



Resolución Directoral

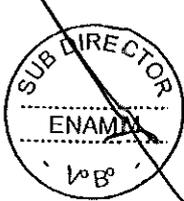
Nº 266 - 2018 DE/ENAMM

Callao, 29 AGO. 2018

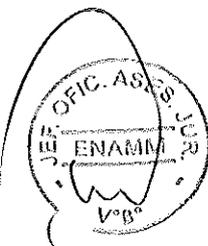
Visto el Acta de Consejo Académico Nº 009-2018/CA de fecha 28 de junio del 2018, cursado por el Presidente del Consejo Académico, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Ley Nº 30220 – Ley Universitaria, tiene como objeto promover el mejoramiento continuo de la calidad educativa orientada en la búsqueda del desarrollo humano integral, la investigación y la docencia, con criterios y responsabilidades.



Que, mediante Decreto Supremo Nº 070-DE-SG de fecha 30 de diciembre de 1999, se aprueba la Organización y Funciones de la Escuela Nacional de Marina Mercante “Almirante Miguel Grau” y por Resolución Ministerial Nº 516-DE/SG de fecha 03 de abril del 2001; se aprueba el Reglamento de Organización y funciones de la Escuela Nacional de Marina Mercante “Almirante Miguel Grau” y por Resolución Ministerial Nº 516-DE/SG de fecha 03 de abril del 2001; se aprueba el Reglamento de Organización y funciones de la Escuela Nacional de Marina Mercante “Almirante Miguel Grau”.



Que, el precitado Reglamento establece en su Artículo 89º que son funciones de la Dirección de Capacitación y Entrenamiento, entre otras, Dictar las normas para la operación y mantenimiento de los simuladores asignados y Formular, revisar y/o actualizar los Manuales de Procedimientos en su área de responsabilidad.



Que, mediante el Memorándum Nº 237-2018/CAP de fecha 16 de Julio del 2018, cursado por el Director (e) de Capacitación y Entrenamiento solicita la aprobación de formatos para evaluación de competencias durante el uso de simuladores.

Que, dichos formatos han merecido opinión favorable del área académica de Pre Grado respecto a su contenido y finalidad de uso, asimismo, se consideró pertinente que tales instrumentos sean incorporados al Sistema de Calidad.

Estando a lo recomendado, de conformidad con lo previsto en el inciso (a) del artículo 10° de la Organización y Funciones de este Centro de Estudios, aprobada por Decreto Supremo N° 070-DE/SG, y con la visación del Sub Director, Director Académico (e) de Pre Grado y Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica.

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR los Instrumentos de Evaluación por competencias mediante el uso de simuladores para medir y validar la competencia de los participantes de los diferentes cursos de capacitación OMI que se imparten a través de la Dirección de Capacitación y Entrenamiento de acuerdo a lo establecido en el Anexo "A" del Acta N° 009-2018 de Sesión del Consejo Académico.

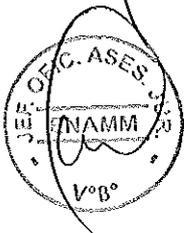
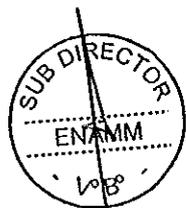
ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER la incorporación de los instrumentos aprobados al Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

ARTICULO TERCERO.- COMUNICAR a la Dirección de Capacitación y Entrenamiento, Dirección Académica de Pregrado, Jefatura de la Oficina de Calidad Educativa y Responsabilidad Social.

ARTICULO CUARTO.- Encargar la difusión de la presente resolución mediante su publicación en el Portal Institucional (www.enamm.edu.pe) y el Portal de Transparencia.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Capitán de Navío
Director de la Escuela Nacional de
Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"
Jean Pierre JAUREGUY Robinson
01801703



ESCUELA NACIONAL DE MARINA MERCANTE "ALMIRANTE MIGUEL GRAU"
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO

INSTRUMENTOS

"EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS"

(Mediante el uso de Simuladores)

Instrumentos que miden y validan el nivel del logro de las competencias adquiridas mediante el uso de Simuladores – CURSOS OMI – ESCUELA NACIONAL DE MARINA MERCANTE "ALMIRANTE MIGUEL GRAU"



Evaluación por Competencia

Uso de Equipos de Navegación (botonería): Radar / GPS / ECDIS / Eco Sonda

Asignatura :

Alumno :

Fecha :

RADAR (4 puntos)

