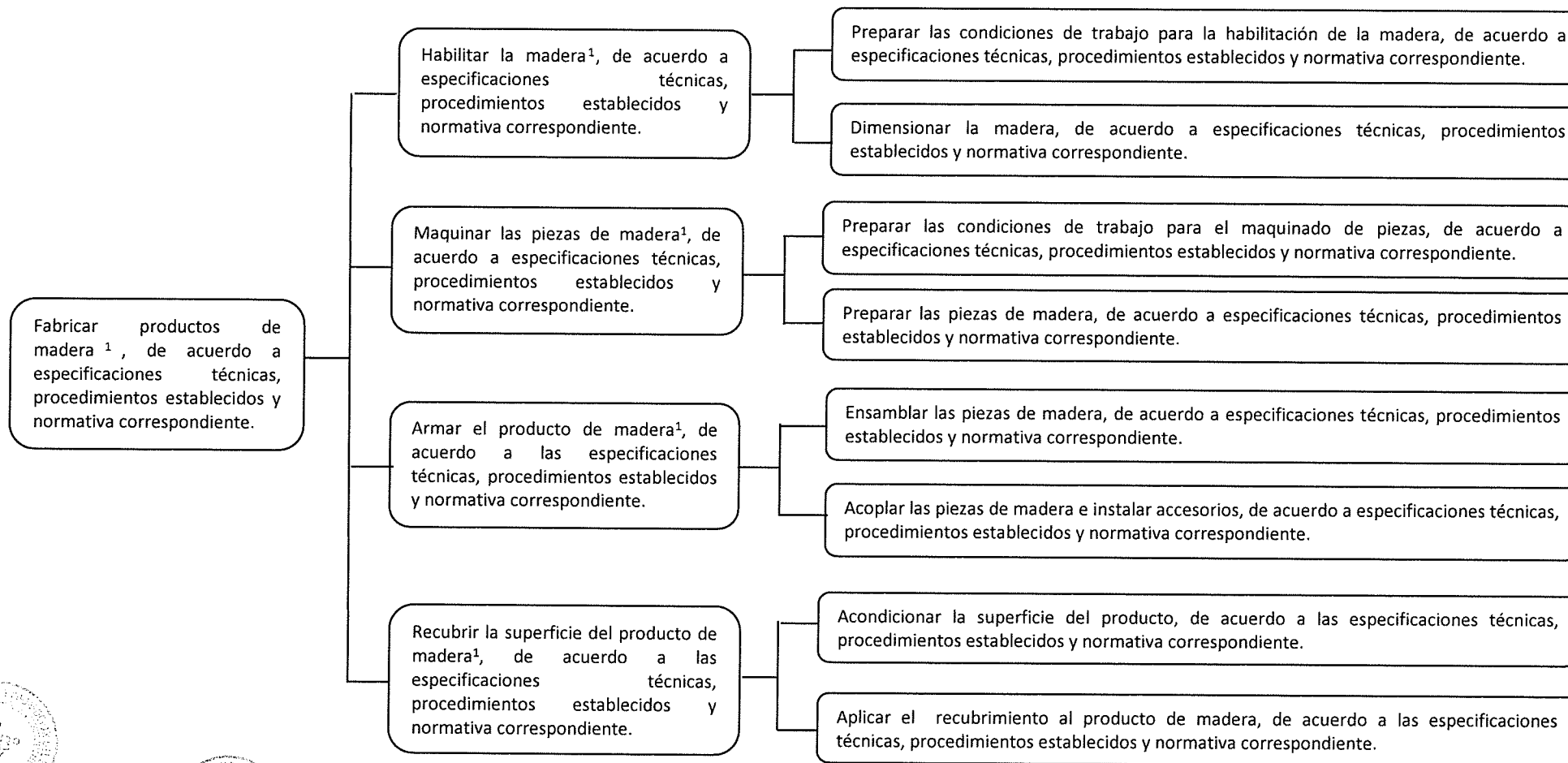


**MAPA FUNCIONAL DEL PERFIL OCUPACIONAL DE  
CARPINTERÍA INDUSTRIAL DE LA MADERA<sup>1</sup>**



Handwritten signatures and official stamps are present in the bottom left corner of the document.

