

” Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Documento: 02841050

Expediente: 01784609

Cajatambo, 22 de abril del 2021

OFICIO N°246- 2021-DRELP-DPSIII-UGEL N° 11-C./AGP

Lic. VÍCTOR RAÚL SEGURA ESPINOZA
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL IV
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN REGIÓN LIMA PROVINCIAS
HUACHO

Presente. -

ASUNTO: Remito consolidado del informe técnico pedagógico y de cobertura mensual de trabajo no presencial en la Educación Técnico Productiva del mes de marzo UGEL N°11-Cajatambo.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N.º 157-2021/GRL/DRELPDGP/E.ETP/2021

Documento: 02806385

Expediente: 01784609

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de saludarle cordialmente, a la vez, remito el consolidado del informe técnico pedagógico y de cobertura mensual de trabajo no presencial en la Educación Técnico Productiva del mes de marzo, acompañado del formato N° 2 sobre el desarrollo pedagógico de cada uno de los CETPRO de la UGEL N°11-Cajatambo, para lo cual ha sido recepcionado la información de las directoras de CETPRO:

- CETPRO CAJATAMBO
- CETPRO UTCAS
- CETPRO GORGOR

Hago propicia la ocasión para testimoniarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;



Lic. Blanca Elizabeth Sandiga Pachas
Directora del Programa Sectorial III UGEL N°11
CAJATAMBO

Documento:02834622

Dirección Regional de Educación
Lima -Provincias

Expediente: 01784609

” Año del Bicentenario del Perú: 200 años de la independencia”

INFORME N° 019-2021-UGEL 11-CBHB/AGP.E CETPRO

AL : Lic. Wilfredo Jurado Bernabel
Especialista de CETPRO- DRELP

CC : Porfirio Arquímedes Mautino Celedonio Jefe de
Gestión Pedagógica

DE : Lic. Carmen Bertha HUERTA Barboza
Especialista de CETPRO

ASUNTO : Informe consolidado del informe técnico pedagógico y de cobertura
mensual de trabajo no presencial en la Educación Técnico
Productiva del mes de marzo UGEL N°11-Cajatambo

REFERENCIA: : OFICIO MÚLTIPLE N.º 157-2021/GRL/DRELPDGP/E.ETP/2021
Documento: 02806385 Expediente: 01784609

FECHA : Cajatambo, 19 de abril 2021.

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarlo y a la vez informarle sobre el plan de trabajo remoto que se viene realizando en el marco normativo de aprendizaje en casa y en el Contexto de Educación a Distancia a nivel Lima Provincias.

I. BASES LEGALES

I. BASES LEGALES:

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 30693 Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2020
- Decreto Supremo N° 304-2012-EF, que aprueba el Texto Único Ordenado de Ley N° 28411, Ley del Sistema Nacional del Presupuesto.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- Resolución Ministerial N°273-2021-MINEDU. Norma técnica “Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en II.EE y programas educativos de la Educación Básica.
- Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del COVID-19.
- Decreto Supremo N° 008-2020-SA, que declara en emergencia sanitaria nivel nacional por el plazo de 90 días calendario y dicta medidas de prevención y control de COVID-19.
- Resolución Vice Ministerial N°093-2020-MINEDU norma técnica “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”,
- Resolución Vice Ministerial N°097-2020-MINEDU. Norma técnica “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”.

- Resolución Vice Ministerial 157 -2020-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico -Productiva e institutos y Escuelas de Educación Superior, Durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19".

II. ANTECEDENTES

- Resolución Vice Ministerial N°097-2020-MINEDU. Norma técnica "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19".
- Resolución Vice Ministerial 157 -2020-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico -Productiva e institutos y Escuelas de Educación Superior, Durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19".

