



Resolución Ministerial N° 0320-2012-ED

Lima, 22 AGO. 2012

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 71.2 del artículo 71 de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, establece que el presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;

Que, asimismo, el numeral 71.3 de dicho artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho periodo, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 0066-2011-ED, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2011 del Pliego 010 Ministerio de Educación; disponiendo además, que la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, sea el órgano encargado de conducir, asesorar y avaluar la reprogramación del Plan Operativo Institucional así como de efectuar el respectivo seguimiento y evaluación de su cumplimiento;

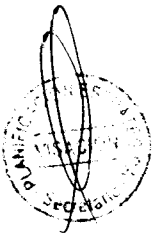
Que, según el numeral 3.3.2 de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación;

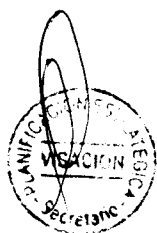
Que, en tal sentido, la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, ha propuesto la aprobación del Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2011 del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, en el Decreto Ley N° 25762 modificado por la Ley N° 26510, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, y en el Decreto Supremo N° 006-2012-ED que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) y el Cuadro para Asignación de Personal (CAP) del Ministerio de Educación;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2011 del Ministerio de Educación, el mismo que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.

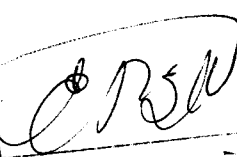




Artículo 2.- La Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, es el órgano encargado de difundir el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional a través del Portal Institucional del Ministerio de Educación <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/>.

Regístrese y comuníquese.




.....
PATRICIA SALAS O'BRIEN
Ministra de Educación

0320 -2012-ED



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Secretaría de Planificación Estratégica

**EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN
OPERATIVO INSTITUCIONAL
2011**

**Ministerio de Educación
Pliego 010**

**Unidad de Programación
PLANMED**



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	6
1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN	12
1.1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR OBJETIVOS INSTITUCIONALES	12
1.2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR LÍNEAS DE ACCIÓN	21
2. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA.....	30
2.1. UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES	30
2.2. UGEL 02: RÍMAC	37
2.3. UGEL 03: CERCADO DE LIMA	45
2.4. UGEL 04: COMAS	52
2.5. UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO	58
2.6. UGEL 06: ATE VITARTE.....	62
2.7. UGEL 07: SAN BORJA.....	67
2.8. DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA	73
2.9. CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA.....	77
2.10. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTÓNOMA DE BELLAS ARTES.....	80
2.11. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERICO.....	84
2.12. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE “JOSÉ MARIA ARGUEDAS”	87
2.13. MINISTERIO DE EDUCACIÓN -SEDE CENTRAL	91
2.13.1. ALTA DIRECCIÓN.....	91
2.13.1.1. Despacho Ministerial.....	91
2.13.1.2. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP	92
2.13.1.3. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE).....	94
2.13.1.3.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU).....	95
2.13.1.3.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES).....	96
2.13.1.3.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA).....	97
2.13.2. ÓRGANOS CONSULTIVOS	99
2.13.2.1. Consejo Nacional de Educación	99
2.13.3. ORGANOS DE ASESORAMIENTO	100
2.13.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica.....	100
2.13.3.1.1. Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS – Subsistema MINEDU.....	102
2.13.3.1.2. Comisión de Evaluaciones	104



2.13.3.1.3.	Oficina de Informática	108
2.13.3.1.4.	Unidad de Presupuesto.....	109
2.13.3.1.5.	Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad	
	Educativa	110
2.13.3.1.5.1.	Unidad de Programación.....	111
2.13.3.1.5.2.	Unidad de Estadística Educativa	113
2.13.3.1.5.3.	Unidad de Medición de la Calidad Educativa.....	114
2.13.3.2.	Secretaría Nacional de la Juventud	116
2.13.3.3.	Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil	117
2.13.4.	ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL	118
2.13.5.	PROCURADURÍA PÚBLICA	119
2.13.6.	VICEMINISTERIO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA.....	119
2.13.6.1.	Dirección General de Educación Básica Regular	121
2.13.6.1.1.	Dirección de Educación Inicial	125
2.13.6.1.2.	Dirección de Educación Primaria	133
2.13.6.1.3.	Dirección de Educación Secundaria.....	138
2.13.6.2.	Dirección General de Educación Básica Alternativa	141
2.13.6.2.1.	Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa.....	141
2.13.6.3.	Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional	142
2.13.6.3.1.	Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva	143
2.13.6.3.1.1.	APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú - UE 113	145
2.13.6.3.2.	Dirección de Educación Superior Pedagógica	154
2.13.6.3.2.1.	Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112	157
2.13.6.3.3.	Dirección de Coordinación Universitaria	167
2.13.6.3.4.	Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	167
2.13.6.3.5.	Escuela Nacional Superior de Ballet	168
2.13.6.4.	Dirección General de Educación Básica Especial.....	169
2.13.6.5.	Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	173
2.13.6.5.1.	Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe.....	175
2.13.6.5.2.	Dirección de Educación Rural	177
2.13.6.6.	Dirección General de Tecnologías Educativas	180
2.13.6.7.	Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental	183
2.13.6.8.	Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa.....	187
2.13.6.9.	Dirección de Tutoría y Orientación Educativa.....	189
2.13.6.10.	Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte.....	191
2.13.6.11.	Comisión Técnica de Educación para Todos EPT.....	192
2.13.6.12.	Casa de la Literatura Peruana	193
2.13.7.	PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN (PRONAMA)- UE 109	194
2.13.8.	VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	199



2.13.8.1.	Oficina de Cooperación Internacional	199
2.13.8.2.	Oficina de Infraestructura Educativa - UE 108	201
2.13.8.3.	Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación.....	242
2.13.8.3.1.	Unidad de Descentralización de Centros Educativos	242
	Unidad de Capacitación en Gestión	242
	Unidad de Organización y Métodos.....	244
2.13.8.3.2.	Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos.....	245
2.13.8.4.	Oficina de Coordinación Regional.....	246
2.13.8.5.	Oficina de Becas y Crédito Educativo	251
2.13.9.	SECRETARÍA GENERAL.....	257
2.13.9.1.	Oficina General de Administración.....	258
2.13.9.1.1.	Unidad Coordinadora EBT	259
2.13.9.1.2.	Unidad de Personal.....	260
2.13.9.1.3.	Unidad de Abastecimiento.....	261
2.13.9.1.4.	Unidad de Administración Financiera	262
2.13.9.1.5.	Unidad de Fiscalización y Control Previo	262
2.13.9.2.	Unidad de Defensa Nacional	263
2.13.9.3.	Oficina de Asesoría Jurídica	264
2.13.9.4.	Oficina de Prensa y Comunicaciones.....	265
2.13.9.5.	Oficina de Trámite Documentario.....	265
3.	PRESUPUESTO POR RESULTADOS.....	266
	INDICADORES DE DESEMPEÑO	274
4.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	282
4.1.	CONCLUSIONES	282
4.2.	RECOMENDACIONES.....	285



PRESENTACIÓN

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer los resultados de la ejecución de las actividades y proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación durante el año 2011, orientados al cumplimiento de los Objetivos Institucionales a través de las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2011, el cual fue aprobado mediante RM N° 0066-2011-ED.

El Plan Operativo del Ministerio de Educación se financió a través del presupuesto institucional; el cual, para el Año Fiscal 2011, ascendió en la apertura del ejercicio (PIA) a CUATRO MIL OCHENTA Y DOS MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y SIETE MIL NOVENTA Y OCHO Y 00/100 Nuevos Soles (S/.4,082,377,098.00); de los cuales, le correspondió a la Sede Central del Ministerio de Educación la suma de S/.2,391,516,509 Nuevos Soles por toda fuente de financiamiento y a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego S/. 1,690,860,589.00 Nuevos Soles. El presupuesto del año 2011 fue aprobado mediante RM N° 0371-2010-ED de fecha 21/12/2010.

Asimismo, el presupuesto modificado (PIM) del año 2011 ascendió a S/. 3,931,040,289 Nuevos Soles, correspondiendo la suma de S/.2,182,286,009.00 nuevos soles a la Sede Central y en el caso de las demás Ejecutoras les correspondió la suma de S/.1,748,754,280.00 Nuevos Soles.

Durante el ejercicio se continuó con la implementación de las intervenciones orientadas a mejorar la calidad educativa, entre ellas se tiene la capacitación y especialización docente, el proceso de alfabetización y continuidad educativa, dotación de materiales educativos, la mejora de la infraestructura educativa, y el Programas Estratégico "Logros de Aprendizaje al Finalizar el III Ciclo de la EBR", entre otros.

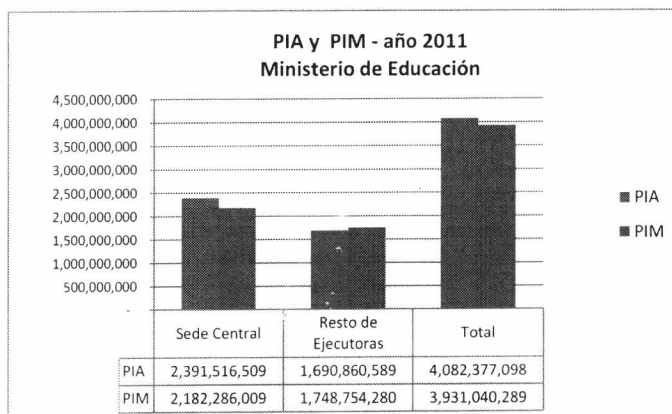
La Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2011, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: En primer término se presenta un capítulo de análisis de la Gestión a nivel del Pliego 010 Ministerio de Educación; luego, se presenta el análisis de la Gestión por cada dependencia, la Evaluación del Presupuesto por Resultados y un apartado de conclusiones y recomendaciones.



RESUMEN EJECUTIVO

El Ministerio de Educación para el año 2011, contó con un Presupuesto Institucional de Apertura - PIA de S/. 4,082,377,098 nuevos soles y al finalizar el año cerró con un Presupuesto Institucional Modificado - PIM de S/. 3,931,040,289 nuevos soles, los mismos que se ejecutaron con 06 Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y 12 Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Superiores). La distribución del presupuesto se aprecia en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 01

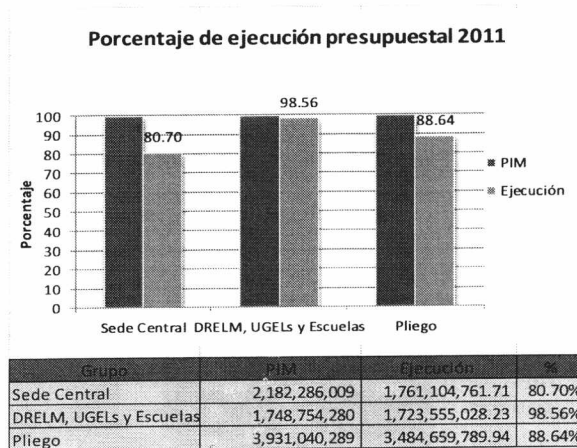


Al finalizar el año se tuvo una reducción del presupuesto, debido principalmente a transferencias de partidas presupuestarias para financiar plazas, acompañamiento pedagógico, distribución de material educativo a las diferentes regiones, y transferencia de saldos disponibles al cierre del 2011¹

La ejecución presupuestal del 2011 ascendió a S/. 3,484,659,790 nuevos soles, de los cuales a la Sede Central le corresponde S/. 1,761,104,761.71 nuevos soles y a las demás Unidades Ejecutoras S/. 1,723,555,028.23 nuevos soles.

El nivel de ejecución financiera fue de 88.64% respecto al PIM, correspondiéndole a la Sede Central el 80.70% y a las demás Unidades Ejecutoras el 98.56% (Ver gráfico N° 02)

Gráfico N° 02



¹ Decreto Supremo N° 243-2011-EF del 27.12.11

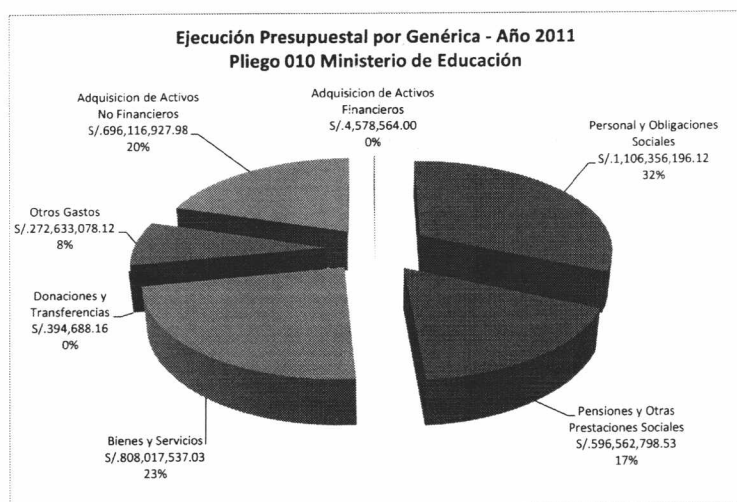


El nivel de ejecución presupuestal de la Sede Central corresponde a las acciones relacionadas a proyectos de infraestructura educativa, actividades realizadas en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo de la EBR", acciones de alfabetización, entre otros.

Respecto a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL de Lima Metropolitana y Escuelas Superiores) la ejecución corresponde principalmente a gastos por la prestación del servicio educativo en Lima Metropolitana.

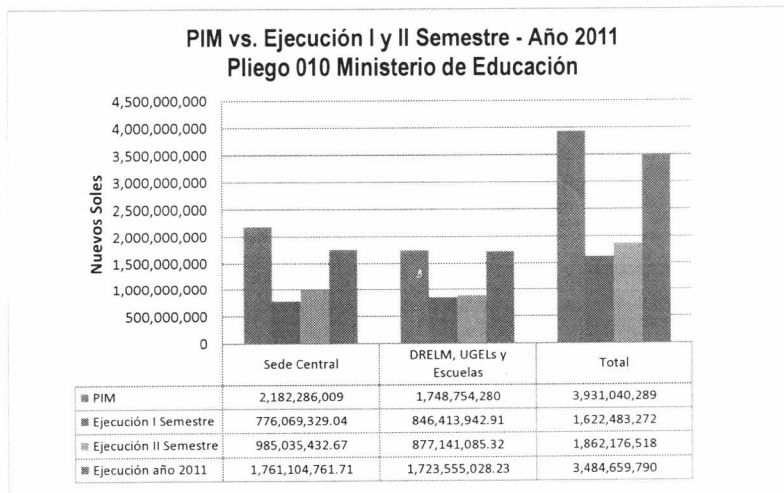
En relación a la distribución de la ejecución por genérica del gasto (Gráfico N° 03) se tiene que el 49% corresponde a gastos de personal (activo y cesante), 23% corresponde a bienes y servicios y 20% corresponde a la ejecución de proyectos de inversión.

Gráfico N° 03



En el siguiente gráfico se presenta el PIM con la ejecución del I Semestre y II Semestre del 2011, en el cual se observa que la Sede Central tuvo una mayor ejecución financiera en el II Semestre en comparación al I Semestre, en el caso de las DRELM, UGEL y Escuelas Superiores el monto semestral de ejecución es similar.

Gráfico N° 04





0320 -2012-ED

Respecto a la ejecución de metas físicas se tiene que el Pliego presenta un avance físico ponderado de 70.29%, siendo que la sede central refleja una ejecución de meta física ponderada de 50.96% originado por la baja ejecución de metas relacionados a proyectos de inversión, materiales educativos, capacitación docente, entre otros. El resto de Unidades Ejecutoras (DRELM, UGEL de Lima Metropolitana y Escuelas Superiores) presenta una ejecución de meta física ponderada de 94.40%, debido a la ejecución asociada a la prestación del servicio educativo.

	Ejecución de meta física ponderada	
	al 30 de Junio	al 31 de diciembre
Sede Central	20.81%	50.96%
DRELM, UGEL de Lima Metropolitana y Escuelas Superiores	40.75%	94.40%
Pliego Ministerio de Educación	29.04%	70.29%

Cabe señalar que la ejecución de física ponderada se ha incrementado significativamente respecto al primer semestre, tanto en la Sede Central como de las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central.

El desagregado del PIA, PIM, y ejecución por Unidad Ejecutora se detalla en el cuadro N° 01, en el cual, se puede observar que el avance físico ponderado global fue del 70.29% y el avance de la ejecución financiera del Pliego fue del orden del 88.64%, teniendo en cuenta que buena parte del presupuesto corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGEL de Lima Metropolitana.

Cuadro N° 01

EJECUCIÓN 2011 / PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN											
UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO					FÍSICA PONDERADA		FINANCIERA			
	PIA	PIM (30/06/2012)	%	PIM (31/12/2012)	%	I SEM	II SEM	EJEC. (30/06/2011)	%	EJEC. (31/12/2011)	%
024 MINISTERIO DE EDUCACIÓN-SEDE CENTRAL	101,142,113	121,648,025	2.94	146,319,052	3.72	34.26	81.85	44,095,464.79	36.25	114,434,928.60	78.21
026 PROGRAMA EDUCACIÓN BÁSICA PARA TODOS	993,727,238	870,037,890	21.00	556,761,081	14.16	17.83	59.80	150,119,745.43	17.25	438,376,301.21	78.74
108 M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1,069,363,279	1,069,447,629	25.81	1,108,553,624	28.20	18.86	38.85	451,638,522.65	42.23	890,733,684.31	80.35
109 M.E.-PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN NACIONAL PARA LA ALFABETIZACIÓN	90,729,180	225,161,929	5.44	250,784,129	6.38	47.15	71.12	98,938,868.80	43.94	245,046,286.91	97.71
112 M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE	109,054,699	109,148,785	2.63	81,347,879	2.07	0.10	59.45	24,185,771.95	22.16	63,692,850.10	78.30
113 M.E.-APROLAB II	7,500,000	36,062,240	0.87	38,520,244	0.98	3.30	5.32	7,089,955.42	19.66	8,820,710.58	22.90
SUB TOTAL SEDE CENTRAL	2,391,516,509	2,431,506,498	58.89	2,182,286,009	55.51	20.81	50.96	778,069,329.04	31.92	1,761,104,761.71	80.70
001 USE 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	232,186,410	234,552,724	5.66	240,964,344	6.13	43.19	99.08	120,067,612.30	51.19	240,752,357.69	99.91
002 USE 02 SAN MARTIN DE PORRAS	233,542,414	235,922,829	5.69	241,131,913	6.13	43.24	93.72	117,118,236.61	49.64	240,517,308.21	99.75
003 USE 03 CERCADO	376,559,757	383,010,144	9.25	389,082,106	9.90	44.11	94.54	182,601,974.25	47.68	378,713,467.14	97.34
004 USE 04 COMAS	196,798,400	197,570,611	4.77	204,390,472	5.20	20.56	76.11	103,841,467.64	52.56	203,909,270.98	99.76
005 USE 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	177,920,192	178,762,848	4.32	183,704,379	4.67	40.09	95.85	92,813,990.47	51.92	183,202,159.10	99.73
006 USE 06 VITARTE	159,997,954	160,855,587	3.88	162,196,998	4.13	42.51	99.55	77,840,697.24	48.39	161,602,244.51	99.63
007 USE 07 SAN BORJA	186,872,010	189,199,073	4.57	191,376,167	4.87	45.42	99.50	92,222,160.08	48.74	189,503,907.21	99.02
017 DIRECCION DE EDUCACIÓN DE LIMA	103,646,986	107,733,211	2.60	111,594,846	2.84	43.60	99.47	49,607,721.35	46.05	101,711,186.96	91.14
020 CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA	4,922,859	4,973,533	0.12	5,307,621	0.14	43.33	96.45	2,315,563.90	46.56	5,227,311.69	98.49
021 ESCUELA NACIONAL DE BELAS ARTES	5,768,842	5,895,212	0.14	6,215,527	0.15	42.68	94.13	2,253,500.25	38.23	5,874,117.75	97.55
022 INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL DE MONTEVIDEO	8,366,268	8,434,942	0.20	8,568,622	0.22	46.68	100.00	4,034,857.86	47.84	8,423,307.69	98.30
023 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "J.M.A."	4,278,497	4,359,562	0.11	4,415,285	0.11	64.77	99.64	1,695,160.94	38.91	4,118,389.30	93.28
SUB TOTAL DRELM, UGEL Y ESC.	1,690,860,589	1,711,270,276	41.31	1,748,754,280	44.49	40.75	94.40	846,413,942.91	49.46	1,723,555,028.23	98.56
TOTAL	4,082,377,098	4,142,776,774	100.00	3,931,040,289	100.00	29.04	70.29	1,822,483,271.95	39.16	3,484,659,789.94	88.64



Del análisis de la información presentada podemos observar que la mayor parte del presupuesto del Pliego se encuentra asignado a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (55.51%), las cuales tienen una ejecución física ponderada del 50.96% y una ejecución financiera del 80.70%; cuyos presupuestos están orientados a la ejecución de proyectos y actividades que contribuyen al mejoramiento de los procesos y a la gestión educativa. Durante el 2011 la ejecución física ponderada y la ejecución financiera no alcanzaron los niveles programados, debido entre otros motivos a la entrada en vigencia del D.U. N° 012-2011 publicado el 31/03/2011, que limitaba el gasto por la restricción en la autorización de compromisos que superen el 40% de la PCA en Bienes y Servicios, así como la autorización de compromisos que superen el 25% de la PCA en Gastos de Capital, en consecuencia la ejecución de los procesos de selección se vio afectada hasta que la norma fue derogada a través del D.U. N° 026-2011 publicado el 10/06/2011.

Las UE con menores resultados son el proyecto APROLAB (UE113) con 5.32%, la Oficina de Infraestructura Educativa (UE108) con 38.85% y el Programa Educación Básica para Todos (UE026) con el 59.80%.

Con respecto a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central, éstas tuvieron como presupuesto asignado el 44.49% del presupuesto del Pliego, su ejecución física ponderada fue de 94.40% y su ejecución financiera del 98.56%. Cabe señalar que, la mayor parte de su presupuesto corresponde al pago de planillas y a gastos ineludibles (luz, agua, teléfono, etc.), lo cual explica su índice de ejecución dentro del nivel esperado.

En el año 2011, entre los aspectos más relevantes del desenvolvimiento del Pliego, se tiene:

Infraestructura Educativa

- Respecto a las acciones de mantenimiento de aulas de Instituciones Educativas, en una primera etapa se realizó la transferencia financiera a Directores de 40,257 IIEE por un monto de S/. 124,977,300 nuevos soles para la atención de 178,539 aulas. En una segunda etapa se efectuó la transferencia de S/. 114,811,803 nuevos soles a Directores de 41,947 IIEE para atender 190,401 aulas. En total se transfirió S/. 239,789,103 nuevos soles
- Se concluyeron 10 Proyectos de Inversión, adicionalmente se liquidaron 64 obras y 58 supervisiones, se aprobaron 27 expedientes técnicos, se adquirieron 2,361 aulas prefabricadas y se dotó parcialmente de mobiliario y equipamiento a 58 IIEE emblemáticas y centenarias.
- Se efectuó en saneamiento legal de 157 inmuebles a nivel nacional, de los cuales 34 corresponde a Lima y 123 a Regiones.

Material Educativo

- En educación inicial se distribuyó 1,300 módulos de material educativo de psicomotricidad para niños y niñas de 0 a 2 años de las cunas y SET Material Educativo
- Se llevó a cabo la impresión de 2,885,120 ejemplares de textos escolares para las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente de 1º a 6º grado, que ingresarán en enero y serán distribuidas en el año 2012.
- En educación secundaria se distribuyó 326,579 Módulos de Comprensión Lectora 1, 2, y 3; asimismo, se concluyó con la distribución de 2,732,624 Módulos de Comprensión Lectora 4, 5 y 6, a nivel regional.

Programa Estratégico Logros de Aprendizaje

- En lo que respecta a dotación de materiales para niños de 4 y 5 años y docentes, se distribuyó 354,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, 391,200 cuadernos de trabajo para niños de 5 años y 42,020 módulos de guías para el docente (contiene guía del buen trato, guía de articulación y guía de inclusión)
- En lo que respecta a dotación de materiales para niños de 4 y 5 años y docentes, se distribuyó 354,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, 391,200 cuadernos de



trabajo para niños de 5 años y 42,020 módulos de guías para el docente (contiene guía del buen trato, guía de articulación y guía de inclusión).

- Asimismo se distribuyó 25,865 módulos de cuentos oriundos en Quechua Chanka y Quechua (literatura infantil para 18 regiones); 30,618 módulos de biblioteca de aula y textos informativos de Educación Inicial.
- En relación al III ciclo de educación primaria, se distribuyó 2,299,080 cuadernos de trabajo de Comunicación y de Matemática para 1º y 2º grado, y 176,040 cuadernos con orientaciones de uso para el docente.
- Durante el 2011 las UGEL de Lima Metropolitana desarrollaron 6,876,697 horas lectivas, alcanzando un promedio 95.96 % de la meta programada.
- Respecto al Acompañamiento Pedagógico, se viene implementando el protocolo de acompañamiento a las promotoras educativas comunitarias y docentes de inicial y primaria, a través de las visitas al aula y asesoría pedagógica.
- En el marco del PRONAFCAP se iniciaron el proceso de capacitación en el programa básico a 5,276 docentes, habiendo concluido 4,609 docentes, mientras que en el programa de especialización con cargo a la DESP han culminado 1,215 docentes.

Evaluación Censal.

- Se realizó la distribución de los informes de resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes 2010 (ECE) al 100% de los Gobiernos Regionales, DRE, UGEL y Municipalidades del Programa de Municipalización e IIEE que participaron en la evaluación.
- El 29 y 30 de noviembre se realizó la aplicación de la Evaluación Censal a 518,054 estudiantes del 2º grado de primaria y a estudiantes del 4º de primaria de Educación Interculturalidad Bilingüe de 24,103 IIEE, en las áreas de Comunicación, Matemática y Castellano como segunda lengua. Asimismo, del 01 al 07 de diciembre se aplicó el estudio longitudinal evaluándose a 2,870 estudiantes de 100 IIEE de Lima, cuya finalidad fue realizar el seguimiento al mismo grupo de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar para analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de Matemática y Comunicación, así como de los factores escolares que favorecen los cambios.



Tecnologías Educativas

Durante el año 2011, la atención con el servicio de conectividad alcanzó a un total de 3,636 IIEE a nivel nacional, de las cuales 2,400 IIEE se beneficiaron mediante conexiones IP-VPN y 1,236 IIEE con conexiones satelitales (VSAT y Hub satelital), permitiéndoles acceder a Internet, al portal educativo PeruEduca y a los servicios que brinda el Data Center de la DIGETE.



Alfabetización

Al final del año 2011, 1,095,743 participantes han concluido el proceso de Alfabetización a través de 94,197 círculos de aprendizaje, este grupo corresponde al proceso de alfabetización 2010-2011. Asimismo, en lo referente al Proceso de Continuidad Educativa 2010-2011 en el ciclo intermedio de EBA, se logró atender a 496,777 participantes; asimismo, se concluyó la instalación de los círculos de aprendizaje que están distribuidos de la siguiente manera: 14,314 en el primer grado (301,192 personas atendidas) y 9,906 en el segundo grado (195,585 personas atendidas) del ciclo intermedio de la EBA. Igualmente, respecto al Proceso de Continuidad Educativa 2011-2012 concluyeron 18,668 personas atendidas en 1,103 círculos, de los cuales 11,902 participantes corresponden al 1er grado y 6,766 corresponden al 2do grado del ciclo intermedio de la EBA.



Carrera Pública Magisterial

- Durante el año 2011, 8,968 docentes se incorporaron a la Carrera Pública Magisterial (CPM) (nivel II al V), como resultado de dos pruebas de especialidad aplicadas inicialmente en marzo y mayo del 2011, incorporándose a la CPM un total de 6,561 docentes. En la



segunda etapa del Programa de Incorporación a la CPM 2011-II (3 de julio) fueron incorporados 2,407 profesores.

- Asimismo, se realizó el proceso de evaluación para el nombramiento en el nivel I de la CPM, en este proceso se inscribieron 173,223 docentes, de los cuales se evaluaron a 146,436 y se clasificaron a la Etapa Institucional 32,466 docentes.

Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente - PRONAFCAP

- En el marco del PRONAFCAP, en lo que corresponde al Programa Básico, se capacitó a 13,326 docentes a nivel nacional, de ello le corresponde al PELA 4,609 docentes y al presupuesto regular 8,717. Así mismo, en los programas de especialización concluyeron 1,520 docentes en los niveles de educación primaria y secundaria, como parte de la especialización en inglés, 379 docentes culminaron la meta de invierno II, y 1,510 docentes están en proceso de capacitación.

Por otro lado, se realizó el Curso de Actualización en el Proceso de Inserción de Docentes a la Carrera Pública Magisterial en sus 2 Fases, con la participación de un total de 2,156 docentes.

Se culminó la propuesta del Perfil del formador de Instituciones Superiores Pedagógicas y el Perfil del Director de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la normatividad vigente.

Colegio Mayor Presidente de la República

- El Colegio Mayor Presidente de la República, inició el año escolar el 1 de marzo del 2011 con 847 estudiantes que obtuvieron los 2 primeros lugares de su promoción; además, se desarrolló el proceso de admisión 2011 para cubrir vacantes del 3º grado, teniendo un ingreso de 328 estudiantes de 3,311 postulantes.

En el marco del Programa "Una Laptop por Niño" - Primaria se distribuyó un total de 290,278 laptop XO, 53,830 paneles solares, 40,583 Kits de Robótica, los cuales benefician a un total de 2,113,897 alumnos y 18,257 Instituciones Educativas Públicas del nivel primaria a nivel nacional. Además, se involucró a 94,522 docentes en capacitación o aprovechamiento pedagógico de las laptop XO a nivel nacional.

Como resultado de la evaluación al avance de metas físicas y financieras, se propone las siguientes recomendaciones principales:

- A fin de elevar el nivel de ejecución de metas físicas y financieras, se sugiere que la Oficina General de Administración en coordinación con las áreas usuarias, pongan énfasis en la ejecución de los procesos administrativos necesarios para cumplir con las actividades previstas, dado que ello implica que la atención que se brinda sea oportuna, evitando retrasos en la ejecución de los recursos asignados.
- Se recomienda a las unidades operativas responsables de la implementación de los Programas Estratégicos, priorizar y agilizar los procesos, lo cual permitirá cumplir con las metas programadas en los plazos establecidos, los mismos que contribuirán al logro de resultados y productos.
- Se sugiere que la Secretaría de Planificación Estratégica, en coordinación con la Alta Dirección, proponga ajustes en el presupuesto, en función a la evaluación de la ejecución de recursos comparado con la programación, a fin de detectar saldos que no serán ejecutados y atender oportunamente a las áreas deficitarias que muestren un buen desempeño en la ejecución de sus actividades.



1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1.1. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR OBJETIVOS INSTITUCIONALES

En el presente apartado se realiza el análisis global del avance en el logro de los Objetivos Institucionales del Ministerio de Educación definidos para el año fiscal 2011, para lo cual se presenta en el Cuadro N° 02 un resumen de la asignación presupuestal y la ejecución física y financiera para el conjunto de actividades que contribuyen a cada uno de ellos. Asimismo, se presenta el análisis de los logros a nivel de cada Objetivo Institucional.

Cuadro N° 2

EVALUACIÓN 2011 / PLIEGO 010							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
IO	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	470,987,039	257,625,406	6.55	87.61	238,713,761.27	92.66
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	581,440,678	666,702,757	16.96	76.06	628,575,897.57	94.28
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	831,109,639	542,788,466	13.81	83.53	516,633,106.41	95.18
G04	Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales.	5,900,000	6,560,455	0.17	50.24	4,555,168.00	69.43
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	36,168,350	31,707,143	0.81	84.53	30,770,682.69	97.05
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,112,313,509	1,120,750,952	28.51	39.29	899,511,293.02	80.26
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	144,581,470	298,653,025	7.60	74.18	292,474,901.24	97.93
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	105,376,339	139,077,088	3.54	70.54	98,536,973.83	70.85
G09	Fortalecer y revalorar la carrera magisterial.	96,133,272	94,558,498	2.41	80.79	80,915,126.40	85.57
G10	Fomentar el desarrollo de capacidades de investigación científica y tecnológica.	20,589,000	37,871,712	0.96	31.71	12,511,814.21	33.04
G11	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión.	7,700,000	7,333,102	0.19	50.98	4,752,663.09	64.81
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	670,077,802	727,411,685	18.50	95.50	676,708,402.21	93.03
TOTAL		4,082,377,098	3,931,040,289	100.00	70.29	3,484,659,789.94	88.64

Los recursos asignados al Pliego, en el año 2011, se orientan principalmente a las actividades relacionadas a la prestación del servicio educativo en la EBR a través de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana (37.32% del presupuesto correspondiente a los objetivos 1, 2 y 3); a la inversión y mantenimiento de la infraestructura educativa (28.51% del presupuesto correspondiente al objetivo 6); al rol rector del Ministerio de Educación y pago de pensiones (18.50% del presupuesto correspondiente al objetivo 12); al fortalecimiento y revalorización del magisterio que incluye al PRONAFCAP (2.41% del presupuesto correspondiente al objetivo 9); a la alfabetización y continuidad educativa (7.60% correspondiendo al objetivo 7) y al servicio de educación superior desarrollado por la DRE (3.54% del presupuesto correspondiente al objetivo 8).

A continuación se detallan los logros correspondientes a los objetivos institucionales de corto plazo:

Objetivo N° 1: Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años

Para la ampliación de cobertura, se realizó en 14 regiones la asesoría técnica y el monitoreo a la implementación del modelo de ampliación de cobertura. Se ha dado opinión técnica de la DEI a los expedientes técnicos presentados por 14 regiones, posteriormente fueron evaluadas



por el Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto, validándose 5,651 plazas (2 plazas de directores, 68 plazas de docentes coordinadores, 3,533 plazas de docentes y 2,048 plazas de auxiliares de educación).

Se culminó con la entrega del estudio de factibilidad en Educación Inicial integrando las recomendaciones de la OPI y MED. El estudio fue aprobado el 03 de noviembre del 2011 con Informe Técnico N° 074-2011-EF/63.01.

Se distribuyó 354,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, 391,200 cuadernos de trabajo para niños de 5 años, y 42,020 módulos de guías para el docente (que contiene guía del buen trato, guía de articulación y guía de inclusión). Asimismo, se cuenta en almacén con 866,370 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, que serán distribuidos en el 2012 antes del inicio del año escolar.

Se distribuyó 25,865 módulos de cuentos oriundos en Quechua Chanka y Quechua (literatura infantil para 18 regiones); 30,618 módulos de biblioteca de aula y textos informativos de Educación Inicial, y 11,343 módulos que contienen sólo textos informativos; 24,412 módulos de materiales educativos (15 regiones), 1,119 módulos de materiales educativos por ampliación de cobertura (15 regiones), y 14,771 módulos de materiales manipulativos (9 regiones), para las áreas de comunicación y matemáticas. Asimismo, se realizó el monitoreo a la distribución en 21 regiones (excepto en Ancash, Amazonas, Arequipa, Tacna y Moquegua).

Se culminó la capacitación de 1,893 docentes, quienes iniciaron el Programa de Capacitación en el 2010, de los cuales 1,763 docentes fueron capacitados en la modalidad hispana y 130 docentes en la modalidad bilingüe.

En el programa de especialización docente, 448 docentes culminaron los cuatro semestres del Programa de Especialización que se inició en el año 2009; asimismo, 398 docentes han concluido el IV semestre del Programa que inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 733 docentes culminaron el II semestre del Programa que inició en el 2011.

Se brindó asistencia técnica a la implementación del Proyecto Fortalecimiento de la atención educativa a niños de 3 años del distrito de Abancay de la Región Apurímac en convenio con la OEI- MED. Así mismo, se ha elaborado la propuesta técnica del proyecto piloto "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión de los agentes educativos de Educación Inicial en la UGEL La Mar en Ayacucho, Acobamba en Huancavelica y Pachitea en Huánuco".

El 05 de Setiembre del 2011, se realizó el I Conversatorio "La Evaluación en niños y niñas menores de 3 años" con el objetivo de generar un espacio de diálogo sobre la pertinencia de la evaluación a niños y niñas menores de 3 años, con su enfoque de respeto por su desarrollo y sus diferencias donde participaron 27 representantes de los diversos sectores e instancias del estado e instituciones de la sociedad civil.

Objetivo N° 2: Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad

El 29 y 30 de noviembre se realizó la aplicación de la Evaluación Censal a Estudiantes a 518,054 estudiantes de 2º grado de primaria y 4º de primaria de Educación Intercultural Bilingüe de 24,103 IIEE, en las áreas de Comunicación, Matemática, y Castellano como segunda lengua. Del 1 al 7 de diciembre, se aplicó el estudio longitudinal en el cual fueron evaluados 2,870 estudiantes de 100 IIEE de Lima, a fin de hacer seguimiento a la misma cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar para analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de Matemática y Comunicación, así como de los factores escolares que favorecen esos cambios. Asimismo, se realizó la distribución de los informes de resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes 2010 (ECE) al 100% de los Gobiernos Regionales, DRE, UGEL y Municipalidades del Programa de Municipalización e IIEE que participaron en la evaluación.



En el marco de los lineamientos y orientaciones para la programación y diversificación curricular se continúa trabajando en coordinación con la Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP) - PRONAFCAP brindando la asistencia técnica correspondiente, donde se desarrollaron contenidos de diversificación y programación curricular, evaluación de aprendizajes, enfoques y estrategias metodológicas de las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente del Programa de Especialización en Educación Primaria. Asimismo, se presentó la propuesta de primaria multigrado a la Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP), se entregó en versión digital los siguientes materiales: - Guía de diversificación y programación curricular multigrado - Contamos nuestras noticias - Leemos números y los representamos - La aventura de encontrar soluciones - Empezamos a leer y escribir - Asamblea del aula y el modelo multigrado

Se ha participado en las reuniones con el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica - IPEBA, para la socialización de los avances en la construcción de los mapas de progreso de comunicación (comprensión de textos) y matemática (número, operaciones y relaciones) así como en el taller de información sobre el aprendizaje de las ciencias y ciudadanía.

Con respecto a la dotación de materiales educativos para estudiantes de Educación Primaria se distribuyó 2,299,080 cuadernos de trabajo de Comunicación y de Matemática para 1º y 2º grado, y 176,040 cuadernos con orientaciones de uso para el docente. Estos materiales serán utilizados durante el año escolar 2012.

Se llevó a cabo la impresión de 2,885,120 ejemplares de los textos escolares de las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente de 1º a 6º grado, que ingresaran en enero y serán distribuidas en el año 2012.

Se adquirió 46,656 módulos de material concreto para Comunicación que contiene láminas, cuentos, tarjetas y guías, 46,656 módulos de material concreto que contienen máscaras, y módulos de material concreto de Comunicación y Matemática que contiene 24,678 unidades de geoplano, base 10 y regletas y 73,230 unidades de letras móviles. En diciembre se inició la distribución de 29,407 módulos de material concreto (láminas, cuentos, tarjetas y guías) para Comunicación. Todo el material será distribuido en el 2012 antes del inicio del año escolar.

A fines de diciembre, se inició la distribución de 4.989 módulos de Educación Física, el cual se prevé culminar en enero 2012.

En el marco del Programa "Una Laptop por Niño" – Primaria se distribuyó un total de 290,278 laptop XO, 53,830 paneles solares, 40,583 Kits de Robótica, los cuales benefician a un total de 2,113,897 alumnos y 18,257 Instituciones Educativas Públicas del nivel primaria a nivel nacional. Además, se involucró a 94,522 docentes en capacitación o aprovechamiento pedagógico de las laptop XO a nivel nacional

En el Programa de especialización de la DESP han concluido 767 docentes que se inició en el año 2009; asimismo, 660 docentes han concluido el IV semestre del Programa que se inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 1,075 docentes culminaron el II semestre del Programa que se inició en el 2011.

Finalmente en el marco del PELA se realizó el taller macroregional, en Ica y Moquegua, para el fortalecimiento de los Equipos Técnicos Regionales, y dos talleres nacionales: uno para socializar los avances en la implementación del acompañamiento pedagógico, y otro taller para conocer y socializar los avances y desafíos en la implementación del PELA. Participaron Directores de Gestión Pedagógica, Coordinadores PELA, especialistas de educación inicial y Primaria, y formadores; además, se realizó la asistencia técnica en las regiones para la implementación de la herramienta Sistema Integrado de Gestión y Monitoreo del Acompañamiento (SIGMA).



Objetivo N° 3: Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria

En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se capacitó a 1,840 aplicadores en procedimientos de levantamiento de información para la aplicación de la evaluación a estudiantes participantes. Durante el primer semestre se aplicó la prueba de entrada de comprensión lectora a 59,351 estudiantes de educación secundaria, en una muestra de 260 IIEE de 26 regiones del país; asimismo, se aplicaron los cuestionarios a 1,065 docentes de las 26 DRE. Los resultados están siendo procesados.

Se realizó la presentación oficial de los Talleres pedagógicos del Plan Piloto de Jornada Escolar Completa 2011 para las 8 IIEE públicas (Miguel Grau, María Parado de Bellido, José María Eguren, Ricardo Bentín, Melitón Carvajal, Alfonso Ugarte, Bartolomé Herrera y Mariano Melgar); así como, la difusión en medios periodísticos a través de 2 spot radiales y un canal de televisión.

Durante el año 2011 se distribuyó 326,579 Módulos de Comprensión Lectora 1, 2, y 3; asimismo, se concluyó con la distribución de 2,732,624 Módulos de Comprensión Lectora 4, 5 y 6, de acuerdo al siguiente detalle a nivel regional

El Colegio Mayor Presidente de la República, inició el año escolar con 847 estudiantes para el 3°, 4° y 5° grado de secundaria. Además, se desarrolló el proceso de admisión 2011 para cubrir vacantes del 3° grado, teniendo un ingreso de 328 estudiantes de 3,311 postulantes.

En el marco del PRONAFCAP, 1,011 docentes participan de la especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente, 643 docentes en Formación Ciudadana y 910 docentes en Historia, Geografía y Economía. De los cuales, concluyeron las especializaciones 110 docentes, 44 docentes y 116 docentes respectivamente. Asimismo, como parte de la especialización en inglés, 379 docentes culminaron la meta de invierno II y 1,510 docentes están en proceso de capacitación.

Objetivo N° 4: Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y logística y el buen trato al medio ambiente con énfasis en áreas rurales.

Se realizó 8,560 programas radiales "La Escuela al Aire - LEA" en 24 regiones del país, con la finalidad de fortalecer las prácticas de crianza de padres y madres de familia para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas menores de tres años.

Se apoyó los eventos de Diversificación Curricular con participantes de Lima Provincias e Ica y el Fomento de la educación en las regiones de Arequipa, Huancayo, Cusco, Ica y Lambayeque; asimismo, se participó en talleres y eventos de participación comunitaria, y desarrollo de estrategias para aulas unidocente y multigrado (Chincha y Condorcanqui). Se monitoreó el voluntariado por la lectura en las regiones de Cusco, Puno, Arequipa, Ancash, Huancavelica, para lo cual se imprimieron trípticos de difusión.

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe-EIB en el nivel educativo inicial, se realizaron reuniones de trabajo con especialistas de las DRE Ancash, Lambayeque, Ucayali, Ayacucho y Cusco, así mismo, se inició la construcción de la propuesta curricular en la lengua shipibo - konibo, esto con la participación de especialistas, docentes y sabios de las regiones: Huánuco, Loreto y Ucayali.

En Diversificación curricular con enfoque EIB en el nivel educativo primaria, se desarrolló dos Congresos para la normalización del alfabeto Nomatsigenga y Yanasha, realizados en la ciudades de San Martín de Pangoa y Villa Rica - Pasco, respectivamente; en ellos se logró la aprobación unánime con la participación de docentes, sabios, estudiantes, padres de familia, jefes de comunidad, especialistas EIB y dirigentes. Asimismo, se conformó el equipo de producción de materiales educativos EIB en ambas lenguas.



En el marco del PRONAFCAP, 487 docentes participan de la especialización en Educación Intercultural Bilingüe, los cuales iniciaron la especialización en el 2010 y han concluido 334 docentes.

Objetivo N° 5: Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.

En lo referente a la normatividad y desarrollo curricular, se elaboró la Directiva N° 026-2011, que norma el concurso de experiencias exitosas de Educación Inclusiva. Asimismo, se elaboró las normas complementarias para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas al talento y superdotación en los CEBES y escuelas inclusivas a nivel nacional que permita garantizar la calidad en la atención educativa a estos estudiantes con un enfoque inclusivo en los diversos niveles de intervención

Se diagramó la Guía de discapacidad severa para padres de familia, a fin de brindar asesoría escrita a los padres de los estudiantes con discapacidad severa para orientarlos en su proceso de enseñanza, aprendizaje y en los derechos que tienen estos niños a la educación, así mismo, se ha brindado asesoramiento normativo a docentes, padres de familia y comunidad en lo relacionado a la normatividad de los Centros y programas PRITE, CEBES, CREBES.

Se concluyó con la distribución de 285 módulos de trabajo consistentes en 1 Guía para la atención a los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, 1 Guía de uso y conservación de materiales educativos, 1 documento de orientaciones para el desarrollo Psicomotriz del niño con necesidades educativas especiales, entre otros. Así mismo, 24,277 unidades distribuidas de materiales, para los especialistas de EBE, DRE y UGEL y para los profesionales docentes y no docentes de los PRITE, CEBE, SAANNE, EI y los CREBES de las 26 regiones del país, además, se encuentran en proceso de distribución 10,646 unidades de material de soporte pedagógico y 500 manuales de orientación y funcionamiento del SAANEE.

En el marco de la Movilización Social e Inclusión, se realizó la Campaña Nacional de Sensibilización por la Educación Inclusiva con la finalidad de incrementar y motivar a la comunidad a matricular a niños y jóvenes con discapacidad en las instituciones en los diferentes niveles y modalidades educativas, para ello se desarrolló una conferencia de prensa la cual fue interconectada a nivel nacional. Asimismo, en las 7 UGEL de Lima metropolitana se realizó un pasacalle a fin de promover los derechos a la oportunidad que deben tener los niños y niñas con capacidades diferentes en la comunidad educativa, en la cual participaron 3,024 personas. Para ello se han diseñado los afiches y el asesoramiento normativo a los especialistas de las diversas Unidades de Gestión Educativa Local a nivel Nacional.

En lo que corresponde al Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial, se desarrolló el curso virtual para la educación inclusiva con un total de 500 participantes de los cuales 391 participantes han culminado con éxito. Asimismo, se ha logrado convertir 36 textos de comunicación del 1° al 5° de secundaria al sistema BRAILLE, y se han elaborado CD de obras literaria en sonoro para personas con discapacidad visual.

Objetivo N° 6: Mejorar la Infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información

En el año 2011, solo se concluyeron 10 Proyectos de Inversión, adicionalmente se liquidaron 64 obras de infraestructura educativa, se aprobaron 27 expedientes técnicos, se adquirieron 2,361 aulas pre-fabricadas y se dotó parcialmente de mobiliario y equipamiento a 58 IIEE emblemáticas y centenarias. El detalle de la programación es la siguiente:

Se programó la ejecución de 177 proyectos que corresponden a instituciones educativas emblemáticas y centenarias a nivel nacional con el 69.35% de los recursos del objetivo, resultando su ejecución presupuestal equivalente al 65.91% de la ejecución.



Se programó la continuación de la Construcción e Implementación del Nuevo Local del Ministerio de Educación con el 2.28% de los recursos del objetivo, resultando su ejecución presupuestal equivalente al 2.04% de la ejecución.

Se programó 31 Proyectos de Inversión Pública del Sur (Zona Sur, FORSUR - JICA, 8 Proyectos FORSUR) con el 1.44% de los recursos del objetivo, resultando su ejecución presupuestal equivalente al 1.59% de la ejecución.

Se programó con el 23.40% de los recursos el mantenimiento preventivo de instituciones educativas públicas a nivel nacional 2011 para atender a Instituciones educativas, cuya ejecución representa el 27.55% de la ejecución

Se efectuó en saneamiento legal de 157 inmuebles a nivel nacional.

Objetivo N° 7: Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA ejecutó acciones de Alfabetización y Continuidad Educativa; durante el 2011, 1,095,743 personas completaron el programa de alfabetización con 94,197 círculos de aprendizaje. Respecto a la continuidad educativa, 301,192 y 195,585 personas culminaron el 1º grado y 2º grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA con 14,314 y 9,906 círculos de aprendizaje respectivamente.

Con relación al fortalecimiento de los procesos pedagógicos en EBA, se elaboró la Propuesta de Política y Procesos de Gestión de la EBA y se concretó el Acuerdo con la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, con el fin impulsar procesos renovados en el ejercicio 2012.

Asimismo, se concluyó con el diseño, diagramación e impresión del documento Guía Metodológica para la Organización e Implementación de la forma de atención semipresencial, que fue distribuido a cada CEBA; y se desarrolló la Propuesta de Política Educativa Semipresencial EBA y la Propuesta de Política Educativa a Distancia en EBA.

En cuanto a la dotación de materiales educativos, se revisaron y corrigieron los fascículos del 1º, 2º y 3º grado del ciclo intermedio de la EBA, se desarrolló la Guía para elaboración de material de autoaprendizaje desde la programación curricular en EBA y la Guía para la elaboración, usos y manejo de los anexos a los fascículos, así como dos guías para apoyar el trabajo de los equipos regionales de elaboración de materiales del ciclo avanzado de la EBA.

Respecto al seguimiento y monitoreo a la capacitación continua a docentes y directores de EBA, se realizaron talleres macroregionales en las ciudades de Chiclayo, Arequipa, Huancayo y Lima, con la participación de 235 especialistas de DRE y UGEL de las 26 regiones del país, para la regularización de los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE) y de sus participantes, conjuntamente con PRONAMA.

Objetivo N° 8: Consolidar a las Instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado

En el Proyecto APROLAB II, en lo que corresponde al *Subcomponente Fortalecimiento de las Capacidades Docentes para contribuir a una adecuada Educación*, se realizaron talleres presenciales: "Evaluación del aprendizaje basada en competencias" para 345 docentes de IEST y CETPRO, beneficiarios del Proyecto APROLAB II, con la finalidad de formar equipos docentes con las habilidades, actitudes e información necesarias para diseñar e implementar instrumentos de evaluación del aprendizaje basada en el enfoque por competencias.



Asimismo, en lo referente al *Subcomponente Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión en Centros Educativos*, se publicaron mil (1,000) ejemplares del documento: Guía Metodológica de Implementación del Modelo de Gestión en las Instituciones de Formación Profesional Técnica, que se distribuyeron a los beneficiarios del Proyecto APROLAB II.

En cuanto al *Subcomponente Mejoramiento de los medios de formación*, se capacitó a 150 personas, responsables de administrar los equipos de información y comunicación de las 50 instituciones educativas beneficiarias, en el uso y administración del equipamiento de información y comunicación, sistema de seguridad, programación en Linux y comunicación IP.

En el *Subcomponente Articulación de la demanda al Mercado Laboral*, se realizaron 66 talleres de Micro proyectos de Gestión, capacitándose a 1,129 trabajadores de las instituciones beneficiarias entre directivos, docentes y administrativos del Proyecto APROLAB II, los mismos que recibieron capacitación en gestión de recursos humanos, gestión educativa, en administración de procesos educativos y en el uso de herramientas TIC's.

Respecto al *Subcomponente Mejora del Acceso a Instituciones de Adecuada Calidad Educativa*, en el mes de marzo 2011 se concluyó con la formación de 5,000 becarios.

En relación al *Subcomponente Mejora de la Orientación Vocacional* se publicaron mil (1,000) ejemplares del documento: Libro de Estudio de Demanda Laboral a nivel nacional de técnicos en administración, contabilidad, enfermería técnica, secretariado ejecutivo, computación e informática. Asimismo, se distribuyó a los beneficiarios del Proyecto APROLAB II.

Por el lado del *Subcomponente Intervenciones para el Cambio de Actitudes en la Elección de la Educación*, se llevaron a cabo 04 talleres regionales del Sistema de Información de la Educación para el Trabajo, que contaron con la participación de 156 especialistas SIET de las regiones de las regiones de Ica (15), Ayacucho (26), La Libertad (40), Puno (40), Cajamarca (16) y Piura (19), con la finalidad de difundir la utilización, administración y servicios que brinda el SIET. Por otro lado, se implementó la Red Privada Virtual en las Regiones de Ayacucho, Cajamarca, Ica y Piura.

En lo que respecta al *Subcomponente Sensibilización de Promotores y Agentes Educativos*, se llevaron a cabo el Congreso Internacional denominado "Competencias y Capacidades en la Formación Técnico Profesional en el Perú y el Mundo" y la V Expo feria Nacional de la Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva.

Finalmente, en el *Subcomponente Articulación Interinstitucional*, se desarrolló el taller para la "Conformación del Consejo Regional para el Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica" en la región Lima Metropolitana, dirigida a los representantes de los sectores productivos, organismos públicos involucrados y los ejecutores de la Educación Superior Tecnológica de la región Lima Metropolitana.

Objetivo N° 9: Fortalecer y revalorar la Carrera Pública Magisterial

Durante el año 6,561 (Niveles II al V) docentes se incorporaron a la Carrera Pública Magisterial (CPM), como resultado de las dos pruebas de especialidad aplicadas en marzo y mayo 2011. Adicionalmente, se realizó el Programa de Incorporación 2011-II; con 8,150 inscritos, de los cuales 1,065 son exonerados de rendir la Prueba Clasificatoria. De estos, fueron evaluados (se presentaron) 5,987 profesores; y como resultado de esa evaluación, clasificaron a la segunda etapa 2,499; más 1,065 exonerados.

Para el Concurso para el nombramiento de profesores en el I nivel de la CPM, se inscribieron 173,223 profesores para la Prueba Clasificatoria, de los cuales se evaluaron 146,436 profesores y clasificaron a la Etapa segunda etapa - Institucional 32,466 profesores.



Se culminó la capacitación de 1,893 docentes del Programa Básico de educación Inicial, quienes iniciaron el Programa de Capacitación en el 2010, de los cuales 1,763 docentes fueron capacitados en la modalidad hispana y 130 docentes en la modalidad bilingüe.

En el marco del PPR se culminó la capacitación de 2,716 docentes del programa básico de primaria, quienes iniciaron el Programa de Capacitación en el 2010, de los cuales 2,378 docentes fueron capacitados en la modalidad hispana y 338 docentes en la modalidad bilingüe.

Objetivo N° 10: Fomentar el desarrollo de capacidades de Investigación Científica y Tecnológica

La Oficina de Becas y Crédito Educativo otorgó 1,149 créditos educativos comprometiéndose una inversión de S/.4,686,854 y la recuperación de créditos ascendió a S/. 7,437,726.16.

Respecto a becas nacionales y canalización de becas internacionales, se otorgó 2,245 becas de los cuales 863 corresponden a becas internacionales y 1,382 a becas nacionales.

Con relación al Programa de Becas Bicentenario de la Independencia, se logró captar 1,248 postulantes y rindieron el examen 767 de los cuales aprobaron 81, lográndose ocupar el 67.5% de un total de 120 vacantes ofrecidas por las universidades.

Objetivo N° 11: Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión



Respecto a Descentralización, se ha brindado apoyo a los Gobiernos Regionales en los procesos de reorganización a fin de implementar las acciones administrativas para encaminar y fortalecer la gestión educativa descentralizada por medio de la formulación e implementación de Planes de Transferencia del Sector, ejecución de Convenios de Gestión suscritos con los Gobiernos Regionales, así como, la ejecución de acciones de desarrollo de capacidades y asistencia técnica. Asimismo, se realizó misiones de campo coordinadas con las instancias de gestión educativa descentralizada de cada una de las regiones del país, haciendo uso de las orientaciones, procedimientos e instrumentos previstos en la "Guía de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Educativa Descentralizada".



La nueva gestión estableció prioridades y se reprogramó el POA de acuerdo a ellas, es así que se establecieron como prioridad las misiones mediante las cuales se visitaba las regiones para establecer coordinaciones y luego firmar Pactos de Compromiso respecto de las acciones en conjunto que se proponen llevar a cabo en aras de mejorar la calidad educativa para el nuevo año 2012.



Dentro del ámbito de la Municipalización de la Gestión Educativa, se realizó acciones de monitoreo y evaluación en 6 regiones, 15 talleres para evaluar los avances, logros y experiencias alcanzadas en la implementación del plan de municipalización, y asistencia técnica a los CEM y Secretarías Técnicas. Asimismo, se continúa con el acompañamiento a las 35 Municipalidades que ya han recibido la transferencia presupuestal. Asimismo, se emitió la Resolución Viceministerial N° 044-2011-ED que incorpora al Plan de municipalización de la Gestión Educativa a las Municipalidades Distritales de Tongod en Cajamarca; Alto Tapiche y Capelo en Loreto; Fitzcarrald en Madre de Dios y Vichayal en Piura.

Se ha presentado un informe a la Secretaría de Descentralización de la PCM con relación a las disposiciones establecidas en el DS N° 044-2011-PCM, para la culminación de la transferencia a los Gobiernos Regionales, transferencia de infraestructura deportiva y transferencia a la Municipalidad Metropolitana de Lima.

En relación a la formulación del Plan de transferencia 2011 y del Plan de Transferencia Mediano Plazo 2011 - 2015, la OCR ha coordinado y participado en reuniones convocadas por la Secretaría de Descentralización de la PCM. De igual manera, participó como representante



del MED en reuniones de la Comisión Multisectorial para el desarrollo de capacidades en gestión pública de los Gobiernos Regionales y Locales, dirigida por la Secretaría de Descentralización.

De otro lado, tenemos que el CADER ha canalizado y resuelto 4,527 expedientes de denuncias y reclamos que se formulan contra los funcionarios y servidores públicos del Ministerio de Educación; sin embargo, la falta de asignación presupuestal complementaria obligó a reducir el número de expedientes a ser atendidos.

El cumplimiento de las normas, la revaloración de la función pública y la difusión de valores, con la ayuda de los canales de información adecuados permite realizar el seguimiento de las acciones efectuadas respecto de las denuncias recibidas.

Objetivo N° 12: Desarrollar las capacidades de Planeamiento y Gobierno sectorial fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad

En lo que corresponde al proceso de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, el CONEAU logró certificar a cuatro colegios profesionales: el Colegio Médico, el Colegio de Obstetras, el Colegio Químico Farmacéutico y el Colegio de Biólogos del Perú y se aprobaron 304 evaluadores de competencias de entidades evaluadoras autorizadas. Respecto al diseño y desarrollo de los procesos de sensibilización, capacitación e Implementación de los programas de acreditación universitaria, se elaboraron estándares para la acreditación de 08 carreras profesionales y cinco compendios técnicos normativos, además se realizaron quince visitas a las diferentes instituciones de educación superior públicas y privadas, brindando el seminario "Acreditación de carreras profesionales", logrando capacitar a 1,968 personas entre ellos, autoridades, docentes y estudiantes universitarios

El IPEBA elaboró el Marco de Referencia del Modelo de Acreditación, el cual se encuentra en proceso de revisión; y, se cuenta con la versión amigable de la Matriz de Estándares de Calidad de la Gestión de Instituciones Educativas y el estudio "Adaptación de los Indicadores de Gestión Educativa para la Autoevaluación de Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe", asimismo, se trabajó en la elaboración de bases de datos de instituciones que participarán en los procesos de acreditación y certificación; y, se cuenta con la Matriz de Acreditación de Educación Básica Regular y la Matriz de Acreditación de CETPRO la cual contempla los factores, estándares e indicadores de calidad de gestión en los ámbitos de las II.EE de EBR y de los CETPRO.

Se suscribió un convenio con SENCICO y se realizó el Taller de Identificación de Perfiles para Docentes de esa institución. Asimismo, se han certificado extensionistas rurales en ganado vacuno y productores de plantones de café. Se aprobó el documento técnico "Procedimientos del IPEBA para la Evaluación y Certificación de las Competencias Profesionales", y se cuenta con un estudio de Sistematización de la experiencia del piloto de certificación de extensionistas rurales en ganado vacuno.

Finalmente en el marco de este objetivo, se encuentran las acciones para el adecuado funcionamiento operativo y administrativo de la Sede Central del Ministerio de Educación estableciendo los mecanismos de seguimiento y control necesarios para el cumplimiento de las actividades programadas.

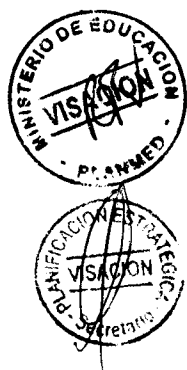


1.2. ANÁLISIS DE LA GESTIÓN POR LÍNEAS DE ACCIÓN

A continuación se presenta un cuadro a nivel de Línea de Acción con los resultados de la gestión del Pliego en el año 2011.

Cuadro N° 02

EVALUACIÓN 2011 / PLIEGO 010							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			FÍSICA PONDERADA	EJECUCIÓN	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	650,807,827	710,374,360	18.07	95.86	662,365,316.86	93.24
2	Desarrollo Curricular	15,458,845	14,144,880	0.36	44.47	10,509,708.67	74.30
3	Material educativo	614,803,101	291,602,202	7.42	46.07	240,095,547.10	82.34
4	Capacitación Docente	135,681,599	98,194,955	2.50	55.07	75,491,763.57	76.88
5	Acompañamiento Pedagógico	30,404,235	11,424,590	0.29	93.13	9,361,306.03	81.94
6	Infraestructura educativa	1,086,604,939	1,100,864,666	28.00	38.29	884,905,324.16	80.38
8	Mejora de la Gestión Institucional	26,974,000	46,726,470	1.19	89.47	39,833,413.47	85.25
9	Mejora de la Gestión Educativa	145,992,321	152,642,202	3.88	76.60	113,767,468.27	74.53
10	Educación Básica	1,169,074,284	1,206,099,670	30.68	88.28	1,199,860,662.69	99.48
11	Alfabetización	75,333,863	138,077,473	3.51	82.05	133,797,947.79	96.90
12	Educación Superior	70,167,864	106,657,080	2.71	64.36	66,871,132.20	62.70
13	Educación Técnico - Productiva	33,392,575	30,521,288	0.78	91.46	30,329,802.38	99.37
14	Actividades de apoyo	1,973,075	3,188,472	0.08	94.95	2,864,427.89	89.84
16	Tecnologías Educativas	25,708,570	20,521,981	0.52	91.59	14,605,968.86	71.17
TOTAL		4,082,377,098	3,931,040,289	100.00	70.29	3,484,659,789.94	88.64



Línea de Acción: Administración/Gestión Institucional

Con los recursos asignados a esta línea de acción se aseguró el funcionamiento operativo y la gestión administrativa del Ministerio, llevándose a cabo las actividades de Dirección de las oficinas dependientes de la Alta Dirección, así como de administración de las operaciones logísticas, recursos humanos, financieras y de fiscalización y control de la Sede Central

En otro aspecto, la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE) y sus dependencias, como la Oficina de Informática ha permitido gestionar la operatividad de la plataforma tecnológica y la innovación de los sistemas de información del MED; de igual forma la Unidad de Presupuesto cumplió su rol de administración del proceso presupuestario de las unidades ejecutoras del pliego; y por último la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad - PLANMED en coordinación con las Unidades de Estadística Educativa y Programación, trabajaron en la administración del proceso de control estadístico y de planificación del Pliego respectivamente.

La Procuraduría Pública, y la Oficina de Asesoría Jurídica (OAJ) respectivamente, realizaron acciones de atención de expedientes y de revisión y/o formulación de proyectos de dispositivos y normas legales, emitiéndose dictámenes y opiniones de carácter legal, y se trabajó en la producción legislativa para la Presidencia del Consejo de Ministros, además que el Órgano de Control Institucional (Oficina de Auditoría), aseguró la mejora de los procesos y del control preventivo, con el desarrollo de una estrategia de acercamiento con los órganos auditados evitando posibles irregularidades junto a las acciones de control posterior.

El Consejo Nacional de Educación (CNE), a partir de la concertación de una agenda con el sector ha promovido el desarrollo de las políticas del Proyecto Educativo Nacional, en los temas de desarrollo magisterial y educación básica; educación superior; gestión



descentralizada y financiamiento de la educación, a través de su difusión, el apoyo al desarrollo de políticas, la promoción del diálogo informado y generación de consensos, y la evaluación de las políticas educativas.

Respecto a la Oficina de Cooperación Internacional, se trabajó en el fortalecimiento de las iniciativas de cooperación, que garantizan la gestión adecuada de los acuerdos adoptados en las reuniones del sector dentro del marco del Foro de Cooperación Económica del Asia Pacifico (APEC). De otro lado, la OCI efectúa la gestión de la creación y funcionamiento de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), a fin de difundir en la región latinoamericana los conocimientos de las ciencias sociales y, sobre todo, los resultados de sus propias investigaciones, asimismo presta asesoría científica a los gobiernos y/o instituciones de investigación y centros de enseñanza de la región. Por último la OCI en coordinación con la UNESCO y el Convenio Andrés Bello, promueven la educación como derecho fundamental, asegurando calidad y equidad mediante la difusión, movilización, capacitación e innovación garantizando las acciones para cumplir los compromisos adquiridos.

Finalmente, la Unidad de Defensa Nacional (UDENA) hizo efectiva la capacitación al personal de instituciones educativas de las regiones de frontera en temas relacionados con la "Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional" y "Prevención del Peligro de las Minas Antipersonal" además que las Oficinas de Prensa y Comunicaciones y la Oficina de Trámite Documentario lograron realizar sus acciones programadas para el presente año.

Línea de Acción: Desarrollo Curricular

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB en el nivel educativo inicial, se realizaron reuniones de trabajo con especialistas de las DRE Ancash, Lambayeque, Ucayali, Ayacucho y Cusco, así mismo, se inició la construcción de la propuesta curricular en la lengua shipibo – konibo, esto con la participación de especialistas, docentes y sabios de las regiones: Huánuco, Loreto y Ucayali.

En Diversificación curricular con enfoque EIB en el nivel educativo primaria, desarrolló dos Congresos para la normalización del alfabeto Nomatsigenga y Yanesha, realizados en las ciudades de San Martín de Pangoa y Villa Rica – Pasco, respectivamente; en ellos se logró la aprobación unánime con la participación de docentes, sabios, estudiantes, padres de familia, jefes de comunidad, especialistas EIB y dirigentes. Asimismo, se conformó el equipo de producción de materiales educativos EIB en ambas lenguas. Asimismo, se logró la normalización del alfabeto de la lengua cashinahua, el evento se desarrolló en Purus Ucayali, participaron 130 personas, entre especialistas, lingüistas, docentes y sabios.

En Diversificación Curricular con Enfoque EIB de secundaria se coordinó con las regiones para el inicio del proceso de construcción de propuestas EIB para secundaria de las regiones de Cusco y Puno.

En Educación Básica Especial, se elaboró la Directiva N° 026-2011, que norma el concurso de experiencias exitosas de Educación Inclusiva con la finalidad de dar a conocer las prácticas educativas relacionadas con la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad y se elaboró las normas complementarias para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas al talento y superdotación en los CEBES y escuelas inclusivas a nivel nacional.

Respecto a la continuación de la ampliación de la aplicación del nuevo Diseño Curricular Básico - DCB de la Educación Superior Tecnológica, se capacitó a 468 docentes de Instituciones de Educación Superior Tecnológico - IEST, en programación curricular, evaluación de los aprendizajes, gestión, entre otros. Se realizaron visitas de monitoreo de la aplicación del DCB en 105 IEST a nivel nacional, a fin de tomar decisiones sobre la reformulación del DCB. Asimismo, se elaboraron y/o actualizaron los planes curriculares modulares de las carreras de: gastronomía, administración de negocios pecuarios, explotación



minera, diseño publicitario, diseño gráfico, sistemas automáticos programables, fisioterapia y rehabilitación y administración de hoteles y restaurantes.

Respecto a la generalización del Diseño Curricular Nacional de Educación Técnico-Productiva, se logró asesorar a especialistas, docentes y directores de 91 CETPRO. Este asesoramiento estuvo dirigido al fortalecimiento de las capacidades de los participantes para la contextualización del referente productivo (Catálogo Nacional) y la aplicación del referente educativo (DCB de la Educación Técnico-Productiva). Asimismo, se brindó asesoramiento para la autorización de CETPRO, ciclo básico, medio y nueva oferta, a 90 instancias intermedias (DRE y UGEL) ubicadas en distintas regiones a nivel nacional.

Línea de Acción: Material Educativo

Para el nivel inicial se distribuyó 25,865 módulos de cuentos oriundos en Quechua Chanka y Quechua (literatura infantil para 18 regiones); 30,618 módulos de biblioteca de aula y textos informativos de Educación Inicial, y 11,343 módulos que contienen sólo textos informativos; 24,412 módulos de materiales educativos (16 regiones), 1,119 módulos de materiales educativos por ampliación de cobertura (15 regiones), y 14,771 módulos de materiales manipulativos (9 regiones), para las áreas de comunicación y matemáticas. Asimismo, se realizó el monitoreo a la distribución en 21 regiones (excepto en Ancash, Amazonas, Arequipa, Tacna y Moquegua).

Asimismo, se distribuyó 354,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, 391,200 cuadernos de trabajo para niños de 5 años, y 42,020 módulos de guías para el docente (que contiene guía del buen trato, guía de articulación y guía de inclusión). Asimismo, se cuenta en almacén con 866,370 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, que serán distribuidos en el 2012 antes del inicio del año escolar.

En Educación Primaria se distribuyó 2,299,080 cuadernos de trabajo de Comunicación y de Matemática para 1º y 2º grado, y 176,040 cuadernos con orientaciones de uso para el docente. Estos materiales serán utilizados durante el año escolar 2012.

Se llevó a cabo la impresión de 2,885,120 ejemplares de los textos escolares de las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente de 1º a 6º grado, que ingresarán en enero y serán distribuidas en el año 2012.

Se adquirió 46,656 módulos de material concreto para Comunicación que contiene láminas, cuentos, tarjetas y guías, 46,656 módulos de material concreto que contienen máscaras, y módulos de material concreto de Comunicación y Matemática que contiene 24,678 unidades de geoplano, base 10 y regletas y 73,230 unidades de letras móviles. En diciembre se inició la distribución de 29,407 módulos de material concreto (láminas, cuentos, tarjetas y guías) para Comunicación. Todo el material será distribuido en el 2012 antes del inicio del año escolar

En educación secundaria se distribuyó 326,579 Módulos de Comprensión Lectora 1, 2, y 3; asimismo, se concluyó con la distribución de 2,732,624 Módulos de Comprensión Lectora 4, 5 y 6, a nivel regional

En relación a la producción y dotación de materiales educativos EIB inicial, se realizó visitas a las regiones de Cusco, Apurímac, Ayacucho, Ucayali, Amazonas, Junín y Lambayeque a fin de brindar asesoramiento pedagógico para la producción de materiales en lenguas originarias. Asimismo, se realizó la diagramación de materiales educativos en las lenguas Quechua Chanka y Yaru.

Línea de Acción: Capacitación Docente

En el marco del PRONAFCAP, en lo que corresponde al Programa Básico, se capacitó a 13,326 docentes a nivel nacional, correspondiendo al PELA 4,609 docentes y al presupuesto regular 8,717. Así mismo, en los programas de especialización concluyeron 1,520 docentes en los niveles de educación primaria y secundaria.



En especialización en inglés, 379 docentes culminaron la meta de invierno II de la especialización de inglés y 1,510 docentes se encuentran en proceso de capacitación en la Especialización en Inglés en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano.

En el marco del PRONAFCAP, 1,011 docentes participan de la especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente, 643 docentes en Formación Ciudadana y 910 docentes en Historia, Geografía y Economía. De los cuales, concluyeron las especializaciones 110 docentes, 44 docentes y 116 docentes respectivamente. Asimismo, como parte de la especialización en inglés, 379 docentes culminaron la meta de invierno II y 1,510 docentes están en proceso de capacitación.

En el marco del PELA de la DESP en especialización del nivel inicial, 448 docentes culminaron los cuatro semestres del Programa de Especialización que se inició en el año 2009; asimismo, 398 docentes han concluido el IV semestre del Programa que inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 733 docentes culminaron el II semestre del Programa que inició en el 2011.

Asimismo en el programa de especialización del nivel primaria de la DESP han concluido 767 docentes que se inició en el año 2009; asimismo, 660 docentes han concluido el IV semestre del Programa que se inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 1,075 docentes culminaron el II semestre del Programa que se inició en el 2011.

El curso de Actualización para los docentes asesores de la Carrera Pública Magisterial del II al IV Nivel Magisterial se firmó convenios de cooperación Institucional con Universidades Nacionales en 2 grupos en el que concluyeron 2,156 docentes

Línea de Acción: Acompañamiento Pedagógico

En el marco del Programa Estratégico las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de Acompañamiento Pedagógico de acuerdo al siguiente detalle:

Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias: Las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 1,503 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual realizaron 15,565 visitas con el apoyo de 156 docentes acompañantes, beneficiando a 40,295 estudiantes de 602 Instituciones Educativas

Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados: Las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 2,114 docentes, para lo cual realizaron 9,876 visitas con el apoyo de 186 docentes acompañantes, beneficiando a 65,896 estudiantes de 497 Instituciones Educativas.

Línea de Acción: Infraestructura Educativa

En Infraestructura, en una primera etapa se realizó la transferencia de S/. 124,977,300 nuevos soles a los Directores de 40,257 Instituciones Educativas para atender las acciones de mantenimiento de 178,539 aulas. En una segunda etapa se transfirieron S/. 114,811,803 nuevos soles a los Directores de 41,947 Instituciones Educativas para la atención de mantenimiento de 190,401 aulas. En total se ha transferido S/. 239,789,103 millones de nuevos soles.

- Asimismo, se concluyó con la ejecución de 10 Proyectos de Inversión, de los cuales 01 PIP corresponde a la Región de Ancash, 01 a Cajamarca, 06 a Ica, 01 a Lima y 01 a San Martín
- Adicionalmente se liquidaron 64 obras de proyectos de infraestructura educativa, se realizaron 58 supervisiones de obras, se aprobaron 27 expedientes técnicos, se adquirieron 2,500 aulas pre-fabricadas y se dotó parcialmente de mobiliario y equipamiento a 52 IIEE emblemáticas y centenarias.
- Se realizó transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 77 proyectos de inversión en infraestructura educativa por un monto de S/. 131,626,459.



- Se inauguraron 4 colegios emblemáticos de Lima (Rosa de Santa María, Hipólito Unánue, César Vallejo y Teresa Gonzales de Fanning) y 5 en provincias (Simón Bolívar de Moquegua, Colegio Nacional de Iquitos de Loreto, Coronel Bolognesi de Tacna, El Triunfo de Tumbes y Francisca Diez Canseco de Castilla de Huancavelica).
- Para los proyectos emblemáticos se adquirieron 2,361 aulas prefabricadas, se terminaron y liquidaron 06 obras y 04 supervisiones, se aprobaron 25 expedientes técnicos y se procedió a equipar parcialmente a 58 IIEE. Por otro lado, no se liquidaron 46 obras y 47 supervisiones, finalmente no se aprobaron 114 expedientes técnicos.
- De los 42 PIP del sur se culminó y liquidó 16 obras y 13 supervisiones, no se llegó a liquidar 09 Obras y 11 Supervisiones, y culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 21 PIP.
- Con relación a los 36 proyectos programados correspondientes al Programa Regular, se elaboró 02 expedientes técnicos, se liquidó 05 obras y 07 acciones de supervisión; no se llegó a liquidar 05 obras y 07 supervisiones, no se logro aprobar la elaboración de 01 Expediente Técnico, adquirir 14 aulas prefabricadas y culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 12 PIP.
- Asimismo, de los 13 proyectos correspondientes al Shock de Inversiones, 02 PIP concluyeron, además se culminó y liquidó 02 obras y 02 supervisiones; no se llegó a liquidar 01 Supervisión y culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 05 PIP.
- De los 14 PIPs del Decreto de Urgencia N° 037-2010, al cierre del ejercicio 2011 se culminó y liquidó 01 Obra y 01 Supervisión, no se llegaron a liquidar 03 Obras y 01 Supervisión y aprobar la elaboración de 08 Expedientes Técnicos y se suprimió la ejecución de 01 Obra, por otro lado no se iniciaron 05 PIP.

Respecto a la Construcción e Implementación del nuevo local del Ministerio de Educación se realizaron las siguientes acciones:

- Primera etapa: se culminó y liquidó las instalaciones eléctricas, expediente técnico aprobado, supervisión y obra principal terminada y recepcionada, se encuentra pendiente su liquidación.
- Segunda etapa: expediente técnico aprobado, obra y su respectiva supervisión terminada, pendiente la recepción y liquidación.
- Con relación al Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Alto Andinas – PER 6240" se culminó y liquidó 34 obras y 37 supervisiones.

Línea de Acción: Mejora de la Gestión Institucional

Para la mejora de la gestión institucional se realizó asistencias técnicas a los Gobiernos Regionales, Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local y las Instituciones educativas para la implementación del modelo de gestión de calidad basado en procesos y la delegación de funciones desde las UGEL a las Instituciones Educativas.

En el marco del Programa Estratégico se ha capacitado en cursos de gestión a 696 directores, recibiendo capacitación en temas de gestión por resultados, liderazgo, competencias, organización, planificación, metodologías de aprendizaje e instrumentos de gestión. Asimismo, se capacitó a 1,391 directores a nivel nacional, bajo el enfoque de gestión escolar centrada en los aprendizajes, y se capacitó a 22 equipos técnicos regionales en temas de gestión a fin de generar procesos de mejora.

Línea de Acción: Mejora de la Gestión Educativa

En educación secundaria se realizó la presentación oficial de los talleres pedagógicos del Plan Piloto de Jornada Escolar Completa 2011 para las 8 IIEE públicas (Miguel Grau, María Parado de Bellido, José María Eguren, Ricardo Bentín, Melitón Carvajal, Alfonso Ugarte, Bartolomé Herrera y Mariano Melgar) de las UGEL 02, 03 y 07 así como, la difusión en medios periodísticos a través de 2 spot radiales y un canal de televisión.



En el mes de noviembre se realizó la aplicación de la Evaluación Censal - ECE 2011, se evaluaron a 518,054 alumnos del segundo grado de primaria y del cuarto grado de primaria de Educación Intercultural Bilingüe, en las áreas de comprensión lectora, matemática y castellano como segunda lengua respectivamente. La evaluación se aplicó en 24,103 Instituciones Educativas aproximadamente. Es importante señalar que la ECE 2011 evalúa a los alumnos del segundo grado de primaria, sin embargo el piloto ECE 2011 evaluó a alumnos de tercero de primaria de la EBR debido a que ya lograron completar su aprendizaje del tercer ciclo de la EBR.

Asimismo, en el mes de diciembre se realizó el Estudio longitudinal a un total de 2,870 alumnos de 100 Instituciones Educativas de Lima, el objetivo de este estudio es hacer seguimiento a misma cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, con el fin de poder analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación, así como los factores, principalmente los escolares, que favorecen dichos cambios.

En el tema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, el CONEAU logró certificar a cuatro colegios profesionales: el Colegio Médico, el Colegio de Obstetras, el Colegio Químico Farmacéutico y el Colegio de Biólogos del Perú y se aprobaron 304 evaluadores de competencias de entidades evaluadoras autorizadas. Respecto al diseño y desarrollo de los procesos de sensibilización, capacitación e Implementación de los programas de acreditación universitaria, se elaboraron estándares para la acreditación de 08 carreras profesionales y cinco compendios técnicos normativos, además se realizaron quince visitas a las diferentes instituciones de educación superior públicas y privadas, brindando el seminario "Acreditación de carreras profesionales", logrando capacitar a 1,968 personas entre ellos, autoridades, docentes y estudiantes universitarios

En cuanto a las actividades de la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte, se inauguró los Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2011 y los Juegos Florales Escolares Nacionales. Asimismo se viene desarrollando el Programa Educativo Escuelas Abiertas, el Programa de promoción y defensa del Patrimonio cultural y el Programa de Arte y Deporte en las Instituciones Educativas.

Como parte de las acciones de cooperación de la sociedad civil la oficina logró obtener 46 acuerdos y/o compromisos y 10 alianzas estratégicas de cooperación con diversas instituciones públicas y privadas, relacionados a las temáticas de: Educación para el Desarrollo Sostenible, Apoyo Instituciones Educativas, Políticas de Juventud y otros; permitiendo beneficiar a 69,036 personas entre estudiantes, docentes y la comunidad educativa en general.

También destaca la realización de la Campaña de Donación Frijole 2011, coordinándose con diversas instituciones de la sociedad civil para el apoyo (donación) con materiales educativos y abrigos para niños de inicial y primaria de las zonas del frijole; y, se concretó la ejecución del programa Ver para Aprender en diversas instituciones educativas públicas (nivel primaria) en las regiones de Cajamarca, Ancash y Lima.

A través del FONDEP, se realizaron actividades enmarcadas en la ejecución del proyecto "Jugando Aprendo". Asimismo, se inició el proceso de elaboración de proyectos de inversión pública, en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública cuyo objetivo es trazar la ruta metodológica para la elaboración de un PIP en el FONDEP, y definir la estructura del PIP FONDEP, y los aspectos preliminares (marco legal, líneas de financiamiento, experiencias anteriores y experiencias del FONDEP). Las metas programadas en esta línea de acción se cumplieron al 100% atendiendo a todas las II.EE. involucradas en el proceso.

Línea de Acción: Educación Básica

Las UGELs de Lima Metropolitana desarrollaron 41,097,016 horas lectivas alcanzando un promedio del 91.61% de las horas lectivas programadas observándose un adecuado nivel de cumplimiento de las horas de trabajo pedagógico en el aula, de acuerdo a lo establecido en la



Directiva "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2011" aprobada mediante la RM N° 0348-2010-ED

En lo referente al Proceso de Continuidad Educativa 2010-2011 en el ciclo intermedio de EBA, se logró atender a 496,777 participantes; asimismo, se concluyó la instalación de los círculos de aprendizaje que están distribuidos: 14,314 en el primer grado (301,192 personas atendidas) y 9,906 en el segundo grado (195,585 personas atendidas) del ciclo intermedio de la EBA.

El Proceso de Continuidad Educativa 2011, que se inició en el segundo semestre del 2011 y que se estima concluya en marzo del 2012, se lograron instalar 29,951 CACE (Círculos de Aprendizajes de Continuidad Educativa) con una participación de 525,383 estudiantes. De estos participantes, según información del Sistema de Continuidad Educativa (SICE) del PRONAMA, se reporta que 18,668 estudiantes ya concluyeron su proceso de formación en 1,103 círculos de aprendizaje.

Línea de Acción: Alfabetización

Al final del año 2011, 1,095,743 personas han concluido el proceso de alfabetización a través de 94,197 círculos de aprendizaje. Cabe señalar que esto corresponde al proceso de alfabetización 2010 - 2011, el cual se inició con retraso debido a la demora en la adquisición y distribución de materiales educativos pedagógicos y útiles para los participantes.

En lo que respecta a la dotación de materiales, al primer semestre se distribuyeron para las bibliotecas comunales: 2,091 mochilas y 2,091 ponchos; además de 210,550 lecturas de reforzamiento, 167,350 lecturas de religión, 86,000 textos de Tradiciones Peruanas, 4,100 manuales del facilitador y los materiales de apoyo pedagógico para la alfabetización y continuidad educativa (lápices, tajadores, borradores, etc.) y enseñanza (motas, plumones, papelografos, etc).

Asimismo, se distribuyó para la Continuidad Educativa 2010-2011 del 1er Grado 171,350 cuadernos de trabajo en español Tomo I, 7,350 guías metodológicas en español Tomo I y para el 2do Grado 433,920 cuadernos de trabajo en español Tomo II, 17,897 guías metodológicas en español Tomo II, 25,720 cuadernos de trabajo en español Tomo I – 2do Grado, 1,033 guías metodológicas en español Tomo I – 2do Grado; materiales en lengua nativa para el proceso de alfabetización en Aguajún: 2,660 cuadernos de trabajo, 2,340 lecturas de reforzamiento y 8 guías metodológicas, en Ashaninka: 700 cuadernos de trabajo, 100 guías metodológicas y 8,722 lecturas de reforzamiento, en Quechua Chanka: 13,600 lecturas de reforzamiento, en Quechua Cusco: 3,500 cuadernos de trabajo, 258 guías metodológicas y 10,650 lecturas de reforzamiento, en Huambisa: 1,000 cuadernos de trabajo y 1,000 lecturas de reforzamiento. Se distribuyó 453,000 cajas de 50 Unidades por caja de textos de lecturas Horizontes del Saber y 349,241 formatos de evaluación de aprendizaje.

Mientras que para el Proceso de Continuidad Educativa 2011, en el IV trimestre se adquirieron 214,375 cuadernos de trabajo en español Tomo 1 y 1,726 guías metodológicas del docente facilitador en español Tomo I, para el primer grado del Ciclo Intermedio de la EBA 2011; asimismo, se adquirieron 770,609 cuadernos de trabajo en español Tomo I y 21,017 guías metodológicas del docente facilitador en español Tomo I, para el segundo grado del Ciclo Intermedio de la EBA 2011-2012.

Línea de Acción: Educación Superior

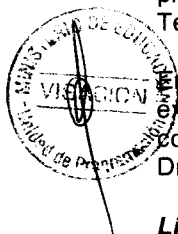
En el Proyecto APROLAB II se realizaron talleres presenciales para los beneficiarios de dicho proyecto tales como : "Evaluación del Aprendizaje basada en competencias" para 345 docentes de IEST y CETPRO con la finalidad de formar equipos docentes con las habilidades, actitudes e información necesarias para diseñar e implementar instrumentos de evaluación del aprendizaje basada en el enfoque por competencias, se publicaron mil (1,000) ejemplares del documento "Guía Metodológica de Implementación del Modelo de Gestión en las Instituciones



de Formación Profesional Técnica", se capacitó a 150 personas, responsables de administrar los equipos de información y comunicación de las 50 instituciones educativas beneficiarias, en el uso y administración del equipamiento de información y comunicación, sistema de seguridad, programación en Linux y comunicación IP.

Asimismo, se realizaron 66 talleres de Micro proyectos de Gestión, capacitándose a 1,129 trabajadores de las instituciones beneficiarias entre directivos, docentes y administrativos del Proyecto los mismos que recibieron capacitación en gestión de recursos humanos, gestión educativa, en administración de procesos educativos y en el uso de herramientas TIC's, se publicaron 1,000 ejemplares del Libro de Estudio de Demanda Laboral a nivel nacional de técnicos en administración, contabilidad, enfermería técnica, secretariado ejecutivo, computación e informática,

Por otro lado, se llevaron a cabo 04 talleres regionales del Sistema de Información de la Educación para el Trabajo - SIET, que contaron con la participación de 156 especialistas SIET de las regiones de Ica (15), Ayacucho (26), La Libertad (40), Puno (40), Cajamarca (16) y Piura (19), con la finalidad de difundir la utilización, administración y servicios que brinda el SIET, se llevaron a cabo el Congreso Internacional denominado "Competencias y Capacidades en la Formación Técnico Profesional en el Perú y el Mundo" y la V Expo feria Nacional de la Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva. Se desarrolló el taller para la "Conformación del Consejo Regional para el Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica" en la región Lima Metropolitana, dirigida a los representantes de los sectores productivos, organismos públicos involucrados y los ejecutores de la Educación Superior Tecnológica de la región Lima Metropolitana.



En la UE 024 se busca por medio de cursos de formación profesional y artística, y cursos de extensión, formar intérpretes y ejecutantes en danza y actuación, para lo cual se brindan las condiciones a través de las Escuelas Nacionales Superiores de Ballet (ENSB) y de Arte Dramático (ENSAD).

Línea de Acción: Actividades de apoyo



La OGA, a través de la oficina de subvenciones ha hecho efectiva las transferencias financieras a las instituciones que apoyan a la educación y a las instituciones educativas que brindan educación con apoyo social, la cual ha logrado cumplir de manera eficaz la ejecución de dichas transferencias. En otro aspecto importante de apoyo, la Oficina de PRENSA lleva a cabo las acciones que fortalezcan el vínculo entre el MED, la opinión pública y la comunidad educativa en general; igualmente se encarga de establecer los nexos entre las instancias del Sector (Direcciones Nacionales, Oficinas, Unidades, OPD, UGELs, Direcciones Regionales), frente a la opinión pública a través de proyectos relacionados con la tarea educativa y en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Finalmente, la Procuraduría Pública del MED, efectúa el estudio de legajos, respuestas de demandas y elabora los procesos de apelación, así como la supervisión y seguimiento de procesos judiciales y resoluciones autoritativas.



Línea de Acción: Tecnologías Educativas

En el marco de Servicios Pedagógicos TIC se ha capacitado a un total de 8,749 docentes a nivel nacional en el Nivel I - "Alfabetización Digital" de las Aulas de Innovación Pedagógica" en las regiones de Ancash (5,486), Arequipa (264), Piura (549), Cajamarca (1,649), Huancavelica (747), Lima Provincias (40), Pasco (13) y La Libertad (01). En el marco del Convenio MED-Microsoft. Se han elaborado 121 fichas de auto aprendizaje de las áreas curriculares de Comunicación (26), Inglés (50) e Historia, Geografía y Economía (45) destinadas a los Centros Pilotos de Educación a Distancia (CPED). También, se realizó dos cursos virtuales "Integración de las TIC en la Educación" y "Robótica Educativa para el nivel primaria y se ha desarrollado el software EVASE - "Evaluación de Software Educativo" para un total de 317 docentes, también se desarrolló el curso virtual de TV Educativa, con el cual se logró capacitar a 320 docentes.



Asimismo, se realizaron visitas a fin de supervisar la distribución de las laptops XO y Kits de robótica, así como, el trabajo de los especialistas a cargo de las tareas de DIGETE en las DREs y UGEL, la cobertura de atención con docentes asignados a las AIP/CRT, y la atención a las IIEE emblemáticas.

Igualmente, concluyó el concurso "Operación Éxito", el cual contó con la participación de un total de 2,130 estudiantes a nivel nacional. El Portal PerúEduca recibió un total de 2,321,781 visitas.

La atención con el servicio de conectividad alcanza un total de 3,636 IIEE a nivel nacional, de las cuales 2,400 IIEE se benefician mediante conexiones IP-VPN y 1,236 IIEE con conexiones satelitales (VSAT y Hub satelital) que les permite acceder a Internet, al portal educativo PerúEduca y los servicios que brinda el Data Center de la DIGETE. Asimismo, se brindó el servicio de filtrado de contenidos se obtuvieron los siguientes resultados: bloqueo de acceso a páginas prohibidas (918,661,624), bloqueo de spam (41,814,027), bloqueo de protocolos no autorizados (3,972,361), bloqueo de virus (256,332). Cabe recordar que durante el 4° trimestre, la disponibilidad promedio de servicio del data center alcanzó un 99.87%.

Al cierre del 4° trimestre, el equipo técnico de la DIT continúa llevando a cabo acciones de reapuntamiento de estaciones remotas VSAT instaladas en las IIEE a nivel nacional, así mismo, durante el año 2011, el equipo técnico de la DIT realizó 104 visitas de soporte técnico a IIEE, DREs y UGEL.





2. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

2.1. UGEL 01: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL N° 01, comprende los distritos: San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Pachacamac, Lurín, Punta Hermosa, Punta Negra, San Bartolo, Santa María del Mar, Pucusana y Urbanización Rural Papa León XIII, del distrito de Chilca.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 04

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 001 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°01 -San Juan de Miraflores						
UNIDAD EJECUTORA		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
001	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	232,186,410.00	240,964,344.00	99.08	240,752,357.69	99.91

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 99.91% y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende a 99.08%, que se considera un desenvolvimiento óptimo.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N° 01 concentra el 90.48% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 14.95% para el nivel Inicial, 31.61% para el nivel Primaria, para Secundaria 32.97 y el 10.93% para actividades administrativas y gestión institucional, del cual 86.68% corresponde al pago de pensiones y beneficios sociales.

Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 91.63% hasta el 100%.

Cuadro N° 05

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 001 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°01 -San Juan de Miraflores							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	33,681,095	36,019,808	14.95	99.58	35,986,943.58	99.91
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	76,110,128	76,172,477	31.61	99.23	76,166,691.26	99.99
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	79,779,037	79,438,311	32.97	98.62	79,402,045.03	99.95
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	3,769,445	5,356,150	2.22	99.34	5,341,831.76	99.73
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,170,278	1,092,771	0.45	91.63	1,037,476.00	94.94
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	7,026,015	7,661,949	3.18	98.86	7,640,805.36	99.72
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	5,344,247	8,895,709	3.69	98.01	8,890,796.81	99.94
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	25,306,165	26,327,169	10.93	100.00	26,285,767.89	99.84
TOTAL		232,186,410	240,964,344	100.00	99.08	240,752,357.69	99.91



Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N° 01 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 94.98% del presupuesto, que corresponden a la Educación Básica y Administración y Gestión Institucional que representan el 84.05% y 10.93% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderado de cada una de ellas fue de 99.03% y 100%. En consecuencia el avance físico ponderado de la UGEL fue de 99.08% que se considera un desenvolvimiento óptimo.

Cuadro N° 06

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 001 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°01 -San Juan de Miraflores							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	25,306,165	26,327,169	10.93	100.00	26,285,767.89	99.84
3	Material educativo	356,300	336,290	0.14	100.00	336,289.03	100.00
4	Capacitación Docente	-	524,650	0.22	100.00	514,600.00	98.08
5	Acompañamiento Pedagógico	1,554,500	1,216,134	0.50	100.00	1,214,131.17	99.84
6	Infraestructura educativa	1,170,278	1,092,771	0.45	91.63	1,037,476.00	94.94
9	Mejora de la Gestión Educativa	45,000	31,500	0.01	100.00	31,500.00	100.00
10	Educación Básica	198,409,920	202,540,121	84.05	99.03	202,441,796.79	99.95
13	Educación Técnico - Productiva	5,344,247	8,895,709	3.69	98.01	8,890,796.81	99.94
TOTAL		232,186,410	240,964,344	100.00	99.08	240,752,357.69	99.91

El avance físico y presupuestal en el ejercicio fiscal 2011 alcanzado por la UGEL N°01 de las actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 07

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
UE	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
001	0006	Locales escolares inscritos en los registros públicos a nombre del MED	G06	6	50 Local	108,468	50 Local	108,468	50 Local	79,066	1 Local	31,600	Ejecutada
001	0007	Desarrollo de la enseñanza CEI y PRONOEI	G01	10	1547887 Horas Lectivas	32,835,595	1547888 Horas Lectivas	34,769,358	1547888 Horas Lectivas	35,286,557	154126 3 Horas Lectivas	35,256,494.11	Ejecutada
001	0008	Material educativo para aulas de IIEE y programas no escolarizados de educación inicial	G01	3	703 Alumno	184,500	703 Alumno	184,500	703 Alumno	164,500	703 Alumno	164,500	Ejecutada
001	0009	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	G01	5	300 Docente-Promotora	661,000	300 Docente-Promotora	661,000	300 Docente-Promotora	495,801	300 Docente - Promotora	493,799.47	Ejecutada
001	0026	Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grado (alumnos)	G02	3	86552 Alumno	171,800	86552 Alumno	171,800	86552 Alumno	171,790	86552 Alumno	171,789.03	Ejecutada
001	0027	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G02	9	20160 Familia	45,000	20160 Familia	45,000	20160 Familia	31,500	20160 Familia	31,500	Ejecutada
001	0028	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	G02	5	420 Docente Asesorado	893,500	420 Docente Asesorado	893,500	420 Docente Asesorado	720,333	420 Docente Asesorado	720,331.7	Ejecutada
001	0089	Capacitación PRONAFAP - inicial	G01	4	0 Docente	0	150 Docente	0	150 Docente	72,950	150 Docente	72,150	Ejecutada



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
001	0092	Capacitación PRONAFCAP - primaria	G02	4	0 Docente	0	46 Docente	0	46 Docente	9,950	46 Docente	9,950	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						34,899,863.00		36,833,826.00		37,032,447.00		36,952,114.31	
001	0001	Gestión Institucional y administración	G12	1	717 Acción	3,106,165	717 Acción	3,537,708	717 Acción	3,505,812	717 Acción	3,499,262.92	Ejecutada
001	0002	Saneariento físico legal	G06	6	20 Local	65,000	20 Local	17,500	20 Local	17,500	4 Local	10,000	Ejecutada
001	0003	Equipamiento de centros educativos	G06	6	32 Equipo	79,050	32 Equipo	79,050	32 Equipo	179,050	124 Equipo	179,017.05	Ejecutada
001	0004	Mantenimiento de infraestructura educativa en alto riesgo	G06	6	44 Local	685,000	44 Local	68,5000	44 Local	684,395	76 Local	684,243.73	Ejecutada
001	0005	Reparación y mantenimiento y equipamiento de infraestructura Educativa en alto riesgo	G06	6	38 Modulo	170,000	38 Modulo	170,000	38 Modulo	70,000	38 Modulo	69,988.17	Ejecutada
001	0010	Desarrollo de la enseñanza primaria de menores	G02	10	3853190 Horas Lectivas	74,999,828	3853190 Horas Lectivas	59,715,907	3853190 Horas Lectivas	75,036,204	3823129 Horas Lectivas	75,031,220.53	Ejecutada
001	0029	Desarrollo de la enseñanza secundaria de menores	G03	10	3251420 Horas Lectivas	79,779,037	3251420 Horas Lectivas	63,153,480	3251420 Horas Lectivas	79,199,261	3206308 Horas Lectivas	79,121,445.03	Ejecutada
001	0045	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial intermedia	G07	10	34960 Horas Lectivas	2,419,405	32300 Horas Lectivas	29,037,212	32300 Horas Lectivas	2,024,213	31390 Horas Lectivas	2,023,532	Ejecutada
001	0055	Desarrollo de la enseñanza a EBA - avanzado	G07	10	232300 Horas Lectivas	4,606,610	191900 Horas Lectivas	4,843,662	191900 Horas Lectivas	5,637,736	190832 Horas Lectivas	5,617,273.36	Ejecutada
001	0067	Desarrollo de la enseñanza de educación especial	G05	10	120079 Horas Lectivas	3,769,445	120079 Horas Lectivas	6,109,564	120079 Horas Lectivas	5,356,150	119282 Horas Lectivas	534,1831.76	Ejecutada
001	0075	Desarrollo de la enseñanza técnico Productiva	G08	13	1288320 Horas Lectivas	5,344,247	538750H oras Lectivas	7,703,670	538750 Horas Lectivas	8,895,709	528001 Horas Lectivas	8,890,796.81	Ejecutada
001	0087	Equipamiento de centros educativos	G06	6	16 Aula	62,760	16 Aula	62,760	16 Aula	62,760	29 Aula	62,627.05	Ejecutada
001	0088	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	22,200,000	12 Planilla	22,603,585	12 Planilla	22,821,357	12 Planilla	22,786,504.97	Ejecutada
001	0090	Capacitación PRONAFCAP - secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	0	873 Docente Capacitado	0	873 Docente Capacitado	0	0 Docente Capacitado	0	Suprimida
001	0091	Capacitación PRONAFCAP - secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	0	855 Docente Capacitado	0	855 Docente Capacitado	0	0 Docente Capacitado	0	Suprimida
001	0093	Capacitación PRONAFCAP - primaria	G02	4	0 Docente Capacitado	0	855 Docente Capacitado	0	855 Docente Capacitado	202,700	855 Docente Capacitado	201,900	Ejecutada
001	0094	Capacitación PRONAFCAP - secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	0	873 Docente Capacitado	0	873 Docente Capacitado	239,050	873 Docente Capacitado	230,600	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						197,286,547.00		197,719,098.00		203,931,897.00		203,800,243.38	
TOTAL						232,186,410.00		234,552,724.00		240,964,344.00		240,752,357.69	

Nota : los correlativos 0090 y 0091 se crearon erróneamente por lo tanto fueron suprimidos.



Principales avances

Programa Estratégico

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 99.57% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,541,263 horas lectivas, beneficiando a 36,684 niños y niñas de 177 CEI y 542 PRONOEI.

En los procesos de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 01 ha realizado 4.432 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 25 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 7,500 estudiantes de 121 IIEE del nivel inicial.

Se realizó micro talleres de fortalecimiento dirigidos a los 300 docentes del nivel de educación inicial que reciben el Acompañamiento Pedagógico en las sesiones de aprendizaje.

En los procesos de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 01 ha realizado 6,066 visitas a 420 docentes de aula, para lo cual se contrató 35 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 12,600 estudiantes de 87 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiadas 177 IIEE y 375 PRONOEI quienes han recibido 25,440 cuadernos de trabajo para CEI y PRONOEI, 2,492 guías para docentes, 1,197 módulos de textos conteniendo 7 cuentos, 4,020 guía de orientación del buen trato, técnica y de inclusión y así mismo la UGEL N° 01 adquirió 996 unidades de material didáctico para el área de comunicación integral.

Se distribuyó material educativo a 13 IIEE nuevas, creadas por ampliación de cobertura, beneficiando a 420 alumnos, con el debido monitoreo a la distribución y uso de los materiales.

Se distribuyó 33,816 materiales didácticos tales como bloques lógicos, poliedros, ábaco, letras móviles, regletas, base 10 y geoplanos, 59,680 cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, 1,080 manuales para docentes, 27,680 textos de lectura y 164 servidores para aulas de innovación, la distribución se realizó con el apoyo de los Directores de cada una de las IIEE, atendiendo a 175 IIEE, con el debido monitoreo a la distribución y uso de materiales.

Igualmente, se distribuyó 415,120 textos de comunicación, matemática, ciencia y ambiente y personal social, para los alumnos del nivel de educación primaria, y 3,495 documentos del Diseño Curricular Nacional para docentes.

Se realizaron talleres de fortalecimiento para la formación profesional en autoestima, técnico pedagógico, relaciones humanas, uso de material concreto y liderazgo dirigido a 60 docentes acompañantes y 720 docentes de aula y promotoras educativas acompañados.

Se realizó el Taller de Sensibilización del programa estratégico "Logros de Aprendizaje al Finalizar el III ciclo de EBR", dirigido a los Directores y sub Directores de las II.EE. focalizadas de Primaria en la que participaron: 100 Directores y /o sub Directores;

Se organizó micro talleres de fortalecimiento la cual benefició a 141 docentes del nivel de educación primaria que reciben el Acompañamiento Pedagógico en las sesiones de aprendizaje.

Se realizó la inscripción en los registros públicos de la IIEE N° 6023 del nivel de educación primaria ubicada en el distrito de Lurín, así mismo se elaboró la documentación técnica y legal en las zonas rurales concluyéndose los diagnósticos de 6 Instituciones Educativas de los cuales se realizaron búsquedas catastrales de 3 locales escolares.



Se desarrolló el monitoreo de la Evaluación Censal de la Educación de los resultados ECE 2010 a 635 Instituciones Educativas entre Públicos y Privados, en los que se evaluó a 24,463 alumnos del 2º grado de educación primaria.

Asimismo, se efectuó acciones de sensibilización, capacitación a los padres de familia a través de jornadas, talleres, micro talleres y reuniones de trabajo sobre los alcances de la ECE 2010, a fin de fortalecer las capacidades y hábitos de higiene y capacidades de convivencia y ciudadanía fortaleciendo el autoestima evitando el maltrato físico y psicológico.

Programa Regular

En relación al desarrollo de la enseñanza se ha logrado el 98.89%, la cual está constituida por 7,898,942 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, básica alternativa, especial, y técnico productiva, beneficiando a 170,334 alumnos en 355 Instituciones Educativas de los cuales 18 son parroquiales y de convenio.

Se desarrolló el proceso de nombramiento de docentes en EBR de la primera etapa y etapa complementaria, adjudicando 434 plazas. Asimismo, se llevó a cabo el proceso de nombramiento del personal administrativo adjudicándose 81 plazas en las Instituciones Educativas y en la Sede de la UGEL de acuerdo al Decreto Supremo N°101-2010-PCM y Ley N° 29753.

Se garantizó la asignación oportuna de personal, provisión de servicios básicos y materiales educativos y/o equipamiento para el funcionamiento y desarrollo de actividades escolares en las 533 Instituciones Educativas y 544 PRONOEIs estatales, así como en Instituciones educativas de convenio y particulares de la jurisdicción.

Se llevó a cabo el cuarto programa de incorporación a la CPM 2011, con la participación de 204 docentes de los cuales se incorporaron 151 docentes. En el proceso de incorporación 2011-II, participaron 155 docentes de los cuales clasificaron 151. Cabe resaltar que la UGEL N° 01 tuvo la mayor convocatoria e incorporados a nivel de UGEL de Lima Metropolitana obteniéndose al 31 de diciembre del 2011 a 1,091 docentes incorporados en la Carrera Pública Magisterial.

Se realizó 9 servicios de mejoramiento del local Institucional que consistió en el cambio de cobertura, remodelación del ambiente de comedor, mantenimiento de los tableros del sistema eléctrico, pintado y enchape del frontis de la Sede y reparación de tres paños del patio de la Sede.

En lo concerniente a mobiliario y equipamiento, se adquirió 2 Computadoras de núcleo Intel-i5 (número de procesador) licenciadas, 4 switches administrables, 2 fotocopiadoras y 2 servidoras para reemplazar a los equipos obsoletos. Así mismo 8 dispensadores eléctricos para las oficinas de la sede, 3 escaleras para el personal de servicio, para la limpieza y mantenimiento.

Se ha monitoreado a 490 docentes de aula, a fin de garantizar la oportuna planificación curricular y el uso adecuado de estrategias y recursos y el desarrollo de habilidades cognitivas.

Se realizó el monitoreo a 110 directores y 40 sub Directores, sobre la planificación, ejecución y cumplimiento de la gestión Técnico Pedagógica. Asimismo, se ha monitoreado a 3,850 docentes de aula, a fin de garantizar la oportuna planificación curricular y el uso adecuado de estrategias y recursos y el desarrollo de habilidades cognitivas.

Se difundió a 228 Directores el cumplimiento del Protocolo de la ECE 2010 de los cuales son 178 Directores de IIEE Públicas y 50 Directores de IIEE Privadas. Asimismo, se desarrolló el monitoreo a 50 IIEE Públicas y la recepción de 95 informes de IIEE Públicas sobre el cumplimiento del Protocolo.



Con la participación de 56 docentes de EBR y EBE, se desarrolló la Feria de Ciencias y Tecnología, la campaña de Evaluación de los indicadores preliminares del buen desempeño docente y la mesa de diálogo. Así mismo, los alumnos del nivel de educación secundaria tuvieron destacada participación en las Olimpiadas de Matemática.

Se ha incorporado contenidos de Educación en Seguridad Vial en 133 II.EE. con la finalidad de disminuir la alta tasa de accidentes de tránsito en Lima Metropolitana. Asimismo, se ha capacitado a 200 Docentes de Aula de Innovación Pedagógica en el uso de los equipos XO, en el marco del programa una laptop por niño, quienes a su vez realizaron la réplica a los docentes de su II.EE. beneficiando a aproximadamente 50,000 estudiantes.

Se distribuyó 6,332 Computadoras Portátil en las 133 II.EE públicas, así mismo se brindó la orientación y capacitación para su uso adecuado y en cuanto a la implementación con aulas TIC, se tiene a 60 II.EE. beneficiando con la atención de 90 docentes de Aulas de innovación.

En relación a la Educación Básica Alternativa, se celebró el aniversario de la EBA en la que participaron 23 directores, 250 docentes y 6,838 alumnos. Se promovió los valores de respeto a la interculturalidad, participaron 22 directores, 220 docentes y 5,108 alumnos. Asimismo, se realizó 35 acciones de monitoreo, supervisión y control de CEBA, incluyendo a los Directores y Docentes.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 23 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) y 195 APAFA, se registró 189 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) y se constituyeron 6 CONEI.

Finalmente, entre las principales actividades de capacitación y eventos realizadas por la UGEL, en el Programa Regular, se destacan las siguientes:

Cuadro N° 08

ACTIVIDAD	EVENTO	PARTICIPANTES
Talleres	"I TALLER PEDAGÓGICO", dirigido a Directores y Sub Directores de Secundaria	200 participantes
	Taller de Capacitación Robótica WeDo	3 Directores y Docentes de cada Institución Educativa de la jurisdicción de la UGEL 01. 3 Docentes y Directores a distancia de cada Institución Educativa de la jurisdicción de la UGEL 01
	Taller de las LAPTOP XO del programa OLPC "Una laptop por niño"	Docentes de las IIEE del nivel Primaria – grupo 11
	I Taller de fortalecimiento de la Tutoría dirigido a los directores y comités de TOE de las IIEE que se desarrolló de manera descentralizada en 4 sedes distritales	200 participantes
	II Taller Enfoque Integral de la Tutoría dirigido a los directores y comités de TOE de las IIEE desarrollándose en 3 sedes distritales	150 participantes
	Capacitación en Prevención del Dengue en coordinación con MINSA y MINEDU	80 Directores y Subdirectores
	Capacitación en Manipulación de Alimentos en coordinación con las Municipalidades de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo y Centros de salud	Concesionarios de Quiscos
	Capacitación en Prevención de enfermedades prevalentes, VIH SIDA, Prevención ante un terremoto, Dengue, Ahorro de energía, etc. en coordinación con el MED, MINSA, MINAM, PREDES.	Directores y Responsables de Escuelas Saludables
	Capacitación sobre la incorporación a la Carrera Pública Magisterial - CPM	350 Directivos y Docentes de todos los niveles educativos
Campañas	XXI Feria de Ciencias, promoviendo el desarrollo de habilidades creativas para el desarrollo tecnológico y científico.	Difusión en 300 IIEE de educación secundaria
	Concurso Nacional de Argumentación y Debate "Preservemos el Santuario Histórico de Machu Picchu.	Estudiantes de 1° a 5° del Nivel de Educación Secundaria
	Difusión y supervisión de los simulacros de Sismo, a fin de promover la participación de las IIEE públicas y privadas.	Se monitorearon 150 IIEE de EBR, CETPRO, EBA y EBE
	Concurso Nacional de Redacción "Machu Picchu Patrimonio Cultural de la Humanidad".	Estudiantes del Nivel de Educación Secundaria
	Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2011.	200 IIEE públicas y privadas
	VII Juegos Florales Escolares Nacionales 2011 "José María Arguedas"	Estudiantes del Nivel de Educación Secundaria
	Campaña de celebración de DNI a menores de edad.	400 alumnos
	Desarrollo de las campañas nacionales "Tengo Derecho al Buen Trato" y "Por una vida sana libre de drogas"	Comunidad educativa



Se desarrollaron actividades pedagógicas de Supervisión y/o Monitoreo obteniendo avances en el aspecto de la diversificación curricular y su adecuación al diseño curricular 2008 en un 80% de las II.EE supervisadas. El 70% de los directivos supervisados cuentan con las normas legales vigentes y evidencian su aplicación en la II.EE que dirigen y el 70% de los profesores supervisados elaboran su sesión de aprendizaje, el 20% evidencia en su sesión el correcto desarrollo de los procesos pedagógicos y cognitivos. También se ha observado que en el 50% de las II.EE. supervisadas se está poniendo énfasis en la Supervisión Pedagógica y han conformado su Consejo Académico - CONA.

Se ha desarrollado campañas y/o eventos Pedagógicos, logrando sensibilizar a estudiantes y docentes de 22 II.EE. sobre la importancia del cuidado ambiental así como a los docentes de 150 II.EE. públicas y privadas del Nivel de Educación Secundaria, sobre la prevención del Dengue, practicando hábitos de higiene y limpieza. También, se ha avanzado la práctica del buen trato en 50 II.EE. de Gestión Pública del ámbito de la UGEL.

Se ha promovido la práctica de la matemática en todas las II.EE. de gestión pública y privada a través de la VIII Olimpiada de Matemática, en la que participaron 37,140 alumnos de 116 II.EE.

Asimismo, se ha estimulado el desarrollo de la capacidad de análisis de los estudiantes de las 140 II.EE. de secundaria a través de los concursos de argumentación y debate.

Se ha realizado 89 obras, beneficiando a 82 Instituciones Educativas ejecutándose trabajos de implementación de aulas prefabricadas, impermeabilización de techos, cambio de cobertura (canalones) en aulas, colocación de sistemas eléctricos y reparación de servicios higiénicos.

Se desarrolló la Expo feria por la semana de la Educación Técnica en la que participaron 2,500 alumnos, 250 Docentes de 21 II.EE, para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de concursos, exposición, venta de productos y servicios, articulando el sector educativo con el sector productivo, a fin de promover e impulsar en los estudiantes el desarrollo de las capacidades empresariales y mejorar su calidad de vida.

En el 2011 se constituyeron 31 CONEIs sumando a un total de 176 CONEIs constituidos de un total de 311 Instituciones Educativas administrados por la UGEL. Asimismo, 195 Instituciones Educativas cuentan con el registro de APAFAs para lo cual se realizaron talleres y capacitaciones con el apoyo de la Institución Capacitadora en APAFAs "Cueto Fernandini".

Se han suscrito, convenios de cooperación interinstitucional con el objetivo de brindar el servicio de régimen gratuito, de financiación mixta pero de gestión privado o parroquial con las siguientes Instituciones sin fines de lucro Congregación Hermanos Maristas, MIMDES - INABIF, Asociación Solidaridad Perú Alemania-ASPA, Asociación Ciudad de los Niños de la Inmaculada-ACNI, Centro para Madres Adolescentes CEDETEP y Casa Abierta Nazareth.

Problemas presentados

Con la finalidad de mejorar y continuar la ejecución de las actividades del PELA, se realizó el cambio a los docentes acompañantes a otras Instituciones Educativas o aulas en las que los docentes no estaban en capacitaciones con el PRONAFCAP. Así mismo, se difundió y promovió acciones de sensibilización a las docentes de aula.

Los instrumentos de gestión y programas curriculares no se encuentran actualizados en aquellas IIEE en las cuales hubo cambios permanentes del director Titular, y un gran número de docentes tiene un manejo limitado de la diversificación y contextualización curricular. Asimismo, los Directores de las diferentes IIEE muestran poco interés en la difusión del cumplimiento del Protocolo de los resultados de la ECE 2010.



Deficiente infraestructura y limitada implementación de mobiliario y equipos de los CEBA y PRONOEI, lo que ocasiona la disminución de matrícula y limita las capacitaciones en el manejo de plataforma virtual.

Los materiales educativos enviados por el Ministerio de Educación fueron en diferentes momentos en el año fiscal 2011, lo que ha dificultado una adecuada distribución, así como el destiempo en el uso por parte de los alumnos de diferentes instituciones educativas.

La UGEL al 31 diciembre 2011 tiene una deuda pendiente en la genérica de gasto 1 Personal y obligaciones sociales por un monto ascendente a S/. 7,205,591.00 nuevos soles, la deuda indicada corresponde a partidas, tales como el pago pendiente de acuerdo al Decreto de Urgencia N° 037-94 con sentencia juzgada, encargatura de Dirección, horas adicionales y contribuciones ESSALUD.

La permanente rotación o deserción de especialistas y técnicos no permite el adecuado cumplimiento de las metas programadas en la UGEL así como las bajas remuneraciones y beneficios desmotivan al personal en el logro de sus objetivos.

Medidas adoptadas



Se desarrolló talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de las matemáticas y comunicación. Además, se realizó monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del Protocolo de la ECE 2010.



Se han realizado coordinaciones con el Ministerio de Educación para dar solución de la deuda de la UGEL, en la que se solicita transferencia presupuestal y por otro lado con relación a la deudas contraídas por la UGEL, éstas serán solicitadas como demanda adicional en el año 2012. Así mismo se sugirió que para la reubicación de excedentes la comisión técnica de las Instancias de Instituciones Educativas, UGEL y DRELM, deben dar estricto cumplimiento del Decreto Supremo N°005-2011-ED.

2.2. UGEL 02: RÍMAC

Descripción de la UGEL



Mediante Decreto Supremo N° 023-04-ED, se delimitó el ámbito de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, definiéndose para la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N°02, el ámbito jurisdiccional correspondiente a los distritos del Rímac, Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 09

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°02 - RÍMAC						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto S/.	%
002	Unidad de Gestión Educativa Local N°02 - Rímac	233,542,414.00	241,131,913.00	93.72	240,517,308.21	99.75

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 99.75% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió al 93.72%, lo que se considera un desenvolvimiento regular.



Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N°02 concentra el 91.50% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 10.66% para el nivel Inicial, 22.34% para el nivel Primaria, 23.34% para el nivel Secundaria, y 35.16% para actividades administrativas y gestión Institucional, del cual 95.78% corresponden al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 37.52% hasta el 99.84%.

Cuadro N° 10

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 002 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°02 -Rimac							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	FIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	24,079,657	25,699,931	10.66	98.18	25,642,283.40	99.78
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	52,390,050	53,877,942	22.34	95.92	53,872,685.43	99.99
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	52,472,621	56,273,529	23.34	85.43	56,253,427.69	99.96
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	4,481,944	4,311,270	1.79	37.52	4,310,766.21	99.99
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	2,491,367	2,564,017	1.06	96.63	2,563,968.30	100.00
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	8,872,667	7,900,812	3.28	91.66	7,900,552.58	100.00
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	5,151,929	5,710,760	2.37	87.86	5,665,667.00	99.21
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	83,602,179	84,793,652	35.16	99.84	84,307,957.60	99.43
TOTAL		233,542,414	241,131,913	100.00	93.72	240,517,308.21	99.75

Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N° 02 se asocia a 8 líneas de acción, siendo 2 líneas de acción las que concentran el 96.02% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica, las cuales representan el 35.05% y el 60.97% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderado de cada una de ella fue 99.84% y 90.49%. En consecuencia, el avance físico ponderado de la UGEL fue de 93.72% que se considera un desenvolvimiento aceptable.

Cuadro N° 11

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 002 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°02 -Rimac							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	83,602,179	84,793,652	35.16	99.84	84,307,957.60	99.43
3	Material educativo	135,678	181,214	0.08	100.00	181,213.50	100.00
4	Capacitación Docente	-	99,950	0.04	100.00	83,256.00	83.29
5	Acompañamiento Pedagógico	1,245,277	1,053,415	0.44	76.61	1,052,865.62	99.95
6	Infraestructura educativa	2,491,367	2,564,017	1.06	96.63	2,563,968.30	100.00
9	Mejora de la Gestión Educativa	18,500	15,000	0.01	100.00	15,000.00	100.00
10	Educación Básica	140,897,484	146,713,905	60.84	90.48	146,647,386.19	99.95
13	Educación Técnico - Productiva	5,151,929	5,710,760	2.37	87.86	5,665,667.00	99.21
TOTAL		233,542,414	241,131,913	100.00	93.72	240,517,308.21	99.75

El avance físico y presupuestal al ejercicio fiscal 2011 alcanzado por la UGEL N°02 de las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Cuadro N° 12

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
002	0004	Locales escolares inscriptos en los registros públicos a nombre del MED	G06	6	40 Local	206,517	40 Local	206,517	40 Local	203,149	23 Local	203,128.04	Ejecutada
002	0005	Desarrollo de la enseñanza CEI y PRONOEI	G01	10	882240 Horas Lectivas	23,402,298	882240 Horas Lectivas	24,177,466	882240 Horas Lectivas	25,128,341	872462 Horas Lectivas	25,071,343.4	Ejecutada
002	0006	Material educativo para aulas de IIEE y programas no escolarizados de educación inicial	G01	3	314 Aula	67,839	314 Aula	67,839	314 Aula	113,826	314 Aula	113,826	Ejecutada
002	0007	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	G01	5	320 Docente-Promotora	570,000	324 Docente-Promotora	570,000	324 Docente-Promotora	407,406	190 Docente-Promotora	407,406	Ejecutada
002	0021	Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grado (alumnos)	G02	3	0 Alumno	67,839	15987 Alumno	67,839	15987 Alumno	67,388	15987 Alumno	67,387.5	Ejecutada
002	0022	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G02	9	1200 Familia	18,500	1200 Familia	18,500	1200 Familia	15,000	1500 Familia	15,000	Ejecutada
002	0023	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	G02	5	300 Docente Asesorado	530,000	300 Docente Asesorado	530,000	300 Docente Asesorado	537,367	305 Docente Asesorado	536,818.32	Ejecutada
002	0047	Capacitación PRONAFACAP - inicial	G01	4	0 Docente Capacitado	0	36 Docente Capacitado	0	36 Docente Capacitado	19,850	36 Docente Capacitado	19,200	Ejecutada
002	0048	Capacitación PRONAFACAP - primaria	G02	4	0 Docente Capacitado	0	59 Docente Capacitado	0	59 Docente Capacitado	31,100	59 Docente Capacitado	29,300	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						24,662,993.00		25,638,161.00		26,523,427.00		26,463,409.26	
002	0001	Gestión Institucional y administración	G12	1	3890 Acción	3,097,376	3890 Acción	3,726,642	3890 Acción	3,581,033	3743 Acción	3,420,495.48	Ejecutada
002	0002	Saneamiento físico/legal	G06	6	35 Institución Educativa	165,930	35 Institución Educativa	165,930	35 Institución Educativa	0	0 Institución Educativa	0	No Ejecutada
002	0003	Mantenimiento de infraestructura educativa en alto riesgo	G06	6	200 Institución Educativa	2,118,920	200 Institución Educativa	2,118,920	200 Institución Educativa	2,360,868	205 Institución Educativa	2,360,840.26	Ejecutada
002	0008 - 0019	Desarrollo de la enseñanza primaria de menores	G02	10	2127737 Horas Lectivas	51,773,711	2127744 Horas Lectivas	50,172,635	2127744 Horas Lectivas	53,225,787	2045110 Horas Lectivas	53,222,879.61	Ejecutada
002	0020	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico a docentes de aula de educación técnico Productiva	G01	5	778 Visita	39,520	865 Visita	39,520	865 Visita	30,508	258 Visita	30,508	Ejecutada
002	0024 - 0035	Desarrollo de la enseñanza secundaria de menores	G03	10	1909824 Horas Lectivas	52,433,621	1909824 Horas Lectivas	53,890,903	1909824 Horas Lectivas	56,178,078	1757568 Horas Lectivas	56,172,226.69	Ejecutada



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
002	0036	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico a docentes de aula de educación secundaria de menores	G03	5	360 Visita	39,000	360 Visita	39,000	360 Visita	47,751	137 Visita	47,751	Ejecutada
002	0037	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico a docentes de aula de educación básica alternativa	G07	5	882 Visita	27,200	720 Visita	27,200	720 Visita	15,915	48 Visita	15,915	Ejecutada
002	0038	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial intermedia	G07	10	47774 Horas Lectivas	1,778,817	74100 Horas Lectivas	1,625,040	74100 Horas Lectivas	1,582,886	69948 Horas Lectivas	1,582,885.27	Ejecutada
002	0039	Desarrollo de la enseñanza EBA - avanzado	G07	10	268124 Horas Lectivas	7,048,703	268125 Horas Lectivas	6,349,528	268125 Horas Lectivas	6,293,614	244808 Horas Lectivas	6,293,355.31	Ejecutada
002	0040	Desarrollo de la enseñanza de educación especial	G05	10	193050 Horas Lectivas	4,460,334	193050 Horas Lectivas	4,442,106	193050 Horas Lectivas	4,305,199	72456 Horas Lectivas	4,304,695.91	Ejecutada
002	0041	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico en aula - educación especial	G05	5	144 Visita	21,610	160 Visita	21,610	160 Visita	6071	48 Visita	6,070.3	Ejecutada
002	0042	Desarrollo de la enseñanza técnico Productiva	G08	13	303030 Horas Lectivas	5,151,929	303030 Horas Lectivas	5,757,601	303030 Horas Lectivas	5,710,760	266229 Horas Lectivas	5,665,667	Ejecutada
002	0043	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico a docentes de aula de educación técnico Productiva	G07	5	360 Visita	17,947	400 Visita	17,947	400 Visita	8,397	30 Visita	8,397	Ejecutada
002	0044	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	80,504,803	12 Planilla	81,890,066	12 Planilla	81,212,619	12 Planilla	80,887,462.12	Ejecutada
002	0045	Capacitación PRONAFCAP - secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	0	148 Docente Capacitado	0	148 Docente Capacitado	47,700	148 Docente Capacitado	33,450	Ejecutada
002	0046	Capacitación PRONAFCAP - primaria	G02	4	0 Docente Capacitado	0	4 Docente Capacitado	0	4 Docente Capacitado	1,300	4 Docente Capacitado	1,300	Ejecutada
Subtotal Programa Regular					208,679,421.00		210,284,668.00		214,608,486.00		214,053,898.95		
TOTAL					233,542,414.00		235,922,829.00		241,131,913.00		240,517,308.21		

Principales avances**Programa Estratégico**

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 98.89% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 872,462 horas lectivas desarrolladas en 672 aulas de Educación Inicial y 229 PRONOEI. Así mismo, se ha realizado la supervisión a las horas lectivas efectivas de clase al 70% de los docentes de aula.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 02 ha realizado en promedio de 950 visitas a 190 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se



contrató 19 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 4,558 estudiantes de 78 IIEE del nivel Inicial.

En los procesos de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 02 ha realizado 2,553 visitas a 305 docentes de aula, para lo cual se contrató 25 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,500 estudiantes de 103 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiadas 314 aulas de 104 IIEE y 26 PRONOEI quienes han recibido 18,860 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, 5,887 libros de cuentos y 990 guías para docentes, beneficiando a 19,571 niños y niñas.

