



Resolución Ministerial

N° 587 - 2016 - MINEDU

Lima, 28 NOV. 2016

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 71.2 del artículo 71 de Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece que el Presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;

Que, asimismo, el numeral 71.3 del referido artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho período, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;

Que, con Resolución Ministerial N° 594-2014-MINEDU, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2015 del Pliego 010 – Ministerio de Educación;

Que, de acuerdo con el numeral 3.3.2 de las Disposiciones Específicas de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, corresponde a la Secretaría de Planificación Estratégica la elaboración de los Informes de Evaluación semestral y anual del Plan Operativo Institucional y del Presupuesto Institucional, señalando además, que el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación;

Que, el literal h) del artículo 30 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, establece que la Unidad de Planificación y Presupuesto, es el órgano que tiene como una de sus funciones conducir y orientar el proceso de formulación, seguimiento, análisis y evaluación en el ámbito de su competencia, de los planes, programas y proyectos financiados con recursos públicos;

Que, mediante el Oficio N° 279-2016-MINEDU/SPE el Secretario de Planificación Estratégica remitió el Informe N° 663-2016-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto, dependiente de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, a través del cual solicita la aprobación del Informe de Evaluación Semestral y el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2015 del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF; el Reglamento de Organización y Funciones del





Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y, la Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED que aprueba la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación;

SE RESUELVE:

Artículo Único.- Aprobar el Informe de Evaluación Semestral y el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2015 del Ministerio de Educación, los mismos que como Anexos forman parte integrante de la presente resolución.

Regístrese y comuníquese.



Jaime Saavedra Chanduvi
JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ
Ministro de Educación





EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015

**SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
Unidad de Planificación y Presupuesto**

INDICE

PRESENTACIÓN	1
RESUMEN EJECUTIVO	2
I. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA	7
1.1. Órganos de Alta Dirección	7
1.1.1. Despacho Ministerial	7
1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica	8
1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional	10
1.1.4. Secretaría General	11
1.2. Órgano Consultivo	12
1.2.1. Consejo Nacional de Educación	12
1.3. Órgano de Control	13
1.3.1. Oficina de Control Institucional	13
1.4. Órgano de Defensa Jurídica	14
1.4.1. Procuraduría Pública	14
1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana	15
1.6. Órganos de Asesoramiento	16
1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica	16
1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto	17
1.6.1.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño	18
1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto	19
1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones	21
1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos	21
1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	22
1.6.1.2.1. Unidad de Estadística	24
1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes	25
1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación	27
1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud	30
1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica	31
1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales	31
1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres	33
1.7. Órganos de Apoyo	35
1.7.1. Oficina General de Administración	35
1.7.1.1. Oficina de Logística	36
1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo	37
1.7.1.3. Oficina de Tesorería	38
1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva	39
1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos	39
1.7.3. Oficina General de Comunicaciones	41
1.7.4. Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción	42
1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental	43
1.7.6. Oficina de Diálogo	44
1.8. Órgano de Línea	45
1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica	45
1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular	45
1.8.1.1.1. Dirección de Educación Inicial	47
1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria	53
1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria	56
1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte	60

1.8.1.2.	Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural	62
1.8.1.2.1.	Dirección de Educación Básica Alternativa	63
1.8.1.2.2.	Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe	64
1.8.1.2.3.	Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural	67
1.8.1.3.	Dirección General de Servicios Educativos Especializados	68
1.8.1.3.1.	Dirección de Educación Básica Especial	69
1.8.1.3.2.	Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento	72
1.8.1.3.2.1.	Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	73
1.8.1.4.	Dirección de Innovación Tecnológica en Educación	73
1.8.1.5.	Dirección General de Desarrollo Docente	76
1.8.1.5.1.	Dirección de Formación Inicial Docente	79
1.8.1.6.	Dirección General de Educación Superior Universitaria	82
1.8.1.7.	Dirección General de Educación Técnico- Productiva y Superior Tecnológica y Artística	83
1.8.1.7.1.	Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	83
1.8.1.7.2.	Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	84
1.8.1.7.3.	Escuela Nacional Superior de Ballet	85
1.8.1.7.4.	Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	86
1.8.1.7.5.	Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú	87
1.8.1.8.	Casa de la Literatura	89
1.8.1.9.	Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco	90
1.8.2.	Despacho Viceministerial de Gestión Institucional	94
1.8.2.1.	Dirección General de Gestión Descentralizada	94
1.8.2.2.	Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar	98
1.8.2.3.	Dirección General de Infraestructura Educativa	101
1.9.	Programas Nacionales	103
1.9.1.	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	104
1.9.2.	Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo	108
1.10.	Órganos Desconcentrados	111
1.10.1.	Dirección General de Recursos Educativos	111
1.10.2.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	116
1.10.2.1.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores	122
1.10.2.2.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac	128
1.10.2.3.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado de Lima	134
1.10.2.4.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas	139
1.10.2.5.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho	145
1.10.2.6.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Ate Vitarte	149
1.10.2.7.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja	155
1.10.3.	Conservatorio Nacional de Música	161
1.10.4.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú	162
1.10.5.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	165
1.10.6.	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	167
1.10.7.	Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019	170
II.	CONCLUSIONES	171
ANEXOS	177	

Anexo 1 PMEI.....	178
Anexo 2 Proyectos de Inversión de PRONIED.....	189

PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2015.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó mediante R.M. N° 594-2014-ED y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/ 9,748,505,115 por toda fuente de financiamiento, de los cuales S/ 7,620,917,548 (78.18%) fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/ 2,127,587,567 (21.82%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

Al finalizar el primer semestre del año 2015, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/ 8,754,809,628 de los cuales, S/ 6,476,353,796 (73.97%) se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/ 2,278,455,832 (26.03%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

La evaluación del Primer Semestre del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en el primer capítulo se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010 por dependencia orgánica y en el segundo capítulo se realiza las principales conclusiones y recomendaciones.





RESUMEN EJECUTIVO

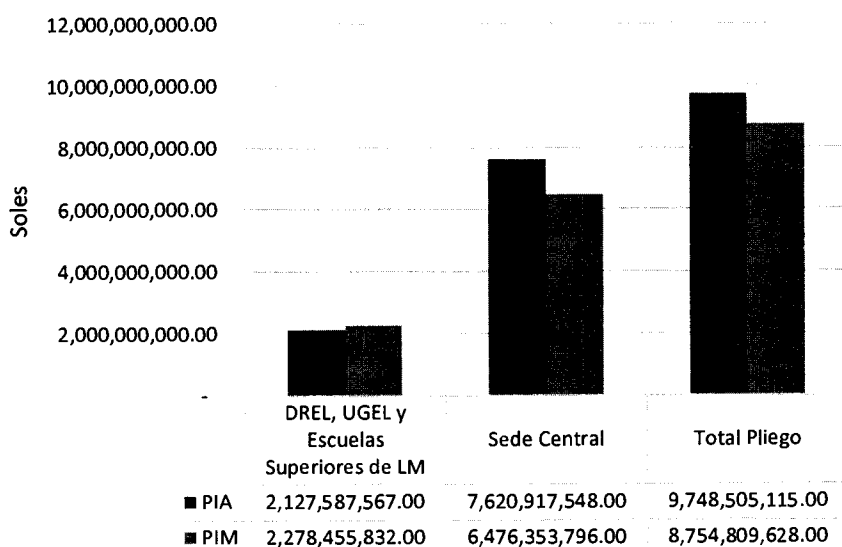
El Pliego 010 Ministerio de Educación cuenta con 20 Unidades Ejecutoras (UE), de las cuales, ocho están a cargo de la Sede Central y doce UE corresponden a la Dirección Regional de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana. En el cuadro N° 1 se detalla las UE por grupo.

Cuadro N° 1 Unidades Ejecutoras por grupo

UE de la Sede Central	UE DRELM, UGEL y Escuelas
✓ 024 Ministerio de Educación ✓ 026 Programa Educación Básica para todos ✓ 108 Programa de Infraestructura Educativa ✓ 113 APROLAB II ✓ 116 Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú. ✓ 117 Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos ✓ 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial ✓ 120 Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos	✓ UGEL 01 San Juan de Miraflores ✓ UGEL 02 San Martín de Porres ✓ UGEL 03 Cercado ✓ UGEL 04 Comas ✓ UGEL 05 San Juan de Lurigancho ✓ UGEL 06 Vitarte ✓ UGEL 07 San Borja ✓ Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ✓ Conservatorio Nacional de Música ✓ Escuela Nacional de Bellas Artes ✓ Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico ✓ Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"

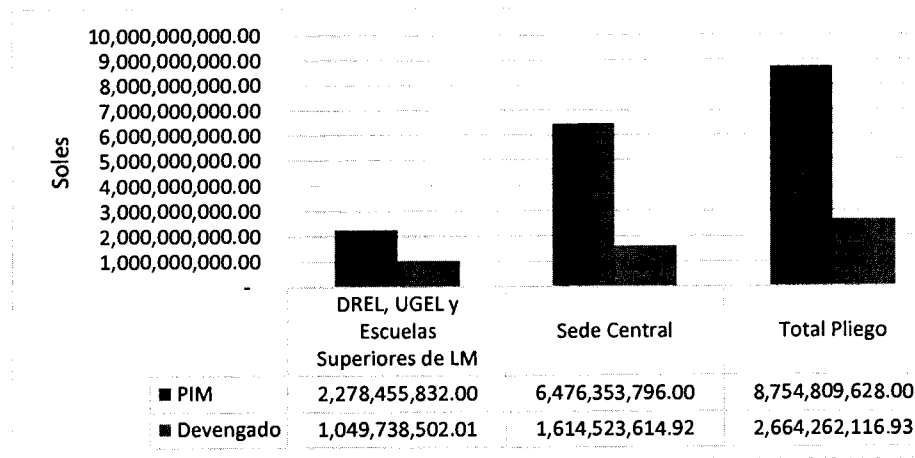
El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Ministerio de Educación fue de S/ 9'748,505,115 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al primer semestre del año 2015 fue de S/ 8,754,809,628, el cual se ejecuta a través de las Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRE, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana). La distribución del presupuesto se aprecia en el gráfico N° 1.

Gráfico N° 1
Presupuesto inicial y modificado – Al primer semestre del año 2015 (En Soles)



La ejecución en durante el primer semestre del año 2015 ascendió a S/ 2,664,262,116.93, lo cual representa el 30.43% del Presupuesto Institucional Modificado. La Sede Central ejecutó S/ 1,614,523,614.92 que representa un nivel de ejecución de 24.93% de su presupuesto y las DRE, UGEL y Escuelas Superiores de Lima Metropolitana ejecutaron S/ 1,049,738,502.01 que representa el 46.07% de su presupuesto (ver gráfico N° 2).

Gráfico N° 2
PIM vs Ejecución - Al primer semestre del año 2015
(En Soles)



Entre las intervenciones más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el primer semestre del 2015, se puede mencionar lo siguiente:

Universalización de la Educación Inicial

- En el marco del Programa Presupuestal 0091 "Incremento en el acceso a la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la Educación Básica Regular" se han formulado 31 Estudios de pre inversión orientados a la creación de Servicios Educativos Públicos de Nivel Inicial, asimismo se han evaluado 27 de ellos por parte de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI MINEDU).
- Como parte de las actividades para la validación de alternativas de Servicio de Educación Inicial se han aprobado Normas Técnicas y Directivas para la implementación del i) Incremento de Propinas a Animadoras/Promotoras Educativas Comunitarias; (ii) Acondicionamiento de PRONOEI rurales; (iii) Viáticos para Profesoras Coordinadoras de PRONOEI rurales y Programas en Zonas Dispersas (PZD) rurales; y, iv) Kit de Útiles Escolares y Aseo Básico para niños de 3 a 5 años de CEI y PRONOEI.

Jornada Escolar Completa

- En el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC), se contrató el servicio de monitoreo de implementación de la JEC. Se realizaron transferencias a los gobiernos regionales y UGEL de Lima Metropolitana para el pago de las horas adicionales a docentes, se contrató personal de apoyo pedagógico y administrativo de JEC. Asimismo, se realizaron charlas de sensibilización de la implementación de este modelo de servicio y coordinaciones con la UE 120 respecto a las características de los bienes, comunicación con las escuelas y pruebas piloto del equipamiento para la ejecución del PIP JEC 2015 que beneficiará a las 1,000 instituciones educativas focalizadas.
- Se ejecutaron talleres macro regionales en las ciudades de Piura, Arequipa, Chiclayo, Huancayo, Cusco, Puno y Lima, dirigidos a 255 directores encargados de II.EE de Jornada Escolar Completa (JEC), a fin de orientarlos para que asuman la responsabilidad en la implementación de la intervención.





Colegios de Alto Rendimiento

- Se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2015 de los trece COAR, publicándose los resultados finales el diecisiete de febrero. Actualmente se está brindando el servicio educativo a 1,360 estudiantes de 3° grado de secundaria en los departamentos de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna. A ellos, se les brinda alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, materiales y equipamiento para el servicio educativo, a fin de lograr la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se brindó apoyo psicológico a los nuevos estudiantes con la finalidad superar la separación de los familiares y adaptarse al sistema de residencia.
- En el mes de junio se suscribieron 6 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco y Apurímac con el objetivo de implementar 06 COAR nuevos el 2016.

Plan Nacional de inglés

- En el marco de la Mejora de la Enseñanza del Inglés en las Instituciones Educativas de Secundaria, se ha realizado la transferencia a los gobiernos regionales para la contratación de docentes de inglés y acompañantes especializados en inglés.
- Respecto de la Especialización Docente en Didácticas en Inglés, se realizó un acuerdo específico con el Consejo Británico, el cual comprende una capacitación a 400 docentes en 4 sedes (Arequipa, Moquegua, Piura y Lima), y, posteriormente, una capacitación virtual.

Soporte Pedagógico

- Se llevaron a cabo el I y II Taller de Fortalecimiento de Capacidades para el equipo de especialistas y coordinadores, y los acompañantes de soporte pedagógico polidocente primaria. En el II taller solo se contó con la participación de acompañantes de la sede de Lima Metropolitana.
- Se realizó la primera y segunda Evaluación de Ingreso al Refuerzo en los meses de Mayo y Junio, respectivamente; se reimprimió al 100% la dotación de "Guía para Padres de Familia" del 1° al 6° grado y se completó la elaboración de 3 plotters de la "Guía para docentes en el trabajo con Padres". Finalmente, se realizaron 3 publicaciones en medios de difusión locales, así como 4 spots radiales a fin de promover y difundir el soporte pedagógico.

Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar

- Para la implementación del Plan de Fortalecimiento de Educación Física y Deporte Escolar en los colegios públicos, el Ministerio inició el taller de capacitación dirigido a 800 coordinadores y especialistas de las diversas regiones del país que a su vez harán las réplicas en sus regiones para capacitar a 4,500 profesores de educación física y profesores de aula, vinculados al plan.
- A nivel de la Dirección Regional de Lima Metropolitana se priorizó la atención de ampliación de horas de clases de Educación Física del Plan de Fortalecimiento en 262 IIEE, a cargo de 645 profesores de educación física, beneficiando a 122,195 estudiantes de los niveles de educación primaria y secundaria.



Acompañamiento Pedagógico

- Se realizó el acompañamiento pedagógico a Instituciones educativas multigrado de primaria, para lo cual se coordinó con 25 regiones del país para implementar 2 procesos de preselección de acompañantes; el primero atendido en capital de región y el segundo descentralizado a nivel de UGEL.
- Se llevó a cabo el Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico, como parte de la actividad Formación y Certificación de Formadores, con 1,578 docentes (entre acompañantes y formadores) que iniciaban el segundo año de formación. Asimismo, se realizaron actividades de supervisión a especialistas, asesoría del proceso formativo, revisión permanente del entorno virtual de aprendizaje y asesoría en la elaboración del IV Informe Técnico Pedagógico de III ciclo. Asimismo, entre los meses de abril a junio, se realizaron 2 talleres de fortalecimiento de capacidades a Formadores y Acompañantes.

Modernización de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana

- Se elaboró el Plan de Modernización 2015 para la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.
- Se desarrollaron acciones de mantenimiento de trámite documentario, avances en la organización de documentación, así como el monitoreo de procesos de mejora de las áreas de trámite documentario de las siete DRE y UGEL de Lima Metropolitana.
- Se emitió el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, que fue aprobado mediante R. M. N°215-2015 MINEDU.
- Se emitió el Cuadro de Equivalencias de las Oficinas y Unidades de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Cuadro de Equivalencias de las Unidades de Gestión Educativa Local, el que fue aprobado con R.M. N° 284-2015-MINEDU.

Revalorización de la Carrera Docente

- El 29 de marzo se realizó la evaluación excepcional a los profesores con nombramiento interino, de conformidad con lo dispuesto en la 2° disposición final de la Ley de Reforma Magisterial. Se evaluó a un total de 4,687 profesores de 5,316 docentes inscritos, de los cuales 546 docentes ingresaron a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM).
- Para la evaluación de ascenso de docentes, se aplicó en 35 sedes a nivel nacional la segunda evaluación excepcional de reubicación en la III, IV, V y VI escala de la CPM, según lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento, evaluándose a 107,552 profesores de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 docentes lograron reubicarse.
- Mediante Resolución Viceministerial N° 021-2015-MINEDU, de fecha 15 de mayo, se aprobó la Norma Técnica que regula los concursos públicos de ingreso a la CPM y de contratación docente en instituciones educativas públicas de educación básica.

Becas

- A través del PRONABEC, se ha otorgado 19,394 becas y 6,126 becas en la modalidad especial. Adicionalmente se ha subvencionado a 23,650 becarios entre las modalidades ordinaria, especial e internacional.
- Con respecto al otorgamiento de becas y subvención del componente de becas de Capital Humano, al cierre del primer semestre se otorgaron 10,700 becas entre las modalidades: capital humano, postgrado y especiales.
- Se otorgó 222 créditos educativos por un monto de S/ 2,304,775 soles destinados principalmente a estudios de postgrado (maestrías y doctorados).



Material Educativo

- Para el nivel de Educación Inicial, durante el primer semestre se han distribuido cuadernos de trabajo para 893,830 niños de 4 y 5 años a nivel nacional. Asimismo, se ha distribuido 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Centros de Educación Inicial (CEI) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI). Además en relación a la dotación de material educativo para Instituciones Educativas y Programa de segundo ciclo EBR se ha distribuido material educativo a 14,352 Instituciones Educativas.
- Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron Cuadernos de Trabajo y Autoaprendizaje de Comunicación y Matemática del 1° al 6° grado. Se logró culminar la distribución al 100% a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando a 2, 481,049 estudiantes.
- En relación a la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de Secundaria de Instituciones Educativas, se distribuyeron los 15,270 módulos de comprensión lectora de primero a quinto a todas las UGEL para las 8,853 instituciones educativas de secundaria.
- Como parte de la Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, durante el primer semestre se concluyó con la revisión y reajuste de cuadernos de trabajo de cinco (05) lenguas originarias: quechua central, quechua inkawasi kañaris, nomatsigenga, wampís y yanesha. Asimismo, se revisaron y diagramaron cuadernos de trabajo de siete (07) lenguas originarias: harakbut, jaqaru, matsés, kandozi-chapra, kichwa, matsigenga y yine.

Infraestructura Educativa

- En el marco del Programa de Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres, se adquirieron y distribuyeron 1,278 aulas prefabricadas en Lima Metropolitana, Puno y Apurímac y se realizó el acondicionamiento térmico en 11 locales escolares en las regiones de Cusco, Puno, Ayacucho, Apurímac, Huancavelica, Ancash.
- Se ha realizado el mantenimiento de 47,817 locales escolares de Educación Básica Regular, para lo cual se ha transferido la suma de S/ 343,884,543. Asimismo se ha realizado el mantenimiento de 21 locales escolares focalizadas en el Plan Lima.
- Respecto a la ejecución de proyectos de inversión PRONIED se aprobaron 8 expedientes técnicos, se concluyó con la ejecución de 3 obras, y se dotó con 496 módulos de mobiliario a la Institución Educativa N° 903 San Juan Bautista en la región San Martín.
- Asimismo, se realizaron transferencias de partidas a los Gobiernos Locales y Regionales, por la suma de S/ 163,907,035 para la ejecución de proyectos de inversión del programa presupuestal 0091 "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular".



I. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA

1.1. Órganos de Alta Dirección

1.1.1. Despacho Ministerial

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Despacho Ministerial (DM), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.1												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0006	Gestión del Despacho Ministerial	7	17	12 Acción	2,631,200	12 Acción	2,291,907.00	6 Acción	1,096,801.24	En proceso	50%	48%
0010	Asesoramiento en gestión al Despacho Ministerial	7	17	15 Acción	1,522,780	13 Acción	1,253,248.00	7 Acción	622,506.24	En proceso	54%	50%
TOTAL					4,153,980		3,545,155.00		1,719,307.48			48%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

El Despacho Ministerial, realizó acciones como la firma de pacto de compromisos educativos en la región Ica, Piura, Arequipa y San Martín; y presentación de los lineamientos de la política de educación superior a los representantes de los medios de comunicación y líderes de opinión.

En el marco de la política de la revalorización docente, en el mes de enero se inició el Programa de Alta Especialización en Gestión Educativa 2015 a través de la Universidad Esan, para los directores que obtuvieron mejores resultados pedagógicos y de gestión en los colegios públicos.

En el marco del buen inicio del año escolar, se aprobó la norma técnica que regula la contratación de profesores en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva en el año 2015. Esta norma aprobada mediante Resolución Ministerial N° 023-2015-MINEDU, regula la contratación de profesores teniendo en cuenta el cuadro de méritos establecido con la prueba única regional 2014, en la cual participaron más de 165 mil profesores.

Con el objetivo de asegurar la correcta implementación del Plan de Fortalecimiento de Educación Física y Deporte Escolar en los colegios públicos, el Ministerio inició el taller de capacitación dirigido a 800 coordinadores y especialistas de las diversas regiones del país.

Finalmente, el Gabinete de Asesores ha brindado asesoramiento a la gestión del Despacho Ministerial, así como, a la coordinación con instituciones externas, elaboración de documentación sustentatoria para el Congreso de la República, asistencia a sesiones extraordinarias, respuesta a los documentos remitidos por las comisiones ordinarias del Congreso de la República y los señores congresistas al Despacho Ministerial solicitando información cuantitativa referida a diversos aspectos de educación y sistema educativo.





1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Viceministerio de Gestión Pedagógica (VMGP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.2

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)							
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 024													
0018	Gestión pedagógica del Sector Educación	7	17	25 Acción	1,237,800	25 Acción	1,335,517	11 Acción	634,401.34	En proceso	44%	48%	
0052	Gestión de Desarrollo de la Gestión Universitaria	9	22	-	-	1 Acción	811,172	1 Acción	791,485.71	En proceso	100%	98%	
0141	Preparación para el desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019	11	17	-	-	24 Acción	10,716,606	23 Acción	10,499,666.00	En proceso	96%	98%	
Unidad Ejecutora 026													
0338	Gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje	1	17	-	-	25 Acción	352,376	7 Acción	136,196.73	En proceso	28%	39%	
TOTAL					1,237,800		13,215,671		12,061,749.78		91%		

✓ Acciones centrales (AC), Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Pedagógica sostuvo diversas reuniones efectuadas en el Congreso de la República, la Presidencia del Consejo de Ministros, el Consejo Nacional de Educación y el Foro Educativo, para tratar temas sobre políticas educativas. Asimismo se participó en distintos eventos como:

- El II Taller Nacional de Capacitación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar. Este taller convocó a 800 participantes y estuvo dirigido a coordinadores regionales, coordinadores de red y especialistas quienes a su vez harán las réplicas en sus regiones para capacitar a 4500 profesores de educación física y profesores de aula, vinculados al plan.
- El lanzamiento de Concursos Educativos 2015 para estudiantes de Secundaria: XII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática, Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas, Concurso Nacional Crea y Emprende, Categoría D de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología, Juegos Florales organizado por la Dirección de Educación Secundaria en el Auditorio de la Casa de la Literatura - Cercado de Lima. Además, se realizó la Conferencia de Prensa por el Día de la Educación Inicial organizado por la Dirección General de Educación Básica Regular/ Dirección de Educación Inicial.
- La inauguración del Observatorio de Buenas Prácticas TIC en Educación – APEC, organizado por la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación. La herramienta virtual es una fuente de consulta para todos los profesionales y funcionarios encargados de desarrollar estrategias, acciones y políticas educativas que involucren el uso de TIC.
- El lanzamiento del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Educación Técnica "Tukuy Ruraq Amauta, Maestro que lo hace todo" en donde se distingue a las y los docentes y directores de instituciones de Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva de gestión pública que destacan por desarrollar estrategias innovadoras orientadas a elevar el nivel de enseñanza en sus respectivas regiones.
- La inauguración del Foro de Innovaciones Educativas "Devolver resultados, discutir innovaciones, producir mejoras" dirigido por la Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales, Unidad de Medición de la Calidad Educativa y la Dirección General de Gestión de la Calidad Escolar. Este foro de innovaciones en política educativa, es un espacio de encuentro y debate entre funcionarios educativos de los países latinoamericanos.



Respecto a la actividad Gestión de Desarrollo de la Gestión Universitaria, se realizó la implementación de la Gestión Institucional de la Superintendencia Nacional de Educación (SUNEDU).

Respecto a la actividad Preparación para el Desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019, se realizó el pago por el monto de S/ 10,366,366.00 correspondiente a la segunda cuota de los derechos de comercialización en el marco del Acuerdo de Responsabilidades y Obligaciones para la Organización de los XVIII Juegos Panamericanos 2019. Además, se realizó reuniones con federaciones deportivas nacionales, suscripción de convenios con el IPD y participación en reuniones ordinarias para la aprobación de sedes para el desarrollo de las disciplinas deportivas.

✓ *Programa presupuestal 0090*

Principales avances

Respecto a la Gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje, se realizaron acciones de seguimiento y monitoreo a productos del Programa Educativo Logros de Aprendizaje tales como:

- Reuniones de trabajo para articular el cumplimiento de la matriz de compromisos de acompañamiento pedagógico con el MEF.
- Se realizó el seguimiento a la DIGEIBIRA y DIGEBR respecto a la distribución de materiales educativos. La DIGEBR estableció un sistema de reporte semafórico tanto para los materiales de Buen Inicio del Año Escolar 2015 en castellano como en lenguas originarias, informes que son reportados a la Alta Dirección.
- A nivel de gestión del PELA se participó de las reuniones del comité de Buen Inicio del Año Escolar en cual se hacía un seguimiento desde la alta dirección a los componentes de dicha estrategia a fin de garantizar el adecuado funcionamiento de las Instituciones Educativas el primer día de clases.
- Se implementó un sistema de seguimiento presupuestal sobre la base de la información producida en el Módulo de Procesos Presupuestarios y la Programación Mensualizada, lo cual permitió un seguimiento a la ejecución a nivel de modelo operativo y clasificador de gasto. Se cuenta con el informe trimestral realizado por el equipo de monitoreo en el cual se describen las acciones de monitoreo a la implementación del acompañamiento pedagógico y materiales educativos.
- Se realizó asistencia técnica a la red de coordinadores y monitores del PELA a fin de mejorar la implementación de las actividades del PELA en las regiones. Asimismo se está realizando un análisis de incidencias reportadas en el SIGMA.

Se participó en el proceso de actualización de los modelos operativos del anexo N° 02 del PELA con las diferentes direcciones y oficinas del MINEDU. Se realizaron reuniones de trabajo con la Oficina de Tecnologías de Información y Comunicación- OTIC, para la mejora del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes- SIGMA.

Problemas presentados

Con fecha 26 de Marzo de 2015 se emitió la Resolución Ministerial N° 211-2015-MINEDU en el cual se designa como Responsable Técnico del Programa Presupuestal - Logros de Aprendizaje al Director(a) General de la Dirección General de Educación Básica Regular, lo que conlleva a conformar nuevos equipos con la finalidad de cumplir los objetivos previstos.

Acciones Adoptadas

Se está procediendo a reestructurar los equipos de acuerdo a las intervenciones que viene realizando el Programa Logros de Aprendizaje.



1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Viceministerio de Gestión Institucional (VMGI), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.3

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0017	Gestión Institucional del Sector Educación	7	17	28 Acción	2,186,000	28 Acción	2,172,000	13 Acción	922,434.05	En proceso	46%	42%
TOTAL					2,186,000		2,172,000		922,434.05			42%

✓ **Acciones centrales (AC)**

El Viceministerio de Gestión Institucional, realizó seguimiento a sus objetivos y planes de trabajo. Se llevó a cabo reuniones con representantes y coordinadores del Minedu ante los Gobiernos Regionales en las que se hizo presentación de las agendas de las comisiones de gestión intergubernamental en educación. Se participó en distintos eventos como:

- La I Sesión Ordinaria de la Comisión Intergubernamental del Sector Educación (CI), con la participación de las primeras autoridades de gobiernos regionales y gobiernos locales. En esta sesión, los presidentes de los gobiernos regionales se comprometieron a trabajar de manera articulada con el Minedu para garantizar mejoras en los logros de aprendizajes de los estudiantes.
- La clausura de la I Reunión Técnica de la Alianza Pro Educación, así mismo; se llevó a cabo la inauguración del VI Congreso Mundial sobre la Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas: De la violencia al Bienestar Escolar.
- La evaluación de los colegios de Santa Eulalia (Huarochiri) con la finalidad de determinar cuáles son aquellos que estaban en riesgo tras los huaicos y lluvias persistentes. Además, se brindó apoyo socioemocional y la entrega de útiles escolares a estudiantes damnificados.
- La prueba del Segundo Concurso Excepcional de Reubicación de Escalas Magisteriales y de la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Este concurso se encuentra comprendido en el proceso de implementación de la Ley de Reforma Magisterial y la política de la Revalorización de la Carrera Docente, que promueve el Minedu para garantizar que los alumnos cuenten con los mejores profesores en las aulas.
- El taller de reforzamiento de 550 participantes en la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo y Desastre y el Plan de Contingencia. Este taller formaba parte de las actividades por el buen Inicio del Año Escolar 2015 y contribuye a proteger la integridad física y emocional de los más de 8 millones de escolares del país, así como brindarles apoyo socioemocional y servicios educativos en situaciones de emergencia.



1.2. Órgano Consultivo

1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Consejo Nacional de Educación (CNE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.5

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 024												
0008	Seguimiento a la implementación del PEN, formulación de políticas educativas y fortalecimiento del CNE	7	20	31 Documento	2,945,000	31 Documento	3,500,363	18 Documento	1,453,959.40	En proceso	58%	42%
TOTAL					2,945,000		3,500,363		1,453,959.40			42%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Durante el primer semestre se elaboró 18 documentos en el marco de su actividad de seguimiento a la implementación del Proyecto Educativo Nacional -PEN, formulación de políticas educativas y fortalecimiento del CNE. Entre los documentos generados, se tiene:

- Balance del PEN 2014.
- Consultoría informe técnico Indicadores Educativos y de Contexto Social.
- Consultoría Informe Técnico Balance de la Educación Superior.
- Informe de Seminario "Uso de las Evaluaciones estandarizadas para el mejoramiento educativo en el Perú".
- Consultoría Plan de Análisis de la encuesta docente.
- Formulación de Reportes regionales (25) y un (01) Reporte nacional
- Propuesta de recomendaciones de política regional acompañada de perfiles regionales y una tipología regional (junio), elaborada por la Comisión de Gestión descentralizada
- Se elaboraron y validaron instrumentos para realizar seguimiento a las UGEL con especial énfasis en la atención a IIEE de inicial, primaria y secundaria asociado al tema de cobertura, conclusión y aprendizajes
- Alertas regionales sobre cobertura, conclusión y aprendizajes las que fueron compartidas en el X Encuentro Nacional de Regiones.
- Documento Propuesta de Estándares Mínimos para el licenciamiento de Universidades.
- Documento de sistematización de aporte de expertos sobre rutas para el futuro de la educación.

Problemas presentados

El Congreso de la República aún no aprueba la Ley sobre la educación superior técnica; aprobación a la que están sujetas dos acciones: Propuesta de política para la implementación de carreras técnicas articuladas a las necesidades de desarrollo socioeconómico regional y nacional; e Informe de Mesa redonda sobre la reorganización del SINEACE en el marco de la Ley N° 30220.

Acciones adoptadas

Las acciones Propuesta de política para la implementación de carreras técnicas articuladas a las necesidades de desarrollo socioeconómico regional y nacional; e Informe de Mesa redonda sobre la reorganización del SINEACE en el marco de la Ley N° 30220, han sido suspendidas hasta la aprobación de la Ley sobre la educación superior técnica.

1.3. Órgano de Control

1.3.1. Oficina de Control Institucional

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015 correspondiente al Órgano de Control Institucional (OCI), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.6

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0029	Ejecución y seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación	7	17	27 Acción	2,103,270	20 Acción	2,327,483	-	892,516.56	En proceso	0%	38%
TOTAL					2,103,270		2,327,483		892,516.56			38%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales avances

En ese sentido durante el primer semestre la OCI, en el marco de la actividad Ejecución y Seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación, realizó lo siguiente:

- Cuatro (04) acciones de control, correspondientes al año 2015, los mismos que a la fecha se encuentran en estado "en proceso" como muestra el siguiente detalle:

Descripción	Código SCG	Estado
Acción de control N° 1: Proceso de Contratación de Material Educativo de Psicomotricidad para niños de 3 a 5 años de II.EE y Programas no Escolarizados de Educación Inicial	2-0190-2015-001	En proceso
Acción de control N° 2: Proceso de Contratación para la ejecución y supervisión de la obra: Adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. Mariano Melgar de Arequipa	2-0190-2015-002	En proceso
Acción de control N° 3: Proceso de Contratación de materiales educativos de ciencia y ambiente para el primer y segundo grado de educación primaria	2-0190-2015-003	En proceso
Acción de control N° 4: Proceso de Contratación del servicio de coordinación integral para el evento de los juegos deportivos escolares nacionales 2014, con servicios de alojamiento, alimentación y pasajes terrestres	2-0190-2015-004	En proceso

- Respecto a los pasivos 2014, se han concluido los siguientes Exámenes Especiales:

Descripción	Código SCG	Estado
Examen Especial a la UGEL 06 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-008	Concluido
Examen Especial a la UGEL 03 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-007	Concluido
Examen Especial a las obras ejecutadas y al equipamiento en la II.EE Nicolás La Torre de José Leonardo Ortiz-Chiclayo-Lambayeque	2-0190-2014-007	Concluido

- Entre otros pasivos 2014, se ha dado atención a los pedidos de Contraloría General de la República:

Descripción	Código SCG	Estado
Examen Especial Obra Ricardo Palma de Surquillo	2-0190-2014-009	Proceso
Examen Especial Obra San Luis Gonzaga Ica	2-0190-2014-011	Proceso
Examen Especial Adquisición de Bienes y Servicios a cargo del PRONABEC	2-0190-2013-004	Proceso
Examen Especial UGEL 03 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-007	Culminado
Examen Especial UGEL 06 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-008	Culminado



- Con respecto a las actividades de control, se tiene que en el presente ejercicio se han programado 12, de los cuales se tiene:

Descripción	Código SCG	Estado
Informe de seguimiento de medidas correctivas y de procesos judiciales	2-0190-2015-001	Proceso
Evaluación de Denuncias	2-0190-2015-002	Proceso
	2-0190-2015-003	Anulado
Verificar cumplimiento de normativa expresa: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ley n° 27806, D.S. n° 043-2003-PCM)	2-0190-2015-004	Proceso
Verificar cumplimiento de normativa relacionada al TUPA y a la Ley del Silencio Administrativo	2-0190-2015-005	Proceso
Gestión Administrativa del OCI	2-0190-2015-006	Proceso
Evaluación de la Implementación del Sistema de Control Interno	2-0190-2015-007	Proceso
Desarrollo de orientación de Oficio	2-0190-2015-010	Proceso
Desarrollo de Acción Simultánea	2-0190-2015-011	Proceso
Participación en Comisión Especial de Cautela	2-0190-2015-012	Culminado
Desarrollo de visita de control	2-0190-2015-013	Culminado

Principales avances

Se presentaron problemas en las Acciones de Control, en cuanto a los dos Exámenes Especiales Pasivos 2014, donde se emitió un informe especial cuyo monto de perjuicio es significativo e involucra un número considerable de servidores, el que debe esperar el resultado del sorteo en la Gerencia de control de Gobierno Nacional - CGR para su revisión, lo que supedita la emisión del informe administrativo y por ende el cierre de Acciones de control.

1.4. Órgano de Defensa Jurídica

1.4.1. Procuraduría Pública

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015 correspondiente a la Procuraduría Pública (PP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.7

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						Físico
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0030	Defensa jurídica de entidades del Sector Educación y otros que se deleguen por el Consejo de Defensa	7	17	50,966 Expediente	5,716,180	50,935 Expediente	5,933,650	18,564 Expediente	2,282,282.65	En proceso	36%	38%
TOTAL					5,716,180		5,933,650		2,282,282.65			38%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales avances

Al respecto durante el primer semestre, la Procuraduría Pública ha elaborado diferentes tipos de expedientes, tales como:

- Pronunciamientos favorables en el tribunal constitucional en relación a la ley de la reforma magisterial.
- Se ha alcanzado la defensa del Ministerio de Educación con demandas de amparo que solicitan la inaplicación de las normas que regulan las evaluaciones convocadas por el MINEDU, procesos contra la Ley de la Reforma Magisterial N° 29444 y la Ley Universitaria N° 30220.

- En relación a la defensa de la Ley Universitaria N° 30220 se ha logrado confirmar en la primera y segunda sala civil de la Corte Superior de Justicia de Ica el auto de improcedencia liminar de las demandas contra la primera y séptima disposición complementaria transitoria de la mencionada ley.
- Pronunciamientos favorables en el Tribunal Constitucional en relación a la Ley de Reforma Magisterial.
- Levantamiento de embargos coactivos sobre cuentas del MINEDU.
- Se declararon improcedentes las demandas de cumplimiento respecto a la bonificación del 30% por preparación de clases.
- Se lograron laudos a favor del MINEDU en un 67% y parcialmente favorables en un 33% de los procesos arbitrales laudados en este primer semestre.
- Implementación de recomendaciones de informes de control de responsabilidad.

Problemas presentados

Se registraron algunos inconvenientes en el proceso de ejecución de la actividad, como por ejemplo: continuos bloqueos en el Sistema de Seguimiento de Causas - perteneciente al ministerio de justicia debido a que es a nivel nacional de procuradurías; la mayoría de los procesos se encuentran tramitándose en provincias y las resoluciones son notificadas a los domicilios de las UGEL y DRE, y no se informan oportunamente teniendo que solicitarse al poder judicial que sean notificadas en el domicilio procesal en Lima, sin embargo, algunas no lo admiten y consideran que las notificaciones en las UGEL son suficientes; entre otras.

Acciones adoptadas

Con respecto al bloqueo en el Sistema de Seguimiento de Causas del Ministerio de Justicia, se ha remitido email y oficios al ministerio evidenciando el hecho.

Ante las resoluciones no notificadas de parte de las UGEL y DRE se han efectuado escritos impulsando los procesos y solicitando que se notifiquen las resoluciones emitidas, lo que ha permitido también depurar los procesos.

1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.8

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0019	Financiamiento a Instituciones Educativas	7	20	104 Institución Educativa	4,547,489	15 Institución Educativa	2,000,272	15 Institución Educativa	969,688.93	En Proceso	100%	48%
TOTAL					4,547,489		2,000,272		969,688.93			48%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

El Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana, en adelante FONDEP, en el marco de la actividad de Financiamiento a Instituciones Educativas, financió durante el primer semestre a quince (15) instituciones educativas de seis regiones del país: Piura, Cusco, Lima, Cajamarca, Trujillo y

Arequipa. Estas IIEE tienen que ejecutar sus proyectos de mejora continua, este proceso se desarrolla con asistencia técnica de especialista del FONDEP. Asimismo, el FONDEP ha logrado que cada IIEE cuente con un comité de autoevaluación institucional fortalecido para la gestión de las diferentes actividades previstas en su Plan de Mejora.

Entre otras tareas desarrolladas en el marco de esta actividad se tiene que el FONDEP, durante el primer semestre desarrolló un estudio de demanda en veinte (20) gobiernos regionales para recoger las percepciones más cercanas de estos gobiernos sobre las necesidades de las IIEE.

1.6. Órganos de Asesoramiento

1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, alcanzado por la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.9

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024														
0047	Asesoramiento y Conducción de los Sistemas de Planificación Estratégica y otros relacionados	7	17	60 Acción	3,000,000	38 Acción	1,728,600	20 Acción	957,356.54	En proceso			53%	55%
Unidad Ejecutora 118														
0148	Gestión del Programa SWAP - Educación	1	17	-	-	12 Acción	1,863,164	6 Acción	597,562.19	En proceso			50%	32%
TOTAL					3,000,000		3,591,764	1,554,918.73					43%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Respecto a la actividad de asesoramiento y conducción de los sistemas de planificación estratégica y otros relacionados, se realizó veinte 20 acciones entre las que tenemos:

- Se envió a la Dirección General de Gestión de Recursos Públicos del Ministerio de Economía y Finanzas, el Informe Complementario sobre propuesta de transferencia de partidas a regiones a financiar el costo diferencial anual de las asignaciones temporales por tipo y ubicación de instituciones educativas, así como de la asignación especial por labores en el VRAEM.
- Se remitió al Programa Nacional de Infraestructura Educativa, el informe Índice de priorización de Saneamiento de Predios ocupados por locales escolares, el mismo que tiene por objetivo formular una meta priorizada de saneamiento físico legal.
- Actualización de la base de datos del sistema informático para la Racionalización - SIRA, (Costo asignaciones temporales, ampliación jornada laboral, estadística).
- Elaboración y difusión del cronograma de trabajo para la elaboración del Presupuesto Analítico de Personal de las Unidades Ejecutoras.
- Se gestionó la aprobación de transferencias de recursos a favor de los Gobiernos Regionales.
- Se participó en reuniones con especialistas de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas para validar la matriz de Compromisos de Desempeño de la Evaluación de Diseño y Ejecución Presupuestal (EDEP) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Beca 18).
- En el marco del Plan Nacional de Modernización del Estado, la Secretaría de Planificación Estratégica ha diseñado una herramienta para el seguimiento a la ejecución presupuestal.
- Se remitió información de la ejecución presupuestal correspondiente a los años 2013 y 2014 en la ejecución de programas, proyectos y/o actividades del MINEDU, dirigidos a la población juvenil; Información solicitada por la Secretaría Nacional de la Juventud con Oficio Múltiple N° 07-2015-MINEDU/DM-SENAJU.



- Se gestionó la aprobación del Decreto Supremo N°097-2015-EF, que autoriza las transferencias de recursos a favor de los Gobiernos Regionales, en el marco de los compromisos por desempeño.

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

En el marco de la actividad Gestión del Programa SWAP – Educación, se logró realizar el apoyo en los procesos de contratación de los diversos servicios que aseguren la gestión correcta del programa, entre ellos: (i) en el proceso de contratación de la adquisición y modulación de kits entregados a los participantes de la etapa de especialización del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Sub Directores de Instituciones Educativas Públicas, a cargo de la DIGEDIE, (ii) proceso de contratación de servicio de impresión con data variable, modulada y embalaje de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2014), (iii) proceso de contratación del servicio de elaboración y supervisión del Plan Estratégico de Medios y Producción de avisos televisivo y radial de la campaña publicitaria - Entrega de resultados ECE 2014, (iv) proceso de contratación del servicio de transporte y distribución a nivel nacional de los informes de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2014 (ECE 2014), (v) apoyo para establecer los requerimientos y especificaciones para el desarrollo e implementación de un sistema de gestión de ítems (Banco de ítems), (vi) apoyo en el proceso de contratación de un operador logístico para la aplicación definitiva de la prueba PISA 2015.

1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto (OPEP), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.10

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0046	Orientación y Articulación del Proceso de Planificación del Ministerio de Educación	7	17	35 Acción	4,969,210	26 Acción	5,654,121	14 Acción	3,134,861.74	En proceso	54%	55%
TOTAL					4,969,210		5,654,121		3,134,861.74			55%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la actividad de orientación y articulación del proceso de planificación del Ministerio de Educación, se han realizado 14 acciones, entre las que tenemos:

- Acciones de planificación y gestión, elaborándose los tableros de control para el seguimiento de planes e intervenciones y se lograron implementar 12 intervenciones de un total de 15 tableros o herramientas de control de gestión para las intervenciones priorizadas.
- Respecto al bono de incentivo al desempeño se gestionó la modificación del diseño y operatividad del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar (BDE) para su otorgamiento en los años 2015 y 2016; se realizó la selección de las IIEE con mejor desempeño para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016; se elaboró las estrategias de comunicación y canales de difusión para el Bono Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016.

Se generó el sustento de la RM N° 264-2015-MINEDU aprobada el 14 de mayo, norma que modifica la RM N° 591-2014- MINEDU que contiene la Norma Técnica para la Implementación de los Compromisos de Desempeño 2015.

Se remitió el proyecto de decreto supremo que establece los criterios, condiciones y requisitos establecidos para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016. En cuanto a acciones para el diseño e implementación de mecanismo de incentivo para Universidades Públicas

- En relación a la implementación de los compromisos de desempeño, se remitió la evaluación de cumplimiento de los Compromiso de Desempeño correspondiente al Tramo 1, en el cual se tramitó las transferencias de recursos a las unidades ejecutoras de educación que fueron aprobadas por Decreto Supremo N° 030-2015-EF, asimismo se emitió un sustento técnico sobre las modificaciones presupuestales a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de Lima Metropolitana para el cumplimiento de los compromisos de desempeño del Tramo 2.

Se realizaron un total de 27 talleres descentralizados, en 18 ciudades a nivel nacional (05 talleres en Lima y 22 talleres en provincias) dirigidos a las 196 Unidades Ejecutoras de Educación, con una participación de 2,702 funcionarios de las UGEL, como parte de la 3ra Asistencia Técnica para el fortalecimiento de capacidades de los servidores públicos del sector Educación para lograr el cumplimiento de los compromisos de desempeño del Tramo 3.

- Se realizaron acciones para el diseño e implementación de mecanismo de incentivo para Universidades Públicas para lo cual se coordinó con la INEI y completó la ejecución en campo de la Encuesta de Egresados de Universidades (ENEU) y el Formulario de Universidades; se han realizado consultas sobre los avances realizados con respecto a las metodologías y definición de indicadores de calidad de la educación superior utilizadas por BECA 18; Se llevaron a cabo simulaciones para definir el diseño del mecanismo de la Regla de Asignación 2015.
- Como parte del proceso de integración de los sistemas de información del sector Educación, se ha identificado una serie de indicadores principales para el Sistema de Información Docente; se dio inicio al proceso de implementación del aplicativo SIGA en las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Direcciones Regionales Educativas de los Gobiernos Regionales de Arequipa, Cajamarca, Huánuco, Junín, Puno y Piura; se inició el proceso para desarrollar el módulo de intervenciones como parte del Sistema de Información del sector Educación; se ha desarrollado como parte de un Sistema integrado de Gestión de Personal una serie de módulos que recojan los distintos aspectos de dicha gestión. El objetivo del módulo de intervenciones es recoger a nivel de institución educativa las intervenciones desarrolladas por los distintos órganos de línea y dependencias del Ministerio de Educación.

1.6.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.11

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0142	Gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño	7	17	-	-	9 Informe	1,117,240	-	-	Por ejecutar	-	-
TOTAL				-		1,117,240		-			0%	

Principales avances

En el marco de la actividad de Gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño, al final del segundo semestre, se habilitó el presupuesto para la Unidad de Financiamiento por desempeño, la cual será la responsable de proponer y coordinar la implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por

desempeño dirigidos a instituciones, programas educativos e instancias de gestión educativa descentralizada.

1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.12

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0001	Conducción de los procesos de planeamiento y presupuesto del ministerio de educación.	7	17	16 Documento	20,785,774	16 Documento	34,023,851	7 Documento	3,098,395.08	En proceso	44%	15%	
0036	Pago de pensiones de para el personal de ANR y SUNEDU - transferencia	7	22	1 Acción	17,780,579	1 Acción	12,801,304	-	-	-	-	-	
0054	Cierre contable y fiscal de ANR	7	22	-	-	1 Acción	143,422	1 Acción	115,400.00	En proceso	100%	80%	
Varios	Transferencia PIP	1 y 3	12	-	-	17 Acción	40,804,324	-	-	-	-	-	
Unidad Ejecutora 026													
0012	Ley de la Reforma Magisterial - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	1,291,896,684	1 Institución Educativa	633,767,445	-	-	-	-	-	
0029	Ampliación de horas de la jornada laboral a docentes de Educación Secundaria - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	62,493,351	1 Institución Educativa	105,087,896	-	-	-	-	-	
0036	Hora de jornada completa - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	2,207,552	-	-	-	-	-	-	-	
0037	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	14,915,173	-	-	-	-	-	-	-	
0038	Educación Física - Conversión de plazas - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	14,827,782	-	-	-	-	-	-	-	
0039	Conversión de plazas - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	185,333,620	-	-	-	-	-	-	-	
0312	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria - Transferencia a regiones	1	1	1 Institución Educativa	22,884,155	1 Institución Educativa	869,732	-	-	-	-	-	
0318	Gestión del programa - Transferencia a regiones	1	17	1 Institución Educativa	22,297,825	1 Institución Educativa	124,082,638	-	-	-	-	-	
0320	Ampliación de cobertura de la Educación Inicial - Transferencia a regiones	1	3	1 Institución Educativa	29,721,318	1 Institución Educativa	97,867,008	-	-	-	-	-	
0272	Creación de plazas de director y subdirector - Transferencia a regiones	1	9	1 Docente	5,630,890	1 Docente	188,010	-	-	-	-	-	
0274	Conversión de plazas	1	9	1 Docente	134,812,000	1 Docente	203,681,321	-	-	-	-	-	
0322	Ampliación de cobertura inicial - transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	45,232,553	-	-	-	-	-	-	-	
Varios	Gestión presupuestaria	1	9	-	-	10 Acción	211,872,393	-	-	-	-	-	
TOTAL					1,870,819,256		1,465,189,344		3,213,795		0.22%		

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se realizó la coordinación, revisión, análisis y adecuación del Sistema Planin para hacer las equivalencias de las Unidades Operativas en el marco de la modificación del Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU.

Se brindó asistencia técnica para la revisión y consolidación de la Programación Multianual 2016 – 2018, así como para la Formulación Presupuestal 2016. Como parte de este proceso, se analizó y aprobó funcionalidades a nivel de prototipo para la implementación de un aplicativo informático que permita registrar información por actividades, clasificador de gasto y recursos; así como importar

para el primer año del PMA información del Cuadro de Necesidades desde el sistema SIGA a nivel de Grupo por clasificador de gasto. Del mismo modo, se diseñó un aplicativo web denominado Kanban resultados, el cual integra la información de los sistemas transaccionales PLANIN y SIAF.

Adicionalmente a ello, se brindó asistencia técnica a las unidades operativas del Pliego en los procesos de programación, formulación, monitoreo, análisis y evaluación de las intervenciones pedagógicas del Ministerio de Educación. Para ello, se realizó un seguimiento detallado a los Planes Operativos Anuales de dichas unidades operativas, se revisó y aprobó las metas físicas del I y II trimestre así como la reprogramación de los planes al II trimestre.

Asimismo, se realizó el seguimiento y evaluación a las actividades y proyectos programados en el marco de los Programas Presupuestales 0090 "Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular", 0091 "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular", 0106 "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en Educación Básica Especial", 0107 "Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria" y 0122 "Acceso y permanencia de población con alto rendimiento académico a una educación superior de calidad".

De la misma manera, se llevó a cabo el seguimiento semanal a las actividades y adquisiciones realizadas en el marco de la implementación de las intervenciones estratégicas en las que se utiliza como herramienta "Tableros de control". A partir de ello, se emitieron Reportes Consolidados de Alertas a la Alta Dirección para su conocimiento y acción.

Respecto a las operaciones presupuestales, durante el primer semestre se coordinó con todas las Unidades Ejecutoras del Pliego 010, la revisión y aprobación de las propuestas de notas de modificación presupuestarias, entre Unidades Ejecutoras y dentro de la misma Unidad Ejecutora. Asimismo, se realizó la transferencia de partidas a favor de los Gobiernos Regionales, con lo cual se logró incorporar mayores fondos a dichas entidades.

En materia de UGEL en Lima Metropolitana, durante el primer semestre 2015 se monitoreó la correcta implementación de Jornada Escolar Completa. Asimismo, se brindó asistencia técnica para la contratación oportuna de los acompañantes pedagógicos de la estrategia de Soporte Pedagógico. Del mismo modo, se estableció una estrategia de monitoreo para asegurar la distribución oportuna de material educativo para estudiantes de primaria y secundaria en Lima Metropolitana.

Por otro lado, se conformó un equipo de monitores que viaja periódicamente a las distintas regiones del país, para corroborar los diagnósticos y encontrar, juntamente con las autoridades locales, soluciones a los problemas que se presentan. Al respecto, durante el primer semestre, se elaboró una primera versión de Buenas Prácticas que consistió en i) identificar desvíos positivos en los indicadores por UGEL y ii) verificar el nivel de apertura hacia el Semáforo Escuela. Con ello, entre otras cosas, se consiguió establecer criterios y elaborar herramientas de recojo de campo, para una correcta intervención de los monitores dentro del 100% de las UGEL priorizadas a nivel nacional.

Finalmente, como parte del inicio del proceso de racionalización de plazas, durante el primer semestre de 2015, se brindó asistencia técnica a nivel nacional a los Gobiernos Regionales. Asimismo, la UPP revisó, analizó y aprobó los Presupuesto Analíticos de Personal (PAP) de los Gobiernos Regionales, instrumento que emplean los Gobiernos Regionales para la formulación de su presupuesto.



1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Unidad de Programación e Inversiones (UPI), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.13

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0002	Conducir y coordinar los procesos del sistema de inversión del sector educación.	7	17	43 Documento	4,500,000	86 Documento	5,429,451	31 Documento	2,079,770.11	En proceso	36%	38%
TOTAL					4,500,000		5,429,451		2,079,770.11			38%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Al respecto la Unidad de Programación e Inversiones, durante el primer semestre ha logrado declarar la viabilidad de 10 proyectos de inversión pública, entre ellos se encuentran:

Cod. SNIP	Cod. Unificado	Nombre del PIP
316858	2263328	Mejoramiento de los servicios de educación inicial de la I.E. N 143 En La Era de la Virgen del Carmen - Naña - distrito de Lurigancho, provincia Lima - departamento Lima
318039	2266565	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel primaria N 2045 Clorinda Málaga, distrito de Comas, Lima, Lima
318558	2267984	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 207 , Urb. Huaycán zona 'P' , distrito de Ate , provincia y departamento de Lima
318993	2269145	Mejoramiento del servicio educativo del nivel inicial y primaria de la I.E. N 2073 en el distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima.
319316	2270407	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. N 0004 Mariano Melgar de niveles inicial y primaria distrito de Breña- Lima - Lima.
321914	2276898	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo del nivel inicial en la IEI 219 Cesar Augusto Mendoza Falcón , distrito de Cieneguilla - Lima - Lima
319211	2269712	Mejoramiento del servicio educativo de nivel inicial - jardín de la i.e. N 671 en CP San Camilo, distrito de Villa María del Triunfo, provincia Lima, departamento de Lima
317447	2268573	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel primaria y secundaria N 089 Manuel Gonzales Prada distrito de San Juan de Lurigancho- Lima - Lima
323337	2280920	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. para el nivel inicial N 527 Niño Jesús de Praga, distrito de Pachacamac, Lima - Lima
322333	2281041	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel secundaria San Carlos, distrito de Comas - Lima - Lima

1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Unidad de Organización y Métodos (UNOME), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.14

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0281	Desarrollo, Mejora Continua y Modernización Organizacional del MINEDU	7	19	18 Documento	3,000,000	2 Documento	2,660,811	1 Documento	994,042.19	En proceso	50%	37%
TOTAL					3,000,000		2,660,811		994,042.19			37%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)***Principales avances**

En el marco de su actividad de Desarrollo, Mejora Continua y Modernización Organizacional del Minedu se elaboró el nuevo Reglamento de Organizaciones y Funciones (ROF), el mismo que fue aprobado mediante Decreto Supremo N°001-2015-MINEDU.

Asimismo se realizó la actualización del Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), se elaboró el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana DRELM que fue aprobado mediante R.M. N° 215-2015-MINEDU, se elaboró el Manual de Operaciones del Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019 aprobado mediante R.M. N° 217-2015-MINEDU.

Se elaboraron informes técnicos tales como el informe al proyecto de Ley de creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior (COPAES), al proyecto de Ley de Institutos de Educación Superior y de la Carrera Docente, en lo referido al Organismo de Gestión de la Educación Superior (OGESUP); al proyecto de nuevo reglamento de la Ley N° 29837, Ley que crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC); al proyecto de R.M. que aprueba el cuadro de equivalencias de los órganos y unidades orgánicas de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).

En el marco del Texto Único de Procedimiento Administrativo (TUPA), se realizó el inventario de cada procedimiento administrativo y se cuenta con un avance del 47% en su actualización.

Además, como parte de la elaboración de herramientas de seguimiento y control a intervenciones, se elaboró la propuesta de Protocolo de Seguimiento de intervenciones del Ministerio de Educación. Se realizaron los Reportes de avance de Intervenciones, donde indica la ejecución de actividades y ejecución presupuestal para las intervenciones a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR). Con respecto a las intervenciones en ejecución del Ministerio de Educación, se elaboró un Reporte Consolidado de alertas priorizadas identificadas en las reuniones de seguimiento semanal. Con relación a las intervenciones se han elaborado tableros de control para la intervención de Colegios de Alto Rendimiento - COAR 2016 y se emitió una propuesta inicial de Tablero de Control para la intervención de Concursos Escolares.

Se elaboraron dos Ante Proyectos de Directiva: Metodología para la Gestión por Procesos y Elaboración, Aprobación y Actualización de los Manuales de Procedimientos (MAPRO) del Ministerio de Educación. Además se elaboró el Mapa de Procesos Institucional al Nivel 0 Y 1.

1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.15

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0222	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa.	1	20	2 Informe	1,561,908	2 Informe	209,292	-	151,868.10	En proceso	0%	73%
0319	Monitoreo a escuelas	7	20	36000 Institución Educativa	17,227,280	36000 Institución Educativa	17,378,980	27298 Institución Educativa	6,125,673.97	En proceso	76%	35%
0308	Promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones	1	20	2 Informe	2,438,092	2 Informe	306,991	-	182,779.19	En proceso	0%	60%
0345	Desarrollo e integración de sistemas de información	1	19	-	-	3 Informe	3,926,367	1 Informe	1,079,287.20	En proceso	33%	27%
TOTAL					21,227,280		21,821,630		7,539,608.46			35%

✓ *Programa Presupuestal 0090*Principales avances

Respecto a la actividad de Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa, durante el primer semestre se inició el proceso de tercerización del Estudio del Uso del Tiempo y otras variables de Calidad Educativa en la Secundaria Pública Regular, a través de la cooperación del Banco Mundial, se transfirió recursos financieros para Unidad Ejecutora 118 Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica del programa SWAP del Banco Mundial.

Se realizó el taller de validación de instrumentos del Estudio sobre el Uso del Tiempo y otras variables de Calidad Educativa en Instituciones Educativas públicas secundarias en las instalaciones de la Sede Central; el 23.06.2015 con participaron 16 directores y subdirectores de instituciones educativas seleccionadas de Lima Metropolitana y 08 especialistas MINEDU, el 24.06.2015 participaron 07 docentes en comunicación y 05 docentes en matemática de las instituciones educativas seleccionadas de Lima Metropolitana y 11 especialistas del Ministerio de Educación.

Se realizó la aplicación de piloto del Estudio del Tiempo y Otras variables de Calidad Educativa: validación de instrumentos cuantitativos y cualitativos en 6 Instituciones Educativas en Lima, Cajamarca y Ayacucho.

Respecto a la actividad de Monitoreo a Escuelas, se logró contar con la aprobación del manual del monitor, la guía metodológica para el instructor y documentos auxiliares; dichos documentos fueron aprobados por la Oficina General de Comunicaciones y tienen como finalidad de asegura la correcta aplicación de los aspectos técnico asociados a la técnica de la toma de información de los monitores en el campo.

Se realizó el taller de inducción a coordinadores y supervisores (en la ciudad de Lima) y el taller de capacitación a todo el personal de campo: coordinadores, supervisores, jefes de equipo y monitores (en la ciudad de Lima).

Se realizó una capacitación macro-regional de asistencia técnica dirigido al personal de campo del proyecto de monitoreo a instituciones educativas a las región de Arequipa, Amazonas, Ayacucho, Cusco, Cajamarca, Ancash, Junín, La Libertad, Loreto, Huánuco y Piura, con un total de 297 participantes.

Se realizó el monitoreo a 27,298 instituciones educativas públicas a nivel nacional, se logró una base de datos que permitió elaborar el cronograma de visitas con costo y tiempo para los monitores según la programación de visitas a las instituciones educativas. Se utilizó como herramienta de campo la tablet conteniendo encuestas a docentes y directores, verificación de infraestructura de los diferentes instituciones educativas visitadas. Se realizó el monitoreo a los grupos de trabajo y el seguimiento correspondiente en la toma de información, se logró enviar dicha información a la sede central todas estas acciones se realizaron a partir del inicio del año escolar.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales avances

Respecto a la actividad de Promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones, se brindó apoyo en la elaboración del aplicativo Excel para el diagnóstico y seguimiento a los compromisos de gestión escolar en el marco del Plan Anual de Trabajo de las IIEE. Se concluyó el proceso de Servicio de diseño del estudio cualitativo sobre uso y valoración de las TIC en educación, esto incluyó la revisión de indicadores y términos de referencia de la Encuesta Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación (ENTIC), y también el diseño y planificación del estudio cualitativo sobre uso y valoración de las TIC en educación (diseño metodológico, instrumentos, muestra, perfil de aplicadores, cronograma). También se apoyó a la Dirección de Evaluación Docente en la validación de rúbricas para la evaluación de acceso a la Carrera Pública



Magisterial y a la Dirección de Educación Secundaria para redefinir la Línea de Base del Soporte Social Pedagógico para Secundaria Rural Presencial.

En cuanto a la actividad de Desarrollo e Integración de Sistemas de Información, se presentó el informe del trimestre señalando la carga de los indicadores identificados (perfil docente, presupuesto, perfil local educativo y estudiantes) en el sistema de información de prueba, mediante la herramienta Microstrategy, también la capacitación a las distintas áreas del Minedu en el uso de la herramienta que permite el análisis de cada indicador a nivel nacional, departamental, provincial, así como por DRE y por UGEL, según lo necesario para el usuario.

Se ha iniciado el proceso para desarrollar el módulo de intervenciones como parte del sistema de información del sector educación con el objetivo de recoger a nivel de institución educativa las intervenciones desarrolladas por los distintos órganos de línea y dependencias del Minedu.

1.6.1.2.1. Unidad de Estadística

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Unidad de Estadística (UE), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.16

Cuadro N° 1.10												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0035	Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana	7	17	2 Base de datos	3,500,000	2 Base de datos	4,185,949	1 Base de datos	1,918,067.49	En proceso	50%	46%
Unidad Ejecutora 026												
0228	Gestión del Programa - Fortalecimiento del sistema de información espacial	7	17	2 Acción	1,524,084	2 Acción	1,045,604	-	100,946.57	En proceso	0%	10%
TOTAL					5,024,084		5,231,553		2,019,014.06			39%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana se realizó:

- Sistema de la Calidad Educativa – ESCALE: Consistencia, depuración y documentación de la base de datos del Módulo II Censo Escolar 2014: Resultado del ejercicio 2014 (Finalizada al 100%).

Asimismo se realizó la actualización permanente del padrón de IIEE y programas, además ejecutó el seguimiento, monitoreo y apoyo técnico al procesamiento electrónico del módulo I matrícula del Censo Escolar 2015, obteniendo un 92% de cobertura de matrícula, docente y recursos 2015 según el marco censal. Se envió las cédulas del Censo Escolar 2015 a DRE/UGEL así como el seguimiento de distribución a IIEE. Cabe precisar que se realiza permanentemente la actualización de la información producida por las diversas áreas de la Unidad de Estadística para su disponibilidad en ESCALE.

- Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE: se ha logrado que 67,219 IIEE públicas de EBR de las 77,942 activas en 2014 (86.24%) realicen el cierre de año académico 2014 en el SIAGIE, garantizando que los estudiantes cuenten con situación final en la fase regular y fase de recuperación en dicho aplicativo. Se ha logrado que 68,647 IIEE públicas de EBR de las 75,367 activas en 2015 (86.24%) cuentan con nóminas 2015 aprobadas en el SIAGIE, garantizando que los estudiantes cuenten con situación oficial en el año académico vigente.



✓ Programa presupuestal 0091

Principales avances

Como parte de la actividad de Fortalecimiento del Sistema de Información Espacial, se está realizando acciones orientadas a la misma, entre las que se cuenta la obtención de la validación de información de 272 IIEE y 191 locales escolares en la ciudad de Huamanga zona urbana, mientras que en la zona rural se ha validado la información de 1474 IIEE, 1186 locales escolares y 750 centros poblados.

1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.17

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0218	Evaluación censal de estudiantes (ECE)	1	20	1300000 Alumno evaluado	40,990,842	900000 Alumno evaluado	84,693,890	-	4,791,167.50	En proceso	0%	6%
0219	Evaluación Muestral (EM)	1	20	1 Informe	7,549,260	1 Informe	639,047	-	200,944.80	En proceso	0%	31%
0220	Evaluaciones Internacionales.	1	20	2 Informe	11,459,898	2 Informe	1,617,360	-	903,661.33	En proceso	0%	56%
Unidad Ejecutora 118												
0002	Evaluaciones de medición del rendimiento escolar	1	21	1 Informe	8,410,000	1 Alumno evaluado	19,586,124	-	3,226,113.47	En proceso	0%	16%
0150	Evaluaciones Internacionales.	1	21	-	-	2 Informe	11,973,876	-	0.00	En proceso	0%	0%
TOTAL					68,410,000		118,510,297		9,121,887			8%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), se concluyó el proceso de impresión de informes de resultados de la ECE 2014, con el objetivo de distribuirlos a nivel nacional a todos los alumnos evaluados, así como a las Instancias de Gestión Descentralizadas de Educación (IGED). La finalidad de estos informes es dar a conocer el nivel de rendimiento de los alumnos evaluados. A nivel de IIEE, la información generada a partir de esta evaluación debe servir de insumo a los directores y docentes para la planificación y desarrollo de estrategias para que los estudiantes superen las dificultades evidenciadas en los resultados y consigan los aprendizajes esperados.

Además, se realizaron coordinaciones para la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDU y el Instituto Nacional De Estadística E Informática (INEI) para la aplicación en campo de la ECE 2015, el mismo que asciende a S/ 89 431 935,68.

La Evaluación Muestral (EM) tiene por objetivo evaluar el nivel de rendimiento escolar de los estudiantes respecto a las principales competencias de las áreas de comunicación, comprensión de textos escritos y producción de textos y matemática, y del eje curricular de formación ciudadana, además de analizar los factores asociados al desempeño escolar. El propósito de la EM es la de informar a los diferentes actores educativos sobre los logros de aprendizaje para que puedan tomar decisiones informadas para la mejora del ámbito de su competencia y responsabilidad. En la EM 2013 fueron evaluados una muestra de alumnos de 6to grado de primaria. En el marco de esta actividad, la UMC realizó el procesamiento de la información recogida en campo, para lo cual contrató un servicio de asistencia técnica en la elaboración del estudio sobre variedades regionales del castellano. Dicho estudio buscaba describir los principales rasgos de variedades regionales del castellano en la producción escrita de textos narrativos de la EM 2013.



Respecto a las Evaluaciones Internacionales de Medición del Rendimiento Estudiantil, la UMC realizó, de manera permanente, coordinaciones con la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico - OCDE, para la difusión de los resultados de la evaluación PISA 2012, así como coordinaciones posteriores a la aplicación y codificación de la piloto PISA 2015, donde se validaron instrumentos y procedimientos que serán utilizados en la aplicación definitiva del estudio. Posteriormente, la UMC imprimió material de difusión para la aplicación de la evaluación PISA 2015 y contrató un servicio de monitoreo y recopilación de información en instituciones educativas participantes de la evaluación en las regiones de Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Callao, Cusco, Ica, Lima, Loreto, La Libertad, Huánuco, Junín, La Libertad, Piura, Puno, San Martín y Ucayali. Asimismo, se contrató la asistencia técnica en temas estadísticos asociados a la evaluación PISA.

Además, se coordinó de manera permanente con The International Association For The Evaluation Of Educational Achievement (IEA), para la aplicación del Estudio Internacional De Educación Cívica Y Ciudadana (ICCS), a aplicarse a finales del año 2015.

En el marco del programa SWAP, se suscribió el contrato N 006-2015-SWAP, servicio de transporte y distribución de informes de resultados de la ECE 2014 a los gobiernos regionales y las DRE a nivel nacional, adjudicado por S/ 3,390,915; la contratación del servicio de producción y post producción de dos videos informativos sobre la difusión de los resultados de la ECE 2014; y la contratación del servicio de elaboración y supervisión del Plan estratégico de medios y producción de avisos televisivos y radiales de la campaña publicitaria - Entrega de Resultados ECE 2014, por un monto de S/ 120,000.

Además, la UMC elaboró las especificaciones técnicas para la contratación del servicio de elaboración de Plan de medios y Producción de spot de difusión para la aplicación de la ECE 2015, del servicio de consultoría para la elaboración de un estudio cualitativo sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje de lectura y escritura en II.EE. que implementan la Educación Intercultural Bilingüe y del servicio de diseño, impresión, modulado, inventario y captura de datos con tecnologías OCR/OMR/ICR de fichas ópticas, digitalización y captura de datos ICR/OCR en una muestra de pruebas, depuración de la data entregada y destrucción de instrumentos de la ECE 2015.

En el marco de la relación de las Evaluaciones Internacionales, se realizó la contratación de un operador logístico para la aplicación definitiva de la prueba PISA 2015, por un monto de S/ 10,760,011.00 nuevos soles. Además, la UMC elaboró las especificaciones técnicas para la contratación de un operador logístico para la aplicación y codificación de la evaluación ICCS, la misma que se llevará a cabo en nuestro país en el año 2015; actualmente, la oficina viene coordinando la convocatoria y adjudicación de la misma.



1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.18

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0045	Innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica, sistemas de información y seguimiento	7	17	142 Acción	20,007,000	142 Acción	25,129,180	65 Acción	10,758,260.87	En proceso	46%	43%	
Unidad Ejecutora 026													
0342	Operaciones en Instancias de Gestión Descentralizada	1	17	-	-	247 Supervisión	2,387,973	100 Supervisión	526,736.70	En proceso	40%	22%	
0040	Locales Escolares de Instituciones Educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - Servicio de Conectividad a II.EE.	1	20	10274 Local Escolar	30,419,700	10801 Local Escolar	31,775,404	10801 Local Escolar	17,299,353.35	En proceso	100%	54%	
0226	Gestión del programa- Análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del proyecto SAC	1	17	53 Acción	844,000	53 Acción	62,000	15 Acción	54,500.00	En proceso	28%	88%	
0324	Adquisición de hardware, software, comunicación y seguridad del Centro de Datos	7	17	1 Equipo	8,142,196	1 Equipo	8,163,496	-	0.00	En proceso	0%	0%	
0325	Supervisión y gestión del proyecto	7	17	12 Acción	1,013,804	12 Acción	1,013,804	6 Acción	179,766.66	En proceso	50%	18%	
TOTAL					60,426,700		68,531,857		28,818,617.58		42%		

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la actividad de innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica, sistemas de información y seguimiento, se realizó 65 acciones entre las que se menciona:

- En gestión de tecnologías de la información, se desarrollaron los sistemas KANBAN INTEGRADOR, así como el mantenimiento de sistemas con SIAGIE, WASICHAY, SINAD, PLANIN, PLAN LIMA. Se elaboró documentación de los procedimientos, errores comunes y programas principales lográndose reducir, identificar y resolver las incidencias en un tiempo menor. Se ejecutó la Gestión del Compromiso de Desempeño de actualización de información de datos, lográndose obtener datos actualizados. Se ejecutó la migración de profesores con nombramiento interino a la Ley de Reforma Magisterial a nivel nacional, reubicación de nueva escala Magisterial y mensaje personalizado en las boletas. Actualización de la estructura de interface abonos MEF. Se coordinó con el personal SISPER entregando la información que solicitaron. Procesamiento de Planillas de Lima Metropolitana y provincias. Carga de información de terceros.
- En sostenibilidad y reforzamiento de la plataforma tecnológica, se realizó el mantenimiento preventivo a los cuatro (04) servidores del centro de datos a cargo de la empresa COSAPI. Se realizó el servicio de filtrado de contenidos WEB para IIEE con la finalidad que no accedan a páginas Web con contenido prohibido. Se adquirió equipos de seguridad perimetral para la red LAN, DMZ e internet de la sede principal del Ministerio de Educación. Adquisición de UPS (Sistema de Alimentación ininterrumpida) para el centro de datos. Mantenimiento de 49 servidores donde se alojan los sistemas de información. Mantenimiento de Sistemas de almacenamiento en disco. Adquisición de antivirus, Filtro Web, Filtro de correo. Implementación de antivirus en la sede principal y algunas sedes externas, el cual permitirá





mantener la seguridad desde las estaciones de los usuarios. Mantenimiento de servidores UNIX.

- En sostenibilidad y soporte a usuarios, la OTIC está realizando las atenciones de instalación de software, las cuales deben estar licenciados para los usuarios del MINEDU. Se cuenta con un CALL CENTER del SIAGIE, a través del consorcio TELECYL SA y TELECYL PERÚ SAC. Se atiende a la comunidad educativa, a través de los canales de comunicación: formulario Web, sistema del Mantis (Sistema de Seguimiento de Requerimiento e Incidencias), presencial y documentario; emitiendo informes de incidentes y requerimientos. Se brindó asistencia técnica a las estaciones de trabajo de los usuarios del MINEDU, en los tres meses se atendió 11,244 tickets entre requerimientos e incidencias. Se cuenta con personal técnico para los mantenimientos a los equipos multifuncionales del MINEDU, entre los tres meses se ha realizado 574 mantenimientos de multifuncional.
- En calidad y seguridad de la información se tiene que la OTIC a través del Concurso CP 092-2014 la empresa Deloitte se encuentra desarrollando el servicio de documentación de la NTP IOS/IEC 27001((NTP=Norma Técnica Peruana, ISO=Sistema Internacional Organización de Normalización, IEC=Comisión Electronic Internacional); basado en la RM 129-2012-PCM. El servicio se inició el 18 de marzo del presente año. El primer entregable fueron los documentos básicos para el desarrollo del servicio -Actualización de la política de seguridad de la información, documento de alcance del Sistema Gestión Seguridad de la Información - SGSI, matriz de riesgos a nivel del SIAGIE y plan de tratamiento de riesgos. Además a través del Concurso CP 093-2014 la empresa MT se encuentra desarrollando el Servicio para elaborar el Plan de Continuidad Operativa de las actividades del SIAGIE, el cual inicio en enero del 2015 -Plan de recuperación ante desastre relacionados al SIAGIE en cuanto a las unidades de SAU, SIAGIE, UCSI y UIT.

En cuanto a la actividad Operaciones en Instancias de Gestión Descentralizadas, se ha realizado 100 acciones de supervisión referidos a la asistencia técnica y acompañamiento tecnológico a las IIEE a nivel nacional: Se brindó asistencia técnica a las 568 IIEE, donde se instaló la nueva versión del Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca Escuela tanto en el servidor como en las estaciones de trabajo.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Con respecto a su actividad Locales Escolares de Instituciones Educativas de Secundaria con condiciones adecuadas, durante el primer semestre se atendió a 10,801 locales escolares a través de los servicios de conectividad tanto en áreas urbanas como rurales. El servicio de conectividad en áreas urbanas se brindó a través de VIETTEL PERÚ SAC y la Concesión MTC Telefonía Móviles SA, en algunos casos se ha mejorado el servicio (mayor velocidad) en locales que tenían servicio satelital. En cuanto al servicio de conectividad en áreas rurales, éste es atendido por la plataforma satelital de OTIC. Adicionalmente en el marco de esta actividad se brindan servicios a las IIEE que se conectan al Centro de Datos de OTIC a través de la plataforma satelital y Telefónica del Perú.

En cuanto a su actividad Gestión del Programa – Análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del Proyecto SAC, se ha realizado 15 acciones, entre los que se menciona:

- Análisis y diseño de la etapa 11 que incluye el rediseño del módulo 2 inicial: Al respecto se realizó la modificación de los documentos de análisis y diseño de las mejoras en el proceso 2 del sistema parte 1. Se realizó la modificación de los documentos de análisis y diseño de las mejoras en el proceso 2 del sistema parte 2. Se terminó el análisis de las mejoras del proceso 2 parte 2.
- Desarrollo o construcción de la etapa 11 que incluye el rediseño del módulo 2 inicial: En el mes de abril se ejecutó el desarrollo de las mejoras del proceso 2 del sistema parte 1, desarrollo de las mejoras del proceso 2 del sistema parte 2. En el mes de junio se inicia la



elaboración de una lista de mejoras de la parte 1, a la fecha se encuentra en proceso las acciones de programación del sistema de la etapa 2.

- Implementación de la etapa 11 que incluye el rediseño del módulo 2 inicial: Se realizó el despliegue en producción de la parte 1. Está pendiente de la etapa 2 que se encuentra en calidad. Implementación de la etapa 12 - incluye mejoras módulo 3, despliegue a producción de las mejoras del proceso 3 del sistema. Implementación de la etapa 13 - incluye módulo 1 secundaria, despliegue a producción del módulo 2 de secundaria parte 1.
- Soporte a usuarios: Asesoramiento en el manejo correctivo y preventivo del sistema SAC, orientación en los procesos de secuencialidad del sistema, asesoramiento en los talleres de capacitación del sistema, coordinación en los pases a producción del sistema.
- Gestión del Sistema de acceso con calidad: Seguimiento y control de la etapa 11, incluye rediseño del módulo 2 inicial, elaboración de informes de seguimiento y actualización de cronogramas, se realiza el seguimiento de los avances de la parte 1 y parte 2.

Problemas presentados

En el caso del proveedor VIETTEL, no ha presentado las actas de instalación del servicio en las II.EE. con ello se corroboraría la instalación de más II.EE. Con la instalación de antenas VSAT en las II.EE. se encontraron observaciones que el proveedor ha tenido que subsanar, al término del cual se daría la conformidad respectiva y se incrementaría la cantidad de II.EE. con el servicio de internet.

Acciones adoptadas

Se ha remitido cartas a VIETTEL solicitando la actualización de las actas de instalación con esta información se tendría un incremento en la atención de locales escolares. Se está coordinando con el MTC para que remita al MINEDU el contrato de abonado con Telefónica con esto se tendría información actualizada del avance que esta implementado Telefónica con relación al proyecto de Concesión.

✓ *Proyecto:* Mejoramiento de la plataforma informática del MINEDU a nivel nacional

Principales avances

Al término del primer semestre se culminó el expediente técnico de obra, incorporándose en las especialidades del mismo algunos ajustes al expediente técnico inicial con la finalidad que el proyecto cumpla con la Norma TIA 942, procediéndose posteriormente al registro de los Formatos 15 y 16 en el Banco de Proyectos.

Se encuentra en proceso de ejecución el Estudio de Línea de Base del Proyecto.

Adicionalmente, se encuentra en proceso la contratación del servicio de nube (Centro de Datos Alternos), así como también se ha solicitado la adquisición de equipos y software considerados en el proyecto.

Problemas Presentados

Retraso en la aprobación de las propuestas de modificaciones en la fase de inversión debido a la falta de disponibilidad de tiempo de los especialistas de la OPI-PCM para su revisión, así como a las observaciones realizadas a las mismas.

Retraso en la aprobación del expediente técnico de obra por las observaciones realizadas por el PRONIED a los entregables presentados por la consultoría a cargo de su elaboración.

La adquisición de equipos y software del proyecto están sujetos a ajustes de mejora al expediente por parte de la Oficina de Logística.



Acciones adoptadas

Para levantar las observaciones realizadas por la OPI-PCM se coordinó directamente con los especialistas de esta entidad.

Respecto a las observaciones realizadas por el PRONIED a los entregables del expediente técnico de obra, se solicitó a la empresa consultora absolver las observaciones planteadas, y además se programaron reuniones de trabajo con los especialistas involucrados en cada especialidad.

1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.19

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0279	Promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 a 29 años	8	20	30 Documento	3,000,000	30 Documento	2,653,943	9 Documento	1,271,023.21	En proceso	30%	48%
TOTAL					3,000,000		2,653,943		1,271,023.21			48%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En el marco de la actividad de promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 a 29 años, SENAJU emitió 09 documentos, los mismos que se detallan a continuación:

- Acta sobre VI Encuentro Nacional de Autoridades Políticas Jóvenes, el cual fue presentado y aprobado por el Secretario Nacional de Juventudes. Dicho encuentro tuvo por objetivo brindar herramientas de gestión y administración pública, se contó con la participación de 300 autoridades políticas.
- Acta sobre Encuentro Nacional de COREJUS, el cual fue presentado con un informe al Secretario Nacional de Juventud. Dicho encuentro tuvo por objetivo desarrollar capacidades en los Secretarios Regionales de la Juventud o análogo para la gestión idónea en materia de juventudes en los espacios de participación juvenil (COREJU) con sus Gobiernos Regionales.
- Firma de Carta de acuerdo entre ONG Amici dei Bambini y la SENAJU, el mismo que busca potenciar y promover el desarrollo de capacidades en las y los jóvenes estableciendo pautas de colaboración y trabajo de manera conjunta en el desarrollo de talleres, capacitaciones, voluntariado, apoyo técnico para la intermediación laboral.
- Firma de Carta de entendimiento entre la institución INSPIRA y SENAJU.
- Primer reporte de avance de la investigación sobre jóvenes de la Red Peruana de Jóvenes afrodescendientes Ashanti Perú. El informe fue presentado en marzo y aprobado por el Secretario Nacional de la Juventud.
- Proyecto Uso de la Biblioteca y Búsqueda de Información, aprobado el 30 de abril 2015 por el Secretario Nacional de Juventud. Dicho proyecto busca promover el uso de las bibliotecas y manejo de información en jóvenes escolares de 4to y 5to secundaria.



- Informe de Evaluación de las Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento PNO C.D.S 027 – 2007 – PCM correspondiente al informe anual 2014 remitido a la Secretaría de Coordinación de la Presidencia del Consejo de Ministros.
- Emisión de opinión técnica sobre propuesta de Ley (proyecto) elaborado por el Jurado Nacional de Elecciones que modifica la normativa en materia electoral. El documento fue presentado al Secretario Nacional de Juventud.
- Emisión de dos informes de opinión técnica referidas a la normatividad en materia de juventudes: a) Informe sobre la Ordenanza N° 031-E-2005-CR-GRH, que crea el Consejo Regional de la Juventud de Huánuco, a fin de determinar la posible implementación y/o modificación de dicha ordenanza y b) Análisis del proyecto de ordenanza de creación y reglamentación del Consejo Distrital de la Juventud de San Clemente.

Entre otras acciones realizadas se tiene: Campañas regionales de asistencia técnica para la implementación de espacios de participación de juventudes a nivel regional y provincial; Encuentro Regional de Juventudes a nivel nacional; I Encuentro Nacional de CORVOLJ, COPROVOLJ y CODIVOLJ; eventos de capacitación para la promoción y difusión de los derechos de los jóvenes a nivel nacional; Cursos de capacitación para la formulación de planes, programas y proyecto con enfoque generacional.

1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina General de Asesoría Jurídica (OGAJ) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.20

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0028	Asesoramiento Técnico Jurídico Legal	7	17	5300 Documento	2,400,000	5300 Documento	2,550,743	2858 Documento	1,232,699.92	En proceso	54%	48%
TOTAL					2,400,000		2,550,743		1,232,700			48%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se elaboraron 2,858 documentos entre informes legales, proyectos de dispositivos normativos, actos resolutivos a ser suscritos por la alta dirección, convenios con instituciones públicas y privadas, proyectos de resolución de normas legales y administrativas, negociaciones con los sindicatos y otras intervenciones a través de comisiones, además de asistencia y apoyo legal a todas las unidades operativas del Minedu. Asimismo se realizó sistematización y difusión de las normas legales y administrativas.

1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales

Durante el primer semestre del ejercicio 2015, el avance físico y presupuestal de la Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.21

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0004	Dirigir, identificar, coordinar, promover, gestionar y evaluar acciones en materia de cooperación técnica internacional y de los asuntos internacionales hacia y desde el Sector Educación	7	17	19 Documento	3,500,100	19 Documento	2,469,533	5 Documento	1,365,781.44	En proceso	26%	55%
TOTAL					3,500,100		2,469,533		1,365,781.44			55%

✓ *Acciones centrales (AC)*Principales avances

En el marco de la actividad de dirección, identificación, coordinación, promoción, gestión y evaluación de acciones en materia de cooperación técnica internacional y de los asuntos internacionales hacia y desde el sector educación se elaboró documentos relacionados a:

- La primera reunión del Grupo Técnico de Educación- GTE, que se llevó a cabo en el marco de la XIX Ronda de Grupos Técnicos de la Alianza del Pacífico, de acuerdo al mandato de la XXVI Reunión del Grupo de Alto Nivel de la Alianza del Pacífico - GAN en la ciudad de Bogotá - Colombia los días 21 y 22 de enero de 2015. En la misma se contó con la participación de los delegados y delegadas de los países de Chile, Colombia, México y Perú quienes firmaron la Minuta 01-2015-GTE-AP en la que aprobaron el Plan de Trabajo para el año 2015, y las Bases de Operación del Grupo Técnico de Educación, .
- La Reunión Subregional de Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de América del Sur, llevada a cabo del 25 al 26 de junio del 2015. En dicha reunión se contó con la participación de la Sede de la UNESCO, las Oficinas Regionales de la UNESCO, el Clúster Quito, la Representación de la UNESCO en el Perú, la Delegación Permanente del Perú ante la UNESCO, las Comisiones Nacionales de América del Sur (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay), el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú y el Ministro Jaime Saavedra, fomentándose el intercambio de experiencias de trabajo y buenas prácticas de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de América del Sur.
- La Consultoría sobre el Estado Situacional del Proyecto Comunidad Educativa comprometida con la Protección y Promoción de las Expresiones Culturales del Perú, obteniéndose la situacional actual del proyecto, así como determinar el monto vigente en la cuenta bancaria correspondiente al proyecto, los pagos pendientes a realizar, el resultado del análisis de los gastos de los estados de cuentas con los reportes financieros y los pasos a seguir a fin de cerrar el proyecto y dar por concluida las obligaciones con la UNESCO.
- La difusión y convocatorias de cátedras UNESCO, realizando la convocatoria y evaluación de las propuestas presentadas y la postulación de la propuesta de la Pontificia Universidad Católica del Perú, a fin de obtener reconocimiento de las Universidades del Perú a nivel nacional e internacional en la temática señalada, Posibilidad de interacción con otras Cátedras UNESCO en el mundo y apoyo en la investigación y educación de calidad.
- El VI Congreso Mundial sobre violencia en las escuelas y Políticas Públicas: De la violencia al bienestar escolar, constituyendo un espacio propicio para identificar, aprender y promover estrategias que a distintos niveles ha logrado reducir la violencia escolar realizado los días 21 y 22 de mayo se brindó apoyo a la Dirección General de Calidad Educativa de la Gestión Escolar en la realización

Se capacitó a más de 40 funcionarios para la formulación de propuestas de proyectos APEC, la misma que permitió la articulación con diferentes direcciones del MINEDU, tales como la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) y la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD), asimismo se realizó el mapeo de las diferentes actividades que el Foro viene desarrollando en los temas relacionados a TIC.

Se planteó reuniones de trabajo con agencias de cooperación internacional tales como USAID, UNICEF, UNFPA, OIM, UNESCO, PNUD, Embajada de Colombia, OEI, Banco Mundial, OIT, Embajada de México y OEA.

Se realizó la I Reunión del Comité Ejecutivo de la COMIUNESCO, donde se aprobaron los ajustes al Plan de trabajo así como los lineamientos presentados por los Comités Técnicos y Comités Especializados, lo que permitirá proseguir con las acciones en el presente año. Los participantes firmaron el Acta de la Sesión 2015-I, según Informe N° 003-2015-SGCOMIUNESCO.



Se presentó ante el APCI la Declaración Anual del año 2014 correspondiente a los proyectos y actividades ejecutados por las Unidades Orgánicas del MINEDU, el trabajo que se viene realizando en materia de monitoreo y evaluación ha generado que los puntos focales que ejecuten intervenciones del MINEDU, se preocupen por tener la información más actualizada.

Problemas presentados

No se realizó la Reunión de la Instancia Ejecutiva del CSE, debido a que fue cancelada por la Presidencia Protémpore Uruguay, debido al cambio de autoridades de ese país, como resultado de las elecciones electorales a nivel nacional afectando la PPT Uruguay, retrasando la realización de las actividades del Plan Operativo Quinquenal del CSE.

Acciones adoptadas

Con Informe N° 030-2015 solicitan la reprogramación de la participación en la Reunión en la Unión de Naciones Suramericanas - UNASUR para los días 13 y 14 de agosto en Montevideo Uruguay. Se espera contar con la participación de la jefatura de esta oficina, con el objeto de avanzar con los instrumentos de gestión para la implementación de actividades del Plan Operativo Quinquenal del CSE.

1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015 correspondiente a la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.22

Cuadro N° 1.22													
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0007	Acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional	7	20	1,730 Persona Capacitada	900,000	2,190 Persona Capacitada	668,499	400 Persona Capacitada	195,433.48	En proceso	18%	29%	
Unidad Ejecutora 026													
0001	Desarrollo de Capacidades y Asistencia Técnica en Gestión del Riesgo de Desastres	1	20	384 Persona	6,760,379	384 Persona	15,556,787	-	5,186,872.13	En proceso	0%	33%	
0002	Afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias	1	20	429 Kit Entregado	6,422,953	3,500 Kit Entregado	7,427,337	1,714 Kit Entregado	4,223,140.82	En proceso	49%	57%	
0003	Evaluación de la Infraestructura de Locales Escolares	1	20	500 Estudio	1,000,000	500 Estudio	693,581	-	290,331.29	En proceso	0%	42%	
0004	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	20	500 Local Escolar	1,000,000	500 Local Escolar	482,475	-	37,704.95	En proceso	0%	8%	
TOTAL					16,083,332		24,628,679		9,933,482.67			40%	

✓ Acciones Centrales

Principales avances

Respecto a la actividad de acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional, se desarrolló 05 talleres descentralizados sobre seguridad y defensa nacional, logrando capacitar a 400 personas entre directores, docentes y especialistas de la UGEL de IIEE de las zonas de frontera. Dichos talleres se han realizado en: Cajamarca – San Ignacio (80 participantes); Loreto – Caballo Cocha (80 participantes); Ucayali – Purus (80 participantes); Ucayali – Coronel Portillo (80 participantes); Piura – Ayabaca (80 participantes). Con respecto a la realización de talleres descentralizados sobre Educación para la Seguridad Ciudadana, en la actualidad se está a la espera de la autorización del Plan de Trabajo, dichos talleres se realizarán en las ciudades de: Cusco, Tacna, Zaramilla (Tumbes), Sullana (Piura), Trujillo, Chimbote, Chiclayo, Cajamarca, Huancayo y Lima.

✓ Programa Presupuestal 0068

En relación a la actividad de desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres, se ha realizado el Taller Nacional de Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sistema Educativo Nacional. Dicho taller tuvo por objetivo capacitar a los especialistas de Educación Ambiental y coordinadores del PREVAED 068 de las DRE y UGEL del país con la finalidad de iniciar el proceso de implementación del Plan Escuela Segura en aproximadamente 15,298 instituciones educativas del país el año 2015 fortaleciendo sus capacidades e institucionalizando la gestión del riesgo de desastre, para beneficiar a los estudiantes y asegurar un trato digno, la protección de su integridad física y emocional, así como su derecho a la educación y disminuir el ausentismo escolar, la interrupción de las clases y la inadecuada pertinencia del servicio educativo regular en situaciones de emergencia.

Se difundió la campaña del Buen Inicio del Año Escolar, dicha campaña buscó promover una práctica institucional para establecer condiciones adecuadas y desarrollar acciones que permitan recibir a los estudiantes en escuelas preparadas, aptas y dignas desde el primer día de clases, evitando el retraso de las mismas por situaciones de emergencias o desastres. Para lograr la difusión de la campaña publicitaria se consideró: Spots televisivo y radial de 30 segundos difundido a nivel nacional, regional y local. A su vez, se complementó la difusión con una estrategia en redes sociales que reforzaron los principales mensajes de la campaña publicitaria. También se llevaron a cabo el Primer y Segundo Simulacro Nacional Escolar en la que participaron 8.5 millones de estudiantes, 350 mil docentes y 105 mil escuelas aproximadamente.

Se realizó once (11) talleres regionales para la formulación del Plan de Gestión de Riesgo de Desastres en el ámbito de la DRE y UGEL, en el marco del PREVAED, contando con la participación de 585 personas de las ciudades de Ancash, Cajamarca, Lambayeque, Madre de Dios, Arequipa, Callao, Puno, Moquegua, Loreto, Huancavelica y Lima Provincias.

En cuanto a la actividad de afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias, se ha entregado un total de 1,714 Kits en 18 regiones (Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali) en las que se han presentado emergencias y/o desastres naturales (inundaciones, deslizamientos, reptación de suelo, incendios y sismos). Además, se está diseñando los Planes de Respuesta según tipo de amenaza, se prevé que su aprobación sea durante el II semestre; se adquirió chalecos, un servidor, cámaras digitales y carpas de campaña para la implementación del Centro de Operaciones de Emergencia del Sector, los bienes ya han sido ingresados a los almacenes del ministerio.



En relación a la evaluación de la infraestructura de locales escolares, se ha realizado la contratación de servicios para la recopilación y sistematización de la información para la elaboración de estudios que permitan medir la vulnerabilidad estratégica de los locales escolares. Asimismo se está realizando la validación de fichas técnicas e instructivas de aplicación para la elaboración de estudios que permitan medir la vulnerabilidad de los locales escolares en las UGEL de Lima Metropolitana. También se elaboró el Plan Operativo para la Implementación de la evaluación de instituciones educativas de Lima Metropolitana y Loreto.

Respecto a la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares, se elaboró y aprobó el plan de capacitación para instituciones educativas para implementación de dispositivos de seguridad y/o emergencia y de respuesta y rehabilitación en red para enfrentar sismos de alta intensidad con consecuencia de tsunami en Lima y Callao.

Problemas presentados

Demora de parte de las regiones en cuanto al envío de las credenciales de los participantes a los talleres, por lo que en muchos de los casos no se logró alcanzar la totalidad de los asistentes previstos.

Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones vía telefónica y correo electrónico con los coordinadores regionales y locales de las DRE y UGEL respectivamente, señalando los tiempos en los cuales se deben de remitir dichas acreditaciones y se lleve el seguimiento oportuno a los documentos de solicitud de información.

1.7. Órganos de Apoyo

1.7.1. Oficina General de Administración

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Administración (OGA), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.23

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0022	Administración general Minedu sede central	7	17	31 Acción	1,578,668	31 Acción	1,581,338	16 Acción	369,101.43	En proceso	52%	23%	
0009	Apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones	7	17	34 Acción	410,460	34 Acción	405,460	18 Acción	150,809.99	En proceso	53%	37%	
0033	Subvención a instituciones que apoyan la educación	7	24	6 Entidad	1,667,275	6 Entidad	1,350,275	6 Entidad	779,265.33	En proceso	100%	58%	
0034	Subvención a instituciones educativas con apoyo social	7	24	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	581,374.43	En proceso	100%	52%	
Unidad Ejecutora 026													
0260	Apoyo a la gestión de la OGA	7	17	23 Acción	300,000	23 Acción	228,642	12 Acción	85,671.10	En proceso	52%	37%	
TOTAL					5,063,803		4,673,115		1,966,222.28			42%	

✓ Acciones centrales (AC) y Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

La Oficina General de Administración atendió en forma oportuna los requerimientos, que aseguren la racionalidad, unidad y eficiencia de los procesos administrativos de la Oficina de Contabilidad y Control Previo, Oficina de Logística, Oficina de Tesorería y Oficina de Ejecución Coactiva; así mismo, se ha efectuado los pagos de sentencias judiciales en los plazos establecidos por la normatividad.

Con respecto a la actividad de apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones, durante el primer semestre se realizaron acciones de coordinación administrativa: certificaciones presupuestales, reporte de metas físicas, supervisión de planes operativos, visitas a las instituciones, entre otros.

En relación al Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega, ex casa Osambela, el Minedu está realizando acciones de mantenimiento (vigas, muebles y prevención) en uno de los elementos principales de la arquitectura del monumento histórico (madera) correspondiente a los 41 ambientes de la casa.

En cuanto a la actividad orientada a la subvención a instituciones que apoyan la educación, se tiene que las instituciones beneficiadas con esta actividad son: Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima (CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima e Instituto libertador Ramón Castilla. Al primer semestre, se tiene que entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones fueron:



- Encuentro Nacional de corrector de textos
- Curso de Biología en el II Coloquio Binacional sobre enseñanza de matemática
- Taller Nacional de Mujeres Científicas
- Desarrollo de autoestima y desenvolvimiento personal de las personas con discapacidad visual
- Rutas de aprendizaje en educación religiosa, diversificación curricular, elaboración der sesión de aprendizaje.
- Investigación Geográfica

Por último, con respecto a la subvención a instituciones educativas con apoyo social, se tiene que ésta se otorga a la Asociación Fe y Alegría – Programa PASE, CEIP Santa María Madre de Dios y al Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se puede mencionar lo siguiente:

- Cursos de capacitación (cocina regional, repostería, pastelería) con una duración aproximada de dos meses.
- Escuela para padres: ayudar a los padres de familia a formar a sus hijos con valores, basándonos en el respeto y las normas de convivencia además informar sobre temas de salud e higiene.
- Talleres de inglés y música
- Ayuda alimentaria a niños, adolescentes profesores y auxiliares
- Atención integral (académica, espiritual, alimentación y productividad).

En relación a la actividad de apoyo a la gestión de la OGA, la Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, ha cumplido con atender el 100% de los requerimientos para la gestión de recursos necesarios para el desarrollo de talleres y eventos a nivel nacional de las diferentes oficinas que componen la Unidad Ejecutora 026 atendiendo 446 requerimientos.

Problemas presentados

Premura en cuanto a la presentación de expedientes a ser atendidos, además de errores mismos del expediente (cuadros presupuestales, documentos sustentatorios, entre otros).

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones telefónicas, vía correo electrónico, y otros, siempre en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales e internas vigentes, toda vez que se trata de manejo de recursos del Estado. Además se les otorga un plazo prudente para levantar las observaciones, caso contrario se procede a la devolución del expediente.

1.7.1.1. Oficina de Logística

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Logística (OL) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.24

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance					
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ				
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera									
Unidad Ejecutora 024																
0021	Apoyo logístico en el proceso de contratación de bienes y servicios para las unidades ejecutoras de la Sede Central del Minedu	7	17	110 Acción	43,668,598	110 Acción	44,274,152	56 Acción	16,068,021.20	En proceso	51%	37%				
Unidad Ejecutora 026																
0066	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas - almacén	7	17	-	-	2481049 Estudiantes	2,275,000	-		En proceso	-	-				
0196	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	7	17	-	-	8858 Institución Educativa	700,000	-	-	En proceso	-	-				
TOTAL					43,668,598		47,249,152		16,068,021.20			34%				



✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se logró la atención satisfactoria de los expedientes para la adquisición de bienes, contrataciones de servicios y obras. El detalle de los contratos suscritos por tipo de proceso se muestra a continuación:

Contratos suscritos 2015						
	AMC	ADS	ADP	CP	LP	TOTAL
I Semestre	78	132	46	35	8	299

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se suscribieron 299 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro; así mismo, se emitieron 15,892 órdenes de compra y de servicio. Además, los procesos de selección convocados representan el 52% de los procesos programados en el Plan Anual de Contrataciones, excluyendo los procesos que desaparecieron la necesidad en el correspondiente periodo.

Se logró superar considerablemente la atención de los expedientes para la emisión de las órdenes correspondientes a los expedientes que provienen de los diferentes procesos de selección así como los expedientes que provienen de las adquisiciones menores a 3 UIT.

Se logró atender los requerimientos de las solicitudes de servicios de diferentes oficinas/direcciones, el cual permitió demostrar el incremento de atención de servicios que ofrece la Coordinación de Mantenimiento a las diferentes Unidades Orgánicas del Minedu, lo que anteriormente se hacía por orden de servicio, este incremento se debe a las necesidades propias de la Entidad por aumento de personal y mantenimiento de la infraestructura. Además, se efectuó mantenimientos preventivos y correctivos, tales como las instalaciones eléctricas, sanitarias, aire acondicionado, carpintería, acondicionamiento ascensores y limpieza.

Se ha previsto la adquisición de cámaras de video vigilancia para la seguridad de los locales del MINEDU en virtud de la implementación de sistemas de seguridad integral.

✓ Programa Presupuestal 0090

Respecto a la actividad de dotación de materiales educativos, se ha logrado almacenar los materiales educativos para su posterior distribución por parte de la Dirección de Educación Primaria y Secundaria.

1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Contabilidad y Control Previo (OCCP), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.25

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución año - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica		Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
Unidad Ejecutora 024												
0027	Gestión de la Administración Financiera, Contable y Presupuestal	7	17	47 Control Realizado	1,467,560	57 Documento	3,437,193	16 Documento	1,171,745.86	En proceso	28%	34%
TOTAL					1,467,560		3,437,193		1,171,745.86			34%

✓ **Acciones centrales (AC)****Principales avances**

Se realizó el cierre Contable del Ejercicio Fiscal 2014, de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 120 así como a nivel del Pliego 010 Ministerio de Educación. Además se atendió solicitudes de certificación y priorización del gasto que devienen de las diferentes unidades orgánicas que conforman las Unidades Ejecutoras 024 y 026; transmisión centralizada del Sistema Integrado de Administración Financiera - SIAF (control y reporte de problemas) y control de incidencias vía Email; contabilización de registros administrativos hasta el mes de Junio 2015 y presentación de los Estados Financieros hasta el mes de mayo 2015, entre otras.

Problemas presentados

Los continuos cambios de versión y actualizaciones de tablas de operaciones en el SIAF-SP, así como, los cambios en los procedimientos contables por parte de la Dirección Nacional de Contabilidad Pública, está dificultando la labor de los equipos de contabilidad de las Unidades Ejecutoras y por ende la labor que se efectúa en la Oficina de Contabilidad y Control Previo como responsable de la contabilidad a nivel del Pliego 010 Ministerio de Educación.

Acciones adoptadas

Se viene llevando a cabo continuas coordinaciones con los contadores de las Unidades Ejecutoras del Pliego sobre los avances de la información a presentar, así como, visitas a las diferentes áreas de administración por la documentación pendiente a entregar al equipo o área de Contabilidad para su integración.

1.7.1.3. Oficina de Tesorería

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Tesorería (OT) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.26

Cuadro N° 1.20												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0025	Administración Financiera, Contable y Presupuestal	7	17	26 Documento	7,061,027	14 Documento	6,698,186	8 Documento	2,100,730.71	En proceso	57%	31%
TOTAL					7,061,027		6,698,186		2,100,730.71			31%

✓ **Acciones centrales (AC)**

Se realizó los registros administrativos en el SIAF, en la fase de girados de los diversos documentos (órdenes de compra y servicios, planillas de viáticos), se elaboró los comprobantes de pagos, recibos de ingresos, papeleta de depósito y los informes de conciliación de fondos de la sede central del Ministerio de Educación, gestión y ejecución del pago de remuneraciones en base a la información que reporta la Oficina General de Recursos Humanos, registro de los formularios de las declaraciones de pago de tributos, y administración y ejecución del fondo para pagos en efectivo de caja chica.



1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad de Ejecución Coactiva (OEC) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.27

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0026	Administración del Plan de Ejecución Coactiva y Cobranzas del Ministerio de Educación	7	17	1,200,000 Nuevos Soles	1,050,000	1,200,000 Nuevos Soles	938,978	350,369 Nuevos Soles	501,108.98	En proceso	29%	53%	
TOTAL					1,050,000		938,978		501,108.98			53%	

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Oficina de Ejecución Coactiva es responsable de ejecutar el procedimiento de ejecución coactiva, en ese sentido durante el primer semestre la oficina recuperó un total acumulado de S/ 350,369, que representa el 29% del monto programado a recuperar.

Problemas presentados

En los meses de enero a junio, no se pudo recuperar S/ 249,631.00 de S/ 600,000.00, debido a que la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC), encargada de registrar las papeletas de depósito bancario y recaudación de los deudores, no cumplió con el registro de los estados de cada deudor.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la OBEC y el comité de exoneraciones para agilizar los procesos de exoneración de moras y gastos administrativos, que permitirá procesar las papeletas de recaudación de las deudas de manera óptima.

1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina General de Recursos Humanos (OGRH) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.28

Cuadro N 1.26												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0023	Gestión de recursos humanos	7	17	4 Documento	25,508,185	4 Documento	37,999,350	2 Documento	17,587,664.52	En proceso	50%	46%
0031	Gestión de la subvención económica a favor de los hijos estudiantes de las víctimas fallecidas y sobreviviente del incendio del banco de la nación	7	24	9 Beneficiario	36,000	9 Beneficiario	36,000	-	-	En proceso	-	-
0032	Gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de mesa redonda	7	24	48 Estudiantes	89,729	48 Estudiantes	89,729	-	78,652.46	En proceso	-	88%
0040	Gestión de pensiones de gracia	7	17	12 Planilla	550,000	12 Planilla	577,000	6 Planilla	196,453.46	En proceso	50%	34%
0041	Gestión de pensiones y palmas magisteriales	7	17	36 Planilla	22,953,689	36 Planilla	18,021,689	18 Planilla	8,665,007.74	En proceso	50%	48%
Unidad Ejecutora 026												
00343	Gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu	7	19	-	-	1,810 Persona Capacitada	2,402,846	214 Persona Capacitada	172,418.69	En proceso	12%	7%
TOTAL				49,137,603		59,126,614		26,700,196.87				45%



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Se gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057.

Planilla Personal del Ministerio de Educación			
Meses	D.L. 276	D.L. 728	D.L. 1057
Enero	276	42	2489
Febrero	276	42	2718
Marzo	263	42	3017
Abril	262	42	3096
Mayo	263	42	3213
Junio	255	42	3328

Se consolidaron, registraron y canalizaron las solicitudes de certificación presupuestal y compromiso anual para practicantes, prórrogas, vacaciones trunca, aguinaldos y convocatorias bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) de las Unidades Ejecutoras 024 y 026. Además, se realizaron las convocatorias de personal bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y la elaboración y emisión de contratos y adendas de contratos (prórrogas).

Se elaboró los indicadores de gestión de la Oficina General de Recursos Humanos y la emisión del instructivo del procedimiento interno de registro de información en el formato de Contratación Administrativa de Servicios – CAS.

Se efectuó el registro de planillas mensuales en el Sistema Único de Planillas y la carga de información en el Módulo de Control de Pago de Planillas (MCP) y en el Aplicativo Informático de Recursos Humanos del Sector Público (AIRHSP).

Asimismo, a favor de los servidores del Ministerio de Educación, en la sede central, se llevaron a cabo las campañas de salud bucal y de salud integral.

En relación a gestión de pensiones, se realizó la atención de pensiones de gracia y el pago de pensiones a titulares y sobrevivientes de la sede central del Ministerio de Educación y bonificación a beneficiarios de Palmas Magisteriales.

En temas de capacitación, se realizó el diseño del Plan de Estudio y Programa Curricular para el Programa de Inducción "Conociendo al Minedu" en el cual se logró capacitar a 146 servidores.

Además, se logró capacitar a 68 servidores, entre los cursos que se logró capacitar están: Gestión por Resultados, Administración de almacenes e inventarios, Gestión de la Capacitación, Mejora de Procesos, Ms Project, Excel 2010 Intermedio, Compensación y Valorización de Puestos, Defensa de los Intereses del Estado en el Ámbito de la Contratación Pública, Modernización de Almacenes del Estado.

Problemas presentados

En relación a la Actividad de Gestión de la Subvención Económica a favor de los hijos estudiantes de las víctimas fallecidas y sobrevivientes del incendio del Banco de la Nación, fue reprogramada para el mes de setiembre debido a que se encuentra pendiente la emisión de la Resolución Ministerial que autorice el monto de la subvención económica a otorgar a cada beneficiario.

Respecto a la Actividad de Gestión de donación a favor de Huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de Mesa Redonda, no existe el Plan de Trabajo aprobado para el otorgamiento de la donación, dado que recién con Resolución Ministerial N° 285-2015-MINEDU de fecha 01 de junio 2015 se reconformó la comisión de atención a los huérfanos del incendio de Mesa Redonda, para la entrega de bienes contenidos en el Plan de Trabajo 2014 (cuya ejecución del gasto se viene dando a partir del mes de mayo) y aprobación y ejecución del Plan de Trabajo 2015.



Acciones adoptadas

Se realizó las coordinaciones necesarias para que se emita la Resolución Ministerial que autorice el monto de la subvención económica a otorgar a cada beneficiario y además, que se convoque a la comisión de atención a los huérfanos del incendio de Mesa Redonda para la definición del Plan de Trabajo para el otorgamiento de la donación.

1.7.3. Oficina General de Comunicaciones

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina General de Comunicaciones (OGC) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.29

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0013	Programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación	7	17	1,320 Publicación	1,300,000	1,320 Publicación	1,242,365	660 Publicación	532,901.66	En proceso	50%	43%
0014	Comunicación para la promoción de las políticas educativas nacionales priorizadas.	7	20	7 Campaña	9,500,000	7 Campaña	10,156,856	1 Campaña	2,942,796.14	En proceso	14%	29%
Unidad Ejecutora 026												
0297	Fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas	7	17	124 Informe	1,924,890	124 Informe	751,084	10 Informe	353,581.08	En proceso	8%	47%
0005	Gestión del programa - Campañas de comunicación social del PELA	7	17	2 Acción	6,075,110	2 Acción	6,684,935	1 Acción	6,072,537.69	En proceso	50%	91%
TOTAL					18,800,000		18,835,240		9,901,816.57			53%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto a la actividad de programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación, se han elaborado y publicado 660 notas de prensa, los mismos que fueron difundidos en medios de comunicación televisiva, radial y en diarios, así como en las redes sociales y en la página Web institucional del Minedu.

Además, se monitorearon y atendieron 40 expedientes mensuales ingresados para trámite de transparencia. Se cumplió con enviar formalmente el informe trimestral a PCM dando cuenta sobre los expedientes atendidos y no atendidos en el proceso de otorgar la información. Se atendieron consultas y solicitudes de usuarios externos realizados a través del buzón electrónico del Minedu.

En cuanto a la comunicación para la promoción de las políticas educativas nacionales priorizadas, se desarrolló la campaña de comunicación social Ejes de Gestión I Etapa, para difundir los alcances de las políticas priorizadas del Ministerio de Educación en los cuatro ejes de gestión: aprendizajes, modernización, desarrollo docente e infraestructura para mantener informada a la población. Dicha campaña se difundió en televisión de señal abierta nacional, radio y diario de alcance nacional y local. Cabe precisar que se realizó una encuesta para pre evaluación de la campaña de comunicación social Ejes de Gestión I Etapa, para medir el impacto en la comunidad educativa sobre los alcances de las políticas priorizadas del Ministerio de Educación.

Se realizó el lanzamiento del buen inicio del año escolar y primer día de clases, para sensibilizar a los padres y madres de familia y garantizar la asistencia de los estudiantes desde el primer día de clase en la escuela, el cual se llevó a cabo en la IE Isabel La Católica y el IE Fe y Alegría.

Se difundió la campaña a través de las redes sociales y se hizo el diagnóstico y estrategia para las redes sociales del Minedu. Asimismo se realizaron 2 eventos en beneficio de los funcionarios y

servidores del Minedu, y 8 eventos en beneficio de los estudiantes, con el objetivo de informar a la comunidad educativa (padres y madres de familia, docentes y estudiantes) sobre los alcances y beneficios del Ministerio de Educación para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto de la actividad de fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas, se realizaron las siguientes acciones:

- Se realizó materiales de comunicación para la participación ciudadana como: el Compendio digital de experiencias educativas de las organizaciones empresariales y de la sociedad civil, a través de la consolidación de 77 experiencias de apoyo a la educación y ediciones digitales del "Boletín Aliados: Trabajando por la educación", en el cual se desarrollaron temas sobre la preparación de la campaña por el buen inicio del año escolar 2015.
- Se realizó reuniones técnicas de la alianza pro educación con el sector empresarial y sociedad civil con el fin de gestionar las relaciones entre el Ministerio de Educación con las empresas privadas y la sociedad civil, para lograr el compromiso de las empresas y asociaciones a ser parte en la implementación de la alianza pro educación.
- Se realizó la consultoría sobre el estudio y mapeo de las intervenciones del sector privado en educación y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 en el marco de la Gestión Interinstitucional.
- Se realizó la consultoría sobre la categorización y caracterización de la sociedad civil identificando el nivel de participación y contribución con el sector educación, en el marco de la participación ciudadana en educación.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

En Gestión del Programa - Campañas de comunicación social del PELA, se logró desarrollar la campaña de difusión masiva "Buen inicio del año escolar 2015" que tuvo como principal objetivo promover el compromiso de los diferentes actores de la comunidad educativa para garantizar las condiciones que faciliten el buen inicio del año escolar 2015. Esta campaña se realizó mediante spots televisivos y radiales y se complementó con la comunicación por medio de las redes sociales.

1.7.4. Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción (OTEPA), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.30

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0011	Implementación de Actividades y Acciones para una Gestión Ética y Transparente	7	19	12 Divulgación Realizada	2,906,216	12 Divulgación Realizada	4,206,128	6 Divulgación Realizada	1,786,749.03	En proceso	50%	40%
TOTAL					2,906,216		4,206,128		1,786,749.03			42%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

En relación a la implementación de actividades y acciones para una gestión ética y transparente, se realizó 06 acciones de divulgación, las cuales son:

Con respecto a Promoción de la Ética Pública:

- Curso Virtual denominado - Ética y Responsabilidad en la Función Pública, dirigido a servidores y funcionarios de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana, y MINEDU;
- Taller denominado - Implementación de la Guía del Portal de Transparencia Estándar y Acceso a la Información Pública de aplicación en el MINEDU, DRE y UGEL- dirigido a 27 funcionarios y
- Taller MINEDU-USAID-PCM denominado El Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el sector Educación, dirigido a los Funcionarios Responsables del Acceso a la Información-FRAI y Responsables del Portal de Transparencia - RPT de la DRE Lima Metropolitana y las 7 UGEL.

Con respecto a Orientación, Control y Seguimiento:

- Curso Virtual Régimen Disciplinario en las Instituciones Educativas, dirigido a 700 directores de Instituciones Educativas;
- Campañas Matrícula Escolar No Condicionada (2 Actividades) y
- Labor de divulgación respecto del Régimen Disciplinario para directores de Instituciones Educativas

Además, la OTEPA brindó durante el primer semestre cuatro (04) acciones de asistencia técnica a diversas Gerencias Regionales de Educación con la finalidad de actualizar metas e implementar planes Institucionales Anticorrupción. Entre las regiones asistidas se tiene: Lambayeque, La Libertad, San Martín y Tumbes.

1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental (OACIGED) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.31

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)							
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 024													
0024	Administración Documentaria	7	17	192,768 Expediente Tramitado	1,999,542	192,768 Expediente Tramitado	2,273,176	109,074 Expediente Tramitado	685,816.02	En proceso	57%	30%	
0042	Modernización de las 07 UGEL y DRE de Lima Metropolitana	7	11	8 Instancia Intermedia	4,547,658	8 Instancia Intermedia	5,206,727	-	3,304,345.43	En proceso	0%	45%	
TOTAL					6,547,200		7,479,903		3,990,161.45			53%	

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Durante el primer semestre tramitó 109,074 expedientes tanto de usuarios internos como internos en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD). En cuanto a las acciones de administración del acervo documentario, se tiene que durante el primer semestre la oficina realizó 628 atenciones entre solicitudes de búsqueda de antecedentes de resoluciones y solicitudes de copias de resoluciones, dispositivos legales y convenios. Asimismo el área de actas y certificados realizó 3,314 atenciones entre expediciones de certificados de estudio, convalidaciones /revalidaciones de estudios y visaciones de certificados de estudios.

Respecto a la modernización de las siete (07) UGEL y DRE de Lima Metropolitana, se está realizando acciones orientadas a la atención a las instancias intermedias correspondientes a la DRELM, así se desarrollaron acciones de mantenimiento de trámite documentario, se realizaron avances en la organización de documentación, así como el monitoreo de procesos de mejora de las áreas de trámite documentario de las siete DRE y UGEL de Lima Metropolitana

1.7.6. Oficina de Diálogo

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Diálogo (ODI) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.32

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0140	Gestión del Diálogo	7	17	-	-	18 Acción	556,611	6 Acción	119,002.66	En proceso	33%	21%
TOTAL				-			556,611		119,003			21%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

En la actividad Gestión del Diálogo, se realizaron las siguientes acciones:

- Participación en una serie de Mesas de Diálogo en pro de una adecuada prevención y gestión de conflictos, entre los departamentos donde se participó están: Ancash, Apurímac, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Pasco, Piura y Puno.
- Realización de talleres de sensibilización y capacitación a los representantes de los padres de familia, es decir a miembros de los consejos directivos de las APAFA, los Consejos Educativos Institucionales (CONEI) y los comités de aula con el objetivo de colaborar y cooperar con la mejora de la gestión educativa. Los talleres desarrollados están compuestos por cuatro sesiones en torno de los siguientes temas: a) Deberes y derechos de madres y padres de familia – Ley y Reglamento de las APAFA, b) Contabilidad y administración de las APAFA, c) Deberes y derechos de las niñas, los niños y adolescentes, y d) Participación de madres y padres de familia en los compromisos de la gestión educativa.



1.8. Órgano de Línea

1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.33

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0006	Gestión de Programa	1	20	30 Acción	4,500,000	48 Acción	7,615,960	12 Acción	1,882,990.12	En proceso	25%	25%
0285	Educación Ambiental	1	20	15 Evento	3,427,403	14 Evento	1,000,804	3 Evento	496,622.73	En proceso	21%	50%
0294	EXPRESARTE	12	16	4602 Participante	1,954,277	4602 Participante	10,658,596	-	1,117,813.19	En proceso	0%	10%
0300	Gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en las Regiones	1	20	429 Persona asistida	3,500,000	429 Persona asistida*	2,761,165	-	1,524,512.03	En proceso	0%	55%
0301	Programa Nacional De Capacitación De Educación En Seguridad Vial – PRONACESVI	1	20	1200 Docente capacitado	1,500,000	1200 Docente capacitado	1,002,669	-	357,771.97	En proceso	0%	36%
TOTAL					14,881,680		23,039,194		5,379,710.04			23%

*Nota: La meta es "0", pero tiene presupuesto ejecutado a junio 2015. Esto se debe a que las tareas representativas con UM "persona asistida" fueron suspendidas debido al cambio de ROF.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Durante el I semestre del 2015 se gestionaron los trámites administrativos para asegurar los bienes, servicios y personal necesarios para el buen desenvolvimiento de la DIGEBR. En relación a la Gestión del Programa (PELA), se participó en el Comité de Buen Inicio del Año Escolar y se generaron alianzas estratégicas con empresas privadas y con el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, a fin de asegurar las condiciones necesarias para el inicio de clases. Asimismo, en el marco de los pilares de la campaña de Buen Inicio del Año Escolar y los Compromisos de Desempeño, se participó en los Comités de Gestión Intergubernamental con el objetivo de generar alianzas con los Gobiernos Regionales, DRE y UGEL que faciliten el cumplimiento de estos compromisos. Además, a fin de realizar un seguimiento y asesoría a las 25 regiones del país, se llevó a cabo el Taller de Gestión del PELTA, en el cual se brindó a los participantes herramientas para mejorar la gestión e implementación del mencionado programa; del mismo modo, se realizaron capacitaciones vinculadas al cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.

Problemas presentados

En el caso de Gestión del Programa, no se realizó los talleres monitores regionales debido a que el equipo de monitoreo fue reestructurado. Este mismo se reprogramó para el mes de julio.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Dentro de la actividad de Educación Ambiental, se llevó a cabo durante el mes de Febrero en la ciudad de Lima el II Taller Nacional: Matriz de Logros Ambientales y Gestión de Riesgos de Desastres con Acompañantes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPI) en IIEE EIB y Rurales, realizado en el marco del Taller de Soporte Pedagógico Intercultural 2015, en coordinación con la ex DIGEIBIR. Dicho taller contó con la participación de 495 ASPI y 30 facilitadores. Asimismo, se desarrollaron talleres macro-regionales descentralizados en las regiones de Arequipa, Lambayeque y Lima, en coordinación con la Dirección de Educación Básica Especial, con una participación de 266 profesionales que trabajan en educación básica especial. Además, se desarrollaron reuniones





técnicas preparatorias para iniciar el proceso de validación del Plan Nacional de Educación Ambiental "PLANEA".

Al II trimestre, se ejecutaron talleres macro-regionales de validación del PLANEA en las ciudades de Iquitos, Cuzco, Arequipa, Pucallpa, Chiclayo y Lima; así como una reunión con el grupo de trabajo local que acompañó su proceso de validación, compuesto por representantes de la sociedad civil y del Gobierno Central (específicamente del Congreso de la República y de Defensoría del Pueblo). En relación a EXPRESARTE, se logró implementar dicho programa en las 52 instituciones educativas que funcionan como núcleos; es decir, IIEE donde se realizan los talleres de EXPRESARTE y que están abiertos para niños de estas escuelas núcleo y de escuelas de los alrededores. En el marco del fortalecimiento de la Enseñanza Música, se realizó el trámite de compra de 213 bandas musicales (las cuales incluyen instrumentos como flauta piccolo, clarinete soprano, saxofón alto, trompeta, eufonio, saxofón tenor, trombón, tuba, bombo, tambor napoleón, tarola, platillos de choque (par), lira, atril para partitura, metrónomo) e iniciar las coordinaciones con posibles auspiciadores de los Juegos Florales Escolares Nacionales 2015.

Respecto a la Gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en las Regiones, se elaboró el diseño del Plan de Trabajo "Taller de Asesoría Técnica a Especialistas TOE sobre la Acción Tutorial para el Logro de los Aprendizajes". Dentro de las tareas prevención del embarazo adolescente, violencia familiar y sexual, y prevención del consumo de droga, se elaboraron los TDR para el estudio de percepciones de docentes y estudiantes sobre la diversidad sexual, y para el estudio de línea base para Educación Sexual Integral. En el segundo trimestre, se suspendieron las tareas para la implementación de la "Intervención para la prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas" y el "Programa de prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, en instituciones educativas del nivel de educación secundaria", ambas eran las actividades representativas del correlativo.

Finalmente, se elaboró el plan de trabajo del Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial – PRONACESVI, el cual se eleva al Viceministro de Gestión Pedagógica para la su autorización del PRONACESVI 2015 a través del Oficio N°019-2015-MINEDU/VMGP-DITOE. Se elaboró la cartilla de selección del personal para el desarrollo del PRONACESVI, así como la guía del participante para las jornadas de capacitación. Se dio conformidad al documento final del Estudio de Evaluación de la Implementación del Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial desarrollado en las II.EE. de EBR en el 2013.

Problemas presentados

Para el caso de Educación Ambiental, en el marco del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF), la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental se disolvió. Las tareas relacionadas a educación ambiental se quedaron en la DIGEBR dentro de la unidad de Educación Ambiental, mientras que las acciones relacionadas a educación comunitaria pasaron a la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe.

En relación a EXPRESARTE, los procesos de licitación de proveedores de dicho programa quedaron desiertos en 02 regiones por errores en las postulaciones; el corto plazo del periodo de verano no permitió que se pudieran volver a convocar. Además, se encontraron dificultades para la contratación de instructores de bandas con el perfil idóneo en las localidades focalizadas.

Finalmente, respecto a la Gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en las Regiones, en el mes de mayo, se suspendieron varias tareas, incluyendo aquellas que tenían representatividad y UM "persona asistida". Sin embargo, se decidió que otras tareas continuaran. La suspensión de algunas tareas y la continuidad de otras es lo que explica que la actividad haya ejecutado recursos, pero tenga como meta física "0".

Acciones adoptadas

En el caso de EXPRESARTE, se contrataron promotores culturales para que implementaran los talleres del programa. Con el fin de superar la dificultad de encontrar instructores de bandas para





Orquestado, se contactó con escuelas de música locales, la Asociación Nacional de Profesores de Música, el Conservatorio Nacional de Música y diversas instituciones.

Frente a la suspensión de la tarea relacionada a brindar asesorías técnicas a las diferentes regiones sobre la acción tutorial para el logro de los aprendizajes, se programaron en su lugar las tareas de prevención del embarazo adolescente, violencia familiar y sexual, y de prevención del consumo de droga.

1.8.1.1.1. Dirección de Educación Inicial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Inicial (DEI), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.34

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado				
Unidad Ejecutora 026														
0007	Gestión del programa – PELA DEI	1	20	12 Acción	1,811,712	12 Acción	1,483,429	6 Acción	656,534.85	En proceso	50%	44%		
0045	Gestión de currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	18	45000 Docentes	15,613,396	45,000 Docentes	9,572,851	-	1,830,151.64	En proceso	0%	19%		
0059	Dotación de materiales educativos para estudiantes de II Ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	1	-	-	893830 Estudiantes	1,236,163	893830 Estudiantes	727,807.23	En proceso	100%	59%		
0126	Dotación de materiales educativos para aulas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	54294 Aula	3,230,033	54294 Aula	1,670,000.00	En proceso	100%	52%		
0153	Dotación de materiales educativos para instituciones educativas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	14352 Institución educativa	25,137,792	14352 Institución educativa	14,209,469.39	En proceso	100%	57%		
0215	Gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de Educación Básica Regular	4	1	8732 Institución educativa	3,502,164	8732 Institución educativa	2,179,681	-	1,097,509.93	En proceso	0%	50%		
0221	Evaluación de los estudiantes y la calidad educativa en el II Ciclo de Educación Básica Regular	1	20	1 Informe	2,586,628	1 Informe	1,710,090	-	667,027.53	En proceso	0%	39%		
0051	Especialización Docente en Didácticas Específicas de áreas priorizadas de II ciclo de Educación Básica Regular	6	8	2266 Docente	18,479,932	2266 Docente	8,119,311	-	4,125,921.72	En proceso	0%	51%		
Sub total PP 0090					41,993,832		52,669,350		24,984,422.29			47%		
0223	Formulación de estudios de pre-inversión	3	20	80 Estudio	2,829,860	49 Estudio	2,829,860	31 Estudio	510,720.00	En proceso	63%	18%		

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0225	Gestión del Programa - Acceso Dirección de Educación Inicial	3	20	12 Acción	13,272,405	12 Acción	3,107,577	6 Acción	918,232.16	En proceso	50%	30%
0233	Evaluación de alternativas de servicios en Educación Inicial	2	20	1 Estudio	10,833,200	1 Estudio	5,264,416	-	767,082.62	En proceso	0%	15%
0236	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	3	3	26 Instancia intermedia	3,040,710	26 Instancia intermedia	1,984,993	-	430,032.64	En proceso	0%	22%
0238	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	3	3	20648 Familia	2,182,989	20648 Familia	1,329,716	-	294,202.86	En proceso	0%	22%
0230	Especialización de Educación Inicial	3	8	1200 Docente Especializado	1,068,154	1200 Docente Especializado	10,646,388	-	321,667.29	En proceso	0%	3%
0314	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial - Ugels Lima Metropolitana	3	3	576 Plaza Docente	413,097	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total PP 0091					33,640,415		25,162,950		3,241,937.57			13%
0273	Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años	1	20	6 Evento	9,668,644	6 Evento	2,514,750	3 Evento	403,086.52	En proceso	50%	16%
Sub total APNOP					9,668,644		2,514,750		403,086.52			16%
TOTAL					85,302,891		80,347,050		28,629,446.38			36%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad Gestión del Programa, se realizaron gestiones para el cumplimiento de las actividades programadas, priorizadas y propuestas en el marco del programa presupuestal, y acciones administrativas generales que permitieron desarrollar la estrategia de implementación del programa.

Respecto de la actividad Gestión del Currículo de II ciclo de EBR, la DEI conformó el equipo de trabajo que coordinará con EBR el diseño e implementación del marco curricular. Adicionalmente, la DEI llevó a cabo 06 Talleres de Intervención Focalizada y 01 Taller Vivencial con el objetivo de fortalecer las capacidades del equipo de asistencia técnica, así como una visita diagnóstica. Los Talleres de Intervención Focalizada se desarrollaron se realizaron en el Callao, Lima, Piura, San Martín, Arequipa y Lambayeque, y con la participación de 787 personas entre docentes y directores quienes trataron temas relacionados a los principios orientadores de la educación inicial; por su parte, el Taller Vivencial se realizó en la ciudad de Lima y contó con la participación de 33 especialistas de la DEI. En relación a la visita diagnóstica, se logró visitar 521 II.EE de 74 UGEL ubicadas en 15 regiones focalizadas (Cajamarca - 9 UGEL, Puno - 9 UGEL, Piura - 7 UGEL, La Libertad - 9 UGEL, Loreto - 5 UGEL, Junín - 7 UGEL, Ucayali - 2 UGEL, San Martín - 2 UGEL, Huánuco - 5 UGEL, Madre de Dios -1 UGEL, Ayacucho - 3 UGEL, Huancavelica -2 UGEL, Apurímac - 2 UGEL, Cusco - 4 UGEL y Ancash - 5 UGEL). Asimismo se ha continuado con el proceso de asistencia técnica en regiones, mediante el cual se han realizado 148 grupos de inter-aprendizajes en Redes Educativas ubicadas en las 74 UGEL de las regiones focalizadas.

En relación a la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de II ciclo de EBR, al primer semestre, en el marco del CP 19-2014-ED-UE 026, se encuentra en proceso de pago el servicio de transporte de cuadernos de trabajo para 893,830 niños entre 4 y 5 años a nivel nacional. Cabe precisar que se dio conformidad a las empresas a cargo de la distribución de las zonas 1 a la zona 8.

En el marco de la actividad Dotación de Material Educativo para Aulas de II ciclo de EBR, se concluyó el servicio de transporte de la segunda entrega de 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Centros de Educación Inicial (CEI) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a través de la AMC 282-2014-ED-UE 026 derivada del CP 26-2014-ED-UE 026. Este servicio incluyó el transporte de 06 ítems (kit de estecas, kit de frascos recolectores con lupa, kit de coladores de arena, kit de imanes, kit de espejos y kit de marcadores multiusos). Además, el servicio de impresión y modulado de 37 fascículos de Rutas de Aprendizaje para Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente, del CP 59-2014-ED-UE 026, se encuentra en etapa de aprobación de los plotter.

En relación a la Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas y Programas de II Ciclo de EBR, se concluyó la adquisición e ingreso a almacén de 06 ítems que forman parte del módulo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años (casa multiuso, kit de aros, kit de pelotas con peso, kit de palicintas, kit de títeres de mano, kit de sólidos geométricos, kit de telas y colchonetas) de la LP 07-2013-ED-UE 026. En este semestre también se concluyó el servicio de transporte y distribución de los materiales que forman parte del módulo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años (CP 54-2014). Este último se realizó en el marco del Contrato N° 377-2014.

Respecto de la actividad Gestión de Materiales y Recursos Educativos de II Ciclo de EBR, se ha realizado el modulado, monitoreo, seguimiento de la recepción y acondicionamiento de los materiales educativos de Educación Inicial en el almacén central del MINEDU correspondiente a los materiales impresos (cuentos) para la atención de niños y niñas de zonas rurales dispersas y módulos de psicomotricidad para ampliación de cobertura (quinta entrega). Del mismo modo, se ha logrado el monitoreo y seguimiento a la distribución de materiales educativos en las UGEL del Rimac, San Juan de Lurigancho, Ate, Ventanilla y DRE Callao.

Asimismo, en el marco de esta actividad se ha realizado la presentación de materiales de nivel inicial en la Feria del Buen Inicio del Año Escolar en las Regiones de Lima Metropolitana, Callao, Lima Provincias, Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Ancash, Arequipa, Moquegua, Tacna, Puno, Amazonas, Cajamarca, San Martín, Loreto, Ucayali, Junín, Pasco, Huánuco, Ayacucho, Cusco y Puerto Maldonado. En la misma línea, los especialistas de la Dirección de Educación Inicial han realizado el seguimiento de la distribución del material entregado para el Buen Inicio del Año Escolar y el cumplimiento del 1er Compromiso de Desempeño por parte de las UGEL.

En relación a la Evaluación de los Estudiantes y de Calidad Educativa en el II Ciclo de EBR, se debe señalar que a fines del 2014 se llevó a cabo la primera Evaluación Nacional de Educación Inicial (EDI) aplicada a los estudiantes de II Ciclo (3-5 años). Por ello, en el 2015, a través del CP N°0060-2014-MINEDU-UE26, la DEI inició el análisis de los resultados a través de una empresa consultora externa a fin de presentarlos en el último trimestre del 2015.

Finalmente, en el marco de la Especialización Docente en Didácticas Específicas de Áreas Priorizadas del II Ciclo de Educación Básica Regular, se llevó a cabo: i) el IV ciclo académico del programa de segunda especialidad en didáctica de la educación inicial y ii) el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional (primera y segunda promoción). En relación al primero, cabe precisar que el IV semestre culminó en el mes de junio, y se realizaron actividades de asistencia técnica para las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), así como visitas de supervisión y monitoreo. En relación al segundo programa, precisar que el III y IV módulo de formación de la primera promoción se realizó durante el primer semestre, y se llevaron a cabo talleres de fortalecimiento de capacidades dirigidos a los formadores que participan en el programa. Asimismo, se dio inicio a la formación de una segunda promoción, por lo que en el mes de abril se tuvo realizar una inducción digital y un taller de cierre en el mes de junio.



Problemas presentados

En las actividades relacionadas a la distribución de materiales, los principales problemas presentados giraron en torno a la distribución de los mismos. Ello debido a factores climáticos que se registran durante los primeros meses de año en ciertas regiones de país, principalmente en UGEL lejanas de zona rural.

En cuanto a la actividad Gestión de Materiales y Recursos Educativos, cabe precisar que se presentaron problemas con el registro de las actas, debido a que estaban incompletas o no fueron ingresadas en el SIGMA.

En relación a los programas de formación, se presentan retrasos en los pagos debido a que las IFD no presentaron los informes o productos de cierre de acuerdo a los criterios establecidos en los TDR.

Acciones adoptadas

Respecto a los programas de formación, la DEI ha realizado el seguimiento a los trámites administrativos y ha coordinado de cerca con las IFD el reajuste de los informes y documentos de sustento, a fin de acelerar el proceso de conformidad y pago de los productos presentado por las entidades formadoras.

En cuanto a la actividad Gestión de Materiales y Recursos Educativos, se realizaron actividades de monitoreo y seguimiento a aquellas UGEL donde se reportaron problemas con las fichas de recepción y registro en el SIGMA. Se conversó directamente con los encargados de almacén de las UGEL a fin de regularizar los registros y se les invocó a realizar los procedimientos según lo establece la Norma Técnica de Distribución Vigente (R.M. N° 543-2013-ED).

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

En relación a la actividad de Formulación de Estudios de Pre-Inversión, se han formulado 31 estudios, evaluado 27 por parte de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI-MINEDU) y monitoreado y apoyado el trabajo de estudios de pre-inversión en la DRE Lima. Se cuenta con levantamiento de información de campo de 40 Instituciones Educativas. Además, se encuentran en revisión las herramientas de gestión relacionadas a los lineamientos técnicos para la formulación de los proyectos de pre-inversión y la metodología para el cálculo de la brecha de dichos estudios para los proyectos de incremento en el acceso en el nivel de inicial.

En cuanto a la actividad Gestión del Programa, durante los primeros meses del año se han realizado diversas actividades de planificación; entre estas, se ha hecho énfasis en la planificación de la desagregación de actividades que se implementan en el marco del Programa Presupuestal. Asimismo, se ha elaborado el informe para realizar el ajuste de los documentos del Programa Presupuestal; entre ellos figuran el Anexo 2, Anexo 3 y Anexo 5 en sus versiones 2014-V2 (para ejecución 2015) y 2015-V2 (para ejecución 2016). Como resultado, se remitió al Ministerio de Economía y Finanzas la actualización del Anexo N° 02 del Programa para el año 2014-2015.

Sobre la actividad para la Validación de Alternativas de Servicio en Educación Inicial, precisar que se han aprobado Normas Técnicas y Directivas para la implementación del: (i) Incremento de Propinas a Animadoras/Promotoras Educativas Comunitarias; (ii) Acondicionamiento de PRONOEI rurales; (iii) Viáticos para Profesoras Coordinadoras de PRONOEI rurales y Programas en Zonas Dispersas (PZD) rurales; y, iv) Kit de Útiles Escolares y Aseo Básico para niños de 3 a 5 años de CEI y PRONOEI en quintil 1 y 2 de pobreza de Amazonas, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Loreto, Pasco, Piura, Puno y San Martín. En cuanto a la Gestión de Condiciones, se estableció y validó la muestra de PRONOEI que formarán parte del piloto de implementación de mejores condiciones; asimismo, en cuanto al Monitoreo de Programas, se brindó asistencia técnica en la creación de PZD y en la contratación de profesorasy coordinadoras en Amazonas, Apurímac, Ayacucho y Cusco. En relación al Estudio de Línea Base de los PRONOEI,



precisar que se han conformado los equipos de recojo de información (aplicadores y supervisores pedagógicos), validado los instrumentos en Cuzco, Apurímac y Amazonas, y recogido información de 370 PRONOEI de II Ciclo, de la cual se ha iniciado su digitación y procesamiento.

En relación a la actividad Asistencia Técnica para la Gestión de Incremento en el Acceso, se brindó asistencia técnica a las instancias intermedias de las 25 regiones y Lima Metropolitana, donde se atendió a 182 UGEL a nivel nacional. La asistencia se llevó a cabo a través de un equipo humano contratado desde la sede central del MINEDU. Dicho equipo brindó soporte tanto de manera presencial a través de visitas y también de manera virtual (correos electrónicos y llamadas telefónicas); es decir, según lo requirieron las regiones. Asimismo, se han realizado 22 visitas presenciales a los integrantes de la Comisión Técnica Regional (C-TRAC) y al Equipo Técnico Regional, a fin de analizar y orientar los lineamientos del programa en cuanto a planificación y ejecución de actividades para el 2015. En el mes de febrero se llevó a cabo la primera reunión técnica en Lima, participaron 125 personas. Además, durante el mes de marzo se llevó a cabo el Taller de Programación Presupuestal Multianual 2016-2018 en la ciudad de Lima, participaron 154 personas. Posteriormente se acompañó a los actores involucrados en el proceso de programación multianual en el aplicativo del Sistema de Acceso con Calidad (SAC).

En relación a la actividad para la Promoción y Difusión para el Fortalecimiento de la demanda de Servicio de Calidad de Educación Inicial, se publicaron materiales gráficos y se inició la producción de spots publicitarios para la difusión en regiones. En esa misma línea, en el mes de mayo, se realizó una exposición mediática del cierre de brechas y propuestas de la educación inicial en dos noticieros televisivos (Canal N y Canal 2) y en principales medios impresos y radiales. Además, a lo largo del semestre se brindó asistencia técnica en promoción y difusión en Huacho, Iquitos, Tumbes, Piura, Huaraz, Ica, Ayacucho, Huancavelica, Junín, Cusco, Ucayali, Huánuco, Puno y Tacna, a fin de que los comunicadores de los equipos regionales definan sus actividades anuales.

Sobre la actividad Especialización de educación inicial, cabe señalar que el 23 de febrero inició el primer ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en la modalidad semipresencial en ámbito rural en las regiones de Cajamarca, La Libertad y Piura. Se llevaron a cabo actividades como el primer monitoreo del programa (en Cajamarca fue del 9 al 13 de junio y en Trujillo, del 7 al 11 de junio), el monitoreo a los acompañantes pedagógicos de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) y otras acciones de seguimiento virtual y telefónico sobre temas pedagógicos. El primer ciclo culminó el 20 de junio.

Problemas presentados

En relación a la actividad Estudios de Pre inversión, cabe señalar que hubo demoras en la selección de estudios para iniciar la salida de campo para verificar el estado de los terrenos de los PIP 2015; ello debido a que previamente se requiere realizar una cuidadosa depuración teniendo en cuenta la situación físico legal de los terrenos (terrenos pequeños y con problemas de saneamiento). Cabe precisar también que el equipo tuvo problemas para avanzar en las actividades programadas por la falta de espacio y condiciones en las instalaciones de MINEDU.

En cuanto a la actividad de Promoción y Difusión, se presentaron limitaciones administrativas para la gestión de los servicios y consultorías de mayor cuantía que impidieron el avance normal de las actividades.

Sobre la actividad especialización de educación inicial, señalar que no se logró enviar a tiempo los materiales auto instructivos a las IFD, debido a que no se culminó la elaboración y revisión de los mismos mientras esta actividad se encontraba a cargo de la Dirección de Educación Superior Pedagógica. Otro problema presentado fue que no se logró alcanzar la meta de docentes inscritos, ello debido a que la inscripción en el programa de formación estuvo condicionada a que la docente participante tenga una plaza docente asignada. La adjudicación de plazas se realizó en muchos casos a fines de febrero y las docentes no lograron cumplir con los plazos y requisitos para la inscripción.



Acciones adoptadas

En relación a la actividad Estudios de Pre inversión, se han reprogramado las metas a partir del mes de julio hasta diciembre, tomando en cuenta los tiempos estándares necesarios para realizar dichos estudios. En esa misma línea, se ha trasladado al equipo de inversiones (Unidad Formuladora) a otro local que cuenta con condiciones de infraestructura apropiada.

Referente a la actividad de Promoción y Difusión, se han incorporado los procesos clave de esta actividad en la herramienta de seguimiento: Tablero de Control, a fin de hacerles un seguimiento más detallado para agilizar los procesos administrativos asociados.

En cuanto a la actividad especialización de educación inicial, destacar que posteriormente la actividad fue transferida a la Dirección de Educación Inicial. En cuanto a los materiales, la DEI decidió continuar con el proceso de elaboración del material auto instructivo del primer ciclo y posteriormente lo envió a las IFD de manera virtual. En cuanto al bajo nivel de inscripción de los docentes, la DEI autorizó a las IFD continuar con la evaluación de inicio a los docentes participantes del programa y ejecutar el proceso de selección y evaluación de formadores y acompañantes a fin de no retrasar el inicio de las clases del semestre conforme al programado.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad Desarrollo de la Educación para niños de 0 a 3 años, en las visitas a Huánuco, Cajamarca, Callao, La Libertad, Pasco, Puno, Tacna, Tumbes y Ucayali, Loreto, Lima Metropolitana y Lima Provincias, se realizaron capacitaciones a los equipos técnicos de educación temprana ciclo I extendidas a los demás docentes y coordinadoras de los servicios de ciclo I de cada UGEL o región visitada. Asimismo, culminó el curso virtual semipresencial de Desarrollo Infantil Temprano de Ciclo I, el curso virtual para tutores y se realizaron 3 talleres/eventos donde se abordaron temas relacionados al curso semipresencial. Además, el acompañamiento técnico se ha llevado a cabo en las regiones de Amazonas, Apurímac, Junín, Lambayeque, La Libertad, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco y Tumbes. En el marco de dicha actividad también se ha realizado una Mesa de trabajo con especialistas en investigación para el recojo de comentarios al Diseño Metodológico del Diagnóstico, Matriz de Consistencia de Variables e Indicadores. Así mismo, se hizo el diseño del proceso de recojo de información en campo y costeo, identificación e inicio de creación de herramientas que complementan el trabajo en campo, inicio del diseño y elaboración del documento que analiza y sustenta la matriz de ítems integradores del instrumento e identificación de elementos que caracterizan el protocolo de validación del instrumento.

Problemas presentados

Las reuniones de capacitación que se realizan en coordinación con las especialistas de las DRE y UGEL, presentaron problemas por el bajo nivel de coordinación entre estos. Debido a ello, se tuvo que postergar aproximadamente un mes el inicio del curso. Lo cual retrasó las actividades conforme estaban programadas inicialmente. Por esta razón, algunas candidatas a tutoras virtuales decidieron no participar del curso virtual para tutores.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con los equipos regionales para que la elaboración de planes sea de manera conjunta entre los equipos técnicos de las DRE y UGEL. Del mismo modo, en cuanto al curso virtual, se coordinó con PerúEduca y se logró que el curso se desarrolle con regularidad a través de dicha plataforma.



1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Primaria (DEP), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.35

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0008	Gestión del Programa - Dirección de Educación Primaria	1	20	70 Acción	4,361,297	62 Acción	3,175,695	29 Acción	1,455,780.11	En proceso	47%	46%
0046	Gestión del currículo de primaria	1	18	1149 docente	37,310,386	1149 docente	11,055,626	-	3,076,492.46	En proceso	0%	28%
0052	Especialización de docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de primaria	6	8	7197 docente	50,445,895	7197 docente	14,787,459	-	9,960,742.03	En proceso	0%	67%
0074	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	1	1	-	-	2481049 estudiante	13,030,983	2481049 estudiante	6,538,434.90	En proceso	100%	50%
0137	Dotación de material educativo para aulas de primaria	1	1	-	-	5604 aula	24,703,841	-	5,250,000.00	En proceso	0%	21%
0216	Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	1	1	3138 IIEE	3,961,289	3914 IIEE	1,850,071	3914 IIEE	892,631.65	En proceso	100%	48%
0323	Diseño del modelo de asistencia técnica para instituciones educativas polidocentes completas – Soporte pedagógico	1	7	3167 IIEE	94,506,597	1 IIEE	29,389,626	-	569,173.52	Suspendida	0%	2%
0333	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	3166 IIEE	22,849,322	-	8,427,807.53	En proceso	0%	37%
Sub total PP 0090					190,585,464		120,842,623		36,171,062.20			30%
0234	Evaluación de alternativas de servicio en Educación Primaria - II.EE Multigrado Rural	1	20	1 Estudio	975,923	1 Estudio	286,656	-	47,415.00	En proceso	0%	17%
Sub total PP 0091					975,923		286,656		47,415.00			17%
TOTAL					191,561,387		121,129,279		36,218,477.20			30%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad Gestión de Programa, se desarrollaron actividades administrativas de gestión, monitoreo y evaluación, las cuales incluyeron la gestión de 144 servicios y/o compras directas, la contratación de 479 servicios por terceros; la consolidación de información básica de SP, información general de las IIEE y lista de asistentes a Refuerzo Escolar de las IIEE atendidas en las 15 regiones en las cuales se aplica la intervención de Soporte Pedagógico (SP) y la elaboración de los cuadros de distribución de materiales por UGEL para la dotación 2015 y 2016. Respecto a la actividad Gestión de Currículo, se desarrolló el Plan General para realizar el piloto de la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en el Perú (ENPETI) en Huánuco, estrategia que implementa las 4 líneas de acción de SP complementado con un enfoque de prevención y eliminación del trabajo infantil, así como uso del tiempo libre. Asimismo, se desarrolló el I Taller de Capacitación y Reforzamiento Pedagógico con la participación de 75 docentes ENPETI y el I Taller Vivencial con Padres de Familia y Alumnos de IIEE ENPETI. Adicionalmente se elaboraron 748 diferentes sesiones, correspondientes a las Unidades 3,4 y 5 de las Sesiones de Aprendizaje a entregarse a docentes de los 6 grados de educación Primaria. El detalle se describe a continuación:

GRADOS	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5
1	46	36	46
2	46	36	46
3	46	36	40
4	46	36	40
5	48	36	40
6	48	36	40
Total	280	216	252

En la actividad Gestión de Materiales, los gestores de materiales visitaron 3,914 IIEE para brindar asistencia técnica que agilice el proceso de distribución de materiales. Además se realizó un evento de presentación y una campaña publicitaria sobre la Asesoría Pedagógica Virtual, plataforma que brinda información del correcto uso de las Sesiones y Rutas de Trabajo; así mismo, se difundió la publicación de Unidades y Sesiones de aprendizaje.

En la actividad Dotación de Material Educativo para Aulas, mediante CP N° 053- 2014 y CP N° 059-2014, se convocó el proceso de transporte y distribución de Fascículos de Aprendizaje y Kits de evaluación; y el proceso de impresión y modulado de Kits de evaluación de 2° grado y Rutas de aprendizaje, respectivamente, correspondiente a las tres direcciones (inicial, primaria y secundaria), dotación 2015. Respecto a este último, se registró un avance de impresión del 90% de ejemplares totales de las Rutas del Aprendizaje.

Respecto de la actividad de Soporte Pedagógico, al primer semestre se llevaron a cabo el I y II Taller de Fortalecimiento de Capacidades para el Equipo de Especialistas y Coordinadores, y los Acompañantes de Soporte Pedagógico. En el II taller solo se contó con la participación de acompañantes de la sede de Lima Metropolitana. Respecto del componente de Refuerzo Escolar, se realizó la primera y segunda Evaluación de Ingreso al Refuerzo en los meses de Mayo y Junio, respectivamente; en relación al componente de Gestión Escolar y Local se reimprimió al 100% la dotación de "Guía para Padres de Familia" del 1° al 6° grado y se completó la elaboración de 3 plotters de la "Guía para docentes en el trabajo con Padres". Finalmente, respecto del componente de Promoción y Difusión, en el marco de los talleres macro regionales, se realizaron 3 publicaciones en medios de difusión locales, así como 4 spots radiales.

Para la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes, en el primer trimestre se culminó con la impresión de 3, 897,100 ejemplares de Cuadernos de Comunicación y Matemática de 3° a 6° grado. Respecto del transporte y distribución de los Kits de Evaluación para el 4° grado se tiene un avance aproximado de distribución a nivel nacional de 50.69%, correspondiente a 307,427 estudiantes. Finalmente, respecto a los Cuadernos de Trabajo y Autoaprendizaje de Comunicación y Matemática del 1° al 6° grado - dotación 2015 - se logró culminar la distribución al 100% a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando a 2, 481,049 estudiantes.

Respecto de la actividad Especialización del Docente en Didácticas Específicas de Áreas Priorizadas de Primaria, del 06 de abril al 30 de mayo del 2015 se llevó a cabo el tercer módulo de la primera promoción del Programa de Actualización Docente 2014 – 2015 (de un total de 4 módulos). Las metas de inicio y ejecutadas por universidad se describen a continuación:

Institución de Formación Docente IFD	Metas	
	Inicio	Ejecutadas
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	510	473
Universidad Nacional del Altiplano en Puno	263	261
Universidad Nacional San Agustín de Arequipa	397	392
Universidad Nacional del Centro del Perú - regiones: Pasco Junín y Huánuco	459	450
Universidad Nacional del Centro del Perú - regiones: Ayacucho y Huancavelica	223	209
Universidad Nacional de Trujillo	565	554
Universidad Nacional de Piura	481	481
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	416	411
Universidad Nacional de la Amazonía Peruana	844	798
Universidad Nacional de San Martín	273	272
TOTAL	4431	4301

Problemas presentados

En relación a la actividad Dotación de Material Educativo para Aulas, la distribución de Fascículos de Aprendizajes y Kits de Evaluación - Dotación 2015 - CP N° 053-2014 se ha retrasado. La segunda adenda al contrato inicial, por medio del cual se aprueba la contratación adicional de un servicio de impresión y modulado de 80,500 ejemplares de los Fascículos Persona, Familia y Relaciones Humanas del sexto y séptimo ciclo (nivel secundaria), alargó el plazo del servicio de impresión, y por ende, el inicio de la distribución.

Respecto de la intervención de SP, debido a retrasos en los procesos de contrataciones, no se alcanzaron las metas previstas inicialmente para la contratación del equipo de coordinadores, especialistas y acompañantes de Lima Metropolitana; asimismo, para el I Taller dirigido a Especialistas y Coordinadores de Soporte Pedagógico, no se tuvieron constituidos al 100% los equipos de las regiones de La Libertad, Lambayeque y Madre de Dios. Por otro lado, la ejecución de Sesiones de Refuerzo se vio afectada debido al ingreso de nuevos docentes fortaleza en LM, a causa de que un porcentaje de docentes fortaleza contratados como terceros inicialmente, no pasó el proceso CAS (el presupuesto se había asignado inicialmente a la específica de terceros, lo que retrasó el proceso de contratación CAS). En cuanto al componente de Gestión Escolar y Local, se registraron demoras en los procesos administrativos para la impresión y distribución de los materiales. Finalmente, el incumplimiento de los Compromisos de Desempeño en las regiones focalizadas por SP, perjudicó la transferencia de presupuesto por parte de la Secretaría de Planificación y Presupuesto.

Para la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes, de acuerdo a los reportes de distribución semanales remitidos por el contratista encargado de la distribución del Kit de evaluación de 4to grado, hubo contingencias generadas por temas climatológicos, desastres naturales y declaratorios de Estado de Emergencia de ciertos centros poblados.

Finalmente, en cuanto a la primera promoción del Programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Primaria (2013-2015), se ha ido informando en cada trimestre las dificultades que presentaba la UNMSM – Universidad Nacional Mayor de San Marcos en la gestión de los dos convenios suscritos. A pesar de las observaciones realizadas, la Universidad no ha cumplido con subsanar las observaciones, por lo cual los convenios con UNMSM están en proceso de resolución en la Secretaría General. El impacto de la resolución de ambos convenios es la reducción de la meta total del programa, pasándose de una meta de 3,000 docentes atendidos por la UNMSM a una atención de 1,059 docentes hasta el ciclo II.

Acciones adoptadas

Respecto a la actividad Dotación de Material Educativo para Aulas, se iniciaron los trámites para la suscripción de la adenda correspondiente al transporte y distribución de Fascículos de Aprendizaje y Kits de Evaluación - Dotación 2015, por lo que el proceso de distribución iniciará en el III trimestre. El personal de la DEI, DEP y DES viene elaborando la documentación previa a la convocatoria del servicio de transporte y distribución (actas de entrega, cuadros de distribución, actas de inicio, etc.).

En cuanto a la intervención de SP, durante los meses de Febrero y Marzo, los coordinadores y especialistas contratados extemporáneamente se fueron capacitando de manera interna con el apoyo del resto del equipo de Coordinadores y Especialistas, aprovechando su regreso al MINEDU cada mes para coordinar acciones, realizar trámites administrativos y participar en Talleres de Fortalecimiento de Capacidades. Respecto de la contratación de Docente Fortaleza, el equipo de coordinadores y especialistas de Soporte Pedagógico de cada UGEL en Lima Metropolitana realizó una inducción a los DF contratados fuera de los plazos, los cuales no participaron en el primer Taller de Fortalecimiento de Capacidades. Por otro lado, dado el retraso en la impresión y distribución de materiales, se difundió el material de manera virtual en el portal de MINEDU. Finalmente, en cuanto al incumplimiento en los Compromisos de Desempeño, se recomendó a los responsables de la estrategia de SP coordinar con los monitores de las estrategias del PELA, con la finalidad de identificar los problemas del no cumplimiento de los compromisos y generar alternativas de solución, a fines de evitar recortes en el III tramo.



En lo referente al retraso de la distribución de los Kits de Evaluación de 4° grado, la DEP confirmó la ampliación de plazo de ejecución para que el contratista culmine satisfactoriamente la entrega.

Finalmente, en el caso de la resolución de convenios de la UNMSM, la secretaria general ha emitido los oficios y las cartas notariales correspondientes. Se está a la espera del vencimiento del plazo o que la IFD levante las observaciones.

✓ Programa Presupuestal 0091

La actividad Evaluación de Alternativas de Servicio en Educación Primaria - II.EE Multigrado Rural, no presenta avances significativos.

Problemas presentados

Esta actividad no presenta avances debido a cambios de estrategia presentados por la Dirección de Educación Primaria; además, no se tienen definidas en el modelo operacional del PP 0091 – Acceso las actividades a ejecutarse en el año fiscal 2015.

Acciones adoptadas

Se ha programado para el mes de julio una reunión de coordinación con el equipo del PP 0091 - Acceso, con la finalidad de definir la reestructuración de actividades a ser ejecutadas en el III y IV trimestre.

1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Secundaria (DES), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.36

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026													
0009	Gestión del Programa - Educación Secundaria	1	20	23 Acción	8,500,000	23 Acción	6,124,322	12 Acción	1,711,861.10	En proceso	52%	28%	
0010	Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural	1	20	132 Institución educativa	12,000,000	214 Institución educativa	11,998,636	214 Institución educativa	3,382,911.44	En proceso	100%	28%	
0049	Gestión del currículo de Secundaria	1	5	117452 Docente	28,886,754	117452 Docente	36,422,552	-	3,961,703.32	En proceso	0%	11%	
0053	Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de Secundaria	6	8	5557 Docente	39,674,217	5557 Docente	11,572,467	-	8,953,435.30	En proceso	0%	77%	
0099	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	-	-	-	896,774	-	896,772.52	Ejecutada	100%	100%	
0204	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	-	-	-	8,915,497	-	1,050,000.00	En proceso	93%	12%	
0217	Gestión de materiales y recursos educativos de Educación Secundaria	1	1	14 Acción	2,072,720	8853 Institución educativa	3,689,672	8853 Institución educativa	2,216,941.85	En proceso	100%	60%	
0315	Implementación del modelo de servicio educativo jornada escolar completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria	1	5	1000 Acción	124,339,493	12 Acción	9,920,292	6 Acción	4,143,791.96	En proceso	50%	42%	
0330	Especialización docente en didácticas específicas de áreas prioritizadas de Secundaria - Actualización en inglés	6	8	-	-	-	2,434,460	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
Sub total PP 0090					215,473,184	-	91,974,672	-	26,317,417.49	-	-	29%	
0224	Formulación de estudios de pre-inversión	1	20	8 Estudios de Pre - Inversión	200,000	0 Estudios de Pre - Inversión	0	-	-	Suprimida	-	-	
0227	Gestión del Programa de Acceso - Educación Secundaria	1	5	12 Acción	9,624,660	12 Acción	1,413,125	6 Acción	97,913.20	En proceso	50%	7%	
0237	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	1	20	26 Instancia	1,771,360	26 Instancia Intermedia	1,156,467	9 Instancia Intermedia	218,787.76	En proceso	35%	19%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica		Financiera	Estado	Fisico
0239	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	1	20	6922 Familia	2,125,480	6922 Familia	1,721,099	1167 Familia	83,548.70	En proceso	17%	5%
Sub total PP 0091					13,721,500		4,290,691		400,249.66		9%	
0275	Mejora de la enseñanza del inglés en las II EE de secundaria de gestión pública a nivel nacional	1	6	8808 Institución Educativa	100,000,000	8730 Institución Educativa	1,026,525	-	469,122.44	En proceso	0%	46%
0367	Gestión de la tutoría y orientación educativa en la educación secundaria	1	21	-	-	1171 Persona asistida	1,000,000	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
Sub total APNOP					100,000,000		2,026,525		469,122.44		23%	
TOTAL					329,194,684		98,291,888		27,186,789.59		30%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto de la actividad Gestión del Programa de Educación Secundaria, se participó en la Feria del Buen Inicio del Año Escolar, en la cual se implementó un espacio lúdico-educativo para interactuar con los recursos de tres áreas curriculares: Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente y Arte, contando con la participación de 1,000 personas. Se diseñaron campañas de difusión sobre actividades de asesoría y reforzamiento pedagógico en evaluaciones internacionales. Y, el Jurado Nacional de Elecciones aprobó la campaña publicitaria Concursos Educativos 2015: Espacios y oportunidades de aprendizaje en Secundaria.

Además, en el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC), se contrató el servicio de monitoreo de implementación de la JEC. Se realizaron transferencias a los gobiernos regionales y UGEL de Lima Metropolitana para el pago de las horas adicionales a docentes, contratación del personal de apoyo pedagógico y administrativo de JEC. Asimismo, se realizaron charlas de sensibilización de la implementación de este modelo de servicio y coordinaciones con la UE 120 respecto a las características de los bienes, comunicación con las escuelas y pruebas piloto del equipamiento para la ejecución del PIP JEC 2015 que beneficiará a las 1,000 instituciones educativas focalizadas para la JEC.

Respecto a la actividad Diseño del Modelo de Intervención para instituciones educativas de Secundaria Rural, se ha rediseñado y ajustado la intervención de Secundaria Rural Mejorada a partir de nuevas prioridades establecidas por la dirección. Se ha focalizado 214 instituciones educativas en 16 regiones del país y contratado a 164 profesionales de regiones para formar parte del equipo de Secundaria Rural. Paralelamente, se ha convocado el CP-012-2015-MINEDU para el monitoreo de la estrategia y se han diseñado los instrumentos de la fase cualitativa del monitoreo (cuestionarios para estudiantes, docentes, directores y padres de familia).

Dentro de la actividad Gestión de Currículo de Secundaria, se vienen elaborando las Sesiones de Aprendizaje y desarrollando la corrección de estilo de las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente, Historia, Geografía y Economía y Formación Ciudadana y Cívica para la plataforma web de la Jornada Escolar Completa. Además, durante los meses de mayo y junio se han realizado talleres capacitación sobre el modelo JEC en las regiones de Cusco, Puno, Piura, Chiclayo, Cajamarca, Huánuco, Huancayo, Arequipa, Ayacucho y Lima contando con la participación de 721 especialistas de DRE y UGEL y 177 directores encargados de las JEC. Por otro lado, el 100% de las instituciones de JEC aplicaron las pruebas diagnósticas de Matemática, Comunicación y Ciencia, Tecnología y Ambiente de primero a quinto de secundaria, para luego focalizar a los estudiantes de refuerzo pedagógico. Asimismo, en el marco de la prueba PISA 2015, se desarrolló el Taller Nacional de Asesoría Pedagógica a docentes en las áreas curriculares priorizadas en 291 instituciones focalizadas por la DES.

En la actividad de Especialización Docente en Didácticas Específicas, en el mes de enero se concluyó con el módulo del Programa de Actualización en su modalidad semi-presencial, el cual fue implementado en 21 regiones del país con excepción de Lima, Callao, Tacna y Moquegua. Las metas ejecutadas para cada institución formada se detallan a continuación:

Región	Docentes
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	167
Universidad Nacional del Altiplano en Puno	230
Universidad Nacional San Agustín de Arequipa	297
Universidad Nacional del Centro del Perú	688
Universidad Nacional de Trujillo	605
Universidad Nacional de Piura	458
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	286
Universidad Nacional de San Martín	222
Universidad Nacional de la Amazonia	567
Total	3,520

Para el caso de la Especialización Docente en Didácticas en Inglés, se realizó un acuerdo específico con el Consejo Británico, el cual comprendía una capacitación a 400 docentes en 4 sedes (Arequipa, Moquegua, Piura y Lima), y, posteriormente, una capacitación virtual. De la misma forma, se están realizando coordinaciones para la suscripción de un segundo acuerdo específico para la realización de una segunda formación lingüística a otros 400 docentes de inglés.

En relación a la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de Secundaria de Instituciones Educativas, se distribuyeron los 15,270 módulos de comprensión lectora de primero a quinto a todas las UGEL para las 8,853 instituciones educativas de secundaria. Respecto de la actividad Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas de Secundaria, se ha modulado y distribuido la mayoría de los títulos, teniéndose una ejecución del 94% en esta actividad. Como parte de la actividad Gestión de Materiales, se ha realizado el monitoreo sobre la llegada de los módulos de biblioteca a las UGEL, el cual se muestra a detalle a continuación:

Región	Módulos de Biblioteca	IIEE
Amazonas	414	267
Ancash	858	520
Apurímac	486	294
Arequipa	544	293
Ayacucho	622	427
Cajamarca	1,221	760
Callao	229	84
Cusco	894	482
Huancavelica	534	340
Huánuco	662	433
Ica	274	130
Junín	746	462
La Libertad	927	563
Lambayeque	419	219
Lima Metropolitana	1,719	665
Lima Provincias	514	334
Loreto	700	501
Madre de Dios	103	54
Moquegua	110	69
Pasco	266	185
Piura	1,000	553
Puno	826	482
San Martín	592	354
Tacna	158	84
Tumbes	120	62
Ucayali	332	236
Total	15,270	8,853

Problemas presentados

Existe una demora en la realización de los pagos a las Instituciones de Formación Docente debido a una tardía entrega de los informes por parte de las mismas, asimismo estos los informes presentados presentan observaciones y demora en los trámites administrativos.

Se ha producido un retraso en la elaboración de los módulos de matemática y comunicación puesto que el proveedor no entregó los productos a tiempo y además hubo observaciones al mismo.

Por otro lado, se encuentra pendiente la distribución de los módulos de biblioteca en la UGEL Huancavelica dado que el proveedor no entregó todos los materiales solicitados por el área usuaria.

Acciones adoptadas

Se ha realizado el seguimiento a los trámites administrativos para acelerar el proceso de devengado. Asimismo, se ha remitido a las IFD parte del material de los módulos para que ellas puedan imprimirlas y repartirlas a los docentes.

Respecto a la distribución de los módulos de biblioteca en la UGEL Huancavelica, se ha informado a la oficina de logística sobre la distribución faltante para su modulado y distribución a fin de que el proveedor reponga el material y no se vean afectados los plazos de prestación del servicio.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Respecto de la Gestión del Programa de Acceso, destaca el seguimiento y monitoreo a la ejecución presupuestal de las actividades del programa en las direcciones de Educación Inicial y Secundaria; asimismo, se remitió al Ministerio de Economía y Finanzas el Anexo 2 - versión 2014 actualizada para su revisión y ejecución en el 2015.

Sobre la actividad Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura en Educación Secundaria, se brindó asistencia técnica a 25 Regiones y Lima Metropolitana, la cual consistió en revisar los lineamientos del programa presupuestal Acceso, los talleres están dirigidos a funcionarios de los Gobiernos Regionales y de las Direcciones Regionales de Educación. También se realizaron dos reuniones con especialistas para la capacitación en los procesos de oferta y demanda.

Como parte de la actividad Promoción y Difusión para el Fortalecimiento de la Demanda de Servicios de Calidad en Educación Secundaria, el 26 y 27 de febrero se realizó en Lima, el taller para comunicadores y equipos de acceso con una participación de 386 comunicadores de las regiones del país, la cual estuvo dividido en dos etapas. En la primera jornada se desarrolló la presentación de la campaña para el acceso, permanencia y conclusión de la Educación Secundaria y definir las tareas que tienen los comunicadores en sus regiones. En la segunda jornada se detallaron las acciones de comunicación diversificadas de acuerdo a las alternativas de atención, presentación de las necesidades de comunicación, lineamientos de discurso y de acciones a considerar para cada alternativa a promocionar. También, se adquirió material promocional (10,000 pulseras), servicio de replicado de DVD (10,000) e impresión de digipack que contendrá los documentales desarrollados en el 2014. Este material contiene una guía - pautas para que el docente desarrolle CINE- FORO con sus estudiantes, sobre los temas que presentan los documentales. El digipack será distribuido a más de 8,000 IIEE a nivel nacional. Los micro cines realizados en tres regiones (Junio, Pasco y Huancavelica); así como la muralización dos regiones (Junín y Pasco) han permitido tener un alcance a 1,167 familias.

Problemas presentados

Los cambios de gestión y administración en los gobiernos regionales dificultaron el desarrollo y los avances de las actividades programadas.

Acciones adoptadas

Al término de las asistencias técnicas se les reiteró a los Gobiernos Regionales la necesidad dar capacitaciones a su personal a fin de realizar un mejor trabajo y desarrollo de la estrategia.



✓ **Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)****Principales avances**

En el marco de la actividad de Mejora de la Enseñanza del Inglés en las Instituciones Educativas de Secundaria, se ha realizado la transferencia a los gobiernos regionales para la contratación de docentes de inglés y acompañantes especializados en inglés. Asimismo, se ha brindado la conformidad al primer entregable de los componentes 1 y 3 (licencia para estudiantes y licencia para docentes) del contrato de adquisición de materiales virtuales de inglés.

Problemas presentados

Demora de la contratación del personal CAS en Regiones, dado el retraso del decreto supremo para la transferencia de recursos a gobiernos regionales, lo cual ha retrasado el desarrollo de las actividades de inglés.

Acciones adoptadas

La Dirección de Educación Secundaria, mediante Oficio Múltiple N° 038-2015-MINEDU/VMGP/DIGEBR/DES, instó a los Directores Regionales de Educación a disponer en el ámbito de sus jurisdicciones las orientaciones necesarias para el cumplimiento de la normativa que autoriza la transferencia y ejecución de los recursos para la implementación de la JEC.

1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Física y Deporte (DEFID), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.37

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
295	Lineamientos de Política de Educación Física	12	20	8 Documento	1,971,925	9 Documento	1,480,978	7 Documento	776,867.54	En proceso	78%	52%
296	Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar	11	16	4260 Participante	62,846,513	4260 Participante	20,951,235	-	2,024,760.00	En proceso	-	10%
Sub total APNOP					64,818,438		22,432,213		2,801,627.54			12%
TOTAL					64,818,438		22,432,213		2,801,627.54			12%

✓ **Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)****Principales avances**

Para la actividad de Lineamientos de Política de Educación Física, en el primer semestre del año, DEFID realizó las gestiones administrativas para el debido funcionamiento de la dirección.

Asimismo, se aprobaron las siguientes normas:

- RM N° 034-2015-MINEDU (19.01.2015) aprueba Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- D.S. N° 035-2015-EF (27.02.2015) autoriza transferencia de partidas en el presupuesto del sector público para el año fiscal 2015 a favor de los gobiernos regionales para financiar la implementación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- RSG N° 298-2015-MINEDU (26.02.2015) aprueba norma técnica para la implementación de la iniciativa EXPRESARTE.
- RSG N° 266-2015-MINEDU (24.02.2015) autoriza modificaciones presupuestales para financiar las acciones relacionadas con la implementación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.



- RSG N° 189-2015-MINEDU (04.02.2015) incorpora al numeral 6.4.1.1. de las normas para el fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar en las i.e. públicas.
- RD N° 002-2015-MINEDU/VMGP-DIPECUD (09.02.2015) reconoce redes de educación física del plan nacional de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar.
- RSG N° 408-2015-MINEDU (12.03.2015) autoriza modificaciones presupuestales para financiar las acciones relacionadas con la implementación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.

En relación a la actividad de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, durante el primer semestre, DEFID realizó el monitoreo y coordinación con las DRE a fin de verificar el avance de los procesos administrativos para la contratación de servicios relacionados a la implementación oportuna del Plan. Se desarrollaron acciones de monitoreo en 7 sedes macro-regionales, y se presentó un informe final culminado el monitoreo.

En este semestre también se llevó a cabo el 2do Taller de Capacitación en la II.EE. Melitón Carvajal, con 668 participantes y el 3er Taller de Capacitación en el Hotel Riviera, con 674 participantes. A estas capacitaciones nacionales asisten los coordinadores de red (CRED) y coordinadores regionales (CR) para ser capacitados en temas de pedagogía y gestión del Plan. Al año se realizan 5 capacitaciones nacionales.

Finalmente, con respecto a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, se desarrollaron las competencias de la etapa en II.EE. y UGEL en todas las regiones. Estas son las primeras dos etapas de las 5 etapas de los JDEN.

Problemas Presentados

Se presentaron dificultades para que las regiones inicien sus procesos administrativos de los JDEN, asociados al cambio de gestión en los gobiernos regionales y demoras en la asignación de viáticos para los coordinadores regionales, coordinadores de red y profesores de educación física de algunas regiones, a fin de garantizar su asistencia a las capacitaciones nacionales.

Acciones Adoptadas

Para el caso de los Juegos Deportivos, se fortalecieron las acciones de asistencia técnica a través de los monitores presupuestales y de los coordinadores macro regionales. Son 6 los coordinadores macro regionales que están a cargo de supervisar a los CR. Además de ello, se empezó a realizar un seguimiento estricto y mejores coordinaciones a nivel de dirección. Sin embargo, aproximadamente a mitad de año, esta actividad paso a la DIGEBR, en el marco del nuevo ROF.



1.8.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural, Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.38

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 026												
0286	Gestión de la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	5	20	21 Acción	5,303,556	21 Acción	6,574,387	12 Acción	2,821,123.65	En proceso	57%	43%
0287	Estrategia de Fortalecimiento y Difusión de la EIB y EIT en zonas rurales	5	20	25000 Familia	1,100,000	25000 Familia	1,037,072	-	433,558.19	En proceso	0%	42%
Sub total APNOP					6,403,556		7,611,459		3,254,681.84		43%	
TOTAL					6,403,556		7,611,459		3,254,681.84		43%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se han realizado comisiones de servicios en el Marco del Comité de Gestión Intergubernamental de Educación (CGIE) en 16 regiones, con la finalidad de establecer reuniones de trabajo con las Direcciones Regionales de Educación (DRE) sobre temas educativos. Asimismo, se realizaron visitas de monitoreo en el marco de la implementación de la Política de Educación Intercultural Bilingüe - EIB a fin de brindar asistencia técnica pedagógica EIB en las regiones de Lima, Ancash, Cajamarca, Madre de Dios, Chiclayo, Moquegua, Pasco, Piura, Trujillo y Tumbes. Estas acciones devinieron en 60 Planes de Trabajo, 60 Visitas de campo y 60 Informes de las visitas de monitoreo.

Como parte de la actividad Estrategia de fortalecimiento y difusión de la EIB y la Educación Intercultural para Todos - EIT en zonas rurales, se realizaron 04 Talleres Macro-regionales de capacitación para la buena producción de los programas radiales de La Escuela del Aire (LEA) denominado "El Sentido Pedagógico de la Escuela del Aire", donde se tocaron principalmente temas tales como los enfoques de la EIT y de la EIB para la producción radial y uso de la guía de temas para la planificación temática y producción radial; los cuales fueron reforzados con asistencia técnica y/o capacitación.

Problemas presentados

Con respecto a la actividad Estrategia de fortalecimiento y difusión de la EIB y la EIT en zonas rurales, no se pudieron realizar la producción ni difusión de los programas radiales de "La Escuela del Aire" dado que no se contaba con la aprobación del Plan. En ese sentido, no pudo alcanzar la meta programada de 25 mil familias.

Acciones adoptadas

Con respecto a la actividad de Programas Radiales de la Escuela del Aire, se realizaron las acciones administrativas correspondientes para solicitar la habilitación de fondos y poder solicitar la contratación de los servicios de difusión para el tercer trimestre.



1.8.1.2.1. Dirección de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.39

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026													
270	Programa nacional de alfabetización y continuidad educativa	2	21	4750 Persona atendida	7,468,697	4750 Persona atendida	7,379,824	-	3,334,264.46	En proceso	0%	45%	
280	Lineamientos, supervisión, capacitación y propuestas para el ciclo avanzado de la EBA	2	20	5 Documento	1,612,019	5 Documento	3,473,260	1 Documento	1,295,693.82	En proceso	20%	37%	
283	Dirección, apoyo administrativo, normatividad y asistencia técnica a la EBA	2	19	9 Documento	919,284	9 Documento	1,326,360	16 Documento	410,086.92	En proceso	178%	31%	
Sub total APNOP					10,000,000		12,179,444		5,040,045.20			41%	
TOTAL					10,000,000		12,179,444		5,040,045.20			41%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la actividad "Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa", el cual busca el autodesarrollo y el despliegue de capacidades de lectoescritura y cálculo matemático en las personas mayores de 15 años, se indica que, durante la primera semana de julio, se espera concluir con el primer ciclo del proceso de alfabetización de 1882 estudiantes en Lima Metropolitana y Callao, 2531 estudiantes en Piura y 3778 estudiantes en la zona VRAEM. Se hicieron visitas de acompañamiento y seguimiento de los avances de los aprendizajes de los estudiantes y la gestión de los facilitadores, acompañantes y coordinadores de 46 Círculos de Alfabetización en la Región Piura, 81 Círculos de Alfabetización en las regiones del VRAEM y; para la implementación de 59 Círculos de Aprendizaje que se ejecutarán en convenio con el INPE en las regiones de Amazonas, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura, Arequipa, Tacna, Cusco, Puno y Juliaca, Ayacucho, Junín y Huánuco. Asimismo, producto de las visitas que se realizaron de acompañamiento y seguimiento de los avances de los aprendizajes de los estudiantes y la gestión de los facilitadores, acompañantes y coordinadores de 46 Círculos de Alfabetización en la Región Piura y de 81 Círculos de Alfabetización en las regiones del VRAEM; se realizaron labores de difusión y sensibilización para la continuidad de la segunda etapa 2015 a ejecutarse a partir de julio. Reuniéndose con autoridades locales para que participen activamente en las acciones de alfabetización.

En relación a la actividad "Lineamientos, Supervisión, Capacitación y Propuestas para el Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa" se elaboraron las Sesiones de Aprendizaje correspondientes al área de Ciencias Sociales para el 3° y 4° grado en el marco de la Beca Doble Oportunidad, la cual busca reinsertar al sistema educativo a adolescentes y jóvenes con rezago escolar ofreciéndoles la oportunidad de concluir sus estudios secundarios y desarrollar un Curso de Extensión, a implementarse en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) del país. En línea con la tarea Dotación de Materiales Educativos para el ciclo avanzado de la EBA se distribuyeron materiales excedentes del proceso de alfabetización que ejecutó el ex-PRONAMA en custodia en los almacenes del MINEDU. La distribución efectiva ascendió a 129,640 cuadernos de trabajo y 5,450 guías metodológicas para el 2do Grado del ciclo intermedio de la EBA denominados "Aprender, Crecer y Producir", para las bibliotecas escolares de los estudiantes del 2do grado de educación primaria de educación básica regular.

Finalmente, la DEBA formuló el Plan de Acción de la Beca Cambridge, cuyo fin es contribuir a potencializar las habilidades lingüísticas del idioma inglés y las habilidades pedagógicas en los docentes de la modalidad de Educación Básica Alternativa del país para los Docentes de Inglés de los CEBA, y el Plan de Actividades para la Implementación de la Beca Doble Oportunidad para los estudiantes del ciclo avanzado de la EBA.



Problemas presentados

En relación a la actividad "Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa" se indicó que durante el 2015 se realizaron dos periodos promocionales de cinco meses de duración cada uno. El primero finalizó en julio de 2015 con las metas informadas mientras que el segundo se inició en agosto. Al ser el VRAEM una zona con dificultades de comunicación, las actividades de sensibilización a la población, para que participe en forma más activa en el Programa de Alfabetización, no llegaron a la población demandante, a pesar de los esfuerzos realizados.

En la actividad Lineamientos, Supervisión, Capacitación y Propuestas para el Ciclo Avanzado de la EBA se presentaron problemas de carácter administrativo, relacionados con la demora en los giros de los órdenes de los consultores por disponibilidad presupuestal.

Respecto a las acciones y actividades de la DEBA se presentaron algunas demoras en las firmas de convenios con las instituciones técnicas debido a ligeras demoras en la tramitación de la Beca Doble Oportunidad con las Instituciones técnicas participantes, como el SENATI, IFB y otras.

Acciones adoptadas

En el segundo periodo promocional, se ha corregido la dificultad de comunicación en el "Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa" con actividades de mayor involucramiento de los coordinadores distritales para que la población participe más activamente, identificando los demandantes, prestando ambientes y se apropie del programa.

Como acciones adoptadas ante las demoras en la firma de convenios se programaron reuniones con la finalidad de levantar cualquier observación a los convenios. Asimismo se conformó un equipo de especialistas de la Dirección, a fin de apoyar en la revisión de expedientes y cumplir con los plazos previstos por la Oficina de Recursos Humanos.

