



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROGRESO
PARA TODOS



Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

Memoria | 2013

Anual



PRONABEC



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROGRESO
PARA TODOS



Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

Memoria 2013

Anual



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROGRESO
PARA TODOS

JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ

Ministro de Educación

FERNANDO BOLAÑOS GALDÓS

Viceministro de Gestión Institucional

RAÚL CHOQUE LARRAURI

Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo
PRONABEC

CONSEJO DIRECTIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO



FERNANDO BOLAÑOS GALDOS

Viceministro de Gestión Institucional
Presidente del Consejo Directivo

RAÚL CHOQUE LARRAURI

Director Ejecutivo (e) PRONABEC
Secretario Técnico del Consejo Directivo



JAIME ZÁRATE AGUILAR

Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y
Certificación
de la Calidad Universitaria - SINEACE

OMAR AMED DEL CARPIO RODRÍGUEZ

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico -
CEPLAN



JOSÉ CARLOS CHÁVEZ CUENTAS

Ministerio de Economía y Finanzas - MEF

JOSÉ LUIS AMADEO SEMINARIO CARRASCO

Ministerio de Salud - MINSA

MIRIAN LOURDES CÓRDOVA DE LOS SANTOS

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo – MTPE



MIGUEL ÁNGEL CLAUSEN OLIVARES

Presidencia del Consejo de Ministros - PCM

HUMBERTO ACUÑA PERALTA

Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales - ANGR



Feria de Ciencias
y Artes
Beca 10
Premio al Talento

Formulario de inscripción para la Feria de Ciencias y Artes. El formulario está dividido en varias secciones:

- Sección 1:** Datos personales del participante (Nombre, Apellido, Edad, Sexo, Dirección, Teléfono, Correo electrónico).
- Sección 2:** Datos de la institución educativa (Nombre, Dirección, Teléfono, Correo electrónico).
- Sección 3:** Datos de la familia (Nombre del padre/madre, Dirección, Teléfono, Correo electrónico).
- Sección 4:** Datos de la actividad (Nombre de la actividad, Descripción, Fecha de inicio y fin, Lugar de realización).
- Sección 5:** Datos de la evaluación (Nombre del evaluador, Fecha de evaluación, Puntuación).

El formulario también incluye un espacio para la firma del participante y del evaluador, y un espacio para el sello de la institución educativa.

DIRECTORIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO



RAÚL CHOQUE LARRAURI

Director Ejecutivo (e)
Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo
PRONABEC

SERGIO DAVID BRAVO CUCCI

Jefe de la Oficina de Planificación

ELADIO MÁXIMO RAMÓN NÚÑEZ PEÑA

Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica



MARTÍN GUSTAVO MALLMA ARRESCURRENAGA

Jefe de la Oficina de Prensa y Comunicaciones

VÍCTOR CARLOS SALAZAR CÓNDOR

Jefe de la Oficina de Becas de Pregrado



SANTIAGO ARAUJO SALINAS

Jefe de la Oficina de Becas de Posgrado

JORGE AUGUSTO CALLE LÓPEZ

Jefe de la Oficina de Becas Especiales

HÉCTOR SANTIAGO CUADROS RAMÍREZ

Jefe de la Oficina de Crédito Educativo

CÉSAR ALEJANDRO LLANOS TORRES

Asesor de la Dirección Ejecutiva



LOURDES DE LOS MILAGROS RAMÍREZ TÁVARA

Asesora de la Dirección Ejecutiva



COORDINADORES REGIONALES Y LOCALES A NIVEL NACIONAL

UER - Amazonas María Esperanza Villacrez Gallo

UER - Ancash Pedro Santos Camones Sánchez

UER - Apurímac Francisco Quispe Huamán

UER - Arequipa Ana Cecilia Calderón Lovon

UER - Ayacucho Gleni Melva Valer Torres

UER - Cajamarca Joel Nahun Requejo Núñez

UER - Cusco Yoni Zegarra Ricalde

UER - Huancavelica Héctor Rodolfo Carrión Riveros

UER - Huánuco Julio César Lorenzo Obregón

UER - Ica Riña Tatiana Muñoz Fernández

UER - Junín Elelia Pastrana Quintana

UER - La Libertad Carmen Del Milagro Racchumi Macalopu

UER - Lambayeque María del Pilar Carrasco Mogollón

UER - Loreto Yolanda Amalia Sandoval Díaz

UER - Madre de Dios Frank Wilson Coaquira Molleapaza

UER - Moquegua Olger Alberto Jiménez Sardón

UER - Pasco Hugo Trinidad Egusquiza

UER - Piura Julio Magno Guillén Jiménez

UER - Puno Genaro Enrique Escobedo Dueñas

UER - San Martín Vilha Raquel Cárdenas Inuma

UER - Tacna Luzbenia Victoria López Cairo

UER - Tumbes Erick Henry Sunción Castillo

UER - Ucayali Juan Milton Albino Maylle

UEL - Mazamari - Junín Mery Luz Pajar Muñoz

UEL - Tingo María - Huánuco River Serna Valdivia

UEL - Tocache - San Martín Armelo López Peña

UEL - Pichari - Ayacucho Alexander Rafael Rojas Abad





Programa Nacional
BECA 18
Soy Becario

Programa Nacional
BECA 18
Soy Becario

PERÚ Ministerio de Educación

NEW AMERICAN
FRAMWORK
STUDENT'S BOOK
STARTER

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL.....	19
1.1 Contexto Nacional.....	19
1.2 Marco Institucional.....	25
2. BECAS.....	33
2.1 Becas Pregrado.....	36
2.1.1 Beca 18 Nacional.....	36
2.1.2 Beca 18 Internacional.....	51
2.2 Becas Especiales.....	55
2.2.1 Beca 18 Licenciados del Servicio Militar Voluntario.....	55
2.2.2 Beca 18 VRAEM.....	60
2.2.3 Beca 18 REPARED.....	68
2.2.4 Beca 18 Albergue.....	73
2.2.5 Becas de Especialización Pedagógica.....	77
2.2.6 Becas de Movilidad Estudiantil “Alianza del Pacífico”.....	80
2.2.7 Beca de la Amistad Peruano Ecuatoriana.....	83
2.3 Becas Posgrado.....	84
2.3.1 Beca Presidente de la República.....	84
2.4 Becas Gestionadas y Canalizadas.....	92
2.4.1 Beca de Cooperación Nacional - Beca Perú... ..	92
2.4.2 Beca de Cooperación Internacional - Canalizada.....	94
2.5 Becas Incorporadas.....	97
2.5.1 Beca Vrae.....	97
2.5.2 Beca Bicentenario de Independencia del Perú.....	100
2.5.3 Beca Haya de la Torre.....	102
2.6 Sistema de Tutoría del Programa.....	104
3. CRÉDITOS EDUCATIVOS.....	109
4. GESTIÓN INTERNA.....	115
4.1 Comunicaciones y Prensa.....	115
4.2 Publicaciones.....	119
4.3 Observatorio Peruano de Becas.....	120
4.4 Implementación de ISO/9001.....	122
4.5 Presupuesto.....	124
5. CASOS DE ÉXITO.....	129
6. LECCIONES APRENDIDAS.....	137



CERTIFICADO

Por los procedimientos correspondientes, se otorga el certificado de
residente de la República al graduado internacional a:

Miguel Ángel Porto Bravo

Lima, 05 de agosto de...

Dr. Raúl Choque Larrauri
Director General de la Presidencia

Mirella Janceth Castañeda

CERTIFICADO



ACTA DE APROBACIÓN

SESIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N°001/2014 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO PRONABEC

En la ciudad Lima, siendo las 11.15 horas del 22 de enero de 2014, se reunieron en la Sala N° 11 de la sede central del Ministerio de Educación, ubicada en la Calle del Comercio N°193, San Borja, los siguientes miembros del Consejo Directivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - PRONABEC.

- Señor **Fernando Bolaños Galdós**, Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación, representante del Ministerio de Educación y Presidente del Consejo Directivo.
- Señor **Raúl Choque Larrauri**, Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo del Ministerio de Educación, representante del Ministerio de Educación y Secretario del Consejo Directivo.
- Señorita **Miriam Lourdes Córdova De Los Santos**, representante del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
- Señorita **Roxana Silvia Ramos Paz**, en representación del señor **Omar Amed Del Carpio Rodríguez**, representante del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN, según documento que se archiva.
- Señorita **María Gisella Orjeda Fernández** representante del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE.
- Señor **José Luis Amadeo Seminario Carrasco**, representante del Ministerio de Salud.

Asistieron como invitados la Dr. Dante Javier Beltrán Arias, Asesor del Viceministro de Gestión Institucional, el Dr. Enrique Azurín Gonzáles encargado de la Jefatura de la Oficina de Asesoría Jurídica del PRONABEC, el Lic. Sergio Bravo Cucci, Jefe de la Oficina de Planificación y Jefe (e) de la Oficina de Administración del PRONABEC.

PRESIDENCIA

Acorde con lo dispuesto por la Resolución Ministerial N°0160-2012-ED, concordada con el artículo 7° de la Ley N°29837, Ley que crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, actuó como Presidente de la sesión el señor Fernando Bolaños Galdós, Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio del Educación y como secretario el señor Raúl Choque Larrauri, Director Ejecutivo del PRONABEC.

QUÓRUM

Encontrándose presentes la mayoría absoluta de los miembros del Consejo Directivo de PRONABEC, con la inasistencia de los representantes del Ministerio de Economía y Finanzas, de la Presidencia de Consejo de Ministros y de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, el señor Presidente declaró convocada y válidamente constituida esta sesión, a efectos de tratar la siguiente agenda.



AGENDA

1. Aprobación de la Memoria Anual del PRONABEC correspondiente al año 2013

ORDEN DEL DÍA

Informes

El señor Fernando Bolaños Galdós, Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación, quien ejerce la Presidencia de Consejo Directivo, agradeció la asistencia a la reunión del Consejo Directivo.

DELIBERACIÓN Y ACUERDOS

1. Memoria Anual 2013:

El Dr. Bolaños inició la presentación refiriéndose a las Becas otorgadas el año 2013. Del mismo modo resaltó el Sistema de Automatización e Información de las Becas 2013, y la consolidación del equipo del Programa a nivel nacional.

A continuación el Dr. Choque Larrauri realizó una exposición describiendo la Memoria Anual y el Resumen Ejecutivo del Programa 2013.

Seguidamente se escucharon las opiniones y sugerencias de los demás integrantes del Consejo Directivo. Entre ellas se propuso el otorgamiento de incentivos a los becarios cuando postulen al mercado laboral, y la implementación del observatorio de oportunidades laborales a través de la reglamentación del "Compromiso de Servicio al Perú".

2. Acuerdos:

Luego de breve deliberación se acordó, por unanimidad, lo siguiente:

Acuerdo N°001-001CD-2014

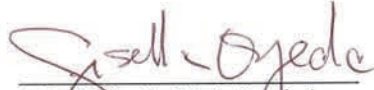
Aprobar la Memoria Anual del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo correspondiente al año 2013 con cargo a corregir el nombre de algunos funcionarios que ya no representan a sus respectivas entidades.

No habiendo más asuntos que tratar, siendo las 12.45 m., se levantó la sesión, previa redacción, lectura, aprobación y suscripción de la presente acta por los miembros del Consejo Directivo, en señal de conformidad.

Sgt



 Fernando Bolaños Galdós Viceministro de Gestión Institucional Ministerio de Educación Representante del Ministerio de Educación Presidente del Consejo Directivo	 Raúl Choque Larrauri Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo Representante del Ministerio de Educación
---	---

 Mirian Lourdes Córdova De Los Santos Representante del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	 María Gisella Orjeda Fernández Representante del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE.
 Roxana Silvia Ramos Paz en representación de Omar Del Carpio Rodríguez Representante del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN	 José Luis Amadeo Seminario Carrasco Representante del Ministerio de Salud.



PRESENTACIÓN

A las luces del contexto económico internacional cada vez más competitivo y globalizado, el conocimiento y la información ocupan un papel relevante para el desarrollo de las naciones y su población. El Perú hoy, presenta tasas sostenidas de crecimiento económico, basado principalmente en la explotación y exportación de los recursos naturales, sustentada en la privilegiada dotación de factores naturales de nuestro territorio, lo que justifica la necesidad de desarrollar ventajas competitivas basadas en las capacidades humanas y, de este modo, añadir a la riqueza heredada, capital humano altamente capacitado en ciencia y tecnología, que pueda contribuir de manera eficiente con el desarrollo de nuestro país. Bajo esta premisa, el problema del acceso, permanencia y graduación de la población de los sectores excluidos de la educación superior se constituye en un tema de gran importancia en la agenda política del actual Gobierno, estableciendo su estrategia general en el Proyecto Educativo Nacional al 2021 (PEN), como quinto objetivo estratégico **“Educación superior de calidad se convierte en factor favorable para el desarrollo y la competitividad nacional”**.

Es, en este contexto, que el Ministerio de Educación, por iniciativa del Presidente de la República, señor Ollanta Humala Tasso, en noviembre del 2011, crea el Programa Nacional Beca 18, posteriormente, mediante Ley N° 29837, del 12 febrero del 2012, el Congreso de República aprueba la creación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - PRONABEC, quien asume las funciones operativas de la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC) del Ministerio de Educación. El PRONABEC inicia sus acciones como entidad encargada del diseño, planificación, gestión, monitoreo y evaluación de becas y créditos educativos otorgados por el Estado a nivel nacional e internacional.

El principal desafío del PRONABEC, ha sido, lograr en el corto tiempo que tiene de creación (2012-2013), que jóvenes en situación de pobreza, pobreza extrema o en situación de vulnerabilidad, accedan y permanezcan en la educación superior, mediante el otorgamiento de becas y créditos educativos, contribuyendo a mejorar las expectativas de éxito y desarrollo de miles de jóvenes talentosos, procedentes de todas las regiones, provincias y distritos a nivel nacional. Para ello, sumando esfuerzos al trabajo realizado en el 2012, el PRONABEC durante el 2013 otorgó y gestionó 8,335 becas y 742 créditos educativos.

Se otorgaron 4,206 becas de pregrado - Beca 18 (4,066 becas pregrado ordinaria nacional y 140 becas de pregrado internacional) además de 1,836 becas para todas las modalidades de becas especiales. Asimismo se gestionaron 653 becas de Gestión de la Cooperación Nacional – Beca Perú y 446 becas de la Cooperación Internacional – Becas Canalizadas.

La beca de posgrado, también denominada “Beca Presidente de la República”, es el premio a la excelencia para realizar estudios en el exterior. Cabe resaltar, que se otorgaron 709 becas para estudios de posgrado en universidades consideradas dentro de las 400 Top del mundo, en diversos países como: Argentina, Alemania, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, México, Reino Unido y Australia.

Asimismo, a fin de cubrir otros sectores vulnerables, se han creado e implementado nuevas becas. A nivel de pregrado – beca 18: Beca Albergues (83 becas para jóvenes de albergues del país), Beca para Educación Intercultural Bilingüe (se otorgará a inicios del año 2014). A nivel de posgrado: Beca de Especialización Docente (50 becas para estudios en el extranjero y 263 becas para estudios dentro del país).

La descentralización de los procesos, se vieron optimizados, con una cobertura de 963 de las 25 regiones del país, bajo un enfoque de equidad de género (49% mujeres y 51% varones). Además se promovió una mayor participación de las Instituciones Educativas en el proceso de descentralización, logrando que muchas de éstas realicen exámenes de admisión descentralizados.

El presente documento integra estos y otros logros alcanzados, muestra la ejecución presupuestal alcanzado, los casos de éxito, así como también describe las principales lecciones aprendidas, que permitirán un proceso de retroalimentación y mejora continua.

RAÚL CHOQUE LARRAURI
Director Ejecutivo (e) PRONABEC



CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL





1. CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL

La inequidad en el acceso a la educación superior, resulta una de las principales limitaciones para el desarrollo social y económico del país, puesto que disminuye las probabilidades de generación de capital humano y, por ende, de productividad y competitividad nacional. A continuación se describe brevemente las principales variables del entorno nacional e institucional relacionadas al quehacer del PRONABEC.

1.1. CONTEXTO NACIONAL

POBREZA Y LOGRO ACADÉMICO¹

Según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares - 2012, se puede concluir que la situación de pobreza condiciona el logro educativo, en efecto, tal y como se muestra en el Gráfico N° 1, el 2.8% de pobres extremos alcanzaron estudios superiores, mientras que en los segmentos de pobres y no pobres el 7.8% y 36.5% de la población de dichos grupos alcanzaron estudios superiores, respectivamente. Se puede concluir que las poblaciones que se encuentran en mayor situación de pobreza y pobreza extrema se concentran principalmente en los niveles de educación básica regular (EBR). En este contexto, uno de los objetivos del Programa está orientado a lograr que poblaciones en situación de pobreza y pobreza extrema accedan a estudios de educación superior.

MÁXIMO GRADO EDUCATIVO ALCANZADO

En general, se observa que los jóvenes peruanos entre 17 y 21 años de edad no prosiguen estudios superiores, la mayoría de la población de este grupo etario se concentra en los niveles de Educación Básica Regular (EBR). En efecto, en 2012 a nivel nacional², sólo el 13.4 % de esta población alcanzó completar su educación no universitaria (carreras técnicas), el 11.6% logró finalizar sus estudios universitarios.

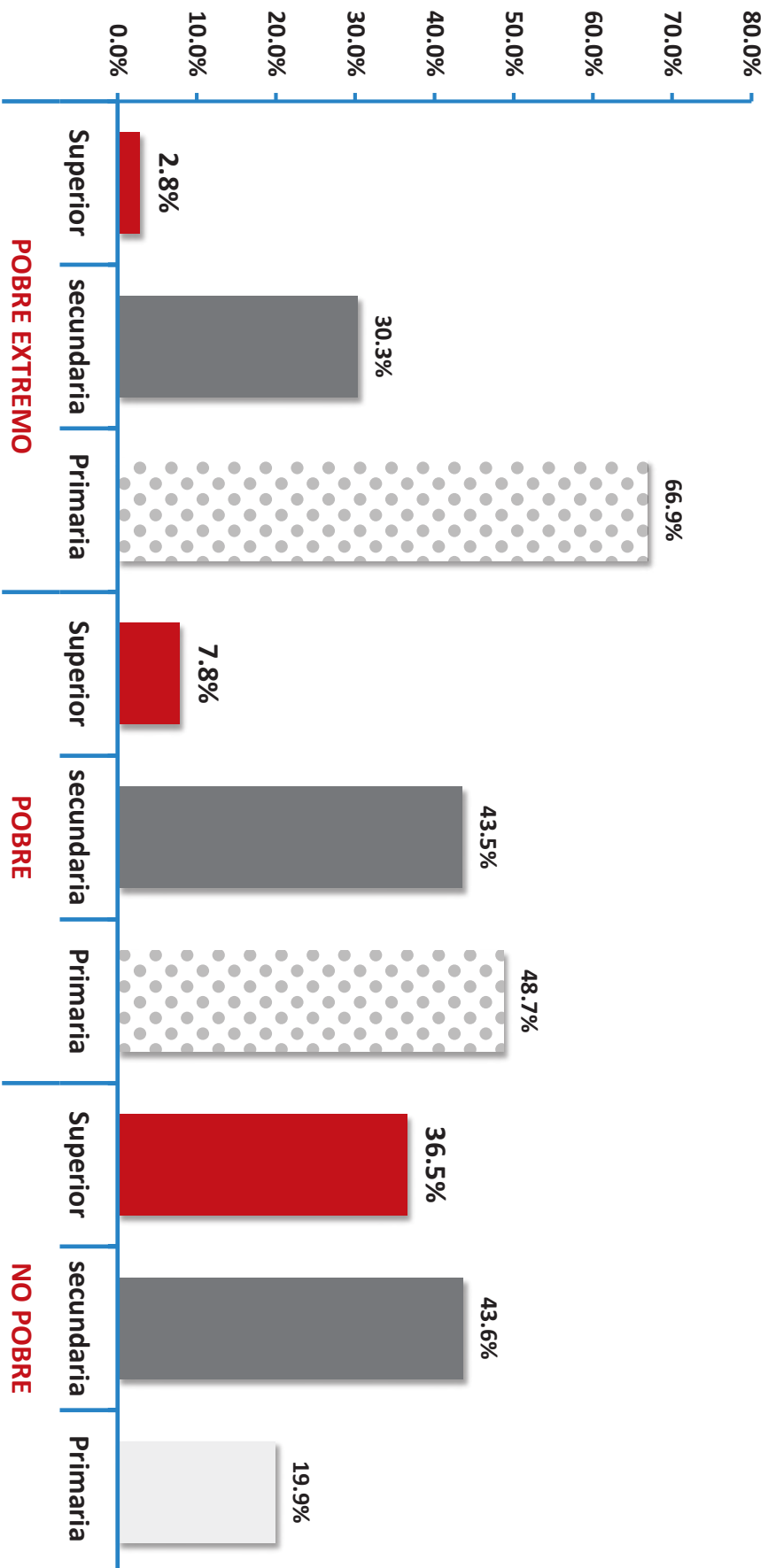
COBERTURA BRUTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El trabajo conjunto del gobierno, las instituciones y el Programa, ha permitido lograr importantes mejoras en la cobertura de educación superior. Tal como puede observarse en el siguiente cuadro, a finales del 2012 la tasa de cobertura bruta en educación superior alcanzaba al 69,1% de la población que corresponde a ese nivel de enseñanza, muy por encima de los resultados obtenidos en años anteriores.

1 Nivel de Educación de la Población de 15 y más Años de Edad por Condición de Pobreza Monetaria, ENAHO-2012.

2 Basado en datos estadísticos del sistema ESCALE del MINEDU, el cual considera como población de estudio a hombres y mujeres entre 17-21 años de edad.

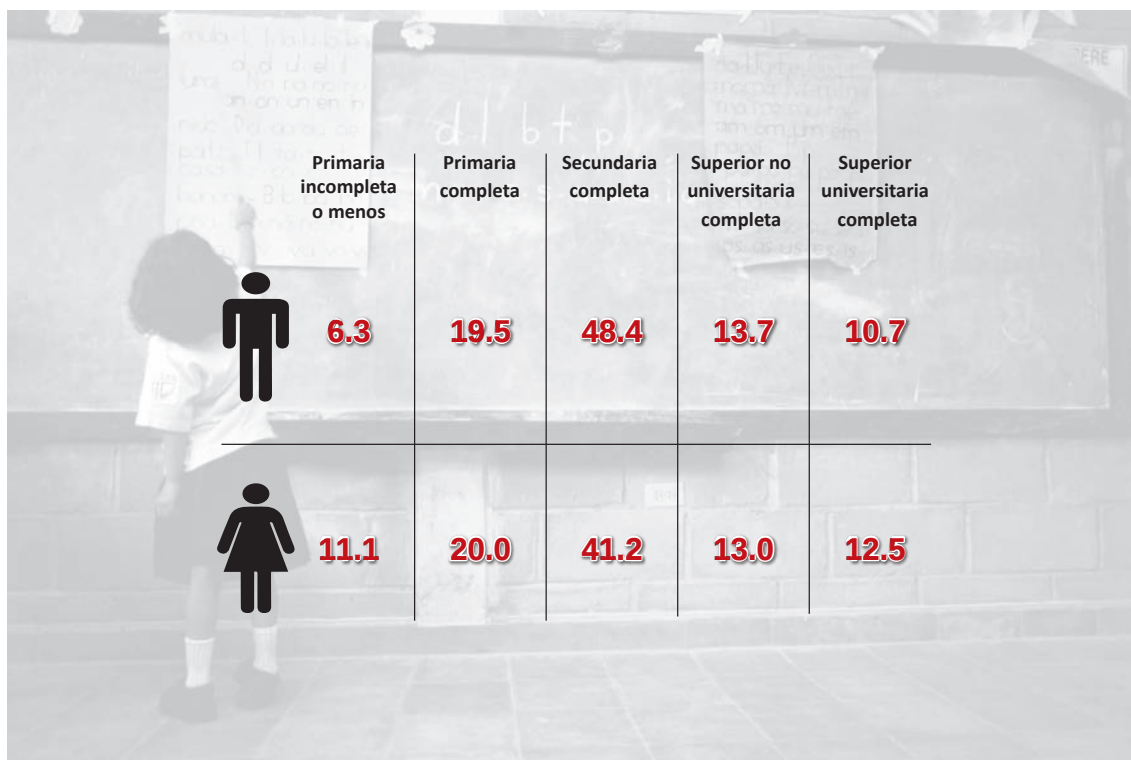
GRÁFICO N° 01
Nivel Educativo³ alcanzado por Condición de Pobreza Monetaria -2012
(población de 15 años de edad a más)



Fuente: INEI- Encuesta Nacional de Hogares-2012.

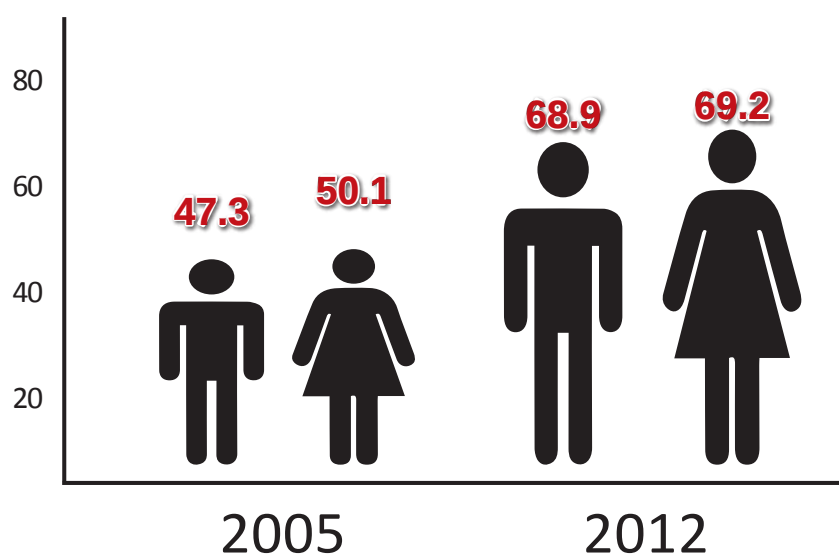
3 El nivel primario incluye los que tienen inicial o no tiene nivel.

CUADRO N° 01
Máximo Nivel Educativo en el Perú según género -2012

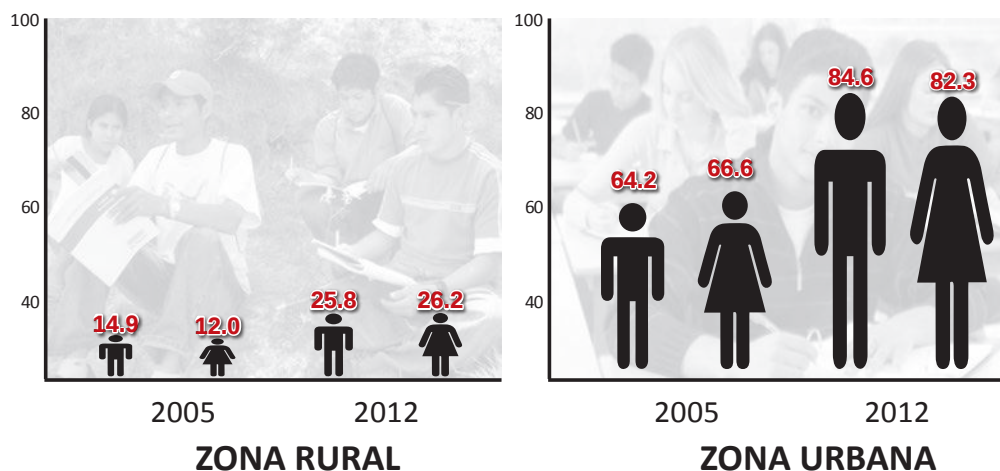


Fuente: ESCALE-MINEDU – 2013

GRÁFICO N° 02
Tasa de Cobertura Bruta de Educación Superior según género



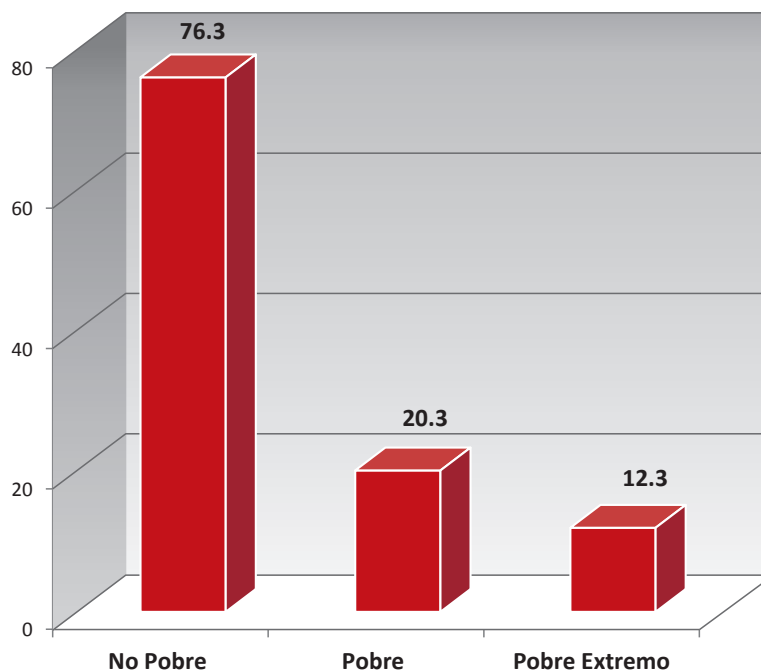
Fuente: ESCALE-MINEDU - 2013

GRÁFICO N° 03**Tasa de Cobertura Bruta de Educación Superior según Ámbito Geográfico**

Fuente: ESCALE-MINEDU - 2013

COBERTURA SEGÚN SITUACIÓN DE POBREZA

Por otro lado, según la situación de pobreza, el 12.3% de los pobres extremos se encuentran matriculados en alguna institución de educación superior, mejores resultados se observan en la población pobre donde el 20.3% se encuentra matriculado en alguna institución de educación superior; mientras que los resultados para la población no pobre alcanza el 76.3%.

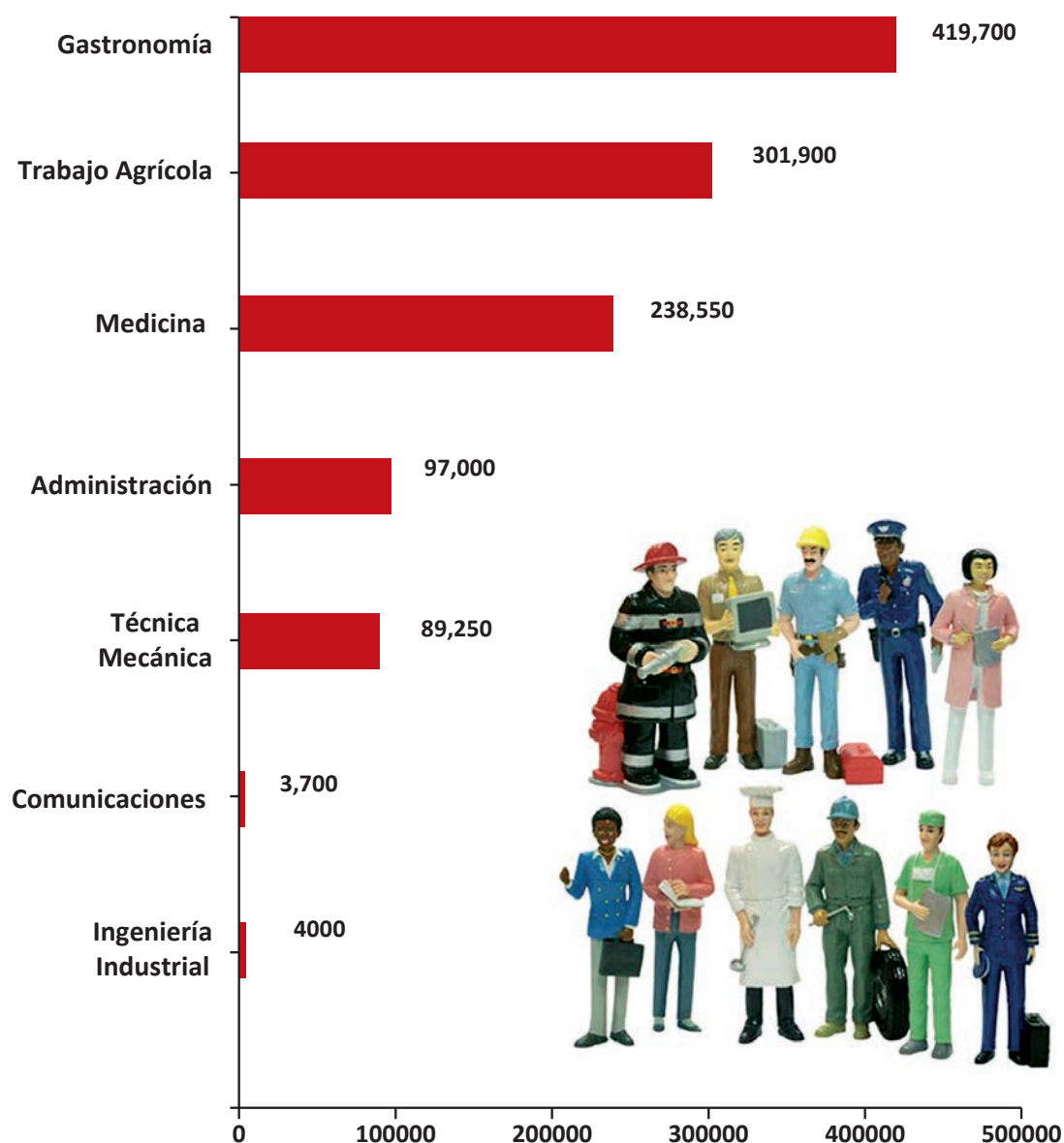
GRÁFICO N° 04**Estudiantes Matriculados por Nivel de Pobreza**

Fuente: ESCALE – MINEDU -2013

DÉFICIT DE TÉCNICOS E INGENIEROS – MERCADO LABORAL

Según el Mapa de Capital Humano elaborado por Perú Económico y publicado en octubre del 2013, se concluye que se necesitan más de 860 mil profesionales en diversos sectores productivos del país, principalmente de las ramas de la gastronomía, agricultura, medicina, mecánica e ingenierías. Este hecho hace necesario implementar mecanismos de acción a fin de promover la creación de capital humano acorde con las necesidades del mercado laboral, en este contexto el accionar del PRONABEC es de carácter estratégico ya que promueve la formación de capital de humano conforme a las demandas del mercado de trabajo.

GRÁFICO N° 05
Carreras con Mayor Demanda



Fuente: Mapa de Capital Humano de Perú Económico, Octubre del 2013.

COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO

El Foro Económico Mundial, en su Informe Global de Competitividad 2013-2014, en el que evalúa y compara el desempeño de 148 economías, señala que para que el Perú siga escalando posiciones en el Ranking de Competitividad, “tendrá que abordar algunos de sus desafíos más duraderos mediante el fortalecimiento de la solidez de sus instituciones públicas (109) y la mejora de infraestructura (91). Además, la mala calidad de la educación superior y capacitación (86) ha generado una brecha profunda de habilidades en la economía. Una baja capacidad de innovar (113) causada por la limitada inversión en I + D y un débil sistema de investigación científica, dificulta la capacidad del Perú de diversificar su economía y avanzar hacia actividades nuevas y más ricas en conocimiento”

Uno de los pilares que potencia las ventajas competitivas de una nación es la educación superior, es allí donde radica la importancia de implementar un modelo de política inclusiva en educación superior que coadyuve a los objetivos del desarrollo, labor que en el Perú ha sido encomendada al PRONABEC.

CUADRO N° 02**Evolución de Perú en los 12 pilares de la competitividad – IGC 2013-2014**

Pilares	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Posición	Valor	Posición	Valor	Posición	Valor
Instituciones	95	3.54	105	3.44	109	3.4
Infraestructura	88	3.62	89	3.51	91	3.5
Entorno macroeconómico	52	5.02	21	5.95	20	5.9
Salud y Educación primaria	97	5.36	91	5.38	95	5.4
Educación Superior y Capacitación	77	4	80	4.05	86	4
Eficiencia del mercado de bienes	50	4.37	53	4.37	52	4.4
Eficiencia del mercado laboral	43	4.62	45	4.56	48	4.5
Desarrollo del mercado financiero	38	4.54	45	4.46	40	4.5
Preparación tecnológico	69	3.65	83	3.57	86	3.4
Tamaño de mercado	48	4.34	45	4.4	43	4.5
Sofisticación empresarial	65	3.93	68	3.94	74	3.9
Innovación	113	2.72	117	2.69	122	2.8

Fuente: WEF

Elaboración: CDI - SN

1.2. MARCO INSTITUCIONAL

1.2.1 ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (1973-2007).

Su creación oficial se establece mediante Decreto Ley N° 21547 del 13 de julio de 1976 y su Reglamento de Organización y Funciones del 19 de abril de 2001, aprobado por R.J. 041-JI/INABEC/2001. A lo largo de su existencia el INABEC propició la capacitación mediante la concesión becas y créditos educativos.

El INABEC, como pliego presupuestario, funcionó hasta abril del 2007 mediante el Decreto Supremo N° 009-2007-ED del 23 de febrero de 2007, que autoriza la fusión por absorción del INABEC, quedando el Ministerio de Educación (MED) como entidad absorbente, en el periodo de duración de INABEC nunca se subvencionó becas de educación superior, utilizándose solamente modelos de canalización de becas internacionales y de gestión de becas nacionales con instituciones cooperantes.



Oficina de Becas y Crédito Educativo (2008-2012).

Producto de la fusión por absorción, oficializada mediante el Decreto Supremo N° 009-2007-ED del 23 de febrero de 2007, el INABEC recibe la denominación de Oficina de Becas y Crédito Educativo – OBEC. En enero del 2008, se modifica el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, considerando la nueva estructura orgánica de la OBEC. Mediante el Decreto Supremo N° 006-2012-ED, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación de fecha 31 de marzo de 2012, considera a OBEC como órgano de línea dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación.



A inicios del 2012, la Oficina de Becas y Crédito Educativo recibió el encargo de implementar Beca 18, creada mediante el Decreto Supremo N° 017-2011, Ley que crea el Programa Nacional Beca 18 con el objeto de mejorar la equidad en el acceso a la educación superior, mediante el financiamiento de becas integrales en carreras técnicas y profesionales vinculadas a ciencia y tecnología, las mismas que están dirigidas a jóvenes de escasos recursos económicos y alto rendimiento académico, misión coherente con el Proyecto Educativo Nacional.

1.2.2 BASE LEGAL

- Ley N° 29837, Ley que crea el PRONABEC.
- Decreto Supremo N° 013-2012-ED, Reglamento de Ley 29837 PRONABEC.
- Decreto Supremo N° 008-2013-ED, que modifica el Reglamento de Ley 29837 PRONABEC.

1.2.3. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA⁴

Mediante Ley N° 29837, en el mes de febrero del 2012, fue creado el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo PRONABEC (en adelante el **Programa**). Se encarga del diseño, planificación, gestión, monitoreo y evaluación de las becas y créditos educativos, con el objetivo de contribuir con la equidad e inclusión social en la educación superior. En este sentido, el **Programa** representa una acción concreta para el desarrollo operativo de las políticas nacionales establecidas en el Proyecto Educativo Nacional al 2021.

PODER LEGISLATIVO
CONGRESO DE LA REPUBLICA
LEY N° 29837 EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA POR CUANTO: El Congreso de la República Ha dado la Ley siguiente: LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONGRESO DE LA REPUBLICA; Ha dado la Ley siguiente: LEY QUE CREA EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO

OBJETIVO

El PRONABEC tiene como objetivo contribuir a la equidad en la educación superior, mediante el otorgamiento de becas y crédito educativo a estudiantes de bajos o escasos recursos económicos y con alto rendimiento académico, garantizando el acceso, permanencia y culminación de esta etapa.



COMPONENTES

A fin de cumplir con su rol estratégico y el objetivo de su creación, el Programa está integrado por 04 componentes. Estos componentes se corresponden con los productos y servicios que brinda el PRONABEC, estos son: Becas Pregrado, Becas Posgrado, Becas Especiales y Crédito Educativo.

Componente 1. Becas de Pregrado

Becas para egresados de secundaria de bajos recursos económicos y con alto rendimiento, focalizando la atención en poblaciones en situación de pobreza y pobreza extrema.

Componente 2. Becas Posgrado

Becas para profesionales de bajos recursos económicos y con alto rendimiento académico, obtenido en sus estudios de pregrado, priorizando la atención de aquellos en mayor situación de vulnerabilidad.

⁴ Esta sección se ha elaborado en base a los contenidos del Plan de Gestión Institucional 2012-2016 – PRONABEC.

