

CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN N° 033-2019/MINEDU

CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACIÓN, QUE CELEBRAN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA EN LOS COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO

Conste por el presente documento, el Convenio Específico de Cooperación que celebran, de una parte, el **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, con RUC N° 20131370998, con domicilio legal en Calle Del Comercio N° 193, distrito San Borja, provincia y departamento de Lima, debidamente representado por su Viceministra de Gestión Pedagógica, señora **SUSANA CAROLA HELFER LLERENA**, identificada con DNI N° 29290328, designada mediante Resolución Suprema N° 007-2018-MINEDU, y con facultades otorgadas para suscribir el presente Convenio a través de la Resolución Ministerial N° 735-2018-MINEDU, a quien en adelante se le denominará el **MINEDU**; y de la otra parte, la **ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)**, con domicilio legal en Route des Morillons 15, 1218 Le Grand-Saconnex, Ginebra (Suiza), debidamente representada por la doctora **DATLA SIVA KUMARI, DIRECTORA GENERAL**, y el señor **THAIMUR CHANGEZI, DIRECTOR EN JEFE DE FINANZAS Y SERVICIOS OPERATIVOS** en adelante el **IB**; con facultades para suscribir el presente Convenio según el Registro de Comercio de Ginebra (doctora DATLA SIVA KUMARI) y el documento de poder legal con fecha de 14 de septiembre de 2018 (señor THAIMUR CHANGEZI) en los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

CLÁUSULA PRIMERA: LAS PARTES

El **MINEDU** es el organismo del Poder Ejecutivo que ejerce la rectoría del sector Educación; tiene competencia en materia de educación, deporte y recreación y en las demás que se le asignen por ley; es responsable de formular las políticas nacionales y sectoriales, en armonía con los planes de desarrollo y política general del Estado, así como de supervisar y evaluar su cumplimiento; así como establecer políticas específicas de equidad, promoviendo la cooperación técnica nacional e internacional mediante la suscripción de convenios o acuerdos que permitan optimizar la calidad de la educación en el país.

El **MINEDU**, a través de la Dirección General de Servicios Educativos Especializados, es responsable de dirigir de manera articulada la implementación de los modelos de servicio educativo para niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales. De esta forma, implementa el "Modelo de Servicio Educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño", aprobado mediante Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU.

El **IB**, por sus siglas en inglés, es una fundación no gubernamental, sin fines de lucro, con sede en Ginebra (Suiza), que desarrolla programas de educación que gozan de reconocimiento internacional por parte de diversos gobiernos y universidades, con el objeto



A

de formar jóvenes solidarios, informados, ávidos de conocimiento y con una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida.

El **IB** implementa programas que mantienen niveles de alta calidad, exigencia académica, inclusión y atención de las necesidades especiales de aprendizaje, así como de uso de tecnología, de compromiso solidario con la comunidad, otorgando certificaciones de validez y acreditación internacional; para dicho efecto, el **IB** colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales, para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos, siendo uno de ellos el Programa del Diploma.

Para los efectos del presente Convenio, cuando se haga referencia al **MINEDU** y al **IB**, se les denominará **LAS PARTES**.

CLÁUSULA SEGUNDA: ANTECEDENTES

2.1. El artículo 13 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que corresponde al Estado garantizar los factores de calidad en las instituciones públicas, asimismo los literales a) y b) del artículo 18 de la misma ley, señalan que a fin de garantizar la equidad en la educación, las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, ejecutan políticas compensatorias de acción positiva para aminorar las desigualdades de aquellos sectores de la población que la necesiten. Dichas autoridades elaboran y ejecutan proyectos educativos que incluyan objetivos, estrategias, acciones y recursos tendientes a revertir situaciones de desigualdad y/o inequidad por motivo de origen, etnias, género, idioma, religión, opinión, condición económica, edad o de cualquier otra índole.

