571,697	694,458	2,509,924	97.55
				96,401	94,203	81,365	128,064	143,386	104,603	108,836	115,299	274,700	96,913	571,697	632,994	2,448,460	

OEI.08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

18A011023458 - GESTION ADMINISTRATIVA

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

1,445

CENTRO COSTO RESPONS.: 03 - ORGANOS DE APOYO
CENTRO DE COSTO: 03.01 - AREA DE ADMINISTRACION
NRO. REGISTRO: 2026881949

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.	
																EJEC.	% AVANCE

OEL08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

CENTRO COSTO RESPONS.: 03 - ORGANOS DE APOYO
CENTRO DE COSTO: 03.02 - AREA DE ASESORIA
NRO. REGISTRO: 2018629707

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.	
																EJEC.	% AVANCE

OEL08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

1	17A0000256334 - ASESORAMIENTO TECNICO Y JURIDICO	ACCION	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100.00	105,680
				6,217	5,741	8,593	8,717	8,273	8,273	12,060	12,714	12,672	13,582	9,960	11,161	117,963	100.00	117,962

CENTRO COSTO RESPONS.: 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2019362583

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.	
																EJEC.	% AVANCE

OEL08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

1	17A0097948847 - GESTION, DIRECCION Y EJECUCION DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS PEDAGOGICAS DE LA UGEL HUANTA	ACCION	0	198	198	198	198	198	198	198	198	198	0	198	198	198	100.00	1,085,657
				38,127	49,646	78,564	63,103	45,915	63,692	66,113	68,166	439,994	-340,297	117,720	104,647	795,392	142.78	1,135,685

CENTRO COSTO RESPONS.: 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026882338

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.	
																EJEC.	% AVANCE



OPERATIVA

OEI.08 MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

18A0111124567 - DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	INSTITUCION EDUCATIVA	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	-----------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

AEI.01.04 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS OPORTUNO PARA ESTUDIANTES DE I.I.EE PÚBLICAS FOCALIZADAS

PP: 0051, Prod/Prov: 3000712, Fun: 23, DivFun: 051, GrpFun: 0115
Act/Obr: 5005229 - PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
DROGAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR

CENTRO COSTO RESPONS.: 04 - ORGANOS DE LINEA

NRO. REGISTRO: 2026882669

OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

AEI.01.04 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS OPORTUNO PARA ESTUDIANTES DE I.E.E PÚBLICAS FOCALIZADAS

pp: 0051, Prod/Prov: 3000712, Fun: 23, Div/Fun: 051, Grp/Fun: 0115
Act/Obr: 5005230 - PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA

NRO. REGISTRO: 2026886795

OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

AEI.01.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

PP: 0090, Prod/Prov: 3000387, Fun: 22, DivFun: 047, GrpFun: 0103
Act/Obr: 5005644 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS
EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION
BASICA REGULAR

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026891985

ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
-------------	-----------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

AEI.01.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

```
FFS/1: [1:0]
FFS/1: [1:25.554]
```

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026830446

OBJETIVO ESTRATEGICO		ACCION ESTRATEGICA		UNIDAD MEDIDA		FISICO												FINANCIERO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						MODIF.												MODIF.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						% AVANCE												% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
APROB.						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	APROB.						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.		% EJEC.	% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
AEI.01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
18A0111022997 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR						521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521	521																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
PP: 0090, Prod/Prov: 3000385, Fun: 72, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0105																														100.00		3,148,014		175,885		155,200		149,323		169,367		172,507		219,061		248,249		247,855		254,687		244,696		512,731		477,576		3,027,138		89.80																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Act/Obr: 5005629 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026830450

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	FISICO												FINANCIERO														
				Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	% AVANCE EJEC.	MODIF.	% AVANCE EJEC.	MODIF.											
I	ACTIVIDAD OPERATIVA	AULA	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,458	17,389	61,564	100.00									
	OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO AEI.01-01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																													
	T8A01H1023051 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																													
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,717	0	21,717	100.00								
PP: 0090. Prod/Prov: 3000387, Fun: 22, Div/Fun: 047, Corp/Fun: 0104																														
ACT/Obr: 5005644 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																														
																1,605												61,564		100.00
																												61,564		FF(S.): [1 : 61,564]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026830455