1	Encendido y transmisión de señal												
2	Reconoce ventajas de los modo de presentación :												
2.1	Course Up												
2.2	North Up												
2.3	Head Up												
3	Uso de controles EBL / ERBL / VRM												
4	Selección de escala												
5	Selección de Pulsos												
6	Fija anillos de distancia												
7	HDG												
8	COG												
9	STW												
10	SOG												
11	Interferencia IR												
12	Manejo de controles A/C Mar y A/C Lluvia												
13	Performance Monitoring												
14	Control Off Center												
15	Setting of Alarms												
16	Plotea contactos												
17	Control Trails												
18	Analiza información Riesgo de Colisión												
18.1	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td> <td>T BRG</td> <td></td> <td>CPA / TCPA</td> <td></td> <td>BCR / BCT</td> <td></td> <td>STW</td> <td></td> <td>CSE</td> </tr> </table>		T BRG		CPA / TCPA		BCR / BCT		STW		CSE		
	T BRG		CPA / TCPA		BCR / BCT		STW		CSE				
19	Guard Zones												
20	Utilización de la técnica del Parallel Index												
21	Realiza marcación y distancia a costa/contactos												
22	Relative motion												
23	True motion												



GPS (4 puntos)

1	Prendido y apagado		
2	Cambio de los modos de presentación de la pantalla		
3	Configura la escala		
4	Configuración pantalla de navegación y unidades		
5	Selección de menú básico de operaciones		
6	Ajuste de contraste e iluminación		
7	Configuración de alarma (arribo, al ancla, XTE)		
8	Uso de la función GO TO		
9	Función MOB		
10	Identifica el DATUM (WGS 84)		

ECDIS (4 puntos)

1	Funciones básicas:				
	Tipos de cursor (ERBL / zoom / view)		Entradas numéricas		
	Modos de orientación (NUP – CUP – HUP)		Selección de movimiento (MR – MV)		MAIN / DUAL
2	Funciones básicas para la navegación (HDG – COG – STW – COG).				
	Identifica fuente de:				
	HDG	COG	STW	COG	
4	Panel de control				
	Dropdown menu		Left / right side bar		
5	Configuración básica				
	Time zone		Color palette		
6	Selecciona escala				
7	Safety parameters / alarms:				
	Safety alarms		Navigational alarms		AMS (alarm monitoring system)
8	MOB				
9	Add info / Manual correction				
10	Recupera última posición del barco (position dropped)				
11	Route planning				
	New	Save	Load	Activate route	
	WPT editor				Check route planning (alarms warning)



12	Chart assistant		
----	-----------------	--	--

SISTEMA DE GOBIERNO (2 puntos)

1	Identifica y entiende los diferentes tipos de gobierno del barco				
2	Automático		Follow up		Non Follow up
3	Pasa de manual a automático				
4	Pasa de automático a manual				

PITCH PROPELLER (2 puntos)

1	Reconoce velocidad mínima de gobierno		
2	Respeto alcanzar los 5 nudos en DSAH para pasar a SAH		
3	Respeto alcanzar los 8 nudos para luego dar HAH o FSAH		

ECO SONDA (4 puntos)

1	Prendido y apagado		
2	Interpretar la información de la pantalla		
3	Interpreta panel de control, funciones y botonería		
4	Selección de escalas de profundidad		
5	Interpreta modos de uso (DBK/DBT/DBS)		
6	Interpreta función REPLAY		
7	Selecciona posición actual		
8	Ajuste manual de la función GAIN		
9	Historia de datos almacenados		
10	Realiza marca		
11	Toma conocimiento de las alarmas activas		
12	Reconoce y activa alarmas de: profundidad / poca profundidad		

Descripción del examen:

- Se debe realizar un ejercicio en el simulador llamado "EVALUACIÓN POR COMPETENCIA – FAMILIARIZACIÓN CON LOS EQUIPOS DEL PUENTE", este puede realizarse en cualquier escenario existente en el simulador.
- Los puntos de cada equipo hacen una sumatoria de 20 puntos.
- Los puntajes por cada ítem serán 2 o 0.



- El alumno que cumpla con todos los ítems de cada equipo, obtendrá los puntos que le corresponde a ese equipo. En caso obtenga una menor cantidad, se hará la conversión para determinar el puntaje obtenido.
- El alumno que no cumpla con responder los ítems obligatorios (sombreados de plomo) automáticamente no podrán obtener ningún puntaje del equipo evaluado.
- La nota mínima aprobatoria es 11.
- La evaluación será individual.
- La duración será entre 30 y 40 minutos por alumno.