1.8.1.2.2. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe (DEIB), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.40

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0313	Gestión para la dotación de materiales educativos de la DEIB	4	1	13775 Institución Educativa	3,708,000	13775 Institución Educativa	3,448,796	839 Institución Educativa	1,931,386.73	En proceso	6%	56%
0048	Gestión del currículo EIB	5	18	9523 Docente	3,753,624	9523 Docente	3,410,096	-	2,057,097.39	En proceso	0%	60%
Sub total PP 0090					7,461,624		6,858,892		3,988,484.12			29%
0277	Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe	4	1	81558 Estudiante	3,490,806	81558 Estudiante	3,366,793	-	2,868,659.96	En proceso	0%	85%
0288	Participación social y gestión de la política de EIB	5	20	34 Eventos	1,800,000	34 Eventos	2,381,936	18 eventos	860,919.62	En proceso	53%	36%
0289	Atención a las redes educativas rurales	5	20	74 Grupos	17,042,820	74 Grupos	17,627,843	74 Grupos	12,454,547.00	En proceso	100%	71%
Sub total APNOP					22,333,626		23,376,572		16,184,126.58			69%
TOTAL					29,795,250		30,235,464		20,172,610.70			67%



✓ *Programa Presupuestal 0090*Principales avances

Como parte de la actividad Gestión para la dotación de materiales educativos de la DEIB, se concluyó con la revisión y reajuste de los cuadernos de trabajo en 07 lenguas originarias priorizadas en el PELA (aimara, ashaninka, awajún, quechua chanka, quechua collao, shawi y shipibo-konibo). Habiéndose remitido los archivos digitales de 126 cuadernos en lenguas originarias (18 títulos por lengua) a la DIGERE su envío a la empresa ganadora de la buena pro y su impresión oportuna.

Esta actividad corresponde al fortalecimiento de 839 IE distribuidas de la siguiente manera:

- DRE Apurímac: UGEL Andahuaylas (48 IIEE)
- DRE Puno: UGEL Puno (129 IIEE), Moho (28 IIEE), Huancané (18 IIEE)
- DRE Junín: UGEL Satipo (58 IIEE) y Chanchamayo (37 IIEE)
- DRE Pasco UGEL Villarica (64 IIEE)
- DRE Ancash: UGEL Huaraz (68 IIEE) y Carhuaz (45 IIEE),
- DRE Amazonas: UGEL Bagua (63 IIEE), Santa María de Nieva (58 IIEE) y Yurimaguas (36 IIEE)
- DRE Pucallpa (61 IIEE)
- DRE Madre de Dios (51 IIEE),
- DRE Loreto UGEL Ramon Castilla (78 IIEE)

En el marco de la actividad Gestión del currículo EIB, se elaboró el Currículo de Formación Docente EIB de los niveles primaria y secundaria. Existe una versión de este documento, el cual se encuentra en proceso de revisión y reajuste por el equipo de la DEIB en función de los aportes y recomendaciones de consultoras expertas para las carreras de inicial y primaria EIB.

Siguiendo con la explicación de esta actividad, se ha logrado brindar asistencia a cuatro (04) universidades que ofrecen la carrera de Educación Intercultural Bilingüe (Universidad Cayetano Heredia, Antonio Ruiz de Montoya, San Ignacio de Loyola y Científica del Sur). Se ha realizado un taller con cada universidad sobre pedagogía intercultural, enfocado en los docentes de la carrera.

Problemas presentados

En general, el problema identificado que afecta la realización de las dos (02) actividades anteriormente mencionadas, es la poca oferta de profesionales con dominio de las lenguas originarias, incluso en los docentes formadores que dictan clases en las universidades que ofrecen la carrera de EIB. Asimismo, en el caso del desarrollo de materiales, es la poca oferta de profesionales con conocimiento en la elaboración de materiales.

Acciones adoptadas

En el marco de la actividad Gestión para la dotación de materiales educativos de la DEIB se realizaron talleres participativos con equipos regionales y se designaron revisores de los cuadernos de trabajo.

Se llevó a cabo la coordinación con los especialistas bilingües del equipo de soporte pedagógico, Direcciones Regionales de Educación y UGEL para monitorear la dotación de materiales a las instituciones de EIB.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales avances

Como parte de la actividad Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, se concluyó con la revisión y reajuste de cuadernos de trabajo de cinco (05) lenguas originarias: quechua central, quechua inkawasi, kañaris, nomatsigenga, wampis y yanesha. Asimismo, se revisaron y diagramaron

cuadernos de trabajo de siete (07) lenguas originarias: harakbut, jaqaru, matsés, kandozi-chapra, kichwa, matsigenga y yine.

En el marco de esta actividad se recogió información sobre la distribución de los materiales educativos EIB. Asimismo, como parte de esta actividad, durante el proceso de elaboración, diagramación e ilustración, se coordinó con las Direcciones Regionales de Educación, UGEL e instituciones educativas con la finalidad de enriquecer los materiales educativos de acuerdo a la realidad cultural.

En el marco de la actividad Participación social y gestión de la política de EIB, se realizaron dieciséis (16) talleres con la participación de pueblos indígenas y autoridades representativas de las organizaciones civiles con la finalidad de fortalecer la EIB y plantear estrategias de intervención. Estos eventos se componen de 2 talleres con autoridades para la generación de compromisos del Comité Nacional de EIB. Asimismo, se realizaron 2 talleres para el apoyo de la implementación y ejecución del proyecto de formación intercultural. Se llevaron a cabo doce (12) talleres para el avance sobre las políticas de lenguas EIB y la normalización de lenguas originarias, para los alfabetos consensuados. Los 12 talleres estuvieron distribuidos por lenguas: lengua urarina (02), lengua achuar (01), lengua maijuna (01), lengua ocaina y lengua capanahua (01), lengua yagua (01), lengua tikuna (01), lengua bora (02), lengua arabela (01), lengua capanahua (01), lengua ikitu, murui-muinan, secoya, kukama kukamiria (01). Asimismo, se concretaron los comités de normalización en los cuales se trabajó con los docentes en el trabajo de EIB y desarrollo de la escritura.

En cuanto a la actividad Atención a las redes educativas rurales, se brindó asistencia a 74 grupos que corresponden a 3,359 docentes, principalmente sobre el afianzamiento de la planificación y programación curricular, específicamente el proyecto de aprendizaje con la incorporación del diálogo de saberes.

Problemas presentados

Con respecto a la actividad Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, los profesionales encargados de la elaboración de los cuadernos de trabajo de las siete (07) lenguas originarias cuentan con poca experiencia en la producción de dicho material. Asimismo, existe una constante variación de las estadísticas de instituciones educativas EIB y EIRL por parte de las UGEL y las DRE.

En cuanto a la actividad Participación social y gestión de la política de EIB, se presentaron retrasos en la ejecución de los talleres programados debido a las nuevas ordenanzas de la Alta Dirección. En la modalidad de encargos, ya no se permite la movilidad local, por lo cual muchos de los participantes no asistieron a los talleres. Con respecto a la evaluación de los maestros que declararon ser bilingües, se contaron con limitaciones financieras para costear los gastos de los evaluadores y el desarrollo de los talleres.

En el marco de la actividad Atención a las redes educativas rurales, el desarrollo de talleres se vio afectado por los cambios de autoridades regionales y problemas climatológicos.

Acciones adoptadas

En cuanto a la actividad Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, se fortaleció el proceso de elaboración de los cuadernos de trabajo con un equipo de asesores por áreas y lenguas a dedicación permanente. Además, se realizó el sinceramiento de datos sobre instituciones educativas EIB y EIRL con las UGEL involucradas, en coordinación permanente con el equipo de gestión de la DIGEIBIRA.

Para la actividad Participación social y gestión de la política de EIB, se reprogramaron los talleres para el trimestre siguiente y se realizaron las coordinaciones respectivas con la OGA. Se llevó a cabo el monitoreo del proceso de evaluación de los docentes que declararon ser bilingües.



Finalmente, con respecto a la actividad Atención a las redes educativas rurales, los contenidos de los talleres para la atención a las redes educativas rurales se han programado en micro talleres a nivel de institución educativa o entre instituciones educativas cercanas.

1.8.1.2.3. Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DISER), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.41

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026													
0054	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	6	2	2684 Institución Educativa	33,542,078	-	-	-	0.00	Suprimida	-	-	
0055	Formación y certificación de formadores	6	8	1802 Docente	29,779,091	1802 Docente	20,274,095	-	4,873,262.69	En proceso	188%	24%	
Sub total PP 0090					63,321,169		20,274,095		4,873,262.69			24%	
0235	Evaluación de alternativas de servicios de educación secundaria	1	20	2 Estudio	4,070,997	2 Estudio	4,390,468	-	580,884.38	En proceso	0%	13%	
0231	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria	1	8	162 Docente Especializado	2,303,050	162 Docente Especializado	225,601	-	40,549.38	En proceso	92%	18%	
Sub total PP 0091					6,374,047		4,616,069		621,433.76			13%	
TOTAL					69,695,216		24,890,164		5,494,696.45			22%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad Acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Multigrado de Primaria se realizaron coordinaciones con las 25 regiones del país para implementar 2 procesos de preselección de acompañantes; el primero atendido en capital de región y el segundo descentralizado a nivel de UGEL.

Para el caso del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico, que forma parte de la actividad Formación y Certificación de Formadores, se contaron con 1,578 docentes (entre acompañantes y formadores) que iniciaban el segundo año de formación. Asimismo se realizaron actividades de supervisión a especialistas, asesoría del proceso formativo, revisión permanente del entorno virtual de aprendizaje y asesoría en la elaboración del IV Informe Técnico Pedagógico de III ciclo. Asimismo, entre los meses de abril a junio, se realizaron 2 talleres de fortalecimiento de capacidades a Formadores y Acompañantes.

Problemas presentados

Respecto a la actividad Acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Multigrado de Primaria no se logró la cobertura total de las plazas de acompañantes y formadores asignadas para el 2015 por el DS 030 por las siguientes razones: i) renuncia por diferencia de sueldos de otros programas, y ii) demora de procesos CAS en regiones debido a cambios de autoridades.

En relación a la actividad Formación y Certificación de Formadores, se indica que existen problemas administrativos por parte del proveedor que retrasaron la entrega del Informe final del Programa de Segunda Especialidad Acompañamiento Pedagógico. Por otro lado, la meta programada se vio disminuida debido a que no se pudo contar con el total de Formadores y Acompañantes necesarios en regiones antes del inicio de los talleres.



Acciones adoptadas

Se implementó el tercer proceso de preselección de Formadores y Acompañantes desarrollado dentro de los procesos de convocatoria de las regiones.

Para resolver los inconvenientes presentados en el Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico se llevaron a cabo reuniones de coordinación, asesoría y apoyo a los equipos regionales.

La actividad Acompañamiento Pedagógico a instituciones educativas multigrado de Primaria contenía los recursos para la transferencia a regiones el cuál se ejecutó durante el primer trimestre del 2015.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la Evaluación de Alternativas de Servicio de Educación Secundaria durante el trimestre se conformó el equipo de monitoreo de la DISER. En conjunto con los equipos de los 5 modelos de atención, se construyeron árboles de problemas y una primera versión del marco lógico. Sobre esa base se elaborarán las herramientas y se contratará el levantamiento de la información.

Respecto a Especialización en Servicios Alternativos para Educación Secundaria se organizó el Tercer Encuentro Interregional del Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia con la participación de 149 participantes.

Problemas presentados

En relación con el Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia se ha presentado la deserción de 13 participantes.

Acciones adoptadas

Respecto a la actividad Especialización en servicios alternativos para educación secundaria se identificó que en la mayoría de los casos las causas de deserción de los participantes obedecían a razones de índole personal, relacionadas a sus posibilidades de desarrollo profesional, permaneciendo como docentes monitores en un Centro Rural de Formación en Alternancia (CRFA).

1.8.1.3. Dirección General de Servicios Educativos Especializados

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección General de Servicios Educativos Especializados (DIGESE) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.42

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0362	Gestión y administración de la dirección General de servicios educativos Especializados	1	21	-	-	4 Documento	315,618	-	2,050.00	En proceso	0%	0%
TOTAL					-		315,618		2,050.00			1%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la actividad de Gestión y Administración de la Dirección General de Servicios Educativos Especializados, se han desarrollado coordinaciones con los Gobiernos Regionales Ica, Lambayeque, Piura, Arequipa, Moquegua, Tacna, Ayacucho, La Libertad, San Martín, Amazonas, Pasco, Junín, Huancavelica, Cusco, Puno, Apurímac, Ucayali, Loreto, Huánuco, Cajamarca, Madre de Dios, para acciones de acompañamiento y seguimiento al diseño de los proyectos de inversión COAR. Entre los logros alcanzados, se encuentran: el ingreso del Proyecto de Inversión Pública de Ica al Banco de Proyectos y el ingreso del expediente para Afectación en Uso de las regiones de Lambayeque, Tacna, Junín y Huancavelica a Secretaría General. Asimismo, se trabajó la formulación de ruta en la elaboración de expedientes para proyectos con iniciativa de inversión pública y privada.

Problemas presentados

Entre los problemas identificados en el primer semestre, se encuentra que la mayoría de Gobiernos Regionales no presentó a tiempo la documentación solicitada (Titularidad del predio, Títulos archivados, Búsqueda catastral, Estudio de mecánica de suelos, Plano topográfico, Plano perimétrico, Certificado de parámetros, Certificado de zonificación y vías, Factibilidades de servicio), entre ellos: Huancavelica, La Libertad, Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco y Apurímac. Esto ocasionó que las actividades preparativas para inicio de la construcción de los locales definitivos tomen un mayor tiempo. Así, ninguno de los terrenos proporcionados por los Gobiernos Regionales estuvieron saneados físico y legalmente.

Acciones adoptadas

Las medidas adoptadas fueron realizar la contratación de los servicios de consultorías necesarios para la obtención de la documentación saneada de los terrenos materia de los convenios de cooperación interinstitucional. Se solicitó a los Gobiernos Regionales proponer otras alternativas de terreno. Se ejerció un seguimiento constante a las regiones sr realizaron viajes para agilizar los procesos.

1.8.1.3.1. Dirección de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.43

Cuadro N 1.43												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 026												
0244	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial	2	8	352 Personas	2,150,994	1 Persona	1,205,930	-	63,047.40	En proceso	0%	5%
0247	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana	2	8	160 Personas	1,953,586	1 Persona	1,084,920	-	12,000.00	En proceso	0%	1%
0240	Gestión del programa	2	20	23 Acciones	1,926,554	23 Acciones	1,780,648	13 Acciones	674,043.91	En proceso	57%	38%
0243	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	2	1	243 Módulos	12,708,988	75 Módulos	5,139,979	-	1,136,793.76	En proceso	0%	22%
0245	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	2	20	13,749 Familias	416,000	13,749 Familias	224,088	-	72,090.35	En proceso	0%	32%
0246	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	35 Módulos	1,195,932	13 Módulos	224,935	-	21,718.06	En proceso	0%	9%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0248	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	2	20	2,126 Familias 700	175,000	2,126 Familias 700	106,697	-	80,701.90	En proceso	0%	76%
0241	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	2	1	700 Módulos	465,228	700 Módulos	354,440	29 módulos	145,864.00	En proceso	4%	41%
0242	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	2	20	9,030 Familias	294,800	9,030 Familias	208,034	-	144,972.72	En proceso	0%	69%
Sub total PP 0106					21,287,082		10,329,671		2,351,232.10			23%
0263	Estudios de pre - inversión	2	20	19 Estudios de pre inversión	850,000	19 Estudios de pre inversión	850,000	-	-	En proceso	0%	0%
0284	Desarrollo de la educación básica especial	2	20	5,000 Docentes capacitados	2,321,504	5,000 Docentes capacitados	932,047	940 docentes capacitados	488,881.69	En proceso	0%	52%
Sub total APNOP					3,171,504		1,782,047		488,881.69			27%
TOTAL					24,458,586		12,111,718		488,881.69			4%

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances

En cuanto a los programas de especialización, se realizó la transferencia al Instituto Pedagógico Monterrico por la culminación del III ciclo de la primera promoción del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial (CEBE) con la participación de 342 profesionales de las Regiones de Lima Metropolitana y Callao. Actualmente, se viene desarrollando el IV ciclo, el cual tiene previsto culminar a fines de julio. Asimismo, se realizó la transferencia a dicho instituto por la culminación del I ciclo de la primera promoción del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial dirigido a Directores, Docentes y Profesionales No Docentes de los Programa de Intervención Temprana - PRITE, con la participación de 160 profesionales de 18 Regiones del país.

En cuanto a gestión del programa, se participó en talleres de planificación presupuestal multianual con regiones para la prestación de asistencia técnica en materia de programación presupuestal a las unidades ejecutoras de los pliegos regionales. Dichos talleres fueron organizados por la Unidad de Planificación y Presupuesto del MINEDU.

Con respecto a las actividades de dotación de materiales, se tuvo avances en cuanto al procedimiento administrativo necesario para la adquisición de recursos, mobiliario y equipos para los CEBE y CREBE, PRITE y Escuelas Inclusivas. En el caso de las Escuelas Inclusivas se logró la dotación de 29 módulos de textos braille (conformados por 215 textos), así como la dotación de 1,033 módulos de guías metodológicas para docentes, 13 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 16 kits (ábaco, bastón, punzón, regleta) para estudiantes con discapacidad visual. En el caso de los Centros de Educación Básica Especial se logró la dotación de 31 módulos de textos braille (conformados por 217 textos), así como la dotación de 243 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 111 kits (ábaco, bastón, punzón, regleta) para estudiantes con discapacidad visual. Asimismo, se desarrollaron satisfactoriamente los Talleres de Aplicación de la Guía Metodológica y Uso de Materiales con la participación de 465 profesionales de CEBE, 32 de PRITE y 837 de Escuelas Inclusivas de las regiones de Arequipa, Cajamarca, San Martín y Piura.

En las actividades de asistencia técnica a las familias, se logró la distribución de la Guía para Familia (3,356 ejemplares en familias CEBE, 474 ejemplares en familias PRITE y 3,939 ejemplares en familias de Escuelas Inclusivas) y de la Guía del Docente para Orientar a las Familias (625 ejemplares para docentes de CEBE, 88 ejemplares para docentes de PRITE y 214 ejemplares para docentes de SANEE de Escuelas Inclusivas). Asimismo, se logró realizar el Taller de Capacitación



Docente, Escuelas de Familia Comprometida y Logros de Aprendizaje en diversas regiones del país, contando con la participación de un total de 252 participantes en el caso de familias CEBE, 40 familias PRITE y 542 familias de Escuelas Inclusivas.

Problemas presentados

Con respecto a los programas de especialización, se presentó la dificultad de iniciar con la segunda y tercera promoción del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial (CEBE) por definiciones en su diseño y modalidad de ejecución, toda vez que a partir de la aprobación del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF) la DEBE asumió estas actividades, inicialmente no previstas en su planificación operativa y de presupuesto.

En relación a las actividades de asistencia a familias en CEBE, PRITE y Escuelas Inclusivas no se logró realizar los talleres en las regiones de Piura, Ayacucho y San Martín debido a que no se logró contratar los servicios de alojamiento y alimentación para los participantes.

Acciones adoptadas

En referencia a los programas de especialización, se realizaron definiciones en su diseño y modalidad de ejecución, para lo cual se coordinó con las Unidades Operativas involucradas, tales como la dirección de Formación en Servicios - DIFOS, de acuerdo a las competencias otorgadas en el nuevo ROF.

Con respecto a las actividades de adquisición de materiales, se coordinó con la Unidad Ejecutora 120 y las Unidades Operativas de la Unidad Ejecutora 026 para acelerar los procedimientos administrativos que permitan avanzar en la generación de requerimientos y demás actos preparativos y de adquisición de materiales y equipos. Los proveedores adecuaron el servicio de modulado para contar con la conformidad del área de almacén.

Con respecto a las actividades de asistencia a familias en CEBE, PRITE y Escuelas Inclusivas se reprogramaron los talleres en las regiones faltantes para el tercer trimestre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación de los estudios de pre-inversión, siete (07) perfiles se encuentran en revisión por parte de la Oficina de Programación de Inversiones (UPI), inscritos en el Banco de Proyectos. En el mes de junio se remitieron a la Oficina de Logística los TdR visados por UPI para solicitar la contratación de los servicios de levantamiento topográfico y estudio de mecánica de suelos para diecisiete (17) expedientes que se constituirán en perfiles de inversión. A la fecha, se han remitido cuatro (04) perfiles de inversión (procesos 2014) a la UPI para su revisión y aprobación respectiva (PRITE Callao, PRITE Canto Grande, PRITE Ica y CEBE Corazón de Jesús - Cajamarca).

En cuanto al desarrollo de la educación básica especial, se logró capacitar a 713 participantes en los cursos presenciales que brinda el Centro Nacional de Recursos para la Educación Básica Especial (CENAREBE) y se vienen ejecutando 4 cursos presenciales adicionales: Educación Inclusiva: Estrategias para la atención a estudiantes con trastorno del espectro autista; Sistemas de comunicación Alternativos y Aumentativos; Educación Inclusiva: Atención a estudiantes con NEE asociadas a Discapacidad y Educación Inclusiva: Uso de las tecnologías asistidas para la atención a estudiantes con discapacidad. Asimismo, se desarrolló el Taller de Gestión: "Articulación de la política educativa inclusiva para las PcD", en tres sedes: Arequipa, Chiclayo y Lima, en los cuales se contó con la asistencia de 227 participantes, entre especialistas responsables de la modalidad de educación básica especial de las DRE y UGEL a nivel nacional, con el propósito de implementar la política educativa con enfoque inclusivo, intercultural y ambiental para la atención de los estudiantes con discapacidad o riesgo de adquirirla.



1.8.1.3.2. Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento (DEBEDSAR) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.44

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0271	Implementación del servicio educativo dirigido a la atención de estudiantes de alto desempeño	1	4	13 Institución Educativa	77,271,491	13 Institución Educativa	90,282,472	13 Institución Educativa	24,930,294.73	En proceso	100%	28%
TOTAL					77,271,491		90,282,472		24,930,294.73			28%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2015 de los 13 COAR, publicándose los resultados finales el 17/02/2015. Actualmente, se está brindando el servicio educativo a 1,360 estudiantes de 3° grado de secundaria en los departamentos de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna. A ellos, se les brinda alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, materiales y equipamiento para el servicio educativo, a fin de lograr la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se brindó apoyo psicológico a los nuevos estudiantes con la finalidad superar la separación de los familiares y adaptarse al sistema de residencia.

En el mes de junio se logró suscribir 6 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco y Apurímac con el objetivo de implementar 06 COAR nuevos el 2016. A la fecha, se han iniciado las coordinaciones para realizar las actividades de acondicionamiento de los locales provisionales, con la finalidad de asegurar las condiciones necesarias para el inicio del año escolar 2016.

Problemas presentados

En el primer trimestre, el Gobierno Regional de Ayacucho culminó la infraestructura provisional para el inicio del año escolar del COAR – Ayacucho por incumplimiento de su cronograma de trabajo. Además, algunos de los principales servicios que brindan los COAR - servicios de alimentación, mantenimiento, limpieza y lavandería -, los cuales se realizan bajo la modalidad de Concursos Públicos, dejaron sin atención de los servicios en los COAR durante algunos días del primer trimestre. En el segundo trimestre, hubo demora en la entrega de información por parte de los proveedores para la elaboración de los informes de conformidad, y no se contó con una ruta consensuada para la revisión de dichos informes por parte de ejecución contractual, contabilidad y tesorería.

Acciones adoptadas

En el primer trimestre, se firmó el Convenio Interinstitucional N° 055-2015-MINEDU entre el Ministerio de Educación y Centro Vacacional Huampaní, con la finalidad de asegurar el cumplimiento de la implementación y operación del COAR Ayacucho para brindar alojamiento, alimentación, lavandería y ambientes para su funcionamiento. Para mantener un servicio ininterrumpido de atención a los estudiantes, los servicios de alimentación, mantenimiento, limpieza y lavandería se han atendido mediante diversos procesos de selección (adjudicaciones directas, AMC, ADP y ADS). En el segundo trimestre se realizaron coordinaciones con los proveedores, las áreas de ejecución contractual, contabilidad y tesorería para establecer una ruta consensuada para los informes de conformidades de servicios.



1.8.1.3.2.1. Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú

El avance físico y presupuestal correspondiente al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú (CMSPP) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.45

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 116												
0001	Desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados mediante el servicio académico y de residencia en el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	1	4	900 alumnos	26,834,757	1,800 alumnos	16,728,069	900 alumnos	5,574,721.48	En proceso	50%	33%
0002	Gestión administrativa de la UE 116 - 001418 - colegio mayor secundario presidente del Perú	1	4	30 informes	2,257,842	30 informes	3,879,854	18 informes	1,667,663.50	En proceso	60%	43%
TOTAL				29,092,599		20,607,923		7,242,384.98				58%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación al desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados, se culminó satisfactoriamente el proceso de admisión 2015, en el cual se ofrece el servicio académico a 900 estudiantes de 3ero, 4to y 5to de secundaria, el cual incluye la adquisición de los requerimientos del servicio, tales como útiles y materiales educativos para estudiantes y docentes, y equipamiento informático y tecnológico.

1.8.1.4. Dirección de Innovación Tecnológica en Educación

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Innovación Tecnológica (DITE), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.46

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 026														
0047	Gestión del currículo de Primaria - Integración de las TIC	1	18	650 Docente Capacitado	204,464	650 Docente	70,301	-	5,000.00	En proceso	0%	7%		
0050	Gestión del currículo de Secundaria - Integración de las TIC	1	18	650 Docente Capacitado	1,804,464	650 Docente	77,762	-	5,000.00	En proceso	0%	6%		
Proyecto: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital														
0328	Elaboración del expediente técnico	1	18	-	-	1 Expediente Técnico	125,626	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%		
Sub total PP 0090					2,008,928		273,689		10,000.00					
0298	Sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca	1	20	8000000 Visita	15,394,752	8000000 Visita	8,258,682	456286 4 Visita	3,837,527.19	En proceso	57%	46%		
0299	Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa	1	20	21019 Docente Capacitado	3,776,620	27190 Persona	2,661,638	5607 Docente Capacitado	1,255,084.20	En proceso	26%	47%		
0363	Dotación de Material Educativo	1	20	-	-	1 Kit Entregado	5,779,906	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%		
Proyecto: Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Zonas Rurales														
0329	Gestión, monitoreo y evaluación	2	20	-	-	1 Estudio	710,690	1 Estudio	552,782.50	En Proceso	100%	78%		
0331	Materiales digitales contextualizados	2	20	-	-	23 Material Educativo	102,333	-	61,666.50	En Proceso	0%	60%		
0332	Sensibilización	2	20	-	-	1 Grupo	735,887	-	617,047.20	En Proceso	0%	84%		
0340	Preparación docente	2	20	-	-	1 Docente	20,000	-	10,000.00	En Proceso	0%	50%		
Sub total APNOP					19,171,372		18,269,136		6,334,107.59			35%		
TOTAL					21,180,300		18,542,825		6,344,107.59			34%		

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la actividad Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA, al finalizar el I semestre del 2015 dicho sistema llegó a recibir 4,562,864 visitas de usuarios. Por otro lado, se culminó con el estudio "Evaluación de la percepción, operatividad y condiciones de uso del internet a una muestra representativa de instituciones educativas de los niveles primaria y secundaria". Los resultados de dicha evaluación sirvieron para que DITE tome decisiones sobre qué actividades funcionan bien y que otras debe reforzar o cambiar de estrategia.

Además, se desarrollaron 5 actividades de Asistencia Técnica priorizando la difusión del proceso de formulación de los proyectos de inversión, estrategias para el recojo y análisis de la información, criterios de focalización y priorización a las regiones de Pasco, San Martín, La Libertad, Huánuco y Cusco.

Al finalizar el primer semestre, se llegó a capacitar a 5,607 docentes. De este total, 4,150 docentes fueron capacitados en E-Learning y Recursos TIC: En el marco de la actividad de Servicios Pedagógicos TIC a la comunidad, se inició el curso de Tutoría de Entornos Virtuales, cuarta edición, con 2,400 docentes inscritos, a cargo de 80 tutores voluntarios y 8 monitores contratados. Asimismo, se realizó el ajuste del curso Formación de Tutores en Entornos Virtuales, cuarta edición, y el ajuste del curso Organizadores Gráficos de la Web 2.0. Además, se concluyó con la producción de 270 recursos digitales (juegos, videos, etc.) a través de la empresa DIGIRED. Otro grupo de los 5607 docentes fueron capacitados en el marco de la prueba PISA (Programme for International Student Assessment), se logró capacitar a 1,260 docentes y directores en herramientas de ofimática y también como acceder a pruebas PISA de años pasados para que le ayuden a los alumnos a prepararse para dicha prueba.

Asimismo, se realizó acompañamiento pedagógico con TIC a 378 docentes de las II.EE seleccionadas para la muestra de PISA, se capacitó a 197 docentes de Pasco y Cusco en el marco del fortalecimiento de competencias TIC en el Aula y se realizaron dos talleres en el marco de la asistencia técnica: (1) Taller de Fortalecimiento de Competencias TIC dirigido a Especialistas de las UGEL y Docentes para la integración de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje y (2) Taller de Asistencia Técnica en Proyectos Educativos Convenio con la Municipalidad distrital de Cocorate Espinar, Cusco.

Con respecto a la actividad de dotación de material, aún no se adquieren los kits de robótica porque la adjudicación de dicho proceso está programado para la segunda mitad del año.

Problemas Presentados

Con respecto al Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA, se presentaron problemas en los procesos de inscripción, en tanto la matrícula a los cursos virtuales son supervisados y validados por OTIC, tomando tiempo extra y ocasionando retraso en el cumplimiento del cronograma. Además, como resultado de las acciones de la Asistencia Técnica a regiones, se firmaron actas de reunión donde se establecieron tareas pendientes tales como: focalización y priorización de instituciones educativas, elaboración del plan de trabajo, revisión y reajuste del proyecto en curso, entre otros; sin embargo, no todas las regiones han cumplido con las tareas pendientes, en el tiempo previsto, lo cual retrasó las siguientes actividades.

Respecto a Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa, existió escaso material logístico para ejecutar las capacitaciones en sedes descentralizadas, razón por la cual el taller se realizará en el centro vacacional Huampaní. Además, se produjo una demora en la inscripción de los participantes en el espacio de aulas virtuales de PerúEduca, en tanto el procedimiento es también revisado por OTIC, con lo cual se alargan los plazos del proceso. Se retrasó el inicio de clases porque la depuración de la lista de inscritos se realizó de forma manual. No se han desarrollado hasta el momento más cursos, debido al ajuste de la matriz de formación virtual, la cual se está trabajando con DIFODS. Se demoró la producción de recursos digitales programados debido a cambios en el DCN.



Acciones Adoptadas

En relación a los problemas presentados en la actividad de Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA, se elaboró un flujo de procesos y tiempos de desarrollo de un curso virtual para remitir a las Direcciones y evitar incumplimiento de plazos. Además, se coordinó con la Dirección General de Descentralización, a fin de participar en las rondas informativas a nivel regional donde se presentaran los avances en la región correspondiente.

Respecto a la actividad de Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa, se reprogramó el Taller Fortalecimiento de Competencias TIC en el Aula para ejecutarse en julio en el centro vacacional Huampaní. Además, se coordinó con las Oficinas involucradas a fin de cumplir con los tiempos establecidos.

- ✓ *Proyecto:* Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital

Principales avances

Durante el primer semestre de 2015 se continuó con la elaboración del expediente técnico de la obra considerada en el proyecto, encontrándose actualmente en proceso de levantamiento de las últimas observaciones encontradas en el segundo entregable que consiste en el desarrollo de las especialidades (arquitectura, instalaciones mecánicas, estructuras, instalaciones sanitarias e instalaciones eléctricas).

Problemas presentados

Se presentaron retrasos por parte de PRONIED en la revisión del levantamiento de observaciones del segundo entregable del expediente técnico de obra.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones con el PRONIED para que la revisión del levantamiento de observaciones del segundo entregable del expediente técnico de obra se realice a la brevedad posible.

- ✓ *Proyecto:* Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Zonas Rurales

Principales avances

En el marco del desarrollo, producción y sistematización de materiales digitales, se elaboró material impreso consistente en orientaciones para el buen uso, cuidado y seguridad de los recursos de TIC (7 instructivos y 12 manuales).

En el mes de marzo se inició la sensibilización a las comunidades comprendidas en el ámbito de las 72 Redes Educativas Rurales, estimándose culminar con la misma en Octubre de 2015.

Al finalizar el I semestre se concluyó la elaboración del Estudio de Línea de Base del proyecto ODATIC. Por otro lado, el área de evaluación y monitoreo elaboró el plan del Sistema de Evaluación y Monitoreo de Indicadores del proyecto.

Se realizaron los actos preparatorios para la adquisición y dotación de equipos TIC, multimediales, equipos informáticos y de redes, necesarios para obtener un adecuado entorno educativo digital. Asimismo, se elaboraron los términos de referencia para la conectividad a las instituciones educativas (suministro, transporte e instalación de sistemas fotovoltaicos, equipos complementarios y estaciones VSAT).



Se inició el proceso de selección de los docentes formadores (Expertos TIC) que participarán en el proceso de preparación de docentes a nivel nacional. Asimismo, se contrató el servicio de elaboración del material no interactivo dirigido a los docentes del nivel inicial.

Problemas presentados

Por la falta de disponibilidad presupuestal no se llegaron a realizar muchas de las acciones programadas a ejecutarse en el primer semestre, a continuación se mencionan las principales:

- No se pudo continuar con los procesos de selección referidos a la elaboración de los materiales educativos TIC (MET), videos educativos, video-libros, guías, etc.
- No se pudo continuar con la sensibilización de la comunidad en las 72 Redes Educativas Rurales.
- Se paralizó la adquisición de todo tipo de bienes y servicios comprendidos en el entorno educativo digital.
- No se pudo contratar a los expertos en TIC y recursos TIC lo cual impidió una óptima preparación de los docentes.

Acciones adoptadas

Se solicitó a la Unidad de Planificación y Presupuesto la disponibilidad de recursos financieros para la continuidad de todas las actividades involucradas en el proyecto.

1.8.1.5. Dirección General de Desarrollo Docente

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.47

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0027	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria	6	20	7,453 institución educativa	5,158,000	6,666 institución educativa	58,737,185	-	25,819,498.86	En proceso	0%	44%
0043	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	6	19	11,358 director	2,321,014	11,358 director	4,088,702	-	618,438.15	En proceso	0%	15%
0056	Evaluación del desempeño docente	6	20	3,459 docente evaluado	5,570,057	2,300 docente evaluado	6,139,563	-	1,404,577.47	En proceso	0%	23%
0057	Evaluación de ascenso de docentes	6	20	14,420 docente evaluado	3,077,110	106,000 docente evaluado	26,134,536	107,552 docente evaluado	23,685,491.30	Ejecutada	101%	91%
Unidad Ejecutora 118												
0153	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	6	19	-	-	1 director	170,000	-	170,000.00	En proceso		100%
Sub total PP 0090					16,126,181		95,269,986		51,698,005.78			54%
Unidad Ejecutora 026												
0278	Seguimiento de la implementación de la ley de reforma magisterial	6	20	12 asistencia técnica	6,482,200	12 asistencia técnica	6,861,708	6 asistencia técnica	1,847,050.47	En proceso	50%	27%
0302	Implementación de estímulos e incentivos a docentes	6	20	40 docente	1,620,000	40 docente	614,318	-	271,301.47	En proceso	0%	44%
0304	Diseño e implementación de estrategias de promoción de innovación docente y bienestar docente	6	20	3,400 docente	6,328,774	3,400 docente	5,354,519	400 docente	1,480,572.32	En proceso	12%	28%
0309	Evaluaciones de acceso y desempeño en cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL	6	19	5,495 docente evaluado	9,442,845	5,495 docente evaluado	9,210,055	-	145,878.01	En proceso	0%	2%
0344	Diseño de los lineamientos de política y del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de formación docente en servicio	6	8	-	-	2 documento	1,651,944	-	440,205.40	En proceso	0%	27%
Sub total APNOP					23,873,819		23,692,544		4,185,007.87			18%
TOTAL					40,000,000		118,962,530		55,883,013.45			47%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En el marco de la actividad Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria, el 29 de marzo se realizó la evaluación excepcional a los profesores con nombramiento interino, de conformidad con lo dispuesto en la 2° disposición final de la Ley de Reforma Magisterial. Se evaluó a un total de 4,687 profesores de 5,316 docentes inscritos, de los cuales 546 docentes ingresaron a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM). Por su parte, mediante Resolución Viceministerial N° 021-2015-MINEDU, de fecha 15 de mayo, se aprobó la Norma Técnica que regula los concursos públicos de ingreso a la CPM y de contratación docente en instituciones educativas públicas de educación básica.

Respecto a la evaluación de acceso y formación de directores de II.EE públicas, del 13 al 15 y del 18 al 20 de mayo se realizó en Lima un taller de capacitación en el uso del instrumento Class Pre-K, el cual estuvo dirigido a 34 participantes entre coordinadores, asesores técnicos en evaluación y especialistas de la Dirección de Evaluación Docente. Asimismo, se cuenta con los términos de referencia del servicio de consultoría pedagógica y juicio de experto en la elaboración de ítems de pruebas estandarizadas, que involucra la capacitación al personal técnico de la DIED.

Respecto a la evaluación del desempeño docente, se cuenta con los términos de referencia para la contratación de una institución especializada que realice el diseño, elaboración y aplicación de instrumentos y procedimientos a través de un piloto de evaluación que permita determinar aquellas herramientas que se aplicarán en la evaluación definitiva de desempeño docente en el nivel inicial de la EBR.

En el marco de la actividad de Evaluación de ascenso de docentes, el 29 de marzo se aplicó en 35 sedes a nivel nacional la segunda evaluación excepcional de reubicación en la III, IV, V y VI escala de la CPM, según lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento, evaluándose a 107,552 profesores de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 docentes lograron reubicarse.

Problemas presentados

En la evaluación de docentes interinos y la prueba de reubicación docente se presentaron dificultades de accesibilidad y desplazamiento en algunas regiones debido a la ocurrencia de desastres naturales.

El Concurso Público N° 009-2015-MINEDU/UE026 para la contratación del servicio de aplicación del piloto de evaluación del desempeño docente en el nivel inicial fue declarado desierto dado que ninguna de las propuestas cumplió con sustentar la experiencia solicitada.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las Direcciones Regionales de Educación con el fin que brinden facilidades para el desplazamiento de los docentes a la evaluación de interinos y la prueba de reubicación docente.

A fines de junio se volvió a convocar el proceso para la contratación del servicio de aplicación del piloto de evaluación del desempeño docente (AMC N° 0237-2015-MINEDU/UE026).

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En el marco de la actividad de Seguimiento de la implementación de la Ley de Reforma Magisterial, la DIGEDD brindó asistencia técnica a las DRE/UGEL sobre la aplicación de normas y procedimientos técnicos sobre la Carrera Pública Magisterial, así como atención continua de las consultas remitidas por las instancias descentralizadas y soporte técnico a los responsables del SUP y NEXUS. Además, entre el 10 y 25 de junio se realizó el Primer Ciclo de Conferencias "Políticas Educativas – Retos 2015 - 2016", el cual tuvo como objeto informar y recoger apreciaciones sobre los alcances y acciones de la implementación de la Ley de Reforma Magisterial, dirigido a 2,100 servidores de las UGEL de Lima Metropolitana. Asimismo, del 15 al 18 y del 22 al 25 de abril se

realizó en la ciudad de Lima el primer Taller de Fortalecimiento del Sistema de Administración y Control de Plazas – NEXUS, que contó con 500 servidores de la DRE/UGEL del país.

En la actividad de Implementación de estímulos e incentivos a docentes, se recibió 185 expedientes de los postulantes a la Condecoración de Palmas Magisteriales procedentes de las DRE, los cuales fueron evaluados y verificados por la Comisión Calificadora, según el siguiente detalle: grado de Educador (90), grado de Maestro (68) y grado de Amauta (27). Asimismo, se realizaron las acciones preparatorias para la ceremonia de Palmas Magisteriales, la misma que se llevará a cabo en julio.

En el marco de la actividad Diseño e implementación de estrategias de promoción de innovación docente y bienestar docente, el 30 de mayo se realizó el II Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes en la I.E Teresa Gonzáles de Fanning de Lima con la asistencia de 400 docentes, a quienes se les distribuyó las 30 prácticas ganadoras del II Concurso de Buenas Prácticas Docentes. Asimismo, se efectuaron tres Encuentros Regionales de Buenas Prácticas con la participación de 223 docentes en las regiones de Arequipa (90), Lambayeque (48) y Puno (85). Se implementó la web de la Red de Docentes Innovadores, la cual cuenta con la participación de 1,170 docentes a nivel nacional. Además, en abril se ejecutó el Programa Iberoamericano de Redes de Movilidad del Profesorado, el cual recibió a 23 docentes extranjeros quienes viajaron al Cusco para observar prácticas pedagógicas destacadas de educación intercultural bilingüe y educación artística.

En relación a la actividad de Evaluación de acceso a cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL, la norma técnica para su aplicación se encuentra en elaboración. Además, se viene realizando el diagnóstico del perfil y funciones de los especialistas y jefes de áreas pedagógicas de UGEL y DRE.

Finalmente, en la actividad de Diseño de los lineamientos de política y del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de formación docente en servicio, se cuenta con criterios definidos de Atención de la Formación Docente en Servicio, los cuales han sido consensuados con especialistas del MINEDU y externos. Asimismo, se logró identificar y dimensionar la articulación de los Programas de Formación Docente en Servicio ofrecidos por el MINEDU. En cuanto al diseño del Sistema de seguimiento y monitoreo de programas de formación docente en servicio, se cuenta con un mapeo de la oferta de formación docente en servicio ofrecida a través de programas, estrategias y cursos cortos de formación implementados en el 2014 por las direcciones pedagógicas del MINEDU.

Problemas presentados

Por una demora en la revisión de los expedientes, para fines de junio aún no se tenía definido la relación de los ganadores de las Palmas Magisteriales, lo que dificultó las acciones logísticas para la realización de la ceremonia.

No se logró incorporar como disposición final del reglamento de la Ley de Reforma Magisterial una evaluación excepcional de acceso a cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL.

Acciones adoptadas

La DIGEDD realizó coordinaciones con las oficinas involucradas para asegurar la presencia de los 30 condecorados en la ceremonia de Palmas Magisteriales.

La DIGEDD canceló la posibilidad de ejecutar la evaluación excepcional de cargos especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL, y decidió proseguir con la evaluación ordinaria.



1.8.1.5.1. Dirección de Formación Inicial Docente

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.48

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Ejecución ene - jun			% de avance	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0316	Especialización docente en didácticas espec de áreas priorizadas de secundaria-actualiz. En ingles	10	22	4000 Docente	11,839,380	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total PP 0090					11,839,380		-		-			
0229	Formación inicial de docentes en educación inicial EIB	3	8	200 docente	667,120	200 docente	4,747,902	-	212,609.87	En proceso	0%	4%
0232	Formación técnica en alternativas seleccionadas de educación inicial	3	3	2,805 persona capacitada	12,641,015	1 persona capacitada	361,186	-	21,311.85	En proceso	0%	6%
Sub total PP 0091					13,308,135		5,109,088		233,921.72			5%
0249	Gestión del Programa	10	22	23 acción	950,090	23 acción	2,250,370	11 acción	572,934.71	En proceso	48%	25%
0250	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	10	22	222 docente	1,382,960	222 docente	1,442,537	-	476,711.80	En proceso	0%	33%
0251	Especialización en investigación educativa para docentes formadores	10	22	54 docente	592,440	1 docente	170,360	-	33,623.70	En proceso	0%	20%
0252	Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas	10	22	80 docente	528,860	80 docente	491,360	-	36,623.70	En proceso	0%	7%
0253	Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales	10	22	30 persona	342,000	30 persona	302,000	30 persona	196,515.74	En proceso	100%	65%
0254	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	10	22	8,000 estudiantes	935,060	256 estudiantes	435,560	-	29,749.67	En proceso	0%	7%
0255	Módulo de nivelación de ingresantes implementado	10	22	1,706 estudiantes	260,600	1,706 estudiantes	129,000	-	1,992.71	En proceso	0%	2%
0256	Evaluación de competencias al egreso	10	22	2,374 estudiantes	829,500	2,374 estudiantes	422,500	-	55,000.00	En proceso	0%	13%
0257	Diseño de currículos por carrera profesional	10	18	4 carrera profesional	755,180	4 carrera profesional	286,080	-	32,051.60	En proceso	0%	11%
0258	Prácticas Pre profesionales	10	22	40 institución educativa	391,360	40 institución educativa	292,110	-	32,623.70	En proceso	0%	11%
0259	Autoevaluación y evaluación de los institutos superiores pedagógicos	10	22	60 institución educativa	509,911	60 institución educativa	366,540	13 institución educativa	85,035.50	En proceso	22%	23%
Sub total PP 0107					7,477,961		6,588,417		1,552,862.83			24%
TOTAL					32,625,476		11,697,505		1,786,784.55			15%

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales avances

El III semestre del Programa de Formación Inicial de Docentes en Educación Inicial EIB, el cual tiene una duración prevista de ocho semestres académicos bajo la modalidad semipresencial, se inició en febrero del presente año con 200 participantes (70 Shawi, 30 Kichwa, 80 Awajún y 20 Wampis) de las regiones Loreto y Amazonas, en los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP Loreto (Iquitos), César Vallejo Mendoza (Bagua) y Monseñor Elías Olázaro (Yurimaguas). Asimismo, los docentes dieron inicio al proceso de convalidación de los dos primeros semestres académicos realizados con servicio en aula. Además, se formuló el Plan de Monitoreo a las tres Instituciones Formadoras de Docentes.

Respecto a la Formación Técnica en Alternativas Seleccionadas de Educación Inicial, se cuenta con la R.V.M N° 020-2015-MINEDU, la cual aprueba las Normas para el desarrollo de la formación profesional en Educación Inicial, Educación Inicial Intercultural bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, de docentes contratados sin título profesional pedagógico y Promotores Educativos Comunitarios, dirigida a 1,240 participantes. Asimismo, se determinaron los ámbitos y las instituciones formadoras del programa en cuestión: Ancash, a cargo del IESP Chimbote; Cajamarca, a cargo de los IESP Víctor Andrés Belaunde y Nuestra Señora de Chota; y Cusco, a

cargo del ISE La Salle. Además, se encuentran en elaboración los términos de referencia del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial.

Problemas presentados

El modelo operativo del Programa Presupuestal de Acceso plantea que los promotores educativos en educación inicial reciban una formación técnica; sin embargo, la DIFOID considera que se debe brindar una formación profesional (título profesional).

Acciones adoptadas

La DIFOID viene sosteniendo reuniones con el equipo técnico del Programa Presupuestal de Acceso para la revisión y actualización del modelo operativo de la formación de los promotores educativos y metas de atención.

✓ *Programa Presupuestal 0107*

Principales avances

En el marco de la actividad de Gestión del Programa, se brindó soporte administrativo y logístico para la ejecución de las actividades del programa presupuestal. De igual manera, se realizaron Talleres de Asistencia Técnica para la Implementación del SIGES (módulos de traslado y convalidaciones) dirigidos a directores, docentes, personal administrativo e informático: durante el mes de abril, se dieron talleres dirigidos a 3 IESP de Lima Provincias, y durante el mes de mayo, a 33 IESP de las regiones Lambayeque (2), Ancash (8), Arequipa (5), Tumbes (1) y Cajamarca (17).

El Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, a cargo del Centro de Investigación y Lingüística Aplicada (CILA) de la Universidad Mayor de San Marcos, se inició en enero de este año con 204 participantes en el primer semestre académico. Al cierre del mes de junio los participantes llevaban la fase a distancia, la cual fue supervisada por la DIFOID por medio de la plataforma virtual. Además, se iniciaron las acciones preparatorias del segundo semestre académico con el inicio de la elaboración de los materiales formativos y las sesiones de aprendizaje.

En cuanto al Programa de Especialización en Investigación Educativa para docentes formadores, se inició la elaboración de los términos de referencia para la contratación de una entidad formadora que ejecute la especialización en investigación.

A través del Plan Nacional de Inglés, se implementarán los cursos de metodología y del manejo del idioma inglés en el marco del Memorando de Entendimiento suscrito entre el MINEDU y la Secretaría de Estado para Negocios, Innovación y Habilidades del Reino Unido. En esa línea, la DIFOID programó realizar la actividad de Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, dentro de la cual se ha desarrollado una versión preliminar de los términos de referencia del curso de metodología, dirigido a 80 docentes. Asimismo, en el marco del curso de manejo del idioma inglés, el equipo del Plan de Inglés ya cuenta con los términos de referencia para la compra de 10,000 licencias de inglés, que beneficiarán también a los 80 docentes formadores de la carrera de idiomas de los IESP.

El Programa de Especialización en Gestión dirigido a personal directivo de ISP y especialistas de las direcciones regionales inició en agosto del 2014 a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Dicho programa culminó a fines de marzo del presente año con un total de 30 directores de IESP, quienes recibieron 504 horas lectivas a través de dos módulos formativos bajo la modalidad semipresencial. Además, del 23 al 25 de junio se ejecutó en Lima un Taller de Sistematización de Experiencias de los Programas de Especialización en Gestión realizados en el 2013-2014 y 2014-2015.

En relación a la Supervisión del Proceso de Selección de Ingresantes a Carreras Docentes, se cuenta con el cuadro de especialistas que supervisarán el proceso de admisión 2015-II, a realizarse la primera quincena de agosto. En ese sentido, se coordinó con la Dirección General de Educación



Básica Alternativa, Intercultural, Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA) y con la Dirección de Educación Física y Deporte (DEFID) para la supervisión de institutos que ofertan carreras EIB y de educación física.

En el marco de la actividad del Módulo de nivelación de ingresantes, se desarrollaron los términos de referencia para la elaboración de los módulos de comunicación y matemática. Por su parte, respecto a la actividad de Evaluación de Competencias al Egreso, se cuenta con el informe final de la evaluación ejecutada en el año 2014. Asimismo, se viene coordinando la firma de la adenda al Convenio entre UNESCO y el MINEDU, a través del cual se realizará la Evaluación de Egreso 2015 (prevista para el mes de noviembre), la misma que está dirigida a los estudiantes del último semestre académico de los IESP públicos.

En cuando al diseño de currículos por carrera profesional, la Universidad del Pacífico concluyó en marzo el Estudio de perfil de egreso de la carrera de educación y lineamientos para su desarrollo, el cual contiene un análisis nacional e internacional de las mallas curriculares de las carreras de inicial, primaria y secundaria, el cual será utilizado como un insumo para los estándares de egreso de las carreras priorizadas. En esa línea, se cuentan con los términos de referencia para elaborar los estándares de egreso de las carreras priorizadas de educación inicial, inicial EIB, primaria EIB, idiomas y educación física, los cuales vienen siendo ajustados para su ejecución a través de la adenda del Convenio entre UNESCO y el MINEDU.

Respecto al Programa de Prácticas Pre Profesionales, a la fecha se cuenta con la Caja de Herramientas del Área de Prácticas que incluye: i) Lineamientos para la práctica pre-profesional, ii) Guía 1: Orientaciones para la elaboración del programa de práctica pre-profesional en cada IESP, iii) Guía 2: Estrategias metodológicas para el desarrollo de la práctica pre-profesional, iv) Guía 3: Articulación, práctica e investigación y otras áreas del currículo, y v) Guía 4: Evaluación de los aprendizajes en el área de la práctica.

Por último, a fin de brindar asistencia para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en los IESP, en mayo se realizaron visitas a 08 IESP de las regiones de Apurímac (2), San Martín (3), Loreto (2) y Lambayeque (1), y en junio se visitaron 05 IESP de las regiones Ayacucho (2), Ica (1), Ucayali (1) y Loreto (1). Asimismo, se cuenta con los términos de referencia para la elaboración de la Guía de buenas prácticas de gestión educativa, Guía gráfica sobre infraestructura y equipamiento y la Guía metodológica para realizar el estudio de oferta y demanda priorizadas a nivel regional.

Problemas presentados

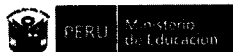
Dentro de la actividad Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, la UNMSM realizó la entrega del material a los docentes de manera digital y no impresa debido a que no contaban con los recursos suficientes para el proceso de impresión.

En cuanto a la Especialización en investigación educativa para docentes formadores no se continuó con la elaboración de los términos de referencia para la contratación de una entidad formadora que ejecute el programa debido a que no se contaba con un especialista responsable de la actividad.

La desactivación de la Dirección de Educación Superior Pedagógica e inicio del funcionamiento de la Dirección de Formación Inicial Docente, como consecuencia del nuevo ROF del MINEDU, imposibilitó la realización de las visitas de supervisión previstas en marzo para el proceso de admisión 2015-I de los ingresantes a la carrera docente.

En cuanto a la elaboración de los módulos de nivelación de los ingresantes a la Carrera Docente en las áreas de comunicación y matemática, el primero fue desestimado por la consultora propuesta y el segundo requiere cambios en la propuesta pedagógica.





Acciones adoptadas

La DIFOID estimó conveniente gestionar la suscripción de una adenda con la UNMSM, a fin de actualizar la estructura de costos y metas de atención de la especialización EIB para docentes formadores.

En lo referente a la especialización en investigación educativa, la DIFOID designó a un especialista responsable de la actividad.

La DIFOID decidió reprogramar las visitas de supervisión del proceso de admisión 2015-II para el mes de agosto y los talleres de asistencia técnica para los meses de julio y agosto.

En cuanto a la elaboración de los módulos de nivelación de comunicación y matemática, se volverá a solicitar la contratación del servicio de consultoría del primero y se realizará la revisión de la propuesta pedagógica de los términos de referencia del segundo.

1.8.1.6. Dirección General de Educación Superior Universitaria

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015 correspondiente a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.49

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0012	Aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria	9	22	12 Acción	4,540,440	14 Acción	2,541,180	5 Acción	962,450.19	En proceso	36%	38%
TOTAL					4,540,440		2,541,180		962,450.19			38%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales avances

Entre las principales actividades tenemos la implementación de la Política para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. Además, se elaboró el Convenio Marco y específico con CONCYTEC para círculos de investigación, equipamiento para proyectos de investigación básica y aplicada a modo de fortalecer los programas de maestría y doctorado.

Asimismo, tenemos la selección de los 5 (cinco) miembros del Consejo Directivo de la SUNEDU, la elaboración de la tipología de universidades públicas en proceso de institucionalización, la elaboración del Proyecto de Ley para la creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior y se diseñó el Programa de Mejora Institucional y Académica de la universidad pública que, a su vez, incluye el Programa de Buena Gestión de la universidad pública y la propuesta para el Primer Encuentro Internacional de Educación Superior.

Por otro lado, se desarrolló la propuesta de la Beca Catedrático que tiene por objetivo fortalecer capacidades científicas y tecnológicas de los docentes de las universidades públicas, mediante estudios de maestría.

Problemas presentados

La demora excesiva de la emisión de las órdenes de servicio (hasta 1 mes) del personal por servicios de terceros y consultoría por parte de la Oficina de Logística ha ocasionado retrasos en la conclusión de las actividades realizadas por este personal.



Acciones adoptadas

Se tuvo una reunión con la Jefa de la Oficina de Logística y sus coordinadores de área a fin de agilizar los trámites de emisión de órdenes de servicio.

1.8.1.7. Dirección General de Educación Técnico- Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.50

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026													
0292	Asesoramiento y apoyo a la gestión de la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	10	22	30 Documento	3,500,000	30 Documento	3,533,413	13 Documento	2,198,765.06	En proceso	43%	62%	
0262	Elaboración de Estudios de Pre-inversión	10	22	3 Estudio de Pre-Inversión	51,000	3 Estudio de Pre-Inversión	51,000	-	-	En proceso	-	-	
TOTAL					3,551,000		3,584,413		2,198,765.06			61%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Entre los principales avances de la DIGESUTPA tenemos la aprobación de dos documentos normativos importantes, los cuales son la Norma Técnica de infraestructura para locales de Educación Superior y la Norma Técnica de Orientaciones para la aprobación de los cursos de extensión en Institutos y Escuelas de Educación Superior. Además, se cuenta con un informe de la Asistencia técnica en Estudios de Pre-Inversión brindada a los gobiernos regionales, un informe de Guía Metodológica para elaborar proyectos de inversión en Educación Superior Técnica y un informe sobre el registro y actualización de información en el Sistema de Recojo de Información (SRI).

1.8.1.7.1. Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DISERTPA), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.51

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0290	Diseño e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones en los centros de FTP	10	22	3 Documento	822,015	3 Documento	705,946	-	427,919.42	En proceso	-	61%
0291	Capacitación pedagógica, tecnología y de gestión para los docentes de los Centros de Formación Técnico Profesional	10	22	2875 Docente	1,673,714	2875 Docente	1,969,212	1500	799,835.20	En proceso	52%	41%
TOTAL					2,495,729		2,675,158		1,227,754.62			46%



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En el ámbito del Diseño e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones en los Centros de Formación Técnico Profesional se cuenta con una propuesta preliminar del Marco Nacional de Cualificaciones. Además, se cuenta con un documento sobre la propuesta final de los lineamientos curriculares de la Educación Superior Tecnológica. De otro lado, se ha participado en la elaboración del proyecto de Decreto Supremo N° 010-2015-Minedu que modifica los artículos del Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED.

En lo referido a Capacitación pedagógica, tecnológica y de gestión para los docentes de los Centros de Formación Técnico Profesional se ha concluido con la malla curricular del Programa de Capacitación de Didácticas aplicada a la Educación Técnica y se realizó una capacitación a los formadores que tendrían a cargo de la difusión a las diferentes regiones priorizadas. Además se cuenta con el documento que describe el perfil del Director de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica.

Problemas presentados

El documento normativo que aprueba los lineamientos curriculares en la Educación Técnica Productiva y Superior Tecnológica depende de otros documentos que aún no han sido aprobados.

Por otro lado, debido a temas presupuestales no se ha podido implementar las pasantías previstas para los directivos y ni se ha podido validar el perfil del Director.

Acciones adoptadas

Para adelantar el trabajo pendiente se llevó a cabo reuniones con representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos, del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y del Consejo Nacional de Competitividad.

Dadas las dificultades de las pasantías a los directivos, los módulos de capacitación se encuentran en proceso de virtualización como alternativa a la capacitación que se había pensado sería presencial. Asimismo, se procedió a validar el perfil del Director solo con directores de IEST de Lima.

1.8.1.7.2. Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015 correspondiente a la Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.52

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0293	Conducción y orientación de la Formación Técnico Profesional	10	22	510 Expediente	2,243,271	510 Expediente	1,650,169	346 Expediente	872,907.49	En proceso	68%	53%
TOTAL					2,243,271		1,650,169		872,907.49			53%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Entre las principales actividades de la DIGEST tenemos la elaboración de 127 documentos de respuesta a expedientes de ampliación de metas, adecuación institucional, adecuación de plan de estudios, autorización de cursos de capacitación, programas de capacitación, programas de especialización y programas post título presentados por instituciones a nivel nacional y las Direcciones o Gerencias Regionales. Del mismo modo, la elaboración de 219 documentos de respuesta a expedientes de autorización de carreras, carreras experimentales, creación institucional, reapertura, receso y cierre de carrera presentados por las DRE e Institutos.

Problemas presentados

Dado que el ingreso de expedientes se ha incrementado en un 25% en función de la meta programada, la carga laboral supera al personal contratado.

Acciones adoptadas

Se redistribuyó la carga laboral entre el insuficiente personal con el que cuenta la Dirección. En vista del problema se solicitó una demanda adicional de presupuesto.

1.8.1.7.3. Escuela Nacional Superior de Ballet

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.53

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0038	Formación Artística Temprana y Programas de Extensión	10	22	1,600 Horas lectivas	1,124,672	1,600 Horas lectivas	1,354,157	844 Horas lectivas	442,959.95	En proceso	53%	33%
0039	Formación Artística Profesional en Danza Clásica	10	22	7,776 Horas lectivas	1,420,097	7,776 Horas lectivas	1,263,488	3,888 Horas lectivas	452,087.64	En proceso	50%	36%
TOTAL					2,544,769		2,617,645		895,047.59		34%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Mediante la actividad de formación artística temprana y programas de extensión se ejecutó 844 horas lectivas en el marco de los programas de Formación Artística Temprana (FAT) y los Programas de Extensión beneficiando a 117 y 308 alumnos respectivamente. Entre los cursos ejecutados por el Programa de Formación Artística Temprana (FAT) se tiene: ballet, acrobacia, Tap, Danza Moderna, Lengua Francesa.

Asimismo se llevó a cabo acciones de fortalecimiento de imagen y difusión de danza, además se realizaron los trámites iniciales para la inscripción de nuevo logotipo en INDECOPI, se realizó la supervisión de publicidad exterior para admisión del programa de Formación Artística Temprana, se difundió las fechas de exámenes, requisitos y detalles para la admisión 2015, así como la publicación de ingresantes 2015. Se diseñó el programa de clausura para la función de ballet 2015-1 y servicio de impresión de programas de clausura.

En relación a la actividad de Formación Artística Profesional en Danza Clásica, se ejecutó 3,888 horas lectivas. Entre las carreras profesionales se tiene: a. Formación Profesional de docentes en Danza Clásica (Ballet II, Expresión corporal II, Historia del Ballet II, Métodos y estudios superiores, Taller de Lengua y Comunicación I, Seminario de Pensamiento Lógico Matemático, Lengua Extranjera Aplicada, Introducción a las Ciencias Sociales, Ballet III, Expresión Corporal II, Historia del Ballet II, Ballet de Cámara I, Apreciación Musical, Taller de Lengua y Comunicación, Biología,

Lengua Francesa Aplicada II) y b. Formación Profesional de Intérpretes en Danza Clásica (Ballet I, Expresión corporal, Historia del Ballet, Métodos y Estudios Superiores, Taller de Lengua y Comunicación I, Seminario de Pensamiento Lógico Matemático, Lengua Extranjera Aplicada, Introducción a las Ciencias Sociales, Ballet III, Ballet de Cámara III, Talleres de Danza de Carácter, Metodología de la Danza I, Música Aplicada, Anatomía y Fisiología, Historia del Arte I, Psicología General). En ambas carreras profesionales se beneficiaron a 76 alumnos.

1.8.1.7.4. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD) durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.54

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0037	Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático	10	22	29,184 Horas lectivas	2,615,400	29,184 Horas lectivas	2,867,434	12,346 Horas lectivas	1,043,825.10	En proceso	42%	35%
TOTAL					2,615,400		2,867,434		1,043,825.10			36%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En el marco de la actividad Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático, se ejecutó 12,346 horas lectivas dictadas a 333 estudiantes matriculados en el semestre lectivo 2015-I, para las carreras profesionales de actuación, diseño escenográfico y pedagogía teatral. Las mallas curriculares dictadas son:

- Actuación, en la que se desarrolló la técnica vocal, técnica actoral, estética del teatro, comunicación y teatro, historia del arte, dramaturgia, preparación corporal, expresión corporal, interpretación teatral, historia de la cultura peruana, habilidades comunicativas, métodos para el trabajo intelectual, seminario de deontología teatral, seminario del teatro peruano, fundamentos del folklore, taller danza, psicología, antropología cultural, introducción a la filosofía, movimiento, composición, expresión oral, maquillaje y fundamentos de la dirección escénica.
- Diseño escenográfico, aquí se desarrolló el diseño escénico, métodos para el trabajo intelectual, escenotécnica, historia del arte, dibujo y pintura, sistema de representación, introducción a la filosofía, tecnología aplicada, iluminación teatral, investigación teatral, vestuario, habilidades comunicativas, habilidades matemáticas, seminario de deontología teatral, maquillaje y caracterización, fundamentos de producción y antropología.
- Pedagogía teatral, en la que se desarrolló el seminario teatro, psicología del aprendizaje del arte, expresión oral, filosofía del arte, técnica actoral, investigación, expresión corporal, historia del teatro, práctica pre profesional, práctica actoral, currículo en la pedagogía teatral, comunicación y teatro, métodos para el trabajo intelectual, títeres, interpretación actoral, habilidades comunicativas, habilidades lógico matemáticas, taller de música, investigación, bases biológicas del aprendizaje, seminario de investigación y maquillaje.

Además se realizaron actividades de pre producción y producción para el montaje y puesta en escena de la obra teatral "Los dos Hidaigos de Verona" y "Los Perros", ambas con fines de difusión y promoción artística del teatro.



1.8.1.7.5. Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú

Durante el primer semestre del año 2015, el avance físico y presupuestal del proyecto APROLAB II, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.55

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
Unidad Ejecutora 113												
0001	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica IESTP	10	23	2 Institución Educativa	1,015,240	2 Institución Educativa	1,207,420	1 Institución Educativa	705,274.21	En Proceso	50%	58%
0002	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva CETPRO	10	23	3 Institución Educativa	2,432,720	3 Institución Educativa	2,365,135	2 Institución Educativa	712,068.27	En Proceso	67%	30%
0003	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica IESTP	10	23	-	-	1 Acción	15,000	1 Acción	15,000.00	En Proceso	100%	100%
0004	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación técnico productiva CETPRO	10	23	-	-	1 Acción	11,000	1 Acción	11,000.00	En Proceso	100%	100%
0005	Diseño y desarrollo de aplicativo informáticos y base de datos del sistema de información.	10	23	1 Sistema	196,051	1 Sistema	196,051	-	23,000.00	En Proceso	0%	12%
0007	Programa de capacitación en servicio	10	23	1 Programa	160,500	1 Programa	160,500	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
0009	Mejora de procedimientos para el diseño de carreras.	10	23	1 Documento	380,969	1 Documento	380,969	-	71,948.50	En Proceso	0%	19%
0010	Gestión de proyecto	10	23	48 Acción	1,814,520	48 Acción	1,892,574	24 Acción	726,579.81	En Proceso	50%	38%
TOTAL					6,000,000		6,228,649		2,264,870.79		36%	

✓ Proyecto: Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú: Consolidación y Ampliación – APROLAB II

Principales avances

Al finalizar el I semestre se encuentra terminada y recepcionada la obra del Instituto de Educación Superior Tecnológica (IESTP) Pedro Ruiz de Montoya y el saldo de la obra del IESTP Otuzco – La Libertad, el cual a inicios de año se adjudicó la buena pro, se encuentra terminada y en proceso de recepción de obra, cada una de estas obras se encuentran con sus respectivas supervisiones. Por otro lado, se aprobaron 5 expedientes técnicos los cuales se detallan a continuación: Ayaviri, Acora y Desaguadero (Región Puno), Aucara (Región Ayacucho) y San Agustín (Región Cajamarca).

Asimismo, se encuentran terminadas y recepcionadas las obras del Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) Palpa – Ica y Pedro Ronceros Calderón, y la obra del CETPRO Rosa de América-Ayacucho, el cual a inicios de año se adjudicó la buena pro, se encuentra con un avance de ejecución del 11%, cada una de ellas con sus respectivas supervisiones. Por otro lado, se aprobaron 2 expedientes técnicos los cuales son: llave (Región Puno) y Arz. Oscar Arnulfo Romero (Región Cajamarca).

Para el diseño y desarrollo del aplicativo informático y base de datos del sistema de información, se sociabilizó con la Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA) para la implementación de los módulos con el fin de contar con un sistema que este articulado y que cumplan con los requerimientos y políticas del MINEDU. Asimismo, se avanzó con la reestructuración y ordenamiento de los servidores del proyecto.

Se desarrollaron acciones que permitieron la articulación con las políticas de la DIGESUTPA del MINEDU, tomando en cuenta los Lineamientos Curriculares Nacionales y la actual reforma de la Educación Superior Técnica y Tecnológica, donde se analizó los diseños de carreras para el nuevo catálogo de la oferta formativa, dando énfasis al sector empresarial y desarrollando la ruta en tres fases: referente productivo, referente educativo y planes de estudio. Culminando el segundo

trimestre se desarrolló el taller de validación del mapa de carreras de confecciones en trabajo coordinado con la Dirección de Servicios de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DISERTPA), el cual se efectuó en las instalaciones del MINEDU y con el apoyo logístico de la DISERTPA.

Problemas Presentados

Se presentaron demoras en la revisión y aprobación de los expedientes técnicos de IESTP y CETPRO por parte del PRONIED. Adicionalmente, hubo incumplimiento por parte de los proyectistas en la entrega de los expedientes técnicos de IESTP y CETPRO dentro de los plazos contractuales. Al finalizar el primer semestre, en atención a la Resolución Ministerial N° 021-2015-MINEDU artículo 4 y 5, indica que, corresponde a APROLAB II aprobar los expedientes técnicos o estudios definitivos de PIP, por ese motivo PRONIED realiza un corte definitivo y devuelve toda la documentación técnica (expedientes técnicos) al proyecto APROLAB II lo cual genera un mayor retraso.

La obra del CETPRO Rosa de América a la cual se le había otorgado la buena pro, se encuentra en el Tribunal de Contrataciones de Estado – OSCE debido a una apelación por parte del Consorcio a finales del primer trimestre.

La demora en el diseño y desarrollo del aplicativo informático y base de datos del sistema de información, es por la modificatoria del ROF y cambios de la normativa vigente de la Educación Tecnológica, estos cambios llevan a replantear las metas y articular los procesos con la DIGESUTPA.

La implementación de la Reforma de la Educación Superior Técnica y Tecnológica liderada por MINEDU obliga a contextualizar las estrategias de intervención de la actividad, esto generó en el primer trimestre demoras para desarrollar las primeras acciones para su ejecución. Adicionalmente, se presentaron dificultades en identificar a Instituciones y consultores con los requisitos técnicos que se requieren, lo cual nos ocasionará un retraso en elaborar la guía metodológica para el diseño de carreras. Al finalizar el segundo trimestre, se realizaron cambios en la Reforma de la Educación Superior en los nuevos lineamientos curriculares, que influyen en esta actividad, ocasionando un ajuste en los temas y obligando a los cambios propuestos con las instancias como DIGESUTPA, lo cual ocasionó un retraso en las tareas inicialmente programadas.

Uno de los problemas que se presentó en el proyecto a lo largo del primer semestre es el insuficiente presupuesto para la ejecución de las metas programadas del PIP aprobadas en el SNIP.

Acciones adoptadas

Se realizó reuniones de coordinación con PRONIED, ante la demora de revisión que presentan, para que se consideren los procedimientos que se llevan a cabo para la revisión de expedientes técnicos y se aplicaron penalidades de ley por los atrasos incurridos de los proyectistas. Para la aprobación de los expedientes técnicos que fueron devueltos por PRONIED, en base a los establecido en la Resolución Ministerial N° 021-2015-MINEDU, se realizó la contratación de revisores externos para la revisión y aprobación de los expedientes técnicos.

Se remitió a la OSCE un informe técnico legal sustentando la posición de la entidad, en la cual se ratifica los criterios de evaluación de la buena pro, ante la apelación de la obra Rosa de América. Al finalizar el semestre, se declaró la nulidad y el proceso se contrajo a la etapa de integración de bases y se dio la buena pro en el mes de Mayo y se firmó el contrato en el mes de Junio.

Se está trabajando coordinadamente con la DESTP, a fin de avanzar y se culminen satisfactoriamente las nuevas propuestas de los lineamientos del diseño de los sistemas. Asimismo, se está realizando un diagnóstico y análisis del sistema de información de Apoyo a la Gestión Educativa (SIAGIE), para saber el estado actual del sistema. Posteriormente se realizará mantenimiento, adecuación e integración con los nuevos lineamientos del Ministerio.

Se reformuló la estrategia para la planificación y ejecución de las dificultades encontradas, por ello se trabajó con los especialistas encargados para conciliar las tareas y los roles complementarios que como proyecto APROLAB II tiene como responsabilidad y su aporte a la reforma de la Educación Superior Técnica y Tecnológica. Asimismo, se trabajó coordinadamente con los especialistas del



MINEDU para poder contratar a consultores expertos con los requisitos técnicos que se requieren. Finalmente, se desarrolló un plan de ajuste de la tarea con el propósito de lograr el desarrollo de la propuesta de mejora de procedimientos para el diseño de carrera, con el fin de culminar la actividad, respetando el objetivo del proyecto. Esta nueva reprogramación, mejorará la ejecución y permitirá tener insumos importantes para el proyecto y la DESTP.

Se hicieron las gestiones correspondientes ante los órganos respectivos para obtener los recursos financieros necesarios para la continuidad de las actividades técnico-pedagógicas, gestión e infraestructura.

1.8.1.8. Casa de la Literatura

La Casa de la Literatura es responsable de apoyar la difusión y revalorización de la literatura peruana y de implementar un espacio dedicado a la promoción y difusión de la vida y obra de los escritores peruanos dirigidos a los estudiantes y al público en general.

El avance físico y presupuestal de la Casa de la Literatura (CASLIT), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 026														
0276	Difusión, Promoción y Fomento de la Literatura	1	20	36 Evento Cultural	2,000,000	36 Evento cultural	2,461,245	18 Evento cultural	1,159,259.55	En proceso	50%	47%		
TOTAL					2,000,000		2,461,245		1,159,259.55			47%		

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

La Casa de la Literatura ha realizado 18 eventos culturales, acogiendo a 185,914 visitantes, de los cuales de los cuales 102,670 son adultos; 21,222 niños; 44,875 turistas; mientras que de 326 instituciones educativas del país se tiene a 16,104 estudiantes y 1,043 profesores y tutores.

- Exposición literaria "Espacios invisibles" (febrero).
- V Congreso Nacional de Literatura Fantástica y Ciencia Ficción (febrero).
- Conversatorio sobre Sebastián Salazar Bondy narrador y crítico de arte (febrero).
- Seminario: La prosa de ficción de Julio Ramón Ribeyro (febrero).
- Poesía de temática amorosa en el Perú e Hispanoamérica (febrero)
- Taller: mapeo literario colectivo (marzo).
- Conversatorio: Revisando Lima la horrible: Más allá de la tapada y miss Perú (marzo).
- Ciclo de novelas existencialistas (marzo).
- Exposición literaria "Mi casa es linda. Literatura ilustrada para niños en el Perú" (abril).
- V Congreso de Literatura Infantil y Juvenil. Literatura ilustrada para niños en el Perú (abril).
- Espectáculo Música y poesía, a cargo de Piero Bustos (mayo).
- Taller teatro para docentes (mayo)
- Ciclo de conferencias en torno a Dioses y hombres de Huarochirí: La fundación del orden de Pariacaca (mayo).
- Coloquio sobre: Nuevas perspectivas sobre la poesía peruana del siglo XX (junio).
- Seminario de La vanguardia literaria en el Perú (junio).
- Talleres para adultos: Taller de Poesía, a cargo de Eduardo Chirinos (enero), taller seminario enseñanza de la literatura (enero-febrero), taller de ilustración para ilustradores (abril).
- Talleres para escolares: Taller de ilustración La cosmovisión de los cielos (enero), Taller: Escritura creativa (febrero), Taller: Canto coral Paco Yunque (febrero), Taller: Jugar, oír, sentir; acercamiento a la poesía (febrero), taller de ilustración para escolares
- Asimismo todos los meses se han realizado sesiones de cuentacuentos y funciones de títeres y representaciones teatrales



Asimismo, en el marco de las acciones de apoyo a la lectura y a las labores docentes de los maestros, la Casa de la Literatura ha realizado una serie de actividades orientada a la misma, entre los que se cuenta: Seminario Taller de enseñanza de la Literatura (36 docentes); Talleres de Mapeo Literario Colectivo (36 docentes); Profesores Amigos de La Casa de la Literatura (18 docentes); Talleres de Teatro para docentes (10 docentes); Taller de Contadores de Historia (10 docentes) y II Seminario Taller de Enseñanza de la Literatura (10 docentes).

Adicionalmente, como parte de las tareas propias de la organización del Registro Nacional de Obras Literarias, durante el primer semestre se han registrado 60 fichas bibliográficas del registro de autores peruanos.

1.8.1.9. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco

El Programa de mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011, cuyo objetivo es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, inició su ejecución en abril de 2013 y contempla la ejecución de tres componentes: "Espacios educativos", "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", y "Seguimiento y administración del programa".

Las actividades y proyectos de este Programa, se incluyen en la Unidad Ejecutora 118 - Programa de Mejoramiento de la Educación Básica, y se financian con recursos provenientes de las siguientes fuentes: recursos ordinarios, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW), donaciones y transferencias (KFW) y recursos directamente recaudados. El PMEI se ejecuta teniendo como marco el Manual de Operaciones del Programa, aprobado con R.M. N° 0400-2012-ED.

Al primer semestre del año 2015, el PMEI cuenta con un presupuesto de S/ 56,635,749, de los cuales se han ejecutado S/ 17,163,240, logrando un porcentaje de ejecución financiera del 31% el cual se detalla en el anexo 01 y se resumen en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.57

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
Unidad Ejecutora 118												
Componente 1: Espacios educativos												
4	Estudios de pre inversión	3	3	27 Estudio de Preinversión	41,857,665	27 Estudio de Preinversión	2,401,823	8 Estudio de Preinversión	886,291	En proceso	30%	37%
Varios	Expedientes técnicos	3	3	-	-	121 Expediente	5,067,149	17 Expediente	1,921,873	En proceso	14%	38%
Varios	Obras	3	3	-	-	36 Obra	29,855,117	5 Obra	7,230,763	En proceso	14%	24%
Varios	Supervisión	3	3	-	-	36 Supervisión	3,428,326	5 Supervisión	932,428	En proceso	14%	28%
Varios	Equipos	3	3	-	-	32 Equipo	1,105,250	6 Equipo	556,140	En proceso	19%	50%
Subtotal componente 1					41,857,665		41,857,665		11,527,486			26%
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión												
8	Materiales educativos	3	3	1 Kit entregado	980,000	1 Kit entregado	840,000	-	81,351	En proceso	0%	11%
9	Acompañamiento pedagógico y en gestión	3	3	396 Docente acompañado	6,334,000	396 Docente acompañado	6,476,319	-	2,619,063	En proceso	0%	42%
10	Apoyo técnico DEI	3	3	12 Informe	668,483	12 Informe	384,000	6 Informe	140,267	En proceso	50%	37%
11	Participación de familia y comunidad	3	3	-	-	1 Taller	282,164	-	47,000	En proceso	0%	17%
Subtotal componente 2					7,982,483		7,982,483		2,887,681			37%
Componente 3: Gestión del Programa												
5	Auditoría financiera y técnica operativa	3	3	1 Acción	130,000	1 Acción	127,000	1 Acción	33,840	En proceso	100%	27%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
6	Coordinación del programa	3	3	12 Informe	5,277,908	12 Informe	5,645,757	6 Informe	2,714,223	En proceso	50%	49%
7	Evaluación técnica y de gestión	3	3	1 Estudio	1,200,000	1 Estudio	1,022,844	-	0	Por Ejecutar	0%	0%
Subtotal Componente 3					6,607,908		6,785,801		2,748,063			41%
Total					56,448,056		56,835,749		17,163,240			31%

Principales avances

✓ Componente 1: "Espacios educativos"

En el primer semestre del año 2015 se tiene programado la elaboración de 27 estudios de pre-inversión de los cuales se ha logrado declarar viable 8 estudios de pre-inversión los cuales se detallan a continuación:

Proyecto	Nombre	Monto de Inversión Viable (Según Banco de proyectos)
2257092	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 36168, EN EL CENTRO POBLADO CUÑI, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	1,594,400
2283888	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32605, EN EL CENTRO POBLADO MUÑA, DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,451,033
2283902	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32597, EN EL CENTRO POBLADO HUATUNA, DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,843,351
2278965	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 33030, EN EL CENTRO POBLADO MUCHQUIPATA, DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,686,989
2278971	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 33209, EN EL CENTRO POBLADO PURUPAMPA, DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,807,917
2278978	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 219, EN EL CENTRO POBLADO TIPSÁ, DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,949,387
2283898	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32594, EN EL CENTRO POBLADO YURAC MARCA, DISTRITO PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,994,394
2283900	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 652, EN EL CENTRO POBLADO YURAGMARCA ALTA, DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO	1,957,133

Respecto al componente de expediente técnico, se tiene como meta a cumplir en el 2015 la aprobación de 121 expedientes técnicos de los cuales se han logrado aprobar 17 expedientes técnicos de 17 Obras correspondientes a 6 Proyectos, los cuales se detallan a continuación:

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EXPEDIENTES
2235484	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 202 DEL CENTRO POBLADO DE HUARICHACA, DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	1
2229513	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO	3
2229515	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE SANTA ROSA Y AYNÁ DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO	5
2176575	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS POBLADOS DE PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLESPAMPA, PUNCHAYPAMPA Y LLIPLILINA DE LOS DISTRITOS DE PAUCARA Y ROSARIO, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	6
2201152	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCOCHA, DISTRITO DE CAJA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	1
2201154	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	1
TOTAL		17

En cuanto a Obras y Supervisión se tiene programado la culminación de 36 obras de las cuales se logró la culminación de 5 Obras con sus respectivas supervisiones, tal como se detallan a continuación:

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD OBRAS
2214459	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I N 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2214489	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 195 EN EL CENTRO POBLADO DE CALLAGAN, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2182487	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32621 DE JILLAULLA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2182488	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2214493	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
TOTAL		5

Por último en el componente equipo, la intervención se realiza a través de la instalación de juegos recreativos en las II.EE, teniendo como meta en el 2015 la instalación de 32 equipos, que son juegos recreativos para las II.EE logrando el primer semestre instalado 6 Juegos Recreativos correspondientes a 5 proyectos tal como se detalla en el siguiente cuadro.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EQUIPOS
2214459	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I N 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	2
2214489	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 195 EN EL CENTRO POBLADO DE CALLAGAN, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2182487	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32621 DE JILLAULLA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2182488	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
2214493	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANUCO	1
TOTAL		6

Problemas presentados

En el caso de expedientes técnicos, 55 expedientes tuvieron inconvenientes en la entrega del 4to entregable por parte de los consultores y 29 tuvieron demoras en el 3er entregable. Mientras que uno fue observado

10 obras tuvieron que paralizarse temporalmente debido a la temporada de Lluvias haciendo imposible el acceso para el abastecimiento de materiales

Acciones Adoptadas

Se realizaron las notificaciones a los contratistas en el caso de demoras en la remisión de entregables.

Se aceptó la paralización de obras debido a las lluvias por la Unidad Ejecutora, se encuentra en trámite la ampliación del plazo de ejecución.

✓ *Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"*

El componente 2 del programa corresponde al proyecto "Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión en los Agentes Educativos de Educación Inicial en la UGEL La Mar en Ayacucho, en la UGEL Acobamba en Huancavelica y en la UGEL Pachitea en Huánuco". Los principales avances del proyecto a nivel de componente y actividad en el primer semestre del presente año son los siguientes:

- Acompañamiento pedagógico y de gestión

Respecto al acompañamiento pedagógico y de gestión se cuenta actualmente con 53 formadores acompañantes en el ámbito de intervención. Se viene realizando el acompañamiento a 406

docentes: 133 Docentes acompañadas en 90 II.EE en Acobamba, 177 docentes acompañadas en 161 II.EE de La Mar y 96 docentes acompañadas en 69 II.EE en Pachitea.

- Materiales Educativos

Se inició el avance de esta actividad con la distribución del material educativo complementario (bloques de madera, fungibles y manual de uso y conservación) en 395 aulas en los distritos de Pachitea (98), La Mar (161) y Acobamba (136). A su vez se realizaron dos talleres de capacitación en el uso y conservación de materiales educativos.

- Participación de Familia y Comunidad

Se empezó con la realización de dos cuñas radiales en el ámbito de intervención del PMEI con el objetivo de fomentar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos, como actividad previa al taller a realizarse.

Problemas presentados

La Meta programada para el acompañamiento docente es de 395 Docentes Acompañados, cuyo acompañamiento culminará en noviembre, sin embargo la renuncia y contratación de nuevos docentes ha ocasionado que la meta cambie, en este caso a 406 Docentes acompañados dado que hubo mayores contrataciones que renunciaron.

Acciones Adoptadas

Se vendrá realizando el acompañamiento docente, se analizaron los escenarios y hay un alta probabilidad que el número de docentes acompañados pueda variar debido a despidos y contratos, se continuará realizando hasta su finalización, en este caso el aumento o disminución de los docentes acompañados no modifica el costo para la actividad.

✓ *Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"*

Se culminó con la auditoría a los estados financieros del PMEI del año 2014 y actualmente se encuentra en proceso la auditoría correspondiente al 2015.

Se elaboraron los Términos de Referencia para la evaluación intermedia del PMEI, los cuales se encuentran en revisión por parte del Ministerio de Economía y Finanzas y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Se realizó la reprogramación del Plan Operativo Anual y se remitieron los reportes de metas físicas Trimestrales a la Sede Central del Ministerio de Educación.





1.8.2. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

1.8.2.1. Dirección de General de Gestión Descentralizada

Durante el primer semestre del ejercicio 2015, el avance físico y presupuestal de la Dirección General de Gestión Descentralizada (DIGEGED), se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.58

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Fisico	Financ	
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera				
Unidad Ejecutora 024													
0020	Gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de gobierno regional y local	7	11	18 Documento	12,402,056	15 Documento	10,856,204	8 Documento	4,897,453.50	En proceso	53%	45%	
0043	Desarrollo, Mejora Continua y Modernización Organizacional del DRE e IGEDs - LM	7	11	4 Documento	1,176,728	4 Documento	170,000	2 Documento	0.00	Suspendida	50%	-	
0044	Modernización de la Gestión Educativa en las Unidades Ejecutoras de Lima Metropolitana	7	11	2 Documento	7,467,615	2 Documento	300,563	1 Documento	31,520.00	En proceso	50%	11%	
Unidad Ejecutora 026													
0282	Fortalecimiento de Capacidades de las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada	7	19	-	-	700 Persona Capacitada	2,903,485	-	731,441.12	En proceso	0%	19%	
0350	Mejoramiento de la Gestión Educativa	7	19	-	-	300 Persona Capacitada	626,137	-	0.00	En proceso	0%	0%	
Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"													
0264	Organización y gestión	7	19	30 Informe	6,014,131	24 Informe	5,505,096	-	2,643,713.77	En Proceso	0%	48%	
0265	Articulada planificación y desarrollo en las instancias de gestión descentralizada.	7	19	20 Piloto	5,217,646	20 Piloto	3,888,041	-	3,759,409.03	En Proceso	0%	97%	
0266	Adecuado marco normativo institucional, sectorial y regional.	7	19	3 Norma elaborada	158,072	3 Norma elaborada	158,072	-	7,399.00	En Proceso	0%	5%	
0267	Adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizadas	7	19	613 Participante certificado	2,874,343	2484 Participante Certificado	5,493,253	1510 Participante Certificado	108,084.98	En Proceso	61%	2%	
0268	Adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada.	7	19	6 Instalación	202,426	1 Instalación	202,426	-	35,000.00	En Proceso	0%	17%	
0269	Suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa	7	19	9 Comité	533,382	37 Comité	38,200	32 Comité	10,000.00	En Proceso	86%	26%	
TOTAL					36,046,399		30,141,477		12,224,021.40		41%		

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Como parte de la actividad de gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de gobierno regional y local se ha elaborado 08 documentos los cuales son:

- Informe que detalla las acciones y actividades desarrolladas en el marco de los espacios de relación intergubernamental del sector Educación durante el primer semestre del 2015.
- Informe donde se especifica las actividades realizadas en el marco del Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal 2015 durante el primer semestre.
- Informe sobre las actividades programadas para el año 2015 en los ámbitos de prioridad nacional: Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM).
- Plan de Trabajo para el Taller Gestión de la capacitación: Estrategias en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades.
- Plan de Trabajo para el Taller Manejo de instrumentos para la evaluación de las acciones de capacitación en la DRELM y las UGEL de Lima Metropolitana.

- Informe sobre proyecto de norma técnica que regula el proceso de creación de las Unidades de Gestión Educativa Local y su registro ante el Ministerio de Educación.
- Documento interno sobre el Proyecto para la implementación del sistema nacional de gestión del trámite en el sector educación.
- Por otro lado, mediante RM N° 195-2015 – MINEDU, se aprobó la Matriz de Gestión Descentralizada de los procesos de Gestión del Desarrollo Docente, Gestión de Materiales y Recursos Educativos y Gestión del Mantenimiento de Infraestructura Educativa.

Asimismo se realizaron las siguientes acciones:

- Primera y Segunda Ronda de sesiones de las comisiones de Gestión Intergubernamental entre autoridades, representantes regionales de educación y representantes del MINEDU.
- Firma de doce Pactos de Compromisos entre el MINEDU y los Gobiernos Regionales de Ucayali, Moquegua, Puno, Tacna, Junín, Pasco, Arequipa, Cusco, Ica, Madre de Dios, Piura y San Martín.
- Dos reuniones intergubernamentales con autoridades políticas y educativas del ámbito VRAEM - Región Junín (provincia de Satipo, Mazamari) y Región Ayacucho (provincia La Mar, San miguel). Dicha reunión fue con la finalidad de presentar la programación anual de las actividades del MINEDU en el ámbito VRAEM.
- La primera reunión de la Comisión Intergubernamental del Sector Educación del 2015, el cual contó con la participación del MINEDU y representantes de la ANGR, AMPE, REMURPE y PCM.
- El Primer Directorio con Gerentes de Desarrollo Social, Gerentes de Educación y Directores Regionales de Educación de las 25 regiones y Lima Metropolitana.
- Talleres descentralizados de asistencia técnica en el marco del Plan de Incentivos Municipales 2015, con el objetivo de brindar asistencia técnica a 1,043 municipalidades clasificadas como ciudades no principales de menos de 500 viviendas urbanas para el correcto cumplimiento de la meta 13: Realizar acciones de monitoreo al mantenimiento de 25 instituciones educativas y a la distribución de materiales, aprobada mediante D.S. N° 033-2015-EF.
- Se ha terminado la revisión de la propuesta de Guía para la difusión e implementación de la mencionada matriz. Cabe mencionar, que se ha consolidado una nueva propuesta de la Matriz de Gestión Descentralizada del proceso Gestión de la Infraestructura Educativa en base a las observaciones y aportes realizados en las reuniones de trabajo conjunto DAGED – PRONIED y DIGEIE.



Con respecto a la actividad desarrollo, mejora continua y modernización organizacional del DRE e IGEDS – LM, emitió 2 documentos: Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, que fue aprobado mediante R. M. N°215-2015 MINEDU y Cuadro de Equivalencias de las Oficinas y Unidades de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Cuadro de Equivalencias de las Unidades de Gestión Educativa Local, el que fue aprobado con R.M. N° 284-2015-MINEDU que aprueba dicho instrumento normativo.

En la actividad de modernización de la gestión educativa en las unidades ejecutoras de Lima Metropolitana, se tiene que se elaboró un 01 documento: Plan de Modernización 2015 para la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana. Entre otras tareas desarrolladas en el marco de esta actividad se tiene que:

- En cuanto a la organización del archivo de la DRELM y las UGEL de Lima Metropolitana.
- Referente a la Digitalización del archivo, se viene coordinando con OTIC y la OACGD – Archivo Central, sobre el proceso de implementación, para lograr mejores resultados. Se ha elaborado el flujo de la implementación de la digitalización del acervo documentario.
- Respecto a la plataforma de atención al usuario, se viene coordinando la implementación de la Defensoría al Usuario de la DRELM y UGEL de Lima Metropolitana y la instalación del Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD) en la UGEL N° 05 de Lima Metropolitana, estando pendiente las UGEL 02 y 03.
- Se transfirió recursos presupuestales a la DRE Lima Metropolitana para fortalecimiento de la gestión (CAS, terceros y alquiler de sede), tecnologías de la información (Software) y mejora de la gestión documental (materiales y equipos para la organización documental).

En relación a la actividad Fortalecimiento de Capacidades de las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada, se viene implementando acciones, entre las que tenemos:

- Se concluyeron la elaboración y diseño de 02 programas de alta gerencia y 03 programas de especialización que forman parte de PROGESTORES que es parte de la estrategia para la consecución de los objetivos de la tarea, para lo cual se armó el expediente para el proceso de convenio específico con la ENAP, dicho expediente contiene: Informe Técnico, la propuesta de convenio, 05 TDR de los programas de formación, presupuesto y cronograma de implementación.
- Elaboración de directiva que ordena y regula la oferta de capacitación y Asistencia Técnica del MINEDU. Se cuenta con una propuesta base de la directiva que se encuentra en proceso de validación así como una opinión técnica de 1 consultor.
- Se implementaron 17 talleres de sensibilización a 360 servidores sobre la modernización de la gestión pública y presentación de la estrategia de DIGEGED en las regiones de Piura, San Martín y Huancavelica.
- Se brindó asistencia técnica a las regiones: a) Asistencia Técnica en Implementación del PDP de la DRE Moquegua. Se realizó un viaje de asistencia técnica en el cual se proporcionó herramientas y orientaciones para la definición de roles y funciones del comité del PDP y priorización de las acciones de capacitación para el 2015; b) Asistencia Técnica en formulación del PDP de la DRE de las regiones de Piura, San Martín y Huancavelica, se ha seleccionado al equipo de consultores que brindarán asistencia técnica y cuentan con TDR en proceso de aprobación.
- Se formuló el Plan de Desarrollo Quinquenal y anualizado de la DRELM, los documentos se encuentran revisados y ajustados, en proceso de aprobación por la DRELM.
- Siete planes de capacitación 2015 formulados para las UGEL de Lima Metropolitana, los documentos se encuentran revisados y ajustados, en proceso de aprobación por la DRELM.

Con respecto a la actividad Mejoramiento de la Gestión Educativa, se realizó acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades de diversos actores educativos:

- Se inició el proceso de selección de la entidad formadora para la implementación del Programa de planificación, programación y ejecución presupuestal.
- Se inició el proceso de selección de empresa consultora para el rediseño organizacional de la DRE Piura y la UGEL Paíta.

Problemas presentados

Con respecto a la asistencia técnica en las regiones se evidencia falta de personal para brindar la misma.

Acciones adoptadas

La DIGEGED está en proceso de contratación de personal para cumplir con la tarea de asistencia técnica en regiones.

- ✓ *Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"*

Principales avances

En relación a la gestión y administración del proyecto, se brindó asistencia técnica a los funcionarios y servidores de las 24 regiones en las actividades vinculadas a: la actualización de instrumentos de gestión y simplificación administrativa, el mapeo de procesos y planes de mejora, el cumplimiento de las normas sobre transparencia y acceso a la información, la gestión participativa y articulación intergubernamental e intersectorial, la articulación de la planificación estratégica con la operativa y programación presupuestal.

Por otro parte, como complemento del proceso de equipamiento de las setenta (70) UGEL y veinticuatro (24) DRE iniciado en el año 2014, se adquirieron 665 computadoras de escritorio cuya

distribución se realizará en el tercer trimestre de 2015. Asimismo, se adquirieron 1,894 United Parcel Service (UPS) e igual número de licencias de software de ofimática para la totalidad de equipos adquiridos.

Además, se elaboró la guía metodológica de planificación con enfoque territorial en las instancias de gestión educativa local y la guía para implementar un Sistema de Gestión de Calidad en las UGEL. Posteriormente, se desarrolló un taller de capacitación para la implementación de la Guía del Sistema de gestión de calidad dirigida al equipo técnico nacional del proyecto, la cual será un insumo para la mejora de procesos de las UGEL focalizadas.

En cuanto a los avances sobre diagnósticos de procesos clave y documentos de gestión en las UGEL, se elaboraron once (11) Planes Operativos Institucionales (POI) con enfoque por resultados y sus correspondientes Planes Anuales de Contratación (PAC), además se realizaron 34 diagnósticos de procesos y procedimientos claves que desarrolla la UGEL.

Asimismo, se elaboraron los contenidos del primer módulo de capacitación en Desarrollo Organizacional para implementar el Sub-Programa de Formación Básica y se ejecutaron 62 talleres a nivel de las 70 UGEL, lográndose una participación de 1,510 personas entre funcionarios y servidores.

Para lograr una adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada, se implementó el uso del Libro de Reclamaciones en 54 UGEL, se aprobó el Protocolo de Reclamos en una (01) DRE y quince (15) UGEL.

También, se conformaron 32 Mecanismos de Soporte Intersectorial Local (MSIL) y se desarrollaron talleres de formulación del plan anual de trabajo para fortalecer los COPALE en 42 UGEL.

Problemas presentados

La desestimación de la solicitud de recursos adicionales tramitada en el mes de marzo ha generado la postergación de la contratación de los servicios de asesoría en gestión y de especialistas nacionales, los servicios de especialización y otros servicios requeridos para la difusión del proyecto.

El cambio de gestión producido en los gobiernos regionales afectó la continuidad de las acciones que se venían realizando, ejemplo los planes operativos anuales y el plan anual de contrataciones 2015. Asimismo, estos cambios no permitieron cumplir con el cronograma de talleres.

No se pudo obtener la autorización respectiva para iniciar la campaña de difusión del proyecto a través de spots en radio.

Las directivas regionales para la formulación del Plan Operativo Institucional difieren entre ellas, esto limita el desarrollo de un formato estándar para acompañar el proceso de formulación en las UGEL.

Se postergó la implementación de los portales institucionales en las 70 UGEL, debido a que para dicha implementación se requieren adquirir nuevos servidores.

Se observó que la conformación de las redes educativas rurales se estaba realizando sin tener en cuenta los criterios de territorialidad y accesibilidad, lo que no contribuye a una adecuada conformación de los Mecanismos de Soporte Intersectorial e Intergubernamental Local (MSIL).

Las UGEL no cuentan con un asesor en gestión local en la UGEL abocado de manera específica a las tareas relacionadas a lograr una suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa.

Acciones Adoptadas

El proyecto ajustó la estructura actual del equipo de asesores en gestión a 120 profesionales para brindar asistencia técnica en las actividades y tareas de los componentes del proyecto. Asimismo,



se elaboró una propuesta de términos de referencia en base a una priorización y lineamientos de los productos del PIP a la estrategia de modernización de la gestión planteada por DIGEGED para la contratación de un operador encargado de la asistencia técnica y elaboración de los principales productos con el objeto de optimizar los recursos existentes.

Además, debido al cambio mayoritario de autoridades regionales, se ha realizado una nueva toma de contactos con los nuevos equipos de las UGEL y los Alcaldes distritales. Asimismo, se realizaron las coordinaciones para la reprogramación de la realización de talleres y el cumplimiento de los documentos de gestión operativa.

Para realizar las acciones de difusión, los especialistas del equipo nacional del proyecto distribuyeron los materiales comunicacionales en los talleres y/o actividades programadas en el primer semestre del año.

También, se realizó una focalización de las UGEL de acuerdo a las condiciones que presentaban para el proceso de formulación y aprobación del Plan Operativo Institucional, así también se viene coordinado con CEPLAN para que se puedan implementar una directiva que norme todos los procesos de planeamiento operativo en las UGEL.

Asimismo, se reprogramó la implementación de los portales institucionales en las 70 UGEL para el 2016.

Para el caso de las redes educativas y/o otros mecanismos administrativos que viabilicen una mejor gestión de las mismas, se establecieron criterios de organización en coordinación con la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA).

Finalmente, debido a que no se cuenta con un asesor en gestión local en las UGEL, se redistribuyeron las actividades entre los especialistas nacionales con la finalidad de realizar la asistencia técnica desde Lima y resolver consultas temáticas del equipo referidas a las acciones a ejecutar para lograr una suficiente coordinación intergubernamental. Asimismo, lograr la participación de este equipo de asesores en la gestión educativa a través de comunicaciones vía telefónica y correo electrónico.

1.8.2.2. Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar (DIGC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.59

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0044	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	9	12,000 director	53,728,562	26,156 director	73,696,902	17,840 director	32,897,045.53	En proceso	68%	45%	
0058	Atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	7	20	438 institución educativa	6,993,206	438 institución educativa	1,252,075	-	964,827.12	Suspendida	0%	77%	
0317	Gestión del programa - Jornada escolar completa	1	5	1 acción	188,357,000	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%	
0327	Locales escolares de II.EE de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - Piloto de seguridad y vigilancia JEC	1	5	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%	
Unidad Ejecutora 118													
0001	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	9	3,600 director	17,890,000	15,334 director	40,716,654	-	229,015.29	En proceso	0%	1%	
Sub total PP 0090					266,968,768		115,665,631		34,090,887.94			18%	
Unidad Ejecutora 026													
0303	Rutas solidarias para llegar a la escuela	12	20	-	-	10,000 unidad	8,411,094	-	374,692.05	En proceso	0%	4%	
0305	Implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar	7	20	30,000 institución educativa	7,811,716	30,000 institución educativa	6,540,576	9,578 institución educativa	1,137,850.44	En proceso	32%	17%	

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0306	Mejora en la gestión de las instituciones educativas	7	20	140 institución educativa	12,167,566	140 institución educativa	13,335,628	-	3,552,649.54	En proceso	0%	27%
Sub total APNOP					19,979,282		28,287,298		5,065,192.03			18%
TOTAL					286,948,050		143,952,929		39,156,079.97			27%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En el marco de la actividad de Evaluación de acceso y formación de directores, en febrero se suscribieron 13 convenios con universidades nacionales para desarrollar la Etapa de Inducción – 2° Grupo del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, la cual se ejecutó entre febrero y mayo. Con ello, se logró capacitar a 17,840 directivos, según el siguiente detalle: U. Pedro Ruiz Gallo (1,590), U. de Cajamarca (1,156), U. del Santa (4,025), U. del Piura (3,760), U. San Cristóbal de Huamanga (413), U. Micaela Bastidas (331), U. San Antonio Abad (953), U. San Agustín (1,505), U. de Huancavelica (202), U. Daniel Alcides Carrión (1,982), U. del Altiplano (1,376), U. de la Amazonía Peruana (357) y Universidad de Ucayali (190).

Del 04 al 15 de mayo se ejecutaron talleres macro regionales en las ciudades de Piura, Arequipa, Chiclayo, Huancayo, Cusco, Puno y Lima, dirigidos a 255 directores encargados de II.EE de Jornada Escolar Completa (JEC), a fin de orientarlos para que asuman la responsabilidad en la implementación de las intervenciones JEC y Soporte Pedagógico (SP). Además, entre el 14 y 15 de mayo se realizó en Lima el I Encuentro Nacional de la Red de Directores Líderes con la asistencia de 75 directivos a fin de fortalecer sus competencias en la implementación de sus planes de mejora.

En el mes de junio se suscribieron 07 convenios con universidades nacionales para el desarrollo de la Etapa de Inducción - 3° Grupo del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores (1,375 directivos), Diplomados de especialización para JEC (5,951 directivos) y SP (990 directivos), Taller para coordinadores JEC (5,601 directivos) y Taller de planificación curricular para coordinadores SP y JEC (3,494 directivos), programados para iniciar a fines de junio. Por otro lado, se encuentran convocados y publicados los procesos de contratación de las Entidades Capacitadoras y Supervisoras de la Etapa de Especialización del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores a ejecutarse a través de la UE 118; y se adjudicaron los procesos de adquisición de materiales (lapiceros, maletines y USB) para la citada especialización.



Respecto a la actividad de Atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo, en el mes de abril se brindó capacitación sobre las sesiones de aprendizaje socioemocional a los especialistas de asistencia técnica de la EBR en dos talleres realizados en el Centro Vacacional Huampaní. Asimismo, las sesiones de habilidades socioemocionales se encuentran en proceso de implementación en 3,167 II.EE. de zonas urbanas en 15 regiones del país.

Por otro lado, la DIGC gestionó el Decreto Supremo N° 028-2015-EF que aprobó la transferencia de recursos a las regiones para la contratación de personal administrativo bajo el régimen CAS en las II.EE con Jornada Escolar Completa, así como la Resolución de Secretaría General N° 010-2015-MINEDU que autorizó transferir recursos a las UGEL de Lima Metropolitana para la ejecución del piloto de seguridad y vigilancia de las II.EE con JEC.

Problemas presentados

Se han presentado retrasos de parte de las Entidades Formadoras en la entrega de sus informes finales, motivo por el cual aún no se realizó la liquidación de los convenios de la Etapa de Inducción.

No se ha dado inicio al Diplomado en educación socioemocional para la convivencia escolar dirigido a los directivos de II.EE debido a su alto costo.

Acciones adoptadas

El equipo pedagógico y administrativo de la DIGC viene realizando visitas de monitoreo a las Entidades Formadoras para apoyarlas en la revisión de los informes de liquidación de los convenios.



En coordinación con la Alta Dirección, la DIGC optó por suspender la ejecución del Diplomado en educación socioemocional para la convivencia escolar.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Con cargo a la actividad "Rutas Solidarias para llegar a la Escuela", se distribuyeron 12,850 kits de herramientas en las regiones de Ayacucho (1,543), Cajamarca (1,368), Cusco (1,547), Huancavelica (2,198), Huánuco (1,704), Madre de Dios (209), Pasco (774), Puno (1,543), Piura (929), Ucayali (520) y San Martín (515). Asimismo, se distribuyeron 12,441 bicicletas de las 50,000 adquiridas a través de la UE 120 en las regiones de Tumbes (516), Ica (1,202), Ancash (3,804), Arequipa (1,034), La Libertad (3,494), Tacna (769), Lambayeque (1,356) y Moquegua (266). En cuanto a la adquisición de cascos, chalecos, gorros y kits de herramientas, a la fecha se tienen los contratos firmados a través de la UE 120 y se encuentran en fase de aprobación de muestras por la empresa certificadora. Además, se recogió información a través de las Fichas de Monitoreo aplicadas en las 8 regiones beneficiarias, se entregó material de difusión de la iniciativa a directores de las UGEL y se brindó asistencia técnica en seguridad, primeros auxilios, reparación y uso de bicicletas y normas de seguridad vial.

En el marco de la Implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar, el VI Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas se realizó en Lima del 20 al 22 de mayo, dirigido a 250 especialistas de las DRE y UGEL, 526 invitados nacionales y extranjeros, así como 155 ponentes, teniendo por objetivo identificar y promover estrategias para distintos niveles educativos donde se ha logrado reducir la violencia escolar. Asimismo, se logró afiliar al Sistema especializado de reportes en casos sobre violencia escolar (SiSeve) a 9,578 II.EE y atender 741 casos de violencia a nivel nacional, según el detalle siguiente: Amazonas (537 II.EE, 19 casos), Ancash (524 II.EE, 49 casos), Apurímac (257 II.EE, 5 casos), Arequipa (357 II.EE, 25 casos), Ayacucho (778 II.EE, 11 casos), Cajamarca (1,918 II.EE, 15 casos), Callao (158 II.EE, 14 casos), Cusco (487 II.EE, 23 casos), Huancavelica (428 II.EE, 17 casos), Huánuco (672 II.EE, 29 casos), Ica (49 II.EE, 11 casos), Junín (460 II.EE, 32 casos), La Libertad (212 II.EE, 27 casos), Lambayeque (165 II.EE, 32 casos), Lima Metropolitana (415 II.EE, 251 casos), Lima Provincias (49 II.EE, 13 casos), Loreto (134 II.EE, 15 casos), Madre de Dios (11 II.EE, 2 casos), Moquegua (25 II.EE, 4 casos), Pasco (148 II.EE, 18 casos), Piura (670 II.EE, 39 casos), Puno (488 II.EE, 21 casos), San Martín (300 II.EE, 15 casos), Tacna (58 II.EE, 31 casos), Tumbes (19 II.EE, 5 casos) y Ucayali (259 II.EE, 18 casos). Además, a través de 28 psicólogos, se ha brindado asistencia técnica a los directores de las DRE, UGEL e instituciones educativas en las 26 regiones.

Finalmente, en el marco de la actividad Mejora en la gestión de las instituciones educativas, se realizó el I Taller de Avance en la Implementación de los Compromisos de Gestión Escolar, en tres fechas: i) del 16 al 20 de febrero con 960 especialistas en las regiones de Loreto, Ucayali, Cajamarca, Huánuco, Madre de Dios, Ancash, Huancavelica, Piura, Apurímac, Ayacucho y Tumbes; ii) del 23 al 27 de febrero con 984 especialistas de las regiones de Amazonas, Lambayeque, Moquegua, Pasco, Puno, Lima Provincias, Cusco, La Libertad, Arequipa, Ica, Junín, Tacna, Lima Metropolitana y Callao; y iii) del 23 al 26 de marzo con 63 especialistas en la región San Martín. Asimismo, la DIGC brindó asistencia técnica a los especialistas de DRE y UGEL para la implementación de los Compromisos de Gestión, supervisó los planes de monitoreo local y realizó supervisión en coordinación con la DRELM a 332 II.EE privadas de Lima Metropolitana y otras 26 II.EE privadas que presentaban graves observaciones en su gestión escolar. De otro lado, la plataforma IDENTICOLE, que brinda información a los padres de familias para elegir la II.EE donde estudiarán sus hijos, recibió 30 mil visitas.

Por otro lado, se elaboraron los siguientes documentos: (i) Propuesta para la Conformación de Unidades Pedagógicas Descentralizadas (UPED) de Lima Metropolitana, (ii) Propuesta de Procesos Básicos para Instituciones Educativas de EBR, (iii) Propuesta del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe, (iv) Versión final de los Lineamientos de Organización y Funcionamiento de Redes Educativas Rurales, (v) Ficha de seguimiento al Plan de Salud Escolar, (vi) Propuesta de Definición Operacional de Institución Educativa, (vii) Marco lógico para el Registro Único de II.EE y (viii)

Propuesta de Articulación de Sistemas Informáticos de Apoyo a la Gestión. Además, la DIGC participó en diferentes mesas de trabajo: i) con las asociaciones de colegios privados ADCA, ADECOPA y el Consorcio de Colegios Católicos, para discutir temas de interés como inclusión educativa, matrícula en inicial y primaria, elección de textos escolares, bullying, SiSeve, SIAGIE y otros; ii) reuniones intersectoriales de la iniciativa Aprende Saludable, en las cuales participaron especialistas del MINEDU, MINSA y MIDIS; y iii) reuniones de coordinación sobre herramientas de gestión escolar con especialistas de la Unidad de Estadística y la Unidad de Organización y Métodos.

Problemas presentados

El contratista que se adjudicó la adquisición y distribución de 10,000 bicicletas (Contrato N° 376-2014-MINEDU/SG-OGA-UABAS) incumplió con el plazo de entrega de los bienes.

Acciones adoptadas

Con Carta Notarial N° 402-2015-MINEDU-SG-OGA de fecha 28 de mayo, se resolvió el contrato de adquisición y distribución de 10,000 bicicletas.

1.8.2.3. Dirección General de Infraestructura Educativa

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar (DIGC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.60

Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 024														
0048	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación inicial - Lima Metropolitana	1	3	100 Terreno	1,131,064	100 Terreno	1,131,064	34 Terreno	234,874.20	En Proceso	34%	21%		
0049	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación secundaria - Lima Metropolitana	1	12	12 Terreno	214,589	12 Terreno	214,589	6 Terreno	106,032.33	En Proceso	50%	49%		
0050	Saneamiento físico legal	1	12	110 Terreno	883,720	110 Terreno	2,163,034	20 Terreno	686,908.06	En Proceso	18%	32%		
0051	Gestión y normatividad técnica en infraestructura educativa	1	17	12 Acción	4,533,890	12 Acción	4,729,630	6 Acción	1,322,314.70	En Proceso	50%	28%		
0055	Elaboración de instrumentos de gestión para la planificación de inversiones en infraestructura educativa en el sector educación e identificación y promoción de la inversión privada	1	12	-	-	17 Informe Técnico	1,223,808	3 Informe Técnico	291,981.12	En Proceso	18%	24%		
TOTAL					6,763,263.00		9,462,125.00		2,642,110.41		28%			

Principales Avances

En lo que corresponde al saneamiento físico legal de terrenos, se realizó el diagnóstico de los predios incluidos en la programación del Programa Presupuestal Acceso (Inicial y Secundaria) y del Programa Regular y con la información obtenida en el mismo se procedió a ejecutar las acciones de saneamiento físico legal de los terrenos, inscribir en Registros Públicos sólo aquellos que concluyeron su proceso de saneamiento. Culminada esta etapa se procedió al registro de los mismos en el Sistema de Margesí de Bienes del MINEDU. Al cierre del primer semestre se ha logrado sanear, inscribir en Registros Públicos y registrar en el Margesí de Bienes del MINEDU un total de 60 terrenos, correspondiendo 40 de ellos a II.EE. del Programa Presupuestal Acceso, 34 del nivel inicial y 6 del nivel secundario, y 20 a II.EE. del Programa Regular.

Con relación al avance alcanzado en cuanto a la Gestión y Administración de la DIGEIE podemos citar los siguientes:

Se elaboró y remitió el reporte virtual e impreso de avance de metas físicas de la OINFE correspondiente al IV trimestre de 2014.

Se elaboró y reportó a la UPP de la SPE el Informe Anual de Rendición de Cuentas del Titular (IARCT) de la OINFE, correspondiente al período enero - diciembre de 2014.

En el mes de abril se elaboró y remitió la Programación Multianual del Presupuesto 2016 – 2018. Se realizaron otras acciones administrativas necesarias para atender los requerimientos de bienes y servicios de todas las dependencias integrantes de la DIGEIE.

En abril también se elaboraron y remitieron los Cuadros de los Anexos M y P de la Evaluación del Presupuesto Anual 2014, del Programa Presupuestal 0091 - Incremento en el Acceso de la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de Educación Básica Regular, de las actividades a cargo de la DIGEIE.

Se ordenó, clasificó, rotuló e inventarió la documentación del Acervo Documentario de la OINFE y se transfirió la misma al Archivo Central del MINEDU.

En lo que respecta a los logros o avances obtenidos al finalizar el primer semestre en materia de Normatividad Técnica de Infraestructura Educativa se pueden mencionar los siguientes:

En enero se presentó el informe “Análisis comparativo de Centros de Educación Básica Especial a Nivel Funcional y Físico-Espacial Básico”, estudio realizado sobre una muestra de cinco (05) Centros de Educación Básica Especial previamente seleccionados.

Se elaboró el documento Guía para la implementación del Modelo de servicio Educativo para la atención de Estudiantes de Alto Desempeño, Ambientes y Espacios.

En Marzo se presentó el documento “Propuestas de mejoramiento para los Centros de Educación Básica Especial a Nivel Funcional y Físico-Espacial Básico”, el cual servirá de insumo para la elaboración de la Norma Técnica para la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) - Lineamientos Técnicos del Modelo Pedagógico y el requerimiento de espacios arquitectónicos en programas de intervención Temprana (PRITE) y en Educación Básica Especial (CEBE).

En abril, con Resolución Vice Ministerial N° 017-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica de Infraestructura Educativa (NTIE) 001-2015: Norma Técnica de Infraestructura Educativa para Locales de Educación Superior, estándares básicos para el diseño arquitectónico. Posteriormente se llevó a cabo la Capacitación sobre la Norma NTIE 001-2015 de Educación Superior, la cual contó con la asistencia de un total de 20 participantes entre especialistas de la DRELM y las UGEL de Lima.

En mayo se presentó el informe “Situación de la Arquitectura frente a la Pedagogía Nacional”, el cual expresa los aspectos de la brecha funcional que existe actualmente en la realidad nacional que dificulta el proceso normativo de manera adecuada.

También en mayo se presenta el documento “Metodología de trabajo para el diseño de locales educativos”. En el documento se muestra una perspectiva metodológica del planeamiento arquitectónico de la Arquitectura Educativa. Asimismo, se presentó al Banco Mundial la propuesta del Plan de trabajo Multidisciplinario para elaborar un Manual de Diseño de Espacios Educativos que considere los Lineamientos Técnicos Pedagógicos de la Educación Básica Regular.

Se vienen realizando reuniones de trabajo con los especialistas de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR) con la finalidad de formular los Lineamientos de Infraestructura para el Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa (JEC).

Adicionalmente a lo mencionado, la DIGEIE ha dado respuesta a las distintas solicitudes de opinión técnica requeridas por las diversas direcciones pedagógicas del MINEDU.

En lo que concierne a la elaboración del “Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025”, se encuentra en análisis la continuación del trámite para la suscripción del convenio Internacional de Asesoría Técnica Reembolsable con el Banco Mundial.



En cuanto a la cartera de PIP a ejecutarse por la modalidad de obras por impuestos, con Resolución Ministerial N° 270-2015-MINEDU se aprobó la propuesta de Lista Priorizada para el año 2015, la cual incluye 12 Proyectos de Inversión Pública por un total de S/ 67,000,000.00.

Respecto a la cartera de PIP a ejecutarse por la modalidad de Asociaciones Público Privadas, se reportaron 31 informes de evaluación de la Iniciativas Privadas Cofinanciadas - Ventana 2015, para la construcción, mantenimiento y operación de los servicios educativos.

Contando con el apoyo del PRONIED, se logró evaluar 20 Iniciativas Privadas Cofinanciadas, de las cuales 16 han sido declaradas consistentes para obtener la aprobación del Comité de inversiones.

Problemas presentados

En lo que respecta a las tres (3) actividades de saneamiento físico legal, se presentaron los siguientes problemas:

Las Asociaciones de Vivienda donde se encuentran los terrenos que serán materia de saneamiento, no tenían los documentos de representación de su Junta Directiva ni la documentación de los predios a sanear.

Algunos terrenos no cumplen con la normatividad técnica respecto al área necesaria para la ejecución de proyectos en el nivel educativo requerido.

No se cumplió con la meta de Junio porque los proyectos propuestos de las empresas privadas no contaban con la información completa necesaria para su priorización.

En la actividad Gestión y Normatividad Técnica en Infraestructura Educativa, se presentaron los siguientes problemas:

En la actividad "Elaboración de Instrumentos de Gestión para la Planificación de Inversiones en Infraestructura Educativa en el Sector Educación e Identificación y Promoción de la Inversión Privada", se presentaron demoras en la asignación progresiva del presupuesto requerido por la DIPLAN para el cumplimiento de sus metas.

Los proyectos propuestos por las empresas privadas en el marco de la ejecución de obras por impuestos no contaban con la información completa requerida para su priorización.

Acciones tomadas

Se reprogramaron los gastos con el Fondo para Pagos en Efectivo, una vez autorizado y aprobado.

Se realizarán coordinaciones con las Juntas Directivas de las Asociaciones de Vivienda previo al inicio de las acciones de saneamiento.

Se efectuaron las coordinaciones respectivas con las unidades operativas del MINEDU con la finalidad de mejorar la programación de las reuniones de trabajo y así evitar que se presenten estas dificultades.

Se hicieron las gestiones correspondientes ante los órganos respectivos para obtener los recursos financieros necesarios, sin embargo, con el fin de cumplir el funcionamiento de la dirección, se priorizaron algunas actividades a desarrollar en el semestre con los recursos disponibles.

Se coordinó y orientó a las empresas privadas con la finalidad que los proyectos propuestos cuenten con toda la documentación requerida a efecto de lograr su inclusión en la Lista Priorizada actualizada.

1.9. Programas Nacionales



1.9.1. Programa Nacional de Infraestructura Educativa

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED), se muestra en el anexo 02 y se resume el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.61

Cuadro N 1.01												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108												
Actividades												
0001	Afianzamiento del soporte infraestructural y de equipamiento para respuesta a desastres y emergencias	1	12	3277 Kit entregado	83,528,779	3277 Kit entregado	134,824,389	1278 Kit entregado	43,849,668.10	En proceso	39%	33%
0002	Evaluación de la infraestructura de locales escolares	1	12	784 Estudio	1,557,518	784 Estudio	1,557,518	48 Estudio	140,258.47	En proceso	6%	9%
0003	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	12	22 Local Escolar	1,824,259	22 Local Escolar	3,434,259	11 Local Escolar	151,077.99	En proceso	50%	4%
Sub total PP 0068					86,910,556		139,816,186		44,141,004.56			32%
460 y 545	Acondicionamiento con mobiliario y equipamiento de locales escolares de II.EE del segundo ciclo de Educación Básica Regular (JEC)	1	14	-	-	1148 Local Escolar	269,970,222	-	18,310,176.54	En proceso	0%	7%
Varios	Kits de Infraestructura para locales JEC - UNOPS y PRONOEI	1	14	1127 Kit entregado	240,465,631	-	-	-	0.00	Suprimida	0%	-
543 y 546	Plan salva	1	14	-	-	79 Local Escolar	71,518,000	-	0.00	Suspendido	0%	0%
0082 y 0083	Programa de mantenimiento y acondicionamiento de PRONOEI	1	13	2812 Local Escolar	96,931,130	2812 Local Escolar	17,440,000	-	71,038.23	En proceso	0%	0%
432-457	Programa de mantenimiento de Educación Básica Regular	1	13	49573 Local Escolar	358,761,130	52052 Local Escolar	358,761,130	47817 Local Escolar	344,960,143.00	En proceso	0%	96%
Sub total PP 0090					696,157,891		717,689,352		363,341,357.77			51%
0110	Gestión administrativa	7	17	12 Acción	17,429,886	12 Acción	35,675,645	6 Acción	12,346,830.06	En proceso	35%	35%
0277	Dirección de gestión de programa	7	17	2 Documento	12,895,996	3277 Acción	2,902,024	608 Acción	580,984.75	En proceso	20%	20%
0278	Planificación y gestión del presupuesto	7	17	-	-	19 Acción	2,070,396	5 Acción	541,100.70	En proceso	26%	26%
0279	Acciones de asesoramiento jurídico	7	17	-	-	7 Acción	1,418,844	2 Acción	409,564.32	En proceso	29%	29%
0280	Gestión de la tecnología de la información	7	17	-	-	6000 Acción	6,872,270	4250 Acción	684,017.29	En proceso	10%	10%
0283	Gestión de equipamiento y mobiliario	7	17	-	-	1020 Informe	2,819,286	1805 informe	835,642.88	En proceso	30%	30%
Sub total AC					30,325,682		51,758,465		15,398,140.00			30%
0273	Reposición de mobiliario	1	12	468540 Módulos	200,257,609	468540 Módulos	147,343,138	-	7,209,102.00	En proceso	0%	5%
0274	Inspección y monitoreo de Proyectos de Inversión	1	12	4284 Control realizado	11,106,337	4284 Control realizado	5,543,348	2357 Control realizado	2,784,797.80	En proceso	55%	50%
0459	Demolición y reparación de unidades de enseñanza en Lima Metropolitana	1	12	-	-	10 Servicio	6,600,000	44 Servicio	2,040,409.70	En proceso	440%	31%
0276	Acciones de mantenimiento - Plan Lima	1	12	225 Local Escolar	11,553,834	172 Local Escolar	33,910,062	21 Local Escolar	6,403,131.75	En proceso	12%	19%
0458	Elaboración de estudios y monitoreo de la ejecución de proyectos.	1	12	-	-	47 Estudio	18,142,164	12 Estudio	5,954,844.36	En proceso	26%	33%
0659	Gestión de oficinas descentralizadas	7	17	-	-	54 Informe	6,757,024	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total APNOP					222,917,780		218,295,736		24,392,286			11%
Sub total Actividades					1,036,312,109		1,127,559,719		447,272,788			40%
Varios	Estudios de Preinversión	1	12	22 Estudio de Preinvers.	11,165,711	22 Estudio de Preinvers.	10,712,724	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%
Varios	Elaboración de expedientes técnicos	1	12	30 Expediente Técnico	152,135,103	47 Expediente Técnico	64,984,398	8 Expediente Técnico	1,646,642.22	En proceso	17%	3%
Varios	Ejecución de obras	1	12	74 Obras	652,247,360	186 Obras	877,063,146	3 Obras	195,146,408.72	En proceso	2%	22%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108													
Varios	Supervisión de obras	1	12	28 Supervisión	23,498,945	75 Supervisión	33,602,321	-	12,858,659.62	En proceso	0%	38%	
Varios	Dotación de mobiliario	1	12	23501 Módulo	38,619,344	23501 Módulo	15,092,182	496 Módulos	3,047,261.78	En proceso	2%	20%	
Varios	Dotación de equipamiento	1	12	1629 Equipo	40,811,984	1629 Equipo	793,577	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%	
0004	PIPe Sistémicos - Instalación de Infraestructura de Educación Secundaria	1	12	44 Obra	105,690,917	-	-	-	-	Suprimida	0%	-	
VARIOS	Transferencias a Gobiernos Locales y Regionales	1	12	15 Acción	409,218,260	8 Acción	33,267,868	-	-	En proceso	-	0%	
Sub total Proyectos					1,433,387,624	1,035,516,216		212,696,972			21%		
TOTAL UE 108					2,469,699,733	2,163,075,935		659,971,760.26			31%		

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Respecto a la actividad de Afianzamiento del Soporte Infraestructural y de Equipamiento para Respuesta a Desastre y Emergencias, se adquirió y distribuyó 1,278 aulas prefabricadas en Lima Metropolitana, Puno y Apurímac.

En la actividad de Evaluación de la Infraestructura de Locales Escolares, se realizó un total de 48 evaluaciones técnicas de acondicionamiento térmico e implementación de los dispositivos de emergencia en las regiones de Apurímac, Ayacucho y Junín.

Finalmente en la actividad de Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares, se realizó el acondicionamiento térmico en 11 locales escolares en las regiones de Cusco, Puno, Ayacucho, Apurímac, Huancavelica, Ancash y Loreto.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a la actividad de acondicionamiento con mobiliario y equipamiento de locales escolares de Instituciones Educativas de EBR del nivel inicial y secundario, al cierre del primer semestre del año 2015, se encuentran en los actos previos para convocar los procesos de selección por la modalidad de contratación por encargo mediante UNOPS, lográndose suscribir algunos contratos.

En relación al Plan Selva, al cierre del primer semestre del 2015 el proceso de selección de Plan Selva 1 quedó desierto, mientras para Plan Selva 2 se iniciaba la elaboración de los términos de referencia para los estudios de suelos y topográficos.

En cuanto a Mantenimiento de Locales Escolares de Educación Básica Regular, el monto transferido al primer semestre del año asciende a S/ 343,884,543.00. En paralelo se realizó la actividad de seguimiento y monitoreo al mantenimiento por subvención, el cual al cierre del primer semestre generó devengue de S/ 1,075,600.00



En el siguiente cuadro se resume la distribución del monto transferido por región.

N°	REGIÓN	LOCALES	PIM	DEVENGUE
1	Amazonas	1,796	10,142,046	9,285,381.00
2	Ancash	2,649	17,905,982	17,216,071.00
3	Apurímac	1,782	9,740,707	8,775,106.00
4	Arequipa	1,289	11,685,867	11,629,290.00
5	Ayacucho	1,692	13,561,733	13,325,236.00
6	Cajamarca	5,351	29,091,965	28,475,492.00
7	Callao	261	5,802,384	5,714,077.00
8	Cusco	2,810	19,740,804	19,564,204.00
9	Huancavelica	2,432	11,253,073	10,468,367.00
10	Huánuco	2,249	14,612,262	14,387,915.00
11	Ica	743	8,488,974	8,410,739.00
12	Junín	2,845	18,659,140	17,172,415.00
13	La libertad	2,401	20,790,761	20,496,458.00
14	Lambayeque	1,123	11,047,095	10,975,339.00
15	Lima Metropolitana	1,610	35,253,701	34,991,769.00
16	Loreto	3,276	21,509,086	19,885,756.00
17	Madre de Dios	300	2,120,892	2,099,850.00
18	Moquegua	329	2,240,750	2,223,133.00
19	Pasco	1,093	5,576,411	5,472,080.00
20	Piura	3,021	24,527,895	24,110,555.00
21	Puno	3,619	19,993,675	19,832,521.00
22	San Martín	1,934	14,641,471	14,461,055.00
23	Tacna	354	2,995,918	2,958,093.00
24	Tumbes	339	3,268,450	3,268,450.00
25	Ucayali	1,227	8,305,037	8,153,009.00
26	Lima provincias	1,292	10,805,051	10,532,182.00
TOTAL		47,817	353,761,130	343,884,543.00

Fuente: Reporte de SIAF 30.06.2015 y evaluación de metas físicas del segundo trimestre 2015.

Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de PRONOEIS, al cierre del primer semestre del año 2015 no se logró ejecutar ninguna transferencia, ya que PRONIED no contó con el padrón de Docentes Coordinadores de los PRONOEIS, pero sí se generaron gastos en la ejecución de las acciones previas al desarrollo del seguimiento y monitoreo de S/ 71,038.23.00.

Problemas presentados

Se presentó dificultades en la ejecución de la actividad del Programa de mantenimiento de Instituciones Educativas de EBR y Acondicionamiento de PRONOEIS, en el primer caso los responsables de las Unidades Ejecutoras no remitieron a través del aplicativo NEXUS el nombre de los responsables para realizar la transferencia total de los locales escolares programados, y en segundo caso no se contó con el padrón de Docentes Coordinadores de los PRONOEI.

Acciones adoptadas

Para hacer frente al problema presentado en la actividad del Programa de mantenimiento de Instituciones Educativas de EBR y Acondicionamiento de PRONOEIS, se viene implementando en el sistema WASICHAY el módulo para registro de los responsables del mantenimiento de los locales escolares a fin de contar con la información oportuna.

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales avances

Esta categoría presupuestal agrupa las actividades correspondientes a las Unidades Operativas de PRONIED tales como Gestión administrativa; Dirección de gestión de programa, Planificación y gestión del presupuesto; Acciones de asesoramiento jurídico; Gestión de la tecnología y Gestión de equipamiento y mobiliario. Cuyas principales tareas desarrolladas durante la ejecución del primer semestre del 2015 fueron:

- Ejecución y control del sistema logístico en PRONIED
- Informes dirigidos al pliego que consolidada las actividades de gestión
- Consolidación de información y emisión de informes ejecutivos para la toma de decisiones.
- Emisión de opiniones jurídicas normativas.

- Soporte técnico de tecnologías de la información a las áreas usuarias del PRONIED.
- Elaboración de informes para la implementación de mobiliario y equipo.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En cuanto a la actividad de reposición de mobiliario, al cierre del primer semestre del año se convocó 3 procesos, el primero para la región costa, el segundo para la región sierra y el último para la región selva. Mientras que el proceso LP-38-2014 (continuidad) se encuentra en ejecución contractual, donde la fabricación de los bienes presentó observaciones de especificaciones técnicas.

Mediante la actividad de inspección y monitoreo de proyectos de inversión se realizó el monitoreo en campo de 2,357 proyectos por transferencias de partidas (2011 - 2015)

En relación a la actividad elaboración de estudios y monitoreo de la ejecución de proyectos, se ejecutó 12 estudios, entre estudios topográficos y de pre inversión.

En la actividad acciones de mantenimiento - Plan Lima, se ha realizado el mantenimiento de 21 Locales Escolares y en la actividad de demolición y reparación de unidades de enseñanza en Lima Metropolitana, se intervino en un total de 44 servicios.

Problemas presentados

En la actividad Reposición de Mobiliario, la dificultad se presentó en el proceso de continuidad 2014 (LP -38-2014), en el cual se levantaron observaciones la etapa de fabricación.

En más de un requerimiento para un nuevo proceso (Plan Selva 1, JEC Sierra, Reposición de Costa, Sierra y Selva) se presentó dificultades durante el proceso de selección, tales como elevación al OSCE y procesos desiertos, originados por errores en las especificaciones técnicas.

Acciones adoptadas:

Luego de presentarse reiteradas observaciones en la fabricación de los bienes de un proceso de reposición de mobiliario (LP -38-2014), se estandarizó procedimiento para evaluar las especificaciones técnicas.

Se establecieron reuniones con las unidades usuarias para garantizar la correcta elaboración de las especificaciones técnicas.

✓ *Proyectos de inversión*

Principales avances

Se realizó 8 expedientes técnicos para los siguientes proyectos

Proyectos de Inversión Pública	CC	Expedientes técnicos aprobados
2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	0394	1
2131138: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	0345	1
2131578: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	0242	1
2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	0382	1
2134968: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GÓTITAS DE AMOR, SJL - LIMA - LIMA	0373	1
2145205: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E.N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	0389	1
2155698: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	0374	1



Proyectos de Inversión Pública	CC	Expedientes técnicos aprobados
2135118: SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.	0385	1
Total		8

Se ejecutó 3 obras, donde la obra correspondiente a la Institución Educativa Santa Teresita en Cajamarca corresponde a la liquidación de obra que fue terminada en el año 2014

Proyectos de Inversión Pública	CC	Obras
2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	0316	1
2131095: REHABILITACIÓN Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	0287	1
2107989: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	0481	1
Total		3

Se logró dotar de 496 módulos de mobiliario para la Institución Educativa N° 903 San Juan Bautista en la región San Martín.

Proyectos de Inversión Pública	CC	Módulos
2078682: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	0131	496
Total		496

En el marco presupuestal 0091, se realizó la transferencia de partidas a los Gobiernos Locales y Regionales, por la suma de S/ 163,907,035.00.

Problemas Presentados:

En expedientes técnicos, se han presentado observaciones en los entregables de expedientes técnicos por parte de consultores; solicitud de ampliación de plazo por parte de consultores; inconvenientes con la documentación de la revisión técnica proporcionada por revisores y hubo procesos de convocatoria desiertos y vencimiento de valores referenciales.

En ejecución de obra, se elaboró resoluciones de contrato por incumplimientos de parte de los contratistas; se presentaron contratos en arbitraje.

En supervisión de obra, se han presentado demoras en algunos informes de supervisión

Acciones Adoptadas:

En expedientes técnicos, se han realizado las notificaciones correspondientes para el levantamiento de observaciones; se enviaron las notificaciones aprobando las ampliaciones de plazo; se enviaron las solicitudes para que los revisores envíen los documentos adecuados y se ha inició la actualización del valor referencial para realizar una nueva convocatoria

En ejecución de obra, se aplicaron las penalidades e iniciaron las gestiones para culminar el inicio de ejecución de los saldos de obra; así como se está a la espera de resolución de procesos en arbitraje.

En Supervisión de obra, se han realizado las notificaciones correspondientes al supervisor.

1.9.2. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.62

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 117													
0060	Gestión Administrativa	8	15	38 Informe	6,417,889	38 Informe	21,995,829	18 Informe	8,681,556.87	En proceso	47%	39%	
0061	Concesión de Crédito Educativo	8	15	1105 Crédito Educativo	7,078,037	1105 Crédito	7,779,033	222 Crédito Educativo	3,302,706.08	En proceso	20%	42%	
0076	Otorgamiento de becas y subvención del componente de becas de Capital Humano	8	15	21921 Becas	231,921,431	17380 Becas	176,007,863	10700 Becas	108,330,227.42	En proceso	62%	62%	
Sub total APNOP y AC					245,417,357		205,782,725		120,314,490			58%	
0001	Gestión del programa	8	15	12 Acción	19,011,781	12 Acción	20,039,345	6 Acción	10,973,198.58	En Proceso	50%	55%	
0002	Seguimiento y evaluación	8	15	12 Informe	1,808,900	12 Informe	1,176,886	6 Informe	68,980.00	En proceso	50%	6%	
0003	Identificación de carreras, programas e instituciones elegibles en el Sistema de Educación Superior Tecnológica y Universitaria para el concurso de becas	8	15	100 Carrera Profesional	713,050	100 Carrera Profesional	700,000	-	-	Por ejecutar	-	-	
0004	Adjudicación de beca integral en la modalidad ordinaria	8	15	15800 Persona	4,652,208	15800 Persona	4,652,208	19394 Persona	342,577.68	En proceso	123%	7%	
0005	Entrega de servicios de tutoría para becarios de la modalidad ordinaria	8	15	27831 Persona	23,586,716	27831 Persona	23,586,716	-	-	En proceso	-	-	
0020	Entrega de beca modalidad ordinaria	8	15	27957 Persona	370,606,211	27957 Persona	370,606,211	23650 Persona	148,268,062.45	En proceso	85%	40%	
0031	Entrega de servicios de nivelación para becarios de modalidad ordinaria	8	15	14130 Persona	17,848,278	14130 Persona	17,848,278	-	-	En proceso	-	-	
0032	Adjudicación de beca integral en la modalidad especial	8	15	4200 Persona	2,609,750	4200 Persona	2,609,750	6126 Persona	17,040.00	En proceso	146%	1%	
0033	Entrega de servicios de tutoría para becarios de la modalidad especial	8	15	10524 Persona	9,089,386	10524 Persona	9,089,386	-	-	En proceso	-	-	
0048	Entrega de beca integral en la modalidad especial	8	15	10524 Persona	155,107,657	10524 Persona	155,107,657	9208 Persona	63,052,088.57	En proceso	87%	41%	
0059	Entrega de servicio de nivelación para becarios de la modalidad especial	8	15	4200 Persona	7,859,353	4200 Persona	7,859,353	-	-	En proceso	-	-	
Sub total PP 0122					612,893,290		613,275,790		222,721,947			36%	
TOTAL UE 117					858,310,647		819,058,515		343,036,438			42%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

Principales avances

En relación a la gestión administrativa del Pronabec se ha cumplido con realizar la gestión, difusión, seguimiento y monitoreo de convocatorias de las becas en sus componentes Pregrado, Posgrado y Especiales; así como, la gestión para el otorgamiento de becas y crédito educativo de acuerdo a lo establecido en las políticas del sector y Plan Operativo Institucional aprobado por la Alta Dirección del Ministerio de Educación. Además, se suscribieron 350 convenios de acuerdo a la siguiente distribución.

Instituciones de Educación Superior	N° de convenios
IES Públicas y/o Privadas Nacionales	260
IES de Gobiernos Locales	85
IES Extranjeras	5
Total	350

De otro lado, se otorgó un monto de S/ 2,304,775.00 de crédito educativo, destinado principalmente a estudios de posgrado (maestrías y doctorados). Al mismo tiempo, se ha recuperado S/ 1,413,505.00. Al primer semestre se otorgaron 222 créditos educativos de acuerdo al siguiente detalle.

Modalidad de Crédito Educativo	N° de Créditos otorgados
Educación Universitaria y No Universitaria	61
Posgrado (Maestría y Doctorado)	128
Otras formas de capacitación	17
Obtención de Grado de Bachiller, Título Universitario o Técnico	13
Obtención de Grado de Magister o Doctor	3
Total	222

Finalmente, en lo referido al otorgamiento de becas al cierre del primer semestre del 2015 se entregaron 10,700 becas. Cabe resaltar que casi la totalidad de las becas se otorgaron efectivamente durante el primer trimestre.

Modalidad de Beca	N° de becas
Capital Humano	852
Posgrado	5,713
Especiales	4,135
Total	10,522

Problemas presentados

Debido a falta de personal y presupuesto programado se ofreció poca difusión para el otorgamiento de Crédito Educativo, en esa línea, Crédito 18 contó con limitados recursos para su implementación.

Asimismo, por recortes presupuestales el otorgamiento de las Becas Especiales y Becas de Posgrado se vio afectado desde el mes de marzo.

Acciones adoptadas

Se han programado nuevas estrategias de promoción para el otorgamiento de Crédito Educativo. Además, se realizaron reuniones de coordinación para la selección y suscripción de convenios con las universidades participantes en la implementación de Crédito 18, el cual será lanzado para el mes de agosto.

✓ *Programa Presupuestal 0122*

Principales avances

En relación a la Gestión del Programa, se realizaron las gestiones correspondientes para el segundo corte de otorgamiento de la Beca 18 y completar el 100% de la meta programada. Asimismo, se realizaron los pagos de alquileres de locales de las Unidades de Enlace Regional para que desarrollen sus actividades. Por otro lado, en lo referido al Seguimiento y evaluación del Programa se realizó la verificación académica de los becarios, la cual es reportada por los gestores y especialistas de las UER. Además, se dio el seguimiento de la evaluación de impacto mediante reuniones técnicas entre el Pronabec, MEF e INEI.

El Pronabec, en el primer semestre del 2015, ha otorgado 19,394 becas en la modalidad ordinaria, lo cual representa el 123% de la meta programada y 6,126 becas en la modalidad especial, lo cual representa el 146% de la meta programada. Adicionalmente, se ha subvencionado a 23,650 becarios de la modalidad ordinaria, de los cuales 125 son de la modalidad internacional; y 9,208 becarios de la modalidad especial, de los cuales 6,126 son la de la convocatoria 2015 y los 3,082 restantes de convocatorias anteriores. A continuación, presentamos a detalle la distribución de becas otorgadas y subvenciones por modalidad y tipo de beca.

Modalidad	Beca	N° de becas otorgadas
Ordinaria	Beca 18 CNA	1,201
	Beca 18 Internacional	0
	Beca 18 Ordinaria	18,193
	Subtotal	19,394
Especial	Beca 18 Albergue	387
	Beca 18 EIB	385
	Beca 18 FFAA	2,499
	Beca 18 Huallaga	865
	Beca 18 REPARED	301
	Beca 18 VRAEM	1,689
	Subtotal	6,126
TOTAL		25,520

Modalidad	Beca	N° de becarios subvencionados
Ordinaria	Beca 18 CNA	1,171
	Beca 18 Internacional	125
	Beca 18 Ordinaria	22,354
	Subtotal	23,650

Modalidad	Beca	N° de becarios subvencionados
Especial	Beca 18 Albergue	529
	Beca 18 EIB	824
	Beca 18 FFAA	2,770
	Beca 18 Huallaga	985
	Beca 18 REPARAD	620
	Beca 18 VRAEM	3,480
	Subtotal	9,208
	TOTAL	32,858

1.10. Órganos Desconcentrados

1.10.1. Dirección General de Recursos Educativos

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Recursos Educativos (DIGERE), durante el primer semestre del ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.63

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 120													
0001	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas.	1	1	893830 Estudiantes	25,412,220	893830 Estudiantes	25,126,321	-	4,703,421.54	En proceso	0%	19%	
0026	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas.	1	1	2472124 Estudiantes	121,400,677	2472124 Estudiantes	63,619,476	890578 Estudiantes	20,317,747.54	En proceso	36%	32%	
0051	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de educación intercultural bilingüe	1	1	577261 Estudiantes	15,685,735	577261 Estudiantes	10,095,735	-	4,507,741.04	En proceso	0%	45%	
0076	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria.	1	1	8808 Institución Educativa	73,415,572	8808 Institución Educativa	34,856,025	1000 Institución Educativa	848,886.46	En proceso	11%	2%	
0077	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas.	1	1	1799286 Estudiantes	90,210,644	1799286 Estudiantes	89,536,682	-	13,626,959.86	En proceso	0%	15%	
0078	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación intercultural bilingüe	1	1	164818 Estudiantes	5,115,459	164818 Estudiantes	5,115,459	-	2,409,321.08	En proceso	0%	47%	
0079	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de educación básica regular.	1	1	54294 Aula	77,423,662	54294 Aula	32,132,324	-	215,001.46	En proceso	0%	1%	
0080	Dotación de material educativo para aulas de primaria.	1	1	56445 Aula	6,778,125	56445 Aula	2,432,296	-	35,511.93	En proceso	0%	1%	
0081	Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de educación de básica regular.	1	1	7315 Aula	12,165,071	7315 Aula	8,770,073	86 Aula	8,770,073.00	En proceso	1%	100%	
0082	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular.	1	1	30247 Institución Educativa	35,644,558	30247 Institución Educativa	9,053,136	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%	
0083	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria - educación física	1	1	532 Institución Educativa	39,294,696	532 Institución Educativa	32,294,696	180 Institución Educativa	1,439,927.95	En proceso	34%	4%	
0097	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	1	1	0	0	161 Institución Educativa	37,206,709	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%	
0103	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria.	1	1	0	0	100 Institución Educativa	28,857,851	-	15,722,164.91	En proceso	0%	54%	
0089	Equipamiento de Tecnologías de Información y Comunicaciones - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	0	0	54267 Unidad	90,088,968	-	29,253,763.50	En proceso	0%	32%	
0090	Elaboración del estudio definitivo - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	0	0	2 Estudio	100,000	-	85,750.00	En proceso	0%	0%	
0091	Contratación de servicios suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de	1	1	0	0	2 Servicio	10,829,687	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%	

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
	implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica para las instituciones educativas - Proyecto de Mejoramiento de las TIC											
0092	Mejorar capacidades técnicas y normativas - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	0	0	7 Servicio	895,012	-	0.00	Suspendida	0%	0%
0094	Gestión del Proyecto - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	0	0	12 Acciones	1,325,301	4 Acciones	120,000.00	En proceso	33%	9%
0102	Gestión del Currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	1	0	0	100 Docente	90,000	-	46,268.24	En proceso	0%	51%
0104	Gestión del Proyecto - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	0	0	1 Acciones	17,065,033	-	0.00	Suspendida	0%	0%
Sub total PP 0090					502,546,419		499,490,784		102,102,538.51			20%
0085	Desarrollo de la educación en colegios experimentales	1	1	0	0	13 Institución Educativa	4,533,475	-	481,361.04	En proceso	0%	11%
0086	Desarrollo de la educación secundaria de menores.	1	1	0	0	384446 Alumno	56,913,778	380000 Alumno	31,903,813.75	En proceso	99%	56%
0087	Rutas solidarias - bicicletas para llegar a la escuela.	1	1	0	0	50000 Unidad	26,401,180	27340 Unidad	1,988,664.30	En proceso	55%	8%
0088	Desarrollo de la promoción escolar cultura y deporte.	1	1	0	0	213 Institución Educativa	6,396,803	48 Institución Educativa	622,961.80	En proceso	23%	10%
0095	Plan general del programa de alfabetización y continuidad educativa en el ámbito del VRAEM 2015	1	1	0	0	1 Acción	10,200	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
0098	Desarrollo del ciclo inicial de la educación básica alternativa	1	1	0	0	29000 Institución Educativa	1,373,496	-	321,028.78	En proceso	0%	23%
Sub total APNOP					0		95,628,932		35,317,829.67			37%
0099	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1	0	0	1 Módulo	70,750	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
0100	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centro de recursos	1	1	0	0	168 Módulo	7,433,603	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
0101	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	0	0	22 Módulo	851,292	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0106					0		8,355,645		0			0%
0084	Gestión Administrativa	1	1	0	0	6 Acciones	5,150,775	3 Acciones	1,699,222.89	En proceso	50%	33%
Sub total AC					0		5,150,775		1,699,222.89			33%
TOTAL					502,546,419		608,626,136		139,119,591.07			23%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

La actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas contempla la re-impresión y distribución de cuadernos de trabajo niños de 4 y 5 para beneficiar a 893,830 estudiantes. En el mes de junio se devengaron S/ 4,703,421.54 soles correspondientes al 30% de adelanto del contrato de impresión (CP-CLASICO-1-2015-UE120-1). La DEI indica que culminará la elaboración del contenido de dicho material en el mes de agosto, a fin de iniciar el proceso de impresión en dicho mes.

Dentro de la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas está programada la impresión de cuadernos de trabajo de matemática y comunicación de 1er al 6to grado de primaria y la adquisición de textos y fichas de personal social y ciencias y ambiente de 1er al 6to grado de primaria; estos materiales beneficiarán a 2,472,124 estudiantes del nivel primaria. En el mes de junio se devengaron S/ 20,317,747.54 soles correspondientes al 30% de adelanto del contrato de impresión (CP-CLASICO-1-2015-UE120-1) de dichos materiales; el término de la impresión de los cuadernos de trabajo está programada para el mes de setiembre y la adquisición de textos y fichas, programada para el mes de octubre.

En la actividad de Dotación de Material Educativo para Estudiantes de Primaria de Educación Intercultural Bilingüe está programada la impresión de cuadernos de trabajo en lenguas originarias (Inkawasi –Kañaris, Nomatsigenga, Wampis, Yanasha, Aimara, Quechua San Martín, Harakbut, Jaqaru, Kandosi Chapra, Matses, Kichwa, Matsigenka, Yine, entre otras), a fin de beneficiar a 577,261 estudiantes. Para realizar dicha impresión se entregó un adelanto de S/ 4,507,741.04 soles correspondiente al adelanto de 30% del monto del contrato por la impresión del material. A la fecha, dicha impresión se encuentran en proceso de ejecución.

Para la actividad Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas de Secundaria, se beneficiarán 8,808 instituciones educativas, se inició el proceso de selección LP-CLASICO-13-2015-UE120-1 "Adquisición de módulos de maquetas para el área de ciencia, tecnología y ambiente", el cual tiene como valor referencial un monto por S/ 108 millones de soles. Según el cronograma establecido, se tiene previsto que la buena pro del mencionado proceso se otorgue en el mes de noviembre.

En el marco de la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de Secundaria de Instituciones Educativas, se ha devengado el 30% de adelanto del contrato de impresión para este material por S/ 13,626,959.86 soles. Se tiene programada la entrega de cuadernos de trabajo y textos escolares para las cuatro áreas curriculares (matemática, comunicación, ciencia tecnología y ambiente e historia y geografía) para 1,799,286 estudiantes de secundaria. Para ello, se convocó el proceso de selección para la adquisición de textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de actividades y manuales para docentes de educación secundaria mediante la LP-008-2015-MINEDU/UE120-1. Según el cronograma establecido, se tiene previsto que la buena pro del mencionado proceso se otorgue en el mes de setiembre.

En la actividad de Dotación de Material Educativo para Estudiantes de II Ciclo de Educación Intercultural Bilingüe se ha programado atender a 164,818 estudiantes mediante la compra de cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años. Al mes de junio del presente año, se han devengado S/ 2, 409,321.08 soles como adelanto del contrato bolsa CP-CLASICO-1-2015-UE120-1.

En lo referente a la actividad Dotación de Material Educativo para Aulas de II ciclo de Educación Básica Regular, se tiene programada la atención de 54,294 aulas del nivel de inicial mediante la adquisición de 1,122,000 módulos de biblioteca para niños y niñas de 3 a 5 años. Para ello, se convocó el proceso de selección LP-CLASICO-11-2015-MINEDU/UE120-1, el cual se adjudicará en el mes de setiembre del 2015. Al final del primer semestre se han devengado S/ 215,001.46 soles correspondientes al adelanto del contrato bolsa de impresión.

En el marco de la actividad de Dotación de Material Educativo para Aulas de Primaria, se tiene programada la atención de 56,445 aulas. En este escenario, se ha realizado la distribución de 12,727 módulos de ciencia y ambiente y de cuadernos de sesiones de desarrollo personal. Además, se han entregado a IIEE las unidades 1 y 2 de las Sesiones de Aprendizajes. A razón de ello se ha devengado S/ 35, 511.93 soles como adelanto del contrato bolsa de transporte. En el segundo semestre se culminará con la distribución de las cuatro unidades restantes.

En relación a la actividad de Dotación de Material Fungible para Aulas de II ciclo de Educación de Básica Regular se devengaron en el mes de abril S/ 8,770,073 soles para ser transferidos a 7,315 aulas de 4,585 Instituciones educativas y 1,057 PRONOEI con el fin de que estas puedan adquirir kits de útiles escolares y aseo básico.

Dentro de la actividad Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas de II Ciclo de Educación Básica Regular, se tiene programada la adquisición y distribución de material concreto focalizado (materiales educativos de tela, plástico y madera) para beneficiar a 30,247 instituciones educativas. En el primer semestre se convocó el dicho proceso de selección, el cual tiene programado adjudicarse en el mes de agosto.

Dentro de la actividad Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas de Primaria - Educación Física está programada la adquisición de Kits Estándar y Kits Especializado que beneficiarán a 532 instituciones educativas. A la fecha, se ha convocado los procesos de adquisición de ambos kits, los cuales tienen como fecha de adjudicación el mes de julio. Al mes de junio se han



devengado y pagado S/ 1, 439,927.95 soles que corresponden al pago de los procesos que se adjudicaron en el 2014.

En la actividad de Dotación de Material Educativo para Instituciones Educativas de Primaria se ha considerado la adquisición de 24,746 tablets y 800 laptops así como la adquisición de equipos Access point para tablets, a fin de beneficiar a 161 instituciones educativas. Este proceso de adquisición ha sido convocado en el mes de febrero y tiene programado otorgar la buena pro en el mes de agosto.

Dentro de la actividad de Soporte pedagógico en Instituciones Educativas Polidocentes Completas Urbanas de Educación Primaria se habilitado la actividad que permitirá dotar de material impreso (Sesiones de Aprendizaje) para beneficiar a 100 instituciones educativas a nivel nacional. Al primer semestre, se han devengado S/ 15,722,164.91 para la impresión de este material.

En el marco del Proyecto "Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizajes con TIC en mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del ámbito nacional" se crearon cuatro componentes. Dentro del componente Equipamiento de Tecnologías de Información y Comunicaciones, se adjudicó el proceso de compra de 54,267 laptop. Además, se ha convocado el proceso de Contratación de servicios suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica para las instituciones educativas.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

En relación a la actividad Dotación de Materiales y Equipos Educativos para Estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas se ha programado la adquisición de 2 módulos de material educativo para instituciones educativas inclusivas de básica regular y de básica alternativa. A la fecha, se han realizado las coordinaciones necesarias para que direcciones remitan sus requerimientos en cuanto a adquisiciones, servicios de impresión y de distribución.

En cuanto a la actividad Dotación de Materiales y Equipos Educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos, la DEBE ha remitido a la DIGERE las especificaciones técnicas para la adquisición de equipos multifuncionales (impresoras, scanner). Estos equipos forman parte de los 168 módulos que serán distribuidos en el segundo semestre del 2015, a fin de beneficiar a 350 CEBES públicos y CREBES a nivel nacional.

Dentro de la Dotación de Materiales y Equipos Educativos para Programas de Intervención Temprana está programado la adquisición de veintidós módulos a nivel nacional. Al primer semestre, el área usuaria ha remitido las especificaciones técnicas para establecer el valor referencial, estando a tiempo con los plazos establecidos para adjudicarse y pagar al 100% en el 2015.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Dentro de la actividad Desarrollo de la Educación en Colegios Experimentales, se ha considerado la implementación de Colegios de Alto Rendimiento (COAR). Esta implementación comprende la dotación de material educativo (libros para biblioteca, textos, cuadernos de trabajo y manuales de inglés, grabadoras de voz, audífonos dispositivos de almacenamiento) a los 13 COAR a nivel nacional. Las adjudicaciones de estos procesos están programadas para realizarse en el mes de octubre. Los adelantos de estos procesos han sido devengados en el primer semestre por S/ 481,361.04 soles.

La actividad de Desarrollo de la Educación Secundaria de Menores consiste en dotar a 1,000 instituciones educativas públicas de nivel secundario de materiales educativos virtuales (materiales impresos, instalación, configuración e implantación de imágenes de disco en computadoras) para el

aprendizaje de inglés. Se han devengado S/ 31, 903,813.75 soles que corresponden a la adquisición de laptop y materiales educativos virtuales para la implementación de 1000 instituciones educativas.

En cuanto a la actividad de Rutas solidarias - bicicletas para llegar a la escuela, se tiene programada la adquisición de 50,000 bicicletas en el marco de la intervención. Al primer semestre, se adjudicó el proceso CONV-PROC-13-2015-OEI-MINEDU-1 y se devengó S/ 1, 988,664,30 soles por el adelanto de contrato de la adquisición de 27,340 bicicletas en el marco de rutas solidarias.

La actividad de Desarrollo de la Promoción Escolar, Cultura y Deporte tiene como meta beneficiar a 213 instituciones educativas con instrumentos musicales. Al término del primer semestre, se han distribuido 400 instrumentos de música como tambor napoleón, platillos, lira clarinete soprano, trompetas, trombón, bombo andino y quena en las regiones de Ancash, Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali. Por la adquisición de estos materiales se han devengado S/ 622,961.80 soles y beneficiado a 48 instituciones educativas en el primer semestre.

En relación a la actividad de Desarrollo del Ciclo Inicial de la Educación Básica Alternativa, se han adquirido cuadernos de trabajo y guías metodológicas para distribuir a las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali, por un monto de S/ 321,028.78 soles. La distribución de este material está programada para realizarse en el segundo semestre, a fin de beneficiar a 29,000 instituciones educativas.

- ✓ *Proyecto 2235483 Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con TIC en mil Instituciones Educativas del nivel secundaria Con Jornada Escolar Completa del ámbito nacional*

Principales avances

En el caso del proyecto de mejoramiento de las TIP en el 1,000 instituciones educativas se han creado los correlativos 89,90,91,92,94 y 104, cuyo devengado al mes de junio ha sido de S/ 29,253,763.50 soles que han servido para pagar el adelanto de la adquisición de 54,267 laptop para las mil instituciones JEC

- ✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales avances

Lo programado en la actividad Gestión Administrativa, son 6 acciones, al primer semestre se ejecutaron 3 acciones lo que corresponden a las acciones que desempeñan las diferentes áreas usuarias de la Dirección General de Recursos Educativo.

Problemas Presentados

Entre los principales problemas que se han podido identificar los siguientes:

- Las áreas usuarias demoran en la entrega de las especificaciones técnicas de los materiales, lo cual retrasa la adquisición del mismo.
- No todas las áreas usuarias tuvieron programado dentro de su presupuesto el gasto por impresión de cuadernos. Del mismo modo, el gasto de la distribución de los materiales no estuvo siempre contemplado dentro del presupuesto de las áreas usuarias.
- La impresión de las Sesiones de Aprendizajes estuvo retrasada debido a que el área usuaria remitió fuera de fecha el arte final.
- Debido a la ocurrencia del Fenómeno del Niño la distribución de los materiales educativos estuvo restringida en ciertas zonas del país.



- Los valores referenciales estimados por la unidad ejecutora resultaron en algunos casos por muy superiores o inferiores al valor adjudicado final.

Acciones Presentadas

Por medio del tablero de control se ha monitoreado a las áreas usuarias y se ha podido controlar los plazos de entrega de las especificaciones técnicas de los diferentes procesos de selección.

Se realizaron diferentes modificaciones presupuestales con el fin de habilitar recursos para los procesos que estuvieron desfinanciados.

1.10.2. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) está a cargo de 32 Institutos Superiores Pedagógico y Tecnológico, que prestan servicios educativos en Educación Superior no Universitaria, en el que se desarrollaron 287,088 horas lectivas con la participación de 1,511 docentes, lo que benefició a 21,299 estudiantes, así como la supervisión y monitoreo de las 7 UGEL de Lima Metropolitana, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes
Educación Superior Pedagógica – ISP	4	13,392	660	70
Educación Superior Tecnológica – IST	28	273,696	20,639	1,441
Total	32	287,088	21,299	1,511

La DRELM tuvo un presupuesto de S/ 146, 053,933.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas en el presente año, del cual se ejecutó S/ 63, 997,183.69, lo que representa un avance de 43.8% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.64

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 017												
0001	Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar	1	22	3,624 Persona atendida	654,397	3,624 Persona atendida	654,397	-	57,767.93	En proceso	0%	9%
0002	Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo	1	21	52,402 Persona atendida	1,707,619	52,402 Persona atendida	1,707,619	-	113,454.08	En proceso	0%	7%
Sub total PP 0051					2,362,016		2,362,016		171,222.01			7%
0003	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamientos de locales escolares	1	20	111 Local Escolar	514,000	111 Local Escolar	514,000	-	13,028.00	En proceso	0%	3%
0023	Desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres	1	20	-	-	500 Persona Informada	59,778	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0068					514,000		573,778		13,028.00			2%
0004	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	1,593 Institución Educativa	94,924	1,593 Institución Educativa	94,924	-	-	Suspendida	0%	0%
0005	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	300 Docente	233,496	300 Docente	233,496	216 Docente	225,148.98	En proceso	72%	96%
0006	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	1	400 Estudiantes	112,800	400 Estudiantes	112,800	-	4,330.61	En proceso	0%	4%
0016	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	5	-	-	68 Local Escolar	200,400	67 Local Escolar	2,400.00	En proceso	99%	1%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						Fisico
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 017												
0017	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	705 Institución Educativa	11,090,156	644 Institución Educativa	5,565,706.10	En proceso	91%	50%
0025	Locales escolares de instituciones educativas de ii ciclo de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	22			1 Local Escolar	20,700	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%
0029	Gestión del programa	1	20	-	-	7 Acción	2,115	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0090					441,220		11,754,591		5,797,585.69			49%
0018	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	3	-	-	7 Instancia intermedia	445,650	7 Instancia intermedia	127,789.88	En proceso	100%	29%
0019	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	1	2	-	-	4 Instancia intermedia	121,742	-	2,062.83	En proceso	0%	2%
0020	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial	3	3	-	-	2010 Familia	106,655	353 Familia	40,880.00	En proceso	18%	38%
0021	Formulación de estudios de preinversión	3	3	-	-	10 Estudio de preinversión	350,000	2 Estudio de preinversión	9,165.00	En proceso	20%	3%
0026	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial	3	3	-	-	744 Plaza Docente	65,300	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091					0		1,089,347		179,897.71			17%
0007	Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica	10	22	2 Institución Educativa	2,975,949	2 Institución Educativa	2,975,949	4 Institución Educativa	1,342,820.68	En proceso	200%	45%
0008	Provisión de recursos financieros para servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	10	12	2 Institución Educativa	1,663,412	2 Institución Educativa	1,663,412	2 Institución Educativa	108,870.32	En proceso	100%	7%
Sub total PP 0107					4,639,361		4,639,361		1,451,691			31%
0010	Brindar educación superior tecnológica - institutos de educación superior tecnológica	10	7	826,596 Horas Lectivas	52,345,208	821,088 Horas Lectivas	52,280,208	273,296 Horas Lectivas	21,124,858.79	En proceso	33%	40%
0011	Brindar educación superior pedagógica y artística - educación superior pedagógica	10	22	37,944 Horas Lectivas	511,858	37,944 Horas Lectivas	511,858	13,392 Horas Lectivas	69,323.01	En proceso	35%	14%
0012	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	59,855,287	12 Planilla	59,879,684	6 Planilla	28,926,167.23	En proceso	50%	48%
0013	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	3 Acción	1,041,877	3 Acción	854,850.99	En proceso	100%	82%
0024	Enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas públicas	1	2	-	-	340 Docente	414,600	330 Docente	32,504.00	En proceso	97%	8%
0028	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	5	-	-	7 Instancia Intermedia	536,941	7 Instancia Intermedia	56,389.34	En proceso	100%	11%
Sub total APNOP					112,712,353	0	114,665,168		51,064,093			45%
0009	Acciones administrativas	7	17	1,319 Acción	6,804,127	1,319 Acción	10,990,372	411 Acción	5,319,665.92	En proceso	31%	48%
Sub total AC					6,804,127		10,990,372		5,319,665.92			48%
TOTAL					127,473,077		146,074,633		63,997,183.69			44%

✓ Programa Presupuestal 0051

Problemas presentados

El Presupuesto Institucional de Apertura 2015, para la implementación del Programa Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas, aprobado por el MEF, no respondía a las necesidades de implementación del Programa y no estaba alineado con el Plan Operativo Anual 2015, aprobado por DEVIDA. Esto generó atraso en la ejecución de las metas físicas y financieras.

Acciones adoptadas

Se realizaron las gestiones con DEVIDA y el MINEDU, a fin de reformular el Plan Operativo. Actualmente se vienen ejecutando acciones en la meta física y en la meta financiera que no se evidencia en el POA reformulado. Se coordinó con la Oficina de Planificación y Presupuesto de la DRELM para que las tareas desarrolladas hasta la fecha estén acorde a la realidad de la actividad, tanto en las Metas Físicas así como en la ejecución de gastos.

✓ *Programa Presupuestal 0068*

Principales avances

Se adquirió 148 extinguidores para la implementación con dispositivos de emergencia a las II.EE. Se coordinó con las 7 UGEL que reportan la participación de las II.EE en el I y II Simulacro y Simulación Nacional Escolar-2015 como producto del monitoreo de la DRELM.

Se identificaron 62 instituciones educativas focalizadas como Cabeceras de RED que cuentan con teléfonos satelitales para reportar situaciones de emergencia. Se capacitó a 58 directores de instituciones educativas de cabeceras de red, en el uso y manejo de los teléfonos satelitales.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales avances

Se brindó asesoría técnica a un promedio de 205 docentes, de las 07 UGEL. Se brindó asesoría pedagógica a 216 Docentes Fortaleza a través de taller de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de las siete UGEL a través de varios encuentros con los actores mencionados, durante el mes de junio 2015.

Se realizó acciones de coordinación con los especialistas de materiales educativos de la Dirección de Educación Inicial, para brindar documentos para continuar con las acciones de seguimiento de la dotación de materiales educativos y tomar las decisiones sobre la reposición.

Se instalaron 233 Agentes de Seguridad en las 67 Instituciones Educativas. Se realizó un diagnóstico sobre el estado situacional de las II.EE. JEC del punto de vista de seguridad y vigilancia. Se desarrolló el Plan de Mejora sobre Seguridad y Vigilancia de las II.EE JEC.

En Soporte Pedagógico, se ha realizado 07 visitas de asistencia técnica durante las fases del proceso de selección de los acompañantes. Se diseñó y aplicó dos formularios web sobre las condiciones laborales de los acompañantes y docentes fortaleza de las 07 UGEL de Lima Metropolitana; asimismo se generó una base de datos para Lima Metropolitana de los acompañantes pedagógicos y docentes fortaleza de las 07 UGEL.

Se elaboró 03 protocolos y guías metodológicas sobre las estrategias de Acompañamiento y Monitoreo, Grupos de Interaprendizaje y Procesos de Capacitación.

Se desarrolló 30 visitas de asistencia técnica por el equipo de especialistas de monitoreo de la DRELM a especialistas de UGEL durante los meses de mayo a junio.

Problemas presentados

No fue posible atender la meta mensual de 300 docentes que contaran con la asesoría pedagógica por tener un número mínimo de acompañantes pedagógicos contratados. Durante el mes de abril, seis UGEL no contaron con presupuesto para contratarlas y continuar con la estrategia de intervención planteada.

Se hizo evidente que faltaba actualizar la información estadística de la cantidad de estudiantes por nivel educativo, debiendo ajustarse esta información en el último trimestre del año previo al proceso de distribución, a fin de garantizar el compromiso de gestión referido a la entrega oportuna de materiales educativos.



Acciones adoptadas

Se adaptaron las metas de atención docente a cargo de cada acompañante pedagógico según el número de ellas por cada UGEL estableciendo 20 docentes por acompañante y 06 Instituciones Educativas de Inicial en promedio.

Se solicitó a las UGEL que garanticen que las Instituciones y Programas Educativos de su jurisdicción reporten oportunamente el Censo Escolar para tener una información estadística mucho más cercana a la realidad.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Se emitió resoluciones de creación de nuevos servicios, haciendo un total de 134 Instituciones educativas de inicial creadas en 2015 de nuevos servicios de Educación Inicial en las 7 UGEL.

Se instaló 41 módulos de emergencia en 27 Instituciones de Educación Inicial creados. Se benefició a un total de 7,200 niños y niñas de 3 a 5 años a través de la creación de nuevos servicios o mejora de los servicios existentes.

Se cerraron 320 PRONOEI, los cuales fueron convertidos en 125 Instituciones Educativas de Inicial.

Se desarrolló cuatro talleres para la asistencia de 353 familias en temas sobre la importancia de la Educación Inicial y los beneficios del Programa, realizados en la UGEL N° 2, 4, 7, y 5; con la finalidad de captar líderes comunales.

Se realizó el fortalecimiento de capacidades de promotoras sociales de las 7 UGEL de Lima Metropolitana.

En cuanto a la formulación de estudios de pre inversión, se gestionó la viabilidad de 4 proyectos, todos referentes a la ampliación del servicio educativo inicial.

La gestión de expedientes fue reprogramada para el tercer trimestre por depender de la culminación de actividades de la meta asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial.

Problemas presentados

Retraso en la instalación de módulos, generando reclamos en las comunidades de las IIEE creadas ante la UGEL y DRELM, lo que retrasa la generación de condiciones.

Falta de sustento de información proporcionada por las UGEL para la reubicación de plazas docentes financiadas.

Las actividades de promoción y difusión recién se iniciaron en el mes de abril. En algunas comunidades pertenecientes a la UGEL 4 y 6 existen mensajes de resistencia sobre la realización de las actividades de promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda, ocasionadas por el retraso de instalaciones de aulas prefabricadas.

Acciones adoptadas

Se han realizado reuniones con PRONIED para establecer un cronograma tentativo para la instalación de módulos. Se dieron reuniones de asistencia técnica a los especialistas de acceso de la UGEL para la generación de condiciones para el inicio de la operación de campo del estudio de oferta y demanda.

Promotoras DRELM realizaron la verificación de la información proporcionada por las IIEE consideradas para la reubicación de plazas.

Las campañas de promoción y difusión se han conformado en 4 actividades: Feria Educativa, talleres de sensibilización para padres de familia, talleres de vocería para líderes comunales, volanteo y perifoneo que permitirán fortalecer la demanda educativa en las comunidades.



✓ *Programa Presupuestal 0107*Principales avances

Se aseguró el normal desarrollo de las labores académicas con el pago oportuno a 70 docentes, de los cuales 44 son docentes nombrados, 21 Docentes Contratos por CAP, 05 Docentes Contratados por Bolsa de Horas, en los Institutos Pedagógicos Públicos: Emilia Barcia Boniffatti, Manuel Gonzales Prada, Nuestra Señora de la Evangelización y Nuestra Señora de Montserrat.

Se hizo monitoreo, seguimiento e informe a la provisión de los servicios básicos que se realizó en los institutos de educación superior pedagógica Emilia Barcia Boniffatti y Manuel Gonzales Prada, para que funcionen en un 100% de operatividad.

Problemas presentados

Demora en el pago del personal contratado porque sus resoluciones no son emitidas a tiempo por falta de información de los Directores de los Institutos Pedagógicos

Acciones adoptadas

Se creó un equipo de trabajo con especialistas con conocimientos específicos que coadyuvará a gestionar que el pago por planillas al personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógicos, sea oportuno.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*Principales avances

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Tecnológica, se ha cumplido con el desarrollo de 273,696 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 20,639 estudiantes de 28 Institutos Superiores Tecnológicos, en la que participaron 1,441 docentes.

En el proceso de la enseñanza de la Educación Superior no Universitaria Pedagógica, se ha cumplido con el desarrollo de 13,392 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 660 estudiantes de 4 Institutos Superiores Pedagógicos, en la que participaron 70 docentes.

Se viene atendiendo en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 4,657 entre titulares y sobrevivientes.

La puesta en marcha del Módulo del SIGA-MEF ha apoyado en el control y manejo de información fiable en cuanto a los procesos logísticos, los procesos de Adquisiciones, de despacho de Almacén y la interfase con el SIAF.

Luego de cambios de horarios y cuadros de horas corregidos se consolida la cantidad de 330 docentes de inglés asesorados y acompañados. Se logró coordinar con los directivos de las diferentes IIEE de JEC para la correcta implementación de sus aulas para que se iniciara el trabajo en la metodología de Blended, horas presenciales complementadas con horas virtuales, para ello también se recolectaron los horarios de todas las IIEE de la JEC de la jurisdicción de Lima Metropolitana.

Se priorizó la atención de ampliación de horas de clases de Educación Física del Plan de Fortalecimiento en 262 IIEE, a cargo de 645 profesores de educación física, beneficiando a 122,195 estudiantes de los niveles de educación primaria y secundaria a través de 67 Núcleos con el mismo número de Coordinadores de Red contratados por las UGEL.

Se desarrollaron 3 talleres de capacitación regional sobre fortalecimiento pedagógico, programación curricular, elaboración de sesiones de aprendizaje y evaluación con la asistencia de 590 profesores de educación física. Se logró que 41 IIEE Núcleos utilicen óptimamente los materiales deportivos que les fueron entregados en el 2014.



En acciones administrativas, se atendió 2,684 expediciones y/o inscripciones de Títulos Pedagógicos y Universitarios, 2,881 Títulos Técnicos de Tecnológicos y 5,781 visaciones de certificados de estudios.

Se realizó el proceso de Racionalización de plazas docentes y administrativas de IES Tecnológico y Pedagógico Público y Privados con Convenio, concluyendo con la reasignación de tres docentes, una conversión de plaza jerárquica y una reasignación de personal administrativo, de acuerdo a los informes de la Comisión de Cuadro de Horas 2014.

Se realizó el Proceso de Reasignación Docente por Racionalización en Lima Metropolitana, concluyendo con la reasignación de cuarenta y cinco docentes reasignados a otras UGEL, de acuerdo a la RSG N° 1825-2014-MINEDU.

Se logró construir en un 100% el sistema de monitoreo sobre los resultados de seis componentes priorizados hasta el 2021 para Lima Metropolitana, que han sido socializados, unificados y validados entre los diferentes Directivos de las 07 UGEL y DRELM, para establecer los lineamientos del equipo de Estadística y Monitoreo.

Se implementó 30 visitas de asistencia técnica que han permitido el fortalecimiento de las capacidades de los equipos locales de monitoreo y evaluación en cuanto al cumplimiento de los compromisos de desempeño, registro de información en el drive y en la implementación de la estrategia nacional Soporte pedagógico y de Jornada Escolar Completa.

Se atendió 513 expedientes que correspondieron a trámites de apertura, ampliación, reapertura, traslados de local, ampliación de capacidad y recursos de reconsideración que han sido evaluados por los especialistas del equipo.

Problemas presentados

Los acompañantes de inglés no eran suficientes para atender las necesidades de los docentes de las 82 IIEE en Lima Metropolitana. El desconocimiento de los directivos en lo que concierne a la elaboración de horarios para la JEC conllevó a la inadecuada distribución de las aulas funcionales. Los cuadros de horas no coincidían con la realidad actual de la IIEE puesto que fueron elaborados en gestiones anteriores.

Quejas constantes de usuarios internos y externos por falta de pago de la deuda del DU 037-94 y de los intereses legales, para el cual no se cuenta presupuesto.

Con relación al proceso de Reasignación Docente por Racionalización en Lima Metropolitana, se encontró que la mayoría de docentes excedentes correspondientes a la UGEL 3 no habían sido previamente notificados, lo cual imposibilitó su reasignación.

En la mayoría de las UGEL no se encontraba actualizado el sistema Nexus, lo que ocasionó que se reasigne en algunos casos a docentes excedentes en plazas ocupadas.

Algunas Unidades Operativas presentaron la Rendición de Gastos fuera del plazo establecido. El 30% de directores desconocen el procedimiento para ingresar la información al sistema Wasichay.

Acciones adoptadas

Cada acompañante asumió un promedio de entre 35 y 38 docentes para poder atender a todos los docentes por lo menos media jornada. Se contrataron cuatro acompañantes más para bajar la carga de docentes por acompañante y se brinde un mejor servicio a cada docente en las 82 IIEE de la JEC.

Los actuales directivos tuvieron que rehacer los cuadros de horas para responder a las necesidades reales.

Con relación al proceso de Reasignación Docente por Racionalización en Lima Metropolitana, se coordinó con las UGEL a fin de encontrar plazas disponibles en otras instituciones, para reasignar a los docentes.



Se coordinó con las UGEL vía correos la pertinente actualización del NEXUS y se dio asistencia técnica en elaboración de bases de datos.

Se dieron reuniones de coordinación permanente con los directivos y jerárquicos de los Institutos de Educación Superior, sobre capacitación en gestión institucional, administrativa y pedagógica.

1.10.2.1. Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores

La UGEL 01 presta servicios educativos en 10 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año 2015 se viene atendiendo 1,193 IIEE y programas con el desarrollo de 3, 780,680 horas lectivas, lo cual beneficia a 206,067 estudiantes, con la participación de 10,885 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	544	602,516	40,071	1844
Inicial	253			
Primaria	189	1,462,500	82,549	3,631
Secundaria	149	1,372,644	65,798	4,707
Educación Básica Especial	12	51,012	882	193
Educación Básica Alternativa	20	88,728	4,627	206
CETPRO	26	203,280	12,140	304
Total	1,193	3,780,680	206,067	10,885

La UGEL 01 tiene asignado un presupuesto de S/ 312,375,563.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2015, del cual se ejecutó S/ 144,048,571.12, lo que representa un avance de 46.11% con respecto al presupuesto asignado. El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 01, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.65

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 001												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	764 Institución Educativa	37,313,074	764 Institución Educativa	38,740,180	797 Institución Educativa	20,138,372.34	En proceso	104%	52%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	189 Institución Educativa	88,178,809	189 Institución Educativa	90,085,014	189 Institución Educativa	44,003,570.54	En proceso	101%	49%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	149 Institución Educativa	93,139,584	149 Institución Educativa	102,560,536	149 Institución Educativa	48,319,681.67	En proceso	100%	47%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	198 Local Escolar	3,010,628	198 Local Escolar	2,606,733	231 Local Escolar	710,349.75	En proceso	117%	27%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	172 Local Escolar	5,905,151	172 Local Escolar	6,349,783	172 Local Escolar	1,764,084.48	En proceso	100%	28%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	132 Local Escolar	5,556,540	132 Local Escolar	7,833,415	132 Local Escolar	1,951,569.16	En proceso	100%	25%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	1205 Docente	315,251	1205 Docente	315,251	680 Docente	226,520.24	En proceso	56%	72%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	21	3630 Docente	698,640	3630 Docente	698,640	1949 Docente	312,077.65	Suspendida	54%	45%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	1399 Docente	173,856	1399 Docente	173,856	1399 Docente	137,983.39	En proceso	100%	79%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	39,931 Estudiantes	70,992	39,931 Estudiantes	70,992	25,011 Estudiantes	66,897.98	En proceso	63%	94%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	76,107 Estudiantes	70,992	76,107 Estudiantes	70,992	76,107 Estudiantes	10,930.04	En proceso	100%	15%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	65,056 Estudiantes	70,992	65,056 Estudiantes	70,992	65,798 Estudiantes	42,281.86	En proceso	101%	60%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	1,745 Aulas	25,750	1,745 Aulas	25,750	-	22,705.00	Por ejecutar	0%	88%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,883 Aulas	25,750	2,883 Aulas	25,750	2,883 Aulas	20,229.21	En proceso	100%	79%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	198 Institución Educativa	25,750	198 Institución Educativa	25,750	361 Institución Educativa	25,750.00	En proceso	182%	100%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	1	172 Institución Educativa	25,750	172 Institución Educativa	25,750	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	132 Institución Educativa	30,900	132 Institución Educativa	30,900	132 Institución Educativa	30,900.00	En proceso	100%	100%
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	173 Institución Educativa	6,977,553	173 Institución Educativa	2,149,864.76	En proceso	100%	31%
Sub total PP 0090					234,638,409		256,687,837		119,933,768.07			47%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	21	130 Plaza Docente	3,207	130 Plaza Docente	78,995	-	9,056.00	En proceso	0%	11%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21	30 Plaza Docente	3,554	30 Plaza Docente	12,890	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091					6,761		91,885		9,056.00			10%
0020	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	1	178 Modulo	2,060	178 Modulo	2,060	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	20	65 Local	500,290	65Local	500,290	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	21	9 Local	140,082	9 Local	140,082	9 Local	50,401.19	En proceso	100%	36%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	1	9	4,172	9	4,172	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	1	12 Institución Educativa	5,008,855	12 Institución Educativa	5,008,855	12 Institución Educativa	2,089,388.19	En proceso	100%	42%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20	695 Familia	74,766	922 Familia	74,766	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	12	2 Local	28,840	2 Local	28,840	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	21	2 Módulo	927	2 Módulo	927	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0028	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	20	160 Familia	17,922	160 Familia	17,922	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0106					5,777,914		5,777,914		2,139,789.38			37%



CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0030	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23	25 Institución Educativa	7,944,210	25 Institución Educativa	7,908,183	26 Institución Educativa	3,517,780.10	En proceso	104%	44%
0031	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	20 Institución Educativa	5,264,226	20 Institución Educativa	5,264,226	20 Institución Educativa	2,442,500.37	En proceso	100%	46%
0032	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	17 Institución Educativa	4,445,768	17 Institución Educativa	4,445,768	17 Institución Educativa	557,611.94	En proceso	100%	13%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	22,764,308	12 Planilla	22,770,547	6 Planilla	12,541,530.83	En proceso	50%	55%
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	6 Acción	883,112	4 Acción	270,937.98	En proceso	67%	31%
0035	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	7	11	-	-	53 Institución Educativa	472,955	73 Institución Educativa	107,371.92	En proceso	138%	23%
Subtotal APNOP					40,418,512		41,744,791		19,437,733.14			47%
0029	Gestión administrativa	7	17	863 Acción	7,270,608	863 Acción	8,073,136	393 Acción	2,528,224.53	En proceso	46%	31%
Sub total AC					7,270,608		8,073,136		2,528,224.53			31%
TOTAL					288,112,204		312,375,563		144,046,571.12			46%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, la UGEL 01 cumplió con brindar 602,516 horas lectivas, lo cual benefició a 40,071 niños y niñas de 253 CEI y 544 PRONOEI, con la participación de 1,844 directores, docentes, docentes coordinadoras y auxiliares. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 189 IIEE y se brindó 1,462,500 horas lectivas, con la participación de 3,631 directivos y docentes, lo cual benefició a 82,549 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 1,372,644 horas lectivas, en las 149 IIEE, con la participación de 4,707 trabajadores, lo cual benefició a 65,798 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 231 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 172 a Educación Primaria y 132 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles, materiales de oficina y equipos de cómputo.