Se distribuyó 38,220 módulos de material concreto, 5,500 guías para la elaboración y conservación del material y 1,858 materiales de robótica, beneficiando a 15,987 alumnos de 113 IIEE del nivel primaria. Al respecto, cabe resaltar que la distribución de los materiales educativos se realizó a solicitud de los mismos Directores de cada IIEE, por ello el presupuesto asignado para gastos de transporte no fue ejecutado por la UGEL, quedando pendiente las acciones de capacitación en el buen uso y conservación del material educativo distribuido.

Se realizaron talleres y micro talleres para 574 docentes y directivos de temas educativos para el nivel inicial, tales como: Taller de PCI, diversificación curricular y sesiones de aprendizaje, elaboración del proyecto curricular del centro de la IIEE y diversificación curricular, programación curricular, capacitación 2011 proyecto curricular y diversificación, capacitación docente para IIEE y programas en estrategias metodológicas, acciones de supervisión monitoreo a directores, docentes y coordinadoras.



Se llevó a cabo el Taller de estrategias metodológicas de integración de áreas y producción de textos, y el I Diplomado - 2011: "Preparándonos pedagógicamente para el éxito" Modulo I, participando 413 docentes y directivos.

Se realizó 456 visitas en el proceso de monitoreo y supervisión educativa a 190 docentes de 78 IIEE, beneficiando a 4,558 niños de 3, 4 y 5 años de edad.

Se ha desarrollado el plan de trabajo a padres de familia participativos en la educación de los niños y niñas con la participación de 1500 familias.

Se desarrolló 01 Taller para el buen uso de material educativo en la que participaron 305 docentes de primer y segundo grado de educación primaria y 25 docentes monitoras.

Se realizó la inscripción en los registros públicos de Lima Metropolitana de 23 inmuebles de locales de educación inicial y primaria que son terrenos destinados para la construcción de locales de IIEE.

Programa Regular

En relación al desarrollo de la enseñanza se tiene un avance de 40%, la cual está constituida por 4,437,478 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, básica alternativa, especial, y técnico productiva, beneficiando a 125,123 alumnos de 230 Instituciones Educativas con la participación de 4,729 docentes, 427 docentes especiales, 651 auxiliares de educación, y 476 directores.

Como resultado del proceso de racionalización de plazas docentes se efectuó 102 reubicaciones de plazas docentes y administrativas; 192 Informes de apertura y ampliación de IIEE privadas, 10 docentes excedentes destacados a otras IIEE, 6 cambio de promotora de IIEE privadas, 20 informes de cambio de Director y 23 expedientes de aprobación de módulos educativos; asimismo, se capacitó a personal de 10 IIEE públicas para la aplicación de 10 procedimientos en cada una de ellas.





Se culminó con el proceso de nombramiento a 42 docentes de Educación Básica Regular. Además, en el marco de la incorporación a Carrera Pública Magisterial se ha logrado incorporar a 4 docentes al I Nivel, 188 docentes al III Nivel, 21 docentes al IV nivel y 2 docentes al V nivel magisterial, habiéndose concluido con la entrega de las resoluciones respectivas.

En relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 23 Redes Educativas Institucionales (RD N° 1876-2011) y 20 APAFAs; mientras que, 70 CONEIs y 80 APAFAs están en proceso de regularizar su constitución. Asimismo, el Área de Gestión Institucional de la UGEL en coordinación con el MED realizó un taller de reforzamiento en organización y funcionamiento de los CONEI.

Se implementó el Libro de Reclamaciones en la Sede de la UGEL N° 02, así como también en las Instituciones Educativas de la jurisdicción. Además, se realizó 4 talleres en delegación de procedimientos dirigidos a 150 docentes y administrativo de las IIEE.

Se consolidó en un 69% los inventarios de las Instituciones Educativas del distrito del Rímac e Independencia así como los pagos de arbitrios correspondientes. Se instaló el sistema de Kardex para llevar un mejor control de almacén.

Se realizó el mantenimiento y reparación de instalaciones sanitarias, reparaciones de pisos en aulas, reparación de las instalaciones eléctricas y coberturas en aulas en 205 locales escolares.

Se cuenta con 94.3% de IIEE que han cumplido con el reporte de información estadística 2011 a través del SIAGIE, para la elaboración del Padrón de IIEE de la jurisdicción, información que contiene nóminas y actas de los directores de IIEE públicos y privados para lo cual se llevó a cabo una jornada de capacitación en los meses de enero, febrero y setiembre del 2011.

En trámite documentario se ha realizado las siguientes acciones en cumplimiento a la Políticas Sectoriales y el D.S. N° 04-2007-ED, con la recepción de 53,788 expedientes, 8,147 resoluciones emitidas, 8,402 nominas, se entregaron 8,218 certificados, autenticación de 24,736 documentos. Asimismo, en Escalafón se realizó la atención de 5,110 legajos de personal activo y cesante, la elaboración de 20,401 Informes escalafonarios, 210 Proyectos de Resoluciones Directorales de quinquenios, bonificaciones por 20,25 y 30 años y subsidios familiar por sepelio y luto.

Finalmente, entre las principales actividades se han desarrollado 20 talleres de capacitación, 13 Campañas y conferencias y 33 monitoreos, eventos realizados por la UGEL, en el Programa Regular, destacando las siguientes.

Cuadro N° 13

Actividad	Evento	Participantes
Taller	Capacitación para docentes y auxiliares de cuna	06 Coord. Set. 120 docentes, 200 Auxiliares de Educación.
	Desarrollando micro talleres en IE. focalizadas (materiales)	91 II EE, 200 docentes acompañantes, 200 docentes invitadas.
	Supervisión y acompañamiento a docentes de matemática y comunicación del V y VI ciclo por acompañantes	03 docentes acompañantes
	Programa experimental de evaluación del desempeño docente	50 docentes directivos
	Día mundial de la alimentación feria gastronómica concurso de loncheras nutritivas y quiscos saludables	50 docentes directivos
	Tercera fase de taller de capacitación docentes para el desarrollo sostenible concertado multisectorial	80 II EE.
	Seminario taller para docentes de primaria y secundaria en defensoría escolar	60 docentes
	Diplomado a distancia en prevención promoción y protección de los niños y adolescentes en el ámbito	350 docentes y directivos
	Actualización docente los días sábados "capacitación docentes en módulos fascículos y supervisión	240 docentes CEBA
	Capacitación a docentes de ciclo avanzado sistema presencial, en cuadernos auto instructivos	130 docentes CEBA
	Capacitación taller directores denominado organización y funcionamiento de los CONEIs y APAFAs	382 directores
	Diplomado - módulo iii programando el éxito para el desarrollo de aprendizaje	49 directores y 98 docentes
	Taller de habilidades de matemática y comunicación del 3 y 4 grado dirigido a docentes del iv ciclo	100 docentes
	Capacitación en estrategias para la enseñanza de la matemática la ciencia e investigación v y vi ciclo	02 talleres



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Actividad	Evento	Participantes
Campañas, conferencias y otros	III diplomado "programando e éxito para el desarrollo de aprendizajes" secundaria	120 docentes y directivos
	Diplomado a distancia en prevención promoción y protección de los niños y adolescentes en el ámbito de la seguridad ciudadana	350 docentes y directivos
	Orientaciones de finalización del año escolar 2011 y la elaboración de instrumento del plan	400 directivos
	Taller de capacitación de docentes de cebe - PRITE 2011	04 directivos y 120 docentes
	III diplomado "programando e éxito para el desarrollo de aprendizajes"	26 docentes CEBA
	Taller para elaborar cuadernos fichas de auto aprendizaje para la atención semi presencial en EBA - noviembre 2011 - UGEL 02	150 docentes CEBA
	Concurso de aptitud verbal y matemática	390 estudiantes EBA
	Congreso de la policía escolar, municipio escolar y bases por distrito	300 estudiantes, docentes
	Plan específico de movilización por una convivencia sin violencia	130 II EE
	Juegos florales escolares	3000 estudiantes, docentes
	V congreso juvenil ambiental para el desarrollo humano sostenible	200 docentes, 200 directivos
	II congreso docentes para el desarrollo humano sostenible	50 docentes, 26 directivos
	Líderes escolares municipio escolar	110 estudiantes
	Clausura y premiación de actividades técnico pedagógicas desarrolladas en el año escolar 2011	100 estudiantes, 50 docentes
	Difusión de la campaña para cobertura de matrícula 2012 EBR	350 II EE, de S.M.P., Independencia, Rimac
Monitoreo	Inclusión sistematización del trabajo escolar 2008 - 2011	120 docentes
	Segundo intercambio de experiencia exitosas sanee	50 docentes
	Foro estudiantil de educación básica alternativa	114 estudiantes, 26 directores, 176 profesores
	Feria de ciencias de la modalidad de básica alternativa 2011	26 docentes
	Supervisión y monitoreo a docentes de aulas semi presenciales	10 docentes
	Supervisión y monitoreo a docentes de aula de cebe	10 docentes
	Supervisión y acompañamiento a docentes de confecciones textiles y computación	20 docentes de CETPRO
	Capacitación a directivos en integración de las TIC con las laptops XO - secundaria	40 docentes
	Capacitación a docentes de AIP y docentes de áreas curriculares en el uso de las laptop XO	120 profesores de AIP y áreas curriculares
	Capacitación a docentes en integración de las TIC - Intel grupo 2	80 profesores de AIP áreas curriculares
	Capacitación a docentes de educación básica diversificación curricular estrategias metodológicas en el área de educación física	120 docentes
	Capacitación taller para docentes asesores y defensorías escolar	60 docentes
	Acompañamiento y monitoreo de acompañantes del 1° y 2° grado	103 II EE. 303 docentes acompañadas.
	III módulo diplomado "programando e éxito para el desarrollo de aprendizajes"	70 directivos y docentes
	Instituciones Educativas Supervisadas y Verificadas	178 II EE
	Directivas Técnico Pedagógicas	15 Directivas
	Revisión de los informes de gestión referida a la supervisión docente como insumo para el Plan de Capacitación	40 II EE.
	Monitoreo Acompañamiento y Supervisión a la Movilización social Escuelas seguras Limpias y Saludables	12 II EE.
	Seminario Taller "Propuesta Pedagógica Ambiental y Transversalidad	Participaron 100 personas, 40 directores y 60 docentes
	Taller Los módulos de Comprensión Lectora y su aplicación en las programaciones anuales	Participaron 250 docentes.
	Capacitación de las Bibliotecas escolares, organización y codificación	Participaron 95 docentes
	Taller el plan lector Institucional y las Estrategias de aplicación	Participaron 150 directivos
	Supervisión del Programa de Recuperación Pedagógica 2011, primera y segunda visita	Se ha verificado el Programa de Recuperación Pedagógica en 42 IIEE
	Supervisión y verificación de la Matrícula Gratuita	Se lograron verificar 76 IIEE de educación secundaria
	Conformación de Redes Educativas Institucionales a nivel de Educación básica y Técnico Productiva	Se han conformado 23 Redes Educativas Institucionales, con RD N° 1876-2011
	Programa de Prevención del uso indebido de drogas en coordinación con la PNP-OPC-Promotores, se ha desarrollado	1942 alumnos de Secundaria
	Programa de educación sexual en coordinación con la PNP-OPC-Promotores, un taller (Distrito de SMP, L. Olivos).	620 alumnos de Secundaria
	Programa de cultura de paz, derechos humanos y prevención de la violencia, en coordinación con la PNP-OPC-Promotores, se ha desarrollado un taller (Distrito de Independencia	361 alumnos de Secundaria
	Policía Escolar en los Distritos de SMP, Rimac e Independencia: 04 Talleres: Organización, Funciones, Código del Niño y Adolescentes, Reglamento Interno de la Policía Escolar, y Juramentación en las II EE.	89 Docentes Asesores,
	Municipio Escolar un Taller en el Distrito de SMP en coordinación con la Municipalidad de SMP. Plan de trabajo, presupuesto participativo, actividades, código del niño y adolescente	321 alumnos de Secundaria
	Seguridad Ciudadana reuniones de coordinación con Alcaldes, PNP, Participación de JJ VV, y directores de II EE en los distritos de SMP, Rimac e Independencia	63 II EE
	Actualización e innovación en Gestión Institucional en Coordinación con la Municipalidad de SMP, la Universidad Simón Bolívar, dirigida a los Directores de II EE Públicas y Privadas	378 Padres de familia
	CONEI, 01 Taller de capacitación: Difusión de Normas de convivencia, Agenda anual, Plan de Trabajo	49 Alcaldes escolares de primaria y secundaria
	Capacitación - Educación Primaria	Se capacito a 90 docentes en estrategias metodológicas de integración de áreas
	Supervisión y monitoreo a docentes de aulas inclusivas - SAANEE	40 docentes de EBE
	III módulo diplomado "programando e éxito para el desarrollo de aprendizajes"	50 directivos y docentes
	Supervisión y monitoreo a sesiones de aprendizaje en el ciclo avanzado	10 docentes de EBA

Problemas presentados

El proceso de saneamiento físico legal se dificulta debido a la demora presentada en los registros públicos, principalmente en procesos que implican la calificación de los expedientes, procesos en la procuraduría, escasa información existente en la UGEL, OINFE y local escolar, así como la falta de coordinación de los equipos del área de administración para habilitar los recursos necesarios en el programa estratégico y del regular.



Los docentes de Educación Básica Regular no se encuentran suficientemente actualizados para desarrollar procesos de aprendizaje en los niños con necesidades educativas especiales.

Así mismo, la infraestructura escolar no es adecuada, dado que existen carencias de rampas, equipos, materiales didácticos, entre otros, el presupuesto para mantenimiento es insuficiente.

Por último, el equipo SAANE responsable de realizar el monitoreo a los docentes en las IIEE inclusivas de la EBR, realizan grandes esfuerzos por realizar esta función a pesar de la dispersión geográfica existente entre las IIEE que no se puede asistir.

El acompañamiento pedagógico y capacitaciones del programa regular dirigido a Educación Básica no se han implementado debido a la falta de coordinación entre las áreas correspondientes, y a las disposiciones de limitación de gasto dado por el D.U N° 012-2011.

Existen problemas de oportunidad y veracidad sobre el cumplimiento de las horas lectivas que las IIEE reportan a la UGEL, dado que no se cuenta con mecanismos para hacer cumplir el D.S.N° 008-2006-ED.

Los CONEI están conformados, en su gran mayoría en las IIEE de la EBR, pero no funcionan adecuadamente, dado que los padres de familia no participan activamente o no se ha ceñido a las normas respectivas, los espacios democráticos como comités de aula, consejo académicos, comisiones varios, realizan funciones que no les competen, se confunden los procesos de participación como consulta, consenso, toma de decisiones, lo que significa que existe la necesidad de sensibilizar y formar cultura participativa en la gestión, estableciendo claramente sus funciones y sus planes de acción.

La elaboración de los Instrumentos de Gestión como el PEI, PCI, entre otros, cuenta con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que éstos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las IIEE.

En lo referente a procesos de personal, los sistemas SUP, NEXUS y SIRA, aún no permiten visualizar la realidad del presupuesto y el conteo total de plazas docentes y administrativas, dado que no se encuentran debidamente articulados y totalmente actualizados, requiere personal exclusivo.

Si bien es cierto que las acciones administrativas de la Unidad Ejecutora, son programadas y ejecutadas como respuesta a las funciones que le compete, sin embargo el presupuesto autorizado por el pliego no cubre las reales necesidades, se evidencia una falta de permanencia y una adecuada distribución de personal calificado en las distintas áreas, y un déficit de personal administrativo especialmente de guardianía y servicio en las distintas IIEE, no han sido atendidas.

EL acceso limitado y lento del aplicativo informático SIAGIE trajo como consecuencia reclamos de usuarios, tales como la generación de duplicidad de códigos, información incompleta en la ficha de matrícula, lo que impidió cumplir con los reportes en las fechas establecidas.

La infraestructura escolar no es adecuada para los niños con NEE, dado que existen carencias de rampas, servicios higiénicos, equipos, materiales didácticos, entre otros. Así mismo, en las IIEE de EBR, el presupuesto para el mantenimiento es insuficiente y lo que corresponde a inversión no es atendido por OINFE, así como también hay Instituciones Educativas que requieren realizar con urgencia el cerco perimétrico lo que está considerado como inversión y no puede ser realizado por la UGEL N° 02.

En lo concerniente a Saneamiento Físico Legal de Locales Escolares la UGEL no ha tenido avance físico ni presupuestal debido a que recién en el mes de noviembre recibió la respuesta de Procuraduría de 45 expedientes de los Locales Escolares para la inscripción de la declaratoria de fábrica en los Registro Públicos, acciones que no se desarrollaron por haberse



realizado la transferencia del presupuesto del correlativo 0002 al 0003 Adecuación y Mantenimiento de Infraestructura.

Medidas adoptadas

El equipo de infraestructura enfatizó su labor en agilizar la ejecución de los procedimientos necesarios para cumplir con el saneamiento físico legal.

Se inició la elaboración de orientaciones técnicas para regular los servicios de las aulas inclusivas en la Educación Básica Regular, que incorpore: pautas del servicio educativo que se ofrece a los niños con Necesidades Educativas Especiales, el monitoreo, el registro de matrícula, la evaluación y la difusión del servicio educativo inclusivo, que contribuya con el mejoramiento de las condiciones para atender las necesidades educativas especiales.

Se inició las acciones de evaluación y seguimiento a los instrumentos de planeación escolar, además de la promoción de estrategias para el cumplimiento y entrega del PEI y los instrumentos de planeamiento operativo (PAT, RI y PCI), para ello se coordinó y remitió al Área de Gestión Pedagógica los PCI de las IIEE de su jurisdicción para su revisión y evaluación.

Se realizaron acciones de capacitación y asesoramiento a miembros de los CONEI para la elaboración de normas de convivencia y planes de acción.

Se ha mejorado la entrega de los materiales y requerimientos logísticos de las áreas y equipos de trabajo, y el cumplimiento oportuno de los materiales requeridos y programados, y así mejorar los logros en relación a los objetivos de las actividades y talleres programados en función de lo planificado.

Se ha contratado 2 y 5 monitoras pedagógicas en el nivel Inicial y primaria respectivamente, las mismas que desarrollaron la función de seguimiento y evaluación del trabajo de las docentes acompañantes.

El Área de Gestión Institucional, coordinó con el Área de Administración para que a través del equipo de personal, planillas y en coordinación con el Área de Gestión Institucional, actualicen los sistemas SUP, NEXUS y SIRA, que permita mejorar las acciones de personal y presupuestales.

Se instruyó a los jefes de las áreas respectivas, a fin que mejoren la coordinación para la plena implementación del acompañamiento pedagógico y supervisión a docentes en aula del programa estratégico y regular, así como las capacitaciones a realizar en el buen uso del material educativo distribuido (Inicial y Primaria), y el Saneamiento Físico legal del programa estratégico.

2.3. UGEL 03: CERCADO DE LIMA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 03, comprende a los siguientes distritos: Lima Cercado, Breña, Jesús María, La Victoria, Lince, Magdalena, Pueblo Libre, San Isidro, San Miguel. Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 14

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°03 - CERCADO DE LIMA						
UNIDAD EJECUTORA		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
COD	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto S/.	%
003	Unidad de Gestión Educativa Local N°03 - Cercado de Lima	376,559,757.00	389,082,106.00	94.54	378,713,467.14	97.34



0320 -2012-ED

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 97.34% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 94.54%, lo que se considera un desenvolvimiento bueno.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N° 03 concentra el 95.88% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 8.26% para el nivel Inicial, 16.25% para el nivel Primaria, 22.17% para el nivel Secundaria, y 49.20% para las actividades administrativas y gestión institucional, del cual el 96.90% corresponde al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 80.24% hasta el 99.70%.

Cuadro N° 15

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 003 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°03 - Cercado de Lima							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	29,723,716	32,147,819	8.26	95.38	31,416,827.74	97.73
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	54,586,203	63,209,706	16.25	87.14	62,579,300.83	99.00
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	78,511,822	86,249,518	22.17	90.52	85,991,086.84	99.70
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	8,055,800	2,699,138	0.69	84.26	2,589,459.82	95.94
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	2,258,043	1,343,043	0.35	84.40	1,093,743.24	81.44
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	8,800,800	8,530,867	2.19	81.79	8,431,334.47	98.83
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	10,372,600	3,477,589	0.89	80.24	3,374,878.54	97.05
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	184,250,773	191,424,426	49.20	99.70	183,236,835.66	95.72
TOTAL		376,559,757	389,082,106	100.00	94.54	378,713,467.14	97.34

Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N° 03 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 98.21% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 49.20% y el 49.01% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderado de cada una de ellas fue 99.70% y 89.73%. En consecuencia el avance físico ponderado de la UGEL fue de 94.54% que se considera un desenvolvimiento aceptable.

Cuadro N° 16

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 003 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°03 - Cercado de Lima							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	184,250,773	191,424,426	49.20	99.70	183,236,835.66	95.72
3	Material educativo	451,000	440,000	0.11	77.50	268,032.25	60.92
4	Capacitación Docente	-	146,800	0.04	90.69	133,600.00	91.01
5	Acompañamiento Pedagógico	1,567,000	1,567,000	0.40	92.33	1,374,420.19	87.71
6	Infraestructura educativa	2,258,043	1,343,043	0.35	84.40	1,093,743.24	81.44
9	Mejora de la Gestión Educativa	55,000	55,000	0.01	100.00	18,663.52	33.93
10	Educación Básica	177,660,341	190,683,248	49.01	89.73	189,238,282.34	99.24
13	Educación Técnico - Productiva	10,317,600	3,422,589	0.88	81.07	3,349,889.94	97.88
TOTAL		376,559,757	389,082,106	100.00	94.54	378,713,467.14	97.34

El avance físico y presupuestal en el ejercicio fiscal 2011 alcanzado por la UGEL N° 03 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Cuadro N° 17

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física
003	0002	Locales escolares inscritos en los registros públicos a nombre del MED	G06	6	25 Local	209,500	25 Local	209,500	25 Local	209,500.00	0 Local	-	No ejecutada
003	0003	Desarrollo de la enseñanza CEI y PRONOEI	G01	10	996840 Horas Lectivas	28,805,216	996840 Horas Lectivas	28,923,216	996840 Horas Lectivas	31,201,619.00	949553 Horas Lectivas	30,570,378.09	Ejecutada
003	0004	Material educativo para aulas de IIEE y programas no escolarizados de educación inicial	G01	3	411 Aula	215,000	411 Aula	215,000	411 Aula	215,000.00	411 Aula	179,605.80	Ejecutada
003	0005	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G01	9	2000 Familia	55,000	13000 Familia	55,000	13000 Familia	55,000.00	18000 Familia	18,663.52	Ejecutada
003	0006	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	G01	5	300 Docente-Promotora	648,500	300 Docente-Promotora	648,500	300 Docente-Promotora	648,500.00	300 Docente-Promotora	624,530.33	Ejecutada
003	0027	Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grado (alumnos)	G02	3	15400 Alumno	76,000	15400 Alumno	76,000	15400 Alumno	76,000.00	15400 Alumno	20,786.80	Ejecutada
003	0028	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	G02	5	300 Docente Asesorado	648,500	300 Docente Asesorado	648,500	300 Docente Asesorado	648,500.00	300 Docente Asesorado	618,322.73	Ejecutada
003	0106	Programa nacional de Capacitación docente - educación inicial	G01	4	0 Docente	-	50 Docente	-	50 Docente	27,700.00	40 Docente	23,650.00	Ejecutada
003	0107	Programa nacional de Capacitación docente - educación primaria	G02	4	0 Docente	-	280 Docente	-	280 Docente	62,800.00	260 Docente	57,350.00	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico					30,657,716		30,775,716		33,144,619.00		32,113,287.27		
003	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	567 Acción	3,370,773	567 Acción	4,750,441	567 Acción	5,940,609.00	513 Acción	4,973,762.29	Ejecutada
003	0007	Desarrollo de la enseñanza primaria de menores	G02	10	12 Acción	202,000	12 Acción	202,000	12 Acción	377,300.00	12 Acción	377,300.00	Ejecutada
003	0024				2103200 Horas Lectivas	53,554,703	2350700 Horas Lectivas	53,289,979	2350700 Horas Lectivas	61,938,356.00	2059294 Horas Lectivas	61,436,182.12	Ejecutada
003	0025	Distribución de material educativo para el IV y v ciclo de primaria	G02	3	33000 Modulo	65,000	33000 Modulo	65,000	33000 Modulo	65,000.00	0 Modulo	36,629.65	No ejecutada
003	0026	Acciones de monitoreo y supervisión técnico pedagógico en aula - docentes IV - v ciclos - primaria	G02	5	300 Visita	40,000	300 Visita	40,000	300 Visita	40,000.00	300 Visita	32,279.53	Ejecutada
003	0029	Desarrollo de la enseñanza secundaria de menores	G03	10	12 Acción	953,000	12 Acción	933,000	12 Acción	839,630.00	12 Acción	839,629.54	Ejecutada
003	0046				2306400 Horas Lectivas	77,433,822	2306400 Horas Lectivas	78,633,101	2306400 Horas Lectivas	85,230,338.00	2133309 Horas Lectivas	85,043,248.30	Ejecutada
003	0047	Mantenimiento y reparación de instituciones educativas secundaria menores	G06	6	25 Institución Educativa	2,048,543	25 Institución Educativa	162,000	25 Institución Educativa	-	0 Institución Educativa	-	No ejecutada
003	0048	Distribución de material educativo educación secundaria de menores	G03	3	57100 Modulo	50,000	57100 Modulo	50,000	57100 Modulo	50,000.00	62104 Modulo	26,010.00	Ejecutada
003	0049	Acciones de	G03	5	650 Visita	75,000	650 Visita	75,000	650 Visita	75,000.00	347 Visita	30,049.00	Ejecutada



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
		monitoreo y supervisión a docentes en aula - secundaria menores											
003	0050	Distribución de material educativo - EBA	G07	3	6694 Modulo	45,000	6694 Modulo	34,000	6694 Modulo	34,000.00	0 Modulo	5,000.00	No ejecutada
003	0051	Acciones de monitoreo y supervisión técnico pedagógico de docentes en aula - educación básica alternativa	G07	5	100 Visita	45,000	100 Visita	45,000	100 Visita	45,000.00	45 Visita	16,250.00	Ejecutada
003	0052	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial intermedia	G07	10	80750 Horas Lectivas	2,649,600	10450 Horas Lectivas	932,100	10450 Horas Lectivas	553,400.00	11299 Horas Lectivas	551,602.52	Ejecutada
003	0053	Desarrollo de la enseñanza EBA - avanzado	G07	10	279300 Horas Lectivas	6,061,200	19950 Horas Lectivas	1,561,700	19950 Horas Lectivas	1,462,127.00	12831 Horas Lectivas	1,425,304.42	Ejecutada
003	0054	Desarrollo de la enseñanza de educación especial	G05	10	60 Acción	2,172,200	58 Acción	2,194,200	58 Acción	1,165,680.00	58 Acción	1,134,913.61	Ejecutada
003	0065				146300 Horas Lectivas	5,828,600	146300 Horas Lectivas	5,788,600	146300 Horas Lectivas	1,478,458.00	107192 Horas Lectivas	1,426,546.21	Ejecutada
003	0066	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógica en aula - educación básica especial	G05	5	80 Visita	55,000	80 Visita	55,000	80 Visita	55,000.00	49 Visita	28,000.00	Ejecutada
003	0067 - 0078	Desarrollo de la enseñanza técnico Productiva	G08	13	575000 Horas Lectivas	10,317,600	575000 Horas Lectivas	10,414,500	575000 Horas Lectivas	3,422,589.00	472089 Horas Lectivas	3,349,889.94	Ejecutada
003	0079	Acciones de monitoreo y supervisión pedagógico en aula- CETPRO	G08	5	150 Visita	55,000	150 Visita	55,000	150 Visita	55,000.00	43 Visita	24,988.60	Ejecutada
003	0080	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	180,880,000	12 Planilla	185,502,624	12 Planilla	185,483,817.00	12 Planilla	178,263,073.37	Ejecutada
003	0081 - 0091	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial intermedia	G07	10	0 Horas Lectivas	-	71250 Horas Lectivas	1,205,000	71250 Horas Lectivas	1,262,010.00	55066 Horas Lectivas	1,259,211.30	Ejecutada
003	0092 - 0104	Desarrollo de la enseñanza EBA - avanzado	G07	10	0 Horas Lectivas	-	261250 Horas Lectivas	4,604,640	261250 Horas Lectivas	5,174,330.00	228142 Horas Lectivas	5,173,966.23	Ejecutada
003	0105	Mantenimiento y reparación de instituciones educativas	G06	6	0 Institución Educativa	-	80 Institución Educativa	1,441,543	80 Institución Educativa	1,133,543.00	80 Institución Educativa	1,093,743.24	Ejecutada
003	0108	Asignación económica excepcional por desplazamiento - educación primaria	G02	4	0 Docente Capacitado	-	380 Docente Capacitado	-	380 Docente Capacitado	1,750.00	106 Docente Capacitado	450.00	Ejecutada
003	0109	Asignación económica excepcional pop desplazamiento - educación secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	-	458 Docente Capacitado	-	458 Docente Capacitado	54,550.00	438 Docente Capacitado	52,150.00	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						345,902,041		352,234,428		355,937,487.00		346,600,179.87	
TOTAL						376,559,757		383,010,144		389,082,106.00		378,713,467.14	

Principales avances

Programa Estratégico

En el Desarrollo de la Enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 95.26% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 949,553 horas lectivas beneficiando a 28,072 niños y niñas de 886 aulas en 129 CEI y 277 PRONOEI.



En el proceso de Acompañamiento Pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 03 ha realizado 4,160 visitas a 300 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 30 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 6,850 estudiantes de 91 IIEE del nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 03 ha realizado 4,080 visitas a 290 docentes de aula, para lo cual se contrató 29 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 5,950 estudiantes de 75 IIEE del nivel primaria.

Con relación al acompañamiento pedagógico, se observó que los docentes manejan el proceso de Diversificación, desde la elaboración de su PCI, la matriz de Programación Anual, la programación de aula y adaptación de capacidades y actitudes para planificar, organizar y ejecutar sus unidades didácticas en las sesiones de aprendizaje con una secuencia metodológica.

Asimismo, han sido beneficiadas 134 CEI y 277 PRONOEI, quienes han recibido materiales y recursos educativos para el nivel inicial, los mismos que están conformado por módulos de material concreto para el aula, instructivos de orientaciones metodológicas, libros de cuento, guía para la elaboración y conservación del material educativo, CD con cuentos y poesía, entre otros.

Se distribuyó 15,400 módulos de material educativo para alumnos del nivel de educación primaria, constituidos principalmente por libros de texto de comunicación integral, matemática, personal social y ciencia y ambiente, obteniéndose el 100% de la meta programada. Así mismo, se ha realizado monitoreo de la recepción de los textos y el buen uso del material educativo, principalmente en los procesos de Acompañamiento Pedagógico.

Se implementaron estrategias para la organización del Aprendizaje, como la organización de área de trabajo con carteles funcionales para su integración de aquellas con mayor intención pedagógica, esto a través del Acompañamiento Pedagógico. Se observó que un 60% de los docentes de nivel inicial aplican estrategias de enseñanza aprendizaje a través del juego.

Respecto al nivel de educación primaria, se implementaron estrategias para la organización del Aprendizaje, como son los espacios a trabajar dentro del aula, esto a través del Acompañamiento Pedagógico. Se observó que un 60% de docentes de nivel Primaria aplican estrategias de enseñanza muy didácticas precisándolas más en el inicio de sus sesiones.

Programa Regular

En relación al desarrollo de la enseñanza se tiene un avance de 88.47%, la cual está constituida por 5,079,222 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, especial, básica alternativa y técnico productiva, beneficiando a 120,952 alumnos de 324 Instituciones Educativas.

Se reestructuró el horario de los promotores de Tutoría y Orientación Educativa (TOE), para dar cumplimiento a su jornada laboral de 40 horas; mientras que, las IIEE están en proceso de reestructuración de sus instrumentos de gestión para incorporar los lineamientos de TOE. Asimismo, se capacitó a 130 personas entre directivos, promotores y coordinadores TOE en los programas de prevención, con la participación de la ODEC-Lima.

Se supervisó a los directores y docentes de las distintas modalidades para verificar los documentos técnico pedagógico y avance curricular, haciendo las recomendaciones pertinentes para mejorar el servicio educativo brindado.

Se capacitó a todos los docentes de EBR en diversificación curricular del Diseño Curricular Nacional, elaboración de unidades de aprendizaje, indicadores de evaluación y programación. Asimismo, se capacitó a directores de diferentes niveles y modalidades en la elaboración de



instrumentos de gestión, planificación estratégica, simplificación administrativa, estadísticas. Así mismo, se capacitó a 30 personas participantes en educación básica especial y a miembros del CONEI y APAFA.

Se realizó el mantenimiento correctivo en 80 locales escolares de los distintos niveles.

Así mismo, es necesario resaltar que la PEA de la UGEL N°03 es de un total de 10,956 según el SIRA, los cuales 6 Funcionarios, 7,858 Docentes, 927 Auxiliares de Educación, 2137 Administrativos y 28 de Salud en nombrados, contratados y por contrato administrativo de Servicio.

Finalmente, entre las principales actividades de capacitación y eventos realizados por la UGEL, en el Programa Regular, se destacan las siguientes:

Cuadro N° 18

ACTIVIDAD	EVENTO	PARTICIPANTES
Talleres	Capacitación para Docentes Incorporados a la Carrera Pública Magisterial Niveles III, IV y V, sobre la Carrera pública Magisterial	Directivos / Jerárquicos / Docentes de todos los niveles educativos
	Gestión del Talento para el Éxito Institucional	Directivos de todos los niveles educativos
	Capacitación a Directores y/o Subdirectores a fin de brindar orientaciones sobre el sistema de evaluación	Directivos del nivel primaria
	Capacitación de Matemática	Docentes del nivel primaria y secundaria
	Capacitación del Plan Lector, para el desarrollo de estrategias de animación a la lectura y la elaboración del Plan Lector	Docentes del nivel secundaria
	Capacitación a nivel de directivos y comité de salud sobre precauciones y medidas preventivas contra el Dengue	Docentes del nivel inicial, primaria y secundaria
	Capacitación sobre el Valor nutritivo de los productos peruanos. Comida sana (Plan Piloto)	Directivo, docente y alumnos del nivel inicial, primaria y secundaria
	Capacitación para docentes en programación curricular	Docentes del ciclo II de educación inicial
	Taller de estrategias de aprendizajes	Docentes del ciclo II de educación inicial
	Capacitación en informática básica, WEB 2.0	Docentes y directores de inicial, primaria y secundaria.
	Capacitación Virtual en Plataforma "Chamilo" con fines de trabajo colaborativo	Docentes de aulas de innovación pedagógica de primaria y secundaria
	Taller de capacitación "Integración de las actividades de la LAPTOP XO en las sesiones de aprendizaje"	Docentes y directores del nivel primaria
	Taller de soporte técnico y redes, instalación del HANA SERVER, y formatear y activar las LAPTOP XO	Docentes de aulas de innovación pedagógica de primaria y secundaria
	Activación de las LAPTOP XO	IIEE del nivel primaria
	Taller de Capacitación SIAGIE	IIEE del nivel inicial, primaria y secundaria

Problemas presentados

Los retrasos que se presenta en el remisión de los documento de gestión (Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular de la Institución) e informes por parte de las Instituciones Educativas dificulta la toma de decisiones de la UGEL.

Un aspecto central es la demora y verificación del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, dado que no existen mecanismos suficientes para poder conocer y controlar cuántas horas pedagógicas se dictan en las aulas e IIEE de la jurisdicción.

Existencia de docentes con mayor necesidad de asesoramiento en el aspecto de diversificación y/o contextualización de capacidades, planificación y elaboración de unidades de enseñanza, indicadores de evaluación, así como en el desarrollo de los momentos de las sesiones de aprendizaje. Asimismo, se observó que algunos docentes presentan dificultades para hacer uso de material concreto entregado por el MED.

Las IIEE no cuentan con los lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa incorporados en sus instrumentos de gestión. Los promotores no cumplen con su jornada laboral de 40 horas a la semana.



Existen problemas por bajas metas de atención y tardía aprobación del cuadro de horas, lo cual dificulta el oportuno inicio de labores pedagógicas en los niveles de Secundaria, EBA Avanzado, así como una tardía expedición del DS 005-2011-ED para ejecutar la racionalización de personal excedente.

Las IIEE no cumplen las metas de atención en aulas y reserva de las plazas para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales; y los docentes de los CEBE no aplican en la programación las adaptaciones curriculares individuales y criterios de evaluación de estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad.

Uno de los principales problemas presentados fue el DU N° 012-2011, mediante el cual se dispuso limitaciones al gasto, lo que ocasionó que las metas y gastos de ciertas actividades no sean ejecutadas de acuerdo a lo programado.

En lo concerniente a los Locales Escolares Inscritos en Los Registros Públicos a nombre del MED no se han podido ejecutar por los cambios de los funcionarios ya que no se llevó a cabo las adquisiciones de contratación de empresas para el levantamiento de información, así mismo existen instituciones educativas que a la fecha tienen problemas de Títulos de Propiedad.

En cuanto a la Distribución de Material Educativo no se realizó la distribución correspondiente a educación primaria, porque se adquirió a finales del ejercicio fiscal del 2011, sólo se realizó la capacitación para el uso de material en el proceso de la Distribución de material educativo para la Educación Básica Alternativa.

Finalmente, para el Mantenimiento y reparación de instituciones educativas de nivel de educación secundaria menores se asignó un PIA ascendente a S/ 2,048,543.00, pero sin embargo no se pudo ejecutar dicha actividad porque se realizó una mala reprogramación del presupuesto.

Medidas adoptadas

En el nivel Inicial y Primaria se desarrollaron micro talleres de reforzamiento tratándose temas de estrategias de enseñanza para el Docente que los motiven a asumir un cambio de actitud en su práctica pedagógica y profesional, así como reforzamiento de contenidos de contextualización, adecuación y adaptación de capacidades y actitudes. Asimismo, se brindó una permanente orientación y asesoramiento durante las visitas en aula, reforzando la práctica pedagógica, a partir de sesiones demostrativas y compartidas desarrolladas por cada Acompañante Pedagógico de los niveles de Inicial y Primaria.

Se realizó acciones de supervisión a los directores y a los Promotores TOE para verificar la incorporación de los lineamientos de TOE en los instrumentos de gestión y se verificó las horas efectivas de jornada laboral de cada promotor TOE.

Seguimiento a las Instituciones Educativas, a fin de que den cumplimiento a la presentación del informe de avance de las Horas Lectivas; asimismo, se procedió a realizar las reiteraciones a los Directores de IIEE que no cumplen con esta disposición.

Se conformó un grupo de trabajo en el tema de racionalización de la UGEL N° 03, el cual está asesorando y monitoreando el proceso que se lleva a cabo en las Instituciones Educativas.

Debido a la vigencia del DU N° 012-2011, se reprogramaron para el segundo semestre las actividades que no pudieron ser ejecutadas.

Se realizó la reprogramación en el POI del 2012 el registrar de los Locales Escolares que a la fecha no cuentan con título de propiedad.



Se recomendó e informó al área de Gestión Pedagógica realizar el seguimiento de los requerimientos de los módulos a fin de disminuir las observaciones y restricciones.

Se realizó la solicitud al área de Finanzas verificar por qué quedo desfinanciado la actividad mantenimiento y reparación de instituciones educativas de nivel de educación secundaria menores.

Finalmente, luego de realizar la capacitación en el uso de los materiales educativos, se realizó la comunicación al área de Gestión Administrativa de que deberían de haber concluido con la adquisición y distribución de los materiales educativos.

2.4. UGEL 04: COMAS

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 04, está conformada por los distritos de Ancón, Carabaylo, Comas, Puente Piedra, Santa Rosa, que se encuentran al Cono Norte de Lima Metropolitana. Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 19

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 - COMAS						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	FÍSICA	FINANCIERA	
				PONDERADA	Monto S/.	%
004	Unidad de Gestión Educativa Local N°04 - Comas	196,798,400.00	204,390,472.00	76.11	203,909,270.98	99.76

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 99.76%, y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 76.11% lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N°04 concentra el 94.45% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 14.75% para el nivel Inicial, 32.61% para el nivel Primaria, 33.30% para el nivel Secundaria, y 13.79% para las actividades administrativas y gestión institucional, del cual el 91.77% corresponde al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 62.25% hasta el 99.47%.

Cuadro N° 20

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 004 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 - Comas							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	36,717,983	30,138,959	14.75	85.11	30,065,908.43	99.76
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	55,800,732	66,474,032	32.61	70.98	66,366,671.93	99.84
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	58,934,758	67,935,000	33.30	68.90	67,849,554.85	99.87
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	4,411,203	3,491,676	1.71	62.25	3,472,030.96	99.44
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	60,400	60,400	0.03	0.00	50,200.00	83.11
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	11,329,386	5,258,420	2.57	69.03	5,207,466.68	99.03
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	2,846,600	2,615,672	1.28	70.70	2,589,480.51	99.00
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	26,697,338	28,416,313	13.79	99.47	28,307,957.62	99.62
TOTAL		196,798,400	204,390,472	100.00	76.11	203,909,270.98	99.76



Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N° 04 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 97.64% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 13.79% y el 83.85% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente; mientras que el avance físico ponderando de cada una de ellas fue 99.46% y 72.08%. En consecuencia el avance físico ponderado de la UGEL fue de 76.11% lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.

Cuadro N° 21

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 004 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 - Comas							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	26,697,338	28,416,313	13.90	99.47	28,307,957.62	99.62
3	Material educativo	787,500	789,783	0.39	96.79	785,225.46	99.42
4	Capacitación Docente	-	236,300	0.12	82.22	218,200.00	92.34
5	Acompañamiento Pedagógico	1,150,000	1,150,000	0.56	100.00	1,050,700.00	91.37
6	Infraestructura educativa	60,400	60,400	0.03	-	50,200.00	83.11
9	Mejora de la Gestión Educativa	7,800	7,800	0.00	79.69	7,742.00	99.26
10	Educación Básica	165,248,762	171,114,204	83.72	72.08	170,899,765.39	99.87
13	Educación Técnico - Productiva	2,846,600	2,615,672	1.28	70.70	2,589,480.51	99.00
TOTAL		196,798,400	204,390,472	100.00	76.11	203,909,270.98	99.76

Principales avances

El avance físico y presupuestal alcanzado en el ejercicio fiscal 2011 por la UGEL N° 04 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 22

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
UE	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/09/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
004	0002	Saneamiento físico legal	G06	6	11 Local	60,400	11 Local	60,400	11 Local	60,400.00	0 Local	50,200.00	Ejecutada
004	0003	Desarrollo de la enseñanza CEI y PRONOEI	G01	10	1361144 Horas Lectivas	35,506,483	1361144 Horas Lectivas	35,856,446	1361144 Horas Lectivas	28,901,126.00	1151212 Horas Lectivas	28,883,630.19	Ejecutada
004	0004	Material educativo para aulas de ILEE y programas no escolarizados de educación inicial	G01	3	168 Institución Educativa	708,500	168 Institución Educativa	708,500	168 Institución Educativa	710,783.00	162 Institución Educativa	706,228.24	Ejecutada
004	0005	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	G01	5	425 Docente-Promotora	503,000	156 Docente-Promotora	503,000	156 Docente-Promotora	503,000.00	156 Docente-Promotora	452,500.00	Ejecutada
004	0021	Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grado (alumnos)	G02	3	27000 Modulo	79,000	27000 Modulo	79,000	27000 Modulo	79,000.00	39506 Modulo	78,997.22	Ejecutada
004	0022	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G02	9	16000 Familia	7,800	16000 Familia	7,800	16000 Familia	7,800.00	12750 Familia	7,742.00	Ejecutada
004	0023	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	G02	5	396 Docente Asesorado	647,000	392 Docente Asesorado	647,000	392 Docente Asesorado	647,000.00	392 Docente Asesorado	598,200.00	Ejecutada
004	0088	Capacitación a docentes	G03	4	0 Docente Capacitado	-	458 Docente Capacitado	-	458 Docente Capacitado	119,900.00	366 Docente Capacitado	106,400.00	Ejecutada
004	0089	Capacitación a docentes	G02	4	0 Docente Capacitado	-	23 Docente Capacitado	-	23 Docente Capacitado	5,500.00	18 Docente Capacitado	3,400.00	Ejecutada
004	0090	Programa nacional de Capacitación docente - educación inicial	G01	4	0 Docente Capacitado	-	100 Docente Capacitado	-	100 Docente Capacitado	24,050.00	85 Docente Capacitado	23,550.00	Ejecutada



RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física
004	0091	Capacitación de docentes	G02	4	0 Docente Capacitado		357 Docente Capacitado		357 Docente Capacitado	86,850.00	303 Docente Capacitado	84,850.00	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						37,512,183		37,862,146		31,145,409.00		30,995,897.65	
004	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	1800 Acción	2,041,338	1800 Acción	2,318,755	1800 Acción	2,338,484.00	1683 Acción	2,296,304.85	Ejecutada
004	0006 - 0020	Desarrollo de la enseñanza primaria de menores	G02	10	2392396 Horas Lectivas	55,066,932	2392396 Horas Lectivas	54,154,387	2392396 Horas Lectivas	65,647,882.00	1685545 Horas Lectivas	65,593,482.71	Ejecutada
004	0024 - 0039	Desarrollo de la enseñanza secundaria de menores	G03	10	2140530 Horas Lectivas	58,934,758	2140530 Horas Lectivas	61,706,129	2140530 Horas Lectivas	67,815,100.00	1471086 Horas Lectivas	67,743,154.85	Ejecutada
004	0040 - 0048	Desarrollo de la enseñanza EBA - intermedia	G07	10	33010 Horas Lectivas	2,245,436	33010 Horas Lectivas	2,316,897	33010 Horas Lectivas	1,303,820.00	26229 Horas Lectivas	1,298,101.87	Ejecutada
004	0049 - 0060	Desarrollo de la enseñanza EBA - avanzado	G07	10	140800 Horas Lectivas	6,562,190	140800 Horas Lectivas	6,695,809	140800 Horas Lectivas	3,731,890.00	89239 Horas Lectivas	3,708,043.11	Ejecutada
004	0061 - 0068	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial	G07	10	14290 Horas Lectivas	2,521,760	14290 Horas Lectivas	466,096	14290 Horas Lectivas	222,710.00	32696 Horas Lectivas	201,321.70	Ejecutada
004	0069 - 0077	Desarrollo de la enseñanza de educación especial	G05	10	114888 Horas Lectivas	4,411,203	114888 Horas Lectivas	4,214,423	114888 Horas Lectivas	3,491,676.00	66676 Horas Lectivas	3,472,030.96	Ejecutada
004	0078 - 0086	Desarrollo de la enseñanza técnico Productiva	G08	13	178500 Horas Lectivas	2,846,600	178500 Horas Lectivas	2,846,600	178500 Horas Lectivas	2,615,672.00	125592 Horas Lectivas	2,589,480.51	Ejecutada
004	0087	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	24,656,000	12 Planilla	24,989,369	12 Planilla	26,077,829.00	12 Planilla	26,011,652.77	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						159,286,217		159,708,465		173,245,063.00		172,913,573.33	
TOTAL						196,798,400		197,570,611		204,390,472.00		203,909,270.98	

Principales avances

Programa Estratégico

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 84.58% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,151,212 horas lectivas beneficiando a 21,871 niños y niñas en 159 CEI y 7,971 horas lectivas en 239 PRONOEI.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial, la UGEL N° 04 ha realizado 2,808 visitas a 156 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató a 25 acompañantes pedagógicas. Este proceso benefició a 4,250 estudiantes en 94 IIEE del Nivel Inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 04 ha realizado 3,528 visitas a 392 docentes de aula, para lo cual se contrató 33 acompañantes pedagógicas. Este proceso benefició a 20,160 estudiantes de 84 IIEE del Nivel Primaria.

Se realizó la distribución de 7,344 materiales educativos entre Castañuelas, Dado de espuma forrado con tela plastificada de 30 cm X 30 cm, Guiro, Palo de lluvia, Pandereta de madera para niño, Sonaja, Tablero de plantados y Tambor con palitos, beneficiando a 21,871 alumnos, atendiendo a 162 IIEE, con el apoyo de los Directores de cada una de las IIEE y con el debido monitoreo a la distribución y uso de materiales.

Así mismo, se ha realizado la distribución de Juegos de bloques lógicos, Juegos de poliedros desarmables de plástico, Juegos lógico matemático, Abaco cerrado y 40,984 Cuaderno de trabajo comunicación integral y matemática a 162 Instituciones Educativas.



Se realizó la difusión sobre la Evaluación Censal de Estudiantes con la participación de 12,750 familias.

Se conformó equipos de profesoras coordinadoras para verificar las metas de atención de los PRONOEI, desarrollando el monitoreo de 87 Instituciones Educativas de CEI y 7 PRONOEI.

Se desarrolló el I Taller de capacitación a promotoras educativas en "Filosofía de los Programas Momentos Pedagógicos" con la participación de 414 asistentes con una duración de 5 días. Asimismo se desarrolló los siguientes talleres:

- ✓ Taller de capacitación en Diseño de Proyectos de Innovación con la participación de 120 asistentes.
- ✓ Taller "Enfoque de la Educación Temprana en el I y II ciclo del nivel de Educación Unicial con la participación de 70 docentes y una duración de 10 días.
- ✓ Taller "Implementación de Sectores" con la participación de 143 Instituciones Educativas con una duración de 5 días.
- ✓ I Taller de Capacitación de elaboración de Materiales Educativos con la participación de 153 docentes con una duración de 18 días.
- ✓ I Taller de Enfoque Ambiental con la participación de 153 IIEE que tuvo una duración de aproximadamente 7 días la misma que se ejecutó con el apoyo de las mismas IIEE.

Programa Regular

En relación al Desarrollo de la Enseñanza se ejecutó el 69.74% de las horas lectivas, la cual está constituida por 3'497,063 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, básica alternativa, especial y técnico productiva, beneficiando a 155,125 alumnos en 458 Instituciones Educativas.

Se realizó el monitoreo y supervisión al desarrollo de la enseñanza en 49 IIEE del nivel de educación secundaria, 10 IIEE del Nivel de Educación Básica Especial, 11 IIEE en el nivel Técnico Productivo y 18 IIEE de Educación Básica Alternativa.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 14 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), se constituyeron 160 Consejos Educativos Institucionales (CONEI), registrándose 160 CONEI, de los cuales 80 se encuentran funcionando, y existen 200 IIEE que no cuentan con CONEI constituido.

Finalmente, entre las principales actividades de capacitación y eventos realizadas por la UGEL, en el Programa Regular, se destacan las siguientes:

Cuadro N° 23

TEMA	PARTICIPANTES
Talleres	
Capacitación Diseño de Proyectos de Innovación	120 asistentes.
Enfoque de la Educación Temprana en el I y II Ciclo de Educación Inicial	70 docentes.
Taller de Implementación de Sectores	143 I.I.E.E.
I Taller de Capacitación de Elaboración de Materiales Educativos y regalos para papá	153 docentes.
I Taller de Enfoque Ambiental, realizado del 22 al 28 de junio.	153 I.I.E.E.
"Mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas industriales"	Participaron 24 profesores de la especialidad
"Mantenimiento preventivo, correctivo y ensamblaje de computadoras"	Participan 35 profesores de la especialidad
"Recepción y evaluación de expedientes, para la autorización de especialidades de ciclo medio de CETPRO"	Participaron 11 directores privados y 10 directores público
"Taller de capacitación para los sub directores, docentes y alumnos de los CETPROS y EBR"	Participan 102 profesores
Seminario taller de actualización de los equipos de servicios de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas especiales- SAANEE	Directores 26, Coordinadores de SAANEE 26 y Docentes de SAANEE 111
Talleres de inter aprendizaje con directores de centros y programas de educación especial	Directores 08 y Coordinadores de PRITE 02
Talleres de extensión de los marcos de capacitación del programa para el desarrollo de la inclusión educación educativa social- PRODIES	Directores y equipo SAANEE
Reunión de Trabajo "Aplicación del Enfoque Ambiental"	Participaron 60 personas entre directores y docentes del comité ambiental.
Taller de Formación de docentes facilitadores ambientales.	Participaron: 110 docentes y directores.
Capacitación en educación sexual integral II fase.	Participaron: 98 coordinadores TDE del Nivel Secundaria.
Seminario taller sobre Bullying (TOE)	Participantes: Estudiantes de Secundaria y de 5° y 6° grado de primaria de I.I.E.E. de



0320 -2012-ED

TEMA	PARTICIPANTES
Foro S.O.S. Bullying : Previniendo el acoso escolar y mejorando la convivencia en Lima Norte.	Carabayillo. Participantes: 250 docentes defensores, tutores y auxiliares de educación.
Feria lúdica informativa "Fomentemos el buen trato y la erradicación del trabajo infantil"	Participantes: 1000 estudiantes. Docentes y Padres de Familia de las I.E.E. de Puente Piedra.
Foro "Aprendiendo a comunicarnos con nuestros hijos"	Participantes: 65 Padres de Familia de I.E.E. seleccionadas.
Foro "hablemos claro sobre nuestra sexualidad"	Participantes: 148 estudiantes de secundaria de las I.E.E. seleccionadas.
Jornada de sensibilización de directivos.	Participantes: 120 Directores, sub Directores y Coordinadores TOE de I.E.E. seleccionadas.
Taller de capacitación movilización nacional por la comprensión lector, dirigido a directores, subdirectores de formación general y docentes del área de comunicación del nivel de educación secundaria.	Participaron: Subdirectores de Nivel Secundaria, Docentes del área de Comunicación
Taller sobre municipios escolares	La comunidad educativa
Taller sobre educación sexual integral	La comunidad educativa
Taller de habilidades sociales para la prevención del maltrato	La comunidad educativa
I Taller: "Difusión de los resultados de la ECE y cómo mejorar los aprendizajes de los estudiantes del III ciclo, en las áreas de Matemática y Comunicación", con Directores y docentes	124 docentes de 1° y 2° grado acompañados y no acompañados por el programa PELA y 48 Directores de las I.E. acompañadas y no acompañadas por el programa PELA.
II Taller: "Trabajemos juntos utilizando material impreso y concreto en las Áreas de Matemática y Comunicación", con docentes acompañados.	277 docentes acompañados(as) de 1° y 2° grado del programa PELA.
III Taller: "Evaluación de los aprendizajes en Educación Primaria"	150 Docentes con acompañamiento Pedagógico y docentes invitados y 180 Docentes con acompañamiento Pedagógico y docentes invitados.
I MicroTaller: "Sensibilización y elaboración de material didáctico educativo III ciclo de la EBR, dirigido a Padres de Familia.	6293 Padres de familia
II MicroTaller: Ejecución de los Micro talleres: "Taller de Programación de unidades y sesiones de aprendizaje", con docentes	392 docentes de 1° y 2° grado del programa PELA.
III Micro taller: "Sensibilización y participación sobre la ECE - 2010, dirigido a los padres de familia de 1° y 2° grado"	6457 Padres de familia
IV Micro taller: con docentes: "Conociendo y analizando los resultados de la ECE 2010"	277 docentes focalizados por PELA y 56 invitados de otras aulas, no focalizadas
Capacitación: Centro Base del Valle Chillon de la RED 03 - Nivel Primaria - Junio 2011.	Participaron 103 docentes de la RED 03 de Carabayillo, tenían la dificultad en la diversificación curricular y elaboración de materiales educativos.
Se realizó el Seminario Taller "Fortaleciendo las Capacidades de los Directores y Docentes de los Centros de EBA" y el I Seminario Internacional "Uso de recursos TIC en la Gestión Administrativa"	52 Directores, 250 docentes de EBA
Campañas, Seminarios y otros	
II Seminario taller de actualización pedagógica en estrategias metodológicas para la atención a estudiantes con discapacidad visual "manos que ven"	Directores y Equipo SAANEE
III Seminario taller de actualización pedagógica en estrategias metodológicas para la atención a estudiantes con discapacidad auditiva "manos que hablan"	Directores y Equipo SAANEE
Informe sobre II taller de capacitación "estrategias de modificación de conductas"	Directores y Equipo SAANEE
mesa de operadores contra la violencia familiar	Grupo TOE y comunidad educativa
intercambio de experiencias de tutoría y orientación educativa	Se realizó con la participación de Tutores y coordinadores TOE en 71 IIEE y 15 redes educativas

Se ha desarrollado la instalación de la Comisión Permanente de Procesos Administrativos Disciplinarios el día 13 de diciembre del 2011 y sesionó con la finalidad de evaluar y resolver los procesos administrativos.

Se contó con un promedio de 40 participantes en la capacitación de los integrantes de los Comités electorales para la renovación y/o complementación de los Consejos Directivos, Consejos de Vigilancia y representantes del CONEI a cargo del personal de la ONPE.

Problemas presentados

El proceso de acompañamiento pedagógico se realiza con el criterio de visitar a un número de docentes cuyo monitoreo se realiza una vez o dos al mes. Esta situación no permite realizar un seguimiento continuo de las acciones de los docentes, con la finalidad de apoyarlos de manera efectiva en el proceso pedagógico que promueva el desarrollo de más y mejores aprendizajes.

La UGEL carece de información oportuna del reporte de las horas lectivas por parte de las IIEE. Asimismo, la información reportada por las IIEE carece de una adecuadamente homogenización y de criterios de selección de datos por lo que dificulta la toma de decisiones.

Resultado de las supervisiones realizadas a la distribución de Material Educativo de Educación Inicial, se evidenció que algunas IIEE no han distribuido los cuadernos de trabajo a todos los niños y niñas.



Muchas Instituciones Educativas no cuentan con la documentación necesaria y suficiente para realizar de manera efectiva el saneamiento físico legal y el proceso de registro público.

El Oficio N°625-2011-MED-OAJ emitida por la Oficina de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación dejó suspendida la Resolución Ministerial N° 101-2009-ED sobre racionalización, lo cual generó reclamos por parte de las IIEE. En tal sentido, en Marzo del 2011 se emitió el Decreto Supremo N°005-2011-ED el cual aprueba los criterios para la racionalización.

Como resultado del monitoreo y supervisión a 14 IIEE de Primaria, 15 IIEE de Secundaria y 9 IIEE de Especial se ha determinado que carecen de instrumentos y herramientas de gestión tales como: Plan Anual de Trabajo, Proyecto Educativo Institucional, Plan de Centro de Recurso Tecnológico, Informe de horas lectivas inoportuno, Plan de Capacitación Docentes, Programaciones Curriculares, Plan de Monitoreo, Supervisión y Asesoramiento, Plan de Mejoramiento de las IIEE, Plan Lector, Proyecto Curricular Institucional, Plan de Mejoramiento de la Calidad Educativa y Plan de Trabajo del Equipo SAANNE.

Se presentaron dificultades de pago a raíz de las disposiciones de limitación de gasto dadas por el DU N°012-2011.

Existe sobrecarga de funciones administrativas en los diferentes especialistas conjuntamente con dificultades técnicas y metodológicas, no solo para la oportuna atención y el desarrollo de las acciones administrativas en función al volumen de requerimientos, sino para el cumplimiento del seguimiento y monitoreo a las instituciones educativas, en lo que es diversificación curricular, acompañamiento pedagógico y supervisión del servicio educativo.



En las visitas realizadas se ha percibido que aun algunas docentes no cuentan con su programación diaria ni su carpeta pedagógica lo cual debería estar debidamente organizado y otros docentes no emplean la manipulación de material concreto en sus actividades de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, continuando con una metodología tradicional.

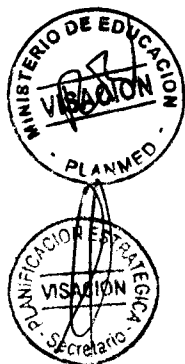
Medidas adoptadas

En lo que concierne al Programa Estratégico PELA las UGELs, realizan el acompañamiento pedagógico teniendo como meta a los docentes acompañados y no el número de visitas realizadas a lo largo del año escolar a quienes se les visita en promedio de 1 vez al mes. Es decir, fueron visitados por lo menos 8 veces al año, obligando al docente a prepararse más en los temas que tendrá que desarrollar con sus alumnos.

Se levantó un acta en relación a los Materiales Educativos que no fueron distribuidos por los Directores, a fin que en un plazo de 2 días se proceda a la entrega de los materiales, en caso contrario serían recogidos para que sean entregados a otras IIEE.

Para las IIEE monitoreadas y supervisadas se emitió oficios e informes con las recomendaciones correspondientes, a fin que elaboren y regularicen sus instrumentos de gestión.

En las visitas en aula se realizó asesorías personalizadas, asistencia técnica, intervenciones conjuntas, entrega de dípticos, trípticos y separatas, elaborados por las acompañantes. Con la finalidad de sensibilizar a los docentes en el uso de material concreto de aprendizaje.





2.5. UGEL 05: SAN JUAN DE LURIGANCHO

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 05, se encuentra conformada por los distritos de San Juan de Lurigancho y El Agustino.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado en el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 24

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
005	Unidad de Gestión Educativa Local N°05 - San Juan de Lurigancho	177,920,192.00	183,704,379.00	95.85	183,202,159.10	99.73

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.73% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 95.85%, lo cual se considera un desenvolvimiento bueno.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N° 05 concentra el 92.91% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 17.00% para el nivel Inicial, 28.77% para el nivel Primaria, 35.03% para el nivel Secundaria y 12.11% para las actividades administrativas y gestión institucional, del cual 82.87% corresponden al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 90.58% hasta el 98.36%.

Cuadro N° 25

EVALUACIÓN I SEMESTRE 2011 / EJECUTORA 005 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°05 - San Juan de Lurigancho							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	29,613,276	31,223,397	17.00	96.69	31,102,343.91	99.61
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	51,124,836	52,858,743	28.77	98.30	52,776,896.80	99.85
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	62,881,119	64,354,520	35.03	93.02	64,249,458.51	99.84
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	2,652,002	2,628,165	1.43	90.58	2,625,672.17	99.91
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,155,694	1,506,292	0.82	91.69	1,385,692.73	91.99
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	4,904,898	4,997,788	2.72	96.38	4,991,176.60	99.87
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	3,914,703	3,888,102	2.12	92.58	3,871,508.56	99.57
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	21,673,664	22,247,372	12.11	98.36	22,199,409.82	99.78
TOTAL		177,920,192	183,704,379	100.00	95.85	183,202,159.10	99.73

Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N°05 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 95.98% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 11.95% y el 84.02% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderando de cada una de ellas fue 98.36% y 95.61%. En consecuencia el avance físico ponderado de la UGEL fue de 90.67% lo cual se considera un desenvolvimiento bajo.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Cuadro N° 26

EVALUACIÓN I SEMESTRE 2011 / EJECUTORA 005 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°05 - San Juan de Lurigancho							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	21,673,664	22,247,372	12.11	98.36	22,199,409.82	99.78
3	Material educativo	179,478	179,478	0.10	84.24	165,593.00	92.26
4	Capacitación Docente	-	75,750	0.04	100.00	67,700.00	89.37
5	Acompañamiento Pedagógico	1,817,060	1,819,513	0.99	96.80	1,724,013.60	94.75
6	Infraestructura educativa	1,155,694	1,506,292	0.82	91.69	1,385,692.73	91.99
9	Mejora de la Gestión Educativa	18,740	16,287	0.01	40.84	15,455.05	94.89
10	Educación Básica	149,160,853	153,971,585	83.81	95.61	153,772,786.34	99.87
13	Educación Técnico - Productiva	3,914,703	3,888,102	2.12	92.58	3,871,508.56	99.57
TOTAL		177,920,192	183,704,379	100.00	95.85	183,202,159.10	99.73

El avance físico y presupuestal alcanzado en el ejercicio fiscal 2011 por la UGEL N° 05 de las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 27

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
UE	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
005	0005	Locales escolares inscritos en los registros públicos a nombre del MED	G06	6	60 Local	301,694	60 Local	301,694	60 Local	301,694.00	36 Local	181,094.73	Ejecutada
005	0006	Desarrollo de la enseñanza CEI y PRONOEI	G01	10	1128760 Horas Lectivas	28,634,088	1128760 Horas Lectivas	28,975,468	1128760 Horas Lectivas	30,235,509.00	1090228 Horas Lectivas	30,189,039.35	Ejecutada
005	0007	Material educativo para aulas de IIEE y programas no escolarizados de educación inicial	G01	3	622 Aula	78,988	622 Aula	78,988	622 Aula	78,988.00	622 Aula	74,358.00	Ejecutada
005	0008	Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias	G01	5	300 Docente-Promotora	900,200	300 Docente-Promotora	900,200	300 Docente-Promotora	900,200.00	304 Docente-Promotora	830,746.56	Ejecutada
005	0024	Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grado (alumnos)	G02	3	25893 Alumno	100,490	25893 Alumno	100,490	25893 Alumno	100,490.00	18604 Alumno	91,235.00	Ejecutada
005	0025	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G02	9	9500 Familia	18,740	9500 Familia	18,740	9500 Familia	16,287.00	3880 Familia	15,455.05	Ejecutada
005	0026	Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados	G02	5	300 Docente Asesorado	916,860	300 Docente Asesorado	916,860	300 Docente Asesorado	919,313.00	281 Docente Asesorado	893,267.04	Ejecutada
005	0096	Programa nacional de Capacitación docente - educación inicial	G01	4	0 Docente		34 Docente		34 Docente	8,700.00	34 Docente	8,200.00	Ejecutada
005	0097	Programa nacional de Capacitación docente - educación primaria	G02	4	0 Docente		120 Docente		120 Docente	29,000.00	120 Docente	28,100.00	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						30,951,060		31,292,440		32,590,181.00		32,311,495.73	
005	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	2034 Acción	3,592,285	2034 Acción	3,698,038	2034 Acción	3,811,940.00	1839 Acción	3,796,573.13	Ejecutada
005	0002	Adecuación y mantenimiento de infraestructura educativa	G06	6	46 Establecimiento	550,000	46 Establecimiento	900,598	46 Establecimiento	900,598.00	84 Establecimiento	900,598.00	Ejecutada
005	0003	Adecuación y mantenimiento de infraestructura educativa	G06	6	93 Modulo	139,000	93 Modulo	139,000	93 Modulo	139,000.00	90 Modulo	139,000.00	Ejecutada



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
005	0004	Equipamiento de unidades de enseñanza	G06	6	66 Modulo	165,000	66 Modulo	165,000	66 Modulo	165,000.00	66 Modulo	165,000.00	Ejecutada
005	0009 - 0023	Desarrollo de la enseñanza primaria de menores	G02	10	2552000 Horas Lectivas	50,088,746	2552000 Horas Lectivas	49,897,539	2552000 Horas Lectivas	51,792,853.00	2512560 Horas Lectivas	51,748,039.71	Ejecutada
005	0027 - 0041	Desarrollo de la enseñanza secundaria de menores	G03	10	2133600 Horas Lectivas	62,778,599	2133600 Horas Lectivas	62,577,724	2133600 Horas Lectivas	64,214,750.00	1984248 Horas Lectivas	64,116,588.51	Ejecutada
005	0042	Acciones de apoyo a la educación religiosa.	G03	10	12 Acción	102,520	12 Acción	102,520	12 Acción	102,520.00	12 Acción	102,270.00	Ejecutada
005	0043 - 0052	Desarrollo de la enseñanza EBA - intermedia	G07	10	30400 Horas Lectivas	591,819	30163 Horas Lectivas	605,316	30163 Horas Lectivas	615,934.00	29067 Horas Lectivas	615,933.35	Ejecutada
005	0053 - 0063	Desarrollo de la enseñanza EBA - avanzado	G07	10	156750 Horas Lectivas	3,692,547	156750 Horas Lectivas	3,758,690	156750 Horas Lectivas	3,761,322.00	151062 Horas Lectivas	3,757,211.40	Ejecutada
005	0064 - 0073	Desarrollo de la enseñanza EBA - inicial	G07	10	42750 Horas Lectivas	620,532	42750 Horas Lectivas	620,532	42750 Horas Lectivas	620,532.00	40875 Horas Lectivas	618,031.85	Ejecutada
005	0074 - 0079	Desarrollo de la enseñanza de educación especial	G05	10	82800 Horas Lectivas	2,652,002	82800 Horas Lectivas	2,671,152	82800 Horas Lectivas	2,628,165.00	75295 Horas Lectivas	2,625,672.17	Ejecutada
005	0080 - 0092	Desarrollo de la enseñanza técnico Productiva	G08	13	182000 Horas Lectivas	3,914,703	182000 Horas Lectivas	3,916,903	182000 Horas Lectivas	3,888,102.00	168490 Horas Lectivas	3,871,508.56	Ejecutada
005	0093	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	18,081,379	12 Planilla	18,417,396	12 Planilla	18,435,432.00	12 Planilla	18,402,836.69	Ejecutada
005	0094	Docentes capacitados por PRONAFCA - primaria	G02	4	0 Docente Capacitado	-	2 Docente Capacitado	-	2 Docente Capacitado	800.00	2 Docente Capacitado	800.00	Ejecutada
005	0095	Docentes capacitados por PRONAFCA - secundaria	G03	4	0 Docente Capacitado	-	128 Docente Capacitado	-	128 Docente Capacitado	37,250.00	128 Docente Capacitado	30,600.00	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						146,969,132		147,470,408		151,114,198.00		150,890,663.37	
TOTAL						177,920,192		178,762,848		183,704,379.00		183,202,159.10	



Principales avances

Programa Estratégico

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 96.59% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 1,090,228 horas lectivas beneficiando a 31,753 niños y niñas de 138 CEI y 483 PRONOEI.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 05 ha realizado 1,807 visitas a 304 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató con 30 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 10,000 estudiantes de 91 IIEE del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 05 ha realizado 1,603 visitas a 300 docentes de aula, para lo cual se contrató con 30 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 8,933 estudiantes de 46 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiadas 139 CEI y 483 PRONOEI con la distribución de 601 Materiales Educativos para los alumnos del nivel de educación Inicial, tales como: 5,859 Textos Informativo -Varios para Niños, 530 Cuentos Infantiles, 16,595 Cuadernos de Trabajo para Inicial de 4 y 5 años y 185 Guías para docentes; y 3,635 Cuadernos de trabajo para PRONOEI de 4 y 5 años y 570 Guías para Docentes-Promotoras, beneficiando a 20,230 niños (as) y 755 Docentes; en el primer semestre. Posteriormente se ha distribuido 5,859 textos informativos,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

530 cuentos infantiles, 16,595 cuadernos de trabajo para CEI de 4 y 5 años, 185 guías para docentes, 3,635 cuadernos de trabajo para PRONOEl de 4 y 5 años y 570 guías para docentes promotoras, beneficiando a un total de 20,230 estudiantes en 601 aulas, con el debido monitoreo a la distribución y uso en 91 Instituciones Educativas, en el segundo semestre.

Se distribuyó 8,396 cuadernos de trabajo, 1,196 textos de matemática y comunicación y 6,244 materiales educativos para los estudiantes del nivel de educación primaria de 1º y 2º grado, la ejecución de esta actividad fue con el apoyo de los Directores de cada una de las 125 IIEE, beneficiando a 18,604 alumnos estudiantes del nivel de educación primaria.

Se realizó la inscripción de 36 Instituciones Educativas en los Registros Públicos de Lima Metropolitana.

Se realizó el Mantenimiento Correctivo en 84 Instituciones Educativas.

Se efectuó la difusión sobre los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2010 a 3,880 familias de la jurisdicción, en 46 Instituciones Educativas.

Programa Regular

En relación al Desarrollo de la Enseñanza se tiene un avance de 95.78%, la cual está constituida por 6,961,567 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, especial, y técnico productiva, beneficiando a 142,028 estudiantes con la participación de 6,047 docentes en 237 Instituciones Educativas.

Se ha logrado desarrollar en las acciones de Imagen Institucional el programa radial "La Escuela del Aire", la publicación de dos revistas institucionales, entrevistas televisivas (cable canal 2, Canal 7, frecuencia latina entre otros) y entrevista radiales en emisoras locales (Radio Planicie y Radio Canto Grande) y nacionales (RPP, CPN y Radio Capital) sobre Campañas Educativas de Impacto.

En el nivel de Educación Inicial, se han realizado 18 talleres de capacitación con la participación de 9,520 personas: 130 Directores, 1230 docentes, 30 docentes acompañantes y 8,240 padres de familia. En los talleres se trabajó temas relacionados a la elaboración de material didáctico, evaluación educativa, elaboración de instrumentos de evaluación, campañas educativas y microtalleres.

En el nivel de Educación Primaria, se han realizado 18 talleres de capacitación con la participación de 2,350 personas: 30 acompañantes pedagógicos, 2,240 docentes y 3,880 padres de familia. En los talleres se trabajó temas relacionados a acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño, aprobación e integración curricular, mejora del desempeño en el pensamiento lógico matemático, uso adecuado del material educativo distribuido, uso de las laptop XO y mejora de la calidad de la educación.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 16 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE), 125 APAFAS, y se constituyó y registró 231 Consejos Educativos Institucionales (CONEI), de un total de 237 Instituciones Educativas Públicas de la jurisdicción de la UGEL N° 05.

Se ha desarrollado la supervisión y monitoreo de 6 IIEE de EBE y 5 PRITE. Asimismo, se ha realizado la capacitación en EBE con la asistencia de 55 docentes participantes.

En el proceso de asesoramiento de técnico pedagógico a EBR, EBA, EBE y Técnico Productiva) se atendió 33 Instituciones Educativas tanto pública como privadas teniendo como beneficiario a 2,220 personas asesoradas.



Se realizó asesoramiento técnico pedagógico al personal directivo y docente, de las IIEE públicas y privadas en el marco específico de los documentos y directivas establecidas para la EBR, EBA, EBE y Técnico productiva. Así mismo, se enfatizó el trabajo con las redes educativas como entes de descentralización, coordinación y producción pedagógica permanente.

Problemas presentados

Cambios permanentes en los equipos de especialistas dificulta el trabajo organizacional generando problemas funcionales y la duplicidad de actividades.

Así mismo, en el primer semestre la renuncia de 3 acompañantes en el proceso de acompañamiento pedagógico en el marco del PELA, causó retrasos en ejecución de la actividad operativa.

Los materiales educativos enviados por el Ministerio de Educación fueron en diferentes momentos en el año fiscal 2011, lo que ha dificultado una adecuada distribución, así como el destiempo en el uso por parte de los alumnos de diferentes instituciones educativas.

Las disposiciones dadas por el DU N° 012-2011 limitó la ejecución de gasto lo cual retrasó el cumplimiento de actividades.

Existe demora en la remisión de información por parte de las IIEE, lo cual dificulta la toma de decisiones.

Medidas adoptadas

Se realizó la solicitud de contratación de 3 docentes de Nivel Primaria para completar la muestra de Acompañantes Pedagógicos del PELA, para completar los 30 docentes acompañantes.

2.6. UGEL 06: ATE VITARTE

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 06, está conformada por los distritos: Cieneguilla, La Molina, Ate Vitarte, Santa Anita, Chaclacayo y Lurigancho.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 28

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06 - ATE VITARTE						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto SI.	%
006	Unidad de Gestión Educativa Local N°06 - Ate Vitarte	159,997,954.00	162,196,998.00	99.55	161,602,244.51	99.63

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 99.63% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.55%, lo que califica a la Ejecutora con un desenvolvimiento óptimo.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N° 06 concentra el 92.26% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 11.84% para el nivel Inicial, 32.17% para el nivel Primaria, 34.11% para el nivel Secundaria, y 14.13% para las actividades administrativas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

y gestión institucional, del cual 88.98% corresponde al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 99.16% hasta el 99.94%.

Cuadro N° 29

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 006 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LDCAL N°06 -Ate Vitarte							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	18,875,518.00	19,203,787.00	11.84	99.59	19,031,951.10	99.11
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	49,980,710.00	52,180,649.00	32.17	99.56	52,026,342.18	99.70
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	56,584,066.00	55,333,409.00	34.11	99.75	55,225,767.12	99.81
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	2,990,456.00	3,083,972.00	1.90	99.41	3,075,589.28	99.73
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	2,700,088.00	2,844,738.00	1.75	92.62	2,790,279.04	98.09
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	5,101,644.00	5,079,836.00	3.13	99.55	5,065,878.31	99.73
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	1,434,546.00	1,551,212.00	0.96	99.16	1,548,347.63	99.82
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión.	22,330,926.00	22,919,395.00	14.13	99.94	22,838,089.85	99.65
Total General		159,997,954.00	162,196,998.00	100.00	99.55	161,602,244.51	99.63

Análisis por Líneas de Acción

La UGEL N° 06 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 96.52% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 14.13% y el 82.39% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance en cada una de ellas fue 99.94% y 99.74%. En consecuencia, el avance físico ponderado de la UGEL fue 99.55%, lo cual representa una buena ejecución.

Cuadro N° 30

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 006 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°06 -Ate Vitarte							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	22,330,926.00	22,919,395.00	14.13	99.94	22,838,089.85	99.65
3	Material educativo	138,588.00	138,588.00	0.09	100.00	99,016.00	71.45
5	Acompañamiento Pedagógico	1,185,132.00	1,100,438.00	0.68	88.48	1,023,980.00	93.05
6	Infraestructura educativa	2,700,088.00	2,844,738.00	1.75	92.62	2,790,279.04	98.09
9	Mejora de la Gestión Educativa	13,500.00	13,500.00	0.01	10.07	0.00	0.00
10	Educación Básica	132,195,174.00	133,629,127.00	82.39	99.74	133,302,531.99	99.76
13	Educación Técnico - Productiva	1,434,546.00	1,551,212.00	0.96	99.16	1,548,347.63	99.82
Total General		159,997,954.00	162,196,998.00	100.00	99.55	161,602,244.51	99.63

El avance físico y presupuestal 2011 alcanzado por la UGEL N° 06 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 31

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
006	0004	Locales Escolares Insritos En Los Registros Públicos A Nombre Del MED	G06	6	28 Local	210,000.00	28 Local	210,000.00	28 Local	210,000.00	0 Local	162,000.00	Ejecutada
006	0005	Desarrollo De La Enseñanza CEI Y PRONOEI	G01	10	664420 Horas Lectivas	18,394,680.00	664420 Horas Lectivas	18,681,308.00	664420 Horas Lectivas	18,722,949.00	664499 Horas Lectivas	18,626,543.10	Ejecutada
006	0006	Material Educativo	G01	3	300 Aula	70,838.00	300 Aula	70,838.00	300 Aula	70,838.00	300 Aula	49,108.00	Ejecutada



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
		Para Aulas De IIEE Y Programas No Escolarizados De Educación Inicial											
006	0007	Acompañamiento Pedagógico A Las Docentes Y Promotoras Educativas Comunitarias	G01	5	216 Docente-Promotora	410,000.00	216 Docente-Promotora	410,000.00	216 Docente-Promotora	410,000.00	175 Docente-Promotora	356,300.00	Ejecutada
	0024	Material Educativo Distribuido Para Estudiantes De Primer Y Segundo Grado (Alumnos)	G02	3	19782 Alumno	67,750.00	19782 Alumno	67,750.00	19782 Alumno	67,750.00	19782 Alumno	49,908.00	Ejecutada
006	0025	Familias Participan A Favor De La Educación De Los Niños De Primaria	G02	9	4172 Familia	13,500.00	4172 Familia	13,500.00	4172 Familia	13,500.00	420 Familia	0.00	Ejecutada
006	0026	Acompañamiento Pedagógico A Docentes De Primaria A Cargo De Especialistas Y Contratados	G02	5	276 Docente Asesorado	507,000.00	276 Docente Asesorado	507,000.00	276 Docente Asesorado	543,150.00	276 Docente Asesorado	527,400.00	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						19,673,768.00		19,960,396.00		20,038,187.00		19,771,259.10	
006	0001	Gestión Institucional Y Administración	G12	1	370 Acción	2,295,926.00	370 Acción	2,361,847.00	370 Acción	2,524,681.00	368 Acción	2,447,582.67	Ejecutada
006	0002	Equipamiento De Unidades De Enseñanza	G06	6	420 Aula	450,000.00	420 Aula	450,000.00	420 Aula	450,000.00	443 Aula	444,343.00	Ejecutada
006	0003	Locales Escolares De Educación Secundaria Con Mantenimiento Correctivo	G06	6	171 Local	2,040,088.00	171 Local	2,040,088.00	171 Local	2,184,738.00	209 Local	2,183,936.04	Ejecutada
006	0008	Desarrollo De La Enseñanza Primaria De Menores	G02	10	2516800 Horas Lectivas	49,288,960.00	2516800 Horas Lectivas	50,247,262.00	2516800 Horas Lectivas	51,510,449.00	2507280 Horas Lectivas	51,405,434.18	Ejecutada
006	0023	Capacitación De Docente	G02	5	1500 Persona	103,500.00	1500 Persona	103,500.00	1500 Persona	45,800.00	719 Persona	43,600.00	Ejecutada
006	0027	Desarrollo De La Enseñanza Secundaria De Menores	G03	10	1936800 Horas Lectivas	56,451,066.00	1936800 Horas Lectivas	55,543,812.00	1936800 Horas Lectivas	55,252,559.00	1947792 Horas Lectivas	55,147,267.12	Ejecutada
006	0042	Capacitación De Docente	G03	5	2000 Persona	133,000.00	2000 Persona	133,000.00	2000 Persona	80,350.00	1380 Persona	78,500.00	Ejecutada
006	0043	Desarrollo De La Enseñanza EBA - Intermedia	G07	10	40850 Horas Lectivas	606,327.00	40850 Horas Lectivas	1,011,546.00	40850 Horas Lectivas	991,329.00	40645 Horas Lectivas	983,024.44	Ejecutada
006	0052	Desarrollo De La Enseñanza EBA - Avanzado	G07	10	120650 Horas Lectivas	3,605,733.00	120650 Horas Lectivas	3,816,266.00	120650 Horas Lectivas	4,047,310.00	120215 Horas Lectivas	4,046,649.11	Ejecutada
006	0061	Desarrollo De La Enseñanza EBA - Inicial	G07	10	29450 Horas Lectivas	889,584.00	29450 Horas Lectivas	280,576.00	29450 Horas Lectivas	41,197.00	29245 Horas Lectivas	36,204.76	Ejecutada
006	0070	Desarrollo De La Enseñanza De Educación Especial	G05	10	76000 Horas Lectivas	2,958,824.00	76000 Horas Lectivas	3,032,664.00	76000 Horas Lectivas	3,063,334.00	75550 Horas Lectivas	3,057,409.28	Ejecutada
006	0076	Capacitación De Docente	G05	5	101 Persona	31,632.00	101 Persona	31,632.00	101 Persona	20,638.00	101 Persona	18,180.00	Ejecutada
006	0077	Desarrollo De La Enseñanza Técnico Productiva	G08	13	97200 Horas Lectivas	1,434,546.00	97200 Horas Lectivas	1,482,992.00	97200 Horas Lectivas	1,551,212.00	96445 Horas Lectivas	1,548,347.63	Ejecutada
006	0085	Pago De Pensiones Y Beneficios Sociales A Cesantes Y Jubilados	G12	1	12 Planilla	20,035,000.00	12 Planilla	20,360,006.00	12 Planilla	20,394,714.00	12 Planilla	20,390,507.18	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						140,324,186.00		140,895,191.00		142,158,811.00		141,830,965.41	
TOTAL						159,997,954.00		160,855,587.00		162,196,998.00		161,602,244.51	

Principales avances

Programa Estratégico

Para el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial la Unidad Ejecutora programó 664,420 horas lectivas, en tal sentido esta ejecutora ha cumplido con el 100% de las horas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

lectivas programadas en el año, lo que representa 664,499 horas lectivas, beneficiando a 21,165 niños y niñas de 108 CEI y 283 PRONOEI.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 06 ha realizado 500 visitas a 171 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contó con 17 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 4,531 estudiantes de 91 IIEE del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria la UGEL N° 06 ha realizado 1,104 visitas a 276 docentes de aula, para lo cual se contrató 23 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 6,572 estudiantes de 65 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, se benefició 300 IIEE quienes han recibido 14,085 cuadernos de trabajo para CEI y 2,620 cuadernos de trabajo para PRONOEI tales como 660 Guías de Orientación para el buen trato a niños, 660 Guías de orientación técnica para la aplicación, 660 Guías para la inclusión Educativa en el segundo, 329 Manuales de prevención de la violencia inicial, 12 Manuales prevención de la violencia, 6 Manuales sesiones de tutoría en derechos, 9 Libros propuestas de desarrollo, 713 castañuelas, 713 dados de espuma forrado, 713 Güiros, 713 patos de lluvia, 713 panderetas de madera para niños, 713 sonajas, 713 tableros de plantados, 713 tambores con palitos, beneficiando a un total de 21,165 estudiantes; asimismo, se realizó el monitoreo a la recepción y uso de los materiales.

Se distribuyó 13,841 materiales educativos entre los cuales 3,697 textos de comunicación, 3,366 textos de matemática, 3,435 textos de ciencia- ambiente y 3,343 textos de personal social en 148 IIEE, beneficiando a 19,782 estudiantes; asimismo, se realizó a 40 IIEE el monitoreo a la recepción y uso de los materiales.

A través de las Redes Pedagógicas se organizó dos talleres: Taller de Estrategias para las áreas de Comunicación y Matemática, utilizando los materiales distribuidos, contando con la asistencia del 70% de docentes, y el Taller para el uso adecuado de los materiales distribuidos con la asistencia del 80% de docentes.

Se realizó acciones de mantenimiento correctivo en 209 Instituciones Educativas.

La UGEL inició el proceso de saneamiento físico legal de 47 IIEE del nivel de educación Inicial y 49 IIEE del nivel de educación Primaria para lo cual se ha realizado la primera etapa concerniente al diagnóstico situacional técnico legal de la propiedad del terreno.

Programa Regular

En relación al desarrollo de la enseñanza se tiene un avance de 99.99%, la cual está constituida por 4,817,172 horas lectivas del nivel primaria, secundaria, especial, y técnico productiva, beneficiando a 127,023 estudiantes y 5,778 docentes, atendiendo a 310 Instituciones Educativas.

Se realizó el Seminario Taller "Proyecto, Investigación, Acción y Planificación Curricular Estratégica en el marco del Diseño Curricular Nacional", del 02 al 17 de Marzo; la charla educativa "Prevención y cuidados frente a las enfermedades prevalentes", con la participación de 156 Docentes y Directores; la capacitación en diversificación, programación curricular y evaluación educativa.

En Educación Especial, se realizó la capacitación "Trabajo con estudiantes severos en el CEBE" del 28 de marzo al 8 de abril con la asistencia de 120 docentes y no docentes de CEBE, en el cual se trató los temas de instrumentos de gestión (PEI, PCI, y Programación Curricular), informes psicopedagógicos, POI, elaboración de unidades didácticas, sesiones de aprendizaje, adaptaciones curriculares individuales, y evaluación curricular. Asimismo, se realizó el monitoreo de 14 IIEE de educación básica especial.



Con relación a la participación y vigilancia educativa, se registró 220 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) de 274 IIEE y 17 APAFA, y se han constituido 5 CONEI.

Se realizó el asesoramiento técnico pedagógico de los niveles de educación (EBR, EBA, EBE y Técnico Productiva) en 685 Instituciones Educativas, de los cuales 390 son públicas y 295 son privadas.

Se distribuyó 1,083 materiales educativos entre ellos 352 manuales de prevención de la violencia, 257 manuales de sesiones de tutoría en derechos, 4020 afiches de campaña, 150 manuales de tutoría y orientación para los alumnos del nivel de educación secundaria y especial.

Así mismo, se ha distribuido 6 DVD, 3 extintores, 7 CPU, 6 micrófonos y 3 Impresoras entre las diferentes áreas de la UGEL 06 de los niveles de educación Inicial, Primaria y Secundaria, así como el de Administración.

Se desarrolló el Festival de Danzas Folklóricas de Básica Especial y Educación Inclusiva, en el Coliseo Carmela Estrella, con la participación de 5 CEBES y 300 participantes. Así mismo, se realizó el XX Juegos Deportivos Especiales en la que se contó con la asistencia de 450 participantes.

Se desarrolló 13 campañas educativas de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria.

- La No Violencia contra la Mujer, con la asistencia de 600 estudiantes
- Lucha contra el sida, con la asistencia de 4,000 participantes.
- Lavado de manos y control de Niños de 5 años.
- Simulacro de Defensa Civil en las diferentes Instituciones de la jurisdicción de la UGEL 06.
- Ahorro de Energía con participación del nivel Inicial y PRONOEI.
- Celebración por el "Día Nacional del Ahorro de Energía"
- Pasantía en las Instituciones Educativas Focalizadas con los 23 docentes acompañados
- I Festival de Experiencias exitosas en las aulas PELA
- I Intercambio de experiencias denominado, Construyendo Nuestra Riqueza Educativa organizado por la DRELM con la asistencia de 250 docentes participantes de las diferentes IIEE.
- Sensibilización de la Educación Inclusiva
- V Concurso Interescalar de teatro
- I Festival de Lectura por placer en Educación Secundaria en la que participaron 80 estudiantes, 10 maestros, directivos.
- Concurso "Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas"- por Redes Pedagógicas en la que participaron 150 alumnos, 30 docentes y directivos

Se desarrolló 10 Talleres de capacitación en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria.

- Taller de capacitación "Elaboración de Registros y Actas", con la asistencia de 180 participantes de 76 Instituciones Educativas del nivel Inicial.
- Talleres de desarrollo de SIAGIE, con participación de directoras y coordinadoras.
- Talleres de elaboración de Material Educativo del área de comunicación, matemática y Psicomotricidad con docentes, promotoras educativas y padres de familia.
- Capacitación: "Liderazgo en Gestión" desarrollado en diferentes sedes: Auditorio de la Municipalidad de Santa Anita, I.E.P. Winetka, I.E. Edelmira del Pando. Contando con la asistencia de 120 directores.
- Capacitación para el Concurso de Directores "Seminario Taller Evaluación Estratégica en el Aprendizaje - Enseñanza", en la que se contó con la asistencia de 200 directores y docentes
- II taller de capacitación a docentes del III Ciclo denominado: "Estrategias Metodológicas Innovadoras en las Áreas de Comunicación y Matemática"
- Taller de Planeamiento Estratégico Institucional con la asistencia 120 docentes.
- Capacitación "Laptop XYO Secundaria", con la asistencia de 100 participantes.



- Capacitación "RED SAANEE: Tejiendo un Servicio en las Modalidades y Niveles del Sistema Educativo" con la asistencia de 120 Profesionales de los Equipos SAANEE.
- Capacitación a Docentes Inclusivos, "Fortaleciendo las Instituciones Educativas hacia el éxito en la Inclusión Escolar" con la asistencia de 235 Docentes Inclusivos.

Se ha realizado la atención a 1,782 pensionistas con 12 planillas de pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados

Problemas presentados

Las disposiciones de limitación de gasto dadas por el D.U. N° 012-2011 retrasó el cumplimiento de algunas actividades programadas, por lo cual se suspendió la capacitación prevista en abril sobre uso de material distribuido.

En las Instituciones Educativas faltan documentos de tenencia legal del terreno que ocupan; como es el acta de donación, acta de adjudicación, etc. el cual no permite desarrollar adecuadamente el saneamiento físico legal.

En el proceso de racionalización se registró la resistencia de los docentes a ser reubicados a otras Instituciones Educativas.

Existe carencia de recursos económicos para realizar las visitas de supervisión, así como escasa disposición de tiempo por la recargada agenda administrativa que tienen los especialistas de gestión pedagógica.

Se observa que la actividad "Familias participan a favor de la educación de los niños de Primaria", no ha presentado ningún avance de meta financiera, dado que no ha tenido ejecución financiera en dicha actividad, al parecer ha existido desinterés de la UGEL por ejecutar dicha actividad.

Medidas adoptadas

Se realizaron coordinaciones con los especialistas de capacitación de la sede central del MED, para realizar un taller de capacitación de materiales educativos.

Los Directores de las Instituciones Educativas seleccionadas para el Saneamiento Físico Legal dieron las facilidades a los proveedores y se han trabajado en forma coordinada a fin de finiquitar con la Inscripción en los Registros Públicos.

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la UE, tomen las previsiones para asegurar el avance de las metas programadas en el marco del PELA y de las actividades regulares, sin embargo, a la fecha la UGEL 06 no ha cumplido con realizar ningún tipo de acción correctiva.

Con la intención de mejorar la ejecución en la actividad "Familias participan a favor de la educación de los niños de Primaria", la UGEL 06, ha desarrollado oportunamente su ejecución de las metas físicas, que ha sido plasmada en su informe de avance de metas del plan operativo, documento donde se expresa el avance obtenido en el ejercicio fiscal para asegurar el logro del objetivo.

2.7. UGEL 07: SAN BORJA

Descripción de la UGEL

La Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL N° 07, está conformada por los distritos: San Luis, San Borja, Surquillo, Santiago de Surco, Miraflores, Barranco, Chorrillos.



Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 32

EVALUACIÓN 2011 / UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°07 - SAN BORJA						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
					Monto S/.	%
007	Unidad de Gestión Educativa Local N°07 - San Borja	186,872,010.00	191,376,167.00	99.50	189,503,907.21	99.02

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 99.02% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.50%, lo que califica a la Ejecutora con una buena ejecución.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la UGEL N° 07 concentra el 89.16% de su asignación presupuestal en cuatro objetivos: el 7.35% para el nivel Inicial, 15.24% para el nivel Primaria, 16.68% para el nivel Secundaria y 49.89% para actividades administrativas y gestión institucional de los cuales el 96.24% corresponden al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 98.03% hasta el 100%.

Cuadro N° 33

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 007 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°07 - San Borja							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	14,394,366.00	14,074,270.00	7.35	99.31	13,932,728.12	98.99
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	30,208,613.00	29,159,529.00	15.24	99.70	29,014,972.44	99.50
G03	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria.	30,237,593.00	31,919,508.00	16.68	98.44	31,805,054.64	99.64
G05	Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales.	7,457,500.00	7,323,672.00	3.83	100.00	7,278,089.73	99.38
G06	Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información.	1,634,000.00	1,916,000.00	1.00	98.03	1,902,900.00	99.32
G07	Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular.	6,116,880.00	7,058,900.00	3.69	99.69	7,008,812.87	99.29
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	4,382,950.00	4,437,244.00	2.32	99.56	4,414,111.93	99.48
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión.	92,440,108.00	95,487,044.00	49.89	99.80	94,147,237.48	98.60
Total General		186,872,010.00	191,376,167.00	100.00	99.50	189,503,907.21	99.02

Análisis por Líneas de Acción

Las acciones de la UGEL N° 07 se asocia con 8 líneas de acción, siendo las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 96.34% del presupuesto, que corresponden a la Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 49.89% y el 46.45% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderando de cada una de ellas fue 99.80% y 99.41%. En consecuencia el avance físico ponderando de la UGEL fue de 99.50% que se considera una buena ejecución.

Cuadro N° 34

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 007 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°07 - San Borja							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	92,440,108.00	95,487,044.00	49.89	99.80	94,147,237.48	98.60



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

0320-2012-ED

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 007 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°07 - San Borja							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto \$/	%
3	Material educativo	145,000.00	99,399.00	0.05	97.98	97,395.00	97.98
4	Capacitación Docente	0.00	34,650.00	0.02	100.00	24,600.00	71.00
5	Acompañamiento Pedagógico	512,300.00	511,300.00	0.27	65.08	454,439.73	88.88
6	Infraestructura educativa	1,634,000.00	1,916,000.00	1.00	98.03	1,902,900.00	99.32
9	Mejora de la Gestión Educativa	10,000.00	5,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10	Educación Básica	87,747,652.00	88,885,130.00	46.45	99.41	88,463,223.07	99.53
13	Educación Técnico - Productiva	4,382,950.00	4,437,244.00	2.32	99.56	4,414,111.93	99.48
Total General		186,872,010.00	191,376,167.00	100.00	99.50	189,503,907.21	99.02

El avance físico y presupuestal alcanzado en ejercicio fiscal 2011 por la UGEL N° 07 de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 35

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/09/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
007	0003	Locales Escolares Inscritos En Los Registros Públicos A Nombre Del MED	G06	6	35 Institución Educativa	84,000.00	35 Institución Educativa	84,000.00	35 Institución Educativa	66,000.00	15 Institución Educativa	52,900.00	Ejecutada
007	0004	Desarrollo De La Enseñanza CEI Y PRONOEI	G01	10	607480 Horas Lectivas	14,038,216.00	607480 Horas Lectivas	14,038,216.00	607480 Horas Lectivas	13,721,685.00	607480 Horas Lectivas	13,615,650.52	Ejecutada
007	0005	Material Educativo Para Aulas De IEE Y Programas No Escolarizados De Educación Inicial	G01	3	314 Modulo	100,000.00	314 Modulo	100,000.00	314 Modulo	97,395.00	314 Modulo	97,395.00	Ejecutada
007	0006	Acompañamiento Pedagógico A Las Docentes Y Promotoras Educativas Comunitarias	G01	5	168 Docente-Promotora	256,150.00	168 Docente-Promotora	245,190.00	168 Docente-Promotora	245,190.00	101 Docente-Promotora	212,532.60	Ejecutada
007	0015	Material Educativo Distribuido Para Estudiantes De Primer Y Segundo Grado (Alumnos)	G02	3	16000 Modulo	45,000.00	16000 Modulo	45,000.00	16000 Modulo	2,004.00			No Ejecutado
007	0016	Familias Participan A Favor De La Educación De Los Niños De Primaria	G02	9	12000 Familia	10,000.00	12000 Familia	10,000.00	12000 Familia	5,400.00			No Ejecutado
007	0017	Acompañamiento Pedagógico A Docentes De Primaria A Cargo De Especialistas Y Contratados	G02	5	168 Docente Asesorado	256,150.00	168 Docente Asesorado	264,110.00	168 Docente Asesorado	266,110.00	117 Docente Asesorado	241,907.13	Ejecutada
007	0067	Programa Nacional De Capacitación Docente - Educación Inicial	G01	4	0 Docente	0.00	24 Docente	0.00	24 Docente	10,000.00	24 Docente	7,150.00	Ejecutada
007	0068	Programa Nacional De Capacitación Docente - Educación Primaria	G02	4	0 Docente	0.00	55 Docente	0.00	55 Docente	15,600.00	55 Docente	12,550.00	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						14,789,516.00		14,786,516.00		14,429,384.00		14,240,985.25	
007	0001	Gestión Institucional Y Administración	G12	1	1141 Acción	2,496,608.00	1141 Acción	3,054,312.00	1141 Acción	3,594,032.00	1080 Acción	3,343,295.29	Ejecutada
007	0002	Mantenimiento Y Reparación	G06	6	70 Institución Educativa	1,550,000.00	70 Institución Educativa	1,850,000.00	70 Institución Educativa	1,850,000.00	75 Institución Educativa	1,850,000.00	Ejecutada
007	0007 - 0014	Desarrollo De La Enseñanza Primaria De Menores	G02	10	1258400 Horas Lectivas	29,897,463.00	1258400 Horas Lectivas	28,128,267.00	1258400 Horas Lectivas	28,869,865.00	1258400 Horas Lectivas	28,760,265.31	Ejecutada
007	0018 - 0025	Desarrollo De La Enseñanza Secundaria De Menores	G03	10	994800 Horas Lectivas	30,237,593.00	994800 Horas Lectivas	30,700,911.00	994800 Horas Lectivas	31,911,008.00	994800 Horas Lectivas	31,800,404.64	Ejecutada



RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
007	0026 - 0035	Desarrollo De La Enseñanza Eba - Intermedia	G07	10	134016 Horas Lectivas	1,757,080.00	134021 Horas Lectivas	2,572,200.00	134021 Horas Lectivas	1,402,966.00	134052 Horas Lectivas	1,390,020.03	Ejecutada
007	0036 - 0045	Desarrollo De La Enseñanza Eba - Avanzado	G07	10	393000 Horas Lectivas	4,359,800.00	393000 Horas Lectivas	4,564,693.00	393000 Horas Lectivas	5,655,934.00	391200 Horas Lectivas	5,618,792.84	Ejecutada
007	0046 - 0055	Desarrollo De La Enseñanza De Educación Especial	G05	10	318870 Horas Lectivas	7,457,500.00	318870 Horas Lectivas	7,085,738.00	318870 Horas Lectivas	7,323,672.00	321090 Horas Lectivas	7,278,089.73	Ejecutada
007	0056 - 0065	Desarrollo De La Enseñanza Técnico Productiva	G08	13	412666 Horas Lectivas	4,382,950.00	412666 Horas Lectivas	4,580,912.00	412666 Horas Lectivas	4,437,244.00	410662 Horas Lectivas	4,414,111.93	Ejecutada
007	0066	Pago De Pensiones Y Beneficios Sociales A Cesantes Y Jubilados	G12	1	12 Planilla	89,943,500.00	12 Planilla	91,875,500.00	12 Planilla	91,893,012.00	12 Planilla	90,803,942.19	Ejecutada
007	0069	Capacitación PRONAFACAP	G03	4	0 Docente Capacitado	0.00	14 Docente Capacitado	0.00	14 Docente Capacitado	8,500.00	14 Docente Capacitado	4,650.00	Ejecutada
007	0070	Capacitación PRONAFACAP	G02	4	0 Docente Capacitado	0.00	1 Docente Capacitado	0.00	1 Docente Capacitado	500.00	1 Docente Capacitado	250.00	Ejecutada
Subtotal Programa Regular					172,082,494.00		174,412,557.00		176,946,783.00		175,263,821.96		
TOTAL					186,872,010.00		189,199,073.00		191,376,167.00		189,503,907.21		

Principales avances

Programa Estratégico

En el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la Unidad Ejecutora ha cumplido con el 100% de las horas lectivas programadas en el año, lo que representa 607,480 horas lectivas, beneficiando a 1720 alumnos en la atención de 202 Instituciones Educativas entre 61 CEIs y 141 PRONOEIs.

En el proceso de acompañamiento pedagógico en el nivel inicial la UGEL N° 07 ha realizado 908 visitas a 101 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual se contrató 10 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 2,606 estudiantes de 36 IIEE del nivel inicial.

En el proceso de acompañamiento pedagógico del 1° y 2° grado de primaria, la UGEL N° 07 ha realizado 942 visitas a 117 docentes de aula, para lo cual se contrató 11 docentes acompañantes. Este proceso benefició a 3,181 alumnos de 37 IIEE del nivel primaria.

Asimismo, han sido beneficiados 10,669 estudiantes de 70 IIEE quienes han recibido 5,489 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 5,210 cuadernos de trabajo para niños de 5 años.

Por otro lado, se viene distribuyendo material educativo, 1600 Geoplanos, 2580 Base10, 2580 Regletas, 2210 Ábacos, 2210 Poliedros, 2210 Bloques Lógicos, 1930 Letras Móviles, y benefició a 13,115 estudiantes de 1° y 2° grado de primaria en 86 IIEE.

Se realizó el taller pedagógico para docentes de CEBA públicos y privados, en los temas de diversificación curricular, evaluación y risoterapia, con la asistencia de 215 participantes entre docentes coordinadoras y promotoras. Asimismo, se han realizado reuniones con 15 docentes coordinadores.

Se han desarrollado los Talleres de Programación Curricular con participación de 100 docentes tanto en el nivel Inicial y en primaria.

Se realizó la inscripción de 15 Locales Escolares en los Registros Públicos a nombre del MED.



Programa Regular

En relación al desarrollo de la enseñanza se tiene un avance de 99.96%, la cual está constituida por 3,510,204 horas lectivas desarrolladas del nivel primaria, secundaria, especial, básica alternativa y técnico productiva, beneficiando a 45,466 alumnos y atendiendo a 159 Instituciones Educativas.

Se desarrolló la capacitación de 200 horas en estrategias para la enseñanza de Geometría Analítica y Álgebra de Funciones, dirigidos para los docentes de matemáticas de nivel de educación secundaria.

Asimismo, se realizó talleres a partir del mes de Setiembre, beneficiando a 70 docentes de matemáticas; como también, se realizaron grupos de interaprendizaje por redes para planificación curricular beneficiando a 200 docentes de matemáticas.

Se realizó la supervisión y monitoreo del nivel de Educación Básica Alternativa en 26 Centro de Educación Básica Alternativa a 15 Directores, 40 docentes de PEBANA, 45 docentes de PEBAJA, además se organizó los periféricos.

Se llevó a cabo el convenio CETPRO – EBA, en donde se desarrollaron los módulos de capacitación virtual con la participación activa de los docentes del CEBA; así también se conformó los NCL y se desarrolló el Concurso de comprensión de textos y matemáticas entre centros de CEBA 2011 a nivel de Lima Metropolitana y Callao.

Se realizó la supervisión de 22 IIEE de los cuales 9 del CEBE (La Inmaculada, Beato Edmundo Rice, Santa Isabel, Laura Alva Saldaña, 04 Miraflores, María Auxiliadora IPNE, Santa María de Guadalupe y el CEBE Surquillo) y 5 Educación Inclusiva (San Pedro, Virgen del Morro, Juan Pablo II, Juana Alarco de Danmert y Manuel Scorza). Así mismo, se han realizado talleres pedagógicos para IIEE Públicas y Privadas con la asistencia de 06 Directores privados y 22 Directores públicos, 22 Directores EBE y 20 profesionales PRITE, 147 estudiantes universitarios, 60 docentes, 15 Directores, 24 Directores de EBR, 36 no docentes de OGP. Por otro lado se realizó reuniones con la participación de 92 Directores y 35 Coordinadores de SAANEE.

Se realizó supervisiones a docentes de matemáticas en nivel de educación secundaria; así como, a directores y subdirectores aplicando fichas de supervisión en la que se revisaron documentos de gestión y de normatividad. Las IIEE supervisadas fueron: José María Eguren, Enrique Arnaes Naveda, Mercedes Indacochea, Reino de España, Santa Rosa de Barranco, Virgen de Fátima, José Abelardo Quiñones, Tacna, Nicanor Rivera Cáceres y Virgen del Carmen.

Se efectuó el mantenimiento y reparación de 75 Instituciones Educativas, superando la meta física programada.

Con relación a la participación y vigilancia educativa, se conformó 26 Consejos de Participación Estudiantil (COPAE) y 22 APAFAS, asimismo se constituyó y registró 68 Consejos Educativos Institucionales (CONEI) que agrupan a 222 IIEE.

Se ha desarrollado la difusión sobre la Evaluación Censal de Estudiantes a 5300 familias en 57 Instituciones Educativas.

La UGEL.07 garantizó el proceso de preparación de los estudiantes de EBR en la Olimpiadas de Matemáticas, donde se obtuvo cinco (05) medallas de oro por la IE. Romeo Luna Victoria, IE. Nuestra Señora del Carmen y las Instituciones Educativas Privadas: Prolog, Pitágoras y Saco Oliveros.

Finalmente, se desarrolló la atención de 7,938 Pensionistas entre (7,724 pensionistas y 814 sobrevivientes) en el Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados.



Problemas presentados

En el caso del nivel inicial para el I Ciclo no se han realizado capacitaciones para los docentes de 0 a 3 años por PRONACAP.

Resultado de las supervisiones y monitoreo realizados, se evidenció que las Instituciones Educativas de EBR Inicial, por el trabajo que realizan los docentes las programaciones diarias las tienen en borrador (sesiones de clase); así también, se evidenció que los Directores dan mayor importancia a la Gestión Institucional que a la Gestión Pedagógica.

La distribución de materiales educativos para los estudiantes de primer y segundo grado no se ejecutó debido a que la UGEL 07, realizó el reparto con la colaboración de los Directores de las IIEE quienes realizaron el recojo de los materiales por sus propios peculios.

Durante el desarrollo del Acompañamiento Pedagógico en Servicio a las Docentes y Promotoras Educativas Comunitarias se presentó los siguientes problemas:

- Desarrollo inadecuado de la actividad de juego libre en sectores
- Inadecuada ejecución de las estrategias del plan lector
- Carencia de materiales en el sector de la biblioteca
- Inadecuado desarrollo de los procesos en las diferentes actividades pedagógicas
- Falta de sensibilización de los Directores en los permisos a las docentes para los talleres.

Así mismo, en el Acompañamiento Pedagógico a Docentes de Primaria a cargo de especialistas y contratados, se presentó los siguientes problemas:

- Falta de ambiente adecuado para la realización del taller y los micro-talleres.
- Falta de cooperación de Directores de algunas Instituciones Educativas que restringe la asistencia de los docentes a este tipo de capacitaciones.

La UGEL no ejecutó en el ejercicio fiscal 2011 la actividad "familias participan a favor de la educación de los niños de primaria", debido a que no existió participación de los padres de familia para dicha actividad.

En el Programa Estratégico acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias de nivel inicial se han ejecutado 101 docentes-promotoras y no 168 docentes-promotoras, de igual forma en el acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados durante el período 2011, se ha ejecutado 117 docentes asesorados y no 168 docentes asesorados; debido a que las acompañantes renunciaron por que el tiempo de servicios de contrato docente, así mismo en cumplimiento de las actividades en este programa no es reconocido en la carrera docente, en tal sentido los docentes dejan de participar o no se presentan a la convocatoria de contrato.

Las Áreas de la UGEL responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas de las actividades programadas, suelen presentarla de manera extemporánea y sin seguir las pautas que se les solicitan para la consolidación de la información, situación que produce recibir información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente.

Medidas adoptadas

Con la finalidad de mejorar la organización del trabajo pedagógico, se han realizado talleres con profesores de matemática del nivel de educación secundaria, en coordinación con las redes educativas.

A través de las acciones adoptadas a partir de Setiembre – 2011, se han realizados las Jornadas Pedagógicas dirigido a Directores, sensibilizando la importancia de la gestión pedagógica en las IIEEs.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

A fin de mejorar y garantizar el reparto oportuno de materiales educativos, se ha provisto organizar y estructurar por unidades de costeo la distribución, sin costo alguno a las Instituciones Educativas de la Jurisdicción.

Se sugiere que el Ministerio de Educación, emita la normatividad en donde se tome en consideración para el tiempo de servicio en la carrera docente el tiempo de servicio en calidad de contratadas de las docentes acompañantes del PELA.

Se recomienda finalmente, que la Oficina de Infraestructura Educativa del MED, coordine de manera más cercana con las UGELs y sus respectivas áreas de infraestructura, con la finalidad de brindar especificaciones técnicas claras sobre la intervención que debe realizar la UGEL en el tema de mantenimiento correctivo de Instituciones Educativas Públicas.

De manera reiterada el equipo de planificación ha solicitado mediante oficios y coordinaciones internas la remisión de la información para la elaboración de la evaluación, sin embargo, es necesario seguir promoviendo una cultura de rendición de cuentas y de planificación en la UGEL.

2.8. DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA

Descripción de la DRELM

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana - DRELM, está a cargo de los Institutos y Escuelas Superiores Públicos y Privados de Educación Superior No Universitaria, las mismas que conforman un total de 232 Instituciones; así mismo, se encuentra conformada por las 7 Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 36

EVALUACIÓN 2011 / DIRECCIÓN REGIONAL DE LIMA METROPOLITANA (SANTA CATALINA)						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto S/.	%
017	Dirección Regional de Lima Metropolitana (Santa Catalina)	103,646,986.00	111,594,846.00	99.47	101,711,186.96	91.14

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 91.14% y el porcentaje de la ejecución física ponderada ascendió a 99.47%, lo que califica a la Ejecutora con un desenvolvimiento óptimo.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que la DRELM concentra el 99.85% de su asignación presupuestal en dos objetivos: el 43.08% para instituciones públicas de formación superior y 56.77% para actividades administrativas y gestión institucional del cual 92.63% corresponden al pago de pensiones y beneficios sociales. Asimismo, el avance físico ponderado en cada objetivo varía desde 98.10% hasta el 100%.

Cuadro N° 37

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 017 DIRECCIÓN REGIONAL DE LIMA METROPOLITANA - DRELM						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN	
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.
G01	Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años.	93,000	83,200	0.07	100.00	71,433.73
G02	Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad.	78,000	87,800	0.08	98.10	82,510.00
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	42,090,602	48,070,806	43.08	100.00	40,657,755.46



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	61,385,384	63,353,040	56.77	99.07	60,899,487.77	96.13
TOTAL		103,646,986	111,594,846	100.00	99.47	101,711,186.96	91.14

Análisis por Líneas de Acción

La DRELM ejecuta 4 líneas de acción, las más representativas 2 líneas de acción que concentran el 99.85% del presupuesto, que corresponden a, Administración/Gestión Institucional y Educación Básica que representan el 56.77% y el 43.08% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente, mientras que el avance físico ponderando de cada una de ellas fue 99.07 y 100%. En consecuencia el avance físico ponderado de la DRELM fue de 99.47% que se considera un desenvolvimiento bueno.

Cuadro N° 38

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 017 DIRECCIÓN REGIONAL DE LIMA METROPOLITANA - DRELM							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
						Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	61,385,384	63,353,040	56.77	99.07	60,899,487.77	96.13
5	Acompañamiento Pedagógico	146,000	163,900	0.15	100.00	153,943.73	93.93
9	Mejora de la Gestión Educativa	25,000	7,100	0.01	76.53	0.00	-
12	Educación Superior	42,090,602	48,070,806	43.08	100.00	40,657,755.46	84.58
TOTAL		103,646,986	111,594,846	100.00	99.47	101,711,186.96	91.14

El avance físico y presupuestal 2011 alcanzado por la DRELM de las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 39

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
UE	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
017	0002	Instancias intermedias asesoradas para Gestionar la ampliación de la cobertura en educación inicial	G01	9	5 Instancia Intermedia	20,000	5 Instancia Intermedia	2,100	5 Instancia Intermedia	2,100.00	5 Instancia Intermedia		Ejecutada
017	0003	Asesoramiento pedagógico a especialistas de inicial en instancias intermedias	G01	5	106 Especialista Asistido	73,000	106 Especialista Asistido	81,100	106 Especialista Asistido	81,100.00	106 Especialista Asistido	71,433.73	Ejecutada
017	0004	Familias participan a favor de la educación de los niños de primaria	G02	9	60000 Familia	5,000	60000 Familia	5,000	60000 Familia	5,000.00	40000 Familia		Ejecutada
017	0005	Asesoramiento pedagógico a especialistas de primaria en instancias intermedias	G02	5	106 Especialista Asistido	73,000	106 Especialista Asistido	82,800	106 Especialista Asistido	82,800.00	106 Especialista Asistido	82,510.00	Ejecutada
017						171,000	60217	171,000	60217	171,000.00	40217	153,943.73	
017	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	1118 Acción	4,074,261	1118 Acción	4,402,809	1118 Acción	4,666,254.00	977 Acción	3,832,334.33	Ejecutada
017	0006 0009	Desarrollo de la educación a nivel superior tecnológico	G08	12	764490 Horas Lectivas	38,312,363	764490 Horas Lectivas	40,667,297	764490 Horas Lectivas	43,957,565.00	764490 Horas Lectivas	37,658,542.94	Ejecutada
017	0010 0013	Desarrollo de la educación superior a nivel pedagógico	G08	12	40460 Horas Lectivas	3,778,239	40460 Horas Lectivas	3,849,344	40460 Horas Lectivas	4,113,241.00	40460 Horas Lectivas	2,999,212.52	Ejecutada
017	0014	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	57,311,123	12 Planilla	58,642,761	12 Planilla	58,686,786.00	12 Planilla	57,067,153.44	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						103,475,986	107,562,211		111,423,846.00		101,557,243.23		
TOTAL						103,646,986	107,733,211		111,594,846.00		101,711,186.96		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Principales avances

Programa Estratégico

Respecto a la asesoría a Instancias Intermedias para la ampliación de cobertura, se realizó seguimiento de los documentos de gestión de resoluciones de creación de Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación inicial, es así que la UGEL N° 01 emitió 12 resoluciones. Asimismo, se realizó la coordinación con el Equipo Técnico de las UGEL N° 01, 04 y 05, para recabar información sobre los PRONOEI que pasaran a convertirse en Centros de Educación Inicial.

El 5 de abril se realizó el evento para dar a conocer a la comunidad educativa el inicio y continuidad del PELA para el presente ejercicio fiscal, se contó con 150 participantes.

En el periodo evaluado, el proceso de Asesoramiento Técnico en el Nivel Inicial, la DRELM ha realizado 834 visitas a 106 docentes acompañantes y 24 visitas a 7 especialistas de Educación Inicial de UGEL; además, se brindó asesoría en uso de materiales educativos a 10 especialistas. Asimismo, se realizó la capacitación sobre SIGMA a 7 especialistas de inicial, 7 acompañantes y 8 docentes formadores responsables del PELA.

Se ejecutó el Taller de asesoría pedagógica dirigida a 20 especialistas de inicial de las UGEL y posteriormente a 150 docentes acompañantes de inicial de las UGEL.

Con relación al proceso de asesoramiento técnico en el nivel primario, la DRELM ha realizado 864 visitas a 106 docentes acompañantes y 24 visitas a 7 especialistas de Educación Primaria de UGEL; además, se brindó asesoría en uso de materiales educativos a 10 especialistas. Asimismo, se realizó la capacitación sobre SIGMA a 7 especialistas de primaria, 7 acompañantes y 8 docentes formadores responsables del PELA.

Se ejecutó el Taller de asesoría pedagógica dirigida a 20 especialistas de primaria de las UGEL y posteriormente a 150 docentes acompañantes de primaria de las UGEL.

Programa Regular

Se realizó el Seminario sobre procesos de diversificación, evaluación, supervisión y monitoreo para la calidad total, dirigido a 960 directores de Instituciones Educativas y especialistas de UGEL. Asimismo, se llevó a cabo el IV Seminario de Investigación Científica en el marco del Proyecto Educativo Nacional, dirigido a directores y docentes de Educación Básica Regular e Institutos de Educación Superior, con la participación de 300 asistentes; y el I Seminario Internacional "Uso de Recursos TIC en la Gestión Administrativa" a fin de motivar la incorporación de la tecnología de la computación al sistema educativo y el uso de la sistematización de información al usuario de la IIEE, se contó con la participación de 757 docentes de Lima Metropolitana.

Supervisión a 13 docentes del Programa "Escuelas Abiertas en las IIEE" y de Educación Física Primaria y Secundaria, y 18 docentes de 8 IIEE emblemáticas para la verificar los talleres del horario extendido (talleres de periodismo radial y escrito, vóley, gimnasia rítmica, inglés, teatro).

Verificación de la capacidad instalada en talleres y equipamiento para el desarrollo de las actividades académicas y evaluación de documentos de gestión pedagógica actualizada para lo cual se desarrolló asesoría para la elaboración adecuada de tales documentos.

Se desarrolló la Reunión de Trabajo sobre Planeamiento Estratégico Integral 2012, realizado Por la Unidad de Gestión Institucional de la DRELM, contándose para ello con la asistencia de 07 Jefes de AGI, 07 Planificadores de las Unidades de Gestión Educativa Local, 65 participantes en dos turnos entre Directores, Jefes de Unidad Académica y Jefes de



Administración de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos y Pedagógicos Públicos y por Convenio.

Coordinación con los especialistas de Educación Física, Cultura y Deporte, para el desarrollo de los Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2011 - Etapa Regional.

Otros talleres de capacitación y campañas educativas realizadas fueron:

Cuadro N° 40

Actividad	Nivel Educativo	Descripción	Meta
Taller	Educación Básica Especial	Capacitación en multidisciplinaria y discapacidad severa.	7 Especialistas en Educación Básica Especial de las UGEL de la jurisdicción de la DRELM
	Educación Técnico Productiva	Capacitación y actualización en la aplicación de normas de gestión pedagógica emitidos por el MED	91 directores de CETPRO públicos y de convenio
		Taller de Capacitación Académica en diseño modular, elaboración de módulos, itinerarios, silabos, entre otros	Directores y Directivos de 50 Institutos de Educación Superior Tecnológico Privado.
Campañas, conferencias y otros	Secundaria	Desarrollo de la Copa Ministro de Educación - Fútbol Escolar	Estudiantes de 17 años de 28 I.E.E. de las 7 UGEL
		Desarrollo de la Bicicleteada Escolar DRELM 2011 "Por amor a la Educación de Calidad"	500 escolares del nivel secundario de las IIEE emblemáticas
	Educación Básica Especial	Pasacalle por la Educación Inclusiva, con la participación de los Institutos de Educación Superior, Instituciones Educativas de Educación Básica Regular, Especial, Alternativa y CETPRO	4,000 participantes
	Educación Técnico Productiva	Desarrollo de la Copa Ministro de Educación - Campeonato de Vóley y fútbol	8 Institutos Superiores Tecnológicos y trabajadores de la DRELM y UGEL
		I Feria Tecnológica de Institutos de Educación Superior Tecnológica Pública	20 Directores generales, 20 Jefe de Unidad Académica, 46 docentes y 354 alumnos de los Institutos de la jurisdicción de Lima Metropolitana

Finalmente, se realizó 3,392 Inscripciones de Grados y Títulos Pedagógicos de Universidades, 2,022 Inscripciones y expediciones de Títulos de Institutos Superiores Pedagógicos y 11,739 Inscripción y expedición de Títulos de Institutos de Educación Superior Tecnológicos.



Se actualizó el Padrón de Institutos de Educación Superior Tecnológicos y Pedagógicos Públicos y Privados de Lima Metropolitana 2011

Problemas presentados

Poco presupuesto para el desarrollo de capacitaciones para personal docente y administrativo del ámbito de la DRELM y los trabajadores de la sede DRELM.

Como resultado de las supervisiones realizadas a las Instituciones Educativas, se encontró que muchos directivos no cuentan con los documentos de gestión actualizados; algunos docentes no planifican sus clases, no cuentan con plan de trabajo, ni unidades de aprendizaje.

Baja ejecución de acciones en relación con el Plan de Adecuación que establecen la Ley N° 29394 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica y su Reglamento Aprobado Mediante Decreto Supremo N° 004-2010-ED.

Renuncia de formadoras del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje, dificulta el cumplimiento de las actividades programadas.

Rotación de los especialistas de educación, lo cual no permite continuidad en el desarrollo de actividades programadas.

Las Áreas de la DRELM responsables de presentar la información de logros y/o dificultades presentadas de las actividades programadas, suelen presentarla de manera extemporánea y sin seguir las pautas que se les solicitan para la consolidación de la información, situación que produce recibir información no sistematizada, inoportuna y en algunas ocasiones insuficiente o deficiente.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Como podemos mostrar la cobertura en la educación tecnológica ha evolucionado en un promedio de 7% con respecto al año 2009 lográndose una matrícula de 20,712 estudiantes, pero sin embargo la educación pedagógica se muestra de manera descendente de 1,393 estudiantes en el año 2009 a 721 estudiantes matriculados en el 2011. Situación que las autoridades de turno deben de cautelar a fin de revertir su desactivación

El equipo de Títulos Actas y Certificados continua con la carencia de un software que permita disponer de una base de datos relacionados a nóminas de matrículas y actas de evaluación académica, produciendo retraso que perjudican a los alumnos y egresados dado que no pueden contar con la documentación de manera oportuna

Medidas adoptadas

Para la realización de Seminarios, Capacitaciones, y Talleres, se solicitó apoyo a la Municipalidad de Breña, Universidad de ESAN y Pedagógico Nacional de Monterrico. Asimismo, se solicitó apoyo de expositores a la Universidad San Ignacio de Loyola y apoyo logístico al ISTP Trentino Juan Pablo II de Manchay.

Se desarrolló seminarios sobre temas de gestión y elaboración de documentos de gestión y técnicos pedagógicos, dirigido a directores de IIEE y especialistas de UGEL.

Asesoramiento a directores para que sus Institutos cumplan con la adecuación por aplicación de la Ley de Institutos de Educación Superior y su Reglamento.

Al inicio del Primer Semestre se convocó la cobertura de plaza de formadoras del PELA de la DRELM.

La Unidad de Programación de PLANMED como órgano asesor recomendó reiteradas veces a los especialistas de la DRELM, tome las provisiones para asegurar el avance de las metas programadas en el marco del PELA y de las actividades regulares, sin embargo, aun presenta demoras en la presentación de las informaciones solicitadas y no ha tenido ningún tipo de acción correctiva.

De manera reiterada el equipo de planificación ha solicitado mediante oficios y coordinaciones internas la remisión de la información para la elaboración de la evaluación, sin embargo, es necesario seguir promoviendo una cultura de rendición de cuentas y de planificación en la DRELM.

Con fecha 23 de noviembre se desarrolló la "Reunión de Trabajo sobre Planeamiento Estratégico Integral 2012" convocada por la Unidad de Gestión Institucional para capacitar al personal Director General, Jefe de Unidad Académica de Institutos Superiores Públicos y por Convenio, Jefes de Área de Gestión Institucional y Planificadores de las UGELs.

Los equipos de informática y abastecimientos están realizando acciones relacionadas con el proceso de adquirir el software del equipo de Títulos Actas y Certificados.

2.9. CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA

El Conservatorio Nacional de Música por mandato de la Ley 29292 y del D.S.N°008-2010-ED, es una institución superior dedicada a la formación de músicos profesionales y docentes en Educación Musical y es la más antigua y a la vez vigente entidad pública dedicada a la formación de músicos profesionales en el Perú, la misma que ha desarrollado sus actividades de manera ininterrumpida durante más de cien años.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el ejercicio fiscal 2011 el siguiente presupuesto:



Cuadro N° 41

EVALUACIÓN 2011 / CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA (CNM)						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto S/.	%
020	Conservatorio Nacional de Música (CNM)	4,922,859.00	5,307,621.00	96.45	5,227,311.69	98.49

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue del 98.49% y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende a 96.45%, que se considera un desenvolvimiento aceptable.