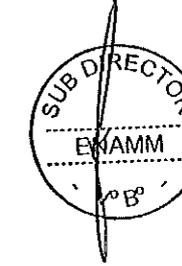
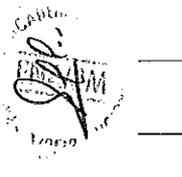
Comentarios de la evaluación:

Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____





EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS – ARPA

Asignatura : _____

Alumno : _____

Fecha : _____

1	Activa / Desactiva la función ARPA				
2	Símbolos estándares				
3	Ajusta y conserva la imagen del ARPA				
4	Describe las diferentes características de las presentaciones:				
4.1	Vectores verdaderos				
4.2	Vectores relativos				
4.3	Gráficos				
4.4	Lectura digital				
4.5	Puntos de abordaje en potencia				
4.6	Zonas de peligro previstas				
4.7	Captación de ecos, capacidad y limitaciones de seguimiento				
4.8	Métodos de ploteo				
5	Obtiene información de los contactos:				
5.1	RNG			TBRG	
5.2	CPA			TCPA	
5.3	STW			CSF	
5.4	BCR			BCT	
6	Explica los datos que deben ser exhibidos en alfanumérico				
7	Ajusta los controles:				
7.1	GAIN		RAIN		SEA
8	Detección y explicación de errores de los datos presentados				
9	Riesgos del exceso de confianza				
10	Número máximo de contactos que se puede plotear				
11	Explicar que contactos se puede cancelar y no representan riesgos de colisión				
12	Describir el uso adecuado de la supresión de la captación de contactos en ciertas zonas				
13	Explicar que los contactos que en un principio aparecen más próximo que el anillo de vigilancia no se captaran				
14	Describir la forma en que se pierden los contactos y se activa la alarma				
15	Explicar la demora en la presentación de los datos obtenidos, después de la captación del contacto				
16	Explicar la demora en la presentación de nuevos datos cuando el contacto realiza una maniobra				
17	Entiende y explica cómo utilizar las presentaciones en las modalidades en movimiento verdadero y relativo para obtener los vectores verdadero y relativo en cada modalidad				
18	Enuncia las ventajas de efectuar el cambio entre los vectores relativos y verdaderos				
19	Utiliza la representación gráfica de los puntos de abordaje potenciales y las zonas de peligro previstos				
20	Evalúa los riesgos de abordaje mediante la extrapolación de vectores y la utilización de las zonas de peligro previstas				

JEF. SECRET. AC. ENAMM
 Vº Bº
 PROGRAMA ESTUDIOS G. ENAMM
 Vº Bº
 ENAMM
 Vº Bº
 SUB DIRECTOR ENAMM
 Vº Bº



21	Utiliza las maniobras de prueba (las aproximaciones dependen del modelo de características de la maniobra del propio buque)		
22	Obtiene la información de los vectores con la presentación numérica		
23	Configuración de alarmas CPA y TCPA		
24	Responde adecuadamente a las alarmas operacionales (nuevo contacto, aviso de abordaje)		
25	Determina los blancos críticos		
26	Activar el modo situación (aparece la letra T)		
27	Cambios simulados de rumbo o velocidad		
28	Analiza información Riesgo de Colisión		
29	STW	CPA	BGR
30	Activa las zonas de guardia	BCT	TCPA
31	Utilización la técnica del Parallel Index		
32	Aplicación del Colreg		
34	Diferenciar los símbolos de los contactos que da el AIS		

Nota:

1. Cada ítem tiene un valor de 2 o 0
2. El CL tiene un valor total de 68 puntos equivalente a un 20. Si el alumno saca un puntaje menor, se hará la conversión para obtener la nota final.
3. Los ítems sombreados, son los requisitos mínimos aprobatorios para lograr la competencia y aprobar el CL.
4. La nota mínima aprobatoria es de once (11)
5. En caso el alumno no logre aprobar los requisitos mínimos aprobatorios (ítems sombreados) automáticamente queda desaprobado en el CL.
6. Este CL corresponde al 50% de la nota final del curso OMI 1.09 - ARPA.
7. La evaluación es individual y la duración del ejercicio será de 30 a 40 min por alumno.