Desde el año 2014, se crearon y ampliaron 33 Instituciones Educativas de Inicial por lo que la meta física se incrementó.

Se organizó y consolidó la base de datos de 631 instituciones educativas del nivel inicial, primaria y secundaria en 26 Redes Educativas para mejorar desarrollo de las acciones pedagógicas a través de cuatro líneas estratégicas: Convivencia Escolar, Aprendizaje, Gestión Escolar y Gestión del Riesgo que promueven la cooperación, intercambio y ayuda recíproca entre directores, docentes y la comunidad educativa.

Con la implementación de la Jornada Escolar Completa en 21 II.EE., se benefició a 7,409 estudiantes, con la jornada laboral de 284 docentes a 30 horas pedagógicas. Asimismo se designó a 63 coordinadores pedagógicos y se contrató a 112 servidores administrativos para apoyar y fortalecer (Secretarías, Psicólogos, Auxiliares, Coordinadores de Innovación, Coordinadores Administrativos, Personal de Limpieza y de Vigilancia).

Se viene desarrollando habilidades sociales para la empleabilidad, emprendimiento y proyectos de vida en los adolescentes con apoyo de la ONG World Visión y la UGEL 01 en 4 Instituciones Educativas, beneficiando a 1,361 estudiantes y a 74 docentes.

En Gestión del Currículo, se brindó asistencia técnica a 120 Directoras de Inicial para el cumplimiento de los Compromisos de Gestión Escolar 1 y 2. Asimismo, se brindó asistencia técnica a 149 directivos y 1,399 docentes de Secundaria para promover y garantizar buenas condiciones físicas en 149 locales escolares.

A nivel Primaria, 33 asesores pedagógicos contratados desarrollaron 3 talleres de capacitación dirigido a docentes de III, IV y V ciclo del nivel Primaria, beneficiando a 538 docentes del III ciclo, 593 en el IV ciclo y 646 en el V ciclo, llegando a un total de 1,777 docentes de aula, con temas sobre las rutas de aprendizaje 2015. A partir de abril, la actividad fue suspendida por la implementación y priorización de la actividad del Soporte Pedagógico.

Para Soporte Pedagógico, la UGEL 01 contrató a 36 acompañantes pedagógicos y 246 docentes fortaleza para continuar con el fortalecimiento de la ejecución de las cuatro líneas de acción de la estrategia. Se realizaron 2 monitoreos y acompañamiento a 955 docentes de aula de 1° y 2° grado, asimismo se ejecutó Refuerzo Escolar a los 4,750 estudiantes de 1°, 2° y 3°, grado del Nivel de Educación Primaria de las 173 Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL 01.

La distribución de material educativo para estudiantes de Primaria y Secundaria, compuesta de cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, fue ejecutada en su totalidad. En Inicial la distribución llegó a 63% y adicionalmente se entregó 900 Guías Metodológicas para los docentes. La distribución de material educativo para aulas de Primaria fue ejecutada en su totalidad. Se distribuyeron módulos de libros de literatura infantil, módulos de libros informativos y módulos de láminas y fichas.

Problemas presentados

Hay déficit de personal administrativo y auxiliar de educación en las instituciones de Inicial. Algunas Instituciones Educativas no cuentan con suficiente seguridad debido a que no se tiene plazas administrativas excedentes para atender a dichas instituciones.

Poco interés y compromiso de algunos docentes a tomar contratos en instituciones educativas lejanas como Pachacamac, Manchay y Bañeros. Negativa de algunos docentes a tomar contratos en II.EE. de Jornada Escolar Completa porque no desean trabajar con un horario ampliado.

Algunos docentes no quieren disponer tiempo para participar en talleres, capacitaciones y otras actividades pedagógicas en horarios adicionales a los de su trabajo en las II EE.

Tardía determinación de las especificaciones técnicas y requerimientos para iniciar los procesos de adquisición de mobiliario escolar, accesorios para instalaciones eléctricas, equipos, material didáctico, productos químicos y materiales de aseo, que demoraron la ejecución de acciones de mantenimiento y reparación de equipos y mobiliario escolar generándose una ejecución presupuestaria baja.

En Soporte Pedagógico, los procesos de contratación de docentes en la modalidad de CAS y por Terceros dificulta la continuidad de las actividades programadas desde el inicio del año escolar, por tener diferentes procesos administrativos.

Al II Trimestre, en dotación de materiales, no se pudo ejecutar la dotación de material educativo para aulas de Nivel Inicial e y material para Instituciones Educativas de Primaria dado que la UGEL 01 aún no recibe el material mencionado anteriormente de parte del Ministerio.

Acciones adoptadas

Se realizó nuevas convocatorias para contratar docentes en las instituciones más lejanas y en las que se aplicaba Jornada Escolar Completa. Se visitó a las II.EE. en más de una oportunidad para acciones de supervisión, monitoreo y acompañamiento.

Se hizo solicitud al MINEDU y a la DRELM sobre la ampliación del presupuesto para garantizar el contrato de asesoras pedagógicas por el resto del año, a fin cumplir con las actividades de Gestión del Currículo. Esto, dado que el presupuesto de esta actividad se redujo para dar más recursos a Soporte Pedagógico.

Se han elaborado 28 expedientes técnicos para el acondicionamiento de la infraestructura deportiva de las II.EE. Núcleos y otras 14 II.EE. de Primaria para ser ejecutado en III Trimestre.





En Soporte Pedagógico, se dio coordinación permanente con las áreas de Planificación y Presupuesto, Administrativa y Gestión Pedagógica para garantizar la ejecución de la actividad a pesar de los diferentes procesos de contratación.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Se realizó el proceso de recojo de información en campo de centros poblados focalizados para estudios de oferta y demanda educativa, sólo del nivel inicial, a cargo de 6 aplicadores, 1 revisora-digitadora y 1 promotora social. La UGEL 01 ha facilitado el mapeo de los PRONOEI, los centros poblados y de Instituciones Educativas. Se han identificado 96 unidades de atención, 222 PRONOEI y 75 IEI fiscalizados para determinar las plazas docentes necesarias que requerirán las nuevas creaciones de educación inicial para el año lectivo 2016.

A nivel Secundaria, se ha iniciado el trabajo de focalización de las Unidades de Atención, con asesoría de la Comisión Técnica Regional de Acceso y especialistas de Acceso del MINEDU.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Especial, se cumplió con brindar 52,012 horas lectivas, en 10 Centros de Educación Básica Especial y 02 Programas de Intervención Temprana, con la participación de 193 docentes y 30 trabajadores administrativos, lo cual ha permitido beneficiar a 882 estudiantes. Además, se viene atendiendo el pago de servicios básicos de los CEBE para su adecuado funcionamiento.

Se desarrolló un taller de Programación Curricular dirigido a 90 profesionales docentes y no docentes de la modalidad con apoyo de la Municipalidad Metropolitana de Lima.

Se cumplió oportunamente con el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, energía eléctrica y arbitrios en los 9 locales CEBE estatal. Se han adquirido y distribuido materiales de oficina y materiales didácticos. Hubo demora en la dotación de materiales de limpieza.

Problemas presentados

Hubo demora en la determinación de las especificaciones técnicas y requerimientos por falta de recursos humanos para iniciar los procesos de adecuación y mantenimiento de espacios en los 02 locales de PRITE, por lo tanto, no hubo ejecución presupuestaria al II Trimestre.

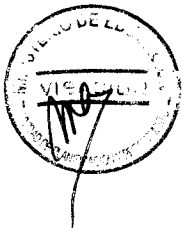
Se genera mayor retraso en la entrega de materiales y equipo necesarios para los CEBE, debido que previamente se tiene que generar los requerimientos de cada institución.

La UGEL 01 hizo conocimiento a todos los directores de CEBE sobre el Oficio Múltiple N° 085-2015-DRELM-UGP que comunica que la distribución de materiales específicos para los estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva y visual) serán entregados directamente por el MINEDU a los CEBE previo requerimiento de las IE inclusivas.

Al II Trimestre no se han elaborado los planes referentes al trabajo con familias. Para desarrollar la asistencia a las familias la UGEL 01 requiere específicas de gastos que no están programadas en el POI.

Tardía determinación de las especificaciones técnicas y requerimientos por falta de recursos humanos para iniciar los procesos de adecuación y mantenimiento de espacios en los locales de PRITE.

Acciones adoptadas



Se ha previsto la contratación de consultores para elaboración de expedientes técnicos y se han reprogramado las tareas y acciones no ejecutadas para el III Trimestre. Se han priorizado 28 II EE inclusivas para acondicionamiento de infraestructura.

Las tareas y acciones para la dotación de materiales de limpieza y accesorios y acondicionamiento de locales han sido reprogramadas para el III trimestre.

Se hizo conocimiento a todos los directores de CEBE sobre el oficio múltiple de la DRELM para la coordinación con el Ministerio.

Se propuso a la Unidad de Presupuesto de MINEDU hacer modificaciones presupuestarias para cubrir la actividad de asistencia a las familias.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Técnico Productivo se ha cumplido con 203,280 horas lectivas, en 26 Centros de Educación Técnico Productivos - CETPRO, lo cual ha beneficiado a 12,140 estudiantes.

Para la operatividad de los locales escolares se ha cumplido oportunamente con el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, energía eléctrica en las 18 locales escolares de CETPRO estatal.

Se conformó el equipo técnico local de monitoreo y acompañamiento de los docentes en los 26 CETPRO, integrado por 12 Directores y 5 docentes seleccionados, con la finalidad de brindar apoyo técnico pedagógico y organizar pasantías para mejorar de la calidad de servicio educativo.

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se cumplió con 88,728 horas lectivas en 20 locales escolares de Educación Básica Alternativa de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, lo cual benefició a 4,627 estudiantes.

Se ha cumplido oportunamente con el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, energía eléctrica en los 20 locales escolares de CEBA estatal.

Se implementó el Manual de Operaciones, se mejoró el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las II.EE. con la implementación de nuevos aplicativos como Mesa de Ayuda y el utilitario de SIAGE que garantiza mayor control y seguridad de la base de datos de los estudiantes, beneficiando a 1,211 II.EE. estatales y 1,829 II.EE. privadas.

En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensualmente las planillas para el pago de los jubilados y cesantes.

Se garantizó la continuidad y fortalecimiento del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar con 14 Coordinadores y 127 profesores de educación física en 14 II EE núcleos base y 59 II.EE. alimentadoras, beneficiando a 38,600 estudiantes del nivel primaria y secundaria.

Se concluyó la primera etapa de revisión del proyecto PAP 2015, llegando a conciliar un total de 11,920 plazas entre personal docente y administrativo y 18,076 horas de bolsa. En el total plazas conciliadas se incluyeron 91 y 99 plazas de incremento para ampliación de cobertura de educación inicial correspondientes a los años 2014 y 2015; así como 95 plazas de promotores de educación física.

Se realizó la remodelación y acondicionamiento de la oficina del Área de Gestión Pedagógica y auditoria. En la oficina de Escalafón se Implementó un Sistema Operativo de Escalafón el cual viene actualizando la información del personal docente y administrativos de las II.EE. y sede administrativa un total de 3,500 usuarios con un avance del 20%.





Problemas presentados

En el Presupuesto Inicial de Apertura no se asignaron recursos para cumplir tareas y acciones pedagógicas en los CETPRO y CEBA, como son los talleres, actividades de monitoreo, supervisiones, capacitaciones y acompañamiento pedagógico.

En proceso de convocatoria para Educación Física, solo se presentaron 18 postulantes, de los cuales la mayoría eran docentes nombrados y con poca experiencia.

Había asignación presupuestal en específicas de gasto no pertinentes en algunas actividades operativas programadas, lo que atrasó la ejecución presupuestaria.

Acciones adoptadas

Se coordinó con el Área de Gestión Institucional y Administrativa para realizar las modificaciones Presupuestales para habilitar recursos para desarrollar las acciones pedagógicas correspondientes a la educación Técnico Productiva y Alternativa.

Se tuvo reuniones con OCR, DEFID, Abastecimiento y Dirección para poder convocar Coordinadores de Educación Física por la modalidad de terceros y poder cumplir con el programa. Se coordinó con la oficina de Administración para el pago de estos maestros.

Se realizaron reuniones de trabajo permanentes con la directora, jefes de área y especialistas responsables de metas presupuestarias a fin de hacer seguimiento del cumplimiento de la ejecución presupuestaria y cumplimiento de las tareas y acciones programadas en cada actividad operativa, así como para desarrollar y proponer las modificaciones presupuestarias y habilitar recursos necesarios.

1.10.2.2. Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac

La UGEL 02 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo intermedio) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se atendieron 718 IIEE y programas, con el desarrollo de 3,465,015 horas lectivas, lo cual benefició a 151,710 estudiantes, con la participación de 8,073 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	275	90,684	25,096	319
Inicial	146	413,337	4,059	
Primaria	152	1,150,878	64,662	2,985
Secundaria	97	1,531,540	44,275	3,626
Educación Básica Especial	9	33,140	898	512
Educación Básica Alternativa	26	80,288	5,641	397
CETPRO	13	165,148	7,079	234
Total	718	3,465,015	151,710	8,073

La UGEL 02 tiene asignado un presupuesto de S/ 346,303,747.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2015, del cual se ejecutó S/ 161,542,701.25, lo que representa un avance de 46.6% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 02, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.66

Cuadro N° 1.00												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 002												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	418 Institución Educativa	37,578,566	418 Institución Educativa	37,869,922	421 Institución Educativa	18,661,535.77	En proceso	101%	49%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	152 Institución Educativa	77,129,162	152 Institución Educativa	78,932,302	152 Institución Educativa	39,248,617.19	En proceso	100%	50%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	98 Institución Educativa	82,148,791	97 Institución Educativa	90,350,201	97 Institución Educativa	42,415,442.32	En proceso	100%	47%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	75 Local Escolar	2,629,875	77 Local Escolar	2,714,762	77 Local Escolar	846,635.33	En proceso	100%	31%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	72 Local Escolar	6,098,147	72 Local Escolar	6,231,687	72 Local Escolar	1,995,602.78	En proceso	100%	32%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	93 Local Escolar	5,457,446	93 Local Escolar	6,367,404	93 Local Escolar	2,045,354.73	En proceso	100%	32%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	260 Docente	271,460	293 Docente	271,460	1,172 Docente	217,506.00	En proceso	400%	80%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	18	360 Docente	254,260	360 Docente	254,260	656 Docente	154,881.33	En proceso	182%	61%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	180 Docente	196,500	180 Docente	196,500	180 Docente	110,804.00	En proceso	100%	56%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEPPP	1	1	25,096 Estudiantes	68,924	25,096 Estudiantes	68,924	23,100 Estudiantes	11,148.85	Ejecutada	92%	16%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	62,039 Estudiantes	68,924	62,039 Estudiantes	68,924	40,468 Estudiantes	11,085.64	Ejecutada	65%	16%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	54,281 Estudiantes	68,924	54,281 Estudiantes	68,924	77,740 Estudiantes	14,116.63	Ejecutada	143%	20%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	1,004 Aulas	25,000	1,004 Aulas	25,000	1,043 Aulas	3,897.27	Ejecutada	104%	16%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,571 Aulas	25,000	2,571 Aulas	25,000	2,571 Aulas	8,567.50	Ejecutada	100%	34%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	418 Institución Educativa	25,000	418 Institución Educativa	25,000	418 Institución Educativa	7,932.08	Ejecutada	100%	32%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	1	152 Institución Educativa	25,000	152 Institución Educativa	25,000	152 Institución Educativa	-	Ejecutada	100%	0%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	98 Institución Educativa	30,000	98 Institución Educativa	30,000	97 Institución Educativa	10,281.00	Ejecutada	99%	34%
0030	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	153 Institución Educativa	5,755,720	150 Institución Educativa	1,648,085.13	En proceso	98%	29%
Sub total PP 0090					212,100,979		229,280,990		107,411,493.55			47%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	25 Plaza Docente	2,514	25 Plaza Docente	76,762	-	8,000.00	En proceso	0%	10%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21	162 Plaza Docente	2,959	162 Plaza Docente	2,959	-	-	En proceso	0%	0%
Sub total PP 0091					5,473		79,721		8,000.00			10%
0020	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los CEBE y Centros de Recursos	2	12	9 Local	549,124	9 Local	549,124	9 Local	117,762.63	En proceso	100%	21%
0021	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21	218 Persona	4,692,278	218 Persona	4,707,804	218 Persona	2,350,769.93	En proceso	100%	50%
Sub total PP 0106					5,241,402		5,256,928		2,468,532.56			47%
0024	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23	13 Institución Educativa	7,315,227	13 Institución Educativa	7,371,299	13 Institución Educativa	3,217,123.00	En proceso	100%	44%
0025	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	20 Institución Educativa	7,364,907	20 Institución Educativa	7,370,112	20 Institución Educativa	3,144,989.24	En proceso	100%	43%
0026	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	7 Institución Educativa	2,094,345	7 Institución Educativa	2,131,559	7 Institución Educativa	920,677.74	En proceso	100%	43%



Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
0027 Obligaciones previsionales	7	17	12 Planilla	84,044,791	12 Planilla	84,006,744	6 Planilla	40,557,073.96	En proceso	50%	48%
0028 Organización y Modernización administrativa	7	11	-	-	6 Acción	818,636	21 Acción	480,703.60	En proceso	350%	59%
0029 Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	6 Institución Educativa	304,791	6 Institución Educativa	55,038.00	En proceso	100%	18%
Subtotal APNOP				100,819,270		102,003,141		48,375,605.54			47%
0022 Gestión Administrativa del pago del sepelio y luto del personal activo	7	17	12 Planilla	991,109	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0023 Gestión administrativa, pedagógica e institucional	7	17	2595 Acción	8,717,797	2595 Acción	9,682,967	1301 Acción	3,279,069.60	En proceso	50%	34%
Sub total AC				9,708,906		9,682,967		3,279,069.60			34%
TOTAL				327,876,030		346,303,747		161,542,701			47%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 02 cumplió con brindar 413,337 horas lectivas, lo que benefició a 4,059 niños y niñas en 146 IIEE y 90,684 horas lectivas que benefició a 25,096 niños y niñas de 275 PRONOEI, con la participación de 319 docentes y animadoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 152 IIEE y se brindó 1, 150,878 horas lectivas, con la participación de 2,985 docentes, lo cual benefició a 64,662 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 1, 531,540 horas lectivas, en las 97 IIEE, con la participación de 3,626 docentes, lo que benefició a 44,275 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 242 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 77 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 72 a Educación Primaria y 93 locales a Educación Secundaria. Además, se ha convocado un proceso por Iluminación (reflectores LED).

En Gestión del Currículo, para el nivel de Educación Inicial se ejecutó el Taller dirigido a docentes de 3,4 y 5 años del nivel inicial, fortalecer las capacidades pedagógicas, metodológicas y estrategias didácticas en Planificación Curricular, Comunicación, Ciencia y Ambiente y Matemática en las Docentes y Docentes Coordinadoras de la UGEL 02. Se capacitó a 1,172 docentes. En Gestión del Currículo para nivel Primaria, se ejecutó el I Taller de Fortalecimiento de Capacidades Docentes para los ciclos de III, IV y V ciclo, atendándose a 656 docentes. En Gestión del Currículo, para el nivel de Educación Secundaria se ejecutó el primer Taller de Fortalecimiento para docentes del área de Comunicación, Matemática, CTA, y HGE. Se logró una mejor comprensión sobre temas de programación curricular por competencias a partir de análisis y reflexión, con la asistencia de 180 docentes de 12 II.EE.

En relación a la Dotación de material educativo para estudiantes, en el nivel inicial, se beneficiaron 23,100 estudiantes de 146 IIEE y 275 Programas los cuales entregado 12,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 11,010 cuadernos de trabajo para niños de 5 años.

En el nivel primaria, se han logrado distribuir textos escolares de comunicación y matemática a 18,234 estudiantes de primer grado y 22,234 a estudiantes de segundo grado.

En el nivel secundario, se beneficiaron 77,740 estudiantes de 97 IIEE con textos de Matemáticas y Comprensión Lectora de 1° y 2° año.

En Soporte Pedagógico, se ejecutó el I Taller de Fortalecimiento de Capacidades Docentes para los ciclos de III, IV y V ciclo. Los docentes mostraron interés en la estrategia para la apropiación de la escritura y construcción de número logrando vivenciarla e interiorizar el proceso. En el ciclo III se atendió a 705 de 787 docentes. En el ciclo IV se atendió a 508 de 845 docentes. En el ciclo V se atendió a 423 de 827 docentes.

Los talleres para los docentes fortaleza se dieron en tres tiempos. La estrategia de Soporte Pedagógico en coordinación con la UGEL02, atendieron a un porcentaje del 67% con la participación de 1636 docentes de los grados 1 al 6 de primaria en el primer semestre. Y a una población de 187 docentes fortalezas.

Se han ejecutado monitoreos (en el mes de abril 362, en mayo 99 y en junio 245) a docentes de aula haciendo un total de 706 maestros monitoreados y acompañados, y a 50 docentes fortaleza que se encontraron entre los tres procesos de contrato.

Problemas presentados

Existe falta comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, no se reporta de mecanismos para hacer cumplir el D.S.N 008-2006-ED.

El proceso convocado por Iluminación (Reflectores LED) ha sido elevado al OSCE por lo que se ha generado una demora en el acondicionamiento de los locales.

Para las capacitaciones en Planificación Curricular en Gestión del Currículo en todos los niveles, el presupuesto es reducido. Hay una cantidad excesiva de docentes a comparación de la cantidad mínima de asesoras pedagógicas, lo cual no permitió que se desarrollen las capacitaciones de la mejor manera, con grupos más pequeños de docentes.

Incumplimiento en la entrega. En Inicial, hubo incumplimiento de las fichas de monitoreo en las fechas establecidas por los directores de las II.EE.

En Soporte Pedagógico, la adquisición de mochilas de primer, segundo y tercer grado de las II.EE de la UGEL.02, ha quedado desierto por segunda vez.

No se ha podido avanzar como se esperaba con el monitoreo dado que los Acompañantes no estuvieron en un 100% contratados por la modalidad CAS y esto hizo que momentáneamente se les recargara más docentes por monitorear y acompañar.

La organización de los Grupos de Interaprendizaje se ha venido desarrollando con la problemática de los docentes que no quieren dar un espacio para poderlas realizar, son muy pocos los docentes que de una buena forma aceptan participar en ellas.

Acciones adoptadas

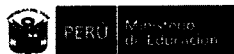
Se procedió a llamar a los usuarios vía telefónica para completar la documentación sobre cumplimiento de horas lectivas. Contratación de personal de apoyo para el trabajo de la Comisión de Evaluación Docente.

Se visitó a las instituciones educativas del nivel Inicial para el recojo de las fichas de monitoreo. El Área de AGEBRE en coordinación con las instancias correspondientes agilizaron las convocatorias de contratación CAS para evitar que los tiempos se dilaten más de los ya perdidos en las II.EE que se quedaban sin la atención de refuerzo escolar.

En Soporte Pedagógico, a falta de la mochila para la entrega del kit de estudiantes, se utilizaron bolsitas para que los niños puedan recibir los materiales. La adquisición de mochilas se convocará por tercera vez en agosto 2015.

Para poder llegar al 100% de atención al III ciclo, se planifico un Segundo Taller realizado en marzo, logrando alcanzar la meta planificada de 787 docentes. Se empleó diferentes medios para la convocatoria de los talleres y/o actividades de la estrategia de Soporte Pedagógico. Se enfatizó en los Talleres a Docentes la importancia de la generación del GIA, así como en la participación de Jornadas y encuentros de aprendizaje.



✓ *Programa Presupuestal 0091*Problemas presentados

Se ha logrado levantar la base de datos de instituciones educativas y programas que requieren ampliar, crear y convertir el servicio educativo para el incremento de cobertura. Demora en la entrega e instalación de los Módulos para la atención de los nuevos servicios. De acuerdo a la información estadística de las II.EE. de Secundaria existe baja demanda por lo que imposibilita la ampliación de cobertura.

Hay cantidad insuficiente de personal docente titulado del Nivel Inicial para cubrir plazas creadas en los nuevos servicios.

Acciones adoptadas

Se dieron coordinaciones permanentes con el equipo de especialistas de Acceso de la DRELM para agilización de la instalación de los módulos en los nuevos servicios. Se hicieron convocatorias en etapas excepcionales para cubrir las plazas docentes de Educación Inicial creadas en los nuevos servicios.

✓ *Programa Presupuestal 0106*Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza de educación especial se tiene que al primer semestre se ha cumplido 22,618 horas efectivas de trabajo pedagógico en CEBE y 10,522 horas efectivas en PRITE beneficiando a 898 niños.

Se ha logrado desarrollar el mantenimiento y acondicionamiento de espacios en 9 locales de los CEBE y Centros de recursos. Adquisición de materiales de enseñanza acorde al nivel de educación especial para las II.EE de la jurisdicción de la UGEL N° 02. Se adquirieron 06 laptop para ser distribuidas en los 04 CEBE y 2 PRITE.

Se planificó en abril el Taller de Sensibilización en búsqueda de un cambio de actitud cuyo propósito es la aceptación y valoración a la diversidad, dirigido a docentes del Nivel Primaria III Ciclo. En Junio se hizo lo mismo para docentes de Nivel Inicial.

En los Grupos de Interaprendizaje de los PRITE se hizo enfoque en la potencialización de las áreas sensoriales, estimulación a través de los sentidos y empoderamiento a la familia en la formación y educación de sus hijos.

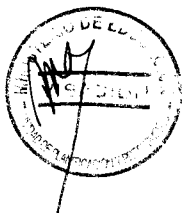
Los Directivos cumplieron con la entrega del Plan de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico y cronograma. Se cumplió con el monitoreo al 100% en jornada completa a los docentes del Nivel Inicial y Primaria.

Problemas presentados

Se observó la falta comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas de las Instituciones Educativas al momento de reportar a su respectiva UGEL.

Se encontró resistencia de algunos directivos en trabajar el Enfoque Transdisciplinario y/o las capacidades funcionales. Resistencia de algunos docentes en la aplicación de las fichas de monitoreo.

No se dio asistencia a familias de estudiantes de PRITE y CEBE por falta de presupuesto.

Acciones adoptadas

Se hizo sensibilización permanente a los docentes de EBR garantizando el éxito de su escolaridad de los estudiantes con habilidades diferentes.

Se organizaron los talleres de Fortalecimiento Enfoque Transdisciplinario, Programación Curricular en Ciclo I, Fortalecimiento en Competencias Funcionales e Inteligencia Emocional.

Se planificó una Jornada de Reflexión con los Centros de Educación Básica Especial y Programas de Intervención Temprana para el plan de mejora en las prácticas pedagógicas.

Se presentó una propuesta de modificatoria presupuestal al área de Planificación y Presupuesto del MINEDU para habilitar las actividades 5003171 y 5004307 correspondientes a asistencia a familias.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se han cumplido con brindar 165,148 horas lectivas, en las 13 IIEE, beneficiando a 7,079 estudiantes, con la participación de 234 docentes y 29 directivos. Se contrataron 52 docentes de especialidad y 9 administrativos.

Se dio una inducción para el monitoreo, dirigido a los directores y personal jerárquico de los CETPRO con una participación del 100% (13 Directores y 13 personal Jerárquico).

En lo que concierne al desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Alternativa, se ha cumplido en brindar 114,384 horas lectivas, en las 27 IIEE, beneficiando a 6,733 estudiantes, con la participación de 397 docentes.

Se realizó monitoreo al proceso de matrícula 2015 a los 27 CEBA públicos, cumpliendo con el 100% de la meta propuesta. Asimismo, se realizaron 2 monitoreos del Buen Inicio del Año Escolar en enero y marzo, ejecutando el 99% y 100% de la meta propuesta, respectivamente.

Se viene atendiendo en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son: 6,877 docentes y personal administrativo y 729 sobrevivientes.

Se implementó el proyecto de modernización 2015 en siete procesos principales: implementación de sistemas de atención al usuario, mejora del SIAGIE, mejora del acervo documentario, implementación de trámite documentario, infraestructura física, mejora en la infraestructura de tecnología informática y fortalecimiento del personal llegando al cumplimiento del 100% de la meta trazada.

Se ha logrado contratar 84 docentes del plan nacional de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar, siendo el 94% de la meta programada. Se han conseguido 32 promotores culturales logrando el 100% de la meta programada. Se realizó la convocatoria para 9 coordinadores de núcleo siendo ganadores 8, conformando el 90% de la meta programada. Se ha seleccionado personal idóneo para desarrollar labores de gestión de redes del plan, para el monitoreo de los resultados como el proceso.

Se desarrolló el Taller Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte contando con la participación de 84 profesores de educación física y 8 coordinadores, siendo la meta programada de 92 participantes, lográndose ejecutar el 70% en este primer taller.

Problemas presentados

En el desarrollo de la enseñanza Técnico Productiva y Alternativa, se tuvo dificultad en la evaluación dado que se hubo falta de comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas de las Instituciones Educativas reportan a la UGEL.

El presupuesto para elaborar instrumentos de supervisión y monitoreo y para talleres de inducción al monitoreo dirigidos a directores y personal, no es suficiente.





En la intervención de Modernización, al segundo trimestre, no hay financiamiento.

Por motivos administrativos y de presupuesto no se ejecutó los pagos de movilidad y viáticos a los coordinadores y profesores de educación física del Plan de Fortalecimiento de Educación Física y el Deporte. Poco personal técnico limitó la cantidad de participantes en los Juegos Deportivos.

Acciones adoptadas

Se procedió a llamar a los usuarios vía telefónica para completar la documentación sobre cumplimiento de horas lectivas. Se dio contratación de personal de apoyo para el trabajo de la Comisión de Evaluación Docente.

Se sensibilizó a directivos para entregar informes sobre monitoreo, asimismo se sostuvo una reunión de Directores de CEBA para dar orientaciones de gestión dentro del marco de los ocho compromisos.

Para el caso de Modernización, se solicitó al MINEDU una demanda adicional, que consiste en el financiamiento de contratación CAS, servicios diversos y mantenimiento. Principalmente para la mejora relacionada con Escalafón y trámite documentario.

En Educación Física, se hizo seguimiento del requerimiento para la ejecución de los pagos a los coordinadores y profesores. Se sensibilizó a los directivos para motivarlos a la inscripción en los Juegos Deportivos así como se visitó a las mismas II.EE. para acompañarlos en el proceso de inscripción.

1.10.2.3. Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado de Lima

La UGEL 03 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre, se ha atendido a 656 IIEE y programas, con el desarrollo de 1, 963,191 horas lectivas, lo cual beneficia a 110,809 estudiantes, con la participación de 6,653 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	201	302,162	2,119	223
Inicial	133		19,219	919
Primaria	152	696,121	39,601	1,997
Secundaria	111	654,274	36,088	2,593
Educación Básica Especial	11	11,986	997	247
Educación Básica Alternativa	23	97,728	3,722	283
CETPRO	25	200,920	9,063	391
Total	656	1,963,191	110,809	6,653

La UGEL 03 tuvo asignado un presupuesto de S/ 446, 848,000.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ejecutó S/ 202, 882,043.36, lo que representa un avance de 45.4% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 03, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.67

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 003													
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	333 Institución Educativa	34,917,116	333 Institución Educativa	30,262,637	333 Institución Educativa	16,105,635.63	En proceso	100%	53%	
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	4	152 Institución Educativa	63,253,041	152 Institución Educativa	58,387,645	152 Institución Educativa	31,197,110.78	En proceso	100%	53%	
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	4	111 Institución Educativa	78,887,431	111 Institución Educativa	99,230,023	111 Institución Educativa	38,645,077.58	En proceso	100%	39%	
0004	Locales escolares de instituciones educativas públicas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	13	111 Local Escolar	2,230,948	111 Local Escolar	2,317,948	111 Local Escolar	691,089.60	En proceso	100%	30%	
0005	Locales escolares de instituciones educativas públicas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	12	112 Local Escolar	8,029,371	112 Local Escolar	8,286,331	112 Local Escolar	2,194,480.28	En proceso	100%	26%	
0006	Locales escolares de instituciones educativas públicas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	12	80 Local Escolar	10,559,743	80 Local Escolar	13,167,639	80 Local Escolar	4,395,262.08	En proceso	100%	33%	
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	175 Docente	509,516	175 Docente	509,516	70 Docente	120,957.96	En proceso	40%	24%	
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	520 Docente	542,850	520 Docente	542,850	1,180 Docente	378,901.64	En proceso	226%	70%	
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	480 Docente	455,247	480 Docente	455,247	140 Docente	134,602.41	En proceso	29%	30%	
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	21,338 Estudiantes	68,924	21,338 Estudiantes	68,924	21,338 Estudiantes	14,222.70	Ejecutada	92%	21%	
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	36,601 Estudiantes	68,924	36,601 Estudiantes	68,924	63,387 Estudiantes	14,674.00	Ejecutada	173%	21%	
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	36,088 Estudiantes	68,924	36,088 Estudiantes	68,924	36,088 Estudiantes	23,832.00	Ejecutada	100%	35%	
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	1,081 Aulas	25,000	1,081 Aulas	25,000	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	1,581 Aulas	25,000	1,581 Aulas	25,000	1,581 Aulas	-	En proceso	100%	0%	
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	312 Institución Educativa	25,000	312 Institución Educativa	25,000	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%	
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	115 Institución Educativa	25,000	115 Institución Educativa	25,000	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%	
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	80 Institución Educativa	30,000	80 Institución Educativa	30,000	76 Institución Educativa	9,382.00	En proceso	95%	31%	
0035	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	21	112 Institución Educativa	0	112 Institución Educativa	3,917,448	112 Institución Educativa	1,292,880.27	En proceso	100%	33%	
Sub total PP 0090					199,722,035		217,414,056		95,218,108.93			44%	
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	70 Plaza Docente	59,520	70 Plaza Docente	132,040	0	15,951.26	En proceso	0%	12%	
Sub total PP 0091					59,520		132,040		15,951.26			12%	
0019	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	900 Módulo	2,000	900 Módulo	2,000	900 Módulo	-	En proceso	0%	0%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 003														
00020	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	1	13	40 Local	518,000	40 Local	518,000	0	-	En proceso	0%	0%		
00021	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	13	10 Local	240,000	10 Local	240,000	10 Local	142,028.14	En proceso	100%	59%		
00022	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	10 Institución Educativa	4,500	10 Institución Educativa	4,500	0	-	En proceso	0%	0%		
00023	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	21	10 Institución Educativa	9,172,000	10 Institución Educativa	9,272,000	11 Institución Educativa	4,260,168.70	En proceso	110%	46%		
00024	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	1	20	1800 Familias	70,474	1800 Familias	70,474	0	-	En proceso	0%	0%		
00025	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	13	1 Local	14,000	1 Local	14,000	0	-	En proceso	0%	0%		
00026	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	1 Módulo	450	1 Módulo	450	0	-	En proceso	0%	0%		
00027	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	1	2	80 Familias	17,400	80 Familias	17,400	75 Familias	-	En proceso	94%	0%		
Sub total PP 0106					10,038,824		10,138,824		4,434,099.36			44%		
00028	Gestión Administrativa del pago del sepelio y luto del personal activo	7	17	12 Planilla	1,384,769	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%		
00029	Gestión institucional y administrativa	7	17	921 Acción	9,675,544	921 Acción	11,413,536	402 Acción	2,702,863.77	En proceso	44%	24%		
Sub total AC					11,060,313		11,413,536		2,702,863.77			24%		
00030	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	1	23	25 Institución Educativa	14,291,725	25 Institución Educativa	14,660,801	25 Institución Educativa	6,223,613.40	En proceso	100%	42%		
00031	Desarrollo de la Educación Básica Alternativa	2	13	23 Institución Educativa	9,623,111	23 Institución Educativa	9,444,035	23 Institución Educativa	3,668,220.55	En proceso	100%	39%		
00032	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	13	12 Planilla	182,309,578	12 Planilla	182,330,783	6 Planilla	90,057,928.00	En proceso	50%	49%		
00033	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	15 Acción	778,438	8 Acción	454,739.00	En proceso	53%	58%		
00034	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	33 Institución Educativa	535,487	33 Institución Educativa	138,421.61	En proceso	100%	26%		
Subtotal APNOP					206,224,414		207,749,544		100,542,922.56			48%		
TOTAL					427,105,106		446,848,000		202,913,945.88			45%		

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 03 ha cumplido con brindar 302,162 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 19,219 niños y niñas en 133 IIEE y a 2,119 niños y niñas de 201 PRONOEI, con la participación de 919 docentes de aula y 223 entre docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 152 IIEE y se ha brindado 696,121 horas lectivas, con la participación de 1,997 docentes, lo cual beneficia a 39,601 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 654,274 horas lectivas, en las 111 IIEE, con la participación de 2,593 docentes, lo que ha beneficiado a 36,088 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 303 locales escolares de Educación Básica Regular, de los cuales 111 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 112 a Educación Primaria y 80 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó los materiales educativos fungibles y materiales de limpieza.

En Gestión del Currículo Inicial se realizó el Taller sobre Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas en Rutas de Aprendizaje 2015, para 502 docentes convocados y 42 directores.

Se realizaron 42 réplicas sobre las GIAS, sobre las necesidades de las IIEE, por lo general sesiones de aprendizaje y planificación. Se monitoreó a 294 docentes durante el semestre y se dio asistencia técnica a 70 docentes por mes.

En Primaria, se realizó el Taller sobre Fortalecimiento de Capacidades para directores. En el mes de mayo, se llevó a cabo la capacitación sobre refuerzo escolar, a los acompañantes y a los docentes fortaleza. Se realizaron visitas de monitoreo y asesoría pedagógica al desarrollo de los planes de mejora de 110 II.EE atendiendo a 300 docentes en el primer trimestre y 880 en el segundo trimestre.

En Gestión del Currículo Secundaria, se ha realizado la asistencia tecnológica a 140 docentes. Se realizaron las visitas de monitoreo a 266 docentes.

La distribución de material educativo para estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria fue ejecutada en su totalidad beneficiando a 120,813 estudiantes. La distribución de material educativo para aulas de Primaria fue ejecutada en su totalidad abasteciendo a 1,581 aulas. Para el material correspondiente a aulas de Inicial e instituciones educativas de Inicial y Primaria, no hubo distribución al no haber recibido los materiales del MINEDU, se reprogramó dichas actividades para el tercer trimestre. Desde el 29 de mayo al 04 de junio se ha realizado la distribución a 76 II.EE. En el caso del material correspondiente a instituciones educativas de Secundaria, se repartió 83 Kits con 25 obras literarias, 88 Kits de Juegos Didácticos de Matemáticas, 120 Kits de Enciclopedias y Diccionarios, 950 Dominós Geométricos, y 50 Kits de Materiales Educativos de CTA, abasteciendo a 76 II.EE.

Para Soporte Pedagógico, en los meses de enero, marzo y abril se desarrolló el taller sobre rutas de aprendizaje, hacia docentes de 1ero a 6to de primaria, con una participación del 77% del total. En los meses de febrero, abril y mayo se desarrolló la capacitación a los acompañantes pedagógicos, con talleres de inducción, los que contaron con el 100% de asistencia. Se llevó a cabo la capacitación al docente de aula, con una participación de 1,013 docentes. Desde el mes de marzo hasta mayo se desarrolló el acompañamiento a 309 docentes fortaleza; asimismo se realizó el refuerzo escolar al 96% de las 112 II.EE. focalizadas por la intervención.

Se desarrolló el monitoreo en la totalidad de escuelas de primero y segundo grado de primaria. Se desarrolló monitoreo al 80% en cuarto grado de primaria, quedando pendiente tercero y quinto grado.

Problemas presentados

Falta de liderazgo de algunos directores de las Instituciones Educativas de Primaria, lo cual ocasiona desorganización para el colegio. Falta de apoyo de los Directores para dar permiso para los docentes se capaciten.

En Gestión del Currículo Inicial, se presentaron algunos problemas respecto al cronograma de monitoreo en el mes de mayo ya que algunas II.EE. tenían otras actividades programadas.

El equipo técnico local no cumplía con el cronograma de monitoreo.

Los materiales para aulas fueron distribuidos a destiempo por parte del MINEDU.

Acciones adoptadas

Se realizaron Charlas de sobre liderazgo para Directores de las Instituciones Educativas.

Se tuvo que reprogramar el monitoreo para Gestión del Currículo Inicial.

Se tuvo que reprogramar la distribución de materiales para aulas para el segundo trimestre.

✓ *Programa Presupuestal 0106*Principales avances

En cuanto al desarrollo de la enseñanza, la UGEL 03 ha cumplido con brindar 11,986 horas lectivas en el nivel de Educación Básica Especial, atendiendo a 997 estudiantes, con la participación de 247 docentes en 11 Instituciones Educativas.

En asistencia a familias de Educación Básica Especial se ha elaborado el Plan de Familias Asistidas, con tres actividades: Información, capacitación y acompañamiento. Al segundo trimestre, se llegó a la etapa de recolección de información.

A partir del mes de marzo se ejecuta el presupuesto del Programa de Mantenimiento Preventivo 2015 (arreglo de pisos, puertas, ventanas, muros, etc.) para 10 Instituciones Educativas Básica Especial y Centro de Recursos. Además, se distribuyó a cada local escolar un paquete básico de limpieza y material de escritorio, materiales químicos, pinturas, escaleras y taladros.

Para la distribución de material para instituciones educativas inclusivas, la Dirección General de Tecnologías Educativas del MINEDU realizó la distribución de materiales directamente.

Se realizó un taller de capacitación a los padres de 75 familias sobre el programa de intervención temprana del niño con discapacidad intelectual, donde se tomó el tema de la adaptación del niño con discapacidad.

Problemas presentados

Se dio falta de coordinación para la ejecución del presupuesto orientado al mantenimiento correctivo de las Instituciones Educativas inclusivas y Centros de Educación Básica Especial. Falta de personal para apoyar al especialista encargado afectó el desarrollo del monitoreo de los Programas de Familia.

Acciones adoptadas

Se elaboraron los presupuestos en coordinación con los directores para el acondicionamiento de locales de II.EE. inclusivas y CEBA.

El monitoreo de familias de niños en PRITE se reprogramó para el mes de octubre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Alternativa, se ha cumplido con 97,728 horas lectivas, en 23 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 283 docentes, lo cual ha beneficiado a 3,722 estudiantes.

Se capacitó a los directores de las 23 CEBA sobre la atención a distancia por medio de un portal web. Se dieron reuniones mensuales con los CEBA públicos, privados y parroquiales, tratando temas sobre capacitación, monitoreo y los 8 compromisos.

En el marco del mejoramiento de la educación peruana la UGEL 03 realizó la entrega formal de 10 computadoras de última generación a los CEBA para implementar las aulas de innovación tecnológica para el proceso de fortalecimiento del aprendizaje de los educandos.

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 200,920 horas lectivas en las 25 Instituciones Educativas, con la participación de 391 docentes, lo que ha beneficiado a 9,063 estudiantes.

En Gestión Administrativa se logró una gestión pedagógica con los directores y docentes que se mostraron fortalecidos con las visitas de monitoreo. El proceso de reubicación docente por escala magisterial se llevó sin dificultad, algunos directores recibieron asesoramiento por la falta de gestión en las diferentes áreas. Las campañas de salud beneficiaron a los trabajadores y público usuario en



los meses de abril a junio, teniendo acogida y que estuvo atendido por profesionales médicos del CAFAE.

Se ha logrado la reasignación por racionalización del personal excedente en un 47% de docentes, 30% de administrativos y 25% de auxiliares de educación, disminuyendo el número excedente en las instituciones educativas públicas. Se realizó el taller de fortalecimiento en la ejecución y evaluación de Plan Operativo Institucional de la UGEL 03.

Se atendió en forma oportuna el pago de pensiones y beneficios sociales teniendo un porcentaje de atención del 49.3%.

Se hizo cableado estructurado en los ambientes de las oficinas de Actas y Títulos, Infraestructura, COPROA, Supervisión Educativa y Gestión Pedagógica. Se dio Asistencia Técnica a las diferentes Áreas y/o Equipos en hardware y Software.

Se han llevado a cabo 3 talleres para docentes de Educación Física, participando 105 docentes de los 125 convocados. Se realizaron 4 talleres para los coordinadores, con temas como la sensibilización del plan, elaboración de la fichas de diagnóstico e infraestructura, lineamientos pedagógicos del plan, promoción curricular, sesiones de aprendizaje, y uso y llenado de asistencia y evaluación. Se desarrolló el monitoreo y la supervisión a las 33 Instituciones Educativas.

Problemas presentados

La falta de funcionamiento de las Redes Educativas afectó la mejora de la organización y funcionamiento de la gestión administrativa de las instituciones educativas ya que se mantiene pendiente la normativa de la DRELM.

Se dio una falta de implementación del nuevo sistema AIRHSP para procesar pagos de pensiones y remuneraciones, perjudicando el pago oportuno de pensiones y remuneraciones.

Retraso de los informes de Escalafón, lo que ocasionó demora en el trámite regular de los expedientes. Hubo falta de coordinación con las diferentes unidades orgánicas y el cruce de información de requerimiento de plazas de acuerdo a la necesidad de las Instituciones Educativas de acuerdo al D.S. N 05.

Incumplimiento de información en lo referente a la ejecución de sus metas físicas de cada Área.

Acciones adoptadas

Se elaboraron lineamientos y orientaciones para la organización y funcionamiento de Redes Educativas que fue concertado con la DRELM.

En coordinación con la oficina de planillas, se efectuó la depuración y actualización de información, referente a gastos de pensiones y laborales del personal.

Se realizó cronograma de reuniones para la orientación de acciones pedagógicas y de Gestión.

Se ha monitoreado y sensibilizado a cada Área Orgánica para el recojo de información en lo referente a la ejecución de metas físicas. Para el cumplimiento de la información oportuna se realizó un trabajo personalizado en cada Área Orgánica.

1.10.2.4. Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año 2015, se atendieron 1,087 IIEE y programas, con el desarrollo de 1, 274,821 horas lectivas, lo cual benefició a 158,950 estudiantes, con la participación de 8,187 docentes y promotoras educativas, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	414	35,730	24,278	1,545
Inicial	189	223,402		
Primaria	159	234,401	66,753	2,847
Secundaria	100	725,999	54,716	3,320
Educación Básica Especial	191	45,297	764	157



Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras
Educación Básica Alternativa	20	7,742	5,353	189
CETPRO	14	2,250	7,086	129
Total	1,087	1,274,821	158,950	8,187

La UGEL 04 tuvo asignado un presupuesto de S/ 261, 851,056.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ejecutó S/ 121, 058,913.89, lo que representa un avance de 46.2% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 04, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.68

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance					
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ				
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera									
Unidad Ejecutora 004																
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	575 Institución Educativa	35,420,372	575 Institución Educativa	36,571,401	603 Institución Educativa	17,073,862.71	En proceso	105%	47%				
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	159 Institución Educativa	73,520,820	159 Institución Educativa	75,119,242	159 Institución Educativa	35,570,274.19	En proceso	100%	47%				
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	100 Institución Educativa	75,607,038	100 Institución Educativa	80,529,218	100 Institución Educativa	37,229,355.01	En proceso	100%	46%				
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	131 Local Escolar	2,500,264	131 Local Escolar	2,572,214	131 Local Escolar	1,207,699.08	En proceso	100%	47%				
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	84 Local Escolar	4,714,245	84 Local Escolar	4,890,905	84 Local Escolar	2,022,091.68	En proceso	100%	41%				
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	100 Local Escolar	4,161,531	100 Local Escolar	4,773,539	100 Local Escolar	1,209,500.93	En proceso	100%	25%				
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	480 Docente	135,025	480 Docente	135,025	450 Docente	87,683.25	En proceso	94%	65%				
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	432 Docente	160,629	432 Docente	160,629	430 Docente	141,034.30	En proceso	99%	88%				
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	405 Docente	266,342	405 Docente	266,342	400 Docente	89,183.80	En proceso	99%	33%				
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	3	24,278 Estudiantes	68,924	24,278 Estudiantes	68,924	19,837 Estudiantes	56,000.00	En proceso	82%	81%				
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	66,753 Estudiantes	68,924	66,753 Estudiantes	68,924	63,478 Estudiantes	51,000.00	En proceso	95%	74%				
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	56,589 Estudiantes	68,924	56,589 Estudiantes	68,924	56,589 Estudiantes	46,448.50	En proceso	100%	67%				
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	3	839 Aulas	25,000	839 Aulas	25,000	839 Aulas	25,000.00	Ejecutada	100%	100%				
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	3,279 Aulas	25,000	3,279 Aulas	25,000	2,433 Aulas	25,000.00	En proceso	74%	100%				
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	3	575 Institución Educativa	25,000	575 Institución Educativa	25,000	396 Institución Educativa	25,000.00	En proceso	69%	100%				
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	3	159 Institución Educativa	25,000	159 Institución Educativa	25,000	-	25,000.00	En proceso	0%	100%				
0017	Dotación de material educativo para instituciones	1	3	100 Institución Educativa	30,000	100 Institución Educativa	30,000	100 Institución Educativa	30,000.00	Ejecutada	100%	100%				



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica		Estado	Fisico	Financ
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera			
	educativas publicas de Secundaria											
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	10	-	-	152 Institución Educativa	5,983,911	152 Institución Educativa	2,513,981.49	En proceso	100%	42%
Sub total PP 0090					196,823,038		211,339,198		97,428,114.94			46%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	69 Plaza Docente	2,440	69 Plaza Docente	76,637	-	16,035.00	En proceso	0%	21%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	21 Plaza Docente	2,658	21 Plaza Docente	12,685	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091					5,098		89,322		16,035.00			18%
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	2	3	144 Módulo	1,500	144 Módulo	1,500	-	1,500.00	En proceso	0%	100%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	144 Local	378,000	144 Local	378,000	7 Local	79,071.05	En proceso	5%	21%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	11 Local	178,000	11 Local	178,000	-	58,096.56	En proceso	0%	33%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	11 Módulo	3,600	11 Módulo	3,600	-	3,600.00	En proceso	0%	100%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	191 Persona	3,608,378	191 Persona	3,613,748	191 Persona	1,804,720.31	En proceso	100%	50%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	758 Familias	70,474	1462 Familias	70,474	862 Familias	-	En proceso	59%	0%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	1 Local	14,000	1 Local	14,000	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	1 Módulo	450	1 Módulo	450	-	450.00	En proceso	0%	100%
0028	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	54 Familias	17,400	180 Familias	17,400	180 Familias	-	En proceso	100%	0%
Sub total PP 0106					4,271,802		4,277,172		1,947,437.92			46%
0029	Gestión institucional y administrativa	7	1	616 Acción	6,705,920	616 Acción	8,354,447	314 Acción	3,339,810.22	En proceso	51%	40%
Sub total AC					6,705,920		8,354,447		3,339,810.22			40%
0030	Desarrollo de la Educación Técnico Productiva	10	13	13 Institución Educativa	3,358,709	14 Institución Educativa	3,358,709	14 Institución Educativa	1,546,039.26	En proceso	100%	46%
0031	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	19 Institución Educativa	3,895,332	19 Institución Educativa	3,895,332	20 Institución Educativa	1,776,246.66	En proceso	105%	46%
0032	Desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	20 Institución Educativa	1,199,624	24 Institución Educativa	1,148,387	20 Institución Educativa	461,931.85	En proceso	100%	40%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	27,937,314	12 Planilla	27,930,642	6 Planilla	14,063,982.35	En proceso	50%	50%
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	6 Acción	1,085,664	-	385,361.61	En proceso	0%	35%
0035	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	9	-	-	11 Institución Educativa	372,183	11 Institución Educativa	93,954.08	En proceso	100%	25%
Subtotal APNOP					36,390,979		37,790,917		18,327,515.81			48%
TOTAL					244,196,837		261,851,056		121,058,913.89			46%



✓ *Programa Presupuestal 0090*Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 04 cumplió con brindar 259,132 horas lectivas, lo que benefició a 24,278 niños y niñas en 189 IIEE y 414 PRONOEI, con la participación de 1,545 docentes y 298 administrativos. Se reprogramaron las metas por la creación de 35 IIEE adicionales a las 154 IIEE del año anterior.

En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 159 IIEE y se brindaron 234,401 horas lectivas, con la participación de 2,847 docentes, lo cual benefició a 66,753 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 725,999 horas lectivas, en las 100 IIEE, con la participación de 3,320 docentes, lo que benefició a 54,716 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 315 locales escolares de Lima Metropolitana de la jurisdicción de la UGEL, de los cuales 131 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 84 a Educación Primaria y 100 locales a Educación Secundaria.

Se dio asesoramiento técnico en Modelos Curriculares para docentes del II Ciclo de Educación Básica Regular nivel inicial a un total de 450 docentes. Se realizó el Taller en Elaboración de Módulo de Currículo por Competencias, dirigido a docentes del IV y V ciclo del nivel primaria, en el mes de mayo 2015 con asistencia de 430 docentes, representando el 84%. La misma capacitación se dio a 400 docentes del nivel Secundaria.

Se distribuyeron cuadernos de trabajo para niños de 4 y 5 años, lo cual benefició a 19,837 estudiantes del II Ciclo de Educación Básica; asimismo se distribuyeron 839 módulos de ciencia y ambiente. Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron cuadernos de trabajo de comunicación y matemática de 1° a 6° grado, lo que benefició a 63,478 estudiantes de 159 IIEE. También se hizo distribución de módulos 01, 02 y 03 de Biblioteca a 2,433 aulas.

Mientras que para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron textos escolares de comunicación y matemática y 201 módulos de biblioteca que lograron beneficiar a 56,589 estudiantes de 100 IIEE.

En Soporte Pedagógico, se identificaron fortalezas y debilidades como desconocimiento de procesos pedagógicos, falta de empoderamiento de los enfoques en la práctica docente,...etc. que sirvieron como insumo para la ejecución de los Grupos de Interaprendizaje institucionales e interinstitucionales. En estos participaron docentes de 1° y 2° grado, asimismo hubo participación espontánea de docentes de otros grados del nivel primaria en 152 instituciones educativas focalizadas.

Problemas presentados

Se encontró que existen II.EE. de Inicial, Primaria y Secundaria con consumo elevado de servicios básicos.

En Gestión del Currículo Inicial se encontró resistencia de parte de algunos docentes a participar en los talleres. Por falta de recursos humanos no se completó el asesoramiento a todos los docentes. En las Instituciones de reciente creación, el 100% no cuenta con las condiciones favorables para el aprendizaje, en espacio, mobiliario, infraestructura y los servicios básicos.

En Gestión del Currículo Primaria, algunos docentes se negaron a asistir a los talleres por considerar que exponían los mismos temas de Soporte Pedagógico.

Algunos docentes fortaleza no han seguido laborando después del mes abril por distintos inconvenientes. En algunos casos, no se dispone de un espacio para la asesoría al docente acompañado. En los Grupos de Interaprendizaje, se ha observado impuntualidad de algunos docentes.

Hubo estudiantes que necesitaban apoyo en las dos áreas, pero se tuvo que priorizar. Se observó poco interés en algunos padres de familia.



Acciones adoptadas

En Gestión del Currículo, se coordinó con los Directores de los docentes que no fueron asistidos para ellos completaran el asesoramiento pertinente. Se realizó monitoreo a los talleres, capacitaciones y acompañamiento.

Se llevó a cabo un estricto control de asistencia a los talleres para luego hacer visita a los docentes que no asistieron.

En Soporte Pedagógico, se ha sensibilizado al docente con la importancia de la retroalimentación para la mejorar las prácticas pedagógicas; lo mismo se hizo para la participación de los docentes en los GIA.

Se solicitó a los directores que contribuyan a la sensibilización de los padres de familia en la importancia de su participación en jornadas y encuentros familiares.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Acciones adoptadas

Se focalizó 32 II.EE. existentes para el incremento de plazas. En vista que los PRONOEI no cuentan con terrenos saneados, se visitaron II.EE. del nivel primaria para focalizarlas y realizar la ampliación del nivel inicial. Se coordinó con las municipalidades focalizando terrenos saneados para levantar la demanda para poder generar el servicio de educación inicial. Se informó la falta de personal y materiales que hasta la fecha no se atienden.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 45,297 horas lectivas en 191 CEBE, con la participación de 157 docentes y 34 administrativos, lo que ha beneficiado a 764 estudiantes.

En cuanto a la distribución de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas, éste no llegó a la UGEL porque su dotación estaría a cargo de la Dirección General de Tecnologías Educativas. El presupuesto se utilizó para materiales de oficina, de aseo y limpieza.

Se realizó la verificación en las II.EE. para focalizar las necesidades y elaborar el expediente técnico para realizar la ejecución del acondicionamiento de 144 de II.EE. inclusivas y 11 CEBE. Lo mismo para elaborar el expediente para el acondicionamiento de 1 PRITE.

Se realizó acondicionamiento con medidas de seguridad, funcionamiento de cobertura e instalaciones eléctricas a 7 locales de II.EE. inclusivas.

En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, se inició el proceso de licitación público de materiales e insumos de limpieza para el año 2015. Se cumplió con los pagos del servicio de suministro de energía eléctrica, de agua y desagüe aunque aún no se han realizado acciones de acondicionamiento.

Se realizaron los talleres de Discapacidad y multicapacidad, Técnica de modificación de conducta, Conociendo los derechos de mi hijo con discapacidad, Cómo mejorar la comunicación con mi hijo, Interacción social y habilidades comunicativas, Sexualidad y modificación de conducta en discapacidad, Valoro las características de mi hijo con discapacidad, Fortaleciendo la autoestima en familia, Involucrándome en las actividades de aprendizaje que realiza mi hijo y Conociendo la discapacidad de mi hijo, atendiendo a un total de 1,042 padres de familia.



Problemas presentados

El monitoreo en Educación Básica Alternativa tuvo complicaciones por falta de personal, recursos y tiempo. Hubo demora en la conformación de Equipo Técnico Local. No se contó con presupuesto para desarrollar capacitaciones.

Para el monitoreo de CETPRO no hubo movilidad. Los talleres de fortalecimiento del PAT y sobre titulación de los CETPROs fueron ejecutados con presupuesto de la DRELM.

Respecto al pago de deudas, no se logró realizar al pago de vacaciones trunca de las resoluciones emitidas en 2014 y 2015 dado que la específica de gasto tenía disponibilidad presupuestal.

En Gestión Administrativa, faltó presupuesto para cumplir pagos de deudas sociales, pagos devengados del DU37-94 e intereses legales. Insuficiente atención de materiales de limpieza y oficina a todas las II.EE. de la jurisdicción de la UGEL 04.

Acciones adoptadas

Para el monitoreo en Educación Básica Alternativa, se organizó de un cronograma de monitoreo para poder abarcar la mayoría de ellos, asimismo se realizaron horarios alternos del especialista para poder realizar el monitoreo. Ante la falta de presupuesto para ponentes, se estimó trabajar con los directivos y docentes con buenas prácticas de gestión y pedagógicas para que sean los ponentes.

Para los CETPRO, las fichas de monitoreo fueron elaboradas por el equipo de los especialistas de la DRELM.

Se solicitó disponibilidad presupuestal para cubrir el gasto por deudas sociales, pagos devengados e intereses.

1.10.2.5. Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho

La UGEL 05 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año escolar 2015, se viene atendiendo a 892 II.EE. y programas con el desarrollo de 2,371,119 horas lectivas, lo cual benefició a 158,541 estudiantes, con la participación de 8,077 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	483	123,648	7,185	638
Inicial	147	331,195	26,173	1507
Primaria	123	937,404	65,040	2,628
Secundaria	96	817,292	50,691	2,734
Educación Básica Especial	11	6,480	820	142
Educación Básica Alternativa	15	76,710	3,229	231
CETPRO	17	78,390	5,403	197
Total	892	2,371,119	158,541	8,077

La UGEL 05 tuvo asignado un presupuesto de S/ 230,506,960.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ejecutó S/ 110,703,722.19, lo que representa un avance de 48% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 05, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.69

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 005														
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	625 Institución Educativa	35,879,772	625 Institución Educativa	36,294,999	625 Institución Educativa	17,271,689.11	En proceso	100%	48%		
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	123 Institución Educativa	64,827,318	123 Institución Educativa	65,684,009	123 Institución Educativa	33,031,313.45	En proceso	100%	50%		
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	96 Institución Educativa	66,589,361	96 Institución Educativa	70,826,553	96 Institución Educativa	35,149,821.07	En proceso	100%	50%		
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	88 Local Escolar	1,760,891	88 Local Escolar	1,784,254	88 Local Escolar	941,137.46	En proceso	100%	53%		
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	34 Local Escolar	3,633,377	34 Local Escolar	3,729,737	34 Local Escolar	1,214,271.33	En proceso	100%	33%		
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	96 Local Escolar	3,280,131	96 Local Escolar	3,688,137	96 Local Escolar	1,085,511.19	En proceso	100%	29%		
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	1,350 Docente	123,138	1,350 Docente	123,138	225 Docente	71,767.55	En proceso	17%	58%		
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	18	1,440 Docente	303,039	1,440 Docente	303,039	360 Docente	144,343.15	En proceso	25%	48%		
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	1,400 Docente	216,935	1,400 Docente	216,935	180 Docente	60,082.30	En proceso	13%	28%		
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	33,663 Estudiantes	70,302	33,663 Estudiantes	70,302	26,110 Estudiantes	38,949.17	Ejecutada	78%	55%		
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	65,039 Estudiantes	70,302	65,039 Estudiantes	70,302	43,200 Estudiantes	20,299.17	Ejecutada	66%	29%		
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	50,691 Estudiantes	70,302	50,691 Estudiantes	70,302	54,631 Estudiantes	35,499.16	Ejecutada	108%	50%		
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	2,800 Aulas	25,500	2,800 Aulas	25,500	0 Aulas	-	Por ejecutar	0%	0%		
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,300 Aulas	25,500	2,300 Aulas	25,500	2,300 Aulas	-	Ejecutada	100%	0%		
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	147 Institución Educativa	25,500	147 Institución Educativa	25,500	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%		
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	123 Institución Educativa	25,500	123 Institución Educativa	25,500	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%		
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	96 Institución Educativa	30,600	96 Institución Educativa	30,600	0 Institución Educativa	16,000.00	En proceso	0%	52%		
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	124 Institución Educativa	5,216,002	124 Institución Educativa	2,085,723.41	En proceso	100%	40%		
Sub total PP 0090					176,957,468		188,210,309		91,166,407.52			48%		
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	150 Plaza Docente	8,880	150 Plaza Docente	78,881	0	4,000.00	En proceso	0%	5%		
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	3	15 Plaza Docente	2,711	15 Plaza Docente	8,940	0	-	Por ejecutar	0%	0%		
Sub total PP 0091					11,591		87,821		4,000.00			5%		
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	80 Módulo	714	80 Módulo	714	0	-	Por ejecutar	0%	0%		
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	12	2 Local	271,320	80 Local	271,320	0	-	En proceso	0%	0%		
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	12	11 Local	118,424	11 Local	118,424	11 Local	45,335.94	En proceso	100%	38%		
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	6 Módulo	2,754	6 Módulo	2,754	0	0.00	Por ejecutar	0%	0%		
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21	154 Persona	3,414,641	154 Persona	3,414,641	154 Persona	1,513,024.10	En proceso	100%	44%		
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20	825 Familias	71,883	825 Familias	71,883	0	4,417.92	En proceso	0%	6%		

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	12	5 Local	71,400	5 Local	71,400	0	-	En proceso	0%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	5 Módulo	2,295	5 Módulo	2,295	0	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0106					3,953,431		3,953,431		1,562,777.96			40%
0028	Gestión institucional y administrativa	7	17	2034 Acción	6,440,850	2034 Acción	6,561,187	983 Acción	2,162,215.36	En proceso	48%	33%
Sub total AC					6,440,850		6,561,187		2,162,215.36			33%
0029	Desarrollo de la Educación Técnico Productiva	10	23	17 Institución Educativa	5,037,466	17 Institución Educativa	5,037,466	17 Institución Educativa	2,385,049.83	En proceso	100%	47%
0030	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	15 Institución Educativa	4,710,558	15 Institución Educativa	4,710,558	15 Institución Educativa	2,233,611.03	En proceso	100%	47%
0031	Desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa	2	21	13 Institución Educativa	772,959	13 Institución Educativa	772,959	13 Institución Educativa	320,256.67	En proceso	100%	41%
0032	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	13 Institución Educativa	896,554	13 Institución Educativa	896,554	13 Institución Educativa	313,541.96	En proceso	100%	35%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	19,329,023	12 Planilla	19,325,223	6 Planilla	10,167,822.61	En proceso	50%	53%
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	19	-	-	12 Acción	749,007	6 Acción	363,039.25	En proceso	50%	48%
0035	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	11	9	-	-	6 Institución Educativa	202,445	6 Institución Educativa	25,000.00	En proceso	100%	12%
Subtotal APNOP					30,746,560		31,694,212		15,808,321.35			50%
TOTAL					218,109,900		230,506,960		110,703,722.19			48%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 05 ha cumplido con brindar 331,195 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 26,173 niños y niñas en 147 IIEE y 123,648 horas lectivas que han beneficiado a 7,185 niños y niñas de 483 PRONOEI, con la participación de 1,057 docentes de aula, 55 docentes coordinadoras y 583 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se ha realizado la atención en 123 IIEE y se ha brindado 937,404 horas lectivas, con la participación de 2,628 docentes y 367 administrativos, lo cual beneficia a 65,040 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 817,292 horas lectivas, en las 96 IIEE, con la participación de 2,734 docentes, lo que ha beneficiado a 50,691 estudiantes.

Se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 218 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 88 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 34 a Educación Primaria y 96 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza y materiales educativos fungibles.

En relación a material educativo, en el nivel inicial, se atendió a 26,110 estudiantes, constituidos por cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 y 5 años; en el nivel primaria, se realizó la distribución de materiales educativos a 43,200 estudiantes de las 123 Instituciones Educativas, constituidos por textos escolares, cuadernos de trabajo y kit de autoevaluación; y en el nivel secundario se atendió a 54,631 estudiantes de las 96 instituciones educativas, constituidos por textos escolares o de grado, cuadernos de trabajo y/o Guías de Aprendizaje.

También se distribuyó material educativo para las 2,300 aulas del nivel primario, constituido por módulo básico de biblioteca de aula, módulo básico de comunicación, módulo básico de Matemática; y módulo básico de Ciencia y Ambiente del 1° y 2° grado (ciclo III). El material correspondiente a aulas del nivel inicial no fue distribuido por el MINEDU.

En Gestión del Currículo, se atendió a un bajo porcentaje de docentes por bajo presupuesto para la intervención. En inicial realizó asesoría mensual a 75 docentes, en primaria a 120 docentes y en secundaria a 60 docentes durante los meses de abril, mayo y junio.

En Soporte Pedagógico, se ejecutó el proceso de fortalecimiento en las 124 II.EE. a través de acompañantes pedagógicos y docentes fortaleza.



Problemas presentados

El retiro de los docentes interinos (18 en inicial, 159 en primaria y 79 en secundaria) y las licencias sin goce de haber trajo inconvenientes en el proceso de la adjudicación de los contratos de docentes.

Demora en la distribución de materiales de limpieza y útiles de oficina por lejanía de las Instituciones Educativas. La demora de los procesos de compras de los diversos bienes y servicios, trajo como consecuencia el malestar de los directores.

Acciones adoptadas

Se realizaron nuevas convocatorias excepcionales de adjudicación para cubrir las plazas vacantes, coordinando con las Áreas involucradas, en aplicación de la norma correspondiente.

Se coordinó con las jefaturas de Áreas y los directores para llevar a cabo el proceso de distribución de los materiales educativos y otros bienes y servicios. Se solicitó presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del MINEDU.

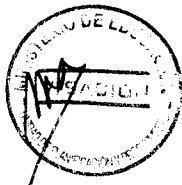
✓ Programa Presupuestal 0091

Acciones adoptadas

La gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial, se encuentra en etapa de levantamiento de información. La gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación secundaria, fue reprogramada para el mes de agosto.

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales avances



En relación al desarrollo de la enseñanza de educación especial, se ha cumplido con 6,480 horas lectivas en 11 CEBE, con la participación de 142 docentes, lo que ha beneficiado a 820 estudiantes.

Por otro lado, en mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos, se viene atendiendo a las 11 instituciones educativas con el pago de los servicios básicos, y en contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial, se viene atendiendo el pago del personal en forma continua de acuerdo a la planilla mensual.

La dotación de materiales y equipos correspondientes a II.EE. inclusivas y de intervención temprana quedó a cargo del MINEDU, aunque a la fecha no se ha realizado la distribución.

Problemas presentados

En la distribución de materiales de limpieza, útiles de oficina, por la lejanía de las Instituciones Educativas no hay movilidad para la distribución. La demora de los procesos de compras de los diversos bienes y servicios, trajo como consecuencia el malestar de los directores.

Se dieron algunos inconvenientes en el proceso de la adjudicación de los contratados de docentes por las licencias sin goce de haber solicitado por los docentes nombrados y el retiro de 5 docentes interinos en 3 Centros de Educación Básica Especial.

Para la asistencia de familias, hubo poco conocimiento del presupuesto asignado y de las acciones que correspondían a la actividad.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las jefaturas de Áreas y los directores para llevar a cabo el proceso de distribución de los Materiales educativos y otros bienes y servicios. Se solicitó presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del Ministerio.

Se coordinó con las Nuevas Áreas de la UGEL, para agilizar la emisión de las resoluciones de las licencias solicitadas en la brevedad posible.

Se coordinó con la DRELM y el Ministerio de Educación para la ejecución de las actividades de asistencia a familias. Se reprogramaron para el tercer trimestre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Respecto del desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se ha cumplido con 78,390 horas lectivas en las 17 instituciones educativas, con la participación de 197 docentes y 21 administrativos, lo que ha beneficiado a 5,403 estudiantes.

En el desarrollo de la enseñanza de educación básica alternativa, se ha cumplido con 76,710 horas lectivas, en 15 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de los ciclos inicial, intermedio y avanzado, con la participación de 231 docentes y 40 administrativos, lo cual ha beneficiado a 3,229 estudiantes.

Para Gestión Administrativa, se ejecutó un total de 983 acciones distribuidas en 81 acciones dirección, 58 de asesoría jurídica, 273 de gestión administrativa, 197 de gestión institucional, 291 de gestión pedagógica y de OCI con 83 acciones.

En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensualmente las planillas para el pago de los jubilados y cesantes. Los beneficiarios son 1,539 en pensiones, 83 en viudez, 8 en orfandad, 18 en monte pío y 1 en dependencia.

En educación física, se atendió a los 6 núcleos y se contrató a todos los coordinadores deportivos.

Problemas presentados

El retiro de los docentes interinos (21 en CETPRO y 2 en CEBA) y las licencias sin goce de haber trajo inconvenientes en el proceso de la adjudicación de los contratos de docentes.

Se dio descoordinación con el Área de Gestión Administrativa, con respecto a la ejecución del presupuesto asignado para la sede institucional y las instituciones educativas de la jurisdicción. El proceso de selección ADS-CLASICO-5-2015-UGEL-05.SJL-EA-1 para adquisición de vehículo se encuentra en la etapa de ejecución contractual.

Faltó presupuesto para cumplir pagos de deudas sociales, pagos devengados del DU 037-94 e intereses legales.

Acciones adoptadas

Se realizaron nuevas convocatorias excepcionales de adjudicación para cubrir las plazas vacantes en CETPRO y CEBA, coordinando con las Áreas involucradas, en aplicación de la norma correspondiente.

Se solicitaron coordinaciones con las jefaturas y la dirección para determinar los responsables de metas presupuestales, llevar a cabo una mejor ejecución presupuestal en gestión administrativa. Asimismo se solicitó disponibilidad presupuestal para cubrir el gasto por deudas sociales, pagos devengados e intereses.

1.10.2.6. Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Ate Vitarte



La UGEL 06 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año escolar 2015, se atendieron 705 IIEE y programas, con el desarrollo de 151,852 horas lectivas, lo cual benefició a 143,566 estudiantes, con la participación de 6,605 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	287	9,866	5,048	734
Inicial	135	56,677	19,007	
Primaria	149	34,869	60,043	2,520
Secundaria	106	31,127	53,731	2,955
Educación Básica Especial	6	3,180	498	99
Educación Básica Alternativa	17	12,409	4,026	237
CETPRO	5	3,724	1,213	60
Total	705	151,852	143,566	6,605

La UGEL 06 tuvo asignado un presupuesto de S/ 226, 442,314.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el presente año, del cual se ha ejecutado S/ 101,900,948.14, lo que representa un avance de 45% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 06, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.70

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 006												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	422 Institución Educativa	24,349,290	422 Institución Educativa	26,617,189	422 Institución Educativa	12,155,319.45	En proceso	100%	46%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	149 Institución Educativa	65,528,789	149 Institución Educativa	67,057,833	149 Institución Educativa	32,105,143.30	En proceso	100%	48%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	106 Institución Educativa	66,498,035	106 Institución Educativa	73,941,053	106 Institución Educativa	34,547,277.88	En proceso	100%	47%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	103 Local Escolar	1,757,894	103 Local Escolar	1,900,169	103 Local Escolar	322,807.61	En proceso	100%	17%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	58 Local Escolar	4,122,113	58 Local Escolar	4,289,424	58 Local Escolar	888,882.00	En proceso	100%	21%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	105 Local Escolar	4,060,526	105 Local Escolar	5,243,374	105 Local Escolar	930,266.49	En proceso	100%	18%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	405 Docente	129,701	405 Docente	129,701	129 Docente	112,577.27	En proceso	32%	87%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	750 Docente	312,194	750 Docente	312,194	126 Docente	197,439.42	En proceso	17%	63%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	650 Docente	130,401	650 Docente	130,401	280 Docente	112,073.31	En proceso	43%	86%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	19,007 Estudiantes	70,302	19,007 Estudiantes	70,302	26,110 Estudiantes	-	Por ejecutar	0%	0%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	60,043 Estudiantes	70,224	60,043 Estudiantes	70,224	60,043 Estudiantes	-	En proceso	100%	0%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	53,731 Estudiantes	70,302	53,731 Estudiantes	70,302	53,731 Estudiantes	-	En proceso	100%	0%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	601 Aulas	25,500	601 Aulas	25,500	104 Aulas	-	En proceso	17%	0%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,307 Aulas	25,500	2,307 Aulas	25,500	0 Aulas	-	Por ejecutar	0%	0%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	422 Institución Educativa	25,500	422 Institución Educativa	25,500	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	149 Institución Educativa	25,500	149 Institución Educativa	25,500	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	106 Institución Educativa	30,600	106 Institución Educativa	30,600	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%
0031	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	6	5	-	-	148 Institución Educativa	5,467,543	148 Institución Educativa	1,504,720.93	En proceso	100%	28%
Sub total PP 0090					167,232,371		185,432,309		82,876,507.66			45%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	120 Plaza Docente	64,029	120 Plaza Docente	135,530	0	5,000.00	En proceso	0%	4%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	1	21	80 Plaza Docente	13,315	80 Plaza Docente	23,291	0	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091					77,344		158,821		5,000.00			3%
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	30 Módulo	1,530	30 Módulo	1,530	0	-	Por ejecutar	0%	0%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	1	12	25 Local	228,480	25 Local	228,480	4 Local	-	En proceso	16%	0%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	13	6 Local	179,520	6 Local	179,520	1 Local	44,095.96	En proceso	17%	25%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	6 Módulo	91,926	6 Módulo	91,926	1 Módulo	0.00	En proceso	17%	0%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	8	163 Persona	3,742,028	163 Persona	3,742,028	163 Persona	1,783,036.48	En proceso	100%	48%
Sub total PP 0106					4,243,484		4,243,484		1,827,132.44			43%
0025	Gestión institucional y administrativa	7	17	669 Acción	7,338,540	669 Acción	7,413,325	342 Acción	2,278,486.85	En proceso	51%	31%
Sub total AC					7,338,540		7,413,325		2,278,486.85			31%
0026	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	1	23	5 Institución Educativa	1,897,315	5 Institución Educativa	189731500%	5 Institución Educativa	888,644.76	En proceso	100%	47%
0027	Desarrollo del ciclo inicial, intermedio y avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	17 Institución Educativa	5,415,207	17 Institución Educativa	5,415,207	17 Institución Educativa	2,586,131.89	En proceso	100%	48%
0028	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	20,888,932	12 Planilla	20,879,237	6 Planilla	11,076,365.50	En proceso	50%	53%
0029	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	6 Acción	630,568	4 Acción	258,016.71	En proceso	67%	41%
0030	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	32 Institución Educativa	372,048	32 Institución Educativa	104,662.33	En proceso	100%	28%
Subtotal APNOP					28,201,454		29,194,375		14,913,821.19			51%
TOTAL					207,093,193		226,442,314		101,900,948.14			45%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 06 cumplió con brindar 56,677 horas lectivas, lo que benefició a 19,007 niños y niñas en 135 IIEE y 9,866 horas lectivas que benefició a 5,048 niños y niñas de 287 PRONOEI, con la participación de 734 docentes de aula y docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la



atención en 149 IIEE y se brindó 34,869 horas lectivas, con la participación de 2,520 docentes, lo cual benefició a 60,043 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 31,127 horas lectivas en las 106 IIEE, con la participación de 2,955 docentes, lo que benefició a 53,731 estudiantes.

Asimismo, se atendió el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 266 locales escolares de Lima Metropolitana, de los cuales 103 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 58 a Educación Primaria y 105 locales a Educación Secundaria.

En Gestión del currículo Inicial se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones: Taller de capacitación curricular en el marco de las rutas de aprendizaje del nivel inicial, dirigido a directoras y docentes; I Encuentro Pedagógico del Nivel Inicial, organizado por 20 directoras del Nivel representantes de las 20 Redes de la UGEL 06; Taller de Capacitación Rutas de Aprendizaje y 3 talleres de inducción para el I Monitoreo pedagógico; beneficiando a 129 docentes.

En Gestión del currículo Primaria se realizaron talleres de réplica en distritos focalizados al mismo tiempo que el monitoreo pedagógico en cada II.EE con la asistencia de 126 docentes. Se dio el encuentro distrital de intercambio de experiencias de buenas prácticas pedagógicas, las II.EE. participaron activamente en los diversos proyectos de buenas prácticas pedagógicas como simulacros de sismos, evaluaciones, teatros,...etc.

En Gestión del currículo Secundaria, 113 docentes de comunicación y 280 docentes de matemática fueron monitoreados. Se desarrolló el taller de capacitación en planificación curricular para los coordinadores pedagógicos de JEC con el 95% de asistencia de los coordinadores.

Se realizó la distribución de material educativo para estudiantes de primaria y secundaria, beneficiando a 60,043 y 53,731 estudiantes respectivamente con cuadernos de trabajo de comunicación y matemática. Se ha realizado la distribución de colchonetas a 104 II.EE. de nivel Inicial.

En Soporte Pedagógico se atendió a las 148 II.EE. programadas. Asimismo, se desarrolló el I Taller de desempeños de docentes del III, IV y V Ciclo de la EBR y el I taller a Docentes Fortalezas del nivel Primaria, con la asistencia del 93% de los docentes del nivel Primaria.

Se realizaron 2 de las 3 visitas de monitoreo programadas, resultando en 66% de los docentes acompañados. Se desarrollaron GIAS Interinstitucionales e Institucionales, donde el 66% de los docentes intercambiaron experiencias pedagógicas.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Se contrató 6 aplicadores y un revisor para el estudio de oferta y demanda en el Nivel Inicial. Se logró 100 cuadernillos de los cuales el 20 % son de no cobertura y el 80% son de cobertura entre creación y mejora de la calidad. Los expedientes técnicos se remitirán en el tercer trimestre.

Se focalizaron las II.EE. del nivel Secundaria que requieren mejorar la calidad del servicio y los terrenos para creación de nuevas II.EE. Se ha asistido a un taller de capacitación dirigido a especialistas de acceso y aplicadores. De acuerdo al cronograma establecido, la elaboración y el envío del expediente técnico de oferta y demanda corresponden al tercer trimestre.

Problemas presentados

En un primer momento se contó solo con cuatro aplicadores que resultaron insuficientes. Existe demanda potencial de estudiantes con necesidad de contar con el servicio educativo en comunidades cuyos terrenos no son saneados lo que no permite culminar el proceso.

Es muy corto el tiempo destinado para realizar el estudio de oferta y demanda. Poca coordinación de los actores responsables del programa, hizo que el avance fuese muy lento.

Acciones adoptadas



Se contrató 2 aplicadores para coberturar el estudio de oferta y demanda y cumplir la meta.

Se trató con las comunidades de toda la jurisdicción el tema de sensibilización apoyado por la promotora social del programa y se realizó trabajo de sensibilización con los padres de familia de los distritos de Ate, Santa Anita, La Molina, Cieneguilla, Chaclacayo y Chosica.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Básica Especial, la UGEL 06 ha cumplido con brindar 3,180 horas lectivas, lo que ha beneficiado a 498 niños y niñas en 6 IIEE, con la participación de 99 docentes de aula.

Se inició el mantenimiento y acondicionamiento de 4 II.EE. inclusivas.

En cuanto a la dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos, se atendió a 1 CEBE de la Jurisdicción de la UGEL 06.

Problemas presentados

La entrega de materiales para la habilitación de infraestructura de accesibilidad se hizo fuera del horario de trabajo de los Directores.

Hubo falta de profesionales docentes para cubrir la atención que debe brindar en los CEBE, lo que generó que se atienda a través de los auxiliares de educación en muchos casos al ser profesionales titulados y con maestrías.

También hubo falta de personal auxiliar suficiente que apoye en la ejecución de las labores técnico pedagógico en las aulas, teniendo en cuenta la presencia de estudiantes con discapacidad severa y/o multidiscapacidad.

Acciones adoptadas

Considerando el Plan de Trabajo de EBE 2015, la actividad de acondicionamiento de espacios en locales de Instituciones Educativas Inclusivas, motivo por el cual se realizó el oficio a AGA para iniciar el trabajo de levantamiento de información en las 25 IE Inclusivas de la UGEL 06 seleccionadas para ser atendidas el presente año escolar 2015

Se coordinó con las Directoras de los CEBE a fin de crear la comisión de racionalización de las instituciones educativas. Se articularon sistemas de comunicación en las fechas en que las docentes itinerantes no pueden llegar a las aulas inclusivas.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza en CETPRO, se han cumplido con brindar 3,724 horas lectivas, en las 5 IIEE, beneficiando a 1,213 estudiantes, con la participación de 60 docentes.

En lo que concierne al desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Alternativa, se ha cumplido en brindar 12,409 horas lectivas, en las 17 IIEE, beneficiando a 4,026 estudiantes, con la participación de 237 docentes de aula.

Se realizó la capacitación del Censo Escolar 2015 : Modulo Matricula, Docentes, Recursos - Modulo Local e ID Identificación de la Institución Educativa a los Señores Directores y Promotores de Instituciones Educativas Publicas y Privadas de la Jurisdicción de la UGEL N° 06.

El Censo Escolar Matricula Docentes Recursos 2015 se encuentra en un 90%. Se realizó la Actualización del Padrón de Instituciones Educativas Públicas y Privadas por ubicación geográfica de la Jurisdicción de la UGEL N° 06.





En relación en Archivo Central, se realizó entrega de documentación de manera oportuna debido a que el acervo documentario fue implementado y actualizado.

Se formalizaron APAFA para así unir y fortalecer el trabajo mancomunado entre la APAFA y las Instituciones Educativa mediante sus representantes y velar por una educación digna, sólida y fortalecida en valores.

Se hizo la conciliación de las cuentas de enlace de fondos, de bienes y Presupuestal ante el Pliego al 30 de junio en la fecha establecida. Se realizó el Arqueo de Caja de los meses de Enero y Junio. Se verificó la Documentación sustentadora como parte del Control Previo, de las Órdenes de Compra, Órdenes de Servicio, Planillas de Remuneraciones, Planilla CAS Sede, CAS Modernización Educativa, CAS Asesores Pedagógicos, Planilla de Practicantes, Alfabetizadores, Animadoras y Otros al mes de Junio.

Se ha atendido en forma oportuna las planillas en el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 1,678 pensionistas titulares y 189 sobrevivientes. Se han emitido 40 Resoluciones Directorales, reconociendo Intereses Legales Laborales de 400 beneficiarios del D.U. 037-94.

Se adquirieron materiales de seguridad y protección para el proceso de digitalización y procesamiento de datos solicitados por acervo documentario durante los meses de mayo y junio.

Se realizó el pago de los especialistas de Contabilidad, Planificación y Escalafón en abril y mayo, agotando casi en su totalidad los recursos asignados.

Se realizó un monitoreo sobre el desarrollo de la promoción escolar, cultura y el deporte a docentes de las II.EE. focalizadas, asimismo se dieron talleres de fortalecimiento de capacidades de los profesores de educación física.

Problemas presentados

En el desarrollo de la enseñanza en CETPRO, la mayoría de directores son nuevos por lo que demoran en presentar algunos documentos de gestión. Todavía hay docentes que realizan la sesión de aprendizaje de manera tradicional.

Los Ambientes de la sede de la UGEL 06 son reducidos, por lo que se tuvo dificultad en archivar los documentos y expedientes que ingresan a diario.

Las resoluciones de contratos llegaron tardíamente al equipo de planillas para su ingreso al SUP, lo que ocasionó faltas de pago al contratado. Se encontró escasez de presupuesto para pago de Asignación de Subsidio por Luto y Sepelio y para el pago de Intereses Legales Laborales del D.U. 037-94.

Algunas de las II.EE. focalizadas para el fortalecimiento de la educación física no se encontraban con el personal completo. Algunos profesores no asisten a los talleres por lo que son fuera del horario de trabajo.

Acciones adoptadas

Se desarrollaron jornadas de capacitación para docentes en el marco del programa presupuestal sobre Gestión del Currículo de la Modalidad de Educación Básica Alternativa. Se impartieron talleres de capacitación para docentes y directores en el marco de trabajo de Gestión pedagógica.

Las áreas correspondientes realizaron coordinaciones para solicitar presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del Ministerio, para poder cumplir con todas las actividades programadas en el Plan Operativo Institucional.

Se contrató a 2 personal CAS y 2 terceros para que apoyen en la elaboración de informes, llevado de planillas, apoyo en el módulo de RR.HH., manejo del AIRHSP y la operatividad del sistema SIAF.



Se solicitó que se gestione ante el pliego el presupuesto necesario para atención del D.U. 037-94 más intereses.

Los talleres de fortalecimiento de la educación física se organizaron según grupos de docentes de acuerdo a su núcleo o alimentadoras para que la asistencia sea al 100% en el turno de noche.

1.10.2.7. Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja

La UGEL 07 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año escolar 2015, se atendieron 525 IIEE y programas, con el desarrollo de 2, 168,868 horas lectivas, lo cual beneficia a 117,477 estudiantes, con la participación de 6,084 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	231	72,072	3,000	231
Inicial	93	285,870	18,036	1,115
Primaria	85	677,196	40,066	1,790
Secundaria	62	665,028	35,042	2,158
Educación Básica Especial	18	73,320	2,564	328
Educación Básica Alternativa	22	108,030	5,776	258
CETPRO	17	287,352	12,993	204
Total	528	2,168,868	117,477	6,084

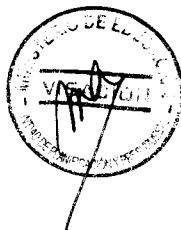
La UGEL 07 tuvo asignado un presupuesto de S/ 265,108,525.00, para la ejecución de las actividades operativas planificadas a desarrollar en el año 2015, del cual se ejecutó S/ 125,413,114.36, lo que representa un avance de 47.3% con respecto al presupuesto asignado.

El avance físico y presupuestal alcanzado por la UGEL 07, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.71

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 007												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	319 Institución Educativa	23,720,558	324 Institución Educativa	23,798,139	324 Institución Educativa	12,266,891.04	En proceso	100%	52%
0005	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	85 Institución Educativa	45,307,300	85 Institución Educativa	46,693,260	85 Institución Educativa	22,522,435.78	En proceso	100%	48%
0012	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	61 Institución Educativa	48,815,731	62 Institución Educativa	52,679,071	62 Institución Educativa	24,605,373.10	En proceso	100%	47%
0016	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	53 Local Escolar	1,853,040	53 Local Escolar	1,940,040	53 Local Escolar	657,483.92	En proceso	100%	34%
0020	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	31 Local Escolar	3,805,856	31 Local Escolar	3,950,396	31 Local Escolar	1,393,980.73	En proceso	100%	35%
0027	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	56 Local Escolar	3,547,523	56 Local Escolar	3,688,192	56 Local Escolar	1,425,143.70	En proceso	100%	39%
0031	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	1,180 Docente	139,000	1,300 Docente	197,526	475 Docente	121,268.66	En proceso	37%	61%
0032	Gestión del currículo de Primaria	1	18	3,137 Docente	200,750	3,137 Docente	142,224	50 Docente	130,150.69	Suspendida	2%	92%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 007													
0033	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	689 Docente	119,800	689 Docente	119,800	315 Docente	39,361.67	En proceso	46%	33%	
0034	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	18,036 Estudiantes	50,000	18,036 Estudiantes	50,000	14,240 Estudiantes	8,882.42	En proceso	79%	18%	
0035	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	40,066 Estudiantes	50,000	40,066 Estudiantes	50,000	40,066 Estudiantes	6,976.80	Ejecutada	100%	14%	
0036	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	35,042 Estudiantes	50,000	35,042 Estudiantes	50,000	35,042 Estudiantes	23,403.36	Ejecutada	100%	47%	
0037	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	733 Aulas	20,000	733 Aulas	20,000	162 Aulas	8,778.00	En proceso	22%	44%	
0038	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	1,447 Aulas	20,000	1,447 Aulas	20,000	1,447 Aulas	6,976.80	En proceso	100%	35%	
0039	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	93 Institución Educativa	20,000	93 Institución Educativa	20,000	93 Institución Educativa	8,778.00	Ejecutada	100%	44%	
0040	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	85 Institución Educativa	20,000	85 Institución Educativa	20,000	0 Institución Educativa	6,976.80	En proceso	0%	35%	
0041	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	62 Institución Educativa	20,000	62 Institución Educativa	20,000	0 Institución Educativa	15,863.82	En proceso	0%	79%	
0066	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	2	-	-	85 Institución Educativa	3,565,141	85 Institución Educativa	1,667,049.32	En proceso	100%	47%	
Sub total PP 0090					127,759,558		137,023,789		64,915,774.61			47%	
0042	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	40 Plaza Docente	14,000	40 Plaza Docente	66,842	0	11,549.88	En proceso	0%	17%	
0043	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21	10 Plaza Docente	7,000	10 Plaza Docente	7,000	0	785.95	En proceso	0%	11%	
0067	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	3	-	0	10 Institución Educativa	13,000	0 Institución Educativa	-	Por ejecutar	0%	0%	
Sub total PP 0091					21,000		86,842		12,335.83			14%	
0044	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	2	1	34 Módulo	1,400	34 Módulo	1,400	14 Módulo	-	En proceso	41%	0%	
0045	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	12	34 Local	333,769	34 Local	333,769	26 Local	45,512.69	En proceso	76%	14%	
0046	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	12	16 Local	498,000	16 Local	498,000	16 Local	218,728.26	En proceso	100%	44%	
0047	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	1	16 Módulo	5,400	16 Módulo	5,400	5	0.00	En proceso	31%	0%	
0048	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21	427 Persona	8,163,179	427 Persona	8,163,179	427 Persona	4,021,670.32	En proceso	100%	49%	
0049	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20	2399 Familias	50,474	2399 Familias	50,474	960 Familias	-	En proceso	40%	0%	
0050	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	12	2 Local	28,000	2 Local	28,000	-	-	En proceso	0%	0%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 007												
0051	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	2 Módulo	900	2 Módulo	900	2 Módulo		Ejecutada	100%	0%
0052	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	20	165 Familias	17,400	165 Familias	17,400	66 Familias		En proceso	40%	0%
Sub total PP 0106					9,098,522		9,098,522		4,285,911.27			47%
0053	Gestión institucional y administrativa	7	17	941 Acción	7,082,797	941 Acción	8,625,662	468 Acción	3,214,780.72	En proceso	50%	37%
Sub total AC					7,082,797		8,625,662		3,214,780.72			37%
0056	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23	17 Institución Educativa	6,262,182	17 Institución Educativa	6,262,182	17 Institución Educativa	2,435,281.42	En proceso	100%	39%
0060	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	19 Institución Educativa	6,348,883	19 Institución Educativa	6,352,865	19 Institución Educativa	2,571,291.25	En proceso	100%	40%
0061	Desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	22 Institución Educativa	2,449,107	22 Institución Educativa	2,445,125	22 Institución Educativa	959,928.34	En proceso	100%	39%
0062	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	93,743,074	12 Planilla	93,809,447	6 Planilla	46,568,201.36	En proceso	50%	50%
0063	Organización y Modernización Administrativa	7	1	-	-	12 Acción	1,101,189	6 Acción	364,988.44	En proceso	50%	33%
0065	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	43 Institución Educativa	302,902	43 Institución Educativa	84,621.12	En proceso	100%	28%
Subtotal APNOP					108,803,246		110,273,710		52,984,311.93			48%
TOTAL					252,765,123		265,108,525		125,413,114.36			47%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al desarrollo de la enseñanza de Educación Inicial, la UGEL 07 cumplió con brindar 285,870 horas lectivas, lo que benefició a 18,036 niños y niñas en 93 IIEE y 72,072 horas lectivas que benefició a 3,000 niños y niñas de 231 PRONOEI, con la participación de 1,115 docentes de aula, 231 docentes coordinadoras y promotoras educativas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 85 IIEE y se brindaron 677,196 horas lectivas, con la participación de 1,790 docentes, lo cual beneficia a 40,066 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se ha cumplido con brindar un total de 665,028 horas lectivas en las 62 IIEE, con la participación de 2,158 docentes, lo que benefició a 35,042 estudiantes.

Asimismo, se ha atendido el pago de los servicios básicos (agua y luz) de 140 locales escolares de Lima Metropolitana de la jurisdicción de la UGEL, de los cuales 53 locales corresponden al nivel de Educación Inicial, 31 a Educación Primaria y 56 locales a Educación Secundaria. Además, se conformaron los Comités de Mantenimiento y Comité Veedor de las instituciones beneficiadas con el Mantenimiento Preventivo 2015.

En relación a la gestión del currículo del Nivel Inicial, se cumplió con visitar a 475 docentes con el apoyo de 6 asesoras pedagógicas. Se envió separatas de orientación para docentes y directoras de las instituciones educativas brindándoles recomendaciones para la aplicación de la lista de cotejo y el buen inicio del año escolar.

Asimismo, se realizaron los siguientes talleres: Fortalecimiento de capacidades de gestión, Compromisos de Gestión, Principios del Enfoque de la Educación Inicial, Conversatorio sobre los enfoques de las Áreas Curriculares del Nivel Inicial I, Resultados del Primer Monitoreo Especializado y Mesa de Trabajo de la Primera infancia; siendo los beneficiados un total de 418 directoras y docentes.

Al II Trimestre la gestión del currículo del Nivel Primaria fue suspendida, por el inicio de Soporte Pedagógico. En el I Trimestre, se llevaron a cabo talleres de capacitación de 160 horas dirigido a



los 17 asesores pedagógicos para fortalecer sus capacidades pedagógicas y poder capacitar a los docentes de aula. Se asesoró a 50 docentes.

En gestión del currículo del Nivel Secundaria, se asesoró a un total de 315 docentes con el apoyo de dos asesores pedagógicos; asimismo, se cumplió con el monitoreo a 57 docentes, sobre la elaboración del PAT a las II.EE públicas y por convenio; monitoreo y aplicación de ficha de Implementación a cuatro II.EE focalizadas para la JEC proyectada al 2016; monitoreo de forma inopinada a 11 II.EE. sobre los 8 Compromisos de Gestión.

Los talleres impartidos fueron: Planificación Curricular, Resultados del monitoreo a nivel Regional y Beneficios de la Jornada Escolar Completa.

Respecto a los Materiales Educativo, en nivel de Educación Inicial se distribuyeron 14,240 cuadernos de trabajo (7,140 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 7,100 para niños de 5 años) y 162 módulos de psicomotricidad. En el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 40,066 cuadernos de trabajo para 1° al 6° grado de Comunicación y Matemática así como 1,031 módulos láminas y fichas, 3,074 módulos de literatura infantil y 5,117 módulos de libros informativos. Y para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 35,042 cuadernos de trabajo para 1° al 5° grado y 136 módulos base de biblioteca.

En Soporte Pedagógico, al II Trimestre se capacitó a 1,292 docentes del III, IV y V ciclo; los docentes fortalezas atendieron a 4,824 estudiantes. Se realizó visitas de acompañamiento y asesoría a 505 docentes del III ciclo y en el taller Institucional se capacitó a 306 docentes en el tema de Planificación Curricular. Se realizó 1,174 Jornadas con padres de familia y 1,174 Encuentros familiares en las 85 instituciones Educativas focalizadas.

Problemas presentados

En Inicial, 10 II.EE. presentaron problemas en sus mobiliarios, sobre todo en su infraestructura. Algunas II.EE. no contaban con espacios seguros. No se logró cumplir con todos los monitoreos programados debido a que algunos directivos no se encontraban en las escuelas por motivo de salud, reuniones u otros.

En gestión del currículo, los asesores pedagógicos no tuvieron claro ni la Meta Física anual, ni su Unidad de Medida.

En Soporte Pedagógico, 40% de los docentes del III ciclo no asistieron al taller. A la fecha, 5 Instituciones Educativas focalizadas no cuentan con Docentes Fortalezas, por casos de renuncia.

Acciones adoptadas

Se dejaron recomendaciones a directores de las IIEE a fin de garantizar las óptimas condiciones para el Buen Inicio del Año Escolar; Se realizó la sensibilización a los directivos y docentes de las II.EE del Nivel Inicial, en cumplimiento a la norma vigente para el presente año escolar 2015. Asimismo, se elaboró un Plan de visita y líneas de acción para el recojo de Información en base a criterios de selección, establecidos por el MINEDU, a fin de identificar II.EE con buenas prácticas pedagógicas.

Se explicó a los directores la diferencia entre refuerzo escolar gratuito de Soporte Pedagógico y el Programa de recuperación de los aprendizajes.

Se convocó a los docentes del III ciclo a la capacitación realizada para el IV ciclo. Las instituciones educativas focalizadas que no cuentan con Docentes Fortaleza, recibieron la visita de un Acompañante Pedagógico.



✓ *Programa Presupuestal 0091*Principales avances

Respecto a la elaboración expedientes para la generación de nuevas plazas docentes, ésta se encuentra en la etapa de recojo de información.

Problemas presentados

Respecto a las plazas docentes, dos plazas eventuales fueron declaradas excedentes por falta de metas. Se encontraron muchas carencias del tipo mobiliario, servicios de agua, desagüe, luz en las instituciones creadas y en los colegios que ampliaron su nivel. Se dieron errores en el sistema al ingresar datos para la apertura de plazas lo que ocasionó la demora en la generación de códigos Nexus y posibles adjudicaciones.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la especialista de inicial para el recojo de datos, organización e ingreso al sistema y se creó un padrón de programas no escolarizados; se hizo visita con las representantes del Programa Presupuestal a las Instituciones para constatar la excedencia.

✓ *Programa Presupuestal 0106*Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza de educación especial se ha cumplido con 73,320 Horas Lectivas, en 18 Instituciones Educativas, con la participación de 328 docentes, que atienden a 2,564 estudiantes.

Se distribuyó materiales educativos a 5 Centros de Educación Básica Especial conformados por textos en Sistema Braille y manuales en lengua de señas. Se dotó de materiales educativos a 14 Instituciones Educativas Inclusivas, quedando para el II Semestre la entrega en 20 I.E.E. La Dirección General de Educación Básica Especial se encargó del traslado y distribución de los materiales, por lo que se observa ejecución física pero no financiera.

Se inició el acondicionamiento de 26 instituciones educativas inclusivas; asimismo, supervisó y monitoreo el proceso de adecuación a los locales escolares. Se cumplió con dar el mantenimiento oportuno a cada uno de los locales donde se brinda servicios de educación especial, como el pago oportuno de los servicios de luz, agua y desagüe, así como la dotación de material de aseo, limpieza, tocador y de escritorio.

Se elaboró el Plan de Trabajo para Asistencia y Acompañamiento a las Familias de los 16 CEBES; al II Trimestre se ha visitado a 960 familias a través de talleres y charlas.

Se cumplió con la distribución de los materiales escolares y módulos educativos a los PRITE de Chorrillos y Surquillo, asimismo, se capacitó a 75 familias en los 2 PRITES de Chorrillos y Surquillo, en el uso adecuado, monitoreo y mantenimiento adecuado de los materiales distribuidos.

Dos PRITES realizaron Asistencia y Acompañamiento a las familias para que mejoren la calidad de vida de sus hijos de 0 a 3 años con discapacidad; logrando beneficiar a un total de 66 familias asistidas a través de talleres y charlas. Se llevó a cabo la primera Jornada de reflexión en los PRITE de Chorrillos y Surquillo con la asistencia del 100% del personal en el tema de Programación y Sesiones de Aprendizaje.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)*Principales avances

En el desarrollo de la enseñanza en Educación Básica Alternativa, Ciclos Avanzado e Intermedio, se cumplió en brindar 108,030 horas lectivas con la participación de 258 docentes, beneficiando



5,776 estudiantes que son atendidos en 22 Instituciones Educativas. De las 22 IIEE que existe en esta modalidad, en 21 de ellas se brinda servicio en el Ciclo Avanzado, 22 en el Ciclo Inicial e Intermedio.

En el desarrollo de la enseñanza en Educación Técnico Productivo, se brindaron 287,352 horas lectivas con la participación de 204 docentes, beneficiando 12,993 estudiantes de 17 Instituciones Educativas, siendo 9 IIEE Públicas y 8 IIEE por Convenio.

En cuanto a las acciones administrativas, se viene atendiendo en forma oportuna y mensualmente las planillas para el pago de los jubilados y cesantes.

Al II trimestre se ejecutaron 468 acciones como aprobar las Metas de Atención 2015, el registro del 90% de los CONEI, la Programación y Formulación Multianual 2016-2017-2018, la Formulación Presupuestal 2016, 461 Certificaciones Presupuestales, 44 Modificaciones Presupuestarias, configuración del servidor SINAD, Instalación de servidor VPN, Virtualización de servidores del SUP, NEXUS, Escalafón y el sistema de Constancias de Pagos, adquisición de antivirus NOD 32, modernizar el Portal Institucional, proyección de resolución de contratos docentes y administrativos, entre otros.

Respecto a la Modernización Administrativa, se ha realizado la modernización de sistemas de gestión, procesos administrativos y sistemas informáticos y la mejora de la infraestructura de Tecnología Informática

Los promotores deportivos y promotores de cultura atendieron a 43 instituciones educativas, beneficiando a 3,000 estudiantes en talleres de fútbol, voley, básquet, atletismo, gimnasia, danzas, dibujo y pintura, música y teatro. Asimismo, apoyaron la ejecución de los Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2015, en donde participaron 90 instituciones educativas.

Problemas presentados

En el desarrollo de la educación básica alternativa, se observó el incumplimiento de 11 IIEE. en la presentación del PAT, algunos CEBA no pudieron realizar el ajuste y actualización del PAT por no contar con directores que lideren el proceso.

Muchos directores no cumplieron en la fecha programada con aprobar el PAP, no se contó con la DATA NEXUS y DATA SIAGIE actualizada, la página web de la UGEL 07 era obsoleta, desordenada y poco amigable, el servicio de internet era lento, la distancia entre las 4 sedes de la UGEL 07 dificultó la atención al público y el área de planillas no remitió oportunamente información de personal fallecido o que no corresponde pago.

En el desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, hubo demora en el pago de los promotores. Asimismo, la UGEL 07 no contó con presupuesto para la ejecución de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales 2015.

Acciones adoptadas

Se hizo coordinación permanente entre órganos, áreas e instancias superiores con el afán de brindar un mejor servicio. Se coordinó con Dirección, Área de Gestión Administrativa, Abastecimiento, a fin de que los oficios, informes y expedientes lleguen con anticipación a fin de emitir las certificaciones dentro de los plazos. Se estableció mecanismos de conectividad entre la sede de Limatambo y Javier Prado, además de la configuración del SINAD para ser accedido a través de internet. Se adquirieron los servicios de una empresa que desarrolle el nuevo portal institucional.

Se brindó asistencia técnica a algunos directores para que formulen y aprueben el PAT de acuerdo a la norma técnica y estableciendo plazos.

Se realizaron coordinaciones con MINEDU para acelerar el proceso de aprobación del presupuesto para la contratación de los coordinadores de núcleo.



1.10.3. Conservatorio Nacional de Música

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 020 Conservatorio Nacional de Música, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.72

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 020												
0003	Formación de docentes y músicos profesionales	10	22	60,000 Horas Lectivas	3,271,996	60,000 Horas Lectivas	3,271,996	24,270 Horas Lectivas	1,573,846.05	En proceso	40%	48%
0004	Difusión y promoción de actividades, culturales y artísticas	10	22	200 Evento cultural	177,076	200 Evento cultural	177,076	102 Evento cultural	74,106.88	En proceso	51%	42%
0005	Programa de extensión y proyección educativa	10	22	18,816 Horas Lectivas	1,387,980	18,816 Horas Lectivas	1,721,980	10448 Horas Lectivas	752,603.24	En proceso	56%	44%
0006	Investigación artística y pedagógica	10	22	3 Publicación	59,576	3 Publicación	59,576	1 Publicación	21,597.49	En proceso	33%	36%
0007	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	690,289	12 Planilla	690,289	6 planilla	299,319.77	En proceso	50%	43%
0002	Dirección y apoyo administrativo	7	17	290 Acción	2,999,120	290 Acción	3,395,849	148 Acción	1,336,796.38	En proceso	51%	39%
0001	Pago de pensiones	7	17	12 Planilla	14,000	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
Total					8,600,037		9,316,766		4,058,269.81		44%	

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Respecto a la formación de docentes y músicos profesionales, se cumplió con el dictado de 24,270 horas lectivas, contando con 28 docentes, nombrados, 105 docentes contratados y 02 AD Honoren, con 43 aulas en el local central y 07 aulas en la Sede Histórica. En el desarrollo de la formación musical en las secciones preparatoria escolar y post escolar se dictó 9,800 horas lectivas y en la formación de músicos profesionales y docentes en educación musical se dictó 14,470 horas lectivas. Cabe precisar que se atendió a 491 estudiantes, siendo en sección de estudios escolar 107, en post escolar 223 y en estudios superiores 161.

Asimismo con R.D.N° 022-13-CNM se ejecutó el programa de Complementación Universitaria con la participación 49 egresados y docentes.

En relación a la difusión y promoción de actividades, culturales y artísticas, se realizaron 102 eventos culturales mediante la presentación de elencos artísticos, talleres, cursos y festivales.

Se ha ejecutado 10,448 horas lectivas, en el área de servicios de cursos de extensión, distribuido en talleres de inicialización musical para niños, cursos de lenguaje musical, cursos de Interpretación y canto, beneficiando a 4,823 estudiantes.

Respecto a investigación artística y pedagógica, se realizó el proyecto "Educación musical en las Américas: Situación actual y desafíos para el futuro", elaborado por el investigador especialista en musicología, como aporte importante para esta investigación se reunieron especialistas de diferentes partes del Perú y el Mundo en la X Conferencia Regional Latinoamericana y III Conferencia Regional Panamericana de Educación Musical de la ISME - Sociedad Internacional de Educación Musical.

Se ha cumplido con el pago oportuno de las planillas de pensiones del personal cesante y sobrevivientes del Conservatorio Nacional de Música siendo 22 docentes, 08 administrativos y 09 sobrevivientes



Problemas presentados

Se necesita mayor espacio (lugares) para realizar nuestros eventos. Teniendo en cuenta que el Conservatorio Nacional de Música cuenta con un auditorio en la Sede Histórica, con un aforo de 180 personas, con visibilidad limitada por las columnas centrales, el espacio no puede utilizarse en su totalidad por la existencia de un arco que no puede ser eliminado por razones estructurales. Carece de tramoya y espacio físico para camerinos y escenográfica

El aumento de la población de alumnos regulares, limita las horas de aulas disponibles para el desarrollo de cursos de extensión, que son fuente de recursos directamente recaudados para el Conservatorio y constituyen un importante servicio a la comunidad en creciente demanda

Medidas correctivas

Se coordina con las instituciones culturales para que nuestros participantes puedan disfrutar de los mejores eventos culturales realizado por el Conservatorio Nacional de Música. Entre estos tenemos el auditorio del ICPNA, la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad Cayetano Heredia.

Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la Capital, para efectos de contar con auditorios apropiados para la presentación de los alumnos y profesores en las diferentes actividades programadas por la Oficina de Promoción de Actividades Musicales y de Extensión Cultural

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Se cumplió con realizar 148 acciones en gestión administrativa, gestión de personal, financiera, contable, planificación, presupuesto, asesoría jurídica e imagen y comunicación.

Problemas presentados

El Conservatorio tiene una población creciente y no cuenta con suficientes ambientes para su atención. En su mayoría, estos ambientes no cuentan con aislamiento acústico, lo que resulta en interferencias con otras clases, además de ser estrechos y de no tener espacios abiertos

Medidas correctivas

Se realiza coordinaciones con la Dirección Académica para establecer la enseñanza con los instrumentos en forma controlada para no afectar las clases.

1.10.4. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 021 Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.73

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 021													
0003	Formación profesional de artistas y docentes	10	22	30,000 Horas lectivas	4,137,177	30,000 Horas lectivas	4,954,254	13,507 Horas Lectivas	1,424,846.02	En proceso	45%	29%	
0004	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	22	18 Evento cultural	437,080	18 Evento cultural	619,783	6 Evento cultural	234,164.83	En proceso	33%	38%	
0005	Programas de extensión y proyección social	10	22	100 Curso	216,000	526 Curso	289,500	279 Curso	205,323.40	En proceso	53%	71%	
0006	Pago de pensiones y beneficios sociales personal activo	7	17	12 Acción	947,759	12 Planilla	947,759	6 Planilla	368,896.28	En proceso	50%	39%	
0002	Gestión institucional y administrativa	7	17	595 Acción	3,213,853	595 Acción	3,045,959	199 Acción	1,417,888.42	En proceso	33%	47%	

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Fisica		Financiera		
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
0001	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	15,000	-	-		0.00	Suprimida	-	-
Total					8,966,869		9,857,255		3,651,118.95			37%

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

Se desarrollaron 13,507 horas lectivas que corresponden al Semestre Académico 2015-0 (497), Semestre Académico 2015-1 (12,240) y el Programa de Complementación Académica para optar por el grado académico de Bachiller (770). Cabe señalar que se culminó satisfactoriamente con el Programa de Complementación Académica (Enero-Mayo) para optar por el grado de Bachiller beneficiando a los 43 alumnos matriculados. Asimismo, se matriculó a 73 estudiantes en el Centro Pre Bellas Artes (CEPREBA) para el Ciclo Regular 2015-1 (Abril-Julio). Se participó en ferias vocacionales para difundir e informar acerca de las actividades que ofrece el CEPREBA y se realizó la difusión, publicidad e informes a través de medios virtuales (facebook, blog, etc.); asimismo, se realizaron seminarios y conferencias con artistas invitados. En lo que respecta al Programa de Artes Plásticas y Visuales se ha realizado encuesta a 230 estudiantes sobre la Carpeta de Investigación como herramienta de uso en la especialidad y se han considerado acciones para su mejora.

Asimismo, se ha realizado la propuesta de Reglamento Docente para establecer lineamientos y normas que permitan conocer los derechos y deberes del personal docente. Adicionalmente, se han realizado gestiones para la firma de convenios con diferentes instituciones para la promoción de la producción artística de los estudiantes. En el Programa de Educación Artística se realizó el blog ensabap educa (<http://ensabap-educa.blogspot.com/>) como portal de difusión del Programa de Educación Artística.

Respecto a difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se llevaron a cabo 6 eventos culturales (exposiciones): Identidades Divergentes (del 30 de enero al 25 de febrero), Fin de Talleres de Verano (del 28 de febrero al 08 de marzo), Más allá de los Referentes (del 20 de marzo al 12 de abril), Otra Dimensión (del 22 de abril al 26 de abril), III Exposición de Docentes de la ENSABAP 2015 (del 22 de mayo al 10 de junio) e Imágenes (del 29 de abril al 15 de julio); en nuestras galerías, los cuales tuvieron una concurrencia aproximada de 5000 personas.

En las sedes de Lima y La Molina, se desarrollaron 272 cursos beneficiando a 1892 alumnos (1,234 adultos y 658 niños). Los cursos dictados fueron de: dibujo y pintura, escultura, creatividad y expresión artística, pintura al óleo, técnicas para pintar, guitarra, dibujo retrato, cerámica, aerografía, caricatura e historia, fotografía y serigrafía. Por otro lado, se han realizado coordinaciones con los colegios de la zona ofreciéndoles una oferta de servicios a través de las actividades del Centro Cultural. Asimismo, se participó en 2 ferias vocacionales para promocionar a la Institución: ExpoUniversidad 2015 realizado en el Jockey Club del Perú y la Helicoferia Vocacional del colegio Saco Oliveros de Monterrico.

Se ha dado cumplimiento del pago de planillas de pensionistas DL 20530 de la ENSABAP. Por otro lado, se viene gestionando el reconocimiento de diferentes derechos laborales a los pensionistas.

Problemas presentados

Se presentaron inconvenientes para la distribución y uso de aulas y talleres a pesar de haber solicitado con anticipación a la Dirección Académica. En el Programa de Artes Plásticas y Visuales el 63% de los informes parciales de los docentes de especialidades evidencian poca profundidad en el seguimiento académico de los estudiantes a su cargo, un tercio de los estudiantes no colaboraron con las encuestas en relación a la Carpeta de Investigación; asimismo, se presentan dificultades para coincidir en los horarios de reunión con los docentes del Proyecto y Taller de Titulación I de las especialidades de Pintura, Escultura y Grabado.

Persisten problemas ante la falta de equipos (pedestales, paneles, focos y dicroicos) en las salas para la realización de las exposiciones, asimismo, la infraestructura (piso) del Centro Cultural no se



encuentra en condiciones adecuadas causando molestias a los visitantes durante las exposiciones. De otro lado, aún se presentan problemas debido a que no se cuenta con un boletín impreso con las actividades del Centro Cultural dirigido al público que visita la galería. Del mismo modo, existe la falta de un programa educativo relacionado a las exposiciones en el Centro Cultural.

Falta de difusión en medios publicitarios acerca de los talleres ofrecidos para el público debido a restricciones presupuestarias y falta de personal idóneo para brindar información. Por otro lado, persisten las demoras para el pago de los docentes debido a la falta de personal de apoyo.

Existen inconvenientes en la actualización de los legajos de los pensionistas, debido a que no se cuenta con personal de apoyo para realizar dicha actividad.

Medidas correctivas

Se coordinó con las áreas involucradas para revisar la disponibilidad de las aulas organizando adecuadamente los horarios para evitar inconvenientes. Por otro lado, se explicó a los docentes de las especialidades los mecanismos para la realización del seguimiento académico para el logro de las competencias académicas. Se realizará el relanzamiento de la Carpeta de Investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos. Se reprogramaron para agosto los seminarios pendientes por realizar.

Se han previsto tomar medidas tales como la solicitud de disponibilidad presupuestaria para mejorar la infraestructura del Centro Cultural. Por otro lado, se ha creado una cuenta de envío de eventos con mejor performance. Actualmente se han programado las actividades del Centro Cultural hasta el mes de diciembre con el fin de informar al público con anticipación. Por otro lado, se han implementado actividades educativas durante una o dos veces al mes (sábados) para complementar la falta de un programa educativo relacionado a las exposiciones en el Centro Cultural.

Se ha realizado, acorde a los recursos disponibles, impresiones, fotocopias y volantes para la difusión e información de los talleres de Arte. Asimismo se realiza la difusión virtual (emails, facebook, entre otros). Se está coordinado con logística para agilizar el proceso de pago a los docentes por servicio por terceros. Se hace seguimiento continuo a las órdenes de servicio con el fin de regularizar los pagos retrasados de los docentes.

Se coordina la remisión de fichas de actualización de datos a los domicilios de los pensionistas, o en su defecto se les entregará cuando se apersonen a la ENSABAP. Por otro lado, se continúa verificando los plazos de atención de peticiones, para dar prioridad al pedido de los pensionistas

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Se cumplió con realizar 199 acciones para la gestión institucional y administrativa de la ENSAB, al segundo trimestre, se continuó con el fortalecimiento de coordinación entre las áreas de Logística, Recursos Humanos, Planificación y Economía y Finanzas. Asimismo, se atendió las demandas y pedidos de acceso a la información pública, se elaboró el Informe de Diagnóstico y el Plan de Trabajo del Sistema de Control Interno (SCI) de la institución y se dio por culminada la Primera Etapa (Etapa de Planificación) del SCI de la Escuela. De otro lado, se llevó a cabo un taller para la elaboración de la misión y visión Institucional con las unidades orgánicas de la Escuela. Por otro lado, se efectuó el desarrollo del servicio de control simultáneo. Se efectuó capacitación en SERVIR al personal de la SD.RRHH., sobre elaboración de perfiles de puestos. Asimismo, se elevó la propuesta de convenio con SERVIR, para capacitaciones a la ENSABAP a través de la ENAP.

Problemas presentados

Algunos espacios de las sedes de la Escuela están ocupados con mobiliario en desuso lo cual no permite contar con espacios disponibles para la realización de actividades. Persiste inconvenientes debido a que el ancho de banda es inadecuado para proveer el servicio de internet a los usuarios, causando lentitud en el acceso a este servicio.

Medidas correctivas

Se está elaborando la relación de bienes informáticos, eléctricos y mobiliario y equipo para su procedimiento de baja física y contable. Se ha realizado un proceso de selección para la contratación de servicio de suministro de acceso dedicado a internet con un ancho de banda de 5 Mbps para la Escuela.

1.10.5. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 022 Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.74

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 022												
0005	Evaluación de acceso y formación de directores - Diplomados de actualización profesional gestión de los procesos pedagógicos para el logro del aprendizaje	10	22	-	-	700 Director	819,068	685 Director	783,982.00	Ejecutada	98%	96%
0011	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de Educación Básica Regular - segunda especialidad en didáctica de educación nivel inicial 2013-2015- IV ciclo	10	22	-	-	156 Docente	283,584	156 Docente	184,425.00	En proceso	100%	65%
0012	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria-segunda especialidad en didáctica de la educación nivel primaria, IV ciclo.	10	22	-	-	431 Docente	715,417	431 Docente	477,264.00	En proceso	100%	67%
0013	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria-segunda especialidad en didáctica de la comunicación, matemática y educación ciudadana nivel secundaria, IV ciclo	10	22	-	-	378 Docente	666,505	378 Docente	360,560.00	En proceso	100%	54%
0008	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria-programa segunda especialidad en educación rural en alternancia 2014-2016	10	22	-	-	162 Docente Especializado	689,461	-	383,120.49	En proceso	0%	56%
0009	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana-II ciclo.	10	22	-	-	160 Persona	639,791	-	77,345.00	En proceso	0%	12%
0010	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial-segunda especialidad en educación especial IV ciclo	10	22	-	-	352 Persona	640,493	352 Persona	87,900.00	En proceso	100%	14%
0003	Desarrollo de la formación pedagógica	10	22	39186 Horas Lectivas	4,625,985	39186 Horas Lectivas	5,787,668	16356 Horas lectivas	2,490,328.78	En proceso	42%	43%
0007	Programa de formación docente en servicio.	10	22	-	-	160 Docente	202,590	46 Docente	47,967.72	En proceso	29%	24%
0004	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	4,078,192	12 Planilla	4,078,192	6 Planilla	1,702,233.93	En proceso	50%	42%
0002	Gestión institucional y administrativa	7	17	820 Acción	1,665,155	820 Acción	1,957,644	411 Acción	742,701.53	En proceso	50%	38%
0001	Pago de beneficios sociales al personal activo	7	17	12 Planilla	79,069	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Total				10,448,401		16,480,413		7,337,828		45%		

✓ Programa presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a la actividad de Evaluación de acceso y formación de directores - Diplomados de actualización profesional gestión de los procesos pedagógicos para el logro del aprendizaje; se atendió a 685 personas, brindándose el diplomado dirigido a directores y subdirectores de educación inicial y secundaria de instituciones educativas con plazas no concursables de EBR. Dicho diplomado culminó en diciembre del año 2014, siendo que la transferencia realizada este año mediante RSG 444-2015-Minedu, se destinó para cancelar deuda pendiente con los proveedores.

En relación a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de Educación Básica Regular - segunda especialidad en didáctica de educación nivel inicial 2013-2015, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo, lográndose atender a 156 docentes. Esta actividad fue ejecutada en el marco del convenio 212-2013- Minedu, Ítem 3, Sub Ítem 3.1.

En cuanto a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria-segunda especialidad en didáctica de la educación nivel primaria, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo lográndose atender a 431 docentes. Esta actividad se ejecutó en el marco del convenio 212-2013- Minedu, Ítem 3, Sub Ítem 3.2.

Respecto a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria - segunda especialidad en didáctica de la comunicación, matemática y educación ciudadana nivel secundaria, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo, atendiendo los 378 docentes del nivel de secundaria. Esta actividad se ejecutó en el marco del convenio 213-2013-MINEDU, ÍTEM 3, SUB ÍTEM 3.3 3.4 y 3.5, suscrito entre el Minedu y IPNM, siendo que la transferencia presupuestal fue aprobado mediante RSG N° 511-2015- Minedu.

En relación a la especialización en servicios alternativos para educación secundaria- programa segunda especialidad en educación rural en alternancia 2014-2016, se culminó satisfactoriamente el II Ciclo, lográndose atender a 162 docentes. Esta actividad se ejecuta en el marco del instructivo firmado entre el Minedu y el IPNM aprobado con RVM 0038-2013-ED y la transferencia presupuestal aprobado mediante RSG 490-2015- Minedu.

✓ *Programas presupuestal 0106*

En cuanto a la especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana-II ciclo, se culminó satisfactoriamente el II Ciclo, lográndose atender a 160 personas. Esta actividad se ejecuta en el marco del instructivo entre el Minedu y el IPNM aprobado mediante RVM 0038-2013-ED y la transferencia presupuestal aprobado mediante RSG 508-2015-minedu.

Respecto a la especialización a los profesionales de los Centros de Educación Básica Especial-segunda especialidad en educación especial IV ciclo, se culminó satisfactoriamente en el I semestre 2015, lográndose atender a 352 personas. Esta actividad se ejecutó en el marco del de Convenio 364-2013- Minedu y la transferencia presupuestal aprobado mediante RSG 509-2015- Minedu.

Problemas presentados

Demora para aprobación de las transferencias, para atender los programas antes de especialización docente en el marco de convenios o instructivos firmado con el Minedu.

Medidas correctivas

Reiterar y coordinar con los especialistas del Minedu, para la sustentación y presentación de informes sustentatorios para cada transferencias.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la actividad de Desarrollo de la formación pedagógica, se culminó satisfactoriamente el I semestre académico 2015, de formación inicial en las 07 especialidades del IPNM ejecutándose 16,356 horas lectivas. Además se continua, con la reforma curricular en las 07 especialidades. Se continúa otorgando las becas de comedor, para algunos alumnos en situación de extrema pobreza. Asimismo, se realizó una serie de actividades y talleres, como por ejemplo el día del Idioma Español, día del idioma nativo. Publicación del tercer Boletín por especialidad.

Se realizó el monitoreo a 60 docentes asesores de la práctica docente continua y discontinua. Para el impulso de la investigación educativa se dotó de material bibliográfico para incrementar el

patrimonio documental en investigación. En la ejecución de programas de extensión educativa se capacitó a personal del colegio Buen Pastor, mediante un taller de actualización pedagógica.

Respecto al Programa de formación docente en servicio, se atendió a 46 docentes que corresponden a 31 docentes que culminaron el programa de bachillerato en educación del periodo 2014-2015 y 15 docentes se concluyeron con el programa de licenciatura, logrando su titulación. Asimismo se está realizando coordinaciones para elaborar un Convenio con la I.E.P. Pedro Ruiz Gallo, para el II semestre.

En cuanto a pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se atendió a los pensionistas, cumpliendo con pagarles sus pensiones oportunamente.

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

En relación a la actividad de gestión institucional y administrativa, se realizaron 411 acciones: en abastecimiento se atendió los requerimientos de las diferentes dependencias; en gestión de recursos humanos se realizó en pago de planillas de personal docente y administrativo; en administración financiera contable se presentó los estados financieros al Minedu, presentación del PDT, IGV, COA y PLAME ante la autoridad competente; en gestión del proceso presupuestario se gestionó las transferencias presupuestales de 05 programas de especialización docente con el Minedu, se programó y formuló el presupuesto 2016 del IPNM; en desarrollo para calidad continua, se elaboró el perfil de mejor del Instituto, para presentarlo a PRO CALIDAD, para su revisión y aprobación; entre otros.

1.10.6. Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 023 Escuela Nacional Superior de Folklore, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.75

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)				Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 023														
0003	Formación profesional de docentes y artistas			19,740 Horas lectivas	2,539,097	19,920 Horas lectivas	2,490,763	10,984 Horas Lectivas	1,203,411.49	En proceso	55%	48%		
0004	Centro de idiomas			264 Horas lectivas	78,000	452 Horas lectivas	45,940	144 Horas lectivas	15,805.00	En proceso	32%	34%		
0005	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas			12 Evento cultural	370,835	12 Evento cultural	284,218	6 Evento cultural	86,595.91	En proceso	50%	30%		
0006	Conjunto Nacional del Folklore y Ensemble de Instrumentos Tradicionales del Perú			12 Evento cultural	771,799	26 Evento Cultural	889,394	21 Evento cultural	277,784.73	En proceso	81%	31%		
0007	Programa de extensión			2,000 Horas lectivas	129,330	5,800 Horas lectivas	253,282	3,002 Horas lectivas	79,508.60	En proceso	52%	31%		
0008	Formación de docentes			960 Horas lectivas	151,944	2,880 Horas lectivas	302,858	1,296 Horas lectivas	193,496.40	En proceso	45%	64%		
0009	Investigación cultural			2 Investigación	538,305	2 Investigación	568,755	2 Investigación	155,904.10	En proceso	100%	27%		
0010	Pago de pensiones y beneficios sociales			12 Planilla	342,781	12 Planilla	342,781	6 Planilla	118,860.76	En proceso	50%	35%		
0002	Gestión institucional y administrativa			78 Acción	1,900,699	152 Acción	2,112,609	72 Acción	1,012,719.81	En proceso	47%	48%		
0001	Reconocimiento de gastos de sepelio y luto del personal			4 Planilla	18,000	-	0		0.00	Suprimida	-	-		
Total					6,840,790		7,290,600		3,144,086.80			43%		

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la formación profesional de docentes y artistas, se realizaron 10,984 horas lectivas en la especialidad de Folklore con menciones en danza o música. Asimismo se realizaron capacitaciones a los docentes de todos los programas para mejorar la pedagogía. A pesar de los contratiempos se cumplió con la entrega de refrigerios a los estudiantes. Se realizaron acciones como la firma de convenios inter-institucional para la realización de prácticas pre profesionales. Se ha gestionado la implementación del sistema de gestión académica que permitirá la sistematización de la información y optimizar de tiempos referentes a los trámites administrativos.

Mediante el Centro de idiomas, se dictó 144 horas lectivas entre niveles de básicos e intermedio, a través del cual se desarrolla habilidades comunicativas en quechua dirigido a estudiantes, profesionales, técnicos y público en general.

A través de la actividad de difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se realizaron los seis eventos culturales. Entre los eventos se tiene el evento por el aniversario de la Institución, por el día de la Madre. Se ha cubierto a nivel de prensa las actividades culturales significativas desarrolladas por la Escuela, elaborándose 25 notas de empresa e informativas. El canal 7 ha coberturado la sesión solemne y noche de gala. Se ha realizado la gestión de prensa para la presentación de la Escuela en un programa TV del Canal 9.

El Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú ha participado en 21 eventos organizados por la institución u organizados por otras Instituciones. Cabe precisar que se realizó compra de vestuario para el Conjunto Nacional del folklore, también se realizaron el mantenimiento adecuado de los instrumentos musicales para que el Conjunto de Ensamble pueda realizar sus presentaciones en óptimas condiciones y brindar un servicio de calidad.

Con respecto al Programa de extensión, se realizaron 3002 horas lectivas a través de los talleres de danzas e instrumentos musicales que son desarrollados por profesores calificados, egresados de nuestra institución.

En relación a la formación de docentes, se desarrollaron 1,296 horas lectivas, superando la meta establecida inicialmente, dichas horas lectivas son de todos los ciclos de los programadas PAEA-MEIE (Programa Académico de Educación Artística Modalidad Especial de Ingreso y Estudio) y segunda especialidad en el periodo Abril-Junio. Además se realizó asesoría y seguimiento de proyectos de investigación y se lograron mayor cantidad de alumnos Ingresantes por admisión.

Mediante la investigación cultural, se llevó acabo la publicación de la Revista ARARIWA, el cual lleva como portada el título Folklore: Historiicidad y Temporalidad, en dicha revista se da a conocer un ensayo (se están realizando investigaciones y trabajo de campo para la publicación de un libro llamado LITORAL PERUANO) Litoral Peruano, el trabajo de campo realizado en Tacna fueron unos de los insumos para dicha publicación. Otros contenido de la revista son: Una vitrina para la música popular, cuanto: el clamor del campo, un acercamiento al Taqui Onqoy del siglo XXI, entre otros.

Cabe mencionar que se realizó el Seminario taller de registro etnográfico audiovisual, que fue dirigida hacia los jóvenes investigadores aficionados a la fotografía y al registro audiovisual. Además se participó como jurado calificador, designando a un investigador cultural (musicólogo) en distintos festivales.

Asimismo, se realizó la publicación de Roncadoras de Ñahuin (ANCASH) a cargo del Centro de Documentación y Archivo Audiovisual. También se realizaron Muestras de Documentales Escenográficos, presentación del álbum discográfico ARCHIVO DE MÚSICA TRADICIONAL DEL PERÚ - Vol. 2. Registro Sonoro - Colección José María Arguedas, entre otros.

Problemas presentados

No se cuenta con agenda cultural mes a mes lo que limita la planificación de la difusión. Así mismo una persona no puede cubrir todas las actividades como se requiere.

En relación a la presentación del conjunto de folklore, no se contaba con recursos para locales de presentación.

Respecto al programa de extensión, se mantiene las dificultades para el pago oportuno de los servicios de los docentes que dictan los talleres. Asimismo los instrumentos musicales deteriorados.

Medidas correctivas

Se tiene previsto contratar un comunicador más, a fin de contar con una agenda cultural.

Se ha buscado alianzas con la MML y la Biblioteca Nacional, los mismos que ya se están implementando.

Se ha revisado el flujo del proceso para reducir errores y generar mayor rapidez para el pago de servicios de los docentes. Asimismo se ha iniciado el proceso de mantenimiento y reparación de los instrumentos musicales, que permita brindar un mejor servicio a la comunidad.

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

Se cumplió con realizar 72 acciones en fortalecimiento institucional, gestión de secretaria general, gestión administrativa, planificación y presupuesto, asesoría legal gestión de personal, financiera, contable, planificación, presupuesto, asesoría jurídica e imagen y comunicación. Cabe precisar que se realizó la celebración del aniversario de la Institución con invitados Ilustres y artistas calificados. Se gestionó e implementó el aplicativo de sistema de control de almacén para llevar un mejor control de los bienes. Se realizó el reconocimiento de beneficios a los docentes que cumplieron los 25 años de servicio en la Institución. Se han atendido 2,277 expedientes ingresados desde el día de su recepción, entre otros.

Problemas presentados

Demora en la instalación del módulo contable, el cual dificultó y retrasó la presentación de las informaciones contables. A la fecha no instalan el módulo del primer semestre lo cual acarrea los mismas dificultades. Falla de la red generando malestar en el todas las áreas y obstaculizando el trabajo debido a que se trabaja en red. Falla de algunos equipos.

Demora en la expedición de informes de las diversas áreas que dificulta la atención oportuna de los documentos para la emisión de la Resolución Directoral. Hasta la fecha no se cuenta con un personal para la Oficina de Grados y Títulos, esto hace que no se pueda brindar una mejor atención a los egresados, en cuanto a los trámites para su registro de Bachilleres y Títulos de Licenciados en la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria y la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.

Medidas correctivas

Las coordinaciones con el MEF para dar solución al problema. Presentación de quejas de las interrupciones del servicio que brinda la empresa proveedora. Se está realizando las gestiones necesarias para la implementación y o renovación de equipos.

Se comunicó a los Directores dar respuesta a la brevedad posible de los informes solicitados para la emisión de las Resoluciones Directorales. Se realizó la convocatoria para la contratación de un personal para la Oficina de Grados y Títulos. Con Memorando N 065-2015/SG-ENSFJMA, se reiteró la compra de 01 CPU.



1.10.7. Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019

Mediante Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU se creó el Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019, con el objeto de programar y ejecutar las acciones necesarias para el desarrollo del mencionado evento, principalmente los proyectos de inversión pública en infraestructura deportiva. Mediante Decreto Supremo N° 009-2015-MINEDU, se modificó el Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU incorporando dentro de las actividades del Proyecto Especial, la realización de los Juegos Para Panamericanos.

Con Resolución Ministerial N° 217-2015-MINEDU del 7 de abril de 2015 se aprueba el Manual de Operaciones del Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019. Asimismo, con Resolución Ministerial N° 278-2015-MINEDU, del 26 de mayo de 2015, se formaliza la creación de la unidad ejecutora 121: Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019 (en adelante PEJP 2019), la cual inició sus actividades en junio del 2015 y como tal cuenta con autonomía técnica, económica, financiera y administrativa.

Cuadro N° 1.76

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)					Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 121 - Actividades												
0001	Dirección, planificación y gestión administrativa	11	17	-	-	14 Acción	1,939,458	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Unidad Ejecutora 121 - Proyecto												
0002	Estudios de pre inversión	11	16	-	-	3 Estudio de pre inversión	8,060,542	-	-	Por ejecutar	0%	0%
TOTAL					-		10,000,000		-		0%	

Principales Avances:

En el mes que lleva en actividad la unidad ejecutora, la labor se ha centrado en formar un equipo de profesionales mínimo para asumir las responsabilidades del funcionamiento de los sistemas administrativos y operativos que permitan el adecuado desarrollo de las actividades iniciales del Proyecto Especial. En ese contexto, la administración realizó las acciones preparatorias para la contratación de personal, dentro de ellos a los responsables de Presupuesto, Administración, Proyectos, Operaciones y Asesoría Jurídica.

Problemas presentados:

El registro de firmas de los responsables duró un mes, motivo por el cual no hubo ejecución presupuestal.

Acciones adoptadas:

Se coordinó y logró la asistencia de parte del pliego para la implementación de la gestión administrativa del proyecto.



II. CONCLUSIONES

- La DIGEBR llevó a cabo el II Taller Nacional: Matriz de Logros Ambientales y Gestión de Riesgos de Desastres con Acompañantes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPI) en IIEE EIB y Rurales, realizado en el marco del Taller de Soporte Pedagógico Intercultural 2015, en coordinación con la ex DIGEIBIR. Dicho taller contó con la participación de 495 ASPI y 30 facilitadores.
- Se concluyó el servicio de transporte de la segunda entrega de 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Centros de Educación Inicial (CEI) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI) a cargo de la DEI.
- La DEI llevó a cabo el IV ciclo académico del programa de segunda especialidad en didáctica de la educación inicial y el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional (primera y segunda promoción).
- Se han formulado 31 estudios, evaluado 27 por parte de la Oficina de Programación e Inversiones (OPI-MINEDU) y monitoreado y apoyado el trabajo de estudios de pre-inversión en la DRE Lima a cargo de la DEI.
- Culminó el primer ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en la modalidad semipresencial en ámbito rural en las regiones de Cajamarca, La Libertad y Piura a cargo de la DEI. Se llevó a cabo el primer monitoreo del programa, el monitoreo a los acompañantes pedagógicos de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) y otras acciones de seguimiento virtual y telefónico sobre temas pedagógicos.
- La DEP desarrolló el Plan General para realizar el piloto de la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en el Perú (ENPETI) en Huánuco, estrategia que implementa las 4 líneas de acción de SP complementado con un enfoque de prevención y eliminación del trabajo infantil, así como uso del tiempo libre.
- La DEP realizó el I y II Taller de Fortalecimiento de Capacidades para el Equipo de Especialistas y Coordinadores, y los Acompañantes de Soporte Pedagógico.
- Se logró culminar la distribución al 100% la dotación de Cuadernos de Trabajo y Autoaprendizaje de Comunicación y Matemática del 1° al 6° grado a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando a 2, 481,049 estudiantes.
- La DES ha rediseñado y ajustado la intervención de Secundaria Rural Mejorada a partir de nuevas prioridades establecidas por la dirección. Se ha focalizado 214 instituciones educativas en 16 regiones del país y contratado a 164 profesionales de regiones para formar parte del equipo de Secundaria Rural. Paralelamente.
- La DES concluyó con el módulo del Programa de Actualización en su modalidad semi-presencial, el cual fue implementado en 21 regiones del país con excepción de Lima, Callao, Tacna y Moquegua.
- Se distribuyeron los 15,270 módulos de comprensión lectora de primero a quinto a todas las UGEL para las 8,853 instituciones educativas de secundaria.
- DEFID llevó a cabo el 2do Taller de Capacitación en la II.EE. Melitón Carvajal, con 668 participantes y el 3er Taller de Capacitación en el Hotel Riviera, con 674 participantes. A estas capacitaciones nacionales asisten los coordinadores de red (CRED) y coordinadores regionales (CR) para ser capacitados en temas de pedagogía y gestión del Plan.



- La DEFID desarrolló los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, etapa en II.EE. y UGEL en todas las regiones.
- La DIGEIBIRA realizó 04 Talleres Macro-regionales de capacitación para la buena producción de los programas radiales de La Escuela del Aire (LEA) denominado "El Sentido Pedagógico de la Escuela del Aire".
- La DEBA elaboró las Sesiones de Aprendizaje correspondientes al área de Ciencias Sociales para el 3° y 4° grado en el marco de la Beca Doble Oportunidad. Se distribuyeron 129,640 cuadernos de trabajo y 5,450 guías metodológicas para el 2do Grado del ciclo intermedio de la EBA denominados "Aprender, Crecer y Producir", para las bibliotecas escolares de los estudiantes del 2do grado de educación primaria de educación básica regular.
- La DEIB concluyó con la revisión y reajuste de los cuadernos de trabajo en 07 lenguas originarias priorizadas en el PELA (aimara, ashaninka, awajún, quechua chanka, quechua collao, shawi y shipibo-konibo).
- La DEIB realizó 16 talleres con la participación de pueblos indígenas y autoridades representativas de las organizaciones civiles con la finalidad de fortalecer la EIB y plantear estrategias de intervención.
- La DEIB llevó a cabo 12 talleres sobre el avance sobre las políticas de lenguas EIB y la normalización de lenguas originarias, para los alfabetos consensuados. Los 12 talleres estuvieron distribuidos por lenguas: lengua urarina (02), lengua achuar (01), lengua majuna (01), lengua ocaina y lengua capanahua (01), lengua yagua (01), lengua tikuna (01), lengua bora (02), lengua arabela (01), lengua capanahua (01), lengua ikitu, murui-muinan, secoya, kukama kukamiria (01).
- La DISER llevó a cabo el Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico, como parte de la actividad Formación y Certificación de Formadores, con 1,578 docentes (entre acompañantes y formadores) que iniciaban el segundo año de formación.
- La DISER llegó a cabo el Tercer Encuentro Interregional del Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia con la participación de 149 participantes.
- Se logró la dotación de 29 módulos de textos braille (conformados por 215 textos), así como la dotación de 1,033 módulos de guías metodológicas para docentes, 13 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 16 kits (ábaco, bastón, punzón, regleta) para estudiantes con discapacidad visual, a cargo de la DEBE.
- Se logró la dotación de 31 módulos de textos braille (conformados por 217 textos), así como la dotación de 243 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 111 kits (ábaco, bastón, punzón, regleta) para estudiantes con discapacidad visual, a cargo de la DEBE.
- La DEBE realizó Talleres de Aplicación de la Guía Metodológica y Uso de Materiales con la participación de 465 profesionales de CEBE, 32 de PRITE y 837 de Escuelas Inclusivas de las regiones de Arequipa, Cajamarca, San Martín y Piura.
- Se logró la distribución de la Guía para Familia (3,356 ejemplares en familias CEBE, 474 ejemplares en familias PRITE y 3,939 ejemplares en familias de Escuelas Inclusivas) y de la Guía del Docente para Orientar a las Familias (625 ejemplares para docentes de CEBE, 88 ejemplares para docentes de PRITE y 214 ejemplares para docentes de SANEE de Escuelas Inclusivas), a cargo de la DEBE.
- La DEBE realizó el Taller de Capacitación Docente, Escuelas de Familia Comprometida y Logros de Aprendizaje en diversas regiones del país, contando con la participación de un





total de 252 participantes en el caso de familias CEBE, 40 familias PRITE y 542 familias de Escuelas Inclusivas.

- DEBE logró capacitar a 713 participantes en los cursos presenciales que brinda el Centro Nacional de Recursos para la Educación Básica Especial (CENAREBE).
- DEBEDSAR culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2015 de los 13 COAR. Actualmente, se está brindando el servicio educativo a 1,360 estudiantes de 3° grado de secundaria en los departamentos de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna.
- DEBEDSAR logró suscribir 6 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco y Apurímac con el objetivo de implementar 06 COAR nuevos el 2016. A la fecha, se han iniciado las coordinaciones para realizar las actividades de acondicionamiento de los locales provisionales, con la finalidad de asegurar las condiciones necesarias para el inicio del año escolar 2016.
- DITE llegó a capacitar a 5,607 docentes. De este total, 4,150 docentes fueron capacitados en E-Learning y Recursos TIC: En el marco de la actividad de Servicios Pedagógicos TIC a la comunidad, se inició el curso de Tutoría de Entornos Virtuales, cuarta edición, con 2,400 docentes inscritos, a cargo de 80 tutores voluntarios y 8 monitores contratados.
- La DIFOID inició el III semestre del Programa de Formación Inicial de Docentes en Educación Inicial EIB con 200 participantes (70 Shawi, 30 Kichwa, 80 Awajún y 20 Wampis) de las regiones Loreto y Amazonas, en los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP Loreto (Iquitos), César Vallejo Mendoza (Bagua) y Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas).
- La DIFOID inició el Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, a cargo del Centro de Investigación y Lingüística Aplicada (CILA) de la Universidad Mayor de San Marcos, con 204 participantes en el primer semestre académico. Al cierre del mes de junio los participantes llevaban la fase a distancia, la cual fue supervisada por la DIFOID por medio de la plataforma virtual.
- La DIGEDD realizó la evaluación excepcional a los profesores con nombramiento interino, de conformidad con lo dispuesto en la 2° disposición final de la Ley de Reforma Magisterial. Se evaluó a un total de 4,687 profesores de 5,316 docentes inscritos, de los cuales 546 docentes ingresaron a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM).
- La DIGEDD aplicó en 35 sedes a nivel nacional la segunda evaluación excepcional de reubicación en la III, IV, V y VI escala de la CPM, según lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento, evaluándose a 107,552 profesores de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 docentes lograron reubicarse.
- La DIGEDD realizó el II Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes en la I.E Teresa Gonzáles de Fanning de Lima con la asistencia de 400 docentes, a quienes se les distribuyó las 30 prácticas ganadoras del II Concurso de Buenas Prácticas Docentes. +
- La DIGC suscribió 13 convenios con universidades nacionales para desarrollar la Etapa de Inducción – 2° Grupo del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores, la cual se ejecutó entre febrero y mayo. Con ello, se logró capacitar a 17,840 directivos.
- La DIGC ejecutó talleres macro regionales en las ciudades de Piura, Arequipa, Chiclayo, Huancayo, Cusco, Puno y Lima, dirigidos a 255 directores encargados de II.EE de Jornada Escolar Completa (JEC), a fin de orientarlos para que asuman la responsabilidad en la implementación de la intervenciones JEC y Soporte Pedagógico (SP).





- La DIGC suscribió 07 convenios con universidades nacionales para el desarrollo de la Etapa de Inducción - 3° Grupo del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores (1,375 directivos), Diplomados de especialización para JEC (5,951 directivos) y SP (990 directivos), Taller para coordinadores JEC (5,601 directivos) y Taller de planificación curricular para coordinadores SP y JEC (3,494 directivos), programados para iniciar a fines de junio.
- Se distribuyeron 12,850 kits de herramientas, 12,441 bicicletas en el marco de la intervención de "Rutas Solidarias", a cargo de la DIGC.
- Se realizó el VI Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas se realizó en Lima del 20 al 22 de mayo, dirigido a 250 especialistas de las DRE y UGEL, 526 invitados nacionales y extranjeros, así como 155 ponentes, teniendo por objetivo identificar y promover estrategias para distinto niveles educativos donde se ha logrado reducir la violencia escolar, a cargo de la DIGC.
- Se logró afiliar al Sistema especializado de reportes en casos sobre violencia escolar (SiSeve) a 9,578 II.EE y atender 741 casos de violencia a nivel nacional, a cargo de la DIGC.
- La UMC concluyó el proceso de impresión de informes de resultados de la ECE 2014, con el objetivo de distribuirlos a nivel nacional a todos los alumnos evaluados, así como a las Instancias de Gestión Descentralizadas de Educación (IGED). La finalidad de estos informes es dar a conocer el nivel de rendimiento de los alumnos evaluados.
- La UMC realizó, de manera permanente, coordinaciones con la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico - OCDE, para la difusión de los resultados de la evaluación PISA 2012, así como coordinaciones posteriores a la aplicación y codificación de la piloto PISA 2015, donde se validaron instrumentos y procedimientos que serán utilizados en la aplicación definitiva del estudio.
- Se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2015 al Colegio Mayor Secundario Presidente, en el cual se ofrece el servicio académico a 900 estudiantes de 3ero, 4to y 5to de secundaria, que incluye la adquisición de los requerimientos del servicio, tales como útiles y materiales educativos para estudiantes y docentes, y equipamiento informático y tecnológico.
- La DIGERE convocó el proceso de selección para la adquisición de módulos de maquetas para el área de ciencia, tecnología y ambiente para instituciones educativas de nivel secundario.
- La DIGERE convocó el proceso de selección para la adquisición de textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de actividades y manuales para docentes de educación secundaria.
- La DIGERE convocó el proceso de adquisición de 24,746 tablet y 800 laptops así como la adquisición de equipos Access point para tablet, a fin de beneficiar a 161 instituciones educativas.
- La DIGERE adjudicó el proceso de compra de 54,267 laptop en el marco del Proyecto "Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizajes con TIC en mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del ámbito nacional". Además, convocó el proceso de contratación de servicios suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica para las instituciones educativas.
- La DIGERE distribuyó 400 instrumentos de música como tambor napoleón, platillos, lira clarinete soprano, trompetas, trombón, bombo andino y quena en las regiones de Ancash, Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica,





Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali.

- En el marco de la actividad de Desarrollo del Ciclo Inicial de la Educación Básica Alternativa, la DIGERE ha adquirido cuadernos de trabajo y guías metodológicas para distribuir a las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancaavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.
- La DIGESU desarrolló la propuesta de la Beca Catedrático con la finalidad de fortalecer capacidades científicas y tecnológicas de los docentes de las universidades públicas, mediante estudios de maestría. Por otro lado, la presente dirección tuvo dificultades con la ejecución de sus actividades programadas por retrasos en la emisión de órdenes de servicio para el personal por servicios de terceros.
- La DIGESUTPA colaboró con la aprobación de dos documentos normativos importantes, los cuales son la Norma Técnica de infraestructura para locales de Educación Superior y la Norma Técnica de Orientaciones para la aprobación de los cursos de extensión en Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- El Pronabec, en el primer semestre del 2015, ha otorgado 19,394 becas en la modalidad ordinaria y 6,126 becas en la modalidad especial. Asimismo, se ha subvencionado a 23,650 becarios de la modalidad ordinaria, de los cuales 124 son de la modalidad internacional; y 9,208 becarios de la modalidad especial, de los cuales 6,126 son la de la convocatoria 2015 y los 3,082 restantes de convocatorias anteriores. Por otro lado, hubo problemas de implementación y difusión de Crédito 18, lo cual provocó dificultades en su otorgamiento.
- La ejecución financiera en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, correspondientes a la DRELM y UGEL asciende a 46.0%, y en las categorías correspondientes a acciones centrales y asignaciones presupuestales que no resultan en productos alcanzó el 46.4%.
- Los directores de las IIEE públicas de Lima Metropolitana de los Centros de Educación Básica Regular y Especial, responsables de reportar el cumplimiento de las horas lectivas de trabajo pedagógico, no realizan un adecuado control ni reportan oportunamente la información requerida por las UGEL.
- Algunas de las UGEL han visto afectado su avance físico respecto a las actividades de dotación de materiales dado que no recibieron oportunamente los materiales del MINEDU. Las que sí pudieron hacer la distribución de materiales, tuvieron en su mayoría problemas con los directores, que mostraron resistencia a la hora de recibirlos.
- La actividad de Gestión del Currículo Primaria se vio afectada por el inicio de la intervención de Soporte Pedagógico en el ámbito presupuestal y pedagógico. Presupuestalmente, la actividad perdió la mayor parte de sus recursos a la nueva intervención, pedagógicamente, muchos de los docentes tenían la noción de que Gestión del Currículo y Soporte Pedagógico coincidían en estrategias por lo que eran negligentes con Gestión del Currículo, pensando que los talleres en Soporte Pedagógico eran suficiente capacitación.
- Para el caso de gestión de expedientes de oferta y demanda, la mayoría de las Unidades Ejecutoras contó aplicadores insuficientes. Asimismo, tuvieron poco tiempo para realizar el estudio de oferta y demanda para plazas docentes, por lo que resuelven reprogramar la actividad para el segundo semestre.
- La Dirección General de Educación Básica Especial emitió comunicado diciendo que se encargará del traslado y distribución de los materiales en instituciones educativas y aulas de CEBE y PRITE; sin embargo, se dan demoras en la distribución y al finalizar el primer semestre la mayoría de las instituciones educativas del programa no han recibido los materiales correspondientes.



ANEXOS





Anexo 1 PMEI

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 118														
Componente 1: Espacios educativos														
0004	ESTUDIOS DE PRE INVERSIÓN	3	3	27 0	41,857,665	27 5	2,401,823	Estudio de Preinversión 0	886,291	8 0	30%	37%		
0012	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA IE N° 294 PUERTO GUADALUPE, IE N° 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IE N° 273 SANTA RITA ALTA, IE N° 32797 SANTA RITA SUR Y LA IE N° 32616 PAM	3	3	Expediente	0	Expediente	89,126	Expediente	0	Expediente	0%	0%		
0013	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IE N° 32580 TICAPAMPA, IE N° 32800 ICHU YANUNA, IE N° 32601 CONAICA, IE N° 32602 TUNAPUCO Y LA IE N° 32577 TRISHUANCA, DEL DISTRITO DE PANAJO	3	3	0	0	5	89,126	Expediente	0	0	0%	0%		
0014	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IE N° 035 TAMBILLO, IE N° 323 CRUZ PUNTA, Y LA IE N° 295 PAVINA DEL DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	3	3	Expediente	0	Expediente	53,475	Expediente	0	0	0%	0%		
0015	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IE N° 32608 HUACACHI, IE N° 32935 PASTO, IE N° 354 CHINCHOPAMPA Y LA IE N° 33084 SAN CRISTOBAL DE NAUNAN DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE HUÁNUCO	3	3	0	0	4	75,615	Expediente	0	0	0%	0%		
0016	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IE N° 648 SOLANO UORO, Y LA IE N° 33393 MIRAFLORES DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO.	3	3	Expediente	0	Expediente	19,113	Expediente	0	0	0%	0%		
0017	ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA ILEE N° 425-7MX-U DE LIMUNCHAYOCC - DISTRITO AYNA.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,958	Expediente 0	0	0	0%	0%		
0018	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-18MX-P DE LA LOCALIDAD DE ISCOASA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR, - AYACUCHO.	3	3	Expediente	0	Expediente	17,958	Expediente	0	0	0%	0%		
0019	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-95MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN MARTIN DE CHUPON DEL ÁMBITO DEL DISTRITO CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	19,169	Expediente	0	0	0%	0%		
0020	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-100MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN JUAN DE CACHIMINA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	Expediente	0	0	0%	0%		
0021	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-125MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SANTA ROSA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	Expediente	0	0	0%	0%		
0022	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IE N° 425-5MX-P DE LA LOCALIDAD DE	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,958	Expediente	0	0	0%	0%		





CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
	QENTABAMBA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE AYNA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.													
0023	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-110MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0024	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-25MX-P DE LA LOCALIDAD DE HUAYRAPATA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0025	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-115MX-P DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYO DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0026	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-59MX-U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCION DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0027	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-121MX-U DE LA LOCALIDAD DE LLASA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0028	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-122MX-U DE LA LOCALIDAD DE PARIHUANCA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0029	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N°38893 EX 425 PALOMITAS BLANCAS DE LA LOCALIDAD DE MISQUIBAMBA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO SAN MIGUEL PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0030	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-119MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0031	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-105MX-U DE LA LOCALIDAD DE PACCATPAMPA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE LUIS CARRANZA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0032	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA DEL DISTRITO DE CHILCAS DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0033	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-60MX-U DE LA LOCALIDAD DE IRAN DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	
0034	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAJURA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,957	0 Expediente	0	0 Expediente	Por Ejecutar	0%	0%	



CC	Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan
	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado			
		Física			Financiera	Física						Financiera		
0035	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.E N° 425-68MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	17,949	0 Expediente	0	0	0%	0%	
0036	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 33303 EN EL CENTRO POBLADO PIÑAYOC, DISTRITO CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,758	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0037	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32661 EN EL CENTRO POBLADO SANTA RITA BAJA, DISTRITO CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0038	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 32620 EN EL CENTRO POBLADO COCHATO, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0039	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33301 EN EL CENTRO POBLADO GOYAR PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0040	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33233 EN EL CENTRO POBLADO HUANCATURPA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0041	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 271 EN EL CENTRO POBLADO PANACOCCHA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0042	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 324 EN EL CENTRO POBLADO PINQUIRAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0043	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32592 EN EL CENTRO POBLADO AURAGSHAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0044	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32626 EN EL CENTRO POBLADO SAN MARCOS, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0045	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32624 EN EL CENTRO POBLADO HUAYAN, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0046	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 33108 EN EL CENTRO POBLADO PICHAYAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0047	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 325 EN EL CENTRO POBLADO RACO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO		3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	



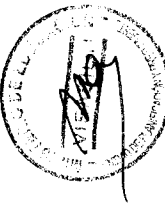
Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan
				POA - PIA		POA - PIM (A1 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		
				Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción			0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0048	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 119 EN EL CENTRO POBLADO SANTO TORIBIO LA PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0049	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32628 EN EL CENTRO POBLADO MANTACOCCHA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0050	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 298 EN EL CENTRO POBLADO USHUMAYO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0051	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32618 EN EL CENTRO POBLADO CHINCHAYCOCHA, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,758	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0052	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32754 EN EL CENTRO POBLADO ANCOMARCA, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0053	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32801 EN EL CENTRO POBLADO TAYAGASHA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0054	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 272 EN EL CENTRO POBLADO HUAMAN, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0055	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 421 EN EL CENTRO POBLADO TOMAYRICA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0056	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32578 EN EL CENTRO POBLADO HUANCHAG, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0057	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32595 EN EL CENTRO POBLADO QUERO, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0058	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32769 EN EL CENTRO POBLADO ALLPAMARCA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0059	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32907 EN EL CENTRO POBLADO CHAGRAGOTO, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	
0060	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32908 EN EL	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755	0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%	



CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Financiera	Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera						
	CENTRO POBLADO RUMICHACA, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO												
0061	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33244 EN EL CENTRO POBLADO TAMAR, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755		0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%
0062	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33346 EN EL CENTRO POBLADO SAN ANTONIO DE WARPOI, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755		0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%
0063	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32660 EN EL CENTRO POBLADO COLICCOCHA, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755		0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%
0064	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 651 EN EL CENTRO POBLADO TIPSÁ ALTA, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755		0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%
0065	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32599 EN EL CENTRO POBLADO HUENOMAYO, DISTRITO PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	57,755		0 Expediente	21,369	En proceso	0%	37%
0066	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 936 EN EL CENTRO POBLADO LLACCE, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0067	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 36167 EN EL CENTRO POBLADO PARISA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0068	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 937 EN EL BARRIO DE PUEBLO VIEJO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0069	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 956 EN EL CENTRO POBLADO CALZADA, DISTRITO ROSARIO, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0070	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 540 EN EL CENTRO POBLADO CHILCAPITE, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0071	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 962 EN EL CENTRO POBLADO CUCHA, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%
0072	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 592 EN EL CENTRO POBLADO CURIMARAY, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638		0 Expediente	18,366	En proceso	0%	37%



Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan	
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción													
0073	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 843 EN EL CENTRO POBLADO HUILLHUCC, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0074	EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI 943 ILLANCA - ANTA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0075	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 149 EN EL CENTRO POBLADO MARCAS, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0076	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 842 EN EL CENTRO POBLADO PALOMA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0077	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 156 EN EL CENTRO POBLADO POMACANCHA, DISTRITO CAJA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0078	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 938 EN EL CENTRO POBLADO SACHORCCO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0079	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 947 EN EL CENTRO POBLADO SAN ISIDRO, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0080	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 209 EN EL CENTRO POBLADO VILLA RICA, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0081	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 955 EN EL CENTRO POBLADO YANACOCCHA, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	49,638	0 Expediente	18,366	0 Expediente	18,366	0%	37%	
0082	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 461 EN EL CENTRO POBLADO DE ANDABAMBA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	17,258	0 Expediente	17,258	0%	37%	
0083	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 36174 EN EL CENTRO POBLADO DE AYAHUASÁN, DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	17,258	0 Expediente	17,258	0%	37%	
0084	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 949 EN EL CENTRO POBLADO DE CHACAPAMPA, DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	17,258	0 Expediente	17,258	0%	37%	
0085	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 680 EN EL CENTRO POBLADO DE CHECCO CRUZ, DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	17,258	0 Expediente	17,258	0%	37%	



CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
0086	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 953 EN EL CENTRO POBLADO DE CUSICHANCHA DISTRITO DE POMACUCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0087	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 941 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANCACRAMPA DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0088	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 614 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANCAPITE, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0089	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 939 EN EL CENTRO POBLADO DE LINDAPAMPA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0090	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 850 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPALCO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0091	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 591 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPAPUQUIO, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0092	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 948 EN EL CENTRO POBLADO DE PAUCARÁ, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0093	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1083 EN EL CENTRO POBLADO DE TAMBAICO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0094	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 852 EN EL CENTRO POBLADO DE PUMARANRA, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0095	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 539 EN EL CENTRO POBLADO DE ROSARIO, DISTRITO DE ROSARIO, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0096	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 943 EN EL BARRIO ILLANCA, DISTRITO ANTA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0097	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 944 EN EL CENTRO POBLADO DE VILLA PATÁ, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	46,643	0 Expediente	0	17,258	En proceso	0%	37%	
0098	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP N° 202 DE HUARICHACA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	42,076	1 Expediente	1	0	Ejecuta do	100%	0%	





CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución 2015 - Jun			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Financiera		Físico	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
0099	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE LA I.E. N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	661,784	1	524,625	100%	79%
0100	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.EE N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	Supervisión	0	Supervisión	50,941	Supervisión	16,518	100%	32%
0101	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.EE N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	2	76,200	2	72,604	100%	95%
0102	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO IIEE 195 CALLAGAN MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	573,322	1	430,492	100%	81%
0103	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE 195 CALLAGAN MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	Supervisión	0	Supervisión	50,244	Supervisión	34,257	100%	68%
0104	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE EN CALLAGAN MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	38,100	1	27,153	100%	71%
0105	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE 2621 DE JILLAULLA MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	280,799	1	241,497	100%	86%
0106	SUPERVISIÓN DE LA OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE 2621 DE JILLAULLA MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	Supervisión	0	Supervisión	7,332	Supervisión	2,377	100%	32%
0107	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 260555 JILLAULLA - MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	38,100	1	27,153	100%	71%
0108	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	395,130	1	333,069	100%	84%
0109	SUPERVISIÓN DE LA I.E. 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	Supervisión	0	Supervisión	28,085	Supervisión	0	100%	0%
0110	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	8,350	1	8,350	100%	100%
0111	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	243,758	1	74,066	100%	30%
0112	SUPERVISIÓN DE LA I.E. 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	Supervisión	0	Supervisión	39,881	Supervisión	0	100%	0%
0113	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 224376 DE LA I.EE N° 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	0	0	1	12,350	1	12,350	100%	100%
0114	EJECUCIÓN DE OBRA DE CUCULUPAMPA	3	3	0	0	1	719,730	0	447,200	0%	62%
0115	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA I.EE N° 425-23-MX-U - CUCULUPAMPA	3	3	Supervisión	0	Supervisión	74,185	Supervisión	58,026	0%	78%
0116	CANCELACIÓN DE ADQUISICIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA I.E. 425-23-MX-U CUCULUPAMPA	3	3	0	0	1	38,100	0	1,370	0%	4%
0117	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN EL ÁMBITO DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI - LA MAR Y ACUCHO	3	3	0	0	5	2,469,256	0	800,478	0%	32%
0118	SUPERVISIÓN DEL PIP 244078 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN EL ÁMBITO DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI	3	3	Supervisión	0	Supervisión	331,858	Supervisión	194,966	0%	59%
0119	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244078 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO DE SAN MIGUEL	3	3	0	0	5	190,500	0	161,120	0%	85%



CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		
				Física	Financiera	Física	Financiera						
0120	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO	3	3	0 Obra	0	5 Obra	5,082,763	0 Obra	0	1,627,773	0%	32%	
0121	3 EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP N° 244081 DE ANCO - LA MAR	3	3	0 Expediente	0	3 Expediente	209,407	3 Expediente	3	209,406	100%	100%	
0122	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO	3	3	0 Supervisión	0	5 Supervisión	508,370	0 Supervisión	0	209,238	0%	41%	
0123	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO	3	3	0 Equipo	0	5 Equipo	204,300	0 Equipo	0	84,920	0%	42%	
0124	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244220 - INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN DISTRITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO DE LA PROVINCIA DE LA MAR AYACUCHO	3	3	0 Obra	0	5 Obra	1,997,502	0 Obra	0	419,744	0%	21%	
0125	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 244220 - INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO	3	3	0 Supervisión	0	5 Supervisión	476,654	0 Supervisión	0	308,347	0%	67%	
0126	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 244220 INSTALACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IIEE EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO PROV. LA MAR AYACUCHO	3	3	0 Equipo	0	5 Equipo	190,500	0 Equipo	0	161,120	0%	85%	
0127	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS IIEE DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS SANTA ROSA Y AYNA	3	3	0 Expediente	0	5 Expediente	210,497	0 Expediente	5	210,496	100%	100%	
0128	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS EN SEIS IIEE DE SANTA ROSA Y AYNA - LA MAR AYACUCHO.	3	3	0 Equipo	0	5 Equipo	191,250	0 Equipo	0	0	0%	0%	
0129	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CP PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLES PAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLINA ACOBAMBA HUANCARELICA	3	3	0 Obra	0	6 Obra	7,012,103	0 Obra	0	2,331,818	0%	33%	
0130	ELABORACIÓN DE OCHO EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS POBLADOS DE PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLES PAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLINA ACOBAMBA HUANCARELICA	3	3	0 Expediente	0	6 Expediente	278,530	0 Expediente	6	201,410	100%	72%	
0131	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CP PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLES PAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLINA ACOBAMBA HUANCARELICA	3	3	0 Supervisión	0	6 Supervisión	643,984	0 Supervisión	0	108,699	0%	17%	
0132	EJECUCION DE OBRA DE LA IIEE 685 CENTRO POBLADO RAYANIYOCC	3	3	0 Obra	0	1 Obra	216,000	0 Obra	0	0	0%	0%	
0133	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 685, EN EL CENTRO POBLADO RAYANIYOCC, DISTRITO ANLA, PROVINCIA DE ACOBAMBA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	62,500	0 Expediente	0	25,000	0%	40%	
0134	SUPERVISION DE OBRA DE LA IIEE 685 CP RAYANIYOCC	3	3	0 Supervisión	0	1 Supervisión	108,000	0 Supervisión	0	0	0%	0%	
0135	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI N° 612, EN EL CENTRO POBLADO OCCORO - HUANCARELICA.	3	3	0 Obra	0	1 Obra	636,125	0 Obra	0	0	0%	0%	
0136	ELABORACION DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 612,	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	62,500	0 Expediente	0	25,000	0%	40%	

Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun							
				POA - PIA		POA - PIM (A130.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan	
				Física	Financiera	Física	Financiera								
CC	Descripción														
	EN EL CENTRO POBLADO OCCORO, DISTRITO ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA														
0137	SUPERVISIÓN DE LA OBRA DE LA IEE 612 EN EL CENTRO POBLADO OCCORO - HUANCVELICA	3	3	0 Supervisión	0	1 Supervisión	108,000	0	0	0 Supervisión	0	Por ejecutar	0%	0%	
0139	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°616, EN EL CENTRO POBLADO DE SANCA YPAMPA, DISTRITO DE ANTA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	Expediente	38,404	0	0	Expediente	0	Por Ejecutar	0%	0%	
0141	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCCHA, DISTRITO DE CAJA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	0 Obra	0	1 Obra	1,197,359	0	0	0 Obra	0	Por ejecutar	0%	0%	
0142	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TECNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCCHA, DISTRITO DE CAJA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	0 Expediente	0	Expediente	39,506	0	0	Expediente	39,500	Ejecuta da	100%	100%	
0143	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE 845 OYOCOCCHA DISTRITO DE CAJA	3	3	0 Supervisión	0	1 Supervisión	167,292	0	0	0 Supervisión	0	Por ejecutar	0%	0%	
0145	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANTA - PROVINCIA DE ACOBAMBA	3	3	0 Expediente	0	Expediente	38,404	0	0	Expediente	0	Ejecuta da	100%	0%	
0147	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS PARA EL PIP 249626 ACOBAMBA - HUANCVELICA	3	3	0 Equipo	0	4 Equipo	72,500	0	0	0 Equipo	0	En proceso	0%	0%	
0151	EJECUCIÓN DE OBRA EN 5 IEI DE SANTA ROSA Y AYNA	3	3	0 Obra	0	5 Obra	6,520,527	0	0	0 Obra	0	En proceso	0%	0%	
0152	SUPERVISIÓN DE OBRA DE 05 IEI SANTA ROSA Y AYNA	3	3	0 Supervisión	0	5 Supervisión	657,500	0	0	0 Supervisión	0	En proceso	0%	0%	
0154	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI 202 HUARICHACA	3	3	0 Obra	0	1 Obra	1,848,959	0	0	0 Obra	0	En proceso	0%	0%	
0155	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI 202 HUARICHACA	3	3	0 Supervisión	0	1 Supervisión	176,000	0	0	0 Supervisión	0	En proceso	0%	0%	
0157	EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 425-1 EN LA LOCALIDAD DE ESCCAN, DISTRITO DE CHILCAS - LA MAR - AYACUCHO	3	3	0 Expediente	0	Expediente	70,510	0	0	0 Expediente	0	Por ejecutar	0%	0%	
0158	ELABORACION DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 36168 CUÑI - MARCAS - ACOBAMBA	3	3	0 Expediente	0	1 Expediente	72,818	0	0	0 Expediente	0	Por ejecutar	0%	0%	
0160	ADQUISICIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA IEI DE OYOCOCCHA	3	3	0 Equipo	0	1 Equipo	45,000	0	0	0 Equipo	0	Por ejecutar	0%	0%	
Subtotal Componente 1				1,604,122		41,857,665		11,527,496		28%					
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión															
0008	MATERIALES EDUCATIVOS	3	3	1 Kit entregado	980,000	1 Kit entregado	840,000	0	0	0 Kit entregado	81,351	En proceso	0%	11%	
0009	ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO Y EN GESTIÓN	3	3	395 Docente acompañado	6,334,000	395 Docente acompañado	6,476,319	0	0	0 Docente acompañado	2,619,063	En proceso	0%	42%	
0010	APOYO TÉCNICO DEI	3	3	12 Informe	668,483	12 Informe	384,000	0	0	6 Informe	140,267	En proceso	50%	37%	
0011	PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD	3	3	0 Taller	0	1 Taller	282,164	0	0	0 Taller	47,000	En proceso	0%	17%	
Subtotal componente 2				7,982,483		7,982,483		2,887,681		37%					



Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				Físico	Finan	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción													
Componente 3: Gestión del Programa														
0005	AUDITORIA FINANCIERA Y TÉCNICA OPERATIVA	3	3	1 Acción	130,000	1 Acción	127,000	1 Acción	33,840.16	1 Acción	En proceso	100%	27%	
0006	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	3	3	12 Informe	5,277,908	12 Informe	5,645,757	6 Informe	2,714,223	6 Informe	En proceso	50%	49%	
0007	EVALUACIÓN TÉCNICA Y DE GESTIÓN	3	3	1 Estudio	1,200,000	1 Estudio	1,022,844	0 Estudio	0	0 Estudio	Por Ejecutar	0%	0%	
Subtotal Componente 2					7,208,362		6,795,601		2,748,063				41%	
Total					56,448,056		56,635,749		17,163,240				31%	



587-2016-MINEDU

Anexo 2 Proyectos de Inversión de PRONIED

RESULTADO DE PROYECTOS											
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Física		Financiera	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financ
Unidad Ejecutora 108											
4	2145808: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	12	1 OBRA	105,690,917.00	1 OBRA	35,000,000.00	0 0	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
8	2176447: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION INTEGRAL DE LA I.E. 20955-29 SECTOR LOS JAZMINES - ANEXO 22, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA	1	12	1 OBRA	3,459,918.00	1 OBRA	86,318.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
10	2183900: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E PRIMARIA N° 18090 DE LA LOCALIDAD DE CHURUJA, DISTRITO DE CHURUJA - BONGARA - AMAZONAS	1	12	1 OBRA	1,046,705.00	1 OBRA	1,450.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
16	2202260: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL CENTRO POBLADO CHIPLE, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	1 OBRA	4,360,007.00	1 OBRA	88,835.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
22	2202268: MEJORAMIENTO AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E N 16113 SR. DE LOS MILAGROS EN EL CASERIO HUALATAN, DISTRITO DE CHONTALI - JAEN - CAJAMARCA	1	12	1 OBRA	4,384,114.00	1 OBRA	34,485.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
23	2202301: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 60227 DEL CASERIO MIGUEL GRAU QUEBRADA YANAYACU- BOMBONAJE, DISTRITO DE BELEN - MAYNAS - LORETO	1	12	1 OBRA	4,488,525.00	1 OBRA	4,401,862.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
25	2202420: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 54164 DEL CENTRO POBLADO DE ANCATIRA, DISTRITO DE SAN JERONIMO - ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	1 OBRA	4,282,779.00	1 OBRA	60,000.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
29	2202433: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LA LOCALIDAD DE SAN PABLO DE LA CRUZ, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,238,860.00	1 OBRA	2,474.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
87	2194501: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SANTA MONICA EN EL DISTRITO DE JULIACA, PROVINCIA DE SAN ROMAN - PUNO.	1	12	1 OBRA	3,000,000.00	1 OBRA	161,316.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
88	2194504: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA I.E.S. RODOLFO DIESEL, DISTRITO DE JULIACA, PROVINCIA SAN ROMAN - PUNO.	1	12	1 OBRA	3,300,000.00	1 OBRA	181,110.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
89	2202266: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA I.E N 14364 AMPLIACION DE SERVICIOS EN EL CASERIO ARRENDAMIENTOS, COMUNIDAD CAMPESINA ARRENDAMIENTOS, DISTRITO DE LAGUNAS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	1	12	1 OBRA	1,897,155.00	1 OBRA	106,907.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
90	2202277: AMPLIACION DE LA I.E. N 81773 SIMON BOLIVAR EN EL CENTRO POBLADO EL MILAGRO, SECTOR III, DISTRITO DE HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	1 OBRA	3,594,887.00	0 OBRA	0	0 OBRA	0	0 SUPRIMIDO	0.00%
91	2202429: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL EN LA LOCALIDAD DE PROGRESO, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,077,441.00	1 OBRA	2,016,426.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
92	2202430: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL EN LA LOCALIDAD DE NARANJAL, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,090,064.00	1 OBRA	61,413.00	0 OBRA	0	0 POR EJECUTAR	0.00%
111	2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	1	12	22 ESTUDIOS DE PREINVERSION	11,165,711.00	22 ESTUDIOS DE PREINVERSION	10,712,724.00		0	0 POR EJECUTAR	0.00%
115	2026764: SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTINES 27 DE FEBRERO	1	12	1 MODULO	77,650.00	0 MODULO	0	0	0	0 SUPRIMIDO	0.00%
116		1	12	1 MODULO	285,771.00	0 MODULO	0	0	0	0 SUPRIMIDO	0.00%



587-2016-MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS															
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance			
				POA - PIA		POA - PIM (A 30.06.15)		Física		Financiera			Física	Financiera	Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción												Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108															
	2030219: SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA			EQUIPO		EQUIPO		EQUIPO							
117	2030221: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	12	1 OBRA	9,278,460.00	1 OBRA	7,575,619.00	0 OBRA	3,114,529.48	0 OBRA	41.10%				
118	2030221: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	12	1 SUPERVISION	580,829.00	1 SUPERVISION	324,473.00	0 SUPERVISION	268,400.08	0 SUPERVISION	82.70%				
120	2030508: SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	1	12	1 MODULO	71,531.00	1 MODULO	65,997.00	0 MODULO	65,996.96	0 MODULO	100.00%				
121	2030522: SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA.HH. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	106,613.00	1 EXPEDIENTE TECNICO	51,495.00	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%				
122	2040283: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1	12	1 OBRA	654,686.00	1 OBRA	824,677.00	0 OBRA	0	0 OBRA	0.00%				
125	2046147: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	12	1 SUPERVISION	67,641.00	0 SUPERVISION	0	0 SUPERVISION	0	0 SUPERVISION	0.00%				
126	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	12	1 OBRA	1,251,931.00	1 OBRA	536,401.00	0 OBRA	518,643.89	0 OBRA	96.70%				
127	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	12	1 SUPERVISION	67,526.00	1 SUPERVISION	144,116.00	0 SUPERVISION	96,876.95	0 SUPERVISION	67.20%				
129	2078678: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 101000 SAGRADO CORAZON DE JESUS - LLAMA - CHOTA - CAJAMARCA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	150,874.00	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%				
130	2078678: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	12	1 MODULO	6,461.00	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0.00%				
131	2078682: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 08083 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	1	12	496 MODULO	14,352.00	496 MODULO	148,700.00	496 MODULO	148,700.00	496 MODULO	100.00%				
133	2088725: ADECUACION Y MEJORAMIENTD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	77,180.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%				
134	2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	90,218.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%				
135	2088727: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	43,906.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%				
136	2088728: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	545,222.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%				



RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera			
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108													
139	2088732: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BRENDA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	1,058,270.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
140	2088733: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	118,944.00	1 EQUIPO	6,159.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
141	2088735: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESE - COMAS - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	17,370.00	1 EQUIPO	11,690.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
142	2088736: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	37,209.00	1 EQUIPO	15,119.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
143	2088737: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	194,151.00	1 EQUIPO	8,619.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
145	2088739: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	7,400.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
146	2088740: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	290,378.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
147	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	1,715,125.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%	
148	2088742: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	191,120.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%	
149	2088743: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	197,320.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%	
150	2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	1,249,708.00	1 EQUIPO	1,749.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
151	2088914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	1	12	1 EQUIPO	836,406.00	1 EQUIPO	7,082.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
152	2088915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	12	1 EQUIPO	928,177.00	1 EQUIPO	17,393.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
153	2088916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	1	12	1 EQUIPO	1,677,751.00	1 EQUIPO	7,082.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
154	2088917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	1 EQUIPO	623,493.00	1 EQUIPO	3,788.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	
155	2088918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C N GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO	1	12	1 EQUIPO	725,175.00	1 EQUIPO	8,830.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%	



587-2016-MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto			OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción												Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108														
156	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE			1	12	1 EQUIPO	727,535.00	1 EQUIPO	7,082.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
157	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS			1	12	1 EQUIPO	2,131,367.00	1 EQUIPO	5,188.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
158	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -APURIMAC			1	12	1 EQUIPO	1,452,332.00	1 EQUIPO	7,082.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
159	2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO			1	12	1 EQUIPO	1,840,239.00	1 EQUIPO	7,082.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
160	2089923: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAYELICA-HUANCAYELICA-HUANCAYELICA-HUANCAYELICA			1	12	4 EQUIPO	1,980,061.00	4 EQUIPO	3,788.00	0 EQUIPO	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
161	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO			1	12	1 OBRA	582,643.00	1 OBRA	3,645,130.00	0 OBRA	2,009,595.46	EN PROCESO	0.00%	55.10%
162	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS			1	12	1 MODULO	801,148.00	1 MODULO	48,235.00	0 MODULO	23,233.44	EN PROCESO	0.00%	48.20%
163	2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURIMAC			1	12	1 MODULO	136,575.00	1 MODULO	48,642.00	0 MODULO	29,335.01	EN PROCESO	0.00%	60.30%
164	2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA- AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA			1	12	1 MODULO	238,429.00	1 MODULO	55,324.00	0 MODULO	24,405.86	EN PROCESO	0.00%	44.10%
165	2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA- PIURA			1	12	1 MODULO	2,063,612.00	1 MODULO	46,521.00	0 MODULO	24,791.88	EN PROCESO	0.00%	53.30%
166	2089929: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO- SAN JOSE -TUMBES-TUMBES-TUMBES			1	12	1 MODULO	259,619.00	1 MODULO	60,387.00	0 MODULO	25,657.01	EN PROCESO	0.00%	42.50%
167	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCOA-CORONEL PORTILLO-UCA YALI			1	12	1 MODULO	1,628,476.00	1 MODULO	87,821.00	0 MODULO	54,360.46	EN PROCESO	0.00%	61.90%
168	2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FLORENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN			1	12	1 MODULO	131,716.00	1 MODULO	57,479.00	0 MODULO	22,607.88	EN PROCESO	0.00%	39.30%
169	2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO			1	12	1 MODULO	256,468.00	1 MODULO	62,608.00	0 MODULO	37,470.89	EN PROCESO	0.00%	59.90%
171	2089465: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO			1	12	1 MODULO	2,600,947.00	1 MODULO	61,499.00	0 MODULO	29,492.58	EN PROCESO	0.00%	48.00%
173	2089284: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO			1	12	1 MODULO	92,990.00	1 MODULO	50,280.00	0 MODULO	37,330.00	EN PROCESO	0.00%	74.20%



RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun						
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera		Física	Financiera	Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 108														
175	2092841: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC			1	12	1	4,782,892.00	1	3,178,674.00	0	1,759,416.07	EN PROCESO		
176	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA			1	12	1	1,476,825.00	1	1,116,740.00	0	0	POR EJECUTAR		
177	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO			1	12	1	2,879,687.00	1	104,416.00	0	46,142.59	EN PROCESO		
178	2094824: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN			1	12	1	88,325.00	1	272,795.00	0	0	POR EJECUTAR		
181	2108392: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA			1	12	1	170,355.00	1	87,497.00	0	15,011.74	EN PROCESO		
182	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO			1	12	1	13,673,320.00	1	49,169.00	0	0	POR EJECUTAR		
184	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD, SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA			1	12	1	245,919.00	1	733,446.00	0	659,802.47	EN PROCESO		
185	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA			1	12	1	63,225.00	1	8,830.00	0	0	POR EJECUTAR		
186	2113968: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAJUA - JAJUA - JUNIN			1	12	1	3,113,828.00	1	2,876,133.00	0	2,323,266.83	EN PROCESO		
187	2113985: RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCABELICA			1	12	1	797,229.00	1	3,261,395.00	0	277,932.87	EN PROCESO		
188	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA			1	12	1	73,918.00	0	0	0	0	SUPRIMIDO		
189	2114908: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA			1	12	1	3,916,282.00	1	4,602,520.00	0	3,034,456.48	EN PROCESO		
190	2114908: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA			1	12	1	261,085.00	1	416,380.00	0	179,810.59	EN PROCESO		
191	2114911: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA			1	12	1	207,734.00	1	2,208,158.00	0	1,024,671.32	EN PROCESO		
192	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA			1	12	1	2,420,608.00	1	8,830.00	0	0	POR EJECUTAR		
193	2116830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA			1	12	1	140,499.00	1	5,682.00	0	0	POR EJECUTAR		



RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
				POA - PIA		POA - PIM (A 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 108													
194	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	1 EQUIPO	239,755.00	1 EQUIPO	8,830.00	0 EQUIPO	0	0	POR ELIJECUTAR		
195	2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	1 EQUIPO	1,425,923.00	1 EQUIPO	3,788.00	0 EQUIPO	0	0	POR ELIJECUTAR		
196	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	12	1 OBRA	1,610,229.00	1 OBRA	385,974.00	0 OBRA	0	47,400.00	EN PROCESO		
198	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA, UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	1	12	1 OBRA	10,576,858.00	1 OBRA	7,129,531.00	0 OBRA	0	4,076,752.39	EN PROCESO		
199	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	1	12	1 SUPERVISIÓN	588,103.00	1 SUPERVISIÓN	523,207.00	0 SUPERVISIÓN	0	312,644.40	EN PROCESO		
200	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	12	1 MODULO	1,332,853.00	1 MODULO	997,787.00	0 MODULO	0	311,421.60	EN PROCESO		
202	2131085: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	12	1 OBRA	15,689,445.00	1 OBRA	10,573,516.00	0 OBRA	0	7,184,021.29	EN PROCESO		
203	2131085: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	12	1 SUPERVISIÓN	916,202.00	1 SUPERVISIÓN	701,468.00	0 SUPERVISIÓN	0	347,992.03	EN PROCESO		
204	2131088: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	12	1 OBRA	16,927,143.00	1 OBRA	16,263,943.00	0 OBRA	0	9,712,438.07	EN PROCESO		
205	2131088: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	12	1 SUPERVISIÓN	886,085.00	1 SUPERVISIÓN	420,500.00	0 SUPERVISIÓN	0	166,747.07	EN PROCESO		
206	2131089: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	12	1 OBRA	12,411,794.00	1 OBRA	13,060,178.00	0 OBRA	0	1,800,391.88	EN PROCESO		
207	2131089: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	12	1 SUPERVISIÓN	628,065.00	1 SUPERVISIÓN	659,943.00	0 SUPERVISIÓN	0	168,665.34	EN PROCESO		
209	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	12	1 MODULO	56,039.00	1 MODULO	676,683.00	0 MODULO	0	215,090.40	EN PROCESO		
210	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	1	12	1 MODULO	34,899.00	1 MODULO	930,053.00	0 MODULO	0	290,896.20	EN PROCESO		
												% avance	
												Físico	Financ
												0.00%	0.00%
												0.00%	0.00%
												0.00%	13.00%
												0.00%	57.20%
												0.00%	59.80%
												0.00%	31.20%
												0.00%	67.90%
												0.00%	49.60%
												0.00%	59.70%
												0.00%	39.70%
												0.00%	13.80%
												0.00%	25.60%
												0.00%	31.80%
												0.00%	31.30%

% avance		Físico	Financ
0.00%	0.00%		
0.00%	0.00%		
0.00%	13.00%		
0.00%	57.20%		
0.00%	59.80%		
0.00%	31.20%		
0.00%	67.90%		
0.00%	49.60%		
0.00%	59.70%		
0.00%	39.70%		
0.00%	13.80%		
0.00%	25.60%		
0.00%	31.80%		
0.00%	31.30%		



RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun						
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Financiera		Financiera		Física	Financiera	Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
CC	Unidad Ejecutora 108													
211	2131096: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	1	12	1 MODULO	57,244.00	1 MODULO	412,604.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR			
212	2131097: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	12	1 MODULO	1,593,687.00	1 MODULO	598,974.00	0 MODULO	191,777.70	EN PROCESO				
213	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 OBRA	10,010,584.00	1 OBRA	11,374,963.00	0 OBRA	5,114,908.14	EN PROCESO				
214	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 SUPERVISIÓN	6,847,315.00	1 SUPERVISIÓN	607,931.00	0 SUPERVISIÓN	258,469.85	EN PROCESO				
215	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 OBRA	16,310,274.00	1 OBRA	12,024,618.00	0 OBRA	4,747,118.84	EN PROCESO				
216	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 SUPERVISIÓN	934,928.00	1 SUPERVISIÓN	1,024,942.00	0 SUPERVISIÓN	563,867.67	EN PROCESO				
217	2131101: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	12	1 OBRA	17,923,145.00	1 OBRA	10,860,186.00	0 OBRA	8,338,186.54	EN PROCESO				
218	2131101: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	12	1 SUPERVISIÓN	939,396.00	1 SUPERVISIÓN	849,159.00	0 SUPERVISIÓN	503,000.11	EN PROCESO				
220	2131111: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	12	1 OBRA	6,698,442.00	1 OBRA	7,219,978.00	0 OBRA	4,740,141.43	EN PROCESO				
221	2131111: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	12	1 SUPERVISIÓN	458,084.00	1 SUPERVISIÓN	613,551.00	0 SUPERVISIÓN	382,592.26	EN PROCESO				
222	2131113: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCavelica, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	12	1 OBRA	11,470,860.00	1 OBRA	8,069,657.00	0 OBRA	3,961,051.11	EN PROCESO				
223	2131113: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCavelica, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	12	1 SUPERVISIÓN	794,937.00	1 SUPERVISIÓN	818,480.00	0 SUPERVISIÓN	371,712.04	EN PROCESO				
224	2131115: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL HERNADEZ UBICADA EN LA REGION HUANCavelica, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	12	1 OBRA	5,164,538.00	1 OBRA	9,026,958.00	0 OBRA	4,539,194.40	EN PROCESO				
225	2131115: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL HERNADEZ UBICADA EN LA REGION HUANCavelica, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	12	1 SUPERVISIÓN	446,789.00	1 SUPERVISIÓN	571,023.00	0 SUPERVISIÓN	323,853.72	EN PROCESO				
226	2131116: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANCavelica, PROVINCIA DE HUAMALYES Y DISTRITO DE LLATA	1	12	1 MODULO	794,412.00	1 MODULO	265,881.00	0 MODULO	91,849.80	EN PROCESO				

% avance	Físico		Financ.	
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
32.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.00%
45.00%	0.00%	0.00%	0.00%	45.00%
42.50%	0.00%	0.00%	0.00%	42.50%
39.50%	0.00%	0.00%	0.00%	39.50%
55.00%	0.00%	0.00%	0.00%	55.00%
76.80%	0.00%	0.00%	0.00%	76.80%
59.20%	0.00%	0.00%	0.00%	59.20%
65.70%	0.00%	0.00%	0.00%	65.70%
62.40%	0.00%	0.00%	0.00%	62.40%
48.10%	0.00%	0.00%	0.00%	48.10%
45.40%	0.00%	0.00%	0.00%	45.40%
50.30%	0.00%	0.00%	0.00%	50.30%
56.70%	0.00%	0.00%	0.00%	56.70%
34.50%	0.00%	0.00%	0.00%	34.50%



RESULTADO DE PROYECTOS															
CC	Proyecto	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera			Física	Financiera	Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108															
227	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	12	1 OBRA	2,072,918.00	1 OBRA	1,341,054.00	0 OBRA	1,179,756.55	0	0.00%	88.00%			
228	2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE HUANO Y DISTRITO DE HUANO	1	12	1 OBRA	16,453,212.00	1 OBRA	17,537,897.00	0 OBRA	7,002,005.19	0	0.00%	39.90%			
229	2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE HUANO Y DISTRITO DE HUANO	1	12	1 SUPERVISIÓN	785,012.00	1 SUPERVISIÓN	790,794.00	0 SUPERVISIÓN	226,985.41	0	0.00%	28.70%			
230	2131119: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	12	1 MODULO	486,217.00	1 MODULO	206,136.00	0 MODULO	73,926.30	0	0.00%	35.90%			
231	2131120: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA	1	12	1 OBRA	27,381,027.00	1 OBRA	20,716,423.00	0 OBRA	11,293,986.60	0	0.00%	54.50%			
232	2131120: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA	1	12	1 SUPERVISIÓN	1,619,655.00	1 SUPERVISIÓN	856,258.00	0 SUPERVISIÓN	376,518.57	0	0.00%	44.00%			
233	2131121: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	12	1 OBRA	14,146,775.00	1 OBRA	8,550,428.00	0 OBRA	3,130,806.17	0	0.00%	36.60%			
235	2131132: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASIMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	12	1 OBRA	15,946,893.00	1 OBRA	10,385,897.00	0 OBRA	6,066,141.44	0	0.00%	58.40%			
236	2131132: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASIMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	12	1 SUPERVISIÓN	708,750.00	1 SUPERVISIÓN	953,004.00	0 SUPERVISIÓN	567,548.21	0	0.00%	59.60%			
237	2131134: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	12	1 OBRA	13,762,453.00	1 OBRA	12,527,049.00	0 OBRA	6,782,959.72	0	0.00%	54.10%			
238	2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	12	1 MODULO	1,413,540.00	1 MODULO	538,049.00	0 MODULO	0	0	0.00%	0.00%			
240	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	1 MODULO	2,039,494.00	1 MODULO	529,115.00	0 MODULO	0	0	0.00%	0.00%			



587-2016-MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto		OE	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera				
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 108													
258	2131621: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	1	12	1	10,944,541.00	1	9,428,696.00	0	2,066,819.17	0	2,066,819.17	0.00%	21.90%
259	2131621: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	1	12	1	715,208.00	1	623,077.00	0	75,735.19	0	75,735.19	0.00%	12.20%
260	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	1	12,037,168.00	1	2,545,554.00	0	2,143,737.84	0	2,143,737.84	0.00%	84.20%
261	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	1	690,755.00	1	436,066.00	0	435,186.04	0	435,186.04	0.00%	99.80%
262	2131632: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	12	1	17,674,719.00	1	13,411,384.00	0	2,143,875.33	0	2,143,875.33	0.00%	16.00%
263	2131632: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	12	1	1,368,145.00	1	761,539.00	0	328,792.23	0	328,792.23	0.00%	43.20%
264	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	1	294,009,425.00	1	61,632,278.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
265	2194840: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS PARA EL ADECUADO SERVICIO DEL CETPRO SAN CLEMENTE, DISTRITO DE SAN CLEMENTE, PROVINCIA DE PISCO-ICA	1	12	1	26,531.00	1	78,406.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
266	2195284: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7061 HEROES DE SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES- LIMA- LIMA	1	12	1	202,000.00	1	252,500.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
267	2234720: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ESPERANZA CARRILLO DE PESCHIERA EN EL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	12	1	40,397.00	1	85,091.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
268	2234733: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 060 CORAZON DE JESUS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	1	114,175.00	1	141,985.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
269	2234735: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 520, SAN FRANCISCO DE TABLADA DE LURIN- VILLA MARIA DEL TRUNFO - LIMA - LIMA	1	12	1	199,514.00	1	42,342.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
270	2234863: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 390-2 EL MILAGRO DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	1	171,552.00	1	42,308.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%
271	2234906: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I. E. N 7074 LA INMACULADA, SECTOR 12 DE NOVIEMBRE DE PAMPLONA ALTA - DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	1	161,273.00	1	172,839.00	EXPEDIENTE TECNICO	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR	0.00%



RESULTADO DE PROYECTOS												
Proyecto			OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			
					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera	
CC	Descripción				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	
Unidad Ejecutora 108												
285	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,331,465.00	0 OBRA	0	POR EJECTUAR	
286	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA		1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	53,388.00	0 SUPERVISIÓN	0	POR EJECTUAR	
287	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	505,328.00	1 OBRA	505,327.19	EJECUTADO	
288	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA		1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	89,958.00	0 SUPERVISIÓN	89,957.72	EN PROCESO	
289	2131097: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	3,375,874.00	0 OBRA	1,783,799.21	EN PROCESO	
290	2131097: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA		1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	458,373.00	0 SUPERVISIÓN	279,393.66	EN PROCESO	
291	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	2,536,765.00	0 OBRA	1,403,098.00	EN PROCESO	
292	2046147: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	27,343.00	0 OBRA	4,942.16	EN PROCESO	
293	2061518: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	12	0 OBRA	0	0 OBRA	0	0 OBRA	0	SUPRIMIDO	
294	2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,677,513.00	0 OBRA	149,898.66	EN PROCESO	
295	2088734: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA		1	12	0 OBRA	0	0 OBRA	0	0 OBRA	0	SUPRIMIDO	
296	2088915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	217,747.00	0 OBRA	0	POR EJECTUAR	
297	2088917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD		1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	264,425.00	0 OBRA	93,762.07	EN PROCESO	
298	2088917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD		1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	30,728.00	0 SUPERVISIÓN	30,727.20	EN PROCESO	
299	2088920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	12	0 SUPERVISIÓN	0	0 SUPERVISIÓN	0	0 SUPERVISIÓN	0	SUPRIMIDO	



RESULTADO DE PROYECTOS													
CC	Proyecto	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108													
301	208930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACUCHA-CORONEL PORTILLO-UCAJALI	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	234,632.00	0 OBRA	0	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
302	209235: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	100,914.00	0 OBRA	0	100,913.75	EN PROCESO	0.00%	100.00%
303	209235: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	0 SUPERVISIÓN	0	0 SUPERVISIÓN	0	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
306	209487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	6,608,064.00	0 OBRA	0	6,055,060.13	EN PROCESO	0.00%	91.60%
307	209487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
308	210798: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	41,030.00	0 SUPERVISIÓN	0	5,757.74	EN PROCESO	0.00%	14.00%
309	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUÑO, PROVINCIA DE PUÑO, REGION PUÑO	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	351,846.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
310	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUÑO, PROVINCIA DE PUÑO, REGION PUÑO	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	6,484,079.00	0 OBRA	0	8,640.00	EN PROCESO	0.00%	0.10%
311	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,890,219.00	0 OBRA	0	1,807,095.38	EN PROCESO	0.00%	95.60%
312	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NIKANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	32,429.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECUTAR	0.00%	0.00%
313	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 638 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	100,207.00	0 SUPERVISIÓN	0	75,155.34	EN PROCESO	0.00%	75.00%
314	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JALUA - JALUA - JUNIN	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	673,917.00	0 SUPERVISIÓN	0	615,321.44	EN PROCESO	0.00%	91.30%
315	2113989: RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCANELICA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	228,092.00	0 SUPERVISIÓN	0	98,249.72	EN PROCESO	0.00%	43.10%
316	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA-ICA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	160,000.00	0 OBRA	1	28,830.52	EN PROCESO	100.00%	18.00%
317	2114911: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	257,442.00	0 SUPERVISIÓN	0	237,252.57	EN PROCESO	0.00%	92.20%

RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun						
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción											% avance		
Unidad Ejecutora 108														
318	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA			1	12	0	OBRA	1	2,677,021.00	0	2,065,923.12	EN PROCESO	0.00%	77.20%
319	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	239,602.00	0	97,453.98	EN PROCESO	0.00%	40.70%
320	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA			1	12	0	OBRA	1	219,383.00	0	99,995.29	EN PROCESO	0.00%	45.60%
321	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	62,678.00	0	16,591.02	EN PROCESO	0.00%	26.50%
322	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	6,173.00	0	6,172.60	EN PROCESO	0.00%	100.00%
324	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	158,942.00	0	23,707.92	EN PROCESO	0.00%	14.90%
327	2131086: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS			1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	0	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
329	2131116: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALYES Y DISTRITO DE LLATA			1	12	0	OBRA	1	2,554,289.00	0	1,084,192.75	EN PROCESO	0.00%	42.40%
331	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	186,260.00	0	55,733.36	EN PROCESO	0.00%	29.90%
333	2131119: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION			1	12	0	OBRA	1	21,000.00	0	15,000.00	EN PROCESO	0.00%	71.40%
336	2131121: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	842,849.00	0	398,020.60	EN PROCESO	0.00%	47.20%
337	2131129: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA			1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	0	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
341	2131134: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO			1	12	0	SUPERVISIÓN	1	633,503.00	0	463,861.60	EN PROCESO	0.00%	73.20%
343				1	12	0		0	0	0	0	SUPRIMIDO	0.00%	0.00%



587-2016-MINEDU

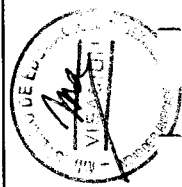
RESULTADO DE PROYECTOS												
Proyecto		OE	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera			
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108												
	213135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	198,868.00 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	175,015.56 EXPEDIENTE TECNICO	100.00%	88.50%	
345	213138: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
346	213137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	95,139.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
348	213150: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	12	0 SUPERVISIÓN	0 SUPERVISIÓN	1 SUPERVISIÓN	8,563,210.00 OBRA	0 OBRA	1,259,500.41 OBRA	0.00%	14.70%	
349	213152: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	0 OBRA	0 OBRA	1 OBRA	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
350	213152: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	924,207.00 SUPERVISIÓN	0 SUPERVISIÓN	439,965.55 SUPERVISIÓN	0.00%	47.60%	
351	213152: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0 SUPERVISIÓN	1 SUPERVISIÓN	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
352	213153: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,093.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
353	213154: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE IMPERIAL	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	554,465.00 SUPERVISIÓN	0 SUPERVISIÓN	411,894.76 SUPERVISIÓN	0.00%	74.30%	
354	213155: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	12	0 SUPERVISIÓN	0 SUPERVISIÓN	1 SUPERVISIÓN	19,528.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
355	213156: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
356	213157: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
357	213158: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	
358	213159: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0 EXPEDIENTE TECNICO	0.00%	0.00%	

MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS												
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Física		Financiera		Física
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108												
359	2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GORRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y OISTRITO DE YURIMAGUAS	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	SUPERVISIÓN	538,952.00	0	SUPERVISIÓN	84,164.15	EN PROCESO
360	2131598: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICAOA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	SUPERVISIÓN	0	0	SUPERVISIÓN	0	SUPRIMIDO
361	2131602: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION OE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y OISTRITO DE PAITA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	309,243.00	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	309,242.01	EN PROCESO
362	2131603: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO OE PIURA	1	12	0	OBRA	0	OBRA	13,130,988.00	0	OBRA	11,324,488.74	EN PROCESO
363	2131605: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICAOA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	SUPRIMIDO
365	2131610: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICAOA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO OE PUNO	1	12	0	OBRA	0	OBRA	6,420,928.00	0	OBRA	2,834,486.01	EN PROCESO
366	2131610: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION OE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	SUPERVISIÓN	613,061.00	0	SUPERVISIÓN	240,247.11	EN PROCESO
367	2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	1	12	0	OBRA	0	OBRA	277,023.00	0	OBRA	275,546.57	EN PROCESO
370	2131622: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	SUPRIMIDO
371	2131629: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	SUPRIMIDO
373	2134968: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO OE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	21,035.00	1	EXPEDIENTE TÉCNICO	21,034.30	EJECUTADO
374	2155698: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA OEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	47,654.00	1	EXPEDIENTE TÉCNICO	47,428.92	EN PROCESO
375	2160304: MEJORAMIENTO OEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARON SAN LUIS - LIMA - LIMA	1	12	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	EXPEDIENTE TÉCNICO	15,847.00	1	EXPEDIENTE TÉCNICO	0	POR EJECUTAR
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.00%
												0.