2.2. El **MINEDU** y el **IB**, con fecha 19 de mayo del 2014, firmaron el Memorándum de Entendimiento N° 052-2014-MINEDU, denominado "Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República del Perú y la Organización del Bachillerato Internacional para la implementación progresiva de los programas de la Organización del Bachillerato Internacional en las Instituciones Educativas Públicas del Perú"; en el cual se establecen las bases de cooperación para orientar sus esfuerzos a fin de optimizar el nivel académico, la promoción de valores solidarios, con la comunidad y el fortalecimiento del pensamiento crítico de los estudiantes de las instituciones públicas a través de la incorporación progresiva de aquellas que hayan sido acreditadas en los programas que forman parte del **IB**.

2.3. El artículo II del referido memorándum establece que la descripción de las actividades concretas que pudieran desarrollarse serán materia de Acuerdos Específicos, en los que se precisarán los objetivos concretos, obligaciones de las partes, plazos y cualquier otro aspecto que pudiera regularse y que guarde relación con su objeto.

2.4. Mediante la Ley N° 30272, Ley que establece medidas en materia educativa, se autoriza al Ministerio de Educación a realizar los aportes que se requieran a la Organización del Bachillerato Internacional (IB) para la implementación y cumplimiento de las actividades relacionadas con el acceso y participación de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, siempre que se deriven de los compromisos fijados por el Ministerio de Educación y el IB en acuerdos específicos.

2.5. Con la finalidad de impulsar una educación de excelencia, con calidad y equidad y en concordancia con la necesidad de crear modalidades de atención que permitan brindar un servicio educativo especializado a estudiantes de educación secundaria, el **MINEDU**, mediante Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU, ha creado el modelo de servicio educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño, que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de alto desempeño de la Educación Básica Regular de todas las regiones del país un servicio educativo con altos estándares de calidad nacional e internacional que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, artísticas y/o deportivas para constituir una red de líderes capaces de contribuir al desarrollo local, regional, nacional y mundial.



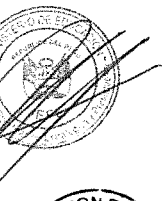
2.6. En el marco del "Modelo de servicio educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño", el **MINEDU** impulsó la creación de Colegios de Alto Rendimiento a nivel nacional, en los que se desarrolla un currículo especializado desde el tercer grado de educación secundaria y, en el cuarto y quinto grado de educación secundaria, el Programa del Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional.



2.7. En atención al Memorándum de Entendimiento N° 052-2014-MINEDU suscrito entre el Ministerio de Educación y la Organización del Bachillerato Internacional se han venido implementando de manera progresiva los programas de la Organización del Bachillerato Internacional en las escuelas públicas del Perú; en el caso concreto de los Colegios de Alto Rendimiento que operan a nivel nacional, iniciaron a partir del año 2015 las gestiones para la obtención de la autorización y posterior acreditación como Colegios del Mundo del IB.



2.8. Como antecedente, con fecha 01 de junio de 2011, el **MINEDU** suscribió un Convenio de Cooperación Interinstitucional con el IB, con el objeto de implementar el Programa del Diploma que lleva a cabo el Bachillerato Internacional en beneficio de los mejores estudiantes seleccionados a nivel nacional que cursan el 3ero., 4to., y 5to. grados de educación secundaria de la Institución Educativa Pública Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, en adelante CMSPP, creado por Resolución Suprema N° 034-2009-ED, publicada el 10 de setiembre de 2009. De acuerdo a lo establecido en la Cláusula Octava, este Convenio tiene plazo de vigencia indeterminado, y fue suscrito con eficacia anticipada al mes de abril de 2010, lo que permitió que los compromisos asumidos por los diversos servicios recibidos, puedan ser cancelados luego de la suscripción del convenio.



