



Resolución Directoral

N° 382 -2019 DE/ENAMM

Callao, 28 OCT. 2019

Visto el Acta del Consejo Académico N° 014-2019, de fecha 01 de octubre del 2019, cursado por el Presidente del Consejo Académico, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Decreto Ley N° 21871 de fecha 22 de junio de 1977- Reconocen a la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" como Escuela de Educación Superior y mediante Ley Universitaria N° 30220 de fecha 09 de julio del 2014 – Ratifican el status de la ENAMM, como Centro de Educación Superior de nivel universitario y goza de las exoneraciones y estímulos de las universidades;

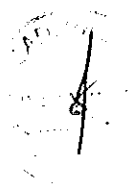
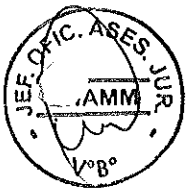
Que, mediante Resolución Directoral N° 361-2012 DE/ENAMM de fecha 08 de diciembre del 2012, se resolvió aprobar el Reglamento del Centro de Idiomas de la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau".

Que, el artículo 4° del precitado Reglamento establece que El Centro de Idiomas ENAMM pondrá en funcionamiento en forma progresiva, entre otros cursos de idiomas extranjeros: "Cursos de enseñanza de otros idiomas a nivel Básico, Intermedio y Avanzado, que cubran la demanda de los usuarios".

Que, con Memorándum N° 075-2019/ENAMM/CI de fecha 13 de septiembre del 2019, el Jefe (e) del Centro de Idiomas solicita la revisión y aprobación del Plan de Estudios del idioma inglés y nuevo Plan de Estudio del idioma portugués, como parte del ENAMM ENGLISH COURSE.

Que, es preciso aprobar la reformulación del Plan de Estudios para la enseñanza del idioma inglés así como el Plan de Estudios para la enseñanza del idioma portugués

Estando a lo recomendado, de conformidad con lo previsto en el inciso (e) del artículo 10° de la organización y funciones de la entidad, aprobadas por Decreto Supremo N° 070-DE/SG, y con la visación del Sub Director, Director Académico (e) de Pregrado y Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica;



SE RESUELVE:

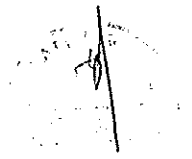
ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Plan curricular para la enseñanza del idioma portugués en los niveles básico, intermedio y avanzado a desarrollarse en el Centro de Idiomas ENAMM, dirigido a la comunidad interna y externa, conforme al Anexo "A" del Acta del Consejo Académico N° 014-2019, de fecha 01 de octubre del 2019 el cual forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- APROBAR el Plan curricular para la enseñanza del idioma inglés en los niveles básico, intermedio y avanzado a desarrollarse en el Centro de Idiomas ENAMM, dirigido a la comunidad interna y externa, conforme al Anexo "B" del Acta del Consejo Académico N° 014-2019, de fecha 01 de octubre del 2019 el cual forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO TERCERO.- COMUNICAR la expedición de la presente Resolución Directoral a las Direcciones Académicas de Pre y Posgrado, Jefaturas de la Oficina de la Secretaría Académica, Centro de Idiomas y demás relacionadas, para los fines consiguientes.

ARTÍCULO CUARTO.- Encargar la publicación de la presente Resolución en el Portal Web Institucional (www.enamm.edu.pe)

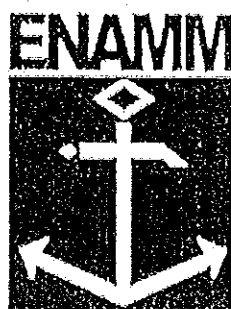
Regístrese, comuníquese y archívese.



Capitán de Navío
Director de la Escuela Nacional de
Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"
Marco Aurelio NICOLINI Del Castillo
01806774

ESCUELA NACIONAL DE MARINA MERCANTE "ALMIRANTE MIGUEL GRAU"

CENTRO DE IDIOMAS



DISEÑO DE PLAN CURRICULAR

ENAMM LANGUAGES COURSE

CALLAO – 2019

Perfil del Egresado ENAMM LANGUAGES COURSE

1. - Dimensión Individual



Comunicación: El estudiante podrá desenvolverse en distintas situaciones de la vida cotidiana, podrá establecer conversaciones con native portuguese así como aquellos que tienen el portugués como segunda lengua permitiendo que se desarrolle en un ambiente distinto a aquel en el que se desenvuelve normalmente; utilizando así de sus habilidades lingüísticas para establecer una conversación profesional, amical e incluso familiar. Asimismo tendrá un desenvolvimiento notable en viajes ya sea de estudio, laboral o familiar al extranjero cuyo países sea su lengua nativa el portugués o a aquellos países donde podrá aplicar el idioma aprendido.



