



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Desarrollo territorial (rural) e inclusión productiva (rural): aprendizajes y retos del Programa FONCODES en el Bicentenario



Ciclo internacional de webinars sobre enfoques, estrategias y experiencias en desarrollo territorial y agricultura familiar

Silvana Vargas Winstanley, Ph.D.

Ministra de Desarrollo e Inclusión Social

Abril 9, 2021

Para iniciar...



"FONCODES gestiona programas y proyectos de desarrollo productivo, infraestructura económica y social, orientados hacia la población en situación de pobreza y pobreza extrema, vulnerabilidad o exclusión, en el ámbito rural y/o urbano, articulados territorialmente en alianza con los actores comprometidos con el desarrollo local." (Misión, sitio web FONCODES, abril 2021)

Si reflexionáramos sobre FONCODES en el Bicentenario y tuviéramos la posibilidad de expresarlo en UNA palabra, cuál dirías tú que ha sido:

- (i) su principal **aprendizaje**?
- (ii) su principal **reto**?

FONCODES – síntesis de aprendizajes y retos al Bicentenario

Eje analítico	Aprendizajes	Retos
Modelo	Validado en entornos diversos bajo lógica de integralidad/ gradualidad	Gestión de la heterogeneidad de dinámicas locales
Resultados	Generación de oportunidades de inclusión productiva y bien	Complejidad de su medición/ atribución de resultados
Estrategia	Intensiva a escala	Escalamiento a mayor escala
Capacidades	Promoción de saberes e intercambio (yachachiq)	Certificación de competencias
Sostenibilidad	Integración de recursos sectoriales bajo enfoque de resultados	Involucramiento de otros aliados para sostener esfuerzos
Gobernanza	Involucramiento progresivo de otras intervenciones	Institucionalidad de esfuerzos articulados (MIDAGRI)

TERRITORIALIZAR

Territorializar implica transitar...

De...



- Lógica de trabajo sectorial con énfasis en modelos "talla única"
- Énfasis en provisión de bienes y servicios (productos)
- Dinámicas intensivas a nivel local

A...



- Lógica de intervención matricial con énfasis en criterios que acojan la heterogeneidad del territorio
- Énfasis en resultados de bienestar centrados en las personas
- Dinámicas intermedias a mayor escala desde enfoque multiactor



...pero ¿por qué territorializar?

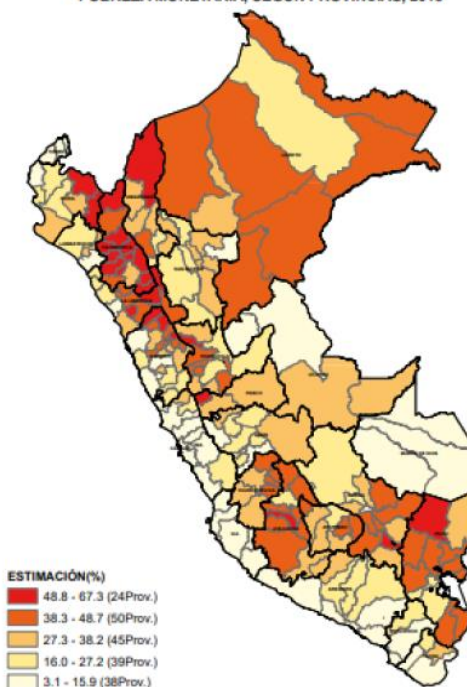
Según cifras pre C19, las cifras confirman las brechas...

