

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA
SUPERIOR TECNICA DEL SENCICO
2021-2025**

ANEXO A

LIMA, ENERO DE 2021

1. Objetivo Estratégico General

Proporcionar a la Industria de la Construcción profesionales técnicos altamente competentes y sostenibles, de acuerdo a las necesidades del país y a los factores que contribuyan con su competitividad global, basados en los más altos estándares de calidad nacional e internacional.

Indicador de Resultado

Índice de Desempeño de la EST SENCICO (ID)

Fórmula

$$ID = SIC / 80\% \times 15 + (TPA + 10\%) / 20\% \times 10 + PIL / 100 \times 30 \\ + EGRE / 100 \times 20 + SERV / 100 \times 15 + AA / 100 \times 10$$

Donde:

SIC, TPA, PIL, EGRE, SERV, y AA se explican en los Objetivos Estratégicos Específicos 01 al 06.

Metas

2021: 57.1 2022: 68.1 2023: 79.0 2024: 88.9 2025: 100.0

2. Objetivo Estratégico Específico 01

Fortalecer la gestión de la EST con la industria de la construcción para formar profesionales técnicos de acuerdo a las necesidades del mercado.

Indicador de Resultado

Porcentaje de sectores de la industria de la construcción que cuentan con planes de estudios actualizados (SIC)

Fórmula

$$SIC = SIC_a / SIC_T \times 100\%$$

Donde:

SIC_a = Sectores de la Industria de la Construcción Atendidos

SIC_T = Sectores de la Industria de la Construcción Totales Identificados al Inicio del Periodo

Metas

2021: 60% 2022: 65% 2023: 70% 2024: 75% 2025: 80%

Estrategias OEE-01:

E01. Evaluar constantemente los Planes de estudio con el respaldo de Comités Consultivos por carrera y filial.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Comités Consultivos (CC) que participan activamente	$CC_a / CC_T \times 100\%$	30%	35%	40%	45%	50%

E02. Organizar eventos académicos sobre la vanguardia de la construcción y saneamiento a nivel regional, nacional e internacional.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Cantidad de Eventos Académicos Realizados por la EST	# Eventos Realizados	6	8	10	12	14
Cantidad de Eventos Académicos a los que la EST fue invitada y se atendieron	# Eventos Atendidos	2	3	4	5	6

EO3. Proponer la actualización de los planes de estudio de las carreras profesionales técnicas de acuerdo a las nuevas tendencias y retos que demanda la coyuntura nacional e internacional.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Planes de Estudios Revisados y Enviados con Recomendaciones a la GFP	$PE_r / PE_T \times 100\%$	25%	35%	50%	65%	80%

3. Objetivo Estratégico Específico 02
Incrementar la comunidad educativa de la EST a nivel nacional.

Indicador de Resultado

Tasa de variación anual de personas atendidas por el área de Promoción a nivel nacional (TPA)

Fórmula

$$TPA = (PA_{\text{año}} / PA_{\text{anterior}} - 1) \times 100\%$$

Donde:

$PA_{\text{año}}$ = Personas atendidas este año

PA_{anterior} = Personas atendidas el año anterior

Metas

2021: 10% 2022: 10% 2023: 10% 2024: 10% 2025: 10%

Estrategias OEE-02:

EO4. Incrementar los postulantes por cada carrera técnica, filial y a nivel nacional.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Tasa de Postulantes (P) / Vacantes (V)	P / V	1.6	1.7	1.8	1.9	2

E05. Trabajar conjuntamente con el Departamento de Control de Aportes para ofrecer los productos educativos de la EST a las empresas aportantes y a sus trabajadores.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Postulantes de Empresas Aportantes (P _{EP})	$P_{EP} / P \times 100\%$	5%	7.5%	10%	12.5%	15%

Donde:

P = Postulantes

E06. Mejorar la oferta de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo en la EST por medio de actividades extracurriculares que fortalezcan el sentimiento SENCICO en la comunidad educativa, mejorar sus habilidades blandas en general; y que gracias a la mejora en la calidad del servicio se vuelvan en los primeros promotores de su institución. Las actividades extracurriculares incluyen talleres y actividades de responsabilidad social, así como la preparación de contenidos relacionados a cada perfil profesional, para difundir e inducir temas de interés a través charlas vocacionales, visitas, videos, periódicos, cine etc.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Estudiantes que participan en Talleres de Habilidades Blandas (E _{THB})	$E_{THB} / E_{Totales} \times 100\%$	5%	7.5%	10%	12.5%	15%