Metacognición: El estudiante es capaz de reconocer y utilizar las herramientas que sean necesarias aprendidas en el idioma a los fines de ser empleadas frente a cualquier situación que enfrente.



Liderazgo: El estudiante egresado del Centro de Idiomas que logra completar todas las etapas y llegue al nivel de comprensión de la lectura, la habilidad de escuchar, el buen desarrollo de la escritura, gramática, dicción, seguridad y desenvolvimiento será capaz de liderar cualquier situación que se le enfrente e incluso momentos en la que estará solo o en grupos sociales demostrando sus habilidades y capacidad de desenvolvimiento frente a otros.



Adaptación y Cambios: Sera capaz de acoplarse a y enfrentar momentos que le tocara vivir, así como podrá moldearse a los distintos cambios o situaciones de su vida.



2.- Dimensión profesional

Tendrá la oportunidad de postular a puestos laborales donde podrá explotar sus habilidades aprendidas en la carrera seleccionada y poder aplicarlas, así mismo podrá desempeñarse en diversos sectores donde requieran personal bilingüe. Aquel estudiante egresado tendrá la capacidad de integrar sus conocimientos con el idioma en su rutina diaria

laboral y profesional permitiéndoles tener mayor experiencia y superación personal.

3.- Dimensión Social

Permitirá que se desarrollen de forma personal en las distintas sociedades interactuando con otras culturas e integrándose a la comunidad permitiéndoles tener diferentes puntos de vistas y experiencias de vida, obteniendo de ello nuevos aprendizajes interculturales e interrelaciones con otros que no hablen en el mismo idioma.



4.- Dimensión Proyección:

Promover valores y respeto como desarrollo fundamental para la práctica y aprendizaje de nuevos idiomas enfocándose siempre en la mejora del estudiante y llegue a ser un individuo completo en su formación tanto personal como profesional.

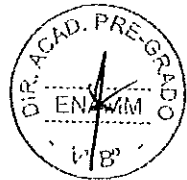


Competencias Específicas:

Si bien es cierto el Centro de idioma forma parte de la Escuela de la Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" y la enseñanza de los idiomas es parte integral de la educación dentro de la escuela y en vista de que no solo basta el manejo de una sola lengua extranjera y la necesidad que enfrenta actualmente el alumnado y público en general se crea el curso de portugués con la finalidad de que aquellos alumnos que dominen el inglés tengan la opción de estudiar una segunda lengua como el portugués. El presente estará dividido en cuatro niveles los cuales consiste en básico, intermedio, avanzado y conversación, este último es opcional para cada participante en el curso.



1.- **Básico:** El alumno aprenderá el uso de tiempos verbales tales como el presente simple, pasado y futuro, se empleará el uso de vocabulario sencillo a los fines de introducirlos a una conversación en relación a lo que ellos estén familiarizado como su entorno familiar y social, rutina diaria y sean capaces de mantener una fluidez relativamente básica.



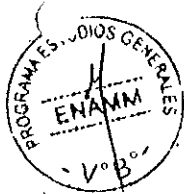
El objetivo es lograr desarrollar una gramática a través de la introducción y reconocimiento de palabras y frases en tiempos reales, mostrar la pronunciación y fonética del portugués. Podrán entender y comprender textos sencillos sobre temas y cuestiones que sean conocidos para el alumno podrá ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le sean

conocidos o en los que tengan algún tipo de interés, asimismo podrán describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones de forma sencillas.

2.- En el Nivel **Intermedio**: el estudiante podrá entender las ideas principales de textos que traten de temas en específico como abstractos y hasta cierto punto técnico siempre y cuando estos estén dentro su área laboral o profesional. En este punto puede llegar a relacionarse con hablantes nativos con cierto grado de fluidez y soltura. Podrá redactar textos claros y detallados sobre diferentes temas y tópicos,



3.- En el **Avanzado** el estudiante será capaz de sostener conversaciones sobre su entorno personal, social y profesional, así como podrá defender sus puntos de vistas y opiniones de forma adecuada, brindar discursos extensos y coherentes sobre diversas temas, comprenderá una amplia variedad de textos con ciertos niveles de exigencia y entender las ideas principales e implícitas. Asimismo puede comprender al escuchar y leer mensajes complejos. Redactar correos, memos, cartas, resúmenes, informes y notas utilizando estructuras gramaticales, terminológicas y semánticas al nivel avanzado



Logros por Alcanzar

Desarrollar un plan de estudio en el cual permita al estudiante poder dominar el idioma y desarrollarlo a un nivel avanzado ya sea para la práctica profesional, estudio o placer.



