



Análisis de la población que pasó por un proceso de evaluación y certificación de competencias laborales del 2010 al 2020, según principales variables.

REPORTE ESTADÍSTICO DE EVALUACIONES Y CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS LABORALES* 2010-2020

Glosario de Términos

1. **Población Económicamente Activa (PEA):** son todas las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia se encontraban trabajando (ocupados) o buscando activamente trabajo (desocupados).
2. **PEA ocupada:** es el conjunto de la PEA que trabaja en una actividad económica, sea o no en forma remunerada en el periodo de referencia. En este grupo se encuentran las personas que:
 - Tienen una ocupación o trabajo al servicio de un empleador o por cuenta propia y perciben a cambio una remuneración en dinero o especie.
 - Tienen una ocupación remunerada, no trabajaron por encontrarse enfermos, de vacaciones, licencia, en huelga o cierre temporal del establecimiento.
 - El independiente que se encontraba temporalmente ausente de su trabajo durante el periodo de referencia, pero la empresa o negocio siguió funcionando.
 - Las personas que prestan servicios en las Fuerzas Armadas, Fuerzas Policiales o en el Clero.
3. **PEA desocupada:** se considera en esta categoría a las personas de 14 años y más que en el periodo de referencia no tenían trabajo, buscaron activamente trabajo durante la semana de referencia y no lo encontraron.
4. **Rama de actividad económica:** está referida a la actividad económica que realiza el negocio, organismo o empresa donde labora el trabajador. Las actividades económicas se clasifican de acuerdo a determinados campos de la producción de bienes y servicios.
Para obtener una clasificación que sea comparable con estadísticas internacionales, se ha adoptado la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas, adaptación del CIU-Rev. 4 que se presenta en forma agrupada para una mejor interpretación de la información.
5. **Perfil Ocupacional (Cualificaciones):** descripción de los desempeños organizados en unidades de competencia, **vinculadas a una trayectoria laboral**, que una persona debe lograr para la ejecución óptima de sus labores en una ocupación.
6. **Estándar de Competencia Laboral (Unidad de Competencia):** descripción de los conocimientos, habilidades y actitudes que una persona debe ser capaz de desempeñar y aplicar en distintas situaciones de trabajo, incluyendo variables, condiciones o criterios para interferir que el desempeño fue efectivamente logrado.
7. **Centro de Certificación de Competencias Laborales:** Entidad autorizada para desarrollar la evaluación y certificación de competencias laborales cuyo alcance es de nivel nacional.

Introducción¹

A nivel mundial cada vez más los procesos de certificación están haciéndose un escaño importante en el mercado laboral indistintamente si se trata de la elaboración y venta de productos o la oferta de servicios. En ello radica la importancia de una certificación comprobable: cualquiera que tenga una, obtendrá un valor agregado.

Según Forbes², la certificación de competencias es una tendencia que inició hace algunos años. Por ello, menciona que hay que tener en cuenta que emitir un documento que avale que una persona o negocio cumple con un estándar lleva mucho trabajo de trasfondo, ya que, con él se puede verificar la calidad del producto y/o servicio durante todo el proceso. Asimismo, en los últimos años, se ha observado que los clientes son cada vez más exigentes en cuanto a la calidad de los servicios y productos que consumen. Entonces, demostrar a través de un certificado que se cumple con algún estándar de calidad y además que tenga respaldo oficial, el resultado será el valor agregado que obtendrá ese producto, servicio o marca. Si nos trasladamos al plano de la evaluación y certificación de competencias laborales, se ha observado que es una herramienta que cada vez es más valorada por las empresas de los diferentes sectores productivos de la economía, porque además de estimular y de agregar valor al conocimiento y experiencia de las personas, les permite conseguir trabajo con mayor facilidad, dado que, con el certificado en la mano ninguna empresa pondría en duda su idoneidad laboral.

Por su parte, La Organización Internacional del Trabajo (OIT) promueve la práctica de evaluar y certificar los saberes de los trabajadores, considerándola incluso una forma eficaz de empleabilidad. Esta práctica logra beneficiar a ambas partes, a los trabajadores porque les reconocen sus competencias y les permite conocer a las empresas cuál es su situación en cuanto a conocimientos y experiencia, en el momento de realizar la selección para el puesto de trabajo requerido, brindándoles una herramienta estratégica para el desarrollo y la promoción del personal, vinculando la gestión de los recursos humanos con los criterios de competitividad y calidad, reduciendo así la asimetría de información en el mercado laboral.

En este contexto, resulta necesario promover el fortalecimiento del capital humano, a fin de mejorar la productividad de los trabajadores de los diferentes sectores productivos del país y, dado que, la PEA se caracteriza por poseer niveles bajos de educación aún persiste una considerable cantidad de trabajadores que han aprendido sus oficios a través de la experiencia, y por ello se requiere desarrollar procesos de normalización y certificación de competencias laborales y de formación continua como una condición necesaria – aunque no suficiente – para mejorar las condiciones de empleabilidad de los trabajadores y la competitividad de las empresas.

En ese sentido, en el presente reporte se presentan los avances en torno a la normalización y procesos de evaluación y certificación de competencias laborales del 2010 al 2020. La fuente de información utilizada es la Base de Datos de Evaluados y Certificados del Programa Impulsa Perú y de los registros de la Dirección de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

¹ Documento elaborado por Yovana Patricia Acaro Ignacio. Correo electrónico: pacaro@trabajo.gob.pe

² Recuperado de: <https://www.forbes.com.mx/certificacion-una-tendencia-que-crece/>

I. Instrumentos de Normalización y Certificación de Competencia

La Dirección General de Normalización, Formación para el Empleo y Certificación de Competencias Laborales tiene como una de sus funciones el formular, ejecutar y supervisar las políticas nacionales y sectoriales en materia de formación profesional, en lo que se refiere a capacitación laboral, reconversión laboral y formación continua de las empresas, así como en materia de modalidades formativas laborales; orientación vocacional/profesional e información ocupacional; normalización y certificación de competencias laborales y desarrollo de los recursos humanos, en coordinación con los otros niveles de gobierno y con aquellos sectores que se vinculen.

El servicio de Certificación de Competencias Laborales busca reconocer de manera pública, formal y documentada las competencias laborales demostradas por una persona, independientemente de la forma en que la adquirió, conforme a un estándar de competencia laboral/unidad(es) de competencia de un perfil ocupacional.

Así, desde la Dirección de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, como órgano normativo realiza la normalización de competencias laborales, la cual refiere al proceso de identificación y estandarización del desempeño laboral de acuerdo a los criterios de calidad establecidos por los sectores productivos lo que se traduce en diferentes instrumentos que serán utilizados para evaluar las competencias de las personas. Algunos de los instrumentos disponibles se presentan a continuación:

Instrumento	Cantidad
Perfil Ocupacional	148
Mapas Funcionales	22
Estándar de Competencia Laboral	18
Centros de Certificación de Competencias Laborales	51



Fuente: MTPE- DGFPCCL- DNCCL. al 28 de febrero de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios

La información respecto a los instrumentos de normalización de competencias laborales se encuentra disponible en la página web del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo³.

