



# Resolución Viceministerial

## N° 185-2021-MINEDU

Lima, 16 de junio de 2021

**VISTOS**, el Expediente N° 0052250-2021, el Informe N° 00072-2021-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DIFOCA, de la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades de la Dirección General de Gestión Descentralizada, el Informe N° 00601-2021-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, el Informe N° 00680-2021-MINEDU/SG-OGAJ de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

### CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con lo señalado por el artículo 3 del Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, el Ministerio de Educación es el órgano central y rector del Sector Educación; asimismo, de acuerdo con los literales b) y d) del artículo 5 de dicha Ley Orgánica, son atribuciones del Ministerio de Educación formular las normas de alcance nacional que regulen las actividades de educación, deporte y recreación; y orientar el desarrollo del sistema educativo nacional, en concordancia con lo establecido por la ley, y establecer las coordinaciones que al efecto pudieran ser convenientes y necesarias;

Que, conforme a lo dispuesto en el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, el artículo 63 de la Ley General de Educación establece que la gestión del sistema educativo nacional es descentralizada, simplificada, participativa y flexible; siendo el Estado, a través del Ministerio de Educación, el responsable de preservar la unidad de este sistema;

Que, de acuerdo a lo establecido en el artículo 65 de la precitada Ley, las instancias de gestión educativa descentralizada son: a) La institución educativa, b) La Unidad de Gestión Educativa Local, c) La Dirección Regional de Educación, y d) El Ministerio de Educación;

Que, el artículo 141 del Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 011-2012-ED, modificado por el artículo 1 del Decreto Supremo N°

**EXPEDIENTE: DIFOCA2021-INT-0052250**

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_7VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **D1CA31**



009-2016-MINEDU, señala entre otros aspectos que la Unidad de Gestión Educativa Local es la instancia de ejecución del Gobierno Regional, dependiente de la Dirección Regional de Educación, responsable de brindar asistencia técnica y estrategias formativas, así como supervisar y evaluar la gestión de las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica y Centros de Educación Técnico- Productiva de su jurisdicción, en lo que corresponda, para la adecuada prestación del servicio educativo;

Que, asimismo, el literal j) del artículo 142 del referido Reglamento, establece que la Unidad de Gestión Educativa Local, en el marco de las funciones establecidas en la Ley General de Educación, es responsable de promover el buen clima institucional y las buenas prácticas en las comunidades educativas de las instituciones educativas públicas de Educación Básica y de los Centros de Educación Técnico-Productiva de su jurisdicción;

Que, el artículo 146 del precitado Reglamento, establece que la Dirección Regional de Educación es el órgano del Gobierno Regional que, en concordancia con la política educativa nacional, implementa y supervisa el desarrollo de la política educativa regional en el ámbito de su jurisdicción; en el marco de las disposiciones normativas y técnicas sobre la materia establecidos por el Ministerio de Educación; adicionalmente, evalúa los resultados de la gestión educativa para la mejora continua de sus procesos y servicios, de acuerdo a las características de su territorio, considerando los estándares de calidad en el servicio educativo establecidos por el Ministerio de Educación en ejercicio de su rectoría;

Que, a través de la Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU, se aprueban los “Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada”, cuyo literal f) del numeral 6.2.1.1 establece que el Ministerio de Educación ejerce funciones normativas, de gestión y de supervisión, en el marco de sus competencias, lo cual implica la responsabilidad, entre otras, de consolidar información sobre la implementación de la política educativa y gestionar conocimientos sobre buenas prácticas de gestión, en coordinación con los gobiernos subnacionales y sus instancias de gestión educativa descentralizada;

Que, en el marco de las disposiciones legales antes señaladas, mediante el Oficio N° 00108-2021-MINEDU/VMGI-DIGEGED, la Dirección General de Gestión Descentralizada remite al Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, el Informe N° 00072-2021-MINEDU-VMGI-DIGEGED-DIFOCA, elaborado por la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades, dependiente de la referida Dirección General, a través del cual se sustenta la necesidad de aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa”, con el objetivo de establecer criterios y consideraciones para el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa implementadas por las Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces, y las Unidades de Gestión Educativa Local, así como las responsabilidades de las referidas instancias de gestión educativa descentralizada y del Ministerio de Educación;

Que, conforme al citado informe, se advierte que la propuesta de documento normativo cuenta con la opinión favorable de la Dirección Técnico Normativa de Docentes y la Dirección de Promoción de Bienestar y Reconocimiento Docente de la Dirección General de Desarrollo Docente y la Dirección General de Educación Técnico-Productiva, Superior Tecnológica y Artística;