Descripción del ejercicio:

1. El ejercicio será desarrollado en el escenario del Canal inglés.
2. El instructor del simulador hará un ejercicio en el simulador y se deberá llamar "Evaluación por competencia - ARPA".
3. El ejercicio tendrá las siguientes características:
 - a. Diurno
 - b. Neblina
 - c. Tráfico marítimo moderado, en el cual el alumno pueda plotear los contactos y decidir la mejor maniobra de acuerdo a las reglas de rumbo y gobierno.
4. El alumno deberá realizar como primera acción, una derrota en el ECDIS, de acuerdo a las indicaciones del docente.

Comentarios:



Firma del evaluador:

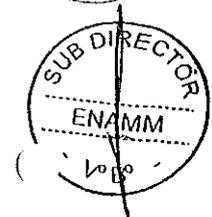


Evaluador (1): _____

Evaluador (2): _____



Evaluador (3): _____



(

(

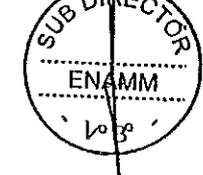
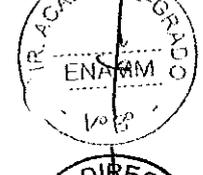
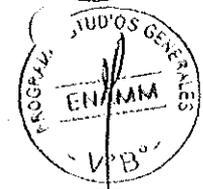


Evaluación por competencia - Uso del AIS

Asignatura :

Alumno :

Fecha :



1	Reconocimiento del índice, definición de términos		
2	Problemas que suceden (Troubleshooting)		
3	Símbolos estándares		
4	Funciones, estructura, conexiones		
5	Instalación		
6	Verificaciones ante de salir a navegar		
7	Prendido y apagado		
8	Ajuste de contraste e iluminación		
9	Descripción de controles		
9.1	Procedimientos de operación del menú		
10	Configurando el equipo para el viaje		
11	Configurando valores al CPA/TCPA		
12	Pantalla de ploteo		
13	Exhibición de datos del contacto		
13.1	Datos de un contacto normal		
13.2	Encontrar datos de un contacto peligroso		
14	Información de nuestro buque		
14.1	Datos estáticos		
14.2	Datos dinámicos		
15	Mensajes		
15.1	Enviar un mensaje		
15.2	Recibir un mensaje		
15.3	Diario de mensajes		
16	Canales Regionales de operación		
16.1	Ver potencia de Tx		
16.2	Mostrar y editar estado de operación regional		
17	Habilitar/Deshabilitar el buzzer		
18	Modo de operación de larga distancia		
19	Riesgos del exceso de confianza, comparación versus el GPS		
20	Desecho de un UAIS / Manejo de las baterías de Lithium		



Descripción del ejercicio:

1. Se realizará un ejercicio en el simulador de navegación llamado "Evaluación por competencia – AIS", este puede ser desarrollado en cualquier ejercicio existente en el simulador.
2. El ejercicio puede ser desarrollado en cualquier escenario existente dentro del simulador.
3. Los puntajes a asignar serán de 2 o 0. Logrando alcanzar un puntaje máximo de 60 puntos, equivalente a un 20. En caso el alumno, saque menor puntaje, se realizará la conversión correspondiente.
4. La evaluación es individual y no debe durar más de 20 minutos por alumnos aproximadamente.



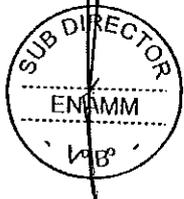
Observaciones / Comentarios:

Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____





Evaluación por Competencia -- GMDSS

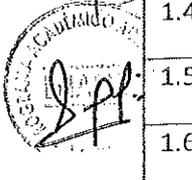
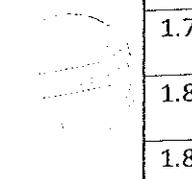
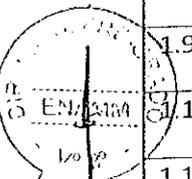
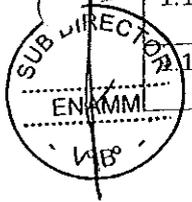
Asignatura : _____

Alumno : _____

Fecha : _____

1. Reconoce e Identifica los Equipos que componen el GMDSS tanto en la Consola como en el Puente. (3 Pts)



1.1.	VHF & DSC 1	
1.2.	VHF & DSC 2	
1.3.	MF & HF & DSC	
1.4.	RADIO TELEX	
1.5.	INMARSAT B	
1.6.	INMARSAT C	
1.7.	INMARSAT FLEET 77	
1.8.	NAVTEX	
1.8.	EPIRB	
1.9.	SART	
1.10.	VHF PORTABLE	
1.11.	PANEL BATTERY	
1.12.	BATTERY CHARGER	