III. ANÁLISIS

- 3.1 *Qué, de acuerdo al desarrollo de trabajo en área pedagógica, los CETPRO que deben dar cumplimiento a la programación de todas las actividades remotas utilizando los diferentes medios de comunicación para desarrollar las actividades pedagógicas.*
- 3.2 *Las Opciones ocupacionales como son: TEXTIL Y CONFECCION, HOSTELERIA Y TURISMO, CUERO Y CALZADO, MECANICA Y METALES, TEJIDO Y CONSTRUCCIÓN. Representado por los CETPROS "GORGOR", "UTCAS" y "CAJATAMBO". Harán cumplir la normatividad vigente que ha emitido el MINEDU.*
- 3.3 *Asimismo, dar a conocer el plan de actividades remota que se ejecutará las actividades programadas en cada uno de los CETPRO y según su planificación curricular implementado en el contexto a la educación a distancia.*
- 3.4 *Según la temática de emprendimiento que esta para desarrollar en la educación técnico productiva es una forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales en una perspectiva de desarrollo sostenible y competitivo, contribuye a un mejor desempeño de la persona que trabaja, a mejorar su nivel de empleabilidad y a su desarrollo como persona, está destinada a las personas que busca una inserción o reinserción en el mercado laboral y estudiantes de la educación básica.*
- 3.5 *Se hace el seguimiento del trabajo pedagógico que viene realizado cada uno de los CETPRO desde el buen retorno del año escolar 2021 realizando la asistencia técnica en cada CETPRO que lo requiera según la RVMN° 273-2021- MINEDU, y como va implementando y/o uso de las plataforma virtual y herramientas digitales con las cuales desarrollaran el trabajo pedagógico en cada uno de las opciones ocupacionales.*
- 3.6 *Aun todavía las docentes tienen cierta dificultad con la plataforma virtual para interactuar con los participantes, lo cual indica que se realizara otra asistencia técnica en las herramientas digitales.*

IV. CONCLUSIONES:

- *Dar cumplimiento a las actividades planificadas de manera remota según el planificador.*
- *Fortalecer las competencias y capacidades en cada docente en el uso de la tecnología y sus aplicativos para desarrollar eficientemente el trabajo pedagógico.*
- *Reuniones de coordinación vía ZOOM para la organización de las actividades pedagógicas.*
- *Recoger información sobre el desarrollo de trabajo pedagógico del mes de marzo adjuntando los formatos del anexo N°2 de cada uno de los CETPRO de la UGEL N°11-Cajatambo, según los oficios N°0015-D-CETPRO-G-2021 (CETPRO GORGOR) OFICIO N° 17-D-CETPRO C-2021(CETPRO CAJATAMBO) y el OFICIO N° 0018 -D. CETPRO. U- 2021 (CETPRO UTCAS).*
- *También se acompaña el consolidado del informe técnico pedagógico del mes de marzo.*

V. RECOMENDACIONES

5.1.-Derivar a la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRELP y con copia a la Jefatura de Gestión Pedagógica De la UGEL N° 11-Cajatambo y quien corresponda.

Atentamente,




Lic. Carmen Bertha Huerta Barboza
Especialista de CETPROS
UGEL N° 11 - CAJATAMBO

CONSOLIDADO DE INFORME TECNICO PEDAGOGICO DE CETPRO-MARZO

ASPECTO	LOGRO	DIFICULTADES	SUGERENCIA
<p>Gestión de la cobertura del servicio educativo no presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó un acompañamiento permanente por medio de la red social WhatsApp ya que este es el medio más utilizado. • Concientización a los estudiantes sobre la importancia del aislamiento social del COVID-19 en la segunda ola. • Diseño, producción y presentación de productos digitales de acuerdo a la planificación semanal para los estudiantes en diferentes especialidades, compartidos en diversos medios para lograr su aprendizaje. • Conectividad por WhatsApp 50% • distribución de copias 30% Llamadas telefónicas y mensajes de texto 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • La baja intensidad de internet para el desarrollo de las clases. • Dificultad en la comunicación con algunos estudiantes en la retroalimentación, • Estudiantes que no cuentan con internet en casa y solo alquilan wifi constantemente por tal los horarios de clase se adecuan a la necesidad de cada estudiante. • Estudiantes no cuentan con buena señal de internet para desarrollar las clases rápidamente. • La baja señal de internet no permitía en ocasiones emplear otras herramientas o plataformas para las clases virtuales. (sincrónica 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar video conferencia sobre las clases virtuales e instalación de plataformas educativas que ayuden a los maestros en el desarrollo de las clases con materiales didácticos accesibles • Instalar plataformas educativas que ayuden a los estudiantes en el desarrollo en las clases con materiales didácticos accesibles. • Implementación del internet para que los estudiantes puedan tener acceso a las clases. • Buscar aliados con autoridades para poder buscar líneas de internet. • Comunicación en horas nocturnas con los estudiantes para que terminen sus trabajos o actividades en campo. • Que los gobiernos locales y Regionales se preocupen en focalizar las zonas de la sierra de Cajatambo para la instalación de una Internet de calidad.