³ <http://www2.trabajo.gob.pe/el-ministerio-2/sector-empleo/dir-gen-form-cap-lab/c-n-p-o/estructura-del-c-n-p-o/>

III. Estadísticas de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

En esta sección, se presentan los resultados de las evaluaciones y certificaciones que se han realizado desde el 2010 al 2020, ello permitirá identificar la prevalencia del servicio según las variables sexo, edad, nivel educativo, entre otros.

1.1 Evaluaciones y certificaciones

En el Cuadro N° 1, se presenta la evolución de los procesos de evaluación y certificación de competencias laborales ejecutados, en el que se observa que del 2010 al 2020 se han realizado 56 mil 538 evaluaciones y 46 mil 633 certificaciones de competencias laborales.

Cuadro 1. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas por años.

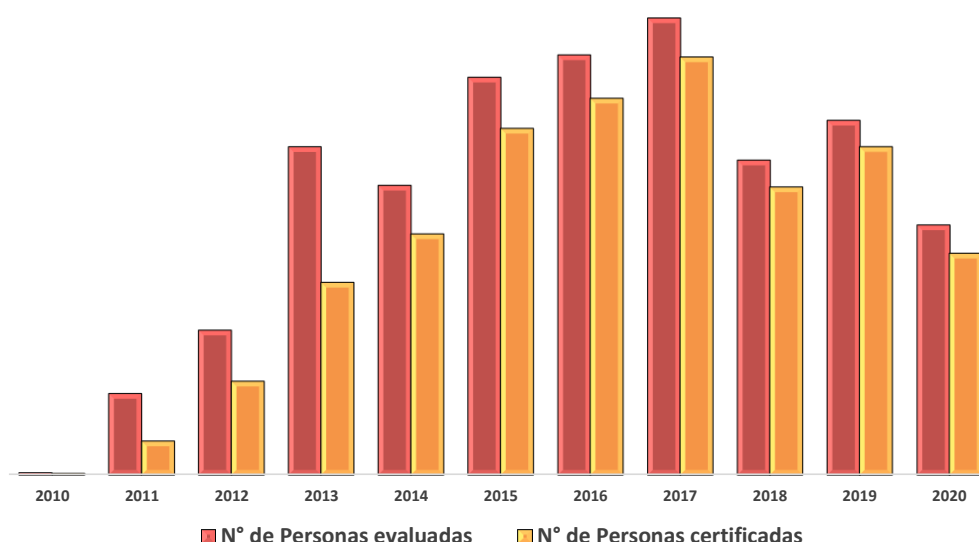
Años	N° de Evaluaciones	N° de Personas evaluadas	N° de Certificaciones	N° de Personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
2010	63	39	35	25
2011	2 279	1 463	913	609
2012	2 675	2 605	1 718	1 685
2013	6 005	5 912	3 481	3 463
2014	5 222	5 215	4 341	4 335
2015	7 162	7 162	6 233	6 233
2016	7 622	7 566	6 804	6 776
2017	8 247	8 231	7 531	7 520
2018	5 707	5 671	5 211	5 179
2019	6 683	6 389	6 125	5 904
2020	4 873	4 503	4 241	3 987

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Asimismo, en el gráfico N° 1 se observa la evolución del número de personas evaluadas y certificadas en los últimos once años, donde el 83,5% de personas lograron certificar sus competencias laborales.

Gráfico 1. Perú: Número de personas evaluadas y de personas certificadas por años.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.2 Según fuente de financiamiento

Según fuente de financiamiento, del total de las evaluaciones ejecutadas en el período 2010-2020, más de 35 mil evaluaciones corresponden al Programa Impulsa Perú, mientras que FondoEmpleo e Independientes realizaron más de 11 mil y 9 mil evaluaciones, respectivamente.

Cuadro 2. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según fuente de financiamiento, 2010-2020.

Fuente de Financiamiento	N° de Evaluaciones	N° de Personas Evaluadas	N° de Certificaciones	N° de Personas Certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
FondoEmpleo	11 040	10 883	6 990	6 947
Impulsa Perú	35 956	35 102	31 465	31 136
Independientes	9 542	8 771	8 178	7 633

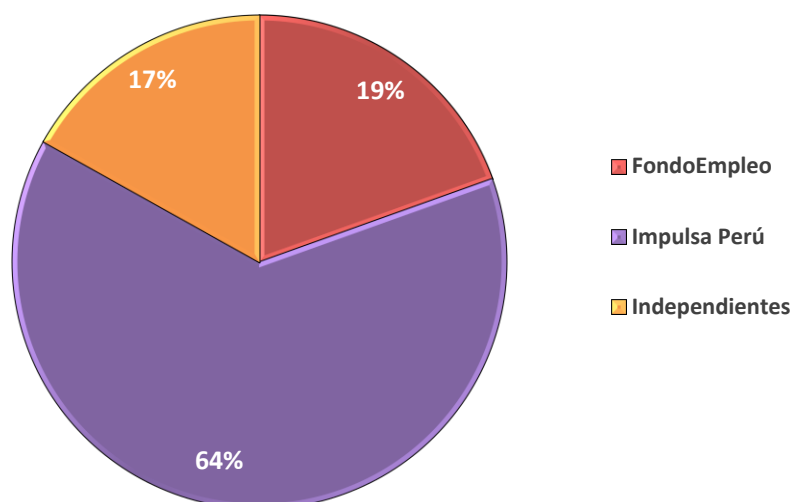
Nota: La categoría "Independientes", incluye el financiamiento por otras instituciones como Centros de Certificación de Competencias Laborales, Ministerios, entre otros, asimismo se considera el financiamiento por la propia persona.

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Esto quiere decir que, en los últimos años, 6 de cada 10 evaluaciones de competencias laborales han sido realizadas por el Programa Impulsa Perú, mientras que FondoEmpleo realizó el 19,5% y por el lado de los Independientes alcanzó el 16,9%.

Gráfico 2. Perú: Porcentaje de personas evaluadas y de personas certificadas según fuente de financiamiento, 2010-2020.