2. Opera los Equipos GMDSS (2 Pts)

VHF – MF – HF – DSC									
ON / OFF		SQ		VOL		DISTRESS		SELF TEST BUTTON	
CHANNEL		WX		DSC		Tx CALL		Rx LOG	
BUTTON				CALLS					



3. Envía y recibe DSC (7 puntos)

EQUIPO	SAFETY CALL	URGENCY CALL	DISTRESS CALL	PRIVATE CALL	DISTRESS BUTTON	PANEL ALARM
RADIO TELEX						
INMARSAT B						
INMARSAT C	Area	Area	Area			
	All	All	All			
	Ship	Ship	Ship			
DSC VHF	Area	Area	Area			
	All	All	All			
	Ship	Ship	Ship			
DSC MH/MF	Area	Area	Area			
	All	All	All			
	Ship	Ship	Ship			

4. NAVTEX. Configura el Receptor NAVTEX (2 Pts)

Estaciones	
Tipos de Mensajes	

5. EPIRB / SART (2 Pts)

EPIRB	Activa el EPIRB	
SART	Activa el SART	
	Identifica y Localiza señal del SART en el Radar	

6. Portable emergency vhf (1pts)

Reconoce su uso en el Bote Salvavidas	
Opera	
Distingue los respectivos canales de uso	



7. Registros (3 Pts)

Registra hechos en el Radio Log book, concisa y correctamente.		
Registra mantenimientos y test de forma concisa y correcta-	Diarios	
	Semanales	
	Mensuales	

Descripción del ejercicio:

- La sumatoria de todo el CL es de 20 puntos.
- Cada parte puede ser evaluada de manera independiente durante todo el curso, así como también, realizada como evaluación final.
- En caso sea evaluada de forma independiente cada una de las partes, tendrá que indicarse el valor que tendrá por si corresponde a alguna práctica en específico.
- El CL se tomará netamente en el simulador GMDSS
- El CL es individual.
- La duración del CL será de 30 minutos como máximo por persona

Observaciones/Comentarios

Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1:

Evaluador 2:

Evaluador 3:







EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS – RADAR/AVANZADO

Asignatura :

Alumno :

Fecha :

Reconoce diferentes situaciones de barco Luces y Señales de día (En el Simulador)

Fondeado

Buque "underway"

Buque de Pesca Arrastre

Buque de Pesca NO de Arrastre

Buque restringido en su capacidad de maniobra (R.3g)

Buque restringido por su calado (R.3h)

Barco NUC

Barco Varado

Uso pertinente de la Velocidad de Seguridad (R.6)

Comportamiento en TSS (R.10)

Ingreso

Salida

Cruce

Aplicación reglas del COLREG

Vuelta encontrada (R.14)

Reconoce

Realiza maniobra si procede

Buque que cruza (R.15)

Reconoce

Realiza maniobra si procede

Buque que Alcanza (R.13)

Reconoce

Realiza maniobra si procede

Problema de caer a Babor si el otro barco no maniobra de acuerdo al COLREG. (R.17ii)

Responsabilidad entre Barcos (R.18)

Acercamiento excesivo (R.8)

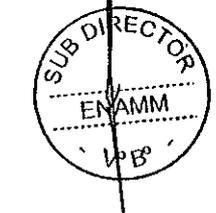
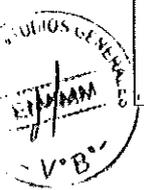
JEFE SECRETARIA ACADÉMICA
ENAMM
Vº Bº
PROGRAMA GENERAL
ENAMM
CARRERA DE INGENIERIA DE NAVIGACION
SUB DIRECTOR
ENAMM
Vº Bº



	Evita acercamiento excesivo		
	Toma en cuenta CPA impuesto por la Naviera		
	Mar abierto		
	Aguas Costeras		
	Estrechos y canales		
	Determina la existencia de Riesgo de Colisión (R.7)		
	Cambia de Rumbo de forma oportuna		
	Cambia de Velocidad de forma oportuna		

Descripción del ejercicio:

1.