<sup>1</sup> Se entenderá como madera: Madera sólida o tableros derivados de madera sin recubrimiento (MDF, OSB u otros similares).

## PERFIL OCUPACIONAL DE CARPINTERÍA INDUSTRIAL DE LA MADERA

Sector:	Familia Productiva:	División:	Código:	Versión:	Aprobación:	Vigencia:
INDUSTRIAS MANUFACTURERAS (C)	Industria de la Madera y Muebles (C08)	Fabricación de muebles (31)	C0831001	03	31/10/2018	05 años
<b>Competencia General:</b>	Fabricar productos de madera, de acuerdo a especificaciones técnicas <sup>2</sup> , procedimientos establecidos y normativa correspondiente.					
<b>Unidad de Competencia 1:</b>	Habilitar la madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.					
<b>Código U.C.:</b>	C0831001 - 1	<b>Nivel de competencia:</b>	2			
<b>Elemento de Competencia</b>			<b>Elemento de Competencia</b>			
Preparar las condiciones de trabajo para la habilitación de la madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.			Dimensionar la madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.			
<b>Criterios de Desempeño</b>			<b>Criterios de Desempeño</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Selecciona la madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>3. Traslada la madera, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> <li>4. Calibra las máquinas, equipos o herramientas y sus elementos de corte, de acuerdo a la actividad a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>5. Organiza el área de trabajo, de acuerdo a la actividad a realizar y los procedimientos establecidos.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Optimiza la madera para el trozado, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>3. De ser el caso, nivela o endereza la madera sólida, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> <li>4. Troza la madera sólida, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>5. Listonea la madera sólida, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>6. Cepilla los listones de madera sólida, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>7. De ser el caso, pega entre sí listones de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>8. De ser el caso, enchapa las piezas de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>9. Corta los listones de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>10. Limpia/ordena las máquinas, elementos de corte, área de trabajo y piezas de madera, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>			
<b>Evidencias de desempeño/producto</b>			<b>Evidencias de desempeño/producto</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Madera ubicada en el área correspondiente, según cantidades necesarias, especie(s) requerida(s), sin rajaduras o exceso de humedad.</li> <li>• Máquinas, equipos o herramientas y elementos de corte en óptimo estado y calibrados según uso requerido.</li> <li>• Área de trabajo organizada.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Madera optimizada, con el mayor rendimiento del insumo.</li> <li>• Madera sólida trozada nivelada.</li> <li>• Listones de madera sólida lisas y con el espesor requerido.</li> <li>• Pieza de madera con tipo de enchape requerido.</li> <li>• Pieza de madera conformada por listones.</li> <li>• Piezas de madera según su dimensionamiento.</li> </ul>			

<sup>2</sup> Especificaciones técnicas: planos, bosquejo, listado de piezas, especificaciones de productos, orden de trabajo, entre otros similares.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquinas o equipos, elementos de corte, y piezas de madera, limpios y ordenados.</li> <li>• Área de trabajo sin polvo o residuos.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>	<b>Evidencias de conocimiento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Tipos de madera y sus características.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Manipulación y traslado de madera o tableros.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Tipos y funciones de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Características y funcionamiento de máquinas, equipos o herramientas y elementos de corte.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a las máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Limpieza de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Habilitación de áreas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Tipos de madera y sus características.</li> <li>• Tipos de enchape para madera.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Manipulación y optimizado de madera.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Tipos y funciones de máquinas o equipos y elementos de corte.</li> <li>• Características, funcionamiento y manipulación de máquinas o equipos y elementos de corte.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a las máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas de madera o tableros.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, máquinas y elementos de corte.</li> </ul>

