

Norma de Competencia:

**“REALIZAR TECNOLOGÍAS PRODUCTIVAS FAMILIARES AMAZÓNICAS EN  
REFORESTACIÓN”**

Lima, Perú  
2020





## **I. RESUMEN DE LA NORMA DE COMPETENCIA**

Esta norma de competencia trata sobre los desempeños esperados para desarrollar asistencia técnica a usuarios en reforestación, de acuerdo a las buenas prácticas forestales incluyendo saberes ancestrales.

La norma de competencia es un referente para la evaluación de competencias, programas de capacitación y de formación basados en competencias.

La norma de competencia se fundamenta en criterios rectores de imparcialidad, objetividad, transparencia, libre acceso y aseguramiento de la calidad.

### **Sector**

Sector P : Enseñanza.

División 85 : Enseñanza.

### **Número de versión**

Versión 1.0

### **Fecha de aprobación**

Noviembre 2020

### **Documento de aprobación**

Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° .....

### **Código de la Norma de Competencia**

NC-P85-005-V001-2020

### **Vigencia**

Cinco (05) años.

**II. MAPA FUNCIONAL DE LA NORMA DE COMPETENCIA****Unidad de Competencia**

---

Desarrollar asistencia técnica a usuarios en reforestación, de acuerdo a las buenas prácticas forestales, incluyendo saberes ancestrales.

**Elemento de Competencia 1 de 3**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en identificación de la calidad de sitio aplicando la metodología de campesino a campesino.

**Elemento de Competencia 2 de 3**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y manejo de viveros forestales aplicando la metodología de campesino a campesino.

**Elemento de Competencia 3 de 3**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y manejo de la plantación aplicando la metodología de campesino a campesino.

### III. ELEMENTOS DE COMPETENCIA

<b>Código del Elemento de Competencia 1</b>	NC-P85-005-V001-2020-EL01
<b>Elemento de Competencia 1 de 3</b>	Brindar asistencia técnica personalizada en identificación de la calidad de sitio aplicando la metodología de campesino a campesino.

#### **Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

- D1** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D1.1** Tipo de labor a realizar
  - D1.2** Normas de seguridad
- D2** Identificar el sitio para la asistencia técnica donde se realizará la reforestación considerando principalmente los siguientes factores:
  - D2.1** Textura del suelo.
  - D2.2** Profundidad del suelo.
  - D2.3** Permeabilidad del suelo.
  - D2.4** Drenaje y escurrimiento del suelo.
- D3** Verificar que los materiales e insumos se encuentren disponibles antes de iniciar la asistencia técnica.
- D4** Explicar la importancia que tienen los factores de calidad de sitio en el prendimiento y desarrollo de los plántones a establecer.
- D5** Verificar en el proceso de identificación de la calidad de sitio el cumplimiento de las características técnicas de los factores que intervienen, dando recomendaciones en caso de observaciones
- D6** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

#### **Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

- C1** Especificaciones técnicas para la construcción del galpón.
- C2** Factores de calidad de sitio del terreno a reforestar.
- C3** Importancia que tiene la calidad de sitio para el desarrollo de las especies forestales a reforestar.

**Código del Elemento de Competencia 2** NC-P85-005-V001-2020-EL02  
**Elemento de Competencia 2 de 3** Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y manejo de viveros forestales aplicando la metodología de campesino a campesino.

### **Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

- D7** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D7.1** Tipo de labor a realizar
  - D7.2** Normas de seguridad
- D8** Identificar el lugar para la asistencia técnica donde se realizará la instalación y las buenas prácticas en el manejo del vivero forestal familiar considerando principalmente los siguientes factores:
  - D8.1** Condiciones del terreno óptimo (nivelado o con ligera pendiente).
  - D8.2** Disponibilidad de agua.
  - D8.3** Disponibilidad de terreno para futura ampliación.
  - D8.4** Sustrato para el almacigado y repique de plántulas.
  - D8.5** Camas para el almacigado.
  - D8.6** Camas para el repique de plántulas.
  - D8.7** Adquisición de semillas.
  - D8.8** Frecuencia de riego.
- D9** Verificar que los materiales e insumos se encuentren disponibles antes de iniciar la asistencia técnica.
- D10** Explicar la aplicación de buenas prácticas en la selección del lugar para la instalación del vivero y el manejo del proceso productivo considerando las características que deben cumplir los factores que intervienen.
- D11** Realizar la instalación del vivero forestal familiar:
  - D11.1** Croquis del área de terreno y distribución de áreas para almacigo, repique, preparación de sustrato, fuente de agua, etc.
  - D11.2** Croquis de la cama de almacigo.
  - D11.3** Croquis de las camas de repique.
  - D11.4** Calendario forestal.
- D12** Explicar la importancia en la producción de plantones de calidad considerando las buenas prácticas en el manejo de plantones forestales.
- D13** Explicar y demostrar las principales labores culturales que se consideran en el manejo de la plantación forestal considerando:
  - D13.1** Limpieza alrededor de las camas de repique
  - D13.2** Vigilancia oportuna para identificar posibles patógenos o insectos y control con biocidas orgánicos.
  - D13.3** Protección contra agentes externos: principalmente animales y vientos y lluvias fuertes
- D14** Verificar en el proceso de instalación y manejo del vivero forestal familiar, el cumplimiento de las características que deben cumplir los factores que intervienen en el manejo del proceso de producción de plantones forestales, dando recomendaciones en caso de observaciones.
- D15** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

- C4** Buenas prácticas en la instalación y el manejo del vivero forestal familiar.
- C6** Especificaciones técnicas para la construcción del vivero forestal familiar con materiales de la zona.
- C5** Producción de plántones forestales de buena calidad y su importancia.