<p>Gestión del seguimiento y verificación de instrumentos de gestión (RVM N° 0273-2020-MINEDU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuo con el servicio educativo no presencial o remoto se hizo de la plataforma virtual, WhatsApp, llamadas telefónicas. • Se trabajo la reprogramación de horas lectivas según los módulos curriculares ofertando los contenidos, identificados han sido relevantes para el logro de la capacidad teniendo en cuenta la complejidad. • También El avance de la secuencia del desarrollo de las unidades didáctica y sesiones de aprendizaje y guarden relación con lo planificado. • Se brinda las clases virtuales en forma sincrónica y asincrónica mediante la herramienta digital WhatsApp. • Se capacito a docentes y estudiantes en el uso de las herramientas digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • algunos docentes y estudiantes tienen dificultad en el manejo de la plataforma virtual. • La institución educativa no cuenta con recursos para llevar a cabo talleres de capacitación. • Escaso equipamiento de herramientas tecnológicas de parte de los docentes. • La baja señal de internet no permitía en ocasiones emplear otras herramientas o plataformas para las clases virtuales. (sincrónica 	<ul style="list-style-type: none"> • Los aprendizajes que requieren el uso de máquinas especializadas y el acompañamiento pedagógico del docente para el logro de capacidades que serán desarrolladas mediante actividades presenciales • Insistir en el manejo de las herramientas tecnológicas para elaborar materiales para el monitoreo.
<p>Asistencia Técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollo el “I taller de fortalecimiento de capacidades pedagógicas dirigido a las directoras y docentes de los CETPRO de la UGEL N° 11- Cajatambo” ejecutado por la UGEL N° 11- Cajatambo. • Se viene brindando la ASISTENCIA TECNICA a las directoras y docentes. 	<p>No hubo dificultad se cumplió de acuerdo a lo planificado por la UGEL N° 11-Cajatambo del área de Gestión Pedagógica.</p>	<p>Las directoras y docentes se le brindara otro taller que esta programado para el mes de agosto, sobre herramientas digitales y los sílabos que forma parte de los planes de estudios para el año 2022.</p> <p>Se quiere que las directoras y docentes manejen las herramientas digitales para que puedan aplicar con sus participantes y interactuar.</p>

