



Resolución Ministerial No. 0027-2007-ED

Lima, 02 FEB. 2007

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 80° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Ministerio de Educación, tiene entre sus funciones, definir, dirigir, regular y evaluar, en coordinación con las regiones, la política educativa y pedagógica nacional y establecer las políticas específicas de equidad;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 0025-2007-ED, de fecha 1 de febrero de 2007, se aprueba las "Normas para la Implementación de la Hora Lectiva Adicional diaria en las Instituciones Educativas de Gestión Pública de Educación Secundaria de un solo turno, a nivel nacional";

Que, en el cuadro adjunto al inciso 5.4.2.5 del numeral 5.4.2 del Capítulo V Disposiciones Generales, de las referidas "Normas para la Implementación de la Hora Lectiva Adicional diaria en las Instituciones Educativas de Gestión Pública de Educación Secundaria de un solo turno, a nivel nacional", aprobadas por Resolución Ministerial N° 0025-2007-ED, no se ha considerado algunos aspectos del Programa Especial para las áreas de Comunicación y Matemáticas de las Instituciones Educativas de Gestión Pública de Educación Secundaria de un solo turno, que es necesario incluir;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, modificado por Ley N° 26510, y los Decretos Supremos N°s.009-2005-ED y 006-2006-ED;

SE RESUELVE:

ARTICULO ÚNICO.- Modifíquese el cuadro adjunto al inciso 5.4.2.5 del numeral 5.4.2 del Capítulo V Disposiciones Generales de las "Normas para la Implementación de la Hora Lectiva Adicional diaria en las Instituciones Educativas de Gestión Pública de Educación Secundaria de un solo turno, a nivel nacional" aprobadas por Resolución Ministerial N° 0025-2007-ED, cuyo texto será el siguiente:



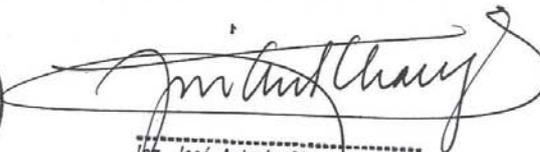


COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none">- Énfasis en la comprensión inferencial y crítica de textos escritos.- Estrategias de lectura para la comprensión crítica.- Actividades vinculadas a la ejecución del Plan Lector.- Creación Literaria.- Debates, conversaciones, tertulias, creación literaria entre otros con temas preestablecidos o sugeridos por los estudiantes.- Textos producidos con calidad (con adecuación, cohesión, coherencia y corrección)- Organización y ejecución de mesas redondas, foros, seminarios y exposiciones.- Proyectos de investigación para la redacción de ensayos, monografías, informes de carácter científico.- Recopilación de tradiciones, costumbres, historia de la comunidad, manifestaciones artísticas, producciones literarias.- Nivel de profundización de contenidos, como necesidad de comprender o producir un texto: normas de acentuación general, puntuación letras de escritura dudosa, conectores y referentes, concordancia, construcción lógica de la oración.- Debates sobre temas de actualidad nacional, regional y local.- Metodologías para la comprensión lectora que permita identificar las ideas principales de los textos.- Actividades para desarrollar la comunicación asertiva.- Actividades para resolver conflictos mediante la comunicación y la concertación.- Desarrollo de actividades para tratar los temas vinculados a la vida sexual.- Fomentar acciones educativas basadas en la comunicación para fortalecer la autoestima, la identidad y la iniciativa.	<ul style="list-style-type: none">- Planteamiento de interrogantes que propicien, en los estudiantes, el razonamiento riguroso con precisión sobre sus dudas.- Situaciones problemáticas de la vida diaria presentadas en el desarrollo de los contenidos.- Elaboración de organizadores visuales (mapas, redes, cuadros, tablas, líneas de tiempo) sobre la información presentada.- Recopilación de información estadística relacionada a las manifestaciones culturales del ámbito geográfico del estudiante.- Proyectos de investigación relacionados a los procesos productivos y flujo comercial del ámbito geográfico del estudiante.- Proceso de modelización matemática.- Razonamiento inferencial deductivo.- Resolución de problemas teórico-prácticos vinculados a situaciones de la vida diaria.- Identificar costos y beneficios en el desarrollo de proyectos.- Desarrollar aprendizajes de contabilidad básica y vinculados a proyectos para la gestión de microempresas.

El MED distribuirá manuales con orientaciones pedagógicas para los docentes de estas áreas del 1º al 5º grados de Secundaria

Regístrese, comuníquese y publíquese,




Ing. José Antonio Chang Escobedo
Ministro de Educación