

Norma de Competencia:

**“REALIZAR TECNOLOGÍAS PRODUCTIVAS FAMILIARES AMAZÓNICAS EN  
SISTEMAS AGROFORESTALES”**

Lima, Perú  
2020



**Sineace**

## I. RESUMEN DE LA NORMA DE COMPETENCIA

Esta norma de competencia trata sobre los desempeños esperados para desarrollar asistencia técnica a usuarios en buenas prácticas en agroforestería, prácticas agroecológicas de adaptación al cambio climático para el manejo de cultivos incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

La norma de competencia es un referente para la evaluación de competencias, programas de capacitación y de formación basados en competencias.

La norma de competencia se fundamenta en criterios rectores de imparcialidad, objetividad, transparencia, libre acceso y aseguramiento de la calidad.

### **Sector**

Sector P : Enseñanza.

División 85 : Enseñanza.

### **Número de versión**

Versión 1.0

### **Fecha de aprobación**

Noviembre 2020

### **Documento de aprobación**

Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° .....

### **Código de la Norma de Competencia**

NC-P85-006-V001-2020

### **Vigencia**

Cinco (05) años.



## **II. MAPA FUNCIONAL DE LA NORMA DE COMPETENCIA**

### **Unidad de Competencia**

---

Desarrollar asistencia técnica a usuarios en buenas prácticas en agroforestería, prácticas agroecológicas de adaptación al cambio climático para el manejo de cultivos incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

### **Elemento de Competencia 1 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en el diseño de la parcela, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

### **Elemento de Competencia 2 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de viveros para la producción de plántones, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

### **Elemento de Competencia 3 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada instalación de cultivos estacionarios y permanentes en campo definitivo, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

### **Elemento de Competencia 4 de 4**

---

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de especies de la parcela, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

### III. ELEMENTOS DE COMPETENCIA

<b>Código del Elemento de Competencia 1</b>	NC-P85-006-V001-2020-EL01
<b>Elemento de Competencia 1 de 4</b>	Brindar asistencia técnica personalizada en el diseño de la parcela, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

#### **Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

- D1** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D1.1** Tipo de labor a realizar.
  - D1.2** Normas de seguridad.
- D2** Explicar las ventajas de trabajar con sistemas agroforestales y que se debe tener en cuenta para la selección de la parcela y un óptimo diseño agronómico.
- D3** Identificar el espacio para la asistencia técnica considerando su ubicación:
  - D3.1** Tipo de suelo (descripción física).
  - D3.2** Condiciones ambientales del área (estacionalidad, acceso a agua).
  - D3.2** Zonas no inundables y ecosistemas de acuerdo a plantaciones a instalar.
  - D3.4** Terreno que no sea identificado como bosque primario.
- D4** Verificar que los materiales e insumos se encuentren disponibles antes de iniciar la asistencia técnica.
- D5** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

#### **Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

- C1** Diseño agronómico.
- C2** Manejo de cultivos nativos transitorios y perennes y de especies forestales.
- C3** Prácticas para el manejo y conservación de suelos; y producción y de abonos orgánicos.

**Código del Elemento de Competencia 2**  
**Elemento de Competencia 2 de 4**

NC-P85-006-V001-2020-EL02

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de viveros para la producción de plantones, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D6** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D6.1** Tipo de labor a realizar.
  - D6.2** Normas de seguridad.
- D7** Identificar el espacio para la asistencia técnica considerando su ubicación:
  - D7.1** Tamaño del vivero, orientación del vivero.
  - D7.2** Características de la fuente de agua cercana.
  - D7.3** Diseño y distribución de las camas y áreas del vivero.
- D8** Explicar sobre el manejo de sustratos y métodos de propagación de plantas: germinaderos, almácigos, injertos, etc.
- D9** Explicar sobre el manejo integral de plagas, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).
- D10** Explicar sobre riegos y otras labores en viveros, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).
- D11** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C4** Conocer de construcción de viveros y tinglados.
- C5** Manejo de viveros.
- C6** Manejo fitosanitario en vivero.
- C7** Manejo integral de plagas.
- C8** Propagación de plantas.