ANEXO 02

FICHA DE INFORME MENSUAL DEL TRABAJO REMOTO INSTITUCIONAL

ESPECIALISTA		Lic. CARMEN BETHA HUERTA BARBOZA							PROVINCIA:		CAJATAMBO			
MES INFORM		MARZO							DISTRITO:		GORGOR			
CETPRO	CICLO	Especialidad / Opción Ocupacional	Módulo	Unidades didácticas desarrolladas	Matrículas	Docentes	Nº de estad. Particip. p. con Internet	Nº de estad. Particip. p. con otro medio	No participan	Medios digitales usados	Materiales o Recursos - Evidencias	Trabajo colegiado o coordinación con docentes (Indicar la actividad desarrollada)	Otras Actividades realizadas	Logros, dificultades, sugerencias
CETPRO GORGOR	BASICO	CONFECCION TEXTIL	CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR DE NIÑOS	1.- Ejecucion de ta	16	FRANCISCA TORRES MARTEL	10	5	1	WhatsApp, Google Meet, Llamadas telefónicas y afiches.	FOTOS, VIDEOS DE PRODUCTOS Y PORTAFOLIO	Coordinación para el trabajo colegiado no presencial, Informe de los procesos y de las actividades de la semana, Socialización y fortalecimiento de los instrumentos de gestión, Análisis de los documentos oficios emitidos por el MINEDU, Importancia del planificador para el trabajo ordenado del docente, observación del Cetpro, avances de matrícula 2021, Análisis de la RVM N° 178 - 2018 - MINEDU y RVM N° 188 - 2020 - MINEDU, Análisis del documento de Educación Técnico Productivo de manera virtual, Uso de la ficha de actividad y hojas de instrucciones.	Participación de docentes en los avances del programa de estudios por especialidad. Participación de los docentes en el taller de fortalecimiento de capacidades pedagógicas.	LOGRO, Comunicación fluida entre el directivo y docentes. DIFICULTADES:- Algunos docentes no tienen adecuado dominio de TIC para acceder a sus reuniones de trabajo colegiado. SUGERENCIAS:- El MINEDU debe implementar equipos de comunicación para docentes, ya que muchos docentes no cuentan con equipos informáticos adecuados para la comunicación.
		CONFECCION TEXTIL	CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR DE DAMA	1.- Ejecucion de la obtencion de moldes y corte, 2.- Confeccion de faldas, 3.- Confeccion del pantalon, 4.- Conociendo la documentacion para constituir un taller.	15	OLGA DINICIA SUAREZ GREMIOS	6	9	WhatsApp, Llamadas telefónicas y mensaje de texto	FOTOS, VIDEOS DE PRODUCTOS Y PORTAFOLIO				
		CONFECCION TEXTIL	CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR DE NIÑOS	1.- Ejecucion de moldes y/o patrones de la prenda, 2.- Confeccion de polos, 3.- Confeccion de buzos, 4.- Conociendo la documentacion para constituir un taller de confeccion.	16	ISABEL VILMA SANCHEZ RAMIREZ	10	6	WhatsApp, Google Meet, Llamadas telefónicas	FOTOS, VIDEOS DE PRODUCTOS Y PORTAFOLIO				
		CUERO Y CALZADO	CONFECCION DE CALZADO S Y ARTICULOS DE CUERO	1.- Diferencia tipos de maquinas para el proceso de confeccion, 2.- Selección de tipos de herramientas y materiales con satisfaccion, 3.- Procedimientos técnicos para la confeccion y articulo de cuero, 4.- Costos presupuestos para la confeccion	16	EDISON ESTALEN ROQUE LEON	11	4	1	Mensajes de textos ,Wsatnapp, Google Meet, Afiches	FOTOS, VIDEOS DE PRODUCTOS Y PORTAFOLIO			
		CONSTRUCCIONES METALICAS	MECANIZADO Y CONFORMADO DE CHAPAS, PERFILES Y TUBOS EN CONSTRUCCIONES METALICAS	1.- Identifica areas de trabajo, 2.- Elabora dibujo y diseño, 3.- Ejecuta operaciones de medicion y corte, 4.- Elaborar hoj de presupuestyo.	17	ENRIQUE ALEJANDRO SALAS OBISPO	12	5		WhatsApp, Google Meet, Llamadas telefónicas, Power Point	FOTOS, VIDEOS DE PRODUCTOS Y PORTAFOLIO			