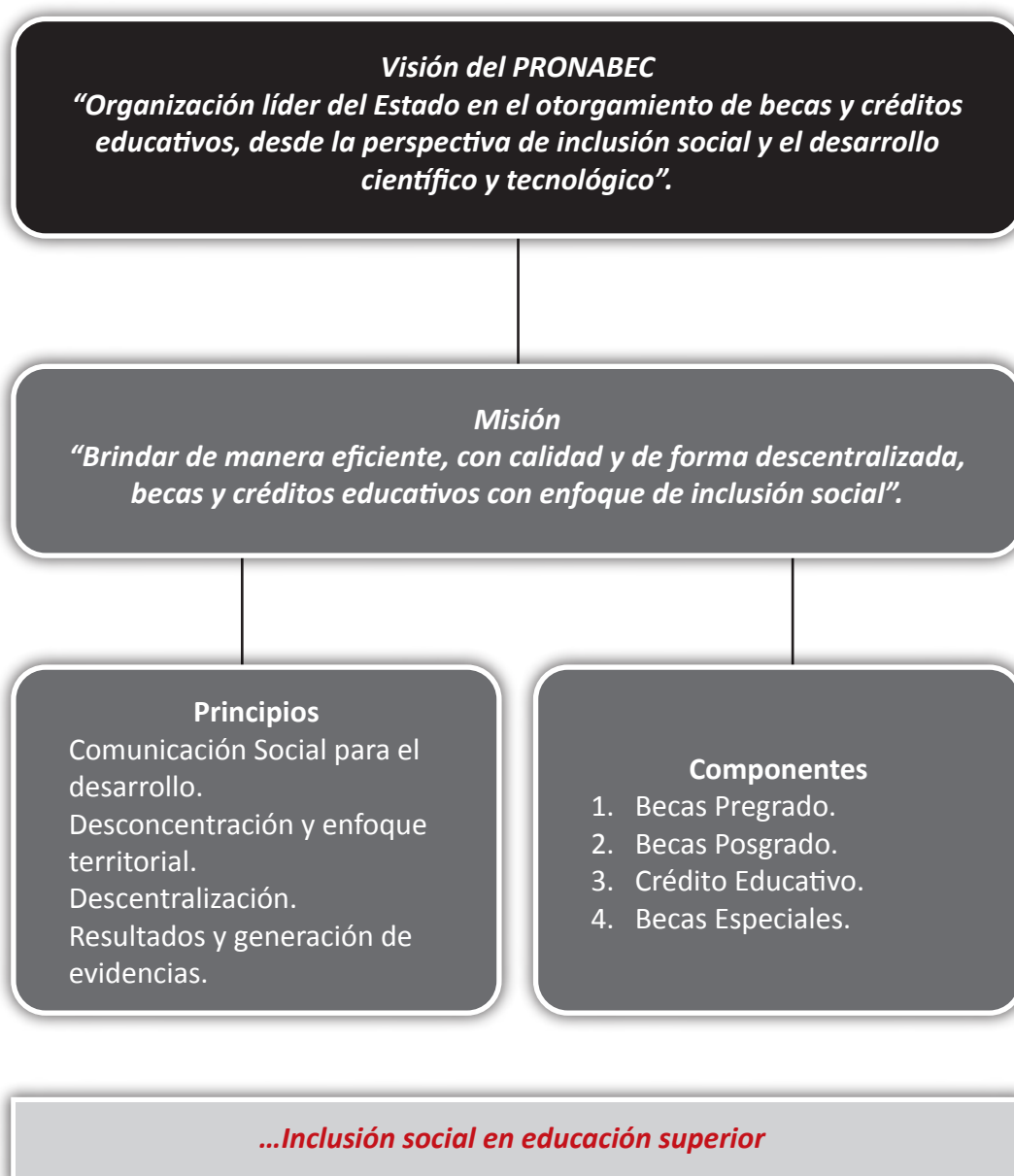
Componente 3. Crédito Educativo

Créditos educativos para promover la educación superior de pre y posgrado en la población de insuficientes ingresos y alto rendimiento académico.

Componente 4. Becas Especiales

Becas no comprendidas en los componentes de pregrado y posgrado, orientadas a atender grupos específicos de la población, según su situación de vulnerabilidad, exclusión u otras que determine el programa.

ROL ESTRATÉGICO DE PRONABEC



1.2.4. ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO

El accionar del PRONABEC ha quedado establecido en un contexto de articulación estratégica global con otros sectores y niveles de gobierno. En el nivel nacional, se articula con el Acuerdo Nacional y el Plan Bicentenario, como políticas de consenso y de Estado de largo plazo, a nivel intersectorial, toma como referencia, principalmente, el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología al 2021 y el Plan Nacional de Competitividad, donde articula su estrategia con las necesidades de desarrollo científico, tecnológico e innovación, así como las pautas y ejes para el desarrollo sostenible en el marco de competitividad y a nivel sectorial (educación), donde se alinea al Proyecto Educativo Nacional, las Prioridades de la Política Educativa Nacional 2012-2016 y el Plan Estratégico Sectorial al 2016, instrumentos sectoriales importantes para el desarrollo educativo nacional.

Alineamiento del PRONABEC con los Planes y Políticas a nivel nacional y sectorial



1.2.5 MARCO LÓGICO

La estrategia del PRONABEC ha quedado sintetizada en la matriz de marco lógico, la que integra todos los componentes del Programa, como también los indicadores y las metas que se espera alcanzar con la intervención.

MARCO LÓGICO - PRONABEC				
Objetivo de Desarrollo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo:				
"Lograr mediante la equidad educativa e inclusión social se fortalezcan y amplíen las oportunidades de acceso, permanencia y culminación exitosa en instituciones educativas superiores (universitarias y de educación superior tecnológica) con calidad educativa, de jóvenes con alto rendimiento académico y de bajos e insuficientes recursos económicos."				
Descripción	Metas	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
Visión: Organización líder del Estado en el otorgamiento de becas y créditos educativos, desde la perspectiva de inclusión social y el desarrollo científico y tecnológico.	Al 2016 se ha logrado incrementar en 3% el acceso a la educación superior en la población objetivo	Cobertura de acceso a la educación superior en la población objetivo.	ENAO	-Se logran transferir el saldo balance a crédito educativo.
		Tasa bruta de matrícula en educación superior atribuible al Programa		-Los becarios desarrollan exitosamente sus estudios / -Escenario macroeconómico nacional favorable.
				-Compromiso de los beneficiarios con el desarrollo de la región aplicando conocimientos adquiridos.
				-Se baja la tasa de interés del crédito educativo.
				Se proveen los presupuestos anuales para financiar el Programa.
Misión: Brindar de manera eficiente, con calidad y de manera descentralizada, becas y créditos educativos con enfoque de inclusión social.	Al 2016 se ha logrado otorgar 6700 becas anuales en los tres componentes (pregrado, posgrado) y 5,000 créditos educativos anuales.	Número de becas anualmente otorgadas.	Estadísticas PRONABEC.	La población objetivo postula de manera descentralizada y accede al Programa.
		Número de créditos anualmente otorgados.	Registros de beneficiarios.	Se controla la infiltración y subcobertura.
		Número de becas otorgadas anualmente por componente.	Estadísticas PRONABEC.	Los beneficiarios logran ser seleccionados cumpliendo los requisitos para cada componente.
		Número de créditos anualmente otorgados.	Registro de Beneficiarios	
Componente de Becas de pregrado.	4,000 becas son otorgadas anualmente bajo el componente de pregrado.			
Componente de Becas de posgrado.	1,000 becas son otorgadas anualmente bajo el componente de becas de postgrado			
Componente de Crédito Educativo.	1,570 créditos otorgadas anualmente bajo el componente de Créditos Educativos			
Componente de becas especiales.	1,000 de becas son otorgadas anualmente bajo el componente especial.			

1.2.6. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Para llevar a cabo su estrategia y de este modo cumplir con su objetivo, EL PRONABEC cuenta con órganos de dirección, asesoramiento, apoyo y línea además de sus respectivas unidades orgánicas que dan el soporte necesario para el desarrollo de sus acciones a nivel nacional.

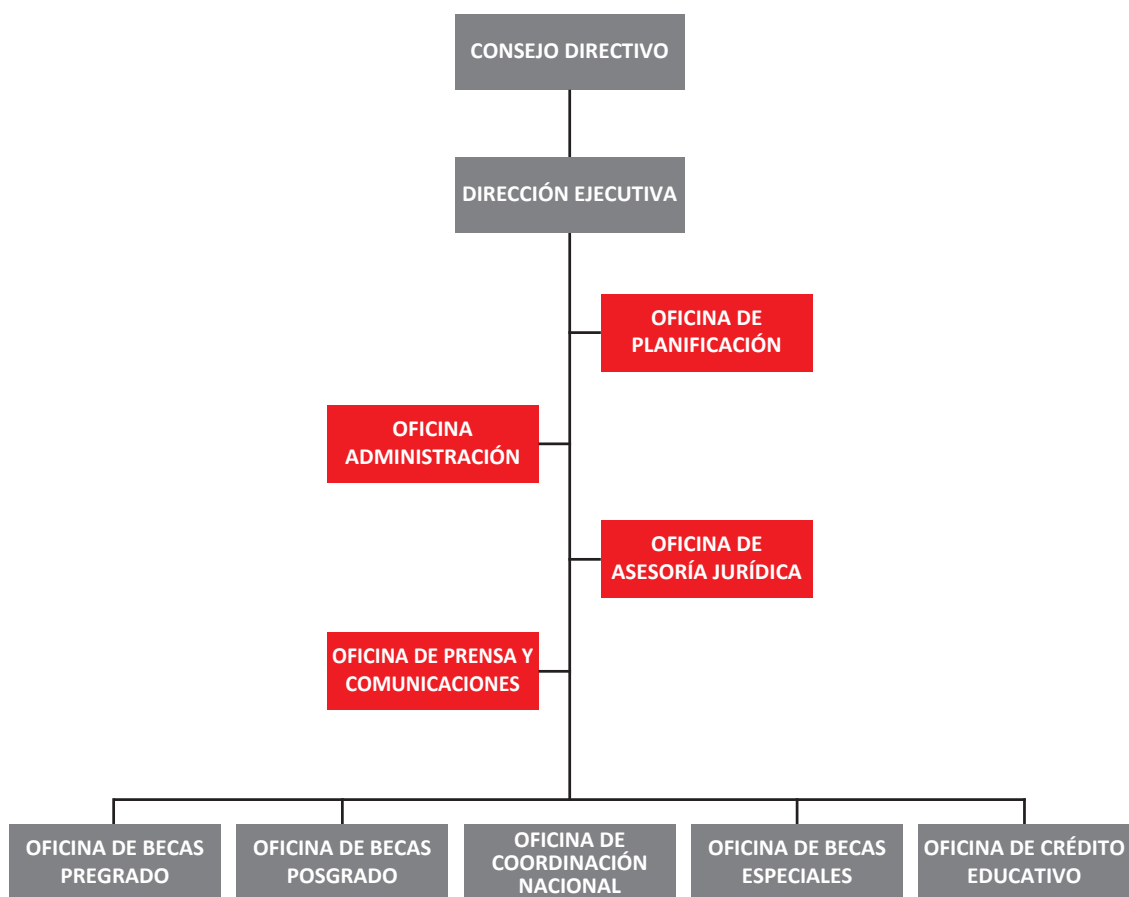
Órganos de Dirección: Consejo Directivo; Dirección Ejecutiva.

Órganos de Asesoramiento: Oficina de Planificación; Oficina de Asesoría Jurídica.

Órganos de Apoyo: Oficina de Administración; Oficina de Prensa y Comunicaciones.

Órganos de Línea: Oficina de Becas Pregrado; Oficina de Becas Posgrado; Oficina de Coordinación Nacional; Oficina de Becas Especiales; Oficina de Crédito Educativo.

ORGANIGRAMA PRONABEC



Fuente: Manual de Operaciones 2012



BECAS



2. BECAS

Durante el 2013 el Programa ha otorgado, canalizado y gestionado 8,387 becas en total. De estas 7,102 corresponden a nuevas becas otorgadas en todas sus modalidades; 1,151 corresponden a becas de la cooperación nacional e internacional canalizadas por el PRONABEC y 134 becas que fueron incorporadas⁵ al PRONABEC al momento de su creación. Cabe destacar que para el Programa, la modalidad Beca 18 ordinaria es la modalidad con una mayor cantidad de becarios, permitiendo que para este año más de 4,000 jóvenes de escasos recursos, principalmente del interior del país, puedan acceder a estudios superiores en importantes instituciones educativas en todo el ámbito nacional.

Por otro lado, comprometidos con lograr una política de inclusión social el programa orienta sus servicios hacia las poblaciones más vulnerables y en riesgo social. Con esta finalidad, durante el periodo 2013 se prosiguió con el trabajo realizado durante el 2012 en el otorgamiento de Becas Especiales, de este modo no sólo se incrementó el número de becas otorgadas para todas las modalidades de becas especiales, sino que además se ampliaron los productos a fin de otorgar becas a grupos específicos de la población, como por ejemplo: La Beca Albergue.

Además, durante el 2013 el Programa otorgó por primera vez becas de pregrado internacional, logrando que 140 jóvenes puedan realizar sus estudios superiores en reconocidas universidades fuera del país.

Asimismo, a fin de promover la excelencia y la innovación, el programa otorgó 709 becas de maestría y doctorado.

A fin de que el becario tenga una adecuada transición, las becas otorgadas por PRONABEC incluyen, además del seguro de salud, también el servicio de tutoría y el ciclo de nivelación – Ciclo Cero - previo al inicio de clases, de modo que los jóvenes puedan insertarse sin mayores problemas en el mundo universitario.

Para el desarrollo del Ciclo Cero, se ha efectuado un especial análisis y diagnóstico, de modo que se defina la malla curricular que deben seguir los becarios atendiendo los resultados y sus características específicas.

5 Se incorporó al componente Beca Pregrado, las becas creadas y normadas por el Decreto Legislativo 1066, por el artículo 10 del Decreto de Urgencia 094-2009, por la décima sexta disposición final de la Ley 29626, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2011 y por el Decreto Supremo 017-2011-ED; y al componente Beca Postgrado, la beca creada y normada por el Decreto Supremo 008-2007-ED; no pudiendo realizarse nuevas convocatorias para dichas becas.

CUADRO N° 03
BECAS OTORGADAS POR PRONABEC - 2013

Modalidad	Beca	Progra- mado 2013	Ejecu- tado 2013	Porcen- taje
BECAS PREGRADO	BECA 18 ORDINARIA	4,000	4,066	102%
	BECA 18 INTERNACIONAL	200	140	70%
BECAS ESPECIALES	BECA 18 LICENCIADOS DE FF.AA	800	770	96%
	BECA 18 VRAEM	800	799	100%
	BECA 18 REPARED	200	184	92%
	BECA 18 ALBERGUE	100	83	83%
	BECA DOCENTE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA	500	263	53%
		50	50	100%
	BECA "PLATAFORMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO"	100	38	38%
BECAS POSGRADO	BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA/ EXCELENCIA	1000	709	71%
TOTALES		7,750	7,102	92%

Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

CUADRO N° 04
BECAS CANALIZADAS Y GESTIONADAS - 2013

Modalidad	Beca	Progra- mado 2013	Ejecu- tado 2013	Porcen- taje
BECAS CANALIZA- DAS Y GESTIONA- DAS *	BECA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	600	446	74%
	BECA DE COOPERACIÓN NACIONAL –BECA PERÚ	400	705	176%
TOTALES		1,000	1,151	115%

*Becas canalizas y gestionadas que no son subvencionadas por PRONABEC.

Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

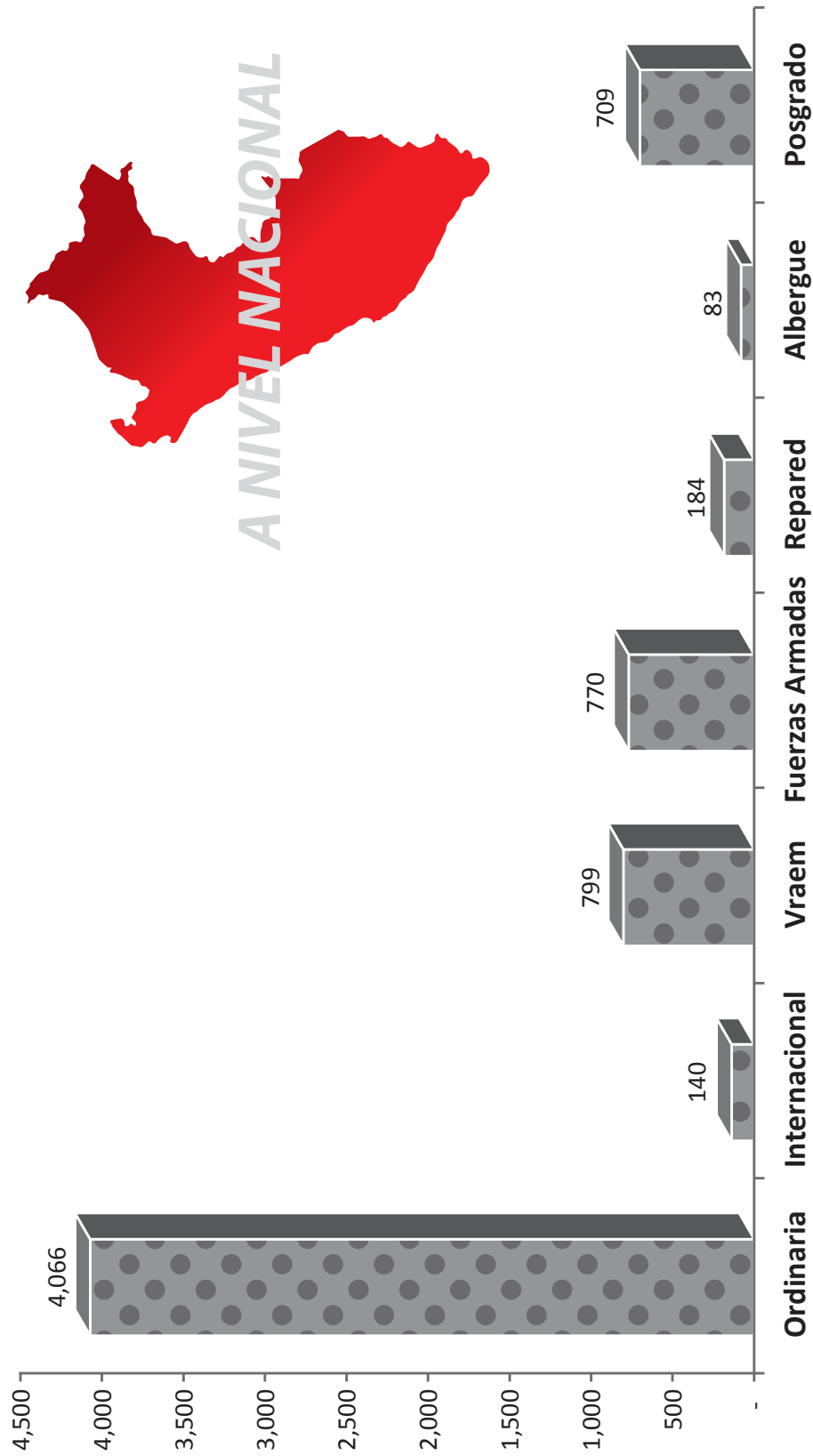
CUADRO N° 05
BECAS INCORPORADAS AL PRONABEC - 2013

Modalidad	Beca	2013
BECAS INCORPORADAS**	BECA VRAE	31
	BECA HAYA DE LA TORRE	42
	BECA BICENTENARIO	61
TOTALES		134

**Becas incorporadas al PRONABEC mediante Ley 29837, que actualmente son subvencionadas por el Programa.

FUENTE: SIBEC – PRONABEC - Dic-2013.

GRÁFICO N° 06
Becas otorgadas según modalidad-2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

2.1. BECA 18 PREGRADO

2.1.1 BECA 18 PREGRADO NACIONAL

Descripción

Son becas integrales para estudios de pregrado en universidades o institutos tecnológicos elegibles por PRONABEC a nivel nacional, la beca cubre los costos de subvención de estudios como también de alimentación, transporte, materiales de estudio, nivelación, tutoría, seguro de salud, idiomas, entre otros.

Objetivo

El objetivo es financiar el acceso, permanencia y culminación de estudios de educación superior universitaria y educación superior tecnológica en el Perú, con énfasis en carreras vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país y que posibiliten una adecuada inserción laboral de los graduados.

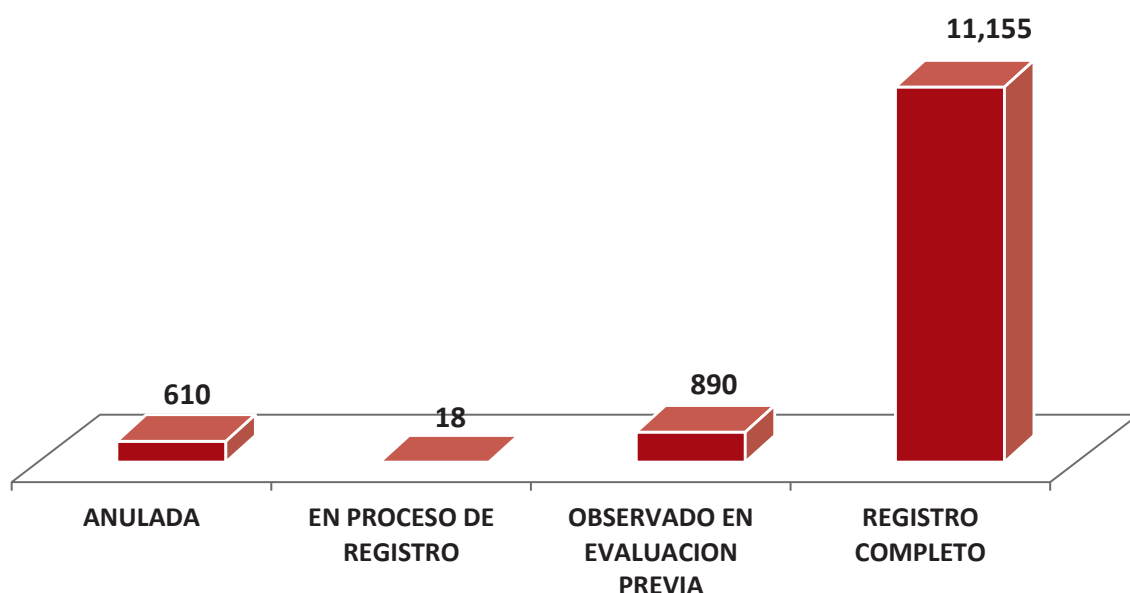
Población objetivo

Está dirigido a jóvenes con alto rendimiento académico, en situación de pobreza y pobreza extrema –focalizados por el SIFOH- que han realizado todos sus estudios de educación secundaria en colegios públicos y, que logren, por mérito propio, ingresar por cualquier modalidad a una universidad o instituto superior tecnológico (públicos o privados) en una carrera elegible por PRONABEC.

Resultados

Producto de este proceso de inscripción y postulación se obtuvo un total de 12,673, de los cuales el 88% (11,155) de postulaciones contaron con registro completo, el 7.0% (890) fueron observados por tener información errónea o incompleta, el 0.1% (18) se quedaron en proceso de registro, y el 4.8% (610) de postulaciones fueron anuladas, debido a que no cumplían con algunos de los requisitos, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

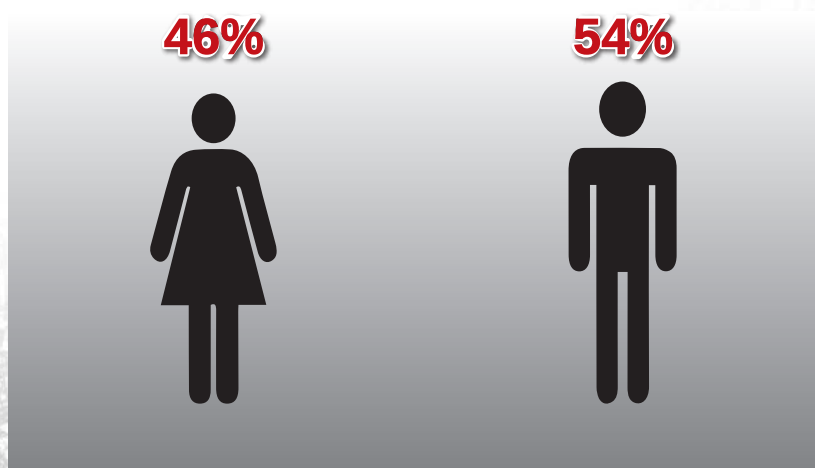
GRÁFICO N° 07
Distribución de postulantes según situación - 2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Según género, se observa que durante el 2013, el 54% de postulantes que se presentaron a Beca Pregrado Nacional fueron hombres (6,886) y el 46% mujeres (5,787), tal como se muestra en el Gráfico N° 08.

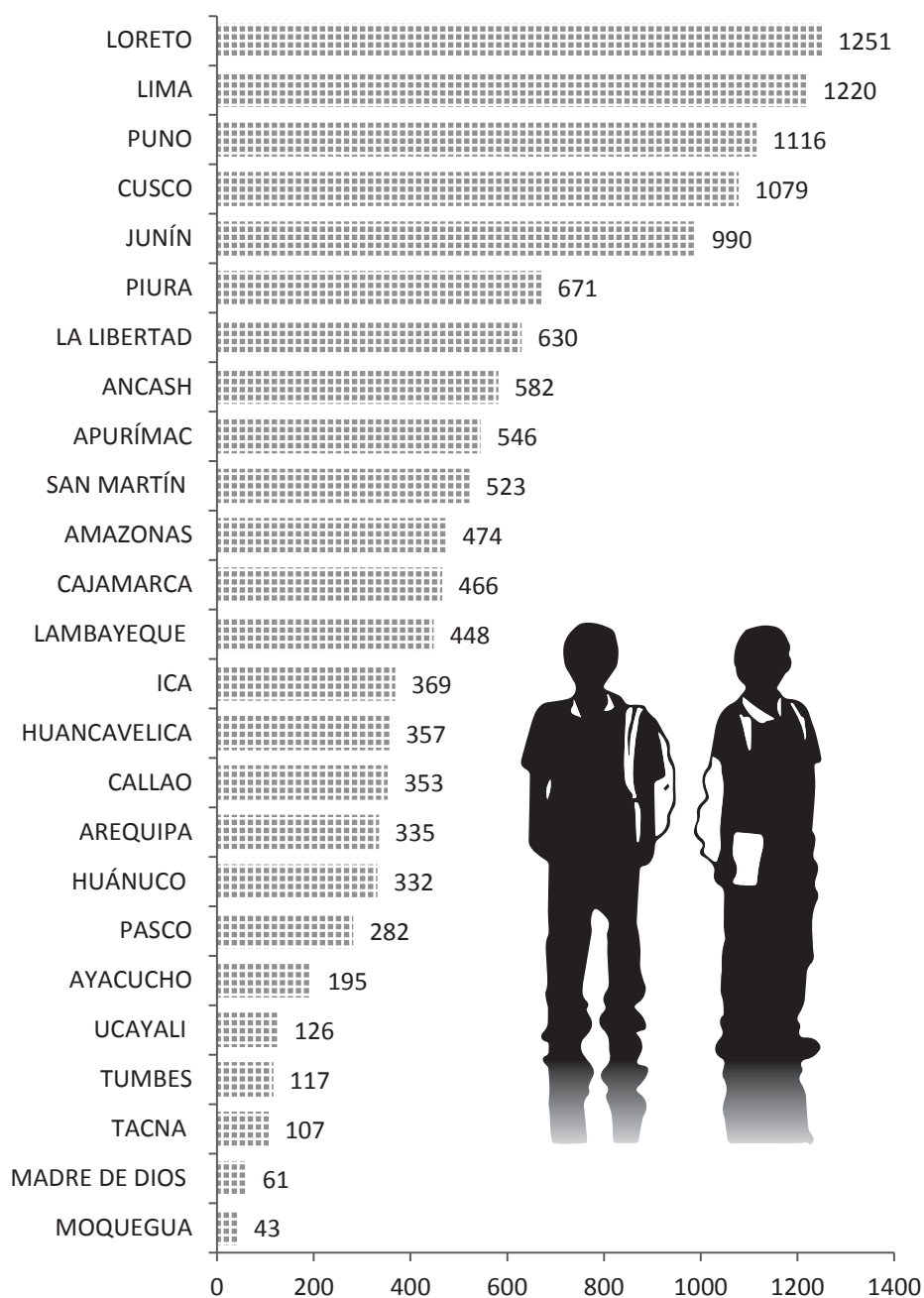
GRÁFICO N° 08
Distribución de postulantes por Género



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Asimismo, de acuerdo a la distribución de los postulantes por lugar de procedencia, se tiene que los departamentos con mayor cantidad de postulantes fueron: Loreto, Lima, Puno, Cusco y Junín. De igual forma, los departamentos con menor cantidad de postulantes fueron: Moquegua, Madre de Dios, Tacna, Tumbes y Ucayali, tal como se muestra en el gráfico adjunto.

GRÁFICO N° 09
Distribución de postulantes por departamento-2013

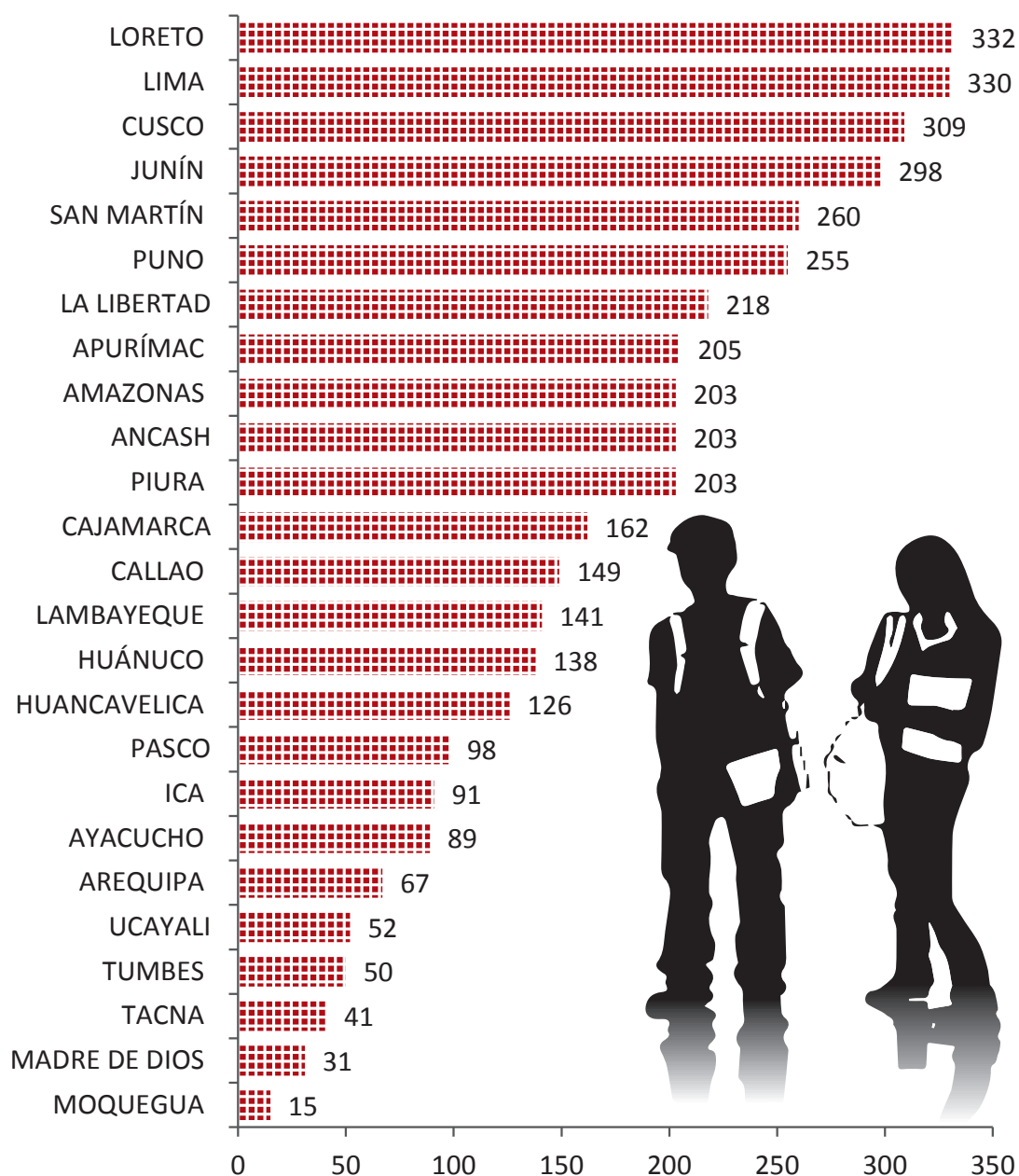


Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

BECAS OTORGADAS

El año 2013 se entregaron 4,066 becas distribuidas en las diferentes regiones del país, abarcando 187 provincias y 919 distritos. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de becas otorgadas por Región de nacimiento.

GRÁFICO N° 10
Becarios según región de nacimiento -2013

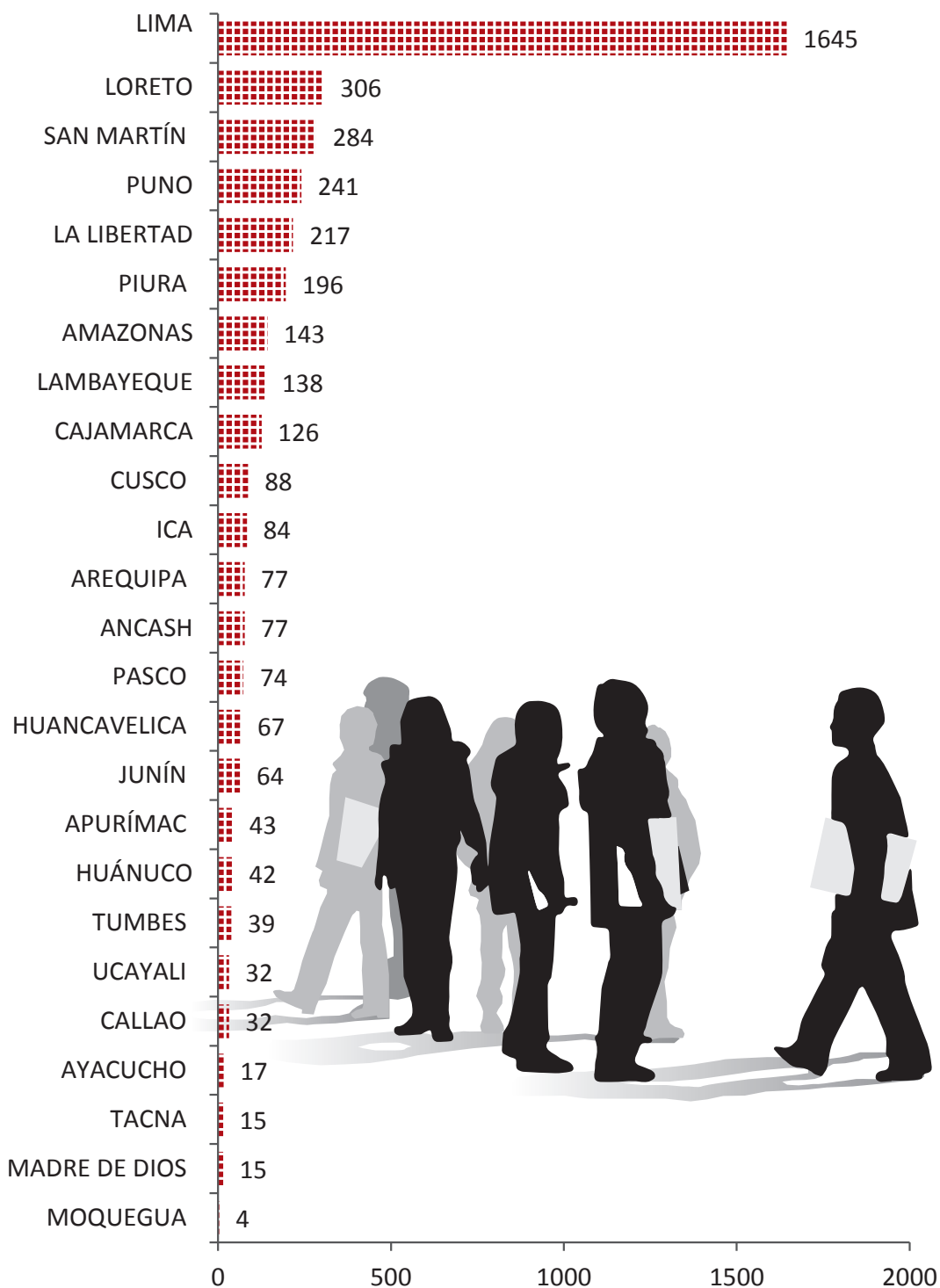


Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Como puede observarse, Loreto es el departamento con mayor cantidad de becas otorgadas, siendo el departamento de la región amazónica con el mayor número de becarios, el segundo lugar lo ocupa Lima, debido a ser el departamento con la mayor población de habitantes, siguiéndole Cusco, Junín, ambos de la parte sierra del país.

En cuanto al departamento de destino de los becarios, esto es, el departamento donde estudian, se tiene el siguiente gráfico:

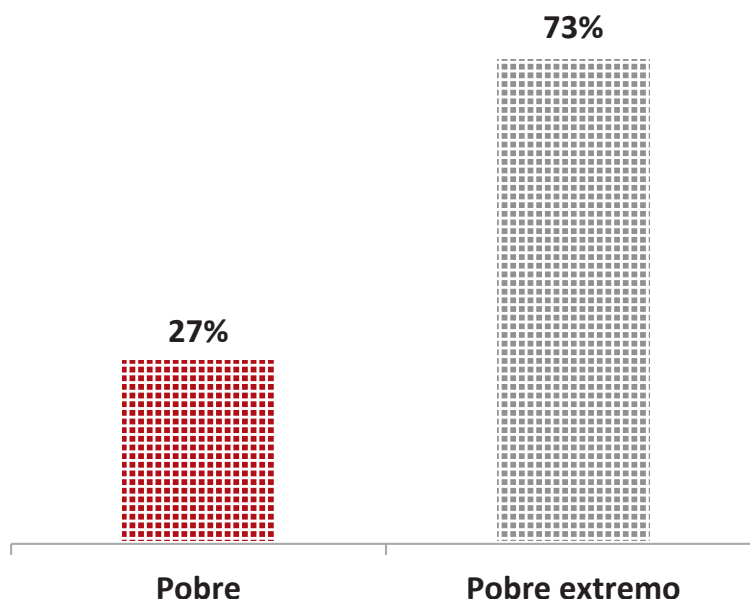
GRÁFICO N° 11
Becarios 2013 según Región de estudio



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Entre los logros obtenidos en el 2013, se debe resaltar la implementación de la categoría socioeconómica reportada por el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). El siguiente gráfico muestra los porcentajes según nivel de pobreza de los becarios:

GRÁFICO N° 12
Porcentaje de becarios según condición socioeconómica



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Las estadísticas reflejan que el 27% de los becarios son de **condición pobre**, y el 73% se encuentran en la **condición de pobres extremos**. Esto demuestra la eficiencia y el riguroso control en la aplicación de los mecanismos de acceso, propiciando que los beneficios del Programa alcancen en su mayor parte a la población más necesitada.

En lo referente a las 64 instituciones que trabajan con Beca 18 Modalidad Ordinaria en el 2013, se tiene: 31 institutos y 33 universidades. El siguiente cuadro muestra la lista de instituciones en el orden de mayor cantidad de becarios (empezando por la columna izquierda):

Cuadro N° 06
Instituciones que trabajan con Beca 18 Modalidad Ordinaria-2013

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (IES)	
SENATI	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ	INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO ABANCAY
SENCICO	IST ALMIRANTE MIGUEL GRAU
IBEROTEC	IST APARICIO POMARES
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	IS JUAN JOSÉ FARFÁN CÉSPEDES
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO PERUANO ALEMÁN	INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO NOR ORIENTAL DE LA SELVA
UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (IES)	
INSTITUTO CIBERTEC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO HONORIO DELGADO ESPINOZA
TRENTINO JUAN PABLO II DE MANCHAY	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE	UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA MARIO PELÁEZ BAZAN	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
UNIVERSIDAD DE PIURA	UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
UNIVERSIDAD ANTONIO RUÍZ DE MONTOTOYA	IST CAJAMARCA
CHIO LECCA	IST MAX PLANCK
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
IESTP CHINCHA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	ISTP SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE HUARMEY
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	IST REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA
IST JOAQUÍN REÁTEGUI MEDINA	INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN
PEDRO A. DEL AGUILA HIDALGO	INSTITUTO NUEVA ESPERANZA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO PERÚ JAPÓN	INSTITUTO TECNOLÓGICO PÚBLICO OTUZCO
ESAN	ISEP JOSÉ ANTONIO ENCINAS
24 DE JULIO DE ZARUMILLA	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ
TECSUP	IST NUEVO PACHACUTEC
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO	IST SUIZA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI	IESTP PASCO

Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

En cuanto a las carreras que estudian los becarios, se tienen para el año 2013 un total de 131 carreras elegibles, las mismas que siguen la idea principal de estar relacionadas a la Ciencia y Tecnología como motores propulsores del desarrollo del país. El siguiente cuadro muestra la lista de todas las carreras mencionadas.

