



Resolución Ministerial No. 0610-2013-ED

Lima, 10 DIC. 2013

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 71.2 del artículo 71 de Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece que el Presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;

Que, asimismo, el numeral 71.3 de dicho artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho periodo, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 0546-2012-ED, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2013 del Pliego 010 – Ministerio de Educación; disponiendo además, que la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, a través de la Unidad de Programación, sea el órgano encargado de conducir, asesorar y evaluar la reprogramación del Plan Operativo Institucional, así como de efectuar el respectivo seguimiento y evaluación de su cumplimiento;

Que, según el numeral 3.3.2 de la Directiva N° 196-SPE/PLANMED, denominada Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación del Plan Operativo Institucional;

Que, en tal sentido, con Oficio N° 278-2013-MINEDU/SPE, la Secretaria de Planificación Estratégica solicita la aprobación del Informe de Evaluación al Primer Semestre del Plan Operativo Institucional 2013 del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF; en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; en el Decreto Supremo N° 006-2012-ED que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) y el Cuadro para Asignación de Personal (CAP) del Ministerio de Educación; y, en la Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED que aprueba la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación;





SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Informe de Evaluación al Primer Semestre del Plan Operativo Institucional 2013 del Ministerio de Educación, el mismo que como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2.- Disponer que la Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación publique la presente Resolución Ministerial y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE, ubicado en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (<http://www.minedu.gob.pe/>).

Regístrese y comuníquese.



Jaime Saavedra Chanduvi
JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ
Ministro de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

2013

Evaluación al primer semestre del Plan Operativo Institucional



**SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA**



Oficina de Planificación Estratégica
y Medición de la Calidad Educativa

Unidad de Programación



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	6
1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA	12
1.1. Ministerio de Educación – Sede Central.....	12
1.1.1. Alta Dirección.....	12
1.1.1.1. Despacho Ministerial.....	12
1.1.1.2. Viceministro de Gestión Pedagógica.....	13
1.1.1.3. Viceministro de Gestión Institucional.....	13
1.1.1.4. Secretaría General.....	14
1.1.2. Órganos Consultivos.....	15
1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación.....	15
1.1.3. Órganos de Asesoramiento.....	16
1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica.....	16
1.1.3.1.1. Oficina de Informática.....	17
1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto.....	18
1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa.....	19
1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación.....	20
1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa.....	23
1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa.....	24
1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud.....	25
1.1.4. Órgano de Control.....	26
1.1.4.1. Órgano de Control Institucional.....	26
1.1.5. Procuraduría Pública.....	26
1.1.5.1. Procuraduría Pública.....	26
1.1.6. Órganos de Línea.....	27
1.1.6.1. Dependientes del Viceministerio de Gestión Pedagógica.....	27
1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular.....	27
1.1.6.1.1.1. Dirección de Educación Inicial.....	28
1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria.....	30
1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria.....	31
1.1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa.....	34
1.1.6.1.2.1. Dirección de Alfabetización.....	34
1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional.....	36
1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva.....	37
1.1.6.1.3.1.1. Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú (APROLAB II).....	38
1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica.....	44
1.1.6.1.3.2.1. Escuela Nacional Superior de Ballet.....	50
1.1.6.1.3.2.2. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático.....	51
1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria.....	51
1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial.....	52
1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural.....	54
1.1.6.1.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe.....	56





1.1.6.1.5.2.	Dirección de Educación Rural.....	58
1.1.6.1.6.	<i>Dirección General de Tecnologías Educativas</i>	59
1.1.6.1.7.	<i>Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas</i>	60
1.1.6.1.8.	<i>Dirección General de Desarrollo Docente</i>	62
1.1.6.1.9.	<i>Dirección de Investigación y Documentación Educativa</i>	64
1.1.6.1.10.	<i>Dirección de Tutoría y Orientación Educativa</i>	65
1.1.6.1.11.	<i>Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte</i>	66
1.1.6.1.12.	<i>Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental</i>	68
1.1.6.1.13.	<i>Casa de la Literatura Peruana</i>	70
1.1.6.1.14.	<i>Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"</i>	71
1.1.6.2.	Dependientes del Viceministerio de Gestión Institucional.....	72
1.1.6.2.1.	<i>Oficina de Cooperación Internacional</i>	72
1.1.6.2.2.	<i>Oficina de Infraestructura Educativa</i>	73
1.1.6.2.3.	<i>Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación</i>	79
1.1.6.2.3.1.	Unidad de Capacitación en Gestión.....	79
1.1.6.2.3.2.	Unidad de Organización y Métodos.....	80
1.1.6.2.4.	<i>Oficina de Coordinación Regional</i>	81
1.1.6.2.5.	<i>Oficina de Becas y Crédito Educativo</i>	82
1.1.6.2.6.	<i>Oficina General de Ética Pública y Transparencia</i>	84
1.1.7.	Órganos de Apoyo.....	85
1.1.7.1.	Dependientes del Despacho Ministerial.....	85
1.1.7.1.1.	<i>Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana</i>	85
1.1.7.2.	Dependientes de la Secretaría General.....	86
1.1.7.2.1.	<i>Oficina General de Administración</i>	86
1.1.7.2.1.1.	Unidad Coordinadora PEBT.....	86
1.1.7.2.1.2.	<i>Oficina General de Administración – Subvenciones</i>	87
1.1.7.2.1.3.	Unidad de Personal.....	88
1.1.7.2.1.4.	Unidad de Abastecimiento.....	89
1.1.7.2.1.5.	Unidad de Administración Financiera.....	90
1.1.7.2.1.6.	Unidad de Fiscalización y Control Previo.....	91
1.1.7.2.1.7.	Unidad de Ejecución Coactiva.....	91
1.1.7.2.2.	<i>Oficina de Asesoría Jurídica</i>	92
1.1.7.2.3.	<i>Oficina de Prensa</i>	92
1.1.7.2.4.	<i>Oficina de Trámite Documentario</i>	93
1.1.7.2.5.	<i>Unidad de Defensa Nacional</i>	93
1.1.7.3.	Otras dependencias.....	94
1.1.7.3.1.	<i>Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana</i>	94
1.1.7.3.2.	<i>Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa</i>	95
1.1.7.3.2.1.	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria.....	95
1.1.7.3.2.2.	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria.....	96
1.1.7.3.2.3.	Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica.....	97
1.1.7.3.3.	<i>Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco</i>	98





1.2.	Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio	100
1.2.1.	UGEL 01: San Juan de Miraflores	100
1.2.2.	UGEL 02: Rimac	105
1.2.3.	UGEL 03: Cercado de Lima	109
1.2.4.	UGEL 04: Comas	112
1.2.5.	UGEL 05: San Juan de Lurigancho	116
1.2.6.	UGEL 06: Ate Vitarte.....	119
1.2.7.	UGEL 07: San Borja.....	121
1.2.8.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	127
1.2.9.	Conservatorio Nacional de Música	130
1.2.10.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes.....	132
1.2.11.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	133
1.2.12.	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	135
2.	PROGRAMAS PRESUPUESTALES CON ENFOQUE DE RESULTADOS	138
2.1.	Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular.....	144
2.2.	Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular.....	155
2.3.	Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva.....	160
2.4.	Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria	163
2.5.	Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres.....	167
3.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	171
3.1.	Conclusiones.....	171
3.2.	Recomendaciones	173





PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) del primer semestre del ejercicio 2013.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó mediante R.M. N° 0546-2012-ED y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/. 5,970,511,451 por toda fuente de financiamiento, de los cuales S/. 4,137,582,327 (69.30%) fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/. 1,832,929,124 (30.70%) a las demás Unidades Ejecutoras del Pliego.

Al primer semestre del año 2013, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/. 5,004,444,858 de los cuales, S/. 3,143,822,911 (52.66%) se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/. 1,860,621,947 (31.16%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

Durante el primer semestre, el Ministerio de Educación aprobó la Ley de Reforma Magisterial y el arranque del Plan Perú Maestro, la ampliación de la cobertura en educación inicial, y el despliegue de Beca 18, dando acceso a las mejores inteligencias jóvenes del país en las carreras que el Perú requiere. Asimismo, se encuentra en proceso la mejora de los aprendizajes y el cierre de brechas, el impulso al desarrollo profesional de los docentes y a la modernización y descentralización de la gestión.

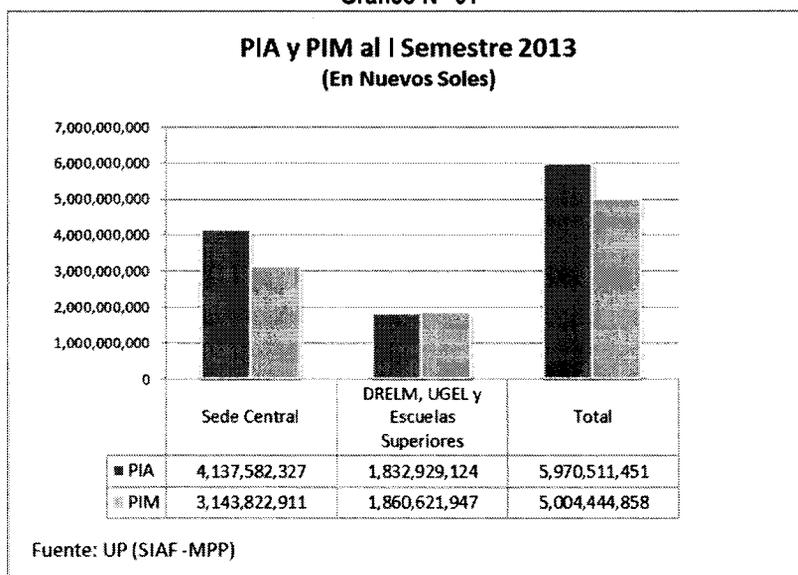
La evaluación semestral del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en el primer capítulo se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010 por unidad operativa, el segundo capítulo se muestra el avance en las actividades en el marco de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados y el tercer capítulo se realiza las principales conclusiones y recomendaciones.



RESUMEN EJECUTIVO

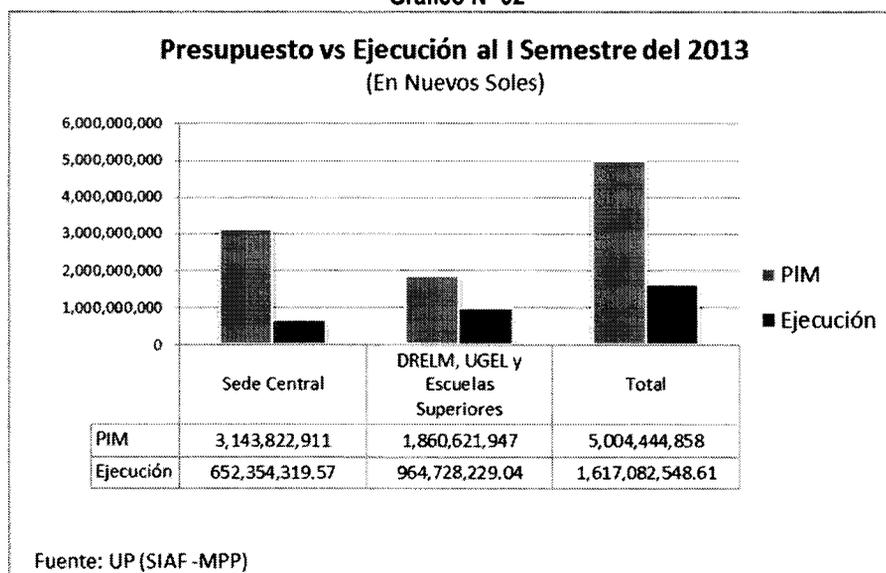
El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Ministerio de Educación fue de S/. 5,970,511,451 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al primer semestre del 2013 fue de S/. 5,004,444,858, el cual se ejecuta a través de siete Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y doce Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores). La distribución del presupuesto se aprecia en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 01



La ejecución al primer semestre del 2013 ascendió a S/. 1,617,082,548.61, lo cual representa el 32.31% del presupuesto. La Sede Central ejecutó S/. 652,354,319.57 que representa un nivel de ejecución de 20.75% de su presupuesto y las Unidades Ejecutoras DRELM, UGEL y Escuelas Superiores ejecutaron S/. 964,728,229.04 que representa el 51.85% de su presupuesto (Ver gráfico N° 02).

Gráfico N° 02



El Presupuesto y ejecución presupuestal por categoría presupuestal al I semestre del 2013, se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1

Categoría Presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución de devengado (S/.)	Avance
Programas Presupuestales	3,102,492,484	895,964,052.50	28.88%
APNOP	1,724,508,698	643,671,281.26	37.32%
Acción Central	177,443,676	77,447,214.85	43.65%
Total Pliego	5,004,444,858	1,617,082,548.61	32.31%

Fuente: UP(SIAF-MPP)

Asimismo, el nivel de ejecución presupuestal de cada programa presupuestal se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 2

Programa presupuestal	PIM (S/.)	Ejecución (S/.)	Avance
0090 PELA	2,949,453,304	884,967,906.08	30.00%
0091 ACCESO	77,363,839	3,082,753.44	3.98%
0068 PREVAED	35,946,660	5,943,772.03	16.53%
106 ESPECIAL	28,106,081	968,845.54	3.45%
107 SUP. PEDAGOG.	11,622,600	1,000,775.41	8.61%

Fuente: UP(SIAF-MPP)

Entre las actividades más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el primer semestre del 2013, se puede mencionar lo siguiente:

Reforma de la Institución Educativa

- En relación al ámbito del clima institucional, se elaboró la propuesta del modelo de atención integral a los estudiantes, que busca brindar un clima escolar al estudiante que favorezca su bienestar emocional, focalizándose 700 instituciones educativas en los cuales se recogerá información necesaria para la línea de base.
- Se aprobó la Directiva N° 018-2013-MINEDU/VMGP-DIGEDD de Normas para el concurso de acceso a cargos de director y subdirector de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular – 2013 y se capacitó a los asistentes técnicos del Minedu y a los comités de vigilancia. La convocatoria para el concurso se realizará el tercer trimestre.





Gestión del Currículo

Rutas de aprendizaje

- Se realizó la distribución de módulos de fascículos de las Rutas del Aprendizaje y módulos de materiales de autoevaluación para la movilización de los aprendizajes en Educación Básica Regular, y talleres descentralizados en las regiones dirigidos a los equipos de soportes pedagógicos regionales, sobre su uso y aplicación, para implementar las réplicas con directores y docentes en sus respectivas jurisdicciones.

Marco curricular

- Se realizaron talleres macro regionales y visitas de asistencia técnica a todas las regiones, a fin de fortalecer capacidades de los especialistas, jefes de área de gestión pedagógica de las DRE y UGEL y equipo de soporte pedagógico, para la implementación del currículo y el buen inicio del año escolar.

Material educativo

- Para el nivel de Educación Inicial, se distribuyeron 1'234,800 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y 102,000 guías de orientaciones para uso de cuadernos de trabajo para el docente a nivel nacional; asimismo, 54,294 módulos de textos informativos de biblioteca de aula del área de Ciencia y Ambiente, 54,294 módulos de literatura infantil (cuentos oriundos) y 236 módulos (cada módulo contiene cuatro títulos) para los Centros de Recursos.
- Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 2'424,840 cuadernos de trabajo para las áreas de Comunicación y Matemática para 1° y 2° grado de Educación Primaria, y 168,720 cuadernos de trabajo para el docente.
- En relación al material educativo para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 15,952 módulos de equipos audiovisuales (sistemas de audio y reproductor de video) para las IIEE a nivel nacional.
- Se viene implementando la estrategia de "Promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos" dirigido a docentes, directores y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Minedu, para lo cual se cuenta con 258 promotores de Educación Básica Regular.
- Se realizó la distribución de cerca de un millón de materiales educativos en 13 lenguas originarias para potenciar y fortalecer la tarea educativa de los niños de zonas rurales e indígenas cuya lengua materna es distinta al castellano.

Tecnologías educativas

- En relación a la difusión del sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca, se efectuaron dos premiaciones y una participación en la Feria Expotic, donde se atendió un aproximado de 2,500 personas. Además, un total de 500 usuarios de PerúEduca han producido contenidos con las TIC.
- En relación al servicio pedagógico TIC, se organizaron 14 talleres de capacitación para 299 docentes participantes, donde los productos elaborados se vienen colgando en PerúEduca y se está brindando acompañamiento, de manera virtual, a las 26 regiones





Evaluación Censal de Estudiantes

- Se distribuyeron los informes de resultados de la ECE 2012 a las DRE, UGEL, instituciones educativas y padres de familia cuyos hijos fueron evaluados. Asimismo, se realizaron talleres de capacitación para el correcto uso de los informes, dirigido a especialistas de DRE y UGEL, a nivel nacional.
- Respecto de la Evaluación PISA, la UMC está realizando coordinaciones con la OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) para la elaboración del reporte nacional de PISA 2012 y se ha realizado la revisión de las nuevas herramientas para la traducción y adaptación de los instrumentos de evaluación para el diseño del Piloto PISA 2015.
- En cuanto a la evaluación nacional de medición de rendimiento estudiantil, se aplicó el piloto de la evaluación y se está analizando los resultados para la aplicación definitiva que se realizará en el cuarto trimestre del 2013.

Desarrollo docente

Carrera Pública Magisterial

- Mediante D.S. N° 004-2013-ED del 03.05.13, se aprobó el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial. Además, se realizó el diseño y producción de las campañas que se enmarcan en la difusión de la Ley de Reforma Magisterial, el Marco de Buen Desempeño Docente, el concurso de acceso a cargos directivos y el concurso excepcional de acceso a las escalas III, IV, V y VI de la Carrera Pública Magisterial.

Especialización docente

- Respecto al programa de especialización, se viene realizando los cursos en las diferentes áreas de especialización (Comunicación, Matemática, Ciencia, Tecnología y Ambiente, Ciudadanía, Historia, Geografía y Economía, Formación Ciudadana y Cívica, y en Educación Intercultural Bilingüe) con una meta de atención de 7 mil docentes.

Gestión descentralizada

- A través de la Oficina de Coordinación Regional, se elaboró un plan integrado de asistencia técnica, a fin de continuar con la realización de diálogos políticos para la implementación de los modelos de gestión territorial.
- La Ley de Organización y Funciones (LOF) del Ministerio de Educación se encuentra en proceso de aprobación en el Congreso de la República. Esta ley busca establecer un modelo de rectoría moderno y funcional para la formulación, la supervisión, el acompañamiento y el soporte a las políticas educativas nacionales de la educación básica, superior, el deporte, la recreación y la educación física.
- Mediante la implementación del programa básico de fortalecimiento y desarrollo de las capacidades y desempeño de los servidores públicos en el sector educación, se vienen realizando cursos y talleres dirigidos a los servidores públicos del Ministerio de Educación y de los gobiernos regionales

Acceso oportuno a la Educación Básica

Acceso oportuno al servicio educativo del II ciclo de la Educación Inicial





- Se está trabajando, en coordinación con la Oficina de Informática, DEI, DES y UPRO, el módulo de programación, formulación y seguimiento del aplicativo SAC, Asimismo, se efectuó la ubicación espacial de 455 centros poblados y 590 locales escolares.

Colegio Mayor Secundario "Presidente de la República"

- El CMSPP inició el año escolar el 04 de marzo del 2013 con una población de 900 estudiantes: 304 cursan el 3° grado (171 mujeres y 133 varones), 291 el 4° grado (169 mujeres y 122 varones) y 305 el 5° grado (173 mujeres y 132 varones). Además, se logró matricular a 70 estudiantes como candidatos al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional - convocatoria noviembre 2013.

Provisión de condiciones a las Instituciones Educativas

Conectividad

- Respecto al servicio de conectividad a instituciones educativas, se ha instalado el servicio a 4,543 instituciones educativas de áreas urbanas y 1,547 instituciones educativas de áreas rurales; además, se les viene brindando el servicio de filtrado de contenidos.

Proyectos de inversión pública

- En relación a los proyectos de infraestructura educativa, se liquidaron 19 obras y 9 supervisiones, se aprobaron 51 expedientes técnicos y se distribuyeron 971 módulos de mobiliario. Asimismo, destaca las transferencias de partidas efectuada mediante D.S, N° 030, 086-2013-EF, y 0161-2013-EF que permitirá la ejecución de 410 PIP a nivel nacional, de los cuales 192 corresponden a Gobiernos Regionales y 218 a Gobiernos Locales; cuyo avance al cierre del primer semestre muestra que 35 expedientes técnicos están en elaboración; 25 obras se encuentran en proceso de selección, 12 por iniciar y 1 en ejecución; mientras que los recursos correspondientes a los otros 337 proyectos están en proceso de ser incorporados a sus respectivas unidades ejecutoras.

Plan Nacional de Infraestructura Educativa

- A efectos de recabar información del estado situacional de la infraestructura educativa en el que actualmente se brinda el servicios educativo en las instituciones educativas públicas, se tiene previsto ejecutar en el segundo semestre el Censo Nacional de Infraestructura Educativa y, para tal fin, se suscribió un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDU y el INEI, transfiriéndosele a éste ultimo los recursos necesarios para su ejecución.

Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú, APROLAB II

- Se concluyó con 10 ejecuciones de obra (5 IESTP y 5 CETPRO) las cuales se encuentran en proceso de liquidación. Se equiparon a 20 IESTP y 27 CETPRO. Se implementó el programa de seguimiento de egresados en las regiones de Lima e Ica. Asimismo, se realizaron talleres orientados a la observación del desempeño docente, la oferta formativa, el diseño de carreras, y asesoría pedagógica en implementación curricular.

Reforma de la Educación Superior y Técnico Profesional

Becas y créditos educativos

- Durante el primer semestre, a través del Pronabec, se han otorgado 309 créditos educativos en las diferentes modalidades y niveles de estudio, y 6,467 becas en sus tres modalidades (pre grado, especial y post grado).





Formación Inicial Docente

- Se encuentra en revisión el documento preliminar del Marco Curricular Nacional y se ha elaborado una propuesta de Plan de Estudios de la carrera de Educación Inicial y Educación Primaria Intercultural Bilingüe dirigido a personas que no cuentan con el título de docente.
- Se elaboró el proyecto de Ley de la carrera pública de los docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior, el cual se encuentra para aprobación por parte de la Alta Dirección.

Promoción de la actividad física y el deporte

- En relación a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales y Juegos Florales Escolares Nacionales 2013, la ceremonia de inauguración se llevó a cabo el 27 de marzo en el Estadio Nacional y se ha dado inicio al proceso de inscripción para los juegos, en el cual se tiene 390,800 participantes para los juegos deportivos y 52,973 participantes para los juegos florales.
- En relación a la ejecución de Rutas Solidarias, se realizó la distribución de 10,070 bicicletas, 10,070 cascos, 10,070 chalecos y 10,070 gorros (con cargo al proceso iniciado en el 2012), cuya primera fase concluyó en el mes de mayo, y se benefició a 8 regiones.
- Se vienen implementado el Programa Departe en 68 núcleos, conformados por 56 instituciones educativas a nivel nacional, 10 IIEE en Lima Metropolitana y 2 IIEE en el Callao, y se cubrieron un total de 127,507 vacantes durante el primer semestre.





1. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

1.1. Ministerio de Educación – Sede Central

1.1.1. Alta Dirección

1.1.1.1. Despacho Ministerial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo del Despacho Ministerial se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 3

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
Despacho Ministerial												
0006	Acciones del Despacho Ministerial	7	1	47 Acción	1,300,000	47 Acción	2,112,600	25 Acción	822,850.96	En proceso	53%	39%
0041	Monitoreo de la Gestión - Bernard Van Leer	7	1	-	-	5 Informe	189,800	1 Informe	135,998.89	En proceso	20%	72%
Sub total					1,300,000		2,302,400		958,849.85			42%
Gabinete de Asesores												
0010	Asesoramiento a la Alta Dirección en asuntos de la gestión del Ministerio de Educación y el Sector	7	1	53 Acción	1,369,800	53 Acción	1,362,600	28 Acción	503,626.05	En proceso	53%	37%
Sub total					1,369,800		1,362,600		503,626.05			37%
TOTAL					2,669,800		3,665,000		1,462,475.90			40%

Principales avances

El Despacho Ministerial, con el objetivo de fortalecer el proceso de gestión descentralizada de la educación y la coordinación intergubernamental, ha realizado actividades con Gobiernos Regionales, destacándose las gestiones con los Gobiernos de La Libertad, Cusco, Ica, Arequipa y Huánuco, en el tema de infraestructura educativa (construcción y remodelación de instituciones educativas) principalmente durante el mes de abril; además, con el Gobierno Regional de Madre Dios para la entrega de kits con materiales educativos.

En el mes de abril, se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de los Juegos Deportivos y Florales Escolares Nacionales 2013, los cuales constituyen actividades del calendario escolar que buscan formar actitudes y valores en los estudiantes mediante la sana competencia.

Del mismo modo, en el mes de abril se puso en marcha el segundo momento de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación, con el Acto de Compromiso Público por la Mejora de los Aprendizajes que se realizó en la Institución Educativa N° 7213 de Villa El Salvador.

El 03 de mayo, en el diario oficial El Peruano, se publicó el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, el mismo que tiene por objeto regular las disposiciones, criterios, procesos y procedimientos contenidos en la Ley de Reforma Magisterial, a fin de normar las relaciones entre el Estado y los profesores que prestan servicios en las diversas instancias públicas de gestión educativa descentralizadas a que se refiere la Ley N° 28044 Ley General de Educación.

Se realizó la "I Jornada Nacional por la Movilización Docente" el 30 y 31 de mayo con la participación de los actores de instituciones regionales que impulsan la educación y formación docente.

En el mes de mayo, las autoridades y alumnos, de los Gobiernos Regionales de Moquegua, Tacna y Apurímac, recibieron el reconocimiento del Minedu, a través del Despacho Ministerial, por mejorar los aprendizajes de los escolares ganadores de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2012)





En cuanto a las acciones de monitoreo de gestión por parte de la Fundación Bernard Van Leer, se identificaron y elaboraron estrategias de seguimiento de políticas educativas en el buen inicio del año escolar, planificación operativa y educación rural dirigidas a la primera infancia y la niñez.

Finalmente, el Gabinete de Asesores ha brindado asesoramiento a la gestión del Despacho Ministerial; asimismo, ha realizado labores de coordinación con las distintas direcciones y oficinas del Ministerio e instituciones externas en materia de educación, ciencia, tecnología, deporte y recreación, en concordancia con la política general del Estado.

1.1.1.2. Viceministro de Gestión Pedagógica

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Viceministerio de Gestión Pedagógica (VMGP) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 4

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0017	Gestión pedagógica del Sector Educación	7	1	37 Acción	1,106,540	37 Acción	1,124,540	19 Acción	466,069.56	En proceso	51%	41%
TOTAL					1,106,540		1,124,540		466,069.56			41%

Principales avances

Durante los meses de abril a junio, el VMGP participó en reuniones de trabajo con un equipo de Alta Dirección para presentar avances de los hitos estratégicos del Viceministerio; así como, con representantes de las direcciones generales para coordinación y evaluación de proyectos y actividades sobre temas pedagógicos en cumplimiento de las políticas del sector en el marco de la Ley General de Educación.

Cabe resaltar que el Viceministerio, en el marco de los lineamientos y políticas de gestión educativa, ha tenido directa participación, durante el mes de mayo, en la distribución de cerca de un millón de materiales educativos en 13 lenguas originarias para potenciar y fortalecer la tarea educativa de los niños de zonas rurales e indígenas.

Se llevó a cabo la realización del primer y segundo Simulacro Nacional Escolar 2013 en las instituciones educativas del país, tras los cuales se recogerán los requerimientos y necesidades de todas las regiones, a fin de que sean atendidos para una mejor actuación ante eventos que representen una amenaza en cada localidad; asimismo, se dio inicio a la distribución de kits educativos a colegios de las zonas declaradas en emergencia por desastres naturales en las regiones de: Ancash, Loreto, Arequipa, Cusco, Junín y Huánuco, que resultaron afectadas por las lluvias e inundaciones en el presente año. Estas actividades se efectúan en el marco del Programa Presupuestal Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres (PREVAED).

También, se ha tenido participación en la validación del diagnóstico de las zonas de intervención, la coordinación y señalización de la intervención de "Rutas Solidarias" con la participación de la comunidad educativa, validación de las rutas señalizadas, registro de usuarios y desarrollo de fichas de control de uso y seguimiento.

1.1.1.3. Viceministro de Gestión Institucional

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Viceministerio de Gestión Institucional (VMGI) se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 5

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0016	Gestión Institucional del Sector Educación	7	1	41 Acción	1,897,600	41 Acción	1,863,400	21 Acción	721,019.29	En proceso	51%	39%
TOTAL					1,897,600		1,863,400		721,019.29			39%

Principales avances

En el mes de abril, el VMGI tuvo reuniones con representantes y coordinadores del Minedu y Gobiernos Regionales a fin de presentar los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2012) a fin de consolidar la relación intergubernamental para la mejora de aprendizajes y contar con un marco nacional para el análisis y diseño de estrategias frente a los resultados de la ECE.

Se llevó a cabo la presentación del Presupuesto por Resultados (PPR) 2014, a fin de dar conocimiento a la Alta Dirección y directores generales de los productos y actividades de cada programa que se está proyectando para año 2014, su respectivo presupuesto, y en qué se diferencia de lo que ya viene desarrollándose en el presente año.

En el mes de junio, se participó en una reunión con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón - Cooperación Bilateral, en donde se expusieron los objetivos, actividades y planes a ejecutarse en la evaluación ex-post del proyecto de Cooperación Financiera no Reembolsable denominado "Programa de Reconstrucción del Área Afectada por el Terremoto en la Región de Ica" que culminó hace tres años, con el fin de extraer lecciones aprendidas que puedan ser reflejadas en futuros proyectos.

En el mes de mayo, se realizó el Taller Regional 2013 de estadísticas educativas de Unesco, a fin de fortalecer el trabajo en estadísticas educativas y el uso de indicadores

El Ministerio del Ambiente, Ministerio de Educación y la Agencia de Cooperación Internacional Alemana (GIZ) participaron en la ciudad de Puno, en el mes de junio, de la ceremonia de entrega de remodelación de aulas eco eficientes que busca mejorar el confort y las condiciones ambientales en la escuela (iluminación temperatura, ruido, calidad del aire, etc.) para favorecer el aprendizaje y el bienestar de estudiantes y docentes.

1.1.1.4. Secretaría General

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de Secretaría General se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 6

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0014	Gestión de la Secretaría General	7	1	38 Acción	1,602,700	38 Acción	1,543,100	20 Acción	445,864.92	En proceso	53%	29%
TOTAL					1,602,700		1,543,100		445,864.92			29%

Principales avances

Durante el primer semestre, la Secretaría General realizó acciones vinculadas con la supervisión de la administración del pliego presupuestal del Ministerio de Educación, del mismo modo, ha ejecutado acciones relacionadas con la aprobación y modificación del Plan Anual de Contrataciones de las Unidades Ejecutoras 024 y 026.

En el mes de mayo, se procedió a la designación de los representantes del Ministerio de Educación ante la Comisión de Trato Directo con el Sindicato de Docentes de Educación Superior





del Perú (SIDESP) y el Sindicato de Trabajadores del Ministerio de Educación - Sede Central (SITME-SC) para el período 2013.

Entre otras acciones efectuadas, se llevó a cabo las notificaciones de Resoluciones Jefaturales, Directorales, de Secretaria General, Viceministeriales y Ministeriales; así como, la elaboración del sustento y el proyecto de Resoluciones Supremas y de Secretaria General. Además, se realizó el control y seguimiento de convenios suscritos.

1.1.2. Órganos Consultivos

1.1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Consejo Nacional de Educación (CNE) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 7

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance		
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024													
0008	Seguimiento e impulso a la implementación del Proyecto Educativo Nacional (PEN) y de las políticas educativas	7	1	7 Documento	1,300,000	7 Documento	2,208,679	2 Documento	1,219,930.06	En proceso	29%	55%	
TOTAL					1,300,000	2,208,679	1,219,930.06				55%		

Principales avances

Durante el primer trimestre, el CNE organizó comisiones funcionales: Comisión de aprendizaje, Comisión de Desarrollo Magisterial, Comisión de Descentralización y Gestión, Comisión de Sociedad Educadora y Comisión de Educación Superior, para llevar a cabo el seguimiento e impulso a la implementación del Proyecto Educativo Nacional y de las políticas educativas.

Se elaboró un documento que contiene la sistematización de las opiniones brindadas por un grupo de expertos en gestión educativa sobre los principales aspectos que deben tenerse en cuenta para mejorar el clima institucional de las escuelas y favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

En cuanto a la elaboración de la Encuesta Nacional del Magisterio, se ha tenido un trabajo sostenido de la mesa interinstitucional de desarrollo docente, habiéndose llevado a cabo, en el segundo trimestre, la validación del cuestionario (matriz de preguntas claves a docentes), contando con el apoyo de Unicef en parte de su financiamiento.

Problemas presentados

Al interior del CNE, determinados consejeros expresaron su disconformidad sobre la asignación de las comisiones constituidas, por lo que se llevó a cabo una reasignación de las mismas.

En relación a la elaboración de la Encuesta Nacional del Magisterio, se tuvieron dificultades en su financiamiento y para concretar las fechas de reuniones de los integrantes de la mesa de trabajo.

Acciones adoptadas

Las comisiones funcionales han sido reorganizadas, atendiendo a las expectativas presentadas por los señores consejeros.

Para el atender el financiamiento para la elaboración de la Encuesta Nacional del Magisterio, se coordinó con la Derrama Magisterial y Unicef, siendo esta última la que otorgará un financiamiento.





1.1.3. Órganos de Asesoramiento

1.1.3.1. Secretaría de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Secretaría de Planificación Estratégica, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 8

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 024												
0040	Asesoramiento y conducción de los sistemas de Planificación Estratégica y otros relacionados	7	1	166 Acción	4,200,000	166 Acción	2,997,700	74 Acción	1,290,501.53	En proceso	45%	43%
Sub total APNOP					216,400		225,100		127,821.22			57%
Unidad Ejecutora 026												
0189	Conceptualización y Diseño de Proyectos en Instituciones Educativas y Locales Escolares	1	9	2 Acción	216,400	2 Acción	225,100	1 Acción	127,821.22	En proceso	50%	57%
Sub total Programa Presupuestal					216,400		225,100		127,821.22			57%
TOTAL					4,416,400		3,222,800		1,418,322.75			44%

Principales avances

Respecto al asesoramiento y conducción de los sistemas, se participó en la elaboración del VI Informe de cumplimiento de la Ley N° 28983 Ley de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres y del Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017.

Se actualizó el Modelo Operativo N° 04 de IIEE de Gestión Pública de II Ciclo de EBR; se desarrolló el proyecto de materiales educativos, que permitirá la optimización de los tiempos en la obtención de dichos materiales; se elaboró el informe de situación actual y diagnóstico; asimismo, se desarrolló el modelo de asignación de secciones a espacios educativos y el modelo de asignación de horas a docentes, a través de modelos de optimización matemática utilizando el software Lingo.

Se remitió a la Comisión Multisectorial de Desarrollo y Pacificación del VRAEM (CODEVRAEM), en el marco de lo suscrito por el Minedu en el D.S. N° 090-2012-PCM, el Informe N° 001-2013-MINEDU/SPE-JUNTOS-VRAEM, que da cuenta del análisis de la situación de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos en el VRAEM.

Se elaboró el Reporte Global Mensual del seguimiento a los proyectos de inversión sectorial con el uso de herramientas y metodologías Project Management Office (PMO), siendo estos un total de: 331 proyectos de OINFE, 1 de Aprob II, 1 de OFIN, 9 del IPD, 928 proyectos de transferencia, 75 de redes rurales. Dicho reporte muestra el avance porcentual físico y presupuestal de todos los proyectos del Minedu.

Se revisó y concilió información de plazas en el SIRA, que corresponde a 80 Unidades Ejecutoras de las 184 existentes a nivel nacional; asimismo, se realizaron reuniones con especialistas de 86 Unidades Ejecutoras para la actualización de la base de datos de los sistemas NEXUS, SIRA y revisión del proyecto de PAP, verificación del número de plazas y su ubicación por institución educativa, y realizando el monitoreo de las posibles excedencias en cada una de ellas

En relación a la actividad conceptualización y diseño de proyectos, se identificó la situación actual de los procesos y procedimientos del ciclo de vida de las instituciones educativas y locales escolares. Asimismo, se realizaron entrevistas con directores de instituciones educativas: Shuji Kitamura, de Santa Anita, y Edelmira del Pando, de Ate; directores de UGEL (01-San Juan de Miraflores y 04-Comas) y personal especializado de la UEE, OINFE y direcciones de Educación Inicial, Secundaria y Especial. Además, se construyeron los diagramas de flujo de cada caso y se conceptualizó para su representación y respectiva mejora, y se concluyó el proyecto de sistema registro de instituciones educativas en su fase de situación actual y diagnóstico.



Problemas presentados

Limitada disponibilidad de los diferentes actores en el proceso de análisis del proceso actual de registro de instituciones educativas.

Acciones adoptadas

Las actividades realizadas por el equipo del programa Juntos y Plan VRAEM, corresponden a una labor intersectorial e intergubernamental, desde un enfoque territorial, que inciden en la gestión desde una perspectiva descentralizada. En tal sentido, estas actividades estaban relacionadas a las funciones que corresponden a la Oficina de Coordinación Regional (OCR), por tanto, el personal que desarrollaba estas actividades fue transferido a la OCR.

Se ha iniciado una coordinación con la DRELM a fin de incorporar en su agenda de trabajo el proyecto de registro de instituciones educativas.

1.1.3.1.1. Oficina de Informática

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Oficina de Informática, durante el primer semestre 2013, se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 9

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance			
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado				
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
0038	Innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica y sistemas de información y seguridad según la normatividad	7	1	77 Acción	4,179,000	78 Acción	6,791,620	49 Acción	4,314,241.18	En proceso	63%	64%		
Unidad Ejecutora 026														
0303	Institucionalización del SIAGIE en instituciones educativas a nivel nacional	7	1	-	-	6 Informe	247,700	6 Informe	213,157.19	Ejecutada	100%	86%		
Subtotal APNOP					4,179,000				4,527,398.37			64%		
Unidad Ejecutora 026														
0299	Gestión del programa: acciones para el desarrollo del módulo del sistema de ampliación de cobertura (SAC) para los niveles inicial y secundana	1	9	4 Acción	459,800	4 Acción	459,800	2 Acción	219,923.22	En proceso	50%	48%		
Subtotal Programa Presupuestal					459,800		459,800		219,923.22			48%		
TOTAL					4,638,800		7,499,120		4,747,321.59			63%		

Principales avances

Respecto de la actividad innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica y sistemas de información, se desarrollaron los siguientes sistemas:

- Sistema de Planificación Operativa (Planin) del Ministerio de Educación: intervienen la Secretaría de Planificación Estratégica y el Despacho Ministerial, y se inició con las fases de análisis, diseño, construcción, pruebas y publicación para el uso de los usuarios finales (abril-mayo); la implementación y desarrollo del sistema Planin empezó en junio con un piloto de nueve unidades operativas.
- Sistema de Acceso con Calidad (SAC): se encuentra en ejecución y en el que intervienen la Dirección General de Educación Básica Regular, Dirección de Educación Inicial, Dirección de Educación Secundaria y Secretaría de Planificación Estratégica.
- Sistema de Información Regional de Coordinación Intergubernamental (SIRCI): interviniendo la OCR, se inició con la etapa de implementación (mayo), teniendo como objetivo definir, analizar, diseñar y documentar las condiciones o características que debe cumplir el sistema.

Asimismo, se viene brindando soporte a usuarios a nivel nacional que utilizan el SIAGIE, mediante el Call Center, vía teléfono y correo electrónico.





Respecto de la actividad de gestión del programa, se realizó el diseño del sistema SAC, se elaboraron los casos de uso y prototipos para la validación por parte del usuario. El proyecto consta de etapas: en la primera etapa, se realizó el análisis, diseño, construcción, pruebas y publicación del sistema, el cual consistió en la implementación de dos procesos del nivel Inicial (planificación de la ampliación de cobertura y establecimiento de la brecha a nivel local); la segunda etapa, consistió en la implementación de proceso de gestión de financiamiento - módulo de programación (abril); la tercera etapa, residió en la implementación de proceso de gestión de financiamiento - módulo de formulación, con una ejecución del 77% a mayo; y en la cuarta etapa, se dio inicio al levantamiento de información del módulo de reprogramación (junio).

En relación a la actividad de institucionalización del SIAGIE en instituciones educativas, se elaboraron 3 informes: informe con generación de resultados estadísticos 2012 de la intervención de la actividad a nivel nacional (enero), informe del Plan anual de capacitación de Formadores a especialistas (febrero), e informe trimestral de atención a usuarios de SIAGIE a nivel nacional (marzo). Se realizaron talleres de capacitación del SIAGIE a 450 docentes de apoyo tecnológico en el Centro Vacacional Huampaní (febrero), 3 responsables de las UGEL de Tarma, Chanchamayo y Víctor Fajardo (marzo), y 15 funcionarios de la Municipalidad Metropolitana de Lima (marzo). Asimismo, se crearon 216 usuarios para administrador y visado del SIAGIE.

Problemas presentados

La capacitación a los usuarios del SAC, se realizó con el sistema desarrollado pero no estable, debido a que se encontraba en la fase de pruebas de calidad de software.

El usuario de la Dirección de Educación Secundaria, no entregó toda la información requerida para el inicio de las actividades de desarrollo del módulo de los procesos 1 y 2 del nivel Secundaria, por lo que aún no se podido estimar el tiempo y recursos para el desarrollo de este módulo que inicialmente estuvo programada para la tercera etapa del proyecto.

El registro extemporáneo de información en el SIAGIE sobre evaluaciones, ocasionó demanda excesiva del servicio de soporte.

Acciones adoptadas

Se informó a usuarios del SAC en las regiones, que el sistema no se encontraba estable debido a que no se ha concluido con las pruebas de calidad de software.

Se sostuvo reuniones con el líder funcional del nivel Secundaria y su equipo, a fin de levantar información relacionada al módulo de los Procesos 1 y 2 del nivel Secundaria, en base a lo que ya se encuentra construido en el módulo del nivel Inicial. Sin embargo, decidieron postergar la implementación de este módulo.

Se brindó orientación y soporte permanente a especialistas SIAGIE de las UGEL, DRE y directores de instituciones educativas, sobre las acciones relacionadas al ingreso de datos, a través de los canales de comunicación: teléfono, correo electrónico y redes sociales.

1.1.3.1.2. Unidad de Presupuesto

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Presupuesto, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 10

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Físico	Financiera	Estado		
	Descripción			Físico	Financiera	Físico	Financiera	Físico	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0001	Gestión, administración, supervisión y control del proceso presupuestario del MED y del Sector Educación	7	1	87 Acción	10,119,000	87 Acción	2,895,547	40 Acción	1,003,880.87	En proceso	46%	35%
0031	Asistencia a instituciones privadas	11	14	1	50,000,000	1	0	-	-	-	0%	0%



RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance			
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
				Física	Financiera	Física	Financiera						
	y públicas - transferencia juegos Bolivarianos					Acción		Acción					
Unidad Ejecutora 026													
0321	Financiamiento de plazas y ley del magisterio	1	10	-	0	1 Acción	17,000,000						0%
Sub total AC y APNOP					60,119,000		19,895,547			1,003,880.87			5%
Unidad Ejecutora 026													
0013	Financiamiento de plazas y ley del magisterio	1	10	1 Institución Educativa	305,918,944	1 Institución Educativa	119,041,721						0%
Subtotal Programa Presupuestal					305,918,944		119,041,721			0			0%
TOTAL					366,037,944		138,937,268			1,003,880.87			1%

Principales avances

Respecto del tema normativo, mediante R.M. N° 237-2013-ED, se aprobó la Directiva N° 016-2013-MINEDU/SPE-UP Normas para la Ejecución Presupuestaria del Pliego 010 Ministerio de Educación (15.05.13). Asimismo, se gestionaron las Resoluciones correspondientes que aprueban la incorporación de recursos por saldo de balance, transferencia de partidas, o modificaciones presupuestarias entre o al interior de unidades ejecutoras.

Se realizaron acciones de actualización del presupuesto de compromiso anual; se brindó asesoramiento a las Unidades Ejecutoras y Gobiernos Regionales en la ejecución del presupuesto y seguimiento de proyectos de infraestructura educativa; y se consolidó y determinó la demanda adicional 2013, en las diversas partidas por categoría presupuestal de las 7 UGEL y DRELM.

Además, se brindó asistencia técnica en el marco de los Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados a las distintas instancias de coordinación a nivel del Minedu y de los Gobiernos Regionales para la programación multianual 2014-2016 y formulación preliminar 2014, en el seguimiento del avance de metas físicas y financieras. En relación los PP PELA y Acceso se hizo uso de las herramientas SIGMA y SAC para el costeo de sus actividades.

Respecto del financiamiento de plazas y ley del magisterio, se transfirieron un total de S/. 186,877,223, de los cuales S/. 89,347,672 fue a los Gobiernos Regionales y S/. 669,268 a las UGEL de Lima Metropolitana para el financiamiento de plazas para incrementar el acceso a Educación Inicial, S/. 90,660,283 fue a los Gobiernos Regionales para financiar la aplicación de la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y S/. 6,200,000 permitió financiar el déficit de las UGEL de Lima Metropolitana en la partida "retribuciones y complementos en efectivo".

En relación a la asistencia a instituciones privadas y públicas - transferencia juegos Bolivarianos, S/. 47,000,000 fueron transferidos al Instituto Peruano del Deporte para el financiamiento del pago de las subvenciones para los gasto de organización y participación de los atletas en los "XVII Juegos Bolivarianos 2013" y en los "I Juegos Sudamericanos de la Juventud 2013", y S/. 3,000,000 permitió el financiamiento de subvenciones a instituciones que apoyan la educación y a los huérfanos de las víctimas del incendio de Mesa Redonda y del Banco de la Nación.

1.1.3.1.3. Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 11

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0039	Orientación y articulación del proceso de planificación del Ministerio de Educación	7	1	130 Acción	458,720	130 Acción	898,174	45 Acción	173,332.57	En proceso	35%	19%
TOTAL					458,720		898,174		173,332.57			19%





Principales avances

La Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa, en el marco de orientación y articulación del proceso de planificación, realizó el seguimiento del proceso de formulación del Plan Estratégico Institucional.

En el marco del D.S. N° 027-2007-PCM y con los insumos proporcionados por las diferente área del sector, se elaboraron y presentaron a la Presidencia del Consejo de Ministros los informes de evaluación de las Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento en materias de: defensa nacional; simplificación administrativa; política anticorrupción; descentralización; inclusión; aumento de capacidades sociales; pueblos andinos, amazónicos, afroperuanos y asiático peruanos; empleo y Mype; extensión tecnológica; medio ambiente y competitividad; juventud; personas con discapacidad; y servicio civil.

Asimismo, durante el mes de abril, se emitieron informes de evaluación anual al Congreso de la República sobre el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, Plan Nacional de Igualdad de Género, Plan Nacional Contra la Violencia hacia la Mujer y Plan Nacional de Población.

Además, se emitieron informes técnicos para la suscripción de convenios institucionales con organismos públicos y principalmente con los gobiernos regionales, siendo los más relevantes:

- Autoridad Nacional del Agua: a fin de establecer la implementación de una nueva cultura del agua en los estudiantes (en el mes de abril).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática: a fin de describir las condiciones y situación de las UGEL, con información actualizada y relevante a nivel institucional, pedagógico y administrativa (en el mes de abril).
- Ministerio del Ambiente: a fin de establecer la implementación conjunta de la Política Nacional de Educación Ambiental con fines de Formación Educativa (en el mes de mayo)
- Tendencias a formalizar la alianza interinstitucional, de promoción cultural y artística a través del programa Departe.
- Ministerio de Cultura: para el fortalecimiento y difusión del patrimonio cultural de las industrias culturales, museos, complejos arqueológicos y del Programa Qhapaq Ñan (en el mes de junio).

1.1.3.1.3.1. Unidad de Programación

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Programación, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 12

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0002	Conducción y evaluación del proceso de planeamiento del Minedu, asistencia técnica a GR en el proceso de planificación estratégica y evaluación y seguimiento de los proyectos y programas de inversión pública.	7	1	189 Documento	3,442,200	274 Documento	4,745,050	159 Documento	2,232,963.71	En proceso	58%	47%
Unidad Ejecutora 026												
0223	Seguimiento y monitoreo a los objetivos del Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015	7	1	7 Documento	902,600	2 Documento	446,100	-	102,997.50	En proceso	0%	23%
0327	Convenio CAR	7	1	-	-	1 Acción	42,396	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total AC y APNOP					4,344,800		5,233,546		2,335,961.21			45%
Unidad Ejecutora 026												
0297	Gestión del programa: monitoreo, evaluación y asistencia técnica del programa "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular"	1	9	24 Acción	582,800	24 Acción	582,800	9 Acción	197,008.94	En proceso	38%	34%
Sub total Programa Presupuestal					582,800		582,800		197,008.94			34%
TOTAL					4,927,600		5,816,346		2,532,970.15			44%



Principales avances

Respecto a la actividad conducción y evaluación del proceso de planeamiento del Minedu, se realizó los siguientes documentos: "Estado del Arte de la Prospectiva Educativa", en el cual se menciona la importancia y las metodologías de la prospectiva en los países desarrollados y en los países emergentes; "Tendencias globales al 2050", en el cual se mostró comparativamente las tendencias entre Perú y los países que han tenido mejores resultados en PISA a nivel mundial y en Latinoamérica; "Evaluación de Políticas" y el Plan Estratégico Institucional del Minedu; Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2012, el cual fue elevado a la Alta Dirección y aprobado con R.M. N° 324-2013-ED del 03 de julio de 2013; y el Informe Anual de Rendición de Cuentas del Titular del año 2012, el cual fue enviado a la Contraloría General de la República.

Se consolidó la programación multianual de las actividades operativas para el periodo 2014-2016 del Pliego 010, la cual fue remitida a la Unidad de Presupuesto en el mes de mayo. Se realizó la revisión del avance de metas físicas del primer y segundo trimestre 2013 del Plan Operativo Institucional. Se concluyó con el desarrollo del Sistema de Planificación Operativa - Planin, el mismo que pasó a fase de producción en el mes de junio. Asimismo, en cumplimiento al MAPRO N° 14, se atendió 5,541 solicitudes de verificación.

Se elaboró un informe sobre apoyo en la gestión de los "Núcleos Ejecutores", el cual fue dirigido al Viceministro de Gestión Institucional, dando a conocer el cierre de los núcleos de compras; así como, los avances en la distribución de prendas (uniformes, calzado, chompas y buzos) a nivel de instituciones educativas; cabe precisar que se acreditaron a 8,534 comités recepción con R.M. N° 0191-2013-ED y R.M. N° 0264-2013-ED.

Se realizaron nueve informes de asistencia técnica a las Instancias de Gestión Educativa Descentralizadas de los Gobiernos Regionales, para la gestión y sus modificaciones presupuestales en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje" (Madre de Dios, Lambayeque, Cajamarca, San Martín, Apurímac, Cusco, Amazonas, Loreto y Pasco). Se realizó un informe final de asistencia técnica en sistemas administrativos y de gestión a las Instancias de Gestión Educativa Descentralizadas de los Gobiernos Regionales; asimismo, se elaboró la "Guía para la elaboración de los planes de mediano plazo en educación para los Gobiernos Regionales".

Respecto de la evaluación de estudios de pre-inversión, se realizaron 116 informes:

- 14 informes técnicos sobre estudios de pre-inversión, entre los cuales se han declarado viables los proyectos de inversión pública de soporte: "Mejoramiento de la gestión educativa descentralizada de II.EE. en ámbitos rurales de 24 regiones del Perú" y "Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con TIC",
- 23 informes de evaluación de estudios de pre-inversión, entre los cuales se aprobó y declaró viable el PIP menor "Mejoramiento y ampliación del servicio de laboratorio de cómputo de la zonal SENCICO Arequipa, distrito de Arequipa", código SNIP N° 242217, de cuales 22 informes resultaron observados, correspondientes a los PIP de las redes educativas y los PIP de soporte de mejoramiento de las capacidades de soporte pedagógico en las instancias de gestión descentralizadas,
- 61 informes de evaluación de planes de trabajo y/o términos de referencia, de los cuales 29 fueron aprobados y de ellos, 18 fueron términos de referencia para la elaboración de los estudios de pre-inversión que conformarán el programa de mejoramiento integral de barrios del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento,
- 11 documentos relacionados a la actualización del banco de proyectos,
- 4 documentos de opinión técnica sobre PIP en la fase de formulación,
- Un documento de opinión técnica sobre la delegación de facultades de la UE 118 para evaluar y declarar la viabilidad a los proyectos del Programa Mejoramiento de la Educación Inicial, y
- 2 solicitudes de cambio de Unidad Ejecutora del proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (Procalidad)" y del programa de inversión "Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco".





Se efectuó 3 registros de modificaciones durante la fase de inversión: 2 modificaciones no sustanciales del PIP "Reconstrucción de la Infraestructura y equipamiento de la IE 22424 Rio grande-Palpa, departamento de Ica" y "Ampliación y remodelación del complejo deportivo Andrés Avelino Cáceres de Villa María del Triunfo"; y una modificación por actualización de precios del PIP a nivel de perfil: "Sustitución de aulas y dotación de mobiliario de la IE N° 5181 José Olaya Balandra de la asociación de vivienda Los Naranjos del distrito de Puente Piedra, Lima".

En relación al seguimiento y evaluación de proyectos y programas de inversión pública, se realizaron 15 informes que se refieren a evaluación de solicitudes de financiamiento de proyectos educativos a los gobiernos regionales y locales para su incorporación en las transferencias presupuestales basados en una adecuada priorización y mejor uso de los recursos financieros del Sector; informes de sistematización del seguimiento a las metas de evaluación de estudios de pre-inversión; informe final de la evaluación intermedia del proyecto Arolab II; informe que analiza el desempeño de la inversión pública del Sector Educación; informe de las reuniones del comité de inversiones conformado por la OPI, Unidades Formuladoras, Unidades Ejecutoras, la Unidad de Presupuesto y Unidad de Abastecimiento, con el Ministerio de Economía y Finanzas; e informes de seguimiento a la ejecución presupuestal de los PIP del Pliego 010.

Respecto a la asistencia técnica en proyectos de inversión, se realizó un taller de capacitación sobre el uso del aplicativo de Infobras y uso de formatos en la etapa de inversión en el aplicativo del banco de proyectos del SNIP, en el cual participaron 35 personas de la Sede Central del Minedu. Asimismo, se elaboraron 4 informes siendo los más relevantes: Un informe de asistencia técnica a la Unidad Formuladora de la Dirección General de Educación y Doctrina, del Ministerio de Defensa, para el proyecto Creación e implementación del ISTEP-FFAA en el distrito del Rímac, un informe de asistencia técnica a la Unidad Formuladora Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural para la formulación de los proyectos de mejoramiento de la educación de 72 redes educativas rurales, con intervención en 1,156 IIEE en los distritos focalizados de las 24 regiones del Perú.

En cuanto a la actividad seguimiento y monitoreo a los objetivos del Plan Nacional de Educación para Todos (EPT), se ha elaborado el mapeo nacional de políticas según horizonte de tiempo, en el cual se articuló los planes de mediano plazo sectoriales y multisectoriales existentes con el Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015. Este documento expresa los indicadores del Plan EPT y como se vincula con las principales temáticas que desarrolla el Minedu.

Con relación a la actividad gestión del programa "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años", se realizó asistencia técnica a las regiones de Tumbes, La Libertad, Amazonas, Cajamarca, Lambayeque, San Martín, Piura; Lima Provincias, Lima Metropolitana, Pasco, Callao, Huánuco, Junín, Ancash, Moquegua, Tacna, Puno, Cusco, Arequipa y Madre de Dios; Ayacucho, Loreto, Huancavelica, Ucayali, Apurímac e Ica y a los especialistas de Acceso I y II en Lima. Asimismo, se realizó la conceptualización y elaboración de la propuesta del "Plan y diseño de los instrumentos de monitoreo y evaluación" del programa, el cual fue validado por los especialistas de acceso en las regiones de San Martín, Ayacucho y Loreto. Por otro lado, se realizó la formulación y seguimiento del prototipo del módulo de programación del aplicativo SAC, el cual fue coordinado y validado con la Dirección de Educación Inicial y la Dirección de Educación Secundaria, con el apoyo de la Oficina de Informática.

Problemas presentados

Respecto del proceso de implementación del sistema Planin, los usuarios que participan en el piloto, han detectado problemas relacionados al funcionamiento de la aplicación que no se habían presentado en el proceso de calidad del sistema.

La cantidad de solicitudes de asistencia técnica por parte de las Unidades Formuladoras (UF) del Minedu, que fueron remitidos a la OPI, dependen directamente de la gestión realizada por dichas unidades, por lo que la cantidad de informes de asistencia técnica realizados por la OPI, es menor respecto de la meta prevista por esta oficina.





El Ministerio de Economía y Finanzas realizó algunas observaciones a las tareas asignadas al equipo de monitoreo y evaluación del programa presupuestal, lo cual significó el replanteamiento de las fichas técnicas correspondientes al Anexo 2 y de los documentos, ya avanzados, en la formulación del plan de monitoreo y evaluación; así como, de sus instrumentos.

Acciones adoptadas

Se realizaron reuniones con la Oficina de Informática, a fin de corregir los problemas detectados en el sistema Planin. A la fecha, el sistema se encuentra en etapa de estabilización.

Se ha propuesto llevar a cabo reuniones de capacitación al personal de la OPI de los Gobiernos Regionales y Locales en la sede central del Minedu. Asimismo, se formalizará la asistencia técnica y la capacitación a las UF del Minedu, mediante la elaboración de actas de las reuniones entre la UF y la OPI, que servirán como insumo para los informes de asistencia y/o capacitación.

Los documentos elaborados para el programa presupuestal, han sido adaptados a los formatos vigentes, de acuerdo a la normativa actual referida a los Programas Presupuestales que emite el Ministerio de Economía y Finanzas.

1.1.3.1.3.2. Unidad de Estadística Educativa

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Estadística Educativa, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 13

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance			
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado				
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 024														
0032	Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana	7	1	1 Base de datos	1,200,000	1 Base de datos	1,747,800	-	1,003,696.33	En proceso	0%	57%		
Sub total APNOP					1,200,000		1,747,800		1,003,696.33			57%		
Unidad Ejecutora 026														
0317	Gestión del programa: fortalecimiento del sistema de información espacial	1	9	1 Acción	541,020	1 Acción	532,320	-	221,583.39	En proceso	0%	42%		
Sub total Programa Presupuestal					541,020		532,320		221,583.39			42%		
TOTAL					1,741,020		2,280,120		1,225,279.72			54%		

Principales avances

Respecto de la producción y difusión de información estadística y geográfica, se realizó el diseño electrónico de las cédulas de Censo Escolar 2013 y su implementación vía web; así como, la distribución de cédulas a todas las UGEL a nivel nacional. Se realizaron talleres estadísticos descentralizados en: Arequipa (48 estadísticos), Chiclayo (41 estadísticos) y Lima (143 estadísticos), con lo que se logró la participación del 94.3% de estadísticos a nivel nacional. Cabe precisar que, al mes de junio, se tiene una cobertura de 48% de IIEE que han declarado su información censal a través de Estadística on-line. Asimismo, se realiza la actualización permanente del padrón de instituciones educativas y programas; y se actualizó y habilitó el módulo Reportes del Censo Escolar 2012 en el aplicativo informático (desktop) SIEMED, el cual permite obtener las variables educativas tales como: matrícula, docentes, infraestructura y recursos.

En relación a la gestión del programa - fortalecimiento del sistema de información espacial, se obtuvo información geo referenciada de 455 centros poblados y 590 locales escolares. Asimismo, se ha diseñado el prototipo para el I módulo del aplicativo web de consulta de proyecto de inversión pública en educación. De igual forma se culminó con la revisión de 18,326 centros poblados de la base de datos Minedu que han sido verificados con la base de datos del INEI, a nivel nacional. Se preparó información en cuanto a la ubicación y accesibilidad/ruralidad de Instituciones Educativas, vía terrestre y fluvial en la zona de la selva (Loreto), en el que se utilizó el indicador de densidad poblacional estimación Kernell.





1.1.3.1.3.3. Unidad de Medición de la Calidad Educativa

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 14

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física				Financiera	Estado	Físico
Unidad Ejecutora 026												
181	Evaluación censal de estudiantes	1	9	885,500 Alumno evaluado	45,043,501	500,000 Alumno evaluado	45,043,501	-	4,597,877.07	En proceso	0%	10%
182	Evaluación nacional de medición del rendimiento estudiantil	1	9	1 Informe	15,380,000	1 Informe	15,380,000	-	1,333,215.38	En proceso	0%	9%
183	Evaluaciones internacionales de medición del rendimiento estudiantil	1	9	1 Informe	3,178,032	1 Informe	3,178,032	-	385,668.66	En proceso	0%	12%
290	Estudio longitudinal del rendimiento estudiantil	1	9	1 Informe	1,023,912	1 Informe	1,023,912	-	86,932.00	En proceso	0%	8%
TOTAL					64,625,445		64,625,445		6,403,693.11			10%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a la evaluación censal de estudiantes, se realizó el análisis de los instrumentos aplicados en la ECE 2012, lo que permitió la elaboración y posterior distribución de los informes de resultados dirigidos a las DRE, UGEL, instituciones educativas y padres de familias cuyos hijos fueron evaluados. Asimismo, se llevaron a cabo talleres de capacitación en el correcto uso de los informes, dirigido a especialistas DRE y UGEL a nivel nacional, llevándose a cabo en Huampaní del 7 al 13 de abril, para lo cual se contó con la presencia del 80% aproximadamente de especialistas; además, se realizaron difusiones del uso de los resultados de la ECE en distintas regiones a nivel nacional.

En relación a la evaluación nacional de medición del rendimiento estudiantil, se elaboraron los instrumentos (manuales, cuadernillos por diferentes tipos de forma, cuestionarios y formatos), los cuales fueron aplicados en campo en el piloto de la evaluación nacional, y cuyos resultados vienen siendo analizados para la toma de decisiones en la aplicación definitiva que se realizará durante el IV trimestre del año 2013.

Respecto de la evaluación internacional de medición del rendimiento estudiantil, se realizó el pago de la membresía anual para el estudio PISA 2013, además, la coordinadora nacional PISA realizó un viaje de coordinación a Bangkok (Tailandia), del 18 al 20 de marzo de 2013, a fin de revisar las nuevas herramientas para la traducción y adaptación de los materiales cognitivos y cuestionarios, y revisar el diseño de la piloto PISA 2015, que es particularmente complejo por su aplicación.

Sobre el estudio longitudinal del rendimiento estudiantil, se concluyó con el proceso de codificación de los instrumentos aplicados en el estudio longitudinal en año 2012, para el proceso de análisis de los resultados.

Problemas presentados

En relación a la evaluación censal de estudiantes, se presentaron restricciones de otorgamiento de encargos, dificultando la realización de talleres.

Respecto del estudio longitudinal del rendimiento estudiantil, se determinó concluir la etapa del estudio, debido a las evaluaciones priorizadas planteadas.

Acciones adoptadas

Respecto de la realización de los talleres, se tuvo que ajustar el número de participantes.



**1.1.3.2. Secretaría Nacional de la Juventud**

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo de la Secretaría Nacional de la Juventud, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 15

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026												
0236	Promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 y 29 años	7	8	71 Documento	2,014,346	71 Documento	1,969,946	34 Documento	1,149,092.03	En proceso	48%	58%
TOTAL					2,014,346		1,969,946		1,149,092.03			58%

Principales avances

Se elaboró un documento sobre el "IV encuentro nacional de autoridades jóvenes", el cual se llevó a cabo en el mes de mayo en la provincia de Coronel Portillo (Ucayali) en el Teatro Municipal, con la participación de 88 autoridades jóvenes de las regiones de: Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, la Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Ucayali.

Con el fin de efectuar, promover y difundir investigaciones, se emitió un documento de "Estudio sobre delincuencia juvenil organizada". Asimismo, en el diseño, monitoreo y evaluación de políticas, se emitieron 32 documentos, en diversos temas:

- 13 documentos de asistencia técnica para la implementación del Plan Estratégico Nacional de Juventud (PENJ) al 2021, el cual se realizó con las Municipalidades Distritales de Villa el Salvador "Plan distrital de la juventud", Municipalidad de Ventanilla "Lineamientos de políticas distritales de juventud" y el Gobierno Regional de Amazonas "Plan regional de la juventud"; además, para la elaboración del sistema nacional de monitoreo y evaluación del plan,
- 6 documento de emisión de opinión técnica sobre proyectos de ley, en materia de juventudes, siendo los más importantes: el informe sobre facultades supervisoras de Senaju, opinión sobre el Reglamento de la Ley N° 29248, Ley de Servicio Militar, y sobre la iniciativa legislativa de la Ley Universitaria contenida en el Proyecto Legislativo N° 1953/2012-CR,
- 6 documentos de asistencia técnica para la implementación de políticas nacionales de obligatorio cumplimiento con los Gobiernos Regionales de Amazonas, Ancash, San Martín, Ucayali y Junín,
- 1 documento de elaboración de proyectos de ordenanza a nivel regional y local, en materia de juventudes, y
- 6 documento sobre elaboración de acuerdos de colaboración entre Senaju e Instituciones Públicas y Privadas.

Problemas presentados

Los Gobiernos Regionales y Locales no cuentan con mucho personal especializado en juventudes para la elaboración de planes programas y proyectos.

Existe desconocimiento por parte de algunos niveles del Gobierno Regional y Locales de los lineamientos del PENJ. Asimismo, sigue débil la participación y coordinación con la empresa privada.

Acciones adoptadas

Se realizó las coordinaciones y convocatoria, directamente con los programas gubernamentales.





Se hace una mayor difusión del PENJ a través de los estudiantes y de varios medios de comunicación.

1.1.4. Órgano de Control

1.1.4.1. Órgano de Control Institucional

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo del Órgano de Control Institucional (OCI), durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 16

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0029	Ejecución y seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación.	7	1	7 Acción	1,047,000	7 Acción	1,906,100	3 Acción	1,096,841.32	En proceso	43%	58%
TOTAL					1,047,000		1,906,100		1,096,841.32			58%

Principales avances

Conforme con la Ley N° 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República, la OCI programó dar inicio a 5 acciones de control, de las cuales, una ya se culminó y cuatro se encuentran en proceso. Las acciones de control son las siguientes:

Descripción	Código SCG	Estado
Acción de Control N° 1 Examen especial a las obras ejecutadas en la Institución Educativa Emblemática Coronel Bolognesi de Tacna y su equipamiento	Código 2-0190-2013-008	Ejecutada
Acción de Control N° 2 Examen especial a la ejecución del convenio entre el Minedu y el Instituto Superior Pedagógico Público Indo américa para la capacitación de docentes.	Código 2-0190-2013-001	En proceso
Acción de Control N° 3 Examen especial a los procesos de revalidación y adecuación de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológicos, a cargo de la Dirección General de Educación Superior Técnico Profesional.	Código 2-0190-2013-002	En proceso
Acción de Control N° 4 Examen especial al otorgamiento de Becas Pregrado - Beca 18 en la Modalidad Ordinaria	Código 2-0190-2013-003	En proceso
Acción de Control N° 5 Examen especial a las obras ejecutadas en la Institución Educativa Emblemática del Colegio Militar Leoncio Prado de la Perla-Callao y su equipamiento.	Código 2-0190-2013-009	En proceso

1.1.5. Procuraduría Pública

1.1.5.1. Procuraduría Pública

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo de la Procuraduría Pública, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 17

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0030	Defensa jurídica de entidades del Sector Educación y otros que se deleguen por el Consejo de Defensa Jurídica del Estado	7	1	6,981 Expediente	846,825	6,981 Expediente	2,203,822	14,043 Expediente	1,295,505.95	En proceso	201%	59%
TOTAL					846,825		2,203,822		1,295,505.95			59%

Principales avances

Durante el primer semestre, se ha elaborado demandas, contestaciones, conciliaciones y gestorías, específicamente para la atención de expedientes civiles, laborales, constitucionales y arbitrajes. El incremento en la atención de expedientes, se debe a un incremento para la atención





de demandas (acciones de amparo), debido a la aprobación de la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial, lo cual se traduce en la atención de los expedientes generados dentro de los plazos establecidos y no perjudicar la defensa de los intereses del Estado, por lo que se superó la meta originalmente programada hasta una cantidad de 14,043 de expedientes.

Problemas presentados

La promulgación de la Ley N° 29944 originó un incremento de la presentación de acciones de amparo contra dicho dispositivo legal, lo que tiene principal incidencia en la recarga de las labores del personal de la Procuraduría Pública, para poder atender, de acuerdo a los plazos establecidos, las correspondientes contestaciones a las acciones interpuestas.

Acciones adoptadas

Se ha reiterado solicitudes de requerimiento de ampliación de marco presupuestal, para contar con los recursos que permitan la normal ejecución de la actividad operativa. Por otro lado, se está realizando la depuración de expedientes para una mejor atención.

1.1.6. Órganos de Línea

1.1.6.1. Dependientes del Viceministerio de Gestión Pedagógica

1.1.6.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 18

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026												
0006	Gestión pedagógica y monitoreo a la implementación de políticas y programas de EBR - Logros de Aprendizaje	1	9	120 Acción	3,561,984	120 Acción	3,561,984	64 Acción	871,173.38	En proceso	53%	24%
TOTAL					3,561,984		3,561,984		871,173.38			24%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se realizaron acciones de revisión y reajuste a los indicadores del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (PELA), con lo cual se obtuvo una matriz final de indicadores, con sus respectivos valores y metas, así como las fichas técnicas por indicador. Asimismo, se capacitó en el uso del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes (SIGMA) a acompañantes, equipos regionales y locales de 24 regiones que reciben acompañamiento pedagógico.

Se ha elaborado una base de datos con Información acerca de la llegada, uso y utilidad de los materiales educativos del Minedu. Asimismo, se preparó un primer informe acerca de los avances y dificultades en la distribución de materiales, que fue difundido al interior del Minedu y a los equipos regionales.

Se diseñó una primera propuesta de un sistema de información de la distribución de materiales educativos, que apoyará su gestión y se implementará a través de un aplicativo web.

Se culminó el análisis de delimitación de contenidos que serán parte del documento del marco curricular, así mismo se aprobaron los aprendizajes fundamentales relacionados con los temas de desarrollo personal, ciudadanía, comunicación, ciencias, matemática, emprendimiento, aprender a aprender y el arte; en esa línea se consideró necesario precisar y desarrollar los aprendizajes





fundamentales para lo cual el grupo de trabajo formuló y aprobó las fichas técnicas para cada aprendizaje.

Problemas presentados

Retrasos en la aprobación de la transferencia presupuestal del Minedu a las regiones, para las actividades de acompañamiento.

Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones necesarias con el Ministerio de Economía y Finanzas y las regiones a quienes se realizarán de las transferencias.

