

Hallazgos e implicancias para el sistema universitario peruano

Manuel Etesse
Coordinador del Informe Bienal
sobre la Realidad Universitaria en el Perú

17 de marzo del 2022

2020

Inicio de la crisis sanitaria



- Comunidades universitarias
- Salto repentino a la Ed. a distancia
- Situación, cambios y testimonios

2020

Inicio de la crisis sanitaria



- Comunidades universitarias
- Salto repentino a la Ed. a distancia
- Situación, cambios y testimonios

2021

Fin del Licenciamiento institucional



- Las entidades, su infraestructura y actividades ed.
- Evaluación del cumplimiento de 7 CBC
- Proceso y resultados

Cinco grandes ámbitos

Situación, perfiles y cambios recientes



Instituciones



Estudiantes



Docencia

s



Investigación



Egresados

n

Actores: entrevistas vía videollamada



Instituciones



Estudiantes



Docencia



Investigación



Egresados

Recuadros

Perfiles y
experiencias



Calidad

- Formación integral óptima
- CBC y Actividades académicas



Equidad

- Igualdad de oportunidades (acceso, perm. y trato)
- Brechas sociales y geográficas en las CCUU



Diversidad

- Reconocer la heterogeneidad del país (perfiles y necesidades)
- Tipo de gestión y origen geográfico



Calidad

- Formación integral óptima
- CBC y Actividades académicas



Equidad

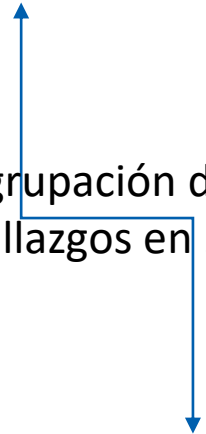
- Igualdad de oportunidades (acceso, perm. y trato)
- Brechas sociales y geográficas en las CCUU



Diversidad

- Reconocer la heterogeneidad del país (perfiles y necesidades)
- Tipo de gestión y origen geográfico

Agrupación de hallazgos en 2



SINEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

I.

Calidad educativa

**Licenciamiento institucional y
mejora académica**



1. Se realizaron importantes inversiones en las instalaciones universitarias en todos los departamentos del país, y sinceraron su oferta.

- 2/3 de instituciones prescindieron voluntariamente de locales no adaptados para la práctica universitaria.
- 266 locales con serias deficiencias
- 3243 programas académicos sin CBC

3. La renovada oferta universitaria se compuso de:

- 92 universidades y dos escuelas de posgrado
- 49% pública, 31% priv. asociativa y 20% priv. societaria
- 7376 programas académicos (44% de bachillerato)
- 70% de la oferta de pregrado en tres familias:

1. Ciencias administrativas y derecho

2. Ingeniería, industria y construcción

3. Ciencias sociales y comunicaciones

2. Gran brecha de calidad en la oferta universitaria peruana, pues se evidenció que las entidades con licencia denegada tenían muy graves deficiencias.

Universidades con licencia denegada

- **Perfil:** Menos de 20 años y privadas
- Hasta **25 meses** de evaluación (media)
- **96% fallaron** en 6 o 7 de 7 condiciones
- Más de **80% de incumplimiento** en las CBC de Investigación, Transparencia y Mediación laboral.
- **Estudiantes:** 80% siguió y el 30% se trasladó

...con importantes avances y mejoras tangibles.