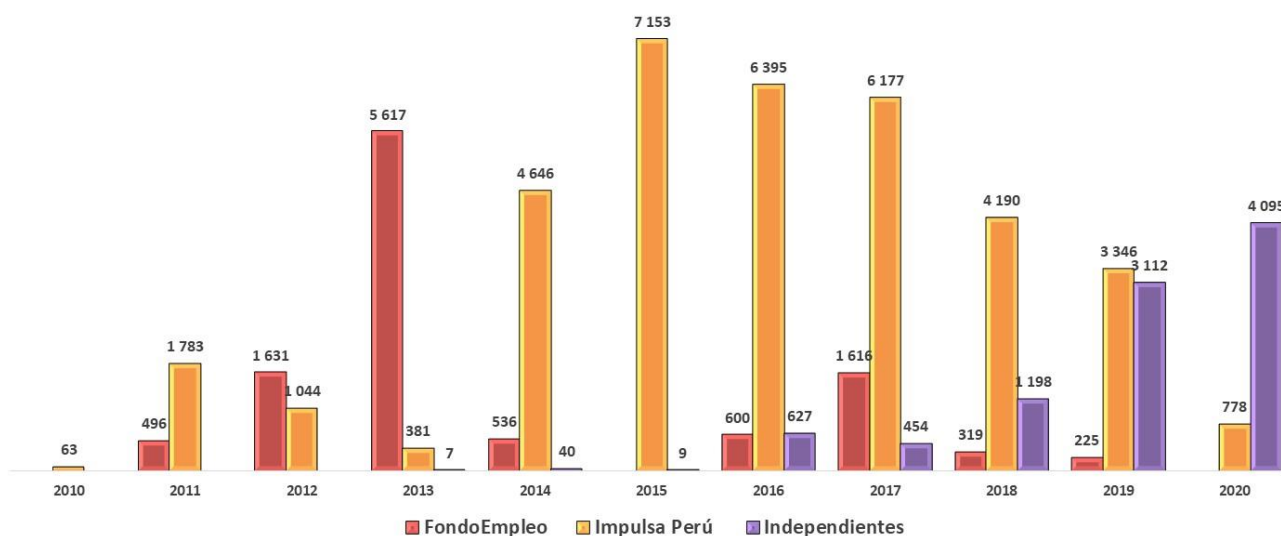


Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Al analizar las evaluaciones realizadas según las diferentes fuentes de financiamiento se puede evidenciar que tanto Fondo Empleo e Impulsa Perú han disminuido su intervención, y con grata sorpresa son los Independientes quienes en los últimos cinco años del periodo analizado han incrementado su participación.

Gráfico 3. Perú: Número de evaluaciones por años según fuentes de financiamiento, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Asimismo, al analizar la incidencia de las fuentes de financiamiento según perfiles ocupacionales/ estándares de competencia, se encontró que en los últimos 11 años hay un grupo de perfiles ocupacionales y estándares de competencia que han sido priorizados por alguna fuente de financiamiento, tal como se muestra a continuación:

Cuadro 3. Perú: Perfiles evaluados solo por alguna fuente de financiamiento 2010-2020.

N°	Fondo Empleo	Impulsa Perú	Independiente
1	Cuidado de la persona en el hogar	Caja en establecimientos comerciales	Artesanía en madera - tallado y esculpido
2	Operaciones de perforación y voladura en minería convencional	Housekeeping	Carpintería con tableros derivados de madera recubiertos
3	Ventas	Joyería artesanal	Construcción con sistema de drywall
4	Ventas de intangibles	Operaciones de almacén	Construcción de redes externas de gas natural
5	Ventas por teléfono (telemarketing)	Pastelería	Distribución de agua potable
6		Trabajo al servicio del hogar	Enchapado de superficies para la construcción
7		Ventas de tangible	Identificación de especies forestales
8			Instalación de andamios
9			Instalación de productos maderables
10			Pintura en edificaciones
11			Prevención de riesgos laborales
12			Producción de agua potable
13			Recolección de aguas residuales
14			Secado artificial de madera
15			Topografía
16			Tratamiento de aguas residuales

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.3 Según familia productiva

Las familias productivas son una categoría de clasificación que utiliza la DNCCL para dimensionar las principales características de las actividades económicas⁴. En relación a ello, en los últimos años cerca de un cuarto de las personas que certificaron sus competencias pertenecen a la familia productiva de “Hoteles y restaurantes” (24,1%); seguido de “Construcción e Ingeniería civil” (15,5%), “Actividades Agropecuarias y Forestales” (13,5%); “Industria Textil, Confección y del Cuero” (10,2%) y; “Servicios Prestados a Empresas” (7,9%). Tal como se muestra en el Cuadro N° 4.

⁴ http://www2.trabajo.gob.pe/archivos/direcnormalizacion/catalogo/Catalogo_Nacional_Perfiles_Ocupacionales_ver.2014.pdf

Cuadro 4. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según familia productiva, 2010 - 2020

Familia Productiva	N° de Evaluaciones	N° de Personas evaluadas	N° de Certificaciones	N° de Personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
Actividades Agropecuarias y Forestales	6 678	6 655	6 163	6 157
Comercio Mayorista	1 621	1 606	1 290	1 286
Comercio Minorista	3 469	3 373	2 625	2 606
Construcción e Ingeniería Civil	8 578	8 142	7 379	7 076
Energía, Agua y Saneamiento	2 396	2 190	2 055	1 910
Hoteles y Restaurantes	15 111	14 323	11 312	11 026
Industria Alimentaria, Bebidas y Tabaco	2 810	2 810	2 656	2 656
Industria de la madera y muebles	2 828	2 709	2 351	2 266
Industria Metal Mecánica	539	539	503	503
Industria Textil, Confección y del Cuero	5 762	5 737	4 696	4 682
Industrias Diversas	150	150	142	142
Minería Metálica	897	896	657	656
Servicios Personales y de Hogares	1 082	1 074	995	987
Servicios Prestados a Empresas	4 365	4 300	3 667	3 621
Servicios Sociales y de Salud	50	50	13	13
Transporte y almacenamiento	202	202	129	129

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.4 Según perfil ocupacional/ estándar de competencia laboral

En los últimos once años la mitad de la población que logró certificar sus competencias laborales estaba relacionados a los perfiles ocupacionales de Atención en salón de comidas y bebidas/eventos (10,1%); Cocina (8,8%); Servicios de limpieza (7,8%); Evaluación y aplicación fitosanitaria (7,7%); Albañilería de edificaciones (6,9%); Carpintería industrial de la madera (4,7%) y; Costura de prendas de vestir (4,6%). Mientras que los perfiles ocupacionales menos utilizados para certificarse son: Identificación de especies forestales; Cuidado de la persona en el hogar; Enchapado de superficies para la construcción; Construcción con sistema de drywall; Construcción de redes externas de gas natural; Instalación de andamios; Servicios de estética personal; Secado artificial de madera y Topografía, concentrando apenas el 0,2% del total de personas certificadas⁵.

⁵ En el cuadro N° 5, estos perfiles se encuentran dentro de la categoría resto.

Cuadro 5. Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010 – 2020.