Ámbito geográfico	ENAH0 2017-2018				MAPA 2018			
	Valor	I.C. al 95%		C.V.	Valor	I.C. al 95%		C.V.
		Inferior	Superior			Inferior	Superior	
Nacional	20,6	19,9	21,2	1,7	20,9	20,5	21,3	1,0
Área de residencia								
Urbana	14,5	13,8	15,3	2,6	14,9	14,4	15,3	1,5
Rural	43,0	41,6	44,4	1,6	43,6	42,9	44,3	0,8
Región Natural								
Costa	14,0	13,1	15,0	3,3	14,8	14,2	15,4	2,0
Sierra	30,7	29,5	31,9	2,0	30,4	29,8	31,0	1,0
Selva	27,1	25,6	28,6	2,9	27,1	26,4	27,9	1,3
Dominio Geográfico								
Costa Norte	18,6	17,0	20,1	4,3	20,0	18,8	21,2	3,0
Costa Centro	8,6	7,3	9,9	7,7	10,0	9,3	10,8	3,7
Costa Sur	10,5	8,8	12,3	8,5	12,2	11,1	13,3	4,5
Sierra Norte	48,6	45,9	51,2	2,8	47,3	45,7	48,8	1,7
Sierra Centro	28,4	26,8	30,0	2,9	29,5	28,7	30,4	1,4
Sierra Sur	23,6	21,9	25,3	3,6	23,9	23,0	24,9	1,9
Selva	27,1	25,6	28,6	2,9	27,5	26,6	28,5	1,8
Lima Metropolitana	13,1	11,7	14,5	5,4	13,6	12,8	14,5	3,1

Fuente: INEI - Mapa de Pobreza Monetaria Provincial y Distrital, 2018.

Fuente: INEI, 2020

POBREZA MONETARIA, SEGÚN PROVINCIAS, 2018



ESTIMACIÓN(%)
 48.8 - 67.3 (24Prov.)
 38.3 - 48.7 (50Prov.)
 27.3 - 38.2 (45Prov.)
 16.0 - 27.2 (39Prov.)
 3.1 - 15.9 (38Prov.)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

Mapa © 2018. Datos: Encuesta Nacional de Hogar de Muestreo por Departamento y Distrito. Nota: Se han excluido los departamentos de los territorios indígenas, así como la provincia de Tarma y el distrito de Tarma. Fuente: INEI - Mapa de Pobreza Monetaria Provincial y Distrital 2018

Cuadro N° 7
VEINTE PROVINCIAS MÁS POBRES, 2018

N°	Departamento	Provincia	Grupo robusto
1	Cajamarca	San Pablo	01
2	Pasco	Daniel Alcides Carrión	02
3	Cajamarca	Chota	02
4	Cajamarca	Celendín	02
5	Cajamarca	Culervo	02
6	Cajamarca	San Marcos	02
7	Amazonas	Condorcanqui	02
8	Piura	Ayabaca	02
9	Áncash	Pallasca	02
10	Cajamarca	Santa Cruz	03
11	Huánuco	Huacaybamba	03
12	Cajamarca	San Miguel	03
13	Ayacucho	Victor Fajardo	03
14	La Libertad	Bolívar	03
15	Cajamarca	Cajabamba	03
16	Cajamarca	San Ignacio	03
17	Cajamarca	Hualgayoc	03
18	Áncash	Mariscal Luzuriaga	03
19	La Libertad	Julcan	03
20	Áncash	Sihuas	03

Nota: La conformación de los grupos robustos, no incluye los distritos desagregados.

Fuente: INEI - Mapa de Pobreza Monetaria Provincial y Distrital 2018

...y evidencian, una vez más, la diversidad y las desigualdades!

Territorializar supone comprender el territorio en tanto...

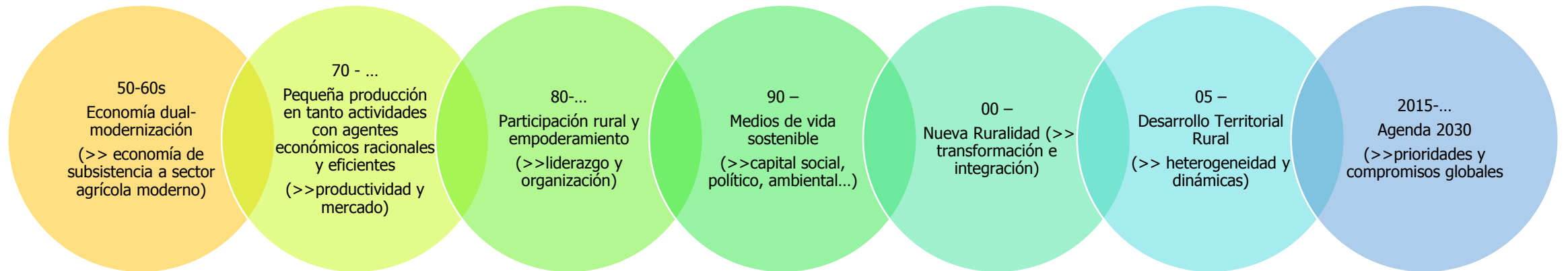


A partir de las sesiones anteriores y las reflexiones que acabamos de compartir...