587-2016-MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS												
CC	Proyecto	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108												
377	2168955: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL - CUNA JARDIN N 637 VALLE SHARON DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	74,811.00	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	POR EJECTAR		
378	2168956: MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N 22395 MOISES REBATA DEL NIVEL PRIMARIO EL INGENIO - NASCA - ICA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	18,442.00	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	POR EJECTAR		
380	2168958: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA EN LA I.E. RUBEN MARTINEZ PUJON EN EL CENTRO POBLADO DE PUEBLO NUEVO, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	SUPRIMIDO		
382	2131608: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	209,967.00	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	209,966.40	EJECUTADO		
383	2131624: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	11,287,452.00	0 OBRA	0	POR EJECTAR		
384	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	8,402,330.00	0 OBRA	0	POR EJECTAR		
385	2135118: SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	22,337.00	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	POR EJECTAR		
386	2135152: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 7267 SEÑOR DE LOS MILAGROS DISTRITO DE LURIN, PROVINCIA Y REGION LIMA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	30,211.00	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	15,105.24	EN PROCESO		
387	2135244: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	31,215.00	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	POR EJECTAR		
388	2135388: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22626 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	39,078.00	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	39,077.46			
389	2145205: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	56,483.00	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	56,482.40	EJECUTADO		
390	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	410,759.00	0 OBRA	122,780.61	EN PROCESO		
391	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	12	0 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	475,702.00	0 SUPERVISION	287,813.55	EN PROCESO		
392	2092841: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - APURIMAC	1	12	0 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	427,804.00	0 SUPERVISION	338,850.29	EN PROCESO		
393	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	12	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	0 EXPEDIENTE TÉCNICO	0	SUPRIMIDO		
										0.00%		
										0.00%		
										0.00%		
										0.00%		
										100.00%		
										0.00%		
										0.00%		
										100.00%		
										0.00%		
										0.00%		
										50.00%		
										0.00%		
										100.00%		
										0.00%		
										100.00%		
										0.00%		
										29.90%		
										60.50%		
										0.00%		
										79.20%		
										0.00%		



RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ante - jun					
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 108													
394	2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	12	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	1	EXPEDIENTE TECNICO	4,500.00	1	EXPEDIENTE TECNICO	4,500.00	EJECUTADO
396	2131603: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y OISTRITO DE PIURA	1	12	0	SUPERVISION	0	1	SUPERVISION	1,200,982.00	0	SUPERVISION	473,882.35	EN PROCESO
397	2151590: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, OISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	12	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	1	EXPEDIENTE TECNICO	59,841.00	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	POR EJECUTAR
401	2145808: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	18,268,287.00	0	OBRA	0	POR EJECUTAR
429	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	6,080.00	0	OBRA	0	POR EJECUTAR
430	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	17,968,262.00	0	OBRA	0	POR EJECUTAR
431	2193518: MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PUBLICOS	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	77,797,977.00	0	OBRA	0	POR EJECUTAR
461	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	1,900,679.00	0	OBRA	426,645.67	EN PROCESO
462	2131116: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANOLO, PROVINCIA DE HUAMALYES Y DISTRITO DE LLATA	1	12	0	SUPERVISION	0	1	SUPERVISION	302,022.00	0	SUPERVISION	31,349.52	EN PROCESO
463	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	12	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	1	EXPEDIENTE TECNICO	11,000.00	0	EXPEDIENTE TECNICO	11,000.00	EN PROCESO
464	2131094: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	1	12	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	1	EXPEDIENTE TECNICO	208,163.00	0	EXPEDIENTE TECNICO	208,162.86	EN PROCESO
465	2131580: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	12	0	MODULO	0	1494	MODULO	828,310.00	0	MODULO	0	POR EJECUTAR
466	2131136: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO YAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	1	12	0	MODULO	0	2340	MODULO	884,500.00	0	MODULO	0	POR EJECUTAR
467	2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	12	0	MODULO	0	2125	MODULO	757,346.00	0	MODULO	0	POR EJECUTAR
468	2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	12	0	MODULO	0	678	MODULO	245,847.00	0	MODULO	0	POR EJECUTAR
469	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	12	0	MODULO	0	230	MODULO	142,157.00	0	MODULO	0	POR EJECUTAR
% avance													
				</									

% avance	
Físico	Financ.
100.00%	100.00%
0.00%	39.50%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	22.40%
0.00%	10.40%
0.00%	100.00%
0.00%	100.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%

RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción												
Unidad Ejecutora 108													
470	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL TURREGUI - LAMBAYEQUE	1	12	0	MODULO	0	668	MODULO	116,873.00	0	52,560.00	0	45.00%
471	2250130: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 7094 SASAKAWA VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	1	12	0	EXPEDIENTE TECNICO	0	1	EXPEDIENTE TECNICO	288,179.00	0	0	0	0.00%
472	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	1	SUPERVISIÓN	194,475.00	0	137,739.90	0	70.80%
473	2023053: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISEPÉ TITO	1	12	0	EQUIPO	0	1	EQUIPO	74,081.00	0	0	0	0.00%
474	2078567: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	1	12	0	OBRA	0	0	OBRA	0	0	0	0	0.00%
475	2078568: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	1	12	0	OBRA	0	0	OBRA	0	0	0	0	0.00%
476	2088730: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	1	12	0	EQUIPO	0	1	EQUIPO	1,749.00	0	0	0	0.00%
478	2134016: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAYURA Y DISTRITO DE HUACHO	1	12	0	MODULO	0	1	MODULO	65,588.00	0	0	0	0.00%
480	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	1	SUPERVISIÓN	334,945.00	0	125,528.41	0	37.50%
481	2107969: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	74,847.00	1	44,431.83	100.00%	59.40%
482	2113980: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	1	SUPERVISIÓN	30,103.00	0	0	0	0.00%
483	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO O DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	1,298,685.00	0	1,298,684.82	100.00%	100.00%
484	2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAYRAL Y DISTRITO DE HUAYRAL	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	1	SUPERVISIÓN	55,718.00	0	55,717.01	100.00%	100.00%
485	2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	12	0	OBRA	0	1	OBRA	1,854,413.00	0	7,200.00	0.00%	0.40%
488	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	0	SUPERVISIÓN	0	1	SUPERVISIÓN	78,155.00	0	23,818.37	0.00%	30.50%



RESULTADO DE PROYECTOS												
CC	Proyecto	OE	LA	Descripción	Programación				Ejecución ene - jun			
					POA - PIA		POA - PIM (A 30.06.15)		Financiera		Financiera	
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera
Unidad Ejecutora 108												
488	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	88,206.00	0 SUPERVISIÓN	0	88,205.25	EN PROCESO	
490	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,175,360.00	0 OBRA	0	1,117,920.24	EN PROCESO	
491	2131100: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	15,224,861.00	0 OBRA	0	6,209,999.92	EN PROCESO	
492	2131100: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	599,989.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
493	2030358: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80654 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	25,106.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
494	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TAPAPOTO	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	781,029.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
495	2131108: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	6,105,639.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	
496	2131108: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	489,596.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
497	2131597: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	10,472,585.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	
498	2131597: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	551,423.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
499	2131105: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	4,818,926.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	
500	2131105: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	422,242.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	
501	2131127: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	9,913,260.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	
504	2155697: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	3,491,803.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	
505	2155697: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	399,011.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	

% avance	Físico		Financ	
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción											Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108														
506	2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA			1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,046,193.00	0 OBRA	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
507	2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA			1	12	0 SUPERVISION	0	1 SUPERVISION	98,233.00	0 SUPERVISION	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
508	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA			1	12	0 EQUIPO	0	10 EQUIPO	22,000.00	0 EQUIPO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
509	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA			1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,000.00	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	17,000.00	EN PROCESO	100.00%
510	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA			1	12	0 MODULO	0	77 MODULO	46,543.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
511	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - LA LIBERTAD			1	12	0 MODULO	0	101 MODULO	41,037.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
512	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS			1	12	0 MODULO	0	199 MODULO	64,241.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
513	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO- HUANUCO			1	12	0 MODULO	0	111 MODULO	44,944.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
514	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN			1	12	0 MODULO	0	160 MODULO	62,956.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
515	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA			1	12	0 MODULO	0	109 MODULO	42,934.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
516	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA			1	12	0 MODULO	0	156 MODULO	62,201.00	0 MODULO	0	0	POR EJECUTAR	0.00%
517	2131099: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO			1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0	SUPRIMIDO	0.00%
518	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHUANI			1	12	0 MODULO	0	2448 MODULO	812,294.00	0 MODULO	0	255,773.70	EN PROCESO	31.50%
519	2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GORI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS			1	12	0 MODULO	0	2655 MODULO	943,159.00	0 MODULO	0	271,020.00	EN PROCESO	28.70%
520	2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE			1	12	0 MODULO	0	1080 MODULO	362,775.00	0 MODULO	0	120,918.00	EN PROCESO	33.30%
521	2131610: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO			1	12	0 MODULO	0	2784 MODULO	952,637.00	0 MODULO	0	297,876.60	EN PROCESO	31.30%



RESULTADO DE PROYECTOS													
Proyecto				OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			
CC	Descripción					POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Financiera		Financiera	
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		
Unidad Ejecutora 108													
522	1	2030219: SUSTITUCION DE AJULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA		12	0	0	361	89,693.00	0	89,693.00	0	EN PROCESO	
523	1	2088324: REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA		12	0	0	490	120,856.00	0	120,856.20	0	EN PROCESO	
524	1	2089914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS		12	0	0	171	56,481.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
525	1	2089916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA		12	0	0	194	62,005.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
526	1	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE		12	0	0	165	51,178.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
527	1	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU-ABANCAY-ABANCAY-ABANCAY-APURIMAC		12	0	0	305	91,818.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
528	1	2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO		12	0	0	217	84,165.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
529	1	2089923: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCAYELICA-HUANCAYELICA-HUANCAYELICA-HUANCAYELICA		12	0	0	69	28,732.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
530	1	216830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA		12	0	0	118	46,675.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
531	1	216832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		12	0	0	164	51,385.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
532	1	2130036: REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE		12	0	0	166	86,177.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
533	1	2088283: CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22410 JOSE CARLOS MARIATEGUI, LA CHIRRA - VISTA ALEGRE - NASCA - ICA		12	0	0	216	53,217.00	0	53,217.00	0	EN PROCESO	
534	1	2135435: CONSTRUCCION DE AJULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°49 SANTA ROSA DE LIMA, CODIGO MODULAR:063339, CODIGO DEL LOCAL:346407 DEL PUEBLO JOVEN SAN FRANCISCO DE LA TABLADA DE LURIN ZONA TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO -LIMA		12	0	0	27	15,126.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
536	1	2136359: CONSTRUCCION DE AJULAS I.E. N° 7226-562 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III- TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA		12	0	0	0	0	0	0	0	SUPRIMIDO	
537	1	2166964: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA - ICA - PISCO - PISCO		12	0	0	0	0	0	0	0	SUPRIMIDO	
538	1	2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO		12	0	0	211	71,875.00	0	0	0	POR EJECUTAR	
539	1	2017450: CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA		12	0	0	136	34,430.00	0	25,950.00	0	EN PROCESO	



587-2016 MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS													
CC	Proyecto	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108													
540	2030358: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	0 MODULO	0	274 MODULO	43,975.00	0 MODULO	0	0 EJECUTAR	0.00%		
541	2030358: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	144,646.00	0 EQUIPO	0	0 EJECUTAR	0.00%		
544	2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	0 MODULO	0	300 MODULO	45,100.00	0 MODULO	0	0 EJECUTAR	0.00%		
547	2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852.00	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	0 EJECUTAR	0.00%		
548	2131585: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	12	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,528.00	0 EXPEDIENTE TECNICO	0	0 EJECUTAR	0.00%		
549	2198926: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 84210. JOSE OLAYA DEL CENTRO POBLADO DE QUINGAO, DISTRITO DE RAGASH - SIHUAS - ANCASH	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	2,522,337.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
550	2212577: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.S.M. JOSE CARLOS MARIATEGUI DEL DISTRITO DE URAMARCA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,508,797.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
551	2198928: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL CENTRO EDUCATIVO INTEGRADO DE CHACAPUENTE DISTRITO DE CAPAYA, PROVINCIA DE AYMARAS - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	8,738,876.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
552	2198927: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIO N 54295 JOSE PARDO DE LA LOCALIDAD DE CHALHUANCA AYMARAS, PROVINCIA DE AYMARAS - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	5,864,201.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
553	2174320: CREACION Y MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE CHALHUANI, DISTRITO DE PICHIRHUA, PROVINCIA DE ABANCAY - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	3,263,317.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
554	2223276: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E. N 18. DIVINO REDENTOR Y DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 54020 MICHAELA BASTIDAS EN LA LOCALIDAD PISONAYPATA, DISTRITO DE CURAHUASI - ABANCAY - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,881,109.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
555	2218673: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL ESPECIAL EN CIUDAD MAJES, DISTRITO DE MAJES - CAYLLOMA - AREQUIPA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	1,662,104.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		
556	2223301: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E.S. SANTA ROSA, PRIMARIA N 54315 Y INICIAL N 179 DE LA COMUNIDAD DE SANTA ROSA, DISTRITO DE CHAPIMARCA - AYMARAS - APURIMAC	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	5,854,908.00	0 OBRA	0	0 EJECUTAR	0.00%		



RESULTADO DE PROYECTOS														
CC	Unidad Ejecutora	Proyecto Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun					
					POA - PIA		POA - PIM (A 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		
					Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108														
557		2175967: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N 24081 AMALIO LEON MESAJUMX-P. DISTRITO DE CABANA - LUCANAS - AYACUCHO	1	12	0	OBRA	0	1	989,635.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
558		2223300: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E.S. APU SUPARAURA Y PRIMARIA N 54313 DE LA COMUNIDAD DE ANCOBAMBA, DISTRITO DE CHAPIMARCA - AYMARAES - APURIMAC	1	12	0	OBRA	0	1	5,095,003.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
559		2194762: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA DE MENORES ANTONIO OCAÑO CURAHUASI, PROVINCIA DE ABANCAY - APURIMAC	1	12	0	OBRA	0	1	3,445,342.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
560		2196895: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LE 134245 CERO ALEGRIA QUILCATE, DISTRITO DE CATILLUC - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	792,283.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
561		2182456: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 40439 SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE; ISPACAS, DISTRITO DE YANAQUIHUA, PROVINCIA DE CONDESUYOS, REGION AREQUIPA	1	12	0	OBRA	0	1	2,676,577.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
562		2196829: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 10294 DEL C.P. EL CUMBE, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	805,885.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
563		2204162: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA I.E. VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE EN EL CENTRO POBLADO SANTA CLARA, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	483,826.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
564		2175970: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LA I.E. N° 102 EN LA LOCALIDAD DE CHIRINOS, DISTRITO DE CHIRINOS - SAN IGNACIO - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	495,775.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
565		2225836: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA AMAUTA DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	1,229,052.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
566		2196830: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N 82810 DEL CENTRO POBLADO PAMPA CUYOC, N 82753 ISABEL BARRANTES MALCA DE LLAPA Y N 82789 DEL CASERIO VITIAN BAJO, DISTRITO DE LLAPA - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	0	OBRA	0	1	1,893,940.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
567		2182614: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DEL COLEGIO AGROPECUARIO RAMON CASTILLA, DISTRITO DE COCHAS - CONCEPCION - JUNIN	1	12	0	OBRA	0	1	819,678.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
568		2210625: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DE ARAMACHAY, DISTRITO DE SINCOS - JAUJA - JUNIN	1	12	0	OBRA	0	1	647,405.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
569		2182461: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 80028 FRANCISCO DE ZELA, DISTRITO DE EL PORVENIR - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	0	OBRA	0	1	954,260.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%
570		2181353: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SANTA ROSA EN EL C.P. SANTA ROSA, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO - CHEPEN - LA LIBERTAD	1	12	0	OBRA	0	1	1,876,885.00	0	OBRA	0	POR EJECTAR	0.00%

RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Física		Financiera				
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 108														
571	2226394: MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I. E. N 10122, EN EL CASERIO EL CHIRIMOYO, DISTRITO DE ILLIMO - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	1	12	0	0	1	508,888.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
572	2196936: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E N 61164 -CASERIO PUERTO ISLANDIA, TIRUNTAN, DISTRITO DE PADRE MARQUEZ - UCAYALI - LORETO	1	12	0	0	1	2,235,980.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
573	2196989: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ROMERO SEMINARIO DE LA LOCALIDAD DE SANTA LUCIA, DISTRITO DE UCHIZA - TODACHE - SAN MARTIN	1	12	0	0	1	3,607,518.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
574	2175200: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I. N 102 EN LA LOCALIDAD DE POMACOCCHAS, DISTRITO DE FLORIDA - BONGARA - AMAZONAS	1	12	0	0	1	878,919.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
575	2180742: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL EN LAS I.E.I. N 414-39/MX-P. CHURROPALLANA, N 414-46/MX-P. CUSIBAMBA, N 385/MX-P. HUALLCHANCICA, N 361/MX-P. JUSCAYMARCA, N 414-47/MX-P. MUNAYPATAY Y N 414-9/MX-P. SATICA, DISTRITO DE LOS MOROCHUCOS - CA	1	12	0	0	1	2,954,668.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
576	2211484: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N 32302 DEL CENTRO POBLADO DE UCRUMARCA, DISTRITO DE CHUQUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1	12	0	0	1	2,428,979.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
577	2224717: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. MARIANO BELLIDO DE LA LOCALIDAD DE POMABAMBA, DISTRITO DE MARIA PARADO DE BELLIDO, PROVINCIA DE CANGALLO - AYACUCHO	1	12	0	0	1	1,407,604.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
578	2072732: MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. SIMON BOLIVAR DEL DISTRITO DE MACHE, PROVINCIA DE OTUSCO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	1	840,710.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
579	2136730: CONSTRUCCION DE LA I.E.S. CHAMBALAYA DE LA COMUNIDAD CHAMBALAYA ARRIBA DEL DISTRITO DE PISACOMA - CHUCUITO - PUNO	1	12	0	0	1	845,477.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
580	2176066: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 80316 DEL CASERIO DE AYANGAY DISTRITO DE JULCAN, PROVINCIA DE JULCAN - LA LIBERTAD	1	12	0	0	1	1,172,205.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
581	2178048: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 80234/A1-P-EPM, NIVELES PRIMARIA E INICIAL EN EL CASERIO SAN FRANCISCO DEL SURJO, DISTRITO DE OTUSCO, PROVINCIA DE OTUSCO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	1	1,804,392.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
582	2184051: AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2089 Y 101 DE LOS CENTROS POBLADOS CAMPO NUEVO Y SAN IGNACIO, DISTRITO DE GUADALUPITO - VIRU - LA LIBERTAD	1	12	0	0	1	1,379,709.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
583	2185133: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. 42086 MATEO PUMACAHUA EN EL DISTRITO DE SUSAPAYA, PROVINCIA DE TARATA - TACNA	1	12	0	0	1	2,315,115.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
584	2187675: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. FRANCISCO LIZARZABURU DEL SECTOR LA UNION BARRIO 1, DISTRITO DE EL PORVENIR - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	1	6,801,901.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
585	2196901: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.S. MANUEL Z CAMACHO DEL DISTRITO DE PLATERIA - PUNO - PUNO	1	12	0	0	1	3,775,066.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
586	2196894: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86238 TUPAC AMARU DE PACLLON, DISTRITO DE PACLLON - BOLOGNESI - ANCASH	1	12	0	0	1	4,135,657.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%
587	2196876: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.I N 452 EN EL DISTRITO DE CHIOQUIAN, PROVINCIA DE BOLOGNESI - ANCASH	1	12	0	0	1	2,345,246.00	0	0	0	0	0.00%	POR EJEUTAR	0.00%



RESULTADO DE PROYECTOS											
Proyecto			OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun		
CG	Descripción	POA - PIA			POA - PIR (al 30.06.15)		Financiera	Física	Financiera	Física	Estado
					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	
Unidad Ejecutora 108											
588	2175388: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY DE LA LOCALIDAD DE POMACUCHA, DISTRITO DE POMACUCHA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	0	0	737,267.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
589	2181374: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO DE ANCCOPACCHA, DISTRITO DE PACUCHA - ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	0	0	3,354,516.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
590	2175538: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO SECUNDARIO J.B.S.O. DE OCOBAMBA, DISTRITO DE OCOBAMBA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	0	0	3,077,450.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
591	2215624: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA DEL CENTRO POBLADO DE SOTCCOMAYO, DISTRITO DE KISHUARA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	0	0	1,024,302.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
592	2196934: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 81028 ANDRES AVELINO CACERES EN EL SECTOR VISTA ALEGRE, DISTRITO DE VICTOR LARCO HERRERA - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	6,832,818.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
593	2181743: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LAS I.E. DE NIVEL INICIAL N 034, N 249 Y N 477, DISTRITO DE ANCO-HUALLO - CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	0	0	6,242,654.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
594	2196996: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL INICIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 455 Y 456 DE LAS LOCALIDADES DE NINABAMBA Y ACHIRAMAYO, DISTRITO DE NINABAMBA - SANTA CRUZ - CAJAMARCA	1	12	0	0	1,343,510.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
595	2212349: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION DE LA I.E. INTEGRADA JAIME CERRON PALOMINO EN EL CC.PP. PUERTO ENO, DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO - JUNIN	1	12	0	0	4,176,509.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
596	2196908: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I. N° 337 - LLUSITA, DISTRITO DE HUANCARAYLLA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	1	12	0	0	199,302.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
597	2214262: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I.E. N 80246/1-P-ESPM JOSE CARLOS MARIATEGUI, EN EL CENTRO POBLADO MENOR DE CALLANAS, DISTRITO DE CHARAT, PROVINCIA DE OTUZCO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	2,118,047.00	0	0	0	0	POR EJECUTAR
598	2225928: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA - SECUNDARIA EN LA I.E. INTEGRADO SAN JOSE DE BAJO MARANKARI, DISTRITO DE PERENE, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO - JUNIN	1	12	0	0	786,821.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
599	2196902: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA EN LOS CENTROS POBLADOS QUINDEN BAJO Y QUINDEN ALTO, DISTRITO DE EL PRADO - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	0	0	466,820.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
600	2182441: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL EN LAS I.E.I. N 306/MX-P PAMPA CANGALLO Y N 414-2MX-P CHANQUIL, DISTRITO DE LOS MDROCHUCOS - CANGALLO - AYACUCHO	1	12	0	0	1,173,243.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
601	2176502: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI, DISTRITO DE ENCANADA - CAJAMARCA - CAJAMARCA	1	12	0	0	2,226,306.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR
602	2176505: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO DEL CENTRO POBLADO CHANTA ALTA, DISTRITO DE ENCANADA - CAJAMARCA - CAJAMARCA	1	12	0	0	1,306,068.00	1	0	0	0	POR EJECUTAR





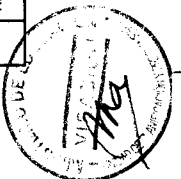
RESULTADO DE PROYECTOS													
CC	Proyecto	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera		Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108													
603	2181746: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 0707 NIVEL PRIMARIO DEL CASERIO DE SAN PEDRO, DISTRITO DE NUEVO PROGRESO - TOCACHE - SAN MARTIN	1	12	0	0	0	2,144,163.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
604	2181774: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 0724 NIVEL PRIMARIO DEL CASERIO DE NUEVO SAN MARTIN, DISTRITO DE NUEVO PROGRESO - TOCACHE - SAN MARTIN	1	12	0	0	0	2,370,271.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
605	2186358: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 32696 DEL CENTRO POBLADO DE CASHA, DISTRITO DE CHUQUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1	12	0	0	0	3,157,064.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
606	2193268: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA, DE LA I.E. N 80755 EL CARMELO - CENTRO POBLADO EL CARMELO, DISTRITO DE VIRU - PROVINCIA DE VIRU - LA LIBERTAD	1	12	0	0	0	6,159,494.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
607	2196993: MEJORAMIENTO INTEGRAL DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I.E. N 0217, EN LA LOCALIDAD HUNGURAHUI PAMPA, DISTRITO DE TABALOSOS - LAMAS - SAN MARTIN	1	12	0	0	0	4,165,852.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
608	2196925: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO INTEGRAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA NRO 105 EN EL ANEXO 8, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUARACHIRI - LIMA	1	12	0	0	0	3,833,804.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
609	2196933: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION DE LA I.E. JAVIER HERAUD DEL CP SAN VICENTE DE PAUL, DISTRITO DE LONGOTE, PROVINCIA DE BOLIVAR - LA LIBERTAD	1	12	0	0	0	229,081.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
610	2196937: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 173 EN LA LOCALIDAD DE PUERTO ALEGRIA, DISTRITO DE YAVARI - MARISCAL RAMON CASTILLA - LORETO	1	12	0	0	0	2,872,842.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
611	2222494: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE PUERTO INCA, YUYAPICHIS Y CODO DEL PUZUO, PROVINCIA DE PUERTO INCA - HUANUCO	1	12	0	0	0	8,997,059.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
612	2222682: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA INTEGRAL N 62500 - DEL PUEBLO JOVEN 82 DE LA CIUDAD DE YURIMAGUAS, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	0	0	0	2,932,023.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
613	2222495: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE 09 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DEL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE HONDRIA Y Tournavista, PROVINCIA DE PUERTO INCA - HUANUCO	1	12	0	0	0	7,550,055.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
614	2212437: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. MANUEL SCORZA TORRE DEL DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCANELICA	1	12	0	0	0	774,264.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
615	2223585: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS NIVELES INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD NATIVA DE POYENI, DISTRITO DE RIO TAMBO - SATIPO - JUNIN	1	12	0	0	0	6,380,947.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
616	2214257: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 36157 DEL DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCANELICA	1	12	0	0	0	596,105.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
617	2224988: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE BERNAL - CENTRO POBLADO ROMA, DISTRITO DE SANTO DOMINGO, PROVINCIA DE MORROPON, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	12	0	0	0	3,288,096.00	0	0	0	0.00%	0.00%	
618	2221973: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI - CENTRO POBLADO DE LUQUILLA, DISTRITO DE CUENCA - HUANCANELICA - HUANCANELICA	1	12	0	0	0	1,559,466.00	0	0	0	0.00%	0.00%	



RESULTADO DE PROYECTOS															
CC	Unidad Ejecutora	Proyecto	Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
						POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108															
619	2224718:	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. N 80214 DEL CENTRO POBLADO CERPAQUINO, DISTRITO DE SARIN - SANCHEZ CARRION - LA LIBERTAD		1	12	0	0	1	0	3,999,342.00	0	0	0	0.00%	0.00%
620	2196999:	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA SAN FRANCISCO DE ASIS DE HUANTA, DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANTA, AYACUCHO.		1	12	0	0	1	0	5,804,264.00	0	0	0	0.00%	0.00%
621	2226157:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD NATIVA DE BETANIA, DISTRITO DE RIO TAMBO - SATIPO - JUNIN		1	12	0	0	1	0	7,226,777.00	0	0	0	0.00%	0.00%
622	2231721:	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO EN LA I.E. TUPAC AMARU EN LA LOCALIDAD DE PALCA, DISTRITO DE PALCA - HUANCVELICA - HUANCVELICA		1	12	0	0	1	0	1,446,559.00	0	0	0	0.00%	0.00%
623	2231054:	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SECUNDARIOS EN LA I.E AGROPECUARIO SILVA, DEL CP. DE SILVA, DISTRITO DE ACORIA - HUANCVELICA - HUANCVELICA		1	12	0	0	1	0	970,189.00	0	0	0	0.00%	0.00%
624	2231618:	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. VICTOR ANDRES BELAUDE, DISTRITO DE POLVORA - PROVINCIA DE TOCACHIE - DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN		1	12	0	0	1	0	2,865,875.00	0	0	0	0.00%	0.00%
625	2210001:	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI DE POMAMANTA, DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA DE CONCEPCION - JUNIN		1	12	0	0	1	0	316,589.00	0	0	0	0.00%	0.00%
626	2134732:	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO RAMON CASTILLA DE LA CC.NN. BAJO ALDEA DEL DISTRITO DE PERENE - CHANCHAMAYO - JUNIN		1	12	0	0	1	0	444,856.00	0	0	0	0.00%	0.00%
627	2154882:	MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA JOSE MARIA ARGUEDAS, CENTRO POBLADO DE CHANCAMAYO DISTRITO DE YANTILE, PROVINCIA DE CALCA - CUSCO		1	12	0	0	1	0	2,767,474.00	0	0	0	0.00%	0.00%
628	2214521:	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL SECUNDARIO JOSE OLAYA - CACHACHI, DISTRITO DE CACHACHI - CAJABAMBA - CAJAMARCA		1	12	0	0	1	0	6,873,295.00	0	0	0	0.00%	0.00%
629	2215326:	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. 20955-15 VINAS DE MEDIA LUNA, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA		1	12	0	0	1	0	4,105,993.00	0	0	0	0.00%	0.00%
630	2203962:	AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO ALBERTO TURPAUD - LOCALIDAD DE TONGOD, DISTRITO DE TONGOD - SAN MIGUEL - CAJAMARCA		1	12	0	0	1	0	1,832,811.00	0	0	0	0.00%	0.00%
631	2216262:	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 80619 RICARDO PALMA PRIMARIA Y SECUNDARIA, CENTRO POBLADO DE VILLA CRUZ, DISTRITO DE SANTA CRUZ DE CHUCA - SANTIAGO DE CHUCO - LA LIBERTAD		1	12	0	0	1	0	3,222,252.00	0	0	0	0.00%	0.00%
632	2211657:	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 017 - ZAÑA, DISTRITO DE SANA - CHICLAYO - LAMBAYEQUE		1	12	0	0	1	0	232,240.00	0	0	0	0.00%	0.00%
633	2205944:	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E N SIMON BOLIVAR DE NIVEL SECUNDARIA DEL DE POMACANCHI		1	12	0	0	1	0	1,416,256.00	0	0	0	0.00%	0.00%

581 - 2016 - MINEDU

RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Unidad Ejecutora 108													
634	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHÉ Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	5,790,981.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
635	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHÉ Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	326,942.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
636	2131573: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDU	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	5,976,517.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
637	2131573: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDU	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	362,544.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
638	2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	5,630,000.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
639	2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	432,652.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
640	2076562: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	215,092.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
642	2131125: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	499,911.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
643	2131127: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	616,701.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
644	2131125: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	9,156,359.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
645	2131079: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	6,281,412.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
646	2131079: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	349,135.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
647	2160303: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N° 20188 - IEI N° 627. SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	1	12	0 OBRA	0	1 OBRA	2,382,160.00	0 OBRA	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
648	2160303: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N° 20188 - IEI N° 627. SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	290,981.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		
649	2131624: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	12	0 SUPERVISIÓN	0	1 SUPERVISIÓN	411,357.00	0 SUPERVISIÓN	0	0	POR EJECTAR	0.00%		





RESULTADO DE PROYECTOS												
CC	Proyecto	OE	Programación				Ejecución ene - jun				% avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física		Financiera		Física	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 108												
	2251881: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CICLO II DE LA I.E N 168 MARIA EUGENIA MANTILLA ARIAS, EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	1	12	0	0	1	EXPEDIENTE TÉCNICO	10,012.00	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
668	2020054: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	1	12	0	0	30	EQUIPO	150	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
669	2026755: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	1	12	0	0	10	EQUIPO	50	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
671	2028895: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALDIZ DEL CASTILLO	1	12	0	0	12	EQUIPO	60	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
672	2029316: SUSTITUCION Y AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86329	1	12	0	0	7	EQUIPO	35	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
673	2029317: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	1	12	0	0	10	EQUIPO	50	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
674	2029321: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 3804/IMX-P	1	12	0	0	12	EQUIPO	60	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
675	2030229: REHABILITACION DE AULAS Y TALLERES Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	1	12	0	0	20	EQUIPO	100	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
676	2030348: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIRIO ALEGRIA	1	12	0	0	1	EQUIPO	100	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
678	2030350: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22238 -SAN MARTIN DE PORRES	1	12	0	0	36	EQUIPO	179	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
679	2030351: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	12	0	0	75	EQUIPO	373	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
680	2030353: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00500 GERMAN ROJAS VELA	1	12	0	0	15	EQUIPO	75	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
681	2030506: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCCHAS, DEPARTAMENTO DE ATACUCHO	1	12	0	0	520	EQUIPO	259	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
682	2030511: SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA -LA CAMPINA- DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	1	12	0	0	35	EQUIPO	174	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
683	2040265: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	100	EQUIPO	50	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
684	2040278: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PASCAMAYO - LA LIBERTAD	1	12	0	0	12	EQUIPO	60	0	0	POR EJEUTAR	0.00%
685	2040283: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE- PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1	12	0	0	14	EQUIPO	70	0	0	POR EJEUTAR	0.00%

RESULTADO DE PROYECTOS										
C.C.	Proyecto	Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun	
					POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.15)		Financ	Financ
					Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financ
Unidad Ejecutora 108										
687	2040288: CONSTRUCCION DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESENA, C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA		1	12	0 MODULO	0	407 MODULO	60,173.00	0 MODULO	0 POR EJECUTAR
688	2045941: CONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270		1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
689	2056319: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO		1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
690	2057440: RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 23014 ENRIQUE FRACCHIA NAZCA - ICA		1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
691	2057441: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAJA BALANDRA-ICA		1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	6,434.00	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
692	2057482: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA		1	12	0 EQUIPO	0	27 EQUIPO	135	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
693	2057486: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO		1	12	0 EQUIPO	0	70 EQUIPO	348	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
694	2061516: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA		1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
696	2061519: MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA		1	12	0 EQUIPO	0	35 EQUIPO	174	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
698	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA		1	12	0 EQUIPO	0	40 EQUIPO	199	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
699	2062093: CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA - LIMA		1	12	0 MODULO	0	160 MODULO	23,053.00	0 MODULO	0 POR EJECUTAR
700	2063046: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA		1	12	0 EQUIPO	0	22 EQUIPO	110	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
701	2063047: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA		1	12	0 EQUIPO	0	10 EQUIPO	50	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
702	2063053: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA		1	12	0 EQUIPO	0	34 EQUIPO	169	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
703	2078562: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA		1	12	0 EQUIPO	0	40 EQUIPO	199	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
704	2078567: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE		1	12	0 MODULO	0	250 MODULO	36,956.00	0 MODULO	0 POR EJECUTAR
705	2078568: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA		1	12	0 EQUIPO	0	35 EQUIPO	174	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
706	2088286: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 034 PEDREROS - ICA - ICA - ICA		1	12	0 EQUIPO	0	8 EQUIPO	35	0 EQUIPO	0 POR EJECUTAR
707	2088291: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22521 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA - ICA		1	12	0 MODULO	0	92 MODULO	15,267.00	0 MODULO	0 POR EJECUTAR



RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (A 30.06.15)		Física	Financiera	Física	Financiera			Estado
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción											Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 108														
708	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANCUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	8,830.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
709	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	1,894.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
710	2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	3,788.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
711	2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA- AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	5,682.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
712	2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA- PIURA	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	7,082.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
713	2089929: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO-SAN JOSE-TUMBES-TUMBES-TUMBES	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	5,188.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
714	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-LUCAYALI	1	12	0 EQUIPO	0	1 EQUIPO	7,082.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
715	2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FLORENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA- MOYOBAMBA-SAN MARTIN	1	12	0 EQUIPO	0	1 EQUIPO	1,894.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
716	2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS- MAYNAS-LORETO	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	7,082.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
717	2090836: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	1	12	0 EQUIPO	0	24 EQUIPO	120	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
718	2090839: RECONSTRUCCION, MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22434, RIO GRANDE-PALPA-ICA	1	12	0 EQUIPO	0	10 EQUIPO	50	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
719	2092485: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	3,788.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
720	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	7,082.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
721	2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	7,082.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
722	2108838: SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	1	12	0 EQUIPO	0	72 EQUIPO	358	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	
723	2108838: SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS-AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO	1	12	0 MODULO	0	780 MODULO	117,089.00	0	0	0 MODULO	0	0.00%	0.00%	
724	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	8,830.00	0	0	0 EQUIPO	0	0.00%	0.00%	



RESULTADO DE PROYECTOS												
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)		Física	Financiera	Física		Financiera
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera				Física	
Unidad Ejecutora 108												
725	2113044: CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO, SAN CLEMENTE - PISCO. - ICA	1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
726	2113568: ADECUACION MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAJUA - JUNIN	1	12	0 EQUIPO	0	2 EQUIPO	8,830.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
727	2078560: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22396 SAN LUISITO. - ICA. - ICA	1	12	0 EQUIPO	0	29 EQUIPO	145	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
728	2088285: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	100	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
729	2057444: RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CANETE - CANETE	1	12	0 EQUIPO	0	20 EQUIPO	6,434.00	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
730	2029317: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	1	12	0 MODULO	0	292 MODULO	43,817.00	0 MODULO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
731	2023061: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22289)	1	12	0 EQUIPO	0	8 EQUIPO	35	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0.00%	0.00%
764	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0	0 EQUIPO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
766	2131985: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
768	2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
775	2131620: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
777	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TAPAPOTO	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
778	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHI Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
779	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
781	2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.1 N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
782	2135146: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS. S.U. - LIMA - LIMA	1	12	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 MODULO	0	0 SUPRIMIDO	0.00%	0.00%
TRANSFERENCIAS A GOBIERNOS LOCALES Y REGIONALES		1	12	Acción	409,218,260	8 Acción	33,267,868				0.00%	0.00%



RESULTADO DE PROYECTOS														
Proyecto		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun				% avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.15)								
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera		Estado	
CC	Descripción												Físico	Financ
Unidad Ejecutora 108														
	PIPS SISTÉMICOS - INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1	12	44 OBRA	105,690,917	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
	Total				1,433,387,624.00		1,035,516,216					212,898,972		20.54%



PERÚ

Ministerio
de Educación

EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015

**SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
Unidad de Planificación y Presupuesto**

INDICE

PRESENTACIÓN	5
RESUMEN EJECUTIVO	6
I. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA	14
1.1. Órganos de Alta Dirección	14
1.1.1. Despacho Ministerial	14
1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica	15
1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional	17
1.1.4. Secretaría General	18
1.2. Órganos Consultivos	19
1.2.1. Consejo Nacional de Educación	19
1.3. Órgano de Control Institucional	19
1.3.1. Oficina de Control Institucional	19
1.4. Órgano de Defensa Jurídica	21
1.4.1. Procuraduría Pública	21
1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana	22
1.6. Órganos de Asesoramiento	22
1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica	22
1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto	24
1.6.1.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño	25
1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto	26
1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones	28
1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos	31
1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	32
1.6.1.2.1. Unidad de Estadística	33
1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes	34
1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación	36
1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud	38
1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica	39
1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales	40
1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión de Riesgo de Desastres	43
1.7. Órganos de Apoyo	45
1.7.1. Oficina General de Administración	45
1.7.1.1. Oficina de Logística	47
1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo	48
1.7.1.3. Oficina de Tesorería	49
1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva	49
1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos	50
1.7.3. Oficina General de Comunicaciones	52
1.7.4. Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción	55
1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental	56
1.7.6. Oficina de Diálogo	57
1.8. Órganos de línea	58
1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica	58
1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular	58
1.8.1.1.1. Dirección de Educación Inicial	61
1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria	67
1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria	71
1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte	77

1.8.1.2.	Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural	78
1.8.1.2.1.	Dirección de Educación Básica Alternativa	79
1.8.1.2.2.	Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe.....	81
1.8.1.2.3.	Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural	84
1.8.1.3.	Dirección General de Servicios Educativos Especializados.....	86
1.8.1.3.1.	Dirección de Educación Básica Especial.....	87
1.8.1.3.2.	Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento.....	90
1.8.1.3.2.1.	Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.....	91
1.8.1.4.	Dirección de Innovación Tecnológica	91
1.8.1.5.	Dirección General de Desarrollo Docente	95
1.8.1.5.1.	Dirección de Formación Inicial Docente	99
1.8.1.6.	Dirección General de Educación Superior Universitaria.....	105
1.8.1.7.	Dirección General de Educación Técnico- Productiva y Superior Tecnológica y Artística	105
1.8.1.7.1.	Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	106
1.8.1.7.2.	Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	108
1.8.1.7.3.	Escuela Nacional Superior de Ballet.....	108
1.8.1.7.4.	Escuela Nacional Superior de Arte Dramático	110
1.8.1.7.5.	Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú	111
1.8.1.8.	Casa de la Literatura.....	113
1.8.1.9.	Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco.....	114
1.8.2.	Despacho Viceministerial de Gestión Institucional	119
1.8.2.1.	Dirección General de Gestión Descentralizada.....	119
1.8.2.2.	Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar.....	124
1.8.2.3.	Dirección General de Infraestructura Educativa	128
1.9.	Programas Nacionales.....	131
1.9.1.	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	131
1.9.2.	Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.....	142
1.10.	Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019	145
1.11.	Conservatorio Nacional de Música	148
1.12.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú	150
1.13.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	154
1.14.	Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"	157
1.15.	Órganos Desconcentrados	160
1.15.1.	Dirección General de Recursos Educativos	160
1.15.2.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	169
1.15.2.1.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores	178
1.15.2.2.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac	187
1.15.2.3.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado de Lima	194
1.15.2.4.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas	201
1.15.2.5.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho	208
1.15.2.6.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Ate Vitarte.....	213
1.15.2.7.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja.....	220
II.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	230
2.1.	Conclusiones.....	230
2.2.	Recomendaciones	238



ANEXOS.....	240
Anexo 1 - PMEI	241
Anexo 2 - Proyectos de Inversión de PRONIED	249

PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2015.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó mediante R.M. N° 594-2014-ED y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/ 9,748,505,115 por toda fuente de financiamiento, de los cuales S/ 7,620,917,548 (78.18%) fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/ 2,127,587,567 (21.82%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana).

Al finalizar el año 2015, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/ 6,854,047,804 de los cuales, S/ 4,484,979,514 (78,18%) se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/ 2,369,068,290 (21.82%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

La evaluación anual del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en el primer capítulo se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010 por dependencia orgánica y en el segundo capítulo se realiza las principales conclusiones y recomendaciones.



RESUMEN EJECUTIVO

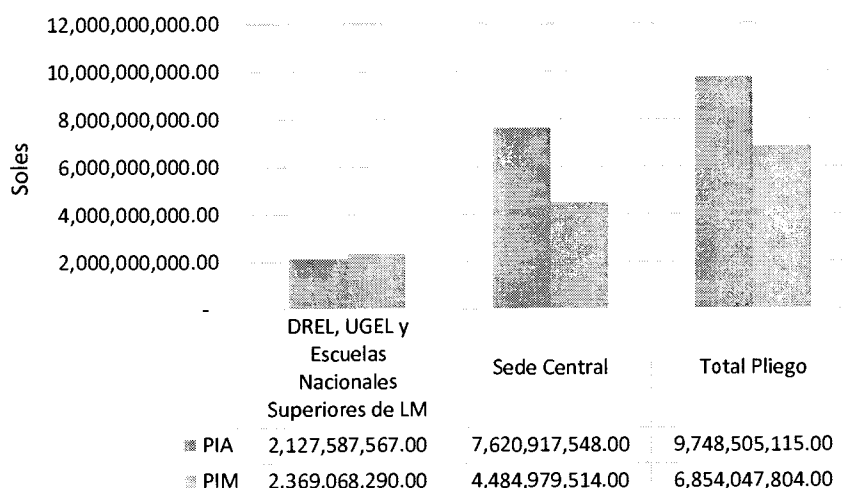
El Pliego 010 Ministerio de Educación cuenta con 22 Unidades Ejecutoras (UE), de las cuales, nueve están a cargo de la Sede Central y trece UE corresponden a la Dirección Regional de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana. En el cuadro N° 1 se detalla las UE por grupo.

Cuadro N° 1 Unidades Ejecutoras por grupo

UE de la Sede Central	UE DRELM, UGEL y Escuelas
✓ 024 Ministerio de Educación	✓ UGEL 01 San Juan de Miraflores
✓ 026 Programa Educación Básica para todos	✓ UGEL 02 San Martín de Porres
✓ 108 Programa de Infraestructura Educativa	✓ UGEL 03 Cercado
✓ 113 Aprolab II	✓ UGEL 04 Comas
✓ 116 Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.	✓ UGEL 05 San Juan de Lurigancho
✓ 117 Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos	✓ UGEL 06 Vitarte
✓ 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial	✓ UGEL 07 San Borja
✓ 120 Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos	✓ Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
✓ 121 Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos 2019	✓ Conservatorio Nacional de Música
	✓ Escuela Nacional Superior de Bellas Artes
	✓ Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico
	✓ Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"
	✓ Escuela Nacional Superior de Ballet

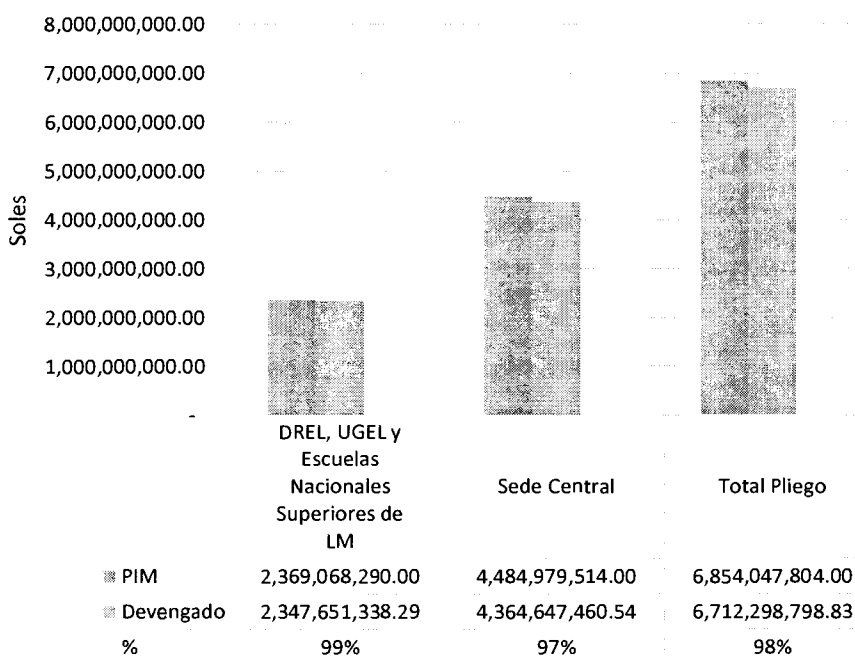
El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Ministerio de Educación fue de S/ 9,748,505,115 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al finalizar el año 2015 fue de S/ 6,854,047,804, el cual se ejecuta a través de las Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRE, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana). La distribución del presupuesto se aprecia en el gráfico N° 1.

Gráfico N° 1
Presupuesto inicial y modificado – Año 2015 (En Soles)



La ejecución durante el año 2015 ascendió a S/ 6,712,298,798.83, lo cual representa el 98% del Presupuesto Institucional Modificado. La Sede Central ejecutó S/ 4,364,647,460.54 que representa un nivel de ejecución de 97% de su presupuesto y las DRE, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana ejecutaron S/ 2,347,651,338.29 que representa el 99% de su presupuesto (ver gráfico N° 2).

Gráfico N° 2
PIM vs Ejecución - Año 2015
(En Soles)



Respecto de la ejecución por categoría presupuestal, se observa que los programas presupuestales presentaron un mejor nivel de ejecución del 99%, seguido por la categoría de APNOP que presenta un nivel de ejecución del 96%, mientras que la categoría presupuestal de Acción Central presenta el 95% respecto al presupuesto institucional modificado.

Cuadro N° 01
Ejecución del presupuesto por categoría presupuestal – Año 2015

Categoría Presupuestal	PIM (S/)	Ejecución de devengado (S/)	% de Ejecución
Programas Presupuestales	4,113,413,716.00	4,077,334,582.69	99%
APNOP	2,356,220,578.00	2,268,340,776.06	96%
Acción Central	384,413,510.00	366,623,440.08	95%
Total Pliego	6,854,047,804.00	6,712,298,798.83	98%

Fuente: SIAF

El nivel de ejecución presupuestal de cada Programa Presupuestal se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 2
Ejecución del presupuesto por Programa Presupuestal – Año 2015

Programa Presupuestal	PIM (S/)	Ejecución de devengado (S/)	% de ejecución
0051 PREV DE DROGAS	2,362,016.00	2,065,854.51	87%
0068 PREVAED	169,148,068.00	159,953,129.96	95%
0090 PELA	3,164,553,131.00	3,140,276,131.86	99%
0091 ACCESO	94,230,066.00	93,402,855.26	99%
0106 ESPECIAL	59,106,758.00	58,178,765.05	98%
0107 SUP. PEDAG	13,486,906.00	13,016,823.43	97%
0122 BECAS	610,526,771.00	610,439,682.62	100%
TOTAL PP	4,113,413,716.00	4,077,333,242.69	99%

En el marco del Programa Presupuestal 0090 PELA la Oficina de Medición de la Calidad de las Aprendizajes, realizó la Evaluación Censal a Estudiantes - ECE de segundo grado de primaria, cuyos resultados son los siguientes:

Cuadro N° 3
Niveles de Logro 2014-2015
Segundo grado de primaria

Resultados		Comprensión Lectora			Matemática		
		ECE 2014	ECE 2015	Diferencia	ECE 2014	ECE 2015	Diferencia
		%	%		%	%	
Niveles de logro	Satisfactorio	43.5	49.8	6.3*	25.9	26.6	0.7
	En proceso	44	43.8	-0.2	35.3	42.3	7.0 *
	En inicio	12.5	6.5	-6.0*	38.7	31	-7.7*

* Diferencia estadísticamente significativa al 5%
Fuente: UMC

Se observa que el 49.8% de los estudiantes de segundo grado de primaria alcanzó el nivel satisfactorio de aprendizaje en Comprensión Lectora y 27% en Matemática. Esto significa un crecimiento de 6.3% en comparación a los resultados de 2014 en comprensión lectora y 0.7% en matemática.

Por primera vez se tomó la evaluación censal a estudiantes de segundo grado de secundaria, cuyos resultados son:

Cuadro N° 4
Niveles de Logro 2015
Segundo grado de secundaria

Resultados		ECE 2015	
		Comprensión Lectora	Matemática
Niveles de logro	Satisfactorio	14.7	9.5
	En proceso	22.6	12.7
	En inicio	39.0	40.2
	Previo al inicio	23.7	37.6

Fuente: UMC

Se observa que el 14.7% de los estudiantes logran el nivel satisfactorio en Comprensión Lectora y solo el 9.5% de los estudiantes logran el nivel satisfactorio en Matemática.

Entre las intervenciones más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el año 2015, se puede mencionar lo siguiente:

Universalización de la Educación Inicial

- En el marco del Programa Presupuestal 0091 "Incremento en el acceso a la Población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la Educación Básica Regular" se han logrado viabilizar 63 estudios de pre inversión orientados a la creación de Servicios Educativos Públicos de Nivel Inicial.
- Se realizaron las actividades de asistencia técnica a 26 direcciones regionales y 195 UGEL, que consistió en la revisión y verificación de información de expedientes técnicos de nuevas plazas docentes, verificación de la información de estudios de oferta y demanda, entre otras orientadas al incremento del acceso educativo.
- Durante el ejercicio 2015 se aprobaron 210 plazas docentes en educación inicial a nivel de Lima Metropolitana, la misma que considera las siete UGEL existentes en éste ámbito.
- 766 docentes culminaron satisfactoriamente II semestre académico del programa de segunda especialidad en educación inicial para docentes de nivel Primaria - Rural 2014-2016, que corresponden a las regiones de Cajamarca, Piura y La Libertad.

Jornada Escolar Completa

- Se realizó el reforzamiento pedagógico en las áreas de Matemática y Comunicación para las 1,000 Instituciones Educativas de Educación con Jornada Escolar Completa 2015, que duro hasta fines del mes de noviembre, para lo cual se contó con 216 asistentes técnicos (108 de matemática y 108 de comunicación)
- Como especialización docente en didácticas en inglés, se brindó capacitación a 371 docentes de la Jornada Escolar Completa en la sede Lima. Finalizado el componente presencial, se tuvo un acompañamiento virtual a para todos los participantes.
- A través del Proyecto "Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje con TIC en mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del ámbito nacional", se adquirió 59,203 equipos (Laptop Educativos, Laptop Funcionales, Servidor, Proyector Multimedia, Audífono, Carritos Cargadores, Ecran, y Pizarra).
- Respecto al acondicionamiento con mobiliario y equipamiento de locales escolares de nivel secundario (Jornada Escolar Completa) al cierre del año 2015 se adquirió e instaló aulas prefabricadas para Secundaria JEC, atendiéndose 146 locales escolares.
- Además, se realizaron las transferencias a los gobiernos regiones y UGEL de Lima Metropolitana para el pago de las horas adicionales a docentes, contratación del personal de apoyo pedagógico y administrativo de JEC.

Colegios de Alto Rendimiento

- Se prestó satisfactoriamente el servicio pedagógico y residencia a 1,328 estudiantes de 3° de secundaria en los 13 COAR implementados en las regiones de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna.
- Además, se logró concretar la firma de 08 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Lambayeque e Ica, para la implementación y funcionamiento de 08 COAR nuevos el 2016, y se llevó a cabo las coordinaciones para contar con las condiciones necesarias para el inicio del año escolar 2016 en los locales provisionales.



- Con respecto al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, se culminó satisfactoriamente la prestación del servicio académico y de residencia a 900 estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria, lo que incluyó la adquisición de los útiles y materiales educativos, equipamiento informático y tecnológico.

Plan Nacional de inglés

- En el marco de la Mejora de la Enseñanza del Inglés en las Instituciones Educativas de Secundaria, se ha realizado la transferencia a los gobiernos regionales para la contratación de docentes de inglés y acompañantes especializados en inglés.
- Se distribuyeron materiales educativos virtuales en las instituciones educativas de la Jornada Escolar Completa, dándose la correspondiente conformidad a los contenidos relacionados con: i) Contratación de salas para la capacitación, ii) Recepción, instalación, y configuración de las licencias personales de cada estudiante de acceso a la plataforma Off line y opción de trabajo Online y iii) Recepción de Cuaderno de trabajo para estudiante.
- Para la Jornada Escolar Regular que comprenden 7,730 Instituciones Educativas se han elaborado Flashcards situacionales para el área curricular de inglés.
- Se realizaron las sesiones de capacitación para los docentes de Inglés de las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa y se realizaron las sesiones de acompañamiento al docente de Inglés desde el primer día de clase con el Sistema English Discoveries Off line - EDO en las 1,000 Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa.
- Asimismo, se brindó la capacitación a 371 docentes de inglés de la Jornada Escolar Completa en la sede Lima. Finalizado el componente presencial, se tuvo un acompañamiento virtual a para todos los participantes.
- Los resultados del examen de ubicación (placement test) en el marco del MCERL tomados a los estudiantes de las 1,000 Instituciones Educativas a nivel nacional de la Jornada Escolar Completa, evidencia que 295,649 estudiantes dieron placement test con los siguientes resultados: Nivel A1 = 86.66%; Nivel A2 = 12.87%; Nivel B1 = 0.43% Nivel B2 = 0.04 % y Nivel C1 = 0.01 %
- Se tiene que 312,949 estudiantes dieron el examen de primer término del sistema EDO con un promedio general de 14 como nota final en el aprendizaje del idioma inglés 2015.



Soporte Pedagógico

- Como Refuerzo Escolar, hasta el mes de diciembre, en las 3,183 instituciones educativas focalizadas, los estudiantes rindieron las pruebas de salida del tercer momento; En cuanto a Gestión Escolar y local se reimprimió al 100% la Guía para Padres de Familia del 1° al 6° grado y la elaboración de 3 plotters de la Guía para docentes en el trabajo con Padres.
- Se llevaron a cabo el I, II y III Taller de Fortalecimiento de Capacidades para el equipo de especialistas y coordinadores, a los acompañantes y docentes de aula (1°-6° grado) y docentes fortaleza.

Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar

- En cuanto al Plan de Fortalecimiento de Educación Física y el Deporte Escolar se implementaron 493 redes de educación física y 456 núcleos concentrados menores. Además, 3,923 profesores de educación física fueron contratados y capacitados y se realizaron talleres de capacitación, bajo la modalidad de talleres nacionales y talleres regionales descentralizados a nivel nacional.

- A los Juegos Deportivos Escolares, asistieron aproximadamente 4,000 participantes, entre estudiantes, entrenadores, delegados y acompañantes. Desde las etapas de UGEL, región y macroregión, se atendió a más de 600,000 estudiantes.

Acompañamiento Pedagógico

- Se atendieron a las 2,648 Instituciones educativas en el ámbito rural, con la presencia la estratégica del acompañante pedagógico a nivel nacional. Se realizaron el monitoreo y asistencia técnica a los acompañantes de las 5 regiones priorizadas (Cajamarca, La Libertad, Lima provincias, Ucayali y Loreto) en el marco del modelo de atención multigrado y el uso de los cuadernos de autoaprendizaje. De los 90 acompañantes fortalecidos en el taller se atendió a 22 acompañantes y 31 docentes en las regiones: Cajamarca, La Libertad, Lima Provincias, Loreto, Ucayali.
- El Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico, que forma parte de la actividad Formación y Certificación de Formadores, la Universidad Peruana Cayetano Heredia concluyó la ejecución del IV ciclo del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico para Formadores y Acompañantes correspondiente al primer grupo. En este periodo, las acciones de monitoreo, asesoría y supervisión priorizó su intervención en brindar asesoría presencial y a distancia al equipo institucional de la respectiva institución formadora para la buena finalización del programa.

Modernización de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana

- Se elaboró el Plan de Modernización 2015 para la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.
- Se aprobó el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, que fue aprobado mediante RM N°215-2015 MINEDU.
- Se brindó asistencia técnica a ocho (08) instancias intermedias (UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 y DRE Lima Metropolitana) en cuanto a la organización y selección del acervo documentario.
- Mediante RM N° 195-2015 – MINEDU, se aprobó la Matriz de Gestión Descentralizada de los procesos de Gestión del Desarrollo Docente, Gestión de Materiales y Recursos Educativos y Gestión del Mantenimiento de Infraestructura Educativa.
- Mediante Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU de 31.12.15, se aprobaron los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada. Este documento normativo tiene como finalidad orientar la gestión educativa descentralizada en la Educación Básica a fin de implementar la política educativa de fortalecimiento de las instituciones educativas.

Revalorización de la Carrera Docente

- El 29 de marzo se realizó la evaluación excepcional a los profesores con nombramiento interino, de conformidad con lo dispuesto en la 2° disposición final de la Ley de Reforma Magisterial. Se evaluó a un total de 4,687 profesores de 5,316 docentes inscritos, de los cuales 546 docentes ingresaron a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM).
- Para la evaluación de ascenso de docentes, se aplicó en 35 sedes a nivel nacional la segunda evaluación excepcional de reubicación en la III, IV, V y VI escala de la CPM, según lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento, evaluándose a 107,552 profesores de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 docentes lograron reubicarse.
- Mediante Resolución Viceministerial N° 021-2015-MINEDU, de fecha 15 de mayo, se aprobó la Norma Técnica que regula los concursos públicos de ingreso a la CPM y de contratación docente en instituciones educativas públicas de educación básica.



- Se desarrolló el Segundo Concurso Excepcional de Reubicación de Escalas Magisteriales y de la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino. Este concurso se encuentra comprendido en el proceso de implementación de la Ley de Reforma Magisterial y la política de la Revalorización de la Carrera Docente, que promueve el MINEDU para garantizar que los alumnos cuenten con los mejores profesores en las aulas.

Becas

- A través del PRONABEC, en el 2015, se ha adjudicado 19,394 becas en la modalidad ordinaria y 6,126 becas en la modalidad especial.
- PRONABEC ha subvencionado, por la modalidad ordinaria, 28,622 becarios, de los cuales: 27,247 son Beca 18 Ordinaria; 1,250 son Beca 18 CNA y 125 Beca 18 Internacional.
- En la modalidad especial, se viene subvencionando 10,741 becarios, de los cuales: 4,129 son Beca 18 FFAA; 3,569 son Beca 18 VRAEM; 1,022 Beca 18 Huallaga; 824 Beca 18 EIB; 626 Becas 18 REPARED; 571 Beca 18 Albergue.
- Asimismo, se entregaron 15,044 becas de las cuales: 852 fueron para capital humano, 5,837 becas posgrado y 8,355 becas especiales
- Se otorgaron 492 créditos educativos por un monto de S/ 6,880,256.00 soles destinados principalmente a estudios de postgrado (maestrías y doctorados). Al mismo tiempo se ha logrado una recuperación de S/ 5,811,881.76.

Material Educativo

- Para el nivel de Educación Inicial, durante el primer semestre se han distribuido cuadernos de trabajo para 893,830 niños de 4 y 5 años a nivel nacional. Asimismo, se ha distribuido 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Centros de Educación Inicial (CEI) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI). Además en relación a la dotación de material educativo para Instituciones Educativas y Programa de segundo ciclo EBR se ha distribuido material educativo a 14,352 Instituciones Educativas.
- Se transfirieron recursos por S/ 7,523,822.80 para 4,785 Instituciones educativas y 1,477 PRONOEI con el fin de que puedan adquirir kits de útiles escolares y aseo básico.
- Se logró adquirieron y distribuyeron 851,840 cuadernos de trabajo para 386,810 niños de 4 y 465,030 niños de 5 años.
- Para el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron cuadernos de trabajo de Comunicación y Matemática del 1° al 6° grado. Se logró culminar la distribución al 100% a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando a 2,481,049 estudiantes. En los meses de octubre y noviembre se dotaron fascículos para la movilización de los aprendizajes y kit de evaluación a 128,017 aulas de primaria.
- Asimismo se ha distribuido 1,828,026 libros de Antología Literaria en 8,808 Instituciones Educativas y se atendió a 1,799,286 estudiantes con cuadernos de trabajo de matemática y textos de persona, familia y relaciones humanas
- Se distribuyeron 569,410 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas originarias para estudiantes de 1° a 6° grado de educación primaria.
- Para el nivel de Educación Secundaria, se distribuyeron 1,815,085 módulos de comprensión lectora de 1° a 5° a todas las UGEL y se distribuyeron 15,270 módulos de biblioteca (módulo base y módulos complementarios) para las 8,853 Instituciones Educativas de secundaria.



Infraestructura Educativa

- En el marco del Programa de Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres, se adquirieron y distribuyeron 2,947 aulas prefabricadas en Lima Metropolitana, Puno, Apurímac, Piura, Lambayeque y Tumbes. Asimismo, se realizó el acondicionamiento térmico en 21 locales escolares en las regiones Cusco, Puno, Ayacucho, Apurímac, Huancavelica, Ancash y Loreto, esto como parte de la implementación de los dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares.
- Se adquirió e instaló aulas prefabricadas en 121 locales escolares del Nivel Inicial y 146 locales para Secundaria JEC. Asimismo se adquirió e instaló mobiliario para los 13 COAR implementados en el 2015.
- Se ha realizado el mantenimiento de 49,817 locales escolares de Educación Básica Regular, para lo cual se ha transferido la suma de S/ 341,617,179.
- Se ha realizado el mantenimiento y acondicionamiento de 1,745 PRONOEI para lo cual se ha transferido S/ 7,954,726.38. Asimismo, se realizó el mantenimiento de 172 locales escolares en el marco de las acciones de mantenimiento – Plan Lima.
- Se ha realizado la reposición de 122,042 módulos de mobiliario en Instituciones Educativas de EBR de todos los niveles a nivel nacional.
- En el marco del Decreto de Urgencia N° 004-2015 Intervención Fenómeno del Niño, se transfirió S/ 239, 676,852.00 a 16 regiones para la atención de la infraestructura ante la temporada de lluvias 2015 - 2016 y Fenómeno del Niño.
- En cuanto a los Proyectos de Inversión Pública, se tiene que durante el periodo 2015 se ejecutaron 19 expedientes técnicos, 23 obras, 23 supervisiones y 496 módulos de mobiliarios, siendo la mayoría de ellos de rehabilitación, remodelación y/o adecuación de infraestructura educativa.



I. ANÁLISIS POR DEPENDENCIA**1.1. Órganos de Alta Dirección****1.1.1. Despacho Ministerial**

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente al Despacho Ministerial, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.1

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0006	Gestión del Despacho Ministerial	7	17	12 Acción	2,631,200	12 Acción	2,144,655.00	12 Acción	2,099,361.78	Ejecutada	100%	98%	
0010	Asesoramiento en gestión al Despacho Ministerial	7	17	15 Acción	1,522,780	13 Acción	1,241,797.00	13 Acción	1,141,863.79	Ejecutada	100%	92%	
TOTAL					4,153,980		3,386,452.00		3,241,225.57			96%	

✓ Acciones centrales (AC)**Principales logros**

El Despacho Ministerial, realizó acciones como la firma de pacto de compromisos educativos en la región Ica, Piura, Arequipa y San Martín; y presentación de los lineamientos de la política de educación superior a los representantes de los medios de comunicación y líderes de opinión.

En el marco de la política de la revalorización docente, en el mes de enero se inició el Programa de Alta Especialización en Gestión Educativa 2015 a través de la Universidad Esan, para los directores que obtuvieron mejores resultados pedagógicos y de gestión en los colegios públicos.

En el marco del buen inicio del año escolar, se aprobó la norma técnica que regula la contratación de profesores en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva en el año 2015. Esta norma aprobada mediante Resolución Ministerial N° 023-2015-MINEDU, regula la contratación de profesores teniendo en cuenta el cuadro de méritos establecido con la prueba única regional 2014, en la cual participaron más de 165 mil profesores.

Con el objetivo de asegurar la correcta implementación del Plan de Fortalecimiento de Educación Física y Deporte Escolar en los colegios públicos, el Ministerio inició el taller de capacitación dirigido a 800 coordinadores y especialistas de las diversas regiones del país.

Se participó en la X Cumbre Empresarial de la Alianza del Pacífico, con la asistencia aproximada de 400 líderes empresariales, donde se destacó que el desafío del Perú, México, Chile y Colombia es incrementar la inversión, para mejorar la calidad e inclusión educativa con miras a ser más competitivos y productivos en el mercado internacional.

Se suscribió el decreto supremo que formaliza la entrada en vigencia de la política de inglés que permitirá al Ministerio de Educación reforzar la enseñanza del inglés en el nivel secundaria y progresivamente ampliar el servicio a los niveles de primaria e inicial, en los colegios públicos del país.

Ante el inminente Fenómeno El Niño (FEN), el Ministerio de Educación continúa reforzando las coordinaciones respectivas con los gobiernos regionales para proteger a los estudiantes y docentes del país.

Finalmente, el Gabinete de Asesores ha brindado asesoramiento a la gestión del Despacho Ministerial, así como, a la coordinación con instituciones externas, elaboración de documentación sustentatoria para las comisiones en el Congreso de la República, asistencia a sesiones extraordinarias de las comisiones ordinarias con el propósito de obtener información respecto a los proyectos de leyes que debaten y aprueban, respuesta a los documentos remitidos por las

comisiones ordinarias del Congreso de la República y los señores congresistas al Despacho Ministerial solicitando información cuantitativa referida a diversos aspectos de la educación y del sistema educativo.

1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente al Viceministerio de Gestión Pedagógica, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.2

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0018	Gestión pedagógica del Sector Educación	7	17	25 Acción	1,237,800	25 Acción	1,417,824	25 Acción	1,398,283.46	Ejecutada	100%	99%	
0052	Gestión de Desarrollo de la Gestión Universitaria	9	22	-	-	1 Acción	797,976	1 Acción	797,973.21	Ejecutada	100%	100%	
0141	Preparación para el desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019	11	17	-	-	24 Acción	10,649,606	23 Acción	10,544,377.94	Ejecutada	96%	99%	
Unidad Ejecutora 026													
0338	Gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje	1	17	-	-	25 Acción	158,432	7 Acción	156,927.53	Suspendida	28%	99%	
TOTAL					1,237,800		13,023,838		12,897,562.14			99%	

✓ *Acciones centrales (AC) y Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

El Viceministerio de Gestión Pedagógica sostuvo diversas reuniones efectuadas en el Congreso de la República, la Presidencia del Consejo de Ministros, el Consejo Nacional de Educación y el Foro Educativo, para tratar temas sobre políticas educativas. Además, realizó reuniones de coordinación con sus direcciones y jefes, a fin de hacer seguimiento a sus planes de trabajo. Asimismo se participó en distintas reuniones y eventos como:

- El II Taller Nacional de Capacitación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- El lanzamiento de Concursos Educativos 2015 para estudiantes de Secundaria: XII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática, Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas, Concurso Nacional Crea y Emprende, Categoría D de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología, Juegos Florales.
- La inauguración del Observatorio de Buenas Prácticas TIC en Educación – APEC, organizado por la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación. Asimismo, se puso en funcionamiento el nuevo observatorio de Educación y Empleo “Ponte en carrera” implementado por el Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo e IPAE.
- El lanzamiento del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Educación Técnica “Tukuy Ruraq Amauta, Maestro que lo hace todo”.
- La inauguración del Foro de Innovaciones Educativas “Devolver resultados, discutir innovaciones, producir mejoras”.
- El lanzamiento de la convocatoria de 100 becas de estudios, para maestros de inglés de la modalidad de Educación Básica Alternativa que participaran en el curso de aprendizaje vía internet denominado Cambridge English Language for Teaching.
- La convocatoria del III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, como una estrategia fundamental para la revalorización de la carrera docente.
- El lanzamiento de la convocatoria de Educación Ambiental 2015 Nuestras loncheras y quioscos saludables, Buenas prácticas de Gestión Ambiental y el Proceso de evaluación y reconocimiento de logros ambientales.

- La inauguración del Programa Especial de Capacitación Winter School dirigido a docentes que tienen a su cargo el curso de inglés de la Jornada Escolar Completa (JEC).
- El primer Congreso Internacional de Educación Física en la que participaron aproximadamente 2,000 profesionales entre profesores, técnicos, deportistas y capacitadores.
- El IV Encuentro Nacional de Niños y Niñas de Pueblos Originarios y Afroperuanos "Tinkuy 2015", con la participación de 148 estudiantes procedentes de diversas comunidades campesinas y nativas.
- El Taller Balance 2015 y Diseño 2016 del Programa de Educación Logros de Aprendizajes (PELA), con la participación de representantes de 22 regiones.
- El Taller Internacional "Fortaleciendo capacidades para el desarrollo sostenible", con la participación de expertos de México, Brasil, Chile y España.
- El Censo Nacional en 122 institutos y escuelas de educación superior pedagógica.
- La convocatoria para los Concursos de acceso a cargos directivos de Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Direcciones Regionales de Educación (DRE).

Respecto a gestión de desarrollo de la gestión universitaria, se implementó la gestión institucional de la Superintendencia Nacional de Educación (SUNEDU). Asimismo, se aprobó el Cuadro para la Asignación de Personal Provisional (CAP) de la SUNEDU, mediante R.M. N° 087-2015-MINEDU.

En cuanto, a la actividad de preparación para el desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019, se realizó la transferencia por el monto de S/ 10,366,366.00 correspondiente a la segunda cuota de los derechos de comercialización en el marco del Acuerdo de Responsabilidades y Obligaciones para la Organización de los XVIII Juegos Panamericanos 2019. Además, se realizó reuniones con federaciones deportivas nacionales, suscripción de convenios con el IPD y participación en reuniones ordinarias para la aprobación de sedes.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

En relación a la gestión del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje, se participó en el proceso de actualización de los modelos operativos del anexo N° 02 del PELA con las diferentes direcciones y oficinas del Ministerio y se realizaron reuniones de trabajo con la Oficina de Tecnologías de Información y Comunicación (OTIC), para la mejora del Sistema de Información y Gestión para la Mejora de los Aprendizajes (SIGMA). Asimismo, se realizaron acciones de seguimiento a productos del PELA tales como:

- Reuniones de trabajo para articular el cumplimiento de la matriz de compromisos de acompañamiento pedagógico con el Ministerio de Economía y Finanzas.
- Se realizó el seguimiento a la DIGEIBIRA y DIGEBR respecto a la distribución de materiales educativos. La DIGEBR estableció un sistema de reporte semaforzado tanto para los materiales de Buen Inicio del Año Escolar 2015 en castellano como en lenguas originarias.
- A nivel de gestión del PELA, se participó de las reuniones del comité de Buen Inicio del Año Escolar en cual se hacía un seguimiento desde la alta dirección a los componentes de dicha estrategia a fin de garantizar el adecuado funcionamiento de las Instituciones Educativas el primer día de clases.
- Se implementó un sistema de seguimiento presupuestal sobre la base de la información producida en el Módulo de Procesos Presupuestarios y la Programación Mensualizada, lo cual permitió un seguimiento a la ejecución a nivel del modelo operativo y clasificador de gasto. Se cuenta con el informe trimestral realizado por el equipo de monitoreo en el cual se describen las acciones de monitoreo a la implementación del acompañamiento pedagógico y materiales educativos.
- Se realizó asistencia técnica a la red de coordinadores y monitores del PELA, a fin de mejorar la implementación de las actividades del PELA en las regiones.



Problemas presentados

Se emitió la Resolución Ministerial N° 211-2015-MINEDU en el cual se designa como Responsable Técnico del Programa Presupuestal - Logros de Aprendizaje al Director(a) General de la Dirección General de Educación Básica Regular, lo que conllevó a conformar nuevos equipos con la finalidad de cumplir los objetivos previstos.

Acciones adoptadas

Se procedió a reestructurar los equipos de acuerdo a las intervenciones del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje. Asimismo, las acciones correspondientes a esta actividad fueron asumidas por la Dirección General de Educación Básica Regular.

1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente al Viceministerio de Gestión Institucional (VMGI), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.3

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0017	Gestión Institucional del Sector Educación	7	17	28 Acción	2,186,000	28 Acción	1,910,702	28 Acción	1,888,553.34	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					2,186,000		1,910,702		1,888,553.34			99%

✓ Acciones Centrales (AC)Principales logros

Se llevó a cabo reuniones con representantes y coordinadores del Minedu ante los Gobiernos Regionales en las que se hizo presentación de las agendas de las comisiones de gestión intergubernamental en educación. Asimismo se participó en distintas reuniones y eventos como:

- La I Sesión Ordinaria de la Comisión Intergubernamental del Sector Educación (CI), con la participación de las primeras autoridades de gobiernos regionales y gobiernos locales.
- La clausura de la I Reunión Técnica de la Alianza Pro Educación, así mismo; se llevó a cabo la inauguración del VI Congreso Mundial sobre la Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas: De la violencia al Bienestar Escolar.
- La evaluación de los colegios de Santa Eulalia (Huarochiri) con la finalidad de determinar cuáles son aquellos que estaban en riesgo tras los huacos y lluvias persistentes. Además, se brindó apoyo socioemocional y la entrega de útiles escolares a estudiantes damnificados.
- La prueba del Segundo Concurso Excepcional de Reubicación de Escalas Magisteriales y de la Evaluación Excepcional de Profesores con Nombramiento Interino.
- El taller de reforzamiento de 550 participantes en la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo y Desastre y el Plan de Contingencia.
- Presentación del nuevo Sistema Nacional de Monitoreo Semáforo Escuela, herramienta de gestión que permite verificar el desempeño de las escuelas públicas y reportar los hallazgos a las unidades de gestión educativa local (UGEL) y a las direcciones regionales de Educación (DRE).
- Suscripción del Pacto de Compromisos Juntos por la Educación en la región Huánuco, mediante el cual se comprometió a impulsar la modernización de la Dirección Regional de Educación (DRE) y de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de esa región.
- Implementación del programa piloto para reforzar la fiscalización de adquisiciones con el objetivo de seguir avanzando en el perfeccionamiento del Sistema de Control Interno, el Ministerio de



Educación (Minedu) participó de la suscripción de un convenio con la Contraloría General de la República (CGR) para implementar un programa piloto que reforzará la fiscalización de los procesos de adquisiciones y contrataciones de la institución.

1.1.4. Secretaría General

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Secretaría General (SG), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.4

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
				CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica		
Unidad Ejecutora 024												
0015	Gestión de la Secretaría General	7	17	26 Acción	1,400,520	26 Acción	1,071,828	26 Acción	1,065,136.48	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					1,400,520		1,071,828		1,065,136.48			99%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

La Secretaria General realizó acciones de coordinación y supervisión con sus áreas dependientes; así mismo, ejecutó acciones relacionadas con la aprobación del Plan Anual de Contrataciones de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 120.

Cabe precisar, que se participó en distintos eventos como:

- Clausura del Foro de Innovaciones Educativas "Devolver resultados, discutir innovaciones, producir mejoras", dirigido por la Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales y la Unidad de Medición de la Calidad Educativa.
- Suscripción del nuevo convenio de reconocimiento de grados y títulos académicos de educación superior universitaria con el país de Colombia. El objetivo de este reconocimiento fue de dar validez a los certificados de estudios, títulos y grados académicos de educación superior, reconocidos oficialmente por los sistemas educativos de cada país, por medio de sus respectivos organismos oficiales.
- Participación en el inicio del taller internacional para impulsar avances en la Educación Ambiental. El objetivo de este taller fue orientar la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) en todos los colegios del país, incluyendo públicos y privados.
- Participación en el Seminario "Educación de Calidad para contribuir a un Crecimiento Equitativo", donde se analizó como el sector público, la sociedad civil y el sector privado pueden trabajar juntos para brindar una educación de calidad para todos y lograr ciudadanos que cuenten con las habilidades apropiadas para desarrollar su potencial.
- Reunión con Organismos de la Cooperación Internacional, dirigida por la oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales. El objetivo de la reunión fue establecer un espacio de diálogo con los actores claves que financian o implementan programas, proyectos y actividades de cooperación internacional en materia educativa; con el fin de armonizar y alinear a las intervenciones a la política del MINEDU.

Además, se llevaron a cabo las notificaciones de Resoluciones Jefaturales, Directorales, de Secretaria General, Viceministeriales y Ministeriales; así como, la elaboración del sustento y el proyecto de Resoluciones Supremas y de Secretaria General.



1.2. Órganos Consultivos

1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente al Consejo Nacional de Educación (CNE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.5

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0008	Seguimiento a la implementación del PEN, formulación de políticas educativas y fortalecimiento del CNE	7	20	31 Documento	2,945,000	27 Documento	3,361,959	22 Documento	3,261,886.12	Ejecutada	81%	97%
TOTAL					2,945,000		3,361,959		3,261,886.12			97%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

Se elaboraron 22 documentos en el marco de la actividad de seguimiento a la implementación del Proyecto Educativo Nacional -PEN, formulación de políticas educativas y fortalecimiento del CNE. Entre los principales documentos generados, se tiene:

- Balance del PEN 2014.
- Informe técnico Indicadores Educativos y de Contexto Social.
- Propuesta de recomendaciones de política regional acompañada de perfiles regionales y una tipología regional.
- Instrumentos para realizar seguimiento a las UGEL con especial énfasis en la atención a IIEE de inicial, primaria y secundaria asociado al tema de cobertura, conclusión y aprendizajes.
- Alertas regionales sobre cobertura, conclusión y aprendizajes.
- Propuesta de Estándares Mínimos para el licenciamiento de Universidades.
- Sistematización de aporte de expertos sobre rutas para el futuro de la educación.
- Informe sobre Seminario Internacional Políticas de Inclusión Educativa
- Informe sobre Seminario Internacional Uso de las evaluaciones estandarizadas para el mejoramiento educativo en el Perú.
- Informe de Revisión y opinión de expertos de la Encuesta Nacional a Docentes.
- Mapeo de iniciativas regionales en políticas docentes – Informe Ayacucho.
- Balance de Gestión Educativa Descentralizada 2013-2015.
- Tercer Informe Trimestral sobre presupuesto de inversión en regiones.
- Estudio sobre la situación de acceso a la educación inicial de niños de 03 a 05 años en el Perú en el marco del cumplimiento de la política 2.1 del PEN.
- Estudio sobre el financiamiento de la Universidad Pública en el Perú y su repercusión en la calidad educativa.

1.3. Órgano de Control Institucional

1.3.1. Oficina de Control Institucional

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015 correspondiente al Órgano de Control Institucional (OCI), se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.6

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance					
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ				
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera									
Unidad Ejecutora 024																
0029	Ejecución y seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación	7	17	27 Acción	2,103,270	20 Acción	2,241,828.00	20 Acción	2,208,918.55	Ejecutada	100%	99%				
TOTAL					2,103,270		2,241,828		2,208,918.55			99%				

✓ **Acciones Centrales (AC)****Principales logros**

En el marco de la actividad ejecución y seguimiento del plan anual de control del OCI del Ministerio de Educación, realizó lo siguiente:

- Ocho acciones de control, correspondientes al año 2015, las mismas que a la fecha se encuentran culminadas como muestra el siguiente detalle:

Descripción	Código SCG	Estado
Acción de control N° 1: Proceso de contratación de material educativo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años de IIEE y Programas no Escolarizados de Educación Inicial	2-0190-2015-001	Culminado
Acción de control N° 2: Proceso de contratación para la ejecución y supervisión de la obra: adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. Mariano Melgar de Arequipa	2-0190-2015-002	Culminado
Acción de control N° 3: Proceso de contratación de materiales educativos de ciencia y ambiente para el primer y segundo grado de educación primaria	2-0190-2015-003	Culminado
Acción de control N° 4: Proceso de contratación del servicio de coordinación integral para el evento de los juegos deportivos escolares nacionales 2014, con servicios de alojamiento, alimentación y pasajes terrestres	2-0190-2015-004	Culminado
Acción de control N° 5: Proceso de contratación del servicio de impresión de materiales educativos para el nivel de primaria.	2-0190-2015-005	Culminado
Acción de control N° 6: Proceso de contratación para la ejecución y supervisión de la obra: adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la I.E. Clorinda Matto de Turner del Cusco.	2-0190-2015-006	Culminado
Acción de control N° 7: Proceso de contratación y distribución de libros de comunicación, matemática, personal social, ciencia y ambiente de Educación Primaria.	2-0190-2015-007	Culminado
Acción de control N° 8: Proceso de contratación para la ejecución y supervisión de la obra Adecuación, mejoramiento y sustitución de la infraestructura educativa de la IIEE Santa Teresita de Cajamarca	2-0190-2015-008	Culminado

- Respecto a los pasivos 2014, se ha culminado con los siguientes exámenes especiales:

Descripción	Código SCG	Estado
Examen Especial a la UGEL 06 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-008	Culminado
Examen Especial a la UGEL 03 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-007	Culminado
Examen Especial a las obras ejecutadas y al equipamiento en la IIEE Nicolás La Torre de José Leonardo Ortiz-Chiclayo-Lambayeque	2-0190-2014-007	Culminado

- Entre otros pasivos 2014, se ha dado atención a los pedidos de Contraloría General de la República:

Descripción	Código SCG	Estado
Examen Especial Obra Ricardo Palma de Surquillo	2-0190-2014-009	Culminado
Examen Especial Obra San Luis Gonzaga Ica	2-0190-2014-011	Culminado
Examen Especial Adquisición de Bienes y Servicios a cargo del PRONABEC	2-0190-2013-004	Culminado
Examen Especial UGEL 03 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-007	Culminado
Examen Especial UGEL 06 Proceso de Programación y Pago de Planillas	2-0190-2014-008	Culminado

- Con respecto a las actividades de control, se tiene que en el presente ejercicio se han culminado las 12 acciones programadas como se muestra en el siguiente detalle:

Descripción	Código SCG	Estado
Informe de seguimiento de medidas correctivas y de procesos judiciales (Directiva N° 014-2000-G/B150)	2-0190-2015-001	Culminado
Evaluación de Denuncias	2-0190-2015-002	Culminado
	2-0190-2015-003	Anulado
Verificar cumplimiento de normativa expresa: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ley n° 27806, D.S n° 043-2003-PCM)	2-0190-2015-004	Culminado
Verificar cumplimiento de normativa relacionada al TUPA y a la Ley del Silencio Administrativo	2-0190-2015-005	Culminado
Gestión Administrativa del OCI	2-0190-2015-006	Culminado
Evaluación de la Implementación del Sistema de Control Interno	2-0190-2015-007	Culminado
Verificación de Registros de INFOBRAS-Registro Sistema Informático	2-0190-2015-008	Culminado
Atención de encargos de Contraloría	2-0190-2015-009	Culminado
Desarrollo de orientación de Oficio	2-0190-2015-010	Culminado
Desarrollo de Acción Simultánea	2-0190-2015-011	Culminado
Visita de Control Construcción de infraestructura y equipamiento educativo en la IIEE 636 Villa Solidaridad, San Juan de Miraflores-Lima	2-0190-2015-013	Culminado
Arqueos	2-0190-2015-014	Culminado

- Adicionalmente, se realizó la actividad de control: Participación en comisión especial de cautela, con el código 2-1090-2015-012, la cual no estaba inicialmente planificada para ejecutarse en el presente ejercicio.

1.4. Órgano de Defensa Jurídica

1.4.1. Procuraduría Pública

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015 correspondiente a la Procuraduría Pública (PP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.7

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0030	Defensa jurídica de entidades del Sector Educación y otros que se deleguen por el Consejo de Defensa	7	17	50,966 Expediente	5,716,180	50,935 Expediente	5,167,738	34,949 Expediente	5,058,430.99	Ejecutada	69%	98%
TOTAL					5,716,180		5,167,738		5,058,430.99			98%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

En relación a la actividad defensa jurídica de entidades del Sector Educación y otros que se deleguen por el Consejo de Defensa, la Procuraduría Pública ha elaborado y/o gestionado 34,949 expedientes de diferentes tipos entre los que tenemos: Expedientes civiles, expedientes arbitrales, expedientes laborales, expedientes penales, expedientes constitucionales y expedientes de control.

Problemas presentados

Se registraron algunos inconvenientes en el proceso de ejecución de la actividad, como: continuos bloqueos en el Sistema de Seguimiento de Causas - perteneciente al Ministerio de Justicia; la mayoría de los procesos se encuentran tramitándose en provincias y las resoluciones son notificadas a los domicilios de las UGEL y DRE, y no se informan oportunamente teniendo que solicitarse al poder judicial que sean notificadas en el domicilio procesal en Lima, sin embargo, algunas no lo admiten y consideran que las notificaciones en las UGEL son suficientes; entre otras.

Acciones adoptadas

Con respecto al bloqueo en el Sistema de Seguimiento de Causas del Ministerio de Justicia, se ha remitido email y oficios al ministerio evidenciando el hecho. Ante las resoluciones no notificadas de parte de las UGEL y DRE se han efectuado escritos impulsando los procesos y solicitando que se notifiquen las resoluciones emitidas, lo que ha permitido también depurar los procesos.

1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente al Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.8

Cuadro N° 1.0												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0019	Financiamiento a Instituciones Educativas	7	20	104 Institución Educativa	4,547,489	15 Institución Educativa	2,079,077	15 Institución Educativa	2,031,710.32	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					4,547,489		2,079,077		2,031,710.32			98%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

El FONDEP, en el marco de la actividad de financiamiento a instituciones educativas, financió a quince (15) instituciones educativas de seis regiones del país: Piura, Cusco, Lima, Cajamarca, Trujillo y Arequipa. Estas IIEE tienen que ejecutar sus proyectos de mejora continua, este proceso se desarrolla con asistencia técnica de especialista del FONDEP. Asimismo, el FONDEP ha logrado que cada IIEE cuente con un comité de autoevaluación institucional fortalecido para la gestión de las diferentes actividades previstas en su Plan de Mejora.

Entre otras tareas desarrolladas se ha sistematizado y publicado diez (10) experiencias innovadoras de diferentes regiones del país.

Acciones adoptadas

Debido a restricciones presupuestales, se optó por realizar el acompañamiento virtual de los planes de mejora y sistematizaciones, estrategia que tiene efectos limitados, por lo que no garantiza los resultados esperados. Asimismo se estableció una estrategia de corresponsabilidad y cofinanciamiento con regiones con la finalidad de superar vacíos producidos por los constantes recortes presupuestales.

1.6. Órganos de Asesoramiento

1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, alcanzado por la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.9

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 024														
0047	Asesoramiento y Conducción de los Sistemas de Planificación Estratégica y otros relacionados	7	17	60 Acción	3,000,000	41 Acción	1,611,670.00	41 Acción	1,596,554.11	Ejecutada	100%	99%		
Unidad Ejecutora 118														
0148	Gestión del Programa SWAP - Educación	1	17	-	-	12 Acción	1,842,164.00	12 Acción	1,600,569.35	Ejecutada	100%	87%		
TOTAL					3,000,000		3,453,834		3,197,123.46			93%		

✓ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales logros

En relación a la actividad de asesoramiento y conducción de los sistemas de planificación estratégica y otros relacionados, se realizó 41 acciones entre las que tenemos:

- Se envió a la Dirección General de Gestión de Recursos Públicos del Ministerio de Economía y Finanzas, el Informe Complementario sobre propuesta de transferencia de partidas a regiones a financiar el costo diferencial anual de las asignaciones temporales por tipo y ubicación de instituciones educativas, así como de la asignación especial por labores en el VRAEM.
- Remisión al Programa Nacional de Infraestructura Educativa, el informe Índice de priorización de Saneamiento de Predios ocupados por locales escolares, el mismo que tiene por objetivo formular una meta priorizada de saneamiento físico legal.
- Actualización de la base de datos del sistema informático para la Racionalización - SIRA, (Costo asignaciones temporales, ampliación jornada laboral, estadística).
- Elaboración y difusión del cronograma de trabajo para la elaboración del Presupuesto Analítico de Personal de las Unidades Ejecutoras.
- Gestión de la aprobación de transferencias de recursos a favor de los Gobiernos Regionales.
- Participación en reuniones con especialistas de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas para validar la matriz de Compromisos de Desempeño de la Evaluación de Diseño y Ejecución Presupuestal (EDEP) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Beca 18).
- En el marco del Plan Nacional de Modernización del Estado, la Secretaría de Planificación Estratégica ha diseñado una herramienta para el seguimiento a la ejecución presupuestal.
- Remisión de información de la ejecución presupuestal correspondiente a los años 2013 y 2014 en la ejecución de programas, proyectos y/o actividades del MINEDU, dirigidos a la población juvenil; Información solicitada por la Secretaría Nacional de la Juventud con Oficio Múltiple N° 07-2015-MINEDU/DM-SENAJU.
- Gestión de la aprobación del Decreto Supremo N°097-2015-EF, que autoriza las transferencias de recursos a favor de los Gobiernos Regionales, en el marco de los compromisos por desempeño.
- Suscripción del Convenio N°578-2015-MINEDU, Convenio de Cooperación Interinstitucional suscrito con la SUNAT y el MINEDU en el cual se comprometen a intercambiar información contenida en su base de datos, para el cumplimiento de sus fines y objetivos institucionales.
- Remisión del informe semestral, correspondiente al año 2015 en el marco de la evaluación de las políticas nacionales de Obligatorio Cumplimiento PNOC, aprobadas mediante D.S. N° 027-2007-PCM, en relación a: (i) personas con discapacidad, que se encuentran bajo supervisión del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad –CONADIS, (ii) descentralización, el cual se ha elaborado tomando en cuenta los lineamientos establecidos en la Directiva N° 03-2009-PCM/SC Guía metodológica para la presentación de informes semestrales de evaluación de las Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento.
- Se da conformidad, con Oficio 238-2015-MINEDU/SPE, a la referida delegación de facultades para evaluación de Proyectos de Inversión Pública de Universidades
- Participación en el desarrollo de la consultoría para la elaboración del modelo conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior en el Perú.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

En el marco de la actividad gestión del programa SWAP – Educación, se realizó el apoyo en los procesos de contratación de los diversos servicios que aseguren la gestión correcta del programa, entre ellos: (i) en el proceso de contratación de la adquisición y modulación de kits entregados a los participantes de la etapa de especialización del Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Sub Directores de Instituciones Educativas Públicas, a cargo de la DIGEDIE, (ii) proceso de contratación de servicio de impresión con data variable, modulada y embalaje de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2014), (iii) proceso de contratación del servicio de elaboración y supervisión del Plan Estratégico de Medios y Producción de avisos televisivo y radial de la campaña publicitaria - Entrega de resultados ECE 2014, (iv) proceso de

contratación del servicio de transporte y distribución a nivel nacional de los informes de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2014 (ECE 2014), (v) apoyo para establecer los requerimientos y especificaciones para el desarrollo e implementación de un sistema de gestión de ítems (Banco de Ítems), (vi) apoyo en el proceso de contratación de un operador logístico para la aplicación definitiva de la prueba PISA 2015.

1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto (OPEP), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.10

Cuadro N° 1.10

Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado
Unidad Ejecutora 024										
0046	Orientación y Articulación del Proceso de Planificación del Ministerio de Educación	7	17	82 Acción	4,969,210	26 Acción	7,053,664	26 Acción	6,997,171.62	Ejecutada
TOTAL					4,969,210		7,053,664		6,997,171.62	

% de avance	
Físico	Financ
100%	99%
	99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad de orientación y articulación del proceso de planificación del Ministerio de Educación, se han realizado 14 acciones, entre las que tenemos:

- Acciones de planificación y gestión, elaborándose los tableros de control para el seguimiento de planes e intervenciones y se lograron implementar 12 intervenciones de un total de 15 tableros o herramientas de control de gestión para las intervenciones priorizadas.
- Respecto al bono de incentivo al desempeño se gestionó la modificación del diseño y operatividad del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar (BDE) para su otorgamiento en los años 2015 y 2016; se realizó la selección de las IIEE con mejor desempeño para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016; se elaboró las estrategias de comunicación y canales de difusión para el Bono Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016.
- Se generó el sustento de la RM N° 264-2015-MINEDU aprobada el 14 de mayo, norma que modifica la RM N° 591-2014- MINEDU que contiene la Norma Técnica para la Implementación de los Compromisos de Desempeño 2015.
- Se remitió el proyecto de decreto supremo que establece los criterios, condiciones y requisitos establecidos para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016. En cuanto a acciones para el diseño e implementación de mecanismo de incentivo para Universidades Públicas
- En relación a la implementación de los compromisos de desempeño, se remitió la evaluación de cumplimiento de los Compromiso de Desempeño correspondiente al Tramo 1, en el cual se tramitó las transferencias de recursos a las unidades ejecutoras de educación que fueron aprobadas por Decreto Supremo N° 030-2015-EF, asimismo se emitió un sustento técnico sobre las modificaciones presupuestales a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de Lima Metropolitana para el cumplimiento de los compromisos de desempeño del Tramo 2.
- Se realizaron un total de 27 talleres descentralizados, en 18 ciudades a nivel nacional (05 talleres en Lima y 22 talleres en provincias) dirigidos a las 196 Unidades Ejecutoras de Educación, con una participación de 2,702 funcionarios de las UGEL, como parte de la 3ra asistencia técnica para el fortalecimiento de capacidades de los servidores públicos del sector Educación para lograr el cumplimiento de los compromisos de desempeño del tramo 3.
- Se realizaron acciones para el diseño e implementación de mecanismo de incentivo para Universidades Públicas para lo cual se coordinó con la INEI y completó la ejecución en campo de la Encuesta de Egresados de Universidades 2014 (ENEU) y el Formulario de Universidades;



se han realizado consultas sobre los avances realizados con respecto a las metodologías y definición de indicadores de calidad de la educación superior utilizadas por BECA 18; Se llevaron a cabo simulaciones para definir el diseño del mecanismo de la Regla de Asignación 2015.

- Se trabajó con DIGESUTPA para el traspaso del Sistema de Recojo de Información – SRI. Asimismo, se colaboró con DIGESUTPA en el desarrollo de herramientas informáticas que también utilizará con institutos técnicos en sus procesos de matrícula (Proyecto REGIA). Esta herramienta también levantará información valiosa para las bases de datos de educación superior. Por otro lado, el equipo continuó con el trabajo de mantenimiento y difusión del portal Ponte en Carrera, herramienta que necesita trabajo y alimentación de bases de datos de educación superior. Finalmente, se inició con el trabajo de propuesta de normatividad vinculada al levantamiento de información de educación superior universitaria.
- Como parte del proceso de integración de los sistemas de información del sector Educación, se ha identificado una serie de indicadores principales para el Sistema de Información Docente; se dio inicio al proceso de implementación del aplicativo SIGA en las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Direcciones Regionales Educativas de los Gobiernos Regionales de Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Moquegua, Puno, Piura, Tarma y Tumbes; se inició el proceso para desarrollar el módulo de intervenciones como parte del Sistema de Información del sector Educación; se ha desarrollado como parte de un Sistema integrado de Gestión de Personal una serie de módulos que recojan los distintos aspectos de dicha gestión. El objetivo del módulo de intervenciones es recoger a nivel de institución educativa las intervenciones desarrolladas por los distintos órganos de línea y dependencias del Ministerio de Educación.
- Se iniciaron las acciones de diseño del Sistema de Información de Educación Superior (SIES) tanto a nivel normativo como técnico. Esta herramienta además incluirá información valiosa para el monitoreo y seguimiento del PP066 de formación de pregrado.

Problemas presentados

No se realizó la encuesta a egresados y el formulario de universidades 2015 programados para la supervisión y análisis de información porque al finalizar el cuarto trimestre no se contó con el Sistema de Recojo de Información (SRI), el cual recién será implementado en el primer semestre del 2016.

Acciones adoptadas

Al no realizarse la encuesta, se optó por ejecutar acciones preparatorias en esta línea para el levantamiento de información 2016. En primer lugar, con la información recopilada en el 2014, se continuó con su análisis a demanda para productos que involucraban uso de datos de universidades y egresados de educación superior universitaria, estos datos, en conjunto con los otros que se han ido generando en el equipo, serán la base de los informes y estudios que se generen en el 2016. Por otro lado, se inició las discusiones y propuestas para la realización de una encuesta de este tipo para el año 2016. De modo especial, se conversó con el equipo encargado de la reformulación del PP 0066 Formación Universitaria de Pregrado para incluir preguntas que les permita cuantificar el impacto del programa presupuestal, incluyendo al 2016 como año base de la medición.

1.6.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.11

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0142	Gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño	7	17	-	-	9 Informe	958,767.00	9 Informe	945,510.53	Ejecutada	100%	99%
TOTAL							958,767.00		945,510.53			99%

✓ **Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)**

Principales logros

En el marco de la actividad de Gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño, se logró emitir los siguientes informes:

- Se elaboraron informes técnicos para la modificación de los criterios, requisitos y condiciones para la selección de instituciones educativas y personal beneficiario del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2015 y 2016 que fue sustento para la aprobación del Decreto Supremo N° 203-2015-EF.
- Se culminó con el proceso de selección de Instituciones Educativas y se deriva a la Dirección de Desarrollo Docente (DITEN) la lista de escuelas seleccionadas para iniciar el proceso de selección de beneficiarios.
- Se remitió a la Unidad de Planificación y Presupuesto la lista de personal beneficiario para culminar el pago del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2014 en virtud de la séptima disposición complementaria final de la Ley N° 30328, a fin de verificar la habilitación presupuestal y posterior trámite.
- Se han hecho las coordinaciones con OTIC para realizar el pago de Bono Escuela 2015, el cual se realizó a partir de noviembre.
- Remisión a OPEP de la propuesta de regla de asignación de recursos por desempeño a las universidades públicas.
- Se realizaron reuniones de coordinación con las áreas de UPI, DISAFIL y PRONIED para el diseño de metas del MINEDU en el marco del Plan de Incentivos Municipales 2016, implementado por el Ministerio de Economía y Finanzas, el cual fue enviado el 15 de agosto.
- Se trabajó el informe y proyecto de la Norma Técnica de los Compromisos de Desempeño 2016. Se evaluaron e incorporaron los comentarios de las áreas involucradas en el proceso de definición de los Compromisos de Desempeño y de asesoría legal de OPEP. Adicionalmente se realizaron 26 talleres de asistencia técnica a nivel nacional dirigido a 202 unidades ejecutoras.
- Análisis de información e indicadores para considerar en los mecanismos de financiamiento por desempeño y ajustes a la propuesta de mecanismo de incentivo para universidades públicas. Se realizó reuniones con la OPEP para definición de mecanismo de incentivo para universidades públicas.
- Reuniones de coordinación con la Unidad de Estadística, Dirección de Educación Inicial, PRONIED, Dirección General de Educación Básica Regular, Unidad de Planificación y Presupuesto, Dirección Técnico Normativo Docente para la formulación de indicadores de desempeño para ser incluidos en el FED.

1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.12

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.		
				Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción													
Unidad Ejecutora 024														
0001	Conducción de los procesos de planeamiento y presupuesto del ministerio de educación.	7	17	16 Documento	20,785,774	16 Documento	8,144,536	16 Documento	7,801,078.41	Ejecutada	100%	96%		
0036	Pago de pensiones de para el personal de ANR y SUNEDU - transferencia	7	22	1 Acción	17,780,579	1 Acción	11,378,579	-	-	-				
0054	Cierre contable y fiscal de ANR	7	22	-	-	1 Acción	115,400	1 Acción	115,400.00	Ejecutada	100%	100%		
Varios	Transferencia PIP	1 y 3	12	-	-	17 Acción	4,275,381	-	-	-				
Unidad Ejecutora 026														

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0012	Ley de la Reforma Magisterial - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	1,291,896,684	1 Institución Educativa	30	-	-	-	-	-
0029	Ampliación de horas de la jornada laboral a docentes de Educación Secundaria - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	62,493,351	-	-	-	-	-	-	-
0036	Hora de jornada completa - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	2,207,552	-	-	-	-	-	-	-
0037	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	14,915,173	-	-	-	-	-	-	-
0038	Educación Física - Conversión de plazas - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	14,827,782	-	-	-	-	-	-	-
0039	Conversión de plazas - Transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	185,333,620	-	-	-	-	-	-	-
0312	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria - Transferencia a regiones	1	1	1 Institución Educativa	22,884,155	-	-	-	-	-	-	-
0318	Gestión del programa - Transferencia a regiones	1	17	1 Institución Educativa	22,297,825	-	-	-	-	-	-	-
0320	Ampliación de cobertura de la Educación Inicial - Transferencia a regiones	1	3	1 Institución Educativa	29,721,318	1 Institución Educativa	144,066	-	-	-	-	-
0272	Creación de plazas de director y subdirector - Transferencia a regiones	1	9	1 Docente	5,630,890	-	-	-	-	-	-	-
0274	Conversión de plazas	1	9	1 Docente	134,812,000	-	-	-	-	-	-	-
0322	Ampliación de cobertura inicial - transferencia a regiones	1	9	1 Institución Educativa	45,232,553	-	-	-	-	-	-	-
Varios	Gestión presupuestaria	1	9	-	-	10 Acción	1,600,087	-	-	-	-	-
TOTAL					1,870,819,256		25,658,079		7,916,478.41			30.85 %

✓ **Acciones Centrales (AC)****Principales logros**

Se brindó asistencia a las unidades operativas en los procesos de programación, formulación, monitoreo, análisis y evaluación de las intervenciones pedagógicas, intervenciones de gestión e intervenciones de inversión del Ministerio de Educación.

Se efectuó el seguimiento detallado a los planes operativos anuales de dichas unidades operativas, revisó y aprobó las metas físicas del I, II, III y IV trimestre así como la reprogramación de los planes al II, III y IV trimestre, en el Sistema de Plan Operativo-PLANIN. Asimismo, se realizó seguimiento y evaluación a las actividades y proyectos programados en el marco de los Programas Presupuestales.

Se elaboró el informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional del 2014, el mismo que fue elevado a la Alta Dirección para su aprobación.

Se llevó a cabo un seguimiento semanal a las actividades y adquisiciones realizadas en el marco de la implementación de las intervenciones estratégicas a través de los "Tableros de control". A partir de ello, se emitieron Reportes Consolidados de Alertas a la Alta Dirección para su conocimiento y acción.

Se emitió opinión sobre las Políticas Sectoriales y Planes Nacionales tales como la Política de Educación Superior Universitaria, Política Nacional de Educación Intercultural Bilingüe y el Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe.

Se elaboró y elevó el proyecto de norma técnica, con la finalidad de establecer los procedimientos, criterios y responsabilidades derivadas de las transferencias de recursos que se efectúen durante el año fiscal 2016, del Ministerio de Educación a favor de los Gobierno Regionales.

Se realizó la revisión de la documentación y de los proyectos de informe sobre la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional entre el MINEDU y diversos Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales para la asignación de recursos para la ejecución de proyectos de inversión pública en infraestructura educativa.

Por otro lado, se conformó un equipo de monitores que viajó periódicamente a las distintas regiones del país, para corroborar los diagnósticos y encontrar, juntamente con las autoridades locales, soluciones a los problemas que se presentan. Al respecto, se elaboró una primera versión de Buenas Prácticas que consistió en i) identificar desvíos positivos en los indicadores por UGEL y ii) verificar el nivel de apertura hacia el Semáforo Escuela. Con ello, entre otras cosas, se consiguió establecer criterios y elaborar herramientas de recojo de campo, para una correcta intervención de los monitores dentro del 100% de las UGEL priorizadas a nivel nacional.

Se ha impulsado la integración de los sistemas transaccionales PLANIN, SIGA y SIAF en las fases de programación formulación y ejecución del proceso presupuestario a través de la implementación del Kanban resultados. Asimismo, se implementaron tableros de control para las acciones de seguimiento de la ejecución presupuestal respecto de lo consignado en el Plan Operativo y sus reprogramaciones a distinta periodicidad y hasta el nivel de desagregación de clasificador de gasto.

Se analizó y diseñó una nueva funcionalidad en el Módulo denominado "PMA" en el Sistema de Plan Operativo-PLANIN que permite registrar la programación multianual para un periodo de tres años, por actividad, a nivel de tarea, acciones; clasificador de gasto y recurso; así como importar recursos del Cuadro de Necesidades del SIGA a nivel de tareas por centro de costo.

Problemas presentados

Demora por parte de las unidades operativas en la presentación de la ejecución de metas físicas trimestrales. Los inconvenientes más frecuentes que se han presentado es la recopilación de la información para el Tablero de Control semana y mensual en cuanto al reporte de la SIAF (genera data) que en su mayoría de las Unidades Operativas administradoras del sistema SIAF, tardan en el proceso y transmisión de la ejecución presupuestaria.

Acciones adoptadas

Coordinaciones permanentes con los responsables de las diferentes unidades operativas del Pliego Minedu, con la finalidad de dinamizar y optimizar el registro de la ejecución y reprogramación de sus respectivos planes operativos.

1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la Unidad de Programación e Inversiones (UPI), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.13

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0002	Conducir y coordinar los procesos del sistema de inversión del sector educación.	7	17	36 Documento	4,500,000	74 Documento	5,320,171	74 Documento	5,274,532.71	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					4,500,000		5,320,171		5,274,532.71			99%

✓ **Acciones Centrales (AC)**

Principales logros

Se ha logrado concluir con el diversos documentos, entre ellos: (i) formulación del análisis prospectivo del Sector Educación, (ii) formulación de políticas del plan estratégico sectorial

multianual, (iii) desarrollo de lineamientos para la formulación de sustento de verificación del PIP con código SNIP 216050 "Mejoramiento de los servicios deportivos de la Villa Deportiva Nacional - Videna, San Luis, Lima", (iv) metodología de priorización de PIP para el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM), (v) planes de trabajo para la elaboración de estudios de pre inversión en instituciones educativas y universidades ubicadas en las regiones de Lima, Cusco, Ayacucho, Ancash y Junín.

Adicionalmente, se emitió un documento de opinión técnica respecto a cuatro informes técnicos presentados sobre: (i) elaboración de una herramienta que brinde información a nivel nacional y regional de la inversión en infraestructura educativa, (ii) cálculo de espacios disponibles en los locales escolares de Lima Metropolitana para la conversión del turno tarde a mañana para el nivel primaria, (iii) análisis de la calidad de los estudios de pre inversión de 6 PIP propuestos para su ejecución mediante Obras por Impuestos en la región San Martín, y (iv) revisión de las casuísticas y consultas respecto a JEC.

Asimismo, ha logrado presentar documentos de declaración de viabilidad de 68 proyectos de inversión pública, entre ellos se encuentran:

Cod. SNIP	Cod. Unificado	Nombre del PIP
310822	310822	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. inicial 039 José María Arguedas distrito de San Juan de Lurigancho, Lima - Lima
311163	311163	Mejoramiento de los servicios de educación inicial ciclo II de la I.E. N 115, en Juan Pablo II, distrito San Juan de Lurigancho, provincia Lima - dpto. Lima
311100	311100	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel inicial N 326 María Montessori, distrito de Comas, Lima - Lima
311189	311189	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 0081 distrito de San Martín de Porres - Lima - Lima
311582	311582	Mejoramiento del servicio educativo de la I.E. 2016 Francisco Bolognesi de nivel primaria en el distrito de Comas, provincia Lima - departamento de Lima
311465	311465	Mejoramiento y ampliación de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel primaria N 3085 Pedro Vilca Apaza, distrito de Comas - Lima - Lima
311376	311376	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 0397 urb. Pacífico 1era Etapa, distrito de San Martín de Porres, provincia y departamento de Lima
171805	171805	Sustitución y construcción de la infraestructura y equipamiento en la I.E. N 22724 Teresa De La Cruz, San Juan Bautista - Ica - Ica
311893	311893	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo de nivel primaria de la I.E. N 2043 Sangarará, en el distrito de Comas, provincia Lima, departamento de Lima
312149	2253719	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. N 694 distrito de Carabayillo - Lima - Lima
253903	253903	Mejoramiento del servicio educativo del nivel primaria de la I.E. N 30702 de la localidad de Tarmatambo, distrito y provincia de Tarma, región Junín
311527	311527	Mejoramiento de los servicios de educación primaria de nivel inicial de la I.E. N 115-5 República Helenica en el distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima
313581	2254896	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 539 Virgen de Fátima distrito de San Bartolomé - Lima - Lima
313631	2254828	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel primaria N 2005, distrito de Comas, Lima - Lima
313953	2255361	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 7083 Manuel Gonzales Prada, distrito de San Borja - Lima - Lima
190200	190200	Mejoramiento de los servicios de educación primaria de la I.E. N 1245 José Carlos Mariátegui, en el centro poblado de Huayacán, distrito Ate, provincia Lima - dpto. Lima
313931	2259471	Mejoramiento del servicio educativo de nivel inicial y primaria de la I.E. N 7226-562 Jose Olaya Belandria en el distrito de Villa María del Triunfo, provincia Lima, departamento de Lima
315830	2260612	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo de nivel primaria de la I.E. N 8191 Heroes del Alto Cenepa en el distrito de Comas, provincia Lima, departamento de Lima
316690	2263519	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel primaria N 7070 Dra. Maria Reikne Grosse Neuman, distrito de San Juan de Miraflores - Lima - Lima
316858	2263328	Mejoramiento de los servicios de educación inicial de la I.E. N 143 En La Era de la Virgen del Carmen - Ñaña - distrito de Lurigancho, provincia Lima - departamento Lima
318039	2266565	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel primaria N 2045 Clorinda Málaga, distrito de Comas, Lima - Lima
318558	2267984	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel inicial N 207, Urb. Huayacán zona 'P', distrito de Ate, provincia y departamento de Lima
318993	2269145	Mejoramiento del servicio educativo del nivel inicial y primaria de la I.E. N 2073 en el distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima
319316	2270407	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. N 0004 Mariano Melgar de niveles inicial y primaria distrito de Breña - Lima - Lima
321914	2276898	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo del nivel inicial en la I.E. 219 Cesar Augusto Mendoza Falcon, distrito de Cieneguilla - Lima - Lima
319211	2269712	Mejoramiento del servicio educativo de nivel inicial - jardín de la I.E. N 671 en CP San Camilo, distrito de Villa María del Triunfo, provincia Lima, departamento de Lima
317447	2268573	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel primaria y secundaria N 089 Manuel Gonzales Prada distrito de San Juan de Lurigancho - Lima - Lima
323337	2280920	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. para el nivel inicial N 527 Niño Jesús de Praga, distrito de Pachacamac, Lima - Lima



Cod. SNIP	Cod. Unificado	Nombre del PIP
322333	2281041	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. del nivel secundaria San Carlos, distrito de Comas - Lima - Lima
325280	2283219	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de EBR del nivel secundaria y EBA Esther Cáceres salgado urb. Leoncio Prado, distrito del Rimac, provincia y departamento de Lima
281156	281156	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. del nivel primaria y secundaria N 8190, distrito de Carabaylo - Lima - Lima
182897	182897	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo nivel primaria y secundaria en la I.E. N 0026 Aichi Nagoya, distrito de Ate- Lima - Lima
324298	332143	Ampliación del servicio educativo de la IEI N 0108 en el AAHH Miguel Grau, segunda zona de Los Jazmines, distrito de San Juan de Lurigancho, provincia y departamento de Lima
307831	307831	Ampliación Del Servicio De Educación Inicial, En La I.E. N- 641 Inca Pachacutec, Del Pueblo Joven Inca Pachacutec, Sector Micaela Bastidas, Distrito De Villa María Del Triunfo, Provincia de Lima, Departamento Lima
328646	2286727	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel secundaria Víctor Morón Muñoz San Bartolo, Lima - Lima
332350	2290840	Mejoramiento de la prestación de servicio educativo en la I.E. N 557 del nivel inicial, distrito de Villa El Salvador - Lima - Lima
332143	2290619	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. 3065 Virgen del Carmen, distrito de Comas, Lima - Lima
328742	2286837	Ampliación del servicio educativo en la IEI 27 de marzo del distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima
332048	2290522	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo del nivel primario y secundario en la IE N 7242 Divino Maestro distrito de Villa El Salvador - Lima - Lima
274150	274150	Mejoramiento de la prestación del servicio de Educación Inicial en la I.E. N 662 Reina de los Angeles en el centro poblado Quebrada Verde, distrito de Pachacamac, provincia y departamento de Lima
328963	2309689	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo del nivel inicial y primario en la IE J. William Fulbright, distrito de Independencia - Lima - Lima
333567	2309858	Mejoramiento de los servicios de educación inicial ciclo II de la I.E. N 193, en el centro poblado de Huaycan, distrito Ate, provincia Lima - dpto. Lima
335892	2309992	Instalación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. corazón de Jesús I, AA.HH. Villa San Antonio, distrito de Carabaylo, provincia y departamento de Lima
335494	2309939	Ampliación del servicio educativo en la Institución Educativa Inicial Virgen de Lourdes del distrito de Villa María del Triunfo, provincia de Lima, departamento de Lima
334309	2309891	Mejoramiento de la Prestación de servicio educativo en la I.E. de nivel inicial 003 nuestra Señora del Rosario San Martín de Porres, Lima - Lima
335952	2309996	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la I.E. de EBR de nivel inicial N650 'Niños de Belén' y nivel primaria N7264 'Dr. Manuel Miguel Valle y Valle', en el centro poblado Buena Vista, en el distrito de Lurin, provincia de Lima, departamento de Lima
338392	2310265	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. N 6059 Sagrado Corazón de Jesús, localidad de José Carlos Mariátegui, distrito Villa María del Triunfo, provincia y departamento de Lima
338634	2310286	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial I.E. urbanización Pachacamac en la etapa I Pachacamac, distrito de Villa el Salvador, provincia y departamento de Lima
335496	2309941	Ampliación del servicio educativo en la institución educativa inicial N. 6152 Stella Maris, localidad San Francisco de Tablada de Lurin del distrito de Villa María del Triunfo, provincia de Lima, departamento de Lima
338615	2310284	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. N1254 Mana Reiche Newman, programa de vivienda alfa y omega, distrito de Ate, provincia y departamento de Lima
335495	2309940	Ampliación del servicio educativo en la institución educativa inicial Santa María, localidad de Santa María Virgen de Lourdes del distrito de Villa Mana del Triunfo, provincia de Lima, departamento de Lima
335497	2309942	Ampliación del servicio educativo en la institución educativa inicial Niños de Belén, sector primero grupo residencial 3, distrito de Villa el Salvador, provincia de Lima, departamento de Lima
337607	2300612	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo de nivel primaria en la I.E. N 6078 Santa Rosa, Urb. San Juan, distrito de San Juan de Miraflores, provincia y departamento de Lima
307971	307971	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. cuna jardín N652, en el sector III grupo 27, distrito de Villa el Salvador, provincia y departamento de Lima
303501	303501	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. N7258, localidad Las Palmas, distrito de Pachacamac, provincia y departamento de Lima
309206	309206	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. N 0314 Tupac Amaru, localidad Tupac Amaru (Payet), distrito de Independencia, provincia de Lima, departamento de Lima
341606	2302253	Ampliación del servicio educativo de la institución educativa inicial La Buena Semilla I, en la urbanización Las Gardenias, distrito de Ate, provincia de Lima - Lima
341552	2302196	Creación del servicio educativo de nivel inicial en la localidad el Portillo, distrito Lurigancho, provincia y departamento de Lima
341602	2302248	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. Semillitas II, asentamiento humano Upis San José, distrito de Lurin, provincia de Lima, departamento de Lima
341452	2302076	Instalación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. Virgen del Carmen, AA.HH. Agrupación de Familias urbanización el Carmen, distrito de Punta Hermosa, provincia y departamento de Lima
341524	2302166	Mejoramiento, ampliación de la prestación del servicio educativo del nivel secundaria de la I. E. N 0164 El Amauta, en el distrito de San Juan de Lurigancho, provincia y departamento de Lima
303285	303285	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial I.E. N 7261 Santa Rosa de Coillanac, en la localidad de Santa Rosa de Coillanac, distrito de Pachacamac, provincia y departamento de Lima
344537	2305811	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. Rayitos de Sol, programa de vivienda Costa Azul, zona A, distrito de Punta Negra, provincia y departamento de Lima
342387	2303377	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la IE N. 189 Sagrado Corazón de Jesús en la urb. Sol de Vitarte, distrito de Ate, provincia de Lima, departamento de Lima
342240	2303203	Mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la IE del nivel primaria N 5183 Carlos Manuel Cox distrito de Ancon, provincia y departamento de Lima
344475	2305734	Ampliación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. Mi Mundo de Colores - 6099, en el sector 6 grupo 2a, distrito de Villa El Salvador, provincia y departamento de Lima
343370	2304492	Instalación del servicio educativo de nivel inicial de la I.E. Angelitos de Primavera, AA.HH. Agrupamiento de Familias Primavera Lomas de Carabaylo, distrito de Carabaylo, provincia y departamento de Lima
344362	2305603	Instalación del servicio educativo de nivel inicial en la I.E. Las Estrellitas, en la localidad Jose Galvez Barrenechea, distrito de Villa María del Triunfo, provincia y departamento de Lima



1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Unidad de Organización y Métodos (UNOME), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.14

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				PDA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0261	Desarrollo, Mejora Continua y Modernización Organizacional del MINEDU	7	19	18 Documento	3,000,000	2 Documento	2,739,305	2 Documento	2,725,296.90	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					3,000,000		2,739,305		2,725,296.90			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Se elaboró el nuevo Reglamento de Organizaciones y Funciones (ROF), el mismo que fue aprobado mediante Decreto Supremo N°001-2015-MINEDU.

Se elaboró un informe técnico respecto a las modificaciones de las tablas ASME de los procedimientos administrativos a cargo de la Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria, procedimientos a ser incluidos en la actualización del TUPA del Minedu. También se elaboró el informe técnico sustentatorio referido a la actualización del Texto Único de Procedimientos Administrativos - TUPA del Ministerio de Educación, documento que anexa el proyecto de TUPA con toda la información técnica requerida por la normativa vigente.

Asimismo, se realizó la actualización del Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), se elaboró el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana DRELM que fue aprobado mediante R.M. N° 215-2015-MINEDU y se elaboró el Manual de Operaciones del Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos del 2019 aprobado mediante R.M. N° 217-2015-MINEDU.

Se elaboraron informes técnicos a los proyectos de Ley de creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior (COPAES); proyecto de Ley de Institutos de Educación Superior y de la Carrera Docente, en lo referido al Organismo de Gestión de la Educación Superior (OGESUP); al proyecto de nuevo reglamento de la Ley N° 29837, Ley que crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC); proyecto de R.M. que aprueba el cuadro de equivalencias de los órganos y unidades orgánicas de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL). Adicionalmente, se elaboró un informe técnico a la propuesta de matriz de delimitación de competencias y distribución de funciones del Sector Educación que remitiera la Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros; y un informe técnico referido a la creación y funcionamiento del Centro de Educación Básica Alternativa a Distancia Abraham Valdelomar, dado que corresponde a la Dirección de Educación Básica Alternativa normar la creación de las Instituciones Educativas con estas características.

En cuanto a las herramientas de seguimiento y control a intervenciones, se realizaron: i) el rediseño de aplicativo web para la gestión de la intervención de materiales y recursos educativos Sistema de Gestión de materiales, ii) Ajustes y mejoras de herramientas de consulta de información para la ejecución presupuestal Minedu, despliegue a UNOME, iii) Implementación de Reporte consolidado de proyecciones presupuestales en las intervenciones priorizadas 2015, iv) Reporte de llegada de materiales educativos a escuela, v) Asistencia técnica en el planteamiento de nuevos tableros de seguimiento y control en la ejecución presupuestal de 12 Universidades nacionales, UGEL de Lima Metropolitana, modelos de atención rural, vi) Alertas (riesgos o problemas) emitidas semanalmente a los involucrados en las intervenciones priorizadas, generando iniciativas de acciones de control



(preventivas y correctivas) por parte de los responsables técnicos/coordinadores de gestión de las intervenciones.

Se aprobaron las siguientes directivas: i) Directiva N°006-2016- MINEDU/SPE-OPEP-UNOME, denominada Metodología para la gestión por procesos en el Ministerio de Educación ii) Directiva N°007-2015-MINEDU/SPE-OPEP-UNOME, denominada Elaboración, Aprobación y Actualización de los Manuales de Procedimientos (MAPRO) del Ministerio de Educación.

En virtud a las competencias y funciones de la UNOME, se viene brindando soporte técnico en el desarrollo e implementación de los siguientes productos: i) Manual de Procedimiento (MAPRO) documentado (en coordinación con DIGEBR y DIGERE) del proceso de gestión de materiales educativos pedagógicos, ii) Propuesta de Metodología de estimación de alumnos, docentes, aulas e IIEE para la producción de RREE correspondientes a EBR (a cargo de la OSEE, participan DIGEBR y DIGERE), iii) Asistencia técnica a la UFD en lo referido a la revisión del mapeo de los procesos y fichas vinculadas a los Compromiso de Desempeño 2016, iv) Asistencia técnica a la UPP en la implementación de su proceso de monitoreo a UGEL y DRE (Delivery Unit Regiones), v) Asistencia técnica a la UPP en la determinación del proceso de racionalización de plazas.

1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.15

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0222	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa.	1	20	2 Informe	1,561,908	1 Informe	197,968	1 Informe	197,544.49	Ejecutada	100%	100%
0319	Monitoreo a escuelas	7	20	36000 Institución Educativa	17,227,280	63,919 Institución Educativa	16,939,426	63,919 Institución Educativa	16,500,446.69	Ejecutada	100%	97%
0308	Promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones	1	20	2 Informe	2,438,092	2 Informe	196,280	2 Informe	195,849.23	Ejecutada	100%	100%
0345	Desarrollo e integración de sistemas de información	1	19	-	-	3 Informe	3,720,550	3 Informe	3,713,564.74	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 118												
0159	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa.	1	20	-	-	1 Informe	630,000	1 Informe	629,998.30	Ejecutada	100%	100%
TOTAL					21,227,280		21,684,224		21,237,403.45			98%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto a la actividad de evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa, se realizó un taller de validación de instrumentos del Estudio sobre el Uso del Tiempo y otras variables de Calidad Educativa en Instituciones Educativas públicas secundarias en las instalaciones de la Sede Central, con participaron de directores y subdirectores de instituciones educativas seleccionadas de Lima Metropolitana y especialistas MINEDU. También, se realizó la aplicación de piloto del Estudio del Tiempo y Otras variables de Calidad Educativa y la validación de instrumentos cuantitativos y cualitativos en seis instituciones educativas en Lima, Cajamarca y Ayacucho.

Cabe precisar, para el segundo semestre, la OSEE realizó la transferencia de recursos para el Programa SWAP del Banco Mundial de la U.E 118, para la contratación de la consultoría del Estudio Nacional sobre el uso del tiempo y otras variables de calidad educativa en Instituciones Educativas Públicas regulares. Esta consultoría presentó el informe de la ejecución del estudio en donde se puede encontrar datos sobre las características de los directores y de los docentes, las características de las IIEE, el uso del tiempo en la IIEE, en el aula y el clima escolar, para lo cual se

realizó el trabajo de campo para el recojo de la información que se llevó a cabo entre el 26 de octubre y el 2 de diciembre de 2015, donde se aplicó los instrumentos en las 391 IIEE programadas.

Se realizó el monitoreo a 63,919 instituciones educativas públicas a nivel nacional, se elaboró una base de datos que permitió contar con el cronograma de visitas con costo y tiempo para los monitores según la programación de visitas a las instituciones educativas. Se utilizó como herramienta de campo las tablet conteniendo encuestas a docentes y directores, verificación de infraestructura de los diferentes instituciones educativas visitadas. Se realizó el monitoreo a los grupos de trabajo y el seguimiento correspondiente en la toma de información.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Respecto a la actividad de promoción, desarrollo y soporte de la investigación educativa en las regiones, se realizó la validación de los instrumentos para el piloto Monitoreo de Prácticas Escolares en instituciones educativas de Lima Metropolitana, San Martín y Cusco. Se brindó apoyo en la elaboración del aplicativo en Excel para el diagnóstico y seguimiento a los compromisos de gestión escolar en el marco del Plan Anual de Trabajo de las IIEE. Se concluyó el proceso de servicio de diseño del estudio cualitativo sobre uso y valoración de las TIC en educación, esto incluyó la revisión de indicadores y términos de referencia de la Encuesta Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación (ENTIC), y también el diseño y planificación del estudio cualitativo sobre uso y valoración de las TIC en educación (diseño metodológico, instrumentos, muestra, perfil de aplicadores, cronograma). Asimismo, se apoyó a la Dirección de Evaluación Docente en la validación de rúbricas para la evaluación de acceso a la Carrera Pública Magisterial y a la Dirección de Educación Secundaria para redefinir la Línea de Base del Soporte Social Pedagógico para Secundaria Rural Presencial.

En cuanto a la actividad de desarrollo e integración de sistemas de información, los indicadores identificados (perfil docente, presupuesto, perfil local educativo, estudiantes) fueron cargados en el sistema de información, mediante la herramienta Microstrategy. Se capacito a distintas áreas del Minedu en el uso de la herramienta que permite el análisis de cada indicador a nivel nacional, departamental, provincial, así como por DRE y por UGEL, según lo necesario para el usuario.

Se concluyó el proceso de migración del sistema construido a la plataforma de Microsoft a través de la herramienta de visualización de tableros Power BI y conectando directamente a Microsoft Excel haciendo uso de la herramienta Analysis Services. Se incluyeron en esta versión de la herramienta, tanto en el Datamart como en los tableros, los indicadores solicitados por la DIGEDD relacionados a Acciones Formativas Docentes; así como la información relacionada al padrón de instituciones educativas.

1.6.1.2.1. Unidad de Estadística

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Unidad de Estadística (UE), durante el ejercicio 2015, se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.16

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0035	Producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana	7	17	2 Base de datos	3,500,000	2 Base de datos	3,884,560	2 Base de datos	3,878,253.03	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 026												
0228	Gestión del Programa - Fortalecimiento del sistema de información espacial	7	17	2 Acción	1,524,084	2 Acción	949,354	2 Acción	927,311.10	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					5,024,084		4,833,914		4,805,564.13			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales logros

Respecto a la actividad producción y difusión de información estadística y geográfica sobre la educación peruana, se tiene que durante el ejercicio 2015 se obtuvieron dos bases de datos:

- Sistema de la Calidad Educativa – ESCALE: Consistencia, depuración y documentación de la base de datos del Módulo II Censo Escolar 2014: Resultado del ejercicio 2014 (Finalizada al 100%).
- Consolidación de Base de Datos del módulo I del Censo Escolar 2015. Se realizó la consistencia, depuración y documentación de base de datos del Módulo I del Censo Escolar 2015.

Asimismo, se efectuó la actualización del padrón de instituciones educativas y programas no escolarizados; seguimiento y monitoreo a la distribución de cédulas y réplicas de capacitación para la ejecución del módulo II del Censo Escolar 2015; se realizó la validación del instrumento Censal 2016; se actualizó el diseño y los formatos electrónicos del censo escolar 2015, módulo III; se actualizó la información de instituciones educativas, archivos de datos e indicadores educativos en el portal web ESCALE; se registró 7,589,164 estudiantes matriculados en el 2015 en la base de datos del SIAGIE por parte de 102,281 instituciones educativas de EBR a nivel nacional; se logró que 40,475 IIEE emitan actas finales de evaluación lo que constituye un avance del 38.7%, de un total de 105,476 IIEE.

✓ *Programa Presupuestal 0091*Principales logros

Como parte de la actividad de fortalecimiento del sistema de información espacial, se tiene que durante el ejercicio 2015 se ha obtenido la información espacial de 13,447 instituciones educativas, de 10273 locales escolares y 3684 centros poblados, información que ha servido de insumo para la actualización de la base de datos del Padrón de IIEE y PRONOEI.

1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) durante el año 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.17

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado				
Unidad Ejecutora 026														
0218	Evaluación censal de estudiantes (ECE)	1	20	1300000 Alumno evaluado	40,990,842	1014589 Alumno evaluado	105,112,523	1014589 Alumno evaluado	105,043,698.78	Ejecutada	100%	100%		
0219	Evaluación Muestral (EM)	1	20	1 Informe	7,549,260	1 Informe	353,886	1 Informe	353,883.25	Ejecutada	100%	100%		
0220	Evaluaciones Internacionales.	1	20	2 Informe	11,459,898	2 Informe	1,987,502	2 Informe	1,974,660.19	Ejecutada	100%	99%		
Unidad Ejecutora 118														
0002	Evaluaciones de medición del rendimiento escolar	1	20	1 Informe	8,410,000	1 Alumno evaluado	7,218,595	-	7,208,487.89	Suspendida	0%	100%		
0150	Evaluaciones Internacionales.	1	20	-	-	2 Informe	13,298,011	2 Informe	13,298,010.91	Ejecutada	100%	100%		
TOTAL					68,410,000		127,970,517		127,878,741.02			100%		

✓ *Programa Presupuestal 0090*Principales logros

Respecto de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), se concluyó el proceso de impresión de informes de resultados de la ECE 2014, que fueron distribuidos a nivel nacional a todos los alumnos evaluados, así como a las Instancias de Gestión Descentralizadas de Educación (IGED) a nivel nacional. La finalidad de estos informes es dar a conocer el nivel de rendimiento de los alumnos

evaluados. A nivel de I.E, la información generada a partir de esta evaluación le debe servir de insumo para que los directores y docentes planifiquen y desarrollen estrategias necesarias para que los estudiantes evaluados logren superar las dificultades evidenciadas en los resultados y consigan los aprendizajes esperados y al mismo tiempo esta información les servirá para que elaboren las estrategias pedagógicas que les permita asegurar los logros de aprendizaje de los estudiantes.

En el marco de la implementación del Convenio N° 504-2015-MINEDU, suscrito con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la UMC realizó la aplicación en campo de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 (ECE 2015):

- Los días 10 y 11 de noviembre se llevó a cabo la aplicación para el nivel primario. La ECE 2015 primaria evaluó aproximadamente a 528,758 alumnos de 23,221 instituciones educativas (IIEE) del 2do grado de primaria en las áreas de comprensión lectora y matemática, y alumnos de 4to grado de primaria en instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), en comprensión lectora en castellano como segunda lengua.
- Los días 17 y 18 de noviembre en el nivel secundario. La ECE 2015 secundaria evaluó aproximadamente a 485,831 alumnos de 12,591 IIEE del 2do grado de secundaria en las áreas de comprensión lectora y matemática.

La ECE 2015 evaluó a aproximadamente 1,014,589 alumnos en 23,798 IIEE. La aplicación se llevó a cabo cumpliendo todos los procedimientos establecidos y se implementó una estrategia de monitoreo a nivel nacional en cada una de las fases de la implementación de la evaluación.

El informe final de la Evaluación Muestral proporciona información relevante sobre el desempeño de los estudiantes de sexto grado de primaria respecto a las principales competencias de las áreas de comunicación (comprensión de textos escritos y producción de textos) matemática, y del eje curricular de formación ciudadana, además de analizar los factores asociados al desempeño escolar. A fines del 2015, este informe se encontraba en revisión final para su publicación.

Con respecto a las evaluaciones internacionales, la meta lograda el 2015 fue el informe de la aplicación del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS) y el de la prueba PISA. En cuanto al Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS), la UMC realizó la aplicación de campo de esta prueba los días 27 y 28 de octubre, siguiendo los estándares de calidad establecidos por The International Association For The Evaluation Of Educational Achievement (IEA). La prueba ICCS evaluó a 5,138 estudiantes de 206 IIEE, muestra que contó con representatividad a nivel nacional.

La prueba PISA se realizó entre el 17 de agosto y el 18 de setiembre de 2015. La UMC realizó la exportación de archivos de las pruebas aplicadas en PISA, en el sistema Data Management Expert (DME) y la codificación de preguntas abiertas de la prueba PISA, en las áreas de matemática, lectura, ciencia y educación financiera, siguiendo los estándares de calidad establecidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), lo que permite que nuestra información sea comparada con la data de otros países. Se inició la depuración de las bases de datos a partir de los reportes de validación enviados por la OCDE.

En relación a las evaluaciones de medición del rendimiento escolar, se realizó el envío de informes de resultados de la ECE 2014 a los gobiernos regionales y las direcciones regionales de educación a nivel nacional.

Se convocó el proceso para contratación de una institución para elaborar una prueba de ciencia, tecnología y ambiente para estudiantes de sexto ciclo de educación básica regular y asesoría al equipo de la UMC sobre la construcción y validación de la prueba.

Respecto de las evaluaciones internacionales tanto en la UE 118 como en la UE 026 estas están alineados hacia el mismo objetivo. A través de la UE 118 se contrató al operador logístico para la aplicación de las pruebas. En cuanto a la evaluación PISA 2015, al cierre del 2015 se realizaron todos los pagos correspondientes de la contratación de un operador logístico para la aplicación de la dicha evaluación. Las bases de datos fueron enviadas a la OECD para el procesamiento y análisis de la información recogida en campo. Con respecto a ICCS 2015, se realizaron todos los pagos



correspondientes al operador logístico encargado de la aplicación en campo y de codificación de las preguntas abiertas de la evaluación ICCS 2015.

1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.18

Cuadro N. 1.10												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0045	Innovación, Sostenibilidad y Control de la Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información y Seguimiento	0007	0017	142 Acción	20,007,000	126 Acción	28,112,806	126 Acción	27,995,807.98	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 026												
0342	Operaciones en Instancias de Gestión Descentralizada	0001	0020	-	-	247 Supervisión	2,226,326	247 Supervisión	2,184,891.04	Ejecutada	100%	98%
0040	Locales Escolares de Instituciones Educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento - Servicio de Conectividad a IIEE	0001	0020	10,274 Local Escolar	30,419,700	10,801 Local Escolar	34,969,059	10,801 Local Escolar	34,693,283.54	Ejecutada	100%	99%
0226	Gestión del programa- Análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del proyecto SAC	0001	0017	53 Acción	844,000	53 Acción	153,500	39 Acción	153,500.00	Ejecutada	74%	100%
0324	Adquisición de hardware, software, comunicación y seguridad del Centro de Datos	7	17	1 Equipo	8,142,196	1 Equipo	5,600	1 Equipo	5,600.00	Ejecutada	100%	100%
0325	Supervisión y gestión del proyecto	7	17	12 Acción	1,013,804	12 Acción	520,317	12 Acción	520,316.98	Ejecutada	100%	100%
TOTAL				60,426,700		65,987,608		65,553,399.54			99%	

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad de innovación, sostenibilidad y control de la infraestructura tecnológica, sistemas de información y seguimiento, se realizaron 126 acciones entre las que se menciona:

- En Sistemas de Información del Ministerio de Educación se implementó el Sistema Único de Planilla SUP a nivel nacional. Se realizó la migración de base de datos de las UGEL de Huanané, Chulucanas, Chanchamayo, Nazca y Palpa por motivos de reinstalación. Se procesó las planillas de Lima Metropolitana y Provincias.
- Se desarrolló e implementó programas informáticos del MINEDU tales como entrega de módulo de presupuesto y remuneraciones del Sistema de Gestión del Personal, entrega del Sistema IDENTICOLE V2.0. Desarrollo del sistema Kanban Integrador, desarrollo del Sistema Kanban Resultados,
- Se realizó el mantenimiento de los sistemas: SIAGIE, WASICHAY, SINAD, PLANIN, COAR, Sistema de soporte pedagógico, sistema Bono Escuela, SICRECE, PERÚ EDUCA.
- En desarrollo de los sistemas se tiene: Somos Docente, Intranet MINEDU, Tablero SIES. Puesta en producción de los sistemas de información: Comité de Evaluación - DIED, IDENTICOLE, Juegos Deportivos - ETAPA MACROREGIONAL, WASICHAY - UTILITARIO, PERUEDUCA- Módulo Certificados, Selección UGEL-DIED, Sistema de Convocatoria de Plazas.
- En sostenibilidad y reforzamiento de la plataforma tecnológica, se cuenta con un sistema de seguridad contra virus y la administración de filtro WEB para los usuarios del MINEDU. Mantenimiento al sistema de monitoreo de datos y voz a nivel nacional. Se continuó con el mantenimiento preventivo a los cuatro (04) servidores del centro de datos a cargo de la empresa COSAPI. Se adquirió: Equipos de Seguridad Perimetral para la Red del Ministerio, Equipos

Switches para la red del Centro de Datos del Ministerio, Servidores Blades, Sistema de Almacenamiento en Disco para Aplicaciones de Misión Crítica.

- En sostenibilidad y soporte a usuarios, la OTIC realizó el mantenimiento preventivo a 478 laptops classmates (100%) en el almacén de Lurín, mantenimiento preventivo al 29% (2,970 equipos) de los 10,196 equipos entregados en las 7 UGEL de la Región Loreto. Se cuenta con el servicio de envío masivo de Mailing y SMS, actualmente ya se realiza los envíos previa autorización de OGC.
- Actualmente se cuenta con el call center del SIAGIE, que atiende a la comunidad educativa, a través de los canales de comunicación: formulario Web, sistema del mantis, presencial y documentario; emitiendo informes pormenorizados de incidentes y requerimientos.

En cuanto a la actividad operaciones en instancias de gestión descentralizada, la OTIC durante el ejercicio 2015 ha realizado 247 acciones de supervisión referidos a:

- Acciones de supervisión de carácter tecnológico a las DRE y UGEL a nivel nacional: Reuniones de coordinación con los directores de todas las DRE y UGEL para impulsar la propuesta de implementar una oficina de informática en las DRE y UGEL. Informar sobre actividades de asesoramiento tecnológico que realizaron los DAT a los docentes de AIP y CRT. Se realizaron visitas de sensibilización a treinta y ocho UGEL a nivel nacional y ocho visitas de sensibilización a las DRE de Puno, Lima Provincias, Lima Metropolitana, Amazonas, Ancash, Apurímac, Madre de Dios y Arequipa.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

Con respecto de la actividad locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendieron a 10,801 locales escolares a través de los servicios de conectividad tanto en áreas urbanas como rurales. El servicio de conectividad en áreas urbanas se brindó a través de VIETTEL PERÚ SAC y la Concesión MTC Telefonía Móviles SA, en algunos casos se ha mejorado el servicio (mayor velocidad) en locales que tenían servicio satelital. En cuanto al servicio de conectividad en áreas rurales, éste es atendido por la plataforma satelital de OTIC. Adicionalmente se brindan servicios a las IIEE que se conectan al Centro de Datos de OTIC a través de la plataforma satelital y Telefónica del Perú.

En cuanto a la actividad gestión del programa – análisis, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento del Sistema de Ampliación de Cobertura -SAC, se realizó 39 acciones relacionadas a la etapa 11 del SAC que comprendió el análisis y diseño; desarrollo y construcción; implementación y seguimiento y control; así como se dio el soporte a los usuarios.

Problemas presentados

En cuanto a la actividad de locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se tiene que aún hay algunas UGEL que no confirman el traslado de las antenas VSAT ubicadas en locales escolares que ya tienen servicio por otro operador y que deben ser instaladas en nuevos locales escolares.

En cuanto a operaciones en Instancias de Gestión Descentralizada, se tuvo inconvenientes para brindar capacitación tecnológica a docentes encargados de AIP y CRT. Por temas de distancia algunos docentes no podían trasladarse a la sede del evento.

Acciones adoptadas

Se mantuvo la coordinación con Telefónica Móviles SA para que remitan el avance de la implementación de las instituciones que se encuentran por implementar y también las implementadas, solicitando los códigos locales de las IIEE.

En cuanto al segundo problema presentado, se coordinó con las UGEL realizar los asesoramientos en su misma jurisdicción para que puedan asistir los docentes.



✓ *Proyecto: Mejoramiento de la plataforma informática del MINEDU a nivel nacional*

Principales logros

Se culminó el expediente técnico de obra, incorporándose en las especialidades del mismo algunos ajustes al expediente técnico inicial con la finalidad que el proyecto cumpla con la Norma TIA 942, procediéndose posteriormente al registro de los Formatos 15 y 16 en el Banco de Proyectos.

Se convocó el proceso de selección para contratar el "Servicio para la Ejecución de la Remodelación del Centro de Datos del MINEDU", cuya Buena Pro se otorgará en el primer trimestre del 2016. En este proceso también se incluyó la adquisición e instalación del grupo electrógeno y transformadores requeridos por el proyecto. El proceso para contratar el servicio de supervisión de esta obra se convocó el 01/12/15 y prevé adjudicarse en el primer trimestre del 2016.

Dentro de las acciones previas a la ejecución de la obra se habilitó un Centro de Datos Temporal en el Sótano de la Sede Central del Ministerio de Educación y se contrató el servicio de nube (Centro de Datos Alterno).

En lo que respecta a la adquisición de equipos y software considerados en el proyecto, se han suscrito dos contratos para la adquisición de algunos de los equipos servidores y de almacenamiento, y de algunos de los equipos de comunicación y seguridad.

En lo que respecta a la supervisión y gestión del proyecto, el 14/12/15 se concluyó el Estudio de Línea de Base del Proyecto, el mismo que se encuentra en espera de la aprobación respectiva.

Adicionalmente, se realizaron las coordinaciones y acciones correspondientes para lograr la aprobación de los estudios definitivos del proyecto, así como la sustentación, aprobación y registro de las variaciones del mismo en el Banco de Proyectos.

Problemas presentados

Retraso en la aprobación de las propuestas de modificaciones en la fase de inversión debido a la falta de disponibilidad de tiempo de los especialistas de la OPI-PCM para su revisión, así como a las observaciones realizadas a las mismas.

Retraso en la aprobación del expediente técnico de obra por las observaciones realizadas por el PRONIED a los entregables presentados por la consultoría a cargo de su elaboración.

La adquisición de equipos y software del proyecto se retrasó debido a las observaciones realizadas por la Oficina de Logística a los Términos de Referencia y/o Especificaciones Técnicas de los equipos a adquirirse.

Acciones adoptadas

Para levantar las observaciones realizadas por la OPI-PCM se coordinó directamente con los especialistas de esta entidad.

Respecto a las observaciones realizadas por el PRONIED a los entregables del expediente técnico de obra, Se solicitó a la empresa consultora absolver las observaciones planteadas, y además se programaron reuniones de trabajo con los especialistas involucrados en cada especialidad.

Se realizaron coordinaciones permanentes con los especialistas de la Oficina de Logística con la finalidad de levantar las observaciones realizadas.

1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.19

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0279	Promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 a 29 años	8	20	30 Documento	3,000,000	30 Documento	2,851,713	27 Documento	2,829,640.21	Ejecutada	90%	99%
TOTAL					3,000,000		2,851,713		2,829,640			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad de promover, coordinar y articular políticas de estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 a 29 años, SENAJU emitió 27 documentos, entre los principales tenemos:

- Acta sobre VI Encuentro Nacional de Autoridades Políticas Jóvenes, el cual fue presentado y aprobado por el Secretario Nacional de Juventudes. Dicho encuentro tuvo por objetivo brindar herramientas de gestión y administración pública, se contó con la participación de 300 autoridades políticas.
- Acta sobre Encuentro Nacional de COREJUS, el cual fue presentado con un informe al Secretario Nacional de Juventud. Dicho encuentro tuvo por objetivo desarrollar capacidades en los Secretarios Regionales de la Juventud o análogo para la gestión idónea en materia de juventudes en los espacios de participación juvenil (COREJU) con sus Gobiernos Regionales.
- Firma de Carta de acuerdo entre SENAJU y otras instituciones que desarrollan la temática juvenil.
- Proyecto Uso de la Biblioteca y Búsqueda de Información, aprobado el 30 de abril 2015 por el Secretario Nacional de Juventud. Dicho proyecto busca promover el uso de las bibliotecas y manejo de información en jóvenes escolares de 4to y 5to secundaria.
- Informe de Evaluación de las Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento PNOC D.S 027 – 2007 – PCM correspondiente al informe anual 2014 remitido a la Secretaría de Coordinación de la Presidencia del Consejo de Ministros.
- Emisión de opinión técnica sobre normativas en materia juvenil.
- Informe que recoge las principales demandas que plantean las y los jóvenes para el desarrollo de Políticas Públicas a nivel nacional y regional.
- Informe sobre Juventud Afroperuana, Derechos humanos, participación ciudadana e incidencia política.
- Guía Metodológica para la implementación de espacios de participación juvenil.
- Guía de Servicios dirigidos a jóvenes de 15 a 29 años.
- Guía para la implementación de las Defensorías Juveniles y Promoción de los Derechos.
- Guía de Abogacía e incidencia para la elaboración de iniciativas legislativas en materia de Juventud.

Entre otras acciones realizadas se tiene: Campañas regionales de asistencia técnica para la implementación de espacios de participación de juventudes a nivel regional y provincial; Encuentro Regional de Juventudes a nivel nacional; I Encuentro Nacional de CORVOLJ, COPROVOLJ y CODIVOLJ; eventos de capacitación para la promoción y difusión de los derechos de los jóvenes a nivel nacional; Cursos de capacitación para la formulación de planes, programas y proyecto con enfoque generacional.

1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina General de Asesoría Jurídica (OGAJ) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.20

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0028	Asesoramiento Técnico Jurídico Legal	7	17	5300 Documento	2,400,000	5300 Documento	2,477,866	5302 Documento	2,477,721.20	Ejecutada	100%	100%
TOTAL					2,400,000		2,477,866		2,477,721.20			100%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

Durante el ejercicio 2015, la OGAJ elaboró 5,302 documentos entre informes legales, proyectos de dispositivos normativos, actos resolutivos a ser suscrito por la alta dirección, convenios con instituciones públicas y privadas, proyectos de resolución de normas legales y administrativas, negociaciones con los sindicatos y otras intervenciones a través de comisiones, además de asistencia y apoyo legal a todas las unidades operativas del MINEDU. Asimismo se realizó sistematización y difusión de las normas legales y administrativas.

1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales

Durante el ejercicio 2015, el avance físico y presupuestal de la Oficina de Cooperación Internacional (OGCI), se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.21

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0004	Dirigir, identificar, coordinar, promover, gestionar y evaluar acciones en materia de cooperación técnica internacional y de los asuntos internacionales hacia y desde el Sector Educación	7	17	19 Documento	3,500,100	19 Documento	2,683,047	13 Documento	2,647,098.39	Ejecutada	68%	99%
TOTAL					3,500,100		2,683,047		2,647,098.39			99%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

En el marco de la actividad de dirección, identificación, coordinación, promoción, gestión y evaluación de acciones en materia de cooperación técnica internacional y de los asuntos internacionales hacia y desde el sector educación se elaboró documentos relacionados a:

- La primera reunión del Grupo Técnico de Educación- GTE, que se llevó a cabo en el marco de la XIX Ronda de Grupos Técnicos de la Alianza del Pacífico, de acuerdo al mandato de la XXVI Reunión del Grupo de Alto Nivel de la Alianza del Pacífico - GAN en la ciudad de Bogotá - Colombia los días 21 y 22 de enero de 2015. En la misma se contó con la participación de los delegados y delegadas de los países de Chile, Colombia, México y Perú quienes firmaron la Minuta 01-2015-GTE-AP en la que aprobaron el Plan de Trabajo para el año 2015, y las Bases de Operación del Grupo Técnico de Educación, .
- La Reunión Subregional de Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de América del Sur, llevada a cabo del 25 al 26 de junio del 2015. En dicha reunión se contó con la participación de la Sede de la UNESCO, las Oficinas Regionales de la UNESCO, el Clúster Quito, la Representación de la UNESCO en el Perú, la Delegación Permanente del Perú ante la UNESCO, las Comisiones Nacionales de América del Sur (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay), el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú y el Ministro



Jaime Saavedra, fomentándose el intercambio de experiencias de trabajo y buenas prácticas de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de América del Sur.

- La Consultoría sobre el Estado Situacional del Proyecto Comunidad Educativa comprometida con la Protección y Promoción de las Expresiones Culturales del Perú, obteniéndose la situacional actual del proyecto, así como determinar el monto vigente en la cuenta bancaria correspondiente al proyecto, los pagos pendientes a realizar, el resultado del análisis de los gastos de los estados de cuentas con los reportes financieros y los pasos a seguir a fin de cerrar el proyecto y dar por concluida las obligaciones con la UNESCO.
- La difusión y convocatorias de cátedras UNESCO, realizando la convocatoria y evaluación de las propuestas presentadas y la postulación de la propuesta de la Pontificia Universidad Católica del Perú, a fin de obtener reconocimiento de las Universidades del Perú a nivel nacional e internacional en la temática señalada, Posibilidad de interacción con otras Cátedras UNESCO en el mundo y apoyo en la investigación y educación de calidad.
- El VI Congreso Mundial sobre violencia en las escuelas y Políticas Públicas: De la violencia al bienestar escolar, constituyendo un espacio propicio para identificar, aprender y promover estrategias que a distintos niveles ha logrado reducir la violencia escolar realizado los días 21 y 22 de mayo se brindó apoyo a la Dirección General de Calidad Educativa de la Gestión Escolar en la realización.
- XXIV Reunión de altos delegados e instancia ejecutiva del Consejo Suramericano de Educación – CSE de UNASUR, llevada a cabo los días 13 y 14 de agosto del 2015. La reunión se realizó en la ciudad de Montevideo – Uruguay y se contó con la participación de la jefa de la OGCI. En esta reunión se avanzó con la aprobación de la calendarización del Plan Operativo Quinquenal objetivos 1 y 6 a cargo de Perú; asimismo, se optimizó el trabajo multilateral que se viene realizando con los países de Colombia y Chile, esta información y la documentación proporcionada sirven de insumo para las coordinaciones a nivel del CSE y para el avance de la implementación del Plan Operativo Quinquenal.
- Se realizaron 3 reuniones virtuales con la instancia ejecutiva del Consejo Suramericano de Educación de UNASUR los días 1, 14 y 28 de setiembre del 2015. Se evaluaron los proyectos presentados por Ecuador, Argentina y Bolivia para el financiamiento del Fondo de Iniciativas Comunes de UNASUR.
- Se realizaron viajes a las ciudades de Sullana, Morropón en Piura, y Bagua Grande y Monsefú en Chiclayo, como visitas de coordinación con las autoridades y directores de las escuelas de la Red de Escuelas Asociadas para confirmar su participación al Encuentro de la RED PEA a realizarse en el mes de octubre 2015, como parte de la organización del evento.
- Participación en la reunión presencial de seguimiento y evaluación de las actividades del Plan de Trabajo 2015 en donde también se desarrolló el contenido del Plan de Trabajo 2016, mediante el cual el Perú pudo posicionar temas relevantes a desarrollar a corto plazo en la presente gestión, como es el caso de lo referido a la política del Plan Inglés, así como dar énfasis al cambio normativo en materia de educación técnica superior; y Revisión y priorización de las propuestas presentadas por los países observadores. Esta reunión se realizó los días 20 y 21 de octubre del 2015 en el marco de la XXII Ronda de Grupos Técnicos de la Alianza del Pacífico, en la ciudad de Punta Arenas – Chile.
- Participación en el Encuentro Presidencial y II Gabinete Binacional realizado el 30 de octubre del 2015 en la ciudad de Medellín – Colombia, obteniéndose como resultados: (i) la suscripción del acuerdo para becas de maestría entre el ICETEX y PRONABEC (20 becas por cada país), (ii) implementación de la hoja de ruta establecida por la Comisión Técnica Bilateral con el fin de establecer las tablas de equivalencia con miras a actualizar el acuerdo vigente de reconocimiento de grados y títulos de educación superior universitaria, (iii) continuidad a la asistencia técnica del Ministerio de Educación Nacional de Colombia al Ministerio de Educación de Perú y a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria sobre sistema de información, licenciamiento y acreditación en el marco de la reforma de educación superior universitaria del Perú, (iv) acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional de Colombia a PRONABEC para la suscripción y puesta en marcha de los convenios con las universidades colombianas, relacionadas con los beneficiarios peruanos que harán sus estudios en Colombia en el marco del Programa BECA 18 Internacional, (v) asistencia técnica del Ministerio de Educación del Perú al



Ministerio de Educación Nacional de Colombia en relación con el sistema de información y de seguimiento del Programa Beca 18.

- Se realizó el seguimiento del avance de programas, proyectos y actividades: del 2 al 6 de noviembre de 2015, se realizó la identificación en terreno así como reuniones de presentación y acuerdos para la implementación del referido programa con los stakeholders comunitarios, locales y regionales en la región Ancash. Logrando el compromiso de las autoridades municipales y las Direcciones Regionales de Educación y Agricultura para comprometerse con los aportes valorizados para la implementación del programa, así como iniciar los trámites de convenios específicos entre el ejecutor y estas entidades. Del 9 al 11 de noviembre de 2015, en el marco del Programa Educación para el Empleo Perú (EPE), se acompañó a la misión canadienses del CÉGEP de Trois-Rivières, de la provincia de Québec, en el proceso de asistencia técnica al IESTP Olmos, logrando la elaboración de un Acta de Compromisos para el Mejoramiento de la Formación Profesional y la Inserción Laboral de los Jóvenes de la Región Lambayeque, suscrito por representantes del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, MINEDU, CICAN (ejecutor del programa) y el Gobierno Regional de Lambayeque.
- Se desarrollaron visitas a instituciones educativas de la Red PEA dentro de varias regiones, se validó el proyecto anual y se logró un compromiso de asistencia al encuentro nacional y el monitoreo de los proyectos. En el Encuentro Anual participaron coordinadores y directores de la RED PEA, se logró mejorar el diseño e implementación de los proyectos educativos que realizan las escuelas. Los participantes fueron capacitados en elaboración de proyectos en base a la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se establecieron compromisos mediante un acta y se concretaron grupos de trabajo para mejorar la comunicación y calidad de los proyectos el 2016.

Se capacitó a más de 40 funcionarios para la formulación de propuestas de proyectos APEC, la misma que permitió la articulación con diferentes direcciones del MINEDU, tales como la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) y la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD), asimismo se realizó el mapeo de las diferentes actividades que el Foro viene desarrollando en los temas relacionados a TIC.

Se planteó reuniones de trabajo con agencias de cooperación internacional tales como USAID, UNICEF, UNFPA, OIM, UNESCO, PNUD, Embajada de Colombia, OEI, Banco Mundial, OIT, Embajada de México y OEA.

Se realizó la I Reunión del Comité Ejecutivo de la COMIUNESCO, donde se aprobaron los ajustes al Plan de trabajo así como los lineamientos presentados por los Comités Técnicos y Comités Especializados, lo que permitirá proseguir con las acciones en el presente año. Los participantes firmaron el Acta de la Sesión 2015-I, según Informe N° 003-2015-SGCOMIUNESCO.

Se presentó ante el APCI la Declaración Anual del año 2014 correspondiente a los proyectos y actividades ejecutados por las Unidades Orgánicas del MINEDU, el trabajo que se viene realizando en materia de monitoreo y evaluación ha generado que los puntos focales que ejecuten intervenciones del MINEDU, se preocupen por tener la información más actualizada.

Se participó en el proyecto marco referencial integrado para el reconocimiento de habilidades y movilidad a través de la representación de una funcionaria de la DIGESUTPA, esta temática está vinculada con el 5° Objetivo del Proyecto educativo Nacional de Educación Superior de calidad, se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad Nacional, en ese sentido, a nivel macro el proyecto coadyuvaría a las labores emprendidas para la alineación de la oferta educativa a los procesos de desarrollo económico productivo, social, cultural.

Se participó en la reunión de la Comisión Asesora Principal - CAP, donde se evaluó los temas contenidos en la agenda, la información y documentación proporcionada servirán de insumo para las coordinaciones a realizarse con los demás países, a efectos de conocer la orientación que se busca dar, respecto a la continuidad o no del CAB, asimismo, como parte de las recomendaciones se propuso a solicitud de Perú, que el ITACAB presentara su propuesta de reorientación al Ministerio de Educación del Perú, con la finalidad de adecuar su planificación a las necesidades propias de la gestión, teniendo como premisa el valor agregado que puede brindar el CAB.



Se realizó elaboración de estudios de fuentes cooperantes y de oferta de cooperación del Minedu con la finalidad de obtener un documento de diagnóstico que identifique fuentes de financiamiento para el Ministerio de Educación en el marco de la Cooperación Internacional No Reembolsable. En base a dicho documento se cuenta con un mapeo de fuentes cooperantes, organismos internacionales y países oferentes juntos a sus formatos utilizados para formular proyectos.

1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión de Riesgo de Desastres

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015 correspondiente a la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.22

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0007	Acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional	7	20	1,730 Persona Capacitada	900,000	2,190 Persona Capacitada	532,775.00	800 Persona Capacitada	328,702.78	Ejecutada	37%	62%
Unidad Ejecutora 026												
0001	Desarrollo de Capacidades y Asistencia Técnica en Gestión del Riesgo de Desastres	1	20	384 Persona	6,760,379	384 Persona	16,003,725.00	384 Persona	15,718,713.64	Ejecutada	100%	98%
0002	Afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias	1	20	429 Kit Entregada	6,422,953	5,272 Kit Entregado	11,306,672.00	5,272 Kit Entregado	10,232,875.85	Ejecutada	100%	91%
0003	Evaluación de la Infraestructura de Locales Escolares	1	20	500 Estudio	1,000,000	500 Estudio	687,486.00	146 Estudio	656,984.17	Ejecutada	29%	96%
0004	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	20	500 Local Escolar	1,000,000	541 Local Escolar	458,527.00	541 Local Escolar	458,525.74	Ejecutada	100%	100%
0380	Monitoreo, evaluación y control de daños	1		-	-	4,182 Acción	577,800.00	4,182 Acción	537,150.00	Ejecutada	100%	93%
TOTAL				16,083,332		29,566,985		27,932,952.18			94%	

✓ Acciones Centrales

Principales logros

Respecto a la actividad acciones de educación para la identidad, defensa y seguridad nacional, se desarrollaron 10 talleres descentralizados sobre seguridad y defensa nacional, logrando capacitar a 800 personas entre directores, docentes y especialistas de la UGEL de IIEE de las zonas de frontera. Dichos talleres se han realizado en: Cajamarca – San Ignacio (80 participantes); Loreto – Caballo Cocha (80 participantes); Ucayali – Purus (80 participantes); Ucayali – Coronel Portillo (80 participantes); Piura – Ayabaca (80 participantes); Tumbes – Zarumilla (80 participantes); Tacna (80 participantes); Puno – Yunguyo (80 participantes); Puno – Huanacané (80 participantes); Amazonas – Santa María de Nieva (80 participantes).

Problemas presentados

No se ejecutaron los talleres Descentralizados sobre Educación para la Seguridad Ciudadana, debido a que hubo demora administrativa en obtener el valor referencial de los procesos de selección derivados del taller, lo cual ocasionó postergar los servicios para fechas posteriores a las programadas.

Acciones adoptadas

Los diez talleres previstos a realizarse durante el IV trimestre 2015 han sido reprogramados para el año fiscal 2016.

✓ Programa Presupuestal 0068

Sobre la actividad desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres, se realizó el primer Diplomado en Gestión del Riesgo de Desastres, contando con la participación de 384 especialistas ambientales y coordinadores de gestión de riesgo de todas las regiones. Como

parte del diplomado se desarrollaron tres (03) talleres presenciales, cada taller se realizó durante 3 días con un total de 110 horas pedagógicas. El diplomado se dividió en cuatro (04) módulos: I) Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres (GRD), II) Instrumentos y herramientas de la GRD en el sector educación, III) asistencia técnica y evaluación de la GRD y IV) Planeamiento estratégico de la GRD en el sector educación.