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO											
			APROB.			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF.		% AVANCE		EJEC.		% AVANCE		
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																										
AEI.01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																										
18A0111023079 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR			68			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
						0.00		9.247		0.00		9.247		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		
PP: 0090, Prod/Prov: 3000387, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0105																										
Act/Obr: 5005647 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																										
			9.247																							
			0																							
			0.00																							
			FF(S/.): [1 : 9.247]																							
			FF(S/.): [1 : 0]																							

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2026830481

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	FISICO												FINANCIERO	
				Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																	
AEI.01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																	
18A0111023112 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION		INSTITUCION EDUCATIVA	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																	0.00
PP: 0090, Prod/Prov: 3000387, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0104																	
Act/Obr: 5005648 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION																	
FF(S/.): [1 : 5,036]																	
5,036 0 0.00																	

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018080432

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	FINANCIERO												
																MODIF. EJEC.	% AVANCE											
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																												
AEI.01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																												
18A0000235715 -																												
1	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	INSTITUCION EDUCATIVA	12	211	211	251	251	251	251	251	251	251	251	251	251	2,932	99.73											
																1,260,265	1,103,599	1,039,874	980,187	1,470,535	2,445,809	725,018	728,848	451,747	1,777,714	1,092,065	1,396,696	14,472,356
																1,260,265	1,103,599	1,039,884	980,187	1,470,535	2,445,809	725,018	728,848	451,747	1,777,714	1,092,065	1,357,476	14,433,146
PP: 0090, Prod/Prov: 3000385, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0103																												
Act/Obr: 5005628 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																												
															9,798,471		14,472,356		99.73		14,433,146		99.73					
															FF(S/.): [1 : 9,798,471]		FF(S/.): [1 : 14,472,356]											



CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018091162

OBJETIVO ESTRATEGICO		ACCION ESTRATEGICA		UNIDAD MEDIDA		FINANCIERO												MODIF.		% AVANCE	
						APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	EJEC.	AVANCE	
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																					
AEI.01.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																					
18A0000255739 -																					
CONTRATACION OPORTUNA Y																					
INSTITUCION																					
EDUCATIVA																					
12																					
PAGO DEL PERSONAL DOCENTE																					
Y PROMOTORAS DE LAS																					
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE																					
EDUCACION BASICA REGULAR																					
PP: 0090, Prod/Proy: 3000385, Fm: 22, Div/Fm: 047, Grp/Fm: 0104																					
Act/Obr: 5005628 - CONTRATACION																					
OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE																					
Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES																					
EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR																					
36,408,709																					
99.39																					
36,185,586																					
FF(S/.): [1 : 36,408,709]																					

PP: 0090, Prod/Proy: 3000385, Fin: 22, Div/Fin: 047, Grp/Fin: 0103
Act/Vbr: 5005629 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO
DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA
REGULAR

100.00

FF(S/.): [1 : 107.620]

1.93

99.93

8,587

62	77.62	351
----	-------	-----

100

NRO. REGISTRO: 2018123562

199,390 57.90
115,448
FF(S/.) : [1 : 199,390]

NRO. REGISTRO: 2018123575

131,590
74,478
56.60

NRO. REGISTRO: 7018173588

704,694	82.65
582,424	

NRO. REGISTRO: 2018140249

FINANCIERO

NRO. REGISTRO: 2018270862

FINANCIERO

NRO, REGISTRO: 2018270868

FINANCIERO

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA

NRO. REGISTRO: 2018270877

[illegible]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA

NRO. REGISTRO: 2018270887

OBJETIVO ESTRATEGICO		ACCION ESTRATEGICA		UNIDAD MEDIDA		FISICO												FINANCIERO												MODIF. EJE.	MODIF. EJE.	% AVANCE
						FISICO												FINANCIERO														
						Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic									
AEI.01.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																																
1840000573466 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS																																
ESTUDIANTES																																
6																																
0 0 100 100 0 1 0 0 0 0 0 0 100 0 301																																
0 0 31,920 38,500 0 15,000 0 0 0 0 9,979 1 95,400																																
100.00																																
PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																																
0 0 100 100 0 1 0 0 0 0 0 0 100 0 301																																
0 0 31,920 38,500 0 15,000 0 0 0 0 9,979 0 95,399																																
100.00																																
PP: 0090 - Prod/Prov: 3000387, Fin: 22, DnFin: 047, GrpFin: 0103																																
Act/Ord: 5005642 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR																																
98,824																																
95,400																																
100.00																																
95,399																																
FF(S/.): [1 : 95,400]																																
FF(S/.): [1 : 98,824]																																