Pensando en la misión de FONCODES, ¿cómo podríamos definir el **Desarrollo Territorial** en una frase corta?



Desarrollo Territorial Rural en contexto



Desarrollo Territorial

- Conceptualmente, se trata de un enfoque que, poniendo al centro el **bienestar multidimensional** de las personas, reconoce la heterogeneidad de los territorios y apuesta a la **reducción de desigualdades**
- Estratégicamente, implica comprender la **interacción** entre **dinámicas del entorno** (institucionales, productivas, culturales...) y las **dinámicas de hogares e individuos** que habitan el territorio a fin de diseñar estrategias de intervención pertinentes

Desarrollo Territorial

- Operativamente, se refiere a la concurrencia de esfuerzos de los distintos niveles de gobierno, a partir del reconocimiento de las **dinámicas del territorio**, orientados a **resultados** a favor de la **reducción de desigualdades** con énfasis en la **inclusión productiva**

Hoja de ruta para la "territorialización"



A partir de las sesiones anteriores y las reflexiones que acabamos de compartir...

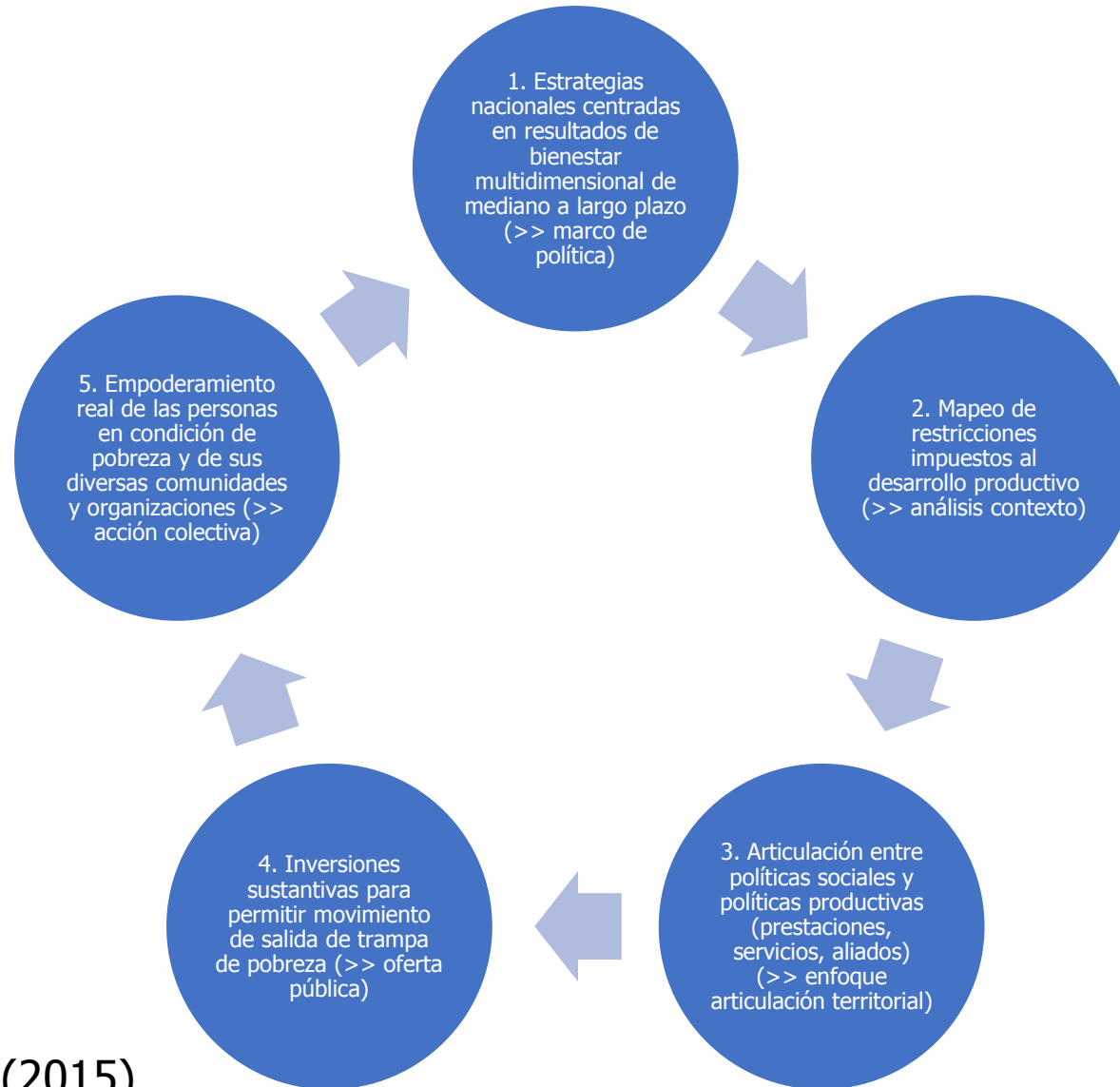
Pensando en la misión de FONCODES, ¿cómo podríamos definir la **inclusión productiva** en una frase corta?