1.1.6.1.1.1. Dirección de Educación Inicial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Inicial, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 19

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance			
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado				
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado				
Unidad Ejecutora 026														
0007	Gestión del programa	1	9	12 Acción	1,100,860	12 Acción	1,100,860	6 Acción	448,102.02	En proceso	50%	41%		
0016	Gestión de currículo de II Ciclo de EBR	1	9	45,000 Docentes	7,269,548	45,000 Docentes	7,269,548	-	2,410,509.33	En proceso	0%	33%		
0031	Dotación de materiales educativos para estudiantes de II Ciclo de EBR	1	3	1,234,800 Estudiantes	24,754,107	1,234,800 Estudiantes	27,226,525	-	11,480,147.69	En proceso	0%	42%		
0082	Dotación de materiales educativos para aulas de II Ciclo de EBR	1	3	54,294 Aula	90,675,719	54,294 Aula	79,255,797	-	35,968,702.19	En proceso	0%	45%		
0130	Dotación de materiales educativos para instituciones educativas y programas de II Ciclo de EBR	1	3	30,247 Institución educativa	72,575,470	14,352 Institución educativa	67,593,024	-	6,930,653.10	En proceso	0%	10%		
0178	Gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de EBR	1	3	12,000 Institución educativa	763,552	12,000 Institución educativa	4,147,909	-	660,893.42	En proceso	0%	16%		
0186	Evaluación de los estudiantes y la calidad educativa en el II Ciclo de EBR	1	9	2 Informe	3,347,600	2 Informe	3,347,600	-	53,600.00	En proceso	0%	2%		
Sub total Programa Presupuestal 0090					200,486,856		189,941,263		57,952,607.75			31%		
0188	Gestión del programa	3	9	30 Acción	355,200	12 Acción	355,200	6 Acción	140,816.36	En proceso	50%	40%		
0190	Validación de alternativas de servicio en Educación Inicial	3	9	3 Estudio	2,529,144	3 Estudio	2,529,144	-	342,319.70	En proceso	0%	14%		
0192	Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial	3	9	1,626 Instituciones educativas	1,444,800	1,626 Instituciones educativas	1,444,800	-	327,475.59	En proceso	0%	23%		
0197	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	3	9	20,721 Familia	785,760	20,721 Familia	785,760	-	107,612.00	En proceso	0%	14%		
Sub total Programa Presupuestal 0091					5,114,904		5,114,904		918,223.65			18%		
0233	Fortalecimiento con calidad, equidad y posicionamiento de los servicios educativos en el I ciclo de la EBR	1	9	8 Evento	1,794,089	8 Evento	2,402,207	4 Evento	582,257.39	En proceso	50%	24%		
Sub total APNOP					1,794,089		2,402,207		582,257.39			24%		
TOTAL					207,395,849		197,458,374		59,453,088.79			30%		

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la gestión del programa, se desarrollaron acciones para la implementación de las normas de Educación Inicial vinculadas al buen inicio del año escolar y a la eliminación de la evaluación como condicionante de la matrícula.

Respecto de la gestión del currículo de II Ciclo de EBR, a través de talleres y visitas de asistencia técnica, se ha logrado fortalecer capacidades a los especialistas y equipo de soporte pedagógico de las 26 regiones del país. Como parte de la implementación se realizó la entrega de fascículos de las rutas del aprendizaje del II Ciclo. Además, se realizaron talleres macro regionales con



docentes coordinadores de PRONOEI, a fin de desarrollar acciones de réplica en sus respectivas jurisdicciones, orientadas a mejorar la calidad de los servicios, a posicionar y liderar los procesos de cambio en cuanto al reordenamiento y redefinición de los programas, y avanzar en el proceso de construcción de una propuesta pedagógica para los programas de Ciclo II.

En relación a la dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR, se concluyó con la dotación de material educativo para estudiantes 2013 y se continúa con el proceso para los servicios de impresión y modulado de cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años a nivel nacional correspondiente a la dotación 2014.

En el marco de la actividad dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR, se realizó los procesos de selección para la adquisición de módulos de materiales educativos, servicios de impresión de materiales y el servicio de modulado y transporte, con la finalidad de dotar con materiales a las aulas del Ciclo II a nivel nacional del 2013 y 2014; además, en lo que respecta a la distribución de biblioteca de aula para II Ciclo de Educación Inicial 2012, se llegó a concluir la distribución según el siguiente detalle:

Región	Biblioteca de Ciencia y Ambiente	Literatura infantil: cuentos oriundos II	Bibliografía para centros de recursos	Región	Biblioteca de Ciencia y Ambiente	Literatura infantil: cuentos oriundos II	Bibliografía para centros de recursos
Amazonas	1,412	1,412	35	Lambayeque	1,311	1,311	11
Ancash	2,645	2,645	6	Lima Metropolitana	8,116	8,116	6
Apurímac	1,985	1,985	6	Lima Provincias	1,902	1,902	24
Arequipa	1,616	1,616	13	Loreto	3,308	3,308	7
Ayacucho	1,982	1,982	7	Madre De Dios	381	381	4
Cajamarca	3,497	3,497	6	Moquegua	465	465	3
Callao	1,053	1,053	1	Pasco	814	814	2
Cusco	3,293	3,293	15	Piura	3,139	3,139	6
Huancavelica	1,758	1,758	7	Puno	3,012	3,012	6
Huánuco	1,903	1,903	6	San Martín	1,855	1,855	19
Ica	1,459	1,459	7	Tacna	554	554	5
Junín	2,153	2,153	12	Tumbes	647	647	3
La Libertad	2,859	2,859	16	Ucayali	1,175	1,175	3
TOTAL: Biblioteca de Ciencia y Ambiente = 54,294							
Literatura infantil: cuentos oriundos II = 54,294							
Bibliografía para centro de recursos = 236							

En relación a la dotación de material educativo para instituciones educativas y programas de II Ciclo de EBR, para la dotación 2013 se ha realizado el seguimiento a la producción de módulos de psicomotricidad para niños y niñas de 3 a 5 años de las instituciones educativas y programas no escolarizados de Educación Inicial, también, se dio inicio a los procesos para la adquisición de los materiales de psicomotricidad en lo que respecta a la dotación 2014.

Respecto de la actividad gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de EBR, se elaboró el Plan de estrategia nacional para la promoción del uso pedagógico de los materiales y recursos educativos, la cual fue presentada por la coordinadora y aprobada por los directores, lo cual ha permitido dar inicio a la promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos a través de promotores educativos; asimismo, se conformaron equipos técnicos para la asesoría pedagógica a la región Lima Metropolitana.

En la actividad evaluación de los estudiantes y de calidad educativa en el II Ciclo de EBR, se elaboró la estrategia de aplicación de los instrumentos de la evaluación piloto y las características de la red operativa encargada de la aplicación del piloto de validación de instrumentos de calidad educativa Ciclo II EBR.

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

Referente a la actividad gestión del programa, se realizaron visitas a la ciudad de Cusco, a fin de coordinar, con las autoridades de la región y de la Municipalidad de Echarati, la implementación del programa para zonas dispersas; las coordinaciones permitieron disponer de un plan de implementación de 5 unidades de atención en Echarati que permitirá atender a 20 comunidades





de ese distrito. Así mismo, como parte de las acciones de articulación territorial, se realizó la validación del Programa Presupuestal con representantes de Gobiernos Regionales y Locales de las regiones de Huancavelica, San Martín, Cajamarca, Ayacucho y Lima Metropolitana. La actividad realizada en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas y el equipo del PELA, permitió recoger aportes de los participantes para afinar el diseño.

Sobre la actividad validación de alternativas de servicio en Educación Inicial, el programa de atención educativa en zonas dispersas viene ejecutando un plan de capacitación y acompañamiento para fortalecer las capacidades pedagógicas y personales de docentes coordinadoras, especialistas de educación inicial de UGEL y DRE y de las promotoras educativas comunitarias. Con la información recogida, se identifican las necesidades de cada una de las docentes que participan, se preparan materiales y se toman acciones para futuros talleres. Así mismo, pensando en la sostenibilidad del programa se ha empezado un trabajo de coordinación para la elaboración de un programa de familia y un modelo de gestión para el programa.

Respecto de la actividad conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial, se viene brindando asistencia técnica a las 25 regiones y Lima Metropolitana en la gestión del incremento en el acceso; la asistencia técnica ha sido realizada por el equipo ad hoc y se ha realizado haciendo uso de las estrategias presenciales y no presenciales, orientada a brindar soporte a los integrantes de la Comisión Técnica Regional de Acceso (CTRAC) y principalmente a los especialistas contratados por las DRE para la gestión del Programa Presupuestal en las regiones. Así mismo, se brindó asistencia técnica in situ a las regiones de Tumbes, Cajamarca, Loreto y Piura, lo que permitió acompañar a las regiones en la culminación de los procesos de contratación a los especialistas de acceso y activar procesos orientados al saneamiento y a la formulación de estudios de pre-inversión; además, permitió fortalecer capacidades de los especialistas nuevos en la gestión del incremento en el acceso, de acuerdo a las necesidades identificadas.

En relación de la actividad promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial, se realizó las campañas "Ir a inicial desde los 3 años es lo Ideal" y "Permiso para ser niño", donde se dispuso de material de difusión y se culminó con la validación de propuesta de trabajo desde la comunicación para el incremento en el acceso realizada en las regiones de Arequipa e Ica.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se realizaron 4 eventos de fortalecimiento: módulo de nivelación (1), módulos del programa de formación de formadores en educación temprana (3), evento de formación para gestores de cunas (2), y evento de gestores de programas (1). Por otro lado, todos los eventos de formación fueron transmitidos virtualmente en vivo a todo el país.

Además, se realizó asistencia técnica virtual a las regiones de Cajamarca, Apurímac, Loreto, Ayacucho, Ucayali, Cusco y San Martín y otras asistencias en Lima Metropolitana. También, se difundió el acceso a las guías de orientación pedagógica sobre primer ciclo, principalmente por medio virtual entre todos los sectores.

1.1.6.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Primaria (DEP), durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 20

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado			
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica				Financiera	Estado	Fisico
Unidad Ejecutora 026												
0008	Gestión de programa	1	9	79 Acción	5,976,650	79 Acción	6,018,350	29 Acción	3,073,453.50	En proceso	37%	51%
0017	Gestión de currículo	1	9	400 Docente	6,615,272	400 Docente	6,615,272	790 Docente	1,412,448.26	En proceso	198%	21%
0055	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de II.EE	1	3	1,075,049 Estudiante	175,986,993	1,075,049 Estudiante	175,986,993	1,212,420 Estudiante	44,486,423.72	En proceso	113%	25%
0106	Dotación de material educativo para aula de primaria	1	3	74,059 Aula	538,135,452	74,059 Aula	530,135,452	-	70,144,834.48	En proceso	0%	13%
0179	Gestión de materiales	1	3	29,445 Institución Educativa	570,000	29,445 Institución Educativa	570,000	29,546 Institución Educativa	87,865.03	Ejecutada	100%	15%
TOTAL					727,284,367		719,326,067		119,205,024.99			17%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad gestión de programa, se vienen desarrollando talleres dirigidos al equipo de asistencia técnica, donde asistieron un total de 205 especialistas de (EBR, DESP, DIGEIBIR, DIGEDIE); además, se desarrolló los talleres descentralizados en las regiones del país atendiendo las demandas en el marco de la implementación de las rutas de los aprendizajes.

Respecto de la actividad gestión de currículo, se realizaron talleres con la finalidad de fortalecer las capacidades de los especialistas y equipos de soportes pedagógicos, para la articulación entre el Proyecto Curricular Regional (PCR) y las rutas de los aprendizajes. Se tuvo como resultado que los especialistas de las regiones han caracterizado el marco curricular en construcción y el PCR, además, han revisado el alcance de los fascículos de comunicación y matemática y lo que plantea el PCR desde los fundamentos metodológicos

En la actividad dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Instituciones Educativas, se llevó a cabo la distribución de 2,424,840 cuadernos de trabajo para estudiantes del área de Matemática y Comunicación de 1° y 2° grado; y un total de 168,720 cuadernos de trabajo para docentes, para las mismas áreas y grados. Se beneficiaron 1'212,420 estudiantes y 84,360 docentes, lo que hace un total de 1'296,780 beneficiarios a nivel nacional.

Respecto de la actividad dotación de material educativo para aula de primaria de Instituciones Educativas, se realizó la adquisición de módulos de Ciencia y Ambiente para 1° y 2°, a través del proceso de LP-007-2012, por un monto de S/. 213'923,567.24, del cual se ha pagado el 30% (S/. 64'177,070.17) y con el cual se beneficiará a 1'113,120 estudiantes de 1° y 2° grado.

Como parte de la gestión de materiales, se puso en marcha el proceso de implementación del equipo que garantice que los materiales adquiridos por parte de la DEP, sean materiales de calidad y que se distribuyan oportunamente a nivel nacional.

1.1.6.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Secundaria, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 21

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado			
CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica				Financiera	Estado	Fisico
Unidad Ejecutora 026												
0009	Gestión del Programa Logros de Aprendizajes Educación Secundaria	1	9	25 Acción	2,381,000	25 Acción	5,021,700	13 Acción	868,207.363	En proceso	52%	17%
0012	Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural	1	9	1 Acción	6,450,240	1 Acción	3,848,240	-	255,524.91	En proceso	0%	7%
119	Gestión del currículo en Educación Secundaria	1	9	120,332 Docente	4,317,588	120,332 Docente	4,317,588	120,332 Docente	1,868,036.08	En proceso	100%	43%





RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
0079	Dotación de material educativo para estudiantes de Secundaria de II.EE.PP	1	3	386,142 Estudiante	5,574,504	386,142 Estudiante	13,869,540	-	3,262,401.80	En proceso	0%	24%
0154	Dotación de material educativo para II.EE.PP de Secundaria	1	3	8,839 Institución educativa	103,367,988	8,839 Institución educativa	93,092,952	8,403 Institución educativa	6,745,393.33	En proceso	95%	7%
0180	Gestión de materiales y recursos educativos de Secundaria	1	3	8,839 Institución educativa	1,936,400	8,839 Institución educativa	11,916,400	3,461 Institución educativa	763,240.05	En proceso	39%	6%
Sub total Programa Presupuestal 0090					124,027,720		132,066,420		13,762,803.53			10%
0191	Validación de alternativas de servicio en Educación Secundaria	1	9	2 Estudio	1,639,884	2 Estudio	1,639,884	-	162,374.69	En proceso	0%	10%
0196	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	1	9	26 Instancia intermedia	1,152,236	26 Instancia intermedia	1,152,236	26 Instancia intermedia	339,562.42	En proceso	100%	29%
0198	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Secundaria	1	9	500 Familia	180,740	500 Familia	180,740	-	11,000.00	En proceso	0%	6%
0300	Gestión del programa cobertura Educación Secundaria	1	9	16 Acción	267,000	16 Acción	267,000	8 Acción	47,534.50	En proceso	50%	18%
Sub total Programa Presupuestal 0091					3,239,860		3,239,860		560,471.61			17%
TOTAL					127,267,580		135,306,280		14,323,275.14			11%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto de la actividad gestión del programa Logros de Aprendizajes, se desarrolló el primer evento descentralizado denominado "Debate nacional la secundaria que queremos", el cual se llevó a cabo en Arequipa y asistieron 90 participantes, entre representantes de la sociedad civil y docentes de la región. Esta actividad tuvo como propósito desarrollar un espacio de diálogo entre diversos actores de la sociedad que permita identificar percepciones, expectativas, demandas y propuestas sobre la educación secundaria que queremos; además, se realizaron visitas para brindar asistencia a los equipos técnicos regionales, equipos técnicos locales, formadores y acompañantes pedagógicos de Tumbes, Tacna, Moquegua y Amazonas en el uso de la herramienta web SIGMA.

Respecto de la actividad diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural, se desarrollaron los siguientes talleres:

- Talleres de fortalecimiento de capacidades de actores involucrados en el modelo de educación secundaria rural, a fin de fortalecer las capacidades de especialistas de las DRE seleccionadas para la implementación y desarrollo del modelo de educación secundaria rural en instituciones seleccionadas, desarrollado en Chiclayo y Cusco,
- Talleres descentralizados sobre el modelo de atención en instituciones educativas de educación secundaria rural, los cuales contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades de gestión de los equipos técnicos institucionales (especialistas de las DRE y UGEL, directores, docentes), padres de familia y sociedad civil para emprender la organización, implementación y desarrollo de la educación con nuevos modelos o formas de atención de la Educación Secundaria en zonas rurales (educación en alternancia), y se fomentó el compromiso de la comunidad educativa para impulsar la organización de los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA), los cuales se desarrollaron en Ayacucho, Arequipa, Tarma y Puquio, y
- Talleres formativos en participación para estudiantes de la región Cusco, San Martín, Piura, Lambayeque y Puno donde se logró transferir la metodología de la propuesta Par A+ (participación adolescente positiva). Asimismo, se elaboraron propuestas de plan de acción en el marco de Par A+ por cada IIEE asistente al evento y se perfilaron los roles propuestos para cada uno de los actores intervinientes en el proceso (DRE, UGEL, director, docente acompañante, estudiantes y resto de docentes).

Como parte de la gestión del currículo en Educación Secundaria, se culminó con la distribución de los fascículos de Rutas de Aprendizaje beneficiando a 120,332 docentes de las áreas de Comunicación y Matemática para el ciclo VI y VII. Además, se distribuyeron fascículos generales





de Formación Ciudadana, el cual estaba dirigido a la totalidad de docentes de todas las áreas de 1° a 5° grado de Educación Secundaria.

En relación a la actividad dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas Públicas, se viene realizando las gestiones para la formulación de una propuesta pedagógica para la elaboración de las guías para estudiantes y manuales para docentes de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente y Ciencias Sociales.

Respecto de la actividad dotación de material educativo para Instituciones Educativas Públicas de Secundaria, se concluyó con la distribución de 15,952 módulos de equipos audiovisuales a las UGEL a nivel nacional, con los cuales se beneficiará a la totalidad de instituciones educativas de gestión pública en todo el país.

Finalmente, en lo que corresponde a gestión de materiales y recursos educativos de secundaria, se contrataron a 87 promotores y 9 coordinadores para realizar acciones de promoción del uso pedagógico de materiales educativos en las UGEL correspondientes a las regiones de Ica, Junín, Huancavelica, Huánuco, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua y Piura.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Respecto de la actividad validación de alternativas de servicio en Educación Secundaria, se realizaron visitas en la región Pasco y Junín donde se sostuvieron reuniones con los especialistas de las UGEL Oxapampa, Chanchamayo, Chupaca y Jauja, a fin de coordinar aspectos relacionados con la focalización de secundaria tutorial. Además, se realizó el taller formativo en participación para estudiantes de Lima Metropolitana en el marco de la implementación de nuevas formas de atención y políticas educativas hacia la escuela secundaria, en el cual asistieron 30 participantes, entre representantes de la DRELM, UGEL 03, directores, docentes y estudiantes de las instituciones educativas seleccionadas.

Sobre la actividad asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria, se realizaron reuniones técnicas en Chiclayo y Huaraz, a fin de potenciar las capacidades de los funcionarios de las instancias regionales para la toma de decisiones que promuevan el acceso oportuno de niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años a los servicios de Educación Básica Regular. En estas reuniones participaron los especialistas de acceso de cada DRE, secretarios técnicos de las Comisiones Técnicas Regionales de Acceso (CTRAC) y especialistas de UGEL seleccionadas correspondientes a las regiones de Tumbes, Piura, Amazonas, Cajamarca, La libertad, San Martín, Lambayeque, Lima Provincias, Lima Metropolitana, Callao, Pasco, Huánuco, Junín y Ancash.

En relación a la actividad promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Secundaria, se cuenta con una propuesta para la estrategia de comunicación que busca fortalecer la demanda de acceso a la Educación Secundaria.

En lo que respecta a la actividad gestión del programa cobertura Educación Secundaria, se inició la implementación del plan de monitoreo a través de visitas a regiones; se viene elaborando una base de datos de los proyectos de inversión pública asociados a las IIEE atendidas por el incremento de cobertura en el marco del acceso a los servicios de Educación Básica Regular. Además, se realizaron talleres para la validación de los modelos operativos y las tipologías de proyectos, productos y actividades que serán considerados en la formulación del presupuesto anual 2014, con la participación de un total de 82 representantes de los equipos técnicos de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales de Huancavelica, Cajamarca, San Martín, Ayacucho y Lima Metropolitana.





Finalmente, se brindó asistencia técnica a los representantes de las 26 Instancias Intermedias, en la elaboración de la programación presupuestal con marco aprobado, considerando la información presupuestal de años anteriores.

1.1.6.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2013, correspondiente a la Dirección General de Educación Básica Alternativa, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 22

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física				Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 026												
0239	Fortalecimiento de la Educación Básica Alternativa	2	10	250 Director capacitado	1,663,993	3,250 Persona capacitada	2,514,240	-	1,056,636.06	En proceso	0%	42%
TOTAL					1,663,993		2,514,240		1,056,636.06			42%

Principales avances

Se elaboró el proyecto de directiva: "Organización y funcionamiento de la forma de atención semi-presencial en la Educación Básica Alternativa", así como, una propuesta de diseño de criterios para estándares de gestión de los Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA), sin embargo, está pendiente la aprobación de ambos. También, se realizó la revisión de material educativo para estudiantes del ciclo inicial e intermedio de la EBA y sus respectivas guías metodológicas para docentes. Asimismo, el 18 de abril se realizó el "Día del logro en la EBA", en la I.E. Juana Alarco de Dammert, donde se reconocieron 8 experiencias de buenas prácticas de gestión en CEBA. Por otro lado, se viene trabajando en la elaboración de propuestas pedagógicas para la atención en EBA de adultos mayores, población indígena, privados de libertad y personal del ejército.

Respecto del fortalecimiento de capacidades de docentes y directores de CEBA, la convocatoria se realizó en abril y las inscripciones concluyeron en mayo con 565 directores y 3,779 docentes que iniciaron sus cursos virtuales el 17 de junio a través de 19 y 126 aulas virtuales respectivamente, las cuales están alojadas en la plataforma de capacitación de la página web de DIGEBA, donde se realizan los cursos de gestión institucional en EBA (485 directores), educación para jóvenes y adultos (80 directores), materiales y recursos educativos (851), atención semi-presencial en EBA (735) y programación curricular en EBA (2,193). Además, se brinda asistencia con el apoyo de 145 tutores virtuales de los 175 que recibieron un taller presencial en el Centro Vacacional Huampaní, del 18 al 22 de marzo, y que previamente aprobaron el curso virtual "Tutor en EBA".

Problemas presentados

Los cursos de capacitación virtual no se iniciaron en la fecha prevista, debido a la gran cantidad de participantes inscritos.

Acciones adoptadas

Se realizó una depuración de la lista de inscritos, a fin de que cada docente o director pueda inscribirse en un solo curso.

1.1.6.1.2.1. Dirección de Alfabetización

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2013, correspondiente a la Dirección de Alfabetización (DIALFA), se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 23

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 026													
0225	Fortalecimiento de la gestión del proceso de alfabetización	2	11	380 Persona atendida	2,393,800	29 Documento	2,832,932	27 Documento	1,531,947.02		En proceso	93%	54%
0226	Atención del proceso de alfabetización a nivel nacional	2	11	42,124 Persona atendida	13,406,000	42,124 Persona atendida	-	-	-		Suprimida	-	-
0227	Dotación de materiales educativos y útiles para el proceso de alfabetización	2	11	1 Servicio	354,000	31,140 Kit entregado	833,886	-	411,636.42		En proceso	0%	49%
0307	Atención del proceso de alfabetización 2013 en la región Apurímac	2	11	-	-	1,553 Persona atendida	258,247	-	134,393.67		En proceso	0%	52%
0308	Atención del proceso de alfabetización 2013 en la región Ayacucho	2	11	-	-	10,912 Persona atendida	1,522,878	-	922,540.76		En proceso	0%	61%
0309	Atención del proceso de alfabetización 2013 en la región Cusco	2	11	-	-	1,941 Persona atendida	289,730	-	156,393.04		En proceso	0%	54%
0310	Atención del proceso de alfabetización 2013 en la región Huancavelica	2	11	-	-	6,179 Persona atendida	895,558	-	299,646.50		En proceso	0%	33%
0311	Atención del proceso de alfabetización 2013 en la región Junín	2	11	-	-	6,586 Persona atendida	867,473	-	370,458.22		En proceso	0%	43%
0312	Atención del proceso de alfabetización 2012 en la región Ayacucho	2	11	-	-	6,141 Persona atendida	480,306	5,453 Persona atendida	462,347.29		Ejecutada	89%	96%
0313	Atención del proceso de alfabetización 2012 en la región Huancavelica	2	11	-	-	4,538 Persona atendida	357,598	3,571 Persona atendida	300,674.62		Ejecutada	79%	84%
0314	Atención del proceso de alfabetización 2012 en la región Junín	2	11	-	-	4,274 Persona atendida	337,468	3,479 Persona atendida	305,861.26		Ejecutada	81%	91%
TOTAL					16,153,800		8,676,076		4,895,898.80			56%	

Principales avances

Respecto del fortalecimiento del proceso de alfabetización, se ha suscrito acuerdos de gestión por la alfabetización para la intervención indirecta con las municipalidades de los distritos de La Bocana, Tambo Grande, Querecotillo, Las Lomas y Parachique, de la región Piura; Ongoy, Huaccana y Chincheros, de la región Apurímac; Pichari y Kimbiri, de la región Cusco; y la municipalidad distrital de La Molina; a fin de que incluyan en sus procesos educativos o planes de desarrollo, la ejecución de procesos de alfabetización en su ámbito.

Asimismo, la DIALFA elaboró 10 cuadernos de trabajo para los ciclos inicial (4) e intermedio (6); 2 guías metodológicas para el ciclo inicial e igual número de módulos técnico productivos para cada ciclo. También, entró en funcionamiento el Sistema de Información de los Círculos de Aprendizaje (SICA), con el soporte de la Oficina de Informática del Minedu, que permite registrar y controlar la información del funcionamiento de los círculos de aprendizaje, núcleos de círculos de aprendizaje y periféricos distritales.

El proceso de atención del analfabetismo, iniciado en agosto del 2012, en las zonas del VRAEM de las regiones de Ayacucho (10 distritos), Huancavelica (8 distritos) y Junín (3 distritos), culminó en marzo del 2013, a través del servicio brindado en los 979 círculos de aprendizaje instalados, en los cuales se atendieron 12,503 personas, que representa el 84% de la meta programada. A su vez, luego de la evaluación realizada fueron promovidos 9,691 estudiantes al grado inmediato superior de la EBA. La distribución regional de la meta ejecutada y por ciclo, se muestra a continuación.

Región	Círculos de Aprendizaje	Personas atendidas								Promovidos al grado inmediato superior								
		Ciclo inicial			Ciclo intermedio					Total general	Ciclo inicial			Ciclo intermedio				
		1° Grado	2° Grado	Total	1° Grado	2° Grado	3° Grado	Total	1° Grado		2° Grado	Total	1° Grado	2° Grado	3° Grado	Total	Total general	
Ayacucho	406	2,294	861	3,155	1,152	940	206	2,298	5,453	1,708	718	2,426	881	731	158	1,770	4,196	
Huancavelica	287	1,788	505	2,293	872	374	32	1278	3,571	1,113	444	1,557	689	313	24	1026	2,583	
Junín	286	1,442	804	2,246	338	670	225	1233	3,479	1,239	667	1906	272	539	195	1006	2,912	
TOTAL	979	5,524	2,170	7,694	2,362	1,984	463	4,809	12,503	4,060	1,829	5,889	1,842	1,583	377	3,802	9,691	





El proceso de atención del analfabetismo 2013 en las zonas del VRAEM de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín, se inició en el mes de marzo con las acciones de sensibilización a nivel distrital y las coordinaciones con las autoridades locales. En esa línea, se efectuó en abril un taller en cada región con un total de 2,106 agentes educativos, entre facilitadores (1,876), acompañantes (184), coordinadores (33) y directores de CEBA (13), a fin de brindar orientaciones sobre los aspectos de gestión pedagógica y organización de los periféricos distritales y círculos de aprendizaje que se instalaron en dicho mes. Al primer semestre, se tienen instalados y en funcionamiento 1,876 círculos de aprendizaje que presta atención a 17,245 personas. La distribución regional de este proceso se muestra a continuación.

Región	Círculos de Aprendizaje	Personas atendidas							Total general
		Ciclo inicial			Ciclo intermedio			Total	
		1° Grado	2° Grado	Total	1° Grado	2° Grado	3° Grado		
Apurímac	155	1,517	160	1,677	33	-	1	34	1,711
Ayacucho	851	3,912	1,832	5,744	811	507	289	1,607	7,351
Cusco	176	1,480	72	1,552	68	32	-	100	1,652
Huancavelica	395	968	1,347	2,315	575	628	224	1,427	3,742
Junín	299	911	1,349	2,260	349	108	72	529	2,789
TOTAL	1,876	8,788	4,760	13,548	1,836	1,275	586	3,697	17,245

Problemas presentados

La dispersión de los círculos de aprendizaje dificultaron las labores de los acompañantes y coordinadores, lo que limitó el flujo de la información sobre el desarrollo de clases que reciben los estudiantes de los círculos de aprendizaje.

La revisión y adecuación de los textos y materiales de lectura originaron retrasos en su impresión y en la distribución de los kit de material educativo del proceso de alfabetización 2013.

Acciones adoptadas

Se viene implementando gradualmente el Sistema de Información de Círculos de Aprendizaje (SICA), para el registro y control de la información de los círculos, estimándose su aplicación total para fines del 2013.

A fin de que los estudiantes de los ciclos inicial e intermedio inicien sus clases y dispongan de textos y material de lectura hasta junio se fotocopiaron y distribuyeron las primeras sesiones de los cuadernos de trabajo y material de lectura complementaria.

1.1.6.1.3. Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2013, correspondiente a la Dirección General de Educación Superior y Técnico-Profesional (DIGESUTP) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 24

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026												
0251	Conducir y asesorar la gestión de la educación superior	10	12	5 Documento	663,397	9 Documento	1,256,797	4 Documento	457,662.23	En proceso	44%	36%
TOTAL					663,397		1,256,797		457,662.23			36%

Principales avances

La DIGESUTP, en su calidad de órgano normativo, aprobó las normas y orientaciones nacionales para el desarrollo de las actividades académicas durante el 2013 en institutos y escuelas de formación docente y artística; los cronogramas para el proceso de admisión 2013-I y 2013-II a las carreras de formación docente; así como, las metas de atención para el año 2013 de los institutos de educación superior pedagógica (IESP), escuelas superiores de formación artística (ESFA) e





institutos superiores de educación (ISE); y los lineamientos para la organización y desarrollo de los programas de especialización y actualización docente.

Asimismo, se brindó apoyo técnico a la DESTP en la formulación del plan de trabajo para el estudio de pre-inversión del Centro de Formación Agraria Moquegua, y se participó en la visita realizada a dicho centro, pudiéndose levantar información complementaria en los componentes pedagógicos y de gestión institucional. De otro lado, se viene coordinando la elaboración de normas técnicas de infraestructura con OINFE, quien ha solicitado información que está siendo recogida de manera articulada con especialistas de la DESP y DESTP.

1.1.6.1.3.1. Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva, durante el primer semestre del ejercicio 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 25

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0252	Conducción y orientación de la formación técnico profesional	10	12	12 Acción	1,099,080	10 Documento	1,906,380	5 Documento	862,152.30	En proceso	50%	45%
0253	Desarrollo de capacidades pedagógicas, tecnológicas y de gestión en los docentes de los centros de formación técnico profesional	10	12	250 Docente capacitado	900,920	660 Docente capacitado	1,716,920	529 Docente capacitado	839,572.52	En proceso	80%	49%
0316	Elaboración de estudios de pre-inversión de la DESTP	10	12	-	-	1 Estudio de preinversión	30,000	-	-	En proceso	0%	0%
TOTAL					2,000,000		3,653,300		1,701,724.82		47%	

Principales avances

En relación a la implementación de lineamientos y normas de la educación técnico profesional, se concluyó, en mayo, un primer borrador de artículos que debían modificarse en la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior - Ley 29394, el cual fue puesto en consulta del Poder Ejecutivo en junio, con el fin de renovar todo el marco normativo general. Asimismo, se cuenta con el clasificador de Catálogo Nacional y Regional de Títulos y Certificaciones, que servirá para organizar las carreras en función a sus módulos formativos y unidad de competencia; y se elaboró el "Mapa de actores de la formación técnico profesional" en el marco del posicionamiento de la educación técnico profesional. Además, se conformaron 2 Consejos Consultivos Regionales (1 en La Libertad y 1 en Piura), y está pendiente 1 en Moquegua. Por otro lado, se concluyó la Guía Metodológica para la actualización de perfiles profesionales, así como, el levantamiento de perfiles profesionales en 3 familias (una familia de construcción y dos familias de hostelería y turismo).

A fin de mejorar los estándares de calidad en la formación docente, en el marco del proyecto de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se realizó un taller en Lima, capacitándose a 380 docentes (266 de CETPRO y 114 de IEST), del 8 al 9 y del 15 al 17 de abril. Queda pendiente concluir la capacitación semi presencial de 120 docentes de Moquegua, la cual inició en abril y tiene una duración de 3 meses. De igual modo, entre el 1 y 4 de abril, se realizó en Lima la réplica de la "I Feria nacional de investigación e innovación tecnológica", con la participación de 149 docentes (75 de CETPRO y 74 de IEST).

Respecto de los proceso de mejora, entre el 24 y 26 de abril, se desarrolló un taller presencial en Moquegua, donde participaron 24 directivos (16 de CETPRO y 8 de IEST) y 3 especialistas; se desarrollaron temas como el nuevo perfil del director y el liderazgo transformacional, y se recogió sus necesidades de capacitación. De otro lado, se evaluaron un total de 183 expedientes, de los cuales 30 son de carreras experimentales, 70 de planes de estudios, 44 de adecuación institucional, 23 de autorización de nuevas carreras y 16 de creación de IEST y/o autorización de funcionamiento.

Por último, respecto al PIP "Mejoramiento del servicio educativo del IEST - Centro de Formación Agrícola Moquegua", se elaboró el plan de trabajo para la formulación del estudio de perfil, el cual





fue aprobado por la Oficina de Programaciones e Inversiones (OPI) del Minedu. Asimismo, se presentaron a la Unidad de Abastecimiento los expedientes para la elaboración de los estudios complementarios: costos y presupuestos, evaluación de riesgo y vulnerabilidad de infraestructura, mecánica de suelos y propuesta integral de sistema de riego.

Problemas presentados

No se presentaron postores, en la primera convocatoria para la contratación de la consultoría que elaborará el estudio de las normas técnicas de infraestructura y equipamiento de familias profesionales agrarias.

No se desarrolló la fase virtual de la capacitación dirigida a directores, dado que no se contaba con el personal suficiente para asumir el proceso de tutoría y acompañamiento.

La Unidad de Abastecimiento realizó observaciones a los expedientes presentados para la elaboración de los estudios complementarios del PIP.

Acciones adoptadas

Se lanzó nuevamente el proceso de selección y este fue adjudicado, con lo cual el servicio de elaboración del estudio de las normas técnicas de infraestructura y equipamiento de familias profesionales agrarias se iniciará en el mes de agosto.

Para realizar la capacitación virtual a directores, se reprogramaron los recursos con el fin de contar con un tutor a tiempo completo durante 4 meses y se elaboraron las guías metodológicas.

Se solicitó a la OPI la modificación del plan de trabajo del perfil, a fin de levantar las observaciones efectuadas por la Unidad de Abastecimiento.

1.1.6.1.3.1.1. Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú (APROLAB II)

El Proyecto APROLAB II (UE 113) inició el año 2013 con un PIA de S/. 33,613,954, monto que presentó variación, debido a que mediante D.S. N° 026-2013-EF se aprobó un crédito suplementario para los pliegos del Gobierno Nacional, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, para la continuidad en la ejecución de los proyectos de inversión pública, correspondiendo a APROLAB II la suma de S/. 12,439,216. Por otro lado, se realizó una anulación de S/. 6,015,479 II para financiar la contrapartida requerida para el inicio de las actividades programadas por la UE 118.

A junio del 2013, la UE 113 tiene un presupuesto de S/. 40,037,691, del cual se destina la suma de S/. 22,450,041 (56%) para financiar la construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica y técnico productiva, S/. 3,606,362 (9%) para la implementación del fondo de micro proyectos, y S/. 4,283,401 (11%) para el programa de capacitación en servicio.

Al primer semestre, se tiene una ejecución presupuestal de S/. 4,978,825.36, lo que representa un avance de 12.44%.

El avance físico y financiero por componente y actividad se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 26

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 113												
Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico												
Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación												
0004	Programa de capacitación en servicio	10	12	7 Programa	3,822,530	7 Programa	4,283,401	-	135,919.95	En proceso	0%	3%
0005	Programa de observación del desempeño docente y de evaluación cualitativa de desempeño de estudiantes	10	12	7 Programa	900,000	7 Programa	900,000	-	63,774.78	En proceso	0%	7%



RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado			
CC	Descripción		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera				Fisica	Financiera	
Mejoramiento de los medios de formación												
0002	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica	10	12	20 Institución Educativa	17,433,371	20 Institución Educativa	11,643,707	5 Institución Educativa	1,636,893.49	En proceso	25%	14%
0003	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva	10	12	30 Institución Educativa	5,575,261	30 Institución Educativa	10,806,334	5 Institución Educativa	1,155,953.15	En proceso	17%	11%
0010	Elaborar y aplicar el manual de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de centros beneficiarios	10	12	50 Manual	200,000	50 Manual	270,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0012	Implementación del fondo de micro proyectos	10	12	77 Proyecto	117,616	77 Proyecto	3,606,362	47 Proyecto	764,800.00	En proceso	61%	21%
Articulación de la oferta educativa												
0014	Mejora de procedimientos para el diseño de carreras	10	12	1 Documento	525,013	1 Documento	525,013	-	57,444.04	En proceso	0%	11%
0015	Mejora de la capacidad de análisis de inversión educativa	10	12	1 Programa diseñado	232,650	1 Programa diseñado	232,650	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0016	Incentivar la implementación de especialidades de docentes según requerimientos del mercado	10	12	50 Institución Educativa	856,350	50 Institución educativa	856,350	-	63,562.23	En proceso	0%	7%
0017	Implementación de un renovado currículum bajo el enfoque de competencias laborales	10	12	5 Programa diseñado	156,188	5 Programa diseñado	156,188	-	74,758.10	En proceso	0%	48%
Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes												
0007	Fortalecimiento en el equipo técnico de las instancias de gestión educativa descentralizadas para la autorización y supervisión de carreras pertinentes	10	12	7 Grupo	300,866	7 Grupo	300,866	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0018	Desarrollar e implementar un modelo de gestión educativo que permita la participación del sector empresarial y la comunidad	10	12	1 Documento	728,900	1 Documento	1,172,641	-	81,531.98	En proceso	0%	7%
Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico												
Mejora de la orientación vocacional												
0009	Implementar los OSELCOV para que generen información sobre empleo y la oferta	10	12	8 Entidad	51,930	8 Entidad	244,794	2 Entidad	1,376	En proceso	25%	1%
0006	Organizar un sistema ambulatorio de orientación vocacional y profesional que visita los centros de reforma en su área de influencia	10	12	8 Módulo	667,600	8 Módulo	1,200,000	-	30,000	En proceso	0%	3%
Fortalecer la Capacidad de Regular el Servicio Educativo de Formación Laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico												
Mejoramiento de los procesos de gestión del sistema												
0008	Diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información	10	12	1 Sistema	307,504	1 Sistema	1,525,164	-	93,002.48	En proceso	0%	6%
Articulación del Sistema												
0013	Desarrollo e implementación de mecanismos de articulación del sistema	10	12	2 Eventos	95,196	2 Eventos	147,732	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Gestión del proyecto												
Gestión del proyecto												
0011	Gestión del Proyecto	10	12	48 Acción	1,630,379	48 Acción	2,153,889	24 Acción	819,809.16	En proceso	50%	38%
0001	Gestión Administrativa (*)	10	1	1 Acción	12,600	1 Acción	12,600	-	-	Suspendida	0%	0%
TOTAL					33,613,954		40,037,691		4,978,825.36			12%

(*) Actividad no programada en el POA de la UE 113, recursos de esta meta corresponden a la genérica de gasto 3, bienes y servicios, que serán transferidos a otra ejecutora en el segundo semestre del presente año.

Adecuar y/o incrementar la oferta de formación laboral en lo técnico productivo y superior tecnológico

Fortalecimiento de las capacidades docentes para contribuir a una adecuada educación

Principales avances

Respecto de la actividad "Capacitación en servicio", en el período abril-junio 2013, se desarrolló el programa de capacitación y actualización tecnológica en panadería de la familia profesional de Hostelería y Turismo, llevándose a cabo 7 eventos de capacitación en las regiones de Ayacucho (1), Cajamarca (1), La Libertad (1), Lima (2), Piura (1) y Puno (1); en estos eventos participaron 79 docentes de 33 instituciones educativas.

Respecto del "Programa de observación del desempeño docente y de evaluación cualitativa de desempeño de estudiantes", se ejecutaron dos talleres en Ayacucho y Piura, con una asistencia de 22 y 41 participantes, respectivamente. En estos talleres se desarrollaron los criterios y estrategias para mejorar la práctica docente en las instituciones participantes. Para implementar



este Programa se ha planificado una ruta que incluye las siguientes etapas: i) determinación del perfil del docente de la Formación Técnico Profesional, ii) desarrollar un programa de capacitación docente, iii) diseñar el "Programa de observación del desempeño docente y de evaluación cualitativa de desempeño de estudiantes", iv) ejecución y evaluación.

Problemas presentados

Falta de disponibilidad de tiempo por parte de los especialistas para asistir a la capacitación durante la cantidad de días previsto. Asimismo, hubo interrupción de labores académicas y carencia de expertos en Formación Técnica Profesional para la participación en el taller de validación del perfil docente que se realizará en el mes de agosto.

Acciones adoptadas

En la capacitación se optó por modificar la modalidad de intervención, y se ejecutarán eventos de capacitación incluyendo días sábados y domingos. Además, se gestionará alianzas estratégicas con las entidades líderes de la Formación Técnica Profesional como SENATI y TECSUP.

Mejoramiento de los medios de formación

Principales avances

Se concluyó con la ejecución de obras en 5 IESTP y 5 CETPRO, encontrándose estas en proceso de liquidación, 1 obra en IESTP está en ejecución y 1 obra en CETPRO en proceso de convocatoria. Está en elaboración 19 expedientes técnicos de obra, de los cuales 8 corresponden a IESTP y 11 a CETPRO. Adicionalmente, se ha otorgado la buena pro para elaborar 2 expedientes técnicos de CETPRO, y está por convocarse la elaboración de 7 expedientes (4 IESTP y 3 CETPRO).

Respecto de la implementación del fondo de micro proyectos, se realizó el equipamiento del área administrativa y de gestión de 20 IESTP y 27 CETPRO, para lo cual se distribuyeron 47 servidores, 47 impresoras multifuncionales, 47 proyectores multimedia y 47 laptop. Además, el diseño e implementación de un software de estructura modular SIAGIE-STTP está en un 10% de avance.

Se encuentra en proceso de formulación los proyectos de innovación con participación de la comunidad educativa de los CETPRO Nuestra Señora del Carmen y Rosa de América de Lima Metropolitana. Un micro proyecto será atendido en el IV trimestre del 2013.

Respecto de los 27 micro proyectos de innovación tecnológica que están pendientes, éstos se ejecutarán con la implementación del nuevo modelo de gestión educativa para la Formación Técnico Profesional, actualmente en fase de diseño y cuya validación se prevé para el mes de setiembre del 2013.

Problemas presentados

Debido a la falta de saneamiento físico legal de los terrenos donde se ubican 10 instituciones educativas (2 IESTP y 8 CETPRO), éstas no pudieron ser consideradas en la elaboración de expedientes técnicos.

Se presentó demora por parte de la OINFE en revisar los entregables de los expedientes técnicos en elaboración.

Se observaron deficiencias técnicas en el levantamiento de observaciones por parte de los consultores contratados para elaborar los expedientes técnicos.





Los procesos de selección ADS N° 02-2013/APROLAB II y ADS N° 03-2013/APROLAB II, para contratar consultorías para la elaboración de expedientes técnicos quedaron desiertos por no cumplir los postores con los términos de referencia de las bases de la convocatoria.

Acciones adoptadas

Se viene coordinando con los directores de las instituciones, cuyos terrenos no tienen saneamiento físico legal, a fin de que realicen las gestiones necesarias para solucionar este problema.

A partir del mes de febrero, se contrataron especialistas en las especialidades de arquitectura, instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, metrados, costos y presupuesto, para apoyar el proceso de revisión de los expedientes técnicos bajo la supervisión de OINFE.

Coordinaciones permanentes con los consultores para que levanten las observaciones y con la OINFE para agilizar el trámite administrativo de remitir las observaciones.

Articulación de la oferta educativa

Principales avances

En relación al desarrollo de la "Mejora de procedimientos para el diseño de carreras", se incluyó este tema en los talleres realizados en las regiones de Piura, La Libertad e Ica. Se elaboró un plan de intervención, así como, el análisis de la normatividad actual para los procesos de aprobación del diseño de carreras.

El diseño del programa para la "Mejora de la capacidad de análisis de inversión de oferta educativa", se encuentra en un 20% de avance, habiéndose logrado identificar las necesidades de capacitación, contenido y estructura curricular.

En cuanto al diseño del programa para "Incentivar la implementación de especialidades de docentes según requerimientos del mercado", éste tiene un avance del 10%, habiéndose logrado identificar las necesidades de implementación de especialidades en las regiones de La Libertad y Piura.

Está en proceso el ordenamiento de la oferta formativa que permita identificar las necesidades de reconversión.

En los meses de abril y mayo se realizaron los talleres de "Adecuación de la oferta formativa, diseño de carreras y sensibilización para implementación de especialidades de reconversión de docentes según requerimientos del mercado", contándose con un total de 121 participantes de las regiones Ica (38), La Libertad (45) y Piura (38).

Respecto de la "Implementación de un renovado currículum bajo el enfoque de competencias laborales", en los meses de abril y mayo se llevaron a cabo 3 talleres de "Asesoría pedagógica para la implementación curricular en Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva bajo el enfoque por competencia"; con la finalidad de fortalecer la capacidad de articular el referente productivo con el currículo, habiéndose contado con un total de 126 participantes de las regiones Ayacucho e Ica (32), Lima (52) y Puno (42).

Así mismo, se realizó la "Mesa de trabajo para la implementación de guías curriculares por competencias", evento que fue ejecutado en Lima en el mes de abril y que contó con un total de 18 participantes.

Problemas presentados

La actual normatividad de la aprobación del diseño de carreras no tiene una debida articulación con la demanda laboral y potencialidades de desarrollo de las regiones.





Hay una carencia de entidades especializadas en temas de inversión educativa y sobre todo en formación técnica profesional, para la ejecución del programa de inversión educativa, que se prevé contratar en el segundo semestre.

Acciones adoptadas

Se viene coordinando, con los especialistas del proyecto, la proyección de la oferta pertinente por región.

Se realizará un estudio de mercado de consultoras y/o especialistas en inversión educativa, y se conformará un equipo multidisciplinario para la ejecución del programa, para lo cual se hará uso de la plataforma Moodle (Sistema de gestión de cursos de distribución libre) para su ejecución.

Articular la demanda de formación laboral en lo técnico-productivo y superior tecnológico

Mejora de la Orientación Vocacional

Principales avances

En el marco de la implementación de los Observatorios Socioeconómicos Laborales, Colocación y Orientación Vocacional (OSELCOV) para que generen información sobre empleo y la oferta, se ha implementado el programa de seguimiento de egresados en las regiones de Lima e Ica.

En el mes de abril se ejecutó el taller de implementación del programa de seguimiento de egresados SIET Lima Norte y Lima Sur, y en los meses de mayo y junio se capacitó a los responsables del seguimiento de egresados de las regiones Lima e Ica, para el inicio de la activación del módulo respectivo.

Se elaboró la propuesta del diseño del Sistema de Orientación Vocacional y Profesional (SOVP), la cual cuenta con la aceptación de la DESTP y DITOE, y se están realizando los trámites documentarios y visitando a las 60 instituciones educativas de la región Lima en las cuales se implementará el SOVP.

Problemas presentados

El OSELCOV o SIET carece de un reglamento que haya sido aprobado por la Comisión Multisectorial.

Las regiones no cuentan con el personal que requieren las oficinas del SIET, sólo la región La Libertad tiene personal contratado específicamente para este tema.

Acciones adoptadas

Se elaboró el diseño del reglamento del SIET, con el cual se espera mejorar el posicionamiento y se plantea desarrollar la red de apoyo al SIET.

Se ha elaborado una estrategia para lograr la activación del SIET en las 7 regiones de intervención del proyecto. Se espera lograr el compromiso de los Gobiernos Regionales para asumir la sostenibilidad de las oficinas del SIET en las regiones que faltan.

Fortalecimiento de la capacidad técnica para autorizar carreras pertinentes

Principales avances

Se diseñó una nueva estrategia para desarrollar e implementar un modelo de gestión educativo que permita la participación del sector empresarial y la comunidad y se aprobó el plan de trabajo que comprende las fases de: diseño del modelo de gestión, validación del modelo de gestión,





diseño y validación de las guías, y la implementación del modelo en las instituciones educativas beneficiarias.

Actualmente, se está ejecutando la primera fase que corresponde al diseño del modelo de gestión educativa, para lo cual se está llevando a cabo talleres en las regiones consideradas en el proyecto, con el objetivo de sensibilizar a los distintos actores involucrados (docentes, autoridades educativas, sector productivo y autoridades locales) sobre las ventajas del nuevo modelo de gestión educativo a implementarse.

En este primer semestre, se ejecutaron diversos talleres, dirigidos a especialistas de las DRE y UGEL, directivos, docentes, aliados estratégicos del sector productivo y comunidad, los que se mencionan a continuación:

- Taller "Fortalecimiento de capacidades institucionales y mejora de la planificación para el desarrollo institucional y el entorno", ejecutado en la región Piura, con un total de 42 participantes de las 7 instituciones beneficiarias de esta región.
- Taller "Promoción de la participación de actores educativos e instituciones locales para la mejora de la gestión institucional", ejecutado en la región Cajamarca, con un total de 29 participantes de las 5 instituciones beneficiarias de la región.
- Taller "Promoción de la innovación tecnológica y la gestión productiva empresarial", ejecutado en la región La Libertad, con un total de 45 participantes de las 7 instituciones beneficiarias de esta región.
- Taller "Promoción de la inclusión educativa y la formación integral de las personas", ejecutado en la región Ayacucho, con un total de 36 participantes de las 5 instituciones beneficiarias de la región.
- Taller "Promoción de la organización de egresados para la actualización profesional y la empleabilidad", ejecutado en la región Ica, con un total de 45 participantes de las 7 instituciones beneficiarias de la región. En este taller, por la temática a socializar, además de los actores ya mencionados, también se invitó y participaron egresados de las diversas instituciones.

En cada taller se recogieron propuestas para su consideración en el diseño del nuevo modelo de gestión educativa. El informe técnico para el diseño del nuevo modelo de gestión, con las correspondientes propuestas, se encuentra en proceso de elaboración.

Fortalecer la capacidad de regular el servicio educativo de formación laboral en lo Técnico Productivo y Superior Tecnológico.

Mejoramiento de los Procesos de Gestión del Sistema

Principales avances

En lo que respecta al diseño y desarrollo de aplicativos informáticos y base de datos del sistema de información, está en desarrollo el "Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – Superior Tecnológica y Técnica Productiva", el cual tiene un avance del 10% y contará con 16 módulos funcionales: módulo intranet docentes, módulo intranet alumnos, módulo intranet UGEL, módulo intranet DREL, módulo reportes, módulo institución, módulo curricular, módulo horarios, módulos matrícula, módulo académico, módulo encuestas, módulo generales, módulo marco educativo, módulo administración, módulo evaluaciones y módulo seguridad.

Problemas presentados

Debido al elevado monto obtenido como valor referencial (entre S/. 1,200,000 – S/. 1,600,000) en el estudio de mercado realizado en el 2012 para contratar a una empresa consultora que desarrolle el software requerido, se cambió de estrategia y se decidió optar por la alternativa de contratar a especialistas desarrolladores de software para la ejecución de esta actividad. La





implementación de esta alternativa presentó dificultades debido a la carencia de información exacta, de un marco de trabajo definido, especificaciones de casos de uso, definición de la herramienta de diseño UML; así como de un especialista para la validación de los prototipos y de una plantilla para la determinación de los casos de uso.

Acciones adoptadas

Se ha redefinido nuevos módulos, se asignaron prioridades y se definió la tecnología a utilizar. En el marco de la nueva estrategia, se propuso y expuso a los directivos la nueva estrategia denominada *desarrollo on site*, aprobándose el plan de trabajo respectivo (abril).

Se realizaron reuniones con los especialistas e interesados del proyecto y se procedió al desarrollo de instrumentos para el levantamiento de información, elección de la herramienta Rational Rose, así como, se seleccionaron las plantillas RUP.

Articulación del Sistema

Principales avances

Se están desarrollando estrategias de intervención en las regiones, y elaborando un plan de trabajo articulado con el funcionamiento del SIET y los programas de actualización tecnológica.

Gestión del proyecto

En lo que corresponde a la gestión del proyecto, se cumplió con elaborar el Plan Anual de Contrataciones 2013. Asimismo, se atendió los requerimientos de bienes y servicios solicitados por las diversas áreas del proyecto, así como información del proyecto requerida por instancias internas y externas.

1.1.6.1.3.2. Dirección de Educación Superior Pedagógica

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Educación Superior Pedagógica, durante el primer semestre del ejercicio 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 27

Actividad		OE		LA		RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución ene - jun			% avance	
						Programación		Ejecución					Física	Financ
						POA - PIA	POA - PIM (Al 30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 026														
0020	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad, dirigido a docentes del II Ciclo del Nivel Inicial de EBR, años 2012-2014	6	4	595 Docente	2,754,700	595 Docente	2,754,700	-	891,044.94	En proceso	0%	32%		
0021	Especialización en Comunicación, Matemática, Psicomotricidad y Desarrollo Socio-Emocional, dirigido a docentes del II Ciclo del Nivel Inicial, de EBR, años 2013-2014 (segunda especialidad en didáctica de la Educación Inicial)	6	4	1,829 Docente	15,965,050	1,829 Docente	15,965,050	-	19,923.09	En proceso	0%	0%		
0022	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Ciencia, dirigido a docentes del Nivel Primaria de EBR, años 2012-2014	6	4	787 Docente	401,000	787 Docente	401,000	-	118,979.00	En proceso	0%	30%		
0023	Programa de especialización en Comunicación, Matemática, Ciencia y Ciudadanía, dirigido a docentes del Nivel Primaria de EBR, años 2013-2014 (segunda especialidad en didáctica de la Educación Primaria, años 2013-2015)	6	4	6,250 Docente	52,812,500	3,500 Docente	26,488,623	-	956,522.01	En proceso	0%	4%		
0024	Programa de especialización en Matemática, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2012-2014	6	4	840 Docente	3,736,200	840 Docente	3,736,200	-	139,194.22	En proceso	0%	4%		
0025	Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del Nivel de Educación Inicial de EBR, años 2012-2014	6	4	280 Docente	2,129,400	280 Docente	2,129,400	-	-	En proceso	0%	0%		
0026	Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del Nivel Inicial de EBR, años 2013-2014	6	4	400 Docente	3,380,000	400 Docente	3,380,000	-	-	Suprimida	0%	0%		





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Fisico Financ	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera				Fisica	Financiera
0027	Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del Nivel de Educación Primaria de EBR, años 2012-2014	6	4	1,934 Docente	7,027,800	1,934 Docente	7,027,800	-	1,521,787.89	En proceso	0%	22%
0028	Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del Nivel Primaria de EBR, años 2013-2014	6	4	1,500 Docente	12,675,000	1,500 Docente	12,675,000	-	-	Suprimida	0%	0%
0029	Programa de formación y certificación de formadores de acompañantes pedagógicos, 2013-2014	6	4	1,075 Docente	10,840,550	1,802 Docente	20,840,550	-	3,635,110.71	En proceso	0%	17%
0291	Programa de especialización docente en el área de Formación Ciudadana y Cívica, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2011-2014.	6	4	485 Docente	2,304,258	485 Docente	2,304,258	-	265,725.70	En proceso	0%	12%
0292	Programa de especialización en Formación Ciudadana y Cívica, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2012-2014	6	4	293 Docente	1,259,700	293 Docente	1,259,700	-	80,983.67	En proceso	0%	6%
0293	Programa de especialización docente en el Área de Historia, Geografía y Economía, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2011-2013	6	4	637 Docente	2,154,726	637 Docente	2,192,626	-	722,398.47	En proceso	0%	33%
0294	Programa de especialización en Comunicación, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2012-2014	6	4	797 Docente	3,650,400	797 Docente	3,650,400	-	141,409.98	En proceso	0%	4%
0295	Programa de especialización docente en el Área de Ciencia, Tecnología y Ambiente dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2011-2014	6	4	96 Docente	298,894	96 Docente	298,894	-	123,142.57	En proceso	0%	41%
0296	Programa de especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente, dirigido a docentes del Nivel Secundaria de EBR, años 2012-2014	6	4	317 Docente	1,103,700	317 Docente	1,103,700	-	113,116.82	En proceso	0%	10%
0329	Programa de segunda especialidad en didáctica de la Comunicación en Educación Secundaria, años 2013-2015	6	4	-	-	1,030 Docente	5,502,535	-	-	En proceso	0%	0%
0330	Programa de segunda especialidad en didáctica de la Matemática en Educación Secundaria, años 2013-2015	6	4	-	-	1,025 Docente	5,467,865	-	-	En proceso	0%	0%
0331	Programa de segunda especialidad en didáctica de la Educación Ciudadana, años 2013-2015	6	4	-	-	1,005 Docente	5,353,477	-	-	En proceso	0%	0%
Sub total Programa Presupuestal 0090					122,493,878		122,531,778		8,729,339.07			7%
0193	Formación inicial de docentes en educación inicial EIB	6	4	250 Docente especializado	1,361,800	250 Docente especializado	1,361,800	-	21,054.19	En proceso	0%	2%
0194	Programa de segunda especialidad en Educación Inicial, dirigido a docentes de Educación Primaria	6	4	1 Docente especializado	500,000	1 Docente especializado	500,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0195	Programa de especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria, años 2013-2014	6	4	250 Docente especializado	1,625,000	250 Docente especializado	1,625,000	-	24,142.46	En proceso	0%	1%
Sub total Programa Presupuestal 0091					3,486,800		3,486,800		45,196.65			1%
0203	Programa de especialización en intervención temprana, dirigido a los profesionales que laboran en los PRITE, años 2013-2014	6	4	211 Docente	10,120,000	211 Docente	10,120,000	-	-	En proceso	0%	0%
0205	Programa de especialización en Educación Básica Especial, años 2013-2014	6	4	1,329 Docente	1,664,000	1,329 Docente	1,664,000	-	35,194.18	En proceso	0%	2%
Sub total Programa Presupuestal 0106					11,784,000		11,784,000		35,194.18			0%
0207	Gestión del programa	10	12	12 Acción	619,600	12 Acción	619,600	6 Acción	315,214.83	En proceso	50%	51%
0208	Formulación del proyecto del centro piloto de promoción de la innovación educativa y renovación de las metodologías docentes	10	12	1 Documento	911,850	1 Documento	911,850	-	3,692.33	En proceso	0%	0%
0209	Diseño e implementación del sistema informático para transparentar procesos administrativos	10	12	1 Documento	409,600	1 Documento	409,600	-	4,500.00	En proceso	0%	1%
0210	Difusión e implementación del marco curricular nacional	10	12	100 Institución educativa	1,165,800	100 Institución educativa	1,165,800	-	150,534.71	En proceso	0%	13%
0211	Asistencia técnica para la elaboración de diseños curriculares regionales por carrera	10	12	26 Instancia intermedia	1,252,400	26 Instancia intermedia	1,252,400	-	179,081.33	En proceso	0%	14%
0212	Evaluación de competencias al egreso	10	12	100 Institución educativa	845,000	100 Institución educativa	845,000	-	-	En proceso	0%	0%
0213	Fortalecimiento del programa de prácticas	10	12	100 Institución educativa	728,100	100 Institución educativa	728,100	-	62,389.16	En proceso	0%	9%
0214	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de educación inicial y primaria con enfoque en educación intercultural bilingüe	10	12	520 Docente	1,444,000	226 Docente	1,005,613	-	6,029.31	En proceso	0%	1%
0215	Especialización en investigación educativa para docentes formadores	10	12	1 Docente	4,000	54 Docente	620,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0216	Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas (especialidad inglés)	10	12	1 Docente	6,000	1 Docente	6,000	-	-	Suspendida	0%	0%
0217	Programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica	10	12	1,100 Docente	1,343,000	362 Docente	453,509	-	-	Por ejecutar	0%	0%





RESULTADO DE ACTIVIDADES												
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0218	Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales	10	12	2 Persona	3,000	58 Persona	783,000	-	73,083.82	En proceso	0%	9%
0219	Sistema de evaluación y promoción de docentes formadores	10	12	1 Documento	883,600	1 Documento	815,478	-	42,899.10	En proceso	0%	5%
0220	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	10	12	100 Institución educativa	596,600	100 Institución educativa	596,600	60 Institución educativa	154,062.50	En proceso	60%	26%
0221	Módulo de nivelación de ingresantes implementado	10	12	1 Módulo	626,300	1 Módulo	626,300	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0222	Asistencia técnica a ingresantes para acceder a becas de educación superior pedagógica	10	12	500 Estudiantes	783,750	500 Estudiantes	783,750	-	9,288.32	En proceso	0%	1%
Sub total Programa Presupuestal 0107					11,622,600		11,622,600		1,000,775.41			9%
0232	Asignación económica excepcional a docentes del PRONAFCAP, Programa Básico, II grupo 2010	6	4	6,004 Docente capacitado	2,136,860	6,004 Docente capacitado	27,100	6,004 Docente capacitado	25,980.82	En proceso	0%	96%
0235	Diseño del sistema de formación en servicio para docentes de instituciones educativas públicas	6	4	2 Informe	310,488	2 Informe	88	-	-	Suspendida	0%	0%
Sub total APNOP					2,447,348		27,188		25,980.82			96%
TOTAL					151,834,626		149,452,366		9,836,486.13			7%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto del programa de especialización del periodo 2012-2014, en la segunda quincena del mes de junio del 2013, se logró concluir con el II ciclo académico; encontrándose previsto el inicio del III ciclo académico a fines del mes de junio y el inicio del IV ciclo académico en el mes de noviembre, este último concluirá en el mes de abril del 2014.

El 19 de marzo del 2013, el Minedu suscribió el Convenio N° 41-2013-MINEDU, para la ejecución del "Diplomado de Actualización en Gestión de Programas No Escolarizados dirigido a docentes Coordinadores del Nivel Inicial de EBR", el cual se inició en el mes de abril del 2013 y su término está previsto en el mes de agosto del 2013. Tiene como meta de convenio a 542 docentes coordinadores de las regiones de Ayacucho, Cajamarca, Cuzco, Junín, Lambayeque y Puno.

En relación al programa de especialización en Comunicación, Matemática, Psicomotricidad y Desarrollo Socio-Emocional, dirigido a docentes del II ciclo del nivel inicial; y el programa de especialización en Comunicación, Matemática y Ciudadanía dirigido a docentes del nivel primaria, para el periodo 2013-2014, se encuentran en proceso de suscripción los Convenios de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y las Universidades Nacionales de San Agustín de Arequipa, Hermilio Valdizán, Mayor de San Marcos, San Cristóbal de Huamanga y el IPN Monterrico. Se tiene como meta programada la cantidad de 1,590 y 3,500 para cada uno de los programas, entre docentes, directores y sub directores de instituciones educativas públicas a nivel nacional. Además, respecto del programa de formación y certificación de formadores de acompañantes pedagógicos 2013-2014, se brindó asistencia técnica a los equipos técnicos regionales y locales, formadores y acompañantes pedagógicos para la implementación del acompañamiento pedagógico en 25 regiones del país.

Respecto del programa de especialización en el área de Historia, Geografía y Economía, dirigido a docentes del Nivel de Educación Secundaria, años 2011-2013, se encuentra en ejecución el III ciclo académico; encontrándose previsto la culminación del IV ciclo académico en el presente año; además, el programa de especialización en el área de Formación Ciudadana y Cívica, Ciencia, Tecnología y Ambiente, dirigido a docentes del Nivel de Educación Secundaria, está el III ciclo académico, encontrándose previsto la culminación del IV ciclo académico en el año 2014

Respecto de los programas de especialización en didáctica de la Comunicación, didáctica de la Matemática y didáctica de la Educación Ciudadana en Educación Secundaria, años 2013-2015, se encuentran en proceso de suscripción los Convenios de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y las Universidades Nacionales de San Agustín de Arequipa, Hermilio Valdizán, Mayor de San Marcos y San Cristóbal de Huamanga; IPN Monterrico, y se tiene una





meta programada de 1,030, 1,025 y 1,005 para cada programa, entre docentes, directores y sub directores de instituciones educativas públicas a nivel nacional.

Acciones adoptadas

Se tiene previsto el inicio al proceso de revisión de los informes técnicos pedagógicos y sustentos administrativos recibidos de las instituciones de formación docente, correspondientes al tercer informe (II ciclo académico) de los programas de especialización que tienen como periodo de ejecución los años 2012-2014.

Los días 1 y 2 de julio del 2013, se realizará el seminario de información, dirigido a las Universidades Nacionales e IPN Monterrico (IFD); además, el desarrollo del primer ciclo académico, el cual se desarrollará el 3 de agosto del 2013, correspondiente a los programas de especialización en Comunicación, Matemática, Psicomotricidad y Desarrollo Socio-Emocional, dirigido a docentes del II ciclo del nivel inicial; programa de especialización en Comunicación, Matemática y Ciudadanía, dirigido a docentes del nivel primaria de EBR años 2013-2014; y del programas de especialización en didáctica de la Comunicación, Didáctica de la Matemática y Didáctica de la Educación Ciudadana, en educación secundaria años 2013-2015.

En atención a lo solicitado por el responsable del Programa Presupuestal, se liberó recursos por la suma de S/. 16,054,800 y se suspendió la ejecución del programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a docentes del Nivel Inicial y primaria de EBR, año 2013-2014, a fin de que dichos recursos sean transferidos a los Gobiernos Regionales para financiar las acciones orientadas al acompañamiento pedagógico.

Respecto del programa de formación y certificación de formadores de acompañantes pedagógicos, se realizaron acciones con la finalidad de obtener el valor referencial para la contratación de una Universidad Pública o Privada para la ejecución del programa, la cual tiene como meta a 177 formadores y 1,625 acompañantes pedagógicos.

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

En cuanto a la formación inicial de docentes en educación inicial EIB, se cuenta con una propuesta de directiva para la formación profesional de docentes sin título profesional de Educación Inicial y Primaria EIB de ámbitos amazónicos bilingües y rurales, la misma que está en proceso de revisión por el Viceministerio de Gestión Pedagógica, previo a su aprobación. Asimismo, se cuenta con un plan de estudios reajustado a partir de diseño curricular experimental.

En relación al programa de especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria, se cuenta con la aprobación de los términos de referencia para establecer convenio con Universidades Nacionales e Institutos de Educación Superior pedagógicos, para la ejecución del programa de segunda especialidad en educación rural en alternancia, dirigido a directores y docentes monitores del Nivel de Educación Secundaria de los Centros de Formación Rural en Alternancia de Educación Básica Regular.

Problemas presentados

Demora en la revisión y aprobación de la directiva para la formación profesional de docentes sin título profesional de Educación Inicial y Primaria EIB de ámbitos amazónicos bilingües y rurales.

Acciones adoptadas

Se reprogramó el cronograma de inicio del programa de formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB. Asimismo, en el segundo semestre, se iniciarán los procesos para la contratación de consultorías individuales para la elaboración de diagnóstico de la población del programa de segunda especialidad en Educación Inicial dirigido a docentes de primaria.





✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Respecto del programa de especialización en intervención temprana, dirigido a los profesionales que laboran en los PRITE, se encuentra en proceso de suscripción la Resolución Directoral que aprueba los términos de referencia para iniciar los procesos de suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Institución Formadora de Docentes.

Así mismo, en relación al programa de especialización en Educación Básica Especial, se encuentra en proceso de suscripción el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el IPN Monterrico, para la ejecución del programa, dirigido a docentes, directores y profesionales no docentes de Educación Básica Especial de IIEE públicas.

Problemas presentados

En relación al programa de especialización en Educación Básica Especial, se tiene un déficit presupuestal en el presente año, para cancelar el segundo informe del convenio a suscribir, que corresponde al 16% del monto total y asciende a S/. 1,652,320; asimismo, el pago del tercer Informe que corresponde al 20% del monto total del convenio, correspondiente a la ejecución del I ciclo académico por un total de S/. 2,065,400.

Acciones adoptadas

Se encuentra previsto el inicio del desarrollo del primer ciclo académico el 3 de agosto del 2013, concluyendo el 30 de noviembre del 2013.

✓ *Programa Presupuestal 0107*

Principales avances

Para la formulación del PIP "Centro Piloto de promoción de la innovación educativa y renovación de las metodologías docentes", se visitaron las regiones de Puno, Ayacucho y San Martín para el levantamiento de información sobre los criterios de selección para implementar el proyecto. Y, respecto al diseño del sistema informático para transparentar procesos administrativos, se inició el mapeo de los procesos administrativos de los institutos superior de educación.

Destaca también la revisión del documento preliminar de Marco Curricular Nacional (MCN) y la sistematización de los aportes de validación del mismo. Así también, del 21 al 23 de abril se realizó en Lima un taller nacional sobre diseño curricular experimental en EIB para la implementación, validación y fortalecimiento a docentes formadores de las carreras de Educación Primaria e Inicial EIB de 13 regiones y 22 IESP. Además, se viene realizando el diseño de la matriz de evaluación de competencias al egreso y se culminó el diagnóstico del estado de la práctica pre profesional de la carrera docente.

Los términos de referencia del programa de especialización en EIB, para docentes formadores de Educación Inicial y Primaria, fueron reajustados y están en proceso de aprobación. En cuanto al programa de especialización en investigación educativa para formadores, está en proceso de revisión y aprobación el Plan Básico de especialización presentado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). De otro lado, el convenio con el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico se encuentra para su suscripción en la Secretaría General del Minedu, el cual posibilitará realizar el programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica.

En junio se inició el primer módulo del programa de especialización en gestión dirigido a 26 especialistas de educación superior de las Direcciones Regionales de Educación, con un taller presencial de 6 días en la Universidad ESAN, este programa es semi-presencial y consta de dos





módulos que tienen dos trimestres académicos de duración (48 horas presenciales por trimestre y 192 horas a distancia).

Respecto del sistema de evaluación y promoción de docentes formadores, se realizó un diagnóstico sobre la situación y características de los docentes de institutos y escuelas de educación superior pedagógica. De otro lado, se efectuaron reuniones de trabajo para la definición de la propuesta del módulo de nivelación de ingresantes y se inició la elaboración de expediente técnico de BECAS FID, dirigido a ingresantes de los Institutos de Educación Superior Pedagógica.

En cuanto al Proceso de Admisión 2013-I, se tuvo resultado un total 9,427 postulantes y 7,134 ingresantes. Se ejecutaron talleres de asesoramiento técnico en la elaboración de instrumentos de selección de ingresantes, dirigidos a 380 docentes responsables de dicho proceso y 20 especialistas de educación superior de 113 instituciones educativas privadas y 110 instituciones educativas públicas; asimismo, se supervisó la aplicación de la prueba de admisión en 60 Institutos de Educación Superior a nivel nacional. En cuanto al Proceso de Admisión 2013-II, se aprobaron las metas de atención y el cronograma de admisión, y se seleccionaron a los especialistas de FID y otras direcciones, quienes realizarán la asesoría técnica y supervisión del referido proceso.