Requisitos para la inscripción

- Copia del DNI o Carnet de extranjería
- Rendir examen de clasificación
- Llenar la ficha de inscripción
- Realizar el debido pago correspondiente al curso que va a realizar



Centro de Estudio

Las clases se desarrollarán en las aulas de la Escuela de la Marina Mercante" Almirante Miguel Grau"



Duración de los Niveles

Las duraciones de cada nivel a desarrollar se encuentran enmarcadas en base a las horas mínimas requeridas para alcanzar el objetivo a la par con los

textos a utilizar en cada uno de ellos con la finalidad de obtener los resultados óptimos y esperado por los alumnos.

Portugués

Nivel Básico:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Intermedio:	144 hr. / 240 hr
Nivel Avanzado:	144 hr. / 240 hr.
Conversación:	144 hr. / 240 hr



Metodología

La metodología a aplicar dentro de los cursos de enseñanza estará basada en dividir el idioma en sus diferentes formas, tanto gramaticalmente como pronunciación, fonética y escritura, permitiendo al estudiante reconstruir el lenguaje por sí mismo a través de la practicas, ejercicios, lectura, y comprension.



Estratégicas Didácticas

En el desarrollo de los cursos están basados en una metodología en la cual el alumno podrá desarrollar diferentes habilidades a través de los contenido de los libros Bem -- Vindo la cual consiste en utilizar herramientas de trabajo como la lectura y gramática a través de los diversos ejercicios, el aera de comprension auditiva y fonética se trabajara constantemente en el aula a través de material multimedia y los respectivos CD en el aula de clases con la finalidad que estas sean interactivas. con el alumno, en donde se mostraran videos, cortos y entrevistas que se realizan con los distintos tipos de acentos cuya finalidad es poder desarrollar la comprensión de los distintos tipos de acentos que existen.



De igual forma se trabajara a través de actividades grupales e individuales que reten al alumno a hablar y escribir sobre sus propias experiencias, objetivos personales y logros.

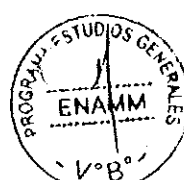
Las clases seguirán un plan de estudio esquematizado acorde al libro que lleven de acuerdo al nivel que corresponden la que a través de estas lecciones se apoyara para el desarrollo y manejo de vocabularios, gramática y en parte comprensión de lectura.

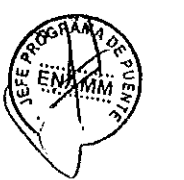


Malla Curricular Portugues

Básico	Intermedio	Avanzado	Conversación
--------	------------	----------	--------------

Sumillas de Asignaturas de Portugués




Básico	El curso de portugués es de carácter teórico y práctico y está dirigido a estudiantes provenientes de diversas áreas. Pretende que el estudiante perfeccione sus habilidades comunicacionales del idioma portugués, para lograr de desenvolverse lingüísticamente con fluidez en situaciones comunicacionales de carácter social y profesional cumpliendo con las exigencias actuales y objetivos estratégicos de la institución.
Intermedio	En este nivel está dirigido a todos aquellos que conocen los conceptos básicos Portugués, En este nivel el alumno aprenderás a conjugar verbos en sus formas verbales pasadas y futuras, también aprenderás un mayor número de palabras acorde al vocabulario intermedio. Se desarrollara conceptos gramaticales más complejo en el cual será capaz de hablar portugués con mayor fluidez. Se aplicaran ejercicios escritos y auditivos en cada lección con la finalidad de realizar prácticas gramaticales y de pronunciación del portugués.
Avanzado	Se constituye un desarrollo en 6 aspectos: comprensión auditiva, verbal, gramatical, lectura comprensión y vocabulario como un todo. En la que se refuerza la comprensión de textos escritos, ejercicios con contenidos gramaticales y de vocabulario, así como la comprensión auditiva y la fluidez verbal logrando así la independencia en la expresión y la aplicación de conocimientos teóricos hasta alcanzar el uso de la lengua extranjera de forma natural. Lo que se busca en este nivel es que el alumno pueda ser capaz de utilizar la lengua como medio y objeto de trabajo, en contextos sicosociales, culturales y profesional con fluidez, claridad, coherencia y precisión.