Asimismo, se realizó lo siguiente:

- Taller Nacional de Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sistema Educativo Nacional dirigido a especialistas de Educación Ambiental y coordinadores del PREVAED 068 de las DRE y UGEL del país con la finalidad de iniciar el proceso de implementación del PPR Escuela Segura en aproximadamente 15,298 IIEE, fortaleciendo sus capacidades e institucionalizando la gestión del riesgo de desastre.
- Se difundió la campaña del Buen Inicio del Año Escolar, con spots televisivo y radial de 30 segundos difundido a nivel nacional, regional y local. A su vez, se complementó la difusión con una estrategia en redes sociales que reforzaron los principales mensajes de la campaña publicitaria. También se llevaron a cabo el Primer y Segundo Simulacro Nacional Escolar en la que participaron 8.5 millones de estudiantes, 350 mil docentes y 105 mil escuelas aproximadamente.
- Se realizaron once (11) talleres regionales para la formulación del Plan de Gestión de Riesgo de Desastres en el ámbito de la DRE y UGEL, en el marco del PREVAED, contando con la participación de 585 personas de las ciudades de Ancash, Cajamarca, Lambayeque, Madre de Dios, Arequipa, Callao, Puno, Moquegua, Loreto, Huancavelica y Lima Provincias.
- Se realizaron talleres de implementación y fortalecimiento de los Centros de Operaciones de Emergencia – COE - de educación en el marco del Fenómeno del Niño 2015, con sede en las regiones de Lambayeque, Tumbes, Piura, La Libertad, Amazonas, San Martín, Ica, Lima Provincias, Arequipa, Ucayali, Apurímac, Tacna, Pasco, Madre de Dios y Lima Metropolitana.
- Se ejecutó la pasantía y premiación dirigida a directores ganadores del tercer concurso nacional Gestionando los Riesgos de Desastres en las Instituciones Educativas, realizado el 15 de noviembre con una asistencia de 29 directores de cada una de las regiones y 03 ganadores nacionales.
- Se desarrolló el Taller Nacional de Evaluación y Sistematización de las Actividades realizadas en el marco del PREVAED 2015.

Sobre la actividad afianzamiento del soporte pedagógico para respuesta a desastres y emergencias, se entregó 5,272 Kits de emergencia en veinte tres (23) regiones (Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, Puno, Pasco, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali) en las que se han presentado emergencias y /o desastres naturales (inundaciones, deslizamientos, reptación de suelo, incendios y sismos). Entre otras acciones, se tiene que:

- Se han elaborado 192 planes de respuesta y de rehabilitación en las DRE y UGEL de 18 regiones: Amazonas, Ayacucho, Ancash, Arequipa, Cajamarca, Callao, Cusco, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima (metropolitana y provincias), Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tumbes.
- Se han desarrollado talleres de Implementación y Fortalecimiento de los Centros de Operaciones de Emergencia de Educación en el marco del Fenómeno del Niño 2015 con sedes en las regiones de Lambayeque, Tumbes, Piura, La Libertad, Amazonas, San Martín, Ica, Lima Provincias, Arequipa, Ucayali, Apurímac, Tacna, Pasco, Madre de Dios y Lima Metropolitana. Producto de dichos talleres se instalaron 19 Centros de Operaciones de Emergencia (COEs) en las DRE y 157 en las UGEL.

Sobre la actividad evaluación de la infraestructura de locales escolares para el ejercicio 2015 la ODENAGED evaluó a 146 Instituciones: a) Lima Metropolitana (111 instituciones) y b) Loreto (35 instituciones) con la aplicación de la Ficha de Evaluación del Índice de Seguridad Escolar (ISE), lo



cual permitió determinar el grado de vulnerabilidad de las instituciones a fin de brindar las orientaciones técnicas que permitan minimizar esta condición.

Sobre la actividad implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares, se elaboró 541 informes de monitoreo y asistencia de locales escolares.

Con respecto a la actividad monitoreo, evaluación y control de daños, se han implementado 4,182 acciones orientadas a la identificación de instituciones educativas en la zona norte (Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Cajamarca) del país que presentan riesgo inminente ante el Fenómeno del Niño para luego implementar acciones de acondicionamiento específico que se requiera para la mitigación del riesgo.

Entre las principales acciones que se realizaron tenemos: evaluación y aplicación de índices de seguridad en los niveles estructural y físico funcional (ISE) frente al FEN en las II EE de probable afectación para identificar sus vulnerabilidades, registro de los datos del ISE de cada local escolar en la plataforma web, monitorear y reportar como mínimo 4 IIEE por días en la plataforma web, sistematizar y monitorear la labor de los evaluadores mediante coordinaciones con las IIEE focalizadas, garantizar el ingreso de información de cada una de las IIEE focalizadas en su región en el aplicativo web para la consolidación de la información, elaboración del informe final de la evaluación de IIEE por región. La actividad culminó con un diagnóstico de la situación en relación a las acciones implementadas por los locales escolares en el marco de las acciones de prevención y preparación para enfrentar el Fenómeno El Niño por región.

1.7. Órganos de Apoyo

1.7.1. Oficina General de Administración

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Administración (OGA), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.23

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0022	Administración general Minedu sede central	7	17	31 Acción	1,578,668	31 Acción	29,232,062	31 Acción	29,231,948.84	Ejecutada	100%	100%
0009	Apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones	7	17	34 Acción	410,460	34 Acción	371,879	34 Acción	369,991.39	Ejecutada	100%	99%
0033	Subvención a instituciones que apoyan la educación	7	24	6 Entidad	1,667,275	6 Entidad	1,350,275	6 Entidad	1,350,262.06	Ejecutada	100%	100%
0034	Subvención a instituciones educativas con apoyo social	7	24	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,387.60	Ejecutada	100%	100%
Unidad Ejecutora 026												
0260	Apoyo a la gestión de la OGA	7	17	23 Acción	300,000	23 Acción	773,046	23 Acción	746,696.97	Ejecutada	100%	97%
TOTAL					5,063,803		32,834,662		32,806,286.86			100%

✓ **Acciones Centrales (AC) y Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)**

Principales logros

En relación a la actividad de administración general de la sede central, se atendió en forma oportuna los requerimientos, que aseguren la racionalidad, unidad y eficiencia de los procesos administrativos de la Oficina de Contabilidad y Control Previo, Oficina de Logística, Oficina de Tesorería y Oficina de Ejecución Coactiva; así mismo, se ha efectuado los pagos de sentencias judiciales en los plazos establecidos por la normatividad. Asimismo, se revisó las diferentes normas y/o directivas que emitieron las oficinas que conforman la Oficina General de Administración.

En relación a la actividad de apoyo a la gestión de la OGA, se ha cumplido con atender el 100% de los requerimientos para la gestión de recursos necesarios para el desarrollo de eventos y talleres a

nivel nacional de las diferentes oficinas que componen la Unidad Ejecutora 026, atendiendo 939 requerimientos.

En cuanto a la actividad de apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones, se realizaron acciones de coordinación administrativa: certificaciones presupuestales, reporte de metas físicas, supervisión de planes operativos, visitas a las instituciones, entre otros.

En relación al Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega, ex casa Osambela:

- Se realizó acciones de mantenimiento (vigas, muebles y prevención) en uno de los elementos principales de la arquitectura del monumento histórico (madera) correspondiente a los 41 ambientes de la casa.
- Reuniones de coordinación con la Gerencia de Cultura y Educación de la Municipalidad de la Municipalidad Metropolitana de Lima para la implementación de obras teatrales en el auditorio de la casa.
- Se realizó el conservatorio sobre arquitectura virreinal, con 29 alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Harvard – Convenio PUCP.

En cuanto a la actividad orientada a la subvención a instituciones que apoyan la educación, se tiene que las instituciones beneficiadas con esta actividad son: Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima (CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica, Sociedad Geográfica de Lima e Instituto libertador Ramón Castilla. En el año 2015, se tiene que entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones fueron:

- Encuentro Nacional de corrector de textos.
- Se realizó el X Congreso Internacional de Lingüística Lexicografía y Traducción.
- Se dio inicio al ciclo de conferencias sobre los testimonios de la Narrativa Peruana.
- Curso de Biología en el II Coloquio Binacional sobre enseñanza de matemática.
- Cursos sobre enseñanza de matemática, reunión con docentes, jornadas, y talleres de capacitación para profesores de colegios del nivel secundaria del país. Además, reuniones con docentes y jornadas de actividades científicas organizadas en conjunto con la Universidad Peruana Cayetano Heredia a través del voluntariado Villa Ciencia.
- Taller Nacional de Mujeres Científicas.
- Se realizó la integración de las personas ciegas en la biblioteca, enseñándole el manejo del Sistema Braille para que puedan acceder a la lectura de los libros.
- Desarrollo de autoestima y desenvolvimiento personal de las personas con discapacidad visual.
- Desarrollo de talleres de diversificación y contextualización curricular.
- Rutas de aprendizaje en educación religiosa, diversificación curricular, elaboración der sesión de aprendizaje.
- Se desarrolló exposiciones y la distribución en video de la temática de geografía y desarrollo regional y nacional.
- Investigación Geográfica.

Por último, con respecto a la subvención a instituciones educativas con apoyo social, se tiene que ésta se otorga a la Asociación Fe y Alegría, CEIP Santa María Madre de Dios y al Hogar de niños Nuestra Señora de la Misericordia. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se puede mencionar lo siguiente:

- Cursos de capacitación (cocina regional, repostería, pastelería) con una duración aproximada de dos meses.



- Se realizó la actualización profesional del personal de los centros de formación profesional y talleres administrativos.
- Certificación por competencias laborales a los trabajadores para articularlos al sistema educativo.
- Escuela para padres: ayudar a los padres de familia a formar a sus hijos con valores, basándonos en el respeto y las normas de convivencia además informar sobre temas de salud e higiene.
- Talleres de inglés, música, formación y liderazgo cristiano, autoestima y formación bíblica.
- Ayuda alimentaria a niños, adolescentes profesores y auxiliares.

En relación a la actividad de apoyo a la gestión de la OGA, la Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, ha cumplido con atender el 100% de los requerimientos para la gestión de recursos necesarios para el desarrollo de eventos y talleres a nivel nacional de las diferentes oficinas que componen la Unidad Ejecutora 026, atendiendo 939 requerimientos.

Problemas presentados

Premura en cuanto a la presentación de expedientes a ser atendidos, además de errores mismos del expediente (cuadros presupuestales, documentos sustentatorios, entre otros).

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones telefónicas, vía correo electrónico, y otros, siempre en el marco del cumplimiento de las disposiciones legales e internas vigentes, toda vez que se trata de manejo de recursos del Estado. Además se les otorga un plazo prudente para levantar las observaciones, caso contrario se procede a la devolución del expediente.

1.7.1.1. Oficina de Logística

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Logística (OL) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.24

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0021	Apoyo logístico en el proceso de contratación de bienes y servicios para las unidades ejecutoras de la Sede Central del Minedu	7	17	110 Acción	43,668,598	110 Acción	45,798,395	110 Acción	43,615,201.92	Ejecutada	100%	95%
Unidad Ejecutora 026												
0066	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas - almacén	7	17	-	-	2,481,049 Estudiantes	4,438,300	2,481,049 Estudiantes	4,438,300.00	Ejecutada	100%	100%
0196	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	7	17	-	-	8,858 Institución Educativa	700,000	8,858 Institución Educativa	525,000.00	Ejecutada	100%	75%
0376	Estudio de Preinversión del Proyecto de Inversión Pública del Almacén General del Ministerio de Educación - Pago	7	17	-	-	1 Estudio de Preinversión	152,987	1 Estudio de Preinversión	152,987.00	Ejecutada	100%	100%
TOTAL					43,668,598		51,089,682		48,731,488.92			95%

✓ **Acciones Centrales (AC)**

Principales logros

Se atendió los expedientes para la adquisición de bienes, contrataciones de servicios y obras. El detalle de los contratos suscritos por tipo de proceso se muestra a continuación:

Contratos suscritos 2015						
	AMC	ADS	ADP	CP	LP	TOTAL
Año 2015	94	223	75	68	26	486

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se suscribieron 486 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro; así mismo, se emitieron 27,977 órdenes de compra y de servicio en la Unidades Ejecutoras 024 y 026. Además, los procesos de selección convocados representan el 100% de los procesos programados en el Plan Anual de Contrataciones, excluyendo los procesos que desaparecieron la necesidad en el correspondiente periodo.

Se logró reducir el tiempo de atención de los expedientes para la emisión de las órdenes correspondientes de los expedientes que provienen de los diferentes procesos de selección así como las contrataciones de servicio de terceros de las áreas usuarias.

Se desarrolló la programación de bienes y servicios y planificación de necesidades, inclusiones y exclusiones en el PAC, determinación del valor referencial de procesos, compras electrónicas por convenio marco y compras directas.

Se atendió los requerimientos de las solicitudes de servicios de diferentes oficinas/direcciones, el cual permitió demostrar el incremento de atención de servicios que ofrece la Coordinación de Mantenimiento a las diferentes Unidades Orgánicas del Minedu, lo que anteriormente se hacía por orden de servicio, este incremento se debe a las necesidades propias de la Entidad por aumento de personal y mantenimiento de la infraestructura. Además, se efectuó mantenimientos preventivos y correctivos, tales como las instalaciones eléctricas, sanitarias, aire acondicionado, carpintería, acondicionamiento, parque automotor, ascensores y limpieza.

Respecto a la actividad del estudio de preinversión del proyecto de inversión pública del Almacén General del Ministerio de Educación, se realizó el pago por el monto de S/ 152,987.00 correspondiente al estudio de preinversión según la Resolución Jefatural N° 1206-2015-MINEDU/SG-OGA.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Respecto a la actividad de dotación de materiales educativos, se logró almacenar los materiales educativos y la distribución del material, beneficiando a 2,481,049 estudiantes de Educación Primaria y 8,858 instituciones educativas de Educación Secundaria.

1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Contabilidad y Control Previo (OCCP), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.25

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
				CC	Descripción	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica		
Unidad Ejecutora 024												
0027	Gestión de la Administración Financiera, Contable y Presupuestal	7	17	47 Control Realizado	1,467,560	57 Documento	4,201,920	52 Documento	3,666,308.66	Ejecutada	91%	87%
TOTAL					1,467,560		4,201,920		3,666,308.66			87%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En cuanto a la gestión de la administración financiera, contable y presupuestal, se realizó el cierre Contable del Ejercicio Fiscal 2014, de las Unidades Ejecutoras 024, 026 y 120 así como a nivel del

Pliego 010 Ministerio de Educación. Además, la Oficina atendió solicitudes de certificación y priorización del gasto que devienen de las diferentes Unidades Orgánicas que conforman las Unidades Ejecutoras 024 y 026; Transmisión centralizada del Sistema Integrado de Administración Financiera - SIAF (control y reporte de problemas) y Control de incidencias vía Email; Contabilización de registros administrativos hasta el mes de Diciembre 2015; Presentación de los Estados Financieros ante el Ente Rector del Ministerio de Economía y Finanzas; Acciones de seguimiento sobre las rendiciones de cuentas pendientes; Implementación del Módulo de Pasajes y Viáticos que contempla el Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA).

Además, se realizó el taller denominado "Charlas de inducción sobre rendiciones de cuentas de encargos al personal, viáticos por comisión de servicios y de caja chica", con la participación de 104 especialistas de las diferentes oficinas del Ministerio y se llevó a cabo el curso de Sistema Integrado de Administración Financiera SIAF 2015, módulos de presupuestario, administrativo, tesorería y contable a nivel básico, intermedio y avanzado, dirigido al personal de la Oficina de Contabilidad y Control Previo.

1.7.1.3. Oficina de Tesorería

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Tesorería (OT) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.26

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0025	Administración Financiera, Contable y Presupuestal	7	17	26 Documento	7,061,027	14 Documento	6,497,924	14 Documento	4,136,397.68	Ejecutada	100%	64%
TOTAL					7,061,027		6,497,924		4,136,397.68			64%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

La Oficina de Tesorería, en el marco de sus funciones realizó los informes de conciliación de fondos de la sede central del Pliego 010 – Ministerio de Educación, realizó los registros administrativos en el SIAF en la fase de girados de los diversos documentos (órdenes de compra y servicios, planillas de viáticos), los comprobantes de pagos, recibos de ingresos, papeleta de depósito, la gestión y ejecución del pago de remuneraciones en base a la información que reporta la Oficina General de Recursos Humanos, el registro de los formularios de las declaraciones de pago de tributos, la administración y ejecución del fondo para pagos en efectivo de la caja chica. Además, la capacitación al personal de la oficina sobre el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF-SP).

1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad de Ejecución Coactiva (OEC) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.27

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0026	Administración del Plan de Ejecución Coactiva y Cobranzas del Ministerio de Educación	7	17	1,200,000 Nuevos Soles	1,050,000	1,200,000 Nuevos Soles	953,681	440,984 Nuevos Soles	952,522.93	Ejecutada	37%	100%
TOTAL					1,050,000		953,681		952,522.93			100%

✓ **Acciones Centrales (AC)**Principales logros

La Oficina de Ejecución Coactiva es responsable de ejecutar el procedimiento de ejecución coactiva, en ese sentido durante el 2015 la oficina logró recuperar un total acumulado de S/ 440,984.00 que representa el 37% del monto programado a recuperar.

Asimismo, se procesaron un total de 603 expedientes coactivos dentro de ellos se encuentran 474 notificaciones de resoluciones por suspensión de procedimiento coactivo por cancelación y 456 cartas de cobranza coactiva.

Problemas presentados

No se pudo recuperar la totalidad de la meta programada, debido a que la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC), encargada de registrar las papeletas de depósito bancario y recaudación de los deudores, no cumplió con el registro de los estados de cada deudor y por tanto no se refleja la recaudación en el SISCRE. Otro de los problemas presentados se da porque el Comité de Exoneraciones de moras y gastos administrativos, no realiza el proceso de exoneración de los deudores en el tiempo establecido (7 días), los cuales solicitan tal gracia para cancelar su deuda.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la OBEC y el comité de exoneraciones para agilizar los procesos de exoneración de moras y gastos administrativos, que permitirá procesar las papeletas de recaudación de las deudas de manera óptima.

1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad de Ejecución Coactiva se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.28

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0023	Gestión de recursos humanos	7	17	4 Documento	25,508,185	4 Documento	47,127,155	4 Documento	44,855,615.43	En proceso	100%	95%
0031	Gestión de la subvención económica a favor de los hijos estudiantes de las víctimas fallecidas y sobreviviente del incendio del banco de la nación	7	24	9 Beneficiario	36,000	9 Beneficiario	21,000	7 Beneficiario	21,000.00	En proceso	78%	100%
0032	Gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de mesa redonda	7	24	48 Estudiantes	89,729	48 Estudiantes	215,424	-	148,722.82	En proceso	0%	69%
0040	Gestión de pensiones de gracia	7	17	12 Planilla	550,000	12 Planilla	390,825	12 Planilla	387,781.08	En proceso	100%	99%
0041	Gestión de pensiones y palmas magisteriales	7	17	36 Planilla	22,953,689	36 Planilla	23,591,437	36 Planilla	23,229,899.26	En proceso	100%	98%
Unidad Ejecutora 026												
0343	Gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu	7	19	1,810 Persona Capacitada	-	2527 Persona Capacitada	1,768,378	2204 Persona Capacitada	1,756,793.85	En proceso	87%	99%
TOTAL					49,137,603		73,114,219		70,399,812.44			96%

✓ **Acciones Centrales (AC) y Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)**Principales logros

La Oficina General de Recursos Humanos, gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057.

Planilla Personal del Ministerio de Educación			
Meses	D.L. 276	D.L. 728	D.L. 1057
Enero	276	42	2489
Febrero	276	42	2718
Marzo	263	42	3017
Abril	262	42	3096
Mayo	263	42	3213
Junio	255	42	3328
Julio	242	42	3308
Agosto	241	42	3314
Setiembre	246	42	3380
Octubre	245	42	3442
Noviembre	236	42	3537
Diciembre	236	42	3672

Se consolidaron, registraron y canalizaron las solicitudes de certificación presupuestal y compromiso anual para practicantes, prórrogas, vacaciones truncas, aguinaldos y convocatorias bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) de las Unidades Ejecutoras 024 y 026. Además, se realizaron las convocatorias de personal bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y la elaboración y emisión de contratos y adendas de contratos (prórrogas).

Se elaboró los indicadores de gestión de la Oficina General de Recursos Humanos e implementación del procedimiento interno, la emisión del instructivo del procedimiento interno de registro de información en el formato de Contratación Administrativa de Servicios – CAS, el proyecto de Directiva de normas para el control de asistencia y permanencia del personal de la sede central del Ministerio de Educación y el documento referente a los procedimientos, instructivos y formatería del proceso de Contratación Administrativa de Servicios.

Se efectuó el registro de planillas mensuales en el Sistema Único de Planillas conforme a las normas vigentes del personal y la carga de información en el Módulo de Control de Pago de Planillas (MCP) y en el Aplicativo Informático de Recursos Humanos del Sector Público (AIRHSP).

Asimismo, a favor de los servidores del Ministerio de Educación de la sede central, se llevaron a cabo diversas actividades como: campañas de salud bucal, jornada de integración, campaña escolar, campaña de chequeo preventivo de salud en convenio con CAFAE, campaña navideña, jornada deportiva, talleres de gimnasia laboral y talleres culturales de integración.

En relación a la actividad de subvención económica a favor de los hijos estudiantes de las víctimas fallecidas y sobrevivientes del incendio del Banco de la Nación, se logró otorgar la subvención económica a 7 beneficiarios según la Resolución Ministerial N° 420-2015-MINEDU.

En cuanto a la gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de mesa redonda, se ejecutaron las donaciones aprobadas en el Plan de Trabajo 2014 autorizada mediante la Resolución Ministerial N° 285-2015-MINEDU, lo cual contemplaba las adquisiciones de sillas giratorias, mesas de melanina, impresoras multifuncionales, buzos, polos, medias, útiles escolares, cajas organizadoras de plástico, bicicletas, discos duro externos, maletines deportivos y para computadora portátil, mochilas, cartucheras, zapatos de vestir y zapatillas, para los 43 estudiantes beneficiarios de la donación.

Respecto a la actividad de gestión de pensiones de gracia, se gestionó el pago de la planilla de pensionistas de gracia que benefició entre 36 y 33 personas, de acuerdo a lo siguiente: Enero (32), febrero (32), marzo (32); abril (32), mayo (32), junio (32), julio (32), agosto (32), setiembre (31), octubre (31), noviembre (31) y diciembre (31).

En relación a la actividad de gestión de pensiones y palmas magisteriales, se gestionó el pago de la planilla de acuerdo al siguiente detalle:

Mes	Pensionistas Titulares	Pensionistas de sobrevivientes	Palmas Magisteriales
Enero	1070	213	35
Febrero	1064	212	35
Marzo	1064	212	35
Abril	1063	212	35
Mayo	1062	215	35
Junio	1086	214	35
Julio	1060	217	35
Agosto	1059	218	35
Septiembre	1058	219	35
Octubre	1056	219	34
Noviembre	1055	218	34
Diciembre	1052	217	30

En cuanto a la actividad de gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu, se realizaron las siguientes acciones:

- Se realizó el diseño del Plan de Estudio y Programa Curricular para el Programa de Inducción "Conociendo al Minedu", en el cual se logró capacitar a 790 servidores y en el Programa de desarrollo de habilidades personales a 240 servidores.
- Se logró capacitar a 784 servidores en cursos prácticos, según el siguiente detalle: Gestión pública y políticas públicas en educación - Enfoques y herramientas para el diseño, implementación y evaluación (16); Gestión por resultados (34); Políticas y gestión educativa (25); Elaboración de especificaciones técnicas y términos de referencia (151); Planificación, presupuesto y programación (157); Gestión y evaluación de la capacitación (83); Atención al ciudadano (70); Evaluación de aprendizajes - Análisis y uso de resultados de las evaluaciones (49); Desarrollo de capacidades a través de entornos virtuales (57); Redacción administrativa en educación (60); Ofimática nivel intermedio (30) y en Gestión de recursos humanos (52).
- Además, se logró capacitar a 390 servidores en la modalidad de capacitación según función, entre los cursos que se logró capacitar están: Gestión por resultados; Administración de almacenes e inventarios; Redacción administrativa; Control interno y gestión de riesgos; Sistema Nacional de Inversión Pública; Mapeo, diseño y mejora de proceso; Excel 2010 a nivel básico, intermedio y avanzado; Compensación y valorización de puestos; Ms Project; Contrataciones estatales; Sistema Integrado de Administración Financiera; Modernización del estado y legislación laboral; Racionalización en entidades del estado; Defensa de los intereses del estado en el ámbito de la contratación pública; Régimen y procedimiento disciplinario de la ley SERVIR; Administración y gestión pública; BPM y Modelamiento de procesos bajo BPMN 2.0; entre otras.

Problemas presentados

Respecto a la actividad de gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de Mesa Redonda, la Resolución Suprema para la atención de la donación a favor de los estudiantes huérfanos no fue aprobada para el año 2015.

Acciones adoptadas

Se continuará con la gestión para que se apruebe la Resolución Suprema que autoriza ejecutar la donación a favor de los estudiantes huérfanos de las víctimas del incendio de Mesa Redonda.

1.7.3. Oficina General de Comunicaciones

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina General de Comunicaciones (OGC) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.29

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0013	Programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación	7	17	1,320 Publicación	1,300,000	1,382 Publicación	1,167,169	1,382 Publicación	1,157,407.80	Ejecutada	100%	99%
0014	Comunicación para la promoción de las políticas educativas nacionales priorizadas.	7	20	7 Campaña	9,500,000	7 Campaña	9,142,517	3 Campaña	9,035,355.09	Ejecutada	43%	99%
Unidad Ejecutora 026												
0297	Fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas	7	17	124 Informe	1,924,890	124 Informe	682,615	30 Informe	681,560.89	Ejecutada	24%	100%
0005	Gestión del programa - Campañas de comunicación social del PELA	7	17	2 Acción	6,075,110	2 Acción	6,270,238	2 Acción	6,203,037.89	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					18,800,000		17,262,539		17,077,361.67			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Respecto a la actividad de programar, elaborar y difundir las actividades internas y externas del Ministerio de Educación, la Oficina de Prensa ha elaborado y publicado en total 840 notas de prensa, que fueron difundidos en medios de comunicación televisivos, radial y escritos, así como en las redes sociales, portales web diversos y en la página web institucional del MINEDU. También se realizó y editó informes especiales en formato de video difundidos a través del canal Youtube del MINEDU y en las redes sociales. De igual forma ayudas memoria y materiales informativos, tomas fotográficas seleccionadas y editadas lográndose la elaboración de 86 álbumes digitales y se realizó y editó 191 filmaciones los cuales fueron difundidos a través del canal oficial del MINEDU.

Se fortaleció la red de radios del MINEDU, afianzando su presencia en todas las regiones del país a través de la difusión de noticias institucionales en más de 170 emisoras o programas regionales y se participó en la cobertura de foros, cursos y diversos certámenes. Asimismo, se monitorearon y atendieron un total de 542 expedientes ingresados para trámite de transparencia, comunicados, directivas, documentos de marco legal y notas de prensa acompañados con su respectiva toma fotográfica. Se realizó la coordinación mensual y trimestral en el MINEDU del envío de información para el portal de transparencia estándar. También se efectuó la coordinación permanente con la PCM, el Consejo de la Prensa Peruana y la Defensoría del Pueblo sobre las evaluaciones mensuales, trimestrales y semestrales del portal de. Asimismo, se atendieron consultas y solicitudes de usuarios externos realizados a través del buzón electrónico del MINEDU.

En cuanto a la comunicación para la promoción de las políticas educativas nacionales priorizadas, se desarrolló las campañas de comunicación social ejes de gestión (primera etapa y segunda etapa), para difundir los alcances de las políticas priorizadas del Ministerio de Educación en los cuatro ejes de gestión: aprendizajes, modernización, desarrollo docente e infraestructura para mantener informada a la población. Dichas campañas se difundieron en televisión de señal abierta nacional, radio y diario de alcance nacional y local. Cabe precisar que se realizó una encuesta para pre evaluación de las campañas para medir el impacto en la comunidad educativa sobre los alcances de las políticas priorizadas del Ministerio de Educación.

Asimismo, se realizó la campaña La Buena Educación, que tuvo como principal objetivo brindar orientación pedagógica a los padres de familia respecto a cómo ayudar a sus hijos en edad escolar a mejorar sus aprendizajes, resolver sus consultas y construir un canal directo de comunicación entre el Minedu y el público objetivo y se realizó el lanzamiento del buen inicio del año escolar y primer día de clases, para sensibilizar a los padres y madres de familia y garantizar la asistencia de los estudiantes desde el primer día de clase en la escuela, el cual se llevó a cabo en la IE Isabel La Católica y el IE Fe y Alegría. Esta campaña a través de las redes sociales y se hizo el diagnóstico y estrategia para las redes sociales del Minedu. Se contrató el servicio para la transmisión en vivo del programa radial La Buena Educación (todos los sábados de 9:00 am a 10:00 am) mediante las

radioemisoras: Radio Capital, en Lima Metropolitana y provincias; y Radio Felicidad, en el interior del país.

Se realizaron 2 eventos en beneficio de los funcionarios y servidores del Minedu, y 8 eventos en beneficio de los estudiantes, con el objetivo de informar a la comunidad educativa (padres y madres de familia, docentes y estudiantes) sobre los alcances y beneficios del Ministerio de Educación para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Respecto de la actividad de fortalecimiento de la participación ciudadana en el marco de la implementación de las políticas educativas, se realizaron diversas reuniones técnicas de la alianza pro educación con el sector empresarial y sociedad civil y reuniones de diálogos interinstitucionales con el fin de lograr el objetivo de identificar aliados y fidelizar el compromiso que tienen para fortalecer la educación en el país.

Se realizó la consultoría sobre el estudio y mapeo de las intervenciones del sector privado en educación y su relación con los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 en el marco de la Gestión Interinstitucional y la consultoría sobre la caracterización de la sociedad civil identificando el nivel de participación y contribución con el sector educación, en el marco de la participación ciudadana en educación.

Se realizó un evento descentralizado de la Alianza Pro Educación con empresas y sociedad civil donde se incorporaron 4 empresas como aliados de la implementación de las acciones del proyecto Hackathon y un evento de balance y reconocimiento Alianza Pro Educación. Se efectuó el taller técnico para la incorporación de estrategias direccionadas al mejoramiento de la calidad educativa en los planes de responsabilidad social empresarial donde se incorpora a 3 empresas privadas.

Se realizó materiales de comunicación para la participación ciudadana como: el Compendio digital de experiencias educativas de las organizaciones empresariales y de la sociedad civil, a través de la consolidación de 77 experiencias de apoyo a la educación y ediciones digitales del "Boletín Aliados: Trabajando por la educación", en el cual se desarrollaron temas sobre la preparación de la campaña por el buen inicio del año escolar 2015, el apoyo de la contraloría al mejoramiento de la producción y distribución de materiales educativos, reconocimiento a maestros destacados de 10 regiones en el Programa de Creatividad Docente, el pacto para reforzar calidad de la educación en Huánuco.

Problemas presentados

La campaña posicionamiento institucional no se logró ejecutar debido a que se debía priorizar la atención de campañas que su plazo de ejecución era en los primeros trimestres.

No se realizaron las campañas de comunicación social Ejes de Gestión (tercera y cuarta etapa) debido a que en el periodo electoral las campañas publicitarias necesitaban tener autorización del Jurado Nacional de Elecciones - JNE, lo cual implicaba realizar trámites previos, en vista de ello y al encontrarse con la realización de la segunda etapa de la campaña en el mes de diciembre, no se lograría alcanzar a realizar las etapas faltantes.

Debido a la aprobación del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Minedu, la estrategia sobre la gestión de la participación ciudadana ha sido modificada, incorporándose la línea de relaciones interinstitucionales. En ese marco, la jefatura consideró necesario replantear las acciones del plan operativo y deshabilitar algunas acciones programadas inicialmente y no se realizaron una gran parte de acciones debido a que estas estaban sujetas al documento de lineamientos, el cual no se encontraba aprobado, en vista de ello, esas acciones se reprograman para el 2016.

Acciones adoptadas

Debido a los problemas expuestos para la ejecución de las campañas de comunicación social Ejes de Gestión, se desestimó dicha acción.

Los plazos para la campaña de Actividades del Minedu se reprogramaron para los meses de febrero y marzo del 2016.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

En Gestión del Programa - Campañas de comunicación social del PELA, se desarrolló la campaña de difusión masiva "Buen inicio del año escolar 2015" que tuvo como principal objetivo promover el compromiso de los diferentes actores de la comunidad educativa para garantizar las condiciones que faciliten el buen inicio del año escolar 2015. Esta campaña se realizó mediante spots televisivos y radiales y se complementó con la comunicación por medio de las redes sociales.

También se desarrolló la campaña "Aprendizajes fundamentales para la vida" en medios virtuales (internet y redes sociales) por compra directa. La finalidad de esta campaña es la de contribuir al logro efectivo de los aprendizajes fundamentales, que se consideran indispensables para el desarrollo humano de todos los peruanos, paso necesario para que los estudiantes desarrollen las competencias y capacidades que requieren, para garantizar su inclusión social, contribuir con el crecimiento económico del país y la construcción de una sociedad democrática, sin desventajas para desenvolverse en un mundo globalizado y cambiante. Según el Plan de Estrategia Publicitaria-PEP, la fecha de difusión señala que será entre los meses de agosto 2015 y febrero 2016.

1.7.4. Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción (OTEPA), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.30

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ane - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0011	Implementación de Actividades y Acciones para una Gestión Ética y Transparente	7	19	12 Divulgación Realizada	2,906,216	12 Divulgación Realizada	4,522,775	12 Divulgación Realizada	4,493,310.10	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					2,906,216		4,522,775		4,493,310.10			99%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En el marco de la actividad de implementación de actividades y acciones para una gestión ética y transparente se realizó 12 de divulgación, las cuales son:

Con respecto a Promoción de la Ética Pública:

- Curso Virtual denominado - Ética y Responsabilidad en la Función Pública, dirigido a servidores y funcionarios de la DRE y UGEL de Lima Metropolitana, y MINEDU;
- Taller denominado - Implementación de la Guía del Portal de Transparencia Estándar y Acceso a la Información Pública de aplicación en el MINEDU, DRE y UGEL- dirigido a 27 funcionarios y
- Taller MINEDU-USAID-PCM denominado El Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el sector Educación, dirigido a los Funcionarios Responsables del Acceso a la Información-FRAI y Responsables del Portal de Transparencia - RPT de la DRE Lima Metropolitana y las 7 UGEL.
- Publicación del comunicado interno en el portal web del MINEDU (01 publicación). Difusión interna en la DRELM, UGEL, Programas y Unidades Ejecutoras del pliego 10 (21 comunicados internos).

- Concurso de Buenas Prácticas en Gestión Pública y Anticorrupción en Educación 2015. Donde se presentaron 38 prácticas, 03 de la categoría Promoción de Prácticas Éticas en la Gestión Pública, 11 de Promoción de la Transparencia y el Acceso a la Información Pública y 24 de Mejora del Servicio al Usuario en el Sector Educación. Fueron premiadas 06 propuestas.

Con respecto a Orientación, Control y Seguimiento:

- Curso Virtual Régimen Disciplinario en las Instituciones Educativas, dirigido a 700 directores de Instituciones Educativas;
- Campañas Matrícula Escolar No Condicionada (2 Actividades) y
- Labor de divulgación respecto del Régimen Disciplinario para directores de Instituciones Educativas
- Cuatro Ferias informativas "Todos con punche al cole, la matrícula no tiene obstáculos" en las ciudades de Lima y Trujillo.

También realizó difusión de notas y publicación de flyers en los portales web y redes sociales del Minedu, DRELM y UGEL de Lima Metropolitana.

Se culminó con el ingreso de expedientes al Sistema de Monitoreo de Expedientes (SIMEX) de las Comisiones Permanentes de Procesos Administrativos (COPROA) y Secretarías técnicas de la DRELM y UGEL.

Además, la OTEPA brindó ocho (08) acciones de asistencia técnica a diversas Gerencias Regionales de Educación con la finalidad de actualizar metas e implementar planes Institucionales Anticorrupción. Entre las regiones asistidas se tiene: Lambayeque, La Libertad, San Martín, Tumbes, Piura, Huánuco, Puno y Lima Provincias. Se elaboró los planes de trabajo para brindar asistencia técnica del Plan Institucional Anticorrupción 2016 para la DRE Tumbes, UGEL Zarumilla, las DRE y UGEL de la región San Martín y la Gerencia Regional de Educación de la Libertad.

1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental (OACIGED) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.31

Cuadro N 1.01												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0024	Administración Documentaria	7	17	192,768 Expediente Tramitado	1,999,542	228,965 Expediente Tramitado	1,883,202	228,965 Expediente Tramitado	1,797,708.00	Ejecutada	100%	95%
0042	Modernización de las 7 UGEL y DRE de Lima Metropolitana	7	11	8 Instancia Intermedia	4,547,658	8 Instancia Intermedia	5,916,661	8 Instancia Intermedia	5,736,843.14	Ejecutada	100%	97%
TOTAL					6,547,200		7,799,863		7,534,551.14			97%

✓ **Acciones Centrales (AC)**

Principales logros

La OACIGED durante el ejercicio 2015 tramitó 228,965 expedientes tanto de usuarios internos como externos en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD). En cuanto a las acciones de administración del acervo documentario, se tiene que durante el ejercicio mencionado la oficina realizó 72 acciones entre atenciones archivísticas y acciones administrativas que realizan el archivo central y área de actas y certificados.

Con respecto a la actividad Modernización de las 07 UGEL y DRE de Lima Metropolitana, se tiene que durante el ejercicio 2015, se brindó asistencia técnica a ocho (08) instancias intermedias (UGEL 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y DRE Lima Metropolitana) en cuanto a la organización y selección del acervo documentario.

1.7.6. Oficina de Diálogo

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Oficina de Diálogo (ODI) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.32

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0140	Gestión del Diálogo	7	17	-	-	18 Acción	762,322	18 Acción	727,354.37	Ejecutada	100%	95%
TOTAL					-		762,322		727,354.40			95%

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

En la actividad gestión del diálogo, se realizaron las siguientes acciones:

Participación en una serie de Mesas de Diálogo en pro de una adecuada prevención y gestión de conflictos, entre los departamentos donde se participó están: Ancash, Apurímac, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Pasco, Piura y Puno.

Participación en las siguientes Mesas de Desarrollo:

- En la Selva Central, donde el Minedu creó 224 plazas docentes para la Selva Central de las cuales 71 plazas son de docentes bilingües y además se transfirió presupuesto para la mejora de la infraestructura educativa.
- En el distrito de Challhuahuacho, provincia de Cotabambas - Apurímac, donde se instaló 15 aulas prefabricadas en 12 comunidades campesinas, se creó 87 plazas docentes para las comunidades del distrito y se transfirió presupuesto para la mejora de la infraestructura educativa.
- En la Asociación de Municipalidades de Centros Poblados de Huari en el departamento de Ancash, donde el Minedu propuso el diseño de un plan integral para el mejoramiento de la educación inicial de 0 a 5 años, por lo que se realizó la capacitación para el acompañamiento en el levantamiento de información para la elaboración de la línea de base del referido plan, dirigida a los alcaldes.

Realización de talleres de sensibilización y capacitación a los representantes de los padres de familia, es decir a miembros de los consejos directivos de las APAFA, los Consejos Educativos Institucionales (CONEI) y los comités de aula con el objetivo de colaborar y cooperar con la mejora de la gestión educativa. Los talleres desarrollados están compuestos por cuatro sesiones en torno de los siguientes temas: a) Deberes y derechos de madres y padres de familia – Ley y Reglamento de las APAFA, b) Contabilidad y administración de las APAFA, c) Deberes y derechos de las niñas, los niños y adolescentes, y d) Participación de madres y padres de familia en los compromisos de la gestión educativa. Además, se desarrolló talleres para los representantes de padres y madres de familia de las IIEE de Lima Metropolitana, dirigido aproximadamente a 185 participantes por cada taller. Los talleres que se desarrollaron son: a) El papel de las madres y los padres de familia en la mejora de la calidad educativa para sus hijas e hijos, b) Jornada Escolar Completa y Modernización de la Gestión Educativa, y c) Ley 29944, Ley de la Reforma Magisterial.

Finalmente, se promovió el proceso electoral para la renovación democrática de los representantes de las APAFA y los Consejos Educativos Institucionales (CONEI) de las UGEL de Lima Metropolitana, mediante elecciones universales y secretas, para lo cual se contó con la asistencia técnica de la ONPE.



1.8. Órganos de línea**1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica****1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular**

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.33

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance					
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ				
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera									
Unidad Ejecutora 026																
0006	Gestión de Programa	1	20	30 Acción	4,500,000	48 Acción	7,485,853	45 Acción	7,272,436.82	Ejecutada	94%	97%				
Sub Total PP 090					4,500,000		7,485,853		7,272,436.82			97%				
0285	Educación Ambiental	1	20	15 Evento	3,427,403	14 Evento	910,124	3 Evento	903,243.26	Ejecutada	21%	99%				
0294	EXPRESARTE	12	16	4,602 Participante	1,954,277	4602 Participante	9,525,130	4529 Participante	8,933,931.12	Ejecutada	98%	94%				
0296	Fortalecimiento de la EE.FF y el Deporte Escolar	1	20	4,260 Participante	62,846,513	4260 Participante	11,998,277	4040 Participante	11,696,980.60	Ejecutada	95%	97%				
0300	Gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en las Regiones	1	20	429 Persona asistida	3,500,000	429 Persona asistida*	2,345,600	-	2,293,381.85	Suspendida	0%	98%				
0301	Programa Nacional de Capacitación de Educación En Seguridad Vial – PRONACESVI	1	20	1,200 Docente capacitado	1,500,000	1,200 Docente capacitado	668,118	1266 Docente capacitado	660,279.15	Ejecutada	106%	99%				
Sub Total APNOP					73,228,193		25,447,249		24,487,815.98			96%				
TOTAL					77,728,193		32,933,102		31,760,252.80			96%				

*Nota: La meta es "0", pero tiene presupuesto ejecutado a diciembre 2015. Esto se debe a que las tareas representativas con UM "persona asistida" fueron suspendidas debido al cambio de ROF.

✓ **Programa Presupuestal 0090**

Principales logros

En cuanto a gestión del programa, las principales acciones realizadas por el equipo de soporte pedagógico, legal y administrativo de DIGEBR fueron el acompañamiento en la planificación de actividades y recursos necesarios para el 2016; la emisión de reportes periódicos de ejecución presupuestal y de metas físicas 2015; brindar apoyo a las coordinaciones técnicas de la dirección general y a las direcciones a su cargo.

Respecto a la gestión del marco curricular, la DIGEBR condujo la elaboración de ajustes al diseño curricular nacional vigente, el cual se llevó a cabo mediante reuniones, talleres y jornadas de trabajo con el objetivo de recoger las consultas realizadas con diversos actores. Esta labor concluyó en diciembre del 2015 con la revisión, corrección y entrega del documento curricular.

La coordinación de promoción escolar de la DIGEBR logró la organización (incluye seguimiento y monitoreo a las etapas IIEE, UGEL y regional) y ejecución de la etapa nacional de los concursos escolares: ONEM, Arguedas, Yenuri Chiguala, Crea y Emprende, Eureka y los 3 concursos ambientales (la ceremonia de premiación de estos últimos fue postergado para el año fiscal 2016).

Problemas presentados

Respecto a la gestión del marco curricular, la revisión de los currículos elaborados señala que no hay uniformidad en el uso de los conceptos y enfoques del currículo nacional, el currículo regional, el proyecto curricular institucional y los aspectos que pueden ser adecuados o diversificados. El equipo de gestión e implementación del PP PELA no ejecutó todas sus acciones planificadas, como la organización de talleres de capacitación y visitas de monitoreo a regiones debido al cruce de fechas con talleres organizados por otras direcciones.

Acciones adoptadas

En cuanto al currículo nacional, se han formulado conceptos y orientaciones que considerando la diversidad de las regiones puedan realizar un proceso de diversificación -con criterios comunes- que tenga como base el currículo nacional. Se ha establecido que aspectos del currículo pueden ser diversificados de acuerdo a las normas. Los talleres de capacitación y visitas por parte del equipo de gestión e implementación del PP pela han sido reprogramados para el 2016.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Dentro de la actividad de educación ambiental, se llevó a cabo durante el mes de febrero en la ciudad de Lima el II Taller Nacional: Matriz de Logros Ambientales y Gestión de Riesgos de Desastres con Acompañantes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPI) en IIEE EIB y Rurales, realizado en el marco del Taller de Soporte Pedagógico Intercultural 2015, en coordinación con la ex DIGEIBIR. Dicho taller contó con la participación de 495 ASPI y 30 facilitadores. Asimismo, se desarrollaron talleres macro-regionales descentralizados en las regiones de Arequipa, Lambayeque y Lima, en coordinación con la Dirección de Educación Básica Especial, con una participación de 266 profesionales que trabajan en educación básica especial. Además, se desarrollaron reuniones técnicas preparatorias para iniciar el proceso de validación del Plan Nacional de Educación Ambiental "PLANEA". En cuanto a la difusión del enfoque ambiental, se diseñó la campaña de difusión del enfoque ambiental y se dio soporte comunicacional a los concursos ambientales.

En relación a Expresarte, la implementación del programa se ejecutó a través de talleres. En el periodo lectivo se desarrolló en 20 regiones del país, permitiendo implementar la iniciativa en 71 instituciones educativas que funcionan como núcleos; es decir, una IIEE donde se realizan los talleres de Expresarte y que están abiertos para niños de estas escuelas núcleo y de escuelas de los alrededores. De esta manera, se beneficiaron 30,708 estudiantes del nivel primaria y secundaria. La culminación de los talleres se realizó el 30 de noviembre 2015. Orquestando se implementó en 4 núcleos en Lima Metropolitana beneficiando a 1371 estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria. De esta manera, se logró propiciar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al disfrute de prácticas artístico musicales; contribuir a la formación integral de los niños, niñas y adolescentes a través de la práctica musical instrumental y coral; y brindar alternativas para la mejorar de la calidad de vida de niños y jóvenes que se desenvuelven en espacios de alta vulnerabilidad social.

Se organizó y ejecutó los Juegos Florales desde su sede macroregional, las etapas UGEL y regionales estuvieron a cargo de los gobiernos regionales. En la etapa macroregional (3 al 7 de octubre) se atendieron a 3,600 participantes aproximadamente, en seis regiones: Chiclayo, Trujillo, Huánuco, Ica, Tacna y Lima Metropolitana. Para la etapa nacional, se desarrolló en la ciudad de Lima del 05 al 07 de noviembre en el Coliseo Grau de la Villa Deportiva del Callao, llevándose a cabo los concursos de las diecinueve áreas y que alcanzaron una participación de 990 personas, entre estudiantes y delegados. En el marco del fortalecimiento de la Enseñanza Música, se realizó el trámite de compra de 213 bandas musicales (las cuales incluyen instrumentos como flauta piccolo, clarinete soprano, saxofón alto, trompeta, eufonio, saxofón tenor, trombón, tuba, bombo, tambor napoleón, tarola, platillos de choque (par), lira, atril para partitura, metrónomo)

Los Juegos Deportivos Escolares se realizaron, luego de una postergación para el 9 al 13 de noviembre. Asistieron aproximadamente 4,000 participantes, entre estudiantes, entrenadores, delegados y acompañantes. Desde las etapas de UGEL, región y macroregión, se atendió a más de 600,000 estudiantes. Otros avances en cuanto al Plan de Fortalecimiento de EE.FF y el deporte escolar fue la implementación de 493 redes de educación física y 456 núcleos concentrados menores. Además, 3,923 profesores de educación física contratados y capacitados. Se realizaron talleres de capacitación, bajo la modalidad de talleres nacionales y talleres regionales descentralizados a nivel nacional.

Con respecto al Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial – PRONACESVI, se diseño y ejecutó las jornadas de capacitación a docentes de las siguientes UGEL: Piura (133 participantes), Tumbes (137 participantes), Huánuco (128 participantes), Huancaayo (151



participantes), Puno (111 participantes), Ica (146 participantes), Lima Metropolitana: UGEL 01 (118 participantes), UGEL 03 (108 participantes), UGEL 04 (101 participantes), UGEL 05 (132 participantes), sumando un total de 1266 capacitados, ello superó la meta programada. La temática de la capacitación fue la formación ciudadana en el espacio público, educación y seguridad vial. Así como instrumentos de gestión, planificación curricular y orientaciones pedagógicas para implementación de la educación en seguridad vial.

En cuanto a la gestión de la tutoría y orientación educativa en las regiones, se elaboró el diseño del Plan de Trabajo "Taller de Asesoría Técnica a Especialistas TOE sobre la Acción Tutorial para el Logro de los Aprendizajes". Dentro de las tareas prevención del embarazo adolescente, violencia familiar y sexual, y prevención del consumo de droga, se elaboraron los TDR para el estudio de percepciones de docentes y estudiantes sobre la diversidad sexual, y para el estudio de línea base para Educación Sexual Integral. Debido al cambio del ROF, en el segundo trimestre se suspendieron las tareas representativas del correlativo: "Intervención para la prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas" y el "Programa de prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, en instituciones educativas del nivel de educación secundaria". Se mantuvo la actividad relacionada "Concursos y Eventos de difusión de la acción tutorial": se imprimieron guías dirigidas a madres y padres de familia de nivel de educación primaria (5to y 6to grado) en zonas urbanas y el texto "Orientaciones Pedagógicas - Prevención del consumo drogas". Además, se destinaron recursos a la organización del Premio Nacional de la Juventud Yenuri Chiguala.

Problemas presentados

Para el caso de educación ambiental, en el marco del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF), la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental se disolvió. Las tareas relacionadas a educación ambiental se quedaron en la DIGEBR dentro de la unidad de Educación Ambiental, mientras que las acciones relacionadas a educación comunitaria pasaron a la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe. Además, se tenía programado un taller de capacitación para los especialistas de educación ambiental de las regiones, este no pudo ser realizado por DIGEBR, solo asumió algunos gastos.

En relación a EXPRESARTE, el incumplimiento por parte de algunos proveedores que brindaban el servicio de la organización y ejecución de los talleres de Expresarte llevó a reducir las metas de atención y en algunos casos se resolvió parcialmente el contrato.

La etapa nacional de los Juegos Deportivos, estaba programada para iniciar el 16 de octubre y se postergó para el 8 de noviembre dado que se presentaron problemas con las empresas postulantes al concurso público (impugnación CP 18) para la coordinación integral de los servicios de alimentación, alojamiento y transporte terrestre. Otro problema en relación a los Juegos Deportivos fue la falta de conocimiento de algunos de los especialistas de las DRE en la elaboración de las resoluciones directorales a través del sistema PeruEduca. En la etapa nacional, el servicio de alimentación y alojamiento por parte del proveedor fue deficiente. Entregó comida en mal estado, no entregó listas de hoteles dentro de los plazos estipulados, no garantizó la capacidad hotelera.

Finalmente, respecto a la gestión de la tutoría y orientación educativa en las regiones, en el mes de mayo, se suspendió la tarea de brindar asesorías técnicas a las diferentes regiones sobre la acción tutorial para el logro de los aprendizajes debido a un cambio en la estrategia. Con respecto al Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial - PRONACESVI, se produjeron retrasos en el diseño de la capacitación y las fechas de ejecución, debido, al cambio en las estrategias de implementación (capacitación a través de IFD), la misma que no prosperó.

Acciones adoptadas

El taller de capacitación para los especialistas de educación ambiental de las regiones fue financiado por las direcciones de línea (inicial, primaria y secundaria) y no por la DIGEBR. En el caso de EXPRESARTE, se contrataron promotores culturales para que implementaran los talleres del programa en los casos en que los proveedores fallaban. Con el fin de superar la dificultad de encontrar instructores de bandas para Orquestado, se contactó con escuelas de música locales, la



Asociación Nacional de Profesores de Música, el Conservatorio Nacional de Música y diversas instituciones.

Con respecto a los Juegos Deportivos, frente a los problemas presentados, se rescindió contrato y se procedió a contratar a otro proveedor.

Frente a la suspensión de la tarea relacionada a brindar asesorías técnicas a las diferentes regiones sobre la acción tutorial para el logro de los aprendizajes, se programaron en su lugar las tareas de prevención del embarazo adolescente, violencia familiar y sexual, y de prevención del consumo de droga.

1.8.1.1.1. Dirección de Educación Inicial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Inicial - DEI, durante el año fiscal 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.34

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0007	Gestión del programa – PELA DEI	1	20	12 Acción	1,811,712	12 Acción	1,314,153	12 Acción	1,312,912.29	Ejecutada	100%	100%
0045	Gestión de currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	18	45000 Docentes	15.613.396	45,000 Docentes	6,124,117	45,000 Docentes	6,052,485.35	Ejecutada	100%	99%
0059	Dotación de materiales educativos para estudiantes de II Ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas	1	1	-	-	893830 Estudiantes	1,221,785	893830 Estudiantes	1,216,263.22	Ejecutada	100%	100%
0126	Dotación de materiales educativos para aulas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	54294 Aula	3,215,070	54294 Aula	3,215,068.96	Ejecutada	100%	100%
0153	Dotación de materiales educativos para instituciones educativas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	14352 Institucion educativa	25,134,433	14352 Institución educativa	25,134,432.29	Ejecutada	100%	100%
0215	Gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de Educación Básica Regular	4	1	8732 Institución educativa	3,502,164	8732 Institución educativa	2,346,321	-	2,336,316.11	Ejecutada	0%	100%
0221	Evaluación de los estudiantes y la calidad educativa en el II Ciclo de Educación Básica Regular	1	20	1 Informe	2,586,628	1 Informe	1,164,351	1 Informe	1,156,024.67	Ejecutada	100%	99%
0051	Especialización Docente en Didácticas Específicas de áreas prioritizadas de II ciclo de Educación Básica Regular	6	8	2266 Docente	18,479,932	2266 Docente	11,099,074	0 Docente	11,097,815.39	Suspendida	0%	100%
Sub total PP 0090					41,993,832		51,619,304		51,521,318.28			100%
0223	Formulación de estudios de pre-inversión	3	20	80 Estudio	2,829,860	63 Estudio	1,693,372	63 Estudio	1,688,812.00	Ejecutada	100%	100%
0225	Gestión del Programa - Acceso Dirección de Educación Inicial	3	20	12 Acción	13,272,405	12 Acción	3,045,081	12 Acción	3,041,474.39	Ejecutada	100%	100%
0233	Evaluación de alternativas de servicios en Educación Inicial	2	20	1 Estudio	10,833,200	1 Estudio	4,286,962	1 Estudio	4,207,502.77	Ejecutada	100%	98%
0236	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	3	3	26 Instancia intermedia	3,040,710	26 Instancia intermedia	1,744,014	26 Instancia intermedia	1,728,395.15	Ejecutada	100%	99%
0238	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	3	3	20648 Familia	2,182,989	12664 Familia	814,492	12664 Familia	809,917.27	Ejecutada	100%	99%
0230	Especialización de Educación Inicial	3	8	1200 Docente Especializado	1,068,154	1200 Docente Especializado	7,621,591	-	7,590,305.78	Suspendida	0%	100%
0314	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en	3	3	576 Plaza Docente	413,097	-	-	-	-	-	-	-

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
	Educación Inicial – Ugel Lima Metropolitana											
	Sub total PP 0091				33,640,415		19,205,512		19,066,407			99%
0273	Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años	1	20	6 Evento	9,668,644	3 Evento	1,482,094	3 Evento	1,477,369.96	Ejecutada	100%	100%
	Sub total APNOP				9,668,644		1,482,094		1,477,369.96			100%
	TOTAL				85,302,891		72,306,910		72,065,095.60			100%

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

En relación a la actividad gestión del programa, se realizaron gestiones para el cumplimiento de las actividades programadas, priorizadas y propuestas en el marco del programa presupuestal, y acciones administrativas generales que permitieron desarrollar la estrategia de implementación del programa. En el último trimestre se hizo especial énfasis en el seguimiento a la certificación y ejecución presupuestal de la DEI a fin de asegurar la ejecución presupuestal y de las metas a cargo de la Dirección.

Respecto de la actividad gestión del currículo de II ciclo de EBR, se realizó asistencia técnica pedagógica en regiones en las que participaron 19 especialistas de DRE, 102 especialistas de UGEL, 1128 docentes de nuevas IIEE de inicial, 02 especialistas de PRONOEI 07 especialistas de UGEL y 172 Docentes coordinadoras. Con dicho ratio de atención se logró capacitar al personal que se encuentra a cargo de la capacitación de 45,000 docentes del nivel inicial.

El equipo curricular de la DEI, participó en la elaboración del Currículo Nacional y elaboró la propuesta correspondiente al nivel inicial. Adicionalmente, se llevó a cabo 15 talleres pedagógicos (02 en Lima Metropolitana, 02 en Callao, 02 en Lambayeque, 02 en San Martín, 02 en Arequipa, 02 en Piura, 02 en Iquitos y 01 en Cajamarca), 02 pasantías pedagógicas (Piura y Arequipa), implementación de 01 plataforma virtual, 03 visitas de monitoreo en cada región (Arequipa, Piura, Loreto, San Martín, Cajamarca, Lambayeque), y 03 conversatorios en Lima Metropolitana y el Callao.

Asimismo, en el marco de la asistencia técnica se realizaron i) actividades dirigidas a especialistas del nivel (talleres de fortalecimiento de capacidades, asesorías in situ y talleres de balance). Del 17 al 21 de Noviembre, también se realizó el Lima el I Encuentro Nacional de la Educación Inicial 2015; en este evento participaron 251 especialistas de DRE y UGEL del nivel inicial.

En relación a la actividad Dotación de Material Educativo para Estudiantes de II ciclo de EBR, en el marco del CP 19-2014-ED-UE 026 - servicio de transporte de cuadernos de trabajo, en el mes de agosto se culminó el proceso de distribución de material para 893,830 niños entre 4 y 5 años a nivel nacional.

DRE O GRE / UGEL	Zona de distribución	Cuadernos de trabajo - niños de 4 años	Cuadernos de trabajo - niños de 5 años
Amazonas	Zona 7	9,010	8,700
Ancash	Zona 4	15,190	14,890
Apurímac	Zona 2	2,620	2,550
Arequipa	Zona 6	14,850	15,580
Ayacucho	Zona 5	5,370	5,380
Cajamarca	Zona 7	36,670	36,630
Callao	Zona 3	12,800	11,610
Cusco	Zona 2	16,200	16,040
Huancavelica	Zona 5	4,880	4,910
Huánuco	Zona 4	14,540	15,990
Ica	Zona 6	14,300	14,930
Junín	Zona 5	16,750	20,650
La libertad	Zona 8	32,240	32,070
Lambayeque	Zona 8	15,960	16,330
Lima metropolitana	Zona 3	83,330	77,060
Lima provincia	Zona 3	15,750	15,270
Loreto	Zona 1	30,230	27,880



DRE O GRE / UGEL	Zona de distribución	Cuadernos de trabajo - niños de 4 años	Cuadernos de trabajo - niños de 5 años
Madre de dios	Zona 2	3,510	3,660
Moquegua	Zona 6	3,160	3,110
Pasco	Zona 5	5,900	5,870
Piura	Zona 8	39,240	37,680
Puno	Zona 2	11,400	11,710
San Martín	Zona 7	20,810	21,930
Tacna	Zona 6	5,240	5,560
Tumbes	Zona 8	6,150	5,550
Ucayali	Zona 4	12,730	13,460
		448,830	445,000

En el marco de la actividad dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR, se concluyó el servicio de transporte de la segunda entrega de 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Educación Inicial (CEI) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI). Este servicio incluyó el transporte de 06 ítems (kit de estecas, kit de frascos recolectores con lupa, kit de coladores de arena, kit de imanes, kit de espejos y kit de marcadores multiusos).

DRE O GRE / UGEL	Módulo de Ciencia y Ambiente para Aulas
Amazonas	1,412
Ancash	2,645
Apurímac	1,985
Arequipa	1,616
Ayacucho	1,982
Cajamarca	3,497
Callao	1,053
Cusco	3,293
Huancavelica	1,758
Huánuco	1,903
Ica	1,459
Junín	2,153
La Libertad	2,859
Lambayeque	1,311
Lima metropolitana	8,116
Lima provincias	1,902
Loreto	3,308
Madre de dios	381
Moquegua	465
Pasco	814
Piura	3,139
Puno	3,012
San Martín	1,855
Tacna	554
Tumbes	647
Ucayali	1,175
	54,294

En relación a la dotación de material educativo para Instituciones Educativas y Programas de II Ciclo de EBR, se concluyó la adquisición e ingreso a almacén de 06 ítems que forman parte del módulo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años (casa multiuso, kit de aros, kit de pelotas con peso, kit de palicintas, kit de títeres de mano, kit de sólidos geométricos, kit de telas y colchonetas) de la LP 07-2013-ED-UE 026. Durante este año también se concluyó la distribución de la cuarta entrega de los materiales que forman parte del módulo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años (CP 54-2014). Este último se realizó en el marco del Contrato N° 377-2014. En ese sentido, se distribuyeron 876 módulos como parte de la primera entrega y 13,476 módulos que se distribuyeron en la cuarta entrega:

UGEL	Módulo de psicomotricidad ciclo II para IIEE	Módulo de psicomotricidad ciclo II para PRONOEI	Módulo para IIEE Con ampliación de cobertura 2013
Apurímac	559	311	224
Ayacucho	505	315	220
Cajamarca	928	1,348	259
Cusco	662	1,268	224

UGEL	Módulo de psicomotricidad ciclo II para IIEE	Módulo de psicomotricidad ciclo II para PRONOEI	Módulo para IIEE Con ampliación de cobertura 2013
UGEL Acobamba	48	24	30
Huancavelica	552	267	165
UGEL Ambo	53	21	3
Huánuco	541	449	176
UGEL Chanchamayo	55	28	5
Junín	640	351	215
Lima metropolitana	935	1,268	7
Lima provincias	511	465	16
Puno	-	95	0
	5,833	6,137	1,506

Respecto de la actividad gestión de materiales y recursos educativos de II Ciclo de EBR, se ha realizado la presentación de cuadernos de trabajo para estudiantes, módulos de ciencia y rutas de aprendizaje. El evento de presentación de los cuadernos y los módulos se realizó en tres sedes de las UGEL de Lima Metropolitana y el Callao. Asimismo, en el marco de esta actividad también se realizó el seguimiento y monitoreo de la entrega de material educativo.

En relación a la evaluación de los estudiantes y de calidad educativa en el II Ciclo de EBR, se debe señalar que a fines del 2014 se llevó a cabo la primera Evaluación Nacional de Educación Inicial (EDI) aplicada a los estudiantes de II Ciclo (3-5 años). Por ello, en el 2015, se contrató el servicio de análisis de resultados de la escala de calificación de ambiente de la infancia temprana, instrumento de desarrollo temprano y factores asociados. La empresa consultora entregó el informe final de resultados el 21 de setiembre, que sirvió como insumo para la elaboración y presentación del Informe de Indicadores Clave de la Evaluación Nacional a fines del año 2015.

Finalmente, en el marco de la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas del II Ciclo de Educación Básica Regular, se concluyó satisfactoriamente los cuatro ciclos en las siguientes IFD: Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-IPNM, Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga y la Universidad San Agustín de Arequipa. A fines del IV trimestre las universidades han cumplido con presentar el quinto informe de resultados. En el caso de los Programas de Actualización en Didáctica, la primera promoción que se viene desarrollando en 10 universidades y culminó con el IV módulo, se concluyó con 1521 docentes activos. Con respecto a la segunda promoción, ocho universidades de las diez universidades culminaron el IV módulo; mientras que con la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana se concluyó con el Módulo II en el IV trimestre; en esta segunda promoción participaron un total de 1893 docentes.

Problemas presentados

En relación a la actividad especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas del II Ciclo de Educación Básica Regular; los informes que enviaron las IFD presentaron varias observaciones debido a que no presentaron los informes o productos de cierre de acuerdo a los criterios establecidos en los TDR, lo cual generó retrasos en los pagos.

Respecto de la actividad gestión del currículo de II ciclo de EBR, se tuvo dificultades con la asistencia técnica en regiones debido a que se tuvo que cancelar un taller en la región de Cajamarca. Asimismo, se presentaron problemas en regiones como huelgas, fenómeno del niño, paros regionales, entre otros.

En relación a la dotación de material educativo para Instituciones Educativas y Programas de II Ciclo de EBR, se tuvo problemas con la AMC 245 -2013-ED-UE026 derivada de la LP 07-2013 ED UE 026 4TA Convocatoria - Dispositivos para trepar y saltar. Ello debido a que el proveedor incumplió el plazo de entrega y solicitó 45 días adicionales, solicitud que fue rechazada por la Oficina de Logística en coordinación con la DEI.

Acciones adoptadas

En relación a la actividad especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas del II Ciclo de Educación Básica Regular, se ha realizado seguimiento a los trámites administrativos y



se ha coordinado con las IFD el reajuste de sus informes y documentos de sustento, a fin de acelerar el proceso de levantamiento de observaciones, conformidad y pago.

Respecto de la actividad gestión del currículo de II ciclo de EBR, para no perjudicar las actividades de asistencia técnica en regiones, se decidió realizar visitas de asistencia técnica en la región de Cajamarca.

En relación a la dotación de material educativo para Instituciones Educativas y Programas de II Ciclo de EBR, la DEI solicitó la rebaja de la orden a fin de que se emita nuevamente la orden de compra con los montos correctos y luego emitió la conformidad para realizar el pago correspondiente al proveedor.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En relación a la actividad de formulación de estudios de preinversión, en el I trimestre se ha realizado la etapa de planificación y levantamiento de información del primer paquete de intervenciones de acceso para formulación de PIP. Cabe precisar que en el I trimestre se han viabilizado 16 estudios de pre inversión; en el II trimestre, 15; en el III trimestre, 15; y en el IV trimestre, 17. Al final del año fiscal 2015 se lograron viabilizar 63 estudios de pre inversión.

En cuanto a la actividad gestión del programa, se realizaron coordinaciones para la fase de Formulación del Presupuesto 2016, modificaciones presupuestales en el pliego 010-MINEDU, seguimiento y monitoreo a las ejecuciones presupuestarias a nivel de pliego 10 y de pliegos regionales, reprogramaciones financieras y de metas físicas, entre otras. Asimismo se realizó el monitoreo de la actividad de Acondicionamiento de PRONOEI, en el marco del diseño de nuevas estrategias del Programa Presupuestal Incremento en el Acceso para generación de condiciones para el modelo de PRONOEI mejorado.

Sobre la actividad evaluación de alternativas de servicio Educación Inicial, se realizó seguimiento a la entrega del kit útiles escolares y aseo básico. Se verificó la transferencia del 86% del monto presupuestado y la eficacia de los recursos transferidos (S/ 7,262,892) a las cuentas de los directores de las IEI y profesores coordinadores. En relación a la ejecución, se contrató a 30 personas a fin de que se encarguen del monitoreo y desarrollo de capacidades. Como resultado, se fortalecieron las capacidades de planificación curricular (principalmente en el grupo de PRONOEI de Entorno Comunitario) y manejo de estrategias por parte de las Profesoras Coordinadoras y las Promotoras Educativas Comunitarias. Se cerró el trabajo del año con el desarrollo de cinco talleres de evaluación sobre la implementación.

Asimismo, se culminó con el análisis y redacción del Informe de resultados del Estudio de Línea de base de los Programas no escolarizados PZD y PRONOEI con mejoras. Así mismo, se dio inicio al estudio de seguimiento de los PZD 2014 para evaluar los principales avances; al respecto, se cuenta con la información recogida en las 4 regiones que ha sido digitada en bases de datos. Finalmente, se cuenta con el insumo final para el Estudio de Factores de éxito de los Programas no escolarizados. En relación a la tarea de oficialización, se completó el proceso de elaboración de las principales actividades programadas para el año, particularmente el Plan de Transferencia, y se elaboraron propuestas de mejora al ratio de atención de PRONOEI/Docente coordinador, al acondicionamiento de los PRONOEI, a las acciones de fortalecimiento de capacidades, entre otras.

La actividad promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial ha obtenido como resultado un total de 12,664 familias informadas. En ese sentido, se llegó a la meta de 5,674 familias informadas con impacto directo y cercano como resultado de la intervención en Lima Metropolitana y kit de útiles escolares y de aseo. Así también, se informó indirectamente a 6,990 familias de pobreza y pobreza extrema a través del programa radial La Buena Educación. El logro de la meta ha sido gracias a la asistencia técnica a la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, que ha permitido un impacto directo con madres, padres de familias, dirigentes vecinales y autoridades locales. Otra actividad que ayudó al avance de las metas fue la articulación de la estrategia del kit de útiles escolares y de aseo con acciones de promoción y difusión para asegurar la asistencia de niños y niñas a instituciones educativa de inicial y PRONOEI.

De otro lado, se logró la difusión masiva con menciones radiales en el programa radial del Ministerio con temas sobre: Importancia de ir a inicial desde los tres años, la asistencia a clases y rol de padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.

Sobre la actividad especialización de educación inicial, cabe señalar que las IFD de las regiones de Cajamarca, Piura y La Libertad, han culminado satisfactoriamente en el mes de noviembre el 2do semestre académico del programa de segunda especialidad en educación inicial para docentes de nivel Primaria - rural 2014-2016, y contó con la participación de 766 docentes. Cumpliendo con los compromisos asumidos por el Ministerio de Educación se realizó el taller de inducción a los equipos técnicos de las IFD; así mismo se realizó el monitoreo a las actividades presenciales planteadas para el programa como son Talleres presenciales y Acompañamiento pedagógico; también se realizó la entrega a las IFD de los materiales autoinstructivos, los mismos que fueron desarrollados en las diversas actividades del programa. Las acciones que deben ser ejecutadas por las IFD se han venido desarrollando bajo la asesoría y comunicación permanente entre los especialistas responsables del programa y las IFD. Cabe precisar que el programa de formación tiene previsto implementar el último ciclo de formación en el segundo semestre del 2016 y que los pagos de liquidación están programados para el 2017, los cuales se ajustarán a la meta efectiva de docentes que culminen el programa.

Se realizó la asistencia técnica a 26 Direcciones Regionales y 195 UGEL para el incremento de cobertura en educación inicial, de asistencia técnica. Se realizó asistencia técnica en el marco del Compromisos de Desempeño 2016, se realizó la revisión y verificación de información de expedientes técnicos de nuevas plazas docentes presentados por las DRE/GRE, se verificó la información del SAC con los documentos en digital del estudio de oferta y demanda y se realizó el cruce con ESCALE y SIRA. Asimismo, se elaboraron los expedientes finales de nuevas plazas docentes por región y Lima Metropolitana, se realizaron coordinaciones con las áreas involucradas del MINEDU (Estadística, DITEN, UPP y SPE) para el costeo preliminar de las plazas docentes y la presentación del Informe Técnico Nacional de requerimiento de nuevas plazas docentes, en el marco de la ampliación de cobertura, como resultado del Estudio de Oferta y Demanda. En el marco de esta actividad también se participó en el 1er taller de Asistencia Técnica de Compromisos de Desempeño, en las mesas de trabajo con Gobiernos Regionales Locales (organizado por las DRE en coordinación con los GRE de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali). Finalmente, se participó en las tres reuniones técnicas con Gobiernos Regionales para evaluar la ejecución de las actividades del PP 0091.



Problemas presentados

Sobre la actividad especialización de educación inicial, señalar que no se logró enviar a tiempo los materiales auto instructivos a las IFD, debido a que no se culminó la elaboración y revisión de los mismos mientras esta actividad se encontraba a cargo de la Dirección de Educación Superior Pedagógica. Otro problema presentado fue que no se logró alcanzar la meta de docentes inscritos, debido a que la inscripción estuvo condicionada a que la docente participante cuente con una resolución de adjudicación de plaza (la adjudicación de plazas se realizó en muchos casos a fines de febrero y las docentes no lograron cumplir con los plazos y requisitos para la inscripción). Todo ello terminó afectando la meta de docentes participantes, por lo que de los 1,200 docentes que se tenía como meta inicial se culminó el segundo semestre con 766 docentes inscritos.

Acciones adoptadas

En cuanto a la actividad especialización de educación inicial, destacar que dado el bajo nivel de inscripción de los docentes, la DEI autorizó a las IFD continuar con la evaluación de inicio a los docentes participantes del programa y ejecutar el proceso de selección y evaluación de formadores y acompañantes a fin de no retrasar el inicio de las clases del semestre conforme al programado. Asimismo, se acordó que más adelante se realizarían los reajustes a los pagos a las IFD según el número de docentes que participen en los mismos.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales logros

Respecto a la actividad desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años, se logró brindar asistencia técnica a las 26 regiones con el enfoque en el ciclo I. Como resultado se realizaron los 3 eventos planificados como parte de esta actividad. El primero se realizó en febrero y durante 5 días se desarrolló el encuentro de grupos impulsores de infancia o instituciones que laboran por la Infancia en Lima Metropolitana, se contó con la participación de 50 asistentes (especialistas, docentes, representantes de salud y ONG del ámbito de las UGEL). El segundo se realizó en junio y consistió en un taller presencial para los participantes del curso virtual semipresencial de Desarrollo Infantil temprano ciclo I, participaron docentes coordinadores y especialistas de educación inicial (que son parte del equipo técnico de ciclo I). El tercer evento se realizó en el mes de noviembre y consistió en un taller dirigido a los participantes que culminaron el módulo 4 del curso virtual semipresencial de Desarrollo Infantil temprano ciclo I. Asimismo, como resultado de las acciones realizadas en el marco de esta actividad, se ha logrado posicionar más en enfoque de educación temprana principalmente en el MIDIS y MINSA, y algunos otros actores que laboran con infancia.

Asimismo, se cuenta con el instrumento de acompañamiento al desarrollo del niño ajustado que será validado durante el 2016 y con un nuevo DCN que incluye las competencias, capacidades y condiciones en la línea del enfoque de educación inicial y de lo que se viene implementando en ciclo I desde el año 2013. También se elaboró el diseño del estudio de diagnóstico de ciclo I y sus herramientas de recojo de información; los reglamentos y protocolos para la ejecución del estudio garantizan la rigurosidad de un estudio que levantará información de oferta y demanda a nivel cuantitativo y cualitativo que permitirá contar con información para mejorar la política educativa para el ciclo I.

Problemas presentados

Hubo interferencia con algunas acciones propias de la región. Asimismo, los tiempos de acompañamiento y asistencia técnica de una semana en cada región son escasos para poder llegar a más servicios y más UGEL. La presencia de huelgas en algunas regiones, dificultó algunos traslados a los servicios más alejados durante el acompañamiento, ello eleva costos de desplazamientos a las acompañantes y tiempos indicados a la labor que deben realizar dentro de la semana. Asimismo, algunos participantes del curso virtual llegaron un día después de haber culminado el curso.

Acciones adoptadas

En cuanto a los talleres, se tuvo que ajustar el programa del taller presencial a fin de que las personas que se incorporaron tarde no se vieran perjudicadas. Además, se realizaron coordinaciones por vía telefónica, correo, entre otros medios a fin de evitar interferencias por cambio de fechas de las actividades planificadas.

1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Primaria (DEP), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.35

Cuadro N° 1.35													
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera								
Unidad Ejecutora 026													
0008	Gestión del Programa - Dirección de Educación Primaria	1	20	70 Acción	4,361,297	62 Acción	2,764,751	58 Acción	2,748,675.92	Ejecutada	94%	99%	
0046	Gestión del currículo de primaria	1	18	1149 docente	37,310,386	1205 docente	7,517,601	205 docente	7,470,589.62	Ejecutada	17%	99%	
0052	Especialización de docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria	6	8	7197 docente	50,445,895	7197 docente	30,708,816	5463 docente	30,677,978.34	Ejecutada	76%	100%	

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
0074	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	1	1	-	-	2481049 estudiante	12,475,561	2481049 estudiante	12,475,559.71	Ejecutada	100%	100%
0137	Dotación de material educativo para aulas de primaria	1	1	-	-	128017 Aula	20,471,217	128017 aula	20,471,216.25	Ejecutada	100%	100%
0216	Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	1	1	3138 IIEE	3,961,289	3914 IIEE	2,160,500	3914 IIEE	2,154,497.69	Ejecutada	100%	100%
0323	Diseño del modelo de asistencia técnica para instituciones educativas polidocentes completas - Soporte pedagógico	1	7	3167 IIEE	94,506,597	1 IIEE	569,174	-	569,173.52	Suspendida	0%	100%
0333	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	3183 IIEE	22,666,857	3183 IIEE	22,233,029.59	Ejecutada	100%	98%
Sub total PP 0090					190,585,464		99,334,477		98,800,720.64			99%
0234	Evaluación de alternativas de servicio en Educación Primaria - IIEE Multigrado Rural	1	20	1 Estudio	975,923	1 Estudio	73,937	-	73,934.47	Suprimida	0%	100%
Sub total PP 0091					975,923		73,937		73,934.47			100%
TOTAL					191,561,387		99,408,414		98,874,655.11			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a la actividad gestión de programa, se desarrollaron actividades administrativas de gestión, monitoreo y evaluación. Dentro de las actividades más resaltantes se tiene la gestión de 206 servicios y/o compras directas y la contratación de 931 servicios por terceros; en monitoreo la consolidación de información de los equipos e IIEE atendidas en las 15 regiones de Soporte Pedagógico, la elaboración de los cuadros de distribución de materiales por UGEL para la dotación 2015 y 2016, los criterios para la distribución de materiales 2017 y reporte de indicadores clave de Soporte Pedagógico 2015.

Respecto de la actividad gestión de currículo, 205 docentes fueron capacitados a través del acompañamiento pedagógico a instituciones focalizadas ENPETI - Huánuco, que consiste en visitas al aula, talleres y grupos de interaprendizaje. Asimismo, se elaboraron 378 unidades para las Unidades 1 y 2 de Comunicación, Ciencia y Ambiente y Personal Social; y Matemáticas de 1-6to grado.

Respecto de la actividad especialización del docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria, se logró culminar el IV módulo del Programa de Segunda Especialidad en didáctica de la educación primaria año 2013 - 2015 en el II trimestre con 1,497 docentes que culminaron el programa de los 2797 programados inicialmente. Respecto al programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía a docentes de educación primaria 2014-2015, se logró culminar el IV módulo primera promoción en el III trimestre con 3,966 docentes que culminaron el programa de los 4,400 programados en un inicio. Finalmente, respecto al programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía a docentes de educación primaria 2014-2015 segunda promoción, se logró culminar el IV módulo con un total de 4,607 de los 6,040 programados al inicio

Para la actividad dotación de material educativo para estudiantes, en el mes de marzo se dio conformidad a la impresión de 3, 897,100 ejemplares de Cuadernos de Comunicación y Matemática de 3° a 6° grado. Respecto a los Cuadernos de Trabajo y Autoaprendizaje de comunicación y matemática del 1° al 6° grado - dotación 2015 - se logró culminar la distribución al 100% a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando a 2,481,049 estudiantes. El detalle a nivel regional se presenta a continuación:



REGIÓN	Cuadernos de Trabajo de Comunicación	Cuadernos de Trabajo de Matemática	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES 1° A 6° Grado
Región Loreto	183,880	187,940	2,365	160,703
Región Apurímac	39,400	51,960	861	41,025
Región Cusco	123,100	141,940	1,627	122,708
Región Madre De Dios	21,640	21,680	172	16,621
Región Puno	94,260	117,760	1,748	93,649
Región Callao	64,320	64,100	130	58,735
Región Lima Metropolitana	430,820	429,400	937	400,138
Región Lima Provincias	85,360	84,800	783	74,194
Región Amazonas	61,920	70,040	1,217	56,565
Región Cajamarca	219,520	217,840	3,478	178,681
Región San Martín	123,040	122,940	1,281	107,130
Región Arequipa	81,100	82,160	703	74,409
Región Ica	69,100	68,760	388	62,922
Región Moquegua	15,800	15,900	164	13,487
Región Tacna	27,200	27,060	178	24,271
Región La Libertad	182,720	181,680	1,573	161,350
Región Lambayeque	107,300	108,920	686	97,451
Región Piura	213,620	212,360	1,929	189,679
Región Tumbes	25,960	25,880	148	23,640
Región Ayacucho	58,560	78,040	1,350	63,110
Región Huancavelica	47,240	60,020	1,175	48,760
Región Junín	138,460	142,920	1,821	119,225
Región Pasco	33,660	35,320	655	28,752
Región Ancash	99,660	116,560	1,641	98,610
Región Huánuco	119,680	118,920	1,627	97,135
Región Ucayali	72,200	76,440	782	68,099
TOTAL	2,739,520	2,861,340	29,419	2,481,049

Finalmente, entre los meses de octubre y noviembre se culminó con la distribución de los Kit de evaluación para el cuarto grado llegando a 34,089 aulas.

En la actividad Dotación de material educativo para aulas, entre los meses de octubre y noviembre se cumplió con la dotación de fascículos para la movilización de los aprendizajes y kit de evaluación dotación 2015 correspondiente al CP N° 053-2014, beneficiando a 128,017 aulas de 2do grado de primaria. También se culminó al 100% el servicio de impresión y modulado de 228,100 módulos de rutas del aprendizaje.

El detalle a nivel regional de la distribución del Kit de evaluación se presenta a continuación:

ZONA	REGION	Kit Evaluación Docente 2° Primer Trimestre	Kit Evaluación Estudiante 2° Primer Trimestre	Kit Evaluación Docente 2° Segundo Trimestre	Kit Evaluación Estudiante 2° Segundo Trimestre	Beneficiario Aula
Zona 1	Loreto	7,583	42,733	7,583	42,733	
Zona 1		7,583	42,733	7,583	42,733	82,831.00
Zona 2	Apurímac	2,872	12,350	2,872	12,350	
	Cusco	5,505	29,338	5,505	29,338	
	Madre de Dios	626	3,738	626	3,738	
	Puno	5,857	25,219	5,857	25,219	
Total ZONA 2		14,860	70,645	14,860	70,645	18,941.00
Zona 3	Callao	672	11,181	672	11,181	
	Lima Metropolitana	4,316	72,871	4,316	72,871	
	Lima Provincias	2,739	15,987	2,739	15,987	
Total ZONA 3		7,727	100,039	7,727	100,039	82,831.00
Zona 4	Ancash	5,509	26,054	5,509	26,054	
	Huánuco	5,360	23,891	5,360	23,891	
	Ucayali	2,572	17,763	2,572	17,763	
Total ZONA 4		13,441	67,708	13,441	67,708	82,831.00
Zona 5	Ayacucho	4,428	18,374	4,428	18,374	
	Huancavelica	3,891	13,142	3,891	13,142	
	Junín	5,889	28,992	5,889	28,992	
	Pasco	2,064	7,686	2,064	7,686	
Total ZONA 5		16,272	68,194	16,272	68,194	26,245.00
Zona 6	Arequipa	2,504	15,566	2,504	15,566	
	Ica	1,486	12,890	1,486	12,890	
	Moquegua	649	3,040	649	3,040	
	Tacna	688	5,042	688	5,042	
Total ZONA 6		5,327	36,538	5,327	36,538	26,245.00
Zona 7	Amazonas	3,896	15,869	3,896	15,869	
	Cajamarca	11,117	45,455	11,117	45,455	
	San Martín	4,349	25,931	4,349	25,931	



ZONA	REGION	Kit Evaluación Docente 2° Primer Trimestre	Kit Evaluación Estudiante 2° Primer Trimestre	Kit Evaluación Docente 2° Segundo Trimestre	Kit Evaluación Estudiante 2° Segundo Trimestre	Beneficiario Aula
Total ZONA 7		19,362	87,255	19,362	87,255	82,831.00
Zona 8	La Libertad	5,395	36,289	5,395	36,289	
	Lambayeque	2,469	20,418	2,469	20,418	
	Piura	6,415	42,608	6,415	42,608	
	Tumbes	549	4,673	549	4,673	
Total ZONA 8		14,828	103,988	14,828	103,988	82,831.00
Total		99,400	577,100	99,400	577,100	128,017.00

En la actividad gestión de materiales, los gestores de materiales visitaron 3,914 IIEE para brindar asistencia técnica que agilice el proceso de distribución de materiales, además durante el segundo semestre se realizó el inventario de material existente en 218 UGEL a nivel nacional así como el seguimiento y monitoreo de la distribución del mismo. Además se realizó un evento de presentación y una campaña publicitaria para la Asesoría Pedagógica Virtual, plataforma que brinda información del correcto uso de las Sesiones y Rutas de trabajo; también se difundió la publicación de Unidades y Sesiones de aprendizaje.

Respecto de la actividad de Soporte Pedagógico, al segundo semestre se realizaron el I, II y III Taller de Fortalecimiento de Capacidades al Equipo de Especialistas y Coordinadores; a los Acompañantes; y a docentes de aula (1-6to) y docentes fortaleza. Respecto del componente de Refuerzo escolar, hasta el mes de diciembre, en las 3183 instituciones educativas focalizadas los estudiantes rindieron las pruebas de salida del tercer momento; y en cuanto al componente de Gestión escolar y local se reimprimió al 100% la Guía para Padres de Familia del 1° al 6° grado y la elaboración de 3 plotters de la Guía para docentes en el trabajo con Padres. Además se realizaron visitas de monitoreo a la ejecución de jornadas y encuentros familiares.

Problemas presentados

No se realizó la asistencia técnica debido a cambios de estrategia (enfoque multigrado), dicho presupuesto se consideró para realizar la elaboración de cuadernos de multigrado y elaboración de sesiones enfocados en temas ambientales, todo esto en el marco curricular.

En cuanto a la primera promoción del programa de segunda especialidad en didáctica de la Educación Primaria (2013-2015) y al programa de actualización en didáctica de la Comunicación, Matemática y Ciudadanía a docentes de educación primaria 2014-2015, las metas totales de inicio han disminuido considerablemente debido a deserción, enfermedades y paralizaciones de programas (Convenio con la UNMSM). Respecto al programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía a docentes de educación primaria 2015-2016 segunda promoción, la deserción o disminución de meta se debió al cruce de actividades entre el programa y la estrategia de soporte pedagógico. Por otro lado, la alerta dada por el fenómeno del niño, generó que los maestros dedicarían los días sábados al dictado de clases lo cual afectó el desarrollo normal de las actividades (talleres y CIAC) programadas.

Acciones adoptadas

Respecto al primer punto, para el año 2016 se está reestructurando la tarea, con la intervención de asistencia técnica en el marco curricular con enfoque ambiental.

En el caso de la resolución de convenios de la UNMSM y la deserción de docentes del programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la educación primaria (2013-2015), se llevaron a cabo reuniones de coordinación con el equipo institucional para plantear estrategias que permitan minimizar la deserción de los docentes. Por otro lado, respecto al programa de actualización en didáctica de la Comunicación, Matemática y Ciudadanía a docentes de educación primaria 2015-2016 segunda promoción, en las regiones donde se presentaron estas dificultades se coordinó con las instancias de gestión educativa descentralizadas (DRE, GRE y UGEL) para evitar el cruce de actividades y se recalendarizaron las actividades en otros días (domingo) para continuar con las actividades formativas.





✓ Programa Presupuestal 0091

Problemas presentados

No se tiene avance debido a los cambios de estrategia presentados por la Dirección de Educación Primaria y a que no se tienen definidas, en el modelo operacional del PP 0091 – Acceso, las actividades a ejecutarse en el año fiscal 2015.

Acciones adoptadas

Mediante oficio N° 00564-2015- MINEDU/VMGP – DIGEBR - DEP, se remitió el informe situacional de la ejecución de la actividad operativa evaluación de alternativas de servicios de educación primaria, para la transferencia de responsabilidades y recursos presupuestarios a la DISER.

1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Secundaria (DES), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.36

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0009	Gestión del Programa - Educación Secundaria	1	20	23 Acción	8,500,000	23 Acción	5,659,095	19 Acción	5,625,393.35	Ejecutada	83%	99%
0010	Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural	1	20	132 Institución educativa	12,000,000	214 Institución educativa	11,128,218	214 Institución educativa	11,029,924.28	Ejecutada	100%	99%
0049	Gestión del currículo de Secundaria	1	5	117452 Docente	28,886,754	117452 Docente	21,637,666	117452 Docente	21,419,345.23	Ejecutada	100%	99%
0053	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de Secundaria	6	8	5557 Docente	39,674,217	5557 Docente	27,622,318	3385 Docente	27,601,941.01	Suprimida	61%	100%
0099	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	-	-	1815085 Estudiantes	1,036,440	1815085 Estudiantes	1,036,439.20	Ejecutada	100%	100%
0204	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	-	-	8853 Institución educativa	8,848,019	8853 Institución educativa	8,848,018.64	Ejecutada	100%	100%
0217	Gestión de materiales y recursos educativos de Educación Secundaria	1	1	14 Acción	2,072,720	8853 Institución educativa	4,873,850	8853 Institución educativa	4,860,191.29	Ejecutada	100%	100%
0315	Implementación del modelo de servicio educativo jornada escolar completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria	1	5	1000 Acción	124,339,493	12 Acción	9,829,888	12 Acción	9,625,665.79	Ejecutada	100%	98%
0330	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de Secundaria - Actualización en inglés	6	8	-	-	10000 Docente	4,526,243	-	4,526,242.47	Suspendida	0%	100%
Sub total PP 0090					215,473,184	-	95,161,737	-	94,573,161.26	-	-	99%
0224	Formulación de estudios de pre-inversión	1	20	8 Estudios de Pre - Inversión	200,000	-	-	-	-	Suprimida	-	-
0227	Gestión del Programa de Acceso - Educación Secundaria	1	5	12 Acción	9,624,660	12 Acción	795,854	12 Acción	795,851.30	Ejecutada	100%	100%
0237	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	1	20	26 Instancia	1,771,360	26 Instancia Intermedia	811,960	26 Instancia Intermedia	806,478.34	Ejecutada	100%	99%
0239	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	1	20	6922 Familia	2,125,480	7089 Familia	1,825,799	11482 Familia	1,825,796.93	Ejecutada	162%	100%
Sub total PP 0091					13,721,500	-	3,433,613	-	3,428,126.57	-	-	100%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)					Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
0275	Mejora de la enseñanza del inglés en las IIEE de secundaria de gestión pública a nivel nacional	1	6	8808 Institución Educativa	100,000,000	8730 Institución Educativa	1,133,120	8730 Institución Educativa	1,114,056.20	Ejecutada	100%	98%
0367	Gestión de la tutoría y orientación educativa en la educación secundaria	1	21	-	-	1171 Persona asistida	626,687	1203 Persona asistida	624,133.92	Ejecutada	103%	100%
Sub total APNOP					100,000,000		1,759,807		1,738,190.12			99%
TOTAL					329,194,684		100,355,157		99,739,477.95			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto de la actividad gestión del programa de educación secundaria, se participó en la Feria del Buen Inicio del Año Escolar, asimismo, se diseñó e implementó un espacio lúdico-educativo para interactuar con los recursos de tres áreas curriculares. Además, durante el último trimestre (octubre y noviembre) se organizaron los festivales de la campaña: "Con Secundaria Completa ¡Sí la Haces!" en las regiones de Amazonas, Piura, Puno y Cusco. El objetivo de estos festivales era informar y promocionar la importancia y beneficios que todo adolescente tiene al permanecer y concluir satisfactoriamente su educación básica.

En el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC), se han desarrollado dos consultorías con la empresa IPSOS Opinión y Mercado para el Monitoreo de las 1,000 instituciones educativas; así como las percepciones de los estudiantes y padres de familia en la JEC. Además, se realizaron las transferencias a los gobiernos regiones y UGEL de Lima Metropolitana para el pago de las horas adicionales a docentes, contratación del personal de apoyo pedagógico y administrativo de JEC. Se realizó el I Taller de balance de la implementación de la JEC 2015 contando con la presencia de los 71 participantes entre Coordinadores y Subcoordinadores Regionales.

Respecto a la actividad diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural, se ha rediseñado y ajustado la intervención de Secundaria Rural Mejorada a partir de nuevas prioridades establecidas por la dirección. Se aplicaron nuevos instrumentos que sirvieron para que los soportes sociales comunitarios se enfocaran principalmente en el abordaje de casos de violencia escolar y riesgo deserción. Al cierre del año se cuenta con un total de 214 IIEE acompañadas; en ese sentido, se ha incrementado el número de docentes que participan de la intervención, en un 22.4%, lo que hace un total de 969 docentes; esto ha ido de la mano con la aceptación y reconocimiento de los directores de las IIEE focalizadas. El proceso de acompañamiento pedagógico ha permitido que por lo menos un 47% de los docentes participantes hayan recibido por lo menos 5 sesiones de asesoría personalizada por parte de los soporte técnicos.

En la actividad gestión de currículo de secundaria, se culminó con la prestación adicional para el transporte y distribución de fascículos para la Movilización de los Aprendizajes y Kit de Evaluación. El presente material beneficia a todos los docentes de secundaria a nivel nacional de secundaria, siendo ellos 117,452 docentes. Además, se realizó la validación interna de sesiones y unidades didácticas para las áreas de Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Economía, Formación Ciudadana y Cívica y Ciencia, Tecnología y Ambiente y se culminó la corrección de estilos para las sesiones y unidades del área de Matemática. Se organizó el Seminario Internacional de Educación de Derechos Humanos el cual estuvo dirigido a 500 participantes entre docentes, especialistas y expertos nacionales e internacionales en temática a Derechos Humanos a nivel nacional y ganadores del Premio Internacional de Educación en Derechos Humanos.

En la actividad de especialización docente en didácticas específicas, se cuenta con los programas de Segunda Especialidad (Comunicación, Matemáticas y Ciudadanía) y Actualización en Didácticas en Comunicación, Matemáticas y Ciudadanía (Promoción 1 y 2). Al finalizar el cuarto trimestre, se presentarán las metas ejecutadas de la Segunda Especialidad y Actualización en Didácticas – Promoción 1; dado que la segunda promoción aún sigue en curso en el periodo 2016. A continuación, se presenta un resumen de las metas ejecutadas:

Programa de Formación en Servicio	Meta Ejecutada
Programa de Segunda Especialidad en Comunicación 2013 - 2015	408
Programa de Segunda Especialidad en Matemáticas 2013 - 2015	389
Programa de Segunda Especialidad en Educación Ciudadana 2013 - 2015	646
Programa de Actualización en Didácticas de Comunicación, Matemáticas y Ciudadanía	1,942
Total	3,385

Para el caso de la especialización docente en didácticas en inglés, la meta impacto señalada por la Unidad Operativa en esta actividad no se realizó dado a problemas con el pago de impuestos con el postor en el último trimestre. Durante el año fiscal, se realizaron dos programas de formación alternativos. El Summer School que atendió a 389 docentes de inglés de JEC y JER; así como el Winter School, el cual brindó capacitación a 371 docentes JEC en sede Lima. Finalizado el componente presencial, se tuvo un acompañamiento virtual a para todos los participantes.

En relación a la actividad dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas, se distribuyeron los 1,815,085 módulos de comprensión lectora de primero a quinto a todas las UGEL. A continuación se presenta la distribución de los módulos:

Región	Módulos de Comprensión Lectora					Total General
	1º	2º	3º	4º	5º	
Amazonas	9,268	8,758	7,868	6,945	5,786	38,625
Ancash	16,744	16,038	15,806	14,827	14,163	77,578
Apurímac	9,174	9,678	9,669	9,293	8,360	46,174
Arequipa	14,253	13,969	14,059	14,065	13,336	69,682
Ayacucho	14,687	14,171	12,387	11,584	10,045	62,874
Cajamarca	22,026	21,421	20,188	19,348	19,896	102,879
Callao	10,296	9,626	9,336	8,758	8,277	46,293
Cusco	18,074	18,960	17,016	17,059	16,177	87,286
Huancavelica	10,304	10,508	10,148	9,688	8,399	49,047
Huánuco	12,965	12,045	11,519	11,147	10,356	58,032
Ica	10,319	10,155	9,913	9,340	8,807	48,534
Junín	21,137	20,174	19,150	18,306	17,648	96,415
La Libertad	25,021	23,012	22,467	20,820	18,193	109,513
Lambayeque	15,406	14,536	14,250	13,104	11,649	68,945
Lima Metropolitana	64,070	64,167	63,600	63,195	62,986	318,018
Lima Provincias	13,140	12,588	12,105	11,723	10,870	60,426
Loreto	17,802	16,841	14,414	12,062	10,125	71,244
Madre de Dios	2,474	2,412	2,153	2,106	1,767	10,912
Moquegua	2,521	2,468	2,305	2,255	2,143	11,692
Pasco	4,816	4,786	4,652	4,387	4,134	22,775
Piura	26,999	25,959	23,018	23,911	21,084	120,971
Puno	20,399	20,903	20,335	19,733	18,060	99,430
San Martín	14,343	13,669	12,432	11,155	10,495	62,094
Tacna	4,334	4,302	4,188	4,010	3,842	20,676
Tumbes	3,608	3,470	3,381	3,080	2,466	16,005
Ucayali	9,755	8,667	7,730	6,727	6,086	38,965
Total	393,935	383,283	364,089	348,828	325,150	1,815,085

Respecto de la actividad dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria, se distribuyó los módulos de biblioteca que benefician a las 8,853 Instituciones Educativas de educación secundaria. A continuación, se presenta el número de bibliotecas entregadas a las regiones y Lima:

Región	Módulos Base	Módulos Complementarios	Módulos Total
Amazonas	337	77	414
Ancash	678	180	858
Apurímac	383	103	486
Arequipa	435	109	544
Ayacucho	515	107	622
Cajamarca	955	266	1,221
Callao	181	48	229
Cusco	699	195	894
Huancavelica	407	127	534
Huánuco	539	123	662
Ica	224	50	274
Junín	615	131	746
La Libertad	745	182	927
Lambayeque	336	83	419
Lima Metropolitana	1,393	326	1,719

Región	Módulos Base	Módulos Complementarios	Módulos Total
Lima Provincia	434	80	514
Loreto	592	108	700
Madre De Dios	80	23	103
Moquegua	96	14	110
Pasco	220	46	266
Piura	774	226	1,000
Puno	675	151	826
San Martín	472	120	592
Tacna	130	28	158
Tumbes	93	27	120
Ucayali	296	36	332
Total General	12,304	2,966	15,270

Como parte de la actividad gestión de materiales, se contrataron hasta 200 Gestores de Materiales para los tres niveles (Inicial, Primaria y Secundaria), los cuales monitorearon la llegada de los materiales a las UGEL de las Regiones. La actividad de monitoreo se encontró liderada por el equipo central de la DIGEBR. Los gestores tuvieron funciones en momentos estratégicos como la llegada de los materiales para el Buen Inicio del Año Escolar; así como la distribución de materiales de UGEL a Institución Educativa. Asimismo, se ha trabajado en conjunto con la UE 120 para la elaboración, diseño y validación de los materiales para estudiantes de primero a quinto de Antologías Literarias y reedición de Módulos de Comprensión Lectora y materiales para las instituciones como los Kit Cartográficos.

En la actividad de Implementación del modelo de servicio educativo jornada escolar completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria, el 100% de las Instituciones Educativas de JEC tienen a sus respectivos Coordinadores de Tutoría, el 97% de los docentes tutores utilizan las sesiones y fascículos de tutoría, el 91% de los psicólogos o trabajadores sociales se reúne periódicamente con el coordinador de tutoría a fin de brindar soporte a la acción tutorial, el 84% de los estudiantes está satisfecho con la tutoría y creen que es un espacio efectivo de orientación, prevención y participación. Una vez culminada la estrategia (13 de noviembre) se realizaron 5 visitas en promedio por cada Institución Educativa, registrándose un 12% de avance en el desarrollo de las capacidades comunicativas y matemáticas. Se contrató a 216 asistentes técnicos (108 de Matemática y 108 de Comunicación) para el reforzamiento pedagógico en las áreas de Matemática y Comunicación para las 1,000 Instituciones Educativas con Jornada Escolar Completa 2015; el reforzamiento pedagógico duro hasta fines del mes de noviembre. Una vez culminado la estrategia (13 de noviembre), se realizaron 5 visitas en promedio por cada una de las Instituciones Educativas en promedio durante el último trimestre del año.

Problemas presentados

En el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC), demora en el cálculo de la genérica uno y validación de datos de genérica tres por parte de DITEN y SPE respectivamente. Dificultades en la conectividad para la implementación de algunas sesiones virtuales y retraso de los talleres de inducción a las nuevas JEC 2016.

Respecto a la actividad diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural, el cambio de perfil de social productivo a comunitario está afectando el desempeño adecuado de las visitas a escuelas. Por otro lado, dado que el piloto para el siguiente año está pasando a ser una intervención priorizada, la programación afectó el número de visitas de monitoreo al piloto.

En la actividad de especialización docente en didácticas específicas, existe una demora en la realización de los pagos a las IFD, dado que los documentos necesarios para realizar no se encuentran listos o presentan observaciones. Asimismo, las IFD presentan una reducción de la meta debido a la deserción de los docentes.

Acciones adoptadas

Para Jornada Escolar Completa se ha realizado coordinaciones directas con especialistas responsables de brindar la información pertinente. En los talleres de inducción JEC, se ha ampliado los plazos que por diversos motivos no pudieron participar.



SER+ ha modificado los perfiles para la selección de acompañantes sociales comunitarios en 2016 incorporando especialistas de ciencias sociales y psicología. Además, se ha brindado talleres a los acompañantes para el refuerzo de temas relacionados a la intervención brindándoles mejores herramientas para el desempeño de su labor. Si bien el número de visitas de monitoreo fue menor al planteado, las fichas que se solicitaron contenían un mayor número de información que permitía su validación y uso para ajustes a la intervención.

Respecto a los programas de formación, se ha realizado coordinaciones entre presupuesto, logística y la dirección para el pago. Además, algunos pagos se han tenido que reprogramar para el 2016.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

Respecto de la gestión del programa de acceso, se aplicó los instrumentos de Matriz de Costeo y Formulación en las regiones con la finalidad de lograr una formulación y programación del presupuesto para el Pliego 010 - MINEDU y asistencias técnicas a los Pliegos Regionales.

Sobre la actividad asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria, se visitaron a las 26 regiones del país con el fin de realizar el monitoreo del Estudio de Oferta y Demanda, así como también el levantamiento in situ de comentarios e inconvenientes asociados al trabajo de campo. Los especialistas de Asistencia Técnica realizaron el análisis de las Unidades de Atención para nuevos servicios educativos. Se realizó en Lima la Reunión Técnica con gobiernos regionales para la gestión del Incremento en el Acceso con la participación de 148 representantes de las 26 regiones (Directores DRE, GRE o DGI, especialistas de Acceso I y II, especialistas de Promoción y Difusión) y con el objetivo de evaluar de manera conjunta con las instancias regionales el avance en la ejecución de las metas físicas y financieras programadas para el año 2015, así como también la planificación y programación del presupuesto 2016 en las actividades del Programa Presupuestal 0091 – Incremento en el Acceso.

Como parte de la actividad promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en educación secundaria, se ha realizado distintas actividad para la promoción de la conclusión en secundaria. Dentro de los talleres realizados con las regiones para Producción Audiovisual, Murales y fotografía han participado 1,747 personas entre estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad. El evento de lanzamiento de la campaña: Con Secundaria Completa ¡Si la Haces! se contó con la participación de 420 personas. Finalmente, se realizaron cinco festivales para la difusión de la conclusión y permanencia de secundaria en regiones logrando una meta de 9,315 familias.

Por otro lado, se realizaron 12 talleres de Producción audiovisual, Murales y Fotografía con la participación de 59 estudiantes de Secundaria de diferentes provincias de la región. Finalmente, se desarrollaron cuatro cine foros con la participación de 120 estudiantes de las regiones de Amazona, Puno y Cusco.

Problemas presentados

Poca participación por parte de algunas autoridades locales en las mesas de trabajo, debido a largas distancias en algunos casos y por la falta de comunicación oportuna por parte de equipo regional. Las regiones participantes evidencian cambios en la gestión, por tanto sus equipos técnicos al ser nuevos, no conocen la temática del programa, teniendo que incidir en la importancia de las estrategias comunicacionales para el acceso, permanencia y conclusión de la Educación Secundaria.

Acciones adoptadas

Al término de las asistencias técnicas se les reitero realizar capacitaciones a su personal para un mejor trabajo y desarrollo de la estrategia. Además, se viene coordinando con los especialistas de Acceso, a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos para obtener la información oportuna.

✓ *Asignaciones Presupuestales que no resultan en Productos*Principales logros

En la actividad de mejora de la enseñanza del inglés en las instituciones educativas de secundaria, se verificó el cumplimiento de la presentación de las conformidades correspondientes según lo establecido en el contrato 004-2015-MINEDU/VMGP/UE120 para la adquisición de materiales educativos virtuales para el aprendizaje de inglés en 1,000 Instituciones Educativas públicas de educación Secundaria a nivel nacional. Se acreditó la distribución de los materiales educativos virtuales en las instituciones educativas de la Jornada Escolar Completa, dándose la correspondiente conformidad a los contenidos relacionados con: i) Contratación de salas para la capacitación, ii) Recepción, instalación, y configuración de las licencias personales de cada estudiante de acceso a la plataforma Off line y opción de trabajo Online y iii) Recepción de Cuaderno de trabajo para estudiante. Por otro lado, para la Jornada Escolar Regular que comprenden 7,730 Instituciones Educativas se han elaborado Flashcards situacionales para el área curricular de inglés.

En la actividad de gestión de la tutoría y orientación educativa en Educación Secundaria, tiene como metas impacto la ejecución de los Programa Piloto para: "Prevención de la Violencia Familiar y Sexual, Embarazo Adolescente y Trata de Personas" y "Prevención del Consumo de Drogas en el Ámbito Escolar. Los pilotos se realizan a través de labor de Asistencia Técnica en las regiones y el programa de Prevención de Drogas se trabaja en conjunto con DEVIDA. A continuación, se presentan las metas ejecutadas al final de cuarto trimestre:

Región	Meta Ejecutada		Total
	Piloto Contra la Trata de Personas	Piloto Contra el Consumo de Drogas	
Ancash	-	6	6
Amazonas	28	13	41
Apurímac	-	13	13
Arequipa	-	20	20
Ayacucho	36	11	47
Callao	44	13	57
Cusco	33	11	44
Huánuco	-	13	13
Huancavelica	37	-	37
Ica	43	-	43
Junín	37	13	50
La Libertad	39	120	159
Lambayeque	37	8	45
Lima Metropolitana	277	25	302
Lima Provincias	-	14	14
Loreto	35	5	40
Madre de Dios	27	5	32
Moquegua	-	11	11
Piura	38	7	45
Puno	37	-	37
San Martín	30	18	48
Tacna	-	11	11
Tumbes	37	-	37
Ucayali	38	13	51
Total	853	350	1,203

En el cuarto trimestre, durante el 05 al 07 de octubre se realizó el taller de Asistencia Técnica a especialistas DRE/UGEL e integrantes del equipo técnico regional correspondiente a la Región La Libertad, referente a prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar en las IIEE de Educación Secundaria. También se realizó el Taller Nacional para la Validación de la Propuesta de Acción de Tutoría en las Instituciones Educativas de EBR con participantes de las regiones de Arequipa (11), Lima Metropolitana (5), La Libertad (15), Callao (1), Huancavelica (7), Ayacucho (11), Ica (5), Lambayeque (5) y Ucayali (5).

Problemas presentados

Demora en el envío de información por parte de los equipos administrativos de las regiones para la elaboración de las sesiones de tutoría.



Acciones adoptadas

Se vienen desarrollando comunicaciones vía correo electrónica y telefónica con las regiones para acelerar la entrega y proceder al análisis.

1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Dirección de Educación Física y Deporte (DEFID) durante el año 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.37

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0295	Lineamientos de Política de Educación Física	12	20	8 Documento	1,971,925	9 Documento	2,143,117	9 Documento	2,114,180.05	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					1,971,925		2,143,117		2,114,180.05			99%

✓ *Asignaciones Presupuestales que no resultan en Productos*

Principales logros

La actividad de lineamientos de política de educación física presenta 100% de ejecución de meta física. Se elaboraron las siguientes normas:

- RM N° 034-2015-MINEDU (19.01.2015) aprueba Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- D.S. N° 035-2015-EF (27.02.2015) autoriza transferencia de partidas en el presupuesto del sector público para el año fiscal 2015 a favor de los gobiernos regionales para financiar la implementación del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.
- RSG N° 298-2015-MINEDU (26.02.2015) aprueba norma técnica para la implementación de la iniciativa EXPRESARTE.
- RSG N° 266-2015-MINEDU (24.02.2015) autoriza modificaciones presupuestales para financiar las acciones relacionadas con la implementación del plan nacional de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar.
- RSG N° 189-2015-MINEDU (04.02.2015) incorpora al numeral 6.4.1.1. de las normas para el fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar en las I. E. públicas.
- RD N° 002-2015-MINEDU/VMGP-DIPECUD (09.02.2015) reconoce redes de educación física del plan nacional de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar.
- RSG N° 408-2015-MINEDU (12.03.2015) autoriza modificaciones presupuestales para financiar las acciones relacionadas con la implementación del plan nacional de fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar.
- RVM 095-2015-MINEDU (12.2015) es la Norma Técnica que regula la Contratación de Profesores de Educación Física para al año 2016.
- RVM 096-2016-MINEDU (12.2015) es la Norma Técnica para el funcionamiento del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física para al año 2016.

Problemas Presentados

Debido al cambio del ROF a comienzos de año, la Dirección de Promoción Escolar, Cultura y Deporte (DIPECUD) cesó de existir y se creó la nueva Dirección de Educación Física y Deporte.



El proceso de focalización de las IIEE beneficiarias tanto por DEFID como por la Unidad de Planificación y Presupuesto generó retraso en la formulación de las normas técnicas.

Acciones Adoptadas

En cuarto al cambio del ROF, la actividad de Rutas Solidarias de DIPECUD pasó a la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural.

Asimismo, a mediados de año, la actividad del Plan de Fortalecimiento del Plan de Educación Física paso de DEFID a DIGEBR, siendo los Juegos Deportivos Escolares Nacionales (JDEN) la tarea que contaba con mayores recursos. De acuerdo al nuevo ROF, son funciones de la DIGEBR el desarrollo de la promoción escolar encargada de la organización de los concursos escolares, siendo uno de ellos los JDEN. Es así que la DIGEBR asumió la responsabilidad de ejecutar la etapa nacional de los JDEN.

En cuanto al proceso de focalización, se unificó el proceso basado en las propuestas presentadas por las regiones, las cuales han sido reajustadas por la UPP.

1.8.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural, Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.38

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0286	Gestión de la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	5	20	21 Acción	5,303,556	21 Acción	7,795,285	21 Acción	7,728,874.86	Ejecutada	100%	99%
0287	Estrategia de Fortalecimiento y Difusión de la EIB y EIT en zonas rurales	5	20	25000 Familia	1,100,000	25000 Familia	736,246	13888 Familia	718,718.98	Ejecutada	56%	98%
TOTAL					6,403,556		8,531,531		8,447,593.84			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Con respecto a actividad gestión de la DIGEIBIRA, se realizaron las acciones administrativas para las contrataciones de terceros, modificación y reprogramación presupuestales, todo ello para garantizar las actividades del cuarto trimestre.

En el marco de la actividad estrategia de fortalecimiento y difusión de la EIB y EIT en zonas rurales se realizó la producción y difusión de programas radiales de La Escuela del Aire en 34 provincias de diversas regiones del Perú, llegando a 13,888 familias. Los conductores han profundizado en temáticas de educación intercultural, educación bilingüe, educación rural, entre otros; para los tres niveles. Asimismo se realizaron videos de producción y difusión de videos de sensibilización de la EIT y EIB en espacios públicos, sitios web, así como para uso de talleres y jornadas de capacitación.

Problemas presentados

Con respecto a la actividad Estrategia de Fortalecimiento y Difusión de la EIB y la EIT en zonas rurales, se presentaron dificultades en la coordinación de los tiempos de los encargados de los programas. La producción se vio afectada por las otras actividades que debían priorizar propias de su labor. Los equipos de producción de LEA están conformados por especialistas de cada zona que

trabajan en LEA de manera voluntaria. En tal sentido, muchas actividades que ellos tenían programadas para el inicio del segundo semestre del año se cruzaban con las asesorías en producción programadas (visitas in situ). Estas visitas, debieron hacerse al inicio de la producción de los programas siempre y cuando el LEA haya iniciado en marzo o abril. Sin embargo, la Resolución Ministerial que incluía a LEA como parte de la campaña de publicidad del Minedu salió en el mes de mayo, lo que retrasó el inicio de la ejecución.

Acciones adoptadas

Con respecto los programas radiales de la Escuela del Aire, se adoptaron capacitaciones en la temática y monitoreo vía telefónica y virtual y asimismo no se cumplió con la totalidad de las familias ya que recién en el segundo semestre se aprobó la campaña Programa Educativos la Escuela del Aire en el Plan de Estrategia Publicitaria del Minedu 2015 por parte de la Oficina General de Comunicaciones.

1.8.1.2.1. Dirección de Educación Básica Alternativa

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.39

Cuadro N 1.35												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0270	Programa nacional de alfabetización y continuidad educativa	2	21	4750 Persona atendida	7,468,697	4750 Persona atendida	9,649,429	10383 Persona atendida	9,632,345.22	Ejecutada	219%	100%
0280	Lineamientos, supervisión, capacitación y propuestas para el ciclo avanzado de la EBA	2	20	5 Documento	1,612,019	5 Documento	3,881,094	14 Documento	3,864,873.75	Ejecutada	280%	100%
0283	Dirección, apoyo administrativo, normatividad y asistencia técnica a la EBA	2	19	9 Documento	919,284	9 Documento	1,530,601	22 Documento	1,514,734.47	Ejecutada	244%	99%
TOTAL					10,000,000		15,061,124		15,011,953.44			100%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa, el cual busca el autodesarrollo y el despliegue de capacidades de lectoescritura y cálculo matemático en las personas mayores de 15 años, se indica que, la cantidad total de personas atendidas en el durante el 2015 fue de 17,969 estudiantes considerando las metas ejecutadas de la tarea representativas (10,383 estudiantes atendidos) y no representativas (7,586 estudiantes atendidos). Cabe señalar que la tarea representativa de la actividad es la denominada Alfabetización en el VRAEM 2015, donde se atendió a un total de 4,764 estudiantes. Asimismo, se incluye la cantidad de estudiantes atendidos en los ámbitos de Cajamarca y de las personas privadas de libertad, por lo cual la meta se incrementa a 10,383 estudiantes. Asimismo, cabe mencionar que la mayoría de los participantes corresponden a los estratos socioeconómico pobre o pobre extremo.

En cuanto a la actividad lineamientos, supervisión, capacitación y propuestas para el ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa, se elaboraron las sesiones de aprendizaje correspondientes al área de Ciencias Sociales para el 3° y 4° grado en el marco de la Beca Doble Oportunidad, la cual busca reinsertar al sistema educativo a adolescentes y jóvenes con rezago escolar ofreciéndoles la oportunidad de concluir sus estudios secundarios y desarrollar un Curso de Extensión, a implementarse en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) del país. En línea con la tarea dotación de materiales educativos para el ciclo avanzado de la EBA se distribuyeron materiales excedentes del proceso de alfabetización que ejecutó el ex-PRONAMA en custodia en los almacenes del MINEDU. La distribución efectiva ascendió a 129,640 cuadernos de trabajo y 5,450

guías metodológicas para el 2do Grado del ciclo intermedio de la EBA denominados "Aprender, Crecer y Producir", para las bibliotecas escolares de los estudiantes del 2do grado de educación primaria de educación básica regular.

Además, se realizaron talleres de concreción curricular en materiales educativos con el fin de establecer la relación del uso de material estructurado con la concreción curricular que permita a los docentes contar con una herramienta didáctica y metodológica para abordar sesiones de aprendizaje y asegurar el logro de los aprendizajes de sus estudiantes. En total se capacitó a 1984 participantes entre docentes, directores y especialistas de UGEL. Se monitoreó y supervisó la ejecución de los talleres de capacitación. Se concluyó con la elaboración de material educativo para los estudiantes privados de libertad, los estudiantes dedicados a la pesca artesanal, estudiantes quechua hablantes y estudiantes adultos mayores; así como las guías metodológicas para brindar orientación al docente.

Por otro lado, se desarrollaron 9 eventos macro regionales con el objetivo de fortalecer capacidades en gestión pedagógica institucional y administrativo a los directores, docentes de los CEBA y especialistas de EBA donde participaron 2000 docentes distribuidos en Piura, Trujillo, Cusco, Tacna, Huancayo, Lima Provincias, Ica y Lima Metropolitana. Asimismo, se desarrolló el evento estudiantil Juegos Florales en el cual participaron 28 estudiantes EBA, la premiación se realizó en el Callao. Se realizó el monitoreo y evaluación de los círculos de aprendizaje correspondiente al proceso de cierre del periodo promocional 2015-II con la finalidad de verificar el logro de aprendizajes.

Se distribuyó a través de Unidad Ejecutora 120, 20 títulos a Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Ica, Lima Provincias, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Tacna, Tumbes y Ucayali. En total se distribuyeron 78,078 unidades.

Finalmente, con respecto a la actividad de dirección, apoyo administrativo, normatividad y asistencia técnica a la EBA, se elaboraron los planes específicos de fortalecimiento de capacidades en concreción curricular y uso de material educativo en EBA dirigido a especialistas, directores y docentes.

Asimismo, la DEBA formuló el Plan de Acción de la Beca Cambridge, cuyo fin es contribuir a potencializar las habilidades lingüísticas del idioma inglés y las habilidades pedagógicas en los docentes de la modalidad de Educación Básica Alternativa del país para los Docentes de Inglés de los CEBA, y el Plan de Actividades para la Implementación de la Beca Doble Oportunidad para los estudiantes del ciclo avanzado de la EBA. Asimismo, se emitió informe solicitando a PRONABEC reconsiderar que la Beca España para la modalidad de Educación Básica Alternativa, en la cual la denominación era solo para directores con aula a cargo, se denomine Beca de especialización en pedagogía para Directores, Subdirectores y Docentes nombrados de CEBA Públicos 2016.

Se emitió opinión favorable respecto a la intervención educativa que brindará la Asociación Fe y Alegría a las personas jóvenes y adultas en la modalidad de educación básica alternativa; y sobre el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Poder Judicial.

Problemas presentados

En relación a la actividad Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa, se indicó que durante el 2015 se realizaron dos periodos promocionales de cinco meses de duración cada uno. El primero finalizó en julio de 2015 con las metas informadas mientras que el segundo se inició en agosto. Al ser el VRAEM una zona con dificultades de comunicación, las actividades de sensibilización a la población, para que participe en forma más activa en el Programa de Alfabetización, no llegaron a la población demandante, a pesar de los esfuerzos realizados. En el segundo periodo promocional, se ha corregido esta dificultad, con actividades de mayor involucramiento de los coordinadores distritales para que la población participe más activamente, identificando los solodantes, prestando ambientes y se apropie del programa.

En la actividad lineamientos, supervisión, capacitación y propuestas para el ciclo avanzado de la EBA se presentaron problemas de carácter administrativo, relacionados con la demora en los giros de las órdenes de los consultores por disponibilidad presupuestal.



Para la ejecución de los talleres se presentaron dificultades en cuanto a los procesos para proveer de alimentación y hospedaje por la magnitud de participantes.

Respecto a las acciones y actividades de gestión de la DEBA, se presentaron algunas demoras en las firmas de convenios con las instituciones técnicas debido a ligeras demoras en la tramitación de la Beca Doble Oportunidad con las Instituciones técnicas participantes, como el SENATI, IFB y otras

Se programó reuniones con la finalidad de levantar cualquier observación a los convenios. Se conformó un equipo de especialistas de la Dirección, a fin de apoyar en la revisión de expedientes y cumplir con los plazos previstos por la Oficina de Recursos Humanos. Se revisó la ejecución de los encargos y los procesos de tesorería para el retorno de los saldos por menores gastos a fin de solicitar la rebaja de certificación de crédito presupuestario y compromiso anual.

1.8.1.2.2. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe (DEIB), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.40

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0313	Gestión para la dotación de materiales educativos de la DEIB	4	1	13775 Institución Educativa	3,708,000	13775 Institución Educativa	3,983,599	13775 Institución Educativa	3,935,400.01	Ejecutada	100%	99%
0048	Gestión del currículo EIB	5	18	9523 Docente	3,753,624	9523 Docente	3,411,680	9523 Docente	3,371,333.19	Ejecutada	100%	99%
Sub total PP 0090					7,461,624		7,395,279		7,306,733.20			99%
0277	Dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe	4	1	81558 Estudiante	3,490,806	81558 Estudiante	3,319,328	81558 Estudiante	3,303,439.46	Ejecutada	100%	100%
0288	Participación social y gestión de la política de EIB	5	20	34 Eventos	1,800,000	34 Eventos	2,636,505	34 Eventos	2,398,342.35	Ejecutada	100%	91%
0289	Atención a las redes educativas rurales	5	20	74 Grupos	17,042,820	74 Grupos	26,727,304	74 Grupos	26,703,143.82	Ejecutada	100%	100%
Sub total APNOP					22,333,626		32,683,137		32,404,925.63			99%
TOTAL					29,795,250		40,078,416		39,711,658.83			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Como parte de la actividad gestión para la dotación de materiales educativos de la DEIB, se concluyó con la revisión y reajuste de los cuadernos de trabajo en 07 lenguas originarias priorizadas en el PELA (aimara, ashaninka, awajún, quechua chanka, quechua collao, shawi y shipibo-konibo) Habiéndose remitido los archivos digitales de 142 cuadernos en lenguas originarias para su posterior distribución a las 13,775 IE.

Asimismo, se concretaron acciones de monitoreo para la correcta dotación de materiales educativos. Estas acciones consistieron en microtalleres de validación, elaboración y uso de materiales educativos EIB. Estas acciones de monitoreo cuentan con la participación de los asistentes de soporte pedagógico intercultural y los coordinadores regionales de EIB, quienes visitan a la totalidad de IIEE focalizadas.

En el marco de la actividad gestión del currículo EIB, se logró la asistencia técnica pedagógica a 9,523 docentes fortaleciendo las capacidades en relación a temas monitoreo y asesoría IESP / IESP que forman docentes en EIB. Considerados también participantes de las instituciones de beca 18 docentes EIB, reforzamiento por equipos.

Se concretó la validación del currículo de formación docente EIB inicial y primaria. Este documento se elaboró con el aporte de los equipos de la DEIB y de otras direcciones del Minedu, y recomendaciones de expertas (consultoras) para las carreras de inicial y primaria EIB.

Asimismo, se concretó el monitoreo al uso del currículo de formación docente EIB, a las universidades y docentes EIB en Huancavelica, Loreto, Abancay, La Libertad, Puno, Ucayali, Cusco, Junín, Huancayo, Arequipa, Tacna, Lambayeque y Tacna.

Siguiendo con la explicación de esta actividad, se ha logrado brindar asistencia a cuatro (04) universidades que ofrecen la carrera de Educación Intercultural Bilingüe (Universidad Cayetano Heredia, Antonio Ruiz de Montoya, San Ignacio de Loyola y Científica del Sur). Se ha realizado un taller con cada universidad sobre pedagogía intercultural, enfocado en los docentes de la carrera.

Problemas presentados

En general, el problema identificado que afecta la realización de las dos (02) actividades anteriormente mencionadas, es la poca oferta de profesionales con dominio de las lenguas originarias, incluso en los docentes formadores que dictan clases en las universidades que ofrecen la carrera de EIB. Asimismo, en el caso del desarrollo de materiales, es la poca oferta de profesionales con conocimiento en la elaboración de materiales.

Acciones adoptadas

Reuniones permanentes con la DIGERE para garantizar el correcto desarrollo de la dotación de materiales. Asimismo, se realizaron talleres participativos con equipos regionales y se designaron revisores de los cuadernos de trabajo.

Se llevó a cabo la coordinación con los especialistas bilingües del equipo de soporte pedagógico, Direcciones Regionales de Educación y UGEL para monitorear la dotación de materiales a las instituciones de EIB.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Como parte de la actividad dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, se culminó con los materiales para la atención a los 81,558 estudiantes. En el proceso se han reajustado 78 cuadernos en lenguas siete lenguas originarias: nomatsigenga, quechua central, quechua inkawasi kañaris, wampis y yanesha. Asimismo, se elaboraron 53 cuadernos de trabajo en lenguas originarias: harakbut, jaqaru, kandozi-chapra, kichwa, matsés, matsigenka y yine.

En el marco de esta actividad se recogió información sobre la distribución de los materiales educativos EIB. Asimismo, como parte de esta actividad, durante el proceso de elaboración, diagramación e ilustración, se coordinó con las Direcciones Regionales de Educación, UGEL e instituciones educativas con la finalidad de enriquecer los materiales educativos de acuerdo a la realidad cultural y realizar el seguimiento a la distribución y uso de los materiales educativos EIB.

En el marco de la actividad participación social y gestión de la política de EIB, se realizaron treinta y cuatro (34) talleres con la participación de pueblos indígenas y autoridades representativas de las organizaciones civiles con la finalidad de fortalecer la EIB y plantear estrategias de intervención. Estos eventos se componen de 04 talleres con autoridades para la generación de compromisos del Comité Nacional de EIB.

Asimismo, se realizaron 06 eventos con respecto al desarrollo de jornadas a nivel de UGEL. Por otro lado, se llevaron a cabo 02 eventos para articular las acciones y lineamientos sobre la difusión de la educación intercultural EIB, mediante programas auditivos en las diferentes regiones de Lima y Huaraz, con la finalidad de fortalecer y revitalizar la difusión de la EIB a través de los diferentes medios de comunicación.



Se llevaron a cabo 4 talleres para el apoyo de la implementación y ejecución del proyecto de formación intercultural.

Se llevaron a cabo 16 talleres para el avance sobre las políticas de lenguas EIB y la normalización de lenguas originarias, para los alfabetos consensuados: lengua urarina, lengua achuar, lengua maijuna, lengua ocaina y lengua capanahua, lengua yagua, lengua tikuna, lengua bora, lengua arabela, lengua capanahua, lengua ikitu, murui-muinan, secoya, kukama kukamiria. Asimismo, se concretaron los comités de normalización en los cuales se trabajó con los docentes en el trabajo de EIB y desarrollo de la escritura. Además, se llevaron a cabo 2 eventos internacionales interculturales con representantes de otros países en el cual se logró coordinar la planificación del avance 2016 sobre las políticas EIB y primera infancia, con dos talleres en lima con representantes de la Organización de los Estados Americanos y Embajada de Colombia.

Además, se pudieron validar 3 documentos de trabajo: Política EIB, Plan Nacional EIB y Norma técnica de las formas de atención.

En cuanto a la actividad atención a las redes educativas rurales, se brindó asistencia a 74 grupos que corresponden a 3,359 docentes, principalmente sobre el afianzamiento de la planificación y programación curricular, específicamente el proyecto de aprendizaje con la incorporación del diálogo de saberes. Asimismo, se realizaron 4 talleres para fortalecer las estrategias de intervención a las 74 redes educativas rurales. De igual manera se concretó las visitas de aula a los docentes de las redes a cargo de los asistentes de soporte pedagógico intercultural.

Problemas presentados

Con respecto a la actividad dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, los profesionales encargados de la elaboración de los cuadernos de trabajo de las siete (07) lenguas originarias cuentan con poca experiencia en la producción de dicho material. Asimismo, existe una constante variación de las estadísticas de instituciones educativas EIB y EIRL por parte de las UGEL y las DRE.

Asimismo, debido a la modalidad de contrato bolsa que se adoptó para la impresión de los materiales y al pequeño tiraje que representan los materiales de las lenguas originarias, se han presentado demoras ya que no soy preferentes para la empresa ganadora de a buena pro. Asimismo, la DIGERE señaló que había una falta de presupuesto.

En cuanto a la actividad participación social y gestión de la política de EIB, se presentaron retrasos en la ejecución de los talleres programados debido a las nuevas ordenanzas de la Alta Dirección. En la modalidad de encargos, ya no se permite la movilidad local, por lo cual muchos de los participantes no asistieron a los talleres. Con respecto a la evaluación de los maestros que declararon ser bilingües, se contaron con limitaciones financieras para costear los gastos de los evaluadores y el desarrollo de los talleres.

En el marco de la actividad Atención a las redes educativas rurales, el desarrollo de talleres se vio afectado por los cambios de autoridades regionales y problemas climatológicos.

Acciones adoptadas

En cuanto a la actividad dotación de material educativo en lenguas originarias andinas y amazónicas a estudiantes de IIEE de Educación Intercultural Bilingüe, se fortaleció el proceso de elaboración de los cuadernos de trabajo con un equipo de asesores por áreas y lenguas a dedicación permanente. Además, se realizó el sinceramiento de datos sobre instituciones educativas EIB y EIRL con las UGEL involucradas, en coordinación permanente con el equipo de gestión de la DIGEIBIRA.

Asimismo, con respecto a la falta de presupuesto, se solicitó la impresión con previsión presupuestal 2016.

Para la actividad participación social y gestión de la política de EIB, se realizaron coordinaciones con DRE, UGEL, organizaciones indígenas y ministerio de cultura para ejecutar los talleres y congreso. Se llevó a cabo el monitoreo del proceso de evaluación de los docentes que declararon ser bilingües.

Finalmente, con respecto a la actividad Atención a las redes educativas rurales, los contenidos de los talleres para la atención a las redes educativas rurales se han programado en micro talleres a nivel de institución educativa o entre instituciones educativas cercanas.

1.8.1.2.3. Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural, durante el 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.41

Cuadro N 1.41

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0054	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	6	2	2684 Institución Educativa	33,542,078	-	-	-	-	Suprimida	-	-
0055	Formación y certificación de formadores	6	8	1802 Docente	29,779,091	1802 Docente	22,818,698	1802 Docente	22,704,073.07	Ejecutada	100%	99%
Sub total PP 0090					63,321,169		22,818,698		22,704,073.07			99%
0235	Evaluación de alternativas de servicios de educación secundaria	1	20	2 Estudio	4,070,997	2 Estudio	4,737,974	2 Estudio	4,713,869.42	Ejecutada	150%	99%
0234	Evaluación de Alternativas de Servicio en Educación Primaria – IIEE Multigrado Rural	1	20	1 Estudio	975,923	1 Estudio	73,937	1 Estudio	73,934.47	Ejecutada	100%	100%
0231	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria	1	8	162 Docente Especializado	2,303,050	162 Docente Especializado	217,323	162 Docente Especializado	196,456.30	Ejecutada	100%	90%
Sub total PP 0091					7,349,970		5,029,234		4,984,260.19			99%
0371	Gestión y Planificación de la DISER	2	24	-	-	8 Acción	1,218,676	7 Acción	1,148,567.77	Ejecutada	88%	94%
0372	Difusión y Sensibilización en la Educación del Ámbito Rural	2	24	-	-	6000 Persona capacitada	67,223	3000 Persona capacitada	66,826.52	Ejecutada	50%	99%
Sub total APNOP					-		1,285,899		1,215,394.29			95%
TOTAL					70,671,139		29,133,831		28,903,727.55			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a la actividad acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria se realizaron asistencias técnicas a las 25 regiones vía correo y teléfono sobre el cumplimiento efectivo de metas según protocolo de Acompañamiento Pedagógico. Asimismo se realizó la actualización de la base de datos de IE en el SIGMA. Esta actividad se suprimió debido a que el presupuesto se transfirió a regiones.

El 31 de octubre se aplicó la evaluación de salida a los participantes del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico para Formadores y Acompañantes a nivel nacional (25 regiones). En la evaluación participaron 1,387 entre formadores y acompañantes pedagógicos. En el mes de noviembre se realizó el monitoreo y asistencia técnica a los acompañantes de las 5 regiones priorizadas (Cajamarca, La Libertad, Lima provincias, Ucayali y Loreto) en el marco del modelo de atención multigrado y el uso de los cuadernos de autoaprendizaje. De los 90 acompañantes fortalecidos en el taller se atendió un total de 22 acompañantes y 31 docentes en las regiones: Cajamarca, La Libertad, Lima Provincias, Loreto, Ucayali. Además se realizaron reuniones de trabajo lográndose atender a los 90 Acompañantes Pedagógicos fortalecidos en el taller. Se debe considerar, que en esta actividad se atendió a las 2,648 Instituciones educativas en el ámbito rural, con la presencia de esta estratégica del acompañante pedagógico a nivel nacional.

Para el caso del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico, que forma parte de la actividad Formación y Certificación de Formadores, la Universidad Peruana Cayetano Heredia concluyó la ejecución del IV ciclo del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico para Formadores y Acompañantes correspondiente al primer grupo. En este periodo, las acciones de monitoreo, asesoría y supervisión priorizó su intervención en brindar asesoría presencial y a distancia al equipo institucional de la respectiva institución formadora para la buena finalización del programa.

Problemas presentados

Respecto a la actividad acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de Primaria el área de administración de la DISER no contaba con certificación presupuestal para compra de pasajes aéreos, solo viajó el especialista que se desplazaba vía terrestre.

Acciones adoptadas

Los especialistas tuvieron que reducir el tiempo estimado para el monitoreo de 15 días a 8 días aproximadamente.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

Con respecto a la actividad evaluación de alternativas de Educación Secundaria se trabajó en la elaboración de los indicadores que servirán como insumo para los TDR de las Líneas de Base. Además, se consolidó la Matriz de Marco Lógico para los diferentes modelos: (i) diseño de modelos y (ii) diseño, validación y distribución de materiales.

En relación a la actividad especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (IPNM), culminó el desarrollo del III ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia quedando pendiente el desarrollo del IV ciclo.

Problemas presentados

Respecto a la actividad evaluación de alternativas de servicio de Educación Secundaria no se presentaron problemas. En relación con el Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia la falta de personal para atender el programa de Segunda Especialidad en Alternancia generó complicaciones en el Monitoreo del Programa.

Acciones adoptadas

En relación a la evaluación de alternativas de servicio de Educación Secundaria, se han reprogramado las tareas pendientes para el próximo año.

Respecto a la actividad especialización en servicios alternativos para educación secundaria se identificó la necesidad de contar con personal administrativo para encargarse del Programa.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Por otro lado en relación a la actividad gestión y planificación de la DISER se cumplió con realizar el diseño del sistema de monitoreo, la incorporación del enfoque de marco lógico en las intervenciones existentes, la realización de la focalización breve y la elaboración de la biblioteca rural (bases de datos). A pesar de ello, todavía queda pendiente la construcción de herramientas de monitoreo, la elaboración de las líneas de base de las intervenciones así como terminar el proceso de focalización exhaustiva.

Por otro lado se han elaborado los lineamientos para las Redes Educativas Rurales para formalizar y ejecutar las intervenciones pedagógicas en el conjunto de instituciones educativas, estas han sido

elaboradas junto con la Dirección General de Calidad Escolar. Para el siguiente ejercicio se hará levantamiento de información sobre redes a nivel institucional.

Problemas presentados

Las principales dificultades, presentadas en la actividad gestión y planificación de la DISER, que surgieron este año estuvieron relacionadas a los constantes replanteamientos de los servicios educativos brindados, a la dificultad en el acceso a la información referida a otras intervenciones en el ámbito rural y a la disponibilidad de bases de datos debido a que la DISER está fuera de la sede central, al limitado poder de negociación con otras oficinas y a la saturación de pedidos por parte de otras oficinas.

En la actividad difusión y sensibilización en la educación del ámbito rural se presentaron algunos problemas para terminar piezas gráficas, ya que no se cierra la información. Por otro lado, respecto a la actividad Evaluación de Alternativas de Servicio en Educación Primaria, la DISER indica que la actividad pasó sin financiamiento, asimismo, no se cuenta con la documentación de transferencia. Respecto a la actividad Difusión y Sensibilización en la educación del ámbito rural no se ejecutó la entrega de tablets a 193 escuelas multigrado rurales por falta de documentación para la transferencia de recursos (EBR a DISER). La nueva propuesta incluye más escuelas multigrados y todas las IIEE secundaria de DISER.

Acciones adoptadas

Las acciones tomadas para resolver los problemas de la actividad Gestión y Planificación de la DISER fueron: (i) brindar soporte técnico al área de modelos de atención en el diseño de la propuesta de sus intervenciones a través del enfoque de marco lógico y (ii) asistencia técnica en temas de focalización al área de modelos de atención. -En general, se establecieron compromisos de trabajo para el año 2016 los cuales incluyen tener un trabajo articulado entre las áreas y los equipos de monitoreo y evaluación, delimitar las funciones y las prioridades del área para el resto de la DISER.

Entre las acciones adoptadas para los problemas de la actividad Difusión y Sensibilización en la educación del Ámbito Rural se encuentran una nueva propuesta de incorporación de TIC a las formas de atención diversificada, más completa y mejor planificada.

Respecto a la actividad Evaluación de Alternativas de Servicio en Educación Primaria se coordinaron acciones a fin de disponer de la documentación de transferencia.

1.8.1.3. Dirección General de Servicios Educativos Especializados

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección General de Servicios Educativos Especializados (DIGESE) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.42

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0362	Gestión y administración de la dirección General de servicios educativos Especializados	1	21	-	-	4 Documento	435,588	4 Documento	433,168.55	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					-		435,588		433,168.55			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Se realizó asistencia técnica y evaluación de expedientes requeridos para el diagnóstico de saneamiento independización, asignación y/o afectación en uso a favor del MINEDU de los terrenos a los que se hace referencia: Loreto, Madre de Dios, Ucayali, Cajamarca, Ancash, Amazonas,

Ayacucho, La Libertad, Cusco, Huánuco y Moquegua, para la construcción de los COAR definitivos. Se desarrolló la asistencia legal para la ejecución y/o seguimiento de los procedimientos para la afectación en uso o titularidad a favor del MINEDU de los terrenos destinados para la implementación de la infraestructura definitiva de los Colegios de Alto Rendimiento COAR mediante mecanismos de inversión privada (Asociaciones Público Privadas y Obras por Impuestos) correspondiente a la regiones de Amazonas, Ucayali, Loreto, Apurímac, Huánuco, Cajamarca, Cusco y La Libertad.

Problemas presentados

Retrasos por parte de los Gobiernos Regionales en lograr el saneamiento de terrenos, así como la asignación de terrenos aptos por las condiciones topográficas y de suelo para la construcción. Estas dificultades se presentaron principalmente con los Gobiernos Regionales de Ica, Ayacucho y Amazonas:

- Ninguno de los terrenos proporcionados por el GORE estuvieron saneados físico y legalmente.
- En las regiones Piura, Tacna, Moquegua, Huancavelica, Amazonas, Ancash, Ayacucho, Lambayeque y Pasco se cambiaron terrenos por no contar con condiciones óptimas.
- La mayoría de GORE no presentaron documentación solicitada en el tiempo requeridos, destacando entre ellos: Huancavelica, La Libertad, Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco y Apurímac. Esto ocurrió porque las instituciones regionales y locales no cuentan con capacidad técnica para gestionar los documentos solicitados.

Acciones adoptadas

- Evaluaciones adicionales por parte de los consultores y visitas técnicas adicionales de más de un terreno por región.
- Visitas técnicas adicionales y destinar un encargado de las gestiones administrativas.
- Coordinaciones y comunicaciones con asesores de despacho, directores, gobernadores y funcionarios ejecutivos que agilicen la gestión.

1.8.1.3.1. Dirección de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.43

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0244	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial	2	8	352 Personas	2,150,994	1 Persona	136,374	1 Persona	136,371.90	Suspendida	100%	100%
0247	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana	2	8	160 Personas	1,953,586	1 Persona	12,000	1 Persona	12,000.00	Suspendida	100%	100%
0240	Gestión del programa	2	20	23 Acción	1,926,554	23 Acción	1,991,298	23 Acción	1,983,743.21	Ejecutada	100%	100%
0243	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	2	1	243 Módulos	12,708,988	75 Módulos	4,014,429	75 Módulos	3,920,028.26	Ejecutada	100%	98%
0245	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	2	20	13,749 Familias	416,000	13,749 Familias	177,630	5419 Familias	176,307.36	Ejecutada	39%	99%
0246	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	35 Módulos	1,195,932	13 Módulos	170,569	13 Módulos	150,701.19	Ejecutada	100%	88%
0248	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	2	20	2,126 Familias 700	175,000	2,126 Familias 700	62,809	912 Familias	62,764.87	Ejecutada	43%	100%

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0241	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	2	1	700 Módulos	465,228	700 Módulos	287,112	700 Módulos	208,612.90	Ejecutada	18%	73%
0242	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	2	20	9,030 Familias	294.800	9,030 Familias	164,591	604 Familias	161,432.42	Ejecutada	7%	98%
Sub total PP 0106					21,287,082		7,016,812		6,811,962.11			97%
0263	Estudios de pre - inversión	2	20	19 Estudios de pre inversión	850,000	19 Estudios de pre inversión	94,268	1 Estudio	58,477.52	Suspendida	5%	62%
0284	Desarrollo de la educación básica especial	2	20	5,000 Docentes capacitados	2,321.504	5,000 Docentes capacitados	1,021,225	2935 Docentes capacitados	1,009,908.51	Ejecutada	59%	99%
Sub total APNOP					3,171,504		1,115,493		1,068,386.03			96%
TOTAL					24,458,586		8,132,305		7,880,348.14			97%

✓ Programa Presupuestal 106

Principales logros

Respecto a los programas de especialización, revisión y análisis del sexto informe técnico pedagógico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial, correspondiente a la culminación del IV ciclo y evaluación final del programa y mediante el Informe N° 61 2015-MINEDU/VMGP-DIGESEDEBE-ATP se emite opinión favorable, con lo que se logró la especialización de 304 profesionales de las Regiones de Lima Metropolitana y Callao. Asimismo, mediante el Informe 027-2015-MINEDU/VMGP-DIGESE-DEBE-ATP del 10.11.15, se emitió la opinión favorable al tercer informe presentado por el IPNM correspondiente a la culminación del II ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial Dirigido A Directores, Docentes y Profesionales No Docentes de Programas de Intervención Temprana con la participación de 135 profesionales de 18 Regiones del país.

En cuanto a las tareas de gestión del programa, se cumplió con las labores de reprogramación y reportes de metas físicas. Se incluyó en la ley de presupuesto del sector público para el año fiscal 2016 (Ley N° 30372), los articulados propuestos referidos al incremento de plazas docentes en los servicios EBE, contratación de personal bajo el régimen laboral especial del decreto legislativo N° 1057 de profesionales no docentes de apoyo pedagógico en los CEBE, PRITE e IIEE Inclusivas y el fortalecimiento del enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva que atienden a estudiantes con discapacidad. Se ha contratado a un especialista residente para cada una de las 26 regiones a fin de que realice el seguimiento y monitoreo de las actividades del PP 106.

Con respecto a las actividades de dotación de materiales, se realizó la dotación de 75 módulos para CEBE y CREBE y se han realizado los procesos para la adquisición de los materiales, recursos y equipos que conforman los módulos para los 152 CEBE-SANEE y 16 CREBE de las 16 regiones focalizadas en el PP 106 así como la suscripción de los contratos para la adquisición de materiales específicos (batones plegables, juego didáctico de lupas, regletas braille y juego didáctico de ábacos) para su distribución en el año 2016. Asimismo, se realizó la dotación de 13 módulos para PRITE, y se realizaron los procesos para la adquisición de los materiales, recursos y equipos que conforman los módulos para los 22 Programas de Intervención Temprana de las 16 regiones focalizadas en el PP106, cuya entrega se realizará en el 2016. Con respecto a las Inclusivas, se distribuyeron 127 módulos (textos braille y macrotipos), mientras que el 14 de diciembre se publicó la primera convocatoria para la adquisición de papel para producción de textos en braille - ADS Nro. 073-2015-MINEDU y se suscribieron contratos para la adquisición de materiales específicos (bastones plegables, juego didáctico de lupas, regletas braille y juego didáctico de ábacos), cuya entrega se realizará en el año 2016.

En las actividades de asistencia técnica a las familias, la DEBE cumplió con elaborar el plan de trabajo y realizar la capacitación en el asesoramiento a las familias considerando talleres regionales, contando con la participación de un total de 290 profesionales de los cebe de las 26 regiones del



país, a partir de lo cual los CEBE lograron brindar la asistencia a 5419 familias de estudiantes de cebe en la región de Lima Metropolitana. Asimismo, cumplió con elaborar el plan de trabajo y realizar la capacitación en el asesoramiento a las familias considerando talleres regionales, contando con la participación de un total de 52 profesionales de los PRITE, a partir de lo cual los PRITE lograron brindar la asistencia a 912 familias de estudiantes de cebe en la región de Lima Metropolitana. Finalmente, se logró cumplir con elaborar el plan de trabajo y realizar la capacitación en el asesoramiento a las familias considerando talleres regionales, contando con la participación de un total de 630 participantes de los equipos SAANNEE y especialistas de las DRE y UGEL de las 26 regiones del país, a partir de lo cual se logró brindar la asistencia a 604 familias en las IIEE inclusivas.

Problemas presentados

En cuanto a los programas de especialización, se postergó la transferencia de los pagos correspondientes a la culminación del V ciclo del Especialización a los Profesionales de los Centros de Educación Básica Especial así como a la culminación del II ciclo académico del Especialización a los Profesionales de los Programas de Intervención Temprana, debido a la entrega a inicios de diciembre de las declaraciones juradas por parte del Instituto Nacional Pedagógico de Monterrico, lo que complicaría su ejecución presupuestal.

Con respecto a la dotación de materiales, mobiliario y equipamiento a CEBE, CREBE, PRITE e IIEE Inclusivas, algunos de los ítem de los procesos de selección convocados quedaron desiertos, originando que los módulos entregados no cuenten con todos los ítems que los componen. Asimismo, el incumplimiento por parte de los proveedores con los plazos de ejecución señalados en sus contratos ha generado retraso en las adquisiciones. Hubo desabastecimiento de insumos para la producción braille debido a la poca oferta de los mismos en el mercado. No se cuenta con información respecto al nivel de agudeza visual de los estudiantes con baja visión que permita identificar el macrotipo que le corresponde (18, 22 o 24).

En cuanto a asistencia a familias, en el 2015 solo seis regiones programó presupuesto en la actividad de asistencia a familias de CEBE, sólo la región Lima programó presupuesto en la actividad de asistencia a familias de PRITE y sólo dos regiones (y una de las siete UGEL de Lima Metropolitana) programó presupuesto en la actividad de asistencia a familias de IIEE Inclusivas, lo cual no permitió el cumplimiento de las metas en cada actividad, respectivamente.

Acciones adoptadas

Se sustentaron la demanda adicional de presupuesto ante la Unidad de Planificación y Presupuesto (mediante memorándum Nro. 2574-2015) de manera que se logró financiar las transferencias a favor de la UE 022 – ISPNM.

Se han gestionado las previsiones presupuestales necesarias para continuar con los procesos de selección a través de las UE 026 y 120, que permitan concluir con las adquisiciones de materiales, recursos y mobiliario consideradas para los CEBE, CREBE y PRITE. Asimismo, se inició la revisión de los ítems para evaluar nuevas alternativas de materiales o equipos para el apoyo a los estudiantes con baja visión en general.

Se prestó asistencia a los pliegos regionales a fin de que incorporen en su PIA 2016 recursos para la ejecución de las 3 actividades de asistencia a familias.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Con respecto a Estudios de Pre inversión se culminó con la elaboración de los estudios de mecánica de suelos correspondiente a 6 CEBE y 01 PRITE, los cuales son insumos para los respectivos perfiles de pre inversión que se encuentran en proceso a través de PRONIED. En cuanto al Desarrollo de la DEBE, se culminó con el desarrollo de los tres cursos virtuales: atención de las necesidades educativas de las personas sordociegas. Se contó con un total de 2150 participantes aprobados, otorgándose certificados a 1926 de ellos por haber obtenido calificación superior a 14.

Del 12 al 16 de octubre se realizó la semana de la valoración de la diversidad: diferencias que suman y del 28 y 29 de noviembre se realizó la primera hackathon por la inclusión educativa.

Problemas presentados

Dificultades en la definición de la ruta de ejecución de los estudios de pre inversión.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con PRONIED la programación de la actividad de Estudios de Pre inversión para su ejecución en el año 2016. Se incluyó la programación de recursos. Se coordinó los Términos de Referencia para ejecución de los Estudios de Pre inversión.

1.8.1.3.2. Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento (DEBEDSAR) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.44

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0271	Implementación del servicio educativo dirigido a la atención de estudiantes de alto desempeño	1	4	13 Institución Educativa	77,271,491	13 Institución Educativa	72,928,078	13 Institución Educativa	72,088,547.33	Ejecutada	100%	99%
TOTAL					77,271,491		72,928,078		72,088,547.33			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Se prestó satisfactoriamente el servicio de residencia y pedagógico a los estudiantes de los 13 COAR. Un total de 1,328 estudiantes de 3° grado de secundaria en los departamentos de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna recibieron el servicio educativo. Se les brindó alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, materiales y equipamiento para el servicio educativo, a fin de lograr la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se brindó apoyo psicológico a los nuevos estudiantes con la finalidad superar la separación de los familiares y adaptarse al sistema de residencia. Docentes y especialistas de los COAR han recibido acompañamiento para la implementación del Modelo de Servicio. Se cuentan elaborado las guías curriculares de Física, Química, Educación Física y Ciencias de la Salud y el Deporte, Aprendizaje en Servicio y Valores en concordancia a lo establecido en el Bachillerato Internacional. Los 13 COAR han recibido la visita de Asesores de IB, quienes han manifestado que los COAR están listos para ser autorizado.

Se logró concretar la firma de 08 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Lambayeque e Ica, para la implementación y funcionamiento de 08 COAR nuevos el 2016, y se llevó a cabo las coordinaciones para contar con las condiciones necesarias para el inicio del año escolar 2016 en los locales provisionales.

Problemas presentados

Hubo demora en la entrega de información por parte de los proveedores para la elaboración de los informes de conformidad, y no se contó con una ruta consensuada para la revisión de dichos informes por parte de ejecución contractual, contabilidad y tesorería.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones con los proveedores, las áreas de ejecución contractual, contabilidad y tesorería para establecer una ruta consensuada para los informes de conformidades de servicios.

1.8.1.3.2.1. Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú

El avance físico y presupuestal correspondiente al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú (CMSPP) durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.45

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 116												
0001	Desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados mediante el servicio académico y de residencia en el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	1	4	900 alumnos	26,834,757	900 alumnos	17,500,580	900 alumnos	17,437,562.88	Ejecutada	100%	100%
0002	Gestión administrativa de la UE 116 - 001418 - colegio mayor secundario presidente del Perú	1	4	30 informes	2,257,842	30 informes	2,793,672	30 informes	2,744,831.12	Ejecutada	100%	98%
TOTAL APNOP					29,092,599		20,294,252		20,182,394.00			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Se culminó satisfactoriamente la prestación del servicio académico y de residencia a los 900 estudiantes de 3ero, 4to y 5to de secundaria, lo que incluyó la adquisición de los útiles y materiales educativos, equipamiento informático y tecnológico. Con respecto a la gestión administrativa, se elaboran 30 informes de gestión administrativa y del presupuesto, entre ellos: reprogramación del presupuesto, reportes de metas físicas, informes de requerimientos de áreas usuarias y de monitoreo, entre otros.

1.8.1.4. Dirección de Innovación Tecnológica

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Innovación Tecnológica (DITE), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.46

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0047	Gestión del currículo de Primaria - Integración de las TIC	1	18	650 Docente Capacitado	204,464	332 Docente capacitado	10,000	240 Docente capacitado	10,000.00	Suspendida	72%	100%	
0050	Gestión del currículo de Secundaria - Integración de las TIC	1	18	650 Docente Capacitado	1,804,464	1 Docente	10,000	-	10,000.00	Suprimida	0%	100%	
Proyecto: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital													
0328	Elaboración del expediente técnico	1	18	-	-	1 Expediente Técnico	217,084	-	108,541.95	Suspendida	0%	50%	
Sub total PP 0090					2,008,928		237,084		128,542				
0298	Sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca	1	20	8000000 Visita	15,394,752	8000000 Visita	7,886,814	8,430,493 Visita	7,866,845.21	Ejecutada	105%	100%	
0299	Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa	1	20	21019 Docente Capacitado	3,776,620	27190 Docente Capacitado	3,535,545	17,789 Docente Capacitado	3,530,932.87	Ejecutada	65%	100%	
0363	Dotación de Material Educativo	1	20	-	-	1 Kit Entregado	5,779,906	-	4,583,043.15	Suprimida	0%	79%	
Proyecto: Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Zonas Rurales													

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
0329	Gestión, monitoreo y evaluación	2	20	-	-	1 Estudio	552,784	1 Estudio	552,782.50	Ejecutada	100%	100%
0331	Materiales digitales contextualizados	2	20	-	-	23 Material Educativo	76,333	-	76,333.00	Suspendida	0%	100%
0332	Sensibilización	2	20	-	-	1 Grupo	619,698	-	619,697.20	Suspendida	0%	100%
0340	Preparación docente	2	20	-	-	1 Docente	10,000	-	10,000.00	Suspendida	0%	100%
Sub total APNOP				19,171,372		18,461,080		17,239,633.93			93%	
TOTAL				21,180,300		18,698,164		17,368,175.88			93%	

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

Con respecto a gestión del currículo de Primaria - Integración de las TIC, en el primer trimestre se realizó coordinaciones entre esta Dirección y DIGEIBIR y EBR para las capacitaciones a Promotores de Materiales y Asistente de Soporte Pedagógico Intercultural ASPI en herramientas tecnológicas, al segundo trimestre se reorienta la realización de las capacitaciones a docentes de II. EE. consideradas en la intervención de las tablets, al tercer trimestre se logra capacitar a 240 docentes (177 en agosto y 63 en setiembre) conjuntamente con la DIGEIBIRA en las macro regiones de Chiclayo, Ica y Tarapoto. Asimismo, durante el tercer trimestre se concluyó con la elaboración de 11 materiales educativos con TIC.

Con respecto a gestión del currículo de Secundaria - Integración de las TIC, se reorientó la realización de talleres de capacitación a docentes de IIEE consideradas en la Jornada Escolar Completa (JEC). Asimismo, en el mismo periodo se contrató el servicio de preparación de materiales educativos con la integración de las TIC del área de CTA y al tercer trimestre se concluyó con la elaboración de 11 materiales educativos.

Problemas presentados

El principal problema reportado por la DITE fue la falta de definición en la coordinación con las direcciones involucradas para lograr las metas inicialmente programadas. Por ejemplo, no se cumplió con la ejecución de la meta de la actividad de Gestión del Currículo de Primaria - Integración de las TIC debido a que las coordinaciones con las direcciones pedagógicas no condujeron a ninguna determinación. La actividad de Gestión del currículo de Secundaria - Integración de las TIC enfrentó dificultades similares.

Se presentaron problemas como no contar con la logística necesaria para atender la capacitación a los asistentes de soporte pedagógico intercultural ASPI al primer trimestre, en el segundo trimestre la falta de liderazgo para realizar las coordinaciones con las direcciones involucradas, en el tercer trimestre no se logró determinar la priorización de acciones que permitan ejecutar el presupuesto asignado, lo que conllevó a la anulación del crédito de la actividad por parte de la UPP.

Acciones Adoptadas

En el caso de Primaria, se resolvió realizar talleres para capacitar a docentes de IIEE que contarán con tablets. En el caso de Secundaria, los talleres serán orientados a docentes de IIEE que implementen JEC.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Al concluir el año fiscal 2015, el sistema digital para el aprendizaje PERÚEDUCA llegó a recibir 8,430,493 visitas de usuarios, entre estudiantes, docentes, directores y funcionarios del MINEDU, quienes accedieron a los distintos contenidos, recursos, concursos y convocatorias. Se logró la suscripción del 93.56% de docentes a nivel nacional. Por otro lado, se realizaron los siguientes estudios:

- Evaluación de la percepción, operatividad y condiciones de uso del internet a una muestra representativa de instituciones educativas de los niveles primaria y secundaria.
- Evaluación de dinámicas de uso y percepción de los estudiantes y docentes sobre robótica educativa wedo a una muestra representativa de instituciones educativas públicas de nivel primaria.
- Aplicación de encuesta a una muestra representativa a nivel nacional para la evaluación del acceso, uso y gestión de tecnologías educativas en instituciones educativas del nivel primaria y secundaria.
- Evaluación del desempeño TIC directivo y docente a una muestra representativa de IIEE de los niveles primaria y secundaria.

Se efectuaron doce acciones de asistencia técnica en formulación de proyectos de inversión pública, estrategias para el recojo y análisis de la información, así como en criterios de focalización y priorización, en ocho regiones del país.

Se concluyó la formulación del estudio de pre-inversión del PIP Jornada Escolar Completa 2016, con código SNIP 343067, para 604 IIEE de nivel secundaria, el mismo que se encuentra en evaluación para aprobación de viabilidad en el MEF.

Respecto a la actividad servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa, se capacitaron 197 docentes en las ciudades Pasco y Cusco en el marco del fortalecimiento de competencias TIC en el aula. Posteriormente se realizó el taller descentralizado de Fortalecimiento de Competencias a través del uso de CLASSMATE, logrando capacitar a 189 docentes (entre formadores y especialistas de las DRE y UGEL). En el cuarto trimestre se capacitó a los 302 facilitadores regionales contratados, especialistas de DRE/UGEL y docentes formadores en el uso y aprovechamiento de los recursos audiovisuales, herramientas TIC y su integración en las sesiones de aprendizaje. Así mismo, entre los meses de agosto y noviembre se realizaron talleres de réplica y se brindó orientaciones técnicas sobre el uso de los dispositivos de TV y decodificadores a 9,805 Directores, Docentes de Aulas, DAIP y CRT. Se elaboraron 24 materiales educativos con TIC.

Asimismo, se logró el desarrollo de acciones de acompañamiento a los talleres de réplica (37 en noviembre y 5 en diciembre) a cargo de los docentes formadores y facilitadores regionales. Igualmente, de acuerdo a coordinaciones realizadas con la Dirección de Secundaria (DES) se logró capacitar a 235 Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico CIST. Del mismo modo, se logró capacitar a 1,260 docentes y directores (138 en abril, 356 en mayo y 766 en junio) en el marco de las IIEE seleccionadas para la prueba PISA. Por otro lado, durante el presente año se logró capacitar a 5,801 participantes (docentes, especialistas, formadores, entre otros) mediante la modalidad de cursos virtuales.

Problemas presentados

Con respecto al sistema digital para el aprendizaje PERÚEDUCA, en el primer semestre se presentaron problemas en los procesos de inscripción, en tanto la matrícula a los cursos virtuales son supervisados y validados por OTIC, tomando tiempo extra y ocasionando retraso en el cumplimiento del cronograma. Además, debido a la insuficiente infraestructura tecnológica disponible, en algún momento no se llegó a garantizar la capacidad máxima de visitas de usuarios al Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA.

Respecto a servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa, durante el desarrollo de los cursos virtuales se presentaron las siguientes dificultades:

Se contó con 1,700 docentes inscritos en el curso de Tutoría en Entornos Virtuales y 500 en Gestión y TIC. Sin embargo, 500 docentes del total de inscritos en el primer curso y 250 del segundo no ingresaron; es decir quedaron activos un total de 1,450 participantes en ambos cursos, esta disminución se debió al escaso control en el proceso de inscripción. Otro de los problemas

presentados fue en la ejecución de los cursos virtuales ya que la DIPECUD entregó fuera de fecha su lista final de docentes participantes.

Demora en la inscripción de los participantes en las aulas virtuales de PERUEDUCA, la depuración de la lista de inscritos se hizo manual por lo que el inicio de las clases sufrió retraso. Asimismo, se demoró la producción de recursos programados debido a cambios en el DCN.

Se presentaron problemas respecto a la inscripción y generación de los formularios. Además los recursos elaborados inicialmente no fueron concebidos para que funcionen en dispositivos móviles como en las tablets.

Hubo un porcentaje de desaprobación de 60% en el curso virtual debido a una mala selección de participantes por parte de las regiones, incluso los guiones de los materiales no eran claros y hubieron problemas por parte de DEBA en la definición de contenidos y actividades.

Acciones Adoptadas

En relación a los problemas presentados en la actividad de sistema digital para el aprendizaje PERUEDUCA, se elaboró un flujo de procesos y tiempos de desarrollo de un curso virtual para remitir a las Direcciones y evitar incumplimiento de plazos. Además, se coordinó con la Dirección General de Descentralización, a fin de participar en las rondas informativas a nivel regional donde se presentaran los avances en la región correspondiente. Con respecto al problema de la infraestructura educativa, se amplió la capacidad de memoria asignadas a los aplicativos del sistema, a fin de mejorar la performance de los servidores de PerúEduca.

Respecto a la actividad de servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa, para superar las dificultades durante el desarrollo de los cursos virtuales, se adoptaron las siguientes acciones:

Se implementaron seis aulas adicionales con la finalidad de atender el número de participantes de la lista adicional y se contrató igualmente a seis tutores. Se reforzaron las estrategias de seguimiento y acompañamiento a los participantes.

Se realizaron las coordinaciones con las oficinas involucradas a fin de reducir los tiempos y cumplir con los tiempos establecidos.

Se trabajó en la formulación de propuestas de mejoras necesarias al sistema de registro y certificación, la misma que se presentó a OTIC a fin de contar con un sistema más efectivo. De igual forma se ha contratado el servicio de terceros para la adaptación de los recursos a dispositivos móviles.

Se plantearon las observaciones para ser enviadas a las direcciones mencionadas, a fin de mejorar los procesos de selección de participantes, además se propusieron reuniones de coordinación inter-direcciones.

✓ *Proyecto: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital*

Principales logros

En el año 2015 se continuó con la elaboración del expediente técnico de la obra considerada en el proyecto, lográndose la aprobación del segundo entregable (especialidades de arquitectura, instalaciones mecánicas, estructuras, instalaciones sanitarias e instalaciones eléctricas) por parte del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED al finalizar el tercer trimestre, encontrándose en proceso de revisión el tercer y último entregable (documentación de metrados, sustento de metrados y presupuestos, así como todos los documentos que conforman el expediente técnico completo).

Problemas presentados

Se presentaron retrasos por parte del PRONIED en la revisión del levantamiento de observaciones del segundo y tercer entregables del expediente técnico de obra.

Acciones adoptadas

Se realizaron constantes coordinaciones telefónicas y presenciales con el equipo de especialistas del PRONIED para que la revisión del levantamiento de observaciones de los entregables del expediente técnico de obra se realizarán a la brevedad posible.

- ✓ *Proyecto: Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Zonas Rurales*

Principales logros

Se elaboró y aprobó del estudio de línea de base del proyecto ODATIC. Además, el área de evaluación y monitoreo elaboró el plan del Sistema de Evaluación y Monitoreo de Indicadores del proyecto.

Respecto a la actividad materiales digitales contextualizados, se elaboró material impreso consistente en orientaciones para el buen uso, cuidado y seguridad de los recursos de TIC (7 instructivos y 12 manuales).

En cuanto a la sensibilización de las comunidades, comprendidas en el ámbito de las 72 Redes Educativas Rurales, los 51 relacionistas comunitarios realizaron la sensibilización en sus respectivas comunidades sólo por un periodo de 2 meses.

Se realizó el proceso de selección de los docentes formadores (Expertos TIC) que participarán en el proceso de preparación de docentes a nivel nacional. Asimismo, se contrató el servicio de elaboración del material no interactivo dirigido a los docentes del nivel inicial.

1.8.1.5. Dirección General de Desarrollo Docente

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD) durante el año 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.47

CUADRO N° 1-47

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0027	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria	6	20	7,453 institución educativa	5,158,000	6,666 institución educativa	62,510,113	6103 institución Educativa	62,365,668.02	Ejecutada	92%	100%
0043	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	6	19	11,358 director	2,321,014	1 director	1,106,251	-	1,105,740.95	Suspendida	100%	100%
0056	Evaluación del desempeño docente	6	20	3,459 docente evaluado	5,570,057	1 docente evaluado	2,152,095	-	2,094,211.44	Suspendida	100%	97%
0057	Evaluación de ascenso de docentes	6	20	14,420 docente evaluado	3,077,110	106,000 docente evaluado	24,538,400	107,552 docente evaluado	24,516,184.16	Ejecutada	101%	100%
Unidad Ejecutora 118												
0153	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	6	19	-	0	1 director	325,500	-	276,747.77	Suspendida	0%	100%
Sub total PP 0090					16,126,181		90,632,359		90,358,552.34			54%
Unidad Ejecutora 026												
0278	Seguimiento de la implementación de la ley de reforma magisterial	6	20	12 asistencia técnica	6,482,200	12 asistencia técnica	4,820,940	12 asistencia técnica	4,790,428.82	Ejecutada	100%	99%
0302	Implementación de estímulos e incentivos a docentes	6	20	40 docente	1,620,000	30 docente	390,243	30 docente	388,035.92	Ejecutada	100%	99%
0304	Diseño e implementación de estrategias de promoción de innovación docente y bienestar docente	6	20	3,400 docente	6,328,774	2,715 docente	5,900,852	2,715 docente	5,859,451.91	Ejecutada	100%	99%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0309	Evaluaciones de acceso y desempeño en cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL	6	19	5,495 docente evaluado	9,442,845	1 docente evaluado	986,324	-	926,933.78	Suspendida	100%	94%	
0344	Diseño de los lineamientos de política y del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de formación docente en servicio	6	8	-	-	2 documento	7,603,297	-	7,589,752.65	Suspendida	100%	100%	
Sub total APNOP					23,873,819		19,701,656		19,554,603.08			99%	
TOTAL					40,000,000		110,334,015		109,913,155.42			100%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En el marco de la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria, el 29 de marzo del 2015 se realizó la Evaluación Excepcional a los Profesores con Nombramiento Interino para su ingreso a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM), de conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, y a la segunda disposición complementaria, transitoria y final de la ley, que establece que los profesores nombrados sin título pedagógico tienen una prórroga de dos años para acreditar el título profesional pedagógico; cumplida esta exigencia, los docentes ingresan al primer nivel de la CPM, previa evaluación. Con Resolución Ministerial N°532-2014-MINEDU, se convocó la Evaluación Excepcional de Profesores Nombrados Sin Título Pedagógico provenientes de la Ley del Profesorado, evaluándose a 4,687 docente de 5,316 inscritos, de los cuales 546 ingresaron a la primera escala de la CPM. Con el ingreso de dichos docentes, se logró beneficiar a 493 IIEE.

Por su parte, el 23 de agosto del 2015 se realizó la aplicación de la Prueba Única Nacional para los Concursos Públicos de Ingreso a la CPM y de Contratación Docente en Instituciones Educativas Públicas de Gestión Directa y de Gestión Privada por Convenio de Educación Básica. Dicha prueba evaluó a 201,807 docentes de un total de 215,060 inscritos para cubrir las plazas orgánicas vacantes; del total de evaluados, 25,109 docentes clasificaron a la segunda etapa de evaluación descentralizada, de los cuales 8,137 ingresaron a la CPM. Con el ingreso de dichos docentes, se logró beneficiar a 5,610 IIEE.

Respecto a la evaluación de acceso y formación de directores de IIEE públicas, la UE118 realizó del 13 al 15 y del 18 al 20 de mayo en Lima un taller de capacitación en el uso del instrumento Class Pre-K, el cual estuvo dirigido a 34 participantes entre coordinadores, asesores técnicos en evaluación y especialistas de la Dirección de Evaluación Docente (DIED).

Asimismo, la DIED realizó actividades administrativas preparatorias con la finalidad de efectuar la Evaluación de Acceso a Cargos Directivos de IIEE en el segundo semestre del 2016; al término del año, se cuenta con los términos de referencia del servicio de consultoría pedagógica y juicio de experto en la elaboración de ítems de pruebas estandarizadas, la cual incluye la capacitación al personal técnico de la DIED.

Del mismo modo, la DIED realizó actividades administrativas preparatorias con el objetivo de realizar el piloto de la Evaluación del Desempeño Docente en el nivel inicial de la educación básica regular en el segundo semestre del 2016. Al término del 2015, se cuenta con los términos de referencia para la contratación de una institución especializada que realice el diseño, elaboración y aplicación de instrumentos y procedimientos a través de un piloto de evaluación que permita determinar aquellas herramientas que se aplicarán en la evaluación definitiva de desempeño docente en el nivel inicial de la EBR.

Mediante RSG N°813-2014-MINEDU, se aprobó la norma técnica que regula los concursos excepcionales de reubicación en la tercera, cuarta, quinta y sexta escala magisterial, de conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial (LRM) y su reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2013-ED y modificatorias, la cual contiene disposiciones para la organización, implementación y ejecución de los referidos concursos públicos excepcionales, así como sus etapas, instrumentos de evaluación y acciones que involucren a las diversas instancias

de gestión educativa descentralizada en el marco de los citados concursos. Bajo dichos lineamientos, el 29 de marzo del 2015 se realizó en 35 sedes a nivel nacional el Segundo Concurso Excepcional de Reubicación en la Tercera, Cuarta, Quinta y Sexta Escala Magisterial, en donde se evaluó a 107,552 docentes de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 lograron reubicarse dentro de la CPM.

Problemas presentados

En la evaluación de docentes interinos y la prueba de reubicación docente se presentaron dificultades de accesibilidad y desplazamiento en algunas regiones del país debido a la ocurrencia de desastres naturales. Asimismo, en la primera de dichas evaluaciones, el total de los 14,000 docentes interinos no se inscribieron para ser evaluados; mientras que en la segunda, algunos docentes se mostraron en desacuerdo con los resultados de la evaluación.

Tanto la evaluación de acceso a cargos directivos de IIEE y la evaluación de desempeño docente fueron suspendidas. En el caso de la Evaluación de Acceso, esta no se realizó debido a que de acuerdo a lo señalado por el ENFEN, el FEN afectaría a 14 regiones del país, 5 de ellas con magnitud fuerte-extraordinario, lo cual ponía en riesgo la cobertura del operativo; así mismo, el operador logístico y proveedor de captura de datos encargado de llevar a cabo la evaluación se encontraba abocado a realizar la ECE 2015.

Por su parte, el servicio de consultoría del piloto de evaluación de desempeño docente (proceso de selección AMC N° 237-2015-MINEDU/UE 026-1, derivado del CP N°009-2015-MINEDU/UE 026) fue declarado desierto. Asimismo, debido a la declaratoria de Estado de Emergencia (D.S. 045-2015-PCM y 058-2015-PCM) que el gobierno emitió en varias regiones del país por el FEN, en las regiones con mayor riesgo de padecer las consecuencias de este fenómeno (Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad y Amazonas) se adelantó el cierre del año escolar para fines de noviembre de 2015; debido a ello, no se dispuso de los plazos necesarios para realizar las actividades que insumirían las etapas del pre-piloto y piloto de la evaluación, haciendo inviable la prestación del servicio.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las Direcciones Regionales de Educación a fin de que brinden facilidades para el desplazamiento de los docentes a la Evaluación de Docentes Interinos y la Prueba de Reubicación Docente.

En cuanto a los docentes interinos que no se inscribieron en la evaluación, de acuerdo a lo normado en la segunda disposición complementaria de la LRM, aquellos profesores que no acreditan el título profesional pedagógico, serán retirados del servicio público magisterial.

Se brindó atención a los reclamos de los docentes que no estuvieron de acuerdo con los resultados de la Prueba de Reubicación Docente, acuerdo a lo dispuesto en la Norma Técnica, la cual establece la presentación de reclamos en el mes de abril y la absolución de los mismos del 15 de abril al 08 de mayo.

Tanto la evaluación de acceso a cargos directivos de IIEE como la Evaluación de desempeño docente fueron reprogramada para el segundo semestre del 2016. En el primer caso, dicha reprogramación permitirá una mayor cobertura del concurso, así como brindar mayor tiempo a los docentes para realizar cursos de especialización, requisito de ley para postular a cargos directivos.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En el marco de la actividad de seguimiento de la implementación de la Ley de Reforma Magisterial, la DIGEDD brindó asistencia técnica a las DRE/UGEL sobre la aplicación de normas y procedimientos técnicos sobre la CPM, así como atención continua de las consultas remitidas por las instancias descentralizadas y soporte técnico a los responsables del SUP y NEXUS.

Del 15 al 18 de abril y del 22 al 25 de abril de 2015, se llevó a cabo el Primer Taller de Fortalecimiento del Sistema de Administración y Control de Plazas – NEXUS, en el cual se contó con la presencia de 500 servidores de las UGEL/DRE. Además, del 10 y 25 de junio, se llevó a cabo el Primer Ciclo de Conferencias Políticas Educativas, retos 2015 - 2016, el cual contó con la asistencia de 2,100 participantes. El objetivo de dichos eventos fue informar y recoger apreciaciones de la comunidad magisterial de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana (UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07) sobre los alcances y acciones implementados en el marco de la LRM.

Posteriormente, del 23 al 26 de agosto y del 26 al 29 de agosto se llevó a cabo el primer taller de capacitación en Implementación de la Ley de Reforma Magisterial Remuneraciones, asignaciones e incentivos y del proceso sancionador, en la ciudad de Lima, en donde se contó con la presencia de 500 servidores de las UGEL/DRE, los cuales están encargados de las planillas de docentes activos y cesantes; así como un especialista de personal, de las diferentes DRE/UGEL a nivel nacional. Asimismo, se llevaron a cabo los Talleres de Capacitación Implementación de la Ley de Reforma Magisterial Remuneraciones activos y del Régimen Pensionario del D.L. N°20530 - Regiones Oriente, Centro, Sur y Norte entre los meses de setiembre, octubre y noviembre. Finalmente, del 28 al 31 de octubre 2015 se llevó a cabo la “Jornada de instalación e inducción en el uso del módulo del escalafón magisterial”.

En la actividad de implementación de estímulos e incentivos a docentes, se recibió 185 expedientes de los postulantes a la Condecoración de Palmas Magisteriales procedentes de las DRE, los cuales fueron evaluados y verificados por la Comisión Calificadora, según el siguiente detalle: 90 expedientes del grado de Educador (el cual se otorga al docente en actividad por su destacada labor pedagógica en el aula) 68 expedientes del grado de Maestro (el cual se otorga al docente u otro profesional que ejerza o haya ejercido la docencia, por su excepcional trayectoria educativa reconocida a nivel local y regional, y 27 expediente del grado de Amauta (el cual se otorga al docente u otro profesional que con su trabajo ha contribuido de manera extraordinaria, a nivel nacional, al desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura de nuestro país). Posterior a la evaluación, el 20 de julio del 2015 se realizó la ceremonia de condecoración en el auditorio de la Biblioteca Nacional, en donde se reconoció a 30 docentes: 05 con el grado de Amauta, 12 con el grado de Educador y 13 con el grado de Maestro.

En el marco de la actividad diseño e implementación de estrategias de promoción de innovación docente y bienestar docente, el 30 de mayo del 2015 se realizó el II Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes en la IIEE Teresa Gonzáles de Fanning de Lima con la asistencia de 400 docentes, a quienes se les distribuyó las 30 prácticas ganadoras del II Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes. Además, se realizó el III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, en donde un total de 2,315 docentes presentaron sus prácticas pedagógicas, de los cuales 133 fueron premiados como ganadores.

Por otra parte, durante el mes de abril se ejecutó el Programa Iberoamericano de Redes de Movilidad del Profesorado, el cual recibió a 23 docentes extranjeros (procedentes de los países de Paraguay, Uruguay, Brasil, Ecuador, Colombia, Costa Rica, República Dominicana y México) quienes viajaron al Cusco para observar prácticas pedagógicas destacadas de educación intercultural bilingüe y educación artística. Sumado a ello, se implementó la web de la Red de Docentes Innovadores, la cual cuenta con la participación de 1,170 docentes a nivel nacional.

La DIED realizó actividades administrativas preparatorias con la finalidad de efectuar la Evaluación de Acceso a Cargos de Especialistas, Jefes de AGP y Directores de UGEL en el segundo semestre del 2016; al término del año, se cuenta con el diagnóstico del perfil y funciones de los especialistas y jefes de áreas pedagógicas de UGEL y DRE.

Finalmente, en la actividad de diseño de los lineamientos de política y del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de formación docente en servicio, al término del año se cuenta con: 1) Criterios definidos de Atención de la Formación Docente en Servicio, 2) Mapeo de la oferta de formación docente en servicio ofrecida a través de programas, estrategias y cursos cortos de formación implementados en el 2014 por las direcciones pedagógicas del MINEDU e 3) Información actualizada sobre las necesidades de formación y la oferta formativa implementadas por las DRE a nivel nacional.

Asimismo, se cuenta con una propuesta preliminar del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de formación docente en servicio a nivel nacional y una propuesta preliminar del Modelo de Formación Docente en Servicio, insumo principal para la elaboración de los Lineamientos de Política de Formación Docente. Sumado a ello, se han elaborado los siguientes documentos insumos para la elaboración de los Lineamientos de Política: 1) Propuesta de Estándares de Desempeño de Competencias del Marco de Buen Desempeño Docente, 2) Propuesta de Estándares para el Diseño de las Acciones Formativas bajo Criterios de Calidad, 3) Propuesta Final de la Norma Técnica de Acompañamiento y 4) Diseño Final del Programa de Inducción Docente.

Problemas presentados

La campaña en redes sociales de la Implementación de la Ley de Reforma Magisterial no contó con la aprobación de la Oficina General de Comunicaciones.

Por una demora en la revisión de los expedientes, para fines de junio aún no se tenía definido la relación de los ganadores de las Palmas Magisteriales, lo que dificultó las acciones logísticas para la realización de la ceremonia. Además, se presentaron demoras en los procesos de contratación del servicio de alquiler del servicio de transporte para el traslado de los condecorados.

De acuerdo a lo señalado por el ENFEN, el FEN afectaría a 14 regiones del país, 5 de ellas con magnitud fuerte-extraordinario, lo cual ponía en riesgo la cobertura del operativo de la Evaluación de Acceso a Cargos de Especialistas, Jefes de AGP y Directores de UGEL. Sumado a ello, el operador logístico y proveedor de captura de datos encargado de llevar a cabo la evaluación se encontraba abocado a realizar la ECE 2015. Finalmente, no todas las plazas se encontraban creadas, sumado al posible impacto del FEN, solo el 65% de las plazas se someterían a concurso.

Las principales acciones para contar con los Lineamientos de Política de Formación Docente se realizaron en el marco del convenio con UNESCO. La transferencia de recursos a dicha entidad para contar con los servicios correspondientes tomó más tiempo del programado, lo que generó atrasos en la programación efectuada.

Acciones adoptadas

Al no poder reprogramar la fecha de lanzamiento de la campaña en redes sociales de la Implementación de la Ley de Reforma Magisterial debido al inicio de la Campañas Electoral, la actividad fue suspendida.

Frente a la demora en la revisión de los expediente, la DIGEDD intensificó las coordinaciones con el personal de logística para asegurar la presencia de los 30 docentes condecorados en la ceremonia de Palmas Magisteriales.

Por los diversos motivos señalados, la Evaluación de Acceso a Cargos de Especialistas, Jefes de AGP y Directores de UGEL fue suspendida.

Debido a los retrasos en la transferencia de recursos a UNESCO, la validación del Modelo de Formación Docente en Servicio, insumo principal para la elaboración de la Propuesta de Lineamientos de Política de Formación Docente se reprogramó para realizarse en el cuarto trimestre; debido a ello, se prevé contar con el producto final en el primer trimestre del 2016.