Cuadro N° 07
Carreras elegibles en Beca 18 del año 2013 - Modalidad Ordinaria

CARRERAS		
ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	INGENIERÍA MECATRÓNICA
ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y AGRONEGOCIOS	INGENIERÍA METALÚRGICA
AGROINDUSTRIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y BIOCOMERCIO	INGENIERÍA PESQUERA
AGRONOMÍA	INGENIERÍA AGRÓNOMA	INGENIERÍA QUÍMICA
ANÁLISIS DE SISTEMAS Y MODELACIÓN DE BASE DE DATOS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	INGENIERÍA TEXTIL Y CONFECCIONES
ARQUITECTURA	INGENIERÍA AMBIENTAL	INGENIERÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL
ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES	INGENIERÍA ZOOTECNIA
ARQUITECTURA Y GERENCIA DE PROYECTOS	INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE PLANTA
ARQUITECTURA Y URBANISMO	INGENIERÍA CIVIL	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA
ARQUITECTURA Y URBANISMO AMBIENTAL	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	MECÁNICA AGRÍCOLA
ARQUITECTURA, URBANISMO Y TERRITORIO	INGENIERÍA DE CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA	MECÁNICA AUTOMOTRIZ
AUTOTRÓNICA	INGENIERÍA DE GESTIÓN EMPRESARIAL	MECÁNICA DE AUTOMOTORES DIÉSEL
BIOLOGÍA	INGENIERÍA DE GESTIÓN MINERA	MECÁNICA DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS
BIOLOGÍA MARINA Y AGRONEGOCIOS	INGENIERÍA DE MATERIALES	MECÁNICA DE MANTENIMIENTO
CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN	INGENIERÍA DE MINAS	MECÁNICA DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA
CIENCIAS BIOLÓGICAS	INGENIERÍA DE NEGOCIOS AGROFORESTALES	MECÁNICA DE MAQUINARIA PESADA
CIENCIAS FORESTALES	INGENIERÍA DE SISTEMAS	MECÁNICA DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS
CONSTRUCCIÓN CIVIL	INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN
CONTROLISTA DE MAQUINARIAS Y PROCESOS INDUSTRIALES	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	MECÁNICA ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO
DISEÑO DE INTERIORES	INGENIERÍA DE SISTEMAS EMPRESARIALES	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ

CARRERAS		
DISEÑO GRÁFICO	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD DIGITAL	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELEMÁTICA	PESQUERÍA
DISEÑO Y GESTIÓN DE MODAS	INGENIERÍA DE SOFTWARE	PROCESADOR INDUSTRIAL DE ALIMENTOS
ECOLOGÍA	INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y SISTEMAS	PROCESOS DE PRODUCCIÓN TEXTIL
ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	PROCESOS QUÍMICOS Y METALÚRGICOS
EDIFICACIONES	INGENIERÍA ECONÓMICA Y DE NEGOCIOS	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	INGENIERÍA ELÉCTRICA	PROFESIONAL EN TÉCNICAS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
ELECTRICIDAD	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	PROFESIONAL EN TÉCNICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA DE MANTENIMIENTO
ELECTRICISTA INDUSTRIAL	INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	
ELECTRÓNICA	INGENIERÍA EMPRESARIAL	PSICOLOGÍA
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN ECOLOGÍA DE BOSQUES TROPICALES	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	QUÍMICA
ELECTROTECNIA INDUSTRIAL	INGENIERÍA FORESTAL	QUÍMICA INDUSTRIAL
GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA	INGENIERÍA GEOLÓGICA	REDES Y COMUNICACIONES DE DATOS
GEOGRAFÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES
GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y COMERCIAL	TECNOLOGÍA MECÁNICA ELÉCTRICA
GUÍA OFICIAL DE TURISMO	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	TECNOLOGÍAS AMBIENTALES
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INGENIERÍA INFORMÁTICA	TELEMÁTICA
INFORMÁTICA	INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DE SISTEMAS	TURISMO SOSTENIBLE
INGENIERÍA AGRARIA CON MENCIÓN FORESTAL	INGENIERÍA MECÁNICA	TURISMO SOSTENIBLE Y HOTELERÍA
INGENIERÍA AGRÍCOLA	INGENIERÍA MECÁNICA - ELÉCTRICO	VETERINARIA Y ZOOTECNIA
INGENIERÍA AGROFORESTAL	INGENIERÍA MECÁNICA DE FLUIDOS	ZOOTECNIA

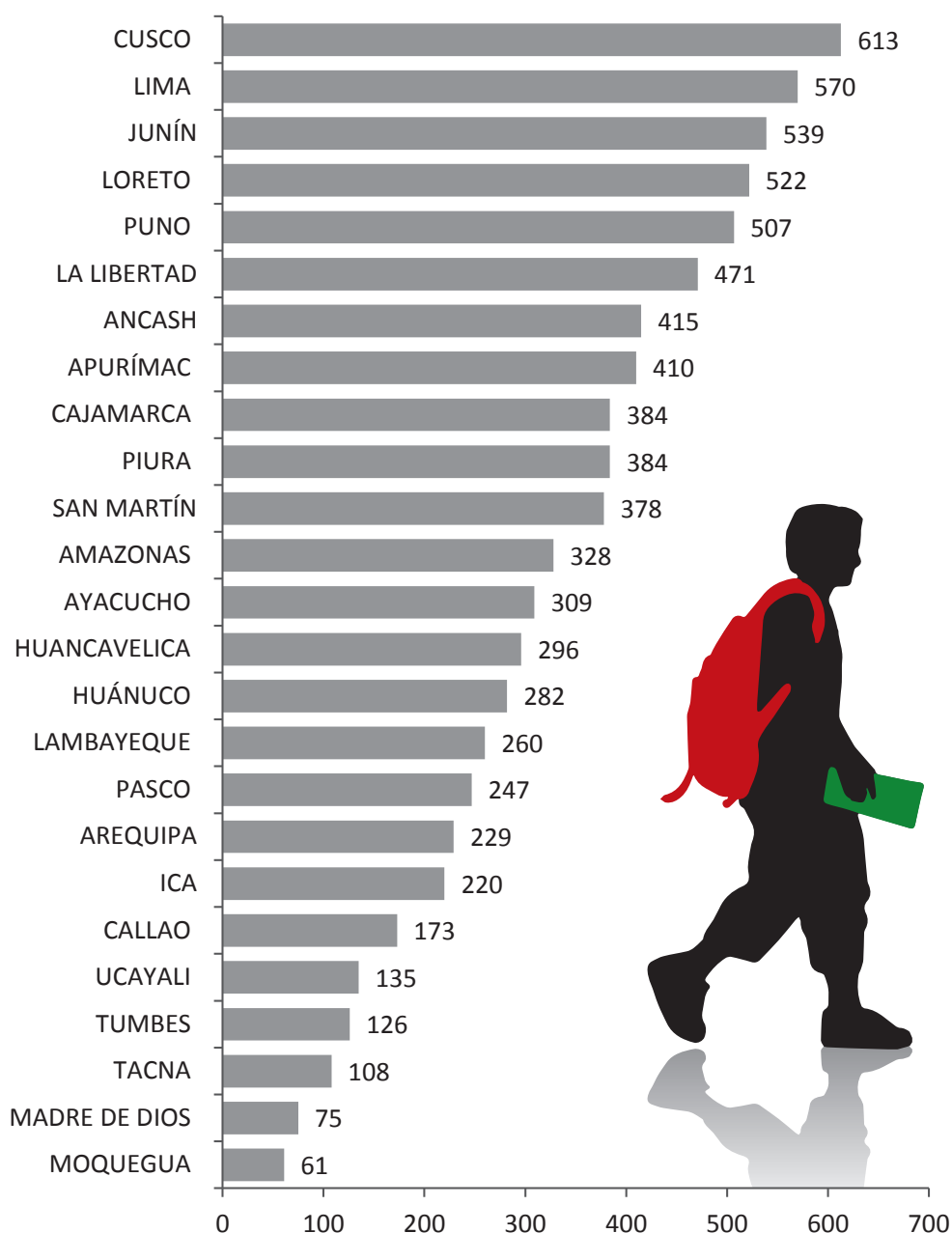
Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

PERIODO 2012-2013: Dos años formando capital humano para el desarrollo del país

Los resultados en los dos primeros años (2012-2013) evidencian un buen manejo de la gestión. Esto se muestra, por ejemplo, que el 9% de las becas fueron entregadas a becarios nacidos en Lima y Callao, mientras que el 91% de las becas se entregaron a becarios provenientes del interior del país. El siguiente gráfico muestra la distribución de las becas otorgadas a nivel nacional.

GRÁFICO N° 13

Becarios según departamento de nacimiento-2012-2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Como puede observarse, en Cusco es donde se encuentra la mayor cantidad de beneficiarios (7.6%), seguido de Lima, Junín y Puno (7% cada uno). Mientras que Loreto es el departamento con mayor número de beneficiarios en la selva, representando el 6.5% del total. En total, Beca 18 ha cubierto 194 provincias y 1211 distritos en los 25 departamentos del Perú.

En cuanto al género, se tiene que, en general, el 39% de los becarios son mujeres, mientras que 61% son hombres. Vale decir que el porcentaje de mujeres beneficiarias aumentó en 19% del primer al segundo año.

En lo referente a lengua materna, se tiene que el 86% de los becarios tiene al castellano como lengua materna, mientras que un 14% tienen como lengua materna al quechua, aimara, awajún, ashaninka, shipibo, entre otras.

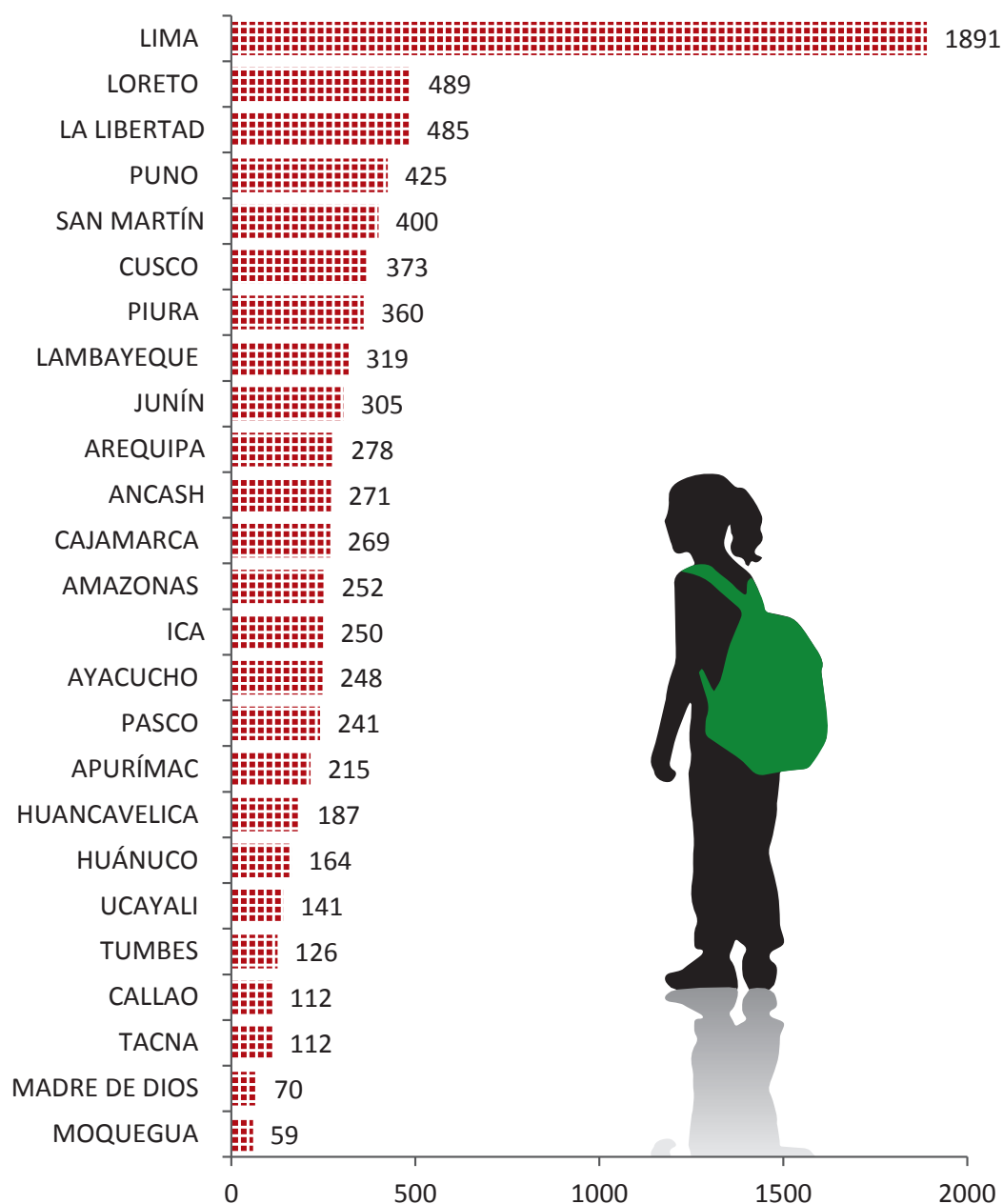
El Programa apuesta por la Ciencia y Tecnología como motores del desarrollo del país, por lo que las carreras que ofrece están relacionadas a estos campos. De las 170 carreras que el Programa financia actualmente, las 20 carreras con mayor número de becarios en los dos primeros años (en orden) son las siguientes:

1. Mecánica Automotriz
2. Ingeniería Civil
3. Computación e Informática
4. Ingeniería Ambiental
5. Mecánica de Mantenimiento
6. Electricista Industrial
7. Agronomía
8. Ingeniería de Sistemas
9. Producción Agropecuaria
10. Industrias Alimentarias
11. Ingeniería Agroindustrial
12. Ingeniería de Minas
13. Ingeniería Industrial
14. Edificaciones
15. Educación Intercultural Bilingüe
16. Mecánica de Producción
17. Electrónica Industrial
18. Electrotecnia Industrial
19. Ingeniería en Industrias Alimentarias
20. Diseño de Interiores

Un dato relevante es que las 3 primeras carreras representan el 25% de los becarios, teniendo a Mecánica Automotriz (10%) como la carrera con mayor número de becarios, seguida de Ingeniería Civil (9%) y Computación e Informática (6%).

En cuanto a Región de estudio de los becarios, el siguiente gráfico muestra los porcentajes equivalente a cada región.

GRÁFICO N° 14
Becarios según departamento de estudio

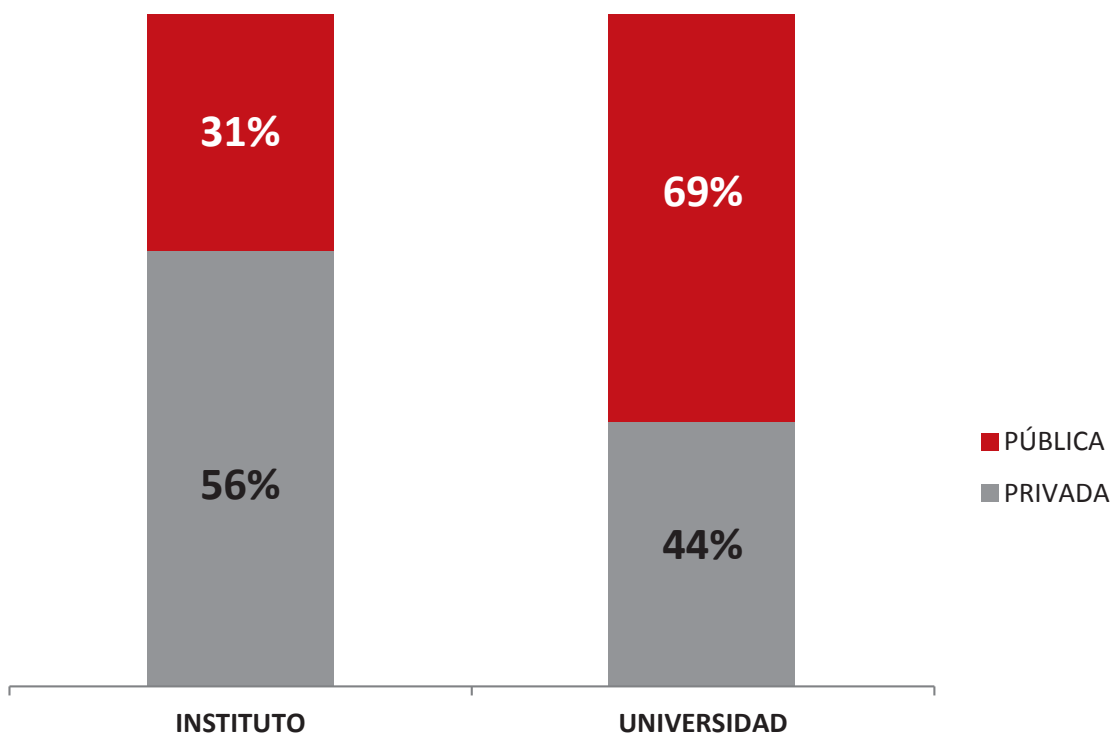


Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

El Gráfico N° 10 muestra que un gran número de becarios (24%) estudia en Lima. De este grupo, el 76% proviene del interior del país. Esta cifra puede explicarse por el hecho de que la mayor parte de instituciones (25) se encuentran en Lima. De éstas, 20 tienen sede sólo en Lima.

En cuanto al tipo de instituciones de educación superior que trabajan con Beca 18, se tiene 50 institutos (9 privados, 41 públicos), y 47 universidades (16 privadas, 31 públicas). El siguiente gráfico muestra los porcentajes de becarios según tipo de institución (instituto o universidad) y tipo de gestión (pública o privada):

GRÁFICO N° 15
Porcentaje de becarios según tipo de institución

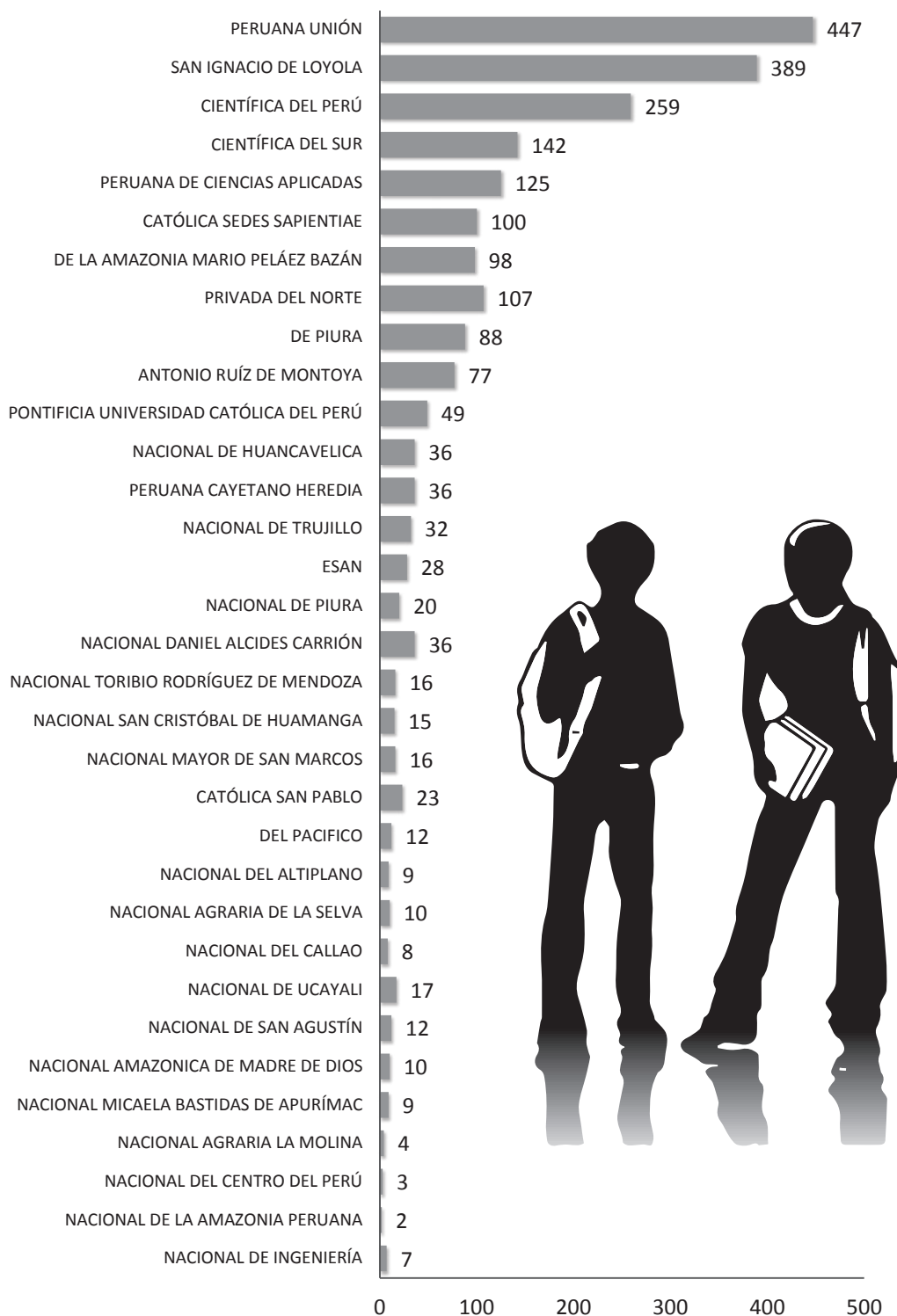


Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Como puede observarse, la inversión privada toma especial importancia en el Programa, en especial en el caso de institutos.

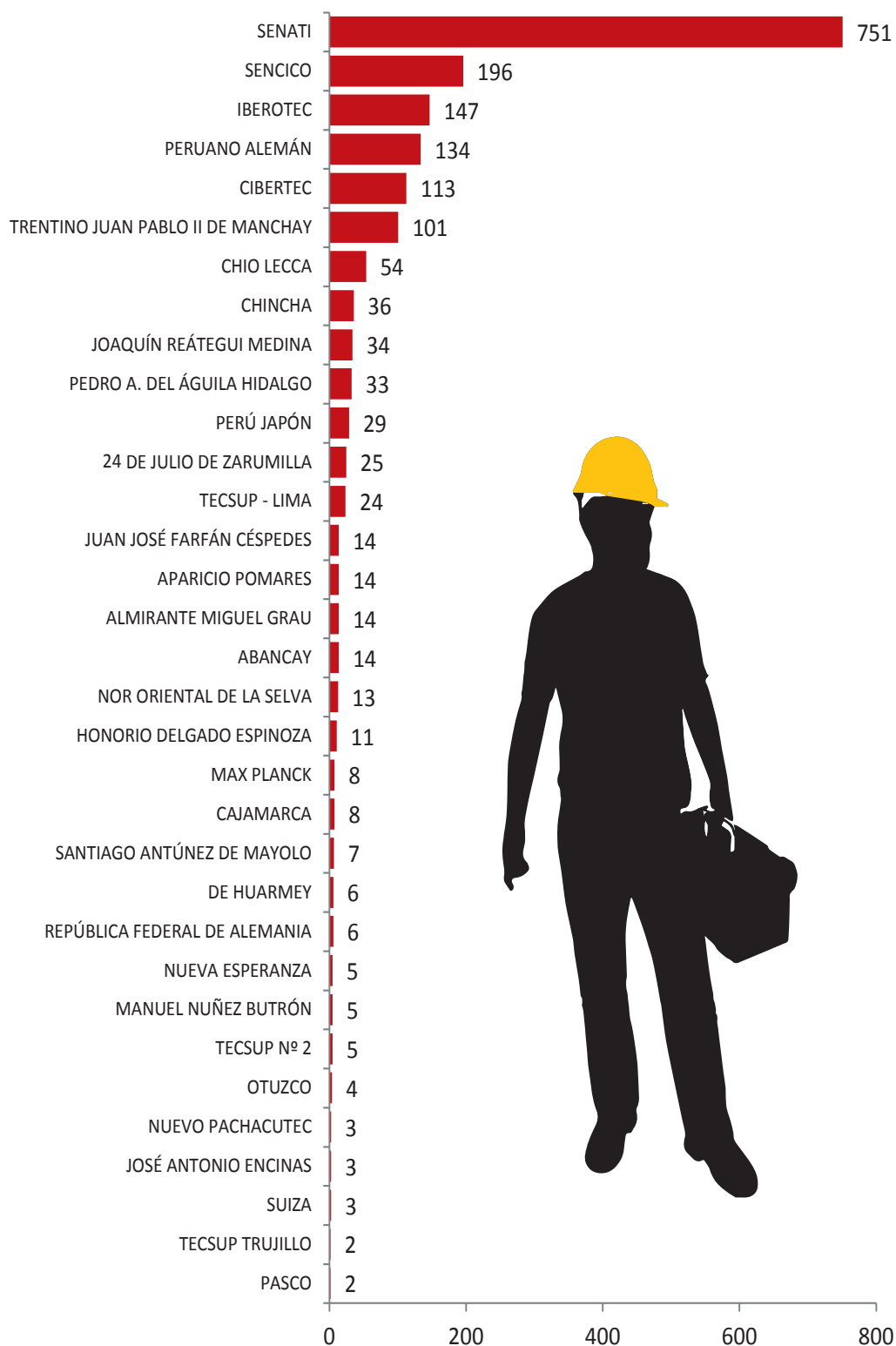
Cabe decir que, en general, El 58% de los becarios estudian en instituciones privadas, mientras que el 42% lo hacen en instituciones públicas. En relación al tipo de institución de educación superior, se tiene, a dos años de gestión, que el 55% de becarios estudia en Universidades, mientras que el 45% estudia en Institutos.

GRÁFICO N° 16
Becarios por Universidad-2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 17
Becarios por Instituto Tecnológico - 2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

2.1.2. BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL

Descripción

La modalidad Internacional, está dirigida a jóvenes con alto rendimiento académico y escasos recursos económicos que hayan culminado satisfactoriamente sus estudios secundarios en instituciones públicas y logren por mérito propio, ingresar por cualquier modalidad a una universidad extranjera en una carrera elegible por el Programa.

Objetivo

Otorgar becas integrales anuales en la modalidad ordinaria Internacional priorizando regiones de mayor pobreza, incorporando a los jóvenes a una educación superior universitaria de calidad internacional, y garantizar el acceso, permanencia y culminación de los estudios de educación superior universitaria en el extranjero.

Población objetivo

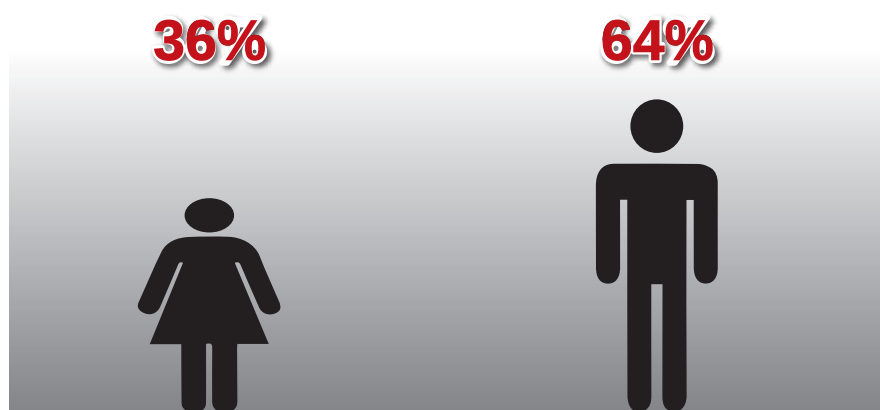
Está dirigido a Jóvenes en condición de pobreza y pobreza extrema que han estudiado toda la educación secundaria en colegios públicos y logren, por mérito propio, a través del PRONABEC, ingresar a una universidad extranjera en una carrera elegible por el Programa de Becas.

Resultados

Becas Otorgadas

Durante el 2013 se otorgaron en total 140 becas, haciendo posible que muchos jóvenes de escasos recursos prosigan estudios en prestigiosas universidades e institutos de educación superior fuera del país. Cabe mencionar que, del total de becarios en la modalidad de Beca Ordinaria Internacional, el 64% de los becarios son varones y el 36% mujeres.

GRÁFICO N° 18
Becarios según género - Beca 18 Internacional – 2013



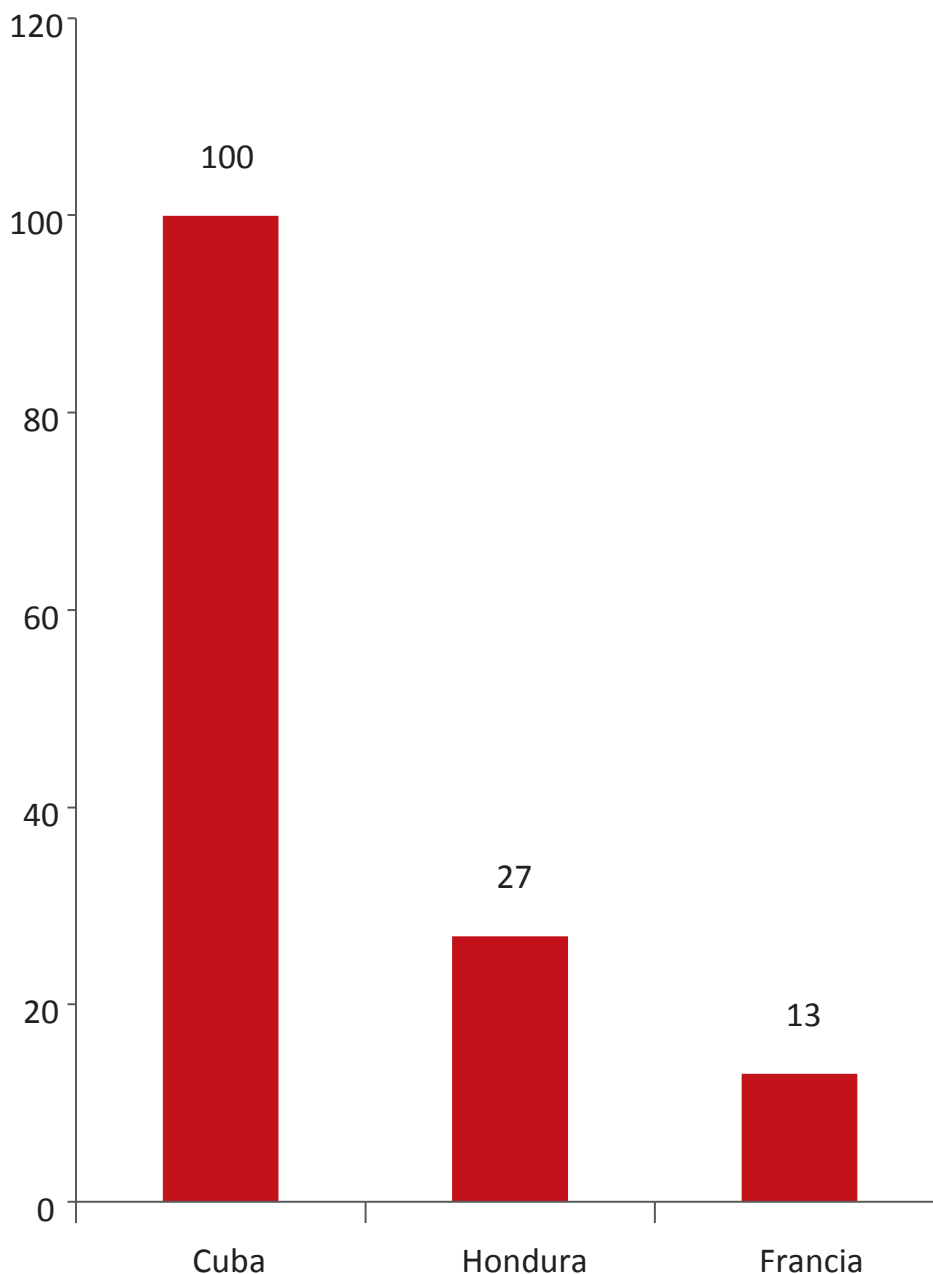
Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

Becarios por país de estudio.

En relación al país donde los becarios proseguirán sus estudios, se puede observar que, 100 becarios proseguirán estudios en Cuba, 27 en Honduras y 13 en Francia.

GRÁFICO N° 19

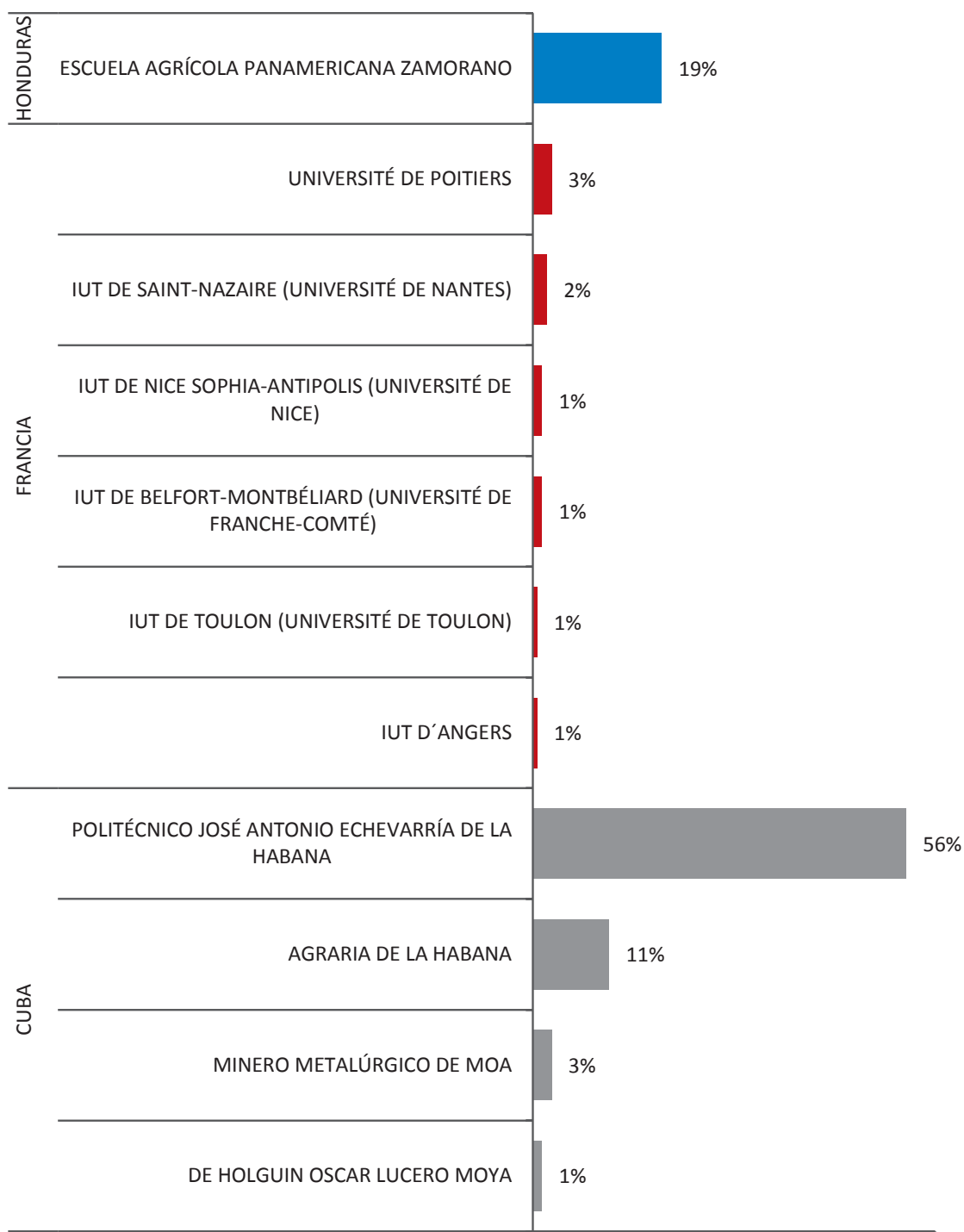
Becarios según región de estudio Beca 18 Internacional -2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

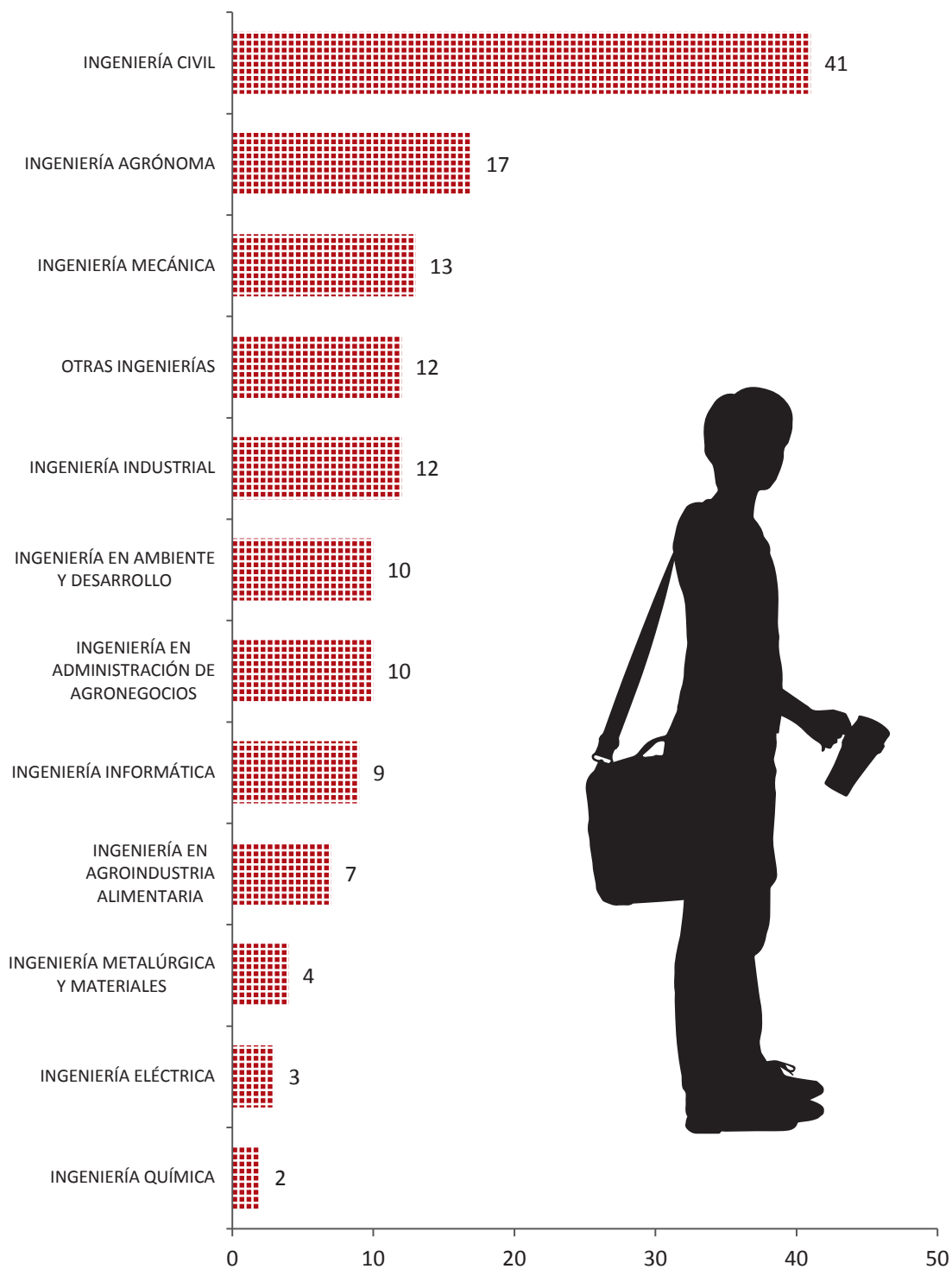
Asimismo, las IES con mayor cantidad de becarios son: el Politécnico José Antonio Echevarría de la Habana de Cuba (56%) y la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano de Honduras 19%. Como se muestra en el gráfico.

GRÁFICO N° 20
Becarios según País y IES Beca 18 Internacional -2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 21
Becarios según carreras Beca 18 Internacional -2013



Fuente: SIBEC -PRONABEC- Dic-2013.

2.2. BECAS ESPECIALES

A fin de atender la demanda de grupos específicos de poblaciones vulnerables, el componente becas especiales comprende todas las becas dirigidas a determinados grupos de la población; estas becas son diseñadas atendiendo estas características especiales de la población objetivo.

Acciones

- Se incrementó el número de becas otorgadas en todas las modalidades, además de integrar a la cartera de productos la nueva beca “Albergue”, logrando que por primera vez 83 jóvenes en situación de desprotección social y abandono puedan seguir estudios de pregrado.
- Se ha efectuado la investigación y diagnóstico para el diseño de 03 nuevas becas: **Inglés, Educación Intercultural Bilingüe y Huallaga**; cuyos procesos de convocatoria y selección se realizarán a partir del 2014.
- Creación de becas de formación docente: becas de invierno y verano.

2.2.1 BECA 18 LICENCIADOS DEL SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO

Descripción

Es una beca integral para estudios de pregrado en institutos tecnológicos en carreras elegibles por PRONABEC, a jóvenes licenciados de las Fuerzas Armadas con alto rendimiento académico. La beca financia los costos académicos, alimentación, transporte, materiales de estudio, nivelación, tutoría, servicios de salud, idiomas, entre otros.

Objetivo

Tiene por objetivo financiar el acceso, permanencia y culminación de los estudios de educación superior tecnológica a licenciados de las FF.AA., con énfasis en carreras vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país, para una adecuada inserción laboral.

Población objetivo

La Beca Fuerzas Armadas, estima como público objetivo a los licenciados de las Fuerzas Armadas, que hayan finalizado sus estudios de secundaria en colegios públicos o en Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), y que al terminar el servicio militar voluntario, deseen seguir una carrera técnico profesional.

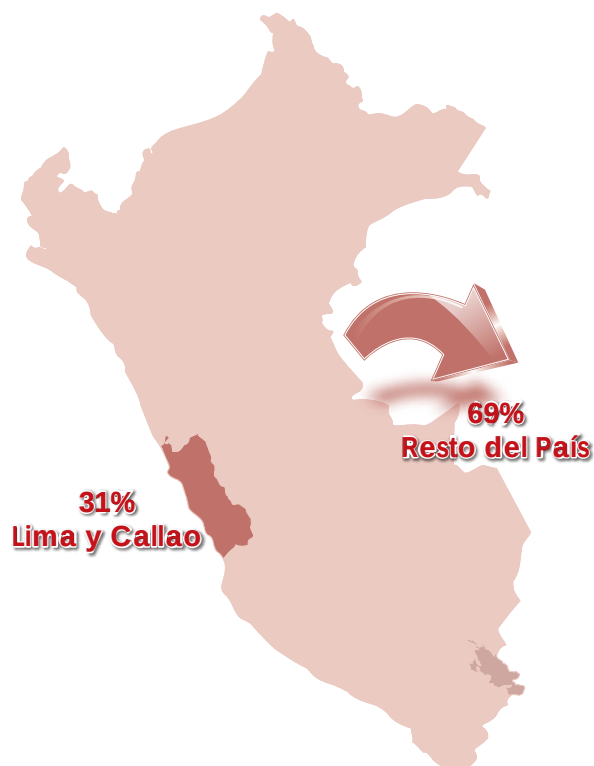


Resultados

Convocatoria descentralizada. Durante el 2013, se logró captar más de 1068 postulantes; de los cuales el 87% provenían de provincias y sólo el 13% de Lima y Callao.