Métodos de Control y Evaluación del Alumno

Es de suma importancia mantener una evaluación continua dentro de lo que se estudia en cada nivel, a los fines de valorar y ver el trabajo desarrollado en el aula y mediante las prácticas en el aula virtual. Las evaluaciones y ejercicios son las herramientas de medición del alumno y cómo va el avance del mismo.

Por lo cual se han establecido ejercicios en el aula por cada unidad así de forma tanto individual como grupal. Esto a su vez va a la par con pequeños quiz

por cada unidad desarrollada, examen de logros cada dos unidades, un Test a mitad de curso y el examen final del curso.

Los Quiz por unidad consisten en gramática, vocabulario y función. Los exámenes de logros, Examen a mitad de curso y examen final del curso consisten en comprensión auditiva, gramática vocabulario, habla y lectura.



Material Didáctico

Dentro del desarrollo de los curso se empleara el libro BEM_ VINDO de acuerdo al nivel, audios, con ejercicios y evaluaciones continuas, diccionarios monolingües, retroproyector con ejercicios y videos relacionados con la lección, hojas de trabajo con ejercicios de gramática y comprensión de lecturas sobre temas de interés.



Plan de Estudios

El plan de estudio consta de cuatro niveles en la cual consisten en básico, intermedio, avanzado y conversación la cual este último es optativo y no es de carácter obligatorio.



CENTRO DE IDIOMAS- ENAMM

No	Nivel Portugués
1	Básico
2	Intermediate
3	avanzado
4	Conversación

Características de los docentes del Centro de Idiomas



Requisitos mínimos:

Perfil: Responde a un profesional con uso de metodología dinámica, creativo y que enseñe el idioma de forma contextualizada.

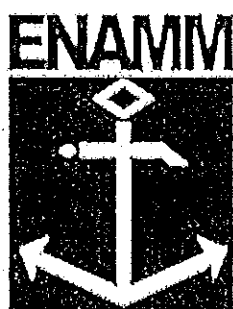
Nivel académico: Grado Bachiller o titulado en educación y especialización en el Idioma.

Experiencia: mínimo 5 años de enseñanza.

Capacitación: Capacitaciones continuas en el área del idioma que enseña, metodología y pedagogía.

ESCUELA NACIONAL DE MARINA MERCANTE "ALMIRANTE MIGUEL GRAU"

CENTRO DE IDIOMAS



DISEÑO DE PLAN CURRICULAR

ENAMM ENGLISH COURSE

CALLAO - 2019

Perfil del Egresado ENAMM English COURSE

1. - Dimensión Individual



Comunicación: El estudiante podrá desenvolverse en distintas situaciones de la vida cotidiana, podrá establecer conversaciones con angloparlantes así como aquellos que tienen el inglés como segunda lengua permitiéndole que se desarrolle en un ambiente distinto a aquel en el que se desenvuelve normalmente; utilizando así de sus habilidades lingüísticas para establecer una conversación profesional, amical e incluso familiar. Asimismo tendrá un desenvolvimiento notable en viajes ya sea de estudio, laboral o familiar al extranjero cuyo país sea su lengua nativa el Inglés o a aquellos países donde podrá aplicar el idioma aprendido.



Metacognición: El estudiante es capaz de reconocer y utilizar las herramientas que sean necesarias aprendidas en el idioma a los fines de ser empleadas frente a cualquier situación que enfrente.



Liderazgo: El estudiante egresado del Centro de Idiomas que logra completar todas las etapas y llegue al nivel de comprensión de la lectura, la habilidad de escuchar, el buen desarrollo de la escritura, gramática, dicción, seguridad y desenvolvimiento será capaz de liderar cualquier situación que se le enfrente e incluso momentos en la que estará solo o en grupos sociales demostrando sus habilidades y capacidad de desenvolvimiento frente a otros.

Adaptación y cambios: Será capaz de acoplarse a y enfrentar momentos que le tocara vivir, así como podrá moldearse a los distintos cambios o situaciones de su vida.



2.- Dimensión profesional

Tendrá la oportunidad de postular a puestos laborales donde podrá explotar sus habilidades aprendidas en la carrera seleccionada y poder aplicarlas, así mismo podrá desempeñarse en diversos sectores donde requieran personal bilingüe. Aquel estudiante egresado tendrá la capacidad de integrar sus conocimientos con el idioma en su rutina diaria laboral y profesional permitiéndoles tener mayor experiencia y superación personal.



3.- Dimensión Social

Permitirá que se desarrollen de forma personal en las distintas sociedades interactuando con otras culturas e integrándose a la comunidad permitiéndoles tener diferentes puntos de vistas y experiencias de vida, obteniendo de ello nuevos aprendizajes interculturales e interrelaciones con otros que no hablen en el mismo idioma.