Problemas presentados

Aún no se determinó la región donde se implementará el PIP "Centro Piloto de Promoción de la Innovación Educativa y Renovación de las Metodologías Docentes".

Se han redefinido algunos contenidos del Marco Curricular Nacional, motivo por el cual aún no se cuenta con una versión final.

La realización del programa de especialización en metodología de la enseñanza del idioma inglés se suspendió por no contar con los recursos presupuestales.

Dificultad en las DRE e IESP para el levantamiento de las observaciones efectuadas por la DESP a los expedientes de admisión y, por otro lado, limitada disponibilidad de personal para realizar la supervisión del proceso de admisión.

Acciones adoptadas

Se realizaron reuniones con la Oficina de Coordinación Regional y otras direcciones para determinar la región de intervención del PIP.

Se consideraron otros actores externos para la validación del Marco Curricular Nacional y se conformó un equipo de especialistas de FID, para su seguimiento y aprobación final.

Suscripción de un convenio con la Embajada Británica para capacitar a 70 docentes de la carrera de idiomas en la formulación de estándares y, a través de coordinaciones, la embajada de Estados Unidos y la Universidad de Oxford otorgarán 20 becas del ICPNA y 10 cursos virtuales sobre la enseñanza de inglés, respectivamente. Se gestionará una modificación presupuestal para financiar la ejecución del programa de especialización en metodología de la enseñanza del idioma inglés.

Se brindó asistencia técnica a las DRE e IESP para el levantamiento de observaciones en los expedientes de admisión; y en cuanto a la limitada disponibilidad de personal para supervisar el proceso de admisión se tuvo que convocar a especialistas de otras direcciones.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En lo que respecta a la asignación económica excepcional a docentes del PRONAFCAP, se llevó a cabo el seminario taller "Investigación, acción para una práctica pedagógico intercultural crítica",



desarrollado del 3 al 8 de febrero, en el marco de la formación en servicio, dirigido a 241 personas entre especialistas, coordinadores, representantes de la Comisión Regional, coordinadores académicos y especialistas de las instituciones de formación docente de los programas de especialización (años 2012-2014), el cual tuvo como objetivo general el brindar fundamentos teóricos y criterios técnicos sobre los actuales enfoques de formación en servicio que permitan fortalecer las competencias de los equipos profesionales para el adecuado desarrollo de los programas de especialización y reajuste de las actividades y contenidos a desarrollar durante la ejecución de los programas.

Acciones adoptadas

Respecto de la actividad diseño del sistema de formación en servicio para docentes de instituciones educativas públicas, esta no será realizada, debido a que se liberaron los recursos a solicitud del Viceministerio de Gestión Pedagógica.

1.1.6.1.3.2.1. Escuela Nacional Superior de Ballet

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 28

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0034	Formación artística temprana y programas de extensión	10	12	1,537 Horas lectivas	890,800	1,537 Horas lectivas	995,311	763 Horas lectivas	273,763.61	En proceso	50%	28%
0035	Formación profesional de docentes y artistas en danza clásica	10	12	21,760 Horas lectivas	1,044,991	21,760 Horas lectivas	1,144,301	9,984 Horas lectivas	273,029.66	En proceso	46%	24%
TOTAL					1,935,791		2,139,612		546,793.27			26%

Principales avances

En relación a la formación artística temprana y programas de extensión, durante el primer semestre, la ENSB desarrolló 763 horas lectivas dictadas durante los ciclos regulares, de las cuales 382 se desarrollaron en el primer trimestre y 381 en el segundo trimestre. Se llevaron a cabo cursos de pre-ballet, pre-FAT, folklore, ballet jóvenes y adultos. Asimismo, se realizaron 18 talleres (pre-ballet y ballet) dirigidos a 268 niños y jóvenes adolescentes atraídos por la práctica de la danza.

Respecto de la formación profesional de docente y artística en danza clásica, en el primer semestre, se desarrollaron 9,984 horas lectivas dictadas en los ciclos de verano y ciclos regulares en las carreras profesionales de docentes en danza clásica, intérprete en danza clásica; así como, en el programa de complementación académica. De las horas lectivas dictadas, 3,840 se desarrollaron en el primer trimestre y 6,144 en el segundo trimestre.

Cabe destacar que, el 30 de abril, por motivo del Día internacional de la danza, se llevó a cabo el X Festival Internacional de Jóvenes bailarines, el cual contó con la participación de 57 alumnos de las escuelas representantes de Alemania, Dinamarca, EEUU, Japón, Polonia, Venezuela y Perú, y cuyo objetivo fue compartir experiencias tanto artísticas como culturales y mejorar el nivel competitivo del alumnado.

Problemas presentados

Falta de autonomía administrativa de la ENSB, lo que impide la posibilidad de suscribir contratos y convenios por parte del Director; y la demora en los procesos de contrataciones.





Acciones Adoptadas

Se ha realizado reuniones de trabajo en el Congreso de la República para sustentar la necesidad de contar con autonomía administrativa, dentro del proceso de adecuación a la Ley Universitaria.

1.1.6.1.3.2.2. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD), durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 29

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Fisico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0033	Formación profesional artística y pedagógica en arte dramático	10	12	24,166 Horas lectivas	1,842,000	24,166 Horas lectivas	2,281,672	9,701 Horas lectivas	792,983.93	En proceso	40%	35%
TOTAL					1,842,000		2,281,672		792,983.93			35%

Principales avances

Durante el primer semestre, la ENSAD ha desarrollado 9,701 horas lectivas que fueron dictadas a 284 estudiantes matriculados para el semestre lectivo 2013-I, en las carreras de actuación, diseño escenográfico y pedagogía teatral.

Se llevó a cabo la realización, presentación y puesta en escena de la obra teatral "Baila con la muerte", como parte del evento cultural fomentado por la ENSAD. Asimismo, se realizó la pre-producción de 2 obras teatrales: "El canto del cisne" y "Lisístrata", relacionados a la elección del elenco teatral, pruebas de actores y músicos, programación de ensayos, recopilación de materiales documentales a ser utilizados, definición del público destinatario, proyecto de publicidad y la elaboración de presupuesto para su puesta en escena.

1.1.6.1.3.3. Dirección de Coordinación Universitaria

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Dirección de Coordinación Universitaria, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 30

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Fisico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0012	Análisis, coordinación y seguimiento de la Educación Superior Universitaria	9	12	13 Acción	1,000,000	13 Acción	1,281,400	12 Acción	436,628.09	En proceso	92%	34%
TOTAL					1,000,000		1,281,400		436,628.09			34%

Principales avances

Durante el segundo trimestre del año, se avanzó en la redacción del informe final del Diálogo Nacional, sobre dicho documento se ha concluido con la actualización de indicadores para la educación universitaria y se está organizando la información estadística sobre las otras modalidades de la Educación Superior (tecnológica y pedagógica), a fin de elaborar un análisis sobre la situación actual de la Educación Superior, el mismo que formará parte de un capítulo del informe final.

Asimismo, se formularon propuestas de artículos para su inclusión en la nueva Ley Universitaria y la modificatoria del capítulo V de la Ley General de Educación, relativo a Educación Superior. La propuesta principal se refiere al establecimiento de una articulación de todas las modalidades de la Educación Superior (universitaria, tecnológica y pedagógica). También, se formuló una propuesta de modificación de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.



Además, se realizó un taller en la ciudad de Quillabamba (Cusco) dirigido a 30 docentes de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, a fin de analizar los contenidos curriculares para la construcción de sílabos con enfoque intercultural para la propuesta de un modelo de diseño curricular y de gestión para una universidad intercultural.

Problemas presentados

El desarrollo de algunas tareas sufrió retrasos, debido a que la contratación de determinados especialistas no se llegó a concretar, como consecuencia del reducido universo de profesionales con determinado grado de especialización para elaborar los productos vinculados con las tareas programadas.

Acciones adoptadas

Las tareas pendientes serán reprogramadas para el segundo semestre.

1.1.6.1.4. Dirección General de Educación Básica Especial

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas de la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 31

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0199	Gestión del programa	2	9	12 Acción	2,212,384	12 Acción	2,212,384	6 Acción	772,247.67	En proceso	50%	35%
0200	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	9	442 Módulo de Alumno	1,122,000	442 Módulo de Alumno	1,122,000	-	30,358.00	En proceso	0%	3%
0201	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos de la Educación Básica Especial	2	3	154 Módulo	9,348,109	154 Módulo	9,348,109	-	59,608.69	En proceso	0%	1%
0202	Dotación de materiales y equipos educativos para Programas de Intervención Temprana	2	3	22 Módulo de Institución Educativa	1,286,000	22 Módulo de Institución Educativa	1,286,000	-	71,437.00	En proceso	0%	6%
0204	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	1,782 Familia	146,910	1,782 Familia	146,910	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0206	Asistencia a familias para la participación en procesos educativos inclusivos	2	9	10,164 Familia	741,692	10,164 Familia	741,692	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total Programa Presupuestal 0106					14,857,095		14,857,095		933,651.36			6%
0243	Capacitación y sensibilización para el fortalecimiento de los Centros y Programas de Educación Básica Especial	2	4	4,000 Docente	1,650,230	4,000 Docente	1,814,030	3,060 Docente	583,516.88	En proceso	77%	32%
0324	Estudios de Pre-inversión	2	9	-	-	7 Documento	330,200	-	-	En proceso	0%	0%
Sub total APNOP					1,650,230		2,144,230		583,516.88			27%
TOTAL					16,507,325		17,001,325		1,517,168.24			8.92%

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

Como parte de la gestión de la DIGEBE, se viene desarrollando las acciones necesarias de articulación del programa presupuestal, tanto dentro del Ministerio de Educación como coordinaciones intersectoriales, el cual inició su implementación en 5 regiones: Ica, Tumbes, Ayacucho, Callao y Lima en el año 2013.

Se elaboraron guías metodológicas por tipo de discapacidad visual, autismo, auditiva y para los SAANEE, encontrándose en proceso de impresión. Por otro lado, queda pendiente para el tercer trimestre la adquisición, impresión de materiales y equipos educativos para las instituciones





educativas inclusivas, Centros de Educación Básica Especial (CEBE), Centros de Recursos de Educación Básica Especial (CREBE) y los Programas de Intervención Temprana (PRITE).

Entre los materiales en proceso de distribución se encuentran la corrección y adaptación de 16 textos del nivel inicial al Braille, además se están transcribiendo al sistema Braille, textos de primaria utilizando software transcriptor al 70% y su impresión tiene un avance del 60%. En el nivel secundario se han digitalizado 22 textos y están a la espera de ser distribuidos.

Se ha reprogramado para el tercer trimestre la asistencia y acompañamiento a las familias de niños en PRITE y familias para la participación en proceso educativo inclusivo.

Problemas presentados

Aspectos administrativos que limitan la ejecución de los procesos para la adquisición de materiales, mobiliarios y equipos, ha retrasado el cumplimiento de las metas.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se capacitó a 3,060 docentes a nivel nacional en diversos cursos virtuales y presenciales. A través de los cursos presenciales se atendió a 557 participantes de las regiones de Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Moquegua, Pasco, Piura, Lima Metropolitana; se desarrolló los cursos de "Estrategias de atención a estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad en el Desarrollo de sus Habilidades Funcionales", "Estrategias educativas para estudiantes con discapacidad visual - Nivel Básico", "Sistemas de comunicación alternativa aumentativa", "Estrategias educativas para estudiantes con discapacidad visual - nivel intermedio", "Aplicación pedagógica de las XO para la atención de estudiantes con discapacidad", "Aplicación pedagógica de software para la atención de personas con discapacidad visual" y "Metodología y estrategia para la atención a estudiantes con discapacidad auditiva". Con los cursos virtuales se atendió a 2,503 participantes en el "5° Curso virtual Educación Inclusiva para personas con discapacidad" (1,548 participantes) y el "2° Curso virtual Educación Inclusiva: Discapacidad Visual" (955 participantes).

Mediante R.M. N° 0186-2013-ED se aprobó la Directiva N° 010-2013-MINEDU/VMGP-DIGEBE que da los lineamientos para la realización del "Concurso nacional de experiencias exitosas en Educación Inclusiva", cuya finalidad es normar la organización, ejecución y evaluación del mismo, a fin de contribuir de manera efectiva en el proceso de sensibilización y toma de conciencia de todos los agentes educativos y comunidad en general respecto de la necesidad de trabajo conjunto por la igualdad y la no discriminación.

Se realizó acompañamiento a los 5 CREBE regionales a través de videoconferencias, lo cual benefició a 76 directores y profesionales de los CREBES. Además, se realizó 4 videoconferencias con las regiones de Ica, Cajamarca, La Libertad, Piura, Junín y Lima Provincias.

Se viene desarrollando las "Jornadas pedagógicas de interaprendizaje y monitoreo para el desarrollo de las capacidades de los docentes de los Centros de Educación Básica Especial", mediante talleres regionales y macro regionales cuya meta se reportará en el mes de julio cuando culminen las mismas.

Se contrató los servicios de levantamiento topográfico de los perfiles de proyectos de los Centros u Programas de Educación Básica Especial.

Problemas presentados

Algunos participantes solicitan su inscripción en los cursos que se brindan y no asisten, lo que quita la posibilidad de participar a otros usuarios.





Los participantes manifestaron tener dificultades al momento de rendir su evaluación en línea, por lo que la coordinación extendió la fecha de las evaluaciones en los cursos virtuales.

Cambio de especialistas en la DRE, la que dificulta el desarrollo del concurso de las experiencias exitosas en la Educación Inclusiva.

Acciones adoptadas

Debido a la gran acogida que tuvieron los cursos virtuales, la DIGEBE, para poder atender la demanda, sin afectar mayores recursos, designó mayor meta de participante a cada tutor. Se tiene previsto incrementar las metas en el tercer trimestre.

1.1.6.1.5. Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural, durante el primer semestre del año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 32

RESULTADO DE ACTIVIDADES												% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado			
Unidad Ejecutora 026													
0246	Gestión de la educación intercultural, bilingüe y rural	4	9	21 Acción	1,500,000	21 Acción	4,257,266	11 Acción	2,496,997.15	En proceso	52%	59%	
0248	Participación comunitaria en la educación en zonas rurales y bilingües	4	9	100 Comunidad	773,000	100 Comunidad	758,000	-	288,188.90	En proceso	0%	38%	
0319	Atención a las redes educativas rurales	4	9	-	-	73 Grupo	4,650,965	-	13,320.00	En proceso	0%	0%	
Sub total APNOP					2,273,000		9,666,231		2,798,506.05		29%		
0018	Gestión del currículo	4	9	7,000 Docente	2,264,070	7,000 Docente	2,264,070	2,728 Docente	1,373,711.63	En proceso	39%	61%	
Sub total Programa Presupuestal 0090					2,264,070		2,264,070		1,373,711.63		61%		
TOTAL					4,537,070		11,930,301		4,172,217.68		35%		

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se realizaron talleres de capacitación para los especialistas EIB y rural de las DRE y UGEL de las regiones del país, en el marco de la asistencia técnica, organizado por la DIGEBR, DIGEIBIR, DESP y DIGEDIE. En estos talleres se socializó la propuesta pedagógica EIB y las rutas de aprendizaje EIB para cada lengua priorizada (*shawi, asháninka, awajún, aimara, quechua chanka, quechua collao y shipibo*) para los niveles inicial primaria. Los talleres se realizaron en Lima, Chiclayo y Cusco, y se tuvo la participación de 94, 21 y 45 especialistas en cada sede, respectivamente.

Se capacitó a 2,568 docentes a nivel nacional, para ello se realizaron talleres, a fin de fortalecer capacidades para la implementación de la propuesta pedagógica EIB. Para esto, se realizaron talleres en distintas sedes. El detalle de capacitación por región se muestra a continuación.

Región	Docentes	Región	Docentes
Amazonas	304	Lambayeque	99
Ancash	75	Lima Provincias	102
Apurímac	133	Loreto	36
Ayacucho	113	Madre de Dios	27
Cajamarca	149	Moquegua	58
Cusco	26	Pasco	60
Huancavelica	58	Piura	182
Huánuco	200	Puno	158
Ica	127	San Martín	48
Junín	162	Tacna	127
La Libertad	244	Ucayali	80
Total: 2,568 docentes			





Se viene elaborando la propuesta pedagógica en 51 de fascículos de rutas de aprendizajes en lenguas priorizadas: *shawi, asháninka, awajún, aimara, quechua chanka, quechua collao y shipibo* además del castellano, para los niveles de inicial y primaria en todas las áreas de aprendizaje, estos materiales son herramientas metodológicas que ayudaran a los docentes a implementar la propuesta pedagógica de EIB. Cuando los materiales sean enviados a las regiones, se programará eventos de capacitación en el uso.

Problemas presentados

No se ha distribuido las propuestas pedagógicas EIB y rutas de aprendizaje EIB para los docentes de las instituciones educativas, ya que estos documentos se encontraban en revisión.

Acciones adoptadas

Se ha solicitado el valor referencial para el servicio de impresión de las propuestas pedagógicas y rutas de aprendizaje EIB.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se desarrollaron reuniones de la Comisión Nacional de Educación Intercultural y Bilingüe (CONEIB), a través de estas reuniones se busca promover la participación de los pueblos indígenas andinos y amazónicos, y afroperuanos, a través de sus organizaciones representativas en la implementación de políticas de Educación Intercultural y Bilingüe en el Ministerio de Educación. En estas reuniones participan 3 representantes del Ministerio de Educación, 8 representantes de organizaciones indígenas andinas, 6 representantes de organizaciones indígenas amazónicas, 2 representantes de organizaciones de mujeres indígenas, y 4 representantes de organizaciones afroperuanas.

En el mes junio, se desarrolló la sexta reunión de la CONEIB en la ciudad de Tarapoto (San Martín), convirtiéndose en la primera reunión descentralizada de esta comisión, en la que participaron 19 miembros de la CONEIB. Asimismo, se desarrollaron eventos de la Mesa Técnica EIB, en el que se estableció canales de participación de la sociedad civil, en la planificación e implementación de la Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, la formación inicial, que permita recoger sus aportes y propuestas, así como, promover redes de intercambio y fortalecimiento de alianzas entre éstas y el Minedu. En estas reuniones participaron representantes de organismos de la sociedad civil, cooperación internacional, organizaciones indígenas, organizaciones de maestros, y especialistas de EIB.

Se realizaron visitas a la regiones de Cusco, Junín, Cajamarca, Ancash, Loreto, Amazonas, San Martín, Ancash, Ucayali y Ayacucho, para coordinar e informar a las regiones sobre acuerdos de la mesa técnica y del CONEIB.

Se está elaborando el Plan de implementación de las reparaciones (2014-2017) como parte de la Institucionalización del seguimiento del Programa de Reparaciones a cargo de la Comisión de Transversalización de los enfoques de derechos, equidad de género e interculturalidad.

A fin de coordinar y facilitar en las reuniones técnicas de validación y contrastación de base de datos de IIEE registradas como EIB, se realizó visitas a las regiones de Cusco, Junín, Cajamarca, Ancash, Loreto, Madre de Dios, Arequipa, Huánuco, Amazonas y Ayacucho.

Como parte de las acciones desarrollada por la unidad formuladora que apoya en las diferentes etapas de formulación de los proyectos de inversión pública en zonas rurales (PIP rurales), se cuenta con un documento de trabajo que establece la intervención con educación intercultural para todos y bilingüe donde corresponda, dicho documento fue construido participativamente con





representantes de la sociedad civil, organizaciones indígenas, docentes, directores, funcionarios y con representantes de los propios estudiantes.

Se ha monitoreado algunas instituciones educativas en 73 redes educativas y otras del acompañamiento pedagógico EIB que prestan atención EIB. Este proceso es realizado por especialistas de DIGEIBIR y los coordinadores que se encuentran en las regiones de Apurímac, Cusco, Ayacucho, Huancavelica, Junín, Pasco, Ucayali, Lambayeque, Piura, Tumbes, Arequipa, Puno, Amazonas, Loreto, Tacna, y Moquegua. Asimismo, se contrataron 261 asistentes de soporte pedagógico en regiones, quienes brindan asistencia pedagógica a docentes de las instituciones educativas en las redes educativas rurales.

Acciones adoptadas

Se realizó la implementación del Programa de Reparaciones en Educación, con la elaboración del Plan de acción del programa y la elaboración de un tríptico de difusión del programa y la asistencia a eventos de capacitación.

Debido a los inconvenientes presentados en las mesas técnicas, se acordó con los integrantes de ellas, que a partir del mes de julio las reuniones ordinarias, como de las comisiones temáticas, se lleven a cabo el mismo día. La próxima reunión se llevará a cabo el 19 de julio donde se presentará la versión final del plan estratégico EIB.

1.1.6.1.5.1. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe, durante el primer semestre del año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 33

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
<i>Unidad Ejecutora 026</i>												
0328	Estudios de pre-inversión	4	9	-	-	72 Estudio de Pre-inversión	9,274,672	-	1,817,416.33	En proceso	0%	20%
Sub total Programa Presupuestal 0090							9,274,672		1,817,416.33			20%
0247	Estrategias de comunicación y difusión de la EIB y la educación en zonas rurales	4	9	25,000 Familia	2,000,000	25,000 Familia	1,988,472	8,333 Familia	896,582.23	En proceso	33%	45%
0249	Estudios de pre-inversión para la implementación del programa de redes educativas rurales	4	9	14 Estudio	7,875,056	14 Estudio	3,640,933	-	1,542,515.15	En proceso	0%	42%
0320	Estudios de pre-inversión	4	9	-	-	72 Estudio de Pre-inversión	2,764,428	-	-	Suspendida	0%	0%
Sub total APNOP					9,875,056		8,393,833		2,439,097.38			29%
TOTAL					9,875,056		17,668,505		4,256,513.71			24%

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

Está en proceso de formulación los proyectos de inversión pública (PIP) de las redes de La Montaña y San José, cuyos contratos fueron cancelados a las empresas contratadas para la formulación de perfiles. Culminada la formulación, serán enviadas para revisión a la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) del Minedu. Asimismo, se concluyó con la formulación del PIP de Soporte Pedagógico a nivel de factibilidad (código SNIP 218751)

Se brindó asistencia técnica a las redes educativas rurales, y seguimiento y acompañamiento a las empresas que elaboran los PIP.

Problemas presentados





La dirección priorizó la elaboración de rutas e implementación de redes educativas rurales y en este proceso se inserta el acompañamiento y monitoreo al uso de materiales educativos, esto originó limitaciones de tiempo para analizar factores asociados al uso de materiales educativos.

Se está a la espera de la resolución de contratos por parte de la Unidad de Abastecimiento, a fin de que sean comunicados a los contratistas.

Algunas empresas contratadas para la formulación de PIP, no hacen entrega de sus productos en los plazos establecidos.

Acciones adoptadas

En los casos de las redes de La Montaña y San José, se viene elaborando el perfil, debido a que se canceló el contrato con las empresas que elaborarían el perfil, dicho trabajo está a cargo de la dirección. Los informes de seguimiento y monitoreo corresponde a los informes a presentar por los consultores o terceros de acuerdo a las tareas encomendadas.

La entrega de los productos por parte de las empresas que formulan los PIP se reprogramará para el tercer trimestre, en todo caso, se procederá a la cancelación de contratos.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a las estrategias de comunicación y difusión de la EIB, se viene trabajando con familias en aproximadamente 65 sedes en zonas rurales. En el mes de abril se realizó el taller nacional para el fortalecimiento de capacidades en el manejo de la EIB en el programa radial "La escuela del aire" (LEA), con la participación de las sedes Norte, Centro y Sur. En el mes de junio se realizó el taller macro regional en Chíncha donde participaron 48 personas de Lima Provincias, Loreto, Junín, Pasco, Huánuco, Huancavelica, Ica y Ucayali, a fin de fortalecer las capacidades de producción radial, de organización, elaboración de informes y trabajo en equipo que garantice el óptimo funcionamiento de los equipos regionales de la Escuela del Aire y mejorar el impacto comunicacional a favor de la educación intercultural bilingüe. Asimismo, se realizó el monitoreo a los equipos locales de producción de LEA de las regiones de Arequipa, Ayacucho, Huánuco, Cusco, Lambayeque, Puno e Iquitos.

Se brindó asistencia técnica a 11 redes educativas rurales y seguimiento y acompañamiento a las empresas que elaboran los PIP.

Problemas presentados

Mediante comunicado del Ministerio de Economía y Finanzas, para el año 2013, todos los gastos relativos a estudios de pre-inversión e inversión deben ser ejecutados en la específica de gasto 2.6.8.1.2.1, por lo que se solicitó la creación de un nuevo correlativo de cadena y por tanto de una nueva actividad operativa.

En el trabajo de seguimiento, se ha podido determinar que los productos presentados por las empresas no guardan la calidad necesaria para la aprobación de los estudios a nivel de perfil, por lo que fueron observados.

Sólo se ha realizado el pago de un entregable de la red Huallatiri. Los demás pagos se realizarán a través del correlativo de cadena 0328.

Acciones adoptadas

Se realizó viajes de supervisión a las siguientes Redes: San José, Yatiqaña Uta y Maestros en Frontera, Educar, Cajatambo, Chíncha, San Gabán, El Lunarejo, La Mushca, Pallasquina, Marañón, Nazareth, Wamanwasi.





1.1.6.1.5.2. Dirección de Educación Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Educación Rural, durante el primer semestre del año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 34

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 026												
0080	Dotación de material educativo en castellano como L2 y en lenguas originarias - Inicial		74,014 Estudiantes	3,259,850	74,014 Estudiantes	3,259,850	-	1,138,043.50	En proceso	0%	35%	
0081	Dotación de material educativo en castellano como L2 y en lenguas originarias - Primaria		770,032 Estudiantes	30,484,080	770,032 Estudiantes	30,541,480	-	7,069,703.10	En proceso	0%	23%	
TOTAL				33,743,930		33,801,330		8,207,746.60		24%		

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

Los cuadernos en castellano como segunda lengua, para niños de 4 y 5 años de 4 lenguas originarias, están diagramados para su impresión. Son 8 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años en 4 lenguas (*quechua chanka, quechua collao, aimara y shipibo*) y están en proceso de diagramación 6 cuadernos, que permitirá atender a 3 lenguas más (*shawi, asháninka y awajún*), además, se encuentra en trámite los procesos de modulación y transporte.

Se ha constituido 7 equipos de elaboración de materiales educativos, con los cuales se trabajó en fortalecer sus capacidades, a través de talleres en las zonas de Pucallpa, Cusco, Yurimaguas, Satipo, Huamanga, Bagua y Puno. Los equipos de trabajo de producción de materiales educativos están conformados por 400 personas, por tipo de lengua: quechua collao (72), quechua chanka (72), aimara (72), awajún (52), asháninka (48), shipibo (48) y shawi (36). Posteriormente, se capacitará a los docentes de aula de su ámbito.

El equipo regional de producción de material educativo EIB ha elaborado y revisado 12 títulos de materiales para el módulo de biblioteca y 84 cuadernos de trabajo están en proceso de diagramación.

Se editaron 3 videos: "La Escuela EIB que queremos", "La Escuela EIB que queremos los niños y las niñas" y "Somos diversos y queremos seguir siéndonos"

Problemas presentados

Limitado número de especialistas en la dirección, para la asesoría a la gestión de los materiales para el nivel de educación inicial, lo que limita el monitoreo a la distribución y uso de materiales educativos.

Los espacios de formación previstas en los talleres, no son suficientes para desarrollar capacidades a mayor profundidad.

El retraso en la entrega de materiales educativos, de las UGEL a las IIEE, imposibilitó usar los materiales elaborados con participación de equipos regionales, debido a que los materiales no fueron internados en el almacén en los tiempos previstos.

Las DRE y UGEL no priorizan el uso de los materiales educativos en lenguas originarias.

Poco compromiso de algunas DRE y UGEL con el fortalecimiento de capacidades de los miembros de los equipos regionales de elaboración de materiales educativos y en capacitar en el uso adecuado de materiales educativos EIB.





Acciones adoptadas

Contratación por servicio de terceros para asesorías puntuales en el proceso de elaboración de los cuadernos de trabajo para las otras 3 lenguas en proceso de diagramación y de esa manera garantizar calidad y celeridad.

Se realiza coordinaciones con las DRE y UGEL para garantizar compromiso y participación activa de estas instancias en el proceso de fortalecimiento de capacidades de los miembros de los equipos regionales de elaboración de materiales educativos EIB; además, se realizó la asesoría a las UGEL para el desarrollo de micro talleres por red educativa.

Se solicitará el apoyo de los coordinadores EIB en las regiones para monitorear la distribución y uso de materiales educativos en cada UGEL e IIEE.

1.1.6.1.6. Dirección General de Tecnologías Educativas

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 35

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0318	Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital - elaboración de expediente técnico	1	15	-	-	1 Expediente técnico	667,598	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0322	Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital - elaboración del estudio de línea base	1	15	-	-	1 Estudio	238,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total Programa Presupuestal 0090							905,598					0%
0278	Servicio de conectividad a I.I.EE	1	15	7,127 Institución educativa	18,158,251	7,127 Institución educativa	17,148,319	6,090 Institución educativa	6,099,931.97	En proceso	85%	36%
0279	Servicio de conectividad - Visitas a ParúEduca	1	15	4,785,000 Visitas	6,923,464	4,785,000 Visitas	6,930,609	2,032,646 Visitas	4,056,343.53	En proceso	42%	59%
0280	Servicios pedagógicos TIC	1	15	2,420 Persona	6,000,000	2,420 Persona	4,544,754	500 Persona	2,113,957.41	En proceso	21%	47%
Sub total APNOP					31,081,715		28,623,682		12,270,232.91			43%
TOTAL					31,081,715		29,529,280		12,270,232.91			42%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto del proyecto "Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital" se ha convocado el concurso público para la elaboración de expediente técnico, mientras que el concurso público para la elaboración de la línea de base será convocado a partir del segundo semestre.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Respecto al servicio de conectividad a instituciones educativas, se ha instalado el servicio a 4,543 instituciones educativas de áreas urbanas y 1,547 instituciones educativas de áreas rurales; además, se les viene brindando el servicio de filtrado de contenidos.

En relación a la difusión del sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca, se efectuaron dos premiaciones y una participación en la Feria Expotic realizada en el centro comercial Jockey Plaza, donde se atendió un aproximado de 2,500 personas. Además, el portal web ha recibido un total de 2,032,646 visitas, lo que significa un 42.48% de avance respecto a la meta; por otro lado el equipo de soporte técnico realizó labores de supervisión en 171 UGEL pertenecientes a las





regiones de Amazonas, Ancash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Huancavelica, Junín, Ica, La Libertad, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna Tumbes y Ucayali.

Sobre el servicio pedagógico TIC, un total de 500 usuarios de PerúEduca han producido contenidos con las TIC, además, se organizaron 14 talleres de capacitación para 299 docentes participantes, donde los productos elaborados se vienen colgando en PerúEduca y se está brindando acompañamiento, de manera virtual, a las 26 regiones.

También se elaboró el curso virtual "Tutoría en entornos virtuales", lográndose certificar 97 docentes de 18 regiones del país y se elaboró 140 recursos educativos para el 1° grado de primaria (57 en Comunicación y 85 en Matemática), y 22 en Comunicación para el 1° grado de secundaria; asimismo, se realizaron dos talleres de capacitación dirigido a los encargados de los Telecentros de la zona del VRAEM.

Problemas presentados

Respecto del servicio de conectividad, el acceso a internet en las Instituciones Educativas que cuentan con el servicio instalado por la empresa Viettel no es controlado por el Data Center de la DIGETE.

Se determinó que los kits que estaban previstos entregar, como parte de las acciones de difusión del área de comunicaciones, no iban a estar listos a tiempo y por priorización de recursos presupuestales, se decidió pasar dicha acción para el siguiente ejercicio, por lo tanto la distribución de kits educativos queda suspendida para el presente ejercicio fiscal 2013.

Se presentó una dificultad en el registro por parte de los estudiantes al sistema PerúEduca, donde sólo permitía dicho registro con el número del DNI, pero muchos de ellos no contaban con dicho documento.

En relación al desarrollo del proyecto piloto "Luces para aprender", hubo falta de presupuesto por parte de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para equipar a todas las II.EE. del proyecto con sistemas solares fotovoltaicos, antenas VSAT para conectividad y equipos TIC para uso pedagógico. Además, hubo poca precisión por parte de OEI en el cálculo del tiempo de adquisición e instalación del equipamiento.

Acciones adoptadas

Se instalaron servicios de control de acceso a contenidos inadecuados en los servidores de las IIEE que reciben el acceso a internet por la empresa Viettel.

A fin de brindar mayores facilidades en el registro de los usuarios se modificó el registro de usuarios para que puedan registrarse con DNI, correo electrónico o código modular.

Sobre el piloto "Luces para aprender", se determinó atender solamente a 9 Instituciones Educativas disminuyendo la cantidad física de 119 a 46 docentes atendidos.

1.1.6.1.7. Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas

El avance en las actividades operativas de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas, se muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 36

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0011	Diseño del modelo de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	1	9	1	2,156,755	1	3,513,870	-	663,705.01	En proceso	0%	19%
Sub total Programa Presupuestal 0090					2,156,755		3,513,870		663,705.01			19%



RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0302	Mejorar las condiciones institucionales que garantizan aprendizajes de calidad en las instituciones educativas	7	9	-	-	12,000 Director capacitado	11,594,864	-	1,662,235.85	En proceso	0%	14%
Sub total APNOP							11,594,864		1,662,235.85			14%
TOTAL					2,156,755		15,108,734		2,325,940.86			15%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se elaboró la propuesta del modelo de atención integral a los estudiantes, que busca brindar un clima escolar al estudiante que favorezca su bienestar emocional. Asimismo, se está realizando el diseño del sistema de monitoreo, que utilizará como soporte el SIGMA, el cual es ejecutado por la DIGEBR. Como parte de la evaluación de impacto del modelo, se ha focalizado 700 instituciones educativas en los que se implementará, a fin de recoger la información necesaria para la línea de base.

Problemas presentados

Se retrasó el proceso de focalización debido a la demora, por parte de la Unidad de Estadística, en la entrega de la información de las II.EE de las fuentes oficiales como ESCALE y el Censo Escolar y que, además, no coincidían entre ellas.

Acciones adoptadas

Se procedió a revisar la información escuela por escuela, buscándolas en mapas actualizados de sus respectivas UGEL, con la finalidad de asegurar la fiabilidad de la data.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se elaboró la versión final del Marco de Buen Desempeño del Directivo, la misma que fue puesta en consulta nacional en 18 regiones del país, con la participación de 1,245 personas entre directores y docentes, pudiéndose recoger opiniones y aportes respecto a dicho marco y a los lineamientos de los componentes: Vínculo entre la Escuela, la Familia y la Comunidad y Convivencia Democrática e Intercultural.

Asimismo, se realizó un primer encuentro de validación del sistema dirección escolar y la propuesta de Escuela que Queremos, para lo cual se conformó un comité consultivo integrado por 52 directores líderes de todo el país. Y, además, se elaboró un documento sobre los principios y tareas del rol del director, así como una propuesta en conjunto con FONDEP e IPEBA sobre los fundamentos teóricos y técnicos del modelo de Escuela que Queremos, que constituye un insumo para la construcción de la matriz de autoevaluación y acreditación de las II.EE.

Se cuenta con la versión preliminar del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, documento base para la organización e implementación de las etapas de inducción, especialización y reforzamiento para directores y subdirectores. Y, en dicho marco, se tiene implementada la plataforma virtual de auto aprendizaje denominada "Director@s Educan" en la web PeruEduca, a fin de constituirse en un espacio de preparación para los postulantes al concurso público de acceso a cargos directivos.

Problemas presentados

No se realizaron los estudios de caracterización de las escuelas y función directiva en el país; el diseño de intervención integral en regiones focalizadas; el estudio de experiencias exitosas de gestión participativa en el país por la limitada disponibilidad de tiempo de consultores.





Acciones adoptadas

Considerándose que se viene coordinando con consultores que realicen este tipo de estudios, se estima que su elaboración se realizará en el tercer trimestre.

1.1.6.1.8. Dirección General de Desarrollo Docente

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección General de Desarrollo Docente, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 37

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0014	Asistencia técnica para la evaluación de contratación de docentes para las instituciones educativas	6	8	26 Instancia intermedia	947,300	26 Instancia intermedia	947,300	-	220,147.60	En proceso	0%	23%
0015	Evaluación de acceso a cargos directivos	6	8	1 Director	34,800	50,000 Director	14,853,300	-	129,532.57	En proceso	0%	1%
0030	Evaluación del desempeño docente	6	8	20,500 Docente evaluado	34,030,656	20,500 Docente evaluado	34,030,656	-	4,735,102.15	En proceso	0%	14%
Sub total Programa Presupuestal 0090					35,012,756	1	49,831,256		5,084,782.32			10%
0285	Evaluación para el ingreso al nivel I de la ley	6	8	1 Persona evaluada	34,800	1 Persona evaluada	34,800	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0286	Reconocimiento profesional, incentivos y estímulos a instituciones educativas públicas	6	8	1 Informe	24,000	1 Informe	550,300	-	112,963.43	En proceso	0%	21%
0287	Reubicación en otros niveles de la ley	6	8	1 Persona evaluada	144,000	1 Persona evaluada	144,000	-	51,500.00	En proceso	0%	36%
0301	Diseño e implementación de iniciativas de desarrollo pedagógico para promover prácticas innovadoras	6	8	-	-	850 Docente asesorado	5,204,370	691 Docente asesorado	1,208,037.29	En proceso	81%	23%
Sub total APNOP					202,800		5,933,470		1,372,500.72			23%
TOTAL					35,215,556		55,764,726		6,457,283.04			12%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la asistencia técnica para la evaluación de contratación de docentes para las instituciones educativas, se ha identificado las regiones que cumplen las condiciones para realizar las pruebas digitales (Amazonas, San Martín, Loreto, Madre de Dios, Ucayali) y aquellas regiones que presentan problemas de conectividad y escasez de PC (Ancash, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco y Pasco). Las regiones restantes, están siendo evaluadas a fin de determinar si son aptas para realizar las Pruebas Únicas Regionales. Asimismo, se ha seleccionado consultores para que realicen el análisis cuantitativo y cualitativo de las pruebas regionales de las 11 regiones evaluadas.

Respecto de la evaluación de acceso a cargos directivos, se elaboró y aprobó la Directiva N° 018-2013-MINEDU/VMGP-DIGEDD de Normas para el concurso de acceso a cargos de director y subdirector de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular - 2013. Se logró la capacitación a 37 asistentes técnicos del MINEDU y 100 integrantes de los comités de vigilancia. Asimismo, se encuentra en trámite la firma del convenio interinstitucional con el Instituto Nacional de Estadística e Informática, quien realizará la aplicación de la evaluación.

En cuanto a la actividad de evaluación del desempeño docente, se aprobó el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial mediante D.S. N° 004-2013-ED. Se realizó el diseño y producción de las campañas que se enmarcan en la difusión de la Ley de Reforma Magisterial, el Marco de Buen Desempeño Docente, el concurso de acceso a cargos directivos y el concurso excepcional de acceso a las escalas III, IV, V y VI de la Carrera Pública Magisterial. Para la evaluación de desempeño docente, se viene realizando los trámites de contratación de una empresa asesora para su implementación, la cual se encuentra en la etapa de aprobación de expediente; mientras que para el concurso excepcional de acceso, se ha capacitado a los consultores en la elaboración





de las matrices de las especialidades que formarán parte del concurso y se ha realizado la revisión de las matrices de las pruebas y de los ítems elaborados por los consultores.

Problemas presentados

Se encuentra pendiente la aprobación del cronograma del concurso nacional de acceso a cargos de director y subdirector, debido al retraso en la aprobación del Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y de la Directiva N° 018-2013-MINEDU/VMGP-DIGEDD.

Disponibilidad limitada de especialistas en cada una de las 43 especialidades y modalidades de la Educación Básica Regular, Básica Alternativa, Básica Especial, Técnico-Productivo que se evaluarán en el Concurso Excepcional de Acceso a las escalas III, IV, V y VI.

Acciones adoptadas

Se reprogramó el cronograma del concurso nacional de acceso a cargos de director y subdirector, que se estima se llevará a cabo en el mes de setiembre.

Se coordinó con las direcciones del MINEDU para identificar especialistas en cada modalidad y especialidad que se evaluará en el Concurso Excepcional de Acceso a las escalas III, IV, V y VI y, además, se tuvo que capacitar a los consultores en la elaboración de las matrices e ítems.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se cuenta con la propuesta de lineamientos del Plan Nacional de Estímulos e Incentivos para Docentes, para cuya validación en una primera etapa se realizó, en Lima del 25 al 26 abril, un seminario nacional de "Experiencias de otorgamiento de estímulos e incentivos al ejercicio sobresaliente de la docencia" con la participación de 60 especialistas y/o expertos en conducción y participación de programas de estímulos e incentivos a docentes. Y, en el marco del evento de condecoración de "Palmas Magisteriales", durante mayo y junio se realizaron acciones de difusión en 14 regiones del país.

En cuanto al Piloto de Creatividad Docente, se vienen capacitando a 55 docentes de 10 regiones seleccionadas, a través de talleres realizados en Lima durante los meses de enero, febrero, mayo y junio. Mientras que en los talleres presenciales "TIC para la Innovación Docente" se capacitaron a 691 docentes del país: 110 del 23 al 25 de marzo en Lima, 189 del 03 al 05 de mayo en Lima, 82 del 24 al 26 de mayo en Moyobamba, 180 del 08 al 09 de junio en Lima, 60 del 11 al 13 de junio en Abancay y 70 del 20 al 22 de junio en Tarapoto. Además, se seleccionaron los casos de buenas prácticas docentes y, a partir de ellos, la empresa contratada elaborará 09 documentales de prácticas pedagógicas destacadas.

Problemas presentados

No se realizó el seminario internacional programado para la validación de los lineamientos del Plan Nacional de Estímulos e Incentivos para Docentes, debido a la priorización de otras actividades.

Se presentaron dificultades en la producción de 05 de los 09 documentales programados, debido a que hubo docentes que no pudieron seguir dicha producción por razones de estudio, salud y cambio de institución educativa.

Acciones adoptadas

Se postergó para el tercer trimestre la realización del seminario internacional para la validación de los lineamientos del Plan Nacional de Estímulos e Incentivos para Docentes.





Se realizaron nuevas investigaciones de buenas prácticas docentes para reemplazar a aquellas que no iban a ser realizadas y preparar la producción audiovisual.

1.1.6.1.9. Dirección de Investigación y Documentación Educativa

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Investigación y Documentación Educativa durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 38

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0187	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de la calidad educativa	1	9	16 Informe	1,807,600	1 Informe	1,807,600	-	69,441.00	En proceso	0%	4%
Sub total Programa Presupuestal 0090					1,807,600		1,807,600		69,441.00			4%
0262	Promoción de la Investigación Educativa en las Regiones, soporte técnico a los Programas y Direcciones del Ministerio de Educación e implementación del Centro de Documentación Educativa	7	9	99 Informe	1,620,720	1 Informe	1,581,320	-	569,947.36	En proceso	0%	36%
Sub total APNOP					1,620,720		1,581,320		569,947.36			36%
TOTAL					3,428,320		3,388,920		646,988.81			19%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se convocó a reuniones a especialistas de la Alta Dirección, de la Dirección General de Educación Básica Regular y de la Oficina de Coordinación Regional, a fin de presentarles los informes preliminares del estudio nacional sobre el "Uso del tiempo" en Primaria, incluyendo informes descriptivos regionales para los CGIE (Comisiones de Gestión Intergubernamental de Educación), información referencial para que los coordinadores regionales puedan informar a las regiones sobre el estado del uso del tiempo hallado en sus regiones de manera referencial, el cual permitirá apoyar la movilización por los aprendizajes en las regiones.

Sobre el estudio nacional del "Uso del Tiempo" en Secundaria, se concluyó el concurso público, teniendo como ganador al Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). El objeto del concurso es contar con los servicios de un organismo especializado para la ejecución del estudio nacional de Línea de base sobre el Uso del Tiempo y otras variables de calidad educativa en Instituciones Educativas públicas regulares, el cual consta de 2 sub estudios: el uso del tiempo efectivo en el aula y en la Institución Educativa del nivel secundaria públicas regulares, y el estudio de variables de calidad educativa de la demanda cognitiva, cobertura curricular y clima de aula y escuela en Instituciones Educativas públicas del nivel secundaria públicas regulares.

Problemas presentados

Los estudios adicionales normativos y oportunidades de aprendizaje siguen en proceso de elaboración por la complejidad del tema.

Acciones adoptadas

Se reasignaron más especialistas para dar soporte al desarrollo final de los estudios adicionales, así como para el informe técnico del estudio nacional del uso del tiempo final previsto en julio.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se viene realizando asistencias a las áreas de la DIGEBE, DIGEBR, DES, DEI, DIGETE, DITOE y DIECA, en aspectos metodológicos relacionados con la generación de términos de referencias





sobre televisión educativa, estudio en secundaria rural con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), estudio sobre lenguaje de señas, estudios sobre tutoría y vialidad, estudio sobre agenda de investigación, estudio sobre Rutas de Aprendizaje y concurso de Línea de Base.

Además, se viene elaborando propuestas solicitadas por el Despacho Ministerial acerca de temas de control de asistencia docente, agenda de investigación Minedu e indicadores de gestión; adicionalmente, se viene atendiendo pedidos como el de explorar temas de pedagogía hospitalaria, el de liderar el desarrollo del General Education Quality Analysis Framework (GEQAF) que son indicadores de calidad de la educación propuestos por UNESCO.

Problemas presentados

El acervo bibliográfico del centro de Documentación sigue en un almacén del Minedu, el cual no brinda las garantías de preservación.

Acciones adoptadas

Se convoca a especialistas del Minedu (Mantenimiento y OFIN), para que realicen una visita de inspección y examinen la situación y posibles costos del local que ofrece la Biblioteca Nacional, para implementar el Centro de Documentación.

1.1.6.1.10. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa (DITOE), durante el primer semestre del ejercicio 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 39

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 026												
0281	Asesoría técnica, monitoreo, supervisión y evaluación de la gestión de la tutoría y orientación educativa en las regiones	1	9	10 Documento	3,689,017	9 Documento	3,321,741	-	1,344,078.91	En proceso	0%	40%
0315	Programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial - PRONACESVI	1	9	-	-	700 Docente capacitado	1,439,601	757 Docente capacitado	761,882.53	En proceso	108%	53%
TOTAL					3,689,017		4,761,342		2,105,961.44			44%

Principales avances

En cuanto a las acciones técnico-normativas, se concluyó el proyecto de directiva "Orientaciones pedagógicas para la gestión de la tutoría y orientación educativa en la Educación Básica". Se inició la elaboración de las orientaciones para la distribución de material educativo 2013. Asimismo, se viene revisando la matriz de aprendizajes para adecuarlas a las competencias de ciudadanía y desarrollo personal y está en proceso la elaboración de la propuesta de atención a los estudiantes en situación de riesgo y/o vulnerabilidad de sus derechos.

Respecto a las acciones de asesoría técnica descentralizada, se realizó una reunión con 52 representantes de 13 Gobiernos Regionales, un taller con 303 representantes de organizaciones públicas y privadas y otro taller con 237 especialistas de tutoría y orientación educativa de DRE y UGEL, con el fin de reflexionar sobre la importancia de la formación integral de estudiantes y el rol estratégico de la tutoría y orientación educativa. Asimismo, se ejecutó un taller de asistencia técnica en educación sexual integral, el cual estuvo dirigido a 34 integrantes de los equipos técnicos en 7 regiones y otro taller sobre prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo a 155 integrantes de equipos técnicos en 12 regiones.

Del 2 de abril a 26 de junio, se realizaron los cursos talleres del programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial, en siete sedes, capacitándose a 757 docentes de 184 II.EE., pertenecientes a las regiones de Ancash (108 docentes, 13 II.EE), Puno (126 docentes, 19 II.EE), Ucayali (112 docentes, 22 II.EE), Lima Provincias (122 docentes, 24 II.EE), Lima Metropolitana





(289 docentes, 106 I.I.EE), realizándose la entrega de 17,915 unidades de material educativo, consistente en guías de educación en seguridad vial, afiches de señales de tránsito, decálogos escolares de seguridad vial, estuches con CD y DVD, paletas de tránsito, chalecos, silbatos, gorros, entre otros.

Problemas presentados

En Lima Metropolitana no se realizó el taller programado con el sector público y privado, porque la DRELM tenía previsto en esa fecha una reunión con dichos actores pero con otros objetivos.

En la región Junín no se realizó la asesoría técnica descentralizada, debido a que la DRE Junín no había conformado el equipo técnico regional del programa de prevención en el uso de drogas.

Acciones adoptadas

Se reprogramó el taller pendiente con instituciones del sector público y privado, previa comunicación de la DRELM.

Se suspendió el programa de prevención en el consumo de drogas en la región Junín.

1.1.6.1.11. Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2013, correspondiente a la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 40

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 026												
0263	Elaboración de lineamientos de política y realización de eventos de promoción cultural, artística y deportiva	12	9	9 Evento	4,848,788	17 Documento	2,128,848	5 Documento	530,671.52	En proceso	29%	25%
0288	Rutas solidarias - Bicicletas rurales para llegar a la escuela	12	9	1 Programa	8,000,000	10,070 Unidad	5,250,340	10,070 Unidad	1,287,155.13	En proceso	100%	25%
0304	Organización de juegos deportivos escolares y juegos florales nacionales	12	9	-	-	2 Evento	12,774,910	-	409,927.55	En proceso	0%	3%
0305	Organización y desarrollo del programa Departe	12	9	-	-	600 Taller	2,413,820	544 Taller	544,187.97	En proceso	91%	23%
0306	Fortalecimiento de la red nacional de coros y orquestas infantiles y juveniles del Perú	12	9	-	-	10 Grupo	1,529,070	5 Grupo	327,072.02	En proceso	50%	21%
TOTAL					12,848,788		24,096,988		3,099,014.19			13%

Principales avances

Respecto de la actividad correspondiente a la elaboración de lineamientos de políticas, se emitieron y aprobaron las bases generales de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales 2013 y de los Juegos Florales Escolares Nacionales 2013.

En relación a la ejecución de Rutas Solidarias, se realizó la distribución de 10,070 bicicletas, 10,070 cascos, 10,070 chalecos y 10,070 gorros (con cargo al proceso iniciado en el 2012), cuya primera fase concluyó en el mes de mayo, y se benefició a 8 regiones, según se muestra a continuación.





Región	Cantidad de bicicletas, cascos, chalecos y gorros	N° de Instituciones Educativas beneficiadas
Amazonas	2,525	166
Apurímac	1,507	65
La Libertad	2,329	89
Lambayeque	904	16
Lima Provincias	1,593	50
Tacna	427	68
Arequipa	608	44
Moquegua	177	19
TOTAL	10,070	517

Por otro lado, se ha planteado la creación de espacios techados y cerrados para el almacenamiento y protección de bicicletas en las diferentes instituciones educativas beneficiadas. Entre los meses de abril y junio se realizaron las capacitaciones a nivel de distritos en las regiones de Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Pasco, Puno, Piura, Madre de Dios, San Martín y Ucayali, en el uso y reparación de bicicletas y desarrollo de charlas de seguridad vial y primeros auxilios, dirigido a 2,850 alumnos, que serán los futuros beneficiarios.

En relación a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales y Juegos Florales Escolares Nacionales 2013, la ceremonia de inauguración se llevó a cabo el 27 de marzo en el Estadio Nacional, donde asistieron un promedio de 18,000 participantes entre estudiantes y profesores de la DRELM y DRE Callao, autoridades y padres de familia. Se inició el proceso de inscripción para los Juegos Deportivos Escolares, a través del sistema de aprendizaje digital PerúEduca para las categorías A, B y C, y se registraron 390,800 participantes en todo el país, quienes son los campeones a nivel de institución educativa que participarán en las etapas distritales, provinciales y macro regionales. Asimismo, se desarrolló la inscripción virtual de los estudiantes en los Juegos Florales. La cantidad de participantes por región, se muestra a continuación.

Juegos Deportivos Escolares Nacionales

Región	Cantidad de participantes
Amazonas	8,146
Ancash	27,615
Apurímac	26,828
Arequipa	13,226
Ayacucho	11,703
Cajamarca	22,615
Callao	2,466
Cusco	14,128
Huancavelica	18,838
Huánuco	11,424
Ica	9,553
Junín	26,181
La Libertad	18,074
TOTAL	

Región	Cantidad de participantes
Lambayeque	3,736
Lima	42,863
Loreto	9,666
Madre de Dios	4,652
Moquegua	4,482
Pasco	15,862
Piura	19,033
Puno	44,100
San Martín	22,134
Tacna	4,968
Tumbes	3,161
Ucayali	5,346
TOTAL	390,800

Juegos Escolares Florales Nacionales

Región	Cantidad de participantes
Amazonas	934
Ancash	3,598
Apurímac	2,977
Arequipa	1,715
Ayacucho	346
Cajamarca	1,171
Callao	535
Cusco	1,844
Huancavelica	2,447
Huánuco	703
Ica	889
Junín	4,014
La Libertad	5,474
TOTAL	

Región	Cantidad de participantes
Lambayeque	341
Lima	8,180
Loreto	1,116
Madre de Dios	491
Moquegua	1,603
Pasco	2,001
Piura	2,476
Puno	4,111
San Martín	3,078
Tacna	1,489
Tumbes	707
Ucayali	733
TOTAL	52,973

Respecto del Programa Departe, se han realizado 544 talleres en los 60 núcleos focalizados, los cuales están conformados por 48 instituciones educativas emblemáticas a nivel nacional, 10 II.EE. en Lima Metropolitana y 2 II.EE. en el Callao y en los 8 nuevos núcleos que fueron aperturados como iniciativa en las regiones de Piura y Tacna. Las vacantes cubiertas a nivel nacional fueron de 127,507 escolares.

En relación a la actividad de fortalecimiento de la Red Nacional de Coros y Orquestas Infantiles y Juveniles del Perú, en el mes de febrero se llevó a cabo la inauguración de 5 núcleos musicales en las II.EE Miguel Grau, Bartolomé Herrera, Melitón Carbajal, Los Educadores y Reino de España. Asimismo, se realizaron talleres en las especialidades de canto, violín, viola, fagot, contrabajo, el cual se desarrolló en dos etapas, siendo una de ellas la etapa vacacional donde se contó con la participación de 140 alumnos de los 5 núcleos, de los cuales 85 eran del nivel avanzado y 55 del nivel básico. En la primera quincena de abril, se inició con la etapa lectiva, en la cual se inscribieron 721 niños, de los cuales 300 formaron parte del nivel básico y 421 del nivel avanzado, pero al concluir el ciclo de talleres han quedado 525 niños (120 alumnos del nivel básico y 405 del nivel avanzado).





Problemas presentados

El monitor de la región Amazonas identificó 100 bicicletas en mal estado, informando a la coordinadora respectiva.

Limitado presupuesto para intervenir en regiones, debido al tiempo y las distancias para llegar a los distintos centros poblados de zonas rurales en 8 regiones.

La comunicación en zonas rurales se ve afectada por la carencia de servicios de comunicación (internet o teléfono).

Acciones adoptadas

La Unidad de Abastecimiento, hizo llegar una carta notarial al proveedor para dar respuesta sobre las 100 bicicletas en mal estado, para lo cual le otorgaron 30 días para la subsanación.

Se ha focalizado la intervención para el seguimiento y monitoreo de acuerdo a un registro muestral en las 8 regiones: Arequipa, Moquegua, Amazonas, Apurímac, La Libertad, Lima Provincias, Lambayeque y Tacna.

1.1.6.1.12. Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

Al primer semestre, el avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 41

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					Físico
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0001	Instrumentos de planificación de gestión de riesgo de desastre	1	9	12 Informe	2,000,000	12 Informe	2,000,000	6 Informe	426,714.45	En proceso	50%	21%	
0002	Fortalecimiento de capacidades para una cultura de gestión del riesgo de desastres en el sistema educativo	1	9	1,018 Persona	14,976,840	1,018 Persona	14,976,840	-	2,197,271.20	En proceso	0%	15%	
0003	Desarrollo de capacidades en instituciones educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	1	9	13,954 Director	18,238,260	13,954 Director	2,598,756	-	648,760.99	En proceso	0%	25%	
0004	Afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias	1	9	1,500 Kit entregado	14,784,900	1,500 Kit entregado	14,784,900	-	2,509,000.25	En proceso	0%	17%	
Sub total Programa Presupuestal 0068					50,000,000		34,360,496		5,781,746.89			17%	
0244	Implementación y desarrollo transversal del enfoque ambiental	1	9	12 Eventos	2,511,000	12 Eventos	2,143,965	6 Eventos	925,113.82	En proceso	50%	43%	
0245	Ejecución de la educación comunitaria	1	9	26 Eventos	1,100,702	26 Eventos	707,383	10 Eventos	312,445.00	En proceso	38%	44%	
Sub total APNOP					3,611,702		2,851,348		1,237,558.82			43%	
TOTAL					53,611,702		37,211,844		7,019,305,71			19%	

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Se encuentra en proceso la formulación del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación (PGRD), el cual tiene como base los planes regionales. A fin de recoger los aportes de las instancias de gestión educativa descentralizada y organizaciones de la sociedad civil que serán incorporadas en el PGRD, se realizó 35 talleres a nivel nacional en las regiones de Cusco, Lima, Huánuco, Piura, Huaraz, Arequipa, San Martín, Junín, La Libertad, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Tacna, Puno, Apurímac, Ica, Ancash y Moquegua, en los cuales participaron 60 UGEL y 540 personas entre directores de UGEL, coordinadores PREVAED local, especialistas de educación ambiental, representantes de ONG y del sector público involucrados en la gestión del riesgo de desastres.

Se realizó el I Taller nacional, para la implementación del PREVAED, a fin de establecer normas, diseñar materiales educativos y estrategias. Se realizó en la ciudad de Lima, en el mes de febrero,





y tuvo la asistencia de 442 participantes, entre especialistas de las DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y los docentes fortaleza.

Se viene realizando el monitoreo y reuniones con la finalidad de reorientar y mejorar el trabajo en la elaboración de los planes locales y el levantamiento de información y geo-referenciación de las instituciones educativas en las regiones de Tumbes, Junín, Apurímac, Ica, Cajamarca y Piura, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao.

Se cuenta con los planes de fortalecimiento de capacidades para cada DRE a nivel nacional, los cuales fueron elaborados en coordinación con los directores de DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y especialistas de educación ambiental.

Como parte del fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo, se realizaron los siguientes talleres:

- 26 talleres regionales a nivel de DRE, con la asistencia de 172 especialistas de las regiones del país
- 216 talleres a nivel de UGEL, con la asistencia de 1,994 personas, entre especialistas del área de gestión administrativa, pedagógico e institucional de las UGEL y los que conforman la comisión de gestión del riesgo.
- Taller Nacional de fortalecimiento de capacidades para la respuesta ante situaciones de emergencia, con la asistencia de 462 personas entre coordinadores regionales y locales PREVAED y especialistas de educación ambiental de DRE y UGEL.

Asimismo, se realizaron dos simulacros nacionales escolares de sismo y tsunami, el 18 de abril y 30 de mayo, en la que participaron más de 8 millones de estudiantes a nivel nacional.

Se cuenta con un plan de capacitación consolidado en gestión del riesgo de desastres y planes de contingencia, según tipo de peligro, para directores y docentes de instituciones educativas. Asimismo, se capacitaron a los equipos técnicos para la implementación de estos planes y el seguimiento y evaluación de las 13,954 instituciones educativas seleccionadas. Además, se cuenta con 26 coordinadores regionales del PREVAED.

Se viene capacitando a 8,941 docentes y 8,941 directores de instituciones educativas focalizadas a nivel nacional. La estrategia de capacitación se realizó con apoyo de los coordinadores locales PREVAED y del curso de formación de promotores en gestión del riesgo de desastre, dirigido a directores y miembros de las comisiones de gestión del riesgo de las IIEE, el cual tiene una etapa presencial (48 horas), otra virtual (60 horas) y otra de trabajo en campo (244 horas).

Asimismo, se desarrollaron 26 campañas comunicacionales para informar a la comunidad educativa acerca del lanzamiento del programa PREVAED. En los eventos de lanzamiento participaron el Presidente del Gobierno Regional, Gerente de Desarrollo Social, Director de la DRE, especialistas de educación ambiental y PREVAED, docentes de IIEE públicas, director de IIEE, INDECI, SENAMHI, prensa radial y televisiva, y otros actores.

Se cuenta con una propuesta técnica pedagógica para la respuesta ante desastres y emergencias, y los 26 equipos de soporte pedagógico regionales cuentan con equipamiento para el cumplimiento de sus funciones (680 mochilas, 680 chalecos, 340 pantalones, 340 ponchos impermeables, 340 botas de PVC, 340 canguro para trabajo, 340 botellas de aluminio, 95 sacones). Asimismo, los equipos de soporte fueron asistidos para dar respuesta ante desastres y emergencias. Cabe señalar que, se encuentra pendiente la adquisición de 680 binoculares y 680 casacas que forman parte del equipamiento para las DRE.

Se distribuyó a 629 instituciones educativas, de Huánuco (157), Puno (330), Arequipa (73), Junín (15) y Huancavelica (54), los materiales de gestión del currículo, que constituye una parte de los kits pedagógicos para dar respuesta ante situaciones de emergencia según tipo (heladas y friajes, y lluvias e inundaciones). Estos kits están compuestos por cuadernos, colores plastilinas, tizas, blocks, tijeras, entre otros) y un lote de materiales lúdicos (monopolios, ajedrez, rompecabezas,





pelotas, kit musicales, bloques de construcción, panderetas, triángulos musicales, pizarras, silbatos, entre otros. Asimismo, se está gestionando el valor referencial de los materiales restantes que componen el maletín lúdico y socio emocional y que completan el kit de soporte pedagógico.

Se realizaron 9 talleres regionales de inducción de acompañamiento ante situaciones de emergencia, dirigida a representantes de DRE y UGEL. Se tuvo la asistencia de 445 personas.

Problemas presentados

Debido a retrasos en las gestiones administrativas no se contó con los materiales necesarios para los eventos de fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres.

Acciones adoptadas

La culminación del proceso de impresión de materiales se reprogramó para agosto y se prevé su distribución para el setiembre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En cuanto a la implementación del enfoque ambiental, con la finalidad de recoger experiencias en educación ambiental con II.EE de logros destacados, se realizó en marzo una de mesa de trabajo de educación básica alternativa, superior no universitaria y técnico-productivo con 25 especialistas; en mayo se efectuaron mesas de trabajo con MINAM y MINSA y en junio un taller en Iquitos, en coordinación con DIGEBA, con 30 personas entre especialistas y directores de CEBA.

Asimismo, se realizó en Lima, del 10 al 12 junio, el taller nacional para la formulación de estrategias pedagógicas y metodológicas de la educación ambiental, en coordinación con DIGEIBIR, que contó la asistencia de 23 especialistas de las DRE. Y se desarrollaron las campañas "Vivo limpio, me alimento sano, vivo bien" y "Concurso de quioscos y loncheras saludables" que se difundieron en las regiones del país.

Y, de otro lado, en el marco del Plan de Promoción de la Educación Comunitaria y el Programa Anual de Promoción de Comunidades Educadoras elaborados por la DIECA, se ejecutaron 03 mesas de trabajo y 04 talleres para la promoción de educación comunitaria, 01 mesa de trabajo de procesos formativos de educación comunitaria y 02 reuniones del colectivo de educación comunitaria, que contaron con la participación de líderes de opinión, organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación y gobiernos locales,.

Problemas presentados

No se realizó el concurso nacional "Somos Comunidades Educadoras", debido a que su difusión requería la inclusión en el Plan de Estrategia Publicitaria del MINEDU 2013, que fue aprobado recién en junio, con lo cual el tiempo fue insuficiente para su ejecución.

Acciones adoptadas

La realización del concurso nacional "Somos Comunidades Educadoras" fue reprogramado para el segundo semestre.

1.1.6.1.13. Casa de la Literatura Peruana

El avance físico y presupuestal de la Casa de la Literatura Peruana, durante el primer semestre 2013, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 42

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Fisico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0234	Difusión, promoción y fomento de la literatura peruana	1	9	1 Eventos	95,500	5 Eventos	1,570,600	6 Eventos	634,634.83	En proceso	120%	40%
TOTAL					95,500		1,570,600		634,635			40%

Principales avances

Durante el primer semestre, la Casa de la Literatura, ha recibido 340,336 visitantes en sus salas literarias, de los cuales 229,855 son adultos, 26,436 niños, 63,944 turistas; y de 344 instituciones educativas de Lima, se tiene a 18,728 estudiantes y 1,373 profesores y tutores.

Se realizaron conferencias en homenaje a los 110 años del nacimiento de Jorge Basadre y Arturo D. Hernández y los 30 años de la muerte de Juan Gonzalo Rose y Manuel Scorza; al mismo tiempo, se rindió homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, el Inca Garcilaso de la Vega, y Luis Góngora y Argote. En el mes de junio se llevó a cabo una mesa redonda denominada "40 años de la publicación de mitos e historias aguarunas y huambisas", por otro lado, se realizaron recitales de poesía "Encuentros con Vallejo" entre otros.

Respecto de la organización y conducción del registro de obras literarias, se registró 40 fichas para el registro de 9 publicaciones de los años 2010, 2011 y 2012, siendo las siguientes: "Formas de la ausencia" de José Wáshington Delgado Tresierra, "Cantos desde lejos" de Juan Gonzalo Rosé, "Las Imprecaciones" de Manuel Scorza Torres, "El cínico" y "El Ingar" de Carlos Eduardo Zavaleta, "Silvio en el Rosedal" de Julio Ramón Ribeyro, "La perspectiva personal en "Los Heraldos Negros" de Alberto Escobar Sambrano, "El retorno de Aladino" de José B. Adolph, "Bagdad, el libro (Hueso número - N° 8 - Enero Marzo 1981" de Luis Loayza y Elías, "Noches de Adrenalina" de Carmen Ollé Nava, "Rituales del conocimiento y del sueño" de Eduardo Chirinos, "Cuentos de Lluvia" de Carlota Flores de Naveda, y "En los Sótanos del crepúsculo" de Héctor Ñaupari Belupú.

1.1.6.1.14. Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"

Al primer semestre del 2013, el avance físico y presupuestal del Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú" (CMSPP) se ha desarrollado de acuerdo a lo programado y se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 43

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Fisico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
Unidad Ejecutora 116												
0001	Análisis, evaluación y mejora del proceso de planificación y gestión institucional del CMSPP	1	1	1 Acción	100,800	1 Acción	100,800	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0002	Desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados mediante el servicio que brinda el colegio mayor secundario "Presidente del Perú"	1	10	900 Alumno	26,310,582	900 Alumno	26,310,582	-	10,493,970.05	En proceso	0%	40%
0003	Gestión administrativa de la UE 116 Colegio Mayor Secundario "Presidente del Perú"	1	1	30 Informe	2,327,656	30 Informe	2,327,656	15 Informe	438,150.83	En proceso	50%	19%
TOTAL					28,739,038		28,739,038		10,932,120.88			38%

Principales avances

Para el proceso de admisión 2013 al 3° grado de secundaria se inscribieron un total de 3,649 postulantes de todo el ámbito nacional y tuvo tres etapas: en la primera, se desarrolló la evaluación escrita (evaluación de aptitud académica, evaluación de habilidades cognitivas y prueba psicológica); en la segunda etapa, se efectuó la jornada vivencial y se seleccionó a 1,000 postulantes; y en la tercera etapa, se culminó con la entrevista personal. Una vez culminado el





proceso, que se realizó de manera descentralizada en todas las regiones del país, se logró cubrir 304 vacantes, publicándose los resultados el 22 de febrero.

El CMSPP inició el año escolar el 04 de marzo del 2013 con una población de 900 estudiantes: 304 cursan el 3° grado (171 mujeres y 133 varones), 291 el 4° grado (169 mujeres y 122 varones) y 305 el 5° grado (173 mujeres y 132 varones). A ellos se les brinda vestuarios, calzados escolares y deportivos, artículos de aseo personal, servicio de alojamiento, alimentación, lavandería, médico, entre otros, con la finalidad de lograr la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se brindó apoyo psicológico a los nuevos estudiantes para superar la separación de los familiares y adaptarse al sistema de residencia.

El CMSPP logró matricular a 70 estudiantes como candidatos al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional - convocatoria noviembre 2013.

Problemas presentados

El proceso de admisión 2013 se vio afectado por la prolongación del año escolar 2012, debido a que el paro de docentes afectó la emisión de los certificados de estudios que se requerían para la inscripción de postulantes al proceso de admisión. Esta situación se complicó debido a que en algunas regiones no se contaba con la cantidad suficiente de formatos de certificados de estudios y el poco personal asignado para el apoyo en la inscripción de los postulantes. Asimismo, en el mes de marzo, se retiraron dos estudiantes debido a que presentaron problemas de adaptación en el sistema de residencia.

Acciones adoptadas

Se contrató más personal de apoyo para incrementar el seguimiento al proceso de inscripción de postulantes. Además, se recurrió a los postulantes accesitarios, para cubrir las dos vacantes del 3° grado de secundaria, los cuales fueron incorporados en el mes de mayo.

1.1.6.2. Dependientes del Viceministerio de Gestión Institucional

1.1.6.2.1. Oficina de Cooperación Internacional

Al primer semestre del 2013, el avance físico y presupuestal de la Oficina de Cooperación Internacional, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 44

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0004	Gestión de los programas de la Unesco y Convenio Andrés Bello	7	1	2 Informe	218,110	2 Informe	367,910	2 Informe	160,319.99	En proceso	100%	44%
0005	Gestión y articulación en cooperación y relaciones internacionales del Minedu	7	1	6 Documento	1,219,790	6 Documento	2,889,825	-	1,153,921.42	En proceso	0%	40%
0015	Desarrollo de actividades de cooperación con la facultad latinoamericana de ciencias sociales (Flacso)	7	1	1 Informe	68,100	1 Informe	100,100	-	65,208.86	En proceso	0%	65%
TOTAL					1,506,000		3,357,835		1,379,450.27		41%	

Principales avances

En el mes de abril se realizó la Reunión del Comité Ejecutivo de la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO (COMIUNESCO), cuyo informe y recomendaciones se elevaron a la Asamblea General de la comisión, la misma que autorizó la modificación del Reglamento de COMIUNESCO para el uso de facultades bancarias y regularizar los programas de participación con financiamiento de la UNESCO, que estuvieron suspendidos.

Se elaboraron los Informes Nacionales sobre la Paz y los Derechos Humanos, y sobre Educación y Desarrollo Sostenible, los que son enviados a UNESCO. Se realizó los procesos para la



ejecución de la V Escuela Regional de Verano MOST, para el mes de agosto, la escuela está dirigida a responsables de programas gubernamentales de inclusión social, igualdad de género y desarrollo sustentable, así como a jóvenes investigadores dedicados a estas áreas, provenientes de países de la región miembros de UNESCO y será organizada por el Programa MOST de UNESCO, en conjunto con distintos Ministerios del Gobierno peruano y la COMIUNESCO.

Se realizó la Primera Reunión de Altos Delegados y Equipos Técnicos del Consejo Suramericano de Educación CSE/UNASUR y la II Reunión de Ministras y Ministros de Educación de los Estados Miembros de UNASUR. Además, se realizó el encuentro de la Red de escuelas asociadas a la UNESCO (Red PEA) y se propuso la implementación de una plataforma virtual a través del portal de PerúEduca.

Problemas presentados

Existen vacíos legales sobre la naturaleza legal de COMIUNESCO, lo que conlleva a que se generen dificultades para asumir obligaciones económicas por parte de los integrantes que organizan MOST.