<b>Contexto del Desempeño Laboral</b>				
<b>Instalaciones</b>	<b>Equipamiento</b>	<b>Equipo Personal</b>	<b>Insumos/materiales</b>	<b>Información /formatos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo de aproximadamente 50 m<sup>2</sup>, ventilado e iluminado con instalaciones eléctricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prensas.</li> <li>• Sierra radial, circular o escuadradora.</li> <li>• Garlopa o regruesadora.</li> <li>• Cepilladora o cepillo de mano.</li> <li>• Discos de corte.</li> <li>• Cuchillas de corte.</li> <li>• Escuadra.</li> <li>• Llaves para el calibrado de máquinas.</li> <li>• Pie de rey (calibrador).</li> <li>• Cinta métrica (wincha).</li> <li>• Higrómetro. (Opcional)</li> <li>• Carro hidráulico o carro con garruchas.</li> <li>• Mesa de trabajo.</li> <li>• Aplicador e pegamento (opcional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indumentaria de trabajo.</li> <li>• Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madera o tableros derivados de madera sin recubrimiento.</li> <li>• Pegamento. (Opcional)</li> <li>• Agua. (Opcional)</li> <li>• Lápiz de carpintero o tiza.</li> <li>• Paleta para encolar. (Opcional)</li> <li>• Waype.</li> <li>• Escoba.</li> <li>• Recogedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificaciones técnicas (planos, bosquejo, listado de piezas, especificaciones de productos, orden de trabajo, entre otros similares).</li> </ul>

Competencias Básicas <sup>3</sup>	Competencias Genéricas <sup>3</sup>
<p><b>Habilidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Redacción</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar.</li> </ul> <p><b>Aptitudes Analíticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> <li>• Visualización.</li> <li>• Capacidad de aprendizaje.</li> <li>• Razonamiento.</li> </ul> <p><b>Cualidades Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo</li> <li>• Integridad/honradez.</li> </ul>	<p><b>Relaciones Interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe trabajar en equipo.</li> </ul>



ay 3

o

R

<sup>3</sup> Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

<b>Unidad de Competencia 2:</b>	Maquinar las piezas de madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		
<b>Código U.C:</b>	C0831001 - 2	<b>Nivel de competencia:</b>	2
<b>Elemento de Competencia</b>		<b>Elemento de Competencia</b>	
Preparar las condiciones de trabajo para el maquinado de piezas, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		Preparar las piezas de madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	
<b>Criterios de Desempeño</b>		<b>Criterios de Desempeño</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Verifica las características de las piezas de madera a trabajar, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>3. Traza las piezas a cortar, de acuerdo a los procedimientos establecidos y especificaciones técnicas.</li> <li>4. Calibra las máquinas, equipos o herramientas y sus elementos de corte, de acuerdo a la actividad a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>5. Organiza el área de trabajo, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Corta las piezas, de acuerdo a los trazos realizados (rectas o especiales) y procedimientos establecidos.</li> <li>3. De ser el caso, perfila las piezas correspondientes, de acuerdo a procedimientos establecidos.</li> <li>4. De ser el caso, moldura o ranura las piezas correspondientes, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>5. De ser el caso, tornea piezas habilitadas de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>6. Prepara las uniones en las piezas correspondientes, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>7. Pre arma el producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>8. Limpia/ordena las máquinas, elementos de corte, herramientas, área de trabajo y piezas<sup>4</sup>, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>	
<b>Evidencias de desempeño/producto</b>		<b>Evidencias de desempeño/producto</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Piezas trazadas según las características señaladas en las especificaciones técnicas.</li> <li>• Máquinas, elementos de corte y herramientas en óptimo estado y calibrados según uso requerido.</li> <li>• Área de trabajo organizada.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Piezas con cortes exactos según trazo (rectas o especiales)</li> <li>• Piezas perfiladas, molduradas o ranuradas, según sea el caso.</li> <li>• Piezas con uniones elaboradas según corresponde.</li> <li>• Producto pre armado.</li> <li>• Máquinas, elementos de corte, herramientas y piezas de madera, limpios y ordenados.</li> <li>• Área de trabajo sin polvo o residuos.</li> </ul>	
<b>Evidencias de conocimiento</b>		<b>Evidencias de conocimiento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Tipos de madera, tableros y sus características.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Elaboración y uso de plantillas y machinas según sea el caso.</li> </ul>	

<sup>4</sup> Piezas de madera o derivados de madera sin recubrimiento, acondicionadas para el armado.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y funciones de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Características y funcionamiento de máquinas, equipos o herramientas y elementos de corte.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a las máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas de madera o tableros.</li> <li>• Limpieza de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Habilitación de áreas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y funciones de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Características y funcionamiento de máquinas, equipos o herramientas y elementos de corte.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a las máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Tipos de cortes exactos de piezas (rectas o especiales)</li> <li>• Tipos de unión o ensamble de piezas y sus características.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas de madera o tableros.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, máquinas y elementos de corte.</li> </ul>
--	---