Perfil Ocupacional / Estandar de Competencia Laboral	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
Atención en salón de comidas y bebidas/eventos	5 705	5 482	4 735	4 617
Cocina	6 446	6 059	4 104	4 028
Servicios de limpieza	4 318	4 267	3 620	3 588
Evaluación y aplicación fitosanitaria	3 920	3 897	3 529	3 523
Albañilería de edificaciones	3 657	3 551	3 205	3 132
Carpintería industrial de la madera	2 667	2 567	2 216	2 146
Costura de prendas de vestir	2 485	2 480	2 082	2 082
Tejido a mano con fibra de camélidos sudamericanos y otras fibras naturales	2 140	2 139	1 632	1 631
Cosecha-recolección de hortalizas	1 557	1 557	1 542	1 542
Panadería	1 426	1 426	1 343	1 343
Representante de Ventas	1 598	1 584	1 278	1 275
Caja en establecimientos comerciales	1 218	1 218	1 198	1 198
Instalaciones eléctricas en edificaciones	1 310	1 277	1 164	1 132
Recepción de hotel/hostal	1 141	1 088	895	855
Housekeeping	816	816	811	811
Encofrado con madera en edificaciones	971	879	871	807
Maestro de obra en edificaciones	1 062	1 037	814	797
Distribución de agua potable	1 016	903	857	784
Producción de agua potable	877	828	767	732
Servicio de bebidas del area de bar	1 003	878	767	715
Operaciones de perforación y voladura en minería convencional	897	896	657	656
Trabajo al servicio del hogar	696	696	632	632
Ventas de tangibles	943	892	590	582
Materia prima para la producción de conservas	575	575	556	556
Manejo de sistemas de riego tecnificado	579	579	541	541
Ferrería de edificaciones	699	567	594	518
Soldadura básica	539	539	503	503
Empaque de frutas y hortalizas	507	507	483	483
Ventas en la particularidad en ventas de tangible	415	415	401	401
Manejo de cultivo de frutas	394	394	382	382
Instalaciones sanitarias en edificaciones	443	402	410	371
Ventas de intangibles	703	687	358	351
Recolección de aguas residuales	444	405	381	347
Corte de piezas para confección de prendas de vestir	383	376	314	313
Bordado para confección textil	300	299	277	276
Fabricación de calzado	331	331	268	268
Jardinería	288	288	267	267
Pulpeado de frutas	247	247	225	225
Construcción de redes internas de gas natural, residencial y comercial	304	299	207	207
Manejo de cultivo de vid	204	204	154	154
Operaciones de almacén	202	202	129	129
Estampado en materia textil de prendas o piezas	123	112	123	112
Carpintería con tableros derivados de madera recubiertos	145	131	123	111
Joyería artesanal	100	100	97	97
Lavandería	80	80	78	78
Pastelería	55	55	49	49
Tratamiento de aguas residuales	59	54	50	47
Artesanía en madera - tallado y esculpido	50	50	45	45
Ventas por teléfono (telemarketing)	118	92	45	43
Instalación de productos maderables	53	53	42	42
Ventas	95	91	45	42
Prevención de riesgos laborales	45	31	45	31
Pintura en edificaciones	30	28	30	28
Resto	159	146	102	91

Nota: Resto considera a los perfiles que tienen menos de 30 evaluaciones, los cuales son: Identificación de especies forestales; Cuidado de la persona en el hogar; Enchapado de superficies para la construcción; Construcción con sistema de drywall; Construcción de redes externas de gas natural; Instalación de andamios; Servicios de estética personal; Secado artificial de madera; Topografía.

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.5 Según sexo

La participación de la mujer en un proceso de evaluación y certificación de competencias laborales se ha incrementado del 2010 al 2020; sin embargo, aún se presenta una brecha por género, ya que, son los hombres quienes principalmente han evaluado y certificado sus competencias laborales en algún perfil ocupacional.

Si bien 6 de cada 10 personas certificadas son hombres; si analizamos años por año y comparamos personas certificadas y evaluadas según sexo, durante el último quinquenio son las mujeres quienes han aprobado en mayor porcentaje un proceso de evaluación de competencias laborales.

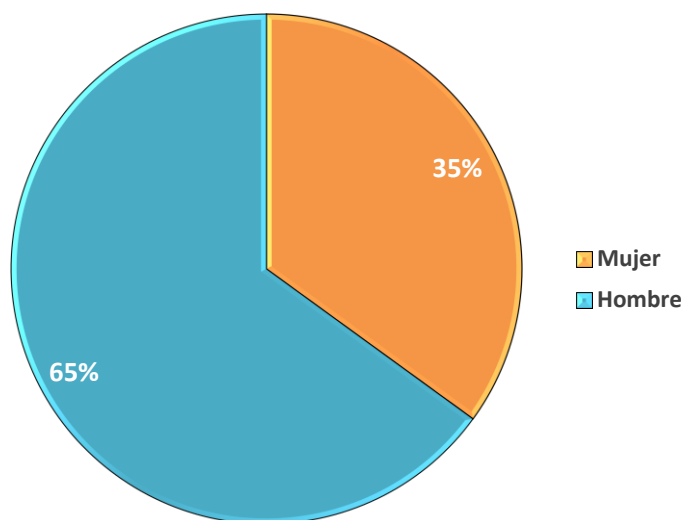
Cuadro 6. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según sexo, 2010 - 2020.

Años	N° evaluaciones		N° personas evaluadas		N° de certificaciones		N° de personas certificadas	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Total	19 567	36 971	19 344	35 412	16 109	30 524	16 006	29 710
2010	2	61	1	38	2	33	1	24
2011	543	1 736	412	1 051	216	697	156	453
2012	1 167	1 508	1 140	1 465	724	994	716	969
2013	2 623	3 382	2 599	3 313	1 483	1 998	1 477	1 986
2014	1 678	3 544	1 678	3 537	1 332	3 009	1 332	3 003
2015	2 466	4 696	2 466	4 696	2 072	4 161	2 072	4 161
2016	3 262	4 360	3 262	4 304	2 952	3 852	2 952	3 824
2017	3 258	4 989	3 258	4 973	3 024	4 507	3 024	4 496
2018	1 799	3 908	1 796	3 875	1 693	3 518	1 691	3 488
2019	2 088	4 595	2 076	4 313	1 985	4 140	1 973	3 931
2020	681	4 192	656	3 847	626	3 615	612	3 375

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 4. Perú: Porcentaje de personas certificadas según sexo, 2010 - 2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.6 Según edad

La variable edad también es importante porque permite dimensionar hacia qué grupo etareo se está direccionando el servicio de certificación de competencias laborales. Así, de las personas que certificaron sus competencias laborales el 42,0% se encontraba entre 30 y 44 años, seguido del grupo de 45 a 59 años (19,3%); de 18 a 24 años (18,2%) y de 25 a 29 años (17,7%).