EVALUACIÓN POR COMPETENCIA – DIÁMETRO TÁCTICO Y TIEMPO DE PARADA

Asignatura :

Alumno :

Fecha :

1. DIÁMETRO TÁCTICO Y TIEMPO DE PARADA

DIÁMETRO TÁCTICO			
1	Toma posición y la rotula en la carta		
2	Toma posición una vez variado 90° del rumbo inicial		
3	Toma posición al estar al rumbo opuesto inicial		
4	Mide el avance real y lo compara con el indicado en el wheel house poster		
5	Mide la traslación real y lo compara con el indicado en el wheel house poster		
6	Mide el diámetro tactico realizado en la carta y lo compara con el indicado en el wheel house poster		
TIEMPO DE PARADA			
1	Toma posición al momento que el PP lo coloca en STOP		
2	Toma posición al momento que el barco para		
3	Calcula el tiempo de parada y lo compara con las características indicadas en el wheel house poster.		
4	Mide distancia navegada al momento que el barco ha parado		

Descripción del ejercicio:

- El máximo puntaje a obtener en este CL es de 20.
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- Los puntajes a asignar serán de: 2 y 0 para cada acción.
- El CL es evaluado de manera individual.
- El Profesor deberá dar una breve explicación del significado de cada acción antes de realizar el ejercicio.
- Se preparará un ejercicio en el Simulador cuya duración no será mayor a 30 minutos y se llamará "Evaluación por competencia – Diámetro táctico / Tiempo de parada"
- Para el Diámetro Táctico, el ejercicio consistirá en colocar objetos flotantes fijos a las distancias (Avance y Traslación) mostrado en el "WHEEL HOUSE POSTER". El alumno deberá caer a la banda que corresponda y deberá pasar libre de ambos objetos. El barco deberá estar en "VELOCIDAD TODA AVANTE" (FULL SEA AHEAD)
- Para el tiempo de parada se colocará el objeto flotante fijo en su derrota y se ordenará parar las máquinas. El barco no debe chocar con el objeto. El barco deberá estar en "velocidad toda avante"
- El alumno deberá reconocer la importancia del Diámetro Táctico, Avance, Traslación y los tiempos/distancias de parada.
- Comparar los resultados obtenidos con los del "WHEEL HOUSE POSTER"
- Las condiciones del tiempo en los ejercicios serán calmas.

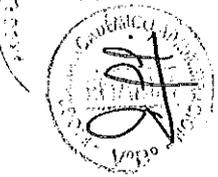


Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____





EVALUACIÓN POR COMPETENCIA
CALCULO DE ERROR DE GIRO Y ELABORACIÓN DE TABLA DE DESVÍOS

Asignatura : _____

Alumno : _____

Fecha : _____

1. Posicionamiento

2.1	Se posiciona						
2.2	Identifica puntos conspicuos						
2.3	Toma MV						
2.3.1	En la carta		Girocompás				
2.4	Calcula error de giro						

2. Elaboración tabla de desvío mediante una vuelta al horizonte.

Ver cuadro al reverso.

3. Habilidad y Destreza

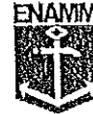
3.1	Uso de las paralelas/escuadras				
3.2	Uso del compas				

Nota:

- El CL consta de 3 partes:
 - Posicionamiento
 - Elaboración tabla de desvío
 - Habilidad y destreza
- Cada ítem tiene un valor de 2, o 0. El puntaje máximo a obtener en esta evaluación es de 50 puntos, equivalente a un 20.

Este CL será desarrollado en el simulador y se su desarrollo será de la siguiente manera:

- El escenario a escoger será:
 - _____
 - _____
 - _____
- En cualquier de los escenarios el ejercicio empezará con un barco parado, en el cual el alumnos pueda obtener una posición y calcular el error de giro.
- A continuación, el alumno navegará cambiando de rumbo cada 30° - 45° y de esta forma, realizar una vuelta al horizonte y completar el cuadro y los desvíos correspondientes.