Análisis por Objetivos Institucionales de Corto Plazo

En el siguiente cuadro, se puede observar que el Conservatorio Nacional de Música del Perú, orienta los recursos a desarrollar 2 objetivos: el 54.62% para la consolidación de las Instituciones públicas de formación superior, y 45.38% para Actividades administrativas. En ese sentido, el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es de 96.45% lo cual se considera un desenvolvimiento aceptable.

Cuadro N° 42

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 020 CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	2,691,924	2,898,790	54.62	93.93	2,857,928.30	98.59
G12	Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad.	2,230,935	2,408,831	45.38	99.47	2,369,383.39	98.36
TOTAL		4,922,859	5,307,621	100.00	96.45	5,227,311.69	98.49

Análisis por Líneas de Acción

El Conservatorio Nacional de Música interviene en dos líneas de acción: la Administración y Educación Superior, que representa 45.38% y 54.62% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente. En consecuencia el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es 96.45%, lo cual se considera un desenvolvimiento aceptable.

Cuadro N° 43

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 020 CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	2,230,935.00	2,408,831.00	45.38	99.47	2,369,383.39	98.36
12	Educación Superior	2,691,924.00	2,898,790.00	54.62	93.93	2,857,928.30	98.59
Total General		4,922,859.00	5,307,621.00	100.00	96.45	5,227,311.69	98.49

El avance físico y presupuestal al 2011 alcanzado por el Conservatorio Nacional de Música según las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 44

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - D.C.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física
020	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	137 Acción	1,748,181	137 Acción	1,708,167	137 Acción	1,749,314.00	136 Acción	1,720,775.55	Ejecutada
020	0002	Formación profesional de artistas en música	G08	12	23800 Horas Lectivas	975,886	23800 Horas Lectivas	987,824	23800 Horas Lectivas	1,174,771.00	23426 Horas Lectivas	1,171,247.12	Ejecutada
020	0003	Formación	G08	12	23450	954,437	23450	954,437	23450	894,787.00	23154	890,016.19	Ejecutada



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
		profesional de docentes en la educación musical			Horas Lectivas		Horas Lectivas		Horas Lectivas		Horas Lectivas		
020	0004	Promoción y actividades musicales	G08	12	130 Evento Cultural	232,401	130 Evento Cultural	232,401	130 Evento Cultural	217,252.00	214 Evento Cultural	217,162.39	Ejecutada
020	0005	Programa de extensión educativa musical y cultural	G08	12	14950 Horas Lectivas	529,200	14950 Horas Lectivas	597,750	14950 Horas Lectivas	611,980.00	11380 Horas Lectivas	579,502.60	Ejecutada
020	0006	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	482,754	12 Planilla	492,954	12 Planilla	659,517.00	12 Planilla	648,607.84	Ejecutada
TOTAL					4,922,859		4,973,533		5,307,621.00		5,227,311.69		

Principales avances

La Dirección de Promoción y Actividades Musicales del Conservatorio Nacional de Música organizó el dictado de 23426 horas lectivas para la formación profesional de artistas musicales y 23154 horas lectivas para la formación profesional de docentes para la educación musical. En cada caso se contó con 200 estudiantes inscritos.

Con respecto a la formación profesional de artistas en música, se realizó el proceso de admisión 2011 en que se inscribieron 201 postulantes de los cuales ingresaron 64 personas para el desarrollo de la formación profesional de artistas en música de las secciones, preparatoria para niños 22 y preparatoria para jóvenes 42.

En formación profesional de docentes en la educación musical, se desarrolló el proceso de admisión 2011 en que se inscribieron 54 postulantes, de los cuales ingresaron 39 personas.

Respecto a las actividades de promoción y actividades musicales, se organizaron 228 eventos culturales, que permitieron la promoción y difusión de la música académica universal y peruana, logrando realizar las clases maestras en las especialidades de flauta travesa, trompeta, trombón, tuba, tuba tenor o eufonio, clarinete y saxofón.

En el programa de extensión educativa musical y cultural, se atendió a un promedio de 515 participantes de manera mensual entre enero y abril, impartiendo 11,380 horas lectivas en el desarrollo de los cursos libres del programa de extensión educativa musical en las especialidades: interpretativas de cuerdas, viento, percusión, canto y cursos teóricos.

Se gestionó en la ANR lo concerniente a la adecuación del Conservatorio al rango universitario

Se atendió a 9,521 usuarios internos y externos durante el ejercicio 2011 en la Biblioteca del Conservatorio Nacional de Música.

Se atendió en la Sonoteca a un total de 708 usuarios en los rubros de audiciones de música, sesiones de video, grabaciones de música, grabaciones de video y grabaciones de discos compactos para el desarrollo académico; Se editaron 172 DVD relacionados a los eventos realizados.

En la sala de instrumentos se brindó el servicio de préstamo interno de instrumentos a los alumnos para clases, prácticas individuales y grupales, haciendo un total de 7,145 atenciones, se incorporó los siguientes instrumentos adquiridos en el presente ejercicio: 01 Xilófono, 01 Glockenspiel, 04 Timbales sinfónicos, 01 Vibráfono, 02 Crótalos, 01 Clavonova, 01 Sintetizador, 01 Consola Yamaha y 04 Parlantes.



Problemas presentados

Se suspendieron el dictado de clases de los cursos libres del Programa de Extensión, por lo que no era factible ejecutar el pago al personal docente, debido al PCA y la disposición de limitación de gasto dadas por el Decreto de Urgencia N° 012-2011

No se cuenta con la infraestructura adecuada, por ejemplo, se cuenta con aulas insuficientes, para el dictado de los cursos libres de extensión educativa, que cada vez tiene mayor demanda de alumnos en sus diferentes especialidades; se cuenta con pocas aulas acondicionadas acústicamente; y no se tiene un auditorio para prácticas grupales. Asimismo, la ubicación del local no es idónea por la dificultad en el acceso, especialmente para el traslado de instrumentos cuando hay eventos fuera de la institución, por encontrarnos en una zona rígida y por la estructura vertical de la edificación.

El presupuesto asignado al Conservatorio Nacional de Música resulta insuficiente representando un problema en lo concerniente a bienes y servicios, ello dificulta la atención de una mayor demanda de postulantes impidiendo el crecimiento de la población estudiantil, tampoco permite el desarrollo de actividades de clases maestras, talleres, recitales, seminarios y mucho menos la renovación de instrumentos musicales

Medidas adoptadas

Al no contar con espacio libre ni infraestructura adecuada el Conservatorio, desarrollo sus eventos de difusión en el auditorio de la sede histórica, tales como: VI Curso Internacional de eufonio, trombón y tuba, taller de saxofón, el festival internacional de flautistas, clase magistral de violín y de canto y los diversos eventos de difusión.

Asimismo, se están acondicionando dos aulas en la sede histórica para el dictado de clases de las especialidades teóricas e instrumentales, y se han realizado acciones administrativas para la compra de instrumentos para las especialidades de percusión, vientos y cuerdas.

Se ha solicitado recursos adicionales para el incremento de plazas de personal docente, con la finalidad de financiar el incremento de 20 plazas, a fin de poder diversificar la oferta de especialidades con proyección internacional y atender la demanda de jóvenes peruanos de menores recursos quienes no pueden ingresar por limitación del número de vacantes ofrecidas.

2.10. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTÓNOMA DE BELLAS ARTES

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú tiene como misión promover la investigación científica, la creación intelectual y artística, y ofrecer programas educativos de calidad que proporcionen al estudiante las herramientas para desarrollar al máximo, y de manera integral, su potencial como personas y como profesionales en el ámbito de las Artes Visuales, Artes Plásticas y la Educación Artística; con un profundo dominio estético y técnico, con capacidad crítica y creativa que reconozca y valore la diversidad cultural, los avances tecnológicos, las concepciones y realizaciones artísticas del mundo globalizado contribuyendo de esa manera al desarrollo del país.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 45

EVALUACIÓN 2011 / ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTÓNOMA DE BELLAS ARTES (ENSABAP)						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
				FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM			
021	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes (ENSABAP)	5,768,842.00	6,021,527.00	94.13	5,874,117.75	97.55



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 97.55% y el porcentaje de la ejecución física ponderada es de 94.13%, considerándose un desenvolvimiento bueno.

Análisis de la Gestión por Objetivos

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú, orienta los recursos a desarrollar 2 objetivos: el 56.11% para la consolidación de las Instituciones públicas de formación superior, y 43.89% para Actividades administrativas. En ese sentido, el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es de 94.13%.

Cuadro N° 46

OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	3,361,457.00	3,378,709.00	56.11	90.54	3,284,229.01	97.20
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión.	2,407,385.00	2,642,818.00	43.89	98.73	2,589,888.74	98.00
Total ENSASAB		5,768,842.00	6,021,527.00	100.00	94.13	5,874,117.75	97.55

Análisis por Líneas de Acción

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú interviene en dos líneas de acción: la Administración y la Educación Superior, que representa 43.89% y 56.11% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente. El avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es 94.13% lo cual se considera un desenvolvimiento aceptable

Cuadro N° 47

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 021 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR AUTÓNOMA DE BELLAS ARTES DEL PERÚ							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	2407385	2642818	43.89	98.73	2,589,888.74	98.00
12	Educación Superior	3361457	3378709	56.11	90.54	3,284,229.01	97.20
Total General		5,768,842.00	6,021,527.00	100.00	94.13	5,874,117.75	97.55

El avance físico y presupuestal en el año fiscal 2011 alcanzado por la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú, según las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 48

RESULTADO POR ACTIVIDADES											
Actividad				PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE. - DIC.	
UE	CC	Descripción	OG	LA	POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
021	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	864 Acción	1,712,385.00	864 Acción	1,751,325.00	864 Acción	1,934,918.00	Ejecutada
021	0002	Formar artistas profesionales en artes plásticas y visuales, docentes en educación artística	G08	12	13600 Horas Lectivas	2,023,199.00	13600 Horas Lectivas	2,010,299.00	13600 Horas Lectivas	2,056,201.00	Ejecutada
021	0003	Investigación artística, pedagógica y difusión	G08	12	4 Investigación	81,626.00	4 Investigación	81,626.00	4 Investigación	36,605.00	Ejecutada
021	0004	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	G08	12	12 Evento Cultural	724,392.00	12 Evento Cultural	739,332.00	12 Evento Cultural	743,053.00	Ejecutada
021	0005	Desarrollar actividades de extensión y proyección social	G08	12	34 Curso	532,240.00	34 Curso	604,730.00	34 Curso	542,850.00	Ejecutada
021	0006	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	695,000.00	12 Planilla	707,900.00	12 Planilla	707,900.00	Ejecutada
TOTAL					5,768,842.00		5,895,212.00		6,021,527.00		5,874,117.75



Principales Avances

Se han dictado un total de 20,221 horas lectivas con el objetivo de promover la formación profesional artística de maestros de artes plásticas y visuales beneficiando a un promedio de 410 alumnos de las diferentes especialidades tales como: 229 en pintura, 75 en escultura, 47 en grabado, 31 en educación artística y 28 en restauración.

Se realizó el proceso de admisión 2011, en el cual se inscribieron 173 postulantes, de los cuales ingresaron 56 personas.

Egresaron un total de 20 alumnos, de los cuales 19 corresponden a artes plásticas y visuales y 1 a educación artística.

En el Centro Pre Bellas Artes se han desarrollado actividades para incrementar el nivel académico gracias a la experiencia adquirida a lo largo de los ciclos académicos y el mejoramiento del banco de datos con el que se cuenta sobre la producción de material didáctico, así como de los syllabus, plan de clases y criterios de evaluación que permite contar con una programación flexible del ciclo a ejecutar.

Se llevaron a cabo 14 cursos de extensión o cursos libres, que son modalidades de servicio a la comunidad, que permitieron promover las actividades artísticas y culturales, entre las que destacan especialidades como pintura, escultura, grabado, educación artística y restauración y conservación.

Se firmaron 4 convenios institucionales con las siguientes instituciones: Derrama Magisterial, Escuela Nacional de Folklore "José María Arguedas", Gobierno Regional de Amazonas y con la Cooperativa de Ahorro y Crédito "Educación" Ltda.

Durante el 2011, se realizaron 6 eventos culturales por la Dirección de Promoción y Cultura, con la finalidad de difundir el trabajo realizado por la Escuela, en las artes plásticas y sus diversas expresiones. Entre los principales tenemos: la Conferencia de Saidel Britto, artista y docente del Instituto Superior de las Artes de Ecuador en coordinación con el Centro Cultural España, la Exposición MADE IN TAIWAN del colectivo de artistas cusco 9999 m.s.n.m y durante el mes de Junio el Centro Cultural Bellas Artes fue sede del Primer Festival de Cine Lima Independiente, organizado por la asociación de cine independiente y la Universidad Cayetano Heredia.

A fin de difundir y cultivar las actividades culturales y artísticas, se llevado acabo 13 eventos culturales con la participación de 3490 asistentes. Se han realizado entre el primer y segundo semestre 28 talleres de Dibujo y Pintura, Dibujo Básico, Pintura al Óleo Básico, Creatividad y Expresión, Pintura al Óleo Avanzado, Comics - Manga, Modelado y Escultura, Técnicas para Pintar, Arte creativo, Serigrafía, Arte productivo, Dibujo Retrato, Aerografía, Creatividad, Caricatura e historieta, Pintura y Origami, Cerámica, Guitarra, Teatro, Escultura y Modelado, Maquillaje Artístico, Marinera Festejo, Dibujo Artístico, Diseño y Joyería, Dibujo Avanzado, Técnicas de Ilustración, Fotografía, Joyería; en estos cursos se contó con la asistencia de 1302 estudiantes.

Se desarrolló 18 seminarios, 6 conferencias y 3 ferias de arte peruano y de redacción en los temas de Diseño y Plástica Precolombinos, Pensar el Paisaje, Lima Bidimensional, Proceso creativo en su obra de arte, el ensayo y otros, con la asistencia de 6038 alumnos participantes de los cuales 1170 asistieron a los seminarios, 388 a las conferencias y 4480 a las ferias.

Se ha aprobado el Tarifario Único de Servicios No Exclusivos (TUSNE), mediante Resolución Directoral N° 167-2011-ENSABAP, para brindar un mejor servicio al alumnado y personal interesado en los servicios que brinda la ENSABAP.

Se ha iniciado coordinaciones con el Centro Cultural España para realizar un convenio de trabajo, el mismo que beneficiará a toda la población estudiantil de la institución. En este



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

marco, se organizó en colaboración con el mencionado Centro la visita de Saidel Brito, docente del Instituto de las Artes de Ecuador. Asimismo, se manifestó la idea de establecer lazos con el Instituto de las Artes de Ecuador, con muy buena respuesta de la contraparte, quedando en agenda para el ejercicio 2012.

De igual forma se viene trabajando con la Municipalidad de Lima y con la Escuela José María Arguedas para la realización de un concurso escultórico en homenaje de Arguedas.

Se ha realizado la evaluación y supervisión de los planes de estudios anteriores al 2010. Así mismo, se emitieron Resoluciones Académicas para convalidaciones y equivalencias de curso de aquellos alumnos que tenían ese problema para la regularización de los estudiantes con malla curricular anterior, problema que les impedía el normal avance en sus estudios. Por otro lado se realizó la revisión de las sumillas de los cursos incluidos en el Plan de Estudios Vigente.

Se aprobó el Reglamento de uso de la Galería del Centro Cultural, y se inició la convocatoria para proyectos expositivos para el año 2012.

Se ha realizado el diseño y la diagramación de la publicación del primer Libro Digital del curso de formación artística básica "Taller de Arte" el cual recoge la sistematización del proceso de adecuación al nuevo plan de estudios de los docentes Carlos Valdez y Bertha Esteban

Durante el mes de diciembre se realizó la Convocatoria para proyectos Expositivos 2012, la cual fue dirigida a artistas, curadores, gestores culturales e investigadores. Se recibieron 32 proyectos de los cuales 14 han sido seleccionados para formar parte de la programación 2012.

A través de diversas acciones y gestiones se logró conseguir la donación de artículos y materiales de dibujo y pintura de la marca Faber Castell y libros de arte del Grupo Editorial Planeta para otorgar premios a los ganadores de las medallas al mérito.

Se ha desarrollado una serie de reuniones con la galería INDIGO y la empresa Cuzqueña para la organización de un concurso de arte durante el año 2012 dirigido a los alumnos de la ENSABAP.

Se inició el Proyecto de Reglamento de Grados y Títulos con el personal existente y se solicitó el incremento gradual de personal para el área de Calidad Académica.

Problemas presentados

Las disposiciones de limitación de gasto dadas por el D.U. N° 012-2011.

Los estudiantes con la malla curricular anterior no pueden obtener sus resoluciones por equivalencias y/o convalidaciones de asignaturas.

No se han organizado exposiciones por motivo de la restauración de los vitrales del techo de la Galería Principal del Centro Cultural y la Galería Subterránea.

Existe la falta de campañas publicitarias y de marketing a fin de proyectar la imagen institucional, esto conlleva a la confusión de identificación institucional con el Museo de Arte.

Existen docentes no actualizados en pedagogía y en ofimática

La infraestructura existente es insuficiente para la demanda de alumnos, la misma que se incrementó en el segundo curso de la Pre.

Aún no se ha realizado la instalación de un sistema de sonido integral en el Centro Cultural, por lo que nuevamente nos vimos con el problema de la falta de equipo adecuado, así mismo el



Centro Cultural no cuenta con televisores del mismo color y formato (necesarios para mantener la uniformidad en una muestra artística).

No se cuenta con el servicio de fotocopidora en la institución, lo cual dificulta la labor de los docentes, así como el desempeño de los alumnos

Medidas adoptadas

Se ha establecido contacto con restauradores de vitrales para establecer las bases de la convocatoria para su restauración. Así mismo, se ha adecuado un espacio de la galería subterránea, suprimiendo los demás espacios e instalando cinco deshumecedores para programar cine y darle utilidad al espacio

Luego de la derogación del decreto de urgencia N° 012-2011, se cumplió con las obligaciones pendientes.

2.11. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECERRICO

El Instituto Pedagógico Nacional de Montecerrico, es un centro de educación superior con rango universitario, que ha cumplido 135 años dedicado a la formación integral de docentes de calidad humana y profesional, al perfeccionamiento y especialización docente, así como a la investigación educativa y a la promoción social de la comunidad.

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 49

EVALUACIÓN 2011 / INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECERRICO (IPNM)							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM		Monto \$/.	%	
022	Instituto Pedagógico Nacional de Montecerrico (IPNM)	8,366,268.00	8,568,622.00		100.00	8,423,307.69	98.30

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 98.30% y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende al 100%, que se considera un buen desenvolvimiento.

Análisis de la Gestión por Objetivos

En el siguiente cuadro, se puede observar que el Instituto Pedagógico Nacional de Montecerrico, orienta los recursos a desarrollar 2 objetivos: el 39.47% para la consolidación de las Instituciones públicas de formación superior, y 60.53% para Actividades administrativas. En ese sentido, el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es de 100%.

Cuadro N° 50

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 022 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTECERRICO							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
					FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	Monto \$/.	%	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	3,324,492.00	3,382,122.00	39.47	100.00	3,380,207.00	99.94
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión.	5,041,776.00	5,186,500.00	60.53	100.00	5,043,100.69	97.24
Total General		8,366,268.00	8,568,622.00	100.00	100.00	8,423,307.69	98.30

Análisis por Líneas de Acción

Las acciones del Instituto Pedagógico Nacional de Montecerrico interviene en dos líneas de acción: la Administración y Educación Superior, siendo el 60.53% y 39.47% del Presupuesto



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Institucional Modificado respectivamente. En consecuencia el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es del 100%, lo cual se considera un desenvolvimiento muy bueno.

Cuadro N° 51

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 022 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL DE MONTERRICO							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN					Monto \$/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	5,041,776.00	5,186,500.00	60.53	100.00	5,043,100.69	97.24
12	Educación Superior	3,324,492.00	3,382,122.00	39.47	100.00	3,380,207.00	99.94
Total General		8,366,268.00	8,568,622.00	100.00	100.00	8,423,307.69	98.30

El avance físico y presupuestal en el año fiscal 2011 alcanzado por el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico según las Actividades Operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 52

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC.		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UE	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
022	0001	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	776,636.00	12 Planilla	776,636.00	12 Planilla	798,136.00	12 Planilla	798,009.00	Ejecutada
022	0002	Gestión institucional y administración	G12	1	532 Acción	4,265,140.00	532 Acción	4,298,714.00	532 Acción	4,388,364.00	532 Acción	4,245,091.69	Ejecutada
022	0003	Desarrollo de la formación pedagógica	G08	12	38880 Horas Lectivas	3,324,492.00	38880 Horas Lectivas	3,359,592.00	38880 Horas Lectivas	3,382,122.00	38880 Horas Lectivas	3,380,207.00	Ejecutada
TOTAL					8,366,268.00		8,434,942.00		8,568,622.00		8,423,307.69		

Principales Avances

Se han dictado un total de 38,880 horas lectivas con el objetivo de promover la formación inicial docente. El Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico cuenta con 89 docentes que atendieron 842 alumnos matriculados en el primer semestre y 811 alumnos matriculados en el segundo semestre; asimismo, en el proceso de admisión 2011 de un total de 385 postulantes solo 189 alumnos fueron los que ingresaron en el primer semestre.

El Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico participó en el diseño de las pruebas nacionales clasificatorias de incorporación, nombramiento y especialidad en el marco de la Carrera Pública Magisterial.

Participación en el desarrollo de Programas Nacionales de Formación en Servicio en convenio con el Ministerio de Educación.

La Dirección Académica desarrolló e implementó: el Reglamento General de los Programas de Diplomado del IPNM (RCD N° 0345) y el Reglamento de Subvención de estudios del personal del IPNM (RCD N° 0344).

Se ha firmado Convenio de Cooperación con la Academia Nacional de Ciencias que tiene por objetivo planificar, diseñar, ejecutar y evaluar programas de impulso de las ciencias.

Se ha implementado las medidas de seguridad en el Instituto, siguiendo las indicaciones de INDECI.

Se ha iniciado el proceso de implementación de mejora de los diferentes informes que ha presentado la Comisión de Autoevaluación Institucional.

Elaboración y presentación del Cuadro de Asignación de Personal (CAP) al Ministerio de Educación en relación al nuevo Estatuto y a las exigencias de la calidad en la Educación Superior.



El índice de deserción en el 2011 ha sido solo del 0.25%.

Se elaboró 37 investigaciones de tipo cuantitativo y cualitativo en relación con el desarrollo de las especialidades y de la Educación Básica Regular.

Se ha consolidado y desarrollado las experiencias de Formación en Servicio: PRONAFCAP, Especialización en CA y CTA, Licenciaturas, Bachillerato, Diplomados y cursos talleres. Cuyos beneficiarios directos fueron 3542 docentes mayoritariamente de Escuelas Públicas y los indirectos fueron 115 000 entre niños, adolescentes y jóvenes estudiantes.

Cuadro N° 53
Experiencias de Formación en Servicio

PROGRAMA	INSTITUCIONES	PERIODO	BENEFICIARIOS
Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP).	Convenio Ministerio de Educación, Instituciones Educativas de la UGEL 01.	En el 2011.	443 docentes de Ed. Inicial, Primaria y Secundaria
PRONAFCAP – Segunda especialidad en Comunicación y Matemática para docentes de II y III nivel de EBR 2011 – 2012.	Convenio Ministerio de Educación Instituciones Educativas de las UGEL 09 (Huaura), 10 (Huaral), 11 (Cajatambo), 14 (Oyón), 16 (Barranca), 07 (Lima).	En el 2011.	212 docentes de Ed. Inicial y Primaria
Ediciones COREFO	Diplomados en: - Psicomotricidad Infantil - Didáctica de las matemáticas - Comprensión y Producción de Textos - Gestión Financiera y Administrativa - TIC Aplicada la Educación Básica.	2011	301 docentes
PRONAFCAP – Segunda especialidad en Educación Primaria, Especial: Ciencia y Ambiente; Educación Secundaria, Especia: Ciencia Tecnología y Ambiente.	Convenio Ministerio de Educación, Instituciones Educativas de las UGELs Ventanilla, Cafete, Huaura y DRE Callao.	2010 - 2011	405 docentes
Cursos – Talleres	Instituciones Educativas Estatales y particulares de Lima y provincias.	2011	1690 docentes
Programa de Licenciatura en Educación.	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y otros.	Octubre 2010 – Mayo 2011	17 docentes
Programa Académico de Licenciatura en Educación.	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y otros.	Setiembre 2011 – Abril 2012	35 docentes
Editorial Santillana	Diplomado en Animación a la Lectura	2011	200 docentes
Sociedad Bíblica San Pablo (SOBICAIN)	Diplomado en estudios Bíblicos	2011	27 docentes
Programa de Bachillerato en Educación - Complementación Académica 2010 – 2011.	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y otros.	2010 – 2011	122 docentes
TOTALES			3,542 docentes

Se atendieron a un total de 25,782 niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos, en instituciones públicas a través de las diferentes modalidades de la Práctica Docente.

Ha sido reconocido como una Institución de calidad que forma y acompaña maestros y maestras que el Perú requiere. El IPNM está a la espera de la entrega del certificado de Acreditación Institucional convirtiéndonos en la primera institución de formación docente a nivel nacional acreditada con los estándares promovidas por un órgano nacional.

Se aprobaron 37 proyectos de investigación desarrollados y aplicados en Lima, comprometiendo a todos los docentes del instituto, quienes realizaron un permanente acompañamiento y monitoreo. Así mismo se atendió a un grupo de alumnos en la elaboración de sus Tesis. Actualmente se han iniciado las sustentaciones, conducentes a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación, en los niveles y especialidades que ofrece el instituto.

Problemas presentados

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, continúa en la espera del otorgamiento al personal docente de los dispositivos legales referentes al proceso de homologación.



Existe un déficit en el presupuesto de apertura de S/. 81,600.00 en la genérica 1- Personal y obligaciones sociales que corresponden al otorgamiento de la asignación excepcional aprobada por Ley 29289.

La Unidad Ejecutora aún no cuenta con su Texto Único de Procedimientos Administrativos - TUPA ni con el Manual de Procedimientos - MAPRO.

Medidas adoptadas

Se siguen ejecutando gestiones ante las diferentes instancias para que los docentes del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, puedan ser homologados como docentes universitarios.

Se ha solicitado al pliego la ampliación presupuestal respectiva para cubrir el déficit mencionado, estando pendiente la aprobación correspondiente.

2.12. ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JOSÉ MARIA ARGUEDAS"

Para el cumplimiento de sus Objetivos Generales ha formulado y ejecutado durante el 2011 el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 54

EVALUACIÓN 2011 / ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JMA" (ENSF-JMA)						
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO		EJECUCIÓN		
UE	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
023	Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA" (ENSF-JMA)	4,278,497.00	4,415,285.00	99.64	Monto S/. 4,118,389.30	% 93.28

Como se puede observar en el cuadro anterior, la eficacia del gasto financiero, producto de la división de la ejecución presupuestal entre el PIM fue de 93.28% y el porcentaje de la ejecución física ponderada asciende a 99.64%, que se considera un buen desenvolvimiento.

Análisis de la Gestión por Objetivos

En el siguiente cuadro, se puede observar que la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas", orienta los recursos a desarrollar 2 objetivos: el 61.68% para la consolidación de las Instituciones públicas de formación superior, y 38.32% para actividades administrativas. En ese sentido, el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es de 99.64%.

Cuadro N° 55

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 023 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"							
OBJETIVO INSTITUCIONAL		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA	
G08	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad.	3,022,194.00	2,723,439.00	61.68	99.87	Monto S/. 2,530,026.83	% 92.90
G12	Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización del Sector Educación en todas sus instancias de gestión.	1,256,303.00	1,691,846.00	38.32	99.27	1,588,362.47	93.88
Total General		4,278,497.00	4,415,285.00	100.00	99.64	4,118,389.30	93.28

Análisis por Líneas de Acción

La Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas" interviene en dos líneas de acción: la Administración y Educación Superior, que representa 38.32% y 61.68% del Presupuesto Institucional Modificado respectivamente. En consecuencia el avance físico ponderado de la Unidad Ejecutora es 99.64%, lo cual se considera un desenvolvimiento óptimo.



Cuadro N° 56

EVALUACIÓN 2011 / EJECUTORA 023 ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE FOLKLORE "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"							
LÍNEA DE ACCIÓN		PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
1	Administración / Gestión Institucional	1256303	1691846	38.32	99.27	1,588,362.47	93.88
12	Educación Superior	3022194	2723439	61.68	99.87	2,530,026.83	92.90
Total General		4,278,497.00	4,415,285.00	100.00	99.64	4,118,389.30	93.28

La ejecución física y presupuestal en el 2011 alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas", según las actividades operativas, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 57

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC.		
UE	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
023	0001	Gestión institucional y administración	G12	1	120 Acción	1,052,814.00	120 Acción	1,474,815.00	120 Acción	1,483,557.00	119 Acción	1,385,098.44	Ejecutada
023	0002	Formación profesional de docentes y artistas	G08	12	14 Evento Cultural	220,780.00	14 Evento Cultural	213,080.00	14 Evento Cultural	285,884.00	24 Evento Cultural	250,760.26	Ejecutada
023	0003	Conjunto nacional de folklore y ensamble nacional de instrumentos tradicionales	G08	12	15 Evento Cultural	605,066.00	15 Evento Cultural	638,268.00	15 Evento Cultural	615,959.00	53 Evento Cultural	587,693.77	Ejecutada
023	0004	Programa de extensión y proyección	G08	12	1920 Horas Lectivas	95,666.00	1920 Horas Lectivas	115,470.00	1920 Horas Lectivas	110,735.00	3024 Horas Lectivas	106,925.25	Ejecutada
023	0005	Investigación científica y registro de intérpretes	G08	12	3 Documento	416,988.00	3 Documento	412,313.00	3 Documento	362,794.00	3 Documento	331,514.27	Ejecutada
023	0006	Dirección de investigación	G08	12	3 Acción	19,200.00	3 Acción	11,200.00	3 Acción	10,400.00	2 Acción	7,657.59	Ejecutada
023	0007	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	G08	12	21024 Horas Lectivas	1,520,406.00	21024 Horas Lectivas	1,164,265.00	21024 Horas Lectivas	1,205,260.00	27556 Horas Lectivas	1,124,410.50	Ejecutada
023	0008	Formación continua	G08	12	300 Horas Lectivas	34,964.00	300 Horas Lectivas	18,588.00	300 Horas Lectivas	34,638.00	1679 Horas Lectivas	33,160.69	Ejecutada
023	0009	Oficinas centrales y extensión académica	G08	12	300 Horas Lectivas	109,124.00	300 Horas Lectivas	103,274.00	300 Horas Lectivas	97,769.00	1042 Horas Lectivas	87,904.50	Ejecutada
023	0010	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	G12	1	12 Planilla	203,489.00	12 Planilla	208,289.00	12 Planilla	208,289.00	12 Planilla	203,264.03	Ejecutada
TOTAL					4,278,497.00		4,359,562.00		4,415,285.00		4,118,389.30		

Principales avances

Se realizó el proceso de admisión 2011 con los criterios establecidos por la escuela, convocando a 180 postulantes, de los cuales ingresaron 87. Asimismo, se amplió la especialidad de canto, a la cual ingresaron 4 personas.

Se brindó un total de 27,556 horas lectivas en acciones vinculadas a la formación profesional de artistas y docentes con rango universitario en la especialidad de música y danza, en Posgrado, Extensión académica y Actividades de extensión y proyección.

Se han registrado 46 títulos de profesor en educación artística de las menciones de música y danza, totalizando 260 títulos registrados de los 269 titulados.

Mediante Resolución de Secretaría General N° 0451-2011-ED (10/05/2011) el Ministerio de Educación aprobó la afectación en uso a favor de la ENSFJMA del área de 4,879.19 m2 el cual forma parte del predio ubicado en la Av. Universitaria s/n, sub parcela 1B, Urb. Santa Isolina, distrito de Comas. Se realizó la ceremonia de colocación de la primera piedra.

Se realizó la sistematización de la información académica desde el año 2000 al 2010-II. Se están adecuando los documentos normativos: Reglamentos de matrícula, evaluación y convalidación, de práctica pre-profesional. Se aprobó los planes de estudio de los Programas



de Complementación Pedagógica (COMPE), Estudios por Experiencia Laboral (EPEL) y Bachillerato en Educación, Arte y Cultura. Asimismo, se capacitó al personal docente con énfasis en el Sistema de Acreditación.

Se organizó el inicio del Ciclo Académico 2011 de Bachillerato en Educación, Arte y Cultura.

Como parte de las actividades por el centenario del natalicio de José María Arguedas, se han realizado presentaciones artísticas, como en las Municipalidades de Lima y el Programa Misky Taky del IRTP. Asimismo, se tuvieron otras presentaciones en diferentes instituciones como la Biblioteca Nacional, las municipalidades de Comas y Los Olivos, entre otros. Asimismo, la Escuela formó parte de la Comisión organizada por el Congreso de la República para la celebración del centenario del nacimiento de José María Arguedas.

Se realizaron cuatro encuentros arguedianos teniendo como temas "Historia para cantar", con la participación de la compositora y cantante Ida Marquina y la firma creación de la Universidad Autónoma de los Olivos, "La Qashwa como hecho cultural en el mundo agrícola y su representación coreográfica" y "Arguedas frente a la Cultura Tradicional".

Se realizaron tres Galerías de Artes con motivo de exposición de vestuario y enceres de la Huaconada de Mito, Fotografía de la evolución de la Danza de las Tijeras y la Muestra Artística "Agua" representación Plástica de la obra de José María Arguedas.

Dentro de las actividades de promoción y difusión, se emitieron los números 16, 17 y 18 del Boletín Voces, se concluyó el Cuaderno Arguediano N° 10 iniciado el año 2010, se concluyó con la presentación del informe pre publicable del ensayo "Marinera y tondero y sus narrativas", se concluyó el ensayo "Danzas, políticas públicas e interculturalidad" y el Fascículo N° 2 "Danza Rucus de Canchabamba" de la Serie Danzas Tradicionales, publicable en proceso el DVD, se elaboró el DVD de video "Roncadoras de Nahuin" como parte de los videos culturales el cual se encuentra en proceso el video "Yacu Raymi: Fiesta del agua", se concluyó la edición del video sobre Arguedas, encontrándose pendiente de reproducción.

Se desarrollaron cursos beneficiando a 995 participantes, de los cuales 571 de danzas y 424 de música, lo cual permite el incremento de la demanda de los cursos de música. Además, se realizó la clausura del Ciclo de Verano en el auditorio de la I.E. Emblemática Alfonso Ugarte, donde concurrió el público masivamente.

Se elaboró la presentación del informe pre publicable del "Estudio de los movimientos y música de los chamanes en el proceso de sanación"(2010). Se realizaron los trabajos de campo "La Ciudad del Lago" durante la celebración de la fiesta en honor a la Virgen de la Candelaria (28/01-08/02) y "Rutas de la Oralidad" (28/02-09/03).

Se aprobó el Reglamento de Calificación y Registro de Artistas Intérpretes y Artistas Ejecutantes del Folklore Peruano, mediante R.D. N° 078-2011, que norma la calificación y registro de los artistas, solistas y agrupaciones, en la especialidad de música (cantantes e instrumentistas) y danza. Se concluyó el diseño final del carnet de los artistas calificados."

Se realizó el trabajo de investigación por la celebración de la Fiesta Patronal de la Virgen del Carmen con estudiantes de la Mención Danza y los Prof. Julio Vallenas Fournier y Tania Anaya.

Se gestionó el desarrollo del curso de quechua básico dirigido a trabajadores del Instituto de Salud del Niño, programado a realizarse del 25/05/2011-06/09/2011.

Se brindó cursos de inglés y quechua a los estudiantes y egresados de Escuela, incrementando la meta de atención.



Se gestionó ante la ANR la emisión de 385 carnets universitarios de los estudiantes de los Programas Regular, Bachillerato, Complementación Pedagógica y Estudios por Experiencia Laboral.

Se han firmado 10 convenios institucionales.

Se elaboró los "Lineamientos de Educación Intercultural" y el libro "Recopilación de las Actas del Encuentro Internacional Corpus (2010)", llegando a publicarse éste último.

Por el día de la Danza se realizó una conferencia con ponentes de PUCP y de la UNMSM y ENSFJMA. Se celebró "La semana por el Día Mundial del Folklore" con diferentes actividades culturales y un pasacalle por las calles de Lima, asimismo, se participó en el Programa de Lima Camina. Se realizaron las muestras artísticas "Percusión corporal y no convencional" y muestra Corpus "Sueños del Pongo".

Se han desarrollado los programas de Complementación Pedagógica y Estudios por Experiencia Laboral y Bachillerato en Educación Arte y Cultura. Así mismo se inició el Programa de Licenciatura en Educación Artística, Especialidad Folklore, Mención Danza o Música.

Se atendió a 19 pensionistas con el pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados y reconocimiento de gastos de sepelio y luto.

Problemas presentados

Las disposiciones de limitación de gasto dadas por el DU N° 012-2011 generó retrasos en la ejecución de compromisos y por consiguiente limitó el normal desarrollo de actividades académicas y las acciones institucionales.

El local institucional tiene una capacidad instalada que no es suficiente y limita una mayor oferta de servicios.

Falta completar la sistematización de la información académica desde el año 1989 al 1999.

En el desarrollo de evento de formación en servicio no se llegó a ofertar diplomados por la alta tasa de deserción de los participantes.

En proceso de desarrollo de la actividad de Cómputo e Idiomas la lentitud en el pago de matrícula, mensualidades y deserción de los participantes causó dificultad en el normal desarrollo de las clases y en la tramitación documentaria de los docentes.

Aún no se cuenta con el proyecto aprobado para la construcción del local institucional.

Retraso en la ejecución de compromisos debido a la implementación de los cambios producidos en los procedimientos de Ejecución Presupuestal (PCA-Compromisos anuales).

Medidas adoptadas

Se hicieron las gestiones ante el Ministerio de Educación para afrontar las necesidades más urgentes, que fueron limitadas por las disposiciones del DU N° 012-2011.

Se continúa con la actualización de la información académica desde el año 1989 al 1999.

OINFE ha contratado los servicios de un profesional para la elaboración del perfil de preinversión para la "Construcción del nuevo local de la ENSFJMA".



2.13. MINISTERIO DE EDUCACIÓN -SEDE CENTRAL

La evaluación en este apartado se centra en analizar el avance de metas físicas y ejecución presupuestal para las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación por cada una de las oficinas, para lo cual se indica el análisis realizado de la ejecución de las actividades y proyectos programados por las unidades operativas de la Sede Central del MED, durante el ejercicio fiscal 2011, y orientada al cumplimiento de los objetivos y metas definidas en el Plan Operativo Institucional.

A nivel de Sede Central se cuenta con el siguiente presupuesto:

Cuadro N° 58

EVALUACIÓN 2011- SEDE CENTRAL - PLIEGO 010 MINISTERIO DE EDUCACIÓN							
UNIDAD EJECUTORA		PRESUPUESTO			FÍSICA PONDERADA	EJECUCIÓN FINANCIERA	
ID	DESCRIPCIÓN	PIA	PIM	%		Monto S/.	%
024	MINISTERIO DE EDUCACIÓN-SEDE CENTRAL	101,142,113.00	146,319,052.00	3.72	81.85	114,434,928.60	78.21
026	PROGRAMA EDUCACIÓN BÁSICA PARA TODOS	993,727,238.00	556,761,081.00	14.16	59.80	438,376,301.21	78.74
108	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1,089,363,279.00	1,108,553,624.00	28.20	38.85	890,733,684.31	80.35
109	M.E.-PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN NACIONAL PARA LA ALFABETIZACIÓN	90,729,180.00	250,784,129.00	6.38	71.12	245,046,286.91	97.71
112	M.E.-PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE	109,054,699.00	81,347,879.00	2.07	59.45	63,692,850.10	78.30
113	M.E.-APROLAB II	7,500,000.00	38,520,244.00	0.98	5.32	8,820,710.58	22.90
SUB TOTAL SEDE CENTRAL		2,391,516,509.00	2,182,286,009.00	100.00	50.96	1,761,104,761.71	80.70

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) a nivel de la Sede Central ascendió a S/. 2,391,516.509.00 Nuevos Soles; durante el año 2011 el PIA ha sufrido modificaciones teniendo un PIM de S/. 2,182,286,009.00 Nuevos soles y presenta una ejecución financiera del 80.70% y un avance físico de 50.96%.

A continuación se detalla las acciones ejecutadas por cada una de las Direcciones y Oficinas de acuerdo al marco presupuestal aprobado:

2.13.1. ALTA DIRECCIÓN

2.13.1.1. Despacho Ministerial

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo del Despacho Ministerial, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 59

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Despacho Ministerial													
0007	024	Acciones del Despacho Ministerial, para la Implementación de las Políticas Sectoriales de Estado	G12	1	36 Acción	600,000	36 Acción	772,080	36 Acción	818,400	36 Acción	728,059	Ejecutada
0008	024	Asesoramiento a la Alta Dirección en Asuntos de la Gestión del Ministerio de Educación y del Sector	G12	1	48 Acción	1,450,000	48 Acción	1,646,950	48 Acción	1,687,866	48 Acción	1,233,585	Ejecutada
TOTAL						2,050,000		2,419,030		2,506,266		1,961,644	



Principales avances

Se procedió a suscribir con los Gobiernos Regionales los Pactos de Compromiso de Educación en el marco de la Ley General de Educación, el Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional, las Banderas propuestas por el Consejo Nacional de Educación y la Agenda común de políticas de las regiones, para el próximo quinquenio 2011- 2016. En total fueron seis regiones que suscribieron el Pacto de Compromiso con el Ministerio de Educación: Ayacucho, Tumbes, Piura, Lambayeque, Cajamarca, La Libertad

Se efectuaron las reuniones técnicas de consulta con representantes de las Universidades Públicas y Privadas de Lima y del interior del país sobre el programa Beca 18 con el objetivo de fortalecer a los jóvenes talentosos que no cuentan con recursos económicos, el mismo que se lanzó oficialmente en el mes de diciembre. De otro lado se instaló mesa de técnica de diálogo con investigadores y especialistas de Educación Secundaria con la finalidad de identificar los desafíos, problemas y oportunidades para renovar la oferta de este nivel educativo a fin de atender a las y los adolescentes y jóvenes en todo el territorio del país. Finalmente se expuso que el presupuesto del 2012 asciende a la suma de 17,189 millones de nuevos soles, cifra que supera al presupuesto del 2011, ello fue expuesto por la Ministra Patricia Salas ante el Pleno del Congreso de la República, el objetivo del MED es cerrar las brechas educativas y de aprendizajes que actualmente existe entre los estudiantes de las zonas rurales y urbanas del país.

Se supervisó la aplicación del examen de admisión al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú con la participación de tres mil escolares de todas las regiones siendo parte de las Instituciones Educativas del mundo incorporadas al sistema del Bachillerato Internacional (IB), asimismo, se dio inicio al año lectivo 2011 con la movilización de más de 6 millones de alumnos de las instituciones educativas públicas, que son atendidos por más de 200 mil maestros y cerca de 40 mil trabajadores administrativos. De otro lado se aprobó la exoneración en forma excepcional para los docentes que aprobaron con 14 o más puntos las pruebas nacionales clasificatorias del Programa de Incorporación de los años 2009, 2010 y del 2010-2011 en la Carrera Pública Magisterial (CPM) entre otras acciones importantes coordinadas por la Alta Dirección.

Se continuó con la agenda de inauguración de las remodeladas y modernas infraestructuras de las Instituciones Educativas Emblemáticas en las diferentes regiones del país además de inaugurar la nueva sede del MED y el centro cultural de la alfabetización en el Rímac y la segunda etapa de la VII olimpiada Nacional de Matemáticas con la participación de más de 160 mil estudiantes. De otro lado se realizó la capacitación de 800 profesores de Lima Metropolitana y el Callao en Seguridad Vial.

2.13.1.2. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana- FONDEP

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo del FONDEP, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 60

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Fondo para el Desarrollo de la Educación del Perú - FONDEP													
0018	024	Gestión Institucional Del FONDEP	G12	1	12 Informe	1,101,200	12 Informe	1,030,295	12 Informe	1,086,638	12 Informe	900,097	Ejecutada
0019	024	Gestión De Proyectos Educativos	G12	9	82 Institución Educativa	750,000	25 Institución Educativa	699,000	25 Institución Educativa	699,000	25 Institución Educativa	607,496	Ejecutada
TOTAL						1,851,200		1,729,295		1,785,638		1,507,593	



Principales avances

Respecto a las acciones de gestión administrativa e institucional del FONDEP, se cumplió con las actividades programadas en el POA - 2011; gestionándose los servicios para el normal desenvolvimiento del FONDEP, igualmente en el marco del concurso "Jugando Aprendo" se realizaron talleres de reajuste de proyectos y la premiación de los proyectos ganadores de 25 I.I.EE. en las sedes de Carabayllo y Puente de Piedra, las instituciones beneficiadas son:

a) Distrito de Carabayllo:

- IE 900 "Estrellitas de Fátima"
- IE 315 Santa Isabel
- IE 8184
- IE 384
- IE 878 "Niño Jesús del Gran Poder"
- IE 893
- IE 865 Caudivilla
- IE Tungasuca
- IE El Progreso
- IE 339
- IE 882

b) Distrito de Puente Piedra:

- IE 323 August B. Leguía
- IE 588 Emilia Barcia Boniffatti
- IE 897
- 332 Santa Rosa
- Módulo Santa Rosa
- IE 331
- IE San Luis Gonzaga
- IE 599 Rosa de América
- IE 613 Virgen de Fátima
- IE 607
- Módulo La Ensenada
- IE 606
- IE 586 "El Dorado"
- IE 603 Santo Cristo



De otro lado cumplió con los compromisos de información para la Secretaría de Planificación Estratégica - SPE y mantuvo participación activa en las coordinaciones interinstitucionales, sectoriales y en la formulación del programa "Escuelas que Innovan Niños que Aprenden". En el ámbito legal, se realizaron acciones de asesoría y emisión de informes en coordinación con la Oficina de Asesoría Jurídica del MED. Finalmente, llevaron a cabo las sesiones del consejo de administración del CONAF (Consejo de administración del FONDEP)

La actividad de gestión de proyectos educativos, desarrolló las actividades enmarcadas en el proceso de elaboración de proyectos de inversión pública, en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública cuyo objetivo es trazar la ruta metodológica para la elaboración de un PIP en el FONDEP, así como definir la estructura del PIP FONDEP, los aspectos preliminares (marco legal, líneas de financiamiento, experiencias anteriores y experiencias del FONDEP). De otro lado, en temas de acompañamiento al proyecto en marcha se ha logrado un alcance del 100% de las Instituciones Educativas ganadoras del concurso "Jugando Aprendo", logrando que las I.I.EE. reajusten sus proyectos en la búsqueda de que respondan a las necesidades individuales que cada escuela demanda. Además se logró la inclusión de aprendizajes en comunicación y matemáticas para los niños y niñas de 5 años, en el proyecto "Jugando Aprendo".





0320 -2012-ED

Finalmente se obtuvieron los insumos necesarios para realizar la prueba de entrada (línea de base del proyecto) a los niños de 5 años de las 25 Instituciones; efectuadas a partir de la revisión de cada uno de los proyectos innovadores evaluándose:

- La clasificación de los proyectos por áreas y estrategias.
- La intervención del proyecto en comunicación y matemáticas.
- La selección de organizadores, capacidades y competencias.

Todos los aspectos se encuentran dentro del DC del nivel inicial en los que se enmarcan estos proyectos innovadores.

Problemas presentados

Se promulgó el Decreto de Urgencia 012 -2011; este dispositivo estableció restricciones en materia presupuestal, consecuentemente ha generado desajustes sobre la ejecución de actividades que han sido programadas para el segundo trimestre. En las postrimerías del trimestre fue derogada la norma, sin embargo se hizo necesaria la reprogramación para el tercer trimestre.

Medidas adoptadas

Con la derogatoria de la norma, se realizó la reprogramación de actividades en los siguientes trimestres.

2.13.1.3. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE)

El 2006, mediante la Ley N° 28740, se creó el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa", estableciendo la organización y funcionamiento del SINEACE, siendo el Consejo Superior del mismo el encargado de articular los tres órganos operadores que son: el Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU), y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES).

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo del SINEACE, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 61

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
SINEACE													
0008	026	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa	G12	9	19 Documento	1,500,000	19 Documento	1,482,000	19 Documento	1,097,904,00	24 Documento	539,541,19	Ejecutada

Principales Avances

El SINEACE elaboró 24 documentos, destacando los Boletines Procalidad e Informes sobre el Apoyo Estadístico al Desarrollo del Proyecto, que forman parte del PIP "Mejoramiento de la Calidad de Educación Superior", que viene siendo formulado. Asimismo, se elaboró la Memoria 2011 del SINEACE, la propuesta del Centro de Información y Referencia, los informes sobre el Registro de Evaluadores de Competencias Profesionales y de Evaluadores Externos con fines de Acreditación.



Se realizaron talleres macro regionales en la Libertad, Arequipa e Iquitos, pudiéndose elaborar las memorias de los talleres realizados en las dos últimas ciudades y se logró publicar el libro "Educación a lo largo de la Vida: Medios de Articulación en el Sistema Educativo Peruano".

Problemas Presentados

El Sistema de Información de la Calidad no ha sido implementado debido a que el PIP "Mejoramiento de la Calidad de Educación Superior" – PROCALIDAD se encuentra aún en la fase de factibilidad, pendiente de viabilidad.

Se ha presentado retrasos en la ejecución de las tareas programadas, debido a la dilación en la entrega de los documentos de gestión durante el proceso de transferencia.

Acciones Adoptadas

Se ha reprogramado el inicio de la ejecución del PIP PROCALIDAD para el ejercicio 2012, en tanto no cuente con la viabilidad, en el marco de lo normado por el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP).

2.13.1.3.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU)

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria- CONEAU establece lineamientos para la evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa en las universidades públicas y privadas del país, además diseña y desarrolla procesos de sensibilización, capacitación e implementación de los programas de acreditación universitaria, que permita sensibilizar a la sociedad en temas de calidad y evaluación de la misma, para su reconocimiento oficial por el Estado.

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011 de las actividades operativas a cargo del CONEAU, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 62

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			O	L	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0006	026	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria	G12	9	32 Documento	3,000,000	39 Documento	2,905,268	39 Documento	2,224,559.00	42 Documento	1,813,095.67	Ejecutada

Principales Avances

Respecto al Proceso de Acreditación se logró realizar 07 capacitaciones para los evaluadores y 34 capacitaciones a universidades con fines de acreditación y con rango universitario. Mientras que en el Proceso de Certificación se logró certificar a 04 Colegios Profesionales con entidades certificadoras autorizadas.

Por otro lado cabe resaltar que se elaboraron 42 documentos, destacando entre ellos: Estándares de calidad para la acreditación de diferentes carreras profesionales universitarias; Modelo de calidad para la acreditación de programas de Posgrado, de modalidad presencial y estándares de calidad para los programas de Maestría y Doctorado; el libro la Universidad que queremos en el Perú; el inventario y registro de los instrumentos de evaluación que utilizarán las seis entidades evaluadoras autorizadas; la 2° versión de la guía de procedimientos para la autorización y registro de entidades certificadoras y certificación profesional; la guía de procedimientos para la evaluación de competencias con fines de certificación profesional;



0320 -2012-ED

directrices para el funcionamiento de centros de evaluación de competencias; manual de gestión del sistema de certificación profesional; 2° versión de las directrices para la identificación y normalización de competencias, así como boletines.

Respecto al diseño y desarrollo de los procesos de sensibilización, capacitación e Implementación de los programas de acreditación universitaria, se elaboraron estándares para la acreditación de 08 carreras profesionales y cinco compendios técnicos normativos.

Se realizaron quince visitas a las diferentes instituciones de educación superior públicas y privadas, brindando el seminario "Acreditación de carreras profesionales", logrando capacitar a 1,968 personas entre ellos, autoridades, docentes y estudiantes universitarios

Por último, en el 2011 se logró certificar a cuatro colegios profesionales: el Colegio Médico, el Colegio de Obstetras, el Colegio Químico Farmacéutico y el Colegio de Biólogos del Perú. Y se aprobaron 304 evaluadores de competencias de entidades evaluadoras autorizadas.

2.13.1.3.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACES)

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo del CONEACES, durante el año 2011, de acuerdo al siguiente detalle:

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0005	026	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria	G12	9	33 Documento	2,500,000	33 Documento	2,464,193	33 Documento	1,539,252	3 Documento	1,202,745.48	Ejecutada

Principales Avances

El CONEACES elaboró la Segunda Versión del Procedimiento para la Autorización y Registro de Entidades Evaluadoras con fines de Acreditación, "Procedimiento para la Autorización y Registro de Entidades Certificadoras" y "Procedimiento para Evaluación y Certificación de Competencias de Profesionales Titulados por Institutos y Escuelas de Educación Superior".

Asimismo, se realizaron 3 talleres macroregionales en las siguientes ciudades: sede Arequipa para los Institutos de Cusco, Moquegua, Puno y Tacna, con una participación de 135 promotores, directores y docentes; sede Chiclayo para los Institutos de Amazonas, Ancash, Cajamarca La Libertad, Lambayeque, Tumbes y San Martín, con una participación de 84 promotores, directores y docentes; y, sede Lima para los institutos de Lima, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Junín, Madre de Dios, Pasco y Ucayali con una participación de 84 promotores directores y docentes.

Por último, se realizó una conferencia en Lima del 26 al 30 de octubre con la asistencia de 100 participantes (especialistas, directores, público en general de los institutos), y se elaboraron 12 boletines y 03 memorias institucionales.



Problemas Presentados

Ausencia en el mercado laboral de personal especializado en temas referidos a la evaluación, acreditación y certificación, no contando el Director de Evaluación y Certificación.

Se ha presentado retrasos en los trámites administrativos.

Acciones adoptadas

Reuniones internas con los miembros de la Comisión Permanente para consulta y elaboración de las guías.

Monitoreo continuo de los expedientes administrativos.

2.13.1.3.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)

El Instituto Peruano de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva- IPEBA, establece acciones de evaluación, acreditación y certificación de las instituciones educativas del nivel de educación básica y de la formación técnico productivo, contribuyendo al desarrollo y difusión de los procesos de evaluación de la calidad de los aprendizajes en los ámbitos Nacional o Regional; así como desarrollar procesos de acreditación y certificación.

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo del IPEBA, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 64

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		ENE-DIC		
CC	UE	Descripción		A	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
IPEBA													
0007	026	Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva	G12	9	21 Documento	3,000,000	21 Documento	2,910,268	21 Documento	2,396,954	21 Documento	1,905,507.47	Ejecutada
0022	026	Matriz de Estándares para la evaluación de los aprendizajes en comunicación integral y lógico matemática en el II y III ciclo de la EBR	G02	9	1 Matriz de Estándares	2,500,000	1 Matriz de Estándares	2,500,000	1 Matriz de Estándares	1832450	1 Matriz de Estándares	1,435,618.02	Ejecutada
TOTAL						5,500,000		5,410,268		4,229,404		3,341,125.49	

Principales avances

En relación sistema de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la educación básica, se remitieron 4 propuestas a UNICEF, OEI, Banco Mundial y Educación sin Fronteras, solicitando la colaboración al logro de actividades propuestas; y, se ha enviado a concurso a la Comunidad de Navarra, a través de la OEI, una propuesta de proyecto para la asistencia técnica al desarrollo de procesos de acreditación. Por otra parte, se trabajó en la elaboración de bases de datos de instituciones que participarán en los procesos de acreditación y certificación; y, se cuenta con la Matriz de Acreditación de Educación Básica Regular y la Matriz de Acreditación de CETPRO la cual contempla los factores, estándares e indicadores de calidad de gestión en los ámbitos de las II.EE de EBR y de los CETPRO.

Se presentó el proceso de auto - evaluación y la matriz de evaluación a emplearse, a directores de las regiones Huancayo, Ica, Huancavelica, Ucayali, Pasco, Arequipa, Piura entre otros; asimismo, se tiene una "Guía de Autoevaluación e instrumentos", para el levantamiento de información previa al inicio del proceso de autoevaluación en las regiones seleccionadas, así como un diseño de estrategias para el inicio de los pilotos.



Asimismo, se realizó el piloto de autoevaluación en 12 II.EE rurales del Distrito de Julcan, Región de La Libertad, para lo cual se utilizaron herramientas de recojo de información como cuestionarios y fichas. Asimismo, se desarrollaron talleres de sensibilización a actores educativos de las IIEE seleccionadas para participar de la experiencia de autoevaluación.

Se elaboró el Marco de Referencia del Modelo de Acreditación, el cual se encuentra en proceso de revisión; y, se cuenta con la versión amigable de la Matriz de Estándares de Calidad de la Gestión de Instituciones Educativas y el estudio "Adaptación de los Indicadores de Gestión Educativa para la Autoevaluación de Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe"

También se destaca la presentación del libro "Dos Décadas de Formación Profesional", en ceremonia realizada en la Derrama Magisterial; la aprobación del Reglamento para la Certificación de Competencias por parte del Directorio; y la autorización de 05 entidades certificadoras, las cuales fueron inscritas en el Libro de Registro del IPEBA.

En lo concerniente a la acreditación de los CETPRO, se aprobó la Matriz de Evaluación para la Acreditación de la Calidad de la Gestión de Centros de Educación Técnico Productiva y se elaboró la Guía e Instrumentos de Autoevaluación, así como el "Estudio de Normatividad Legal" y "Caracterización de la Oferta Formativa y Demanda Laboral de la región Callao". Este último estudio sirvió de línea base para iniciar el proceso de autoevaluación en 07 CETPRO de la Región Callao

Finalmente, se suscribió un convenio con SENCICO y se realizó el Taller de Identificación de Perfiles para Docentes de esa institución. Asimismo, se han certificado extensionistas rurales en ganado vacuno y productores de plántones de café. Se aprobó el documento técnico "Procedimientos del IPEBA para la Evaluación y Certificación de las Competencias Profesionales", y se cuenta con un estudio de Sistematización de la experiencia del piloto de certificación de extensionistas rurales en ganado vacuno.

Programa Estratégico

Se cuenta con las propuestas de los mapas de progreso de Comunicación y Matemática, que sirvieron para la elaboración de las actividades para el recojo de evidencia de logros en Lectura y Competencia Numérica, que incluyen los instrumentos para la recolección de respuestas de estudiantes para todos los niveles de los referidos mapas. La construcción se hizo de manera participativa con el concurso de expertos nacionales y de especialistas de DIGEBR, UMC, IPEBA.

La aplicación del piloto para el recojo de evidencia de logros en Lectura y Competencia Numérica se realizó en la ciudad de Lima y, posteriormente, se aplicó de manera definitiva en las regiones de San Martín, Arequipa, Lima y La Libertad. Con todos los elementos obtenidos, se cuenta con la Matriz de Estándares para Comunicación en el dominio de Lectura y Matemática en el dominio de Competencia Numérica.

Asimismo, se cuenta con las versiones finales de los estudios de Formación Ciudadana y de Ciencias y las versiones preliminares del Estudio de Educación Intercultural Bilingüe y del Estudio de Educación Inicial.

Problemas presentados

En el mercado nacional no existen muchos profesionales especializados en la construcción de estándares educativos. Asimismo, se presentaron limitaciones y restricciones presupuestales que derivaron del DU 012-2011.



Medidas adoptadas

Se han recurrido a estrategias con aliados institucionales para poder darle continuidad a la asesoría internacional.

2.13.2. ÓRGANOS CONSULTIVOS

2.13.2.1. Consejo Nacional de Educación

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo del Consejo Nacional de Educación, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 65

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Consejo Nacional de Educación													
0013	024	Seguimiento a la Implementación del Proyecto Educativa Nacional y de las Políticas Educativas	G12	1	44 Acción	2,100,000	44 Acción	2,070,516	44 Acción	2,305,567	42 Acción	2,132,442	Ejecutada
TOTAL						2,100,000		2,070,516		2,305,567		2,132,442	

Principales avances

El Consejo Nacional de Educación - CNE en el Análisis de las Tendencias y Retos del Futuro de la Educación, en el eje de Educación Bilingüe Inter Cultural y Educación Rural, concluyó la elaboración de la propuesta de un Decreto Supremo sobre Educación Rural a fin de promover el desarrollo de la educación rural. En el eje de Discapacidad se ha coordinado con diversas instituciones que cuentan con programas para promover el desarrollo de las personas con discapacidad, en este marco, se ha sostenido reuniones de coordinación con CONADIS cerrando la firma del convenio para promover la inclusión educativa; asimismo y con la participación de la Consejera Susana Stiglich en la mesa técnica intersectorial se apoyó al desarrollo de un proyecto de mejora e innovación de la capacitación técnico-productiva de las personas con discapacidad organizada por CONADIS, coordinándose acciones concretas de promoción de la prevención y atención de discapacidades en niños en algunos centros de atención temprana y de forma activa.

En el eje de Lucha contra la corrupción en el diseño del programa piloto anti-corrupción en la región Lambayeque, se han elaborado indicadores de verificación de reducción de corrupción y transparencia en la gestión y se han determinado los temas para organizar la capacitación a los funcionarios regionales encargados de ver procesos de denuncias y reclamos; este programa ha sido presentado a la Defensoría del Pueblo.

Respecto de la Propuesta de una Educación Superior Flexible y de Calidad, se ha propuesto un modelo de educación superior que tome como punto de partida los lineamientos desarrollados en el Proyecto Educativo Nacional, así como aportar y monitorear el debate de normas sustantivas del sistema de educación superior y aportar al fortalecimiento de la investigación e innovación en la Educación Superior logrando con esto la culminación de la elaboración de propuesta de políticas para el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en el país; asimismo se hizo entrega del aporte de la Comisión al Balance 2007-2011 referido a la implementación del Proyecto Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación superior, y se entregaron los aportes y comentarios al Reglamento de la Ley General de Educación en materia de Educación Superior, así la realización de la revisión del Proyecto de Ley de Educación Superior propuesto por Congresista Sergio Tejada.



Para el Fortalecimiento Gestión Descentralizada, se concluyó la versión 2.0 de la AGENDA COMÚN concertada en educación con las regiones, cumpliendo con su difusión para el próximo quinquenio 2011-2015, también se ha realizado la sistematización de las propuestas de modelos de gestión educativa regional impulsado por los gobiernos regionales, en coordinación con los gobiernos locales desde un enfoque intergubernamental y se ha elaborado el Sistema de Seguimiento e Información a la aplicación de los Proyectos Educativos Regionales y se hizo el lanzamiento público de la WEB del sistema con toda la información requerida <http://ssii-per.cne.gob.pe>.

Respecto al Fortalecimiento de la Profesión Docente, se ha publicado y distribuido la memoria del 1er Congreso Pedagógico Nacional convocado por el CNE y se realizó la Encuesta Nacional para Profesores con la participación de la Mesa y en la propuesta preliminar del Marco de Buena Docencia, se realizó el análisis por expertos y se hizo entrega de una propuesta aprobada por la Mesa, la misma que está a consideración de los miembros del Pleno; de otro lado, la realización del 2do Congreso Pedagógico Nacional y la organización y ejecución de 40 talleres junto con la mesa interinstitucional de Buen Desempeño Docente durante el Congreso Pedagógico, fue otra de las acciones que el CNE realizó en este año con los docentes participantes.

Se realizó la publicación con la editorial SM de las investigaciones sobre acompañamiento pedagógico y desempeño docente, diálogos con docentes, primeros consensos y opinión de los estudiantes sobre educación; y se presentó y discutió en el Congreso el documento de trabajo que enmarca el buen desempeño docente en diversas regiones del país. Finalmente, se realizaron las acciones de difusión de las actividades del CNE con La Sociedad Civil por medio de publicaciones y de la página WEB.

Para concluir el año el CNE realizó el VII Encuentro Nacional de Regiones y 1era Cumbre de Presidentes Regionales por la Educación los días 08 y 09 de Diciembre 2011 con la participación de más de 200 participantes de las Regiones del Perú. Asimismo se realizó el Taller "Sistema de Seguimiento e Información a la Implementación de los Proyectos Educativos Regionales y la Descentralización Educativa - SSII-PER" los días del 17 al 22 de Octubre 2011 con la participación de 120 participantes.

Problemas presentados

La presentación de la propuesta de la comisión en la Sesión Plenaria del CNE, el debate producido y las nuevas tareas resultantes, produjeron un retraso en la culminación y publicación del CNE Opina dedicado a la Ciencia, Tecnología e Innovación y la rotación de Funcionarios en las Direcciones Regionales de Educación hace que no todos los equipos técnicos regionales se hayan constituido a partir de una Resolución Directoral.

Medidas adoptadas

Se ha investigado los nuevos temas propuestos por los Consejeros y se han incorporado a la nueva versión del Boletín, igualmente se llevó a cabo la realización del Taller de trabajo a miembros de los equipos técnicos regionales de 24 Regiones sobre el SSII-PER para consolidar y analizar la información recogida y posteriormente se realizó la presentación en el VII Encuentro Nacional de Regiones los resultados del reporte 2011 del SSII-PER.

2.13.3. ORGANOS DE ASESORAMIENTO

2.13.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de esta Unidad Operativa, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 66

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Secretaría de Planificación Estratégica													
0005	024	Dirigir el Proceso de Planificación Estratégica Presupuestaria y de Inversión Pública	G12	1	103 Acción	700,000	12 Acción	690,000	12 Acción	1,096,200	12 Acción	785,580	Ejecutada
0002	026	Proceso de Admisión a Las Instituciones de Formación Docente	G12	8	10,000 Persona Evaluada	470,000	10,000 Persona Evaluada	360,500	10,000 Persona Evaluada	312,563	9,624 Persona Evaluada	234,111	Ejecutada
0003	026	Evaluación De Salida a Profesores Capacitados Por PRONAFACAP	G12	8	22,000 Docente Evaluado	726,000	22,000 Docente Evaluado	102,140	14,621 Docente Evaluado	514,054	13,095 Docente Evaluado	167,279	Ejecutada
0004	026	Implementación De La Carrera Pública Magisterial	G12	8	70,000 Docente Evaluado	11'908,000	70,000 Docente Evaluado	34'698,160	70,000 Docente Evaluado	32'657,768	160,341 Docente Evaluado	30'609,706	Ejecutada
TOTAL						13'804,000		35'850,800		34'580,585		31'796,676	

Principales avances

En torno al Programa de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial: se han articulado dos procesos durante el primer semestre 2011: i) 02 procesos de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial para Profesores con Título Pedagógico de las Áreas de Gestión Pedagógica e Institucional que están nombrados según el régimen de la Ley N° 24029, habiéndose incorporado 3,081 del periodo 2010-2011, y 3,480 del periodo 2011. ii) 01 proceso de concurso público para el nombramiento de profesores en el I nivel de la carrera pública magisterial, donde clasificaron 32,466 docentes de 146,436 evaluados. En lo que corresponde a la segunda etapa del programa de incorporación 2011-II (3 de julio) fueron evaluados 2,810 profesores que se encontraban aptos para rendir la Prueba de Especialidad, y fueron 2,407 los profesores incorporados al Programa de Incorporación a la CPM 2011-II.

En torno al Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS: a través de la representación ante el Consejo Directivo del Programa se ha gestionado la suscripción de una adenda al convenio de cooperación vigente, hasta diciembre 2011, el mismo que permiti6 culminar con la entrega de la información para el cierre de las actividades desarrolladas en el marco del Programa. Asimismo se elaboró la Directiva "Disposiciones para la entrega de la información de matrícula y asistencia de los alumnos/as de las instituciones educativas ubicadas en los ámbitos de intervención del Programa JUNTOS" (RSP N° 0002-2011-ED).

Finalmente se hizo entrega de la información detallada de las metas físicas y financieras registradas anualmente, en el periodo 2006-2010, correspondiente a las tres transferencias financieras que efectuara el Programa JUNTOS al Ministerio de Educación.

En relación a la tarea de prevención de Conflictos Sociales: se ha aprobó en coordinación con la Oficina de Gestión de Conflictos Sociales de la PCM, la matriz de los conflictos sociales de competencia del Sector, la misma que establece los datos necesarios para conceptualizar un conflicto social en el Sector Educación. Se llevó a cabo la 4ta. reunión de la Mesa de Dialogo con el Frente Amplio Único de Defensa y Desarrollo del Valle Chillón – FRAMUDEVACH conjuntamente con los representantes de la UGEL N° 04 y la UGEL N° 12 para ver la problemática educativa de esa región, acordándose que las UGEL's serán las responsables de monitorear los progresos de la gestión ante el FRAMUDEVACH. De otro lado, en el marco del Grupo de Trabajo Multisectorial -VRAE se realizó una reunión descentralizada, de los representantes del referido grupo, en el distrito de Mazamari, Provincia de Satipo, Departamento de Junín, donde se abordaron temas de educación y se ha trabajado, en coordinación con la Secretaría de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros la evaluación del Plan VRAE y la priorización de inversiones.



2.13.3.1.1. Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS – Subsistema MINEDU.

En el marco del Plan Nacional para la Superación de la Pobreza, por D.S. N° 032-2005-PCM, modificado por el D.S. N° 062-2005-PCM, se crea el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - JUNTOS, adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros. A través de este programa se efectuarán transferencias directas en beneficio de las familias más pobres de los ámbitos rural y urbano. Asimismo, se otorgará a las familias beneficiadas, con su participación y compromiso voluntario, prestaciones de salud y educación orientadas a asegurar la salud preventiva materno-infantil y la escolaridad sin deserción, así como el registro e identificación.

En el año 2011, las intervenciones programadas por el Ministerio de Educación en el marco del Programa, en la UE 026 y UE 112, se da a través de cuatro unidades operativas de acuerdo a sus funciones. El avance físico y presupuestal alcanzado en las diferentes actividades programadas en el componente Programa Juntos se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 67

RESULTADOS POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC			
				PIM - POI		POA - PIM (Al 30.06.11)		POA - PIM (Al 30.12.11)					
				FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Primaria	0383 al 0393	Dotación Material Educativo Programa Juntos	G02	3	-	-	-	-	17,223 Módulo	1,161,400	17,223 Módulo	1,161,378.16	Ejecutada
Oficina de Informática	394	Mejora de la Eficiencia de la Gestión Educativa Programa Juntos	G02	1	-	-	2,777 Instituciones Educativas	1,291,235	2,777 Instituciones Educativas	1,291,235	0 Institución Educativa	0	Suprimida
Unidad de Capacitación en Gestión	395	Curso Introducido en Gestión educativa dirigido a los Directores	G02	8	-	-	218 Persona atendida	141,847	218 Persona atendida	321,847	179 Persona atendida	107,368.98	Ejecutada
Unidad Ejecutora 112													
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0104 al 0105	Desarrollo del PRONAFACAP - "Programa JUNTOS"- Primaria	G09	4	-	-	93 Docente Capacitado	182,624	93 Docente Capacitado	182,624	1 Docente Capacitado	45,083.64	Suspendida
Subtotal Programa JUNTOS								1,615,706		2,957,106		1,313,830.78	
Secretaría de Planificación Estratégica	80	Evaluación De Resultados Y Monitoreo Actividades En Ámbitos Juntos	G02	1	159 Documento	396,000	66 Documento	392,500	66 Documento	245,475	66 Documento	229,967.97	Ejecutada
TOTAL							396,000		2,008,206		3,202,581		1,543,798.75

Principales avances

Se elaboró la Directiva "Disposiciones para la entrega de la información de matrícula y asistencia de los alumnos/as de las instituciones educativas ubicadas en los ámbitos de intervención del Programa JUNTOS aprobado con Resolución de Secretaría de Planificación N° 0002-2011-ED.

Transferencia de recursos al Componente "Fortalecimiento de las Capacidades de los Asistentes Educativos en Gestión" del Programa JUNTOS Subsistema MINEDU liberados por el Componente "Capacitación Docente".- Información sobre la distribución del Material Concreto de Comunicación y Matemática para las instituciones educativas del ámbito del Programa JUNTOS en las jurisdicciones de la UGEL Huamanga y UGEL La Mar.- Reversión al Tesoro Público de los saldos pendientes al 31 de julio 2011 de las transferencias realizadas por el Programa JUNTOS al Ministerio de Educación; información enviada al Programa JUNTOS.- Información de N° de alumnos, N° de docentes, N° de instituciones educativas en la actualización de los distritos de intervención del Programa JUNTOS, de acuerdo al Decreto de Urgencia N° 037-2011-PCM del 23 de agosto 2011.



Se realizó la comprobación y verificación de la información contenida en las Nóminas de Matrícula y Actas de Evaluación Secundaria; revisadas y validadas por la Dirección General de Educación Básica Regular - Educación Secundaria; dicha información fue recogida por los Asistentes Educativos contratados por la Oficina de Informática - OFIN. Esta información fue enviada por la Secretaría de Planificación Estratégica -SPE, al Programa JUNTOS para el cumplimiento del Decreto de Urgencia N° 094-PCM- Entrega de incentivo a la Formación de Capital Humano de las instituciones educativas secundarias ubicadas en zona VRAE, mediante Oficio N° 431-2011-ME/SPE, con Oficio N° 439-2011-ME/SPE, reversión adicional al Tesoro Público del monto del cobro de la Carta Fianza, por incumplimiento del contratista, QUIMILABSA SA, del proceso Licitación Pública por Subasta Inversa Presencial N° 009-2009-ED/ UE 026 "Adquisición de material concreto de Matemáticas para el 1er. y 2do. Grado de Educación Primaria".

En relación al desarrollo de capacitación docente, en mayo se efectuó el pago del tercer informe (liquidación) a la Universidad Mayor de San Marcos y se encuentra en proceso de liquidación, en la Unidad de Abastecimiento, el tercer informe a cargo de la Universidad Nacional Micaela Bastidas por lo que dicha meta no puede darse por ejecutada. Asimismo, se viene tramitando el pago de la asignación económica excepcional por concepto de desplazamiento y logros de aprendizaje en la Unidad de Presupuesto a fin de transferir los recursos y se les pague a los docentes que llevaron el programa básico. Los servicios de capacitación concluyeron en el 2009.

Respecto a la evaluación de resultados y monitoreo de actividades en el ámbito del Programa Juntos, se elaboró el Informe Anual 2010, enviada al Programa con Oficio N° 008-2011-ME/SPE del 10 de enero 2011. Esta información fue presentada en la II Sesión Ordinaria del Consejo Directivo del Programa "JUNTOS". De otro lado, se emitió la Directiva "Disposiciones para la entrega de información de matrícula y asistencia de los alumnos/as de las instituciones educativas ubicadas en los ámbitos de intervención del Programa JUNTOS" aprobada con Resolución de Secretaría de Planificación Estratégica N° 002-2011-ED, la misma que se envió al Programa JUNTOS con Oficio N° 250-2011-ME/SPE del 30 de mayo 2011.

Problemas presentados

El nuevo procesamiento de la información, en los módulos de administración y contabilidad del Sistema Integrado de Administración Financiera SIAF-SP, implementado por el Ministerio de Economía y Finanzas, retrasaron a la Unidad de Administración Financiera, en la determinación de los Saldos de Balance del Año Fiscal 2010.

La emisión del Decreto de Urgencia N° 012-2011, incidió en que no se ejecutaran las actividades POA 2011, de los Componentes Mejora de la Eficiencia de la Gestión Educativa y Fortalecimiento de las Capacidades de los Asistentes Educativos en Gestión del Subsistema MINEDU.

El requerimiento de mayor detalle, en la información de las ejecuciones anuales, por parte del Programa JUNTOS, insumió mayor tiempo de lo programado, determinado que se dilatará el inicio de la tarea de monitoreo en campo.

Medidas adoptadas

En el componente dotación de material educativo primaria se realizó el último pago del servicio de transporte de material educativo por la distribución de 17,223 módulos de material concreto, el cual quedó pendiente de pago a fines del año 2010.

Apoyo a la Oficina General de Administración - OGA, en la elaboración de la documentación sustentatoria, para la incorporación en el Presupuesto 2011 del saldo presupuestal no utilizado en el 2010; Unidades Ejecutoras 026 y 112.



0320-2012-ED

Las actividades de los Componentes: Mejora de la Eficiencia de la Gestión Educativa y Fortalecimiento de las Capacidades de los Asistentes Educativos en Gestión, fueron financiados con recursos del MED. Se reprogramó para el segundo semestre la realización de la tarea: Monitoreo en campo.

2.13.3.1.2. Comisión de Evaluaciones

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de esta área usuaria, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 68

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0002	026	Proceso de admisión a las Instituciones de Formación Docente	G12	8	10,000 Persona Evaluada	470,000	10,000 Persona Evaluada	360,500	10,000 Persona Evaluada	312.563,00	9,624 Persona Evaluada	234.110,95	Ejecutada
0003	026	Evaluación de salida a profesores capacitados por PRONAFACAP	G12	8	22,000 Docente Evaluado	726,000	22,000 Docente Evaluado	102,140	14,621 Docente Evaluado	514.054,00	13,095 Docente Evaluado	167,278.67	Ejecutada
0004	026	Implementación de la Carrera Pública Magisterial	G09	8	70,000 Docente Evaluado	11,908,000	70,000 Docente Evaluado	34,698,160	70,000 Docente Evaluado	32.657.768,00	160,351 Docente Evaluado	30.609.706,08	Ejecutada
TOTAL						13,104,000		35,160,800		33.484.385,00		31.011,095.70	

Principales avances

El proceso de admisión a las Instituciones Superiores de Formación Docente Públicas y Privadas, se llevó a cabo el domingo 13 de marzo de 2011, en 53 sedes, con la ejecución de la Fase I - Prueba Nacional, para lo cual requirió la coordinación y participación de las Instituciones de Formación Docente, Direcciones Regionales de Educación y sus Unidades de Gestión Educativa Local. Para la prueba nacional se inscribieron 14,443 postulantes, se evaluaron a 9,624 participantes, de los cuales solo 3,656 clasificaron a la Fase II que corresponde a una prueba regional, donde la evaluación estuvo orientada a la evaluación psicológica, vocacional y de aptitudes personales con respecto a la modalidad, nivel y especialidad. Esta actividad se ejecutó en marzo del 2011, de los 9,624 participantes evaluados, aprobaron el 38%.(3,656).

Cuadro N° 69

Clasificados para la segunda Etapa - Postulantes a las IFD

Región	Inscritos	Evaluados	Aprobados	Aprobados
Amazonas	535	293	58	20%
Ancash	757	549	370	67%
Apurímac	798	597	145	24%
Arequipa	495	416	145	35%
Ayacucho	1,201	753	336	45%
Cajamarca	1,751	1363	864	63%
Cusco	863	530	196	37%
Huancavelica	440	304	95	31%
Huánuco	499	323	78	24%
Ica	418	277	80	29%
Junín	749	335	179	53%
La libertad	320	244	52	21%
Lambayeque	260	217	56	26%
Lima Metropolitana y Callao	1,008	612	144	24%
Lima Provincias	90	65	22	34%
Loreto	777	663	357	54%
Madre de dios	15	13	3	23%
Moquegua	254	108	66	61%
Pasco	232	138	22	16%



Región	Inscritos	Evaluidos	Aprobados	Aprobados
Piura	173	114	18	16%
Puno	1,907	1174	130	11%
San Martín	285	184	136	74%
Tacna	243	187	65	35%
Tumbes	209	107	35	33%
Ucayali	164	58	4	7%
TOTAL	14,443	9,624	3,656	38%

La evaluación de salida a docentes capacitados por prestigiosas instituciones formadoras, a través del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente, se realizó en 03 fechas: los días 15 y 29 de octubre, y el 26 de noviembre de 2011, en los cuales se evaluaron a 13,095 docentes de los 14,621 previstos, pertenecientes a las 26 regiones del país, siendo necesario definir las tareas y responsabilidades entre las oficinas del MED y las Instituciones Formadoras:

Cuadro N° 70
Distribución regional de los docentes evaluados

Región	Evaluidos 15 de octubre	Evaluidos 29 de octubre	Evaluidos 26 de noviembre	TOTAL
Amazonas	268	-	-	268
Ancash	216	-	-	216
Arequipa	-	725	-	725
Cajamarca	321	634	-	955
Callao	238	-	-	238
Cusco	363	189	-	552
Huancavelica	-	251	-	251
Huánuco	-	850	-	850
Ica	326	-	-	326
Junín	668	-	-	668
La libertad	563	425	-	988
Lima Metropolitana	434	994	651	2,079
Lima Provincias	395	-	492	887
Loreto	1,078	255	-	1,333
Pasco	-	270	-	270
Piura	681	185	-	866
Puno	-	477	-	477
San Martín	-	830	-	830
Ucayali	-	316	-	316
TOTAL	5,551	6,401	1,143	13,095



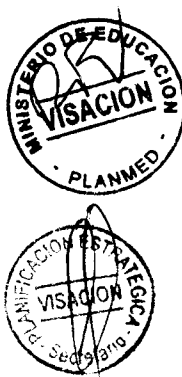
En el marco de la Implementación de la Carrera Pública Magisterial, se llevaron a cabo los siguientes procesos:

➤ Programa de Incorporación a la CPM – Periodo 2010-2011

Con R.M. N° 0200-2010-ED, se convoca la realización del Programa de Incorporación a la Carrera Pública Magisterial para el periodo 2010-2011 y con R.M N° 0297-2010-ED, se modifica el cronograma, estableciéndose una nueva fecha para la Prueba de Especialidad, siendo ésta el domingo 13 de marzo. De los 4,002 docentes clasificados a la segunda etapa, solo estuvieron aptos para continuar con el programa 3,697. Luego de aplicarse las pruebas de especialidad y específicas sólo 3,081 docentes fueron incorporados a la CPM en el periodo 2010-2011.

Cuadro N° 71
Docentes Incorporados a la CPM (Niveles II-V)
Prueba de especialidad: 13 de marzo de 2011

Región	II Niv	III Niv	IV Niv	V Niv	Total
Amazonas	1	15	7	-	23
Ancash	1	68	20	1	90
Apurímac	1	61	17	3	82
Arequipa	6	91	41	7	145
Ayacucho	-	25	7	2	34
Cajamarca	2	91	14	10	117
Callao	1	55	15	2	73
Cusco	-	114	37	4	155
Huancavelica	5	26	10	-	41
Huánuco	1	28	3	1	33
Ica	4	115	10	1	130
Junín	3	117	21	-	141
La libertad	5	154	42	1	202
Lambayeque	1	131	30	14	176





0320-2012-ED

Región	II Niv	III Niv	IV Niv	V Niv	Total
Lima Metropolitana	18	669	168	6	861
Lima Provincias	6	75	13	-	94
Loreto	3	152	5	1	161
Madre de dios	-	10	1	-	11
Moquegua	1	16	4	-	21
Pasco	1	24	7	-	32
Piura	11	187	18	2	218
Puno	1	49	30	6	86
San Martín	3	48	7	1	59
Tacna	1	20	9	-	30
Tumbes	-	38	2	1	41
Ucayali	1	20	3	1	25
TOTAL	77	2,399	541	64	3,081

➤ Programa de Incorporación a la CPM – Periodo 2011

Con R.M. N° 0422-2010-ED, se convoca al Programa de Incorporación a la CPM – Periodo 2011, el cual se llevó a cabo el 6 de febrero 2011, donde hubieron 9,741 docentes inscritos, de los que sólo fueron evaluados 7,928 docentes y clasificaron para la segunda etapa 4,005 docentes, pero considerando a los docentes exonerados de procesos anteriores, la cantidad total de docentes que pasaron a la segunda etapa fue finalmente 4,727 docentes.

La aplicación de la Prueba de Especialidad, correspondiente a la segunda etapa del Programa de incorporación 2011, estaba prevista para el domingo 15 de mayo 2011; sin embargo, mediante la R.M. N°0177-2011-ED, se modificó la fecha de la aplicación de la Prueba de Especialidad para el domingo 29 de mayo 2011. Al respecto, de los 4,727 profesores clasificados para la Segunda Etapa, sólo 4,133 profesores se encontraban aptos para rendir la Prueba de Especialidad; y, luego de aplicarse las Pruebas de Especialidad y Específicas 3,480 docentes fueron incorporados a la Carrera Pública Magisterial en el periodo 2011.

Cuadro N° 72
Docentes incorporados a la CPM (Niveles II-V)
Prueba de especialidad: 29 de mayo de 2011

Región	II Niv	III Niv	IV Niv	V Niv	Total
Amazonas	1	16	2	-	19
Ancash	2	79	17	3	101
Apurímac	-	65	14	-	79
Arequipa	3	61	25	2	91
Ayacucho	4	52	9	2	67
Cajamarca	-	96	15	3	114
Callao	1	58	29	6	94
Cusco	-	181	33	2	216
Huancavelica	2	38	8	-	48
Huánuco	-	53	11	2	66
Ica	3	117	15	-	135
Junín	2	146	45	3	196
La libertad	1	141	36	3	181
Lambayeque	2	104	23	10	139
Lima Metropolitana	15	676	187	7	885
Lima Provincias	3	114	10	-	127
Loreto	7	311	24	2	344
Madre de dios	-	9	-	-	9
Moquegua	2	15	12	-	29
Pasco	2	29	6	1	38
Piura	7	187	19	4	217
Puno	1	40	28	3	72
San Martín	4	96	7	1	108
Tacna	-	24	12	-	36
Tumbes	-	37	6	-	43
Ucayali	-	24	2	-	26
TOTAL	62	2,769	595	54	3,480

➤ Programa de Incorporación a la CPM – Periodo 2011 - II

Por otro lado, para el mes de abril se convocó y aprobó el cronograma del Programa de Incorporación 2011-II mediante la R.M. N° 127-2011-ED y modificado por R.M. N° 178-2011-ED. Es así que el 29 de mayo se aplicó la prueba nacional clasificatoria, contándose con 7,085



docentes inscritos y se evaluaron 5,987 de los cuales, clasificaron a la segunda etapa 2,433 docentes (se considera a los docentes exonerados de los procesos anteriores que clasificaron en la primera etapa).

La aplicación de la Prueba de Especialidad correspondiente a la segunda etapa se llevó a cabo el domingo 3 de julio 2011, de acuerdo al cronograma establecido, encontrándose aptos 2,856 docentes, sin embargo fueron evaluados 2,810 docentes, resultando 2,407 docentes los incorporados a la Carrera Pública Magisterial en el periodo 2011 - II.

Cuadro N° 73
Docentes incorporados a la CPM (Niveles II-V)
Prueba de especialidad: 03 de julio de 2011

Región	II Niv	III Niv	IV Niv	V Niv	Total
Amazonas	-	16	6	-	22
Ancash	1	74	17	2	94
Apurímac	-	23	9	4	36
Arequipa	1	46	25	5	77
Ayacucho	3	58	15	1	77
Cajamarca	2	73	15	8	98
Callao	2	43	25	4	74
Cusco	3	115	23	2	143
Huancavelica	-	34	6	-	40
Huánuco	2	60	11	2	75
Ica	3	95	8	1	107
Junín	1	98	27	2	128
La Libertad	4	70	28	3	105
Lambayeque	3	72	17	6	98
Lima Metropolitana	18	465	115	6	604
Lima Provincias	2	81	15	1	99
Loreto	2	75	7	1	85
Madre de dios	-	4	2	-	6
Moquegua	-	19	8	1	28
Pasco	-	4	3	-	7
Piura	9	157	15	3	184
Puno	2	44	33	5	84
San Martín	-	56	9	1	66
Tacna	-	12	3	1	16
Tumbes	-	30	5	1	36
Ucayali	-	16	2	-	18
TOTAL	58	1,840	449	60	2,407

➤ Concurso Público para el nombramiento de profesores en el I nivel / R.M. N°0423-2010-ED

Con relación al proceso de evaluación para el nombramiento a la CPM, con R.M. N° 423-2010-ED se convoca a concurso público para nombramiento de docentes en el Área de Gestión Pedagógica bajo el régimen de la Ley N° 29062 en el primer nivel magisterial, en plazas orgánicas presupuestales de Educación Básica y Educación Técnico Productiva. De acuerdo al cronograma aprobado por la misma norma de la convocatoria, la fecha de aplicación de la Prueba Nacional Clasificatoria (PNC) se estableció para el domingo 13 de febrero. Sin embargo, se emitió la R.M. N° 071-2011-ED, estableciendo como nueva fecha para la aplicación de la prueba, el domingo 27 de febrero de 2011. La cantidad de docentes inscritos fueron 173,223 docentes, se evaluaron 146,436 y clasificaron 32,466 docentes a la Etapa Institucional, esta última etapa estuvo a cargo de las instancias intermedias.

Cuadro N° 74

Región	Docentes inscritos	Docentes evaluados	Docentes clasificados
Amazonas	2,545	2,230	1,082
Ancash	10,199	9,045	1,486
Apurímac	4,533	3,906	431
Arequipa	8,194	6,501	1,241
Ayacucho	6,638	5,634	873
Cajamarca	10,834	8,702	4,314
Callao	1,838	1,558	315
Cusco	11,889	9,854	1,420
Huancavelica	4,359	3,502	279
Huánuco	6,488	5,914	438



Región	Docentes inscritos	Docentes evaluados	Docentes clasificados
Ica	7,838	6,454	531
Junín	8,329	7,091	1,103
La libertad	11,691	9,407	3,369
Lambayeque	6,742	5,612	3,064
Lima Metropolitana	19,751	15,940	3,269
Lima Provincias	6,189	5,179	550
Loreto	6,195	6,005	2,527
Madre de dios	949	807	71
Moquegua	1,674	1,143	142
Pasco	2,433	2,165	179
Piura	6,693	6,163	1,838
Puno	15,028	13,080	1,065
San Martín	4,415	3,965	1,867
Tacna	2,982	2,183	486
Tumbes	1,610	1,424	224
Ucayali	3,187	2,972	302
TOTAL	173,223	146,436	32,466

2.13.3.1.3. Oficina de Informática

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Oficina de Informática, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 75

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina de Informática													
0002	024	Innovación, Sostenibilidad y Controles de La Infraestructura Tecnológica, Proyectos de Gestión Tic, Sistemas de Información y Seguridad, según la Norma	G12	1	12 Acción	13,725,000	12 Acción	14,921,387	12 Acción	14,921,387	12 Acción	10,423,210	Ejecutada
TOTAL						13,725,000		14,921,387		14,921,387		10,423,210	

Principales avances

En el presente año se cumplió con las acciones que permitieron dar sostenibilidad y reforzamiento de la plataforma tecnológica a través de la adquisición, instalación y mantenimiento de equipos redundantes CORE (Equipos de soporte alternativo para la integración las funciones de transporte hacia el interior de la red del MED) y componentes de seguridad para la Red LAN del Centro de Datos del MED, se brindó apoyo permanente a la gestión administrativa mediante herramientas de planificación y de diseño gráfico, así como de sostenibilidad de equipos de cómputo y sus periféricos, también se brindó servicio de custodia de backup externo, mantenimiento de storage y mantenimiento de impresoras planilleras. De otro lado se mantuvieron operativos los servicios de comunicación e interconexión de voz y datos, asegurando la integridad de la información a todo nivel. De otro lado se mantuvo vigente el servicio de la Norma Técnica Peruana - NTP 12207, Ciclo de Vida del Software en el contexto de adecuación y cumplimiento de normatividad.

Respecto de la implementación de Sistemas de Información y Monitoreo a DRE y UGEL, se llevó a cabo el segundo taller del uso del SIAGIE, con la participación de 175 personas y respecto al mantenimiento de los Sistemas de Información, se mantuvo la operatividad del SIAGIE, sistemas del Colegio Mayor, SINAD, SICAS, CensoEstudiantil, Sistemas de Continuidad Educativa, SIAT. Por otro lado, es importante mencionar la creación del portal BECA18 y el registro desoftware en INDECOPI - SINAD.

Finalmente, la necesidad de ordenamiento y optimización de las áreas, origina la reestructuración de la OFIN en 3 áreas de importancia:

- Área de Sistema de Información (ASI), creando las sub-áreas de Desarrollo, Calidad y Producción.



- Área de Gestión de Tecnología de Información (AGTI), creandolos grupos de PMO, Abastecimiento e Institucionalización del SIAGIE.
- Área de Infraestructura Tecnológica (AIT), creando las sub-áreas de Data Center y Service Desk.

Problemas presentados

Las medidas del D.U. N° 012-2011 dispuesta por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) restringiendo el compromiso de recurso solo hasta el 25 y 40% en bienes y servicios. Excesiva demora en determinar el valor referencial de los requerimientos de bienes y servicios solicitados por la OFIN. Asimismo la demora en determinar el estudio de posibilidades que ofrece el mercado para la determinación del valor referencial de las necesidades de bienes y servicios que viene requiriendo la OFIN.

Medidas adoptadas

Coordinación estrecha con la Unidad de Presupuesto, Área de Ejecución Contractual y la Unidad Financiera del MED para encaminar los procesos de bienes y servicios apesar de la vigencia del D.U. N° 012-2011.

2.13.3.1.4. Unidad de Presupuesto

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Presupuesto, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 76

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad de Presupuesto													
0003	024	Gestión, Administración, Supervisión y Control del Proceso Presupuestario del MED y del Sector Educación	G12	1	262 Acción	2,119,936	262 Acción	2,313,036	262 Acción	2,229,133	262 Acción	1,351,425.40	Ejecutada
0015	026	Gestión para la mejora de la calidad del gasto	G12	1	18 Informe	9,990,000	18 Informe	5,488,316	18 Informe	1,186,128	18 Informe	610,771.60	Ejecutada
TOTAL						12,109,936		7,801,352		3,415,261		1,962,197	

Principales avances

Se ejecutaron las actividades principales inherentes a la Unidad de Presupuesto; tales como, orientación y capacitación a todas las unidades ejecutoras del MED, para una correcta aplicación de las disposiciones presupuestarias según el D.L. N° 29626 Ley de Presupuesto del Sector Público 2011. Además se entregó el cierre y conciliación del Presupuesto del Año Fiscal 2010, y se incorporó en el Presupuesto del Pliego para el ejercicio 2011 los saldos presupuestales no comprometidos al 31 de diciembre del 2010 correspondientes a los créditos asignados para las actividades, programas y proyectos relacionados con textos, materiales educativos, capacitación docente, obras de I.E.E.

Se evaluó la ejecución mensual de gastos en base al presupuesto institucional y se asesoró en materia presupuestal a las diferentes unidades ejecutoras del pliego, así como a las 26 regiones del país; complementado con la transferencia de partidas a los gobiernos regionales y locales para la ejecución de proyectos de Infraestructura Educativa. Se evaluó el avance de la ejecución del presupuesto de las Municipalidades y se solicitó información para la transferencia de las Municipalidades acreditadas; asimismo y a fin de adecuarse a los objetivos de la nueva gestión, se trabajó en la consolidación y mejora de la formulación proyecto de Presupuesto 2012 a ser sustentada en el Congreso, en base a la información presentada por las Unidades Ejecutoras del Pliego. Finalmente se logró la aprobación del PIA 2012, y se realizó la



transferencia de recursos para el pago de asignaciones del PRONAFCAP, así como a Directores o personal nombrado para mantenimiento preventivo de los colegios según DU N°058 y DU N° 059 al cierre del ejercicio.

En referencia a la evaluación de plazas para el incremento de la cobertura de inicial realizada por el Círculo de Mejora de la Calidad Educativa, se elaboró el informe de determinación del número de plazas docentes que se requiere en el Programa Logros de Aprendizaje para la Dirección de Educación Inicial. Asimismo fin de elaborar el Presupuesto Analítico de Personal - PAP 2011, se asesoró, capacitó y monitoreó a los especialistas encargados del Sistema SIRA para la actualización de las estadísticas educativas.

Respecto a la transferencia de la gestión educativa y formulación del PAP, se elaboró el informe que contiene el logro obtenido en la capacitación de la gestión de los sistemas de presupuesto, racionalización de plazas, y en el marco del DU N° 039-2011 y el DS N° 185-2011-EF, se reestructuró el Presupuesto Analítico de Personal 2011 de las UE de las Regiones Ayacucho, Apurímac y Cusco dado que se ha incrementado el número de plazas, que fueron validadas por el Círculo de Mejora la Calidad del Gasto del MINEDU en el marco de lo dispuesto por el DU N° 034-2011. Asimismo 137 unidades ejecutoras aprobaron su PAP 2011, encontrándose habilitados para emitir la RD de aprobación correspondiente, solo 08 CEM de los 35 existentes no enviaron la data actualizada del sistema NEXUS de Personal.

Se han emitido los informes referentes a las coordinaciones con funcionarios y especialistas de las Unidades Ejecutoras del ámbito nacional en el marco de las acciones de monitoreo a la formulación del PAP 2011 de las UE's de los gobiernos regionales.

Finalmente se entregaron los informes de validación de información y soporte informático a las Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales incorporados en el plan piloto de Municipalización de la Gestión educativa. Según lo programado en el POA se tenía previsto atender 162 entidades (entre Unidades Ejecutoras y Gobiernos Locales), sin embargo se logró atender a 172 entidades debido a la implementación de nuevas Unidades Ejecutoras durante el 2011. Durante el IV trimestre se ha culminado con el procesamiento de la información de las 46 entidades Unidades Ejecutoras y gobiernos locales, con lo que se ha sobrepasado el 100% previsto para la implementación del sistema SIRA versión 2011 en las Unidades Ejecutoras de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.

Problemas presentados

Dificultades ante las nuevas disposiciones y cambios en el proceso presupuestal; dificultades para definir el PCA, asignar el PCA en el SIAF y comprometer su presupuesto anualmente. Además, no saber priorizar y determinar su PCA inicial en algunos coordinadores administrativos de unidades ejecutoras. En el segundo semestre la coyuntura política, planteó nuevos requerimientos presupuestales para el año Fiscal 2012.

Medidas adoptadas

Se organizó varios eventos de capacitación organizados por la Unidad de Presupuesto; para que las unidades ejecutoras dentro del MED y fuera del MED sepan ejecutar las nuevas disposiciones del proceso presupuestario en el marco de la Ley de Presupuesto Público 2011. Asimismo, de acuerdo a la nueva coyuntura se tuvo que ajustar el proyecto para la formulación presupuestal 2012 debidamente coordinado con el MEF.

2.13.3.1.5. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de esta unidad operativa, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 77

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa - PLANMED													
0006	024	Conducir e Integrar el Proceso de Análisis, Evaluación y Seguimiento de los objetivos Sectoriales sobre la base de la Producción Estadística e Indicadores	G12	1	12 Acción	300,000	12 Acción	345,000	12 Acción	356,850	12 Acción	327,537	Ejecutada
TOTAL						300,000		345,000		356,850		327,537	

Principales avances

La Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa – PLANMED realizó acciones encaminadas a coordinar la asistencia técnica en la formulación y aprobación de los Programas Presupuestales con enfoque de resultados (PPER): PELA Inicial, Primaria y Secundaria, Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva, de igual forma se realizó la asesoría a la Oficina de Cooperación Internacional – OCI, en la formulación del Plan del Tratado de Cooperación Amazónica - TCA. De otro lado elaboró el Informe I Semestre del Programa Estratégico “Logros de Aprendizaje al finalizar el III ciclo de Educación Básica Regular” – PELA, al I Semestre 2011 remitida a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General del Congreso de la República. En el marco del Plan Nacional de Población 2010-2014 por encargo de la Alta Dirección (RM N° 0219-2008-ED.) procedió a coordinar las Encuestas Nacionales de Educación - ENEDU a cargo de INEI en convenio con el MEF; Asimismo, realizó la formulación e inscripción del Perfil en el Banco de Proyectos del Sistema Nacional de Inversión Pública: “Instalación de un sistema integrado de información para la toma de decisiones del Sector Educación en la mejora del servicio educativo a nivel nacional”, Código SNIP – 183566. De otro lado por disposición RM N° 0219-2008-ED participó ante el Comité Coordinador Permanente de la Infraestructura de Datos Espaciales, además como representante ante CEPLAN por disposición RM N° 0168-2009-ED participó en la revisión del Plan Estratégico Nacional – Plan Bicentenario 2021.

Asimismo, PLANMED realizó la elaboración del informe de balance 2007-2011 del PELA para su presentación en el taller nacional "Avances y desafíos en la implementación del acompañamiento pedagógico en el marco del PELA" del 26 al 28 de setiembre, con asistencia técnica a los especialistas de las regiones en la mesa de concertación de lucha contra la pobreza - MCLCP. Además continuó con la tarea del monitoreo a la implementación del censo de infraestructura educativa y la supervisión con las diferentes áreas en la elaboración del documento de gestión “Informe de evaluación anual del plan estratégico sectorial multianual – 2010”. Finalmente se encargó de coordinar la entrega de información a la DGPP del MEF para la evaluación independiente de Acreditación de la calidad de la Educación Superior Universitaria y de Logros de Aprendizaje al finalizar el III ciclo de la EBR; lo mismo con la base de datos del censo escolar 2007-2010 y la evaluación censal a estudiantes 2007-2010. Finalmente realizó las acciones de coordinación con el MIDIS para implementar los desayunos y almuerzos escolares en el marco de la Movilización para el Primer Día de Clases. Tiene a su cargo las siguientes Unidades:

2.13.3.1.5.1. Unidad de Programación

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, a cargo de esta Unidad Operativa, se muestra en el siguiente cuadro:



0320-2012-ED

Cuadro N° 78

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad de Programación													
0004	024	Conducir el Proceso de Planeamiento y Asesorar el Proceso de Inversión Pública del MED	G12	1	12 Acción	1,800,000	49 Documento	1,782,520	49 Documento	1,782,520	49 Documento	1,618,187	Ejecutada
TOTAL						1,800,000		1,782,520		1,782,520		1,618,187	

La Unidad de Programación llevó a cabo las acciones de formulación, seguimiento y evaluación de planes, concluyendo con la evaluación anual del POI 2010; y se concluyó la formulación y aprobación del POI 2011 a nivel de Pliego con R.M. N° 0066-2011-ED del 10 de Febrero 2011.

Asimismo cumplió con entregar a la Unidad de Presupuesto la información de sustento para la demanda global del ejercicio 2012. De otro lado se concretaron las reprogramaciones del POI 2011, así como el reporte de seguimiento de la ejecución de metas físicas y las Rendiciones de Cuenta del Titular del ejercicio 2010 y de corte al 19 de marzo del 2011, fecha en la que renunció al cargo el Ing. José Antonio Chang Escobedo y del informe de Rendición de Cuentas del Titular (Ex. Ministro Díaz Chávez) del periodo marzo - julio del 2011).

Asimismo, realizó las acciones de seguimiento y evaluación del POA, elaborándose la evaluación semestral del POA 2011; y con los indicadores publicados en el segundo trimestre, se concluyó la evaluación anual del PESEM 2010. De otro lado se elaboró las caracterizaciones del servicio educativo en EBR (inicial, primaria, secundaria), superior y técnico productivo, a fin de obtener el insumo de formulación del PESEM de educación 2012-2016.

Además se procedió con la elaboración del documento sustento del proyecto de presupuesto 2012 del sector educación. También se concluyó con la emisión de 6 informes regionales para los encuentros interregionales en la que se han suscrito pactos de compromiso entre los Gobiernos Regionales y el MED.

Se hizo efectivo el resumen ejecutivo para el proyecto de presupuesto para el año 2012 del sector educación. Entre otras actividades se hizo efectiva la revisión y actualización de la Guía de Formulación del POA en base a los nuevos objetivos y prioridades de política, establecidos por la nueva gestión, de igual forma se procedió con el ajuste del POA en base a la asignación presupuestal del 2012 y se logró la culminación de la revisión de las fichas de reformulación del POA de acuerdo a los lineamientos y prioridades establecidas por la comisión de planeamiento debidamente coordinadas con las Unidades Operativas; esto sirvió para culminar con el documento del POA 2012 para su aprobación por la alta dirección.

De otro lado la sistematización de los talleres a nivel regional para formular el PESEM 2012-2016 fue llevada a cabo y se entregó el informe base para la presentación de la Ministra ante las comisiones de educación y presupuesto del Congreso de la República. En el ámbito regional, se han elaborado los informes de las regiones del país que incluye de manera importante el informe PELA de cada región; y respecto a los talleres interregionales organizados por el MED y coordinados por EBR y OAAE, la UPROG tuvo participación activa, finalmente en el marco de la asistencia técnica se hizo efectiva la visita a diversas regiones del Perú.

En otro aspecto de las actividades realizadas por la Unidad y dando cumplimiento al Art. 7° del DU 058-2011, fue formulada la demanda para la adquisición de uniformes, buzos, chompas y calzados para la atención de 41,749 IIEE de zonas de pobreza en ámbitos de Crecer, Juntos y VRAE con beneficio a 2'300,000 alumnos de inicial y primaria en el marco del programa



compras a MYPERÚ. En cuanto a la evaluación de proyectos de inversión, se han logrado procesar Proyectos de Inversión en el marco del SNIP, se han emitido opiniones técnicas relacionadas a los proyectos de inversión pública del sector y se efectuaron revisiones de declaratorias de viabilidad de PIP de Educación, Cultura y Deporte, otorgadas por Gobiernos Regionales, Locales y otras instancias.

Problemas presentados

Demora en la remisión de información de las metas físicas en el sistema BAAN por parte de muchas de las unidades operativas, lo que retrasa la consolidación y elaboración de los informes de evaluación del POI 2011.

Se modificaron los cronogramas de trabajo propuestos para la elaboración del POI 2012 además del incumplimiento de las Unidades Operativas para remitir oportunamente las fichas POA que son insumo para la elaboración del POI 2012.

Medidas adoptadas

Se hicieron llegar los reiterativos con copia al Órgano de Control Institucional para el cumplimiento de los informes de avance de metas físicas. Se coordinó con las áreas usuarias inclusive fuera del horario de trabajo, incluidas los feriados no laborables a fin de revisar las fichas POA del POI 2012 lográndose elaborar el Plan Operativo 2012.

2.13.3.1.5.2. Unidad de Estadística Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Estadística Educativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 79

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
UNIDAD OPERATIVA	CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 024													
Unidad de Estadística Educativa	0001	Producción de la Información Estadística Educativa, Estudios e Investigaciones	G12	1	45 Acción	1,700,000	45 Acción	1,686,228	45 Acción	1,686,228	44 Acción	1,504,517.00	Ejecutada
Unidad Ejecutora 026													
Unidad de Estadística Educativa	0020	Producción de la Información Estadística Educativa, Estudios e Investigaciones	G12	1	3800 II.EE.	350,000	3800 II.EE.	350,000	3800 II.EE.	350,000	2,079 II.EE.	111,871.06	Ejecutada
TOTAL						2,050,000		2,036,228		2,036,228		1,616,388.06	

Principales avances

Se capacitaron a 234 estadísticos de las DRE y UGEL, para el mejoramiento de los procesos de producción y análisis de la información estadística 2011 en el taller desarrollado entre los días 28 de febrero al 5 de marzo. Respecto a Operaciones Estadísticas Censales, se ha realizado la impresión y distribución de las cédulas de Censo Escolar, las cuales han sido distribuidas a nivel nacional; se continuó con la actualización del padrón de IIEE de forma permanente de acuerdo a lo programado incluyendo a las II.EE omisas del Censo Escolar, esta labor se realiza en estrecha coordinación con los estadísticos de los órganos intermedios (DREL Y UGEL) y a través de las visitas de monitores de Censo Escolar.

Respecto a la Validación del Padrón de Instituciones Educativas referida a la ubicación cartográfica de las IIEE, se realizaron las salidas a diferentes regiones del país para la validación de la información referida a la ubicación de las II.EE. ubicadas en la carta educativa a nivel urbano. En torno al análisis de información y construcción de indicadores educativos, la



0320-2012-ED

actualización de estos se realizó de manera permanente durante el año y se hizo entrega de la información anual estadística WEI (World Education Indicators), y de la información de las diferentes áreas del MED referidas a proyecciones de matrícula, docentes, etc.

Finalmente en relación a Tecnología para Captura y Difusión de Datos, se ha realizado la implementación del reporte de datos del Censo Escolar 2011 del primer módulo de matrícula y recursos para que los directores de las IIEE reporten su información en línea actualizando los indicadores educativos de manera permanente en el portal de la UEE (ESCALE) a fin de brindar información a los usuarios tanto internos y externos. Se realizó la implementación del Sistema de Información Estadística del Ministerio de Educación - SIEMED para el registro y Gestión de las IIEE de cada DRE/UGEL.

Programa Estratégico

En relación al Padrón de Instituciones Educativas y Padrón de Locales Escolares, se ha efectuado la tarea para la identificación y registros de IIEE y levantamiento en campo de información; en tal sentido se ha contratado a 2 georreferenciadores y logró identificar 2,079 IIEE y programas del padrón de clasificación, debidamente georreferenciadas, en Arequipa (1,372), Cusco (123), Junín (79), La Libertad (142), Moquegua (338) y Piura (25).

Problemas presentados

Se hizo una programación de salidas de campo para el Monitoreo del Censo Escolar, las cuales se iniciarían en el mes de mayo, sin embargo, estas debieron reprogramarse para ser ejecutadas a partir del mes de julio debido a la entrada en vigencia del DU N° 012-2011.

Debido al DU N° 012-2011 quedaron en contrato 4 georreferenciadores realizando la meta sólo con 2 georreferenciadores.

Medidas adoptadas

Con la derogatoria de la norma, se realizó la reprogramación de actividades en los siguientes trimestres.

2.13.3.1.5.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 80

RESULTADO DE ACTIVIDADES													
ACTIVIDAD			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
					CC	UE	DESCRIPCION	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
0001	026	Sistema De Evaluación Del Rendimiento Estudiantil	G12	9	1 Evaluación	4,000,000	1 Evaluación	1,937,040	1 Evaluación	1,738,107	-	1,576,582.79	Suspendida
0021	026	Sistema De Med.del Rendimiento Estudiantil II y III Ciclo EBR	G02	9	502,600 Alumno	33,687,820	502,600 Alumno	33,687,820	502,600 Alumno	35,219,982	520,924 Alumno	34,598,584.74	Ejecutada
						37,687,820		35,624,860		36,958,089		36,175,167.53	

Principales avances

El Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes, PISA por sus siglas en Inglés, es el estudio internacional en Educación de mayor escala del mundo, es patrocinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y más de 60 países participan en él. PISA evalúa a estudiantes de 15 años de edad en el grado de preparación que tiene para enfrentar los retos de la vida adulta y mide sus logros en Comprensión Lectora, Matemática y Ciencias.



Un especialista de la UMC viajó a la Ciudad de Roma- Italia, del 14 al 19 de febrero para la participación en el Taller de capacitación sobre criterios de codificación de las respuestas abiertas de los ítems de los instrumentos que serán aplicados en la evaluación PISA 2012. El viaje se autorizó con Resolución Suprema N° 003-2011-ED. El objetivo de la reunión fue informar y capacitar a los representantes de cada uno de los países acerca de temas relacionados con la codificación de los instrumentos de la prueba piloto PISA 2012 y el manejo de la información.

Por ello, el 23 y 24 de agosto se llevó a cabo la aplicación de la Piloto PISA 2012, en la cual se validaron los instrumentos que serán utilizados en la aplicación definitiva el año 2012, la aplicación se realizó a una muestra en 43 Instituciones Educativas de Chimbote, Cusco, Lima Metropolitana, Piura y Tarapoto siendo evaluados un total de 1,064 alumnos.

Se realizó el pago de la membresía para la participación del Perú en la Evaluación Internacional de Medición del Rendimiento PISA 2012. Asimismo, se realizó el pago de la membresía de la Carta Acuerdo entre UNESCO y el MED para la participación del Perú en el Laboratorio Latino americano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE).

Programa Estratégico

En el primer trimestre los especialistas de la UMC realizaron el análisis de los resultados de la ECE 2010 y elaboraron los diversos informes de resultados. Para su difusión se firmó el convenio por encargo entre el MED y la OEI, para llevar a cabo los procesos de selección de impresión en data variable, modulado, embalaje y distribución de los informes de resultados de la ECE 2010. A la fecha, se han distribuido el 90% de los informes a los Gobiernos Regionales, DRE, UGEL, Municipalidades del Programa de Municipalización e Instituciones Educativas que participaron en la evaluación

Según los resultados obtenidos de la aplicación de ECE 2010, en términos generales, se ha mejorado en comprensión lectora, el porcentaje estudiantes que finalizan el III ciclo de la EBR que alcanzan el nivel esperado se incrementó de 23.1% en el 2009 a 28.7% en el 2010. Para el caso de matemáticas, se ha tenido un ligero incremento, pasando de 13.5% en el 2009 a 13.8% en el 2010.

Asimismo, se desarrollaron talleres informativos pedagógicos dirigidos a especialistas de las DRE, UGEL, Municipalidades, Sociedad Civil, ISP, Universidades y Editoriales de todo el país con el fin de comunicar claramente los enfoques de la evaluación que sustentan las pruebas aplicadas. La finalidad de estos talleres fue llegar a acuerdos en realización a las estrategias de difusión de los informes. Además se realizó la campaña de difusión de reparto de los informes a las IIIEE a través de medios de comunicación (spot radial y televisivo).

Con relación a la ECE 2011, se elaboró los instrumentos de la ECE 2011, los mismos que fueron validados en la piloto ECE 2011 que se realizó el 13 y 14 del mes de Julio en las áreas de comunicación y matemática, para luego ser aplicadas en la evaluación definitiva, para esta piloto fueron evaluadas una muestra de alumnos de 7 regiones Amazonas, Cusco, Junín, Lima Metropolitana, Callao, Piura y Ucayali a un total de 2,875 alumnos de 145 Instituciones Educativas.

Es importante señalar que la ECE 2011 evalúa a los alumnos de segundo grado de primaria, sin embargo la piloto ECE 2011 evaluó a alumnos de tercero de primaria de la EBR debido a que ya lograron completar su aprendizaje del tercer ciclo de la EBR.

En el mes de noviembre se realizó la aplicación de la ECE 2011, se evaluaron a 518,054 alumnos de segundo grado de primaria y de cuarto grado de primaria de Educación Intercultural Bilingüe, en las áreas de comprensión lectora, matemática y castellano como



segunda lengua respectivamente. La evaluación se aplicó en 24,103 Instituciones Educativas aproximadamente.

Asimismo, en el mes de diciembre se realizó el Estudio longitudinal a un total de 2,870 alumnos de 100 Instituciones Educativas de Lima, el objetivo de este estudio es hacer seguimiento a misma cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, con el fin de poder analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación, así como los factores, principalmente los escolares, que favorecen dichos cambios.

Problemas presentados

La Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) ha postergado para el siguiente año la Quinta Evaluación Nacional debido a que no se cuenta con la totalidad de los recursos financieros necesarios para su aplicación. Se informó la postergación definitiva de la aplicación en el mes de abril y por ello, se liberaron los recursos.

Debido a la entrada en vigencia del Decreto de Urgencia N° 012-2011, que suspendió la ejecución que supere el 40% de la programación de compromiso anual (PCA) para la genérica 3, lo cual afectó las actividades programadas por la UMC que se detallan a continuación:

- Se tenía programado implementar un sistema de monitoreo del uso y pertinencia de los reportes de resultados de la ECE, así como de la difusión de los mismos, debido al DU en mención no se pudo contratar al equipo que debían visitar a una muestra de instituciones educativas para monitorear el adecuado uso de los informes de resultados de la ECE 2010.
- En el marco de las actividades de difusión de resultados de la ECE 2010, la UMC organizó talleres en Lima dirigidos a especialistas de las IGD a nivel nacional, a quienes se les reembolsa los costos de transporte y viáticos generados por sus desplazamientos para asistir al taller, debido al DU no se pudieron asumir dichos gastos a través de encargos, debiéndolos asumir las propias IGD y al no contar la mayoría de estas con el presupuesto necesario, se vio afectada la cobertura de los talleres.

Medidas adoptadas

Se están elaborando los ítems que serán validados en el piloto de la Quinta Evaluación Nacional, luego de ello se liberará los recursos que no serán empleados en la aplicación definitiva.

2.13.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de esta unidad operativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 81

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/09/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0186	026	Apoyo al Desarrollo Educativo, Cultural y Socioeconómico de la Comunidad entre los 15 y los 29 años	G12	9	20 Documento	2,000,000	20 Documento	2,550,169	20 Documento	2,550,169,00	20 Documento	1,952,254,91	Ejecutada
0377	026	Encuesta Nacional de la Juventud	G12	9	-	-	1 Acción	2,000,000	1 Acción	2,000,000,00	1 Acción	1,998,810,00	Ejecutada
0404	026	Capacitación a Jóvenes	G12	9	-	-	-	125,000	-	-	-	-	Suprimida
TOTAL						2,000,000		4,675,169		4,550,169,00		3,951,064,91	

Principales avances



Durante el año 2011, se realizaron acciones de asistencia técnica para la implementación de políticas públicas en materia de juventud en distintas regiones; se llevaron a cabo mesas de juventud rural, indígena y afro-descendiente, así como la coordinación con la cooperación internacional. De otro lado, se crearon núcleos ejecutores en el valle de VRAE, (Valle del Río Apurímac y Ene) a fin de promover, coordinar y organizar programas, proyectos y acciones en beneficio de la juventud.

Asimismo, para efectuar, promover y difundir investigación, estudios e informes referidos a la población joven se publicó la guía de orientación de estudios 2011 y los boletines para autoridades electas juveniles 2010 y se realizó la implementación del Centro Documentario (CENDOC) del SENAJU, así como la premiación de los 05 primeros puestos del Concurso Nacional de Poesía "Javier Heraud".

La Secretaría Nacional de la Juventud firmó un convenio con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), para la realización de la I Encuesta Nacional de la Juventud.

En el III trimestre se terminó de procesar la encuesta, y se han realizado publicaciones electrónicas en la Web, así como la publicación de libros estadísticos.

2.13.3.3. Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de esta unidad operativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 82

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0187	026	Desarrollo y articulación para el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional Estado - Sociedad Civil	G12	9	70 Documento	800,000	70 Documento	924,000	70 Documento	924,000.00	56 Documento	701.626,04	Suspendida

Principales avances

Durante el 2011, la oficina logró obtener 46 acuerdos y/o compromisos y 10 alianzas estratégicas de cooperación con diversas instituciones públicas y privadas, relacionados a las temáticas de: Educación para el Desarrollo Sostenible, Apoyo Instituciones Educativas, Políticas de Juventud y otros; permitiendo beneficiar a 69,036 personas entre estudiantes, docentes y la comunidad educativa en general.

También destaca la realización de la Campaña de Donación Frijole 2011, coordinándose con diversas instituciones de la sociedad civil para el apoyo (donación) con materiales educativos y abrigos para niños de inicial y primaria de las zonas del frijole; y, se concretó la ejecución del programa Ver para Aprender en diversas instituciones educativas públicas (nivel primaria) en las regiones de Cajamarca, Ancash y Lima.

Problemas presentados

Quedo pendiente concretar 14 acuerdos y/o compromisos de cooperación a fin de alcanzar la meta programada, debido al cambio de gestión.

Acciones adoptadas



En vista del problema presentado, se dio prioridad al trabajo de reconocimiento de nuevos aliados estratégicos, estableciendo contactos para su posterior participación en futuras acciones.

2.13.4. ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de este órgano, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 83

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina de Auditoría Interna													
0036	024	Verificar y Cautelar la Correcta Utilización de los Recursos Públicos y los procesos Administrativos Mediante actividades y Acciones de control	G12	1	66 Acción	2,116,000	66 Acción	2,116,000	63 Acción	2,074,000	60 Acción	1,706,057	Ejecutada
TOTAL						2,116,000		2,116,000		2,074,000		1,706,057	

Principales avances

El OCI culminó una acción de control del 2010 con la presentación del Informe la primera semana de enero 2011 y dio inicio a siete acciones de control, de las cuales cuatro fueron culminadas, con la emisión de los Informes respectivos; quedando al 31/12/2011 la culminación de 04 Exámenes Especiales, que incluye 01 examen especial no planificado, y en proceso de ejecución, y son las siguientes:

N°	Código	Estado	%
1	2-0190-2010-003	Culminada	100
2	2-0190-2011-001	Culminada	100
3	2-0190-2011-002	Culminada	100
4	2-0190-2011-003	Culminada	100
5	2-0190-2011-004	Culminada	100
6	2-0190-2011-005	En proceso	70
7	2-0190-2011-006	En proceso	74
8	2-0190-2011-007	En proceso	73

No Planificada:

1	2-0190-2011-010	En proceso	80

De otro lado, el Plan de Control 2011 de la Oficina de Control Institucional del Ministerio de Educación previó un total de 35 actividades de control, habiéndose ejecutado la totalidad de las actividades de las cuales, se han emitido un total de 72 Informes y 4 Hojas Informativas; así mismo se culminó con 01 actividad de control no programada en cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 6° del Decreto Supremo N° 042-2011-PCM.

Problemas presentados

En el ejercicio 2011 las fechas programadas para el inicio de la ejecución de las acciones de control, sufrieron un marcado retraso debido a que el Plan Anual de Control, fue recién aprobado el 18.Mar.2011 y publicado el 22.Mar.2011. A esto se agrega, las renunciaciones de 09 profesionales del equipo de auditores y especialistas en el período febrero - diciembre 2011 los que fueron reemplazados entre los meses de noviembre - diciembre 2011.

Se han presentado limitaciones en la entrega de información durante la etapa de trabajo de campo de las acciones de control y en algunas actividades de control, debido a que las áreas examinadas acusan lentitud en la atención de nuestros requerimientos, argumentando que la



documentación se encuentra en otros ambientes distantes a las oficinas, lo que da lugar a la emisión de comunicaciones reiterativas, que inciden en el plazo de la ejecución del control.

2.13.5. PROCURADURÍA PÚBLICA

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Procuraduría Pública, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 84

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Procuraduría Pública													
0037	024	Defensa Judicial del Estado y del Sector Educación	G12	1	21450 Expediente	1,800,000	21450 Expediente	1,820,000	21450 Expediente	1,836,000	21450 Expediente	1,703,904	Ejecutada
TOTAL						1,800,000		1,820,000		1,836,000		1,703,904	

Principales avances

La Procuraduría Pública del Ministerio de Educación como responsable de la defensa de los intereses y derechos del Ministerio de Educación y de los Organismos Públicos Descentralizados del Sector ante los Organismos Jurisdiccionales; y, en representación del Estado en juicios relacionados con los intereses del Sector Educación, durante este semestre ha ejercitado la defensa del MED en todos los procesos y procedimientos en los que ha actuado alcanzando los siguientes resultados:

Expedientes	Civiles	Laborales	Constitucionales	Penales	Total
En Proceso	2,894	2,891	3,635	2,930	12,350
Archivados	1729	2201	2949	2,221	9,100
Total Registrados	4,623	5,092	6,584	5,151	21,450

Problemas presentados

La OGA y la Unidad de Abastecimiento no atendieron en forma oportuna los requerimientos tramitados por la oficina (materiales de oficina, pad, etc.), afectando el desempeño de las actividades de la oficina. Tampoco se atendió la solicitud de ampliación presupuestal para capacitación de los abogados y servidores de la oficina; y la solicitud de contar con equipos multifuncionales y de cómputo para los archivos sistematizados de expedientes no fueron atendidos.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las oficinas de presupuesto, administración y abastecimiento para contar con la ampliación de presupuesto y atención a nuestros requerimientos de bienes y servicios a fin de poder sistematizar y difundir las normas del sector.

2.13.6. VICEMINISTERIO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo del Viceministerio de Gestión Pedagógica, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 85

RESULTADO POR ACTIVIDADES						
Actividad	OG	LA	PROGRAMACIÓN			EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE
			POA - PIA	POA - PIM (30/06/11)	POA - PIM (31/12/11)	



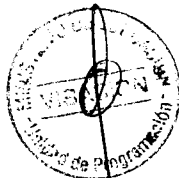
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
<i>Vice Ministerio de Gestión Pedagógica</i>													
0011	024	Gestión Pedagógica del Sector Educación	G12	1	36 Acción	450,000	36 Acción	523,740	36 Acción	606,688	36 Acción	490,378	Ejecutada
TOTAL						450,000		523,740		606,688		490,378	

Principales avances

El VMGP llevo a cabo la campaña para garantizar la matrícula escolar regular con un enfoque inclusivo para atender las necesidades de estudio de más de 38 mil niños y adolescentes con algún tipo de discapacidad ejecuta el seguimiento de las actividades efectuadas por Direcciones Generales para cumplimiento de las políticas del sector y de las actividades del PRONAFCAP y APROLAB II. Realizó el monitoreo de la distribución de textos y materiales educativos a las IIEE a nivel nacional y de la implementación de recomendaciones efectuadas por la OCI, CGR y otras entidades fiscalizadoras a las Direcciones Generales dependientes del VMGP. Ha cumplido con la agenda del programa de reuniones con el Congreso de la República y la PCM.