Asimismo, no hay claridad sobre la implementación y desarrollo de Flacso. No se cuenta con ningún programa, ni proyecto con Flacso, por lo que su implementación resulta infructuosa.

Acciones adoptadas

Se ha llevado a cabo coordinaciones para la elaboración de propuesta de modificación del reglamento interno de COMIUNESCO. Además, se ha propuesto que el Ministerio de Educación asuma un porcentaje importante del presupuesto MOST, a través de la Alta Dirección.

Se elaboró un informe dirigido a la Alta Dirección sobre la importancia de implementar Flacso Perú y las obligaciones que el Estado debe cumplir actualmente al formar parte de este Tratado. En el tercer trimestre se solicitará la suspensión de esta actividad, dado que se encuentra en evaluación a fin de determinar su implementación.

1.1.6.2.2. Oficina de Infraestructura Educativa

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de la Unidad Ejecutora 108 – PRONIED ascendió a S/. 1,749,826,816 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al mes de junio fue de S/. 985,674,913, debido, principalmente, a las transferencias de partidas realizadas a los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de proyectos de infraestructura educativa, a las regiones La Libertad y Lambayeque para los proyectos a ejecutarse en el marco de la Organización y participación en los XVII juegos bolivarianos 2013; así como a la transferencia realizada al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para la ejecución del Censo Nacional de Infraestructura Educativa. La ejecución financiera de la UE 108 fue de S/. 227,486,067, que representa el 23% respecto al PIM.

Asimismo, el avance físico y presupuestal de las actividades y proyectos de la Oficina de Infraestructura Educativa, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 45

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun		Físico		
			POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.13)		Física	Financiera			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 108											
0064	Dirección Planificación y Gestión Administrativa		178 Acción	13,908,166	178 Acción	18,106,562	91 Acción	9,474,110	51%	52%	
0210	Monitoreo, Estudios y Evaluación de los Proyectos de Inversión		12 Control realizado	1,610,000	176 Control realizado	1,903,390	138 Control Realizado	448,487	78%	24%	





RESULTADO DE ACTIVIDADES											
Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun		% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera						
0211	Saneamiento Físico Legal	1	6	100 Inmuebles	40,000	100 Inmuebles	40,000	60 Inmuebles	4,061	60%	10%
0713	Mantenimiento de Locales Escolares	1	6	-	-	49 Local Escolar	4,218,052	19 Local Escolar	817,335	39%	19%
Sub total Actividades					15,558,166		24,268,004		10,743,993		44%
0734	Elaboración de Estudios de Pre-inversión	1	6	-	-	11 Estudio de Pre-Inversión	105,300	3 Estudio de Pre-inversión	-	27%	0%
Varios	Expedientes Técnicos	1	6	-	-	154 Expedientes Técnicos	38,625,262	51 Expediente Técnico	4,489,751	33%	59%
Varios	Obras	1	6	83 Obras	640,769,097	142 Obras	719,659,307	19 obras	206,438,371	13%	29%
Varios	Supervisión	1	6	19 Supervisiones	4,504,532	100 Supervisiones	37,496,394	9 supervisiones	5,353,081.16	9%	14%
Varios	Dotación de Mobiliario	1	6	-	-	83714 Módulos	8,833,644	971 Módulos	285,084.77	1%	3%
Varios	Equipamiento	1	6	7959 Equipos	48,107,431	12859 Equipos	19,620,207	-	-	0%	0%
Varios	Equipamiento	1	6	-	-	36 Aula	322,089	-	175,785	0%	55%
Sub total de Proyectos					693,381,060		824,662,203		216,742,074		26%
Varios	Proyectos de Inversión para la Mejora de los Aprendizajes para Poblaciones Excluidas			-	724,081,056	-	85,514,444	-	-	-	-
Varios	Organización y participación en los XVII juegos bolivarianos 2013			-	237,926,259	-	-	-	-	-	-
Varios	Otros proyectos			-	78,880,275	-	51,230,262	-	-	-	0%
Total UE 108					1,749,826,816		985,674,913		227,486,067		23%

El desagregado general a nivel de actividad operativa se presenta en el anexo 01

Principales avances

En el primer semestre se efectuaron las acciones correspondientes para garantizar la implementación y ejecución de los procesos y subprocesos de las actividades de gestión y administrativas, mediante la coordinación, supervisión y asistencia técnica a las Unidades y equipos de trabajo de la OINFE; así como también las acciones correspondientes a la programación de gastos para el año fiscal 2014.

Se han llevado a cabo las acciones de supervisión e inspección de las obras cuya ejecución está a cargo de la OINFE, así como también el seguimiento y monitoreo de aquellos proyectos que los gobiernos regionales y gobiernos locales ejecutan con recursos provenientes de la transferencia de partidas realizadas por el MINEDU en el período 2011-2013, totalizándose en este primer semestre un total de 138 Controles Realizados.

Se realizó el saneamiento físico-legal de 60 terrenos, de los cuales 20 corresponden a Lima y 40 a las demás regiones. Se continuó coordinando con las direcciones regionales de educación (DRE) y unidades de gestión educativa local (UGEL) con la finalidad de mantener actualizado el maresí de bienes del sector. Asimismo, se efectuaron coordinaciones con las entidades responsables de la formalización de terrenos con la finalidad de identificar e implementar acciones complementarias para facilitar el saneamiento físico-legal de los terrenos de propiedad del MINEDU.

El mantenimiento preventivo de locales escolares programado en instituciones educativas de Lima Metropolitana ha permitido culminar la primera etapa del proceso en 19 de ellas, reprogramándose la atención de otras 25 para el segundo semestre.

En lo que respecta al seguimiento y monitoreo de los trabajos de mantenimiento ejecutados por los directores en los locales de las instituciones educativas a su cargo, con recursos de las transferencias realizadas para dicho objetivo a fines del año 2011, así como a las rendiciones de cuentas aún pendientes de presentación; la OINFE articuló y brindó asistencia técnica a los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales con la finalidad que presten más apoyo en esta tarea.





El equipo de formulación de la UE 108 ha logrado formular 3 PIP, los que se han elevado a la instancia correspondiente del MINEDU para su evaluación y declaratoria de viabilidad respectiva.

En materia de ejecución de proyectos de inversión, al inicio del año la OINFE programó 120 proyectos por un monto ascendente a S/. 693,381,060. Al primer semestre se tiene programado un total de 293 proyectos, con un PIM de S/. 824,662,203. La ejecución presupuestal fue de S/. 488,333,095, que representa el 23.08%.

En estos proyectos se programó metas en uno o varios de sus componentes: "Expediente Técnico", "Ejecución de Obra", "Supervisión de Obra", "Dotación de Mobiliario" y "Dotación de Equipamiento".

Se programó la elaboración de 154 expedientes técnicos, con un presupuesto de S/. 38,625,262, de los cuales se aprobó 51 y quedó en proceso de ejecución 103. La ejecución financiera en este componente ascendió a S/. 4,489,751.36.

Del total de proyectos programados, 142 incluyeron la ejecución y/o liquidación de obras por un monto de S/. 719,659,307, de las cuales se liquidó 19 y quedó pendiente la culminación de 123. La ejecución financiera en el componente de obra fue de S/. 206,438,371.

El componente supervisión de obra se programó en 100 de los proyectos en ejecución con un monto de S/. 37,496,394, de los cuales se liquidó 9 y quedó en proceso de ejecución 91. La ejecución financiera fue de S/. 5,353,081.

En la programación se incluyó la dotación de 83,714 módulos de mobiliario a 131 proyectos con un presupuesto de S/. 8,833,644, lográndose concluir con la dotación de mobiliario a 22 proyectos. La ejecución financiera llegó a ser S/. 622,890.

La ejecución de los proyectos incluyó también la dotación de equipamiento, este componente se programó en 138 de los proyectos, por un monto de S/. 19,620,207. La ejecución financiera fue de S/. 285,085.

Está en proceso de recepción y conformidad la instalación de 31 aulas prefabricadas en 2 proyectos ubicados en la región Ancash, habiéndose programado instalar un total de 36 y asignando un presupuesto de S/. 322,089. La ejecución financiera fue de S/. 201,178.

En el primer semestre, mediante D.S N° 030-2013-EF del 21/02/2013 y D.S N° 086-2013-EF del 02/05/2013, con cargo a los recursos programados para los proyectos de inversión para la mejora de los aprendizajes para poblaciones excluidas, se realizaron transferencias de partidas a los Gobiernos Regionales (GR) y Gobiernos Locales (GL) para financiar la ejecución de 177 y 133 PIP, respectivamente; estas instancias de gobierno, de acuerdo a lo establecido en los convenios suscritos, pasan a ser las responsables de la ejecución, monitoreo, seguimiento, supervisión y liquidación de dichos proyectos de inversión. El desagregado de proyectos por región correspondiente a las transferencias mencionadas se detalla en el siguiente cuadro.

Resumen de transferencia de partidas por Región en el año 2013 para ejecución de proyectos registrados en el SNIP

N°	REGIONES	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE	FASE DE SELECCIÓN E EJECUCIÓN DE OBRA	OBRA POR INICIAR	OBRA EN EJECUCIÓN	OBRA CULMINADA	INCORPORACIÓN AL PRESUPUESTO DE LA UE	MONTO TRANSFERIDO (\$/.)	TOTAL PROYECTOS
1	AMAZONAS			2				1,539,354.00	2
2	ANCASH	2						5,803,563.00	2
3	APURIMAC						4	19,294,277.00	4
4	AREQUIPA						9	7,359,780.00	9
5	AYACUCHO						16	43,964,159.00	16





N°	REGIONES	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE	FASE DE SELECCIÓN EJECUCIÓN DE OBRA	OBRA POR INICIAR	OBRA EN EJECUCIÓN	OBRA CULMINADA	INCORPORACIÓN AL PRESUPUESTO DE LA UE	MONTO TRANSFERIDO (S/.)	TOTAL PROYECTOS
6	CAJAMARCA		5	1			26	48,013,815.00	32
7	CUSCO						6	11,685,286.00	6
8	HUANCAVELICA						10	15,016,016.00	10
9	HUANUCO	22	9					45,011,791.00	31
10	JUNIN	3	2				34	38,931,718.00	39
11	LA LIBERTAD						6	16,613,624.00	6
12	LAMBAYEQUE		2	4			10	47,517,628.00	16
13	LIMA		2				2	9,491,624.00	4
14	LORETO	3	3	4			4	42,713,350.00	14
15	MADRE DE DIOS						1	7,605,525.00	1
16	MOQUEGUA						1	4,005,547.00	1
17	PASCO	4						8,345,916.00	4
18	PIURA						9	29,792,787.00	9
19	PUNO			1			87	66,606,878.00	88
20	SAN MARTIN	1	2				10	49,016,061.00	13
21	TACNA				1			560,553.00	1
22	UCAYALI						2	5,610,139.00	2
	TOTALES	35	25	12	1		237	524,499,391.00	310

Asimismo, también de acuerdo a dichos convenios, corresponde al MINEDU, a través de la OINFE, efectuar la verificación y el seguimiento de los proyectos de inversión, a fin de lograr el cumplimiento eficaz y eficiente de las metas respectivas. Para cumplir con dicho encargo la OINFE contó con un equipo de profesionales que monitoreó el avance en la ejecución de los proyectos de inversión que fueron materia de las transferencias, como resultado del cual se obtuvo información que de los 310 proyectos, 35 de ellos se encuentran en elaboración del expediente técnico de obra. En lo que respecta a los proyectos en etapa de ejecución del componente obra, 25 de ellos se encuentran en proceso de selección, 12 por iniciar y 1 en ejecución. En lo que concierne a la parte financiera, al 30 de junio las unidades ejecutoras correspondientes han incorporado los recursos transferidos para 237 proyectos y aún está pendiente de incorporar los recursos para la ejecución de 73 proyectos.

Por otro lado, las acciones de seguimiento y monitoreo también han incluido a los 618 PIP para cuya ejecución se realizaron transferencias de partidas en los años 2011 (122 PIP) y 2012 (496 PIP), producto de las cuales se determinó que en 16 de ellos se está elaborando el expediente técnico, 8 en proceso de selección del proveedor que ejecutará la obra, 41 por iniciar obra, un total de 355 se encuentra en plena ejecución de obra y 198 de ellos con la obra culminada.

Se debe mencionar de manera especial la transferencia realizada en el presente año vía DS N° 079-2013-EF al INEI, por un monto de S/. 56,454,382 para la ejecución del Censo Nacional de Infraestructura Educativa, habiéndose suscrito para dicho fin un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDU y el INEI.

La ejecución del censo mencionado permitirá identificar con precisión el estado actual de la infraestructura educativa a nivel nacional y como consecuencia de ello se dispondrá de la información necesaria para elaborar el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa", el que a su vez permitirá priorizar la intervención, así como la participación de los distintos niveles de gobierno





en el corto, mediano y largo plazo para brindar ambientes adecuados y seguros a la población escolar del país.

Problemas presentados

En lo que corresponde a la gestión administrativa, se presentaron dificultades para financiar algunas partidas correspondientes a bienes y servicios.

En el proceso de elaboración de expedientes técnicos de obra se presentaron diversos problemas, entre ellos: persistencia de las observaciones en los distintos entregables, entrega de productos fuera de los plazos establecidos, incompletos o no acorde a lo establecido en los términos de referencia respectivos; falta de recursos para ejecución; vencimiento y/o demora en la determinación del valor referencial; dificultades en el pago a consultores revisores por abarcar su contratos la revisión de entregables de expedientes técnicos de varios proyectos; implementación del DS N° 018-2012-ED – Establecen disposiciones complementarias para el cierre del “Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas Educativas Emblemáticas y Centenarias”.

En lo que respecta al componente “Ejecución de Obra” se ha podido identificar que varias obras no iniciaron por la demora en la elaboración y aprobación de los expedientes técnicos respectivos; la demora en la convocatoria y reprogramación de actividades de algunas obras trajo consigo la necesidad de actualizar el costo de la obra; también se presentaron algunos casos de problemas de cesión de uso del terreno y de saneamiento y determinación de terreno; un número considerable de las obras ha tenido dificultades en su ejecución por deficiencias en el expediente técnico, lo que en varios casos ha derivado en procesos de arbitraje; se han resuelto algunos contratos de obras en ejecución; algunos proyectos están a la espera de la emisión de la Resolución Ministerial de priorización, tal como lo establece el DS N° 018-2012-ED, para iniciar la ejecución de este componente.

Existió demora de algunas supervisiones en presentar la documentación requerida para la liquidación de obra.

Respecto de la dotación de mobiliario, en un buen número de proyectos no se llegó a determinar las metas físicas de intervención por falta de documentación que sustente el cuadro de necesidades y en otro grupo de ellos no se definieron las especificaciones técnicas, debido a la falta de especialistas para elaborar las mismas.

El Área de Almacén demoró en otorgar la conformidad de Ingreso de Bienes de la ADP 15-2012-ED/UE 108 "Fabricación y Distribución de muebles para equipos de cómputo para 41 instituciones educativas a nivel nacional".

El proceso LP 22-2012-ED/UE 108 "Adquisición de Mobiliario Escolar con Madera para la Implementación de Instituciones Educativas con Proyectos de Inversión Pública a Nivel Nacional" se declaró desierto en marzo.

En los Procesos Especiales N° 72-108-2012- ED: Mobiliario para CRT y laboratorios de física, química y biología; así como el N° 74-108-2012-ED: Mobiliario para Biblioteca; no se llegaron a adjudicar todos los ítem convocados.

Un grupo de los proyectos que incluyeron en su programación el componente “Dotación de equipamiento” tuvieron problemas debido a que no se llegó a determinar las metas físicas de intervención por falta de documentación que sustente el cuadro de necesidades y otro grupo de ellos porque no se definieron las especificaciones técnicas, debido a la falta de especialistas para elaborar las mismas.

El valor referencial de la LP 23-2012-ED/ UE 108: "Adquisición de Equipos de Cómputo para 41 Instituciones Educativas a nivel nacional", fue sujeto de observación por uno de los participantes, por lo que la Unidad de Abastecimiento tuvo que revisar nuevamente el valor referencial.





La convocatoria para adquirir el ítem 2: Adquisición de Laptops del Proceso Especial 190- 2011 se retrasó por no tener claro si el proceso debía realizarse mediante Convenio Marco.

Se presentaron dificultades por no contar con presupuesto suficiente para cumplir con las obligaciones contractuales derivadas de la Adquisición e Implementación de Redes De Datos para las Instituciones Educativas Emblemáticas - III Etapa, Ítem 1, 2 y 3.

Acciones adoptadas

Se priorizó la ejecución de los principales requerimientos a efectos de no perjudicar la realización de labores y objetivos de las diferentes áreas de OINFE, en tal sentido a efectos de habilitar recursos a las partidas desfinanciadas se realizaron las modificaciones presupuestarias correspondientes.

Se notificó a los contratistas, a través de los medios correspondientes, para que levanten las observaciones encontradas en los expedientes técnicos, y en los casos que correspondió se solicitó notarialmente la presentación de los entregables dentro de los plazos establecidos y de forma completa. En relación a las dificultades para el pago a los revisores de los expedientes técnicos, se solicitó a la Oficina General de Administración (OGA) la emisión de la adenda que permita el pago individual por el servicio de revisión de cada proyecto.

Se solicitó a la Unidad de Abastecimiento la actualización de los valores referenciales vencidos, así como también se elaboraron los criterios de priorización a considerar para la ejecución de los proyectos del Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas Educativas Emblemáticas y Centenarias.

En lo que corresponde a las acciones tomadas para superar los problemas presentados en la ejecución de las obras, se pueden mencionar las siguientes: reingeniería de la Unidad de Supervisión de Obras y Mantenimiento (USOM) de la OINFE, con la finalidad de fortalecer su nivel operativo; seguimiento al cumplimiento de los plazos por parte de las distintas dependencias involucradas en los distintos trámites relacionados a la ejecución de obras; en relación a las deficiencias que presentan los expedientes técnicos, se realizaron los correctivos en el proceso de ejecución de obra, de acuerdo a la normatividad vigente; se está tramitando ante los municipios respectivos el otorgamiento en "Cesión en Uso" del terreno donde se ejecutarán las obras que carecen de este documento; la Unidad de Patrimonio Inmobiliario de la OINFE está evaluando la posibilidad de conseguir otro terreno para reemplazar al que presenta problemas de saneamiento y determinación de terreno.

Se solicitó a la Unidad de Abastecimiento la actualización de los valores referenciales vencidos, así como también se elaboraron los criterios de priorización a considerar para la ejecución de los proyectos del Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas Educativas Emblemáticas y Centenarias.

Se han establecido plazos para asegurar la presentación oportuna de la documentación requerida para liquidar los contratos de obra.

En los casos de divergencias que derivaron en arbitraje, así como en los contratos resueltos o por resolverse, se ha cumplido con brindar la información requerida por las instancias correspondientes.

En relación a las acciones realizadas para superar los problemas presentados en la ejecución del componente "Dotación de Mobiliario" se mencionan las siguientes: se están revisando los expedientes técnicos y memorias descriptivas para determinar las metas a intervenir; en abril se solicitó la contratación de especialistas para elaborar las especificaciones técnicas del mobiliario a adquirirse; en marzo la Unidad de Abastecimiento requirió al Área de Almacén la emisión de las conformidades respectivas de la ADP 15-2012-ED/UE 108; en mayo se remitió la persistencia de la necesidad y por lo tanto de continuar con el proceso de adquisición de la LP N° 22-2012-ED/UE 108; los cuatro ítems del Proceso Especial N° 72-108-2012- ED, fueron convocados nuevamente





y se encuentran en etapa de ejecución por parte de los contratistas; en el mes de junio se inició el proceso de actualización del valor referencial del ítem 1 del Proceso Especial N° 74-108-2012-ED; en junio se incluyó en el POA 2013 de la OINFE, la fabricación y distribución de mobiliario escolar con madera para instituciones educativas de Lima y Provincias; la Resolución Ministerial que deviene del DS N° 018-2012-ED, que incluye el proceso de compra de mobiliario escolar, está en trámite.

Para subsanar los problemas identificados en la adquisición de equipos para los proyectos en ejecución se implementaron las acciones siguientes: revisión de los expedientes técnicos y memorias descriptivas para determinar las metas a intervenir; en abril se solicitó la contratación de especialistas para elaborar las especificaciones técnicas del equipamiento a adquirirse; en junio la OINFE solicitó a la Dirección General de Tecnologías Educativas (DIGETE), indicar si la adquisición de los equipos se realizará mediante Convenio Marco; se programó la Adquisición e Implementación de Redes De Datos para las Instituciones Educativas Emblemáticas - III Etapa, Ítem 1,2,3 en el POA 2013; en mayo se comunicó a UABAS la necesidad de volver a convocar el proceso para la Adquisición de Laboratorios CTA; se realizaron las gestiones necesarias para contar con la asignación presupuestal respectiva; en el mes de marzo se reiteró la necesidad de obtener el valor referencial de la LP 23-2012-ED/ UE 108, siendo remitido este en el mes de abril.

1.1.6.2.3. Oficina de Apoyo a la Administración de la Educación

1.1.6.2.3.1. Unidad de Capacitación en Gestión

Al primer semestre del 2013, el avance físico y presupuestal de la Unidad de Capacitación en Gestión, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 46

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Físico	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
<i>Unidad Ejecutora 026</i>												
0238	Fortalecimiento y desarrollo de capacidades de los servidores públicos del Minedu y de las IGED	7	8	810 Persona capacitada	2,014,312	1,320 Persona capacitada	3,660,674	533 Persona capacitada	1,712,005.21	En proceso	40%	47%
0326	Mejoramiento de la gestión educativa	7	8	-	-	300 Persona capacitada	782,141	-	-	Por ejecutar	0%	0%
TOTAL					2,014,312		4,442,815		1,712,005.21			47%

Principales avances

Se elaboró el Plan de Desarrollo de las Personas – PDP anualizado 2013, el cual fue aprobado con R.M. N° 073-2013-ED; y, asimismo, se cuenta con los Lineamientos de Política Sectorial de Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades de los Servidores Públicos del Sector Educación para su posterior validación. Y a fin de fortalecer el clima y cultura institucional, se aplicó una encuesta de medición del clima laboral con la participación de 1,034 servidores.

En cuanto a la implementación del Plan de Desarrollo de las Personas 2013, concluyeron 190 servidores el módulo III del Programa Básico de "Gestión para la Transformación de la Educación", 74 el curso de "Sistemas Administrativos y Procedimiento del Sector Público", 46 el curso de "Ley del Procedimiento Administrativo", 30 el curso de "Gestión por Procesos y Mejora continua", 73 el curso de "Elaboración de Términos de Referencia", 35 el curso de "Transparencia y Rendición de Cuentas", 40 el curso de "Transversalización de enfoques", 21 el curso de "Mejora Continua y Rediseño de Procesos" y 24 el curso de "Gestión del Cambio Organizacional".

De igual manera, con el objeto de fortalecer las competencias de los servidores que laboran en las instancias intermedias, destaca la realización en 21 regiones del módulo I del Programa Básico de "Gestión para la Transformación de la Educación", capacitándose a 632 personas, quienes posteriormente recibirán los módulos II y III del citado programa básico. Y, de otro lado, se llevaron a cabo talleres de validación del Marco del Buen Desempeño del Servidor Público en las regiones de Ayacucho, Piura, Cajamarca, Tacna, Ucayali y Lima.





Problemas presentados

Durante el desarrollo de los programas de capacitación se presentaron solicitudes de reprogramación, cambio de participantes y/o abandono.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las diferentes unidades operativas respecto a las responsabilidades que asumen los participantes en cada capacitación programada y la dedicación de tiempo necesaria.

1.1.6.2.3.2. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2013, correspondiente a la Unidad de Organización y Métodos, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 47

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0237	Desarrollo, mejora continua y modernización organizacional del Minedu e IGED	7	8	17 Entidad	3,363,000	17 Entidad	3,128,712	-	1,412,944.36	En proceso	0%	45%
TOTAL					3,363,000		3,128,712		1,412,944.36			45%

Principales avances

Se elaboró la matriz de vinculación de las funciones del Reglamento de Organización y Funciones vigente con las líneas estratégicas definidas en el PESEM, y la matriz del registro y ordenamiento del personal CAP. Además, se concluyó con la propuesta de la guía para elaborar el Manual de Organización y Funciones del Minedu.

A nivel de regiones, se tiene culminada la matriz de registro de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local, según ámbitos jurisdiccionales, unidades ejecutoras, matrícula, norma de creación, tasa de pobreza total y extrema con población proyectada y cantidad de UGEL.

Asimismo, se elaboró el informe de actividades de capacitación a líderes y equipos de trabajo en temas de: procesos, diseño organizacional, políticas públicas y rectoría.

En relación a los mapas de procesos, se culminó con la cadena de valor y se cuenta con el protocolo para identificación de flujo de valor (productos). De igual forma, se cuenta con la definición de la pauta metodológica (Fase III) del mapa de procesos del Minedu. Además, se cuenta con la matriz de procesos y la guía de identificación y documentación de procesos internos.

Se aprobó con R.M. N° 0122-2013-ED, la Directiva N° 006-2013-MINEDU/VMGI-OAAE-UCG, "Tramitación de solicitudes, ejecución seguimiento y evaluación de la capacitación del personal" y el manual de procedimiento administrativos denominado "Aprobación de las actividades de capacitación en el marco del Programa de Desarrollo de Personal (PDP)". Por otro lado se suscribió el Convenio N° 113-2013 "Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) y el Ministerio de Educación (Minedu) para la modernización del Sector Educación.

Problemas presentados

Los cambios constantes de fechas en la agenda de los responsables de equipos, no permite que las actividades de implementación metodológica del ROF, se planifiquen adecuadamente con las diferentes unidades orgánicas del Minedu.





Acciones adoptadas

Se coordinó con la jefatura de la OAAE para manejar varios escenarios paralelos, que permitan al equipo realizar reprogramaciones de actividades. Asimismo, se viene elaborando una escala de evaluación del avance de los trabajos de equipo, que se incorporará en la agenda del equipo de la unidad.

1.1.6.2.4. Oficina de Coordinación Regional

Al primer semestre del 2013, el avance físico y presupuestal de la Oficina de Coordinación Regional, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 48

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance			
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado				
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024														
0019	Gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de Gobierno Regional y Local	7	1	12 Documento	2,000,000	12 Documento	8,402,817	2 Documento	4,224,314.68	En proceso			17%	50%
TOTAL						2,000,000		8,402,817		4,224,314.68				50%

Principales avances

Se elaboró un plan integrado de asistencia técnica, a fin de continuar con la realización de diálogos políticos para la implementación de los modelos de gestión territorial; y se está ejecutando las estrategias de articulación con intervención diferenciada.

Mediante R.M. N° 199-2013-ED, se aprobó el "Plan de Transferencia 2013 del Sector Educación". Se elaboró la matriz de delimitación de competencias del Sector Educación y se culminó con el diseño del módulo II del programa básico "Gestión para la transformación de la educación".

Asimismo, se implementó una estrategia comunicacional con diversas publicaciones: boletines, cartillas, notas de prensa, difusión en redes sociales, reportes de noticias y cobertura de reuniones y eventos del Minedu.

Finalmente, cabe destacar que la Oficina de Coordinación Regional, tiene a cargo las actividades de seguimiento y monitoreo a los programas Juntos y VRAEM, el cual se ha venido cumpliendo durante los meses de abril y mayo en las regiones de Junín, Huancavelica, Cusco y Ayacucho.

Problemas presentados

El contexto regional y el cambio de funcionarios en las Gerencias Regionales de Desarrollo Social y Direcciones Regionales de Educación de los Gobiernos Regionales afectaron el cumplimiento de algunas tareas de los hitos acordados.

Asimismo, se ha identificado en la Gestión de la DRELM y UGEL los siguientes problemas:

- La emisión de resoluciones para contrato docente se encuentran retrasadas
- Las carpetas personales de los docentes y administrativos se encuentran desactualizadas
- No se cuenta con personal profesional para el monitoreo pedagógico
- Los instrumentos de gestión de las IIEE no son atendidos oportunamente por la UGEL
- Demora en los trámites de ejecución presupuestal

Acciones adoptadas

Se ha conformado un equipo técnico al interior del Minedu para la revisión de la matriz de delimitación de competencias del Sector Educación.





Se están efectuando reuniones de coordinación con las unidades orgánicas responsables de fortalecer la gestión de los equipos profesionales y técnicos de cada UGEL; así como, elaborar un diagnóstico del problema de planillas con medidas para mejorar procesos y equipos.

Se brindó acompañamiento a los consultores responsables del mapeo de los procesos en 4 Gobiernos Regionales: Ucayali, Loreto, Lambayeque y Huancavelica.

1.1.6.2.5. Oficina de Becas y Crédito Educativo

La Oficina de Becas y Crédito Educativo tuvo un presupuesto de apertura de S/. 323,693,277 en la UE 117 Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec); sin embargo, mediante Resoluciones de Secretaría General se ha transferido recursos a las demás Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación por un monto total de S/. 79,000,000. Es así que al finalizar el primer semestre la UE 117 tiene un presupuesto de S/. 244,693,277 y una ejecución de S/. 66,752,584.80 lo que representa un 27.28% de avance con respecto al presupuesto aprobado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Oficina de Becas y Crédito Educativo, durante el primer semestre del año 2013, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 49

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 117												
0001	Dirección, Gestión y evaluación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo	8	1	24 Acción	10,532,277	24 Acción	15,648,913	12 Acción	6,197,923.15	En proceso	50%	40%
0002	Otorgamiento, recuperación y seguimiento del componente del crédito educativo	8	14	1,572 Crédito otorgado	7,000,000	1,572 Crédito otorgado	8,012,771	309 Crédito otorgado	2,881,472.36	En proceso	20%	36%
0003	Gestión de los procesos de otorgamiento y subvención del componente de becas	8	14	10,576 Becas	306,161,000	10,576 Becas	221,031,593	6,467 Becas	57,673,189.29	En proceso	61%	26%
TOTAL					323,693,277		244,693,277		66,752,584.80			27%

Principales avances

En relación al dirección, gestión y evaluación del Pronabec, se aprobó el Plan de Gestión Institucional del Pronabec 2012-2016, se realizaron el informe de cierre 2012, el informe del primer trimestre 2013, la Memoria Institucional del 2012. Además, se ha presentado informes de resultados de otorgamiento de becas, para ello, se elevaron 23 informes al Viceministerio de Gestión Institucional, en el cual se da cuenta de los resultados de las convocatorias de becas y otros relacionados a la gestión. Se emitieron 6 boletines informativos quincenales de las acciones que realiza el Pronabec a nivel nacional.

Se elaboró y publicó el documento "Acuerdos Internacionales del Gobierno Peruano en Educación y Becas". Asimismo, se realizó la campaña "Beca 18, efectiva inclusión en Educación Superior", la campaña "Beca 18 REPARAD", las campañas de convocatoria de beca pregrado ordinaria y especial, además, se implementó el Sistema Integrado de Becas (SIBEC) y el canal en línea cerrada "Radio TV o Pronabec".

Se realizó un taller de capacitación a los órganos de línea, asesoramiento y apoyo del Pronabec, en aspectos de planeamiento, presupuesto, reprogramación y seguimiento de la ejecución de metas físicas y presupuestales, así mismo, se ha emitido informes técnicos de convenios de cooperación técnica nacional e internacional.

Durante el primer semestre, se otorgaron 309 créditos educativos en las diferentes modalidades y niveles de estudio, los cuales ascienden a S/. 2,758,226, mientras que la recuperación de créditos al 30 de junio del 2013 asciende a S/. 1,902,584.13. El detalle de los créditos otorgados se muestra en el siguiente cuadro.





Nivel de Estudio	Créditos Otorgados
Bachiller	13
Capacitación	6
Doctorado	5
Maestría	50
No Universitario	22
Otros Estudios Post Grado	33
Título Universitario	44
Universitario	136
Total	309

Se otorgó 6,467 becas en tres modalidades, las cuales se detallan a continuación.

Modalidad		Nº de Becarios
Pre Grado	Ordinario	4,064
	Internacional	145
Especial	Fuerzas Armadas	751
	VRAEM	799
	REPARED	183
	Perú	135
	Plataforma de movilidad estudiantil	9
	Casos sociales	30
Canalizadas	248	
Postgrado	Ordinario	103
Total		6,467

Problemas presentados

El conocimiento insuficiente por parte de las Unidades de Enlace Regional (UER) del proceso de suscripción de convenios, dificulta la concretización oportuna de los mismos, además, el área de subvenciones ha informado de la necesidad de uniformizar el envío de información que envía los UER y la Oficina de Becas de Pregrado a fin de elaborar oportunamente los expedientes de subvención de becarios e instituciones.

Se ha desactivado las Unidades de Enlace Regional de Lima y Callao, lo que ha generado sobrecarga en la evaluación de expedientes por parte del Pronabec.

El proceso de aprobación de las campañas publicitarias se ha ampliado y, como consecuencia, el plazo del inicio de los mismos será mayor, por lo que no se realizaron las campañas de crédito educativos y la III convocatoria 2013 de becas de posgrado.

La convocatoria de la Beca Perú y la Beca REPARED no logró la cobertura esperada, la primera convocatoria de la Beca de Movilidad Alianza del Pacífico tuvo poca acogida como destino de intervención, y la oferta de Beca VRAEM y Licenciados FF.AA. no satisfacía el incremento de la demanda de becas en la zona de intervención. Por otro lado, en algunas regiones no se logró alcanzar la cuota mínima de becarios.

No se cumplieron los plazos previstos para entrega de resultados de las evaluaciones realizadas, debido a que el SISFOH cambio la metodología de clasificación de pobreza.

Existen fallas operativas del Sistema de Créditos Educativos (SISCRE).

El proyecto SIAGECE se encuentra en su fase final, sin embargo no se contó con el apoyo continuo de la Oficina de Informática del Minedu. Además, no se cuenta con el alojamiento en el servidor del Minedu, por lo que se solicitó que se haga uso del servidor del Pronabec. Sin embargo, no fue posible, debido a que el SIAGECE está configurado para depender del Ministerio.

Limitaciones para realizar los pagos de las subvenciones (manutención) de los becarios que se encuentran realizando estudios de maestría y doctorados en el exterior, ya que no todos remiten el original de los recibos y rendiciones.





Acciones adoptadas

Se ha elaborado un sistema de recojo de información de los Comités de Validación con el apoyo de la Unidad de Sistemas, con la finalidad de que las UER registren la información de las actas en el sistema y así obtener la información en tiempo real. Asimismo, se procedió a coordinar con cada UER para que remitan de manera escaneada las actas para su respectiva consolidación en la Oficina de Becas Pregrado.

Se ha coordinado con los órganos involucrados en la aprobación y ejecución de las campañas publicitarias la elaboración de los informes que correspondan, además, se contó con el apoyo de los especialistas de las UGEL para la difusión, inscripción y entrega de material informativo.

Se ha reprogramado las campañas publicitarias de Crédito Educativo, los resultados de la III convocatoria, el lanzamiento de la IV convocatoria de las becas de postgrado, y la segunda convocatoria de la Beca de Movilidad Alianza del Pacífico, para el III trimestre.

Se ha coordinado con la Oficina de Prensa a fin de brindar el apoyo necesario en la difusión de los servicios que brinda el Pronabec, conjuntamente con las campañas publicitarias de becas que son difundidas a nivel nacional.

La Oficina de Becas Especiales solicitó la ampliación del número de becas a otorgar en la Beca Licenciados FF.AA. a 300 becas y la reducción de 200 becas en Beca VRAEM, así mismo, se solicitó ampliación de meta a 200 becas REPARED, para lo cual se coordinó directamente con la Comisión Multisectorial de Alto Nivel (CMAN) la focalización de las zonas de difusión, así como el registro de posibles postulantes (de acuerdo al Registro Único de Víctimas de la Violencia - RUV).

Se ampliaron los plazos para el proceso de evaluación y se coordinó con el SISFOH para que evalúen al 100% de postulantes Beca 18.

Se ha coordinado con las áreas correspondientes para la solución de los problemas presentados en el SISCRE. Asimismo, por otra parte, se está coordinando con OFIN a fin de ver el mecanismo para que se programe la instalación del SIAGESE en el servidor de Pronabec.

La normativa de ejecución de subvenciones para estudios en el extranjero ha sido aprobada la última semana de marzo. Asimismo, se encuentra en proceso de implementación que los becarios ingresen los formatos de rendición escaneados al Sistema SISBEC, la cual debe ser remitida posteriormente por conducto oficial (instituciones formativas, cancillería u organizaciones académicas) o por correo certificado, a fin de cumplir con la normativa de ejecución de subvenciones para estudios en el extranjero.

Se presentó a la Dirección Ejecutiva el informe de cierre de la Beca Aprobada II, el cual ha sido elevado al Viceministerio de Gestión Institucional en el mes de junio.

1.1.6.2.6. Oficina General de Ética Pública y Transparencia

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Ética Pública y Transparencia, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 50

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 024												
0011	Implementación de actividades y acciones para una gestión ética y transparente		6 Divulgación realizada	1,200,000	6 Divulgación realizada	2,652,700	4 Divulgación realizada	1,094,644.52	En proceso	67%	41%	
TOTAL					1,200,000		2,652,700		1,094,644.52		41%	



Principales avances

Se implementó el “Curso virtual de derecho administrativo disciplinario” a fin de fortalecer las capacidades de los empleados públicos involucrados en el desarrollo del régimen disciplinario en su aspecto teórico y práctico. El módulo I se inició el 04 de marzo y culminó el 21 de abril del 2013. El módulo II se inició el 20 de mayo y culminó el 30 de junio del 2013 con una meta de 90 participantes y con una asistencia efectiva de 67 participantes.

En el mes de mayo, se realizó el conversatorio sobre la importancia de la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios en la Lucha Anticorrupción (COPROA) en la lucha contra la corrupción, en la cual participaron, como ponentes, representantes de la Presidencia del Consejo de Ministros, de la Comunidad de Alto Nivel Anticorrupción y del Ministerio de Educación, cuyos objetivos estuvieron orientados a: i) establecer el grado de importancia de la labor de la Comisión de Procesos Administrativos Disciplinarios en la lucha anticorrupción, ii) Revalorar la trascendencia de los principios constitucionales en su aplicación al proceso administrativo disciplinario, y iii) Difundir las principales modificaciones del proceso administrativo disciplinario para docentes establecidos en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento.

Problemas presentados

Determinadas actividades sufrieron retrasos, debido a que no se contaba con los recursos suficientes.

Acciones adoptadas

En junio, se realizó un incremento en el marco presupuestal de la oficina, por lo que se solicitará incremento de cantidad de meta física en el segundo semestre del ejercicio 2013.

1.1.7. Órganos de Apoyo

1.1.7.1. Dependientes del Despacho Ministerial

1.1.7.1.1. Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Oficina General de Comunicación Social y Participación Ciudadana, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 51

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0020	Comunicación para el posicionamiento de las políticas educativas	7	1	2 Campaña	2,331,012	2 Campaña	5,354,612	1 Campaña	2,674,961.45	En proceso	50%	50%
Unidad Ejecutora 026												
0267	Fortalecimiento de la participación y vigilancia ciudadana	7	1	26 Informe	602,189	26 Informe	1,034,389	12 Informe	424,219.65	En proceso	46%	41%
TOTAL					2,933,201		6,389,001		3,099,181.10		49%	

Principales avances

Como parte de la comunicación para el posicionamiento de las políticas educativas, se realizó la difusión por el buen inicio del año escolar, teniendo como tema la activación en espacios publicitarios, a fin de promover el compromiso de la comunidad educativa al derecho a la educación, en especial de los padres de familia, para que matriculen oportunamente a sus hijos y que estén presentes en sus instituciones educativas desde el primer día de clases. Asimismo, se realizaron eventos de sensibilización de la comunidad educativa, participándose en los eventos





mensuales de cada tercer domingo, correspondientes al "cambio de guardia" en Palacio de Gobierno; además, a través de programas radiales se trataron los siguientes temas:

- ¿Qué y cómo aprenden nuestros niños en la escuela y en casa?
- ¿Leer bonito y pronunciar bien implica comprender?
- Mitos y realidades del aprendizaje de matemática
- ¿Para qué sirven las tareas escolares?
- ¿Cómo identificar si mi hijo tiene problemas de aprendizaje?
- Educación, juegos y juguetes ¿El juego para reforzar los aprendizajes de nuestros niños
- ¿Cómo ayudamos a nuestros hijos a comprender lo que leen
- ¿Los niños aprenden a escribir mejor a mano o en la computadora?
- ¿Con matemática todo se resuelve?
- Matrícula oportuna y escuelas inclusivas

Respecto de la actividad fortalecimiento de la participación y vigilancia ciudadana, se cumplió con emitir 12 informes relacionados al taller de la red de comunicadores por la educación (1), talleres regionales para articular a la Comisión de Gestión Intergubernamental (CGI) y actores sociales al segundo momento de la movilización por la mejora de los aprendizajes (8), diálogos ciudadanos por el segundo momento de la movilización de aprendizajes (2) y propuesta técnica del programa de voluntariado para el momento de la movilización- mejora de aprendizajes (1).

1.1.7.2. Dependientes de la Secretaría General

1.1.7.2.1. Oficina General de Administración

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Administración, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 52

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 024													
0022	Acciones administrativas en general y de apoyo a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central	7	1	43 Acción	1,200,000	44 Acción	1,634,800	22 Acción	508,533.13	En proceso		50%	31%
TOTAL					1,200,000		1,634,800		508,533.13				31%

Principales avances

Durante el primer semestre, se atendió los procesos administrativos de contabilidad, fiscalización, ejecución coactiva, tesorería, personal y abastecimiento, con acciones que aseguren la racionalidad, unidad y eficiencia.

Se aprobó la Directiva N° 001-2013-MINEDU/SG-OGA "Normas y procedimientos para la ejecución de la caja chica, fuente de financiamiento: recursos ordinarios y recursos directamente recaudados".

La Oficina General de Administración viene participando en la Comisión de Alto Nivel, encargada de revisar la adecuación de la Ley Orgánica y Funciones del Ministerio de Educación, sobre la base de la Ley N° 29158 Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

1.1.7.2.1.1. Unidad Coordinadora PEBT

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad Coordinadora PEBT, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 53

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Físico	Financiera	Estado		
	Descripción			Físico	Financiera	Físico	Financiera				Físico	Financiera
Unidad Ejecutora 026												
0224	Apoyo a la gestión de la OGA	7	1	22 Acción	2,333,800	22 Acción	2,959,132	12 Acción	509,378.29	En proceso	55%	17%
TOTAL					2,333,800		2,959,132		509,378.29			17%

Principales avances

La Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, correspondiente a la Unidad Ejecutora 026, ha cumplido con atender 843 requerimientos de fondos para la realización de capacitaciones, haciendo un total de S/. 13,715,349.29.

Problemas presentados

Se presentan deficiencias en la elaboración y presentación de documentos con solicitudes no programadas, lo que ocasionó retrasos.

Acciones adoptadas

Se realizó coordinaciones personales, telefónicas, vía correo electrónico, y otros, siempre en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales e internas vigentes, toda vez que se trata de manejo de recursos del Estado.

1.1.7.2.1.2. Oficina General de Administración – Subvenciones

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la oficina, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 54

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Físico	Financiera	Estado		
	Descripción			Físico	Financiera	Físico	Financiera				Físico	Financiera
Unidad Ejecutora 024												
0009	Acciones administrativas de subvenciones	7	14	34 Acción	250,000	34 Acción	242,800	19 Acción	117,341.27	En proceso	56%	48%
0042	Subvención a instituciones que apoyan la educación	7	14	-	-	7 Entidad	1,667,275	-	906,504.11	En proceso	0%	54%
0043	Subvención a instituciones educativas con apoyo social	7	14	-	-	3 Entidad	1,107,400	-	579,868.12	En proceso	0%	52%
TOTAL					250,000		3,017,475		1,603,713.50			53%

Principales avances

Respecto de la actividad apoyo administrativo, se llevó a cabo, en la casa Osambela, el "Diplomado en literatura infantil y juvenil" dirigido a los colegios del Cercado de Lima, los días jueves y sábados, organizado por la Academia Peruana de la Lengua; asimismo, se realizó la reunión del comité multisectorial para la lucha contra la tuberculosis, dirigido a los supervisores de las UGEL y a las instituciones educativas, el cual fue organizado por la Municipalidad de Lima y el Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega.

En relación a la subvención a instituciones que apoyan la educación, esta se brinda a la Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima (CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima, Instituto libertador Ramón Castilla y Convenio Andrés Bello (ITACAB). La subvención a instituciones educativas con apoyo social, se otorga a Fe y Alegría, Santa María Madre de Dios y al Hogar de





niños Nuestra Señora de la Misericordia. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se puede mencionar lo siguiente:

- Programa radial de la Academia Peruana de la Lengua "Palabra del Perú", con la conducción de Paola Arana y Agustín Panizo.
- Programa motivacional de educación en ciencias física, química y biología, para niños del Hogar "La aurora de Lurín".
- Se realizaron talleres de inglés, danza, música y canto para los niños del nivel de inicial y primaria de la IIEE Santa María Madre de Dios y Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia.
- Se otorgó útiles y materiales en el asesoramiento seguimiento y control en las actividades académicas del Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia; asimismo, se realizó prevención y atención en salud integral.
- Se realizó la entrega de libros en los distritos de cercado de Lima, la Victoria y Breña, los libros son los siguientes: "La Puna", "Un Joven Ingeniero", "El moderno Descubridor del Perú", "Ciencia y Tecnología", "El Deshielo de los Glaciares de la cordillera Pariacaca y su influencia en el origen y caudal del río Rimac", entre otros.

1.1.7.2.1.3. Unidad de Personal

El avance físico de las actividades a cargo de la Unidad de Personal, así como, el avance financiero durante el primer semestre, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 55

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (A130.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0023	Gestión de personal	7	1	6 Planilla	9,302,030	6 Planilla	19,158,029	6 Planilla	6,368,879.91	En proceso	100%	33%
0036	Gestión de pensiones de gracia	7	1	12 Planilla	527,000	12 Planilla	527,000	6 Planilla	207,551.40	En proceso	50%	39%
0037	Gestión de pensiones	7	1	12 Planilla	17,917,504	12 Planilla	18,973,712	6 Planilla	9,521,046.26	En proceso	50%	50%
0044	Gestión donación huérfanos - Mesa Redonda	7	14	-	-	60 Estudiantes	218,800	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0045	Subvenciones huérfanos - Banco de la Nación	7	14	-	-	15 Beneficiario	45,000	12 Beneficiario	36,000.00	En proceso	80%	80%
TOTAL					27,746,534		38,922,541		16,133,477.57			41%

Principales avances

Durante el primer semestre, se gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057; así como, lo normado mediante la Ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial y su reglamento.

Se consolidaron, registraron y canalizaron las solicitudes de certificación presupuestal y compromiso anual para practicantes, prórrogas, vacaciones truncas, aguinaldos por fiestas patrias y convocatorias bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 108. Además, se realizaron las convocatorias de personal bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y la elaboración y emisión de contratos y adendas de contratos (prórrogas).

Se realizó la capacitación sobre la Ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial y se brindó asistencia técnica en materia de normatividad y casuística de pensiones, escalafón y títulos, registro de sanciones, y destituciones. Estuvo dirigida a funcionarios, especialistas de las DRE y UGEL a nivel nacional, entre otros.

Finalmente, a favor de los servidores del Ministerio de Educación, en la sede central, se llevaron a cabo las campañas de salud bucal y de salud integral (análisis clínicos, gimnasia laboral, evaluaciones en servicios de medicina general y odontología, descarte de sobrepeso, de obesidad





y problemas nutricionales, de estrés laboral, de problemas de agudeza visual, de hipertensión arterial)

Problemas presentados

Algunas direcciones, oficinas y unidades no cumplieron con presentar el expediente completo de solicitud de certificación presupuestal para prórrogas y nuevo personal bajo el régimen CAS, lo que originó retrasos en su atención.

Algunos representantes de las UGEL no asisten a las capacitaciones sobre la implementación de la Ley de Reforma Magisterial, lo que implica el riesgo de no aplicar los dispositivos de manera adecuada en las planillas y en las acciones de personal.

La poca asignación de recursos, a la actividad operativa gestión de personal, no permitió financiar en su totalidad la planilla anual y sus gastos vinculados, reflejándose dicha situación en la programación de metas físicas, la cual fue realizada hasta el mes de junio. La situación descrita, del mismo modo no permitió cubrir el pago de sepelio y luto para el personal activo y pensionistas, personal bajo el régimen CAS y pago de sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada.

Acciones adoptadas

Se capacitó a los coordinadores administrativos de las direcciones, oficinas y unidades sobre el proceso de contratación bajo el régimen del Decreto Legislativo N° 1057 (régimen CAS).

La Unidad de Personal ha solicitado demandas de presupuesto, las cuales han sido atendidas parcialmente, quedando pendiente la aprobación de recursos para sepelio y luto de activos y pensionistas, y sentencias judiciales en calidad de cosa juzgada.

1.1.7.2.1.4. Unidad de Abastecimiento

El avance físico de la actividad a cargo de la Unidad de Personal, así como, el avance financiero durante el primer semestre, se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 56

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0021	Asesoramiento y apoyo en el proceso de contrataciones a las Unidades Ejecutoras del Minedu	7	1	8,411 Acción	19,099,585	37,993 Acción	21,782,669	22,795 Acción	11,560,700.93	En proceso	60%	53%
TOTAL					19,099,585.00		21,782,669.00		11,560,700.93			53%

Principales avances

Se ha atendido los expedientes generados por parte de las unidades ejecutoras, que en su condición de áreas usuarias han solicitado la adquisición de bienes, la contratación de servicios y obras, dependiendo de las necesidades planteadas por las mismas.

Asimismo, la Unidad de Abastecimiento procedió a la convocatoria de 177 procesos de selección, mediante el uso del Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE), con un nivel mínimo de impugnaciones en cuanto a los actos emitidos durante la tramitación de los procesos. El detalle por tipo de proceso se muestra a continuación.

Meses	AMC		ADS	ADP	CP	LP	Exonerado	OEI	TOTAL
	No PAC	PAC							
Enero	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Febrero	4	1	3	1	1	-	-	2	12
Marzo	11	22	8	1	1	2	-	-	45
Abril	7	12	5	2	7	1	1	-	35
Mayo	17	12	16	2	6	1	1	-	55





Meses	AMC		ADS	ADP	CP	LP	Exonerado	OEI	TOTAL
	No PAC	PAC							
Junio	11	3	5	5	2	3	1	-	30
TOTAL	50	50	37	11	17	7	3	2	177

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se ha suscrito 153 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro. El detalle por tipo de proceso se muestra a continuación.

Relación de contratos 2013									
Meses	AMC	ADS	ADP	CP	LP	Exonerado	OEI	P.E.	TOTAL
Enero	15	3	1	1	1	23	5	28	77
Febrero	5	6	2	4	-	-	3	-	20
Marzo	4	-	-	6	-	-	1	-	11
Abril	2	6	3	-	-	3	-	-	14
Mayo	6	1	1	3	1	6	-	-	18
Junio	-	10	1	2	-	-	-	-	13
TOTAL	32	26	8	16	2	32	9	28	153

El Plan Anual de Contrataciones (PAC) se ha visto modificado en 14 oportunidades, en virtud a las solicitudes de exclusión e inclusión requeridas por las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 108, las cuales fueron atendidas en su totalidad.

Asimismo, se culminó con el inventario físico de bienes patrimoniales al 31 de diciembre de 2012.

Cabe señalar que el número de convocatoria de procesos de selección y la suscripción de contratos provenientes de procesos de selección se han incrementado con relación a la programación inicial, lo que originó un incremento de la cantidad de liquidación y seguimientos de contratos y la emisión de órdenes de compra y de servicios (provenientes de compras directas y procesos de selección) y por tanto, un mayor avance en la ejecución de metas físicas estimadas.

Problemas presentados

Se cuenta con recursos para financiar los servicios de seguridad y vigilancia, limpieza, servicios básicos entre otros, hasta el mes de setiembre.

Acciones adoptadas

Se solicitó una ampliación de marco presupuestal, la misma que ha sido atendida parcialmente.

1.1.7.2.1.5. Unidad de Administración Financiera

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Administración Financiera, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 57

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024											
0025	Administración financiera, contable y presupuestal		26 Documento	4,200,000	26 Documento	6,761,511	13 Documento	2,256,276.13	En proceso	50%	33%
TOTAL				4,200,000		6,761,511		2,256,276.13			33%

Principales avances

Se elaboró la información del cierre contable del ejercicio 2012, de las Unidades Ejecutoras 024, 026, 108, 109 y 112, del Pliego 10 Ministerio de Educación; la conciliación de los saldos de las cuentas de los libros contables (inventarios, cuentas corrientes, rendiciones de cuentas, cuentas por pagar y cuentas por cobrar), y la conciliación de las cuentas de enlaces con la Dirección General de Endeudamiento y Tesoro Público.



Se realizaron viajes a nivel nacional a fin de verificar y recabar las actas de conciliación de las operaciones recíprocas y transferencias de bienes debidamente suscritas y establecer el procedimiento de la venta de bienes en consignación. Asimismo, se asistió a la "V Convención nacional de auditoría" en la ciudad de Huánuco en el mes de junio.

1.1.7.2.1.6. Unidad de Fiscalización y Control Previo

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Fiscalización y Control Previo, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 58

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0027	Fiscalizar y efectuar el control previo de las acciones u operaciones administrativo - financieros, a nivel de la sede del Minedu	7	1	24 Control realizado	679,240	24 Control realizado	663,640	11 Control realizado	343,811.32	En proceso	46%	52%
TOTAL					679,240		663,640		343,811.32			52%

Principales avances

Se realizaron 2 arqueos inopinados, 5 arqueos periódicos a las cajas chicas de todas las sedes del Ministerio, y se emitió los informes a la Oficina General de Administración para la toma de acciones correspondientes. En el mes de abril, se formó una comisión para la supervisión de los recursos del Taller "II encuentro macro regional", con docentes coordinadoras de programas no escolarizados de Educación Inicial, llevado a cabo en la ciudad de Lambayeque - Chiclayo.

Asimismo, se revisaron aproximadamente 26,342 expedientes de las obligaciones contraídas, 624 expedientes por rendiciones de encargos, 3,320 expedientes de viáticos y 383 expedientes de subvenciones y caja chicas, logrando cumplir las metas planteadas.

1.1.7.2.1.7. Unidad de Ejecución Coactiva

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Ejecución Coactiva, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 59

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0026	Administración del plan de ejecución coactiva y cobranzas del Minedu	7	1	1,000,000 Nuevos soles	500,000	1,000,000 Nuevos soles	494,900	229,316 Nuevos soles	344,337.86	En proceso	23%	70%
TOTAL					500,000		494,900		344,337.86			70%

Principales avances

Para la administración del Plan de ejecución coactiva y cobranzas del Minedu, en el primer semestre se recuperó un total acumulado de S/. 229,316.37, que representa el 23% del avance físico.

Problemas presentados

En el mes de junio, no se logró recuperar los montos originalmente programados, debido a deficiencias en los actos de notificación a los deudores.

Acciones adoptadas





Se reprogramó, para el siguiente trimestre, la meta programada no alcanzada; además, se está gestionando el proceso de contratación de personal, a fin de reforzar los actos de notificación.

1.1.7.2.2. Oficina de Asesoría Jurídica

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Asesoría Jurídica, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 60

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 024												
0028	Asesoramiento técnico y jurídico legal a la Alta Dirección y demás órganos del Minedu	7	1	2,736 Documento	1,027,000	2,736 Documento	1,459,800	2,604 Documento	894,023.79	En proceso	95%	61%
TOTAL					1,027,000		1,459,800		894,023.79			61%

Principales avances

Se brindó asesoramiento técnico y jurídico a la Alta Dirección y demás direcciones u oficinas del Ministerio de Educación. El asesoramiento consistió en la elaboración de informes, propuestas y proyectos; así como, la emisión de opinión y dictámenes legales. Del mismo modo se ha realizado actividades de sistematización de normas legales y administrativas.

Problemas presentados

Se presentaron restricciones de orden logístico, que inciden en el desarrollo de la actividad. Además, no se cuenta con presupuesto asignado para capacitación al personal, que permita fortalecer las capacidades profesionales de los integrantes de la oficina.

Acciones adoptadas

Se ha solicitado ampliación de marco presupuestal, a fin de superar los problemas presentados referidos a la falta de recursos financieros.

1.1.7.2.3. Oficina de Prensa

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Prensa, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 61

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 024												
0013	Programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación	7	1	2,332 Publicación	1,100,000	2,332 Publicación	1,070,000	1,166 Publicación	556,154.50	En proceso	50%	52%
TOTAL					1,100,000		1,070,000		556,154.50			52%

Principales avances

La Oficina de Prensa, dentro de la ejecución de su actividad operativa, viene generando corrientes de opinión favorable a nivel nacional respecto de los temas del Sector Educación y la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación.

Se gestionó, permanentemente, la relación con los medios de comunicación tales como diarios, radios, televisión y plataformas web, administrando información y piezas periodísticas impresas, audiovisuales y digitales dirigidas a la comunidad educativa y público en general, priorizando, la difusión de noticias a nivel regional.





1.1.7.2.4. Oficina de Trámite Documentario

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Trámite Documentario, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 62

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado			
Unidad Ejecutora 024												
0024	Administración documentaria		254,880 Expediente tramitado	752,020	254,880 Expediente tramitado	843,020	127,440 Expediente tramitado	482,162.05	En proceso	50%	57%	
TOTAL				752,020		843,020		482,162.05			57%	

Principales avances

La Administración Documentaria a cargo de esta Oficina ha tenido como avances, la creación de 57,400 expedientes entre internos y externos, en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD).

Se atendieron 8,470 legalizaciones de certificados de estudios a las instituciones educativas y universidades, así como también títulos, constancias y otros documentos.

Se elaboró la Directiva N° 008-2013-MINEDU/SG-OTD "Disposiciones que regulan la gestión documental en el Ministerio de Educación" aprobada mediante R.M. N° 144-2013-ED, del 21 de marzo de 2013, este es un instrumento de gestión cuyo objetivo es estandarizar los procedimientos para la tramitación de documentos en el Minedu.

Cabe destacar que, durante el primer semestre, los usuarios registraron 1,153 reclamos (630 reclamos en el primer trimestre y 523 en el segundo trimestre) en las dos versiones del libro de reclamaciones, físico y virtual,

Problemas presentados

No se cuenta con recursos para adicionar, al procedimiento de legalización de documentos, un sticker y un holograma de seguridad, con la finalidad de garantizar la seguridad del referido procedimiento.

Se requiere mejorar los equipos informáticos y adquirir otros equipos, que ayudarán a realizar los procesos archivísticos de organización, eliminación y restauración documentaria, labor que efectúa el Archivo Central; sin embargo, no se cuenta con los recursos para implementar la mejora detallada.

Acciones adoptadas

Se ha solicitado ampliación presupuestal para la adquisición de hologramas de seguridad y adquisición de equipos, con la finalidad de poder implementar las mejoras descritas.

1.1.7.2.5. Unidad de Defensa Nacional

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Unidad de Defensa Nacional, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 63

RESULTADO DE ACTIVIDADES											%	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0007	Acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional	7	1	2,392 Persona capacitada	800,000	2,392 Persona capacitada	795,900	1,200 Persona capacitada	265,902.34	En proceso	50%	33%
TOTAL					800,000		795,900		265,902.34			33%

Principales avances

Se realizaron 8 talleres descentralizados en las siguientes regiones de frontera: Tumbes, Tacna, Cajamarca, Loreto, Puno y Piura, en el marco de la difusión de la doctrina de seguridad y defensa nacional. Asimismo, en el marco de trabajo con los docentes de frontera y la incorporación de nuevos contenidos para el proceso de diversificación curricular, se capacitaron 800 personas, entre directores, docentes y especialistas de las UGEL, cada taller tuvo una duración de tres días, en Tumbes, Tacna, Cajamarca, Loreto, Puno y Piura.

Otra línea de acción, de la Unidad de Defensa Nacional, son las actividades programadas en el marco de la educación y la seguridad ciudadana, con el propósito de alcanzar un grado de sensibilización y capacitación de la comunidad educativa y las autoridades locales en ciudades importantes del país con creciente incidencia de la inseguridad ciudadana, habiéndose visitado las siguientes ciudades: Chimbote, Ica, Arequipa, Cusco e Ilo.

Problemas presentados

La falta de recursos humanos profesionales, en este primer semestre no ha permitido lograr un adecuado manejo de la programación del desarrollo de los talleres descentralizados.

Acciones adoptadas

Se ha realizado la convocatoria de nuevos profesionales, a fin de contar con el equipo profesional para lograr una adecuada realización de talleres descentralizados.

1.1.7.3. Otras dependencias

1.1.7.3.1. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

El avance físico y financiero de la actividad a cargo del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana, durante el primer semestre, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 64

RESULTADO DE ACTIVIDADES											%	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0003	Gestión y apoyo del FONDEP	7	1	1 Informe	1,765,478	1 Informe	1,523,222	1 Informe	563,442.41	En proceso	100%	37%
0018	Gestión de proyectos para apoyo y financiamientos a escuelas	7	9	64 Institución educativa	1,160,260	64 Institución educativa	1,354,216	-	294,673.43	En proceso	0%	22%
TOTAL					2,925,738		2,877,438		858,115.84			30%

Principales avances

Respecto de la actividad gestión y apoyo, se presentó el informe de Manual de Identidad del FONDEP, el cual asegura la correcta aplicación de los lineamientos, contenidos y el mantenimiento adecuado de la identidad visual de la institución, en la creación de cualquier





material gráfico, publicitario o promocional, así como su reconocimiento en cada una de sus apariciones.

Asimismo, el FONDEP, en el planteamiento de su nueva estrategia, proyecta realizar una alianza estratégica con el IPEBA, la cual viabilizará el financiamiento y la acreditación de las instituciones educativas que presenten sus planes de mejora.

En relación a la gestión de proyectos para apoyo y financiamientos a escuelas, se ha iniciado la intervención en 49 instituciones educativas para que elaboren propuestas de proyectos de innovación educativa denominados "Jugando Aprendo I" y "Jugando Aprendo II", los cuales están recibiendo asesoría y acompañamiento pedagógico para su elaboración.

Asimismo, se viene desarrollando el proyecto de intervención "Mejorando la comprensión lectora en niños y niñas de II y III nivel de 56 IIEE públicas integradas en Chincha - Ica".

El FONDEP de acuerdo a su reorientación estratégica y con la finalidad de cumplir con el objetivo, de identificar, promover, difundir y financiar las innovaciones educativas en el país, viene desarrollando una propuesta de sistema de financiamiento.

Problemas presentados

La reorientación estratégica que el FONDEP ha asumido, al identificar los objetivos estratégicos y operativos, redefiniéndose las unidades operativas, requirió un proceso de reorganización del personal y de la cantidad de informes a elaborar.

Acciones adoptadas

La cantidad de meta física será replanteada.

1.1.7.3.2. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Cabe señalar, que en el mes de febrero, mediante D.S. N° 017-2013-EF, se autorizó la transferencia de partidas a favor del Pliego 117 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) en el presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2013, para la implementación y financiamiento de dicho Pliego, por lo que la evaluación de las actividades a cargo del SINEACE corresponde al primer trimestre.

El SINEACE, como unidad operativa está omisa a la evaluación, debido a que a la fecha no ha enviado la información solicitada, por lo que a continuación sólo se muestra el avance financiero.

Cuadro N° 65

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					Fisica
Unidad Ejecutora 026												
0271	Implementación, articulación y difusión de la evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa	9	9	19 Documento	785,792	19 Documento	93,127	N.D.	74,823.66	Suspendida	N.D.	80%
TOTAL					785,792		93,127		74,824			80%

1.1.7.3.2.1. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria

El avance físico y presupuestal del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU), se muestra en el siguiente cuadro.





PERÚ Ministerio de Educación

Cuadro N° 66

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0269	Evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la educación superior universitaria	9	12	23 Documento	1,900,000	23 Documento	139,526	7 Documento	137,711.49	Suspendida	30%	99%
TOTAL					1,900,000		139,526		137,711.49			99%

Principales avances

En lo referente a la acreditación, se aprobó el 14 de enero 2013 el Acuerdo N° 153-2013-CONEAU de la Carrera de Ciencias Marítimas Navales de la Escuela Naval del Perú y el Acuerdo N°154-2013-CONEAU de la Carrera de Ciencias de la Educación, Nivel Primaria de la Universidad de Piura, el 04 de febrero del 2013 se aprobó el Acuerdo N°166-2013-CONEAU de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Acuerdo N° 171-2013-CONEAU de la Carrera de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

Se elaboró el informe estadístico sobre la Tendencia de Acreditación en la Educación Superior en el Perú, donde se detalla Información Estadística solicitados por la DEA: Carreras Profesionales de Acreditación Voluntaria, Universidades Públicas y Privadas, Carrera de Educación, Estudiantes Pregrado y la Base de Datos del Primer Censo Estadístico de alumnos Universitarios - CENAUN (1996) sobre sistema universitario. Asimismo se señala que en la actualidad 73 universidades cuenta con 793 comités conformados de las 77 universidades institucionalizadas existentes, el 94,8% de las universidades cuenta con al menos un comité interno instalado y funcionando, asimismo se precisa que el 50.3% de las unidades académicas que existen en el país gestionan la calidad y llevan a cabo el proceso de autoevaluación.

Se elaboró un boletín institucional, un boletín electrónico y notas de prensa para la página web del CONEAU, edición de los tomos 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12 y 13 correspondientes al área de Acreditación.

1.1.7.3.2.2. Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria

El avance físico y presupuestal de la actividad operativa a cargo del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria (CONEACES), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 67

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
268	Promoción, difusión e implementación de procesos de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior no universitaria	9	12	1,322 Expediente	1,748,159	2 Expediente	81,500	1 Expediente	80,380.38	Suspendida	50%	99%
TOTAL					1,748,159		81,500		80,380.38			99%

Principales avances

En relación al tema de acreditación, mediante el Acuerdo N° 941-2013-CONEACES, sancionado en su sesión N° 210-2013-CONEACES, del 07.02.13, el directorio del CONEACES aprobó la acreditación de las carreras profesionales de administración, administración bancaria, computación e informática, secretariado ejecutivo, gastronomía y arte culinario, y diseño gráfico del Instituto Superior Tecnológico Privado "Continental" por el plazo de tres años, de conformidad con el informe de evaluación externa presentado por International Zeta Consulting S.A.C., entidad





evaluadora externa con fines de acreditación. La acreditación de estas carreras fue oficializada mediante Resolución N° 026-2013-SINEACE/P.

Asimismo, se capacitaron a 40 evaluadores de competencias para certificar a los profesionales de las carreras de salud: prótesis dental, farmacia, enfermería técnica, laboratorio, fisioterapia y rehabilitación y optometría, el cual se llevó a cabo el 17 de febrero, en la Institución Educativa Miguel Grau – Magdalena.

1.1.7.3.2.3. Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica

El avance físico y presupuestal de las actividades operativas a cargo del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 68

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<i>Unidad Ejecutora 026</i>												
0185	Elaboración y validación de los mapas de progreso de Educación Básica Regular	1	9	7 Mapa	3,500,000	7 Mapa	134,984	-	126,123.08	Suspendida	0%	93%
Sub total Programa Presupuestal 0090					3,500,000		134,984		126,123.08			93%
0270	Normar y difundir el sistema de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva	1	9	18 Documento	1,500,000	18 Documento	130,747	-	130,647.84	Suspendida	0%	100%
Sub total APNOP					1,500,000		130,747		130,647.84			100%
TOTAL					5,000,000		265,731		256,770.92			97%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Se culminó la construcción de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometría, y Cambio y Relaciones. Asimismo, se desarrolló reuniones con expertos y con el equipo integrado de UMC, EBR y DIGEIBIR del Minedu, a fin de definir las dimensiones de los mapas para Ciencias y para revisar la propuesta de dominios en el área de Ciudadanía, en esta última no se contó con la participación de la DIGEIBIR.

Problemas presentados

No se realizó la validación de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometría, y Cambio y relaciones, debido a que el SINEACE y sus órganos operadores entraron en un proceso de transferencia e implementación del Pliego 117.

No se ha definido los aprendizajes fundamentales por parte del Minedu para la elaboración de los mapas en Ciudadanía (Educación Inicial y castellano como segunda lengua).

Acciones adoptadas

Con la implementación del Pliego 117, se asume la validación de los mapas de progreso y la elaboración de los mapas de Ciudadanía, castellano como segunda lengua y Educación Inicial.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se realizó la sensibilización de los procesos de certificación de competencias a dos instituciones: Universidad Agraria (Facultad de Agronomía y Ciencias Forestales) y a la empresa privada Mesa Verde (Educación Superior y Mercado Laboral). Además, se elaboró dos propuestas de





intervención en el marco del Presupuesto por Resultados: uno para el proceso de autoevaluación de las instituciones educativas de EBR y otro para la educación básica Especial.

Durante el mes de febrero, se desarrolló 5 talleres sobre el ajuste del módulo de formación para formadores en procesos de autoevaluación dirigidos a directores, docentes y formadores, en la ciudad de Lima: un taller en el Instituto Pedagógico de Monterrico, uno en la Universidad Cayetano, uno en la ONG CREA, en los cuales participaron 30 personas los días 4 y 5 de febrero; los otros dos talleres se realizaron en la UGEL Chíncha y en la Municipalidad de Pueblo Nuevo, en los que participaron 31 personas los días 7 y 8 de febrero.

1.1.7.3.3. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco

El Programa de mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) fue declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011. El objetivo del programa es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco. El programa contempla la ejecución de tres componentes: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", "Espacios educativos" y "Seguimiento y administración del programa".

Mediante R.M. N° 0257-2012-ED, del 11 de julio del 2012, se creó la Unidad Ejecutora 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en el Pliego 010: Ministerio de Educación, que será financiada con los recursos provenientes de las fuentes: recursos ordinarios, recursos directamente recaudados, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW) y donaciones y transferencias (KFW).

En octubre de 2012, con R.M. N° 0400-2012-ED, se aprobó el Manual de Operaciones del PMEI, en el cual se describe la organización y funciones de los involucrados y sus relaciones para la implementación del programa; dentro de ellos, la del Comité Directivo, que está conformado por representantes del Minedu y un representante del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), cuya designación se dio con R.M. N° 0280-2013-ED, siendo responsable de las decisiones de carácter estratégico que se requieran para la implementación y vigencia del programa.

Con R.M. N° 076-2013-EF del 18 de febrero del 2013, en atención a lo opinado por el MEF y a lo recomendado por la Unidad de Presupuesto del Minedu, se aprobó el cambio de responsable de la Unidad Ejecutora y la denominación, la que en adelante será "Programa de Mejoramiento de la Educación Básica".

La ejecución de las actividades de los componentes del programa se inició en el mes de abril del 2013, y al 30 de junio, tuvieron un presupuesto total de S/. 13,935,479 y una ejecución presupuestal de S/. 771,524.76 (6%), atribuible a las dos actividades relacionadas al seguimiento y administración del programa.