1.8.1.5.1. Dirección de Formación Inicial Docente

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) durante el año 2015, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.48

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)							
				CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física			Financiera
Unidad Ejecutora 026													
0316	Especialización docente en didácticas espec de áreas priorizadas de secundaria-actualiz. En ingles	10	22	4000 Docente	11,839,380	-	-	-	-	Suprimida	-	-	
Sub total PP 0090					11,839,380	-		-				-!	
0229	Formación inicial de docentes en educación inicial EIB	3	8	200 docente	667,120	200 docente	4,637,528	-	4,562,452.53	Suspendida	0%	98%	
0232	Formación técnica en alternativas seleccionadas de educación inicial	3	3	2,805 persona capacitada	12,641,015	1 persona capacitada	86,514	-	59,801.25	Suspendida	0%	69%	
Sub total PP 0091					13,308,135	4,724,042		4,622,254				98%	
0249	Gestión del Programa	10	22	23 acción	950,090	23 acción	2,839,116	23 acción	2,728,227.41	Ejecutada	100%	96%	
0250	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	10	22	222 docente	1,382,960	222 docente	881,045	-	806,902.54	Suspendida	0%	92%	
0251	Especialización en investigación educativa para docentes formadores	10	22	54 docente	592,440	1 docente	46,953	-	46,952.55	Suspendida	0%	100%	
0252	Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas	10	22	80 docente	528,860	80 docente	54,132	-	54,131.60	Suspendida	0%	100%	
0253	Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales	10	22	30 persona	342,000	30 persona	613,804	30 persona	589,238.21	Ejecutada	100%	96%	
0254	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente	10	22	8,000 estudiantes	935,060	256 estudiantes	633,437	256 estudiantes	631,432.99	Ejecutada	100%	100%	
0255	Módulo de nivelación de ingresantes implementado	10	22	1,706 estudiantes	260,600	1,706 estudiantes	1,993	-	1,992.71	Suspendida	0%	100%	
0256	Evaluación de competencias al egreso	10	22	2,374 estudiantes	829,500	2,374 estudiantes	777,190	-	777,190.00	Suspendida	0%	100%	
0257	Diseño de currículos por carrera profesional	10	18	4 carrera profesional	755,180	4 carrera profesional	1,478,458	2 carrera profesional	1,478,456.80	Ejecutada	50%	100%	
0258	Prácticas Pre profesionales	10	22	40 institución educativa	391,360	40 institución educativa	176,285	-	162,015.15	Suspendida	0%	92%	
0259	Autoevaluación y evaluación de los institutos superiores pedagógicos	10	22	60 institución educativa	509,911	60 institución educativa	1,900,151	65 institución educativa	1,881,640.45	Ejecutada	108%	99%	
Sub total PP 0107					7,477,961	9,402,564		9,158,180.41				97%	
TOTAL					32,625,476	14,126,606		13,780,434.19				98%	

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales logros

Se llevaron a cabo el III y VI semestre del Programa de Formación Inicial de Docentes en Educación Inicial EIB (el cual tiene una duración prevista de ocho semestres académicos bajo la modalidad semi-presencial) con la participación de 200 docentes sin título y promotoras educativas comunitarias (70 Shawi, 30 Kichwa, 80 Awajún y 20 Wampis) de las regiones Loreto y Amazonas, en los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP Loreto (Iquitos), César Vallejo Mendoza (Bagua) y Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas). Se formuló el Plan de Monitoreo a dichas Instituciones Formadoras a cargo del Programa de Formación y se realizaron tres visitas de supervisión. Sumado a ello, se realizó el Seminario de Evaluación del IV Semestre de la IESP César Vallejo Mendoza (Bagua), se ejecutó una Mesa Técnica de Trabajo los días 3 y 4 de diciembre, con la participación de los Coordinadores del Programa, Coordinadores Académicos y personal administrativo de las tres instituciones formadoras así como especialistas de la Dirección de Educación Inicial, de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe y la Dirección de Formación Inicial Docente, y se elaboraron 16 materiales auto-instructivos para el IV y V semestre académico del programa.

Respecto a la Formación Técnica en Alternativas Seleccionadas de Educación Inicial, se cuenta con la R.V.M N° 020-2015-MINEDU, la cual aprueba las Normas para el desarrollo de la formación profesional en Educación Inicial, Educación Inicial Intercultural bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, de docentes contratados sin título profesional pedagógico y Promotores Educativos Comunitarios. Asimismo, se determinaron los ámbitos y las instituciones formadoras del programa en cuestión: Cusco (a cargo de los ISE Santa Rosa y ISE La Salle), Ayacucho (a cargo del IESP Puquio), Apurímac (a cargo del ISE La Salle) y Puno (a cargo del IESP Juliaca y IESP Puno). Además, se elaboraron los términos de referencia del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial, el cual se prevé cuente con 1,240 participantes, y los términos de referencia para la elaboración de 6 materiales auto-instructivos correspondientes al III y IV semestre académico.

Problemas presentados

Las instituciones formadoras IESP Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas) e IESP Loreto (Iquitos) no ejecutaron el Seminario de Evaluación del IV semestre dado que el semestre terminará en enero 2016.

No se realizaron visitas de monitoreo a los participantes del programa dado que se priorizó la revisión de los materiales formativos elaborados por consultores; la elaboración de estos materiales tomó más tiempo del programado debido a que algunos de los consultores contratados no enviaron el material en las fechas pactadas, y en otro casos, presentaron diversas observaciones que fueron subsanadas a diciembre 2015.

No se contó con la actualización del Modelo Operativo del Programa (en el cual se especifique el cambio de una formación técnica con una duración de tres años a una formación profesional en educación inicial con una duración de cuatro años), a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular - Dirección de Educación Inicial, por lo que no se dio inicio al Programa de Formación Profesional en Educación Inicial.

Acciones adoptadas

Tanto los Seminario de Evaluación del IV semestre de las instituciones formadoras IESP Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas) e IESP Loreto (Iquitos) y las visitas de monitoreo a los participantes del programa fueron reprogramadas para realizarse en el 2016.

La ejecución del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial se reprogramó para el 2016, considerando que se cuenta con una Resolución Ministerial No. 020-2015-MINEDU que aprueba la Formación Profesional EIB.

✓ *Programa Presupuestal 0107*

Principales logros

En el marco de la actividad de gestión del programa, se brindó soporte administrativo y logístico para la ejecución de las actividades del programa presupuestal. Se realizaron 46 Talleres de Asistencia Técnica para la Implementación del Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior - SIGES (módulos de traslado y convalidaciones) dirigidos a directores, docentes, personal administrativo e informático en las regiones de Lima, Lambayeque, Ancash, Arequipa, Tumbes, Cajamarca, Madre de Dios, Ica, Ucayali y Piura. Asimismo, se realizaron 04 visitas de seguimiento y monitoreo de cumplimiento de los Planes de Desarrollo Institucional y 02 talleres para la Implementación y Difusión del Sistema Integrado de Gestión para la Educación Superior – SIGES a los IESP Loreto (Iquitos) y IESP Nuestra Señora de Lourdes (Ayacucho).

El Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, a cargo del Centro de Investigación y Lingüística Aplicada (CILA) de la Universidad Mayor de San Marcos, se inició en enero de este año con 202 participantes en el primer semestre académico. Se ejecutaron 03 Talleres Presenciales del Primer Módulo del Programa de Especialización en las sedes de Lima (98 participantes), Cusco (56 participantes) y Chiclayo (48 participantes), supervisados por especialistas de la DIFOID. Asimismo, se elaboró Documento de Evaluación del

Proceso de los Módulos Formativos I y II del Programa y el Documento de Evaluación de la Ejecución de Módulo I del programa.

En cuanto al Programa de Especialización en Investigación Educativa para docentes formadores, se culminó la elaboración de los términos de referencia para la contratación de una entidad formadora que ejecute la especialización en investigación, de acuerdo a las dimensiones, objetivos, créditos y horas señalados en la RM No. 267- 2014- MINEDU que aprueba el programa descentralizado de Fortalecimiento Profesional Docente.

A través del Plan Nacional de Inglés, se implementarán los cursos de metodología y del manejo del idioma inglés en el marco del Memorando de Entendimiento suscrito entre el MINEDU y la Secretaría de Estado para Negocios, Innovación y Habilidades del Reino Unido. En esa línea, la DIFOID programó realizar la actividad de Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas, dentro de la cual se ha desarrollado una versión preliminar de los términos de referencia del curso de metodología, dirigido a 80 docentes. Asimismo, en el marco del curso de manejo del idioma inglés, el equipo del Plan de Inglés ya cuenta con los términos de referencia para la compra de 10,000 licencias de inglés, que beneficiarán también a los 80 docentes formadores de la carrera de idiomas de los IESP.

El Programa de Especialización en Gestión dirigido a personal directivo de ISP y especialistas de las direcciones regionales inició en agosto del 2014 a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Dicho programa culminó a fines de marzo del presente año con un total de 30 directores de IESP, quienes recibieron 504 horas lectivas a través de dos módulos formativos bajo la modalidad semipresencial. Además, del 23 al 25 de junio se ejecutó en Lima un Taller de Sistematización de Experiencias de los Programas de Especialización en Gestión realizados en el 2013-2014 y 2014-2015. Asimismo, se llevó a cabo la supervisión del trabajo de los directores que participaron del programa (IESP Público María Madre - Callao; IESP Josémaría Escrivá - Cañete; IESP Público Hermano Victorino Elorz Goicoechea -Cajamarca; ISE Público José Jiménez Borja – Tacna).

En relación a la supervisión del proceso de selección de ingresantes a carreras docentes, se realizaron diferentes acciones a fin de asegurar un adecuado proceso de admisión-II en 06 IESP a un total de 256 postulantes. Para ello, se brindó asesoría en la elaboración de la Matriz de Evaluación y el diseño de la Prueba de Evaluación de Conocimientos, se elaboró un Protocolo de Supervisión del Proceso de Admisión en los IESP a nivel nacional, se ejecutó un Taller con los especialistas de Educación Superior de las DRE a fin de socializar y validar los documentos elaborados y capacitarlos para brindar asistencia técnica a los institutos, se mantuvieron reuniones con PRONABEC para conocer los institutos elegibles con becas para estudiantes de las carreras EIB, en función de las cuales se realizaron coordinaciones en los siguientes 8 institutos: IESP César Vallejo (Amazonas); IESP José Cavello Ovalle (Ayacucho); ISE Túpac Amaru (Cusco); IESP Huancavelica (Huancavelica); ISE Loreto (Loreto); IESP Mons. Elías Olázar (Yurimaguas- Loreto); IESP Juli (Puno); IESP Gamaniel Blanco Murillo (Pasco).

En el marco de la actividad del módulo de nivelación de ingresantes, se cuenta con el diseño, contenido y diagramación del kit de materiales (guía metodológicas y material del estudiante) para capacidades comunicativas, matemáticas y tutoría para estudiantes del I - II semestre. Los kit se encuentran listos para su impresión, distribución e incorporación en programa de capacitación de los docentes de Comunicación, Matemática y Tutoría que los implementarán.

Por su parte, respecto a la actividad de evaluación de competencias al egreso, se cuenta con el informe final de la evaluación ejecutada en el año 2014 en habilidades comunicativas, matemáticas y pedagógicas de los institutos superior pedagógicas. Asimismo, se elaboró una propuesta de matrices e indicadores de pruebas mejoradas para ser aplicadas en el proceso de evaluación del año 2016.

En cuando al diseño de currículos por carrera profesional, se elaboraron los Términos de Referencia para contar con los estándares de egreso de las carreras docentes priorizadas de Educación Inicial, Educación Inicial EIB, Educación Primaria, Educación Primaria EIB, Idiomas, Educación Física y Secundaria (Especialidades de Comunicación, Matemáticas, CTA, Ciencias Sociales y Computación e Informática). Se contrataron a tres entidades consultoras para la formulación de estándares referidos a la formulación de: (i) el perfil del estudiante que egresa de las diferentes

carreras de Formación Inicial Docente en los Institutos Pedagógicos, (ii) el perfil del docente formador que brinda el servicio educativo en la institución, (iii) el perfil del director que brinda el servicio de gestión en la institución. Se ha elaborado la evaluación de 02 Diseños Curriculares de las carreras profesionales de Educación Inicial y Educación Primaria EIB, en coordinación con DIGEIBIRA y revisado por especialistas de DIFOID, e Idiomas - Especialidad Inglés, en coordinación con especialistas de EBR - Dirección de Secundaria. A diciembre se cuenta con la Propuesta de DCBN de Educación Inicial y Primaria EIB elaborado entre DIGEIBIRA y revisado por DIFOID, y se iniciaron las coordinaciones con la Embajada Británica para contar con la asistencia técnica en el proceso de rediseño del Diseño Básico Nacional de la carrera de Idiomas, Especialidad de Inglés.

Respecto al Programa de Prácticas Pre Profesionales, a la fecha se cuenta con la Caja de Herramientas del Área de Prácticas que incluye: i) Lineamientos para la práctica pre-profesional, ii) Guía 1: Orientaciones para la elaboración del programa de práctica pre-profesional en cada IESP, iii) Guía 2: Estrategias metodológicas para el desarrollo de la práctica pre-profesional, iv) Guía 3: Articulación, práctica e investigación y otras áreas del currículo, y v) Guía 4: Evaluación de los aprendizajes en el área de la práctica. Asimismo, se realizaron 02 Talleres Macro Regionales en las ciudades de Lima y Arequipa con la participación de Jefes de Práctica y de Unidad Académica de los IESP así como de especialistas de las DRE a fin de validar los materiales (Guías y Lineamientos) del Programa de Práctica. A diciembre los materiales ya se encuentran validados por los actores regionales.

Por último, a fin de brindar asistencia para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en los IESP, se elaboró Plan de Acompañamiento Técnico a los IESP y visitas de Acompañamiento Técnico a los IESP para la implementación del proceso de autoevaluación (en mayo 08 visitas a IESP de las regiones de Apurímac, San Martín, Loreto y Lambayeque; en junio 05 visitas a IESP de las regiones de Ayacucho, Ica, Ucayali y Loreto; en julio 14 visitas a los IESP de las regiones de Huánuco, Ancash, La Libertad, Junín, Huancavelica; en agosto 07 visitas a IESP en las regiones de Tumbes, Cajamarca y Puno; en setiembre 12 visitas a IESP de las regiones de Piura, Cusco, Lima Metropolitana, Callao, Madre de Dios). Entre los meses de octubre a diciembre 19 visitas de Acompañamiento Técnico Pedagógico Institucional a los IESP mencionados para comunicar resultados del trabajo realizado y verificar las condiciones de la infraestructura, equipamiento y materiales. Sumado a ello, se realizaron 10 Talleres de Acompañamiento Técnico Pedagógico (Arequipa (2), Ancash (2), Cusco (2), Tacna (1), Cajamarca (1), Ica (1) y Moquegua (1). Finalmente, entre los meses de noviembre y diciembre, 17 institutos solicitaron verificación externa al SINEACE, de los cuales 15 aprobaron el proceso de verificación y 2 de ellos están a la espera de la Resolución de la Presidencia del Consejo Superior que los reconoce como acreditados; al resto de ellos, la comisión de verificación externa les ha dado noventa días (90) días para levantar observaciones.

Problemas presentados

No se ejecutaron los talleres de articulación territorial, debido a que no se elaboró la propuesta del Plan de Articulación Territorial. Dichos talleres se realizarían a fin de dar difusión de la lógica del diseño del PP de Educación Superior Pedagógica en los IESP a nivel nacional.

Dentro de la actividad de Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, la UNMSM realizó la entrega del material a los docentes de manera digital y no impresa debido a que no contaban con los recursos suficientes para el proceso de impresión. Además, no se ejecutó el II Módulo del Programa debido a que la Institución Formadora a cargo solicitó ampliación de presupuesto; asimismo, no se realizaron viajes de supervisión y monitoreo a los participantes del Módulo I del programa ni el Segundo Taller Presencial correspondiente al II Módulo formativo.

En cuanto a la especialización en investigación educativa para docentes formadores, los términos de referencia del Programa se encontraban desfasados. La reformulación de dicho documento tomó más tiempo del programado por no contar con un especialista responsable de la actividad.

No se firmó el contrato con el British Council para la implementación del curso de actualización docente en metodología, debido a que los términos del contrato no satisfacían a ambas entidades. Asimismo, el proceso de selección de instituciones a proveer las licencias para la mejora del dominio

del inglés de los docentes formadores fue suspendido debido a que se destinaron recursos ante la ocurrencia del Fenómeno del Niño en el marco del D.U. N° 004-2015.

La desactivación de la Dirección de Educación Superior Pedagógica e inicio del funcionamiento de la Dirección de Formación Inicial Docente, como consecuencia del nuevo ROF del MINEDU, imposibilitó la realización de las visitas de supervisión previstas en marzo para el proceso de admisión 2015-I de los ingresantes a la carrera docente.

En el marco del Módulo de nivelación de ingresantes se contaba con un diagnóstico de las capacidades en Comunicación y Matemática obtenidos de las pruebas de ingreso y egreso de los estudiantes de los años 2012 y 2013; sin embargo, debido a que la información obtenida era muy general, la nueva gestión determinó que se debía realizar un nuevo análisis y a partir de este elaborar una propuesta del Módulo y kit de materiales. Ambos fueron elaborados entre los meses de octubre y diciembre, por lo que no se realizaron las visitas de supervisión de su implementación.

La firma de la adenda con UNESCO para realizar la Evaluación de Competencias al Egreso 2015 fue firmada en el mes de agosto, lo cual generó un retraso en el inicio de la consultoría para elaborar los instrumentos de la evaluación 2015. Este documento debía culminarse en el mes de setiembre; sin embargo, fue finalizado en el mes diciembre 2015, razón por la cual no se aplicó la evaluación de egreso de los estudiantes de los IESP que se había programado para el mes de noviembre.

La propuesta de mejora de matrices e indicadores de la Evaluación de Competencias al Egreso será validada en el primer trimestre 2016 y aplicada en noviembre 2016.

No se ejecutó el Taller de Validación de las Propuestas de Estándares para Egreso de FID, ya que las propuestas de estándares de perfiles fueron culminadas en diciembre y no en octubre como inicialmente se había programado. Asimismo, no se realizó la evaluación de los Diseños Curriculares de las Carreras de Educación Inicial y Educación Primaria en tanto se priorizó la evaluación de las carreras de Educación Inicial y Primaria EIB, así como la de Idiomas - Especialidad Inglés.

Los materiales (guías y Lineamientos) requeridos para la elaboración del Programa de Práctica Pre Profesional por parte de las instituciones de educación superior pedagógica no se encontraban validados a octubre 2015, por lo cual no se pudo iniciar la Implementación del Programa de Práctica en 40 IESP seleccionadas, ni los viajes de supervisión y monitoreo.

Acciones adoptadas

Se reprogramó la elaboración de la Propuesta del Plan de Articulación Territorial y la ejecución del Taller sobre Articulación Territorial dirigido a directivos de IESP para el año 2016.

A fin de continuar con la ejecución del Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria se realizaron diferentes gestiones para la emisión de la Adenda al Convenio No. 124-2014-MINEDU, entre el Ministerio de Educación y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Institución Formadora a cargo del Programa, el 27 de noviembre del 2015. Se llegó al acuerdo de que se reanude la ejecución del Programa con el II Módulo formativo, a partir del mes de febrero 2016. Además, los viajes de supervisión y monitoreo programados para los docentes formadores que asistieron al I Módulo se llevarán a cabo a partir del mes de abril 2016 al inicio del Módulo II y los del II Módulo a la finalización de éste.

En lo referente a la especialización en investigación educativa, esta se reprogramó para el 2016.

Tanto el curso del Dominio del Inglés y Metodología en la Enseñanza del Inglés han sido reprogramados para ser ejecutados en el segundo semestre del año 2016. El proceso de selección se llevará a cabo de abril a julio 2016.

La DIFOID decidió reprogramar las visitas de supervisión del proceso de admisión 2015-II para el mes de agosto y los talleres de asistencia técnica para los meses de julio y agosto.

La implementación del Módulo de Nivelación fue reprogramada para realizarse el año 2016 y se ha considerado ejecutar el Taller de Validación de las propuestas de estándares de egreso de FID en



el año 2016, así como culminar con la evaluación de los DCBN de las carreras de Educación Inicial y Educación Primaria.

Asimismo, la Implementación del Programa de Práctica fue reprogramada para realizarse el año 2016.

1.8.1.6. Dirección General de Educación Superior Universitaria

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015 correspondiente a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.49

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0012	Aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria	9	22	12 Acción	4,540,440	14 Acción	2,790,939	14 Acción	2,730,534.58	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					4,540,440		2,790,939		2,730,534.58			98%

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Entre las principales actividades ejecutadas por la Dirección General de Educación Superior Universitaria - DIGESU tenemos la publicación del Decreto Supremo N° 016 – 2015 MINEDU que aprueba la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, en el mes de setiembre. Además, la elaboración del Convenio Marco y específico con CONCYTEC para círculos de investigación, equipamiento para proyectos de investigación básica y aplicada a modo de fortalecer los programas de maestría y doctorado. Asimismo, se realizó la selección de los 5 (cinco) miembros del Consejo Directivo de la SUNEDU; la elaboración de la tipología de universidades públicas en proceso de institucionalización; la elaboración del Proyecto de Ley para la creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior; y se diseñó el Programa de Mejora Institucional y Académica de la universidad pública que, a su vez, incluye el Programa de Buena Gestión de la universidad pública y la propuesta para el Primer Encuentro Internacional de Educación Superior.

Por otro lado, se llevó a cabo el Primer Encuentro Internacional de la Educación Superior Universitaria, rol para el aseguramiento de calidad, contando con una asistencia de 1,700 participantes; asimismo, se realizó la Primera Feria Internacional del Libro Universitario con la participación de 18 instituciones públicas y privadas; y se desarrolló la Diplomatura en Buen Gobierno de la Universidad Pública con la participación de las autoridades de las universidades nacionales: Autónoma Altoandina de Tarma, Autónoma de Chota, de Huancavelica, del Altiplano, de Barranca, de Frontera de Sullana, José María Arguedas, Tecnológica de Lima Sur, Intercultural José Santos Atahualpa y de Moquegua.

Finalmente, se desarrolló la campaña de la Reforma Universitaria 2015, mediante la difusión de las acciones realizadas por la DIGESU, en el marco de la implementación de la Ley Universitaria y la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

1.8.1.7. Dirección General de Educación Técnico- Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.50

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 026												
0292	Asesoramiento y apoyo a la gestión de la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	10	22	30 Documento	3,500,000	30 Documento	3,520,573	28 Documento	3,504,183.72	Ejecutada	93%	100%
0262	Elaboración de Estudios de Pre-inversión	10	22	3 Estudio de Pre-Inversión	51,000	3 Estudio de Pre-Inversión	17,400	1 Estudio de Pre-Inversión	17,400.00	Ejecutada	33%	100%
TOTAL					3,551,000		3,537,973		3,521,583.72			100%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Entre los principales resultados de la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística - DIGESUTPA durante el año 2015 tenemos la aprobación de seis Resoluciones Viceministeriales importantes, los cuales son la RVM N° 017 – 2015 MINEDU, que aprueba la Norma Técnica de infraestructura para locales de Educación Superior; la RVM N° 033 – 2015 MINEDU, que aprueba la Norma Técnica de Orientaciones para la aprobación de los cursos de extensión en Institutos y Escuelas de Educación Superior; la RVM N° 069 – 2015 MINEDU, que aprueba el Diseño Curricular Básico de Educación Superior Tecnológica; la RVM N° 073 – 2015 MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la creación y autorización de funcionamiento de Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológicos Privados y Públicos y de nuevas carreras; la RVM N° 075 – 2015 MINEDU, que dispone que la Norma Técnica denominada "Normas y procedimientos para la contratación de personal docente en Institutos y Escuelas de Educación Superior Públicos para el año 2014" es aplicable al procedimiento de contratación en el año 2016; y la RVM N° 077-2015-MINEDU, que modifica la Norma Técnica N° 022-2010-ME/SG-OGA-UPER "Normas que regulan el proceso de selección de personal para cubrir mediante encargatura de puesto o de función las plazas directivas y jerárquicas de los Institutos y Escuelas Nacionales de Educación Superior Públicos".

Además, se cuenta con un informe de Guía Metodológica para elaborar proyectos de inversión en Educación Superior Técnica y un informe sobre el registro y actualización de información en el Sistema de Recojo de Información (SRI). Finalmente se brindó asistencia técnica al IEST San Francisco de Asís – VMT para la reformulación de su proyecto de inversión pública (PIP), según Informe Técnico N° 005-2015-UF-DIGESUTPA/MINEDU/JAA.

Problemas presentados

En el ámbito del Observatorio de Educación Empleo – Sistema de Recojo de Información, las Instituciones se niegan a ingresar la información y a enviar la data que sustente la información solicitada. Además, los recortes presupuestales afectaron primordialmente a lo destinado a CAS.

Acciones adoptadas

Se realizaron constantes llamadas de parte del personal del Call Center y se brinda ayuda técnica personalizada para el ingreso de la información, si bien esto requiere de mayor tiempo, en algunos casos resultó muy provechoso. Por otro lado, se coordinó con la Unidad de Planificación y Presupuesto para la habilitación de presupuesto en servicios requeridos por la DIGESUTPA de manera urgente.

1.8.1.7.1. Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DISERTPA), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.51

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0290	Diseño e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones en los centros de FTP	10	22	3 Documento	822,015	3 Documento	799,928	3 Documento	796,926.38	Ejecutada	100%	100%
0291	Capacitación pedagógica, tecnología y de gestión para los docentes de los Centros de Formación Técnico Profesional	10	22	2875 Docente	1,673,714	4620 Docente	2,203,600	4436 Docente	2,187,211.95	Ejecutada	96%	99%
TOTAL					2,495,729		3,003,528		2,984,138.33			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En el ámbito del Diseño e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones en los Centros de Formación Técnico Profesional ha participado en la elaboración del proyecto de Decreto Supremo N° 010 – 2015 MINEDU que modifica los artículos del Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED. De otro lado, se cuenta con la RVM N° 069 – 2015 MINEDU, que aprueba, para intereses de la DISERTPA, el Catálogo de la Oferta Formativa, el cual es un instrumento que organiza las carreras profesionales de acuerdo a la clasificación y organización sectorial de las familias productivas y sus correspondientes actividades económicas; asimismo, aprueba el Diseño Curricular Básico Nacional (DCBN) de la Educación Superior Tecnológica.

En lo referido a Capacitación pedagógica, tecnológica y de gestión para los docentes de los Centros de Formación Técnico Profesional, se desarrollaron actividades de capacitación en el tema de lineamientos curriculares en el marco de asistencia y acompañamiento técnico, logrando capacitar un total de 800 docentes.

Por otro lado, se dio inicio a los cuatro módulos virtuales del Programa de Capacitación en didácticas aplicadas a la Educación Técnica, los cuales son Competencias y rol del docente, Planificación y ejecución de la enseñanza, Evaluación por competencias, TIC para la enseñanza, siendo los beneficiados 1,386 docentes en las regiones de Lima Metropolitana, Lima provincias, Arequipa Ayacucho, Moquegua, Piura, Puno, San Martín y Tacna. Asimismo, durante el año se realizaron capacitaciones a 1,050 docentes en Formulación de Proyectos de investigación e innovación tecnológica, en procesos de gestión técnico-pedagógicos; y en implementación de normas y políticas de la educación superior tecnológica e incidencia para su aplicabilidad, procedimientos de creación de Institutos y autorización de nuevas carreras. Además, 550 docentes fueron capacitados en proyectos productivos y de emprendimiento.

✓ Adicionalmente, se realizó la Ceremonia de Premiación del III Concurso de Buenas Prácticas TUKUY y de la IV Feria de Investigación e Innovación Tecnológica INTI, logrando la capacitación de 650 docentes a nivel nacional.

Problemas presentados

Por problemas presupuestales no se pudo llevar a cabo la consultoría internacional que se tenía planeada para la elaboración de la propuesta preliminar del Marco Nacional de Cualificaciones. Por otro lado, la limitada capacidad de uso de plataforma virtual dificultó el acceso a usuarios para la entrega oportuna de sus trabajos en las semanas de cierre de cada módulo y generó retrasos en la entrega de reportes de proyectos a nivel institucional y regional. Estas dificultades incentivaron a que algunos docentes se retiren y no culminen con los módulos.

Acciones adoptadas

En ese contexto, para coordinar acciones que puedan impulsar la creación de un Sistema Nacional de Cualificaciones, el equipo técnico sostuvo reuniones de trabajo con representantes de la

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), del Consejo Nacional de Competitividad (CNC) y del Banco Interamericano de Desarrollo.

La DISERTPA comunicó las dificultades de la plataforma virtual a OTIC, quienes han verificado las limitaciones y están trabajando en mejorar el acceso masivo a la plataforma a fin de ofrecer un mejor servicio de capacitación virtual para el 2016.

1.8.1.7.2. Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal, durante el ejercicio 2015 correspondiente a la Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística, (DIGEST) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.52

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026												
0293	Conducción y orientación de la Formación Técnico Profesional	10	22	510 Expediente	2,243,271	793 Expediente	1,989,056	793 Expediente	1,957,805.32	Ejecutada	100%	98%
TOTAL					2,243,271		1,989,056		1,957,805.32		98%	

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Entre las principales actividades de la DIGEST tenemos la elaboración de 204 documentos de respuesta a expedientes de ampliación de metas, adecuación institucional, adecuación de plan de estudios, autorización de cursos de capacitación, programas de capacitación, programas de especialización y programas post título presentados por instituciones a nivel nacional y las Direcciones o Gerencias Regionales. Del mismo modo, la elaboración de 589 documentos de respuesta a expedientes de autorización de carreras, carreras experimentales, creación institucional, reapertura, receso y cierre de carrera presentados por las DRE e Institutos. Además, durante el año se realizaron en total 91 visitas de supervisión y fiscalización a las Instituciones de Educación Superior en Lima Metropolitana y las regiones.

Problemas presentados

Las direcciones regionales no cumplieron con remitir al Minedu la totalidad de expedientes de creación y autorización institucional, tales como de autorización de carreras tramitados bajo la RD N° 738-2010 ED.

Acciones adoptadas

Se procedió con la derogación de la RD N° 738-2010 ED ante la no remisión de expedientes por parte de las direcciones regionales.

1.8.1.7.3. Escuela Nacional Superior de Ballet

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.53

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024												
0039	Formación Artística Profesional en Danza Clásica	10	22	7,776 Horas lectivas	1,420,097.00	7,128 Horas lectivas	711,899	7,128 Horas lectivas	709,945.09	Ejecutada	100%	100%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
0038	Formación Artística Temprana y Programas de Extensión	10	22	1,600 Horas lectivas	1,124,672.00	1,476 Horas lectivas	837,240	1476 Horas lectivas	810,398.65	Ejecutada	100%	97%
Unidad Ejecutora 122												
0001	Formación Artística Profesional	10	22			3950 Horas lectivas	58,798	648 Horas lectivas	20,638.12	Ejecutada	16%	35%
0003	Formación Artística Temprana y Programas de Extensión	10	22			200 horas lectivas	64,561	200 horas lectivas	31,063.58	Ejecutada	100%	48%
0004	Producción y difusión artística de la danza	10	22			2 evento cultural	268,360	2 evento cultural	212,261.00	Ejecutada	100%	79%
0002	Gestión Institucional y Administrativa	7	17	-	-	22 Acción	622,032	22 Acción	263,564.34	Ejecutada	100%	42%
Total					2,544,769		2,562,890		2,047,871			80%

✓ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales logros

En relación a la actividad de Formación Artística Profesional en Danza Clásica, se ejecutó 7,776 horas lectivas. Asimismo se llevaron a cabo talleres dirigidos a los alumnos del nivel Formación artística superior de la ENSB como:

- Taller de composición coreográfica y repertorio de la ENSB
- Taller de Francés nivel de alumnos FAS
- Taller de capacitación en danza dirigida a los alumnos FAS
- Taller de kinesiología dirigido a los alumnos nivel FAS
- Taller de metodología de la danza dirigido a los alumnos nivel FAS

Mediante la actividad de formación artística temprana y programas de extensión se ejecutó 1,676 horas lectivas. En formación artística temprana - FAT se desarrolló del 1° al 6° año del nivel conforme a la malla curricular FAT compuesta por los siguientes cursos:

- Acrobacia, TAP, Ballet (1° año)
- Ballet, Danza Moderna, Música (2° y 3° año)
- Ballet, Danza Moderna, Música y Lengua Francesa (4°, 5° y 6° año)

En cuanto a los cursos de extensión se llevaron a cabo diversos talleres dirigidos al público en general como parte de nuestra proyección a la comunidad:

- Taller de danza clásica dirigido a los alumnos del nivel FAT
- Taller ballet jóvenes y adultos nivel básico e intermedio de la ENSB
- Taller de Pre Ballet 3 a 5 años, 5 a 7 años y 9 a 12 años.
- Taller de Preparación física PRE-FAT

Respecto a la actividad producción y difusión artística de la danza, Se llevaron a cabo 2 eventos de producción y difusión de la danza:

- Presentación de clausura de Pre Ballet con la participación de nuestros inscritos (200 niños y jóvenes) así mismo con la asistencia de 600 espectadores
- Presentación de Gala por clausura de año académico 2015

Para ello se efectuaron las acciones de producción referidas a organizar los servicios de luminotecnia, permisos municipales y de derechos de autor, equipo de filmación, diseño gráfico, publicaciones digitales a través de los canales de comunicación on line.

Problemas presentados



De acuerdo a lo informado por el área de atención al público se observa cada vez una mayor demanda de nuevos, alumnos, la misma que no puede ser atendida debido a la falta de aulas adecuadas para el dictado de las clases de danza.

Acciones adoptadas

Se ha programado recursos en el 2016 para el acondicionamiento de aulas, con cargo a los mayores recursos asignados.

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

Respecto a la actividad gestión institucional y administrativa, se llevaron a cabo 22 acciones, entre las cuales fueron administrativas para concretar el inicio de operaciones de la nueva UE 122 a fin de garantizar la implementación y funcionamiento de la institución, para lo cual se solicitó la modificación presupuestal y se concretó la transferencia financiera de los recursos a la nueva unidad ejecutora 122 ENSB.

Se inició la implementación de los sistemas administrativos tales con el inicio de operaciones del SIAF, implementación del SIGA ML implementación del PLANIN que permitió contar con el Plan Operativo, se implementó el sistema Informático de Persona, entre otros. Asimismo se gestionaron los permisos y accesos de los sistemas relacionados a la declaración de trabajadores y de impuestos a través de la clave de Sol SUNAT.

Además, se actualizaron y mejoraron las resoluciones de las imágenes para la página web de la ENSB, realizándose el manual de usuario en la página web. Se realizó base de datos del nivel superior artístico y la revisión de los procesos académicos FAS. Se implementó con equipos informativos y proyector para el dictado de clases en la ENSB.

Problemas presentados

La transferencia de los recursos los primeros días del mes de Diciembre, representó una enorme dificultad para asumir todos los compromisos de la Unidad Ejecutora 122, debido al cierre del año presupuestal.

Escasos recursos para el funcionamiento e implementación de la nueva UE.

Acciones adoptadas

Se solicitó ampliación para el calendario de pagos del mes de diciembre para UE 122, con carácter excepcional debido a la transferencia de marcos presupuestales para la nueva unidad ejecutora notificándonos el 1 de diciembre

Se elaboró un informe para solicitar demanda adicional ante los órganos correspondientes del Pliego.

1.8.1.7.4. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

La ejecución física y presupuestal alcanzado por la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.54

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0037	Formación Profesional Artística y Pedagógica en Arte Dramático	10	22	29,184 Horas lectivas	2.615,400	29,184 Horas lectivas	2.815,674	29,184 Horas lectivas	2.645,449.00	Ejecutada	100%	94%
TOTAL					2.615.400		2.815.674		2.645.449.00			94%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales logros

En el marco de la actividad formación profesional artística y pedagógica en arte dramático, se ejecutó 29,184 horas lectivas. En las carreras profesionales de actuación, diseño escenográfico y pedagogía teatral se atendió a 277 alumnos, en el Programa Académico de Complementación Pedagógica se atendió a 22 estudiantes, en el Programa Académico de Bachillerato se atendió a 28 estudiantes y en el Programa Académico de Licenciatura se atendió a 20 estudiantes

Asimismo, se ha logrado llevar a cabo la puesta en escena de las siguientes obras teatrales:

- Los dos Hídalgo de Verona, del 01 de Abril al 14 de Mayo 2015.
- Los Perros, del 01 de junio al 23 de julio 2015.
- Los Perros, del 03 al 20 de agosto 2015.
- Mala Sangre, del 22 al 31 de octubre 2015.
- Opera De Dos Centavos, del 10 al 19 de noviembre 2015.
- España 36: Bodas De Sangre, del 23 de noviembre al 05 de diciembre 2015.
- As You Like It, del 14 al 19 de diciembre 2015.
- Se realizó el evento cultural de Danza Contemporánea realizado por los estudiantes de pedagogía teatral de la ENSAD, en el mes de agosto 2015.

Problemas presentados

El inmueble que actualmente tiene la ENSAD en cesión no cuenta con espacio suficiente para acondicionar aulas y oficinas que permita atender la demanda de las actividades académicas de formación artística y de educación, Así como las actividades administrativas propias de esta institución. Por falta de quorum a la convocatoria de alumnos de pedagogía teatral, se suspendió el evento cultural Danza Contemporánea a llevarse a cabo en el mes de febrero 2015.

Acciones adoptadas

Se suscribió el contrato N° 202-2015-MINEDU/SG-OGA-OL, para el servicio de alquiler de un inmueble para la ENSAD, por el período de 03 años, que permita atender el normal desarrollo de las actividades académicas, artísticas y administrativas propias de la ENSAD. Se realizó una nueva convocatoria para el mes de agosto 2015.

1.8.1.7.5. Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú

Durante el año 2015, el avance físico y presupuestal del proyecto APROLAB II, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.55

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 113												
0001	Construcción y Equipamiento de Nueva Infraestructura de Formación Superior Tecnológica IESTP	10	13	2 Institución Educativa	1,015,240	2 Institución Educativa	1,207,420.00	2 Institución Educativa	1,176,817.06	Ejecutada	100%	97%
0002	Construcción y Equipamiento de Nueva Infraestructura de Formación Técnico Productiva CETPRO	10	13	3 Institución Educativa	2,432,720	3 Institución Educativa	2,350,135.00	3 Institución Educativa	2,284,431.47	Ejecutada	100%	97%
0003	Construcción y Equipamiento de Nueva Infraestructura de Formación Superior Tecnológica IESTP	10	13	-	-	1 Acción	15,000.00	1 Acción	15,000.00	Ejecutada	100%	100%
0004	Construcción y Equipamiento de Nueva Infraestructura de Formación Técnico Productiva CETPRO	10	13	-	-	1 Acción	11,000.00	1 Acción	11,000.00	Ejecutada	100%	100%



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 113												
0005	Diseño y Desarrollo de Aplicativo Informáticos y Base De Datos del Sistema de Información.	10	13	1 Sistema	196,051	1 Sistema	196,051.00	1 Sistema	169,789.65	Ejecutada	100%	87%
0007	Programa de Capacitación en Servicio	10	13	1 Programa	160,500	1 Programa	175,500.00	-	174,925.30	Suspendida	0%	100%
0009	Mejora de Procedimientos para el Diseño de Carreras.	10	13	1 Documento	380,969	1 Documento	380,969.00	1 Documento	365,913.60	Ejecutada	100%	96%
0010	Gestión de Proyecto	10	13	48 Acción	1,814,520	48 Acción	1,932,574.00	48 Acción	1,741,945.54	Ejecutada	100%	90%
TOTAL				6,000,000.00		6,268,649.00		5,939,822.62				95%

✓ *Proyecto: Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú: Consolidación y Ampliación – APROLAB II*

Principales logros

En torno a la actividad construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica, se tienen terminadas, recepcionadas y liquidadas las obras de Instituto de Educación Superior Tecnológica (IESTP) Pedro Ruiz de Montoya y Otuzco – La Libertad. Asimismo, se llegaron a culminar 7 expedientes técnicos (Ayaviri – Puno, Acora – Puno, Desaguadero – Puno, Aucara – Ayacucho, San Agustín – Cajamarca, Manuel Arévalo Cáceres – Lima y Federico Gonzales Cabezudo – Ayacucho).

También, las obras de los Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO) de Palpa – Ica, Pedro Ronceros Calderón y Rosa de América – Ayacucho se encuentran terminadas, recepcionadas y liquidadas. Además, se llegaron a concluir 7 expedientes técnicos (Ilave – Puno, Arz. Oscar Arnulfo Romero – Cajamarca, Puno – Puno, Azángaro – Puno, Juli – Puno, Los Libertadores – Lima y Santa Luzmila - Lima).

Para la actividad diseño y desarrollo del aplicativo informático y base de datos del sistema de información, se actualizó el diseño y base de datos, se definieron los indicadores para el módulo de monitoreo y se realizó el despliegue para la puesta en producción del sistema SIAGIE - STTP - (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - Superior Tecnológica y Técnico Productiva) en los servidores del proyecto APROLAB II. Además, completó las actividades de actualización y mejora del Sistema Regional de Educación Superior de acuerdo a los lineamientos y estándares del MINEDU.

Del programa de capacitación en servicio, se realizó y finalizó la capacitación de la familia de actualización tecnológica en el sector confección textil, el cual se programó iniciar en el mes de agosto y finalizar en el mes de noviembre. En la capacitación de actualización tecnológica se logró capacitar a 30 docentes en la región Lima, a continuación se detallan los CETPROS capacitados: Carlos Cueto Fernandini-Barranco (03 docentes), Nuestra Señora del Carmen-San Miguel (02 docentes), Villa Jardín - Villa María (02 docentes), Artesanal Santa Luzmila-Comas (07 docentes), Nicolás de Piérola- Lurigancho (02 docentes), Sagrada Familia- San Juan de Lurigancho (06 docentes), Rosa de América- San Martín de Porras (01 docente) y Los Libertadores- San Martín de Porras (07 docentes).

Respecto a la actividad mejoramiento de procedimientos para al diseño de carreras, se elaboró, desarrolló y sistematizó la Guía Metodológica, para ello se realizó la mejora de procedimientos en el diseño de carrera, estas mejoras de procedimiento intervinieron en la elaboración de 8 Mapas funcionales, 15 Mapas de Carreras y 3 Planes de Estudio. Adicionalmente, se realizó la diagramación y virtualización de la guía mediante grabaciones de CDS y DVDS, para ser utilizados por las I.E. beneficiarias del Proyecto.

Problemas presentados

Incumplimiento de los proyectistas en la entrega de los expedientes técnicos de obra de las IESTP y CETPRO en los plazos contractuales. Las observaciones que se presentaron a los proyectistas

para su levantamiento fueron en las especialidades de instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, estructuras y costos-presupuestos.

La nueva implementación de la estructura organizacional de la Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA) tiene como consecuencia una nueva articulación entre el proyecto y el MINEDU respecto al tema de diseño, funcionalidad y base de datos del sistema de información lo cual por efecto genera un retraso en el cumplimiento de las metas. Adicionalmente, las secciones del sistema SIAGIE no estaban definidas, asimismo, los puertos necesarios para el despliegue del sistema no se encontraban abiertos, de la misma forma del servidor proxy bloqueaba las conexiones entrantes y salientes.

La actividad programa de capacitación en servicio está constituido por las familias profesionales de hotelería y turismo, textil y confecciones, industrias alimentarias, mecánica y metales, mecánica y motores, electricidad y electrónica, actividades agrarias y construcción. Debido al poco presupuesto asignado en el presente año, sólo se pudo realizar la capacitación de la familia profesional textil y confecciones.

Uno de los problemas que se presentó en el proyecto a lo largo del año es el insuficiente presupuesto para la ejecución de las metas programadas del PIP aprobadas en el SNIP.

Acciones adoptadas

Debido al incumplimiento en la entrega de los expedientes técnicos de obra de las IESTP y CETPRO en los plazos contractuales se aplicaron las penalidades de ley por los atrasos incurridos.

Se coordinó con el equipo encargado de la actividad en encontrar alternativas de solución para lograr una adecuada articulación de los sistemas y software del proyecto y el MINEDU. Por otro lado, se realizó el diagnóstico y análisis del sistema SIAGIE, así como el mantenimiento, adecuación e integración con los avances realizados del SIAGIE. En relación a los puertos necesarios para el despliegue del sistema, se procedió a coordinar con el proveedor de internet para la apertura de los puertos y de la misma forma añadir las excepciones al servidor proxy para que el sistema SIAGIE pueda ser visto a través de una página web.

Se hicieron las gestiones correspondientes ante los órganos respectivos para obtener los recursos financieros necesarios para la continuidad de las actividades técnico-pedagógicas, gestión e infraestructura.

1.8.1.8. Casa de la Literatura

La Casa de la Literatura es responsable de apoyar la difusión y revalorización de la literatura peruana y de implementar un espacio dedicado a la promoción y difusión de la vida y obra de los escritores peruanos dirigidos a los estudiantes y al público en general.

El avance físico y presupuestal de la Casa de la Literatura (CASLIT), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.55

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 026												
0276	Difusión, Promoción y Fomento de la Literatura	1	20	36 Evento Cultural	2,000,000	36 Evento cultural	2,702,606	36 Evento cultural	2,696,721.97	Ejecutada	100%	100%
TOTAL					2,000,000		2,702,606		2,696,721.97		100%	

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

La Casa de la Literatura ha realizado durante el ejercicio 2015, 36 eventos culturales de distinta índole, entre las que se mencionan como:

- Exposiciones literarias
- Coloquios, festivales, encuentros y congresos
- Talleres para adultos
- Talleres para escolares
- Conversatorios, seminarios y conferencias
- Cine Fórum
- Espectáculos de música y poesía
- Sesiones de Cuenta cuentos
- Sesiones de Narración oral indígena
- Funciones de títeres/teatrales
- Club de lectura

Asimismo, en el marco de las acciones de apoyo a la lectura y a las labores docentes de los maestros, la Casa de la Literatura ha logrado capacitar a 120 docentes. Entre las actividades realizadas se tienen: Seminario Taller de enseñanza de la Literatura; Talleres de Mapeo Literario Colectivo; Profesores Amigos de La Casa de la Literatura; Talleres de Teatro para docentes; Taller de Contadores de Historia; II Seminario Taller de Enseñanza de la Literatura y Taller de Música y Poesía en el aula.

Adicionalmente, como parte de las tareas propias de la organización del Registro Nacional de Obras Literarias, durante el ejercicio 2015 se han registrado 120 fichas bibliográficas del registro de autores peruanos.

1.8.1.9. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco

El Programa de mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011, cuyo objetivo es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, inició su ejecución en abril de 2013 y contempla la ejecución de tres componentes: "Espacios educativos", "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", y "Seguimiento y administración del programa".

Las actividades y proyectos de este Programa, se incluyen en la Unidad Ejecutora 118 - Programa de Mejoramiento de la Educación Básica, y se financian con recursos provenientes de las siguientes fuentes: recursos ordinarios, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW), donaciones y transferencias (KFW) y recursos directamente recaudados. El PMEI se ejecuta teniendo como marco el Manual de Operaciones del Programa, aprobado con R.M. N° 0400-2012-ED.

Al finalizar el año 2015, el PMEI cuenta con un presupuesto de S/ 56,797,721, de los cuales se han ejecutado S/ 56,590,997, logrando un porcentaje de ejecución financiera del 99.64% el cual se detalla en el anexo 01 y se resumen en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.56

Cuadro N 1.36

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
Unidad Ejecutora 118												
Componente 1: Espacios educativos												
0004	Estudio de Preinversión	3	3	27 Estudio de Preinversión	41,857,665	27 Estudio de Preinversión	2,266,262	27 Estudio de Preinversión	2,265,205	Ejecutada	100%	100%
Var	Expediente Técnico	3	3	-	-	119 Expediente Técnico	4,265,699	43 Expediente Técnico	4,265,615	Ejecutada	36%	100%
Var	Obra	3	3	-	-	50 Obra	32,025,823	25 Obra	32,006,076	Ejecutada	50%	100%
Var	Supervisión	3	3	-	-	47 Supervisión	3,255,659	25 Supervisión	3,197,041	Ejecutada	53%	98%
Var	Equipo	3	3	-	-	31 Equipo	798,334	23 Equipo	798,330	Ejecutada	74%	100%

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Subtotal Componente 1					41,857,665		42,611,777		42,532,267			100%
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión												
0008	Materiales Educativos	3	3	1 Kit Entregado	980,000	1 Kit Entregado	608,154	1 Kit Entregado	608,140	Ejecutada	100%	100%
0009	Acompañamiento Pedagógico y en Gestión	3	3	395 Docente Acompañado	6,334,000	400 Docente Acompañado	5,904,531	400 Docente Acompañado	5,874,517	Ejecutada	100%	99%
0010	Apoyo Técnico DEI	3	3	12 Informe	668,483	12 Informe	295,367	12 Informe	291,466	Ejecutada	100%	99%
0011	Participación de Familia y Comunidad	3	3	-	-	1 Taller	169,530	1 Taller	169,529	Ejecutada	100%	100%
Subtotal Componente 2					7,982,483		6,977,582		6,943,651			100%
Componente 3: Gestión del Programa												
0005	Auditoría Financiera y Técnica Operativa	3	3	2 Acción	130,000	2 Acción	123,355	2 Acción	123,354	Ejecutada	100%	100%
0006	Coordinación del Programa	3	3	12 Informe	5,277,908	12 Informe	5,896,089	12 Informe	5,802,807	Ejecutada	100%	98%
0007	Evaluación Técnica y de Gestión	3	3	1 Estudio	1,200,000	1 Estudio	1,188,918	0	1,188,918	Suspendida	0%	100%
Subtotal Componente 3					6,607,908		7,208,362		7,115,079			99%
Total					56,448,056		56,797,721		56,590,997			100%

Principales logros

✓ Componente 1: "Espacios educativos"

Para el año 2015 se tuvo programado la elaboración de 27 estudios de pre-inversión, los cuales al finalizar el año fueron declarados viables. Los 27 estudios de pre-inversión se detallan a continuación:

Proyecto	Nombre	Monto de Inversión Viable (Según Banco de proyectos)
290036	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N° 371 CHINCHAVITO, IEI N 294 PUERTO GUADALUPE, IEI N 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N 273 SANTA RITA ALTA, IEI N 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N 32616 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	8,733,028.00
290781	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N° 648 SOLANO UCRO, Y LA IEI N 33393 MIRAFLORES DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	2,811,096.00
337439	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 278, EN EL CENTRO POBLADO MAYUNMARCA / CRUZ PAMPA, DISTRITO ANDABAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	2,377,261.00
337436	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 677, EN EL CENTRO POBLADO VISTA ALEGRE, DISTRITO ANDABAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	2,647,908.00
318754	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 382 EN EL CENTRO POBLADO DE ANTA, DISTRITO DE ANTA PROVINCIA DE ACOBAMBA-DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	1,878,146.00
318929	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 684, EN EL CENTRO POBLADO DE CASACANCHA, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	1,884,359.00
314602	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N197, EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYANAY, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA- DEPARTAMENTO- HUANCVELICA	2,438,684.00
337441	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 854, EN EL CENTRO POBLADO LIBERTADORES, DISTRITO PAUCARA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	2,037,278.00
337437	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 538, EN EL CENTRO POBLADO TINQUERCASA, DISTRITO PAUCARA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3,032,510.00
337441	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 458, EN EL CENTRO POBLADO PUCA CRUZ, DISTRITO ROSARIO, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	2,256,292.00
337443	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 958, EN EL CENTRO POBLADO VILLA MANTARO / AUQUIMBRA, DISTRITO ROSARIO, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	1,695,338.00
244215	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE SANTA ROSA Y AYNA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO	6,907,745.00
291924	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 122/MX U DE LA LOCALIDAD DE PARIHUANCA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO	1,198,973.54
344822	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 357, EN EL CENTRO POBLADO CHILCAS, DISTRITO CHILCAS, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,978,267.55



Proyecto	Nombre	Monto de Inversión Viable (Según Banco de proyectos)
344826	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-88, EN EL CENTRO POBLADO QOYAMA, DISTRITO DE CHILCAS, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,853,184.09
344827	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-89, EN EL CENTRO POBLADO RUMI RUMI, DISTRITO DE CHILCAS, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,698,905.62
291874	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 102MX U DE LA LOCALIDAD DE SONCCOPA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE CHUNGUI, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO	1,104,481.26
344824	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 381, EN EL CENTRO POBLADO PAMPAS, DISTRITO LUIS CARRANZA, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,618,746.91
344829	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-124, EN EL CENTRO POBLADO URAS, DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	2,036,407.99
344830	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-126, EN EL CENTRO POBLADO HUACACHINA, DISTRITO DE TAMBO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,801,218.13
348688	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-82, EN EL CENTRO POBLADO ROSARIO PAMPA, DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,556,078.51
348598	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-93 EN EL CENTRO POBLADO CHINCHIBAMBA, DISTRITO CHUNGUI, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,889,281.30
349237	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-98, EN EL CENTRO POBLADO MOYABAMBA, DISTRITO DE CHUNGUI, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	2,141,306.30
348598	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-129, EN EL CENTRO POBLADO PAMPA HERMOZA, DISTRITO DE TAMBO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,574,989.95
349860	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-130, EN EL CENTRO POBLADO TINYAS, DISTRITO DE TAMBO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,990,063.98
351219	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-131, EN EL CENTRO POBLADO TUPAC AMARU, DISTRITO DE TAMBO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	2,031,867.60
351351	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 425-132, EN EL CENTRO POBLADO VICUS, DISTRITO DE TAMBO, PROVINCIA LA MAR - DEPARTAMENTO AYACUCHO	1,810,238.06
TOTAL		64,983,656

Respecto al componente de expediente técnico, se tuvo como meta a cumplir en el 2015 la aprobación de 119 expedientes técnicos de los cuales se han logrado aprobar 43 expedientes técnicos de 43 Obras correspondientes a 22 Proyectos, los cuales se detallan a continuación:



PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EXPEDIENTES
2193541	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA IEI N° 294 PUERTO GUADALUPE, IEI N° 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N° 273 SANTA RITA ALTA, IEI N° 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N° 32616 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE PACHITEA.	5
2193542	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N° 32580 TICAPAMPA, IEI N° 32600 ICHU YANUNA, IEI N° 32601 COÑAICA, IEI N° 32602 TUNAPUCO Y LA IEI N° 32577 TIRISHUANCA, DEL DISTRITO DE PANAQ, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	4
2193543	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N° 035 TAMBILLO, IEI N° 323 CRUZ PUNTA, Y LA IEI N° 295 PAVINA DEL DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO	1
2193544	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N° 32608 HUACACHI, IEI N° 32935 PASTO, IEI N° 354 CHINCHOPAMPA Y LA IEI N° 33084 SAN CRISTOBAL DE NAUNAN DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO.	4
2193547	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IEI N° 648 SOLANO UCRO, Y LA IEI N° 33393 MIRAFLORES DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO.	1
2193533	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-95MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN MARTIN DE CHUPON DEL ÁMBITO DEL DISTRITO CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193545	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-125MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SANTA ROSA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193578	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-110MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193580	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-115MX-P DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYUQ DEL ÁMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193584	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 38893 EX 425 PALOMITAS BLANCAS DE LA LOCALIDAD DE MISQUIBAMBA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO SAN MIGUEL PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193585	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-119MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193586	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-105MX-U DE LA LOCALIDAD DE PACCAYPAMPA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE LUIS CARRANZA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2193587	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE CHILCAS DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EXPEDIENTES
2193589	ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAURA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	1
2235484	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP N° 202 DE HUARICHACA	1
2229513	3 EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP N° 244081 DE ANCO - LA MAR	3
2229515	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS 06 IIEE DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS SANTA ROSA Y AYNÁ	5
2176575	ELABORACIÓN DE OCHO EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS POBLADOS DE PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ DE PACCHO, PAPA CRUZ INCAPERCCAN, ACOMACHAY, LECCLESPAMPA, ACCOMACHAY Y LLIPLLLINA.	6
2199472	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 685, EN EL CENTRO POBLADO RAYANIYOC, DISTRITO ANLA, PROVINCIA DE ACOBAMBA	1
2199474	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 612, EN EL CENTRO POBLADO OCCORO, DISTRITO ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA.	1
2201152	ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCCHOCHA, DISTRITO DE CAJA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA.	1
2201154	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANTA - PROVINCIA DE ACOBAMBA.	1
TOTAL		43

En cuanto a Obras y Supervisión se programó la culminación de 50 obras de las cuales se logró la culminación de 25 Obras con sus respectivas supervisiones, tal como se detallan a continuación:

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EQUIPOS
2214459	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE LA I.E.I N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	1
2214489	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO IIEE 195 CALLAGAN MOLINO PACHITEA - HUÁNUCO	1
2182487	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE 32621 DE JILLAULLA MOLINO PACHITEA HUÁNUCO	1
2182488	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	1
2214493	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	1
2201884	EJECUCIÓN DE OBRA DE CUCULIPAMPA	1
2229509	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN EL ÁMBITO DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI - LA MAR AYACUCHO	5
2229513	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO	2
2229514	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244220 - INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN DISTRITO DE LOS DISTRITOS DE AYNÁ Y ANCO DE LA PROVINCIA DE LA MAR AYACUCHO	5
2176575	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CP PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLESPAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLLLINA ACOBAMBA HUANCANELICA	6
2235484	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI 202 HUARICHACA	1
TOTAL		25

Por último en el componente equipo, la intervención se realiza a través de la instalación de juegos recreativos en las IIEE, teniendo como meta en el 2015 la instalación de 31 equipos, que son juegos recreativos para las IIEE logrando en el año la instalación de 23 Juegos Recreativos correspondientes a 10 proyectos tal como se detalla en el siguiente cuadro.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EQUIPOS
2214459	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA HUÁNUCO	2
2214489	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IIEE EN CALLAGAN MOLINO PACHITEA HUÁNUCO	1

PROYECTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD OPERATIVA	CANTIDAD EQUIPOS
2182487	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 260555 JILLAULLA - MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO	1
2182488	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.I N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO.	1
2214493	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 224376 DE LA IIEE N° 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA	1
2201884	CANCELACIÓN DE ADQUISICIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA IEI 425-23 MX-U CUCULIPAMPA	1
2229509	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244078 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL AMBITO DE SAN MIGUEL.	5
2229513	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO	2
2229514	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 244220 INSTALACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE AYNÁ Y ANCO PROV. LA MAR AYACUCHO	5
2176575	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS PARA EL PIP 249626 ACOBAMBA - HUANCAMELICA	4
TOTAL		23

Problemas presentados

- Se retrasaron 3 obras de las 5 del Proyecto 244081 debido a problemas climatológicos.
- Se demoraron los contratistas en levantar las observaciones a los entregables de elaboración de 7 expedientes técnicos correspondientes a 7 proyectos.
- 58 expedientes técnicos no pudieron aprobarse en el 2015 debido a demoras en la revisión de los entregables que los componen.
- 6 expedientes técnicos se suspendieron por problemas de saneamiento físico legal de los terrenos
- 2 obras no pudieron culminar debido a retrasos durante la ejecución

Acciones adoptadas

- Para el caso del Proyecto 244081 se amplió la ejecución hasta enero del 2016.
- Para el caso de demoras en levantar las observaciones a los entregables de los expedientes técnicos se notificó a las empresas consultoras.
- Para el caso de los 58 expedientes técnicos se realizó un mejor seguimiento y se espera la culminación de los mismos para el 2016
- Se buscará habilitar terrenos para los 6 expedientes suspendidos
- Las obras retrasadas se culminarán en febrero del 2016

✓ *Componente 2: "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión"*

El componente 2 del programa corresponde al proyecto "Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión en los Agentes Educativos de Educación Inicial en la UGEL La Mar en Ayacucho, en la UGEL Acobamba en Huancavelica y en la UGEL Pachitea en Huánuco". Los principales avances del proyecto a nivel de componente y actividad en el año 2015 son los siguientes:

- Acompañamiento pedagógico y de gestión

Respecto al acompañamiento pedagógico y de gestión se cuenta con 53 formadores acompañantes en el ámbito de intervención. Se ha realizado el acompañamiento a 400 docentes: 131 Docentes acompañadas en 90 IIEE en Acobamba, 171 docentes acompañadas en 161 IIEE de La Mar y 98 docentes acompañadas en 76 IIEE en Pachitea.

- Materiales Educativos

Se culminó la distribución del material educativo complementario (listones y cubos, accesorios – bloques lógicos, mosaicos, eslabones pequeños y geométricos) en 395 aulas en los distritos de

Pachitea (98), La Mar (161) y Acombamba (136). A su vez se realizaron dos talleres de capacitación en psicomotricidad y el uso materiales educativos y criterios de calidad.

- Participación de Familia y Comunidad

Se culminó el diseño para las capacitaciones 2016, que contemplarán los temas de: entornos libres de violencia, disciplina positiva, desarrollo emocional y comunicación en la familia. Dicho diseño se encuentra en proceso de aprobación por la DEI.

Además se realizó el Taller de Capacitación sobre la importancia del juego como promotor del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, el cual estuvo dirigido a los padres de familia de los ámbitos de intervención.

- Apoyo técnico DEI

Cuatro profesionales realizan actividades técnicas en las prácticas pedagógicas.

✓ *Componente 3: "Seguimiento y administración del programa"*

Se culminó con la auditoría a los estados financieros del PMEI del año 2014 y 2015.

Respecto a la evaluación Intermedia del Programa se presentó el plan de trabajo en noviembre y se presentó el primer informe en diciembre del 2015.

1.8.2. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

1.8.2.1. Dirección de General de Gestión Descentralizada

Durante el ejercicio 2015, el avance físico y presupuestal de la Dirección General de Gestión Descentralizada (DIGEGED), se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.57

Actividad operativa		O	E	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Finan
CC	Descripción				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 024													
0020	Gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de gobierno regional y local	7	31	18 Documento	12,402,056	18 Documento	9,970,472	14 Documento	9,886,693.50	Ejecutada	78%	99%	
0043	Desarrollo, Mejora continua y Modernización organizacional del DRE e IGEDS - LM	7	11	4 Documento	1,176,728	2 Documento	0	2 Documento	0.00	Suspendida	100%	-	
0044	Modernización de la Gestión Educativa en las Unidades Ejecutoras de Lima Metropolitana	7	11	2 Documento	7,467,615	2 Documento	225,948	2 Documento	206,947.20	Ejecutada	100%	92%	
Unidad Ejecutora 026													
0282	Fortalecimiento de capacidades de las instancias de Gestión Educativa Descentralizada	7	19	-	-	700 Persona capacitada	2,470,549	-	2,457,204.86	Ejecutada	0%	99%	
0350	Mejoramiento de la Gestión Educativa	7	8	-	-	300 Persona capacitada	626,137	38 Persona Capacitada	619,051.00	Ejecutada	13%	99%	
Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"													
0264	Organización y gestión	7	19	30 Informe	6,014,131	24 Informe	5,758,279	24 Informe	5,505,646.93	Ejecutada	100%	96%	
0265	Articulada planificación y desarrollo en las instancias de gestión descentralizada.	7	19	20 Piloto	5,217,646	20 Piloto	4,403,058	-	4,330,616.23	Suspendida	0%	98%	
0266	Adecuado marco normativo institucional, sectorial y regional	7	19	3 Norma elaborada	158,072	3 Norma elaborada	900,445	1 Norma elaborada	860,511.79	Ejecutada	33%	96%	



Actividad operativa		O	E	LA	Programación				Ejecución en - dic			% de avance	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
CC	Descripción				Física	Financiera	Física	Financiera					
0267	Adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizadas	7		19	613 Participante certificado	2,874,343	2484 Participante Certificado	222,022	1510 Participante certificado	155,478.71	Ejecutada	61%	70%
0268	Adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada.	7		19	6 Instalación	202,426	1 Instalación	65,000	-	65,000.00	Suspendida	0%	100%
0269	Suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa	7		19	9 Comité	533,382	37 Comité	10,000	37 Comité	10,000.00	Ejecutada	100%	100%
TOTAL						36,046,399		24,651,910		24,097,150.22			98%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Como parte de la actividad de gestión para acciones descentralizadas en materia educativa con niveles de Gobierno Regional y Local se ha elaborado 14 documentos, entre los principales tenemos:

- Mediante RM N° 195-2015 – MINEDU, se aprobó la Matriz de Gestión Descentralizada de los procesos de Gestión del Desarrollo Docente, Gestión de Materiales y Recursos Educativos y Gestión del Mantenimiento de Infraestructura Educativa.
- Mediante Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU de fecha 31 de diciembre de 2015, se aprobaron los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada. Este documento normativo tiene como finalidad orientar la gestión educativa descentralizada en la Educación Básica a fin de implementar la política educativa de fortalecimiento de las instituciones educativas.
- Informe donde se especifica las actividades realizadas en el marco del Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal 2015 e informe donde se evalúa y se levantan las observaciones presentadas por las municipalidades en el marco del Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal 2015.
- Informe sobre las actividades programadas para el año 2015 en los ámbitos de prioridad nacional: Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM) e informe sobre la experiencia de relación intergubernamental local en zonas priorizadas VRAEM y Huallaga.
- Plan de trabajo para el taller Gestión de la Capacitación: Estrategias en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y plan de trabajo para el taller Manejo de instrumentos para la evaluación de las acciones de capacitación en la DRELM y las UGEL de Lima Metropolitana.
- Informe sobre proyecto de norma técnica que regula el proceso de creación de las Unidades de Gestión Educativa Local y su registro ante el Ministerio de Educación.
- Documento interno sobre el Proyecto para la implementación del Sistema Nacional de Gestión del trámite en el Sector Educación.
- Informe anual de Gestión 2015 que detalla las acciones y actividades desarrolladas por la Dirección de Relaciones Intergubernamentales durante el año 2015.
- Informe sobre la ejecución del Taller de Simplificación Administrativa del trámite de informe escalafonario coordinado DITEN dirigido a servidores de 14 UGEL focalizadas del ámbito rural y 07 UGEL de Lima Metropolitana.



- Informe que presenta una propuesta de intervención para prevención y mitigación de riesgos en almacenes y sedes institucionales de DRE y UGEL en el marco de la emergencia por el Fenómeno El Niño – FEN.

Con respecto a la actividad desarrollo, mejora continua y modernización organizacional del DRE e IGEDS – LM, emitió 2 documentos: Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, que fue aprobado mediante R.M. N° 215-2015 MINEDU y Cuadro de Equivalencias de las Oficinas y Unidades de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Cuadro de Equivalencias de las Unidades de Gestión Educativa Local, el que fue aprobado con R.M. N° 284-2015-MINEDU que aprueba dicho instrumento normativo.

Con respecto a Modernización de las 07 UGEL y DRE de Lima Metropolitana, se tiene que durante el ejercicio 2015, se brindó asistencia técnica a ocho (08) instancias intermedias (UGEL 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y DRE Lima Metropolitana) en cuanto a la organización y selección del acervo documentario.

En relación a la actividad fortalecimiento de capacidades de las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada, no se logró ejecutar la meta física programada, 700 Personas Capacitadas, entendiéndose como “capacitada” en este contexto a aquella persona que culmina su proceso de capacitación. Sin embargo durante el IV trimestre 2015, se tiene que 61 Directivos de DRE/GRE a nivel Nacional participaron en el I Taller Presencial del Programa de Alta Gerencia implementado por el MINEDU en coordinación especial con la Escuela Nacional de Administración Pública ENAP. Dicho taller forma parte de la primera etapa del I ciclo del programa de capacitación estructurado en 33 horas presenciales y 20 horas virtuales. A lo anteriormente mencionado, se tiene como avance que 92 planificadores, financistas y racionalizadores de 60 UGEL del ámbito nacional fueron seleccionados para participar en los programas de: a) Planeamiento y presupuesto y b) Desarrollo Organizacional, dicho programa será implementado a partir del mes de febrero 2016.

Con respecto a la actividad mejoramiento de la gestión educativa, se tiene que sólo fueron capacitadas 13 personas, por lo que la actividad fue ejecutada al 13%. Entre las personas capacitadas se tiene a especialistas de 19 UGEL de los departamentos de Piura, San Martín y Huancavelica durante el ejercicio 2015.

Problemas presentados

La actividad fortalecimiento de capacidades de las instancias de gestión educativa descentralizada, no fue ejecutada debido a la demora en la suscripción del convenio con la Escuela Nacional de Administración Pública ENAP – SERVIR, pues esta institución brindaría el servicio de capacitación. Al mes de diciembre 2015 aún no se suscribe el convenio.

Con respecto a la actividad mejoramiento de la gestión educativa, se tiene que ésta se encuentra enmarcada en el Proyecto Mejoramiento de la Gestión Educativa, financiado mediante Convenio de Cooperación Técnica No Reembolsable con el Banco Interamericano de Desarrollo BID, cuya meta física programada durante el tiempo de vida del proyecto es de 300 personas capacitadas. En ese sentido, el proyecto desde el año 2013 al 2015 ha logrado capacitar a 293 personas cumpliendo así la meta al 98% sobre lo programado. Si bien se programó 300 personas capacitadas en esta actividad, sólo se necesitaba programar 20 personas capacitadas para cumplir al 100% la meta de 300 personas capacitadas.

Acciones adoptadas

Se han sostenido reuniones de coordinación a nivel de jefaturas de la Escuela Nacional de Administración Pública ENAP y Ministerio de Educación MINEDU, a fin de garantizar la suscripción del convenio de transferencia del MINEDU a SERVIR para financiar e implementar los programas de alta gerencia y de especialización a través de la ENAP.

Con respecto a la actividad Mejoramiento de la Gestión Educativa, se tiene que el Proyecto Mejoramiento de la Gestión Educativa financiado por el BID, ha sido ejecutado al 98% por ello para el ejercicio 2016 se realizarán sólo acciones de auditoría e informes de sistematización y cierre del proyecto.



- ✓ Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"

Principales logros

Respecto a la actividad organización y gestión, se elaboraron 24 informes en relación a los componentes del proyecto que han permitido establecer los avances en los productos, tareas y metas programadas del PIP y plantear alternativas para mejorar la gestión. En cuanto a las acciones de difusión se elaboraron dos videos promocionales sobre el proceso de mejora del área de escalafón y la distribución de equipos informáticos a las UGEL. También, se elaboró un boletín informativo y se diseñó el logo de la campaña de difusión del proyecto que identifica la mejora de la gestión en UGEL. Adicionalmente, se elaboró una propuesta de sistema de monitoreo el cual permitirá medir el avance físico y presupuestal del proyecto de una manera más eficiente.

En cuanto a la articulada planificación y desarrollo en las instancias de gestión descentralizada, se logró elaborar 49 anteproyectos de Planes Operativos Institucionales (POI) 2016 con enfoque por resultados y sus correspondientes Planes Anuales de Contratación (PAC). Además se cumplió con el cronograma del plan de distribución de equipos tecnológicos a las 70 UGEL y 24 DRE que consistió de 665 computadoras de escritorio y 24 computadoras portátiles. Igualmente se adquirió 28 impresoras, 1,894 United Parcel Service (UPS) e igual número de licencias de software de ofimática para la totalidad de equipos adquiridos, las que serán distribuidas en el siguiente año.

La actividad adecuado marco normativo institucional, sectorial y regional, se logró que 58 UGEL implementen el Manual de Procedimientos (MAPRO) para los cinco procedimientos administrativos priorizados: reconocimiento por gastos de sepelio y luto, asignación por tiempo de servicios 25 y 30 años, visación de certificados de estudios, licencias con o sin goce de haber y emisión de reporte escalafonario. Asimismo, se elaboraron planes de mejora de los procesos clave en 49 UGEL: distribución de materiales educativos, contratación docente y mantenimiento de infraestructura. También, se elaboró e implementó el Cuadro de Requerimiento de Bienes y Servicios en las IIEE y RER en 49 UGEL y se elaboró una propuesta normativa de Lineamientos para la Organización y Funciones de las Redes Educativas Rurales de nivel nacional.

Además, se elaboró la guía para implementar un Sistema de Gestión de Calidad en las UGEL, la cual será un insumo para la mejora de procesos de las UGEL focalizadas. Posteriormente, se desarrolló un taller de capacitación para la implementación de Guía del Sistema de gestión de calidad dirigida al equipo técnico nacional del proyecto. Adicionalmente, durante los últimos meses del año se logró la actualización, organización y digitación de legajos personales de docentes y administrativos nombrados en 14 UGEL en el marco de la estrategia de intervención para la simplificación del trámite de emisión de informe o constancia escalafonaria. Asimismo se llevó a cabo la capacitación de 107 servidores de UGEL en la aplicación de la nueva norma técnica de escalafón y en el uso y administración del aplicativo LEGIX que servirá para el registro y sistematización de la información de legajos.

En relación a las adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizada, se logró realizar los talleres del primer y de segundo módulo del Subprograma de Formación Básica (PFB) de Gestión en Contexto de Diversidad sobre desarrollo organizacional y clima institucional respectivamente, que contó con la asistencia de un total de 2,154 funcionarios y servidores, de los cuales, 830 funcionarios fueron capacitados en los dos módulos. Posteriormente, el tercer módulo del PFB en Buenas Prácticas de la Gestión en contexto de diversidad se llevó a cabo en las UGEL Ferreñafe y chincheros contando con una participación de 93 funcionarios y servidores, este módulo continuará realizándose a comienzos del año 2016 hasta su culminación.

Se cuenta con 45 UGEL con portal institucional activo, de los cuales se pudo activar 20 portales de transparencia estándar. Por otro lado, se aprobaron por las UGEL 54 Resoluciones Directorales de Funcionarios Responsables de Acceso a la Información pública (FRAI), 51 Resoluciones Directorales de aprobación del Protocolo de Reclamos y 29 Resoluciones Directoral de aprobación del Protocolo de Queja por Defecto de Trámite.



Adicionalmente, se conformaron 37 Mecanismos de Soporte Intergubernamental e Intersectorial Local (MSIL), además se elaboraron 27 Planes de Consejos participativos Local de Educación (COPALE).

Problemas presentados

Se presentaron problemas en la contratación del equipo técnico local esto como consecuencia de la restricción presupuestal y el cambio en la estrategia de intervención para realizar la asistencia técnica. Además, se presentaron dificultades para la difusión de algunos productos comunicacionales que no fueron aprobados para la promoción del proyecto.

Al llevarse a cabo un estudio para el desarrollo e implementación de un sistema de información en las UGEL, se recomendó replantear la estrategia, precisando que se debe lograr primero la mejora de procesos de gestión en la UGEL.

Asimismo, se evidenció que la mayoría de UGEL no cuenta con sistemas de trámite documentario informatizados lo cual dificulta el seguimiento de la implementación y cumplimiento de los MAPRO de las UGEL.

El cambio de gestión en algunos gobiernos regionales provocó discontinuidad con las acciones que se venían realizando lo que no permitió cumplir con el cronograma de talleres. Además, debido a las restricciones presupuestales no se pudo realizar la implementación de la Especialización Nacional en Gestión.

Se presentaron deficiencias con la señal del internet, esto generó retrasos en la entrega por vía email de los documentos así como en la descarga de los mismos. Por otro lado, del diagnóstico situacional de los portales web de las UGEL y DRE, específicamente de los portales institucionales que aún no están activos, se concluyó que las condiciones tecnológicas necesarias para realizar su instalación de la forma como se planteó en el estudio definitivo no eran las adecuadas.

No se cuenta con un asesor en gestión local en las UGEL avocado de manera específica a las tareas de la actividad suficiente coordinación inter-gubernamental y participación en la gestión educativa.

Acciones adoptadas



Se tuvieron que asignar a cada asesor en gestión local entre 3 a 4 UGEL a fin de cumplir con las metas de la asistencia técnica. Respecto a las dificultades de difusión de productos comunicacionales, se elaboraron notas de prensa para difundir a través de medios locales de las regiones, otros medios de difusión fueron las redes sociales y las páginas web de las UGEL y DRE, de ese modo se pudo dar a conocer el proceso de la mejora de la gestión en las UGEL. Además, los especialistas del equipo nacional del proyecto distribuyeron los materiales comunicacionales en los talleres y/o actividades que se ejecutaron.

De las recomendaciones dadas por el estudio realizado sobre el desarrollo e implementación del sistema de información se priorizó continuar con la asistencia técnica para la elaboración de documentos de gestión (POI, POA, PAC), la mejora de la infraestructura tecnológica y la mejora de procesos claves en la gestión de la UGEL.

Para el seguimiento y cumplimiento de los MAPRO, se realizó la revisión de los registros de los expedientes que fueron ingresados y atendidos en el periodo de análisis mediante una estrategia de recojo de información articulada con los asesores locales, regionales y el equipo nacional.

Debido al cambio de autoridades regionales, se realizó las comunicaciones respectivas con los nuevos equipos de las UGEL y los alcaldes distritales. Asimismo, se realizaron las coordinaciones para la reprogramación de talleres a ejecutarse en el tercer módulo sobre buenas prácticas en la gestión del Subprograma de Formación Básica.

En coordinación con la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades (DIFOCA), se promovió que en los cursos que ellos están organizando, junto a la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP), participen funcionarios y servidores de las UGEL en las cuales interviene el proyecto.

y Subdirectores, Diplomados de especialización para JEC y SP, Taller para coordinadores JEC y Taller de planificación curricular para coordinadores SP y JEC. Con ello; se logró capacitar a 1,234 directivos correspondiente a la Etapa de Inducción – 3° Grupo, según el siguiente detalle: U. de Cajamarca (162), U. del Callao (192), U. de Educación Enrique Guzmán y Valle (295), U. Daniel Alcides Carrión (187), U. San Antonio Abad del Cusco (106), U. de Ucayali (98) y U. del Altiplano de Puno (194); se logró capacitar a 4,753 directivos correspondientes al Diplomado de especialización para Jornada Escolar Completa (JEC), según el siguiente detalle: U. de Cajamarca (1,026), U. del Callao (652), U. de Educación Enrique Guzmán y Valle (617), U. Daniel Alcides Carrión (721), U. San Antonio Abad del Cusco (493), U. de Ucayali (330) y U. del Altiplano de Puno (914) y se logró capacitar a 676 directivos correspondientes al Diplomado de especialización para Soporte Pedagógico (SP), según el siguiente detalle: U. de Cajamarca (87), U. del Callao (96), U. de Educación Enrique Guzmán y Valle (192), U. Daniel Alcides Carrión (99), U. San Antonio Abad del Cusco (112) y U. de Ucayali (90).

Se ejecutaron diversos talleres, según el siguiente detalle: a) Talleres macro regionales en las ciudades de Piura, Arequipa, Chiclayo, Huancayo, Cusco, Puno y Lima, dirigidos a 255 directores encargados de IIEE de Jornada Escolar Completa (JEC), a fin de orientarlos para que asuman la responsabilidad en la implementación de las intervenciones JEC y Soporte Pedagógico (SP), b) Taller macro regional de capacitación en Régimen disciplinario de IIEE y de consulta de Gestión Escolar para directores de IIEE en la ciudad de Lima, con la asistencia de 181 participantes, c) Taller de Capacitación a Formadores de Formadores en el módulo 1: Dirección escolar, gestión de la complejidad y diversidad de la IIEE, con la asistencia de 76 formadores, d) Taller de Validación de Rubricas de Observación de clases con Directores Líderes de la Red Nacional, a fin de implementar y validar instrumentos de evaluación para los concursos de nombramiento y contratación docente, e) Taller de capacitación sobre el Proyecto Educativo Institucional, a fin de implementar los planes de mejora elaborados por los Comités de Autoevaluación de IIEE a nivel nacional, f) Talleres para facilitadores y asesores del II y III módulo JEC y el taller de Planificación Curricular y Herramientas Pedagógicas, con el objetivo de desarrollar y fortalecer las competencias del equipo de coordinadores, pedagógicos, tutoría e innovación y soporte tecnológico de la intervención JEC, lineamientos y procedimientos para la planificación curricular, el monitoreo y acompañamiento pedagógico, en el marco de la implementación de los compromisos de gestión escolar, y g) Taller del IV módulo de especialización en gestión escolar en IIEE con el modelo de servicio educativo JEC del nivel de educación secundaria, a fin de desarrollar y fortalecer las competencias del equipo de coordinadores, pedagógicos, tutoría e innovación y soporte tecnológico de la intervención JEC, lineamientos de los componentes del modelo, funciones de cada coordinador y el Plan Anual de Trabajo.

Además, se realizó en Lima el I Encuentro Nacional de la Red de Directores Líderes con la asistencia de 75 directivos a fin de fortalecer sus competencias en la implementación de sus planes de mejora.

Respecto a la actividad de Atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo, en el mes de abril se brindó capacitación sobre las sesiones de aprendizaje socioemocional a los especialistas de asistencia técnica de la EBR en dos talleres realizados en el Centro Vacacional Huampaní. Asimismo, las sesiones de habilidades socioemocionales se encuentran en proceso de implementación en 3,167 IIEE de zonas urbanas en 15 regiones del país.

Por otro lado, respecto a la actividad Gestión del Programa – Jornada Escolar Completa, se gestionó el Decreto Supremo N° 028-2015-EF que aprobó la transferencia de recursos a las regiones para la contratación de personal administrativo bajo el régimen CAS en las IIEE con Jornada Escolar Completa, así como la Resolución de Secretaría General N° 010-2015-MINEDU que autorizó transferir recursos a las UGEL de Lima Metropolitana para la ejecución del piloto de seguridad y vigilancia de las IIEE con JEC.

Finalmente, respecto a la actividad de Evaluación de Acceso y Formación de Directores en la UE118, en el mes de diciembre se suscribieron 5 contratos con universidades nacionales para desarrollar la “Segunda Especialidad con mención en Gestión Escolar con Liderazgo” del Programa Nacional de Formación y Capacitación para Directores y Subdirectores de Instituciones Educativas Públicas (5,136 directivos).



Problemas presentados

En la actividad de evaluación de acceso y formación de directores de la UE026, no se logró concretar el pago del 40% del servicio correspondiente a los convenios de Diplomados de Especialización para Jornada Escolar Completa (JEC) y Soporte Pedagógico (SP).

Respecto a la actividad de atención integral a estudiantes en zonas urbanas, no se dio inicio al Diplomado en educación socioemocional para la convivencia escolar dirigido a los directivos de IIEE debido a su alto costo.

En la actividad de evaluación de acceso y formación de directores de la UE118, solo se logró la firma del contrato con 03 universidades nacionales para desarrollar la "Segunda Especialidad con mención en Gestión Escolar con Liderazgo", debido a que las demás universidades nacionales no contaban con la no objeción del Banco Mundial.

Acciones adoptadas

Se recibieron y elaboraron los documentos de conformidad para proceder con el requerimiento de pago para el año 2016, mediante reconocimiento de deuda para los convenios de Diplomados de Especialización para Jornada Escolar Completa (JEC) y Soporte Pedagógico (SP).

En coordinación con la Alta Dirección, la DIGC optó por suspender la ejecución del Diplomado en educación socioemocional para la convivencia escolar. Asimismo, se canceló el desarrollo de las actividades, solo se mantuvo las contrataciones del personal existente que culminó con el cierre de los procesos pendientes.

Se realizará la firma de contrato con las universidades nacionales que cuenten con la no objeción del Banco Mundial. Asimismo, el desarrollo de la especialización se reprogramará para el año 2016.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Respecto a la actividad de "Rutas Solidarias para Llegar a la Escuela", se realizó lo siguiente: Acompañamiento en la entrega de bienes (bicicletas, chalecos, cascos, kits de herramientas y gorros) a las 171 UGEL de las 24 regiones y la recolección de información de campo que sustente la validación de la focalización realizada por la UGEL; Marco Lógico de la Iniciativa "Rutas Solidarias para Llegar a la Escuela"; Monitoreo de las bicicletas en uso por los estudiantes por UGEL y el levantamiento de información del estado de las bicicletas distribuidas en los años 2012-2014.

Además, se recogió información a través de las Fichas de Monitoreo aplicadas en las regiones beneficiarias, donde se entregó material de difusión de la iniciativa a directores de las UGEL y se brindó asistencia técnica en seguridad, primeros auxilios, reparación y uso de bicicletas y normas de seguridad vial.

En el marco de la Implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar, el VI Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas se realizó en Lima del 20 al 22 de mayo, dirigido a 250 especialistas de las DRE y UGEL, 526 invitados nacionales y extranjeros, así como 155 ponentes, teniendo por objetivo identificar y promover estrategias para distintos niveles educativos donde se ha logrado reducir la violencia escolar. Asimismo, se logró afiliar al Sistema especializado de reportes en casos sobre violencia escolar (SISEVE) a 17,466 IIEE y atender 3,642 casos de violencia a nivel nacional, según el detalle siguiente: Amazonas (1,034 IIEE, 104 casos), Ancash (937 IIEE, 206 casos), Apurímac (338 IIEE, 24 casos), Arequipa (434 IIEE, 175 casos), Ayacucho (1,253 IIEE, 81 casos), Cajamarca (3,150 IIEE, 77 casos), Callao (220 IIEE, 99 casos), Cusco (929 IIEE, 163 casos), Huancavelica (933 IIEE, 83 casos), Huánuco (843 IIEE, 156 casos), Ica (102 IIEE, 93 casos), Junín (1,206 IIEE, 288 casos), La Libertad (657 IIEE, 135 casos), Lambayeque (292 I.IEE, 121 casos), Lima Metropolitana (783 IIEE, 959 casos), Lima Provincias (116 IIEE, 94 casos), Loreto (422 I.IEE, 45 casos), Madre de Dios (43 IIEE, 7 casos), Moquegua (60 IIEE, 14 casos), Pasco (277 IIEE, 47 casos), Piura (1,076 IIEE, 219 casos), Puno (1,343 IIEE, 174 casos), San Martín (493 IIEE, 111 casos), Tacna (108 IIEE, 90 casos), Tumbes (45 IIEE, 19 casos) y Ucayali



(372 IIEE, 58 casos). Además, a través de 28 psicólogos, se ha brindado asistencia técnica a los directores de las DRE, UGEL e instituciones educativas en las 26 regiones.

Se desarrolló la propuesta del Diseño de evaluación de impacto del SiseVe, que permitirá cuantificar en 70 instituciones educativas de 14 regiones del país, si el desarrollo de acciones de difusión y asistencia técnica dirigida a toda la comunidad educativa, favorece el uso del SiseVe para el reporte de casos y la mejora de la convivencia escolar, mediante la evaluación de impacto. Además, se complementó el nuevo Portal Web que permite además de reportar un caso de violencia escolar, compartir recursos para la promoción de la convivencia escolar, así como estrategias para prevenir la violencia escolar, dirigida a toda la comunidad educativa.

Por otro lado, se desarrolló los lineamientos para una convivencia democrática en la escuela, que contiene el marco de acciones que se llevarán a cabo desde los diferentes niveles de gobierno del sector educación y de las IIEE para la promoción de la convivencia democrática y el fortalecimiento del clima escolar y finalmente se desarrolló la campaña publicitaria Cero Bullying, Somos Patas en convenio con el Grupo RPP.

Finalmente, en el marco de la actividad de Mejora en la gestión de las instituciones educativas, se desarrollaron 3 talleres según el siguiente detalle:

- I Taller de Avance en la Implementación de los Compromisos de Gestión Escolar, en tres fechas: i) del 16 al 20 de febrero con 960 especialistas en las regiones de Loreto, Ucayali, Cajamarca, Huánuco, Madre de Dios, Ancash, Huancavelica, Piura, Apurímac, Ayacucho y Tumbes; ii) del 23 al 27 de febrero con 984 especialistas de las regiones de Amazonas, Lambayeque, Moquegua, Pasco, Puno, Lima Provincias, Cusco, La Libertad, Arequipa, Ica, Junín, Tacna, Lima Metropolitana y Callao; y iii) del 23 al 26 de marzo con 63 especialistas en la región San Martín.
- II Taller de Avance en la Implementación de los Compromisos de Gestión Escolar, los mismos que se desarrollaron en los siguientes momentos: i) del 03 al 06 de agosto con 251 especialistas de las DRE de las 26 regiones del país; ii) del 18 al 21 de agosto con 805 especialistas de las regiones de Loreto, Ucayali, Apurímac, Huánuco, Madre de Dios, Ancash, Huancavelica, Cajamarca, San Martín, Piura, Ayacucho y Tumbes; iii) del 25 al 28 de agosto con 947 especialistas de las regiones de Amazonas, Lambayeque, Junín, Pasco, Puno, Lima Provincias, Cusco, La Libertad, Lima y Callao; y iv) del 25 al 28 se desarrolló el Taller Macro Regional en la región Arequipa con la asistencia de 146 especialistas de las regiones de Moquegua, Ica, Arequipa y Tacna.
- III Taller de Avance en la Implementación de los Compromisos de Gestión Escolar, los mismos que se desarrollaron en los siguientes momentos: i) del 02 al 06 de noviembre con 246 especialistas de las DRE de las 26 regiones del país; ii) del 24 al 27 de noviembre con 1,305 especialistas de las regiones de Amazonas, Ancash, Arequipa, Callao, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Piura y Puno; y iii) del 30 de noviembre al 04 de diciembre con 663 especialistas de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Huánuco, Ica, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.

Asimismo, la DIGC brindó asistencia técnica a los especialistas de DRE y UGEL para la implementación de los compromisos de Gestión, supervisó los planes de monitoreo local, se realizó la supervisión a 332 IIEE privadas y 631 IIEE públicas que presentaban graves observaciones en su gestión escolar de los cuales se cerró 6 IIEE privadas que brindaban servicios educativos de manera informal. De otro lado, la plataforma IDENTICOLE, que brinda información a los padres de familias para elegir la IIEE donde estudiarán sus hijos, recibió 40 mil visitas.

Por otro lado, elaboraron los siguientes documentos: (i) Propuesta para la Conformación de Unidades Pedagógicas Descentralizadas (UPED) de Lima Metropolitana, (ii) Propuesta de Procesos Básicos para Instituciones Educativas de EBR, (iii) Modelo de Servicio Educativo Intercultural Bilingüe, (iv) Versión final de los Lineamientos de Organización y Funcionamiento de Redes Educativas Rurales, (v) Ficha de seguimiento al Plan de Salud Escolar, (vi) Norma Técnica del Plan de Salud Escolar, (vii) Propuesta de Definición Operacional de Institución Educativa, (viii)

Definiciones para Registro Único de IIEE, (ix) Propuesta de Articulación de Sistemas Informáticos de Apoyo a la Gestión y (x) Manual de Elaboración del PEI.

Además, la DIGC participó en diferentes mesas de trabajo: i) con las asociaciones de colegios privados ADCA, ADECOPA y el Consorcio de Colegios Católicos, para discutir temas de interés como inclusión educativa, matrícula en inicial y primaria, elección de textos escolares, bullying, SiSeve, SIAGIE y otros; ii) reuniones intersectoriales de la iniciativa Aprende Saludable, en las cuales participaron especialistas del MINEDU, MINSA y MIDIS; y iii) reuniones de coordinación sobre herramientas de gestión escolar con especialistas de la Unidad de Estadística y la Unidad de Organización y Métodos.

Problemas presentados

En la actividad de "Rutas Solidarias para llegar a la Escuela", se resolvió el contrato N° 376-2014-MINEDU/SG-OGA-UABAS (Adquisición y distribución de 10,000 bicicletas), por incumplimiento de plazo de ejecución por parte del contratista mediante Carta Notarial N° 402-2015-MINEDU-SG-OGA.

Respecto a la Actividad de Mejora en la gestión de las instituciones educativas, no se aprobó el documento del Proyecto de Reglamento de Funcionamiento, Supervisión, Infracciones y Sanciones de Instituciones Privadas de Educación Básica y no se realizó la Norma Técnica para la Supervisión de Instituciones Públicas y Privadas; lo cual dificultó a que no se realice los planes de mejora en las IIEE públicas y la implementación de la supervisión de IIEE privadas.

Acciones adoptadas

La adquisición y distribución de las 10,000 bicicletas se realizó por la UE 120 mediante la adenda al contrato N° 012-2015-MINEDU/VMGP-UE120.

Se agilizará los trámites y modificaciones del Proyecto de Reglamento de Funcionamiento, Supervisión, Infracciones y Sanciones de Instituciones Privadas de Educación Básica para que pueda ser aprobado en el año 2016. En lo referente a la Norma Técnica, con el apoyo del Equipo de Asistencia Técnica se logró visitar a 631 IIEE Públicas para recabar información que servirán como insumo para realizar la Norma Técnica para la Supervisión de Instituciones Públicas y Privadas en el año 2016.

1.8.2.3. Dirección General de Infraestructura Educativa

En el primer trimestre del año y como resultado de la implementación del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del MINEDU aprobado con el D.S. N°001-2015-MINEDU, se creó la Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE), que reemplazó a la Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE).

Con la finalidad de adecuar el Plan Operativo de la DIGEIE a la nueva estructura y funciones establecidas, se creó la actividad "Elaboración de Instrumentos de Gestión para la Planificación de Inversiones en Infraestructura Educativa en el Sector Educación e Identificación y Promoción de la Inversión Privada".

Cuadro N° 1.59

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 024												
0048	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación inicial - Lima Metropolitana	1	3	100 Terreno	1,131,064	100 Terreno	671,850	100 Terreno	671,846.95	Ejecutada	100%	100%
0049	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación secundaria - Lima Metropolitana	1	12	12 Terreno	214,589	12 Terreno	165,588	12 Terreno	165,576.51	Ejecutada	100%	100%
0050	Saneamiento físico legal	1	12	110 Terreno	883,720	110 Terreno	1,498,999	110 Terreno	1,498,995.76	Ejecutada	100%	100%
0055	Elaboración de instrumentos de gestión para la planificación de inversiones en infraestructura educativa	1	12	-	-	17 Informe Técnico	1,223,143	17 Informe Técnico	1,155,377.19	Ejecutada	100%	94%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
	en el sector educación e identificación y promoción de la inversión privada											
0051	Gestión y normatividad técnica en infraestructura educativa	1	17	12 Acción	4,533,890	12 Acción	2,822,063	12 Acción	2,695,102.08	Ejecutada	100%	96%
TOTAL					6,763,263		6,381,643.00		6,186,898.49			97%

Principales logros

En lo que corresponde al saneamiento físico legal de terrenos, se realizó el diagnóstico de los predios incluidos en la programación del Programa Presupuestal Acceso (Inicial y Secundaria) y del Programa Regular y con la información obtenida en el mismo se procedió a ejecutar las acciones de saneamiento físico legal de los terrenos, inscribir en Registros Públicos sólo aquellos que concluyeron su proceso de saneamiento. Culminada esta etapa se procedió al registro de los mismos en el Sistema de Margesí de Bienes del MINEDU. Al cierre del año se ha logrado sanear, inscribir en Registros Públicos y registrar en el Margesí de Bienes del MINEDU un total de 222 terrenos, correspondiendo 112 de ellos a IIEE del Programa Presupuestal Acceso, 100 del nivel inicial y 12 del nivel secundario, y 110 a IIEE del Programa Regular.

En cuanto a elaboración de instrumentos de gestión para la planificación de inversiones en infraestructura educativa en el sector educación e identificación y promoción de la inversión privada, en el mes de setiembre se suscribió el Convenio Internacional de Asesoría Técnica Reembolsable con el Banco Mundial para la Elaboración del Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025 (RAS N° 743-2015-MINEDU) con un plazo de ejecución de 8 meses y como producto dos entregables a presentarse al 6to y 8vo mes, respectivamente. A la fecha se tiene un avance preliminar sobre la política de infraestructura escolar, la estimación de la demanda estudiantil y la estimación de la brecha de infraestructura educativa.

Con la finalidad de promocionar la cartera de Obras por Impuestos (OXI), se llevaron a cabo reuniones con empresas privadas y se participó en algunos eventos importantes como CADE Ejecutivo 2015, PERUMIN 2015 y Conferencia Corporate Social Responsibility (esta última organizada por la Embajada de la República de Corea). Con Resoluciones Ministeriales N° 270/419/446-2015-MINEDU se aprobó y actualizó la propuesta de Lista Priorizada para el año 2015, la cual incluye 17 Proyectos de Inversión Pública por un monto total de S/ 172,448,099.77.

A diciembre de 2015 se convocó el proceso de selección dirigido a las empresas privadas que estén interesadas en el financiamiento y ejecución del Proyecto de Inversión Pública código SNIP 325436 "Creación del Servicio Educativo Especializado para Alumnos del 2do grado de Secundaria de Educación Básica Regular con Alto desempeño de la Región ICA", el proyecto "Mejoramiento de la Prestación de Servicio Educativo en la I.E de Nivel Primaria N° 22724 Teresa de la Cruz, distrito de San Juan Bautista -ICA-ICA" con código SNIP N° 171805, y la contratación de la empresa supervisora respectiva.

Respecto a la cartera de PIP a ejecutarse por la modalidad de Asociaciones Público Privadas, se participó en 10 eventos organizados por OPI y PROINVERSION entre otros, y además en una feria internacional organizada por COIFAIR para la promoción de la misma.

Se reportaron 31 Informes de evaluación de la Iniciativas Privadas Cofinanciadas - Ventana 2015, para la construcción, mantenimiento y operación de los servicios educativos.

Contando con el apoyo del PRONIED, se logró evaluar 20 Iniciativas Privadas Cofinanciadas (IPC) - Ventana 2014, de las cuales 16 han sido declaradas consistentes para obtener la aprobación del Comité de inversiones. De estas últimas, siete (07) IPC fueron declaradas relevantes y prioritarias, de las cuales la Alta Dirección priorizó sólo seis (04 para colegios en riesgo y 02 para Colegios de Alto Rendimiento-COAR).

Adicionalmente, se desarrollaron planes de contingencia para el traslado de 41 Instituciones Educativas a otros lugares durante el tiempo que dure la ejecución de los proyectos.

Respecto a la gestión y normatividad técnica en Infraestructura Educativa, se presentó el informe "Análisis comparativo de Centros de Educación Básica Especial a Nivel Funcional y Físico-Espacial Básico", estudio realizado sobre una muestra de cinco (05) Centros de Educación Básica Especial previamente seleccionados. Se elaboró el documento Guía para la implementación del Modelo de servicio Educativo para la atención de Estudiantes de Alto Desempeño, Ambientes y Espacios.

Asimismo, se presentó el documento "Propuestas de mejoramiento para los Centros de Educación Básica Especial a Nivel Funcional y Físico-Espacial Básico", el cual servirá de insumo para la elaboración de la Norma Técnica para la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) - Lineamientos Técnicos del Modelo Pedagógico y el requerimiento de espacios arquitectónicos en programas de intervención Temprana (PRITE) y en Educación Básica Especial (CEBE).

Con RVM N° 017-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica de Infraestructura Educativa (NTIE) 001-2015: Norma Técnica de Infraestructura Educativa para Locales de Educación Superior, estándares básicos para el diseño arquitectónico. Posteriormente se llevó a cabo la Capacitación sobre la Norma NTIE 001-2015 de Educación Superior, la cual contó con la asistencia de un total de 20 participantes entre especialistas de la DRELM y las UGEL de Lima.

Se presentó el informe "Situación de la Arquitectura frente a la Pedagogía Nacional", el cual expresa los aspectos de la brecha funcional que existe actualmente en la realidad nacional que dificulta el proceso normativo de manera adecuada. También se presentó el documento "Metodología de trabajo para el diseño de locales educativos". Asimismo se presentó al Banco Mundial la propuesta del Plan de trabajo Multidisciplinario para elaborar un Manual de Diseño de Espacios Educativos que considere los Lineamientos Técnicos Pedagógicos de la Educación Básica Regular.

Se ha elaborado la "Guía de Diseño de Espacios Educativos Estándares Básicos de Arquitectura para el modelo COAR", la cual se encuentra en proceso de aprobación por las instancias pertinentes. En noviembre se presentó el documento denominado "Consideraciones para el Acondicionamiento de Locales Escolares", con el cual se pretende orientar a los proponentes de proyectos de inversión.

Problemas presentados

Las Asociaciones de Vivienda donde se encuentran los terrenos que serán materia de saneamiento, no tenían los documentos de representación de su Junta Directiva ni la documentación de los predios a sanear. Algunos terrenos no cumplen con la normatividad técnica respecto al área necesaria para la ejecución de proyectos en el nivel educativo requerido. Asimismo, se presentaron dificultades para cumplir con la meta anual programada porque los proyectos propuestos por las empresas privadas no contaban con la información completa necesaria para su priorización.

Los proyectos propuestos por las empresas privadas en el marco de la ejecución de obras por impuestos no contaban con la información completa requerida para su priorización. La programación no consideró el plazo de ejecución del Convenio Internacional de Asesoría Técnica Reembolsable con el Banco Mundial (08 meses), siendo el producto final de este un insumo para la Elaboración del Anteproyecto del Plan Nacional de Infraestructura Educativa.

La investigación sobre la implementación de Infraestructura Educativa en otras realidades de Latinoamérica y el mundo no se pudo ejecutar por la falta de recursos, limitando con ello el acceso a experiencias exitosas respecto a este tema.

Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones con las Juntas Directivas de las Asociaciones de Vivienda previo al inicio de las acciones de saneamiento y se realizaron las coordinaciones con los representantes de las empresas privadas con la finalidad de lograr que completen la documentación requerida.

Se coordinó y orientó a las empresas privadas con la finalidad que los proyectos propuestos cuenten con toda la documentación requerida a efecto de lograr su inclusión en la Lista Priorizada actualizada. Coordinaciones con el equipo de la DIGEIE con la finalidad de respetar el plazo de ejecución estipulado en el Acuerdo de la Asesoría Técnica Reembolsable.



La DINOR elaboró un requerimiento para ampliar la investigación de normatividad en infraestructura que permita incrementar las fuentes de consulta comparativa sobre la base del internet, esto permitirá el desarrollo de una adecuada normativa de espacios educativos de acuerdo a la realidad nacional.

1.9. Programas Nacionales

1.9.1. Programa Nacional de Infraestructura Educativa

El Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) es un programa dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación, que ha sido creado con el objetivo de ampliar, mejorar, sustituir, rehabilitar y/o construir infraestructura educativa pública de Educación Básica y de Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, incluyendo el mantenimiento y/o equipamiento de la misma, cuando corresponda.

PRONIED se crea en el año 2014 y estará vigente por 7 años según el D.S N° 004-2014-MINEDU, su ejecución comprende tanto actividades como proyectos. Para el año 2015 se contó con un Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de S/ 2,469,699,733. Al año 2015 contó con un Presupuesto institucional modificado (PIM) de S/ 1,637,938,552 con una ejecución de S/ 1,571,904,578.54 el cual representa el 96% de ejecución y se detalla a continuación.

El avance físico y presupuestal, al cierre anual del ejercicio 2015, correspondiente al Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.60

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance						
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ					
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera										
Unidad Ejecutora 108																	
Actividades																	
0001	Afianzamiento del soporte infraestructural y de equipamiento para respuesta a desastres y emergencias	1	12	3277 Kit entregado	15,528,779	3581 Kit entregado	133,828,012	2947 Kit entregado	129,163,114.90	Ejecutado	82%	97%					
0002	Evaluación de la infraestructura de locales escolares	1	12	784 Estudio	1,557,518	784 Estudio	965,636	420 Estudio	845,654.14	Ejecutado	54%	88%					
0003	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares	1	12	22 Local Escolar	1,824,259	22 Local Escolar	1,886,816	21 Local Escolar	1,783,120.52	Ejecutado	95%	95%					
	Locales escolares en situaciones de emergencia y desastres - PREFABRICADOS	1	14	1 Kit Entregado	68,000,000	-	-	-	-	Suprimida	-	-					
Sub total PP 0068					86,910,556		136,680,464		131,791,889.56			96%					
0460	Acondicionamiento con mobiliario y equipamiento de locales escolares de IIEE del segundo ciclo de Educación Básica Regular (JEC)	1	14	-	-	349 Local Escolar	131,841,880	280 Local Escolar	129,848,738.71	Ejecutado	80%	98%					
	Kits de Infraestructura para locales JEC - UNOPS y PRONOEI	1	14	1127 Kit Entregado	240,465,631	0 Kit Entregado	-	-	-	Suprimida	0%	-					
543 y 546	Plan selva	1	14	-	-	328 Local Escolar	14,422,931	-	13,987,586.00	Suspendido	0%	97%					
082 y 083	Programa de mantenimiento y acondicionamiento de PRONOEI	1	13	2812 Local Escolar	96,931,130	1504 Local Escolar	8,131,185	1504 Local Escolar	7,954,726.38	Ejecutado	100%	98%					
432-457	Programa de mantenimiento de Educación Básica Regular	1	13	52052 Local Escolar	358,761,130	49622 Local Escolar	348,413,514	49625 Local Escolar	344,066,644.27	Ejecutado	100%	99%					
Sub total PP 0090					696,157,891		502,809,510		495,857,695.36			99%					
0110	Gestión administrativa	1	24	12 Acción	17,429,886	12 Acción	30,558,437	12 Acción	28,599,152.61	Ejecutado	100%	94%					
0277	Dirección de gestión de programa	1	24	2 Acción	12,895,996	12 Acción	1,895,556	12 Acción	1,767,180.89	Ejecutado	100%	93%					
0278	Planificación y gestión del presupuesto	1	24	-	-	19 Acción	1,837,044	19 Acción	1,810,041.25	Ejecutado	100%	99%					
0279	Acciones de asesoramiento jurídico	1	24	-	-	7 Acción	1,310,661	7 Acción	1,306,664.10	Ejecutado	100%	100%					
0280	Gestión de la tecnología de la información	1	24	-	-	6779 Acción	8,185,337	6779 Acción	8,094,527.96	Ejecutado	100%	99%					
0283	Gestión de equipamiento y mobiliario	1	24	-	-	4871 Informe	2,802,461	4871 Informe	2,660,775.49	Ejecutado	100%	95%					
Sub total AC					30,325,882		46,589,496		44,238,342.30			95%					



Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física		Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
0273	Reposición de mobiliario	1	14	468540 Módulos	200,257,609	468540 Módulos	49,049,950	122042 Módulos	47,046,148.62	Ejecutado	26%	96%
0274	Inspección y monitoreo de Proyectos de Inversión	1	12	4284 Control realizado	11,106,337	4284 Control realizado	5,118,951	6068 Control realizado	5,046,145.88	Ejecutado	142%	99%
0459	Demolición y reparación de unidades de enseñanza en Lima Metropolitana	1	12	-	-	64 Servicio	4,283,042	64 Servicio	4,280,661.32	Ejecutado	100%	100%
0276	Acciones de mantenimiento - Plan Lima	1	13	225 Local Escolar	11,553,834	172 Local Escolar	20,365,559	172 Local Escolar	19,166,358.09	Ejecutado	100%	94%
0458	Elaboración de estudios y monitoreo de la ejecución de proyectos.	1	12	-	-	78 Estudio	18,028,209	78 Estudio	17,965,286.56	Ejecutado	100%	100%
0659	Gestión de oficinas descentralizadas	1	24	-	-	54 Informe	3,232,804	48 Informe	2,868,174.69	Ejecutado	89%	89%
790 a 805	Transferencia de recursos para mantenimiento de locales escolares - Intervención FEN	1	13	-	-	32568 Local Escolar	240,000,000	32259 Local Escolar	239,676,852.00	Ejecutado	99%	100%
0806	Acompañamiento a los responsables del mantenimiento de locales escolares - Intervención FEN	1	13	-	-	95 Informe	1,381,492	-	792,008.90	Suspendido	0%	57%
Varios	Acondicionamiento de infraestructura educativa- Intervención FEN	1	13	-	-	207 Local Escolar	4,108,012	-	-	Suspendido	0%	0%
0807	Adquisición e instalación de infraestructura móvil en regiones Intervención FEN	1	12	-	-	2000 Aula	49,914,568	-	49,067,526.91	Suspendido	0%	98%
0808	Adquisición, distribución y supervisión del equipamiento y mobiliario Intervención FEN	1	14	-	-	27777 Local Escolar	243,000	-	-	Suspendido	0%	0%
Sub total APNOP				222,917,780		395,725,587		385,909,162.97				98%
Sub total Actividades				1,036,312,109		1,081,805,057		1,057,797,090.19				98%
Proyectos												
Varios	Estudios de Preinversión	1	12	22 Estudios de Preinversión	11,165,711	22 Estudios de Preinversión	3,071,587	21 Estudios de Preinversión	2,992,194.47	Ejecutado	0%	97%
Varios	Elaboración de Expedientes técnicos	1	12	30 Expediente Técnico	152,135,103	43 Expediente Técnico	2,653,173	19 Expediente Técnico	2,514,885.73	Ejecutado	0%	95%
Varios	Ejecución de Obra	1	12	74 Obras	652,247,360	100 Obras	481,287,456	23 Obras	444,742,225.75	Ejecutado	0%	92%
Varios	Supervisión de Obra	1	12	28 Supervisión	23,498,945	79 Supervisión	28,814,727	21 Supervisión	25,400,316.44	Ejecutado	0%	88%
Varios	Dotación de Equipamiento	1	12	1629 Equipo	40,811,984	106 Equipo	22,012,325	31 Equipo	21,737,124.12	Ejecutado	0%	99%
Varios	Dotación de Mobiliario	1	12	23501 Módulo	38,619,344	28370 Módulo	18,294,227	20811 Módulo	16,720,741.84	Ejecutado	0%	91%
0004	PIP Sistémicos - Instalación de Infraestructura Educativa	1	12	44 Obras	105,690,917	-	-	-	-	Suprimido	0%	-
Varios	Transferencia a Gobiernos Regionales y Locales	1	12	15 Acción	409,218,260	-	-	-	-	Suprimido	0%	-
Sub total Proyectos				1,433,387,624		556,133,495		514,107,488.35				92%
TOTAL UE 108				2,469,699,733		1,637,938,552		1,571,904,578.54				96%

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales logros

Respecto a la actividad de afianzamiento del soporte infraestructural y de equipamiento para respuesta a desastre y emergencias, se adquirió y distribuyó 2,947 aulas prefabricadas en Lima Metropolitana, Puno, Apurímac, Piura, Lambayeque y Tumbes.

En la actividad de evaluación de la infraestructura de locales escolares, se realizó un total de 420 evaluaciones en 18 regiones del país.

En cuanto a la implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamiento de locales escolares, se realizó el acondicionamiento térmico en 21 locales escolares en las regiones Cusco, Puno, Ayacucho, Apurímac, Huancavelica, Ancash y Loreto.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

Respecto a la actividad de acondicionamiento con mobiliario y equipamiento de locales escolares de nivel inicial y secundario (Jornada Escolar Completa y Colegios de Alto Rendimiento); al cierre del año 2015 se logró ejecutar parcialmente los contratos de : i) adquisición e instalación de aulas prefabricadas para Inicial (atendiéndose 121 locales escolares) y Secundaria JEC (atendiéndose 146 locales escolares), ii) adquisición de mobiliario y equipamiento para JEC (la distribución de estos bienes se reprogramó para el 2016 contratando a un Operador Logístico), iii) adquisición e instalación de mobiliario para COAR (atendiéndose a 13 locales escolares). Para el 2016 se reprograma la continuidad de la instalación de las aulas prefabricadas para Instituciones Educativas JEC (Contrato principal y adicional de UNOPS 2150), el proceso de adquisición e instalación de 1427 kits de infraestructura para Instituciones Educativas JEC de la Región Sierra.

En relación al Plan Selva, se tiene programado atender 10 Instituciones Educativas de nivel de primaria y secundaria en las regiones selváticas de Loreto, Madre de Dios, Ucayali, San Martín y Junín; se conoce como la primera fase (PLAN SELVA 1); el proceso al cierre del año 2015 se encuentra en la etapa de ejecución contractual y se devengó el pago de adelanto directo, mientras que se realizan estudios de suelos para la segunda fase (PLAN SELVA 2), el cual tiene como meta atender a 69 IIEE más.

En cuanto a Mantenimiento de Locales Escolares de Educación Básica Regular, el monto total de recurso devengado al cierre del año 2015 fue de S/ 344,066,644.27, compuesto por S/ 341,617,179.08 correspondiente al monto transferido a los Directores de las Instituciones Educativas y S/ 2,449,465.19 destinados al monitoreo del Programa de mantenimiento por subvención.

En el siguiente cuadro se resume la distribución del monto transferido por región.

N°	REGIÓN	LOCALES	PIM	DEVENGUE
1	Amazonas	1,796	10,142,046	9,285,381.00
2	Ancash	2,649	17,905,982	17,216,071.00
3	Apurímac	1,782	9,740,707	8,775,106.00
4	Arequipa	1,289	11,685,867	11,629,290.00
5	Ayacucho	1,692	13,561,733	13,325,236.00
6	Cajamarca	5,351	29,091,965	28,475,492.00
7	Callao	261	5,802,384	5,714,077.00
8	Cusco	2,810	19,740,804	19,564,204.00
9	Huancavelica	2,432	11,253,073	10,468,367.00
10	Huánuco	2,249	14,612,262	14,387,915.00
11	Ica	743	8,488,974	8,410,739.00
12	Junín	2,845	18,659,140	17,172,415.00
13	La Libertad	2,401	20,790,761	20,496,458.00
14	Lambayeque	1,123	11,047,095	10,975,339.00
15	Lima Metropolitana	1,610	35,253,701	34,991,769.00
16	Loreto	3,276	21,509,086	19,885,756.00
17	Madre de Dios	300	2,120,892	2,099,850.00
18	Moquegua	329	2,240,750	2,223,133.00
19	Pasco	1,093	5,576,411	5,472,080.00
20	Piura	3,021	24,527,895	24,110,555.00
21	Puno	3,619	19,993,675	19,832,521.00
22	San Martín	1,934	14,641,471	14,461,055.00
23	Tacna	354	2,995,918	2,958,093.00
24	Tumbes	339	3,268,450	3,268,450.00
25	Ucayali	1,227	8,305,037	8,153,009.00
26	Lima provincias	1,292	10,805,051	10,532,182.00
TOTAL		47,817	353,761,130	343,684,543.00

Fuente: Reporte de SIAF 31.12.2015 y evaluación de metas físicas del cuarto trimestre 2015.

Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de PRONOEIS, el monto total de recurso devengado al cierre del año 2015 fue de S/ 7,954,726.38, compuesto por S/ 7,523,096 correspondiente al monto transferido a 1,475 locales no escolarizados PRONOEI y S/ 431,630.38 destinados al seguimiento y monitoreo de las acciones de mantenimiento.

Problemas presentados

Se presentó dificultades en la ejecución de la actividad del Programa de mantenimiento de Instituciones Educativas de EBR y Acondicionamiento de PRONOEIS, en el primer caso los responsables de las Unidades Ejecutoras no remitieron a través del aplicativo NEXUS el nombre de los responsables para realizar la transferencia total de los locales escolares programados, y en segundo caso no se contó con el padrón de Docentes Coordinadores de los PRONOEI.

Acciones adoptadas

Para hacer frente al problema presentado en la actividad del Programa de mantenimiento de Instituciones Educativas de EBR y Acondicionamiento de PRONOEIS, se viene implementando en el sistema WASICHAY el módulo para registro de los responsables del mantenimiento de los locales escolares a fin de contar con la información oportuna.

✓ Acciones Centrales (AC)

Principales logros

Esta categoría presupuestal agrupa las actividades correspondientes a las Unidades Operativas de PRONIED tales como Gestión administrativa; Dirección de gestión de programa, Planificación y gestión del presupuesto; Acciones de asesoramiento jurídico; Gestión de la tecnología y Gestión de equipamiento y mobiliario. Cuyas principales tareas desarrolladas durante la ejecución del año 2015 fueron:

- Ejecución y control del sistema logístico en PRONIED
- Informes dirigidos al pliego que consolidada las actividades de gestión
- Consolidación de información y emisión de informes ejecutivos para la toma de decisiones.
- Emisión de opiniones jurídicas normativas.
- Soporte técnico de tecnologías de la información a las áreas usuarias del PRONIED.
- Elaboración de informes para la implementación de mobiliario y equipo.

✓ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales logros

En cuanto a la actividad de reposición de mobiliario, compuesto por un conjunto procesos de adquisición y distribución de mobiliario para las Instituciones Educativas de EBR de todos los niveles a nivel nacional; al cierre del año 2015 se logró i) distribuir los bienes del proceso LP -38-2014 (un total de 122, 042 módulos de mobiliario), ii) suscribir contratos y pago del adelanto directo de tres ítem del proceso adquisición de mobiliario para atender de Región Selva, quedando desierto otros 2 ítem, también quedaron desiertos los procesos de adquisición de mobiliario para Región Costa y Sierra, los cuales fueron reprogramados para el 2016.

Mediante la actividad inspección y monitoreo de proyectos de inversión se realizó el monitoreo de proyectos en campo, realizando un total de 6,068 controles a los proyectos por transferencias de partidas (2011 - 2015).

En relación a la actividad elaboración de estudios y monitoreo de la ejecución de proyectos, se ejecutó 45 estudios de preinversión y 33 estudios entre estudios de suelos y topográficos.

N°	Año	Código SNIP	Nombre del Proyecto	Cant PIP	Monto de Inversión
1	2015	171805	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 22724 TERESA DE LA CRUZ, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA - ICA - ICA	1	4,780,574.00
2	2015	182897	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA IE N0026 AICHI NAGOYA, DISTRITO DE ATE- LIMA - LIMA	1	15,593,693.00
3	2015	190200	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E N 1245 JOSÉ CARLOS MARIATEGUI, EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYCÁN, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	1	11,894,681.00
4	2015	253903	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 30702 DE LA LOCALIDAD DE TARMATAMBO, DISTRITO Y PROVINCIA DE TARMA, REGIÓN JUNÍN.	1	6,355,918.00
5	2015	274150	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA I.E. N 662 REINA DE LOS ÁNGELES EN EL CENTRO POBLADO QUEBRADA VERDE, DISTRITO DE PACHACÁMAC, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	3,030,974.00

N°	Año	Código SNIP	Nombre del Proyecto	Cant PIP	Monto de Inversión
6	2015	281156	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA N 8190, DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	1	19,592,811.00
7	2015	310822	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL 039 JOSE MARIA ARGUEDAS DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA	1	3,819,080.00
8	2015	311100	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL INICIAL N 326 MARIA MONTESSORI, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA	1	2,530,787.34
9	2015	311163	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E N 115, EN JUAN PABLO II, DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA.	1	2,168,413.00
10	2015	311189	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0081 DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - LIMA	1	3,052,351.15
11	2015	311376	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N0387 URB. PACIFICO 1ERA ETAPA, DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	3,122,494.07
12	2015	311465	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 3085 PEDRO VILCA APAZA, DISTRITO DE COMAS - LIMA - LIMA	1	6,328,941.00
13	2015	311527	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL DE LA I.E N 115-5 REPUBLICA HELENICA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	5,323,362.00
14	2015	311582	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. 2016 FRANCISCO BOLOGNESI DE NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	7,681,846.00
15	2015	311893	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 2043 SANGARARÁ, EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	9,634,649.00
16	2015	312149	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IEI 894 DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	1	2,176,146.37
17	2015	313581	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 539 VIRGEN DE FATIMA DISTRITO DE SAN BARTOLO - LIMA - LIMA	1	3,000,449.24
18	2015	313631	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIO N 2005, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA	1	8,226,258.00
19	2015	313931	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIA DE LA I. E. N 7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA EN EL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	11,376,683.00
20	2015	313953	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 7083 MANUEL GONZALES PRADA, DISTRITO DE SAN BORJA - LIMA - LIMA	1	2,768,396.00
21	2015	315830	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HERDES DEL ALTO CENEPÁ EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6,393,727.00
22	2015	316690	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7070 DRA. MARIA REICHE GROSSE NEUMAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	9,694,420.00
23	2015	316858	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA I.E.I. N 143 EN LA ERA DE LA VIRGEN DEL CARMEN - ÑAÑA - DISTRITO DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIMA - DEPARTAMENTO LIMA	1	2,133,858.00
24	2015	317447	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA N 089 MANUEL GONZALES PRADA DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA - LIMA	1	19,928,649.00
25	2015	318039	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 2045 CLORINDA MALAGA, DISTRITO DE COMAS, LIMA, LIMA	1	3,909,073.00
26	2015	318558	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N207, URB. HUAYCAN ZONA 'P', DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	4,774,183.00
27	2015	318993	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA DE LA I.E. N 2073 EN EL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA.	1	4,796,964.00
28	2015	319211	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL - JARDIN DE LA I.E. N 671 EN CP SAN CAMILO, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	2,870,128.00
29	2015	319316	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 0004 MARIANO MELGAR DE NIVELES INICIAL Y PRIMARIA DISTRITO DE BREÑA- LIMA - LIMA.	1	8,698,812.00
30	2015	321914	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL EN LA IEI 219 CESAR AUGUSTO MENDOZA FALCÓN, DISTRITO DE CIENEGUILLA - LIMA - LIMA	1	3,348,003.00
31	2015	322333	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL SECUNDARIA SAN CARLOS, DISTRITO DE COMAS - LIMA - LIMA	1	10,207,880.00
32	2015	323337	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PARA EL NIVEL INICIAL N 527 NIÑO JESÚS DE PRAGA, DISTRITO DE PACHACAMAC, LIMA - LIMA	1	3,285,820.00
33	2015	325280	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE EBR DEL NIVEL SECUNDARIA Y EBA 'ESTHER CÁCERES SALGADO' URB. LEONCIO PRADO, DISTRITO DEL RÍMAC, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	19,997,355.00
34	2015	325436	CREACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGIÓN DE ICA	1	65,418,649.00
35	2015	328646	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL SECUNDARIA VICTOR MORON MUÑOZ SAN BARTOLO, LIMA, LIMA	1	16,336,798.00
36	2015	328963	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO EN LA I.E. J. WILLIAM FULBRIGHT, DISTRITO DE INDEPENDENCIA - LIMA - LIMA	1	19,511,368.00
37	2015	332048	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO EN LA IE N 7242 DIVINO MAESTRO DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	1	16,654,607.00
38	2015	332143	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 3065 VIRGEN DEL CARMEN, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA	1	16,463,293.00
39	2015	332350	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 557 DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	1	2,658,278.00
40	2015	333567	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E N 193, EN EL CENTRO POBLADO DE HUAYCÁN, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	1	2,546,439.00



N°	Año	Código SNIP	Nombre del Proyecto	Cant PIP	Monto de Inversión
41	2015	334309	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL INICIAL 003 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, LIMA	1	4,745,844.00
42	2015	335952	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE EBR DE NIVEL INICIAL N660 'NIÑOS DE BELÉN' Y NIVEL PRIMARIA N7264 'DR. MANUEL MIGUEL VALLE Y VALLE', EN EL CENTRO POBLADO BUENA VISTA, EN EL DISTRITO DE LURÍN, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA.	1	12,306,977.00
43	2015	337607	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA EN LA I.E. N 6078 SANTA ROSA, URB. SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	5,413,352.00
44	2015	341524	MEJORAMIENTO, AMPLIACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I. E. N 0164 EL AMAUTA, EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	18,757,108.00
45	2015	342240	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IE DEL NIVEL PRIMARIA N 5183 CARLOS MANUEL COX DISTRITO DE ANCON, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6,309,896.00
TOTALES				45	419,619,988.17

La actividad acciones de mantenimiento - Plan Lima, se ha realizado el mantenimiento de 172 Locales Escolares y en la actividad de demolición y reparación de unidades de enseñanza en Lima Metropolitana, intervino en un total de 64 servicios.

En relación a la actividad gestión de oficinas descentralizadas, se realizó las gestiones administrativas y presupuestales para el cabal funcionamiento de las zonales, siendo incrementada por necesidad de la Zonal de Piura.

Mediante Decreto de Urgencia N° 004-2015, se habilitó la actividad transferencias de recursos para mantenimiento de locales escolares – Intervención FEN, donde se asignó recursos para la atención de la infraestructura ante la temporada de lluvias 2015 - 2016 y Fenómeno del Niño, el cual finalizó con las transferencias financieras en modalidad de subvención para el mantenimiento de la infraestructura y mobiliario. El monto transferido es de S/ 239,676,852.00; también se devengó por concepto del gasto de acompañamiento a los responsables del mantenimiento de locales escolares - Intervención FEN cuyo monto asciende a S/ 792,008.90. En el siguiente cuadro se resume la distribución del monto transferido por región.



N°	REGIÓN	LOCALES	PIM	DEVENGUE
1	Lima Metropolitana	1,610	21,218,095.00	21,218,095.00
2	Amazonas	1,743	7,484,343.00	7,443,226.00
3	Ancash	2,688	13,542,674.00	13,517,743.00
4	Arequipa	547	2,454,037.00	2,454,037.00
5	Cajamarca	5,333	42,370,162.00	42,353,794.00
6	Callao	262	3,469,613.00	3,469,613.00
7	Cusco	2,775	14,725,882.00	14,705,284.00
8	Ica	699	5,454,880.00	5,454,880.00
9	Junin	2,979	13,386,050.00	13,313,476.00
10	La Libertad	2,358	28,931,633.00	28,916,656.00
11	Lambayeque	1,122	14,929,407.00	14,877,890.00
12	Lima Provincias	1,304	7,518,488.00	7,516,488.00
13	Piura	3,021	34,163,078.00	34,122,803.00
14	Puno	3,592	15,126,671.00	15,093,880.00
15	San Martín	1,887	10,696,213.00	10,690,213.00
16	Tumbes	339	4,528,774.00	4,528,774.00
TOTAL		32,259	240,000,000	239,676,852

Fuente: Reporte de SIAF 31.12.2015 y evaluación de metas físicas del cuarto trimestre 2015.

En relación a la actividad de acondicionamiento de infraestructura educativa - intervención FEN, al cierre del año 2015 se culminaron con los expedientes técnicos de los servicios de acondicionamiento para las 7 regiones; sin embargo solo se logró suscribir contrato para las regiones de Ancash y Cajamarca, el fin de los acondicionamientos se reprogramó para el 2016, quedando suspendida la actividad en el 2015. En el siguiente cuadro se resume la distribución del monto programado por región.

N°	REGIÓN	LOCALES PROGRAMADOS	PIM
1	Ancash	12	287,029.00
2	Cajamarca	12	237,653.00
3	Ica	35	796,523.00
4	La Libertad	12	558,923.00

N°	REGIÓN	LOCALES PROGRAMADOS	PIM
5	Lambayeque	40	442,086.00
6	Piura	80	1,644,676.00
7	Tumbes	16	141,122.00
TOTAL		207	4,106,012

Fuente: Reporte de SIAF 31.12.2015

En relación a la actividad de adquisición e instalación de infraestructura móvil en regiones Intervención FEN, al cierre del año 2015 se logró la suscripción y el pago del adelanto directo de la adquisición de 2000 aulas, la entrega, distribución e instalación de estos bienes se reprograman para el 2016.

En relación a la actividad de adquisición, distribución y supervisión del equipamiento y mobiliario para regiones con Intervención FEN, se realizó la suscripción del contrato del proceso de adquisición de equipos de drenaje y la adquisición de 75 kit pararrayos (Contrato adicional al proceso AMC - 128-2014), los bienes serán entregados en el 2016.

Problemas presentados

En la actividad Reposición de Mobiliario, la dificultad se presentó en el proceso de continuidad 2014 (LP -38-2014), en el cual se levantaron observaciones la etapa de fabricación.

En más de un requerimiento para un nuevo proceso (Plan Selva 1, JEC Sierra, Reposición de Costa, Sierra y Selva) se presentó dificultades durante el proceso de selección, tales como elevación al OSCE y procesos desiertos, originados por errores en las especificaciones técnicas.

Muchos proveedores durante la etapa de ejecución contractual solicitan ampliaciones de plazo, las causas de las solicitudes principalmente son originadas por el contratista pero también se originan por la gestión de PRONIED (retrasos en entrega de información, retrasos en pago de adelantos, retrasos en la elaboración de las conformidades técnicas y emisión de pecosas).

Acciones adoptadas:

Luego de presentarse reiteradas observaciones en la fabricación de los bienes de un proceso de reposición de mobiliario (LP -38-2014), se estandarizó procedimiento para evaluar las especificaciones técnicas y la evaluar el resultado emitida por la entidad certificadora de la calidad de la fabricación.

Se establecieron reuniones con las unidades usuarias para garantizar la correcta elaboración de las especificaciones técnicas.

En la reuniones de tablero se realizó seguimiento a los hitos (fechas de inicio- fin de fabricación, inicio-fin de distribución y fechas programados para devengue). Se implemente el sistema de alerta de las desviaciones en plazos y costos.

✓ *Proyectos de inversión*

Principales logros

Dentro de los principales avances en PIP tenemos la ejecución de 19 expedientes técnicos, 23 obras, 23 supervisiones y 496 módulos de mobiliario según lo siguiente:

En expedientes técnicos, se aprobó 19 expedientes técnicos para los siguientes proyectos.

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Expedientes técnicos aprobados
1	2129770: ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	463	1
2	2131084: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	394	1



N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Expedientes técnicos aprobados
3	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	346	1
4	2131138: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	345	1
5	2131578: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑOZ UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	242	1
6	2131582: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	350	1
7	2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	352	1
8	2131584: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE IMPERIAL	353	1
9	2131585: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	548	1
10	2131586: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA	355	1
11	2131587: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	356	1
12	2131588: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	357	1
13	2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	547	1
14	2131590: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	358	1
15	2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	382	1
16	2134968: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA	373	1
17	2135118: SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	385	1
18	2145205: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E.N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	389	1
19	2155698: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	374	1
Total:			19

Se lograron ejecutar 23 obras para los siguientes proyectos.

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Obras
1	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	126	1
2	2088731: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	823	1
3	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	490	1
4	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	296	1
5	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	161	1
6	2092835: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	302	1
7	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	306	1
8	2107989: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	481	1
9	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	311	1

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Obras
10	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	184	1
11	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	316	1
12	2114909: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	189	1
13	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	318	1
14	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	320	1
15	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	198	1
16	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	461	1
17	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	285	1
18	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	287	1
19	2131097: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	289	1
20	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	291	1
21	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	227	1
22	2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	367	1
23	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	818	1
Total			23

Se lograron culminar 21 supervisiones para los siguientes proyectos.

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Supervisiones
1	2023053: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO QUISPE TITO	824	1
2	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	127	1
3	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	488	1
4	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	391	1
5	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	480	1
6	2107989: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	308	1
7	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	312	1
8	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	313	1
9	2114909: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	190	1
10	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	319	1
11	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	489	1
12	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	321	1
13	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	199	1
14	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	324	1



N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Supervisiones
15	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	288	1
16	2131097: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	290	1
17	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	472	1
18	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	331	1
19	2131580: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	348	1
20	2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	484	1
21	2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	368	1
Total			21

Se dotó de 20,811 módulos de mobiliario para los siguientes proyectos.

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Módulo
1	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	162	1
2	2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	163	1
3	2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA - AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	164	1
4	2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	165	1
5	2089929: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO - SAN JOSE - TUMBES-TUMBES-TUMBES	166	1
6	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	167	1
7	2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	168	1
8	2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	169	1
9	2092465: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	171	1
10	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	176	1
11	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	177	1
12	2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	181	1
13	211208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	182	1
14	2131096: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL CORTEGANA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	211	1
15	2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	238	1
16	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	240	1
17	2131136: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	466	2340
18	2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	467	2125
19	2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	468	678
20	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	469	230
21	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	470	236
22	2134016: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO	478	1



N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Módulo
23	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	510	77
24	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	511	101
25	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	512	199
26	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	513	111
27	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	514	160
28	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	515	109
29	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	516	156
30	2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	518	2448
31	2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	519	2655
32	2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	520	1080
33	2131610: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	521	2784
34	2089914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	524	171
35	2089916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	525	194
36	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	526	165
37	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY - ABANCAY-APURIMAC	527	305
38	2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	528	217
39	2089923: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCANELICA-HUANCANELICA-HUANCANELICA-HUANCANELICA	529	69
40	2116830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	530	118
41	2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	531	164
42	2130036: REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	532	166
43	2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO	538	211
44	2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	544	300
45	2061516: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	695	472
46	2061519: MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	697	152
47	2131111: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA	751	1068
48	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	755	1532
49	2030221: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	820	1
Total			20,811

Se logró brindar 31 módulos de equipamiento para los siguientes proyectos:

N°	Proyectos de Inversión Pública	CC	Equipo
1	2057441: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	691	20
2	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	508	10
3	2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	721	1
Total			31

Problemas presentados

En cuanto a estudios de pre inversión, se presentaron retrasos por parte de los contratistas en el segundo entregable ocasionando que no se culminen los 22 estudios de pre inversión para el periodo 2015.

En expedientes técnicos, hubo observaciones en los entregables de expedientes técnicos por parte de consultores y hubo en algunos casos solicitud de ampliación de plazo por parte de consultor en un contrato para elaboración de expediente técnico

En ejecución de obra, se realizó resoluciones de contrato por incumplimientos de parte de contratista en un contrato de ejecución de obra; 26 contratos de obra en arbitraje; solicitud de ampliación de plazo de obra y 2 atrasos por parte de contratistas

En supervisión de obra, se han presentado 14 arbitrajes en contratos suscritos

Acciones adoptadas

Se aplicaron las penalidades respectivas ante los retrasos, los estudios de pre inversión se culminarán en el año 2016

En expedientes técnicos, se mandaron las observaciones por la vía formal y notarial en casos reiterativos y se aceptó la solicitud de ampliación de plazo de acuerdo a reglamento

En ejecución de obra, se preparó expedientes de saldo de obra; se realizó notificaciones de acuerdo a la respuesta de laudo arbitral en casos de arbitraje; aceptación de solicitud de ampliación de obra de acuerdo a reglamento de construcción y; se realizó la notificación y sanción ante atrasos.

En cuanto a supervisión de obra, se realizó notificaciones de acuerdo a la respuesta de laudo arbitral en casos de arbitraje.

1.9.2. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.61

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 117												
0060	Gestión Administrativa	8	15	38 Informe	6,417,889	38 Informe	18,143,584	37 Informe	17,780,980.20	Ejecutada	97%	98%
0061	Concesión de Crédito Educativo	8	15	1105 Crédito Educativo	7,078,037	500 Crédito Educativo	18,784,494	492 Crédito Educativo	7,224,371.03	Ejecutada	98%	38%
0076	Otorgamiento de becas y subvención del componente de becas de Capital Humano	8	15	21921 Becas	231,921,431	17158 Becas	176,743,104	15044 Becas	176,634,914.73	Ejecutada	88%	100%
Sub total APNOP y AC					245,417,357		213,671,182		201,640,265.96			94%
0001	Gestión del programa	8	15	12 Acción	19,011,781	12 Acción	17,677,597	12 Acción	17,625,333.19	Ejecutada	100%	100%
0002	Seguimiento y evaluación	8	15	12 Informe	1,808,900	12 informe	205,480	11 Informe	191,479.85	Ejecutada	92%	93%
0003	Identificación de carreras, programas e instituciones elegibles en el Sistema de Educación Superior Tecnológica y Universitaria para el concurso de becas	8	15	100 Carrera Profesional	713,050	100 Carrera Profesional	53,845	100 Carrera Profesional	53,844.99	Ejecutada	100%	100%
0004	Adjudicación de beca integral en la modalidad ordinaria	8	15	15800 Persona	4,652,208	19394 Persona	714,169	19394 Persona	714,165.70	Ejecutada	100%	100%



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 117												
0005	Entrega de servicios de tutoría para becarios de la modalidad ordinaria	8	15	27831 Persona	23,586,716	27831 Persona	-	-	-	Suprimida	-	-
0020	Entrega de beca modalidad ordinaria	8	15	27957 Persona	370,606,211	27957 Persona	428,647,727	28622 Persona	428,627,572.76	Ejecutada	102%	100%
0031	Entrega de servicios de nivelación para becarios de modalidad ordinaria	8	15	14130 Persona	17,848,278	14130 Persona	-	-	-	Suprimida	-	-
0032	Adjudicación de beca integral en la modalidad especial	8	15	4200 Persona	2,609,750	6126 Persona	22,290	6126 Persona	22,290.00	Ejecutada	100%	100%
0033	Entrega de servicios de tutoría para becarios de la modalidad especial	8	15	10524 Persona	9,089,386	10524Persona	-	-	-	Suprimida	-	-
0048	Entrega de beca integral en la modalidad especial	8	15	10524 Persona	155,107,657	10524 Persona	163,205,663	10741 Persona	163,204,996.13	Ejecutada	102%	100%
0059	Entrega de servicio de nivelación para becarios de la modalidad especial	8	15	4200 Persona	7,859,353	4200 Persona	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total PP 0122					612,893,290		610,526,771		610,439,682.62			100%
TOTAL UE 117					858,310,647		824,197,953		812,079,948.58			99%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En relación a la gestión administrativa del Pronabec se ha cumplido con realizar la gestión, difusión, seguimiento y monitoreo de convocatorias de las becas en sus componentes Pregrado, Posgrado y Especiales; así como, la gestión para el otorgamiento de becas y crédito educativo de acuerdo a lo establecido en las políticas del sector y Plan Operativo Institucional aprobado por la Alta Dirección del Ministerio de Educación. Además, se suscribieron 1,001 convenios de acuerdo a la siguiente distribución.

Instituciones de Educación Superior	N° de convenios
IES Públicas y/o Privadas Nacionales	381
IES de Gobiernos Locales	602
IES Extranjeras	18
Total	1,001

Por otro lado, se presentó la Memoria Institucional 2012-2015 y se elaboraron los siguientes estudios de investigación:

- ✓ Costos académicos de Instituciones Educativas de Beca 18.
- ✓ Estudio de la imagen institucional de Pronabec a partir del programa Beca 18.
- ✓ Educación Superior e Inclusión Social, un estudio cualitativo de los becarios del programa Beca 18.

En el ámbito de la concesión de crédito educativo, se otorgó 492 créditos educativos por un monto de S/ 6,880,256.00 destinado principalmente a estudios de posgrado (maestrías y doctorados). Al mismo tiempo, se ha logrado una recuperación de S/ 5,811,881.76

Modalidad de Crédito Educativo	N° de Créditos otorgados
Educación Universitaria y No Universitaria	189
Posgrado (Maestría y Doctorado)	242
Otras formas de capacitación	17
Obtención de Grado de Bachiller, Título Universitario o Técnico	31
Obtención de Grado de Magister o Doctor	13
Total	492

Finalmente, en lo referido al otorgamiento de becas y subvenciones del componente de becas de capital humano se entregaron 15,044 becas de acuerdo al siguiente resumen.

Modalidad de Beca	N° de becas
Capital Humano	852
Posgrado	5,837
Especiales	8,355
Total	15,044

Problemas presentados

Las Instituciones de Educación Superior Públicas no remiten oportunamente la información correspondiente a las boletas de notas, informes de asistencia, facturas de pago, etc. lo que dificulta una gestión adecuada.

Acciones adoptadas

Se realizó coordinaciones con las IES para establecer el tiempo de entrega de documentación con la finalidad de evitar problemas de retrasos en el pago de los servicios académicos, principalmente.

✓ *Programa Presupuestal 0122*

Principales logros

En relación a la Gestión del Programa, se realizaron las gestiones correspondientes para el otorgamiento de la Beca 18 y completar el 100% de la meta programada. Asimismo, se realizaron los pagos de alquileres de locales de las Unidades de Enlace Regional para que desarrollen sus actividades y se realizó el requerimiento del servicio de digitadores para el registro de las boletas del primer semestre del año. Por otro lado, en lo referido al Seguimiento y evaluación del Programa se presentaron dos informes de seguimiento de la matriz de indicadores del programa con Memorándum N° 1484 – 215; asimismo, se reportaron 42,894 becarios activos y 7,134 han sido sancionados con pérdida o anulación de la beca. Además, con respecto a la Identificación de carreras, programas e instituciones elegibles, se aprobó el listado de Instituciones de Educación Superior, Sedes y carreras elegibles para el concurso de Beca 18 (becas pregrado y becas especiales delegadas en administración) para la convocatoria 2016, mediante Resolución Directoral Ejecutiva N° 614-2015-MINEDU-VMGI-PRONABEC.

El Pronabec, durante el 2015, ha adjudicado 19,394 becas en la modalidad ordinaria, y 6,126 becas en la modalidad especial. Adicionalmente, se ha subvencionado a 28,622 becarios de la modalidad ordinaria y 10,741 becarios de la modalidad especial, de los cuales 6,126 son la de la convocatoria 2015 y los 4,615 restantes de convocatorias anteriores. A continuación, presentamos a detalle la distribución de becas adjudicadas y subvenciones por modalidad y tipo de beca.

Modalidad	Beca	N° de becas adjudicadas
Ordinaria	Beca 18 CNA	1,201
	Beca 18 Internacional	-
	Beca 18 Ordinaria	18,193
	Subtotal	19,394
Especial	Beca 18 Albergue	387
	Beca 18 EIB	385
	Beca 18 FFAA	2,499
	Beca 18 Huallaga	865
	Beca 18 REPARED	301
	Beca 18 VRAEM	1,689
	Subtotal	6,126
TOTAL		25,520

Modalidad	Beca	N° de becarios subvencionados
Ordinaria	Beca 18 CNA	1,250
	Beca 18 Internacional	125



Modalidad	Beca	N° de becarios subvencionados
	Beca 18 Ordinaria	27,247
	Subtotal	28,622
Especial	Beca 18 Albergue	571
	Beca 18 EIB	824
	Beca 18 FFAA	4,129
	Beca 18 Huallaga	1,022
	Beca 18 REPARAD	626
	Beca 18 VRAEM	3,569
	Subtotal	10,741
TOTAL		39,363

Problemas presentados

Hubo dificultades en el proceso de aprobación de las bases del concurso de la Beca 18, por esta razón dichas bases fueron aprobadas el 30 de diciembre, fuera de lo previsto.

Acciones adoptadas

La difusión de la Beca 18 se reprogramó para el mes de enero de 2016. Además, con Resolución Directoral Ejecutiva N° 613-2015, se modifica el cronograma de las bases de Beca 18 Internacional. En ese sentido, la etapa de publicación de la lista de becarios seleccionados se reprogramó para el 26 de enero de 2016.

1.10. Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019

Mediante Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU se creó el Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019, con el objeto de programar y ejecutar las acciones necesarias para el desarrollo del mencionado evento, principalmente los proyectos de inversión pública en infraestructura deportiva. Mediante Decreto Supremo N° 009-2015-MINEDU, se modificó el Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU incorporando dentro de las actividades del Proyecto Especial, la realización de los Juegos Para Panamericanos.

El proyecto especial inició sus operaciones en el segundo semestre del año 2015, disponiendo de un presupuesto (PIM) de S/ 2,450,134.00 para el desarrollo de las actividades y proyectos (estudios de pre-inversión) programados, habiendo logrado una ejecución de S/ 1,947,937.46 (representa un 79.50% del PIM) la cual se detalla a continuación.

Cuadro N° 1.62

Cuadro N° 1.02												
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 121												
0001	Dirección, Planificación y Gestión Administrativa	11	17	-	-	14 Acción	1,654,217	14 Acción	1,605,937.46	Ejecutada	100%	97%
0003	Plan Maestro de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos Lima 2019	13	16	-	-	1 Plan	53,610	-	-	Suspendida	0%	0%
0002	Estudios de Pre Inversión	11	16	-	-	3 Estudios de Preinversión	742,307	-	342,000.00	Suspendida	0%	46%
TOTAL							2,450,134		1,947,937.46			80%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acción Central (AC)*

Principales logros:

Respecto a la actividad de dirección, planificación y gestión administrativa, se organizaron las áreas y se conformaron los equipos de trabajo del Proyecto Especial, conforme a lo establecido en el

Manual de Operaciones, y se elaboraron e implementaron normas internas para apoyar el desarrollo de las actividades programadas por el Proyecto Especial.

Se llevaron a cabo reuniones de coordinación con diversas instituciones y entidades con el fin de integrar y articular esfuerzos para asegurar el óptimo desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019.

En los meses de julio y agosto viajó a Toronto, Canadá, un equipo del Proyecto Especial para observar la organización y desarrollo de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos que se desarrollaron en esa ciudad.

En setiembre de 2015 se llevó a cabo el evento "Transferencia de experiencia y conocimientos al Proyecto Especial", por parte de los organizadores de los Juegos Panamericanos desarrollados en Toronto 2015, como parte de las actividades preliminares programadas en el marco de la preparación de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos - Lima 2019.

En el último trimestre del año 2015 se suscribieron Convenios Interinstitucionales Específicos entre el Proyecto Especial y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), para que ésta lleve a cabo los procesos de selección para la Elaboración del Plan Maestro de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos - Lima 2019 y la supervisión respectiva; así como la Elaboración de los Estudios de Pre inversión y Estudios Definitivos de los Proyectos: "Instalación del servicio deportivo de alta competencia de gimnasia en San Isidro, Lima"; "Ampliación y mejoramiento de los servicios deportivos del parque zonal Yahuar Huaca, distrito Bellavista, Callao"; y "Mejoramiento de los servicios deportivos de la Villa Deportiva Nacional, VIDENA, San Luis, Lima"; así como la supervisión de los mismos.

Se realizó el saneamiento físico legal de 05 terrenos donde se proyecta ejecutar igual número de proyectos de infraestructura deportiva.

En relación al Plan Maestro de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos Lima 2019, el 22 de junio de 2015 el COPAL - PERU (Comité Organizador de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019) acordó encargar al "Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos" (UE 121) realizar los procesos de selección para la elaboración del "Plan Maestro" y la supervisión de la elaboración del mismo.

Se firmó el Convenio Interinstitucional Específico con la OEI, para que éste se haga cargo de llevar el proceso de selección de la Elaboración y Supervisión del Plan Maestro de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos Lima 2019.

El proceso de selección para la elaboración del "Plan Maestro" se convocó con fecha 28/09/2015 adjudicándose la Buena PRO el 28/12/2015 y correspondiente a la supervisión de la elaboración del mismo se convocó el 19/11/2015.

En cuanto a estudios de pre-inversión, se suscribieron los contratos para la elaboración de los estudios de pre-inversión correspondientes a los proyectos: "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia de Gimnasia en el Malecón Pérez Aranibar, distrito de San Isidro, Lima" y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos de Alta Competencia en el Parque Zonal Yahuar Huaca, distrito de Bellavista, Región Callao".

En el caso del estudio de pre-inversión correspondiente al proyecto "Mejoramiento de Servicios Deportivos de la Villa Deportiva Nacional - VIDENA, distrito de San Luis, Lima", la Buena pro se adjudicó el 21 de diciembre de 2015, por lo que el contrato se estaría suscribiendo en el mes de enero de 2016.

Asimismo se encuentran en elaboración los términos de referencia para la formulación de los estudios de pre-inversión y estudios definitivos de los proyectos "Instalación de Infraestructura para la creación de áreas acuáticas de esparcimiento y deportes náuticos en el Callao, Región Callao" y "Creación del Centro Panamericano de Tabla, distrito de Punta Negra, Región Lima".



N°	Proyectos en pre-inversión	Estado del Proyecto
1	Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia de Gimnasia en el Malecón Pérez Aranibar, distrito de San Isidro, Lima	Suscripción de Contrato para la elaboración del Estudio de Pre Inversión
2	Mejoramiento de los Servicios Deportivos de Alta Competencia en el Parque Zonal Yahuar Huaca, distrito de Bellavista, Región Callao	
3	Mejoramiento de Servicios Deportivos de la Villa Deportiva Nacional - VIDENA, distrito de San Luis, Lima	Buena Pro para la Suscripción de Contrato para la elaboración del Estudio de Pre Inversión
4	Instalación de Infraestructura para la creación de áreas acuáticas de esparcimiento y deportes náuticos en el Callao, Región Callao	Elaboración de Términos de Referencia para la formulación de los Estudios de Pre Inversión
5	Creación del Centro Panamericano de Tabla, Distrito de Punta Negra, Región Lima	

Problemas presentados

El Minedu realizó la transferencia de recursos para financiar la contratación del Plan Maestro recién a finales del mes de setiembre 2015, lo cual impidió la ejecución del total del presupuesto asignado. El proceso de selección para la contratación de la supervisión de la elaboración del Plan Maestro de los XVII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos Lima 2019 fue declarado desierto.

Aún no se cuenta con el Plan Maestro de Infraestructura, documento que permitirá conocer las sedes, así como los requisitos técnicos mínimos para la formulación de los Términos de Referencia para la formulación y ejecución de los proyectos, los cuales incluyen el diseño, el tipo de construcción y/o la implementación de las sedes para las distintas disciplinas deportivas consideradas para esta próxima edición de los Juegos Panamericanos a desarrollarse el 2019 en la ciudad de Lima.

No se pudo concluir la elaboración de los términos de referencia de los proyectos "Instalación de Infraestructura para la creación de áreas acuáticas de esparcimiento y deportes náuticos en el Callao, Región Callao" y "Creación del Centro Panamericano de Tabla, Distrito de Punta Negra, Región Lima", por no tener suficiente personal para la elaboración de los mismos.

Retraso en la suscripción del contrato para la elaboración del Proyecto "Mejoramiento de Servicios Deportivos de la Villa Deportiva Nacional - VIDENA, distrito de San Luis, Lima" por el cierre del año 2015. La Buena pro de este proceso se otorgó el 21 de diciembre de 2015.

Por lo explicado anteriormente hubo menor ejecución del presupuesto asignado para la elaboración de los Estudios de Pre inversión.

Acciones adoptadas

Previo análisis de saldos no ejecutados se procedió a la liberación de fondos en el mes de diciembre por el total de S/ 1, 262,604. Se realizará la segunda convocatoria del proceso de selección para contratar la supervisión de la elaboración del Plan Maestro y se estima otorgar la buena Pro el primer trimestre del 2016.

Se realizaron las acciones técnicas y administrativas necesarias con la finalidad de acelerar la contratación del Servicio de Elaboración del Plan Maestro, suscribiéndose para tal efecto un Convenio con la OEI, por medio del cual se encarga a esta entidad realizar el proceso de selección para la contratación de este servicio.

Se procedió a la contratación de personal y consultoría externa para concluir la elaboración de los dos (02) términos de referencia para formular los proyectos de inversión pública programados.

Se cursó comunicación al postor ganador de la Buena Pro para la elaboración del Proyecto de la VIDENA para suscriba el contrato dentro de los 15 días del año siguiente.



1.11. Conservatorio Nacional de Música

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 020 Conservatorio Nacional de Música, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.63

Cuadro N. 1.03														
Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 020														
0003	Formación de docentes y músicos profesionales	10	22	60,000 Horas Lectivas	3,271,996	60,000 Horas lectivas	3,505,507	60,000 Horas lectivas	3,462,703.75	Ejecutada	100%	99%		
0004	Difusión y promoción de actividades, culturales y artísticas	10	22	200 Evento cultural	177,076	200 Evento cultural	174,825	200 Evento cultural	157,524.82	Ejecutada	100%	90%		
0005	Programa de extensión y proyección educativa	10	22	18,816 Horas Lectivas	1,387,980	18,816 Horas Lectivas	2,303,106	18,816 Horas Lectivas	2,191,033.01	Ejecutada	100%	95%		
0006	Investigación artística y pedagógica	10	22	3 Publicación	59,576	3 Publicación	59,176	2 Publicación	51,825.91	Ejecutada	67%	88%		
0007	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	690,289	12 Planilla	723,869	12 planilla	708,160.20	Ejecutada	100%	98%		
0002	Dirección y apoyo administrativo	7	17	290 Acción	2,999,120	290 Acción	3,229,893	290 Acción	3,110,989.83	Ejecutada	100%	96%		
0001	Pago de pensiones	7	17	12 Planilla	14,000	-	-	-	-	Supnmda	-	-		
Total					8,600,037		9,996,376		9,682,237.52			97%		

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Respecto a la formación de docentes y músicos profesionales, se cumplió con el dictado de 60,000 horas lectivas, contando con 28 docentes, nombrados, 105 docentes contratados y 02 AD Honoren, con 43 aulas en el local central y 07 aulas en la Sede Histórica. En el desarrollo de la formación musical en las secciones preparatoria escolar y post escolar se dictó 23,840 horas lectivas y en la formación de músicos profesionales y docentes en educación musical se dictó 36,160 horas lectivas. Cabe precisar que en la sección de estudios escolar se atendió a 112 estudiantes; en post escolar se atendió a 218 estudiantes en el 1er semestre y a 224 estudiantes en el 2do semestre; y en estudios superiores se atendió a 161 estudiantes en el 1er semestre y 141 estudiantes en el 2do semestre.

Se realizó el mantenimiento de los instrumentos musicales, para lo cual adquirieron accesorios y repuestos para las especialidades de Trombón, Tuba, Eufonía, Como, Flauta, Traversa, Clarinete, Saxofón, Fagot, Violín, Viola, Contrabajo, Guitarra, Mandolina y Charango, Chello, Guitarra. Asimismo se adquirió un piano vertical profesional, Fagot y Cañas, para que los estudiantes de esta especialidad tuviesen una herramienta más óptima para su aprendizaje.

De igual forma se realizó el equipamiento del auditorio de la Sede Histórica con luces y sonido, que contribuye a una mejor presentación de los diferentes elencos (banda sinfónica, orquesta sinfónica, música de cámara, conjuntos de coro polifónico, recitales, conjunto de cuerdas, conjunto de metales, música antigua, conjunto de vientos, solistas y clases maestras). Asimismo se dotó de 04 equipos de aire acondicionado de 36000 BTU.

Asimismo con R.D.N° 022-13-CNM se ejecutó el programa de Complementación Universitaria con la participación 49 egresados y docentes.

En relación a la difusión y promoción de actividades, culturales y artísticas, se realizaron 200 eventos culturales mediante la presentación de elencos artísticos, talleres, cursos y festivales. Entre los eventos más destacados 2015 destacados tenemos:

- III Concurso Internacional de Piano Federico Chopin - Teatro Nacional
- Concierto de Gala - Homenaje Día del Músico - Teatro Municipal
- 4° Concierto Regalo de la Temporada 2015 de la Sociedad Filarmónica

- VII Bienal Internacional de Violoncello
- Noche de Gala Municipal de Barranco (Banda Sinfónica CNM)
- Cursos de Paleografía Musical
- Concierto en UNI - Ceremonia Honoris Causa Maestro Garrido-Lecca
- Taller de Dirección Coral a cargo del Maestro Richard Williamson
- Taller de Musicología a cargo de la Dra. Clara Petrozzi
- VII Curso Internacional de Eufonio, Trombón y Tuba Perú Low Brass 2015
- Taller de Ópera

Mediante el programa de extensión, se ha ejecutado 18,816 horas lectivas mediante el dictado de cursos libres dictado por profesores de las especialidades de piano, percusión, vientos, cuerdas, canto y lenguaje musical, taller de iniciación musical, taller coral, beneficiándose a 9,869 estudiantes.

Respecto a investigación artística y pedagógica, se realizó el proyecto "Educación musical en las Américas: Situación actual y desafíos para el futuro", elaborado por el investigador especialista en musicología, como aporte importante para esta investigación se reunieron especialistas de diferentes partes del Perú y el Mundo en la X Conferencia Regional Latinoamericana y III Conferencia Regional Panamericana de Educación Musical de la ISME - Sociedad Internacional de Educación Musical.

El maestro Rafael Ignacio Natividad Carpio realizó la publicación del trabajo de investigación Propuesta para la Enseñanza de Dominantes Secundarias a Niveles Inicial e Intermedio en las Asignaturas del Área de Formación Musical General del Conservatorio Nacional de Música.

Se ha cumplido con el pago oportuno de las planillas de pensiones del personal cesante y sobrevivientes del Conservatorio Nacional de Música siendo 22 docentes, 08 administrativos y 09 sobrevivientes

Problemas presentados

Falta de ambientes apropiados y debidamente equipados para la realización de talleres de iniciación musical por lo que se utiliza los ambientes del local. Del mismo modo, en el Centro de Información y Documentación-Biblioteca, hay carencias en la colección de libros y partituras originales. Se usa material fotocopiado, corriendo el riesgo de transgredir las normas de derechos de autor, entre otros.

Del seguimiento y control del rendimiento académico de los estudiantes, realizado mediante el registro de evaluación, se ha tenido algunos casos de problemas de aprendizaje.

Teniendo en cuenta que el Conservatorio Nacional de Música cuenta con un auditorio en la Sede Histórica, con un aforo de 180 personas, con visibilidad limitada por las columnas centrales, el espacio no puede utilizarse en su totalidad por la existencia de un arco que no puede ser eliminado por razones estructurales. Carece de tramoya y espacio físico para camerinos y escenográfica

El aumento de la población de alumnos regulares, limita las horas de aulas disponibles para el desarrollo de cursos de extensión, que son fuente de recursos directamente recaudados para el Conservatorio y constituyen un importante servicio a la comunidad en creciente demanda

Acciones adoptadas

Se desarrollan las clases en forma continua, entre los estudiantes regulares y estudiantes de extensión, con las coordinaciones académicas, para brindar el mejor servicio.

Los estudiantes con problemas de aprendizaje han sido derivados servicio psicopedagógico y manteniendo reuniones con ellos. Asimismo se mantuvo una fluida comunicación con los padres de familia y los estudiantes, brindando información sobre la situación académica y dando solución a variadas circunstancias por las que atraviesan los estudiantes.



Se coordina con las instituciones culturales para que nuestros participantes puedan disfrutar de los mejores eventos culturales realizado por el Conservatorio Nacional de Música. Entre estos tenemos el auditorio del ICPNA, la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad Cayetano Heredia.

Se mantienen estrechas coordinaciones con diferentes centros culturales de la Capital, para efectos de contar con auditorios apropiados para la presentación de los alumnos y profesores en las diferentes actividades programadas por la Oficina de Promoción de Actividades Musicales y de Extensión Cultural

✓ **Acciones Centrales (AC)**

Principales logros

Se cumplió con realizar 290 acciones en gestión administrativa, gestión de personal, financiera, contable, planificación, presupuesto, asesoría jurídica e imagen y comunicación.

Problemas presentados

El Conservatorio tiene una población creciente y no cuenta con suficientes ambientes para su atención. En su mayoría, estos ambientes no cuentan con aislamiento acústico, lo que resulta en interferencias con otras clases, además de ser estrechos y de no tener espacios abiertos

Se necesita un soporte de sistemas más completo e independiente porque todo el Conservatorio Nacional de Música una misma red, lo que hace muy lento, los programas oficiales del Ministerio de Educación y Ministerio de Economía y Finanzas, que dificultan el trabajo durante toda la jornada laboral.

Falta un personal para asistencia social a los estudiantes para conocer las verdaderas necesidades económicas, porque son algunos de ellos son de provincia.

Acciones adoptadas

Se realiza coordinaciones con la Dirección Académica para establecer la enseñanza con los instrumentos en forma controlada para no afectar las clases.

Se está realizando las gestiones para ampliar el ancho de banda de red, para tener un óptimo sistema de información.

Se realiza los trabajos encomendados a pesar de las limitaciones que se cuenta, cumpliendo con responsabilidad las labores encomendadas.

1.12. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 021 Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.64

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 021												
0003	Formación profesional de artistas y docentes	10	22	30,000 Horas lectivas	4,137,177	35,753 Horas lectivas	4,787,597	35,753 Horas lectivas	4,569,767.98	Ejecutada	100%	95%
0004	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	22	18 Evento cultural	437,080	23 Evento cultural	488,795	23 Evento cultural	469,142.47	Ejecutada	100%	96%
0005	Programas de extensión y proyección social	10	22	100 Curso	216,000	526 Curso	289,500	452 Curso	258,971.12	Ejecutada	86%	89%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 021												
0006	Pago de pensiones y beneficios sociales personal activo	7	17	12 Acción	947,759	12 Planilla	986,505	12 Planilla	957,325.41	Ejecutada	100%	97%
0002	Gestión institucional y administrativa	7	17	595 Acción	3,213,853	595 Acción	2,495,433	477 Acción	2,348,179.32	Ejecutada	80%	94%
0001	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	15,000	-	-		-	Suprimida	-	-
Total					8,966,869		9,047,830		8,603,386.30			95%

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

Durante el año 2015, se desarrollaron 35,753 horas lectivas que corresponden al semestre académico 2015-0 (497), semestre académico 2015-I (15,136), semestre académico 2015 - II (19,278) y el Programa de Complementación Académica I y II para optar por el grado académico de Bachiller (842), beneficiando a 786 estudiantes.

En el mes de mayo 43 alumnos, culminaron satisfactoriamente con el Programa de Complementación Académica para optar por el grado de Bachiller. Asimismo en el mes de noviembre se inició el primer semestre del Programa de Complementación Académica 2015-II, en el cual se matricularon 25 alumnos.

Cabe precisar que en el Centro Pre Bellas Artes (CEPREBA) se matricularon 73 estudiantes en el para el Ciclo Regular 2015-1 (Abril-Julio). Se participó en ferias vocacionales para difundir e informar acerca de las actividades que ofrece el CEPREBA y se realizó la difusión, publicidad e informes a través de medios virtuales (facebook, blog, etc.); asimismo, se realizaron seminarios y conferencias con artistas invitados. En lo que respecta al Programa de Artes Plásticas y Visuales se ha realizado encuesta a 230 estudiantes sobre la Carpeta de Investigación como herramienta de uso en la especialidad y se han considerado acciones para su mejora.

Se ha realizado la propuesta de Reglamento Docente para establecer lineamientos y normas que permitan conocer los derechos y deberes del personal docente. Adicionalmente, se han realizado gestiones para la firma de convenios con diferentes instituciones para la promoción de la producción artística de los estudiantes. En el Programa de Educación Artística se realizó el blog Ensabap Educa (<http://ensabap-educa.blogspot.com/>) como portal de difusión del Programa de Educación Artística.

En el último trimestre del año se implementó la Coordinación de Calidad Académica, para mejorar la prestación del servicio educativo en la Escuela. Como parte del inicio de sus funciones, la coordinación realizó una capacitación sobre Arte y Cultura para ofrecer una visión amplia del arte, en el cual se entregó 22 constancias a los participantes (docentes y personal administrativo). Dicha capacitación tuvo una duración de 6 horas (03 sesiones de 02 horas cada una).

Respecto a difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se llevaron a cabo 23 eventos entre exposiciones, visitas del público a las instalaciones de la Escuela, y visitas de alumnos de colegio a las exposiciones; los cuales tuvieron una concurrencia aproximada de 14, 535 personas. En dichos eventos se promocionó el talento artístico de los estudiantes, egresados destacados, docentes y comunidad en general.

A fin de proporcionar las actividades que realiza la Escuela, se postearon 1,497 publicaciones en el muro del fanpage, 21 en el blog del Centro Cultural y 29 en la cuenta de twitter; los Me gusta en el fanpage se incrementaron de 15, 202 en enero a 27, 193 en diciembre. Asimismo, se enviaron 1, 105 notas de prensa. Como resultado de dichos envíos se tuvo 147 apariciones en medios impresos, virtuales, TV y radio.

Respecto a los programas de extensión, en las sedes de Lima y La Molina, se desarrollaron 452 cursos beneficiando a 3,063 estudiantes (2,088 adultos y 975 niños). Los cursos dictados fueron de: dibujo y pintura, escultura, creatividad y expresión artística, pintura al óleo, técnicas para pintar,



guitarra, dibujo retrato, cerámica, aerografía, caricatura e historia, fotografía y serigrafía. Por otro lado, se han realizado coordinaciones con los colegios de la zona ofreciéndoles una oferta de servicios a través de las actividades del Centro Cultural. Asimismo, se participó en 2 ferias vocacionales para promocionar a la Institución: Expo Universidad 2015 realizado en el Jockey Club del Perú y la Helicoferia Vocacional del colegio Saco Oliveros de Monterrico.

Durante el año 2015 se han realizado las acciones correspondientes para el pago oportuno de la planilla de personal activo y pensionista. Asimismo se han realizado acciones para cancelar el pago derivado de Decreto de Urgencia 037-94 a 24 pensionistas. Como resultado de la gestión, al mes de diciembre se canceló en su totalidad a un pensionista, y un 50% a cada uno de los otros 23 pensionistas.

Problemas presentados

Falta de comunicación entre los actores del proceso educativo y la comunidad.

Debido al retiro de un grupo de docentes de la institución por medida cautelar, se presentó dificultades para la adecuación de los docentes reemplazantes. Algunos docentes improvisan el dictado de clases y restan importancia a la elaboración de material didáctico para el desarrollo de clases.

Se presentaron inconvenientes para la distribución y uso de aulas y talleres a pesar de haber solicitado con anticipación a la Dirección Académica. En el Programa de Artes Plásticas y Visuales el 63% de los informes parciales de los docentes de especialidades evidencian poca profundidad en el seguimiento académico de los estudiantes a su cargo, un tercio de los estudiantes no colaboraron con las encuestas en relación a la Carpeta de Investigación; asimismo, se presentan dificultades para coincidir en los horarios de reunión con los docentes del Proyecto y Taller de Titulación I de las especialidades de Pintura, Escultura y Grabado.

Persisten problemas ante la falta de equipos (pedestales, paneles, focos y dicróicos) en las salas para la realización de las exposiciones, asimismo, la infraestructura (piso) del Centro Cultural no se encuentra en condiciones adecuadas causando molestias a los visitantes durante las exposiciones. De otro lado, aún se presentan problemas debido a que no se cuenta con un boletín impreso con las actividades del Centro Cultural dirigido al público que visita la galería. Del mismo modo, existe la falta de un programa educativo relacionado a las exposiciones en el Centro Cultural.

Falta de difusión en medios publicitarios acerca de los talleres ofrecidos para el público debido a restricciones presupuestarias y falta de personal idóneo para brindar información. Por otro lado, persisten las demoras para el pago de los docentes debido a la falta de personal de apoyo.

Existen inconvenientes en la actualización de los legajos de los pensionistas, debido a que no se cuenta con personal de apoyo para realizar dicha actividad.

Acciones adoptadas

La nueva gestión de la Escuela está reforzando los canales de comunicación con los docentes, estudiantes, administrativos y la comunidad en general; a través de reuniones que permitan fortalecer el compromiso y responsabilidad de todos los integrantes de la comunidad bellasartina.

Se coordinó con los docentes reemplazantes para dar continuidad al desarrollo de los sílabos, realizando las evaluaciones correspondientes. Asimismo, se realizó una encuesta para evaluar el desempeño de los docentes del Programa de Educación Artística.

Se coordinó con las áreas involucradas para revisar la disponibilidad de las aulas organizando adecuadamente los horarios para evitar inconvenientes. Por otro lado, se explicó a los docentes de las especialidades los mecanismos para la realización del seguimiento académico para el logro de las competencias académicas. Se realizará el relanzamiento de la Carpeta de Investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos. Se reprogramaron para agosto los seminarios pendientes por realizar.



Se han previsto tomar medidas tales como la solicitud de disponibilidad presupuestaria para mejorar la infraestructura del Centro Cultural. Por otro lado, se ha creado una cuenta de envío de eventos con mejor performance. Actualmente se han programado las actividades del Centro Cultural hasta el mes de diciembre con el fin de informar al público con anticipación. Por otro lado, se han implementado actividades educativas durante una o dos veces al mes (sábados) para complementar la falta de un programa educativo relacionado a las exposiciones en el Centro Cultural.

Se ha realizado, acorde a los recursos disponibles, impresiones, fotocopias y volantes para la difusión e información de los talleres de Arte. Asimismo se realiza la difusión virtual (emails, facebook, entre otros). Se está coordinado con logística para agilizar el proceso de pago a los docentes por servicio por terceros. Se hace seguimiento continuo a las órdenes de servicio con el fin de regularizar los pagos retrasados de los docentes.

Se coordina la remisión de fichas de actualización de datos a los domicilios de los pensionistas, o en su defecto se les entregará cuando se apersonen a la ENSABAP. Por otro lado, se continúa verificando los plazos de atención de peticiones, para dar prioridad al pedido de los pensionistas

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Se cumplió con realizar 477 acciones para la gestión institucional y administrativa de la ENSAB, se realizó el fortalecimiento de coordinación entre las áreas de Logística, Recursos Humanos, Planificación y Economía y Finanzas. En logística se realizó la evaluación del Plan Anual de Contrataciones 2015, inventario físico y valorizado de los bienes patrimoniales, procedimiento de altas y bajas de bienes patrimoniales, inventario de existencias de almacén, movimiento de ingresos y salidas de almacén, estado de órdenes de compra y servicios emitidos, entre otros. En informática se realizó la renovación de licencias de software de seguridad perimetral, implementación de seguridad eléctrica para el centro de datos (UPS de 6kva), e implementación del servicio de internet dedicado en la institución. En Economía y Finanzas se elaboró y presentó los estados, financieros, arqueo de caja, entre otros.

Asimismo, se atendió las demandas y pedidos de acceso a la información pública. De otro lado, se llevó a cabo un taller para la elaboración de la misión y visión Institucional con las unidades orgánicas de la Escuela. Por otro lado, se efectuó el desarrollo del servicio de control simultáneo. Se efectuó capacitación en SERVIR al personal de la SD.RRHH., sobre elaboración de perfiles de puestos. Asimismo, se elevó la propuesta de convenio con SERVIR, para capacitaciones a la ENSABAP a través de la ENAP.

Se realizó la actualización e implementación de la estructura e información del Portal de Transparencia en un 95% aproximadamente, de conformidad a lo establecido por la Directiva N° 001-2010-PCM/SGP, otorgando mayor transparencia a la Entidad y promoviendo el ejercicio del derecho de acceso a la información. Se implementaron las recomendaciones y/o medidas correctivas formuladas por el OCI en un 85% aproximadamente.

Se implementó el Sistema de Trámite documentario, para una gestión oportuna de los documentos. Por otro lado, se definieron los objetivos prioritarios para el año 2016 y se llevaron a cabo reuniones de coordinación con las áreas para el establecimiento de actividades y tareas para la formulación del Plan Operativo Institucional y definición del Cuadro de Necesidades 2016, a fin de fortalecer la gestión a través del establecimiento de metas que permitan hacer uso eficiente de los recursos asignados.

Problemas presentados

Insuficiente personal para el servicio de mantenimiento y limpieza en todas las sedes de la Escuela. Inadecuados e insuficientes procesos y procedimientos administrativos establecidos, los mismos que generan demoras o duplicidad en la realización de las funciones. Escaso seguimiento y evaluación del desempeño profesional y ocupacional del personal; como consecuencia no se tiene una idea clara de las capacidades y conocimientos técnico-profesionales de los servidores. Alto nivel de rotación del personal, lo cual genera que el personal nuevo tenga conocimiento poco claro de los

procesos y procedimientos a realizar, demandando tiempo para las inducciones y nuevas capacitaciones, lo cual no permite una eficiente continuidad en la gestión.

Acciones adoptadas

Se coordinó con el personal de mantenimiento y limpieza para reasignar funciones a fin de mantener en condiciones adecuadas las sedes de la Escuela. Se coordinó entre las áreas para cumplir el flujograma establecido del procedimiento para aprobación y/o modificación de proyectos de gestión institucional y procedimiento para adquisición de bienes y/o contratación de servicios, a fin de mejorar la eficacia operacional, asimismo se tiene programado la identificación de los principales procesos y procedimientos de la Escuela. Se realizará la evaluación del desempeño del personal administrativo, previo a ello se elaborarán los documentos de gestión pertinentes.

1.13. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 022 Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.65

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)								
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Fis.	Finan.		
UE 022 IPNM														
0005	Diplomados de actualización profesional gestión de los procesos pedagógicos para el logro del aprendizaje	10	22	-	-	700 Director	819,068	685 Director	789,582.00	Ejecutada	98%	96%		
0011	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de Educación Básica Regular - segunda especialidad en didáctica de educación nivel inicial 2013-2015- IV ciclo	10	22	-	-	156 Docente	283,584	156 Docente	283,408.10	Ejecutada	100%	100%		
0012	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria-segunda especialidad en didáctica de la educación nivel primaria, IV ciclo.	10	22	-	-	431 Docente	715,417	431 Docente	714,102.77	Ejecutada	100%	100%		
0013	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria-segunda especialidad en didáctica de la comunicación, matemática y educación ciudadana nivel secundaria, IV ciclo	10	22	-	-	378 Docente	666,505	378 Docente	662,441.38	Ejecutada	100%	99%		
0008	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria-programa segunda especialidad en educación rural en alternancia 2014-2016	10	22	-	-	162 Docente Especializado	1,173,671	-	1,171,584.83	Suspendida	0%	100%		
Sub total 0090						0	3,658,245		3,621,119.08			99%		
0009	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana.	10	22	-	-	160 Persona	876,557	-	868,414.01	Suspendida	0%	99%		
0010	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial-segunda especialidad en educación especial IV ciclo	10	22	-	-	352 Persona	640,493	352 Persona	640,410.50	Ejecutada	100%	100%		
Sub total 0106						0	1,517,050		1,508,824.51			99%		
0003	Desarrollo de la formación pedagógica	10	22	39186 Horas Lectivas	4,625,985	39186 Horas Lectivas	6,168,277	39186 Horas Lectivas	5,758,453.64	Ejecutada	100%	93%		
0007	Programa de formación docente en servicio.	10	22	-	-	160 Docente	202,590	111 Docente	173,483.15	Suspendida	69%	86%		
0004	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	4,078,192	12 Planilla	3,978,106	12 Planilla	3,876,413.14	Ejecutada	100%	97%		
Sub total APNOP					8,704,177		10,348,973		9,808,349.93			95%		

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Fis.	Finan.
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
UE 022 IPNM												
0002	Gestión institucional y administrativa	7	17	820 Acción	1,665,155	820 Acción	1,896,046	820 Acción	1,756,697.77	Ejecutada	100%	93%
0001	Pago de beneficios sociales al personal activo	7	17	12 Planilla	79,069	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total AC					1,744,224		1,896,046.00		1,756,697.77		93%	
TOTAL					10,448,401		17,420,314		16,694,991.29		96%	

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto a la actividad de Evaluación de acceso y formación de directores - Diplomados de actualización profesional gestión de los procesos pedagógicos para el logro del aprendizaje; se atendió a 685 personas, brindándose el diplomado dirigido a directores y subdirectores de educación inicial y secundaria de instituciones educativas con plazas no concursables de EBR. Dicho diplomado culminó en diciembre del año 2014, siendo que la transferencia realizada este año mediante RSG 444-2015-Minedu, se destinó para cancelar deuda pendiente con los proveedores.

En relación a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de Educación Básica Regular - segunda especialidad en didáctica de educación nivel inicial 2013-2015, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo, lográndose atender a 156 docentes. Esta actividad fue ejecutada en el marco del convenio 212-2013- Minedu, ITEM 3, SUB ITEM 3.1.

En cuanto a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria-segunda especialidad en didáctica de la educación nivel primaria, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo lográndose atender a 431 docentes. Esta actividad se ejecutó en el marco del convenio 212-2013- Minedu, ITEM 3, SUB ITEM 3.2.

Respecto a la especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria - segunda especialidad en didáctica de la comunicación, matemática y educación ciudadana nivel secundaria, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo, atendiendo los 378 docentes del nivel de secundaria. Esta actividad se ejecutó en el marco del convenio 213-2013-MINEDU, ITEM 3, SUB ITEMS 3.3 3.4 y 3.5, suscrito entre el Minedu y IPNM, siendo que la transferencia presupuestal fue aprobado mediante RSG N° 511-2015- Minedu.

En relación a la especialización en servicios alternativos para educación secundaria- programa segunda especialidad en educación rural en alternancia 2014-2016, se culminó satisfactoriamente el III ciclo del programa de alternancia, lográndose atender a 162 docentes. Esta actividad se ejecuta en el marco del instructivo firmado entre el Minedu y el IPNM aprobado con RVM 0038-2013-ED.

Problemas presentados

Demora para aprobación de las transferencias, para atender los programas antes de especialización docente en el marco de convenios o instructivos firmado con el Minedu.

Acciones adoptadas

Reiterar y coordinar con los especialistas del Minedu, para la sustentación y presentación de informes sustentarios para cada transferencias.

✓ Programa Presupuestal 0106

En cuanto a la especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana, se culminó satisfactoriamente el III ciclo del programa, lográndose atender a 160 personas. Esta actividad se ejecuta en el marco del instructivo entre el Minedu y el IPNM aprobado mediante RVM 0038-2013-ED.



Respecto a la especialización a los profesionales de los Centros de Educación Básica Especial-segunda especialidad en educación especial, se culminó satisfactoriamente el IV ciclo de la especialización, lográndose atender a 352 personas. Esta actividad se ejecutó en el marco del Convenio 364-2013- Minedu y la transferencia presupuestal aprobado mediante RSG 509-2015-Minedu.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad de desarrollo de la formación pedagógica, se culminó satisfactoriamente los dos semestres académicos 2015, de formación inicial en las 07 especialidades del IPNM ejecutándose 39,186 horas lectivas, siendo que se graduaron 111 alumnos del IPNM. Se elaboró e implementó del nuevo currículo ingresantes 2014-2018

Se culminó al 100% la práctica temprana y continua, en 40 centros de práctica. Los docentes cumplieron plenamente con la asesoría para el acompañamiento pedagógico. Se atendió a los niños, adolescentes y PPFF, en el marco de las comunidades de aprendizaje. Para el impulso de la investigación educativa se dotó de material bibliográfico para incrementar el patrimonio documental en investigación. En la ejecución de programas de extensión educativa se capacitó a personal del colegio Buen Pastor, mediante un taller de actualización pedagógica, asimismo se realizó capacitación docente, con entidades como ICPNA, COREFO y CAPLAB.

Se brindó asistencia en salud y alimentación, a estudiantes que calificaban para dicha ayuda, así como orientación psicológica y vocacional a los estudiantes del Instituto y el colegio Anexo, servicio médico y primeros auxilios.

Respecto al programa de formación docente en servicio, se atendió a 111 docentes que corresponden a 31 docentes que culminaron el programa de bachillerato en educación del periodo 2014-2015, 15 docentes concluyeron con el programa de licenciatura, logrando su titulación, 25 docentes concluyeron el Programa suscrito, con la I.E.P. Pedro Ruiz Gilo y 40 docentes culminaron el Programa de acompañamiento pedagógico con COREFO.

Asimismo, se inició el I ciclo del programa de bachillerato periodo 2015-2016 con 32 matriculados y el programa de licenciatura en educación periodo 2015-2016, dirigido a docentes con el grado de bachiller, donde se matricularon 18 participantes.

En cuanto a pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se atendió a los pensionistas, cumpliendo con pagarles sus pensiones oportunamente. Cabe precisar que se culminó de pagar el total de los intereses, respecto del DU-037-94, a favor de todos los cesantes del IPNM.

Problemas presentados

La asignación especial a favor de los docentes nombrados, se aplicó recién en el mes de julio del año 2015, lo que generó retrasos en los pagos correspondientes.

Acciones adoptadas

Se hizo las coordinaciones con DIFOID, para agilizar la transferencia y el pago lo más pronto posible.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En relación a la actividad de gestión institucional y administrativa, se realizaron 820 acciones: en abastecimiento se atendió los requerimientos de las diferentes dependencias; en gestión de recursos humanos se realizó en pago de planillas de personal docente y administrativo; en administración financiera contable se presentó los estados financieros al Minedu, presentación del PDT, IGV, COA y PLAME ante la autoridad competente e implementación de recomendaciones de



auditoría: en gestión del proceso presupuestario se gestionó las transferencias presupuestales de 05 programas de especialización docente con el Minedu, se programó y formuló el presupuesto 2016 del IPNM, se definió los procesos administrativos del IPNM con sus respectivos flujogramas del proyecto de TUPA.

En desarrollo de acciones para la calidad continua, cabe precisar que el Instituto ganó un fondo concursable por la suma de S/ 987,980.05, organizado por Pro Calidad. Dicho fondo, será entregado en forma de bienes y servicios al IPNM, para la mejora continua del IPNM.

1.14. Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"

El avance físico y presupuestal durante el ejercicio 2015, correspondiente a la Unidad Ejecutora 023 Escuela Nacional Superior del Folklore, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.66

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físic	Finan
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	o	c
Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"												
0003	Formación profesional de docentes y artistas	10	22	19,740 Horas lectivas	2,539,097	19,920 Horas lectivas	2,496,890	18,073 Horas Lectivas	2,326,175.03	Ejecutada	91%	93%
0004	Centro de idiomas	10	22	264 Horas lectivas	78,000	452 Horas lectivas	38,485	356 Horas lectivas	19,583.00	Ejecutada	79%	51%
0005	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	22	12 Evento cultural	370,835	12 Evento cultural	255,237	12 Evento cultural	237,541.32	Ejecutada	100%	93%
0006	Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú	10	22	12 Evento cultural	771,799	35 Evento Cultural	902,445	35 Evento Cultural	826,251.06	Ejecutada	100%	92%
0007	Programa de extensión	10	22	2,000 Horas lectivas	129,330	5,800 Horas lectivas	292,404	5,732 Horas lectivas	283,947.45	Ejecutada	99%	97%
0008	Formación de docentes	10	22	960 Horas lectivas	151,944	2,880 Horas lectivas	514,390	2,676 Horas lectivas	492,047.50	Ejecutada	93%	96%
0009	Investigación cultural	10	22	2 Investigación	538,305	3 Investigación	491,160	3 Investigación	439,328.01	Ejecutada	100%	89%
0010	Pago de pensiones y beneficios sociales	7	17	12 Planilla	342,781	12 Planilla	353,781	12 Planilla	242,808.64	Ejecutada	100%	69%
0002	Gestión institucional y administrativa	7	17	78 Acción	1,900,699	152 Acción	2,449,359	152 Acción	2,294,145.50	Ejecutada	100%	94%
0001	Reconocimiento de gastos de sepelio y luto del personal	7	17	4 Planilla	18,000	-	-	-	-	Suprimida	-	-
TOTAL					6,840,790		7,794,151		7,161,827.51		92%	

✓ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales logros

Respecto a la formación profesional de docentes y artistas, se realizaron 18,073, en formación de docentes y artistas profesionales en mención danza y música, así como también en el desarrollo de CEPRE se desarrollaron 420 horas lectivas; dando cumplimiento de esta manera a la programación de establecida en el 2015 con un total de 292 estudiantes de la formación de docentes y 75 estudiantes en formación de artista profesional en el segundo semestre.