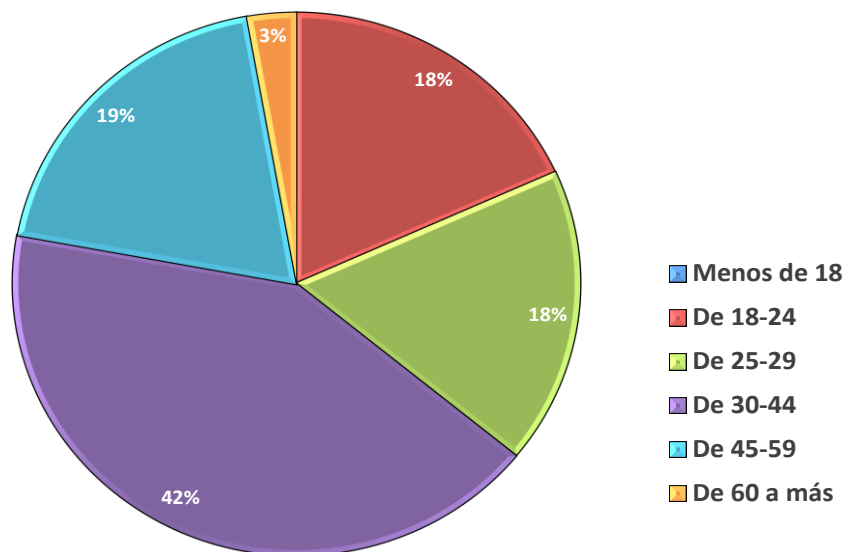
Cuadro 5. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas por grupo de edad, 2010 - 2020.

Grupos de edad	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
Menos de 18	9	9	6	6
De 18-24	10 128	9 971	8 403	8 341
De 25-29	9 931	9 642	8 205	8 070
De 30-44	23 861	22 951	19 684	19 188
De 45-59	10 952	10 587	9 017	8 826
De 60 a más	1 657	1 596	1 318	1 285

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 5. Perú: Porcentaje de personas certificadas por grupo de edad 2010- 2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.7 Según nivel educativo

El servicio de Certificación de Competencias Laborales está principalmente dirigido a personas con nivel educativo básico y, ello se puede observar en el Cuadro N° 8, donde casi la mitad de la población evaluada y certificada tenía secundaria completa. Sin embargo, también se ha observado que las personas con mayor o menor nivel educativo a la secundaria completa han logrado evaluar y certificar sus competencias laborales, tal como se muestra en el cuadro N° 8:

Cuadro 8. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según nivel educativo, 2010 - 2020.

Nivel educativo	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total general	56 538	54 756	46 633	45 716
Secundaria completa	27 501	26 615	23 051	22 594
Secundaria incompleta	4 582	4 520	3 875	3 834
Superior técnico completo	4 933	4 721	3 913	3 804
Superior universitaria incompleta	3 473	3 418	3 013	2 981
Superior técnico incompleto	3 439	3 296	2 949	2 893
Superior universitaria completa	2 827	2 711	2 256	2 186
Primaria completa	2 635	2 571	2 176	2 149
Técnico incompleto	1 896	1 846	1 586	1 563
Técnico completo	2 082	1 980	1 534	1 486
No específica	1 894	1 835	1 253	1 221
Primaria incompleta	969	960	777	773
Sin estudios	307	283	250	232

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

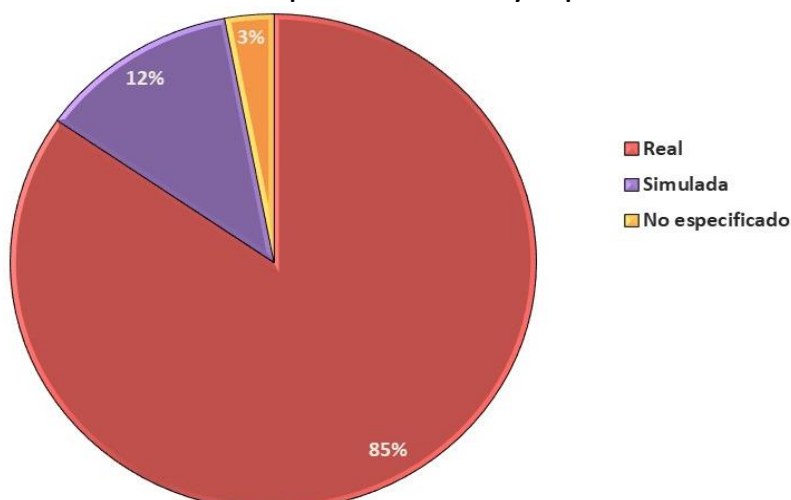
1.8 Según tipo de evaluación

Del 2010 al 2020, se ha evaluado competencias laborales principalmente bajo la modalidad de situación real, es decir, en el lugar de trabajo.

Cuadro 9. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según tipo de evaluación, 2010 -2020.

Tipo de evaluación	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
Real	46 739	45 978	39 195	38 720
Simulada	6 767	6 595	5 771	5 653
No especificado	3 032	2 183	1 667	1 343

Gráfico 6. Perú: Número de personas evaluadas y de personas certificadas por años.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.9 Según centro de certificación de competencias laborales

Los Centros de Certificación de Competencias Laborales son entidades autorizadas por el MTPE para realizar la evaluación y certificación de competencias laborales de las personas en algún perfil ocupacional. Así, los diez Centros que han realizado más del 80% de evaluaciones son: CENFOTUR, SENCICO, CEFOP LA LIBERTAD, CHIO LECCA, IESTP KHIPU, TECSUP, CITEMADERA, IPAE, LE CORDON BLEU, CITEagroindustrial.

Cuadro 10. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas por años.

Centro de Certificación	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total general	56 538	54 756	46 633	45 716
CENFOTUR	14 936	14 932	11 539	11 536
SENCICO	9 438	8 886	8 241	7 854
CEFOP LA LIBERTAD	5 000	4 977	4 769	4 763
CHIO LECCA	4 297	4 273	3 721	3 708
IESTP KHIPU	3 128	3 126	3 054	3 052
TECSUP	2 776	2 772	2 602	2 598
CITEMADERA	2 423	2 327	2 002	1 934
IPAE	2 041	1 934	1 029	1 010
LE CORDON BLEU	1 846	1 013	806	493
CITEagroindustrial	1 542	1 542	1 247	1 247
NOVA @ E.I.R.L	1 481	1 481	1 392	1 392
CETEMIN	1 322	1 321	994	993
IFB CERTUS	1 314	1 314	1 189	1 189
AYNI DESIGN LAB SAC	1 134	1 133	707	706
CESDE	986	986	960	960
CITEagroindustrial Chavimochic	938	938	888	888
CITEforestal Pucallpa	440	419	374	358
IPC PERU S.A.C.	302	297	205	205
CITECCAL	236	236	173	173
CONAFOVICER	215	128	179	117
CENTRO DE FORMACIÓN LOGÍSTICA S.A.C. - CENFOLOG S.A.C	202	202	129	129
CITEagroindustrial-Ex CITEvid	104	104	67	67
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	100	100	100	100
EMPRESA CONTRASTADORA HB INVERSIONES E.I.R.L.	97	97	97	97
IESTP DE LA CONSTRUCCIÓN CAPECO	90	90	70	70
ONCOSALUD SAC	50	50	13	13
SSMA PERÚ	28	14	28	14
ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGRARIA PUCALLPA - UCAYALI	24	24	15	15
CENTRO DE COSMIATRIA NUEVO MILENIO S.A.C.	18	10	18	10
ITSSMA S.A.C.	15	15	15	15
ULMA ENCOFRADOS PERU S.A.	9	9	4	4
LAYHER PERU SAC	6	6	6	6