De otro lado se cumple con lo programado con los Equipos Técnicos y Direcciones Generales del MED a cargo del VMGP para abordar y desarrollar las acciones que permitan lograr el adecuado cumplimiento de las tareas para el presente ejercicio y participó en las diferentes ceremonias de inauguración de actividades pedagógicas y educativas, realizó las coordinaciones con la comisión especial de gestión del "Colegio Mayor Presidente del Perú" y con el Despacho Ministerial, así como el inicio del proceso de admisión 2012. De otro lado destacamos los siguientes logros relacionados con las acciones estratégicas:

- Entrega de 125 becas de estudio del idioma Inglés estudiantes menores de 14 años (primeros puestos del primer grado de Secundaria de IIEE Publicas de Lima Metropolitana) otorgadas por el ICPNA.
- Lideró la realización de los simulacros de sismo en las IIEE a nivel nacional, en el marco del Programa Nacional de Educación Preventiva
- Lideró las acciones con los programas de educación sexual integral, educación para la prevención de ETS/VIH - SIDA campaña "Tengo Derecho al Buen Trato", Campaña Estudiantes Sanos Libres de Drogas", Programa de Prevención de la Gripe AH1N1 y Educación en Seguridad Vial.
- Dio inicio el "Encuentro Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas", dirigido a directores y docentes de los CEBAS.
- Reuniones de trabajo para coordinar acciones con respecto al Plan Lector, Comprensión Lectora, Textos Escolares, Implementación del DCN de EBR y formulación del DCN del EBA, entre otros.
- Seguimiento a la VIII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2011, con la participación de más de 160 mil estudiantes.
- Coordinaciones respecto a la elaboración y producción de Textos y Materiales Educativos a las IIEE a nivel Nacional.
- Realización del Seminario Taller "Situación de la educación de jóvenes y adultos en Lima".
- Coordinó el inicio el II Curso taller de Capacitación sobre Seguridad Vial dirigido a 800 docentes de Lima Metropolitana y Callao.
- Plan estratégico 2011-2016; definición de procesos clave.
 - Participación en la comisión de planificación estratégica del Ministerio de Educación.
 - Conducción de la comisión de aprobación de los POI 2012 de todas las Direcciones oficinas y dependencias del ministerio de educación.
- Organización y funciones del MED (con articulación Intergubernamental e intersectorial) roles consensuados y anteproyecto de ley).
- Suscripción e inicio de la implementación de los pactos regionales: Suscripción de 24 pactos e instalación de 4 comisiones a fin de consensuar con los Gobiernos regionales los lineamientos para el proceso de planificación Estratégicas de las políticas educativas a nivel nacional y regional 2016.





- Coordinaciones para definir la estrategia de comunicación del MED
- Definición de acciones para la Movilización por el Primer Día de Clase 2012
- Inicio de proceso de transferencia de funciones a la Municipalidad de Lima Metropolitana
- Elaboración de la directiva para el desarrollo del año escolar 2012 en las instituciones de educación básica y técnico productiva, aprobada con RM N° 0622-2011-ED.

Finalmente, el VMGP durante el 2011 cumplió con llevar a cabo sus actividades relacionadas con las acciones permanentes del Despacho (Organización interna, Institución educativa, docentes y promoción escolar); asimismo atendió acciones urgentes no programadas

2.13.6.1. Dirección General de Educación Básica Regular

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 86

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
Dirección General de Educación Básica Regular	0018	Conducción Y Gestión de la Estrategia P E LA	G02	9	12 Informe	5,000.00	12 Informe	5,000.00	12 Informe	5,000.00	-	-	(*) Suprimida
Dirección General de Educación Básica Regular	0019	Conducción y Gestión de la Estrategia P E LA	G02	9	12 Informe	5,000.00	12 Informe	5,000.00	12 Informe	3,160.00	-	-	(*) Suprimida
Dirección General de Educación Básica Regular	0075	Normas y Orientaciones para la Educación Basica Regular	G02	2	45 Acción	830,820.00	45 Acción	822,320.00	45 Acción	819,820.00	45 Acción	511,357.61	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Regular	0076	Premio Nacional Narrativa Y Ensayo José María Arguedas 2011	G02	9	1 Eventos	369,180.00	1 Eventos	369,180.00	1 Eventos	369,180.00	6 Eventos	195,421.12	Ejecutada
TOTAL						1 210 000.00		1 201 500.00		1 197 180.00		706 778.73	

Nota: (*) Estas actividades fueron suprimidas

Principales avances

En relación al Plan Nacional de Apoyo a la Familia 2004 – 2011, se aprobó las Normas para la continuidad y fortalecimiento de la Movilización Nacional por la Comprensión Lectora, así mismo, se realizó la evaluación de las recomendaciones del Plan Nacional de Apoyo a la Familia 2004-2011.

Informe sobre la participación en el I Encuentro Interamericano: Responsabilidad Social Empresaria y Primera Infancia, organizado por la OEA, en coordinación con el Centro Iberoamericano de Neurociencias, Educación y Desarrollo Humano, Empresarios por la Educación, IPAE, UNICEF Perú, Asociación Educativa para el Desarrollo Humano y la Fundación Bernard van Leer de Holanda. Autorización para la realización de Talleres de Capacitación MED - Intel. Renovación de la inscripción de la ONG Warmayllu en el Registro de ONGD de la APCI Perú.

Asimismo, se realizó el Cuarto y Quinto Informe País sobre el cumplimiento de lo dispuesto en la Convención de los Derechos del Niño ante el Comité de Derechos del Niño de las Naciones Unidas periodo 2006 - 2010.

Informes sobre la matrícula de niños y niñas en 1º grado de Primaria. Proyecto "Construcción y equipamiento de las instalaciones de nivel inicial en el Colegio Toribio Luzuriaga y Mejía en



San Juan de Lurigancho" presentado por la Asociación Perú Austria Internacional, y la renovación de la inscripción en el Registro de ONGD de APCI Perú. Perfil de proyecto "Todos los Niños a la Escuela" para la renovación de la inscripción de la Asociación Cristiana Evangélica para el Desarrollo (ACED) en el Registro de ONGD de APCI Perú.

Aportes a la caracterización de la Educación PESEM 2012-2016. Proyecto de ley 3726/2009-CR que establece la obligatoria evaluación anual de los alumnos de la EBR. Propuesta de la OEI relativa al Programa "Fortalecimiento de las lenguas en Educación" a ser desarrollado de manera conjunta por el MED, Ministerio de Cultura y otros organismos vinculados al mejoramiento de la calidad educativa. Aspectos pedagógicos del Proyecto N° 66852 "Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital".

Respuestas a consultas formuladas por IIEE incorporadas al ámbito de aplicación del sistema de Información y Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).

Se remitió la opinión técnica de la DIGEBR sobre la propuesta de "Bases para el Primer Concurso Nacional de Escoltas, Desfile Cívico Reglamentario y Marcha Sincronizada de Escolares para el Año 2012".

La Dirección General ha realizado el seguimiento a la propuesta de normas sobre Organización y Funcionamiento de Cunas Públicas y Privadas de Educación Inicial. Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo con funcionarios del MEF sobre la Matriz de compromisos de Mejora de Materiales Educativos.

Se elevó a la Secretaría General la documentación de sustento para la determinación del organismo internacional con el que se suscribiría un convenio para la conducción del proceso de selección para la adquisición de Textos y Manuales de Educación Secundaria.

Se informó sobre el Plan de Trabajo 2011 relativo al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MED y el Instituto de Educación Tecnológico Privado de Formación bancaria (IFB).

Se opinó sobre la firma del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MED y el MINCETUR, MED e INDECOPI, MED y Ministerio del Interior -Policía Nacional del Perú, MED y Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, el proyecto de Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MED y la ONPE y sobre el Programa Ejecutivo de Cooperación Cultural y Educativa con la República de Chile.

Se informó sobre acciones ejecutadas en el marco de Políticas Educativas Nacionales cumpliendo recomendaciones de UNESCO en la lucha contra la discriminación en materia de educación. Se informó sobre el Convenio Marco de Cooperación MED-Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz.

Se emitió respuesta sobre Implementación de los términos de la estrategia de cooperación para el desarrollo del país, 2012-2016 USAID.

Se aprobó el Plan Anual de Trabajo 2011 en cumplimiento del Convenio Interinstitucional MED - SUNAT, se opinó sobre la ampliación del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MED y el Ministerio de Defensa; se aprobó el Plan Anual de Trabajo 2011 del citado Convenio.

Se informó los Perfiles de Proyecto "Fortalecimiento de Centros Rurales de Formación en Alternancia en la Cuenca del Río Tomás" presentado por Aldeas Quillana para su inscripción en el registro de ONGD Perú, "Creación de una red de Centros Rurales de Formación en Alternancia en el Perú" y "Consolidación de Redes de promoción rural a través de la formación técnica de hijos de agricultores en Perú - 2da. Fase" para la inscripción de la Asociación Civil Prorural en el registro de ONGD Perú. Además se informó el Perfil de Proyecto "Todos los



Niños a la Escuela" para la renovación de inscripción de la Asociación Cristiana Evangélica para el Desarrollo (ACED) en el registro de ONG de APCI.

Se dio por aprobado el POA 2011 de COFOPRI relacionado al Convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional MED-COFOPRI. Se opinó sobre la propuesta de convenio de Cooperación Interinstitucional MED-Ministerio Comercio Exterior y Turismo.

Se informó sobre los procesos de distribución de materiales educativos, concluyendo que son mayoritariamente de carácter administrativo.

La DIGEBR ha emitido opinión técnico pedagógica sobre los siguientes asuntos: Consultas sobre ampliación de plazo de fecha para permitir matrículas en inicial de 3 años. "Aportes para una política nacional de educación intercultural bilingüe a favor de los pueblos indígenas" solicitada por el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán (Informe Defensorial N° 152).

Respecto a la ejecución del Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas los premios pecuniarios a los estudiantes ganadores del Premio Nacional del año 2010 fueron entregados en enero del 2011, conforme a la Ley N° 28898 que lo instituyó. Con relación a la convocatoria del Premio Nacional para el periodo 2011 se aprobaron las bases y las normas complementarias. La Dirección General se encargó de las coordinaciones con las instancias descentralizadas, la difusión y designación de la Comisión Organizadora.



Se opinó sobre el material impreso denominado Módulo para docentes de cultura registral y cultura de crédito: "Tu casa, tus derechos, tu futuro". Se informó sobre el procedimiento de reconocimiento y revalidación de estudios de educación básica cursados en el extranjero, en el marco del "Protocolo de Integración Educativa y Reconocimiento de Certificados, Títulos y Estudios de Nivel Primario y Medio No Técnico entre los Estados Partes del MERCOSUR, la República de Bolivia y la República de Chile.

La publicación de las obras ganadoras de los Premios Nacionales 2009- 2010 está prevista para el cuarto trimestre 2011.

Se realizaron los siguientes talleres:

- Revisión de Políticas de Aprendizaje y Reforma de Instituciones Educativas (17/20 Octubre 2011).
- Análisis de los Programas de Presupuesto por Resultado (25/26 Octubre 2011).
- Taller "Ciencia en tu Escuela" (12/14 Noviembre 2011) desarrollado en el Campus de la PUCP. 4 Jornada de Presentación General del POI EBR y Organización del Equipo de Trabajo para 2012 (29/12/2011).
- Talleres Interregionales "Acuerdos para la Planificación Estratégica de las Políticas Educativas al 2016 y Definición de Roles Intergubernamentales, (25/27 Octubre y 03/05 Noviembre) en Cusco, Junín, Lima Metropolitana, Ucayali, Lambayeque y Moquegua.
- Jornadas de Planificación de Procesos Pedagógicos e Implicancias para la Gestión Descentralizada (16/30 Noviembre).

Se participó en los siguientes eventos:

- II Taller Nacional: Avances en la Implementación del Acompañamiento Pedagógico en el Marco del PELA (Piura).
- I Congreso Regional de Educación Inicial mediante Especialista de la DEI (Piura).
- III Foro Nacional ¿Qué necesitamos en Ciencia y Ciudadanía?.
- Foro Regional Experiencias Exitosas para prevenir y combatir el Trabajo Infantil.
- Pasantía Internacional en Escuela Nueva, 6/12 Noviembre, Bogotá, Colombia.
- Taller de Trabajo "Una opción de Paz y Desarrollo en Seguridad para el VRAE".





Para la DEI se solicitó a UNICEF en Perú, asistencia técnica para construcción de una propuesta de evaluación del desarrollo de niños de 0 a 2 años, para aportar a la propuesta CUNAMAS. Se respondió el Cuestionario sobre Políticas Educativas del Grupo de Trabajo Especializado en Educación de UNASUR.

Se informó sobre la viabilidad de participar en el XII Concurso Hispanoamericano de Ortografía México 2011. Se informó sobre el reconocimiento de estudios de alumnos del Colegio Mundo de Alegría de Japón.

Se informó sobre calidad pedagógica y física de 6,898 títulos bibliográficos donados por la Cámara Peruana del Libro, para aceptación de donación.

Se emitió opinión técnica sobre autorización para el funcionamiento de las modalidades de Educación a Distancia de forma virtual en la IE "Madre Teresa de Calcuta" de Tumbes.

Se opinó sobre priorización de taller de instrucción premilitar en IE "Guillermo Billingurst" Madre de Dios.

A través de la Dirección Educación Secundaria, se aportó al desarrollo del Coloquio Internacional: Compartiendo experiencias y lecciones aprendidas en la aplicación de la estrategia "Lesson Study" en la enseñanza de la Matemática y Ciencias Perú-Japón-Tailandia.

Se emitió opinión técnico pedagógica sobre la organización de Olimpiadas Iberoamericanas de Matemática y otras (Biología, Física y Química) en el marco de temas de interés para la cooperación en el ámbito iberoamericano.

Se informó sobre solicitud de donación de materiales para biblioteca y computadoras para la IE N° 202 del anexo Pámpano, Pisco, Ica.

Se informó sobre la solicitud de incluir un texto cultural referido a Machu Picchu en los textos de Primaria y Secundaria que elabora y distribuye el MED.

Se emitió opinión sobre la propuesta "Construcción de aprendizajes relacionados al desarrollo de la neuro psicomotricidad dentro de un enfoque intercultural y bilingüe en contexto familiar y multilaboral para Educación Inicial".

Se informó sobre la propuesta de desarrollo del Normas Técnicas Peruanas que garanticen la calidad del servicio educativo ofrecido por las IIEE de EBR, que puedan ser incorporadas en el Plan Estratégico de Normalización 2012-2014 a cargo de INDECOPI.

Se elevó el Proyecto de Resolución Viceministerial referente a la matrícula de Educación Inicial para el Año 2012.

Se informó sobre las medidas desarrolladas para el cumplimiento del artículo 2º de la Ley N° 28542 de Fortalecimiento de la Familia. En el marco del DCN se informó sobre la revisión del cuadernillo de evaluación de las áreas de Ciencia, Tecnología y Ambiente, Formación Ciudadana y Cívica, Historia, Geografía y Economía para estudiantes de 2º grado de Secundaria y de la prueba de salida a docentes de IIEE Públicas.

Se informó sobre Actividades, programas y Proyectos de inversión ejecutados y por ejecutar en el VRAE.

Se elaboró informe sobre la propuesta de la Contraloría General de la República sobre capacidades para la formación en valores cívicos como herramienta sostenible en la lucha contra la corrupción.

En relación al seguimiento y monitoreo de la gestión de la estrategia del PELA, en el año 2010 se aprobó los gastos de coordinación del PELA a cargo de la DIGEBR, los mismos que no se llegaron a programar ni ejecutar en atención a la trigésima quinta disposición complementaria



final de la Ley de Presupuesto para el año fiscal 2011, mediante el cual se designó un equipo técnico especial a cargo de la Secretaría de Planificación Estratégica, a fin de coordinar la implementación de los programas presupuestales estratégicos y la elaboración de informes trimestrales para la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República del Congreso de la República.

Problemas presentados

Por disposición de la Alta Dirección se suspendió (julio 2011) el proceso de licitación de material educativo de Educación Secundaria por recomendación de la Comisión de Transferencia del Gobierno Electo.

2.13.6.1.1. Dirección de Educación Inicial

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Inicial, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 87

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA A	ACTIVIDAD	OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC			
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)					
	CC			DESCRIPCION	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Inicial	0024	Dirección, definición y difusión de lineamientos y orientación metodológicas	G01	2	4 Documento	3,000,000	4 Documento	2,978,000	4 Documento	1,607,902	4 Documento	1,188,865.37	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0047	Dotación de módulos educativos para el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 0 a 2 años de Cunas y SET	G01	3	4,600 Modulo	7,820,000	4,600 Modulo	7,820,000	3,821 Modulo	5,124,413	1,300 Modulo	4,735,835.51	Suspendida
SUBTOTAL PRESUPUESTO REGULAR						10,820,000		10,798,000		6,732,315		5,924,700.88	
Dirección de Educación Inicial	0071	Instancias intermedias asesoradas para gestionar la ampliación de cobertura en Educación Inicial	G01	9	26 Instancia Intermedia	1,522,425	26 Instancia Intermedia	1,522,425	26 Instancia Intermedia	1,047,147	26 Instancia Intermedia	749,409.56	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0072	Asesoramiento pedagógico a especialistas de inicial en instancias intermedias	G01	5	263 Especialist a Asistido	2,990,185	263 Especialist a Asistido	4,290,185	263 Especialist a Asistido	2,788,117	263 Especialist a Asistido	1,312,811.99	Ejecutada
Dirección de Educación Inicial	0050, 0311 al 0335	Módulos de material educativo para las aulas de las I.I.E.E. de Educación Inicial y Programas no Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI)	G01	3	41,115 Aula	59,245,217	31,132 Aula	70,854,760	31,132 Aula	36,461,710	24,735 Aula	27,884,719.42	Suspendida
Dirección de Educación Inicial	0051, 0337 al 0360, 0371	Dotación de cuadernos para estudi antes de CEI y PRONOEI	G01	3	695,660 Alumno	16,808,358	801,380 Alumnos	14,293,399	866,370 Alumnos	15,244,573	745,290 Alumnos	11,944,139.82	Suspendida
Dirección de Educación Inicial	0049, 0361 al 0369	Módulo de materiales educativos para I.I.E.E. y Programas de educación Inicial	G01	3	18,338 IIEE	65,991,718	16,307 IIEE	55,597,134	13,438 IIEE	234,256	0 IIEE	32,000.20	Suspendida
Dirección de Educación Inicial	0430	Familias participan a favor de la educación de los niños de Inicial	G01	9					331,771 Familia	95,294	0 Familia	0.00	Suspendida
SUBTOTAL PRESUPUESTO ESTRATÉGICO						146,557,903		146,557,903		55,871,097		41,923,080.99	
TOTAL						157,377,903		157,355,903		62,603,412		47,847,781.87	

Principales avances

Se brindó asistencia técnica a la implementación del Proyecto Fortalecimiento de la atención educativa a niños de 3 años del distrito de Abancay de la Región Apurímac en convenio con la OEI – MED. Asimismo, se ha elaborado la propuesta técnica del proyecto piloto “Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión de los agentes educativos de Educación Inicial” en la UGEL La Mar en Ayacucho, Acobamba en Huancavelica y Pachitea en Huánuco”. Se culminó



con la entrega del estudio de factibilidad integrando las recomendaciones de la OPI y MED. El estudio fue aprobado el 03 de noviembre del 2011 con Informe Técnico N° 074-2011-EF/63.01. La Dirección participó en calidad de invitado al Encuentro Hemisférico sobre la evaluación en la primera infancia, realizado en la ciudad de Asunción Paraguay del 31 de agosto al 02 de Setiembre, cuyo objetivo fue promover una cultura de evaluación en la primera infancia para sustentar decisiones dirigidas a mejorar la calidad de la atención de los niños de 0 a 8 años y de otros componentes relacionados con la acción educativa.

El 05 de Setiembre del 2011, se realizó el I Conversatorio "La Evaluación en niños y niñas menores de 3 años" con el objetivo de generar un espacio de diálogo sobre la pertinencia de la evaluación a niños y niñas menores de 3 años, con su enfoque de respeto por su desarrollo y sus diferencias donde participaron 27 representantes de los diversos sectores e instancias del estado e instituciones de la sociedad civil.

Se desarrolló el estudio para el Diseño de Alternativas de Atención a Zonas Dispersas con poca población infantil de 3 a 5 años.

Asistencia a los talleres nacionales en el mes de setiembre al II Taller Nacional: Avances y desafíos en la implementación del Programa Estratégico " Logros de Aprendizaje al Finalizar el III Ciclo"

Se inició el proceso para la impresión de las 331,771 cartillas para padres y madres de familia actualmente se culminó con el valor referencial necesario los procesos administrativos sean más ágiles para poder ejecutar el presupuesto.

Se elaboró la propuesta para la información de Promotoras y Docentes Coordinadoras del Ciclo I y se sostuvieron reuniones de trabajo con representantes del sector salud y MIMDES. No se continuó con esta actividad que estaba a cargo de una especialista que laboró hasta junio, puesto que estaba revisando y reformulando las actividades de la Dirección en el marco de las políticas prioritarias.

Se llevó a cabo la Consultoría para la elaboración de un estudio exploratorio sobre el uso y funcionalidad de los Cuadernos de Trabajo "Aprendemos jugando" para niños de 4 y 5 años. Se recogió información en 6 regiones (Ayacucho, Loreto, Tacna, Huánuco, Arequipa y San Martín). El trabajo de campo se incluyó: la realización de un taller para los formadores y acompañantes del PELA y el desarrollo por parte de este grupo de la ficha de validación; el recojo de información en instituciones educativas a través de la aplicación de cuestionarios y entrevistas a profundidad con docentes y directores, así como la observación de aulas de niños de 4 y 5 años.

Se cuenta con un documento orientador para el diseño de espacios educativos para niños de 0 a 2 años que responde a la nueva norma de infraestructura para educación inicial. Se cuenta con una guía para la observación de niños y niñas del Ciclo I. Se aportó en el reglamento de la Educación Básica Regular y en la Directiva de contratación de docentes.

En el marco de la Dotación de Módulos de Educativos para el Desarrollo de la Psicomotricidad en niños y niñas de 0 a 2 años de Cunas y SET, durante el primer trimestre ingresaron al almacén del MED los ítems requeridos, que consiste en 1,300 módulos; cada módulo consta de alfombra antialérgica, set de sólidos geométricos, colchonetas personales, cilindro hueco, rampa de psicomotricidad para bebés, espejo con marco de madera. El que mediante ADS 13-2011 del servicio de Modulado de 1,300 módulos de material educativo de psicomotricidad para niños y niñas de 0 a 2 años de las cunas y SET por S/. 60,000 que fuera luego distribuido por medio de ADP 06-2011. Distribución de 1,300 módulos de material educativo de psicomotricidad para niños y niñas de 0 a 2 años de las cunas y SET por 264,000.



La distribución de los materiales educativos de psicomotricidad para los niños de 0 a 2 años de as cunas y SET (1300 módulos) cuya distribución a nivel nacional es la que se muestra a continuación:

REGIONES	CANTIDAD
Amazonas	18
Ancash	67
Apurímac	32
Arequipa	213
Ayacucho	4
Cajamarca	6
Callao	36
Huancavelica	4
Huánuco	4
Ica	136
Junín	16
La libertad	57
Lambayeque	90
Lima provincias	5
Loreto	126
Madre de dios	39
Moquegua	43
Pasco	105
Tacna	114
Tumbes	92
Ucayali	93
TOTAL	1,300



A través de la Licitación Pública LP 02-2011 se procedió a la Adquisición de 2,521 módulos de materiales educativos de psicomotricidad para cunas y SET (para completar regiones) por S/3,123,817.07.

Problemas presentados:

Inicialmente se programaron 9 regiones para hacer el levantamiento de información, pero debido a que no se pudo encontrar suficiente personal bilingüe para el recojo de información, el estudio se redujo a 3 regiones (San Martín, Puno y Huancavelica).

Se presentó demora en la emisión de las órdenes de compra y servicio por el Decreto de Urgencia N° 12.

Por cambio de gestión, hubo demora en la revisión de expedientes para las convocatorias de modulado y distribución.

Acciones adoptadas:

El estudio para recoger la aplicación de las prácticas de gestión en las IIEE fue cancelado, será evaluada su realización para el 2013.

Se ha previsto para el 2012 el servicio de modulado y distribución de 2,521 módulos adquiridos en el 2011.

Programa Estratégico

En el marco de la actividad Instancias Intermedias asesoradas para gestionar la ampliación de cobertura en Educación Inicial para niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó la primera reunión técnica que contó con la participación de 101 personas de las 26 regiones contribuyendo al fortalecimiento de capacidades regionales para la gestión de la ampliación de cobertura. Además, se realizó 21 visitas de asesoría técnica y monitoreo a la implementación del modelo de ampliación de cobertura en 14 regiones (Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Ica, Junín, Lima Provincias, Loreto, Pasco, Piura, Puno, Tacna y Tumbes). Hasta el momento



0320 -2012-ED

24 regiones han presentado los expedientes técnicos de sustento para el incremento de cobertura en Educación Inicial 2012, de los cuales se ha dado opinión técnica a 11 Regiones no contándose aún con respuestas de validación de plazas del Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto (CMCG) de la Unidad de Presupuesto.

Asistencia Técnica en Planificación Estratégica concertada con los Gobiernos Regionales. Objetivos: 1) Generar condiciones básicas para el proceso de asistencia técnica a las regiones. 2) Plantear un nuevo estilo de relación del MED con los gobiernos regionales en el proceso de asistencia técnica y 3) Evaluar el proceso desarrollado en la asistencia técnica como los resultados obtenidos para promover la retroalimentación. Productos: 1) Acuerdo consensuado para el desarrollo del proceso de asistencia técnica del proceso de planificación regional. 2) Matriz de las actividades programadas en su POI2012 relacionadas con los procesos claves del MED y 3) Cuadro de demandas regionales de asistencia técnica en el marco de los procesos claves.

Se desarrollaron 2 mesas de consulta de alternativas de atención a niños de centros poblados rurales, dispersos y con poca población infantil. La primera fue una mesa interna y contó con la participación de 22 representantes de diversas oficinas del MED. La segunda mesa fue ampliada a expertos y representantes de las regiones para la presentación de las alternativas de atención propuestas. Participaron de esta última mesa especialistas de 8 DRE, 3 del MED y 18 expertos de universidades y ONG.

Asistencia Técnica: "Logros de aprendizaje al finalizar el III ciclo de EBR" las regiones de Apurímac, Puno, Piura, Amazonas, Lima Provincias, Huancavelica, La Libertad y Tumbes. Objetivos: 1) Brindar AT en SIGMA y Monitoreo al Acompañamiento Pedagógicos -SIGMA a los Equipos Técnicos Regionales. Equipos Técnicos Locales y Acompañantes Pedagógicos. 2) Presentar funcionalidades nuevas en SIGMA: Descontinuar/reincorporar usuarios. Adjuntar fotos, Sistema de verificación de información, Nuevos reportes y listas y módulo de comunidad. 3) Revisar errores frecuentes y resolver dudas respecto al uso del SIGMA y el registro de la información

Se realizó el Seminario de atención a los Programas No Escolarizados del Nivel Inicial, ejecutada del 15 al 19 de agosto con la asistencia de 1025 participantes de las diferentes regiones del país, se contó con 5 ponentes y 13 especialistas de la DEI. Los participantes recibieron fotocopias respectivas con insumos del taller. Una de las jornadas de destino para recoger insumos de percepciones de los diferentes actores sobre los Programas de Atención No Escolarizada que luego se sistematizará y difundirá a las regiones a través de la página web.

Ejecución del II Taller Nacional: avances en la implementación del acompañamiento pedagógico en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el III ciclo de la Educación Básica Regular" realizada en Trujillo del 26 al 28 de setiembre del 2011 Asistieron 246 participantes de las 26 regiones. Esta acción contribuyó a generar un espacio de intercambio y reflexión crítica entre el MINEDU y los gobiernos regionales sobre el desarrollo del PELA, en la perspectiva de mejorar la gestión del Programa en el 2012 y su alineamiento a las políticas priorizadas por la actual gestión.

En el año se evaluaron expedientes técnicos correspondientes a 25 Regiones y Lima Metropolitana, en acción conjunta con la Unidad de Presupuesto (CMCG). Como resultado de este proceso se cuentan con 2 plazas de directores, 68 plazas de docentes coordinadores, 3533 plazas de docentes y 2048 plazas de auxiliares de educación para ser financiadas por el MEF para el 2012. Se encuentra encaminada las coordinaciones para su financiamiento.

Se realizaron 26 viajes de asistencia técnica y monitoreo a las 16 regiones, además se realizó asistencia técnica virtual y telefónica a las 26 regiones.

Respecto a la actividad de acompañamiento pedagógico, se realizó el Taller macroregional para el Fortalecimiento de los ETR para el acompañamiento pedagógico en la ciudad de Ica



con 75 participantes, el taller fue dirigido sólo a responsables y decisores directos a nivel Regional (Directores Regionales de Educación, Gerentes de Desarrollo Social, Directores de Gestión Pedagógica y Coordinadores del PELA); asimismo, como segunda etapa, se realizó el taller de fortalecimiento en Moquegua donde asistieron 126 participantes entre Directores de Gestión Pedagógica o Coordinadores PELA, especialistas de educación Inicial y formadores. Se realizó 10 visitas de asistencia a las regiones de Ancash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Junín, Pasco, Moquegua, Apurímac y Callao para la implementación de la herramienta SIGMA.

Se desarrolló la Tercera Reunión Técnica para la Ampliación de cobertura en Educación Inicial, ejecutado en la Provincia de Cañete - Lunahuaná del 14 al 17 de setiembre del 2011. Asistieron 139 funcionarios de las 25 regiones y Lima Metropolitana, se han identificado avances, dificultades y propuestas de desarrollo de estrategias conjuntas de intervención que comprometan a las autoridades regionales para la Ampliación de Cobertura en Educación Inicial.

Se viene revisando las propuesta de Ampliación de Cobertura para niños de 3 a 5 años, respecto los procesos que ésta involucra, así como las metas y estrategias a definir dentro de la universalización al 2016. Se viene coordinando con el MEF el financiamiento para el 2012 de los nuevos requerimientos de inicial evaluados este año, sin embargo recién se cerrará el proceso de evaluación de requerimientos; por lo que no se cuenta con una cifra oficial.

Se concluyó con la distribución de los cuentos oriundos vía los vehículos del MED en el mes de diciembre y se contó con el apoyo de la empresa OPL en la región Loreto y UGEL Purús. El material de Biblioteca de Aula y textos informativos se distribuyeron con el CP 037-2010 ED/UE 026. Cabe precisar que la distribución se realizó de acuerdo a la actualización de datos por región.



Cuadro N° 88
Distribución de Material Educativo para el Nivel Inicial

C.C.	Regiones	Módulos de cuentos oriundos	Biblioteca de aula	Biblioteca de aula	Textos informativos	Biblioteca de aula	Total módulos
0050	LIMA METROPOLITANA	0	0	0	5,780	0	5,780
0311	AMAZONAS	1,130	1,069	43	0	0	1,112
0312	ANCASH	2,412	2,206	0	0	0	2,206
0313	APURIMAC	0	0	56	1,305	1,305	2,666
0314	AREQUIPA	1,433	1,406	0	0	0	1,406
0315	AYACUCHO	0	0	110	1,348	1,348	2,806
0316	CAJAMARCA	3,153	1,644	123	1,453	0	3,220
0317	CALLAO	0	0	0	716	0	716
0318	CUSCO	2,453	2,286	63	89	0	2,438
0319	LIMA PROVINCIAS	0	0	0	1,608	0	1,608
0320	HUANCAVELICA	0	0	0	1,198	1,198	2,396
0321	HUÁNUCO	0	0	90	1,236	1,236	2,562
0322	ICA	1,052	1,156	0	0	0	1,156
0323	JUNÍN	0	0	73	1,697	0	1,770
0324	LA LIBERTAD	1,711	1,809	162	0	0	1,971
0325	LAMBAYEQUE	1,202	1,313	10	0	0	1,323
0326	LORETO	1,855	1,919	10	0	0	1,929
0327	MADRE DE DIOS	239	243	11	0	0	254
0328	MOQUEGUA	353	397	0	0	0	397
0329	PASCO	704	662	3	0	0	665
0330	PIURA	2,434	2,337	42	0	0	2,379
0331	PUNO	2,771	2,433	271	0	0	2,704
0332	SAN MARTÍN	1,261	1,389	35	0	0	1,424
0333	TACNA	525	636	0	0	0	636
0334	TUMBES	423	549	0	0	0	549
0335	UCAYALI	754	958	17	0	0	975
TOTAL		25,865	24,412	1,119	16,430	5,087	47,048



Se viene ejecutando el servicio de modulado y distribución de 40,302 materiales educativos del área de comunicación y matemáticas (LP - 03+AMC 153 2da Conv + AMC - 14) CP 37-2010 por ello se reportará la meta en el año 2012, cuya distribución a nivel regional es la que se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 89

C.C.	Regiones	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Total módulos



C.C.	Regiones	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Total módulos
0050	Lima Metropolitana	0	0	5,780	0	5,780
0311	Amazonas	1,069	43	0	0	1,112
0312	Ancash	2,206	0	0	0	2,206
0313	Apurímac	0	56	0	1,253	1,309
0314	Arequipa	1,406	0	0	0	1,406
0315	Ayacucho	0	110	0	1,294	1,404
0316	Cajamarca	1,644	123	0	0	1,767
0317	Callao	0	0	712	0	712
0318	Cusco	2,286	63	89	0	2,438
0319	Lima provincias	0	0	1,608	0	1,608
0320	Huancavelica	0	0	0	1,152	1,152
0321	Huánuco	0	90	0	1,186	1,276
0322	Ica	1,156	0	0	0	1,156
0323	Junín	0	73	1,697	0	1,770
0324	La libertad	1,809	162	0	0	1,971
0325	Lambayeque	1,313	10	0	0	1,323
0326	Loreto	1,919	10	0	0	1,929
0327	Madre de dios	243	11	0	0	254
0328	Moquegua	397	0	0	0	397
0329	Pasco	662	3	0	0	665
0330	Piura	2,337	42	0	0	2,379
0331	Puno	2,433	271	0	0	2,704
0332	San Martín	1,389	35	0	0	1,424
0333	Tacna	636	0	0	0	636
0334	Tumbes	549	0	0	0	549
0335	Ucayali	958	17	0	0	975
Total		24,412	1,119	9,886	4,885	40,302

Sobre los Centro de Recursos para aprendizaje: se realizó el monitoreo a las 26 regiones vía electrónica y de la herramienta Zigma, elaboración del diagnóstico de 215 CRAEI a nivel nacional; se elaboró el plan del taller de CRAE, preparación de la propuesta de fortalecimiento para los CRAE, también se realizó la asistencia técnica virtual a 5 regiones: Piura, Moquegua, San Martín, La Libertad y Cajamarca.

Se realizó el taller de fortalecimiento de los CRAEI desde el 29 de noviembre al 02 de diciembre. Se logró la asistencia del 79% de convocados. Se tiene insumos para el nuevo lineamiento del CRAEI. Se cuenta con Directores Jefes de AGP y docentes que conocen el proceso para generar los nuevos lineamientos del CRAEI.

Se monitoreó a 21 regiones a excepción de Ancash, Amazonas, Arequipa, Tacna y Moquegua. Seguimiento al gasto efectuado para la distribución de materiales en las regiones y se comunicó a la oficina de presupuesto. Recoger aportes para ajuste a la realidad encontrada, procurando el involucramiento del Comité en el liderazgo regional. Talleres con los representantes de comité para revisión de normativa, recoger aciertos y dificultades, reunión con el comité de distribución, visitas a las IIEE y centros de recursos.

Se realizó la distribución de 63,220 Cuadernos de trabajo de 4 años y 5 años, a través del servicio de transporte del MED de los cuales se ha distribuido 23,290 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 38,150 cuadernos de trabajo para niños de 5 años. Así mismo, Con el CP 01-2010 se ha logrado la distribución de 682,070 cuadernos de trabajo para niños de 3 a 5 años y 42,020 guía para docente a nivel nacional son tal como se muestre en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 90

C.C.	Regiones	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 4 AÑOS	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 5 AÑOS	TOTAL DISTRIBUIDO POR EL MED	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 4 AÑOS	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 5 AÑOS	TOTAL DISTRIBUIDO CP 001-2010	TOTAL DISTRIBUIDO CUADERNO DE TRABAJO	GUÍAS PARA DOCENTES
0051	LIMA METROPOLITANA	0	0	0	60,770	64,430	125,200	125,200	6,860
0371	AMAZONAS	0	340	340	8,010	8,160	16,170	16,510	930
0337	ANCASH	2,890	2,750	5,640	15,610	16,590	32,200	37,840	3,270
0338	APURIMAC	750	300	1,050	8,540	8,310	16,850	17,900	1,680
0339	AREQUIPA	440	2,290	2,730	9,830	10,360	20,190	22,920	2,330
0340	AYACUCHO	2,200	1,860	4,060	9,840	10,690	20,530	24,590	1,070
0341	CAJAMARCA	3,580	3,020	6,600	20,680	21,910	42,590	49,190	2,560
0342	CALLAO	390	520	910	8,750	8,900	17,650	18,560	920
0343	CUSCO	0	4,060	4,060	18,900	20,060	38,960	43,020	2,320
0344	LIMA PROVINCIA	0	250	250	11,590	11,970	23,560	23,810	1,470
0345	HUANCABELICA	2,000	1,290	3,290	8,920	9,750	18,670	21,960	860



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

C.C.	Regiones	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 4 AÑOS	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 5 AÑOS	TOTAL DISTRIBUIDO POR EL MED	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 4 AÑOS	CUADERNO DE TRABAJO PRONOEI 5 AÑOS	TOTAL DISTRIBUIDO CP 001-2010	TOTAL DISTRIBUIDO CUADERNO DE TRABAJO	GUÍAS PARA DOCENTES
0346	HUANUCO	2,870	4,120	6,990	9,160	10,440	19,600	26,590	950
0347	ICA	1,520	630	2,150	9,260	9,690	18,950	21,100	1,170
0348	JUNIN	1,120	2,260	3,380	11,920	12,540	24,460	27,840	1,480
0349	LA LIBERTAD	1,680	1,770	3,450	13,780	16,030	29,810	33,260	1,550
0350	LAMBAYEQUE	0	2,260	2,260	10,920	12,080	23,000	25,260	1,250
0351	LORETO	690	1,330	2,020	18,940	18,990	37,930	39,950	1,480
0352	MADRE DE DIOS	190	500	690	1,990	2,150	4,140	4,830	280
0353	MOQUEGUA	0	60	60	2,440	2,500	4,940	5,000	420
0354	PASCO	490	950	1,440	4,010	4,150	8,160	9,600	600
0355	PIURA	260	2,070	2,330	22,300	23,720	46,020	48,350	2,050
0356	PUNO	200	2,320	2,520	17,390	20,620	38,010	40,530	3,100
0357	SAN MARTIN	2,530	2,550	5,080	10,300	12,250	22,550	27,630	1,080
0358	TACNA	0	420	420	3,760	4,100	7,860	8,280	770
0359	TUMBES	120	660	780	4,170	3,650	7,820	6,600	660
0360	UCAYALI	0	740	740	8,390	7,860	16,250	16,990	910
TOTAL		23,920	39,320	63,240	330,170	351,900	682,070	745,310	42,020

Se logró la impresión de 866,370 cuadernos de trabajo que se encuentran en los almacenes listas para su distribución en el 2012 para el inicio del año escolar.

C.c.	Regiones	Cuaderno de trabajo
0051	Lima metropolitana	135,640
0371	Amazonas	19,790
0337	Ancash	41,420
0338	Apurimac	22,980
0339	Arequipa	26,890
0340	Ayacucho	28,390
0341	Cajamarca	52,990
0342	Callao	22,190
0343	Cusco	47,130
0344	Lima provincia	32,150
0345	Huancavelica	22,590
0346	Huánuco	30,090
0347	Ica	23,710
0348	Junin	36,670
0349	La libertad	43,590
0350	Lambayeque	28,690
0351	Loreto	47,470
0352	Madre de dios	6,280
0353	Moquegua	6,470
0354	Pasco	11,060
0355	Piura	58,480
0356	Puno	46,850
0357	San Martin	33,620
0358	Tacna	10,020
0359	Tumbes	10,530
0360	Ucayali	20,680
Total		866,370

Se adquirió 13,438 módulos educativos para el desarrollo de la psicomotricidad de los niños y niñas de 3 a 5 años de los jardines infantiles y PRONOEI con LP 015-2011 por un valor de S/. 46, 460,162318, se proyectó comprometer el 30% y el 70% cuenta con Previsión Presupuestal al 2012 hasta por la suma de 32,522,113.53 Nuevos Soles (Memo N° 1430-2011-ME/SG-OGA), este proceso se adjudicó el 29 de diciembre, se levantaron las observaciones, se evaluaron las muestras y se otorgó la buena pro de 6 ítems, 3 ítems desiertos (2 por documentación incompleta de los postores 1 ítem las muestras de los postores no cumplieron con las especificaciones técnicas). Actividad cc 0049 y Regiones con los cc 361-369 queda suspendida y prevé para su ejecución en el 2012.

Problemas presentados:

Se convocó con la LP 005-2011-ED/UE para la adquisición del módulo de material educativo del área de ciencia y ambiente para las aulas de los jardines infantiles y PRONOEI por un valor



0320 -2012-ED

de S/. 23,107,486.80 y con RM N°0526-2011-ED se resuelve declarar de oficio la nulidad del proceso.

La DIGEBIR ha observado el contenido de los cuentos oriundos el mismo cuya impresión se había solicitado con el 30% de recursos en año 2011 y el 70% cuenta con previsión presupuestal 2012 hasta por la suma de S/.4,684,371.91 nuevos soles.

El almacén colapsó, lo que hizo que se demorara el proceso de modulado y el inicio de la distribución. Los proveedores no podían entregar al almacenar sus productos completos debido al poco espacio lo que dificultó el proceso continuo del modulado. Como la empresa OPL fue adjudicada en casi todos los procesos del MED (DIGETE, PRONAMA, DIGEBR), esto redujo su capacidad para atender los múltiples servicios contraídos.

Los cuadernos de trabajo impresos (866,370) ingresaron a los almacenes en el mes de octubre, sin embargo, el Proceso de distribución CP 014-2011 ED/UE 026 integró sus bases en el mes de diciembre, esto debido a que se tuvo que actualizar el VR y en vista a que los plazos de su ejecución superarían el año fiscal el proceso de su distribución queda pendiente.

Según Memorando N°2604-ME/SG-OGA-UA la Adjudicación de Menor cuantía N°0047-2011-ED/UE 026 " Contratación del Servicio para la elaboración del módulo de acompañamiento pedagógico para docentes, acompañantes pedagógicos y especialistas de la DRE y las UGEL de Inicial y primaria" ha sido declarado desierto, en razón que no se presentaron postores, se anula la certificación presupuestal 2011 con Memorando N°675-2011-ME/VMGP-DIGEBR-DEI.

Se suspendió la Asistencia Técnica a 2 regiones (Tacna y Loreto) debido a que no se garantizaban las condiciones mínimas por cuestiones políticas o problemas internos en las regiones

La empresa no presentó el certificado de calidad al 100% del lote por lo que no se pudo dar conformidad.

Para los módulos educativos para el desarrollo de la psicomotricidad de los niños y niñas de 3 a 5 años de los jardines infantiles y PRONOEI, se aprobó el VR en enero pero no se podía solicitar la certificación por la regionalización del POA (CC 361 al CC 369) el cual fue aprobado a fines de marzo, lo que llevó a solicita la actualización del VR cuyo monto fue mayor al presupuesto del POA por lo que se tuvo que realizar ajustes a la meta de uno de los ítems, el 16/06/2011 se logra obtener un nuevo y definitivo VR por S/46,460,162.18.

El 21 de octubre un postor eleva observaciones las mismas que se trasladan al OSCE con los informes respectivos autorizado por la Unidad de Abastecimiento el 3 de noviembre, se espera pronunciamiento del OSCE para la integración de base. Para el 2011 se espera llegar hasta la presentación de propuesta, evaluación de muestras, buena pro y consentimiento, el contrato y emisión de orden se emitirían en la quincena de enero 2012.

No se tenían los materiales para obtener las fotos que irán como parte del contenido para la diagramación de la guía de uso y conservación del módulo de psicomotricidad. Se tiene el contenido de la guía.

El Decreto de urgencia demoró los viáticos de los conductores de los vehículos del MED, en diciembre se realizaron viajes solo hasta la primera semana por disposición de la OGA.

Acciones adoptadas:

Al tomar conocimiento del informe emitido por la DIGEIBIR se programaron los procesos con previsión 2012 y se ha solicitado la inclusión en el POI 2012.



Se solicitó la adquisición de bibliotecas de ciencias para niños y niñas de PRONOEI con el 30% para el 2011 y el 70% cuenta con previsión presupuestal al 2012 hasta por un monto de S/.387,986.51 nuevos soles (Memorando N°1452-2011-ME/SG-OGA).

2.13.6.1.2. Dirección de Educación Primaria

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Primaria, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N°91

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
	CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Primaria	74	Lineamientos y orientaciones curriculares para la implementación del DCN y el desarrollo de los procesos pedagógicos en Educación Primaria	G02	2	26 Entidad	2,850,955	26 Entidad	2,828,955	26 Entidad	4,522,393	12 Entidad	3,942,692.02	Ejecutada
Dirección de Educación Primaria	0093, 0095 al 0118	Dotación de materiales educativos para estudiantes de Educación Primaria	G02	3	2,052,960 Unidad	23,112,426	2,386,704 Unidad	23,101,926	2,052,960 Unidad	16,101,063	0 Unidad	12,298,514.63	*Suspendida
SUBTOTAL PRESUPUESTO REGULAR						25,963,381		25,930,881		20,623,456		16,241,206.65	
Dirección de Educación Primaria	146	Asistencia técnica a especialistas	G02	10	145 Especialista Asistido	1,770,000	145 Especialista Asistido	1,770,000	145 Especialista Asistido	2,516,400	75 Especialista Asistido	1,332,057.36	Ejecutada
Dirección de Educación Primaria	0144, 0214 al 0237	Material educativo distribuido para estudiantes de 1° Y 2° Grados (Alumnos)	G02	3	30,665,590 Alumno	17,061,285	398,640 Alumno	17,773,285	2,475,120 Alumno	19,641,341	0 Alumno	16,587,949.95	*Suspendida
Dirección de Educación Primaria	0238 al 0262	Material educativo para 1° Y 2° Grado Aulas	G02	3	159,275 Aula	76,677,812	159,541 Aula	74,297,195	159,271 Aula	45,626,157	0 Aula	36,553,685.48	*Suspendida
Dirección de Educación Primaria	0372 al 0375	Adquisición y transporte de módulos de educación física para IIEE	G02	3	-	-	4,989 IIEE	1,668,617	4,989 IIEE	239,442	0 IIEE	0	*Suspendida
Dirección de Educación Primaria	0383 AL 0393	Dotación Material Educativo Programa Juntos	G02	3	-	-	-	-	17,223 Módulo	1,161,400	17,223 Módulo	1,161,378.16	Ejecutada
SUBTOTAL PRESUPUESTO ESTRATÉGICO						95,509,097		95,509,097		69,184,740		55,635,070.95	
TOTAL						121,472,478		121,439,978		89,808,196		71,876,277.60	

*Nota: Su distribución será realizada en el 2012

Principales avances

En el marco de los lineamientos y orientaciones para la programación y diversificación curricular se continúa trabajando en coordinación con la DESP - PRONAFCAP brindando la asistencia técnica correspondiente, donde se desarrollaron contenidos de diversificación y programación curricular, evaluación de aprendizajes, enfoques y estrategias metodológicas de las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente del Programa de Especialización en Educación Primaria.

Se ha participado en las reuniones por IPEBA, para la socialización de los avances en la construcción de los mapas de progreso de comunicación (comprensión de textos) y matemática



(número, operaciones y relaciones). Así como el taller de información sobre el aprendizaje de las ciencias y ciudadanía.

Se tuvo reuniones con instituciones de la sociedad civil (IEP, APOYO) para recoger sus observaciones y sugerencias de los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática de primero y segundo grado de primaria. La información recogida, sirvió de insumo para la revisión y reajuste de los cuadernos de trabajo, además, se participó en la mesa de trabajo para la elaboración de la propuesta pedagógica intercultural para el aula multigrado, así como, a reuniones convocadas por la UMC, para la revisión de los resultados de la ECE en comunicación y matemática 2011. Se inició con la revisión y reformulación de los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática de primero y segundo grado, para la dotación 2013.

Se participó en el taller de asistencia técnica a directivos de las IIEE de las regiones: Arequipa, Tacna, Apurímac, Iquitos, Abancay, Lambayeque y Cajamarca, en coordinación con la OAAE.

Se desarrolló contenidos orientados a mejorar los procesos pedagógicos en el aula, desde la gestión y liderazgo de docentes y directivos, se realizó visitas de monitoreo a las IIEE multigrado en las regiones de Arequipa, Tacna, Apurímac, Iquitos, Abancay, Lambayeque y Cajamarca con la finalidad de recoger información sobre la implementación de los procesos pedagógicos en el aula.

Se ha participado en las reuniones convocadas por IPEBA para la elaboración de los estándares de aprendizaje (se presentó un informe). Se cuenta con los mapas de progreso del área de Matemática y Comunicación, los que han sido revisados y remitidos a IPEBA. Se ha participado a solicitud de la UMC, en la revisión de las pruebas de Comunicación y Matemática para la ECE 2011. Se presentó la propuesta de primaria multigrado a la Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP), se entregó en versión digital los siguientes materiales: - Guía de diversificación y programación curricular multigrado - Contamos nuestras noticias - Leemos números y los representamos - La aventura de encontrar soluciones - Empezamos a leer y escribir - Asamblea del aula y el modelo multigrado Se ha hecho llegar recomendaciones a considerar en el sílabo de formación inicial, para el trabajo en aula multigrado. Se participó en la revisión del reglamento de la Ley General de Educación, en coordinación con las direcciones de Inicial y Secundaria. Se alcanzó el documento con reajustes y alcances a la asesoría jurídica de la DIGEBR.

Con respecto a la dotación de materiales educativos para estudiantes de Educación Primaria se llevó a cabo la impresión de 2,885,120 ejemplares de los textos escolares de las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente de 1º a 6º grado, que ingresaran en enero y serán distribuidas en el año 2012.

REGIÓN	CANTIDAD EJEMPLARES DE TEXTOS (1)	TOTAL INVERSIÓN APROX. S/.
Amazonas	74,000	396,969.98
Ancash	132,560	691,114.21
Apurímac	66,320	358,576.01
Arequipa	78,800	415,150.09
Ayacucho	100,240	527,069.76
Cajamarca	217,920	1,167,823.92
Callao	57,200	290,659.20
Cusco	162,960	881,379.58
Huancavelica	80,960	425,508.91
Huánuco	124,560	650,030.10
Ica	61,200	322,835.98
Junín	145,680	765,725.19
La libertad	167,440	880,557.71
Lambayeque	108,960	572,840.71
Lima metropolitana	409,760	2,080,420.15
Lima provincias	83,200	422,737.79
Loreto	167,760	1,018,825.61



REGIÓN	CANTIDAD EJEMPLARES DE TEXTOS (1)	TOTAL INVERSIÓN APROX. S/.
Madre de dios	17,440	94,526.83
Moquegua	15,280	80,612.74
Pasco	36,560	192,405.24
Piura	191,280	1,006,557.39
Puno	146,160	790,353.50
San Martín	114,000	611,839.97
Tacna	24,880	131,150.79
Tumbes	23,920	125,953.19
Ucayali	76,080	398,030.52
Total general	2,885,120	15,299,655.08

Programa Estratégico

Con relación al asesoramiento a especialistas de Educación Primaria, se realizó el Taller Nacional de Fortalecimiento de Capacidades pedagógicas del Equipo Técnico Regional (ETR) con la finalidad de brindar alcances para orientar el trabajo de los acompañantes pedagógicos durante el 2011, en el cual se contó con 126 participantes. Además, se realizó el I Taller de asistencia técnica para las regiones de Lima Metropolitana y Callao con la participación de 21 especialistas y 10 formadores. Así mismo, se realizó visitas de asistencia técnica a nivel nacional con la finalidad de capacitar a los miembros de ETR en el uso de la base de datos del Sistema Integrado de la Gestión del Acompañamiento Pedagógico "SIGMA", labor que se ha realizado en forma coordinada con los equipos del Banco Mundial, Proyecto SUMA y PROMEB de la ONG APRENDES y UNICEF. El equipo del MED asumió directamente la asistencia técnica a las regiones: Ancash, Arequipa, Cajamarca, Junín, Pasco y Puno. Se estima que hay 1,425 acompañantes pedagógicos, 13,023 docentes acompañados, 219,372 estudiantes y 7,605 instituciones educativas atendidas.

En total el año 2011 se asistió a 145 personas, la finalidad fue precisar mejor la estrategia para la atención de aulas unidocentes y multigrado, el PPR 2012 fue convocado por el MEFD, después se hizo el taller en Trujillo donde se evaluó la implementación del programa, en donde también participaron otras direcciones.

Se ha participado en el taller con las 26 regiones para la elaboración del presupuesto 2012 para el acompañamiento del PELA con el uso de la herramienta SIGMA (módulo de costeo).

En lo referente al servicio de distribución de ambos materiales educativos; se imprimió 2,475,120 ejemplares de cuadernos de trabajo para estudiantes y cuadernos de trabajo con orientaciones para el docente de primer y segundo grado en las áreas de Comunicación y Matemática, se encuentra en proceso de ejecución.

Región	Cantidad ejemplares de cuadernos de trabajo (2)	Total inversión aprox. S/.
Amazonas	70,280	435,333.75
Ancash	115,080	701,038.41
Apurímac	54,280	341,602.95
Arequipa	65,840	402,559.75
Ayacucho	86,160	523,879.10
Cajamarca	186,560	1,155,604.21
Callao	47,400	281,622.95
Cusco	136,480	858,916.19
Huancavelica	68,240	414,920.03
Huánuco	108,000	657,908.83
Ica	49,040	299,840.98
Junín	119,920	729,150.20
La libertad	149,600	927,697.78
Lambayeque	89,720	556,370.62



Región	Cantidad ejemplares de cuadernos de trabajo (2)	Total inversión aprox. S/.
Lima metropolitana	325,800	1,935,712.16
Lima provincias	72,840	432,772.48
Loreto	159,600	1,079,800.68
Madre de dios	17,640	111,014.67
Moquegua	14,280	87,310.95
Pasco	33,960	206,487.16
Piura	171,200	1,061,643.45
Puno	118,040	742,866.85
San martin	105,800	655,354.44
Tacna	21,960	134,268.10
Tumbes	20,840	129,232.77
Ucayali	66,560	405,466.77
Total general	2,475,120.00	15,268,376.22

Respecto al material educativo distribuido a estudiantes de Primer y Segundo Grados (Aulas) se encuentra en proceso de producción el material concreto de matemática (geoplano, base 10, y regletas) y de comunicación (láminas, tarjetas de secuencia, cuentos y máscaras para cuentos, y letras móviles), mediante LP N° 015-2010-ED-UE026, se adquirió 29,407 módulos de material concreto de comunicación compuesto por láminas panorámicas 1 y 2, cuentos para disfrutar 1 y 2, Tarjeta de secuencia 1 y 2 y guía para docentes 1 y 2, los mismos que permitirá atender a las regiones de: Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna. La distribución de dicho material se realizó a mediados del mes de diciembre y a inicio del mes de enero, el mismo que se encuentra en las UGEL para ser distribuidos a las II.EE al inicio del año escolar 2012.

Mediante LP N° 034-2010-ED-UE026, se adquirió 17,249 módulos de material concreto de comunicación compuesto por láminas panorámicas 1 y 2, cuentos para disfrutar 1 y 2, Tarjetas de secuencia 1 y 2 y guía para docentes 1 y 2, los mismos que permitirá atender a las regiones de: Amazonas, Ancash, Arequipa, Lambayeque, Lima Provincias, Madre de Dios, Pasco, San Martín, Tumbes y Ucayali.

Mediante LP N° 028-2010-ED-UE026, se adquirió 46,656 módulos de material concreto de comunicación máscaras que permitirá atender a las regiones de: Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno, Tacna, Amazonas, Ancash, Arequipa, Lambayeque, Lima Provincias, Madre de Dios, Pasco, San Martín, Tumbes y Ucayali.

Se adquirió mediante LPXSIP N° 025-2010-ED-UE026, módulos de material concreto de matemática y comunicación compuestos por: 24,678 (Geoplanos, Base diez y Regletas) y 73230 (Letras Móviles), los mismos que serán distribuidos a las regiones de: Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna.

Dichos materiales educativos se encuentran en el almacén para ser distribuidos durante el primer trimestre del 2012, el servicio de transporte para los materiales correspondiente a la LP 28 y 25 se iniciará a la primera semana del mes de febrero, por otro lado, el servicio de transporte para los materiales correspondiente a la LP 34 se inició la convocatoria el día 29-12-11 y la Buena Pro se dio el día 19-01-12.

Mediante CP N° 033-2010-ED-UE026, se solicitó el servicio de modulado, transporte y distribución de los módulos de Educación Física, con fecha 30-05-11 otorgaron el consentimiento de la Buena Pro a la empresa OPL. Así mismo, con fecha 03-10-11 la DEP da la conformidad del modulado a la empresa para iniciar el servicio de transporte.

Se concretó el pago por la adquisición de regletas de colores y el transporte de láminas en el mes de mayo de material concreto de comunicación en lo referido a la dotación de material educativo del Programa Juntos de acuerdo al siguiente detalle:



Región	Material concreto de comunicación
Amazonas	673
Ancash	1,534
Apurímac	1,062
Ayacucho	1,089
Cajamarca	4,446
Huancavelica	1,326
Huánuco	2,219
Junín	1,149
La libertad	2,005
Pasco	403
Puno	1,317
Total general	17,223

Problemas presentados

El Decreto de Urgencia N° 12-2011 vigente desde el 31 de marzo estableció límites para la autorización de nuevos compromisos de gastos en bienes y servicios hasta el 31 de junio, ello limitó la ejecución de la Dirección

Programa Estratégico

Está pendiente la distribución del material educativo para estudiantes de 1° y 2° grado (Aulas) debido a que las bases del proceso fueron observadas.

La convocatoria para la Adquisición del material concreto complementario de matemática: Ábaco, Bloques Lógicos y Poliedros, durante la convocatoria de dicho proceso se presentaron consultas y observaciones las misma que fueron absueltas por la DEP, pero a las observaciones fueron elevadas al OSCE para que emitir pronunciamiento esto hizo que la adquisición de dicho material sólo se diera la Buena Pro al Ítem 1 y 4 (Bloques lógicos). Pero quedando pendiente la adquisición para el año 2012.

El servicio de transporte de la Licitación Pública LP -34 se solicitó en el mes de Junio el mismo, que se demoró en el Área de Programación y Costos para determinar el Valor Referencial. Así mismo ocasionó la demora en la convocatoria del servicio de transporte, siendo convocado el 29-12-11, tiene previsto la Buena Pro el día 19-01-12.

Medidas adoptadas:

Programa Estratégico

La observación a las bases del proceso de distribución ha tenido que resolverse mediante el pronunciamiento de la entidad (MED), luego del pronunciamiento se dio la buena pro consentida el 30 de mayo.

Se prevé la atención con material concreto complementario de matemática para las regiones de: (Amazonas, Ancash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali), el mismo que será adquirido en el año 2012.

Se deberá tener presente que la determinación del V.R. hizo que el servicio de transporte correspondiente a la LP 34 ocasionó que no se atendiera con el material de comunicación a las regiones de Amazonas, Ancash, Arequipa, Lambayeque, Lima Provincias, Madre de Dios, Pasco, San Martín, Tumbes y Ucayali.

El proceso de transporte del Concurso Público CP 8-2011-ED-UE026, el mismo que permitirá ejecutar el transporte del material concreto de matemática y comunicación correspondiente a la LPXSIP N° 025-2010-ED-UE026, durante el proceso de convocatoria presentaron consultas y



observaciones la misma que fueron absuelto por el Área usuaria, sin embargo las observaciones fueron enviadas a la Entidad para su pronunciamiento, el mismo que retrasó la Buena Pro del servicio de transporte.

2.13.6.1.3. Dirección de Educación Secundaria

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Secundaria, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 92

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OG	LA	RESULTADO POR ACTIVIDADES						EJECUCIÓN ENE-DIC		
				PROGRAMACIÓN								
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	DESCRIPCION			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026												
Dirección de Educación Secundaria	0148 Orientaciones curriculares, implementación del DCN y desarrollo de los procesos pedagógicos en Educación Secundaria	G03	2	26 Entidad	5,330,834	26 Entidad	5,295,834	26 Entidad	4,173,215	26 Entidad	2,499,101.66	Suspendida
Dirección de Educación Secundaria	0149 Campañas de Comunicación y movilización de la comunidad educativa de educación básica	G03	9	2 Campaña	817,300	2 Campaña	814,600	2 Campaña	623,396	2 Campaña	412,129.32	Ejecutada
Dirección de Educación Secundaria	0150 Elaboración de estudios para el aumento del acceso y el mejoramiento de la calidad educativa en educación secundaria	G03	9	3 Estudio	988,000	3 Estudio	985,500	3 Estudio	407,693	0 Estudio	171,612.36	Suspendida
Dirección de Educación Secundaria	0154 Colegios emblemáticos ampliación Plan Jornada Escolar Completa	G03	9	20 Institución Educativa	15,000,000	20 Institución Educativa	23,552,241	20 Institución Educativa	215,350	20 Institución Educativa	131,955.44	Ejecutada
Dirección de Educación Secundaria	0162, 0189 al 0213 Dotación, reproducción, distribución de materiales educativos de Educación Secundaria.	G03	3	23,791,868 Unidad	145,642,561	23,791,868 Unidad	81,162,325	23,791,868 Unidad	20,655,698	0 Unidad	13,985,020.61	Suspendida
TOTAL					167,778,695		111,810,500		26,075,352		17,200,019.39	

Principales avances

Se aprobó la realización del VIII Concurso Nacional de Redacción "Machu Picchu: Patrimonio Cultural de la Humanidad" con RVM N° 0030-2011-ED, el VII Concurso Nacional de Argumentación y Debate "Preservemos el Santuario Histórico de Machu Picchu con RVM N° 0160-2011-ED, la VIII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática con RVM N° 0032-2011-ED y RM N° 0160-2011-ED que aprueba y conforma la Comisión Nacional de Organización con la participación de 212 UGEL, 26 DRE y 15 Municipalidades y los Concursos Nacionales Escolares 2011.

En el marco del Programa Nacional de Movilización por la Comprensión Lectora, se capacitó a 1,840 aplicadores en procedimientos de levantamiento de información para la aplicación de la evaluación a estudiantes participantes. Durante el primer semestre se aplicó la prueba de entrada de comprensión lectora a 59,351 estudiantes de educación secundaria, en una muestra de 260 IIEE de 26 regiones del país; asimismo, se aplicaron los cuestionarios a 1,065 docentes de las 26 DRE. Los resultados están siendo procesados.

Se realizó la presentación oficial de los Talleres pedagógicos del Plan Piloto de Jornada Escolar Completa 2011 para las 8 IIEE públicas (Miguel Grau, María Parado de Bellido, José María Eguren, Ricardo Bentín, Melitón Carvajal, Alfonso Ugarte, Bartolomé Herrera y Mariano



Melgar); así como, la difusión en medios periodísticos a través de 2 spot radiales y un canal de televisión.

Se desarrollaron los talleres pedagógicos de inglés, periodismo, Arte, Deporte y Aplicaciones Tecnológicas en las IIEE Públicas Emblemáticas de las UGEL 02,03 y 07 de la DRELM. Así mismo, mediante transferencia de recursos presupuestales y financieros realizada por la Unidad de Presupuesto a la Oficina de Infraestructura Educativa, se concluyó con la adquisición de los cinco módulos educativos de equipos y materiales para cada Institución Educativa Pública Emblemática, cuyos equipos y materiales fueron empleados para los Talleres de Inglés, Periodismo radial y escrito, Arte (música y canto, Danza, teatro) Deporte (Atletismo, Basquetbol, Fútbol, Gimnasia rítmica, Voleibol y Halterofilia); y Aplicaciones tecnológicas (TIC, Robótica, ciencia recreativa).

De acuerdo a las coordinaciones efectuadas con la Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa (DISDE), se determinó que a partir del 2012, se efectuará un estudio longitudinal de impacto, (centrado no sólo en los aprendizajes sino también en las formas de atención) que durante su proceso vaya presentando resultados, especialmente en lo relacionado a la educación rural.

En el contexto descrito se dispuso no efectuar el estudio por las limitaciones de importe establecido para dicho estudio, ya que ello sólo permitiría trabajar con una pequeña muestra y por cuanto el estudio que provee la DISDE para el 2012, será mucho más amplio.

Durante el año 2011 se distribuyó 326,579 Módulos de Comprensión Lectora 1, 2, y 3; asimismo, se concluyó con la distribución de 2,732,624 Módulos de Comprensión Lectora 4, 5 y 6, de acuerdo al siguiente detalle a nivel regional.

Cuadro N° 93
Material educativo para estudiantes – Nivel Secundaria

REGIÓN	MÓDULOS DE COMPREENSIÓN LECTORA 1, 2 Y 3	MÓDULOS DE COMPREENSIÓN LECTORA 4, 5 Y 6	TOTAL
Amazonas	6,096	48,016	54,112
Ancash	15,900	125,149	141,049
Apurímac	8,513	68,962	77,475
Arequipa	11,834	103,083	114,917
Ayacucho	10,442	78,267	88,709
Cajamarca	18,911	151,399	170,310
Callao	7,625	67,594	75,219
Cusco	17,944	143,901	161,845
Huancavelica	8,057	64,664	72,721
Huánuco	10,747	79,273	90,020
Ica	8,611	73,494	82,105
Junín	15,978	135,316	151,294
La libertad	17,884	146,596	164,480
Lambayeque	11,922	102,511	114,433
Lima Metropolitana	61,466	548,877	610,343
Lima provincias	10,823	92,155	102,978
Loreto	12,622	102,687	115,309
Madre de dios	2,046	14,423	16,469
Moquegua	2,159	17,266	19,425
Pasco	4,327	37,240	41,567
Piura	19,592	168,416	188,008
Puno	18,784	164,724	183,508
San Martín	10,864	87,287	98,151
Tacna	3,373	29,136	32,509
Tumbes	2,833	23,955	26,788
Ucayali	7,226	58,232	65,458
TOTAL	326,579	2,732,624	3,059,203

Problemas presentados



La aplicación de pruebas de evaluación en comprensión lectora a los estudiantes debió ejecutarse en el mes de abril pero se postergó por la entrada en vigencia del D.U. N° 012-2011. Así mismo, no se aplicó los instrumentos de evaluación en la región Huancavelica por el paro regional en las fechas de la evaluación y demora en los compromisos en el SIAF de las órdenes de servicio.

La vigencia el D.U. N° 012-2011 en el trimestre abril a junio que limitada la ejecución de compromisos, no permitió el avance de los procesos de adquisición de los servicios de impresión de afiches y proceso de menor cuantía de adquisición de material promocional.

La nueva gestión del MED, ha establecido las prioridades de política educativa para el quinquenio 2012 - 2016 lo llevó a encuentros descentralizado en las regiones para establecer una agenda que garantice su implementación en el marco de una gestión descentralizada con calidad, pertinencia e inclusión, estas actividades se han constituido en ejes de orientación de las tareas y actividades del POA 2011, por lo que las actividades previstas y programadas no se han realizado en el tiempo que estaban programadas y en el período setiembre noviembre se realizó encuentros descentralizados en las regiones del país con el propósito de establecer una agenda que garantice su implementación en el marco de la gestión descentralizada con calidad, pertinencia e inclusión.

Estas prioridades y compromisos que asume el MED se constituyen en ejes que orientarán las actividades previstas en el POA 2011 de la Dirección de Educación Secundaria, por lo que las actividades previstas no se han realizado en el tiempo que estaban programadas, que es el caso de los talleres de asesoría pedagógica y monitoreos en las IGED.

Dificultades y retrasos en la adquisición de los premios estímulos para los estudiantes ganadores de los Concursos Nacionales Escolares debido a los cambios en el procedimiento de obtención y procesos de adquisición en la Unidad de Abastecimiento.

En el mes de setiembre se inicia el trámite de los pedidos y requerimientos de servicios y materiales por disposición de la Dirección de Secundaria, cuando ya estaban realizados varios pedidos la Dirección de Secundaria solicita opinión técnica a la UMC del diseño de evaluación.

La UMC observa los objetivos y el diseño de la muestra 2009, se informa y levanta la observación de la UMC cambiando el objetivo, sin embargo, la Dirección menciona otra dificultad vinculada con la falta de personal de la DES, para la ejecución de la segunda evaluación.

La Dirección de Secundaria, dispone la suspensión de la segunda evaluación del rendimiento de los estudiantes en comprensión lectora y aplicación de cuestionario a los docentes del área de comunicación, según la muestra seleccionada 46,677 estudiantes y 1,234 docentes a nivel nacional.

Se realizó parcialmente el monitoreo a los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA).

Medidas adoptadas

Los recursos destinados para la adquisición de Kit (Toma todo, mochila y contenedores de alimentos) para estudiantes de IIEE emblemáticas que participan en el Plan de Jornada Escolar Completa fueron transferidos a las UGEL 02, 03 y 07 para que ellos se encarguen de la adquisición y distribución.

Se reprogramaron para el III Trimestre las actividades que no pudieron realizarse dentro de lo programados por las limitaciones de gasto.

La construcción de la agenda y compromisos con los gobiernos regionales y locales y las instituciones de la sociedad civil, van a requerir para su implementación de estrategias debido a



ello las actividades de talleres de fortalecimiento pedagógico y asesorías a las instancias de gestión descentralizada se van a realizar una vez se concluya con dicho proceso.

Se firmó un acta de compromiso para realizar la entrega de los premios a los estudiantes ganadores, una vez concluya su adquisición en la Unidad de Abastecimiento.

Se reformuló los objetivos de la evaluación de estudiantes, se ha sugerido evaluar a los estudiantes de secundaria en el primer semestre de 2012, utilizar las pruebas, fichas ópticas y materiales adquiridos en la próxima evaluación.

El informe del estudio longitudinal del desarrollo de comprensión lectora será realizado con los resultados de la aplicación de la primera prueba de entrada de 2011, que está en proceso.

Se convocó Proceso Especial N°-028/2011-OEI/MINEDU, el 21/11/2011 para la adquisición de textos y manuales para seis áreas curriculares de 1ro a 5to de secundaria, en dicho proceso se adjudicaron 09 ítems (1, 2, 4, 5, 8, 16, 17, 19, 29) y se viene preparando un proceso derivado del Proceso Especial N° 028 para la segunda convocatoria de los ítems declarados desiertos, actividad reprogramada para el 2012.

La impresión del Diseño Curricular Nacional - DCN de la Educación Básica Regular - EBR es un proceso con Buena Pro consentida el 7/11/2011. Contrato suscrito el 12/12/2011 por la empresa Editora El Comercio S.A. pendiente iniciar proceso de impresión, se reprograma culminación de proceso de impresión en el POA 2012.

Se viene coordinando con los especialistas de la Dirección de Primaria para revisar los recursos o servicios cartográficos que se pueden obtener en el marco del convenio con el Ministerio de Defensa.



2.13.6.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa

2.13.6.2.1. Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa

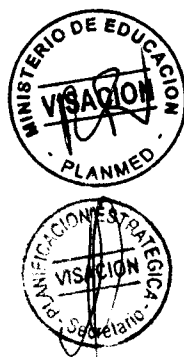
La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Programas de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 94

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0164	026	Gestión técnico administrativa y pedagógica en el marco de la EBA	G07	10	3 Documento	288,528	3 Documento	228,075	3 Documento	280.204,00	2 Documento	229.880,71	Ejecutada
0165	026	Institucionalización de los CEBA	G07	10	6 Documento	487,164	9 Documento	517,846	8 Documento	514.731,00	4 Documento	475.801,30	Ejecutada
0166	026	Dotación de materiales educativos para docentes y estudiantes EBA	G07	10	30,330 Unidad	404,749	30,640 Unidad	405,054	30,640 Unidad	201.900,00	1 Unidad	186.630,82	Ejecutada
0167	026	Seguimiento y monitoreo a la capacitación continua a docentes, directores especialistas tutores de EBA	G07	10	750 Persona	519,559	480 Persona	467,600	235 Persona	383.489,00	235 Persona	290.274,63	Ejecutada
TOTAL						1.700.000		1.618,575		1.380.324,00		1.182.587,46	

Principales avances

Con relación al fortalecimiento de los procesos pedagógicos de la EBA, se elaboró la Propuesta de Política y Procesos de Gestión de la EBA y se concretó el Acuerdo con la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, con el fin impulsar procesos renovados en





el ejercicio 2012. Asimismo, se emitió la Directiva para la regulación ante el CEBA de los Círculos de Aprendizaje de Continuidad Educativa (CACE) del PRONAMA.

Respecto a la institucionalización de los CEBA, se desarrollaron acciones de fortalecimiento de capacidades y desempeño de directores y docentes PASEBA de forma presencial, asimismo se organizaron e implementaron formas de atención semipresencial, acompañamiento y monitoreo a los procesos pedagógicos y de gestión. De otro lado, se concluyó con el diseño, diagramación e impresión del documento Guía Metodológica para la Organización e Implementación de la forma de atención semipresencial, que fue distribuido a cada CEBA; y se desarrolló la Propuesta de Política Educativa Semipresencial EBA y la Propuesta de Política Educativa a Distancia en EBA.

Mientras que en relación a la educación para el emprendimiento, se realizaron 08 talleres para los directores y profesores del área de educación para el trabajo de CEBA y 08 talleres para estudiantes de CEBA, de las UGEL de Lima y Callao. En esta materia, destaca la elaboración de dos guías de emprendimiento, una dirigida para estudiantes y otra para docentes.

De otro lado, se llevó a cabo un proyecto piloto de Articulación CEBA - CETPRO en la UGEL 07, donde 6 CEBA Y CETPRO trabajaron conjuntamente en el fortalecimiento de la formación técnica en una opción laboral que brinda a los estudiantes la posibilidad de mejorar su trabajo o poner un negocio; además, se elaboró un proyecto de directiva viceministerial para formalizar y expandir esta experiencia a nivel de todos los CEBA y CETPRO del país.

En cuanto a la dotación de materiales educativos, se revisaron y corrigieron los fascículos del 1°, 2° y 3° grado del ciclo intermedio de la EBA, se desarrolló la Guía para elaboración de material de autoaprendizaje desde la programación curricular en EBA y la Guía para la elaboración, usos y manejo de los anexos a los fascículos, así como dos guías para apoyar el trabajo de los equipos regionales de elaboración de materiales del ciclo avanzado de la EBA.

Respecto al seguimiento y monitoreo a la capacitación continua a docentes y directores de EBA, se realizaron talleres macrorregionales en las ciudades de Chiclayo, Arequipa, Huancayo y Lima, con la participación de 235 especialistas de DRE y UGEL de las 26 regiones del país, para la regularización de los Círculos de Aprendizaje de la Continuidad Educativa (CACE) y de sus participantes, conjuntamente con PRONAMA.

Problemas presentados

Las visitas de monitoreo y seguimiento se suspendieron debido a las nuevas disposiciones que surgieron con el cambio de gestión.

No se logró imprimir los materiales del 1°, 2° y 3° grado del ciclo intermedio de EBA, por motivos de las adecuaciones y actualizaciones de los textos, que generaron la actualización del Valor Referencial a fines del ejercicio 2011, no pudiendo iniciar el proceso de selección.

Medidas adoptadas

Se mantuvo seguimiento a los equipos regionales y locales mediante correo electrónico, vía telefónica y la plataforma virtual de la DIGEBA.

La impresión de los materiales para los ciclos intermedios de la EBA se reprogramó para el ejercicio 2012, dado que no se logró convocar el proceso de selección en el 2011.

2.13.6.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional

La ejecución física y presupuestal en el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional - DIGESUTP, se detallan en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 95

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0175	026	Asesoramiento y Apoyo a la Gestión de la Educación Superior	G08	9	21 Acción	500,000	21 Acción	496,472	21 Acción	638,930.00	21 Acción	446,392.42	Ejecutada

La DIGESUTP en su calidad de responsable de proponer y orientar la política superior pedagógica, tecnológica y técnico-productivo, ha realizado acciones de asesoramiento y apoyo a la gestión de la educación superior en aspectos relacionados a la implementación de la carrera pública magisterial, proceso de admisión de las instituciones de educación de formación docente, nombramiento de personal docente de educación superior.

Asimismo, destaca la elaboración de las propuestas de Plan Estratégico 2012-2016 de la DIGESUTP, Comisión Multisectorial en lo referido a la educación técnico-productivo, Comisión para formular PDI de la Universidad Ciro Alegría y fortalecimiento institucional del ISP José Pardo. Tiene a su cargo las siguientes Direcciones:

2.13.6.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico – Productiva

La ejecución física y presupuestal en el año 2011 de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico - Productiva, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 96

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0171	026	Evaluación de expedientes y elaboración de normativa para el desarrollo de la Educación Superior Tecnológica	G08	12	320 Expediente procesado	839,100	320 Expediente procesado	824,000	320	819.000,00	329 Expediente procesado	627.596,58	Ejecutada
0172	026	Articulación de la oferta educativa de la educación técnico profesional con la demanda laboral del sector productivo	G08	9	7 Documento	424,040	7 Documento	419,340	7	419.340,00	3 Documento	229.276,57	Ejecutada
0173	026	Continuación de la ampliación de la aplicación del nuevo Diseño Curricular Básico (DCB) de la Educación Superior Tecnológica (EST)	G08	2	120 Institución educativa	680,740	120 Institución educativa	675,460	120	665.460,00	105 Institución educativa	476.342,44	Ejecutada
0174	026	Generalización del Diseño Curricular Nacional de la Educación Técnico-Productiva	G08	9	87 Institución educativa	656,120	87 Institución educativa	648,920	87	668.920,00	257 Institución educativa	528.176,23	Ejecutada
0400	026	Fortalecimiento de la calidad de la educación en áreas prioritarias de la formación técnica profesional peruana (cooperación técnica Perú - Brasil)	G08	12	-	-	115 Docente capacitado	90,000	115	90.000,00	115 Docente capacitado	77.255,41	Ejecutada
TOTAL						2.600,000		2.657,720		2.662.720,00		1.938.647,23	

Principales avances



Durante el año 2011, se evaluó y procesó 329 expedientes: 100 sobre evaluación de proyectos institucionales y de carreras profesionales de IEST, 40 expedientes para verificar la implementación técnica para su autorización, 38 expedientes de revalidación institucional y de carreras, 20 sobre cierre, receso, reorganización y reapertura de IEST y de carreras tecnológicas y 131 expedientes para procesar recursos administrativos, quejas, denuncias, y asuntos técnicos y administrativos. Asimismo, se elaboró y emitió la R.D N° 102-2011-ED, que aprueba las normas nacionales para el desarrollo de programas de Post-título (segunda especialización) en IEST, la R.D N° 922-2011-ED, que aprueba las normas nacionales para el desarrollo de cursos de extensión y programas de capacitación, actualización o especialización en IEST e IES, la R.D. N° 2935-2011-ED, que aprueba las Orientaciones de Políticas y Normas Nacionales para el Desarrollo de las Actividades Educativas en el año 2012 en Institutos y Escuelas de Educación Superior que desarrolla carreras tecnológicas.

En el marco de la articulación de la oferta educativa en la educación técnica-productiva con la demanda laboral del sector productivo, se desarrollaron dos mesas de trabajo para la actualización de los perfiles de las familias profesionales de minería y electricidad y electrónica, contando con la participación de representantes del sector productivo y las instituciones relacionadas, que permitieron elaborar los mapas funcionales de los sectores correspondientes a dichas familias profesionales y sus respectivos módulos educativos, teniendo como resultado dos planes de estudios completos (referente productivo y educativo).

A través del sistema de seguimiento de egresados de IEST públicos, se cuenta con el ingreso de las nóminas de egresados, los mismos que recibieron sus claves que les permita el llenado de las encuestas y se ha elaborado un informe final sobre la sistematización y estado del seguimiento realizado. Con relación a la "Evaluación para la Generalización del Diseño Curricular Básico en los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos", que se ejecuta con el apoyo financiero de la Cooperación Andina de Fomento - CAF, se ha recogido información sobre la aplicación del nuevo Diseño Curricular Básico de la educación superior tecnológica en 82 IEST y 1 ISE públicos. Esta información se está sistematizando, y se estima que será entregada en enero del 2012. Asimismo, se solicitó la ampliación del convenio por un período de 9 meses a fin de concluir con la publicación de la sistematización realizada.

Se ha concluido con la capacitación de docentes y directivos de 30 IEST de 15 departamentos de la sierra del Perú, mediante el programa que se viene desarrollando con Valle Grande. Asimismo, se ha logrado la aprobación del proyecto "Promoción de la Educación Técnico Profesional y el Emprendimiento en Turismo y Telecomunicaciones" en convenio con la OEI, que inició su ejecución en el mes de diciembre. De otro lado, la DESTP llevó a cabo 3 eventos: la pasantía de actualización tecnológica para docentes de la Región Selva y el VRAE, el curso de proyectos en el marco del SNIP, así como el V Foro y Expo feria Nacional sobre Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productivo.

Respecto a la continuación de la ampliación de la aplicación del nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica, se capacitó a 468 docentes de IEST en programación curricular, evaluación de los aprendizajes, gestión, entre otros. Se realizaron visitas de monitoreo de la aplicación del DCB en 105 IEST a nivel nacional, a fin de tomar decisiones sobre la reformulación del DCB. Asimismo, se elaboraron y/o actualizaron los planes curriculares modulares de las carreras de: gastronomía, administración de negocios pecuarios, explotación minera, diseño publicitario, diseño gráfico, sistemas automáticos programables, fisioterapia y rehabilitación y administración de hoteles y restaurantes.

Respecto a la generalización del Diseño Curricular Nacional de Educación Técnico-Productiva, se logró asesorar a especialistas, docentes y directores de 91 CETPRO. Este asesoramiento estuvo dirigido al fortalecimiento de las capacidades de los participantes para la contextualización del referente productivo (Catálogo Nacional) y la aplicación del referente educativo (DCB de la Educación Técnico-Productiva). Asimismo, se brindó asesoramiento para la autorización de CETPRO, ciclo básico, medio y nueva oferta, a 90 instancias intermedias (DRE y UGEL) ubicadas en distintas regiones a nivel nacional.



Por otro lado, se brindó asesoría para la actualización de oferta formativa a 62 CETPROs, a través de dos talleres llevados a cabo en Huaraz y Puno, capacitándose a 61 y 62 participantes, entre especialistas, directores y docentes de las regiones de Ancash, Lima Provincias, Lambayeque, La Libertad, Piura, Arequipa, Apurímac, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. También se brindó asesoría para la construcción del modelo de gestión a especialistas y directores pertenecientes a 104 CETPROs de distintas regiones del país y se realizaron talleres de actualización tecnológica dirigidos a 98 docentes de la especialidad de confección industrial (23), confección textil (25), cocina (25) y cosmetología (25).

Finalmente, en el marco del fortalecimiento de la calidad de la educación en áreas prioritarias de la formación técnica profesional peruana (Cooperación Técnica Perú - Brasil), durante los meses de abril y mayo se efectuó la capacitación en Brasil de 15 docentes de IEST público en las áreas de agroindustria, química, mecatrónica, electrónica, y automatización industrial, para coadyuvar a la mejora de la calidad de la formación profesional técnica. Entre mayo y junio se efectuó la réplica en 2 jornadas en Lima, 1 en Ayacucho y 1 en Ica, contando con la asistencia técnica de los docentes brasileños, a 115 docentes de IEST de acuerdo a lo programado: agroindustria (43), química (18), mecatrónica (18), electrónica (18), automatización industrial (18).

Problemas presentados



No se llegó a revalidar ningún IEST, cuyo expediente haya ingresado en el 2011, debido a que la nueva gestión realizó observaciones al proceso de revalidación establecido en el D.S. N° 004-2010-ED; no se llegó a aprobar la propuesta de modificación. Así también, el cambio de estrategia en la forma de abordar las capacitaciones y la actualización de los planes curriculares, dadas por la nueva gestión, repercutió en la consecución de las metas programadas.



No se concretó la mesa de trabajo con los especialistas de las DRE para recoger información sobre la oferta que vienen desarrollando los IEST de su jurisdicción, debido al poco tiempo que se tuvo para ingresar los requerimientos en razón al cierre del año. En cuanto a las acciones de capacitación en autoevaluación, no se ha podido concretar debido a la falta de coordinación con el CONEACES.



Acciones adoptadas

Respecto a la revalidación de los IEST, se ha comunicado a los usuarios que deben esperar el cronograma de revalidación que emitirá la DESTP el próximo año.

En cuanto a la realización de los talleres y eventos, se tomará las previsiones y tiempos que demanda los trámites administrativos para la generación de los encargos.

Las acciones de asesoramiento pedagógico y de gestión, elaboración y actualización de planes curriculares, se llevarán a cabo en el 2012 con un nuevo enfoque pedagógico que garantice que la capacitación dada tenga sostenibilidad en el tiempo.

2.13.6.3.1.1. APROLAB II - Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú - UE 113

El convenio de financiación ALA/2006/18-363 "Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú - APROLAB II: Consolidación y ampliación" se suscribe el 26 de junio de 2007 entre la Comunidad Europea, representada por la Comisión de las Comunidades Europeas y el Gobierno de la República del Perú, representada por la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), con un costo total de 25,000,000 de euros, de los cuales 20,000,000 corresponden a la contribución financiera de la Comunidad Europea.

Mediante Resolución Ministerial N° 0371 -2010-ED, de fecha 21 de diciembre de 2010, se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Pliego 010: Ministerio de Educación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADOS POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC		
					PIM - POI		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCIÓN			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0008	Formulación y ejecución de un programa de actualización en gestión (incluye planificación estratégica y formulación de proyectos).	G08	12			250 Persona Capacitada	570,000	250 Persona Capacitada	570,000	-	0.00	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0012	Formulación de modelos de gestión de instituciones educativas (IST y CETPRO) contextualizado	G08	12			1 Documento	20,000	1 Documento	20,000	1 Documento	16,532.54	Ejecutada
Mejoramiento de los medios de formación													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0003	Capacitación en sistemas de información y comunicación	G08	12	150 Persona Capacitada	200,000	150 Persona Capacitada	200,000	150 Persona Capacitada	200,000	150 Persona Capacitada	190,937.76	Ejecutada
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0004	Dotación de equipamiento para los talleres de instituciones educativas	G08	12	50 Módulo	3,105,000	50 Módulo	6,622,412	50 Módulo	6,622,412	-	3,588,172.28	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0005	Elaboración de expedientes técnicos de nueva infraestructura educativa	G08	12	31 Expediente Técnico	646,000	31 Expediente Técnico	646,000	31 Expediente Técnico	646,000	-	0.00	Suspendida
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0011	Ejecución de nuevas obras de infraestructura educativa	G08	12			50 Obra	10,893,649	50 Obra	10,893,649	-	0.00	Suspendida
Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico													
Articulación de la demanda al mercado laboral													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0010	Apoyo al diseño y la aplicación de proyectos de innovación en gestión, pedagógica y tecnológica en los IST y CETPRO por medio de un Fondo Concursable	G08	12			200 Proyecto	6,874,749	200 Proyecto	6,874,749	-	2,294,461.92	Suspendida
Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0016	Ejecución del Programa de Becas	G08	12			5,000 Becas	1,356,829	5,000 Becas	3,814,833	-	446,341.70	Suspendida
Mejora de la orientación vocacional													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0013	Realización de estudios de demanda laboral a nivel regional con proyección a diez años	G08	12			8 Estudio	20,000	8 Estudio	20,000	1 Estudio	19,000.00	Ejecutada
Intervenciones para el cambio de actitudes en la elección de educación													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0002	Apoyo al funcionamiento del SIET - Sistema de información de educación para el trabajo	G08	12	4 Eventos	400,000	7 Módulo	838,626	7 Módulo	838,626	-	223,365.08	Suspendida
Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico													
Mejora de la normatividad para la regulación del mercado educativo													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0015	Formulación de un marco normativo para los cambios pedagógicos y de gestión	G08	12			2 Documento	36,792	2 Documento	36,792		0.00	Suspendida
Sensibilización de promotores y agentes educativos													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0007	Realización de congresos internacionales, feria técnica, encuentros temáticos y mesas de expertos	G08	12	4 Eventos	100,000	10 Eventos	775,919	10 Eventos	775,919	2 Eventos	636,602.03	Suspendida
Articulación interinstitucional													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0014	Conformación y funcionamiento del Consejo Nacional y alianzas regionales con el sector productivo	G08	12			7 Red Instalada	60,484	7 Red Instalada	60,484		7,948.00	Suspendida
Gestión del proyecto													
Gestión del Proyecto													
Dirección Nacional Proyecto APROLAB II	0001	Dirección y gestión del Proyecto Arolab II	G08	12	48 Acción	1,549,000	48 Acción	1,670,852	48 Acción	1,670,852	48 Acción	1,183,733.54	Ejecutada

Adequar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

- Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación

Avances



Se realizaron talleres presenciales: "Evaluación del Aprendizaje basada en competencias" para docentes de IEST Y CETPRO beneficiarios del Proyecto APROLAB II, en las regiones de Cajamarca (37 docentes), La Libertad (37 docentes), Piura (50 docentes), Puno (52), Ayacucho (50) e Ica - Lima Metropolitana (119 docentes) para la formación de equipos docentes con las habilidades, actitudes e información necesarias para diseñar e implementar instrumentos de evaluación del aprendizaje, basada en el enfoque por competencias.

Problemas presentados

Los procesos de selección para la contratación de servicios de capacitación para la Actualización Tecnológica de las familias profesionales de Textil y Confecciones, Estética Personal, Electricidad y Electrónica, Salud y Enfermería Técnica, Hostelería y Turismo, Actividades Agrarias, Industrias Alimentarias, Mecánica y Metales, Tejidos a Mano y a Máquina, Construcción, Cuero y Calzado, fueron declarados desiertos. Al iniciarse la segunda convocatoria, las bases y los términos de referencia fueron observados por la Oficina General de Administración del MED.

Por otro lado, sigue pendiente el pago por el Diplomado de Gestión Pedagógica desarrollado en el año 2010 (Contrato de Subvención 002-2009/SUB/APROLABII), se encuentra en fase de conciliación, debido a que la Universidad Norbert Wiener no reconoce la obligación de devolver los montos declarados ilegales, según el Informe Final de Auditoría de la Sociedad Méndez y Asociados; y solicitó a la Unión Europea ser conciliador del diferendo, invocando a las condiciones generales del Contrato de Subvención en cuyo artículo 13.2 establece la solución de los conflictos de manera amistosa.

Acciones adoptadas

Por plazos de ejecución, los procesos de selección para la contratación de servicios para la Actualización Tecnológica se están reprogramando para el año 2012.

Por otro lado, la Dirección del Proyecto APROLAB II realizó trámites y gestiones para solicitar a la Universidad Norbert Wiener la devolución de los gastos considerados como ilegales; sin embargo es previsible que las acciones legales dilaten dicha devolución.

- Fortalecimiento de la capacidad de gestión en centros educativos

Avances

Se publicaron mil (1,000) ejemplares del documento: Guía Metodológica de Implementación del Modelo de Gestión en las Instituciones de Formación Profesional Técnica. Asimismo, se distribuyeron a los beneficiarios del Proyecto APROLABII.

Problemas presentados

Al cierre del año, de acuerdo al informe final de auditoría existen gastos considerados como ilegales, se encuentra en fase de conciliación el pago a la Entidad capacitadora a cargo del Programa de Actualización en Gestión de directivos y especialistas concluido en el 2010.

Acciones adoptadas

La Dirección del Proyecto APROLABII, realizó trámites concernientes a la devolución de los gastos considerados como ilegales a la Universidad Norbert Wiener S.A., ésta a la vez no reconoce la obligación de devolver los montos declarados ilegales según el Informe Final de Auditoría de la Sociedad Méndez y Asociados y solicita a la Unión Europea ser conciliador del diferendo entre el Proyecto APROLAB II y la Universidad, invocando a las condiciones



generales de los Contratos de Subvención en el artículo 13.2, que establece la solución de los conflictos de manera amistosa.

Técnicamente la Universidad Norbert Wiener, tendría que realizar la devolución de los gastos declarados no elegibles al Proyecto. Sin embargo, resultan previsibles las acciones legales que dilatarían dicha devolución.

- *Mejoramiento de los medios de formación*

Avances

Se capacitó a 150 personas, responsables de administrar los equipos de información y comunicación de las 50 instituciones educativas beneficiarias, en el uso y administración del equipamiento de información y comunicación, sistema de seguridad, programación en linux y comunicación IP. El detalle de los docentes capacitados es como sigue:

- Ica: Del 23 al 26 de febrero, participantes cuarenta (40) docentes informáticos de las regiones Ayacucho (20) e Ica (20).
- Trujillo: Del 09 al 12 de marzo, participantes cuarenta (40) docentes informáticos de las regiones (20) y la Libertad (20).
- Trujillo: Del 23 al 26 de marzo, participantes treinta y cinco (35) docentes informáticos de las regiones de Cajamarca (15) y Piura (20).
- Puno: abril, se concluye con la capacitación de 35 participantes de la región Puno.

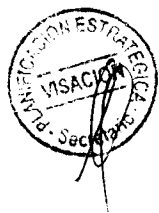


Los talleres de adiestramiento dirigido a los responsables de cómputo responden a la necesidad de las instituciones beneficiarias en el aspecto de la seguridad de la información y un adecuado uso del equipamiento informático instalado. Se espera que los participantes:

1. Diseñen y configuren la nueva estructura de red en sus centros beneficiarios.
2. Demuestren una clara comprensión de los sistemas operativos Windows Server.
3. Administración, operatividad y sostenibilidad de la plataforma instalada en los centros de información y comunicación.



Asimismo, en el mes de octubre se suscribieron los contratos para la adquisición de equipos y herramientas de los talleres de servicios y manufactura de las instituciones educativas beneficiarias por S/. 2,814,449.66 según ítems: cuero y calzado adjudicado a Zavala Abad Carlos Felipe por S/. 154,075.80; electricidad y electrónica, mecánica y metales, enfermería, textil y confecciones, estética personal, agroindustria, Hotelería y Turismo adjudicados al Consorcio MBC – EQUINSE S.A por S/. 2,660,373.86.



Por otro lado, al mes de diciembre la Oficina de Infraestructura Educativa mediante Oficios Nros. 4895, 5061, 5133, 5154, 6113, 6302 y 6751-ME/VMGI-OINFE, aprobó y dio conformidad a 12 expedientes técnicos de nueva infraestructura: Piura (06) y La Libertad (06).

Se firmaron los contratos correspondientes a las Adjudicaciones Directas Selectivas - ADS N° 004, 006, 007, 008, para la elaboración de expedientes técnicos de nueva infraestructura: Ica Zona I (04), Ayacucho (03), Cajamarca (04) y Puno (07). Se remitieron a la OINFE los 18 expedientes técnicos para su revisión; a la fecha han sido aprobados 03 expedientes de Ica Zona I, estudios básicos y anteproyectos arquitectónicos.

También se firmó contrato de la Adjudicación de Menor Cuantía - AMC N° 005-2011-APROLABII, dándose inicio a los trabajos de elaboración de 03 expedientes técnicos de Ica Zona II.

Problemas presentados



Al cierre del ejercicio 2011, el Consorcio MBC - EQUINSE S.A. no cumplió con la entrega de equipos según los plazos estipulados en el contrato, en los siguientes rubros:

- Electricidad y electrónica (S/. 265,618.89), la entrega de equipos venció el 28/12/2011.
- Mecánica y metales (S/. 787,096.89), vencimiento 18/12/2011.
- Enfermería (S/. 221,062.7), vencimiento 18/12/2011.
- Estética personal (S/. 96,002.17), vencimiento 13/12/2011.
- Agroindustria (S/. 959,817.72), vencimiento 22/12/2011.
- Hostelería y turismo (S/. 239,301.53), vencimiento 23/12/2011.

Respecto a la elaboración de expedientes técnicos de nueva infraestructura, se ha presentado demoras en la revisión de los estudios básicos y anteproyectos arquitectónicos de los expedientes técnicos enviados a la Oficina de Infraestructura Educativa - OINFE.

Las ADS N° 001, 002, 003, para elaboración de expedientes técnicos de nueva infraestructura educativa correspondientes a la región Lima fueron declarados desiertos. A la fecha, no se pudieron volver a convocar debido a que mediante Resolución N° 984-2011-TC-S3, la OSCE declara no ha lugar la imposición de sanción contra el Consorcio Supercontrol, que inicialmente elaboró los expedientes técnicos de nueva infraestructura de Lima (Contrato ADP N° 002-2009-APROLABII-BS), pero que fueron anulados por presentar vicios ocultos, observados por la OINFE en el año 2010.

Acciones adoptadas

Se comunicó al Consorcio MBC - EQUINSE S.A., mediante Oficio N° 0568-2011-ME/VMGP-APROLABII, de fecha 28 de diciembre 2011, que no procede ninguna solicitud de ampliación de plazo y se invoca el cumplimiento estricto de los plazos, conforme al artículo 151° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado.

De otro lado, respecto a la elaboración de expedientes técnicos para la zona Lima, mediante HCI N° 586-2011-APROLABII, el área legal del proyecto APROLAB II, recomienda que, al haberse vencido el plazo del Consorcio Supercontrol para subsanar los vicios ocultos (01 año), se continúe con el proceso que corresponda; en este caso, reiniciar la convocatoria de los procesos de selección, por persistir la necesidad de elaborar los expedientes técnicos de nueva infraestructura en IEST y CETPRO ubicados en Lima Zonas 01, 02 y 03.

Ante la excesiva demora en la revisión de expedientes técnicos, la Jefatura de APROLAB II planteó como estrategia con la OINFE, la contratación de consultorías para agilizar la revisión y aprobación de los expedientes técnicos. Por plazos de ejecución, la convocatoria para la ejecución de nuevas obras de infraestructura educativa de las regiones La Libertad y Piura se realizarán en el año 2012.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

Articulación de la demanda al mercado laboral.

Avances

La ejecución de los talleres se inició el 17 de octubre hasta fines de noviembre 2011, se logró ejecutar 66 talleres de los 79 programados (80% de Miproproyectos de gestión), capacitándose a 1,129 trabajadores de las instituciones beneficiarias entre directivos, docentes y administrativos del Proyecto APROLAB II, los mismos que recibieron capacitación en gestión de recursos humanos, gestión educativa, en administración de procesos educativos y en el uso de herramientas TIC's.

Problemas presentados



Con la publicación del DU N° 012-2011, que limita la ejecución de compromisos a nivel de pliego, en el caso de gastos de capital no se puede exceder del 25%.

La Universidad Enrique Guzmán y Valle "La Cantuta" a cargo de la ejecución de 123 micro proyectos de innovación pedagógica, presentó el informe financiero al Proyecto, el cual fue objetado por observaciones de su propia empresa auditora.

Acciones adoptadas

En el presente año se gestionó la posibilidad de transferir los fondos a las Instituciones Educativas para la ejecución de éstos micro proyectos mediante un Decreto de Urgencia, al no ser autorizado por el pliego. El Proyecto se encargará de los procesos para la ejecución.

El pago final a la Universidad Enrique Guzmán y Valle "LA CANTUTA" por la ejecución de 123 micro proyectos de innovación pedagógica está pendiente, la conformidad del informe financiero se encuentra para revisión y aprobación de la Jefatura del Proyecto.

Con la publicación del DU N° 026-2011 del 10 de junio 2011, se deroga el DU N° 012-2011 del 30 de marzo del presente año, libera la restricción de ejecución de compromisos a nivel de pliegos.

- *Mejora del acceso a instituciones de adecuada calidad educativa.*



Avances

En el mes de marzo del ejercicio 2011, se concluyó la formación de 5,000 becarios que se adjudicaron sus respectivas becas previa evaluación realizada en el año 2010, en las 07 regiones de intervención del proyecto, estando la formación a cargo de prestigiosas entidades formativas como SENATI, SENCICO, CENFOTUR.

Problemas presentados



A la fecha la capacitación de los 2,900 becarios se encuentra suspendida porque técnicamente es inviable la ampliación de éstos y la ejecución de los recursos no es procedente. El convenio con la Unión Europea venció el 26 de noviembre del año 2011.

El contrato de subvención firmado con la IEP SENATI venció el 26 de noviembre 2011, pendiente de aprobación el informe final, tanto descriptivo como financiero (no reporta el 100% de ejecución en relación a lo asignado que fue el 70% según contrato).

El informe final de la SENATI, se encuentra en revisión para aprobación.

Acciones adoptadas

Addenda N° 1 al Convenio de Financiación N° ALA/2008/18 363, fase de ejecución operativa 26 de mayo 2011 al 26 de noviembre 2011.

Con Oficio COOP/2011/D/745, del 11 de julio 2011 expresa que el Programa de Becas iniciado el año 2010 con 5000 beneficiarios pueda ser ampliado con 2900 nuevas becas que serán implementadas por el Instituto SENATI, en las regiones de Lima (1,860), Piura (280), Puno (400), Ica (240) y Ayacucho (120). Esta adenda implica la variación de meta física a 2900 becarios, según SNIP la meta es de 5,000 becarios.

Se realizó el lanzamiento, el proceso de convocatoria, registro y evaluación, para el otorgamiento de becas en las regiones de intervención.



El 09 de setiembre de 2011 la Unión Europea con carta FINAN/2011/D/01005, indica que no procede la autorización de la Addenda N° 2 al contrato de Subvención N° 006-2009/SUB/APROLABII, suscrito entre el Proyecto APROLABII y el Instituto SENATI, para aumentar el valor de contrato de subvención de 867,240.80 euros a S/. 3'067,240.80 para facilitar las 2,900 becas más.

A la fecha la capacitación de los becarios mencionados, se encuentran suspendidas por lo antes mencionado.

Se realizaron gestiones administrativas entre el Proyecto, Ministerio de Educación, la Unión Europea, Agencia Peruana de Cooperación Internacional - APCI y la Cancillería.

- *Mejora de la orientación vocacional*

Avances

Se publicaron mil (1,000) ejemplares del documento: Libro de Estudio de Demanda Laboral a nivel nacional de técnicos en administración, contabilidad, enfermería técnica, secretariado ejecutivo, computación e informática. Asimismo, se distribuyó a los beneficiarios del Proyecto APROLAB II.

- *Intervenciones para el cambio de actitudes en la elección de educación*

Avances

Los talleres regionales del Sistema de Información de la Educación para el Trabajo-SIET se ejecutaron en el segundo semestre del presente año:

Primer Taller, realizado en la ciudad de Ayacucho, con participación especialistas SIET de la Región Ica (15) y Ayacucho (26).

Segundo Taller, en la ciudad de Trujillo, realizado los días 24 al 26 de octubre, participaron un total de 40 especialistas SIET de la Región La Libertad.

Tercer Taller, realizado en la ciudad de Puno, desde el 09 al 11 de noviembre, participaron un total de 40 especialistas SIET de la Región Puno.

Cuarto Taller, se desarrolló en la ciudad de Piura, desde el 24 al 26 de noviembre, con participación de especialistas SIET de la Región Cajamarca (16) y Piura (19).

Estos talleres de información y sensibilización estuvieron dirigidos a docentes, empresarios, funcionarios de otras entidades públicas y responden a la necesidad de utilizar, administrar y difundir los servicios que brinda el SIET.

Por otro lado, se implementó la Red Privada Virtual en las Regiones de Ayacucho, Cajamarca, Ica y Piura.

Problemas presentados

Incumplimiento al acuerdo de transferencia de la Oficina de Enlace Regional del Proyecto APROLAB II a cargo de los 06 Gobiernos Regionales.

El personal del Proyecto APROLAB II bajo responsabilidad de los Gobiernos Regionales, no han cumplido con la elaboración y difusión de los informes del SIET, que impidió la sistematización de los reportes en la plataforma tecnológica SIET.

Se declaró desierto el proceso para la implementación de comunicación telefonía IP, por errores en la presentación de la carta fianza del postor. Asimismo, no se llevó a cabo la



Consultoría para realizar el Estudio de la Percepción de la Educación Técnica por parte del Sector Productivo.

Acciones adoptadas

Coordinaciones y gestiones administrativas con los responsables de los Gobiernos Regionales. Por plazos de ejecución el proceso para la implementación de comunicación telefonía IP, se está reprogramando para el año 2012, así como Consultoría para realizar el Estudio de la Percepción de la Educación Técnica por parte del Sector Productivo.

Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

- *Mejora de la normatividad para la regulación del mercado educativo.*

Problemas presentados

El proceso para la contratación del servicio de consultoría para la formulación de un marco normativo para los cambios pedagógicos y de gestión fue declarado desierto en (02) dos oportunidades.

Acciones adoptadas

Por plazos de ejecución, el proceso de selección será reprogramado para el año 2012.

- *Sensibilización de promotores y agentes educativos.*

Avances

Se realizó el Congreso Internacional denominado "Competencias y Capacidades en la Formación Técnico Profesional en el Perú y el Mundo", los días 10 y 11 de marzo del 2011, con la finalidad de contribuir a la revaloración de la formación profesional técnica en el Perú y generar nuevos conocimientos que aporten a la modernización de la formación profesional técnica del Perú. Participaron doscientos ochenta y dos (282) personas, en su mayoría docentes de Centros de Educación técnica pública, así como, especialistas de las UGEL y personas relacionadas con la Educación Técnica Superior.

Realización de la V Expo feria Nacional de la Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva, los días 5 y 6 de mayo del año 2011, con la finalidad de contribuir a la revaloración de la formación técnica y generación de nuevos conocimientos que aporten a la modernización de la formación técnica en el Perú. Se publicó el catálogo de micro proyectos de innovación pedagógica y tecnológica como también la exposición de algunos de éstos micro proyectos.

Problemas presentados

Los encuentros temáticos y mesas de expertos se suspendieron por replanteamiento de estrategia de la nueva gestión.

Acciones adoptadas

La realización de los encuentros temáticos y mesas de expertos se reprogramaron para el 2012.

- *Articulación interinstitucional*

Avances



Se desarrolló el taller para la "Conformación del Consejo Regional para el Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica" en la región Lima Metropolitana, dirigida a los representantes de los sectores productivos, organismos públicos involucrados y los ejecutores de la Educación Superior Tecnológica de la región Lima Metropolitana.

Problemas presentados

No hubo respuesta a la convocatoria del taller, por el cruce de otras actividades propias de los diversos sectores en el mes de diciembre. Debido a ello, no se llegó a formar el Consejo Regional.

Acciones adoptadas

Esta actividad está siendo reprogramada para el año 2012, con un replanteamiento de estrategia de la nueva gestión.

Gestión del proyecto

- *Gestión del Proyecto*

Avances

Modificación en la Fase de Inversión del PIP "Apoyo a la Formación Profesional para Inserción laboral en el Perú: Consolidación y Ampliación - APROLABII". PIP viable S/. 137'533,208, PIP modificado S/. 151'563,192.65. Según Memorando N° 0176-2011-ME/SPE/PLANMED/UPROG-OPI, de fecha 10 de noviembre del 2011.

Problemas presentados

En el año 2011, el Proyecto presentó una baja ejecución presupuestal² a toda fuente de 22.90% (S/. 8,820,742.51), de los cuales S/. 6,416,122.46 corresponden a Donaciones y Transferencias y S/. 2,404,620.05 a Recursos Ordinarios, lo cual se debió principalmente por lo siguiente:

- Nueva versión del Sistema SIAF - Módulo Presupuestario y Administrativo, que modificó a la versión del 2010, incluyendo parches de actualización, ante errores no previstos en la implantación del sistema.
- La publicación del D.U. N° 012-2011, derogado por el D.U. N° 026-2011, liberando la restricción de ejecución de compromisos a nivel de pliegos.
- Publicación de la R.M. N° 449-2011-ED, la cual modifica la R.M. N° 0001-2011-ED, sobre la delegación de diversas facultades y atribuciones a funcionarios del Ministerio de Educación durante el año fiscal 2011, el Proyecto reinicia los trámites administrativos correspondientes.
- Retrasos en la aprobación de expedientes técnicos de obras en la Oficina de Infraestructura Educativa - OINFE.

Cambio de Titular de la Unidad Ejecutora 113 - APROLABII.

Acciones adoptadas

Por plazos de ejecución, las actividades no ejecutadas se reprogramaron para el año 2012, amparados en la Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2012, que autoriza utilizar los saldos no devengados al 31 de diciembre del año 2011, a fin de dar continuidad a los Proyectos de Inversión Pública.

2.13.6.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el Año 2011, se muestran en el siguiente cuadro:

²Fuente: SIAF



Cuadro N° 99

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
	CC	DESCRIPCION			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
					FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0073, 0417 - 0428	Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a Doc del II Grado EBR	G01	4	1,731 Docente	10,804,963.00	1,806 Docente	10,804,963.00	1,806 Docente	5,680,410.00	448 Docente	3,613,059.39	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0145, 0405 - 0416	Programa de Especialización en Comunicación y Matemática a Doc del III Grado EBR	G02	4	2,886 Docente	14,195,037.00	2,991 Docente	14,195,037.00	2,911 Docente	7,739,849.00	767 Docente	5,361,642.75	Ejecutada
SUB TOTAL PRESUPUESTO POR RESULTADO						25,000,000		25,000,000		13,420,259		8,974,702.14	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0176	Monitoreo y Seguimiento de los Currículos Vigentes de FID en IFID Públicos y Privados	G08	12	188 Entidad	708,278	188 Entidad	698,778	188 Entidad	517,978.00	75 Entidad	372,837.99	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0177	Implementación de Programa de Formación y Desarrollo Profesional	G09	9	48,068 Docente Evaluado	789,866	48,068 Docente Evaluado	785,258	48,068 Docente Evaluado	2,467,258.00	500 Docente Evaluado	1,507,317.16	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0178	Desarrollo de Diseños Curriculares del FID	G08	12	15 Currícula	1,734,876	15 Currícula	1,722,026	15 Currícula	1,018,826.00	15 Currícula	886,180.87	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0179	Reestructuración de la FID	G08	12	02 Documento	766,980	02 Documento	762,280	2 Documento	453,680.00	1 Documento	248,801.45	Ejecutada
SUB TOTAL PRESUPUESTO REGULAR						4,000,000		3,968,342		3,968,342		3,015,137.47	
TOTAL						29,000,000		28,968,342		17,388,601		11,989,839.61	

Principales avances

- Respecto al Monitoreo y Seguimiento de los Currículos vigentes de FID, se realizó la evaluación a los estudiantes que concluyeron la etapa de formación general – Perfil de Proceso en las regiones de Lambayeque, Piura, La Libertad, Ancash, Amazonas, Ayacucho, Huaraz, Junín, Huánuco y Lima.
- En lo referente al Desarrollo de diseños curriculares de FID, se elaboró 04 módulos para la implementación de los diseños curriculares básicos nacionales en Ciencia, Tecnología y Ambiente para la carrera de Educación Primaria, Gestión Institucional y su aplicación tutorial para formadores de IFID, Comunicación Social y su aplicación tutorial para formadores de IFID y las Estrategias didácticas para Educación Superior para todas las carreras en que se aplica los DCBN. Así mismo, se realizó la propuesta del Diseño Curricular de Educación Inicial y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, además, se realizó un documento sobre el Sistema de Evaluación de los aprendizajes de los diseños curriculares básicos nacionales de Formación Docente.
- En lo que corresponde a la Reestructuración de la IFD, se culminó la propuesta del Perfil del formador de Instituciones Superiores Pedagógicas que considera la estructura del Perfil del formador y los instrumentos para validar la propuesta y el perfil del docente formador de



Instituciones de Educación Superior en el marco de la normatividad vigente. Así mismo, se elaboró la propuesta del Perfil del Director de Institutos de educación Superior Pedagógicos que considera la estructura del Perfil del Director y los instrumentos para validar la propuesta y el Perfil del Director de Instituciones de Educación Superior en el marco de la normatividad vigente.

Programa Estratégico

Respecto al Programa de Especialización Docente del nivel inicial que iniciaron la especialización en el 2009 de los cuales 448 docentes han concluido el IV semestre, en las capacitaciones ejecutadas por las Universidades Nacionales San Luis Gonzaga, Daniel Alcides Carrión, Mayor de San Marcos y San Antonio Abad del Cusco y el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico se encuentran en proceso de liquidación en la OGA. Así mismo, se realizó la evaluación de salida entre el 28 y 29 de mayo, luego de ello, se daría por concluida la especialización del periodo 2009 - 2010.

Región	Meta programada	Meta ejecutada
Callao	240	88
Cusco	120	54
Huancavelica	38	10
Huánuco	70	48
Lima	330	220
Ayacucho	24	4
Apurímac	27	24
Total	849	448

Así mismo, el Programa de Especialización Docente, del nivel inicial que se iniciaron en el año 2010 que concluyo en el año 2011 con 398 docentes que será reportada el año 2012, debido a que a la fecha no se cuenta con la opinión favorable del 5to. Informe, por lo cual dicho pago será asumido con presupuesto del 2012.

Región	Meta Programada	Meta Ejecutada
Arequipa	180	92
Ica	120	140
Junín	78	52
Lambayeque	120	114
Total	498	398

Por otro lado, el Programa de Especialización Docente, del nivel inicial que se inició en el año 2011 y que concluirían en el año 2012 cuenta con 733 docentes que estarían concluido el I semestre en el mes de julio en la capacitación realizada por la Universidad Nacional de Trujillo y el Instituto Pedagógico de Monterrico cuyas acciones concluirá en el año 2012.

Región	Meta Programada
La Libertad	218
Lima Provincias	185
Lima Metropolitana	330
Total	733

Respecto al Programa de Especialización Docente del nivel primaria que iniciaron la especialización en el 2009 de los cuales 767 docentes han concluido el IV semestre del nivel primaria en las capacitaciones ejecutadas por las Universidades Nacionales San Luis Gonzaga, Daniel Alcides Carrión, Mayor de San Marcos y San Antonio Abad del Cusco y el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico se encuentran en proceso de liquidación en la OGA. Así mismo, se realizó la evaluación de salida entre el 28 y 29 de mayo, luego de ello, se daría por concluida la especialización del periodo 2009 - 2010.



Región	Meta Programada	Meta Ejecutada
Callao	270	133
Cusco	240	108
Huancavelica	94	50
Huánuco	210	149
Lima	510	239
Ayacucho	31	24
Apurímac	120	64
Total	1,475	767

Así mismo, el Programa de Especialización Docente del nivel primaria que se iniciaron en el año 2010 que concluirían en el año 2011 con 660 docentes que han concluido las capacitaciones realizadas por las Universidades Nacionales San Agustín, San Luis Gonzaga, Del Centro y Pedro Ruiz Gallo. Además, se ha requerido la firma de adendas por el retiro de docentes por diversos motivos, por ello, la meta será reportada el año 2012, debido a que a la fecha no se cuenta con la opinión favorable del 5to. Informe, por lo cual dicho pago será asumido con presupuesto del 2012.

Región	Meta Programada	Meta Ejecutada
Arequipa	420	177
Ica	240	210
Junín	150	80
Lambayeque	360	193
Total	1,170	660

Por otro lado, el Programa de Especialización Docente, del nivel primaria que se inició en el año 2011 y que concluirían en el año 2012 cuenta con 1,075 docentes la capacitación realizada por la Universidad Nacional de Trujillo y el Instituto Pedagógico de Monterrico cuyas acciones se iniciaron en el mes de marzo, para ello, se realizó la evaluación de entrada en el mes de junio.

Región	Meta Programada
La Libertad	171
Lima Provincias	244
Lima Metropolitana	660
Total	1,075

Problemas presentados

El retiro de docentes del programa de especialización, debido principalmente a quienes la UGEL no les renovó el contrato o pasaron a enseñar a grados superiores, retiros voluntarios, así como prorrogas de plazo de ejecución con las instituciones formadoras por situaciones imprevistas que generan la firma de adendas con la finalidad de ajustar las metas programadas.

Demora en la determinación de docentes participantes como meta inscrita, al inicio de cada uno de los cuatro semestres, que no permite contar con los datos a tiempo para la elaboración de las adendas correspondientes.

2.13.6.3.2.1. Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente (PRONAFCAP) - UE 112

Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente – PRONAFCAP - UE 112

El PRONAFCAP inicio con un presupuesto aprobado de S/. 109,054,699.00 nuevos soles, al respecto; a propuesta de la Unidad de Presupuesto se aprobaron las siguientes modificaciones presupuestales:

- Incorporación de Recursos Directamente Recaudados por el monto de S/. 182,624.00. (Resolución Ministerial N° 0118-2011-ED de fecha 29/03/2011)



0320-2012-ED

- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 88,538.00. (Resolución de Secretaría General N° 0211-2011-ED de fecha 11/03/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 1,053,200.00. (Resolución de Secretaría General N° 0784-2011-ED de fecha 27/07/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 98,950.00. (Resolución de Secretaría General N° 0953-2011-ED de fecha 26/10/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 3,672,250.00. (Resolución Ministerial N° 0551-2011-ED de fecha 07/11/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 26,900.00. (Resolución de Secretaría General N° 1012-2011-ED de fecha 15/12/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 4,991,015.00. (Resolución de Secretaría General N° 1038-2011-ED de fecha 22/12/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 15,000,000.00. (Resolución de Secretaría General N° 1042-2011-ED de fecha 29/12/2011)
- Reducción de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 2,958,591.00. (Resolución de Secretaría General N° 1045-2011-ED de fecha 29/12/2011)

Resultado de dichas modificaciones se redujo el presupuesto del PRONAFCAP en S/.25,179,364.00 siendo el presupuesto al finalizar el año 2011 de S/. 83,969,421.00; a pesar de esta reducción se observa que no se logró ejecutar la totalidad del presupuesto, habiéndose ejecutado la suma de S/. 63,692,850.10 que representa el 78.30 % respecto al PIM, con una ejecución física ponderada del 59.46%.

CUADRO N° 100

EVALUACIÓN ANUAL 2011 / SEDE CENTRAL								
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO				EJECUCIÓN ENE-DIC		
		PIA	PIM SEMESTRAL	PIM ANUAL	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA MONTO S/.	%
112	PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE	109,054,699.00	109,148,785.00	81,347,879.00	100.00	59.46	63,692,850.10	78.30
Total		109,054,699.00	109,148,785.00	83,969,421.00	100.00	59.46	63,692,850.10	78.30

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección Superior Pedagógica respecto al PRONAFCAP durante el 2011 en la Unidad Ejecutora 112, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 101

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 112													
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0001-0026-0040	Desarrollo del PRONAFCAP PPR-EBR - Inicial	G09	4	1,989 Docente Capacitado	14,398,476	1,989 Docente Capacitado	10,989,362	2,094 Docente Capacitado	9,055,708	1,763 Docente Capacitado	5,817,766.12	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0041-0045	Desarrollo del PRONAFCAP PPR- EIB- Inicial	G09	4	0 Docente Capacitado	0	125 Docente Capacitado	428,306	170 Docente Capacitado	586,207	130 Docente Capacitado	453,277.58	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0012-0046-0050	Desarrollo del PRONAFCAP PPR- EBR - Primaria	G09	4	3,850 Docente Capacitado	7,584,961	3,850 Docente Capacitado	10,975,545	2,568 Docente Capacitado	11,142,645	2,378 Docente Capacitado	7,578,711.90	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0051-0052	Desarrollo del PRONAFCAP PPR- EIB - Primaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0	453 Docente Capacitado	1,863,213	444 Docente Capacitado	1,946,288	338 Docente Capacitado	1,636,423.56	Ejecutada



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIN (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0007, 0009 - 0010, 0053 - 0059	Desarrollo del PRONAFCAP EBR - Primaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0	3,680 Docente Capacitado	8,098,939	2,966 Docente Capacitado	5,006,220	2,178 Docente Capacitado	4,854,242.61	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0060 - 0062	Desarrollo del PRONAFCAP EIB - Primaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0	451 Docente Capacitado	1,135,634	405 Docente Capacitado	857,235	334 Docente Capacitado	856,703.52	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0014, 0016, 0018 - 0019, 0022 - 0023, 0063 - 0072	Desarrollo del PRONAFCAP EBR - Secundaria	G09	4	6,699 Docente Capacitado	28,344,590	4,799 Docente Capacitado	28,241,652	6,395 Docente Capacitado	18,201,660	5,127 Docente Capacitado	17,073,625.87	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0073 - 0077	Desarrollo del PRONAFCAP EIB - Secundaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0	986 Docente Capacitado	3,393,097	851 Docente Capacitado	2,948,197	709 Docente Capacitado	2,795,476.37	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0108	Desarrollo Del PRONAFCAP Básico EBR Hispano Secundaria Tacna I Grupo 2010	G09	4	0 Docente Capacitado	0	0 Docente Capacitado	0	296 Docente Capacitado	50,741	218 Docente Capacitado	50,661.90	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0107	Desarrollo Del PRONAFCAP Básico EBR Hispano Primaria Tacna I Grupo 2010	G09	4	0 Docente Capacitado	0	0 Docente Capacitado	0	97 Docente Capacitado	28,245	74 Docente Capacitado	28,241.28	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0109	Desarrollo Del PRONAFCAP Básico EBR Hispano Tacna I Grupo 2010 - Educación Inicial	G09	4	0 Docente Capacitado	0	0 Docente Capacitado	0	89 Docente Capacitado	63,258	77 Docente Capacitado	39,011.82	Ejecutada
Sub total Capacitación Programa Básico					12,538 Docente Capacitado	50,328,027	16,333 Docente Capacitado	65,125,748	16,375 Docente Capacitado	49,886,404	13,326 Docente Capacitado	41,134,143	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0078 - 0081	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Primaria - Diplomado Intercultural Bilingüe	G04	4	0 Docente Capacitado	0	487 Docente Capacitado	996,838	487 Docente Capacitado	892,838	334 Docente Capacitado	450,228.45	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0011, 0082 - 0086	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Primaria - Ciencia y Ambiente	G02	4	1,924 Docente Capacitado	7,684,891	1,776 Docente Capacitado	7,684,891	1,557 Docente Capacitado	5,101,214	916 Docente Capacitado	3,824,422.44	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0017, 0087 - 0091	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Secundaria - Ciencia, Tecnología y Ambiente.	G03	4	1,275 Docente Capacitado	4,829,910	1,227 Docente Capacitado	4,827,513	861 Docente Capacitado	2,684,426	110 Docente Capacitado	2,290,649.10	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0020, 0092 - 0097	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Secundaria - Formación Ciudadana y Cívica	G03	4	955 Docente Capacitado	6,225,837	955 Docente Capacitado	6,225,837	943 Docente Capacitado	5,755,683	44 Docente Capacitado	4,200,080.88	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0021, 0098 - 0103	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Secundaria - Historia y Geografía	G03	4	938 Docente Capacitado	5,790,255	938 Docente Capacitado	5,463,414	910 Docente Capacitado	5,636,836	116 Docente Capacitado	3,978,988.15	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0106	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Inicial - Educación Psicomotriz 2011 - 2012	G01	4	0 Docente Capacitado	0	400 Docente Capacitado	1,808,888	400 Docente Capacitado	688,710	0 Docente Capacitado	2,500.00	Suspendida



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Sub total Especialización Docente					5,092 Docente Capacitado	24,530,893	5,783 Docente Capacitado	27,027,381	5,158 Docente Capacitado	20,759,707	1,520 Docente Capacitado	14,746,869	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0006	Desarrollo del PRONAFCAP. Curso de Actualización en el Proceso de Inserción de Docentes a la CPM. I Fase	G09	4	1,749 Docente Capacitado	500,000	1,749 Docente Capacitado	593,900	297 Docente Capacitado	593,900	227 Docente Capacitado	570,244.89	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0005	Desarrollo del PRONAFCAP. Curso de Actualización en el Proceso de Inserción de Docentes a la CPM. II Fase	G09	4	2,047 Docente Capacitado	5,218,766	2,047 Docente Capacitado	5,218,766	2,047 Docente Capacitado	4,799,866	1,929 Docente Capacitado	3,385,074.90	Ejecutada
Sub total Curso de Actualización para docentes de la CPM					3,796 Docente Capacitado	5,718,766	3,796 Docente Capacitado	5,812,666	2,344 Docente Capacitado	5,393,766	2,156 Docente Capacitado	3,955,320	
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0002 (*)	Desarrollo del PRONAFCAP PPR-EIB - Inicial	G09	4	125 Docente Capacitado	1,048,243	125 Docente Capacitado	622,447	167 Docente Capacitado	562,197	130 Docente Capacitado	266,520.86	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0013(*)	Desarrollo del PRONAFCAP PPR- EIB- Primaria	G09	4	453 Docente Capacitado	2,460,790	453 Docente Capacitado	613,597	444 Docente Capacitado	447,897	338 Docente Capacitado	355,771.75	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0003 (*)	Desarrollo del PRONAFCAP EBR - Primaria	G09	4	3,680 Docente Capacitado	15,562,748	3,680 Docente Capacitado	5,601,821	2,966 Docente Capacitado	2,553,054	2,178 Docente Capacitado	2,089,230.99	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0004(*)	Desarrollo del PRONAFACAP EIB- Primaria	G09	4	451 Docente Capacitado	2,232,607	451 Docente Capacitado	1,087,173	405 Docente Capacitado	311,097	334 Docente Capacitado	220,783.58	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0015(*)	Desarrollo del PRONAFACAP EIB- Secundaria	G09	4	986 Docente Capacitado	6,037,425	986 Docente Capacitado	2,631,128	851 Docente Capacitado	791,833	709 Docente Capacitado	635,650.02	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0008 (*)	Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones Intercultural Bilingüe	G04	4	1,000 Docente Capacitado	700,000	487 Docente Capacitado	15,000	487 Docente Capacitado	30,100	334 Docente Capacitado	13,810.16	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0024	Desarrollo del PRONAFCAP Especialización en Inglés	G03	4	12 Acción	388,400	12 Acción	383,600	12 Acción	383,600	12 Acción	134,067.76	Ejecutada
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0104 - 0105	Desarrollo del PRONAFCAP "Programa JUNTOS"- Primaria	G09	4	0 Docente Capacitado	0	93 Docente Capacitado	182,624	93 Docente Capacitado	182,624	1 Docente Capacitado	45,083.64	Suspendida
Dirección de Educación Superior Pedagógica	0025	Desarrollo del PRONAFCAP Educación Especial	G09	4	12 Acción	46,800	12 Acción	45,600	12 Acción	45,600	12 Acción	45,600.00	Ejecutada
TOTAL						109,054,699		109,148,785		81,347,879		63,692,850.10	

(*) Corresponde a las supervisiones realizadas en Educación Intercultural Bilingüe, debido a que en el presupuesto por resultados no pueden modificarse las unidades de medida y en Lima Metropolitana no existe dicha atención.