Se realizaron mejoras en la calidad de los alimentos, brindados a los estudiantes puesto que a mitad de año se realizó un nuevo proceso de ración de alimento. También se realizó la compra y mantenimiento de instrumentos musicales para los estudiantes de la rama de música y vestuarios para los estudiantes de danza. Se atendió todos los eventos y festival oportunamente.

Asimismo se realizaron capacitaciones a los docentes de todos los programas para mejorar la pedagogía. Se realizaron acciones como la firma de convenios inter-institucional para la realización de prácticas pre profesionales. Se ha gestionado la implementación del sistema de gestión académica que permitirá la sistematización de la información y optimizan de tiempos referentes a los trámites administrativos.

Mediante el Centro de Idiomas, se dictó 356 horas lectivas entre niveles de básicos e intermedio, a través del cual se desarrolla habilidades comunicativas en quechua dirigido a estudiantes, profesionales, técnicos y público en general. También se realizó la clausura de fin de ciclo.

Se realizaron la promoción y difusión de eventos culturales organizaos por la Escuela. Se ha cubierto a nivel de prensa las actividades culturales significativas desarrolladas por la Escuela, elaborándose 25 notas de empresa e informativas. Se realizaron las publicaciones de los distintos eventos en el boletín Voces. El canal 7 ha coberturado la sesión solemne y noche de gala. Se ha realizado la gestión de prensa para la presentación de la Escuela en un programa TV del Canal 9. Asimismo se realizaron:

- Día internacional de la mujer.
- Romería en homenaje al maestro Máximo Damián.
- Celebración del Día de la Madre.
- Proyección de vídeos etnográficos.
- Colores patrios.
- IX encuentro de institutos y escuelas con rango universitario.
- IV encuentro de niños y niñas indígenas y afroperuanos - Tinkuy 2015 la naturaleza es una danza.
- Puesta en escena del Conjunto Nacional de Folklore basada en las tradiciones y cultura.
- De la comunidad nativa Shawi y así como de la población mestiza de Yurimaguas.

El Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú ha participado en 35 eventos organizados por la institución u organizados por otras Instituciones, entre los organizados por la institución se tiene:

- 104 Años del Natalicio De José María Arguedas.
- Concierto Didáctico Géneros Musicales de la Costa del Perú.
- Herencia - Ceremonia de Inauguración de la Exposición Museográfica de la Reconstrucción de la Memoria del Conjunto Nacional de Folklore.
- Homenaje a Instituciones Artísticas.
- Herencia - Clausura de exposición museográfica y visita guiada.

Hubo mayor presencia del Conjunto en otras instituciones y a nivel internacional, realizando dos viajes internacionales (Canadá y México) y ello es un indicador de una buena difusión de nuestra cultura.

- Toronto - Canadá: Conjunto Nacional de Folklore - Ceremonia de clausura de los V Juegos Panamericanos de Toronto 2015.
- México: Presentación del CNF en el festival Binacional de Culturas Perú - México 2015.

Asimismo el Conjunto Nacional de Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú, por invitación realizó presentación en el Congreso de la República, Ministerio de Educación, Ministerio de la Mujer, Resert Club del Perú, Presidencia del Consejo de Ministros, Colores Ayacuchanos Residentes. En Lima, Marina de Guerra del Perú, PUCP, Colegio La Salle, ICPNA Miraflores, entre muchos otros.

Cabe precisar que se realizó la compra de trajes típicos de las tres regiones del Perú, adquisición de vestuario de navidad de Vilcanchos, adquisición de vestuario de Marinera Norteña Varones y la adquisición de vestuario de la Comunidad Nativa de Shawi del Alto Amazona. Así también se adquirieron Instrumentos profesionales para el EITP.

Con respecto al Programa de extensión, se realizaron 5,732 horas lectivas en cinco ciclos durante el 2015 brindando diversos talleres de música, danzas tradicionales y taller de canto al público en general, que son desarrollados por profesores calificados, egresados de nuestra institución. Se puede resaltar que este programa va creciendo paulatinamente con una mayor demanda sobre todo en la población de niños y jóvenes, aún más en el ciclo de verano.



En relación a la Formación de docentes, se desarrollaron 2,676 horas lectivas; dichas horas lectivas corresponden al desarrollo del PAEA-MEIE (Programa Académico de Educación Artística Modalidad Especial de Ingreso y Estudio) y segunda especialidad del 2015. Se incentivaron las investigaciones tanto en alumnos como en docentes. Adicionalmente se trabajaron los proyectos para la apertura de verano los programas de subsanación, lográndose la emisión de la Resolución Directoral para el ciclo verano.

Mediante la actividad de Investigación Cultural, se realizó la impresión y publicación de un libro producto del trabajo de campo realizados por los investigadores de la Institución tales como La Palabra del Espectáculo, La danza del Taqui Onqoy, Fiesta ritos y memoria en Soras Huamanga y XXII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional de Folklore Roel Tarazona Padilla.

Asimismo, se realizaron la adquisición de equipo de registro fotográfico de última generación que son portables y de fácil manejo para trabajo de campo de las investigaciones. También se realizaron tres calificaciones artística 2015 en la Especialidad música y danza; y se procedió con la ejecución de las ediciones de la revista Arariwa.

Cabe mencionar, que se realizó el seminario taller de registro etnográfico audiovisual, que fue dirigida hacia los jóvenes investigadores aficionados a la fotografía y al registro audiovisual. Además se participó como jurado calificador, designando a un investigador cultural (musicólogo) en distintos festivales.

Asimismo, se realizó la publicación de Roncadoras de Ñahuin (ANCASH) a cargo del Centro de Documentación y Archivo Audiovisual. También se realizaron Muestras de Documentales Escenográficos, presentación del álbum discográfico ARCHIVO DE MÚSICA TRADICIONAL DEL PERÚ - Vol. 2. Registro Sonoro - Colección José María Arguedas, entre otros.

Problemas presentados

Espacios inadecuados e insuficientes para la enseñanza de laboratorios y talleres. Falta de lugar y mueble especiales y/o específicos para guardar los instrumentos musicales.

Restricción para el incremento de integrantes del Conjunto Nacional de Folklore, debido a la normativa realizada por la Institución.

Respecto al programa de extensión, se mantiene las dificultades para el pago oportuno de los servicios de los docentes que dictan los talleres.

Acciones adoptadas

Se elaboraron las propuestas del alquiler de un nuevo local. Se solicitó el requerimiento para la compra de muebles para los instrumentos de los cuales algunas si fueron compradas y ubicadas en los espacios correspondientes.

Se coordinó y gestionó con la Dirección General, la Secretaria General y con la Dirección de Planificación y Presupuesto acerca de la modificación de la norma que permita el incremento de integrantes del Conjunto Nacional de Folklore; sin embargo no se llegó a culminar el proceso.

Se ha revisado el flujo del proceso para reducir errores y generar mayor rapidez para el pago de servicios de los docentes.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Se cumplió con realizar 152 acciones en fortalecimiento institucional, gestión de secretaria general, gestión administrativa, planificación y presupuesto, asesoría legal gestión de personal, financiera, contable, planificación, presupuesto, asesoría jurídica e imagen y comunicación. Cabe precisar que

se firmaron 4 convenios con distintas instituciones como el Instituto de Estudios Superiores Tecnológico Privado Orson Welles, con la Asociación Suzuki del Perú, con la Biblioteca Nacional del Perú y la Gerencia de Cultura de la Municipalidad Metropolitana de Lima. Se realizó la celebración del aniversario de la Institución con invitados ilustres y artistas calificados.

Se gestionó e implementó el aplicativo de sistema de control de almacén para llevar un mejor control de los bienes. Se brindaron capacitaciones al personal administrativo según sus las necesidades de sus respectivas áreas. Se realizó el reconocimiento de beneficios a los docentes que cumplieron los 25 años de servicio en la Institución. Se han atendido 4,893 expedientes y 439 Resoluciones Directorales. También se registró ante la SUNEDU, durante el año 2015, lo siguiente: 11 Licenciados en Educación Artística, especialidad Folklore, mención Danza; 07 Licenciados en Educación Artística, especialidad Folklore, mención Música; 21 Bachilleres en Educación, Arte y Cultura y 16 Bachilleres en Arte y Cultura.

Problemas presentados

Se tuvo dos multas por no contar con licencia de funcionamiento puesto que se tuvo observaciones y notificaciones de Defensa Civil en el cual indica al Local Institucional como no habitable o de alto riesgo y en la segunda notificación indicaron que de seguir en las instalaciones no se emitiría la licencia de funcionamiento.

Falta de cerco perimétrico en el local de la sede Comas, lo cual genera invasión al local de las comunidades aledañas.

Falta de Infraestructura y local propio adecuado, puesto que el alquiler de la institución absorbe gran parte del presupuesto institucional, que asciende para el próximo año más de 2 millones.

Acciones adoptadas

Se optó por el alquiler de otro local que cumplan las medidas adecuadas, infraestructura pertinente para el funcionamiento de una Institución como la nuestra, teniendo en cuenta las externalidades negativas que pueden ocasionar la realización de las actividades hacia las viviendas aledañas.

Se gestionó para que se prevea para el 2016 para el avance de la construcción del centro perimétrico del local de la sede Comas.

La institución está buscando asesoría para la posibilidad de iniciar la construcción del local iniciando con un Proyecto de Inversión Pública (PIP).

1.15. Órganos Desconcentrados

1.15.1. Dirección General de Recursos Educativos

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Recursos Educativos (DIGERE), durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.67

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 120													
0001	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas.	1	1	893830 Estudiantes	25,412,220	893830 Estudiantes	21,288,919	851,840 Estudiantes	21,288,918.70	Ejecutada	95%	100%	
0026	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas.	1	1	2472124 Estudiantes	121,400,677	2472124 Estudiantes	60,745,501	2,472,124 Estudiantes	60,680,448.49	Ejecutada	100%	100%	
0051	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria	1	1	577261 Estudiantes	15,685,735	577261 Estudiantes	9,568,116	569,410 Estudiantes	9,255,555.50	Ejecutada	99%	97%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
	de educación intercultural bilingüe											
0076	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria.	1	1	8808 Institución Educativa	73,415,572	8808 Institución Educativa	33,477,224	8,808 Institución Educativa	33,477,221.89	Ejecutada	100%	100%
0077	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas.	1	1	1799286 Estudiantes	90,210,644	1799286 Estudiantes	75,586,853	1,799,286 Estudiantes	75,584,290.02	Ejecutada	100%	100%
0078	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación intercultural bilingüe	1	1	164818 Estudiantes	5,115,459	164818 Estudiantes	2,409,322	-	2,409,321.08	Suspendida	0%	100%
0079	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de educación básica regular.	1	1	54294 Aula	77,423,662	54294 Aula	15,979,407	-	15,979,405.70	Suspendida	0%	100%
0080	Dotación de material educativo para aulas de primaria	1	1	56445 Aula	6,778,125	56445 Aula	2,412,121	56,445 Aula	2,412,119.74	Ejecutada	100%	100%
0081	Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de educación de básica regular.	1	1	7315 Aula	12,165,071	6,262 Aula	7,523,823	6,262 Aula	7,523,822.80	Ejecutada	100%	100%
0082	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular.	1	1	30247 Institución Educativa	35,644,558	30247 Institución Educativa	5,394,080	32,247 Institución Educativa	5,394,079.64	Ejecutada	107%	100%
0083	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria - educación física	1	1	532 Institución Educativa	39,294,696	532 Institución Educativa	16,465,950	532 Institución Educativa	16,438,448.30	Ejecutada	100%	100%
0097	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	1	1	-	-	161 Institución Educativa	31,003,473	161 Institución Educativa	31,003,471.40	Ejecutada	100%	100%
0102	Gestión del Currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	1	-	-	100 Docente	46,269	0 Docente	46,268.24	Ejecutada	0%	100%
0103	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria.	1	1	-	-	100 Institución Educativa	32,633,686	100 Institución Educativa	32,633,685.12	Ejecutada	100%	100%
0089	Equipamiento de Tecnologías de Información y Comunicaciones - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	-	-	59203 Unidad	134,778,676	59203 Unidad	133,030,381.05	Ejecutada	100%	99%
0090	Elaboración del estudio definitivo - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	-	-	2 Estudio	85,750	2 Estudio	85,750.00	Ejecutada	100%	100%
0091	Contratación de servicios suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica para las instituciones educativas - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	-	-	2 Servicio	32,974,421	2 Servicio	32,973,969.06	Ejecutada	100%	100%
0094	Gestión del Proyecto - Proyecto de Mejoramiento de las TIC	1	1	-	-	11 Acción	2,259,626	11 Acción	2,155,984.15	Ejecutada	100%	95%
0106	Locales Escolares de Instituciones Educativas de Secundaria con Condiciones Adecuadas para su funcionamiento	1	1	-	-	603 Local Escolar	52,221,900	603 Local Escolar	52,219,911.01	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0090					502,546,419		536,855,117		534,593,052			100%
0085	Desarrollo de la educación en colegios experimentales	1	1	-	-	13 Institución Educativa	15,905,771	13 Institución Educativa	15,745,415.72	Ejecutada	100%	99%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
0086	Desarrollo de la educación secundaria de menores.	1	1	-	-	384446 Alumno	53,974,194	384446 Alumno	53,974,152.93	Ejecutada	100%	100%
0087	Rutas solidarias - bicicletas para llegar a la escuela.	1	1	-	-	60000 Unidad	27,534,931	50000 Unidad	27,534,910.46	Ejecutada	83%	100%
0088	Desarrollo de la promoción escolar cultura y deporte.	1	1	-	-	213 Institución Educativa	1,737,496	213 Institución Educativa	1,695,466.60	Ejecutada	100%	98%
0095	Plan general del programa de alfabetización y continuidad educativa en el ámbito del VRAEM 2015	1	1	-	-	1 Acción	10,200	1 Acción	10200	Ejecutada	100%	100%
0098	Desarrollo del ciclo inicial de la educación básica alternativa	1	1	-	-	29000 Institución Educativa	1,579,567	29000 Institución Educativa	1,447,611.62	Ejecutada	100%	92%
Sub total APNOP							100,742,159		100,407,757.33			100%
0099	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1	-	-	28 Módulo	33,216	-	21,700.00	Ejecutada	0%	65%
0100	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centro de recursos	1	1	-	-	168 Módulo	6,605,530	2 Módulo	6,576,881.62	Ejecutada	1%	100%
0101	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	-	-	22 Módulo	806,061	22 Módulo	806,059.97	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0106							7,444,807		7,404,641.59			99%
0084	Gestión Administrativa	1	1	-	-	6 Acción	5,855,705	6 Acción	5,509,793.92	Ejecutada	100%	100%
Sub total AC							5,855,705		5,509,793.92			94%
TOTAL						502,546,419	650,897,788		647,915,244.73			100%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a la actividad dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas. Al finalizar el mes de diciembre se logró adquirir y distribuir 851,840 cuadernos de trabajo para 386,810 niños de 4 y 465,030 niños de 5 años.

Región	Cantidad de estudiantes beneficiados
Amazonas	20,550
Ancash	32,450
Apurímac	6,610
Cajamarca	67,380
Cusco	34,700
Ica	30,420
La libertad	65,000
Loreto	60,250
Madre de dios	7,730
Piura	45,170
San Martín	45,860
Huánuco	32,680
Lambayeque	15,550
Lima	178,310
Pasco	11,100
Puno	22,630
Tacna	10,780
Arequipa	32,970
Ayacucho	12,090
Callao	24,330
Huancavelica	9,460
Junín	40,790
Moquegua	6,240
Tumbes	11,220
Ucayali	27,570
TOTAL	851,840

Lo que corresponde a la actividad dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas se realizó la impresión de 1,939,181 cuadernos de trabajo, 277,080

unidades de cuadernos de trabajo de comunicación para 1° grado y 300,300 unidades de cuadernos de Matemática para 1° grado que beneficiaron a 2,472,124 estudiantes de primaria a nivel nacional.

Región	Estudiantes beneficiados
Amazonas	31,112
Ancash	114,547
Apurímac	37,618
Cajamarca	97,700
Cusco	99,502
Ica	75,625
La libertad	184,625
Loreto	129,690
Madre de dios	21,070
Piura	111,864
San Martín	130,137
Huánuco	78,023
Lambayeque	58,457
Lima	544,819
Pasco	33,591
Puno	123,547
Tacna	29,914
Arequipa	88,832
Ayacucho	84,577
Callao	69,440
Huancavelica	55,958
Junín	136,350
Moquegua	15,841
Tumbes	28,678
Ucayali	90,607
TOTAL	2,472,124

Para la actividad de dotación de material educativo para estudiantes de primaria de educación intercultural bilingüe, se logró la distribución de 569,410 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas originarias para estudiantes de 1° a 6° grado de educación primaria.

Región	Estudiantes beneficiados
Amazonas	91,320
Apurímac	68,690
Arequipa	12,410
Cajamarca	1,670
Cusco	183,570
Loreto	12,670
Madre de dios	690
Moquegua	820
Puno	188,940
San Martín	8,280
Ucayali	350
TOTAL	569,410

En la actividad de dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria se distribuyó 1,828,026 libros de Antología Literaria atendiendo a 8,808 Instituciones Educativas. Además, se inició el proceso de selección para la adquisición de módulos de maquetas para el área de ciencia, tecnología y ambiente", cuyo valor referencial es de 108 millones de nuevos soles y se devengó el 30% de adelanto, quedando así el 70% para el año fiscal 2017.

Región	Unidades de Antología Literaria distribuidas
Amazonas	38,625
Ancash	88,678
Apurímac	46,174
Cajamarca	120,479
Cusco	110,936
Ica	48,534
La libertad	89,379
Loreto	73,744
Madre de dios	10,912
Piura	63,479
San Martín	67,094
Huánuco	66,866
Lambayeque	39,992
Lima	420,044
Pasco	22,041
Puno	106,430
Tacna	20,676
Arequipa	69,682
Ayacucho	62,874

Región	Unidades de Antología Literaria distribuidas
Callao	46,293
Huancavelica	49,047
Junín	99,415
Moquegua	11,692
Tumbes	16,005
Ucayali	38,965
TOTAL	1,828,056

En cuanto a la actividad de dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas se atendió a 1,799,286 estudiantes con cuadernos de trabajo de Matemática y textos de Persona, Familia y Relaciones Humanas. Además, se convocó el proceso de selección para la adquisición de textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de actividades y manuales para docentes de educación secundaria.

En la actividad de dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación intercultural bilingüe se ha programado para el presente año fiscal atender a 164,818 estudiantes mediante la compra de cuadernos de trabajo para el nivel inicial. La distribución del material se reprogramó para realizarse en el 2016.

Respecto a dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular se programó la atención de 66,000 aulas del nivel inicial mediante la adquisición de 1,122,000 módulos de biblioteca para niños y niñas de 3 a 5 años. Se adquirió e imprimió 66,000 kit de ejemplares de libros (literatura, poemas, enciclopedias) para igual número de aulas del II ciclo de EBR. La distribución del material se reprogramó para realizarse en el 2016.

En cuanto a dotación de material educativo para aulas de primaria se logró distribuir 3,938,556 cuadernillos de tutoría para primer a sexto grado (módulos 3,4,5) con lo cual se atendieron 56,445 aulas del nivel primaria.

Región	Cantidad de cuadernillos distribuidos
Apurímac	100,698
Cajamarca	206,901
Cusco	264,165
Ica	155,436
La libertad	296,736
Loreto	287,595
Madre de dios	45,036
Piura	402,321
San Martín	115,491
Huánuco	3,516
Lambayeque	201,243
Lima	1,534,011
Ayacucho	160,581
Huancavelica	64,347
Ucayali	100,479
TOTAL	3,938,556

En cuanto a la actividad de dotación de material fungible para aulas de II ciclo de Educación de Básica Regular, S/ 7,523,822.80 fueron transferidos a 4,785 Instituciones educativas y 1,477 PRONOEI con el fin de que puedan adquirir kits de útiles escolares y aseo básico, logrando así atender a 6,262 aulas a nivel nacional.

En relación a la dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular se tuvo programada la adquisición y distribución de material concreto focalizado (1,000 IIEE), así como la distribución de diferentes kits (juegos didácticos, kits deportivos para 31,247 IIEE) que benefició a 32,247 instituciones educativas. En el mes de agosto primer semestre se convocó el proceso de adquisición de material concreto focalizado el cual se adjudicó en el mes de agosto 2015.



En la actividad de dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria - educación física se realizó la adquisición y distribución de kit estándar y kit especializado (187,744 unidades) que beneficiaron a 532 instituciones educativas.

Región	Unidades distribuidas
Amazonas	4,723
Ancash	9,845
Apurímac	5,968
Cajamarca	8,776
Cusco	8,961
Ica	7,046
La libertad	8,710
Loreto	7,155
Madre de dios	2,683
Piura	3,908
San Martín	7,005
Huánuco	6,491
Lambayeque	4,624
Lima	36,760
Pasco	3,968
Puno	9,719
Tacna	4,449
Arequipa	6,492
Ayacucho	7,617
Callao	5,191
Huancavelica	4,869
Junín	8,988
Moquegua	3,622
Tumbes	3,344
Ucayali	6,830
TOTAL	187,744

En la actividad de dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria se consideró la adquisición de 20,588 tablets y 662 laptops así como la adquisición de equipos Access point para Tablet. Se logró la distribución de los materiales atendiendo a 161 instituciones educativas.

Región	Unidades distribuidas	
	Tablet	Laptop
Apurímac	473	17
Arequipa	142	5
Ayacucho	983	31
Cajamarca	660	22
Cusco	1,056	33
Huancavelica	280	9
Ica	1,081	37
La libertad	644	20
Lima	14,118	452
Loreto	147	5
San Martín	721	22
Ucayali	283	9
TOTAL	20,588	662

Dentro de la actividad de gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular se adelantó un pago para la impresión de 55,000 kit de módulos de sesión pedagógica para 100 docentes. La entrega al almacén de la UE 120 y distribución del material impreso se realizará en el 2016.

Con la actividad de soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se ha distribuido 2,129,629 unidades impresas para 100 instituciones educativas de primaria (1,286,779 unidades de didácticas de 3° a 6° grado de primaria, 274,270 unidades de sesiones de tutoría del 1° al 6° grado de primaria y 568,580 unidades de guía para el trabajo docente con familias).

Región	Unidades distribuidas
Amazonas	48,099
Ancash	89,848
Apurímac	67,072
Cajamarca	164,587
Cusco	130,829
Ica	56,635

Región	Unidades distribuidas
La libertad	138,747
Loreto	115,750
Madre de dios	14,016
Piura	116,872
San Martín	75,126
Huánuco	56,577
Lambayeque	64,148
Lima	489,957
Pasco	19,608
Puno	93,827
Tacna	13,948
Arequipa	51,838
Ayacucho	95,506
Callao	25,795
Huancavelica	59,483
Junín	74,447
Moquegua	10,681
Tumbes	13,658
Ucayali	42,575
Total	2,129,629

Dentro de la actividad locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se han adquirido 23,950 laptops para reposición de equipos obsoletos y en mal estado que forman parte de la intervención de la implementación de la Jornada Escolar Completa para instituciones educativas priorizadas para el 2015 (1,742 laptops) y 2016 (22,208 laptops).

- ✓ Proyecto "Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizajes con TIC en mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del ámbito nacional"

En relación al componente de equipamiento de tecnologías de información y comunicaciones, se han adquirido y distribuido 59,203 equipos (Laptop Educativos, Laptop Funcionales, Servidor, Proyector Multimedia, Audífono, Carritos Cargadores, Ecran, y Pizarra), asimismo, se efectuó el servicio de clonación de imágenes disco duro y distribución de equipos, y se contrató el servicio de alarmas (ejecución 2016).

En cuanto, a elaboración del estudio definitivo se ha elaborado el estudio definitivo del PIP 305919, así como los estudios de modificación en la fase de inversión.

Respecto a la contratación de servicios suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica para las instituciones educativas, se ha contratado la implementación de los siguiente servicios: i) "Suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento de RED de datos y servicio de implementación del sistema de protección eléctrica e instalación de la red eléctrica", ii) "Suministros, transporte, instalación y puesta en funcionamiento del Sistema Fotovoltaico". En el 2015 se convocó y contrató el primer servicio, el cual tiene como ejecución el periodo 2015-2016, donde se efectuó el desembolso correspondiente a la adquisición de equipos, el cual tuvo una inversión de S/ 32,973,969.06. Con relación al segundo proceso, solo se pudo elaborar los términos de referencia.

En el 2015, se realizó la elaboración de los términos de referencia de los procesos orientados a la implementación del Componente 3 y Componente 4 del PIP 305919.

En cuanto a la actividad de gestión administrativa del proyecto, se ejecutaron las 11 acciones tales como: convocatoria, contratación y ejecución del proceso de elaboración del estudio de línea base; implementación del equipo de supervisión; implementación de coordinadores técnicos regionales; implementación de especialistas técnicos regionales; implementación de coordinadores de componentes- nivel central; implementación de especialistas de componentes- nivel central; gestión presupuestal; actualización de términos de referencia; seguimiento a la ejecución de procesos contratados; seguimiento a la convocatoria de procesos; elaboración de informes de gestión del proyecto.

Problemas presentados

Se presentaron problemas en la distribución de materiales por limitaciones de capacidad de almacenamiento de los contratistas y las demoras en la devolución de los PECOSA. También se presentaron demoras en las emisiones de conformidades por parte de las áreas usuarias.

Acciones adoptadas

Coordinaciones y apoyo en asignación de espacios de almacenamiento a los contratistas para poder realizar la distribución en un menor tiempo. Se coordinó con las áreas usuarias para la emisión oportuna de las conformidades. Las distribuciones que no se lograron completar, se reprogramaron para que sean realizadas en los primeros meses del 2016.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales logros

En relación a la actividad de desarrollo de la educación en colegios experimentales, se consideró la implementación de los colegios de alto rendimiento (COAR). Esta implementación comprende dotar de material educativo (libros para biblioteca, textos, cuadernos de trabajo y manuales de inglés, grabadoras de voz, audífonos dispositivos de almacenamiento) a los 13 colegios de alto rendimiento que fueron implementados en el 2015 a nivel nacional.

La actividad de desarrollo de la educación secundaria de menores consistió en dotar a 1000 IIEE públicas de educación secundaria materiales educativos virtuales (materiales impresos, instalación, configuración e implantación de imágenes de disco en computadoras) para los aprendizajes de inglés. Estos materiales beneficiaron a un total de 384,446 estudiantes.

En relación a la actividad Rutas Solidarias - bicicletas para llegar a la escuela, tuvo programada la adquisición de 60,000 bicicletas en el marco de la intervención de rutas solidarias. Al primer semestre se adjudicó el proceso CONV-PROC-13-2015-OEI-MINEDU-1 el cual permitiría al finalizar el año 2015 contar con las 60,000 bicicletas y que serán distribuidas a nivel nacional. Al finalizar el año se distribuyeron 50,000 bicicletas.

Región	Unidades distribuidas
Amazonas	3,787
Ancash	3,804
Apurímac	2,795
Cajamarca	1,505
Cusco	3,094
Ica	1,202
La Libertad	3,494
Loreto	1,695
Madre De Dios	105
Piura	929
San Martín	515
Huánuco	3,408
Lambayeque	1,356
Lima	3,186
Pasco	1,277
Puno	3,827
Tacna	769
Arequipa	1,034
Ayacucho	3,046
Huancavelica	4,386
Junín	3,743
Moquegua	266
Tumbes	516
Ucayali	261
TOTAL	50,000



En cuanto al desarrollo de la promoción escolar cultura y deporte, se distribuyeron 400 instrumentos de música como tambor napoleón, platillos, lira, clarinete soprano, trompetas, trombón, bombo andino y quena a nivel nacional (Ancash, Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca,

Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali).

En la actividad de Plan General del Programa de Alfabetización y Continuidad Educativa en el ámbito del VRAEM 2015, se cumplió con distribuir material educativo como: cuadernos de trabajo y material fungible como lápices, borradores, bolígrafos, archivadores, papel bond, cartulina etc. beneficiando a los departamentos de Ayacucho, Junín, Huancavelica, Apurímac y Cusco.

Respecto a la actividad de desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa se han adquirido cuadernos de trabajo, guías metodológicas y guías de estudiante para las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali. Con la distribución de este material en el segundo semestre se beneficiaron a 29,000 IIEE.

Problemas presentados

Se presentaron problemas en la distribución de materiales en general por limitaciones de capacidad de almacenamiento de los contratistas y las demoras en la devolución de los PECOSA. También se presentaron demoras en las emisiones de conformidades por parte de las áreas usuarias.

Acciones adoptadas

Coordinaciones y apoyo en asignación de espacios de almacenamiento a los contratistas para poder realizar la distribución en un menor tiempo. Se coordinó con las áreas usuarias para la emisión oportuna de las conformidades. Las distribuciones que no se lograron completar, se programaron para que sean realizadas en los primeros meses del 2016.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

En la actividad de dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas se programó la adquisición de 28 módulos de material educativo para instituciones educativas inclusivas de básica regular y de básica alternativa. Al término del año, se realizó el pago adelantado del 100% del monto de los 28 módulos, la entrega de estos módulos y su distribución estarían realizándose en el 2016.

En relación a la actividad de dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y centro de recursos, se realizó el pago adelantado para la adquisición como equipos multifuncionales (impresoras, scanner) que forman parte de los 168 módulos programados (juegos didácticos, pizarras acrílicas, material fungible, cuadernos de trabajo, entre otros) destinados para 350 CEBES públicos y CEBES a nivel nacional. Al término del año se distribuyeron 2 módulos y los restantes serán distribuidos en el 2016.

En cuanto a la actividad de dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana, se realizó la adquisición y distribución de material educativo para implementar 22 módulos (juegos didácticos, pizarras, material fungible, libros, piscinas, entre otros) para programas de intervención temprana y equipos de cómputo y equipos funcionales que también forman parte de los módulos. Esta dotación se realizó para los siguientes PRITE

- PRITE - Hellen Keller-UGEL Huaraz-DRE Ancash
- PRITE 01-UGEL Huancavelica-DRE Huancavelica
- PRITE 02-UGEL Angaraes-DRE Huancavelica
- PRITE 03-UGEL Tayacaja-DRE Huancavelica
- PRITE Andree Renato Sánchez Soto-UGEL Mariscal Nieto- DRE Moquegua
- PRITE Ilo-UGEL Ilo-DRE Moquegua
- PRITE Iquitos-UGEL Maynas-DRE Loreto
- PRITE La Victoria-UGEL Santa-DRE Ancash



- PRITE María del Rosario-UGEL Coronel Portillo-DRE Ucayali
- PRITE María Guadalupe-UGEL Coronel Portillo-DRE Ucayali
- PRITE Virgen María-UGEL Huaura-DRE Lima Provincia
- PRITE-UGEL Huánuco-DRE Huánuco

Problemas presentados

Se presentaron problemas en la distribución de materiales en general por limitaciones de capacidad de almacenamiento de los contratistas y las demoras en la devolución de los PECOSA. También se presentaron demoras en las emisiones de conformidades por parte de las áreas usuarias.

Acciones adoptadas

Coordinaciones y apoyo en asignación de espacios de almacenamiento a los contratistas para poder realizar la distribución en un menor tiempo. Se coordinó con las áreas usuarias para la emisión oportuna de las conformidades.

Las distribuciones que no se lograron completar, se programaron para que sean realizadas en los primeros meses del 2016.

✓ *Acciones Centrales*

Principales logros

En la actividad de gestión administrativa se realizaron acciones de gestión presupuestal, actualización de términos de referencia, seguimiento a la ejecución de procesos contratados, así como seguimiento a la convocatoria de procesos.

1.15.2. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2015, se atendieron IIEE y programas, con el desarrollo de horas lectivas, lo cual beneficia a estudiantes, con la participación de docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.



Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes
Educación Superior Pedagógica – ISP	4	38448	629	66
Educación Superior Tecnológica – IST	21	826920	19,413	1,436
Total	23	865,368	20,042	1,502

El presupuesto de la DRELM, al finalizar el año 2015, fue de S/ 152,139,932.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 147,822,198.91, lo que representa un avance de 97.16% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la DRELM durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.68

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 31.12.15)								
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 017														
0001	Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar	1	22	3,624 Persona atendida	654.397.00	3,624 Persona atendida	654,397	4,005 Persona atendida	592.284.32	Ejecutada	111%	91%		
0002	Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo	1	21	52,402 Persona atendida	1,707,619.00	52,402 Persona atendida	1,707,619	44,987 Persona atendida	1,473,570.19	Ejecutada	86%	86%		

587 - 2016 - MINEDU



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)							
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 017													
Sub total PP 0051					2,362,016		2,362,016		2,065,854.51			87%	
0003	Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamientos de locales escolares	1	20	111 Local Escolar	514,000.00	111 Local Escolar	514,000	111 Local Escolar	505,654.90	Ejecutada	100%	98%	
0023	Desarrollo de capacidades y asistencia técnica en gestión del riesgo de desastres	1	20	-	-	500 Persona Informada	51,778	400 Persona informada	51,336.10	Ejecutada	80%	99%	
Sub total PP 0068					514,000		565,778		556,991.00			98%	
0004	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	1,593 Institución Educativa	94,924.00	1,593 Institución Educativa	-	-	-	Suspendida	0%	0%	
0005	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	300 Docente	233,496.00	300 Docente	260,592	176 Docente	260,100.03	Ejecutada	59%	100%	
0006	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de instituciones educativas	1	1	400 Estudiantes	112,800.00	400 Estudiantes	44,613	400 Estudiante	44,538.25	Ejecutada	100%	100%	
0016	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	5	-	-	67 Local Escolar	471,239	67 Local Escolar	471,239.00	Ejecutada	100%	100%	
0017	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	705 Institución Educativa	6,624,769	937 Institución Educativa	6,623,538.68	Ejecutada	133%	100%	
0029	Gestión del programa	1	20	-	-	5 Acción	906,334	7 Acción	902,235.00	Por ejecutar	140%	100%	
0031	Contratación oportuna y Pago de Personal de las Instituciones Educativas en Educación Primaria	1	21	-	-	1 Institución Educativa	3,500	-	0.00	Suprimida	0%	0%	
Sub total PP 0090					441,220		8,311,047		8,301,650.96			100%	
0018	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	3	-	-	7 Instancia Intermedia	434,245	7 Instancia Intermedia	433,629.67	Ejecutada	100%	100%	
0019	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	1	2	-	-	4 Instancia intermedia	121,587	4 Instancia intermedia	120,787.53	Ejecutada	100%	99%	
0020	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial	3	3	-	-	2,010 Familia	104,925	2,100 Familia	101,179.82	Ejecutada	104%	96%	
0021	Formulación de estudios de preinversión	3	3	-	-	10 Estudio de preinversión	33,050	17 Estudio de preinversión	333,050.00	Ejecutada	170%	100%	
0026	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial	3	3	-	-	744 Plaza Docente	65,000	211 Plaza Docente	65,000.00	Ejecutada	28%	100%	
Sub total PP 0091					-		1,058,807		1,053,647.02			100%	
0007	Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica	10	22	2 Institución Educativa	2,975,949.00	4 Institución Educativa	3,019,946	4 Institución Educativa	2,979,257.84	Ejecutada	100%	99%	
0008	Provisión de recursos financieros para servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	10	12	2 Institución Educativa	1,663,412.00	2 Institución Educativa	1,064,396	2 Institución Educativa	879,385.18	Ejecutada	100%	83%	
Sub total PP 0107					4,639,361		4,084,342		3,858,643.02			94%	
0010	Brindar educación superior tecnológica - institutos de educación superior tecnológica	10	7	826,596 Horas Lectivas	52,345,208.00	821,088 Horas Lectivas	53,822,450	821,088 Horas Lectivas	50,605,245.00	Ejecutada	100%	94%	
0011	Brindar educación superior pedagógica y artística - educación superior pedagógica	10	22	37,944 Horas Lectivas	511,858.00	40,176 Horas Lectivas	511,858	40,176 Horas Lectivas	428,384.46	Ejecutada	100%	64%	
0012	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	59,855,287.00	12 Planilla	61,872,161	12 Planilla	61,831,489.78	Ejecutada	100%	100%	
0013	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	3 Acción	2,402,971	3 Acción	2,392,995.03	Ejecutada	100%	100%	





Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)								
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 017														
0024	Enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas públicas	1	2	-	-	340 Docente	128,148	340 Docente	117,147.80	Ejecutada	100%	91%		
0028	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	5	-	-	7 Instancia Intermedia	442,046	7 Instancia Intermedia	431,378.43	Ejecutada	100%	98%		
0030	Monitoreo, Supervisión, Evaluación y Control	1	12	-	-	500 Instituciones Educativas	1,070,607	891 Instituciones Educativas	1,066,486.00	Ejecutada	100%	100%		
Sub total APNOP					112,712,353		120,412,295		116,873,126.50			97%		
0009	Acciones administrativas	7	17	1,319 Acción	6,804,127.00	937 Acción	15,345,647	837 Acción	15,112,285.90	Ejecutada	89%	98%		
Sub total AC					6,804,127		15,345,647		15,112,285.90			98%		
TOTAL					127,473,077		152,139,932		147,822,198.91			97%		

✓ **Programa Presupuestal 0051**

Principales logros

Respecto a la actividad de prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar, se atendió a 4005 personas, para lo cual se han realizado las visitas de acompañamiento y monitoreo en los meses de agosto, septiembre y octubre a las 70 escuelas. En el mes de noviembre, se realizó el intercambio de experiencias de familias beneficiadas teniendo como participantes a 150 familias (papá y/o mamá, hijo), acompañados de 70 docentes facilitadores, desarrollándose en las instalaciones de la IIEE Presentación de María.

En relación a la prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo, se realizaron 280 acciones preventivas de acuerdo a la meta programada entre las 70 IIEE focalizadas, alcanzándose un total de 44,987 personas atendidas.

Se desarrolló el intercambio de experiencias de las acciones preventivas realizadas por los líderes estudiantes, con la participación de 210 docentes tutores. Asimismo se desarrolló el intercambio de experiencias de Docentes Tutores sobre la aplicación del Programa, teniendo un total de participación de 140 estudiantes líderes, acompañados de sus tutores (79). Asimismo se desarrollaron, 02 talleres socioeducativos en las IIEE Héroes de San Juan (UGEL 01) y Aurelio Miroqueza (UGEL 6). Cabe indicar que en este proceso de implementación del programa se consideró la necesidad de diseñar 07 módulos prefabricados (uno por cada UGEL).

Problemas presentados

Algunos docentes facilitadores del programa, mostraron poca disponibilidad para la realización de las aplicaciones con las familias, debido a la sobre carga en sus actividades.

Acciones adoptadas

Se establecieron acuerdos con los directores de las escuelas a fin de que facilite la participación de los docentes a los diferentes talleres de capacitación, ya que se realizaban en horarios alternos.

✓ **Programa Presupuestal 0068**

Principales logros

En cuanto a la actividad de Implementación de dispositivos de emergencia y acondicionamientos de locales escolares, se elaboró el plan de trabajo que permitió la instalación e implementación de los dispositivos de emergencia en los 111 Instituciones Educativas, luego se monitoreo la distribución de los implementos de emergencia en los locales escolares. Asimismo se realizaron reuniones de coordinación en el mes de noviembre con directores involucrados en la actividad para comprender la necesidad de contar con un responsable de PREVAED en sus instancias y poder conllevar el trabajo de prevención en todas las Instituciones Educativas.



Respecto al desarrollo de capacidades en instituciones educativas para una cultura de gestión del riesgo de desastres: Se desarrollaron capacidades en la DRELM sensibilizando a los integrantes del equipo de trabajo sobre la importancia de contar con los centros de Operación de Emergencia, así mismo se desarrollaron talleres sobre recuperación y respuesta dirigidos a Directivos, UGEL e Instituciones Educativas, especialistas fueron capacitados para identificar IIEE en riesgo.

Se han realizado 2 talleres para fortalecer a directivos y especialistas de la DRELM en GRD. Entre los meses de Octubre y Noviembre se contó con 400 participantes de instituciones educativas (directivos y docentes) en Gestión de Riesgo de Desastres.

Problemas presentados

Las UGEL de Lima Metropolitana no cuentan con especialistas PREVAED por falta de presupuesto que se dedique el tiempo completo, lo que perjudica el avance de acciones y tiempos a cumplirse según metas trazadas en el POA.

Acciones adoptadas

Coordinación con los directores de UGEL para que coordinen internamente con las áreas de ASGESE, AGEBAT, ASGEBRE y designen y acrediten al personal que apoyará y desarrollará las acciones de PREVAED en año lectivo.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

Principales logros

La actividad contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria, fue asumida por el MINEDU, a través de la Dirección de Desarrollo Docente, la DRELM sólo ha participado en calidad de veedores.

Respecto a gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, se desarrollaron tres talleres donde se fortalecieron las capacidades de los docentes fortaleza, especialistas y asesores pedagógicos; el proceso de asistencia técnica en el desarrollo de las capacidades pedagógicas se inició en abril, siendo que al finalizar el año se llegó a capacitar a 176 docentes (continuamente), desarrollándose reuniones de asesoría y talleres de capacitación con los equipos técnicos locales donde se sistematizaron las buenas prácticas, pedagógicas, de fortalecen capacidades en el uso de instrumentos, protocolos de monitoreo y manejo de procesos y condiciones de aprendizaje.

En cuanto a dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Básica Regular de Instituciones Educativas Lima, se ha monitoreado en las siete UGEL de Lima Metropolitana, la distribución de los materiales educativos (cuadernos de trabajo) entregados por MINEDU, en la que han sido beneficiados 400 estudiantes de Educación Inicial. Asimismo se realizaron 07 visitas de monitoreo a los 07 responsables de almacén, especialista de materiales educativos, especialista de educación inicial, especialista de estadística de las 07 UGEL de Lima Metropolitana, con la finalidad de verificar los datos de las IE y PRONOEI para la distribución de materiales 2016.

En relación a la actividad Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento, 67 locales escolares fueron supervisados en cuanto a servicios de seguridad y vigilancia, para lo cual se establecieron alianzas con las autoridades municipales y policiales de los diferentes distritos a fin de coadyuvar esfuerzos para fortalecer la seguridad en las IIEE, obteniendo una participación del 20% de municipalidades y 15% de las comisarías contactadas.

Respecto a soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se han desarrollado tres talleres de fortalecimiento de competencias, en instituciones educativas de nivel primaria, las capacitaciones fueron desarrolladas los días sábados. Se realizó refuerzo escolar a través de docentes fortaleza que contaron con materiales educativos y útiles de escritorio para el adecuado desarrollo de sus actividades. Cabe precisar que en el IV trimestre se realizó el último taller del año sobre planificación curricular: unidades didácticas y



sesiones de clase, donde participaron los 181 acompañantes pedagógicos contratados. Al finalizar el año se benefició a 937 Instituciones Educativas.

En cuanto a gestión del programa, entre las principales acciones se debe mencionar:

- Se realizó el proceso de verificación de metas de atención (cantidad de alumnos reales) en las IIEE en las UGEL 02, 03 y 07 dentro del proceso de Racionalización CORA IIEE 2015, donde se lograron identificar un total de 1,197 posibles docentes excedentes de 272 Instituciones Educativas intervenidas. Producto de la intervención se remitió el Informe N° 043-2015-ERMC-OPP-DRELM, donde se detalla el análisis preliminar de 41 Instituciones Educativas donde se identificaron un total de 398 posibles excedencias de personal docente.
- Se organizó el IV Congreso Pedagógico Internacional, que contó con la participación de 1,320 personas. 42 buenas prácticas educativas presentaron sus prácticas en la exposición permanente, de ellas, 26 buenas prácticas educativas socializaron sus experiencias en el auditorio.
- En la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología se logró la participación de 16 profesionales como jurados pertenecientes a reconocidas instituciones y universidades. También se participó de la comunidad de Lima Metropolitana en la Feria Escolar nacional de Ciencia y Tecnología 2015- Etapa Regional realizada en la Explanada del Campo de Marte. Se realizó un reconocimiento a estudiantes y docentes ganadores y participantes en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 mediante Resolución Directoral y Diploma.
- Se realizó la XII Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2015, siendo que la etapa Nacional se desarrolló el día domingo 18 de octubre 2015 en Centro Vacacional Huampaní, donde la delegación de la DRELM, participó al 100%, con 25 estudiantes clasificados, 7 especialistas de Matemática de las UGEL y 1 especialista de la DRELM.
- Se logró la participación de estudiantes de EBR y EBA en los Juegos Florales Escolares Nacionales 2015, en las siguientes áreas: Artes escénicas, artes musicales, artes visuales, artes literarias, áreas digitales.
- En el concurso de nombramiento, se realizó el apoyo y supervisión a los Comités de Evaluación en el ingreso de los resultados en el aplicativo del MINEDU, consolidación y envío de las Actas de Evaluaciones Descentralizadas, elaboradas por los Comités de las Instituciones Educativas.

Problemas presentados

No ha sido posible visitar a todos los acompañantes pedagógicos durante el desarrollo de sus actividades de intervención en las IE focalizadas por faltantes de personal del nivel inicial en el equipo DRELM.

Los módulos prefabricados instalados por PRONIED para el funcionamiento de JEC son de material ligero, lo que los hace vulnerables frente a robos. Algunas IIEE no cuentan con extintores. Las IIEE no cuentan con inventario de mobiliario y equipamiento, lo cual dificulta el trato con la empresa PROTSSA para la custodia de los bienes.

Los sistemas de información que sirven para el proceso de evaluación de identificación de excedencias y déficit de personal docente no se encuentran actualizado. Los procesos de reasignación por racionalización no están acorde con el marco procedimental y normativo.

Existió una sistematización inadecuada de los proyectos de investigación presentados en la Etapa Regional en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2015. Otro problema en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 fue que los expedientes presentados por las UGEL no se ajustaban a las bases.

En el concurso de los Juegos Florales Escolares Nacionales 2015, los docentes no aceptaban los resultados en la etapa regional y Macro regional y faltó personal de apoyo para el cumplimiento de

plazos. Finalmente, los docentes reclamaron la Resolución Directoral de felicitación a la DRELM por haber obtenido los primeros puestos.

Acciones adoptadas

Se designó a la especialista del nivel de cada UGEL, para que reporte del avance de metas y cumplimiento de actividades, para ello se le brindó formatos de documentos en excel, a fin de sistematizar y reportar los referidos avances.

Se asesoró a los directores para evitar colocar material de cómputo en los módulos hasta que no se coloque una infraestructura de seguridad. Se han adquirido extintores con aportes de padres de familia, pero aún resultan insuficientes en la mayoría de IE. Asimismo, se realizó el inventario de 63 IE registrándose 119,405 activos.

Se coordinó la elaboración de un plan de Intervención para el 2016 el cual contiene actividades y asignación de recursos a implementar a fin de equilibrar la oferta y demanda educativa en Lima Metropolitana, para mejorar el proceso de identificación de metas de atención y ocupación. Se coordinó la realización del proceso extraordinario de Reasignación por Racionalización de personal docente excedente en plazas vacantes, en las 07 UGEL de Lima Metropolitana a fin de concluir con el proceso de racionalización 2015 en coordinación con la SPE y la DITEN del MINEDU.

Para la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 se realizó la reunión de trabajo con los docentes y especialistas de las UGEL de los proyectos ganadores para reajustar las sistematizaciones y levantar las observaciones en los expedientes. Consulta vía telefónica a los organizadores de CONCYTEC respecto a los vacíos existentes en las bases de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología 2015.

En el concurso de los Juegos Florales Escolares Nacionales 2015, el jurado calificador garantizó la imparcialidad del proceso. Igualmente, se solicitó apoyo a la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva. De acuerdo a las Bases se indica que la DRELM cumplió con entregar los diplomas y medallas tanto a los estudiantes como docente delegado. Finalmente, las Resoluciones Directorales se remitieron al pasar de una etapa a otra.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

Respecto a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, se ha implementado una oficina para el equipo de incremento de la cobertura de educación inicial y creación de instituciones educativas atendidas, se brindó asistencia técnica permanente a los 07 especialistas de acceso de las UGEL para la habilitación administrativa de los nuevos servicios, se realizó un taller de gestión escolar dirigido a las directoras de las instituciones educativas de reciente creación, logrando la participación 120 docentes con encargo de funciones de dirección.

Se cerraron 320 PRONOEI, los cuales fueron convertidos en 125 instituciones educativas de Nivel de Educación Inicial. Se ha monitoreado el funcionamiento de 25 nuevos servicios de inicial. Se aprobó las plazas docentes generadas en el SAC a nivel de las UGEL, por parte de la DRELM y MINEDU se realizó la verificación del terreno y documentación de saneamiento físico legal para las alternativa 1mp y 4mp; así como la evaluación de plazas aprobadas para las alternativas 3mp y 3m haciendo el cruce con el SIRA 2015. Luego del análisis, se aprueban 209 plazas docentes.

En relación a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria se brindó asistencia técnica permanente a los especialistas de Acceso de las UGEL para la habilitación administrativa y generación de condiciones para la implementación de nuevos servicios de secundaria 2016. Se recogió información y se procesó la misma para la formulación del expediente de las 24 unidades de atención intervenidas, documento que fue remitido al MINEDU, donde, finalmente se firmó un convenio la Municipalidad de Ate Vitarte.



En el marco de la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial, se realizaron 14 campañas de promoción y difusión a nivel de las siete UGEL de Lima Metropolitana, logrando sensibilizar en este periodo a 2100 personas (padres, madres, niños, niñas y público en general) a través de las ferias educativas acerca de la importancia de la educación inicial como base primordial en el aprendizaje de los niños y las niñas.

Respecto a la formulación de estudios de pre inversión, en el año 2015 se logró la aprobación de 17 estudios de pre inversión.

En cuanto a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial, se aprobó 211 plazas docentes en el Expediente Técnico Regional y se obtuvo opinión favorable del MINEDU, de acuerdo al siguiente detalle:

UGEL	N° plazas
UGEL 01	33 plazas
UGEL 02	23 plazas
UGEL 03	6 plazas
UGEL 04	64 plazas
UGEL 05	13 plazas
UGEL 06	53 plazas
UGEL 07	19 plazas
Total	211 plazas

Se desarrolló acciones complementarias para la elaboración de los expedientes técnicos de creación de los nuevos servicios educativos, que implica la elaboración de instrumentos de gestión. Asimismo, se creó una cuenta virtual donde se encuentran depositados todos los expedientes técnicos del estudio de oferta y demanda que han generado plazas docentes.

✓ *Programa Presupuestal 0107*

Principales logros

En relación a la contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógica, se realizó el asesoramiento permanente a los institutos para el cumplimiento de los pagos de planillas al personal nombrado. Se ha logrado brindar una adecuada sostenibilidad en cuanto al pago del personal docente.

En cuanto a la actividad de provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura de Educación Superior Pedagógica, durante el año se ha atendido el pago de servicios básicos de los 4 Institutos de Educación Superior Pedagógica de acuerdo al requerimiento de los mismos. Asimismo se ha reparado los techos del segundo piso de dos bloques del IESPP Manuel Gonzales Prada.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales(AC)*

Principales logros

En relación a la actividad de brindar Educación Superior Tecnológica - Institutos de Educación Superior Tecnológica, se desarrolló 821,088 horas lectivas, con 1,441 docentes (450 son docentes nombrados, 488 docentes contratados por CAP, 203 docentes contratados por bolsa de horas), beneficiando a 19,167 alumnos. Asimismo, se desarrolló el acompañamiento pedagógico, evidenciándose que:

- 56% de los 21 Institutos de Educación Superior Tecnológicos cuentan con el Plan de supervisión y Monitoreo, Plan de Capacitación, Plan Anual de Trabajo, así como mantiene un adecuado clima institucional y trabajo en equipo.
- El 46% de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos incentiva la participación de los estudiantes en consejo estudiantil, así como supervisa, monitorea y acompaña a los jefes de



área, al comité de calidad, consejería estudiantil, prácticas pre-profesionales. También cuenta con Plan de estudios, Plan de horas lectivas y no lectivas, proyecto de innovación pedagógica.

- El 31% de los Institutos de Educación Superior Pedagógicos se observó que cuenta con un proyecto educativo ambiental integrado.
- El 34% de los Institutos de Educación Superior Pedagógicos requiere asistencia técnica en el Proyecto Educativo Ambiental, Plan de horas lectivas y no lectivas, promover y gestionar los círculos de estudio, acompañamiento a los jefes de área y la diversificación curricular.

Respecto a brindar Educación Superior Pedagógica y Artística - Educación Superior Pedagógica, se atendió a 70 docentes de los cuales 44 son docentes nombrados, 21 docentes contratados por CAP, 05 docentes contratados por bolsa de horas, 660 alumnos y 40,176 horas lectivas atendidas.

En relación al pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se realizó el pago de pensiones y beneficios sociales con una planilla de 4561 pensionistas, entre titulares y sobrevivientes. Se atendieron de manera oportuna un 90% de expedientes de reclamos de cesantes. Asimismo en los casos necesarios, se realizó la entrega de boletas y/o talones de pago a domicilio de los cesantes.

Sobre la actividad de organización y modernización administrativa, se han implementado los equipos Pedagógicos territoriales-EPT de la siguiente manera:

UGEL	N° EPT
UGEL 01	13 EPT
UGEL 02	01 EPT
UGEL 03	03 EPT
UGEL 04	01 EPT
UGEL 05	02 EPT
UGEL 06	04 EPT
UGEL 07	02 EPT
Total	26 EPT

Directivos de Instituciones Educativas hacen mejor uso de los aplicativos de gestión (SIAGIE, wasichay, censo escolar, inventario, cuadro de horas, entre otros) reciben el apoyo técnico de parte del EPT. Asimismo, se ha cumplido con el 100% de los objetivos planteados en el ordenamiento del legajo del personal, habiéndose conseguido 7,600 registros, el mismo que estuvo a cargo de 17 servidores entre archiveros y digitadores.

En cuanto a la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas públicas, se efectuaron las coordinaciones con las Instituciones educativas de la Jornada escolar completa con el fin de iniciar el trabajo bajo la metodología Blended, clases presenciales y clases virtuales. Se puede señalar que durante el 2015 con esta actividad se logró beneficiar a 82 Instituciones educativas de la jornada escolar completa, a 340 docentes de inglés y 42,600 estudiantes.

En relación a la actividad de desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se priorizó la atención a 265 IIEE, a cargo de 681 profesores de educación física PEF, beneficiando a 190,200 estudiantes, de los niveles de educación primaria y secundaria de EBR, a través de 76 Núcleos concentrados con el mismo número de Coordinadores de Red contratados por las 07 UGEL y 3 Núcleos concentrados menores con su docente respectivamente. El total IIEE atendidas con Plan de Fortalecimiento entre los Núcleos y Alimentadoras son 248.

Se realizó el I Taller de Capacitación Regional El Nuevo Rol de la Educación Física, organizado por la DRELM, en el cual se capacitó a 325 profesores de educación física, incluidos algunos profesores de aula que dictan el área de educación física, de las 7 UGEL y que no pertenecen al Plan de Fortalecimiento, se les entregó materiales e implementos para el desarrollo del Taller y uso en sus instituciones educativas, con esta capacitación se benefician 9750 estudiantes.

Se realizaron actividades de sensibilización, reuniones de compromiso con los Especialistas de las UGEL y difusión por diferentes medios de comunicación, para el desarrollo del segundo nivel de intervención que comprende los Juegos Deportivos Escolares y la Actividad de la Carrera Familiar



2K. A nivel de Lima Metropolitana participaron 216 estudiantes en la Etapa Nacional de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, para participar entre las 16 disciplinas deportivas.

Como parte del monitoreo, supervisión, evaluación y control, se tiene: 891 Planes de GRD 2016, 891 Planes de contingencia- FEN 2015- 2016; 891 Centro de Operaciones de Emergencia - COE instalados y en procesos de implementación; Diagnóstico de la situación de riesgo de 891 Instituciones Educativas priorizadas vulnerables; 891 Planos de evacuación interna o externa; 891 Mapas de riesgos y recursos; 752 Simulacros y ejercicios de simulación ante el FEN realizados en 352 Instituciones Educativas priorizadas vulnerables. Asimismo se implementó los COE DRELM y UGEL.

Finalmente en acciones administrativas, se han realizado 837 acciones administrativas. Cabe precisar que se sostuvo 12 reuniones con los directores de las 7 UGEL y con los jefes de oficina de la DRELM, en las que se articuló el trabajo administrativo con iras de la mejora del servicio educativo para la buena conclusión del año escolar y las primeras medidas que corresponden al año 2016. Asimismo se han cumplido con las metas de las auditorías de cumplimiento y de los servicios relacionados de control programados en el PAC 2015.

Problemas presentados

Los institutos presentan necesidad de infraestructura, materiales, equipamiento. Además, requieren sensibilizar la disciplina de docentes, ya que estos no cumplen con sus horarios de clases. Finalmente, es necesaria la orientación sobre el proceso de acreditación.

En la enseñanza del idioma Inglés en las instituciones educativas públicas, cada semana surgían diferentes anomalías que ocurrían en la plataforma, y requerían de asistencia técnica inmediata, en muchos casos era necesaria la intervención de los técnicos de EDUSOFT pues era sobre el Sistema EDO (plataforma virtual). Al llamar al Call Center, no contestaban o demoraban demasiado.

Los docentes de inglés de la JEC participaron en un porcentaje de 90% en los micro-talleres mensuales en cada escuela por parte de cada Acompañante Especializado de Inglés (AEI), pues algunos manifestaban que laboraban en otra institución y no se podían quedar.

Inasistencias de los especialistas de las UGEL (30%), Profesores de Educación Física- PEF de las 3 horas (20%) y la ausencia de los profesores del área curricular de las 2 horas (90%), de los profesores de aula del nivel primaria (100%), a los talleres de capacitación regional.

En relación al monitoreo, supervisión, evaluación y control, a la fecha las 07 UGEL viene ingresando declaraciones de gasto del 2015-I para su aprobación en el sistema Wasichay, sólo se ha reportado el 20% entre las 07 UGEL.

Acciones adoptadas

Se brindó la asistencia técnica para elaboración de informes técnicos de infraestructura, seguimiento a la ejecución presupuestal. Se monitoreo a través de los jefes de áreas académicas los cumplimientos de las horas lectivas del docente y estudiantes.

Para atender las solicitudes por parte de las IIEE que presentaban problemas en la plataforma virtual, se estableció un acuerdo con el jefe del área técnica de EDUSOFT, le llamábamos para solicitarle dar solución a determinada problemática, priorizando los casos, de manera que se atendía según la urgencia de la situación; ellos enviaban a sus técnicos y si era muy grave asistía él mismo para dar solución al problema.

Los docentes de inglés de la JEC que no participaron en los microtalleres mensuales, fueron capacitados en sus asesorías inmediatamente terminadas su sesión de clase por parte de cada acompañante especializado de inglés (AEI).



Se informó a los Jefes de Área de las UGEL sobre las inasistencias a las capacitaciones regionales a fin de que adopten medidas correctivas y solo se les pague los derechos de movilidad a los han cumplido con su asistencia, control realizado en cada taller a cargo de los Coordinadores de Red.

La DRELM realizó las acciones correspondientes para contar con el acceso al Wasichay y tener un panorama más amplio del empleo de los recursos y acciones.

1.15.2.1. Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores

La UGEL 01 presta servicios educativos en 10 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2015 atendió a 1,193 IIEE y programas con el desarrollo de 9,334,638 horas lectivas, lo cual benefició a 212,663 estudiantes en 8,160 secciones, con la participación de 10,885 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	544	1,507,022	40,071	1,844
Inicial	253			
Primaria	189	3,618,750	82,549	3,631
Secundaria	149	3,361,218	71,401	4,707
Educación Básica Especial	12	124,914	922	193
Educación Básica Alternativa	20	228,848	5,580	206
CETPRO	26	493,886	12,140	304
Total	1,193	9,334,638	212,663	10,885

El presupuesto de la UGEL 01, al finalizar el año 2015, fue de S/ 331,689,421.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 330,564,644.48, lo que representa un avance de 100% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 01 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.69

Cuadro N 1.69

Actividad operativa		OE	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)					Físic o	Finan c
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 001												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	764 Institución Educativa	37,313,074	764 Institución Educativa	41,526,753	797 Institución Educativa	41,475,124.54	Ejecutada	104%	100%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	189 Institución Educativa	88,178,809	189 Institución Educativa	96,045,254	189 Institución Educativa	95,798,084.92	Ejecutada	100%	100%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	149 Institución Educativa	93,139,584	149 Institución Educativa	109,749,968	149 Institución Educativa	109,465,643.07	Ejecutada	100%	100%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	198 Local Escolar	3,010,628	198 Local Escolar	2,448,542	231 Local Escolar	2,446,251.21	Ejecutada	117%	100%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	172 Local Escolar	5,905,151	172 Local Escolar	5,562,555	172 Local Escolar	5,549,811.69	Ejecutada	100%	100%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	132 Local Escolar	5,556,540	132 Local Escolar	7,110,962	132 Local Escolar	7,104,792.86	Ejecutada	100%	100%

Actividad operativa		OE	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						Fisic o
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Fisica	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 001												
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	1205 Docente	315,251	1205 Docente	491,282	1205 Docente	489,589.38	Ejecutada	100%	100%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	21	3630 Docente	698,640	3630 Docente	519,996	1949 Docente	518,376.08	Suspendida	54%	100%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	1399 Docente	173,856	1399 Docente	297,752	1399 Docente	287,628.79	Ejecutada	100%	97%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEPP	1	1	39,931 Estudiantes	70,992	39,931 Estudiantes	66,950	25,011 Estudiantes	66,909.71	Ejecutada	63%	100%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	1,745 Aulas	25,750	1,745 Aulas	24,205	-	24,180.00	Suspendida	0%	100%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	198 Institución Educativa	25,750	198 Institución Educativa	25,750	361 Institución Educativa	25,750.00	Ejecutada	182%	100%
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	76,107 Estudiantes	70,992	76,107 Estudiantes	66,950	76,107 Estudiantes	66,949.64	Ejecutada	100%	100%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,883 Aulas	25,750	2,883 Aulas	24,720	2,883 Aulas	24,690.00	Ejecutada	100%	100%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	1	172 Institución Educativa	25,750	172 Institución Educativa	25,750	172 Institución Educativa	25,750.00	Ejecutada	100%	100%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	65,056 Estudiantes	70,992	65,056 Estudiantes	66,950	65,798 Estudiantes	66,950.00	Ejecutada	101%	100%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	132 Institución Educativa	30,900	132 Institución Educativa	30,900	132 Institución Educativa	30,900.00	Ejecutada	100%	100%
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7			173 Institución Educativa	8,630,255	173 Institución Educativa	8,444,870.23	Ejecutada	100%	98%
Sub total PP 0090					234,638,409		272,715,494		271,912,252.12			100%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	21	130 Plaza Docente	3,207	130 Plaza Docente	46,322	33 Plaza Docente	46,183.76	Ejecutada	25%	100%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21	30 Plaza Docente	3,554	30 Plaza Docente	8,412	3 Plaza Docente	8410.82	Ejecutada	10%	100%
Sub total PP 0091					6,761		54,734		54,594.58			100%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	1	12 Institución Educativa	5,008,855	12 Institución Educativa	5,044,250	12 Institución Educativa	5,022,563.93	Ejecutada	100%	100%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	20	65 Local	500,290	65 Local	333,886	22 Local	331,262.42	Ejecutada	34%	99%
0020	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	2	1	178 Modulo	2,060	178 Modulo	2,060	-	2,055.89	Suspendida	0%	100%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	21	9 Local	140,082	9 Local	146,790	9 Local	144,322.24	Ejecutada	100%	98%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	1	9 Modulo	4,172	9 Modulo	2,250	-	2,250.00	Suspendida	0%	100%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20	695 Familia	74,766	922 Familia	56,568	922 Familia	56,076.52	Ejecutada	100%	99%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de	2	12	2 Local	28,840	2 Local	34,618	2 Local	34,598.29	Ejecutada	100%	100%



Actividad operativa		OE	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físic o	Finan c
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 001												
	espacios en programas de intervención temprana											
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	21	2 Modulo	927	2 Modulo	927	-0	919.48	Suspendida	0%	99%
0028	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	20	160 Familia	17,922	160 Familia	7,100	160 Familia	6,797.56	Ejecutada	100%	96%
Sub total PP 0106					5,777,914		5,628,449		5,600,846.33			100%
0030	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23	25 Institución Educativa	7,944,210	25 Institución Educativa	8,011,067	26 Institución Educativa	7,971,543.15	Ejecutada	104%	100%
0031	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	20 Institución Educativa	5,264,226	20 Institución Educativa	5,355,491	20 Institución Educativa	5,351,119.22	Ejecutada	100%	100%
0032	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	17 Institución Educativa	4,445,768	17 Institución Educativa	1,494,757	17 Institución Educativa	1,489,636.15	Ejecutada	100%	100%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	22,764,308	12 Planilla	26,480,634	12 Planilla	26,470,071.85	Ejecutada	100%	100%
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	11	6 Acción	0	6 Acción	2,287,604	4 Acción	2,248,569.11	Ejecutada	67%	98%
0035	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	7	11	0	0	53 Institución Educativa	341,190	53 Institución Educativa	335,688.52	Ejecutada	100%	98%
Subtotal APNOP					40,418,512		43,970,743		43,866,628.00			100%
0029	Gestión administrativa	7	17	863 Acción	7,270,608	863 Acción	9,320,001	825 Acción	9,130,323.45	Ejecutada	96%	98%
Sub total AC					7,270,608		9,320,001		9,130,323.45			98%
TOTAL					288,112,204		331,689,421		330,564,644.48			100%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, en Educación Inicial, la UGEL 01 cumplió con brindar 1,507,022 horas lectivas, lo cual benefició a 40,071 niños y niñas de 253 CEI y 544 PRONOEI, con la participación de 1,844 directores, docentes, docentes coordinadoras y auxiliares. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 189 IIEE y se brindó 3,618,750 horas lectivas, con la participación de 3,631 directivos y docentes, lo cual benefició a 82,549 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 3,361,218 horas lectivas, en las 149 IIEE, con la participación de 4,707 trabajadores, lo cual benefició a 71,401 estudiantes.

Respecto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 231 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 172 a Educación Primaria y 132 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles, materiales de oficina y equipos de cómputo. Asimismo, se dotó de mobiliario son 30 IIEE de Inicial que han sido beneficiados con 30 mesas y 120 sillas, 20 IIEE de Primaria con 300 mesas y 300 sillas, y 20 IIEE de Secundaria con 150 mesas y 150 sillas.

En cuanto a gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, con la participación de 8 asesoras pedagógicas se ha brindado asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 1,205 profesores del nivel inicial. Se realizó el taller sobre la Planificación y Evaluación Curricular conteniendo como base las rutas de aprendizaje, en el marco de una educación de calidad, que fomenta las buenas prácticas pedagógicas.

Se promovió la conformación y funcionamiento de 108 Grupos de Interaprendizaje (GIA) en los cuales 480 personas entre directoras y profesores intercambiaron experiencias de sus prácticas pedagógicas. Se desarrollaron actividades de monitoreo y acompañamiento pedagógico a las



docentes, interactuando y desarrollando estrategias didácticas en la ejecución de las sesiones en las 175 IIEE focalizadas.

Respecto a gestión del currículo de primaria, se contrató 33 asesoras pedagógicas para brindar asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 595 docentes del III ciclo, 650 en el IV ciclo y 704 en el V ciclo, con temas sobre las rutas de aprendizaje 2015. A partir de abril, la actividad fue suspendida por la implementación y priorización de la intervención de Soporte Pedagógico.

En gestión del currículo de secundaria, se contó con 5 asesores pedagógicos para el desarrollo de las asistencias técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 1,399 profesores del nivel Secundaria. Asimismo, se promovió la conformación y funcionamiento de 20 Grupos de Interaprendizaje (GIA) en los cuales se benefició a 1,255 docentes en las áreas de Matemática, Comunicación y Ciencia y Ambiente.

En cuanto a dotación de material educativo para el II ciclo de EBR, se han distribuido y entregado cuadernos y textos a 25,011 estudiantes. Para niños de 4 y 5 años de instituciones educativas se han distribuido 20,911 cuadernos de trabajo y para niños de 4 y 5 años de PRONOEI se han distribuido 4,100 cuadernos de trabajo. Similarmente se distribuyeron 900 Guías Metodológicas de ampliación de cuadernos de trabajo para los docentes de aula. Los beneficiarios son niños de 4 y 5 años (no llegaron materiales para 3 años). Asimismo, respecto a material educativo para Institución Educativa, se han distribuido se distribuyeron 528 módulos de psicomotricidad, para IIEE de Inicial (198 Locales) y PRONOEI (163 Locales).

Respecto a dotación de material educativo para el nivel de Educación Primaria, se han distribuido 50,956 cuadernos de trabajo de comunicación y 50,956 cuadernos de Matemática a 76,107 estudiantes de 3° al 6° grado; se entregaron 4,178 guías de tutoría y sesiones de tutoría para el docente y 82,450 cartillas para la prevención del bullying, dirigido para padres de familia de 1° a 6°.

Asimismo, se entregaron en 2,883 aulas de primaria, 3,930 sesiones de aprendizaje de la III unidad y IV unidad; 3,933 sesiones de aprendizaje y 3,933 Sesiones de aprendizaje de la V unidad para los docentes de 1° al 6° grado, 154,642 cuadernillos de tutoría módulos III y IV, 2892 sesiones de tutoría para el docente, 75,821 cuadernillos de tutoría para el estudiante módulo II para ser utilizados en el año lectivo 2016. De otro lado, se han distribuido en 172 Instituciones Educativas 85,199 Guías para madres y padres Aprendemos juntos en familia. Se han distribuido 12050 Guías para el trabajo docente con las familias de niños del III, IV y V ciclo 3411 Guías para el trabajo del docente con las familias.

En relación a dotación de material educativo para el nivel de Educación Secundaria, se han distribuido materiales educativos para 65,798 estudiantes consistente en 65,798 cuadernos de trabajo del área de Comprensión Lectora para alumnos del 1° al 5° de secundaria y 28,297 cuadernos de trabajo de Matemática para 1° y 2°. Se han distribuido 2,309 Guías Metodológicas de ampliación de cuadernos de trabajo de comprensión lectora para los docentes.

Asimismo, se ha distribuido en 132 instituciones educativas 7,048 Guías para padres y madres, 800 Guías de educación sexual, 2,025 cartillas de la ley 29600 y 2,250 afiches de la ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo. Se ha distribuido 102 Discos DVD sobre prevención en drogas dirigidos a los comités de Tutoría y Orientación del Educando TOE. En el I trimestre ya se habían entregado materiales educativos como: 264 módulos base y 70 módulos complementarios conteniendo ejemplares de Diccionario, enciclopedia, Historia, Biblia, Cuentos, Educación Física, etc., así como 2,048 módulos de interculturalidad bilingüe.

Respecto a soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se contrataron 35 acompañantes pedagógicos y 210 docentes fortaleza con los cuales se cumplió la ejecución de las cuatro líneas de acción de la estrategia del Soporte Pedagógico en las 173 IIEE focalizadas. Se desarrolló el taller de capacitación sobre planificación curricular, programación de unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en el marco del enfoque de competencias, beneficiando a 2,960 docentes de aula de 1° a 6° grados.



Se promovieron y se ejecutaron 198 GIA para intercambiar experiencias y estrategias en la ejecución de procesos en la sesión de aprendizaje entre las docentes de aula de 1° y 2° grado, beneficiando a 990 docentes.

Problemas presentados

Deficiencia de personal docente y administrativo en el nivel inicial, siendo la necesidad de 91 auxiliares de educación, 87 personal administrativo, y 26 directivos y docentes de aula. Lo mismo en los niveles primaria y secundaria, siendo la necesidad de 78 personal administrativo y 8 directivos y docentes de aula para primaria y 108 personal administrativo y 5 directivos y docentes por especialidad para secundaria.

Las IIEE creadas de Educación Inicial en 2014 y 2015 en el marco del PP 0091 estuvieron expuestas a sufrir robos de los materiales y equipos educativos distribuidos por el Minedu por haberse creado sin personal administrativo guardián. Cuatro de ellas funcionaron en ambientes prestados, debido que no MINEDU no instaló módulos. Las Instituciones Educativas creadas en el marco del PP 091, no tienen plazas de Dirección por lo que un profesor se encarga de cumplir funciones del director.

Algunos docentes no quieren disponer tiempo para participar en talleres, capacitaciones y otras actividades pedagógicas programadas por UGEL, ONG, DRELM, etc. en horarios alternos. En las GIA y Talleres convocados para el nivel Primaria, se observó poca asistencia de docentes debido al horario. También se vio limitada participación de los docentes en las reuniones y talleres de los GIAS de Gestión de Currículo Secundaria por la recargada labor en sus Instituciones Educativas.

No se logró contratar el 100% de docentes fortaleza, debido a la rigurosidad de los requisitos para ser calificados como docente fortaleza, faltando 44 docentes para completar la meta.

Acciones adoptadas

Se realizaron varias convocatorias para la contratación de docentes en los tres niveles. Se adoptó la estrategia de trabajo con los coordinadores de las Redes Educativas para llegar a la totalidad de las IIEE con la finalidad de ejecutar acciones pedagógicas de monitoreo y de supervisión.

Para que siguieran funcionando las IIEE se coordinó con la comunidad que preste su local para los CEI. A las profesoras encargadas de las nuevas IIEE creadas se les entregó oficio de coordinadores de Dirección.

Se dio coordinación permanente con las áreas de Planificación y Presupuesto, Gestión Administrativa y Gestión pedagógica para garantizar la ejecución de la actividad del Soporte Pedagógico.

Se realizaron convocatorias permanentes para completar la meta de docentes acompañantes y de fortaleza.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En cuanto a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes, para el nivel inicial se han validado 33 plazas de docentes de aula, de los cuales corresponde 10 plazas de la alternativa 1MP Creación de nuevos servicios, 4 plazas en la alternativa MP Ampliación de Nuevos servicios en nivel primaria, 19 plazas docentes a la alternativa 3MP Ampliación de Plazas en las IE existentes. Para el nivel secundario, se ha logrado validar 3 plazas docentes en la alternativa MP Ampliación de nuevos servicios.

Para realizar el proceso de elaboración de expedientes y sustentación de la necesidad de plazas se contrató a un especialista quien trabajó en coordinación con equipo técnico DRELM para validar las 36 plazas.

Problemas presentados

Las unidades de atención identificadas en la etapa de recojo de información no cumplieron con los requisitos como: saneamiento físico legal, área de terreno, falta de donación del predio a favor del MINEDU.

Acciones adoptadas

Se formularon expedientes de las unidades de atención que cumplieron con todos los requisitos.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

Respecto a contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se ha garantizado el servicio educativo en la modalidad de Educación Básica Especial en 6 distritos de la jurisdicción de UGEL 01. Se asignaron 193 docentes (Directores, docentes y auxiliares de educación), 23 trabajadores administrativos y 7 profesionales de la salud entre las 12 Instituciones Educativas, beneficiando a 922 estudiantes, consiguiendo dictar 124,914 horas.

En cuanto al acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas, se ejecutaron servicios de acondicionamientos de carpintería, metálica y señalética; servicios de acondicionamiento de estructuras metálicas y señaléticas; servicios de acondicionamientos de rampas y/o pisos de concreto y servicios de acondicionamientos, rehabilitación, mantenimiento de veredas existentes y servicios higiénicos en 22 Instituciones Educativas.

En relación a dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas, la DRELM comunicó que la distribución de materiales la realiza directamente el MINEDU y las UGEL monitorean y supervisan el uso adecuado de los materiales distribuidos; se realizó una modificación presupuestaria y a partir del mes de Setiembre, se monitoreó a 24 II EE Inclusivas (8 en el III trimestre y 16 en el IV trimestre), del uso y conservación de los materiales y equipos educativos entregados en el año 2014.

Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, se viene garantizando y cumpliendo oportunamente el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, energía eléctrica en los 9 locales escolares de EBE estatal. Se han atendido la dotación de 3 equipos de sonido: 01 al CEBE Divina Misericordia, 01 al CEBE Ciudad de Dios y 01 al CEBE Divino Niño Jesús. Asimismo, se proporcionó estructura metálica al CEBE Divina Misericordia para acondicionar un espacio y se distribuyó a las Instituciones Educativas de la modalidad 01 reloj marcador para el control de asistencia del personal.

En cuanto a dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos educativos a las CEBE. La UGEL ha monitoreado a 7 CEBE (01 de Pucusana, 01 de San Bartolo, 01 de Lurín, 02 de Villa María del Triunfo y 02 de San Juan de Miraflores) en dos momentos, enfatizando en las prácticas pedagógicas y en el uso adecuado y conservación de los materiales y equipos educativos entregados en el año 2014 por la DEBE. Además se realizó monitoreos a las prácticas pedagógicas y el uso de material educativo a 34 docentes de aula.

Se realizó la asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo, desarrollándose 20 talleres descentralizados en los meses de setiembre a diciembre, con el objetivo de brindar asistencia a los padres de familia para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, participaron 922 familias de estudiantes con discapacidad de los CEBE y de IIEE Inclusivas.

En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana, se ejecutaron servicios de mejora de infraestructura educativa de los PRITE Lurín, Alegría en el Corazón II y Niño Jesús, realizándose trabajos de mejoramiento de los espacios destinados a



atender a niños y niñas menores de 03 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla, que beneficiaran a 150 niños.

Respecto a dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana, DIGEBE hizo entrega directa de módulos de material y equipos educativos. La UGEL ha monitoreado a los 2 PRITE para orientar sobre el uso adecuado de los materiales entregados.

En relación a la asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana, 160 familias fueron informadas y capacitadas en los talleres de asistencia a familias llevados a cabo en los meses de septiembre, octubre y noviembre en los 02 PRITE de los distritos de Villa María del Triunfo y Lurín. Los temas desarrollados en los talleres fueron: Prevención y detección de la discapacidad intelectual y sus características; y Trastornos de espectro autista y sus características.

Problemas presentados

MINEDU no ha entregado en el año 2015, ningún material y equipo educativo para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas y las EBE. En algunas II EE monitoreadas no se encontraron materiales ni equipos entregados en el año 2014 y los Directores designados a partir de marzo 2015 desconocen los módulos entregados en el año 2014. Asimismo, no se ha cumplido con lo establecido en el modelo operacional de 3 monitoreos al año para cada CEBE, por falta de recursos humanos.

Acciones adoptadas

Se coordinó con los directores de los CEBE hacer uso adecuado de los materiales entregados en el año 2014 y con los Equipos SAANEE para que realicen los monitoreos de su uso y conservación de los materiales y equipos.

- ✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En cuanto al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se garantizó el desarrollo del servicio educativo en 440 secciones, que corresponde a 26 CETPRO (18 Estatales y 8 Parroquiales y de convenio). En cuanto a la ejecución de las horas lectivas en los CETPRO, la UGEL 01 tiene programado 528,000 horas lectivas anuales, de los cuales al 31 de Diciembre se ha ejecutado 493,886 horas lectivas lo que representa 93.5 % de cumplimiento de horas lectivas, beneficiando aproximadamente a 12,140 estudiantes.

Para efectivizar la operatividad de los locales y talleres escolares se viene garantizando el cumplimiento oportuno en el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, y energía eléctrica en las 18 locales escolares de CETPRO estatales. De igual manera, se atendió con materiales de oficina, de talleres, de higiene y ambientación (pinturas) a favor de 18 CETPROS públicos y 2 de FE y Alegría. Se ha realizado el monitoreo, asistencia técnica y el acompañamiento a los 26 CETPRO ya sea en el aspecto técnico pedagógico y de gestión institucional.

En cuanto a las actividades pedagógicas, se ha garantizado el Monitoreo de todos los talleres de réplica por parte de docentes de emprendedores, en Educación Técnica Productiva en la UGEL 01 en coordinación con la DRELM enfatizando en las familias profesionales carreras como: Hotelería y turismo, textil y confección, computación, diseño gráfico, con los cuales se ha beneficiado también a 15 docentes, quienes han realizado 4 talleres de réplica a nivel de los CETPRO.

En relación al desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa, se ha garantizado el desarrollo del servicio educativo en 20 Instituciones Educativas de la modalidad EBA-Ciclo Avanzado (18 estatales y 2 Parroquiales y de convenio), con la asignación de 206(Directivos y docentes) y 28 trabajadores administrativos entre las 20 EBAS - Ciclo Avanzado, beneficiando a 5,580 estudiantes en 249 secciones. En cuanto al desarrollo de las horas lectivas, la UGEL 01 ejecutó 228,848 horas lectivas lo que representa 95.13% de las horas programadas.



Para la operatividad de los locales escolares se viene garantizando y cumpliendo oportunamente el pago de los servicios básicos de agua, desagüe, energía eléctrica en las 18 locales escolares de CEBA estatal. Así mismo, se han adquirido y entregado, materiales de oficina y de enseñanza a favor de 18 CEBA públicos.

Se monitoreo a 12 de los 20 Centro de Educación Básica Alternativa con su respectivo Directivo (60%), donde el 16 % presentaba una labor en el nivel de logrado y 58 % en el nivel de avance significativo. Se capacitó a 40 docentes en temas que se identificaron como debilidades en el monitoreo a directivos y docentes.

En cuanto al desarrollo del ciclo Inicial e Intermedio de la Educación Básica Alternativa, se ha garantizado el desarrollo del servicio educativo en 17 EBA-Ciclo Inicial-Intermedio (15 estatales y 2 Parroquiales y de convenio), con la asignaron de 65 (Directivos, docentes y auxiliares de educación) y 7 trabajadores administrativos entre las 17 EBAS - Ciclo Inicial -Intermedio, beneficiando a 1,093 estudiantes en 65 secciones. En cuanto al desarrollo de las horas lectivas, la UGEL 01 ha cumplido ejecutar 66,356 horas lectivas lo que representa 95.59% de cumplimiento de horas lectivas.

Fueron evaluados 526 estudiantes matriculados en aprendizajes de áreas curriculares, donde 24% y 47% fueron calificados como niveles excelente y bueno, respectivamente. Casi tres cuartas partes de estudiantes se identifican en un nivel de logro esperado en esta evaluación diagnóstica. Capacitación y certificación a 15 (50 %) de los docentes de ciclo en temática de la modalidad (enfoque ambiental, tutoría, evaluación, gestión).

En relación al pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se atendió de forma oportuna el pago de las pensiones de cesantía, invalidez y de sobrevivientes de 2,233 ex trabajadores del Sector Educación de la jurisdicción de la UGEL 01.

Respecto a la organización y modernización administrativa, se definió y estandarizó a nivel de las UGEL de Lima Metropolitana, el proceso de Atención al Ciudadano, establecido en el MOP, incluyendo la Orientación Especializada como una mejora implementada.

Se ha contratado 9 especialistas para conformar el Equipo Pedagógico Territorial sede UGEL01 y 39 especialistas para articular el trabajo con las 26 redes educativas de los 11 distritos del ámbito de la UGEL 01, teniendo en cuenta los criterios de proximidad geográfica, identidad cultural y facilidades de comunicación. Logrando asesorar a los equipos directivos de las 2945 Instituciones Públicas y Privadas de la UGEL 01 de Lima Metropolitana, en temas de mejora de la gestión institucional, gestión del aprendizaje, gestión de convivencia, clima institucional, acción tutorial y sistematización de la información.

En la estrategia de semáforo escuela a la UGEL 01, se le solicito una muestra de 181 II EE, con el aporte del Equipo Pedagógico Territorial se logró llegar a 536 II EE, de las que 166 obtuvieron el 100% de Directores presentes y más del 90% de docentes y estudiantes en el aula. El uso de las tabletas permitió que se ingresara información en tiempo real.

En escalafón, se realizaron el ordenamiento y clasificación de legajos cumpliendo con 8000 legajos del personal docente y/o administrativos de las diferentes IIEE públicas, así como la migración de datos del sistema de escalafón.

En trámite documentario y atención al usuario, se implementó 5 ventanillas para mesa de partes, se realizó el registro en el SINAD, el ordenamiento y clasificación de archivos. Asimismo se adquirió (25) cauter - escritorio para la atención al usuario, que permitió la atención sea rápida, fluida y adecuada orientación al usuario, logrando presentar una alternativa de solución para los usuarios que presentan los documentos de forma incorrecta.

Cabe precisar que la UGEL 01, obtuvo el primer lugar, en el concurso de Buenas Prácticas en la Gestión Pública convocado por el MINEDU a nivel Nacional.

En cuanto al desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se realizó el contrato de 14 Coordinadores de Red, y de 127 profesores de educación física en el marco del Plan Nacional de



Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar, manteniendo la articulación entre 14 II EE, núcleos base, 53 II EE Alimentadoras del ámbito de la jurisdicción de la UGEL 01.

Se ha concluido con la mejora de infraestructura deportiva de 14 las II EE núcleo, del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar. Consistente en el mejoramiento de cobertura con malla raschell e instalación de estructura metálica beneficiando a los 38,600 estudiantes.

En gestión administrativa, se realizaron 825 acciones relacionados a Gestión Institucional, Planificación, Presupuesto, Administración, Logística, Recursos Humanos, entre otros. Con el apoyo del equipo de Contabilidad, se logró devengar el presupuesto a un 99.7% al cierre del ejercicio 2015.

Se concilió la ejecución del presupuesto, giros, pagos, transferencias de bienes con el área de contabilidad del Ministerio de Educación a través del módulo contable del SIAF y la página web. Se firmó las actas de conciliación de tesorería – fondos de Recursos Ordinarios y Recursos Directamente Recaudados, acta de presupuesto y acta de conciliación de todos los bienes transferidos por el MED- y otros al cierre del ejercicio 2015.

Se mantiene actualizado el Sistema de Administración de Personal-NEXUS. Se ha formado, un equipo competitivo, está haciendo que la atención de los documentos sea más rápido. Se atendió los requerimientos de docente que realiza los Directores de las Instituciones Educativas.

A través de la implementación del Sistema Operativo de Escalafón Propio de la UGEL 01 el cual se vino actualizando la información de 15,000 personas entre personal docente y administrativos de las II EE y sede administrativa, y solo se ha ingresado 4,700 a este sistema que dando un total de 10,200 usuarios con un avance de solo el 60%.

Problemas presentados

En el Presupuesto Inicial de Apertura no se han asignado recursos para cumplir tareas y acciones pedagógicas en los CETPRO, como son los talleres, monitoreos, supervisiones, capacitaciones, acompañamiento pedagógico. Así como para mantenimiento y equipamiento de maquinarias diversos familias profesionales que se atiende en los 18 CETPROS Estatales. Bajas metas de atención en los CETPRO porque los estudiantes acceden al mercado laboral por la demanda de las campañas navideñas.

El recorte de presupuesto por parte del MINEDU generó el retraso en el pago de movilidad local para los Coordinadores de Red, asimismo demora para el avance del mantenimiento y acondicionamiento de las 14 II EE núcleo, del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.

Se encontraron diversos inconvenientes para la integración del balance de cierre del ejercicio 2015 con registros incorrectos que no traía la transmisión del módulo contable SIAF y surgía el inconveniente para transmitir la información a la página web.

Existen demandas civiles y laborales en calidad de cosa juzgada por el monto de S/ 11,013,342.97 pendiente de pago hasta le fecha.

Existen Instituciones Educativas que no cumplieron con elevar su libro de Caja del IV Trimestre a la UGEL, por motivo de cambio de personal del comité de recursos propios.

La diversidad geográfica y el difícil acceso para llegar a todas las Instituciones Educativas que comprenden la jurisdicción de la UGEL 01 hace dificultoso el recojo de información por parte del equipo de Estadística. En esta línea, hay desconocimiento de las Instituciones Educativas para realizar el envío de la información vía virtual.

Escasa capacidad operativa en el equipo de Racionalización y Mejora Continua, por lo que hubieron incumplimientos de las fechas establecidas en el cronograma para la presentación del PAP. Asimismo, las informaciones que brindaba el MINEDU fueron imprecisas y poco claras para las II EE JEC.



Debido a la alta carga de expedientes presentado por los administrativos y/o docentes por los diferentes asuntos, se requiere un esfuerzo fuera de horario laboral del personal de la oficina. Por lo que se vino implementando la actualización de Legajos en el sistema de escalafón LEGIX no estando dentro de las tareas de escalafón y con este sistema desde cero, conforme al instructivo de la Resolución Ministerial N° 563-2015-MINEDU.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con el Área de Gestión Institucional y Administrativa para realizar las modificaciones Presupuestales para habilitar recursos para desarrollar las acciones pedagógicas, en especial para garantizar el monitoreo, la capacitación y la divulgación de la experiencias productivas, empresariales e innovadoras que se practican en los CETPROS. En las diversas reuniones y talleres realizados con los directores, se ha inculcado la necesidad de difundir los beneficios que ofrece los CETPROS para mejorar la calidad de vida de las personas, las familias y la misma comunidad con la finalidad de captar y retener estudiantes.

Se realizó el sustento, para que los recursos sean devueltos a la Unidad de Gestión Educativa Local 01y cumplir con el Plan de fortalecimiento que estaba en proceso.

Se coordinó con soporte técnico del SIAF del Ministerio de Educación; para la corrección de registros y transmitir la información del cierre contable 2015 mediante el módulo de presupuesto y a la página web.

Se informó a la jefatura de la Administración, para que coordine con el jefe del área de planificación y presupuesto sobre demandas en calidad de cosa juzgada.

Se realizó visitas de verificación con levantamiento de acta, se ha enviado reiterados oficios múltiples, se ha enviado oficios de llamada de atención a los directores de las Instituciones Educativas por el incumpliendo de presentación de su libro caja de acuerdo a normas vigentes. Se capacitó al comité de recursos propios para el cumplimiento de entrega del libro caja trimestralmente.

Se coordinó para contar con el apoyo del EPT, para cumplir con el registro de resultado del ejercicio educativo 2015 y el registro de información para el equipo de estadística, Asimismo se solicitó el apoyo al equipo de logística, con movilidad para llegar a las IIEE distantes y se sensibilizó a los directores de las IIEE para cumplir al 100% con la actividad Resultado del ejercicio educativo 2015.

Se asignó una persona por parte de la Jefatura para apoyo en el proceso en el equipo de racionalización y mejora continua. Las orientaciones se brindaron por teléfono y correo electrónico.

Mediante la Implementación del Nuevo Sistema de Escalafón LEGIX se hizo el requerimiento de Personal, Insumos, maquinas, bajo la Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado Ley N° 27658.

1.15.2.2. Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac

La UGEL 02 presta servicios educativos en 4 distritos de Lima Metropolitana en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2015 atendió a IIEE y programas con el desarrollo de horas lectivas, lo cual benefició a estudiantes en secciones, con la participación de docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	301	231,133	3,699	339
Inicial	156	1,049,126	27,048	1,188
Primaria	152	2,736,262	59,299	2,797
Secundaria	97	3,007,125	50,435	3,291
Educación Básica Especial	9	93,454	758	162

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras
Educación Básica Alternativa	26	288,200	5,104	312
CETPRO	13	306,131	4,978	222
Total	754	7,711,431	151,321	8,311

El presupuesto de la UGEL 02, al finalizar el año 2015, fue de S/ 357,411,054.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 355,120,958.17, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 02 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.70

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)								
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 002														
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	418 Institución Educativa	37,578,566	418 Institución Educativa	40,061,938	421 Institución Educativa	40,027,988.33	Ejecutada	101%	100%		
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	152 Institución Educativa	77,129,162	152 Institución Educativa	84,709,669	152 Institución Educativa	84,688,622.98	Ejecutada	100%	100%		
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	98 Institución Educativa	82,148,791	98 Institución Educativa	92,073,567	97 Institución Educativa	91,654,373.01	Ejecutada	99%	100%		
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	75 Local Escolar	2,629,875	75 Local Escolar	2,750,813	77 Local Escolar	2,716,448.08	Ejecutada	103%	99%		
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	72 Local Escolar	6,098,147	72 Local Escolar	5,654,372	152 Local Escolar	5,648,018.18	Ejecutada	211%	100%		
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	93 Local Escolar	5,457,446	93 Local Escolar	6,387,115	97 Local Escolar	6,382,602.35	Ejecutada	104%	100%		
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	260 Docente	271,460	293 Docente	328,261	293 Docente	328,147.47	Ejecutada	100%	100%		
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	18	360 Docente	254,260	360 Docente	155,245	656 Docente	155,232.33	Ejecutada	182%	100%		
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	180 Docente	196,500	180 Docente	168,150	184 Docente	168,135.53	Ejecutada	102%	100%		
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	25,096 Estudiantes	68,924	25,096 Estudiantes	32,533	23,100 Estudiantes	32,532.38	Ejecutada	92%	100%		
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	1,004 Aulas	25,000	1,004 Aulas	11,373	1,043 Aulas	11,372.25	Ejecutada	104%	100%		
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular	1	1	418 Institución Educativa	25,000	418 Institución Educativa	23,138	418 Institución Educativa	23,137.13	Ejecutada	100%	100%		
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	62,039 Estudiantes	68,924	62,039 Estudiantes	61,972	40,468 Estudiantes	61,971.93	Ejecutada	65%	100%		
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,571 Aulas	25,000	2,571 Aulas	25,000	2,571 Aulas	25,000.00	Ejecutada	100%	100%		
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas de Primaria	1	1	152 Institución Educativa	25,000	152 Institución Educativa	25,000	152 Institución Educativa	25,000.00	Ejecutada	100%	100%		
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	54,281 Estudiantes	68,924	54,281 Estudiantes	41,193	77,740 Estudiantes	41,192.39	Ejecutada	143%	100%		
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	1	1	98 Institución Educativa	30,000	98 Institución Educativa	30,000	97 Institución Educativa	27,791.93	Ejecutada	99%	93%		
0030	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	153 Institución Educativa	7,225,066	147 Institución Educativa	7,218,598.08	Ejecutada	96%	100%		



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 002														
Sub total PP 0090						212,100,979		239,764,405		239,236,164.35			100%	
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	25 Plaza Docente	2,514	25 Plaza Docente	64,816	22 Plaza Docente	57,459.00	Ejecutada	88%	89%		
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21	162 Plaza Docente	2,959	162 Plaza Docente	2,959	3 Plaza Docente	2,041.00	Ejecutada	2%	69%		
Sub total PP 0091						5,473		67,775		59,500.00		88%		
0021	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21	218 Persona	4,692,278	218 Persona	5,028,665	218 Persona	5,021,789.73	Ejecutada	100%	100%		
0020	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los CEBE y Centros de Recursos	2	21	9 Local	549,124	9 Local	268,242	9 Local	261,144.37	Ejecutada	100%	97%		
0031	Asistencia a Familias de Estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en el proceso educativo	2	21	-	-	1437 Familia	23,700	1437 Familia	22,531.00	Ejecutada	100%	95%		
Sub total PP 0106						5,241,402		5,320,607		5,305,465.10		100%		
0024	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23	13 Institución Educativa	7,315,227	13 Institución Educativa	6,963,462	13 Institución Educativa	6,958,821.52	Ejecutada	100%	100%		
0025	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	20 Institución Educativa	7,364,907	20 Institución Educativa	6,778,954	20 Institución Educativa	6,755,068.62	Ejecutada	100%	100%		
0026	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	7 Institución Educativa	2,094,345	7 Institución Educativa	2,040,414	7 Institución Educativa	2,038,906.05	Ejecutada	100%	100%		
0027	Obligaciones previsionales	7	17	12 Planilla	84,044,791	12 Planilla	84,542,095	12 Planilla	83,866,542.12	Ejecutada	100%	99%		
0028	Organización y Modernización administrativa	7	11	-	-	6 Acción	1,953,604	27 Acción	1,931,948.80	Ejecutada	450%	99%		
0029	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	6 Institución Educativa	245,425	6 Institución Educativa	238,891.95	Ejecutada	100%	97%		
Subtotal APNOP						100,819,270		102,523,954		101,790,179.06		99%		
0022	Gestión Administrativa del pago del sepelio y luto del personal activo	7	17	12 Planilla	991,109	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%		
0023	Gestión administrativa, pedagógica e institucional	7	17	2,595 Acción	8,717,797	2,595 Acción	9,734,313	2,556 Acción	8,729,649.66	Ejecutada	98%	90%		
Sub total AC						9,708,906		9,734,313		8,729,649.66		90%		
TOTAL						327,876,030		357,411,054		355,120,958.17		99%		

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, la UGEL 02 brindó el desarrollo de la enseñanza en Educación Inicial con 1,280,259 horas lectivas, lo cual benefició a 30,747 niños y niñas de 156 CEI y 301 PRONOEI, con la participación de 1,844 directores, docentes, docentes coordinadoras y auxiliares, y 301 promotoras educativas comunitarias. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 152 IIEE y se brindó 2,736,262 horas lectivas, con la participación de 2,797 directivos y docentes, lo cual benefició a 59,299 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar 3,007,125 horas lectivas, en las 97 IIEE, con la participación de 3,291 trabajadores, lo cual benefició a 50,435 estudiantes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 77 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 152 a Educación Primaria y 97 locales a Educación Secundaria.



En gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, se realizaron asesorías institucionales y de RED por cada acompañante pedagógico de la UGEL 02 que permitieron planificar y ejecutar las GIA, tomando en cuenta los resultados para la intervención con estrategias metodológicas y el uso de material educativo para el desarrollo de competencias y capacidades matemáticas y comunicativas. Además, en caso que el docente no pudo asistir a las GIA planificados, se les fortaleció en las visitas al aula entregándoles materiales como separatas y asesorías personalizadas, por lo que en total, se beneficiaron 293 docentes.

Se planificó el monitoreo bajo la asistencia técnica de las especialistas de la DRELM, lográndose elaborar el protocolo y la ficha de monitoreo. Adicionalmente, se monitoreó a docentes de educación inicial de 5 años a cargo de los acompañantes pedagógicos, donde la meta programada fue de 100 docentes, lográndose ejecutar al 100%.

En gestión del currículo de primaria, se benefició a 656 docentes y se fortaleció su desempeño a partir de la aplicación afectiva y análisis pertinente de los resultados del kit de evaluación de 2do y 4to grado. Asimismo, se fortaleció capacidades para el cumplimiento de sus funciones en el acompañamiento y monitoreo de los docentes de 3ero, 4to, 5to y 6to grado centrándose en la observación de hechos utilizando el cuaderno de campo y la ficha de monitoreo de la sesión de aprendizaje.

Respecto a gestión del currículo de secundaria, se desarrolló el tercer taller sobre la ECE 2do grado de Secundaria y el Marco Teórico de Lectura de la ECE del Nivel Secundaria. Se fortaleció las capacidades de 184 docentes de segundo grado en el marco teórico de ECE del nivel de Secundaria 2015, y posteriormente, se realizó una comparación entre el marco teórico de PISA y de la ECE 2015.

En cuanto a dotación de material educativo, en el nivel de Educación Inicial, se distribuyó 12,090 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 11,010 cuadernos de trabajo para niños de 5 años, que se beneficiaron 23,100 estudiantes. Asimismo se distribuyó 117 unidades de guía docente para el uso de cuaderno de trabajo "Aprendemos Jugando para Niños y Niñas de 4 y 5 años" en 1,043 aulas y se distribuyó material de psicomotricidad a las IIEE y PRONOEI de la Jurisdicción de la UGEL N° 02, a 418 IIEE.

En Educación Primaria, se han logrado distribuir textos escolares de comunicación y matemática a 18,234 estudiantes de primer grado y 22,234 para estudiantes de segundo grado, haciendo un total de 40,468 textos para el mismo número de estudiantes. Igualmente se distribuyó libros de lectura de diversas áreas como CTA, Comunicación, Personal Social a 2,571 bibliotecas para aulas de primaria de 152 IIEE.

En Educación Secundaria, se han distribuido textos de matemáticas y comprensión lectora de 1° y 2° grado, en la cantidad de 77,740 al mismo número de estudiantes. Igualmente se distribuyó libros de lectura de diversas áreas como C.T.A, Comunicación, Personal Social: a 4,512 bibliotecas para aulas de secundaria. Finalmente, en el nivel educativo de Secundaria, se distribuyó material para las 97 IIEE, lográndose el 100% en relación a la demanda real estudiantil.

Con la actividad de soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se contrataron 29 acompañantes pedagógicos y 190 docentes fortaleza con los cuales se cumplió la ejecución de las cuatro líneas de acción de la estrategia del Soporte Pedagógico en las 147 IIEE focalizadas de las 152 focalizadas. Se desarrollaron los talleres de capacitación programados sobre planificación curricular, programación de unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en el marco del enfoque de competencias

Se tiene una asistencia promedio de 743 maestros a cada GIA realizado en el año 2015 para intercambiar experiencias y estrategias en la ejecución de procesos en la sesión de aprendizaje entre las docentes de aula de 1° y 2° grado.

El 50% de los docentes fortaleza han logrado elaborar y/o adaptar las sesiones según los resultados de la línea base, lo que ha apoyó a que los niños fortalezcan las competencias y capacidades no logradas en el grado.



Problemas presentados

Falta de comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, de igual manera, tampoco se presentan mecanismos para hacer cumplir el D.S. N 008-2006-ED.

Contar con un limitado presupuesto para atender las demandas de las instituciones educativas. Asimismo, el número de acompañantes pedagógicos son pocos para atender a 5 redes educativas con aproximadamente 35 Instituciones Educativas. La entrega de los kit de evaluación por la UMC – MINEDU a las IIEE se realizó a destiempo y algunos directivos desconocen el proceso de aplicación de los kit.

Existió dificultad para la distribución de los diversos materiales de soporte pedagógico puesto que no se cuenta con un rubro de transporte para movilidad de estos materiales a las Instituciones Educativas.

Existieron docentes que muestran actitudes negativas frente a las acciones de acompañamiento ya que entienden que los resultados los comprometen negativamente en su labor de docente. Sienten que se les va a indisponer frente a la dirección.

En la línea de acción de refuerzo escolar, las pruebas y los aplicativos han llegado a destiempo generando retraso en el inicio y continuidad del refuerzo escolar. Esto pudo haber ocasionado el poco compromiso de los padres por enviar a sus niños al refuerzo de forma constante, la impuntualidad de algunos niños al asistir a las sesiones de refuerzo, y el 30% de los docentes fortaleza no mantienen un compromiso con el Programa de refuerzo escolar, ya que se han reportado inasistencias o continuos permisos sin justificación de acciones como Docentes Fortaleza.

Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones necesarias con el área pedagógica y de Recursos Humanos para mejorar el cumplimiento de la información de las IIEE Así como con las jefaturas y los especialistas para tomar acciones y solicitar presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del MED.

Para la atención de las redes, se apoyaron con los docentes fortaleza para las GIA. Se reflexionó con los docentes sobre la importancia de las asesorías logrando convencerlos de dar un poco más de su tiempo, en pro de los logros de sus estudiantes. Se monitoreo en doble jornada para lograr las metas propuestas, pero el personal que monitoreo salió muy agotado.

Se coordinó con la UGEL para que a través de la movilidad (minivan) se pueda distribuir los materiales oportunamente, pero resultaba insuficiente por la cantidad y peso de los mismos rebasaba la capacidad de las movilidades

Se realizaron coordinaciones con el área de AGEBRE para que los especialistas de UGEL a cargo de las redes puedan sensibilizar al personal directivo y docente respecto a la implicancia de las acciones de acompañamiento.

Se ha ido acompañando la ejecución de las Jornadas de Aprendizaje y Encuentros familiares tanto por el acompañante pedagógico, especialista de Soporte Pedagógico o en algunos casos por la docente fortaleza para garantizar las mejores condiciones en su ejecución.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes: Para el nivel inicial, se ha realizado la ampliación de 07 aulas de Nivel de Educación Inicial en Instituciones de Educación Primaria, asignando el mismo número de plazas vacantes para atender la demanda potencial. También se amplió 05 aulas en el nivel inicial por superar la demanda efectiva de niños de 3 a 5 años, asignándole el mismo número de plazas. Finalmente, se crearon 10 plazas en 02 Instituciones Educativas en Educación Inicial por conversión de PRONOEI.



En el nivel educativo de secundaria, se creó una Institución Educativa en el AA.HH. San Francisco de Cayran del Distrito de San Martín de Porres, con tres plazas vacantes. Además, se logró el pago oportuno del personal contratado para la elaboración del expediente técnico.

Problemas presentados

Falta de presupuesto para la contratación de profesionales que atiendan las acciones del equipo de Acceso. A la vez, se presentó poca disponibilidad de parte de algunas coordinadoras de PRONOEI para dar información a los aplicadores de campo.

En el proceso de estudio de la oferta y la demanda se han identificado predios destinados al sector Educación, sin la debida transferencia; por lo tanto, sin el debido saneamiento. Y finalmente, el presupuesto cargado en el clasificador presupuestal de servicios diversos para el pago de elaboración de expedientes, fue insuficiente.

Acciones adoptadas

Se trabajó coordinaciones con las áreas de AGEBRE y APP para dar viabilidad a las acciones de Acceso para la cobertura de 3 a 16 años. Además, se realizaron 02 reuniones con las comunidades de Vipol y los Chasquis para explicar la situación de las nueva IIEE

Coordinación con el área respectiva para el correspondiente saneamiento de los predios identificados. Asimismo, frente a la falta de recursos, se coordinó una transferencia presupuestal dentro de la misma actividad con Memo 047-2015-MINEDU/UGEL y Certificación 281.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se ha cumplido con brindar 64,154 horas efectivas en el desarrollo de la enseñanza de Educación Especial, en 67 secciones y 135 docentes, y en PRITE se logró realizar 29,300 horas efectivas, con 218 personas que laboraron en las 09 IIEE beneficiando a 758 niñas y niños.

En cuanto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, se realizaron los pagos oportunos de los servicios básicos (luz y agua), que representa el 97% del PIM, de los 9 locales de los centros de educación especial.

En relación a la asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en el proceso educativo, se realizaron 03 Talleres de información- capacitación y acompañamiento con el propósito de brindar asesoría planificada, continua, pertinente a 1,437 familias, mediante la aplicación de diferentes estrategias y técnicas dirigidas a los padres de familia en el empoderamiento en la formación y educación de sus hijos con discapacidad severa y multidisciplinario. Se elaboraron trípticos y afiches con estrategias de atención a las familias de los estudiantes de los CEBES.

Problemas presentados

Falta de comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, y tampoco se reportan los mecanismos para hacer cumplir el D.S. N° 008-2006-ED. No se tiene aprobada la actividad 5003171 -Asistencias a familias de estudiantes de PRITE.

Acciones adoptadas

Coordinación con el área pedagógica y de Recursos Humanos para mejorar el cumplimiento de la información de las IIEE. Se realizó las coordinaciones y se solicitó la modificación a la UPP del MINEDU, fue denegada.



- ✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Respecto al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, los CEPTR se ha brindado la enseñanza de 306,131 horas efectivas con 22 docentes en 13 IIEE, beneficiando a 4,978 estudiantes.

En el desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa, se tiene que se ha cumplido con brindar la enseñanza de 214,327 horas lectivas en las 20 IIEE, beneficiando a 4,287 estudiantes, 235 docentes y en el ciclo intermedio de la EBA se ha cumplido con brindar la enseñanza de 73,873 horas lectivas, en las 7 IIEE, beneficiando a 817 estudiantes, 77 docentes y secciones.

En cuanto a obligaciones previsionales, se atendió en forma oportuna el pago de los jubilados y cesantes, cuyos beneficiarios son 6,877 docentes y personal administrativo, y 729 sobrevivientes.

En relación a organización y modernización administrativa, se realizaron las 27 acciones en la implementación de la modernización 2015, mediante el asesoramiento en atención al usuario, en trámite documentario, en el uso del sistema de SINAD e infraestructura física. Se ha implementado los sistemas de atención al usuario, mejora del SIAGIE, mejora del acervo documentario, trámite documentario, infraestructura y tecnología informática, y fortalecimiento del personal.

Mediante la actividad de desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se fortaleció el desarrollo de la creatividad y expresividad de los estudiantes en los diferentes lenguajes y prácticas artísticas culturales y expresividad de los estudiantes en los diferentes lenguajes y prácticas artísticas, culturales y tecnológicas, favoreciendo la construcción de la tradición y el aprendizaje de las más diversas manifestaciones culturales generando así mejores condiciones para el desarrollo de los procesos educativos. Se tuvo la participación de un promedio de 6 IIEE, para lo cual se contrató 9 coordinadores para los 9 núcleos que tiene la UGEL 02.

Cabe resaltar que en la etapa regional se obtuvieron: 05 primeros puestos (teatro, pintura, seguridad vial, robótica, habilidades de búsqueda e historieta interactiva) y 04 segundo puesto (pintura, arte tradicional y vocal).

Asimismo, se realizó 1 taller, donde asistieron 150 docentes; 4 talleres regionales y 4 talleres locales. Se logró la elaboración y entrega de los siguientes productos: Unidades didácticas, módulo y proyecto de aprendizaje por núcleo.

Respecto la actividad de gestión administrativa, pedagógica e institucional, se ha ejecutado 2,556 acciones, siendo que se presentó oportunamente los informes financieros mensuales al Minedu. Asimismo, en el monitoreo y revisión de Libro Caja se logró el 90 % en la atención a las IIEE de la jurisdicción de la UGEL 02 (Inicial, Primaria, Secundaria, CETPRO, CEBA).

El área de atención a usuarios trabajó con la recepción de 50,046 expedientes, recepcionados, clasificados y distribuidos a las diversas oficinas en las fechas previstas, cumpliendo lo dispuesto por la Ley de Procedimientos.

Se recepcionó 1,050 actas promocionales, nominas, visación de 2091 actas de recuperación, subsanación y rectificación de nombres, de las diversas instituciones educativas, públicas y privadas y usuarios del ámbito de la UGEL 02. Se efectuó la verificación de 26 cuadros de méritos, y se logró el archivamiento de 3300 actas de evaluación y nominas de matrículas.

Por último, se efectuó el archivamiento de Resoluciones en 220 paquetes para su posterior transferencia a Archivo Central de la UGEL02.

Problemas presentados

Un aspecto central que dificulta nuestra evaluación es la falta comunicación oportuna y veraz del cumplimiento de las horas lectivas que las Instituciones Educativas reportan a la UGEL, no se reporta de mecanismos para hacer cumplir el D.S.N 008-2006-ED.



Retraso en presentar los informes contables por parte de los equipos de la jurisdicción de la UGEL 02 (Tesorería, Abastecimiento, Planillas), para la presentación al Ministerio de Educación.

El Sistema Integrado de Administración Financiera- SIAF es lento ocasionando demora en el ingreso de las informaciones para procesar los giros y pagos de las planillas de remuneraciones y pensiones incluso para la impresión de reportes del sistema que son documentos fuentes de conciliación de fondos.

Se ha incrementado demandas judiciales de AFP remitidas de la Procuraduría del Minedu y de los diferentes Juzgados de Lima, por lo que es necesario elaborar información sustentada de la afiliación de las personas materia de las liquidaciones para cobranza coactiva por parte de las AFP como son las planillas de pagos de aportes previsionales, copia de la Planilla de Remuneraciones pantallazo del SUP y otros identificadas desde el año 1992 a la fecha a fin de poder ejercer la defensa del estado por los periodos demandados por las diferentes AFP. Falta de Equipo de Cómputo y Fotocopiadora para atender la gran demanda de informes y copias solicitadas por la procuraduría del Ministerio de Educación.

Acciones adoptadas

Coordinación con el área pedagógica y de Recursos Humanos para mejorar el cumplimiento de la información de las II EE.

Se inició coordinaciones verbalmente y remitiendo documentos a los equipos de, tesorería, abastecimiento, planillas, presupuestos, para realizar trabajos en equipo y tener listos los informes y documentos para su presentación y su registro inmediato al sistema.

Se coordinó con el equipo de cómputo, jefe de administración coordinador del equipo de planillas y el contador para evitar contratiempos en el proceso de la fase de compromiso, devengados, giro y pago de la planilla de remuneraciones y pensiones para dar celeridad en cargar Información en el MCPP para el proceso oportuno en las fases de giro y pago consecuentemente cumplir los pagos de acuerdo al cronograma establecido por el MEF.

Se conformó un equipo de trabajo de AFP bajo la coordinación de la Señora Lupe Huaranga habiendo contratado a dos personas quienes están laborando a horario completo para dar celeridad de dar atención a lo solicitado por el Procurador Público del MED y los diferentes Juzgados de Lima.

Se nos proporcionó en calidad de préstamo una fotocopiadora exclusivamente para el Equipo de las AFP.

1.15.2.3. Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado de Lima

La UGEL 03 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2015, se ha atendido a 656 IIEE y programas, con el desarrollo de 5,352,167 horas lectivas, lo cual beneficia a 108,381 estudiantes, con la participación de 6,376 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	201			223
Inicial	133	957,878	20,531	928
Primaria	152	2,198,922	35,892	1,823
Secundaria	111	2,051,521	34,866	2,464
Educación Básica Especial	11	132,667	4,294	295
Educación Básica Alternativa	23	237,542	4,214	282
CETPRO	25	497,097	8,584	361
Total	656	5,352,167	108,381	6,376

El presupuesto de la UGEL 03, al finalizar el año 2015, fue de S/ 443,074,279.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 440,844,952.61, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 03 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.71

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 003													
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	3	312 Institución Educativa	34,917,116	333 Institución Educativa	34,167,090	333 Institución Educativa	33,776,950.67	Ejecutada	100%	99%	
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	4	112 Institución Educativa	63,253,041	152 Institución Educativa	65,956,485	152 Institución Educativa	65,639,866.66	Ejecutada	100%	100%	
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	4	80 Institución Educativa	78,887,431	111 Institución Educativa	84,812,904	111 Institución Educativa	84,526,859.36	Ejecutada	100%	100%	
0004	Locales escolares de instituciones educativas públicas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	13	56 Local Escolar	2,230,948	111 Local Escolar	2,120,631	111 Local Escolar	2,120,597.91	Ejecutada	100%	100%	
0005	Locales escolares de instituciones educativas públicas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	12	26 Local Escolar	8,029,371	112 Local Escolar	5,442,240	112 Local Escolar	5,379,197.33	Ejecutada	100%	99%	
0006	Locales escolares de instituciones educativas públicas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	12	80 Local Escolar	10,559,743	80 Local Escolar	11,906,212	80 Local Escolar	11,831,632.97	Ejecutada	100%	99%	
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	250 Docente	509,516	175 Docente	386,436	175 Docente	383,539.86	Ejecutada	100%	99%	
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	300 Docente	542,850	520 Docente	428,309	520 Docente	425,446.59	Ejecutada	100%	99%	
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	120 Docente	455,247	480 Docente	448,072	480 Docente	448,069.86	Ejecutada	100%	100%	
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	21,338 Estudiantes	68,924	21,338 Estudiantes	20,674	21,338 Estudiantes	20,622.70	Ejecutada	100%	100%	
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	1,081 Aulas	25,000	1,081 Aulas	-	-	0.00	Suprimida	-	-	
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	312 Institución Educativa	25,000	312 Institución Educativa	-	-	0.00	Suprimida	-	-	
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	36,601 Estudiantes	68,924	36,601 Estudiantes	21,888	63,387 Estudiantes	21,887.50	Ejecutada	173%	100%	
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	1,581 Aulas	25,000	1,581 Aulas	9,887	1,581 Aulas	9,887.00	Ejecutada	100%	100%	
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	36,088 Estudiantes	68,924	36,088 Estudiantes	23,832	36,088 Estudiantes	23,832.00	Ejecutada	100%	100%	
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	112 Institución Educativa	25,000	115 Institución Educativa	-	-	-	Suprimida	-	-	
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	80 Institución Educativa	30,000	80 Institución Educativa	9,382	76 Institución Educativa	9,382.00	Ejecutada	95%	100%	
0035	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	21	112 Institución Educativa	-	112 Institución Educativa	4,805,918	112 Institución Educativa	4,704,282.18	Ejecutada	100%	98%	
Sub total PP 0090					199,722,035		210,559,960		209,322,054.59			99%	
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación	3	3	10 Plaza Docente	59,520	70 Plaza Docente	82,938	55 Plaza Docente	82,537.68	Ejecutada	79%	100%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 003												
	de nuevas plazas docentes en Educación Inicial											
Sub total PP 0091					59,520		82,938		82,537.68			100%
0023	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	21	10 Institución Educativa	9,172,000	10 Institución Educativa	8,624,311	10 Institución Educativa	8,563,583.50	Ejecutada	100%	99%
0020	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	1	13	10 Local	518,000	40 Local	439,845	20 Local	379,445.05	Ejecutada	50%	86%
0021	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	13	11 Local	240,000	10 Local	400,342	10 Local	384,442.52	Ejecutada	100%	96%
0025	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	13	1 Local	14,000	1 Local	-	-	-	Suprimida	-	-
0019	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	300 Módulo	2,000	900 Módulo	-	-	-	Suprimida	-	-
0022	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	11 Institución Educativa	4,500	10 Institución Educativa	4,500	-	4,500.00	Suspendida	-	100%
0026	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	1 Módulo	450	1 Módulo	-	-	-	Suprimida	-	-
0026	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	1 Módulo	450	1 Módulo	-	-	-	Suprimida	-	-
0024	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	1	20	1940 Familias	70,474	1800 Familias	70,474	1800 Familias	70,473.96	Ejecutada	100%	100%
0027	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	1	2	9 Familias	17,400	80 Familias	17,400	138 Familias	17,400.00	Ejecutada	173%	100%
Sub total PP 0106					10,038,824		9,556,872		9,419,845.03			99%
0030	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	1	23	18 Institución Educativa	14,291,725	25 Institución Educativa	13,651,125	25 Institución Educativa	13,575,300.95	Ejecutada	100%	99%
0031	Desarrollo de la Educación Básica Alternativa	2	13	19 Institución Educativa	9,623,111	23 Institución Educativa	7,983,685	23 Institución Educativa	7,884,590.78	Ejecutada	100%	99%
0034	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	33 Institución Educativa	395,033	33 Institución Educativa	392,208.01	Ejecutada	100%	99%
0033	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	15 Acción	1,430,293	27 Acción	1,381,796.78	Ejecutada	180%	97%
0032	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	13	12 Planilla	182,309,578	12 Planilla	187,497,210	12 Planilla	187,455,127.79	Ejecutada	100%	100%
Subtotal APNOP					206,224,414		210,957,346		210,689,024.31			100%
0028	Gestión Administrativa del pago del sepelio y luto del personal activo	7	17	12Planilla	1,384,769	-	-	-	-	Suprimida	-	-
0029	Gestión institucional y administrativa	7	17	921 Acción	9,675,544	921 Acción	11,917,163	914 Acción	11,331,491.50	Ejecutada	99%	95%
Sub total AC					11,060,313		11,917,163		11,331,491.50			95%
TOTAL					427,105,106		443,074,279		440,844,952.61			99%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

En relación a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, la UGEL 03 cumplió con brindar 957,878 horas lectivas dictadas en 333 IIEE del nivel de Educación Inicial, lo cual benefició a 20,531 niños y niñas, con la participación de 928 docentes, 22 coordinadoras y

201 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 152 IIEE y se brindó 2,198,922 horas lectivas, con la participación de 1,823 docentes, lo cual benefició a 35,892 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se brindó 2,051,521 horas lectivas, en las 111 IIEE, con la participación de 2,464 docentes, lo cual benefició a 34,866 estudiantes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) y la dotación de útiles de oficina de 111 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 112 a Educación Primaria y 80 locales a Educación Secundaria.

Con relación a gestión del currículo del II ciclo de Educación Básica Regular, se realizó la asistencia técnica a 175 docentes del nivel inicial. Asimismo, se realizó el taller sobre fortalecimiento de capacidades pedagógicas en rutas de aprendizaje 2015, para 502 docentes convocados y 42 directores, se ejecutó el seguimiento en gestión del currículo a 56 docentes del nivel inicial en 02 talleres de réplica, así como se efectuó 144 visitas de monitoreo en IIEE para la implementación del 100% de los planes ejecutados.

En gestión del currículo de primaria, se realizó la asistencia técnica a 520 docentes en 112 IIEE en la aplicación de temas correspondientes a Matemática, Comunicación, Personal Social y Ciencia y Ambiente. Se ejecutó 03 talleres de réplica para el fortalecimiento de capacidades de docentes y directores en aplicación de los kit de evaluación a estudiantes de 2do y 4to grado de primaria e implementación del PAT en base a los 8 compromisos de gestión escolar.

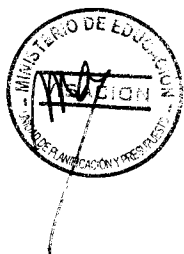
Se implementó 265 visitas de monitoreo pedagógico en 112 IIEE con un avance de 98% de monitoreo en la aplicación del kit de evaluación de estudiantes de 2do grado y el kit de salida de los estudiantes de 4to grado de primaria. Las buenas prácticas pedagógicas se ejecutaron al 100% en 02 talleres de experiencias desarrolladas.

En cuanto a gestión del currículo de secundaria, se realizó la asistencia técnica a 480 docentes en desempeño pedagógico de gestión del currículo del nivel secundario. Asimismo, se ejecutó talleres de réplica dirigido al fortalecimiento de capacidades de 732 docentes en temas de Matemática, Comunicación, CTA y CC.SS; se realizó visitas de monitoreo y asesoría pedagógica a 241 docentes y se realizó visitas de monitoreo de planes en IIEE a 70 docentes.

Respecto a dotación de material educativo, en Educación Inicial, se realizó la supervisión del uso de materiales al 100% de las IIEE, ya que se realizó la entrega de materiales a 21,338 estudiantes que pertenecen al II ciclo de Educación Básica Regular de instituciones educativas públicas. En Educación Primaria, se ejecutó al 100% el seguimiento al uso de materiales educativos que los alumnos recibieron, evidenciado en las aulas el Refuerzo Escolar para desarrollar sus capacidades en las áreas de Matemática y Comunicación para 36,601 estudiantes. En Educación Secundaria, se ejecutó el 100% el seguimiento al uso de los materiales educativos que los alumnos recibieron, evidenciando en las aulas el Refuerzo Escolar para desarrollar sus capacidades en las diversas áreas curriculares para 36,088 estudiantes.

Asimismo, en Educación Primaria, se ejecutó el 100% de las 02 supervisiones programadas en la distribución de materiales educativos que los docentes utilizan de soporte pedagógico sobre planificación curricular, utilizando los compendios de unidades y sesiones de aprendizaje, evidenciado en las aulas de Refuerzo Escolar el uso de los materiales didácticos a estudiantes para desarrollar sus capacidades en las áreas de matemática y comunicación en 1,581 aulas. En Educación Secundaria, la distribución se efectuó en el mes de mayo para las Instituciones Educativas y se ejecutó el 95% de las visitas de monitoreo durante el IV trimestre de los materiales educativos en 76 instituciones educativas.

Respecto a soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de Educación Primaria, los docentes participantes lograron identificar los elementos de la planificación anual, unidad didáctica y sesión de aprendizaje y empoderamiento de estrategias en los procesos didácticos para la comprensión, expresión y producción de textos. En ese sentido, se logró desarrollar las capacidades de cada grado planificadas mensualmente (1°, 2° y 3°) donde los niños de 112 IIEE que se encontraban en proceso de aprendizaje mejoraron y los estudiantes que se encontraban en inicio ahora se encuentran en proceso de aprendizaje.



Problemas presentados

En gestión del currículo de primaria, para el cuarto trimestre algunos docentes no han efectuado buen uso de los materiales educativos en el proceso de representación en el área de Matemática y no se ha optimizado el tiempo en actividades orientadas al desarrollo de los aprendizajes previstos. Adicionalmente, se presentó la resistencia de algunos docentes a ser monitoreados y acompañados. Otro problema fue que los docentes del V ciclo de primaria, no recibieron a tiempo los módulos de planificación curricular.

En soporte pedagógico, el tiempo planificado no fue suficiente para que todos los grupos terminen sus productos (descripción general y secuencia de sesiones de aprendizaje). Algunos docentes acompañados en visitas inopinadas todavía continúan con prácticas pedagógicas tradicionales y rutinarias.

Acciones adoptadas

Respecto al uso de los materiales educativos, al término de las sesiones de aprendizaje se les brindó orientaciones a los docentes para el buen uso de los materiales educativos y para una mejor gestión del tiempo previsto para los aprendizajes. Ante la resistencia de algunos docentes a ser acompañados, se les sensibilizó y los directivos a través de procesos de inducción sobre la importancia del monitoreo y acompañamiento.

Se dieron algunas pautas y recomendaciones para continuar el trabajo en sus Instituciones Educativas sobre Planificación Curricular. Además, se continuó sensibilizando y se hizo reflexionar a los docentes que aún continuaban con prácticas pedagógicas tradicionales y rutinarias que tenían que mejorar para que sus estudiantes logren los aprendizajes previstos para el grado.

✓ Programa Presupuestal 0091

Principales logros

Respecto a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial, se ha formulado 28 expedientes técnicos con la contratación de 55 plazas docentes. Asimismo durante el cuarto trimestre, se ha formulado 30 estudios de oferta y demanda concluidos para 25 PRONOEI (ciclo II Programas que atienden a niños de 3 a 5 años) cuyo resultado establece 13 PRONOEI para cierre y conversión a inicial,

Problemas presentados

El sistema virtual que sistematiza la información recogida en campo no consideró la demanda real existente de las IIEE, solo la demanda de las nóminas de matrícula brindadas por las IIEE y presentadas en los expedientes técnicos, las cuales no estaban actualizadas por parte de la IIEE ya que el plazo de actualización era mayor al plazo del cierre del sistema SAC.

Algunos expedientes técnicos no presentaban sustento con suficiente demanda, por falta de actualización de SIAGIE y formatos de recojo de información de demanda potencial, por el limitado tiempo para la sistematización virtual de información.

Acciones adoptadas

Se ha informado al equipo de Acceso del MINEDU considerar los plazos del cierre del SIAGIE. Levantamiento de información para la sistematización y reprogramación de acciones (diagnóstico final del contexto para reprogramación estratégica).

✓ Programa Presupuestal 0106

Principales logros

Respecto a contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se ejecutó el 100% de la actividad, siendo que se pagó a 295 docentes, 84

trabajadores como personal no docente de acuerdo al cronograma establecido para las IIEE de Educación Básica Especial. Se dictaron 132,667 horas lectivas beneficiando a 4,294 alumnos.

En cuanto, al acondicionamiento de espacios en locales de Instituciones Educativas Inclusivas, se ejecutó el acondicionamiento y adecuación en 20 IIEE que atienden a estudiantes con necesidades especiales con grado de discapacidad leve y moderada.

En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos, se ha realizado 02 supervisiones programadas a profesionales docentes y no docentes del PRITE en 10 Instituciones Educativas, verificando el uso oportuno de los materiales educativos y su programación dentro de las sesiones de aprendizaje.

A través de la actividad de dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos, se ha ejecutado 02 supervisiones programadas a profesionales docentes y no docentes del CEBE, verificando el uso oportuno de los materiales educativos y su programación dentro de las sesiones de aprendizaje.

Mediante la asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo, se ejecutó la asistencia a las familias de estudiantes con habilidades especiales de los Centros de Educación Básica Especial, bajo la estrategia de participación inclusiva de 1,800 familias sensibilizadas y organizadas, del mismo modo se implementó 03 programas de familia, y el monitoreo para hacer efectiva la participación de los familiares en el desarrollo motriz, comunicación y aprendizaje de los estudiantes.

En cuanto a la asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana, se ejecutó la asistencia y acompañamiento a 138 familias del PRITE, en niños de 0 a 3 años cumplidos con riesgo establecido y alto riesgo.

El impacto logrado fue desarrollar capacidades en las familias para lograr su participación activa en las sesiones de terapia y haciendo la réplica en sus hogares, previniendo la incidencia de discapacidad en el caso de los niños de alto riesgo y para el caso de los niños con riesgo establecido fue la atención temprana permanente de la discapacidad, evitando que la discapacidad adquiriera grados de severo y/o profundo.

Problemas presentados

El principal impedimento para acondicionamiento y adecuación de locales escolares ha sido el desarrollo de las actividades escolares durante el día, ya que no se empezó con las actividades de acondicionamiento antes del inicio del año escolar.

Cantidad limitada de material educativo recibido en el CEBE, no cubre la demanda de niños que lo requieren.

Compromiso de un número minoritario de familias de los CEBE en el proceso educativo de sus hijos que por primera vez son escolarizados; por lo cual no participan activamente en el programa de asistencia a familias. Asimismo grupo reducido de familias de PRITE constituidas por parejas jóvenes que no aceptan la discapacidad de sus hijos; por lo cual no toman importancia de su rol en el programa de asistencia a familias.

Acciones adoptadas

Se coordinó con los Directores de las Instituciones Educativas para la ejecución del acondicionamiento fuera de horario de clases.

Se elaboró materiales educativos en talleres dirigidos por los profesionales docentes y no docente del CEBE, con participación de las familias.

Se sensibilizó de manera constante a las familias (padres, familiares y /o persona que se hace cargo del cuidado del niño) para darles a conocer la importancia de participar activa y permanentemente



en los programas de familia desarrollados por los docentes de los CEBE y por los profesionales docentes y no docentes de PRITE.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En relación al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se ejecutó 497,097 horas acumuladas y dictadas por 361 docentes, beneficiando a 8,584 alumnos. El 100% de los 25 CETPRO se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

Respecto al desarrollo de la Educación Básica Alternativa, se ejecutó 237,542 horas acumuladas y dictadas por 282 docentes y beneficiando a 4,214 alumnos. El 100% de los 23 CEBAS se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

En cuanto al desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se realizó el monitoreo y supervisión de los fundamentos básicos del deporte en 33 Instituciones Educativas o núcleos educativos.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se realizó 27 acciones, de las cuales se incluye la implementación de equipos informáticos (Computadoras e Impresoras, el data Center) en las oficinas de la UGEL 03, la implementación de cableado de redes, conectividad, teléfonos y anexos, y la migración de los servidores a la plataforma virtual, nuevo sistema de trámite SINAD, correo institucional, mesa de ayuda, intranet de la Sede Central, así mismo se elaboró el parque informático y de software y documentos de gestión de riesgo.

Se cumplió con el pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados en un 100%, así como en los gastos de sepelio y luto de pensionistas y en la atención de escolaridad y aguinaldo.

Se realizó 914 acciones relacionada a la gestión administrativa, pedagógica e institucional, que representan el 99% de las acciones programada, Cabe señalar que se formuló proyectos de Resoluciones Directorales de contrato, licencias, destacados, permutas y encargaturas; se realizó acciones correspondiente al pago y elaboración de planillas, activos y cesantes; se gestionó e implementó 01 campaña de salud coberturando la atención externa a 750 trabajadores.

El acondicionamiento de las instalaciones permitió equipar con módulos de atención, sala de espera monitores de turno de atención, ticketera de orden de llegada con visualización en una pantalla, central de notificaciones, espacios con buena iluminación, ventilación y la implementación del Sistema de Información de Apoyo a la Administración (SINAD) funcionando a capacidad completa. En el cuarto trimestre se ejecutó el 100% de la conducción, comunicación y publicidad en la página institucional se encuentra actualizada, se publicaron 64 notas informativas y 11 videos institucionales en el portal web.

Se ejecutó acciones de visitas de monitoreo y acompañamiento a 18 docentes y directores en 09 instituciones educativas al 113% implementadas y 01 taller de capacitación en la formulación de instrumentos de gestión y planificación de currículo para directoras (PAT, PCA) ejecutado al 100%; 58 directoras fortalecidas en la elaboración del plan anual de trabajo y plan curricular anual. Se implementó acciones de visitas inopinadas a las Instituciones Educativas de primaria para verificar las prácticas pedagógicas docentes en aula mediante la aplicación del instrumento de monitoreo.

Se logró monitorear y acompañar a 160 docentes fortaleciendo sus capacidades pedagógicas y teniendo en cuenta la experiencia acumulada del docente en el marco del enfoque crítico reflexivo. Al término del cuarto trimestre se elaboró y ejecutó 01 informe de auditoría correspondiente a Legalidad de Operaciones efectuadas por las Instituciones Educativas Materia de Denuncias al 100% de la tarea cumplida.



1.15.2.4. Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2015, se atendieron 907 IIEE y programas, con el desarrollo de 5,232,447 horas lectivas, lo cual benefició a 161,226 estudiantes, con la participación de 7,638 docentes y promotoras educativas, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	414	1,312,999	6,291	414
Inicial	189		23,641	934
Primaria	159	3,618,750	66,753	2,775
Secundaria	100	3,361,218	56,589	3,009
Educación Básica Especial	11	104,702	4,432	178
Educación Básica Alternativa	20	147,721	520	195
CETPRO	14	91,879	3,000	133
Total	907	5,232,447	161,226	7,638

El presupuesto de la UGEL 04, al finalizar el año 2015, fue de S/ 276,654,857.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 274,023,706.80, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 04 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.72

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Ejecución ene - dic			% de avance	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 004												
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	10	575 Institución Educativa	35,420,372	603 Institución Educativa	37,375,061	603 Institución Educativa	37,174,103.23	Ejecutada	100%	99%
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	10	159 Institución Educativa	73,520,820	159 Institución Educativa	79,448,195	159 Institución Educativa	79,056,064.06	Ejecutada	100%	100%
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	10	100 Institución Educativa	75,607,038	100 Institución Educativa	83,874,477	100 Institución Educativa	83,327,083.19	Ejecutada	100%	99%
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	131 Local Escolar	2,500,264	131 Local Escolar	2,551,930	131 Local Escolar	2,551,855.55	Ejecutada	100%	100%
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	84 Local Escolar	4,714,245	84 Local Escolar	5,096,043	84 Local Escolar	5,095,952.77	Ejecutada	100%	100%
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	6	100 Local Escolar	4,161,531	100 Local Escolar	4,829,678	100 Local Escolar	4,829,386.52	Ejecutada	100%	100%
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	320 Docente	135,025	480 Docente	170,881	480 Docente	170,881.00	Ejecutada	100%	100%
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	370 Docente	160,629	432 Docente	241,796	400 Docente	241,796.00	Ejecutada	93%	100%
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	405 Docente	266,342	405 Docente	357,182	382 Docente	357,078.00	Ejecutada	94%	100%
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	3	24,278 Estudiantes	68,924	24,278 Estudiantes	59,000	19,837 Estudiantes	59,000.00	Ejecutada	82%	100%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	3	839 Aulas	25,000	839 Aulas	25,000	839 Aulas	25,000.00	Ejecutada	100%	100%
0015	Dotación de material educativo para instituciones	1	3	575 Institución Educativa	25,000	603 Institución Educativa	50,446	396 Institución Educativa	50,446.00	Ejecutada	69%	100%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución en a - dic			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 004													
	educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP												
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	3	66,753 Estudiantes	68,924	66,753 Estudiantes	58,000	63,478 Estudiantes	58,000.00	Ejecutada	0%	100%	
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	3	3,279 Aulas	25,000	3,279 Aulas	25,000	2,433 Aulas	25,000.00	Ejecutada	74%	100%	
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	3	159 Institución Educativa	25,000	159 Institución Educativa	59,698	11 Institución Educativa	59,698.00	Ejecutada	7%	100%	
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	3	56,589 Estudiantes	68,924	56,589 Estudiantes	51,449	56,589 Estudiantes	51,448.50	Ejecutada	100%	100%	
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	3	100 Institución Educativa	30,000	100 Institución Educativa	87,829	100 Institución Educativa	87,829.00	Ejecutada	100%	100%	
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1		-	-	152 Institución Educativa	7,257,623	152 Institución Educativa	7,256,090.64	Ejecutada	100%	100%	
Sub total PP 0090					196,823,038		221,619,288		220,476,712.46			99%	
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	10	69 Plaza Docente	2,440	69 Plaza Docente	72,407	64 Plaza Docente	72,137.00	Ejecutada	93%	100%	
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	10	21 Plaza Docente	2,658	21 Plaza Docente	13,685	6 Plaza Docente	13,615.00	Ejecutada	29%	99%	
Sub total PP 0091					5,098		86,092		85,752.00			100%	
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	10	191 Persona	3,608,378	191 Persona	4,084,157	191 Persona	3,997,522.39	Ejecutada	100%	98%	
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	6	11 Local	178,000	11 Local	145,539	6 Local	142,492.44	Ejecutada	55%	98%	
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	6	144 Local	378,000	144 Local	88,435	7 Local	88,008.05	Ejecutada	5%	100%	
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	6	1 Local	14,000	1 Local	21,093	1 Local	21,093.00	Ejecutada	100%	100%	
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	3	11 Módulo	3,600	11 Módulo	3,600	10 Módulo	3,600.00	Ejecutada	91%	100%	
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	2	3	144 Módulo	1,500	144 Módulo	2,518	-	2,518.00	Suspendida	3%	100%	
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	3	1 Módulo	450	1 Módulo	450	-	450.00	Suspendida	0%	100%	
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	9	758 Familias	70,474	1,462 Familias	11,878	1,439 Familias	11,570.00	Ejecutada	98%	97%	
0028	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	9	54 Familias	17,400	180 Familias	3,100	360 Familias	3,100.00	Ejecutada	200%	100%	
Sub total PP 0106					4,271,802		4,360,770		4,270,353.88			98%	
0029	Gestión institucional y administrativa	7	1	616 Acción	6,705,920	616 Acción	8,844,762	616 Acción	7,938,566.59	Ejecutada	100%	90%	
Sub total AC					6,705,920		8,844,762		7,938,566.59			90%	
0030	Desarrollo de la Educación Técnico Productiva	10	13	13 Institución Educativa	3,358,709	14 Institución Educativa	3,664,698	14 Institución Educativa	3,540,454.18	Ejecutada	100%	97%	



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 004												
0031	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	10	19 Institución Educativa	3,895,332	20 Institución Educativa	4,169,203	20 Institución Educativa	4,077,487.87	Ejecutada	100%	98%
0032	Desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	10	24 Institución Educativa	1,199,624	20 Institución Educativa	1,078,417	20 Institución Educativa	1,043,442.65	Ejecutada	100%	94%
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	27,937,314	12 Planilla	29,927,553	12 Planilla	29,689,190.50	Ejecutada	100%	99%
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	6 Acción	2,595,119	6 Acción	2,593,047.27	Ejecutada	100%	100%
0035	Monitoreo del Fortalecimiento de la Educación Física y Deporte Escolar.	11	9	-	-	11 Institución Educativa	308.955	11 Institución Educativa	308,699.40	Ejecutada	100%	100%
Subtotal APNOP					36,390,979		41,743,945		41,252,321.87			99%
TOTAL					244,196,837		276,654,857		274,023,706.80			99%

✓ *Programa Presupuestal 0090*Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, la UGEL 04 cumplió con brindar 1,312,999 horas lectivas en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Inicial, lo cual benefició a 29,932 niños y niñas de 189 CEI y 414 PRONOEI, con la participación de 934 y 45 docentes/promotoras respectivamente. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 159 IIEE y se brindó 3,618,750 horas lectivas, con la participación de 3,631 directivos y docentes, lo cual benefició a 66,753 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 3,361,218 horas lectivas, en las 100 IIEE, con la participación de 4,707 trabajadores, lo cual benefició a 53,589 estudiantes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 131 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 84 a Educación Primaria y 100 locales a Educación Secundaria. Además, se entregó materiales de limpieza, materiales educativos fungibles, materiales de oficina y equipos de cómputo. En dotación de mobiliario son 30 IIEE de Inicial que han sido beneficiados con 30 mesas y 120 sillas, 20 IIEE de Primaria con 300 mesas y 300 sillas, y 20 IIEE de Secundaria con 150 mesas y 150 sillas.

En gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, con la participación de 8 asesoras pedagógicas, se ha brindado asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 1,205 profesores del nivel inicial. Se realizó el taller sobre la Planificación y Evaluación Curricular conteniendo como base las rutas de aprendizaje, en el marco de una educación de calidad, que fomenta las buenas prácticas pedagógicas.

Asimismo, se promovió la conformación y funcionamiento de 108 Grupos de Interaprendizaje (GIA) en los cuales 480 personas entre directoras y profesores intercambiaron experiencias de sus prácticas pedagógicas. Se desarrollaron actividades de monitoreo y acompañamiento pedagógico a las docentes, interactuando y desarrollando estrategias didácticas en la ejecución de las sesiones en las 175 IIEE focalizadas.

En gestión del currículo de Primaria, se contrató 33 asesoras pedagógicas para brindar asistencia técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 400 docentes, con temas sobre las rutas de aprendizaje 2015. A partir de abril, la actividad fue suspendida por la implementación y priorización de la intervención de Soporte Pedagógico.

En gestión del currículo de Secundaria, se contó con 5 asesores pedagógicos para el desarrollo de las asistencias técnica y capacitaciones en el uso e implementación del marco curricular y los aprendizajes fundamentales a 382 profesores del nivel Secundaria. Asimismo, se promovió la conformación y funcionamiento de 20 Grupos de Interaprendizaje (GIA) en los cuales se benefició a docentes en las áreas de matemática, comunicación y ciencia y ambiente.



Respecto a dotación de material educativo en Educación Inicial, se han distribuido: cuadernos y textos a 19,837 estudiantes (9,239 cuadernos de trabajo y folder para niños de 4 años y 10,598 cuadernos de trabajo y folder para niños de 5 años); módulos de Ciencia y Ambiente a 839 aulas del nivel y módulos de psicomotricidad a 148 IIEE del Nivel Inicial y 248 PRONOEI, habiéndose recepcionado 1,123 módulos. Asimismo, en 153 IIEE del nivel inicial se distribuyó materiales didácticos: figuras múltiples, kit de medición, transportador, escuadra y regla, equipo de construcción geométrica, juego de construcción, poliedros desarmables, durante el mes de diciembre.

En educación primaria, se han distribuido 126,956 cuadernos de trabajo de comunicación y de matemática a los estudiantes de 1° al 6° grado que benefició a 63,478 estudiantes. Asimismo se distribuyeron módulos 01, 02 y 03 de Biblioteca a 2,433 aulas de nivel primaria, y se entregó de kits de materiales deportivos para 11 IIEE (Tipo: Núcleo) dentro del Plan de Fortalecimiento, como: pelotas de futsal, pelotas de balonmano, pelota de rebote, malla para arco de futsal, conos de entrenamiento para fútbol, escalera de velocidad, jabalina de espuma, balanza electrónica, inflador de pie para pelotas, disco de lanzamiento.

De igual manera, se entregaron 4,178 guías de tutoría y sesiones de tutoría para el docente y 82,450 cartillas para la prevención del bullying, dirigido para padres de familia de 1° a 6°. Se ha entregado 3,930 sesiones de aprendizaje de la III unidad y IV unidad; 3,933 sesiones de aprendizaje y 3,933 Sesiones de aprendizaje de la V unidad para los docentes de 1° al 6° de primaria. Se distribuyó 85,199 guías para madres y padres Aprendemos juntos en familia y 12,050 guías para el trabajo docente con las familias de niños del III, IV y V ciclo.

En educación secundaria, se culminó la distribución de 23,996 cuadernos de trabajo de matemática Resolvamos de 1er y 2do grado y 56,589 cuadernos de comprensión lectora para el 1er, 2do, 3ero, 4to y 5to año de secundaria, beneficiando a 56,589 estudiantes. Asimismo, se distribuyeron a 100 IIEE, 201 módulos de biblioteca (módulo base) y 49 módulo de biblioteca (módulo complementario) y a 88 IIEE del nivel secundaria se distribuyó materiales didácticos: figuras múltiples, kit de medición, transportador, escuadra y regla, equipo de construcción geométrica, juego de construcción, poliedros desarmables, durante el mes de diciembre.

De igual manera, se han distribuido: 2,309 Guías Metodológicas de ampliación de cuadernos de trabajo de comprensión lectora para los docentes; 154,642 cuadernillos de tutoría, 2,892 sesiones de tutoría para el docente; 75,821 cuadernillos de tutoría para el estudiante de secundaria; 7,048 guías para padres y madres, 800 guías de Educación Sexual y 2,025 cartillas de la Ley 29600 junto con afiches de la Ley que fomentan la reinserción escolar por embarazo en 132 IIEE.

En relación a soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se contrataron 35 acompañantes pedagógicos y 210 docentes fortaleza con los cuales se cumplió la ejecución de las cuatro líneas de acción de la estrategia del soporte pedagógico en las 152 IIEE focalizadas. Se desarrolló el taller de capacitación sobre planificación curricular, programación de unidades didácticas y sesiones de aprendizaje en el marco del enfoque de competencias, beneficiando a 2,960 docentes de aula de 1° a 6° grados. Se promovieron y se ejecutaron 198 GIA para intercambiar experiencias y estrategias en la ejecución de procesos en la sesión de aprendizaje entre las docentes de aula de 1° y 2° grado, beneficiando a 990 docentes.

Problemas presentados

Deficiencia de personal docente y administrativo en el nivel inicial, siendo la necesidad de 91 auxiliares de educación, 87 personal administrativo, y 26 directivos y docentes de aula. Lo mismo en los niveles primaria y secundaria, siendo la necesidad de 78 personal administrativo y 8 directivos y docentes de aula para primaria y 108 personal administrativo y 5 directivos y docentes por especialidad para secundaria.

En las GIA y Talleres convocados para el nivel Primaria, se observa poca asistencia de docentes debido al horario. También se vio limitada participación de los docentes en las reuniones y talleres de los GIAS de Gestión de Currículo Secundaria por la recargada labor en sus Instituciones Educativas.

No se logró contratar el 100% de docentes fortaleza, debido a la rigurosidad de los requisitos para ser calificados como docente fortaleza, faltando 44 docentes para completar la meta.

Acciones adoptadas

Se realizaron varias convocatorias para la contratación de docentes en los tres niveles. Se adoptó la estrategia de trabajo con los coordinadores de las Redes Educativas para llegar a la totalidad de las IIEE con la finalidad de ejecutar acciones pedagógicas de monitoreo y de supervisión.

Se dio coordinación permanente con las áreas de Planificación y Presupuesto, Gestión Administrativa y Gestión pedagógica para garantizar la ejecución de la actividad del Soporte Pedagógico. Se realizaron convocatorias permanentes para completar la meta de docentes acompañantes y de fortaleza.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

Respeto a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial, de lo ingresado al sistema de acceso con calidad arrojó la generación de 110 plazas docentes generadas de 48 grupos aprobados en el SAC, donde, el CTLAC remitió con un Informe Técnico a la DRELM, la cual validó 64 plazas docentes para el nivel Inicial.

En gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria, se realizaron las siguientes acciones: Elaboración del cuadro de necesidades de atención propuestas en el trabajo de gabinete; taller de capacitación para el aplicador que recogerá la información en el campo; visitas a los centros poblados para la identificación de la demanda y según lo informado por la DRELM, se validaron sólo 6 plazas docentes para el nivel de educación Secundaria.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros



En relación a la contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se logró la enseñanza de 104,702 horas lectivas, que beneficio a 4,432 estudiantes con la participación de 178 docentes. Se distribuyeron a 10 CEBE, materiales de oficina como: papel bond y tóner durante el mes de diciembre.

Mediante la actividad de mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos, se elaboraron 6 expedientes técnicos de acondicionamiento de rampas de acceso según la Norma Técnica A.120 establecida en el Reglamento Nacional de Edificaciones para acondicionar 6 locales escolares de los 11 programados.

Respecto a la actividad de acondicionamiento de espacios en locales de Instituciones Educativas Inclusivas, se realizaron acondicionamientos de rampas de acceso en 7 IIEE (Los Viñedos, Sinchi Roca, República de Francia, 3070 María de los Ángeles, Jerusalén, Madre Teresa de Calcuta, Señor de Los Milagros).

En mantenimiento y acondicionamiento de espacios en Programas de Intervención Temprana, se elaboró 1 expediente técnico de acondicionamiento de techos con la instalación de falso cielo raso e instalación eléctrica para el único PRITE de la jurisdicción Manuel Gonzales Prada.

En dotación de materiales y equipos, se distribuyeron a 10 CEBE: 4 computadoras que incluye: CPU, monitor, teclado, mouse y 10 impresoras. También se distribuyeron en el mes de noviembre 2015 a 6 CEBE: 300 sillas, 6 hamacas, 6 pelotas bobath, 6 pisos de goma, 6 piscinas terapéuticas, 6 pelotas para piscinas, 6 conos de psicomotricidad y asimismo, el Minedu entrega directa al PRITE Manuel Gonzales Prada de una cama saltarina y de un órgano eléctrico. Se distribuyó material de aseo, limpieza y de oficina.

Mediante la actividad de asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo, se realizó la asistencia a 1,439 familias de estudiantes de CEBE, con diferentes talleres y capacitaciones como:

- Discapacidad severa y multidiscapacidad.
- Técnica de modificación de conducta.
- Conociendo los derechos de mi hijo con discapacidad.
- Como mejorar la comunicación con mi hijo (a) a Nivel de SAANEE.
- Interacción social y habilidades comunicativas.
- Sexualidad y modificación de conducta en discapacidad.
- Valoro las características de mi hijo con discapacidad.
- Fortalecimiento de la autoestima de la familia.
- Interacción social y al medio.
- Involucrándome en las actividades de aprendizaje que realiza mi hijo.
- Buen trato y correctivos para padres.
- Proyecto de vida de mi hijo con discapacidad múltiple.
- Proyecto de vida de mi hijo en Instituciones inclusivas.
- Me comprometo y apoyo en los aprendizajes de mi hijo.
- Apoyando las tareas escolares de mi hijo.
- Características de los estudiantes con NEE.
- Estrategias de atención a las NEE.

En cuanto a la actividad de asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana se benefició a 360 familias, mediante talleres-capacitaciones como: Etapa de duelo y aceptación de la discapacidad de mi hijo; modificación de conducta en niños menores de 3 años; los alimentos nutritivos en la primera infancia; protegiendo a la familia para el buen trato y una buena convivencia.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

Respecto al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, los CETPRO han cumplido con brindar la enseñanza de 91,879 horas efectivas en 14 IIEE, beneficiando a 3,000 estudiantes y participación de 133 docentes. Asimismo en el mes de diciembre, a 11 CETPRO se distribuyeron materiales de oficina como: papel bond y toner, y a 3 CETPRO se le distribuyó: 6 computadoras que incluye (CPU, Monitor, Teclado, Mouse).

Se realizaron talleres de fortalecimiento del PAT y sobre titulación de los CETPRO, se llevó una capacitación especializada en el marco del convenio con Aurora Vivar y se realizó X Expo-feria con venta de productos de 14 CETPRO estatales y de convenio y la feria de materiales educativos para desarrollar competencias.

En el desarrollo del ciclo inicial y avanzado de la Educación Básica Alternativa, se tiene que se ha cumplido con brindar la enseñanza de 147,721 horas lectivas, en las 20 IIEE, beneficiando a 520 estudiantes y con la participación de 195 docentes. En diciembre se distribuyeron a 19 CEBA, materiales de oficina como papel bond y toner y a 3 CEBA se le distribuyó 6 computadoras que incluye (CPU, Monitor, Teclado, Mouse). También se distribuyeron 6,480 cuadernos de trabajo para Educación Básica Alternativa y Guías a 20 CEBA durante el mes de noviembre 2015.

Se ha realizado monitoreo al 100% de los CEBA públicos; se realizan 3 talleres de capacitación: Módulos VIII (Emprendimiento y marketing educativo para Directores y Docentes de EBA), IX (Taller de evaluación de los aprendizajes para Directivos y Docentes de EBA) y X (Taller de elaboración de materiales de autoaprendizaje para la forma de atención semipresencial para Directivos y Docentes de EBA).

Se realizó el pago oportuno de las planillas de cesantes de la jurisdicción de la UGEL 04.



En la organización y modernización administrativa, se desarrollaron acciones para la mejora de la gestión como:

- Contratación de personal calificado en las diferentes áreas.
- Se acondicionaron plataformas de atención para el Equipo de Trámite Documentario y Archivo, Caja, Orientación al Usuario, Fedatario y Defensoría del usuario; se implementó ventanillas para la atención de Informes escalafonarios.
- Se implementó a través del Sistema de colas la atención preferencial en las 5 ventanillas de atención de mesa de partes y en las Oficinas de SIAGIE, Actas y Certificados, Resoluciones para Directores y usuarios bajo la Ley 28683.
- Se acondicionó la etiquetera de acuerdo a la Propuesta de Mejora para el Flujo de la Plataforma de atención al usuario con: entrega de documentos, Defensoría del usuario, SIAGIE, Caja, Fedatarios, recepción de solicitudes, orientación al usuario, Resoluciones y otros.
- Se acondicionó paneles para comunicados.
- Se continúa con el alquiler de local donde funciona la sede administrativa de la UGEL04, esperando que con las coordinaciones entre el Pliego y PRONIED, tengamos en un futuro próximo el local propio de la Unidad de Gestión Educativa Local 04.

Respecto al monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar, se monitoreó a las 11 Instituciones Educativas programadas, además se logró el 100 % de participación de Coordinadores de Red en el Taller de Gestión 2016 en acompañamiento y monitoreo en el Plan de Intervención 2016 en relación a los 08 (ocho) Compromisos de Gestión Escolar. Asimismo, el 95 % de Profesores de Educación Física en el IV Taller del Plan de Fortalecimiento en la Educación Física y el Deporte Escolar 2015.

Se realizaron 616 acciones relacionadas a gestión institucional y administrativa y con gran éxito se viene realizando las Reuniones Descentralizadas de Directores, DRELM y UGEL. Asimismo las acciones se vienen desarrollando junto a sus equipos de trabajos son con el objetivo de optimizar los procesos administrativos internos y la atención externa.

Asimismo, se llegaron a cubrir temas como los avances de los aspectos relacionados al monitoreo, acompañamiento y supervisión de los ocho Compromisos de Gestión Escolar 2015.

Se inauguró dos módulos modernos prefabricados para el Nivel de Educación Inicial, ubicada en la Mz. A Lote 11 Urbanización la Alborada 1° etapa en el distrito de Comas el 18 de noviembre del 2015. Dichos fueron construidos por el Programa Nacional Infraestructura Educativa (PRONIED), programa dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación (MINEDU).

Problemas presentados

La UGEL no cuenta con auditorio para ejecutar los talleres de fortalecimiento; los CETPRO no contaron con presupuesto para contratar ponentes de las especialidades técnicas, que es lo que los directores y docentes solicitan y asimismo no se contó con movilidad para el monitoreo de los CETPRO turno noche.

En el desarrollo del ciclo inicial y avanzado de la EBA, no se contó con presupuesto para capacitación y monitoreo, ni para contratar ponentes especializados en la modalidad de Básica Alternativa. Asimismo los ponentes del MINEDU y DRELM no estaban especializados en la modalidad y existió demora en la sistematización de los resultados de la evaluación.

Acciones adoptadas

Los talleres fueron ejecutados en el auditorio del CETPRO Juana Iris Cuadros y Artesanal Santa Luzmila dirigido a Directores, Docentes y Administrativos en el mes de agosto y octubre; los ponentes fueron la Coordinadora de AGEBATP, Directores, Docentes fortalezas de CETPRO y los monitoreos fueron ejecutados en un 98%.

Para los EBA se siguió desarrollando talleres y capacitaciones a Directivos y docentes de EBA, se gestionó para contar con ponentes especializados en la modalidad de EBA, se coordinó para que

estudiantes de EBA y se agilizó la sistematización de los resultados con ayuda del Equipo Técnico Local.

1.15.2.5. Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho

La UGEL 05 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2015, se viene atendiendo a 887 IIEE y programas con el desarrollo de 5,876,540 horas lectivas, lo cual benefició a 158,554 estudiantes, con la participación de 8,057 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	475	285,936	7,185	638
Inicial	150	816,685	26,173	1,507
Primaria	123	2,325,858	65,040	2,628
Secundaria	96	1,986,978	50,691	2,734
Educación Básica Especial	11	68,565	820	142
Educación Básica Alternativa	15	204,250	3,242	211
CETPRO	17	188,268	5,403	197
Total	887	5,876,540	158,554	8,057

El presupuesto de la UGEL 05, al finalizar el año 2015, fue de S/ 245,654,385.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 244,444,431.25, lo que representa un avance de 100% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 05 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.73

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 005													
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	625 Institución Educativa	35,879,772	625 Institución Educativa	37,278,460	625 Institución Educativa	37,166,371.16	Ejecutada	100%	100%	
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	123 Institución Educativa	64,827,318	123 Institución Educativa	69,995,140	123 Institución Educativa	69,790,036.53	Ejecutada	100%	99%	
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	96 Institución Educativa	66,589,361	96 Institución Educativa	75,090,741	96 Institución Educativa	74,852,745.85	Ejecutada	100%	98%	
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	88 Local Escolar	1,760,891	88 Local Escolar	1,775,228	88 Local Escolar	1,771,825.81	Ejecutada	100%	100%	
0005	Locales Escolares de Instituciones Educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	34 Local Escolar	3,633,377	34 Local Escolar	3,773,598	34 Local Escolar	3,773,593.27	Ejecutada	100%	100%	
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	96 Local Escolar	3,280,131	96 Local Escolar	3,752,123	96 Local Escolar	3,750,524.44	Ejecutada	100%	100%	
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	1,350 Docente	123,138	1,350 Docente	297,542	675 Docente	297,541.44	Ejecutada	50%	100%	
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	18	1,440 Docente	303,039	1,440 Docente	287,967	1,080 Docente	287,854.64	Ejecutada	75%	100%	
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	1,400 Docente	216,935	1,400 Docente	169,402	540 Docente	169,134.48	Ejecutada	39%	100%	
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	33,663 Estudiantes	70,302	33,663 Estudiantes	39,450	26,110 Estudiantes	39,449.17	Ejecutada	78%	100%	

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
CC	Descripción	E	A									
Unidad Ejecutora 005												
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	65,039 Estudiantes	70,302	65,039 Estudiantes	61,650	43,200 Estudiantes	61,649.17	Ejecutada	66%	100%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	50,691 Estudiantes	70,302	50,691 Estudiantes	36,000	54,631 Estudiantes	35,999.16	Ejecutada	108%	100%
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	2,800 Aulas	25,500	2,800 Aulas	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,300 Aulas	25,500	2,300 Aulas	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	147 Institución Educativa	25,500	147 Institución Educativa	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	123 Institución Educativa	25,500	123 Institución Educativa	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	96 Institución Educativa	30,600	96 Institución Educativa	16,000	96 Institución Educativa	16,000.00	Ejecutada	100%	100%
0036	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	7	-	-	124 Institución Educativa	6,586,281	124 Institución Educativa	6,576,686.88	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0090					176,957,468		199,159,582		198,589,412			100%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	150 Plaza Docente	8,880	150 Plaza Docente	78,225	13 Plaza Docente	73,942.41	Ejecutada	9%	95%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	3	15 Plaza Docente	2,711	15 Plaza Docente	8,940	13 Plaza Docente	7,317.80	Ejecutada	87%	82%
Sub total PP 0091					11,591		87,165		81,260.21			93%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21	154 Persona	3,414,641	154 Persona	3,405,491	154 Persona	3,230,050.61	Ejecutada	100%	96%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	12	11 Local	118,424	11 Local	125,141	11 Local	125,128.92	Ejecutada	100%	100%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	12	80 Local	271,320	80 Local	271,320	19 Local	268,604.64	Ejecutada	24%	99%
0026	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	12	5 Local	71,400	5 Local	66,354	5 Local	65,203.92	Ejecutada	100%	98%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	6 Módulo	2,754	6 Módulo	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	80 Módulo	714	80 Módulo	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0027	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	5 Módulo	2,295	5 Módulo	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0025	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20	825 Familias	71,883	825 Familias	81,429	620 Familias	81,419.43.00	Ejecutada	75%	100%



Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físic o
		Física	Financiera	Física	Financiera								
Unidad Ejecutora 005													
Sub total PP 0106				3,953,431		3,949,735		3,822,407.52					97%
0029	Desarrollo de la Educación Técnica Productiva	10	23	17 Institución Educativa	5,037,466	17 Institución Educativa	5,060,272	17 Institución Educativa	5,057,315.70	Ejecutada	100%	100%	
0031	Desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa	2	21	13 Institución Educativa	772,959	13 Institución Educativa	637,911	13 Institución Educativa	619,542.34	Ejecutada	100%	97%	
0032	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	13 Institución Educativa	896,554	13 Institución Educativa	913,121	13 Institución Educativa	911,848.28	Ejecutada	100%	100%	
0030	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	15 Institución Educativa	4,710,558	15 Institución Educativa	4,634,328	15 Institución Educativa	4,594,548.97	Ejecutada	100%	99%	
0035	Monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar	11	9	-	-	6 Institución Educativa	157,193	6 Institución Educativa	153,903.47	Ejecutada	100%	98%	
0034	Organización y Modernización Administrativa	7	19	-	-	12 Acción	1,197,484	12 Acción	1,190,324.64	Ejecutada	100%	99%	
0033	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	19,329,023	12 Planilla	21,172,746	12 Planilla	20,937,470.75	Ejecutada	100%	99%	
Subtotal APNOP				30,746,560		33,773,055		33,464,954.15					99%
0028	Gestión institucional y administrativa	7	17	2034 Acción	6,440,850	2034 Acción	8,684,848	1957 Acción	8,486,397.37	Ejecutada	96%	98%	
Sub total AC				6,440,850		8,684,848		8,486,397.37					98%
TOTAL				218,109,900		245,654,385		244,444,431.25					100%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, se desarrolló la enseñanza de la Educación Inicial, para lo cual la UGEL 05 cumplió con brindar 816,685 horas lectivas, lo cual benefició a 26,173 niños y niñas de 150 CEI a cargo de 1,507 docentes; y para 475 PRONOEI, se brindó 285,936 horas lectivas a cargo de 55 docentes coordinadoras y 583 animadoras, beneficiando a 7,185 niños y niñas. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 123 IIEE y se brindó 2,325,858 horas lectivas, con la participación de 2,628 docentes y 367 administrativos, lo cual benefició a 65,040 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar 1,986,978 horas lectivas, en 96 IIEE, con la participación de 2,734 docentes y 431 trabajadores administrativos, lo cual benefició a 50,691 estudiantes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) y la entrega de materiales de limpieza y educativos de 88 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 34 a Educación Primaria y 96 locales a Educación Secundaria.

En relación a gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, se han atendido y acompañado a 675 docentes, con la participación de las 2 especialistas del respectivo nivel; en Educación Primaria se han asesorado a 1,080 docentes y se han llevado a cabo 2 talleres de fortalecimiento pedagógico y en Educación Secundaria se han asesorado a 540 docentes, con la participación de 5 asesores (docentes) y los especialistas del nivel y se ha desarrollado 3 talleres de fortalecimiento pedagógico.

Respecto a dotación de material educativo, en educación inicial se han distribuido y entregado cuadernos y textos a 26,110 estudiantes y a 2,800 aulas. En educación primaria, se efectuó la totalidad de cuadernos, favoreciendo a 43,200 estudiantes del nivel. El Minedu ha distribuido los siguientes materiales para aulas: Módulo 1: 4,642, Módulo 2: 7,704, Módulo 3: 7,704 y Módulo 4: 1,508 a las 2,300 aulas de primaria. En educación secundaria, se efectuó la distribución al 100% lo recepcionado para 54,631 estudiantes.

En cuanto a soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria, se ha ejecutado el proceso de fortalecimiento en las 124 Instituciones



Educativas a un promedio de 810 docentes acompañados, con los 27 acompañantes pedagógicos y los 183 docentes fortaleza realizando 3 talleres de fortalecimiento pedagógico hasta el mes de diciembre.

Problemas presentados

Las licencias sin goce de haber solicitados por los docentes nombrados, han traído como consecuencia nuevos inconvenientes en el proceso de adjudicación de los contratos de docentes, lo cual ha generado una desorientación y desconcierto en la comunidad educativa, perjudicando las labores educativas.

La demora de los procesos de compras de los diversos bienes y servicios, trajo como consecuencia el malestar de los directores; con respecto a material didáctico el proceso se encuentra con interposición de recursos de apelación, que ha sido elevado al OSCE para su pronunciamiento.

En gestión del currículo el presupuesto autorizado no ha venido como se ha solicitado, y se contratado para los meses de enero y febrero por sugerencia de la DRELM, y el presupuesto se ha agotado en las específicas del pago para CAS.

No se actualizaron las bases de datos oportunamente para la dotación de los materiales educativos para los estudiantes, por lo que la cantidad programada fue insuficiente. Se suprimieron las metas 0013, 0014, 0015 y 0016 ya que no contaban con un marco presupuestal que permita realizar las actividades programadas.

El presupuesto asignado para soporte pedagógico llegó en el mes de Marzo, creando problemas en el proceso del contrato e inicio de actividades.

Acciones adoptadas

Se han realizado nuevas convocatorias excepcionales de adjudicación para cubrir las plazas vacantes, coordinando con las áreas involucradas, en aplicación de la norma correspondiente.

Se coordinó con las jefaturas de áreas y los directores para llevar a cabo el proceso de distribución de los Materiales educativos y otros bienes y servicios. Posteriormente, se realizó las coordinaciones sobre la ampliación de presupuesto para culminar el año escolar con el asesoramiento de los docentes, sobre la meta anual propuesta.

Se ha realizado coordinaciones con las Jefaturas de las Áreas de para llevar a cabo la convocatoria del CAS y solicitar la ampliación de presupuesto para culminar el año escolar con el asesoramiento de los docentes, sobre la meta anual propuesta.

Ante la desactualización de las bases de datos, se efectuaron las coordinaciones necesarias con las docentes para su entrega inmediata de información. Así como la oficialización de los requerimientos a la DRELM y al MINEDU para cubrir el déficit de materiales educativos para los estudiantes.

Se coordinó con la DRELM para regularizar los procesos de contrato CAS y demás acciones con la supervisión del MINEDU.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial, se ha logrado 4 plazas para conversión de 02 PRONOEI y 9 plazas para ampliación de servicios.

Asimismo en Educación Secundaria, se ha logrado crear la IE César Vallejo Nivel Secundario con los grados 1°, 2° y 3° con 6 plazas y de Ampliación de la IE Casa Blanca de 1° al 5° grado y ampliación de secciones de las II. EE. 164 y 169 con 3 y 4 plazas, respectivamente.



Problemas presentados

Confusión sobre las tareas, de la actividad de gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en educación inicial y educación secundaria.

Acciones adoptadas

Para las tareas confusas en los niveles de Educación Inicial y Secundaria, se coordinó frecuentemente con los encargados de la Actividad de DRELM y el MINEDU.

✓ *Programa Presupuestal 0106*Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial se brindó el desarrollo de la enseñanza de educación especial con 68,565 de horas lectivas, con 82 secciones en las 11 IIEE con 142 docentes y 12 personal administrativo, beneficiando a 820 estudiantes del nivel.

Mediante la actividad de mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos, se atendió el pago de los servicios básicos (Agua y Luz), hasta el mes de diciembre a los 11 locales de las Instituciones Educativas Especiales, también se les entregó materiales de limpieza, y otros materiales educativos. Asimismo, se atendió a los PRITE (5) en la adecuación de los locales.

En cuanto al acondicionamiento de espacios en locales de Instituciones Educativas Inclusivas, se culminó con atender 19 Instituciones Educativas Inclusivas, con acondicionamiento de SS. HH. y rampas para estudiantes con necesidades especiales.

La actividad de asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo, se ha ejecutado de acuerdo a lo programado en el Plan de Trabajo de Intervención elaborado en forma conjunta con los directores de las IIEE en ese sentido se ha realizado la asistencia a 620 familias.

Cabe precisar, que respecto a dotación de materiales, el Minedu se encargó de la distribución de los materiales.

Problemas presentados

Algunos inconvenientes en el proceso de la adjudicación de los contratos de docentes por las licencias sin goce solicitado por los docentes nombrados y el retiro de docentes interinos (5), en 3 IIEE, ha generado una desorientación y desconcierto en la comunidad educativa, perjudicando con las labores educativas.

La demora de los procesos de compras de los diversos bienes y servicios, trajo como consecuencia el malestar de los directores de los CEBE; con respecto a material didáctico el proceso se encuentra con interposición de recurso de apelación, que ha sido elevado al OSCE para su pronunciamiento.

Retraso en la contratación del ingeniero para realizar las especificaciones técnicas, la RM N° 215-2015-MINEDU, trajo como consecuencia la nueva estructura de la UGEL lo cual ha generado desconcierto en dicha aplicación.

Acciones adoptadas

Se coordinó con las nuevas áreas de la UGEL, para agilizar que se emita las resoluciones de las licencias solicitadas de los docentes contratados en la brevedad posible

Se coordinó con las jefaturas de áreas y los directores para llevar a cabo el proceso de distribución de los materiales educativos y otros bienes y servicios. Se solicitó presupuesto adicional a la Unidad



de Planificación y Presupuesto del MINEDU para las compras adecuadas de los diversos bienes y servicios para el mantenimiento de los CEBE.

Se coordinó con las nuevas áreas de la UGEL, la DRELM y el MINEDU para la ejecución del acondicionamiento de los espacios en locales de instituciones educativas inclusivas.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En el desarrollo de la Educación Técnico Productiva, se brindó el desarrollo de la enseñanza de 188,268 horas lectivas, con 196 secciones en 17 IIEE con 197 docentes y 21 personal administrativo, beneficiando a 5,403 estudiantes.

Respecto al desarrollo de la Educación Básica Alternativa, en el ciclo Inicial del CEBA se ha brindado 9,567 horas lectivas, en 13 IIEE con la participación de 80 docentes y 10 administrativo, beneficiando a 290 estudiantes; en el ciclo intermedio del CEBA se han brindado 22,733 horas lectivas, en 13 IIEE con la participación de 31 docentes, beneficiando a 307 estudiantes y en el ciclo avanzado del CEBA, se han cumplido con brindar 171,950 Horas Lectivas, en 15 IIEE con la participación de 120 docentes y 30 administrativos, beneficiando a 2,632 estudiantes.

En relación al monitoreo del fortalecimiento de la educación física y deporte escolar, se ha atendido los 6 núcleos y se realizó la contratación de los coordinadores deportivos.

En cuanto a la organización y modernización administrativa, se ha realizado 12 acciones relacionado a la actualización de las fichas escalafonarias (Escalafón), actualización del acervo documentario (Archivo central) y atención al usuario (Trámite documentario).

Se ha atendido en forma oportuna el pago a 1,542 pensionistas docentes y administrativos y a 116 pensionistas por sobrevivencia, viudez, orfandad y ascendencia.

Con la actividad de gestión institucional y administrativa, se ha realizado 1,957 acciones, distribuidos de la siguiente manera: 164 acciones dirección, 117 asesorías jurídicas, 546 gestión administrativa, 386 gestión institucional, 583 gestión pedagógica y el OCI con 161 acciones. Todas ellas que tienen que ver con el desenvolvimiento de la gestión institucional.

Problemas presentados

Existen solicitudes del pago del 30% por los docentes (Preparación de clase), de los administrativos el pago del D.U. 037, entre otros pagos (Intereses legales), que no pueden ser atendidos por la falta de recursos financieros.

Hubo problemas con el presupuesto asignado, creando problemas en el pago de los coordinadores de Educación Física y Deporte Escolar, el presupuesto llegó el 26 de febrero, en servicios diversos después se realizó la modificación a CAS y este proceso no fue corto.

Acciones adoptadas

Para la atención de los pagos de los docentes (Preparación de clase) se coordinó con los jefes de áreas y el responsable del equipo de personal, para solicitar incremento del presupuesto.

Se llevó a cabo el proceso del CAS de los coordinadores, con retrasos, pero se llegaron a contratar a las personas adecuadas.

1.15.2.6. Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Ate Vitarte

La UGEL 06 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria,



Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2015, se viene atendiendo a IIEE y programas con el desarrollo de horas lectivas, lo cual benefició a estudiantes, con la participación de docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	287	21,947	5,048	30
Inicial	135	156,720	19,007	734
Primaria	149	127,828	60,043	2,520
Secundaria	106	102,240	53,731	2,955
Educación Básica Especial	6	7,632	498	99
Educación Básica Alternativa	17	21,166	4,026	237
CETPRO	5	9,012	1,213	60
Total	705	446,545	143,566	6,635

El presupuesto de la UGEL 06, al finalizar el año 2015, fue de S/ 236,890,849.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 233,427,466.70, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 06 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.74

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)				Estado	Físic o	Finan c	
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 006													
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	422 Institución Educativa	24,349,290	422 Institución Educativa	28,171,121	422 Institución Educativa	28,012,076.24	Ejecutada	100%	99%	
0002	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	149 Institución Educativa	65,528,789	149 Institución Educativa	67,558,526	149 Institución Educativa	67,164,425.79	Ejecutada	100%	99%	
0003	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	106 Institución Educativa	66,498,035	106 Institución Educativa	76,783,861	106 Institución Educativa	76,473,896.24	Ejecutada	100%	100%	
0004	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	103 Local Escolar	1,757,894	103 Local Escolar	1,726,548	103 Local Escolar	1,603,311.43	Ejecutada	100%	93%	
0005	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	58 Local Escolar	4,122,113	58 Local Escolar	3,939,006	58 Local Escolar	3,696,110.37	Ejecutada	100%	94%	
0006	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	105 Local Escolar	4,060,526	105 Local Escolar	5,359,081	105 Local Escolar	5,006,131.04	Ejecutada	100%	93%	
0007	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	2	405 Docente	129,701	405 Docente	149,296	400 Docente	148,830.48	Ejecutada	99%	100%	
0008	Gestión del currículo de Primaria	1	2	750 Docente	312,194	750 Docente	430,161	260 Docente	419,867.02	Ejecutada	35%	98%	
0009	Gestión del currículo de Secundaria	1	2	650 Docente	130,401	650 Docente	159,781	350 Docente	159,224.79	Ejecutada	54%	100%	
0010	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	19,007 Estudiantes	70,302	19,007 Estudiantes	66,300	19,007 Estudiantes	66,300.00	Ejecutada	100%	100%	
0013	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	601 Aulas	25,500	601 Aulas	21,498	601 Aulas	21,498.00	Ejecutada	100%	100%	
0015	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	422 Institución Educativa	25,500	422 Institución Educativa	25,500	422 Institución Educativa	25,500.00	Ejecutada	100%	100%	
0011	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	60,043 Estudiantes	70,224	60,043 Estudiantes	6,874	60,043 Estudiantes	6,874.00	Ejecutada	100%	100%	

587-2016-MINEDU



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)						
CC	Descripción	E	A	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan c
Unidad Ejecutora 006												
0014	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	2,307 Aulas	25,500	2,307 Aulas	10,108	-	10,107.33	Suprimida	0%	100%
0016	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	149 Institución Educativa	25,500	149 Institución Educativa	6,244	24 Institución Educativa	6,243.47	Ejecutada	16%	100%
0012	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	1	1	53,731 Estudiantes	70,302	53,731 Estudiantes	34,604	53,731 Estudiantes	34,603.20	Ejecutada	100%	100%
0017	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1	106 Institución Educativa	30,600	106 Institución Educativa	6,874	18 Institución Educativa	6,874.00	Ejecutada	17%	100%
0031	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	6	5	-	-	148 Institución Educativa	7,351,015	148 Institución Educativa	7,112,403.11	Ejecutada	100%	97%
Sub total PP 0090					167,232,371	191,806,398		189,974,276.51				99%
0018	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3	120 Plaza Docente	64,029	120 Plaza Docente	117,586	53 Plaza Docente	117,376.10	Ejecutada	44%	100%
0019	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	1	21	80 Plaza Docente	13,315	80 Plaza Docente	8,245	26 Plaza Docente	7,896.04	Ejecutada	33%	96%
Sub total PP 0091					77,344	125,831		125,272.14				100%
0024	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	8	163 Persona	3,742,028	163 Persona	4,126,972	163 Persona	4,001,735.35	Ejecutada	100%	97%
0022	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	13	6 Local	179,520	6 Local	219,823	6 Local	206,163.90	Ejecutada	100%	94%
0021	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	1	12	25 Local	228,480	25 Local	228,000	25 Local	220,619.97	Ejecutada	100%	97%
0023	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	1	6 Módulo	91,926	6 Módulo	17,818	6 Módulo	13,481.00	Ejecutada	100%	76%
0020	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	1	1	30 Módulo	1,530	30 Módulo	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0032	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para Participación en proceso educativo	1	2	-	-	473 Familia	53,619	547 Familia	53,384.56	Ejecutada	116%	100%
Sub total PP 0106					4,243,484	4,646,232		4,495,384.78				97%
0026	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	1	23	5 Institución Educativa	1,897,315	5 Institución Educativa	1,878,594	5 Institución Educativa	1,825,525.42	Ejecutada	100%	97%
0027	Desarrollo del ciclo inicial, intermedio y avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	17 Institución Educativa	5,415,207	17 Institución Educativa	5,549,460	17 Institución Educativa	5,442,678.77	Ejecutada	100%	98%
0030	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	-	-	32 Institución Educativa	309,922	32 Institución Educativa	298,323.57	Ejecutada	100%	96%
0029	Organización y Modernización Administrativa	7	11	-	-	6 Acción	1,479,965	6 Acción	1,423,992.32	Ejecutada	67%	96%
0028	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	1	12 Planilla	20,888,932	12 Planilla	23,255,368	12 Planilla	23,058,451.00	Ejecutada	50%	99%
0034	Desarrollo de la Educación Técnica	1	20	-	-	6 Institución Educativa	58,502	-	-	Suprimida	0%	0%
Subtotal APNOP					28,201,454	32,531,811		32,048,971.08				99%
0025	Gestión institucional y administrativa	7	17	669 Acción	7,338,540	669 Acción	7,780,577	656 Acción	6,783,562.19	Ejecutada	98%	87%
Sub total AC					7,338,540	7,780,577		6,783,562.19				87%
TOTAL					207,093,193	236,890,849		233,427,466.70				99%



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, en Educación Inicial, se ha brindado la enseñanza de 156,720 horas lectivas en las 135 IIEE y 21,947 horas lectivas en 287 PRONOEI, beneficiando a 19,007 niños(as) en IIEE y 5,048 en PRONOEI; contando con la participación de 734 docentes. En el nivel de Educación Primaria, se brindó la enseñanza de 127,828 horas lectivas en las 149 IIEE, beneficiando a 60,043 niños(as), contando 2,520 docentes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar de 102,240 horas lectivas en las 106 IIEE, beneficiando a 53,731 niños(as), contando con 2,955 docentes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz) de 103 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 58 a Educación Primaria y 105 locales a Educación Secundaria.

Respecto a gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular, se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Planificación Curricular y Área de Comunicación Talleres en Diversos Lenguaje, donde los participantes fueron: 400 docentes y directoras con aula a cargo.
- Estrategias lectoras y Animación a la lectura y presentación Proyecto Innovador a cargo de la IIEE N° 099 Valdivieso.
- Participación de los padres y comunidad en la Mejora de los Aprendizajes a través de los sectores Bellos y Provocativos dentro y fuera del aula.
- Reunión Técnico Pedagógico Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión Pedagógica, Institucional y Administrativa de las Directoras de las IIEE del Nivel Inicial de la UGEL N° 06.
- Taller Capacitación Normatividad a cargo del Asesor Jorge Luis Osorio, el cual se capacitó a través del equipo Pedagógico Territorial en Gestión Escolar, Monitoreo del PAT, Convivencia Escolar y Gestión de Riesgo.



Se realizaron reuniones de trabajo con las maestras fortalezas de las diferentes Redes Pedagógicas para organizar las GIAS a nivel de instituciones y Redes Educativas. Las docentes fortalezas seleccionadas asumieron el compromiso de realizar GIA a nivel institucional y redes Educativas para garantizar la mejora de los logros de aprendizajes de los niños y niñas de educación inicial en el marco de la Gestión del currículo para la mejora de los aprendizajes.