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

1.10 Según regiones

A nivel regional, Lima concentra la mayor cantidad de personas que han certificado sus competencias laborales, seguido de las regiones de la Libertad, Arequipa, Cusco, Ica, Lambayeque, Piura, Áncash y Puno.

Cuadro 11. Perú: Número de evaluaciones y certificaciones, número de personas evaluadas y de personas certificadas según regiones, 2010 - 2020.

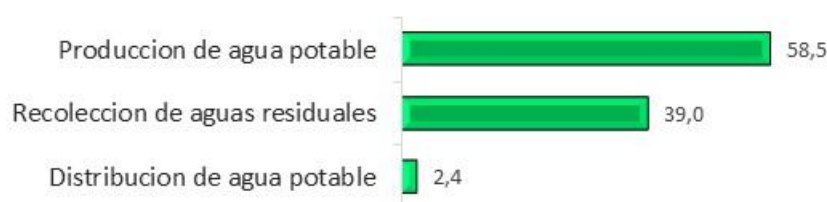
Región	N° de evaluaciones	N° personas evaluadas	N° de certificaciones	N° de personas certificadas
Total	56 538	54 756	46 633	45 716
Lima	11 055	10 329	9 478	9 076
La Libertad	7 561	7 387	6 326	6 272
Arequipa	6 063	5 935	4 687	4 651
Cusco	4 148	4 055	3 404	3 380
Ica	3 987	3 895	3 311	3 264
Lambayeque	3 845	3 803	3 030	3 019
Piura	3 221	3 157	2 836	2 822
Áncash	3 431	3 411	2 713	2 702
Puno	2 845	2 843	2 414	2 412
Tacna	2 384	2 340	1 817	1 799
Junin	1 439	1 436	1 273	1 270
Ayacucho	1 292	1 266	1 210	1 185
Ucayali	1 556	1 536	1 181	1 166
San Martín	1 140	1 130	954	945
Moquegua	1 092	1 073	846	827
Tumbes	403	387	356	340
Loreto	253	253	159	159
Apurímac	427	181	303	133
Cajamarca	133	120	99	89
Huancavelica	100	83	100	83
Amazonas	44	44	41	41
Huánuco	41	41	37	37
Callao	53	26	35	21
Madre De Dios	20	20	19	19
Pasco	5	5	4	4

Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Asimismo, para conocer la distribución de los procesos de evaluación y certificación de competencias laborales en los siguientes gráficos se visualiza en qué perfiles ocupacionales la población de la región logró certificar sus competencias laborales:

Gráfico 7. Amazonas: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 8. Áncash: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 9. Apurímac: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 10. Arequipa: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

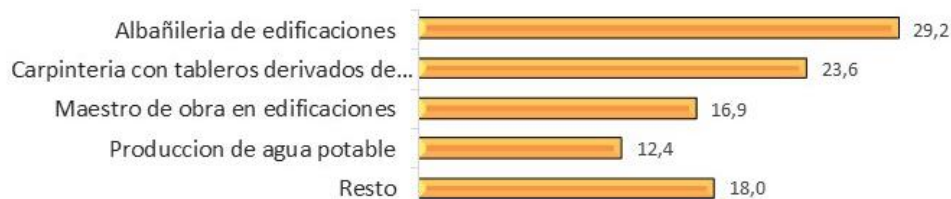
Gráfico 11. Ayacucho: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 12. Cajamarca: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 13. Callao: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCCL - Área de estudios.

Gráfico 14. Cusco: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCCL - Área de estudios.

Gráfico 15. Huancavelica: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCCL - Área de estudios.

Gráfico 16. Huánuco: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 17. Ica: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

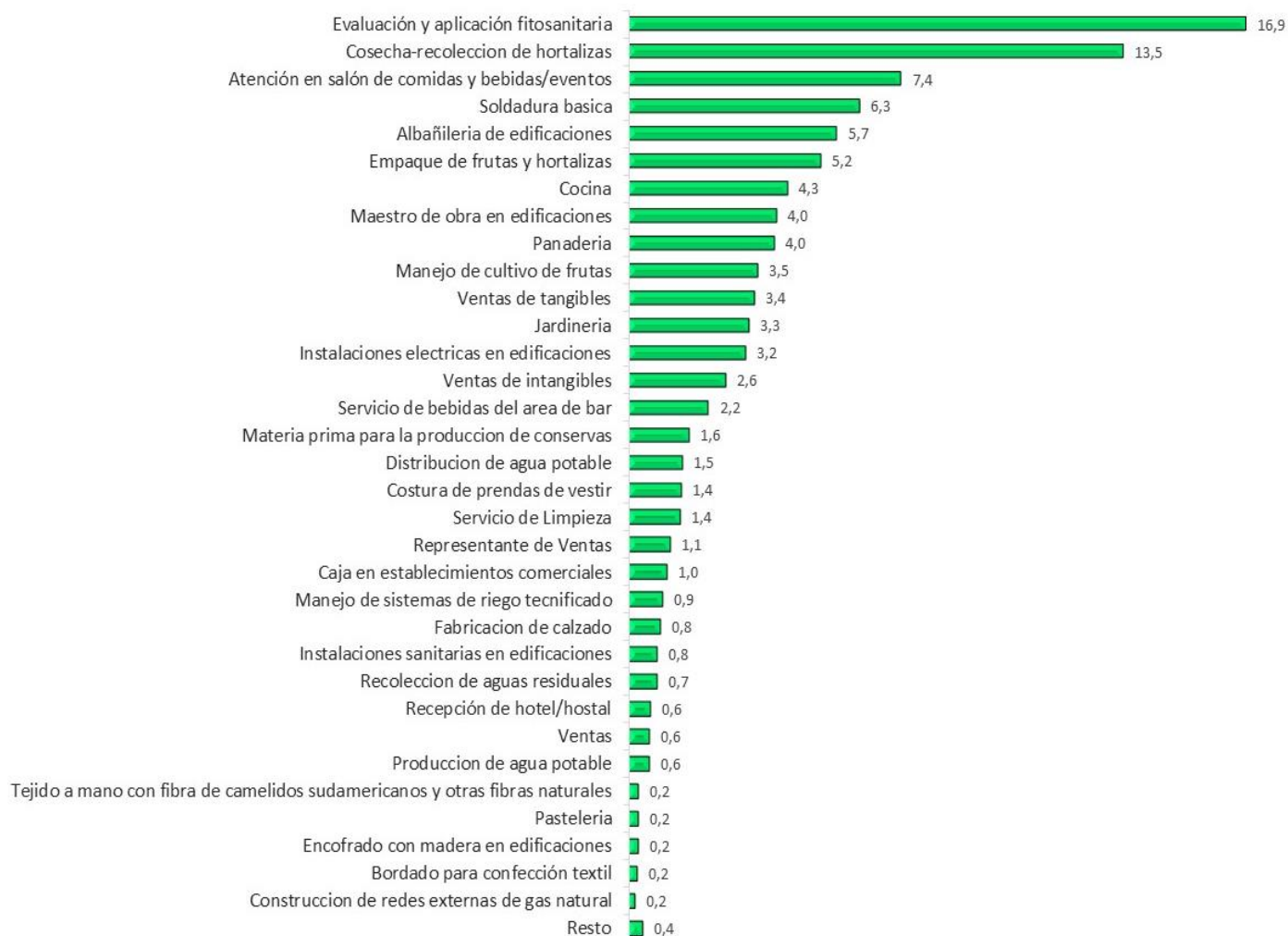
Gráfico 18. Junín: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 19. La Libertad: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