Que, a través del Informe N° 00601-2021-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto,

---

**EXPEDIENTE: DIFOCA2021-INT-0052250**

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_7/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: **D1CA31**





Firmado digitalmente por:  
LLBMPEN LOPEZ Zoila  
Cristina FAU 20131370998 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/06/2021 19:09:12-0500

dependiente de la Secretaría de Planificación Estratégica, emite opinión favorable al proyecto de documento normativo, en el marco de sus respectivas competencias;

Que, asimismo, con Informe N° 00680-2021-MINEDU/SG-OGAJ, la Oficina General de Asesoría Jurídica, en el marco del análisis legal realizado y teniendo en cuenta las opiniones técnicas emitidas, opina que la aprobación del documento normativo resulta legalmente viable, sugiriendo proseguir el trámite correspondiente para su aprobación;

Que, de acuerdo al literal a), del numeral 2.2 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 571-2020-MINEDU, se delega en el Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación, la atribución de emitir y aprobar los actos resolutiveos que aprueban, modifica o dejan sin efecto los documentos normativos del Ministerio de Educación en el ámbito de su competencia, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; en el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y, en virtud de las facultades delegadas mediante Resolución Ministerial N° 571-2020-MINEDU;

### SE RESUELVE:

**Artículo 1.-** Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa”; el mismo que, como anexo, forma parte de la presente resolución.

**Artículo 2.-** Disponer la publicación de la presente resolución y su anexo en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en el portal institucional del Ministerio de Educación ([www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)), el mismo día de la publicación de la presente resolución en el diario oficial “El Peruano”.

**Regístrese, comuníquese y publíquese.**

(Firmado digitalmente)  
**SANDRO PARODI SIFUENTES**  
Viceministro de Gestión Institucional



Firmado digitalmente por:  
DIAZ GARCIA Monica Maria  
FAU 20131370998 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/06/2021 10:38:43-0500



Firmado digitalmente por:  
PARODI SIFUENTES Sandro  
Luis FAU 20131370998 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 16/06/2021 20:18:05-0500




Firmado digitalmente por:  
MIRANDA TRONCOS Killa  
Sumac Susana FAU 20131370998 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/06/2021 15:02:19-0500



EXPEDIENTE: DIFOCA2021-INT-0052250

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:


[http://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_7VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7VDD_ConsultaDocumento.aspx) e ingresando la siguiente clave: D1CA31

 <p>PERÚ Ministerio de Educación</p>	<p>Documento Normativo</p> <p><b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b></p>
---	---

## Documento Normativo

***“Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa”***



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa

## “DISPOSICIONES QUE REGULAN EL FOMENTO, FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN EDUCATIVA”

### 1. OBJETIVO

Establecer los criterios y consideraciones orientadas al fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa implementadas por las Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces y las Unidades de Gestión Educativa Local; así como las responsabilidades de las citadas instancias de gestión educativa descentralizada y del Ministerio de Educación.


### 2. ÁMBITO DE APLICACIÓN

- 2.1. Ministerio de Educación.
- 2.2. Direcciones Regionales de Educación, o las que hagan sus veces.
- 2.3. Unidades de Gestión Educativa Local.

### 3. BASE NORMATIVA

- 3.1. Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- 3.2. Ley N° 27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado.
- 3.3. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.4. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación.
- 3.5. Decreto Supremo N° 004-2013-PCM, que aprueba la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública.
- 3.6. Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 3.7. Decreto Supremo N° 123-2018-PCM, que aprueba el Reglamento del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública.
- 3.8. Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, que aprueba el Proyecto Educativo Nacional PEN al 2036 “El reto de la Ciudadanía Plena”.
- 3.9. Resolución Ministerial N° 122-2021-MINEDU, que aprueba la extensión del horizonte temporal del Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2023 del Sector Educación, al 2024, quedando denominado como “Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2024 del Sector Educación”.
- 3.10. Resolución Viceministerial N° 170-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la intervención para el Fortalecimiento y Promoción de Buenas Prácticas e Innovación Educativa”.
- 3.11. Resolución Viceministerial N° 035-2020-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la gestión de la asistencia técnica dirigida a las DRE y UGEL”.
- 3.12. Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo  <b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>
--	--

Las normas mencionadas incluyen sus normas modificatorias, complementarias, conexas o aquellas que las sustituyan.