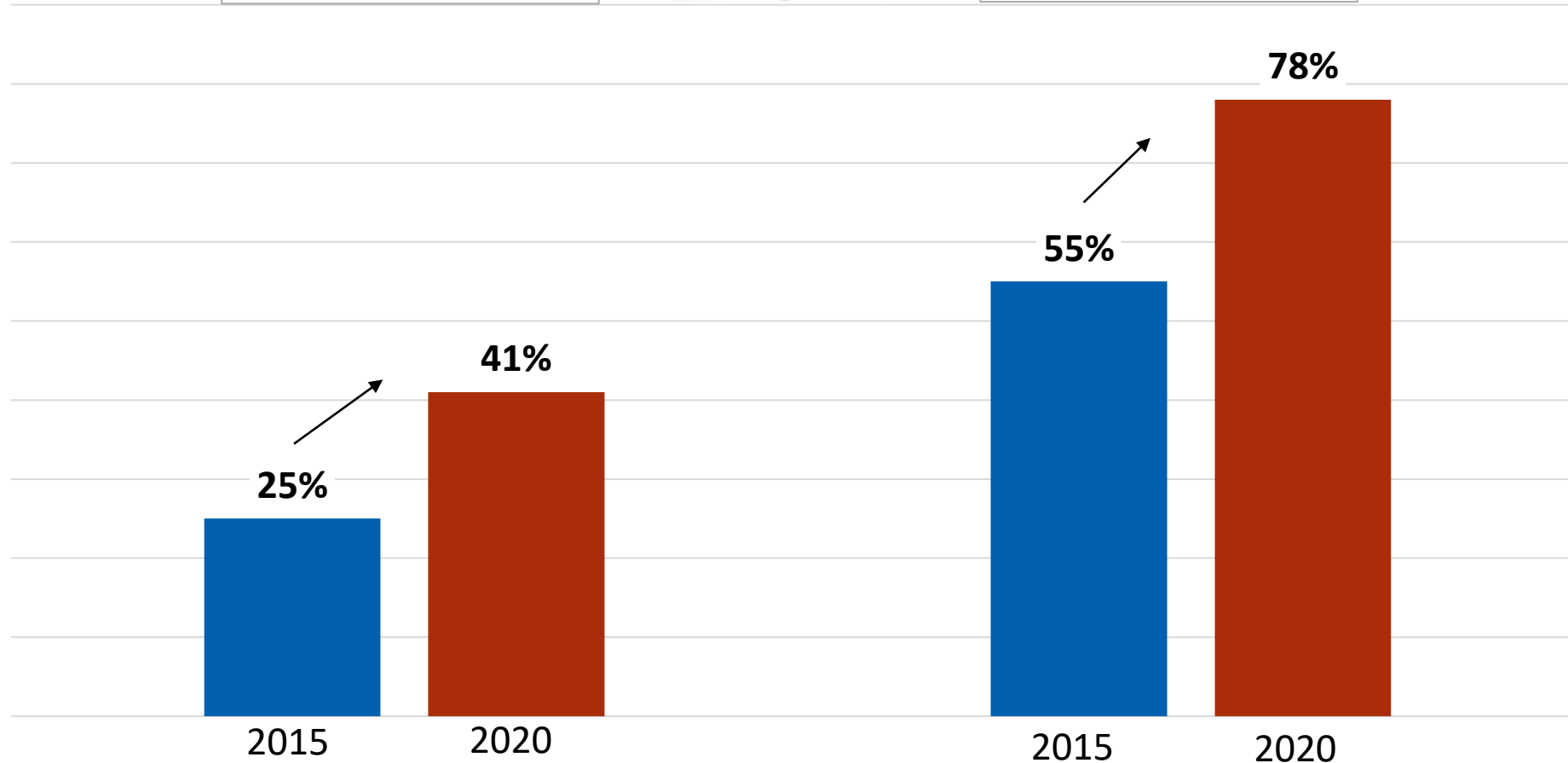


Planas docentes

P. Docentes a
tiempo completo



P. Docentes
posgrado



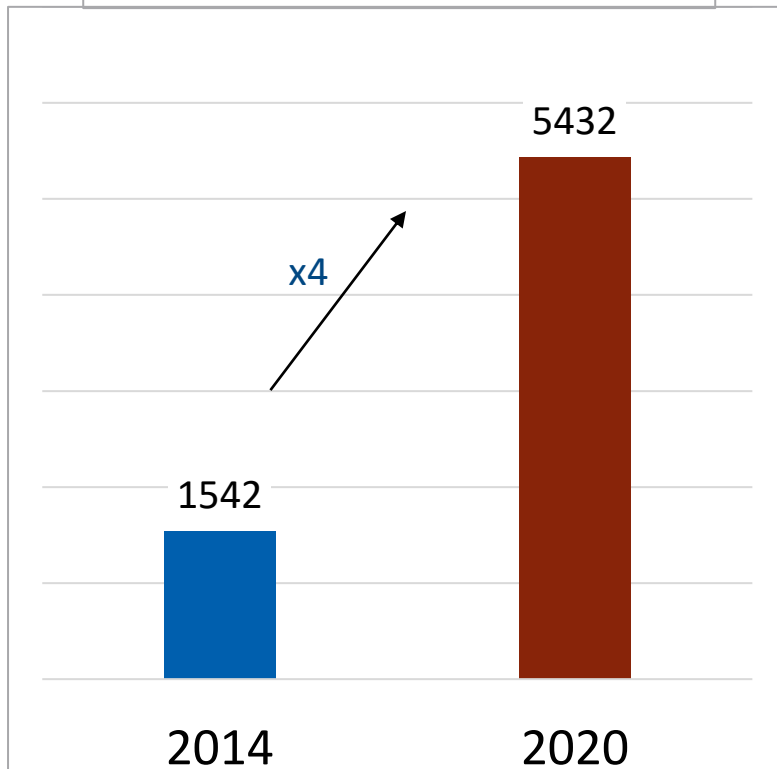
...con importantes avances y mejoras tangibles.



