

Norma de Competencia:

**“REALIZAR TECNOLOGÍAS PRODUCTIVAS FAMILIARES AMAZÓNICAS EN VIVIENDA SALUDABLE”**

Lima, Perú  
2020



## **I. RESUMEN DE LA NORMA DE COMPETENCIA**

Esta norma de competencia trata sobre los desempeños esperados para desarrollar asistencia técnica a usuarios en vivienda saludable, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

La norma de competencia es un referente para la evaluación de competencias, programas de capacitación y de formación basados en competencias.

La norma de competencia se fundamenta en criterios rectores de imparcialidad, objetividad, transparencia, libre acceso y aseguramiento de la calidad.

### **Sector**

Sector P : Enseñanza.

División 85 : Enseñanza.

### **Número de versión**

Versión 1.0

### **Fecha de aprobación**

Noviembre 2020

### **Documento de aprobación**

Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° .....

### **Código de la Norma de Competencia**

NC-P85-004-V001-2020

### **Vigencia**

Cinco (05) años.



## **II. MAPA FUNCIONAL DE LA NORMA DE COMPETENCIA**

### **Unidad de Competencia**

---

Desarrollar asistencia técnica a usuarios en vivienda saludable, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

### **Elemento de Competencia 1 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en ordenamiento de la vivienda, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

### **Elemento de Competencia 2 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de residuos sólidos, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

### **Elemento de Competencia 3 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en prácticas saludables a las familias, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

### **Elemento de Competencia 4 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y mantenimiento de las cocinas mejoradas, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

### III. ELEMENTOS DE COMPETENCIA

<b>Código del Elemento de Competencia 1</b>	NC-P85-004-V001-2020-EL01
<b>Elemento de Competencia 1 de 4</b>	Brindar asistencia técnica personalizada en ordenamiento de la vivienda, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

#### **Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

- D1** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D1.1** Tipo de labor a realizar.
  - D1.2** Normas de seguridad.
- D2** Identificar los espacios físicos de la vivienda para su distribución:
  - D2.1** Dormitorios para adultos, jóvenes y niños
  - D2.2** Ambiente para la cocina
  - D2.3** Ambiente para sala o de descanso
  - D2.4** Ambiente para la crianza de animales menores
  - D2.5** Espacio para el manejo de los residuos sólidos
  - D2.6** Espacio para los huertos familiares
- D3** Realizar la limpieza de los ambientes de la vivienda:
  - D3.1** Recolección de materiales de la zona e insumos para la limpieza
  - D3.2** Limpieza de desechos de los ambientes y espacios de la vivienda.
  - D3.3** Recolección de materiales e insumos para la refacción de la vivienda
  - D3.4** Refacción de techos, paredes y pisos
- D4** Realizar el ordenamiento de la vivienda considerando los espacios físicos existentes:
  - D4.1** Ventilación e iluminación natural.
  - D4.2** Ambientes comunes y dormitorios para adultos, jóvenes y niños independientes.
  - D4.3** Almacenamiento y protección de alimentos y mensajería en recipientes.
- D5** Verificar que los materiales e insumos para la asistencia técnica se encuentran disponibles.
- D6** Verificar en el proceso de limpieza, ordenamiento de las viviendas, el cumplimiento de las prácticas de higiene, dando recomendaciones en caso de observaciones.

#### **Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

- C1** Condiciones de salubridad para el almacenamiento de alimentos.
- C2** Criterios de salubridad para los ambientes de la vivienda
- C3** Especificaciones técnicas para las refacciones de ambientes de la vivienda.
- C4** Orientaciones para la ventilación e iluminación de ambientes de la vivienda.

**Código del Elemento de Competencia 2**  
**Elemento de Competencia 2 de 4**

NC-P85-004-V001-2020-EL02

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de residuos sólidos, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D7** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D7.1** Tipo de labor a realizar.
  - D7.2** Normas de seguridad.
- D8** Identificar los espacios y materiales para el manejo de residuos sólidos considerando:
  - D8.1** Espacio ventilado, no muy alejado de la vivienda.
  - D8.2** Depósitos: como costales, baldes, etc.
  - D8.3** Letreros rotulados: orgánico, inorgánicos, vidrios y plásticos.
- D9** Explicar las características de los desechos orgánicos, inorgánicos, vidrios y plásticos para su clasificación y uso, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D10** Verificar el cumplimiento de la recolección y distribución de los residuos sólidos, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D11** Explicar el buen uso de los residuos sólidos, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D12** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C5** Características de los residuos orgánico, inorgánicos, vidrios y plásticos.
- C6** Metodología de campesino a campesino.
- C7** Utilidad y ventajas de la clasificación de los residuos sólidos.

**Código del Elemento de Competencia 3**  
**Elemento de Competencia 3 de 4**

NC-P85-004-V001-2020-EL03

Brindar asistencia técnica personalizada en prácticas saludables a las familias, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D13** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D13.1** Tipo de labor a realizar.
  - D13.2** Normas de seguridad y protocolos vigentes.
- D14** Explicar la importancia del consumo de agua segura, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D15** Explicar la importancia de higiene personal, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D16** Explicar la importante de limpieza de zonas comunes y de los dormitorios, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D17** Verificar que los materiales e insumos se encuentren disponibles antes de iniciar la asistencia técnica.
- D18** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C8** Concepto de agua segura.
- C9** Lavado de manos.
- C10** Limpieza de los ambientes.
- C11** Metodología de campesino a campesino.