## 4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

### 4.1. Abreviaturas

- BPGE: Buenas Prácticas de Gestión Educativa.
- CoP: Comunidad de Práctica de Gestión Educativa.
- DIFOCA: Dirección de Fortalecimiento de Capacidades.
- DIGEGED: Dirección General de Gestión Descentralizada.
- DRE: Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces.
- IGED: Instancia de Gestión Educativa Descentralizada.
- MINEDU: Ministerio de Educación.
- UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.
- U.O.: Unidades Orgánicas

### 4.2. Definiciones

Para efectos de la aplicación del presente documento normativo, se establecen las siguientes definiciones:


**4.2.1. Asesoría de expertos:** Son acciones de soporte y orientación especializada que contribuyen al fortalecimiento de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa, a partir de la experiencia y dominio temático del experto, acogiendo múltiples perspectivas. La asesoría se brinda de manera presencial o virtual y de forma gratuita.

**4.2.2. Asistencia técnica<sup>1</sup>:** Es una estrategia, mediante la cual se fortalecen capacidades y se brindan herramientas para atender de manera específica nudos críticos en los procesos estratégicos, operativos y de soporte vinculados a la gestión educativa, desarrollando acciones diferenciadas y diversificadas según la Instancia de Gestión Educativa (DRE y UGEL) en el territorio, con la finalidad de coadyuvar al cumplimiento de sus responsabilidades en educación. La asistencia técnica se brinda de manera presencial o virtual, sin irrogar gastos adicionales al Pliego 010: Ministerio de Educación.

**4.2.3. Buenas Prácticas de Gestión Educativa:** Son acciones creativas, intencionadas, y pertinentes implementadas por las DRE y las UGEL en articulación con los distintos actores del territorio, para resolver de manera eficaz y eficiente, problemas que se presentan durante la ejecución de los diferentes procesos de gestión educativa, contribuyendo así a la mejora del

<sup>1</sup> Definición acogida de la Resolución Viceministerial N° 035-2020-MINEDU.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	<b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>

servicio educativo. Asimismo, cuentan con un esquema de gestión definido y resultados que pueden ser evidenciados y sostenidos en el tiempo y son posibles de ser transferidos a otras DRE o UGEL. Una BGPE puede también ser innovadora.

**4.2.4. Comunidad de Práctica de Gestión Educativa:** Es un espacio promovido por el MINEDU para el fomento, fortalecimiento y promoción del interaprendizaje entre los servidores públicos de las DRE, UGEL, gobiernos locales y gestores educativos, a partir del intercambio de experiencias que permite generar información a partir de iniciativas, buenas prácticas y los resultados de gestión territorial que retroalimenten la mejora de los servicios educativos.

**4.2.5. Gestión del conocimiento<sup>2</sup>:** Consiste en producir e incorporar conocimiento que sea útil para la gestión de la entidad, propiciando predictibilidad en las decisiones y mejorar el desempeño organizacional y la calidad del servicio. Comprende acciones dirigidas a la identificación y documentación del conocimiento orientada a mejorar la gestión interna y la toma de decisiones de la entidad y facilitar su trazabilidad, así como vinculadas a su difusión y también la promoción de espacios de intercambio entre servidores o entre entidades públicas para su asimilación y utilización.

**4.2.6. Gestión educativa<sup>3</sup>:** Conjunto de procesos estratégicos, operativos y de soporte, que integran las líneas de gestión pedagógica, institucional y administrativa, y permiten el logro de resultados en las instancias de gestión educativa descentralizada a través de acciones diferenciadas y diversificadas según su alcance en el territorio, en el marco de las prioridades de la política educativa nacional.

**4.2.7. Gestión territorial<sup>4</sup>:** Consiste en la administración de un territorio teniendo en cuenta sus particularidades y especificidades, es decir, a partir de sus dinámicas geográficas, económicas, políticas, características sociales y culturales; implica gobernar el territorio con el apoyo de los actores involucrados para mejorar las políticas públicas, es decir, requiere la construcción de una gobernanza del territorio.


**4.2.8. Iniciativas de gestión regional y local:** Son acciones concretas y creativas, implementadas por las DRE y UGEL que han alcanzado avances significativos en la atención a las múltiples necesidades del servicio educativo, bajo el reconocimiento de la diversidad del territorio, con participación de distintos

<sup>2</sup> Adoptado del Reglamento del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública, aprobado por Decreto Supremo N° 123-2018-PCM.