Principales Avances

- En lo que corresponde al Programa Básico, se tenía programado capacitar 16,375 docentes, siendo 13,326 docentes a nivel nacional los que concluyeron el proceso de capacitación. Dicha ejecución representa un avance físico del 81.38%, debido a que no se ejecutó la totalidad de la meta de la segunda fase de la capacitación 2010 los mismos que serán concluidos en el año 2012. El avance financiero fue del 82.56% respecto al PIM, debido a



que se no se concluyó con el último pago de los convenios de la capacitación segunda fase 2010 y que pasará al año 2012.

- De los 13,326 docentes según la modalidad, 1,511 docentes son de Educación Intercultural Bilingüe y 11,815 docentes son de Educación Básica Regular (Hispano hablantes) de acuerdo a los cuadros adjuntos:

En lo que corresponde al Presupuesto por Resultados:

Programa Básico en el Nivel Inicial:

En la modalidad de **hispano** del Presupuesto por Resultados se tiene la siguiente distribución regional:

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	INSTITUCIÓN FORMADORA
LIMA METROPOLITANA	0001	693	520	472	U. TECNOLÓGICA DEL CONO SUR DE LIMA
					IPN MONTERRICO
					U. N. EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
					U. N. DEL CALLAO
AMAZONAS	0026	34	43	40	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
AREQUIPA	0027	119	109	100	ISPP LA INMACULADA
					U. N. SAN AGUSTIN
CAJAMARCA	0028	134	94	86	U. N. CAJAMARCA
					ISPP NUESTRA SEÑORA DE CHOTA
					SPP VICTOR ANDRES BELAUNDE
CALLAO	0029	63	84	79	U. N. DEL CALLAO
HUANUCO	0030	47	102	83	U. N. HERMILO VALDIZAN
					ISPP JOSE CRESPO Y CASTILLO
ICA	0031	77	77	68	U. N. SAN LUIS GONZAGA
JUNIN	0032	119	114	87	U. N. DEL CENTRO DEL PERU
LA LIBERTAD	0033	82	175	159	U. N. DE TRUJILLO
					ISPP INDOAMERICA
LIMA PROVINCIAS	0034	220	227	51	U. N. FEDERICO VILLAREAL
					ISPP SAN JOSE MARIA ESCRIVA
LORETO	0035	97	137	162	U. N. DE LA AMAZONIA
					ISPP LORETO
PASCO	0036	15	24	19	U. N. DANIEL ALCIDES CARRION
PIURA	0037	99	141	129	U. N. DE PIURA
					ISPP VICTORIO ELOIZ GOIECOCHEA
PUNO	0038	59	74	68	U. N. DEL ALTIPLANO
SAN MARTIN	0039	108	120	109	U. N. DE SAN MARTIN
					ISPP TARAPOTO
UCAYALI	0040	23	53	52	U. N. DE UCAYALI
TOTAL		1989	2094	1763	

En la modalidad de **bilingüe** del Presupuesto por Resultados se tiene la siguiente distribución regional:

Región	C.C.	Meta Progr.	Meta Addenda	Meta Ejecutada	Institución Formadora
LIMA METROPOLITANA	0002	125	167	130	
AMAZONAS	0041	3	0	0	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ANCASH	0042	22	22	12	ISPP AMADEO RAMOS OLIVERA
CUSCO	0043	53	57	44	ISPP GREGORIA SANTOS
					ISPP LA SALLE
HUANCAVELICA	0044	16	32	27	ISPP SALVADOR CAVERO OVALLE
LORETO	0045	31	56	47	ISPP MONSEÑOR ELIAS OLAZAR
					MORUAGA
TOTAL		250	334	260	

* La meta programada en la Región Lima Metropolitana se considera la supervisión de la meta a nivel nacional.

Programa Básico en el Nivel Primaria:

Se tiene modalidades de hispano y bilingüe la cual está comprendida en el Programa de Presupuesto por Resultados en la modalidad de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos Públicos que iniciaron en el año 2010 y concluyeron en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2011



0320-2012-ED

En la modalidad de **hispano** del Presupuesto por Resultados se tiene la siguiente distribución regional:

Región	C.C.	Meta Progr.	Meta Addenda	Meta Ejecutada	Institución Formadora
LIMA METROPOLITANA	0012	1,815	852	753	U. TECNOLÓGICA DEL CDND SUR DE LIMA IPN MONTECERRICO U. N. EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE U. N. DEL CALLAO
CALLAO	0046	98	145	137	U. N. DEL CALLAO
CAJAMARCA	0047	680	488	424	U. N. CAJAMARCA ISPP NUESTRA SEÑORA DE CHDTA ISPP VICTOR ANDRÉS BELAUNDE
HUANUCO	0048	362	474	437	U. N. HERMILIO VALDIZÁN ISPP JDSE CRESPO Y CASTILLO
JUNIN	0049	460	264	218	U. N. DEL CENTRO DEL PERÚ
LA LIBERTAD	0050	435	457	409	U. N. DE TRUJILLO ISPP INDOAMERICA
TOTAL		3,850	2,680	2,378	

En la modalidad de **bilingüe** del Nivel Primaria del Presupuesto por Resultados se tiene la siguiente distribución regional:

Región	C.C.	Meta Progr.	Meta Addenda	Meta Ejecutada	Institución Formadora
LIMA METROPOLITANA	0013	453	444	338	
CUSCO	0051	321	328	237	ISPP GREGORIA SANTOS ISPP LA SALLE
HUANCAVELICA	0052	132	116	101	ISPP SALVADOR CAVERO OVALLE
TOTAL		906	888	676	

La meta programada en la Región Lima Metropolitana se considera la supervisión de la meta a nivel nacional.

En lo que corresponde al Programa Básico con Presupuesto Regular:

Programa Básico en el Nivel Primaria:

Se tiene modalidades de hispano y bilingüe en la modalidad de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos Públicos que iniciaron en el año 2010 y concluyeron octubre, noviembre y diciembre del 2011.

En la modalidad de hispano del Nivel Primaria tiene la siguiente distribución regional:

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	INSTITUCIÓN FORMADORA
LIMA METROPOLITANA*	0003	3,680	2,966	2,178	
LDRETD	0007	448	543	428	U. N. DE LA AMAZONIA ISPP LORETO
PASCO	0009	62	77	65	U. N. DANIEL ALCIDES CARRIÓN
PIURA	0010	640	433	389	U. N. DE PIURA ISPP VICTORINO ELORZ GOICDCHEA
AMAZONAS	0053	81	86	83	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
AREQUIPA	0054	535	330	308	ISPP LA INMACULADA U. N. SAN AGUSTIN
ICA	0055	265	118	107	U. N. SAN LUIS GONZAGA
LIMA PROVINCIAS	0056	685	612	128	U. N. FEDERICO VILLAREAL ISPP SAN JOSE MARIA ESCRIBA
PUNO	0057	178	197	162	U. N. DEL ALTIPLANO
SAN MARTIN	0058	542	442	403	U. N. DE SAN MARTIN ISPP TARAPOTO
UCAYALI	0059	244	128	105	U. N. DE UCAYALI
TOTAL		7,360	5,932	4,356	

* La meta programada en la Región Lima Metropolitana se considera la supervisión de 2,178 docentes a nivel nacional.

En la modalidad de bilingüe del Nivel Primaria tiene la siguiente distribución regional:

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	INSTITUCIÓN FORMADORA
LIMA METROPOLITANA*	0004	451	405	334	
AMAZONAS	0060	44	32	29	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ANCASH	0061	125	125	107	ISPP AMADEO RAMOS OLIVERA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

LORETO	0062	282	248	198	ISPP MONSEÑOR ELIAS OLAZAR MORUAGA
TOTAL		902	810	668	

* La meta programada en la Región Lima Metropolitana se considera la supervisión de 334 docentes a nivel nacional.

Programa Básico en el Nivel Secundaria:

Se tiene modalidades de hispano y bilingüe en la modalidad de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos que iniciaron en el año 2010 y concluyeron octubre, noviembre y diciembre del 2011.

En la modalidad de **hispano** del Nivel Secundaria tiene la siguiente distribución regional:

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	INSTITUCIÓN FORMADORA
LIMA METROPOLITANA	0014	1,446	976	811	U. TECNOLÓGICA DEL CONO SUR DE LIMA IPN MONTERRICO U. N. EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE U. N. DEL CALLAO
HUANUCO	0016	240	401	348	U. N. HERMILIO VALDIZÁN ISPP JOSE CRESPO Y CASTILLO
ICA	0018	239	169	158	U. N. SAN LUIS GONZAGA
JUNIN	0019	495	433	372	U. N. DEL CENTRO DEL PERÚ
LA LIBERTAD	0022	426	530	456	U. N. DE TRUJILLO ISPP INDOAMERICA
LIMA PROVINCIAS	0023	740	732	222	U. N. FEDERICO VILLAREAL ISPP SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ
AMAZONAS	0063	75	82	79	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
AREQUIPA	0064	364	361	319	ISPP LA INMACULADA U. N. SAN AGUSTIN
CAJAMARCA	0065	623	545	486	U. N. CAJAMARCA ISPP NUESTRA SEÑORA DE CHOTA ISPP VICTOR ANDRES BELAUNDE
CALLAO	0066	158	118	102	U. N. DEL CALLAO
LORETO	0067	325	469	420	U. N. DE LA AMAZONIA ISPP LORETO
PASCO	0068	204	222	190	U. N. DANIEL ALCIDES CARRIÓN
PIURA	0069	424	441	381	U. N. DE PIURA ISPP VICTORINO ELORZ GOICOCHEA
PUNO	0070	180	279	256	U. N. DEL ALTIPLANO
SAN MARTIN	0071	384	389	355	U. N. DE SAN MARTIN ISPP TARAPOTO
UCAYALI	0072	376	248	172	U. N. DE UCAYALI
TOTAL		6,699	6,395	5,127	

En la modalidad de **bilingüe** del Nivel Secundaria tiene la siguiente distribución regional:

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	INSTITUCIÓN FORMADORA
LIMA METROPOLITANA*	0015	986	851	709	
AMAZONAS	0073	59	51	49	U. N. TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
ANCASH	0074	195	128	103	ISPP AMADED RAMOS OLIVERA
CUSCO	0075	469	361	299	ISPP GREGORIA SANTOS ISPP LA SALLE
HUANCAVELICA	0076	109	137	127	ISPP SALVADOR CAVERO DVALLE
LORETO	0077	154	174	131	ISPP MONSEÑOR ELIAS OLAZAR MORUAGA
TOTAL		1,972	1,702	1,418	

* La meta programada en la Región Lima Metropolitana se considera la supervisión a 709 docentes a nivel nacional.

Programa de Especialización Docente

En lo que corresponde al **Programa de Especialización Docente**, cabe mencionar que inicialmente este Programa tenía programado la Especialización en Educación Psicomotriz 2011-2012, fue programada para el segundo semestre ejercicio presupuestal 2011, pero en el trabajo realizado con el Ministerio de Economía y Finanzas sobre el Marco Lógico para el sustento de los Programas por Resultados se planteó diseñar un Programa de Especialización para Educación Inicial que incluya Comunicación, Matemática y Psicomotricidad; por lo cual se suspende la especialización mencionada. Así mismo, la especialización en Inglés se encargó de la supervisión de los recursos transferidos a la OEI para la menciona en Inglés.



0320 -2012-ED

Cuadro 102

TIPO DE INTERVENCIÓN	OG	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
		POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
		FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
Unidad Ejecutora 112										
Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Inicial - Educación Psicomotriz 2011 - 2012	G01			400 Docente Capacitado	1,808,888	400 Docente Capacitado	688,710		2,500.00	Suspendida

De los 5,158 docentes que se especializarían en Historia y Geografía; Intercultural Bilingüe; Ciencia y Ambiente; Ciencia, Tecnología y Ambiente; Formación Ciudadana y Cívica siendo 1,520 docentes lograron concluir la especialización lo cual se representa un avance físico de 29.47%, debido a que las especializaciones tienen un periodo de ejecución que tienen 3 o 4 ciclos los que implican más de un año fiscal, cuya distribución por cada una de las modalidades se muestran a continuación:

Para el logro de este objetivo, se ha programado el 100% de los recursos en la Unidad Ejecutora 112, que representa el 6.08% del presupuesto anual cuyo monto por este objetivo asciende a S/. 5,101,214.00; al concluir el segundo semestre del año 2011, la ejecución financiera asciende a S/. 3,824,422.44 que representa el 74.97 % de los recursos financieros. Cabe señalar que la ejecución física correspondiente a esta modalidad de especialización del nivel primaria tiene una duración de 14 meses es decir III Semestres o III Ciclos.

Por ello, sólo se reporta que una parte de la meta que ha sido ejecutada debido a que en algunos casos la entidad formadora no reporta las metas o no se ha realizado el último pago de las mismas.

Cuadro N° 103

TIPO DE INTERVENCIÓN	OG	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
		POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
		FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Desarrollo del PRONAFCAP Especializaciones - Primaria - Ciencia y Ambiente	G02	1,924 Docente Capacitado	7,684,891	1,776 Docente Capacitado	7,684,891	1,557 Docente Capacitado	5,101,214	916 Docente Capacitado	3,824,422.44	Ejecutada Parcialmente
TOTAL			7,684,891		7,684,891		5,101,214		3,824,422.44	

La meta ejecutada se sustenta de la siguiente manera.

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD
LIMA METROPOLITANA	0011	827	569	414	AGRARIA LA MOLINA SAN MARCOS
ICA	0082	198	198	174	SAN LUIS GONZAGA DE ICA
LAMBAYEQUE*	0083	233	150	139	PEDRO RUIZ GALLO
CALLAO*	0084	115	63	53	IPN MONTEERRICO
LIMA PROVINCIAS*	0085	240	156	136	IPN MONTEERRICO
TOTAL		1,613	1,136	916	

La Universidad de Ingeniería concluiría en enero del 2012 por ello será reportado en el 2012, meta de la Addenda es de 258 pero se tiene conocimiento que son sólo 216 docentes los que concluirían.

En este proceso de especialización se tiene 2 modalidades de ejecución la de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos públicos que iniciaron en el año 2010 y convenio con la OEI cuyos contratos iniciaron en el mes de mayo del 2011.

Especialización de Ciencia, Tecnología y Ambiente: Se tiene 2 modalidades de ejecución la de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos Públicos que iniciaron en el año 2010 y convenio con la OEI cuyos contratos iniciaron en el mes de mayo del 2011.

La meta de los convenios firmados sería de acuerdo al siguiente cuadro:



Cuadro N° 104

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD	FECHA DE CONCLUSIÓN
LIMA METROPOLITANA	0017	876	691	0	AGRARIA LA MOLINA INGENIERIA MAYOR DE SAN MARCOS	MAYO Y JUNIO DEL 2012
ICA	0087	167	119	0	SAN LUIS GONZAGA DE ICA	MAYO DEL 2012
LAMBAYEQUE *	0088	164	81	0	PEDRO RUIZ GALLO	JUNIO DEL 2012
CALLAO *	0089	86	32	30	IPN MONTE RRICO	
LIMA PROVINCIAS *	0090	132	88	80	IPN MONTE RRICO	
PIURA	0091	103			DE PIURA	NOVIEMBRE DEL 2012
TOTAL		1,528	1,011	110		

Cabe señalar que las especializaciones que concluyeron en el presente año, el IV pago se realizó en el mes de diciembre, que corresponde al 15% del convenio firmado mientras que el último pago se realizará en el año 2012 que corresponde al 20% del convenio firmado.

Los contratos con la OEI se firmaron con la Universidad de Piura dando inicio con la especialización el 16 de mayo del 2011, teniendo como meta para 103 docentes y un plazo de ejecución de 18 meses.

Especialización de Formación Ciudadana: Se tiene 2 modalidades de ejecución la de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos Públicos que iniciaron en el año 2010 y convenio con la OEI cuyos contratos iniciaron en el mes de junio del 2011.

La meta de los convenios firmados sería de acuerdo al siguiente cuadro:

Cuadro N° 105

Región	C.C.	Meta Progr.	Meta Addenda	Meta Ejecutada	Universidad	Fecha De Conclusión
LIMA METROPOLITANA	0020	320			PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ PERUANA UNIÓN	DICIEMBRE DEL 2012
AREQUIPA	0092	28	16	14	SAN AGUSTIN DE AREQUIPA	
LAMBAYEQUE	0093	78	33		PEDRO RUIZ GALLO	FEBRERO DEL 2012
LORETO	0094	36	36	30	DE LA AMAZONIA PERUANA	
CALLAO *	0095	111			PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	DICIEMBRE DEL 2012
LA LIBERTAD	0096	64			DE TRUJILLO	DICIEMBRE DEL 2012
PIURA	0097	63			DE PIURA	DICIEMBRE DEL 2012
TOTAL		700	85	44		

Cabe señalar que las especializaciones que concluyeron en el presente año, el IV pago se realizó en el mes de diciembre, que corresponde al 15% del convenio firmado mientras que el último pago se realizará en el año 2012 que corresponde al 20% del convenio firmado.

Los contratos con la OEI se firmaron con las Universidades Públicas y Privadas dando inicio con la especialización el 18 de junio del 2011, teniendo un plazo de ejecución de 18 meses (Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Trujillo, Universidad de Piura y Universidad Peruana Unión).

Especialización de Historia, Geografía y Economía: Se tiene 2 modalidades de ejecución la de firma de convenios con Universidades e Institutos Pedagógicos que iniciaron en el año 2010 y convenio con la OEI cuyos contratos iniciaron en el mes de junio.

La meta de los convenios firmados sería de acuerdo al siguiente cuadro:



Cuadro N° 106

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA	UNIVERSIDAD	FECHA DE CONCLUSIÓN
LIMA METROPOLITANA	0021	471			PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ PERUANA UNIÓN	DICIEMBRE DEL 2012
AREQUIPA	0098	137	75	65	SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA	
LAMBAYEQUE	0099	95	67		PEDRO RUIZ GALLO	FEBRERO DEL 2012
LORETO	0100	65	65	51	DE LA AMAZONIA PERUANA	
CALLAO	0101	47			PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	DICIEMBRE DEL 2012
LA LIBERTAD	0102	100			DE TRUJILLO	DICIEMBRE DEL 2012
PIURA	0103	85			DE PIURA	DICIEMBRE DEL 2012
TOTAL		1,000	207	116		

Cabe señalar que, las especializaciones que concluyen este año se realizarán el IV pago en el mes de diciembre del 2011, que corresponde al 15% del convenio firmado mientras que el último pago se realizará en el año 2012 que corresponde al 20% del convenio firmado.

Los contratos con la OEI se firmaron con las Universidades Públicas y Privadas que se detallan a continuación dando inicio con la especialización el 18 de junio del 2011, teniendo un plazo de ejecución de 18 meses (Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Trujillo, Universidad de Piura y Universidad Peruana Unión).

Curso de Actualización para los docentes asesores de la Carrera Pública Magisterial

El curso de Actualización para los docentes asesores de la Carrera Pública Magisterial del II al IV Nivel Magisterial se firmó convenios de cooperación Institucional con Universidades Nacionales en 2 grupos,

Curso de Actualización para Profesores Asesores en el Proceso de inserción de docentes a la Carrera Pública Magisterial: Se tiene 02 cursos de capacitación la primera fase que se inició en el año 2010 y se concluyó a fines del 2010 quedando para el 2011 el último pago de algunos convenios suscritos, sólo 297 docentes quedaban pendientes de atención debido a la demora de la firma de convenio con la Universidad Nacional Federico Villareal por problemas internos de la Universidad, regularizando su situación en el primer semestre del 2011.

La segunda fase del curso de actualización 1,768 docentes concluirían el curso en junio del 2011 pero las entidades formadoras aun no reportan la meta final del mismo, asimismo, se suscribió convenio con la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle para la actualización de 279 docentes, el curso tiene una duración de 4 meses.

TIPO DE CAPACITACIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	META EJECUTADA
ACTUALIZACIÓN 1° FASE	0006	1,749	297	207
ACTUALIZACIÓN 2° FASE	0005	2,047	2,125	1,929
TOTAL		3,796	2,422	2,136

Programa de Educación Especial: Se ejecutó la supervisión del Programa de Capacitación básica especial que se programó con el contrato OEI para 500 docentes a cargo de la Universidad Pontificia Católica del Perú para docentes de Lima y Callao de los cuales se inscribieron 401 y se atendieron a un total de 325 docentes en el año 2010.

Programa Básico en el marco del Programa JUNTOS: Se realizó el pago de tercer informe a la Universidad Mayor de San Marcos respecto a los 49 docentes, que concluyeron en el año 2010, así mismo, se realizó el último pago de la asignación económica excepcional por concepto de desplazamiento y logros de aprendizaje.



El convenio firmado con la Universidad Nacional Micaela Bastidas (44 docentes) se encuentra en proceso de liquidación en la Unidad de Abastecimiento, asimismo, también se está tramitando el pago de la asignación económica excepcional por concepto de desplazamiento y logros de aprendizaje

REGIÓN	C.C.	META PROGR.	META ADDENDA	INSTITUCIÓN FORMADORA
JUNIN	0104	49	49	U. N. MAYOR DE SAN MARCOS
APURIMAC	0105	44	44	U. N. MICAELA BASTIDAS
TOTAL		93	93	

2.13.6.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Dirección de Coordinación Universitaria, se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 107

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Dirección de Coordinación Universitaria													
0017	024	Coordinación, Seguimiento y Análisis de la Educación Superior Universitaria	G12	1	21 Acción	350,000	21 Acción	350,000	21 Acción	341,100	21 Acción	282,274	Ejecutada
TOTAL						350,000		350,000		341,100		282,274	



La coordinación, seguimiento y análisis del sistema universitario por medio de la DCU, asegura una adecuada articulación de las políticas y los programas de los niveles y modalidades a cargo del MED por medio de las reuniones sostenidas con el Vice Ministro de Gestión Pedagógica, Direcciones del MED, CONEAU, CONAFU, ANR, Universidades Públicas y Privadas. Asimismo en el ámbito de su gestión ha desarrollado las acciones para participar en eventos y reuniones relacionadas con la educación superior universitaria a nivel nacional; y, ha emitido opiniones técnicas referidas a la educación superior universitaria, así como ha elaborado los documentos referidos a la situación universitaria del país. Realizó acciones de fiscalización posterior en los procedimientos administrativos sujetos aprobación automática o aprobación previa; y, aseguró su participación en reuniones de las comisiones de gestión del riesgo del MED, así como su participación en la formación del programa presupuestal de educación universitaria. Finalmente se concluyó con el Proyecto de Ley N° 154/2011-CR que propone modifica la Ley N° 23733 (Ley Universitaria)



Problemas presentados

El cambio de gestión reorientó la ejecución de tareas como la realización de foros, talleres y mesas de diálogo relacionado a la Educación Superior Universitaria, así como la investigación de los Sistemas para la mejora de la Educación Superior Universitaria y la elaboración de Publicaciones.

Medidas adoptadas

Las tareas no ejecutadas en el 2011 han sido consideradas en el POA de ejercicio 2012.

2.13.6.3.4. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático, se detallan en el siguiente cuadro:



0320 -2012-ED

Cuadro N° 108

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Escuela Nacional Superior de Arte Dramático - ENSAD													
0040	024	Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático	G08	12	27816 Horas Lectivas	1,106,513	27816 Horas Lectivas	1,380,709	27816 Horas Lectivas	1,374,426	27816 Horas Lectivas	1,193,220 Ejecutada	
TOTAL						1,106,513		1,380,709		1,374,426		1,193,220	

Principales avances

La ENSAD, para el presente año ha realizado talleres de teatro dirigido a niños y jóvenes adolescentes en iniciación actoral y expresión dramática. De otro lado se llevó a cabo el proceso de nivelación académica pre-examen de admisión 2011 para 159 postulantes a las carreras de Actuación y Pedagogía Teatral y se realizó el examen de admisión 2011 de Formación Artística Superior en las carreras de Actuación, Escenografía y Pedagogía Teatral para un total de 241 postulantes. Al Finalizar el año se ha logrado culminar con éxito el desarrollo de Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático en las carreras del ciclo regular 2011 con un total de 225 alumnos matriculados, 27 egresados y 56 titulados.

CARRERAS	Matriculados	Egresados	Titulados
Actuación	133	06	15
Pedagogía Teatral	72	19	40
Escenografía	20	02	01

En total se han dictado 27,816 horas lectivas (100% de horas programadas); adicionalmente se realizaron talleres teatrales de dirigido al programa de titulación en la especialidad de Educación Artística y otros talleres dirigidos a estudiantes de la ENSAD; finalmente se ha logrado la puesta en escena de diversas presentaciones de obras teatrales con la participación de docentes y alumnos de las carreras de actuación y escenografía.

2.13.6.3.5. Escuela Nacional Superior de Ballet

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Escuela Nacional Superior de Ballet, se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 109

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Escuela Nacional Superior De Ballet - ENSB													
0038	024	Formación Profesional De Docentes y Artistas En Danza Clásica	G08	12	2736 Horas Lectivas	574,000	2736 Horas Lectivas	734,839	2736 Horas Lectivas	725,597	2736 Horas Lectivas	446,718 Ejecutada	
0039	024	Formación Artística Temprana y Programa de Extensión	G08	12	1500 Horas Lectivas	506,800	1500 Horas Lectivas	563,980	1500 Horas Lectivas	534,149	1500 Horas Lectivas	411,101 Ejecutada	
TOTAL						1,080,800		1,298,819		1,259,746		857,819	

Principales avances

La ENSB, hizo efectiva la presentación de actas consolidadas regulares y de subsanación, ante la DRELM, así como la presentación de nóminas de matrícula del I al X ciclo para su visación. En la Formación Artística Superior, la ENSB llevó a cabo acciones de preparación, convocatoria y ejecución del proceso de admisión FAS 2011, concluyendo con el ingreso de 18 alumnos al nivel FAS de la ENSB y dio cumplimiento de 2,736 horas lectivas programadas para el presente año para la formación de docentes en danza clásica. De otro lado realizó otras actividades importantes como:

- Realizó los exámenes de suficiencia en Lógico Matemática. TIC's, Comunicaciones, comprobando los resultados positivos de los talleres realizados en el año 2010



- Realización del ciclo de preparación para postulantes al nivel de Formación Artística Superior FAS - 2011
- Desarrolló talleres de mejoramiento de capacidades lógico matemática y tecnologías de la información dirigido a los alumnos de Formación Artística Superior
- Presentó la nueva estructura curricular ante la Asamblea Nacional de Rectores, en cumplimiento de la ley 29630 (Rango Universitario para la ENSB)
- Elaboró documentos académicos internos en el nivel FAS para ayudar a la mejora del proceso educativo del alumnado.
- Presentó la difusión artística en espacios culturales del Distrito de Surquillo
- Asistió al personal de la coordinación académica FAS en el taller de capacitación sobre carnetización Universitaria, así como en el I seminario sobre adecuación a la ley universitaria, brindado por la ANR.
- Realizó el taller de desarrollo Personal, dirigido al alumnado ENSB
- Elaboró y presentó el proyecto para ciclo de preparación
- Elaboró el nuevo prospecto de Admisión para el 2012, conforme al rango universitario que ostenta la ENSB
- Elaboró textos para materiales de difusión de las nuevas carreras profesionales que ofrecerá la ENSB a partir del año 2012.

En la Formación Artística Temprana, se llevó a cabo el proceso de admisión FAT 2011 y el ciclo de verano de los cursos de extensión (pre-Ballet, Danza Moderna) dirigido a jóvenes y adultos. Se dio cumplimiento de 1,500 horas lectivas programadas para el presente año, el dictado de horas lectivas se hizo efectivo en el Nivel de Formación artística Temprana y en los cursos de Extensión, y se inició el ciclo de reforzamiento y mantenimiento físico a los alumnos regulares FAT. De otro lado realizó otras actividades importantes como:

- Participación de una delegación de alumnos en el VIII festival internacional de Bailarines Juveniles Miami 2011, buscando que la Escuela sea parte de la red internacional de instituciones de alto nivel formativo en el campo de Danza
- Talleres de la temporada 2011-I y 2011-II dirigido a niños y adultos del público en general
- Presentación de propuestas de las nuevas estructuras académica y administrativa ante la ANR, en cumplimiento de la ley 29630 (Rango Universitario para la ENSB)
- Realización de presentaciones artísticas en diversos espacios a fin de difundir la Danza en la niñez y juventud

2.13.6.4. Dirección General de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 110

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTMIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026													
Dirección General de Educación Básica Especial	0168	Normatividad Y Desarrollo Curricular	G05	1	9 Documento	1,406,000	9 Documento	1,537,100	9 Documento	1,384,100	9 Documento	1,201,976.54	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Especial	0169	Movilización Social E Inclusión	G05	14	3 Eventos	317,100	3 Eventos	260,800	3 Eventos	260,800	3 Eventos	116,868.16	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Especial	0170	Monitoreo y jornadas de interaprendizaje	G05	4	15 Eventos	626,900	15 Eventos	523,200	15 Eventos	668,200	15 Eventos	434,640.67	Ejecutada
Dirección General de Educación Básica Especial	0370	Centro nacional de recursos de Educación Básica Especial	G05	9	-	-	3 Eventos	500,000	3 Eventos	500,000	2 Eventos	323,757.39	Ejecutada
TOTAL						2,350,000		2,821,100		2,813,100		2,077,242.76	



Principales avances

En el marco Normatividad y Desarrollo Curricular para la Educación Básica Especial se elaboró la Directiva N° 026-2011 que norma el concurso de experiencias exitosas de Educación Inclusiva, con la finalidad de dar a conocer las prácticas educativas relacionadas con la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Asimismo, se elaboró las normas complementarias para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas al talento y superdotación, que busca normar los procedimientos para la atención de estudiantes talentosos de los CEBES y escuelas inclusivas a nivel nacional, que permita garantizar la calidad en la atención educativa a estos estudiantes con un enfoque inclusivo en los diversos niveles de intervención, además, se diagramó la Guía de discapacidad severa para padres de familia, a fin de brindar asesoría escrita a los padres de los estudiantes con discapacidad severa para orientarlos en su proceso de enseñanza, aprendizaje y en los derechos que tienen estos niños a la educación, así mismo, se ha brindado asesoramiento normativo a docentes, padres de familia y comunidad en lo relacionado a la normatividad de los Centros y programas PRITE, CEBES, CREBES.

Se ha logrado elaborar y diseñar la guía de talento y superdotación, la cual se puso a consideración de los directores de los CEBES para su conocimiento y aplicación, así mismo, se ha brindado asesoramiento normativo a los especialistas de las UGEL a nivel nacional. Del mismo modo, el seguimiento a los proyectos Tecnología de bajo costo financiado por la OEA, el cual ha cumplido con su objetivo, así mismo, como el seguimiento al proyecto PRODIES que se encuentra en finalización y evaluación.

Se ha iniciado el proceso de reimpresión de dos textos: "Adaptaciones curriculares" y la "Guía de nuevas tecnologías", para el apoyo del trabajo en aula, y se ha brindado asesoramiento normativo, a los docentes y público en general que asiste diariamente a la DIGEBE, en búsqueda de información sobre el tratamiento para los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en el marco de la educación inclusiva. Se distribuyó 285 módulos de trabajo consistentes en 1 Guía para la atención a los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, 1 Guía de uso y conservación de materiales educativos, 1 documento de orientaciones para el desarrollo Psicomotriz del niño con necesidades educativas especiales, entre otros.

El objetivo de la distribución de materiales, es brindar a los docentes de los servicios de la EBE y de las escuelas inclusivas materiales para responder a las necesidades de los estudiantes con discapacidad respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje, así mismo, se han distribuido los materiales llegando actualmente a 24,277 unidades distribuidas, para los especialistas de EBE, DRE y UGEL y para los profesionales docentes y no docentes de los PRITE, CEBE, SAANNE, EI y los CREBES de las 26 regiones del país, además, se encuentran en proceso de distribución 10,646 unidades de material de soporte pedagógico y 500 manuales de orientación y funcionamiento del SAANEE.

En el marco de la Movilización Social e Inclusión, se realizó la Campaña Nacional de sensibilización por la Educación Inclusiva con la finalidad de incrementar y motivar a la comunidad a matricular a niños y jóvenes con discapacidad en las instituciones en los diferentes niveles y modalidades educativas, para ello se desarrolló una conferencia de prensa la cual fue interconectada a nivel nacional. Asimismo, en las 7 UGEL de Lima metropolitana se realizó un pasacalle a fin de promover los derechos a la oportunidad que deben tener los niños y niñas con capacidades diferentes en la comunidad educativa, en la cual participaron 3,024 personas. Para ello se han diseñado los afiches y el asesoramiento normativo a los especialistas de las diversas Unidades de gestión Educativa Local a nivel Nacional.

Se han desarrollado la II y III fase de las experiencias exitosas, dentro de las cuales han quedado dentro de las finalistas 15 regiones, 4 de ellas serán premiadas en la ciudad de Lima, acciones de difusión y sensibilización por el día de la educación inclusiva con la coordinación de las regiones, III Conferencia Internacional "Discapacidad e Inclusión", para lograr mejorar las



estrategias de trabajo para la atención de los estudiantes con discapacidad, a través de la presentación de avances y experiencias reconocidas de diferentes países que permitan orientar los marcos de atención de la población con discapacidad.

La DIGEBE en cumplimiento a la Directiva N° 069-2008 organizó las actividades para el lanzamiento de la campaña Nacional de sensibilización por la educación inclusiva, con la finalidad de incrementar y motivar a la comunidad a matricular a niños y jóvenes con discapacidad en las instituciones en los diferentes niveles y modalidades educativas, para ello se desarrolló un microondas y una conferencia de prensa la cual fue interconectada a nivel nacional. Buscando con ello el incremento de las cifras en la matrícula de los niños especiales a la escuela regular.

Se han desarrollado en su primera fase a nivel nacional a nivel de UGEL, y una tercera, el resultado del trabajo desarrollado en estas fases está dado por 15 regiones: Cuzco, Ucayali, Lambayeque, callao, Tumbes, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Puno, Apurímac, La Libertad, Ancash, Arequipa, Huancavelica, Piura y Tacna que han enviado sus experiencias ganadoras para participar en la III Etapa que se desarrollará en el MED entre agosto y Setiembre, de la cual saldrán las experiencias ganadoras a nivel nacional para luego ser premiadas.

Se han realizado el seguimiento, monitoreo y difusión para lograr que las UGEL a nivel nacional programen en sus actividades relacionadas al día de la educación inclusiva.

Dentro de la campaña nacional de sensibilización, se ha gestionado la constitución de la Mesa Nacional de Diálogo y acción Conjunta por la Educación Inclusiva, la cual se creó mediante Resolución Ministerial N° 0313-2011-ED, que tendrá por finalidad contribuir a la implementación y desarrollo de políticas de Educación inclusiva, mediante el diálogo y la acción conjunta del MED con instituciones públicas y privadas, así como de la sociedad.

En lo referente al Monitoreo y Jornadas de Interaprendizaje se ha realizado el monitoreo a la situación del CAP de los CREBES recientemente creados, e implementar programas para la inauguración de los CREBES Regionales; así como, participar en la ceremonia de inauguración de los CREBES Regionales en 5 regiones Piura, Cajamarca, Ica, Lima Provincias y La Libertad.

En este periodo se han desarrollado 9 acciones de monitoreo a las regiones de Huancavelica, Cuzco, Huánuco, Apurímac, Ayacucho, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Piura, cuyo objetivo fue el de verificar los avances de la aplicación de la normatividad complementaria en los servicios de la EBE en las diferentes regiones priorizadas.

Así como identificar acciones trabajadas para dar impulso y desarrollo de la inclusión educativa, familiar y social con calidad de estudiantes con discapacidad y en riesgo de adquirirla en los diferentes niveles y modalidades.

La meta atendida es de 124 Instituciones monitoreadas siendo ellas, 18 UGEL, 59 CEBES, 8 PRITES; 29 Escuelas Inclusivas.

Así mismo se han desarrollado 9 Jornadas de Interaprendizajes en las mismas regiones monitoreadas, lográndose atender una meta de 574 docentes participantes en las jornadas, cuyo objetivo es brindar orientaciones para la atención a la primera infancia con discapacidad o en riesgo de adquirirla, con docentes de Huancavelica, Cuzco, Huánuco, Apurímac, Ayacucho, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Piura.

El objetivo de los monitoreos han sido los avances de la aplicación de la normatividad complementaria en los servicios de la EBE en las diferentes regiones priorizando la zona rural, así como brindar orientación para la implementación de las estrategias para eliminar las barreras al aprendizaje y la participación de los estudiantes con discapacidad y en riesgo de adquirirla.





Como resultado de este monitoreo se ha podido identificar las siguientes debilidades:

1. Carencia de un diagnóstico de las personas con discapacidad en edad escolar.
2. Limitada atención de estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad en los CEBES.
3. Existencia de estudiantes incluidos en instituciones educativas de educación básica regular, atendidos por docentes con limitado apoyo y asesoramiento.
4. Carencia de algunos centros de conversión a CEBES.
5. SAANEE no tiene un equipo fortalecido.

Se han desarrollado acciones de seguimiento para desarrollar jornadas con padres de familia en Lima Metropolitana.

Y se han constituido las mesas de diálogo de acción conjunta.

No se han desarrollado acciones de monitoreo a los CREBES regionales, pues las actividades han estado centradas a impulsar el desarrollo de la actividad operativa Movilización social e inclusión.

Con relación al Centro Nacional de recursos de Educación Básica Especial, se ha elaborado el diseño para el desarrollo del curso virtual para la educación inclusiva con un total de 500 participantes de los cuales 391 participantes han culminado con éxito. Así mismo, se ha elaborado la Guía de apoyo para la educación inclusiva – Modelo de Intervención, se ha revisado y reimpresso el Manual de adaptaciones curriculares y la Guía de nuevas tecnologías, lo cual tiene como finalidad proveer a los especialistas de las instancias descentralizadas de DRE y UGEL de las orientaciones pedagógicas para generar los procesos educativos inclusivos de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Además, se ha logrado convertir 36 textos de comunicación del 1° al 5° de secundaria al sistema BRAILLE, y se han elaborado CD de obras literaria en sonoro para personas con discapacidad visual.

Se dio inicio al curso virtual: Educación Inclusiva para personas con discapacidad", cuyo objeto es desarrollar capacidades en los profesionales de la EBR, EBA y ETP para dar respuesta educativa a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, incluidos en las Instituciones a nivel nacional, donde participaron más de 6,000 docentes.

El curso tiene una duración de 3 meses y cuenta con un equipo de gestión, conformado por 23 profesionales de educación especial quienes desempeñan acciones de tutoría y son responsables del asesoramiento. Así mismo, se realizó el taller presencial: Atención a las NEE de estudiantes con discapacidad auditiva - lengua de señas peruana. Este curso se dio para docentes de 7 UGEL de Lima metropolitana.

Se desarrollaron la conversión de textos al Braille del área de Personal social y Ciencia y ambiente de educación secundaria todos ellos para atender la necesidad de los 36 estudiantes que presentan discapacidad visual de la muestra, además, se realizó el taller para los técnicos de producción braille.

Se desarrollaron la digitalización de los textos para la puesta en marcha de la biblioteca virtual y el apoyo logístico a la página Edured para el desarrollo de los cursos virtuales.

Problemas presentados

Por las restricciones presupuestarias presentadas con el Decreto de Urgencia 012-2011 se han retrasado el desarrollo de algunas de las actividades programadas.



Inconvenientes en la plataforma Moodle y desconocimiento en el manejo de internet de algunos docentes en las regiones, implicó que de los 608 participantes en el curso de capacitación virtual sólo terminaran el curso 391 docentes con nota aprobatoria.

No se contaba con estadísticas sobre estudiantes con discapacidad visual a nivel de centros educativos para poder realizar una mayor cantidad de conversión de textos al Braille

El tema de talento y superdotación en las escuelas ha sido escasamente trabajado.

La distribución a nivel nacional resulta muy problemático pues los procesos desde abastecimiento son lentos y muchas veces son declarados desiertos.

El trabajo desarrollado para el asesoramiento normativo, deberá ser adecuado a las nuevas políticas de la actual gestión. El reglamento de la educación especial está siendo modificado.

Falta de difusión e incentivo por parte de las UGEL para lograr el 100% de participación de las escuelas inclusiva y los CEBES.

Se designó especialistas a dedicación exclusiva para realizar un seguimiento a las regiones logrando una participación de más del 50%.

Solicitar apoyo al proyecto PRODIES, para la distribución en algunas regiones.

Medidas adoptadas

Se coordinó con el PRODIES para que contribuya en la distribución de los módulos de materiales pendientes de distribución desde el año 2010, así mismo, se concordó acciones para la realización de los eventos.

Se realizó un análisis y se identificó 33 alumnos con discapacidad visual quienes tienen la necesidad de contar con los textos editados por MED convertidos en BRAILLE.

Capacitación a los docentes de las escuelas en el uso de la Guía para talento.

2.13.6.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 111

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OG	LA	RESULTADO POR ACTIVIDADES						EJECUCIÓN ENE-DIC		
				PROGRAMACIÓN								
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	DESCRIPCION			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026												
0087	Acciones Normativas Y De Gestión Que Garantizan La Operatividad de la DIGEIBIR	G04	2	48 Documento	500,000	48 Documento	505,400	48 Documento	506,526	48 Documento	393,435.44	Ejecutada
TOTAL					500,000		505,400		506,526		393,435.44	

Principales avances

Se realizó visitas de monitoreo y coordinación técnico pedagógico de las intervenciones en la Dirección en la región de cusco. Se apoyó los eventos de Diversificación Curricular con participantes de Lima Provincias e Ica y el Fomento de la educación en las regiones de Arequipa, Huancayo, Cusco, Ica y Lambayeque; asimismo, se participó en talleres y eventos de participación comunitaria, y desarrollo de estrategias para aulas unidocente y multigrado



(Chincha y Condorcanqui). Se monitoreó el voluntariado por la lectura en las regiones de Cusco, Puno, Arequipa, Ancash, Huancavelica, para lo cual se imprimieron trípticos de difusión.

La directora general ha participado en diferentes actividades con el propósito de promover y fortalecer la Educación intercultural bilingüe y rural, en la descentralización del programa educativo local realizado en la Ciudad de Trujillo como también en la descentralización por la educación en la ciudad de Ayacucho, de igual manera apoyando a instituciones operativas técnicas (UNICEF).

Estrategias de unidocentes y multigrados (en Paita-Piura, Cajabamba-Cajamarca), diversificación curricular y proyecto educativo distrital en zona de frontera. (Datan del marañón, Paita, chincha, putumayo).

La directora general ha participado en diferentes actividades con el propósito de promover y fortalecer la Educación intercultural bilingüe y rural.

Para ello ha convocado a las reuniones técnicas con especialistas de las UGEL en Huampani. También ha convocado a las organizaciones de la sociedad civil y ONG; para la conformación de la mesa técnica Nacional EIB.

El personal administrativo de la dirección ha apoyado en talleres y eventos realizados en Arequipa, Huánuco, Chiclayo, Chincha en los talleres de participación comunitaria y estrategias.

Los especialistas de la dirección monitorearon las actividades diversas de la dirección en las diferentes regiones.

Un equipo de especialistas ha establecido coordinaciones y ha ejecutado de manera conjunta reuniones macroregionales de asistencia a las regiones en metodología para la formulación de planes interregionales para garantizar la implementación de la política de educación intercultural en todo el sistema educativo.

También se realizaron tres reuniones macroregionales para recoger experiencias exitosas de la sociedad civil sobre educación intercultural, bilingüe y rural, los productos de estas reuniones sirven de insumo para la formulación de propuestas pedagógicas de educación intercultural bilingüe y educación rural en las regiones del país.

La directora general asistió a reuniones con UNICEF en la ciudad de Iquitos para ver los temas relacionados con la educación intercultural bilingüe.

Asimismo se apoyó administrativamente en la reunión macroregional que se llevó a cabo en Huampani; reunión muy importante que ha permitido fortalecer las capacidades y competencias de los equipos regionales de la escuela del aire; para fomentar la educación de niños y niñas menores de tres años y la educación intercultural bilingüe del país, estableciendo los lineamientos de política y las acciones en el marco de la educación intercultural bilingüe y rural.

Asimismo el de fortalecer el trabajo de los equipos regionales para garantizar la producción y difusión de las sedes lea de todas las UGEL del país.

Problemas presentados

Con el Decreto de Urgencia N° 012-2011 imposibilitó el uso de más recursos financieros, (limitación del 30% a nivel de U.E 026). Se tuvo que priorizar actividades y con los recursos limitados tuvimos que aplicar el criterio de racionalidad y prioridad del gasto.; con el único objetivo de cumplir con las disposiciones del gobierno saliente. Por el Decreto de Urgencia no se pudo adquirir equipos para mejora de la dirección, se priorizó otras actividades.



No obstante ello pudimos cumplir con los objetivos propuestos por la dirección en función de los objetivos institucionales.

Medidas adoptadas

Se reprogramó para el segundo semestre el desarrollo de las actividades.

2.13.6.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 112

CUADRO N° 12													
RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC			
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)					
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0048	Producción - Dotación de Materiales Educativos EIB Inicial	G04	3	50,000 Unidad	315,000	50,000 Unidad	283,500	50,000 Unidad	297,061	-	266,013.51	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0088	Gestión para la Participación Comunitaria en EIB	G04	9	6 Documento	150,000	6 Documento	98,800	6 Documento	75,000	-	60,297.02	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0089	Acciones Normativas y Gestión para Operatividad de DEIB	G04	2	30 Informe	435,000	30 Informe	357,500	30 Informe	337,100	30 Informe	263,330.36	Ejecutada
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0090	Diversificación Curricular con Enfoque EIB en Educación Inicial	G04	2	9 Documento	200,000	9 Documento	180,000	9 Documento	172,999	-	140,483.53	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0091	Diversificación Curricular con enfoque EIB de Primaria	G04	2	12 Documento	300,000	12 Documento	240,500	12 Documento	272,755	1 Documento	254,990.47	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0092	Diversificación Curricular con enfoque EIB de Secundaria	G04	2	3 Documento	150,000	3 Documento	127,000	3 Documento	54,000	1 Documento	46,660.87	Suspendida
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe	0094	Producción y Dotación - Materiales Educativos EIB Primaria	G04	3	100,000 Unidad	650,000	100,000 Unidad	889,000	100,000 Unidad	718,385	-	555,634.55	Suspendida
TOTAL						2,200,000		2,176,300		1,927,300		1,587,410.31	

Principales avances

En relación a la producción y dotación de materiales educativos EIB inicial, se realizó visitas a las regiones de Cusco, Apurímac, Ayacucho, Ucayali, Amazonas, Junín y Lambayeque a fin de brindar asesoramiento pedagógico para la producción de materiales en lenguas originarias. Asimismo, se realizó la diagramación de materiales educativos en las lenguas Quechua Chanka y Yaru.

Se desarrollaron dos talleres para la producción de materiales en lengua Chanka y lengua cusco Collao donde participaron 62 personas entre especialistas y docentes de las regiones Apurímac, Ayacucho y Huancavelica y 70 personas entre especialistas y docentes de la DRE Cusco y sus respectiva UGELS respectivamente. En dichos talleres se logró el proceso de producción de materiales educativos en la variedad Chanka y cusco, se revisó al 100% las especificaciones técnicas de materiales para su impresión y consensuar con los equipos de trabajo sobre la estrategia a seguir para concluir los materiales. Se cuenta con 26 títulos (machotes) de material EIB que serán ilustrados, diagramados, revisión de estilo, impresos y finalmente distribuidos a nivel nacional en el 2012.



El equipo técnico de la DEIB ha ofrecido asistencia técnica a los 23 equipos regionales logrando fortalecer sus capacidades para garantizar la continuidad de los procesos de elaboración de materiales EIB.

El 2011 ha permitido generar espacios en las regiones en trabajar la participación comunitaria EIB, ello debe ser retomado el 2012 con la participación de mayor número de regiones, para lograr las propuestas para construir una educación de calidad y con pertinencia cultural y lingüística.

Se ha logrado iniciar la construcción de la propuesta curricular en la lengua shipibo-konibo, en inicial y primaria esto con la participación de especialistas, docentes y sabios de las regiones: Huánuco, Loreto y Ucayali. Se cuenta con un documento del cartel de capacidades.

Durante este periodo se ha trabajado en coordinación con Instituciones (ONG) para enriquecer los lineamientos para la atención de la EIB en secundaria, ello ha permitido obtener un documento. Principalmente se trabajó con profesionales de la regiones de Cuzco y Puno.

Se llevaron adelante los "Encuentros Educativos Descentralizados" en las regiones de Arequipa y Puno. Así mismo, se ha logrado un trabajo participativo con las organizaciones indígenas, Municipios distritales y sabios. "Articulación de políticas nacionales priorizadas y los objetivos y prioridades de los PER", Talleres macroregionales con equipos del programa radial "La Escuela del Aire" y Equipos Pedagógicos y talleres para el fortalecimiento de la EIB, estos eventos se han desarrollado en las regiones de Arequipa, Iquitos, Junín y Chiclayo.

Con relación a la Diversificación Curricular con enfoque EIB en el nivel educativo inicial, se realizaron reuniones de trabajo con especialistas de las DRE Ancash, Lambayeque, Ucayali, Ayacucho y Cusco, así mismo, se inició la construcción de la propuesta curricular en la lengua shipibo – konibo, esto con la participación de especialistas, docentes y sabios de las regiones: Huánuco, Loreto y Ucayali.

El equipo técnico ha ofrecido asistencia técnica a los equipos regionales del PELA en las regiones de Ucayali Y Ayacucho permitiendo fortalecer las capacidades del ETR y de los acompañantes.

En Diversificación curricular con enfoque EIB en el nivel educativo primaria, se desarrolló dos Congresos para la normalización del alfabeto Nomatsigenga y Yanasha, realizados en la ciudades de San Martín de Pangoa y Villa Rica – Pasco, respectivamente; en ellos se logró la aprobación unánime con la participación de docentes, sabios, estudiantes, padres de familia, jefes de comunidad, especialistas EIB y dirigentes. Asimismo, se conformó el equipo de producción de materiales educativos EIB en ambas lenguas.

Se logró la normalización del alfabeto de la lengua cashinahua el evento se desarrolló en Purus Ucayali, participaron 130 personas, entre especialistas, lingüistas, docentes y sabios.

En Diversificación Curricular con Enfoque EIB de Secundaria se coordinó con las regiones para el inicio del proceso de construcción de propuestas EIB para secundaria de las regiones de Cusco y Puno.

Se realizaron visitas en el marco de la implementación de las nuevas políticas priorizadas por la nueva gestión, se coordinó con las regiones de: Junín, Tacna, Loreto, Ucayali, Puno y Lambayeque.

Respecto a la producción y dotación de materiales educativos EIB en primaria, se realizaron 9 talleres para la producción de materiales en las lenguas Inkawasi Kañaris, Quechua Ancash, Ashaninka, Nomatsigenga, Yine, Cashinahua, Quechua Chanka, Quechua Pasco, y Quechua San Martín contando con la asistencia de 332 participantes de las regiones: Junín (Satipo, Pangoa, Huancayo), Ayacucho, Pasco, San Martín, Ucayali (Atayala, Purus), Huánuco y Cusco



entre docentes y especialistas EIB, dirigentes, estudiantes y sabios, esto permitió fortalecer las capacidades en los docentes del equipo regional para el uso de los materiales educativos, elaborar el plan de trabajo de materiales priorizados para el año, así como revisar y reajustar algunos materiales educativos. Por otro lado, se realizó la diagramación de materiales educativos en lengua las lenguas antes expuestas.

El proceso para la publicación de textos estuvo previsto para ejecutarse durante el I semestre; pero se postergó para el siguiente periodo, por ello se reporta como suspendida la actividad.

Este periodo se ha logrado la impresión de 82,622 ejemplares de material educativo EIB en lenguas andinas y amazónicas a las regiones: Amazonas, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Lambayeque, Loreto Madre de Dios, Puno, San Martín y Ucayali, estos materiales serán utilizados por los alumnos a partir del inicio del año escolar 2012, la meta del 2011 se reprograma para el siguiente periodo durante los meses de enero y mayo del 2012, en Julio del 2012 debe culminarse la distribución de los textos a las IIEE.

Se dio continuidad al proceso de elaboración de materiales educativos EIB con apoyo principalmente de los equipos regionales conformado por especialistas y docentes, logrando 67 prototipos (machotes) de materiales EIB primaria para alumnos y docentes.

Problemas presentados

El Decreto de Urgencia N° 012-2011, mediante el cual se limita el gasto público, ha impedido el desarrollo de las actividades según lo programado.

El proceso para la publicación de textos estuvo previsto para ejecutarse durante el I semestre; sin embargo, las restricciones presupuestales y el Decreto de Urgencia N° 012-2011, han permitido que se postergue para el siguiente periodo, por ello se reporta como suspendida la actividad.

Queda pendiente la construcción de la propuesta pedagógica para EIB secundaria, ello será retomado en el I trimestre del año 2012.

Medidas adoptadas

Cabe precisar, que la publicación de los textos será retomada a partir del I trimestre del 2012.

De acuerdo a la evaluación hecha respecto a plazos y presupuesto debemos indicar que se ha previsto el servicio de impresión de los textos para el próximo periodo.

De acuerdo a la evaluación hecha, por los plazos y el presupuesto debemos indicar que se ha previsto la impresión de los textos para el próximo periodo. Este año se logrará materiales educativos en lenguas amazónicas y andinas diagramados listos para impresión.

La nueva gestión ha priorizado acciones en correspondencia con las nuevas políticas educativas, esto ha implicado suspender las actividades inicialmente programados en el POA. Para el próximo periodo se ha previsto: Promover y asesorar en la construcción de las propuestas pedagógicas y curriculares EIB en correspondencia a los diseños curriculares y a las demandas regionales.

2.13.6.5.2. Dirección de Educación Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 113

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC			
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)					
				CC	DESCRIPCIÓN	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Rural	0082	Promoción participativa de la comunidad educativa en el mejoramiento de la educación en el área rural	G04	9	7 Documento	547,104	7 Documento	545,904	7 Documento	517,986	5 Documento	377,151.94	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0083	Fomento de la Educación de niños y niñas menores de tres años a través del programa radial la "Escuela del Aire"	G04	9	8,800 Programas Radiales	772,400	8,800 Programas Radiales	776,600	8,800 Programas Radiales	1,037,300	8,800 Programas Radiales	940,682.80	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0084	Apoyo técnico para la aplicación de estrategias de Enseñanza-aprendizaje en aulas unidocente y multigrado de educación Inicial y Primaria	G04	2	20 Documento	462,696	20 Documento	459,168	20 Documento	368,868	4 Documento	281,270.18	Ejecutada
Dirección de Educación Rural	0085	Acompañamiento y apoyo al proceso de construcción de Proyectos Educativos Distritales en zona rural	G04	9	8 Documento	150,000	8 Documento	145,824	8 Documento	133,924	0 Documento	85,777.71	Suspendida
Dirección de Educación Rural	0086	Asistencia para la Diversificación Curricular en I.EE rurales amazónicas	G04	2	13 Documento	567,800	13 Documento	559,300	13 Documento	509,918	6 Documento	425,401.01	Ejecutada
TOTAL						2,500,000		2,486,796		2,567,996		2,110,283.64	

Principales avances

En lo respecta a la promoción participativa de la comunidad educativa en el mejoramiento de la educación en el área rural, se realizó el II Encuentro en las Sedes de Iquitos y Alto Amazonas con líderes y representantes de organizaciones amazónicas de la Región Loreto, con la participación de 64 y 23 personas respectivamente, entre apus, jefes, líderes y representantes. Los participantes de la región Yurimaguas provenían de las localidades de Lagunas, Balsapuerto, Jeberos, Cahuapanas, Manseriche, Morona, Andoas, Pastaza Ubarranca, mientras que los de Iquitos provenían de las localidades de Estrecho, San José de Añusshi, Sucusari y San Antonio. La finalidad del encuentro fue revisar el cumplimiento de los acuerdos y compromisos establecidos en la declaración de Iquitos y Yurimaguas, e identificar mecanismos y estrategias para concretizar los acuerdos y compromisos pendientes.

El presente año se ha logrado promover la participación de diversos pueblos indígenas y afro descendientes en diversos encuentros desarrollados, con el fin de involucrarlos en las diversas actividades de la escuela a través de procesos de participación, concertación y vigilancia. Tales encuentros se desarrollaron en Iquitos y Yurimaguas con líderes amazónicos, e Ica con el pueblo afro descendiente del Perú.

Se ha conformado la Mesa Técnica Nacional por la EIB para fortalecer el desarrollo de las políticas educativas en favor de los pueblos rurales e indígenas, con los cuales se han desarrollado un conjunto de reuniones que nos han permitido recoger información oportuna para definir propuestas educativas pertinentes al área rural y bilingüe del país.

Cada equipo local de las regiones han trabajado en reuniones con padres y madres de familia en Tumbes, Piura, Lambayeque, Cajamarca, Amazonas, San Martín, Ucayali, Pasco, Ayacucho, Huánuco, Junín, Huancavelica, Cusco, Puno, Arequipa, reuniones importantes para complementar y fortalecer la información brindada a través de los programas radiales. Articular



las actividades que desarrollan los programas no escolarizados del primer ciclo con las orientaciones

Se realizó 8,800 programas radiales "La Escuela al Aire - LEA" en 24 regiones del país, con la finalidad de fortalecer las prácticas de crianza de padres y madres de familia para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas menores de tres años. Asimismo, se realizaron 3 reuniones macroregionales en las ciudades de Cusco, Arequipa y Chíncha, contando con la participación de 63, 84 y 60 personas respectivamente, entre especialistas, productores y promotores educativos, de los cuales 39 participantes son de Cusco, 18 de Apurímac, 6 de Madre de Dios, 27 de Arequipa, 6 de Moquegua, 12 de Tacna, 39 de Puno y 60 de Ica. En estas reuniones se trabajó las actividades necesarias e identificación de sedes donde se aplicarán los instrumentos de medición del nivel de audiencia de los programas radiales en los padres y madres de familia.

Respecto al apoyo técnico para la aplicación de estrategias de enseñanza - aprendizaje en aulas unidocente y multigrado de Educación Inicial y Primaria, los especialistas de las UGEL de Paita, Datem del Marañón, Atalaya, Cajabamba, Chíncha y Condorcanqui, cuentan con 10 estrategias para cada una de las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente, para los niveles de educación inicial y primaria. Además, cuentan con planes contruidos con los docentes participantes en las reuniones técnicas de trabajo, para desarrollar el proceso de capacitación a nivel de cada UGEL. Para desarrollar el seguimiento y el monitoreo de las actividades a nivel de IIEE de las UGEL mencionadas, se realizaron talleres en Paita, Yurimaguas, Lambayeque, Cañete, Barranca, San Lorenzo, Atalaya, Chíncha, Cerro de Pasco, Tarapoto, Cajabamba, Chíncha y Condorcanqui- Nieva con la participación de 135 especialistas de las ciudades antes mencionadas y logrando la incorporación de estrategias multigrado en la planificación y ejecución curricular, incidiendo en el rol normativo del nivel y se ha incorporado la estrategia de la Yupana para el área de Matemática, asimismo los docentes del Datem del Marañón han Planteado la aplicación de los módulos haciendo la recreación respectiva, y la traducción a las lenguas Candozi, Awajun y Achuar.

Con relación a la asistencia para la diversificación curricular en IIEE rurales amazónicas, se trabajó en la región Loreto con las UGEL del Datem del Marañón y Putumayo, logrando que 473 docentes cuenten con sus documentos de gestión pedagógica para la atención a los estudiantes indígenas amazónicos, además se ha socializado la metodología de atención en IIEE multigrado. Cabe señalar que, el 85% de los docentes trabajan con niños y niñas indígenas que hablan otras lenguas originarias como el Awajun, Wampis, Shawi, Ashaninka, Kandozi, Shipibo, Yine, Juni Kuin (Cashinahua) y el 15 % trabaja con niñas y niños castellano hablantes rurales. Asimismo, se ha impreso 3,000 folletos sobre diversificación curricular, participación comunitaria y fomento de la educación temprana.

Se ha impreso mil ejemplares del documento "el enfoque intercultural y la Participación comunitaria en la diversificación curricular, los mismos que se Han distribuido a las UGEL de Barranca, Cañete, Cajatambo, Huaral, Oyón, Huarochirí de la Región Lima Provincias, Chíncha en la Región Ica, Cajatambo en Cajamarca, Paita en Piura y Datem del Marañón en Loreto.

Asimismo se ha sistematizado una ayuda memoria de la gestión 2006 y 2011 Identificando los logros, dificultades y desafíos respecto a las actividades de Educación Intercultural Bilingüe Y Rural.

Se ha participado en reuniones macroregionales, en la ciudad de Trujillo. Asimismo se organizó el taller en Purus de diversificación curricular. Se han participado en reuniones descentralizadas educativas con la finalidad de Garantizar condiciones para la implementación de las políticas priorizadas. También se ha realizado una reunión técnica macroregional en Chiclayo. Como resultado de estas reuniones hemos establecido acuerdos y criterios para La elaboración de planes gubernamentales para atender prioritariamente a las Zonas rurales y de frontera a través de los proyectos de inversión y presupuesto Con enfoques por resultados.

Se cuenta con un módulo de estrategias multiedad para educación inicial y un módulo multigrado para educación primaria en los cuales se encuentran básicamente estrategias





generales, es decir herramientas que permita ayudar al Docente en la ambientación del aula, organización de los espacios, organización de los estudiantes, uso del tiempo, etc y otras que establecen secuencias pedagógicas flexibles para el desarrollo curricular de las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente, dichos módulos necesitan una revisión y reajuste en gabinete y someter a juicio de expertos para su generalización.

Esta tarea ha permitido fortalecer capacidades en la elaboración de sesiones de Aprendizaje garantizando el desarrollo de la EIB y atención a escuelas Multigrado; incorporando el primer bloque de estrategias y tomando como Referente el documento de diversificación curricular, herramientas que permitirán al docente en la ambientación del aula; organización de los espacios, organización de los estudiantes, uso del tiempo.

En el marco de la nueva gestión del Ministerio de Educación, que busca la participación de la sociedad civil en el desarrollo de la educación, y particularmente; tomando en cuenta la necesidad de recoger propuestas de las Diversas instituciones y personalidades vinculadas con la educación Intercultural bilingüe, se conformara la mesa técnica nacional EIB; esta mesa tienen como propósito generar un espacio de diálogo entre la sociedad civil y El estado para el diseño de acciones que permitan la implementación de la Política nacional de educación intercultural bilingüe. En ella estarán participando representantes de organizaciones de maestros, Universidades, centros de investigación y personalidades vinculadas con la EIB; así como especialistas de la DIGEIBIR y del MED. Ello permitirá tener una visión más clara de la estrategia a abordar en las políticas de frontera en el marco de la igualdad y equidad en el ámbito rural bilingüe y no bilingüe.

Problemas presentados



El acompañamiento y apoyo al proceso de construcción de Proyectos Educativos Distritales en zona rural no se desarrolló de acuerdo a lo programado debido a la renuncia del Especialista a cargo, y el apoyo brindado al proceso de nombramiento e incorporación a la Carrera Publica Magisterial. Por otro lado, en el marco de la limitación del gasto, dado por el DU N° 012-2011, se priorizó la ejecución de otras intervenciones del plan operativo durante el primer semestre.

El Decreto de Urgencia N° 012-2011 imposibilitó poder ejecutar las actividades en el segundo semestre, ello trajo como consecuencia un replanteamiento de la estrategia para atender a las II.EE de los distritos de frontera.

Medidas adoptadas



Se reprogramó para el segundo semestre el desarrollo de las actividades que no fueron ejecutadas como resultado de la aplicación del DU N° 012-2011.



Se ha creído por conveniente replantear la estrategia de trabajo en los Distritos de frontera, de una u otra manera fortalecer estrategias de participación en los proyectos locales. En la mirada del gobierno el año 2012 está el de articular esfuerzos con organismos que pueden tender puentes y crear las condiciones mejores de trabajo en los distritos de frontera; por lo tanto se viene planificando estrategias adecuadas para atender de manera pertinente estas II.EE de frontera.

2.13.6.6. Dirección General de Tecnologías Educativas

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Cuadro N° 114

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026													
Dirección General de Tecnologías Educativa	0077	Servicios de conectividad a la comunidad educativa-Primaria	G06	16	1,994 Institución Educativa	9,116,000	1,994 Institución Educativa	9,084,272	1,994 Institución Educativa	8,419,569	1,806 Institución Educativa	7,563,209.81	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativa	0147	Colegio Mayor Secundario Presidente Del Perú	G03	9	900 Alumno	33,000,000	900 Alumno	32,727,151	900 Alumno	32,027,411	838 Alumno	28,992,666.60	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativa	1152	Servicios Pedagógicos Tic	G06	16	21,440 Docente Capacitado	10,025,218	21,440 Docente Capacitado	8,982,500	21,440 Docente Capacitado	5,744,260	20,509 Docente Capacitado	4,100,249.88	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativa	0153	Servicios De Conectividad A La Comunidad Educativa-Secundaria	G06	16	2,050 Institución Educativa	6,567,352	2,050 Institución Educativa	6,967,352	2,050 Institución Educativa	6,358,152	1,830 Institución Educativa	2,953,271.53	Ejecutada
Dirección General de Tecnologías Educativa	0163, 0287 al 0310	Implementación del Programa Una Laptop por Niño-Secundaria	G03	3	250 Docente Capacitado	120,000	7,884 Institución Educativa	21,996,405	7,884 Institución Educativa	7,747,125	3,717 Institución Educativa	2,221,693.25	Suspendida
Dirección General de Tecnologías Educativa	0119, 0263 al 0286	Implementación del Programa Una Laptop Por Niño-Primaria	G02	3	20,420 Docente Capacitado	19,165,180	1,062 Institución Educativa	170,647,231	1,062 Institución Educativa	120,184,826	20,048 Institución Educativa	109,969,025.77	Suspendida
Dirección General de Tecnologías Educativa	0120 al 0143	Dotación material educativo (CRT Secundaria)	G02	3	207,013 Módulos	180,000,000	-	-	-	-	-	-	Suprimida
TOTAL					257,993,750		250,404,911		180,481,343		155,800,116.84		

* Nota: La distribución se concluirá en el año 2012.

Principales avances

En el marco del Programa "Una Laptop por Niño" – Primaria se distribuyó un total de 290,278 laptop XO, 53,830 paneles solares, 40,583 Kits de Robótica, los cuales benefician a un total de 2,113,897 alumnos y 20,048 Instituciones Educativas Públicas del nivel primaria a nivel nacional. Además, se involucró a 94,522 docentes en capacitación o aprovechamiento pedagógico de las laptop XO a nivel nacional, tal como se muestra en el cuadro adjunto.

Cuadro N° 115

Material educativo distribuido (OLPC)

Región	N° de IEE	N° Alumnos	N° Laptops Asignadas	N° Paneles Asignadas	N° de Kit de robótica	N° Docentes involucrados
Amazonas	869	64,393	14,554	3,301	27	2,967
Ancash	1,003	115,583	14,055	1,892	1,645	6,079
Apurímac	539	60,153	7,891	594	2,575	3,171
Arequipa	595	76,624	9,260	630	0	4,333
Ayacucho	817	84,707	10,376	2,171	3,689	4,515
Cajamarca	2,377	186,990	26,083	5,339	0	9,674
Cusco	1,086	148,735	18,306	1,530	5,416	6,522
Huancavelica	533	49,695	6,984	910	1,787	2,295
Huánuco	933	108,668	15,119	2,564	866	4,420
Ica	317	60,780	6,124	505	1,498	3,030
Junín	857	118,531	16,079	4,670	4,279	275



0320-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Región	N° de IIEE	N° Alumnos	N° Laptops Asignadas	N° Paneles Asignados	N° de Kit de robótica	N° Docentes involucrados
La Libertad	1,048	108,469	14,713	1,727	688	5,113
Lambayeque	489	108,157	9,897	530	0	4,567
Loreto	1,667	147,022	35,873	12,669	45	5,978
Madre de dios	84	15,094	1,756	978	0	595
Moquegua	102	13,271	1,324	33	231	865
Pasco	249	25,002	4,179	2,479	0	1,375
Piura	1,168	175,057	18,977	1,374	1,593	7,038
Puno	1,434	140,715	17,546	1,902	464	7,885
San Martín	1,029	106,377	19,735	6,184	3,627	4,649
Tacna	123	25,696	2,519	103	661	1,325
Tumbes	25	1,555	217	53	585	40
Ucayali	325	43,308	6,208	1,302	0	1,664
Lima provincias	456	63,395	6,932	379	2,485	3,573
Lima Metropolitana y Callao	1923	65,920	5,571	11	8,010	2,574
TOTAL	20,048	2,113,897	290,278	53,830	40,583	94,522

Con relación a la Implementación de CRT Secundaria – 3° Etapa de “Una Laptop por Niño” (Secundaria) se distribuyó las primeras 136,107 laptop XO, 274 paneles solares que benefició a 1,115,607 alumnos de 3,717 Instituciones Educativas a nivel nacional, cuya distribución se muestra en el cuadro adjunto.

Cuadro N° 116
Material educativo distribuido (CRT Secundaria)

Región	N° de IIEE	N° Alumnos	N° Laptops Asignadas	N° Paneles Solares
Ancash	138	38,081	4,970	0
Apurímac	258	48,371	8,202	23
Ayacucho	249	51,733	7,255	0
Callao	67	45,479	3,922	0
Cusco	346	95,429	12,841	0
Huancavelica	132	21,558	3,885	59
Huánuco	56	9,670	1,756	0
Ica	121	46,961	4,662	0
Junín	330	91,284	10,863	0
La Libertad	51	7,494	1,454	17
Loreto	68	15,876	2,178	94
Moquegua	30	4,956	769	4
Pasco	134	22,332	3,353	0
Piura	385	108,892	13,559	0
Puno	103	22,388	3,327	58
San Martín	204	51,067	6,915	0
Tacna	75	18,664	2,507	0
Tumbes	58	14,488	1,858	0
Ucayali	9	164	65	19
Lima provincias	263	61,346	7,447	0
Lima Metropolitana	640	378,374	34,319	0
TOTAL	3,717	1,154,607	136,107	274

En el marco de Servicios Pedagógicos TIC se ha capacitado a un total de 8,749 docentes a nivel nacional en el Nivel I - “Alfabetización Digital” de las Aulas de Innovación Pedagógica” en las regiones de Ancash (5,486), Arequipa (264), Piura (549), Cajamarca (1,649), Huancavelica (747), Lima Provincias (40), Pasco (13) y La Libertad (01). En el marco del Convenio MED-Microsoft. Se han elaborado 121 fichas de auto aprendizaje de las áreas curriculares de Comunicación (26), Inglés (50) e Historia, Geografía y Economía (45) destinadas a los Centros Pilotos de Educación a Distancia (CPED). También, se realizó dos cursos virtuales “Integración de las TIC en la Educación” y “Robótica Educativa para el nivel primaria y se ha desarrollado el software EVASE – “Evaluación de Software Educativo” para un total de 317 docentes, también se desarrolló el curso virtual de TV Educativa, con el cual se logró capacitar a 320 docentes. Asimismo, se realizaron visitas a fin de supervisar la distribución de las laptops XO y Kits de robótica, así como, el trabajo de los especialistas a cargo de las tareas de DIGETE en las



DREs y UGEL, la cobertura de atención con docentes asignados a las AIP/CRT, y la atención a las IIEE emblemáticas.

Igualmente, concluyó el concurso "Operación Éxito", el cual contó con la participación de un total de 2,130 estudiantes a nivel nacional. El Portal PerúEduca recibió un total de 2,321,781 visitas.

La atención con el servicio de conectividad alcanza un total de 3,636 IIEE a nivel nacional, de las cuales 2,400 IIEE se benefician mediante conexiones IP-VPN y 1,236 IIEE con conexiones satelitales (VSAT y Hub satelital) que les permite acceder a Internet, al portal educativo PerúEduca y los servicios que brinda el Data Center de la DIGETE. Asimismo, se brindó el servicio de filtrado de contenidos se obtuvieron los siguientes resultados: bloqueo de acceso a páginas prohibidas (918'661,624), bloqueo de spam (41'814,027), bloqueo de protocolos no autorizados (3'972,361), bloqueo de virus (256,332). Cabe recordar que durante el 4° trimestre, la disponibilidad promedio de servicio del data center alcanzó un 99.87%.

Al cierre del 4° trimestre, el equipo técnico de la DIT continúa llevando a cabo acciones de reapuntamiento de estaciones remotas VSAT instaladas en las IIEE a nivel nacional, así mismo, durante el año 2011, el equipo técnico de la DIT realizó 104 visitas de soporte técnico a IIEE, DREs y UGEL.

El Colegio Mayor Presidente de la República, creado mediante Resolución Suprema N° 034-2009-ED inició el año escolar el 1 de marzo con 847 alumnos en 3° grado (312), 4° grado (258) y 5° grado (277), brindando una adecuada calidad de atención en los servicios educativos orientados a la formación integral de los alumnos. Al finalizar el año 2011, el Colegio Mayor cuenta con 838 alumnos en 3° grado (307), 4° grado (254) y 5° grado (277). El proceso de admisión 2011 para cubrir vacantes del 3° grado de secundaria se inició a fines del año 2010, contando con la inscripción de 3,311 postulantes quienes rindieron las pruebas correspondientes a la 1° Etapa de Admisión 2011 (Prueba Psicotécnica, suficiencia en comprensión lectora y razonamiento matemático y elaboración del ensayo personal) llevada a cabo el 16 de enero en las 26 regiones del país, determinándose un total de 523 postulantes a la segunda etapa, que se llevó a cabo del 1 al 4 de febrero del presente año, donde se desarrolló la entrevista correspondiente, siendo el encargado de la evaluación el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, de los cuales ingresaron 328 estudiantes (136 varones y 192 mujeres)

Medidas adoptadas

En lo referente a la implementación de los CRT - Secundaria, debido a que de acuerdo a la Estructura Funcional Programática del Presupuesto Institucional de Apertura se consignaba en la Actividad/Proyecto 2.117039 y no en la 1.027772 Dotación de Materiales Educativos, que tenía un total de S/. 180,000,000, por lo que las actividades fueron suprimidas y creadas de acuerdo a la estructura funcional correcta.

2.13.6.7. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 117

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC			
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
	FISICA			FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
Unidad Ejecutora 026													
Dirección de Educación Comunitaria Ambiental	0155	Plan De Educación Preventiva Frente A Sismos	G03	10	112 Eventos	791,540	112 Eventos	847,440	112 Eventos	772,960	28 Eventos	495,049.77	Ejecutada
Dirección de Educación Comunitaria	0156	Promoción, Monitoreo Y Supervisión De Educación Ambiental	G03	10	30 Eventos	237,844	30 Eventos	384,464	30 Eventos	384,464	30 Eventos	168,747.17	Ejecutada



0320 -2012-ED

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Ambiental													
Dirección de Educación Comunitaria Ambiental	0157	Promoción Y Desarrollo De La Educación Comunitaria	G03	10	24 Eventos	470,616	24 Eventos	794,616	24 Eventos	794,616	11 Eventos	668,109.70	Ejecutada
TOTAL						1,500,000		2,026,520		1,952,040		1,331,906.64	

Principales avances

En el marco de la Educación Preventiva Frente a sismos se realizó el Plan de Educación Preventiva ante Sismos en diversas regiones priorizadas con el objetivo de elevar la cultura de prevención de la comunidad educativa y capacitar a directores, docentes y padres de familia, para ello se desarrolló talleres en Moquegua, Arequipa, Tacna, Cusco, Puno, Apurímac, Ucayali, Loreto y Ancash, logrando incorporar a los especialistas de las UGEL en los temas de prevención y seguridad quienes en un efecto cascada efectuaran las réplicas de las capacitaciones con un efecto multiplicador, el total de personas capacitadas fueron 723. Asimismo, se realizó la difusión del I, II, III y IV Simulacro Nacional de Sismo con comunicados oficiales, afiches, gigantografías, lanzamiento público a través de los medios de comunicación, y spot radial de alcance local y nacional. Además, se realizó un taller de educación preventiva ante Sismos en la IIEE Alfonso Ugarte donde participaron 150 padres de familia de Lima Metropolitana.

Se logró monitorear a 300 II EE de un universo de 18,000 II.EE. que son evaluadas en base a su nivel de logros en aplicación del enfoque ambiental a nivel nacional. Se realizaron acciones de supervisión y monitoreo bajo dos estrategias, la primera es directamente desde el MED hacia las DREs y UGELs capacitadas, y la segunda a través de estas unidades capacitadas, quienes vienen aplicando y reportando la matriz de indicadores, las que se desarrollan en tres etapas: evaluación de las UGELs, evaluación de las II EE reportadas por las UGELs a las DREs y evaluación de las II EE reportadas por las DREs a la DIECA, además, se realizó el Evento Nacional de Educación Ambiental que convocó a los especialistas de Educación Ambiental de las 26 Regiones.

REGIÓN	CANTIDAD DE II.EE.
MOQUEGUA	53
ANCASH	49
TACNA	17
AREQUIPA	7
LIMA	38
CUSCO	28
APURIMAC	25
PUNO	32
UCAYALI	28
LORETO	23
TOTAL	300

Con relación a la promoción, monitoreo y supervisión para el desarrollo de la educación y cultura ambiental se realizó talleres en las DRE Ucayali, Lima, Cusco y Pasco, dirigidos a especialistas de las UGEL, directores de IIEE para elaborar planes para enfrentar situaciones de emergencia por inundación, estilos de vida saludables, influenza, dengue, nutrición, en alianza con el MINSA. Asimismo, se realizó el Taller Regional de Planificación del Proyecto DIPECHO VII para la formación de docentes y promotores en gestión del riesgo en las DRE de Apurímac, Amazonas, Cusco, Ucayali y Callao para el año 2011.

Se aseguró el desarrollo de las acciones pedagógicas de la aplicación del enfoque ambiental en: Educación en Salud: Plan de capacitación: Nutrición, Dengue, Influenza, Educación en Ecoeficiencia: Proyecto Ecolegios, Transporte No Motorizado y Educación en Gestión del Riesgo: Programa de Formación de Docentes, Promotores en Gestión del Riesgo, Plan de Educación Preventiva ante sismos, Simulacros de Sismos, se permitió la Implementación de la Estrategia Nacional de Aplicación del Enfoque Ambiental en II EE para el Desarrollo sostenible.



Se ha logrado ejecutar los eventos programados, realizando 6 eventos en el I trimestre, 9 eventos en el II trimestre y 9 en el III trimestre. Totalizando 24 eventos, logrando capacitar a los especialistas regionales y de UGEL para la aplicación del enfoque ambiental. También se ha logrado motivar, sensibilizar y comprometer a los trabajadores del MED en las actividades de prevención llevadas a cabo en el MINEDU-Sede Central.

Se coordina estrechamente con el sector Salud y el Ministerio del Ambiente, así como con instituciones de Cooperación Internacional, con quienes se orienta el trabajo al logro de los objetivos de la DIECA.

Se viene desarrollando convenios con UNICEF y Cooperación Alemana GIZ, con quienes se han desarrollado acciones en II EE pilotos para desarrollar propuestas que permitan generar recursos pedagógicos para la aplicación de los componentes de Educación en Gestión del Riesgo y Ecoeficiencia, como la línea base y el módulo de formación de docentes en gestión del riesgo. Con el sector salud, se han desarrollado campañas y capacitaciones en las Diferentes Direcciones Regionales orientadas al desarrollo de buenos hábitos alimenticios y protección de su salud, como lavado de manos, dengue e influenza.

En el marco del Plan de Educación Preventiva ante sismos se han desarrollado acciones con 5 regiones priorizadas entre ellas Ancash, Arequipa Tacna, Moquegua capacitando a los especialistas de las DRE y UGEL, así como a los Directores de las II EE de las zonas más vulnerables de cada región.



En el marco de la promoción y desarrollo de la educación comunitaria, se desarrollaron acciones de promoción del Registro Nacional de Organizaciones (RENOEC) que brindan educación comunitaria. Se realizaron talleres que permitieron fortalecer las acciones de educación comunitaria que se realiza en alianza con las organizaciones de la sociedad civil y la comunidad educativa.

Se logra garantizar las acciones administrativas y de funcionamiento del componente, con la implementación y ejecución de las estrategias nacionales de aplicación del Enfoque Ambiental en Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible a acuerdo a la RD 517-2011-ED



Se realizó un taller de Planificación del Piloto de Promoción y Reconocimiento de la Educación Comunitaria en ámbitos indígenas en la ciudad de San Lorenzo, provincia de Datem del Marañón, Región Loreto, con una participación de todos los especialistas pedagógicos de la UGEL Datem del Marañón y sus autoridades, se contó con la participación de los especialistas de la Municipalidad del Datem del Marañón y de la Institución PROFONAMPE (Fondo Nacional de Apoyo a las Áreas Naturales Protegidas- Proyecto Pastaza Morona, Componente Educación y Salud), además, el taller de Proceso de Inscripción en el Registro Nacional de Organizaciones que brinda Educación Comunitaria (RENOEC), donde asistieron los representantes de las organizaciones de la sociedad, la sede del taller fue en el Local Comunal de la Municipalidad de Ate, participando 28 especialistas, este taller fue replicado en el Distrito de San Juan de Lurigancho, contando con la asistencia de 32 representantes de las organizaciones de la sociedad civil. Además, se logró continuar con la implementación e inscripción de las organizaciones en el RENOEC contando al finalizar el año 2011 con una base de 1,500 organizaciones inscritas en el registro, lo que permitirá identificar el tipo de acciones de educación comunitaria que se realiza en el país, es preciso destacar que la meta proyectada es de 1,500 inscritos estando a una ejecución del 100.00%.

Se logró realizar las acciones de supervisión y monitoreo en los eventos programados por las Organizaciones que convocan a los Núcleos de Afirmación Cultural Campesina, donde se trabajó con cada representante de las regiones donde se proyectaron realizar las acciones de Monitoreo, el cual consiste en la Promoción y registro de la forma como se debe desarrollar la Educación Comunitaria en cada jurisdicción respetando la cosmovisión de cada zona, como Cajamarca, Ancash, San Martín, Puno, Cusco, Huancavelica y Ayacucho. Además, a la propuesta de convalidación de Educación Comunitaria, se ha firmado en convenio de



cooperación interinstitucional entre el Gobierno Regional del Cusco e IPEBA y Soluciones Prácticas ITDG para convalidar los aprendizajes de los KAMAYOQ de la Asociación Amarkas (Asociación Multi regional de KAMAYOQs del Sur), el que se encuentra en proceso de implementación.

Se viene elaborando el Documento base para la Consulta Nacional del Reconocimiento de todas las formas de aprendizaje, documento presentado luego de la consulta al Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (UIL). Se reconoce al aprendizaje no formal e informal como aprendizajes de educación comunitaria en la experiencia peruana.

Problemas presentados

Ante la aplicación del DU N° 012-2011 cuya vigencia se dio hasta el mes de junio, no fue posible contar con recursos que permita programar en el mes de julio las acciones previstas de acuerdo al POA 2011, luego para los meses de agosto y setiembre, acatando las disposiciones administrativas ante el proceso de transferencia y de adecuación a la nueva administración la Dirección solo ejecuto las acciones de mayor prioridad, ante estas situaciones no fue posible atender la ejecución de los eventos programados durante el II y III trimestre, solo fue posible ejecutar 27 eventos

Durante el IV trimestre los eventos a ser ejecutados requerían ser autorizados por los Gobiernos Regionales y el Vice Ministro de Gestión Pedagógica lo que genero ciertas demoras en la ejecución de los mismos no siendo posible ejecutar la totalidad de los eventos programados.

Existe desconfianza por parte de las Organizaciones de Educación Comunitaria para que se inscriban en el RENOEC por un temor a la futura supervisión por parte de los entes rectores. Las actividades que se programan con las organizaciones municipales son postergadas debido a exigencias y requerimientos que no están en nuestra competencia.

Las tareas que no pudieron ser ejecutadas y que sustenta la no ejecución del 35% del presupuesto son: La programación de los viáticos para las acciones y monitoreo de talleres en provincia, modificando la estrategia de ejecución, para lo cual se recurrió a los convenios con organizaciones con UNICEF quienes financiaron los talleres y viáticos programados. Se suspendió durante el II y III trimestre los gastos para los servicios de publicidad para las convocatorias de las capacitaciones a nivel nacional, así como la compra de materiales de oficina, impresión de material y servicios de fotocopiado para los eventos del II trimestre, se suspendió la contratación de instructores especialistas para los eventos programados, se disminuyó la meta inicial de participantes a los eventos logrando un menor gasto por concepto del servicio de alimentación y transporte, el retiro voluntario de 2 especialistas genero un menor gasto.

El SINEACE aún no ha dictado los lineamientos para el proceso de convalidación de aprendizajes de educación comunitaria de acuerdo a lo establecido en la DS N° 013-2005-ED.

Se observa una mala distribución del personal asignada a cada componente de la Dirección, donde hay especialistas de Prevención del Riesgo y de Educación Ambiental vienen desarrollando actividades con recursos de Educación Comunitaria.

Se encontraban pendiente de presentación los Informes de Metas Físicas del I, II y III trimestre, así como la reprogramación del POA al IV trimestre, esta situación genera a que la Dirección no contaba desde finales de agosto de un Coordinador Administrativo, acción que era administrada por un Apoyo administrativo, lo que genero el atraso en la presentación de los informes así como de las actividades programadas hasta finales del III trimestre.



Medidas adoptadas

Se ha realizado el proceso de contratación de un Coordinador Administrativo a fin de que regularice los informes correspondiente al III trimestre, las acciones prevista para este trimestre se reprogramaron para el IV trimestre, estando sujetas a las nuevas directivas de la nueva Administración.

Se viene desarrollando un Plan de Sensibilización para revertir esta situación y mostrar la utilidad para la planificación del desarrollo de la educación comunitaria en las diversas localidades y regiones, para este efecto se realizan conversatorios y charlas en los eventos de la sociedad civil, esta acción se encuentra en una etapa exploratoria y se viene formulando estrategias de intervención a nivel nacional, respetando la cultura y sus formas de organización.

Se reprogramaron las actividades que no pudieron ejecutarse en aplicación del DU N° 012-2011 y que no permitió el normal desarrollo de las acciones inicialmente programadas, así como ante la restricción de nuevos contratos, se reprogramaron las acciones para el IV trimestre, respecto a la distribución de los especialistas por funciones, se está proponiendo un nuevo cuadro de especialistas de acuerdo a los grades procesos propuestos por Alta Dirección, dando mayor incidencia al componente de Desarrollo Curricular y de Reestructuración de las Instituciones Educativas.

A partir del 1 de noviembre se contó con el Coordinador Administrativo regularizando todas las acciones y documentos administrativos pendientes que han sido reportado como logros, debido a se cumplió con regularizar todo lo pendiente.

Para poder inscribirlos en el RENOEC, se han ejecutado diversas estrategias como Visitas personalizadas a la Instituciones, asistencia del MED a los eventos organizados por las Municipalidades, quienes nos brindan un espacio para la difusión y ventajas de estar en RENOEC, respecto a los requerimientos adicionales que escapan a nuestra competencia, se les orienta a través de los órganos competentes para que deriven sus requerimientos a estas instancias.

2.13.6.8. Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 118

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD	CC	DESCRIPCION	OG	LA	RESULTADO POR ACTIVIDADES						EJECUCIÓN ENE-DIC		
						PROGRAMACIÓN								
						POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
						FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026														
Dirección de Investigación, Supervisión y Documentación Educativa	0151		Promover el proceso de institucionalidad de la investigación, supervisión y documentación educativa en las Instancias del MED a nivel nacional	G03	9	26 Entidad	1,200,000	26 Entidad	1,180,002	26 Entidad	1,180,002	26 Entidad	848,450.50	Ejecutada
TOTAL							1,200,000		1,180,002		1,180,002		848,450.50	

Principales avances

Se ha realizado en dos jornadas el evento macro regional para la validación del documento "Orientaciones técnicas para el desarrollo de la Supervisión Pedagógicas en las instancias de Gestión Educativa". La primera jornada se realizó en Chiclayo con la participación de 78 profesionales de las regiones de La Libertad, Piura, Tumbes, Chiclayo, Cajamarca, Amazonas y San Martín, la segunda jornada se realizó en Cusco con 77 participantes de Cusco, Puno, Arequipa, Tacna, Moquegua, Apurímac y Madre de Dios. Queda pendiente realizar el taller en la ciudad de Lima.



Se realizó reuniones de trabajo en las regiones Tumbes, Lambayeque, Piura, Amazonas, Cajamarca, La Libertad, Cusco, Puno, Arequipa, Tacna, Moquegua, Apurímac, y Madre de Dios para brindar orientaciones sobre la investigación y acción que se debe realizar en las Instituciones Educativas. Asimismo, se ha difundido de manera impresa y virtual la "Guía para la elaboración del Plan Regional Anual de Supervisión Pedagógica" a las DRE de las 26 regiones.

Se realizó 3 talleres macro regionales en las ciudades de Chiclayo, Cusco y Lima, para orientar y difundir el proceso de implementación del centro de información y documentación educativa.

Se ha realizado la visita regional para el levantamiento de información documental de la producción académica realizadas en la DRE, Gobierno Regional e Instituciones Públicas y Privadas de Ayacucho, Ica, Huaraz, Trujillo, Cajamarca, Huancayo, Huancavelica, Huánuco, Cerro de Pasco, Tumbes, Piura, Lambayeque, Iquitos, Pucallpa, Puno, San Martín, Amazonas, Cusco, Madre de Dios, Tacna, Moquegua, Lima Provincias – Huacho, Callao y Apurímac.

Cooparticipación de MINEDU-Banco Mundial y MEF, en taller sobre el uso efectivo del tiempo en aula-utilizando el método stallings-especialistas MINEDU.

Levantar información sobre el uso efectivo del tiempo aplicando el instrumento de observación en aula-método stallings-fase piloto en la región de San Martín.

Contratación de consultoría para levantar información sobre investigación educativa producida en Lima Metropolitana.

Se han conformado los equipos técnicos de investigación e innovación educativa en las DRES de: Tumbes (RRS.102498), Junín (RDR.2283-DREJ), San Martín (RDR.2555-GRSM-DRES), Tacna (RDR.4457), Puno (RDR.2182-DREP), Ica (RDR.3806) UGELES: Bongará (RD008-AMA), Chiclayo (RD.1018-GR.LAM), Puno (RD.1159), Luya (RD.013- AMA), Lamas (RD.447-SM), Moyobamba (RD.249-DRESM), San Martín (RD.2281-USM), El Dorado (RD.439-DRESM), Mariscal Cáceres (DR.1926-GRSM), Rioja (RD.254-USM), Crucero (RD.605-DUGELP), Melgar (RD.1029-DUGELP), Arequipa Norte (RD.4809), Píctoa (RD.865- GRSM), Chucuito (RD.1459-DUGELP), Tocache (RD.1570-SM), Bellavista (RD.056-GRSM).

Se conformaron la comisión regional de supervisión pedagógica de las regiones: Huancavelica, Cajamarca, Junín, Cerro de Pasco, Lima Provincias, Arequipa, San Martín, Madre de Dios, Moquegua y La Libertad.

Problemas presentados

Aún no se hace entrega de los ambientes e instalaciones del Centro Cultural Inca Garcilaso del a Vega (Casa Osanbela) de acuerdo a lo establecido en la RM N° 133-2011-ED, para el funcionamiento del Centro de documentación educativa en las regiones.

No se logró realizar las actividades dentro de lo programado por la aplicación del Decreto de Urgencia N° 012-2011 en cuanto a las limitaciones de gasto.

La falta de distribución a las instituciones públicas y privadas de los documentos impresos de "orientaciones técnicas para el desarrollo de la supervisión pedagógica" y "lineamientos y estrategias generales para la supervisión pedagógica", debido a que la oficina de trámite documentario no distribuye paquetes (documentos educativos) a nivel nacional.

La OINFE, ha retirado y trasladado sin autorización documento bibliográfico y anaqueles metálicos perteneciente a la DISDE del ambiente en el 2do piso - Pabellón B de la sede de MED Carabaya (Transferido por OAAE).



No se ha impreso el documento de catálogo DISDE de documentos virtuales estudios e investigaciones educacionales Perú por ser anulado dicho proceso.

Medidas adoptadas

Se ha solicitado a la Unidad de Presupuesto y a la Oficina General de Administración, los recursos y ambientes necesarios para implementar el centro de documentación de la DISDE, el mismo que fue tramitado con Oficio N° 043-2011-ME/VMGP-DISDE.

Se solicitó a la unidad de abastecimiento anulación del servicio de impresión catálogo virtual. Coordinación con la alta dirección sobre créditos del MINEDU.

Se ha coordinado entre la Dirección de la DISDE y la Alta Dirección, para definir roles y responsabilidades de la función de la supervisión educativa.
Se ha resguardado en los ambientes de esta Dirección hasta su distribución a instituciones públicas y privadas a nivel nacional, en el próximo ejercicio.

Se ha realizado los trámites ante la Alta Dirección (VMGP), Secretaria General y Oficina General de Administración, solicitando ambientes adecuados para el centro de documentación educativa.

Se ha comunicado a la Alta Dirección, Secretaria General y la Oficina General de Administración, sobre la intervención sin autorización de OINFE en los ambientes de la DISDE en la sede MED-Carabaya, solicitando además que nos ubiquen en alguna de las instalaciones del MED u otras instituciones públicas a fin de implementar el CENDOC.

2.13.6.9. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 119

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0017	026	Programa de prevención del consumo de drogas en población estudiantil	G03	9	1 Acción	375,526	1 Acción	375,526	1 Acción	0,00	0 Acción	0,00	Suspendida
0078	026	Implementación y seguimiento de los lineamientos de política en TOE	G02	9	39 Eventos	4,000,000	39 Eventos	3,118,800	16 Eventos	2,849,043	11 Eventos	2,297,821.45	Ejecutada
0079	026	Programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial	G02	4	1,500 Docente Capacitado	1,000,000	2,100 Docente Capacitado	1,726,224	2,100 Docente Capacitado	1,640,517	1,734 Docente Capacitado	1,347,620.66	Ejecutada
0378 al 0380													
0382		026	Convenios multisectorial e internacional	G02	9	-	-	3 Eventos	165,000	2 Eventos	186,907	2 Eventos	146,530.69
0429	026	Programa de prevención del consumo de drogas en población estudiantil	G03	9	-	-	-	-	2 Eventos	375,526	2 Eventos	293,723.44	Ejecutada
TOTAL						5,375,526		5,320,550		5,051,993		4,085,696.24	

Principales avances

Con relación al programa de prevención del consumo de drogas en población estudiantil, se implementó el Programa de Prevención del Consumo de Drogas en Población Escolar en el



marco del Convenio Específico suscrito ente DEVIDA y el Ministerio de Educación. En esa línea, se realizaron talleres de asesoría técnica a especialistas y promotores de tutoría de la DRE y UGELs de Lima Metropolitana y Callao, y talleres de réplica a los equipos impulsores de 252 II.EE. Asimismo, se realizaron supervisiones pedagógicas en 245 II.EE de Lima y Callao, y 105 II.EE de 11 regiones del interior del país, que implementaron el programa; de otro lado, se desarrolló la mesa de expertos para la validación de la Propuesta "Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas: Educación para una Vida sin Drogas", imprimiéndose 55,000 ejemplares que se tiene previsto distribuir en los primeros meses del 2012.

En el marco de la implementación y seguimiento de los lineamientos de política en TOE, se realizaron 02 Encuentros Nacionales de Especialistas de Tutoría y Orientación Educativa de las 26 regiones, uno en febrero y otro en octubre, que contó con la participación de 213 y 230 especialistas, respectivamente. Asimismo, se realizaron Jornadas de Asesoría Técnica a Especialistas de TOE de DRE y UGEL del Lima Metropolitana, Callao y Lima Provincias, los cuales contaron con la participación de 283 especialistas. También se llevó a cabo el Intercambio de Experiencias en Tutoría y Orientación Educativa, con la asistencia de 274 participantes; y las jornadas de evaluación del fortalecimiento de la implementación de la TOE en las regiones de Amazonas, Ayacucho y Ucayali. Cabe señalar que se aprobó la Directiva N° 004-2011-VMGP/DITOE "Normas para el proceso de selección de promotores del programa de Tutoría y Orientación Educativa para el año 2012" y se cuenta con el diseño para la investigación de Condiciones de Educabilidad y Acción Tutorial en II.EE de zonas amazónicas de selva baja.

Se distribuyó material educativo que consiste en 841 afiches "Indicadores de detección de estudiantes de secundaria en consumo de drogas", 2,312 stickers "Ley General para prevención y control de los riesgos del consumo de Tabaco", 1,258 textos "Guía de resolución de conflicto y mediación escolar", 1,857 textos "Cuaderno de Orientaciones conversando sobre sexualidad con nuestros hijos", 11,648 textos "Libro cuadernillo de trabajo educación secundaria", 5,700 afiches "Campaña tengo derecho al buen trato", 385 textos "Libro propuesta para el desarrollo de la estrategia de orientación entre estudiantes", 1,579 textos "Prevención de la violencia sexual y la explotación sexual infantil, desde el aula. Sesiones de tutoría para nivel inicial", 1,545 textos "Prevención de la violencia sexual y la explotación sexual infantil, desde el aula. Sesiones de tutoría para nivel primaria", 1,591 textos "Prevención de la violencia sexual y la explotación sexual infantil, desde el aula. Sesiones de tutoría para nivel secundaria", 1,490 textos "Manual sesiones de tutoría en derechos humanos y derecho internacional", 3,634 cartillas "Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria – Anorexia y Bulimia", 6 textos "Tutoría y Orientación Educativa-Primaria", 316 ejemplares de Tutoría y Orientación Educativa-Manual, 441 Guías Scream Perú, 44 Guías de Educación Seguridad Vial para profesores y tutores de primaria y 665 para secundaria, 3,699 afiches del "Decálogo de la Seguridad Vial del Escolar", 3,494 afiches de "Educación Sexual integral", 110 afiches de "Señales de vida", 440 afiches de Seguridad Vial, 64 CD/DVD del "Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial".

Con relación al programa de capacitación en educación en seguridad vial, se capacitó a 1,734 participantes entre docentes, tutores, directores de las regiones de Lima y Callao, Junín, Tacna y Cusco, realizando actividades comunitarias y sensibilizando sobre la importancia de la educación en seguridad vial y su aplicación en las II.EE. Se concretó la adquisición de 2,160 unidades de paletas se señales de tránsito: Ceda el paso (720), Zona Escolar (720) y Pare (720).

Por último, se desarrollaron los eventos "Conmemoración del Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer" y "Conmemoración del Día Mundial de Lucha Contra el Sida", contando con la participación de estudiantes, directivos, docentes y promotores de II.EE de Lima Metropolitana y Callao. También se realizaron visitas de apoyo académico y psicológico a los domicilios de 52 huérfanos de Mesa Redonda.



Problemas presentados

Respecto a la dotación de material educativo para el PRONEACES VI, la Unidad de Abastecimiento devolvió el requerimiento para la solicitud de kits para las brigadas escolares y kits de láminas, debido a que el plazo de ejecución del proceso excede el ejercicio 2011.

Medidas adoptadas

Se ha reprogramado para el 2012, la adquisición de los kits de láminas y los kits para las brigadas escolares.

2.13.6.10. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 120

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0159	026	Elaboración de políticas de promoción cultural, artística y deportiva para el sistema educativo nacional.	G03	9	22 Acción	1.000.000	22 Acción	990.500	22 Acción	794.400,00	21 Acción	608.450,85	Ejecutada
0160	026	Conducción y coordinación de programas para la promoción cultural artística y deportiva.	G03	9	3 Eventos	4.000.000	3 Eventos	3.982.500	3 Eventos	3.834.114,00	3 Eventos	3.232.916,33	Ejecutada
0161	026	Actividades centrales de movilización cultural y deportiva.	G03	9	2 Eventos	4.000.000	2 Eventos	4.030.500	2 Eventos	10.638.253,00	2 Eventos	8.948.266,58	Ejecutada
TOTAL						9.000.000		8.964.500		15.266.767		12.789.633,76	

Principales avances

Con relación a la conducción y coordinación de programas para la promoción cultural, artística y deportiva se realizó el Programa Educativo Escuelas Abiertas llevándose a cabo el programa de vacaciones recreativas en los meses de enero y febrero, con la participación de 122 instituciones educativas de Lima Metropolitana y el Callao; además, se realizaron el Segundo Concurso Nacional "Hacia el bicentenario de la Independencia del Perú 2021", el Tercer Concurso Nacional de Pintura, presentaciones de la Red Nacional de Orquestas y Coros Sinfónicos del Perú, talleres para mejorar el nivel de las diferentes orquestas regionales. Asimismo, en diciembre se realizaron talleres nacionales con especialistas regionales de todo el país, para analizar y evaluar la situación actual del programa.

Como parte del Programa de promoción y defensa del patrimonio cultural, en el mes de marzo se realizó la premiación a los ganadores del V Concurso "Trabajemos el patrimonio cultural y natural del Perú" que se inició en setiembre del 2010 con la participación de 64 IIEE a nivel nacional; en el mes de mayo se inició la Campaña de los Museos, donde se fomentó la promoción de visitas a museos entre las instituciones educativas de Lima Metropolitana; y entre octubre y diciembre se realizó el VI Concurso de Patrimonio Cultural "Historia del pueblo afroperuano y sus aportes a la cultura del Perú".

Y como parte del Programa de Arte y Deporte en las instituciones educativas, se llevó a cabo un plan de capacitaciones en las IIEE en las disciplinas de atletismo, fútbol, y handball; además se llevó a cabo 19 torneos de tenis, el cual consiste en la enseñanza gratuita del tenis en las instituciones educativas seleccionadas del nivel primario como iniciación deportiva a cargo de



0320-2012-ED

los docentes de educación física que son capacitados por la Federación Deportiva Peruana de Tenis.

Se inauguró el 21 de junio, la Casa de la Música, la cual cuenta con una capacidad promedio de 300 personas, y servirá para ensayos y reuniones a los integrantes de la Red Nacional de Orquestas Sinfónicas y Coros Infantiles y Juveniles del Perú.

Con relación a los Juegos Nacionales Deportivos Escolares, la inauguración de los juegos se llevó a cabo el 17 de junio en el coliseo Manuel Bonilla dando paso a que las regiones inicien las competencias deportivas en las diferentes categorías establecidas. Los equipos clasificados pasaron a la etapa nacional, que se realizó entre los meses de octubre y diciembre, contando con la participación de 3,510 participantes en la categoría B (de 12 a 14 años) y 540 participantes de la categoría C (de 15 a 17 años), quienes compitieron en las disciplinas de ajedrez, tenis de mesa y de campo, natación, fútbol, básquet, balonmano, voleibol, fútbol, entre otros. Los alumnos clasificados de la categoría B en la etapa nacional, conformaron la delegación de 186 participantes, que nos representaron en los XVII Juegos Sudamericanos Escolares, llevados a cabo del 01 al 08 de diciembre en Bogotá-Colombia.

Con respecto a la realización de los VII Juegos Florales Escolares Nacionales, denominado "José María Arguedas", este evento fue inaugurado el 17 de mayo en la Casa de la Literatura, y contó con la participación de más de un millón y medio de alumnos del 3°, 4° y 5° grado de secundaria, en sus cuatro etapas. La Etapa Nacional correspondiente al Festival de Marinera se desarrolló en Trujillo del 06 al 09 de noviembre. Mientras que en la ciudad de Lima se desarrolló la Etapa Nacional de las demás áreas (pintura, declamación, novela, cuento, ensayo, poesía, video, teatro, entre otros), del 30 de noviembre al 10 de diciembre.

Problemas presentados

Existen delegaciones de estudiantes que no logran asistir a todos los torneos por no contar con los recursos necesarios para el traslado hacia las sedes deportivas.

Escaso apoyo de las DRE para la convocatoria de eventos y concursos, asimismo; en muchas regiones del país no se cuenta con promotores culturales y deportivos.

Cabe señalar que debido a problemas de carácter logístico referido a la adquisición de los pasajes terrestres no se ejecutaron las siguientes disciplinas deportivas: atletismo damas y varones, básquet damas, fútbol damas y varones, pertenecientes a la categoría B.

Medidas adoptadas

Se gestionó con las federaciones deportivas el apoyo a las II.EE que no cuentan con los recursos para desarrollar las actividades y el traslado de los participantes.

Difusión de los eventos a través de medios virtuales y envió oportuno de material de difusión de los concursos (afiches, banner y trípticos).

2.13.6.11. Comisión Técnica de Educación para Todos EPT

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Comisión Técnica de EPT se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 121

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
001 4	026	Fortalecimiento institucional del Foro Nacional de Educación para Todos	G12	8	4 Documento	350,000	4 Documento	347,500	4 Documento	390,500.00	4 Documento	260,914.49	Ejecutada



Principales avances

En lo referente al fortalecimiento institucional del Foro Nacional de Educación para Todos, se elaboraron los siguientes documentos:

- Revalidación del balance 2005 - 2008 del Plan Nacional de Educación para Todos
- Síntesis de las acciones sectoriales
- Plan de desarrollo regional
- Resumen estadístico del Plan Nacional de Educación para Todos.

Asimismo, se emprendieron acciones de promoción de iniciativas de articulación de los niveles de vigilancia a nivel Nacional, Regional y Local, en coordinación con las instancias de concertación del sistema educativo, a nivel de COPARE y COPALE.

Asimismo se han realizado talleres descentralizados sobre la implementación del "Plan Nacional de Educación Para Todos" en las regiones de Huánuco, Ucayali, Tumbes, Loreto, Moquegua y Puno, en estos talleres participaron actores de la sociedad civil, docentes y especialistas de las regiones y se definieron indicadores regionales y locales vinculados a las políticas del Plan Nacional de Educación para Todos.

Por último, se preparó un Plan de Seguimiento de las políticas EPT, incorporadas en los proyectos educativos regionales y locales a partir de sus indicadores educativos regionales priorizados en Arequipa, Cusco, Ayacucho y Loreto.



2.13.6.12. Casa de la Literatura Peruana

Mediante Decreto Supremo N° 006-2011-ED del 31 de marzo del 2011, se incorpora la Casa de la Literatura Peruana como órgano de línea, dependiente del Viceministerio de Gestión Pedagógica al Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.

La ejecución física y presupuestal durante el año 2011, de la actividad operativa a cargo de la Casa de la Literatura Peruana se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 122

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
015 8	026	Difusión, promoción y fomento de la literatura peruana "Casa de la Literatura Peruana"	G03	9	12 Acciones	1,500,000	12 Acciones	1,171,000	12 Acciones	1.601.000,00	12 Acciones	1.325.451,48	Ejecutada
040 3	026	Comisión Actos conmemorativos Centenario José María Arguedas	G03	9	-	-	8 Evento	581,278	8 Evento	581.278,00	8 Evento	250.102,00	Ejecutada
TOTAL						1,500,000		1,752,278		2.182.278,00		1.575.553,48	

Principales avances

La Casa de la Literatura, en el año 2011, recibió 668,435 visitantes, de los cuales 81,030 son turistas, 429,046 adultos, 89,412 niños (no colegiales) y de 1,174 Instituciones Educativas tenemos a 64,117 alumnos, 4,830 profesores y tutores, en sus 16 salas de exposiciones, una galería de arte, un boulevard de Autores, un café literario y un boulevard de Editoriales, con un Plan Literario, que contempla numerosos programas y nutridas actividades, entre las que destacan homenajes, a través de sus exposiciones, a reconocidos escritores y personajes ilustres (Julio Ramón Ribeyro, José María Arguedas, Mario Vargas Llosa, Oswaldo Reynoso, Guamán Poma de Ayala, Ricardo Palma, entre otros), presentación de ciclos de cine literario,



0320-2012-ED

diversos documentales y cortometrajes, piezas teatrales y espectáculos musicales, presentación de libros, conferencias, cuenta cuentos, entre otras actividades culturales.

Por otro lado, respecto a los Actos Conmemorativos por Centenario del Nacimiento de José María Arguedas, se realizaron una serie de eventos entre los cuales destacan: "Taki Tinkuy", "Rimaq Mayu", espectáculos como "Urdimbres y Sutilezas", así como entrevistas y exposiciones itinerantes de la vida y obra de José María Arguedas llevadas a cabo en Cusco, Lucanas, Puquio, Chimbote, Abancay y otras ciudades.

2.13.7. PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN (PRONAMA)- UE 109

El Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización-PRONAMA, se crea mediante el Decreto Supremo N° 022-2006-ED, el 08 de Septiembre del 2006, constituyéndose como Unidad Ejecutora del Ministerio de Educación (MED). Está constituido por el Consejo Ejecutivo del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización, como la máxima autoridad del PRONAMA, conformado por el Ministerio de Educación quien lo preside, Ministerio de Defensa, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Salud, Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social y Consejo Nacional de Descentralización.

El Programa es el responsable de desarrollar las acciones conducentes a erradicar el analfabetismo en el país, teniendo como objetivo dotar de las competencias de lectura, escritura y cálculo matemático básico a personas de quince o más años, que no accedieron a la educación oportunamente o que perdieron esas capacidades por no utilizarlas.

Para el cumplimiento de sus objetivos el PRONAMA ha formulado y ejecutado el siguiente presupuesto

Cuadro N° 123

EVALUACIÓN 2011 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA PONDERADA	FINANCIERA Monto S/.	%
109	Programa de Movilización Nacional para la Alfabetización	90,729,180.00	250,784,129.00	100.00	70.97	245,046,286.91	97.71
Total		90,729,180.00	250,784,129.00	100.00	70.97	245,046,286.91	97.71

El PRONAMA inició con un presupuesto aprobado de S/. 90,729,180.00. Al respecto, luego de las modificaciones presupuestales realizadas el presupuesto del PRONAMA alcanzo un presupuesto modificado de S/. 250,784,129.00 en el año 2011. Cabe señalar que las modificaciones fueron las siguientes:

- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 50,000,000.00. (Resolución de Secretaría General N° 0037-2011-ED de fecha 24/01/2011).
- Reducción de Recursos Ordinarios para el Servicio de Seguridad y Vigilancia por el monto de S/. 113,849.00. (Resolución de Secretaría General N° 0211-2011-ED de fecha 11/03/2011).
- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 30,000,000.00. (Resolución de Secretaría General N° 0289-2011-ED de fecha 28/03/2011).
- Incorporación de Recursos Directamente Recaudados por el monto de S/. 434,418.00. (Resolución Ministerial N° 0118-2011-ED de fecha 29/03/2011).
- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 30,562,960.00. (Resolución de Secretaría General N° 0309-2011-ED de fecha 07/04/2011).
- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 23,549,220.00. (Resolución de Secretaría General N° 0629-2011-ED de fecha 10/06/2011).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 10,622,200.00. (Resolución de Secretaría General N° 1037-2011-ED de fecha 22/12/2011).
- Incremento de Recursos Ordinarios por el monto de S/. 15,000,000.00. (Resolución de Secretaría General N° 1042-2011-ED de fecha 29/12/2011).

El avance físico y presupuestal alcanzado por el PRONAMA en el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 124

RESULTADO POR ACTIVIDADES												
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC	
C	UE	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 109												
0027	109	Desarrollo Pedagógico y Acciones de apoyo a los Procesos de Alfabetización	G07	11	12 Acción	2,722,200.00	12 Acción	7,315,692.00	12 Acción	3,417,168.00	12 Acción	3,161,295.86
0028 al 0053	109	Gestión del proceso de Alfabetización atención 2010 de las 26 regiones	G07	11	1,250,000 Persona Atendida	25,422,676.00	1,250,000 Persona Atendida	62,710,310.00	1,250,000 Persona Atendida	88,862,718.00	1,095,743 Persona Atendida	88,233,354.10
0054	109	Planificación y Gestión Administrativa del PRONAMA	G07	11	33 Acción	4,096,113.00	33 Acción	36,654,745.00	33 Acción	6,193,671.00	33 Acción	5,097,732.64
0055	109	Supervisión y Monitoreo	G07	11	12 Acción	10,650,800.00	12 Acción	13,244,705.00	12 Acción	10,683,539.00	12 Acción	9,944,928.70
0056	109	Dotación de materiales para los procesos de Alfabetización	G07	10	1,000,000 Módulo	32,442,074.00	1,000,000 Módulo	42,698,497.00	1,000,000 Módulo	28,920,377.00	525,037 Módulo	27,360,636.49
0057 al 0082	109	Post Alfabetización y Continuidad Educativa de los alfabetizados en el ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa a nivel Nacional	G07	11	-	-	-	-	525,037 Persona Atendida	36,794,900.00	18,668 Persona Atendida	36,490,500.00
0083	109	Desarrollo Pedagógico y acciones y Apoyo a la Post Alfabetización y Continuidad Educativa en el Ciclo Intermedio de la EBA	G07	10	12 Acción	2,162,285.00	12 Acción	25,231,970.00	12 Acción	1,501,356.00	12 Acción	1,446,639.12
0084 al 109	109	Gestión del Proceso de Continuidad Educativa Atención 2010 en las 26 Regiones.	G07	10	597,137 Persona Atendida	13,233,032.00	597,137 Persona Atendida	37,306,010.00	597,137 Persona Atendida	74,410,400.00	496,777 Persona Atendida	73,311,200.00
TOTAL						90,729,180.00		225,161,929.00		250,784,129.00		245,046,286.91

Principales avances

Respecto al proceso de alfabetización iniciado en el segundo semestre del 2010 y que concluyó en el tercer trimestre del 2011, se instalaron 94,197 círculos de aprendizaje que representa 113% de los 83,371 círculos de aprendizaje programados, debido a la dispersión de la población objetivo; lográndose atender a 1,095,743 personas iletradas en las 26 regiones del Perú, es decir se alcanzó el 87,7% de los 1,250,000 beneficiarios que se tenía como meta prevista a nivel nacional, cuyo detalle a nivel de región se muestra en el siguiente Cuadro:



0320 -2012-ED

Cuadro N° 125

Región	Personas Atendidas (Programado)	Círculos de Aprendizaje (Programado)	Personas Atendidas (Ejecutado)	Círculos de Aprendizaje (Ejecutado)	Personas Atendidas (%)	Círculos de Aprendizaje (%)
AMAZONAS	31,586	2,106	29,161	2,569	92.3%	122.0%
ANCASH	85,568	5,705	92,049	7,095	107.6%	124.4%
APURIMAC	42,211	2,818	34,605	2,765	82.0%	98.1%
AREQUIPA	33,197	2,217	26,844	2,146	80.9%	96.8%
AYACUCHO	66,422	4,425	59,379	6,206	89.4%	140.2%
CAJAMARCA	119,698	7,985	113,655	9,218	95.0%	115.4%
CALLAO	16,378	1,093	5,810	564	35.5%	51.6%
CUSCO	104,112	6,944	85,573	6,314	82.2%	90.9%
HUANCAVELICA	40,469	2,702	33,163	3,140	81.9%	116.2%
HUANUCO	59,993	3,995	59,011	6,091	98.4%	152.5%
ICA	15,726	1,048	15,405	1,288	98.0%	122.9%
JUNIN	60,421	4,031	55,019	5,182	91.1%	128.6%
LA LIBERTAD	61,497	4,096	58,735	5,641	95.5%	137.7%
LAMBAYEQUE	49,661	3,314	60,836	6,105	122.5%	184.2%
LIMA METROPOLITANA	132,590	8,843	100,880	7,906	76.1%	89.4%
LIMA PROVINCIAS	13,347	906	17,203	1,166	128.9%	128.7%
LORETO	19,161	1,280	21,758	1,787	113.6%	139.6%
MADRE DE DIOS	3,658	242	1,140	83	31.2%	34.3%
MOQUEGUA	5,052	336	3,038	328	60.1%	97.6%
PASCO	18,870	1,255	19,804	1,534	104.9%	122.2%
PIURA	91,057	6,073	77,941	6,828	85.6%	112.4%
PUNO	133,363	8,896	88,771	7,059	66.6%	79.4%
SAN MARTIN	22,742	1,515	19,248	1,505	84.6%	99.3%
TACNA	7,964	530	4,587	514	57.6%	97.0%
TUMBES	4,403	292	3,945	454	89.6%	155.5%
UCAYALI	10,854	724	8,183	709	75.4%	97.9%
TOTAL	1,250,000	83,371	1,095,743	94,197	87.7%	113.0%

En lo que respecta al primer grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa-EBA, se logró instalar 14,314 círculos de aprendizaje de la continuidad educativa (CACE), que representa el 97.40% de los 14,696 círculos de aprendizaje que se tenían previstos instalar, con lo cual se alcanzó a atender a 301,192 egresados del PRONAMA a nivel nacional, es decir un 86% de los 350,186 participantes previstos, cuya distribución regional se aprecia en el siguiente cuadro

Cuadro N° 126

Primer Grado del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa

Región	Personas Atendidas (Programado)	Círculos de Aprendizaje (Programado)	Personas Atendidas (Ejecutado)	Círculos de Aprendizaje (Ejecutado)	Personas Atendidas (%)	Círculos de Aprendizaje (%)
AMAZONAS	2,000	105	2,417	112	120.9%	106.7%
ANCASH	31,097	1,294	27,789	1,364	89.4%	105.4%
APURIMAC	4,996	222	3,280	169	65.7%	76.1%
AREQUIPA	6,301	304	6,595	296	104.7%	97.4%
AYACUCHO	19,997	843	12,130	752	60.7%	89.2%
CAJAMARCA	3,999	193	4,329	197	108.3%	102.1%
CALLAO	901	38	661	36	73.4%	94.7%
CUSCO	19,999	841	16,835	743	84.2%	88.3%
HUANCAVELICA	10,001	435	5,716	309	57.2%	71.0%
HUANUCO	9,999	413	7,474	424	74.7%	102.7%
ICA	7,996	339	7,458	334	93.3%	98.5%
JUNIN	20,000	857	18,095	827	90.5%	96.5%
LA LIBERTAD	41,997	1,713	35,003	1,776	83.3%	103.7%
LAMBAYEQUE	20,002	820	19,389	874	96.9%	106.6%
LIMA METROPOLITANA	22,502	909	12,959	709	57.6%	78.0%
LIMA PROVINCIAS	9,497	433	9,284	424	97.8%	97.9%
LORETO	8,004	342	7,752	343	96.9%	100.3%
MADRE DE DIOS	999	46	593	38	59.4%	82.6%
MOQUEGUA	2,001	92	1,512	95	75.6%	103.3%
PASCO	5,203	219	4,687	211	90.1%	96.3%
PIURA	31,994	1,314	29,502	1,301	92.2%	99.0%
PUNO	40,003	1,643	38,154	1,642	95.4%	99.9%



Región	Personas Atendidas (Programado)	Círculos de Aprendizaje (Programado)	Personas Atendidas (Ejecutado)	Círculos de Aprendizaje (Ejecutado)	Personas Atendidas (%)	Círculos de Aprendizaje (%)
SAN MARTIN	12,499	531	12,435	542	99.5%	102.1%
TACNA	4,999	213	4,678	231	93.6%	108.5%
TUMBES	5,199	212	4,603	240	88.5%	113.2%
UCAYALI	8,001	325	7,862	325	98.3%	100.0%
TOTAL	350,186	14,696	301,192	14,314	86.0%	97.4%

En lo referente al segundo grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa-EBA, se logró instalar 9,906 círculos de aprendizaje de la continuidad educativa (CACE), que representa el 98.20% de los 10,092 círculos de aprendizaje que se tenían previstos instalar, con lo cual se alcanzó a atender a 195,585 egresados del PRONAMA a nivel nacional, es decir un 79.2% de los 246,951 participantes previstos, cuya distribución regional se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 127
Segundo Grado del Ciclo Intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA

Región	Personas Atendidas (Programado)	Círculos de Aprendizaje (Programado)	Personas Atendidas (Ejecución)	Círculos de Aprendizaje (Ejecución)	Personas Atendidas (%)	Círculos de Aprendizaje (%)
AMAZONAS	10,109	427	8,315	415	82.3%	97.2%
APURIMAC	30,949	1,261	26,206	1,243	84.7%	98.6%
AYACUCHO	52,901	2,166	37,346	2,058	70.6%	95.0%
CAJAMARCA	79,537	3,223	66,997	3,214	84.2%	99.7%
HUANCAVELICA	36,202	1,493	27,299	1,461	75.4%	97.9%
HUANUCO	37,253	1,522	29,422	1,515	79.0%	99.5%
TOTAL	246,951	10,092	195,585	9,906	79.2%	98.2%



Durante el transcurso del 2011, se llevó a cabo en Lima Metropolitana 01 taller de capacitación a facilitadores, supervisores y coordinadores locales de 24 regiones para el Proceso de Alfabetización 2010-2011; y se realizaron 50 talleres dirigidos a facilitadores y supervisores para el Proceso de Continuidad Educativa 2011 – Fases I (26 regiones) y II (24 regiones).



Por otro lado, se realizarán visitas de supervisión y monitoreo de los círculos del proceso de alfabetización y continuidad educativa, el traslado de los materiales educativos; además, se supervisó la campaña "Ver para leer" y el estudio de la Medición de la Tasa de Analfabetismo realizada por IPSOS APOYO.



En lo que respecta a la dotación de materiales, al primer semestre se distribuyeron para las bibliotecas comunales: 2,091 mochilas y 2,091 ponchos; además, de 210,550 lecturas de reforzamiento, 167,350 lecturas de religión, 86,000 textos de Tradiciones Peruanas, 4,100 manuales del facilitador y los materiales de apoyo pedagógico para la alfabetización y la continuidad educativa (lápices, tajadores, borradores, etc.) y enseñanza (motas, plumones, papelografos, etc.).

Asimismo, se distribuyó para la Continuidad Educativa 2010 del 1er Grado 171,350 cuadernos de trabajo en español Tomo I, 7,350 guías metodológicas en español Tomo I y para el 2do Grado 433,920 cuadernos de trabajo en español Tomo II, 17,897 guías metodológicas en español Tomo II, 25,720 cuadernos de trabajo en español Tomo I – 2do Grado, 1,033 guías metodológicas en español Tomo I – 2do Grado; materiales en lengua nativa para el proceso de alfabetización en Aguajún: 2,660 cuadernos de trabajo, 2,340 lecturas de reforzamiento y 8 guías metodológicas, en Ashaninka: 700 cuadernos de trabajo, 100 guías metodológicas y 8,722 lecturas de reforzamiento, en Quechua Chanka: 13,600 lecturas de reforzamiento, en Quechua Cusco: 3,500 cuadernos de trabajo, 258 guías metodológicas y 10,650 lecturas de reforzamiento, en Huambisa: 1,000 cuadernos de trabajo y 1,000 lecturas de reforzamiento. Se distribuyó 453,000 cajas de 50 Unidades por caja de textos de lecturas Horizontes del Saber y 349,241 formatos de evaluación de aprendizaje.

Mientras que para el Proceso de Continuidad Educativa 2011, en el IV trimestre se lograron adquirir 214,375 cuadernos de trabajo en español Tomo 1 y 1,726 guías metodológicas del



0320-2012-ED

docente facilitador en español Tomo I, para el primer grado del Ciclo Intermedio de la EBA 2011; asimismo, se adquirieron 770,609 cuadernos de trabajo en español Tomo I y 21,017 guías metodológicas del docente facilitador en español Tomo I, para el segundo grado del Ciclo Intermedio de la EBA 2011-2012.