Cuadro N° 69

RESULTADO DE ACTIVIDADES											%		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
		Física	Financiera	Física	Financiera								
Unidad Ejecutora 118													
Componente 1: Espacios educativos													
0002	Elaboración de estudios de pre-inversión	3	9	-	-	70 Estudio de pre-inversión	1,426,194	-	-	-	En proceso	0%	0%
Sub total componente							1,426,194						0%
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión													
0001	Acompañamiento pedagógico y en gestión (*)	3	9	21,951 Alumno	7,920,000	13 Módulo	7,041,904	-	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0004	Adquisición de materiales educativos	3	9	-	-	395 Módulo	181,876	-	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0005	Sensibilización de padres de familia y comunidad	3	9	-	-	2 Evento	192,545	-	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0006	Asistencia en prácticas pedagógicas	3	9	-	-	24 Informe	188,160	-	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total componente					7,920,000		7,604,485						0%





RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Componente 3: Seguimiento y administración del programa												
0007	Coordinación general y gestión técnica y administrativa del programa	3	1	-	-	20 Acción	4,103,900	4 Acción	476,177.35	En proceso	20%	12%
0008	Evaluación técnica y de gestión	3	1	-	-	1 Estudio	800,900	-	295,347.41	En proceso	0%	37%
Sub total componente							4,904,800		771,524.76			16%
TOTAL					7,920,000		13,935,479		771,524.76			6%

(*) El MEF asignó a la UE 118 un PIA de S/. 7,920,000 por la fuente de financiamiento: "recursos por operaciones oficiales de crédito externo", de los cuales sólo se programaron en el POA en el correlativo de cadena 0001 un total de S/. 3,248,571. a partir del segundo trimestre.

Principales avances

Componente 1: "Espacios educativos"

Se dispone de 40 estudios de pre-inversión a nivel de perfil, que ha sido elaborados por los Gobiernos Locales: 24 de la provincia de La Mar (Ayacucho), 9 de la provincia de Acobamba (Huancavelica) y 7 de la provincia de Pachitea (Huánuco). Estos fueron identificados por los especialistas del PMEI, para lo cual se tuvo en cuenta los criterios establecidos en las "Normas técnicas para el diseño de los locales de Educación Básica Regular del Nivel Inicial". Los estudios serán revisados por los especialistas de la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE) y de no presentar observaciones pasarán a la etapa de Elaboración de Expediente Técnico.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

Se realizaron diversas reuniones de coordinación con los especialistas del BID y los responsables técnicos de la Dirección de Educación Inicial (DEI). Como resultado, se determinó la ejecución de acciones previas para el desarrollo de las cuatro actividades.

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Como parte de la coordinación y gestión del programa, se elaboraron y aprobaron documentos e instrumentos de gestión (POA, PAC, directivas y guías) que contribuirán al mejor desempeño de la Unidad Ejecutora. Asimismo, durante el período abril-junio del 2013, se elaboraron los términos de referencia y las especificaciones técnicas para la contratación de servicios y adquisición de bienes requeridos por las distintas áreas y equipos del PMEI, para la ejecución de las actividades programadas en el presente año.

En cuanto a la evaluación técnica y de gestión, está en etapa de negociación y adjudicación el contrato con el Consorcio American for Research – AIR/Grupo de Análisis y Desarrollo – GRADE, para que realice el servicio de consultoría para el levantamiento de la línea de base para la evaluación de impacto del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco.

Problemas presentados

Componente 1: "Espacios educativos"

Se presentó retrasos por parte de la OINFE en la conformidad a los términos de referencia para contratar las firmas consultoras para la elaboración de los estudios de pre-inversión, debido a la recarga laboral de sus especialistas técnicos.

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

No se cuenta con el estudio definitivo del PIP N° 155427 "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión en los agentes educativos de Educación Inicial en las UGEL de La Mar (Ayacucho), Acobamba (Huancavelica) y Pachitea (Huánuco)"; el estudio permitirá definir las líneas de acción para el desarrollo del componente.





Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Se presentaron dificultades al operar el Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA-MEF), lo cual no permitió realizar oportunamente el registro de los pedidos de servicio y compra, ni acceder a la información del catálogo SIGA-MEF.

Debido a una inadecuada interpretación por parte de los miembros del Consorcio AIR-GRADE respecto a la definición del costo total de la Consultoría, se originó retrasos en el proceso de contratación.

Acciones adoptadas

Componente 1: "Espacios educativos"

Se realizaron coordinaciones directas con los especialistas técnicos de OINFE, a fin de agilizar el otorgamiento de conformidad a los términos de referencia, lo que permitirá el inicio del proceso de contratación de la firma consultora que se encargará de la elaboración de los estudios de pre-inversión en La Mar (Ayacucho) y Pachitea (Huánuco).

Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"

Se realizarán modificaciones en el plan operativo del componente, para incorporar la actividad "Elaboración de estudio definitivo del mejoramiento de prácticas pedagógicas y de gestión en los agentes educativos de Educación Inicial en las UGEL de la Mar (Ayacucho), Acobamba (Huancavelica) y Pachitea (Huánuco)".

Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"

Se realizó coordinaciones con responsables del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA-MEF) a fin de mejorar el funcionamiento del SIGA.

Asimismo, se realizaron coordinaciones con el Consorcio AIR-GRADE para definir el impuesto aplicable y el costo total de la consultoría; y con el BID, para el otorgamiento de la "no objeción" a la adjudicación del contrato, con la finalidad de iniciar la ejecución del servicio de consultoría para la elaboración de la Línea de Base.

1.2. Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central del Ministerio

1.2.1. UGEL 01: San Juan de Miraflores

La UGEL 01 presta servicios educativos en 10 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre se ha atendido a 1,076 IIEE y programas con el desarrollo de 3,705,807 horas lectivas, lo cual beneficia a 233,692 estudiantes, con la participación de 10,637 docentes y promotoras educativas comunitarias en 7,997 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	544	174,080	9,764	544	921
Inicial	177	408,800	27,026	1,475	1,052
Primaria	175	1,458,720	98,185	3,495	2,968
Secundaria	133	1,367,520	86,995	4,396	2,397
Educación Básica Especial	11	48,480	799	192	109
Educación Básica Alternativa	21	99,450	4,723	296	273
CETPRO	15	148,757	6,200	239	277





Total	1,076	3,705,807	233,692	10,637	7,997
-------	-------	-----------	---------	--------	-------

La UGEL 01 tiene asignado un presupuesto de S/. 254,682,487, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 130,981,209.74, lo que representa un avance de 51.43% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 01, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 70

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 001												
0001 al 0009	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	721 Institución educativa	32,692,161	721 Institución educativa	34,660,809	721 Institución educativa	16,103,127.22	En proceso	100%	46%
0010 al 0018	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	175 Institución educativa	146,939,222	175 Institución educativa	90,808,756	175 Institución educativa	41,785,006.80	En proceso	100%	46%
0019 al 0027	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	133 Institución educativa	78,099,937	133 Institución educativa	76,964,872	133 Institución educativa	46,907,332.09	En proceso	100%	61%
0028 al 0036	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento.	1	6	720 Local escolar	1,638,827	176 Local escolar	2,341,093	176 Local escolar	1,099,055.72	En proceso	100%	47%
0037 al 0045	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento.	1	6	174 Local escolar	9,561,173	173 Local escolar	3,887,177	173 Local escolar	1,785,004.22	En proceso	100%	46%
0046 al 0054	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	-	-	132 Local escolar	3,165,650	132 Local escolar	1,469,677.81	En proceso	100%	46%
Sub total Programa Presupuestal 0090					268,931,320		211,828,357		109,149,203.86			52%
0073	Gestión institucional y administrativa	7	1	835 Acción	2,403,300	835 Acción	3,268,606	412 Acción	1,474,456.62	En proceso	49%	45%
0074 al 0077	Desarrollo de la Educación Especial	2	10	7 Institución educativa	3,707,365	11 Institución educativa	3,507,152	11 Institución educativa	2,285,404.41	En proceso	100%	65%
0078 al 0081	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	17 Institución educativa	5,766,304	17 Institución educativa	5,669,896	17 Institución educativa	3,515,426.61	En proceso	100%	62%
0082 al 0086	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	21 Institución educativa	5,349,593	21 Institución educativa	5,720,341	21 Institución educativa	2,306,999.67	En proceso	100%	40%
0087 al 0091	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	15 Institución educativa	1,563,035	15 Institución educativa	1,602,535	15 Institución educativa	590,313.43	En proceso	100%	37%
0092	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	22,949,206	12 Planilla	23,085,600	6 Planilla	11,659,405.14	En proceso	50%	51%
Sub total AC y APNOP					41,738,803		42,854,130		21,832,005.88			51%
TOTAL					310,670,123		254,682,487		130,981,209.74			52%

✓ Programa presupuestal 0090

En relación al desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL 01 ha cumplido con brindar 582,880 horas lectivas, lo cual ha beneficiado a 27,026 niños y niñas de 177 CEI y 9,764 niños y niñas de 544 PRONOEI, con la participación de 1,475 docentes de y 544 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 175 IIEE y se ha brindado 1,458,720 horas lectivas, con la participación de 3,495 docentes, lo cual beneficia a 98,185 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 1,367,520 horas lectivas, en las 133 IIEE, con la participación de 4,396 docentes, lo cual ha beneficiado a 86,995 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 481 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 176 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 173 a Educación Primaria y 132 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles y la instalación de cajas de agua y de luz.

En apoyo a las actividades de educación inicial, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Taller del enfoque pedagógico del I ciclo para 17 coordinadoras de red,





- Ferias descentralizadas por distrito, dirigido para toda la comunidad educativa, sobre el buen uso de los materiales educativos distribuidos en el primer trimestre,
- Taller de capacitación para 46 profesoras coordinadoras en la implementación de las rutas del aprendizaje,
- Se realizó la campaña de los aprendizajes "La escuela que queremos" dentro del marco de los 82 años de la educación inicial, lo cual generó espacios de reflexión y socialización entre los agentes educativos y la comunidad educativa.

Se realizaron 2 talleres de capacitación sobre convivencia pacífica, dirigido a 117 docentes y promotores educativos, los cuales fueron capacitados en temas que contribuyen a la defensa de los derechos del niño, niña y adolescente. Se realizó el taller de sensibilización "Convivencia sin violencia" con la participación de 100 directivos y coordinadores de tutoría y orientación educativa. Además, en el marco de la convivencia sin violencia, se realizaron dos encuentros de estudiantes líderes, con una participación de 400 estudiantes de 60 IIEE; en cada encuentro, se sensibilizó en temas de prevención del *bullying* y prevención de la violencia familiar.

En apoyo a las actividades del nivel de Educación Primaria, se realizaron 2 talleres de prevención del contagio del dengue, de forma coordinada entre la UGEL 01, Minsa y municipalidades en los distritos de Villa María del Triunfo y Villa El Salvador, lo que benefició a 900 docentes y 15,000 alumnos. Asimismo, se realizó una campaña de erradicación del trabajo infantil, la que consistió en desarrollar sesiones de aprendizaje, murales, trípticos, entre otros, con la participación de 5,000 estudiantes y 160 docentes de 48 IIEE del nivel de Educación Primaria.

Se ha constituido 17 círculos de mejora de los aprendizajes de calidad (CICAP) en 17 redes educativas, conformado por 10 docentes fortalecidos en cada CICAP, a fin de desarrollar réplicas del nuevo enfoque curricular en el marco de las rutas del aprendizaje. Asimismo, se realizaron micro talleres de Comunicación, Matemática y Ciudadanía para 600 docentes de 2°, 4° y 6° grado de Educación Primaria.

Se desarrolló talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de las Matemática y Comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del protocolo de la ECE 2012.

En apoyo a las actividades del nivel de Educación Secundaria, se desarrolló con éxito la réplica del Taller "Rutas de Aprendizaje" en el que participó las 133 IIEE y 400 docentes, y se distribuyeron 432 módulos audiovisuales. Se promovió en 100 IIEE, de las redes de Villa María del Triunfo, las prácticas saludables para la lucha contra el dengue. Además, se monitoreó la realización del I y II simulacro en las instituciones educativas de la jurisdicción. Se dio inicio a los Juegos Florales Escolares Nacionales y los Juegos Deportivos Escolares Nacionales con participación de 1,300 estudiantes en diversas manifestaciones artísticas y disciplinas. Además, se recogió información sobre la labor de los docentes en aula y se ha dado acompañamiento en su práctica pedagógica a 90 docentes.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Especial, se ha cumplido con brindar 48,480 horas lectivas, en 11 instituciones educativas, con la participación de 192 docentes, 23 administrativos y 7 profesionales de salud, lo cual ha permitido beneficiar a 799 estudiantes.

Se realizaron visitas a 6 CEBE, 1 PRITE y 5 Instituciones Inclusivas para realizar la verificación de matrícula, programación de aula y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Además, se supervisaron 4 CEBE para verificar sus documentos de gestión, a los coordinadores de los equipos SAANEE y a los profesionales no docentes, tanto del órgano de gestión psicopedagógica como de los equipos SAANEE.

Se elaboró un plan de capacitación por la mejora de los aprendizajes en Educación Básica Especial para fortalecer las capacidades de los docentes de la modalidad en cuanto al abordaje de





los niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera, lo cual ha beneficiado a 20 docentes (2 docentes por cada CEBE).

Se realizó 2 talleres sobre derechos de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad incluidos en la Educación Básica. Uno de los talleres se llevó a cabo en el distrito de Lurín y el segundo en el distrito de San Juan de Miraflores. Se conformó la red de niños, niñas y jóvenes con discapacidad incluidos con participación de 17 estudiantes de instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL 01. Además, participaron 17 profesionales de los equipos SAANEE, 12 padres de familia y 5 tutores de los estudiantes. Cabe señalar que se realizaron alianzas con la Asociación Hellen Keller Perú, con la ONG Aynimundo y la ONG SEPEC, para llevar a cabo talleres de capacitación a docentes y estudiantes de la modalidad.

Participación del 10% de cada red educativa en el pasacalle en el marco de la Movilización Nacional por la mejora de los aprendizajes ("Todos podemos aprender nadie se queda atrás"), en la que hubo una participación activa de las autoridades educativas a nivel del Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Lima Metropolitana y de las UGEL para la firma de los compromisos por la mejora de los aprendizajes, invitando a unirse a esta movilización a nivel de Lima Sur a todas las instituciones educativas, Gobiernos Locales y asociaciones civiles para que asuman un rol en la transformación de la educación. Respecto a la delegación de los CEBE, se tuvo una participación del 100%.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se ha cumplido con 99,450 horas lectivas, en 21 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclo inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 296 docentes y 28 administrativos, lo cual ha beneficiado a 4,723 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Técnico Productivo, se ha cumplido con 148,757 horas lectivas, en 15 instituciones educativas, con la participación de 239 docentes y 42 administrativos, lo cual ha beneficiado a 6,200 estudiantes.

Se realizaron capacitaciones secuenciales por familias profesionales de acuerdo al Catálogo Nacional (R.V.M. N° 085-03-ED) y para el fortalecimiento del trabajo modular de acuerdo a la R.M. N° 130-09-ED, con apoyo de 15 docentes sobresalientes de cada familia profesional, por lo que se tuvo la participación de aproximadamente 200 docentes.

Se realizó una redistribución de 12 maquinarias y equipos de metal mecánica y zapatería, que no se utilizaban en las instituciones educativas (ex Programas Educativos Ocupacionales) hacia los CETPRO.

Se brindó orientación técnica y asesoría a 102 directores de las Instituciones Educativas Estatales y 235 directores de Instituciones Educativas Privadas, en el proceso de elaboración, ejecución y evaluación de los instrumentos de gestión 2013 (PEI, RI, PAT e IGA). Además, se brindó orientación técnica y asesoría a 186 APAFA y 250 CONEI, los cuales fueron registrados en el libro de Registro de Asociaciones de Padres de Familia de la UGEL 01, a fin de promover una gestión eficiente dentro de sus funciones. En coordinación con el Minedu, se realizaron 4 talleres de capacitación sobre "Ley de APAFA y su Reglamento", "Ciudadanía y Democracia", "Logros de Aprendizaje" y "Conflictos", lo que benefició a 100 integrantes del Consejo Directivo de APAFA, Consejo de Vigilancia, Comités de Aula y CONEI.

Se constituyó la Comisión Técnica de la Unidad Ejecutora (COTUE), el mismo que ha reubicado, transferido y adecuado 149 plazas excedentes (71 en primaria, 47 en secundaria, y 31 CEBA, CETPRO y CEBA) correspondientes a directivos, jerárquicos, docentes, auxiliares y administrativos. Se monitoreó 60 instituciones educativas, a fin de verificar las metas de atención o carga de docentes y constatar requerimientos y excedencia de personal para mejor atención del servicio educativo. Asimismo, como consecuencia de las bajas metas de atención en el año 2012, se fusionaron instituciones educativas: 2 CEBAS y 3 de IIEE de EBR.





Se viene brindando orientación técnica y asesoría a 1,170 Directores para el Registro de información estadística de fin de año 2012 en el sistema Estadística ONLINE, lo que permitió el registro de 2,327 Instituciones y Programas Educativos de la jurisdicción de la UGEL 01, que representan el 87%. En relación al Censo Escolar 2013, al primer semestre se tiene registrado información de 547 Instituciones y Programas Educativos que representan el 20%.

Se viene brindando asesoría técnica en la ejecución de proyectos de construcción y mantenimiento en 33 IIEE, tales como: construcción de aulas, coberturas, losas de patio, servicios higiénicos, losa de techo, Etc. que se viene ejecutándose con apoyo de las APAFA, Municipalidades, y entidades privadas y públicas.

Se viene evaluando 80 expedientes de IIEE privadas, que representan el 66% de expedientes presentados en el año 2012, para su apertura, ampliación, traslado o funcionamiento.

En el proceso de ampliación de cobertura del nivel inicial para el año 2014, se verificó a 40 locales de PRONOEI, de los cuales se determinó la viabilidad de 9 locales para la creación del nivel, 4 terrenos del Minedu libres para una creación y 3 ampliaciones.

Se capacitó a 150 trabajadores de la sede administrativa en el "Taller de reforzamiento de capacidades profesionales y soporte técnico administrativo y legal".

Se elaboró y se envió al Minedu y Contraloría General de la República el "Informe Anual de Rendición de Cuentas de la Unidad de Gestión Educativa Local 01, del ejercicio 2012".

En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensualmente las planillas para el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,888 pensionistas, 50 pensionistas jubilados y 7 pensionistas ocasionales.

Problemas presentados

Existen profesores excedentes que están en calidad de abandono de cargo, lo que dificulta destinarlos a instituciones que requieren del servicio, debido a la lentitud para dictaminar los casos por parte de la Comisión de Procesos Administrativos (COPROA).

En algunas Instituciones Educativas existen docentes sin título profesional o problemas académicos, lo que genera malestar entre los docentes y padres de familias, lo que implica que en muchos casos se les ha liberado del dictado de clases.

La infraestructura de algunos locales escolares ha sido declarado en riesgo por el INDECI, debido a su antigüedad, a la construcción realizada por las APAFA sin dirección técnica, a la falta de mantenimiento, etc. Sin embargo, no se puede intervenir en dichas IIEE debido a que el Minedu no destinó recursos para acciones de mantenimiento correctivo.

Poco presupuesto para la atención de actividades pedagógicas que por función realizan las especialistas del Área de Gestión Pedagógica tales como: campañas, supervisiones, monitoreo, talleres y actividades convocadas por el Ministerio de Educación.

Las redes educativas de la UGEL o Núcleos Institucionales Territoriales (NIT) desarrollan jornadas de coordinación y capacitación en horarios no pertinentes para la participación de directores y docentes de EBA.

Existe poco interés y desconocimiento de algunos directores para medir los procesos pedagógicos, así como, de las técnicas y estrategias de algunos directores y sub directores en la práctica de la supervisión, monitoreo y en la construcción de los procesos de aprendizaje de los niños.





En los procesos de supervisión y monitoreo se identificó que algunos docentes tienen práctica inadecuada de diversificación curricular, dado que tienen en cuenta los diagnósticos pedagógicos, lo que no permite una programación curricular pertinente a la edad ni realidad de los estudiantes.

Acciones adoptadas

Se viene implementando talleres de capacitación con aliados y en coordinación con las asesoras pedagógicas de la DRELM, a fin de garantizar la correcta aplicación de las rutas del aprendizaje, las cuales han sido distribuidas a los docentes, para lograr el fortalecimiento del trabajo curricular.

Se ha solicitado al Minedu la habilitación de partidas presupuestales y asignación de presupuesto para el pago de los arbitrios, asimismo, se viene gestionando con las municipalidades la revisión del cobro duplicado de arbitrios hacia las instituciones educativas.

A fin de implementar la gestión con los nuevos enfoques de la política educativa, se viene realizando convocatorias para que las instituciones aliadas, tales como Municipalidades, ONG, Cementos Atocongo y otras entidades privados, presten apoyo en las diferentes actividades.

1.2.2. UGEL 02: Rímac

La UGEL 02 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 759 IIEE y programas, con el desarrollo de 2,776,951 horas lectivas, lo cual beneficia a 162,979 estudiantes, con la participación de 7,575 docentes y promotoras educativas comunitarias en 6,766 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	319	82,507	3,535	40	418
Inicial	143	375,665	24,528	976	994
Primaria	152	1,117,081	64,662	2,588	2,512
Secundaria	97	946,042	55,311	3,214	2,043
Educación Básica Especial	9	36,645	895	149	88
Educación Básica Alternativa	26	106,557	6,989	346	324
CETPRO	13	112,454	7,059	262	387
Total	759	2,776,951	162,979	7,575	6,766

La UGEL 02 tiene asignado un presupuesto de S/. 285,410,012, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 151,992,677.72, lo que representa un avance de 53.25% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, al primer semestre del año fiscal 2013, alcanzado por la UGEL 02, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 71

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 002												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las IIEE de II ciclo de Educación Básica Regular_ inicial	1	10	142 Institución educativa	27,684,836	462 Institución educativa	32,726,337	462 Institución educativa	17,263,630.07	En proceso	100%	53%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las IIEE de Educación Primaria	1	10	152 Institución educativa	61,615,041	152 Institución educativa	69,309,522	152 Institución educativa	38,512,276.11	En proceso	100%	56%
0003	Contratación oportuna y pago del personal de las IIEE de Educación Secundaria	1	10	97 Institución educativa	69,732,477	97 Institución educativa	75,751,628	97 Institución educativa	39,799,639.67	En proceso	100%	53%
0004	Locales escolares de IIEE de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento (inicial)	1	6	142 Local escolar	910,789	77 Local escolar	1,799,822	77 Local escolar	1,072,629.86	En proceso	100%	60%
0005	Locales escolares de IIEE de primaria con condiciones adecuadas para su	1	6	152 Local	7,141,419	74 Local	3,394,442	74 Local	2,242,814.23	En proceso	100%	66%





RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
	funcionamiento			escolar		escolar						
0006	Locales escolares de IIEE de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	97 Local escolar	1,347,792	93 Local escolar	3,193,136	93 Local escolar	2,073,009.46	En proceso	100%	65%
Sub total Programa Presupuestal 0090					168,432,354		186,174,887		100,963,999.40			54%
0007	Gestión institucional y administrativa	7	1	405 Acción	3,531,152	405 Acción	3,637,131	222 Acción	1,651,668.01	En proceso	55%	45%
0008	Desarrollo de la Educación Básica Especial	2	10	9 Institución educativa	4,401,552	9 Institución educativa	2,864,042	9 Institución educativa	2,164,744.74	En proceso	100%	76%
0009	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	13 Institución educativa	5,606,900	13 Institución educativa	4,159,561	13 Institución educativa	3,112,490.95	En proceso	100%	75%
0010	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	26 Institución educativa	5,858,131	26 Institución educativa	4,018,143	26 Institución educativa	2,860,363.23	En proceso	100%	71%
0011	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	26 Institución educativa	1,937,484	26 Institución educativa	1,257,351	26 Institución educativa	935,157.81	En proceso	100%	74%
0012	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	83,893,779	12 Planilla	83,298,897	6 Planilla	40,304,253.58	En proceso	50%	48%
Sub total AC y APNOP					105,228,998		99,235,125		51,028,678.32			51%
TOTAL					273,661,352		285,410,012		151,992,677.72			53%

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 02 ha cumplido con brindar 375,665 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 24,528 niños y niñas en 143 IIEE y 82,507 horas lectivas que ha beneficiado a 3,535 niños y niñas de 319 PRONOEI, con la participación de 976 docentes de aula, 40 docentes coordinadoras y 304 promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 152 IIEE y se ha brindado 1,117,081 horas lectivas, con la participación de 2,588 docentes, lo cual beneficia a 64,662 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 946,042 horas lectivas, en las 97 IIEE, con la participación de 3,214 docentes, lo que ha beneficiado a 55,311 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 244 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 77 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 74 a Educación Primaria y 93 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Respecto de la Educación Inicial, se ejecutó el proyecto "Nacer aprendiendo", con el apoyo de Save the Children, United Way y el financiamiento de P&G; el cual ha tenido por finalidad la elaboración de módulos relacionados a los derechos de niño, espacios libres de violencia y opinión y participación tanto para docentes, promotoras y padres de familia. Este aporte estuvo acompañado del mejoramiento de los espacios de aseo y descanso de las Cunus Jardín Condevilla Señor I y Condevilla Señor II.

Asimismo, se evaluó a 133 directivos y docentes coordinadoras en la Evaluación de Desempeño del personal directivo.

Se realizó la distribución oportuna de textos y materiales educativos al 100% en las IIEE y Programas Educativos, y de los tres niveles educativos, según el siguiente detalle:

Nivel	Descripción del material educativo	Cantidad
Inicial	Calendario Cuidados con Amor	300
Inicial	Cartilla cuidados con Amor	140
Inicial	Cuadernos de Trabajo 4 años	10,476
Inicial	Cuadernos de Trabajo 5 años	10,326
Inicial	Guía de docentes 4 años	757
Inicial	Guía de docentes 5 años	766
Primaria	Cuadernos de Trabajo de 1° grado de matemática	11,540



Primaria	Cuadernos de Trabajo de 1° grado de comunicación	11,540
Primaria	Cuadernos de Trabajo de 2° grado de matemática	12,260
Primaria	Cuadernos de Trabajo de 2° grado de comunicación	12,260
Primaria	Guía de orientación para docente de 1° y 2°	1,840
Secundaria	Textos para estudiantes y manuales para docentes de secundaria	24,910

Asimismo, con el apoyo de Save the Children y United Way, e Isacorp, se distribuyó a estudiantes del nivel inicial y de los Programas no escolarizados alrededor de 1,000 paquetes escolares y 800 mochilas escolares las IIEE N° 347, 3093 y 2074. Estos materiales se obtuvieron por donación.

Se desarrolló el proyecto "Construyendo la democracia de la formación ciudadana en los estudiantes", lo que ha beneficiado a líderes de las organizaciones estudiantiles de la EBR de las IIEE públicas de la UGEL 02, con aporte de instituciones multisectoriales: JNE, ONP, RENIEC, PNP, Ministerio Público y Gobiernos Locales de San Martín de Porres, Los Olivos, Rímac e Independencia. Asimismo, se realizó el proyecto "Psicomotricidad, folklore y música en el Nivel Inicial", que beneficia a estudiantes del nivel inicial, y es financiado por padres de familia, Instituciones Educativas y soporte de promotores culturales y deportivos, mediante el voluntariado.

Se ejecutaron 3 talleres de réplicas y orientación sobre las rutas de aprendizaje a personal directivo, docentes y docentes coordinadoras de las 16 redes de la UGEL 02, y la red 18 que comprende a 38 docentes coordinadoras de 4 distritos quienes atienden a 360 programas de atención no escolarizada.

Se ha realizado el monitoreo a 96 IIEE del nivel secundaria, en las áreas de Matemática; Comunicación; Ciencia, Tecnología y Ambiente; y Formación Ciudadana y Cívica, lográndose identificar a 800 docentes destacados.

Asimismo, se supervisó a 1,148 docentes en la buena práctica docente, a cargo del equipo técnico local de las redes educativas. Se capacitó a 390 directivos en el marco del Buen Desempeño Docente; y se asesoró a 116 directivos en el taller de Inducción para observadores del monitoreo pedagógico que conforman el equipo técnico local para la mejora de los aprendizajes y la escuela que queremos. Además, se monitoreó el buen inicio del año escolar y la elaboración de los planes de mejora de IIEE, y el buen uso de material educativo, con lo que se logró el monitoreo a 2,509 docentes de los diferentes niveles y modalidades.

Se implementó "El programa vacaciones divertidas en 5 núcleos o IIEE", que brindó servicios de talleres de aprestamiento, danza, baile, natación, manualidades creativas, deporte (fútbol, vóley, básquet, fútbol de mano) y expresión corporal, la cual estuvo dirigida a niños, niñas, adolescentes y adultos en las IIEE seleccionadas. Se logró la participación de 350 estudiantes por IIEE aproximadamente.

Se desarrolló el programa de Recuperación Pedagógica, considerado como soporte vacacional de conformidad al artículo 36 del D.S. N°011-2012, el cual está dirigido a estudiantes con dificultades en el logro de aprendizajes significativos, con el fin de nivelarlos. Estos requieren de apoyo personalizado y complementario de recursos y materiales. La UGEL 02 ha ejecutado el programa a nivel redes educativas. Se logró atender a 6,700 estudiantes del nivel primaria con 335 docentes; y 30,810 estudiantes, con 1,221 personas en el nivel secundario.

Se realizó la campaña de matrícula temprana y oportuna, lo que implicó desarrollar, en las IIEE públicas y privadas, acciones de verificación y veedurías del proceso de matrícula, lo cual garantiza la asistencia de los estudiantes desde el primer día de clases, y asegura el máximo de las horas de aprendizajes que el Minedu ha previsto para cada nivel educativo.

Para garantizar la buena acogida a los estudiantes desde el enfoque de "Escuela, limpia, segura y saludable", se ejecutó el carnaval de limpieza en cada una de las IIEE de los diferentes niveles y modalidades. En esta actividad participaron la comunidad educativa de las IIEE, Gobiernos Locales, representantes de la UGEL, y aliados estratégicos como Save the Children, United Way, Proter & Gambel, Mesa de Concertación. Se realizaron acciones como el pintado de aulas y





locales escolares, pintado de mobiliario escolar, fumigación de locales escolares, mantenimiento de servicios higiénicos, mantenimiento de sistemas eléctricos y saneamiento, limpieza de tanques y cisternas, traslado de desmonte, faena de limpieza de aulas, patios, talleres, y áreas verdes, señalización de zonas de seguridad de tránsito, y ambientación de aulas para la buena acogida al estudiante.

Se realizó la Jornada de Reflexión "Definiendo planes de mejora y compromisos para el logro de aprendizajes" en las Instituciones Educativas de 18 redes educativas, así como, los talleres sobre rutas de aprendizaje de Comunicación, Matemática y Convivencia en la que participaron 148 docentes fortalecidos y 735 docentes monitoreados.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 36,645 horas lectivas en 9 instituciones educativas, con la participación de 149 docentes y 27 administrativos, lo cual ha beneficiado a 895 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 106,557 horas lectivas, en 26 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos intermedio y avanzado, con la participación de 346 docentes y 28 administrativos, lo cual ha beneficiado a 6,989 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 112,454 horas lectivas en las 13 instituciones educativas, con la participación de 262 docentes, 28 directivos y 37 administrativos, lo que ha beneficiado a 7,059 estudiantes.

Se elaboraron los instrumentos de gestión (PEI, Proyecto Curricular Institucional, entre otros); sin embargo, se contó con poca participación de los actores educativos, lo que conlleva a que estos no respondan a la realidad, propósitos y objetivos de las instituciones educativas.

La UGEL 02 realizó el proceso de selección para cubrir plazas directivas vacantes de encargatura en instituciones educativas, y se adjudicó 137 plazas de dirección y sub dirección de inicial, primaria, secundaria, EBA, EBE y Técnico Productiva. Asimismo, como resultado del proceso de racionalización de plazas docentes se ha efectuado 115 reubicaciones de plazas docentes y administrativas (15 de inicial, 50 de primaria, y 50 de secundaria); se realizaron 94 informes de apertura y ampliación de IIEE privadas, 5 Informes de apertura de IIEE públicas de educación inicial, informe sobre el destaque de 10 docentes excedentes a otras IIEE, 16 informes sobre cambio de promotoría de IIEE privadas, 24 informes de cambio de director, 24 solicitudes de constancia de funcionamiento de IIEE privadas y 3 expedientes de aprobación de módulos educativos.

Se capacitaron a 620 directores de las IIEE Públicas y Privadas en temas de registro de información estadística (Censo escolar), para actualizar el padrón escolar, registro de información en el SIAGIE (Sistema de Información y Apoyo a la Gestión de la IIEE). Además, se ha capacitado en dos jornadas a 750 Directores de las IIEE Públicas y Privadas, para tener actualizado el registro de las Nóminas y Actas.

Asimismo, el sistema SIEMED (Sistema de Información Estadística del Minedu) ha permitido ingresar la información oportunamente y hacer seguimiento a las IIEE omisas tanto públicas y privadas.

Se ha iniciado el programa de ampliación de cobertura mediante la elaboración de expedientes: 6 plazas para creación, 15 plazas para conversión de PRONOEI a IIEE Inicial, y 29 plazas para ampliación de secciones.





Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

Problemas presentados

Se ha presentado demoras en los contratos de los docentes, específicamente, en la emisión de la resolución por las licencias solicitadas sin goce de haber.

Falta de comunicación oportuna y veraz sobre el cumplimiento de horas lectivas por parte de las Instituciones Educativas que reportan a la UGEL y falta de mecanismos para hacer cumplir el D.S. N° 008-2006-ED.

Poco presupuesto para desarrollar las actividades pedagógicas, mantenimiento de locales escolares, saneamiento de los terrenos y locales escolares, atención del D.U. N° 037, así como, del Programa de Recuperación Pedagógica efectuado en aplicación al Art. 36° del D.S. N° 011-12-ED.

En la Modalidad de EBE no se facilita materiales educativos a los CEBE y PRITE. Además, hay incremento de estudiantes con necesidades educativas especiales en las IIEE de 16 redes educativas, y no existe suficientes profesionales en los equipos SAANEE para atender las IIEE.

Excesivas convocatorias para participar en actividades programadas por la DRELM o Minedu, lo que interfiere en las actividades programadas por la UGEL 02.

Los CONEI están conformados, en su gran mayoría en las IIEE de la EBR, pero no funcionan adecuadamente, dado que los padres de familia no participan activamente o no cumplen las funciones para los cuales fueron creados.

Los directores de instituciones educativas no cumplen con presentar oportunamente los instrumentos de gestión.

Acciones adoptadas

Coordinación permanente con la dirección y áreas involucradas. Estas se realizan mediante documentos oficiales memorándum y oficios.

Mediante documentos oficiales e informes elaborados por el equipo de finanzas, se ha tramitado las correspondientes solicitudes de ampliación de marco presupuestal en personal y obligaciones sociales, bienes y servicios y otros gastos, así como, la transferencia de la Institución Educativa Emblemática Mercedes Cabello de Carbonera por cambio de jurisdicción (antes pertenecía a la UGEL N° 03)

Se ha iniciado acciones de evaluación y seguimiento a los instrumentos de planeación escolar, además, la promoción de estrategias para el cumplimiento y entrega del PEI y los instrumentos de planeamiento operativo (PAT, RI y PCI), para ello se ha coordinado y se está remitiendo al AGP los PCI para su revisión, estudio y la recomendaciones que dé lugar a los directores de las IIEE de la jurisdicción.

1.2.3. UGEL 03: Cercado de Lima

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 648 IIEE y programas, con el desarrollo de 2,304,101 horas lectivas, lo cual beneficia a 115,972 estudiantes,





con la participación de 6,689 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,248 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	277	13,950	2,797	29	327
Inicial	110	285,598	18,407	614	840
Primaria	115	971,777	39,095	2,122	1,627
Secundaria	82	852,826	40,879	2,935	1,607
Educación Básica Especial	13	50,927	5443	356	336
Educación Básica Alternativa	23	126,405	776	240	98
CETPRO	28	2,618	8,575	393	413
Total	648	2,304,101	115,972	6,689	5,248

La UGEL 03 tiene asignado un presupuesto de S/. 390,498,737, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 186,221,412.83, lo que representa un avance de 47.69% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 03, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 72

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Actividad	OE	L	A	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 003												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	128 Institución educativa	25,149,790	128 Institución educativa	30,465,290	128 Institución educativa	20,052,047.56	En proceso	100%	66%
0002 al 0009	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación primaria	1	10	160 Institución educativa	51,869,202	115 Institución educativa	57,771,204	115 Institución educativa	35,651,087.09	En proceso	100%	62%
0010 al 0019	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	116 Institución educativa	73,086,684	82 Institución educativa	80,605,200	82 Institución educativa	35,883,477.15	En proceso	100%	45%
0020	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	-	-	89 Local escolar	1,301,531	89 Local escolar	284,632.81	En proceso	100%	22%
0021	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	108 Local escolar	12,000,000	108 Local escolar	2,126,594	108 Local escolar	1,052,959.77	En proceso	100%	50%
0022	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	-	-	76 Local escolar	7,651,875	76 Local escolar	3,279,329.51	En proceso	100%	43%
Sub total Programa Presupuestal 0090					162,105,676		179,921,694		96,203,533.89			53%
0023	Gestión institucional y administrativa	7	1	101 Acción	4,445,245	101 Acción	3,810,374	48 Acción	1,920,978.08	En proceso	48%	50%
0024	Desarrollo de la educación básica especial	2	10	13 Institución educativa	10,344,926	13 Institución educativa	11,368,626	13 Institución educativa	5,854,873.20	En proceso	100%	52%
0025	Desarrollo de la educación laboral y técnico	10	13	25 Institución educativa	8,730,249	23 Institución educativa	8,450,249	23 Institución educativa	5,175,383.98	En proceso	100%	61%
0026	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	10	28 Institución educativa	6,103,538	28 Institución educativa	5,362,338	28 Institución educativa	1,265,801.66	En proceso	100%	24%
0027	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	181,383,261	12 Planilla	181,585,456	6 Planilla	75,800,842.02	En proceso	50%	42%
Sub total AC y APNOP					211,007,219		210,577,043		90,017,878.94			43%
TOTAL					373,112,895		390,498,737		186,221,412.83			48%

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 04 ha cumplido con brindar 285,598 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 18,407 niños y niñas en 110 IIEE y 13,950 horas lectivas que ha beneficiado a 2,797 niños y niñas de 277 PRONOEI, con la participación de 614 docentes de aula y 29 docentes coordinadoras. En el nivel de Educación Primaria, se ha





realizado la atención en 115 IIEE y se ha brindado 971,777 horas lectivas, con la participación de 2,122 docentes, lo cual beneficia a 39,095 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 852,826 horas lectivas, en las 82 IIEE, con la participación de 2,935 docentes, lo que ha beneficiado a 40,879 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 273 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 89 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 108 a Educación Primaria y 76 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles. Y se verificó 67 IIEE en estado de alto riesgo y 155 locales escolares cuentan con infraestructura en buen estado, pero debe tener mantenimiento permanente.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 50,927 horas lectivas en 13 instituciones educativas, con la participación de 356 docentes, lo cual ha beneficiado a 5,443 estudiantes.

La Institución Educativa Especial "Las Palomitas" inauguró dos aulas funcionales para niños y jóvenes con diferentes grados de discapacidad intelectual, el financiamiento para el equipamiento de las aulas fue obtenido por el CEBE ganadora del III Concurso de Innovación Pedagógica.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 126,405 horas lectivas, en 23 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 240 docentes, lo cual ha beneficiado a 776 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 2,618 horas lectivas en las 28 instituciones educativas, con la participación de 393 docentes, lo que ha beneficiado a 8,575 estudiantes. Además, se llevó a cabo la II convocatoria al taller de capacitación para docentes de los CETPROS y EBR en el marco del plan de chicos y chicas de la Municipalidad Metropolitana de Lima, según el Oficio Múltiple N° 050-2013-UGEL 03-OD-AGP-EEPT.

Las 18 IIEE de todos los niveles de educación de la red 12 de la UGEL 03 participaron en la feria lúdica educativa en la búsqueda de espacios educativos con los padres de familia, autoridades locales, representantes de la comunidad, empresa privada y de las organizaciones populares para la mejora de los aprendizajes.

Se organizó en el auditorio José Faustino Sánchez Carrión, del Congreso de la República, la elaboración de material educativo denominado "Guía para las Instituciones Educativas frente a la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes" con la participación de la red de docentes y promotores líderes de la UGEL.

Se organizó una caminata denominada "Frente a la no violencia y de rechazo al Bullying, iniciando en la IIEE "Bartolomé Herrera" hasta el Parque Juan Pablo II. Además, se realizaron charlas preventivas sobre educación por la salud en coordinación del CAFAE-SE, dirigidos al personal docente y administrativos de las IIEE. En coordinación con el Ministerio de Salud se intensificaron los operativos de control en quioscos saludables.

En el marco de la campaña "Materiales oportunos bien utilizados y aprendizajes logrados", la UGEL realizó ferias educativas, y habilitó un correo electrónico en el cual las instituciones educativas privadas puedan realizar denuncias sobre la compra de textos escolares con errores.





Se desarrolló el proceso de evaluación, selección y contratación de docentes en Instituciones Educativas públicas de educación básica y técnico-productiva para el periodo lectivo 2013, en atención a la Resolución Jefatural N° 3675-2012, con la participación de la DRELM y la UGEL 03.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

Problemas presentados

Algunos directores no recogieron los materiales educativos enviados por el Minedu, de acuerdo al cronograma publicado en la web. Asimismo, hay escaso presupuesto para realizar las actividades planteadas en la directiva del año escolar 2013.

Los directores de Instituciones Educativas no cumplen con presentar oportunamente sus documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular de la Institución, entre otros. Además, la elaboración de estos documentos cuenta con poca participación de los actores educativos.

No se cuenta con presupuesto para la atención de las obligaciones generadas por el D.U. N° 037-94, a ello se suma otras deudas, tales como, las horas adicionales y pago de Essalud.

Acciones adoptadas

La UGEL N° 03 realizó comunicaciones escritas y telefónicas a los directivos de las IIEE para el recojo de materiales educativos otorgados por el Ministerio de Educación con la colaboración de organizaciones públicas y privadas.

Se realizaron coordinaciones con el Ministerio de Educación para la atención de las deudas, las que serán solicitadas como demanda adicional en el año 2013.

1.2.4. UGEL 04: Comas

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 693 IIEE y programas, con el desarrollo de 1,677,388 horas lectivas, lo cual beneficia a 190,251 estudiantes, con la participación de 8,019 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,209 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	239	120,288	6,291	47	537
Inicial	153	206,820	25,975	1,355	766
Primaria	159	664,950	82,680	2,802	2,015
Secundaria	100	554,040	64,880	3,326	1,539
Educación Básica Especial	11	54,450	580	158	99
Educación Básica Alternativa	18	43,225	5,321	200	91
CETPRO	13	33,615	4,524	131	162
Total	693	1,677,388	190,251	8,019	5,209

La UGEL 04 tiene asignado un presupuesto de S/. 211,382,625, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 117,938,000.88, lo que representa un avance de 55.79% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 04, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 73

RESULTADO DE ACTIVIDADES	% avance
--------------------------	----------



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 004												
0001	Gestión del programa	1	9	20 Acción	19,000	20 Acción	19,000	4 Acción	6,000.00	En proceso	20%	32%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	160 Institución educativa	33,057,669	153 Institución educativa	35,165,297	153 Institución educativa	17,187,398.73	En proceso	100%	49%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	155 Institución educativa	56,618,108	159 Institución educativa	62,524,087	159 Institución educativa	37,504,940.94	En proceso	100%	60%
0004	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	98 Institución educativa	57,974,844	100 Institución educativa	66,077,708	100 Institución educativa	37,305,149.38	En proceso	100%	56%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	-	-	124 Local escolar	1,774,000	124 Local escolar	1,444,073.06	En proceso	100%	81%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	-	-	85 Local escolar	2,413,000	85 Local escolar	1,890,273.24	En proceso	100%	78%
0007	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	98 Local escolar	6,113,629	99 Local escolar	1,986,629	99 Local escolar	1,519,316.79	En proceso	100%	76%
0008	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	300 Docente	653,800	320 Docente	653,800	320 Docente	3,300.00	En proceso	100%	1%
0009	Gestión del currículo de primaria	1	2	400 Docente	894,000	300 Docente	894,000	300 Docente	23,826.68	En proceso	100%	3%
0010	Gestión del currículo de secundaria	1	2	150 Docente	42,000	2,000 Docente	42,000	-	7,932.90	En proceso	0%	19%
0011	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	1	4	12 Institución educativa	33,500	12 Institución educativa	33,500	-	7,008.21	En proceso	0%	21%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	3	21,150 Estudiantes	1,000	25,975 Estudiantes	1,000	25,975 Estudiantes	900.00	En proceso	100%	90%
0013	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	1	3	74,070 Estudiantes	200	82,680 Estudiantes	200	82,680 Estudiantes	-	En proceso	100%	0%
0014	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	56,040 Estudiantes	200	64,880 Estudiantes	200	64,880 Estudiantes	-	En proceso	100%	0%
0015	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR	1	3	846 Aula	200	839 Aula	200	839 Aula	-	En proceso	100%	0%
0016	Dotación de material educativo para aulas de primaria	1	3	2,469 Aula	200	3,279 Aula	200	3,279 Aula	200.00	En proceso	100%	100%
0017	Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de EBR	1	3	846 Aula	100	845 Aula	100	845 Aula	100.00	En proceso	100%	100%
0018	Dotación de material fungible para aulas de primaria	1	3	2,469 Aula	100	2,489 Aula	100	2,489 Aula	100.00	En proceso	100%	100%
0019	Dotación de material educativo para IIEE de II ciclo de EBR	1	3	160 Institución educativa	200	153 Institución educativa	200	151 Institución educativa	200.00	En proceso	99%	100%
0020	Dotación de material educativo para IIEE de primaria	1	3	155 Institución educativa	200	159 Institución educativa	200	159 Institución educativa	200.00	En proceso	100%	100%
0021	Dotación de material educativo para IIEE de secundaria	1	3	98 Institución educativa	200	100 Institución educativa	200	99 Institución educativa	200.00	En proceso	99%	100%
0022	Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de EBR	1	3	160 Institución educativa	4,000	153 Institución educativa	4,000	58 Institución educativa	1,000.00	En proceso	38%	25%
0023	Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	1	3	155 Institución educativa	4,000	159 Institución educativa	4,000	47 Institución educativa	1,754.90	En proceso	30%	44%
0024	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	1	3	98 Institución educativa	4,000	100 Institución educativa	4,000	30 Institución educativa	2,000.00	En proceso	30%	50%
Sub total Programa Presupuestal 0090					155,421,150		171,597,621		96,905,874.83			56%
0025	Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial	3	6	10 Terreno	20,400	10 Terreno	20,400	-	20,000.00	En proceso	0%	98%
0026	Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria	1	6	1 Terreno	1,100	1 Terreno	1,100	-	1,000.00	En proceso	0%	91%
Sub total Programa Presupuestal 0091					21,500		21,500		21,000.00			98%
0027	Gestión institucional y administrativa	7	1	328 Acción	3,049,529	328 Acción	3,211,305	161 Acción	1,669,359.74	En proceso	49%	52%
0028	Desarrollo de la Educación Básica Especial	2	10	11 Institución educativa	2,979,428	11 Institución educativa	2,974,362	11 Institución educativa	2,062,890.69	En proceso	100%	69%
0029	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	13	13 Institución educativa	2,754,400	13 Institución educativa	2,727,646	13 Institución educativa	1,498,559.61	En proceso	100%	55%
0030	Desarrollo del ciclo avanzado de Educación Básica Alternativa	2	10	18 Institución educativa	4,719,000	18 Institución educativa	4,742,079	18 Institución educativa	1,895,008.62	En proceso	100%	40%
0031	Desarrollo del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa	2	10	28 Institución educativa	1,124,012	28 Institución educativa	1,065,846	28 Institución educativa	591,871.87	En proceso	100%	56%





RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
0032	Pago de pensiones y beneficios a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	24,922,000	12 Planilla	25,042,266	6 Planilla	13,293,435.52	En proceso	50%	53%
Sub total AC y APNOP				39,548,369		39,763,504		21,011,126.05				53%
TOTAL				194,991,019		211,382,625		117,938,000.88				56%

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 04 ha cumplido con brindar 206,820 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 25,975 niños y niñas en 153 IIEE y 120,288 horas lectivas que ha beneficiado a 6,291 niños y niñas de 239 PRONOEI, con la participación de 1,355 docentes de aula, 47 docentes coordinadoras. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 159 IIEE y se ha brindado 664,950 horas lectivas, con la participación de 2.802 docentes, lo cual beneficia a 82.680 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 554.040 horas lectivas, en las 100 IIEE, con la participación de 3,326 docentes, lo que ha beneficiado a 64,880 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 308 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 124 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 85 a Educación Primaria y 99 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles.

Se realizó el Taller de capacitación de rutas de aprendizaje a docentes de las IIEE del nivel de educación Inicial y primaria, donde se tuvo la participación de 620 docentes (320 de inicial y 300 de primaria) de 217 IIEE (58 de inicial y 159 de primaria).

Se distribuyó cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y módulos de literatura, el cual benefició a 5,975 estudiantes de Instituciones educativas y programas del II Ciclo de Educación Básica. Asimismo, se distribuyó cuadernos de trabajo para el 1° y 2° grado de Educación Primaria, lo que benefició a 82,680 estudiantes de 159 IIEE.

Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyó textos escolares de comunicación, matemática, inglés, persona, familia y relaciones humanas, así como, guías para el estudiante y manuales de textos para docentes del 1° al 5° grado. Además, se distribuyeron 323 Módulos de Equipos Audiovisuales, equipo de sonido y reproductores de DVD, para 97 IIEE, los cuales constituyen recursos didácticos centrales para el proceso de enseñanza - aprendizaje en la medida que propicien a que los docentes y estudiantes desarrollen actividades interactivas y entretenidas que contribuyan a la generación de aprendizajes significativos.

Problemas presentados

La UGEL 04, para el año 2013, programó desarrollar actividades en gestión del currículo, acompañamiento pedagógico a IIEE educativas multigrado de primaria, gestión de materiales y saneamiento físico legal. Sin embargo, mediante Oficio 816-2013-MINEDU/VMGP-DIGEBR, la Dirección General de Educación Básica Regular del Minedu, solicitó la liberación de los recursos, debido a que no correspondía que sean ejecutadas por las UGEL.

Desde el año 2011, existen 145 plazas validadas por el Circulo de la Mejora de la Calidad del Gasto tanto de docentes como administrativos, que no ha sido atendido.

Acciones adoptadas

Debido a la solicitud realizada por la Dirección General de Educación Básica Regular del Minedu, la actividad operativa de saneamiento físico legal quedó inconclusa.





Respecto de los requerimientos de plazas docentes y administrativas, la UGEL 04 ha reiterado al Ministerio de Educación la atención de 145 plazas validadas, asimismo, con respecto del programa de cobertura 2014, se ha remitido vía correo la relación de 30 IIEE de Educación Inicial que fueron consideradas en cobertura 2014 del distrito de Carabayllo.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 54,450 horas lectivas en 11 CEBE, con la participación de 158 docentes, lo que ha beneficiado a 580 estudiantes.

Se llevó a cabo 5 talleres de capacitación, en el proceso de desarrollo de la educación especial, a fin de fortalecer las capacidades docente EBE, inducción para el monitoreo pedagógico, y diagnóstico y evaluación de experiencias exitosas. Se tuvo la participación de 105 docentes y 30 directores. Así mismo, se realizaron talleres de inducción para el monitoreo pedagógico con la participación de 6 directores.

En el desarrollo de la enseñanza de la educación básica alternativa, se ha cumplido con 43,225 horas lectivas en 18 CEBA, con la participación de 216 docentes, lo que ha beneficiado a 5,321 estudiantes de los ciclos intermedio y avanzado.

Se realizó el IV Encuentro de estudiantes líderes del consejo de estudiantes COPAE de los CEBA, con la participación de 54 estudiantes, 14 directores y 17 docentes asesores de 17 CEBA, también, se contó con la participación de 2 especialistas de DIGEBA en calidad de ponentes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza de educación laboral y técnica, se ha cumplido con 33,615 horas lectivas en 13 CETPRO, con la participación de 131 docentes, lo cual ha beneficiado a 4,524 estudiantes.

Se realizó la distribución de material de limpieza y de oficina en 10 CEBE a 70 aulas, en 12 CETPRO a 103 aulas y 46 CEBA de los ciclos intermedio y avanzado.

Se realizó el taller de capacitación sobre democracia, ciudadanía, vigilancia y rendición de cuentas a directivos de APAFA, Consejo de Vigilancia, CONEI, Comités de aula y padres de familia de las IIEE públicas, los días 07, 12 y 14 de junio del presente año. Asimismo, se realizó el registro del 60% de APAFA que corresponde y el consejo directivo, de vigilancia y CONEI de 198 IIEE (que representa el 55%).

Mediante Resolución Directoral N° 319-2013 y N° 320-2013, del 15.02.13, se actualizó el reglamento interno y el reglamento de organización y funciones, los cuales fueron distribuidos al personal de la sede administrativa.

En el marco del proceso de racionalización las IIEE, y en atención al Decreto Supremo N°005-2011-ED, se verificó las metas de atención de 86 IIEE, y se reubicó a personal excedente: 3 directivos, 91 docentes y 15 administrativos.

Se realizó acciones de monitoreo al proyecto de "Delegación de procedimientos administrativos a 10 IIEE", que fueron autorizados mediante la R.D. N° 6335-2010.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 2,136 pensionistas titulares y 201 sobrevivientes.

En relación al proceso de acreditación de IIEE, la UGEL en coordinación con el IPEBA, ha iniciado el programa de fortalecimiento de capacidades en autoevaluación de las IIEE.





PERÚ Ministerio de Educación

Se elaboró el Informe Anual 2012 de la Rendición de Cuentas del Titular de la UGEL. Fue enviado a la Contraloría General de la República, por medio del aplicativo web de la CGR y Oficio N° 2475-2013-DUGEL.04 del 20.05.13.

Problemas presentados

Poco presupuesto asignado para el pago de las deudas sociales del personal de CEBE, CETPRO y CEBA, así como, para las gratificaciones, luto, sepelio, sentencias judiciales, compensación por tiempo de servicio cesados por límite de edad al amparo de la Ley N° 29944 – Ley de Reforma Magisterial.

Se observa que la carga de estudiantes por docente SAANEE es de un promedio de 17 estudiantes por docente, lo que no estaría garantizando una atención de calidad.

Demora en la expedición de las resoluciones de creación y/o ampliación de IIEE privadas.

1.2.5. UGEL 05: San Juan de Lurigancho

La UGEL 05 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 450 IIEE y programas, con el desarrollo de 3,149,171 horas lectivas, lo cual beneficia a 163,827 estudiantes, con la participación de 7,375 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,832 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	55	154,560	8,109	55	483
Inicial	131	365,310	23,525	1,287	885
Primaria	123	1,157,676	66,212	2,550	2,244
Secundaria	96	1,284,501	54,631	2,913	1,739
Educación Básica Especial	11	37,884	825	142	102
Educación Básica Alternativa	17	74,620	4,503	231	221
CETPRO	17	74,620	6,022	197	158
Total	450	3,149,171	163,827	7,375	5,832

La UGEL 05 tiene asignado un presupuesto de S/. 182,319,625, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 98,985,395.81, lo que representa un avance de 54.29% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 05, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 74

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física						Financiera
Unidad Ejecutora 005												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	131 Institución educativa	24,915,559	131 Institución educativa	29,084,647	131 Institución educativa	15,558,173.84	En proceso	100%	53%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	125 Institución educativa	49,869,525	125 Institución educativa	52,767,912	125 Institución educativa	31,037,657.99	En proceso	100%	59%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	96 Institución educativa	57,435,435	96 Institución educativa	59,214,693	96 Institución educativa	31,880,319.09	En proceso	100%	54%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	56 Local escolar	450,960	88 Local escolar	1,628,181	88 Local escolar	611,832.83	En proceso	100%	38%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	56 Local escolar	5,933,058	34 Local escolar	2,746,289	34 Local escolar	761,336.53	En proceso	100%	28%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones	1	6	56 Local	1,212,422	97 Local	3,126,970	97 Local	1,491,007.44	En proceso	100%	48%



RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Fisica	Financiera	Estado		
	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
	adecuadas para su funcionamiento			escolar		escolar		escolar				
Sub total Programa Presupuestal 0090					139,816,959		148,568,692		81,340,327.72			55%
0007	Gestión institucional y administrativa	7	1	2,034 Acción	3,369,321	2,034 Acción	3,200,323	986 Acción	1,495,239.41	En proceso	48%	47%
0008	Desarrollo de la educación especial	2	10	11 Institución educativa	2,782,244	11 Institución educativa	2,780,979	11 Institución educativa	1,535,480.59	En proceso	100%	55%
0009	Desarrollo de la educación laboral y técnica	10	13	17 Institución educativa	3,603,469	17 Institución educativa	3,619,665	17 Institución educativa	2,312,154.79	En proceso	100%	64%
0010	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	15 Institución educativa	3,653,341	14 Institución educativa	3,773,228	14 Institución educativa	2,169,194.07	En proceso	100%	57%
0011	Desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa	2	10	13 Institución educativa	893,939	12 Institución educativa	893,939	12 Institución educativa	607,364.48	En proceso	100%	68%
0012	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	13 Institución educativa	972,697	12 Institución educativa	685,050	12 Institución educativa	67,753.88	En proceso	100%	10%
0013	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	18,716,000	12 Planilla	18,797,749	6 Planilla	9,457,880.87	En proceso	50%	50%
Sub total AC y APNOP					33,991,011		33,750,933		17,645,068.09			52%
TOTAL					173,807,970		182,319,625		98,985,395.81			54%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 05 ha cumplido con brindar 365,310 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 23,525 niños y niñas en 131 IIEE y 154,560 horas lectivas que ha beneficiado a 8,109 niños y niñas de 55 PRONOEI, con la participación de 1,287 docentes de aula, 55 docentes coordinadoras y 473 promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 123 IIEE y se ha brindado 1,157,676 horas lectivas, con la participación de 2,550 docentes y 425 administrativos, lo cual beneficia a 66,212 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 1,284,501 horas lectivas, en las 96 IIEE, con la participación de 2,913 docentes, lo que ha beneficiado a 54,631 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 219 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 88 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 34 a Educación Primaria y 97 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 37,884 horas lectivas en 11 instituciones educativas, con la participación de 142 docentes y 12 administrativos, lo cual ha beneficiado a 825 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 74,620 horas lectivas, en 17 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 231 docentes y 40 administrativos, lo cual ha beneficiado a 4,503 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 74,620 horas lectivas en las 17 instituciones educativas, con la participación de 197 docentes y 25 administrativos, lo que ha beneficiado a 6,022 estudiantes.

Se realizaron 298 acciones de supervisión y monitoreo pedagógico a 288 docentes y 104 directores de Educación Inicial; 975 docentes y 120 directores de Educación Primaria; 889 docentes y 120 directivos de Educación Secundaria; 147 docentes de CEBES, PRITE y EBR Inclusivas; 125 docentes y 17 directores de CETPRO; y 119 docentes de CEBA.





Se efectuó el registro de 207 APAFA de 237 instituciones educativas públicas y de los 237 CONEI conformados solo funcionan 229. Asimismo, el 80% de las IIEE presentaron sus instrumentos de gestión (PEI, RI, PAT, IGA) de los cuales el 38% de los instrumentos de gestión presentados fueron observados de acuerdo al informe N° 052-2013/EP-AGI-UGEL 05/SJL-EA,

Se ha suscrito 4 convenios con la Derrama Magisterial, Cooperativa de Servicios Especiales Santo Tomas, Aldeas Infantiles SOS PERÚ, y la Institución Abraham Valdelomar.

Respecto de la apertura y ampliación de IIEE pública y privada, ha ingresado 82 expedientes, de los cuales 32 expedientes han sido atendidos y 50 expedientes están en proceso de evaluación. Así mismo, se aprobó el cuadro de horas de 146 IIEE y se contrató 1,121 trabajadores (640 son docentes, 277 auxiliares de educación y 204 personal administrativo).

Se distribuyeron 4,049 cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 años y 4,283 para niños y niñas de 5 años. Para el nivel de Educación Primaria y Secundaria, se distribuyeron textos escolares.

Se otorgó la conformidad de obra en 6 instituciones educativas de los niveles de Educación Inicial y Primaria en coordinación con la Oficina de Control Institucional.

Se monitoreó el 80% de las instituciones educativas para el buen inicio del año escolar, de acuerdo a lo establecido por el Minedu.

Se realizaron talleres de fortalecimiento en Educación Inicial, talleres sobre la implementación de rutas de aprendizaje para 260 directores de Educación Primaria, y 100 directores y 700 docentes de Educación Secundaria. Además, se realizó talleres dirigidos a docentes y profesionales no docentes de los CEBE y PRITE, las cuales fueron complementadas con jornadas de trabajo con los equipos SAANEE; mientras que en educación técnico productiva, se trabajó con 132 directores y docentes de CETPRO.

Asimismo, se desarrollaron talleres y micro talleres de capacitación, a fin de fortalecer las estrategias de los docentes acompañados en las áreas de Matemática y Comunicación. Además, se realizó el monitoreo a las IIEE públicas y privadas sobre el cumplimiento del protocolo de la ECE 2012.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,459 docentes, 76 personal administrativo y 108 sobrevivientes.

Problemas presentados

En el marco de la nueva ley de reforma magisterial cesaron directivos y docentes que han cumplido 65 años, ello ocasionó problemas sociales por la falta de programación de la fecha de pago de sus CTS.

Existen 10 instituciones educativas de El Agustino y 55 de San Juan de Lurigancho, cuya infraestructura educativa está en situación de alto riesgo.

Hay un alto porcentaje de directores (encargados) de las instituciones educativas que no cumplieron con la entrega de documentos y/o informes solicitados por el Minedu y la UGEL, dentro de las fechas establecidas, debido al desconocimiento de las normas de gestión.

Los cambios permanentes, en los equipos de especialistas, dificultan el trabajo organizacional y genera problemas funcionales, duplicidad de actividades y generan demoras en el envío de información por parte de las IIEE, lo que dificulta la toma de decisiones.

Acciones adoptadas





La UGEL 05 viene coordinando con la Unidad de Presupuesto, del Ministerio de Educación, el pago de la CTS de los profesores cesados en el marco de la nueva ley de reforma magisterial.

1.2.6. UGEL 06: Ate Vitarte

La UGEL 06 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 718 IIEE y programas, con el desarrollo de 318,791 horas lectivas, lo cual beneficia a 150,534 estudiantes, con la participación de 7,165 docentes y promotoras educativas comunitarias en 5,694 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	287	2,560	4,488	287	287
Inicial	133	47,503	17,808	688	966
Primaria	150	78,637	63,791	2,583	2285
Secundaria	104	60,604	57,727	2,942	1819
Educación Básica Especial	6	2,970	370	112	65
Educación Básica Alternativa	31	123,293	4,898	492	214
CETPRO	7	3,224	1,452	61	58
Total	718	318,791	150,534	7,165	5,694

La UGEL 06 tiene asignado un presupuesto de S/. 173,553,100, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 94,944,645.48, lo que representa un avance de 54.71% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 06, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 75

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 006												
0001 al 0006	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular - Inicial	1	10	133 Institución educativa	18,585,820	133 Institución educativa	21,075,032	133 Institución educativa	11,351,647.03	En proceso	100%	54%
0007 al 0012	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	150 Institución educativa	51,562,669	150 Institución educativa	54,575,783	150 Institución educativa	31,534,194.00	En proceso	100%	58%
0013 al 0018	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	104 Institución educativa	54,394,855	104 Institución educativa	58,064,909	104 Institución educativa	31,627,826.29	En proceso	100%	54%
0019 al 0024	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento - inicial	1	6	83 Local escolar	597,846	83 Local escolar	1,180,146	83 Local escolar	808,770.17	En proceso	100%	69%
0025 al 0030	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - primaria	1	6	85 Local escolar	5,426,148	85 Local escolar	3,537,257	85 Local escolar	1,747,582.04	En proceso	100%	49%
0031 al 0036	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - secundaria	1	6	95 Local escolar	1,426,006	95 Local escolar	1,779,757	95 Local escolar	1,264,111.62	En proceso	100%	71%
Sub total Programa Presupuestal 0090					131,993,344		140,212,884		78,334,131.15			56%
0037	Gestión administrativa	7	1	370 Acción	2,860,693	370 Acción	3,126,042	188 Acción	1,146,506.48	En proceso	51%	37%
0038 al 0041	Desarrollo de la educación especial	2	10	6 Institución educativa	3,241,700	6 Institución educativa	3,310,985	6 Institución educativa	1,575,170.75	En proceso	100%	48%
0042 al 0045	Desarrollo de la educación laboral y técnica	10	13	7 Institución educativa	1,491,119	7 Institución educativa	1,589,083	7 Institución educativa	881,925.63	En proceso	100%	56%
0046 al 0050	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	10	17 Institución educativa	4,064,401	17 Institución educativa	4,198,848	17 Institución educativa	2,139,552.10	En proceso	100%	51%
0051 al 0055	Desarrollo del ciclo inicial - intermedio de la educación básica alternativa	2	10	14 Institución educativa	938,176	14 Institución educativa	1,047,502	14 Institución educativa	499,712.53	En proceso	100%	48%
0056	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	20,055,513	12 Planilla	20,067,756	6 Planilla	10,367,646.84	En proceso	50%	52%
Sub total AC y APNP					32,651,602		33,340,216		16,610,514.33			50%





RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera						
TOTAL				164,644,946		173,553,100		94,944,645.48			55%

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 06 ha cumplido con brindar 47,503 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 17,808 niños y niñas en 133 IIEE y 2,560 horas lectivas que ha beneficiado a 4,488 niños y niñas de 287 PRONOEI, con la participación de 688 docentes de aula, 287 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 150 IIEE y se ha brindado 78,637 horas lectivas, con la participación de 2,583 docentes, lo cual beneficia a 63,791 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 60,604 horas lectivas, en las 104 IIEE, con la participación de 2,942 docentes, lo que ha beneficiado a 57,727 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 263 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 83 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 85 a Educación Primaria y 95 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Problemas presentados

Se presentó retrasos en los contratos de docentes, debido a la emisión de la resolución por las licencias solicitadas sin goce de haber.

Los directores de instituciones educativas, no comunican de manera oportuna y verás el cumplimiento de horas lectivas, además, no existen mecanismos para hacer cumplir el D.S. N° 008-2006-ED.

Acciones adoptadas

Se difundió la creación de la Comisión de Ampliación de Cobertura que tiene por objetivo atender con plazas docentes e educación Inicial y Secundaria de acuerdo a la Resolución Directoral N°1387-2013.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 2,970 horas lectivas en 6 instituciones educativas, con la participación de 112 docentes, lo cual ha beneficiado a 370 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 123,293 horas lectivas, en 31 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial e intermedio, con la participación de 492 docentes, lo cual ha beneficiado a 4,898 estudiantes.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 3,224 horas lectivas en las 7 instituciones educativas, con la participación de 61 docentes, lo que ha beneficiado a 1,452 estudiantes.

Se realizó el registro de 90 APAFA y 244 CONEI en el libro de registro de Consejos Educativos Institucionales de la UGEL, de los cuales 217 están en funcionamiento; asimismo, se ha





capacitado en temas de democracia ciudadana, vigilancia y rendición de cuentas, logro escolar, y creación de coordinadora de las APAFA, en el que se contó con la participación de 600 personas.

Se impulsó los talleres de alimentación saludable para los padres de familia de la jurisdicción de la UGEL 06, en coordinación con el Minsa, MIMP y Midis.

Se realizó la evaluación de los expedientes de 50 instituciones educativas privadas para apertura, ampliación o traslado.

Se elaboraron 100 expedientes técnicos para el mantenimiento correctivo de instituciones educativas; cuyas infraestructuras están a punto de colapsar como las áreas de los baños, pisos y coberturas.

La UGEL 06 suscribió convenios con la Derrama Magisterial y el Centro de información y educación para la intervención del abuso de drogas (CEDRO), a fin de brindar capacitaciones al personal docente y administrativo de las instituciones educativas; y la Cooperativa de Servicios Múltiples Vida – COOPVIDA para otorgar créditos y servicios múltiples al personal docente y administrativo.

Se realizó el monitoreo y la supervisión pedagógica a 190 personas de los cuales son 50 directores, 40 sub directores y 100 docentes.

Respecto de las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,666 docentes, personal administrativo y sobrevivientes.

Problemas presentados

Poco presupuesto para atender lo dispuesto por el D.U 037, en cumplimiento de la Ley 29702, así como, del programa de recuperación pedagógica efectuado en aplicación al Art. 36° del D.S. N° 011-12-ED.

Desconocimiento por parte de las IIEE acerca de los documentos a presentar para el registro de Consejos Educativos Institucionales lo que origina que estas sean devueltas.

El incremento de la población de estudiantes con discapacidad severa y/o multidiscapacidad genera la necesidad de contar mayor número de profesionales en el nivel de educación básica especial.

Acciones adoptadas

Se desarrollaron actividades diversas con equipos multidisciplinarios integrados por especialistas de gestión institucional, pedagógica y administrativa, cuyo propósito es sentar las bases de una buena planificación y programación institucional.

1.2.7. UGEL 07: San Borja

La UGEL 07 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en los CEI y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 529 IIEE y programas, con el desarrollo de 2,274,853 horas lectivas, lo cual beneficia a 117,607 estudiantes, con la participación de 6,088 docentes y promotoras educativas comunitarias en 4,677 secciones, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
PRONOEI	231	75,768	2,858	231	231
Inicial	88	279,210	16,381	1,024	681





Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones
Primaria	86	734,064	41,427	1,725	1,492
Secundaria	62	716,926	36,742	2,192	1,249
Educación Básica Especial	18	73,800	1821	368	180
Educación Básica Alternativa	26	118,089	5,459	325	281
CETPRO	18	276,996	12,919	223	563
Total	529	2,274,853	117,607	6,088	4,677

La UGEL 07 tiene asignado un presupuesto de S/. 229,970,804, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 117,174,998.41, lo que representa un avance de 50.95% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 07, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 76

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
Unidad Ejecutora 007												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las IIEEPP de II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	88 Institución educativa	17,967,736	88 Institución educativa	19,070,552	88 Institución educativa	11,291,815.25	En proceso	100%	59%
0002 al 0008	Contratación oportuna y pago de personal de las IIEEPP de Educación Primaria	1	10	87 Institución educativa	36,328,047	87 Institución educativa	39,803,030	87 Institución educativa	22,327,459.26	En proceso	100%	56%
0009 al 0015	Contratación oportuna y pago de personal de las IIEEPP de Educación Secundaria	1	10	62 Institución educativa	44,505,256	62 Institución educativa	47,038,133	62 Institución educativa	23,446,162.56	En proceso	100%	50%
0016	Locales escolares de IIEEPP de II ciclo de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	88 Local escolar	1,630,353	88 Local escolar	1,424,083	88 Local escolar	614,375.94	En proceso	100%	43%
0017 al 0023	Locales escolares de IIEEPP de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	87 Local escolar	4,098,000	87 Local escolar	2,010,000	87 Local escolar	884,954.77	En proceso	100%	44%
0024 al 0030	Locales escolares de IIEEPP de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	62 Local escolar	1,361,647	62 Local escolar	2,888,997	62 Local escolar	827,960.82	En proceso	100%	29%
Sub total Programa Presupuestal 0090					105,891,039		112,234,795		59,392,728.60			53%
0031	Gestión institucional y administrativa	7	1	941 Acción	2,717,656	941 Acción	6,984,474	470 Acción	1,627,241.97	En proceso	50%	23%
0032 al 0038	Desarrollo de la educación básica especial	2	10	18 Institución educativa	7,052,454	18 Institución educativa	7,055,377	18 Institución educativa	3,837,062.14	En proceso	100%	54%
0039 al 0044	Desarrollo de la educación laboral y técnica	10	13	18 Institución educativa	4,436,703	18 Institución educativa	4,575,767	18 Institución educativa	2,435,456.18	En proceso	100%	53%
0045 al 0051	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	10	16 Institución educativa	4,629,138	16 Institución educativa	4,647,887	16 Institución educativa	2,805,506.95	En proceso	100%	60%
0052 al 0058	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	2	10	12 Institución educativa	1,765,394	12 Institución educativa	1,752,978	12 Institución educativa	872,126.02	En proceso	100%	50%
0059	Pago de pensiones y beneficios a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	92,071,819	12 Planilla	92,719,526	6 Planilla	46,204,876.55	En proceso	50%	50%
Sub total AC y APNOP					112,673,164		117,736,009		57,782,269.81			49%
TOTAL					218,564,203		229,970,804		117,174,998.41			51%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 07 ha cumplido con brindar 279,210 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 16,381 niños y niñas en 88 IIEE y 75,768 horas lectivas que ha beneficiado a 2,858 niños y niñas de 231 PRONOEI, con la participación de 1,024 docentes de aula, 231 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 86 IIEE y se ha brindado 734,064 horas lectivas, con la participación de 1,725 docentes, lo cual beneficia a 41,427 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 716,926 horas lectivas, en las 62 IIEE, con la participación de 2,192 docentes, lo que ha beneficiado a 36,742 estudiantes.





Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 237 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 88 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 87 a Educación Primaria y 62 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Se ha organizado 9 núcleos interinstitucionales territoriales (NIT), que son redes integradas por niveles, modalidades y programas educativo de las IIEE públicas en San Borja, San Luis, Barranco, Chorrillos centro, Chorrillos margen derecha, Chorrillos margen izquierda, Surco, Miraflores y Surquillo.

En el nivel de Educación Inicial, se aplicó la ficha de evaluación en terreno a 231 programas. Asimismo, se realizaron 13 micro talleres pedagógicos dirigido a docentes, con temática variada y de interés como: "Identificando formas de aprendizaje en los niños desde su diversidad cultural", "Estimulando el aprendizaje con el buen uso de materiales", "Estrategias para el Área de Comunicación", "Estrategias para la producción de textos", "Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático", "Formando la disciplina escolar desde el hogar" entre otros temas; asimismo se realizó 10 talleres con padres de familia, abordándose temas como: "Elaboración de materiales educativos", "Nutrición y salud", "Control de emociones", "La comunidad y la interculturalidad"; también es necesario remarcar que se planificó y ejecutó la visita a 30 hogares focalizados de acuerdo al diagnóstico observado en el aula (niños que presentaban dificultades que interfieren en el logro de aprendizajes).

Además, como parte de las acciones orientadas al buen inicio del año escolar, se promovió la participación activa de la comunidad educativa, para lo cual se realizó el "IV Festival de Cuenta Cuentos" para el fortalecimiento de las capacidades de los niños y niñas; se desarrollaron talleres de sensibilización, capacitación, y actualización sobre el nuevo enfoque del ciclo I y ciclo II, dirigido al personal promotor y talleres con padres de familia referido a estrategias de trabajo con niños menores de 5 años, pautas de crianza, nutrición balanceada, autoestima, violencia infantil, con apoyo de profesionales de salud.

En Educación Primaria, se realizó el monitoreo al 100% de las instituciones educativas por el buen inicio del año escolar. Se realizaron talleres de inducción en las rutas del aprendizaje, con la participación de 150 docentes; se realizaron 2 talleres de capacitación en uso de materiales en las áreas de Comunicación y Matemática, dentro de las Rutas de Aprendizajes, con la asistencia de 72 docentes de 44 IIEE, con una duración de 10 días cada taller. También, se capacitó a 68 docentes de centro de recursos tecnológicos sobre el sistema digital para los aprendizajes PerúEduca; de igual forma, sobre lo mismo se capacitó a 22 directores.

En las IIEE públicas y por convenio, se cumplió con la difusión al 100% de los resultados de la ECE 2012, en donde se verificó el protocolo establecido.

En Educación Secundaria, se elaboró el plan de acción para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, en torno al cual se planifica y ejecuta las tareas. Como parte de las acciones por el buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo al 80% de IIEE, a fin de verificar el uso y tenencia de los instrumentos de gestión y pedagógicos por parte de los directores. Asimismo, se realizaron talleres sobre las Rutas de los Aprendizajes, a los que asistieron 250 docentes.

En algunas NIT, se encuentran en funcionamiento los CICAP, con la participación de los docentes fortaleza formados el año anterior. Además, se inauguró los Juegos Florales Escolares Nacionales y el Campeonato inter escolar e inter UGEL.

En relación a los materiales educativos se distribuyó 20,970 unidades que comprende 9,750 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 11,220 cuadernos para niños de 5 años, los cuales fueron distribuidos antes del inicio del año escolar. Asimismo, se distribuyeron 1,880 guías para el uso del cuaderno de trabajo y 12,744 cuadernos de trabajo y guías de docente.

En el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 12,744 unidades de cuadernos de trabajo para 1° y 2° grado en las áreas de Comunicación y Matemática, distribuyéndose antes del inicio del año





escolar; asimismo, se distribuyeron 640 guías para el uso del cuaderno de trabajo y 29,012 cuadernos de trabajo y guías de docente.

Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 285,518 textos para el 1° al 5° grado con sus respectivos manuales, junto al cuaderno de trabajo de inglés, CD de inglés y manual de inglés.

En el evento de Rendición de Cuentas 2012 y Debate por el Gran Cambio, llevada a cabo en el mes de mayo, en las instalaciones de la Institución Educativa Parroquial San Vicente de Paul, se evaluó la Gestión Pedagógica y Administrativa correspondiente al Año fiscal 2012, donde se premió a los directores de las IIEE de mayor rendimiento en la Evaluación Censal de Estudiantes 2012.

Problemas presentados

Poco presupuesto para las capacitaciones en Educación Inicial, así como retrasos en el pago de las promotoras educativas, lo que generó renunciaciones, mientras que las licencias de las docentes coordinadoras repercuten en el normal desarrollo de las actividades pedagógicas y administrativas.

Existe personal insuficiente en los equipos de SAANEE, por lo que dificulta el acompañamiento a los docentes de Educación Inicial de IIEE con niños inclusivos; asimismo, existen niños con problemas de conducta, por lo que se requería la presencia de un psicólogo por red educativa.

Existen docentes que no cuentan con una adecuada planificación de sus sesiones de clase y organización de sus aulas; además, la falta de recursos económicos de algunas IIEE, no les permitió cumplir con las obras de reparación que el año anterior realizaba el Minedu como mantenimiento preventivo.

En Educación Secundaria, los docentes que deben desarrollar sus actividades en los laboratorios, no cuentan con los reactivos y materiales de laboratorio necesarios, lo que perjudica el aprendizaje significativo en los estudiantes. Asimismo, el desconocimiento de la norma no permite que los directores den de baja a materiales sin uso y que ocupan ambientes necesarios para otras actividades.

No se contó con presupuesto para la distribución de materiales educativos.

Acciones adoptadas

En los PRONOEI, se realizó el monitoreo a una muestra de programas a fin de verificar la información de supervisión que realizan las docentes coordinadoras. Se crearon alianzas estratégicas con los padres de familia y las autoridades para realizar un trabajo de manera coordinada. Además, se organizaron talleres de sensibilización en las redes educativas de la jurisdicción y se solicitó al Minedu la autorización de plazas para psicólogos para el nivel de Educación Inicial.

En Educación Primaria, se distribuyó responsabilidades fuera del horario de trabajo y se solicitó el apoyo de los directores para las tareas de monitoreo por NIT, para lo cual se ofreció a cambio un reconocimiento de agradecimiento por la labor prestada, a través de una Resolución Directoral.

Se realizó reuniones con los coordinadores de redes para solucionar, en conjunto, los problemas que se presentan en los diferentes niveles educativos.

Se realizaron gestiones con las Municipalidades de la jurisdicción, a fin de contar con su apoyo en la distribución de materiales educativos.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*





Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 73,800 horas lectivas en 18 instituciones educativas, con la participación de 368 docentes y 12 administrativos, lo cual ha beneficiado a 1,821 estudiantes.

Como parte de las acciones para el buen inicio del año escolar, se supervisó el proceso de matrícula, número de docentes y acciones de escuela acogedora en 8 CEBE, 1 PRITE y 1 PAENFTS, así como, a 40 docentes de EBE. Además, se realizó el monitoreo para verificar información con apoyo del equipo técnico de monitoreo a 7 directores, 11 docentes de aula, 13 no docentes, 5 coordinadores y 4 docentes itinerantes del SAANEE, y 5 IIEE inclusivas de EBR.

Se realizaron talleres sobre atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad dirigido a 20 docentes de EBE; un taller con el equipo SAANEE sobre rutas de aprendizaje dirigido a 64 docentes del SAANEE de los 7 distritos de la UGEL 07; un taller de sensibilización dirigido a 25 estudiantes del INP Monterrico del nivel de Educación Inicial; 5 mesas de trabajo con 15 directores de EBE; 5 mesas de trabajo con 15 coordinadoras del SAANEE. Asimismo, se llevó a cabo el I Encuentro de estudiantes con discapacidad incluidos en la EBR con la red SAANEE y la ONG SEPEC, en el que participaron 23 estudiantes incluidos, 13 padres de familia y 25 docentes del SAANEE, y 10 directores de EBE y EBR.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 118,089 horas lectivas, en 26 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos intermedio y avanzado, con la participación de 325 docentes, lo cual ha beneficiado a 5,459 estudiantes.

Los CEBA han conformado periféricos en el Penal Santa Mónica, Hospital de Neoplásicas y Municipio de San Borja, para atender a jóvenes que no pueden asistir regularmente a clases. Además, como parte de las acciones del buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo a 52 CEBA, 26 directores, 151 docentes y 20 administrativos. Asimismo, se conformó los CICAP CEBA con 30 docentes donde se ha planteado la Ruta de Aprendizaje en la modalidad, los mismos que hacen el efecto multiplicador en sus IIEE.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 276,996 horas lectivas en las 18 instituciones educativas, con la participación de 223 docentes, lo que ha beneficiado a 12,919 estudiantes.

Como parte del buen inicio del año escolar, se realizó el monitoreo a 23 CETPRO y 47 docentes. Asimismo, en convenio con la Municipalidad Metropolitana de Lima, se inició el plan de capacitación a 16 directores de secundaria y 16 directores de CETPROS, 60 docentes de secundaria EPT y tutoría y 120 docentes de CETPRO en gestión empresarial y habilidades psicosociales; además, se inició el curso de capacitación en textil y confecciones a 18 docentes y la capacitación en cosmetología, ambos cursos culminan en julio. Además, se conformó los CICAP CETPRO con 20 docentes.

Se cuenta con un registro de 207 CONEI, de los cuales 140 se encuentran vigentes, 10 en conformación y 20 requieren renovación. Las APAFA cuentan con 32 Consejos Directivos y Consejos de Vigilancia debidamente registrados. En relación a capacitación a padres de familia, se realizaron 2 eventos, y un taller de capacitación a padres de familia, tutores y curadores en coordinación con el Minedu.

Asimismo, se actualizó la información del padrón de centros educativos 2012 y el Censo Escolar 2012; respecto de la información 2013, está se encuentra en proceso de registro.

Se realizó la evaluación de plazas docentes y se identificó estructuralmente la existencia de 187 plazas excedentes, las cuales deben ser reubicadas en IIEE con déficit de plazas. Se proyectó 139 resoluciones directores de apertura, ampliación, receso o traslado de IIEE particulares y 63 viajes de excursión escolar. Se registró 2,500 documentos de gestión (PEI, RI, PCI, PAT y PS) cuya existencia y uso se constata en las supervisiones.





En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 7,803 pensionistas cesantes y jubilados (6,989 pensionistas y 814 sobrevivientes).

Asimismo, se emitieron 2,627 resoluciones directorales, se proyectaron 900 resoluciones de contrato docente y administrativo, 130 encargaturas de direcciones y sub directores, 85 resoluciones de aprobación de cuadro de horas, aprobación del PAC y PAP 2013.

Problemas presentados

En Educación Básica Especial, algunos docentes no manejan estrategias de trabajo con estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad, asimismo, el poco presupuesto para pasajes dificulta el asesoramiento a nivel de las IIEE inclusivas de EBR, EBA y ETP. Los equipos SAANEE no cuentan con presupuesto para sus acciones de asesoramiento en las IIEE inclusivas, y se carece de profesionales no docentes en los CEBE y PRITE para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.

Escaso material educativo para los niveles de inicial y primaria para IIEE inclusiva, así como para PRITE.

En CETPRO, es escaso el apoyo de los Gobiernos Locales para brindar espacios de capacitación laboral, y es frecuente observar a docentes que aún tienen dificultad en realizar sus programaciones curriculares y sus fichas de actividades, por lo que son renuentes a ser monitoreados.

Incumplimiento en las resoluciones por devengado del D.U. N° 037-94.

Medidas adoptadas

La UGEL solicitó plazas para los PRITE a fin de contar con los profesionales adecuados. Asimismo, organizó a nivel de la red de directores un plan técnico de supervisión que ayude a reforzar las acciones técnicas pedagógicas en las instituciones educativas.

A fin de unificar criterios a nivel del plan de mejora de los aprendizajes en EBE y ETP, se aprobaron directivas: Directiva N° 018-2013/UGEL 07/EB "Lineamientos para el monitoreo en Educación Básica y ETP", Directiva N° 024-2013/UGEL 07-AGP-EBE "Unidos por la mejora de los aprendizajes en EBE", Directiva N° 022-2013/UGEL 07-AGP-EBE "Mejora de los Aprendizajes en EBE: Abordaje de los niños y jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera", Directiva N° 030-2013/DUGEL 07 AGP-EBE I Encuentro de estudiantes con discapacidad "Soy Importante Mi Opinión Cuenta", Directiva N° 029-2013/DUGEL 07-AGP "Jornada de Trabajo Mejora de los Aprendizajes en la Educación Inclusiva", y Directiva N°028-2013/DUGEL 07 AGP/JAGP EBE "Sensibilización en educación inclusiva a IIE aliadas del ámbito de la UGEL 07". Para las acciones se contó con el apoyo de ONG aliadas: SEPEC, Save The Children, Asociación Hellen Keller.

Los CEBA están trabajando en el fortalecimiento de los periféricos y la instalación de la modalidad a distancia, para mejorar la prestación del servicio. Asimismo, se conformó el equipo de monitoreo y supervisión en EBA integrado por los directores reconocidos mediante directiva. Además, se está sensibilizando a los docentes para recordar que los CEBA no atienden solo en turno noche, sino que puede realizarse en cualquier turno, incluso sábado y domingo.

Los CETPROS están realizando convenios con las instituciones educativas, de nivel secundaria, para articular el área de educación para el trabajo. Asimismo, se ha realizado capacitaciones y asesoría individual a los docentes que presentan dificultades al momento de programar sus módulos, y se ha brindado orientaciones técnico pedagógico a los directores en el manejo y aplicación de las fichas de actividades.





Se ha difundido la necesidad e importancia del registro de los Consejos Directivos y Vigilancia ante la UGEL 07, y el monitoreo a las APAFA.

1.2.8. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) está a cargo de 31 Institutos Superiores Pedagógico y Tecnológico, que prestan servicios educativos en Educación Superior no Universitaria, en el que se viene desarrollando 288,528 horas lectivas, con la participación de 1,509 docentes en 732 secciones, lo que benefició a 21,434 estudiantes, así como la supervisión y monitoreo de las 7 UGEL de Lima Metropolitana, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
Educación Superior Pedagógica – ISP	4	12,000	504	70	32
Educación Superior Tecnológica – IST	27	276,528	20,930	1,439	700
Total	31	288,528	21,434	1,509	732

La DRELM tiene asignado un presupuesto de S/. 107,532,234, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 53,409,992.84, lo que representa un avance de 49.67% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal al primer semestre del año fiscal 2013 alcanzado por la UGEL 05, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 77

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			Físico	Financ
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado		
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera
<i>Unidad Ejecutora 017</i>												
0001	Locales escolares de IIEE de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento.	1	6	1 Local escolar	1,000,000	1 Local escolar	1,000,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total Programa Presupuestal 0090					1,000,000	1,000,000					0%	0%
0007	Desarrollo de capacidades en instituciones educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	1	9	-	-	1,260 Director	1,586,164	400 Director	162,025.14	En proceso	32%	10%
Sub total Programa Presupuestal 0068							1,586,164		162,025.14			10%
0002	Gestión institucional, administrativa y pedagógica.	7	1	130 Acción	2,742,594	162 Acción	4,439,130	78 Acción	2,322,502.14	En proceso	48%	52%
0003	Desarrollo de la educación técnica.	10	12	764,490 Horas lectivas	38,306,635	764,490 Horas lectivas	39,814,771	276,528 Horas lectivas	20,485,876.75	En proceso	36%	51%
0004	Desarrollo de la formación de docentes.	10	12	40,460 Horas lectivas	2,918,549	40,460 Horas lectivas	2,927,616	12,000 Horas lectivas	1,491,075.11	En proceso	30%	51%
0005	Pago de pensiones y beneficios a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	57,688,023	12 Planilla	57,764,553	6 Planilla	28,948,513.70	En proceso	50%	50%
0006	Mejora de la calidad educativa en Lima metropolitana	1	9	200 Docente	167,000	200 Docente	-	-	-	Suprimida	0%	0%
Sub total AC y APNOP					101,822,801		104,946,070		53,247,967.70			51%
TOTAL					102,822,801		107,532,234		53,409,992.84			50%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Se realizó el lanzamiento del programa PREVAED en las 7 UGEL de Lima Metropolitana. Asimismo, se realizó la réplica del taller de fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo nacional en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana, con la participación de 761 IIEE y 1,397 docentes y directores, así como, 80 directores de CEBA, quienes recibieron el módulo "Guía para la elaboración de planes de gestión de riesgo de desastres en las IIEE".





Se realizó la difusión, monitoreo y consolidado de los reportes de los Simulacros Nacionales Escolares realizados el 18 de abril y 30 de mayo en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana. Además, se realizó un taller de prevención contra el dengue, que fue realizado en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana.

Se realizó la capacitación de réplica a 113 especialistas de las diferentes áreas institucionales y del comité de gestión de riesgo de las 7 UGEL.

Problemas presentados

La renuncia de 3 Especialistas de PREVAED ocasionó retraso en el trabajo. Asimismo, existe indiferencia de los directores a participar en el taller de fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo nacional, es así que hubo un 30% de inasistencia.

El PREVAED comprende un 40% más de IIEE, con respecto del plan original, que no es posible cubrir con un especialista asignado por UGEL.

Las UGEL no cuentan con una base de datos (fichas de evaluación del enfoque ambiental) del 2012.

Acciones adoptadas

La réplica de los talleres, para las IIEE que no participaron, ha sido reprogramada. Asimismo, se elaboraron oficios para la convocatoria de las IIEE focalizadas que no participaron en el taller de réplica en cada NIT.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Se desarrollaron micro talleres para docentes fortalezas de las 7 UGEL, en alianza con UNICEF, Municipalidad de Lima y el Proyecto Amigo.

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, se ha cumplido con el desarrollo de 276,528 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 20,930 estudiantes de 27 Institutos Superiores tecnológicos.

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Pedagógica, la Dirección se ha cumplido con el desarrollo de 12,000 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 504 estudiantes de 4 Institutos superiores pedagógicos.

El Proceso de Admisión 2013-I, llevado a cabo entre el 27 y 31 de marzo, en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos, contó con la participación de especialistas de la DRELM para su ejecución y desarrollo. Participaron en dicho concurso aproximadamente 8,559 postulantes, de los cuales 6,678 lograron su ingreso al servicio educativo en las 24 carreras profesionales que se ofertan. Las carreras de mayor preferencia por los jóvenes egresados del nivel de Educación Secundaria, son: contabilidad, computación e informática, administración de empresas, mecánica automotriz, enfermería técnica, cosmetología dermatológica y mecánica de producción.

El realizó 1,633 inscripciones de Grados, títulos pedagógicos universitarios y títulos de profesor de Institutos de Educación Superior Pedagógico; 4,959 inscripciones y expedición de títulos técnicos de Institutos Superior Tecnológicos y 7,296 visados y/o expedición de certificados de estudios.

Se atendió 248 expedientes sobre acciones de infraestructura educativa a solicitud de OINFE, y se reportó 122 locales escolares con riesgo alto para su atención.





La comisión de procesos administrativos atendió un total de 491 expedientes, entre sus tres comisiones: procesos administrativos, administrativos disciplinarios y especial de procesos administrativos disciplinarios.

Se realizó el registro de información para la Rendición de Cuentas del Titular, correspondiente al periodo 2012.

Se realizó 652 procedimientos de apertura de IIEE, ampliaciones, cambio de director y/o promotor, entre otros. Asimismo, se reubicó 6 docentes, 1 plaza de director, 1 plaza de personal de servicio, se adecuó 4 plazas docentes a jerárquicas, 3 plazas de 30 horas y 5 plazas de asistente de Taller.

Se elaboró el de convenio marco de cooperación mutua en coordinación con Celima Trébol, para acciones inter institucionales entre la DRELM y Cerámica Lima S.A./Corporación Cerámica Lima S.A.

Se realizaron, en coordinación con el Minedu, 3 talleres regionales de difusión de bases de la Feria Inti 2013 (Feria Nacional de Ciencia y Tecnología) para la formulación de proyectos de investigación e innovación tecnológica. Participaron 203 personas: el director y dos docentes por Institución educativa (IEST, IESP y CETPRO públicas).

Como parte de las acciones de monitoreo, se visitó a institutos públicos y privados para solucionar problemas de conflictos y quejas presentados por los alumnos y docentes contra la institución educativa; 10 CETPRO de ciclo intermedio para verificar información de los expedientes de apertura y ampliación; y 10 institutos privados para la creación institucional y de carreras.

Se ha elaborado un Programa de Capacitación y actualización para el personal directivo, jerárquico, docentes y administrativos del IEST público "José Pardo", a fin de brindarles herramientas de gestión moderna, metodológicas, tecnológicas y administrativas-operativas, que permita a la institución y sus carreras reposicionarse en el mercado de acuerdo a las nuevas exigencias del sector productivo y empresarial.

Problemas presentados

Retraso en la presentación de los cuadros de horas por parte de los directores de los Institutos de Educación Superior que causa demora en su aprobación y en la gestión del contrato de docentes.

La desactivación del CADER, originó una recarga laboral en la comisión de procesos administrativos.

Poca experiencia en cargos de gestión de algunos nuevos directores y personal jerárquico de los institutos.

Las oficinas de la DRELM carecen de soporte tecnológico y mobiliarios adecuados que le permita atender los procesos y actividades con eficiencia y mínima comodidad.

Acciones adoptadas

Se desarrolló acciones de sensibilización a los directores de Institutos sobre su rol como funcionarios.

Se ha recomendado al personal directivo y jerárquico de los IESTP y IESPP que realicen las supervisiones al cumplimiento del plan de estudios, la calendarización programada y otras actividades curriculares y extracurriculares según el plan de trabajo institucional aprobado.

Se ha conformado de un equipo técnico integrado por un arquitecto, un abogado y un pedagogo, para el control de calidad de los proyectos de resolución.





En la actividad de mejora de la calidad educativa, se programó S/. 167,000 para materiales de oficina. Sin embargo, estos fueron transferidos a la actividad de gestión institucional y administrativa, y se desarrolló acciones de monitoreo pedagógico a las UGEL de Lima Metropolitana, y asistencia técnica pedagógica.

1.2.9. Conservatorio Nacional de Música

El Conservatorio Nacional de Música (CNM) tiene una existencia de 101 años y presta servicios educativos en la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical con rango universitario. Adicionalmente a sus labores académicas, el CNM se proyecta a la comunidad a través de una intensa y variada actividad de difusión, ofreciendo conciertos, servicios especializados de biblioteca y archivo discográfico, laboratorios de lenguaje musical, electroacústica, teclado y cursos de extensión. Así mismo, actualmente, la Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.

El CNM tiene asignado un presupuesto de S/. 5,402,602, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 3,164,039.22, lo que representa un avance de 58.57% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, al primer semestre del año fiscal 2013, alcanzado por el CNM, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 78

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Ejecución ene - jun			Físico	Financ
		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado				
Unidad Ejecutora 020												
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	284 Acción	1,855,116	284 Acción	2,028,469	143 Acción	1,014,556.26	En proceso	50%	50%
0002	Formación de docentes y músicos profesionales	10	12	57,666 Horas lectivas	1,433,101	57,666 Horas lectivas	1,824,718	23,895 Horas lectivas	1,192,033.90	En proceso	41%	65%
0003	Difusión y promoción de actividades musicales, culturales y artísticas	10	12	189 Eventos	167,876	189 Eventos	167,876	111 Eventos	77,940.07	En proceso	59%	46%
0004	Programa de extensión educativa musical y cultural	10	12	17,920 Horas lectivas	752,790	17,920 Horas lectivas	762,140	11,783 Horas lectivas	539,055.98	En proceso	66%	71%
0005	Investigación artística y pedagógica	10	12	19 Publicación	29,012	19 Publicación	29,012	3 Publicación	13,117.86	En proceso	16%	45%
0006	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados.	7	1	12 Planilla	556,372	12 Planilla	590,387	6 Planilla	327,335.15	En proceso	50%	55%
TOTAL					4,794,267		5,402,602		3,164,039.22			59%

Principales avances

En el proceso de admisión 2013, se presentaron 286 postulantes para un total de 120 vacantes y se tuvo 93 ingresantes a la sección de estudios superiores, al programa post escolar y al programa escolar.

Durante el primer semestre, en la formación de músicos profesionales y docentes de educación musical se ha dictado un total de 23,895 horas lectivas, con la participación de 107 docentes (23 son nombrados y 84 son contratados) y 56 trabajadores administrativos, que atendieron a 496 estudiantes matriculados, de los cuales 198 son del programa post escolar, 117 del programa escolar y 181 de los programas académicos de interpretación musical, creación e investigación musical y pedagogía musical. Así mismo, cuenta con 50 aulas (43 en el local de central y 7 en la sede histórica).

Se desarrolló el programa de complementación universitaria, según lo dispuesto por la R.D. N° 022-13-CNM. Se tuvo 49 participantes entre egresados y docentes.

Se otorgaron 36 grados académicos de Bachiller en las especialidades de interpretación (con mención en canto, clarinete, contrabajo, corno, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trombón, violín y violoncello, composición y educación musical) y 2 títulos de licenciados en música en la especialidad de interpretación con mención en percusión y corno.





Se realizaron 111 eventos para la difusión y promoción de actividades musicales, culturales y artísticas en los que participaron destacados músicos nacionales e internacionales, y estudiantes de las diferentes especialidades de las secciones preparatorias, la sección superior, conciertos, clases magistrales, cursos internacionales, conferencias, conversatorios, festivales y concursos. Se tuvo una asistencia de 16,650 personas.

Respecto de los servicios académicos en el Centro de Información y Documentación (biblioteca), se ha atendido a un promedio de 5,047 usuarios internos y externos, 748 usuarios en la sonoteca y archivos audiovisuales y 8,000 usuarios en la sala de instrumentos, de los cuales 6,376 estudiantes son de los cursos regulares y 1,624 son los participantes de cursos de extensión.

En el programa de extensión educativa musical y cultural, destaca la presentación de conciertos didácticos a cargo de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Nacional de Música en la Municipalidad de Villa María del Triunfo, así como, en el Centro Cultural Ricardo Palma, Centro Cultural de la Universidad Católica, Centro Cultural de España, Centro Cultural Peruano Japonés, los cuales han sido conciertos abiertos a la comunidad.

En relación a los cursos libres, se ha ejecutado un total de 11,783 horas lectivas, lo que ha permitido la atención de 662 participantes en los 17 cursos de extensión: violín, piano, canto, guitarra, arpa, clarinete, saxofón, batería, taller de iniciación musical, lenguaje musical personalizado y grupal.

Se realizó la impresión de una publicación en el marco de la ejecución de la Investigación artística y pedagógica que comprende acciones de investigación artística y pedagógica, creación musical y publicaciones.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de 30 pensionistas de los cuales 22 son administrativos y 8 son cesantes y sobrevivientes.

Se tramitó y emitió 229 resoluciones directorales de gestión administrativa, convalidaciones académicas, contratos docentes y administrativos, y 38 resoluciones de título (36 de grado académico de Bachiller, 2 de licenciado en música). Así mismo, se suscribió la carta de entendimiento de cooperación interinstitucional entre el Conservatorio Nacional de Música y la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima.

Finalmente, se logró adecuar 1 aula, se realizó el inventario de los bienes muebles y equipos adquiridos, el proyecto de reglamento de administración y control de instrumentos musicales y accesorios de apoyo, y se emitieron 22 informes legales por expedientes judiciales, relacionados al pago de intereses legales a los beneficiarios del D.U. N° 037-94, del personal cesante y activo.

Problemas presentados

No se cuenta con ambientes apropiados y debidamente equipados para la realización de talleres de iniciación musical, por lo que se hace uso de los ambientes del local "Cuna María" de la Municipalidad de Lima.

Hay una carencia de colección de libros y partituras originales, por lo que hace uso de material fotocopiado, corriendo el riesgo de transgredir las normas de derechos de autor.

El CNM cuenta con un auditorio con aforo para 180 personas, con visibilidad limitada, carencia de tramoya y espacio físico para camerinos y escenografía.

Se cuenta con una infraestructura inadecuada e insuficiente, que no permite atender la creciente demanda de estudiantes.

Acciones adoptadas





A fin de contar con espacios físicos adicionales para el desarrollo de los cursos de extensión, se suscribió un convenio con la Gerencia de Bienestar Social de Municipalidad de Lima. Asimismo, se han habilitado dos aulas en la sede del CNM para el dictado de clases de los cursos libres.

Para evitar la salida de instrumentos y utilería, debido a que no se cuenta con transporte propio, las actividades de difusión se realizan en la sede principal del CNM.

Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la capital, a fin de contar con auditorios apropiados para la presentación de los estudiantes y docentes en las diferentes actividades programadas por la Oficina de Promoción de Actividades Musicales y de Extensión Cultural.

1.2.10. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes

La Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes (ENSABAP) forma profesionales en el campo de las artes plásticas y visuales con rango universitario. La Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.

La ENSABAP tiene asignado un presupuesto de S/. 6,000,120, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 3,501,377.47, lo que representa un avance de 58.36% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, al primer semestre del año fiscal 2013, alcanzado por la ENSABAP, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 79

RESULTADO DE ACTIVIDADES										% avance		
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física				Financiera	Estado	Físico
Unidad Ejecutora 021												
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	595 Acción	1,303,021	344 Acción	1,868,879	150 Acción	1,161,229.09	En proceso	44%	62%
0002	Formación profesional de artistas y docentes	10	12	25,593 Horas lectivas	1,824,688	25,593 Horas lectivas	2,369,533	11,460 Horas lectivas	1,484,326.11	En proceso	45%	63%
0003	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	12	18 Evento cultural	196,200	18 Evento cultural	385,760	10 Evento cultural	241,984.40	En proceso	56%	63%
0004	Programas de extensión educativa	10	12	1,926 Curso	324,108	473 Curso	610,752	252 Curso	236,224.86	En proceso	53%	39%
0005	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	729,700	12 Planilla	765,196	6 Planilla	377,613.01	En proceso	50%	49%
TOTAL					4,377,717		6,000,120		3,501,377.47			58%

Principales avances

Respecto de la formación profesional de docentes y artistas, se ha desarrollado el proceso de admisión 2013, en el que se registraron 121 postulantes y se tuvo 77 ingresantes. Asimismo, se matricularon 466 estudiantes en el primer semestre, y se ha desarrollado 11,460 horas lectivas, con la participación de 43 docentes, 32 por la modalidad de CAS y 44 por servicio de terceros, que permite el dictado de clases en pre grado, centro pre y talleres libres. Asimismo, se recibió 11 solicitudes para el otorgamiento de becas, de las cuales fueron seleccionados una beca y 2 medias becas.

Según los acuerdos pactados con la empresa Faber Castell, la ENSABAP otorgó 3 premios de ingreso directo para los primeros puestos, así como obsequios para todos los alumnos del centro Pre y préstamo de materiales para ser utilizados por los participantes en los talleres vivenciales.

Se otorgaron 29 diplomas del grado de Bachiller y se gestionó la entrega de 82 carnés universitarios para los estudiantes del primer semestre académico.

En relación a la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se contó con la visita de un promedio de 800 personas en la programación de exposiciones 2013 en la galería del Centro





Cultural en la que se mostraron escultura y dibujos del artista Cesar Rivera y se contó con la participación de 3 curadores como jurados en la convocatoria 2013 para los proyectos artísticos.

Respecto de los programas de extensión educativa, se desarrollaron un total de 243 talleres libres, que benefició a 1,680 niños y adultos matriculados. Con la asistencia de aproximadamente 800 visitantes, se realizó el acto de clausura de los talleres de verano 2013, en la que se expuso trabajos de los estudiantes de la escuela. Asimismo, se realizaron reuniones con los profesores para la evaluación de los talleres libres y coordinaciones con las instituciones educativas de la zona, para la propuesta de una oferta de servicios a través de las actividades del Centro Cultural.

Se ha procedido a realizar el cableado estructural en la sede del Centro Cultural y la sede de la ENSABAP, ejecutando acciones de instalación y configuración del acceso a internet de los nuevos equipos adquiridos para los laboratorios de cómputo.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de jubilados y cesantes.

Problemas presentados

Existen equipos de cómputo obsoletos y con fallas constantes, lo que no permite mejorar la capacidad de acción de las unidades operativas de la escuela. Así mismo, se ha identificado la carencia de un sistema de información para el seguimiento de documentos en proceso y de una bibliografía especializada para la emisión de informes legales.

El acondicionamiento, instalación e implementación del Centro de Datos de la ENSABAP, se ha visto retrasado debido a que no se ha culminado con la instalación del cableado estructurado, ni con dispositivos eléctricos. Asimismo, se necesita adquirir soluciones de internet dedicado y telefonía digital para la implementación de telefonía IP y personal para la culminación del software Sistema Integrado de Gestión Académica de la ENSABAP.

La infraestructura existente es insuficiente para el desarrollo de talleres libres, en tal sentido es necesario restaurar aulas (pintado y resane de las paredes) para no generar malestar a los estudiantes, así mismo, existe la necesidad de una rampa para el acceso de las personas con discapacidad a los talleres de arte.

Acciones adoptadas

Se viene gestionado el apoyo de empresas privadas, a fin de completar la limpieza y mantenimiento de las galerías de la red de Centros Culturales de Lima Centro.

Se solicitó al Pliego 010 Ministerio de Educación una demanda adicional, mediante Oficio N° 016-2013-DP-ENSABAP.

Se realizó la implementación de un Plan de Trabajo para poner en marcha el Centro de Datos de la ENSABAP, en la que se incluye la implementación de la central telefónica, los servidores web, correo y el servidor de directorio activo para la institución. Así mismo, se realizó el requerimiento de personal de apoyo para las labores de soporte técnico y mantenimiento de los equipos tecnológicos, así como, para la culminación del desarrollo del software de gestión de la Institución.

1.2.11. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (IPNM) se creó en 1876, fundada como Escuela Normal de Mujeres, bajo la dirección y administración de las Hermanas del Sagrado Corazón. En 1984, con R.M. N° 1235-84-ED, se establece un convenio entre la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación. Es un centro de Educación Superior, con rango universitario, según lo dispuesto en la Ley 29292, dedicado a formar profesionales de las ciencias de la educación, al perfeccionamiento y especialización docente como a la investigación educativa y a la promoción social.





El IPNM tiene asignado un presupuesto de S/. 9,357,374, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 4,351,843.44, lo que representa un avance de 46.51% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, al primer semestre del año fiscal 2013, alcanzado por el IPNM, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 80

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado			
Unidad Ejecutora 022												
0001	Gestión institucional y administrativa		628 Acción	996,611	724 Acción	2,468,220	362 Acción	713,697.63	En proceso	50%	29%	
0002	Desarrollo de la formación pedagógica		38,880 Horas lectivas	3,653,653	38,880 Horas lectivas	3,435,079	16,204 Horas lectivas	1,873,176.18	En proceso	42%	55%	
0003	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados		12 Planilla	3,398,372	12 Planilla	3,454,075	6 Planilla	1,764,969.63	En proceso	50%	51%	
TOTAL				8,048,636		9,357,374		4,351,843.44			47%	

Principales avances

En relación a la formación de profesionales en las ciencias de la educación, se dictaron 16,204 horas lectivas, con la participación de 93 docentes que atendieron 795 estudiantes matriculados, en 7 especialidades de las 3 escuelas profesionales con la que cuenta el IPNM.

En el proceso de admisión 2013, se tuvo 242 postulantes y 173 ingresantes al primer ciclo.

En el marco de la R.D. N° 0190-2013-IPNM, se aprobaron 31 proyectos de investigación, de los cuales 23 proyectos son de tipo cuantitativo y 8 cualitativo, los mismos que se encuentran en proceso de ejecución en los diferentes centros de práctica de Lima Metropolitana, en los que los docentes del IPNM están comprometidos en la función de asesores.

Se reconocieron 8 títulos pedagógicos en el proceso de reconocimiento y revalidación de títulos de los docentes que han realizado estudios en Centros de Formación no Universitarios en el extranjero, dado que el IPNM es la única institución que brinda estos servicios.

Se realizó la titulación de 146 docentes provenientes de los Programa de actualización profesional de licenciatura y formación inicial docente de las promociones 1998 al 2012. Asimismo, 16 estudiantes han obtenido el diploma del Grado Académico de Bachiller y 151 docentes han optado por el Título de Segunda Especialidad provenientes de los Programas y Proyectos en Convenio.

El IPNM ha asumido la responsabilidad de dirigir programas y proyectos de formación en servicio, por convenio con el Minedu, Gobiernos Regionales, y entidades públicas y privadas. MINEDU, Regiones, entidades públicas y privadas. Todos los programas atienden las necesidades de especialización, perfeccionamiento y capacitación de los docentes de las diversas modalidades del sistema educativo en el país. Este compromiso no solo se circunscribe a Lima Metropolitana sino que abarca regiones como Cusco, Loreto, Ayacucho y Lima provincias. A la fecha, se está atendiendo a 4,000 docentes y se ha suscrito 4 convenios a fin de atender a 3,157 docentes. El detalle se muestra a continuación.

Programas y convenios	Descripción	Docentes
Actividades productivas	Programa de Licenciatura en educación, dirigido a docentes en servicio	35
	Programa de Bachillerato dirigido a docentes en servicio	61
	I curso taller (IIEE María Reyna Marianistas)	100
	II curso taller (IIEE María Reyna Marianistas)	135
	Curso de actualización - verano 2013, dirigido a docentes EBR de Lima y provincias.	172
	Programa de diplomado en animación a la lectura en convenio con la editorial Santillana S.A.	200
	Programa de diplomado bíblico en evangelios, en alianza con la sociedad San Pablo/Sociedad Bíblica Católica Internacional	30
Convenio	Programa diplomado COREFO	150
	Programas de segunda especialidad en la enseñanza de Ciencia y Ambiente de III, IV y V ciclos de	109





Programas y convenios	Descripción	Docentes
interinstitucional con la Universidad La Molina	educación básica regular y de Ciencia, Tecnología y Ambiente de VI y VII ciclos de educación básica regular, en convenio con la Universidad Nacional Agraria la Molina	
Programas en convenio interinstitucional con el Ministerio de Educación	Programas de especialización en comunicación dirigidos a docentes del nivel secundaria de educación básica regular y programa de especialización en Matemática dirigido a docentes del nivel secundaria de educación básica regular - Lima Metropolitana.	541
	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad, dirigido a docentes del segundo ciclo del nivel inicial de educación básica regular en el marco del programa nacional de formación y capacitación permanente 2012-2014, Región Lima provincias.	153
	Programa de especialización en educación intercultural bilingüe, dirigido a docentes de los niveles inicial y primaria de educación básica regular: programa nacional de formación y capacitación permanente 2012-2014, Región Loreto	381
	Programa de especialización en educación intercultural bilingüe, dirigido a docentes de los niveles inicial y primaria de educación básica regular en el marco del programa nacional de formación y capacitación permanente 2012-2014, Región Ayacucho	258
	Programa de especialización en educación intercultural bilingüe dirigido a docentes de los niveles inicial y primaria de educación básica regular. Programa nacional de formación y capacitación permanente 2012-2014, Región Cusco	260
Convenio interinstitucional con la Dirección Regional de Educación Lima Metropolitana	Talleres rutas de aprendizaje dirigido a directores, subdirectores, o coordinadores del III y IV ciclo de educación básica regular, de las 101 redes educativas de las UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07, en convenio con la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	1415
Sub total		4,000
Nuevos convenios interinstitucional suscritos con el Ministerio de Educación	Programa de especialización en educación básica regular, especialidades: educación inicial y educación primaria de la UGEL N° 01 de San Juan de Miraflores	850
	Programa de segunda especialidad en didáctica de la Comunicación, Matemática y Ciudadanía en educación secundaria, dirigido a directores, subdirectores y docentes de las IIEE de UGEL N° 01 de San Juan de Miraflores	750
	Programa de especialización en educación especial, dirigido a docentes, no docentes y directores de los Centros de Educación Básica Especial de las UGEL N° 01 y 07 de Lima Metropolitana	1195
	Programa de actualización en práctica pre profesional para formadores de docentes responsables de la práctica en institutos de educación superior de formación docente.	362
Sub total		3,157
TOTAL		7,157

Fuente: IPNM

Se realiza el mantenimiento del Campus Virtual IPNM como plataforma para el acceso de los docentes y alumnos que proporciona un espacio virtual para subir documentos académicos, sílabos y matrices organizativas.

Se realizó la implementación del sistema Telebanking, en la oficina de tesorería, para centralizar el movimiento de ingresos y pagos de los diferentes programas interinstitucionales.

Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de 204 cesantes, jubilados y sobrevivientes.

Problemas presentados

Falta de personal para conducir y realizar investigaciones en materias pedagógicas.

Existe mayor complejidad en los procesos de tramitación académico, administrativo e institucional por el incremento de Programas y Proyectos a nivel Institucional.

Resulta insuficiente los recursos financieros asignado para el pago de sentencias judiciales en el marco del D.U. N° 037-94. El IPNM tiene una deuda que asciende a S/ 1,176,389.50 para el pago de 116 personas entre activos y cesantes.

Acciones adoptadas

Se coordinará con las escuelas profesionales del IPNM y la empresa privada para el financiamiento de nuevos proyectos.

1.2.12. Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"

La Escuela Nacional Superior del Folklore José María Arguedas, tiene una existencia continua de años y presta servicios educativos en la formación de músicos profesionales y docentes de





educación musical con rango universitario. La Ley 29292 lo faculta para otorgar grados y títulos equivalentes a los que expiden las universidades del país.

Adicionalmente a sus labores académicas, la Escuela se proyecta a la comunidad a través de una intensa y variada actividad de difusión, ofreciendo conferencias, conciertos, programas de extensión.

La Escuela tiene asignado un presupuesto de S/. 4,512,227, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/. 2,062,635.20, lo que representa un avance de 45.71% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal, al primer semestre del año fiscal 2013, alcanzado por la Escuela, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 81

RESULTADO DE ACTIVIDADES											% avance	
Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.13)		Física	Financiera	Estado			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera				Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 001												
0001	Gestión institucional y administrativa	7	1	106 Acción	771,310	106 Acción	1,137,507	49 Acción	654,580.37	En proceso	46%	58%
0002	Formación profesional de docentes y artistas	10	12	22,100 Horas lectivas	1,129,662	22,100 Horas lectivas	1,292,626	10,139 Horas lectivas	687,312.48	En proceso	46%	53%
0003	Extensión académica en idiomas y computación	10	12	400 Horas lectivas	58,000	400 Horas lectivas	66,549	376 Horas lectivas	11,909.00	En proceso	94%	18%
0004	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	12	10 Eventos	165,842	10 Eventos	177,842	3 Eventos	90,007.36	En proceso	30%	51%
0005	Conjunto nacional de folklore y ensamble de instrumentos tradicionales del Perú	10	12	12 Evento cultural	454,190	12 Evento cultural	760,686	6 Evento cultural	230,207.97	En proceso	50%	30%
0006	Programa de extensión y proyección	10	12	1,500 Horas lectivas	122,830	1,500 Horas lectivas	204,830	3,635 Horas lectivas	44,139.30	En proceso	242%	22%
0007	Programas especiales de innovación para el desarrollo humano y talentos artísticos	10	12	700 Horas lectivas	165,000	700 Horas lectivas	258,050	1,504 Horas lectivas	75,666.44	En proceso	214%	29%
0008	Investigación cultural	10	12	3 Documento	303,798	3 Documento	316,798	-	145,230.03	En proceso	0%	46%
0009	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados y reconocimiento de gastos de sepelio y luto del personal	7	1	12 Planilla	262,563	12 Planilla	297,339	6 Planilla	123,582.25	En proceso	50%	42%
TOTAL					3,433,195		4,512,227		2,062,635.20		46%	

Principales avances

Se desarrolló el proceso de admisión 2013, en el que se registraron 160 postulantes y se tuvo 129 ingresantes.

En la formación profesional de docentes y artistas, se ha desarrollado 10,139 horas lectivas, con la participación de 107 docentes que atendieron 300 estudiantes matriculados, de los cuales 212 corresponden al Programa Académico de Educación Artístico (PAEA) y 88 al Programa Académico del Artista Profesional (PAAP).

El Conjunto Nacional de Folklore viajó a Francia para representar al Perú en el festival de CONFOLENS 2013, uno de los encuentros artísticos más importantes de Europa y que convoca a más de 100 países del mundo. Este viaje fue autorizado con R.S. 024-2013-ED.

En relación al desarrollo de la extensión académica en idiomas y computación, se ejecutaron 376 horas lectivas, mientras que en el programa de extensión y proyección se dictaron 3,635 horas lectivas y 1,504 horas lectivas en los programas especiales de innovación para el desarrollo humano y talentos artísticos.

Se realizó 3 eventos para la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, mientras que el Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú realizó 6 eventos.





Se viene atendiendo en forma oportuna y mensual el pago de jubilados y cesantes.

Problemas presentados

Luego de realizar la ceremonia de colocación de la primera piedra en el terreno afectado en uso a favor de la Escuela por parte del Ministerio de Educación, aun se continúa a la espera de la aprobación de los documentos por parte de OINFE para la construcción del nuevo local.

Limitadas aulas adecuadas para la enseñanza de los talleres de danza y música por el crecimiento del número de estudiantes, falta de Instrumentos musicales de cada especialidad, y carencia de vestuarios y de equipamiento de sala de grabación para el desarrollo sus servicios artísticos y culturales.

Acciones adoptadas

La escuela ha realizado diversas gestiones, a fin de impulsar la construcción del nuevo local, que el Ministerio de Educación aprobó, en un área de 4,879.19 m², el cual forma parte del predio ubicado en la Av. Universitaria s/n, sub parcela 1B, Urb. Santa Isolina, distrito de Comas, mediante Resolución de Secretaría General N° 0451-2011-ED (10/05/2011).

Se realizan actividades de difusión en la sede principal de la Escuela para promover las expresiones artísticas y actividades culturales, así como la investigación en el campo del folklore.





2. PROGRAMAS PRESUPUESTALES CON ENFOQUE DE RESULTADOS

Durante el 2012, según lo dispuesto por la Directiva N° 002-2012-EF/50.01 "Directiva para los Programas Presupuestales en el marco de la Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2013", el Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas participó en reuniones de trabajo para el diseño de los programas.

Asimismo, los Responsables Técnicos de los programas que estaban siendo ejecutados durante el 2012, procedieron a su revisión y análisis, concluyendo que los Programas Presupuestales PELA Inicial, PELA Primaria y PELA Secundaria, debieran rediseñarse en dos programas: el de mejora de calidad en la EBR y el de incremento en el acceso a la EBR. Se rediseñó el Programa de Educación Superior Pedagógica, mientras que los programas relacionados con CETPRO e IESTP perdieron la categoría de programas presupuestales para el 2013 debido a que no culminaron con la revisión e identificación de evidencias que sustentara la propuesta.

Además, se identificó dos nuevos Programas Presupuestales que fueron trabajados de manera multisectorial, uno de los programas se refiere a la inclusión de personas con discapacidad y el otro a la gestión de riesgos.

Como resultado del trabajo realizado, durante el 2013 se ejecutarán cinco programas presupuestales, los cuales son:

1. Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular (II ciclo, Primaria y Secundaria de la EBR)
2. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular
3. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva
4. Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria
5. Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres

Al primer semestre del 2013, el presupuesto de los programas presupuestales con enfoque de resultados del Pliego 010 Ministerio de Educación ascendió a S/. 3,102,492,484, que representa el 61.99% del presupuesto total asignado al Pliego 010, en tanto que la ejecución fue de S/. 895,964,053, que representa un avance de 14.03% respecto de lo programado.

De los cinco programas, el Programa Presupuestal 090 concentra el 95.07% (S/. 2,949,453,304) del presupuesto institucional modificado del Pliego 010 en el marco del Presupuesto por Resultados, debido a que a través de estos se financian y ejecutan actividades para el financiamiento de personal en las Instituciones Educativas, dotación de material educativo y programas de especialización, lo que representa un importante porcentaje dentro de la asignación.

El desagregado de la programación y ejecución presupuestal, por programa, se presenta en el siguiente cuadro.



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro N° 82
Presupuesto y ejecución de los PP – Primer semestre del año 2013

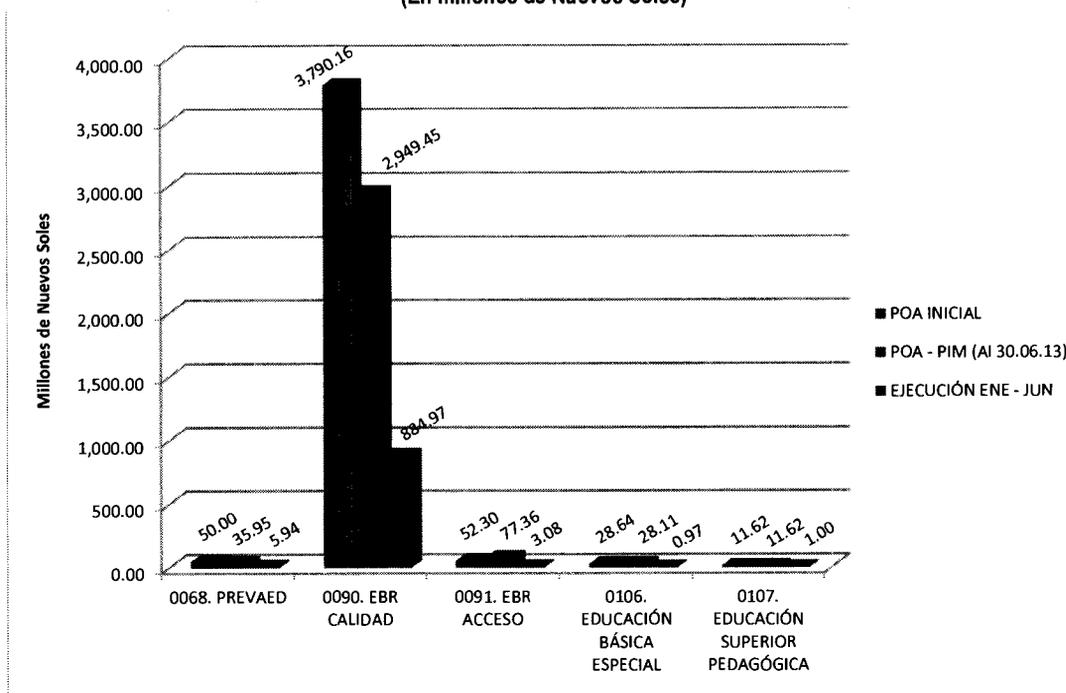
PROG. PPTALES.	POA inicial 2013 (S/.)			POA - PIM 2013 al 30.06.13 (S/.)			Ejecución ene - jun 2013 (S/.)					
	DRE Y UGEL de Lima Metrop.	Sede central	Total	%	DRE Y UGEL de Lima Metrop.	Sede central	Total	%	DRE Y UGEL de Lima Metrop.	Sede central	Total	%
0068. Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres	-	50,000,000	50,000,000	1.27	1,586,164	34,360,496	35,946,660	1.16	162,025.14	5,781,746.89	5,943,772.03	16.53
0090. Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular	1,133,591,842	2,656,569,200	3,790,161,042	96.37	1,151,538,930	1,797,914,374	2,949,453,304	95.07	622,289,799.45	262,678,106.63	884,967,906.08	30.00
0091. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular	21,500	52,276,625	52,298,125	1.33	21,500	77,342,339	77,363,839	2.49	21,000.00	3,061,753.44	3,082,753.44	3.98
0106. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva	-	28,641,095	28,641,095	0.73	-	28,106,081	28,106,081	0.91	-	968,845.54	968,845.54	3.45
0107. Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de Educación Superior no Universitaria	-	11,622,600	11,622,600	0.30	-	11,622,600	11,622,600	0.37	-	1,000,775.41	1,000,775.41	8.61
Total Pilego 010	1,133,613,342	2,799,109,520	3,932,722,862	100.00	1,153,146,594	1,949,345,990	3,102,492,484	100.00	622,472,824.59	273,491,227.91	895,964,052.50	28.88
%	28.83	71.17	100.00		37.17	62.83	100.00		53.98	14.03	28.88	





En el siguiente gráfico se muestra una comparación entre los recursos programados y la ejecución realizada al primer semestre del año 2013 por cada PP.

Gráfico N° 3
Presupuesto y ejecución de los PP – Al primer semestre del año 2013
(En millones de Nuevos Soles)



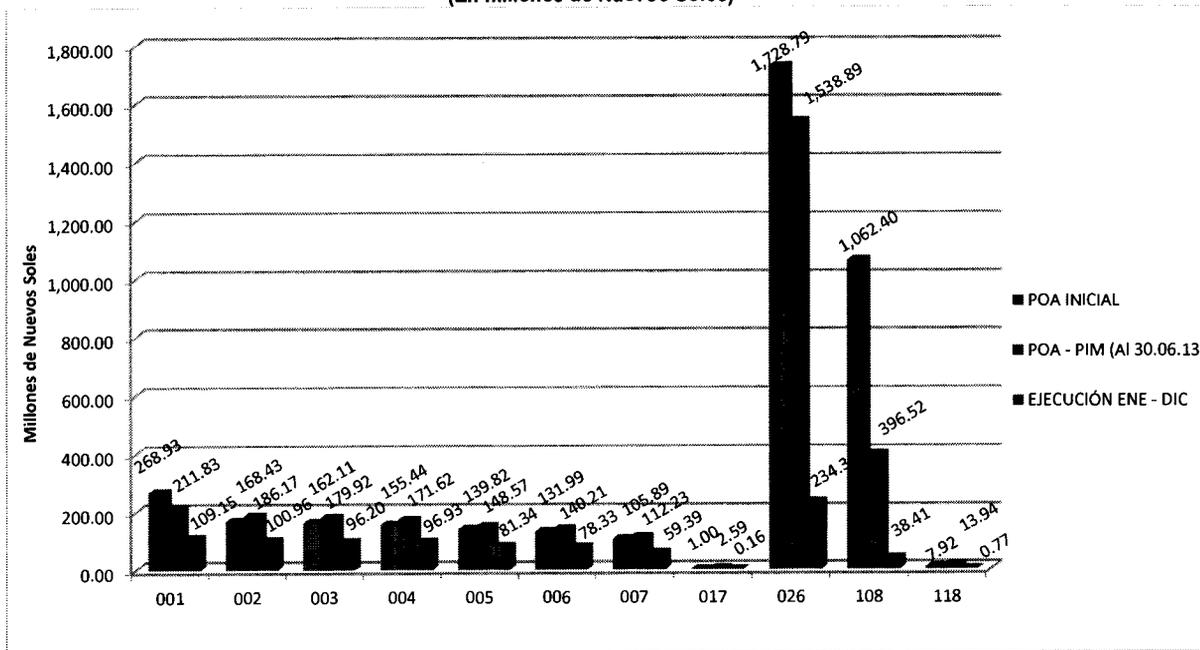
Respecto del presupuesto asignado por Unidad Ejecutora, a nivel de Sede Central, la UE 026 concentra la mayor parte de los recursos asignados a los PP durante el 2013, esto debido a que a través de esta unidad ejecutora se financia y ejecuta la dotación de materiales educativos a nivel nacional y la especialización a docentes. La desagregación del presupuesto por Unidad Ejecutora se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 83
Presupuesto y ejecución de los PP por Unidad Ejecutora – Al primer semestre del año 2013

Unidad ejecutora	Programación			Ejecución ene - dic	
	POA inicial	POA - PIM (30.06.13)	%		%
026	1,728,789,584	1,538,893,833	78.94	234,309,164.32	15.23
108	1,062,399,936	396,516,578	20.34	38,410,538.83	9.69
118	7,920,000	13,935,479	0.71	771,524.76	5.54
Subtotal Sede	2,799,109,520	1,949,345,890	62.83	273,491,227.91	14.03
001	268,931,320	211,828,357	18.37	109,149,203.86	51.53
002	168,432,354	186,174,887	16.14	100,963,999.40	54.23
003	162,105,676	179,921,694	15.60	96,203,533.89	53.47
004	155,442,650	171,619,121	14.88	96,926,874.83	56.48
005	139,816,959	148,568,692	12.88	81,340,327.72	54.75
006	131,993,344	140,212,884	12.16	78,334,131.15	55.87
007	105,891,039	112,234,795	9.73	59,392,728.60	52.92
017	1,000,000	2,586,164	0.22	162,025.14	6.27
Subtotal DRE y UGEL de LM	1,133,613,342	1,153,146,594	37.17	622,472,824.59	53.98
TOTAL PLIEGO 010	3,932,722,862	3,102,492,484	100.00	895,964,053	28.88

El gráfico siguiente muestra que las UGEL de Lima Metropolitana presentaron un buen nivel de ejecución presupuestal, lo que responde al pago de planillas y propinas para la prestación del servicio educativo.

Gráfico N° 4
Presupuesto y ejecución de los PP por Unidad Ejecutora – Al primer semestre del año 2013
 (En millones de Nuevos Soles)



Las UE 001, 026 y 108 tuvieron una reducción considerable de su presupuesto, mientras que las UE 118, DRELM y demás UGEL de Lima Metropolitana, presentaron un incremento en su presupuesto. Las variaciones se deben a las modificaciones presupuestarias realizadas entre Unidades Ejecutoras, por la transferencia de partidas a favor del Pliego o Regiones, o debido a modificaciones presupuestarias realizadas al interior de cada Unidad Ejecutora, estas últimas son formalizadas mensualmente.

El detalle de los créditos y anulaciones realizados en el marco de los Programas Presupuestales se muestra en los siguientes cuadros.



Cuadro N° 84
Anulaciones realizadas en los PP en las Unidades Ejecutoras del Pliego 010 - Al primer semestre del año 2013

Marco legal	PP	UE 001	UE 002	UE 003	UE 004	UE 005	UE 006	UE 007	UE 017	UE 026	UE 108	UE 118	Motivo
DS N° 006-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	89,347,672	-	-	Transferencia a Gobiernos Regionales para la contratación de hasta 5,061 docentes para incrementar el acceso a Educación Inicial
DS N° 017-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	3,365,016	-	-	Transferencia de partidas a favor del Pliego 117 SINEACE
DS N° 030-2013-EF	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	46,156,077	-	-	Transferencia de partidas para la ejecución de 32 PIP en infraestructura educativa a cargo de los Gobiernos Regionales y Locales
DS N° 079-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000,000	-	-	Transferencia de partidas a favor del INEI para realiza el Censo de Infraestructura Educativa
DS N° 086-2013-EF	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	222,096,132	-	-	Transferencia de partidas para la ejecución de 278 PIP en infraestructura educativa a cargo de Gobiernos Regionales y Locales
DS N° 087-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	222,665,295	-	-	Transferencia de partidas a favor del INEI para realiza el Censo de Infraestructura Educativa
DS N° 088-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	2,063,482	-	-	Transferencia de partidas a los Gobiernos Regionales para financiar la aplicación de la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial
DS N° 120-2013-EF	0068	-	-	-	-	-	-	-	-	90,660,283	-	-	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales para financiar el incentivo único a que se refiere la Ley N° 30002, que establece las características de la Remuneración Integral Mensual (RIM)
DS N° 122-2013-EF	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	15,164,959	-	-	Transferencia de partidas a Gobiernos Regionales para la adecuada implementación del PREVAED (desarrollo de capacidades en IIEE para una cultura de gestión de riesgo de desastres)
DS N° 058-2013-ED	0090	58,244,623	-	-	-	-	-	-	-	14,063,340	-	-	Transferencia de partidas a favor de los Gobiernos Regionales para financiar la contratación de 963 profesores y auxiliares de educación en el ámbito geográfico del VRAEM
DS N° 059-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	10,545,593	-	-	Transferencia de partidas a favor de los Gobiernos Regionales para financiar la contratación de 563 profesores y auxiliares de educación en el ámbito geográfico del VRAEM
DS N° 103-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	6,200,000	-	-	Anulación para financiar el déficit en la partida 2.1.1 "Retribuciones y complementos en electivo" en UGEL de Lima Metropolitana
DS N° 111-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	689,268	-	-	Anulación para financiar el déficit en la partida 2.1.1 "Retribuciones y complementos en electivo" en UGEL de Lima Metropolitana
DS N° 213-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	1,586,164	-	-	Anulación para que la DRELM ejecute actividades en el marco del PP PREVAED
DS N° 287-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	12,039,100	-	-	Anulación para financiar actividades de DIGEIBIR
DS N° 297-2013-ED	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000,000	-	-	Segun lo dispuesto por la Ley N° 30002 Ley, para financiar el coste diferencial de su implementación establecida para cada escuela magisterial de la CPMI.
DS N° 496-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	7,725,526	-	-	Financiar pago de personal de IIEE en Lima Metropolitana y ejecución de PIP
Total anulaciones		58,244,623	-	-	-	-	-	-	-	215,427,336	942,175,664	-	Modificación para financiar actividades de la Sede Central



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro N° 85
Créditos otorgados a los PP en las Unidades Ejecutoras del Pliego 010 – Al primer semestre del año 2013

Documento	PP	UE 001	UE 002	UE 003	UE 004	UE 005	UE 006	UE 007	UE 017	UE026	UE 108	UE 118	Motivo
RM N° 086-2013-ED (DS N° 026-2013-EF)	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	905,598	-	-	Incorporación de recursos para la continuidad de ejecución de PP, dispuesto por la Ley de presupuesto del 2013
RM N° 129-2013-ED (DS N° 045-2013-EF)	0090	370,000	-	1,094,472	-	-	-	-	-	-	-	-	Distribución de la incorporación de recursos al Pliego 010 destinados al "Fondo del DU N° 037-94"
RSG N° 058-2013-ED	0090	-	15,068,131	15,574,046	14,607,834	7,006,826	7,052,459	5,145,327	-	-	-	-	Modificación para financiar el déficit en la partida 2.1.1
RSG N° 059-2013-ED	0090	-	-	-	-	450,480	-	218,788	-	-	-	-	Modificación para financiar 52 plazas para el incremento en el acceso de Educación Inicial
RSG N° 103-2013-ED	0068	-	-	-	-	-	-	-	1,586,164	-	-	-	Modificación para que la DRELM ejecute actividades en el marco del PP PREVAED
RSG N° 111-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	13,249,506	-	-	Modificación para financiar actividades del PP Calidad
RSG N° 171-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	12,905	-	3,836,481	-	-	Modificación para financiar actividades en PP Calidad.
RSG N° 218-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	21,805	-	-	-	-	Para financiar pago de Genérica de gasto 2
RSG N° 287-2013-ED	0090	771,860	840,240	1,147,500	807,300	598,160	502,740	559,980	-	-	-	-	Segun lo dispuesto por la Ley N° 30002 para financiar el coste diferencial de su implementación establecida para cada escala magisterial de la CPM
RSG N° 297-2013-ED	0090	-	1,844,162	-	761,337	696,267	664,341	32,503	-	-	-	-	Financiar pago de personal de IIEE y ejecución de PIP
	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222,665,295	-	
	0106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,528,468	-	
RSG N° 374-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	70,728	-	-	-	-	Modificación para financiar actividades del PP Calidad
RSG N° 398-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	-	-	7,500,000	-	-	Modificación para financiar el concurso de acceso a cargos de director y subdirector de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular
RSG N° 202-2013-ED	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,015,479	Financiar la contrapartida nacional para inicio de actividades del PMEI- UE 118
RSG N° 496-2013-ED	0090	-	-	-	-	-	-	281,920	-	1,040,000	-	333,267	Modificación para financiar el concurso de acceso a cargos de director y subdirector y actividades en los PP
	0091	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,765,276	
Total créditos		1,141,660	17,742,533	17,816,018	16,176,471	8,751,733	8,219,540	6,343,756	1,586,164	26,531,565	276,292,306	6,015,479	





2.1. Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular

Al primer semestre, este programa tiene un presupuesto de S/. 2,949,453,304 y una ejecución de S/. 884,967,906.08, lo que representa un avance de 30%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

➤ *Producto 3000001. Acciones comunes*

La Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) capacitó en el uso del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes (SIGMA) a acompañantes, equipos regionales y locales de todas las regiones que reciben acompañamiento pedagógico. Se diseñó una primera propuesta de un Sistema de Información acerca de la distribución de materiales educativos que apoyará la gestión y se implementará a través de un aplicativo web. Asimismo, se elaboró una propuesta de lineamientos de política de materiales educativos que incluye la definición del módulo básico de materiales y criterios de periodicidad para la distribución al 2016, que requiere ser revisada por la Alta Dirección para su ajuste y aprobación final. Además, se culminó el análisis de delimitación de contenidos que serán parte del documento del marco curricular para la consulta y se aprobó los aprendizajes fundamentales relacionados con los temas de: desarrollo personal, ciudadanía, comunicación, ciencias, matemática, emprendimiento, aprender a aprender y el arte; en esa línea, se formuló y aprobó las Fichas Técnicas para cada aprendizaje.

Como parte del seguimiento a la implementación del Programa Educativo Logros de Aprendizaje, se realizaron talleres de validación de los modelos operativos del programa para el 2014 con especialistas y autoridades de distintas regiones del país; así como, para realizar la programación presupuestal con las regiones haciendo uso del SIGMA y otras herramientas con el apoyo del equipo de soporte institucional del Minedu.

Se llevó a cabo una campaña a nivel nacional a fin de informar a la comunidad educativa sobre el sentido e importancia del Observatorio Nacional de Textos Escolares (Obnate), el cual es una herramienta que contribuye a implementar la Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares (modificada por la Ley N° 29839); esta campaña implicó la difusión en medios de comunicación y reuniones de capacitación a directores y editoriales, lográndose la inscripción en el Obnate de 76 entidades informantes y el registro de alrededor de 5 mil materiales impresos.

A través de la Dirección de Educación Inicial (DEI), Dirección de Educación Primaria (DEP) y Dirección de Educación Secundaria (DES), se desarrollaron acciones para la implementación del "Buen inicio del año escolar"; así como, la eliminación de la evaluación como condicionante de la matrícula para el nivel de Educación Inicial.

Respecto del diseño del modelo de intervención para IIEE de secundaria rural, se realizó dos talleres en las sedes de Chiclayo y Cusco, a fin de fortalecer las capacidades de los especialistas de las DRE de Amazonas, Lambayeque, Huánuco, Apurímac y Puno para el desarrollo del modelo; asimismo, talleres descentralizados dirigido a especialistas de las DRE y UGEL, directores, docentes, padres de familia y sociedad civil, para emprender la organización, implementación y desarrollo de la Educación Secundaria con nuevos modelos o formas de atención de la Educación Secundaria en zonas rurales (educación en alternancia). Además, se realizaron talleres formativos en participación para estudiantes de la región Cusco, San Martín, Piura, Lambayeque y Puno, en los cuales se logró transferir la metodología de la propuesta Par A+ (participación adolescente positiva) que busca contribuir a la construcción de modelos de atención y políticas educativas pertinentes orientadas hacia adolescentes, con énfasis en aquellos que residen en zonas rurales, a través de la participación y evaluación activa de estos.

La Dirección General de Desarrollo de Instituciones Educativas (DIGEDIE) elaboró la propuesta del modelo de atención integral a los estudiantes, que busca brindar un clima escolar al estudiante que favorezca su bienestar emocional. Asimismo, se está realizando el diseño del



sistema de monitoreo, que utilizará como soporte el SIGMA, el cual es ejecutado por la DIGEBR. Como parte de la evaluación de impacto del modelo, se ha focalizado 700 instituciones educativas en los que se implementará, a fin de recoger la información necesaria para la línea de base.

➤ **Producto 3000385. Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas**

En relación a la asistencia técnica para la evaluación de contratación de docentes para las instituciones educativas, la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD) ha identificado las regiones que cumplen las condiciones para realizar las pruebas digitales (Amazonas, San Martín, Loreto, Madre de Dios, Ucayali) y aquellas regiones que presentan problemas de conectividad y escasez de PC (Ancash, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco y Pasco). Las regiones restantes, están siendo evaluadas a fin de determinar si son aptas para realizar las Pruebas Únicas Regionales. Asimismo, se ha seleccionado consultores para que realicen el análisis cuantitativo y cualitativo de las pruebas regionales de las 11 regiones evaluadas.

Respecto de la evaluación de acceso a cargos directivos, la DIGEDD aprobó la Directiva N° 018-2013-MINEDU/VMGP-DIGEDD de Normas para el concurso de acceso a cargos de director y subdirector de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular - 2013. Se realizó la capacitación a los asistentes técnicos del Minedu y a los comités de vigilancia. Asimismo, se encuentra en trámite la firma del convenio interinstitucional con el Instituto Nacional de Estadística e Informática quien realizará la aplicación de la evaluación.

Durante el primer semestre 2013, las UGEL de Lima Metropolitana, para el nivel de Educación Inicial, desarrollaron 2,592,619 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 191,492 niños y niñas, con la participación de 8,652 docentes y promotoras educativas en 1,952 PRONOEI y 935 CEI. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.

Unidad Ejecutora	No Escolarizado					Escolarizado				
	PRONOEI	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras	Secciones	IIEE	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	544	174,080	9,764	544	921	177	408,800	27,026	1,475	1,052
UGEL 02	319	82,507	3,535	40	418	143	375,665	24,528	976	994
UGEL 03	277	13,950	2,797	29	327	110	285,598	18,407	614	840
UGEL 04	239	120,288	6,291	47	537	153	206,820	25,975	1,355	766
UGEL 05	55	154,560	8,109	55	483	131	365,310	23,525	1,287	885
UGEL 06	287	2,560	4,488	287	287	133	47,503	17,808	688	966
UGEL 07	231	75,768	2,858	231	231	88	279,210	16,381	1,024	681
TOTAL	1,952	623,713	37,842	1,233	3,204	935	1,968,906	153,650	7,419	6,184

En el nivel de Educación Primaria, se desarrollaron 6,182,905 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 456,052 estudiantes, con la participación de 17,865 docentes en 960 IIEE. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.

Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	175	1,458,720	98,185	3,495	2,968
UGEL 02	152	1,117,081	64,662	2,588	2,512
UGEL 03	115	971,777	39,095	2,122	1,627
UGEL 04	159	664,950	82,680	2,802	2,015
UGEL 05	123	1,157,676	66,212	2,550	2,244
UGEL 06	150	78,637	63,791	2,583	2,285
UGEL 07	86	734,064	41,427	1,725	1,492
TOTAL	960	6,182,905	456,052	17,865	15,143

Para el nivel de Educación Inicial, desarrollaron 5,782,459 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 397,165 estudiantes, con la participación de 21,918 docentes y promotoras educativas en 674 IIEE. El detalle se muestra en el siguiente cuadro.