4

- 2.9. Mediante Resolución Ministerial N° 091-2015-MINEDU, se dispuso con eficacia anticipada al 01 de enero de 2015, que el CMSPP sea considerado, para todo efecto relativo a su funcionamiento, dependencia y operación, como "COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ – COAR LIMA".
- 2.10. En consecuencia, con lo indicado en la Ley N° 30272, el Memorando de Entendimiento N° 052-2014-MINEDU y la Resolución Ministerial N° 091-2015-MINEDU, corresponde suscribir un Convenio Específico que comprenda a los 25 Colegios de Alto Rendimiento, incluyendo al CMSPP – COAR Lima, y precise los objetivos concretos, obligaciones de las partes y en general, cualquier otro aspecto que deba regularse y que guarde relación con su objeto.

CLÁUSULA TERCERA:	BASE NORMATIVA
--------------------------	-----------------------

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 27444, Ley de Procedimiento Administrativo en General, sistematizada en el Texto Único Ordenado aprobado por Decreto Supremo N° 006-2017-JUS.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 30272, Ley que establece Medidas en Materia Educativa.
- Decreto Ley N° 25762 Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044.
- Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- Resolución Suprema N° 034-2009-ED, que crea la institución educativa COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ
- Resolución Suprema N° 027-2014-MINEDU, que declara de interés nacional el servicio educativo dirigido a estudiantes de alto desempeño.
- Resolución Ministerial N° 274-2014-MINEDU que crea el "Modelo de Servicio Educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño".
- Resolución Ministerial N° 091-2015-MINEDU, que dispone con eficacia anticipada al 01 de enero de 2015, que el CMSPP sea considerado, para todo efecto relativo a su funcionamiento, dependencia y operación, como "COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ – COAR LIMA".
- Resolución de Secretaría General N° 211-2017-MINEDU, que aprueba la Directiva N° 003-2017-MINEDU/SG "Formulación, Revisión, Suscripción, Ejecución, Seguimiento y Evaluación de Convenios celebrados por el Ministerio de Educación".
- Memorándum de Entendimiento N° 052-2014-MINEDU, suscrito entre el Ministerio de Educación del Perú y la Organización del Bachillerato Internacional para la implementación progresiva de los programas de la Organización del Bachillerato Internacional en las escuelas públicas del Perú



- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación e International Baccalaureate, del 01 de junio de 2011.

CLÁUSULA CUARTA: OBJETO

El presente Convenio Específico tiene por objeto implementar y desarrollar el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en los Colegios de Alto Rendimiento a nivel nacional creados en el marco del "Modelo de Servicio Educativo para la atención de Estudiantes de alto desempeño", incluyendo el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú – COAR Lima.

CLÁUSULA QUINTA: COMPROMISOS DE LAS PARTES

Son compromisos de las Partes:

- Coordinar e implementar las acciones necesarias para la implementación continua del Programa del Diploma, a fin de garantizar su máximo éxito.
- Mantener toda la información que se genere por la implementación del presente Convenio de forma confidencial; debiendo ser usada exclusivamente para el cumplimiento de los compromisos establecidos, para el ejercicio de los derechos generados en virtud del presente Convenio, o en mérito a una disposición judicial o legal vigente.

5.1 El MINEDU se compromete a:

- 5.1.1 Brindar el soporte administrativo, logístico y presupuestal necesario para que los Colegios de Alto Rendimiento del Perú creados en el marco del "Modelo de Servicio Educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño", realicen las acciones necesarias para el mantenimiento continuo y desarrollo del Programa del Diploma del IB.
- 5.1.2 Desarrollar programas de capacitación que permitan a los Colegios de Alto Rendimiento del Perú autorizados como Colegios del Mundo del IB fortalecer de manera continua las capacidades de sus directivos y docentes y de los especialistas de la DEBESAR, a fin de garantizar la implementación del Programa del Diploma según los estándares de la Organización del IB, en el marco de los Lineamientos contenidos en el Plan de Desarrollo de Personas del MINEDU.