- o El ejercicio tendrá una duración aproximada de 30/40 minutos por alumno.
- El puntaje obtenido en check list, es parte de la PC N° ____

Tabla de desvíos

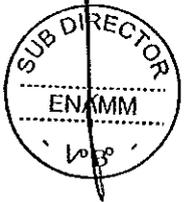
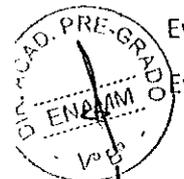
R giro	E giro	R Cmg	RV	Ecompás	V	D	R mg	R cmg
		000°					000°	
		045°					030°	
		090°					045°	
		135°					060°	
		180°					090°	
		225°					120°	
		270°					135°	
		315°					150°	
							180°	
							210°	
							225°	
							240°	
							270°	
							300°	
							315°	
							345°	

Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____



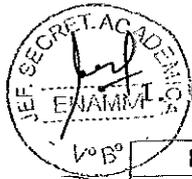


EVALUACIÓN POR COMPETENCIA IDENTIFICACIÓN DE LATITUD Y LONGITUD / POSICIONAMIENTO EN CARTA

Asignatura : _____

Alumno : _____

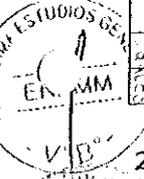
Fecha : _____



Posicionamiento e identificación de coordenadas (Q y L)

Identifica en la carta náutica la Q y L en la que se encuentra	1	
Identifica coordenadas en el GPS/RADAR	1	
Grafica posición en la carta	1	
Se brinda posición en carta náutica y alumno obtiene coordenadas	1	

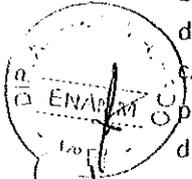
2. Habilidad y destreza:



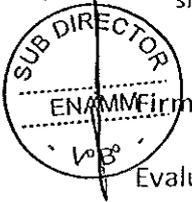
Uso de paralelas/escuadras/compás	1	
-----------------------------------	---	--

3. Descripción del ejercicio:

- a. En caso el alumno no conteste correctamente el ítem 1, queda automáticamente desaprobado en el CL.
- b. La suma total del CL es de 5 puntos que equivalen a () puntos de la primera evaluación del curso.
- c. El presente CL deberá tener un ejercicio en el simulador, al que se le llamará "Evaluación por competencia – POSICIONAMIENTO EN CARTA"
- d. Este ejercicio podrá ser desarrollado en cualquiera de los escenarios existentes en el simulador y deberá tener un ejercicio para cada escenario en caso sea necesario.



Firma del(los) evaluador(es):



Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____





EVALUACIÓN POR COMPETENCIA
POSICIONAMIENTO, MV, ROTULACIÓN DE RUMBOS

Asignatura : _____

Alumno : _____

Fecha : _____

1. Posicionamiento:

1.1	Se posiciona						
1.2	Rotula posición						
1.3	Traza rumbos						
1.4	Rotula rumbos						
1.5	Mide distancia						
1.6	Determina error de giro:						
1.7	Determina posición por:						
1.7.1	Dos marcaciones		Dos distancias		Marcación distancia	y	