Unidad Ejecutora	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes	Secciones
UGEL 01	133	1,367,520	86,995	4,396	2,397
UGEL 02	97	946,042	55,311	3,214	2,043
UGEL 03	82	852,826	40,879	2,935	1,607
UGEL 04	100	554,040	64,880	3,326	1,539
UGEL 05	96	1,284,501	54,631	2,913	1,739
UGEL 06	104	60,604	57,727	2,942	1819
UGEL 07	62	716,926	36,742	2,192	1,249
TOTAL	674	5,782,459	397,165	21,918	12,393

Se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 2,025 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 725 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 646 a Educación Primaria y 654 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

Las UGEL de Lima Metropolitana realizaron supervisiones a las IIEE en el marco de la campaña por el "Buen inicio del año escolar"; y generaron espacios de reflexión y socialización entre la comunidad educativa en la campaña "La Escuela que queremos". Asimismo, se realizó talleres para la implementación de las rutas del aprendizaje, dirigidos a docentes y directores, de redes educativas; y supervisiones a docentes y directores en el marco del Buen Desempeño Docente, a cargo de los equipos técnicos locales de las redes educativas.

➤ *Producto 3000386. Docentes preparados implementan el currículo*

Como parte de las acciones de gestión del currículo, la DEI, DEP y DES realizaron talleres macro regionales y visitas de asistencia técnica a todas las regiones, a fin de fortalecer capacidades de los especialistas, jefes de área de gestión pedagógica de las DRE y UGEL y equipo de soporte pedagógico, para la implementación del currículo y el buen inicio del año escolar.

Además, se ha realizado la entrega de fascículos de las Rutas del Aprendizaje y talleres descentralizados en las regiones dirigidos a los equipos de soportes pedagógicos regionales, sobre su uso y aplicación, para implementar las réplicas con directores y docentes en sus respectivas jurisdicciones.

A través de la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural, se capacitó a 2,548 docentes a nivel nacional en implementación de la propuesta pedagógica EIB, en el nuevo sistema curricular y planificación curricular EIB. Además, se está elaborando 51 fascículos de rutas de aprendizaje EIB en seis lenguas originarias: shawi, asháninka, awajún, aymara, quechua chanca, quechua collao y shipibo, y en castellano, para los niveles de inicial y primaria en todas las áreas de aprendizaje.

A través de la DESP, se está brindando asistencia técnica a los equipos técnicos regionales, locales, formadores y acompañantes pedagógicos para la implementación del acompañamiento pedagógico a nivel nacional, el cual se ha dado a partir de abril, como parte de la formación y certificación de formadores.

Respecto del programa de especialización dirigido a docentes, el detalle por programa y nivel educativo se muestra en el siguiente cuadro:

Área de especialización	Nivel educativo	Periodo	Meta	Comentario
Comunicación, Matemática y Psicomotricidad	Inicial	2012 - 2014	595 Docentes	Culminaron el II Ciclo
Comunicación, Matemática, Psicomotricidad y Desarrollo Socio-emocional	Inicial	2013 - 2014	1,590 Docentes	En proceso suscripción de Convenio
Comunicación, Matemática y Ciencia	Primaria	2012 - 2014	787 Docentes	Culminaron el II Ciclo
Comunicación, Matemática y Ciudadanía	Primaria	2013 - 2014	3,500 Docentes	En proceso suscripción de Convenio
Educación Ciudadana	Secundaria	2013 - 2015	1,005 Docentes	En proceso suscripción de Convenio
Comunicación	Secundaria	2012 - 2014	797 Docentes	Culminaron el II Ciclo
		2013 - 2015	1,030 Docentes	En proceso suscripción de Convenio





Área de especialización	Nivel educativo	Periodo	Meta	Comentario
Matemática	Secundaria	2012 - 2014	840 Docentes	Culminaron el II Ciclo
		2013 - 2015	1,025 Docentes	En proceso suscripción de Convenio
Historia, Geografía y Economía	Secundaria	2011 - 2013	637 Docentes	Cursando el III Ciclo
Formación Ciudadana y Cívica	Secundaria	2011 - 2014	485 Docentes	Cursando el III Ciclo
		2012 - 2014	293 Docentes	Culminaron el II Ciclo
Ciencia, Tecnología y Ambiente	Secundaria	2011 - 2014	96 Docentes	Cursando el III Ciclo
		2012 - 2014	317 Docentes	Culminaron el II Ciclo
En Educación Intercultural Bilingüe	Inicial	2012 - 2014	280 Docentes	Culminaron el II Ciclo
	Primaria	2012 - 2014	1,934 Docentes	Culminaron el II Ciclo

En relación a la actividad de evaluación del desempeño docente, se aprobó, mediante D.S. N° 004-2013-ED del 03.05.13, el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial. Se realizó el diseño y producción de las campañas que se enmarcan en la difusión de la Ley de Reforma Magisterial y la campaña del Marco de Buen Desempeño Docente, y el concurso excepcional de acceso a las escalas III, IV, V y VI de la Carrera Pública Magisterial. Para la evaluación de desempeño docente, se viene realizando los trámites de contratación de una empresa asesora para su implementación, la cual se encuentra en la etapa de aprobación de expediente; mientras que para el concurso excepcional de acceso, se ha capacitado a los consultores en la elaboración de las matrices de las especialidades que formarán parte del concurso y se ha realizado la revisión de las matrices de las pruebas, y de los ítemes elaborados por los consultores.

- *Producto 3000387. Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes*

Durante el primer trimestre, para el nivel de Educación Inicial, se distribuyeron 1,234,800 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y 102,000 guías de orientaciones para uso de cuadernos de trabajo para el docente a nivel nacional; asimismo, a fines de mayo, se inició la convocatoria del proceso de selección para la adquisición de 780,760 cuadernos. Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 2,424,840 cuadernos de trabajo para las áreas de Comunicación y Matemática para 1° y 2° grado de Educación Primaria, y 168,720 cuadernos de trabajo para el docente; además, se inició el proceso de convocatoria para la adquisición de 10,659,100 textos escolares para estudiantes de 1° a 6° grado para las áreas de Ciencia y Ambiente, Matemática y Comunicación, y se estima que la buena pro se otorgue en agosto.

Respecto del material educativo para aula de Educación Inicial, se distribuyeron 54,294 módulos de textos informativos de biblioteca de aula del área de Ciencia y Ambiente, 54,294 módulos de literatura infantil (cuentos oriundos) y 236 módulos (cada módulo contiene cuatro títulos) para los Centros de Recursos. Asimismo, ingresaron a almacén los materiales educativos para las áreas de Comunicación y Matemática (kit de bebés, Juego de rompecabezas, Triángulos, Caja china, panderetas, maracas, unidades de juego de piezas para encajar y unidades de juego de construcción) los cuales serán distribuidos en el segundo semestre y beneficiarán a 40,302 aulas del ciclo II de la Educación Básica Regular.

Además, durante el 2013, 11 ítemes de 18 convocados de los módulos de materiales educativos para el área de Ciencia y Ambiente, se encuentran en proceso de producción y evaluación y cumplimiento de especificaciones. Los 7 ítemes desiertos fueron convocados en el segundo trimestre.

Para el nivel de Educación Primaria se adquirieron 74,059 módulos de Ciencia y Ambiente.

En relación al material educativo para instituciones educativas del nivel de Educación Inicial, a fines de junio, se otorgó la buena pro para la distribución de módulos de psicomotricidad durante este año. Además, se han iniciado los procesos para la adquisición de los módulos correspondientes a la dotación 2014. Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 15,952 módulos de equipos audiovisuales (sistemas de audio y reproductor de video) para las IIEE a nivel nacional.





Respecto de gestión de materiales y recursos educativos, se realizó el taller “Promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos” en regiones. Se contó con 85 promotores a cargo de DEI, 86 promotores a cargo de DEP y 87 promotores a cargo de DES, que permitió concretar la estrategia “Promoción de uso pedagógico, distribución oportuna y gestión de materiales educativos” dirigido a docentes, directores y la comunidad educativa para lograr la promoción y uso efectivo del material educativo distribuido por el Minedu. Además, se realizaron conferencias de prensa, reuniones, ferias lúdicas educativas, difusión de spots radiales, pasacalles y flash mob. Asimismo el promotor promovió la conformación del comité de distribución y su respectivo reconocimiento en las UGEL, a quienes orientó sobre la gestión de distribución de los materiales educativos en cumplimiento a la R.M. N°460-2012, promoviendo la distribución de los materiales educativos de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria y el envío de actas al Minedu.

Asimismo, se distribuyeron 2,828 módulos de fascículos de rutas de aprendizaje y 1,068 módulos de materiales de autoevaluación para la movilización de los aprendizajes en Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria.

En relación al material educativo para Educación Intercultural Bilingüe, se desarrollaron talleres para fortalecer las capacidades de los equipos regionales en procesos de elaboración de material educativo en siete lenguas priorizadas (*quechua collao, chanka, aimara, asháninka, awajún, shawi y shipibo*). Además, 14 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, y 84 cuadernos de trabajo para Educación Primaria están en proceso de diagramación.

➤ *Producto 3000388. Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa*

A través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa, se distribuyó los informes de resultados de la Evaluación Censal 2012 a las DRE, UGEL e IIEE a nivel nacional que participaron en la evaluación. Asimismo, se realizaron talleres de capacitación para el correcto uso de los informes y la campaña en medios de televisión y radio para la difusión de entrega de los informes en las IIEE a nivel nacional.

Respecto de la Evaluación PISA, la UMC está realizando coordinaciones con la OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) para la elaboración del reporte nacional de PISA 2012. Asimismo, se realizó la revisión de las nuevas herramientas para la traducción y adaptación de los instrumentos de evaluación para el diseño del Piloto PISA 2015, el cual se desarrolló en Bangkok (Tailandia) del 18 al 20 de marzo.

En cuanto a la evaluación nacional de medición de rendimiento estudiantil, se aplicó el piloto de la evaluación y se está analizando los resultados para la aplicación definitiva que se realizará en el cuarto trimestre del 2013.

En relación al estudio longitudinal del rendimiento estudiantil, se concluyó con el proceso de codificación de los instrumentos aplicados en el 2012, a fin de analizar los resultados.

La Dirección de Investigación y Documentación Educativa, elaboró la tercera versión del informe de resultados preliminares sobre el estudio nacional del "uso del tiempo" (nivel de Educación Primaria) en el que incorporó los informes regionales (de alcance descriptivo y referencial) con fines de divulgación en las Comisiones de Gestión Intergubernamental de Educación regionales. Asimismo, se suscribió el contrato con el Grupo de Análisis para el Desarrollo (Grade) quien realizará el estudio nacional de línea de base sobre el uso del tiempo y otras variables de calidad educativa en IIEE públicas secundarias. Además, la organización “Innova PUCP” concluyó la elaboración del estudio “Tiempo efectivo, demanda cognitiva, cobertura curricular y clima de aula en IIEE públicas secundarias rurales y en secundarias urbanas de alto riesgo”, es decir en IIEE que se encuentran ubicadas en zonas urbanas de alta criminalidad, en distritos violentos y pobres.





A través de la DEI, se elaboró la estrategia de aplicación de los instrumentos de la evaluación piloto y las características de la red operativa encargada de la aplicación del piloto de validación de instrumentos de calidad educativa Ciclo II de la Educación Básica Regular.

En relación a los mapas de progreso, se culminó la construcción de los mapas de Escritura, Comunicación Oral, Geometría, y Cambio y Relaciones. Asimismo, se desarrolló reuniones con expertos y con el equipo integrado de UMC, EBR y DIGEIBIR del Minedu, a fin de definir las dimensiones de los mapas para Ciencias y para revisar la propuesta de dominios en el área de Ciudadanía, en esta última no se contó con la participación de la DIGEIBIR. Se debe precisar que, en el mes de febrero, mediante D.S. N° 017-2013-EF, se autorizó la transferencia de partidas a favor del Pliego 117 Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), para la implementación y financiamiento de dicho Pliego, por lo que la evaluación de la actividad a cargo del SINEACE corresponde al primer trimestre.

➤ *Elaboración de Estudios de pre-inversión*

A través de la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe, está en etapa de formulación los perfiles de proyectos de inversión de las redes de La Montaña y San José; así como, el estudio de factibilidad del proyecto de inversión pública de soporte pedagógico (código SNIP 218751). Además, se brindó asistencia técnica a las redes educativas rurales.

➤ *Proyecto de mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital*

El proyecto está a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas, y fue declarado viable a fines de noviembre del 2011. El proyecto tiene como objetivo el de lograr un adecuado aprovechamiento escolar de los medios audiovisuales en la educación secundaria por parte de los estudiantes de instituciones educativas de gestión pública, del nivel de Educación Secundaria, cuyos locales escolares cuentan con los servicios básicos de energía eléctrica, a nivel nacional. El proyecto consiste en diseñar, implementar y poner en operación un centro de producción y emisión de programas de índole educativo. Los contenidos producidos serán emitidos a través de tres canales de producción propia y dos canales adicionales que retransmitirán contenidos de otros canales tipo NatGeo, Discovery, etc. Estos canales serán incorporados al actual sistema de transmisión satelital (estación maestra-HUB) que es gestionada por la Dirección General de Tecnologías Educativas. La fase de inversión del proyecto es de 19 meses.

Para el segundo semestre se tiene programado la elaboración de la línea de base y la elaboración del expediente técnico, que corresponde al componente de Infraestructura Física, este último se realizará a través de un Concurso Público el cual está en convocatoria.

➤ *Proyectos de infraestructura educativa*

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 122 proyectos de inversión pública por un monto de S/. 268,252,209, tal como sigue:

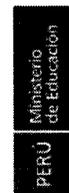


Norma legal	Pliego habilitado	Monto (S/.)
Decreto Supremo N° 030-2013-EF (22.02.13)	Gobiernos Regionales (1 PIP) y Gobiernos Locales (11 PIP)	46,156,077
Decreto Supremo N° 086-2013-EF (03.05.13)	Gobiernos Regionales (22 PIP) y Gobiernos Locales (88 PIP)	222,096,132
Total	Gobiernos Regionales (23 PIP) y Gobiernos Locales (99 PIP)	268,252,209

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.

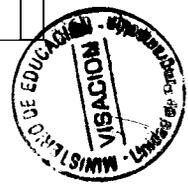
Cuadro N° 86
Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular"
Al primer semestre del año 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Actción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión pedagógica y monitoreo a la implementación de Políticas y Programas de EBR - Logros de aprendizaje	Acción	120	3,561,984	120	3,561,984	64	871,173.38	53.33%	24.46%	DIGEBR
				12	1,100,860	12	1,100,860	6	448,102.02	50.00%	40.70%	DEI
				79	5,976,650	79	6,018,350	29	3,073,453.50	36.71%	51.07%	DEP
				25	2,381,000	25	5,021,700	13	868,207.36	52.00%	17.29%	DES
5003104. Diseño del modelo de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	5003106. Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural	Diseño del modelo de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	Acción	1	2,156,755	1	3,513,870	-	663,705.01	0.00%	18.89%	DIGEDIE
				1	6,450,240	1	3,848,240	-	255,524.91	0.00%	6.64%	DES
Subtotal Producto 3000001					21,627,489		23,065,004		6,180,166.18		26.79%	
3000385. Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas	5003108. Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación primaria	Financiamiento de plazas y Ley del magisterio	Institución Educativa	1	305,918,944	1	119,041,721	-	-	0.00%	0.00%	UP
				26	947,300	26	947,300	-	220,147.60	0.00%	23.24%	DIGEDD
				1	34,800	50,000	14,853,300	-	129,532.57	0.00%	0.87%	DIGEDD
						306,901,044		134,842,321		349,680.17		0.26%
Subtotal Producto 3000385												
3000386. Docentes preparados implementan el currículo	5003115. Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	Gestión del currículo de II ciclo de EBR	Docente	45,000	7,269,548	45,000	7,269,548	-	2,410,509.33	0.00%	33.16%	DEI
				400	6,615,272	400	6,615,272	790	1,412,448.26	197.50%	21.35%	DEP
				7,000	2,264,070	7,000	2,264,070	2,728	1,373,711.63	38.97%	60.67%	DIGEBIR
				120,332	4,317,588	120,332	4,317,588	120,332	1,868,036.08	100.00%	43.27%	DES
5003117. Gestión del currículo de secundaria	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad, dirigido a docentes del II ciclo del nivel inicial de EBR, años 2012-2014	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Psicomotricidad, dirigido a docentes del II ciclo del nivel inicial de EBR, años 2013 - 2014	Docente	595	2,754,700	595	2,754,700	-	891,044.94	0.00%	32.35%	DESP
				1,829	15,965,050	1,829	15,965,050	-	19,923.09	0.00%	0.12%	DESP
5003119. Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de primaria	Programa de especialización en Comunicación, Matemática, Ciencia y Ciudadanía, dirigido a docentes del nivel primaria de EBR, años 2013-2014	Programa de especialización en Comunicación, Matemática y Ciencia, dirigido a docentes del nivel primaria de EBR, años 2012-2014	Docente	787	401,000	787	401,000	-	118,979.00	0.00%	29.67%	DESP
				6,250	52,812,500	3,500	26,488,623	-	956,522.01	0.00%	3.61%	DESP



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa		
				POA - PIA		POA - PIM (30.05.13)		Física	Financiera	Física	Financiera		Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera							
		Programa de especialización en Matemática dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, año 2012 - 2014	Docente	840	3,736,200	840	3,736,200	-	139,194.22	0.00%	3.73%	DESP		
		Programa de especialización docente en el área de formación ciudadana y cívica, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2011 - 2014	Docente	485	2,304,258	485	2,304,258	-	265,725.70	0.00%	11.53%	DESP		
		Programa de especialización en formación ciudadana y cívica, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2012 - 2014	Docente	293	1,259,700	293	1,259,700	-	80,983.67	0.00%	6.43%	DESP		
		Programa de especialización docente en el área de Historia, Geografía y Economía, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2011 - 2013	Docente	637	2,154,726	637	2,192,626	-	722,398.47	0.00%	32.95%	DESP		
		Programa de especialización en Comunicación, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2012 - 2014	Docente	797	3,650,400	797	3,650,400	-	141,409.98	0.00%	3.87%	DESP		
		Programa de especialización docente en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2011 - 2014	Docente	96	298,894	96	298,894	-	123,142.57	0.00%	41.20%	DESP		
		Programa de especialización en Ciencia, Tecnología y Ambiente, dirigido a docentes del nivel secundaria de EBR, años 2012 - 2014	Docente	317	1,103,700	317	1,103,700	-	113,116.82	0.00%	10.25%	DESP		
		Programa de Especialización en Didáctica de la Comunicación, en Educación Secundaria, años 2013-2015	Docente	-	-	1,030	5,502,535	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de Especialización en Didáctica de la Matemática, en Educación Secundaria, años 2013-2015	Docente	-	-	1,025	5,467,865	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de Especialización en Didáctica de la Educación Ciudadana, años 2013-2015	Docente	-	-	1,005	5,353,477	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes del nivel de Educación Inicial de EBR, años 2012 - 2014	Docente	280	2,129,400	280	2,129,400	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes del nivel inicial de EBR, años 2013 - 2014	Docente	400	3,380,000	400	3,380,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes del nivel de educación primaria de EBR, años 2012 - 2014	Docente	1,934	7,027,800	1,934	7,027,800	-	1,521,787.89	0.00%	21.65%	DESP		
		Programa de especialización en Educación Intercultural Bilingüe dirigido a docentes del nivel primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	Docente	1,500	12,675,000	1,500	12,675,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP		
		Programa de formación y certificación de formadores de acompañantes pedagógicos 2013 - 2014	Docente	1,075	10,840,550	1,802	20,840,550	-	3,635,110.71	0.00%	17.44%	DESP		
		Evaluación del desempeño docente	Docente	20,500	34,030,656	20,500	34,030,656	-	4,735,102.15	0.00%	13.91%	DIGEDD		
Subtotal Producto 3000386					176,991,012		177,028,912		20,529,146.52		11.60%			



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa	
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.		
3000387. Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes	5003129. Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR	Estudiantes	1,234,800	24,754,107	1,234,800	27,226,525	-	11,480,147.69	0.00%	42.17%	DEI	
	5003130. Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de IIEEPP	Estudiantes	1,075,049	175,986,993	1,075,049	175,986,993	1,212,420	44,486,423.72	112.78%	25.28%	DEP	
	5003131. Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de IIEEPP	Estudiantes	386,142	5,574,504	386,142	13,869,540	-	3,262,401.80	0.00%	23.52%	DES	
	5003132. Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe	Dotación de material educativo en castellano como L2 y en lenguas originarias - inicial	Estudiantes	74,014	3,259,850	74,014	3,259,850	-	1,138,043.50	0.00%	34.91%	DER	
	5003133. Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Educación Intercultural Bilingüe	Dotación de material educativo en castellano como L2 y en lenguas originarias - primaria	Estudiantes	770,032	30,484,080	770,032	30,541,480	-	7,069,703.10	0.00%	23.15%	DER	
	5003134. Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Aula	54,294	90,675,719	54,294	79,255,797	-	35,968,702.19	0.00%	45.38%	DEI	
	5003135. Dotación de material educativo para aulas de primaria	Dotación de material educativo para aulas de primaria	Aula	74,059	538,135,452	74,059	530,135,452	-	70,144,834.48	0.00%	13.23%	DEP	
	5003138. Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	Dotación de material educativo para Institución Educativa y Programas de II ciclo de EBR	Institución Educativa	30,247	72,575,470	14,352	67,593,024	-	6,930,653.10	0.00%	10.25%	DEI	
	5003140. Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	Dotación de material educativo para IIEEPP de secundaria	Institución Educativa	8,839	103,367,988	8,839	93,092,952	8,403	6,745,393.33	95.07%	7.25%	DES	
	5003141. Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de Educación Básica Regular	Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de EBR	Institución Educativa	12,000	763,552	12,000	4,147,909	-	660,893.42	0.00%	15.93%	DEI	
	5003142. Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	Gestión de materiales	Institución Educativa	29,445	570,000	29,445	570,000	29,546	87,865.03	100.34%	15.41%	DEP	
	5003143. Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	Institución Educativa	8,839	1,936,400	8,839	11,916,400	3,461	763,240.05	39.16%	6.40%	DES	
	Subtotal Producto 3000387				1,048,084,115	1,037,595,922	1,037,595,922	188,738,301.41				18.19%	
	3000388. Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa	5000240. Estudio longitudinal	Estudio longitudinal del rendimiento estudiantil	Informe	1	1,023,912	1	1,023,912	-	86,932.00	0.00%	8.49%	UMC
5000244. Evaluación censal de estudiantes		Evaluación censal de estudiantes	Estudiantes	885,500	45,043,501	500,000	45,043,501	-	4,597,877.07	0.00%	10.21%	UMC	
5000252. Evaluación muestral nacional		Evaluación nacional de medición del rendimiento estudiantil	Informe	1	15,380,000	1	15,380,000	-	1,333,215.38	0.00%	8.67%	UMC	
5000253. Evaluaciones internacionales		Evaluaciones internacionales de medición del rendimiento estudiantil	Informe	2	3,178,032	2	3,178,032	-	385,668.66	0.00%	12.14%	UMC	
5003144. Mapas de progreso de Educación Básica Regular		Elaboración y validación de los mapas de progreso de Educación Básica Regular	Mapa de progreso	7	3,500,000	7	134,984	-	126,123.08	0.00%	93.44%	IPERA	
5003145. Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la Educación Básica Regular		Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la EBR	Informe	2	3,347,600	2	3,347,600	-	53,600.00	0.00%	1.60%	DEI	
5003146. Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa		Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	Informe	16	1,807,600	1	1,807,600	-	69,441.00	0.00%	3.84%	DIDE	
Subtotal Producto 3000388				73,280,645	69,915,629	69,915,629					9.52%		



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto Proyecto	Actividad Acción Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	POA - PIA		Programación POA - PIM (30.06.13)		Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa				
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.					
208875. Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital	6000001. Expediente técnico	Mejoramiento de la calidad de la Educación Pública Secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital - Elaboración de expediente técnico	Expediente técnico	-	-	1	667,598	-	-	0.00%	0.00%	DIGETE				
				-	-	1	238,000	-	-	0.00%	0.00%					
Subtotal Proyecto 208875				-	-	-	905,598	-	-	0.00%	0.00%					
2001621. Estudios de pre-inversión	6000032. Estudios de pre-inversión	Estudios de pre inversión	Acción	-	-	72	9,274,672	-	1,817,416.33	0.00%	19.60%	DEIB				
				-	-	-	9,274,672	-	1,817,416.33	-	19.60%					
Subtotal Proyecto 2001621				-	-	-	9,274,672	-	-	-	-					
Proyectos de inversión pública en infraestructura educativa				Varios	1,029,684,895	-	345,286,316	-	38,410,538.83	11.12%	11.12%	OINFE				
Subtotal Proyectos				-	1,029,684,895	-	345,286,316	-	38,410,538.83	11.12%	11.12%					
TOTAL SEDE CENTRAL				-	2,656,569,200	-	1,797,914,374	-	262,678,106.63	14.61%	14.61%					
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa	Acción	20	19,000	20	19,000	4	6,000.00	20.00%	31.58%	UGEL 04				
				-	19,000	-	19,000	-	6,000.00	-	31.58%					
3000386. Docentes preparados para implementar el currículo	5003107. Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Básica Regular	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Básica Regular	Institución Educativa	1,503	180,053,571	1,816	202,247,964	1,816	108,807,839.70	100.00%	53.80%	UGEL de LM				
				1,004	454,801,814	963	427,560,294	963	238,352,622.19	100.00%	55.75%					
				706	435,229,488	674	463,717,143	674	246,849,906.23	100.00%	53.23%					
				1,089	5,228,775	725	11,448,866	725	5,935,370.39	100.00%	51.84%					
				663	45,159,798	647	21,114,759	646	10,364,924.80	99.85%	49.09%					
				408	11,461,496	654	23,793,014	654	11,924,413.45	100.00%	50.12%					
				Subtotal Producto 3000386				-	1,131,934,942	-	1,149,882,030		-	622,235,076.76	54.11%	54.11%
				300	653,800	320	653,800	320	3,300.00	100.00%	0.50%					
				400	894,000	300	894,000	300	23,826.68	100.00%	2.67%					
				150	42,000	2,000	42,000	-	7,932.90	0.00%	18.89%					
12	33,500	-	33,500	-	7,008.21	0.00%	20.92%									
Subtotal Producto 3000386				-	1,623,300	-	1,623,300	-	42,067.79	2.59%	2.59%					



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Fisica	Financiera	Fisico	Financ.	
3000387. Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes	5003129. Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	Estudiantes	21,150	1,000	25,975	1,000	25,975	1,000	900.00	100.00%	UGEL 04
	5003130. Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	Estudiantes	74,070	200	82,680	200	82,680	200	-	100.00%	UGEL 04
	5003131. Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	Estudiantes	56,040	200	64,880	200	64,880	200	-	100.00%	UGEL 04
	5003134. Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Aula	846	200	839	200	839	200	-	100.00%	UGEL 04
	5003135. Dotación de material educativo para aulas de primaria	Dotación de material educativo para aulas de primaria	Aula	2,469	200	3,279	200	3,279	200	200.00	100.00%	UGEL 04
	5003138. Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	Institución Educativa	160	200	153	200	151	200	200.00	98.69%	UGEL 04
	5003140. Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	Institución Educativa	98	200	100	200	99	200	200.00	99.00%	UGEL 04
	5003141. Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de Educación Básica Regular	Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de Educación Básica Regular	Institución Educativa	160	4,000	153	4,000	58	4,000	1,000.00	37.91%	UGEL 04
	5003142. Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	Institución Educativa	155	4,000	159	4,000	47	4,000	1,754.90	29.56%	UGEL 04
	5003143. Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	Institución Educativa	98	4,000	100	4,000	30	4,000	2,000.00	30.00%	UGEL 04
	5003136. Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	Aula	846	100	845	100	845	100	100.00	100.00%	UGEL 04
	5003137. Dotación de material fungible para aulas de primaria	Dotación de material fungible para aulas de primaria	Aula	2,469	100	2,489	100	2,489	100	100.00	100.00%	UGEL 04
	5003139. Dotación de material fungible para aulas de primaria	Dotación de material fungible para aulas de primaria	Institución Educativa	155	200	159	200	159	200	200.00	100.00%	UGEL 04
	Subtotal Producto 3000387				14,600	1,151,591,842	14,600	1,151,598,930	14,600	6,654.90	45.58%	
	TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA				3,790,161,042	2,949,453,304	884,967,906	30.00%				





2.2. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular

Al primer semestre del 2013, este programa tiene un presupuesto de S/. 77,363,839 y su ejecución ascendió a S/. 3,082,753.44, que representa un avance de 3.98%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

➤ *Producto 3000001. Acciones comunes*

A través de la Dirección de Educación Inicial (DEI) y Dirección de Educación Secundaria (DES), se llevó a cabo la revisión de la información que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) al Anexo N° 02 del programa. Asimismo, como parte de las acciones de articulación territorial, se realizó la validación del Programa Presupuestal con representantes de los Gobiernos Regionales y Locales de las regiones de Huancavelica, San Martín, Cajamarca, Ayacucho y Lima Metropolitana. Este proceso se realizó en coordinación con el MEF y el equipo del PP Calidad, lo cual permitió recoger aportes de los participantes para afinar el diseño del programa. Asimismo, se elaboró la versión del programa para el periodo 2014-2016.

Se realizaron actividades de conceptualización para identificar la situación actual de los procesos y procedimientos del ciclo de vida de las instituciones educativas y locales escolares, para lo cual se llevaron a cabo entrevistas con dos directores de instituciones educativas de Lima Metropolitana y personal del Minedu y de las UGEL 01 y 04, que permitió construir los diagramas de flujo de los 10 casos que se viene analizando.

Respecto del monitoreo, evaluación y asistencia técnica, se brindó asistencia técnica y capacitación sobre el Sistema Nacional de Inversión Pública a las Unidades Formuladoras de todas las regiones distribuidas en cuatro sedes. Asimismo, se elaboró el plan de monitoreo y evaluación al programa, que fue validado con el apoyo de los especialistas de acceso de las regiones de San Martín, Ayacucho y Loreto y en coordinación con la DEI, DES y DESP y se diseñó los instrumentos necesarios para el recojo de información. El plan de monitoreo y evaluación se implementó en el mes de junio junto con la asistencia técnica respectiva a las regiones de San Martín, La Libertad, Huancavelica, Ayacucho, Amazonas, Piura y Junín, de este modo, se levantó información sobre el avance de los indicadores del programa al segundo trimestre, que está siendo procesando para culminar el informe. Además, se está desarrollando el prototipo del módulo correspondiente a programación, formulación, y seguimiento del aplicativo SAC, en coordinación con la Oficina de Informática (OFIN), la DEI y DES.

A través de la OFIN, el proyecto de desarrollo e implementación del sistema SAC se desarrolla en cuatro etapas. En el segundo trimestre se concluyó con la primera etapa, que consistió en la implementación de los procesos de planificación de la ampliación de cobertura y el establecimiento de la brecha a nivel local. La segunda etapa consistió en la implementación del proceso de gestión de financiamiento (módulo de programación). En ambas etapas se realizó el análisis, diseño, construcción, pruebas y publicación del sistema SAC para el uso de los usuarios finales, según el alcance definido en cada etapa.

La tercera etapa del proyecto inició a fines del mes de mayo y su finalización se estima para fines del mes de julio. Esta etapa consiste en la implementación del proceso de gestión de financiamiento (módulo de formulación). Se realizó el análisis, diseño y construcción del sistema SAC según el alcance definido para esta etapa, el mismo que se encuentra en la fase de pruebas de calidad de software. Para la cuarta etapa se está levantando información del módulo de reprogramación.

A través de la Unidad de Estadística Educativa (UEE), se realizaron visitas de geo referenciación, por lo que durante el primer semestre se efectuó la ubicación espacial de





455 centros poblados y 590 locales escolares. Se culminó con la revisión de 18,326 centros poblados de la base de datos Minedu empatados con centros poblados de la base de datos del INEI, a nivel nacional. Asimismo, se elaboró el prototipo para el Módulo del Aplicativo Web de consulta de Proyectos de Inversión Pública en Educación, el que se implementará en el mes de noviembre. Además, se culminó con el diseño del Sistema de mapas para el SAC, el cual busca recopilar requerimientos de ampliación de servicio para posteriormente determinar alternativas de intervención y priorizarlos para el cálculo de los presupuestos de las regiones y se desarrolló la opción filtro por nivel o dependencia, la cual se encuentra activa en el webservice de consulta de padrón de centros poblados y escuelas para el SAC.

➤ *Producto 3000274. Alternativas de servicios generadas*

Respecto de la validación de alternativas de servicio en Educación Inicial y como parte de la evaluación de la estrategia de atención a zonas dispersas, se realizó capacitaciones y monitoreo dirigido a especialistas, docentes acompañantes, docentes coordinadores y promotores educativos en Ayacucho, Apurímac, Cusco y Amazonas a fin de mejorar las prácticas pedagógicas que comprende el programa. Asimismo, se adjudicó al Consorcio Telecyl Perú S.A.C la elaboración del estudio sobre el mercado de la Educación Inicial en Lima Metropolitana y Zonas rurales que servirá de insumo para el diseño de la nueva alternativa de atención educativa en zona periurbana y rural.

Se brindó asistencia técnica a las regiones a nivel nacional para la conversión de PRONOEI en servicios escolarizados, a fin de desarrollar capacidades en los gestores del programa en los Gobiernos Regionales orientados a la generación de expedientes para nuevas plazas y el financiamiento correspondiente.

Respecto de la Educación Secundaria, se realizaron visitas en la región Pasco y Junín en las que se sostuvieron reuniones con los especialistas de las UGEL Oxapampa, Chanchamayo, Chupaca y Jauja, a fin de coordinar aspectos relacionados con la focalización de secundaria tutorial. Asimismo, se realizó el taller formativo en participación para estudiantes de Lima Metropolitana en el marco de la implementación de nuevas formas de atención y políticas educativas hacia la escuela secundaria, contando con la asistencia de 30 participantes, entre representantes de la DRELM, UGEL 03, directores, docentes y estudiantes de instituciones educativas seleccionadas.

➤ *Producto 3000275. Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos*

La DESP cuenta con los términos de referencia aprobados para la suscripción del convenio con universidades nacionales e institutos de educación superior pedagógicos para la ejecución del Programa de segunda especialidad en Educación Rural en alternancia dirigido a 150 directores y docentes monitores de Educación Secundaria de los Centros de Formación Rural en Alternancia de la Educación Básica Regular (2013-2014). Se estima que el primer ciclo dure de agosto a noviembre.

➤ *Producto 3000276. Niños y adolescentes asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada*

En relación a la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial, se culminó con la validación de la propuesta de trabajo desde la comunicación para el incremento en el acceso, a través de la realización de talleres en Arequipa e Ica. Asimismo se desarrolló las campañas "Ir a inicial desde los 3 años es lo ideal" y "Permiso para ser niño".

Se brinda asistencia técnica a nivel nacional a los especialistas de acceso de las DRE, a fin de fortalecer sus capacidades en la gestión del incremento en el acceso. Asimismo, se realizó la primera reunión técnica con Gobiernos Regionales para la gestión del incremento en el acceso en las sedes de Chiclayo, Huaraz, Arequipa e Ica, a fin de potenciar las





capacidades de los funcionarios para la toma de decisiones que promuevan el acceso oportuno a los servicios de Educación Básica Regular.

➤ Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial (PMEI)

Durante el primer semestre se realizó la aprobación de los instrumentos de gestión necesarios y las coordinaciones con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y responsables de la Dirección de Educación Inicial para la implementación de la unidad coordinadora y el inicio de las actividades del programa. Asimismo, se realizó la etapa de negociación y adjudicación del contrato con el Consorcio American for Research - AIR/Grupo de Análisis y Desarrollo GRADE, para que realicen el levantamiento de la línea de base para la evaluación de impacto del programa.

En relación a la elaboración de estudios de pre-inversión, se cuenta con 40 estudios a nivel de perfil que fueron elaborados por los Gobiernos Locales de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, los cuales han sido identificados por el PMEI según los criterios establecidos en las normas técnicas que emite la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE). Estos perfiles serán revisados por la OINFE para evaluar si son aprobados e incorporados para la elaboración de los expedientes técnicos correspondientes.

➤ Proyectos de infraestructura educativa

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 186 proyectos de inversión pública por un monto de S/. 252,183,700, tal como sigue:

Norma legal	Pliego habilitado	Monto (S/.)
Decreto Supremo N° 030-2013-EF (22.02.13)	Gobiernos Regionales (1 PIP) y Gobiernos Locales (18 PIP)	29,518,405
Decreto Supremo N° 086-2013-EF (03.05.13)	Gobiernos Regionales (152 PIP) y Gobiernos Locales (15 PIP)	222,665,295
Total	Gobiernos Regionales (153 PIP) y Gobiernos Locales (33 PIP)	252,183,700

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.

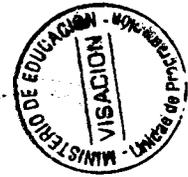


EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro Nº 87

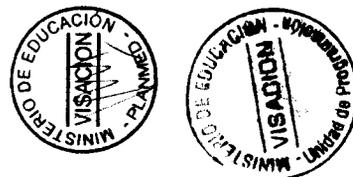
Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular" – Al primer semestre del año 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa	
				POA - PIA Física	POA - PIA Financiera	POA - PIM (30.06.13) Física	POA - PIM (30.06.13) Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.		
3000001: Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa	Acción	30	355,200	12	355,200	6	140,816.36	50.00%	39.64%	DEI	
		Conceptualización y diseño de proyectos en Instituciones Educativas y Locales Escolares	Acción	2	216,400	2	225,100	1	127,821.22	50.00%	56.78%	SPE	
	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa: monitoreo, evaluación y asistencia técnica del Programa "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular"	Acción	24	582,800	24	582,800	9	197,008.94	37.50%	33.80%	UPRO	
		Gestión del programa: acciones para el desarrollo del módulo del sistema de ampliación de cobertura (SAC) para los niveles inicial y secundaria	Acción	4	459,800	4	459,800	-	219,923.22	0.00%	47.83%	OFIN	
	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa: cobertura - Educación Secundaria	Acción	16	267,000	16	267,000	8	47,534.50	50.00%	17.80%	DES	
		Gestión del Programa - Fortalecimiento del Sistema de Información Espacial	Acción	1	541,020	1	532,320	-	221,583.39	0.00%	41.63%	UEE	
	Subtotal Producto 3000001					2,422,220		2,422,220		954,687.63		39.41%	
	3000274. Alternativas de servicios generadas	5002771. Validación de alternativas de servicio en Educación Inicial	Validación de alternativas de servicio en Educación Inicial	Estudio	3	2,529,144	3	2,529,144	-	342,319.70	0.00%	13.54%	DEI
			Validación de alternativas de servicio en Educación Secundaria	Estudio	2	1,639,884	2	1,639,884	-	162,374.69	0.00%	9.90%	DES
		5002774. Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial	Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial	Institución Educativa	1,626	1,444,800	1,626	1,444,800	-	327,475.59	0.00%	22.67%	DEI
Subtotal Producto 3000274					5,613,828		5,613,828		14.82%				
3000275. Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos	5002775. Formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB	Formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB	Docente especializado	250	1,361,800	250	1,361,800	-	21,054.19	0.00%	1.55%	DESP	
		Formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB	Docente especializado	1	500,000	1	500,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP	
	5002778. Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria, años 2013 - 2014	Especialización en Educación Inicial	Docente especializado	250	1,625,000	250	1,625,000	-	24,142.46	0.00%	1.49%	DESP	
		Subtotal Producto 3000275					3,486,800		3,486,800		1.30%		



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000276. Niños y adolescentes asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada	5002780. Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Instancia Intermedia	26	1,152,236	26	1,152,236	26	339,562.42	0.00%	29.47%	DES
	5002785. Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	Familia	500	785,760	20,721	785,760	-	107,612.00	0.00%	13.70%	DEI
	5002786. Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Secundaria	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Secundaria	Familia	500	180,740	500	180,740	-	11,000.00	0.00%	6.09%	DES
	Subtotal Producto 3000276					2,118,736		2,118,736		458,174.42		21.62%
2001621. Estudios de pre-inversión	6000032. Estudios de pre-inversión	Elaboración de estudios de pre-inversión	Estudio de pre-inversión	-	-	70	1,428,194	-	-	0.00%	0.00%	PMEI
2156066. Gestión del programa y otros-Programa del mejoramiento de la Educación Inicial Ayacucho, Huancavelica y Huánuco	4000017. Instalación de infraestructura de Educación Inicial	Acompañamiento pedagógico y en gestión	Módulo	21,951	7,920,000	13	7,041,904	-	-	0.00%	0.00%	PMEI
	6000004. Adquisición de material de educación	Adquisición de materiales educativos	Módulo	-	-	395	181,876	-	-	0.00%	0.00%	PMEI
2156066. Gestión del programa y otros-Programa del mejoramiento de la Educación Inicial Ayacucho, Huancavelica y Huánuco	6000009. Asistencia técnica	Sensibilización de padres de familia y comunidad	Eventos	-	-	2	192,945	-	-	0.00%	0.00%	PMEI
	6000009. Asistencia técnica	Asistencia en prácticas pedagógicas	Informe	-	-	24	188,160	-	-	0.00%	0.00%	PMEI
2156066. Gestión del programa y otros-Programa del mejoramiento de la Educación Inicial Ayacucho, Huancavelica y Huánuco	6000016. Gestión y administración	Coordinación general y gestión técnica y administrativa del programa	Acción	-	-	20	4,103,900	4	476,177.35	20.00%	11.60%	PMEI
	6000016. Gestión y administración	Evaluación técnica y de gestión	Estudio	-	-	1	800,900	-	295,347.41	0.00%	36.88%	PMEI
Subtotal Programa Mejoramiento en Educación Inicial					7,920,000		13,935,479		771,525		5.54%	
Proyectos de inversión pública en infraestructura educativa					30,715,041		49,765,276		-		-	
Subtotal Proyectos					30,715,041		49,765,276		3,061,763		3.96%	
TOTAL SEDE CENTRAL					52,276,625		77,342,339		21,000.00		0.00%	UGEL de LM
3000276. Niños y adolescentes asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada	5002783. Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial	Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial	Terreno	10	20,400	10	20,400	-	20,000.00	0.00%	98.04%	UGEL de LM
	5002784. Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria	Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria	Terreno	1	1,100	1	1,100	-	1,000.00	0.00%	90.91%	UGEL de LM
Subtotal Producto 3000276					21,500		21,500		21,000		97.67%	
TOTAL DRE Y UGEL DE LIMA METROPOLITANA					21,500		21,500		21,000		97.67%	
TOTAL PLIEGO 010					52,298,125		77,363,839		3,082,753		3.98%	





2.3. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva

Al primer semestre del 2013, este programa tiene un presupuesto de S/. 28,641,095 y su ejecución ascendió a S/. 968,845.54, que representa un avance de 3.45%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

➤ *Producto 3000001. Acciones comunes*

A través de la Dirección General de Educación Básica Especial, se realizaron las coordinaciones y seguimiento para la implementación del programa y el funcionamiento del Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial (CENAREBE).

Asimismo, se llevó a cabo la revisión de la información que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el MEF al Anexo N° 02 del programa.

➤ *Producto 3000393. Instituciones Educativas públicas inclusivas con espacios y materiales adecuados*

Se elaboró 4 guías metodológicas por tipo de discapacidad: visual, autismo, auditiva y SAANEE, las mismas que se encuentran en proceso de impresión y serán distribuidas a docentes. Se corrigieron y adaptaron al sistema braille 16 cuentos de Educación Inicial, 16 textos de Educación Primaria y 22 textos de Educación Secundaria, los cuales se encuentran en proceso de transcripción.

En relación a la adquisición de módulos de materiales educativos por tipo de discapacidad, este se encuentra en proceso de convocatoria, y se estima que se otorgue la buena pro durante el tercer trimestre.

➤ *Producto 3000394. Instituciones Educativas públicas especializadas con espacios y materiales adecuados*

Respecto de la adquisición de materiales y equipos, este se encuentra en proceso de convocatoria, y se estima que se otorgue la buena pro durante el tercer trimestre.

➤ *Producto 3000395. Personas con discapacidad acceden a Programas de Intervención Temprana*

En relación a la adquisición de módulos de materiales y equipos educativos, este se encuentra en proceso de convocatoria, y se estima que se otorgue la buena pro durante el tercer trimestre.

Por otro lado, la contratación de la consultoría para la elaboración de los materiales de capacitación y difusión para familias ha presentado retrasos, debido a que se requiere profesionales con un perfil especializado.

➤ *Producto 3000396. Docentes acceden a recursos y especialización para brindar servicios adecuados a la discapacidad*

Se encuentra en proceso de suscripción la Resolución Directoral que aprueba los Términos de Referencia para establecer convenios e iniciar los procesos para la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Minedu y la institución formadora de docentes para la ejecución del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial, el cual está dirigido a





208 docentes, directores y profesionales no docentes de Educación Básica Especial de los Programas de Intervención Temprana (PRITE). Se estima que el primer ciclo académico inicie en el mes de agosto.

Asimismo, se encuentra en proceso la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Minedu y la institución formadora IPN Monterrico para la ejecución del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial, el cual está dirigido a 1,195 docentes, directores y profesionales no docentes de Educación Básica Especial.

➤ *Producto 3000397. Familias asistidas para su participación efectiva en el proceso educativo*

Se elaboraron los términos de referencia para la contratación de las consultorías para la elaboración de los lineamientos y marcos de la escuela de la familia, la aplicación de instrumentos, y la guía de apoyo para docentes y familia. Estas consultorías serán adjudicadas en el tercer trimestre.

Se encuentra en proceso de suscripción el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Minedu y el IPN Monterrico para la ejecución del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial, el cual está dirigido a 1,195 docentes, directores y profesionales no docentes de Educación Básica Especial de Instituciones Educativas Públicas. Se estima que el primer ciclo académico inicie en el mes de agosto.

➤ *Proyectos de infraestructura educativa*

Durante el 2013 se transfirieron recursos a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 2 proyectos de inversión pública, tal como sigue:

Norma legal	Proyecto	Piiego habilitado	Monto (S/.)
Decreto Supremo N° 030-2013-EF (22.02.13)	Mejoramiento de los servicios educativos de la I.E.I. N° 32076 Javier Pulgar Vidal de Utao, distrito de Churubamba - Huánuco - Huánuco	Municipalidad distrital de Churubamba	2,000,000
Decreto Supremo N° 086-2013-EF (03.05.13)	Construcción e implementación de la institución educativa especial Manuel Villavicencio Gargate, localidad de Paucarbamba, distrito de Amariilis, provincia de Huánuco	Gobierno Regional del departamento de Huánuco	2,063,482
Total			4,063,482

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 88

Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva" - Al primer semestre del año 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	POA - PIA		Programación POA - PIM (30.06.13)		Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Cesión del programa	Acción	12	2,212,384	12	2,212,384	6	772,247.67	50.00%	34.91%	DIGEBE
Subtotal Producto 3000001					2,212,384		2,212,384		772,247.67		34.91%	
3000393. Instituciones Educativas públicas inclusivas con espacios y materiales adecuados	5003164. Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas inclusivas	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas inclusivas	Módulo de alumno	442	1,122,000	442	1,122,000	-	30,358.00	0.00%	2.71%	DIGEBE
Subtotal Producto 3000393					1,122,000		1,122,000		30,358.00		2.71%	
3000394. Instituciones Educativas públicas especializadas con espacios y materiales adecuados	5003166. Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial	Módulo	154	9,348,109	154	9,348,109	-	59,608.69	0.00%	0.64%	DIGEBE
Subtotal Producto 3000394					9,348,109		9,348,109		59,608.69		0.64%	
3000395. Personas con discapacidad acceden a Programas de Intervención Temprana	5003169. Dotación de materiales y equipos educativos para Programas de Intervención Temprana	Dotación de materiales y equipos educativos para Programas de Intervención Temprana	Módulo	22	1,286,000	22	1,286,000	-	71,437.00	0.00%	5.55%	DIGEBE
	5003170. Especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana	Programas de especialización en intervención temprana, dirigido a los profesionales que laboran en PRITE, años 2013 - 2014	Docente	211	10,120,000	211	10,120,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP
	5003171. Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	Asistencia y acompañamiento a la familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	Familia	1,782	146,910	1,782	146,910	-	-	0.00%	0.00%	DIGEBE
Subtotal Producto 3000395					11,552,910		11,552,910		71,437.00		0.62%	
3000396. Docentes acceden a recursos y especialización para brindar servicios adecuados a la discapacidad	5003173. Especialización a los profesionales de los Centros de Educación Básica Especial	Programa de especialización en Educación Básica Especial, años 2013 - 2014	Docente	1,329	1,664,000	1,329	1,664,000	-	35,194.18	0.00%	2.12%	DESP
Subtotal Producto 3000396					1,664,000		1,664,000		35,194.18		2.12%	
3000397. Familias asistidas para su participación efectiva en el proceso educativo	5003175. Asistencia a familias para participación en procesos educativos inclusivos	Asistencia a familias para la participación en procesos educativos inclusivos	Familia	10,164	741,692	10,164	741,692	-	-	0.00%	0.00%	DIGEBE
	Proyectos de inversión pública en infraestructura educativa			Obra	Varios	2,000,000	-	1,464,986	-	-	-	0.00%
Subtotal Productos					2,000,000		1,464,986		-		-	
TOTAL PLIEGO 010					26,641,095		26,641,095		968,845.54		3.64%	





2.4. Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria

Al primer semestre del 2013, este programa tiene un presupuesto de S/. 11,622,600 y su ejecución ascendió a S/. 1,000,775, que representa un avance de 8.61%.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

➤ *Producto 3000001. Acciones comunes*

En los primeros meses del año, se realizó el rediseño del Programa Presupuestal 2014-2016 que fue enviado al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) durante el mes de abril. Asimismo, se llevó a cabo la revisión y sistematización de las evidencias que sustentan las relaciones causales y alternativas del Programa Presupuestal 2013, a fin de atender las observaciones y/o recomendaciones hechas por el MEF al Anexo N° 02 del programa. Asimismo, se realizaron tres talleres macro regionales de información de las acciones técnico pedagógico en el marco del Programa Presupuestal 2013-2014, el cual estuvo dirigido a 26 especialistas de las Direcciones Regionales de Educación y 125 directores generales de las instituciones de educación superior pedagógica.

Respecto de la formulación del proyecto del Centro Piloto, se elaboró el documento de focalización regional y se levantó información sobre los criterios de selección de la región para la implementación del proyecto, para ello se visitó tres regiones: Puno, Ayacucho y San Martín.

Se elaboró una propuesta legal sobre aplicación de procedimiento sancionador a Institutos y Escuelas de Educación Superior de formación docente o artística, omisos al proceso de adecuación institucional, regulada por R.M. N° 023-2010-ED, a fin de determinar la situación jurídica y administrativa que les corresponde. Asimismo, se realizó el mapeo de los procesos administrativos de los institutos de educación superior.

➤ *Producto 3000389. Institutos Superiores Pedagógicos con diseños curriculares implementados*

Se realizó la revisión del documento preliminar del Marco Curricular Nacional. Además, en coordinación con la DIGEIBIR, se elaboró una propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Educación Inicial y Educación Primaria Intercultural Bilingüe dirigido a personas que no cuentan con el título de docente. Asimismo, se recopiló información en las regiones sobre los Diseños Curriculares vigentes de las carreras de Educación Básica Alternativa, Educación Inicial, Educación Secundaria, Idiomas (especialidad Inglés), Educación Física y Educación Técnica, que servirá de insumo en la elaboración de los diseños curriculares regionales por carrera.

Como parte de la asistencia técnica, se realizó el taller nacional sobre diseño curricular experimental en EIB a fin de fortalecer a los docentes formadores de las carreras de Educación Inicial y Primaria en EIB de 13 regiones y 22 institutos de educación superior pedagógica.

Se realizaron estudios descriptivos del Sistema de Evaluación de competencias al egreso de la carrera docente en Chile, Colombia y México, que servirá de insumo para el diseño de la matriz para evaluar competencias al egreso.

➤ *Producto 3000390. Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con Programa de prácticas para el desarrollo profesional*

Se realizó un diagnóstico del estado de la práctica pre profesional de la carrera docente, para lo cual se elaboró una propuesta actualizada de perfiles del docente formador asesor responsable de la práctica en las instituciones de educación superior pedagógica.



➤ *Producto 3000391. Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas*

Los Términos de Referencia para el programa de especialización, dirigido a docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe, se encuentran en proceso de aprobación por parte de la DESP. Estos incorporan el Marco del Buen Desempeño Docente y los lineamientos y propuesta pedagógica de EIB.

Se encuentra en proceso de revisión y aprobación, por parte de la DESP, el Plan Básico de especialización en investigación educativa para docentes formadores, el cual fue presentado por la Institución Formadora: Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).

Respecto del fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, esta actividad no contó con el presupuesto necesario para iniciar acciones, por lo que se solicitará en el segundo semestre una modificación presupuestal. Sin embargo, se realizaron coordinaciones con instituciones extranjeras a fin de obtener cursos en línea o becas, de modo que se suscribió un convenio con la Embajada Británica, en el mes de junio, para realizar talleres de capacitación en la formulación de estándares para la carrera de idiomas, dirigido a 70 docentes de la carrera (especialidad inglés). Asimismo, la Embajada de Estados Unidos otorgará 20 becas en el ICPNA y la Universidad de Oxford otorgará 10 cursos virtuales, para la enseñanza de inglés.

En relación al programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica, se encuentra para suscripción, por parte de la Secretaría General, el convenio con el Instituto Nacional Pedagógico Monterrico.

Se inició el primer módulo del Programa de especialización en gestión dirigido a 26 especialistas de Educación Superior Pedagógica de las Direcciones Regionales de Educación. Esta especialización está a cargo de la Universidad ESAN y consta de dos módulos (en total se dictará 48 horas en modalidad presencial y 192 horas en modalidad a distancia).

En relación al sistema de evaluación y promoción de docentes formadores, se realizó un diagnóstico de la situación y características de los docentes de institutos y escuelas de Educación Superior Pedagógica, que servirá de insumo para el diseño del sistema. Asimismo, se elaboró el proyecto de Ley de la carrera pública de los docentes de Institutos y Escuelas de Educación Superior, el cual se encuentra para aprobación por parte de la Alta Dirección.

➤ *Producto 3000392. Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación*

Se supervisó la aplicación del proceso de admisión 2013-I en 60 Instituciones Educativas públicas a nivel nacional. Además, se ejecutó talleres para el asesoramiento técnico en la elaboración de instrumentos de selección de ingresantes en la que se brindó asistencia técnica a 20 especialistas de educación superior y 380 docentes responsables del proceso de admisión de 113 instituciones privadas y 110 instituciones públicas. En este proceso de admisión se tuvo un total de 7,134 ingresantes de 9,427 postulantes.

Asimismo, mediante R.D. N° 234-2013-ED, se aprobó el cronograma de admisión 2013-II y con R.D. N° 299-2013-ED se aprobó las metas de atención del proceso.

Por otro lado, se viene realizando la elaboración del expediente sobre becas FID, en coordinación con el Pronabec, que servirá para el diseño del programa de becas para ingresantes a Instituciones de Educación Superior con carrera docente.

detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 89
Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior no Universitaria" – Al primer semestre del año 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación		Ejecución ene - jun		Avances ene - jun		Unidad operativa		
				POA - PIA Física	POA - PIM (30.06.13) Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.			
3000001. Acciones comunes	5000276. Gestión del programa	Gestión del programa	Acción	12	619,600	12	619,600	6	315,214.83	50.00%	50.87%	DESP
	5003147. Formulación del proyecto del Centro piloto de promoción de la innovación educativa y renovación de las metodologías docentes	Formulación del proyecto del Centro piloto de promoción de la innovación educativa y renovación de las metodologías docentes	Documento	1	911,850	1	911,850	-	3,692.33	0.00%	0.40%	DESP
	5003148. Diseño e implementación del sistema informático para transparentar procesos administrativos	Diseño e implementación del sistema informático para transparentar procesos administrativos	Documento	1	409,600	1	409,600	-	4,500.00	0.00%	1.10%	DESP
Subtotal Producto 3000001				1,941,050	1,941,050	1,941,050	1,941,050		323,407.16		16.66%	
3000389. Institutos Superiores Pedagógicos con diseños curriculares implementados	5003149. Difusión e implementación del marco curricular nacional	Difusión e implementación del marco curricular nacional	Institución Educativa	100	1,165,800	100	1,165,800	-	150,534.71	0.00%	12.91%	DESP
	5003150. Asistencia técnica para la elaboración de diseños curriculares regionales por carrera	Asistencia técnica para la elaboración de diseños curriculares regionales por carrera	Institución Educativa	26	1,252,400	26	1,252,400	-	179,081.33	0.00%	14.30%	DESP
	5003152. Evaluación de competencias al egreso	Evaluación de competencias al egreso	Institución Educativa	100	845,000	100	845,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP
Subtotal Producto 3000389				3,263,200	3,263,200	3,263,200	3,263,200		329,616.04		10.10%	
3000390. Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con Programa de prácticas para el desarrollo profesional	5003153. Fortalecimiento del Programa de prácticas	Fortalecimiento del Programa de prácticas	Institución Educativa	100	728,100	100	728,100	-	62,389.16	0.00%	8.57%	DESP
	Subtotal Producto 3000390				728,100	728,100	728,100		62,389.16		8.57%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física	Financiera	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera					
3000391. Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas	5003154. Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	Docente	520	1,444,000	226	1,005,613	-	6,029.31	0.00%	0.60%	DESP
	5003155. Especialización en Investigación Educativa para docentes formadores	Especialización en investigación Educativa para docentes formadores	Docente	1	4,000	54	620,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP
	5003156. Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas	Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas (especialidad Inglés)	Docente	1	6,000	1	6,000	-	-	0.00%	0.00%	DESP
	5003157. Programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica	Programa de asesoría a docentes formadores responsables de la práctica	Docente	1,100	1,343,000	362	453,509	-	-	0.00%	0.00%	DESP
	5003158. Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales	Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales	Persona	2	3,000	58	783,000	-	73,083.82	0.00%	9.33%	DESP
3000392. Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación	5003159. Sistema de evaluación y promoción de docentes formadores	Sistema de evaluación y promoción de docentes formadores	Documento	1	883,600	1	815,478	-	42,899.10	0.00%	5.26%	DESP
	Subtotal Producto 3000391				3,683,600		3,683,600		122,012.23		3.31%	
	5003160. Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	Institución Educativa	100	596,600	100	596,600	60	154,062.50	60.00%	25.82%	DESP
	5003161. Módulo de nivelación de ingresantes implementado	Módulo de nivelación de ingresantes implementado	Módulo	1	626,300	1	626,300	-	-	0.00%	0.00%	DESP
	5003162. Asistencia técnica a ingresantes para acceder a becas de Educación Superior Pedagógica	Asistencia técnica a ingresantes para acceder a becas de Educación Superior Pedagógica	Estudiantes	200	783,750	500	783,750	-	9,288.32	0.00%	1.19%	DESP
Subtotal Producto 3000392				2,006,650		2,006,650		163,350.82		8.14%		
TOTAL PLIEGO 010				11,622,600		11,622,600		1,000,775.41			8.61%	





2.5. Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres

El Programa de reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres (PREVAED) inició el año con un presupuesto de S/. 50,000,000, de los cuales se transfirieron a las regiones la suma de S/. 14,053,340 para la implementación del programa. Es así que al primer semestre, en el pliego 010 se tiene un presupuesto de S/. 35,946,660 mientras que la ejecución ascendió a S/. 5,943,772.03 lo que representa un avance de 16.53% con respecto al presupuesto aprobado.

Entre los principales avances de las actividades, se tiene:

➤ *Producto 3000001. Acciones comunes*

Se encuentra en proceso la formulación del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres del Sector Educación (PGRD), el cual tiene como base los planes regionales. A fin de recoger los aportes de las instancias de gestión educativa descentralizada y organizaciones de la sociedad civil que serán incorporadas en el PGRD, se realizó 35 talleres a nivel nacional en las regiones de Cusco, Lima, Huánuco, Piura, Huaraz, Arequipa, San Martín, Junín, La Libertad, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Tacna, Puno, Apurímac, Ica, Ancash y Moquegua, en los cuales participaron 60 UGEL y 540 personas entre directores de UGEL, coordinadores PREVAED local, especialistas de educación ambiental, representantes de ONG y del sector público involucrados en la gestión del riesgo de desastres.

Se realizó el I Taller nacional, para la implementación del PREVAED, a fin de establecer normas, diseñar materiales educativos y estrategias. Se realizó en la ciudad de Lima, en el mes de febrero, y tuvo la asistencia de 442 participantes, entre especialistas de las DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y los docentes fortaleza.

Se viene realizando el monitoreo y reuniones con la finalidad de reorientar y mejorar el trabajo en la elaboración de los planes locales y el levantamiento de información y geo referenciación de las instituciones educativas en las regiones de Tumbes, Junín, Apurímac, Ica, Cajamarca y Piura, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao.

➤ *Producto 3000461. Instancias de gestión educativa implementan una cultura de gestión del riesgo de desastres*

Se cuenta con los planes de fortalecimiento de capacidades para cada DRE a nivel nacional, los cuales fueron elaborados en coordinación con los directores de DRE y UGEL, coordinadores PREVAED y especialistas de educación ambiental.

Como parte del fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo, se realizaron los siguientes talleres:

- 26 talleres regionales a nivel de DRE, con la asistencia de 172 especialistas de las regiones del país
- 216 talleres a nivel de UGEL, con la asistencia de 1,994 personas, entre especialistas del área de gestión administrativa, pedagógico e institucional de las UGEL y los que conforman la comisión de gestión del riesgo.
- Taller Nacional de fortalecimiento de capacidades para la respuesta ante situaciones de emergencia, con la asistencia de 462 personas entre coordinadores regionales y locales PREVAED y especialistas de educación ambiental de DRE y UGEL.

Asimismo, se realizaron dos simulacros nacionales escolares de sismo y tsunami, el 18 de abril y 30 de mayo, en la que participaron más de 8 millones de estudiantes a nivel nacional.





➤ *Producto 3000462. Institución Educativa segura*

Se cuenta con un plan de capacitación consolidado en gestión del riesgo de desastres y planes de contingencia, según tipo de peligro, para directores y docentes de instituciones educativas. Asimismo, se capacitaron a los equipos técnicos para la implementación de estos planes y el seguimiento y evaluación de las 13,954 instituciones educativas seleccionadas. Además, se cuenta con 26 coordinadores regionales del PREVAED.

Se viene capacitando a 8,941 docentes y 8,941 directores de instituciones educativas focalizadas a nivel nacional. La estrategia de capacitación se realizó con apoyo de los coordinadores locales PREVAED y del curso de formación de promotores en gestión del riesgo de desastre, dirigido a directores y miembros de las comisiones de gestión del riesgo de las IIEE, el cual tiene una etapa presencial (48 horas), otra virtual (60 horas) y otra de trabajo en campo (244 horas).

Asimismo, se desarrollaron 26 campañas comunicacionales para informar a la comunidad educativa acerca del lanzamiento del programa PREVAED. En los eventos de lanzamiento participaron el Presidente del Gobierno Regional, Gerente de Desarrollo Social, Director de la DRE, especialistas de educación ambiental y PREVAED, docentes de IIEE públicas, director de IIEE, INDECI, SENAMHI, prensa radial y televisiva, y otros actores.

A través de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana se realizó el lanzamiento del PREVAED en las 7 UGEL de Lima Metropolitana y la réplica del taller de fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres en el sistema educativo nacional en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana, con la participación de 761 IIEE y 1,397 docentes y directores, así como, 80 directores de CEBA, quienes recibieron el módulo "Guía para la elaboración de planes de gestión de riesgo de desastres en las IIEE". Además, se realizó la capacitación de réplica a 113 especialistas de las diferentes áreas institucionales y del comité de gestión de riesgo de las 7 UGEL.

Se realizó la difusión, monitoreo y consolidado de los reportes de los Simulacros Nacionales Escolares realizados el 18 de abril y 30 de mayo en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana. Además, se realizó un taller de prevención contra el dengue, que fue realizado en cada una de las UGEL de Lima Metropolitana.

➤ *Producto 3000463. Instancias de Gestión Educativa Descentralizada preparadas para la respuesta y rehabilitación del servicio de educación ante ocurrencia de emergencias y desastres*

Se cuenta con una propuesta técnica pedagógica para la respuesta ante desastres y emergencias, y los 26 equipos de soporte pedagógico regionales cuentan con equipamiento para el cumplimiento de sus funciones (680 mochilas, 680 chalecos, 340 pantalones, 340 ponchos impermeables, 340 botas de PVC, 340 canguro para trabajo, 340 botellas de aluminio, 95 sacones). Asimismo, los equipos de soporte fueron asistidos para dar respuesta ante desastres y emergencias. Cabe señalar que, se encuentra pendiente la adquisición de 680 binoculares y 680 casacas que forman parte del equipamiento para las DRE.

Se distribuyó a 629 instituciones educativas, de Huánuco (157), Puno (330), Arequipa (73), Junín (15) y Huancavelica (54), los materiales de gestión del currículo, que constituye una parte de los kits pedagógicos para dar respuesta ante situaciones de emergencia según tipo (heladas y friajes, y lluvias e inundaciones). Estos kits están compuestos por cuadernos, colores plastilinas, tizas, blocks, tijeras, entre otros) y un lote de materiales lúdicos (monopolios, ajedrez, rompecabezas, pelotas, kit musicales, bloques de construcción, panderetas, triángulos musicales, pizarras, silbatos, entre otros. Asimismo, se está gestionando el valor referencial de los materiales restantes que componen el maletín lúdico y socio emocional y que completan el kit de soporte pedagógico.





Se realizaron 9 talleres regionales de inducción de acompañamiento ante situaciones de emergencia, dirigida a representantes de DRE y UGEL. Se tuvo la asistencia de 445 personas.

El detalle a nivel de actividades y proyectos, se muestra en el siguiente cuadro.





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Cuadro N° 90
Presupuesto y ejecución de las actividades del Programa Presupuestal "Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres"
Al primer semestre del año 2013

Producto_Proyecto	Actividad_Acción_Obra	Actividad operativa	Unidad de medida	Programación				Ejecución ene - jun		Avance ene - jun		Unidad operativa
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.	
3000001. Acciones comunes	5003375. Instrumentos de planificación de gestión de riesgo de desastre	Instrumentos de planificación de gestión de riesgo de desastre	Informe	12	2,000,000	12	2,000,000	6	426,714.45	50.00%	21.34%	DIECA
	Subtotal Producto 3000001			12	2,000,000	12	2,000,000		426,714.45		21.34%	
3000461. Instancias de gestión educativa descentralizada implementan una cultura de gestión del riesgo de desastres	5003376. Fortalecimiento de capacidades para una cultura de gestión del riesgo de desastres en el sistema educativo	Fortalecimiento de capacidades para una cultura de gestión del riesgo de desastres en el sistema educativo	Persona	1,018	14,976,840	1,018	14,976,840		2,197,271.20	0.00%	14.67%	DIECA
	Subtotal Producto 3000461				14,976,840		14,976,840		2,197,271.20		14.67%	
3000462. Institución Educativa segura	5003377. Desarrollo de capacidades en Instituciones Educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	Desarrollo de capacidades en Instituciones Educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	Director	13,954	18,238,260	13,954	2,598,756		648,760.99	0.00%	24.96%	DIECA
	Subtotal Producto 3000462				18,238,260		2,598,756		648,760.99		24.96%	
3000463. Instancias de Gestión Educativa Descentralizada preparadas para la respuesta y rehabilitación del servicio de educación ante ocurrencia de emergencias y desastres	5003384. Afianzamiento del soporte pedagógico para emergencias	Afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias	Kit entregado	1,500	14,784,900	1,500	14,784,900		2,509,000.25	0.00%	16.97%	DIECA
	Subtotal Producto 3000463				14,784,900		14,784,900		2,509,000.25		16.97%	
	TOTAL SEDE CENTRAL			50,000,000	50,000,000	34,360,496	34,360,496		5,781,746.89		16.83%	
3000462. Institución Educativa segura	5003377. Desarrollo de capacidades en Instituciones Educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	Desarrollo de capacidades en Instituciones Educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres	Director	-	-	1,260	1,586,164	400	162,025.14	31.75%	10.21%	DRELM
	Subtotal Producto 3000462					1,586,164	1,586,164		162,025.14		10.21%	
	TOTAL DRE DE LIMA METROPOLITANA						1,586,164		162,025.14		10.21%	
	TOTAL PLIEGO 010			50,000,000	50,000,000		35,946,660		5,943,772		16.53%	





3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1. Conclusiones

A nivel de Sede Central

1. A nivel de Sede Central, en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, la ejecución financiera fue 14.03%, mientras que en las otras categorías presupuestales presentó un avance de 31.72%.
2. Durante el primer semestre se distribuyeron material educativo para los niveles de Educación Inicial y Primaria a nivel nacional: 1,234,800 cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años y 102,000 guías de orientaciones para uso de cuadernos de trabajo para el docente, y 2,424,840 cuadernos de trabajo para las áreas de Comunicación y Matemática para 1° y 2° grado de Educación Primaria, y 168,720 cuadernos de trabajo para el docente. Asimismo, se distribuyeron los fascículos de rutas del aprendizaje para los tres niveles y se realizaron los talleres de capacitación correspondientes.
3. La distribución de cerca de un millón de materiales educativos en 13 lenguas originarias para potenciar y fortalecer la tarea educativa de los niños de zonas rurales e indígenas cuya lengua materna es distinta al castellano, cumple con los lineamientos y políticas de gestión educativa establecidos por la presente gestión.
4. Se realizó la inscripción en el Observatorio Nacional de Textos Escolares (Obnate) de 76 entidades informantes y el registro de alrededor de 5 mil materiales impresos, como parte de la campana a nivel nacional para la implementación de la Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares (modificada por la Ley N° 29839).
5. En el marco del PP 0068 (PREVAED), se distribuyeron a 629 instituciones educativas de 5 regiones, los kits conteniendo materiales de gestión del currículo, para dar respuesta ante situaciones de emergencia según tipo (heladas y friajes, y lluvias e inundaciones).
6. El PP 0107, a cargo de la Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP), ha presentado retraso para iniciar la mayoría de sus actividades. Además, el 25% de su presupuesto se encuentran programado para desarrollar los programas de especialización, los cuales no han iniciado dentro de lo programado durante el primer semestre.
7. El PP 0106, a cargo de la Dirección General de Educación Básica Especial, tiene programado el 44% de su presupuesto para la adquisición de materiales educativos y el 44% para la especialización de profesionales en Educación Básica Especial. Pese a tener la mayor cantidad del presupuesto programado en estas actividades, se han presentado retrasos para el inicio de estas.
8. La promulgación de la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial y la publicación de su Reglamento, constituye un precedente importante dentro del Sector Educación, al normar las relaciones entre el Estado y los profesores que prestan servicios en las diversas instancias públicas de gestión educativas descentralizadas a que se refiere la Ley N° 28044 Ley General de Educación, aspecto que no había sido abordado con anterioridad y cuya ausencia normativa generaba deficiencias en el sector.

La aprobación de Ley de Reforma Magisterial, ha generado para la Procuraduría Pública del Ministerio de Educación, un notorio incremento de carga procesal, debido a la interposición de demandas de amparo, que ha tenido que afrontar dicha unidad operativa.