Donde:

E_{Totales} = Estudiantes Totales de la EST a Nivel Nacional

E07. Participar en actividades de promoción y marketing en colegios, universidades, sindicatos de diversos sectores productivos, foros y congresos, y otras actividades similares, ya sean presenciales, semi-presenciales y/o virtuales, ofertando los productos educativos de la EST.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Número de Eventos Externos Atendidos por el área de Promoción de la EST	# Eventos Externos	5	8	12	16	20

4. Objetivo Estratégico Específico 03

Asegurar una formación profesional técnica integral basada en los 4 pilares de la EST que son Rigor Académico (RA), Sostenibilidad (SO), Innovación (IN) y Civismo (CI).

Indicador de Resultado

Índice de Cumplimiento de los 4 Pilares (PIL)

Fórmula

$$PIL = RA / 85.625 \times 25 + SO / 35 \times 25 + IN / 25 \times 25 + CI / 60 \times 25$$

Donde:

RA, SO, IN y CI son explicados en las estrategias a continuación.

Metas

2021: 43 2022: 56 2023: 70 2024: 83 2025: 100

Estrategias OEE-03:

E08. Ejecutar íntegramente los programas curriculares de las unidades didácticas de las carreras profesionales técnicas, normados por la Gerencia de Formación Profesional, buscando siempre la excelencia académica apoyados en nuestros docentes y personal administrativo altamente calificado.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
% Deserción	Deserción	20%	18%	15%	12%	10%
Promedio Semestral Total	PS _{Total}	15	15.3	15.6	15.9	16.2
Promedio Evaluación Docente	PED	16.5	16.7	16.9	17.2	17.5
RA = (100% - %Deserción) x 25 + (Promedio Semestral Total / 20) x 50 + (Promedio Evaluación Docente / 20) x 25	RA	78.125	79.625	81.375	83.250	85.625

E09. Implementar, impartir y verificar el aprendizaje en forma transversal de los conceptos de sostenibilidad e innovación en nuestras carreras profesionales técnicas.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice del Pilar de Sostenibilidad	SO	10	15	20	25	32
Índice del Pilar de Innovación	IN	5	10	15	20	32

Donde:

$$SO = |\% \text{ Titulación con Sostenibilidad} | \times 30 + |\% \text{ Eventos Sostenibles} | \times 30 + |\% \text{ Créditos Paraacadémicos Sostenibles} | \times 40$$

$$IN = |\% \text{ Titulación con Innovación} | \times 30 + |\% \text{ Eventos Innovación} | \times 30 + |\% \text{ Créditos Paraacadémicos Innovación} | \times 40$$

E10. Implementar, impartir y verificar el aprendizaje en forma transversal de los conceptos de civismo y compromiso con el Perú en nuestras carreras profesionales técnicas.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice del Pilar de Civismo	$CI = \% \text{ Eventos Cívicos} \times 40 + \% \text{ Créditos Paraacadémicos Civismo} \times 60$	20	30	40	50	60

Donde:

$|\% \text{ Eventos Cívicos}|$ = Valor absoluto del porcentaje de eventos con connotación cívica sobre los eventos totales generados por la EST

$|\% \text{ Créditos Paraacadémicos Civismo}|$ = Valor absoluto del porcentaje de créditos paraacadémicos con connotación cívica sobre la cantidad de créditos paraacadémicos totales otorgados por la EST

E11. Gestionar convenios de intercambio estudiantil con entidades del extranjero, así como generar mecanismos de movilidad interfiliar del SENCICO, que premie la excelencia académica, la sostenibilidad, la innovación y el civismo del estudiante SENCICO.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Estudiantes que reciben beneficios por Excelencia Académica (becas, intercambios), Sostenibilidad, Innovación y Civismo (BEN)	$BEN = E_{RB} / E_{Totales} \times 100\%$	20%	25%	30%	35%	40%

Donde:

E_{RB} = Estudiantes que Reciben Beneficios por Excelencia Académica (becas, intercambios), Sostenibilidad, Innovación y Civismo

$E_{Totales}$ = Estudiantes Totales de la EST

5. Objetivo Estratégico Específico 04

Guiar al egresado de manera oportuna y confiable su inserción en el mercado laboral.