**Código del Elemento de Competencia 3**  
**Elemento de Competencia 3 de 3**

NC-P85-005-V001-2020-EL03

Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y manejo de la plantación aplicando la metodología de campesino a campesino.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D16** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando el tipo de labor a realizar y considerando normas de seguridad y protocolos vigentes.
- D17** Verificar que los materiales e insumos para la asistencia técnica se encuentran disponibles.
- D18** Explicar las alternativas de especies forestales de acuerdo a la calidad de sitio donde se encuentra el usuario.
- D19** Realizar la instalación de la plantación:
  - D19.1** Croquis del área de terreno para su implementación.
  - D19.2** La calidad de sitio forestal.
  - D19.3** Demarcación del terreno teniendo en cuenta el distanciamiento entre plantones.
  - D19.4** Tener en cuenta el calendario forestal.
  - D19.5** Apertura y preparación de hoyos: dimensiones y profundidad.
  - D19.6** La colocación del plantón forestal.
  - D19.7** Características de calidad del plantón a instalar.
  - D19.8** Elaboración de biofertilizantes.
- D20** Explicar las principales labores culturales que se consideran en el manejo de la plantación forestal así como la demostración de las mismas considerando:
  - D20.1** Limpieza alrededor del plantón instalado o plateo.
  - D20.2** Podas.
  - D20.3** Protección contra agentes externos: principalmente animales y vientos fuertes.
  - D20.4** Manejo integral de plagas.
- D21** Verificar en el proceso de manejo de la plantación, el cumplimiento de las especificaciones técnicas, dando recomendaciones en caso de observaciones.
- D22** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C6** Beneficios del manejo en el desarrollo de los plantones forestales.
- C7** Beneficios económicos y ambientales de las plantaciones forestales.
- C8** Metodología de campesino a campesino.
- C9** Proceso de instalación de plantaciones forestales.

**IV. PRODUCTO**

- Terreno con calidad de sitio apto para la instalación de la plantación forestal.
- Vivero forestal instalado y en producción,
- Plantación forestal instalada.

**V. CAMPO DE APLICACIÓN**

- En el área rural: Terreno del usuario

**VI. INFORMACIÓN ADICIONAL**
**Glosario de términos contenidos en los elementos de competencia.**

- **Drenaje y escurrimiento del suelo:** Es la velocidad con que el agua se escurre del suelo después de la lluvia
- **Permeabilidad del suelo:** Permeabilidad es la propiedad que tiene el suelo de transmitir el agua y el aire.
- **Profundidad efectiva del suelo:** La profundidad efectiva de un suelo es el espacio en el que las raíces de las plantas comunes pueden penetrar sin mayores obstáculos, con vistas a conseguir el agua y los nutrimentos indispensables. Tal información resulta ser de suma importancia para el crecimiento de las plantas.
- **Textura del suelo:** La textura indica el contenido relativo de partículas de diferente tamaño, como la arena, el limo y la arcilla, en el suelo. La textura tiene que ver con la facilidad con que se puede trabajar el suelo, la cantidad de agua y aire que retiene y la velocidad con que el agua penetra en el suelo y lo atraviesa.
- **Vivero forestal familiar:** Es un sitio especialmente dedicados a la producción de plántulas de la mejor calidad y al menor costo posible, manejado por la familia, cuya infraestructura es bastante simple, se utilizan materiales del bosque, como madera redonda, hojas de palmera para producir el tinglado o techo de las camas de almacigo y repiques, para que produzcan sombra o protección contra la luz solar a las semillas almacigadas o plantones repicados, sogas de monte para los amarres.

**Desarrollada por**

- Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica Técnico Productiva del Sineace.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES.

**Instituciones, Empresas y Expertos participantes.**

N°	Institución	Apellidos y Nombres
1	Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas – DEVIDA	Castillo Lescano. Eliana
2	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Bazan Blaz, Fidel



3	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Gabino Nuñez, Danny Omar
4	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Icochea Martel, Sergio
5	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Marengo Murga, Victor Enrique
6	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Montero Reyes, Raul
7	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Pacheco Huaman, Gladys
8	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Valdera Sandoval, Juan Enrique
9	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Herrera Córdova, Moisés Hiram.
10	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Lima Rosas, Juan
11	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Merino Castillo, Jose
12	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Pacheco Sanchez, Roque
13	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Yupanqui Berrocal, Nicoctavio Marino
14	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Delzo Rodriguez, Gaspar
15	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Flores Torres, Itala
16	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Gomez Buitrón, Raul
17	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Trasmonte Abanto, Teresa Liliana
18	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Visurraga Agüero, Joel
19	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	García De Romaña, Alberto
20	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	Mera Rojas, Magaly
21	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Carrillo Jiu, Jose Alberto
22	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Dávila Lazo, Juan Carlos

23	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Panduro Murrieta, Ysaac
24	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Perdomo Rodriguez, Julio Cesar
25	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rios De La Cruz, Wilson Horacio
26	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rodriguez Torres, Nestor
27	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Solano Ruiz, Jack Friedmar
28	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pangoa	Quintanilla Ayvar, Elvis
29	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pichanaki	Riveros Ibarra, Hector
30	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede San Ramón	Garcia Poma, Molotov Lenin
31	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Camacho Arana, Cecilia Marisol
32	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Cangahuala Ortiz, Flor Elena
33	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Villanueva Araujo, Jose Antonio

**Estatus.**

Original