GRÁFICO N° 22

Postulantes según lugar de procedencia Beca Licenciados FFAA-2013



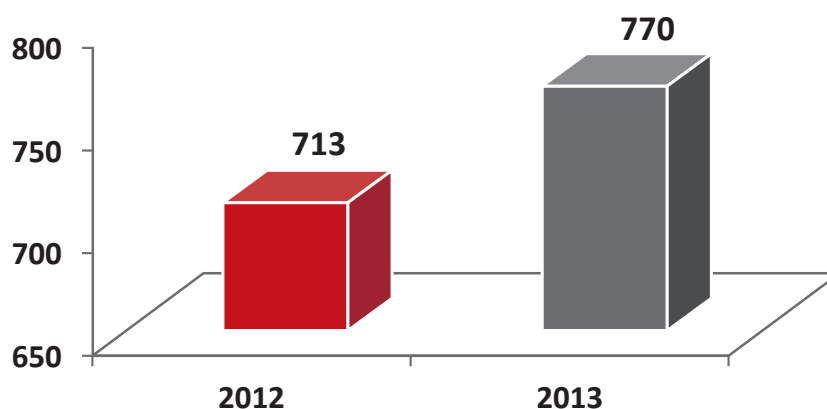
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becas otorgadas**

Durante el 2013, se otorgó un total de 770 becas a licenciados de las Fuerzas Armadas. Cabe mencionar que durante los dos años de implementación del Programa se han otorgado 1483 becas en esta modalidad.

GRÁFICO N° 23

Becas Otorgadas 2012-2013 Beca Licenciados FFAA-2013



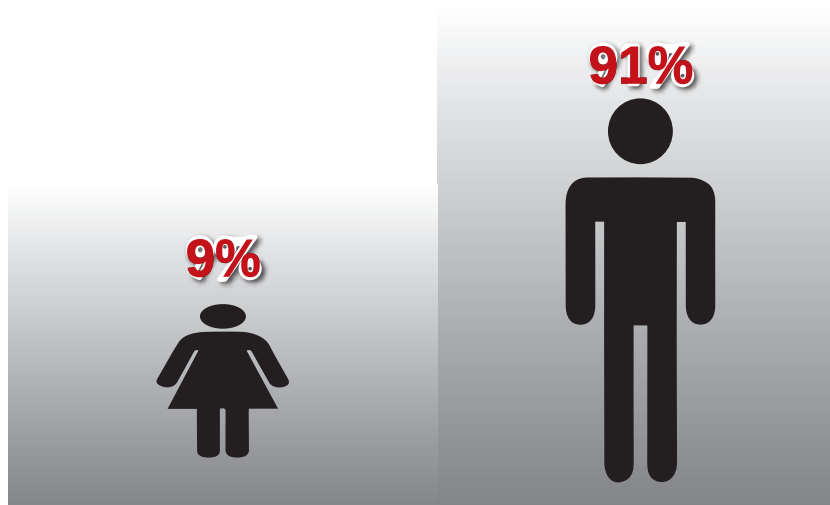
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, se puede observar que en la modalidad Beca Fuerzas Armadas, existe una prevalencia del género masculino, el 91% de los becados son hombres y 9% mujeres, esto se explica en el hecho de que el universo de la población objetivo al que va orientada la beca también tiene una prevalencia del género masculino.

GRÁFICO N° 24

Becarios según género- Beca Licenciados FFAA – 2013



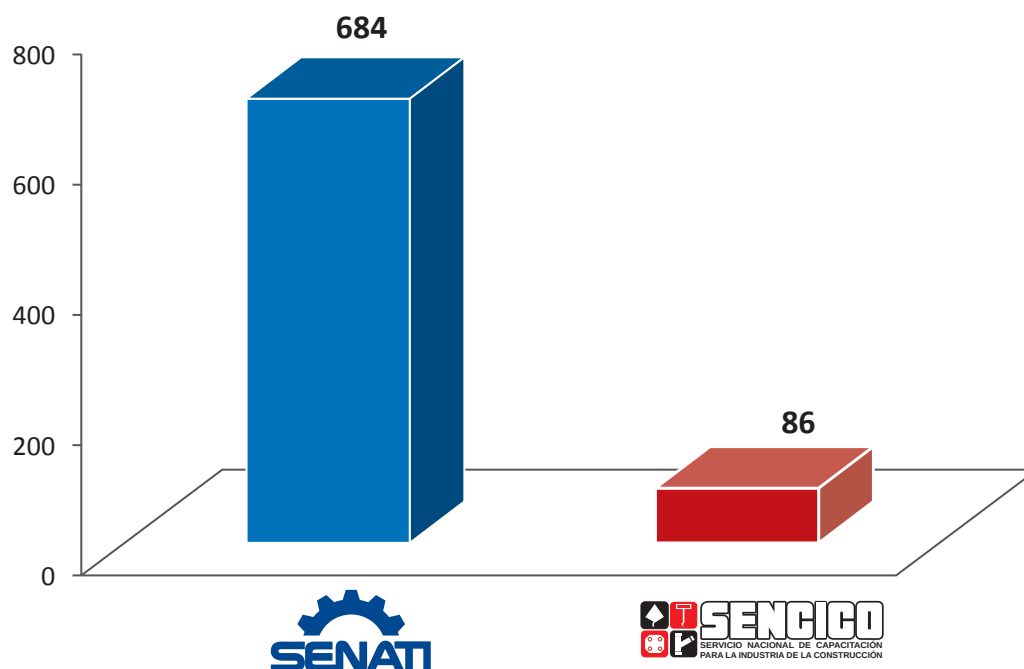
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becarios según IES 2013.**

Asimismo, según el tipo de institución educativa superior (IES), la institución que cuenta con la mayor cantidad de becarios del Programa en esta modalidad es SENATI con 684 becarios, mientras que SENCICO cuenta con 85 becarios.



GRÁFICO N° 25
Becarios por IES – Licenciados de FF.AA - 2013



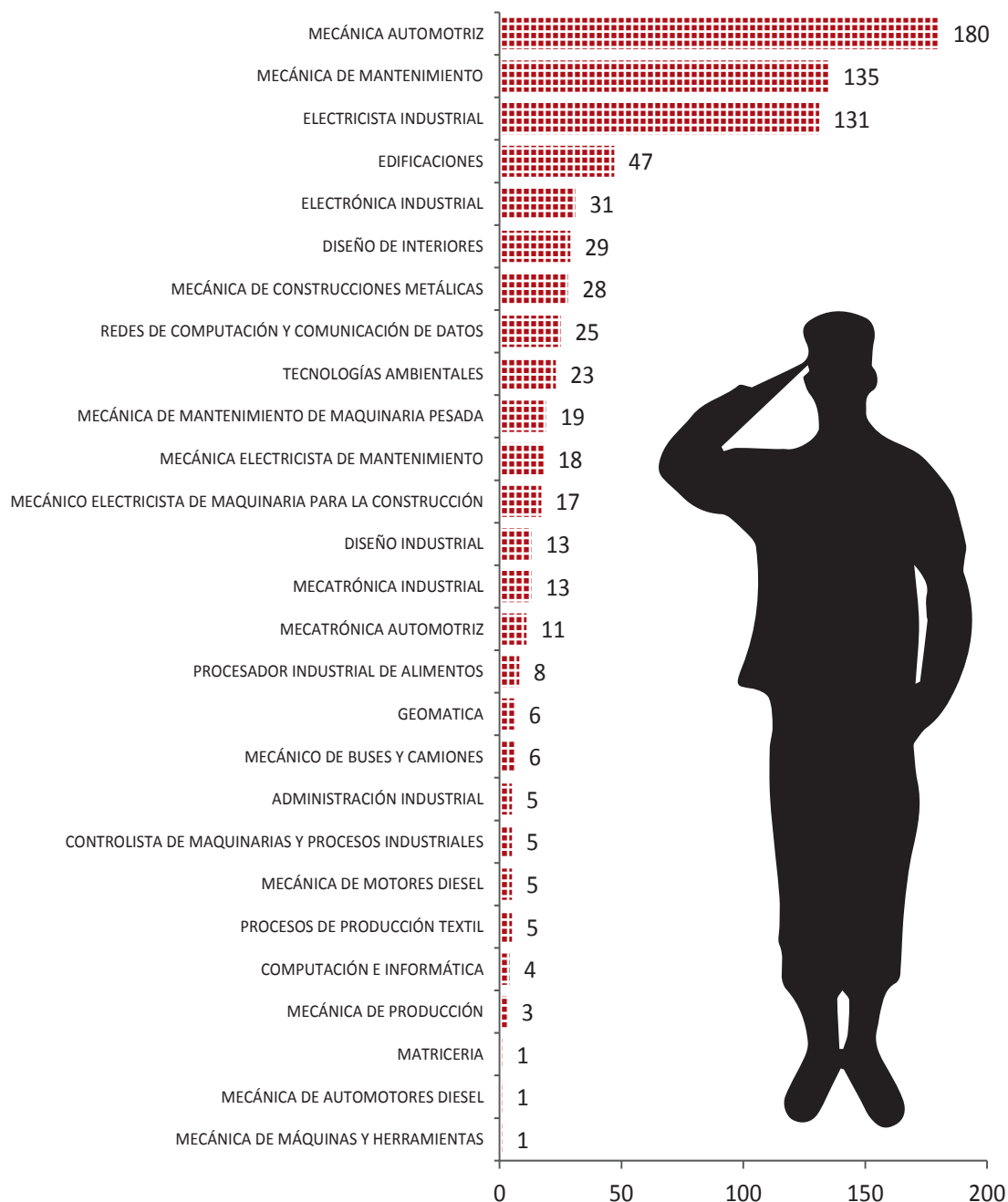
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Carreras demandadas.**

Según el tipo de carreras a seguir por los becarios del Programa en la modalidad Fuerzas Armadas, las carreras con más número de becarios son mecánica automotriz con 180, mecánica de mantenimiento con 135 y electricista industrial con 131.

GRÁFICO N° 26

Becarios por Carrera de Instituto Tecnológico- Licenciados de FF.AA - 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.2. BECAS 18 VRAEM

Descripción

Es una beca integral para realizar estudios de pregrado. Esta beca está dirigida a jóvenes pobladores de la vertiente de los ríos de Apurímac, Ene y Mantaro, que han culminado la educación secundaria y se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema de las poblaciones comprendidas en los ámbitos geográficos focalizados en el VRAEM y zonas adyacentes determinados por el Programa.

Objetivo

Tiene por objetivo financiar el acceso, permanencia y culminación de los estudios de educación superior tecnológica, en el Perú de la población beneficiaria, con énfasis en carreras vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país y que posibiliten una adecuada inserción laboral.

Población objetivo

Jóvenes en condición de pobreza y pobreza extrema que han estudiado toda la educación secundaria en colegios públicos, con alto rendimiento académico y que residan o hayan estudiado en los distritos de las circunscripciones de la vertiente de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro Zona VRAEM.

Resultados

- **Becas otorgadas.** Durante el 2013 se otorgaron en total 799 becas. Cabe mencionar que durante los dos años de implementación del Programa se han otorgado más de 1,299 becas para esta modalidad.

Ámbito Geográfico VRAEM

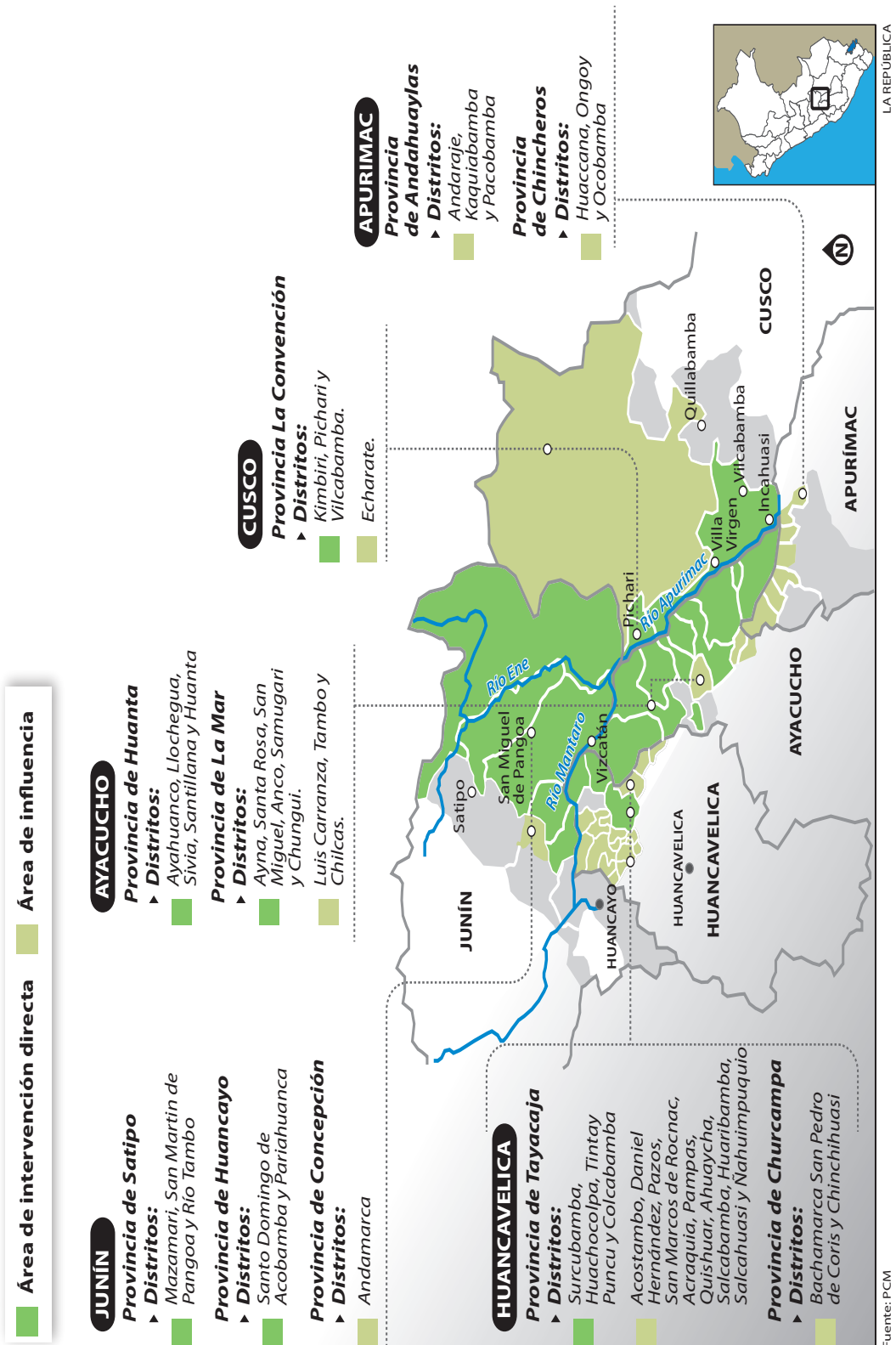
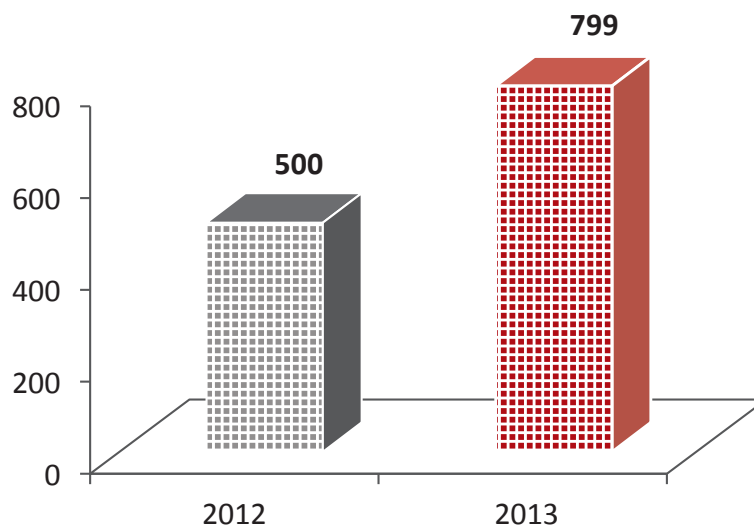


GRÁFICO N° 27
Becas otorgadas 2012-2013 Beca 18 VRAEM

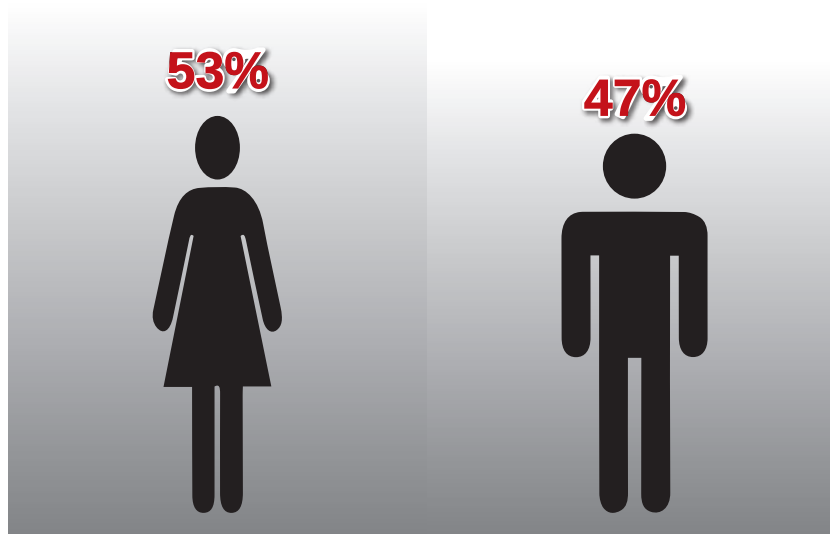


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Becarios según género.

En relación a los becarios según género, durante el 2013 se ha promovido un proceso de otorgamiento de becas bajo un enfoque de igualdad de género, incorporando de este modo a más mujeres como beneficiarias del Programa. A tal efecto, durante el 2013 para la modalidad VRAEM, el 53% de las becas se otorgaron a mujeres y 47% a varones.

GRÁFICO N° 28
Becarios por género – Beca 18 VRAEM -2013



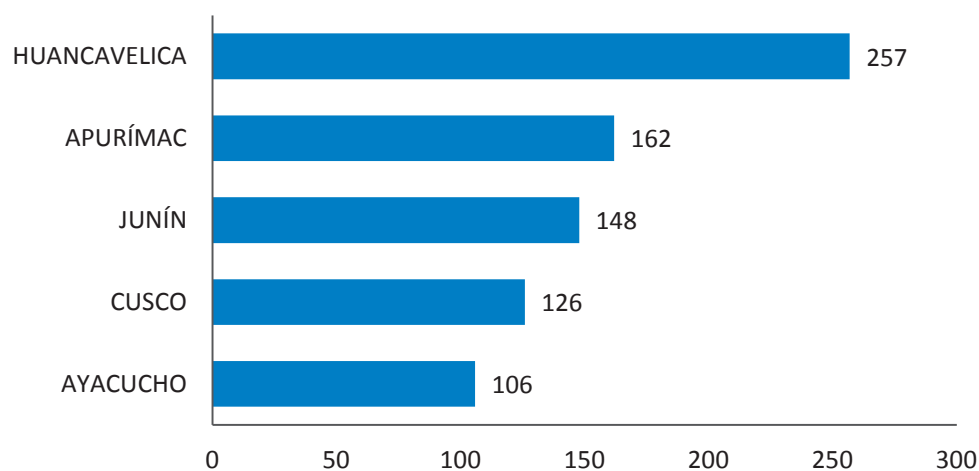
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Becarios por región de procedencia.

Según lugar de procedencia de los becarios, se puede observar que el ámbito de implementación de esta modalidad de beca abarca 05 regiones del país: Huancavelica, Apurímac, Junín, Cusco y Ayacucho. La región con mayor número de becarios es Huancavelica con 257, seguido de Apurímac con 162, Junín con 148, Cusco con 126 y Ayacucho con 106.

GRÁFICO N° 29

Becarios por región de procedencia – Beca 18- VRAEM 2013

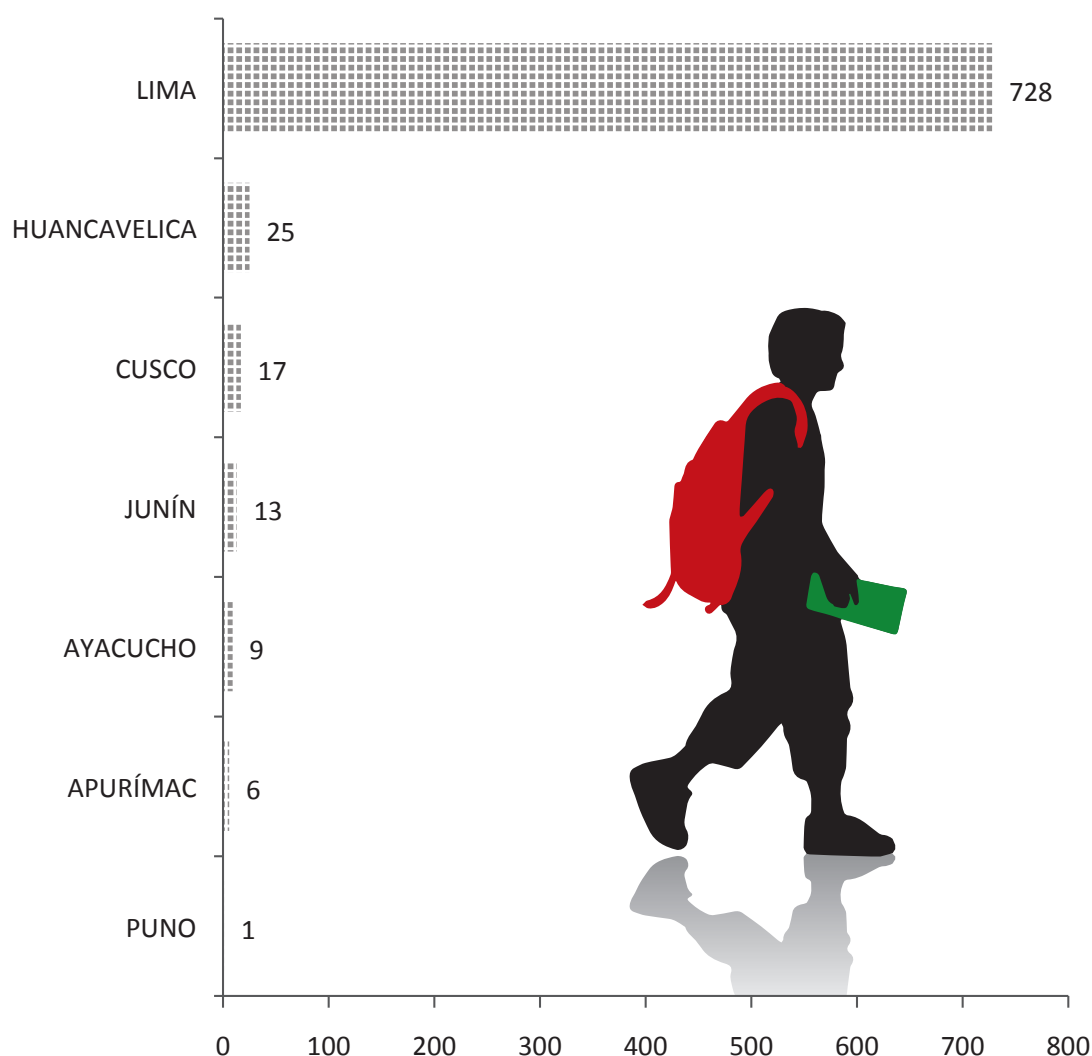


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.



- Becarios según lugar de estudios.

Según lugar de estudio de los becarios, se puede observar en su mayoría, 728 becas VRAEM han sido otorgadas para seguir estudios dentro de la región Lima. Otras regiones con becarios en esta modalidad son Huancavelica con 25 becarios, Cusco con 17, Junín con 13, Ayacucho con 9, Apurímac con 6 y Puno con 1.

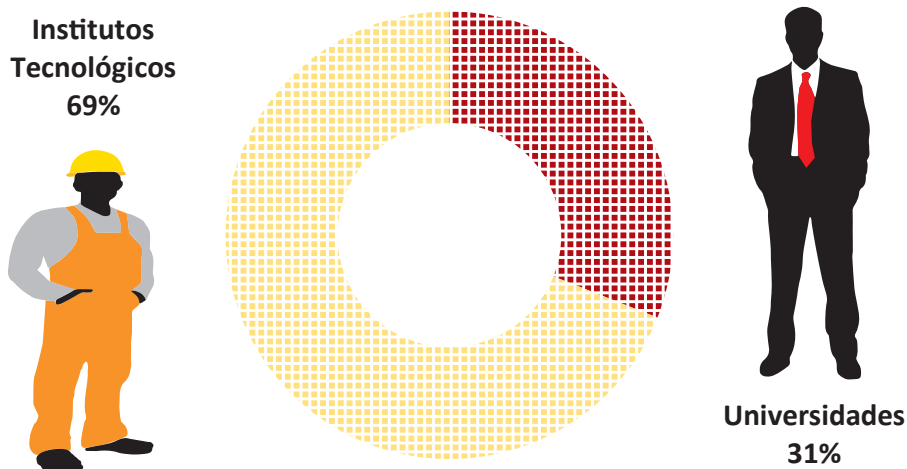
GRÁFICO N° 30**Becarios por región de estudio – Beca 18-VRAEM 2013**

Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Becarios por tipo de IES

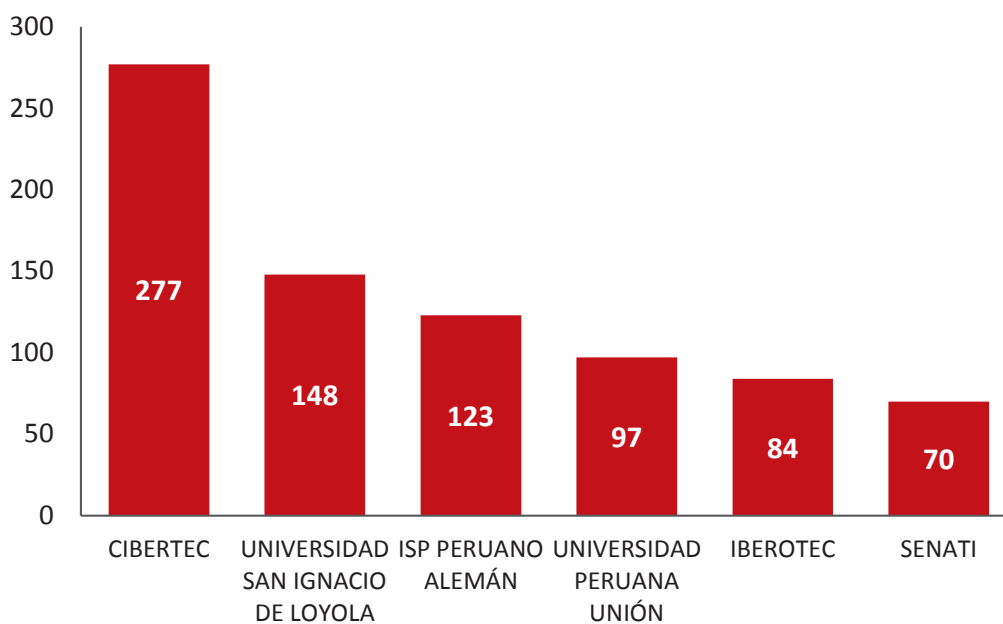
Asimismo, según tipo institución educativa superior (IES) a la que acceden los becarios en la modalidad VRAEM, el 31% de las becas corresponde a estudios en universidades, mientras que el 69% corresponde a estudios en Institutos Tecnológicos. La institución con mayor número de becarios del Programa para la modalidad VRAEM es CIBERTEC con 277 becarios, seguido de la Universidad San Ignacio de Loyola con 148.

GRÁFICO N° 31
Becarios por tipo de IES –Beca 18 VRAEM -2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 32
Becarios por IES – Beca 18 VRAEM 2013

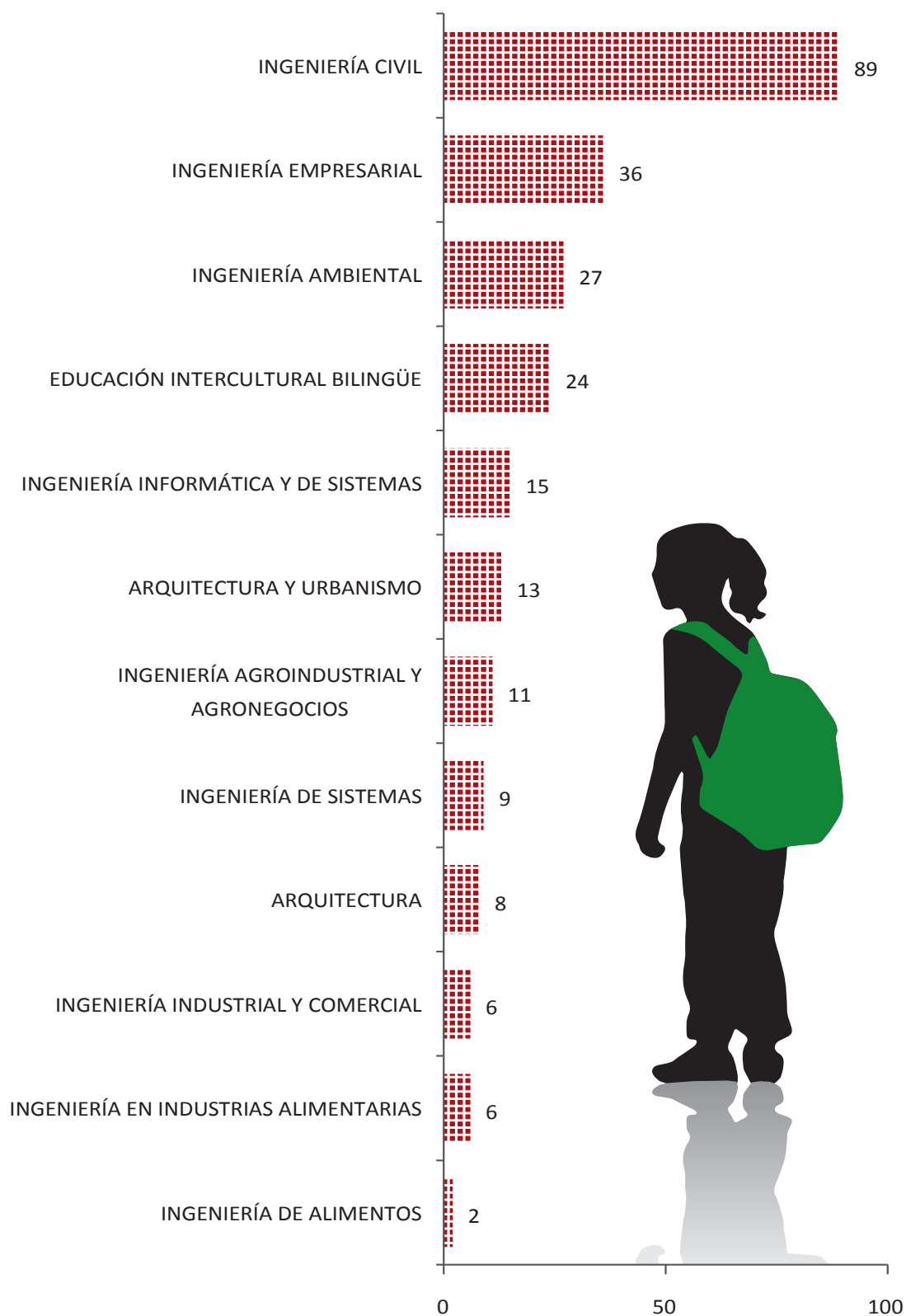


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Carreras demandadas.

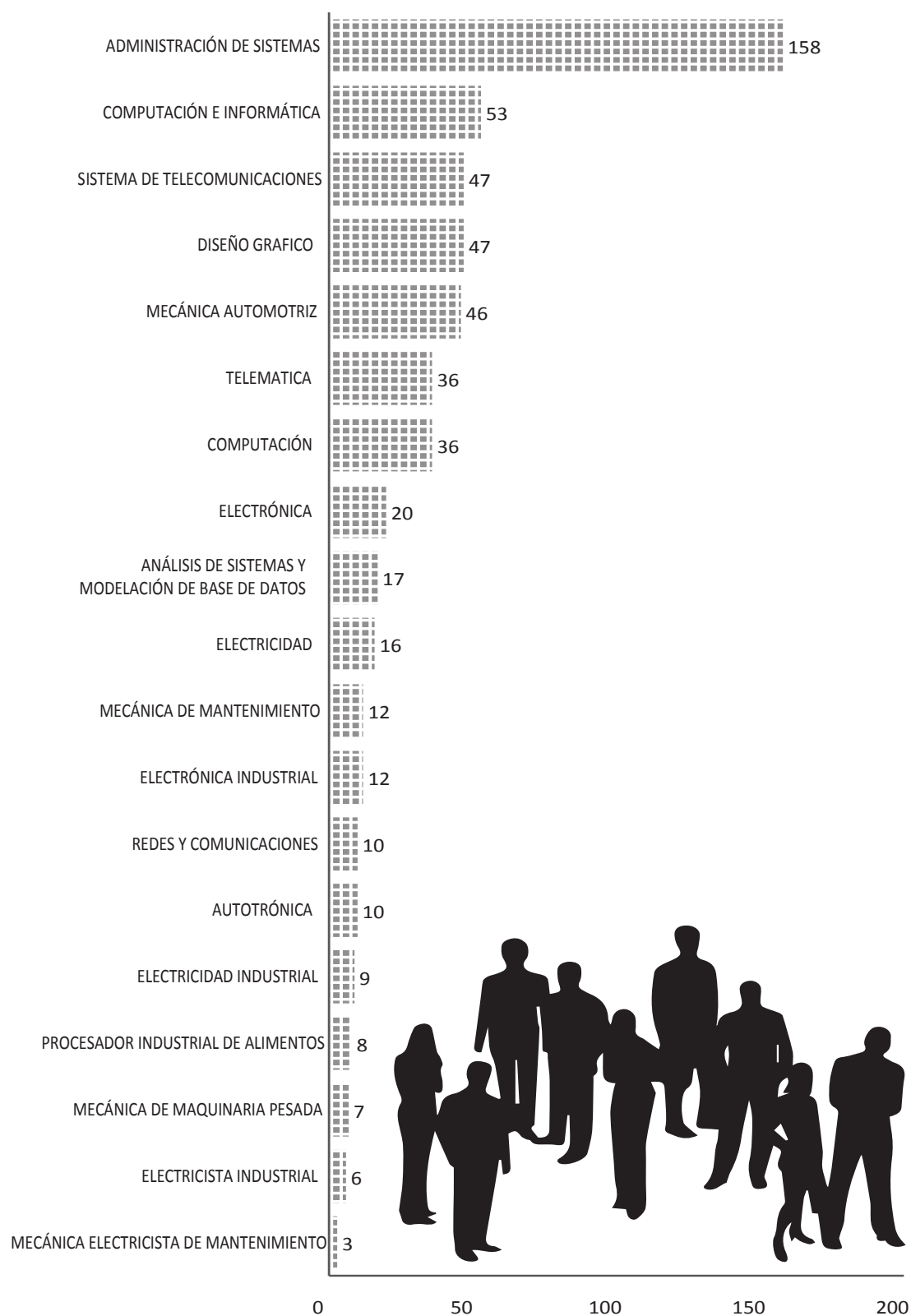
Las carreras técnicas con mayor demanda en la modalidad VRAEM son administración de sistemas con 158 becarios y computación e informática con 53, en tanto que, las carreras universitarias con mayor número de becarios son ingeniería civil con 89 becarios e ingeniería empresarial con 36.

GRÁFICO N° 33
Becarios por Carreras Universitarias – Beca 18 VRAEM - 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 34
Becarios por carreras de Institutos tecnológicos – Beca 18VRAEM 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.3. BECA 18 REPARED

Descripción

Esta Beca forma parte del Componente de Becas Especiales y está dirigida expresamente a la población identificada como víctimas de la violencia ocurrida en nuestro país, entre mayo de 1980 y noviembre del 2000.

Objetivo

Tiene por objetivo financiar el acceso, permanencia y culminación de estudios técnicos productivos, estudios universitarios o tecnológicos, con énfasis en carreras vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país, las mismas que deberán estar consideradas en las universidades y carreras elegibles (con las cuales el PRONABEC, tiene suscrito convenio)

Población objetivo

Esta Beca está dirigida a la población vulnerable constituida por los Beneficiarios del Programa de Reparaciones en Educación, debidamente acreditados en el Registro Único de Víctimas – RUV, denominado “Beca 18 de Pregrado Focalizada – Beneficiarios del Programa de Reparaciones en Educación”.

Resultados

- **Convocatoria.**

El diseño de Bases para la Convocatoria 2014, se ha realizado en conjunto con la Comisión Multisectorial de Alto Nivel – CMAN, logrando una convocatoria de 344 postulantes; las regiones con mayor cantidad de postulantes son Ayacucho con 128 y Junín con 55. Asimismo con la participación de los representantes de la Comisión Multisectorial de Alto Nivel, del Ministerio de Justicia, dirigentes de la Federación Regional de Asociaciones Víctimas de la Violencia Política de Huancavelica (FRAVIPH), Policía Nacional del Perú (PNP), instituciones públicas y privadas y afectados por la violencia política, se realizó el balance de la convocatoria Beca 18 modalidad REPARED - 2013, que fue convocada por la CMAN de Pasco, Junín y Huancavelica.

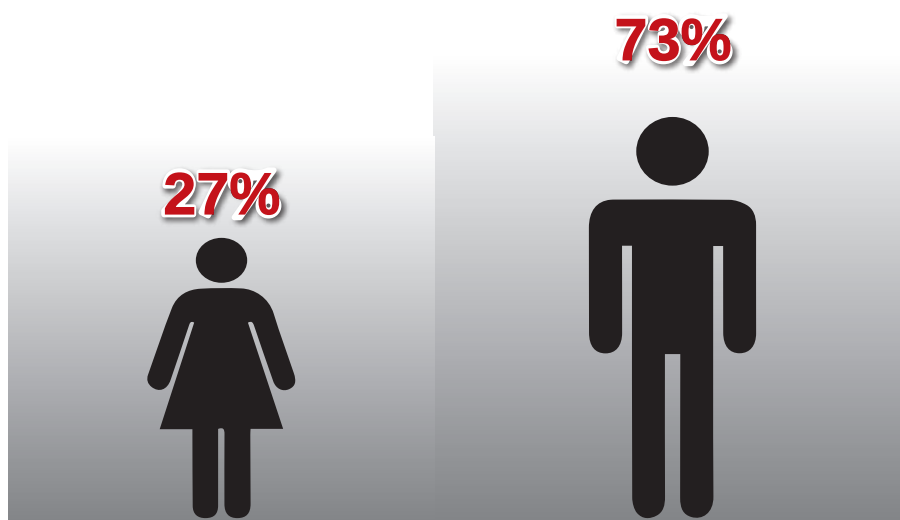
**Becas de reparaciones
en educación para
víctimas de la violencia**



- **Resultados Becarios según género**

En relación a los becarios según género para la modalidad REPARED, se puede observar que el 73% de los becarios corresponde al género masculino mientras que 27% corresponde al género femenino.