Indicador de Resultado

Índice de Éxito de Egresados (EGRE)

Fórmula

$$EGRE = (TIT / 80) \times 30 + (CO + 10) / 20 \times 10 + (EG + 10) / 20 \times 10 + (EGR_M / EGR_T) / 0.80 \times 50$$

Donde:

TIT = Índice de Experiencias Formativas y Titulación

CO = Tasa de Variación Anual de Convenios Generados y Válidos

EG = Tasa de Variación Anual de Egresados con Información Actualizada

EGR_M = Número de egresados del año que acceden al mercado laboral

EGR_T = Número de egresados del año totales

Metas

2021: 50 2022: 65 2023: 80 2024: 90 2025: 100

E12. Sistema de seguimiento del egresado, con información oportuna y confiable para la toma de decisiones de las autoridades de SENCICO.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Experiencias Formativas y Titulación (TIT)	$TIT = \frac{E_{EFSRT}}{E_{Totales}} \times 50 + \frac{E_{Titulados}}{E_{Egresados}} \times 50$	30	45	60	70	80

Donde:

E_{EFSRT} = Estudiantes en EFSRT o Prácticas Profesionales

E_{Totales} = Estudiantes Totales

E_{Titulados} = Egresados Titulados

E_{Egresados} = Egresados Totales

E13. Generar convenios con instituciones públicas, privadas, así como con instituciones extranjeras que permitan a nuestros estudiantes realizar prácticas pre profesionales y posibles contratos laborales.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Tasa de Variación Anual de Convenios (CO) generados y válidos	$CO = \frac{(CONV_{año} / CONV_{anterior} - 1)}{1} \times 100\%$	10%	10%	10%	10%	10%

Donde:

CONV_{año} = Cantidad de Convenios Generados y Válidos el año de evaluación

CONV_{anterior} = Cant. de Conv. Generados y Válidos el año previo al de evaluación

E14. Mantener una comunicación permanente con nuestros egresados, actualizando y auspiciando la generación de Asociación de Exalumnos que tengan representación en el Comité Consultivo de la EST.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Tasa de Variación Anual de Egresados (EG) con Información Actualizada (hasta 6 meses de actualizada)	$EG = (EGR_{\text{año}} / EGR_{\text{anterior} - 1}) \times 100\%$	10%	10%	10%	10%	10%

Donde:

$EGR_{\text{año}}$ = Cantidad de Egresados con Información Actualizada el año de evaluación

EGR_{anterior} = Cantidad de Egresados con Información Actualizada el año previo al de evaluación

6. Objetivo Estratégico Específico 05

Implementar y ejecutar un sistema eficiente de gestión educativa y administrativa que permita a la EST, mejorar el desarrollo de sus actividades y productos educativos, aumentando progresivamente el valor de la EST y su comunidad educativa en general.

Indicador de Resultado

Índice de Evaluación de la Gestión del Servicio de la EST (SERV)

Fórmula

$$SERV = (SAA / 80) \times 40 + (SIT / 80) \times 40 + (DOC / 36\%) \times 10 + (REG / 75\%) \times 10$$

Donde:

SAA = Encuesta de Satisfacción de Atención Administrativa llenada por los Estudiantes

SIT = Encuesta de Satisfacción e Identificación de los Trabajadores llenada por personal administrativo y docentes

DOC = Porcentaje de Docentes (Tiempo Completo) / Docentes y Expositores (Tiempo Completo y Parcial)

REG = Porcentaje de Regiones Atendidas

Metas

2021: 73 2022: 80 2023: 86 2024: 93 2025: 100

E15. Mejorar los documentos de gestión educativa y administrativa de la EST, dentro del marco del ROF, MOF y CAP vigentes, que permitan, de acuerdo a la política nacional de modernización de la gestión pública, un adecuado y ágil funcionamiento y servicio de la EST hacia nuestros estudiantes a nivel nacional.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Satisfacción de Atención Administrativa de la EST (SAA)	$SAA = (SR \times 0.15 + AF \times 0.10 + BE \times 0.10 + PI \text{ (Ingreso)} \times 0.10 + PI \text{ (Egreso)} \times 0.10 + CA \times 0.30 + DI \times 0.15)$	60	65	70	75	80