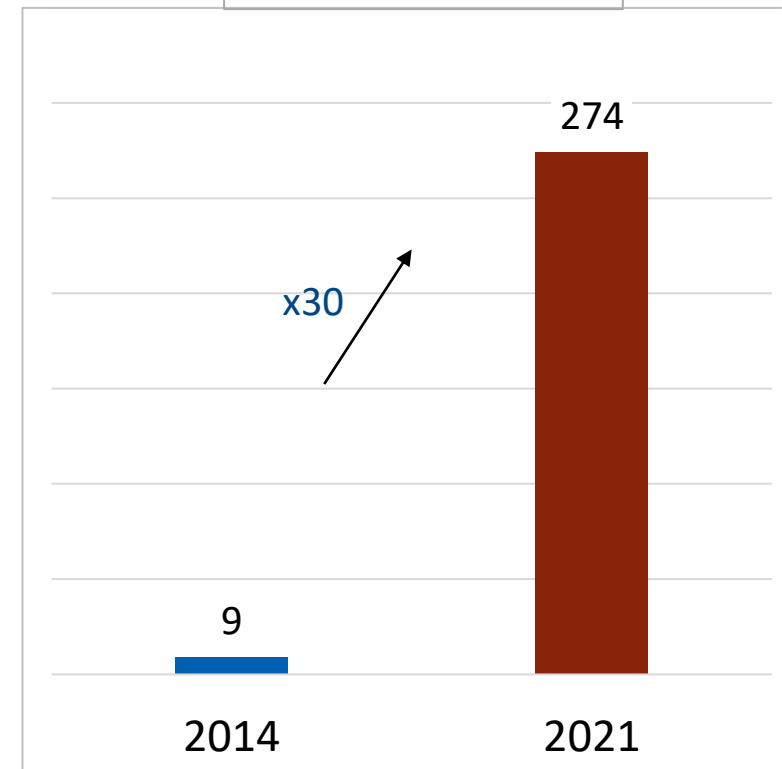
Investigación



Publicaciones científicas



Patentes



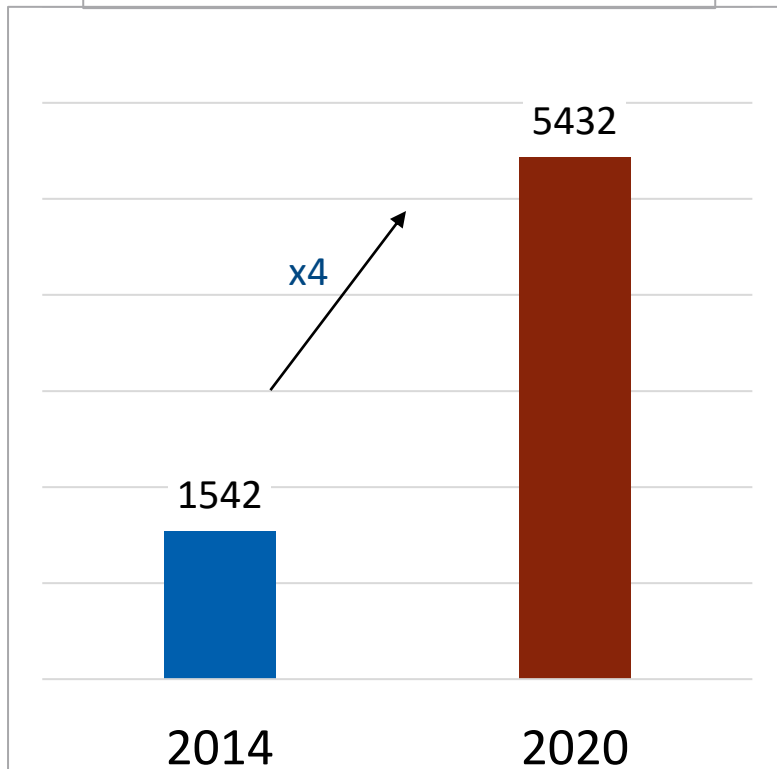
...con importantes avances y mejoras tangibles.