**Contexto del Desempeño Laboral**

Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/materiales	Información /formatos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo de aproximadamente 50 m<sup>2</sup>, ventilado e iluminado con instalaciones eléctricas seguras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prensas.</li> <li>• Sierra cinta, circular o esquadadora.</li> <li>• Tupi.</li> <li>• Cepillo manual.</li> <li>• Cuchilla de vuelta.</li> <li>• Cuchillas para tupi o moldurera.</li> <li>• Discos de corte.</li> <li>• Brocas.</li> <li>• Fresas.</li> <li>• Formón.</li> <li>• Escofina</li> <li>• Mazo de goma.</li> <li>• Llaves para el calibrado de las máquinas.</li> <li>• Falsa escuadra.</li> <li>• Escuadra de tope.</li> <li>• Pie de rey (calibrador).</li> <li>• Cinta métrica (wincha).</li> <li>• Carro hidráulico o carro con garruchas.</li> <li>• Mesa de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indumentaria de trabajo.</li> <li>• Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piezas de madera o tableros dimensionados.</li> <li>• Lápiz de carpintero o tiza.</li> <li>• Plantillas o machinas</li> <li>• Escoba.</li> <li>• Recogedor.</li> <li>• Waype.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificaciones técnicas (planos, bosquejo, listado de piezas, especificaciones de productos, orden de trabajo, entre otros similares).</li> </ul>

*Handwritten signatures and initials on the left margin.*



Competencias Básicas <sup>5</sup>	Competencias Genéricas <sup>5</sup>
<p><b>Habilidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar.</li> </ul> <p><b>Aptitudes Analíticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> <li>• Visualización.</li> <li>• Capacidad de aprendizaje.</li> <li>• Razonamiento.</li> </ul> <p><b>Cualidades Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo</li> <li>• Integridad/honradez.</li> </ul>	<p><b>Relaciones Interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul> <p><b>Gestión de Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuye el tiempo.</li> <li>• Organización de recursos.</li> </ul> <p><b>Gestión de la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiere y evalúa la información.</li> <li>• Organiza y mantiene la información.</li> <li>• Interpreta y comunica la información.</li> </ul> <p><b>Comprensión sistémica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende de sistemas.</li> </ul>

<sup>5</sup> Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>  
E: MMA/R: MAAA/A: ECCM