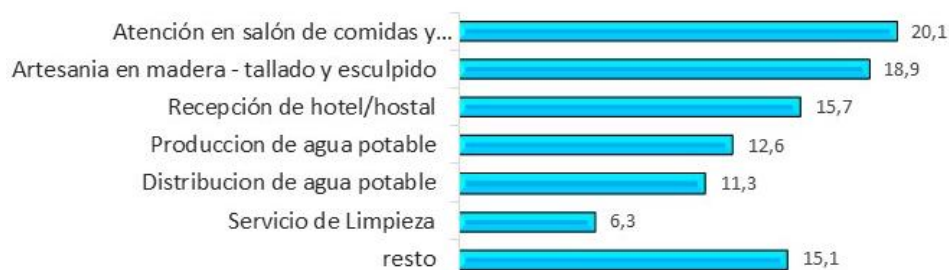
Gráfico 20. Lambayeque: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

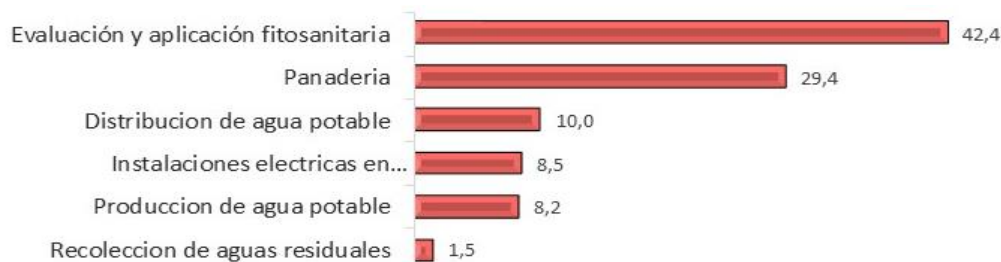
Gráfico 21. Loreto: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 22. Tumbes: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 23. Madre de Dios: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

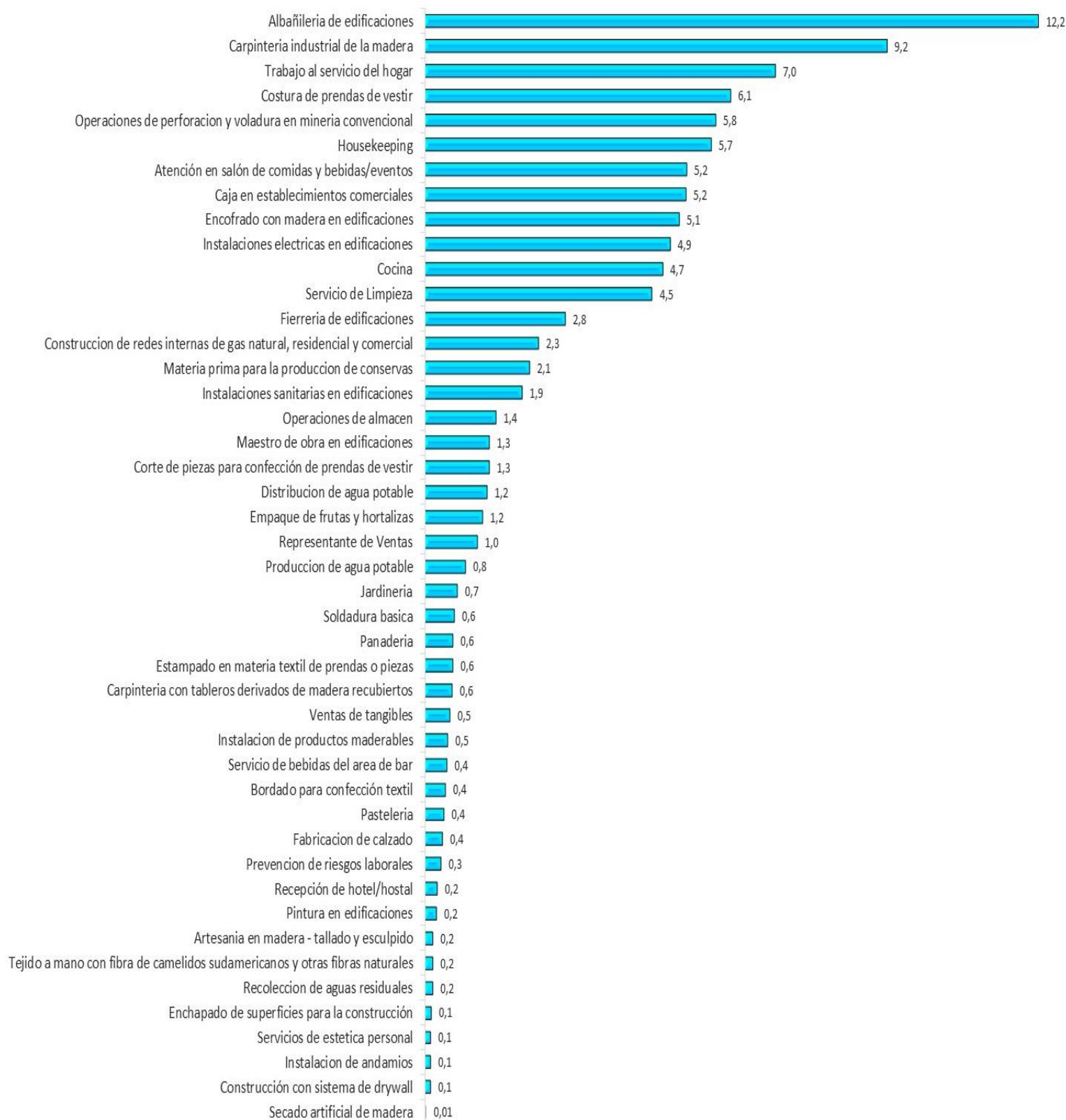
Gráfico 24. Pasco: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 25. Lima: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCL - Área de estudios.