4.- Dimensión Proyección:

Promover valores y respeto como desarrollo fundamental para la práctica y aprendizaje de nuevos idiomas enfocándose siempre en la mejora del estudiante y llegue a ser un individuo completo en su formación tanto personal como profesional.

Competencias Específicas:

Si bien es cierto el Centro de Idioma forma parte de la Escuela de la Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" y la enseñanza del idioma inglés forma parte integral y esencial para el desarrollo académico no solo para el alumnado sino también a la comunidad que guarde relación con el área marítima se ha desarrollado un nuevo plan como parte de mejorar la calidad que debe tener los alumnos en el idioma tanto comercial como marítimo, es por ello que la estructura principal se dividió en siete niveles, Beginner, Elementary, Pre- Intermediate, Intermediate, Upper- Intermediate, Advance y Conversation este último es opcional para los alumnos.

1.- En nivel **Starter (-A1/ A1)** es la introducción al idioma, en la cual se le proporciona una base para que el alumno pueda comprender, reconozca y utilice expresiones, oraciones y palabras de rutina que lo ayuden a satisfacer necesidades de tipo inmediato, podrá relacionarse con otros de forma sencilla y elemental.

2.- El nivel **Elementary (A2)** el estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones de rutina de uso frecuentes, así como podrá defenderse con oraciones sencillas en la que podrá satisfacer necesidades o situaciones en el momento. La persona puede presentarse e introducirse a mismo ante otros, podrá brindar y/o solicitar información básica sobre su domicilio, oficio, datos personales, pertenencias y relacionarse con personas con la que comparte a diario. En este nivel se trata básicamente en relacionarse de forma elemental siempre y cuando el receptor mantenga una conversación sencilla, clara y se haga entender.

3.- En el nivel **Lower- Intermediate (B1)** el estudiante podrá comprender frases y expresiones un grado mayor de dificultad en relación a su rutina diaria, y son relevantes para su desenvolvimiento cotidiano, ir de compras, el alumno podrá llenar formularios y escribir textos y correos electrónicos sencillos relacionados a información y temas que le resulten familiares decir temas de información básica, podrá realizar descripciones sobre sus experiencias, hechos o acontecimientos; así mismo podrá comprender lecturas sencillas sobre información en general.

4.- Los estudiantes del nivel **Intermediate (B2)** adquieren la habilidad de comunicarse fluidamente con los nativos en el idioma inglés sin mostrar mucha dificultad en mantener una conversación, podrá redactar textos detallados sobre diversos temas y defender sus puntos de vista, así mismo el estudiante será capaz de entender puntos principales de textos en un lenguaje estándar, siempre y cuando estos sean temas conocidos o relacionado con su trabajo, estudio u ocio en la que podrá tener cierto nivel de complejidad.

5.- El **Upper Intermedio (c1)** el alumno adquiere una fluidez suficiente para comunicarse con hablantes nativos sin mostrar ningún tipo de dificultad en el desarrollo normal de una conversación, sabrá expresarse de forma fluida y espontánea. Podrá entender y comprender diversos textos con un grado de exigencia, ya sean largos y con cierto grado de complejidad. Además, no tendrá dificultad en entender artículos específicos o técnicos. En relación a la gramática este será capaz de expresarse de forma clara y concisa basándose en una estructura desarrollada en temas que podrían ser ciertamente complejos, asimismo podrían redactar informes, cartas, memos o llenar formularios resaltando puntos importantes y específicos. Por último el estudiante podrá usar el idioma para un fin social, cultural, educativo o profesional.



6.- El nivel **Avanzado (C2)** el estudiante ha logrado llegar prácticamente al último eslabón del proceso de aprendizaje y es capaz de leer y comprender una variedad de textos con cierto nivel de exigencia. Se puede expresar de forma fluida y espontánea, tendrá competencia lingüística suficiente para poder adaptarse a cualquier situación sin mostrar ningún tipo de problema. Sus conversaciones son con naturalidad y fluido sin ningún tipo de tropiezos. A su vez es capaz de redactar textos claros y con detalles sobre temas demostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y coherencia narrativa.



7.- En cuanto a **conversación** los estudiantes podrán establecer conversaciones diferentes temas, expandir sus vocabularios y practicar sus habilidades, con la finalidad de mejorar la pronunciación y entonación y así perder la timidez al mantener una conversación fluida, interactuar con otros estudiantes con la finalidad que si se equivocan o comenten errores puedan ser corregidos. De manera que el objetivo principal es que se pueda desenvolverse y desarrollar todas las habilidades aprendidas.