<sup>3</sup> Definición acogida de la Resolución Viceministerial N° 035-2020-MINEDU, en concordancia con el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.

<sup>4</sup> Adoptado del documento "Marco de Referencia común sobre Gestión Educativa Descentralizada, Territorio y Enfoque Territorial", Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización del Consejo Nacional de Educación. 2013.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	<b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>

actores. Puede convertirse en una “buena práctica de gestión educativa” si cuentan con un esquema de gestión definido y que evidencian a través de los resultados obtenidos su efectividad, intencionalidad, sostenibilidad y su posibilidad de ser transferible en otros contextos de las DRE y UGEL.

**4.2.9. Retroalimentación:** Consiste en la devolución de conocimientos a los equipos de las DRE y UGEL, a partir de la información recibida sobre sus iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa, en las distintas etapas de su desarrollo, generando un registro de información que añade valor a las mismas y pueda ser incorporada en su implementación, contribuyendo a optimizar su desarrollo y logro de resultados, generando a su vez una ruta sostenida de las mismas. La retroalimentación puede realizarse de manera presencial o virtual; y, puede ser implementada entre pares, por las U.O. del MINEDU y por instituciones u organizaciones aliadas.

**4.2.10. Sistematización:** Consiste en ordenar u organizar la información de la situación inicial, el desarrollo y los avances de una iniciativa o una buena práctica de gestión educativa; a través del análisis y reflexión de las mismas, con el objeto de identificar el contexto, la problemática atendida, lecciones aprendidas, la producción de conocimiento y propiciar la mejora continua, difusión o transferencia.

**4.2.11. Territorio<sup>5</sup>:** Es un espacio social e históricamente construido, en el que debe primar la interrelación y consenso entre actores institucionales (públicos y privados) y sociales que se identifican con ese espacio geográfico y sociocultural, donde viven y operan, por tradición cultural, política e histórica, para resolver problemas comunes y solucionarlos de acuerdo con intereses y prioridades compartidas.


## 5. DESARROLLO DEL DOCUMENTO NORMATIVO

La gestión educativa descentralizada, tiene como centro la mejora de los aprendizajes y se sustenta en la articulación intergubernamental e interinstitucional entre el Ministerio de Educación, las Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces, las Unidades de Gestión Educativa Local, los Gobiernos locales y las instituciones u organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil. La interacción entre los actores involucrados en la gestión educativa descentralizada genera información de prácticas y resultados de gestión territorial que contribuyen a retroalimentar la política educativa nacional y la mejora de los servicios educativos.

<sup>5</sup> Adoptado de la Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales, aprobada por Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU.





 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo  <b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>
--	--

Este proceso de gestión del conocimiento, que surge a partir de las iniciativas de gestión educativa implementadas por las DRE y UGEL, debe ser dinámico y generar interaprendizaje, fortaleciendo las capacidades individuales e institucionales en las IGED, lo que repercute en la mejora de la gestión e instalación de buenas prácticas. Para dar sostenibilidad a este proceso resulta necesario fomentar la voluntad reflexiva y la decisión de los líderes de la gestión educativa en el territorio para encontrar y compartir las múltiples soluciones creativas y eficaces a las problemáticas del servicio educativo; fortalecer las capacidades de los equipos responsables del desarrollo de las buenas prácticas para generar mayor y mejor documentación de resultados sobre estas, promocionar estas iniciativas y buenas prácticas para su transferencia, así como, para generar el reconocimiento público de los servidores de las DRE y UGEL, como incentivo no monetario.

Un rol importante para el fortalecimiento y mejora de resultados de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa recae en el trabajo sinérgico entre las DRE, UGEL, U.O. del MINEDU, gobiernos locales, así como instituciones u organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil vinculadas al sector educación como aliados.

## 5.1. DISPOSICIONES GENERALES


### 5.1.1. Fomento de las Buenas Prácticas de Gestión Educativa

Consiste en la identificación, reconocimiento y premiación de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa, a través de mecanismos de incentivos no monetarios y/o de socialización, generados por el MINEDU, las DRE y/o UGEL. Estas iniciativas o buenas prácticas son lideradas y desarrolladas por las DRE y UGEL, en articulación con los gobiernos locales de corresponder, cuyos resultados están vinculados a las mejoras en los procesos de la gestión del servicio educativo.