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA

NRO. REGISTRO: 2018270895

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO												MODIF. EJEC.	% AVANCE		
			APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	% AVANCE	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep			Oct	Nov
DEL 01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																														
AEL 01. 02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																														
18A0000573473 - DOTACION DE																														
PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION			ESTUDIANTES	7	0	0	100	0	0	1	0	0	0	50	0	251	0	0	23.430	28.400	0	0	3.000	0	0	0	9.614	0	64.444	100,00
BASICA					0	0	100	0	0	1	0	0	0	50	0	251	0	0	23.430	28.400	0	0	3.000	0	0	0	9.614	0	64.444	

64,444	100.00
64,444	

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018270898

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA ACTIVIDAD OPERATIVA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																		
			APROB.												MODIF.																		
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	% AVANCE	EJEC.	% AVANCE	EJEC.															
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AVACUCHO																																	
AEI.01.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																																	
1	1840000573480 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	ESTUDIANTES	7	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,750	23,700	0	13,500	0	0	0	6,674	1	54,625	100.00	54,624				
				0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,750	23,700	0	13,500	0	0	0	6,674			0	54,624		
PP: 0090, Prod/Prov: 3000387, Fun: 22, Div/Fun: 047, Gen/Fun: 0105																																	
Act/Obr: 5005642 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR																	57,265																
																	54,625																
																	54,624																
																	FF(S/L): [1 : 54,625]																

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018270908

[illegible]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
 CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
 PRO. REGISTRO: 2018270913

[illegible]

PP: 0090, Prod/Proy: 3000387, Fun: 22, DivFun: 047, GrpFun: 0104
Act/Obr: 5005643 - DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS
EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION
INTERCULTURAL BILINGÜE

48.204

FF(S/.): [1 : 48,204]

8

10-11-13

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018270924

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																																																											
			APROB.												% AVANCE																																																											
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE																																														
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																																																																										
AEI.01.-02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGOGICAS IMPLEMENTADO PARA LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR																																																																										
18400005723511 - DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE EDUCACION	6	AULA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,681	0	0	0	0	0	197,081	208,762	100.00																																								
			100.00												129,590												11,681												250												250												100.00											
PP: 0090, Procl/Proy: 30003387, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0103																																																																										
Act/Obr: 5005646 - DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION																																																																										
			129,590												208,762												208,761												100.00																																			
FF(S)/I.: [1 : 129,590]																																																																										

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
NRO. REGISTRO: 2018270927

[illegible]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA
CENTRO DE COSTO: 04.01 - AREA DE GESTION PEDAGOGICA
PRO. REGISTRO: 2018270938

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ACTIVIDAD OPERATIVA		APROB.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

[illegible]

Act/Obr: 5000683 - DESARROLLO DEL CICLO INTERMEDIO DE LA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA

 $\text{FF(SI.): [1:157.537]}$

68.022
68.021
100.00
FF(S/.): [1 : 68,022]

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																									
			APROB.						% AVANCE						APROB.						% AVANCE																			
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE											
ACTIVIDAD OPERATIVA																																								

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

[illegible]

Act/Obr: 5000722 - DIRECCION Y GESTION

FF(S/.): [1 : 13,373]

13,373	100.00
13,373	

[illegible]

AFI 08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

[illegible]

Act/Obr: 5000991 - OBLIGACIONES PREVISIONALES

 $FF(S/\cdot) = [1 : 21,730]$

41,051
41,048

[illegible]

MEJORAR LA CREDITAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE ATACUJO

[illegible]

Act/Obr: 5003166 • DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS PARA CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS

9,851 100.00
9,851
FF(S/.): [1 : 9,851]

[illegible]