5.1.3 Implementar el Programa del Diploma en cuarto y quinto grados de educación secundaria de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú, autorizados como "Colegio del Mundo del IB".

5.1.4 Proveer las condiciones técnicas y logísticas correspondientes, tales como infraestructura, equipo humano, recursos educativos y seguridad adecuados para desarrollar el Programa del Diploma en los Colegios de Alto Rendimiento autorizados para tal fin, conforme lo establece el documento "Normas para los Colegios del Mundo del IB: Programa del Diploma".

5.1.5 Efectuar el pago de las tasas establecidas en el documento del IB "Información sobre tasas y facturación para los Colegios del Mundo del IB", que comprende, entre otras, las tasas anuales por colegio, las tasas de matriculación de estudiantes y de matriculación por asignaturas y componentes en las categorías Diploma y Cursos (**Anexos 1 y 2**).

Asimismo, el **MINEDU** se compromete a efectuar el pago de las tasas de evaluación como colegios autorizados, en su proceso de autoevaluación, estas últimas, dentro de los lineamientos administrativos de atención presupuestal del MINEDU (**Anexos 1 y 2**).

Asimismo y adicionalmente, a efectuar el pago de las tasas de desarrollo profesional correspondientes a talleres internos y talleres en línea, de los colegios autorizados explicitadas en el sitio web del IB: "Solicitud de taller" (**Anexos 1 y 2**).

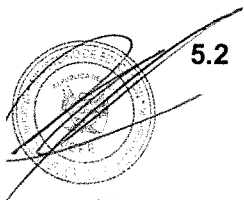
5.1.6 Determinar el número de estudiantes de los Colegios de Alto Rendimiento que se matricularán para la obtención de la certificación del IB en la categoría Diploma o en la categoría Cursos, de acuerdo con los criterios técnicos establecidos para tal fin.

5.1.7 Informar al IB, a solicitud de parte, de los avances de la implementación del Programa del Diploma en los Colegios de Alto Rendimiento.

5.2 El IB se compromete a:

5.2.1 Brindar al **MINEDU** apoyo técnico durante el proceso de autorización para que los Colegios de Alto Rendimiento del Perú puedan convertirse en Colegios del Mundo del IB.

5.2.2 Designar un Responsable de Relaciones con los Colegios del Mundo del IB para asesorar al **MINEDU** durante el proceso posterior a la autorización de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú como Colegios del Mundo del IB, para que mantengan tal condición.



5.2.3 Dirigir los programas de capacitación del **IB** solicitados por el **MINEDU** durante y después del proceso de autorización de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú como "Colegios del Mundo del **IB**", con la finalidad de coadyuvar en el manejo metodológico del Programa del Diploma, colaborando desde su planificación con los requerimientos administrativos del modelo de Gestión de la Capacitación del Plan de Desarrollo de Personas del **MINEDU**.

5.2.4 Establecer procedimientos y protocolos para garantizar la seguridad de los procesos de aplicación de las pruebas de evaluación externa de las convocatorias de mayo y noviembre, a fin de asegurar la integridad de estas.

5.2.5. Facilitar al personal designado por el **MINEDU** el uso de los recursos y acceso a las oportunidades e intercambios de experiencias que ofrece el **IB** para los denominados Colegios del Mundo del **IB**.

5.2.6 Brindar retroalimentación al **MINEDU** sobre los resultados obtenidos por los estudiantes de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú, a fin de mejorar la implementación del Programa del Diploma.

5.2.7 Informar anualmente al **MINEDU** sobre las instituciones de educación superior del Perú y el mundo en las que se puede validar la certificación obtenida por los estudiantes de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú en el Programa del Diploma.

5.2.8 Promover la participación de los estudiantes y docentes de los Colegios de Alto Rendimiento del Perú, así como de los especialistas del **MINEDU**, en eventos organizados por el **IB**.