GRÁFICO N° 35
Becarios por género- Beca 18 REPARED-2013

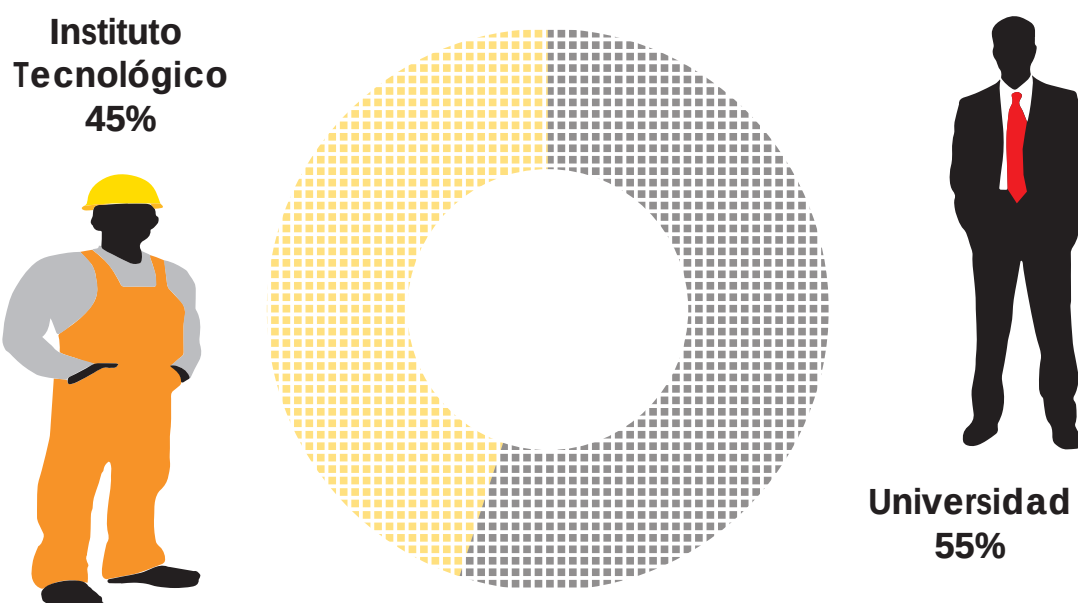


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becarios por tipo de IES 2013.**

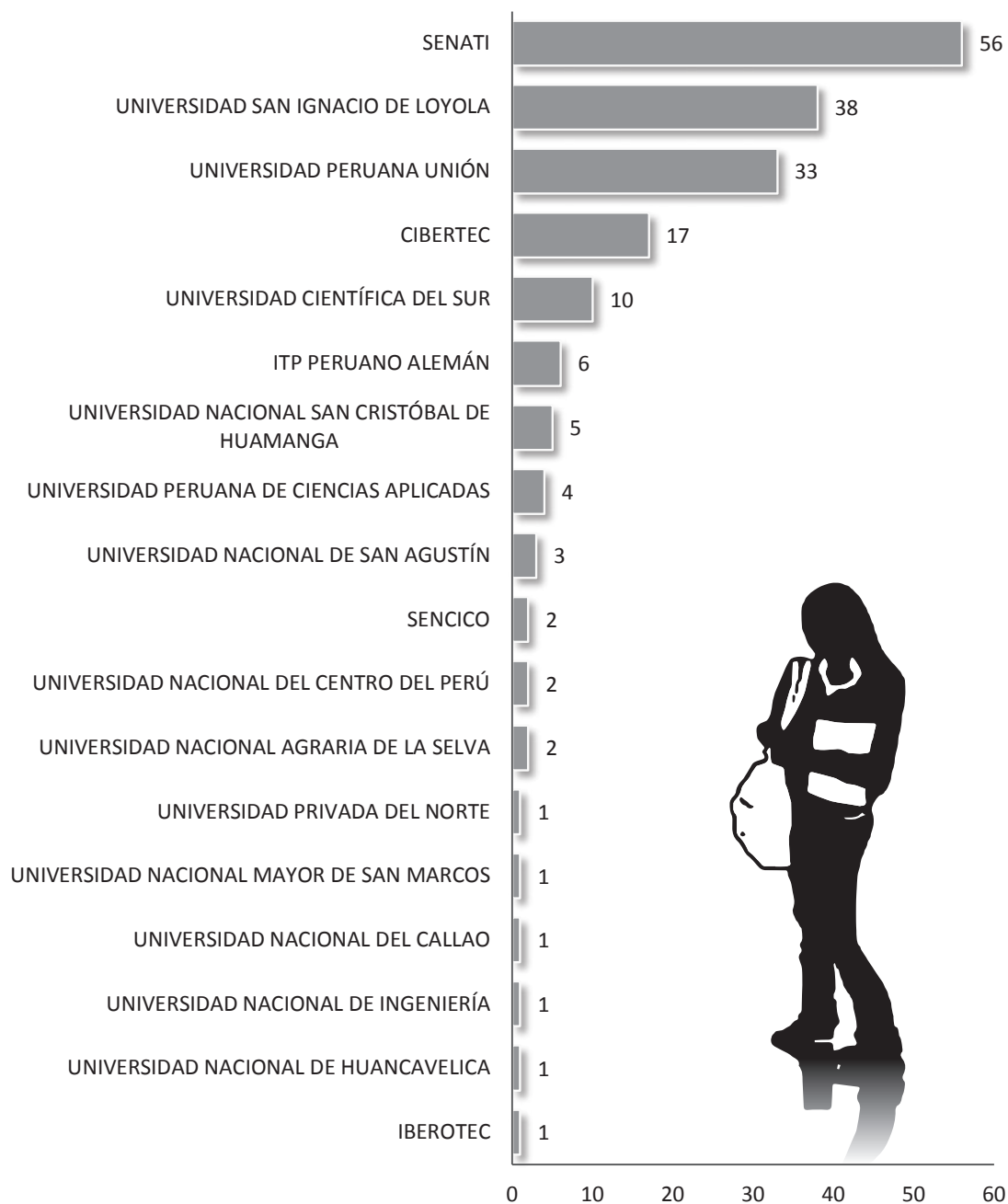
Asimismo, según tipo institución educativa superior (IES) a la que acceden los becarios del Programa, el 55% de las becas corresponde a estudios en universidades, mientras que el 45% corresponde a estudios en Institutos Tecnológicos. La institución con mayor número de becarios para esta modalidad es SENATI con 56 becarios, seguido de la Universidad San Ignacio de Loyola con 38 becarios.

GRÁFICO N° 36
Becarios por tipo de IES-Beca 18 REPARED 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 37
Becarios por IES- Beca 18 REAPARED 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Carreras demandadas.**

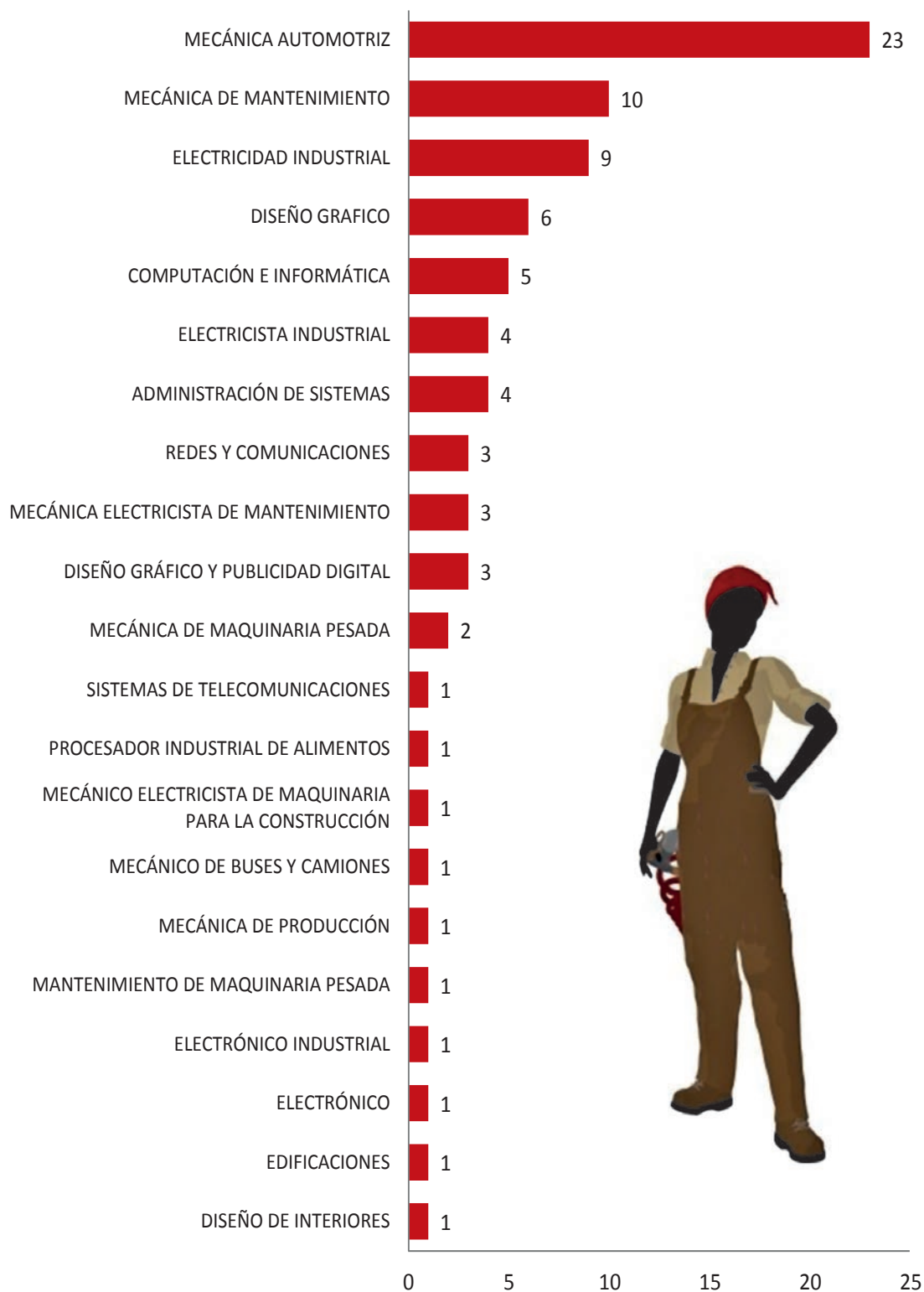
Las carreras universitarias con mayor número de becarios son ingeniería civil con 27 becarios e ingeniería ambiental con 15, en tanto que las carreras técnicas con la mayor cantidad de becarios son mecánica automotriz con 23 becarios y mecánica de mantenimiento con 10.

GRÁFICO N° 38
Becarios por carreras universitarias-Beca 18 REPARED- 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 39
Becarios por carreras de Institutos Tecnológicos- Beca 18 REPARED 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.4. BECA 18 ALBERGUES

Descripción

Beca 18 Albergues, es una beca integral, para dar atención a adolescentes en situación de abandono y/o tutelados por el Estado, jóvenes que residen en centros de atención residencial como aldeas, albergues, hogares, comunidades.

Objetivo

Es promover el acceso a la educación superior, así como la permanencia, culminación y titulación de adolescentes y jóvenes procedentes de Albergues, Aldeas, Hogares, Casa Hogar, Villas o Centros Tutelares, egresados de educación secundaria con alto rendimiento académico.



Población objetivo

Los beneficiarios directos de esta Beca son los egresados de educación secundaria de alto rendimiento académico, procedentes de albergues, aldeas, hogares, Casa Hogar, villas o centros tutelares.

Resultados

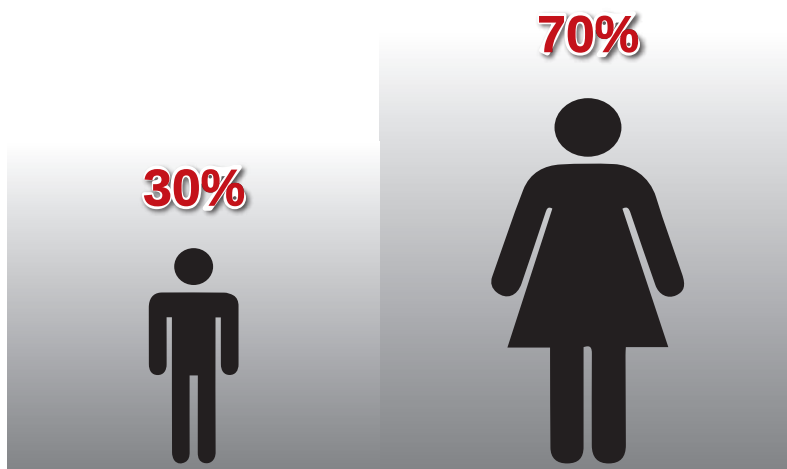
- **Becas Otorgadas.**

El PRONABEC con la finalidad de orientar su accionar en las poblaciones más vulnerables otorgó durante el 2013 un total de 83 becas en la modalidad Albergue, permitiendo que jóvenes en situación de abandono y riesgo social puedan acceder a estudios superiores universitarios o técnicos.

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, se puede observar que el 70% de los becarios corresponde al género femenino mientras que 30% corresponde al género masculino. Debido a que gran parte del universo de beneficiarios de esta beca son mujeres jóvenes adolescentes, se logra una mayor inclusión social en los sectores más desfavorecidos de la población.

GRÁFICO N° 40
Becarios por género- Beca 18 Albergue 2013

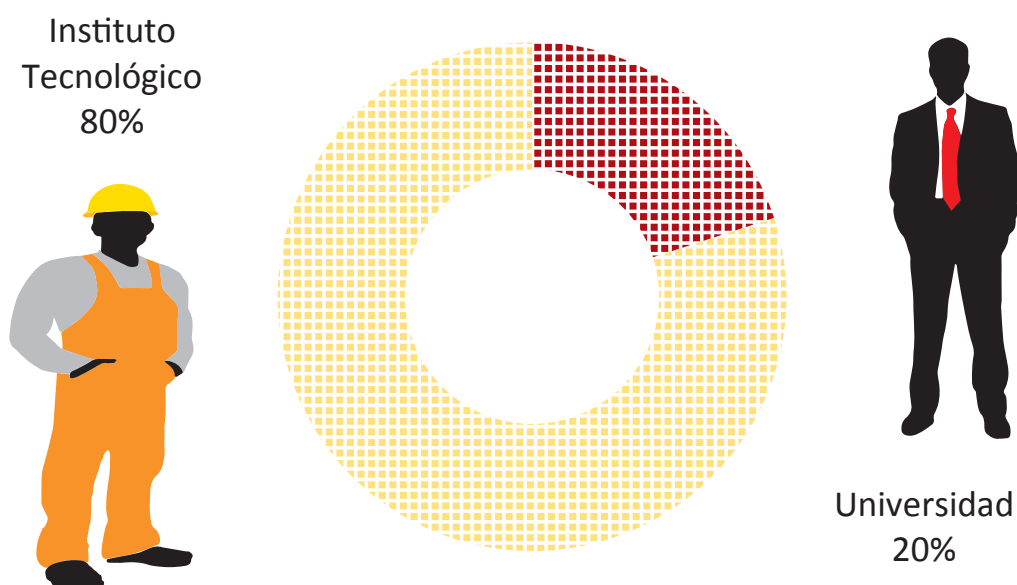


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becarios por tipo de IES.**

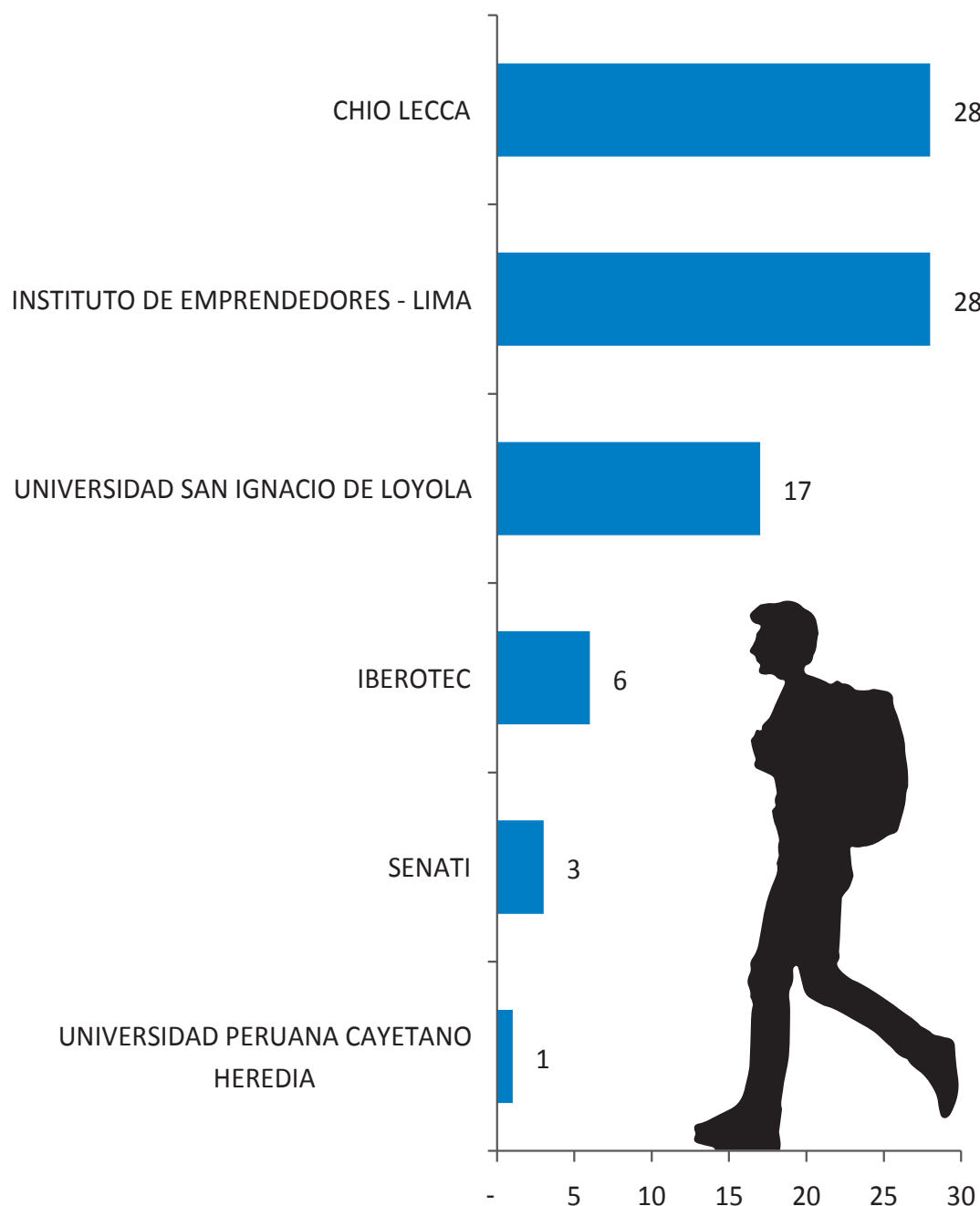
Asimismo, según tipo institución educativa superior (IES) a la que accedieron los becarios del Programa en la modalidad ALBERGUE, el 80% de las becas corresponde a becas para estudios tecnológicos, mientras que el 20% corresponde a estudios en universidades. Dada las características de los beneficiarios en esta modalidad de beca la institución con mayor número de becarios de esta modalidad es el Instituto CHIO LECCA con 28 becarios y el Instituto de Emprendedores de Lima con 28 becarios.

GRÁFICO N° 41
Becarios por tipo de IES- Beca 18 Albergue 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 42
Becarios por IES- Beca 18 Albergue 2013

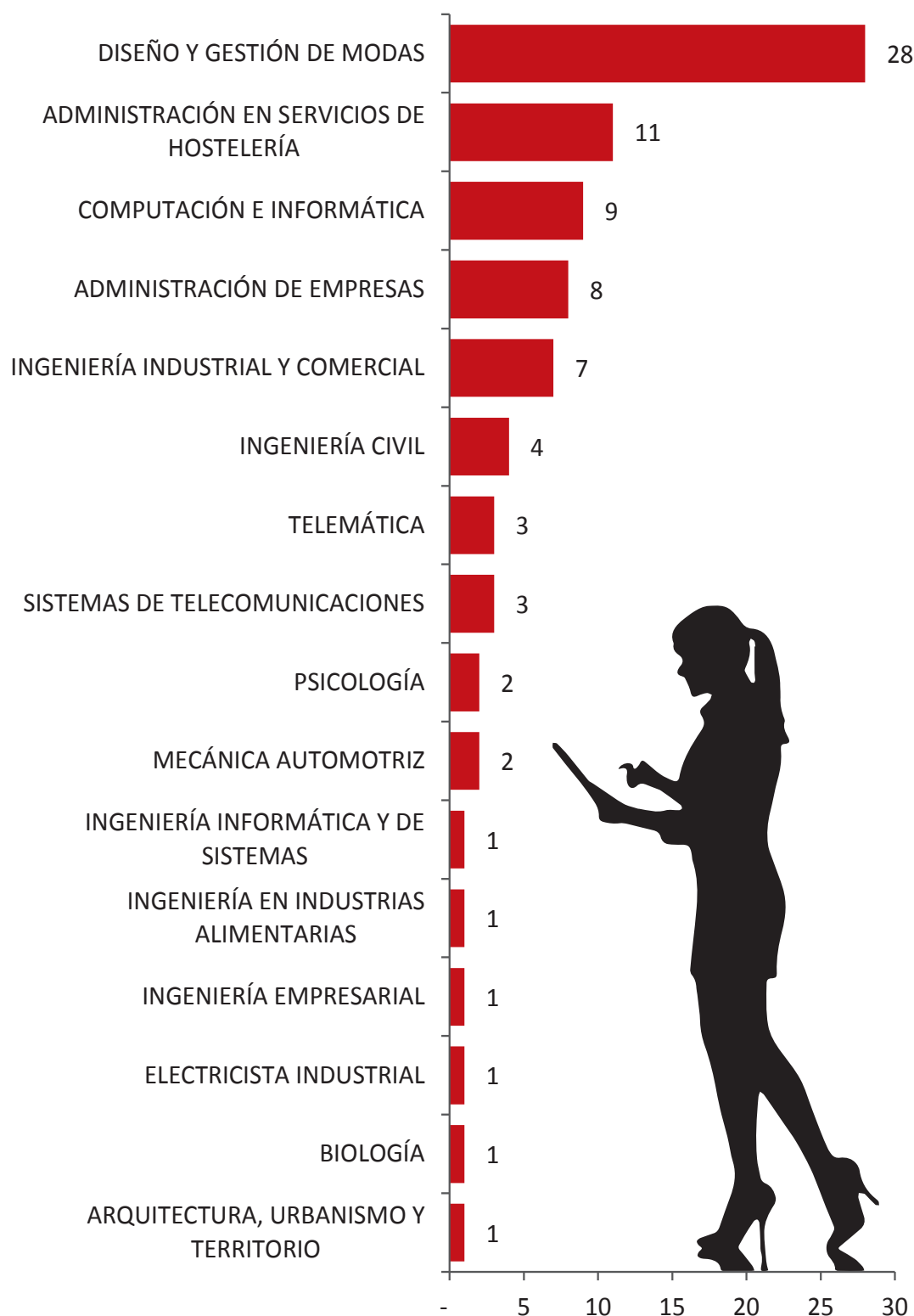


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Carreras demandadas.**

Las carreras con mayor número becarios para la modalidad ALBERGUE, son diseño y gestión de modas con 28 becarios y administración en servicios de hostelería con 11, seguido por computación e informática con 9 y administración de empresas con 8.

GRÁFICO N° 43
Becarios por carreras – Beca 18 Albergue 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.5. BECAS DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA

Descripción

La beca de especialización pedagógica está orientado a docentes y directores nombrados pertenecientes al nivel inicial y primaria de educación básica regular, que laboran en espacios geográficos constituidas por las zonas identificadas en el mapa de pobreza, que requieren mayor atención y que evidencian un avance porcentual en los desempeños de los estudiantes que atienden, el otorgamiento de becas es para cursar “seminarios de especialización en pedagogía”, en universidades nacionales y extranjeras.

Objetivo

Fortalecer la capacidad docentes en diversas especializaciones, orientando sus capacidades hacia un mejor proceso de enseñanza- aprendizaje.



Población objetivo

Docentes y directores en servicio y nombrados pertenecientes al nivel Inicial, Primer y Segundo grado de primaria y de educación básica regular (EBR), que desarrollan sus labores en instituciones públicas en los espacios geográficos constituidas por las zonas identificadas en el Mapa de Pobreza que requieren mayor atención, como son los departamentos de Moquegua, Tacna, Lima provincias, Apurímac, Huancavelica, Pasco, La Libertas, Loreto, San Martín, Puno y Cusco.

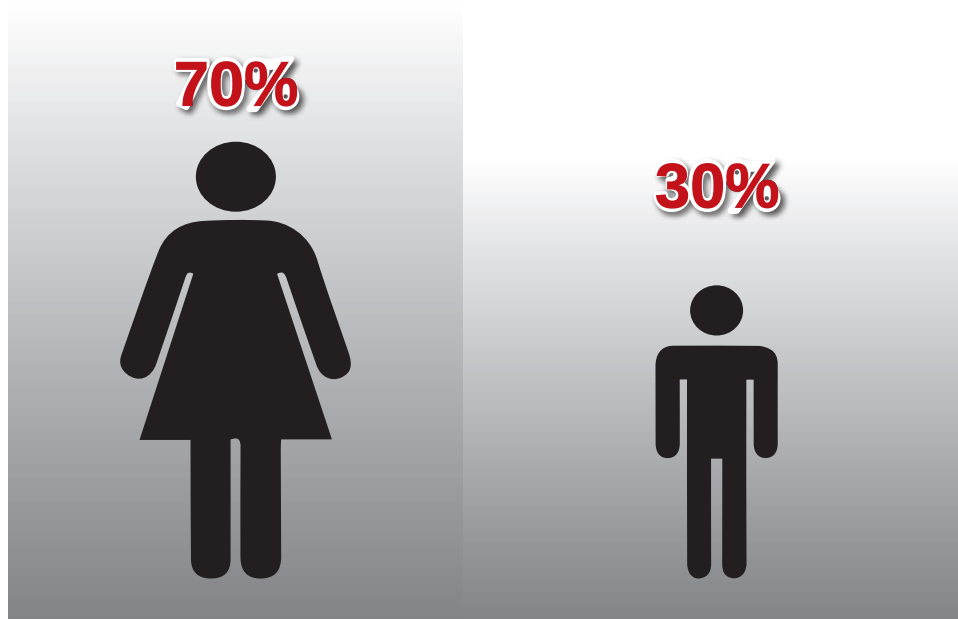
Resultados

• **Becas otorgadas**

El PRONABEC ha otorgado durante el 2013, 313 becas de especialización en pedagogía, de estas becas, 50 se otorgaron para “Desarrollo de Habilidades Docentes para la Gestión de un currículo por competencias en los aprendizajes de comunicación y matemática” en la Universidad La Rioja de España y estuvo dirigido a docentes del primer y segundo grado de primaria. Asimismo, también fueron otorgadas 263 becas para seminarios en especialización pedagógica en diversas universidades a nivel nacional.

• **Becarios según género**

En relación a los becarios según género, se puede observar que el 70% de los becarios corresponde al género femenino mientras que 30% corresponde al género masculino. Debido a que gran parte del universo de beneficiarios de esta beca son mujeres se contribuye de este modo a lograr una mayor inclusión social en poblaciones de mayor vulnerabilidad.

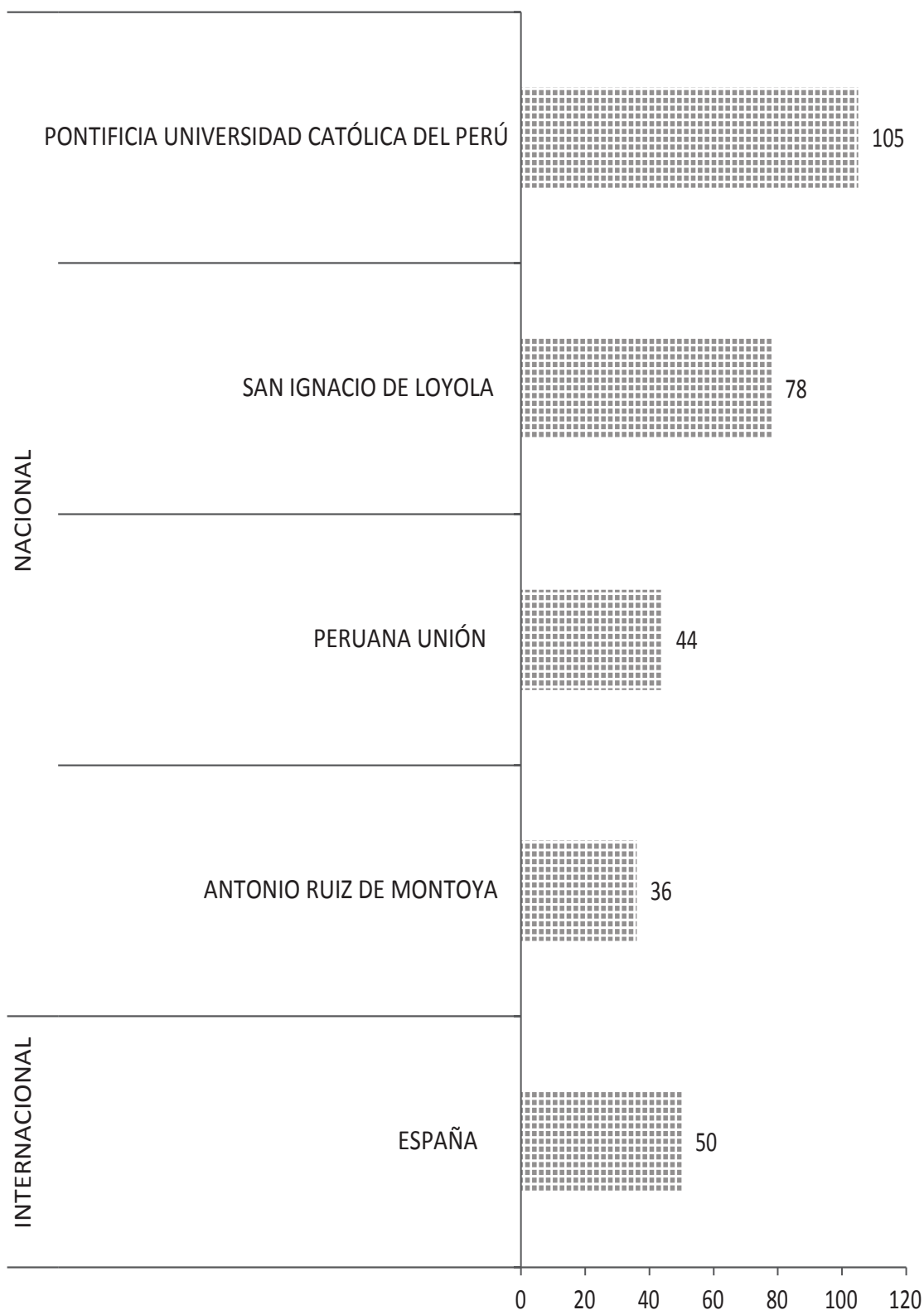
GRÁFICO N° 44**Becarios por género-Beca Especialización en Pedagogía- 2013**

Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

• **Becarios por IES y lugar de estudio**

Según la Institución de educación superior (IES) donde los becarios proseguirán sus estudios, la institución con mayor número de becarios a nivel nacional en esta modalidad de beca es la Pontificia Universidad Católica del Perú con 105 becarios y con menor número de becarios 36 es la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por otro lado en esta modalidad se han otorgado 50 becas para seguir estudios de especialización pedagógica en España.

GRÁFICO N° 45
Becarios por lugar de estudio Beca Especialización en Pedagogía - 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.6. BECA “PLATAFORMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO”

Descripción

Los gobiernos de Colombia, Chile, México y Perú, en el Marco de la Alianza del Pacífico, acordaron llevar a cabo el Programa de Becas de Movilidad Estudiantil y Académica. Este Programa de becas ofrece la oportunidad a nacionales de Perú, Colombia, México y Chile, de realizar:

- Intercambios académicos a nivel de pregrado.
- Intercambios académicos a nivel de doctorado.
- Desarrollar estancias académicas para profesores universitarios invitados, es decir, realización de cátedras, clases, en la universidad receptora. En este caso, podrán además incorporarse a un grupo de investigación en alguna universidad en la cual realizarán su estancia

Objetivo

El objetivo del Programa de becas de la Alianza del Pacífico es contribuir a la formación del capital humano avanzado en los países miembros de la Alianza del Pacífico a través del intercambio de académico de estudiantes de pregrado y doctorado, así como, la realización de pasantías académicas en universidades en Chile.

Población objetivo

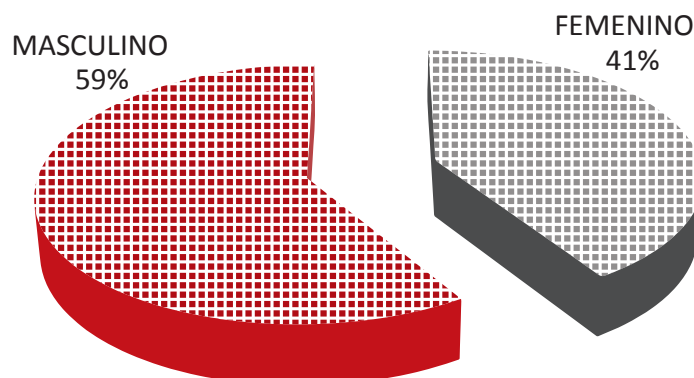
- A nivel de pregrado ser ciudadano(a) de México, Colombia o Perú y ser alumno(a) regular en pregrado en una universidad debidamente acreditada en el país de origen (ver requisitos en las bases).
- A nivel de doctorado ser ciudadano(a) de México, Colombia o Perú y ser alumno(a) regular de doctorado en una universidad debidamente acreditada en el país de origen (ver requisitos en las bases).
- A nivel de profesores (as) pertenecer a la planta académica de una universidad debidamente acreditada en el país de origen (ver requisitos en las bases).

Resultados

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, durante el 2013 para la modalidad Alianza Pacífico, el 58% de las becas se otorgaron a mujeres y 42% a varones.

GRÁFICO N° 46
Becarios por género –Beca Alianza del Pacífico-2013

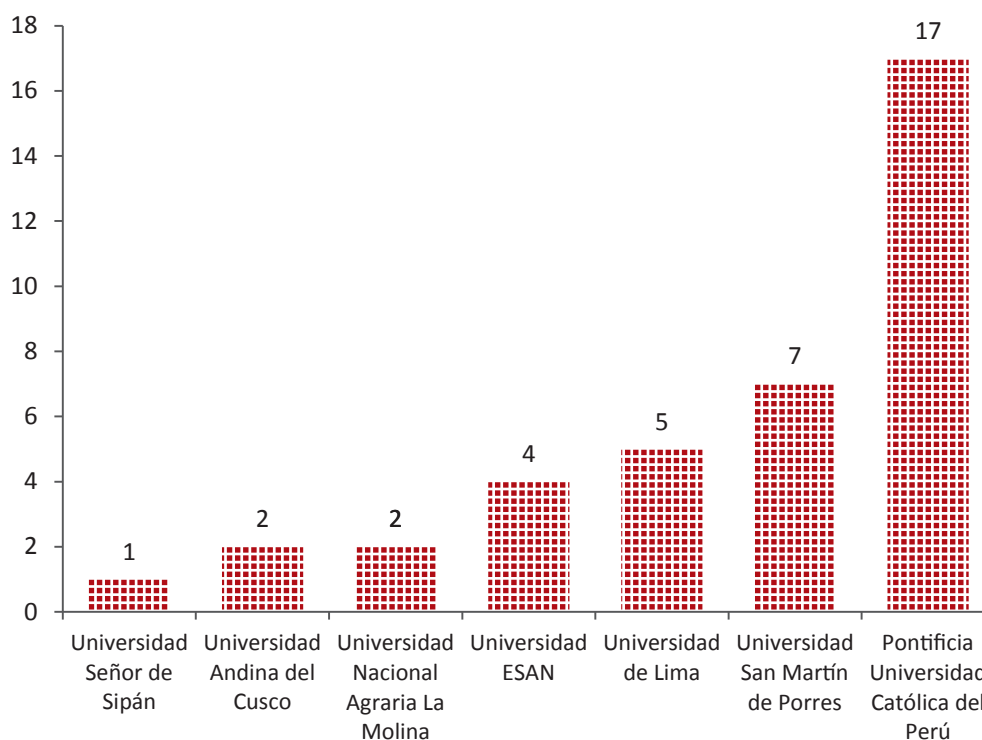


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- Becarios según Institución Educativa (IES).**

Las Instituciones Educativas con mayor número de becarios para la modalidad Alianza del Pacífico son la Pontificia Universidad Católica del Perú con 17 becarios, le siguen la Universidad San Martín de Porres con 7 becarios, la Universidad de Lima con 5, Universidad ESAN con 4, la Universidad Nacional Agraria la Molina con 2, la Universidad Andina del Cusco con 2 y, finalmente la Universidad Señor de Sipán con 1 becario.

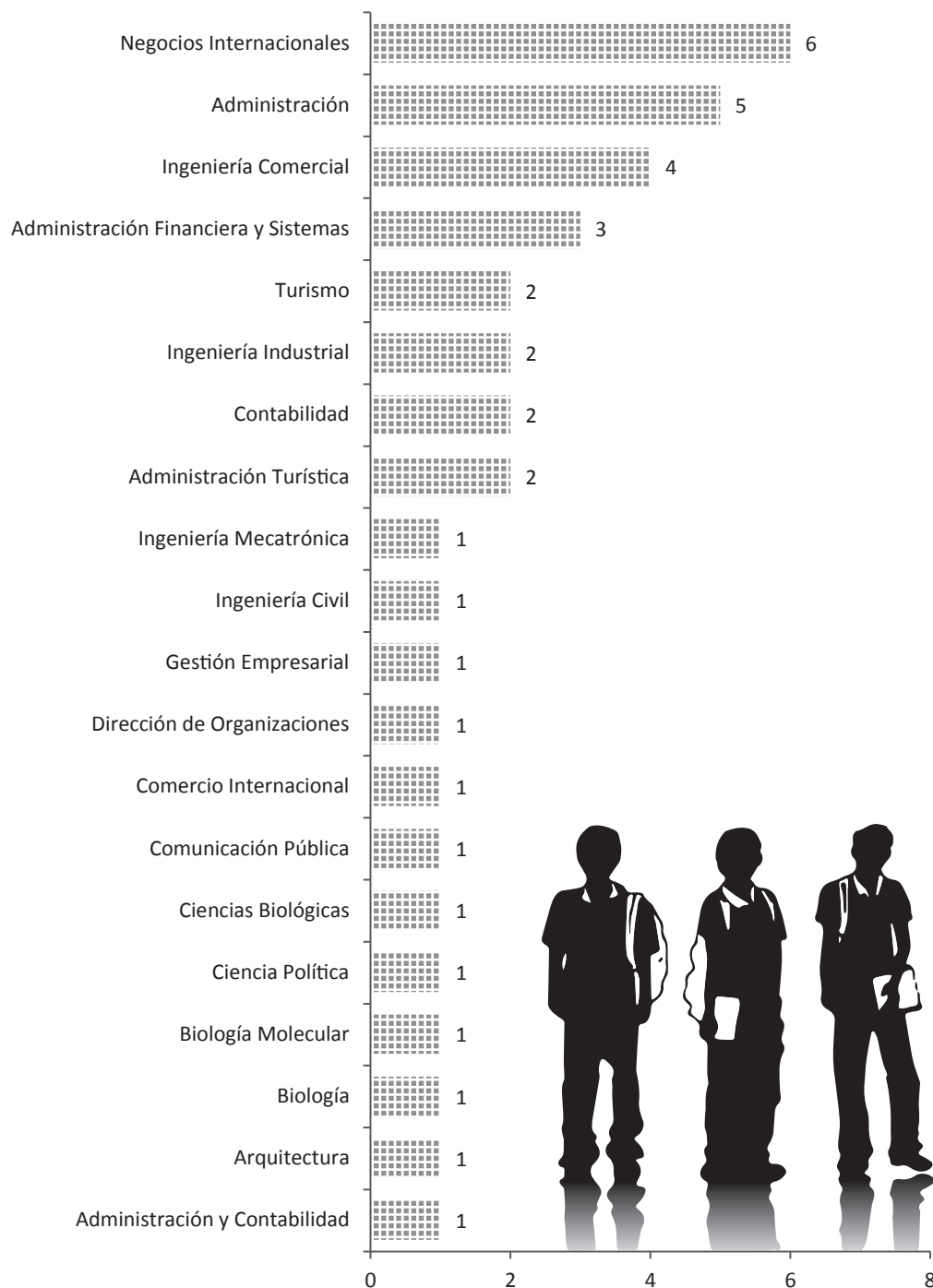
GRÁFICO N° 47
Becarios según Institución Educativa -Beca Alianza del Pacífico-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Carreras demandadas.**

En relación a las carreras demandadas por los becarios de la modalidad Alianza del Pacífico, destaca Negocios Internacionales, Administración e Ingeniería Comercial, con 6, 5 y 4 becarios respectivamente.

GRÁFICO N° 48**Becarios por carrera - Beca Alianza del Pacífico-2013**

Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.2.7. BECA DE AMISTAD PERUANO ECUATORIANO

Descripción

La finalidad de la Beca de Amistad Peruano Ecuatoriana es coadyuvar al desarrollo integral de los recursos humanos de la República del Ecuador en las áreas prioritarias e instituciones de educación superior universitaria establecidas por la Comisión Binacional

Objetivo

La Beca de la Amistad Peruano Ecuatoriana tiene como objetivo el financiamiento económico que realiza el Ministerio de Educación de la República del Perú – MINEDU, para estudios universitarios de postgrado de ciudadanos ecuatorianos, según las carreras ofertadas y que demuestren interés en desarrollar su zona o región en el Ecuador con los conocimientos adquiridos en su formación universitaria en el Perú.

Población objetivo

Ciudadanos(as) ecuatorianos(as) que tengan alto rendimiento académico y de escasos recursos económicos, en las carreras ofertadas y que demuestren interés en desarrollar su zona o región en el Ecuador con los conocimientos adquiridos en su formación universitaria en el Perú, que cuenten con título de bachiller para los estudios de postgrado.

Resultados

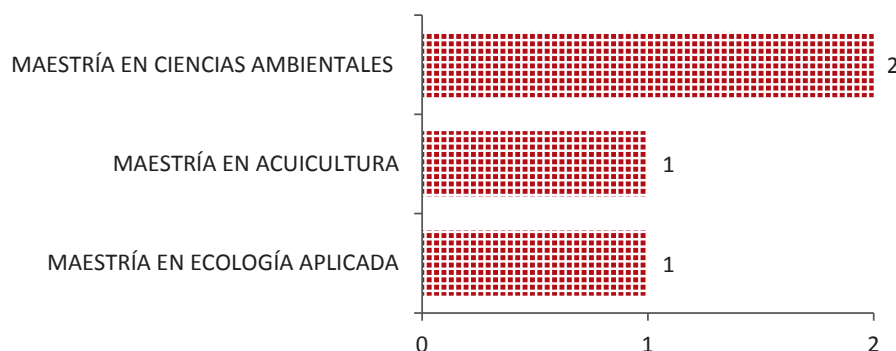
En esta modalidad en la actualidad se tienen 4 becarios, los cuales vienen realizando estudios de maestría en la Universidad Nacional de Agraria la Molina en las especialidades que se muestran en el grafico siguiente:

- **Carreras demandadas.**

En relación a las carreras demandadas por los becarios es esta modalidad de beca, 2 becarios siguen estudios de Maestría de Ciencias Ambientales, 01 becarios sigue estudios de Maestría en Ecología Aplicada y 01 becarios sigue estudios de Maestría en Acuicultura.