En cuanto a los niveles de **Inglés Técnico (Marítimo)** se ha establecido tres niveles que consiste en intermedio, upper intermedio y avanzado, así mismo comprende el de conversación como opción para los estudiantes y el de preparación para entrevistas para las empresas navieras, portuarias y logísticas. El estudiante que opte por estudiar el inglés técnico deberá cumplir como requisito mínimo tener un inglés intermedio comercial.

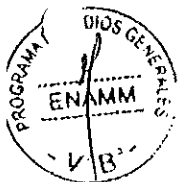


1.- **Intermedio Marítimo:** El estudiante podrá adquirir un nivel de competencia de en cuanto a vocabulario y terminología que permita leer y comprender publicaciones náuticas básicas, Reconocer y usar las frases normalizadas para indicar órdenes a la máquina, de gobierno, atraque y salida del puerto. Usar vocabulario adecuado para referirse a actividades de mantenimiento y herramientas. Terminología adecuada para la navegación, operaciones de anclaje, ingreso y salida del muelle, entre otros. Tendrá conocimiento sobre los buques, sus partes, compartimentos y equipos que encontramos en el. Podrá describir las responsabilidades de miembros de la tripulación usando el vocabulario adecuado para describirlas. Así como podrá describir los puertos, sus instalaciones, áreas, proceso de carga y descarga, ubicación y uso de los equipos de seguridad,





2.- **Upper Intermedio Marítimo:** el participante será capaz de reconocer y explicar la importancia de la organización Marítima Internacional y las diversas entidades ligadas a ella para lograr las regulaciones del tráfico marítimo, explicar las convenciones y enmiendas en el SOLAS y MARPOL, comprender su relación con los diversos documentos a bordo, usar los principales protocolos de comunicación marítima así como las frases normalizadas por la SMCP en caso de emergencia a bordo, describir sistemas de seguridad a bordo en situaciones de riesgo, comprender y explicar los protocolos de inspección a bordo enfatizando el PSC, explicar las tareas del oficial de guardia en el puente y completar información en la diversas bitácoras, comprender y explicar las disposiciones para la estabilidad a bordo y los sistemas de lastre, reconocer y describir las principales sistemas del transporte marítimo considerando documentos específicos para la exportación y transporte de la carga.



3.- **Avanzado Marítima:** El estudiante será capaz de El estudiante será capaz de reconocer y comprender documentación necesaria para el arribo o partida de las naves en los puertos, explicar las enmiendas en STCW y emprender el código IMDG, describir y aplicar un plan de seguridad a bordo según el código ISPS, así como de explicar las obligaciones de un oficial de seguridad a bordo. Comprenderá y podrá explicar los requerimientos del SIRE e isgoti, podrá explicar y hacerse entender las tareas del oficial de guardia en el ER y completar información en la bitácora. Podrá comprender y explicar las disposiciones del convenio MARPOL y reconocer el equipo SOPEP usando para controlar derrames. Será capaz de reconocer y describir los tipos de arrendamiento de naves así como los INCOTERMS.



3.- Conversación Técnico Marítima

Logros por Alcanzar



Desarrollar un plan de estudio en el cual permita al estudiante poder dominar el idioma y desarrollarlo a un nivel avanzado ya sea para la práctica profesional, estudio o placer.

Requisitos para la inscripción



- Copia del DNI o Carnet de extranjería
- Rendir examen de clasificación
- Llenar la ficha de inscripción
- Realizar el debido pago correspondiente al curso que va a realizar
- Inglés técnico (Marítimo) tener como mínimo nivel de Intermedio

Centro de Estudio

Las clases se desarrollarán en las aulas de la Escuela de la Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"

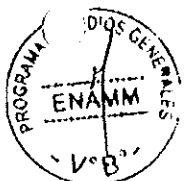
Duración de los Niveles

Las duraciones de cada nivel a desarrollar se encuentran enmarcadas en base a las horas mínimas requeridas para alcanzar el objetivo a la par con los textos a utilizar en cada uno de ellos, con la finalidad de obtener los resultados óptimos por los alumnos.



Ingles Comercial

Nivel Starter:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Elementary:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Pre - Intermediate:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Intermediate:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Upper Intermediate:	144 hr. / 240 hr.
Nivel Advance:	144 hr. / 240 hr.
Conversation:	144 hr. / 240 hr.



Ingles Técnico Marítimo

Nivel Intermediate	120 hr. / 144 hr.
Nivel Upper Intermediate	120 hr / 144 Hr.
Nivel Advance	120 hr. / 144 hr.
Conversation	120 hr. / 144 hr.