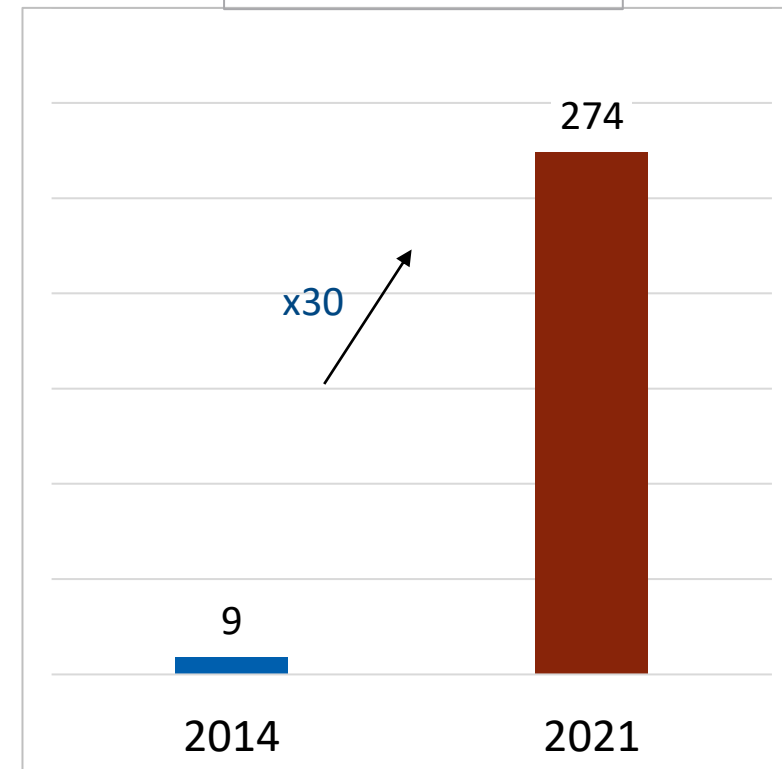
Investigación



Publicaciones científicas



Patentes



+
.Artículos

+
.Societarias
.Desempeño
medio

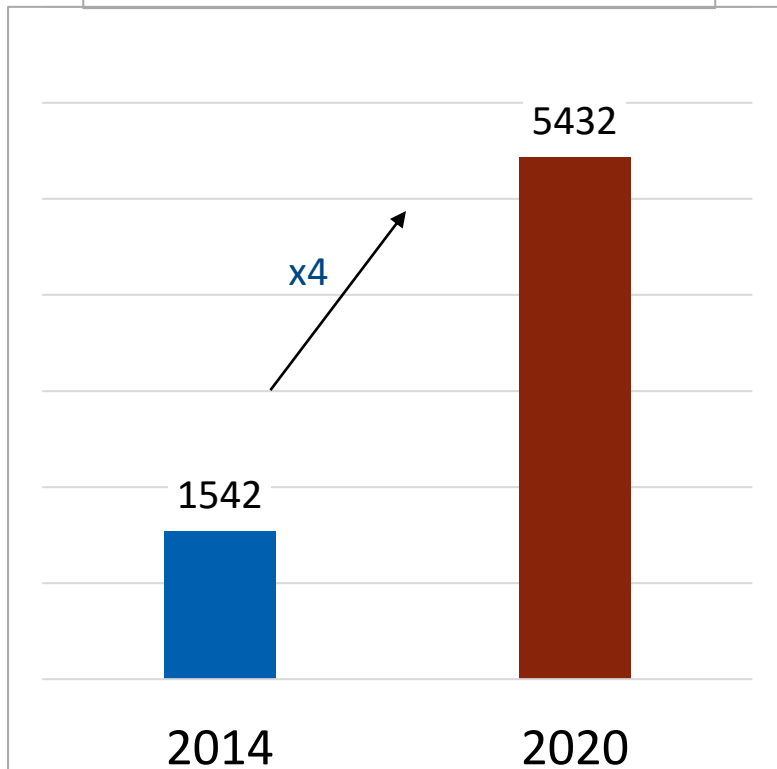
...con importantes avances y mejoras tangibles.