Para lograrlo, el MINEDU implementa:

- a) **Concurso de Buenas Prácticas de Gestión Educativa en las Direcciones o Gerencias Regionales de Educación y las Unidades de Gestión Educativa Local:** Este concurso se realiza anualmente como mecanismo de incentivo no monetario, con el objetivo de identificar, reconocer y premiar las buenas prácticas de gestión educativa que evidencian una ruta sostenida de implementación y con posibilidad de transferencia, considerando los criterios técnicos establecidos por la DIFOCA y los parámetros definidos en coordinación con las U.O. competentes del MINEDU, durante todo el proceso. Además, el concurso puede implementarse a través de



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	<b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>

ediciones extraordinarias, en contextos atípicos o especiales, que permitan identificar, reconocer y premiar iniciativas de gestión regional y local, considerando los criterios técnicos y parámetros establecidos conforme a lo señalado.

Los ganadores son seleccionados a partir de criterios de evaluación establecidos en el documento normativo específico aprobado para tal fin. A través del reconocimiento se valora el trabajo de los servidores de las DRE y UGEL.

- b) **Comunidad de Práctica de Gestión Educativa-CoP:** Mediante este espacio el MINEDU identifica y reconoce las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa que implementan las DRE y las UGEL, a través de mecanismos de socialización como los intercambios, muro de iniciativas, muro de desafíos, entre otros; brindando de esta manera un espacio a las DRE y UGEL para presentar sus estrategias y resultados, así como la posibilidad de instituirse como referentes.

Las U.O. del MINEDU que identifican iniciativas o BPGE, en el marco del desarrollo de sus funciones, deberán comunicarlo a la DIGEGED, con el fin de promover su incorporación en la CoP, en coordinación con la DIFOCA.


Las DRE en el marco de su competencia, promueven el desarrollo de acciones orientadas al fomento de las buenas prácticas de gestión educativa que se desarrollan en las UGEL de su jurisdicción.

Por su parte, las UGEL podrán considerar las disposiciones contenidas en el presente documento normativo, para el fomento de las buenas prácticas que se desarrollan en el ámbito de su competencia; en concordancia con las disposiciones normativas de carácter específico emitidas por el MINEDU.

### 5.1.2. Fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Gestión Educativa.

Para el fortalecimiento de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa, se desarrollan tres principales acciones: la retroalimentación constante, la asistencia técnica y la asesoría de expertos. Estas acciones pueden ser implementadas entre pares, por las U.O. del MINEDU y por instituciones u organizaciones aliadas, con la finalidad de evidenciar mejores resultados en los procesos de gestión del servicio educativo.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo  <b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>
--	--

A través de la CoP, se fortalecen las iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa, bajo criterios técnicos establecidos por la DIFOCA y en función a estadios en torno a los avances y logros que puedan evidenciar en el cumplimiento de su propósito; según las etapas de su desarrollo (diseño, implementación, seguimiento y evaluación) y considerando las necesidades específicas de atención identificadas por las DRE y UGEL.

El desarrollo de las acciones de fortalecimiento implementadas en la CoP, con involucramiento de las U.O. del MINEDU y las instituciones u organizaciones aliadas, se orienta a generar con los equipos técnicos de las iniciativas o buenas prácticas un proceso de revisión, reflexión y análisis sobre el desarrollo y aporte significativo de las iniciativas o buenas prácticas a los procesos de mejora continua de la gestión del servicio educativo en el territorio, así como la sistematización que contribuya a la institucionalización de estas.

Las DRE, en el marco de sus competencias, promueven el desarrollo de acciones orientadas al fortalecimiento de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa que se desarrollan en las UGEL de su jurisdicción.


Por su parte, las UGEL podrán considerar las disposiciones contenidas en el presente documento normativo, para el fortalecimiento de las buenas prácticas que se desarrollan en el ámbito de su competencia; en concordancia con las disposiciones normativas de carácter específico emitidas por el MINEDU.

### **5.1.3. Promoción de las Buenas Prácticas de Gestión Educativa.**

Consiste en la difusión de las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa a fin de visibilizar los avances, lecciones aprendidas y resultados en la mejora del servicio educativo. La promoción se debe implementar de manera transversal al fomento y al fortalecimiento de las iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa.