PERU

Ministerio
de Educación

10. Se concretó la distribución de 10,070 bicicletas, 10,070 cascos, 10,070 chalecos y 10,070 gorros correspondientes a la primera etapa de la iniciativa Rutas Solidarias – Bicicletas Rurales para llegar a la Escuela, beneficiando a niños y niñas de 517 I.I.EE de 8 regiones. Y, asimismo, en el marco del programa DEPARTE, se inauguraron los Juegos Deportivos Escolares Nacionales y Juegos Florales Escolares Nacionales, los mismos que se vienen llevando a cabo en las etapas distrital y provincial con la participación de 390,800 y 52,973 estudiantes, respectivamente.
11. A fin de articular y sistematizar los planes operativos y el presupuesto, se desarrolló un Sistema de Planificación Operativa (Planin) del Ministerio de Educación, interviniendo la Secretaría de Planificación Estratégica y el Despacho Ministerial, el cual se encuentra en fase de producción para el uso de los usuarios finales en el mes de junio, a través de un piloto con nueve unidades operativas.
12. El Pronabec presentó retrasos en la ejecución de las campañas publicitarias de créditos y becas, y las convocatorias realizadas no han tenido los resultados esperados. Asimismo, se ha presentado dificultades en los sistemas SISCRE, SIAGESE y SISFOH, lo cual dificulta el cumplimiento de las evaluaciones de créditos y becas. Además, existen limitaciones en realizar los pagos de las subvenciones (manutención) de los becarios lo que implica que la ejecución presupuestal se retrase y no se pague en el plazo establecido.
13. El Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú inició el año escolar el 4 de marzo con 898 alumnos. Sin embargo, en el mes de mayo se incorporaron dos alumnos accesitarios de los cuales 387 son varones y 513 son mujeres. Asimismo se brindó apoyo psicológico a 304 estudiantes ingresantes, para superar la separación de los familiares y adaptarse al sistema de residencia. Además, 70 estudiantes han sido matriculados como candidatos al Programa Diploma del Bachillerato Internacional - convocatoria noviembre 2013.
14. En la UE 108 se liquidaron 19 obras y 9 supervisiones, se aprobaron 51 expedientes técnicos y se distribuyeron 971 módulos de mobiliario. De otro lado, también se efectuó el saneamiento legal de 60 inmuebles a nivel nacional y sólo se elaboraron 03 estudios de pre inversión a nivel de perfil.
15. Destaca la transferencia de partidas por S/. 524,499,391, mediante los Decretos Supremos N° 030 y 086-2013-EF, que permitirá la ejecución de 310 PIP a nivel nacional, de los cuales 177 corresponden a Gobiernos Regionales y 133 a Gobiernos Locales; cuyo avance al cierre del primer semestre muestra que 35 expedientes técnicos están en elaboración; 25 obras se encuentran en proceso de selección, 12 por iniciar y 1 en ejecución; mientras que los recursos correspondientes a los otros 237 proyectos están en proceso de ser incorporados a sus respectivas unidades ejecutoras.
16. En relación a las transferencias de partidas realizadas en el período 2011-2012 a los Gobiernos Regionales y Locales por un monto total de S/. 1,241,545,352, para financiar la ejecución de 618 PIP; se tiene como resultado del seguimiento y monitoreo de los mismos que 16 expedientes técnicos se encuentran en elaboración; 8 obras están en proceso de selección, 41 por iniciar, 355 en ejecución y 198 están culminadas.
17. También se realizó transferencia, vía DS N° 079-2013-EF al INEI, por un monto de S/. 56,454,382, para la ejecución del Censo Nacional de Infraestructura Educativa y se suscribió para dicho fin un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDU y el INEI. La ejecución del censo está prevista para el segundo semestre del presente año, teniendo por objeto recabar información que permitirá elaborar el "Plan Nacional de Infraestructura Educativa".
18. La implementación de la Unidad Ejecutora 118, presentó retrasos en el inicio de sus actividades programadas debido al cambio de denominación de la Unidad Ejecutora y del responsable de la misma, durante el 2013.



19. En el marco del Proyecto APROLAB II, se concluyó con 10 ejecuciones de obra (5 IESTP y 5 CETPRO) las cuales se encuentran en proceso de liquidación. Se equiparon a 20 IESTP y 27 CETPRO. Se implementó el programa de seguimiento de egresados en las regiones de Lima e Ica. Asimismo, se realizaron talleres orientados a la observación del desempeño docente, la oferta formativa, el diseño de carreras, y asesoría pedagógica en implementación curricular.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

20. La ejecución financiera en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, correspondientes a la DRELM y UGEL asciende a 53.98%, y en las categorías correspondientes a acciones centrales y asignaciones presupuestales que no resultan en productos alcanzó el 48.38%.
21. La institución educativa emblemática “Mercedes Cabello de Carbonera” fue construida en un nuevo distrito, por tanto, pasó de pertenecer de la UGEL N° 03 a la UGEL N° 02 y a la fecha no existe un documento de transferencia presupuestal de los recursos destinados al funcionamiento de dicha IIEE. Sin embargo, la UGEL N° 02 viene asumiendo los pagos de servicios básicos de luz, agua, desagüe, servicios de seguridad y vigilancia, gastos que no están contemplados en el presupuesto aprobado de la UGEL para el presente año.
22. Para el ejercicio 2013, las UGEL de Lima Metropolitana tienen asignado recursos para el cumplimiento de pagos de bienes y servicios, de las instituciones educativas, que resultan insuficientes y es menor a lo asignado en el ejercicio fiscal 2012, lo que generará en los próximos meses el incumplimiento de los pagos por falta de recursos. Asimismo, no cuentan con recursos para el mantenimiento, acondicionamiento y reparación de infraestructura educativa, debido a que este no fue aprobado en el presente ejercicio fiscal.
23. Como resultado de las gestiones realizadas por la UGEL N° 02, se está ejecutando el proyecto “Nacer aprendiendo” con el apoyo de Save The Children, United Way y el financiamiento de P&G en las Cunas Jardín Condevilla Señor I y Condevilla Señor II
24. Los directores de las IIEE públicas de Lima Metropolitana, responsables de reportar el cumplimiento de las horas lectivas de trabajo pedagógico, no realizan un adecuado control ni reportan oportunamente la información requerida por las UGEL.
25. Las Escuelas de Régimen Especial tienen rango universitario para otorgar el Grado de Bachiller y los Títulos de Licenciado a nombre de la Nación; sin embargo, no pueden atender el incremento en la demanda de sus postulantes por la inadecuada infraestructura que presentan las diferentes instalaciones, lo que no les permite un incremento de la cantidad de vacantes que ofrecen.
26. La DRELM y UGEL informan que cuentan con equipos informáticos obsoletos o deteriorados, por lo que se requiere una renovación o adquisición de nuevos equipos, a fin de que estos brinden el soporte técnico necesario a la administración.

3.2. Recomendaciones

A nivel de Sede Central

1. Durante la evaluación de determinadas unidades operativas, éstas han reportado que existen limitaciones para la adquisición de bienes y servicios, debido a que los procedimientos establecidos por la Unidad de Abastecimiento no resultan dinámicos, por lo que se recomienda, que estos se evalúen para afinar determinados procedimientos que conlleven a una oportuna y pronta adquisición de bienes y servicios.





2. Se recomienda que las Unidades Operativas realicen la programación de recursos asignados considerando los plazos reales que demanden los procedimientos administrativos, en razón que se detectan continuas reprogramaciones en los planes operativos.
3. Se recomienda que las direcciones de la Dirección General de Educación Básica Regular, adopten las medidas correctivas con la finalidad de cumplir con la distribución de materiales educativos, dado que se han reportado retrasos respecto a los cronogramas inicialmente planteados. Sobre la dotación de material educativo 2014, se sugiere que los procesos de selección se inicien tomando en cuenta los tiempos concernientes a la revisión, adecuación y validación de los materiales educativos, así como la elaboración de los términos de referencia y las etapas previas a las convocatorias de los procesos.
4. Se sugiere que la DESP y la DIGEBE realicen un mayor seguimiento al desarrollo de sus actividades, a fin de que estas puedan ser ejecutadas dentro de los plazos establecidos y así evitar más retrasos que pongan en riesgo el cumplimiento de las metas físicas planteadas para este año.
5. Dado que los programas presupuestales relacionados con CETPRO e IEST perdieron la categoría de programas presupuestales para los periodos 2013 y 2014, se sugiere a la Dirección de Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva realizar durante el segundo semestre la revisión e identificación de evidencias que sustenten sus propuestas de programas presupuestales con enfoque de resultados para el ejercicio 2015.
6. La DIECA, debe realizar las coordinaciones para agilizar los procesos a fin de adquirir los componentes para completar los kits de soporte pedagógico, como son los materiales para el maletín lúdico y socio emocional que garantice la prestación del servicio en las instituciones educativas como parte de la respuesta ante situaciones de emergencia.
7. Los retrasos presentados en la aprobación del Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial y de la Directiva para el concurso de acceso a cargos de director y subdirector han originado que aún no se cuente con el respectivo cronograma de evaluación, lo que aunado a que todavía no se suscribe el convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI) para la aplicación de la prueba, conlleva también a un aplazamiento en la realización de la etapa de inducción del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores. Por lo tanto, se sugiere a la Dirección General de Desarrollo Docente que adopte las medidas que conduzcan a acelerar los trámites y gestiones administrativas que posibiliten contar con el cronograma de evaluación y la suscripción del convenio con el INEI para la realización de la prueba de acceso y que, con ello, los directores y subdirectores seleccionados reciban la etapa de inducción a cargo de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas.
8. Habiendo concluido la entrega de las bicicletas correspondientes a la primera etapa de la iniciativa Rutas Solidarias,, se recomienda realizar un monitoreo continuo y oportuno a las II.EE beneficiadas, a fin de resguardar que los bienes se mantengan operativos y sean empleados de manera efectiva por los niños y niñas en su desplazamiento a sus escuelas
9. En vista que la realización de las etapas macro regional y nacional Juegos Deportivos Escolares Nacionales, implica que el MINEDU siga asumiendo su financiamiento haciendo uso de recursos escaso de la categoría presupuestal APNOP, se recomienda a la DIPECUD analizar conjuntamente con el Instituto Peruano del Deporte, la posibilidad de asociar dicha intervención con los programas presupuestales que éste último tiene a su cargo.
10. Dado que la mayoría de las dependencias del MINEDU programan talleres de capacitación y asistencia técnica presenciales, esta situación ocasiona muchas veces la superposición de los cronogramas previstos y, con ello, que se tenga que reprogramar continuamente la ejecución de éstos, por lo que se sugiere se sistematice al inicio de cada ejercicio los cronogramas de capacitación previstos y se evalúe la posibilidad de realizar talleres y cursos



virtuales que podrían resultar convenientes en términos de costo, tiempo, oportunidad e inclusive reduciría el desplazamiento de los docentes y especialista de las DRE y UGEL.

11. Se sugiere que el Pronabec, inicie el proceso de aprobación del plan de medios con anterioridad a fin de que las convocatorias se realicen oportunamente. Asimismo, se deben evaluar mecanismos que aceleren la rendición de cuentas de los becarios en el exterior, a fin de cumplir con los pagos en los plazos establecidos.
12. Se evidencia la necesidad de realizar una evaluación de la gestión de la OINFE, con el objeto de determinar las razones del bajo porcentaje de ejecución física y financiera e implementar las medidas correctivas respectivas.
13. A fin de evitar las ampliaciones de plazo, adicionales de obra y procesos de arbitraje, la OINFE, de manera conjunta con la OGA, deberá identificar las causas, tanto internas como externas, de las deficiencias encontradas en los expedientes técnicos de obra, con la finalidad de implementar las medidas correctivas para que no vuelvan a presentarse.
14. Se recomienda que la OINFE sistematice el seguimiento y monitoreo de los proyectos que ejecuta directamente, así como también de aquellos que ejecutan las regiones y los gobiernos locales con los recursos transferidos en el período 2011-2013, con la finalidad de disponer de información veraz y oportuna para la toma de decisiones. Ello, inclusive, permitiría agilizar el cierre de la mayor cantidad de proyectos.
15. Diseñar una propuesta viable para brindar asistencia y capacitación a los especialistas de las UGEL y DRE en temas relacionados a saneamiento físico legal de inmuebles, elaboración de estudios de pre-inversión, expedientes técnicos, supervisión e inspección de obras; con la finalidad de mejorar las capacidades de los equipos técnicos en las regiones.
16. Planificar y conformar los equipos técnicos que tendrán a su cargo el análisis y evaluación de la información que se obtenga del Censo Nacional de Infraestructura Educativa, así como el inicio del proceso de elaboración del "Plan Nacional de Infraestructura Educativa".
17. En relación al Proyecto APROLAB II, se recomienda agilizar los procesos de revisión y aprobación de los expedientes técnicos para la ejecución de obra de los ISTP y CETPRO pendientes, así como, la culminación de la liquidación de obras concluidas.

A nivel de UE que no forman parte de la Sede Central

18. Se sugiere que los titulares de la DRELM, UGEL N° 02 y 03 realicen coordinaciones, a fin de conformar la comisión de transferencia de traslado de patrimonio, presupuesto y acervo documentario de la IIEE emblemática "Mercedes Cabello de Carbonera" de la UGEL N° 03 a la UGEL N° 02.
19. La DRELM y UGEL deben evaluar y establecer mecanismos que aseguren que el recojo de información del cumplimiento de horas lectivas sea oportuna y veraz.
20. Se recomienda que las Escuelas de Régimen Especial realicen coordinaciones para la identificación de proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa, a fin de que sean presentados a las áreas correspondientes para su aprobación y posterior gestión de su financiamiento.
21. Es recomendable que la DRELM realice una evaluación de los equipos informáticos con los que cuenta a fin de determinar el estado e identificar el tipo de intervención que estos requieren.



ANEXOS





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

**ANEXO 1
PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES OPERATIVAS DE OINFE - I SEMESTRE 2013**

Proyecto	C/C	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance		
				OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ	
						Física	Financiera	Física	Financiera			
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera			
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA												
0064	DIRECCIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1	1	178	ACCIÓN	13,908,166	178	ACCIÓN	18,106,562	91	ACCIÓN	9,474,110.45
0210	MONITOREO, ESTUDIOS Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN	1	6	12	CONTROL REALIZADO	1,610,000	176	CONTROL REALIZADO	1,903,390	138	CONTROL REALIZADO	448,486.58
0211	SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL	1	6	100	INMUEBLE	40,000	100	INMUEBLE	40,000	60	INMUEBLE	4,061.37
0713	MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	1	6	-	LOCAL ESCOLAR	-	49	LOCAL ESCOLAR	4,218,052	19	LOCAL ESCOLAR	817,335.00
	SUB TOTAL DE ACTIVIDADES					15,558,166			24,268,004			10,743,993
2001621	ELABORACION DE ESTUDIOS DE PREINVERSION	1	6	-	ESTUDIO DE PREINVERSION	-	11	ESTUDIO DE PREINVERSION	105,300	3	ESTUDIO DE PREINVERSION	-
2001707	LIQUIDACION DE OBRA CERCO PERIMETRICO IE 182 SAN JOSE OBRERO	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	315	1	OBRA	314.29
0725	LIQUIDACION DE OBRA IE 114 VIRGEN DEL CHAPI - LIMA	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	5,070	-	-	-
0726	LIQUIDACION DE OBRA IE JOSE MARIA ARGUEDAS - ANCASH	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	164,534	1	OBRA	135,245.06
0727	LIQUIDACION DE OBRA CETPRO BAYOVAR - LIMA	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	137,004	1	OBRA	-
0728	LIQUIDACION DE OBRA IE HORACIO ZEVALLOS GAMES - MADRE DE DIOS	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	120,798	-	-	114,552.01
0729	LIQUIDACION DE OBRA IE MARIA PARADO DE BELLIDO - CANGALLO - AYACUCHO	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	342,233	1	OBRA	239,450.92
0730	LIQUIDACION DE OBRA IE LA LIBERTAD DE AMERICA - AYACUCHO	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	437,319	-	-	-
0731	LIQUIDACION DE OBRA IE DANIEL BECERRA OCAMPO - MOQUEGUA	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	246,660	-	-	-
0732	LIQUIDACION DE OBRA IE 82417 - CAJAMARCA	1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	62,169	1	OBRA	62,168.80
0733	LIQUIDACION DE OBRA IE 82417 - CAJAMARCA (SUPERVISION DE OBRA)	1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	8,206	1	SUPERVISION	-
2017450	CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	EQUIPO	-	1	EQUIPO	-	-	-	-
0311	CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	MODULO	-	124	MODULO	-	-	-	-
2017615	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS - RONDOS - LAURICOCHA-HUANUCO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	EQUIPO	-	3	EQUIPO	-	-	-	-
0315	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS - RONDOS - LAURICOCHA-HUANUCO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	MODULO	-	34	MODULO	-	-	-	-
2022054	DOTACION DE EQUIPO CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	1	6	30	EQUIPO	72,870	30	EQUIPO	79,172	-	-	-
0267	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	MODULO	-	30	MODULO	8,376	30	MODULO	-
2023053	DOTACION DE EQUIPO SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISEP TITO	1	6	5	EQUIPO	160,706	5	EQUIPO	185,332	-	-	-
0270	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISEP TITO - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	7,216	-	-	-
2023061	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298) - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	EQUIPO	-	8	EQUIPO	21,114	-	-	-





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CG - Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance	
			OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Juno		Físico	Financ
					POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera		
2028755	0318	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298) - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	8 MODULO	2,236	8 MODULO	100.00%	0.00%
2028755	0320	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	11 EQUIPO	26,392	-	0.00%	0.00%
2028755	0321	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	10 MODULO	2,793	10 MODULO	100.00%	0.00%
2028764	0323	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO - EJECUCION DE OBRA	1	6	-	1 OBRA	85,229	-	0.00%	0.00%
2028885	0325	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	1 SUPERVISION	9,232	-	0.00%	0.00%
2028885	0327	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	1000 MODULO	-	-	0.00%	-
2028885	0329	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	12 EQUIPO	31,670	-	0.00%	0.00%
2028885	0330	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	12 MODULO	3,352	12 MODULO	100.00%	0.00%
2028916	0615	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329 - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	8 EQUIPO	18,475	-	0.00%	0.00%
2028916	0617	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329 - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	7 MODULO	1,956	7 MODULO	100.00%	0.00%
2028917	0622	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	10 EQUIPO	26,382	-	0.00%	0.00%
2028917	0624	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	302 MODULO	74,017	10 MODULO	3.31%	0.00%
2028921	0332	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041MX-P - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	12 EQUIPO	31,670	-	0.00%	0.00%
2028921	0333	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38041MX-P - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	12 MODULO	3,352	12 MODULO	100.00%	0.00%
2030219	0346	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVENDAS LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	1	6	-	1 OBRA	2,090,050	-	0.00%	0.00%
2030219	0347	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVENDAS LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	1 SUPERVISION	166,207	-	0.00%	0.00%
2030221	0067	EJECUCION DE OBRA, AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	6	10,000,000	1 OBRA	-	-	0.00%	-
2030221	0507	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA	1	6	-	1 EXPEDIENTE	169,200	EXPEDIENTE	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES		Ejecución Ene-Junio		% avance	
						Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA									
		INSTITUCION EDUCATIVA N° 86289 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO									
2030229	0257	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			20	52.782		0.00%
	0258	REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			1002	255.237	35	0.00%
2030230	0627	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PALZA, PROVINCIA DE PALCAZ DE SARASARA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	342.233		0.00%
	0629	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA E IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO, EN EL DISTRITO DE PALZA, PROVINCIA DE PALCAZ DE SARASARA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			63			0.00%
2030348	0281	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			20	52.782		0.00%
	0283	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRO ALEGRIA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			20	5.585	20	0.00%
2030350	0285	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			36	95.006		0.00%
	0286	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 - SAN MARTIN DE PORRES - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			36	10.051	36	0.00%
2030351	0288	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			75	197.927		0.00%
	0289	EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			75	20.938	75	0.00%
2030353	0068	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 06500 GERMAN ROJAS VELA		1	6	15		15	184.409		0.00%
	0273	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 06500 GERMAN ROJAS VELA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	106.492		50.00%
	0274	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 06500 GERMAN ROJAS VELA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			15	4.189	15	0.00%
2030358	0089	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86654 JAVIER ROMERO MAGUÑA		1	6	14		14	181.770		0.00%
	0275	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86654 JAVIER ROMERO MAGUÑA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	805.035	1	2.03%
	0277	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86654 JAVIER ROMERO MAGUÑA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	158.165		0.00%
	0279	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86654 JAVIER ROMERO MAGUÑA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			288	70.766	14	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
						POA - PIA		Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA - DOTACION DE MOBILIARIO													
2030493	0349	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6						144,822		0.00%	0.00%	
2030498	0350	CONSTRUCCION, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 162 SAN JOSE OBRERO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6								0.00%	-	
2030498	0353	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AJUAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078 - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6								0.00%	-	
	0666	SUSTITUCION DE CERCO PERIMETRICO, PABELLON DE AJUAS, PABELLON DE ADMINISTRACION Y LOSAS MULTIPLES DE LA I.E. N° 6078 - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6								0.00%	-	
2030506	0070	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO		1	6	52	EQUIPO	126,308			137,230		0.00%	0.00%	
	0280	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6						122,180	52	MODULO	0.00%	
2030508	0071	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE AJUAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO		1	6	1	OBRA	731,797			859,483		1	OBRA	73.40%
	0072	SUPERVISION DE OBRA, SUSTITUCION DE AJUAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO		1	6						59,463		1	SUPERVISION	55.88%
	0283	SUSTITUCION DE AJUAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6										-
2030511	0073	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - LA CAMPINA - DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA		1	6	35	EQUIPO	85,015			237,189		35	EQUIPO	0.00%
	0284	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA - LA CAMPINA - DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6						97,276	35	MODULO	9.09%	0.00%
2030522	0074	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE AJUAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA-HH HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	5,385,943					1	OBRA	0.00%
	0508	SUSTITUCION DE AJUAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA-HH HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6						128,738		1	EXPEDIENTE TECNICO	0.00%
2040265	0631	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6						26,392		10	EQUIPO	0.00%
	0670	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6						2,794	10	MODULO	100.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



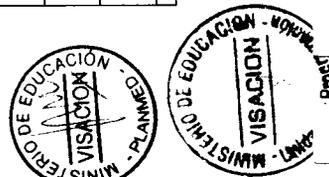
Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				% Avance	
						Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ.
						Física	Financiera	Física	Financiera		
POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física		Financiera					
2040268	0634	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 19434. JESUS DE NAZARET. TAMBOGRANDE-PIURA-DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			654 MODULO	-	0.00%	0.00%
2040278	0638	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81586. GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			12 MODULO	3,352	100.00%	0.00%
2040283	0639	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81585. GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			12 EQUIPO	31,670	0.00%	0.00%
		SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PACASMAYO-LA LIBERTAD - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			14 EQUIPO	36,947	0.00%	0.00%
		SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PACASMAYO-LA LIBERTAD - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			14 MODULO	3,910	100.00%	0.00%
2040288	0355	CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA. C.P.M. SAN JOSE. BARRANCA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			20 EQUIPO	-	0.00%	-
		CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA. C.P.M. SAN JOSE. BARRANCA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			427 MODULO	99,163	0.00%	0.00%
2045841	0075	DOTACION DE EQUIPO, CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270		1	6	20 EQUIPO	70,980	20 EQUIPO	197,604	0.00%	0.00%
		CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270 - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			382 MODULO	92,878	5.24%	0.00%
2046147	0076	EJECUCION DE OBRA. MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA		1	6	1 OBRA	4,945,944	1 OBRA	-	0.00%	-
		MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA. SUPERVISION DE OBRA		1	6			1 SUPERVISION	-	0.00%	-
		MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			1000 MODULO	-	0.00%	-
2046706	0077	EJECUCION DE OBRA. SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 088 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA		1	6	1 OBRA	2,000,000	1 OBRA	-	0.00%	-
		SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 088 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			10 EQUIPO	-	0.00%	-
		SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 088 PERU JAPON - EL AGUSTINO - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			410 MODULO	-	0.00%	-
2056319	0271	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO. PISCO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			21 EQUIPO	197,604	0.00%	0.00%
		RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO. PISCO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			20 MODULO	5,585	100.00%	0.00%
2057440	0276	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA NAZCA - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			20 EQUIPO	52,782	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG		POA - PIA		Programación		Ejecución Ene - Julio		% avance		
				LA	LA	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financiero	
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA														
0278		RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIANAZCA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			20	MODULO	5,585	20	MODULO	100.00%	0.00%
2057441	0281	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			21	EQUIPO	197,804	-	-	0.00%	0.00%
2057444	0282	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			20	MODULO	5,585	20	MODULO	100.00%	0.00%
2057444	0285	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			28	EQUIPO	197,804	-	-	0.00%	0.00%
2057482	0286	RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CAÑETE - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			120	MODULO	5,585	20	MODULO	16.67%	0.00%
2057482	0078	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA		1	6	27	EQUIPO	65,583		71,255	-	-	0.00%	0.00%
0358		SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			27	MODULO	7,539	27	MODULO	100.00%	0.00%
2057486	0079	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO		1	6	27	EQUIPO	170,030		184,732	-	-	0.00%	0.00%
0361		RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			90	MODULO	19,542	70	MODULO	77.78%	0.00%
2061516	0080	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22465 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA		1	6	20	EQUIPO	48,560		52,782	-	-	0.00%	0.00%
0238		RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22465 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			514	MODULO	116,845	20	MODULO	3.89%	0.00%
2061517	0282	RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 22239 SAN ANTONIO DE PADUA, PUEBLO NUEVO, CHINCHA - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			37	EQUIPO	80,218	-	-	0.00%	0.00%
2061518	0284	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			37	EQUIPO	80,218	-	-	0.00%	0.00%
0709		SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			1	MODULO	-	-	-	0.00%	-
2061519	0288	MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			39	EQUIPO	317,407	-	-	0.00%	0.00%
0289		MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			1	MODULO	45,522	35	MODULO	3500.00%	0.00%
2061520	0081	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA		1	6	1	OBRA	616,649		389,846	-	-	0.00%	0.00%
0247		RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	30,948	-	-	0.00%	0.00%
0259		RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE		1	6			40	EQUIPO	105,562	-	-	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
						POA - PIA		Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
						Física	Financiera	Física	Financiera						
		OFCINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO													
	0260	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			40	MODULO	11,168	40	MODULO	100.00%	0.00%	
2062093	0357	CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			178	MODULO	46,672	-	-	0.00%	0.00%	
2063046	0082	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA		1	6	1	OBRA	97,339	1	OBRA	4,104	-	0.00%	0.00%	
	0237	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			-	22	EQUIPO	58,060	-	0.00%	0.00%	
	0239	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			-	22	MODULO	6,143	22	MODULO	100.00%	0.00%
2063047	0083	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	1	OBRA	44,245	1	OBRA	-	-	0.00%	-	
	0240	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			-	1	SUPERVISION	1,415	-	0.00%	0.00%	
	0241	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			-	10	EQUIPO	26,392	-	0.00%	0.00%	
	0242	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			-	10	MODULO	2,794	10	MODULO	100.00%	0.00%
2063050	0084	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA		1	6	1	OBRA	359,348	1	OBRA	368,218	-	0.00%	0.34%	
	0243	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22237 AURELIO MOISES FLORES GONZALES DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			-	1	SUPERVISION	14,871	-	0.00%	0.00%	
2063053	0245	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			-	35	EQUIPO	234,550	-	0.00%	0.00%	
	0246	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			-	34	MODULO	9,493	34	MODULO	100.00%	0.00%
2078560	0085	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE		1	6	29	EQUIPO	70,441	29	EQUIPO	76,533	-	0.00%	0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	POA - PIA		Programación		Ejecución Ene - Juno		% avance			
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA															
		LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA													
	0244	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			732	MODULO	172,892	29	MODULO	3,96%	0,00%	
2078561	0086	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA DE ICA		1	6	35	EQUIPO	85,015	35	EQUIPO	-	-	0,00%	-	
2078562	0087	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA		1	6	40	EQUIPO	97,160	40	EQUIPO	105,562	-	0,00%	0,00%	
0249		RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6				1	OBRA	305,512	-	0,00%	38,73%	
0250		RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	SUPERVISION	21,712	-	0,00%	0,00%	
0251		RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				601	MODULO	144,208	40	MODULO	6,66%	0,00%
2078567	0088	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE		1	6	25	EQUIPO	45,483	25	EQUIPO	-	-	0,00%	-	
0252		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	SUPERVISION	21,701	-	0,00%	0,00%	
0253		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				250	MODULO	62,137	-	0,00%	0,00%	
0717		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE - EJECUCION DE OBRA		1	6				1	OBRA	1,282	-	0,00%	0,00%	
0718		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	6,000	-	0,00%	0,00%	
2078568	0089	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA		1	6	35	EQUIPO	85,015	35	EQUIPO	92,367	-	0,00%	0,00%	
0254		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA - EJECUCION DE OBRA		1	6				1	OBRA	1,076,665	-	0,00%	61,27%	
0255		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				899	MODULO	212,052	35	MODULO	3,89%	0,00%
0719		RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	SUPERVISION	104,085	-	0,00%	0,00%	
2078678	0674	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS - LLAMA - CHOTA - CAJAMARCA		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO	136,417	-	0,00%	0,00%	





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

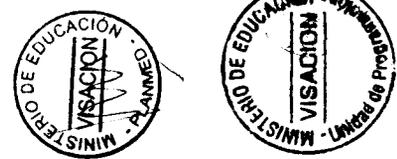
Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance				
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ	
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)							
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA												
		FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO												
2088324	0710	REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA LE. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6					20	MODULO	5,585		100.00%	0.00%
		REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA LE. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6									0.00%	-
2088725	0468	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					28	EQUIPO	19,616		0.00%	0.00%
		EJECUCION DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1	OBRA	3,930,219		1	OBRA	10,246,668	1,028,319.76	0.00%	10.04%
2088726	0094	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1	SUPERVISION	22,612		1	SUPERVISION	851,812		0.00%	0.00%
		SUPERVISION DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6					7	EQUIPO	461,229		0.00%	0.00%
2088727	0447	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6									0.00%	0.00%
		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6					1	MODULO	9,200		0.00%	0.00%
		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT - MIRAFLORES - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	1	6					1	OBRA	141,077	2,491.31	100.00%	1.77%
		ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT - MIRAFLORES - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					5	EQUIPO	240,394		0.00%	0.00%
2088728	0473	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	1	6					1	OBRA	1,858,531	1,093.14	0.00%	0.06%
		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA	1	6					1	SUPERVISION	200,430	25,834.64	100.00%	12.89%
2088729	0474	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					26	EQUIPO	234,421		0.00%	0.00%
		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6					830	MODULO	12,660		0.00%	0.00%
		REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					3	EQUIPO	328,021		0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Fisica	Financiera	Fisico	Financiero		
						Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financiero		
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
2088730	0480	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLO - RIMAC - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	18,002		0.00%	99.99%
	0481	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLO - RIMAC - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			28	EQUIPO	248,061		0.00%	0.00%
2088731	0483	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			21	EQUIPO	244,895		0.00%	0.00%
2088732	0484	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	41,017		0.00%	26.73%
	0485	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			26	EQUIPO	381,268		0.00%	0.00%
	0721	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	11,000		0.00%	0.00%
2088733	0486	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	932,531		0.00%	0.00%
	0487	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			26	EQUIPO	475,268		0.00%	0.00%
2088734	0488	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	47,537	1	SUPERVISION	100.00%
	0489	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			20	EQUIPO	102,411		0.00%	0.00%
	0686	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	1,775,100		0.00%	100.00%
2088735	0687	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA			0.00%	0.00%
2088736	0493	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			1	EQUIPO	90,000		0.00%	0.00%
2088737	0688	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	61,597		0.00%	0.00%
2088738	0495	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA		1	6			1	EQUIPO	204,000		0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CG	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				% avance			
						POA - PIA		Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
2088744	0097	EJECUCION DE OBRA_ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1	OBRA	6,651,746	1	OBRA	27,749,894	11,444,357.15	0.00%	41.24%
0098	0098	SUPERVISION DE OBRA_ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1	SUPERVISION	332,587	1	SUPERVISION	900,456	426,213.85	0.00%	47.33%
0453	0453	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	4	EQUIPO	229,549	-	-	-	-	0.00%	0.00%
2088914	0099	DOTACION DE EQUIPO_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	270	EQUIPO	1,476,579	270	EQUIPO	325,958	-	0.00%	0.00%
0331	0331	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	504	MODULO	77,827	-	-	-	-	0.00%	0.00%
2088915	0100	EJECUCION DE OBRA_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1	OBRA	1,394,753	1	OBRA	9,252,363	1,707,438.77	0.00%	18.45%
0101	0101	SUPERVISION DE OBRA_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1	SUPERVISION	687,737	1	SUPERVISION	359,745	43,080.90	0.00%	11.97%
0102	0102	DOTACION DE EQUIPO_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	273	EQUIPO	1,930,556	273	EQUIPO	344,003	-	0.00%	0.00%
0215	0215	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	1322	MODULO	97,676	-	-	-	5,000.00	0.00%	5.12%
2088916	0103	DOTACION DE EQUIPO_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA	1	6	277	EQUIPO	2,201,878	277	EQUIPO	331,394	-	0.00%	0.00%
0216	0216	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	38	MODULO	86,202	-	-	-	-	0.00%	0.00%
2088917	0104	EJECUCION DE OBRA_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1	OBRA	2,423,828	1	OBRA	5,064,970	-	0.00%	0.00%
0105	0105	DOTACION DE EQUIPO_ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	261	EQUIPO	1,482,888	261	EQUIPO	335,851	-	0.00%	0.00%
0334	0334	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD - ELABORACION DE	1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	44,116	1	EXPEDIENTE TECNICO	44,116	44,115.77	100.00%	100.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financie
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		EXPEDIENTE TECNICO											
	0335	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE- TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION			0.00%	
	0336	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE- TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			372	MODULO	70,309		0.00%	
2088918	0106	DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO		1	6		473,511	290	EQUIPO	327,304		0.00%	
	0337	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	254,778	1	OBRA	100.00%
	0338	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	85,338		0.00%	
	0339	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			543	MODULO	77,895		0.00%	
2088919	0107	DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE		1	6		2,529,435	272	EQUIPO	358,884		0.00%	
	0340	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	504,406		55.79%	
	0341	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	182,166		0.00%	
	0342	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			948	MODULO	167,723		0.00%	
2088920	0108	EJECUCION DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	6		6,078,966	1	OBRA	13,882,548		1,182,532.08	
	0109	SUPERVISION DE OBRA, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	6		303,948	1	SUPERVISION	281,867		225,866.65	
	0110	DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	6		2,756,118	174	EQUIPO	267,264		0.00%	
	0217	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			736	MODULO	16,636		0.00%	
0343		ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y		1	6			1	EXPEDIENTE	11,000	EXPEDIENTE	0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financiera
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO											
2088921	0111	DOTACION DE EQUIPO ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY- APURIMAC	1	6	271 EQUIPO	1,500,560	271 EQUIPO	323,837	-	0.00%	0.00%		
2088922	0218	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6				109,977	-	0.00%	0.00%		
	0344	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC - EJECCION DE OBRA	1	6				5,853,769	-	0.00%	48.07%		
	0675	EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC - SUPERVISION DE OBRA	1	6				418,500	-	0.00%	0.00%		
	0112	EJECUCION DE OBRA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	1 OBRA	21,688,152	1 OBRA	7,007,274	-	0.00%	66.78%		
	0113	SUPERVISION DE OBRA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	1 SUPERVISION	1,084,407	1 SUPERVISION	433,143	-	0.00%	76.65%		
	0114	DOTACION DE EQUIPO ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	280 EQUIPO	4,051,182	280 EQUIPO	326,361	-	0.00%	0.00%		
	0219	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6				105,052	-	0.00%	0.00%		
2088923	0115	DOTACION DE EQUIPO ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA	1	6	261 EQUIPO	1,240,940	261 EQUIPO	327,918	-	0.00%	0.00%		
	0220	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA-HUANCAMELICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6				70,235	-	0.00%	0.00%		
2088924	0116	EJECUCION DE OBRA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	6	1 OBRA	1,500,000	1 OBRA	7,113,018	-	0.00%	0.35%		
	0117	DOTACION DE EQUIPO ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	6	305 EQUIPO	1,228,857	305 EQUIPO	341,466	-	0.00%	0.00%		
	0221	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6				103,622	-	0.00%	0.00%		
0345		ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO -	1	6				84,373	EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%		



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



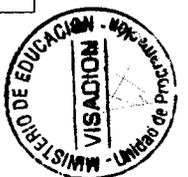
Proyecto	CC - Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance	
					Programación		Ejecución		Fisica	Financiera	Fisico	Financ
					Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financ
	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
	EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.M SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN - SUPERVISION DE OBRA											
2088932	0130	DOTACION DE EQUIPO ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	1	6	272 EQUIPO	2,193,894	272 EQUIPO	362,865	-	-	0.00%	0.00%
	0374	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO - EJECUCION DE OBRA	1	6	-	-	1 OBRA	1,064,023	1 OBRA	901,890.22	100.00%	84.76%
	0375	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	519,319	1 SUPERVISION	-	100.00%	0.00%
	0376	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	-	471 MODULO	77,827	-	29,715.36	0.00%	38.18%
2090836	0312	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	-	1 SUPERVISION	1,913	-	-	0.00%	0.00%
	0314	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	-	24 EQUIPO	63,338	-	-	0.00%	0.00%
	0316	RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	-	302 MODULO	72,854	24 MODULO	-	7.95%	0.00%
2090859	0319	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	-	93 MODULO	24,727	10 MODULO	-	10.75%	0.00%
	0688	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	-	10 EQUIPO	26,392	-	-	0.00%	0.00%
	0691	RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA - EJECUCION DE OBRA	1	6	-	-	1 OBRA	187,934	-	-	0.00%	0.00%
2090880	0131	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	1	6	1 OBRA	1,004,520	1 OBRA	866,588	-	507,142.35	0.00%	58.52%
	0132	SUPERVISION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	1	6	1 SUPERVISION	50,225	1 SUPERVISION	94,169	-	43,588.07	0.00%	46.29%
	0133	DOTACION DE EQUIPO, RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	1	6	20 EQUIPO	42,000	20 EQUIPO	-	-	-	0.00%	-
	0297	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	-	477 MODULO	-	-	-	0.00%	-
2092465	0134	DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL	1	6	257 EQUIPO	1,574,578	257 EQUIPO	353,501	-	-	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance				
				OG	LA	POA - PIA		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ	
						Física	Financiera							Física
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA												
		COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO												
	0223	ADecuación, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			40	MODULO	66,904			0.00%	4.25%
	0380	ADecuación, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	28,831	1	OBRA	100.00%	0.00%
2092833	0135	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	6	1	OBRA	152,827		879,306			0.00%	75.50%
	0298	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	77,448			0.00%	0.00%
	0299	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			34	MODULO				0.00%	-
2092834	0136	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	6	1	OBRA	226,276		727,654			0.00%	62.37%
	0300	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	59,682			0.00%	82.76%
2092835	0137	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	6	1	OBRA	219,292		2,828,127			0.00%	0.00%
	0138	SUPERVISION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	6	1	SUPERVISION	10,964		338,313			0.00%	0.00%
	0549	EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6								0.00%	-
	0552	EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6								0.00%	-
2092841	0139	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	6	1	OBRA	5,387,861		6,110,846			0.00%	0.00%
	0140	SUPERVISION DE OBRA, SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	6	1	SUPERVISION	288,393		479,731			0.00%	0.00%
	0556	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - APURIMAC - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6								0.00%	-
	0569	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION		1	6								0.00%	-



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



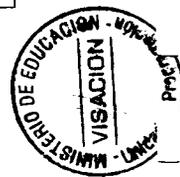
Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financiero
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financiero
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA															
2103338	0144	EJECUCION DE OBRA, MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N° 8177 SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	427,015	1	OBRA	309,980	1	OBRA	100.00%	94.29%
2103338	0145	SUPERVISION DE OBRA, MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N° 8174 SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA		1	6	1	SUPERVISION	21,350	1	SUPERVISION	-	-	-	0.00%	-
2106016	0301	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. 8171 SAN FRANCISCO DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS CEDROS, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	MODULO	-	100	MODULO	-	-	-	0.00%	-
2106016	0146	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - SANTA ANITA - LIMA		1	6	1	OBRA	14,423	1	OBRA	1,857,177	-	-	0.00%	0.00%
2107989	0581	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - SANTA ANITA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	143,730	-	-	0.00%	0.00%
2107989	0584	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - SANTA ANITA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	MODULO	-	310	MODULO	-	-	-	0.00%	-
2107989	0147	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA		1	6	1	OBRA	1,598,182	1	OBRA	1,285,843	-	-	0.00%	0.00%
2108382	0148	SUPERVISION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA		1	6	1	SUPERVISION	9,523	1	SUPERVISION	171,552	-	-	0.00%	0.00%
2108382	0588	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	MODULO	-	216	MODULO	-	-	-	0.00%	-
2108382	0722	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	EXPEDIENTE TECNICO	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	91	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2108382	0149	DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA		1	6	269	EQUIPO	722,421	269	EQUIPO	328,605	-	-	0.00%	0.00%
2108382	0226	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	MODULO	-	6	MODULO	93,185	-	-	0.00%	11.15%
2108382	0389	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA - EJECUCION DE OBRA		1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	499,438	-	-	0.00%	0.00%
2108382	0390	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	29,749	1	SUPERVISION	100.00%	100.00%
2108382	0150	DOTACION DE EQUIPO, SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 36083 LOS LICENCIADOS - AYACUCHO - HUAMANGA - AYACUCHO		1	6	72	EQUIPO	174,888	72	EQUIPO	334,832	-	-	0.00%	0.00%
2108382	0304	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		1	6	-	OBRA	-	1	OBRA	128,001	-	-	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						ROA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO - EJECUCION DE OBRA											
	0305	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6		950	MODULO		205,336		0.00%		
	0716	SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO - SUPERVISION DE OBRA	1	6		1	SUPERVISION		18,688	1	96.15%		
2111208	0151	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6		1	OBRA		4,944,097		53.17%		
	0152	DOTACION DE EQUIPO, REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6		284	EQUIPO		342,651		0.00%		
	0227	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6		1354	MODULO		112,231		0.00%		
	0701	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO - SUPERVISION DE OBRA	1	6		1	SUPERVISION		-		-		
2112689	0153	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6		1	OBRA		2,901,191		0.00%		
	0154	SUPERVISION DE OBRA, SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6		1	SUPERVISION		286,772		0.00%		
	0592	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6		83	EQUIPO		-		-		
	0595	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6		942	MODULO		-		-		
2113044	0322	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 2468 MARIA PARADO DE BELLUO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - EJECUCION DE OBRA	1	6		1	OBRA		9,466		0.00%		
	0324	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 2468 MARIA PARADO DE BELLUO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - SUPERVISION DE OBRA	1	6		1	SUPERVISION		28,881		0.00%		
	0326	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 2468 MARIA PARADO DE BELLUO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6		20	EQUIPO		197,604		0.00%		
	0328	CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 2468 MARIA PARADO DE BELLUO, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6		633	MODULO	20	143,687	MODULO	3.16%		



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene-Junio		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ.
						Física	Financiera	Física	Financiera						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
2113095	0630	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	1	77,020			0.00%	0.00%	
0632		CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			10					0.00%	-	
0633		CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			31					0.00%	-	
0635		CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	1,204,189				0.00%	0.00%	
2113956	0155	EJECUCION DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA		1	6	1	1,108,182	1	1	2,138,285	1	OBRA	100.00%	36.00%	
0454		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1		209,407			0.00%	0.00%	
0455		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			224		351,637			0.00%	0.00%	
0457		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			401		77,463			0.00%	38.38%	
2113958	0156	EJECUCION DE OBRA, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN		1	6	1	830,581	1					0.00%	-	
0157		DOTACION DE EQUIPO, ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN		1	6	312	1,201,607	312		344,463			0.00%	0.00%	
0392		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		116,498		EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
0393		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			534		97,597			0.00%	36.54%	
0702		ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1					0.00%	-	
2113989	0158	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA		1	6	1	808,872	1	1	2,500,397			0.00%	0.00%	
0602		RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1		244,560			0.00%	0.00%	
0604		RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			8					0.00%	-	





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
					POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisico	Financiero
					Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA												
	0665	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES Nº 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	194	MODULO	-	-	0.00%	0.00%	
2113980	0159	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1	93,831	1	OBRA	2,150,467	-	0.00%	0.00%	
	0160	SUPERVISION DE OBRA, RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA		1	6	1	4,891	1	SUPERVISION	307,215	-	0.00%	0.00%	
	0620	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6	-	-	25	EQUIPO	-	-	0.00%	0.00%	
	0621	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	313	MODULO	-	-	0.00%	0.00%	
2114909	0161	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA Nº 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA		1	6	1	6,339,482	1	OBRA	-	-	0.00%	0.00%	
	0623	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA Nº 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	66,087	-	0.00%	0.00%	
2114910	0162	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA		1	6	1	620,000	1	OBRA	-	-	0.00%	0.00%	
	0625	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 1116 HERMASIA PAGET DEL DISTRITO DE LA VICTORIA - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	24	MODULO	10,879	-	0.00%	0.00%	
2114911	0163	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 7069 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA		1	6	1	2,618,337	1	OBRA	2,117,775	-	0.00%	0.00%	
	0626	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	12,007	-	0.00%	0.00%	
2114912	0164	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA I.E. Nº 5180 - ABRAHAM VALDELOMAR - AA.HH. LADERAS DE CHILLON		1	6	1	651,880	1	OBRA	-	-	0.00%	0.00%	
2114913	0165	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA		1	6	1	2,409,541	1	OBRA	-	-	0.00%	0.00%	
	0628	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL		1	6	-	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	44,588	-	0.00%	0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance			
				OG	LA	POA - PIA		Programación		Ejecución Ene - Junio	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera				
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
2116445	0166	MORROPON - PIURA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO DOTACION DE EQUIPO. CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA		1	6	60 EQUIPO	216,750	60 EQUIPO	190,706	-	0.00%	0.00%	
	0228	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	27 MODULO	79,783	-	0.00%	0.00%	
	0394	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA - EJECUCION DE OBRA		1	6	-	-	1 OBRA	2,392,633	1,092,072.59	0.00%	45.65%	
	0395	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	157,576	-	0.00%	0.00%	
2116830	0167	DOTACION DE EQUIPO. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA		1	6	43 EQUIPO	947,851	43 EQUIPO	210,455	-	0.00%	0.00%	
	0229	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	27 MODULO	79,689	-	0.00%	0.00%	
	0397	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - EJECUCION DE OBRA		1	6	-	-	1 OBRA	456,241	456,238.41	100.00%	100.00%	
	0398	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	110,448	-	0.00%	0.00%	
2116831	0168	DOTACION DE EQUIPO. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA ALTA		1	6	287 EQUIPO	1,724,547	287 EQUIPO	341,977	-	0.00%	0.00%	
	0230	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	27 MODULO	104,284	-	0.00%	0.00%	
	0399	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - EJECUCION DE OBRA		1	6	-	-	1 OBRA	2,844,359	1,541,058.63	0.00%	54.18%	
	0400	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	151,036	-	0.00%	0.00%	
2116832	0169	DOTACION DE EQUIPO. MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	6	32 EQUIPO	681,882	32 EQUIPO	183,157	-	0.00%	0.00%	
	0231	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	-	-	57 MODULO	70,778	-	0.00%	0.00%	
	0692	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - EJECUCION DE OBRA		1	6	-	-	1 OBRA	464,651	-	0.00%	0.00%	
	0703	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	-	-	1 SUPERVISION	9,845	-	0.00%	0.00%	
2129770	0170	DOTACION DE EQUIPO. ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION		1	6	4 EQUIPO	878,224	4 EQUIPO	162,630	-	0.00%	0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC - Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance				
			OG	LA	POA - PIA		Programación		Ejecución Ene - Junto				
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
		OFCINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
232	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				1175	MODULO		100,680		0.00%
0407	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE - EJECUCION DE OBRA		1	6				1	OBRA		4,899,195	461,665.77	9.82%
0408	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	SUPERVISION		457,008		0.00%
2130036	DOTACION DE EQUIPO. REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO -		1	6	14	EQUIPO	1,057,659	14	EQUIPO		160,853		0.00%
0411	REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	SUPERVISION		57,940		0.00%
0413	REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				423	MODULO		68,523	27,905.36	41.95%
0421	REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE - EJECUCION DE OBRA		1	6				1	OBRA		107,450	107,449.92	100.00%
2131078	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VIRGEN ASUNTA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS Y DISTRITO DE CHACHAPOYAS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO		289,634		0.00%
2131079	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO		320,053		0.00%
2131080	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO		405,616		0.00%
2131081	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUJA Y DISTRITO DE LAMUD - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO		245,637	180,542.82	73.50%
2131082	EJECUCION DE OBRA. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANCAESH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ		1	6	1	OBRA	20,000,000	1	OBRA		23,529,118	7,598,357.01	32.29%
0423	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCAESH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	EXPEDIENTE TECNICO		120,733		0.00%
0426	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA		1	6				1	SUPERVISION		1,437,298		0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				% avance			
						Programación		Ejecución Ene - Junio		Fisico	Financiera	Fisico	Financiera
						Fisica	POA - PIA	Fisica	POA - PIM (30.06.13)				
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
		LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ - SUPERVISION DE OBRA											
	0428	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			192	EQUIPO			0.00%	0.00%
	0431	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			237	MODULO			0.00%	0.00%
	0433	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ - DOTACION DE AULAS		1	6			21	AULA	146,304		0.00%	0.00%
2131083	0543	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	219,677	1	100.00%	58.89%
2131084	0233	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE - EJECUCION DE OBRA		1	6			1	OBRA	19,414,323		0.00%	32.50%
0391		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	120,733		0.00%	0.00%
0396		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	1,280,871		0.00%	30.93%
0401		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE - DOTACION DE AULAS		1	6			15	AULA	175,785		0.00%	100.00%
2131085	0544	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑOZ UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	302,821	1	100.00%	74.85%
2131086	0546	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCAHS, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	256,429	1	100.00%	59.77%
2131088	0547	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	228,145		0.00%	0.00%
2131089	0548	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	215,690	1	100.00%	86.50%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
		41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO											
2131090	0530	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6			1	190,582	EXPEDIENTE TECNICO			0.00%	
2131091	0003	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR	1	6	1	OBRA	25,000,000	23,675,185	OBRA		13,618,397.96	57.52%	
0648		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6				344,816	EXPEDIENTE TECNICO			0.00%	
0652		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR - SUPERVISION DE OBRA	1	6				980,000	1 SUPERVISION		420,000.00	42.86%	
0655		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					287 EQUIPO			0.00%	
0673		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6					1712 MODULO			0.00%	
0683		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					1 EQUIPO			0.00%	
2131092	0004	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	6	1	OBRA	25,000,000	23,581,398	1 OBRA		10,805,594.85	45.80%	
0660		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6				323,040	EXPEDIENTE TECNICO	EXPEDIENTE TECNICO	289,161.70	89.51%	
0663		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA - SUPERVISION DE OBRA	1	6				1,085,563	1 SUPERVISION		465,239.54	42.86%	
0664		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6					211 EQUIPO			0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Ejecución Ene - Junio	Financiera	Físico	Financiera
						Física	Financiera	Física	Financiera				
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
	0672	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO. PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			2318	MODULO	-	-	0.00%	-
	0694	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO. PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			1	EQUIPO	-	-	0.00%	-
2131093	0651	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL CORDOVA UBICADA EN LA REGION AYACUCHO. PROVINCIA DE VILCAS HUAMAN Y DISTRITO DE VILCAS HUAMAN - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	127,137	1 EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	101,552.50
2131094	0653	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	416,326	-	0.00%	-
2131095	0173	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA		1	6	1	15,000,000	1	OBRA	18,987,497	-	0.00%	11,153,152.26
0438		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1	SUPERVISION	1,244,131	-	0.00%	-
0442		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			281	EQUIPO	-	-	0.00%	-
0445		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6			3123	MODULO	-	-	0.00%	-
2131096	0174	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN		1	6	1	12,284,421	1	OBRA	7,797,595	-	0.00%	4,194,302.99
	0175	SUPERVISION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN		1	6	1	614,220	1	SUPERVISION	483,144	-	0.00%	382,502.00
	0448	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA. PROVINCIA DE CELENDIN - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			190	EQUIPO	-	-	0.00%	-
	0452	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA.		1	6			4903	MODULO	378,840	-	0.00%	-



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



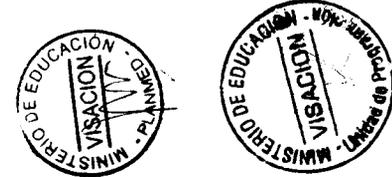
Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						Ejecución Este - Junio		% avance							
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)												
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA																	
		PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN - DOTACION DE MOBILIARIO																	
2131087	0176	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA		1	6	1	OBRA	15.000.000	1	OBRA	21.573.210					0,00%		75,92%	
	0456	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	106.819					0,00%		0,00%	
	0458	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA - SUPERVISION DE OBRA		1	6	1	SUPERVISION		1	SUPERVISION	1.273.160					0,00%		0,00%	
	0481	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6	5	EQUIPO									0,00%		0,00%	
	0463	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	2748	MODULO									0,00%		0,00%	
2131088	0554	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	92.992					100,00%		0,00%	
2131089	0555	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	92.992					100,00%		0,00%	
2131100	0557	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	400.000					0,00%		0,00%	
2131101	0558	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	301.016					100,00%		69,11%	
2131102	0559	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16498 ELOY SOBERON FLORES UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN IGNACIO Y DISTRITO DE SAN IGNACIO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	489.867					0,00%		0,00%	
2131104	0560	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SAN MARCOS Y DISTRITO DE PEDRO GALVEZ - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	461.270					0,00%		0,00%	
2131105	0561	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO		1	EXPEDIENTE TECNICO	205.040					100,00%		0,00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
			CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO										
2131106	0562		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN GAMARRA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE ANTA Y DISTRITO DE ANTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	209,619		0.00%		
2131107	0177		EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI	1	6	1 OBRA	1	OBRA	26,855,870	14,835,398.67	55.24%		
0468			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173		0.00%		
0472			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI - SUPERVISION DE OBRA	1	6		1	SUPERVISION	1,376,815		0.00%		
0476			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6		272	EQUIPO			0.00%		
0478			REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6		2118	MODULO			0.00%		
2131108	0563		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	331,425	255,251.88	77.02%		
2131109	0564		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	420,293		0.00%		
2131111	0565		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO UBICADA EN LA REGION CUSCO. PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	496,000		0.00%		
2131112	0566		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS UBICADA EN LA REGION HUANCavelica. PROVINCIA DE ACORAMBA Y DISTRITO DE ACORAMBA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	59,696		0.00%		
2131113	0567		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCavelica. PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	59,696		0.00%		
2131114	0568		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA	1	6		1	EXPEDIENTE TECNICO	415,684		0.00%		



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	C.C. Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance				
			OG	LA	Programación		Ejecución Ene-Junio		Físico	Financiero			
					Física	Financiera	Física	Financiera					
POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física		Financiera							
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
0642	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	715,761	1 SUPERVISION	-	0.00%	0.00%
0695	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6				1	-	1 EQUIPO	-	0.00%	-
2131121	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	250,537	1 EXPEDIENTE TECNICO	1	100.00%	72.87%
2131122	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 19 DE ABRIL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHUPACA Y DISTRITO DE CHUPACA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	282,972	1 EXPEDIENTE TECNICO	1	100.00%	0.00%
2131123	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE JULIO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CONCEPCION Y DISTRITO DE CONCEPCION - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	381,225	1 EXPEDIENTE TECNICO	1	100.00%	0.00%
2131124	EJECUCION DE OBRA - REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO		1	6	1	1	40,000,000	1	38,557,338	1 OBRA	-	0.00%	33.23%
0643	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	390,511	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	0.00%	0.00%
0645	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO - SUPERVISION DE OBRA		1	6				1	1,385,415	1 SUPERVISION	-	0.00%	0.00%
0646	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6				341	-	341 EQUIPO	-	0.00%	-
0647	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6				3871	-	3871 MODULO	-	0.00%	-
2131125	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	358,038	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	0.00%	0.00%
2131126	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 6 DE AGOSTO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE JUNIN Y DISTRITO DE JUNIN - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				1	87,962	1 EXPEDIENTE TECNICO	1	100.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	GC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
2131127	0579	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma. - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		288,634		1		100.00%	0.00%
2131128	0705	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Yauli Y DISTRITO DE LA OROYA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		270,642				0.00%	0.00%
2131129	0560	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		294,735		1	191,562.37	100.00%	64.99%
2131130	0706	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80830 ZOLA HORA DE ROBLES UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE CHEPEN Y DISTRITO DE CHEPEN - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		248,100				0.00%	0.00%
2131131	0582	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZCO Y DISTRITO DE OTUZCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		90,306		1		100.00%	0.00%
2131132	0583	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZUR UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLUCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		358,381		1	237,647.40	100.00%	66.31%
2131133	0585	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		103,172		1		100.00%	0.00%
2131134	0178	EJECUCION DE OBRA. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO		1	6	1	OBRA		20,000,000					0.00%	-
0482		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1		427,136		1		0.00%	0.00%
0480		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO - SUPERVISION DE OBRA		1	6			1						0.00%	-
2131135	0179	EJECUCION DE OBRA. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO		1	6	1	OBRA		20,000,000				15,233,017.50	0.00%	67.15%
0481		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE		1	6			1		120,732		1		100.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
		LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO											
	0462	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORRIGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6							0.00%	
	2131138	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				428,205			0.00%	
	2131573	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				396,790			0.00%	
	2131574	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABEL ALVA UBICADA EN LA REGION DE CAJAMARCA, PROVINCIA DE CONTUMAZA Y DISTRITO DE CONTUMAZA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6							0.00%	
	2131576	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 8009Z CARLOS WIESSE UBICADA EN LA REGION DE LA LIBERTAD, PROVINCIA DE VIRU Y DISTRITO DE CHAO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6							0.00%	
	2131577	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				873,697			0.00%	
	2131578	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				837,822			0.00%	
	2131579	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				861,410			0.00%	
	2131580	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO		1	6		1	OBRA	20,000,000			0.00%	
	0512	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6				260,212			0.00%	
	0515	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO - SUPERVISION DE OBRA		1	6				824,266			0.00%	
	2131581	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA		1	6				240,431	1	EXPEDIENTE	100.00%	
												240,430.80	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

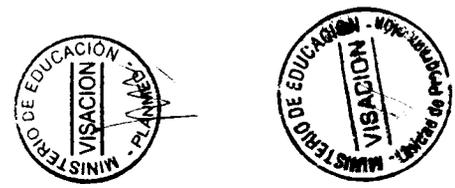


Proyecto	CG	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				Programación		Ejecución		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
				POA - PIA	POA - PIA	POA - PIA	POA - PIA						
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
2131587	0007	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	6	1	OBRA	40,000,000	1	OBRA	38,300,935	-	0.00%	0.00%
0656	0656	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6	-	EXPEDIENTE TECNICO	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	672,805	-	0.00%	0.00%
0657	0657	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	1,026,260	-	0.00%	0.00%
0657	0657	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	EQUIPO	-	1	EQUIPO	-	-	0.00%	-
2131588	0506	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6	-	EXPEDIENTE TECNICO	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	589,173	-	0.00%	0.00%
2131589	0186	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	6	1	OBRA	20,000,000	1	OBRA	19,392,188	3,781,473.74	0.00%	19.50%
0464	0464	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	1	6	-	EXPEDIENTE TECNICO	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173	-	100.00%	0.00%
0465	0465	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO - SUPERVISION DE OBRA	1	6	-	SUPERVISION	-	1	SUPERVISION	1,115,796	-	0.00%	31.86%
0466	0466	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO	1	6	-	EQUIPO	-	271	EQUIPO	-	-	0.00%	-
0467	0467	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO - DOTACION DE MOBILIARIO	1	6	-	MODULO	-	2349	MODULO	-	-	0.00%	-
2131590	0008	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	6	1	OBRA	34,438,605	1	OBRA	32,969,507	-	0.00%	0.00%
0658	0658	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA	1	6	-	EXPEDIENTE	-	1	EXPEDIENTE	660,543	-	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

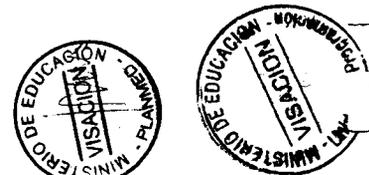
Proyecto	C.C. Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance			
			OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ		
					Física	Financiera	Física	Financiera				
	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
0659	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					788,555	0.00%	0.00%	0.00%
0688	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - DOTACION DE OBRA		1	6						0.00%	-	-
2131591	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4001 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO Y DISTRITO DE CALLAO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					264,960	0.00%	0.00%	0.00%
2131592	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS		1	6	1	OBRA	3,406,982		13,985,572	0.00%	25.97%	25.97%
0188	SUPERVISION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS		1	6			170,349		341,900	0.00%	86.81%	86.81%
0388	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6						0.00%	-	-
0389	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6					822,020	0.00%	0.00%	0.00%
2131593	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 61023 ROSA LUCENA VELA PINEDO DE COSTA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE LORETO Y DISTRITO DE NAUTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					274,723	0.00%	0.00%	0.00%
2131594	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 60980 CARLOS P. OLORTEGUI SAENZ UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA Y DISTRITO DE RAMON CASTILLA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					185,454	0.00%	0.00%	0.00%
2131595	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PADRE AGUSTIN LOPEZ PARDO UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE REQUENA Y DISTRITO DE REQUENA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					352,686	0.00%	0.00%	0.00%
2131596	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA		1	6					268,044	0.00%	100.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	GC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
				OG	LA	Programación		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)						
		OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA											
2131597	0427	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS. PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	420,465		0.00%	0.00%	
2131598	0429	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	334,226	258,062.50	100.00%	77.21%	
2131599	0430	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMITE MIGUEL GRAU SEMINARIO UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE ILO Y DISTRITO DE ILO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	301,378	267,500.00	100.00%	88.78%	
2131600	0432	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FORTUNATA UBICADA EN LA REGION DE MOQUEGUA, PROVINCIA DE MARISCAL NIETO Y DISTRITO DE SAMEGUA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	199,949		0.00%	0.00%	
2131601	0434	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14409 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE HUANCABAMBA Y DISTRITO DE HUANCABAMBA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	273,936		0.00%	0.00%	
2131602	0435	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	517,460		0.00%	0.00%	
2131603	0436	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	776,479		0.00%	0.00%	
2131604	0437	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE MORROPON Y DISTRITO DE MORROPON - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	883,226		0.00%	0.00%	
2131605	0439	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	428,214		0.00%	0.00%	
2131606	0440	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	688,486		0.00%	0.00%	
2131607	0441	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARAY		1	6	-	1	EXPEDIENTE TECNICO	385,427		0.00%	0.00%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance		
				OG	LA	Programación		Ejecución Che - Junio		Físico	Financ	
						Física	Financiera	Física	Financiera			
				POA - PIA	POA - PIA	POA - PIA (30.06.13)	POA - PIA	POA - PIA				
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA												
2131608	0596	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2131609	0597	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TELESFORO CATACORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE JULI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	224,211	-	-	0.00%	0.00%
2131610	0009	EJECUCION DE OBRA - REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO		1	6	1	OBRA	35,000,000	1	OBRA	0.00%	0.00%
0649		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173	-	-	0.00%	0.00%
0650		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO - SUPERVISION DE OBRA		1	6	1	SUPERVISION	1,244,378	-	-	0.00%	0.00%
0651		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6	193	EQUIPO	-	-	-	0.00%	-
0653		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6	3273	MODULO	-	-	-	0.00%	-
2131611	0598	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE AZANGARO Y DISTRITO DE AZANGARO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	289,670	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	75.86%
2131612	0599	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	141,593	-	-	0.00%	0.00%
2131613	0600	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAMANTINSUYO UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CHUCUITO Y DISTRITO DE DESAGUADERO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	184,666	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2131614	0236	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE - EIECUCION DE OBRA		1	6	1	OBRA	13,748,416	-	-	0.00%	88.92%
0405		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO.		1	6	1	EXPEDIENTE TECNICO	65,404	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013



Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance			
				OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Junio		Fisico	Financ		
						Fisica	Financiera	Fisica	Financiera				
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)								
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA													
		PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE LLAVE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO											
	0406	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE LLAVE - SUPERVISION DE OBRA		1	6	1	1	1	1,316,008	419,111.93	0.00%	31.85%	
	2131615	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE VARONES 910 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE HUANCANE Y DISTRITO DE HUANCANE - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	253,044	187,950.00	100.00%	74.28%	
	2131616	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	314,374	-	0.00%	0.00%	
	2131617	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	347,975	-	0.00%	0.00%	
	2131618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE YUNGUYO Y DISTRITO DE YUNGUYO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	241,908	-	0.00%	0.00%	
	2131619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	811,122	-	0.00%	0.00%	
	2131620	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	231,550	-	0.00%	0.00%	
	2131621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	76,173	-	100.00%	0.00%	
	2131622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	844,013	-	0.00%	0.00%	
	2131623	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO LEVEAU GARCIA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE PICOTA Y DISTRITO DE PICOTA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6	1	1	1	283,869	207,695.99	100.00%	73.17%	
	2131624	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA - ELABORACION DE		1	6	1	1	1	788,484	57,871.10	0.00%	7.34%	



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance				
				OG	LA	POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Ejecución Ene - Junio	Financiera	Financiera		
						Física	Financiera	Física	Financiera					
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA														
			EXPEDIENTE TECNICO											
2131625	0613	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2131626	0614	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	279,378	-	-	0.00%	0.00%
2131627	0010	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA		1	6	1	OBRA	1	OBRA	29,279,588	30,000,000	-	0.00%	0.00%
0654		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	720,412	-	-	0.00%	0.00%
0700		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6			1	EQUIPO	-	-	-	0.00%	-
2131628	0616	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE ALTO DE LA ALIANZA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	112,334	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2131629	0618	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CENTRAL MIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CENTRAL MIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	430,164	-	-	0.00%	0.00%
2131630	0619	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 093 EFRAIN ARCAVA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	782,975	-	-	0.00%	0.00%
2131632	0443	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	76,173	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2131633	0444	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO CARBAJAL UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE PADRE ABAD Y DISTRITO DE PADRE ABAD - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	65,094	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	0.00%
2133920	0446	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUAMANGA Y DISTRITO DE AYACUCHO - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6			1	EXPEDIENTE TECNICO	326,872	1	EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	89.64%





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	GC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance				
				OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ			
						Física	Financiera	Física	Financiera					
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera					
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA														
2134014	0189	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7083 MANUEL GONZALES PRADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN BORJA.		1	6	1	OBRA	3,000,000	1	OBRA	-	0.00%	-	0.00%
2134016	0190	EJECUCION DE OBRA, REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUACHO Y DISTRITO DE HUACHO		1	6	1	OBRA	190,320	1	OBRA	1,494,929	0.00%	228,203.50	15.27%
0377		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUACHO Y DISTRITO DE HUACHO - SUPERVISION DE OBRA		1	6		1 SUPERVISION	-	1	91,424	-	0.00%	-	0.00%
0378		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUACHO Y DISTRITO DE HUACHO - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6		82 EQUIPO	-		-	-	0.00%	-	-
0379		REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUACHO Y DISTRITO DE HUACHO - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6		1040 MODULO	-		265,429	-	0.00%	27,905.36	10.51%
2134988	0191	EJECUCION DE OBRA, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	1,557,499	1	OBRA	-	0.00%	-	-
	0510	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	-		61,983	-	0.00%	-	0.00%
2134988	0192	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.L. - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	808,067	1	OBRA	-	0.00%	-	-
	0511	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.L. - LIMA - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	-		58,283	-	0.00%	-	0.00%
2135041	0193	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL N° 040 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA		1	6	1	OBRA	1,491,342	1	OBRA	-	0.00%	-	-
	0513	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL N° 040 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	-		61,983	-	0.00%	-	0.00%
2135118	0194	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA		1	6	1	OBRA	1,045,743	1	OBRA	-	0.00%	-	-
	0514	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6		1 EXPEDIENTE TECNICO	-		62,047	-	0.00%	-	0.00%
2135146	0195	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.L. - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	1,822,440	1	OBRA	-	0.00%	-	-





EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	CC	Descripción	Actividad Operativa	RESULTADO DE ACTIVIDADES						% avance		
				OG	LA	Programación		Ejecución Ene - Junio		Físico	Financ	
						Física	Financiera	Física	Financiera			
				POA - PIA	POA - PIM (30.06.13)	Física	Financiera	Física	Financiera			
2135435	0528	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 28226 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO	ICA - ICA	1	6	-	-	1	111,395	-	0.00%	0.00%
				1	6	-	-	1	290,644	-	0.00%	0.00%
				1	6	-	-	1	27,115	-	0.00%	0.00%
				1	6	-	-	119	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
2136345	0541	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO GERONIMO CAFFERATA MARAZZI N° 7088 - CODIGO MODULAR: 1071281 Y CODIGO DE LOCAL: 346761 - UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	ICA - ICA	1	6	-	-	1	-	-	0.00%	0.00%
				1	6	-	-	100	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	100	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
2136346	0529	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 686576 - UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	ICA - ICA	1	6	-	-	1	341,298	-	0.00%	17.25%
				1	6	-	-	1	41,479	-	0.00%	0.00%
				1	6	-	-	100	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
				1	6	-	-	1	-	-	0.00%	-
2136359	0536	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 686576 - UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - EJECUCION DE OBRA	ICA - ICA	1	6	-	-	1	335,596	-	0.00%	17.25%
				1	6	-	-	1	41,508	-	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN AL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2013

Proyecto	GC	Descripción	Actividad Operativa	OG	LA	RESULTADO DE ACTIVIDADES				Ejecución Ene - Junio		% avance			
						POA - PIA		POA - PIM (30.06.13)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
		UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - SUPERVISION DE OBRA													
0542		CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-562 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - DOTACION DE EQUIPAMIENTO		1	6									0.00%	
0545		CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-562 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA - DOTACION DE MOBILIARIO		1	6									0.00%	
2145205	0203	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 21508, DEL C.P. SAN SIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA		1	6	1	OBRA	4,626,489						0.00%	
0530		RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 21508, DEL C.P. SAN SIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					141,207				0.00%	
2151590	0204	EJECUCION DE OBRA, RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA		1	6	1	OBRA	5,328,484						0.00%	
0532		RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					170,735				0.00%	
2155997	0205	EJECUCION DE OBRA, SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA		1	6	1	OBRA	9,724,444						0.00%	
0534		SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					214,993				0.00%	
2155998	0206	EJECUCION DE OBRA, MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA		1	6	1	OBRA	8,764,920						0.00%	
0535		MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					118,573				0.00%	
2160302	0207	EJECUCION DE OBRA, INSTALACION DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPORAL - PRITE - ALEGRIA EN EL CORAZON II, EN EL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR, PROVINCIA DE LIMA		2	6	1	OBRA	72,504						0.00%	
2160303	0208	EJECUCION DE OBRA, MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. N 20188 - I.E. N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - LIMA		1	6	1	OBRA	3,800,000						0.00%	
0636		MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. N 20188 - I.E. N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					118,893				0.00%	
2160304	0209	EJECUCION DE OBRA, MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA		1	6	1	OBRA	6,213,738						0.00%	
0637		MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA - ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO		1	6					96,144				0.00%	
2166953	0678	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DEL SERVICIO		1	6					170,869				0.00%	