Inclusión productiva (rural) - definición

Condición en la cual las personas y comunidades rurales en condición de pobreza y vulnerabilidad tienen acceso a las oportunidades para trabajar más productivamente y cuentan con las capacidades y activos suficientes para ello (Berdegué, 2015)

Inclusión productiva (rural) – lecciones



Adaptado de Berdegú (2015)

A partir de las las reflexiones que acabamos de compartir...

Pensando en la misión de FONCODES, ¿cómo podríamos aterrizar estas ideas para llevarlas a la práctica?



FONCODES – relectura de procesos desde el DT y la IP

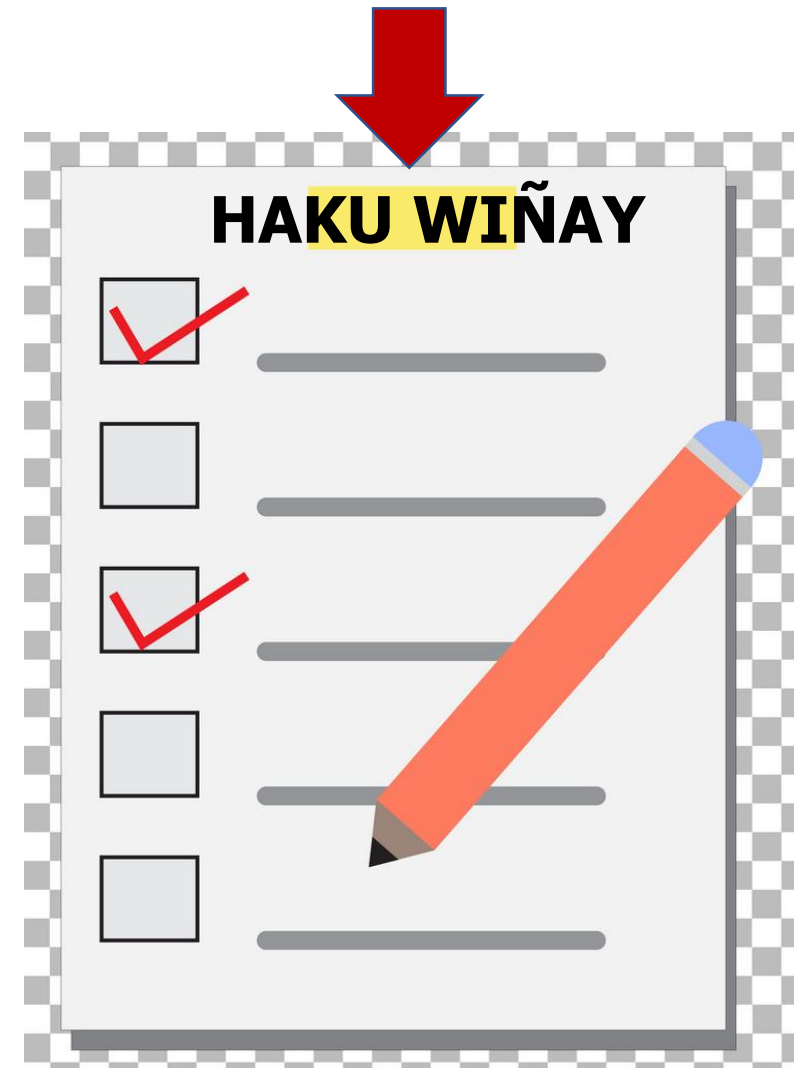
	Etapa	Diagnóstico	Estrategias
1	Diseño	Énfasis en lógica sectorial de políticas e intervenciones promueve ineficiencia y escasos resultados provocando la pérdida de confianza en la población	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con un modelo de política claro y validado con actores clave del territorio 2. Partir del reconocimiento de experiencias previas 3. Sostener voluntad política para consolidar el proceso involucrando activamente a GGRR y GLL
2	Implementación	Insuficiente institucionalidad de actores y aliados territoriales clave para la gestión de las políticas e intervenciones en el territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar espacios deliberativos orientados a resultados y “con consecuencias” 2. Invertir fortalecimiento de capacidades de gestores y gestoras 3. Definir herramientas de medición orientadas a la rendición de cuentas pública y transparente
3	Seguimiento	Lógica “fragmentada” e ineficiencia en la implementación limita esfuerzos de seguimiento de intervenciones con escasos/poco sostenibles resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrastar calidad del gasto/recursos presupuestales asignados/disponibles en base a resultados 2. Diseñar/reajustar intervenciones según resultados en base a evidencias 3. Comunicar con convicción avances y retos involucrando a actores territoriales