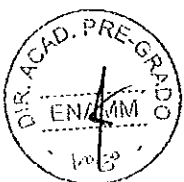
Metodología

La metodología que se implementara está basado en el American Speakout la cual se enfoca en el desarrollo del speaking, grammar, listening, writing, vocabulary, habilidades que cada alumno podrá desarrollar a través de diversas herramientas y actividades.



Estratégicas Didácticas

En el desarrollo de los cursos están basados en una metodología en la cual el alumno podrá desarrollar diferentes habilidades a través del speakout la cual consiste en utilizar herramientas de trabajo como la plataforma virtual en la que se realizan distintas actividades aplicando el sistema de comprensión auditiva, lectura y gramática, a través de los diversos ejercicios. Se trabajara paralelamente con el material multimedia y los respectivos CD en el aula de clases con la finalidad que estas sean interactivas con el alumno, A través de videos y entrevistas que se realizan con los distintos tipos de acentos cuya



finalidad es poder desarrollar la comprensión de los distintos tipos de acentos que existen.

De igual forma se trabajara a través de actividades grupales e individuales que reten al alumno a hablar y escribir sobre sus propias experiencias, objetivos personales y logros.



Las clases seguirán un plan de estudio esquematizado acorde al libro que lleven de acuerdo al nivel que corresponde, a través de estas lecciones se apoyara para el desarrollo y manejo de vocabularios, gramática y en parte comprensión de lectura, para todo ello se complementara con hojas de trabajo a los fines de reforzar lo que se esta enseñando.



Por último, a los estudiantes se les realizara un mapeo GSE / CEFR a través de la plataforma virtual en la cual consiste en una evaluación al final de cada curso a los fines de ver el progreso y si es de ser necesario tomar acciones de mejoras.



Malla Curricular Ingles Comercial

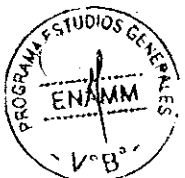
Starter	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advance	Conversation
---------	------------	------------------	--------------	--------------------	---------	--------------



Sumillas de Asignaturas Ingles Comercial

Starter	El contenido de esta asignatura teórica y práctica incluye los siguientes temas y desarrolla habilidades lingüísticas en el nivel primario - A1 para poder: Brinde información personal, hable sobre su familia, describa sus cosas favoritas, qué actividades hace para divertirse y qué suele hacer los fines de semana. Gramática: be, adjetivos posesivos, pronombres demostrativos, posesivos, presente simple y adverbios de frecuencia.
Elementary	El contenido de esta asignatura teórica y práctica incluye los siguientes temas y desarrolla habilidades para poder: Preséntese, identifique objetos, haga solicitudes, describa rutinas, hable sobre su familia, comida, describa eventos pasados, vacaciones usando comparaciones, dé instrucciones, presente, futuro. Gramática: presente simple, pronombres demostrativos, presente simple, adverbios de frecuencia, posibilidad, sustantivos contables e incontables, pasado simple, comparativos, superlativos, presente continuo, presente simple y presente continuo, adverbios y presente perfecto.





Pre-Intermediate	El contenido de esta asignatura teórica y práctica incluye los siguientes temas y desarrolla habilidades lingüísticas en el nivel A2 de primaria para poder: Practique hacer preguntas, hacer conversaciones. Gramática: formas de preguntas, pasado simple, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia, ir a futuro, preguntas sin auxiliares, presente perfecto + siempre / nunca, puede, debe, debe, pasado simple y pasado continuo, presente perfecto + para / since y may, might, will.
Intermediate	El contenido de esta asignatura teórica y práctica incluye los siguientes temas y desarrolla habilidades lingüísticas. Hablar sobre identidad, historias; Describir y hablar sobre trabajos, hábitos, soluciones. Gramática: presente simple, presente perfecto y pasado simple, futuro (planes y predicciones), modales, comparativos y superlativos, etiqueta de pregunta, colocaciones, preposiciones y construcción de palabras: adjetivos, condicionales reales, condicional hipotético, presente perfecto versus continuo, presente y pasado habilidad, artículos y cuantificadores, condicional hipotético: pasado, activo versus pasivo, discurso informado, colocaciones verbo-sustantivo, frases verbales y verbos informativos.
Upper-Intermediate	Incluye temas de habilidades lingüísticas Gramática: preguntas directas e indirectas, presente perfecto, preguntas educadas, presente perfecto simple y continuo, pasivo, presente simple, formas futuras, condicionales reales e hipotéticos, verbos modales y frases relacionadas, futuro perfecto y continuo, cuantificadores, discurso informado, pasado y condicionales mixtas, forma -ing e infinitivo, modales pasivos de deducción, cláusulas relativas y cláusulas de participio.
Advance	El contenido son teoría y práctica que incluye temas de lenguaje para poder: Describir hábitos, dar opiniones, hacer propuesta, expresar preferencias, Gramática: aspecto continuo, patrones verbales, frases nominales, cláusulas relativas, verbos modales, frases relacionadas y pasivo, formas futuras, cláusulas, oraciones hendidas, cláusulas participios, futuro en el pasado, tiempos verbales para situaciones irreales, adverbiales, estructuras comparativas.