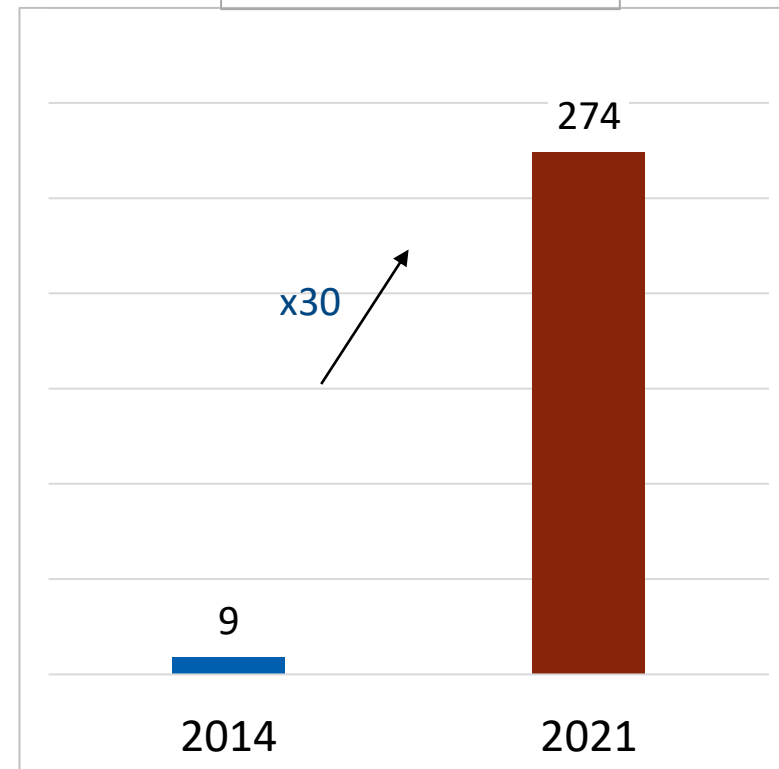
Investigación



Publicaciones científicas



Patentes



+
0% a 20%
fuera de la
capital

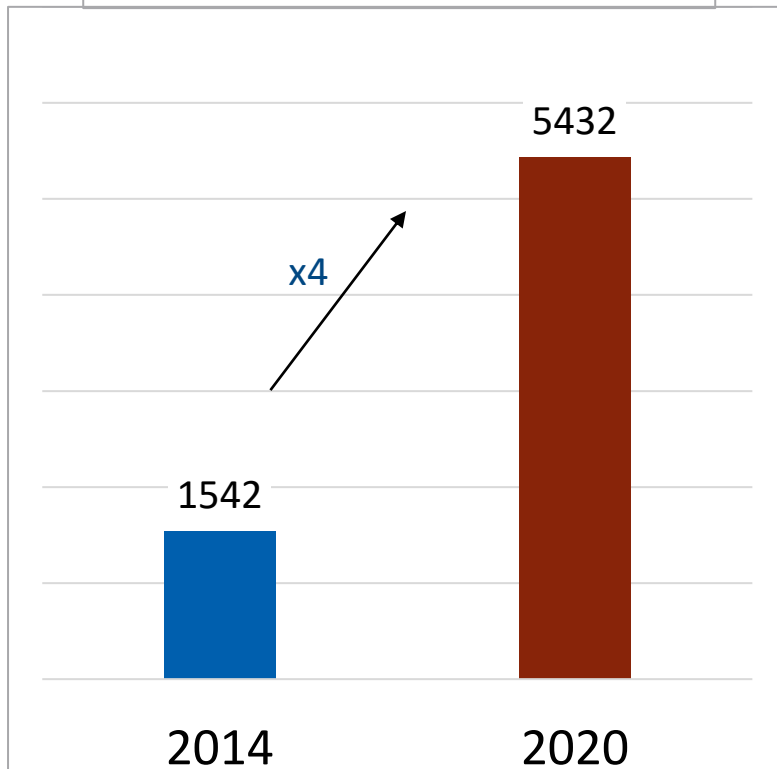
...con importantes avances y mejoras tangibles.