GRÁFICO N° 49

Becarios por especialidad – Beca Amistad Peruano Ecuatoriano-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

2.3. BECAS POSGRADO

Durante el año 2013 el PRONABEC otorgó 709 becas durante su primera, segunda, tercera y cuarta convocatoria, a jóvenes peruanos de bajos recursos económicos con alto rendimiento académico, quienes buscan ampliarse sus horizontes profesionales a través de especializaciones en las ramas de ciencia y tecnología.

Con la implementación de las Becas de Posgrado se dio inicio al “Plan Beca Perú Internacional” dirigido a solventar estudios de posgrado en prestigiosas universidades del extranjero a estudiantes peruanos, a través de diferentes convocatorias realizadas durante el 2013.



LOGROS A NIVEL DE BECAS POSGRADO

- Construcción de metodología para la selección de universidades elegibles.
- Elaboración de Estrategia Comunicacional: Plan comunicacional, Conferencias de Prensa en simultáneo, Coordinación con Oficinas de Coordinación Regional, para mantener la noticia durante un mes.
- Transparencia del proceso con la implantación de Comisiones integradas por tres personajes representativos de la sociedad civil de cada región para el proceso de entrevistas personales.



2.3.1. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Descripción

La Beca de Posgrado, es una beca subvencionada que garantiza el acceso, permanencia y culminación de estudios o investigación de posgrado, con énfasis en ciencia y tecnología, a desarrollarse en el país o en el extranjero para realizar estudios de posgrado en el país o en el extranjero; tales como posdoctorado, doctorado, maestrías, pasantías doctorales, cotutelas de doctorado, de inserción o investigación a nivel de postgrado que se cursan tras la obtención del grado académico y título profesional.

Objetivo

La Beca de Posgrado tiene como objeto principal, fortalecer la profundización de los conocimientos obtenidos en la educación superior universitaria, así como fomentar la investigación científica para responder a las necesidades del país, en especial las existentes en el lugar de procedencia.



Población objetivo

La población beneficiaria de la Beca Posgrado está conformada por quienes hayan concluido estudios superiores universitarios y obtenido un grado académico o título profesional, priorizando a aquellos con excelente rendimiento académico y pertenecientes al tercio superior de la promoción de egreso al finalizar los estudios de pregrado o haber obtenido las calificaciones establecidas en las respectivas bases de postulación; buen perfil profesional y/o de investigación; insuficientes recursos económicos o beneficiarios de la Beca Pregrado que, igualmente, hayan pertenecido al tercio superior de la promoción de egreso.

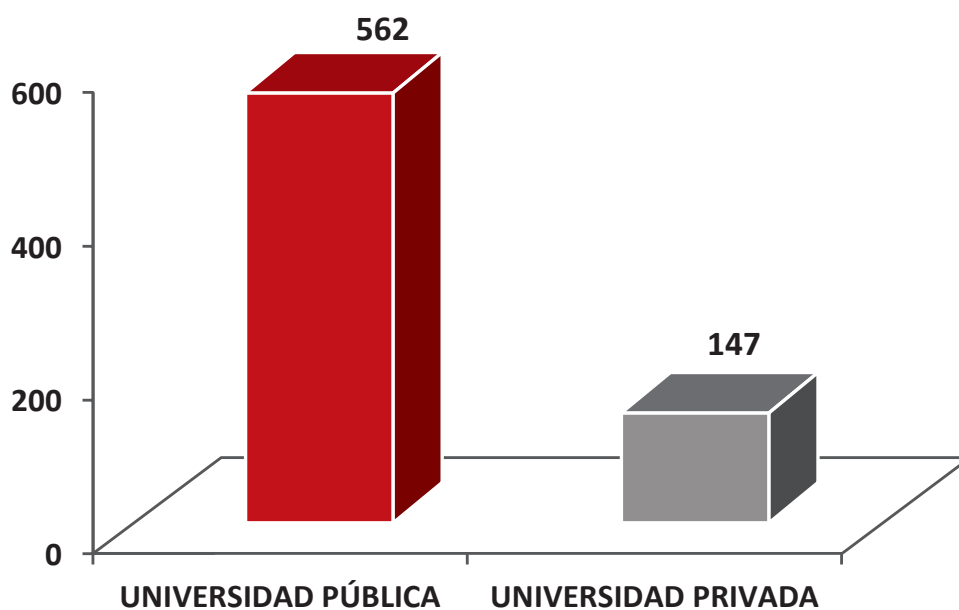
Resultados

- **Convocatoria.**

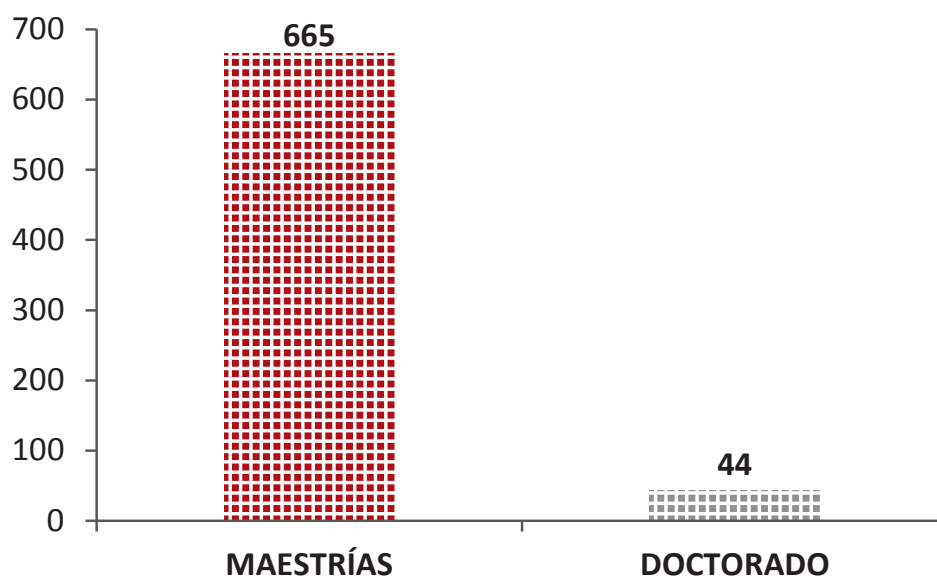
Se realizaron 04 procesos de convocatorias de becas posgrado para estudios de maestrías y doctorados.

- **Becas Otorgadas.**

Durante el 2013 el PRONABEC otorgó 709 becas, permitiendo que profesionales de diversas carreras puedan realizar sus estudios de maestría o doctorado en prestigiosas universidades internacionales. Cabe mencionar que, el 69% de los becarios provenían de universidades públicas y 21% de universidades privadas. Por otro lado, se evidencia que el 94% de las becas fueron para seguir estudios de maestrías mientras que el 6% para estudios de doctorado.

GRÁFICO N° 50**Becarios por tipo de universidad de donde egresó-Beca Presidente de la República-2013**

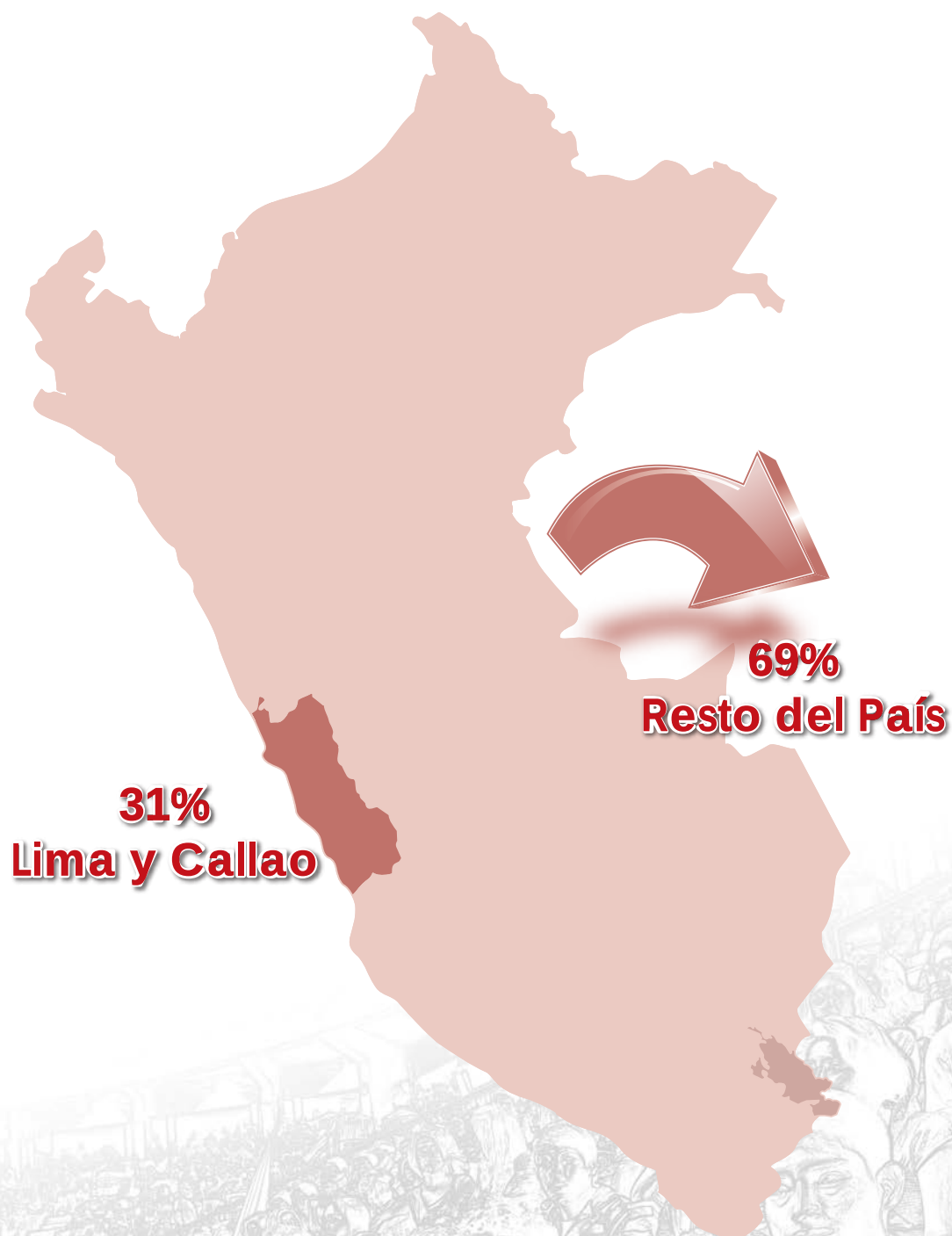
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

GRÁFICO N° 51**Becarios por nivel de estudio – Beca Presidente de la República-2013**

Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

Asimismo, el 69% de los becarios provienen de zonas al interior del país solo el 31% proviene de Lima y Callao.

GRÁFICO N° 52
Becarios por región de procedencia-Beca Presidente de la República-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

Actualmente se tienen becarios en 46 países alrededor del mundo, para lo cual el PRONABEC ha gestionado convenios de cooperación; los países con universidades elegibles se muestran en el cuadro N° 06.

CUADRO N° 08
Becarios por País de Estudio e Institución Educativa- Beca Presidente de la República-2013

PAÍS	ADJUDI- CADAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BE- CARIOS
 ALEMANIA	1	GOETHE UNIVERSITY FRANKFURT	1
 ARGENTINA	152	CATÓLICA DE ARGENTINA	17
		AUSTRAL DE ARGENTINA	25
		UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	110
 AUSTRALIA	83	AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY	1
		CURTIN UNIVERSITY	5
		DEAKIN UNIVERSITY	6
		GRIFFITH UNIVERSITY	1
		JAMES COOK UNIVERSITY	2
		LA TROBE UNIVERSITY	6
		MACQUARIE UNIVERSITY	17
		QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	10
		UNIVERSITY OF ADELAIDE	1
		UNIVERSITY OF MELBOURNE	6
		UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES	11
		UNIVERSITY OF QUEEENSLAND	13
		UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA	2
		UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA	1
		UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, SYDNEY	1
 BRASIL	25	UNIVERSIDAD DE CAMPIÑAS	2
		UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	23
 CHILE	96	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	36
		UNIVERSIDAD DE CHILE	60
 COLOMBIA	8	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DE COLOMBIA	4
		UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	4
 ESPAÑA	292	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	30
		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	29
		UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	8
		UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	40
		UNIVERSIDAD DE BARCELONA	42
		UNIVERSIDAD DE NAVARRA	22
		UNIVERSIDAD DE VALENCIA	36
		UNIVERSIDAD DE VIGO	29
		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA	16
		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	38
 ESTADOS UNIDOS	3	UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	2
		NEW YORK UNIVERSITY	1
		STANFORD UNIVERSITY	1
 FRANCIA	6	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS	1
		AIX MARSEILLE UNIVERSITY	1
		SCIENCES PO PARIS	1
		PIERRE AND MARIE CURIE UNIVERSITY	2
 HOLANDA	1	UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE	2
		UNIVERSITY LEIDEN	1
 MÉXICO	34	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	34
 REINO UNIDO	8	HERIOT WATT UNIVERSITY	1
		UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON	5
		UNIVERSITY OF LIVERPOOL	2
TOTAL			709

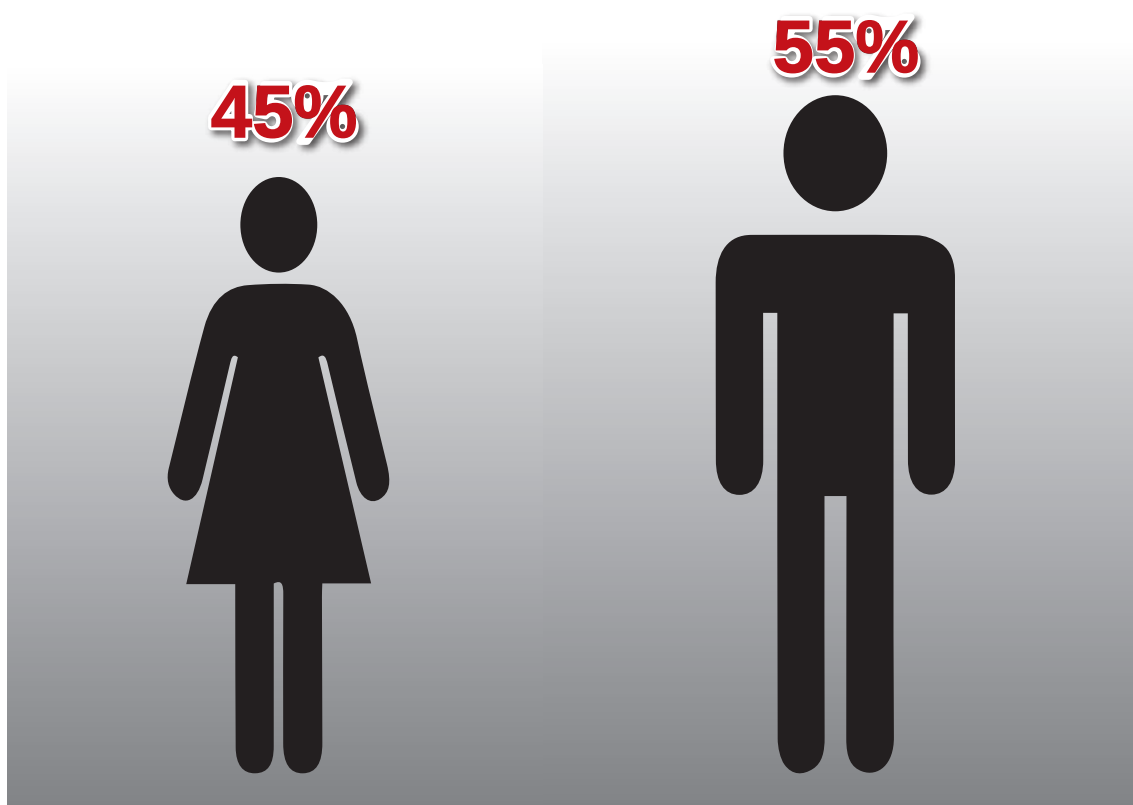
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, se puede observar que el 55% de los becarios corresponde al género masculino mientras que 45% corresponde al género femenino.

GRÁFICO N° 53

Becarios según género – Beca de Presidente de la República -2013



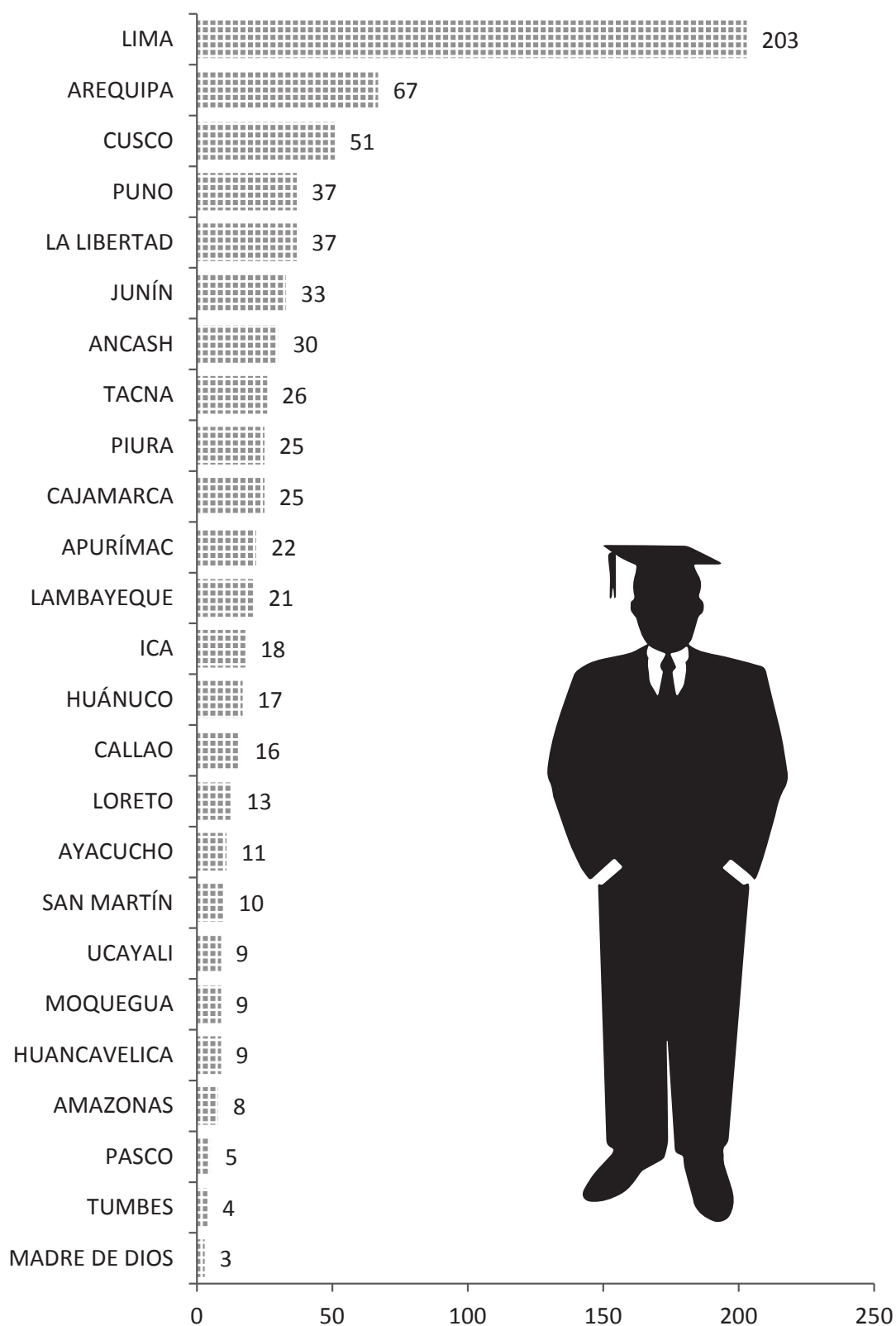
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013.



- **Becarios según lugar de procedencia.**

Según lugar de procedencia, se puede observar que los becarios del Programa en la modalidad Posgrado proceden de todas las regiones del país, de estás Lima cuenta con 203 beneficiarios, seguida de Arequipa con 68 y Cusco con 51.

GRÁFICO N° 54

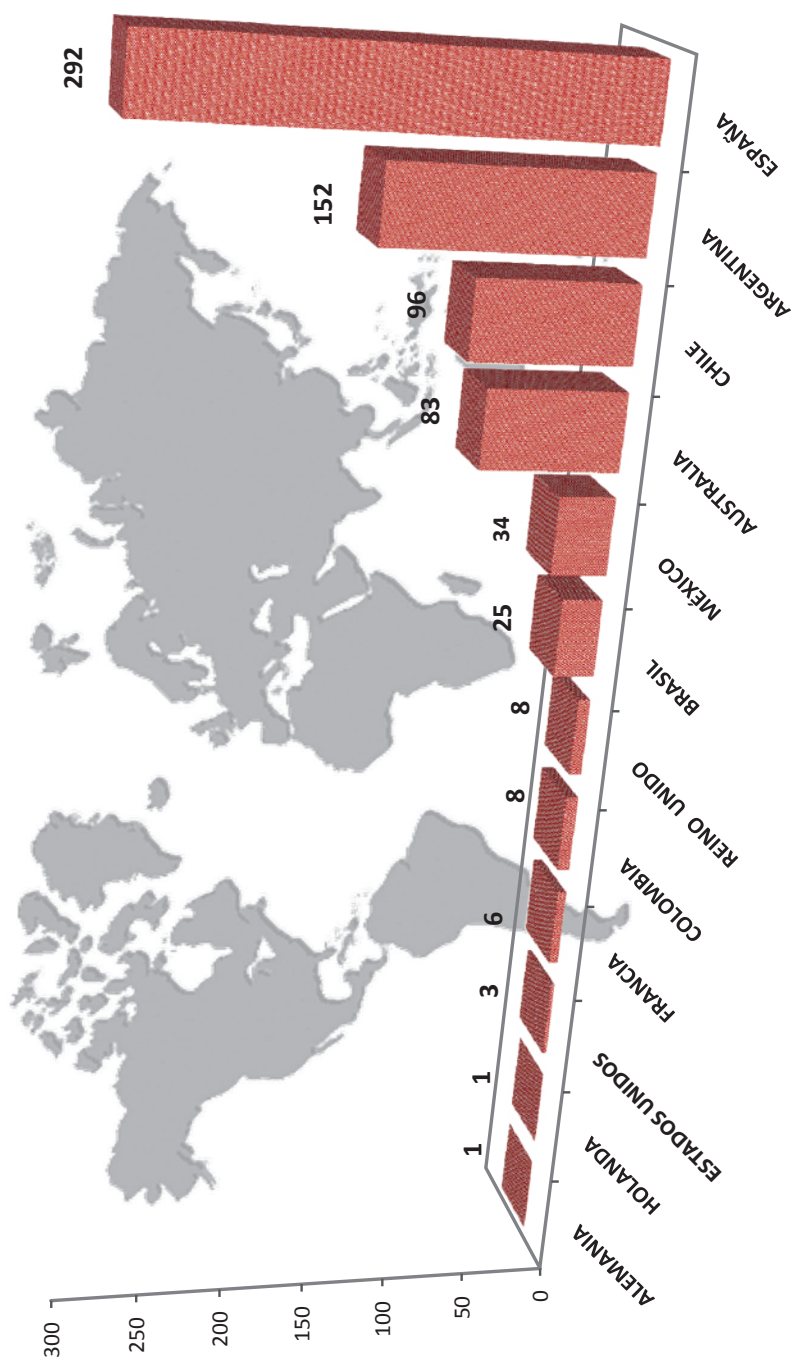
Becarios por Región de Procedencia- Beca de Presidente de la República
-2013

Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

- **Becarios por país de estudio.**

Según país donde proseguirán sus estudios los beneficiarios del Programa en la modalidad Beca POSGRADO, se observa que los países con mayor número de becarios son España con 292 becarios, Argentina con 152 y Chile con 96. También se han otorgado becas para seguir estudios de posgrado en Australia, México, Brasil, Reino Unido, Francia, Colombia, Estados Unidos, Holanda y Alemania.

GRÁFICO N° 55
Becarios por País de Estudio- Beca de Presidente de la República -2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

2.4. BECAS GESTIONADAS Y CANALIZADAS

2.4.1. BECA DE GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN NACIONAL “BECA PERÚ”

Descripción

BECA PERÚ, gestiona y administra las becas que donan las instituciones cooperantes, lo que no representa un costo adicional al estado. Se busca gestionar becas integrales de estudio que incluyan exoneración de pagos de matrícula, pensión del semestre académico, certificación.

Objetivo

Promover el acceso a la educación superior en la modalidad de técnico productivo y otras modalidades de formación superior dirigida a jóvenes de escasos recursos económicos, con buen rendimiento académico.

Población objetivo

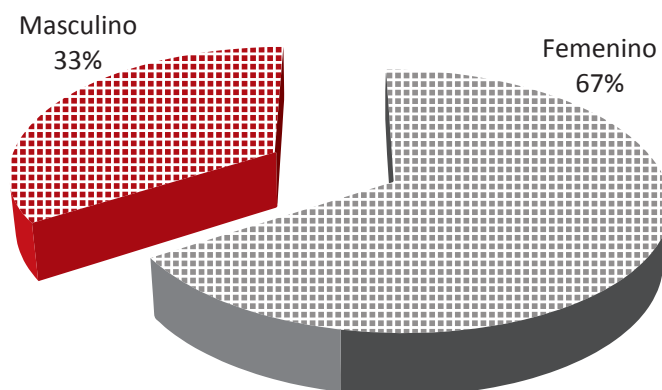
Esta beca está dirigida a personas de 16 - 45 años de edad que hayan culminado como mínimo el tercer año de estudios secundarios en una institución educativa en zonas de pobreza y pobreza extrema, personas con discapacidad y poblaciones vulnerables de los distritos de Lima y Callao que no estén cursando ningún tipo de educación superior. Existen cinco tipos de becas de acuerdo a las necesidades académicas y laborales para seguir estudios de carreras tecnológicas o pedagógicas, carreras técnico-profesionales, cursos, idiomas y módulos preuniversitarios y premilitar.

Resultados

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, se puede observar que el 33% de los becarios corresponde al género masculino mientras que 67% corresponde al género femenino.

GRÁFICO N° 56
Becarios según género –Beca Perú-2013

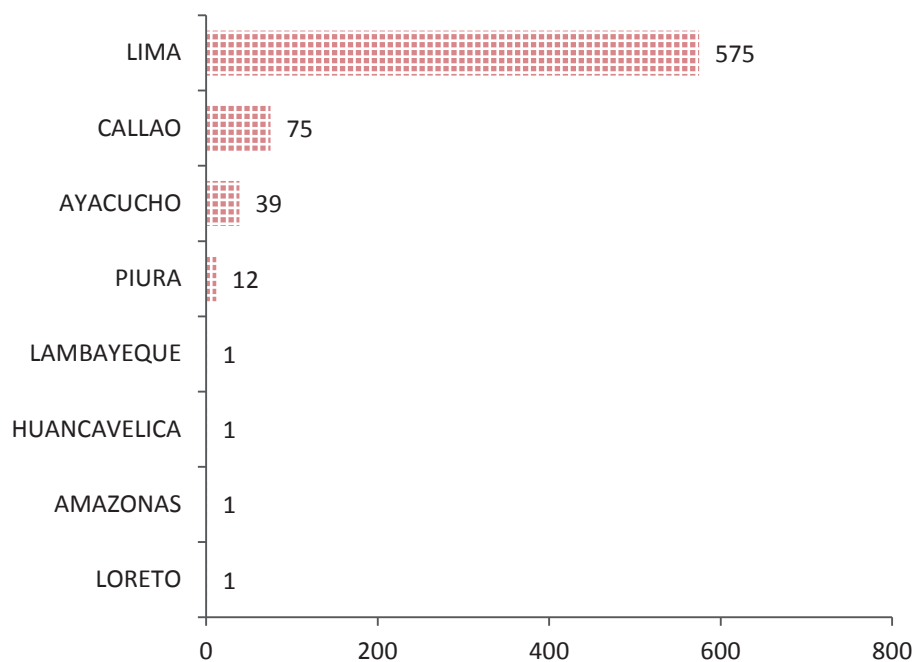


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

- **Becarios según lugar de procedencia.**

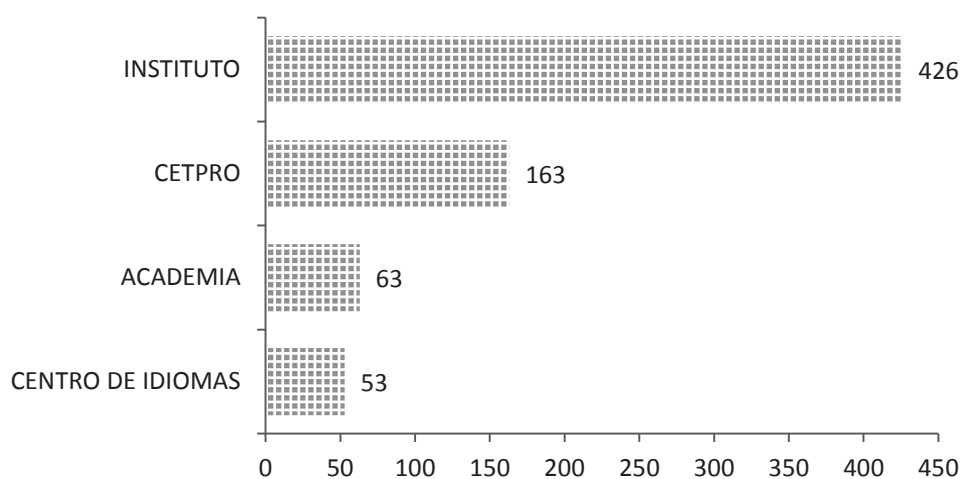
En relación a los becarios según lugar de procedencia, se puede observar que la mayoría proceden de Lima.

GRÁFICO N° 57
Becarios según región- Beca Perú-2013



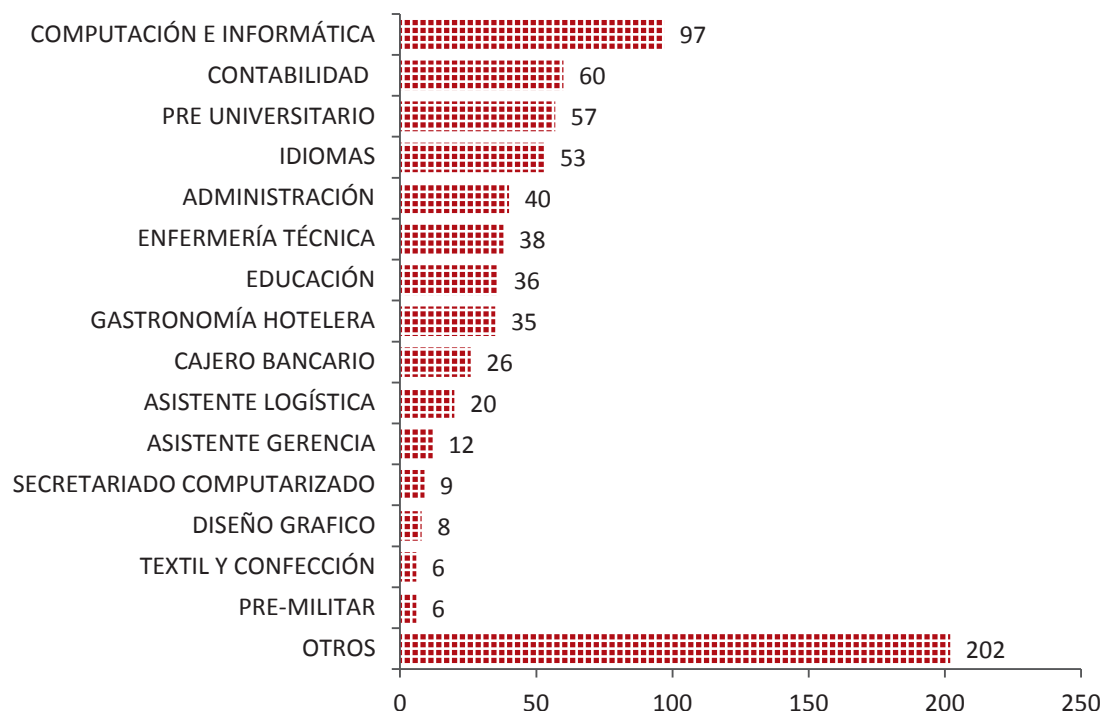
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 58
Becarios según tipo de institución-Beca Perú-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 59
Becarios por carreras -Beca Perú-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

2.4.2. BECA DE GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Descripción

Es una beca otorgada y financiada por cooperantes provenientes del extranjero. Estas pueden ser de dos tipos:

- a).- Becas de canalización: son aquellas becas que provienen de la cooperación no reembolsable, con el fin de que PRONABEC actúe como canalizador y en algunos casos de preseleccionador de candidatos peruanos para estudios en el extranjero para estudios de pregrado o posgrado.
- b).- Becas administradas por PRONABEC: son aquellas becas que provienen de la cooperación no reembolsable, con el fin de que PRONABEC administre fondos que cubrirá la beca, y realice el proceso de preselección y selección, de ser el caso conforme a los convenios suscritos, para estudios de diversos en el país o en el extranjero.

Objetivo

Brindar oportunidades de estudios de pregrado, maestría, doctorado y cursos de capacitación mediante becas integrales o parciales que otorgan los gobiernos y organismos internacionales a través de la Cooperación Técnica no Reembolsable.

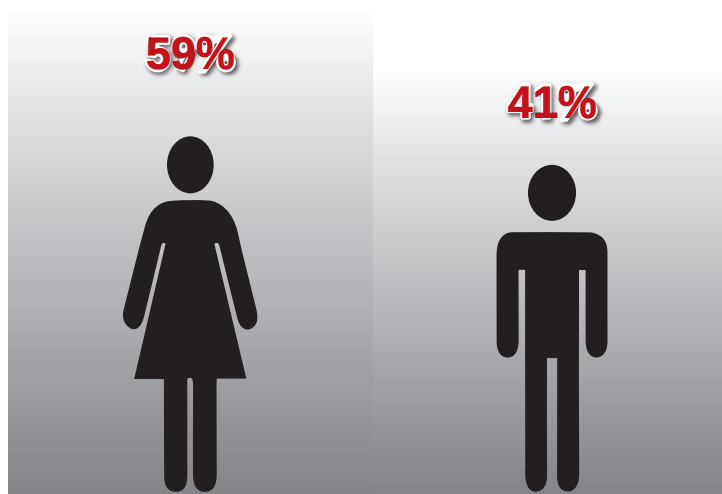
Población objetivo

- Egresado de educación secundaria que tengan alto rendimiento académico y bajos recursos económicos, para realizar estudios de pregrado.
- Bachilleres o titulados para realizar estudios de posgrado
- Técnicos que ostenten méritos académicos y profesionales, para realizar estudios de capacitación.

Resultados

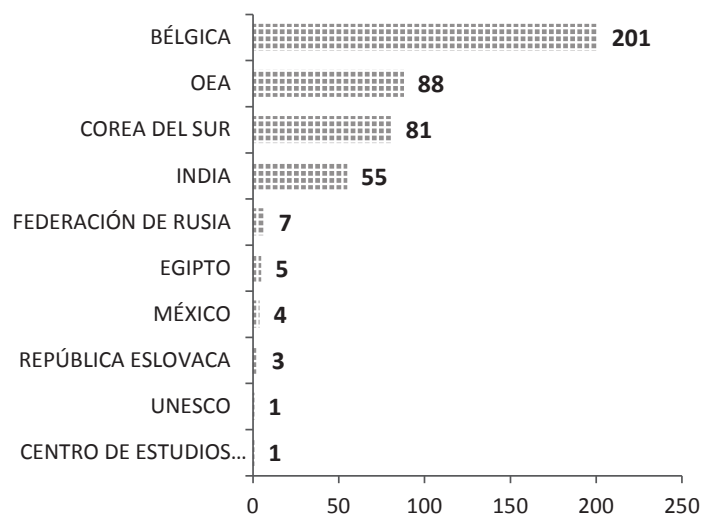
A la fecha PRONABEC ha canalizado 446 expedientes para becas de la Cooperación Internacional.

GRÁFICO N° 60
Becarios según género – Beca de Cooperación Internacional - 2013



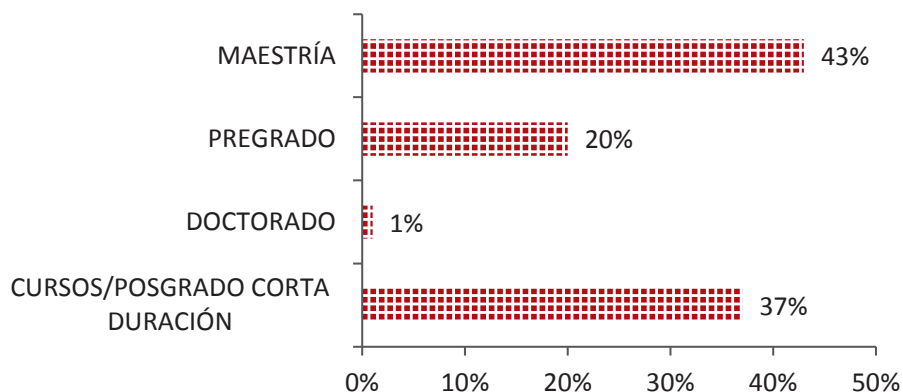
Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 61
Becas Canalizados por Fuentes Cooperantes - 2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 62
Becas canalizadas por niveles de estudio



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

GRÁFICO N° 63
Becas canalizadas por región de procedencia



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

2.5. BECAS INCORPORADAS

2.5.1. BECA VRAE

Descripción

Beca VRAE es una beca integral creada en el año 2009 y dirigida a los/as jóvenes en situación de pobreza o pobreza extrema, que viven en los distritos del Valle de los ríos Apurímac y Ene – VRAE, comprendidos entre los departamentos de Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín.

Beca VRAE se creó con el fin de facilitar a los jóvenes de la zona, el acceso a una educación técnica y universitaria de acuerdo a la demanda laboral existente en el país. Cabe mencionar que esta beca fue incorporada al PRONABEC al momento de su creación, por lo cual, actualmente, se viene subvencionando a 31 becarios hasta culminar sus estudios.

Objetivo

Tiene por finalidad garantizar la permanencia y culminación de estudios de educación superior de los jóvenes de la vertiente del Valle de los ríos Apurímac y Ene – VRAE, de los departamentos de Ayacucho, Cusco, Huancavelica y Junín, permitiendo el fortalecimiento y el desarrollo de las regiones más alejadas del país, bajo un enfoque de inclusión social.

Resultados

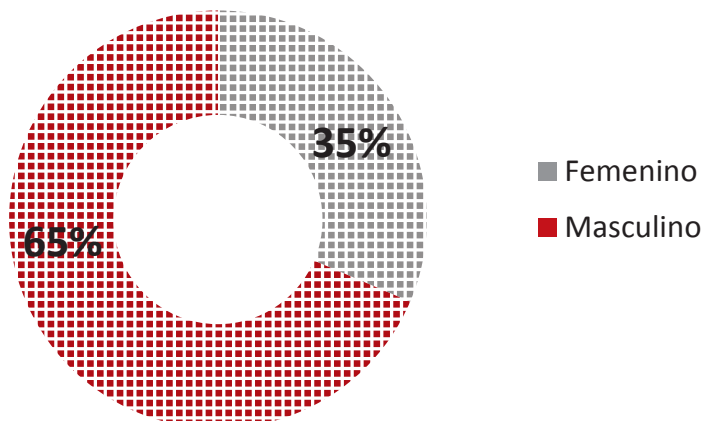
- **Becas subvencionadas**

Durante el 2013 subvencionaron a 31 becarios de la modalidad Becas “VRAE” incorporadas al PRONABEC, de los cuales 28 becarios han seguido estudios universitarios y 3 estudios técnicos.

- **Becarios según género.**

En relación a los becarios según género, durante el 2013 para la modalidad VRAE, el 35% de las becas se otorgaron a mujeres y 65% a varones.

GRÁFICO N° 64
Becarios por género –Beca VRAE-2013

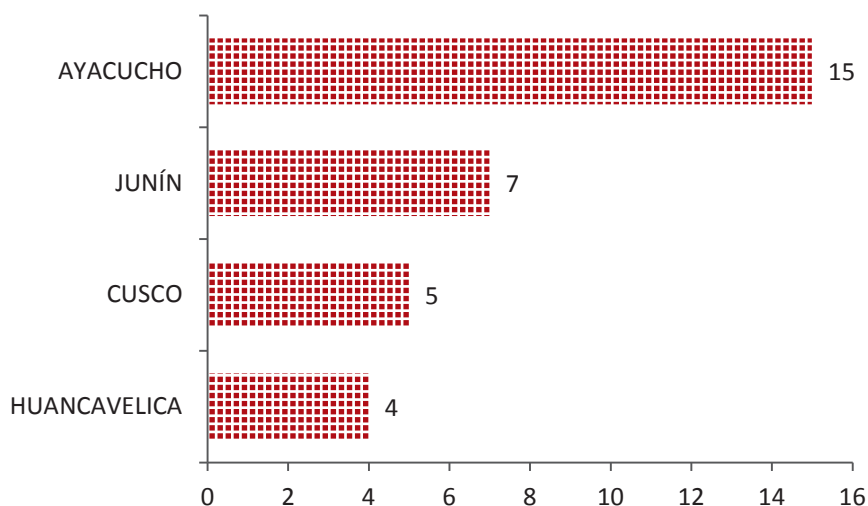


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

- Becarios según lugar de procedencia.**

En relación a los becarios para la Modalidad VRAE según lugar de procedencia, es Ayacucho la región con mayor cantidad de becarios 15 en total, seguida por, Junín, Cusco y Huancavelica.