Por último, respecto al Proceso de Continuidad Educativa iniciado en julio del año 2011, la meta programada ascendía a 525,037 personas atendidas en el 1° y 2° grado del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa (EBA), quienes en su mayoría culminarán su formación en el primer trimestre del 2012, 346,078 corresponden al 1° grado y 160,637 al 2° grado, lo que hace un total de 506,715 participantes en 28,848 círculos de aprendizaje. Además, de acuerdo al PRONAMA, culminó su formación 18,668 estudiantes en 1,103 círculos de aprendizaje, de los cuales 11,902 personas corresponden al 1° grado y 6,766 al 2° grado. El detalle por región se muestra a continuación:

Cuadro N° 128

Región	1° grado - Ciclo Intermedio de EBA				2° grado - Ciclo Intermedio de EBA				Total Ejecutado		Total Por Concluir	
	Ejecución		Por concluir		Ejecución		Por concluir		Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas
	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas	Círculos de Aprendizaje	Personas Atendidas				
Amazonas	5	74	510	9,341	15	242	79	1,289	20	316	589	10,630
Ancash	25	366	1,577	26,047	2	37	897	15,510	27	403	2,474	41,557
Apurímac	0	0	760	15,417	-	-	131	2,443	-	-	891	17,860
Arequipa	5	115	464	10,217	-	-	155	3,395	5	115	619	13,612
Ayacucho	4	75	1,070	20,199	-	-	263	4,785	4	75	1,333	24,984
Cajamarca	-	-	1,966	36,607	-	-	166	2,775	-	-	2,132	39,382
Callao	-	-	72	1,110	-	-	11	139	-	-	83	1,249
Cusco	4	50	1,648	31,192	-	-	31	605	4	50	1,679	31,797
Huancavelica	7	94	595	9,211	22	115	196	2,969	29	209	791	12,180
Huánuco	-	-	1,059	18,779	2	32	389	6,643	2	32	1,448	25,422
Ica	12	234	318	5,331	20	377	273	4,681	32	611	591	10,012
Junín	46	662	946	15,377	18	292	558	8,677	64	954	1,504	24,054
La Libertad	17	255	1,192	17,497	100	1,316	1,355	20,423	117	1,571	2,547	37,920
Lambayeque	169	2,949	828	15,221	3	48	737	12,818	172	2,997	1,565	28,039
Lima Metropolitana	111	1,680	1,058	13,794	-	-	205	2,544	111	1,680	1,263	16,338
Lima Provincias	29	557	312	6,248	89	1,943	237	4,488	118	2,500	549	10,736
Loreto	117	2,199	358	6,325	98	1,869	182	3,128	215	4,068	540	9,453
Madre De Dios	-	-	32	548	-	-	23	408	-	-	55	956
Moquegua	11	148	53	724	13	158	26	354	24	306	79	1,078
Pasco	1	25	284	5,235	-	-	132	2,281	1	25	416	7,516
Piura	139	2,419	1,277	22,035	10	174	960	15,713	149	2,593	2,237	37,748
Puno	-	-	2,112	41,369	-	-	1,348	25,800	-	-	3,460	67,169
San Martín	-	-	593	10,242	-	-	437	7,292	-	-	1030	17,534
Tacna	-	-	102	1,647	6	102	146	2,321	6	102	248	3,968
Tumbes	-	-	58	1,156	-	-	175	3,516	-	-	233	4,672
Ucayali	-	-	243	5,209	3	61	249	5,640	3	61	492	10,849
Total	702	11,902	19,487	346,078	401	6,766	9,361	160,637	1,103	18,668	28,848	506,715

Problemas presentados

El inicio de las sesiones del proceso de alfabetización y continuidad educativa en los círculos de aprendizaje llevados a cabo a nivel nacional se retrasaron debido a la demora en los procesos de adquisición de los materiales educativos en el año 2010, ocasionando desfase en la distribución de los materiales.

Se produjeron retrasos en los pagos de propinas de los facilitadores y supervisores de los procesos de alfabetización y continuidad educativa debido a que dichos procesos se iniciaron sin contar con el debido financiamiento ni las previsiones presupuestales correspondientes, así como por la demora en la recepción de las conformidades.

De otro lado, no se concretó la adquisición de la totalidad de los materiales educativos que se tenía previsto adquirir para el año 2011, debido a que por decisión de la Dirección Técnica Ejecutiva se desestimó ejecutar el tercer grado del ciclo intermedio de la EBA.



Medidas adoptadas

Se asignaron mayores recursos presupuestales con la finalidad de cubrir el pago de propinas de los facilitadores y supervisores de los procesos de alfabetización y continuidad educativa que no contaban con el debido financiamiento.

Se tuvo que prolongar el proceso de selección de los facilitadores y supervisores en aquellas regiones donde había limitaciones de personal idóneo para ejercer dichas tareas.

Asimismo, se tuvo que reprogramar el inicio de los círculos de aprendizaje de alfabetización y continuidad educativa en función de los retrasos de los procesos de distribución de materiales educativos y el empadronamiento de los beneficiarios.

2.13.8. VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 129

RESULTADO POR ACTIVIDADES															
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)						
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Vice Ministerio de Gestión Institucional															
0010	024	Gestión Institucional Del Sector Educación			G12	1	36 Acción	450,000	36 Acción	2,635,468	36 Acción	2,735,416	36 Acción	2,573,400	Ejecutada
TOTAL						450,000		2,635,468		2,735,416		2,573,400			



Principales avances

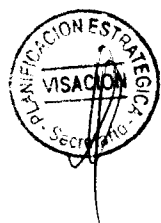
El VMGI, ha cumplido con su agenda de reuniones programadas para el año con Palacio de Gobierno, Ministerios y con los representantes de la DREL y las 7 UGEL, así como con las jefaturas dependientes del despacho. Ha cumplido con la atención de las personalidades del Congreso de la Republica, Regiones, Gobiernos Locales y representantes diplomáticos y de instituciones de la sociedad civil. Finalmente Instaló la mesa de trabajo del programa social Wawa Wasi Cuna Mas – MINDES así como su participación en los encuentros educativos descentralizados en las Regiones del Perú.

2.13.8.1. Oficina de Cooperación Internacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 130

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina Coop. Internacional - OCI / UNESCO / FLACSO													
0021	024	Promoción y sensibilización sobre el rol de la UNESCO y el Convenio Andrés Bello a favor de la Educación, La Ciencia, Tecnología, La Cultura y la Comunic.	G12	1	41 Acción	500,000	41 Acción	494,000	41 ACCIÓN	494,000	44 ACCIÓN	412,302	Ejecutada
0022	024	Gestión y Evaluación De Proyectos De Cooperación Internacional	G12	1	100 Acción	600,000	100 Acción	697,400	100 ACCIÓN	697,400	100 ACCIÓN	617,039	Ejecutada
0023	024	Desarrollo, Implementación y Seguimiento De Los Acuerdos De La Iv Reunión De Ministros De Educación Del Foro Apec	G12	1	30 Acción	350,000	20 Acción	254,971	20 ACCIÓN	254,971	20 ACCIÓN	210,302	Ejecutada
0024	024	Coordinación, Seguimiento y Evaluación De La Creación y Funcionamiento De La FLACSO en el Perú	G12	1	10 Acción	400,000	10 Acción	387,160	10 ACCIÓN	387,160	10 ACCIÓN	324,901	Ejecutada
TOTAL						1 850 000		1 833 531		1 833 531		1 564 544	





Principales avances

La Oficina de Cooperación Internacional a fin de mejorar la gestión de la ayuda oficial para el desarrollo en materia de educación, por intermedio de la "Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO", llevó a cabo En cooperación con el ITACAB, se realizó el taller consulta sobre el estado situacional del reconocimiento de los aprendizajes no formales e informales en el Perú e hizo efectiva la realización de la sesión ordinaria anual de la asamblea de la comisión nacional peruana de cooperación con la UNESCO con el objetivo de suscribir el acta de la asamblea y presentación oficial de la memoria COMIUNESCO 2009 – 2010. De otro lado se llevaron a cabo acciones tales como:

- Organización y realización del Taller Nacional de las Escuelas Asociadas a la UNESCO.
- Incorporación de 02 Nominaciones Peruanas en el Registro Nacional de Memoria del Mundo
- Premiación de 07 Artesanos Peruanos en Ceremonia Nacional y la participación de 3 de ellos en la Feria Internacional de Artesanía en París
- Elaboración y entrega del Informe Nacional sobre Multilingüismo y Acceso Universal al Ciberespacio
- Se analizó la agenda de Educación según el documento 36 C/5 de la UNESCO (bienio 2012-2013), ante las diversas autoridades del sector, formulándose recomendaciones desde los diferentes niveles de educación del país y propuestos para la participación de la Ministra Salas en la Conferencia General de la UNESCO.
- Reconocimiento y entrega de certificados de Memoria del Mundo - acreditando el valor de los primeros documentos del Perú y América del Sur - contando con la participación de la Ministra de Cultura.
- En el marco del convenio Andrés Bello en coordinación con la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba – Bolivia, se consiguió la entrega de 5 Cupos Universitarios para la carrera de Medicina Humana y 5 para diversas carreras para estudiantes peruanos que les permitirá obtener los mismos beneficios que un ciudadano Boliviano.

Las actividades de gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional que desarrolla la Oficina de Cooperación Internacional - OCI logró fortalecer las iniciativas de cooperación internacional, asegurando la participación de funcionarios en eventos, reuniones y foros que se han llevado a cabo en diversos países. De otro lado la Contraloría General de la República recibió el informe de las donaciones provenientes del exterior; y en la gestión, negociación, monitoreo y evaluación de cooperación de fondo no reembolsable, se ha remitido a la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), la conformidad del Ministerio de Educación en lo que respecta a la adscripción y prórroga de adscripciones de voluntarios y expertos, y se han llevado a cabo reuniones en el marco de relaciones bilaterales con diversos países. Acerca de la posición institucional en relación a la propuesta de declaración "La Transformación del rol del docente frente a los desafíos del Siglo XXI", se logró alcanzar 3 subtemas de discusión para la Séptima Reunión Interamericana de Ministros de Educación en el ámbito del CIDI – OEA. Y en el marco de relaciones multilaterales con las siguientes organizaciones:

- Organización De Estados Americanos (OEA)
- Fondo de Las Naciones Unidas Para La Infancia (UNICEF)
- Fondo de Población De Las Naciones Unidas (UNFPA)
- Consejo Suramericano de Educación, Cultura, Ciencia Tecnología e Innovación COSECCTide la UNASUR

Las actividades para desarrollo, seguimiento e implementación de acuerdos – APEC, se coordinó con el MINCETUR para colaborar en la preparación del acuerdo TPP (Trans Pacific Partnership) y en las Ruedas de Negociación Comercial Trans Fronteriza de Cooperación para la conformación del Acuerdo Trans Pacífico. Participación en el seminario de evaluación temática APEC organizado por la Dirección APEC del Ministerio de Relaciones Exteriores, para ampliar el conocimiento en los Grupos de Trabajo del APEC, presentando información acerca de su participación en los diversos eventos organizados por El Foro APEC, así como de los logros que se han obtenido. Destacar que en coordinación con la DIGESUTP se trabajó el



informe respecto a la participación peruana en el Seminario para el Fortalecimiento de las Capacidades en Políticas y Monitoreo de Educación Trans Fronteriza en la Región APEC.

Finalmente se asistió al Seminario para el Fortalecimiento de las Capacidades en Políticas y Monitoreo de Educación Trans Fronteriza en la región APEC, (Shangai, República Popular China, 27 y 28 de junio de 2011). La Educación Trans Fronteriza se refiere al movimiento de personas, programas, instituciones, Currícula y servicios educativos entre países.

Las actividades de FLACSO han permitido constituir el Comité Asesor del Proyecto FLACSO-PERU, integrado por destacados profesionales el Perú y del exterior. Asimismo se han realizado coordinaciones con la Secretaría General de FLACSO, con sede en Costa Rica, sobre la constitución jurídica del Proyecto FLACSO-PERU, para lo cual se están realizando los estudios comparativos de Organismos Internacionales similares: Universidad Andina "Simón Bolívar", Instituto de Transferencias de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales, así como de otros específicos de Panamá y Paraguay; finalmente se realizó la redacción del borrador del Memorándum de Entendimiento con la finalidad de que este sea firmado por el Ministerio de Educación y la Secretaria General de la FLACSO.

No se aprobaron los proyectos de convenio marco y específico entre el Ministerio de Educación y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con sede en Costa Rica, lo que impidió que el Coordinador de FLACSO-PERU participara en los eventos internacionales.

Problemas presentados

La ejecución de Talleres y Seminarios no pudieron concretarse debido a que están supeditados a la suscripción de los Convenios Marco y Específico.

Medidas adoptadas

Los convenios se encuentran aún en revisión por la Alta Dirección.

2.13.8.2. Oficina de Infraestructura Educativa - UE 108

La Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE) es un órgano de línea del Ministerio de Educación, cuya competencia funcional es: formular el plan nacional de infraestructura educativa, identificar las demandas para la ubicación y construcción de equipamiento y mantenimiento de instituciones educativas, formular normas técnicas de infraestructura, mantener actualizado el margés de bienes inmuebles, elaborar los programas de inversión para el corto, mediano y largo plazo destinados a la construcción, equipamiento y mantenimiento de locales escolares.

Mediante Resolución Ministerial N° 0371 -2010-ED, de fecha 21 de diciembre de 2010, se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Pliego 010: Ministerio de Educación para el año 2011, el mismo que asciende a S/. 4,082,377,098 nuevos soles, correspondiendo a la Unidad Ejecutora 0108 – PRONIED la suma de S/. **1,089,363,279**.

El presupuesto de la Unidad Ejecutora 108: PRONIED durante el proceso de ejecución presupuestal sufrió incorporaciones de marco presupuestal y modificaciones, siendo los más importantes las siguientes:

Inclusión de recursos presupuestales en la UE 108: PRONIED

- Mediante RM N° 0081-2011-ED, de fecha 24/02/2011, se autorizó la incorporación de saldos de balance del Año Fiscal 2010 en la Unidad Ejecutora 108 por S/. 12,547,420 millones de Nuevos Soles, de los cuales corresponden a la fuente 09: Recursos Directamente Recaudados S/. 2,491,221, a la 13: Donaciones y Transferencias S/.



8,469,135, y a la 18: Recursos Determinados S/. 1,587,064 para atender las intervenciones según el cuadro adjunto:

Cuadro N° 131

Rubro	Cód. Actividad/ Proyecto	Descripción de Actividad/Proyecto	FF	Monto (S/.)
NUEVA SEDE - MED	2088778	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL NUEVO LOCAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS BRINDADOS	09	1,772,267
DONACIÓN MEXICANA	2088323	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA - SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	13	162,791
	2088324	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	13	141,978
DONACIÓN JAPÓN	1029434	ATENCION DE DESASTRES Y APOYO A LA REHABILITACION Y LA RECONSTRUCCION	13	335,341
DONACIÓN CHINA	1109834	MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SUR DEL PAIS AFECTADAS POR EL SISMO DE AGOSTO DEL 2007	13	729
DECRETO DE URGENCIA N° 037-2010	2113989	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA	18	1,587,064
	2094824	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTÍN	13	2,031,957
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y HABILITACIÓN URBANA	1000267	GESTION ADMINISTRATIVA	09	718,954
8 PROY FORSUR	2063048	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	13	532,653
	2063049	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	13	949,422
	2063050	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	13	3,752,076
	2063051	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	13	562,188
TOTAL				12,547,420

- Con RSG N° 0093-2011-ED, de fecha 08/02/2011, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, de la Dirección de Educación Secundaria a la Oficina de Infraestructura Educativa por S/. 138,119, para la implementación del desarrollo de la jornada escolar completa en diversas Instituciones Educativas Públicas de la provincia Lima.

- Mediante RM N° 0093-2011-ED, de fecha 07/03/2011, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 222,774,591 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo N° 0032-2011-EF para garantizar la continuidad de los proyectos de inversión (Ver cuadro).

Cuadro N° 132

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto DNPP	Monto (S/.)
RM N° 0093-2011-ED	07/03/2011	Crédito Suplementario para la continuidad de proyectos de inversión pública. DS N° 0032-2011-EF	1	2000742	10,718,175
				2023053	952,835
				2023061	175,958
				2040288	392,013
				2044891	18,855
				2045841	1,420,203
				2057482	550,417
				2057485	256,174
				2062093	175,532
				2078567	42,024
				2078568	1,952,550
				2088274	383,449
				2088275	308,365
				2088283	364,440
				2088285	1,092,370
				2088286	158,076
				2088290	265,370
				2088291	903,872
				2088292	752,100



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto DNPP	Monto (S/.)
				2088726	4,793,107
				2088727	3,109,901
				2088728	272,924
				2088729	133,036
				2088730	3,322,553
				2088731	196,980
				2088732	191,184
				2088733	3,581,673
				2088734	6,217,122
				2088735	633,581
				2088736	27,003
				2088737	9,904
				2088738	5,673,192
				2088740	209,457
				2088741	10,126,300
				2088742	6,232,201
				2088743	717,697
				2088744	30,419,695
				2088778	6,545,448
				2089914	375,756
				2089915	830,973
				2089916	18,052,022
				2089917	7,058,723
				2089918	409,542
				2089919	1,158,783
				2089920	523,810
				2089924	6,906,050
				2089925	8,019,527
				2089926	1,525,000
				2089927	583,465
				2089931	2,508,102
				2089932	9,580,945
				2090836	1,400,029
				2090859	518,963
				2092491	545,122
				2094479	7,891,469
				2108838	3,000,000
				2111208	5,008,451
				2113956	19,849,888
				2116445	13,458,543
				2116830	2,001,439
				2116831	1,575,501
				2116832	2,628,513
				2129770	1,118,313
				2130036	2,949,926
				TOTAL	222,774,591



- Mediante RSG N° 0788-2011-ED, de fecha 27/07/2011, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, destinando a la Oficina de Infraestructura Educativa recursos por S/. 31,115, para el pago de honorarios arbitrales del Caso Construk selva SRL, contra el MED, Contrato N° 102-2010-ME/SG-OGA-UA-APP, y el caso COSAPI SA contra el MED, Contrato N° 042-2009-ME/SG-OGA-UA-AP.
- Mediante RM N° 0539-2011-ED, de fecha 02/11/2011, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/. 129,296,209 por fuente Recursos Ordinarios, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto de Urgencia N° 0058-2011-EF para gastos de mantenimiento de las instituciones educativas públicas a nivel nacional, que garanticen condiciones mínimas de salubridad y seguridad a cargo del Ministerio de Educación.
- Mediante RSG N° 1038-2011-ED, de fecha 22/12/2011, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, destinando a la Oficina de Infraestructura Educativa recursos por S/. 144,900 en fuente Recursos Ordinarios, y S/. 2,290 en fuente Recursos Directamente Recaudados, para el pago de Retribuciones y Complementos en Efectivo.
- Mediante RSG N° 1045-2011-ED, de fecha 29/12/2011, se autorizó la modificación presupuestaria al interior del Pliego 10: Ministerio de Educación, destinando a la Oficina de Infraestructura Educativa recursos por S/. 900,000 en fuente Recursos Ordinarios, pago de



sentencias judiciales y beneficios sociales. Finalmente, al cierre del ejercicio 2011 a la UE 108 ingresaron S/.365,834,644.

Anulación de recursos presupuestales de la UE 108: PRONIED

- RSG N° 0011-2011-ED, de fecha 18/01/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 14,182,300, con la finalidad de financiar la implementación de la Ley de la Carrera Pública Magisterial.
- RSG N° 0037-2011-ED, de fecha 24/01/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 51,000,000, con la finalidad de financiar las diversas necesidades de las unidades orgánicas del Ministerio de Educación, como el Programa de Movilización Nacional para la Alfabetización (S/. 50,000,000), Secretaría Nacional de la Juventud (S/. 500,000) y Dirección General de Educación Básica Especial (S/. 500,000).
- Mediante RM N° 0092-2011-ED, de fecha 04/03/2011, se aprobó la transferencia de partidas autorizada por el Decreto Supremo N° 029-2011-EF por S/.12,490,000 a favor del Pliego Instituto Peruano de Deporte – IPD para financiar los eventos deportivos internacionales y/o mundiales asumidos por el Perú como sede durante el año 2011.
- RSG N° 0211-2011-ED, de fecha 11/03/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 1,341,387, con la finalidad de financiar las diversas necesidades de las unidades orgánicas de la Unidad Ejecutora 024: Ministerio de Educación.
- RSG N° 0309-2011-ED, de fecha 07/04/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 20,562,960, con la finalidad de financiar las diversas necesidades del Programa de Movilización Nacional para la Alfabetización (desembolsos del pago de propinas, facilitadores y supervisores pendientes, del proceso de alfabetización y continuidad educativa 2010).
- RSG N° 0370-2011-ED, de fecha 20/04/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 2,490,279, con la finalidad de financiar el servicio de seguridad y vigilancia de las Instituciones Educativas Emblemáticas.
- RSG N° 0371-2011-ED, de fecha 20/04/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 913,640, con la finalidad de financiar los gastos de culminación de la instalación de la nueva Sede del Ministerio de Educación.
- Mediante RM N° 0151-2011-ED, de fecha 26/04/2011, se aprobó la transferencia de partidas autorizada por el Decreto de Urgencia N° 014-2011 por S/.20,000,000 a favor del Pliego Instituto Peruano de Deporte – IPD para financiar el Proyecto de Remodelación, Rehabilitación y Equipamiento del Estado Nacional.
- RSG N° 0396-2011-ED, de fecha 27/04/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 511,000, con la finalidad de financiar las solicitudes correspondientes a la Alta Dirección del Ministerio de Educación, Viceministerio de Gestión Institucional, Secretaría General y Asesores del Despacho Ministerial.
- RSG N° 0510-2011-ED, de fecha 20/05/2011, se autorizó la anulación de recursos al presupuesto regular por S/. 257,755, con la finalidad de financiar los gastos de culminación de la instalación de la nueva Sede del Ministerio de Educación.

Durante el primer semestre de 2011 se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar 77 proyectos de inversión de infraestructura educativa (ver cuadro), por un monto de S/. 131,626,459.00, tal como sigue.

Cuadro N° 133

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto DNPP	Monto (S/.)
RM N°0275-2011-ED	24/06/2011	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS N° 109-2011-EF	1	2056167	3,428,618.00
				2067515	1,082,885.00
				2071109	287,787.00
				2072281	1,143,132.00
				2072628	2,616,796.00
				2072629	1,908,329.00
				2074809	997,377.00
				2076082	382,870.00
				2076096	466,824.00
				2076486	3,086,337.00
				2076554	1,836,330.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto DNPP	Monto (S/.)
				2076979	733,082.00
				2077174	339,483.00
				2077175	637,058.00
				2077179	402,451.00
				2077181	409,966.00
				2077970	3,100,493.00
				2078841	1,226,634.00
				2079568	291,016.00
				2095840	4,129,520.00
				2097033	953,625.00
				2097037	1,361,523.00
				2100501	1,474,112.00
				2100520	813,698.00
				2100521	627,592.00
				2100528	873,886.00
				2103287	938,738.00
				2104082	3,504,568.00
				2105101	1,749,439.00
				2110886	1,816,468.00
				2112125	2,145,240.00
				2115777	8,739,471.00
				2023412	895,061.00
				2034155	1,802,006.00
				2050568	850,335.00
				2054960	1,129,079.00
				2070372	1,404,737.00
				2072617	1,591,271.00
				2075348	319,070.00
				2075711	1,596,735.00
				2078124	2,496,390.00
				2079182	850,015.00
				2083382	1,914,002.00
				2084682	5,277,188.00
				2088970	4,676,818.00
				2089315	648,009.00
				2090734	763,528.00
				2090749	722,663.00
				2095400	694,553.00
				2095804	991,162.00
				2105034	1,619,008.00
				2105035	977,771.00
				2105114	2,279,445.00
				2105188	2,569,021.00
				2105565	1,365,914.00
				2112468	2,414,093.00
				2113991	1,599,211.00
				2113995	2,307,711.00
				2115543	2,341,703.00
				2118250	2,671,032.00
				2118968	1,948,459.00
				2119457	3,272,665.00
				2119572	4,088,980.00
				2122547	732,264.00
				2126187	924,240.00
				2126783	2,718,045.00
				2127721	2,921,852.00
				2128147	1,046,644.00
				2128586	1,362,445.00
				2128819	1,140,665.00
				2128946	2,386,564.00
				2130867	798,402.00
				2130873	663,799.00
				2130878	592,936.00
				2134368	1,902,672.00
				2134369	1,715,014.00
				2134370	1,137,934.00
TOTAL					131,626,459.00

- Durante el segundo semestre de 2011 se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar 45 proyectos de inversión de infraestructura educativa (ver cuadro), por un monto de S/. 91,193,519. tal como sigue.



Cuadro N° 134

Documento	Fecha	Concepto	Fuente	Código de Proyecto DNPP	Monto (S/.)
RM N°0541-2011-ED	04/11/2011	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales y Locales para financiar proyectos de infraestructura educativa. DS N° 191-2011-EF	1	2046977	1,697,203.00
				2058577	1,192,205.00
				2062105	2,375,347.00
				2066418	975,924.00
				2069812	2,867,391.00
				2072035	2,664,515.00
				2073331	2,520,609.00
				2081006	2,928,377.00
				2083097	3,787,622.00
				2083325	1,614,356.00
				2083326	1,400,303.00
				2088222	4,167,065.00
				2095793	2,158,260.00
				2095832	1,186,106.00
				2096177	857,112.00
				2096926	505,553.00
				2100518	841,008.00
				2100522	666,645.00
				2100524	1,014,859.00
				2102215	1,718,172.00
				2103184	1,667,024.00
				2105114	1,410,156.00
				2105190	932,779.00
				2105191	630,953.00
				2107664	925,235.00
				2110448	6,131,940.00
				2113122	6,150,791.00
				2113996	2,011,318.00
				2117793	321,223.00
				2126110	537,209.00
				2126165	5,112,326.00
				2127667	3,261,681.00
				2128092	2,681,512.00
				2128395	460,321.00
				2133462	3,036,962.00
				2135333	1,256,064.00
				2136622	3,998,938.00
				2136653	340,013.00
				2140678	1,776,025.00
				2141144	5,966,513.00
				2141346	1,586,720.00
				2144471	315,900.00
				2145429	1,658,664.00
				2147789	1,452,234.00
				2147790	432,386.00
TOTAL					91,193,519.00

Finalmente, al cierre del ejercicio 2011 a la UE 108 se anularon un total de S/. 346,569,299. Cabe señalar que a nivel de Unidad Ejecutora se ha realizado la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales por un monto de S/. 222,819,978, cuyo presupuesto modificado no se visualiza en el MPP-SIAF, considerando que ha sido habilitado a las entidades transferidas, por tanto, este marco presupuestal no forma parte del PIM de la Unidad Ejecutora 108, al cierre del año 2011.

El presupuesto modificado al cierre del año fue de S/. 1,108,628,624 y la ejecución financiera concluyó en el orden de S/. 890,733,684.31 es decir que la ejecución representa el 80.35% de lo ejecutado respecto al PIM y una física ponderada de 38.85%.

Cuadro N° 135

EVALUACIÓN ANUAL 2011 / SEDE CENTRAL							
ID	UNIDAD EJECUTORA	PRESUPUESTO			EJECUCIÓN		
		PIA	PIM	%	FÍSICA	FINANCIERA	
					PONDERADA	Monto S/.	%
108	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	1,089,363,279	1,108,553,624	100	38.15%	890,733,684.31	80.41
Total general Sede Central		1,089,363,279	1,108,553,624	100	38.15%	890,733,684.31	80.41



Análisis por Dependencia

En el presente ejercicio la OINFE presenta los siguientes avances:

En materia de Proyectos de Inversión Pública

De acuerdo a lo programado en el Plan Anual de Operaciones al cierre del año, con el presupuesto regular se programaron 410 proyectos de inversión, de los cuales se observa lo siguiente: 10 proyectos culminaron su ejecución en el 2011; 271 proyectos no han concluido su ejecución al 2011, de los cuales 223 proyectos presentan avance de ejecución, 40 proyectos presentan financiamiento pero no avance físico ni financiero y 08 proyectos fueron desfinanciados; 121 proyectos han sido transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales, mediante transferencia de partidas y 08 proyectos fueron suprimidos por haber culminado su ejecución antes del 2010.

Cuadro N°136

ESTADO DE LOS PROYECTOS	CANTIDAD	PIM	EJECUCION FINANCIERA
PROYECTOS CONCLUIDOS EN EL 2011	10	2,894,988.00	2,826,255.61
PROYECTOS SIN CONCLUIR AL 2011			
PROYECTOS FINANCIADOS CON AVANCE	223	812,396,322.00	620,627,232.70
PROYECTOS FINANCIADOS SIN AVANCE	40	6,964,846.00	0.00
PROYECTOS DESFINANCIADOS	08	0	0
PROYECTOS TRANSFERIDOS	121	0	0
PROYECTOS SUPRIMIDOS (CONCLUIDOS ANTES DEL 2010)	08	0	0
TOTAL PROYECTOS	410	822,256,156.00	623,453,488.31

Proyectos Culminados en el 2011

Se concluyó con la ejecución de 10 Proyectos de Inversión Pública, de los cuales 01 PIP corresponde a la a la Región de Ancash, 01 a Cajamarca, 06 a Ica, 01 a Lima y 01 a San Martín, asimismo de estos PIP, 01 inició su ejecución en el año 2006, 02 en el 2007, 01 en el 2008, 04 en el 2009 y 02 en el 2010. Cabe precisar que el Shock de inversiones se inició desde el 2006 y los acuerdos suscritos entre el Ministerio de Educación con el Fondo de Reconstrucción del Sur (FORSUR) y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) se celebraron en el 2007.

Cuadro N°137

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011 PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL
ANCASH	2006	PROGRAMA REGULAR	2030346	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL N° 86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	3,578,458.22	3,805.00	3,805.00	100.00
CAJAMARCA	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040314	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857-UNION AGUA BLANCA-SAN MIGUEL-CAJAMARCA	708,095.94	53,462.00	53,461.85	100.00
ICA	2008	ZONA SUR	2057556	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYSUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	4,107,454.67	231,868.00	231,867.55	100.00
	2009	8 PROY FORSUR	2063052	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1,781,993.14	4,939.00	4,938.10	99.98
			2061517	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	107,512.66	320,533.00	320,532.22	100.00
			2061518	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	227,458.03	423,954.00	404,522.82	95.42
	2010	8 PROY FORSUR	2063048	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	116,012.40	532,653.00	486,691.07	91.37
			2063049	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL	12,994.29	1,303,381.00	1,300,045.83	99.74



REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011		
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL
LIMA	2009	PROGRAMA REGULAR	2030224	DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA SUSTITUCION DE AULAS - TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL BAYOVAR DEL AA.HH. BAYOVAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - LIMA	1,491,164.30	9,642.00	9,641.11	99.99
SAN MARTIN	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2030509	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL I.E. WILFREDO E. PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	1,898,924.96	10,751.00	10,750.06	99.99

Proyectos sin concluir al 2011

Programa de rehabilitación de colegios Emblemáticos y Centenarios

En el marco del programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios, en el año 2011 se programó ejecutar 178 colegios emblemáticos y centenarios; 22 en la Región Lima y 156 en las demás Regiones del País, las mismas que contaron con recursos por S/. 755,116,324 y su ejecución ascendió al 76.35% (S/. 576,508,768.61).

Por otro lado, en el 2011 se incorporaron 64 Instituciones Educativas al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios, correspondiendo 09 a Lima Metropolitana y 55 a Provincias.

Cuadro N° 138

	Año de Incorporación			Total	En ejecución a Dic. 2011
	2,009	2,010	2,011		
Lima Metropolitana	21	5	9	35	27
Provincias	24	124	55	203	150
Total	45	129	64	238	177

Emblemáticos Lima

En los colegios emblemáticos de Lima (27), de los cuales 20 IIEE (Incorporados con D.U N° 004-2009=20) iniciaron su ejecución en el 2009 y 07 IIEE (Incorporados con RM N° 0318-2010-ED= 05, con RM N° 0343-2011-ED= 01 y con RM N° 0376-2009-ED= 01) en el 2011; sin embargo al cierre del ejercicio la totalidad no han concluido. Los recursos ascienden a S/. 176,761,649, presentan una ejecución presupuestal del 75.81% (S/. 133,998,843.16) y el avance físico ponderado es del 25.54%. Al cierre del ejercicio no se ha concluido ninguno. Se adquirió 142 aulas prefabricadas, terminar y liquidar 03 Obras y 04 Supervisiones, y aprobar 11 Expedientes Técnicos y equipar parcialmente a 27 IIEE con 972 taburetes para laboratorios, de 820 computadoras para talleres y oficinas administrativas, de 19 módulos de banda musical, 171 módulos de mobiliario de biblioteca, 363 módulos de mobiliario de Centro de Recursos Tecnológicos-CRT, 21 módulos de mobiliario de laboratorio, 899 módulos de mobiliario escolar, 265 módulos de mobiliario administrativo, 146 pizarras acrílicas, Asimismo, distribución de equipos asignados a aulas de Innovación Tecnológica: 1,528 laptop, 03 recolectoras de datos, 02 servidores de red, 05 equipos multifuncionales, 02 equipos sonido, 04 DVD, 02 Proyectoras, Software varios, 40 Impresoras administrativas, Gimnasios equipados (colchonetas de espuma, equipo de gimnasia elíptica, maquina multiestación, pelota Bobath, banca de madera, 1 barra para gimnasia, barras paralelas, cilindro relleno de espuma, cubo de espuma forrado en Marroquín, escaleras, rodillo tipo medio cilindro de poliestireno expandido acolchado con espuma, tabla de pique para atletismo, taburete de madera de gimnasia entre otros). El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 139

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y dispositivo de incorporación al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios - LIMA

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	Ejecución Presupuestal	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
LIMA	2009	DU N° 004-2009	2088725	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N°	28,353,432.67	3,654,184.00	3,510,256.77	96.06	1.62



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	Ejecución Presupuestal	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA					
			2088726	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	19,672,608.70	19,973,499.00	11,649,768.08	58.33	1.39
			2088727	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	19,734,581.35	7,259,880.00	5,300,847.48	73.02	1.07
			2088728	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	22,318,524.72	9,957,525.00	8,613,229.03	86.50	1.39
			2088729	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	11,966,652.28	1,640,845.00	876,144.70	53.40	0.89
			2088730	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	18,232,276.13	3,343,803.00	2,410,034.88	72.07	0.98
			2088731	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	9,659,715.62	1,834,025.00	1,265,976.84	69.03	1.04
			2088732	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	18,120,195.91	3,207,043.00	1,364,736.32	42.55	1.27
			2088733	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	29,095,971.82	7,101,716.00	4,900,395.23	69.00	1.67
			2088734	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	13,310,858.27	6,774,222.00	5,706,463.07	84.24	0.80
			2088735	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	9,708,497.61	803,713.00	671,212.00	83.51	0.45
			2088736	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	10,001,175.38	5,625,647.00	5,293,224.42	94.09	0.27
			2088737	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	3,008,444.57	1,527,906.00	1,334,365.76	87.33	0.11
			2088738	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	11,105,797.88	9,618,208.00	8,452,364.67	87.88	0.63
			2088739	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	14,488,608.65	1,589,189.00	802,487.58	50.50	0.88
			2088740	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	18,482,906.75	2,479,062.00	1,786,080.73	72.05	1.14
			2088741	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION	7,625,068.76	24,527,586.00	22,925,124.80	93.47	0.96





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320-2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	Ejecución Presupuestal	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
2011			2088742	EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	3,316,519.50	29,006,632.00	25,490,603.77	87.88	1.03
			2088743	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA	14,138,533.00	6,621,193.00	4,234,410.54	63.95	0.84
			2088744	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	11,638,622.77	8,296,381.00	7,296,176.08	87.94	4.22
		RM N° 0318-2010-ED	2131137	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0.00	2,041,348.00	1,269,328.40	62.18	0.17
			2131587	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	0.00	1,809,823.00	514,055.00	28.40	0.29
			2131588	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0.00	1,226,424.00	767,935.00	62.62	0.43
			2131589	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	0.00	1,770,831.00	1,006,567.76	56.84	0.43
			2131590	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	0.00	1,704,103.00	767,935.00	45.06	0.43
			RM N° 0343-2011-ED	2134014	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA	0.00	422,500.00	7,000.00	1.66
	RM N° 0376-2009-ED	2113956	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	5,434,539.96	12,944,361.00	5,782,119.25	44.67	1.13	
	TOTAL GENERAL					299,413,532.30	176,761,649.00	133,998,843.16	75.81

Por otro lado, al cierre del ejercicio no se han liquidado 18 obras y 17 supervisiones, no se han aprobado 04 Expedientes Técnicos y no se adjudicaron 03 Expedientes Técnicos.

Avance físico y presupuestal por cantidad de Proyectos de Inversión Pública- Emblemáticos - Lima

Proyectos	Emblemáticos Lima				
	Meta física		PIM	Ejecución presupuestal	% Ejecución
	Unidad de medida	Cantidad			
6	Aulas prefabricadas	170	3,872,965.00	3,872,960.00	100.00
	Ejecutada	142	3,872,965.00	3,872,960.00	100.00
18	Expedientes Técnicos	18	8,652,217.00	3,013,927.06	34.83
	Ejecutada	11	2,955,158.00	2,304,075.90	77.97
	Suspendida	7	5,697,059.00	709,851.16	12.46
22	Obra	22	124,241,332.00	101,465,990.05	81.67
	Ejecutada	3	7,324,162.00	7,230,972.51	98.73



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Emblemáticos Lima					
Proyectos	Meta física		PIM	Ejecución presupuestal	%
	Unidad de medida	Cantidad			
21	Suspendida	18	116,917,170.00	94,235,017.54	80.60
	Suprimida	1	0.00	0.00	0.00
	Supervisión	21	6,143,089.00	3,419,606.17	55.67
	Ejecutada	4	239,883.00	238,805.12	99.55
	Suspendida	17	5,903,206.00	3,180,801.05	53.88
21	Equipamiento	21	33,852,046.00	22,226,359.88	65.66
	Suspendida	21	33,852,046.00	22,226,359.88	65.66
Total			176,761,649.00	133,998,843.16	75.81

Emblemáticos Provincias

En los colegios emblemáticos de Provincias (150), de los cuales 21 IIEE (Incorporados con RM N° 0050-2009-ED= 19, con RM N° 0177-2009-ED= 01 y con RM N° 0265-2009-ED= 01) iniciaron su ejecución en el 2009, 10 IIEE (Incorporados con RM N° 0069-2009-ED= 01, con RM N° 0106-2010-ED= 01, con RM N° 0134-2009-ED= 01, con RM N° 0165-2010-ED= 04, con RM N° 0235-2010-ED= 02 y con RM N° 0376-2009-ED= 01) en el 2010, 118 IIEE (Incorporados con RM N° 0073-2011-ED= 01 y con RM N° 0073-2011-ED= 117) en el 2011 y 01 IIEE solo se logró firmar contratos (ejecución de obra y supervisión de obra). Los recursos ascienden a S/. 578,354,675, presentan una ejecución presupuestal del 76.51% (S/. 442,509,925.45) y el avance físico ponderado de 15.88%. Al cierre del ejercicio no se ha concluido ninguno. Se logró aprobar 14 Expedientes Técnicos, adquirir 2,219 aulas prefabricadas, terminar y liquidar 03 Obras y equipar parcialmente 31 IIEE con 30 módulos de banda musical, 171 módulos de mobiliario de biblioteca, 386 módulos de mobiliario de Centro de Recursos Tecnológicos-CRT, 21 módulos de mobiliario de laboratorio, 1,722 módulos de mobiliario escolar, 75 módulos de mobiliario administrativo. Asimismo, distribución de equipos asignados a aulas de Innovación Tecnológica: 475 laptop, 03 recolectoras de datos, 02 servidores de red, 05 equipos multifuncionales, 02 equipos sonido, 04 DVD, 02 Proyectoras, Software varios, 06 impresoras y 49 computadoras para áreas administrativas entre otros. El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 140

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y dispositivo de Incorporación al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios - Provincias

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
AMAZONAS	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089914	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-AMAZONAS	5,508,033.79	4,998,975.00	4,265,349.39	85.32	0.15
			2089920	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA-MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	642,978.86	2,052,835.00	1,374,743.24	66.97	0.12
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131078	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIRGEN ASUNTA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS Y DISTRITO DE CHACHAPOYAS	0.00	549,248.00	307,174.00	55.93	0.02
			2131079	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	0.00	1,484,644.00	460,761.00	31.04	0.08
			2131080	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS	0.00	1,000,487.00	203,010.00	20.29	0.03
			2131081	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA	0.00	890,441.00	126,940.00	14.26	0.01



0320-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD					
			2131085	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑOZ UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	0.00	1,807,288.00	1,078,980.00	59.70	0.19
ANCASH	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131082	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	0.00	1,828,664.00	1,063,900.00	58.18	0.14
			2131083	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE	0.00	940,772.00	516,485.04	54.90	0.02
			2131084	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	0.00	1,274,919.00	751,555.00	58.95	0.03
			2131086	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	0.00	857,367.00	203,010.00	23.68	0.03
APURIMAC	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089921	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC	11,759,524.39	21,598,568.00	17,275,869.38	79.99	0.00
			2089926	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	6,541,664.20	16,035,852.00	15,300,044.47	95.41	0.02
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131087	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JUAN ESPINOZA MEDRANO UBICADA EN LA REGION APURIMAC, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS Y DISTRITO DE ANDAHUAYLAS	0.00	761,640.00	735,220.12	96.53	0.08
AREQUIPA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089927	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	4,401,030.72	3,795,910.00	2,995,575.96	78.92	0.00
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131088	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	0.00	1,152,436.00	514,055.00	44.61	0.03
			2131089	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	0.00	1,301,634.00	514,055.00	39.49	0.05
			2131090	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	0.00	940,909.00	253,880.00	26.98	0.03
			2131091	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO	0.00	1,368,292.00	387,115.00	28.29	0.07



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR					
			2131573	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLEND	0.00	564,447.00	383,458.00	67.94	0.03
AYACUCHO	2011	RM N° 0073-2011-ED	2133920	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUAMANGA Y DISTRITO DE AYACUCHO	0.00	1,293,172.00	373,200.00	28.86	0.00
			2131092	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	0.00	1,817,020.00	901,170.00	49.60	0.16
		RM N° 0318-2010-ED	2131093	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL CORDOVA UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN Y DISTRITO DE VILCAS HUAMAN	0.00	696,266.00	355,432.50	51.05	0.04
CAJAMARCA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089915	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	6,999,247.13	20,786,746.00	20,080,854.64	96.60	0.28
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131094	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	0.00	946,817.00	411,338.00	43.44	0.05
			2131095	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0.00	1,739,407.00	1,076,775.73	61.90	0.15
			2131096	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	0.00	1,188,503.00	643,174.00	54.12	0.05
			2131097	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	0.00	1,404,375.00	387,115.00	27.56	0.07
			2131098	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0.00	1,552,470.00	714,641.00	46.03	0.12
			2131099	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0.00	1,123,779.00	560,948.55	49.92	0.07
			2131100	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	0.00	680,444.00	387,115.00	56.89	0.07





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320 -2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
			2131101	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	0.00	1,260,537.00	595,138.21	47.21	0.07
			2131102	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0.00	1,115,089.00	253,880.00	22.77	0.04
			2131103	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16470 SAN IGNACIO DE LOYOLA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0.00	559,688.00	307,174.00	54.88	0.05
			2131104	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0.00	903,144.00	487,093.00	53.93	0.06
			2131105	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	0.00	784,636.00	377,524.88	48.11	0.04
			2131574	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABEL ALVA UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE CONTUMAZA Y DISTRITO DE CONTUMAZA	0.00	313,714.00	106,588.00	33.98	0.02
			2131575	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82081 SAGRADO CORAZON DE JESUS UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0.00	538,286.00	204,588.00	38.01	0.04
CUSCO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089922	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	7,151,624.20	10,751,486.00	6,066,750.72	56.43	0.21
	2010	RM N° 0069-2009-ED	2094487	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	4,420,100.06	34,026,620.00	33,102,239.49	97.28	0.31
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131106	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA	0.00	926,603.00	307,174.00	33.15	0.04
			2131107	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI	0.00	2,309,972.00	1,078,980.00	46.71	0.12
			2131108	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	0.00	1,526,262.00	456,890.00	29.94	0.05
			2131109	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS	0.00	761,640.00	682,295.24	89.58	0.08



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO					
			2131110	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE LA CRUZ MONTES SALAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	0.00	980,387.00	358,044.00	36.52	0.04
			2131111	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	0.00	1,507,157.00	514,055.00	34.11	0.09
HUANCAVELICA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089923	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAVELICA-HUANCAVELICA-HUANCAVELICA	5,973,379.06	3,544,446.00	3,261,072.56	92.01	0.44
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131112	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE ACOBAMBA Y DISTRITO DE ACOBAMBA	0.00	830,056.00	510,380.00	61.49	0.03
			2131113	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	0.00	785,566.00	377,757.50	48.09	0.04
			2131114	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA DE AYACUCHO UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE HUANCAVELICA Y DISTRITO DE HUANCAVELICA	0.00	1,154,003.00	821,229.00	71.16	0.10
			2131115	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAVELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	0.00	843,736.00	432,270.38	51.23	0.05
HUANUCO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089924	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1,023,992.56	13,728,796.00	7,492,115.69	54.57	0.24
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131116	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	0.00	902,399.00	307,174.00	34.04	0.05
			2131117	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	0.00	1,026,049.00	380,820.00	37.12	0.07
			2131118	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	0.00	1,751,838.00	1,043,548.76	59.57	0.14
			2131119	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	0.00	839,780.00	307,174.00	36.58	0.05
			2131120	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA	0.00	1,397,595.00	821,229.00	58.76	0.14





0320-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ICA	2010	RM N° 0165-2010-ED		EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA					
			2116445	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	569,626.31	12,769,437.00	10,773,974.49	84.37	2.14
			2116830	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	56,990.13	7,269,921.00	6,753,236.03	92.89	0.14
			2116831	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	69,570.17	8,837,179.00	7,376,609.16	83.47	0.16
JUNIN	2010	RM N° 0106-2010-ED	2113958	MEJORAMIENTO, ADECUACION, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	147,941.43	20,873,518.00	18,954,458.79	90.81	0.21
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131121	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	0.00	1,152,446.00	563,394.02	48.89	0.07
			2131122	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA	0.00	1,208,543.00	307,174.00	25.42	0.02
			2131123	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCION Y DISTRITO DE CONCEPCION	0.00	1,537,536.00	360,468.00	23.44	0.04
			2131124	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	0.00	2,449,261.00	1,528,803.92	62.42	0.09
			2131125	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	0.00	1,678,371.00	793,043.00	47.25	0.04
			2131126	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN	0.00	926,603.00	457,174.00	49.34	0.04
			2131127	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	0.00	1,442,071.00	514,055.00	35.65	0.07
			2131128	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE YAULI Y DISTRITO DE LA OROYA	0.00	748,979.00	387,115.00	51.69	0.02
LA LIBERTAD	2009	RM N° 0050-2009-ED	2088917	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	4,268,293.94	14,760,241.00	14,011,222.31	94.93	0.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131129	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA	0.00	1,114,753.00	498,736.37	44.74	0.02
			2131130	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOILA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPEN Y DISTRITO DE CHEPEN	0.00	1,110,833.00	770,359.00	69.35	0.04
			2131131	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZO Y DISTRITO DE OTUZO	0.00	732,985.00	307,174.00	41.91	0.02
			2131132	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	0.00	1,167,327.00	406,020.00	34.78	0.02
			2131133	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO	0.00	1,445,916.00	774,230.00	53.55	0.04
			2131134	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	0.00	1,961,900.00	1,184,121.00	60.36	0.05
			2131135	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	0.00	1,738,548.00	1,070,684.00	61.58	0.03
			2131576	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80092 CARLOS WIESSE UBICADA EN LA REGION DE LA LIBERTAD, PROVINCIA DE VIRU Y DISTRITO DE CHAO	0.00	1,257,957.00	767,935.00	61.05	0.13
LAMBAYEQ UE	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089919	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	26,979,311.09	29,168,206.00	24,605,860.62	84.36	0.04
	2010	RM N° 0235-2010-ED	2129770	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	14,545.00	12,177,024.00	5,981,020.54	49.12	0.28
			2130036	REMEDIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	14,545.00	8,448,043.00	7,666,725.24	90.75	0.16
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131577	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0.00	1,482,860.00	614,348.00	41.43	0.11
			2131578	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑOZ UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0.00	1,295,241.00	860,720.33	66.45	0.12
			2131579	REHABILITACION Y REMODELACION	0.00	1,152,541.00	603,388.38	52.35	0.08





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320 -2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
LIMA	2011	RM N° 0318-2010-ED		DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE					
			2131580	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0.00	1,904,145.00	1,075,145.50	56.46	0.14
			2131581	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0.00	1,651,083.00	881,425.80	53.38	0.05
			2131136	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	0.00	2,312,649.00	1,678,685.00	72.59	0.06
			2131582	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	0.00	1,837,071.00	1,118,332.50	60.88	0.08
			2131583	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	0.00	1,546,242.00	767,935.00	49.66	0.13
	SIN EJECUCION	RM N° 0154-2011-ED	2131584	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE IMPERIAL	0.00	719,507.00	307,174.00	42.69	0.03
			2131585	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	0.00	1,206,725.00	596,949.23	49.47	0.04
			2131586	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	0.00	893,560.00	403,467.50	45.15	0.04
			2134016	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO	0.00	1,089,968.00	0.00	0.00	0.00
	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089932	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	20,623,808.64	37,433,511.00	35,163,828.88	93.94	0.23
		RM N° 0177-2009-ED	2092465	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	21,219,598.15	7,380,810.00	6,596,905.21	89.38	0.09
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131592	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	0.00	1,692,222.00	1,019,642.00	60.25	0.12
			2131593	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA	0.00	1,271,172.00	387,115.00	30.45	0.07



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
			2131594	EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 61023 ROSA LICENIA VELA PINEDO DE COSTA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE LORETO Y DISTRITO DE NAUTA					
				REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 60080 CARLOS P. OLORTEGUI SAENZ UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA Y DISTRITO DE RAMON CASTILLA	0.00	937,200.00	387,115.00	41.31	0.07
				REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PADRE AGUSTIN LOPEZ PARDO UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE REQUENA Y DISTRITO DE REQUENA	0.00	1,285,632.00	360,468.00	28.04	0.06
				REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	0.00	1,496,029.00	634,700.00	42.43	0.11
MADRE DE DIOS	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089925	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	553,098.69	8,936,883.00	8,624,765.72	96.51	0.15
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131597	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0.00	1,003,831.00	253,880.00	25.29	0.04
			2131598	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0.00	1,975,449.00	1,152,927.50	58.36	0.15
MOQUEGUA	2009	RM N° 0265-2009-ED	2108382	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	16,597,030.77	3,903,556.00	3,351,936.63	85.87	0.07
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131599	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMTE. MIGUEL GRAU SEMINARIO UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE ILO Y DISTRITO DE ILO	0.00	1,810,229.00	691,865.00	38.22	0.12
			2131600	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FORTUNATA UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE MARISCAL NIETO Y DISTRITO DE SAMEGUA	0.00	1,111,732.00	557,936.77	50.19	0.07
PIURA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089928	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA	10,604,498.19	7,327,522.00	6,741,569.22	92.00	0.22
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131601	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14409 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE HUANCABAMBA Y DISTRITO DE HUANCABAMBA	0.00	590,521.00	253,880.00	42.99	0.04
			2131602	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	0.00	1,952,988.00	1,447,795.59	74.13	0.18





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320 -2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
			2131603	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	0.00	1,661,132.00	894,875.00	53.87	0.15
			2131604	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE MORROPON Y DISTRITO DE MORROPON	0.00	1,134,729.00	253,880.00	22.37	0.04
			2131605	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA	0.00	1,268,960.00	840,234.20	66.21	0.09
			2131606	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	0.00	1,716,155.00	1,337,843.80	77.96	0.13
			2131607	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARIA Y DISTRITO DE PARINAS	0.00	1,441,340.00	1,068,170.86	74.11	0.13
PROV. CONSTITUC. DE L. CALLAO	2010	RM N° 0134-2009-ED	2094479	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	12,781,273.23	41,854,561.00	36,775,903.36	87.87	0.35
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131138	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	0.00	1,191,535.00	1,064,018.24	89.30	0.06
			2131591	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO	0.00	591,384.00	253,880.00	42.93	0.04
PUNO	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089918	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.G.LORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	11,013,092.08	9,901,206.00	7,889,779.45	79.69	0.00
	2010	RM N° 0376-2009-ED	2111208	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	7,530,896.48	12,868,888.00	10,606,205.92	82.41	0.32
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131608	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0.00	1,507,949.00	712,285.00	47.24	0.08
			2131609	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATAORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI	0.00	772,560.00	253,880.00	32.86	0.04
			2131610	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	0.00	1,963,190.00	1,149,862.62	58.57	0.15
			2131611	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO	0.00	1,246,747.00	591,690.50	47.46	0.07



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO					
			2131612	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	0.00	628,523.00	338,496.66	53.86	0.04
			2131613	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO	0.00	934,048.00	387,115.00	41.44	0.07
			2131614	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	0.00	1,572,762.00	863,604.27	54.91	0.11
			2131615	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANE Y DISTRITO DE HUANCANE	0.00	1,180,244.00	575,065.00	48.72	0.07
			2131616	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0.00	1,515,223.00	752,256.00	49.65	0.09
			2131617	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	0.00	2,163,679.00	1,299,911.02	60.08	0.18
			2131618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO	0.00	1,085,826.00	690,868.89	63.63	0.09
SAN MARTIN	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089931	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	4,895,824.22	17,254,055.00	14,182,588.81	82.20	0.08
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	0.00	1,411,540.00	383,244.00	27.15	0.07
			2131620	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑOZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	0.00	760,446.00	166,455.66	21.89	0.01
			2131621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	0.00	1,241,059.00	740,268.25	59.65	0.09
			2131622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	0.00	1,204,639.00	640,995.00	53.21	0.11
			2131623	REHABILITACION Y REMODELACION	0.00	978,626.00	307,174.00	31.39	0.05





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320 -2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LEVEAU GARCIA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE PICOTA Y DISTRITO DE PICOTA					
			2131624	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	0.00	1,313,022.00	548,393.58	41.77	0.05
			2131625	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	0.00	2,094,879.00	1,122,826.23	53.60	0.15
			2131626	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	0.00	991,353.00	307,174.00	30.99	0.05
TACNA	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089916	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	9,966,948.61	10,562,310.00	9,815,065.49	92.93	0.08
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131627	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	0.00	1,536,344.00	901,170.00	58.66	0.16
			2131628	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE ALTO DE LA ALIANZA	0.00	770,291.00	387,115.00	50.26	0.07
TUMBES	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089929	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES	6,630,168.52	3,845,306.00	3,266,694.98	84.95	0.57
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131629	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	0.00	985,510.00	253,880.00	25.76	0.04
			2131630	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 093 EFRAIN ARCAZA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA	0.00	1,655,211.00	882,457.97	53.31	0.11
UCAYALI	2009	RM N° 0050-2009-ED	2089930	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACocha-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	12,146,736.55	18,378,872.00	16,108,621.39	87.65	0.24
	2011	RM N° 0318-2010-ED	2131631	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO Y DISTRITO DE CALLERIA	0.00	1,575,874.00	821,229.00	52.11	0.14
			2131632	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	0.00	1,495,736.00	611,745.70	40.90	0.07
			2131633	REHABILITACION Y REMODELACION	0.00	1,225,332.00	489,883.83	39.98	0.07



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	DISPOSITIVO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE PADRE ABAD Y DISTRITO DE PADRE ABAD					
TOTAL GENERAL					221,369,599.08	578,354,675.00	442,509,925.45	76.51	15.88

Por otro lado, al cierre del ejercicio no se han liquidado 28 obras y 30 supervisiones; con relación al componente de expediente técnico tenemos que en 100 PIP se encuentran en ejecución, 02 firmaron contrato, no se adjudicaron 17, 02 viene siendo atendido por las instancias sub nacionales y 01 se aprobado en el 2010.

Avance físico y presupuestal por cantidad de Proyectos de Inversión Pública –Emblemáticos Provincias

Emblemáticos Provincia					
Proyectos	Meta física		PIM	Ejecución presupuestal	% Ejecución
	Unidad de medida	Cantidad			
128	Aulas prefabricadas	2,557	62,586,109.00	62,095,275.08	99.22
	Ejecutada	2,219	62,524,624.00	62,095,275.08	99.31
	Suspendida	1	61,485.00	0.00	0.00
136	Expedientes Técnicos	136	96,119,163.00	19,345,621.04	20.13
	Ejecutada	14	6,232,672.00	5,233,458.41	83.97
	Suspendida	122	89,886,491.00	14,112,162.63	15.70
36	Obra	36	362,717,567.00	316,923,592.92	87.37
	Ejecutada	3	16,691,381.00	14,933,947.98	89.47
	Suspendida	28	346,026,186.00	301,989,644.94	87.27
30	Supervisión	5	0	0	0.00
	Supervisión	30	20,887,141.00	15,756,153.38	75.43
	Suspendida	30	20,887,141.00	15,756,153.38	75.43
31	Equipamiento	31	36,044,695.00	28,389,283.03	78.76
	Suspendida	31	36,044,695.00	28,389,283.03	78.76
Total			578,354,675.00	442,509,925.45	76.51



Emblemáticos no programados en el POI

Finalmente, es preciso señalar que de los 238 Instituciones Educativas incorporadas al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios existen 61 que no estuvieron presentes en el Plan Operativo 2011, estas IIEE son las siguientes:

Cuadro N° 141

Relación de IIEE incorporadas al Programa de rehabilitación de colegios emblemáticos y centenarios que no iniciaron en el 2011, por región y dispositivo

RUBRO	REGIÓN	DISPOSITIVO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
EMBLEMATICOS LIMA	LIMA	RM N° 0154-2011-ED	GRAN MARISCAL ANORES AVELINO CACERES DORREGARAY INDEPENDENCIA MANUEL GONZALEZ PRADA N° 0142 MARTIR DANIEL ALCIDES CARRION N° 3037 GRAN AMAUTA N° 8066 VILLA EL SALVADOR N°3055 TUPAC AMARU SAN JUAN
EMBLEMATICOS PROVINCIA	ANCASH	RM N° 0154-2011-ED	N° 86026 SANTA INES N° 86473 MICELINO SANDOVAL TORRES
		RM N° 0343-2011-ED	INMACULADA DE LA MERCED MARISCAL LUZURIAGA N° 86001 SANTA ROSA DE VITERBO
		APURIMAC RM N° 0343-2011-ED	JOSE MARIA ARGUEDAS
	AREQUIPA	RM N° 0343-2011-ED	ALMIRANTE MIGUEL GRAU
	AYACUCHO	RM N° 0343-2011-ED	MIRTHA JERI DE AÑANOS NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES SAN RAMON
	CAJAMARCA	RM N° 0343-2011-ED	ALFONSO VILLANUEVA PINILLOS DAVID LEON JUAN XXIII
	CALLAO	RM N° 0343-2011-ED	N° 5080 SOR ANA DE LOS ANGELES POLITECNICO NACIONAL DEL CALLAO
	CUSCO	RM N° 0154-2011-ED	HUMBERTO LUNA
		RM N° 0343-2011-ED	CORONEL LADISLAO ESPINAR
	ICA	RM N° 0154-2011-ED	ANDRES AVELINO CACERES JOSE CARLOS MARIATEGUI JOSEFINA MEJIA DE BOCANEGRA
	JUNIN	RM N° 0343-2011-ED	ANGELA MORENO DE GALVEZ MARISCAL CASTILLA NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS
	LA LIBERTAD	RM N° 0343-2011-ED	N° 81007 MODELO
			N° 81014 PEDRO MERCEDES UREÑA SAN GABRIEL





RUBRO	REGIÓN	DISPOSITIVO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
	LAMBAYEQUE	RM N° 0154-2011-ED	SANTA ROSA N° 10717 JOSE MARIA ARGUEDAS N°10157 INCA GARCILAZO DE LA VEGA
		RM N° 0343-2011-ED	ELVIRA GARCIA Y GARCIA N° 10110 SARA ANTONIETA BULLÓN LAMADRID SANTA MAGDALENA SOFIA
	LIMA	RM N° 0154-2011-ED	PEDRO PAULET MOSTAJO
		RM N° 0343-2011-ED	20334 GENERALISIMO DON JOSE DE SAN MARTIN N° 20402 - VIRGEN DE FATIMA
	LORETO	RM N° 0154-2011-ED	VIRGEN DE LOS DOLORES
		RM N° 0343-2011-ED	61022 JORGE BARDALES RUIZ ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY
	MOQUEGUA	RM N° 0154-2011-ED	AMERICO GARIBALDI GHERSI
		RM N° 0343-2011-ED	DANIEL BECERRA OCAMPO
	PASCO	RM N° 0343-2011-ED	DIVINA PASTORA MARIA PARADO DE BELLIDO N° 35002 ZOILA AMORETTI DE ODRIA
	PIURA	RM N° 0343-2011-ED	JUAN VELASCO ALVARADO TENIENTE MIGUEL CORTÉS DEL CASTILLO
	PUNO	RM N° 0343-2011-ED	INA 21 JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA BEJAR JOSE CARLOS MARIATEGUI POLITECNICO REGIONAL LOS ANDES SANTA ROSA
	SAN MARTÍN	RM N° 0343-2011-ED	CARLOS WIESSE OFELIA VELASQUEZ
	TACNA	RM N° 0343-2011-ED	CHAMPAGNAT
	UCAYALI	RM N° 0343-2011-ED	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ

Fondo para la Reconstrucción del Sur – FORSUR

Con relación a los 11 proyectos del FORSUR, de los cuales 03 corresponden a JICA. Se ejecutaron 05 proyectos (JICA=02 y FORSUR=03) y 06 no concluyeron en el ejercicio (JICA=01 y FORSUR=05), de estos últimos 05 PIP iniciaron su ejecución en el 2009 y 01 PIP en el 2010. Al cierre del ejercicio se culminó y liquidó 06 Obras y 05 Supervisiones; no se llegaron a liquidar 03 Obras y 02 Supervisiones, culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 04 PIP y se suprimió la dotación de mobiliario en 04 PIP. Estos 11 PIP presentaron un avance físico ponderado en el 2011 de 29.07% y recursos programados por S/. 9,025,920 y su ejecución presupuestal fue del 79.68% (S/. 7,191,597.78), correspondiendo a la fuente de financiamiento 4: Donaciones y Transferencias (S/. 1,876,544.05), lo cual representa el 26.09% de ejecución de los recursos incorporados mediante RM N° 0081-2011-ED provenientes de la transferencia financiera del Fondo para la Reconstrucción del Sur – FORSUR. El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 142

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo- FORSUR

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ICA	2009	8 PROY FORSUR	2063046	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	2,573,686.43	72,159.00	21,476.58	29.76	0.24
			2063047	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1,398,856.43	21,370.00	1,414.29	6.62	0.02
			2063050	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	108,503.42	4,414,208.00	3,808,180.17	86.27	0.00
			2063052	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1,781,993.14	4,939.00	4,938.10	99.98	0.05
			2063053	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN	3,218,144.35	83,379.00	15,530.76	18.63	0.17



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA					
		FORSUR - JICA	2061517	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E N° 2256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	107,512.66	320,533.00	320,532.22	100.00	3.55
			2061518	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	227,458.03	423,954.00	404,522.82	95.42	4.70
			2061520	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	2,850,322.23	1,283,822.00	349,280.87	27.21	0.00
	2010	8 PROY FORSUR	2063048	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	116,012.40	532,653.00	486,691.07	91.37	5.90
			2063049	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22278 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	12,994.29	1,303,381.00	1,300,045.83	99.74	14.44
			2063051	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	27,866.00	565,522.00	478,985.07	84.70	0.00
TOTAL					12,423,349.38	9,025,920.00	7,191,597.78	79.68	29.07



Proyectos Zona SUR

Con relación a los 31 proyectos programados correspondientes al Zona SUR, se ejecutó 01 proyecto y 30 no concluyeron en el ejercicio, de estos últimos 03 PIP iniciaron su ejecución en el 2007, 09 PIP en el 2008, 16 PIP en el 2009, 01 PIP en el 2010, 01 PIP en el 2011 y 01 PIP no se inició. Al cierre del ejercicio se culminó y liquidó 10 Obras y 08 Supervisiones; no se llegaron a liquidar 06 Obras y 09 Supervisiones, culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 17 PIP. Estos 31 PIP contaron con recursos programados por S/. 15,697,941.00 y su ejecución presupuestal fue del 88.49% (S/. 13,891,111.89) y un avance físico ponderado de 36.06%. El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 143

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo - Zona Sur

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ICA	2007	ZONA SUR	2030348	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	1,391,643.15	39,910.00	0.00	0.00	0.00
			2030351	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	5,143,426.35	149,663.00	0.00	0.00	0.00
			2056319	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	2,768,816.28	39,910.00	0.00	0.00	0.00
	2008	ZONA SUR	2030229	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	1,978,928.34	71,838.00	0.00	0.00	0.00
			2030350	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES	1,730,750.43	71,838.00	0.00	0.00	0.00
			2057440	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA, NAZCA -	1,746,809.71	39,910.00	0.00	0.00	0.00





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

0320-2012-ED

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				ICA					
			2057441	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.2292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	1,713,112.60	39,910.00	0.00	0.00	0.00
			2057443	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	16,415,768.79	20,834.00	0.00	0.00	0.00
			2057485	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA	10,505,393.08	256,174.00	0.00	0.00	0.00
			2057486	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	6,683,301.39	139,685.00	0.00	0.00	0.00
			2057556	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYSUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	4,107,454.67	231,868.00	231,867.55	100.00	1.48
	2009	ZONA SUR	2057482	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	1,524,129.50	72,316.00	18,436.50	25.49	0.12
			2061516	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	490,193.54	39,910.00	0.00	0.00	0.00
			2061519	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	545,393.16	58,468.00	0.00	0.00	0.00
			2078560	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - ICA	2,721,072.58	559,689.00	543,887.54	97.18	3.57
			2088274	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO DE NASCA, PROVINCIA DE NASCA, REGION ICA	752,137.68	355,523.00	340,007.56	95.64	2.26
			2088283	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22410 JOSE CARLOS MARIATEGUI, LA CHIRA - VISTA ALEGRE - NASCA - ICA	32,778.52	1,388,902.00	1,309,113.84	94.26	0.00
			2088286	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	717,975.17	23,927.00	15,906.92	66.48	0.10
			2088291	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22521 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA - ICA	1,139,884.73	1,243,939.00	1,224,000.38	98.40	7.92
			2088292	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 23015 MARIA CRISTINA DE LA PUENTE ALVAREZ - PALPA - PALPA - ICA	1,839,552.53	623,695.00	620,304.64	99.46	3.97
			2090836	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	554,857.59	1,227,506.00	902,297.09	73.51	0.00
			2090859	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	1,147,023.77	431,913.00	415,468.05	96.19	0.00
	2010	ZONA SUR	2088275	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	2,041,163.20	308,367.00	303,050.91	98.28	1.96
	SIN EJECUCION	ZONA SUR	2078561	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA DE ICA	0.00	11,375.00	0.00	0.00	0.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
	2011	ZONA SUR	2113044	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	0.00	832,000.00	799,990.37	96.15	0.00
LIMA	2008	ZONA SUR	2057444	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE	8,859,396.61	39,910.00	0.00	0.00	0.00
	2009	ZONA SUR	2078562	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	47,500.00	4,200,783.00	4,108,230.31	97.80	0.00
			2078567	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	1,721,975.52	841,652.00	820,941.74	97.54	0.00
			2078568	RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	1,610,041.58	1,050,453.00	977,463.94	93.05	6.69
			2088285	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	1,410,634.30	993,746.00	974,820.65	98.10	6.13
			2088290	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 452 MI DIVINO NIÑO JESUS - SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	550,554.21	292,327.00	285,323.90	97.60	1.86
TOTAL GENERAL					81,891,668.98	15,697,941.00	13,891,111.89	88.49	38.06

Proyectos Programa Regular

Con relación a los 36 proyectos programados correspondientes al Programa Regular, se ejecutaron 02 proyectos y 34 no concluyeron en el ejercicio, de estos últimos 11 PIP iniciaron su ejecución en el 2007, 03 PIP en el 2008, 07 PIP en el 2009, 07 PIP en el 2010, 04 PIP en el 2011 y 02 PIP no se iniciaron. Al cierre del ejercicio se culminó y liquidó 05 Obras y 01 Supervisión y se aprobaron 02 Expedientes Técnicos; no se llegaron a liquidar 05 Obras y 07 Supervisiones, aprobar la elaboración de 01 Expediente Técnico, adquirir 14 aulas prefabricadas y culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 12 PIP; y se suprimió la ejecución de 08 Obras y la dotación de mobiliario en 05 PIP. Estos 36 PIP contaron con recursos programados por S/. 11,312,316.00 y su ejecución presupuestal fue del 57.23% (S/. 6,474,087.77) y un avance físico ponderado de 32.43%. El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 144

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo - Programa Regular

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ANCASH	2007	PROGRAMA REGULAR	2030346	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL N° 86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	1,738,353.22	3,805.00	3,805.00	100.00	0.03
	2011	PROGRAMA REGULAR	2030358	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	0.00	3,625,852.00	963,859.93	26.58	0.00
	SIN EJECUCION	PROGRAMA REGULAR	2030356	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88001 - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AREQUIPA	2009	PROGRAMA REGULAR	2030511	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - LA CAMPIÑA - DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	2,663,992.50	176,521.00	176,520.20	100.00	1.56
AYACUCHO	2007	PROGRAMA REGULAR	2002121	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38136	788,496.45	1,996.00	0.00	0.00	0.00
			2026755	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE	199,254.77	19,955.00	0.00	0.00	0.00



0320-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA					
			2029321	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041/MX-P	611,952.23	23,946.00	0.00	0.00	0.00
	2008	PROGRAMA REGULAR	2040256	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38536 SAN JACINTO - VILCANCHOS - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	1,132,499.85	0.00	0.00	0.00	0.00
	2009	PROGRAMA REGULAR	2092833	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	6,868.50	0.00	0.00	0.00	0.00
			2092834	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	12,119.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	2010	PROGRAMA REGULAR	2030506	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	2,821,336.99	2,720,220.00	2,573,333.40	94.60	24.05
			2108838	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	34,094.00	190,000.00	0.00	0.00	0.00
CAJAMARCA	2007	PROGRAMA REGULAR	2022860	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	601,297.21	0.00	0.00	0.00	0.00
	2010	PROGRAMA REGULAR	2030508	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	40,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CUSCO	2007	PROGRAMA REGULAR	2028895	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	1,704,742.80	23,946.00	0.00	0.00	0.00
CUSCO	2007	PROGRAMA REGULAR	2027832	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA ESCUELA ESTATAL PRIMARIA DE MENORES N° 50334 - KELCCAYBAMBA-OCOBAMBA-LA CONVENCIÓN-CUSCO	104,409.08	0.00	0.00	0.00	0.00
	2010	PROGRAMA REGULAR	2023053	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	198,037.40	842,583.00	518,312.58	61.51	0.00
	2010	PROGRAMA REGULAR	2023061	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	52,434.34	15,964.00	0.00	0.00	0.00
	2011	PROGRAMA REGULAR	2090860	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	0.00	206,594.00	30,000.00	14.52	0.27
JUNIN	2011	PROGRAMA REGULAR	2026764	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO	0.00	1,076,367.00	835,508.28	77.62	0.00
	2007	PROGRAMA REGULAR	2022054	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	377,658.34	59,865.00	0.00	0.00	0.00
			2030493	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO	58,484.41	0.00	0.00	0.00	0.00
			2030500	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL C.E. N° 3082 PARAISO FLORIDO DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES-LIMA	2,111,729.74	71,838.00	0.00	0.00	0.00
	2008	PROGRAMA	2030498	SUSTITUCION DE CERCO	23,751.61	15,964.00	0.00	0.00	0.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
		REGULAR		PERIMETRICO, PABELLON DE AULAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078					
			2062093	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - LIMA	1,837,876.52	50,980.00	8,775.00	17.21	0.08
	2009	PROGRAMA REGULAR	2030224	SUSTITUCION DE AULAS - TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL BAYOVAR DEL AA.HH. BAYOVAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - LIMA	1,491,164.30	9,642.00	9,641.11	99.99	0.09
			2040288	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	2,245,490.05	39,910.00	0.00	0.00	0.00
			2045841	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	1,293,812.27	1,320,474.00	1,286,706.19	97.44	0.00
			2046147	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	7,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			2046706	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 098 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA	17,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2010	PROGRAMA REGULAR	2000348	OBRAS DE EMERGENCIA	562,082.78	678,806.00	630.25	0.09	6.00
			2044891	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N° 7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA, SURQUILLO, LIMA	8,080.40	18,855.00	18,695.83	99.16	0.00
		SIN EJECUCION	2103338	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA IE 8171, SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00
	2007	PROGRAMA REGULAR	2029320	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0101 LUIS WALTER ALVARADO BARTRA	1,260,011.09	7,800.00	7,800.00	100.00	0.00
			2030353	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	1,983,198.22	29,933.00	0.00	0.00	0.00
	2011	PROGRAMA REGULAR	2078682	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	0.00	40,500.00	40,500.00	100.00	0.36
TOTAL GENERAL					25,987,828.57	11,312,316.00	6,474,087.77	57.23	32.43

Shock de Inversiones

Con relación a los 13 proyectos programados correspondientes al Shock de Inversiones, se ejecutaron 02 proyectos y 11 no concluyeron en el ejercicio, de estos últimos 09 PIP iniciaron su ejecución en el 2007 y 02 PIP en el 2009. Al cierre del ejercicio se culminó y liquidó 02 Obras y 02 Supervisiones; no se llegó a liquidar 01 Supervisión y culminar el equipamiento (mobiliario y equipo) de 05 PIP; y se suprimió la ejecución de 01 Obras y la dotación de mobiliario en 02 PIP. Estos 13 PIP contaron con recursos programados por S/. 235,126.00 y su ejecución presupuestal fue del 33.00% (S/. 77,589.10) y un avance físico ponderado de 33.01%. El avance físico y presupuestal se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 145

Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo- Shock de Inversiones

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
ANCASH	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2029316	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	1,352,691.47	23,271.00	9,302.00	39.97	3.96
			2030220	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88152 SAN MARCOS - LLAPO - PALLASCA - ANCASH	1,748,893.36	0.00	0.00	0.00	0.00
AREQUIPA	2009	SHOCK DE INVERSIONES	2092491	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA	130,574.27	0.00	0.00	0.00	0.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	AÑO DE INICIO	TIPO	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	EJECUCION PRESUPUESTAL AL 2010	2011			
						PIM	EJECUCION PRESUPUESTAL	% AVANCE PRESUPUESTAL	% FISICO PONDERADO
				INSTITUCION EDUCATIVA N° 41026 MARIA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO-AREQUIPA					
AYACUCHO	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2030230	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PAUZA, PROVINCIA DE PAUCAR DE SARASARA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	2,726,606.12	5,546.00	0.00	0.00	0.00
CAJAMARCA	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040314	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857-UNION AGUA BLANCA-SAN MIGUEL-CAJAMARCA	708,095.94	53,462.00	53,461.85	100.00	22.74
			2040654	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	595,590.67	0.00	0.00	0.00	0.00
LA LIBERTAD	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040265	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1,212,668.76	19,955.00	0.00	0.00	0.00
			2040278	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	838,346.49	25,143.00	0.00	0.00	0.00
			2040283	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PACASMAYO-LA LIBERTAD	762,355.68	27,937.00	0.00	0.00	0.00
LAMBAYEQUE	2009	SHOCK DE INVERSIONES	2078679	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	3,185,212.79	0.00	0.00	0.00	0.00
PIURA	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2029317	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	710,602.51	64,951.00	0.00	0.00	0.00
PIURA	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2040268	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15434 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA	1,371,923.16	4,110.00	4,075.19	99.15	1.75
SAN MARTIN	2007	SHOCK DE INVERSIONES	2030509	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL I.E. WILFREDO E. PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	1,898,924.96	10,751.00	10,750.06	99.99	4.57
TOTAL GENERAL					17,242,486.18	235,126.00	77,589.10	33.00	33.01

Proyectos - Decreto de Urgencia N° 037-2010

Con relación a los 14 Proyectos de Inversión Pública priorizados a ejecutarse en el Pliego Ministerio de Educación durante el 2010 aprobada mediante Resolución Suprema N° 022-2010-ED de acuerdo al numeral 3.1 del Artículo 3° del Decreto de Urgencia N° 037-2010, los cuales recibieron S/. 27,895,496 (límite de gasto en PIP comunicado por la OGPP mediante Oficio Circular N° 001-2010-EF/76.09).

De estos PIP 09 iniciaron en el 2011 y 05 no se iniciaron, asimismo se culminó y liquidó 01 Obra y 01 Supervisión; no se llegaron a liquidar 03 Obras y 01 Supervisión y aprobar la elaboración de 08 Expedientes Técnicos y se suprimió la ejecución de 01 Obra. Por otro lado, estos proyectos contaron con un presupuesto de S/. 5,051,386.00 y su ejecución presupuestal fue del 19.50% (S/. 985,269.75) y avance físico ponderado de 11.68%.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Cuadro N° 146
Avance físico y presupuestal de los Proyectos de Inversión Pública por región, año de inicio y tipo
Decreto de Urgencia N° 037-2010

REGION	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	D.U. N° 037- 2010	PIM 2010	EJEC PPTAL 2010	PIM 2011	EJEC PPTAL 2011	% AVANCE PPTAL 2011	% FISICO PONDERADO 2011
APURIMAC	2092835	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	2,282,622.51	0.00	0.00	79,357.00	59,517.23	75.00	0.00
	2092841	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	3,178,245.85	0.00	0.00	199,063.00	86,600.00	43.50	0.00
HUANCANELICA	2113989	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA HUANCANELICA	947,669.21	1,587,064.00	0.00	1,587,064.00	0.00	0.00	0.00
ICA	2107989	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1,424,459.61	0.00	0.00	58,670.00	43,632.27	74.37	0.00
	2113990	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1,858,488.09	0.00	0.00	65,974.00	49,203.00	74.58	0.00
	2106016	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - SANTA ANITA - LIMA	1,068,033.12	0.00	0.00	58,140.00	43,238.57	74.37	0.00
	2112689	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	3,116,020.44	0.00	0.00	89,000.00	66,189.08	74.37	0.00
	2113095	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA	679,998.18	0.00	0.00	39,532.00	26,459.73	66.93	0.00
LIMA	2114909	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	3,905,525.33			53,499.00	0.00	0.00	0.00
	2114910	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA	336,817.70	336,818.00	0.00	590,003.00	574,411.34	97.36	11.68
	2114911	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	2,124,861.15	0.00	0.00	48,432.00	36,018.53	74.37	0.00
	2114912	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURAN Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N 5180 -ABRAHAM VALDELOMAR- AA.HH. LADERAS DE CHILLON	1,831,397.88	0.00	0.00	49,742.00	0.00	0.00	0.00
PIURA	2114913	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SAUTRAL - MORROPON - PIURA	2,002,439.87	0.00	0.00	59,953.00	0.00	0.00	0.00
SAN MARTIN	2094824	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO	3,138,917.04	3,138,918.00	0.00	2,072,957.00	0.00	0.00	0.00



0320 -2012-ED

REGION	COD DNPP PIP	DESCRIPCION DEL PIP	D.U. N° 037- 2010	PIM 2010	EJEC PPTAL 2010	PIM 2011	EJEC PPTAL 2011	% AVANCE PPTAL 2011	% FISICO PONDERADO 2011
		SUPERIOR TECNOLÓGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN							
TOTAL GENERAL			27,895,485.98	5,062,800.00	0.00	5,061,386.00	985,269.75	19.50	11.68

Nuevo Local del Ministerio de Educación

En lo que respecta al nuevo local del Ministerio de Educación tenemos lo siguiente:

En el 2009, mediante RM 0034-2009-ED, de fecha 06/02/2009, se autorizó la incorporación de mayores fondos públicos, los cuales ascienden a S/.36,416,468 por fuente Recursos Directamente Recaudados, derivado del Crédito Suplementario aprobado mediante Decreto Supremo N° 0023-2009-EF proveniente de la venta del inmueble de la ex Sede Institucional para la construcción de la nueva Sede Institucional del Ministerio de Educación. Por otro lado, el Proyecto fue declarado viable mediante Informe Técnico N° 074-2009-PCM/OGPP-OPI del 27/08/2009 por un monto de S/. 34,211,262. Sobre el avance, tenemos que se transfirió recursos a la OEI con Resolución Suprema N° 035-2009-ED para la ejecución de las edificaciones A y B (S/. 32,560,843.20) y su respectiva supervisión (S/. 579,704.51). Adicionalmente, se pagó por derecho (S/. 59,255.76) de licencia de obra para edificación nueva a la Municipalidad de San Borja. Finalmente, la ejecución del ejercicio asciende a **S/. 33,199,803.47** encontrándose dentro de la viabilidad otorgada el 27 de agosto de 2009.

En el 2010, mediante el Informe Técnico N° 058-2010-PCM/OGPP-OPI del 13/10/2010 se aprueba las modificaciones realizadas en la Verificación de Viabilidad, ascendiendo el valor del Proyecto a S/. 43,446,302. Al final del ejercicio el Proyecto conto con recursos por S/. 11,957,986 excediéndose el presupuesto en 3.94% respecto a la verificación de viabilidad. Sobre el avance tenemos que de los recursos programados S/.11,957,986 se ejecutó solo el 30.95% (**S/. 3,701,051.69**), con lo cual se culminó el expediente técnico de la segunda etapa y se avanzó el 72.92% de la obra de la primera etapa.

Al cierre del 2011, se culminó y liquidó las instalaciones eléctricas de la primera etapa; no se pudo liquidar tanto la obra y supervisión de la primera etapa como de la segunda etapa y no se instaló los equipos de comunicación adquiridos (Sistema de datos (1 Appliance para monitoreo de rendimiento de aplicaciones de red, 1 Appliance para monitoreo de la red LAN y dispositivos de red, 1 herramienta portátil para diagnóstico de red, 1 FIREWALL-IPS, 1 Component log y reportes, 1 prestaciones accesorias). Este PIP contó con recursos programados por S/.24,784,271 y su ejecución presupuestal fue de 72.04% (**S/. 17,855,218.75**) y un avance físico ponderado nulo.

Sobre el avance presupuestal del Proyecto en este periodo 2009- 2011, podemos concluir que supera en 26.03% a lo aprobado en la Verificación de Viabilidad el 13 de octubre del 2010.

Cuadro N° 147
Comparación entre los montos PIP verificado y la ejecución presupuestal 2009-2011
Nuevo Local del Ministerio de Educación

Componente	2009			2010			2011			Ejecución Financiera 2009-2011	PIP verificado
	PIA	PIM	Ejecución Financiera	PIA	PIM	Ejecución Financiera	PIA	PIM	Ejecución Financiera		
Elaboración de expediente técnico				0	231,882.00	180,000.00				180,000.00	412,550
Implementación y equipamiento							0	570,290.00	0	0	9,840,923
Construcción e implementación del nuevo local del Ministerio de Educación para la mejora de los servicios	0	32,638,268.00	32,620,098.96	0	11,435,396.00	3,521,051.69	0	23,714,820.00	17,489,311.47	53,630,462.12	32,322,417



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

Componente	2009			2010			2011			Ejecución Financiera 2009-2011	PIP verificado
	PIA	PIM	Ejecución Financiera	PIA	PIM	Ejecución Financiera	PIA	PIM	Ejecución Financiera		
brindados											
Supervisión	0	579,705.00	579,704.51	0	290,708.00	0	0	499,161.00	365,907.28	945,611.79	870,412
Total	0	33,217,973.00	33,199,803.47	0	11,957,986.00	3,701,051.69	0	24,784,271	17,855,218.75	54,756,073.91	43,446,302

Donaciones

Con relación a la donaciones provenientes del Sindicato de Trabajadores de la Educación de México (S/. 304,769) y la Embajada de la República Popular China (S/. 729) incorporados con RM N° 0081-2011-ED como saldo de balance, no presentan ejecución presupuestal al termino del semestre, dado que las Obras y el Mantenimiento correctivo de I.E. N° 191 – Túpac Amaru – Pisco – Ica se concluyó en el ejercicio 2010.

Cuadro N° 148

Actividad_Proyecto	Componente	PIM 2009	Ejec Pptal 2009	PIM 2010	Ejec Pptal 2010	PIM 2011	Ejec Pptal 2011	Ejec Pptal acumulada 2009-2011
2088323. RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA - SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	2002976. SUSTITUCION Y REHABILITACION DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	1,071,305.00	0.00	1,067,191.00	909,695.79	162,791.00	0.00	909,695.79
	2006311. ELABORACION DE EXPEDIENTES TECNICOS	37,650.00	34,650.00	27,000.00	27,000.00			61,650.00
	3000587. EQUIPAMIENTO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	16,200.00	0.00					0.00
	3001290. SUPERVISION	55,737.00	0.00	45,866.00	39,627.00			39,627.00
2088324. REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22482 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO PISCO, ICA	2002976. SUSTITUCION Y REHABILITACION DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	737,075.00	0.00	734,214.00	602,032.66	141,978.00	0.00	602,032.66
	2006311. ELABORACION DE EXPEDIENTES TECNICOS	35,850.00	35,850.00	28,000.00	28,000.00			63,850.00
	3000587. EQUIPAMIENTO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA	122,750.00	0.00	0.00	0.00			0.00
	3001290 SUPERVISION	45,737.00	0.00	38,911.00	29,114.70			29,114.70
109834. MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SUR DEL PAIS AFECTADAS POR EL SISMO DE AGOSTO DEL 2007	3022564. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA			52,729.00	52,000.00	729.00	0.00	52,000.00

Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Alto Andinas – PER 6240"

Con relación al Proyecto "Promoción del Desarrollo Sustentable de Microcuencas Alto Andinas – PER 6240" se programó S/. 677,393 para la culminación de 35 obras y 45 supervisiones, al término del ejercicio el proyecto cuenta con una ejecución presupuestal del 69.36% (S/. 469,844.66) y culminadas y liquidadas 34 obras y 37 supervisiones. Cabe señalar que mediante Memorando N° 0054-2011-ME/SPE/PLANMED-UPROG-OPI la Oficina de Programación e Inversiones del Sector solicita a la Oficina de Infraestructura Educativa la elaboración del estudio de pre inversión correspondiente sobre la inversión no ejecutada en el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos para su aprobación y declaración de viabilidad como requisito previo para continuar con la ejecución en el marco del Decreto Supremo N° 038-2009-EF.

Proyectos Transferidos- con D.S 109-2011-EF

Se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales y Locales para financiar la ejecución de 77 proyectos de inversión, mediante D.S 109-2011-EF del 19 de junio de 2011, cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos, y responsable de la ejecución de dichos proyectos de inversión de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos.

Cantidad de Proyectos de Inversión Publica transferidos por Región

PROYECTOS TRANSFERIDOS POR REGION	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERENCIA (S/.)
APURIMAC	2	1,370,672
AYACUCHO	1	1,474,112
CAJAMARCA	13	18,378,455
CALLAO	4	16,578,916



PROYECTOS TRANSFERIDOS POR REGION	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERENCIA (S/.)
CUSCO	1	2,145,240
HUANCAMELICA	1	2,718,045
HUANUCO	15	28,587,278
JUNIN	5	6,128,336
LA LIBERTAD	1	3,272,665
LAMBAYEQUE	3	8,002,120
LORETO	11	7,268,976
PIURA	16	28,264,557
PUNO	1	733,082
SAN MARTIN	3	6,704,005
TOTAL GENERAL	77	131,626,459

La relación de Instituciones Educativas por Región y Gobierno Regional y Local que recibirán recursos vía transferencia de partidas para la ejecución de proyectos de inversión se detalla a continuación:

Cuadro N° 149

REGION	TRANSFERIDO A	COD DNPP_PIP	PROYECTO	TOTAL
APURIMAC	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ANDAHUAYLAS	2067515	AMPLIACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. VARIANTE AGROPECUARIO FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE CHACCRAMPA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1,082,885.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHINCHEROS	2071109	AMPLIACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.S.M. LOS LIBERTADORES DE RANRACANCHA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC	287,787.00
AYACUCHO	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTILLANA	2100501	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE DE ARANHUAY, DISTRITO DE SANTILLANA, PROVINCIA DE HUANTA - AYACUCHO	1,474,112.00
CAJAMARCA	GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA	2130873	RECONSTRUCCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 821112 SANTA ROSA DE LIMA DEL CENTRO POBLADO CHILAL DE LAMERCED, DISTRITO DE TONGOD, PROVINCIA DE SAN MIGUEL - CAJAMARCA	663,799.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE NOMORA	2128147	MEJORAMIENTO DE LA SECUNDARIA JOSE CARLOS MARIATEGUI DE CAUDAY, DISTRITO DE CONDEBAMBA - CAJABAMBA - CAJAMARCA	1,046,644.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA	2130867	CONSTRUCCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 82848 - PEQUEÑOS CREADORES, CASERIO LA SHICUANA - C.P. CHAMIS, PROVINCIA DE CAJAMARCA - CAJAMARCA	798,402.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHOTA	2050568	CONSTRUCCIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO CADENILLAS GALVEZ - DISTRITO DE CHIGUIRIP, PROVINCIA DE CHOTA - CAJAMARCA	850,335.00
		2134368	AMPLIACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL RAMON CASTILLA, DISTRITO DE PACCHA, PROVINCIA DE CHOTA - CAJAMARCA	1,902,672.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHIRINOS	2105565	REPOSICIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.P. JOSE MARIA ARQUEDES - CHIRINOS	1,365,914.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA	2134369	MEJORAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE LA I.E.P. N° 10661 - MIRAFLORES, DISTRITO DE LA ESPERANZA - SANTA CRUZ - CAJAMARCA	1,715,014.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA	2126187	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SECUNDARIA YAUUYCAN-SANTA CRUZ-CAJAMARCA	924,240.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE NINABAMBA	2128819	MEJORAMIENTO, AMPLIACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI - ACHIRAMAYO, DISTRITO DE NINABAMBA-SANTA CRUZ-CAJAMARCA	1,140,665.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN JUAN DE CUTERVO	2072628	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.S.M. FRAY MARTIN - SANTA CRUZ DE LA SUCCHA, DISTRITO DE SAN JUAN DE CUTERVO - CUTERVO - CAJAMARCA	2,616,796.00
		2072629	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.P. N° 16432 - SAN JUAN DE CUTERVO, DISTRITO DE SAN JUAN DE CUTERVO - CUTERVO - CAJAMARCA	1,908,329.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA ROSA	2113995	CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 16116 MANUEL GONZALEZ PRADA C.P. PACHAPIRIANA, DISTRITO DE CHONTALI - JAEN - CAJAMARCA	2,307,711.00
CALLAO	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE VENTANILLA	2134370	CONSTRUCCIÓN DE COMPLEJO EDUCATIVO DE LA I.E. 10351 CASERIO NARANJOYACU, DISTRITO DE SANTO DOMINGO DE LA CAPILLA - CUTERVO - CAJAMARCA	1,137,934.00
		2034155	CONSTRUCCIÓN DE UN PABELLON PARA AREAS TECNICAS EN LA I.E. VILLA LOS REYES, DISTRITO DE VENTANILLA - PROV. CALLAO - CALLAO PROV. CONST.	1,802,006.00
		2118968	CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y OBRAS COMPLEMENTARIAS EN LA IE 4021 EN PARQUE PORCINO, DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	1,948,459.00
	GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO	2119572	CONSTRUCCIÓN DE LA IE ANEXO 5117 JORGE PORTOCARRERO REBAZA EN EL PROY. ESPECIAL CIUDAD PACHACUTEC SECTOR OASIS, DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	4,088,980.00
		2115777	SUSTITUCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5128 SAGRADO CORAZON DE MARIA	8,739,471.00
CUSCO	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LA CONVENCIÓN	2112125	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INA 67 DE LA CIUDAD DE QUILLABAMBA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN - CUSCO	2,145,240.00



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	TRANSFERIDO A	COD UNPP PIP	PROYECTO	TOTAL
HUANCVELICA	MUNICIPIALIDAD DISTRITAL DE PAUCARA	2126783	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DEL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCVELICA	2,718,045.00
HUANUCO	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHINCHAO	2072617	AMPLIACION, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E INTEGRADA FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES DEL CENTRO POBLADO DE CHINCHINGA, DISTRITO DE CHINCHAO - HUANUCO - HUANUCO	1,591,271.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUANUCO	2095804	AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N 002, DISTRITO DE HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO - HUANUCO	991,162.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE AMARILIS	2074809	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CAPACITACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA N° 32126 DEL CENTRO POBLADO DE MALCONGA, DISTRITO DE AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	997,377.00
		2076554	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA N° 32043 DE PAUCAR, DISTRITO DE AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	1,836,330.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAC	2072281	CONSTRUCCION DE AULAS, SS. HH. CERCO PERIMETRICO Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 083 CAHUAC, DISTRITO DE CAHUAC - YAROWILCA - HUANUCO	1,143,132.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHURUBAMBA	2075711	AMPLIACION, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. PUBLICA VERBENAPAMPA, DISTRITO DE CHURUBAMBA - HUANUCO	1,596,735.00
		2076486	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MICAELA BASTIDAS LAS PALMERAS, DISTRITO DE CHURUBAMBA - HUANUCO - HUANUCO	3,086,337.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HERMILIO VALDIZAN	2105034	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SAN ISIDRO, DISTRITO DE HERMILIO VALDIZAN - LEONCIO PRADO - HUANUCO	1,619,008.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JACAS GRANDE	2105188	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO ADRIAN MEZA ROSALES DE LA LOCALIDAD DE JACAS GRANDE, DISTRITO DE JACAS GRANDE - HUAMALIES - HUANUCO	2,569,021.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE OBAS	2127721	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P. INCA PACHACUTEC DE OBAS, DISTRITO DE OBAS - YAROWILCA - HUANUCO	2,921,852.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE YANAS	2095840	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE TOURNAVISTA, DISTRITO DE TOURNAVISTA - PUERTO INCA - HUANUCO	4,129,520.00
		2105101	RECONSTRUCCION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE HUANZAPAMPA, DISTRITO DE YANAS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1,749,439.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AMBO	2105114	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JULIO BENAVIDES SANGUINETTI DEL DISTRITO DE AMBO, PROVINCIA DE AMBO - HUANUCO	2,279,445.00
JUNIN	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LEONCIO PRADO	2078841	AMPLIACION E IMPLEMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRAL N 32493 DE PENDENCIA, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO - HUANUCO	1,226,634.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TOMAY KICHWA	2079182	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 33388 DE QUICACAN, DISTRITO DE TOMAY KICHWA - AMBO - HUANUCO	850,015.00
	GOBIERNO REGIONAL JUNIN	2110886	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 30474 APAYCANCHA, RICRAN - JAUJA	1,816,468.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE JAUJA	2105035	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 31555, PROVINCIA DE JAUJA - JUNIN	977,771.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE JUNIN	2083382	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. LIBERTADOR SIMON BOLIVAR, PROVINCIA DE JUNIN - JUNIN	1,914,002.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHANCHAMAYO	2054960	REHABILITACION, CONSTRUCCION AULAS Y CERCO PERIMETRICO I.E. JUAN VELASCO ALVARADO C.P. PAMPA CAMONA, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO - JUNIN	1,129,079.00
LA LIBERTAD	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE JAUJA	2079568	CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRICO DE I.E. JOSE ANTONIO ENCINAS - DISTRITO JANJAILLO, PROVINCIA DE JAUJA - JUNIN	291,016.00
		2119457	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y MEJORAMIENTO INTEGRAL DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N 80826 DE LA CIUDAD DE HUARANCHAL, DISTRITO DE HUARANCHAL - OTUZZO - LA LIBERTAD	3,272,665.00
		2103287	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 11013 SAN ISIDRO SECTOR RURAL SAN AGUSTIN, DISTRITO DE PIMENTEL - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	938,738.00
LAMBAYEQUE	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PIMENTEL	2088970	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION ESCOLAR Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE LA E.I. 10058 VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA CIUDAD DE FERREÑAFE, PROVINCIA DE FERREÑAFE - LAMBAYEQUE	4,676,818.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE	2128946	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 10202, DISTRITO DE PACORA, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	2,386,564.00
LORETO	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORONA	2097033	CONSTRUCCION DE LA IEPGP N 62157 DE LA LOCALIDAD DE PANINTZA, DISTRITO DE MORONA - DATEM DEL MARANON - LORETO	953,625.00
		2097037	CONSTRUCCION DE LA IEVA JUYUKAM DE LA LOCALIDAD DE PANINTZA, DISTRITO DE MORONA - DATEM DEL MARANON - LORETO	1,361,523.00



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGION	TRANSFERIDO A	COD DNPP - PP	PROYECTO	TOTAL
		2100521	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62191 DE LA COMUNIDAD DE NUEVO SAN MARTIN, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARANON - LORETO	627,592.00
		2100528	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA IEPGP N° 62142 DE LA LOCALIDAD DE NUEVA ALEGRIA, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARANON - LORETO	873,886.00
		2100520	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62159 DE LA LOCALIDAD DE BAGAZAN, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARANON - LORETO	813,698.00
		2076082	CONSTRUCCION DE LA I.E.P.M N° 60708 DE LA COMUNIDAD DE NUEVA INDEPENDENCIA, RIO PUINAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	382,870.00
		2076096	CONSTRUCCION DE LA I.E.I. N° 466 DE LA COMUNIDAD DE JORGE CHAVEZ, DISTRITO DE PUINAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	466,824.00
		2077174	CONSTRUCCION LA I.E.I. N° 288 DE LA COMUNIDAD DE BRETANA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	339,483.00
		2077175	CONSTRUCCION DE LA I.E.P.M N° 60705 DE LA COMUNIDAD DE LAS PALMAS, DISTRITO DE PUINAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	637,058.00
		2077179	AMPLIACION DE LA I.E.P. N° 60633 DE LA COMUNIDAD DE BRETANA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	402,451.00
		2077181	AMPLIACION DE LA I.E.P. N° 601007 DE LA COMUNIDAD DE 07 DE JUNIO, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	409,966.00
		2078124	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14325 NIVEL PRIMARIA - REVERENDO PADRE MIGUEL ANGELMO CORDOVA CHUMACERO, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	2,496,390.00
PIURA	GOBIERNO REGIONAL DE PIURA	2112468	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14053 CUCUNGARA - CURA MORI - PIURA	2,414,093.00
		2113991	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E GENERAL JUAN VELASCO ALVARADO - CANIZAL CHICO - DISTRITO LA UNION - PROVINCIA DE PIURA	1,599,211.00
		2115543	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA 15023, DEL PUEBLO DE BUENOS AIRES, DISTRITO DE BUENOS AIRES, PROVINCIA DE MORROPON	2,341,703.00
		2077970	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TUPAC AMARU, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	3,100,493.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CATACAOS	2104082	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. SAN MIGUEL ARCANGEL DEL CENTRO POBLADO MONTE SULLON, DISTRITO DE CATACAOS - PIURA - PIURA	3,504,568.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MARCAVELICA	2056167	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA CARDO DE GUARDERAS CENTRO POBLADO MALLARES, DISTRITO DE MARCAVELICA - SULLANA - PIURA	3,428,618.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AYABACA	2089315	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14152 SECTOR OLLEROS CAFETAL, CC SAN BARTOLOME DE LOS OLLEROS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	648,009.00
		2090734	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E N° 15136-AMPLIACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS REMBERTO DE JESUS PARDO OCHOA, SECTOR ESPINDOLA, CC SAMANGA, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	763,528.00
		2090749	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IE SECUNDARIA JORAS DEL SECTOR JORAS CENTRO, CC DE JORAS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	722,663.00
		2130878	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO EN LA IE GERALDO, CENTRO POBLADO GERALDO, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	592,936.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MORROPON	2023412	AMPLIACION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 15108 V RAUL HAYA DE LA TORRE-CP FATIMA-CHULUCANAS	895,061.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PAITA	2070372	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA I.E. MARISCAL CASTILLA EN LA LOCALIDAD DE PUEBLO NUEVO DE COLAN, DISTRITO DE COLAN, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	1,404,737.00
	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA	2075348	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES DEL DISTRITO DE BELLAVISTA DE LA UNION, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	319,070.00
		2118250	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JACINTO- DISTRITO DE VICE, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	2,671,032.00
		2128586	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA IE JOSE OLAYA BALANDRA DE LA VILLA DE BECARA DISTRITO DE VICE, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	1,362,445.00
PUNO	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PUNO	2076979	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N° 70024 LAYKAKOTA, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO - PUNO	733,082.00
SAN MARTIN	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL ESLABON	2084682	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA I.E. 0211 - ADELA VARGAS BURGA DE ESLABON, DISTRITO DE EL ESLABON - HUALLAGA - SAN MARTIN	5,277,188.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAUCE	2095400	AMPLIACION DE AULAS SEGUNDA ETAPA I.E. PABLO CHAVEZ VILLAVEDE SAUCE, DISTRITO DE SAUCE - SAN MARTIN - SAN MARTIN	694,553.00
	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SHILCAYO	2122547	CONSTRUCCION DE MINICOLISEO DE LA I.E. VIRGEN DOLOROSA, EN LA LOCALIDAD DE LA BAMDA DE SHILCAYO, DISTRITO DE LA BAMDA DE SHILCAYO - SAN MARTIN - SAN MARTIN	732,264.00
TOTAL GENERAL				131,626,459.00



Proyectos Transferidos- D.S 191-2011-EF

Se realizó la transferencia de partidas a los GR y GL para financiar la ejecución de 45 PIP, mediante D.S N° 191-2011-EF del 29 de octubre de 2011, cuyas entidades beneficiarias se convirtieron en los habilitados de dichos recursos, y responsable de la ejecución de dichos proyectos de inversión de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos.

Cuadro N° 150

Cantidad de Proyectos de Inversión Pública transferidos por Región- D.S 191-2011-EF

PROYECTOS TRANSFERIDOS POR REGION	CANTIDAD DE PROYECTO	MONTO TRANSFERENCIA (S/.)
ANCASH	1	3,261,681.00
AYACUCHO	4	6,136,679.00
CAJAMARCA	5	9,798,936.00
CUSCO	2	4,454,111.00
HUANCANELICA	1	2,928,377.00
HUANUCO	11	21,952,244.00
JUNIN	2	753,609.00
LA LIBERTAD	2	10,317,856.00
LAMBAYEQUE	1	5,112,326.00
LIMA	2	6,669,149.00
LORETO	7	7,155,728.00
PIURA	1	3,787,622.00
PUNO	3	3,330,559.00
SAN MARTIN	3	5,534,642.00
TOTAL GENERAL	45	91,193,519.00



La relación de Instituciones Educativas por Región y Gobierno Regional y Local que recibirán recursos vía transferencia de partidas para la ejecución de proyectos de inversión se detalla a continuación:

Cuadro N° 151

TRANSFERIDO A	REGION	COD DNP PIP	PROYECTO	TOTAL
GOBIERNO REGIONAL	ANCASH	2127667	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N° 86051 - DISTRITO DE PAMPAS GRANDE - PROVINCIA DE HUARAZ - REGION ANCASH	3,261,681.00
	AYACUCHO	2147789	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARRANZA, AYACUCHO, HUAMANGA, AYACUCHO	1,452,234.00
	HUANUCO	2072035	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO FLORES GUTIERREZ, DISTRITO DE TOMAY KICHWA - AMBO - HUANUCO	2,664,515.00
		2073331	MEJORAMIENTO, AMPLIACION SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO NARANJILLO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO - HUANUCO	2,520,609.00
	LA LIBERTAD	2088222	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL Y SECUNDARIO DE MENORES DE LA I.E. N° 81014-PEDRO MERCEDES URFUÑA-TRUJILLO-REGION LA LIBERTAD	4,167,065.00
		2113122	REUBICACION Y CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HERMANOS BLANCO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE TRUJILLO-REGION LA LIBERTAD	6,150,791.00
TOTAL GOBIERNO REGIONAL				20,216,895.00
GOBIERNO LOCAL	AYACUCHO	2046977	AMPLIACION DE CAPACIDAD OPERATIVA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO DEL CENTRO POBLADO DE LECHEMAYO, DISTRITO DE ANCO - LA MAR - AYACUCHO	1,697,203.00
		2066418	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO ANTONIO RAYMONDI DE POMACOCCHA, DISTRITO DE VISCHONGO - VILCAS HUAMAN - AYACUCHO	975,924.00
		2113996	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 38263/MX-P NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DEL DISTRITO DE HUANTA, PROVINCIA DE HUANTA - AYACUCHO	2,011,318.00
	CAJAMARCA	2128395	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. 16064-ALEJANDRO CASTRO- SAN LORENZO, DISTRITO DE COLASAY - JAEN - CAJAMARCA	460,321.00
		2135333	RECONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. N 82906, QUELLAHORCO, DISTRITO DE TONGOD - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1,256,064.00
		2136653	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 10370 DEL CASERIO CHANGAY, DISTRITO DE SOCOTA, CUTERVO - CAJAMARCA	340,013.00
		2140678	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N 10308 - LA RAMADA, DISTRITO LA RAMADA, PROVINCIA DE CUTERVO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA - CAJAMARCA	1,776,025.00
		2141144	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N 10340 SAN ANDRES, DISTRITO DE SAN ANDRES DE CUTERVO-CUTERVO - CAJAMARCA	5,966,513.00
		2069812	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI DE HUAYO, DISTRITO DE HUAYOPATA - LA CONVENCIÓN - CUSCO	2,867,391.00
	CUSCO	2141346	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PRIMARIO 50272 DEL CENTRO POBLADO DE SANTA MARIA, DISTRITO DE MARANURA - LA CONVENCIÓN - CUSCO	1,586,720.00
		2381006	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE I.S.T. LA CANTUTA DEL, DISTRITO DE SECCILLA - ANGARAES - HUANCANELICA	2,928,377.00
	HUANUCO	2062105	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA ENRIQUE LOPEZ ALBUJAR PACHAS, DISTRITO DE PACHAS - DOS DE MAYO - HUANUCO	2,375,347.00
		2095793	AMPLIACION SUSTITUCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO SACHAVACA, DISTRITO DE MONZON - HUAMALIES - HUANUCO	2,158,260.00
		2096926	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N° 063 DE QUIVILLA, DISTRITO DE QUIVILLA - DOS DE MAYO - HUANUCO	505,553.00



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

TRANSFERIDO A	REGION	COD DNPP_PIP	PROYECTO	TOTAL
		2102215	MEJORAMIENTO, SUSTITUCION E IMPLEMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL AMAUTA - JOSE CARLOS MARIATEGUI URBANIZACION PAUCARBAMBILLA, DISTRITO DE AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	1,718,172.00
		2105114	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JULIO BENAVIDES SANGUINETTI DEL DISTRITO DE AMBO, PROVINCIA DE AMBO - HUANUCO	1,410,156.00
		2105190	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MANTACOCCHA, DISTRITO DE UMARI - PACHITEA - HUANUCO	932,779.00
		2105191	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MONTEHUASI, DISTRITO DE UMARI - PACHITEA - HUANUCO	630,953.00
		2133462	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE LA I.E. PRIMARIA N° 32384 CESAR OCTAVIO VERGARA TELLO DEL DISTRITO DE LLATA, PROVINCIA DE HUAMALIES - HUANUCO	3,036,962.00
		2136622	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LA I.E. SAN LUCAS DE PAMPAMARCA, DISTRITO DE PAMPAMARCA, YAROWILCA, HUANUCO	3,998,938.00
	JUNIN	2117793	AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 315 DISTRITO HUANCAN, PROVINCIA DE HUANCAYO - JUNIN	321,223.00
		2147790	CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE 03 AULAS, SERVICIOS HIGIENICOS, MOBILIARIO Y PATIO DE HONOR DE LA I.E. PRIMARIA N° 31905 CHURAMPI, DISTRITO DE TRES DE DICIEMBRE - CHUPACA - JUNIN	432,386.00
	LAMBAYEQUE	2126165	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. JOSE OLAYA BALANDRA - SANTA ROSA, DISTRITO DE SANTA ROSA - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	5,112,326.00
	LIMA	2110448	RECONSTRUCCION DE AULAS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INEI 34, DISTRITO DE CHANCAY - HUARAL - LIMA	6,131,940.00
		2126110	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAS REALES EN LA URB. PALMAS REALES DISTRITO DE LOS OLIVOS, LIMA-LIMA	537,209.00
	LORETO	2058577	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA I.E.P. N° 62136 EL ARBOL EN EL AA.HH. LOS MADEROS - YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - LORETO	1,192,205.00
		2096177	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62342 DE LA COMUNIDAD DE CONSUELO, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARAÑON - LORETO	857,112.00
		2100518	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62320 DE LA COMUNIDAD DE PUERTO JUAN, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARAÑON - LORETO	841,008.00
		2100522	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62526 DE LA COMUNIDAD DE NARANJAL, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARAÑON - LORETO	666,645.00
		2100524	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62530 DE LA COMUNIDAD DE UNKUM, DISTRITO DE MORONA - DITEM DEL MARAÑON - LORETO	1,014,859.00
		2107664	MEJORAMIENTO DE LA I.E.P.M. N° 601332 AA.HH. MODELO, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	925,235.00
		2145429	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA SECUNDARIA N° 60204- SAPO PLAYA - PROVINCIA DE MAYNAS, DISTRITO DE LAS AMAZONAS	1,658,664.00
	PIURA	2083097	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS CENTRO POBLADO EL HIGUERON DISTRITO DE SAN MIGUEL DE EL FAIQUE, PROVINCIA DE HUANCABAMBA - PIURA	3,787,622.00
	PUNO	2083325	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LA I.E.S. AGROPECUARIO, CENTRO POBLADO DE HANAQUA, DISTRITO DE AZANGARO, PROVINCIA DE AZANGARO - PUNO	1,614,356.00
		2083326	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LA I.E.S. YAICHATA, COMUNIDAD DE YAICHATA, DISTRITO DE AZANGARO, PROVINCIA DE AZANGARO - PUNO	1,400,303.00
		2144471	CONSTRUCCION DE 02 AULAS Y MURO PERIMETRICO EN LA I.E.S. TUPAC AMARU II DE CONDURIRI, DISTRITO DE CONDURIRI - EL COLLAO - PUNO	315,900.00
	SAN MARTIN	2095832	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CON EQUIPAMIENTO DE LA IE INTEGRADA 636 DE LA CIUDAD DE POLVORA, DISTRITO DE POLVORA - TOCACHI - SAN MARTIN	1,186,106.00
		2103184	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES BASICAS EN LA I.E. N° 0075 EKE PEDRO GIRANO PIRO - SAN CRISTOBAL DE SISA, DISTRITO DE SAN HILARION - PICOTA - SAN MARTIN	1,667,024.00
		2128092	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA EN MINICOLISEO I.E. N° 274 LUISA SANCHEZ RAMIREZ, EN EL BARRIO DE LA BANDA DE PISHUAYA, DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA, PROVINCIA DE EL DORADO - SAN MARTIN	2,681,512.00
TOTAL GOBIERNO LOCAL				70,976,624.00
TOTAL GENERAL				91,193,519.00

Proyectos Suprimidos

Se suprimió 08 Proyectos de Inversión Pública, de los cuales 04 PIP culminaron en el 2010 y 01 PIP en el 2009, 01 PIP se transfirió al Gobierno Local y 01 PIP está a cargo del Ministerio de Cultura por ser su competencia.

Cuadro N° 152

RUBRO	COD DNPP_PIP	NOMBRE DEL PIP	OBSERVACION
PROGRAMA REGULAR	2022860	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	CULMINO EN EL 2010
	2027832	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA ESCUELA ESTATAL PRIMARIA DE MENORES N° 50334 - KELCCAYBAMBA-OCOBAMBA-LA CONVENCIÓN-CUSCO	CULMINO EN EL 2010
	2030356	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88001 - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	SE TRANSFIRIO EN EL 2009 A LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DEL SANTA
	2040256	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38536 SAN JACINTO - VILCANCHOS - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	CULMINO EN EL 2010
SHOCK DE INVERSIONES	2030220	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88152 SAN MARCOS - LLAPO - PALLASCA - ANCASH	CULMINO EN EL 2010
	2040654	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	CULMINO EN EL 2009
TEATRO NACIONAL	2108099	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL TEATRO NACIONAL	MINISTERIO DE CULTURA ESTA A CARGO
REHABILITACION A I.E. A NIVEL	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	SUPRIMIDO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

NACIONAL			

En materia de Actividades

Mantenimiento 1era Fase 2011

Asimismo, de los recursos programados S/. 125,530,300 para financiar gastos de mantenimiento correctivo enmarcado en la Ley del Presupuesto N° 29626 mediante la transferencia a los Directores de 40,503 Instituciones educativas para atender 179,329 aulas, se logró concretar la transferencia de S/. 124,977,300 para atender 40,257 IIEE, de los cuales al 22 de febrero de 2012 han rendido el 86.06% (34,645) con el 89.85% (S/. 112,298,200) de los recursos asignados al mantenimiento 2011 – Primera Fase a nivel nacional.

Cuadro N° 153
Estado situacional de la ejecución del mantenimiento 2011 – Primera Fase
en IIEE públicas

REGION	PROGRAMADO		ASIGNADO			REVERTIDO		RENDIDO		OMISO	
	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	N° DE AULAS	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO
AMAZONAS	1,459	3,308,900.00	1,435	3,283,700.00	4,691	127	174,300.00	1,279	3,045,000.00	29	64,400.00
ANCASH	2,401	7,413,000.00	2,397	7,401,800.00	10,574	146	326,200.00	2,228	6,972,700.00	23	102,900.00
APURIMAC	1,567	4,386,900.00	1,559	4,380,600.00	6,258	132	193,900.00	1,391	4,053,000.00	36	133,700.00
AREQUIPA	1,121	4,388,300.00	1,119	4,379,900.00	6,257	78	187,600.00	1,028	4,121,600.00	13	70,700.00
AYACUCHO	2,000	5,545,400.00	2,000	5,545,400.00	7,922	192	336,000.00	1,746	4,983,300.00	62	226,100.00
CAJAMARCA	4,221	10,718,400.00	4,215	10,700,900.00	15,287	472	1,059,100.00	3,572	9,077,800.00	171	564,200.00
CALLAO	206	1,365,000.00	203	1,348,900.00	1,927	13	50,400.00	185	1,269,800.00	5	26,700.00
CUSCO	2,302	7,408,100.00	2,287	7,379,400.00	10,542	238	507,500.00	1,972	6,637,400.00	77	234,500.00
HUANCAVELICA	1,902	4,545,100.00	1,900	4,540,200.00	6,486	161	235,900.00	1,716	4,262,300.00	23	42,000.00
HUANUCO	1,831	4,600,400.00	1,813	4,578,000.00	6,540	299	513,800.00	1,432	3,881,900.00	82	202,300.00
ICA	649	2,545,200.00	630	2,518,600.00	3,598	87	333,900.00	529	2,109,100.00	14	75,600.00
JUNIN	2,483	7,256,900.00	2,478	7,231,700.00	10,331	349	691,600.00	2,049	6,267,100.00	80	273,000.00
LA LIBERTAD	2,124	6,895,000.00	2,102	6,851,600.00	9,788	124	310,800.00	1,909	6,278,300.00	69	262,500.00
LAMBAYEQUE	907	3,596,600.00	907	3,596,600.00	5,138	65	238,000.00	799	3,150,000.00	43	208,600.00
LIMA	1,216	4,694,200.00	1,215	4,693,500.00	6,705	50	406,000.00	1,132	4,441,500.00	19	53,200.00
LIMA METROPOLITANA	1,656	11,753,000.00	1,651	11,722,200.00	16,746	64	198,800.00	1,563	11,020,800.00	38	295,400.00
LORETO	2,790	5,671,400.00	2,770	5,642,000.00	8,060	783	1,024,800.00	1,776	4,246,200.00	211	371,000.00
MADRE DE DIOS	231	539,000.00	231	539,000.00	770	79	112,000.00	129	359,100.00	23	67,900.00
MOQUEGUA	258	935,900.00	258	935,900.00	1,337	39	74,200.00	214	834,400.00	5	27,300.00
PASCO	944	2,319,800.00	912	2,265,200.00	3,236	91	142,100.00	742	1,870,400.00	79	252,700.00
PIURA	2,541	7,829,500.00	2,510	7,692,300.00	10,989	143	265,300.00	2,298	7,214,200.00	69	212,800.00
PUNO	2,492	8,838,200.00	2,490	8,834,000.00	12,620	49	109,900.00	2,406	8,586,900.00	35	137,200.00
SAN MARTIN	1,700	4,391,800.00	1,681	4,345,600.00	6,208	157	273,000.00	1,478	3,945,900.00	46	126,700.00
TACNA	309	1,178,800.00	308	1,175,300.00	1,679	102	326,200.00	203	837,200.00	3	11,900.00
TUMBES	294	1,171,100.00	294	1,171,100.00	1,673	20	29,400.00	268	1,120,000.00	6	21,700.00
UCAYALI	899	2,234,400.00	892	2,223,900.00	3,177	229	339,500.00	601	1,732,500.00	62	151,900.00
TOTAL	40,503	125,530,300.00	40,257	124,977,300.00	178,539	4,289	8,460,200.00	34,645	112,298,200.00	1,323	4,218,900.00

*Aplicativo de Rendición al 22 de febrero de 2012

Mantenimiento 2da Fase 2011

Por otro lado, de los S/. 129,296,209 destinados para gastos de mantenimiento de las instituciones educativas públicas a nivel nacional, que garanticen condiciones mínimas de salubridad y seguridad en el marco del Decreto de Urgencia N° 0058-2011-EF, se programaron S/. 125,492,742 para atender 45,576 IIEE. Al término de ejercicio se logró concretar la transferencia de S/. 114,811,803 para atender 190,401 aulas en 41,947 IIEE, de los cuales al 22 de febrero de 2012 han rendido el 0.31% (128) con el 0.20% (S/. 233,964) de los recursos asignados al mantenimiento 2011 – Segunda Fase a nivel nacional.

Cuadro N° 154
Estado situacional de la ejecución del mantenimiento 2011 – Segunda Fase
en IIEE públicas

REGION	PROGRAMADO		ASIGNADO			EJECUTADO	
	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	N° DE AULAS	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO
AMAZONAS	1,662	3,471,471.00	1,518	3,115,701.00	5,167	5	6,030.00
ANCASH	2,555	7,355,997.00	2,477	7,166,052.00	11,884	33	65,124.00
APURIMAC	1,765	4,228,236.00	1,729	4,145,022.00	6,874	18	42,210.00
AREQUIPA	1,200	4,199,292.00	1,144	4,002,714.00	6,638	1	603.00



0320 -2012-ED

REGION	PROGRAMADO		ASIGNADO		N° DE AULAS	EJECUTADO	
	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO	LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO		RENDIDO	
						LOCALES ESCOLARES	MONTO ASIGNADO
AYACUCHO	2,329	5,653,125.00	2,089	4,924,098.00	8,166	1	2,412.00
CAJAMARCA	4,996	11,571,570.00	4,455	10,126,179.00	16,793	15	19,899.00
CALLAO	235	1,315,746.00	215	1,190,925.00	1,975	0	0.00
CUSCO	2,501	7,626,141.00	2,307	7,042,437.00	11,679	0	0.00
HUANCavelica	2,157	4,735,359.00	2,100	4,617,774.00	7,658	1	3,618.00
HUANUCO	2,068	4,893,948.00	1,823	4,228,236.00	7,012	0	0.00
ICA	686	2,552,499.00	666	2,459,637.00	4,079	0	0.00
JUNIN	2,783	7,085,250.00	2,592	6,564,258.00	10,886	6	9,045.00
LA LIBERTAD	2,293	6,914,601.00	2,166	6,496,119.00	10,773	9	13,266.00
LAMBAYEQUE	996	3,408,156.00	919	3,175,398.00	5,266	0	0.00
LIMA	1,288	4,589,534.00	1,227	4,360,293.00	7,231	1	1,206.00
LIMA METROPOLITANA	1,710	10,334,817.00	1,587	9,528,003.00	15,801	2	13,266.00
LORETO	3,341	6,162,057.00	2,823	4,785,408.00	7,936	3	5,427.00
MADRE DE DIOS	324	727,218.00	275	622,899.00	1,033	0	0.00
MOQUEGUA	306	985,302.00	290	915,957.00	1,519	0	0.00
PASCO	1,026	2,399,940.00	936	2,184,669.00	3,623	0	0.00
PIURA	2,752	7,476,597.00	2,431	6,513,003.00	10,801	1	603.00
PUNO	2,969	8,569,836.00	2,924	8,464,914.00	14,038	7	6,633.00
SAN MARTIN	1,874	4,640,085.00	1,686	4,056,381.00	6,727	25	44,622.00
TACNA	325	1,129,419.00	319	1,107,711.00	1,837	0	0.00
TUMBES	315	1,107,108.00	305	1,061,280.00	1,760	0	0.00
UCAYALI	1,120	2,379,438.00	944	1,956,735.00	3,245	0	0.00
TOTAL	45,576	125,492,742.00	41,947	114,811,803.00	190,401	128	233,964.00

*Aplicativo de Rendición al 22 de febrero de 2012

Sanearamiento Físico Legal

Se ha concluido con la ejecución de Sanearamiento físico legal de 157 inmuebles del Ministerio de Educación, de los cuales 34 corresponde a Lima y 123 a Regiones.

Problemas presentados

En relación a la transferencia de recursos para el mantenimiento a los Directores de las instituciones educativas beneficiarias Primera Fase existió demora de las UGEL para realizar el cambio de responsables en el sistema de declaración de gastos, es decir la base de Directores de las IIEE no estaba actualizada, entre otras razones por la contratación y nombramiento tardío de directores. Asimismo, demora en la ejecución de los trabajos debido a problemas sociales en algunas regiones y el retraso de la apertura de cuenta de los Directores por parte de la Institución Financiera. Por consiguiente, las consideraciones anteriores han traído consigo que no se pueda validar en el sistema los datos de algunos Directores y por lo tanto algunas IIEE no recibieran los montos de mantenimiento. Adicionalmente, existen Directores omisos de 1,323 IIEE que no han rendido los recursos transferidos, lo cual representa el 3.36% (S/. 4,218,900).

Con relación a la transferencia de recursos para el mantenimiento a los Directores de las instituciones educativas beneficiarias Segunda Fase el Tiempo dispuesto por D.U N° 058-2011 y D.U N° 059-2011 fue corto para la ejecución de los listados, aprobación con R.M apertura de cuentas y transferencias.

Se adquirió 2,103 aulas prefabricadas para 117 instituciones educativas públicas incorporadas al Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas y Centenarias mediante Resolución Ministerial N° 0318-2010-ED, programándose S/. 60,352,614 y ejecutándose el 99.58% (S/. 60,098,677.28); sin embargo, al cierre del 2011 115 IIEE contaron con expediente técnico programado por S/. 86,156,298, de los cuales 95 firmaron contrato y 02 viene siendo atendido por las instancias subnacionales, resultando una avance presupuestal del 14.17% (S/ 12,206,969.32) monto que sirvió para dar adelantos sobre 52 expedientes técnicos y el avance físico nulo.

La ejecución de Obras programadas presenta retraso debido a: tramites que encamina y/o aprueba la Entidad (Adicionales, ampliaciones de plazo, consultas), problemas con el Expediente técnico, ineficiente abastecimiento de materiales y/o logística del contratista, insuficiente cantidad y/o capacidad de personal del contratista, problemas con Sindicatos de trabajadores.



Por otro lado, la baja ejecución física ponderada de la Unidad Ejecutora 108 se debe a la no conclusión del componente de infraestructura y expediente técnico de la mayoría de los Colegios Emblemáticos, dado que su porcentaje de avance físico es del orden de 10.34% y 16.23% respectivamente y los recursos financieros programados para estos ascienden en su conjunto a S/. 591,730,279, lo cual representa el 53.37% de la Unidad Ejecutora.

Medidas adoptadas



Con relación al retraso de la transferencia de recursos correspondientes al programa de mantenimiento de Instituciones Educativas a nivel nacional, provisionalmente se asignaron los recursos a los Directores de las UGEL y DRE, de tal manera que los cambios de responsables se realizarán por el aplicativo del programa. Por otro lado, se realizó las gestiones para solicitar al Ministerio de Economía y Finanzas la autorización para ampliar el plazo de rendición de los recursos otorgados a los Directores para mantenimiento de IIEE, los mismos que de acuerdo a la Directiva N° 012-2011 ME-VMGI, debían ser rendidos el 31 de mayo de 2011.

Se solicitó las transferencias de los recursos a fin de cumplir con lo programado (45,576 locales escolares), teniendo al 22 de febrero 41,947 locales que han recibido los recursos en cuenta.





0320

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

2.13.8.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

2.13.8.3.1. Unidad de Descentralización de Centros Educativos

El avance físico y presupuestal alcanzado durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro

Cuadro N° 155

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0010	026	Capacitación a Padres de familia, representantes de APAFA y CONEI - Casa Carlos Cueto Ferrandini	G12	8	20,000 Persona Capacitada	500.000	20,000 Persona Capacitada	491.000	20,000 Persona Capacitada	355.463,00	16.828 Persona Capacitada	292.215,52	Ejecutada
0013	026	Fortalecimiento de la autonomía y la gestión descentralizada de las Instituciones Educativas	G12	8	398 Institución Educativa	900.000	398 Institución Educativa	883.670	398 Institución Educativa	944.655,00	354 Institución Educativa	802.656,75	Ejecutada
TOTAL						1,400,000		1,374,670		1,300.118,00		1.094.872,27	

Principales avances

Durante el año 2011, la Casa Cueto Ferrandini ha logrado capacitar a 16,828 participantes entre padres de familia, representantes del APAFA y CONEI a través de 149 eventos de capacitación en temas de gestión de APAFA y su legislación, CONEI, alcances de la Gestión Educativa, los valores y los padres de familia, acoso escolar: bullying, deberes y derechos de los padres, protegiendo a los hijos del internet, el Dengue: Prevención y síntomas, la drogadicción: Su prevención, Manual para padres, Como reforzar el aprendizaje en casa, Transparencia y rendición de cuentas, Resolución de conflictos en el Hogar y el Informe Económico para la APAFA.