Donde:

SR = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Servicios y Registros Académicos o equivalente de la EST

AF = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Administración y Finanzas o equivalente de la EST

BE = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Biblioteca Especializada o equivalente de la EST

PI (Ingreso) = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Promoción e Imagen o equivalente de la EST durante el proceso del Examen de Admisión

PI (Egreso) = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Promoción e Imagen o equivalente de la EST durante el proceso de Titulación

CA = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de Coordinación Académica o equivalente de la EST

DI = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada sobre la atención del área de la Dirección o Gerencia Zonal o equivalente de la EST

E16. Evaluar y aumentar cuan satisfechos e identificados con la EST están los trabajadores (administrativos y educativos).

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Satisfacción e Identificación de los Trabajadores (SIT) de la EST (Administrativos, Docentes, Expositores)	$SIT = (\text{Administrativos} \times 0.30 + \text{Docentes} \times 0.20 + \text{Expositores} \times 0.50)$	60	65	70	75	80

Donde:

Administrativos = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada al personal administrativo de la EST en todas sus filiales

Docentes = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada a los docentes CAS de la EST en todas sus filiales

Expositores = Valor Absoluto del porcentaje de satisfacción de la encuesta administrada a los expositores de la EST en todas sus filiales

E17. Establecer el número mínimo de docentes a tiempo completo e Implementar un programa de capacitaciones, incentivos y estímulos para los docentes y trabajadores.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Docentes a Tiempo Completo	$DOC = \# \text{ Docentes} / (\# \text{ Expositores} + \# \text{ Docentes}) \times 100$	20%	24%	28%	32%	36%

Donde:

- # Docentes = docentes contratados por modalidad CAS a nivel nacional (RRHH)
- # Expositores = expositores contratados por modalidad Orden de Servicio (Ods) a nivel nacional (Abastecimiento y Gerencias Zonales)

E18. Gestionar la ampliación de la cobertura nacional de la EST con filiales departamentales, en las regiones del país que demanden las necesidades de formación en el sector construcción.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje de Regiones Atendidas por la EST	$REG = \text{Regiones con EST} / 26 \times 100\%$	54%	60%	65%	70%	75%

Donde las Regiones Totales en el denominador son 26 (25 del Perú más 1 región virtual que cubre a todo el país).

7. Objetivo Estratégico Específico 06

Adecuar la EST y sus carreras a nivel nacional ante la Ley 30512 del MINEDU y acreditar nacional e internacionalmente sus carreras y gestión administrativa.

Indicador de Resultado

Índice de Adecuación y Acreditación de la EST (AA)

Fórmula

$$AA = (ADEC/50) \times 60 + (ACRE/25) \times 40$$

Donde:

ADEC = Índice de Carreras y Filiales Adecuadas

ACRE = Índice de Carreras y Sedes Acreditadas

Metas

2021: 20 2022: 40 2023: 60 2024: 80 2025: 100

E19. Lograr la Adecuación de la EST en el marco establecido de Ley 30512 del MINEDU

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Carreras y Sedes Adecuadas (ADEC)	$ADEC = C_A / C_{TOT} \times 50 + S_A / S_{TOT} \times 50$	10	20	30	40	50

Donde:

C_A = Carreras /Sede Adecuadas

C_{TOT} = Total de Carreras ofertadas por SENCICO

S_A = Sedes Adecuadas

S_{TOT} = Total de Sedes con EST

E20. Gestionar y lograr la acreditación de las carreras profesionales técnica de la EST ante ICACIT / SINEACE y/o acreditadora pertinente.

INDICADOR (UNIDAD DE MEDIDA)	FORMULA	METAS				
		2021	2022	2023	2024	2025
Índice de Carreras y Sedes Acreditadas (ACRE)	$ACRE = C_{Ac} / C_{TOT} \times 50 + S_{Ac} / S_{TOT} \times 50$	5	10	15	20	25

Donde:

C_{Ac} = Carreras /Sede Acreditadas

C_{TOT} = Total de Carreras ofertadas por SENCICO

S_{Ac} = Sedes Acreditadas

S_{TOT} = Total de Sedes con EST