<b>Unidad de Competencia 3:</b>	Armar el producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		
<b>Código U.C:</b>	C0831001 - 3	<b>Nivel de competencia:</b>	2
<b>Elemento de Competencia</b>		<b>Elemento de Competencia</b>	
Ensamblar las piezas de madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		Acoplar las piezas de madera e instalar accesorios, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	
<b>Criterios de Desempeño</b>		<b>Criterios de Desempeño</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Prepara los equipos, herramientas y materiales requeridos para el ensamble de piezas de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>3. Verifica las características de las piezas maquinadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>4. Elimina irregularidades e imperfecciones en la superficie de las piezas previamente identificadas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> <li>5. Une y fija las piezas de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>6. Limpia/ordena los equipos, herramientas, área de trabajo y piezas ensambladas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Prepara los equipos, herramientas y materiales requeridos para el acople de piezas de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>3. Verifica las características de las piezas de madera ensambladas, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>4. De ser el caso, desemboza las imperfecciones identificadas y procedimientos establecidos.</li> <li>5. Traza la zona de ubicación de las piezas de madera o accesorios a instalar, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>6. Instala y acopla las piezas de madera o accesorios, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>7. De ser el caso, retira los accesorios, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> <li>8. Limpia/ordena los equipos, herramientas, área de trabajo y piezas acopladas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>	
<b>Evidencias de desempeño/producto</b>		<b>Evidencias de desempeño/producto</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Equipos o herramientas en óptimo estado y listos para su uso.</li> <li>• Materiales seleccionados según el tipo de ensamble a realizar.</li> <li>• Piezas de madera con las características requeridas para su ensamble.</li> <li>• Piezas de madera ensambladas y fijadas según lo requerido.</li> <li>• Equipos, herramientas y piezas ensambladas, limpias y ordenadas.</li> <li>• Área de trabajo sin polvo o residuos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Equipos o herramientas en óptimo estado y listos para su uso.</li> <li>• Materiales, herrajes o accesorios, seleccionados según el tipo de acople a realizar.</li> <li>• Piezas de madera, herrajes o accesorios con las características requeridas para su acoplamiento</li> <li>• Piezas, herrajes o accesorios instalados y acoplados en las zonas correspondientes según especificaciones técnicas.</li> <li>• Piezas o accesorios retirados con las señalizaciones de ubicación (de ser el caso).</li> <li>• Equipos, herramientas y piezas acopladas, limpias y ordenadas.</li> <li>• Área de trabajo sin polvo o residuos.</li> </ul>	
<b>Evidencias de conocimiento</b>		<b>Evidencias de conocimiento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios para la eliminación de imperfecciones en piezas de madera a ensamblar.</li> <li>• Tipos y funciones de máquinas y elementos de corte.</li> <li>• Características y funcionamiento de equipos y herramientas para ensamble de piezas.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas de corte o eléctricos.</li> <li>• Manejo de equipos o herramientas para el proceso de ensamble.</li> <li>• Tipos de ensamble y sus características.</li> <li>• Insumos y materiales para ensamble de piezas de madera.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas de madera o tableros.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, equipos y herramientas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas de corte o eléctricos.</li> <li>• Características y funcionamiento de equipos y herramientas para el acople de piezas, herrajes o accesorios.</li> <li>• Elementos de seguridad de maquinaria o equipos.</li> <li>• Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas de corte o eléctricos.</li> <li>• Manejo de equipos o herramientas para el proceso de acoplado.</li> <li>• Tipos de herrajes y accesorios y su sistema de instalación.</li> <li>• Insumos, materiales, herrajes y accesorios para el acoplamiento de piezas de madera.</li> <li>• Manipulación y traslado de producto armado.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, equipos y herramientas.</li> </ul>
--	---

Contexto del Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/materiales	Información /formatos
<p>Área de trabajo, aproximada de 50 m<sup>2</sup>, ventilado e iluminado con instalaciones eléctricas seguras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martillo de goma.</li> <li>• Martillo de metal.</li> <li>• Cuchilla de vuelta</li> <li>• Puntillas para atornillador</li> <li>• Brocas.</li> <li>• Falsa escuadra.</li> <li>• Escuadra de tope.</li> <li>• Escofina.</li> <li>• Prensas.</li> <li>• Cepillo de mano</li> <li>• Compresora (opcional).</li> <li>• Lijadora de banda (opcional).</li> <li>• Lijadora roto-orbital o lijadora orbital (opcional).</li> <li>• Pistola o clavadora neumática (opcional).</li> <li>• Extractor de polvo (opcional).</li> <li>• Cinta métrica (wincha).</li> <li>• Aplicador de pegamento.</li> <li>• Pie de rey.</li> <li>• Carretilla hidráulica, carrito con rueda</li> <li>• Mesa de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indumentaria de trabajo.</li> <li>• Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piezas de madera o tableros acondicionados para el armado.</li> <li>• Pegamentos.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Clavos para pistola o clavadora neumáticas.</li> <li>• Waype.</li> <li>• Clavos.</li> <li>• Herrajes y accesorios.</li> <li>• Lijas para madera para roto-orbital o lijas para madera en pliego.</li> <li>• Lijas para lijadoras de banda.</li> <li>• Taco para lijar.</li> <li>• Tornillos.</li> <li>• Extensión eléctrica.</li> <li>• Escoba.</li> <li>• Recogedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificaciones técnicas (planos, bosquejo, listado de piezas, especificaciones de productos, orden de trabajo, entre otros similares).</li> <li>• Especificaciones de herrajes o accesorios.</li> </ul>