ANEXO 02

FICHA DE INFORME MENSUAL DEL TRABAJO REMOTO INSTITUCIONAL

ESPECIALISTA		Lic. CARMEN BETHA HUERTA BARBOZA										PROVINCIA	CAJATAMBO	
MES INFO		MARZO										DISTRITO:	CAJATAMBO	
CETPRO	CICLO	Especialidad / Opción Ocupacional	Módulo	Unidades didácticas desarrolladas	Matriculados	Docentes	Nº de estud. Particip. con Internet	Nº de estud. Particip. con otro medio	No participan	Medios digitales usados	Materiales o Recursos - Evidencias	Trabajo colegiado o coordinación con docentes (Indicar la actividad desarrollada)	Otras Actividades realizadas	Logros, dificultades, sugerencias
CETPRO CAJATAMBO	BASICO	TEJIDOS	Confeccion de prendas de vestir de dama tejidos a mano con palito	Organizando el taller de tejidos Seleccionando y calculando materiales y equipos Realizando muestras	24	JIMENEZ LEON, Flor Elena	21	3	0	Wsathapp, llamadas, audios	Auto instructivo, videos, separatas	Se realizo el analisis y sociabilizacion de la RYM Nj273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021, se realizo la conformacion de los comité de apoyo a la direccion, comision asumidas por los docentes.se realizo la actualizacio de los documentos de gestion, elaboracion de la programacion curricular modular, asistencia tecnica en herramientas tecnologicas,asistencia tecnica en	Se elaboro fichas de actividades para reforzar lo aprendido en el teme tratado para que nuest ros estudiantes pueddn reforzar lo aprendido, Conversatorio como hacer actividades fisicas con poco riesgo, caminar, correr, andar, proteocoloes de prevencion ante el COVID-19, participacion en los talleres que organiza perueduca y la UGEL N°11- Cajatambo,	LOGROS. Se implento el desarrollo de clases mediante material didactico como diapositivas y separatas en word, envio de hojas de operacion, hoja de informacion, DIFICULTADES.-En la comunicacion con algunos estudiantes por la baja intensidad del internet. SUGERENCIAS.- Adecuar las fichas al nivel de desarrollo de los estudiantes. LOGRO . Se implento el desarrollo de clases teoricas mediante material didactico como diapositivas,pdf, separatas en word, DIFICULTAD.- La baja intensidad de internet para desarrollar las clases rapidamente, la falta de cobertura.SUGERENCIAS.- Organizar videos conferencias sobre clases virtuales e instalacion de plataformas educativas que ayuden a los maestros e el desarrollo de las clases con materiales accesibles.
		CONFECCION TEXTIL	operatividad de maquina de confecciones	Organizando el taller de confeccion textil. Accesorios y herramientas que se utiliza en la maquina recta	17	ESPINOZA TENIENTE DE SANCHEZ, Carmen Laura	17	0	0	Wsathapp, llamadas, audios	Auto instructivo, videos, separatas	fortalecimientos de capacidades pedagogicas dirigidos a docentes y directivos organizado por la Ugel, participacion e nevaluacion diagnostica, ceremonia de apertura del año escoar 2021, monitoreo del buen retorno del ajo escolar de parte de la DRELP y Especialista de la Ugel,coordinacion con el equipo del SAANE reuniones de coordinacion para analizar y sociabilizar lasRYM N° 121.MINEDU, prestacion del servicio educativo en nuestra localidad.		
		ASISTENTE EN PANADERIA Y PASTELERIA	Elaboracion de productos de pasteleria	Concepto basico de organizacion del taller de pasteleria, Identificando los equipos a utilizar en la pasteleria, Elaboracion de pasteles, bizcochuel, torta	20	CARLOS QUINTEROS, Hortencia Luzgarda	19	2	0	Wsathapp, llamadas, audios	Auto instructivo, videos, separatas			
		MANTENIMIENTO BASICO DE CASAS Y EDIFICIOS	Manrenimiento basico en carpinteria	Conocimiento y organizacion del taller de carpinteria Seleccionando los materiales de trabajo,Cono	16	LUJAN LIZARBE, Felix	14	2	0	Wsathapp, llamadas, audios	Auto instructivo, videos, separatas			
														LOGROS.-Se acompaño a los estudiantes constantemente mediante la red social de whatsApp, monitoreando sus conocimientos, visita a domicilio personalizado de acompañamiento. DIFICULTADES.- aL abaja intensidad de internet demora la comunicación con los estudiantes debido a la saturacion de la red social. seva la señal interdiariamente. SUGERENCIAS.- Instalacion de plataforma educativo en los medios de comunicacion para que el aprendizaje se mas fluido.