AVANCE

OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO
AEI.01.06 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL DESARROLLADO PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

Act/Obr: 5004305 - ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO

FF(S/-): [1 : 1,200]

NRO. REGISTRO: 2018463504

FISICO

ESTUDIANTES DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO

0.1491

NRO. REGISTRO: 2018612259

03/15/14

Act/Obr: 5005658 - GESTION DE EXPEDIENTES DE OFERTA

[.086]

NRO. REGISTRO: 2018617264

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																											
			APROB.												% AVANCE												MODIF.		% AVANCE													
			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	EJEC.	AVANCE														
OEI.08.MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AVACUCHO																																										
AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL																																										
18A0001187082 - ELABORACIÓN DEL																																										
1	POI 2018 Y SEGUIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS DEL POI 2017	ACCION	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100.00	313.302	21,547	19,443	26,693	42,159	20,544	20,224	23,211	24,126	23,475	23,021	26,240	38,686	309,369	100.00

OEI.08 MEJORAR LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO

AEI.08.01 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE MANERA INTEGRAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL GOBIERNO REGIONAL

1840001187082 - ELABORACION DEL

POI 2018 Y SEGUIMIENTO DE LA

EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS DEL POI 2017

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

NRO. REGISTRO: 2026881865

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE	MODIF. EJEC.	% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	PROGRAMA DE INCREMENTO EN EL ACCESO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INICIAL	ACTIVIDAD EFECTUADA	7	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

AEI.01.03 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ACCESO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 3 A 16 AÑOS

184011123519 - GESTION DEL

PROGRAMA DE INCREMENTO EN EL

ACCESO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INICIAL

PP: 0091, Prod/Prov: 3000001, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0103

Act/Obr: 5000276 - GESTION DEL PROGRAMA

145,535
60.81
88,500
FF(S)/I: [5 : 145,535]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

NRO. REGISTRO: 2026881866

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE	MODIF. EJEC.	% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	LEGAL DE LOS TERRENOS PARA SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL PED	TERRENO	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0</

OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

AEI.01.03 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ACCESO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 3 A 16 AÑOS

184011123520 - SANEAMIENTO FISICO Y

LEGAL DE LOS TERRENOS PARA

SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL

PP: 0091, Prod/Prov: 30000515, Fun: 22, Div/Fun: 047, Grp/Fun: 0103

Act/Obr: 5002783 - SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE

LOS TERRENOS PARA SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL

0
56,000
3,150
FF(S)/I: [5 : 56,000]

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

NRO. REGISTRO: 2026881867

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	FISICO												FINANCIERO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	MODIF. EJEC.	% AVANCE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													



OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

AEI.01.03 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ACCESO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 3 A 16 AÑOS

18AO111123521 - PROMOCION Y

ACTIVIDAD EFECTUADA
DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD
DE EDUCACION INICIAL FED

91.61

pp: 0091, Prod/Proy: 3000515, Fun: 22, DivFin: 047, GrpFun: 0103

Act/Obr: 5002785 - PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACION INICIAL

○

FF(S/.) : [5 : 0]

34,800 91.61

$$FF(S/.): [5 : 34.800]$$

CENTRO COSTO RESPONS. : 04 - ORGANOS DE LINEA

CENTRO DE COSTO: 04.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

NRO. REGISTRO: 2026881868

FINANCIERO

OBJETIVO ESTRATEGICO	ACCION ESTRATEGICA	UNIDAD MEDIDA	APROB.	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	FINANCIERO				
																MODIF. EJEC.	% AVANCE	MODIF. EJEC.		
OEI.01 MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO																				
AEI.01.03 PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ACCESO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD IMPLEMENTADO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 3 A 16 AÑOS																				
18A0111123522 - GESTION PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO																				
I	BÁSICO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EFECTUADA	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223,284	239,984		
																		100.00		14.29
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,700	0	
	FED		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,587	34,287		
PP: 0091 - Prod/Proy: 3000515, Fun: 22, Div/Fun: 047 - Org/Fun: 0103																				
ACT/OD: 5005659 - GESTION PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO BASICO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL GENERADO POR EL PROGRAMA																				
0																				
239,984																				
34,287																				
FF(S/I): [5 : 239,984]																				



000
001