Competencias Básicas <sup>6</sup>	Competencias Genéricas <sup>6</sup>
<p><b>Habilidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Redacción.</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar.</li> </ul> <p><b>Aptitudes Analíticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> <li>• Visualización.</li> <li>• Capacidad de aprendizaje.</li> <li>• Razonamiento.</li> </ul> <p><b>Cualidades Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo</li> <li>• Integridad/Honradez.</li> </ul>	<p><b>Relaciones Interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe trabajar en equipo.</li> </ul> <p><b>Gestión de Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuye el tiempo.</li> <li>• Organización de recursos.</li> </ul> <p><b>Gestión de la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiere y evalúa la información.</li> <li>• Organiza y mantiene la información.</li> <li>• Interpreta y comunica la información.</li> </ul> <p><b>Comprensión sistémica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende de sistemas.</li> </ul>



<sup>6</sup> Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

<b>Unidad de Competencia 4:</b>	Recubrir la superficie del producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		
<b>Código U.C:</b>	C0831001 - 4	<b>Nivel de competencia:</b>	2
<b>Elemento de Competencia</b>		<b>Elemento de Competencia</b>	
Acondicionar la superficie del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.		Aplicar el recubrimiento al producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	
<b>Criterios de Desempeño</b>		<b>Criterios de Desempeño</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Prepara los equipos, herramientas e instrumentos requeridos para el acondicionamiento de la superficie, de acuerdo a la tarea a realizar y procedimientos establecidos.</li> <li>3. Prepara los insumos requeridos para el acondicionamiento de la superficie, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>4. Verifica las condiciones de la superficie del producto y condiciones del entorno de trabajo, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>5. De ser el caso, corrige imperfecciones en la superficie del producto, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> <li>6. Lija la superficie del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>7. De ser el caso, tiñe la superficie del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>8. Limpia/ordena los equipos, herramientas, área de trabajo y producto acondicionado, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</li> <li>2. Prepara los equipos, herramientas e instrumentos, de acuerdo al tipo de recubrimiento<sup>7</sup> y procedimientos establecidos.</li> <li>3. Prepara los insumos requeridos para el recubrimiento, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>4. Verifica las condiciones de la superficie del producto y condiciones del entorno de trabajo, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li> <li>5. De ser el caso, sella (manualmente o con equipo) la superficie del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>6. Aplica el recubrimiento, de acuerdo a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos.</li> <li>7. Revisa la calidad del recubrimiento final del producto, de acuerdo a procedimientos establecidos.</li> <li>8. Limpia/ordena los equipos, herramientas, área de trabajo y producto recubierto, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</li> </ol>	
<b>Evidencias de desempeño/producto</b>		<b>Evidencias de desempeño/producto</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Equipos, herramientas e instrumentos en óptimo estado y listos para su uso.</li> <li>• Insumos mezclados conforme a las especificaciones técnicas u hoja de acabado.</li> <li>• Área de trabajo organizada y en condiciones adecuadas (iluminada, ventilada y libre de polvo).</li> <li>• Superficie de madera sin imperfecciones y lijada, según las especificaciones del acabado.</li> <li>• Superficie de madera teñida y suavizada, según las especificaciones del acabado.</li> <li>• Equipos, herramientas y producto acondicionado, limpio y ordenado.</li> <li>• Área de trabajo utilizada sin polvo o residuos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo.</li> <li>• Equipos, herramientas e instrumentos en óptimo estado y listos para su uso.</li> <li>• Insumos mezclados conforme a las especificaciones técnicas u hoja de acabado.</li> <li>• Área de trabajo organizada y en condiciones adecuadas (iluminada, ventilada y libre de polvo).</li> <li>• Superficie de madera sellada y suavizada, según las especificaciones del acabado.</li> <li>• Superficie de madera con las capas de recubrimiento requeridos, con apariencia requerida.</li> <li>• Equipos, herramientas y producto recubierto, limpio y ordenado.</li> <li>• Área de trabajo utilizada sin polvo o residuos.</li> </ul>	

<sup>7</sup> Translúcidos, artísticos, con bases de color, entre otros.