FONCODES – relectura de procesos desde el DT y la IP

	Etapa	Dimensiones y preguntas asociadas (ejemplos)
1	Diseño	<ul style="list-style-type: none">• Identificación: ¿Quiénes participan en la identificación y priorización de los temas a atender? ¿qué representación tienen los distintos actores en ello?• Información: ¿De qué datos se dispone y cuáles hay que generar? ¿quién se encarga de hacerlo y cómo? ¿quién los valida y dónde?• Aprendizaje: ¿Qué esfuerzos similares se realizaron? ¿qué evidencias existen? ¿qué lecciones arrojan?
2	Planificación y presupuesto	<ul style="list-style-type: none">• Planificación: ¿Cuáles son los instrumentos de planificación utilizados y en qué medida se centran en resultados EN la población? ¿en qué medida incorporan la “diversidad”? ¿qué indicadores se utiliza y cómo se definen, calculan y reportan?• Asignación de recursos: ¿Cómo se toman las decisiones presupuestales? ¿hay espacio para la participación efectiva de los actores? ¿se utilizan?
3	Seguimiento y Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Verificación: ¿qué instrumentos se utiliza? ¿en qué medida participa la población en ello? ¿cuáles son los mecanismos de rendición de cuentas?• Análisis: ¿Qué enfoque se utiliza y que rol tienen las personas en él? ¿qué modelo analítico se utiliza? ¿en base a qué categorías se analiza la información?

En síntesis, territorializar la apuesta de FONCODES al Bicentenario supone preguntarnos si...

- ... las intervenciones responden a una situación real e incorpora el conocimiento local? (pertinencia cultural)
- ... las intervenciones son consideradas importantes para/por la población? (relevancia)
- ... las intervenciones prevén el desarrollo de capacidades de la población? (sostenibilidad)
- ... las intervenciones dialogan con una apuesta mayor (política)? (sostenibilidad)
- ... la implementación de las intervenciones involucran a **otros actores** (sostenibilidad)?



Nuestros mayores recursos para re/pensar el desarrollo y la inclusión productiva (post pandemia) seguirán siendo...

... nuestra historia, nuestra diversidad y nuestros territorios...

No deberíamos hipotecarlos, ¿o sí?

Sigamos dialogando:

Email: svargas@midis.gob.pe



Foto: Iván Acuña



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

#MIDIS

#PorElPeruQueAmamos