CLAUSULA SEXTA: DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

El presente Convenio, no supone ningún intercambio de derechos de propiedad intelectual. **LAS PARTES**, en ese sentido, no podrán utilizar las marcas registradas, logotipos o nombres de la contraparte en ningún material promocional sin consentimiento previo.

El **MINEDU** reconoce que el **IB** es propietario de todos los derechos de propiedad intelectual respecto de sus programas, de todos sus logotipos y marcas registradas, y de todos los materiales que publica. Ninguna disposición del presente Convenio Específico afectará su titularidad.

Por el presente, el **IB** otorga al **MINEDU** una licencia para utilizar su logotipo siempre y cuando se acompañe del texto "en colaboración con" de forma continua en:



Handwritten signature or mark.

- (i) El portal web institucional del **MINEDU**, cuando se publique información relacionada con el objeto del presente.
- (ii) Materiales publicitarios impresos producidos por el **MINEDU** relacionados con el objeto del presente.

CLÁUSULA SÉPTIMA:

FINANCIAMIENTO

En el marco del presente Convenio Específico, el **MINEDU**, asumirá el financiamiento de los costos que resulten necesarios para que los Colegios de Alto Rendimiento del Perú sean reconocidos como "Colegios del Mundo del **IB**", así como los costos necesarios para la ejecución del Programa del Diploma, que seguidamente se detallan:

- a) Desarrollo profesional oficial del **IB** según lo solicite el **MINEDU** o según lo estipulado en los requisitos establecidos para la implementación y evaluación del Programa del Diploma del **IB** en lo referente a talleres internos y talleres en línea (**Anexos 1 y 2**)
- b) Visitas de evaluación y visitas de evaluación de seguimiento de acuerdo con el marco de evaluación del programa establecido para los Colegios del Mundo del **IB**.
- c) Envío de resultados a universidades y centros de admisión universitaria previa evaluación del Colegio de Alto Rendimiento y necesidad de postulación del alumno.
- d) Consulta de resultados previa evaluación en el Colegio de Alto Rendimiento y que amerite la reconsideración de la calificación otorgada.
- e) Servicios profesionales del **IB** según lo solicite el **MINEDU**.
- f) Tasa anual por cada Colegio de Alto Rendimiento autorizado, tasas de matriculación de los estudiantes y tasas por asignaturas y componentes de los estudiantes para la examinación internacional de las convocatorias de noviembre correspondientes al Programa del Diploma del **IB**, las mismas que se detallan en los **Anexos 1 y 2** que forman parte del presente Convenio.

El **IB** asumirá el financiamiento de los compromisos indicados en la cláusula quinta, numeral 5.2.

CLAUSULA OCTAVA:

NOTIFICACIONES

Toda notificación que deba efectuarse en virtud del presente Convenio Específico se hará por escrito y se considerará debidamente cursada:

- (i) Cinco (5) días hábiles después de la fecha de envío, si se envía por correo registrado o certificado, franqueo pre-pagado, con acuse de recibo;

- (ii) Cuando se entregue, si se entrega personalmente o se envía por servicio de mensajería expreso;
- (iii) Cuando se transmita, si se envía por fax confirmado; o
- (iv) Cuando se transmita por correo electrónico, siempre que la Parte receptora acuse recibo respondiendo al mensaje, y que el correo electrónico indique claramente en el asunto del mensaje que su objetivo es dar una notificación.

Toda notificación efectuada en virtud del presente se enviará a la dirección de la Parte indicada a continuación; cualquiera de **LAS PARTES** podrá cambiar dicha dirección cursando una notificación a la otra Parte.

CLÁUSULA NOVENA: COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Para el logro del objeto y compromisos pactados en el presente Convenio Específico, **LAS PARTES** convienen en designar a los siguientes coordinadores interinstitucionales:

Por el **MINEDU**: Director(a) de la Dirección General de Servicios Educativos Especializados (DIGESE) u órgano que haga sus veces.
 Por el **IB**: Director(a) en Jefe de la División de Colegios

LAS PARTES podrán designar un representante alterno o sustituir a los designados en el presente documento mediante comunicación escrita cursada a la otra parte.