Evidencias de conocimiento	Evidencias de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Procedimientos y operaciones de acabados en carpintería.</li> <li>• Criterios para el acondicionamiento de superficies de madera que serán recubiertas (corrección de imperfecciones, lijado, teñido).</li> <li>• Tipos de insumos y materiales para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento, y sus características.</li> <li>• Manipulación segura de insumos para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento.</li> <li>• Riesgos asociados al uso de insumos para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento.</li> <li>• Preparación de productos para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento.</li> <li>• Manejo de equipos o herramientas para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento.</li> <li>• Riesgos asociados al uso de equipos o herramientas para el acondicionamiento de superficies de madera para su recubrimiento.</li> <li>• Técnicas de lijado.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas acondicionadas.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, equipos y herramientas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP).</li> <li>• Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Lectura e interpretación de especificaciones técnicas.</li> <li>• Sistemas de medidas.</li> <li>• Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición.</li> <li>• Procedimientos y operaciones de acabados en carpintería.</li> <li>• Tipos de insumos (selladores o bases, recubrimientos/componentes, aceites o ceras) y materiales para recubrir, y sus características.</li> <li>• Manipulación segura de insumos para la preparación de recubrimientos.</li> <li>• Riesgos asociados al uso de insumos para la preparación de recubrimientos.</li> <li>• Preparación de productos para el recubrimiento.</li> <li>• Manejo de equipos y herramientas para la aplicación del recubrimiento.</li> <li>• Riesgos asociados al uso de equipos y herramientas para la aplicación de recubrimientos.</li> <li>• Técnicas de corrección de imperfecciones o retoques de acabados.</li> <li>• Manipulación y traslado de piezas acabadas.</li> <li>• Limpieza de área de trabajo, equipos y herramientas.</li> </ul>

Contexto del Desempeño Laboral				
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/materiales	Información /formatos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo aproximadamente de 20 m<sup>2</sup>, ventilado e iluminado con instalaciones eléctricas seguras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresora.</li> <li>• Soplete o pistola para acabados con boquillas (de punto y abánico).</li> <li>• Lijadora roto-orbital o lijadora orbital.</li> <li>• Colador de pintura.</li> <li>• Espátula.</li> <li>• Brocha.</li> <li>• Herramientas para acabados artísticos.</li> <li>• Secadora.</li> <li>• Cinta métrica (wincha).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indumentaria de trabajo.</li> <li>• Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piezas de madera o tableros ensamblados/acoplados, sin accesorios.</li> <li>• Lacas de color o barnices, poliéster o catalizados.</li> <li>• Disolventes o diluyentes.</li> <li>• Tintes al agua o tintes al solvente.</li> <li>• Aceites o ceras.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Lijas para madera.</li> <li>• Lijas al agua.</li> <li>• Tacos de madera.</li> <li>• Cola sintética.</li> <li>• Aserrín.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificaciones técnicas (Ficha técnicas de acabado o procedimientos de trabajo de acabados).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasos medidores.</li> <li>• Reloj.</li> <li>• Carretilla hidráulica, carrito con rueda o carretilla.</li> <li>• Mesa de trabajo o banco de pintura.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esponja.</li> <li>• Algodón industrial.</li> <li>• Waype.</li> <li>• Trapo industrial.</li> <li>• Escoba.</li> <li>• Recogedor.</li> <li>• Extensión eléctrica.</li> <li>• Patrón de muestra (opcional).</li> </ul>	
--	---	--	--	--

Competencias Básicas <sup>8</sup>	Competencias Genéricas <sup>8</sup>
<p><b>Habilidades Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Redacción.</li> <li>• Aritmética.</li> <li>• Capacidad de escuchar.</li> </ul> <p><b>Aptitudes Analíticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Capacidad para solucionar problemas.</li> <li>• Visualización.</li> <li>• Capacidad de aprendizaje.</li> <li>• Razonamiento.</li> </ul> <p><b>Cualidades Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Dominio sobre sí mismo.</li> <li>• Integridad/Honradez.</li> </ul>	<p><b>Relaciones Interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe trabajar en equipo.</li> </ul> <p><b>Gestión de Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuye el tiempo.</li> <li>• Organización de recursos.</li> </ul> <p><b>Gestión de la Información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiere y evalúa la información.</li> <li>• Organiza y mantiene la información.</li> <li>• Interpreta y comunica la información.</li> </ul> <p><b>Comprensión sistémica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende de sistemas.</li> </ul>