**Código del Elemento de Competencia 3**  
**Elemento de Competencia 3 de 4**

NC-P85-006-V001-2020-EL03

Brindar asistencia técnica personalizada instalación de cultivos estacionarios y permanentes en campo definitivo, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

**Criterios de desempeño***La persona debe ser capaz de:*

- D12** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:
  - D12.1** Tipo de labor a realizar.
  - D12.2** Normas de seguridad y protocolos vigentes.
- D13** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando el tipo de labor a realizar y considerando normas de seguridad y protocolos vigentes.
- D14** Explicar la demarcación del terreno según el diseño antes de la preparación.
- D15** Explicar la preparación del terreno para la instalación de los cultivos, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).
- D16** Explicar el manejo del abonamiento y riegos a la preparación del terreno, al trasplante y hasta el prendimiento, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).
- D17** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión***La persona debe saber y comprender:*

- C9** Manejo de abonamientos y riegos al trasplante.
- C10** Manejo de técnicas para la preparación de terreno para el trasplante o siembra.
- C11** Recalce de plantones.

**Código del Elemento de Competencia 4**  
**Elemento de Competencia 4 de 4**

NC-P85-006-V001-2020-EL04

Brindar asistencia técnica personalizada en el manejo de especies de la parcela, incluyendo los saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

**Criterios de desempeño**

*La persona debe ser capaz de:*

**D18** Utilizar la indumentaria de trabajo considerando:

**D18.1** Tipo de labor a realizar.

**D18.2** Normas de seguridad y protocolos vigentes.

**D19** Verificar que los materiales e insumos se encuentren disponibles antes de iniciar la asistencia técnica.

**D20** Explicar la identificación de labores culturales principales: manejo integral de plagas, abonamiento, poda, riego, deshierbo, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

**D21** Explicar sobre manejo de cultivos de cobertura y conservación de suelos, aplicando saberes ancestrales y metodologías participativas (de campesino a campesino).

**D22** Absolver las consultas y dudas del(os) usuario(s), de acuerdo al tema a desarrollar.

**Conocimiento y Comprensión**

*La persona debe saber y comprender:*

**C12** Manejo en manejo de especie de la parcela.

**C13** Metodología de campesino a campesino.

**IV. PRODUCTO**

Sesión demostrativa en sistemas agroforestales.

**V. CAMPO DE APLICACIÓN**

- Categoría 1 del campo de aplicación: Área destinada a la asistencia técnica.

**VI. INFORMACIÓN ADICIONAL****Glosario de términos contenidos en los elementos de competencia.**

- **Metodología de campesino a campesino:** Es una herramienta conceptual y metodológica de enseñanza-aprendizaje, para mejorar las prácticas productivas de las familias rurales, a través de procesos participativos, aprendizaje recíproco y horizontal entre campesinos y campesinas, logrando afianzar el desarrollo rural.

**Desarrollada por**

- Dirección de Evaluación y Certificación de Educación Básica Técnico Productiva del Sineace.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – FONCODES.

**Instituciones, Empresas y Expertos participantes.**

N°	Institución	Apellidos y Nombres
1	Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas – DEVIDA	Castillo Lescano, Eliana
2	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Bazan Blaz, Fidel
3	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Gabino Nuñez, Danny Omar
4	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Icochea Martel, Sergio
5	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Marengo Murga, Victor Enrique
6	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Montero Reyes, Raul
7	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Pacheco Huaman, Gladys
8	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad de Gestión de Proyectos Productivos	Valdera Sandoval, Juan Enrique



9	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Herrera Córdova, Moisés Hiram.
10	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Lima Rosas, Juan
11	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Merino Castillo, Jose
12	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Pacheco Sanchez, Roque
13	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) - Unidad Territorial La Merced	Yupanqui Berrocal, Nicoctavio Marino
14	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Delzo Rodriguez, Gaspar
15	Estación Experimental Agraria Pichanaki – Inia	Flores Torres, Itala
16	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Gomez Buitrón, Raul
17	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Trasmonte Abanto, Teresa Liliana
18	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS	Visurraga Agüero, Joel
19	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	García De Romaña, Alberto
20	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO	Mera Rojas, Magaly
21	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Carrillo Jiu, Jose Alberto
22	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Dávila Lazo, Juan Carlos
23	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Panduro Murrieta, Ysaac
24	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Perdomo Rodriguez, Julio Cesar
25	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rios De La Cruz, Wilson Horacio
26	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Rodriguez Torres, Nestor
27	Proyecto Especial Binacional Desarrollo Integral de la Cuenca del Rio Putumayo – PENDICP	Solano Ruiz, Jack Friedmar
28	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pangoa	Quintanilla Ayvar, Elvis
29	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede Pichanaki	Riveros Ibarra, Hector
30	Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria – SENASA sede San Ramón	Garcia Poma, Molotov Lenin



31	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Camacho Arana, Cecilia Marisol
32	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Cangahuala Ortiz, Flor Elena
33	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE	Villanueva Araujo, Jose Antonio

**Estatus.**

Original.