La promoción de las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa puede desarrollarse en espacios de reflexión y análisis, tales como eventos virtuales o presenciales e intercambios; participación en plataformas de gestión del conocimiento, como el Observatorio Nacional de Buenas Prácticas e Innovación Educativa, entre otros; publicaciones periódicas (catálogos, fichas de iniciativas, entre otros), todas las acciones de difusión mediática local, regional y nacional vinculadas a la mejora de la gestión educativa.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	<b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>

Las DRE, en el marco de sus competencias, promueven el desarrollo de acciones orientadas a la promoción de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa que se desarrollan en las UGEL de su jurisdicción.

Por su parte, las UGEL, en concordancia con el marco normativo vigente, podrán considerar las disposiciones contenidas en el presente documento normativo para el desarrollo de sus funciones orientadas a la promoción de las buenas prácticas que se desarrollan en el marco de sus competencias.

## 6. RESPONSABILIDADES

### 6.1. Responsabilidades del MINEDU:

El MINEDU a través de sus diferentes órganos de línea y unidades orgánicas, tiene las siguientes responsabilidades:


#### 6.1.1 Dirección de Fortalecimiento de Capacidades

- Conducir y ejecutar las acciones necesarias para la implementación y cumplimiento del presente documento normativo.
- Establecer, los parámetros, criterios técnicos y operativos (rúbricas) que deben cumplir las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa.
- Promover y desarrollar acciones de coordinación institucional e interinstitucional, en coordinación con las U.O. competentes del MINEDU, para la implementación de las acciones de fomento, fortalecimiento y promoción de las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa.
- Promover, a través de la DIGEGED, la evaluación e incorporación de las buenas prácticas de gestión educativa, en las políticas y estrategias impulsadas por el sector.
- Brindar asistencia técnica a las DRE y UGEL sobre la aplicación del presente documento normativo.

#### 6.1.2 Unidades orgánicas de MINEDU

- Comunicar a la DIGEGED, las iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa identificadas durante el desarrollo de sus funciones, con el fin de promover su incorporación en la CoP, en coordinación con la DIFOCA.
- Brindar asistencia técnica a las DRE y UGEL, en coordinación con la DIFOCA y las direcciones competentes del MINEDU, de acuerdo con las líneas temáticas que abordan las iniciativas y buenas



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo
	<b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>

prácticas de gestión educativa, según las necesidades específicas identificadas.

- Brindar retroalimentación a las DRE y UGEL, sobre las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa, a través de la CoP, en coordinación con la DIFOCA.
- Brindar asesoría a las DRE y UGEL, en el marco de sus competencias y considerando las líneas temáticas que abordan las iniciativas o buenas prácticas de gestión educativa, a través de la CoP, en coordinación con la DIFOCA.
- Gestionar la difusión de las BPGE en el Observatorio Nacional de Buenas Prácticas e Innovación Educativa.

## 6.2. Responsabilidades de la DRE:

En el marco de sus competencias y según corresponda, sobre lo establecido en el desarrollo del presente documento normativo, las DRE tienen las siguientes responsabilidades:


- Promover acciones orientadas al fomento, fortalecimiento y promoción de las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa implementadas en su territorio.
- Propiciar la participación de sus equipos técnicos, en coordinación con las UGEL, en las actividades que organiza el MINEDU relacionadas al fomento, fortalecimiento y promoción de las iniciativas y las buenas prácticas de gestión educativa.
- Facilitar la difusión, en su jurisdicción, de la información remitida por el MINEDU en relación con la implementación del presente documento normativo.
- Brindar asistencia técnica a las UGEL de su jurisdicción, sobre la aplicación del presente documento normativo.

## 6.3. Responsabilidades de la UGEL:

En el marco de sus competencias y según corresponda, sobre lo establecido en desarrollo del presente documento normativo, las UGEL tienen las siguientes responsabilidades:

- Promover el desarrollo de iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa en su jurisdicción.
- Brindar facilidades a los equipos técnicos de su jurisdicción para la implementación de iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa.
- Facilitar espacios que permitan la difusión y socialización de las iniciativas y buenas prácticas de gestión educativa implementadas en su jurisdicción.



 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	Documento Normativo <b>Disposiciones que regulan el fomento, fortalecimiento y promoción de las buenas prácticas de gestión educativa</b>
---	--

## 7. DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

**PRIMERA.** - Las situaciones no contempladas en el presente documento normativo serán resueltas por la DIFOCA, en coordinación con los órganos y unidades orgánicas del MINEDU competentes de acuerdo a la materia.

**SEGUNDA.** - La DIFOCA promueve la emisión de documentos normativos complementarios para la implementación de la presente norma.