GRÁFICO N° 65
Becarios según lugar de procedencia Beca VRAE - 2013

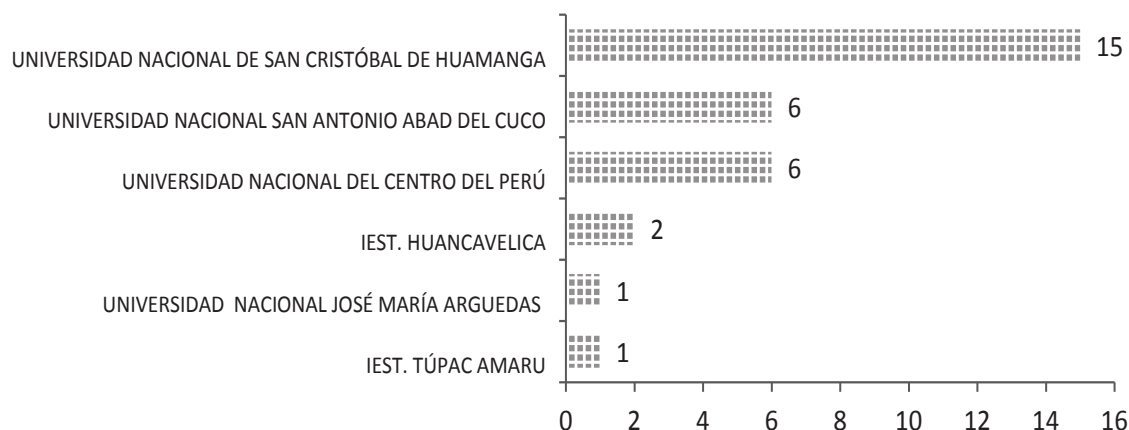


Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

- Becarios según IES**

En relación a los becarios según lugar de procedencia, tenemos que es Ayacucho la región con mayor cantidad de becarios, 21 en total, seguida por Cusco, Junín y Apurímac.

GRÁFICO N° 66
Becarios por IES- Beca VRAE -2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

- **Carreras demandadas.**

En relación a las carreras demandadas por los becarios de la modalidad VRAE, destaca Ingeniería Agroindustrial con 14 becarios e Ingeniería Forestal con 6 becarios.

GRÁFICO N° 67
Becarios por carrera –Beca VRAE-2013



Fuente: SIBEC – PRONABEC- Dic-2013

2.5.2. BECA BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

Descripción

Beca Bicentenario es una beca de pregrado, que fue otorgada en el año 2011; con la promulgación de la Ley N° 29837, se incorpora esta beca al PRONABEC.

La Beca Bicentenario, es otorgada a estudiantes con excelencia académica de las instituciones educativas públicas, por un período de diez (10) semestres académicos consecutivos o el mínimo requerido para completar la carrera profesional elegida.

La finalidad de la beca es:

- Compensar las desigualdades generadas por factores económicos, sociales, geográficos o de cualquier índole que afecten el acceso de los estudiantes de las instituciones educativas públicas a la educación superior.
- Fomentar la excelencia académica en los estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas públicas.
- Posibilitar que los estudiantes con excelencia académica de las instituciones educativas públicas continúen su formación en universidades privadas nacionales en carreras profesionales vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país.
- Fortalecer el capital humano del país promoviendo la competitividad y el desarrollo sostenible del país.

Objetivo

La Beca Bicentenario fue otorgada a jóvenes egresados de educación secundaria con excelencia académica procedentes de instituciones educativas públicas, a fin de que continúen su formación en universidades privadas dentro del territorio nacional, en carreras profesionales vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país.

Resultados

- **Becas subvencionadas**

Se subvencionaron 61 “Becas Bicentenario de la Independencia del Perú” incorporadas al PRONABEC, de estas el 59% corresponden a becarios varones y 41% a becarios mujeres; asimismo, las instituciones educativas con mayor cantidad de becarios son la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Pontificia Universidad Católica del Perú.

GRÁFICO N° 68
Becarios según género –Beca Bicentenario-2013

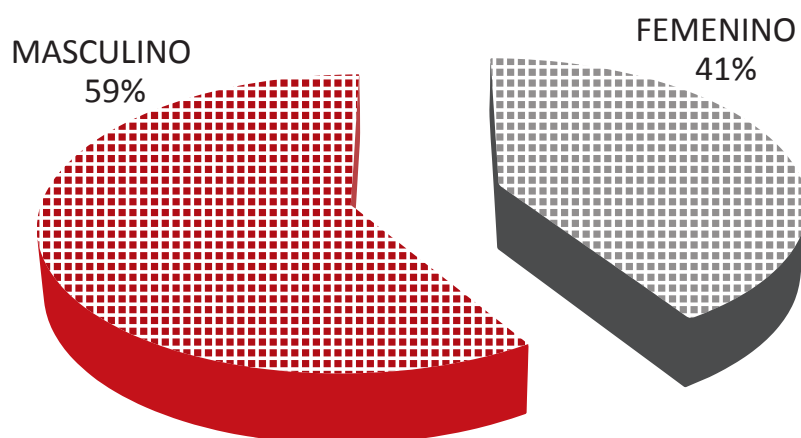
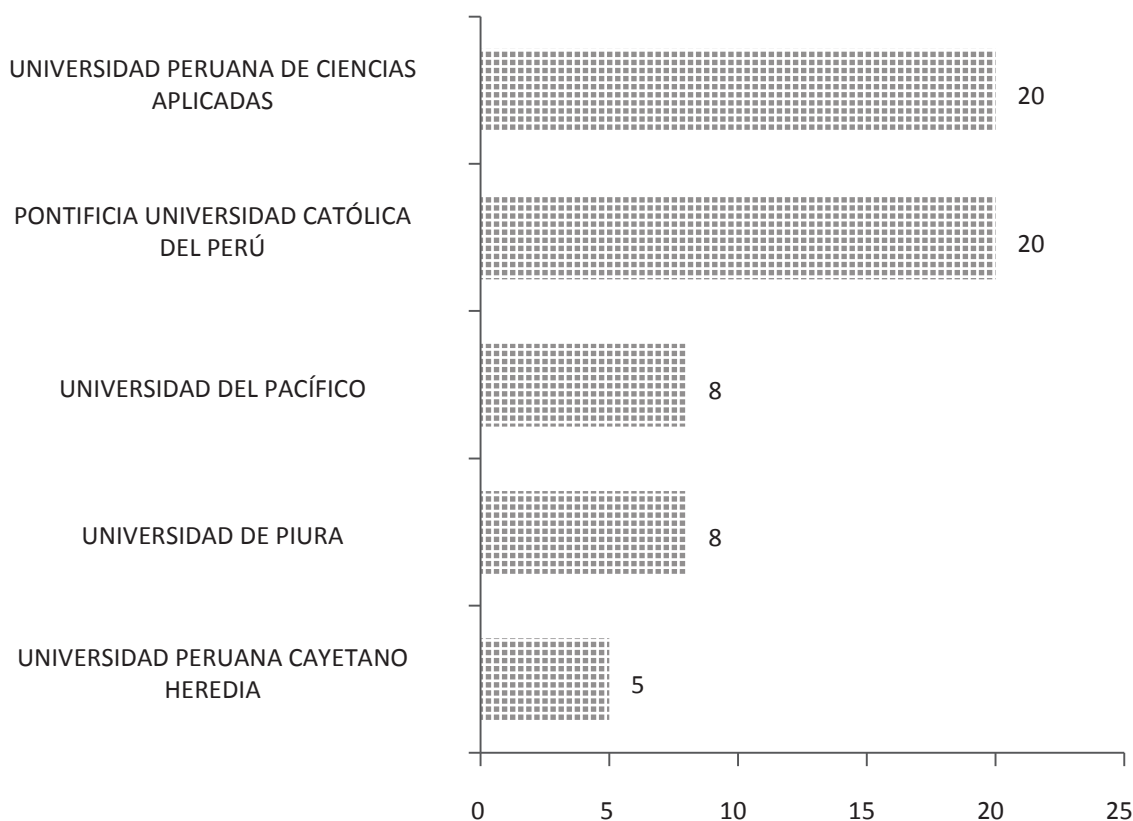
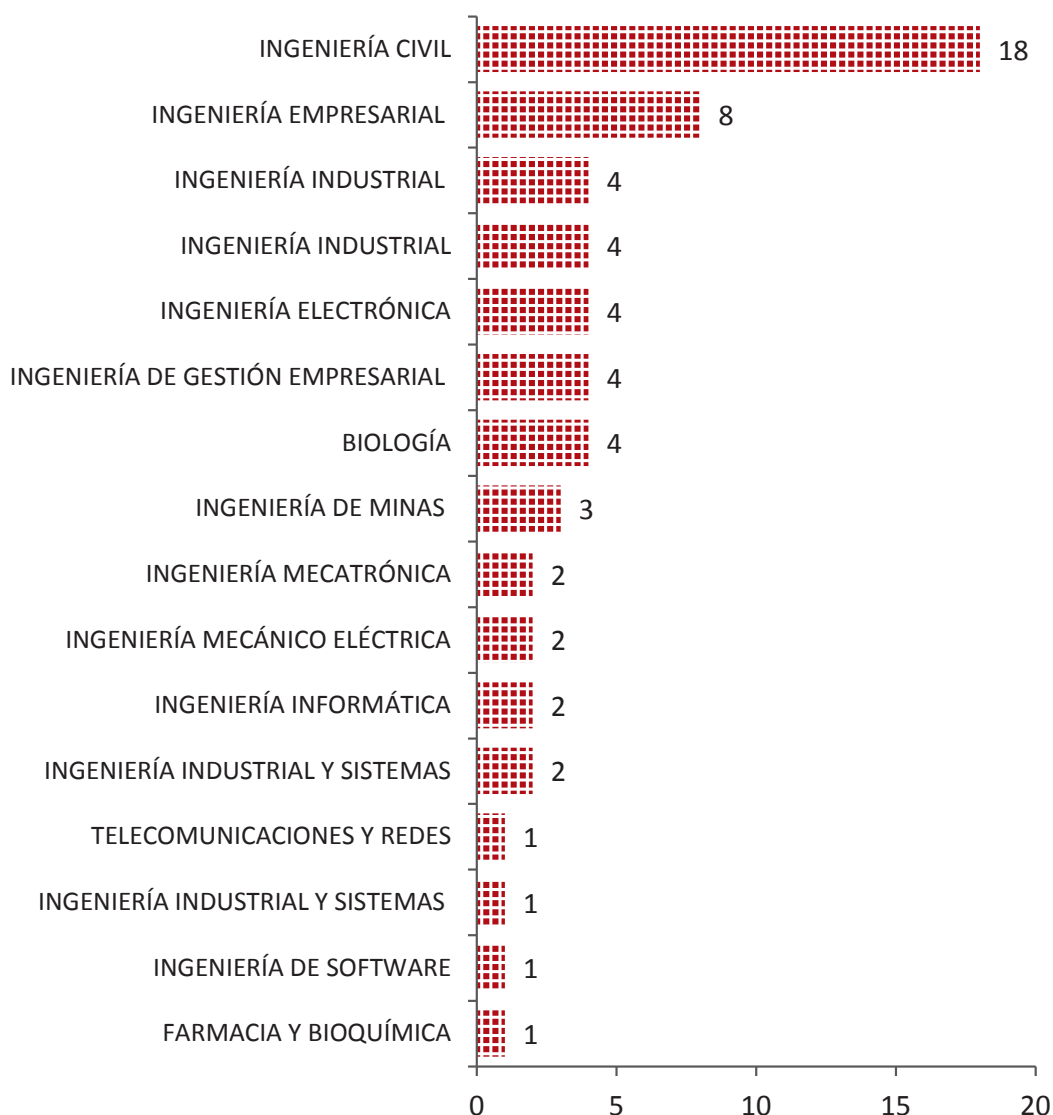


GRÁFICO N° 69
Becarios según IES – Beca Bicentenario-2013



Independientemente de la Institución Educativa, las carreras más demandadas por los becarios son Ingeniería Civil e Ingeniería Empresarial.

GRÁFICO N° 70
Becarios según carrera –Beca Bicentenario-2013



2.5.3. BECA HAYA DE LA TORRE

Descripción

La Beca Haya de la Torre, es una beca dirigida a los jóvenes profesionales con alto rendimiento académico acreditado y de escasos recursos económicos, a fin de facilitar el acceso a estudios de maestría hasta por dos años en universidades peruanas, en materias consideradas prioritarias para el desarrollo científico y tecnológico del país, en especialidades como metalurgia, ingeniería ambiental, informática, genérica, minería, entre otros.

Con la promulgación de la Ley N° 29837 se incorpora esta beca al PRONABEC, determinándose no realizar más convocatorias, y subvencionar a los becarios que han iniciado sus estudios.

Objetivo

Compensar las desigualdades derivadas de factores económicos, geográficos o de cualquier otra índole, que afectan la igualdad de oportunidades en el ejercicio del derecho a la educación, facilitando la especialización de bachilleres y profesionales universitarios a fin de fortalecer el capital humano para promover la competitividad y el desarrollo científico y tecnológico del país.



Contribuir a la eficiencia y eficacia de la administración pública en el país, a través de la incorporación en el sector público, de los beneficiados de la beca a la culminación de sus estudios de postgrado.

Población objetivo

La población beneficiaria de la Beca Haya de la Torre está conformada por jóvenes de escasos recursos económicos comprendidos entre los 21 y 29 años de edad que hayan egresado de una universidad pública o privada, que cuenten con el grado académico de bachiller, que hayan pertenecido al quinto superior en rendimiento académico en sus estudios universitarios y que carezcan de recursos económicos para sufragar el costo de una maestría en materias científicas y tecnológicas.

Resultados

- **Becas subvencionadas**

Se subvencionó a 42 becarios de esta modalidad de beca incorporada al PRONABEC. Además, el PRONABEC financió los costos para la obtención del grado académico de 20 becarios que lograron finalizar su maestría; de estos 6 obtuvieron el grado y 14 aún siguen en proceso.

2.6. SISTEMA DE TUTORÍA DEL PROGRAMA

El éxito del Programa no solo está relacionado al número de becas y/o créditos educativos otorgados, sino más bien al impacto generado en la población beneficiaria (becarios) y del país en su conjunto. En este sentido, uno de los principales logros del PRONABEC durante el 2013, está referido al fortalecimiento del sistema de Tutoría, a fin de dar seguimiento y acompañamiento a los beneficiados y, de este modo, garantizar el soporte necesario para asegurar el buen desempeño, evitando la deserción y el bajo rendimiento académico en sus estudios. Así como también brindar a los beneficiarios el uso del seguro privado de salud.

El propósito del Sistema de Tutoría es acompañar al becario para fortalecer su:

- Alto rendimiento académico;
- Permanencia en la institución de educación superior; y
- Titulación en el tiempo previsto.



Acciones

Durante el 2013 se realizaron las acciones siguientes:

- Dos talleres nacionales de unificación de criterios técnicos con universidades e institutos de educación superior.
- Dos talleres nacionales de unificación de criterios técnicos con los especialistas de tutoría de las UER.
- 123 planes institucionales de tutoría aprobados y ejecutados a nivel nacional
- Primer Curso virtual de Tutoría dirigido a todo el personal del PRONABEC.
- Elaboración de 04 guías de acción tutorial para personalizar el trabajo operativo de las modalidades de becas de la Oficina de Becas Especiales.
- 02 estudios y diagnósticos sobre la problemática de la educación superior en el Perú: PRONABEC y Viceministerio de interculturalidad.
- Se implementó la plataforma de soporte **Alerta al Becario** donde se pone a disposición a un equipo de psicólogos a fin de atender a los becarios brindando servicio de chat en línea, videoconferencia, etc.
- En el primer semestre del 2013 se dictaron 56,843.85 horas del servicio de tutoría individual y 14, 100,8 horas del servicio de tutoría grupal.



- En el segundo semestre del 2013 dictaron 60,817.05 horas del servicio de tutoría individual y 15, 086,40 horas del servicio de tutoría grupal.
- Se eligieron y presentaron 06 buenas prácticas en tutoría entre las instituciones de Lima y Callao.
- 27 instituciones postularon a sus mejores tutores en el primer concurso para reconocer al tutor del año de Lima Metropolitana.
- El 80 % de becarios participaron en actividades a nivel nacional como DEPARTE, EL BUEN INCIO DEL AÑO ESCOLAR, PONLE CORAZÓN y BECARTE.
- Presencia de ejecutivos “in-plant” para la gestión del uso del seguro médico en 08 regiones del país.



- 42 clínicas visitadas a nivel nacional para evaluar un mejor servicio a nuestros becarios.
- Los becarios de 21 instituciones fueron capacitadas en el adecuado uso del seguro de salud.
- Los becarios de 15 regiones pasaron un chequeo preventivo de salud en las principales clínicas del país.
- Se realizó la distribución a nivel nacional de material informativo para los 10.600 becarios sobre el correcto uso del seguro de salud: cartillas informativas, comics informativos, etc.
- 36 becarios a nivel metropolitano con problemas de salud mental fueron derivados a centros de atención psicológica especializados.

Barómetro de tutoría en educación superior

El Barómetro de Tutoría en Educación Superior es un instrumento que informa a directivos, especialistas de tutoría de las Unidades de Enlace Regional (UER), a las Instituciones Educativas (IES) en convenio con el PRONABEC y a la ciudadanía en general sobre:

- El cumplimiento efectivo del servicio de tutoría en las IES
- La calidad del servicio de tutoría
- El grado de satisfacción de nuestros becarios con el servicio de tutoría.

Este instrumento brindó información detallada del monitoreo del servicio de tutoría en todas instituciones a nivel nacional así como la labor de nuestros especialistas de tutoría de todas las Unidades de Enlace entre los meses de setiembre a diciembre del 2013. Todo ello para garantizar la excelencia académica y generar confianza entre nuestros beneficiarios.



La información que da origen al Barómetro es recopilada a través de instrumentos especializados: encuestas de satisfacción (con una muestra del 95% de confianza estadística) y la visita y supervisión de los especialistas de tutoría de las UER- monitores en el caso de Lima Metropolitana - a las IES que brindan el servicio.

Dicha información es sistematizada y presentada en dos rankings:

- Ranking que da cuenta de la calidad de las IES y la pertinencia del servicio de tutoría.
- Ranking que mide el desempeño de los especialistas de tutoría en la labor de asistencia y monitoreo a las Instituciones Educativas en Convenio.



Ambos rankings conforman el Barómetro de Tutoría en Educación Superior. De esta manera, este instrumento contribuye a identificar oportunamente los problemas administrativos y académicos en la provisión del servicio de tutoría y a identificar a IES cuyos becarios no reciben un servicio de calidad. Así, garantizamos una atención adecuada y preventiva, fortaleciendo los procesos de evaluación del servicio.



CRÉDITOS EDUCATIVOS

CRÉDITO EDUCATIVO

más **oportunidades**
para **estudiar**

TASA DE
INTERÉS
EFECTIVA
ANUAL

4.22%

*Equivalente a la
tasa interbancaria*



3. CRÉDITOS EDUCATIVOS

Descripción

El componente de crédito educativo, tiene por objeto financiar parcial o totalmente, estudios de pre y posgrado en instituciones de educación superior, tecnológica y universitaria, públicas y privadas, nacionales o extranjeras; igualmente diplomados especializaciones, capacitaciones, obtención de grados académicos de pre y posgrado, títulos universitarios y técnicos, adquisición de materiales educativos, obtención de colegiatura, elaboración de investigaciones, así como pasajes, alojamiento, manutención (a nivel nacional e internacional).



Objetivo

Tiene por finalidad compensar las desigualdades generadas por factores económicos, sociales, geográficos o de cualquier otra índole, contribuyendo a la equidad y propendiendo al acceso a la educación superior. Es otorgado a una tasa de interés compensatorio preferencial, que no excederá en ningún caso la tasa de interés interbancario, y el incumplimiento en su pago generará intereses moratorios y gastos administrativos por concepto de cobranza, siendo la Dirección Ejecutiva del PRONABEC, quien fija anualmente la tasa aplicada.

Población objetivo

Crédito educativo está dirigido a todos los ciudadanos peruanos con necesidades de instrucción superior, en sus niveles: técnico, pregrado y posgrado, que cumplan con los requisitos establecidos.

Financia estudios en universidades e institutos técnicos superiores.

- Matricula o pensión académica
- Obtención de grados académicos superiores, título técnico profesional y colegiatura.
- Maestrías, doctorados, diplomados, especialización y otros estudios de posgrado.
- Adquisición de material, herramientas y equipos de estudio, manutención y pasantías.

Resultados

CRÉDITOS OTORGADOS

Durante el 2013 el PRONABEC otorgó 742 créditos educativos, estos créditos estuvieron en su mayoría orientados a financiar estudios de pregrado y posgrado nacional e internacional, como también para financiar la obtención de títulos y grados académicos.

CUADRO N° 09
Créditos Programadas y Otorgadas 2013

ACTIVIDADES	INDICADO- RES	META 2013		
		PROGRAMADO	EJECUTADO	%
Otorgar crédito educativo para realizar estudios universitarios y tecnológicos a nivel nacional e internacional.	Número de créditos otorgados	876	354	40.41
Otorgar crédito educativo a nivel de posgrado en maestría y doctorado, en el Perú y en el extranjero.	Número de créditos otorgados	240	167	69.58
Otorgar crédito educativo a nivel de otras formas de fortalecimiento del capital humano.	Número de créditos otorgados	108	87	80.56
Otorgar crédito educativo para la obtención del título técnico, grado de bachiller o título universitario.	Número de créditos otorgados	336	121	36.01
Otorgar crédito educativo para la obtención del grado académico de magister o doctor.	Número de créditos otorgados	12	13	100.00
TOTALES		1572	742	47.20

Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

- Acciones de promoción.**

A fin de incrementar la colocación del crédito educativo para el año 2013, se realizaron diversos eventos informativos y exposiciones en las principales universidades del país, como ESAN, UPC, PUCP, UNMSM, UTP, Norbert Wiener e institutos tecnológicos, SENATI, Gordon Blue. Asimismo, con la finalidad de potenciar el trabajo del PRONABEC y sus aliados estratégicos, se efectuaron reuniones con las empresas estatales y privadas como DEVIDA, Poder Judicial, Banco de la Nación, ESSALUD, MINSA, Enrique Ferreyros, Talsa. En el mes de Octubre 2013, hemos realizado el primer seminario "Retos para la sostenibilidad en el acceso a la Educación superior en el Perú", con la presencia de especialistas en la materia, como el Dr. Kurt Burneo y el Dr. Gustavo Yamada.

- Créditos educativos a la tasa de interés más baja del sistema financiero.**

Durante el 2013 el PRONABEC otorgó 742 créditos educativos, con la tasa de interés más baja del mercado financiero. La tasa de interés ofrecida es del 4.22% efectiva anual equivalente a 0.3450 % mensual, con un plazo de pago de 12, 18, 24, 36 ó 48 meses, por un monto máximo asignado de 45,000 nuevos soles, permitiendo de este modo que jóvenes y profesionales de diversas carreras puedan proseguir sus estudios de pre y posgrado. Esta tasa de interés iguala a la tasa de interés interbancario, es la tasa de interés más baja que ha dado el Estado y tiene un enfoque inclusivo.

Créditos educativos ofrecidos por Pronabec

Préstamo	Plazo	Cuota
Desde S/. 500	12	S/. 42,61
S/. 1.000	12	S/. 85,21
S/. 2.000	12	S/. 170,43
S/. 4.000	24	S/. 173,95
S/. 7.000	36	S/. 207,11
S/. 9.000	36	S/. 266,28
S/. 10.000	36	S/. 295,87
S/. 15.000	48	S/. 339,63
S/. 30.000	48	S/. 679,26
S/. 40.000	48	S/. 905,68
Hasta S/. 45.000	48	S/. 1.018,89

Tasa de interés efectiva anual 4,22%
Equivalente a la tasa interbancaria

El **beneficiario** y el **garante** (fiador solidario) no deben ser **mayores de 70 años**.

Fuente: Pronabec.

LA REPÚBLICA

- Colocación del crédito.**

Se evaluaron 960 expedientes de créditos, otorgando hasta el 31 de diciembre de S/. 6, 943,074.00 nuevos soles, monto que equivale al 99.2% del monto Programado. Se observa un crecimiento del crédito otorgado durante el último año, de este modo, el monto de la colocación del año 2013 representa el 304% del crédito otorgado en el 2012.

- Incremento del crédito per cápita.**

El incremento del monto total de la colocación del crédito para el presente año, también se ha reflejado en el importe promedio del crédito otorgado, en efecto, el crédito per cápita para el 2013 representa más del 300% del crédito per cápita del 2012. (Antes del año 2012 el promedio era S/. 2,800 por cada estudiantes, hoy es S/. 9,357)

CUADRO N°10
Colocación de Créditos Educativos

AÑOS	2013
OTORGADO S/.	6.943.074
Total de Crédito otorgados	742
PER CAPITA S/.	9.357

Fuente: Oficina de Crédito Educativo – PRONABEC

- Recuperación.**

La Oficina de Crédito Educativo ha implementado acciones para recuperación del crédito y disminución de la cartera pesada, de este modo al 31 de diciembre se logró recuperar S/. 4, 212,071.00 nuevos soles.



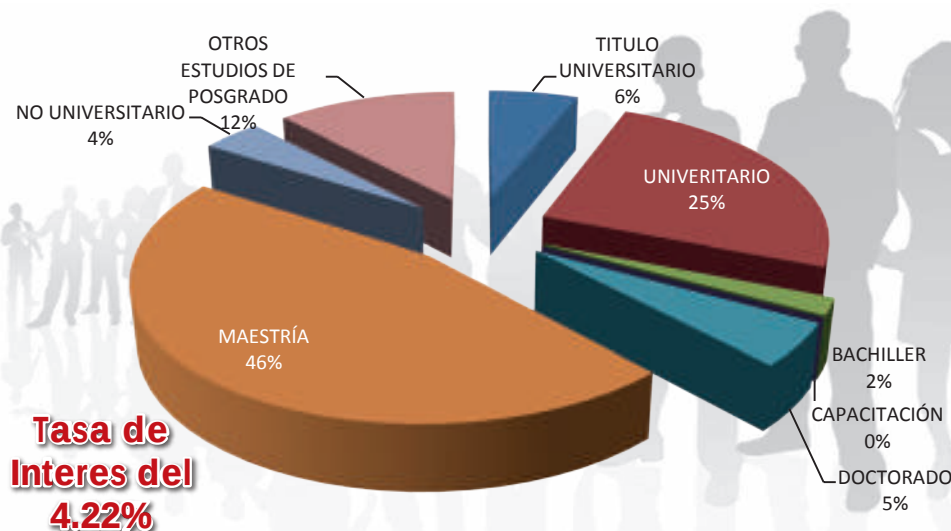
CUADRO N°11
Monto recuperado

Componente	2013
Capital	3,362,651
Interés Compensatorio.	769,859
Interés Moratorio	57,611
Gastos Administrativos.	21,950
COBRADO en S/.	4,212,071

Fuente: Oficina de Crédito Educativo – PRONABEC

Por otro lado, se puede observar que según el motivo del crédito al que accedieron los beneficiarios del Programa durante el 2013, el motivo principal del préstamo gestionado estuvo orientado a financiar pensiones de estudios (pregrado/ posgrado), adquisición de equipos de cómputo y derecho a grado.

Finalmente, del monto total del crédito colocado, según tipo de estudios se puede observar que, el 46% ha sido otorgado para el financiamiento de estudios de maestría, el 25% para estudios universitarios, 5% para estudios de doctorado y el resto del crédito otorgado ha estado orientado al financiamiento de obtención de tramites de obtención de títulos y grados, como también otros estudios de posgrado.

**GRÁFICO N° 71**
Colocación de Créditos Educativos según Tipo de Estudio

Fuente: Oficina de Crédito Educativo – PRONABEC



GESTIÓN INTERNA



BECA 18

Programa Nacional
BECA 18
Soy Becario

4. GESTIÓN INTERNA

4.1 COMUNICACIONES Y PRENSA

La Oficina de comunicación y Prensa cumple un rol fundamental como instrumento de vinculación, que permite a la institución cumplir con el compromiso de informar a la sociedad acerca del trabajo que viene efectuando el PRONABEC. Durante el 2013 se han llevado a diversas actividades de comunicación y prensa, destacando las siguientes:



- **Campañas.** Durante el 2013 se han realizado 06 campañas masivas con el objetivo de orientar y difundir en la población objetivo y el público en general la oferta de becas que promueve PRONABEC y las características de las mismas.

CUADRO N° 12
Campañas a Cargo de la OPC

NOMBRE DE LA CAMPAÑA	MEDIOS	FECHA DE EJECUCIÓN	IMPACTO
Beca de posgrado Internacional: Formando Los especialistas e Investigadores que el Perú necesita	Tv, Radios, Diarios y Revistas	03/01/2013	54,751,442
		16/01/2013	
Beca 18 FF.AA “ A Paso Ligero”	Radios y Diarios	13/01/2013	50,244,148
		26/01/2013	
Beca 18, Efectiva inclusión en Educación Superior	Tv, Radios, Diarios y Revistas	25/01/2013	51,490,999
		31/01/2013	
Beca 18 REPARED: Educación con justicia e Inclusión social	Radios y Diarios	02/03/2013	2,598,884
		08/03/2013	
Campaña de auspicio en programa de televisión - Beca 18 modalidad Ordinaria	Televisión	25/03/2013	20,291,490
		19/04/2013	
Crédito Educativo, más oportunidades para seguir estudiando	Tv, Radios, Diarios y Revistas	28/07/2013	39,458,253
		03/08/2013	
TOTAL			218,835,216

Fuente: Oficina de Prensa y Comunicaciones del PRONABEC

Prensa

- Rebote mediático en prensa, radio, televisión y medios digitales: 100.
- Desde setiembre publicación de 4 notas de prensa al portal web institucional de lunes a viernes y los sábados y domingos uno por día.
- Enlaces vía microondas: Convocatoria BECA 18 2013, Instalaciones de hospedaje de Becarios Lima, Centro de Revisión y Evaluaciones de Expedientes BECA 18, Lanzamiento Convocatoria Beca Presidente de la República, Ceremonia de lanzamiento de BECA 18 Albergues en Palacio de Gobierno, Inauguración de local Institucional Lima, entre otras.
- Edición de Boletines institucionales: BECA 18 Informa (19 publicaciones).
- Producción de 10 reportajes especiales de Haciendo Perú – Tv Perú canal 7.

Internet y Redes Sociales

- Creación del aplicativo web “Observatorio peruano de becas”.
- Facebook del Observatorio Peruano de Becas. Frecuencias: 582 personas que hablan de la página 28,2% respecto a la semana anterior. Cantidad de visualizaciones (clics) en Facebook: 1314.

Eventos PRONABEC.

Durante el 2013 el PRONABEC ha organizado y desarrollado diversos mega-eventos, como también ha participado en eventos diversos eventos nacionales e internacionales y ferias siendo los más destacados los siguientes:



“Encuentro Anual de Becarios, Balance Académico BECA 18 - 2013”

Mega Eventos

- “Becatón 2013, Encuentro deportivo BECA 18”, domingo 28 de setiembre en el Centro Vacacional Huampaní, con una participación de 250 becarios. Incluyó competencias deportivas, Gimkana, Baileton, Ceremonia de Premiación.
- “Encuentro Anual de Becarios, Balance Académico BECA 18 - 2013”, sábado 21 de diciembre en el Coliseo Dibós, con una participación de 4340 becarios de Lima y Callao. Incluyó un Programa navideño, Festival de Comparsas, Ceremonia de reconocimiento a becarios destacados, Fin de Fiesta musical, entre muchas sorpresas.

Eventos Internacionales

- Presentación del Programa BECA 18 en el Banco Interamericano de Desarrollo – BID”, 23 de setiembre en Washington D.C. - EEUU.
- Segunda Reunión de Ministros de Educación de América del Sur y Países Árabes - ASPA”, del 2 al 4 de octubre en el Hotel Marriot, con la participación de delegados oficiales, Stand Corporativo bilingüe MINEDU - BECA 18 y Muestra Fotográfica bilingüe.

Otros Eventos

- Ceremonia de Entrega de Credenciales Beca PERÚ 2013-I”, 19 de marzo.
- Ceremonia de Entrega de Credenciales Beca Presidente de la República”, 02 de abril.
- Reunión Nacional de Becarios Licenciados del Servicio Militar Voluntario 2013”, 11 de abril. Pentagonito.
- Ceremonia de Presentación de 1000 becarios licenciados BECA 18 del Servicio Militar Voluntario”, 11 de abril. Palacio de Gobierno.
- Ceremonia de Bienvenida y Taller de Inducción a Becarios BECA 18 REPARED”, 13 de mayo
- Ceremonia de Presentación del Expediente Técnico BECA 18”, 19 de junio.
- Ceremonia de Premiación del Festival de Talentos BECA 18”, 22 de julio.
- Ceremonia de Entrega de Credenciales Beca Docente 2013-I”, 1º de agosto.
- Ceremonia de Despedida a 400 becarios Beca posgrado Internacional Presidente de la República”, 5 de agosto. Palacio de Gobierno.
- Ceremonia de Clausura de 313 becarios profesores de especialización en pedagogía internacional y nacional”, 13 de agosto. Palacio de Gobierno.
- Ceremonia de Entrega de Credenciales Beca 18 Albergues”, 16 de agosto. Palacio de Gobierno.



- Ceremonia de Presentación de publicaciones institucionales", 21 de agosto.
- Ceremonia de Despedida de los beneficiarios BECA 18 pregrado internacional", 2 de setiembre.
- Ceremonia de Entrega de Credenciales Beca Docente 2013-II", 3 de setiembre.
- Mesa de Dialogo sobre Comunidades Nativas Amazónicas", 20 de setiembre.
- Ceremonia de Lanzamiento Convocatoria BECA 18 2014", 4 de octubre.
- Ceremonia de Reparación simbólica y reconocimiento a becarios REPARED 2013", 15 de octubre.
- Ceremonia de Relanzamiento de Crédito Educativo", 24 de octubre.
- Ceremonia de Presentación de Concurso Público BECA 18 Pregrado - Convocatoria 2014", 27 de octubre.

Ferias y exposiciones 2013

- Expo Universidad 2013, C.C. Jockey Plaza, 26 al 29 de junio.
- Expo Universidad 2013 - Callao, C.C. Fortaleza Real Felipe, 11 al 13 de setiembre.
- Expo Postulante 2013, C.C. Lima Sur, 24 al 27 de setiembre.
- Expo Universidad 2013, C.C. Plaza Norte, 24 al 27 de octubre.
- Expo Universidad 2013, C.C. Open Plaza San Miguel, 19 al 22 de noviembre.
- Feria de Oportunidades 2013 de la PCM, San Juan de Miraflores, 20 de diciembre



Ceremonia de Presentación de 1000 becarios licenciados BECA 18 del Servicio Militar Voluntario", 11 de abril. Palacio de Gobierno.

4.2 PUBLICACIONES

El 2013 se ha destacado por el trabajo de sistematización de evidencias e investigación sobre el trabajo desarrollado por el PRONABEC durante estos años; dando lugar a la publicación de diversos materiales, tales como: documentos técnicos, guías y estudios temáticos, entre otros. De este modo, desde su experiencia, el Programa genera y comparte nuevos conocimientos a la comunidad intelectual y público en general. Entre las principales publicaciones se encuentran las siguientes:

“Diálogos para Promover la Inclusión Social en la Educación Superior del Perú”

Esta publicación reúne, de manera íntegra, los aportes de los diversos actores y participantes de los conversatorios iniciados por el Programa y el MINEDU, los temas desarrollados son: educación superior, empleo juvenil, como también el análisis prospectivo del desarrollo educativo superior con inclusión social.



Tiempo de permanencia del universitario de ingeniería hasta su titulación en la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán” de Huánuco UNHEVAL - 2002-2012

Esta publicación muestra los resultados del estudio descriptivo efectuado a un grupo de estudiantes de pregrado de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco, las variables estudiadas fueron: Tiempo de permanencia del estudiante de ingeniería y tiempo de permanencia por carrera profesional.



Alto Rendimiento Escolar Para Beca 18

El documento muestra un breve análisis en variables tales como: Promedio de notas escolares a nivel nacional y Promedio de notas de los becarios de Beca 18. Se muestran los resultados según género, situación de pobreza y lugar de procedencia.



“Beca 18 Invirtiendo en Talento”

El documento muestra los resultados del análisis de las principales variables de resultado e impacto del Programa en la implementación de Beca 18 a nivel nacional. También contiene la recopilación de la evidencia periodística y las notas de prensa que han difundido diversos medios de comunicación destacando el trabajo que se viene realizando a través del PRONABEC.



4.3 OBSERVATORIO PERUANO DE BECAS

En agosto del año 2013, se tomó la iniciativa de crear una página web con el fin de publicar todas las becas y créditos educativos, de fuentes nacionales e internacionales, que beneficiaran a ciudadanos peruanos, la cual fue puesta al servicio del público usuario el 2 de septiembre de 2013, brindando información actualizada sobre la oferta de becas en el país o en el extranjero y los créditos educativos, en ambos casos especificando requisitos y procedimientos.

Observatorio Peruano de Becas | Ministerio de Educación

Inicio | Quiénes Somos | Becas Otorgadas | Becas Vigentes | Crédito Educativo | Convenios | Directorio | Contáctenos

Google™ Búsqueda personalizada [Buscar]

Postdoctorado | Doctorado | Maestría | Pregrado | Diplomado | Cursos | Academias | Idiomas | Concursos de Investigación | Estancias Docentes | Intercambio Estudiantil

BECAS VIGENTES

ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑEIRO DE MINAS

BECA DE EXCELENCIA "PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA"

PAÍS / ORGANISMO: PERU
FECHA LÍMITE: VIERNES 22 NOVIEMBRE 2013
Más información | Anexos

CANDIDATOS PRESELECCIONADOS POR LA EMBAJADA DE COREA

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN 4864 Suscriptores

BECAS VIGENTES 57

BECAS OTORGADAS 18127

CONVENIOS 182

CRÉDITO EDUCATIVO

PUBLICA TU BECA ONLINE

CHAT EN LINEA Podrás hacer todas tus consultas a nuestro Asesor en Línea

LÍNEA GRATUITA 0800 000 18 De lunes a Domingo de 8:30 am a 5:30pm

LISTA DE BOLETINES | BECA 18 | Beca Presidente's República | Beca Perú Educación con inclusión

Poco tiempo después, esta web permitió dar cuenta al Programa que, entre la población ávida de superación personal a través de un perfeccionamiento académico superior, existía una necesidad de acceder con facilidad, prontitud y en un solo lugar, a información vigente sobre Programas de becas y diversas ayudas económicas. Y por esto, ha recibido de diversas representaciones diplomáticas, interesadas en dar a conocer sus Programas de becas, el reconocimiento de las oportunidades y ventajas que ofrece esta web.

Además de la información señalada, el Observatorio Peruano de Beca dedica un espacio específico a la publicación de las becas otorgadas en años anteriores por diversas entidades nacionales e internacionales, así como los más de 180 convenios que el Perú tiene con otros países en materia de becas, revalorando de esta forma la cooperación internacional.

Otro punto importante a destacar, es que esta web se diseñó para ofrecer canales de comunicación con el público usuario a fin de otorgar una atención personalizada promoviendo el uso del chat y la línea 0800 00018, así como facilitando la grabación de mensajes para una posterior atención. También se hace uso de las redes sociales populares, como el Facebook y el Twitter.

Progresivamente se ha ido complementando los servicios. Primero, se tomó la decisión de ofrecer esta página en el idioma inglés, puesto que a ella acceden ciudadanos de cualquier parte del mundo. Segundo, se habilitó la opción para que, luego de un filtro de verificación, diversas entidades puedan publicar sus becas o crédito educativo enviando información en un formato creado para tal fin. Y tercero, se diseñó un boletín virtual de periodicidad mensual en el que se consigna todas las becas vigentes del mes en los diferentes niveles de estudio. Este boletín es remitido al correo del usuario que se ha suscrito a través de la página del Observatorio.

En números, el Observatorio Peruano de Becas logró a fin de año los siguientes datos:

- La web recibió aproximadamente 40,000 visitas.
- El Facebook tuvo más de 3,350 personas que han expresado su interés y aceptación en la información que se presenta.
- Ha tenido un promedio de 50 becas vigentes publicadas.
- En crédito educativo presenta 7 opciones a los que los interesados pueden acceder.
- Se ha publicado más de 16,000 becas otorgadas.
- Se ha publicado 182 convenios internacionales de gobierno a gobierno.



4.4 IMPLEMENTACIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD BASADO EN NORMAS ISO 9001:2008

A fin de contar con procesos operativos orientados a la gestión de la calidad de los procesos de convocatoria, selección y otorgamiento de becas de pregrado Beca 18 se viene desarrollando un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) basado en la Norma ISO 9001:2008, asegurando el cumplimiento de todos los requisitos exigidos, de manera que se logre obtener la Certificación Internacional del sistema implementado.

Cabe mencionar que durante el 2013 se han avanzado con las fases de: a) Diagnóstico; b) Enfoque de Procesos y c) Capacitación; quedando pendientes para el primer trimestre del 2014 las fases de: d) Mejora de Procesos, e) Implementación del Sistema de Gestión de Calidad, f) Mejora Continua y g) Acompañamiento y Certificación.