2. Habilidad y destreza:

2.1	Uso de las paralelas/escuadras/compás		
-----	---------------------------------------	--	--

3. Descripción del ejercicio:

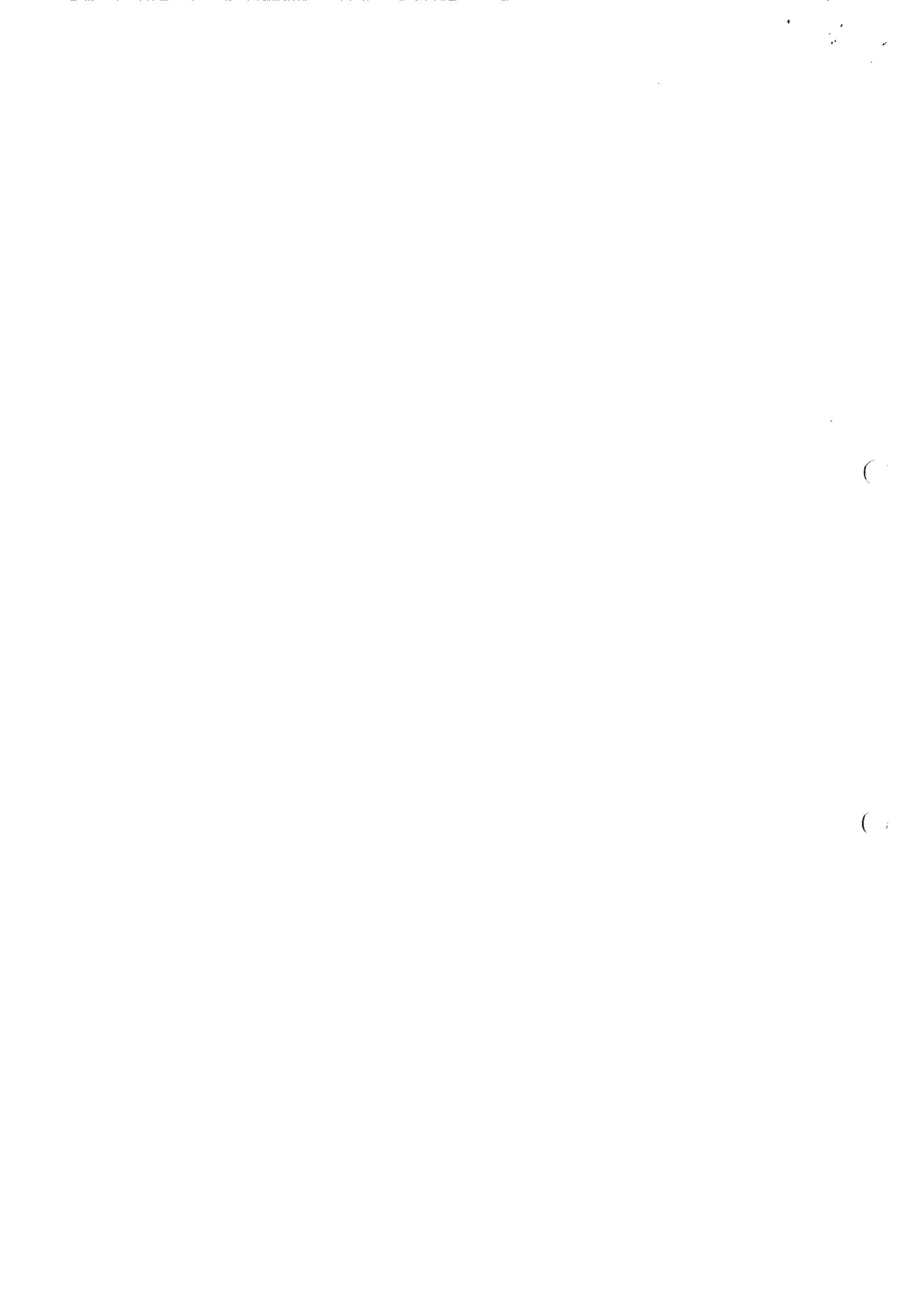
- Los puntajes a colocar en la evaluación por cada ítem son: 2 o 0
- Las competencias sombreadas, son de carácter obligatorio, de lo contrario el alumno no podrá aprobar el examen
- El puntaje máximo a obtener en el CL es de 20 puntos.
- El CL debe contar con uno o varios ejercicios en el simulador, llamado: "Evaluación por competencia – POSICIONAMIENTO Y MARCACIONES (V y R)" en cualquiera fuese el escenario a ser desarrollado.
 - A fin de desarrollar de manera correcta este ejercicio, el barco debe tener cerca relieve de costa o puntos conspicuos a los cuales poder obtener las marcaciones y error de giro.

4. Firma de (los) evaluador (es)

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____





EVALUACIÓN POR COMPETENCIA:
SISTEMAS DE GOBIERNO Y MANEJO DEL PP

Asignatura:

Alumno:

Fecha:

1. Sistemas de gobierno:

1.1	Identifica y entiende los diferentes tipos de gobierno del barco				
1.2	Automático		Follow up		Non Follow up
1.3	Pasa de FUP a automático				
1.4	Pasa de automático a FUP				
1.5	Pasa de FUP a NFUP				
1.6	Hace prueba de timón de banda a banda (SOLAS: regla 26)				

2. Pitch propeller:

2.1	Reconoce velocidad mínima de gobierno		
2.2	Respeto alcanzar los 5 nudos en DSAH para pasar a SAH		
2.3	Respeto alcanzar los 8 nudos para luego dar HAH o FSAH		

Descripción del ejercicio:

- Se realizará un ejercicio en el simulador denominado "Evaluación por competencia: Sistemas de gobierno y manejo del PP".
- El escenario a escoger será cualquiera de los existentes en el simulador. La única consideración a tener en cuenta, es que debe ser alejado de costa para que el alumno pueda realizar las maniobras del barco sin ningún peligro.
- Los puntajes a asignar por cada ítem son: 2 o 0.
- El puntaje máximo a obtener es de 20 puntos.
- La evaluación es individual.
- La duración aproximada de la evaluación será de 10 a 15 minutos.

Firma del (los) evaluador (es):

Evaluador 1: _____

Evaluador 2: _____

Evaluador 3: _____