En relación a gestión del currículo de primaria, se realizó el monitoreo sobre el proceso pedagógico a 260 docentes. Asimismo, se lograron capacitar docentes de las 19 IIEE focalizadas del nivel primario, brindando asistencia pedagógica al director en cuanto al monitoreo pedagógico.

Mediante la gestión del currículo de secundaria, 350 docentes recibieron asistencia técnica y fueron monitoreados por los asesores pedagógicos de secundaria y los docentes fortaleza seleccionados. Asimismo, se desarrolló el I micro taller a docentes de 2do de secundaria de comunicación y matemática, con una inducción para el desarrollo de 10 sesiones de aprendizaje en ambas áreas para reforzar las competencias con miras a la ECE 2015 secundaria.

De otro lado, se realizó el primer Concurso Metropolitano de Matemática: CONMEMAT, donde se obtuvo medallas de plata a nivel de Lima Metropolitana. Asimismo, se realizó la Olimpiada Nacional Escolar de Matemática 2015, XII ONEM-2015, donde se obtuvo medallas de plata y bronce a nivel nacional.

Respecto a dotación de material educativo, para el nivel de Educación Inicial, se realizó la distribución de 18,143 cuadernos de trabajo y folder para niños de 04 años y 05 años, 680 manuales de trabajo y folder para docentes, que benefició a 19,007 estudiantes. Asimismo se distribuyó 741 módulos de ciencia y ambiente, 304 módulos de psicomotricidad y 104 colchonetas de espuma.

En el nivel de Educación Primaria, para 1° y 2° grado, se han distribuido 18,376 cuadernos de trabajo en comunicación y matemática y para 3° a 6° grado se han distribuido 43,779 cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, que benefició a 60,043 estudiantes. Asimismo para el nivel de

Educación Secundaria, se han distribuido 53,164 cuadernos de comprensión lectora y matemática y 1,813 de manuales para docentes, 109 de libros (90,750 unidades), beneficiando 53,731 estudiantes.

Mediante la actividad de soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de Educación Primaria, se realizó el monitoreo y acompañamiento pedagógico a docentes del 1er, 2do y 3er grado y se brindó asistencia técnica a través de talleres, micro talleres y GIAS a docentes del 1er, 2do, 3er, 4to, 5to, y 6to grado de EBR de 148 IIEE focalizadas.

Problemas presentados

Existieron inasistencias de un 25% de directoras al Taller por ser en horas de la tarde. No se cuenta con auditorio para albergar a mayor cantidad de 750 maestros.

Algunas IIEE focalizadas para soporte pedagógico por estar en zona de riesgo culminaron sus labores escolares el 30 de noviembre y para cumplir con las horas efectivas los docentes ampliaron su horario, lo que imposibilitó que asistieran los docentes de estas IIEE a los talleres y GIA.

Acciones adoptadas

Se entregó separatas dadas en cada taller así mismo se envía de manera virtual la información presentada a las directoras que no asistieron. Se solicitó el apoyo de la Municipalidad de Santa Anita donde se capacitó a 800 docentes y directores (as) aproximadamente.

Se solicitó apoyo y trabajo al equipo de especialistas, acompañantes de Soporte Pedagógico y equipo de especialistas de Educación.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial, a nivel de UGEL06 el SAC aprobó 70 plazas y a nivel de DRELM se aprobaron 53 plazas. Asimismo se logró el estudio de 120 expedientes en las comunidades focalizadas; la DRELM en coordinación con la UGEL 06 verificó los 11 terrenos de creación y los 3 de ampliación encontrándose aptos para la colocación de los módulos, elaborándose 11 expedientes técnicos de las nuevas creaciones.

En Educación Secundaria, se logró gestionar 26 plazas docentes:

- Por creación: 04 Plazas en la Institución Educativa Virgen del Carmen.
- Por Mejora de la Calidad: 02 Plazas en el I.E 1248, 04 Plazas en el I.E Nueva América y 16 Plazas en la I.E Corazón de Jesús de Jicamarca, en esta última IIEE el incremento de estas plazas no fue realizada por la UGEL 06, ya que esta es una I.E. de convenio, y se realizó por pedido expreso del Ministro de Educación.

Problemas presentados

Desconfianza de la población para entregar los DNI para los trámites correspondientes, problemas de saneamiento, terrenos que no contaban con los metrajes establecidos por el Minedu. Se presentaron dificultades para documentar los expedientes por demora de los dirigentes y directores en entregar la documentación, y se suma el corto tiempo para presentar el informe.

Demora en la llegada de los módulos y mala focalización por parte de la UGEL 06, ya que habían IIEE con poca demanda y que no contaban con infraestructura. Insuficiente número de aplicadores para el tiempo asignado al estudio. Los directores se vieron muchas veces en apuros porque al revisar los expedientes les faltaba algún documento, esto los inquietaba y tenían que regresar a su I.E. El 80% de IIEE no cuentan con censo escolar y se encontró que la mayoría de ellas no están inscritas en el SISEVE.



Acciones adoptadas

Se visitó a las comunidades para ponerlos en conocimiento de los talleres y de la necesidad de su participación. Se realizaron coordinaciones con los dirigentes para que agilicen el saneamiento de los terrenos. Se coordinó con los dirigentes de las creaciones y directores de las ampliaciones para acelerar el trabajo de aplanamiento, se solicitó apoyo a la municipalidad de ATE.

Se realizaron coordinaciones permanentes con la PRONIED, DRELM Y MED, para focalizar nuevas IIEE. Asimismo, se involucró a los dos especialistas, quienes también realizaron el estudio de oferta y demanda. Se realizaron reuniones con la APAFA para el apoyo en el llenado de firmas y se suspendieron las reuniones para pasar por sus despachos para que validaran la información recogida de las unidades de atención. La DRELM envió a una especialista para el apoyo de ordenamiento de los expedientes. Se conversó con la especialista del censo escolar para que las considerara y se les puso en contacto con el especialista del SISEVE para su inscripción.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se brindó la enseñanza de 7,632 horas efectivas en 06 IIEE, beneficiando a 498 niños(as); contando con 49 docentes de aula, 32 auxiliares de educación, 26 no docentes (profesionales de la salud), 06 coordinadores de SAANEE, 32 Docentes SAANEE, 12 profesionales entre Auxiliares de Educación y Terapeutas y 06 Profesionales de la Salud (Trabador Social y psicólogos) que se requieren en los CEBE.

Se ha realizado el mantenimiento y acondicionamiento de 06 CEBE y el acondicionamiento de 25 IIEE Inclusivas con el mejoramiento de su infraestructura.

En cuanto a dotación de materiales y equipos educativos para CEBE y Centro de Recursos, la Dirección de Educación Básica Especial del Minedu, realizó la distribución de materiales en los 06 CEBE de la UGEL con 06 módulos, respectivamente.

Con la actividad de asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo, se logró la participación en los talleres de asistencia a familias, contando en octubre con la participación de 547 familias, en noviembre con 541 familias y en diciembre con 547 asistentes.

Problemas presentados

Falta de profesionales docentes para cubrir la atención que debe brindar en los CEBE y el equipo SAANEE considerándose que hace más de 10 años no se dan incrementos de plazas en la modalidad, lo que genera que se atienda a través de los auxiliares de educación en muchos casos al ser profesionales titulados y con maestrías.

Asimismo, falta de personal auxiliar suficiente que apoye en la ejecución de las labores técnico pedagógico en las aulas, teniendo en cuenta la presencia de estudiantes con Discapacidad severa y/o multidiscapacidad y falta de profesionales docentes y no docentes, que permitan brindar una atención adecuada en el proceso de inclusión escolar, al existir un gran número de estudiantes inclusivos como parte de la población oculta en EBR, EBA y CETPRO.

Los materiales, hojas, papelotes, plumones e impresiones, no pudieron ser totalmente financiados por nuestro PPR 106, debiendo solicitar aportes voluntarios a los mismos docentes y algunos padres de familia; asimismo hubo dificultad para hacer acompañamiento a las familias en sus hogares debido al nulo presupuesto por movilidad para los docentes de los CEBE y SAANEE.

Acciones adoptadas

Coordinación con las Directoras de los CEBE a fin de crear la comisión de racionalización de las instituciones educativas. Se han articulado sistemas de comunicación, sea de manera virtual, en las

fechas en que las docentes itinerantes no pueden llegar a las aulas inclusivas, pudiendo ser entre quincenal, cada tres semanas o mensual, dependiendo de los casos.

Hacer requerimientos de mayor presupuesto para los CEBE de la UGEL 06, para la adquisición de materiales, mejores refrigerios, pago de ponentes experimentales y movilidad para los profesionales del CEBE y del SANEE.

- ✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En cuanto al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se brindó la enseñanza de 9,012 horas lectivas, en 05 IIEE, beneficiando a 1,213 estudiantes; contando con 60 Docentes y 74 Secciones en CETPRO.

En Educación Básica Alternativa, se brindó la enseñanza de 21,166 horas lectivas en las 17 IIEE, beneficiando a 4,026 estudiantes; contando con 237 docentes en CEBA.

Mediante la actividad de desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se atendieron 32 IIEE, agrupadas en 11 redes de educación física, con su respectivo núcleo y para lo cual se contaron con coordinadores de Red de Educación Física. Asimismo, mediante diversas convocatorias y de manera oportuna se procedió a coberturar 102 plazas de profesores de Educación Física a nivel de la UGEL 06.

Se realizó el taller de capacitación del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, donde participaron los coordinadores y 87 profesores de Educación Física. Se realizó la III Carrera Familiar 2K Juntos por una Educación Física de Calidad que tuvo 3,069 participantes. De otro lado, se recabó información del 75%, de estudiantes el índice de masa corporal y los datos antropométricos.

Respecto a la organización y modernización administrativa, se desarrollaron 6 acciones relacionadas al fortalecimiento de redes, archivo, trámite documentario y escalafón. Cabe señalar que se realizó un taller para los coordinadores de red dentro de la intervención de fortalecimiento de redes y se adquirió mobiliario para el equipo de planillas y office para las PC de la sede institucional en el mes de diciembre.

Se ha atendido oportunamente el pago de los 1,836 pensionistas, cesantes y activos, de los cuales 1,661 son pensionistas titulares y 175 son pensionistas como sobrevivientes. El módulo de Recursos Humanos se encuentra actualizado al 100%.

Asimismo, se realizó el pago por gratificación de tiempo de servicio 20, 25 y 30 años en un 90%, se cumplió con el pago de subsidio por luto y sepelio en un 95% al personal de la jurisdicción de la UGEL N 06, todo con planilla complementaria autorizada por el MINEDU. Se cumplió al 75% con el pago de la CTS a los administrativos que cesaron como: a) Cese Voluntario b) Límite de edad del periodo 2015.

Como gestión institucional y administrativa, se realizaron 656 acciones: en gestión administrativa de actividades de la alta dirección e institucional (357), en gestión de las actividades administrativas de los órganos de apoyo (231) y gestión administrativa de las actividades pedagógicas (68).

Problemas presentados

En el desarrollo de la educación laboral y técnica, algunos docentes no cuentan con documentos técnico-pedagógicos, así como la falta de metas de atención. Suspensión de clases por el fenómeno del niño al inicio y final del año y también la modernización de la infraestructura en las IIEE (construcción de aulas).



Los docentes de EBA muestran resistencia a cambios en lo que respecta a la planificación, se encuentran confundidos por planificar con rutas de aprendizaje y que la mayoría no conoce como planificar en base al DCN, teniendo en cuenta la diversificación curricular evidenciada en el PCI.

La gran mayoría de profesores de Educación Física tienen otras ocupaciones y existía falta de interés de algunos docentes. Las IIEE. no contaban con los materiales para la recabar la información de los datos antropométricos, evaluación de condición física de los estudiantes de las Redes de la región, el número de los DNI con llevaron a muchos problemas.

Falta de presupuesto para pago de los devengados de pensiones por cesantía y por viudez correspondiente personal que cesa y a sobrevivientes de personal que fallece. Faltó presupuesto para cumplir con el 100% de pago de CTS, así como subsidios por sepelio y luto.

Los ambientes de la sede de la UGEL 06 son reducidos, por lo que se tiene dificultad en poder archivar los documentos y expedientes que ingresan a diario, ya que no se cuenta con Local Propio. Existe un presupuesto reducido para movilidad y así poder monitorear a la IIEE Públicas y Privadas. Recarga laboral debido a la gran cantidad de expedientes que ingresan a cada área y a los múltiples requerimientos internos y externos del Ministerio de Educación, Dirección Regional de Lima Metropolitana, Ministerio de Economía y Finanzas y otras Instituciones.

Acciones adoptadas

Se trabajó con copias de documentos técnicos-pedagógicos y de forma personalizada para poder concluir con el objetivo. Recuperación de horas en cumplimiento a la calendarización.

Se desarrollaron jornadas de talleres de capacitación para docentes en el marco del DCBN sobre gestión del currículo de la modalidad de Educación Básica Alternativa. Se realizaron talleres de capacitación para docentes y directores en el marco de trabajo de gestión pedagógica y asimismo el monitoreo y asesoría asistencia técnica y acompañamiento pedagógico a los directores, docentes.

Se pidió el apoyo de los CRED, para conseguir prestado los equipos necesarios para la capacitación. La contratación oportuna de los CRED dificultó el monitoreo de verificar en qué medida se están recabando los Datos Antropométricos, Evaluación de Condición Física de los estudiantes de las Redes de la región, y luego se pidió un informe a la mitad del año y al final del año académico. Se ha solicitado a la Oficina de Escalafón, relación de docentes que cesarán en el período 2016, a fin de calcular sus vacaciones trucas y puedan ser incluidas en su R.D. de cese y al mismo tiempo solicitar el presupuesto que se necesite para su pago inmediato. Se solicitó al Minedu una demanda adicional de presupuesto, para atender pagos de devengados.

A nivel de la UGEL se está gestionando el financiamiento del Nuevo Local se la Sede de la UGEL 06. Se coordinó con el área correspondiente para solicitar presupuesto adicional a la Unidad de Presupuesto del MED, para poder cumplir con todas las actividades. Coordinación permanente con la Dirección y Áreas involucradas.

1.15.2.7. Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja

La UGEL 07 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular en Educación Inicial (IIEE y PRONOEI), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año escolar 2015, se atendieron 526 IIEE y programas, con el desarrollo de 5,158,910 horas lectivas, lo cual beneficia a 115,521 estudiantes, con la participación de 6,084 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	231	170,940	3,000	231
Inicial	93	678,025	18,036	1,115
Primaria	85	1,606,170	40,066	1,790
Secundaria	62	1,577,310	35,042	2,158
Educación Básica Especial	16	173,900	2,564	328

Nivel Educativo	Institución Educativa	Horas Lectivas	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
Educación Básica Alternativa	22	198,875	3,820	258
CETPRO	17	753,690	12,993	204
Total	526	5,158,910	115,521	6,084

El presupuesto de la UGEL 07, al finalizar el año 2015, fue de S/ 280,281,091.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 278,733,009.71, lo que representa un avance de 99% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 07 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.75

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución en el día			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera						Física	Financiera
Unidad Ejecutora 007														
0001	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas del II ciclo de Educación Básica Regular	1	21	319 Institución Educativa	23,720,558	324 Institución Educativa	26,290,242	324 Institución Educativa	26,206,592.29	Ejecutada	100%	100%		
0005	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Primaria	1	21	85 Institución Educativa	45,307,300	85 Institución Educativa	48,960,963	85 Institución Educativa	48,721,716.06	Ejecutada	100%	100%		
0012	Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de Educación Secundaria	1	21	61 Institución Educativa	48,815,731	62 Institución Educativa	56,064,544	62 Institución Educativa	55,749,347.32	Ejecutada	100%	100%		
0016	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	53 Local Escolar	1,853,040	53 Local Escolar	1,962,256	53 Local Escolar	1,959,677.44	Ejecutada	100%	100%		
0020	Locales escolares de instituciones educativas de Primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	31 Local Escolar	3,805,856	31 Local Escolar	3,996,676	31 Local Escolar	3,996,163.62	Ejecutada	100%	100%		
0027	Locales escolares de instituciones educativas de Secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	21	56 Local Escolar	3,547,523	56 Local Escolar	3,664,927	56 Local Escolar	3,655,219.03	Ejecutada	100%	100%		
0031	Gestión del currículo de II ciclo de Educación Básica Regular	1	18	1,180 Docente	139,000	1,300 Docente	185,707	646 Docente	185,602.57	Ejecutada	50%	100%		
0032	Gestión del currículo de Primaria	1	18	3,137 Docente	200,750	3,137 Docente	206,757	50 Docente	206,756.37	Suspendida	2%	100%		
0033	Gestión del currículo de Secundaria	1	18	1,294 Docente	119,800	689 Docente	72,094	689 Docente	71,126.84	Ejecutada	100%	99%		
0034	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de IIEE	1	1	16,989 Estudiantes	50,000	18,036 Estudiantes	8,883	14,240 Estudiantes	8,883.00	Ejecutada	79%	100%		
0037	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	690 Aulas	20,000	733 Aulas	8,778	212 Aulas	8,778.00	Ejecutada	29%	100%		
0039	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR de IIEEPP	1	1	88 Institución Educativa	20,000	93 Institución Educativa	8,778	93 Institución Educativa	8,778.00	Ejecutada	100%	100%		
0035	Dotación de material educativo para estudiantes de Primaria de Instituciones Educativas	1	1	39,616 Estudiantes	50,000	40,066 Estudiantes	31,221	40,066 Estudiantes	31,221.00	Ejecutada	100%	100%		
0038	Dotación de material educativo para aulas de Primaria	1	1	1,448 Aulas	20,000	1,447 Aulas	20,000	1,447 Aulas	20,000.00	Ejecutada	100%	100%		
0040	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Primaria	1	1	85 Institución Educativa	20,000	85 Institución Educativa	19,278	85 Institución Educativa	19,278.00	Ejecutada	100%	100%		
0036	Dotación de material educativo para	1	1	35,313 Estudiantes	50,000	35,042 Estudiantes	23,404	35,042 Estudiantes	23,404.00	Ejecutada	100%	100%		



Actividad operativa		O	E	L	A	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance	
						POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física		Financiera		
CC	Descripción					Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan c
Unidad Ejecutora 007														
	estudiantes de secundaria de instituciones educativas													
0041	Dotación de material educativo para instituciones educativas públicas de Secundaria	1	1		61 Institución Educativa		20,000	62 Institución Educativa	15,864	-	15,864.00	Suspendida	0%	100%
0066	Soporte pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de educación primaria	1	2		85 Institución Educativa		0	85 Institución Educativa	5,196,125	85 Institución Educativa	5,183,584.59	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0090							127,759,558		146,736,497		146,071,992.13			100%
0042	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	3	3		10 Plaza Docente		14,000	40 Plaza Docente	61,722	19 Plaza Docente	61,721.95	Ejecutada	48%	100%
0043	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	3	21		10 Plaza Docente		7,000	10 Plaza Docente	3,787	-	3,786.90	Ejecutada	0%	100%
0067	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	3		-		-	10 Institución Educativa	13,000	10 Institución Educativa	12,918.16	Ejecutada	100%	99%
Sub total PP 0091							21,000		78,509		78,427.01			100%
0048	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	2	21		427 Persona		8,163,179	427 Persona	8,647,281	427 Persona	8,522,480.34	Ejecutada	100%	99%
0046	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	12		16 Local		498,000	16 Local	627,717	16 local	627,694.03	Ejecutada	100%	100%
0045	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	12		32 Local		333,769	34 Local	320,925	34 Local	320,925.00	Ejecutada	100%	100%
0050	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	12		2 Local		28,000	2 Local	17,999	2 Local	17,999.00	Ejecutada	100%	100%
0044	Dotación de material y equipos educativos para estudiantes de Instituciones educativas inclusivas	2	1		32 Módulo		1,400	34 Módulo	896	34 Módulo	0.00	Ejecutada	100%	0%
0047	Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	2	1		16 Módulo		5,400	16 Módulo	0	16 Módulo	0.00	Ejecutada	100%	0%
0051	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1		2 Módulo		900	2 Módulo	580	2 Módulo	0.00	Ejecutada	100%	0%
0049	Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	2	20		1,736 Familias		50,474	2399 Familias	32,540	2399 Familias	32,537.73	Ejecutada	100%	100%
0052	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en Programas de Intervención Temprana	2	20		149 Familias		17,400	165 Familias	17,400	165 Familias	17,398.10	Ejecutada	100%	100%
Sub total PP 0106							9,098,522		9,665,338		9,539,034.20			99%
0056	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	10	23		17 Institución Educativa		6,262,182	17 Institución Educativa	5,938,026	17 Institución Educativa	5,805,419.65	Ejecutada	100%	98%
0054	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica - Decreto de Urgencia N° 037				-		-	17 Institución Educativa	40,000	17 Institución Educativa	40,000.00	Ejecutada	100%	100%



Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - dic			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan c	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 007													
0060	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	2	21	21 Institución Educativa	6,348,883	19 Institución Educativa	5,869,608	19 Institución Educativa	5,825,358.57	Ejecutada	100%	99%	
0061	Desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa	2	21	22 Institución Educativa	2,449,107	22 Institución Educativa	2,144,809	22 Institución Educativa	2,133,141.43	Ejecutada	100%	99%	
0065	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	11	16	43 Institución Educativa	0	43 Institución Educativa	253,522	43 Institución Educativa	247,456.55	Ejecutada	100%	98%	
0063	Organización y Modernización Administrativa	7	1	12 Acción	0	12 Acción	2,309,030	12 Acción	2,300,738.85	Ejecutada	100%	100%	
0062	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	17	12 Planilla	93,743,074	12 Planilla	96,180,245	12 Planilla	96,083,101.14	Ejecutada	100%	100%	
Subtotal APNOP					108,803,246		112,735,240		112,435,216.19			100%	
0053	Gestión institucional y administrativa	7	17	941 Acción	7,082,797	941 Acción	11,065,507	941 Acción	10,608,340.18	Ejecutada	100%	96%	
Sub total AC					7,082,797		11,065,507		10,608,340.18			96%	
TOTAL					252,765,123		280,281,091		278,733,009.71			99%	

✓ **Programa Presupuestal 0090**

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas, en el nivel de Educación Inicial, se brindó la enseñanza de 848,965 horas lectivas, beneficiando a 21,036 niños y niñas de 93 CEI y 231 PRONOEI. En el nivel de Educación Primaria, se brindó la enseñanza de 1,606,170 horas lectivas beneficiando a 40,066 estudiantes de 85 IIEE. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar la enseñanza de 1,577,310 horas lectivas en 62 IIEE, lo cual benefició a 35,042 estudiantes.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) de 53 locales del nivel de Educación Inicial, 31 locales del nivel de Educación Primaria y 56 locales del nivel de Educación Secundaria. Además, se conformaron los comités de mantenimiento y comité veedor de las instituciones beneficiadas con el mantenimiento preventivo 2015.

En relación a la gestión del currículo del Nivel Inicial, se focalizaron 48 instituciones y se cumplió con visitar a 646 docentes con el apoyo de 6 asesoras pedagógicas al inicio de este proceso y 4 asesoras al finalizar. Asimismo, se promovió la conformación y funcionamiento de 108 GIAs en los cuales 350 docentes fueron beneficiados.

Se realizaron dos talleres de capacitación dirigido a los directores, referidos a las orientaciones de las actividades del año escolar 2015 y Enfoque de Educación Inicial, beneficiándose 80 Directivos en el primer taller y 80 en el segundo. Se realizó un taller dirigido a docentes fortalezas en temas referidos al enfoque de las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencia y Ambiente, participando 14 docentes.

En el nivel primaria, mediante la actividad de gestión de currículo al I trimestre se llevaron a cabo talleres de capacitación de 160 horas dirigidos a los 17 asesores pedagógicos para fortalecer sus capacidades pedagógicas y poder capacitar a los docentes de aula; para lo cual se logró asesorar a 50 docentes. Posteriormente fue suspendida para dar inicio a la actividad de Soporte Pedagógico en IIEE polidocentes.

En gestión del currículo del Nivel Secundaria, se asesoró a 689 docentes con el apoyo de dos asesores pedagógicos; asimismo, se cumplió con el monitoreo a 57 docentes sobre la elaboración del PAT a las IIEE públicas y por convenio; monitoreo y aplicación de ficha de implementación a cuatro IIEE focalizadas para la JEC proyectada al 2016 y monitoreo de forma inopinada a 11 IIEE sobre los 8 Compromisos de Gestión. Los talleres impartidos estuvieron orientados a la planificación curricular, los resultados del monitoreo a nivel regional y beneficios de la Jornada Escolar Completa y el monitoreo en la Olimpiada Nacional Escolar de Matemática-ONEM. Como parte de la estrategia

de asesoramiento se realizaron 14 GIA para las áreas de Comunicación y Matemática, siendo beneficiados 418 docentes.

En relación a dotación de material educativo para estudiantes en nivel de Educación Inicial, se distribuyeron 14,240 cuadernos de trabajo (7,140 cuadernos de trabajo para niños de 4 años y 7,100 para niños de 5 años). Asimismo para 212 aulas, se distribuyeron 162 módulos de psicomotricidad para 92 IIEE y 14 PRONOEI y 50 colchonetas de espuma para aulas; así como para 93 IIEE se distribuyó 136 módulos de base de biblioteca y 26 complementarios.

En el nivel de Educación Primaria, se distribuyeron 40,066 cuadernos de trabajo de Comunicación y Matemática, 8,412 unidades didácticas para estudiantes, 162,036 unidades de cuadernillos del estudiante módulos I,II,III y IV, 176,000 fascículos de aprendizaje para la vida 1,2,3 y 4 para estudiantes del 1° al 6° de primaria. Entre 1,447 aulas se distribuyeron 1,031 módulos láminas y fichas, 3,074 módulos de literatura infantil y 5,117 módulos de libros informativos para todas las instituciones educativas del nivel. Asimismo, se distribuyó 40,653 guía para los padres de 85 IIEE de nivel primaria y 6,315 sesiones de aprendizaje.

Para el nivel de Educación Secundaria se distribuyeron 35,042 cuadernos de trabajo en comprensión lectora para 1° al 5° grado y se distribuyeron 14,705 cuadernos de trabajo de Matemática para 1° y 2° de secundaria. Cabe señalar que en el último trimestre se recibieron 290 cartillas de interculturalidad quechua, 58 cartillas interculturalidad costa norte, 290 cartillas relaciones interculturales en la lengua castellano y 174 libros documento nacional de lenguas originarias del Perú. Además 7,397 Libro Antología Literaria 1 y 7,321 Libro Antología Literaria 2.

Respecto a Soporte Pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas urbanas de Educación Primaria, se contrataron 17 acompañantes pedagógicos y 134 docentes fortalecidos con los cuales se ejecutó cuatro líneas de acción de la estrategia del Soporte Pedagógico en las 85 IIEE focalizadas. Se desarrollaron 3 talleres en los que se capacitó a 1,438 docentes del III, IV y V ciclo, donde se desarrollaron temas correspondientes a las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente y en el área de Personal Social. Asimismo, los docentes fortalecidos realizaron 45,024 sesiones de refuerzo escolar, beneficiando a 5,695 estudiantes.

Se realizaron 59 talleres con las instituciones para abordar el tema de planificación curricular, capacitando a 280 docentes. Se acompañó a través de GIA a 410 docentes. En 80 IIEE de las 85 focalizadas se desarrollaron Jornadas con padres y Encuentros Familiares como parte de la Gestión Escolar, llegándose a trabajar con 18,702 padres de familia y en los Encuentros Familiares de aprendizaje se trabajó con 37,404 padres, madres y familiares.

Problemas presentados

En los PRONOEI se produjeron 11 renuncias de promotoras educativas comunitarias por retraso en los pagos. En Inicial algunos directores no se encontraban en sus IIEE para el reporte de la información requerida en la ficha BIAE o durante los monitoreos programados.

Al I Trimestre 2 IIEE de educación primaria se encontraban omisos en la aprobación de su PAP. Asimismo, los directivos encargados por dos meses, desconocía la realidad de las instituciones educativas, por lo que dificultó la planificación del buen inicio del año escolar y documentos de gestión.

Dificultad en la planificación curricular de acuerdo a los lineamientos de los documentos curriculares del MED. En nueve instituciones educativas, los directivos persistían en el cargo a pesar de haber sido rotados como docentes de aula a otras instituciones educativas.

Inicialmente las IIEE focalizadas de la Jornada Escolar Completa, no contaron con el personal administrativo de servicio correspondiente. Directores estuvieron en calidad de encargados solo por dos meses, lo que generó limitaciones en el cumplimiento de sus funciones administrativas;



Respecto a la planificación con programaciones a los docentes les cuesta planificar con la nueva propuesta del MINEDU, por lo que, las visitas permitió constatar que muchos docentes no tienen sus programaciones actualizadas o sencillamente no tienen y siguen con un enfoque tradicionalista.

Al momento de la distribución de material educativo no se encontraron muchos de los directores por los cursos de inducción; en otros casos algunos directores no quisieron recepcionar los materiales para los estudiantes porque alegaban que sólo estaban encargados del puesto por dos meses.

El proceso administrativo de contratación de servicios por Terceros de acompañantes pedagógicos y docentes fortaleza, ocasionó alejamiento del aspecto pedagógico, pues elaborar el TDR, evaluar el CV, entrevistar y capacitar antes de salir a campo y gestionar la contratación, tomó tiempo al Coordinador y especialistas de Soporte Pedagógico.

Acciones adoptadas

En PRONOEI ante la renuncia de las promotoras se convocó mediante la Directiva N 009-2015/DUGEL07/JAGP/EEL a nuevas promotoras que asuman el programa, para que atiendan a los niños y niñas, también, se realizaron la corrección en las RD de cierre o apertura de los PRONOEI actualización con la coordinación del responsable de estadística del MINEDU. Se dejaron recomendaciones a directores de las IIEE a fin de garantizar las óptimas condiciones para el Buen Inicio del Año Escolar, en cumplimiento a la norma vigente para el presente año escolar 2015.

Se comunicó a las 02 IIEE omisa para que cumplan con la presentación y aprobación de su PAP. Asimismo se dieron las orientaciones a directores de las IIEE para la incorporación en su PAT de los ocho compromisos de Gestión.

Recomendaciones a los directivos y orientación insitu a los docentes a través de una reflexión crítica generando compromiso por los mismos; Asistencia técnica al directivo sobre el manejo del aplicativo 2, y revisión conjunta de la implementación del PAT; Se realizó el acompañamiento a docentes fortaleza para verificar sus buenas prácticas pedagógicas.

Se llevó a cabo la reestructuración del PAP de las IIEE de Jornada Escolar Completa; según RD N 2897-2015 del 27 de mayo 2015; en coordinación con el área de AGI / AGP. Respecto al personal del programa JEC, se realizó la planificación, organización y ejecución de la convocatoria al concurso para contrato.

Se dio las indicaciones pertinentes en cuanto a la nueva propuesta del aprendizaje por competencia, también se programó diversas capacitaciones diferenciadas a las IIEE, se llevó a los docentes asistentes, materiales para que puedan realizar sus programaciones, modelos de programaciones, así también los link de la página Perú Educa.

Ante la negativa de algunos directores de no recibir los cuadernos de trabajo, los subdirectores fueron quienes recibieron los materiales para no perjudicar el buen inicio del año escolar, asimismo el transporte contratado tuvo que volver a programar la entrega de los cuadernos de trabajo logrando hacerlo en muy breve tiempo y se recomendó a los directores para garantizar su presencia al momento de la entrega de los materiales, también se coordinó horarios alternos y tras la entrega de los Materiales Educativos, éstos fueron materia de supervisión y monitoreo, tarea a cargo del especialista de Materiales Educativos del MED y de la Especialista de Materiales Educativos de la UGEL 07-San Borja.

La Coordinadora, y especialistas de Soporte Pedagógico tomaron la responsabilidad de realizar acciones administrativas, apoyados por los especialistas de UGEL.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales logros

En relación a gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes para el nivel inicial, se generaron 19 plazas docentes; asimismo, se conformó el Comité Técnico de Ampliación de Cobertura, el equipo técnico de ACCESO (03 aplicadores, 01 promotora, 01 revisor



digitador). Se inició el proceso legal para la recuperación del predio a nombre del MINEDU en Monte Carmelo y la creación de la IIEE. Madre Teresa, también se visitó 12 IIEE que tendrán incremento en el 2016 y a los 26 PRONOEI que tendrían que cerrar por conversión. También se organizó 2da feria educativa en Chorrillos con el fin de sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia del Nivel Inicial y así garantizar la continuidad de las creaciones.

Por otro lado, pese a todos los esfuerzos en EBR Secundaria no se pudo obtener plaza alguna, sin embargo se realizó el recojo de información en las UGEL para posibles aperturas o ampliaciones. La información recogida estuvo relacionada al número de plazas excedentes y colegios inactivos. Se contrató y capacitó a 1 aplicador, en el mes de agosto se dio inicio al estudio de Oferta y Demanda con 3 IIEE llevándose a cabo el consolidado de la información en setiembre, para luego enviarse el informe y los 3 expedientes técnicos generados en el estudio OD a la DRELM.

Respecto a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, 10 IIEE de nivel inicial fueron beneficiadas con asistencia técnica, 2 IIEE recibieron módulos de psicomotricidad recuperados de PRONOEI cerrados y se dotó de materiales de oficina y útiles de limpieza a 3 creaciones. En Infraestructura, con el apoyo de los PPFF, se organizaron actividades económicas para recaudar fondos para costear cercos perimétricos y arreglos de los ambientes para 2 creaciones.

Se capacitó en formulación de documentos de gestión a 3 directoras de IIEE creadas, se brindó apoyo técnico y humano para la organización de las aulas y los sectores de trabajo en 5 Instituciones Educativas.

Problemas presentados

Los aplicadores de campo tuvieron dificultad para recoger información en el formato 1C (niños de 2 años que no accedan a ningún servicio educativo) debido a la falta de experiencia en este tipo de trabajo por parte de los supervisores MINEDU. Demora en proceso de generación de la orden de servicio siendo su ejecución material importante para movilidad del proceso de gestión y especialistas nuevos del nivel secundario que aún no manejaban información requerida.

Acciones adoptadas

Se coordinó con la especialista de inicial para el recojo de datos, organización e ingreso al sistema y se creó un padrón de programas no escolarizados. Se hizo visita con las representantes del Programa (MINEDU, DRELM, UGEL) a las Instituciones para constatar la excedencia; coordinación con Instituciones para solicitar donaciones, contratación de un Ingeniero para brindar Soporte Técnico a 14 IIEE Inicial intervenidas por el Programa.

A nivel secundaria se hizo uso de sistemas de registro y visita directa y se aceptaron las sugerencias y de la tabla inicial que tenía 7 Unidades de atención se redujeron a 4 Unidades y se viene revisando nuevamente la tabla para encontrar nuevas IE que requieran atención, por último se sugirió un Programa de Talleres activos en una Institución Educativa piloto; con el fin de mejorar de calidad Educativa y reducir la deserción.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales logros

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial, se ha cumplido con brindar la enseñanza de 173,900 horas lectivas en las 18 IIEE (9 Públicas, 9 Convenio) beneficiando a 2,564 alumnos y con la participación de 427 personas. Se llevó a cabo reuniones con directores y coordinadores de EBE, teniendo como agenda el monitoreo, acompañamiento y asistencia técnica, evento que contó con la asistencia del 97% de los directivos. En el marco del convenio con SENSE Internacional (Perú) se llevó a cabo el Curso en Formación Docente en sordo ceguera y multidiscapacidad que tuvo una duración de 3 meses, participaron 7 CEBE seleccionados de la UGEL 07; el 100% de los integrantes del Equipos SAANEE participaron en la ECAB 2015 organizada por la UGEL 07 en los 7 distritos. Se tradujo al Sistema Braille los



textos de Comunicación y Matemática para los estudiantes con ceguera con el apoyo del CEBE San Francisco de Asís Surco.

En cuanto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, se cumplió con dar el mantenimiento y pago oportuno de servicios (luz, agua y desagüe) a 16 locales donde se brindan servicios educativos, así como la dotación de material de aseo, limpieza, tocador y de escritorio. Se brindó Señalética en braille, Señalética para baja visión, Rampas con barandas y SSHH para PCD (apoyo y espacio) a los CEBE que atiendan a los estudiantes con NEE asociadas a discapacidad intelectual, visual, motora, etc.

Asimismo, con la actividad de acondicionamiento de espacios en locales de Instituciones Educativas Inclusivas, se terminó con el acondicionamiento de espacio de 34 locales, todo ello previa coordinación con el equipo de infraestructura.

Con la actividad de mantenimiento y acondicionamiento de espacios en Programas de Intervención Temprana, se ejecutó el acondicionamiento de espacios (pisos, rampas y techos) de los PRITE Buenos Aires de Villa, Alegría en el corazón.

En relación a dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas, se distribuyeron materiales educativos a 34 IIEE Inclusivas (1 módulo por institución). Se realizaron capacitaciones a los directivos y docentes inclusivos, así como se entregaron guías metodológicas de trastorno espectro autismo, talento y superdotación, discapacidad auditiva y discapacidad visual.

Para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos, se distribuyeron materiales educativos a los 16 CEBE: Surco 13 textos en Sistema Braille en 41 tomos, La Inmaculada 12 textos en Sistema Braille en 28 tomos, San Francisco de Asís 278 textos en Sistema Braille en 805 tomos, La Inmaculada 75 Manuales de Lengua de Señas y Santa María de Guadalupe 82 Manuales de Lengua de Señas. Se entregó mobiliario, lupa, bastón y Guías Didácticas por Discapacidades.

Para Programas de Intervención Temprana, se cumplió con la distribución de los materiales escolares y módulos educativos a los PRITE de Chorrillos y Surquillo, para que permitan el aprendizaje de los 165 niños entre 0 a 3 años del nivel inicial, el materia entregado consistió en 1 fotocopidora, Cama Elástica-Trampolín de 3 Mt. Asimismo, se capacitó a 165 familias de los 2 PRITE, en el monitoreo, uso y mantenimiento adecuado de los materiales distribuidos.

A través de la actividad de asistencia a familias de estudiantes de CEBE para participación en proceso educativo, se elaboró el Plan de Trabajo para Asistencia y Acompañamiento a las Familias de los 16 CEBE y se visitó a 2,399 familias. Se realizaron 35 Charlas Informativas en las que asistieron 1,429 familias de los 16 CEBE, se desarrollaron estrategias para los padres en la asistencia en la lecto-escritura de sus hijos, estrategias para incrementar el autoestima de sus hijos, esta información permitió que los padres puedan conocer mejor las características de la discapacidad de sus hijos. A lo largo de los cuatro trimestres, se llevaron a cabo 48 Talleres en los que participaron 970 familias en el manejo de conductas de acuerdo a la discapacidad.

En cuanto a la asistencia y acompañamiento a las familias de los niños, los PRITE Buenos Aires de Villa y Alegría en el Corazón realizaron asistencia y acompañamiento a las familias para que mejoren la calidad de vida de sus hijos de 0 a 3 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla y sepan cómo educarlos; logrando beneficiar a 165 familias asistidas. Los talleres y charlas que se realizaron haciendo uso de las estrategias I.C.A. fueron los siguientes: 2 Charlas Informativas asistiendo a 100 familias para conocer mejor las características de la discapacidad de sus hijos, 6 Talleres a las familias capacitando a 165 familias en el manejo de emociones y la etapa de duelo de las madres y padres de acuerdo a la discapacidad que presentan sus hijos. Se llevó a cabo la capacitación sobre Nuevos enfoques del Trabajo en los PRITE (Programación y Sesiones de Aprendizaje) se logró el 100% de asistencia y se llevó a cabo la 1ra Jornada de reflexión en los PRITE de Chorrillos y Surquillo la asistencia fue del 100% del personal.



Problemas presentados

Para alumnos con discapacidad severa y multidiscapacidad se requiere el conocimiento de determinadas estrategias, la misma que no son manejadas apropiadamente por algunos docentes.

Hasta el tercer trimestre persistió en el PRITE Buenos Aires de Villa de Chorrillos problemas en la infraestructura, razón por la cual fueron clausurados algunos ambientes y que en el último trimestre, se pudo solucionar.

El Minedu a través de la DEBE no ha enviado el reporte en físico de los materiales escolares entregados a las IIEE Inclusivas correspondientes, asimismo, se ha podido verificar que 10 I.E. Inclusivas, al tercer trimestre, aún no contaban con sus materiales educativos, o cual fue subsanado en el siguiente trimestre.

Se tardó en la entrega de los materiales y equipos educativos para el resto de los CEBE, no permitiendo por lo mismo, un mejor y mayor aprendizajes de los estudiantes que debieron de tener esos materiales desde el primer día de clases.

Acciones adoptadas

Difusión de estrategias a directores y docentes respecto al uso oportuno de estrategias para con alumnos con discapacidad severa y multidiscapacidad, asimismo, se aplicaron las Fichas de Monitoreo para el recojo de información correspondiente, también se solicitó al CEBE San Francisco de Asís la traducción al braille de textos de Comunicación y Matemática.

Se elaboró el Informe de las condiciones encontradas en el PRITE de Chorrillos; se solicitó al Equipo de Infraestructura el reporte virtual/físico de lo actuado en el PRITE de Chorrillos, así mismo se coordinó con el Área de Administración para la ejecución de los acondicionamientos.

En reunión de directores y coordinadores SAANEE se ha solicitado remisión por escrito de cuanto material se ha dotado, asimismo, se coordinó con la especialista de la DRELM para la proporción de información correspondiente a los materiales educativos, también se recogió la información acerca de la dotación de materiales educativos a través de las integrantes de los equipo SAANEE.

Se recogió la información acerca de la dotación de materiales educativos a través de la Especialista de Educación de la DEBE - MINEDU y de lo recepcionado pudo evidenciarse con las Actas de Entrega de los CEBE beneficiados; se ha realizado los Requerimientos de Pizarra Interactivas para 9 CEBES.

✓ *Asignaciones Presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

Principales logros

En relación al Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se ha brindado la enseñanza de 753,690 horas lectivas en las 17 CEPRO (09 Púb, 08 Conv), beneficiando a 12,993 alumnos en los siete distritos de la jurisdicción. Asimismo la actividad de desarrollo de la educación laboral y técnica- Decreto de Urgencia N° 037, permitió hacer efectivo los pagos de intereses legales 42 administrativos que brindan sus servicios en los 17 CETPRO de la jurisdicción.

Se realizaron el monitoreo para verificar el cumplimiento de la elaboración del PAT, implementación de talleres y presentación de las programaciones curriculares para atención de 18 resoluciones de Ampliación de Vigencia, presentación de las programaciones curriculares para atención de 10 resoluciones de Cursos de Capacitación mediante Módulos. Se implementó el proceso de Articulación con la asistencia de los estudiantes de los 22 CEBA, a los talleres de los 17 CETPROS. Se implementó los cursos modulares para atender a los CEBA tales como: Hostelería y Turismo, Textil y Confecciones, Artesanía y Manualidades, Operario de costura en tejido punto, Promotores de Venta de Tarjetas de Crédito, Promotores de Venta y Atención al Cliente, Operario de Almacén y Asistente en Ofimática.



Con la actividad de desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa, se brindó la enseñanza de 198,875 horas lectivas, en las 19 IIEE CEBA (14 Púb, 05 Conv), beneficiando a 3,820 alumnos. La DIEBA y la DRELM vienen brindando asistencia técnica, monitoreo y acompañamiento a las 19 instituciones, realizando actividades de fortalecimiento de capacidades de directores a través de capacitaciones presenciales y virtuales; se realizó visitas de verificación a los CEBA: Benjamín Bloom, Romeo Luna Victoria, Federico Villarreal, Jorge Chávez y José Olaya; reunión de Directores de EBA públicos (17) y privados (5) a fin de coordinar la ejecución de actividades programadas para el presente año.

En cuanto al desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la educación básica alternativa, se brindó la enseñanza de 57,350 horas lectivas en las 22 IIEE (17 Púb, 05 Conv), beneficiando a 1,956. Se brindó asistencia técnica a 22 de los directores para el logro de los compromisos de gestión escolar; elaboración del PEI y el PAT centrados en la mejora de los aprendizajes y liderado eficazmente por el equipo directivo de cada una de las IIEE. Los CEBA han organizado sus períodos promocionales en las formas de atención presencial, semipresencial y a distancia durante el año lectivo, estableciendo como mínimo las 950 horas pedagógicas.

La DIEBA y la DRELM viene brindando asistencia técnica, monitoreo y acompañamiento a las 22 instituciones, realizando actividades de fortalecimiento de capacidades de directores a través de capacitaciones presenciales y virtuales.

Para el cumplimiento del PAT se ha elaborado un plan de monitoreo, supervisión y acompañamiento para alcanzar las expectativas de avance en los compromisos 4, 5 y 6, con este fin se monitoreó a 14 CEBA. Se aplicó una Evaluación de los Aprendizajes a 1,051 estudiantes y otra de salida contando para ello con la asistencia de 1,145 estudiantes y por último, se realizó el monitoreo y acompañamiento al 100% de los CEBA público y por convenio.

En cuanto al desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, para la ejecución del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar contrató a 9 Coordinadores de Núcleo que laboraron en 8 IIEE; 22 promotores deportivos y 21 promotores de cultura. Atendiendo a 43 instituciones educativas con una población total de 3000 estudiantes, en talleres de fútbol, vóley, básquet, atletismo, gimnasia en la parte deportiva y en la parte cultural en danzas, dibujo y pintura, música, teatro, etc. Asimismo, se contrató a 77 profesores de Educación Física para el Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y Deporte, quienes trabajaron en los 09 núcleos focalizados y en las alimentadoras asignadas.

Los docentes del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, promotores de cultura y promotores deportivos apoyaron la ejecución de los de los juegos nacionales deportivos escolares 2015, en donde participaron más de 90 instituciones educativas y 2500 estudiantes. En los Juegos Florales Escolares Nacionales 2015 se contó la participación de más de 1000 estudiantes en las diferentes áreas artísticas.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa de la unidad de gestión educativa local n°07 se realizaron acciones relacionadas a la modernización de sus sistemas de gestión, procesos administrativos y sistemas informáticos, por el cual una vez instalada la logística requerida (en Sistema de Atención al Usuario- SAU; SIAGIE; OTP; Mejora de la infraestructura de Tecnología Informática-TI) se continuo con el fortalecimiento de la gestión con personal altamente calificado. Para una mejor atención al público usuario, la UGEL 07-SB tiene alquilado un local en el distrito de San Isidro, Av. Javier Prado 1,750, donde se encuentra el Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo, Área de Administración y parte del Área de Planificación y Presupuesto.

En cuanto al pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se cumplió con el pago mensual de cada uno de los pensionistas, con cheque o el correspondiente abono a sus cuentas.

Respecto a gestión institucional y administrativa, dio cumplimiento a la Resolución Ministerial N215-2015-MINEDU, quedando por lo mismo constituida, con una nueva estructura orgánica: Dirección, Órgano de Control Institucional y áreas de: Recursos Humanos, Administración, Asesoría Jurídica, Planificación y Presupuesto, Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico-Productiva y Supervisión y Gestión del Servicio Educativo.



Se ejecutaron 941 acciones programadas, entre estas acciones está la adoptada por el Área de Planificación y Presupuesto que aprobó con sus respectivas RD las Metas de Atención 2015, de cada uno de los niveles y modalidades.

Se aprobó la Directiva N008-2015/DUGEL 07/JAGI/E-PLANIF que normó los Instrumentos de Gestión (PEI, RI, PCI, PAT y PS) habiéndose registrado 4,000 expedientes. Respecto a los convenios de Plazas Orgánicas Presupuestadas, se benefician a 74 IIEE (Barranco 7, Chorrillos 27, Miraflores 5, San Borja 4, San Luís 12, Surco 15 y Surquillo 4) encontrándose vigente 72, no vigentes 02 y un convenio donde la Municipalidad de Chorrillos proporciona infraestructura a un CETPRO de la UGEL 07.

II. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2.1. Conclusiones

- La DIGEBR condujo la elaboración de ajustes al diseño curricular nacional vigente. Esta labor concluyó en diciembre del 2015 con la revisión, corrección y entrega del documento curricular.
- La coordinación de promoción escolar de la DIGEBR logró la organización y ejecución de la etapa nacional de los concursos escolares ONEM, Arguedas, Yenuri Chiguala, Crea y Emprende, Eureka y los 3 concursos ambientales.
- La DIGEBR realizó el II Taller Nacional "Matriz de Logros Ambientales y Gestión de Riesgos de Desastres con Acompañantes de Soporte Pedagógico Intercultural (ASPI) en IIEE EIB y Rurales".
- La DIGEBR implementó el programa Expresarte en 20 regiones del país, permitiendo implementar la iniciativa en 71 IIEE, beneficiando a 30,708 estudiantes del nivel primaria y secundaria.
- La DIGEBR implementó el programa Orquestando en 4 núcleos en Lima Metropolitana beneficiando a 1371 estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria.
- La DIGEBR organizó y ejecutó los Juegos Florales, atendiendo a aproximadamente 3,600 participantes, en las regiones de Chiclayo, Trujillo, Huánuco, Ica, Tacna y Lima Metropolitana.
- La DIGEBR organizó y ejecutó los Juegos Deportivos Escolares con aproximadamente 4,000 participantes, entre estudiantes, entrenadores, delegados y acompañantes. En términos generales, desde las etapas de UGEL, región y macro-región, se atendió a más de 600,000 estudiantes.
- En el marco del Plan de Fortalecimiento de EE.FF y el Deporte Escolar, la DIGEBR implementó 493 redes de educación física y 456 núcleos concentrados menores. Además, 3,923 profesores de educación física fueron contratados y capacitados.
- Con respecto al Programa Nacional de Capacitación de Educación en Seguridad Vial – PRONACESVI, la DIGEBR diseñó y ejecutó jornadas de capacitación a 1,265 docentes.
- El equipo curricular de la DEI en coordinación con el equipo curricular de la DIGEBR, participó en la elaboración del Currículo Nacional y elaboró la propuesta correspondiente al nivel inicial. Asimismo, del 17 al 21 de Noviembre, se realizó el Lima el I Encuentro Nacional



de la Educación Inicial 2015, en donde participaron 251 especialistas de DRE y UGEL del nivel inicial.

- Se concluyó el servicio de transporte de la segunda entrega de 54,294 módulos de Ciencia y Ambiente para niños de 3 a 5 años de Centros de Educación Inicial (CEIs) y Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEIs). Además, se concluyó el servicio de distribución de los materiales que forman parte del módulo de psicomotricidad para niños de 3 a 5 años.
- A fines del 2014 se llevó a cabo la primera Evaluación Nacional de Educación Inicial (EDI) aplicada a los estudiantes de II Ciclo (3-5 años). La empresa consultora entregó el informe final de resultados el 21 de setiembre, que sirvió como insumo para la elaboración y presentación del Informe de Indicadores Clave de la Evaluación Nacional a fines del año 2015.
- En el marco de la Especialización Docente en Didácticas Específicas de Áreas Priorizadas del II Ciclo de Educación Básica Regular, se concluyó satisfactoriamente los cuatro ciclos en las siguientes IFD: Instituto Pedagógico Nacional Monterrico-IPNM, Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga y la Universidad San Agustín de Arequipa.
- En relación a la entrega del kit útiles escolares y aseo básico se verificó la transferencia del 86% del monto presupuestado y la eficacia de los recursos transferidos (S/.7262,892) a las cuentas de los directores de las IEI y profesores coordinadores.
- Se culminó con el análisis y redacción del Informe de resultados del Estudio de Línea de base de los Programas no escolarizados PZD y PRONOEI con mejoras. Además, se cuenta con el insumo final para el Estudio de Factores de éxito de los Programas no escolarizados.
- Se llegó a la meta de 5,674 familias informadas como impacto directo y cercano como resultado de la intervención en Lima Metropolitana y kit de útiles escolares y de aseo. Así también, se informó indirectamente a 6,990 familias de pobreza y pobreza extrema a través del programa radial La Buena Educación.
- Las IFD de las regiones de Cajamarca, Piura y La Libertad, han culminado satisfactoriamente en el mes de noviembre el 2do semestre académico del programa de segunda especialidad en educación inicial para docentes de nivel Primaria - rural 2014-2016.
- La DEP capacitó a 205 docentes a través del acompañamiento pedagógico a instituciones focalizadas ENPETI - Huánuco, mediante visitas al aula, talleres y grupos de inter-aprendizaje.
- Los gestores de materiales de la DEP visitaron 3,914 IIEE para brindar asistencia técnica que agilice el proceso de distribución de materiales.
- Se culminó con la dotación de Fascículos para la Movilización de los Aprendizajes y Kit de Evaluación de la DEP.
- La DEP llevó a cabo el I, II y III Taller de Fortalecimiento de Capacidades al Equipo de Especialistas y Coordinadores, Acompañantes, docentes de aula y docentes fortaleza
- Se realizó la impresión y distribución de *Cuadernos de Trabajo y Autoaprendizaje de Comunicación y Matemática del 1° al 6° grado* a 26 regiones a nivel nacional, beneficiando



a 2,481,049 estudiantes. Además, se culminó con la distribución del Kit de Evaluación para Cuarto Grado a 34,089 aulas de primaria.

- Un total de 1,497 docentes culminaron el Programa de Segunda Especialidad en didáctica de la educación primaria. Asimismo, 3,966 docentes terminaron el Programa de Actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía periodo 2014-2015. Finalmente, 4,607 docentes culminaron el IV módulo del Programa de Actualización en Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía periodo 2015-2016.
- La DES participó en la Feria del Buen Inicio del Año Escolar y organizó los festivales de la campaña: "Con Secundaria Completa ¡Sí la Haces!" en las regiones de Amazonas, Piura, Puno y Cusco.
- En el marco de la JEC, DES desarrolló dos consultorías con la empresa IPSOS Opinión y Mercado para el monitoreo de las 1,000 IIEE, así como para recoger las percepciones de los estudiantes y padres de familia en la JEC. Asimismo, se realizó el I Taller de Balance de la Implementación de la JEC 2015 con la presencia de 71 participantes entre Coordinadores y Subcoordinadores Regionales.
- La DES rediseñó y ajustó la intervención de Secundaria Rural. Al cierre del año, 214 IIEE son acompañadas, con lo cual se ha incrementado el número de docentes que participan de la intervención en un 22.4%, haciendo un total de 969 docentes.
- La DES realizó la validación interna de las Sesiones y Unidades Didácticas para las áreas de Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Economía, Formación Ciudadana y Cívica y Ciencia, Tecnología y Ambiente.
- La DES organizó el Seminario Internacional de Educación de Derechos Humanos, dirigido a 500 participantes entre docentes, especialistas y expertos nacionales e internacionales en temática a Derechos Humanos a nivel nacional y ganadores del Premio Internacional de Educación en Derechos Humanos.
- La DES logró que el 100% de las IIEE de JEC cuenten con Coordinadores de Tutoría y contrató a 216 asistentes técnicos (108 de matemática y 108 de comunicación) para el reforzamiento pedagógico en las áreas de Matemática y Comunicación.
- Se concluyó con el IV módulo de la Promoción I del Programa de Actualización en su modalidad semi-presencial realizado por la DES, implementado en 21 regiones del país.
- La DES organizó el Winter School, el cual brindó capacitación a 371 docentes JEC en sede Lima.
- La DES visitó las 26 regiones del país con el fin de realizar el monitoreo del Estudio de Oferta y Demanda. Además, se realizó en Lima la Reunión Técnica con gobiernos regionales para la gestión del Incremento en el Acceso con la participación de 148 representantes entre Directores DRE, GRE o DGI, especialistas de Acceso I y II, especialistas de Promoción y Difusión.
- La DES desarrolló cuatro festivales para la promoción y difusión del fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en educación secundaria en las regiones Amazonas, Piura, Puno y Cusco, logrando 7,215 participantes entre padres de familia, alumnos y docentes responsables de aula.



- La DES organizó 12 talleres de Producción audiovisual, Murales y Fotografía con la participación de 59 estudiantes de Secundaria de diferentes provincias de la región, así como 4 cine foros con la participación de 120 estudiantes de las regiones de Amazona, Puno y Cusco.
- La DEFID desarrolló los Juegos Deportivos Escolares Nacionales.
- En el marco de la actividad Estrategia de Fortalecimiento y Difusión de la EIB y EIT en zonas rurales se realizó la producción y difusión de programas radiales de La Escuela del Aire para la mejora de los aprendizajes en 34 provincias de diversas regiones del Perú.
- En relación a la actividad "Programa Nacional de Alfabetización y Continuidad Educativa", la cantidad total de personas atendidas en el durante el 2015 fue de 17,969 estudiantes.
- Se elaboraron las Sesiones de Aprendizaje correspondientes al área de Ciencias Sociales para el 3° y 4° grado en el marco de la Beca Doble Oportunidad, la cual busca reinsertar al sistema educativo a adolescentes y jóvenes con rezago escolar ofreciéndoles la oportunidad de concluir sus estudios secundarios y desarrollar un Curso de Extensión, a implementarse en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) del país.
- En línea con la tarea Dotación de Materiales Educativos para el ciclo avanzado de la EBA se distribuyeron 129,640 cuadernos de trabajo y 5,450 guías metodológicas para el 2do Grado del ciclo intermedio de la EBA denominados "Aprender, Crecer y Producir", para las bibliotecas escolares de los estudiantes del 2do grado de educación primaria de educación básica regular.
- Se desarrollaron 9 eventos macro regionales con el objetivo de fortalecer capacidades en gestión pedagógica institucional y administrativo a los directores, docentes de los CEBA y especialistas de EBA donde participaron 2000 docentes distribuidos en Piura, Trujillo, Cusco, Tacna, Huancayo, Lima Provincias, Ica y Lima Metropolitana. Asimismo, se desarrolló el evento estudiantil Juegos Florales en el cual participaron 28 estudiantes EBA, la premiación se realizó en el Callao.
- La DEBA formuló el Plan de Acción de la Beca Cambridge, cuyo fin es contribuir a potencializar las habilidades lingüísticas del idioma inglés y las habilidades pedagógicas en los docentes de la modalidad de Educación Básica Alternativa del país para los Docentes de Inglés de los CEBA, y el Plan de Actividades para la Implementación de la Beca Doble Oportunidad para los estudiantes del ciclo avanzado de la EBA.
- Se concluyó con la revisión y reajuste de los cuadernos de trabajo en 07 lenguas originarias priorizadas en el PELA (aimara, ashaninka, awajún, quechua chanka, quechua collao, shawi y shipibo-konibo) Habiéndose remitido los archivos digitales de 142 cuadernos en lenguas originarias para su posterior distribución a las 13, 775 IE.
- Se realizó la asistencia técnica pedagógica a 9,523 docentes fortaleciendo las capacidades en relación a temas monitoreo y asesoría IESP / IESP que forman docentes en EIB. Considerados también participantes de las instituciones de beca 18 docentes EIB, reforzamiento por equipos.
- Se concretó la validación del currículo de Formación Docente EIB: inicial y primaria. Este documento se elaboró con el aporte de los equipos de la DEIB y de otras direcciones del Minedu, y recomendaciones de expertas (consultoras) para las carreras de inicial y primaria EIB.
- Se culminó con los materiales para la atención a los 81,558 estudiantes. En el proceso se han reajustado 78 cuadernos en lenguas siete lenguas originarias: nomatsigenga, quechua central, quechua inkawasi kañaris, wampis y yanesha. Asimismo, se elaboraron 53



cuadernos de trabajo en lenguas originarias: harakbut, jaqaru, kandozi-chapra, kichwa, matsés, matsigenka y yine.

- Se realizaron 34 talleres con la participación de pueblos indígenas y autoridades representativas de las organizaciones civiles con la finalidad de fortalecer la EIB y plantear estrategias de intervención.
- Se llevaron a cabo 16 talleres para el avance sobre las políticas de lenguas EIB y la normalización de lenguas originarias, para los alfabetos consensuados: lengua urarina, lengua achuar, lengua majuna, lengua ocaina y lengua capanahua, lengua yagua, lengua tikuna, lengua bora, lengua arabela, lengua capanahua, lengua ikitu, murui-muinan, secoya, kukama kukamiria.
- Se validaron 3 documentos de trabajo: Política EIB, Plan Nacional EIB y Norma técnica de las formas de atención.
- Se realizó el monitoreo y asistencia técnica a los acompañantes de las 5 regiones priorizadas (Cajamarca, La Libertad, Lima provincias, Ucayali y Loreto) en el marco del modelo de atención multigrado y el uso de los cuadernos de autoaprendizaje. De los 90 acompañantes fortalecidos en el taller se atendió un total de 22 acompañantes y 31 docentes en las regiones: Cajamarca, La Libertad, Lima Provincias, Loreto, Ucayali. Además se realizaron reuniones de trabajo lográndose atender a los 90 Acompañantes Pedagógicos fortalecidos en el taller.
- Se concluyó la ejecución del IV ciclo del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico para Formadores y Acompañantes correspondiente al primer grupo.
- Con respecto a la actividad Evaluación de Alternativas de Educación Secundaria se trabajó en la elaboración de los indicadores que servirán como insumo para los TDR de las Líneas de Base. Además, se consolidó la Matriz de Marco Lógico para los diferentes modelos: (i) diseño de modelos y (ii) diseño, validación y distribución de materiales.
- Culminó el desarrollo del III ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia.
- Se realizó Asistencia técnica y evaluación de expedientes requeridos para el diagnóstico de saneamiento independización, asignación y/o afectación en uso a favor del MINEDU de los terrenos a los que se hace referencia: Loreto, Madre de Dios, Ucayali, Cajamarca, Ancash, Amazonas, Ayacucho, La Libertad, Cusco, Huánuco y Moquegua, para la construcción de los COAR definitivos.
- Se emitió opinión favorable, con lo que se logró la especialización de 304 profesionales de las Regiones de Lima Metropolitana y Callao. Asimismo, se emitió la opinión favorable al tercer informe presentado por el IPNM correspondiente a la culminación del II ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial Dirigido A Directores, Docentes y Profesionales No Docentes de Programas de Intervención Temprana con la participación de 135 profesionales de 18 Regiones del país.
- Se realizó la dotación de 75 módulos para CEBE y CREBE. Asimismo, se realizó la dotación de 13 módulos para PRITE y se distribuyeron 127 módulos (textos braille y macrotipos).
- Se culminó con la elaboración de los estudios de mecánica de suelos correspondiente a 6 CEBE y 01 PRITE, los cuales son insumos para los respectivos perfiles de pre inversión que se encuentran en proceso a través de PRONIED.
- Se culminó con el desarrollo de los tres cursos virtuales: atención de las necesidades educativas de las personas sordociegas. Se contó con un total de 2150 participantes



aprobados, otorgándose certificados a 1926 de ellos por haber obtenido calificación superior a 14.

- Se prestó satisfactoriamente el servicio de residencia y pedagógico a los estudiantes de los 13 COAR. Un total de 1,328 estudiantes de 3° grado de secundaria en los departamentos de Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna recibieron el servicio educativo.
- Se logró concretar la firma de 08 Convenios de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Regionales de Loreto, Ucayali, Madre de Dios, Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Lambayeque e Ica, para la implementación y funcionamiento de 08 COAR nuevos el 2016, y se llevó a cabo las coordinaciones para contar con las condiciones necesarias para el inicio del año escolar 2016 en los locales provisionales.
- El Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA llegó a recibir 8,430,493 visitas de usuarios, entre estudiantes, docentes, directores y funcionarios del MINEDU, quienes accedieron a los distintos contenidos, recursos, concursos y convocatorias. Se logró la suscripción del 93.56% de docentes a nivel nacional.
- Se concluyó la formulación del estudio de pre-inversión del PIP Jornada Escolar Completa 2016, con código SNIP 343067, para 604 IIEE de nivel secundaria, el mismo que se encuentra en evaluación para aprobación de viabilidad en el MEF.
- Se capacitaron 197 docentes en las ciudades Pasco y Cusco en el marco del fortalecimiento de competencias TIC en el aula.
- Se realizó el taller descentralizado de Fortalecimiento de Competencias a través del uso de CLASSMATE, logrando capacitar a 189 docentes (entre formadores y especialistas de las DRE y UGEL).
- Se capacitó a los 302 facilitadores regionales contratados, especialistas de DRE/UGEL y docentes formadores en el uso y aprovechamiento de los recursos audiovisuales, herramientas TIC y su integración en las sesiones de aprendizaje.
- Se realizaron talleres de réplica y se brindó orientaciones técnicas sobre el uso de los dispositivos de TV y decodificadores a 9,805 Directores, Docentes de Aulas, DAIP y CRT. Se elaboraron 24 materiales educativos con TIC.
- Se logró el desarrollo de acciones de acompañamiento a los talleres de réplica (37 en noviembre y 5 en diciembre) a cargo de los docentes formadores y facilitadores regionales. Igualmente, se logró capacitar a 235 Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico CIST, a 1,260 docentes y directores (138 en abril, 356 en mayo y 766 en junio) en el marco de las IIEE seleccionadas para la prueba PISA y a 5,801 participantes (docentes, especialistas, formadores, entre otros) mediante la modalidad de cursos virtuales.
- Se llevaron a cabo el III y VI semestre del Programa de Formación Inicial de Docentes en Educación Inicial EIB con la participación de 200 docentes sin título y promotoras educativas comunitarias (70 Shawi, 30 Kichwa, 80 Awajún y 20 Wampis) de las regiones Loreto y Amazonas, en los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP Loreto (Iquitos), César Vallejo Mendoza (Bagua) y Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas).
- El Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de educación inicial y primaria, se inició en enero de este año con 202 participantes en el primer semestre académico.
- A través del Plan Nacional de Inglés, se implementarán los cursos de metodología y del manejo del idioma inglés en el marco del Memorando de Entendimiento suscrito entre el MINEDU y la Secretaría de Estado para Negocios, Innovación y Habilidades del Reino Unido.



- El Programa de Especialización en Gestión dirigido a personal directivo de ISP y especialistas de las direcciones regionales inició en agosto del 2014 a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Dicho programa culminó a fines de marzo del presente año con un total de 30 directores de IESP, quienes recibieron 504 horas lectivas a través de dos módulos formativos bajo la modalidad semipresencial.
- Se elaboró Plan de Acompañamiento Técnico a los IESP y visitas de Acompañamiento Técnico a los IESP para la implementación del proceso de autoevaluación. Entre los meses de octubre a diciembre 19 visitas de Acompañamiento Técnico Pedagógico Institucional a los IESP mencionados para comunicar resultados del trabajo realizado y verificar las condiciones de la infraestructura, equipamiento y materiales.
- El 29 de marzo del 2015 se realizó la Evaluación Excepcional a los Profesores con Nombramiento Interino para su ingreso a la primera escala de la Carrera Pública Magisterial (CPM), de conformidad con la Ley de Reforma Magisterial. Con Resolución Ministerial N°532-2014-MINEDU, se convocó la Evaluación Excepcional de Profesores Nombrados Sin Título Pedagógico provenientes de la Ley del Profesorado, evaluándose a 4,687 docente de 5,316 inscritos, de los cuales 546 ingresaron a la primera escala de la CPM.
- El 23 de agosto del 2015 se realizó la aplicación de la Prueba Única Nacional para los Concursos Públicos de Ingreso a la CPM y de Contratación Docente en Instituciones Educativas Públicas de Gestión Directa y de Gestión Privada por Convenio de Educación Básica. Dicha prueba evaluó a 201,807 docentes de un total de 215,060 inscritos para cubrir las plazas orgánicas vacantes; del total de evaluados, 25,109 docentes clasificaron a la segunda etapa de evaluación descentralizada, de los cuales 8,137 ingresaron a la CPM.
- El 29 de marzo del 2015 se realizó en 35 sedes a nivel nacional el Segundo Concurso Excepcional de Reubicación en la Tercera, Cuarta, Quinta y Sexta Escala Magisterial, en donde se evaluó a 107,552 docentes de los 118,813 inscritos, de los cuales 31,936 lograron reubicarse dentro de la CPM.
- Del 15 al 18 de abril y del 22 al 25 de abril de 2015, se llevó a cabo el Primer Taller de Fortalecimiento del Sistema de Administración y Control de Plazas – NEXUS, en el cual se contó con la presencia de 500 servidores de las UGEL/DRE. Además, del 10 y 25 de junio, se llevó a cabo el Primer Ciclo de Conferencias Políticas Educativas, retos 2015 - 2016, el cual contó con la asistencia de 2,100 participantes.
- Del 23 al 26 de agosto y del 26 al 29 de agosto se llevó a cabo el Primer Taller de Capacitación: Implementación de la Ley de Reforma Magisterial Remuneraciones, asignaciones e incentivos y del proceso sancionador, en la ciudad de Lima, en donde se contó con la presencia de 500 servidores de las UGEL/DRE, los cuales están encargados de las planillas de docentes activos y cesantes.
- Se realizó la ceremonia de condecoración en el auditorio de la Biblioteca Nacional, en donde se reconoció a 30 docentes: 05 con el grado de Amauta, 12 con el grado de Educador y 13 con el grado de Maestro.
- En el marco de la actividad Diseño e Implementación de Estrategias de Promoción de Innovación Docente y Bienestar Docente, el 30 de mayo del 2015 se realizó el II Encuentro Nacional de Buenas Prácticas Docentes en la I.E Teresa Gonzáles de Fanning de Lima con la asistencia de 400 docentes, a quienes se les distribuyó las 30 prácticas ganadoras del II Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes. Además, se realizó el III Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes, en donde un total de 2,315 docentes presentaron sus prácticas pedagógicas, de los cuales 133 fueron premiados como ganadores.
- La UMC concluyó el proceso de impresión de informes de resultados de la ECE 2014 y se realizó la aplicación en campo de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 (ECE 2015). En total, la ECE 2015 evaluó a aproximadamente 1,014,589 alumnos en 23,798 IIEE.



- La UMC realizó la aplicación del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS), la cual evaluó a 5,138 estudiantes de 206 IIEE.
- Se realizó la prueba PISA entre el 17 de agosto y el 18 de setiembre de 2015. La UMC llevó a cabo la exportación de archivos de las pruebas aplicadas en PISA, en el sistema Data Management Expert (DME) y la codificación de preguntas abiertas de la prueba PISA, en las áreas de matemática, lectura, ciencia y educación financiera.
- La DIGESU cuenta con la publicación del Decreto Supremo N° 016 – 2015 MINEDU, el cual aprueba la política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria y con el Proyecto de Ley de creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior. Por otro lado, se tiene elaborada la tipología e universidades públicas en proceso de institucionalización. Además, cabe resaltar que se desarrolló la campaña de la Reforma Universitaria 2015; sin embargo, se presenta un déficit de profesionales aptos para la implementación y seguimiento de la reforma.
- La DIGESUTPA colaboró con la aprobación del Diseño Curricular Básico de Educación Superior Tecnológica y la vigencia de la Norma Técnica denominada “Normas y procedimientos para la contratación de personal docente en Institutos y Escuelas de Educación Superior Públicos”. Asimismo, se mantiene información actualizada en el Sistema de Recojo de Información (SRI); no obstante, en el ámbito del Observatorio de Educación Empleo, las Instituciones han dificultado el ingreso de la información y se ha negado a enviar la data que sustente la información solicitada.
- El Pronabec ha subvencionado a 28,622 becarios en la modalidad ordinaria y a 10,741 en la modalidad especial en el ámbito del Programa Presupuestal 0122 “Acceso y permanencia en la educación superior de calidad de población con alto rendimiento académico” (Beca 18). De otro lado, se otorgó 492 créditos educativos por un monto de S/ 6,880,256.00 destinado principalmente a estudios de posgrado (estudios de maestrías y doctorados) y se logró un monto de S/ 5,811,881.76 por recuperación de los créditos.
- La ejecución financiera en el marco de los programas presupuestales con enfoque de resultados, correspondientes a la DRELM y UGEL asciende a 99.29%, y en las categorías correspondientes a Acciones Centrales y Asignaciones Presupuestales que no resultan en productos alcanzó el 98.47%.
- Los directores de las IIEE públicas de Lima Metropolitana de los Centros de Educación Básica Regular y Especial, responsables de reportar el cumplimiento de las horas lectivas de trabajo pedagógico, no realizan un adecuado control ni reportan oportunamente la información requerida por las UGEL.
- Se atendió oportunamente el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y Especial que se encuentran bajo las jurisdicciones de las UGEL de Lima Metropolitana.
- Algunas de las UGEL han visto afectado su avance físico respecto a las actividades de dotación de materiales dado que no recibieron oportunamente los materiales del MINEDU. Las que sí pudieron hacer la distribución de materiales, tuvieron en su mayoría problemas con los directores, que mostraron resistencia a la hora de recibirlos.
- La actividad de Gestión del Currículo Primaria se vio afectada por el inicio de la intervención de Soporte Pedagógico en el ámbito presupuestal y pedagógico. Presupuestalmente, la actividad perdió la mayor parte de sus recursos a la nueva intervención, pedagógicamente, muchos de los docentes tenían la noción de que Gestión del Currículo y Soporte Pedagógico coincidían en estrategias por lo que eran negligentes con Gestión del Currículo, pensando que los talleres en Soporte Pedagógico eran suficiente capacitación.



- En las Intervenciones Pedagógicas, la contratación del personal fue un proceso dificultoso, debido a la rigurosidad de los requisitos para ser calificados para los puestos presentados y a la demora en los pagos por la asignación no oportuna del presupuesto correspondiente.
- Con el apoyo del equipo técnico local de monitoreo y acompañamiento 2015 se ha realizado el monitoreo a los docentes que se sistematizó en un informe presentado a la jefatura de Área de Gestión Pedagógica y a la DRELM, cuyas conclusiones más resaltantes son la necesidad de brindar un soporte pedagógico a los docentes de las diferentes familias profesionales.
- La Dirección General de Educación Básica Especial emitió comunicado diciendo que se encargará del traslado y distribución de los materiales en instituciones educativas y aulas de CEBE y PRITE; sin embargo, se dieron demoras en la distribución y al finalizar el año la mayoría de las instituciones educativas del programa no habían recibido los materiales correspondientes.
- Se encontraron diversos problemas para retener a los estudiantes de los Centros de Educación Técnica Productiva, además de un limitado número de especialistas en el Área de Gestión Educativa Básica Alternativa y Técnico Productiva en las UGEL, que hace complejo el monitoreo y acompañamiento especializado a los CEBA y los CETPRO.
- Para una mejor atención al usuario, a las Instituciones Educativas y los estudiantes, las UGEL necesitan personal que labore en su Sede para las diversas áreas que cuentan. Principalmente, según reportaron, el área de atención al usuario es la más deficitaria en cuanto a personal, ya que el número de atenciones diarias ha ido aumentando en el año 2015.

2.2. Recomendaciones

- En cuanto a los problemas de ingreso de información en el Sistema de Recojo de Información (SRI), se recomienda a la DIGESUTPA que mantengan una comunicación constante con las instituciones y brindarles un apoyo específico para poder levantar la información necesaria, aun así ello implique esfuerzos más focalizados por parte de la dirección.
- La DRELM y UGEL deben evaluar y establecer mecanismos que aseguren que el recojo de información del cumplimiento de horas lectivas sea oportuna y veraz.
- Se recomienda que las UGEL programen y confirmen con anticipación los horarios de distribución de materiales a las IIEE para asegurar la presencia de los directores. Asimismo, asegurar la presencia del subdirector, en caso el director se rehúse a tomar la responsabilidad de recibir los materiales.
- Se recomienda que se informe a los directores y docentes de las IIEE sobre la diferencia entre Gestión del Currículo y Soporte Pedagógico para mejorar el porcentaje de asistencia a los talleres de Gestión del Currículo, especialmente en el nivel Primaria.
- Realizar las evaluaciones correspondientes de los perfiles requeridos para los cargos necesarios en las Intervenciones Pedagógicas que se desarrollarán en el 2016.
- Se debe inculcar la necesidad de difundir los beneficios que ofrecen los Centros de Educación Técnica y Productiva, para mejorar la calidad de las personas, familias y la misma comunidad con la finalidad de captar y retener estudiantes.
- Las UGEL deben realizar coordinaciones permanentes con el equipo de especialistas de Acceso de la DRELM para agilización de la instalación de los módulos en los nuevos servicios, coordinaciones con las municipalidades para focalizar terrenos saneados y realizar la contratación de aplicadores oportunamente.



- Se recomienda que las UGEL coordinen con la Dirección General de Educación Básica Especial para establecer un cronograma de distribución de materiales que se pueda compartir con las instituciones educativas, de tal manera que se proceda a dejar los materiales sin experimentar las dificultades presentadas con la dotación de materiales de Educación Básica Regular.



ANEXOS

Anexo 1 - PMEI

Actividad Operativa			OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución		
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
					Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción	Unidad Ejecutora 118													
0004	ESTUDIOS DE PRE INVERSIÓN		3	3	27	41,857,665	27 ESTUDIO DE PREINVERSION	2,266,262	27 ESTUDIO DE PREINVERSION	2,265,205	EJECUTADA	100%	100%		
0012	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA IEI N 234 PUERTO GUADALUPE, IEI N 33070 SANTA ROSA DE CHAGLA ALTA, IEI N 273 SANTA RITA ALTA, IEI N 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N 32616 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLA, PROVINCIA DE PACHITEA		3	3	-	-	5 EXPEDIENTE TECNICO	90,681	5 EXPEDIENTE TECNICO	90,680	EJECUTADA	100%	100%		
0013	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN LAS IEI N 32580 TICAPAMPA, IEI N 32601 ICHU YANUNA, IEI N 32602 CONAICA, IEI N 32802 TUNAPUCO Y LA IEI N 32577 TIRISHUANCA DEL DISTRITO DE PANAJO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUANUCO		3	3	-	-	5 EXPEDIENTE TECNICO	80,047	4 EXPEDIENTE TECNICO	80,047	EJECUTADA	80%	100%		
0014	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN LAS IEI N 035 TAMBILLO, IEI N323 CRUZ PUNTA, Y LA IEI N 295 PAVINA DEL DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUANUCO		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	13,225	1 EXPEDIENTE TECNICO	13,224	EJECUTADA	100%	100%		
0015	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 32608 HUACACHI, IEI N° 32935 PASTO, IEI N° 354 CHINCHOPAMPA Y LA IEI N° 33084 SAN CRISTOBAL DE NAUNAN DEL DISTRITO DE CHAGLA, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUANUCO.		3	3	-	-	4 EXPEDIENTE TECNICO	76,935	4 EXPEDIENTE TECNICO	76,934	EJECUTADA	100%	100%		
0016	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IEI N° 648 SOLANO UCRO, Y LA IEI N° 33393 MIRAFLORES DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUANUCO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	13,750	1 EXPEDIENTE TECNICO	13,748	EJECUTADA	100%	100%		
0017	ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA IIEE N° 425-7MX-U DE LIMUNCHAYOCC - DISTRITO AYNA.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,964	-	14,963	SUSPENDIDA	0%	100%		
0019	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-9MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN MARTIN DE CHUPON DEL DISTRITO CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	18,942	1 EXPEDIENTE TECNICO	18,942	EJECUTADA	100%	100%		
0020	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-10MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN JUAN DE CACHIMINA DEL AMBITO DEL DISTRITO CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	-	17,957	SUSPENDIDA	0%	100%		
0021	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-13MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL DISTRITO SANTA ROSA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	EJECUTADA	100%	100%		
0022	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IEI N° 425-5MX-P DE LA LOCALIDAD DE GENTABAMBA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE AYNA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,958	-	17,958	SUSPENDIDA	0%	100%		
0023	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-11MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA DEL AMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	EJECUTADA	100%	100%		
0024	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-25MX-P DE LA LOCALIDAD DE HUAYRAPATA EN EL AMBITO DEL DISTRITO ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	14,271	-	14,270	SUSPENDIDA	0%	100%		
0025	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-115MX-P DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYO DEL AMBITO DEL DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	EJECUTADA	100%	100%		
0026	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-5MX-U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCIÓN DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,371	-	5,371	SUSPENDIDA	0%	100%		
0027	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA IIEE N° 425-12MX-U DE LA LOCALIDAD DE LLAUSA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,261	-	12,261	SUSPENDIDA	0%	100%		



Actividad Operativa																		
CC	Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución						
				POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan				
				Física	Financiera	Física	Financiera											
Unidad Ejecutora 118																		
0029	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 38893 EX 425 PALOMITAS BLANCAS DE LA LOCALIDAD DE MISQUIBAMBA EN EL ÁMBITO DEL DISTRITO SAN MIGUEL PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,688	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,688	100%	100%	100%	100%			
0030	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-19MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	100%	100%	100%	100%			
0031	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-105MX-U DE LA LOCALIDAD DE PACCAPAMPA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE LUIS CARRANZA DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	100%	100%	100%	100%			
0032	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILIGUA DEL DISTRITO DE CHILCAS DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,688	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,688	100%	100%	100%	100%			
0033	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-60MX-U DE LA LOCALIDAD DE IRAN DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,798	-	-	-	3,798	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0034	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAURA DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,957	100%	100%	100%	100%			
0035	ELABORACION DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ILEE N° 425-65MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE DEL DISTRITO DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,760	-	-	-	10,760	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0036	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 33303 EN EL CENTRO POBLADO PINAYOC, DISTRITO CHAGLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,790	-	-	-	48,788	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0037	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32661 EN EL CENTRO POBLADO SANTA RITA BAJA, DISTRITO CHAGLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0038	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 32620 EN EL CENTRO POBLADO COCHATO, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0039	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33301 EN EL CENTRO POBLADO GOYAR PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0040	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33233 EN EL CENTRO POBLADO HUANCATURPA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	50,113	-	-	-	50,112	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0041	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 271 EN EL CENTRO POBLADO PANACOCCHA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0042	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 324 EN EL CENTRO POBLADO PINQUIRAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0043	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32592 EN EL CENTRO POBLADO AURAGSHAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,146	-	-	-	27,145	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0044	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32626 EN EL CENTRO POBLADO SAN MARCOS, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	50,113	-	-	-	50,112	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0045	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32624 EN EL CENTRO POBLADO HUYYAN, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0046	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 33109 EN EL CENTRO POBLADO PACAHUAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	50,113	-	-	-	50,112	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0047	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 325 EN EL CENTRO POBLADO RACO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,788	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0048	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 119 EN EL CENTRO POBLADO SANTO TORIBIO LA PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,788	-	-	-	48,786	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0049	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32628 EN EL CENTRO POBLADO MANTACOCCHA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,146	-	-	-	27,145	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			
0050	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 296 EN EL CENTRO POBLADO USHUMAYO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,787	-	-	-	48,785	SUSPENDIDA	0%	100%	100%			

Actividad Operativa			OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución			
CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan			
		Física			Financiera	Física								Financiera		
Unidad Ejecutora 118																
0051	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32618 EN EL CENTRO POBLADO CHINCHAYCOCHA, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,149	-	-	27,148	SUSPENDIDA	0%	100%			
0052	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32754 EN EL CENTRO POBLADO ANCOMARCA, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0053	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32801 EN EL CENTRO POBLADO TAYAGASHA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0054	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 272 EN EL CENTRO POBLADO HUAMAN, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,612	-	-	49,611	SUSPENDIDA	0%	100%			
0055	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 421 EN EL CENTRO POBLADO TOMAYRICA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	49,612	-	-	49,611	SUSPENDIDA	0%	100%			
0056	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32578 EN EL CENTRO POBLADO HUANCHAG, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0057	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32595 EN EL CENTRO POBLADO QUERO, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0058	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32769 EN EL CENTRO POBLADO ALLPAMARCA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0059	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32907 EN EL CENTRO POBLADO CHAGRAGOTO, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0060	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32908 EN EL CENTRO POBLADO RUMICHAICA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	52,612	-	-	52,611	SUSPENDIDA	0%	100%			
0061	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33244 EN EL CENTRO POBLADO TAMAR, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0062	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 33346 EN EL CENTRO POBLADO SAN ANTONIO DE WARPOI, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	52,612	-	-	52,611	SUSPENDIDA	0%	100%			
0063	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32660 EN EL CENTRO POBLADO COLICOCHA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0064	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 651 EN EL CENTRO POBLADO TIPSALTA, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	48,287	-	-	48,284	SUSPENDIDA	0%	100%			
0065	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32599 EN EL CENTRO POBLADO HUENGOMAYO, DISTRITO PANAJO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,570	-	-	40,569	SUSPENDIDA	0%	100%			
0066	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 936 EN EL CENTRO POBLADO LLACCE, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%			
0067	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 36167 EN EL CENTRO POBLADO PARISA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%			
0068	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 937 EN EL BARRIO DE PUEBLO VIEJO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%			
0069	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 956 EN EL CENTRO POBLADO CALZADA, DISTRITO ROSARIO, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%			
0070	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 940 EN EL CENTRO POBLADO CHILCAPTE, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%			

587-2016-MINEDU

Actividad Operativa															
CC	Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan	
				Física	Financiera	Física	Financiera								
Unidad Ejecutora 118															
0071	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 952 EN EL CENTRO POBLADO CUICHA, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0072	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 592 EN EL CENTRO POBLADO CURIMARAY, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0073	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 843 EN EL CENTRO POBLADO HUILLHUECC, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	45,792	-	-	-	45,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0074	EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI 943 ILLANCA - ANTA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0075	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 149 EN EL CENTRO POBLADO MARCAS, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0076	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 842 EN EL CENTRO POBLADO PALOMA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0077	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 156 EN EL CENTRO POBLADO POMACANCHA, DISTRITO CAJA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0078	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 938 EN EL CENTRO POBLADO SACHAORCCO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	54,492	-	-	-	54,492	SUSPENDIDA	0%	100%	
0079	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 947 EN EL CENTRO POBLADO SAN ISIDRO, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0080	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 209 EN EL CENTRO POBLADO VILLA RICA, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	44,792	-	-	-	44,792	SUSPENDIDA	0%	100%	
0081	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 955 EN EL CENTRO POBLADO YANACOCCHA, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,083	-	-	-	42,083	SUSPENDIDA	0%	100%	
0082	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 461 EN EL CENTRO POBLADO DE ANDABAMBA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	-	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%	
0083	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 36174 EN EL CENTRO POBLADO DE AYAHUASAN, DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	-	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%	
0084	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 949 EN EL CENTRO POBLADO DE CHACAPAMPA, DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	-	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%	
0085	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 680 EN EL CENTRO POBLADO DE CHECCO CRUZ, DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,215	-	-	-	40,214	SUSPENDIDA	0%	100%	
0086	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 953 EN EL CENTRO POBLADO DE CUSICANCHA DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	-	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%	
0087	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 541 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANCOPAMPA DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,215	-	-	-	40,214	SUSPENDIDA	0%	100%	

CC	Descripción	Actividad Operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre			% Ejecución	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 118													
0088	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 614 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANCAPETA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%
0089	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 939 EN EL CENTRO POBLADO DE LINDAPAMPA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,259	-	17,258	SUSPENDIDA	0%	100%
0090	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 850 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPALCO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%
0091	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 591 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPAPUQUIO, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%
0092	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 948 EN EL CENTRO POBLADO DE PAUCARÁ, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,468	-	31,467	SUSPENDIDA	0%	100%
0093	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1083 EN EL CENTRO POBLADO DE TAMBRACCO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,215	-	40,214	SUSPENDIDA	0%	100%
0094	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 852 EN EL CENTRO POBLADO DE PUMARANRA, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,216	-	40,215	SUSPENDIDA	0%	100%
0095	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 539 EN EL CENTRO POBLADO DE ROSARIO, DISTRITO DE ROSARIO, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,469	-	31,468	SUSPENDIDA	0%	100%
0096	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 943 EN EL BARRIO ILLANCA, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,469	-	31,468	SUSPENDIDA	0%	100%
0097	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 944 EN EL CENTRO POBLADO DE VILLA PATA, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAPETA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,083	-	31,082	SUSPENDIDA	0%	100%
0098	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP N° 202 DE HUARICHACA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,076	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,076	EJECUTADA	100%	100%
0099	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO		3	3	-	-	1 OBRA	636,253	1 OBRA	636,252	EJECUTADA	100%	100%
0100	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.E. N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO		3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	56,840	1 SUPERVISIÓN	56,839	EJECUTADA	100%	100%
0101	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.E. N° 036 DE MOLINO, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA HUÁNUCO		3	3	-	-	2 EQUIPO	76,200	2 EQUIPO	76,200	EJECUTADA	100%	100%
0102	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO I.E.E. 195 CALLAGAN MOLINO		3	3	-	-	1 OBRA	573,321	1 OBRA	573,319	EJECUTADA	100%	100%
0103	PACHITEA - HUÁNUCO		3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	50,193	1 SUPERVISIÓN	50,192	EJECUTADA	100%	100%
0104	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 224354 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.E. EN CALLAGAN MOLINO PACHITEA HUÁNUCO		3	3	-	-	1 EQUIPO	27,153	1 EQUIPO	27,153	EJECUTADA	100%	100%
0105	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.E. 32821 DE JILLAULLA MOLINO PACHITEA HUÁNUCO		3	3	-	-	1 OBRA	269,858	1 OBRA	269,857	EJECUTADA	100%	100%
0106	SUPERVISIÓN DE LA OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.E. 32821 DE JILLAULLA HUÁNUCO		3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	10,512	1 SUPERVISIÓN	10,511	EJECUTADA	100%	100%
0107	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 260555 JILLAULLA - MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO		3	3	-	-	1 EQUIPO	27,153	1 EQUIPO	27,153	EJECUTADA	100%	100%
0108	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32817 DE PUCALLA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO		3	3	-	-	1 OBRA	333,069	1 OBRA	333,069	EJECUTADA	100%	100%

587-2016-MINEDU

Actividad Operativa			OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución		
					POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
					Física	Financiera	Física	Financiera							
CC	Descripción	Unidad Ejecutora 118	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	13,869	1 SUPERVISIÓN	13,868	EJECUTADA	100%	100%		
0109	SUPERVISIÓN IEI 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO MOLINO - HUANO		3	3	-	-	1 EQUIPO	8,350	1 EQUIPO	8,350	EJECUTADA	100%	100%		
0110	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA IEI N° 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANO		3	3	-	-	1 OBRA	194,319	1 OBRA	194,318	EJECUTADA	100%	100%		
0111	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUANO		3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	19,694	1 SUPERVISIÓN	19,693	EJECUTADA	100%	100%		
0112	SUPERVISIÓN DE LA IEI 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA		3	3	-	-	1 EQUIPO	12,350	1 EQUIPO	12,350	EJECUTADA	100%	100%		
0113	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 224376 DE LA IIEE N° 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA		3	3	-	-	1 OBRA	656,640	1 OBRA	656,639	EJECUTADA	100%	100%		
0114	EJECUCIÓN DE OBRA DE CUCULIPAMPA		3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	73,932	1 SUPERVISIÓN	73,931	EJECUTADA	100%	100%		
0115	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE N° 425-23-MX-U- CUCULIPAMPA		3	3	-	-	1 EQUIPO	37,356	1 EQUIPO	37,356	EJECUTADA	100%	100%		
0116	CANCELACIÓN DE ADQUISICIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA IEI 425-23-MX-U CUCULIPAMPA		3	3	-	-	5 OBRA	2,513,112	5 OBRA	2,513,111	EJECUTADA	100%	100%		
0117	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN EL AMBITO DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI - LA MAR AYACUCHO		3	3	-	-	5 SUPERVISIÓN	282,080	5 SUPERVISIÓN	282,079	EJECUTADA	100%	100%		
0118	SUPERVISIÓN DEL PIP 244078 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO 5 IIEE EN EL AMBITO DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI		3	3	-	-	5 EQUIPO	190,500	5 EQUIPO	190,500	EJECUTADA	100%	100%		
0119	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244078 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL AMBITO DE SAN MIGUEL		3	3	-	-	5 OBRA	4,551,114	2 OBRA	4,551,112	EJECUTADA	40%	100%		
0120	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO		3	3	-	-	3 EXPEDIENTE TECNICO	209,407	3 EXPEDIENTE TECNICO	209,406	EJECUTADA	100%	100%		
0121	3 EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP N° 244081 DE ANCO - LA MAR		3	3	-	-	5 SUPERVISIÓN	417,170	2 SUPERVISIÓN	417,169	EJECUTADA	40%	100%		
0122	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO		3	3	-	-	5 EQUIPO	114,301	2 EQUIPO	114,300	EJECUTADA	40%	100%		
0123	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DEL PIP 244081 INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO		3	3	-	-	5 OBRA	2,070,898	5 OBRA	2,070,896	EJECUTADA	100%	100%		
0124	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 244220 - INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO IIEE EN DISTRITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO DE LA PROVINCIA DE LA MAR AYACUCHO		3	3	-	-	5 SUPERVISIÓN	462,636	5 SUPERVISIÓN	462,635	EJECUTADA	100%	100%		
0125	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 244220 - INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO 5 IIEE DEL NIVEL INICIAL EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO		3	3	-	-	5 EQUIPO	190,500	5 EQUIPO	190,500	EJECUTADA	100%	100%		
0126	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP 244220 INSTALACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO EN LAS IIEE EN EL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE AYNA Y ANCO PROV. LA MAR AYACUCHO		3	3	-	-	5 EXPEDIENTE TECNICO	210,497	5 EXPEDIENTE TECNICO	210,496	EJECUTADA	100%	100%		
0127	INSTALACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS 06 IIEE DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS SANTA ROSA Y AYNA		3	3	-	-	8 OBRA	8,461,543	6 OBRA	8,461,539	EJECUTADA	75%	100%		
0129	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CP PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECLESPPAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLUNA ACOBAMBA HUANCANELICA		3	3	-	-	6 EXPEDIENTE TECNICO	278,527	6 EXPEDIENTE TECNICO	278,525	EJECUTADA	100%	100%		
0130	ELABORACIÓN DE OCHO EXPEDIENTES TÉCNICOS DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS POBLADOS DE PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ DE PACCHO, PAPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLSPAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLUNA		3	3	-	-	8 SUPERVISIÓN	749,923	6 SUPERVISIÓN	733,518	EJECUTADA	75%	98%		
0131	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 249626 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CP PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLSPAMPAM PUNCHAYPAMPA Y LLIPLUNA ACOBAMBA HUANCANELICA		3	3	-	-	1 OBRA	387,464	-	387,463	SUSPENDIDA	0%	100%		
0132	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IIEE 685 CENTRO POBLADO RAYANIYOCC		3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Actividad Operativa			OE	LA	Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución		
CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan		
		Física			Financiera	Física								Financiera	
Unidad Ejecutora 118															
0133	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 685, EN EL CENTRO POBLADO RAYANIYOC, DISTRITO ANLA, PROVINCIA DE ACOBAMBA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	62,500	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	62,500	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0134	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE 685 CP RAYANIYOC		3	3	-	-	¹ SUPERVISION	12,986	-	12,986	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0135	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI N° 612, EN EL CENTRO POBLADO OCCORO - HUANCARELICA.		3	3	-	-	1 OBRA	603,015	-	603,015	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0136	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 612, EN EL CENTRO POBLADO OCCORO, DISTRITO ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	62,500	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	62,500	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0137	SUPERVISIÓN DE LA OBRA DE LA IEE 612 EN EL CENTRO POBLADO OCCORO - HUANCARELICA		3	3	-	-	¹ SUPERVISION	93,485	-	93,485	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0139	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°616, EN EL CENTRO POBLADO DE SANCAYPAMPA, DISTRITO DE ANTA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCARELICA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	38,404	-	38,403	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0141	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCCHA, DISTRITO DE CAJA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCARELICA.		3	3	-	-	1 OBRA	1,023,659	-	1,023,658	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0142	ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA IEI N° 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCCHA, DISTRITO DE CAJA - PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO DE HUANCARELICA.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	39,501	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	39,500	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0143	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE 845 OYOCOCCHA DISTRITO DE CAJA		3	3	-	-	¹ SUPERVISION	103,123	-	103,122	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0144	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IIEE 678 EN EL CP VISTA ALEGRE - ANTA		3	3	-	-	1 OBRA	1,266,636	-	1,251,013	-	-	SUSPENDIDA	0%	99%
0145	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANTA - PROVINCIA DE ACOBAMBA.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	38,404	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	38,403	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0146	SUPERVISIÓN DE OBRA EN LA IIEE 678 CP VISTA ALEGRE - DISTRITO DE ANTA		3	3	-	-	¹ SUPERVISION	121,025	-	121,025	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0147	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS PARA EL PIP 249626 ACOBAMBA - HUANCARELICA		3	3	-	-	4 EQUIPO	80,329	4 EQUIPO	80,328	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0151	EJECUCIÓN DE OBRA EN 5 IEI DE SANTA ROSA Y AYNA		3	3	-	-	5 OBRA	2,660,274	-	2,660,274	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0152	SUPERVISIÓN DE OBRA DE 06 IEI SANTA ROSA Y AYNA		3	3	-	-	⁵ SUPERVISION	453,733	-	453,732	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0154	EJECUCIÓN DE OBRA EN LA IEI 202 HUARICHACA		3	3	-	-	1 OBRA	1,653,444	1 OBRA	1,649,342	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0155	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI 202 HUARICHACA		3	3	-	-	¹ SUPERVISION	136,019	SUPERVISION	136,018	-	-	EJECUTADA	100%	100%
0157	EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 425 - EN LA LOCALIDAD DE ESCANA, DISTRITO DE CHILCAS - LA MAR - AYACUCHO.		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	25,972	-	25,971	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0158	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 36168 CUIÑ - MARCAS - ACOBAMBA		3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	39,733	-	39,733	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0160	ADQUISICIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA IEI DE OYOCOCCHA		3	3	-	-	1 EQUIPO	6,025	-	6,025	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0162	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N° 273 SANTA RITA ALTA, IEI N 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N° 32616 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA.		3	3	-	-	4 OBRA	1,578,204	-	1,578,203	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0163	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N 294 PUERTO GUADALUPE, IEI N 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N 273 SANTA RITA ALTA, IEI N 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N 32616 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA.		3	3	-	-	⁴ SUPERVISION	144,747	-	144,746	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0164	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN LA IEI N° 885, EN EL CENTRO POBLADO RAYANIYOC, DISTRITO ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA.		3	3	-	-	1 EQUIPO	6,025	-	6,025	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%
0165	DOTACIÓN DE EQUIPO DE LA IEI N° 612, EN EL CENTRO POBLADO OCCORO, DISTRITO ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA.		3	3	-	-	1 EQUIPO	6,025	-	6,025	-	-	SUSPENDIDA	0%	100%

587 - 2016 - MINEDU

Actividad Operativa					Programación				Ejecución ene - diciembre				% Ejecución		
CC	Descripción	OE	LA	Actividad Operativa	POA - PIA		POA - PIM (A1.31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
					Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 118															
0166	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANITA - PROVINCIA DE ACOBAMBA.	3	3		-	-	1 EQUIPO	6,025	-	-	-	6,025	SUSPENDIDA	0%	100%
0167	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI 202 CENTRO HUARICHACA	3	3		-	-	1 EQUIPO	10,042	-	-	-	10,041	SUSPENDIDA	0%	100%
0168	OBRA DEL PIP IEI 425-95MX-U EN SAN MARTIN DE CHUPON - CHUNGUI	3	3		-	-	1 OBRA	453,137	-	-	-	453,136	SUSPENDIDA	0%	100%
0169	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP IEI 425-95MX-U EN SAN MARTIN DE CHUPON - CHUNGUI - LA MAR	3	3		-	-	¹ SUPERVISIÓN	12,491	-	-	-	11,491	SUSPENDIDA	0%	92%
0175	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33030, EN EL CENTRO POBLADO MUCHIPATA, DISTRITO DE PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3		-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	21,668	-	-	-	21,668	SUSPENDIDA	0%	100%
0176	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32597, EN EL CENTRO POBLADO HUATUNA, DISTRITO DE PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO	3	3		-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	21,668	-	-	-	21,667	SUSPENDIDA	0%	100%
0177	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-110MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA - SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3		-	-	1 OBRA	389,357	-	-	-	389,356	SUSPENDIDA	0%	100%
0178	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 115MX U DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYO, DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SAMUGARI, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO	3	3		-	-	1 OBRA	365,754	-	-	-	365,754	SUSPENDIDA	0%	100%
0179	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 105MX U DE LA LOCALIDAD DE PACCAYPAMPA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE LUIS CARRANZA, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO	3	3		-	-	1 OBRA	283,508	-	-	-	283,507	SUSPENDIDA	0%	100%
0180	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-125MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SANTA ROSA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO	3	3		-	-	1 OBRA	506,310	-	-	-	506,309	SUSPENDIDA	0%	100%
0181	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-125MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SANTA ROSA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO	3	3		-	-	¹ SUPERVISIÓN	16,613	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
0182	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-110MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA DISTRITO SAMUGARI DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3		-	-	¹ SUPERVISIÓN	12,681	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
0183	INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 115MX U DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYO DEL AMBITO DEL DISTRITO DE SAMUGARI, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO	3	3		-	-	¹ SUPERVISIÓN	11,907	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
0184	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILIGUA DEL AMBITO DEL DISTRITO DE CHILCAS DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO.	3	3		-	-	1 OBRA	308,406	-	-	-	308,405	SUSPENDIDA	0%	100%
0187	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI 33393 DE MIRAFLORES	3	3		-	-	1 OBRA	286,528	-	-	-	286,527	SUSPENDIDA	0%	100%
Subtotal Componente 1						41,857,665		42,611,777				42,532,267			99.81%
0008	MATERIALES EDUCATIVOS	3	3		1 KIT ENTREGADO	980,000	1 KIT ENTREGADO	608,154			1 KIT ENTREGADO	608,140	EJECUTADA	100%	100%
0009	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO Y EN GESTIÓN	3	3		395 DOCENTE ACOMPAÑADO	6,334,000	400 DOCENTE ACOMPAÑADO	5,904,531			400 DOCENTE ACOMPAÑADO	5,874,517	EJECUTADA	100%	99%
0010	APOYO TÉCNICO DEI	3	3		12 INFORME	668,483	12 INFORME	295,367			12 INFORME	291,466	EJECUTADA	100%	99%
0011	PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD	3	3		-	-	1 TALLER	169,530			1 TALLER	169,529	EJECUTADA	100%	100%
Subtotal Componente 2						7,982,483		6,977,582				6,943,651			99.51%
0005	AUDITORIA FINANCIERA Y TÉCNICA OPERATIVA	3	3		1 ACCIÓN	130,000	2 ACCIÓN	123,355			2 ACCIÓN	123,354	EJECUTADA	100%	100%
0006	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	3	3		12 INFORME	5,277,908	12 INFORME	5,895,089			12 INFORME	5,802,807	EJECUTADA	100%	98%
0007	EVALUACIÓN TÉCNICA Y DE GESTIÓN	3	3		1 ESTUDIO	1,200,000	1 ESTUDIO	1,188,918			-	1,188,918	SUSPENDIDA	0%	100%
Subtotal Componente 3						6,607,908		7,208,362				7,115,079			98.71%
Total						56,448,056		56,797,721				56,590,997			99.64%



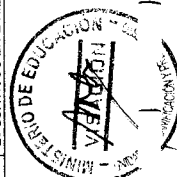
Anexo 2 - Proyectos de Inversión de PRONIED

Proyecto			Programación				Ejecución ene.- dic.			% avance			
cod. proy	GC	Descripción	O E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A131.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
		vario		1	12	44	105,690,917	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2001621	111	s	PIPs Sistémicos - Instalación de Infraestructura de Educación Secundaria	1	12	22 Estudios	11,165,711	22 Estudios	3,071,587	21 Estudios	Ejecutada	95.45%	97.42%
2017450	539		2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSIÓN	1	12	-	-	136 MODULO	34,431	-	Suspendida	0.00%	75.08%
2017615	114		2017450: CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA	1	12	-	-	1 MODULO	44,850	-	Suspendida	0.00%	0.00%
20220054	669		2017615: SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2023053	473		2020054: CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA PRIMARIA DE MENORES N° 1260 EL AMAUTA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	824		2023053: SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO GUISEPPE TITO	1	12	-	-	1 EQUIPO	63,000	-	Suspendida	0.00%	100.00%
2023061	731		2023053: SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOCAL PRINCIPAL (CALLE MARQUEZ) DE LA ESCUELA SUPERIOR AUTONOMA DE BELLAS ARTES DIEGO GUISEPPE TITO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	6,873	1 SUPERVISIÓN	Ejecutada	100.00%	99.98%
2026755	671		2023061: SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL JOSE DE LA TORRE UGARTE (EX-CENTRO EDUCATIVO N° 22298)	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2026764	115		2026755: SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI-AYACUCHO-VICTOR FAJARDO HUALLA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2028895	672		2026764: SUSTITUCIÓN, AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTINES 27 DE FEBRERO	1	12	1 MODULO	77,650	1 MODULO	58,900	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2029316	673		2028895: SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUDAZ DEL CASTILLO	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2029317	674		2029316: SUSTITUCIÓN Y AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86329	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2029321	730		2029317: SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	675		2029321: SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38041/IMX-P	1	12	-	-	292 MODULO	43,815	-	Suspendida	0.00%	100.00%
2030219	116		2029317: SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20130 JESUS REY	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030221	522		2030219: SUSTITUCIÓN DE AULAS Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA	1	12	1 EQUIPO	285,771	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	117		2030219: SUSTITUCIÓN DE AULAS Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA I.E. N° 5181 JOSE OLAYA BALANDRA DE LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA LOS NARANJOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - LIMA	1	12	-	-	361 MODULO	89,693	-	Suspendida	0.00%	100.00%
2030221	118		2030221: AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - ANCASH	1	12	1 OBRA	9,278,460	1 OBRA	11,200,030	-	Suspendida	0.00%	97.53%
2030221	820		2030221: AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - ANCASH	1	12	1 SUPERVISIÓN	580,829	1 SUPERVISIÓN	527,433	-	Suspendida	0.00%	92.58%
2030221			2030221: AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - ANCASH	1	12	-	-	1 MODULO	497,490	1 MODULO	Ejecutada	100.00%	100.00%



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015

cod proy	CC	Descripción	O E	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2030229	676	REHABILITACIÓN DE AULAS Y TALLERES Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE PALPA - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030348	678	SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRO ALEGRIA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030350	679	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2238 - SAN MARTIN DE PORRES	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030351	680	SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DETERIORADA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030353	681	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00900 GERMAN ROJAS VELA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	493	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	25,106	-	25,105.27	Suspendida	0.00%	100.00%
2030358	540	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	-	-	274 MODULO	43,975	-	43,974.55	Suspendida	0.00%	100.00%
	541	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86054 JAVIER ROMERO MAGUÑA	1	12	-	-	2 EQUIPO	144,576	-	144,576.00	Suspendida	0.00%	100.00%
2030506	682	SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EDUCATIVO DEL I.E. 9 DE DICIEMBRE, EN EL DISTRITO DE CORA CORA, PROVINCIA DE PARINACOCAS, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030508	120	SUSTITUCIÓN DE AULAS Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5988 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	1	12	1 MODULO	71,531	1 MODULO	222,174	-	65,996.96	Suspendida	0.00%	29.71%
2030511	683	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CAMPINA DEL DISTRITO DE SOCABAYA-AREQUIPA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2030522	121	SUSTITUCIÓN DE AULAS Y DOTACIÓN DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL A.A.HI. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	106,613	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,624	-	3,623.78	Suspendida	0.00%	99.99%
2040265	684	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80034 - HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2040278	685	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 81566 - GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	122	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE - PASCAMAYO LA LIBERTAD	1	12	1 OBRA	654,686	1 OBRA	648,211	-	647,732.33	Suspendida	0.00%	99.93%
2040283	654	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE - PASCAMAYO LA LIBERTAD	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	31,010	-	31,009.19	Suspendida	0.00%	100.00%
	686	SUSTITUCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE - PASCAMAYO LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2040288	587	CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO LOCAL DEL C.E. N° 21581 DECISION CAMPESINA C.P.M. SAN JOSE, BARRANCA	1	12	-	-	407 MODULO	60,173	-	60,172.08	Suspendida	0.00%	100.00%
2045841	688	CONSTRUCCIÓN Y SUSTITUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO N° 1270	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	125	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	12	1 SUPERVISIÓN	67,641	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2046147	292	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	32,143	-	30,942.16	Suspendida	0.00%	96.26%
	661	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,590	-	8,579.40	Suspendida	0.00%	99.99%





Proyecto			Programación				Ejecución ene - dic			% avance			
cod. proy	CC	Descripción	Q E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2056319	689	2056319: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22454 MIGUEL GRAU SEMINARIO, PISCO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2057440	690	2057440: RECONSTRUCCION, REFORZAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20314 ENRIQUE FRACCHIA NAZCA - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2057441	691	2057441: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 22292 JOSE OLAYA BALANDRA-ICA	1	12	-	-	20 EQUIPO	144,576	144,575.72	20 EQUIPO	Ejecutada	100.00%	100.00%
2057444	729	2057444: RECONSTRUCCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE BUENAVENTURA SEPULVEDA, SAN VICENTE DE CANETE - CANETE	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2057482	692	2057482: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22451 BEATITA DE HUMAY - HUMAY - PISCO - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
20574486	693	2057486: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. BANDERA DEL PERU-PISCO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2061516	694	2061516: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2061516	695	2061516: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22455 JOSE DE LA TORRE UGARTE, PISCO - ICA	1	12	-	-	472 MODULO	67,412	67,411.86	472 MODULO	Ejecutada	100.00%	100.00%
2061518	293	2061518: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. JHON F. KENNEDY - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2061519	696	2061519: MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
20615519	697	2061519: MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22305 JULIO CESAR TELLO, DISTRITO DE ICA, PROVINCIA ICA	1	12	-	-	152 MODULO	23,604	23,603.53	152 MODULO	Ejecutada	100.00%	100.00%
2061520	126	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	12	1 OBRA	1,251,931	1 OBRA	550,581	550,580.13	1 OBRA	Ejecutada	100.00%	100.00%
2061520	127	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	12	1 SUPERVISION	67,526	1 SUPERVISIÓN	124,862	124,861.71	1 SUPERVISIÓN	Ejecutada	100.00%	100.00%
2061520	698	2061520: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MAREATEGUI, SAN CLEMENTE - PISCO - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2062093	699	2062093: CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. CEB INCLUSIVA LUDWIG VAN BEETHOVEN - LIMA - LIMA	1	12	-	-	160 MODULO	23,052	23,051.44	-	Suspendida	0.00%	100.00%
2063046	700	2063046: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2063046	788	2063046: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1	12	-	-	1EXPEDIENTE TECNICO	26,316	26,315.12	-	Suspendida	0.00%	100.00%
2063047	701	2063047: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22635 DEL DISTRITO PUEBLO NUEVO, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2063053	702	2063053: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2072732	578	2072732: MEJORAMIENTO, CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. SIMON BOLIVAR DEL DISTRITO DE MACHE, PROVINCIA DE OTUZCO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2078560	727	2078560: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22295 SAN LUISITO - ICA - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2078562	640	2078562: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CANETE - CANETE - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%





Proyecto			Programación				Ejecución en el dic				% avance		
cod. proy	CC	Descripción	O	L	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2078567	703	2078562: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL I.E. N° 20189 NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION, VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	474	2078567: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	704	2078567: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 20191 - ALFONSO UGARTE - SAN VICENTE - CAÑETE	1	12	-	-	250 MODULO	36,955	-	36,954.36	Suspendida	0.00%	100.00%
	475	2078568: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2078568	705	2078568: RECONSTRUCCION, REHABILITACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA I.E. N° 21015 - MALA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	129	2078678: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 101000 SAGRADO CORAZON DE JESUS - LLAMA - CHOTA - CAJAMARCA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	150.874	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2078679	130	2078679: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	12	1 MODULO	6,461	1 MODULO	216,931	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2078682	131	2078682: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00903 SAN JUAN BAUTISTA - NUEVA CAJAMARCA - RIOJA - SAN MARTIN	1	12	496 MODULO	14,352	496 MODULO	148,700	-	148,700.00	Suspendida	0.00%	100.00%
2088275	821	2088275: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SIMON RODRIGUEZ, NAZCA-NAZCA-ICA	1	12	-	-	1 MODULO	17	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088283	533	2088283: CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22410 JOSE CARLOS MARIATEGUI, LA CHIRA - VISTA ALEGRE - NASCA - ICA	1	12	-	-	216 MODULO	53,217	-	53,217.00	Suspendida	0.00%	100.00%
2088285	728	2088285: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 20798 - N° 635 IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088286	706	2088286: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 034 PEDREROS - ICA - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088291	707	2088291: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 23231 FRANCISCO FLORES CHINARRO - ICA - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088324	523	2088324: REHABILITACION, MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22462 HILDA BRINGAS QUINTANILLA, PISCO, PISCO, ICA	1	12	-	-	490 MODULO	120,856	-	120,855.20	Suspendida	0.00%	100.00%
2088725	133	2088725: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	77,180	1 MODULO	246,045	-	246,044.48	Suspendida	0.00%	100.00%
2088726	294	2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	296,150	-	260,156.72	Suspendida	0.00%	87.85%
	134	2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	90,218	1 MODULO	246,045	-	246,044.48	Suspendida	0.00%	100.00%
	822	2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1SUPERVISIÓN	77,707	-	77,706.11	Suspendida	0.00%	100.00%
2088727	135	2088727: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT, MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	43,906	1 MODULO	1,749	-	1,748.75	Suspendida	0.00%	99.99%
2088728	136	2088728: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CABRAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	1	12	1 MODULO	545,222	1 MODULO	267,996	-	267,995.34	Suspendida	0.00%	100.00%



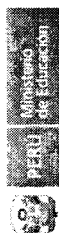
Proyecto			Programación				Ejecución en dic			% avance			
cod. proy	CC	Descripción	O E A	POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108													
2088729	137	2088729: REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1EQUIPO	244,296	-	244,295.73	Suspendida	0.00%	100.00%
2088730	476	2088730: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA PARADO DE BELLIDO - RIMAC - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1EQUIPO	1,749	-	1,748.75	Suspendida	0.00%	99.99%
2088731	823	2088731: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - MAGDALENA DEL MAR - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1OBRA	173,564	1OBRA	173,563.81	Ejecutada	100.00%	100.00%
2088732	139	2088732: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	1,058,270	1MODULO	246,045	-	246,044.48	Suspendida	0.00%	100.00%
2088733	140	2088733: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	118,944	1MODULO	512,292	-	512,291.07	Suspendida	0.00%	100.00%
2088734	295	2088734: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - SAN MIGUEL - LIMA - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088735	141	2088735: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS WIESSE - COMAS - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	17,370	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088736	142	2088736: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	37,209	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088737	143	2088737: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	194,151	1MODULO	244,296	-	244,295.73	Suspendida	0.00%	100.00%
2088738	144	2088738: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1EQUIPO	244,296	-	244,295.73	Suspendida	0.00%	100.00%
2088739	145	2088739: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	12	1MODULO	7,400	1MODULO	1,749	-	1,748.75	Suspendida	0.00%	99.99%
2088740	146	2088740: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	12	1EQUIPO	290,378	1EQUIPO	246,045	-	246,044.48	Suspendida	0.00%	100.00%
	490	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1OBRA	1,298,928	1OBRA	1,298,926.32	Ejecutada	100.00%	100.00%
2088741	488	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	65,184	¹ SUPERVISIÓN	65,183.84	Ejecutada	100.00%	100.00%
	147	2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	12	1EQUIPO	1,715,125	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088742	148	2088742: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA	1	12	1EQUIPO	191,120	1EQUIPO	244,296	-	244,295.73	Suspendida	0.00%	100.00%
2088743	149	2088743: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ROSA DE SANTA MARIA - BREÑA - LIMA - LIMA	1	12	1EQUIPO	197,320	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2088744	150	2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	12	1EQUIPO	1,249,708	1EQUIPO	1,749	-	1,748.75	Suspendida	0.00%	99.99%



Proyecto			Programación				Ejecución ene - dic				% avance				
cod proy	CC	Descripción	O E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A.31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 108															
2089914	468	2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	678 MODULO	245,847	678 MODULO	245,846.70	678 MODULO	245,846.70	Ejecutada	100.00%	100.00%
	151	2089914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	1	12	1 EQUIPO	836.406	1 EQUIPO	519,305	1 EQUIPO	519,304.79	-	519,304.79	Suspendida	0.00%	100.00%
	524	2089914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	1	12	-	-	171 MODULO	56,415	171 MODULO	56,414.67	171 MODULO	56,414.67	Ejecutada	100.00%	100.00%
	296	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	12	-	-	1 OBRA	209,013	1 OBRA	208,417.08	1 OBRA	208,417.08	Ejecutada	100.00%	99.71%
2089915	510	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	12	-	-	77 MODULO	30,757	77 MODULO	30,756.86	77 MODULO	30,756.86	Ejecutada	100.00%	100.00%
2089916	152	2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	12	1 EQUIPO	928,177	1 EQUIPO	519,305	1 EQUIPO	519,304.79	-	519,304.79	Suspendida	0.00%	100.00%
	525	2089916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	1	12	-	-	194 MODULO	62,005	194 MODULO	62,004.09	194 MODULO	62,004.09	Ejecutada	100.00%	100.00%
	153	2089916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	1	12	1 EQUIPO	1,677,751	1 EQUIPO	741,650	1 EQUIPO	741,649.64	-	741,649.64	Suspendida	0.00%	100.00%
	297	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	12	-	-	1 OBRA	103,363	1 OBRA	103,362.07	-	103,362.07	Suspendida	0.00%	100.00%
2089917	298	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	85,611	1 SUPERVISIÓN	85,609.71	-	85,609.71	Suspendida	0.00%	100.00%
2089918	511	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	12	-	-	101 MODULO	40,971	101 MODULO	40,970.51	101 MODULO	40,970.51	Ejecutada	100.00%	100.00%
	154	2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE - TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	12	1 EQUIPO	623,493	1 EQUIPO	760,307	1 EQUIPO	760,306.76	-	760,306.76	Suspendida	0.00%	100.00%
	737	2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	1	12	-	-	1SUPERVISIÓN	83,699	1SUPERVISIÓN	-	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%
	538	2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	1	12	-	-	211 MODULO	71,809	211 MODULO	71,808.82	211 MODULO	71,808.82	Ejecutada	100.00%	100.00%
2089919	155	2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTENO-PUNO-PUNO-PUNO	1	12	1 EQUIPO	725,175	1 EQUIPO	8,830	1 EQUIPO	8,830.00	-	8,830.00	Suspendida	0.00%	100.00%
	818	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBA-YEQUE	1	12	-	-	1OBRA	5,000	1OBRA	3,804.00	1OBRA	3,804.00	Ejecutada	100.00%	76.08%
	526	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBA-YEQUE	1	12	-	-	165 MODULO	51,178	165 MODULO	51,177.01	165 MODULO	51,177.01	Ejecutada	100.00%	100.00%



cod.proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	L A	Programación		Ejecución ene - dic			% avance				
						POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
						Física	Financiera	Física	Financiera						
						Unidad Ejecutora 108									
2089920	156	2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE		1	12	1 EQUIPO	727.535	1 EQUIPO	267.306	-		Suspendida	267.305.78	0.00%	100.00%
	390	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	12	-	-	1 OBRA	122.781	-		Suspendida	122.780.61	0.00%	100.00%
	512	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	12	-	-	199 MODULO	64.175	199 MODULO		Ejecutada	64.174.27	100.00%	100.00%
	157	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	12	1 EQUIPO	2.131.367	1 EQUIPO	731.137	-		Suspendida	731.136.23	0.00%	100.00%
	299	2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA- SAN NICOLAS RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
2089921	652	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC		1	12	-	-	1 OBRA	19.500	-		Suspendida	19.500.00	0.00%	100.00%
	527	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC		1	12	-	-	305 MODULO	91.752	305 MODULO		Ejecutada	91.751.31	100.00%	100.00%
	158	2089921: ADECUACION Y MEJORAMEN TO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC		1	12	1 EQUIPO	1.452.332	1 EQUIPO	7.082	-		Suspendida	7.081.25	0.00%	99.99%
	653	2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU - ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
	159	2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO- CUSCO		1	12	1 EQUIPO	1.840.239	1 EQUIPO	664.186	-		Suspendida	664.185.64	0.00%	100.00%
2089922	528	2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO- CUSCO		1	12	-	-	217 MODULO	83.759	217 MODULO		Ejecutada	83.758.24	100.00%	100.00%
2089923	160	2089923: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCVELICA-HUANCVELICA-HUANCVELICA-HUANCVELICA		1	12	4 EQUIPO	1.980.061	4 EQUIPO	3.788	-		Suspendida	3.787.50	0.00%	99.99%
	529	2089923: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA - HUANCVELICA-HUANCVELICA-HUANCVELICA-HUANCVELICA		1	12	-	-	69 MODULO	28.666	69 MODULO		Ejecutada	28.665.73	100.00%	100.00%
2089924	161	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO- HUANUCO		1	12	1 OBRA	582.643	1 OBRA	4.399.182	1 OBRA		Ejecutada	4.399.180.10	100.00%	100.00%
2089924	391	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO- HUANUCO		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	419.401	1 SUPERVISIÓN		Ejecutada	419.400.79	100.00%	100.00%
	513	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO- HUANUCO		1	12	-	-	111 MODULO	44.814	111 MODULO		Ejecutada	44.813.01	100.00%	100.00%
2089925	708	2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO- HUANUCO		1	12	-	-	2 EQUIPO	521.054	-		Suspendida	521.053.54	0.00%	100.00%
	162	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS		1	12	1 MODULO	801.148	1 MODULO	48.169	1 MODULO		Ejecutada	48.168.44	100.00%	100.00%
2089925	709	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS		1	12	-	-	2 EQUIPO	1.894	-		Suspendida	1.893.75	0.00%	99.99%



Proyecto			Programación				Ejecución ene - dic				% avance		
cod proy	CC	Descripción	O E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108	738	2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	1	12	-	-	1SUPERVISIÓN	5,546	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%
	163	2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	1 MODULO	136,575	1 MODULO	47,506	1 MODULO	47,505.51	Ejecutada	100.00%	100.00%
	710	2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLI - TALAVERA - TALAVERA- ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	-	-	2 EQUIPO	19,717	-	19,716.30	Suspendida	0.00%	100.00%
	164	2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA- AREQUIPA-AREQUIPA	1	12	1 MODULO	238,429	1 MODULO	48,720	1 MODULO	48,719.36	Ejecutada	100.00%	100.00%
2089927	711	2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA- AREQUIPA-AREQUIPA	1	12	-	-	2 EQUIPO	265,906	-	265,905.78	Suspendida	0.00%	100.00%
2089928	165	2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	1	12	1 MODULO	2,063,612	1 MODULO	45,385	1 MODULO	45,384.88	Ejecutada	100.00%	100.00%
	712	2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	1	12	-	-	2 EQUIPO	1,029,848	-	1,029,847.11	Suspendida	0.00%	100.00%
	166	2089929: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO- SAN JOSE- TUMBES- TUMBES- TUMBES	1	12	1 MODULO	259,619	1 MODULO	60,321	1 MODULO	60,320.51	Ejecutada	100.00%	100.00%
	713	2089929: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EL TRIUNFO- SAN JOSE- TUMBES- TUMBES- TUMBES	1	12	-	-	2 EQUIPO	5,188	-	5,187.50	Suspendida	0.00%	99.99%
2089930	167	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA- CORONEL PORTILLO-LUCAYALI	1	12	1 MODULO	1,628,476	1 MODULO	85,166	1 MODULO	85,165.46	Ejecutada	100.00%	100.00%
	301	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA- CORONEL PORTILLO-LUCAYALI	1	12	-	-	1 OBRA	206,372	-	174,741.82	Suspendida	0.00%	84.67%
	714	2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA- CORONEL PORTILLO-LUCAYALI	1	12	-	-	1 EQUIPO	497,355	-	497,353.88	Suspendida	0.00%	100.00%
	168	2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA- MOYOBAMBA-SAN MARTIN	1	12	1 MODULO	131,716	1 MODULO	55,163	1 MODULO	55,162.36	Ejecutada	100.00%	100.00%
2089931	715	2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA- MOYOBAMBA-SAN MARTIN	1	12	-	-	1 EQUIPO	514,118	-	514,117.29	Suspendida	0.00%	100.00%
2089932	169	2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS- MAYNAS-LORETO	1	12	1 MODULO	256,468	1 MODULO	61,473	1 MODULO	61,472.39	Ejecutada	100.00%	100.00%
	716	2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS- MAYNAS-LORETO	1	12	-	-	2 EQUIPO	1,191,052	-	1,191,050.91	Suspendida	0.00%	100.00%
	717	2090836: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22464 - PISCO - PISCO - ICA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	2090859	718	2090859: RECONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 22834: RIO GRANDE-PAIPA-ICA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2090860	170	2090860: RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	1	12	-	-	1 MODULO	134,845	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%



587 - 2016 - MINEDU

cod. proy	CC	Descripción	Proyecto	Q	E	Programación				Ejecución ene - dic				% avance	
						POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Financiera		Financiera		Financ	Financ
						Fisica		Fisica		Fisica		Fisica			
Unidad Ejecutora 108															
2092465	171	2092465: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO		1	12	1 MODULO		1 MODULO		2,600,947		60,363		1 MODULO	100.00%
	719	2092465: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO		1	12	-		2 EQUIPO		-		1,204,081		-	100.00%
2092833	172	2092833: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	12	-		1 MODULO		-		22,140		-	0.00%
	173	2092834: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO		1	12	1 MODULO		1 MODULO		92,990		50,280		-	74.24%
2092835	302	2092835: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	12	-		1 OBRA		-		100,914		1 OBRA	100.00%
	303	2092835: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	12	-		1 SUPERVISION		-		15,472		-	0.00%
2092841	175	2092841: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	12	1 OBRA		1 OBRA		4,782,892		2,232,141		-	91.68%
	392	2092841: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC		1	12	-		1 SUPERVISION		-		379,984		-	100.00%
2094479	176	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA		1	12	1 MODULO		1 MODULO		1,476,825		277,327		1 MODULO	95.83%
	393	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA		1	12	-		-		-		-		-	0.00%
	508	2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA		1	12	-		10 EQUIPO		-		104,884		10 EQUIPO	100.00%
	177	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO		1	12	1 MODULO		1 MODULO		2,879,687		98,134		1 MODULO	100.00%
2094487	306	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO		1	12	-		1 OBRA		-		8,236,156		1 OBRA	99.81%
	480	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO		1	12	-		1 SUPERVISION		-		334,945		1 SUPERVISION	93.29%
	720	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO		1	12	-		2 EQUIPO		-		763,601		-	100.00%
	307	2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO		1	12	-		-		-		-		-	0.00%
2094824	178	2094824: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TACACHE - SAN MARTIN		1	12	1 EQUIPO		1 EQUIPO		88,325		272,795		-	0.00%
	180	2106016: SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - SANTA ANITA - LIMA		1	12	-		1 MODULO		-		69,891		-	0.00%

cod. proy			CC	Descripción	Proyecto		O E	L A	Programación				Ejecución ene - dic				% avance	
									POA - PIA		POA - PIM (A131.12.15)		Física	Financiera	Estado	Física	Financ.	
									Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108																		
21079899	308	2107989: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA																
	481	2107989: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA																
	181	2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA																
2108382	721	2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA																
2108838	722	2108838: SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO																
	723	2108838: SUSTITUCION Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38083 LOS LICENCIADOS AYACUCHO-HUAMANGA-AYACUCHO																
	182	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO																
2111208	309	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO																
	310	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO																
	724	2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO																
2112689	311	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA																
	312	2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA																
	725	2113044: CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22468 MARIA PARADO DE BELLIDO - SAN CLEMENTE - PISCO - ICA																
2113095	184	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA																
	313	2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA																
	185	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA																
2113956	469	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA																
	509	2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA																
	186	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JUNIN																



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015



Proyecto				O E	L A	Programación		Ejecución ene - dic		% avance			
cod. proy	CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (A) 31.12.15		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física			Financiera	Física						Financiera
Unidad Ejecutora 108													
2113989	314	2113988: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	12	-	-	1 SUPERVISION	673,917	-	615,321.44	Suspendida	0.00%	91.31%
	514	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	12	-	-	160 MODULO	62,890	160 MODULO	62,889.39	Ejecutada	100.00%	100.00%
	726	2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	12	-	-	2 EQUIPO	535,302	-	535,301.12	Suspendida	0.00%	100.00%
	187	2113989: RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA	1	12	1 OBRA	797,229	1 OBRA	1,557,032	-	289,932.87	Suspendida	0.00%	18.62%
2113990	315	2113989: RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	98,250	-	98,249.72	Suspendida	0.00%	100.00%
	188	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	12	1 EQUIPO	73,918	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	316	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	12	-	-	1 OBRA	28,831	1 OBRA	28,830.52	Ejecutada	100.00%	100.00%
	482	2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	30,103	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%
2114909	189	2114909: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	1	12	1 OBRA	3,916,282	1 OBRA	5,333,474	1 OBRA	5,034,302.09	Ejecutada	100.00%	94.39%
	190	2114909: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	1	12	1 SUPERVISION	261,085	1 SUPERVISION	373,284	¹ SUPERVISION	347,083.72	Ejecutada	100.00%	92.98%
	191	2114911: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	1	12	1 OBRA	207,734	1 OBRA	2,291,966	-	1,797,567.96	Suspendida	0.00%	78.43%
	317	2114911: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	237,253	-	237,252.57	Suspendida	0.00%	100.00%
2114913	318	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	1	12	-	-	1 OBRA	3,248,414	1 OBRA	3,248,413.35	Ejecutada	100.00%	100.00%
	319	2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	242,584	¹ SUPERVISION	242,583.34	Ejecutada	100.00%	100.00%
	192	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	1	12	1 EQUIPO	2,420,608	1 EQUIPO	269,055	-	269,054.53	Suspendida	0.00%	100.00%
	489	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	88,206	¹ SUPERVISION	88,205.25	Ejecutada	100.00%	100.00%
2116830	515	2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	1	12	-	-	109 MODULO	42,868	109 MODULO	42,867.44	Ejecutada	100.00%	100.00%
	193	2116830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	1	12	1 EQUIPO	140,499	1 EQUIPO	762,201	-	762,200.51	Suspendida	0.00%	100.00%
	530	2116830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	1	12	-	-	118 MODULO	46,609	118 MODULO	46,608.59	Ejecutada	100.00%	100.00%
	194	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	1 EQUIPO	239,755	1 EQUIPO	499,103	-	499,102.67	Suspendida	0.00%	100.00%
2116831	320	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	-	-	1 OBRA	117,300	1 OBRA	117,299.58	Ejecutada	100.00%	100.00%
	321	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	12	-	-	1 SUPERVISION	62,678	¹ SUPERVISION	56,593.84	Ejecutada	100.00%	90.29%



587-2016-MINEDU

cod. proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	L A	POA - PIA		Programación		Ejecución ene - dic		% avance	
						Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Financ
2116832	516	2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	12	-	-	-	156 MODULO	62,135	62,134.46	Ejecutada	100.00%
	195	2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	12	1 EQUIPO	1,425,923	1 EQUIPO	1 EQUIPO	3,788	3,787.50	Suspendida	99.99%
	531	2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	12	-	-	-	164 MODULO	51,319	51,318.51	Ejecutada	100.00%
	732	2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA		1	12	-	-	-	1 OBRA	25,000	-	Suspendida	0.00%
	196	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	12	1 OBRA	1,610,229	1 OBRA	1 OBRA	3,498,350	2,942,176.75	Suspendida	84.10%
2129770	322	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	12	-	-	-	1 SUPERVISIÓN	27,936	19,690.22	Suspendida	70.48%
	463	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	12	-	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,000	11,000.00	Ejecutada	100.00%
	470	2129770: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE		1	12	-	-	-	668 MODULO	116,807	116,806.08	Ejecutada	100.00%
2130036	532	2130036: REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE		1	12	-	-	-	166 MODULO	66,111	66,110.46	Ejecutada	100.00%
	197	2130036: REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE		1	12	-	-	-	1EQUIPO	15,929	15,928.80	Suspendida	100.00%
2131079	645	2131079: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE		1	12	-	-	-	1 OBRA	6,789,858	4,348,257.31	Suspendida	64.04%
	646	2131079: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE		1	12	-	-	-	1 SUPERVISIÓN	46,112	-	Suspendida	0.00%
2131081	198	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD		1	12	1 OBRA	10,576,858	1 OBRA	1 OBRA	8,383,106	8,383,104.42	Ejecutada	100.00%
	199	2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD		1	12	1 SUPERVISIÓN	588,103	1 SUPERVISIÓN	1 SUPERVISIÓN	510,567	510,566.94	Ejecutada	100.00%
2131082	200	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ		1	12	1 MODULO	1,332,853	1 MODULO	1 MODULO	997,787	997,787.00	Suspendida	100.00%
	324	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ		1	12	-	-	-	1 SUPERVISIÓN	271,912	195,501.23	Ejecutada	71.90%
	461	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ		1	12	-	-	-	1 OBRA	1,449,597	1,368,081.85	Ejecutada	94.38%
	740	2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ		1	12	-	-	-	1EQUIPO	229,655	229,654.00	Suspendida	100.00%
2131084	394	2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE		1	12	-	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,500	4,500.00	Ejecutada	100.00%



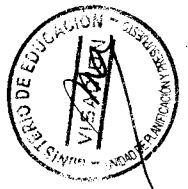
Proyecto				O E	L A	Programación				Ejecución ene- dic				% avance			
cod. proy	CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ			
			Física			Financiera	Física								Financiera		
Unidad Ejecutora 108																	
2131085	662	2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICAOA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	12	-	-	-	1 OBRA	6,077,695	-	-	Suspendida	0.00%	98.88%			
	201	2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	12	-	-	-	1EQUIPO	260,225	-	-	Suspendida	0.00%	100.00%			
	663	2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	12	-	-	-	1SUPERVISIÓN	331,612	-	-	Suspendida	0.00%	4.26%			
	202	2131085: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	12	1 OBRA	15,689,445	-	1 OBRA	13,815,475	-	-	Suspendida	0.00%	98.73%			
2131086	203	2131085: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	12	1 SUPERVISIÓN	916,202	-	1 SUPERVISIÓN	753,065	-	-	Suspendida	0.00%	99.35%			
	327	2131086: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%			
2131088	204	2131088: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO OE CAYMA	1	12	1 OBRA	16,927,143	-	1 OBRA	14,858,033	-	-	Suspendida	0.00%	98.41%			
	205	2131088: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	12	1 SUPERVISIÓN	886,085	-	1 SUPERVISIÓN	328,104	-	-	Suspendida	0.00%	97.76%			
2131090	206	2131090: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	12	1 OBRA	12,411,784	-	1 OBRA	8,064,152	-	-	Suspendida	0.00%	99.98%			
	207	2131090: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	12	1 SUPERVISIÓN	628,065	-	1 SUPERVISIÓN	489,187	-	-	Suspendida	0.00%	98.93%			
2131092	745	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	12	-	-	-	3EQUIPO	703,998	-	-	Suspendida	0.00%	100.00%			
	209	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	12	1 MODULO	56,039	-	1 MODULO	676,683	-	-	Suspendida	0.00%	100.00%			
	285	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	12	-	-	-	1 OBRA	490,569	-	1 OBRA	Ejecutada	100.00%	100.00%			
	286	2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%			
2131094	464	2131094: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	1	12	-	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	208,163	-	-	Suspendida	0.00%	100.00%			
2131095	210	2131095: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	1	12	1 MODULO	34,899	-	1 MODULO	929,369	-	-	Suspendida	0.00%	100.00%			

cod. proy	CC	Descripción	O	L	Programación				Ejecución a.e. - d.e.				% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Física	Financ	
					Física	Financiera	Física	Financiera						
287	287	2131095: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	1	12	-	-	1 OBRA	505,328	1 OBRA	505,327.19	Ejecutada	1 OBRA	505,327.19	100.00%
288	288	2131095: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJAMARCA Y DISTRITO DE CAJAMARCA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	89,958	1 SUPERVISIÓN	89,957.72	Ejecutada	1 SUPERVISIÓN	89,957.72	100.00%
211	211	2131095: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL CORTESANA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CELENDIN Y DISTRITO DE CELENDIN	1	12	1 MODULO	57,244	1 MODULO	412,538	1 MODULO	412,537.51	Ejecutada	1 MODULO	412,537.51	100.00%
212	212	2131097: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	12	1 MODULO	1,593,687	1 MODULO	598,974	1 MODULO	598,974.00	Suspendida	-	598,974.00	100.00%
289	289	2131097: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	12	-	-	1 OBRA	2,065,039	1 OBRA	2,016,198.12	Ejecutada	1 OBRA	2,016,198.12	96.70%
290	290	2131097: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	329,394	1 SUPERVISIÓN	279,393.66	Ejecutada	1 SUPERVISIÓN	279,393.66	84.82%
786	786	2131097: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	12	-	-	1 EQUIPO	229,655	1 EQUIPO	229,654.00	Suspendida	-	229,654.00	100.00%
213	213	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 OBRA	10,010,584	1 OBRA	10,217,691	1 OBRA	10,202,060.32	Suspendida	-	10,202,060.32	99.85%
214	214	2131098: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 SUPERVISIÓN	6,847,315	1 SUPERVISIÓN	657,322	1 SUPERVISIÓN	571,169.08	Suspendida	-	571,169.08	86.89%
215	215	2131099: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 OBRA	18,310,274	1 OBRA	9,287,496	1 OBRA	8,697,449.83	Suspendida	-	8,697,449.83	93.65%
216	216	2131099: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	1 SUPERVISIÓN	934,928	1 SUPERVISIÓN	1,007,176	1 SUPERVISIÓN	990,239.70	Suspendida	-	990,239.70	96.32%
517	517	2131099: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	12	-	-	1080 MODULO	44,918	1080 MODULO	-	Suprimida	-	-	0.00%
491	491	2131100: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	12	-	-	1 OBRA	8,774,904	1 OBRA	8,691,032.31	Suspendida	-	8,691,032.31	99.04%
492	492	2131100: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	322,665	1 SUPERVISIÓN	322,662.43	Suspendida	-	322,662.43	100.00%
217	217	2131101: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	12	1 OBRA	17,923,145	1 OBRA	13,892,959	1 OBRA	13,295,867.87	Suspendida	-	13,295,867.87	95.70%
218	218	2131101: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	12	1 SUPERVISIÓN	939,386	1 SUPERVISIÓN	940,016	1 SUPERVISIÓN	813,026.61	Suspendida	-	813,026.61	86.49%
499	499	2131105: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	12	-	-	1 OBRA	4,658,927	1 OBRA	2,076,912.71	Suspendida	-	2,076,912.71	44.58%





cod. proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (al 11.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
2131107	500	2131105: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	248,378	-	Suspendida	0.00%	0.00%
	291	2131107: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATEO PUMACHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHANI		1	12	-	-	1 OBRA	3,141,769	1 OBRA	Ejecutada	100.00%	86.35%
	472	2131107: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATEO PUMACHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHANI		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	214,233	1 SUPERVISIÓN	Ejecutada	100.00%	97.50%
	518	2131107: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATEO PUMACHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHANI		1	12	-	-	2448 MODULO	812,294	2448 MODULO	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131108	219	2131107: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATEO PUMACHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICHANI		1	12	-	-	1 EQUIPO	473,950	-	Suspendida	0.00%	100.00%
	495	2131108: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS		1	12	-	-	1 OBRA	4,115,244	-	Suspendida	0.00%	42.96%
	496	2131108: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS		1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
	220	2131111: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANCO UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA		1	12	1 OBRA	6,698,442	1 OBRA	8,537,499	-	Suspendida	0.00%	92.78%
2131111	221	2131111: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANCO UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA		1	12	1 SUPERVISIÓN	458,084	1 SUPERVISIÓN	648,299	-	Suspendida	0.00%	63.40%
	751	2131111: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANCO UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCIÓN Y DISTRITO DE SANTA ANA		1	12	-	-	1068 MODULO	361,554	1068 MODULO	Ejecutada	100.00%	100.00%
	222	2131113: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCARELICA, PROVINCIA DE ANGAES Y DISTRITO DE LIRICAY		1	12	1 OBRA	11,470,860	1 OBRA	6,283,247	-	Suspendida	0.00%	90.29%
	223	2131113: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCARELICA, PROVINCIA DE ANGAES Y DISTRITO DE LIRICAY		1	12	1 SUPERVISIÓN	794,937	1 SUPERVISIÓN	694,594	-	Suspendida	0.00%	84.88%
2131115	224	2131115: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCARELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS		1	12	1 OBRA	5,164,538	1 OBRA	6,788,044	-	Suspendida	0.00%	96.60%
	225	2131115: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCARELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS		1	12	1 SUPERVISIÓN	446,789	1 SUPERVISIÓN	540,818	-	Suspendida	0.00%	99.42%
	226	2131116: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANOCA, PROVINCIA DE HUAMALLES Y DISTRITO DE LLATA		1	12	1 MODULO	794,412	1 MODULO	265,881	-	Suspendida	0.00%	100.00%
	329	2131116: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANOCA, PROVINCIA DE HUAMALLES Y DISTRITO DE LLATA		1	12	-	-	1 OBRA	2,522,048	-	Suspendida	0.00%	98.14%
462		2131116: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANOCA, PROVINCIA DE HUAMALLES Y DISTRITO DE LLATA		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	302,022	-	Suspendida	0.00%	28.28%



Proyecto				O E	L A	Programación				Ejecución ene - dic				% avance			
cod proy	CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ			
			Física			Financiera	Física								Financiera		
Unidad Ejecutora 108																	
2131117	754	2131116: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE HUAMALYES Y DISTRITO DE LLATA	1	12	-	-	1EQUIPO	229,655	-	-	229,654.00	Suspendida	0.00%	100.00%			
	227	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	12	1 OBRA	2,072,918	1 OBRA	1,616,504	1 OBRA	1,616,502.99	Ejecutada	100.00%	100.00%				
	331	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	230,468	1 SUPERVISIÓN	142,754.50	Ejecutada	100.00%	61.94%				
	755	2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	12	-	-	1532 MODULO	517,196	1532 MODULO	517,196.00	Ejecutada	100.00%	100.00%				
2131118	228	2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	12	1 OBRA	16,453,212	1 OBRA	12,382,674	-	-	12,094,301.94	Suspendida	0.00%	97.67%			
	229	2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	12	1 SUPERVISIÓN	785,012	1 SUPERVISIÓN	798,908	-	-	798,907.99	Suspendida	0.00%	100.00%			
	230	2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	12	1 MODULO	486,217	1 MODULO	206,136	-	-	206,136.00	Suspendida	0.00%	100.00%			
	333	2131119: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	12	-	-	1 OBRA	25,800	-	-	25,800.00	Suspendida	0.00%	100.00%			
2131120	231	2131120: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	12	1 OBRA	27,381,027	1 OBRA	21,965,951	-	-	21,883,222.60	Suspendida	0.00%	99.62%			
	232	2131120: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO. PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	12	1 SUPERVISIÓN	1,619,655	1 SUPERVISIÓN	902,326	-	-	891,674.92	Suspendida	0.00%	98.82%			
2131121	233	2131121: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	12	1 OBRA	14,146,775	1 OBRA	9,657,550	-	-	9,080,477.97	Suspendida	0.00%	94.02%			
	336	2131121: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	828,027	-	-	828,026.19	Suspendida	0.00%	100.00%			
2131124	234	2131124: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	1	12	-	-	1EQUIPO	756,520	-	-	756,519.26	Suspendida	0.00%	100.00%			
	642	2131125: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	1	1 SUPERVISIÓN	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%			
2131125	644	2131125: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	12	-	-	1 OBRA	11,716,483	-	-	5,914,000.00	Suspendida	0.00%	50.48%			
	501	2131127: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN. PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%			



Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic			% avance		
cod. proy	CC	Descripción	O	L	POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2131129	643	2131127: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE Tarma Y DISTRITO DE Tarma.	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	339,116	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%
	337	2131129: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA.	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2131132	235	2131132: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC.	1	12	1 OBRA	15,946,893	1 OBRA	10,246,137	-	9,850,846.92	Suspendida	0.00%	96.14%
	236	2131132: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC.	1	12	1 SUPERVISIÓN	708,750	1 SUPERVISIÓN	989,325	-	902,445.68	Suspendida	0.00%	91.22%
2131134	237	2131134: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO.	1	12	1 OBRA	13,762,453	1 OBRA	6,787,760	-	6,787,759.72	Suspendida	0.00%	100.00%
	341	2131134: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO.	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	636,817	-	611,589.61	Suspendida	0.00%	96.04%
2131135	238	2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO.	1	12	1 MODULO	1,413,540	1 MODULO	538,049	1 MODULO	538,049.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
	343	2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO.	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2131136	763	2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO.	1	12	-	-	1EQUIPO	260,225	-	260,224.53	Suspendida	0.00%	100.00%
	466	2131136: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE SANTA MARIA.	1	12	-	-	2340 MODULO	884,434	1 MODULO	884,433.89	Ejecutada	0.04%	100.00%
2131137	239	2131136: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE SANTA MARIA.	1	12	-	-	1EQUIPO	703,998	-	703,997.86	Suspendida	0.00%	100.00%
	240	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO.	1	12	1 MODULO	2,039,494	1 MODULO	529,115	1 MODULO	529,114.42	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131137	346	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO.	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%
	483	2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO.	1	12	-	-	1 OBRA	1,298,685	-	1,298,684.82	Suspendida	0.00%	100.00%



Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic				% avance		
cod. proy	CC	Descripción	O	L	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
					Física	Financiera	Física	Financiera						
2131138	Unidad Ejecutora 108	764	2131137. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	12	-	-	3 EQUIPO	703,998	-	703,997.86	Suspendida	0.00%	100.00%
	345	2131138. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL PRADO UBICADA EN LA REGION CALLAO, PROVINCIA DE CALLAO	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	198,868	1 EXPEDIENTE TECNICO	198,867.39	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	636	2131573. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLEND	1	12	-	-	1 OBRA	10,839,535	-	10,697,707.57	Suspendida	0.00%	98.69%	
2131578	637	2131573. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLEND	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	62,730	-	62,729.73	Suspendida	0.00%	100.00%	
	242	2131578. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	193,078	1 EXPEDIENTE TECNICO	193,079	1 EXPEDIENTE TECNICO	193,078.32	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	243	2131578. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	169,274	1 EXPEDIENTE TECNICO	338,549	-	338,548.75	Suspendida	0.00%	100.00%	
2131580	348	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	95,139	1 SUPERVISIÓN	95,138.40	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	465	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	12	-	-	1494 MODULO	780,885	-	180,800.00	Suspendida	0.00%	23.15%	
	244	2131580. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	12	-	-	1EQUIPO	260,225	-	260,224.53	Suspendida	0.00%	100.00%	
2131582	349	2131582. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	-	-	1 OBRA	6,802,449	-	6,634,622.17	Suspendida	0.00%	97.53%	
	350	2131582. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	351	2131582. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	932,244	-	891,052.29	Suspendida	0.00%	95.58%	
2131583	245	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	1 EQUIPO	2,394,295	1 EQUIPO	970,245	-	970,244.46	Suspendida	0.00%	100.00%	
	352	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,862	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	484	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	55,718	1 SUPERVISIÓN	55,717.01	Ejecutada	100.00%	100.00%	
2131584	544	2131583. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	12	-	-	300 MODULO	32,560	300 MODULO	32,560.00	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	353	2131584. REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20147 ELADIO HURTADO VICENTE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE CAÑETE Y DISTRITO DE INFIERNAL	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,093	1 EXPEDIENTE TECNICO	17,092.69	Ejecutada	100.00%	100.00%	



587-2016-MINEDU

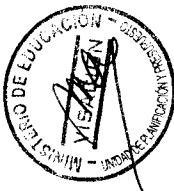
cod. proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
					POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
2131585	246	2131585: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON		1	1 OBRA	6,102,464	1 OBRA	6,048,479	-	6,048,477.24	Suspendida	0.00%	100.00%
	354	2131585: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON		1	-	-	1 SUPERVISIÓN	487,671	-	483,689.97	Suspendida	0.00%	99.18%
	548	2131585: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,528	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,527.95	Ejecutada	100.00%	100.00%
	766	2131585: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON		1	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2131586	355	2131586: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 21578 UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE PARAMONGA		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,528	1 EXPEDIENTE TECNICO	19,527.96	Ejecutada	100.00%	100.00%
	247	2131587: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE GRANADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES		1	1 OBRA	28,955,103	1 OBRA	25,083,170	-	24,576,930.48	Suspendida	0.00%	97.98%
2131587	248	2131587: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE GRANADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES		1	1 SUPERVISIÓN	924,748	1 SUPERVISIÓN	1,282,638	-	1,282,637.26	Suspendida	0.00%	100.00%
	356	2131587: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE GRANADA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131588	357	2131588: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1182 EL BOSQUE UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%
	467	2131589: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	2125 MODULO	757,346	2125 MODULO	757,345.05	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131589	485	2131589: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	1 OBRA	755,000	-	637,976.69	Suspendida	0.00%	84.50%
	547	2131589: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131590	249	2131589: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	1 EQUIPO	229,655	-	229,654.00	Suspendida	0.00%	100.00%
	486	2131589: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	1 SUPERVISIÓN	20,000	-	13,230.66	Suspendida	0.00%	66.15%
2131592	250	2131590: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	1 OBRA	31,054,128	1 OBRA	23,679,725	-	23,502,554.10	Suspendida	0.00%	99.25%
	251	2131590: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	1 SUPERVISIÓN	787,609	1 SUPERVISIÓN	1,410,026	-	1,410,025.98	Suspendida	0.00%	100.00%
2131592	358	2131590: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO		1	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,851.83	Ejecutada	100.00%	100.00%
	252	2131592: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI		1	1 OBRA	11,398,990	1 OBRA	6,386,027	-	6,331,448.07	Suspendida	0.00%	99.15%

cod. proy		CC	Proyecto		O	L	Programación				Ejecución ene - dic				% avance	
			Descripción		E	A	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Financiera		Física		Financiera	
							Física		Física		Financiera		Física		Financiera	
Unidad Ejecutora 108			GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS													
	359		2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	506 683	-	458 851,17	Suspendida	0.00%	90 58%	
	519		2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS		1	12	-	-	2655 MODULO	943,159	2655 MODULO	943,158.86	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	638		2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA		1	12	-	-	1 OBRA	7,199,077	-	6,380,222.08	Suspendida	0.00%	88 63%	
2131596	639		2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	183,799	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%	
	768		2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131597	497		2131597: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA		1	12	-	-	1 OBRA	8,170,065	-	8,139 600.00	Suspendida	0.00%	99 63%	
	498		2131597: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131598	360		2131598: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 52023 DOS DE MAYO UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131602	361		2131602: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 4744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA		1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	309,243	-	309,242.01	Suspendida	0.00%	100.00%	
	362		2131603: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA		1	12	-	-	1 OBRA	17,493,371	-	17,256,443.97	Suspendida	0.00%	98 65%	
2131603	396		2131603: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	1,023,257	-	971,814.08	Suspendida	0.00%	94 97%	
2131605	363		2131605: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131606	382		2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA		1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	209,967	1 EXPEDIENTE TECNICO	209,966.40	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	651		2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA		1	12	-	-	1 OBRA	9,168,525	-	6,067 533.71	Suspendida	0.00%	66 18%	
	657		2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	65,153	-	35,286.06	Suspendida	0.00%	54 16%	





cod. proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
						POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
						Física	Financiera	Física	Financiera					
2131610	365	2131610: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO		1	12	-	-	1 OBRA	7,612,142	-	7,332,367.11	Suspendida	0.00%	96.32%
	366	2131610: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	343,916	-	240,247.11	Suspendida	0.00%	69.86%
	521	2131610: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO		1	12	-	-	2784 MODULO	952,637	2784 MODULO	952,637.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
	772	2131610: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO		1	12	-	-	3EQUIPO	725,949	-	725,948.73	Suspendida	0.00%	100.00%
	367	2131614: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE		1	12	-	-	1 OBRA	275,547	1 OBRA	275,546.57	Ejecutada	100.00%	100.00%
2131614	520	2131614: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE		1	12	-	-	1080 MODULO	362,775	1080 MODULO	362,775.00	Ejecutada	100.00%	100.00%
	368	2131614: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE		1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	115,809	1 SUPERVISIÓN	115,808.04	Ejecutada	100.00%	100.00%
	773	2131614: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE		1	12	-	-	1EQUIPO	229,655	-	229,654.00	Suspendida	0.00%	100.00%
	254	2131619: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA		1	12	1 OBRA	17,856,068	1 OBRA	12,044,101	-	10,997,215.49	Suspendida	0.00%	91.31%
2131619	255	2131620: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA		1	12	1 SUPERVISIÓN	1,032,877	1 SUPERVISIÓN	740,769	-	740,768.34	Suspendida	0.00%	100.00%
	256	2131620: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA		1	12	1 OBRA	6,669,436	1 OBRA	5,700,156	-	5,388,191.87	Suspendida	0.00%	94.53%
2131620	257	2131620: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA		1	12	1 SUPERVISIÓN	449,201	1 SUPERVISIÓN	505,525	-	505,523.73	Suspendida	0.00%	100.00%
	775	2131621: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MUÑO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2131621	258	2131621: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANQUI		1	12	1 OBRA	10,944,541	1 OBRA	9,171,132	-	9,171,073.80	Suspendida	0.00%	100.00%
	259	2131621: REHABILITACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANQUI		1	12	1 SUPERVISIÓN	715,208	1 SUPERVISIÓN	570,556	-	568,895.54	Suspendida	0.00%	99.77%



Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic				% avance	
cod_proy	CC	Descripción	O E	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
2131622	370	2131622: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
	383	2131624: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	12	-	-	1 OBRA	8,780,047	-	Suspendida	0.00%	100.00%	
2131624	649	2131624: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	203,935	-	Suspendida	0.00%	0.00%	
	384	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	12	-	-	1 OBRA	11,749,093	-	Suspendida	0.00%	99.36%	
2131625	494	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	454,347	-	Suspendida	0.00%	100.00%	
	777	2131625: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131626	634	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
	635	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	216,522	-	Suspendida	0.00%	0.00%	
2131627	778	2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
	260	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	1 OBRA	12,037,168	1 OBRA	2,184,544	-	Suspendida	0.00%	99.77%	
2131627	261	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	1 SUPERVISIÓN	680,755	1 SUPERVISIÓN	435,187	-	Suspendida	0.00%	100.00%	
	660	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131629	779	2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
	371	2131629: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2131632	262	2131632: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	12	1 OBRA	17,674,719	1 OBRA	13,991,124	-	Suspendida	0.00%	98.14%	
	263	2131632: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	12	1 SUPERVISIÓN	1,368,145	1 SUPERVISIÓN	784,447	-	Suspendida	0.00%	100.00%	



587-2016-MINEDU

Proyecto				O E	Programación				Ejecución ene - dic				% avance			
cod. proy	CC	Descripción	POA - PIA		POA - PIM (Al 31.12.15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ			
			Física		Financiera	Física								Financiera		
Unidad Ejecutora 108																
2134016	478	2134016: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAYRA Y DISTRITO DE HUACHO	1	12	-	-	1 MODULO	65,458	65,457.73	100.00%	Ejecutada	100.00%	100.00%			
2134732	626	2134732: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO RAMON CASTILLA DE LA CC.NN. BAJO ALDEA DEL DISTRITO DE PERENE - CHANCHAMAYO - JUNIN	1	12	-	-	1 OBRA	345,539	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2134958	506	2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	986,334	936,883.46	94.99%	Suspendida	0.00%	94.99%			
	507	2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	25,000	-	0.00%	Suspendida	0.00%	0.00%			
2134968	781	2134968: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
	373	2134968: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	21,035	21,034.30	100.00%	Ejecutada	100.00%	100.00%			
2135118	385	2135118: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,337	22,336.20	100.00%	Ejecutada	100.00%	100.00%			
2135146	782	2135146: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.J.L. - LIMA - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2135152	386	2135152: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 7267 SEÑOR DE LOS MILAGROS DISTRITO DE LURIN, PROVINCIA Y REGION LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	15,106	15,105.24	99.99%	Suspendida	0.00%	99.99%			
2135206	810	2135206: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	4,000	3,850.00	96.25%	Suspendida	0.00%	96.25%			
2135244	387	2135244: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO	1	12	-	-	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2135388	388	2135388: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22628 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA - ICA - ICA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,078	39,077.46	100.00%	Suspendida	0.00%	100.00%			
3135435	534	2135435: CONSTRUCCION DE AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°649 SANTA ROSA DE LIMA, CODIGO MODULAR 0633339, CODIGO DEL LOCAL 346407 DEL PUEBLO JOVEN SAN FRANCISCO DE LA TABLADA DE LURIN ZONA TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA	1	12	-	-	27 MODULO	15,126	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2136346	535	2136346: CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 886576, UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA	1	12	-	-	108 MODULO	31,323	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2136359	536	2136359: CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-562 - JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824953 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III- TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	1	12	-	-	101 MODULO	25,463	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2136730	579	2136730: CONSTRUCCION DE LA I.E. S. CHAMBALAYA DE LA COMUNIDAD CHAMBALAYA ARRIBA DEL DISTRITO DE PISACOMA - CHUCUITO - PUNO	1	12	-	-	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2145205	389	2145205: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 21508, DEL C.P. SAN ISIDRO, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	56,483	56,482.40	100.00%	Ejecutada	100.00%	100.00%			
2145808	4	2145808: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL II CICLO DE EDUCACION BASICA REGULAR	1	12	1 OBRA	105,690,917	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2151590	397	2151590: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CANETE - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			
2154882	627	2154882: MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA JOSE MARIA ARGUEDAS, CENTRO POBLADO DE CHANCAMAYO DISTRITO DE YANATIL - PROVINCIA DE CALCA - CUSCO	1	12	-	-	1 OBRA	30,000	-	0.00%	Suprimida	0.00%	0.00%			

Proyecto				O E	L A	Programación				Ejecución eno - dic				% avanca	
cod. proy	CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (A1,12,15)		Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física			Financiera	Física								Financiera
Unidad Ejecutora 108															
2155697	504	2155697: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	3,845,741	-	-	3,560,413.85	Suspendida	0.00%	92.58%	
	505	2155697: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	252,142	-	-	252,140.48	Suspendida	0.00%	100.00%	
2155698	374	2155698: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	47,654	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	47,653.62	Ejecutada	100.00%	100.00%	
	647	2160303: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E N 20188 - I.EI N 627. SAN VICENTE DE CANETE - LIMA	1	12	-	-	1 OBRA	2,423,454	-	-	2,418,547.16	Suspendida	0.00%	99.80%	
2160303	648	2160303: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E N 20188 - I.EI N 627. SAN VICENTE DE CANETE - LIMA	1	12	-	-	1 SUPERVISIÓN	90,000	-	-	65,920.85	Suspendida	0.00%	73.25%	
	375	2160304: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA, JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2166955	377	2166955: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL - CUNA JARDIN N 637 VALLE SHARON DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	37,405	-	-	37,404.99	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166956	378	2166956: MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N 22385 MOISES REBATA DEL NIVEL PRIMARIO EL INGENIO - NASCA - ICA	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	18,442	-	-	18,441.24	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166957	379	2166957: RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 22533 PRIMARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA	1	12	-	-	1EXPEDIENTE TECNICO	75,114	-	-	75,113.60	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166958	380	2166958: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA EN LA I.E. RUBEN MARTINEZ PUICON EN EL CENTRO POBLADO DE PUEBLO NUEVO, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA.	1	12	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	47,397	-	-	47,396.61	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166959	381	2166959: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 6041 - ALFONSO UGARTE, SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA- LIMA	1	12	-	-	1EXPEDIENTE TECNICO	64,550	-	-	64,549.19	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166960	344	2166960: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 558 PACHACAMAC II, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - PROVINCIA DE LIMA - DEPARTAMENTO LIMA	1	12	-	-	1EXPEDIENTE TECNICO	17,955	-	-	17,954.47	Suspendida	0.00%	100.00%	
2166964	537	2166964: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA - ICA - PISCO - PISCO	1	12	-	-	432 MODULO	119,692	-	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%	
2174320	553	2174320: CREACION Y MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE CHALHUANI, DISTRITO DE PICHIRHUA, PROVINCIA DE ABANCAY - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2175200	574	2175200: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. I N 102 EN LA LOCALIDAD DE POMACOCCHA, DISTRITO DE FLORIDA - BONGARA - AMAZONAS	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2175389	588	2175389: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES AVELINO CACERES DORRE GARAY DE LA LOCALIDAD DE POMACOCCHA, DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2175538	590	2175538: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO SECUNDARIO J.B.S.O. DE OCOBAMBA, DISTRITO DE OCOBAMBA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2175967	557	2175967: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N 24081 AMALIO LEON MESAJIMUX-P, DISTRITO DE CABANA - LUCANAS - AYACUCHO	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	
2175970	564	2175970: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LA I.E. I.N° 102 EN LA LOCALIDAD DE CHIRINOS, DISTRITO DE CHIRINOS - SAN IGNACIO - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%	



Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic			% avance		
Cod. proy	CC	Descripción	O E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A) 31.12.15		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2176050	602	2176050: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR VALLEJO DEL CENTRO POBLADO CHANTA ALTA, DISTRITO DE ENCANADA - CAJAMARCA - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2176062	601	2176062: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI, DISTRITO DE ENCANADA - CAJAMARCA - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2176066	580	2176066: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 80316 DEL CASERIO DE AYANGAY DISTRITO DE JULCAN, PROVINCIA DE JULCAN - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2176447	8	2176447: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION INTEGRAL DE LA I.E. 20955-29 SECTOR LOS JAZMINES - ANEXO 22, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA	1	12	1 OBRA	3,459,918	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2178048	581	2178048: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 80234/A1-P-EPM, NIVELES PRIMARIA E INICIAL EN EL CASERIO SAN FRANCISCO DEL SURO, DISTRITO DE OTUCCO, PROVINCIA DE OTUCCO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2180742	575	2180742: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL EN LAS I.E. I. N 414-39MX-P CHURUPALLANA, N 414-46MX-P CUSIBAMBA, N 385MX-P HUALLCHANCCA, N 361MX-P JUSCAYMARCA, N 414-47MX-P MUNAYPATA Y N 414-9MX-P SATICA, DISTRITO DE LOS MOROCHUCOS - CA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2181353	570	2181353: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. SANTA ROSA EN EL C.P. SANTA ROSA, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO - CHEPEN - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2181374	589	2181374: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO DE ANCCOPACCHA, DISTRITO DE PACUCHA - ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2181743	593	2181743: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LAS I.E. DE NIVEL INICIAL N 034, N 249 Y N 477, DISTRITO DE ANCO-HUALLO - CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2181746	603	2181746: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 0707 NIVEL PRIMARIO DEL CASERIO DE SAN PEDRO, DISTRITO DE NUEVO PROGRESO - TOCACHÉ - SAN MARTIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2181774	604	2181774: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 0724 NIVEL PRIMARIO DEL CASERIO DE NUEVO SAN MARTIN, DISTRITO DE NUEVO PROGRESO - TOCACHÉ - SAN MARTIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2182441	600	2182441: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL EN LAS I.E. I. N 306MX-P PAMPA CANGALLO Y N 414-2MX-P CHANQUIL, DISTRITO DE LOS MOROCHUCOS - CANGALLO - AYACUCHO	1	12	-	-	1 OBRA	323,366	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2182456	561	2182456: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 40439 SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE: ISPACAS, DISTRITO DE YANAQUIHUA, PROVINCIA DE CONDESUYOS, REGION AREQUIPA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2182461	569	2182461: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 80028 FRANCISCO DE ZELA, DISTRITO DE EL PORVENIR - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2182614	567	2182614: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DEL COLEGIO AGROPECUARIO RAMON CASTILLA, DISTRITO DE COCHAS - CONCEPCION - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2182726	558	2182726: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO SECUNDARIO SAN ANDRES DE LA LOCALIDAD SANTA TERESA DE QUEROMARCA, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUITERVO - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2183900	10	2183900: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PRIMARIA N° 18090 DE LA LOCALIDAD DE CHURUJA, DISTRITO DE CHURUJA - BONGARA - AMAZONAS	1	12	1 OBRA	1,046,705	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2184020	264	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	294,009,425	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2184020	439	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2184020	430	2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	12	-	-	1 OBRA	29,229	-	-	Suspendida	0.00%	0.00%
2184051	582	2184051: AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2089 Y 101 DE LOS CENTROS POBLADOS CAMPO NUEVO Y SAN IGNACIO, DISTRITO DE GUADALUPITO - VIRU - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%

Proyecto			Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
O E	L A	Descripción	POA - PIA		POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108											
2185133	583	2185133: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. 42066 MATEO PUMACAHUA EN EL DISTRITO DE SUSAPAYA, PROVINCIA DE TARATA - TACNA							Suprimida	0.00%	0.00%
2187675	584	2187675: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. FRANCISCO LIZARZABURU DEL SECTOR LA UNION BARRIO 1, DISTRITO DE EL PORVENIR - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	-	1 OBRA	170,659		Suprimida	0.00%	0.00%
2188358	605	2188358: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 32696 DEL CENTRO POBLADO DE CASHA, DISTRITO DE CHUCUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2193268	606	2193268: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. N 80755 EL CARMELO - CENTRO POBLADO EL CARMELO, DISTRITO DE VIRU, PROVINCIA DE VIRU - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2193518	431	2193518: MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PUBLICOS	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2194501	87	2194501: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SANTA MONICA EN EL DISTRITO DE JULIACA, PROVINCIA DE SAN ROMAN - PUNO.	1	12	1 OBRA	3,000,000	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2194504	88	2194504: INSTALACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA I.E.S. RODOLFO DIESEL, DISTRITO DE JULIACA, PROVINCIA SAN ROMAN - PUNO.	1	12	1 OBRA	3,300,000	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2194762	559	2194762: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA DE MENORES ANTONIO OCAMPO CURAHUASI, PROVINCIA DE ABANCAY - APURIMAC	1	12	-	1 OBRA	322,011		Suprimida	0.00%	0.00%
2194840	265	2194840: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS PARA EL ADECUADO SERVICIO DEL CETPRO SAN CLEMENTE, DISTRITO DE SAN CLEMENTE, PROVINCIA DE PISCO - ICA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	26,531	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2195264	266	2195264: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 7061 HEROES DE SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA	1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	202,000	68,175	68,175.00	Suspendida	0.00%	100.00%
2196876	587	2196876: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 452 EN EL DISTRITO DE CHICUAN, PROVINCIA DE BOLOGNESI - ANCASH	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196894	586	2196894: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86238 TUPAC AMARU DE PACLLON, DISTRITO DE PACLLON - BOLOGNESI - ANCASH	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196895	560	2196895: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN I.E 134245 CIRO ALEGRIA QUILCATE, DISTRITO DE CATILLUC - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196899	573	2196899: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ROMERO SEMINARIO DE LA LOCALIDAD DE SANTA LUCIA, DISTRITO DE UCHIZA - Tocache - SAN MARTIN	1	12	-	1 OBRA	10,220		Suprimida	0.00%	0.00%
2196901	585	2196901: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.S. MANUEL Z CAMACHO DEL DISTRITO DE PLATERIA - PUNO - PUNO	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196902	599	2196902: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL ESCOLARIZADA EN LOS CENTROS POBLADOS QUINDEN BAO Y QUINDEN ALTO, DISTRITO DE EL PRADO - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196908	596	2196908: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N° 337 - ILLUSITA, DISTRITO DE HUANCARAYLLA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196925	608	2196925: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO INTEGRAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA NRO 105 EN EL ANEXO 8, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUARACHIRI - LIMA	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196926	549	2196926: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 84210 JOSE OLAYA DEL CENTRO POBLADO DE QUINGAO, DISTRITO DE RAGASH - SHUAS - ANCASH	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%
2196927	552	2196927: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIO N 54299 JOSE PARDO DE LA LOCALIDAD DE CHALHUANCA AYMARAES, PROVINCIA DE AYMARAES - APURIMAC	1	12	-	1 OBRA	179,741		Suprimida	0.00%	0.00%
2196928	551	2196928: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL CENTRO EDUCATIVO INTEGRADO DE CHACAPUENTE DISTRITO DE CAPAYA, PROVINCIA DE AYMARAES - APURIMAC	1	12	-	-	-		Suprimida	0.00%	0.00%



EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015



Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic				% avance	
cod. proy	CC	Descripción	O E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A \$1.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2196929	562	2196929: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 10294 DEL C.P. EL CUMBE, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	-	-	1 OBRA	27,345	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196930	566	2196930: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N 82810 DEL CENTRO POBLADO PAMPA CUYOC, N 82753 ISABEL BARRANTES MALCA DE LLAPA Y N 82799 DEL CASERIO VITIAN BAJO, DISTRITO DE LLAPA - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196933	609	2196933: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION DE LA I.E. JAVIER HERAUD DEL CP SAN VICENTE DE PAUL, DISTRITO DE LONGOTEA, PROVINCIA DE BOLIVAR - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196934	592	2196934: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 81026 ANDRES AVELINO CACERES EN EL SECTOR VISTA ALEGRE, DISTRITO DE VICTOR LARCO HERRERA - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196936	572	2196936: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N 61164- CASERIO PUERTO ISLANDIA, TRUJILTO, DISTRITO DE PADRE MARQUEZ - UCAYALI - LORETO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196937	610	2196937: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 173 EN LA LOCALIDAD DE PUERTO ALEGRIA, DISTRITO DE YAVARI - MARISCAL RAMON CASTILLA - LORETO	1	12	-	-	1 OBRA	4,808	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196993	607	2196993: MEJORAMIENTO INTEGRAL DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I.E. N 0217, EN LA LOCALIDAD HUNGURAHUI PAMPA, DISTRITO DE TABALOSOS - LAMAS - SAN MARTIN	1	12	-	-	1 OBRA	2,380,487	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196996	594	2196996: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL INICIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 455 Y 456 DE LAS LOCALIDADES DE NINABAMBA Y ACHIRAMAYO, DISTRITO DE NINABAMBA - SANTA CRUZ - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2196999	620	2196999: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA SAN FRANCISCO DE ASIS DE HUANTA, DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANTA, AYACUCHO.	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202260	16	2202260: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION, INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL CENTRO POBLADO CHIPLE, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	1 OBRA	4,360,007	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202266	89	2202266: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA I.E. N 14364 AMPLIACION DE SERVICIOS EN EL CASERIO ARRENDAMIENTOS, COMUNIDAD CAMPESINA ARRENDAMIENTOS, DISTRITO DE LAGUNAS, PROVINCIA DE AYABACA - PIURA	1	12	1 OBRA	1,897,155	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202277	90	2202277: AMPLIACION DE LA I.E. N 81773 SIMON BOLIVAR EN EL CENTRO POBLADO EL MILAGRO, SECTOR III, DISTRITO DE HUANCHACO - TRUJILLO - LA LIBERTAD	1	12	1 OBRA	3,594,887	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202288	22	2202288: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 16113 SR. DE LOS MILAGROS EN EL CASERIO HUATLATAN, DISTRITO DE CHONTALI - JAEN - CAJAMARCA	1	12	1 OBRA	4,384,114	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202301	23	2202301: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 60227 DEL CASERIO MIGUEL GRAU QUEBRADA YANAYACU-BOMBONAE, DISTRITO DE BELEN - MAYNAS - LORETO	1	12	1 OBRA	4,488,525	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202420	25	2202420: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 54164 DEL CENTRO POBLADO DE ANCATIRA, DISTRITO DE SAN JERONIMO - ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	1 OBRA	4,282,779	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202429	91	2202429: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL EN LA LOCALIDAD DE PROGRESO, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,077,441	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2202430	92	2202430: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL EN LA LOCALIDAD DE NARANJAL, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,090,064	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%



Proyecto				O E	L A	Programación				Ejecución ene - dic			% avance	
cod proy	CC	Descripción	POA - PIA			POA - PIM (A 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
			Física			Financiera	Física						Financiera	
Unidad Ejecutora 108														
2202433	29	2202433: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LA LOCALIDAD DE SAN PABLO DE LA CRUZ, DISTRITO DE SANTA CRUZ - ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	1 OBRA	2,238.860	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2203862	630	2203862: AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO ALBERTO TURPAUD - LOCALIDAD DE TONGOD, DISTRITO DE TONGOD - SAN MIGUEL - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2204162	563	2204162: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA I.E. VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE EN EL CENTRO POBLADO SANTA CLARA, DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2209944	633	2209944: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E N SIMON BOLIVAR DE NIVEL SECUNDARIA DEL DE POMACANCHI	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2210001	625	2210001: MEJORAMIENTO AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI DE POMAMANTA, DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA DE CONCEPCION - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2210625	568	2210625: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DE ARAMACHAY, DISTRITO DE SINOS - JAUIJA - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2211484	576	2211484: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N 32302 DEL CENTRO POBLADO DE LUCUMARCA, DISTRITO DE CHUQUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2211657	632	2211657: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 017 - ZANA, DISTRITO DE SANA - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	1	12	-	-	1 OBRA	6,974	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2212349	595	2212349: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION DE LA I.E. INTEGRADA JAIME CERRON PALOMINO EN EL CC PP. PUERTO ENE, DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2212437	614	2212437: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. MANUEL SCORZA TORRE DEL DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCABELICA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2212577	550	2212577: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E S.M. JOSE CARLOS MARIATEGUI DEL DISTRITO DE URANMARCA, PROVINCIA DE CHINCHEROS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2214257	616	2214257: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 36157 DEL DISTRITO DE ANDABAMBA - ACOBAMBA - HUANCABELICA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2214262	597	2214262: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I.E. N 80246/A I.P-ESPM JOSE CARLOS MARIATEGUI, EN EL CENTRO POBLADO MENOR DE CALLANCA, DISTRITO DE CHARAT, PROVINCIA DE OTUSCO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2214521	628	2214521: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL COLEGIO NACIONAL SECUNDARIO JOSE OLAYA - CACHACHI, DISTRITO DE CACHACHI - CAJABAMBA - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2215326	629	2215326: MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. 20955-15 VIÑAS DE MEDIA LUNA, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2215624	591	2215624: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA DEL CENTRO POBLADO DE SOTOCOMAYO, DISTRITO DE KISHUARA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2216262	631	2216262: MEJORAMIENTO, AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 80619 RICARDO PALMA PRIMARIA Y SECUNDARIA, CENTRO POBLADO DE VILLA CRUZ, DISTRITO DE SANTA CRUZ DE CHUCA - SANTIAGO DE CHILCO - LA LIBERTAD	1	12	-	-	1 OBRA	1,735,060	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2218673	555	2218673: CREACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL ESPECIAL EN CIUDAD MAJES, DISTRITO DE MAJES - CAYLLOMA - AREQUIPA	1	12	-	-	1 OBRA	958,629	-	Suprimida	0.00%	0.00%		
2221973	618	2221973: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CARLOS MARIATEGUI - CENTRO POBLADO DE LUQUIA, DISTRITO DE CUENCA - HUANCABELICA - HUANCABELICA	1	12	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%		

587-2016-MINEDU

Proyecto				Programación				Ejecución ene - dic			% avance		
cod. proy	CC	Descripción	Q E	L A	POA - PIA		POA - PIM (A1 31.12.15)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
					Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 108													
2222494	611	2222494: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DEL LOS DISTRITOS DE PUERTO INCA, YUYAPICHIS Y CODO DEL PUZUO, PROVINCIA DE PUERTO INCA - HUANUCO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2222495	613	2222495: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE 09 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DEL AMBITO DE LOS DISTRITOS DE HONORIA Y TOUNNAVISTA, PROVINCIA DE PUERTO INCA - HUANUCO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2222652	612	2222652: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA INTEGRAL N 62500 - DEL PUEBLO JOVEN 82 DE LA CIUDAD DE YURIMAGUAS, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - LORETO	1	12	-	-	1 OBRA	284,130	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2223276	554	2223276: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E. N. 18, DIVINO REDENTOR Y DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 54020 MICELA BASTIDAS EN LA LOCALIDAD PISONAYPATA, DISTRITO DE CURAHUASI - ABANCAY - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2223300	558	2223300: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. S. APU SUPARAURA Y PRIMARIA N 54313 DE LA COMUNIDAD DE ANCOBAMBA, DISTRITO DE CHAPIMARCA - AYMARAES - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2223301	556	2223301: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. S. SANTA ROSA, PRIMARIA N 54315 Y INICIAL N 179 DE LA COMUNIDAD DE SANTA ROSA, DISTRITO DE CHAPIMARCA - AYMARAES - APURIMAC	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2223385	615	2223385: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COMUNIDAD NATIVA DE POYENI, DISTRITO DE RIO TAMBO - SATIPO - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2224717	577	2224717: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. MARIANO BELLIDO DE LA LOCALIDAD DE POMABAMBA, DISTRITO DE MARIA PARADO DE BELLIDO, PROVINCIA DE CANGALLO - AYACUCHO	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2224718	619	2224718: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. N 80214 DEL CENTRO POBLADO CERPAQUINO, DISTRITO DE SARIN - SANCHEZ CARRION - LA LIBERTAD	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2224988	617	2224988: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE BERNAL - CENTRO POBLADO NOMA, DISTRITO DE SANTO DOMINGO, PROVINCIA DE MOROPON, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2225836	565	2225836: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA AMAUTA DISTRITO CALLAYUC, PROVINCIA DE CUTERVO - CAJAMARCA	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2225928	598	2225928: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA - SECUNDARIA EN LA I.E. INTEGRADO SAN JOSE DE BAJO MARANKIARI, DISTRITO DE PERENE, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2226157	621	2226157: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD NATIVA DE BETANIA, DISTRITO DE RIO TAMBO - SATIPO - JUNIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2226394	571	2226394: MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 10122, EN EL CASERIO EL CHIRIMOYO, DISTRITO DE ILLIMO - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2231054	623	2231054: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SECUNDARIOS EN LA I.E. AGROPECUARIO SILVA, DEL CP. DE SILVA, DISTRITO DE ACORIA - HUANCavelica - HUANCavelica	1	12	-	-	1 OBRA	286,018	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2231618	624	2231618: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. VICTOR ANDRES BELAUDE, DISTRITO DE POLVORA - PROVINCIA DE TOCACHE - DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%
2231721	622	2231721: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO EN LA I.E. TUPAC AMARU EN LA LOCALIDAD DE PALCA, DISTRITO DE PALCA - HUANCavelica - HUANCavelica	1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	0.00%	0.00%



cod proy	CC	Descripción	Proyecto	O E	L A	Programación				Ejecución en - dic				% avance	
						POA - PIA		POA - PIM (A131.12.15)		Física	Financiera	Estado	Física	Financ	
						Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 108															
2233960	664	2233960 CONSTRUCCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. 1245 JOSE CARLOS MARIATEGUI DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	-	-	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
2234720	267	2234720 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ESPERANZA CARRILLO DE PESCHIERA EN EL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA		1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	40,397	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
2234733	268	2234733 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 060 CORAZON DE JESUS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	114,175	56,226	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	56,226	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2234735	269	2234735 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 520, SAN FRANCISCO DE TABLADA DE LURIN- VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA		1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	199,514	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
2234863	270	2234863 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 390-2 EL MILAGRO DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	171,552	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
2234906	271	2234906 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA I.E. N 7074 LA INMACULADA, SECTOR 12 DE NOVIEMBRE DE PAMPLONA ALTA - DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	1 EXPEDIENTE TECNICO	161,273	172,839	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	34,567.73	Suspendida	-	0.00%	20.00%
2234936	272	2234936 RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA DE MENORES EN LA I.E. N 22319 PARCONA - ICA - ICA		1	12	-	-	35,362	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	35,351.56	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2230130	471	2230130 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 7094 SASAKAWA VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA		1	12	-	-	72,253	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	72,252.10	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2251881	568	2251881 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 168 MARIA EUGENIA MANTILLA ARIAS EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA		1	12	-	-	10,012	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	10,012.00	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2259471	666	2259471 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIA DE LA I.E. N 7226-552 JOSE OLAYA BALANDRA EN EL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	-	-	11,342	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	11,342.00	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2260612	665	2260612 MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N 8181 HERODES DEL ALTO CENEPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA		1	12	-	-	11,342	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	11,342.00	Suspendida	-	0.00%	100.00%
2263328	667	2263328 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E. N 143 EN LA ERA DE LA VIRGEN DEL CARMEN - NANA - DISTRITO DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIMA - DEPARTAMENTO LIMA		1	12	-	-	8,074	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	8,072.68	Suspendida	-	0.00%	99.98%
Transferen		Transferencias a Gobiernos Locales y Regionales		1	12	15 ACCIÓN	409,218,260	-	-	-	-	Suprimida	-	0.00%	0.00%
Total							1,433,387,624	556,133,495			514,107,488.35			92.44%	