En relación a la promoción para la conformación y fortalecimiento de los CONEI se realizaron visitas de monitoreo en 166 II.EE de las regiones de Ica, Trujillo y Lima Metropolitana. Respecto al fortalecimiento de la autonomía de la gestión de las II.EE se realizaron talleres en Piura con la participación de miembros de 25 II.EE, en Puno con 19 II.EE, en Loreto con 8 II.EE, en Moquegua con 26 II.EE, en Tacna con 1 II.EE y en Piura con 25 II.EE.

Asimismo, se realizó la asistencia técnica en materia de descentralización de la gestión educativa a DRE, UGEL y 97 II.EE de las regiones de Puno, Tacna, Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Ancash, Cusco, Huánuco, Loreto, Huancavelica, Junín y Puno; recogiendo información sobre los posibles factores que afectarán el buen inicio del año escolar 2012.

Unidad de Capacitación en Gestión

El avance físico y presupuestal alcanzado por esta Unidad en el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N°156

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0011	026	Capacitación en Gestión Institucional a Directores de IIEE, especialistas de Instancias Intermedias y	G12	8	800 Persona Capacitada	1.200.000	800 Persona Capacitada	1.189.000	800 Persona Capacitada	1.181.860,00	850 Persona Capacitada	905.078,37	Ejecutada



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	L A	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
CC	UE	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)		Física	Financiera	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
		personal del MED											
039 5	02 6	Curso introductorio en gestión educativa dirigido a directores	G0 2	8			218 Persona Capacitad a	141,847	218 Persona Capacitad a	321.847,00	179 Persona Capacitada	107,368.98	Ejecutada
Subtotal Programa Regular						1.200.000		1.230,847		1.503.707,00		1,012,447.35	
002 3	02 6	Programa de Capacitación en Gestión a Directores	G0 2	8	2,500 Director	2.500.000	2,500 Director	2.500.000	2,500 Director	2.004.037,00	2,087 Director	1,076,663.37	Ejecutada
Subtotal Programa Estratégico						2.500.000		2.500.000		2.004.037,00		1,076,663.37	
TOTAL						3.700.000		3,830,847		3.507.744,00		2,096,383,97	

Principales avances

Durante el 2011, se logró la capacitación a 173 trabajadores del MED, en Liderazgo Educativo (20), Excel Básico (25), Excel Intermedio (25) y Habilidades de Gestión (30), Planificación y Presupuesto (63) y Workshop "Gestión y Presupuesto por Resultados" (10). Asimismo, se llevó a cabo el taller interregional "Acuerdos para la Planificación Estratégica de las Políticas Educativas al 2016 y Definiciones de Roles Intergubernamentales", congregando a 316 participantes entre especialistas de DRE y UGEL, alcaldes, gerentes regionales; y, el taller de "Capacitación al Equipo de Formadores en Planificación y Programación Presupuestal para la Asistencia Técnica al MED y los Gobiernos Regionales", contando con la participación de 361 personas, en las regiones de Apurímac, Cusco, Huancavelica, Puno, Moquegua, Huánuco, Ancash, Junín, Pasco, Amazonas, Madre de Dios, San Martín, Ucayali, Lambayeque, Piura, Ica, Callao y Lima Provincia.



Respecto al curso introductorio en gestión educativa dirigido a directores, se llevó a cabo el Taller "Gestión Escolar centrado en Aprendizajes", dirigido a los Directores del Programa Juntos-Subsistema MINEDU., capacitándose en noviembre a 166 directores de las regiones de Abancay, Ayacucho, Puno, Cajamarca, La Libertad, Huánuco, Huancavelica; y, en diciembre a 13 directores de la región Junín.



Programa Estratégico

Entre los meses de abril y julio se realizaron talleres de capacitación a 696 directores en el Centro Recreacional de Huampani, cada capacitación tuvo una duración de 3 días. El taller se enfocó en buscar alternativas para mejorar los resultados de las evaluaciones nacionales y se trataron temas como el rol del director en las actividades PELA, gestión para el logro de aprendizajes, gestión organizacional, factores para una buena gestión, estándares de gestión, desempeño del director, competencias transversales y funcionales, gestión socio – comunitaria, saberes comunales, liderazgo de la escuela en el desarrollo comunal, y desarrollo de proyectos educativos.



Con la nueva gestión, en el IV Trimestre se realizaron los talleres de "Gestión Escolar Centrada en los Aprendizajes", dirigido a 1,391 directores de EBR Nivel Inicial y Primaria en el marco del PELA 2011, logrando recopilar información sobre las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de los directores convocados; se pudo también capacitar a 22 equipos técnicos regionales (especialistas) en temas de gestión con el objetivo de generar procesos de mejora centrado en los aprendizajes.

Problemas presentados

No se realizó la capacitación de los directores en la modalidad a distancia, debido a que la nueva gestión dio prioridades a la capacitación presencial a través del curso "Gestión Escolar



Centrada en los Aprendizajes". Se presentaron dificultades administrativas y logísticas que afectaron la realización de los talleres en noviembre.

Medidas adoptadas

Se contó con el apoyo de los equipos técnicos regionales en relación a materiales y condiciones para el trabajo con directores, así como con el apoyo de otras oficinas del MED, en relación a préstamos de material para el desarrollo de los talleres.

Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 157													
RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026													
0012	026	Modernización y descentralización de las Instancias de Gestión Educativa	G12	8	77 Entidad	720.000	77 Entidad	708.000	77 Entidad	710.621,00		624.757,20	Suspendida

Principales avances

En relación a la implementación del modelo de gestión de calidad basado en procesos y la delegación de funciones desde las UGEL a las Instituciones Educativas, se brindó asistencia técnica a los Gobiernos Regionales, Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local y las Instituciones educativas de las regiones de Tumbes, La libertad, Loreto, Ucayali, Moquegua e Ica. También se llevó a cabo la revisión final de los Manuales de Procedimientos delegados de la UGEL a las instituciones educativas.

Se realizaron reuniones de trabajo con funcionarios del Gobierno Regional, Directores, Jefes de Área, Especialistas en racionalización y planificación de la DRE y UGEL de Lambayeque, Madre de Dios, Ucayali y Tumbes, con la finalidad de difundir la metodología de simplificación administrativa aprobada por D.S N° 007-2011-PCM.

Se logró elaborar los siguientes documentos de Gestión: Proyecto del MAPRO "Autorización de Inafectación de Impuesto General a las Ventas (IGV) para importar bienes a favor de las Instituciones Deportivas", Modificación del MAPRO "Acceso a la información que posean o produzcan las unidades orgánicas del MED", Información de procedimientos del TUPA para la fijación de costos, Avance del inventario de procedimientos del MED. Los proyectos del MAPRO se remitieron a la Oficina de Asesoría Jurídica para su aprobación y los procedimientos del TUPA a la OGA para el costeo de los mismos.

Se estableció la estrategia para la implementación y aplicación del Reglamento del COPARE Y COPALE en las Direcciones Regionales de Educación seleccionadas y se realizaron consultas para fortalecer la participación de la sociedad a través de los COPARE y COPALE, contando con la participación de diez regiones. Se elaboraron instrumentos de monitoreo y evaluación de la organización y funcionamiento de los COPARE, y el Diagnóstico situacional de todos los COPARE y COPALE.

Con la nueva gestión del MED, se han redefinido las prioridades de intervención, por lo que durante los meses de agosto y setiembre se han desarrollado las siguientes acciones:

1. Identificación y análisis de los procesos:
 - a) Contratación de docentes para plazas vacantes.
 - b) Distribución de materiales educativos.



- c) Acompañamiento pedagógico.
- Participación en equipos multidisciplinarios del MED, priorizando dentro de la Unidad el equipo de procesos.
 - Reformulación del Reglamento de la Ley 28044, Ley General de Educación.
 - Actualización del Cuadro de Asignación de Personal - CAP y Texto Único de Procedimientos Administrativos - TUPA del Ministerio de Educación.
 - Elaboración del anteproyecto de la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, para su revisión por parte de la Alta Dirección.

Problemas presentados

En agosto del 2011 se reorientaron las actividades con el objetivo de responder a las políticas prioritarias de intervención, por lo cual el equipo de la Unidad de Organización y Métodos se ocupó de analizar y proponer mejoras en los procesos de contratación docente, distribución de materiales y acompañamiento docente, así como también a planificar y proponer mejoras para el buen inicio del año escolar 2012, por lo que no se dio continuidad a las tareas programadas para el segundo semestre del 2011.

Medidas Adoptadas

Con la nueva gestión se han desarrollado las siguientes acciones: Identificación y análisis de los procesos de contratación de docentes para plazas vacantes, distribución de materiales educativos y acompañamiento pedagógico; participación en equipos multidisciplinarios del MED, priorizando dentro de la Unidad el equipo de procesos; reformulación del Reglamento de la Ley 28044 - Ley General de Educación; actualización del Cuadro de Asignación de Personal y Texto Único de Procedimientos Administrativos del Ministerio de Educación; y, elaboración del anteproyecto de la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.

2.13.8.3.2. Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 158

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos - CADER													
0015	024	Atención De Denuncias y Reclamos De La Comunidad Educativa	G11	8	9000 Expediente Resuelto	1,700,000	9000 Expediente Resuelto	1,700,000	5000 Expediente Resuelto	1,653,731	4527 Expediente Resuelto	1,402,503	Ejecutada
TOTAL						1,700,000		1,700,000		1,653,731		1,402,503	

Principales avances

Para el presente ejercicio, CADER de lima metropolitana ha recibido un total de 5,378 denuncias y reclamos, de los cuales 4,527 se han resuelto y/o concluidos (3,669 expedientes resueltos del periodo de enero a diciembre 2011, y 858 expedientes concluidos del saldo del año 2010) siendo el 90.54 % de la meta física anual reprogramada de 5,000 expedientes resueltos. Entre las principales denuncias y reclamos que se han recibido:

- Incumplimiento de funciones-negligencia en el desempeño de funciones-inconducta-abandono de cargo



2. Abuso de autoridad
3. Nombramiento/racionalización indebido a servidores/funcionarios - Irregularidades, evaluación contrato y cuadro de horas
4. Cobros indebidos - matrícula – certificado
5. Maltrato físico/psicológico
6. Destrucción, ocultamiento - sustracción - demora - defecto en tramitación de expedientes y documentos

Distribución de denuncias recibidas en el 2011:

Instancia	Ejercicio 2011			
	Denuncias Ingresadas		Denuncias Resueltas	
	Cant	%	Cant	%
MED	1,362	25.33	937	25.54
UGEL 01	604	11.23	398	10.85
UGEL 02	539	10.02	285	7.77
UGEL 03	758	14.09	612	16.68
UGEL 04	562	10.45	285	7.77
UGEL 05	488	9.07	334	9.10
UGEL 06	268	4.98	215	5.86
UGEL 07	327	6.08	232	6.32
DRELM	470	8.74	371	10.11
TOTAL	5,378	100	3,669	100

Asimismo, la CADER está inmerso en las actividades de fortalecimiento de la lucha contra la corrupción en el sector educación, y apoyó a la Comisión Permanente De Procesos Administrativos – Disciplinarios (COPROA), por medio de contratación de abogados en la modalidad CAS en las UGELs 01, 02 y en la DRE de Lima Metropolitana, para poder agilizar los procesos administrativos instaurados a fin de poder evitar la impunidad.

Problemas presentados

No se han recibido los recursos económicos para desarrollar las actividades de atención de denuncias en las 26 DRE, por tanto se formalizó la reprogramación de meta física 9,000 a 5,000 atenciones de denuncias suprimiendo la tarea del "SERVICIO DE ATENCION DE DENUNCIAS Y RECLAMOS-PLAN CADER EN 26 DRE".

Medidas adoptadas

Se solicitó a la unidad de presupuesto se suprima la meta física que correspondía a esa acción aproximadamente se estimaron 4,000 expedientes.

2.13.8.4. Oficina de Coordinación Regional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 159

RESULTADO POR ACTIVIDADES

Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
CC	UE	Descripción											
Oficina de Coordinación Regional - OCR													
0020	024	Coordinación Regional y Descentralización Educativa	G11	8	39 Misión	1,000,000	39 Misión	983,200	49 Misión	2,232,200	44 Misión	910,489	Ejecutada
Oficina de Coordinación Regional - OCR													
0009	026	Plan de Municipalización -1° año Etapa de Generalización	G11	8	52 Misión	5,000,000	39 Misión	4,983,200	160 Misión	3,447,171	11 Misión	2,439,672	Ejecutada
TOTAL						6,000,000		5,966,400		5,679,371		3,350,161	



Principales Avances

La Oficina de Coordinación Regional (OCR) realizó el monitoreo y evaluación de la gestión educativa en las instancias de gestión descentralizada, lo cual ha permitido atender 143 expedientes a través de las 6 misiones de monitoreo y evaluación en las regiones de Lima Provincias (1), Callao (1), Pasco (1), Huancavelica (1), Puno (1) y Madre de Dios (1), a fin de cautelar la adecuada implementación de los objetivos estratégicos y las políticas educativas nacionales en las instancias de gestión descentralizada. Asimismo, se ha participado en reuniones de coordinación con los representantes de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) en relación a la nueva metodología a seguir sobre el Sistema de programación y gestión de metas y resultados - SIGOB asignada al Ministerio de Educación para el monitoreo y evaluación de la Municipalización de la Gestión Educativa.

Se ha presentado un informe a la Secretaría de Descentralización de la PCM con relación a las disposiciones establecidas en el DS N° 044-2011-PCM, para la culminación de la transferencia a los Gobiernos Regionales, transferencia de infraestructura deportiva y transferencia a la Municipalidad Metropolitana de Lima.

En relación a la formulación del Plan de transferencia 2011 y del Plan de Transferencia Mediano Plazo 2011 – 2015, la OCR ha coordinado y participado en reuniones convocadas por la Secretaría de Descentralización de la PCM. De igual manera, participó como representante del MED en reuniones de la Comisión Multisectorial para el desarrollo de capacidades en gestión pública de los Gobiernos Regionales y Locales, dirigida por la Secretaría de Descentralización.

La nueva gestión estableció prioridades y se reprogramó el POA de acuerdo a ellas, es así que se establecieron como prioridad las misiones mediante las cuales se visitaba las regiones para establecer coordinaciones y luego firmar Pactos de Compromiso respecto de las acciones en conjunto que se proponen llevar a cabo en aras de mejorar la calidad educativa para el nuevo año 2012, se planteó reprogramar el POA 2011 en función de las nuevas prioridades y políticas trazadas para 2011 – 2016, para ello, se realizaron reuniones de coordinación y documentos preparatorios para definir los lugares en los que se realizará la consulta del reglamento de COPARE y los talleres respectivos, es así que se establecieron como prioridad las misiones mediante las cuales se visitaba las regiones para establecer coordinaciones y luego firmar Pactos de Compromisos Políticos del MED con los Gobiernos regionales iniciados con misiones de campo para la organización de los Encuentros Descentralizados, los cuales tienen como objetivo compartir los lineamientos de política para el quinquenio y recoger las opiniones y necesidades de los Gobiernos Regionales, estudiantes, docentes, miembros del COPARE y sociedad civil, los respecto de las acciones en conjunto que se proponen llevar a cabo de acuerdo a las políticas priorizadas para el próximo quinquenio.

Se realizaron 06 misiones de campo para organizar los Encuentros Descentralizados y la firma de los Pactos de compromiso con Ayacucho, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes. Asimismo, se responsabilizó conjuntamente con la Jefatura de la OCR el Gerente de Desarrollo Social y el Director Regional de Educación de cada Región de la implementación de los acuerdos suscritos, dando lugar a una gestión intergubernamental. Se trazó la necesidad de constituir carpetas diagnósticas de cada Región, es así que se realizó el recojo de información diagnóstica de la situación educativa, institucional y administrativa de las regiones del país, cuyas versiones preliminares fueron obtenidas en el presente trimestre para su ajuste posterior.

Entre los meses de setiembre y noviembre se concretó la modificación presupuestal entre las cadenas presupuestales de la OCR para otorgar marco presupuestal de la U.E. 026 a la 024 entre sus propios correlativos esto brindó marco presupuestal para las tareas planteadas. Se reprogramaron de Talleres a Reuniones de Consulta macro regionales para lo que respecta a los aportes al proyecto de Reglamento de los Consejos de Participación Regional y Local, a fin socializar la propuesta elaborada por el MED y recibir aportes y sugerencias que permitan la elaboración de un proyecto que fortalezca los procesos participativos descentralizados en las



0320-2012-ED

regiones sobre la base de una definición concertada y desde un enfoque y diálogo intergubernamental.

Al respecto la tarea del equipo de Coordinación se replanteó para realizar: La propuesta de Reglamento de los Consejos Participativos, cuyo objetivo es fortalecer los procesos de participación, concertación y vigilancia, entre las organizaciones del Estado y la Sociedad Civil en materia educativa en el marco del proceso de descentralización. Entre octubre y noviembre se formuló el diagnóstico situacional del COPARE/COPALE en el ámbito nacional y se formuló la base de datos del mapeo. Asimismo, se realizó la revisión de la normatividad existente respecto de la organización y funciones de los Consejos Participativos; así como el análisis y sistematización de normas dando como resultado la primera propuesta del Reglamento de Consejos Participativos.

En el mes de noviembre se realizaron consultas para consensuar y recoger aportes respecto a la propuesta de Reglamento, en cinco talleres macro regionales:- Sede Moyobamba con las regiones de San Martín y Amazonas, 16 participantes.- Sede Ayacucho con esa región, 18 participantes.- Sede Huacho con la región Lima Provincias, 10 participantes.- Sede Piura con las regiones de Piura y Tumbes, 22 participantes.- Sede Puno con las regiones de Puno, Moquegua, Arequipa y Cusco, 34 participantes. Luego de estos talleres se logró el mejoramiento en función de los aportes recogidos en la consulta nacional a través de los talleres macro regionales, de la propuesta elaborada por el equipo de Coordinación. Se realizó el IV Encuentro Nacional de COPARE/COPALE conjuntamente con el Consejo Nacional de Educación, se contó con la participación de representantes de los Consejos Participativos en el ámbito nacional, además de los representantes de los Gobiernos Regionales y representantes de la sociedad civil, ante quienes se presentó la última propuesta del Reglamento de los Consejos Participativos, el cual se presentó a consideración de la Alta Dirección.

Se realizaron 19 misiones de campo para organizar los Encuentros Descentralizados y la firma del Pacto de Compromiso, realizando coordinaciones técnicas y políticas, acompañados de funcionarios de la Alta Dirección. Es así que se realizaron las siguientes misiones y se obtuvieron los Pactos con las siguientes Regiones:- Octubre; Apurímac, Arequipa, Cusco, Huancavelica, Junín, Huánuco, Moquegua y Puno.- Noviembre; Amazonas, Ancash, Loreto, Lima Provincias, Madre de Dios, Pasco y Ucayali.- Diciembre; Callao. Estos Pactos son muy importantes porque sirven de sustento para la conformación de las Comisiones Intergubernamentales con cada Región responsable de la implementación de las políticas educativas priorizadas para el quinquenio 2011-2016. El mapeo situacional tiene como propósito el registro de información diagnóstica sobre los aspectos geográficos, económicos, sociales, culturales, políticos y religiosos, entre otros. Puntualizando la información educativa, tal como los datos estadísticos sobre metas de atención y ocupación del servicio educativo respecto a la demanda, indicadores de eficiencia, infraestructura y equipamiento, tasa de analfabetismo y otros aspectos de la gestión pedagógica, institucional y administrativa de las instancias de gestión educativa de la región. Logrando 26 mapas situacionales en su versión final, constituyéndose en un banco de datos que será utilizado como insumo para la formulación de las Carpetas Educativas Regionales.

La OCR como parte de las acciones en torno a la municipalización de la gestión educativa, realizó 15 talleres en el mes de febrero y 27 talleres en el mes de marzo, denominados "Reunión Inicial sobre Municipalización de la Gestión Educativa", cuyo objetivo fue informar a los 606 distritos donde actúa el Programa JUNTOS, incorporados al proceso mediante el DS N° 022-2010-ED, sobre los avances, logros y experiencias alcanzados en la implementación del Plan de Municipalización de la Gestión Educativa, los cuales reunieron a 3,000 personas de más de 600 municipalidades. Los talleres se llevaron a cabo en las ciudades de Andahuaylas, Bagua, Chota, Coracora, Huamanga, Huancayo, Huaraz, Ica, Iquitos, La Unión, Otuzco, Puno, Santiago de Chuco, Tingo María, Cajamarca, Abancay, Chachapoyas, Cusco, Cutervo, Huamachuco, Huancavelica, Huari, Pomabamba, Piura, Puquio, Yanahuanca, Yurimaguas y Huánuco. Asimismo, se logró un diagnóstico preliminar de la calidad de la educación en cada distrito, alternativas de solución y plan de acción en cada distrito.



Se emitió la Resolución Viceministerial N° 044-2011-ED que incorpora al Plan de municipalización de la Gestión Educativa a las Municipalidades Distritales de Tongod en Cajamarca; Alto Trapiche y Capelo en Loreto; Fitzcarrald en Madre de Dios y Vichayal en Piura.

Se realizaron 3 misiones de acompañamiento técnico a diversas localidades Pebas en Loreto; Miguel Checa, Amotape, Paita y Colán en Piura; Breña, Pachacamac, Rímac, Ancón y Santa Rosa en Lima Metropolitana para la conformación y fortalecimiento de su CEM y Secretaría Técnica.

En el ámbito de la asistencia técnica a los CEM y Secretarías Técnicas para la transferencia de funciones, se realizó 1 misión a fin de verificar el informe situacional del cumplimiento de los requisitos mínimos de la Municipalidad de Yurúa (Ucayali), logrando la ficha de verificación firmada por el especialista a cargo y el representante del Gobierno Regional; así como otros participantes. De igual manera, y con el objetivo de fortalecer las capacidades del CEM y las Secretarías Técnicas que se encuentran acreditadas y certificadas o con viabilidad técnica para dar cumplimiento de los requisitos establecidos para recibir la transferencia y para el ejercicio de la gestión educativa durante el año 2011, se realizaron 3 misiones llevando a cabo el taller "Desarrollo de Capacidades en Gestión Educativa de las Municipalidades Acreditadas y Certificadas" en las sedes:



✓ Chiclayo (03 - 04 de mayo), con participación de representantes de las Municipalidades Distritales de Huallanca, Santo Toribio, Pallasca, Tauca y Pararín de Ancash; Bolívar, Chepén, La Esperanza y Mollebamba de La Libertad; Santa Rosa, Ferreñafe de Lambayeque; Moropón, Chulucanas, Santo Domingo, Colán, Paita, Vichayal y Amotape de Piura.



✓ Tarapoto (23 - 24 de mayo), con participación de representantes de las Municipalidades Distritales de El Eslabón, Buenos Aires, Caspizapa, San Cristóbal y San Hilarión en San Martín; La Perla, la Punta y Ventanilla en el Callao; Ramón Castilla, San Pablo, Pebas y Punchana en Loreto; Miguel Checa en Piura; San Jacinto en Tumbes y los representantes de los Gobiernos Regionales de San Martín, el Callao y Loreto.



✓ Huánuco (22 - 23 de junio), con participación de representantes de las Municipalidades Distritales de Breña, Pachacamac y Puente de Piedra de Lima Metropolitana; Carampoma, Chicla, Laraos, San Antonio Santa Eulalia Huarochirí, Chancay y Leoncio Prado de Lima Provincias; Chinchihuasi y San Isidro en Huancavelica; San María del Valle, Luyando, Tournavista y Honoria de Huánuco; Yurua, Raymondi, Iparia, Masisea, Campoverde y Curimana de Ucayali; Pamparomas de Ancash; San Jacinto de Tumbes y representantes del Gobierno Regional, la Dirección Regional y las UGEL.

Respecto del desarrollo de capacidades de las municipalidades para la gestión educativa, se realizaron tres talleres de capacitación a los CEM y a las Secretarías Técnicas de las 35 Municipalidades con transferencia realizados en las ciudades de Chiclayo, Huánuco y Cusco, teniendo como resultado la elaboración de los Planes de Trabajo 2011 de cada Municipalidad; correspondiendo estas a 4 de las misiones propuestas a desarrollarse en el año.

En Julio de 2011 fue anunciada la medida que ponía fin al Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa, en los meses posteriores la OCR realizó un conjunto de acciones para su aplicación, se preparó una estrategia con los gobiernos regionales y locales que fueron incorporados al plan piloto de municipalización de la gestión educativa, el cual consistió en el diseño de la ruta metodológica para iniciar ese proceso de coordinación intergubernamental para la gestión educativa, que contempla el diálogo político con las autoridades con prioridad de aquellas en donde han culminado las etapas de la Municipalización y luego continuar con la elaboración de una hoja de ruta para la implementación de las transferencias a los gobiernos locales de acuerdo a la evaluación de las condiciones institucionales existentes para ello.



Asimismo, se elaboró el primer reporte de la implementación del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa en 35 Municipalidades. Este describe el estado de las etapas del Piloto en los gobiernos locales que formaron parte de esta medida, en esta sección también se da cuenta de la situación de las transferencias de las funciones, presupuesto, acervo documentario y saldos contables y patrimonio. Se muestra también un mapeo sobre las posiciones de las autoridades y funcionarios de los gobiernos regionales y locales frente al proceso de Municipalización. En esta misma línea la OCR promovió el diálogo con los 35 Alcaldes de los Gobiernos Locales con transferencia de recursos y competencias, que incluyó a los Presidentes de Gobiernos Regionales. Este fue un diálogo inicial que tuvo lugar el 08 y 11 de noviembre en Lima y el Callao, en donde se presentó la política del MED frente a la política educativa descentralizada en sus propios ámbitos.

Para ello, el día 15 de setiembre se realizó una reunión con expertos para recoger aportes de tres estudios en torno a las experiencias de Gobiernos Locales que participaron en el Plan Piloto de la Gestión Educativa y fueron realizados por el Banco Mundial, Alternativa y UNESCO. Además la Defensoría presentó los hallazgos del Informe de Defensorial N° 148 sobre Municipalización. En esta misma tónica el 18 de noviembre se realizó la reunión con representantes del Consejo Nacional de Educación, Alternativa, Grade, Tarea y el equipo de la Oficina de Coordinación Regional en donde se presentaron y recogieron aportes sobre la Hoja de Ruta que pone fin al Plan Piloto de Municipalización.

La OCR modificó su objetivo en este segundo semestre con el cambio de gestión gubernamental y en la línea trazada, el nuevo objetivo fue contar con una Hoja de Ruta que oriente el proceso de transferencia de los recursos, competencias y funciones que recibieron en su momento la 35 Municipalidades que formaron parte de dicho plan piloto, hacia los Gobiernos Regionales de forma concertada atendiendo las particularidades de cada localidad y que no pusiera en riesgo la previsión del servicio educativo.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo reuniones entre el MED: Secretaría de Planificación Estratégica, Unidad de Personal y la OCR; y el Ministerio de Economía y Finanzas: Director Nacional de Presupuesto Público, el Director de Articulación del Presupuesto Territorial y la Sectorista del MED para coordinar la estrategia más conveniente en materia de presupuesto en el marco de la medida que pone fin al Plan Piloto de Municipalización, que permita revertir las transferencias ordenadamente, sin colocar en riesgo el inicio de clases y los compromisos de pago a los docentes.

Como producto de estas se acordó la preparación del articulado a incluirse en la Ley de Presupuesto Público del año Fiscal 2012 que autoriza durante el próximo año las transferencias de saldos presupuestales de los Gobiernos Locales que formaron parte del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa, a favor de los Gobiernos Regionales. El articulado tuvo la opinión favorable de la Secretaría de Descentralización y se logró su aprobación en la Ley de Presupuesto 2012.

Finalmente, se ha conformado y viene operando un equipo del MED responsable de viabilizar y acompañar las transferencias. Este equipo está liderado por la OCR e integrado por un delegado de las Oficinas de Trámite Documentario, Informática, Asesoría Jurídica y las Unidades de Personal, Presupuesto y Administración Financiera, se cuenta con una hoja de ruta de las transferencias que establecía un proceso ordenado y progresivo durante el primer semestre del 2012 facilitando el acompañamiento y el diálogo con las instancias de gestión educativa y niveles de gobierno propuesto por la Oficina de Coordinación Regional.

Problemas presentados

La puesta en vigencia del DU N° 012-2011 limitó el cumplimiento de las tareas programadas por las áreas respectivas.



Respecto al apoyo a la conformación de los CEM y Secretarías Técnicas antes de terminar el 2010 se incorporó a 606 Municipalidades que son parte del Programa JUNTOS, lo que superó largamente lo propuesto en el plan operativo, siendo la meta inicial de 200 municipalidades incorporadas.

Frente a estos cambios de gestión y giro respecto al proceso de Municipalización e implementación de la Hoja de Ruta para poner fin al Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa de manera progresiva del proceso, el cual se vio afectado con la aprobación de la Ley de Presupuesto 2012 emitida en diciembre 2011 mediante el cual se establece como plazo del retorno de la transferencia de los Gobiernos Locales a los Regionales el 31 de enero de 2012.

En Julio de 2011 fue anunciada la medida que ponía fin al Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa, en los meses posteriores la OCR realizó un conjunto de acciones para su aplicación. Motivo por el cual se suspende las actividades referidas al Plan Piloto de Municipalización, asimismo, con el cambio de gabinete en diciembre se efectuaron cambios en la Secretaría de Descentralización de la PCM, situación que dilató la opinión técnica respecto del dispositivo que autoriza la transferencia de competencias y funciones elaborado por el Ministerio de Educación, la dilación en la aprobación de los dispositivos que dan por finalizado el Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y el que autoriza las transferencias a favor de los Gobiernos Regionales, y que son el respaldo normativo a la implementación de la Hoja de Ruta, produjo que se reprogramen las reuniones particulares con cada Gobierno Regional y Local previstas luego de la realización de la general.



A pesar de haberse logrado la ampliación del marco presupuestal anual de la U.E. 024 no fue posible llevar a cabo todas las líneas de acción trazadas, debido a que este se concretó prácticamente en noviembre, dejando muy poco margen para concretar los procedimientos administrativos respectivos.

Medidas adoptadas



Se realizaron talleres en Lima Metropolitana y se aprovechó los ambientes generados en los talleres de Municipalización para cumplir con algunas acciones de monitoreo y evaluación, las cuales irrogaron gastos mínimos. Asimismo, se reprogramaron la realización de los talleres para el último trimestre del año.



Ante la situación antes descrita, se optó por dar información a las Municipalidades recientemente incorporadas, reunidas en las sedes por grupos, en vez que los especialistas vayan a cada lugar, a la par que se realizaba labor de sensibilización sobre el proceso.

Las acciones más importantes se realizaron en vías de regularización, como las misiones y los talleres se reprogramaron considerando la agenda, la focalización del público objetivo y las estrategias que permitieron avanzar en el cumplimiento de los objetivos.

2.13.8.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 160

UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD CC DESCRIPCION	OG	LA	RESULTADO POR ACTIVIDADES						EJECUCIÓN ENE-DIC		
				PROGRAMACIÓN								
				POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
<i>Unidad Ejecutora 026</i>												
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0181	Difusión Otorgamiento Recuperación Y Seguimiento De Crédito	G1C	9	5,939 Crédito Otorgado	8,596,802	5,939 Crédito Otorgado	8,809,375	5,939 Crédito Otorgado	23,585,042	1,149 Crédito Otorgado	5,421,616.92 Ejecutada
Oficina de Becas y	0182	Gestión Y Desarrollo Para	G10	9	2 Estudio	3,088,598	2 Estudio	2,096,370	2 Estudio	2,076,370	1 Estudio	1,297,270.90 Ejecutada



0320-2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/08/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
Crédito Educativo		El Otorgamiento De Becas Y Crédito											
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0183	Programa Becas Especiales	G10	9	653 Beneficiario	4,916,000	653 Beneficiario	4,977,700	653 Beneficiario	4,907,202	391 Beneficiario	2,425,626.98	Ejecutada
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0184	Organización, Adjudicación Y Subvención De Becas De Naturales	G10	9	500 Beneficiario	3,297,600	500 Beneficiario	3,356,300	850 Beneficiario	3,356,300	265 Beneficiario	1,968,769.42	Ejecutada
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0185	Otorgamiento De Becas Nacionales Y Canalización De Becas In	G10	9	2,636 Beneficiario	690,000	2,636 Beneficiario	860,373	2,636 Beneficiario	930,871	2,245 Beneficiario	500,224.69	Ejecutada
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0401	Gestión De La Beca De La Amistad Peruano Ecuatoriana	G10	9	-	-	25 Beneficiario	580,390	25 Beneficiario	580,390	0 Beneficiario	10,314.54	Suspendida
Oficina de Becas y Crédito Educativo	0402	Gestión Del Programa Becas Bicentenario De La Independencia	G10	9	-	-	121 Beneficiario	14,990,667	121 Beneficiario	2,435,537	81 Beneficiario	887,990.76	Suspendida
TOTAL					20,589,000		35,671,175		37,871,712		12,511,814.21		

Principales avances

La Oficina de Becas y Crédito Educativo, durante el año 2011, otorgó 1,149 créditos educativos, entre créditos ordinarios y por convenio. La colocación de estos créditos representó la inversión de S/. 4,686,854.00 Nuevos Soles.

Cuadro N° 161
Créditos otorgados por tipo

TIPO	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	MONTO (S/.)
Créditos ordinarios	73	74	169	-	133	26	98	110	104	80	70	37	974	3,977,515
Créditos por Convenios	24	10	13	-	31	7	4	24	22	18	14	8	175	709,344
TOTAL	97	84	182	0	164	33	102	134	126	98	84	45	1,149	4,686,859

Los créditos con mayor demanda fueron solicitados para financiar estudios universitarios con 46.48 % del total de créditos otorgados, seguido por créditos solicitados para financiar estudios universitarios, respecto a los montos el 45.11% es para los créditos universitarios.

Cuadro N° 162
Créditos otorgados por nivel de estudio

NIVEL DE ESTUDIO	Nº Créditos Otorgados	%	MONTO (S/.)	% (S/.)
BACHILLER	30	2.61	86,800	1.85
CAPACITACIÓN	17	1.48	36,200	0.77
DOCTORADO	22	1.91	125,004	2.67
MAESTRIA	146	12.71	791,840	16.89
NO UNIVERSITARIO	120	10.44	334,760	7.14
OTROS ESTUDIOS DE POST GRADO	77	6.70	415,290	8.86
TITULO TECNICO	6	0.52	14,800	0.32
TITULO UNIVERSITARIO	197	17.15	767,870	16.38
UNIVERSITARIO	534	46.48	2,114,290	45.11
TOTAL	1,149	100.00	4,686,854	100.00

Durante el año 2011, dentro del proceso de recuperación y seguimiento de créditos educativos se logró recuperar el monto de S/. 7,437,726.16 Nuevos Soles, de los cuales, S/. 5,845,324.92 corresponden al capital, S/. 1,373,593.08 a interés y S/. 218,808.16 a moras y gastos administrativos.



Respecto al programa de Becas Especiales, se han realizado acciones de coordinación para la adjudicación, seguimiento y monitoreo de la Beca Haya de La Torre, correspondiente a la I y II convocatoria, realizadas en el 2008 y 2010 respectivamente, se logró desarrollar una plataforma de necesidades básicas de información para dar el soporte técnico y logístico para el diseño e implementación del Software de monitoreo, evaluación y seguimiento. Se logró que 129 postulantes a la Beca Haya de La Torre (II Convocatoria) sean admitidos por las universidades participantes en el Programa de Becas.

Cuadro N° 163
Beca Haya de la Torre

Universidad	Seleccionados	Admitidos
Universidad Nacional. Piura	10	7
Universidad Nac. de Ingeniería	11	10
Universidad Agraria la Molina	11	10
Universidad Nac. San Antonio Abad del Cusco	22	22
Universidad Nac. Altiplano	2	0
Universidad Cayetano Heredia	12	7
Pontificia Univ. Católica del Perú	13	12
Universidad San Martín de Porres	11	9
Universidad Privada de Piura	12	11
Universidad Nac. Jorge Basadre Grohman	25	23
Universidad Nac. de Trujillo	4	4
Universidad Nac. Mayor de San Marcos	6	6
Universidad Nac. de Cajamarca	9	8
TOTAL	148	129



El Programa Anual de la Beca Santiago Antúnez de Mayolo Gomero D.L N° 1066, se aprobó mediante Resolución Ministerial N°165-2011-ED, así mismo, se coordinó, solicitó y monitoreo la aprobación de los resultados de la convocatoria del 2011, de la Beca Santiago Antúnez de Mayolo Gomero, mediante Resolución Jefatural, así como su publicación en el Diario Oficial el Peruano.

En la convocatoria 2011-I se obtuvieron 187 becarios a nivel nacional, distribuidos según detalle:

REGIÓN DE PROCEDENCIA	N° DE BENEFICIARIOS
Amazonas	1
Ancash	24
Apurímac	4
Arequipa	1
Ayacucho	17
Cajamarca	1
Callao	2
Cusco	5
Huancavelica	2
Huánuco	5
Ica	2
Junín	1
La Libertad	1
Lima	53
Loreto	15
Pasco	39
Puno	8
San Martín	2
Tacna	1
Tumbes	1
Ucayali	2
TOTAL	187

En la organización, adjudicación y subvención de becas de naturales, la coordinación de la Beca VRAE realizó acciones de gestión a favor de los procesos de pago de subvenciones a los becarios en el componente Universitario, técnico Superior y Técnico Productivo y los procesos de la I Convocatoria de la Beca VRAE que beneficio a 265 para el nivel técnico productivo, componente Técnico Productivo 2011; lográndose el pago de 234 becarios de los cuales 195 becarios de institutos se les pago el importe de S/. 1,003,050.00 Nuevos Soles y para 39 becarios de Universidades se le abono el importe de S/. 234,300.00 Nuevos Soles, así mismo,



se pagó a las instituciones que brindan servicios académicos el monto de S/. 187,021.00 Nuevos Soles.

Respecto a becas nacionales y canalización de becas internacionales, la Unidad de Becas otorgó 2,245 becas de los cuales 863 corresponden a becas internacionales y 1,382 a becas nacionales.

Cuadro N° 164
Becas Internacionales

Tipo de estudio	Admitidos
Universitario	96
Investigación	5
Seminario	0
Curso	390
Doctorado	12
Maestrías	170
Especialización	1
Pasantía	65
Otros	124
TOTAL	863

Cuadro N° 165
Becas Nacionales

Centro Estudios	Beca Integral	Beca Parcial	Total
Academia	167	109	276
CEO	307	69	376
Centro de Idiomas	41	53	94
Escuelas Superior	11	8	19
Institutos	425	180	605
Universidades	12	0	12
TOTAL	963	419	1,382

En la gestión de la Beca de Amistad Peruano Ecuatoriana, se realizaron las acciones de implementación de la beca, tales como la coordinación para la elaboración de la normatividad complementaria, habiéndose aprobado el número de vacantes para la convocatoria 2011, con Resolución Jefatural N° 628-2011-OBEC-VMGI-MED. Asimismo se envió a Cancillería la propuesta peruana del número de becas, cronogramas de actividades y el instructivo de la convocatoria, así como las sugerencias propuesta al instructivo ecuatoriano, elaborados por OBEC, a fin de oficializarlas por intermedio de nuestra embajada en el Ecuador, se recibió la inscripción de 33 postulantes cuyo proceso de otorgamiento y adjudicación de la Beca se ejecutará el 2012.

Finalmente, la gestión del Programa Becas Bicentenario de la Independencia, se logró ejecutar el proceso de convocatoria del Programa Piloto de Becas y Garantías a los Créditos denominados Bicentenario de la Independencia del Perú. Asimismo, para el proceso de selección, se logró captar 1,248 postulantes y rindieron el examen 767 de los cuales aprobaron 161, lográndose ocupar el 67.5% de un total de 120 vacantes ofrecidas por las universidades, se informa sobre la renuncia de 3 becarios y los costos que ello genera, se aprueba los montos de las subvenciones con Resolución Ministerial N° 0569-2011-ED de fecha 16 de noviembre.

Cuadro N° 166
Becas Bicentenario de la Independencia

Regiones	Inscritos	Rindieron	Aprobados
Lima y provincias	423	269	41
Ancash	49	35	3
Amazonas	6	6	-
Apurímac	13	10	1



Regiones	Inscritos	Rindieron	Aprobados
Arequipa	56	27	3
Ayacucho	52	36	2
Cajamarca	22	12	1
Callao	39	26	3
Cusco	124	67	2
Huancavelica	27	15	1
Huánuco	11	5	-
Ica	36	25	1
Junín	82	60	9
La Libertad	22	12	3
Lambayeque	34	23	5
Loreto	23	17	-
Madre de Dios	5	3	-
Moquegua	15	10	1
Pasco	22	13	-
Piura	99	55	5
Puno	22	9	-
San Martín	9	4	-
Tacna	12	9	-
Tumbes	32	13	-
Ucayali	13	6	-
TOTAL	1248	767	81

Cuadro N° 167
Universidades seleccionadas

Regiones	Inscritos	Rindieron
Pontificia Univ. Católica del Perú	25	25
Universidad de Piura	21	8
Universidad del Pacífico	15	9
Universidad Cayetano Heredia	29	10
Universidad de Ciencias Aplicadas	30	29
TOTAL	120	81



Problemas presentados:

El Poder ejecutivo emitió el Decreto de Urgencia N° 012-2011, limitando el gasto público, restringiendo el proceso de otorgamiento de los créditos educativos y la capacitación de 21 trabajadores de la Unidad de Crédito en grafotecnia y fraude documentario básico, la cual fue suspendida a pesar de que se encontraba aprobada por la OBEC.

Retraso de las instituciones en el envío de información a OBEC sobre descuentos realizados, lo que genera pagos en exceso y/o pagos indebidos. Existencia de cuentas con saldos mínimos, incrementan la morosidad. De otra parte, la resistencia de los usuarios de crédito a ser notificados mediante Resoluciones Jefaturales y la insolvencia de usuarios dificulta procesos de cobranza y refinanciamiento. Asimismo, hay limitaciones para remitir las planillas de descuento por recorte presupuestal, y la falta de colaboración de entidades para remitir boletas de depósito en bancos retrasando la identificación de abonos registrados.

Los procesos de suscripción de convenios son engorrosos y demora mucho en las diversas áreas; asimismo, existen diversos criterios en la Oficina de Asesoría Jurídica para la revisión y evaluación en el proceso de suscripción de convenios.

Falta de difusión o conocimiento de las bondades de las becas y los créditos educativos para la formalización de convenios de cooperación interinstitucional; y, la falta de un medio más rápido y efectivo para la remisión de documentaciones para el consenso y firma en el interior del país. Surge la necesidad de un sistema informático de convenios compartido con las Unidades de becas y Crédito Educativo, a fin de captar los requerimientos y/o sugerencias para el monitoreo de los mismos.





Para el caso del Programa de Becas Haya de la Torre, se comprobó la necesidad de unificar y sistematizar la información respecto del rendimiento académico con el pago de subvenciones. De otro lado se detectó que los becarios tienen problemas con los plazos concedidos para la obtención de su grado maestro.

En torno al pago, existe la posibilidad de que se puedan realizar abonos o pagos indebidos en el proceso de cancelación de la Beca Haya de La Torre. Y, respecto de la Subvención y seguimiento de la beca Haya de la Torre 2008, los convenios con las universidades de Piura, Nacional de Piura, Nacional Jorge Basadre Grohmann y la San Antonio Abad del Cusco, se encuentran aún pendiente de ser remitidos a la Secretaría General del MINEDU, debido a que ellos han suscritos sus convenios en los formatos institucionales de cada una de las universidades.

Con relación a la captación de becas nacionales e internacionales, las Instituciones de Educación Superior que han sido oficializadas, demoran en la entrega de las fichas informativas consignando el número de becas adjudicadas para ser ofertadas en los concursos correspondientes al segundo semestre 2011.

Respecto al Programa de Becas Especiales, quedó pendiente la firma de convenios por cambio de gobierno, correspondiente a la Beca Haya de la Torre (Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman, Universidades San Antonio Abad del Cusco), Beca de la Amistad Peruano Ecuatoriana (Universidad Nacional de Piura).

Se emitieron cheque de los créditos aprobados con mucho retraso por sobregiro en el calendario de pagos. Usuarios desistieron de sus créditos solicitados y la demora de los órganos competentes del MED para concretar la capacitación del personal de la Unidad.

Disminución de la demanda de créditos educativos en OBEC, por la colocación de capitales de bancos y financieras en entidades públicas y al público en general o los solicitante de créditos educativos no tienen capacidad de pago la mayoría se encuentran endeudados en el sistema financiero privado.

Se presentaron reclamos de usuarios solicitando rebaja de intereses y de capital, distorsión de saldos y abonos no registrados en el SISCRE. Así mismo, las entidades envían con atraso los descuentos realizados a sus trabajadores con crédito educativo, esto genera para los usuarios moras e intereses compensatorios.

Medidas adoptadas

Se solicitó a la Coordinación administrativa de la OBEC y a la Jefatura gestionar la exoneración del 25% de la ejecución en gastos de capital establecido mediante el DU N° 012-2011. Pese a ello, se continuó con la recepción de expedientes de los solicitantes de crédito educativo, verificación de datos y evaluación de capacidades económicas de los responsables de pago y garantes. Asimismo se continuó con impulsar a los usuarios mayores facilidades y beneficios para la obtención de sus créditos y amortizaciones.

Con el fin de reducir el aumento de la morosidad y establecer el control de registro de cobranzas, se han adoptado las siguientes medidas:

- ✓ Coordinar con las entidades para la entrega oportuna de boletas de depósito.
- ✓ Ubicar nuevas direcciones en la RENIEC, ESSALUD, SUNAT.
- ✓ Refinanciar cuentas cumpliendo los requisitos establecidos.
- ✓ Aplicar estrictamente tabla de exoneraciones.
- ✓ Coordinar con entidades el envío de las planillas de descuento a través de Internet.
- ✓ Disponer la reestructuración de los saldos verificando el comportamiento de las cuentas.
- ✓ Levantar actas de notificación para finalizar etapa administrativa de cobranza.



Respecto de los convenios, se trató de simplificar el trámite del proceso de suscripción de convenios, al lograr que la Oficina de Asesoría Jurídica, emita su conformidad al convenio, al contar con la aprobación de la institución interesada en la suscripción vía correo electrónico. Asimismo se ha sugerido al Ministerio de Educación a través de Flujo gramas, la simplificación del trámite para la concretar las firmas de convenio en las diferentes instancias del MINEDU.

En el Programa de Becas Haya de la Torre, se realizaron reuniones con el fin de determinar los criterios y fundamentos para el diseño de un sistema de monitoreo seguimiento y evaluación de la Beca Haya de La Torre, planificando tres reuniones de trabajo, con los responsables de la Escuela de Post-grado, con las Unidades que intervienen en el proceso de la OBEC y con los Becarios. De otro lado se solicitó vía oficio al Rector de la Universidad San Martín de Porres el apoyo de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura el soporte tecnológico fin de poder implementar el sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los becarios. Además hizo recepción de las solicitudes y pedidos de las escuelas de Post-Grado y becarios para la ampliación del plazo para la obtención del grado académico de maestro y en base de ello se elaboró el informe técnico. En coordinación con el responsable de las subvenciones de las becas financiadas por la OBEC, se preparó el formato que posibilitara el reembolso de los pagos indebidos y el proyecto de la Resolución Jefatural.

Las coordinaciones para la aprobación del Programa Anual de la Beca Santiago Antúnez de Mayolo, se llevaron a cabo entre las instancias competentes del MED (Asesoría Jurídica, Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación).

En torno a las becas VRAE, Se realizaron charlas informativas con apoyo de medios de prensa radial, escrita y televisiva, con apoyo de aliados sin irrogar gastos al Estado.

Referente a la captación de becas nacionales e internacionales se han tomado acciones de monitoreo vía telefónica a las diferentes instituciones ofertantes de becas para que remitan las fichas informativas. Asimismo se trasladó del personal asignado para la captación de becas a las diferentes Instituciones Educativas de Nivel Superior para el recojo de las fichas informativas con la finalidad de consolidar la información y elaborar la Convocatoria.

2.13.9. SECRETARÍA GENERAL

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 168

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Secretaría General del Despacho Ministerial													
0009	024	Gestión del Ministerio de Educación	G12	1	48 Acción	2,100,000	48 Acción	3,094,500	48 ACCIÓN	3,046,828	48 ACCIÓN	963,021	Ejecutada
TOTAL						2,100,000		3,094,500		3,046,828		963,021	

Principales avances

La Secretaria General ha realizado acciones de coordinación y seguimiento cumpliendo con sus objetivos de organizar, supervisar y controlar las Direcciones Nacionales y Oficinas bajo su dependencia, así como de agilizar la marcha administrativa del sector; de otro lado mantuvo reuniones de trabajo con los asesores de la Alta Dirección, a fin de examinar e informar acerca de materias jurídicas puntuales. Ejecutó el seguimiento a las acciones de la administración a fin de efectuar sin contratiempos la inauguración de los colegios emblemáticos y de la nueva sede del MED. Por otra parte cumplió con las tareas de apoyo a proyectos y el trabajo de control de las resoluciones y su difusión a nivel nacional; mantuvo durante el ejercicio los directorios de los convenios realizados con Universidades, Institutos Superiores, Asociaciones Particulares Nacionales, Gobiernos Regionales y Direcciones Regionales.



2.13.9.1. Oficina General de Administración.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 169

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
OGA / Subvenciones / Ejec.Coactiva													
0025	024	Apoyo Administrativo A Las Metas Presupuestarias De Las Subvenciones	G12	14	45 Acción	370,000	45 Acción	142,070	45 Acción	161,570	47 Acción	147,756	Ejecutada
0026	024	Subvención a las IIEE que Apoyan la Educación de Alumnos con casos Sociales	G12	14	4 Institución Educativa	1,196,975	3 Institución Educativa	1,062,400	3 Institución Educativa	1,062,400	3 Institución Educativa	1,062,396	Ejecutada
0030	024	Acciones Administrativas en General y de Apoyo a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central	G12	1	39 Acción	828,520	39 Acción	3,125,774	39Acción	18,569,096	39 Acción	15,016,770	Ejecutada
0035	024	Administración del Plan de Ejecución Coactiva y Cobranzas del MED	G12	1	12 Acción	800,000	12 Acción	800,000	12 Acción	795,200	12 Acción	231,560	Ejecutada
0043	024	Subvenciones a Instituciones que Apoyan la Educación	G12	14	-	-	7 Entidad	1,542,575	7 Entidad	1,542,575	7 Entidad	1,537,408	Ejecutada
TDOTAL						3,195,495		6,672,819		22,130,841		17,995,890	

La Unidad de Ejecutoría Coactiva no realizó adecuadamente sus acciones planificadas, dado que la OGA no derivó los expedientes de manera completa para el debido proceso de recuperación en vía administrativa, a fin de que luego puedan pasar a la vía coactiva.

Principales avances

La Oficina General de Administración, ha realizado acciones con el objetivo de supervisar las tareas previas a las reinauguraciones de la IIEE emblemáticas de provincias. Así mismo se realizó el apoyo con S/. 1,461.00 nuevos soles, a la OAJ para la comisión de evaluación de la Universidad Nacional de Juliaca; y se logró contar con parte del presupuesto necesario para poder comenzar a pagar los adelantos a las empresas que suscribieron contrato para la implementación de la nueva SEDE, así como para la suscripción de contratos adicionales necesarios para dicha implementación.

El área de subvenciones, ha reportado el cumplimiento de las acciones que han permitido atender la subvención de 3 IIEE (Fe y Alegría, Hogar de Niñas Nuestra Señora de la Misericordia y Santa María Madre De Dios) que apoyan la educación de alumnos con casos sociales, así como la atención de Subvención de 7 Instituciones que apoyan la Educación Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional De Ciencias, Centro de Rehabilitación De Ciegos De Lima, Instituto Libertadora Ramón Castilla, Sociedad Geográfica De Lima, Convenio Andrés Bello – ITACAB y a la Oficina Nacional de Educación Católica).

Problemas presentados

La Unidad de Ejecutoría Coactiva tuvo inconvenientes para llevar a cabo las 43 tareas programadas, puesto que, la oficina de Administración no deriva los expedientes, debido que no formalizan la normatividad, la cual contempla el establecimiento de un procedimiento para realizar las notificaciones y la prioridad con la que se efectúan para su ejecución, y la inclusión del formato de comisión de servicio vía coactiva. Por otro lado según la directiva que da pie a la



ejecución de las comisiones de servicio a nivel nacional, dentro de sus formatos de constatación de la comisión, no existía el formato de constatación de la comisión para la Unidad Coactiva.

Medidas adoptadas

Se coordinó con las áreas administrativas para insistir que deriven los expedientes y cumplir con la exigibilidad de la cobranza, y se derivó los siguientes documentos:

- Memorando N° 1089-2011-ME/SG-OGA DEL 13/07/2011.
- Memorando N° 1548-2011-ME/SG-OGA DEL 10/10/2011.
- Oficio N° 1851-2011-ME/SG-OGA DEL 07/10/2011.
- Oficio N° 1849-2011-ME/SG-OGA DEL 07/10/2011.
- Oficio N° 1848-2011-ME/SG-OGA DEL 07/10/2011.
- Oficio N° 1850-2011-ME/SG-OGA DEL 07/10/2011.

2.13.9.1.1. Unidad Coordinadora EBT

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 170

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
UNIDAD OPERATIVA	ACTIVIDAD		OG	LA	P.F. PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
	CC	DESCRIPCION			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO
Unidad Ejecutora 026													
Unidad Coordinadora EBT	0016	Apoyo A La Gestion	G12	1	46 Acción	256,504	46 Acción	1,553,897	46 Acción	1,618,497	45 Acción	1,293,739.41	Ejecutada
TOTAL						256,504		1,553,897		1,618,497		1,293,739.41	

Principales avances

Cabe señalar que, como parte de las tareas de apoyo a la gestión de la Oficina General de Administración, es contribuir al respaldo de las ejecuciones presupuestales, y asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes, así como el logro de los objetivos de la unidad ejecutora 026 mediante la evaluación de cada uno de sus componentes. Durante el año fiscal 2011, fueron atendidos todos los requerimientos solicitados para manejo de recursos "por encargo" para el mejoramiento de la calidad educativa a nivel nacional a través de capacitaciones de la siguiente manera:

Cuadro N° 171

Resoluciones Jefaturales emitidas

Unidad Ejecutora	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
UE 024 - SEDE CENTRAL										2	3	4	9
UE 026 PEBT	13	114	133	32	34	79	78	17	100	104	225	35	964
UE 108 PRONIED	-	-	1	1	2	2	1	2	2	1	2	0	14
UE 109 PRONAMA	-	4	120	21	-	26	67	0	2	17	1	1	259
UE 112 PRONAFCAP	10	4	3	1	4	3	0	7	4	3	2	1	42
TOTAL	23	122	257	55	40	110	146	26	108	125	230	37	1,279

Problemas presentados

En muchos casos, los expedientes que llegan no tienen en cuenta los plazos para sus ejecuciones y presentan problemas es sus programaciones, teniendo que esperar a que éstos sean subsanados antes de ser derivados a la Unidad de Fiscalización y Control Previo.

El mayor problema encontrado, como siempre, es que las oficinas usuarias presentan los requerimientos de fondos para la realización de eventos por la modalidad de encargo sin tener en cuenta los plazos, la directiva exige que se tramiten con 8 días hábiles de antelación a la



realización del evento, teniendo en cuenta que por lo general los expedientes vienen con errores y que es necesario superar para continuar con su trámite.

Medidas adoptadas

Revisión de los expedientes que están completos y enmarcados dentro de las disposiciones legales vigentes antes que lleguen a la Unidad de Fiscalización y Control Previo, para continuar el trámite sin ningún retraso

Por lo general, los errores que se encuentran en los expedientes, se hace, caso contrario nos acercamos directamente a las oficinas usuarias para superar las observaciones encontradas. Cabe señalar que en esta coordinadora, se hace el primer filtro de los expedientes antes de ser enviados a la unidad de fiscalización y control previo.

Se ha culminado el Ejercicio 2011 atendiendo el 100% de todos los requerimientos presentados en la Coordinadora de las diferentes Unidades Ejecutoras para manejo de fondos por operaciones de Encargo, reconocimientos de deuda y reembolsos de viáticos por mayor gasto, en el cuarto trimestre ha atendido 401 pedidos de las diferentes Unidades Ejecutoras, de los cuales 9 son la Unidad Ejecutora 024 – Sede Central, 964 de la 026 – Programa de Educación Básica para Todos; 14 de la Unidad Ejecutora 108 – PRONIED, 259 de la 109 – PRONAMA y 42 de la 112 – PRONAFCAP.

2.13.9.1.2. Unidad de Personal

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 172

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad de Personal													
0027	024	Gestión de Subsidios a Huérfanos Estudiantes del Incendio de Lima-Mesa Redonda	G12	14	95 Beneficiario	66,500	95 Beneficiario	116,127	95 Beneficiario	116,127	0 Beneficiario	0	Suprimida
0028	024	Gestión de Subsidios a Huérfanos Estudiantes y Casos Sociales del Incendio del Banco de la Nación	G12	14	15 Beneficiario	22,500	15 Beneficiario	45,000	15 Beneficiario	45,000	0 Beneficiario	0	Suprimida
0031	024	Gestión de Personal	G12	1	12 Planilla	14,584,883	12 Planilla	18,213,496	12 Planilla	18,268,605	12 Planilla	12,907,005	Ejecutada
0041	024	Gestión de Pensiones	G12	1	12 Planilla	17,269,286	12 Planilla	16,806,817	12 Planilla	23,041,712	12 Planilla	19,678,449	Ejecutada
0042	024	Gestión de Pensiones De Gracia	G12	1	12 Planilla	520,000	12 Planilla	520,000	12 Planilla	520,000	12 Planilla	426,086	Ejecutada
TOTAL						32,463,169		35,701,440		41,991,444		33,011,540	

Principales avances

En relación a la gestión de personal del MED, se ha cumplido con el pago de todos los conceptos a los trabajadores de acuerdo a los siguientes cuadros:



Cuadro N° 173

Concepto	PEA Mensual MED											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Nombrados y contratados de la sede	249	249	249	251	252	250	250	275	274	275	274	251

Durante el año, el MED cumplió con el pago de multas que son consecuencia de gestiones realizadas por la Procuraduría Pública ante el poder judicial que han sido denegadas, haciendo que se impongan Unidades de Referencia Procesal (URP - 10% de una UIT) al MED. También se procedió con el pago de los mandatos judiciales dispuestos por diversos juzgados del país. De otro lado, y con la finalidad de cumplir con la deuda social a pensionistas que no han podido ser pagados a través del mencionado Fondo por no estar informados al MEF, en base a lo señalado por la Dirección General del Presupuesto Público, Oficio N° 249-2011-EF/79.10 y el Informe N° 2546-2009-EF/60.01 de la Oficina de Asesoría Jurídica del MEF, se procedió a gestionar el pago para 145 pensionistas con sentencias judiciales consentidas a través del presupuesto ordinario de sentencias judiciales, habiéndose amortizado el 30.3081% de su deuda unitaria. El monto total bruto pagado (incluido cargas sociales) ascendió a S/.1'700,000.00 Nuevos Soles.

Durante el año, el MED ha cumplido con atender a los pensionistas de la Sede Central acorde a los dispositivos establecidos:

Cuadro N° 174
Gestión de Pensiones

Categoría	Cumplimiento de Obligaciones Previsionales											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Beneficiarios Titulares	1,093	1,092	1,092	1,092	1,092	1,092	1,086	1,087	1,084	1,088	1,088	1,081
Pensionistas Sobrevivientes	188	189	187	187	188	189	187	187	187	188	188	188
Percibidores de Palmas Magisteriales	37	37	37	37	37	37	37	38	38	40	40	40

A través de pensiones de gracia, la Sede Central ha atendido a 37 personas durante el presente año.

Problemas presentados

Durante el 2011 no se pudo ejecutar la entrega de subsidios a los beneficiarios de Mesa Redonda y del Banco de la Nación.

Medidas adoptadas

A través del Informe 324-2011-UPER a la Secretaria General del MED se precisa que no se ha ejecutado la entrega de subsidios a los beneficiarios de Mesa Redonda y del Banco de la Nación debido a que durante el año 2011 no se ha logrado contar con los dispositivos legales para ejecutar los recursos asignados en el 2011. Se ha solicitado efectuar las gestiones para la obtención del dispositivo legal que permita atender a dichos beneficiarios dado que en la Ley N° 29812, Ley de Presupuesto 2012, no se ha autorizado al pliego MED otorgar subvenciones o donaciones a personas naturales.

2.13.9.1.3. Unidad de Abastecimiento

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 175

RESULTADOS DE ACTIVIDADES																
ACTIVIDAD			OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE – DIC					
					POA - PIA		POA - PIM (AI 30.06.11)		POA - PIM (AI 31.12.11)							
CC	UE	DESCRIPCIÓN			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado			
Unidad de Abastecimiento																
002 9	002 4	Apoyo Logístico en la contratación de bienes y servicios para las Unidades Ejecutoras de la Sede Central	G1 2	1	12 Acción	16,274,000		12 Acción	23,922,876		12 Acción	25,076,799		12 Acción	21,070,678.86	Ejecutado
TOTAL						16.274.000			23.922.876			25.076.799			21.070.679	

Principales avances

En relación a la Unidad de Abastecimiento, se logró realizar una reestructuración administrativa y operativa de los servicios y procesos desarrollados al interior del área de seguridad, a través de una evaluación del nivel de riesgo en los locales anexos del MINEDU, esto con la finalidad de identificar las fortalezas y vulnerabilidades; referente a procesos convocados durante el ejercicio, se logró realizar 100 procesos de AMC y 55 procesos de ADS.

Referente a bienes patrimoniales, se culminó con el inventario físico al 31 de diciembre del 2010 realizado por el contratista EFFIO ASOCIADOS; así mismo de realizo la revisión y análisis de la documentación remitida por la OINFE sobre predios saneados.

Se logró la inspección de inmuebles saneados por la OINFE y verificación de bienes distribuidos por proyectos de cooperación internacional.

2.13.9.1.4. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 176

RESULTADOS DE ACTIVIDADES													
ACTIVIDAD			OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE - DIC		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.11)		POA - PIM (Al 31.12.11)				
CC	UE	DESCRIPCIÓN			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad de Administración Financiera													
0033	024	Administración Financiera y Contable	G12	1	472 Acción	3,850,000	472 Acción	5,453,394	472 Acción	5,176,994	472 Acción	3,169,079.48	En proceso
Total						3,850,000		5,453,394		5,176,994		3,169,079.48	

Principales avances

Se ha logrado cumplir las metas proyectadas, realizando las tareas previstas en el plan operativo relacionadas a la Administración Financiera, Contable y Presupuestal, cumpliendo con los registros administrativos y contables correspondientes a las 05 Unidades Ejecutoras. Así mismo se realizaron las conciliaciones de cuentas de libros contables y saldos de la cuenta de enlace.

Se realizó la capacitación a 21 Unidades Ejecutoras correspondiente al Ministerio de Educación, relacionado a la presentación financiera y presupuestal correspondiente al cierre 2011.

2.13.9.1.5. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:



Cuadro N° 177

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN				EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE				
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)					POA - PIM (31/12/11)	
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad de Fiscalización y Control Previo													
0034	024	Ejecutar el Control Previo de las operaciones administrativas y Financieras del MED	G12	1	92 Acción	600,000	92 Acción	635,000	92 Acción	608,250	92 Acción	592,080	Ejecutada
TOTAL						600,000		635,000		608,250		592,080	

Principales avances

Se ha logrado cumplir las metas proyectadas, realizando las tareas previstas en el plan operativo relacionadas al apoyo a la gestión por medio de la emisión de diversos documentos para la correcta aplicación de las normas vigentes, realizando arqueos de fondos y valores en forma periódica y sorpresiva y supervisiones de la ejecución del gasto a través de 6 comisiones de servicio a diferentes Unidades Ejecutoras en algunas regiones del país dando origen a los informes para la aplicación de las acciones correctivas necesarias donde se encontraron casos graves de incumplimiento de normas; asimismo, y a pedido de la Dirección de Educación Secundaria, se capacitó a un grupo de 16 personas de dicha Dirección sobre la aplicación correcta de la Directiva N° 019-2011-ME/SG-OGA "Procedimiento para el otorgamiento, ejecución y rendición de cuenta de encargos a personal del Ministerio de Educación". De otro lado se remitió a la OGA el proyecto de la Memoria Anual 2010.

2.13.9.2. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Unidad durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 178

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física
Unidad de Defensa Nacional													
0012	024	Acciones De Educación Para La Identidad, Defensa y Seguridad Nacional	G12	1	1120 Persona Capacitada	350,000	1000 Persona Capacitada	347,600	1000 Persona Capacitada	347,600	800 Persona Capacitada	230,984	Suspendida
TOTAL						350,000		347,600		347,600		230,984	

Principales avances

Al amparo de la directiva N° 005-2011-ME-SG/UDENA, se procedió al inicio del desarrollo de los seminarios talleres descentralizados "Difusión de la doctrina de seguridad y Defensa Nacional", atendiendo la capacitación de 800 personas en las diferentes regiones del Perú, y de manera principal en las regiones de frontera de acuerdo al siguiente cuadro:

Cuadro N° 179

TALLERES	PERSONAS CAPACITADAS POR PERIODO				
	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV	Observación
CAPACITACIÓN DOCENTE EN MATERIA DE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL					
Lima (Huampani) – Taller Centralizado de Evaluación	-	-	-	100	Suspendido
Tumbes (Zarumilla)	50	-	-	-	
Puno (Yunguyo)	50	-	-	-	
Tacna (Tacna)	-	50	-	-	
Loreto (Caballerochocha)	-	50	-	-	
Puno (Huanané)	-	50	-	-	
Piura (Ayabaca)	-	50	-	-	
Madre de Dios (Iñapari)	-	-	50	-	
Ucayali (Masisea)	-	-	50	-	
Amazonas (Santa María de Nieva)	-	-	50	-	



0320 -2012-ED

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

TALLERES DESCENTRALIZADOS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA					
Ayacucho	-	50	-	-	
Huánuco	-	50	-	-	
Iquitos	-	50	-	-	
Tacna	-	-	-	50	Suspendido
Cusco	-	-	-	50	
Arequipa	-	-	-	50	Suspendido
La Libertad (Trujillo)	-	-	-	50	
TALLERES DE PREVENCIÓN CONTRA EL PELIGRO DE LAS MINAS ANTIPERSONAL (Para Docentes, alumnos y comunidad Dirigentes)					
Cajamarca (Huacará)	-	-	50	-	
Loreto (Iquitos - El Estrecho)	-	-	-	50	

Problemas presentados

Los eventos previstos para las regiones de Tacna y Arequipa, fueron suspendidos por problemas, en la región de Tacna (paro regional) y el de Arequipa por observaciones presentadas por parte de la alta dirección, las metas consideradas en ambas visitas fue de 50, haciendo un acumulado de 100 personas no capacitadas.

2.13.9.3. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 180

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina de Asesoría Jurídica													
0014	024	Asesoramiento De Naturaleza Legal y Jurídica	G12	1	148 Acción	1,300,000	147 Acción	1,436,652	147 Acción	1,436,652	147 Acción	1,424,966	Ejecutada
TOTAL						1,300,000		1,436,652		1,436,652		1,424,966	

Principales avances

En su función de órgano asesor, mantuvo presencia permanente en la implementación de acciones con respecto a todas las iniciativas legales, materializando los informes y opiniones de índole legal relacionadas con diversas consultas formuladas por la Alta Dirección.

Realizó la materialización de proyectos de Resolución de dispositivos legales y administrativos, así como de convenios, contratos diversos formulados por la Alta Dirección y demás órganos del MED. Asimismo, se ha emitido informes de opinión legal y administrativo sobre contrataciones del estado, así como informes de opinión legal sobre recursos administrativos de apelación y revisión y procedimientos sancionadores del MED, DREL y UGEL.

La producción legislativa, para la presidencia de Consejo de Ministros y coordinación permanente con la Secretaría de Gestión Pública de la PCM, fueron otras de las acciones llevadas a cabo por parte de la OAJ. De otro lado en el primer trimestre, la organización del IV Congreso Nacional de Asesores Jurídicos del sector Educación realizados en la ciudad de Trujillo junto al Gobierno Regional de La Libertad, permitió la firma del convenio con el gobierno regional de la libertad, posteriormente se hizo efectiva la presentación de informe del convenio y del congreso tanto al Ministro de Educación, Secretaría General y Gobierno Regional. Finalmente no se deja de dar atención personalizada a los administrados, asesoramiento y opinión legal a fin de añadir valor a la gestión de los abogados de la OAJ.



Problemas presentados

La demora en la adquisición de bienes y servicios por la implementación de un nuevo proceso de ejecución presupuestal, de alguna manera ha afectado el desarrollo regular de las actividades programadas.

Medidas adoptadas

Acciones de coordinación con la Unidad de Presupuesto, Oficina General de Administración y Unidad de Abastecimiento a fin de agilizar el proceso de ejecución presupuestal, proceso de adquisiciones y materializar con los materiales, servicios y viáticos que nos permitan cumplir con las acciones y metas. El inminente desabastecimiento de materiales de oficina podría tener un efecto restrictivo en el desarrollo normal de las actividades de la Oficina.

2.13.9.4. Oficina de Prensa y Comunicaciones

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 181

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado
Oficina de Prensa y Comunicaciones													
0016	024	Gestión de la Información y Comunicación Interna y Externa del Med	G12	1	316 Acción	1,300,000	316 Acción	1,300,000	316 Acción	1,250,172	316 Acción	1,039,657	Ejecutada
TOTAL						1,300,000		1,300,000		1,250,172		1,039,657	

Principales avances

La oficina de PRENSA ha cumplido con brindar apoyo y cobertura periodística en las ceremonias protocolares de inauguración de las nuevas infraestructuras en los colegios emblemáticos. De otro lado realizó la producción y difusión de 702 notas de prensa a través de diversos medios de comunicación televisiva, radial y escrita de Lima y Provincias, así como por la página WEB. Finalmente se cubrió diversas actividades realizadas por el despacho Ministerial y la Alta Dirección. Se cubrió la ceremonia de lanzamiento de la campaña Movilización por la Educación, así como para la ambientación de las salas de reunión de la nueva sede y nuevo mobiliario para el área de audiovisuales; asimismo, se contó con un nuevo diseño del boletín digital de la Oficina de Prensa (a la fecha se han publicado seis números).

2.13.9.5. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina durante el año 2011, se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 182

RESULTADO POR ACTIVIDADES													
Actividad			OG	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN ENE-DICIEMBRE		
					POA - PIA		POA - PIM (30/06/11)		POA - PIM (31/12/11)				
CC	UE	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Oficina de Trámite Documentario													
0032	024	Administración Documentaria	G12	1	213 Acción	560,000	213 Acción	584,000	213 Acción	654,845	213 Acción	643,124	Ejecutado
TOTAL						560,000		584,000		654,845		643,124	



Principales avances

La Oficina de Trámite Documentario ha realizado diversos servicios a los usuarios internos y externos del MED; entre los que tenemos:

Cuadro N° 183

Acción	Trim - I	Trim - II	Trim - III	Trim - IV	TOTAL
Legalizaciones de certificados de estudios de instituciones educativas y universidades, así como también títulos, constancias y otros documentos.	14,642	11,781	10,640	7,702	44,765
Expedientes para iniciar trámites con documentación interna, tales como Memorándums, Hojas de Envío, Planillas de viáticos, entre otros SINAD.	63,598	21,806	47,569	57,819	190,792
Recepción de correspondencia (sobres) de las diversas dependencias del MED para su distribución a las UGEL, DRE y otras instituciones, a nivel nacional	11,111	1,937	6,907	5,523	25,478
Atención de solicitudes de búsqueda / lectura de antecedentes de resoluciones y emisión de copias de resoluciones, dispositivos legales y convenios (Archivo Central)	507	254	264	254	1,279
Atención de actas y certificados (Certificados, convalidaciones / revalidaciones y visaciones)	674	583	723	614	2,594
Respuestas emitidas al Congreso de la República.	401	364	224	936	1,925
Tramitación efectiva de expedientes ingresados por mesa de partes.	30,324	26,710	24,961	26,297	108,292
Atención de autorizaciones de liberación de derechos arancelarios e IGV para la importación de bienes y equipos para fines educativos (Costo 0.467 UIT).	208	217	0	129	554

Finalmente, el 01 de Julio de 2011, se implementó el Libro de Reclamaciones en el MED, el mismo que se utiliza para registrar las quejas de los usuarios sobre la dilación en sus trámites, entre otros. Hasta el 30 de setiembre de 2011 se registraron 372 reclamos. En relación a los usuarios del Sistema de Trámite Documentario SITD, se ejecutó el monitoreo y supervisión, brindando apoyo en la actualización de la información, y la ventanilla de informes y orientación acudió público con consultas sobre los trámites a realizar y se atendió a 17,220 personas aprox. durante el año.

3. PRESUPUESTO POR RESULTADOS

El Presupuesto del Programa del Pliego 010 Ministerio de Educación, al finalizar el 2011 ascendió a S/. 396,925,445 y su ejecución fue S/. 351,524,478. El desagregado por Unidad Ejecutora se presenta a continuación:

Cuadro N° 183

Presupuesto y Ejecución del PELA por Unidad Ejecutora -2011

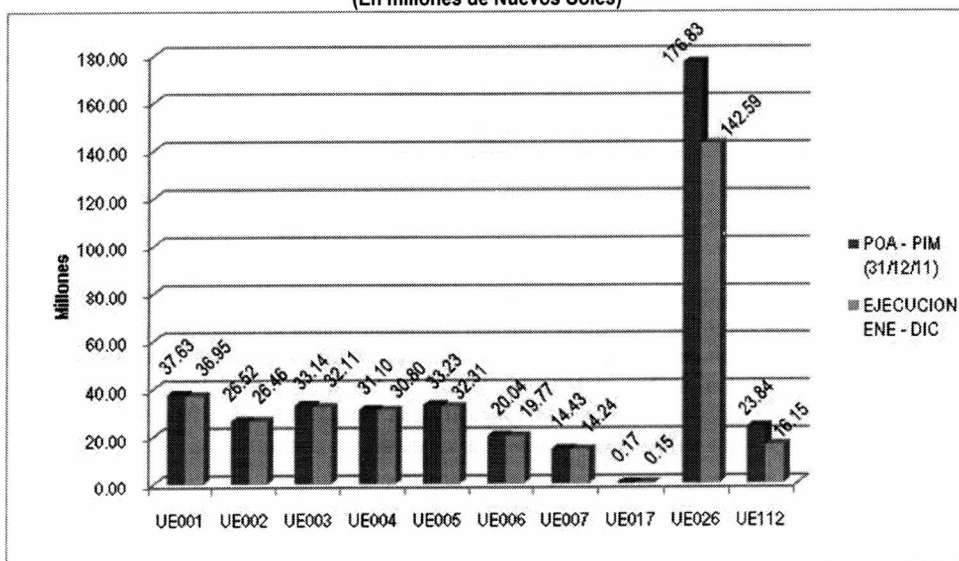
UNIDAD EJECUTORA	PROGRAMACIÓN			EJECUCIÓN ENE - DIC	AVANCE RESPECTO AL PIM	AVANCE RESPECTO AL PIA
	POA INICIAL	POA - PIM (30/06/11)	POA - PIM (31/12/11)			
026	324,341,601	313,903,674	176,825,938	142,594,213	80.64%	43.96%
112	25,492,470	25,492,470	23,835,920	16,147,484	67.74%	63.34%
Subtotal Sede	349,834,071	339,396,144	200,661,858	158,741,697	79.11%	45.38%
001	34,899,863	36,833,626	37,632,447	36,952,114	98.19%	105.88%
002	24,862,993	25,638,161	26,523,427	26,463,409	99.77%	106.44%
003	30,657,716	30,775,716	33,144,619	32,113,287	96.89%	104.75%
004	37,512,183	37,862,146	31,099,397	30,801,048	99.04%	82.11%
005	30,951,060	31,292,440	33,225,126	32,311,496	97.25%	104.40%
006	19,673,768	19,960,396	20,038,187	19,771,259	98.67%	100.50%
007	14,789,516	14,789,516	14,429,384	14,240,085	98.69%	96.28%
017	171,000	171,000	171,000	153,944	90.03%	90.03%
Subtotal DRE y UGEL de LM	193,518,099	197,323,001	196,263,587	192,806,642	98.24%	99.63%
TOTAL	543,352,170	536,719,145	396,925,445	351,548,339	88.57%	64.70%

En el gráfico siguiente, se observa que la UE 026 concentra la mayor parte de los recursos asignados al PELA durante el 2011, ello debido a que a través de esta Unidad Ejecutora se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos a nivel nacional. En cuanto al avance de ejecución, las UGEL de Lima Metropolitana presentaron un buen nivel de ejecución



presupuestal, lo cual responde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo.

Gráfico N° 01
Presupuesto y Ejecución del PELA por Unidad Ejecutora -2011
(En millones de Nuevos Soles)



Durante el primer semestre, el presupuesto de la UE 026 disminuyó respecto al presupuesto inicial, dado que mediante DS N° 015-2011-EF se transfirió a las regiones S/. 10,437,927 para financiar el acompañamiento pedagógico y distribución de material educativo comprendidos en el PELA.

El Presupuesto asignado a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central (UE 026 y UE 112), en el marco del Programa Estratégico al culminar el 2011, ascendió a S/. 200,661,858. La ejecución fue S/. 158,765,224 representando un avance de 79.12%. Entre los principales avances por finalidades se tiene:

- **33355 Sistema de Evaluación Operando:** El 29 y 30 de noviembre se realizó la aplicación de la Evaluación Censal a Estudiantes a 518,054 estudiantes de 2° grado de primaria y 4° de primaria de Educación Intercultural Bilingüe de 24,103 IIEE, en las áreas de Comunicación, Matemática, y Castellano como segunda lengua. Del 1 al 7 de diciembre, se aplicó el estudio longitudinal en el cual fueron evaluados 2,870 estudiantes de 100 IIEE de Lima, a fin de hacer seguimiento a la misma cohorte de estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar para analizar los cambios en su aprendizaje en las áreas de Matemática y Comunicación, así como de los factores escolares que favorecen esos cambios. Asimismo, se realizó la distribución de los informes de resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes 2010 (ECE) al 100% de los Gobiernos Regionales, DRE, UGEL y Municipalidades del Programa de Municipalización e IIEE que participaron en la evaluación.
- **43941 Matriz de estándares para la evaluación de los aprendizajes en Comunicación y Matemática en II y III Ciclo de la EBR:** El IPEBA cuenta con la matriz de estándares para Comunicación en el dominio de Lectura y en Matemáticas en el dominio de Competencia Numérica, que consta de mapas de progreso e indicadores. Para el desarrollo de la matriz se recogió información en IIEE seleccionadas de Arequipa, La Libertad, Lima y San Martín. Asimismo, se han realizado los estudios para la elaboración de los mapas de progreso en Formación Ciudadana, y Ciencias. Asimismo, se cuenta con el estudio preliminar de los mapas de progreso en Educación Intercultural Bilingüe y Educación Inicial.
- **43945/43947 Asesoramiento pedagógico a especialistas de Inicial/ Primaria en Instancias Intermedias:** Se realizó el taller macroregional, en Ica y Moquegua, para el fortalecimiento de los Equipos Técnicos Regionales, y dos talleres nacionales: uno para





socializar los avances en la implementación del acompañamiento pedagógico, y otro taller para conocer y socializar los avances y desafíos en la implementación del PELA. Participaron Directores de Gestión Pedagógica, Coordinadores PELA, especialistas de educación Inicial y Primaria, y formadores. Además, se realizó la asistencia técnica en las regiones para la implementación de la herramienta Sistema Integrado de Gestión y Monitoreo del Acompañamiento (SIGMA).

- **33370 Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grados (Alumnos):** Se distribuyó 2,299,080 cuadernos de trabajo de Comunicación y de Matemática para 1º y 2º grado, y 176,040 cuadernos con orientaciones de uso para el docente. Estos materiales serán utilizados durante el año escolar 2012.
- **33369 Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grados (Aulas):** Se adquirió 46,656 módulos de material concreto para Comunicación que contiene láminas, cuentos, tarjetas y guías, 46,656 módulos de material concreto que contienen máscaras, y módulos de material concreto de Comunicación y Matemática que contiene 24,678 unidades de geoplano, base 10 y regletas y 73,230 unidades de letras móviles. De cuales, en diciembre se inició la distribución de 29,407 módulos de material concreto (láminas, cuentos, tarjetas y guías) para Comunicación. Todo el material será distribuido en el 2012 antes del inicio del año escolar.
- **33371 Material educativo distribuido para estudiantes de primer y segundo grados (IIEE):** A fines de diciembre, se inicia la distribución de 4.989 módulos de Educación Física, el cual se prevé culminar en enero 2012.
- **43942 Material Educativo para estudiantes de IIEE y Programas no Escolarizados de Educación Inicial:** Se distribuyó 354,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años, 391,200 cuadernos de trabajo para niños de 5 años, y 42,020 módulos de guías para el docente (que contiene guía del buen trato, guía de articulación y guía de inclusión). Asimismo, se cuenta en almacén con 866,370 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, que serán distribuidos en el 2012 antes del inicio del año escolar.
- **43943 Material educativo para aulas de IIEE y Programas no Escolarizados de Educación Inicial:** Se distribuyó 25,865 módulos de cuentos oriundos en Quechua Chanka y Quechua (literatura infantil para 18 regiones); 30,618 módulos de biblioteca de aula y textos informativos de Educación Inicial, y 11,343 módulos que contienen sólo textos informativos; 24,412 módulos de materiales educativos (16 regiones), 1,119 módulos de materiales educativos por ampliación de cobertura (15 regiones), y 14,771 módulos de materiales manipulativos (9 regiones), para las áreas de comunicación y matemáticas. Asimismo, se realizó el monitoreo a la distribución en 21 regiones (excepto en Ancash, Amazonas, Arequipa, Tacna y Moquegua).
- **43944 Material educativo para IIEE de Educación Inicial:** A fines de diciembre se adjudicó el proceso de selección para la adquisición de 13,438 módulos de psicomotricidad para los jardines infantiles y PRONOEI, otorgándose la Buena Práctica a 6 ítems de 9 ítems convocados.
- **39062 Instancias Intermedias asesoradas para gestionar la ampliación de la cobertura en Educación Inicial:** Se realizó en 14 regiones la asesoría técnica y el monitoreo a la implementación del modelo de ampliación de cobertura. Se ha dado opinión técnica de la DEI a los expedientes técnicos presentados por 14 regiones, posteriormente fueron evaluadas por el Círculo de Mejora de la Calidad del Gasto, validándose 5,651 plazas (2 plazas de directores, 68 plazas de docentes coordinadores, 3,533 plazas de docentes y 2,048 plazas de auxiliares de educación). Asimismo, se realizó en Cañete una reunión técnica con 139 funcionarios de 25 regiones y de Lima Metropolitana, a fin de identificar avances, dificultades, propuestas y costos para desarrollar estrategias conjuntas de intervención, comprometiendo a las autoridades regionales para la Ampliación de cobertura y el financiamiento para el 2012.
- **44085 Programa Nacional de Capacitación Docente - Educación Inicial:** Se culminó la capacitación de 1,893 docentes, quienes iniciaron el Programa de Capacitación en el 2010,



de los cuales 1,763 docentes fueron capacitados en la modalidad hispana y 130 docentes en la modalidad bilingüe.

- **44088 Programa Nacional de Capacitación Docente - Educación Primaria:** Se culminó la capacitación de 2,716 docentes, quienes iniciaron el Programa de Capacitación en el 2010, de los cuales 2,378 docentes fueron capacitados en la modalidad hispana y 338 docentes en la modalidad bilingüe.
- **44086 Docentes que participan en el Programa Nacional de Especialización Docente - Educación Inicial:** 448 docentes culminaron los cuatro semestres del Programa de Especialización que inició en el año 2009; asimismo, 398 docentes han concluido el IV semestre del Programa que inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 733 docentes culminaron el II semestre del Programa que inició en el 2011.
- **44089 Docentes que participan en el Programa Nacional de Especialización Docente - Educación Primaria:** 767 docentes culminaron los cuatro semestres del Programa de Especialización que inició en el año 2009; asimismo, 660 docentes han concluido el IV semestre del Programa que inició en el 2010 (del cual está pendiente los resultados de la prueba de salida) y 1,075 docentes culminaron el II semestre del Programa que inició en el 2011.
- **33364 Padrón de clasificación del total de Instituciones Educativas de la EBR:** Se identificó 2,079 IIEE y Programas del padrón de clasificación, debidamente georeferenciadas, en Arequipa (1,372), Cusco (123), Junín (79), La Libertad (142), Moquegua (338) y Piura (25).

➤ **39067 Directores participan del Programa de Capacitación en Gestión:** Se capacitó en cursos de gestión a 696 directores, con una duración de 3 días, en las cuales se trataron temas de gestión por resultados, liderazgo, competencias, organización, planificación, metodologías de aprendizaje e instrumentos de gestión. Asimismo, se capacitó 1,391 directores a nivel nacional, bajo el enfoque de gestión escolar centrada en los aprendizajes, y se capacitó a 22 equipos técnicos regionales en temas de gestión a fin de generar procesos de mejora.

Para la DRE y UGEL de Lima Metropolitana el Presupuesto al culminar el 2011 ascendió a S/. 196,263,587; la ejecución presupuestal fue de S/. 192,759,254 que representa el 98.21% de avance. La ejecución corresponde mayormente al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo del nivel inicial de las UGEL de Lima Metropolitana:

- **00607 Desarrollo de la Enseñanza:** durante el 2011, se desarrollaron 6,876,697 horas lectivas, alcanzando un avance de 95.66% respecto a la meta programada y 98.69% de la ejecución financiera.
- **44087 Acompañamiento pedagógico a las docentes y promotoras educativas comunitarias:** Las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 1,503 docentes y promotoras educativas comunitarias, para lo cual realizaron 15,565 visitas con el apoyo de 156 docentes acompañantes, beneficiando a 40,295 estudiantes de 602 Instituciones Educativas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 184

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	4,432	300	25	7,500	121
UGEL 02	950	190	19	4,558	78
UGEL 03	4,160	300	30	6,850	91
UGEL 04	2,808	156	25	4,250	94
UGEL 05	1,807	281	30	10,000	91
UGEL 06	500	175	17	4,531	91
UGEL 07	908	101	10	2,606	36
Total	15,565	1,503	156	40,295	602



- **43943 Material educativo para aulas de IIEE y Programas no Escolarizados de Educación Inicial:** Las UGEL de Lima Metropolitana han distribuido a las Instituciones Educativas, cuadernos de trabajo para niñas y niños de 4 y 5 años, módulos de material concreto, cuentos e instructivos con orientaciones metodológicas.
- **43946 Acompañamiento pedagógico a docentes de primaria a cargo de especialistas y contratados:** Las UGEL de Lima Metropolitana han realizado acciones de acompañamiento a 2,114 docentes, para lo cual realizaron 9,876 visitas con el apoyo de 186 docentes acompañantes, beneficiando a 65,896 estudiantes de 497 Instituciones Educativas, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 185

Unidad Ejecutora	N° de visitas	Docentes acompañados	Docentes acompañantes	N° de estudiantes	N° de IIEE
UGEL 01	6,066	420	35	12,600	87
UGEL 02	2,553	305	25	8,500	103
UGEL 03	4,080	300	29	5,950	75
UGEL 04	3,528	392	33	20,160	84
UGEL 05	1,603	304	30	8,933	46
UGEL 06	1,104	276	23	6,572	65
UGEL 07	942	117	11	3,181	37
Total	19,876	2,114	186	65,896	497

- **33370 Material Educativo distribuido para Estudiantes de Primer y Segundo Grado (Alumnos):** Las UGEL de Lima Metropolitana como parte de esta finalidad han distribuido textos para las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Ambiente, y material educativo concreto, lo cual ha beneficiado a aproximadamente 195,831 estudiantes.
- **43945/43947 Asesoramiento pedagógico a especialistas de Inicial/ Primaria en Instancias Intermedias:** La DRELM brindó asesoramiento técnico a 106 docentes acompañantes y 7 especialistas de educación inicial de UGEL; asimismo se capacitó en uso de materiales a 10 especialistas, y sobre el uso del SIGMA a 7 especialistas de inicial, 7 acompañantes y 8 docentes formadores responsables del PELA. Lo mismo se llevó a cabo para el caso del nivel primaria.
- **43949 Locales Escolares inscritos en los Registros Públicos a nombre del MED:** Durante el primer semestre, se realizó la inscripción en los Registros Públicos de 75 locales escolares.
- **44090 Familias participan a favor de la educación de los niños de inicial y primaria.** Debido a los cambios de gestión, en junio la DEI suspende la creación del Correlativo de Cadena correspondiente hasta su aprobación por la nueva gestión. El Correlativo de cadena es habilitado en agosto, y se dio inicio el proceso para la impresión de cartillas pero no se pudo comprometer los recursos, reprogramándolo para el 2012. Sin embargo, en un trabajo articulado con la Dirección de Educación Primaria y como parte de la asistencia técnica a Instancias Intermedias, en el Taller Nacional de planificación e implementación de las actividades 2011 realizado en Moquegua, se aprovechó para realizar un taller de participación de familias a favor de la educación de los niños y niñas de inicial y primaria. Asimismo, como parte de la distribución de materiales, se distribuyó a los Equipos Técnicos Regionales el material con orientaciones para desarrollar la estrategia con padres de familia.

En las UGELs se procedió a la distribución de la ECE 2010 en la que participaron 136,032 familias.

El detalle a nivel finalidad se muestra en la siguiente matriz:

Presupuesto y Ejecución de las Finalidades del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje – 2011
Cuadro N°186

OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PELA	FINALIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACIÓN INICIAL		PROGRAMACIÓN AL I SEMESTRE		PROGRAMACIÓN AL II SEMESTRE		EJECUCIÓN ENE - DIC		UNIDAD OPERATIVA
			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	
GESTIÓN EDUCATIVA (ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA) ORIENTADA A LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	43941 MATRIZ DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA EN II Y III CICLO DE LA EBR	MATRIZ DE ESTÁNDARES	1	2.500.000	1	2.500.000	1	1.832.450	1	1.435.618.02	IPEBA
	33355 SISTEMA DE EVALUACIÓN OPERANDO	ALUMNO	502.600	33.687.820	502.600	33.687.820	502.600	35.219.982	520.924	34.598.584.74	UMC
	38067 DIRECTORES PARTICIPAN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN	DIRECTOR	2.500	2.500.000	2.500	2.500.000	2.500	2.004.037	2.087	1.076.663.37	UCG
	44090 FAMILIAS PARTICIPAN A FAVOR DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS DE INICIAL	FAMILIA	-	-	-	-	331.771	95.294	-	-	DEI
	43942 MATERIAL EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE IIEE Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL	ALUMNO	695.660	35.045.139	801.380	22.092.253	866.370	15.298.346	745.290	11.944.139.82	DEI
NIÑAS Y NIÑOS CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN INTEGRAL Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO AL CONCLUIR EL II CICLO	43943 MATERIAL EDUCATIVO PARA AULAS DE IIEE Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL	AULA	41.115	59.245.217	31.132	70.854.760	62.254	36.461.710	24.735	27.884.719.42	DEI
	43944 MATERIAL EDUCATIVO PARA IIEE DE EDUCACIÓN INICIAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	18.338	65.991.718	16.307	55.597.134	13.438	234.256	-	32.000.20	DEI
	39062 INSTANCIAS INTERMEDIAS ASESORADAS PARA GESTIONAR LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	INSTANCIA INTERMEDIA	26	1.522.425	26	1.522.425	26	1.047.147	26	749.409.56	DEI
	43945 ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A ESPECIALISTAS DE INICIAL EN INSTANCIAS INTERMEDIAS	ESPECIALISTA ASISTIDO	263	2.990.185	263	4.290.185	263	2.788.117	263	1.312.811.99	DEI
	44085 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE - EDUCACIÓN INICIAL	DOCENTE CAPACITADO	1.989	15.446.719	2.114	12.040.115	2.114	10.299.090	1.893	6.576.576.38	DESP
	44086 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE - EDUCACIÓN INICIAL	DOCENTE	1.731	10.804.963	1.806	10.804.963	1.806	5.680.410	448	3.613.059.39	DESP





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PLAN	FINALIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACIÓN INICIAL		PROGRAMACIÓN AL I SEMESTRE		PROGRAMACIÓN AL II SEMESTRE		EJECUCIÓN ENE - DIC		UNIDAD OPERATIVA
			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	
DOCENTES DE 1º Y 2º GRADO DE PRIMARIA DISPONIBLES, CON RECURSOS Y COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CALIDAD EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LÓGICO MATEMÁTICA	33364 PADRON DE CLASIFICACION DEL TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EBR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	3.800	350.000	3.800	350.000	3.800	350.000	2.079	111.871.06	UEE
	33369 MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (AULAS)	AULA	159.271	76.677.812	159.541	74.297.195	159.271	45.676.157	9.144	36.553.685.48	DEP
	33370 MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (ALUMNOS)	ALUMNO	3.066.590	17.061.285	2.475.120	17.773.285	2.475.120	19.641.341	2.475.120	16.587.949.95	DEP
	33371 MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (NIE)	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	-	-	4.989	1.668.517	4.989	239.442	-	-	DEP
	43947 ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A ESPECIALISTAS DE PRIMARIA EN INSTANCIAS INTERMEDIAS	ESPECIALISTA ASISTIDO	145	1.770.000	145	1.770.000	145	2.516.400	75	1.332.057.36	DEP
	44088 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACION DOCENTE - EDUCACION PRIMARIA	DOCENTE CAPACITADO	3.850	10.045.751	4.303	13.452.355	4.303	13.536.830	2.716	9.570.907.21	DESP
TOTAL SEDE			2.886	14.195.037	2.991	14.195.037	2.911	7.739.849	767	5.361.642.75	DESP
				949.834.071		338.396.144		200.881.858		156.741.688.70	75.11%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PELA	FINALIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMACION INICIAL		PROGRAMACION AL I SEMESTRE		PROGRAMACION AL II SEMESTRE		EJECUCION ENE - DIC		UNIDAD OPERATIVA
			FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
GESTIÓN EDUCATIVA (ADMINISTRATIVA, INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA) ORIENTADA A LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	44090/ 44091 FAMILIAS PARTICIPAN A FAVOR DE LA EDUCACION DE LOS NIÑOS DE INICIAL / PRIMARIA	FAMILIA	136,032	173,540	136,032	173,540	136,032	149,487	96,710	88,360.57	UGEL DE LM
	00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	HORAS LECTIVAS	7,188,772	181,616,576	7,188,772	185,421,478	7,188,772	184,599,252	6,876,697	182,213,078.76	UGEL DE LM
	43943 MATERIAL EDUCATIVO PARA AULAS DE IIEE Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL	AULA	2,832	1,425,665	2,832	1,425,665	2,832	1,451,047	3,072	1,385,021.04	UGEL DE LM
	39062 INSTANCIAS INTERMEDIAS ASESORADAS PARA GESTIONAR LA AMPLIACION DE LA COBERTURA EN EDUCACION INICIAL	INSTANCIA INTERMEDIA	5	20,000	5	2,100	5	2,100	5	-	UGEL DE LM
NIÑAS Y NIÑOS CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO AL CONCLUIR EL II CICLO	43945 ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A ESPECIALISTAS DE INICIAL EN INSTANCIAS INTERMEDIAS	ESPECIALISTA ASISTIDO	106	73,000	106	81,100	106	81,100	106	71,433.73	UGEL DE LM
	44087 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LAS DOCENTES Y PROMOTORAS EDUCATIVAS COMUNITARIAS	DOCENTE- PROMOTORA	1,764	3,348,850	1,764	3,948,850	1,764	3,610,097	1,503	3,377,814.96	UGEL DE LM
	44085 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE - EDUCACION INICIAL	DOCENTE CAPACITADO	-	-	-	-	394	163,250	437	153,900.00	UGEL DE LM
	33370 MATERIAL EDUCATIVO DISTRIBUIDO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS (ALUMNOS)	ALUMNO	206,614	607,879	206,614	607,879	206,614	564,422	195,831	480,103.55	UGEL DE LM
DOCENTES DE 1° Y 2° GRADO DE PRIMARIA DISPONIBLES, CON RECURSOS Y COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CALIDAD EN COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LÓGICO MATEMÁTICA	43947 ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A ESPECIALISTAS DE PRIMARIA EN INSTANCIAS INTERMEDIAS	ESPECIALISTA ASISTIDO	106	73,000	106	82,800	106	82,800	106	82,510.00	UGEL DE LM
	43946 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A DOCENTES DE PRIMARIA A CARGO DE ESPECIALISTAS Y CONTRATADOS	DOCENTE	3,056	4,399,010	3,056	4,399,010	2,156	4,281,773	2,114	4,136,246.92	UGEL DE LM
	44088 PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE - EDUCACION PRIMARIA	DOCENTE CAPACITADO	-	-	-	-	560	148,450	780	137,250.00	UGEL DE LM
	43949 LOCALES ESCOLARES INSCRITOS EN LOS REGISTROS PÚBLICOS A NOMBRE DEL MED	LOCAL	249	1,180,579	249	1,180,579	249	1,129,809	75	680,922.77	UGEL DE LM
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA				193,518,099		197,323,001		196,263,587		192,406,642.30	98.24%
TOTAL PLIEGO				543,352,170		538,716,145		394,925,445		351,548,339.00	88.57%

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Para el año 2011 en el Plan Operativo Institucional se han planteado indicadores de desempeño, para lo cual se ha coordinado con las direcciones responsables de los indicadores para que remitan su ejecución de cada uno de los indicadores.

Se evaluará los resultados de los Indicadores de Desempeño a nivel de Producto. Los indicadores a nivel de Objetivo Estratégico General serán evaluados en el PESEM ya que estos indicadores proceden de más de una fuente de datos, como de la Encuesta Nacional de Hogares del INEI que se dispondría en mayo del 2012.

Objetivo N° 1: "Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación para niñas y niños menores de seis años".

Cuadro N° 187

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Desarrollo curricular	Porcentaje de aulas y programas que aplican el modelo pedagógico de Educación Inicial.	Porcentaje	6.71%	30%	↑	DEI

Este indicador presenta una ejecución de 30%, siendo que en 4 regiones se han monitoreado servicios del Ciclo I (Apurímac, Ayacucho, Huánuco y Huancavelica).

Objetivo N° 2: "Asegurar que todas las niñas y niños concluyan una educación primaria de calidad".

Cuadro N° 188

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Desarrollo Curricular	Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente y monitoreadas por el MED en aspectos de programación curricular a nivel de aula.	Porcentaje	76%	100%	↑	DEP
	Acompañamiento Pedagógico	Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación primaria.	Porcentaje	100%	100%	↑	DEP
	Dotación de Material Educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	Porcentaje	100%	56%	↓	DEP

Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente y monitoreadas por el MED en aspectos de programación curricular a nivel de aula.

En el 2011, se realizaron el asesoramiento y monitoreo al 100% de las DRE en aspectos de programación curricular a nivel de aula. Para lo cual se realizaron dos talleres nacionales en los cuales los participantes recibieron orientaciones para elaborar la programación curricular de largo y corto plazo, identificando criterios que permitan su pertinencia y que responda a las características y necesidades socio culturales de los niños y niñas de las instituciones educativas iniciales de las regiones del país.

Problemas presentados

Algunos de los especialistas que conforman el ETR habían sido recientemente contratados por lo que se evidenció dudas respecto a los aspectos a considerar en el proceso de concreción del currículo en todos sus niveles, los participantes presentaron dudas con respecto a la programación de las Unidades de Aprendizaje y los Proyectos de Aprendizaje ya que se confunde la intencionalidad de cada una de ellas.



Medidas correctivas

Se incluyeron en los talleres sesiones más dinámicas facilitando la participación activa de Los asistentes

Porcentaje de DRE asesoradas técnicamente que cuentan con planes de acompañamiento pedagógico para IIEE de educación primaria.

Este indicador presenta una ejecución del 100%. Se logró realizar con éxito dos Talleres Interregionales (Sede Cusco: Apurímac, Cusco, Ayacucho, Huancavelica) y (Ucayali: Amazonas, Madre de Dios, Loreto, San Martín y Ucayali).

Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED

En el año 2011 este indicador presenta una ejecución del 56%, siendo que se adjudicó el servicio de impresión de los cuadernos de trabajo para estudiantes y cuadernos de trabajo con orientaciones para el docente dotación 2012, por un valor de S/. 13,630,067.91 .

El área curricular de la Dirección decidió el reajuste de los cuadernos de trabajo, por lo que esta meta no será ejecutada hasta el primer trimestre del año 2012.

Debemos señalar que la distribución de los cuadernos de trabajo se prevé distribuir en el segundo trimestre del año 2012.

Se adquirieron 29,407 módulos de láminas, cuentos, tarjetas de secuencia y guía para el docente "Orientaciones metodológicas para el uso y conservación del Módulo de Comunicación" (inversión: S/.12,879,115.86), se registró su ingreso al almacén central del MED en el mes de setiembre. Se atenderán las siguientes regiones: Cajamarca, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Moquegua, Piura, Puno y Tacna.

El Área de Programación y Costos determinó el valor referencial del transporte (S/.296,763.48), se publicó en el SEACE la convocatoria para el servicio de transporte.

Problemas presentados

Demoras al determinar el valor referencial por parte de la Unidad de Abastecimiento, esto ocasiona que demore el inicio del proceso y pone en riesgo su ejecución.

Medidas correctivas

Se han remitido con mucha anterioridad las especificaciones técnicas para que inicien los procesos de selección para la adquisición de material en el año 2012.

Asimismo, se ha coordinado con la Unidad de Abastecimiento para hacer un acompañamiento personal a cada proceso de selección que existiera para la Dirección de Educación Primaria.

Objetivo N° 3: "Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación secundaria".

Cuadro N° 189

OEG /Producto	Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
			Programado	Ejecutado		
Dotación de Material Educativo	Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo entregado por el MED	Porcentaje	100%	100%	↑	DES



Porcentaje de alumnos matriculados que reciben material educativo

El 100% de los alumnos de educación secundaria contaron con material educativo; El año 2011 se distribuyeron Módulos de Comprensión Lectora a estudiantes y docentes de 2do., 3er. y 4to. grado del nivel Secundaria.

Objetivo N° 4: “Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato”.

Cuadro N° 190

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Educación rural	Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria	Porcentaje	50%	50%	↑	DER - DIGEIBIR

Porcentaje de avance del diseño y/o actualización de la política nacional de la educación rural para educación primaria.

Este indicador presenta una ejecución del 50%. Los principales logros relacionados al indicador son:

- Las UGELs cuentan con equipos técnicos de diversificación curricular.
- Ase cuenta con una propuesta de diversificación curricular para instituciones educativas rurales (unidocentes y multigrado).
- Las regiones han proporcionado modelos pedagógicos locales para la construcción de un modelo pedagógico para la educación en áreas rurales.

Problemas presentados

- Los cambios permanentes de los especialistas en la UGEL y DRE no garantizan la continuidad de los equipos técnicos de diversificación.

Medidas correctivas

- Actualmente se viene diseñando el modelo pedagógico para las I.E. rurales, para un trabajo en redes educativas y se ejecutará el 2012 en 72 redes focalizadas del país.

Objetivo N° 5: “Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales”.

Cuadro N° 191

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Desarrollo de la educación básica especial	Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo	Porcentaje	100.00%	77.30%	↓	DIGEBE

Porcentaje de Centros de Educación Básica Especial y Programas de EBE que reciben material educativo

Este indicador presenta una ejecución de 77.30%. Se ha logrado brindar al personal docente de los Centros de Educación Básica Especial y Programas materiales que corresponden a las necesidades de los estudiantes con discapacidad respetando sus estilos de aprendizaje y de gran ayuda para su período de formación.



Problemas presentados

La demora en la determinación del valor referencial realizada en la Unidad de Abastecimiento conllevó a que no se pudiera cumplir con el servicio de distribución de material técnico pedagógico para CEBE, PRITE, Instituciones Educativas inclusivas por CEBE, especialistas DRE y UGEL. Esto generó el incumplimiento de lo planificado, imposibilitó la ejecución de los recursos del presupuesto estimado para el año 2011.

Medidas correctivas

Como parte de las acciones correctiva la DIGEBE en coordinación con el PRODIES distribuyeron los materiales a los Centros y Programas de Educación Especial. Asimismo se distribuyó en forma directa a los Centros y Programas de Lima Metropolitana.

Objetivo N° 6: “Mejorar la infraestructura y el equipamiento, incluidas las tecnologías de comunicación e información”.

Cuadro N° 192

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa, (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)	Porcentaje	100.00%	37.14%	↓	OINFE
Producto	Acceso a servicios educativos TIC	Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.	Porcentaje	78%	95.90%	↑	DIGETE



Proyectos Terminados en Infraestructura Educativa (Rehabilitación, sustitución y/o construcción)

En el año 2011 se tenía programado 105 proyectos de rehabilitación, sustitución y/o construcción, de los cuales 39 proyectos fueron terminados en Infraestructura Educativa, que representa el 37.14% respecto a lo programado. Estas obras terminadas de consideradas de considerable magnitud que significan más de 283 millones de Nuevos Soles.

Problemas presentados

Relativa demora en las 35 obras en proceso de ejecución, cuya inversión es de 616 millones de nuevos soles.

Medidas correctivas

Impulso de 31 obras en proceso de convocatoria para el 2012. Con una inversión de 236 millones de nuevos soles.

Porcentaje de estudiantes que tienen acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones.





Objetivo N° 7: "Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a una educación básica regular".

Cuadro N° 193

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
Producto	Alfabetización	Presupuesto promedio por persona atendida	Nuevo Soles	S/.145	S/.141	↑	PRONAMA
Producto	Continuidad Educativa (Proceso 2010 y 2011)	Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y nivel nacional	Porcentaje	70.00%	pd	-	PRONAMA

Presupuesto promedio por persona atendida

El valor informado por PRONAMA es de S/. 141, para lo cual ha tomado como referencia el pago de propinas, gastos en capacitación, supervisión y dotación de materiales educativos.

Problemas presentados

La determinación de los valores de mercado y la realización de los procesos de adquisiciones, retrasó el comienzo del proceso de atención por falta de materiales educativos.

Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y nivel nacional

El valor obtenido en este indicador está por determinar (pd), porque aún no hay datos concluidos del proceso de continuidad educativa 2010-2011, debido a la demora de la documentación de entrega de las actas del interior del país y su consiguiente procesamiento.

Objetivo N° 8: "Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad orientado a las necesidades del mercado".

Cuadro N° 194

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
OEG	Consolidar a las instituciones públicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientado a las necesidades del mercado.	Tasa de egresados de la Educación Superior no Universitaria incorporados al mercado laboral (IST)	Porcentaje	15.00%	6.67%	↓	DESTP

El indicador *Tasa de egresados de educación técnico productiva incorporados al mercado laboral*, presenta una ejecución de 6.67%, estimado a través de una encuesta a través del sistema de seguimiento de egresados de IEST, que proporciona información diversa sobre los egresados, siendo una de las preguntas que figura en la encuesta, la inserción laboral.

Objetivo N° 9: "Fortalecer y revalorar la carrera magisterial"

Cuadro N° 195

OEG /Producto		Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
				Programado	Ejecutado		
OEG	Implementar la Carrera Pública Magisterial	Porcentaje de docentes incorporados a la Carrera Pública Magisterial	Porcentaje	16%	6%	↓	DESP
Producto	Desarrollo de la formación de docentes	Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica, tecnológicos públicos y artísticas supervisados y monitoreados.	Porcentaje	40.00%	38.10%	↓	DESP



Porcentaje de docentes Incorporados a la Carrera Pública Magisterial

Este indicador presenta una ejecución del 6%. En el año 2011 han sido incorporados 16,096 docentes a la CPM, habiéndose convocado dos procesos de nombramiento y tres procesos de incorporación de la Carrera Pública Magisterial.

Problemas presentados

Alta resistencia de docentes nombrados para incorporarse a la CPM

Medidas correctivas

Mayor difusión y sensibilización dirigido a los docentes posicionando las ventajas de la CPM

Porcentaje de institutos de educación superior pedagógica, tecnológicos públicos y artísticas supervisados y monitoreados.

Este indicador presenta una ejecución de 38.10% monto menor respecto a lo programado, En el 2011 se realizó supervisión y monitoreo a 45 IESP públicos a nivel nacional, siendo el total de IESP públicos 119. Asimismo se realizó supervisión y monitoreo a 03 ESFA públicas a nivel nacional siendo el total de ellas 07.

Problemas presentados

De marzo a junio se suspendieron las visitas de supervisión y monitoreo teniendo en cuenta el D.U. 012-2011-MEF

Medidas correctivas

Para el año 2012 se realizaran visitas de supervisión y monitoreo a partir del mes de mayo.

Objetivo N° 10: "Fomentar el Desarrollo de Capacidades de Investigación Científica y Tecnológica".

Cuadro N° 196

Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
		Programado	Ejecutado		
Porcentaje de estudiantes becados por OBEC a nivel nacional que obtienen el grado de maestrías y/o doctorados con aporte en investigación (tesis) en los programas científicos y tecnológicos de universidades en áreas y menciones prioritarias.	Porcentaje	8%	7%	↓	OBEC
Porcentaje de crédito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especialización.	Porcentaje	88%	95%	↑	OBEC

Porcentaje de estudiantes becados por OBEC a nivel nacional que obtienen el grado de maestrías y/o doctorados con aporte en investigación (tesis) en los programas científicos y tecnológicos de universidades en áreas y menciones prioritarias.

En este período de análisis, 84 becarios del programa de Becas haya de la torre (I Convocatoria) concluyeron satisfactoriamente sus estudios académicos de maestrías en las diferentes universidades seleccionadas a nivel nacional. Del total de egresados 06 lograron obtener el grado de maestro. Después de un arduo trabajo de investigación. 03 se graduaron en la Pontificia Universidad Católica del Perú, 01 en la Universidad Nacional de Cajamarca, 01 en la Universidad de San Agustín de Arequipa y 01 en la Universidad Nacional de Ingeniería.



Problemas presentados

Las Universidades por razones internas, en varias oportunidades cambiaron y/o prolongaron el desarrollo de las actividades académicos, dilatando el término de estudios de los becarios en los plazos establecidos, el cual ocasionó, no contar con los resultados que nos permita comparar la medición con los compromisos establecidos en el indicador.

Que el proceso de obtención del grado de maestro requiere de un plazo adicional ya que depende de cada uno de los becarios.

Medidas Correctivas

Mantener contacto con las Universidades participantes del Programa de Becas Haya de la Torre a través de reuniones de coordinación para apoyar a los becarios a fin de obtener el obtener el grado de Maestro en el menor tiempo posible.

Diseñar un sistema de monitoreo seguimiento, evaluación a los becarios y a las universidades seleccionadas por la Beca a fin de contar con información confiable y actualizada que permita una tutoría que garantice acceder el grado académico de Maestro.

Porcentaje de crédito otorgado para el reforzamiento de capacidades formativas y de especialización.

En el año 2011 el otorgamiento de los Créditos Educativo, culmina con una dinámica favorable en los resultados de cobertura del 95%, cabe señalar que la demanda de los jóvenes y adultos que cumplen con los requisitos alcanzó a 1,205 solicitantes. Así mismo también es importante señalar que hemos logrado avances en el direccionamiento de los saldos educativos para estudios universitarios y no universitarios.

Se presentaron diversos inconvenientes que incidieron directamente en la cobertura de otorgamiento de los créditos educativos, como es la demora de los procesos administrativos motivados por la dependencia administrativa del MINEDU, ocasionando que los demandantes de crédito desistan de sus solicitudes.

Las condiciones económicas y financieras de los solicitantes de crédito educativo son cada vez más inestables, están sobre endeudados en el sistema financiero y/o reportado en las centrales de riesgo, generando la descalificación para obtener el crédito.

Disminución de los procesos de otorgamiento de créditos educativos a consecuencia del DU N° 012-2011, que limitó el gasto público.

Medidas Correctivas

Se gestionó con las instancias correspondientes del MINEDU mayor celeridad en los procesos administrativos.

Se desarrolló eventos de difusión a nivel nacional, a fin de captar mayor número de los demandantes de créditos educativos.

Objetivo N° 12: "Fortalece la descentralización de la gestión del sistema educativo y la moralización en todas sus instancias de gestión".

Cuadro N° 197

Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
		Programado	Ejecutado		
Porcentaje de Consejos Educativos Municipales conformados	Porcentaje	100.00%	N/D	-	DCR



Este indicador no presenta ejecución, ya que en el marco de las nuevas políticas, se dejaron de dar desde julio del 2011 y se puso fin al Plan Piloto de Municipalización a través del Decreto Supremo N° 019-2011-ED.

Objetivo N° 13: “Desarrollar las capacidades de planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad”.

Cuadro N° 198

Indicador	Unidad de Medida	Valor para el 2011		Obs.	Dirección responsable
		Programado	Ejecutado		
Porcentaje de CONEI funcionando	Porcentaje	83.00%	81.00%	↓	OAAE

Porcentaje de CONEI funcionando

Todos los CONEI tienen resolución de reconocimiento otorgado por el Director de la Instituciones Educativas, participan en la formulación del PEI y otros instrumentos, participan en el acondicionamiento del local y acondicionamiento del local y mobiliario escolar para el buen inicio del año escolar 2012. Piden rendición de cuentas a la IE y a la APAFA, participan en la evaluación del personal docente y no docente y en la verificación de la asistencia y horas de clase. En todas las DRE existe un equipo técnico de CONEI reconocido por resolución de la DRE.

Problemas presentados

Las DRE y las UGELs generalmente no realizan capacitación ni monitoreo al funcionamiento del CONEI. La mentalidad del Director de la IE sigue siendo de tendencia autoritaria, poco democrática. No existe una cultura de participación democrática y capacidad de escuchar a los estudiantes, la razón de ser de la Institución Educativa

Medidas correctivas

Coordinar con los Equipos Técnicos de las DRE a nivel nacional para relanzar el CONEI, en el marco de la Reforma de la Escuela. La relación Escuela - Comunidad, que viene impulsando el MED, a través de capacitaciones, monitoreo y supervisión a efectos de que no sólo, incrementen el número de CONEI, funcionando sino que además, se promuevan aptitudes democráticas del director, profesores y personal administrativo en función a la mejora de los aprendizajes y formación integral y a la rendición de cuentas a la comunidad. Relacionar el rol del CONEI con la defensa de los derechos del niño y adolescente, con la participación de la familia en la mejora del clima y prestigio institucional. Articular las funciones del CONEI a otras formas de organizaciones democráticas de la comunidad educativa.



4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De la evaluación al Plan Operativo Institucional Anual del 2011 del Pliego 010 del Ministerio de Educación, se puede emitir las siguientes conclusiones y recomendaciones:

4.1. CONCLUSIONES

A nivel del Pliego 010

- 1) El avance físico ponderado a nivel del pliego fue del 70.29% y su ejecución presupuestal fue del orden del 88.64%; cabe señalar, que la mayor parte del presupuesto corresponde al pago de planillas de los docentes adscritos a las UGELs del Pliego.
- 2) En el marco del PELA, la ejecución financiera fue 79.11%, mientras que el PRONAFCAP - UE112 reporta una ejecución financiera de 67.74% y el Programa Educación Básica para Todos - UE026 alcanzó el 80.65%.
- 3) Existe poca disposición de los encargados de las Unidades Orgánicas del Ministerio de Educación, en gestionar y suministrar información relacionado con el Plan Operativo Institucional en las fechas programadas, tanto en la etapa de reprogramación como en la ejecución de las metas físicas, hecho que dificulta realizar un análisis apropiado respecto al desempeño de la Unidad Orgánica, así como en el uso de los recursos asignados para llevar a cabo sus actividades y tareas. Asimismo, el no contar con la información de manera oportuna ocasiona que la evaluación del POI se retrase en su formulación y aprobación.
- 4) El cumplimiento de las actividades programadas en el Plan Operativo por las diversas unidades operativas y las instancias administrativas, se vieron afectadas por la entrada en vigencia del DU N° 012-2011 publicado el 31.Mar.2011, que finalmente fue derogado a través del DU N° 026-2011 publicado el 10.Jun.2011, el mismo que tuvo implicancia en convocar procesos de selección para la adquisición de bienes, así como en la contratación de servicios y obras, lo cual afectó el cumplimiento de las metas físicas programadas.
- 5) Del total de 18 indicadores, 8 han tenido una ejecución igual o mayor a lo programado, 8 indicadores presentan una ejecución menor que lo programado, un indicador fue desestimado porque la intervención fue suspendida y el otro indicador se encuentra por determinar.

A nivel de Sede Central

- 6) A nivel de Sede Central la ejecución física fue de 55.43% y financiera de 80.58%, debido principalmente a la baja ejecución del proyecto APROLAB (UE113) con una ejecución física ponderada de tan solo 5.32%, la Oficina de Infraestructura Educativa (UE108) con 38.15%, y el Programa Educación Básica para Todos (UE026) con el 59.58%.
- 7) En Infraestructura se concluyeron 10 Proyectos de Inversión, adicionalmente se liquidaron 64 Obras y 58 Supervisiones, se aprobaron 27 Expedientes Técnicos, se adquirieron 2,361 aulas pre-fabricadas y se dotó parcialmente de mobiliario y equipamiento a 58 IIEE emblemáticas y centenarias, además se efectuó el saneamiento legal de 157 inmuebles a nivel nacional. Asimismo, se realizó la transferencia de S/. 239,789,103 a los directores de las IIEE en el marco del Programa de Mantenimiento Preventivo de la primera y segunda fase.
- 8) Es importante señalar que el avance físico ponderado a nivel de la Unidad Ejecutora 108 con el 38.15% y su ejecución Presupuestal del 80.41% no constituye un buen resultado



debido a que S/. 239,789,103 millones de soles del presupuesto ejecutado corresponde a la transferencia de recursos financieros a los Directores para ejecutar acciones de mantenimiento preventivo, y S/. 60,098,677.28 del presupuesto ejecutado corresponde a la adquisición de aulas prefabricadas de las IIEE públicas incorporadas al Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Educativas Públicas Emblemáticas y Centenarias mediante Resolución Ministerial N° 0318-2010-ED.

- 9) En cuanto al Proyecto APROLAB II, la ejecución de las metas comparadas con las programadas en el PIP viable, presenta un retraso considerable, considerando el horizonte de implementación inicial. En tanto, el proyecto estaba previsto ejecutarse en un período de 05 años, según la programación debería culminarse en el año 2012, estos retrasos y variaciones de las metas físicas y financieras en la fase de inversión, suscitaron que la OPI registre tales modificaciones en el Formato SNIP 16 del Banco de Proyectos, extendiéndose el horizonte de implementación del proyecto hasta el año 2013.
- 10) Durante el presente ejercicio 8,968 docentes se incorporaron a la Carrera Pública Magisterial - CPM, (nivel II al V) como resultado de las dos pruebas de especialidad aplicadas inicialmente en marzo y mayo 2011 haciendo un total de 6,561 docentes incorporados y a la segunda etapa del programa de incorporación 2011-II (3 de julio) fueron 2,407 los profesores incorporados al Programa de Incorporación a la CPM 2011-II. Asimismo, se realizó el proceso de evaluación para el nombramiento en el nivel I de la CPM, al cual se inscribieron 173,223 docentes, se evaluaron 146,436 y clasificaron a la Etapa Institucional 32,466.
- 11) En el marco del Programa Nacional de Formación y Capacitación Profesional - PRONAFCAP, respecto al Programa Básico a nivel nacional se capacitó a 13,326 docentes, correspondiéndole al Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje" - PELA 4,609 docentes y al presupuesto regular 8,717. Así mismo, en los programas de especialización concluyeron 1,520 docentes en los niveles de educación primaria y secundaria, como parte de la especialización en inglés, 379 docentes culminaron la meta de invierno II y 1,510 docentes están en proceso de capacitación.
- Por otro lado, se realizó el Curso de Actualización en el Proceso de Inserción de Docentes a la Carrera Pública Magisterial en sus 2 Fases para un total de 2,156 docentes.
- 12) En el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA al final del año 2011, 1,095,743 participantes han concluido el proceso de Alfabetización a través de 94,197 círculos de aprendizaje, esta actividad corresponde al proceso de alfabetización 2010-2011. Asimismo, en lo referente al Proceso de Continuidad Educativa 2010-2011 del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa - EBA, se logró atender a 496,777 participantes; asimismo, se concluyó la instalación de los círculos de aprendizaje que están distribuidos: 14,314 en el primer grado (301,192 personas atendidas) y 9,906 en el segundo grado (195,585 personas atendidas) del ciclo intermedio de la EBA. Asimismo, referente al Proceso de Continuidad Educativa 2011-2012 concluyeron 18,668 personas atendidas en 1,103 círculos de los cuales 11,902 participantes corresponden al 1er grado y 6,766 corresponden al 2do grado del ciclo intermedio de la EBA.
- 13) El Colegio Mayor Presidente de la República, inició el año escolar el 1 de marzo del 2011 con 847 estudiantes que obtuvieron los 2 primeros lugares de su promoción; además, se desarrolló el proceso de admisión 2011 para cubrir vacantes del 3º grado, teniendo un ingreso de 328 estudiantes de 3,311 postulantes.
- 14) En el marco del Programa "Una Laptop por Niño" - Primaria se distribuyó un total de 290,278 laptop XO, 53,830 paneles solares, 40,583 Kits de Robótica, los cuales benefician a un total de 2,113,897 alumnos y 18,257 Instituciones Educativas Públicas



del nivel primaria a nivel nacional. Además, se involucró a 94,522 docentes en capacitación o aprovechamiento pedagógico de las laptop XO a nivel nacional.

- 15) Como parte de las actividades del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje" - PELA, en el caso de los materiales educativos para aula de educación inicial, se presentaron retrasos en el servicio de modulado y distribución, debido a que la capacidad de atención de la empresa responsable del servicio se vio perjudicada porque tenía otros servicios que atender con el Ministerio. Asimismo, el almacén del MED no tenía la capacidad suficiente para albergar todos los materiales educativos adquiridos, lo cual generó demora en la entrega del material. Asimismo, se realizó la distribución de los informes de resultados de la Evaluación Censal a Estudiantes 2010 (ECE) al 100% de los Gobiernos Regionales, DRE, UGEL y Municipalidades del Programa de Municipalización e IIEE que participaron en la evaluación.
- 16) Sobre el material educativo para IIEE de educación primaria del PELA, el servicio de modulado y distribución presentó retrasos debido a que se presentaron observaciones a las bases y posteriormente por falta de espacio en el almacén del MED para recibir el material.
- 17) El cambio de la gestión Ministerial, junto a la elaboración de un nuevo planteamiento en torno a los planes y políticas sectoriales, incidieron directamente en las acciones de las Unidades Operativas a partir del segundo semestre del 2011, limitando en algunos casos el cumplimiento de las metas trazadas para este año, así como la ejecución total del presupuesto asignado.
- 18) Respecto al sistema de contrataciones en el Ministerio de Educación que se encuentra a cargo de la Unidad de Abastecimiento, se aprecia ciertos retrasos para llevar a cabo algunos procesos de selección para la adquisición de bienes y contratación de servicios y obras, específicamente en aquellos de gran magnitud, originando la postergación y/o reprogramación de los procesos y la no ejecución de los recursos presupuestarios.

A nivel de las UE que no forman parte de la Sede Central

- 19) Con relación al PELA si bien es cierto que se cuenta con criterios para la selección de IIEE y docentes que serán incorporados al proceso de acompañamiento pedagógico, se aprecia que las UGELs no cuentan con un procedimiento de monitoreo que permita tener de manera oportuna y veraz cómo se desarrolla el proceso de acompañamiento.
- 20) Se ha ejecutado el 91.61% de las horas lectivas programadas en cada una de las Instituciones Educativas, sin embargo, es necesario precisar que no existe un adecuado sistema de información, dado que muchas Instituciones Educativas no cumplen con reportar a las UGELs el cumplimiento mensual de las horas efectivas de trabajo pedagógico.
- 21) Como resultado del monitoreo efectuado por las UGEL de Lima Metropolitana, se observó que muchas IIEE no cuentan con los instrumentos de gestión aprobados o debidamente actualizados.
- 22) La entrega de material educativo por parte del Ministerio de Educación se realiza en diferentes momentos del año, esto dificulta una adecuada distribución a las IIEE y genera retraso en su uso. En el caso de la UGEL 04, como resultado de las supervisiones realizadas, se detectó que algunas IIEE no habían distribuido los cuadernos de trabajo de educación inicial.
- 23) Con respecto a las actividades de Saneamiento Físico Legal, se observa retrasos en la ejecución, debido a la demora principalmente en los procesos que implican la calificación



de los expedientes, evaluación por parte de la procuraduría y la escasa información existente en la UGEL, OINFE y comunidad educativa con relación al local escolar.