<sup>8</sup> Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

## Matriz de Control de Calidad del diseño de un Perfil Ocupacional

Nombre del Perfil Ocupacional	Carpintería Industrial de la Madera			
Tipo de revisión	Actualización			
Vigencia	5 años			
Nivel de competencia laboral	2	Elija una opción de la lista desplegable	Comentario	
1. Revisión de la coherencia	1.1	Cuenta con un mapa funcional debidamente diseñado, sobre la base de la función principal	Sí	
	1.2	Cuenta con dos o más elementos de competencia.	Sí	
	1.3	Los elementos de competencia cuentan con los criterios de desempeño debidamente especificados.	Sí	
	1.4	Los criterios de desempeño cuentan con evidencias de desempeño/producto y evidencias de conocimientos.	Sí	
	1.5	Se ha establecido el contexto de desempeño laboral que incluye: instalaciones, equipos y herramientas, equipo personal, insumos/materiales, información/formatos.	Sí	
	1.6	Se han establecido las competencias básicas.	Sí	
	1.7	Se han establecido las competencias genéricas.	Sí	
		Elija una opción de la lista desplegable	Comentario	
2. Revisión de la consistencia	2.1	La función básica adopta la fórmula: acción + resultado o producto de la acción + condición, marco o restricción.	Sí	
	2.2	La función básica (unidad de competencia) incluye requerimientos relacionados con la salud, la seguridad, la calidad y las relaciones de trabajo.	Sí	
	2.3	Los elementos de competencia explican adecuadamente cómo se realizan las actividades expresadas en la unidad de competencia.	Sí	
	2.4	Se ha establecido claramente el objeto sobre el cual se ejerce la actividad de trabajo (materias primas, los productos intermedios, los semiterminados, los componentes y el conjunto de la información).	Sí	
	2.5	Se ha establecido los medios con los cuales se realiza el trabajo, los útiles de trabajo, las maquinarias, las matrices, las instalaciones, el sistema de organización de la producción.	Sí	
		Elija una opción de la lista desplegable	Comentario	
3. Revisión de la pertinencia	3.1	El perfil ocupacional, cuenta con un informe de justificación y de la demanda del mismo en la economía nacional.	Sí	Se fundamenta en el análisis funcional, en el cual se señala que las funciones son la representación del conjunto de actividades que se realizan para el logro del Propósito establecido.
	3.2	El perfil ocupacional es útil e importante en términos de seguridad, calidad y productividad.	Sí	
		Elija una opción de la lista desplegable	Comentario	
4. Aspectos formales de la presentación	4.1	Los formatos y diseño de presentación del perfil ocupacional son adecuados.	Sí	
	4.2	Se han incluido los puestos vinculados al estándar debidamente especificados en un cuadro anexo.	Sí	
	4.3	Se adjuntan las actas de reunión con las firmas de los expertos que participaron en la validación del estándar de competencia laboral.	Sí	
	4.4	Se adjunta la ficha RUC de la SUNAT de las entidades que han participado en la validación del estándar.	Sí	
	4.5	La ortografía es correcta.	Sí	
	4.6	La sintaxis de las oraciones es correcta y comprensible.	Sí	Se ha homogenizado los criterios de redacción, para el uso de los términos más adecuados

M<sup>ra</sup> *Carmelita Asenjo S.*

MARIA A. ASENJO S.

Dirección de Normalización y Certificación Laboral



PERÚ

Ministerio de Trabajo  
y Promoción del Empleo

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

### PERFIL OCUPACIONAL DE CARPINTERIA INDUSTRIAL DE LA MADERA

UNIDAD DE COMPETENCIA (U.C.)	PUESTOS VINCULADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA
<b>U.C. 1:</b>  Habilitar la madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	<b>Habilitador de la madera</b>
<b>U.C. 2:</b>  Maquinar las piezas de madera, de acuerdo a especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	<b>Maquinista de piezas de madera</b>
<b>U.C. 3:</b>  Armar el producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	<b>Armador de productos de madera</b>
<b>U.C. 4:</b>  Recubrir la superficie del producto de madera, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	<b>Operario de acabados en madera</b>