Investigación



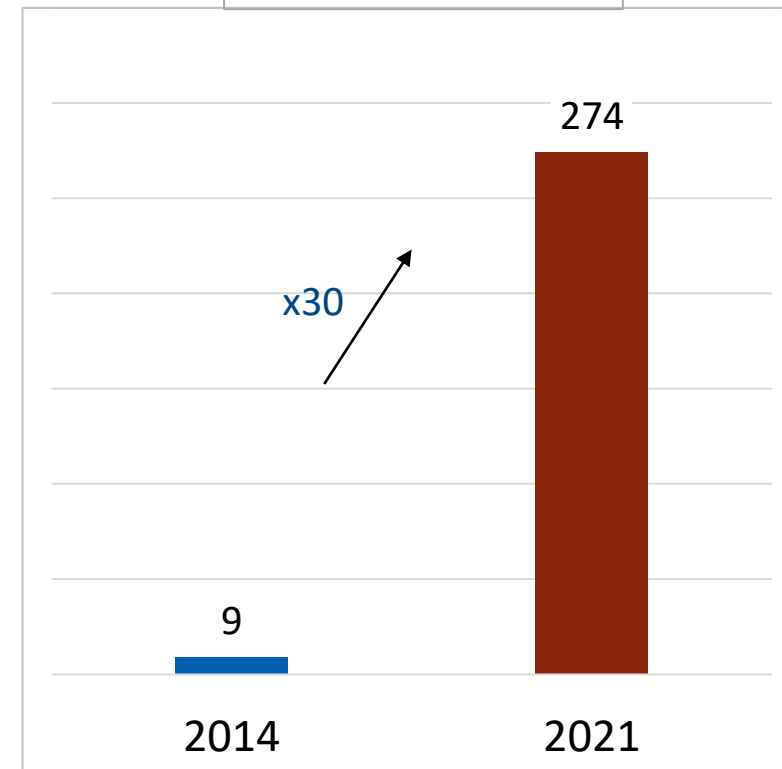
Publicaciones científicas




Patentes



+20% de docentes inscritos en el Renacyt



The background image shows a multi-story building with a sign that reads 'SUNEDU' in large letters, with 'SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN' written below it. The building has a modern architectural style with large windows and a balcony. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

II. Equidad

**Comunidades universitarias y
crisis sanitaria**

Diferencias y brechas de género



- **Interrupción** en pandemia un poco mayor en mujeres
- Mujeres por la **lengua materna y familiares** infantes o ancianos
- Hombres por **bajo NSE**



- **1/3** de puestos docentes de profesoras
- Carrera docente **desigual** (u. públicas)
- 23% de decanatos y **12% de rectorados**



- Pandemia: **subempleo** subió a 30% en mujeres y 21% en hombres
- -20% de **ingresos** en mujeres

Brechas socioeconómicas y territoriales



- 22% no tenía **internet en casa** (30% en Amazonía)
- 20% no tenía una **computadora** en el hogar (40% en NSE bajos)



- Alto ratio de número de **estudiantes por docente** en universidades privadas societarias de la costa
- Alta **carga lectiva** en planas de la región amazónica



- Mayores dificultades para obtener un **empleo asalariado formal** en la región andina
- Pandemia: **desempleo** creció en las regiones, destaca el aumento en la sierra a 18,4%



- **Sostener** la política de aseguramiento de la calidad, y de su mejora
 - Nuevas Condiciones Básicas de Calidad que establece el **Modelo de Renovación de Licencia (2021)** – *Sostenibilidad y Compromiso con el entorno*
 - **Asegurar el acceso** a una mayor diversidad de jóvenes y **prevenir la interrupción** de los estudios
-
- **Amazonía:** conectividad, reducción de la oferta (-75% en Loreto), interrupción de mujeres lengua indígena, carga e internacionalización de los docentes



- Importancia de la **generación** de indicadores y la **consolidación** del SIU
 - Transparencia y la **toma decisiones informada** que responda a nuestra diversidad
 - Vocación descriptiva e **informativa**
-
- **Incentivar** el análisis de temas no cubiertos y comparaciones internacionales

¡Gracias por su atención!