- 24) Mediante el Decreto Supremo N° 019-2011-ED se dio por finalizado el Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa en los niveles educativos de Inicial y Primaria autorizados por los D.S. N° 078-2006-PCM y D.S N° 005-2008-ED, en las UGEL 01, 02, 06 y 07.
- 25) Las Escuelas de Régimen Especial, tienen rango universitario para otorgar el Grado de Bachiller y los Títulos de Licenciado a nombre de la Nación, asimismo una Currícula, estructura académica y administrativa, pero no pueden atender el incremento en la demanda de sus postulantes, por la insuficiente asignación de los recursos impidiendo el crecimiento de la institución en la misma proporción que la población, tampoco se puede realizar y/o desarrollar actividades como clases maestras, talleres, recitales, seminarios.

4.2. RECOMENDACIONES

De acuerdo a los comentarios y las conclusiones señalados en los párrafos precedentes se formulan las siguientes recomendaciones.

Nivel Pliego 010

- 1) Se sugiere que la Oficina General de Administración en coordinación con las áreas usuarias, pongan énfasis en la ejecución de los procesos administrativos necesarios para cumplir con las actividades previstas, dado que ello implica que la atención que se brinda sea oportuna, evitando retrasos en la ejecución de los recursos asignados.
- 2) Se recomienda a las unidades operativas responsables de la implementación de los Programas Estratégicos, priorizar y agilizar los procesos, lo cual permitirá cumplir con las metas programadas en los plazos establecidos, los mismos que contribuirán al logro de resultados y productos.

A nivel de la Sede Central

- 3) Se recomienda que la Secretaría General, en coordinación con la Secretaría de Planificación Estratégica, realice un análisis de los factores que inciden en la ejecución operativa y presupuestal de las Unidades Ejecutoras de la Sede Central como es el caso de APROLAB II, OINFE y el Programa de Educación Básica para Todos, con la finalidad de implementar medidas que tiendan a optimizar los procesos y evitar el retraso en la ejecución de los recursos asignados y poderlos concretar de acuerdo a lo programado.
- 4) Se sugiere que la Secretaría de Planificación Estratégica, en coordinación con la Alta Dirección, proponga ajustes en el presupuesto, en función a la evaluación de la ejecución de recursos comparado con la programación, a fin de detectar saldos que no serán ejecutados y atender oportunamente a las áreas deficitarias que muestren un buen desempeño en la ejecución de sus actividades.
- 5) Recomendar a la Oficina de Infraestructura Educativa, en el marco de sus funciones, velar por el cumplimiento de las metas de los Proyectos de Inversión Pública transferidos a los Gobiernos Regionales y Locales de acuerdo a la declaratoria de viabilidad y a los convenios suscritos. Así mismo, adoptar medidas correctivas para el cumplimiento de las metas programadas de los Proyectos de inversión, en especial para el caso de los componentes de infraestructura y expediente técnico que muestran retraso y los componentes de proyecto que se encuentran en proceso de liquidación.



- 6) Recomendar a la Dirección Nacional del Proyecto APROLAB II coordine con la Comisión Gestora, constituida mediante Resolución Ministerial N° 093-2008-ED, la articulación de los Planes Operativos con lo aprobado en la declaratoria de viabilidad del Estudio de Factibilidad y con el registro de las variaciones en la fase de inversión que fuera comunicado por la OPI a través del Memorando N° 0176-2011-ME/SPE/PLANMED/UPROG-OPI, debiendo la Dirección Nacional del Proyecto APROLAB II velar por el cumplimiento de las metas físicas y financieras a nivel de subcomponente y actividad.
- 7) Sobre el Programa de Mantenimiento de las IIEE, se recomienda mantener la información actualizada en el sistema de declaración de gastos. Asimismo, en la normativa que se apruebe para futuros acciones de Mantenimiento, establecer plazos de vencimiento razonable para la presentación de la declaración de gastos por parte de los Directores de las IIEE beneficiarias, así mismo establecer estrategias de difusión a través de diversos medios de comunicación para que se cumpla con el retiro de los recursos depositados en las cuentas de los Directores.
- 8) Se recomienda continuar con el proceso de Evaluación e Incorporación de los maestros a la Carrera Pública Magisterial a fin de garantizar entre otros factores la calidad en las IIEE de la idoneidad de los docentes y el derecho de cada alumno a un docente competente.
- 9) En el marco del Programa Nacional de Formación y Capacitación Profesional - PRONAFCAP, considerando que un alto porcentaje del presupuesto aprobado se ejecuta en el marco de los convenios suscritos con Universidades o Institutos Superiores Pedagógicos Públicos, se sugiere que la unidad operativa responsable de la ejecución de los recursos, efectúe una mayor coordinación con las Universidades, Institutos Pedagógicos Públicos e instancias administrativas para un mejor desempeño y ejecución de los convenios dentro de los cronogramas establecidos.
- 10) Con respecto al Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización - PRONAMA, se recomienda que la identificación precisa de la población analfabeta que inicia el proceso y de la población analfabeta residual se realice en año anterior, lo cual permitiría una adecuada programación de las acciones de alfabetización y continuidad educativa y evitaría reprogramaciones para el inicio del Programa.
- 11) En el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje" - PELA, se recomienda revisar y mejorar los mecanismos administrativos y de gestión necesarios para acortar el tiempo de los procesos de selección, a fin de que los materiales educativos y demás bienes y servicios sean adquiridos y distribuidos oportunamente y se garantice su uso por parte de los beneficiarios.
- 12) Considerando las disposiciones de limitación de gasto dispuestas por el D.U. N° 012-2011, se recomienda que la Oficina General de Administración a través de sus Unidades Orgánicas y áreas operativas mejoren la efectividad y oportunidad en la atención de los requerimientos de las áreas usuarias, con la finalidad de cumplir con los plazos programados tanto en el POI y PAC, evitando retrasos y contratiempos en el cumplimiento de las metas físicas programadas.
- 13) Se sugiere que las dependencias del Ministerio de Educación, incorporen, en el marco de una política de gestión por resultados y de manera sistemática, el uso de mecanismos estructurados de seguimiento y control en el diseño de sus intervenciones, fortaleciendo de esa manera el uso de mecanismos asociados a la evaluación de sus operaciones y resultados.





A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

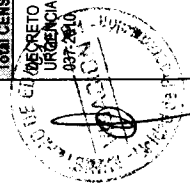
- 14) En relación a los reportes que generan las UGEL y DRE para la ejecución de metas físicas sobre acompañamiento pedagógico, se sugiere adoptar adecuados procesos de sistematización y conciliación de información, a fin de garantizar que la meta ejecutada corresponda al docente acompañado que ha recibido el protocolo de acompañamiento completo.
- 15) Se recomienda a la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana - DRELM y a las Unidades de Gestión Educativa Local - UGEL de Lima Metropolitana, asegurar los procesos de monitoreo, supervisión u otras acciones, para que los directores de las IIEE reporten oportuna y adecuadamente el cumplimiento de las horas lectivas. Dado que es necesario enfatizar en la calidad y veracidad de la información reportada por UGEL.
- 16) Se sugiere continuar con el monitoreo a las IIEE a fin que den cumplimiento a la elaboración y actualización de instrumentos de gestión, y detectar necesidades de fortalecimiento de capacidades en los docentes para el desarrollo de la práctica pedagógica en aula.
- 17) Se recomienda que las áreas responsables de la dotación de materiales educativos, adopten mecanismos que permita contar con estos materiales dentro del plazo estipulado, a fin que estos puedan ser distribuidos a las UGEL oportunamente, brindando las indicaciones correspondientes sobre su uso y distribución a las IIEE.
- 18) Se recomienda a la Dirección Regional de Lima Metropolitana – DRELM, realice acciones de supervisión de los procesos de saneamiento físico legal, a fin de identificar retrasos en la ejecución de las actividades y establecer acciones que faciliten el proceso.
- 19) Se recomienda a la Oficina de Coordinación Regional – OCR, gestionar la Resolución Ministerial de la conformación de las Comisiones Municipales de Transferencia, a fin de culminar el proceso de transferencia de las IIEE de la Municipalidad al Ministerio de Educación, la misma que se concretiza con la firma de las Actas Sustentatorias en cumplimiento al Decreto Supremo N°019-2011-ED.
- 20) Se efectúen las coordinaciones necesarias entre las Unidades Orgánicas y dependencias, de ser pertinente, a fin de atender el incremento de la demanda de recursos a las Escuelas de Régimen Especial, con la finalidad de mejorar su Infraestructura Educativa.





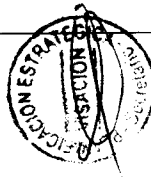
ANEXO

RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																				
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD RDYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION							
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA								
ADMINISTRATIVO (Personal, Bienes y Servicios)	LIMA	2063053	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA, ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0365	G06	6		0.00	1 MODULO	4,500.00	1 MODULO	11,050.00		0.00	SUSPENDIDA					
							0435	G06	6		0.00	1 OBRA	5,321.00	1 OBRA	5,321.00	1 OBRA	5,320.32	EJECUTADA		
							0739	G06	6		0.00	SUPERVISIO N	10,211.00	1 SUPERVISIDN	10,211.00	1 SUPERVISION	10,210.44	EJECUTADA		
							0652	G06	6		0.00		0.00	34 EQUIPD	56,797.00		0.00	SUSPENDIDA		
							Total 8 PROY FORSUR								0.00		7,268,324.00		6,997,811.00	
ADMINISTRATIVO (Personal, Bienes y Servicios)	LIMA	1000267	GESTION ADMINISTRATIVA	0001	G13	1	12 ACCION	14,228,210.00	12 ACCIDN	18,814,375.00	12 ACCION	19,726,914.00	12 ACCION	18,652,619.46	EJECUTADA					
Total Administrativo (Personal, Bienes y Servicios)													14,228,210.00		18,814,375.00		19,726,914.00		18,652,619.46	
CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTU RA EDUCATIVA	LIMA	1039833	REPARACION MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN ALTO RIESGO	0005	G06	6	2988 INSTITUCIO N EDUCATIVA	38,131,000.00	2988 INSTITUCION EDUCATIVA	16,000.00	2988 INSTITUCION EDUCATIVA	16,000.00	2988 INSTITUCION EDUCATIVA	16,000.00	EJECUTADA					
							0368	G06	6		0.00	16 INSTITUCION EDUCATIVA	685,043.00	16 INSTITUCION EDUCATIVA	655,707.00	0.00	SUSPENDIDA			
							0602	G06	6		0.00	2628 MODULO	450,495.00	2628 MODULO	450,495.00	447,147.90	SUSPENDIDA			
							Total CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA							38,131,000.00		1,151,538.00		1,122,202.00		463,147.90
SECRETO URGENCIA 207-2610	APURIMAC	2092835	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	0812	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	79,357.00	1 EXPEDIENTE TECNICD	79,357.00		59,517.23	SUSPENDIDA					
		2092841	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	0064	G06	6	1 OBRA	5,530,063.00	1 OBRA	111,360.00	1 OBRA	111,360.00		0.00	SUSPENDIDA					
				0245	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	87,703.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	87,703.00		21,650.00	SUSPENDIDA					
	HUANCAVELICA	2113989	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAVELICA	0453	G06	6		0.00	1 OBRA	1,587,064.00	1 OBRA	1,587,064.00		0.00	SUSPENDIDA					
	ICA	2107989	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	0098	G06	6	1 OBRA	1,085,388.00	1 OBRA	855,513.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA					
				0338	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	58,670.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	58,670.00		43,632.27	SUSPENDIDA					
		2113990	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	0600	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	65,974.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	65,974.00		49,203.00	SUSPENDIDA					
	LIMA	2106016	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ -	0606	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	58,140.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	58,140.00		43,238.57	SUSPENDIDA					

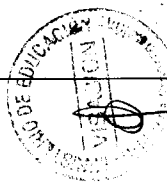


ANEXO
ACTIVIDADES OPERATIVAS DE LA UNIDAD EJECUTORA 108

RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROVECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION		
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.07.11)		ENE - DIC		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
8 PROY FORSUR	ICA	2063046	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0239	G06	6		0.00	1 OBRA	18,260.00	1 OBRA	18,260.00	1 OBRA	18,259.08	EJECUTADA
				0240	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	3,218.00	¹ SUPERVISION	3,218.00	¹ SUPERVISION	3,217.50	EJECUTADA
				0678	G06	6		0.00	928 MODULO	6,780.00	928 MODULO	13,930.00		0.00	SUSPENDIDA
				0850	G06	6		0.00		0.00	22 EQUIPO	36,751.00		0.00	SUSPENDIDA
		2063047	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0241	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	1,415.00	¹ SUPERVISION	1,415.00	¹ SUPERVISION	1,414.29	EJECUTADA
				0383	G06	6		0.00	1 MODULO	2,000.00	1 MODULO	3,250.00		0.00	SUSPENDIDA
				0851	G06	6		0.00		0.00	10 EQUIPO	16,705.00		0.00	SUSPENDIDA
				0382	G06	6		0.00	1 MODULO	1,000.00	1 MODULO	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2063048	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 222 DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0581	G06	6		0.00	1 OBRA	507,593.00	1 OBRA	504,735.00	1 OBRA	461,631.07	EJECUTADA
				0610	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	25,060.00	¹ SUPERVISION	27,918.00	¹ SUPERVISION	25,060.00	EJECUTADA
				0381	G06	6		0.00	1 MODULO	2,000.00	1 MODULO	0.00		0.00	SUPRIMIDA
				0582	G06	6		0.00	1 OBRA	1,256,081.00	1 OBRA	1,303,381.00	1 OBRA	1,300,045.83	EJECUTADA
2063050	SUSTITUCION REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22377 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0386	G06	6		0.00	1 MODULO	6,000.00	1 MODULO	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		0583	G06	6		0.00	1 OBRA	4,692,056.00	1 OBRA	4,265,506.00		3,696,537.85	SUSPENDIDA		
		0677	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	148,702.00	¹ SUPERVISION	148,702.00		111,642.32	SUSPENDIDA		
		0384	G06	6		0.00	1 MODULO	1,000.00	1 MODULO	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
2063052	ICA	2063051	CONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 407 DEL DISTRITO EL CARMEN, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	0584	G06	6		0.00	1 OBRA	565,522.00	1 OBRA	565,522.00		478,985.07	SUSPENDIDA
				0242	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	4,939.00	¹ SUPERVISION	4,939.00	¹ SUPERVISION	4,938.10	EJECUTADA



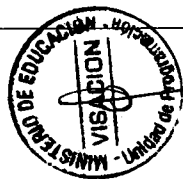
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		ENE - DIC		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
		2088324	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	0579	G06	6		0.00	1 OBRA	141,978.00	1 OBRA	141,978.00		0.00	SUSPENDIDA
				0845	G06	6		0.00		0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00	SUSPENDIDA
				0872	G06	6		0.00		0.00	40 MODULO	6,500.00		0.00	SUSPENDIDA
Total DONACION MEXICANA								0.00		304,769.00		344,679.00		0.00	
EMBLEMATICO LIMA	LIMA	2088725	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	0025	G06	6	1 OBRA	5,765,650.00	1 OBRA	1,583,349.00	1 OBRA	1,481,951.00	1 OBRA	1,479,741.95	EJECUTADA
				0236	G06	6		0.00	131 MODULO	818,577.00	131 MODULO	830,840.00	5 MODULO	782,308.59	SUSPENDIDA
				0246	G06	6		0.00	5 EQUIPO	1,218,118.00	5 EQUIPO	1,229,999.00	5 EQUIPO	1,157,125.64	SUSPENDIDA
				0284	G06	6		0.00	SUPERVISIO N	111,594.00	1 SUPERVISIO N	111,594.00	1 SUPERVISIO N	111,080.59	EJECUTADA
		2088726	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0153	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	934,060.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	934,060.00		780,188.72	SUSPENDIDA
				0159	G06	6		0.00	SUPERVISIO N	322,629.00	1 SUPERVISIO N	692,994.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	247,112.21	EJECUTADA
				0248	G06	6		0.00	6 EQUIPO	304,355.00	6 EQUIPO	322,960.00		284,429.39	SUSPENDIDA
				0285	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	6 EQUIPO	0.00	SUSPENDIDA
		2088727	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	0461	G06	6		0.00	49 MODULO	516,804.00	49 MODULO	1,193,865.00		469,569.67	SUPRIMIDA
				0027	G06	6	1 OBRA	3,305,453.00	1 OBRA	4,153,498.00	1 OBRA	5,171,514.00	49 MODULO	4,046,837.74	SUSPENDIDA
				0237	G06	6		0.00	98 MODULO	432,329.00	98 MODULO	874,873.00		304,189.76	SUSPENDIDA
				0249	G06	6		0.00	4 EQUIPO	930,266.00	4 EQUIPO	923,772.00	98 MODULO	862,098.13	SUSPENDIDA
2088728	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LUNCE - LIMA - LIMA	0286	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	98,550.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	98,550.00	4 EQUIPO	97,721.85	SUSPENDIDA		
		0884	G06	6		0.00		0.00	1 SUPERVISIO N	191,171.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00	EJECUTADA		
		0028	G06	6	1 OBRA	7,044,631.00	1 OBRA	12,835,703.00	1 OBRA	7,002,409.00		6,562,196.09	SUSPENDIDA		
		0250	G06	6		0.00	6 EQUIPO	715,535.00	6 EQUIPO	719,575.00		647,861.50	SUSPENDIDA		
				0287	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	36,900.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,900.00	6 EQUIPO	36,900.00	SUSPENDIDA
				0471	G06	6		0.00	108 MODULO	1,211,170.00	108 MODULO	1,701,378.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,130,424.89	EJECUTADA
				0609	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	497,263.00	1 SUPERVISIO N	497,263.00	108 MODULO	195,508.34	SUSPENDIDA



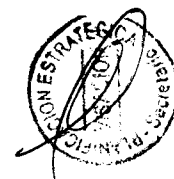
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIA (30.06.11)		POA - PIA (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
			SANTA ANITA - LIMA												
		2112689	SUSTITUCION REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	0607	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	89,000.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	89,000.00	SUSPENDIDA		
		2113095	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA	0260	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,532.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,532.00	SUSPENDIDA		
		2114909	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	0749	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	104,900.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	53,499.00	SUSPENDIDA		
		2114910	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0167	G06	6		0.00	1 OBRA	553,516.00	1 OBRA	561,890.00	EJECUTADA		
				0170	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	28,113.00	1 SUPERVISION	18,443.99	EJECUTADA		
		2114911	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7099 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	0608	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,432.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,432.00	SUSPENDIDA		
		2114912	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 5180 - ABRAHAM VALDELOMAR - AA.HH. LADERAS DE CHILLON	0261	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,742.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,742.00	SUSPENDIDA		
	PIURA	2114913	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SAUTRAL - MORROPON - PIURA	0262	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	59,953.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	59,953.00	SUSPENDIDA		
	SAN MARTIN	2094824	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHI - SAN MARTIN	0585	G06	6		0.00	1 OBRA	4,634,386.00	1 OBRA	2,031,957.00	SUSPENDIDA		
				0674	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	222,646.00	1 SUPERVISION	41,000.00	SUSPENDIDA		
Total Decreto de Urgencia N° 037-2010							6,615,451.00		8,734,001.00		5,051,386.00		920,319.75		
DONACION CHINA	ICA	1109834	MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SUR DEL PAIS AFECTADAS POR EL SISMO DE AGOSTO DEL 2007	0578	G06	6		0.00	1 INSTITUCION EDUCATIVA	729.00	1 INSTITUCION EDUCATIVA	729.00	SUSPENDIDA		
Total DONACION CHINA							0.00		729.00		729.00		0.00		
DONACION JAPON	LIMA	1029434	ATENCION DE DESASTRES Y APOYO A LA REHABILITACION Y LA RECONSTRUCCION	0577	G06	6		0.00	1 INSTITUCION EDUCATIVA	335,341.00	1 INSTITUCION EDUCATIVA	335,341.00	EJECUTADA		
Total DONACION JAPON							0.00		335,341.00		335,341.00		92,510.10		
DONACION MEXICANA	ICA	2088323	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22517 ROSA DE SANTA MARIA - SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	0580	G06	6		0.00	1 OBRA	162,791.00	1 OBRA	162,791.00	SUSPENDIDA		



RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.02.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
			REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	0029	G06	6	1 OBRA	2,033,018.00	1 OBRA	105,663.00	1 OBRA	70,028.00		42,423.56	SUSPENDIDA	
				0251	G06	6		0.00	4 EQUIPO	642,167.00	4 EQUIPO	631,554.00		563,419.03	SUSPENDIDA	
				0462	G06	6		0.00	91 MODULO	300,694.00	91 MODULO	935,541.00	4 EQUIPO	266,581.00	SUSPENDIDA	
				0598	G06	6		0.00	SUPERVISIO N	3,722.00	1 SUPERVISION	3,722.00	91 MODULO	3,721.11	SUSPENDIDA	
		2088730	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	0030	G06	6	1 OBRA	2,066,142.00	1 OBRA	1,532,959.00	1 OBRA	1,542,959.00	1 SUPERVISION	1,278,484.52	EJECUTADA	
				0255	G06	6		0.00	5 EQUIPO	694,589.00	5 EQUIPO	696,908.00		621,931.69	SUSPENDIDA	
				0288	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	56,995.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	56,995.00	5 EQUIPO	56,635.79	SUSPENDIDA	
				0463	G06	6		0.00	100 MODULO	525,819.00	100 MODULO	970,384.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	452,982.88	EJECUTADA	
				0885	G06	6		0.00		0.00	1 SUPERVISION	76,577.00	100 MODULO	0.00	SUSPENDIDA	
		2088731	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	0031	G06	6	1 OBRA	3,253,704.00	1 OBRA	14,658.00	1 OBRA	14,658.00		14,657.74	SUSPENDIDA	
				0472	G06	6		0.00	60 MODULO	479,868.00	60 MODULO	946,058.00	1 OBRA	449,603.82	EJECUTADA	
				0480	G06	6		0.00	4 EQUIPO	835,857.00	4 EQUIPO	815,616.00	60 MODULO	744,023.24	SUSPENDIDA	
				0662	G06	6		0.00		0.00	1 SUPERVISION	57,693.00	4 EQUIPO	57,692.04	SUSPENDIDA	
		2088732	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREA - LIMA - LIMA	0032	G06	6	1 OBRA	5,042,600.00	1 OBRA	571,611.00	1 OBRA	839,766.00	1 SUPERVISION	10,386.44	EJECUTADA	
				0256	G06	6		0.00	5 EQUIPO	753,029.00	5 EQUIPO	755,348.00		681,715.36	SUSPENDIDA	
				0289	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	80,000.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	80,000.00	5 EQUIPO	79,327.73	SUSPENDIDA	
				0290	G06	6		0.00	SUPERVISIO N	13,000.00	1 SUPERVISION	126,409.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00	EJECUTADA	
				0464	G06	6		0.00	133 MODULO	656,807.00	133 MODULO	1,405,520.00		593,336.79	SUSPENDIDA	
		2088733	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	0033	G06	6	1 OBRA	7,758,727.00	1 OBRA	6,076,255.00	1 OBRA	3,969,882.00	133 MODULO	3,100,351.23	SUSPENDIDA	
				0257	G06	6		0.00	6 EQUIPO	859,178.00	6 EQUIPO	850,467.00		775,165.94	SUSPENDIDA	
				0291	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	139,125.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	139,125.00	6 EQUIPO	137,955.88	SUSPENDIDA	
				0292	G06	6		0.00	1	150,679.00	1	183,771.00	1	83,667.99	EJECUTADA	



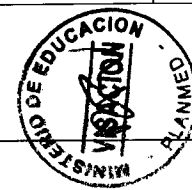
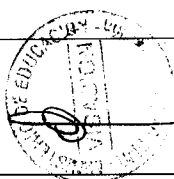
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
				0258	G06	6		0.00	1 EQUIPO	533,740.00	1 EQUIPO	380,843.00		308,694.48	SUSPENDIDA	
				0301	G06	6		0.00	1 SUPERVISOR	89,400.00	1 SUPERVISION	132,724.00	5 EQUIPO	0.00	SUSPENDIDA	
				0314	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	213,789.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	261,002.00		211,991.85	SUSPENDIDA	
				0460	G06	6		0.00	1 MODULO	385,747.00	1 MODULO	844,080.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	270,032.10	EJECUTADA	
		2088744	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	0044	G06	6	1 OBRA	8,285,790.00	1 OBRA	23,541,261.00	1 OBRA	5,827,553.00	1 MODULO	5,736,572.82	SUSPENDIDA	
				0259	G06	6		0.00	1 EQUIPO	673,967.00	1 EQUIPO	518,939.00	1 OBRA	440,495.59	EJECUTADA	
				0302	G06	6		0.00	1 SUPERVISOR	236,422.00	1 SUPERVISION	264,003.00	4 EQUIPO	262,593.74	SUSPENDIDA	
				0470	G06	6		0.00	27 MODULO	652,553.00	27 MODULO	1,110,886.00		626,513.93	SUSPENDIDA	
				0703	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	575,000.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	575,000.00	27 MODULO	230,000.00	SUSPENDIDA	
		2113956	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	0106	G06	6	1 OBRA	6,271,107.00	1 OBRA	3,728,866.00	1 OBRA	10,293,796.00		3,850,000.00	SUSPENDIDA	
				0341	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	724,845.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	724,845.00		653,097.03	SUSPENDIDA	
				0479	G06	6		0.00	17 MODULO	1,264,328.00	17 MODULO	1,278,812.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,078,276.96	EJECUTADA	
				0548	G06	6		0.00	4 EQUIPO	208,515.00	4 EQUIPO	346,908.00	17 MODULO	202,745.26	SUSPENDIDA	
				0908	G06	6		0.00		0.00	1 SUPERVISION	300,000.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2134014	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA.	0746	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	415,500.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	415,500.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2088726	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0747	G06	6		0.00	1 OBRA	4,168,652.00	1 OBRA	7,000.00		7,000.00	SUSPENDIDA	
				0026	G06	6	1 OBRA	3,749,144.00	1 OBRA	27,457,515.00	1 OBRA	16,829,620.00		9,908,468.09	SUSPENDIDA	
Total EMBLEMATICO LIMA							160,392,592.00		172,523,948.00		168,209,120.00		129,630,782.30			
EMBLEMATICO PROVINCIAS	AMAZONAS	2088914	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	0045	G06	6	1 OBRA	6,156,259.00	1 OBRA	3,334,119.00	1 OBRA	858,149.00		858,149.00	SUSPENDIDA	
				0303	G06	6		0.00	1 SUPERVISOR	308,000.00	1 SUPERVISION	353,832.00		308,054.01	SUSPENDIDA	



RESUMEN POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES														
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.21)		ENE - DIC	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
				0467	G06	6		0.00	17 MODULO	617,198.00	17 MODULO	1,109,495.00		592,243.22
		2088739	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	0039	G06	6	1 OBRA	4,341,993.00	1 OBRA	11,400.00	1 OBRA	17,476.00	17 MODULO	SUSPENDIDA
				0254	G06	6		0.00	1 EQUIPO	609,708.00	1 EQUIPO	596,101.00		SUSPENDIDA
				0298	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	23,117.00	¹ SUPERVISION	23,117.00	5 EQUIPO	SUSPENDIDA
				0473	G06	6		0.00	17 MODULO	319,548.00	17 MODULO	952,495.00		SUSPENDIDA
		2088740	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	0040	G06	6	1 OBRA	3,903,092.00	1 OBRA	112,710.00	1 OBRA	428,496.00	17 MODULO	SUSPENDIDA
				0247	G06	6		0.00	1 EQUIPO	1,076,020.00	1 EQUIPO	929,101.00		SUSPENDIDA
				0468	G06	6		0.00	33 MODULO	590,296.00	33 MODULO	1,094,607.00	1 EQUIPO	SUSPENDIDA
				0487	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	26,858.00	¹ SUPERVISION	26,858.00	33 MODULO	SUSPENDIDA
		2088741	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	0041	G06	6	1 OBRA	15,394,691.00	1 OBRA	14,517,145.00	1 OBRA	21,800,314.00		SUSPENDIDA
				0154	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	1,015,277.00	¹ SUPERVISION	1,015,277.00		SUSPENDIDA
				0299	G06	6		0.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	379,256.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	379,256.00		SUSPENDIDA
				0477	G06	6		0.00	11 MODULO	864,639.00	11 MODULO	1,322,972.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	EJECUTADA
				0484	G06	6		0.00	1 EQUIPO	9,767.00	1 EQUIPO	9,767.00	11 MODULO	SUSPENDIDA
		2088742	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA	0042	G06	6	1 OBRA	48,388,937.00	1 OBRA	12,970,985.00	1 OBRA	25,374,128.00		SUSPENDIDA
				0156	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N	1,551,717.00	¹ SUPERVISION	1,551,717.00		SUSPENDIDA
				0300	G06	6		0.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	144,000.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	144,000.00		SUSPENDIDA
				0469	G06	6		0.00	17 MODULO	1,357,392.00	17 MODULO	1,653,425.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	EJECUTADA
				0485	G06	6		0.00	1 EQUIPO	178,340.00	1 EQUIPO	256,367.00	17 MODULO	SUSPENDIDA
				0594	G06	6		0.00	20 AULA	37,500.00	20 AULA	26,995.00		SUSPENDIDA
		2088743	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	0043	G06	6	1 OBRA	4,619,559.00	1 OBRA	5,024,454.00	1 OBRA	5,002,544.00	20 AULA	EJECUTADA

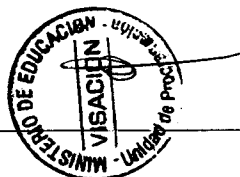


RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES												
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.12)	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
CAJAMARCA		2089915	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON CHONTAPACHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	0319	G06	6	0.00	0.00	1	425,164.00	1	425,164.00
				0514	G06	6	0.00	0.00	48 MODULO	1,182,892.00	48 MODULO	1,182,892.00
				0515	G06	6	0.00	0.00	10 EQUIPO	238,888.00	10 EQUIPO	355,388.00
				0046	G06	6	1 OBRA	14,120,552.00	1 OBRA	20,490,708.00	1 OBRA	17,606,844.00
				0158	G06	6	0.00	0.00	1	1,014,092.00	1	1,163,165.00
CUSCO		2089922	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	0304	G06	6	0.00	0.00	1	292,114.00	1	292,114.00
				0458	G06	6	0.00	0.00	24 AULA	349,298.00	24 AULA	332,840.32
				0490	G06	6	0.00	0.00	7 MODULO	1,244,136.00	7 MODULO	1,084,454.09
				0491	G06	6	0.00	0.00	3 EQUIPO	41,722.00	3 EQUIPO	41,065.00
				0052	G06	6	1 OBRA	18,537,706.00	1 OBRA	18,390,674.00	1 OBRA	3,066,939.78
				0311	G06	6	0.00	0.00	1	915,624.00	1	909,475.11
				0504	G06	6	0.00	0.00	25 MODULO	1,180,112.00	25 MODULO	997,688.71
				0505	G06	6	0.00	0.00	13 EQUIPO	542,770.00	13 EQUIPO	533,065.00
				0596	G06	6	0.00	0.00	22 AULA	310,972.00	22 AULA	308,358.79
				0056	G06	6	1 OBRA	27,214,202.00	1 OBRA	19,980,893.00	1 OBRA	30,405,343.64
HUANCANELICA		2089923	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCANELICA-HUANCANELICA-HUANCANELICA	0157	G06	6	0.00	0.00	1	1,242,777.00	1	1,030,941.01
				0528	G06	6	0.00	0.00	99 MODULO	1,296,731.00	99 MODULO	1,125,148.22
				0529	G06	6	0.00	0.00	4 EQUIPO	200,450.00	4 EQUIPO	50,235.00
				0595	G06	6	0.00	0.00	35 AULA	494,728.00	35 AULA	490,570.62
				0053	G06	6	1 OBRA	7,055,271.00	1 OBRA	2,789,880.00	1 OBRA	2,529,283.94
HUANUCO		2089924	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO	0312	G06	6	0.00	0.00	1	200,450.00	1	155,906.00
				0506	G06	6	0.00	0.00	4 MODULO	678,605.00	4 MODULO	564,079.11
				0507	G06	6	0.00	0.00	3 EQUIPO	33,754.00	3 EQUIPO	33,340.00
				0054	G06	6	1 OBRA	18,119,122.00	1 OBRA	11,507,106.00	1 OBRA	5,470,183.30

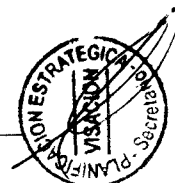
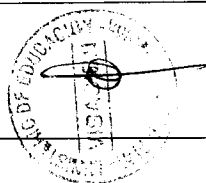


[illegible]

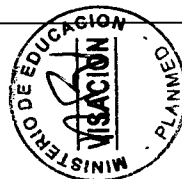
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION	
							POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.21)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
ICA		2116445	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - ICA	0313	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	922,619.00	1	705,886.20
				0508	G06	6		0.00	77	MODULO		1,121,348.00		954,811.19
				0509	G06	6		0.00	9	EQUIPO		462,065.00		361,235.00
				0343	G06	6		0.00	1	OBRA		11,493,728.00	1	9,959,143.64
				0344	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	179,786.00	1	178,651.32
				0536	G06	6		0.00	40	MODULO		359,472.00	40	223,724.60
				0537	G06	6		0.00	5	EQUIPO		365,393.00	5	311,752.00
				0900	G06	6		0.00	1	SUPERVISION		371,058.00		90,702.93
				0345	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	119,948.00	1	118,939.54
				0538	G06	6		0.00	40	MODULO		348,395.00	40	188,793.60
JUNIN		2116831	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - CHINCHA	0539	G06	6		0.00	5	EQUIPO		333,760.00	5	236,340.00
				0738	G06	6		0.00	1	OBRA		6,184,620.00		6,184,619.11
				0882	G06	6		0.00	1	SUPERVISION		283,198.00		24,543.78
				0346	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	157,688.00	1	156,362.54
				0540	G06	6		0.00	40	MODULO		784,775.00	40	654,543.60
				0541	G06	6		0.00	5	EQUIPO		470,552.00		191,980.00
				0787	G06	6		0.00	1	OBRA		7,161,785.00		6,318,799.88
				0894	G06	6		0.00	1	SUPERVISION		322,375.00		54,923.14
				0347	G06	6		0.00	1	OBRA		3,143,051.00		2,630,835.40
				0348	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	67,441.00	1	66,873.28
JUNIN		2113958	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	0542	G06	6		0.00	70	MODULO		309,773.00	70	150,546.17
				0543	G06	6		0.00	5	EQUIPO		551,940.00		460,210.00
				0883	G06	6		0.00	1	SUPERVISION		118,135.00		61,036.22
				0107	G06	6		24,212,500.00	1	OBRA		19,151,022.00		17,727,588.85
				0342	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1	504,375.00	1	410,223.19



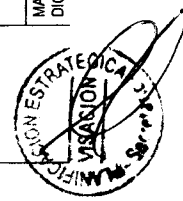
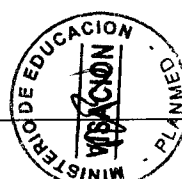
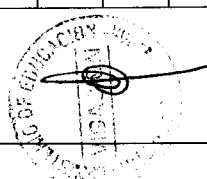
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
TITUC DEL CALLAO			INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	0155	G06	6			1 SUPERVISIO N	2,847,798.00	1 SUPERVISION	2,847,798.00		1,849,124.13	SUSPENDIDA		
				0337	G06	6			1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
				0478	G06	6			6 MODULO	1,166,367.00	6 MODULO	1,166,367.00	6 MODULO	1,145,240.79	SUSPENDIDA		
				0486	G06	6			1 EQUIPO	6,693.00	1 EQUIPO	8,716.00		1,520.00	SUSPENDIDA		
				0575	G06	6			1 EXPEDIENTE TECNICO	730,585.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	730,585.00	1	729,517.46	EJECUTADA		
				0592	G06	6			25 AULA	99,100.00	25 AULA	99,100.00	25 AULA	71,260.00	EJECUTADA		
				0048	G06	6	1 OBRA	11,355,457.00	1 OBRA	4,124,362.00	1 OBRA	7,560,925.00		5,815,991.72	SUSPENDIDA		
				0307	G06	6			1 SUPERVISIO N	785,455.00	1 SUPERVISION	785,455.00		780,117.15	SUSPENDIDA		
				0496	G06	6			50 MODULO	1,203,252.00	50 MODULO	1,217,736.00		1,051,820.58	SUSPENDIDA		
				0497	G06	6			11 EQUIPO	246,230.00	11 EQUIPO	337,090.00		241,850.00	SUSPENDIDA		
SAN MARTIN	2089931	2111208	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	0102	G06	6	1 OBRA	32,246,412.00	1 OBRA	16,031,492.00	1 OBRA	10,108,241.00		8,717,906.54	SUSPENDIDA		
				0340	G06	6			1 EXPEDIENTE TECNICO	719,939.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	719,939.00	1	476,352.87	EJECUTADA		
				0532	G06	6			10 MODULO	1,088,776.00	10 MODULO	1,136,456.00	10 MODULO	933,359.20	SUSPENDIDA		
				0533	G06	6			5 EQUIPO	57,790.00	5 EQUIPO	152,113.00		56,830.00	SUSPENDIDA		
				0881	G06	6				0.00	1 SUPERVISION	753,139.00		421,757.31	SUSPENDIDA		
				0061	G06	6	1 OBRA	13,820,697.00	1 OBRA	9,107,046.00	1 OBRA	15,603,773.00		12,798,591.53	SUSPENDIDA		
				0328	G06	6			1 SUPERVISIO N	1,014,016.00	1 SUPERVISION	1,014,016.00		914,781.80	SUSPENDIDA		
				0522	G06	6			9 MODULO	486,184.00	9 MODULO	486,416.00	9 MODULO	414,960.48	SUSPENDIDA		
				0523	G06	6			5 EQUIPO	55,134.00	5 EQUIPO	149,850.00		54,255.00	SUSPENDIDA		
				0305	G06	6			1 OBRA	8,947,276.00	1 OBRA	9,268,596.00		9,092,069.09	SUSPENDIDA		
TACNA	2089916		ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	0306	G06	6			1 SUPERVISIO N	517,069.00	1 SUPERVISION	517,069.00		190,287.80	SUSPENDIDA		
				0492	G06	6			42 MODULO	467,965.00	42 MODULO	482,449.00	42 MODULO	331,558.60	SUSPENDIDA		



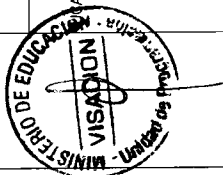
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES														
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD RDYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION POA - PM (30.06.11)				EJECUCION ENE - DIC			
							FISICA		FINANCIERA		FISICA	FINANCIERA	ESTADO	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
LORETO		2089932	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR BENAVIDES - IQUITOS-QUITOS-MAYNAS-LORETO	0886	G06	6		0.00		0.00	1	289,698.00	117,810.45	SUSPENDIDA
				0062	G06	6	1 OBRA	19,492,813.00	1 OBRA	24,754,102.00	1 OBRA	33,943,810.00	32,073,963.26	SUSPENDIDA
				0330	G06	6		0.00		2,077,273.00	1	1,944,117.00	1,866,635.91	SUSPENDIDA
				0524	G06	6		0.00		1,305,220.00	14 MODULO	1,319,704.00	1,148,059.71	SUSPENDIDA
				0525	G06	6		0.00		76,514.00	7 EQUIPO	225,880.00	75,170.00	SUSPENDIDA
				0063	G06	6	1 OBRA	18,057,496.00	1 OBRA	7,886,978.00	1 OBRA	6,138,039.00	5,891,150.94	SUSPENDIDA
				0336	G06	6		0.00		361,776.00	1	361,776.00	302,182.67	SUSPENDIDA
				0526	G06	6		0.00		595,184.00	44 MODULO	532,772.00	193,251.60	SUSPENDIDA
				0527	G06	6		0.00		284,969.00	7 EQUIPO	348,223.00	210,320.00	SUSPENDIDA
				0055	G06	6	1 OBRA	6,492,513.00	1 OBRA	4,477,357.00	1 OBRA	7,609,103.00	7,522,538.52	SUSPENDIDA
MOQUEGUA		2106382	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	0163	G06	6		0.00		472,879.00	1	472,879.00	414,059.95	SUSPENDIDA
				0352	G06	6		0.00		132,017.00	1	132,017.00	132,017.00	EJECUTADA
				0459	G06	6		0.00		35,800.00	8 AULA	35,800.00	35,350.00	EJECUTADA
				0510	G06	6		0.00		418,146.00	35 MODULO	418,378.00	349,735.25	SUSPENDIDA
				0511	G06	6		0.00		173,990.00	3 EQUIPO	268,706.00	171,065.00	EJECUTADA
				0100	G06	6	1 OBRA	10,844,552.00	1 OBRA	4,798,716.00	1 OBRA	3,168,861.00	2,950,561.03	SUSPENDIDA
				0339	G06	6		0.00		153,930.00	1	181,930.00	103,106.00	SUSPENDIDA
				0530	G06	6		0.00		383,986.00	10 MODULO	398,470.00	241,439.60	SUSPENDIDA
				0531	G06	6		0.00		57,790.00	5 EQUIPO	154,295.00	55,830.00	SUSPENDIDA
				0058	G06	6	1 OBRA	12,393,092.00	1 OBRA	5,081,250.00	1 OBRA	5,084,584.00	4,966,886.28	SUSPENDIDA
PIURA		2089928	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	0321	G06	6		0.00		712,010.00	1	712,010.00	565,997.67	SUSPENDIDA
				0516	G06	6		0.00		1,237,048.00	25 MODULO	1,251,532.00	1,081,060.27	SUSPENDIDA
				0517	G06	6		0.00		130,030.00	13 EQUIPO	279,396.00	127,615.00	SUSPENDIDA
				0055	G06	6	1 OBRA	42,336,147.00	1 OBRA	23,051,997.00	1 OBRA	37,001,995.00	32,979,240.98	SUSPENDIDA
				2094479	PROV. CONS.		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA							



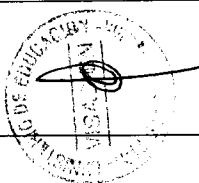
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROJECT	DESCRIPCIÓN	CC	OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN		
							POA - PIA			POA - PIM (30.08.11)			ENE - DIC		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
2011	ANCASH	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0551	G06	6		0.00	2401 INSTITUCION EDUCATIVA	7,421,745.00	2401 INSTITUCION EDUCATIVA	7,413,000.00	2401 INSTITUCION EDUCATIVA	7,032,321.25	EJECUTADA
	APURIMAC	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0552	G06	6		0.00	1567 INSTITUCION EDUCATIVA	4,392,614.00	1567 INSTITUCION EDUCATIVA	4,386,900.00	1567 INSTITUCION EDUCATIVA	4,143,495.34	EJECUTADA
	AREQUIPA	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0553	G06	6		0.00	1121 INSTITUCION EDUCATIVA	4,392,382.00	1121 INSTITUCION EDUCATIVA	4,388,300.00	1121 INSTITUCION EDUCATIVA	4,137,655.06	EJECUTADA
	AYACUCHO	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0554	G06	6		0.00	2000 INSTITUCION EDUCATIVA	5,552,686.00	2000 INSTITUCION EDUCATIVA	5,545,400.00	2000 INSTITUCION EDUCATIVA	5,171,509.08	EJECUTADA
	CAJAMARCA	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0555	G06	6		0.00	4221 INSTITUCION EDUCATIVA	10,728,311.00	4221 INSTITUCION EDUCATIVA	10,718,400.00	4221 INSTITUCION EDUCATIVA	9,336,967.42	EJECUTADA
	CUSCO	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0557	G06	6		0.00	2302 INSTITUCION EDUCATIVA	7,416,483.00	2302 INSTITUCION EDUCATIVA	7,408,100.00	2302 INSTITUCION EDUCATIVA	6,770,804.67	EJECUTADA
	HUANCAYELI	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0558	G06	6		0.00	1902 INSTITUCION EDUCATIVA	4,552,026.00	1902 INSTITUCION EDUCATIVA	4,545,100.00	1902 INSTITUCION EDUCATIVA	4,278,979.17	EJECUTADA
	HUANUCO	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0559	G06	6		0.00	1831 INSTITUCION EDUCATIVA	4,607,069.00	1831 INSTITUCION EDUCATIVA	4,600,400.00	1831 INSTITUCION EDUCATIVA	3,993,397.66	EJECUTADA
	ICA	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0560	G06	6		0.00	649 INSTITUCION EDUCATIVA	2,547,566.00	649 INSTITUCION EDUCATIVA	2,545,200.00	649 INSTITUCION EDUCATIVA	2,120,141.68	EJECUTADA
	JUNIN	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0561	G06	6		0.00	2483 INSTITUCION EDUCATIVA	7,265,940.00	2483 INSTITUCION EDUCATIVA	7,256,900.00	2483 INSTITUCION EDUCATIVA	6,362,688.18	EJECUTADA
	LA LIBERTAD	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0562	G06	6		0.00	2124 INSTITUCION EDUCATIVA	6,902,731.00	2124 INSTITUCION EDUCATIVA	6,895,000.00	2124 INSTITUCION EDUCATIVA	490,818.64	EJECUTADA
	LAMBAYEQUE	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0563	G06	6		0.00	907 INSTITUCION EDUCATIVA	3,599,910.00	907 INSTITUCION EDUCATIVA	3,596,600.00	907 INSTITUCION EDUCATIVA	3,252,551.32	EJECUTADA
	LIMA	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0549	G06	6		0.00	1216 INSTITUCION EDUCATIVA	4,698,638.00	1216 INSTITUCION EDUCATIVA	4,694,200.00	1216 INSTITUCION EDUCATIVA	4,471,283.19	EJECUTADA
	LORETO	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0564	G06	6		0.00	1656 INSTITUCION EDUCATIVA	11,759,040.00	1656 INSTITUCION EDUCATIVA	11,753,000.00	1656 INSTITUCION EDUCATIVA	11,135,442.22	EJECUTADA
	MADRE DE DIOS	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL	0565	G06	6		0.00	2790 INSTITUCION EDUCATIVA	5,676,919.00	2790 INSTITUCION EDUCATIVA	5,671,400.00	2790 INSTITUCION EDUCATIVA	4,584,465.86	EJECUTADA
				0566	G06	6		0.00	231 INSTITUCION	539,840.00	231 INSTITUCION	539,000.00	231 INSTITUCION	424,810.00	EJECUTADA



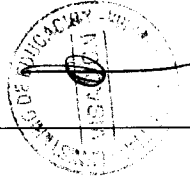
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																			
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC	FINANCIERA			
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA							
TUMBES		2089929	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - SAN JOSE - TUMBES-TUMBES-TUMBES	0493	G06	6		0.00	6 EQUIPO	204,732.00	6 EQUIPO	294,196.00		201,150.00	SUSPENDIDA				
				0059	G06	6	1 OBRA	10,624,047.00	1 OBRA	2,563,957.00	1 OBRA	2,668,310.00	1 OBRA	2,435,520.40	EJECUTADA				
				0323	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	241,250.00	1	241,250.00		185,468.24	SUSPENDIDA				
				0324	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	139,639.00	1	164,919.00		139,638.15	SUSPENDIDA				
				0518	G06	6		0.00	7 MODULO	676,859.00	7 MODULO	619,151.00	7 MODULO	465,003.19	SUSPENDIDA				
				0519	G06	6		0.00	3 EQUIPO	112,597.00	3 EQUIPO	151,676.00		41,055.00	SUSPENDIDA				
				0060	G06	6	1 OBRA	29,475,408.00	1 OBRA	10,305,724.00	1 OBRA	15,759,734.00		13,823,899.75	SUSPENDIDA				
				0326	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	997,863.00	1	997,863.00		982,468.81	SUSPENDIDA				
				0456	G06	6		0.00	16 AULA	213,000.00	16 AULA	213,000.00	16 AULA	211,210.08	EJECUTADA				
				0520	G06	6		0.00	14 MODULO	1,167,911.00	14 MODULO	1,182,395.00	14 MODULO	1,015,872.75	SUSPENDIDA				
CUSCO		2089922	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	0621	G06	6		0.00	7 EQUIPO	76,514.00	7 EQUIPO	225,880.00		75,170.00	SUSPENDIDA				
				0899	G06	6		0.00		0.00	1	445,828.00		251,223.33	SUSPENDIDA				
										387,579,960.00		429,462,623.00		369,831,078.85					
				0243	G06	6		0.00	1 INFORME	10,800.00	1 INFORME	10,800.00		0.00	SUSPENDIDA				
										10,800.00		10,800.00		0.00					
				FORSUR - JICA	ICA	2061517	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 22256 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA	0370	G06	6		0.00	1 OBRA	320,320.00	1 OBRA	320,533.00	1 OBRA	320,532.22	EJECUTADA
								0438	G06	6		0.00	1 OBRA	404,687.00	1 OBRA	423,954.00	1 OBRA	404,522.82	EJECUTADA
								0439	G06	6		0.00	1 OBRA	1,148,856.00	1 OBRA	1,148,856.00		302,225.50	SUSPENDIDA
								0601	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	41,564.00	1	41,564.00		34,635.37	SUSPENDIDA
								0683	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,250.00	1	5,250.00		5,250.00	SUSPENDIDA
0847	G06	6						0.00		0.00	40 EQUIPO	66,820.00		0.00	SUSPENDIDA				
0878	G06	6						0.00		0.00	81 MODULO	21,332.00		7,170.00	SUSPENDIDA				
								1,920,677.00		2,028,309.00		1,074,335.91							
MANTENIMIENTO PREVENTIVO	AMAZONAS	1088136	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL					0550	G06	6		0.00	1459 INSTITUCION	3,314,217.00	1459 INSTITUCION	3,308,900.00	1459 INSTITUCION	3,095,632.57	EJECUTADA
														3,308,900.00		3,095,632.57			



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.12.11)		FISICA	ENE - DIC			
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			LA INSTITUCION EDUCATIVA VIRGEN ASUNTA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS Y DISTRITO DE CHACHAPOYAS														
		2131079	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	0404	G06	6		0.00	18 AULA	460,761.00	18 AULA	460,761.00	18 AULA	460,761.00	EJECUTADA		
				0611	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,959,420.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,023,883.00		0.00	SUSPENDIDA		
		2131080	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS	0405	G06	6		0.00	8 AULA	203,010.00	8 AULA	203,010.00	6 AULA	203,010.00	EJECUTADA		
				0721	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,070,703.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	797,477.00		0.00	SUSPENDIDA		
		2131081	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LANUD	0406	G06	6		0.00	5 AULA	126,940.00	5 AULA	126,940.00	3 AULA	126,940.00	EJECUTADA		
				0686	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	722,172.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	763,501.00		0.00	SUSPENDIDA		
		2131085	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	0402	G06	6		0.00	42 AULA	1,078,980.00	42 AULA	1,078,980.00	42 AULA	1,078,980.00	EJECUTADA		
				0612	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	906,592.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	728,308.00		0.00	SUSPENDIDA		
	ANCASH	2131082	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	0407	G06	6		0.00	32 AULA	825,100.00	32 AULA	825,100.00	32 AULA	825,100.00	EJECUTADA		
				0615	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	955,200.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,003,564.00		238,800.00	SUSPENDIDA		
		2131083	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE	0408	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	4 AULA	387,115.00	EJECUTADA		
				0614	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	517,481.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	553,657.00		129,370.04	SUSPENDIDA		
		2131084	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE	0409	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	5 AULA	514,055.00	EJECUTADA		



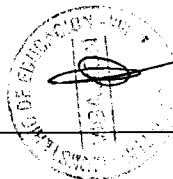
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
			EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDU													
				0722	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	830,099.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	406,989.00	226,000.00	SUSPENDIDA
	AYACUCHO	2131092	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	0416	G06	6		0.00	35	AULA	901,170.00	35	AULA	901,170.00	901,170.00	EJECUTADA
				0689	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,156,647.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	915,850.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131093	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL CORDOVA UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN Y DISTRITO DE VILCAS HUAMAN	0417	G06	6		0.00	10	AULA	253,880.00	10	AULA	253,880.00	253,880.00	EJECUTADA
				0617	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	410,998.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	442,386.00	101,552.50	SUSPENDIDA
		2133920	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUAMANGA Y DISTRITO DE AYACUCHO	0748	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,244,808.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,293,172.00	373,200.00	SUSPENDIDA
	CAJAMARCA	2131094	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	0418	G06	6		0.00	16	AULA	411,338.00	16	AULA	411,338.00	411,338.00	EJECUTADA
				0732	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	973,300.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	535,479.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131095	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0419	G06	6		0.00	34	AULA	869,675.00	34	AULA	869,675.00	869,675.00	EJECUTADA
				0620	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	828,403.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	869,732.00	207,100.73	SUSPENDIDA
		2131096	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	0420	G06	6		0.00	12	AULA	307,174.00	12	AULA	307,174.00	307,174.00	EJECUTADA
				0741	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,015,501.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	881,329.00	336,000.00	SUSPENDIDA
				0742	G06	6		0.00	1	OBRA	8,499,129.00	1	OBRA	0.00	0.00	SUPRIMIDA
		2131097	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO													



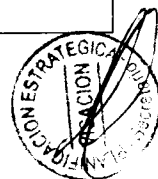
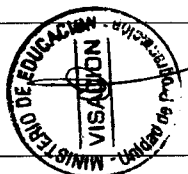
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																		
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.12.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					FISICA	FINANCIERA
			LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE															
				0710	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	950,000.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	760,864.00		237,500.00	SUSPENDIDA
		2131086	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	0410	G06	6		0.00		8 AULA	203,010.00		8 AULA	203,010.00	6 AULA	203,010.00	EJECUTADA	
				0613	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	613,028.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	654,357.00		0.00	SUSPENDIDA
	APURIMAC	2131087	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JUAN ESPINOZA MEDRANO UBICADA EN LA REGION APURIMAC, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS Y DISTRITO DE ANDAHUAYLAS	0411	G06	6		0.00		30 AULA	761,640.00		30 AULA	761,640.00	18 AULA	735,220.12	EJECUTADA	
		2131088	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	0412	G06	6		0.00		20 AULA	514,055.00		20 AULA	514,055.00	6 AULA	514,055.00	EJECUTADA	
				0705	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	796,069.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	638,381.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131089	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	0413	G06	6		0.00		20 AULA	514,055.00		20 AULA	514,055.00	11 AULA	514,055.00	EJECUTADA	
				0723	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	746,250.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	787,579.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131090	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	0414	G06	6		0.00		10 AULA	253,880.00		10 AULA	253,880.00	6 AULA	253,880.00	EJECUTADA	
				0616	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	645,700.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	687,029.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131091	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR	0415	G06	6		0.00		15 AULA	387,115.00		15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0724	G06	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	1,243,750.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	981,177.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131573	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA	0175	G06	6		0.00		6 AULA	157,458.00		6 AULA	157,458.00	6 AULA	157,458.00	EJECUTADA	



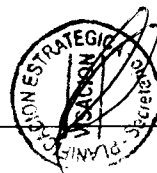
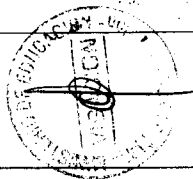
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		PDA - PIM (31.01.11)		FISICA	ENE - DIC FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16470 SAN IGNACIO DE LOYOLA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0918	G06	6		0.00		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	252,514.00	0.00	SUSPENDIDA	
		2131104	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0428	G06	6		0.00	14 AULA	360,468.00	14 AULA	360,468.00		EJECUTADA	
				0621	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	506,500.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	542,676.00	126,625.00	SUSPENDIDA	
		2131105	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	0429	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00		EJECUTADA	
				0619	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	494,580.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	530,756.00	123,644.88	SUSPENDIDA	
		2131574	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABEL ALVA UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE CONTUMAZA Y DISTRITO DE CONTUMAZA	0176	G06	6		0.00	4 AULA	106,588.00	4 AULA	106,588.00		EJECUTADA	
				0695	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	175,000.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	207,126.00	0.00	SUSPENDIDA	
		2131575	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82081 SAGRADO CORAZON DE JESUS UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0177	G06	6		0.00	4 AULA	205,672.00	4 AULA	205,672.00	203,596.27	EJECUTADA	
			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82081 SAGRADO CORAZON DE JESUS UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ	0916	G06	6		0.00		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	332,614.00	0.00	SUSPENDIDA	
	CUSCO	2131106	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA	0430	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	307,174.00	EJECUTADA	
				0626	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	578,100.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	619,429.00	0.00	SUSPENDIDA	
		2131107	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	0431	G06	6		0.00	42 AULA	1,078,980.00	42 AULA	1,078,980.00	1,078,980.00	EJECUTADA	



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - P.M. (30.06.11)		POA - P.M. (31.01.11)		ENE - D.C.		ESTADO		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
			LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA												
				0618	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	988,896.00	1,017,260.00	0.00	SUSPENDIDA	
		2131098	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0422	G06	6		0.00	28 AULA	714,641.00	714,641.00	38 AULA	714,641.00	EJECUTADA	
				0720	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	796,500.00	837,829.00	0.00	SUSPENDIDA	
		2131099	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	0423	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	387,115.00	19 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0622	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	695,335.00	736,664.00		173,833.55	SUSPENDIDA
		2131100	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	0424	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	387,115.00	19 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0917	G06	6		0.00		1	EXPEDIENTE TECNICO	293,329.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131101	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	0425	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	387,115.00	19 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0623	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	832,093.00	873,422.00		208,023.21	SUSPENDIDA
		2131102	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0426	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00	253,880.00	14 AULA	253,880.00	EJECUTADA	
				0696	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	819,880.00	861,209.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131103	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16470 SAN IGNACIO DE LOYOLA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO	0427	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	307,174.00	16 AULA	307,174.00	EJECUTADA	



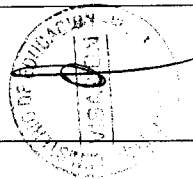
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
	HUANUCO	2131115	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	0627	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	1,649,477.00	EXPEDIENTE TECNICO	332,774.00	0.00	SUSPENDIDA		
				0378	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	307,174.00	EJECUTADA		
				0691	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	500,386.00	EXPEDIENTE TECNICO	536,562.00	125,096.38	SUSPENDIDA		
		2131116	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE HUAMALYES Y DISTRITO DE LLATA	0379	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	307,174.00	EJECUTADA		
				0630	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	559,049.00	EXPEDIENTE TECNICO	595,225.00	0.00	SUSPENDIDA		
				0380	G06	6		0.00	15 AULA	380,820.00	15 AULA	380,820.00	380,820.00	EJECUTADA		
		2131118	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE HUANCAYELICA Y DISTRITO DE HUANCAYELICA	0629	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	805,200.00	EXPEDIENTE TECNICO	645,229.00	0.00	SUSPENDIDA		
				0381	G06	6		0.00	32 AULA	821,229.00	32 AULA	821,229.00	821,229.00	EJECUTADA		
				0632	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	1,193,336.00	EXPEDIENTE TECNICO	930,609.00	222,319.76	SUSPENDIDA		
		2131119	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	0382	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	307,174.00	EJECUTADA		
0628	G06			6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	655,036.00	EXPEDIENTE TECNICO	532,606.00	0.00	SUSPENDIDA				
0383	G06			6		0.00	32 AULA	821,229.00	32 AULA	821,229.00	821,229.00	EJECUTADA				
JUNIN		2131121	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	0631	G06	6		0.00	EXPEDIENTE TECNICO	1,843,586.00	EXPEDIENTE TECNICO	576,366.00	0.00	SUSPENDIDA		
				0384	G06	6		0.00	15 AULA	380,820.00	15 AULA	380,820.00	380,820.00	EJECUTADA		



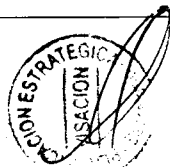
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PHA		POA - PHM (30.06.11)		POA - PHM (31.01.12.11)		ENE - DIC			
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA		
				0625	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,182,628.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,230,992.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131108	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	0432	G06	6		0.00	18 AULA	456,890.00		12 AULA	456,890.00		456,890.00	EJECUTADA
				0624	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,021,008.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,069,372.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131109	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO	0433	G06	6		0.00	30 AULA	761,640.00		18 AULA	761,640.00		682,295.24	EJECUTADA
		2131110	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE LA CRUZ MONTES SALAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	0374	G06	6		0.00	14 AULA	358,044.00		10 AULA	358,044.00		358,044.00	EJECUTADA
				0725	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	967,138.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	622,343.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131111	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	0375	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00		23 AULA	514,055.00		514,055.00	EJECUTADA
				0726	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	944,738.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	993,102.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131112	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA REGION HUANCAMELCA, PROVINCIA DE ACOBAMBA Y DISTRITO DE ACOBAMBA	0373	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00		6 AULA	253,880.00		253,880.00	EJECUTADA
				0694	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	540,000.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	576,176.00	256,500.00	SUSPENDIDA
		2131113	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAMELCA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE URCAY	0376	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00		10 AULA	253,880.00		253,880.00	EJECUTADA
				0702	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	495,510.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	531,686.00	123,877.50	SUSPENDIDA
		2131114	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA DE AYACUCHO UBICADA EN LA REGION HUANCAMELCA, PROVINCIA DE HUANCAMELCA Y DISTRITO DE HUANCAMELCA	0377	G06	6		0.00	32 AULA	821,229.00		22 AULA	821,229.00		821,229.00	EJECUTADA



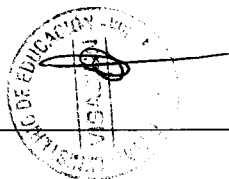
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.21)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
			LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE YAULI Y DISTRITO DE LA OROYA.														
			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE YAULI Y DISTRITO DE LA OROYA.	0915	G06	6		0.00		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		361,864.00		0.00	
	LA LIBERTAD	2131129	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA	0392	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	4 AULA	307,174.00		EJECUTADA	
				0637	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	766,250.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	807,579.00		SUSPENDIDA	
		2131130	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOILA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPEN Y DISTRITO DE CHEPEN	0393	G06	6		0.00	30 AULA	770,359.00	30 AULA	770,359.00	8 AULA	770,359.00		EJECUTADA	
			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOILA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPEN Y DISTRITO DE CHEPEN	0913	G06	6		0.00		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		340,474.00		SUSPENDIDA	
		2131131	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZZO Y DISTRITO DE OTUZZO	0394	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	4 AULA	307,174.00		EJECUTADA	
				0693	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	389,635.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	425,811.00		SUSPENDIDA	
		2131132	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	0395	G06	6		0.00	16 AULA	406,020.00	16 AULA	406,020.00	4 AULA	406,020.00		EJECUTADA	
				0639	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	950,590.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	761,307.00		SUSPENDIDA	
		2131133	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO	0396	G06	6		0.00	30 AULA	774,230.00	30 AULA	774,230.00	8 AULA	774,230.00		EJECUTADA	
				0638	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	630,357.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	671,686.00		SUSPENDIDA	
		2131134	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	0397	G06	6		0.00	46 AULA	1,184,121.00	46 AULA	1,184,121.00	12 AULA	1,184,121.00		EJECUTADA	



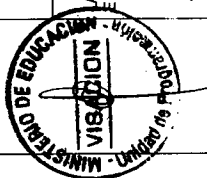
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/ PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		ENE - DIC		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
			UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	0712	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,393,830.00	771,626.00		182,574.02	SUSPENDIDA
		2131122	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA	0385	G06	6		0.00	12 AULA		307,174.00	307,174.00	4 AULA	307,174.00	EJECUTADA
				0719	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	860,040.00	901,369.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131123	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCION Y DISTRITO DE CONCEPCION	0386	G06	6		0.00	14 AULA		360,468.00	360,468.00	8 AULA	360,468.00	EJECUTADA
				0633	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	3,128,704.00	1,177,068.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131124	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	0387	G06	6		0.00	45 AULA		1,155,050.00	1,155,050.00	20 AULA	1,155,050.00	EJECUTADA
				0727	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,245,847.00	1,294,211.00		373,753.92	SUSPENDIDA
		2131125	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	0390	G06	6		0.00	20 AULA		514,055.00	514,055.00	10 AULA	514,055.00	EJECUTADA
				0635	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,115,952.00	1,164,316.00		278,988.00	SUSPENDIDA
		2131126	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN	0388	G06	6		0.00	12 AULA		307,174.00	307,174.00	8 AULA	307,174.00	EJECUTADA
				0634	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	578,100.00	619,429.00		150,000.00	SUSPENDIDA
		2131127	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	0391	G06	6		0.00	20 AULA		514,055.00	514,055.00	16 AULA	514,055.00	EJECUTADA
				0636	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	886,687.00	928,016.00		0.00	SUSPENDIDA
		2131128	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	0389	G06	6		0.00	15 AULA		387,115.00	387,115.00	4 AULA	387,115.00	EJECUTADA



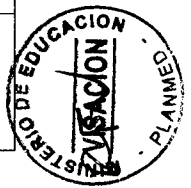
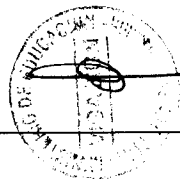
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.07.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
		2131581	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHILCAYO Y DISTRITO DE CHILCAYO	0183	G06	6		0.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	12 AULA	640,995.00	EJECUTADA	
		0707		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,961,724.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,010,088.00		240,430.80	SUSPENDIDA	
	LIMA	2131136	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20621 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUALURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	0399	G06	6		0.00	50 AULA	1,288,285.00	50 AULA	1,288,285.00	14 AULA	1,288,285.00	EJECUTADA	
		0743		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,175,261.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,024,364.00		390,400.00	SUSPENDIDA	
		0744		G06	G06	6		0.00	1 OBRA	10,305,613.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
		2131137	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ORRIGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0400	G06	6		0.00	40 AULA	1,028,110.00	40 AULA	1,028,110.00	12 AULA	1,028,110.00	EJECUTADA	
		0643		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,944,874.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,013,238.00		241,218.40	SUSPENDIDA	
		2131582	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	0184	G06	6		0.00	35 AULA	894,875.00	35 AULA	894,875.00	17 AULA	894,875.00	EJECUTADA	
		0711		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,893,832.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	942,196.00		223,457.50	SUSPENDIDA	
		2131583	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	0185	G06	6		0.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	EJECUTADA	
		0645		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	973,257.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	778,307.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131584	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE IMPERIAL	0186	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	6 AULA	307,174.00	EJECUTADA	
		0646		G06	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	376,157.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	412,333.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131585	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20666 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	0187	G06	6		0.00	16 AULA	407,467.00	16 AULA	407,467.00	9 AULA	407,467.00	EJECUTADA	
		0644		G06	G06	6		0.00	1	757,929.00	1	799,258.00		189,482.23	SUSPENDIDA	



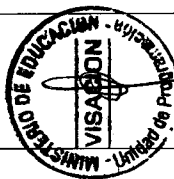
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES												
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION					
							POA - PIA		POA - PM (30.06.11)		POA - PM (31.01.11)	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
			DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUO	0733	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,185,224.00	777,779.00
		2131135	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	0398	G06	6		0.00	20 AULA	510,184.00	6 AULA	510,184.00
		0690			G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,180,000.00	1,228,364.00
		2131576	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80092 CARLOS WIESSE UBICADA EN LA REGION DE LA LIBERTAD, PROVINCIA DE VIRU Y DISTRITO DE CHAO	0178	G06	6		0.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00
		0640			G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	598,257.00	490,022.00
		2131577	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0179	G06	6		0.00	24 AULA	614,348.00	24 AULA	614,348.00
	LAMBAYEQUE			0351	G06	6		0.00	1 OBRA	571,097.00	0.00	0.00
				0706	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,820,148.00	868,512.00
		2131578	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0180	G06	6		0.00	26 AULA	667,642.00	26 AULA	667,642.00
				0642	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	772,314.00	627,595.00
		2131579	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	0181	G06	6		0.00	17 AULA	434,114.00	17 AULA	434,114.00
				0700	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	677,098.00	718,427.00
		2131580	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	0182	G06	6		0.00	32 AULA	814,934.00	32 AULA	814,934.00
				0641	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,040,847.00	1,089,211.00
					G06	6						260,211.50



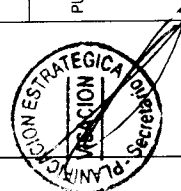
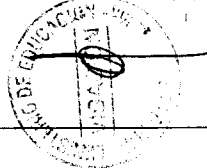
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																					
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN								
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.21)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA					
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA									
			YURIMAGUAS																		
				0650	G06	6			0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,190,403.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,024,580.00					352,000.00	SUSPENDIDA
				0745	G06	6			0.00	1	OBRA	10,888,355.00	1	OBRA	0.00					0.00	SUPRIMIDA
		2131593	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 61023 ROSA LICENIA VELA PINEO DE COSTA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE LORETO Y DISTRITO DE NAUTA	0195	G06	6			0.00	15	AULA	387,115.00	15	AULA	387,115.00		15	AULA		387,115.00	EJECUTADA
				0649	G06	6			0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,842,728.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	884,057.00					0.00	SUSPENDIDA
		2131594	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 60080 CARLOS P. OORTEGUI SAENZ UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA Y DISTRITO DE RAMON CASTILLA	0197	G06	6			0.00	15	AULA	387,115.00	15	AULA	387,115.00		15	AULA		387,115.00	EJECUTAOA
				0648	G06	6			0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,320,975.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	550,085.00					0.00	SUSPENDIOA
		2131595	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PADRE AGUSTIN LOPEZ PARCO UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE REQUENA Y DISTRITO DE REQUENA	0198	G06	6			0.00	14	AULA	360,468.00	14	AULA	360,468.00		14	AULA		360,468.00	EJECUTADA
				0735	G06	6			0.00	1	EXPEIOENTE TECNICO	876,800.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	925,164.00					0.00	SUSPENDIDA
		2131596	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCION EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	0196	G06	6			0.00	25	AULA	634,700.00	25	AULA	634,700.00		25	AULA		634,700.00	EJECUTADA
				0647	G06	6			0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	820,000.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	861,329.00					0.00	SUSPENDIDA
				0199	G06	6			0.00	10	AULA	253,880.00	10	AULA	253,880.00		10	AULA		253,880.00	EJECUTADA
				0728	G06	6			0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	701,587.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	749,951.00					0.00	SUSPENDIDA
	MADRE DE DIOS	2131598	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 OOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	0200	G06	6			0.00	35	AULA	894,875.00	35	AULA	894,875.00		35	AULA		894,875.00	EJECUTADA



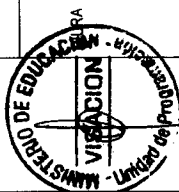
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PM (30.06.11)		POA - PM (31.01.12.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	EXPEDIENTE TECNICO	FINANCIERA	EXPEDIENTE TECNICO	FINANCIERA				
		2131586	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	0188	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	EJECUTADA	
		0687		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	598,351.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	639,680.00		149,587.50	SUSPENDIDA	
		2131587	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	0189	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	EJECUTADA	
		0708		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,247,404.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,295,768.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131588	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	0191	G06	6		0.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	EJECUTADA	
		0734		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,185,224.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	458,489.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131589	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 8051 MERCEDES INACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	0192	G06	6		0.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	EJECUTADA	
		0709		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,954,532.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,002,896.00		238,632.76	SUSPENDIDA	
		2131590	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	0190	G06	6		0.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	30 AULA	767,935.00	EJECUTADA	
		0697		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,416,587.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	936,168.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2134016	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAYURA Y DISTRITO DE HUACHO	0896	G06	6		0.00		0.00	1 OBRA	976,968.00		0.00	SUSPENDIDA	
		0809		G06	6			0.00		0.00	1 SUPERVISION	113,000.00		0.00	SUSPENDIDA	
	LORETO	2131592	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GORI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE	0194	G06	6		0.00	26 AULA	667,642.00	26 AULA	667,642.00	26 AULA	667,642.00	EJECUTADA	



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																		
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.07.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA						
			LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA															
				0699	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		713,576.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		754,905.00	338,948.36	SUSPENDIDA
		2131606	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	0208	G06	6		0.00	30	AULA		767,935.00	30	AULA		767,935.00	767,935.00	EJECUTADA
				0729	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		1,199,808.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		948,220.00	569,908.80	SUSPENDIDA
		2131607	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TAJARA Y DISTRITO DE PARINAS	0209	G06	6		0.00	30	AULA		767,935.00	30	AULA		767,935.00	767,935.00	EJECUTADA
				0655	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		2,632,076.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		673,405.00	300,235.86	SUSPENDIDA
	PROV. CONS. TITUC. DEL CALLAO	2131138	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	0401	G06	6		0.00	42	AULA		1,078,980.00	42	AULA		1,078,980.00	1,064,018.24	EJECUTADA
				0715	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		3,120,000.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		112,555.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131591	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO	0193	G06	6		0.00	10	AULA		253,880.00	10	AULA		253,880.00	253,880.00	EJECUTADA
			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO	0814	G06	6		0.00		0.00		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		337,504.00	0.00	SUSPENDIDA
	PUNO	2131608	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0210	G06	6		0.00	18	AULA		463,185.00	18	AULA		463,185.00	463,185.00	EJECUTADA
				0658	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		2,996,400.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		1,044,764.00	249,100.00	SUSPENDIDA
		2131609	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI	0211	G06	6		0.00	10	AULA		253,880.00	10	AULA		253,880.00	253,880.00	EJECUTADA
				0714	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		2,636,468.00	1	EXPEDIENTE TECNICO		518,680.00	0.00	SUSPENDIDA



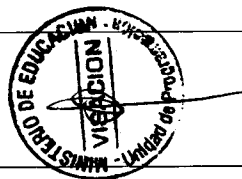
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES												
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION					
							POA - PIA		POA - PM (30.06.11)		POA - PM (31.01.11)	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
				0651	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,080,574.00	258,052.50
	MOQUEGUA	2131599	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMITE MIGUEL GRAU SEMINARIO UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE ILO Y DISTRITO DE ILO	0201	G06	6		0.00	27	AULA	691,865.00	691,865.00
				0652	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,118,364.00	0.00
		2131600	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FORTUNATA UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE MARISCAL NIETO Y DISTRITO DE SAMEGUA	0202	G06	6		0.00	15	AULA	387,115.00	387,115.00
				0653	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	724,617.00	170,821.77
		2131601	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1409 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE HUANCABAMBA Y DISTRITO DE HUANCABAMBA	0203	G06	6		0.00	10	AULA	253,880.00	253,880.00
				0657	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	336,641.00	0.00
		2131602	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	0204	G06	6		0.00	40	AULA	1,028,110.00	1,028,110.00
				0654	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	924,878.00	419,685.59
		2131603	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	0205	G06	6		0.00	35	AULA	894,875.00	894,875.00
				0688	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	766,257.00	0.00
		2131604	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE MORROPON Y DISTRITO DE MORROPON	0206	G06	6		0.00	10	AULA	253,880.00	253,880.00
				0656	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	880,849.00	0.00
		2131605	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN	0207	G06	6		0.00	20	AULA	514,055.00	501,285.84



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIA (30.06.11)		POA - PIA (31.01.12.1)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
				0664	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,952,804.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,001,168.00	238,201.00	SUSPENDIDA
		2131617	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	0219	G06	6		0.00	40 AULA	1,028,110.00	40 AULA	1,028,110.00	40 AULA	1,028,110.00	1,028,110.00	EJECUTADA
				0718	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	5,048,884.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,135,569.00	271,801.02	SUSPENDIDA
		2131618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO	0220	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	514,055.00	EJECUTADA
				0663	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,707,266.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	571,771.00	176,813.89	SUSPENDIDA
	SAN MARTIN	2131619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	0221	G06	6		0.00	15 AULA	383,244.00	15 AULA	383,244.00	15 AULA	383,244.00	383,244.00	EJECUTADA
				0668	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,979,932.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	1,028,296.00	0.00	SUSPENDIDA
		2131620	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	0222	G06	6		0.00	2 AULA	53,294.00	2 AULA	53,294.00	2 AULA	0.00	0.00	EJECUTADA
				0670	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,665,823.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	707,152.00	166,455.66	SUSPENDIDA
		2131621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0380 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANUJI	0223	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	514,055.00	EJECUTADA
				0667	G06	6		0.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	2,904,853.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	727,004.00	226,213.25	SUSPENDIDA
		2131622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	0224	G06	6		0.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	640,995.00	EJECUTADA



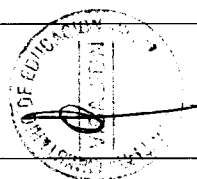
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
		2131610	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	0212	G06	6		0.00	35 AULA	894,875.00	35 AULA	894,875.00	35 AULA	894,875.00	EJECUTADA		
		0661		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,019,951.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,068,315.00		254,987.62	SUSPENDIDA		
		2131611	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO	0213	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA		
		0692		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	818,303.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	859,632.00		204,575.50	SUSPENDIDA		
		2131612	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	0214	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	EJECUTADA		
		0659		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,338,467.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	374,643.00		84,616.66	SUSPENDIDA		
		2131613	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAWANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO	0215	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA		
		0713		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,510,757.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	546,933.00		0.00	SUSPENDIDA		
		2131614	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	0216	G06	6		0.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	EJECUTADA		
		0660		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,890,438.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	931,767.00		222,609.27	SUSPENDIDA		
		2131615	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANEY DISTRITO DE HUANCANE	0217	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA		
		0662		G06	6			0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,751,800.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	793,129.00		187,950.00	SUSPENDIDA		
		2131616	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	0218	G06	6		0.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	20 AULA	514,055.00	EJECUTADA		



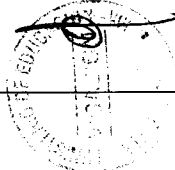
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.012.11)		FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
TUMBES		2131629	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	0231	G06	6		0.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	10 AULA	253,880.00	EJECUTADA	
				0672	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,695,454.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	731,630.00		0.00	SUSPENDIDA	
				0232	G06	6		0.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	25 AULA	640,995.00	EJECUTADA	
				0673	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,965,852.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,014,216.00		241,462.97	SUSPENDIDA	
UCAYALI		2131631	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO Y DISTRITO DE CALLERIA	0233	G06	6		0.00	32 AULA	821,229.00	32 AULA	821,229.00	32 AULA	821,229.00	EJECUTADA	
				0731	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	973,300.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	754,645.00		0.00	SUSPENDIDA	
				0234	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0698	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,060,257.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,108,821.00		224,630.70	SUSPENDIDA	
		2131633	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE PADRE ABAD Y DISTRITO DE PADRE ABAD	0235	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	321,051.84	EJECUTADA	
				0716	G06	6		0.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,796,888.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	838,217.00		168,831.99	SUSPENDIDA	
										266,626,551.00	157,444,581.00		77,003,566.03			
										0.00	0.00		0.00			
PER 6240	APURIMAC	2000742	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	0440	G06	6		0.00	22 OBRA	1,671,576.00	22 OBRA	373,338.00	22 OBRA	330,011.79	EJECUTADA	
				0445	G06	6		0.00	21 SUPERVISIO N	208,072.00	21 SUPERVISION	40,195.00	21 SUPERVISION	33,481.73	EJECUTADA	
				0441	G06	6		0.00	3 OBRA	473,149.00	3 OBRA	15,668.00	2 OBRA	2,542.50	EJECUTADA	
				0442	G06	6		0.00	1 OBRA	156,905.00	1 OBRA	3,500.00	1 OBRA	0.00	EJECUTADA	
	AYACUCHO	2000742	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROCUENCAS ALTO ANDINAS	0443	G06	6		0.00	6 OBRA	365,732.00	6 OBRA	90,197.00	6 OBRA	36,286.11	EJECUTADA	
				0446	G06	6		0.00	3 SUPERVISIO	56,602.00	3 SUPERVISION	56,602.00		0.00	SUSPENDIDA	



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.12.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
				0730	G06	6		0.00	1	1,183,493.00	1	563,644.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131623	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LEVEAU GARCIA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE PICOTA Y DISTRITO DE PICOTA	0225	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	EJECUTADA	
				0666	G06	6		0.00	1	2,980,326.00	1	671,452.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131624	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	0226	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	EJECUTADA	
				0665	G06	6		0.00	1	2,964,519.00	1	1,005,848.00		241,129.58	SUSPENDIDA	
		2131625	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	0227	G06	6		0.00	34 AULA	874,523.00	34 AULA	874,523.00	34 AULA	874,523.00	EJECUTADA	
				0671	G06	6		0.00	1	3,171,992.00	1	1,220,356.00		248,303.23	SUSPENDIDA	
		2131626	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE Tocache Y DISTRITO DE UCHIZA	0228	G06	6		0.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	12 AULA	307,174.00	EJECUTADA	
				0669	G06	6		0.00	1	2,857,134.00	1	684,179.00		0.00	SUSPENDIDA	
	TACNA	2131627	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	0229	G06	6		0.00	35 AULA	901,170.00	35 AULA	901,170.00	35 AULA	901,170.00	EJECUTADA	
				0701	G06	6		0.00	1	1,364,721.00	1	635,174.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2131628	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE ALTO DE LA ALIANZA	0230	G06	6		0.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	15 AULA	387,115.00	EJECUTADA	
				0717	G06	6		0.00	1	1,583,472.00	1	383,176.00		0.00	SUSPENDIDA	



RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES														
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION	
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.012.11)		FISICA	ENE - DIC FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA		
				0854	G06	6		0.00		0.00		325.00		0.00
		2026755	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AVACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	0823	G06	6		0.00		0.00		16,705.00		0.00
		2029321	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 3604/INMX-P	0856	G06	6		0.00		0.00		3,250.00		0.00
				0827	G06	6		0.00		0.00		20,046.00		0.00
				0855	G06	6		0.00		0.00		3,900.00		0.00
CAJAMARCA		2022860	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA EEPM CE N° 10584	0353	G06	6		0.00	1 MODULO		8,000.00	1 MODULO	0.00	0.00
		2030508	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAÑOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	0911	G06	6		0.00		0.00		0.00		0.00
CUSCO		2023063	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	0171	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N		41,583.00	¹ SUPERVISION	41,583.00	8,704.76
		2027832	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA ESCUELA ESTATAL PRIMARIA DE MENORES N° 50334 - KELCOYBAMBA-OCOBAMBA LA CONVENCION-CUSCO	0283	G06	6		0.00	1 OBRA		794,290.00	1 OBRA	801,000.00	509,607.82
		2023061	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	0360	G06	6		0.00	1 MODULO		4,500.00	1 MODULO	2,600.00	0.00
ICA		2090860	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	0454	G06	6		0.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO		30,000.00	¹ EXPEDIENTE TECNICO	30,000.00	30,000.00
				0605	G06	6		0.00	1 OBRA		4,168,506.00	1 OBRA	0.00	0.00
				0679	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N		191,898.00	SUPERVISION	55,000.00	0.00
				0921	G06	6		0.00		0.00		14 AULA	121,594.00	0.00
JUNIN		2026764	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO	0188	G06	6		0.00	1 OBRA		2,230,448.00	1 OBRA	978,367.00	805,325.34
				0173	G06	6		0.00	¹ SUPERVISIO N		98,000.00	¹ SUPERVISION	98,000.00	30,182.94
LIMA		2000348	OBRAS DE EMERGENCIA	0589	G06	6		0.00	1 OBRA		1,722,860.00	1 OBRA	678,806.00	630.25
		2023061	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	0822	G06	6		0.00		0.00				0.00
		2030224	SUSTITUCION DE AULAS - TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OCUPACIONAL RAYOVAR	0593	G06	6		0.00	1 OBRA		9,642.00	1 OBRA	9,942.00	9,641.11



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES												
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.05.11)		POA - PIM (31.02.11)	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
				0447	G06	6		0.00	1	18,404.00	1	18,404.00
				0448	G06	6		0.00	10	45,450.00	6	4,760.00
				0444	G06	6		0.00	3 OBRA	332,479.00	3 OBRA	45,845.00
				0449	G06	6		0.00	10	83,018.00	10	28,884.00
Total PER 6240							0.00	3,411,387.00	677,393.00	463,844.66		
PROGRAMA REGULAR	ANCASH	2030346	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO NACIONAL N° 86047 JOSE CARLOS MARIATEGUI	0816	G06	6		0.00	1 OBRA	3,805.00	1 OBRA	3,805.00
		2030356	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 88001 - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH	0354	G06	6		0.00	1 MODULO	6,000.00		0.00
		2030358	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUINA	0604	G06	6		0.00	1 OBRA	4,887,980.00	1 OBRA	3,569,852.00
				0893	G06	6		0.00	1	56,000.00		0.00
AREQUIPA	AYACUCHO	2030511	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPINA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	0266	G06	6		0.00	1 OBRA	253,475.00	1 OBRA	176,521.00
		2030506	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE EN EL DISTRITO DE CORA, PROVINCIA DE PARINACOCAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	0004	G06	6	1 OBRA	556,497.00	1 OBRA	2,716,686.00	1 OBRA	2,720,220.00
		2040256	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38636 SAN JACINTO - VILCANCHOS - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	0367	G06	6		0.00	1 MODULO	4,800.00		0.00
		2092833	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	0784	G06	6		0.00	1 OBRA	1,069,291.00		0.00
2108838		2092834	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	0785	G06	6		0.00	1 OBRA	1,727,330.00		0.00
			SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO- HUAMANGA-AYACUCHO	0586	G06	6		0.00	1 OBRA	2,689,557.00		0.00
				0892	G06	6		0.00	1	40,000.00		0.00
		2002121	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38136	0820	G06	6		0.00	1 EQUIPO	1,671.00		0.00



RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES

RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
REHABILITACION A I.E. A NIVEL NACIONAL			BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	0887	G06	6			0.00		0.00			0.00	SUPRIMIDA	
		2030353	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	0829	G06	6		0.00		0.00	15 EQUIPO	25,058.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2028895	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	0867	G06	6			0.00		0.00	31 MODULO	4,875.00	0.00	SUSPENDIDA	
				0824	G06	6		0.00		0.00	12 EQUIPO	20,046.00	0.00	SUSPENDIDA		
				0857	G06	6		0.00		0.00	24 MODULO	3,900.00	0.00	SUSPENDIDA		
	TOTAL PROGRAMA REGULAR							1,864,488.00		24,060,273.00		11,312,316.00	5,474,087.77			
		AMAZONAS	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0111	G06	6	1 UNIDAD	3,207,888.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		ANCASH	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0112	G06	6	1 UNIDAD	6,163,695.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		APURIMAC	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0113	G06	6	1 UNIDAD	3,651,055.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		AREQUIPA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0114	G06	6	1 UNIDAD	3,277,846.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		AYACUCHO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0115	G06	6	1 UNIDAD	5,503,906.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		CAJAMARCA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0116	G06	6	1 UNIDAD	9,139,800.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		CUSCO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0118	G06	6	1 UNIDAD	7,039,604.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		HUANCAVELICA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0119	G06	6	1 UNIDAD	4,377,126.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		HUANUCO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0120	G06	6	1 UNIDAD	4,467,633.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		ICA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0121	G06	6	1 UNIDAD	1,406,561.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		JUNIN	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0122	G06	6	1 UNIDAD	6,371,151.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		LA LIBERTAD	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0123	G06	6	1 UNIDAD	3,040,170.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		LAMBAYEQUE	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0124	G06	6	1 UNIDAD	3,838,062.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		LIMA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0110	G06	6	1 UNIDAD	9,122,374.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		LORETO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0125	G06	6	1 UNIDAD	5,347,772.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA
	MADRE DE DIOS	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0126	G06	6	1 UNIDAD	679,785.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	MOQUEGUA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0127	G06	6	1 UNIDAD	810,887.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	PASCO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0128	G06	6	1 UNIDAD	2,061,717.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	PIURA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0129	G06	6	1 UNIDAD	5,888,800.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	PROV. CONS. TITUC. DEL CALLAO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0117	G06	6	1 UNIDAD	894,393.00	1 UNIDAD	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	



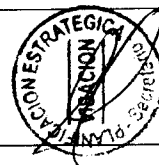
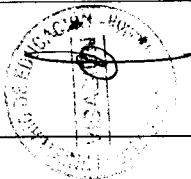
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																			
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ENE - DIC	FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA							
			INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD		G06	6			0.00		0.00	28 MODULO	4,550.00		0.00	SUSPENDIDA			
	LAMBAYEQUE	2078679	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE		G06	6			0.00	1 MODULO	12,000.00		0.00		0.00	SUPRIMIDA			
	LIMA	2029317	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY		G06	6			0.00		0.00	10 EQUIPO	16,705.00		0.00	SUSPENDIDA			
					G06	6			0.00		0.00	21 MODULO	3,250.00		0.00	SUSPENDIDA			
	PIURA	2040268	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15424 JESUS DE NAZARET-TAMBOGRANDE-PIURA-PIURA		G06	6			0.00	1 SUPERVISIO N	4,110.00	1 SUPERVISION	4,110.00	1 SUPERVISION	4,075.19	EJECUTADA			
	SAN MARTIN	2030509	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL IE WILFREDO E PONCE CHIRINOS, EN EL DISTRITO YORONGOS, PROVINCIA RIOJA, DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN		G06	6			0.00	1 SUPERVISIO N	10,751.00	1 SUPERVISION	10,751.00	1 SUPERVISION	10,750.06	EJECUTADA			
Total SHOCK DE INVERSIONES							876,984.00		807,964.00		235,126.00		77,559.10						
SUBVENCION ARZOBISPADO TRUJILLO	LA LIBERTAD	1000060	ASISTENCIA A LAS INSTITUCIONES PRIVADAS Y PUBLICAS		G06	6			0.00	2 INSTITUCION EDUCATIVA	7,557,376.00	2 INSTITUCION EDUCATIVA	7,557,376.00	1 INSTITUCION EDUCATIVA	7,557,376.00	EJECUTADA			
Total SUBVENCION ARZOBISPADO TRUJILLO							0.00		7,557,376.00		7,557,376.00		7,557,376.00						
TEATRO NACIONAL	LIMA	2108069	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL TEATRO NACIONAL		G06	6	1 OBRA	57,508,493.00	1 OBRA	0.00	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA			
Total TEATRO NACIONAL							57,508,493.00		0.00		0.00		0.00						
TRANSFENCIAS A GOBIERNOS LOCALES Y REGIONALES	APURIMAC	2067515	AMPLIACION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. VARIANTE AGROPECUARIO FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE CHACCRAMPA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC		G06	6			0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA			
			AMPLIACION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.S.M. LOS LIBERTADORES DE RAMACANCHA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC		G06	6			0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA			
			AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA I.E. DEL DISTRITO DE MATARA, PROVINCIA DE CAJAMARCA - CAJAMARCA		G06	6	1 OBRA	299,770.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
			MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.S.M. FRAY MARTIN - SANTA CRUZ DE LA SUCHA, DISTRITO DE SAN JUAN DE CUTERVO - CAJAMARCA		G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2072629	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.P. N° 16432 - SAN JUAN DE CUTERVO, DISTRITO DE SAN JUAN DE CUTERVO - CAJAMARCA		G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2105565	REPOSICION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.P. JOSE MARIA ARGUEDAS - CHIRINOS		G06	6	1 OBRA	1,465,932.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00		0.00	SUPRIMIDA		



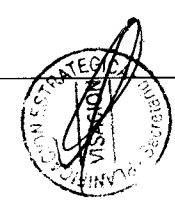
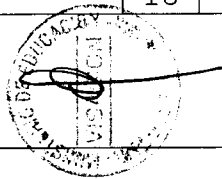
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		ENE - DIC						
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO				
	PUNO	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0130	G06	6	1 UNIDAD	6,548,237.00	1 UNIDAD	0.00	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	SAN MARTIN	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0131	G06	6	1 UNIDAD	3,205,974.00	1 UNIDAD	0.00	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	TACNA	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0132	G06	6	1 UNIDAD	964,703.00	1 UNIDAD	0.00	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	TUMBES	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0133	G06	6	1 UNIDAD	950,248.00	1 UNIDAD	0.00	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
	UCAYALI	2117077	REHABILITACION DE CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	0134	G06	6	1 UNIDAD	2,040,613.00	1 UNIDAD	0.00	0.00	1 UNIDAD	0.00		0.00	SUPRIMIDA	
Total REHABILITACION A IE A NIVEL NACIONAL							100,000,000.00		0.00		0.00		0.00		0.00		
SANEAMIENTO FISICO LEGAL							0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		
Total SANEAMIENTO FISICO LEGAL							0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		
SHOCK DE INVERSIONES	ANCASH	2029316	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	0603	G06	6			100 INMUEBLE	3,829.00		21,401.00	157 INMUEBLE		10,950.30	EJECUTADA	
				0617	G06	6			0.00	1 OBRA	9,302.00		9,302.00	1 OBRA		9,302.00	EJECUTADA
				0625	G06	6			0.00		0.00		11,694.00			0.00	SUSPENDIDA
			0653	G06	6			0.00		0.00		2,275.00			0.00	SUSPENDIDA	
		2030220	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0101 LUIS WALTER ALVARADO BARTRA	0264	G06	6			0.00	1 OBRA	162,717.00		0.00		0.00	SUPRIMIDA	
		2092491	REHABILITACION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41026 MARIA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO-AREQUIPA	0356	G06	6			0.00	1 MODULO	555,622.00		0.00		0.00	SUPRIMIDA	
		2030230	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELIDO, EN EL DISTRITO DE PAUZA, PROVINCIA DE PAUCAR DE SARASARA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	0989	G06	6			0.00		0.00	1 SUPERVISION	5,546.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2040314	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82857 UNION AGUA BLANCA-SAN MIGUEL-CAJAMARCA	0451	G06	6			0.00	1 OBRA	53,462.00		53,462.00	1 OBRA		53,461.85	EJECUTADA
		2040654	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 82889 - SAN SILVESTRE DE COCHAN - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	0006	G06	6		1 OBRA	876,984.00	1 OBRA	0.00		0.00		0.00	SUPRIMIDA	
		2029317	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	0922	G06	6			0.00		0.00	1 OBRA	44,996.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2040265	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	0832	G06	6			0.00		0.00	10 EQUIPO	16,705.00		0.00	SUSPENDIDA	
				0859	G06	6			0.00		0.00	20 MODULO	3,250.00		0.00	SUSPENDIDA	
		2040278	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	0833	G06	6			0.00		0.00	12 EQUIPO	21,243.00		0.00	SUSPENDIDA	
	2040283	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA	0860	G06	6			0.00		0.00	24 MODULO	3,900.00		0.00	SUSPENDIDA		
			0834	G06	6			0.00		0.00	14 EQUIPO	23,387.00		0.00	SUSPENDIDA		



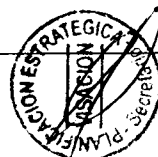
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.012.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
			HUANUCO														
		2078841	AMPLIACION E IMPLEMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRAL N° 32493 DE PENEDENCIA, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO - HUANUCO	0755	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2079182	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 33388 DE QUICACAN, DISTRITO DE TOMAY KICHA - AMBO - HUANUCO	0023	G06	6	1 OBRA	860,015.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2095804	AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N° 002, DISTRITO DE HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO - HUANUCO	0090	G06	6	1 OBRA	991,162.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2095840	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE TOURNAVISTA, DISTRITO DE TOURNAVISTA - PUERTO INCA - HUANUCO	0754	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2105034	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SAN ISIDRO, DISTRITO DE HERMILIO VALDIVIAN - LEONCIO PRADO - HUANUCO	0763	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2105101	RECONSTRUCCION DE AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA DE HUANZAPAMPA, DISTRITO DE YANAS - OOS DE MAYO - HUANUCO	0753	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2105114	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JULIO BENAVIDES SANGUINETTI DEL DISTRITO DE AMBO, PROVINCIA DE AMBO - HUANUCO	0096	G06	6	1 PLAN	2,279,445.00	1 PLAN	0.00	1 PLAN	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2119651	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA I.E. INTEGRAL GUAMAN POMA DE AYALA, PANAJO, PROVINCIA DE PACHITEA - HUANUCO	0135	G06	6	1 PLAN	3,962,518.00	1 PLAN	0.00	1 PLAN	0.00		0.00			SUPRIMIDA
ICA		2102459	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y CERCO PERIMETRICO EN LA I.E. 22769 DEL CC.PP LAS ANTILLAS, DISTRITO DE PARACAS - PISCO - ICA	0093	G06	6	1 OBRA	421,654.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
	JUNIN	2054960	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. JUAN VELASCO ALVARADO C.P. PAMPA CAMONA, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO - JUNIN	0011	G06	6	1 OBRA	1,129,079.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2079568	CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRICO DE LA I.E. JOSE ANTONIO ENCINAS - DISTRITO JANAYILLO, PROVINCIA DE JAUJA - JUNIN	0773	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2083382	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. LIBERTADOR SIMON BOLIVAR, PROVINCIA DE JUNIN - JUNIN	0024	G06	6	1 OBRA	1,914,002.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2095873	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N° 30574 - MICHAELA BASTOAS DEL DISTRITO DE CARHUAMAYO DE LA, PROVINCIA DE JUNIN - JUNIN	0091	G06	6	1 OBRA	642,636.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2105035	MEJORAMIENTO, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 31555, PROVINCIA DE JAUJA - JUNIN	0095	G06	6	1 OBRA	977,771.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2110886	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 30474 APAYCANCHA, RICRAN - JAUJA	0750	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
		2128078	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 30012, DISTRITO DE CHILCA - HUANCAYO - JUNIN	0137	G06	6	1 OBRA	3,313,485.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA
LA LIBERTAD		2103365	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IE 80820 VICTOR LARCO SECTOR VISTA ALEGRE,	0094	G06	6	1 OBRA	3,000,000.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00			SUPRIMIDA



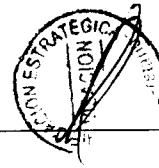
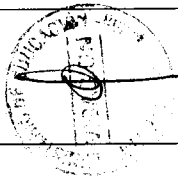
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.12.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
		2108905	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.S. AUGUSTO SALAZAR BONDY QUILAGAN, DISTRITO DE QUEROCOTILLO - CUTERVO - CAJAMARCA	0101	G06	6	1 PLAN	241,955.00	1 PLAN	0.00	1 PLAN	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2113995	N° 16116 MANUEL GONZALEZ PRADA C.P. PACHAPIRIANA, DISTRITO DE CHONTALI - JAEN - CAJAMARCA	0761	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2128147	MEJORAMIENTO I.E. SECUNDARIA JOSE CARLOS MARIATEGUI DE CAUDAY, DISTRITO DE CONDEBAMBA - CAJABAMBA-CAJAMARCA	0138	G06	6	1 OBRA	1,046,644.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2130849	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 16116 MANUEL GONZALES PRADA DEL CENTRO POBLADO DE PACHAPIRIANA, DISTRITO DE CHONTALI, PROVINCIA DE JAEN - CAJAMARCA	0143	G06	6	1 OBRA	2,550,116.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2130867	CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 82848 - PEQUEÑOS CREADORES, CASERIO LA SHICUANA - C.P. CHAMIS, PROVINCIA DE CAJAMARCA - CAJAMARCA	0760	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2130873	RECONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 821112 SANTA ROSA DE LIMA DEL CENTRO POBLADO CHILAL DE LA MERCED, DISTRITO DE TONGOD, PROVINCIA DE SAN MIGUEL - CAJAMARCA	0144	G06	6	1 OBRA	663,799.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2130875	CONSTRUCCION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 012 DE SAN MARCOS, PROVINCIA DE SAN MARCOS - CAJAMARCA	0145	G06	6	1 OBRA	608,259.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
	HUANCABALLA	2126783	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DEL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCABALLA	0136	G06	6	1 OBRA	2,718,045.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
	HUANUCO	2072035	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO FLORES GUTIERREZ, DISTRITO DE TOMAY KICHWA - AMBO - HUANUCO	0016	G06	6	1 OBRA	2,189,480.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2072281	CONSTRUCCION DE AULAS, SS. HH. CERCO PERIMETRICO Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 083 CAHUAC, DISTRITO DE CAHUAC - YAROWILCA - HUANUCO	0752	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2072617	AMPLIACION, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. INTEGRADA FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES DEL CENTRO POBLADO DE CHINCHINGA, DISTRITO DE CHINCHAO - HUANUCO - HUANUCO	0019	G06	6	1 PLAN	1,635,994.00	1 PLAN	0.00	1 PLAN	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2074809	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CAPACITACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA N° 32126 DEL CENTRO POBLADO DE MALCONGA, DISTRITO DE AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	0771	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2076486	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MICHAELA BASTIDAS LAS PALMERAS, DISTRITO DE CHURUBAMBA - HUANUCO - HUANUCO	0770	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		
		2076554	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA N° 32043 DE PAUCAR, DISTRITO DE AMARILIS - HUANUCO - HUANUCO	0772	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA		



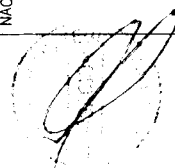
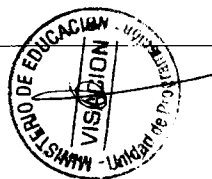
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PM (30.06.11)		POA - PM (31.02.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					
LAMBAYEQUE			DISTRITO DE VICTOR LARCO HERRERA - TRUJILLO - LA LIBERTAD														
		2051487	FORTEALECIMIENTO CONSERVACION Y PUESTA EN VALOR DEL COMPLEJO ARQUEOLOGICO HUACA BANDERA - PACORA, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	0010	G06	6	1 OBRA	598,222.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2065805	REHABILITACION, AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL EN LA LOCALIDAD DE PISCAL, DISTRITO DE PISCAL - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	0012	G06	6	1 OBRA	293,629.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2072334	MEJORAMIENTO, AMPLIACION INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL C.E. RAMON CASTILLA DEL DISTRITO DE PUCALLA - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	0018	G06	6	1 OBRA	2,077,343.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2088970	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION ESCOLAR Y MOBILIARIO EDUCATIVO DE LA E.I. 10058 VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA CIUDAD DE FERREÑE, PROVINCIA DE FERREÑE - LAMBAYEQUE	0764	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2103287	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. 11013 SAN ISIDRO SECTOR RURAL SAN AGUSTIN, DISTRITO DE PIMENTEL - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	0756	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2128946	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 10202, DISTRITO DE PACORA, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	0140	G06	6	1 OBRA	2,459,998.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2131247	CONSTRUCCION DE MINI COMPLEJO DEPORTIVO EN LA I.E. 10142 SAN JULIAN, DISTRITO DE MOTUPE - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	0148	G06	6	1 OBRA	258,783.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2131248	CONSTRUCCION DE 04 AULAS Y S.S.HH EN LA I.E. CRISTO REY, MOTUPE CERCADO, DISTRITO DE MOTUPE - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	0149	G06	6	1 OBRA	360,000.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2131249	CONSTRUCCION DE 04 AULAS Y S.S.HH EN LA I.E. 10144 VIRGEN DE FATIMA, MOTUPE CERCADO, DISTRITO DE MOTUPE - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	0150	G06	6	1 OBRA	360,000.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
LORETO		2076082	CONSTRUCCION DE LA I.E.P.M. N° 60708 DE LA COMUNIDAD DE NUEVA INDEPENDENCIA, RIO PUNAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0774	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2076086	CONSTRUCCION DE LA I.E.I. N° 466 DE LA COMUNIDAD DE JORGE CHAVEZ, DISTRITO DE PUNAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0778	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2077174	CONSTRUCCION DE LA I.E. N° 288 DE LA COMUNIDAD DE BRETANA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0777	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2077175	CONSTRUCCION DE LA I.E.P.M. N° 60705 DE LA COMUNIDAD DE LAS PALMAS, DISTRITO DE PUNAHUA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0775	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2077179	AMPLIACION DE LA I.E.P. N° 60633 DE LA COMUNIDAD DE BRETANA, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0779	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2077181	AMPLIACION DE LA I.E.P. N° 601007 DE LA COMUNIDAD DE 07 DE JUNIO, PROVINCIA DE REQUENA - LORETO	0776	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2100521	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.P. N° 62191 DE LA COMUNIDAD DE NUEVO SAN MARTIN, DISTRITO DE MORONA - OATEMI DEL MARAÑON - LORETO	0757	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA
		2023372	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN CENTRO DE EDUCACION	0002	G06	6	1 OBRA	327,866.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00				0.00	SUPRIMIDA



RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.21)		ENE - DIC		
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	
			ESPECIAL MARIA REINA DE LA PAZ - SULLANA AMPLIACION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 15108 V. RAUL HAYA DE LA TORRE-CP FATIMA-CHILUCANAS	0003	G06	6	1 OBRA	899,526.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2047478	AMPLIACION, MEJORAMIENTO IE JESUS DE NAZARENO - TAMBOYO YAMANGO, DISTRITO DE YAMANGO - MORROPON - PIURA	0009	G06	6	1 OBRA	360,208.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2068435	AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA I.E. N° 20535- SAGRADO CORAZON DE JESUS DEL AH ESTEBAN PAVLETICH- BELLAVISTA - PROVINCIA DE SULLANA, PROVINCIA DE SULLANA - PIURA	0013	G06	6	1 OBRA	267,050.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2070372	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA I.E. MARISCAL CASTILLA EN LA LOCALIDAD DE PUEBLO NUEVO DE COLAN, DISTRITO DE COLAN, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	0015	G06	6	1 OBRA	1,500,000.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2072149	RECONSTRUCCION Y REMODELACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 404 - DISTRITO DE AMOTAPE, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	0017	G06	6	1 OBRA	670,923.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2077970	AMPLIACION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TUPAC AMARU, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	0758	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2078124	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14325 NIVEL PRIMARIA - REVERENDO PADRE MIGUEL ANCELMO CORDOVA CHUMACERO, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA	0020	G06	6	1 OBRA	2,496,396.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2102217	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15191 DEL CASERIO OLIVARES SAN FERNANDO DEL, DISTRITO DE TAMBO GRANDE - PIURA - PIURA	0092	G06	6	1 OBRA	1,163,523.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2104082	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. SAN MIGUEL ARCANGEL DEL CENTRO POBLADO MONTE SULLON, DISTRITO DE CATACAOS - PIURA - PIURA	0759	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2112980	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOS ALGARROBOS DEL A.H. LOS ALGARROBOS - DISTRITO DE PIURA	0104	G06	6	1 OBRA	4,908,604.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2112989	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CON EQUIPAMIENTO DE MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20534 SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA - DISTRITO DE SULLANA - SULLANA	0105	G06	6	1 OBRA	1,239,784.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2113991	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. GENERAL JUAN VELASCO ALVARADO - CANIZAL CHICO - DISTRITO LA UNION - PROVINCIA DE PIURA	0765	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2114087	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CON EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15028 AGUSTO GUTIERREZ MENDOZA - DISTRITO DE BELLAVISTA - SULLANA	0108	G06	6	1 OBRA	2,006,130.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA
		2115543	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	0109	G06	6	1 OBRA	1,107,359.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00		0.00	SUPRIMIDA



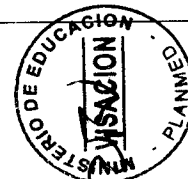
RESULTADOS POR RUBRO/REGION/PROYECTO/ACTIVIDADES												
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	DE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION	
							POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.07.11)		ENE - DIC	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
			PRIMARIA 15023, DEL PUEBLO DE BUENOS AIRES, DISTRITO DE BUENOS AIRES, PROVINCIA DE MOROPON									
		2128586	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA IE JOSE OLAYA BALANDRA DE LA VILLA DE BECARA DISTRITO DE VICE, PROVINCIA DE SECHURA - PIURA	0139	G06	6	1 OBRA	1,126,351.00	1 OBRA	0.00		0.00
		2130828	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL CSM MAURO GIRALDO ROMERO INA 52 - SANTO DOMINGO	0141	G06	6	1 OBRA	845,376.00	1 OBRA	0.00		0.00
		2130843	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA IE N 14132, DEL DISTRITO DE LAS LOMAS - PROVINCIA DE PIURA	0142	G06	6	1 OBRA	3,053,527.00	1 OBRA	0.00		0.00
		2130878	RECONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO EN LA IE GERALDO, CENTRO POBLADO GERALDO, DISTRITO DE FRIAS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	0146	G06	6	1 OBRA	592,936.00	1 OBRA	0.00		0.00
		2130932	RECUPERACION Y MEJORAMIENTO DEL ANTIGUO LOCAL DEL COLEGIO SAN MIGUEL DE PIURA	0147	G06	6	1 OBRA	50,000.00	1 OBRA	0.00		0.00
	PROV. CONS. TITUC. DEL. CALLAO	2034155	CONSTRUCCION DE UN PABELLON PARA AREAS TECNICAS EN LA IE VILLA LOS REYES, DISTRITO DE VENTANILLA - PROV. CALLAO - CALLAO PROV. CONST.	0762	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00		0.00
	PUNO	2076979	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 70024 LAYAKOTA, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO - PUNO	0780	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00		0.00
	SAN MARTIN	2112650	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA IE. JUAN JIMENEZ PIMENTEL DE TARAPOTO	0103	G06	6	1 OBRA	5,376,572.00	1 OBRA	0.00		0.00
		2122547	CONSTRUCCION DEL MINICOLISEO DE LA IE VIRGEN DOLOROSA EN LA LOCALIDAD DE LA BANDA DE SHILCAYO, DISTRITO DE LA BANDA DE SHILCAYO - SAN MARTIN - SAN MARTIN	0766	G06	6		0.00	1 OBRA	0.00		0.00
Total TRANSFERENCIAS A GOBIERNOS LOCALES Y REGIONALES							67,310,187.00		0.00		0.00	
TRANSFERENCIAS A NIVEL NACIONAL	AMAZONAS	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0068	G06	6	1 OBRA	6,382,979.00	1 OBRA	0.00		0.00
	APURIMAC	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0069	G06	6	1 OBRA	4,680,851.00	1 OBRA	0.00		0.00
	AREQUIPA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0070	G06	6	1 OBRA	5,531,915.00	1 OBRA	0.00		0.00
	AYACUCHO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0071	G06	6	1 OBRA	9,787,234.00	1 OBRA	0.00		0.00
	CAJAMARCA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0072	G06	6	1 OBRA	16,595,746.00	1 OBRA	0.00		0.00
	CUSCO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0074	G06	6	1 OBRA	14,042,533.00	1 OBRA	0.00		0.00
	HUANCAYELI	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0075	G06	6	1 OBRA	5,531,915.00	1 OBRA	0.00		0.00
	HUANUCO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0076	G06	6	1 OBRA	5,106,383.00	1 OBRA	0.00		0.00
	JUNIN	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0077	G06	6	1 OBRA	13,617,021.00	1 OBRA	0.00		0.00
	LA LIBERTAD	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0078	G06	6	1 OBRA	18,297,872.00	1 OBRA	0.00		0.00



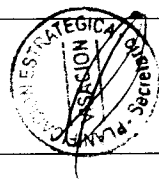
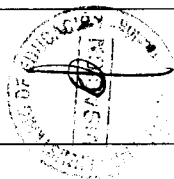
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES															
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION				EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.02.11)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA			
ZONA SUR	LAMBAYEQUE	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0079	G06	6	1 OBRA	8,510,638.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	LIMA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0067	G06	6	1 OBRA	14,468,085.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	LORETO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0080	G06	6	1 OBRA	8,085,106.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	MADRE DE DIOS	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0081	G06	6	1 OBRA	2,978,723.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	MOQUEGUA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0082	G06	6	1 OBRA	3,404,255.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	PASCO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0083	G06	6	1 OBRA	2,978,723.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	PIURA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0084	G06	6	1 OBRA	13,617,021.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	PROV. CONS. TITUC. DEL CALLAO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0073	G06	6	1 OBRA	4,680,851.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	PUNO	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0085	G06	6	1 OBRA	18,297,872.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	SAN MARTIN	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0086	G06	6	1 OBRA	12,340,426.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	TACNA	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0087	G06	6	1 OBRA	4,255,319.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	TUMBES	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0088	G06	6	1 OBRA	2,978,723.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	UCAYALI	1095038	TRANSFERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	0089	G06	6	1 OBRA	3,829,790.00	1 OBRA	0.00	1 OBRA	0.00	SUPRIMIDA		
	Total TRANSFERENCIAS A NIVEL NACIONAL							200,000,000.00		0.00		0.00			
ICA	2057443	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN AFECTADA POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	0781	G06	6	1 SUPERVISIO N	0.00	1 SUPERVISIO N	20,834.00	1 SUPERVISIO N	20,834.00	0.00	SUSPENDIDA		
	2057482	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	0437	G06	6	1 SUPERVISIO N	0.00	1 SUPERVISIO N	18,437.00	1 SUPERVISIO N	18,437.00	18,436.50	EJECUTADA		
			0842	G06	6		0.00		0.00		45,104.00	0.00	SUSPENDIDA		
			0875	G06	6		0.00		0.00		8,775.00	0.00	SUSPENDIDA		
	2057485	RECONSTRUCCION, REPARACION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. SAN LUIS GONZAGA DE ICA	0588	G06	6	3 MODULO	0.00		256,174.00	3 MODULO	256,174.00	0.00	SUSPENDIDA		
	2057556	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CHINCHAYUYO - CHINCHA ALTA - CHINCHA - ICA	0591	G06	6	1 OBRA	0.00	1 OBRA	363,685.00	1 OBRA	231,866.00	231,867.55	EJECUTADA		
	2078560	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22395 SAN LUISITO - ICA - ICA	0288	G06	6	1 OBRA	0.00	1 OBRA	486,354.00	1 OBRA	486,354.00	485,792.30	EJECUTADA		
2088274	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL C.E.E. FRANCISCO VASQUEZ GORRIO DE NASCA, PROVINCIA DE NASCA, REGION ICA	0275	G06	6	1 OBRA	0.00	1 OBRA	318,486.00	1 OBRA	328,456.00	320,005.24	EJECUTADA			



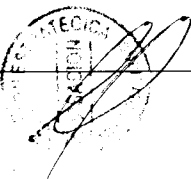
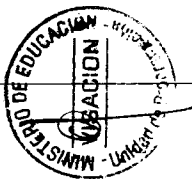
RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO/ACTIVIDADES																		
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD/PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION					
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA						
				0276	G06	6		0.00	1	14,128.00	1	26,317.00	1	19,252.32	EJECUTADA			
				0888	G06	6		0.00	N	0.00	1	750.00		750.00	SUSPENDIDA			
		2088275	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SIMON RODRIGUEZ. NAZCA-NAZCA-ICA	0238	G06	6		0.00	1	299,653.00	1	299,653.00	1	294,337.67	EJECUTADA			
				0740	G06	6		0.00	1	8,714.00	1	8,714.00	1	8,713.24	EJECUTADA			
		2088283	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22410 JOSE CARLOS MARIATEGUI. LA CHIRRA - VISTA ALEGRE - NASCA - ICA	0165	G06	6		0.00	1	1,344,260.00	1	1,347,592.00		1,274,688.84	SUSPENDIDA			
				0815	G06	6		0.00	1	41,310.00	1	41,310.00		34,425.00	SUSPENDIDA			
		2088286	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA	0244	G06	6		0.00	1	174,333.00	1	16,257.00	1	15,156.92	EJECUTADA			
				0450	G06	6		0.00	1	6,920.00	1	6,920.00		0.00	SUSPENDIDA			
				0889	G06	6		0.00	N	0.00	1	750.00		750.00	SUSPENDIDA			
		2088291	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22521 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA - ICA	0270	G06	6		0.00	1	1,152,475.00	1	1,190,002.00	1	1,178,879.32	EJECUTADA			
				0281	G06	6		0.00	1	35,262.00	1	53,187.00	1	44,371.06	EJECUTADA			
				0890	G06	6		0.00	N	0.00	1	750.00		750.00	SUSPENDIDA			
		2088292	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 23015 - MARIA CRISTINA DE LA PUENTE ALVAREZ - PALPA - PALPA - ICA	0282	G06	6		0.00	1	587,964.00	1	587,964.00	1	584,781.59	EJECUTADA			
				0283	G06	6		0.00	1	35,731.00	1	35,731.00	1	35,523.05	EJECUTADA			
		2090836	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	0331	G06	6		0.00	1	1,199,758.00	1	1,203,092.00		879,704.80	SUSPENDIDA			
				0332	G06	6		0.00	1	24,414.00	1	24,414.00		22,592.29	SUSPENDIDA			
		2090859	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	0333	G06	6		0.00	1	342,708.00	1	397,563.00		394,147.80	SUSPENDIDA			
				0334	G06	6		0.00	1	26,295.00	1	34,350.00		21,320.25	SUSPENDIDA			
		2113044	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO -	0680	G06	6		0.00	1	1,807,177.00	1	800,000.00		799,990.37	SUSPENDIDA			



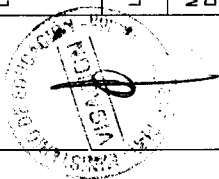
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECTO	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION						
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.11)		FISICA	FINANCIERA	ESTADO				
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA							
																FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
			ICA																
				0681	G06	6		0.00	1	SUPERVISIO N	159,383.00	1	SUPERVISION	32,000.00		0.00			SUSPENDIDA
		2030348	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA	0628	G06	6		0.00		0.00	0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00			SUSPENDIDA	
			REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	0658	G06	6		0.00		0.00	0.00	40 MODULO	6,500.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2030229		0635	G06	6		0.00		0.00	0.00	36 EQUIPO	60,138.00		0.00			SUSPENDIDA	
			SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 -SAN MARTIN DE PORRES	0676	G06	6		0.00		0.00	0.00	72 MODULO	11,700.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2030350		0636	G06	6		0.00		0.00	0.00	36 EQUIPO	60,138.00		0.00			SUSPENDIDA	
			SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	0670	G06	6		0.00		0.00	0.00	72 MODULO	11,700.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2030351		0637	G06	6		0.00		0.00	0.00	75 EQUIPO	125,288.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	0669	G06	6		0.00		0.00	0.00	150 MODULO	24,375.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2056319		0638	G06	6		0.00		0.00	0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA NAZCA - ICA	0668	G06	6		0.00		0.00	0.00	40 MODULO	6,500.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2057440		0639	G06	6		0.00		0.00	0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	0674	G06	6		0.00		0.00	0.00	41 MODULO	6,500.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2057441		0640	G06	6		0.00		0.00	0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	0673	G06	6		0.00		0.00	0.00	40 MODULO	6,500.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2057486		0643	G06	6		0.00		0.00	0.00	70 EQUIPO	116,935.00		0.00			SUSPENDIDA	
			MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	0671	G06	6		0.00		0.00	0.00	140 MODULO	22,750.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2061519		0644	G06	6		0.00		0.00	0.00	35 EQUIPO	58,468.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2061516		0646	G06	6		0.00		0.00	0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	0677	G06	6		0.00		0.00	0.00	968 MODULO	6,500.00		0.00			SUSPENDIDA	
		2078561		0679	G06	6		0.00		0.00	0.00	70 MODULO	11,375.00		0.00			SUSPENDIDA	
			RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL IE N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - LIMA	0166	G06	6		0.00	1 OBRA	2,626,857.00	1 OBRA	4,055,552.00	3,987,688.95					SUSPENDIDA	



RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES													
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD ROYECT	CC	OE	LA	PROGRAMACIÓN						EJECUCIÓN	
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.02.11)		ENE - DIC	
						FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
			0898	G06	6		0.00		0.00		145,231.00		120,541.36
		2078567	0271	G06	6		0.00	1 OBRA	782,471.00	1 OBRA	799,628.00		799,585.40
			0272	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	42,024.00	1 SUPERVISIO N	42,024.00		21,356.34
		2078568	0022	G06	6	1 OBRA	501,745.00	1 OBRA	2,256,796.00	1 OBRA	980,274.00	1 OBRA	924,701.09
			0274	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	57,211.00	1 SUPERVISIO N	70,179.00	1 SUPERVISIO N	52,762.85
		2088285	0277	G06	6		0.00	1 OBRA	961,949.00	1 OBRA	961,949.00	1 OBRA	951,364.94
			0278	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	31,797.00	1 SUPERVISIO N	31,797.00		23,455.71
		2088290	0279	G06	6		0.00	1 OBRA	270,555.00	1 OBRA	270,555.00	1 OBRA	270,553.34
		2057444	0280	G06	6		0.00	1 SUPERVISIO N	36,668.00	1 SUPERVISIO N	21,772.00	1 SUPERVISIO N	14,770.56
			0841	G06	6		0.00		0.00	20 EQUIPO	33,410.00		0.00
			0864	G06	6		0.00		0.00	41 MODULO	6,500.00		0.00
Total Zona Sur						501,745.00		16,048,883.00		15,697,941.00		13,891,111.89	
MANTENIMIENTO PREVENTIVO 2011_II	AMAZONAS	1147417	0964	G06	6		0.00		0.00	1456 INSTITUCION EDUCATIVA	3,471,471.00	1366 INSTITUCION EDUCATIVA	3,471,471.00
	ANCASH	1147417	0965	G06	6		0.00		0.00	2400 INSTITUCION EDUCATIVA	7,355,997.00	2427 INSTITUCION EDUCATIVA	7,355,997.00
	APURIMAC	1147417	0966	G06	6		0.00		0.00	1567 INSTITUCION EDUCATIVA	4,228,236.00	1653 INSTITUCION EDUCATIVA	4,228,236.00
	AREQUIPA	1147417	0967	G06	6		0.00		0.00	1121 INSTITUCION EDUCATIVA	4,199,292.00	1044 INSTITUCION EDUCATIVA	4,199,292.00
	AYACUCHO	1147417	0968	G06	6		0.00		0.00	2000 INSTITUCION EDUCATIVA	5,653,125.00	1849 INSTITUCION EDUCATIVA	5,653,125.00
	CAJAMARCA	1147417	0969	G06	6		0.00		0.00	4221 INSTITUCION EDUCATIVA	11,571,570.00	3966 INSTITUCION EDUCATIVA	11,571,570.00
	HUANCAVELI	1147417	0972	G06	6		0.00		0.00	1902 INSTITUCION EDUCATIVA	4,735,359.00	1936 INSTITUCION EDUCATIVA	4,735,359.00



RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																	
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION				
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.01.2.1)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	ENE - DIC	
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA					FINANCIERA
	CA		EQUIPOS														
	HUANUCO	1147417	PLAN OE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0973	G06	6		0.00			1831	4,893,948.00	1535	4,893,948.00		EJECUTADA	
	ICA	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0974	G06	6		0.00			649	2,552,499.00	628	2,552,499.00		EJECUTADA	
	JUNIN	1147417	PLAN OE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0975	G06	6		0.00			2483	7,085,250.00	2298	7,085,250.00		EJECUTADA	
	LA LIBERTAD	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0976	G06	6		0.00			2100	6,914,601.00	2087	6,914,601.00		EJECUTADA	
	LAMBAYEQUE	1147417	PLAN OE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0977	G06	6		0.00			907	3,408,156.00	879	3,408,156.00		EJECUTADA	
	LIMA	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0983	G06	6		0.00			1288	8,373,001.00	1160	4,569,534.00		EJECUTADA	
											1656	10,334,817.00	1493	10,334,817.00		EJECUTADA	
	LORETO	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0979	G06	6		0.00			2790	6,162,057.00	2266	6,162,057.00		EJECUTADA	
	MADRE DE DIOS	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0980	G06	6		0.00			231	727,218.00	222	727,218.00		EJECUTADA	
	MOQUEGUA	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0981	G06	6		0.00			258	985,302.00	267	985,302.00		EJECUTADA	
	PIURA	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0983	G06	6		0.00			2541	7,476,597.00	2237	7,476,597.00		EJECUTADA	
	PUNO	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0984	G06	6		0.00			2400	8,569,836.00	2574	8,569,836.00		EJECUTADA	
	SAN MARTIN	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0985	G06	6		0.00			1700	4,640,085.00	1462	4,640,085.00		EJECUTADA	
	TUMBES	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0987	G06	6		0.00			284	1,107,108.00	276	1,107,108.00		EJECUTADA	
	UCAYALI	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0988	G06	6		0.00			800	2,379,438.00	788	2,379,438.00		EJECUTADA	
	CUSCO	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0971	G06	6		0.00			2392	7,626,141.00	2163	7,626,141.00		EJECUTADA	



0320-2012-ED

RESULTADOS POR RUBRO REGION PROYECTO ACTIVIDADES																
RUBRO	REGION	ACTIVIDAD PROYECT	DESCRIPCION	CC	OE	LA	PROGRAMACION						EJECUCION			
							POA - PIA		POA - PIM (30.06.11)		POA - PIM (31.02.11)		FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA
							FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA	FISICA	FINANCIERA				
			EQUIPOS													
	PROV. CONS TITUC. DEL CALLAO	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0970	G06	6		0.00		0.00		206 INSTITUCION EDUCATIVA	210 INSTITUCION EDUCATIVA	1,315,746.00	1,315,746.00 EJECUTADA	
	PASCO	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0982	G06	6		0.00		0.00		944 INSTITUCION EDUCATIVA	811 INSTITUCION EDUCATIVA	2,399,940.00	2,399,940.00 EJECUTADA	
	TACNA	1147417	PLAN DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	0986	G06	6		0.00		0.00		309 INSTITUCION EDUCATIVA	290 INSTITUCION EDUCATIVA	1,129,419.00	1,129,419.00 EJECUTADA	
Total MANTENIMIENTO PREVENTIVO 2011 - II								0.00		0.00		129,296,209.00		125,492,742.00		
Total GENERAL								1,089,363,279.00		1,069,447,629.00		1,108,628,624.00		890,733,684.31		