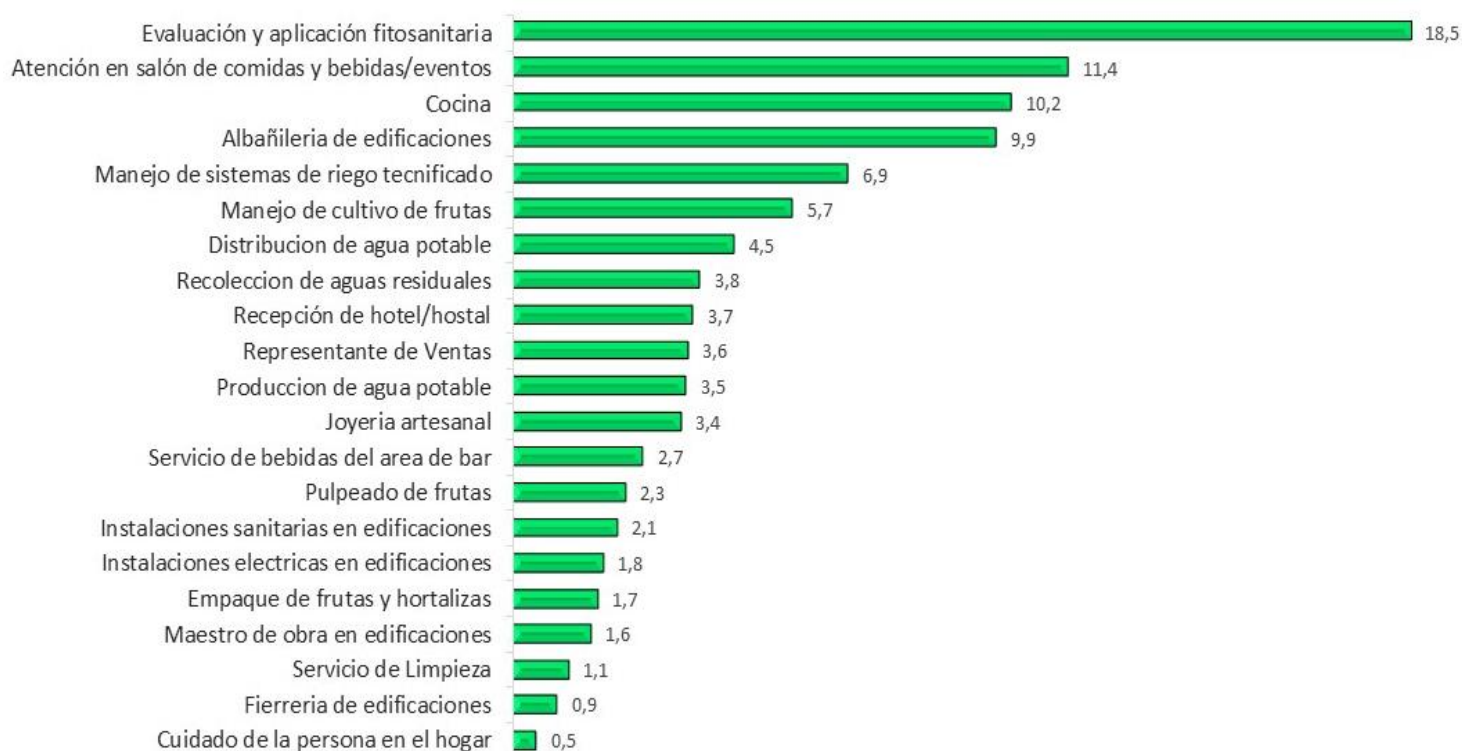
Gráfico 26. Moquegua: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 27. Piura: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 28. Puno: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

Gráfico 29. San Martín: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCCL - Área de estudios.

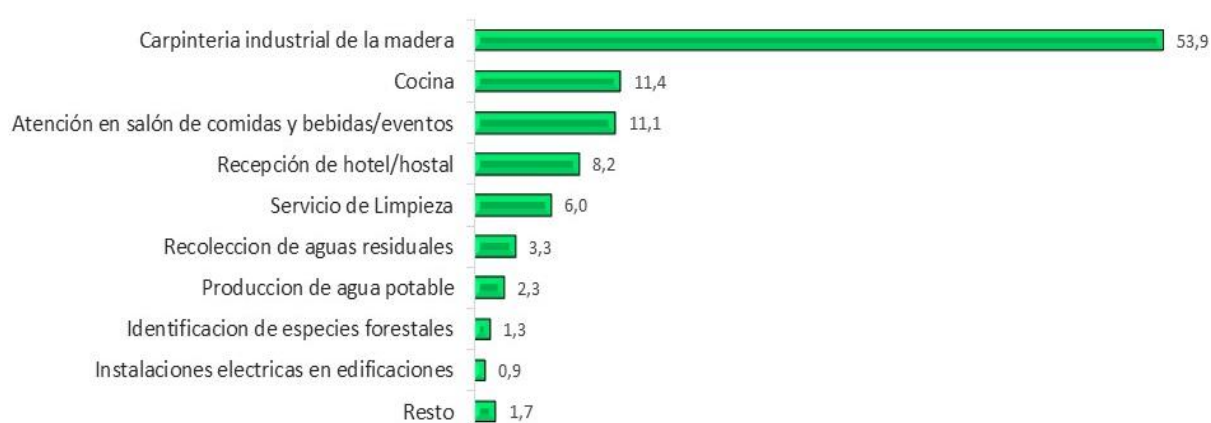
Gráfico 30. Tacna: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCL - Área de estudios.

Gráfico 29. Ucayali: Porcentaje de personas certificadas según perfil ocupacional, 2010-2020.



Fuente: Registro de datos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales del Programa Impulsa Perú y Centros de Certificación de Competencias Laborales, al 16 de marzo de 2021.

Elaboración: MTPE - DGNFECCL- DNCL - Área de estudios.