Malla Curricular Ingles Técnico Marítimo

Intermediate	Upper-Intermediate	Advance	Conversation
--------------	--------------------	---------	--------------

Sumillas de Asignaturas Ingles Técnico Marítimo

	Intermediate El curso de Inglés Marítimo Nivel Intermedio corresponde al área especializada y es de carácter teórico- práctico y pretende que el estudiante sea capaz de desenvolverse con facilidad en situaciones comunicativas de carácter profesional en el ámbito marítimo. Su contenido está organizado en 9 unidades temáticas que serán presentadas en el recuadro de la siguiente página.
	Upper-Intermediate El curso de Inglés Marítimo Nivel Intermedio Alto corresponde al área especializada y es de carácter teórico-práctico y pretende que el estudiante sea capaz de desenvolverse con facilidad en situaciones comunicativas de carácter profesional en el ámbito marítimo. Su contenido está organizado en ocho (8) unidades temáticas: Maritime Laws and entities, Maritime conventions and codes, Communication on board, maritime safety, ship inspections, watch keeping, ship stability and shipping trade.
	Advance El curso de Inglés Marítimo Nivel Intermedio Alto corresponde al área especializada y es de carácter teórico-práctico y pretende que el estudiante sea capaz de desenvolverse con facilidad en situaciones comunicativas de carácter profesional en el ámbito marítimo. Su contenido está organizado en ocho (8) unidades temáticas que serán presentadas en la página subsiguiente.

Métodos de Control y Evaluación del Alumno

Es de suma importancia mantener una evaluación continua dentro de lo que se estudia en cada nivel, a los fines de valorar y ver el trabajo desarrollado en el aula y mediante las prácticas en el aula virtual. Las evaluaciones y ejercicios son las herramientas de medición del alumno y cómo va el avance del mismo.

Por lo cual se han establecido ejercicios en el aula virtual por cada unidad así como ejercicios dentro del aula de forma tanto individual como grupal. Esto a su vez va a la par con pequeños quiz por cada unidad desarrollada, examen de logros cada dos unidades, un Test a mitad de curso y el examen final del curso.

Los Quiz por unidad consisten en gramática, vocabulario y función. Los exámenes de logros, Examen a mitad de curso y examen final del curso consisten en listening, grammar, vocabulary, function and writing.

Material Didáctico

Dentro del desarrollo de los curso se empleara el libro Speakout de acuerdo al nivel, audios, plataforma virtual con ejercicios y evaluaciones continuas, diccionarios monolingües, retroproyector con ejercicios y videos relacionados con la lección. Sheets con ejercicios de gramática y comprensión, Lecturas sobre temas de interés.



Plan de Estudios

El plan de estudio consta de seis niveles Starter, Elementary, Pre-Intermediate, Upper Intermediate, Advance y Conversation. En el área de inglés comercial. Para el área de inglés Técnico está dividido en cuatro niveles: Intermediate, Upper Intermediate, Advance y conversation.



ENAMM ENGLISH COURSE

No	Nivel Ingles Comercial
1	Starter
2	Elementary
3	Pre- Intermediate
4	Intermediate
5	Upper- Intermediate
6	Advannce
7	Conversation

No	Nivel Ingles Comercial
1	Intermediate
2	Upper- Intermediate
3	Advannce
4	Conversation

Características de los docentes del Centro de Idiomas

Requisitos mínimos:

Perfil: Responde a un profesional con uso de metodología dinámica, creativo y que enseñe el idioma de forma contextualizada.

Nivel académico: Grado Bachiller o titulado en educación y especialización en el idioma.

Experiencia: mínimo 5 años de enseñanza en el área de inglés comercial y tener conocimientos comprobados en el ingles marítimo.

Capacitación: Capacitaciones continuas en el área del idioma que enseña, metodología y pedagogía.