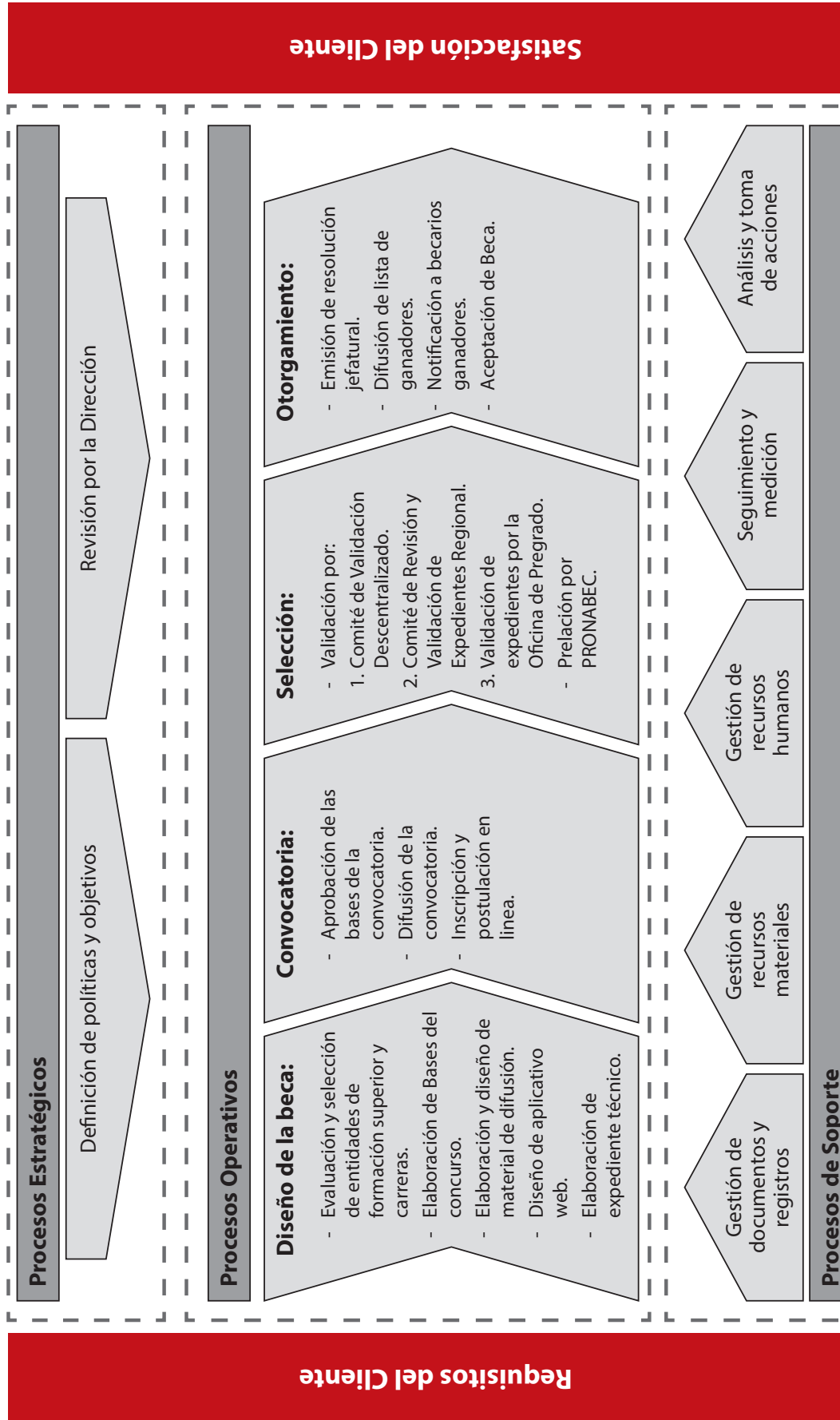
Permitirá contar con procesos operativos orientados a la gestión de la calidad en la **convocatoria, selección y otorgamiento** de becas de pregrado Beca 18.

Implementar un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) basado en la Norma ISO 9001:2008, asegura el cumplimiento de todos los requisitos exigidos, de manera que se logre obtener la Certificación Internacional del sistema implementado.

Abarca la implementación en los procesos de **convocatoria, selección y otorgamiento** de becas de pregrado – Beca 18

Para el relevamiento de información se Programará trabajar con una Unidad de Enlace Local (Puno) y tres visitas a la UGEL más representativas (Puno).

MAPA DE PROCESOS – BECA PREGRADO



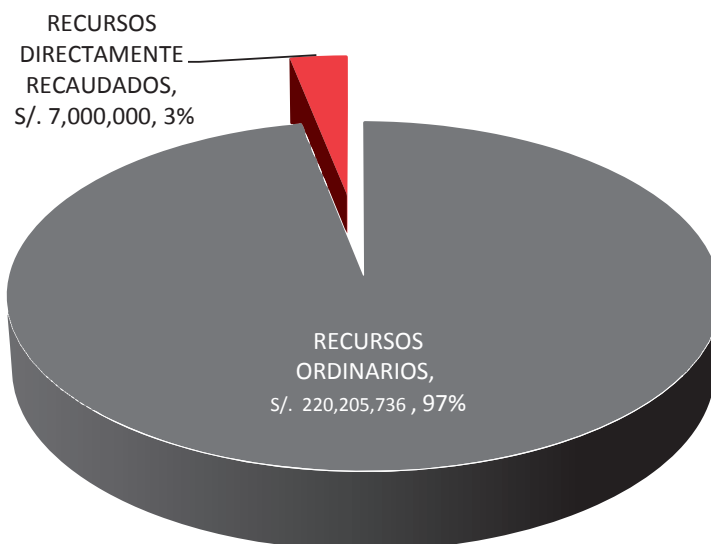
4.5 PRESUPUESTO

Con Resolución Ministerial N° 0552-2012-ED, de fecha 28 de diciembre del 2012, se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura – PIA del Ministerio de Educación para el ejercicio presupuestal del 2013.

Durante El periodo se han realizado diferentes modificaciones presupuestarias que han sido autorizadas por el titular del Pliego de acuerdo con lo establecido en el TUO de la Ley N° 28411.

El siguiente grafico nos muestra el Presupuesto Institucional del Programa al Cierre del ejercicio fiscal 2013.

GRÁFICO N° 72
El Presupuesto Institucional Modificado - PIM al 31 de diciembre del 2013
A nivel de Fuente de Financiamiento
(En Nuevos Soles)



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Ingresos

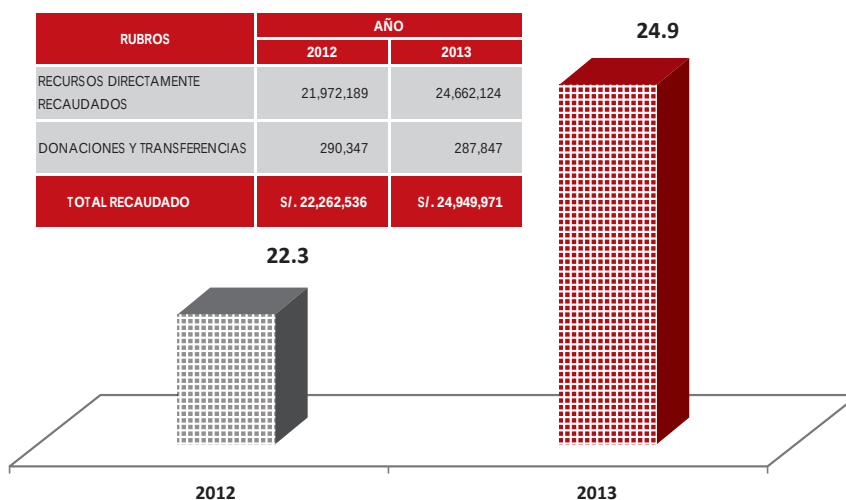
Los ingresos del Programa ascendieron a S/. 24.95 millones de nuevos soles, de los cuales S/. 24.66 millones corresponden a la fuente financiamiento "Recursos Directamente Recaudados", los que están compuestos por saldos de balance de (S/. 20.9 millones) y por el retorno de los créditos educativos otorgados por el Programa (S/. 2.8 millones). Cabe mencionar que los ingresos por la fuente RDR (Recursos Directamente Recaudados) del 2013 es superior al monto alcanzado durante el periodo 2012.



Cabe mencionar que, estos recursos son utilizados para el financiamiento de nuevos créditos educativos que otorga el PRONABEC.

Cabe mencionar que, estos recursos son utilizados para el financiamiento de nuevos créditos educativos que otorga el PRONABEC.

GRÁFICO N° 73
Recaudación – PRONABEC
(En millones de nuevos soles)



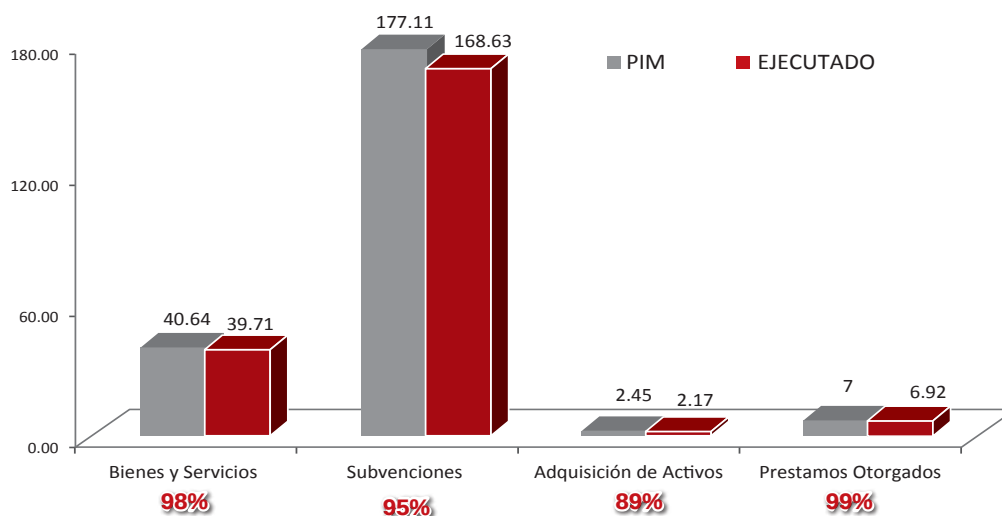
Fuente: Unidad de Presupuesto - PRONABEC

Gastos

La Ejecución de gastos está directamente relacionada con el Plan Operativo Anual del Programa, la ejecución de gastos del **Programa** para el periodo 2013 ha alcanzado la suma de S/. 217, 409,908 nuevos soles por toda fuente de financiamiento, lo que representa el 96% del Presupuesto Institucional Modificado – PIM.

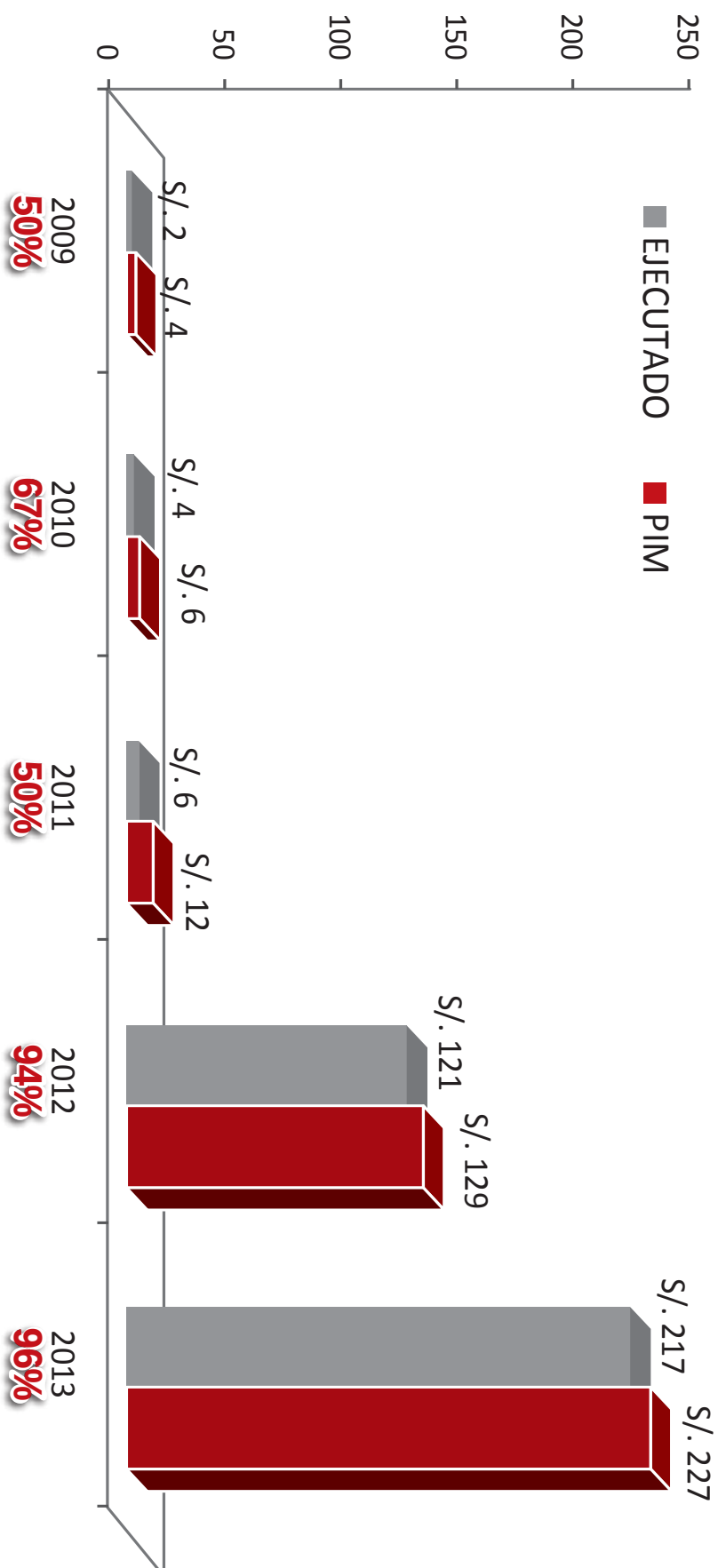


GRÁFICO N° 74
Ejecución de Gastos – PRONABEC
Por Generica de Gastos
(En millones de nuevos soles)



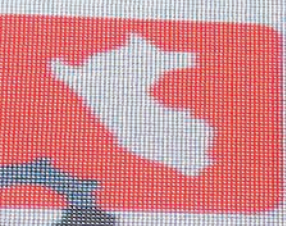
Fuente: Unidad de Presupuesto - PRONABEC

GRÁFICO N° 75
Ejecución de Gastos – PRONABEC
(En millones de nuevos soles)



Fuente: Unidad de Presupuesto - PRONABEC



 **BECA 18**
Inclusión y Educación superior



18
TO
a:
quipuscoa
a el Sombrero", auspiciado por la
a para Protección Pecuniaria)
2013


BECA18
Soy Becario

CASOS DE ÉXITO



PERU

PROGRESO PARA TODOS



5. CASOS DE ÉXITO

El presente capítulo tiene por finalidad mostrar los casos de éxitos más representativos de cada uno de los componentes del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. Contiene una breve síntesis de los aspectos más sobresaliente del Programa como también las experiencias exitosas a las que ha contribuido el Programa desde la perspectiva de sus beneficiarios

Beneficiarios de Beca 18

Durante el 2012 y 2013, el Programa viene fortaleciendo las capacidades de los jóvenes talentos a nivel nacional, permitiendo su desarrollo educativo, especialmente en el campo de la ciencia y tecnología. De este modo, el PRONABEC cuenta entre sus becarios con jóvenes talentosos que ya están recibiendo importantes premios y reconocimientos de organismos e instituciones a nivel nacional e internacional, los casos más resaltantes son los siguientes:

Beneficiaria de Beca 18 gana concurso organizado por la NASA⁶.

La joven cusqueña Carmen Atauconcha Mendoza (17), quien es beneficiaria del Programa Beca 18, logró el primer puesto del “Concurso Internacional Científico Cassini por Un Día”, que organizó la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de los Estados Unidos (NASA).

Con el ensayo titulado “Anillo F de Saturno”, donde analiza las colisiones a bajas temperaturas que se producen en el núcleo de uno de los anillos de este planeta, la joven cusqueña ganó una de las categorías de este concurso. Su trabajo fue seleccionado entre cientos de ensayos presentados por estudiantes peruanos.



Carmen Atauconcha Mendoza ha sido una alumna destacada de la Gran Unidad

⁶ Fuente: Portal Web de Andina. http://www.andina.com.pe/espanol/noticia-beneficiaria-be-ca-18-gana-concurso-organizado-por-nasa-477150.aspx#.Ur1_nDrRaM8

Escolar Clorinda Matto de Turner. Su preparación escolar le permitió alcanzar el primer puesto en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, una de las más antiguas y emblemáticas del Perú.

Jóvenes estudiantes de Ingeniería de la UNILA ganaron en la categoría de robots Microsof Soccer ⁷

Tres becarios del III Ciclo de la Facultad de Ingeniería Electrónica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica (UNILA), becados del Ministerio de Educación (Beca 18) obtuvieron la medalla de Oro en el XX Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica, "INTERCON 2013", al ocupar el primer puesto, en la categoría de robots Mirosof Soccer.

El equipo conformado por Terry Williams Fernández Ancasi, Alex Silvestre Quispe y Pierre Milán Tornero Conislla ganó la final del torneo al vencer a 8 a 7 al Icabots de la misma universidad iqueña. Hicieron posible la participación de los ya conocidos robóticos de Ica los aportes de los ingenieros Martín Alarcón Quispe, Raúl Hinojosa Sánchez, Saúl Luis de Melo y Pedro Huamaní Navarrete. También apoyaron Saga Falabella y Soyuz.

CREATIVO. TERRY FERNÁNDEZ GANÓ PREMIO DE EXPO TIC 2012

La electrónica no es solo un juego divertido, yo la amo

♦ Beneficiario de Beca 18 crea artefactos con los que gana premios
♦ Cree que hay futuro en el país para quienes se dedican a los TIC

SUSANA GRADOS DÍAZ

Terry Fernández Ancasi habla un lenguaje raro, de chips, megahertz, exagesimales, exapódos, píxeles, cables, baterías... Será porque casi todos sus 17 años los ha pasado entre ellos, tanto en el taller de su papá Florentino, como ahora en la universidad iqueña San Luis Gonzaga, donde sigue estudios de Ingeniería electrónica gracias a Beca 18. De la conjunción de esos escenarios, más un buen tanto del ingrediente curiosidad y bastante de creatividad, no podía salir más que un creador, un inventor. Y eso es Terry Fernández, un inventor que ha ganado el primer premio -en una de sus categorías- del concurso realizado en la Expo TIC 2012, organizada por la Cámara de Comercio de Lima. Terry ideó y materializó un robot "sumo" de combate hecho de cables, disco duro, baterías... "Si estuviera en Japón, este robot sería



datos

- Fernández pertenece al grupo Icabots, conformado por 12 jóvenes talentos del centro de Investigación de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica. El es el más joven de sus miembros.
- En la Expo Tics 2012 de la Cámara de Comercio de Lima se presentaron más de 100 prototipos de robots, presentados por estudiantes de las universidades de Ingeniería, La Católica, San Martín de Porres, Federico Villarreal, entre otros.
- Terry Fernández fue elegido beneficiario de Beca 18 y estudia el primer año de Ingeniería Electrónica en la Universidad San Luis Gonzaga de Ica. Vive con sus padres en el distrito de Parcona.
- El "robot sumo" busca a su casual oponente guiado por sensores infrarrojos o sensores de ultrasonido e intenta sacarlo del cuadrilátero de combate.

Ejemplo. Terry Fernández es ejemplo de creatividad, pundonor y decisión de vencer los obstáculos.

Robots, sensores de luz, motores....

y el único ingreso familiar es el de papá Florentino en su taller de reparaciones.

puede evadir. Claro, ahora está hecho para combatir, como lo hacen los sumos".

*Terry
Fernández
Ancasi,
Beneficiario
de Beca
18 Gano el
Concurso
de Robótica*

Jóvenes beneficiarios de Beca 18, de la carrera de Producción Agropecuaria del Instituto Superior Tecnológico de Otuzco, lograron el primer lugar, del Concurso Nacional "Para Quitarse el Sombrero"⁸.

Con su proyecto: Negocio SAAP (Servicio de atención para protección pecuaria), para el mejoramiento del ganado ovino, Noli Mendoza Carranza, Francisco Ibáñez Quipuscoa y Jimmy Olivarez Bazán superaron en puntaje a las demás propuestas, en la categoría desarrollo rural. El concurso, auspiciado por la Fundación Romero, contó con la participación de 12 mil estudiantes de todo el país quienes presentaron 4 mil ideas de negocio.

Beneficiario de Beca 18 Terry Fernández Ancasi, ganó el Concurso Nacional de

⁷ Fuente: Portal Web del Pronabec. <http://www.pronabec.gob.pe/inicio/noticias/agosto15.html>

⁸ Fuente: Portal Web de Andina <http://www.andina.com.pe/espanol/noticia-jovenes-be-ca-18-otuzco-ganan-concurso-para-quitarse-sombrero-482515.aspx#.Ur18ITRaM8>.

Robótica “Incatrón”

La revancha final de los incas” que se realizó en la capital. El estudiante de Ingeniería Electrónica de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica representó a su casa de estudios en la categoría Robots Mirosof. Fernández se impuso a representantes de la Universidad Nacional del Callao y la Universidad Tecnológica del Cono Sur. Las otras categorías disputadas fueron “seguidor de línea” “robots sumo” y “war robots”.

Reconocimiento al PRONABEC en la Premiación de Buenas Prácticas en Gestión Pública 2013

Producto de la buena gestión, el PRONABEC obtuvo cinco distinciones del premio Buenas Prácticas en Gestión Pública 2013 de Ciudadanos al Día (CAD) que identifica, reconoce y premia experiencias que han producido resultados destacados en una organización del Estado a favor de la calidad de vida del ciudadano y que pueden ser replicadas.

Fueron reconocidas como Buenas Prácticas: “Beca Perú: Responsabilidad Social en Educación Superior”, en la categoría Cooperación Pública – Privada y “Modelo de Tutoría en Educación Superior para Institutos y Universidades Públicas y Privadas”, en convenio con el PRONABEC.

También se encuentran las iniciativas: “Mirar al otro lado: nuevos horizontes para instituciones de educación superior en el Perú”, en la categoría Incidencia Pública; “Estrategias para cambiar el acceso a la educación superior en una población vulnerable: VRAEM”, en la categoría de Inclusión Social; y “Conservación de la cultura peruana, a través de la formación de docentes bilingües”, en la categoría Conservación de la cultura e identidad.



Reconocimiento de la Ciudadanía

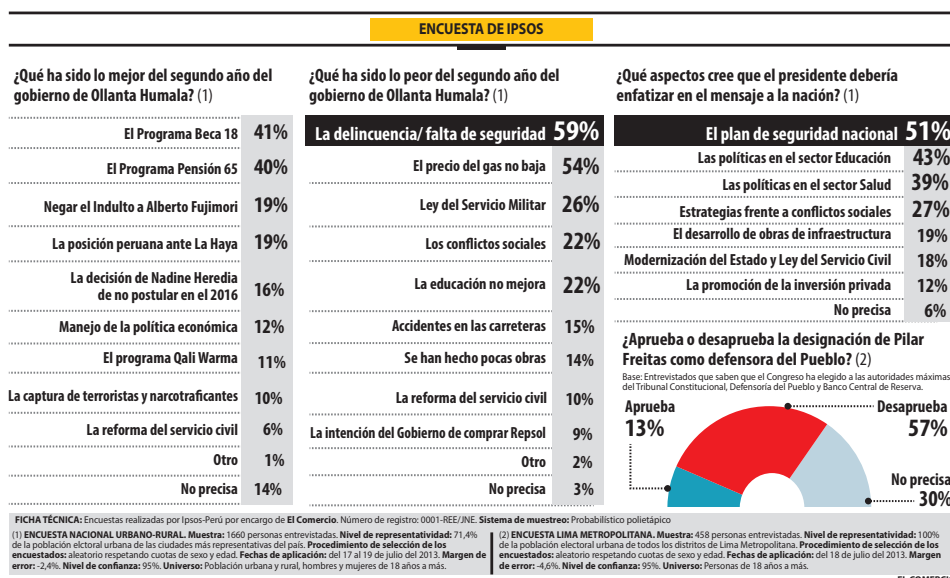
Asimismo, según una encuesta de opinión a nivel nacional ⁹, el Programa se posiciona como lo mejor del segundo año del gobierno del Presidente Ollanta Humala. Estos resultados compensan todo el esfuerzo desplegado por las autoridades, funcionarios

⁹ Encuesta Nacional Urbano Rural, sobre una muestra de 1660 personas entrevistadas, realizada por IPSOS-PERU a encargo de El Comercio y publicada el 22 de julio del 2013.

y personal del PRONABEC en hacer del Programa un verdadero modelo de política de inclusión en educación superior en el Perú.

El Comercio

22 de julio de 2013



:: Nº 6 :: DOMINGO 8 DE DICIEMBRE DE 2013

:: EVALUACIÓN



HECHOS POSITIVOS DEL GOBIERNO

▲ Mencióneme tres hechos positivos que el gobierno de Ollanta Humala haya realizado en esta primera mitad del gobierno. (%)

Programa Pensión 65	21
Programa Beca 18	15
El crecimiento económico	10
Ayuda a sus programas de gobierno	7
Programa Qali Warma	7
Apoyo a zonas pobres	4
Programa Juntos	3
La inclusión social	3
Construcción de carreteras	3
Más puestos de trabajo	2
No ha hecho nada	33
Ns/nc	13

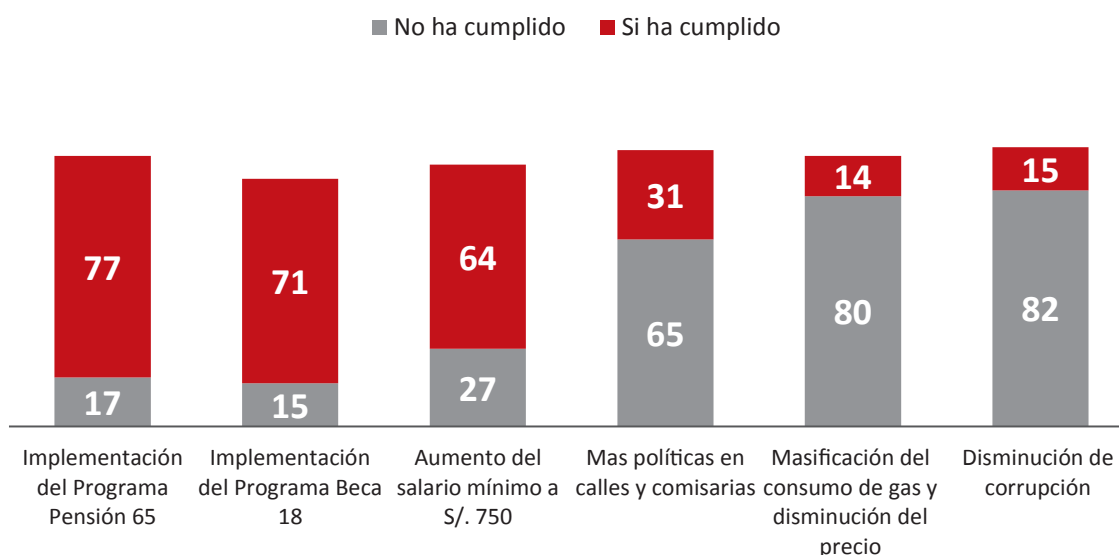
Posicionamiento del Programa como un aspecto positivo del actual gobierno¹⁰

Uno de los principales indicadores sobre el trabajo desempeñado por el PRONEBEC se puede evidenciar a través de la percepción ciudadana, es decir a través de la opinión del público respecto a la labor del PRONABEC como un modelo de política efectiva implementada por el actual gobierno.

A tal efecto, según la Encuesta Nacional DATUM, publicada el 05 de marzo en el diario Perú 21, se pudo observar que el 71% de los encuestados opinaron que el actual Gobierno ha cumplido con implementar el Programa BECA 18 como uno de los mejores que ha implementado el gobierno actual, reafirmandose que la población opina que beca 18 es uno de los aciertos del Gobierno actual.

GRÁFICO N° 76 Resultados de la encuesta de DATUM.

Diga usted si el presidente ha cumplido con.... (%)



Fuente: DATUM (05.03.2012)

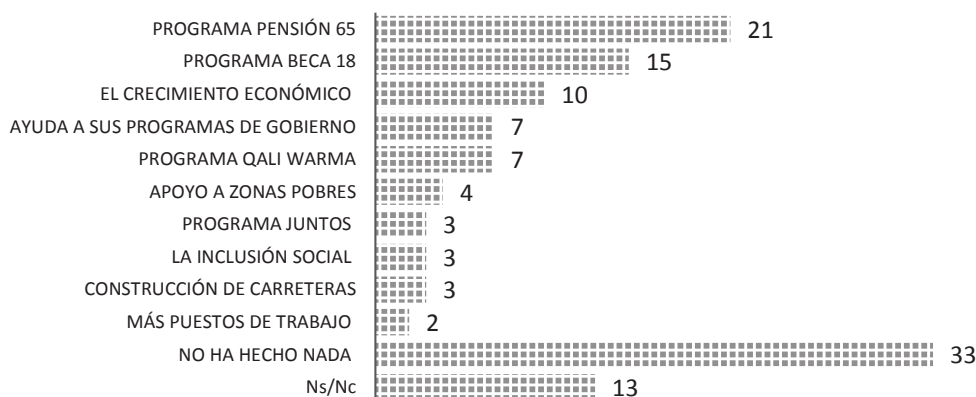
Asimismo, según la Encuesta Nacional DATUM, publicada el 08 de diciembre 2013, al preguntarse a los encuestados sobre los hechos positivos del actual gobierno, el PRONABEC se posicionó como el segundo hecho positivo del actual gobierno.

10 Esta sección se ha elaborado tomando como referencia la Encuesta Nacional DATUM - 2013

GRÁFICO N° 77

Resultados de la encuesta de DATUM.

Mencione tres hechos positivos que el gobierno de Ollanta Humana haya realizado en esta primera mitad del gobierno(%)



HECHOS POSITIVOS DEL GOBIERNO

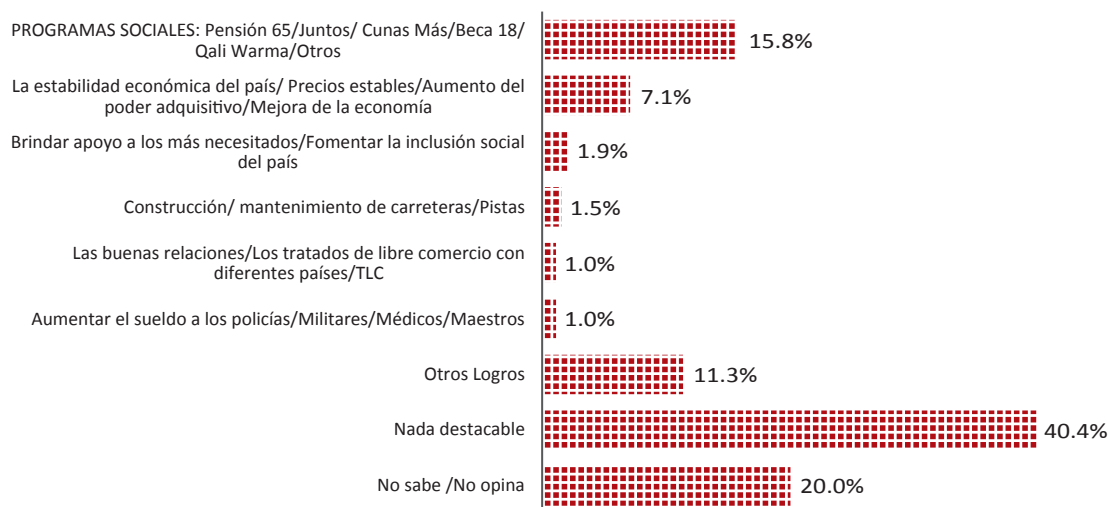
Fuente: DATUM(08-12-2013)

BECA18 dentro de los logros más importantes del gobierno¹¹. Según los resultados de la encuesta nacional urbana de CPI realizada a 1450 personas entre el 26 de noviembre y 01 de diciembre, que evalúa la gestión presidencial y otros temas de interés nacional, el mayor logro del gobierno de Ollanta Humala para la ciudadanía son los Programas sociales como Beca 18, Cuna Mas y Qali Warma.

GRÁFICO N° 78

Resultados de la encuesta de CPI.}

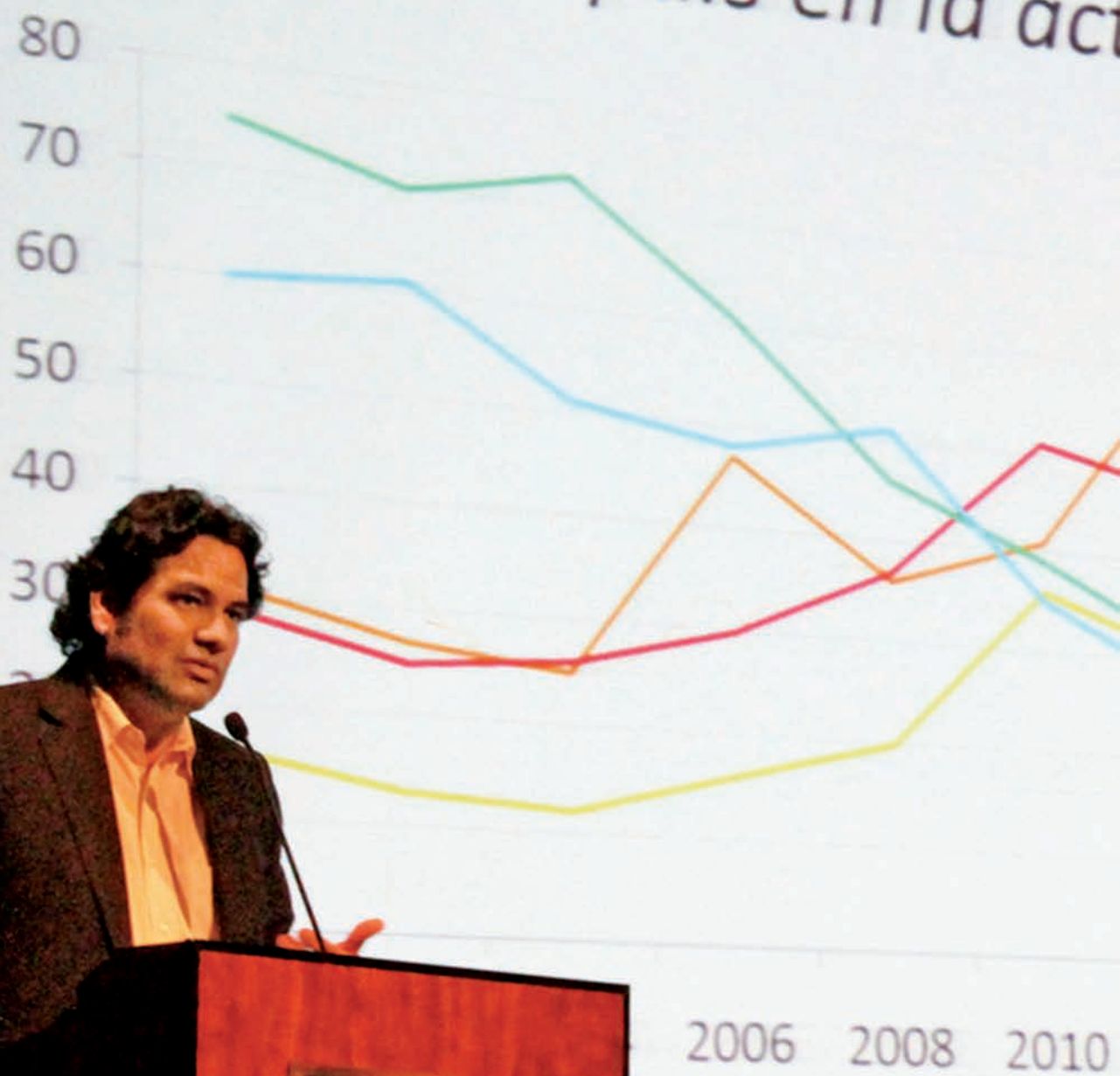
Logro más importante que se le reconoce el gobierno del presidente Ollanta Humala en lo que va de su gestión



Fuente: CPI (26-11-2013/01-12/2013)

11 Fuente: Pagina Web del CPI. http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/OPNAC201312_01.pdf.

¿Cuáles son los tres principales
del país en la act



2006 2008 2010

consumo de drogas, to
seguridad pa

LECCIONES APRENDIDAS



6. LECCIONES APRENDIDAS

❖ **Eficacia en la ejecución de metas físicas y financieras propuestas.**

En efecto, en relación a las metas físicas el PRONABEC durante el presente año se otorgaron 7,102 becas superando la cantidad de becas otorgadas en durante el 2012, además de superar la meta propuesta a inicios del año 2013. Por otro lado, en relación a la gestión de los recursos financieros se ha cumplido con una ejecución del 92%. Esto nos permite resumir que la gestión ha alcanzado sus metas físicas haciendo un uso eficiente de los recursos financieros.

❖ **Focalización en zonas de mayor pobreza y pobreza extrema**

Como se ha podido evidenciar, los becarios en su mayoría provienen de hogares que se encuentran en situación de pobreza, priorizando la atención de aquellos en pobreza extrema.

❖ **El proceso de descentralización empieza desde la convocatoria.**

La descentralización de las acciones de promoción y difusión de las convocatorias, manteniendo un comunicador en cada región, ha generado resultados positivos, durante el 2013 se observó una mayor participación de postulantes procedentes de las regiones más alejadas del País. Está captación de postulantes permite posteriormente un proceso de selección y otorgamiento de becas a beneficiarios de todas las regiones del país, priorizando las zonas más alejadas y pobres.

❖ **Mayor posicionamiento del componente Becas.**

Se puede concluir que de todos los componentes del Programa se ha logrado un mejor posicionamiento del componente de becas, principalmente de Beca18 ordinaria.

❖ **Diversificación de productos y servicios.**

A fin de mejorar el acceso a estudios superiores de poblaciones en mayor situación de vulnerabilidad el Programa ha implementado diversas modalidades de becas especiales a fin de dar atención a poblaciones específicas, como es el caso de Beca Albergue, Beca Docente, Beca Huallaga, Beca de educación intercultural bilingüe.

❖ **Mayor colocación del crédito educativo.**

La disminución de la tasa de interés del 12% al 4.22%, conjuntamente con las diversas actividades de difusión y promoción, ha dado como resultado un mayor colocación del crédito educativo; alcanzando la cifra de 6.5 millones de nuevos soles en el 2013, equivalente al 180% del monto colocado en el 2012 y 380% del monto colocado en el 2011.

❖ **Ciclo Cero permite un mayor éxito en la transición de los becarios.**

Dado el hecho de que muchos de los becarios provienen de centros educativos de EBR de las zonas más alejadas y pobres del país y luego tendrán que hacer su transición hacia centros de estudios en educación superior en Lima o en capitales de región, la implementación del ciclo cero al inicio de la carrera permite asegurar la nivelación y adecuación psicológica, cognitiva y social del becario.

❖ **Ampliar la cobertura de becarios en los distritos con mayor índice de pobreza y pobreza extrema.**

Si bien, se ha logrado un gran alcance en la implementación del Programa a nivel de regiones y provincias, es necesario replicar y/o adecuar las acciones de difusión y promoción del Programa en los gobiernos locales, poniendo especial énfasis en los distritos que concentran poblaciones en situación de pobreza y pobreza extrema.

❖ **Potenciar los mecanismos de difusión y atención del crédito educativo a nivel regional**

A fin de lograr un impacto a nivel nacional del componente crédito educativo, es necesario reorientar la atención mirando hacia las regiones del interior del país, adecuando los instrumentos financieros a la realidad y particularidad de cada zona.

❖ **Seguir innovando para lograr mayor inclusión social.**

A fin de atender brechas específicas, el Programa debe seguir innovando y creando productos y servicios orientados a disminuir las brechas de educación superior existentes en determinados grupos de la población, principalmente en el componente becas especiales debe prestarse especial consideración a la diversidad y características especiales de los beneficiarios finales, por otro lado, también se recomienda ampliar la cartera de productos del componente crédito educativo.

❖ **Generar alianzas estratégicas para la inserción laboral de becarios.**

El éxito del Programa se mide a través del cambio en la situación de la población beneficiaria (becarios), en este contexto es necesario implementar acciones orientadas a promover la inserción laboral de la nueva demanda laboral generada con el Programa (becarios egresados). Cabe resaltar que, en el 2014 se espera la primera promoción de egresados del Programa, lo cual representa un logro importante para la gestión pero, a su vez, nos impone retos.

❖ **Continuar modernizando y potenciando el sistema de subvenciones y tutoría.**

Si bien el sistema de tutoría ha logrado importantes resultados en cuando al rendimiento académico, disminución de la tasa de desaprobación de cursos aún debe potenciarse adaptándose a cada realidad regional y/o zonal, prestándose especial atención a la horas destinadas al soporte socioemocional. Es importante añadir que el soporte socioemocional es importante para el adecuado rendimiento académico de los becarios, ya que representa la base para la estabilidad emocional y las proyecciones académicas.

❖ **Articular esfuerzos con los diferentes sectores de gobierno.**

A fin de brindar las facilidades para el trámite de visas a becarios que realizarán estudios en el exterior.

❖ **Intensificar el uso de las redes sociales para la promoción de becas especiales y créditos educativos.**

Seguir utilizando las herramientas de comunicación masivas del internet y redes sociales para promover los diversos productos y servicios de los componentes becas especiales y créditos educativos.