**Código del Elemento de Competencia 4**  
**Elemento de Competencia 4 de 4**

NC-P85-004-V001-2020-EL04

Brindar asistencia técnica personalizada en instalación y mantenimiento de las cocinas mejorada, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D19** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D19.1** Tipo de labor a realizar.
  - D19.2** Normas de seguridad y protocolos vigentes.
- D20** Explicar los beneficios de contar con una cocina mejorada precisando las ventajas:
  - D20.1** Limpieza y salud
  - D20.2** Ahorro de leña.
  - D20.3** Rapidez en la cocción
  - D20.4** Minimiza riesgos de accidentes
- D21** Explicar los pasos para la instalación de las cocinas mejoradas, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D22** Explicar el uso de la cocina mejorada teniendo en cuenta lo siguiente:
  - D22.1** Leña cortada
  - D22.2** Rejilla en buen estado
  - D22.3** Aros reductores en buen estado
  - D22.4** Ollas con tapa
  - D22.5** Chimenea operativa
- D23** Explicar el uso de materiales e insumos para el mantenimiento de la cocina:
  - D23.1** Hisopo y escoba de acuerdo al tamaño de la chimenea.
  - D23.2** Escobilla para el retiro de la ceniza.
  - D23.3** Trapos para limpieza de la loza.
- D24** Explicar la importancia del uso de la rejilla durante y después de cocinar y el retiro diario de la ceniza, de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D25** Explicar el uso de la leña (seca y rajada), de acuerdo a las buenas prácticas de salud incluyendo saberes ancestrales.
- D26** Elaborar conjuntamente el cronograma de limpieza y mantenimiento de la cocina.
- D27** Verificar el cumplimiento del uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas de acuerdo a las especificaciones técnicas, dando recomendaciones en caso de observaciones.
- D28** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C12** Elementos de la cocina mejorada para su uso.
- C13** Instalación de cocina mejorada.
- C14** Metodología de campesino a campesino.
- C15** Uso y mantenimiento para la vida útil de la cocina.
- C16** Ventajas de la cocina mejorada.

**IV. PRODUCTO**

Sesión demostrativa sobre ordenamiento de la vivienda, prácticas saludables a las familias, instalación y mantenimiento de las cocinas mejoradas.

**V. CAMPO DE APLICACIÓN**

- Categoría 1 del campo de aplicación: Área destinada a la asistencia técnica.

**VI. INFORMACIÓN ADICIONAL****Glosario de términos contenidos en los elementos de competencia.**

- **Agua segura:** Es agua de consumo humano que ha hervido bajo medidas de inocuidad.
- **Cocina mejorada:** Son cocinas a leña que cumplen con un conjunto de especificaciones técnicas.
- **Metodología de campesino a campesino:** Es una herramienta conceptual y metodológica de enseñanza-aprendizaje, para mejorar las prácticas productivas de las familias rurales, a través de procesos participativos, aprendizaje recíproco y horizontal entre campesinos y campesinas, logrando afianzar el desarrollo rural.
- **Residuos sólidos:** Los residuos sólidos aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente. Esta definición incluye a los residuos generados por eventos naturales. En otras palabras, los residuos sólidos son todas aquellas sustancias o productos que ya no necesitamos pero que algunas veces pueden ser aprovechados.

**Desarrollada por**

- Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica Técnico Productiva del Sineace.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES.

**Instituciones, Empresas y Expertos participantes.**

N°	Institución	Apellidos y Nombres
1	Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas – DEVIDA	Castillo Lescano. Eliana
2	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Bazan Blaz, Fidel
3	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Gabino Nuñez, Danny Omar
4	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Icochea Martel, Sergio
5	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Marengo Murga, Victor Enrique



6	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Montero Reyes, Raul
7	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Pacheco Huaman, Gladys
8	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Valdera Sandoval, Juan Enrique
9	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Herrera Córdova, Moisés Hiram.
10	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Lima Rosas, Juan
11	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Merino Castillo, Jose
12	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Pacheco Sanchez, Roque
13	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Yupanqui Berrocal, Nicoctavio Marino
14	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Delzo Rodriguez, Gaspar
15	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Flores Torres, Itala
16	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Gomez Buitrón, Raul
17	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Trasmonte Abanto, Teresa Liliana
18	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Visurraga Agüero, Joel
19	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	García De Romaña, Alberto
20	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	Mera Rojas, Magaly
21	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Carrillo Jiu, Jose Alberto
22	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Dávila Lazo, Juan Carlos
23	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Panduro Murrieta, Ysaac
24	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Perdomo Rodriguez, Julio Cesar
25	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rios De La Cruz, Wilson Horacio
26	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rodriguez Torres, Nestor



27	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Solano Ruiz, Jack Friedmar
28	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pangoa	Quintanilla Ayvar, Elvis
29	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pichanaki	Riveros Ibarra, Hector
30	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede San Ramón	Garcia Poma, Molotov Lenin
31	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Camacho Arana, Cecilia Marisol
32	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Cangahuala Ortiz, Flor Elena
33	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Villanueva Araujo, Jose Antonio

**Estatus.**

Original.