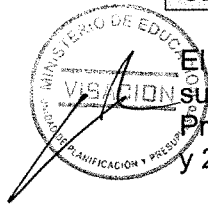
CLÁUSULA DÉCIMA: VIGENCIA

El presente Convenio Específico tendrá un plazo de vigencia contado desde la fecha de suscripción hasta el 31 de diciembre del 2020, incluyendo el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú – COAR Lima, esta vigencia permitirá atender los años escolares 2019 y 2020.

El plazo indicado puede ser renovado por menor o igual periodo a convenir entre **LAS PARTES**, siendo necesaria la suscripción de la adenda respectiva, la cual deberá cumplir las mismas formalidades del presente documento.

CLÁUSULA UNDÉCIMA: MODIFICACIÓN

Cualquier modificación y/o interpretación de los términos y compromisos contenidos en el presente Convenio Específico deberán ser realizadas mediante la correspondiente Adenda, la cual deberá ser suscrita bajo la misma modalidad y formalidades de este documento, y formará parte integrante del presente Convenio Específico.



[Handwritten signature]

CLÁUSULA DUODÉCIMA:**CESIÓN DE POSICIÓN EN EL CONVENIO**

El MINEDU y el IB no están facultados a ceder su posición como parte en el presente Convenio Específico, salvo que exista autorización previa, la cual se materializará a través de la suscripción de la correspondiente Adenda.

CLÁUSULA DECIMOTERCERA:**RESOLUCIÓN**

De considerarlo pertinente, cualquiera de **LAS PARTES** podrá dar por concluido el presente Convenio, por las siguientes causales:

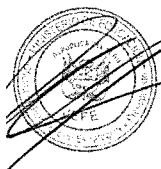
- Por incumplimiento de cualquiera de los compromisos pactados en el presente Convenio. En caso de incumplimiento, dentro de los 30 (treinta) días calendario de producido dicho incumplimiento, la parte afectada requerirá a la otra el cumplimiento de los compromisos asumidos, otorgándole un plazo razonable, bajo apercibimiento que el Convenio quede resuelto de pleno derecho.
- Por mutuo acuerdo. La resolución surtirá plenos efectos en la fecha que **LAS PARTES** lo acuerden por escrito.
- Por circunstancias de carácter económico o administrativo debidamente fundamentadas. La resolución surtirá plenos efectos en la fecha que una de **LAS PARTES** lo comunique a la otra, por escrito.
- Caso fortuito o fuerza mayor que imposibilite su cumplimiento, debidamente acreditado. La resolución surtirá plenos efectos en la fecha que cualquiera de **LAS PARTES** lo comunique por escrito a la otra.

En cualquier caso de resolución, **LAS PARTES** se comprometen a ejecutar hasta su finalización, los compromisos que se encuentren en plena ejecución derivados del presente Convenio.

CLÁUSULA DECIMOCUARTA:**SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS**

Toda controversia, discrepancia o reclamación que pudiera derivarse de este Convenio, o que guarde relación con él, respecto, entre otros, a su caducidad, invalidez, ejecución, cumplimiento o interpretación, será resuelta mediante la práctica del diálogo amistoso y directo, adoptándose soluciones de mutuo acuerdo según las reglas de la buena fe y común intención de **LAS PARTES**.

En caso de persistir la controversia, ésta será sometida a arbitraje internacional, conforme a lo dispuesto en el Decreto Legislativo N°1071, Decreto Legislativo que norma el arbitraje, para su atención por un tribunal arbitral de la Cámara de Comercio de Lima. El lugar donde se desarrollará el arbitraje será en Lima, Perú. El idioma que se usará en el proceso de



Handwritten signature or mark.

arbitraje será el español, con traducción simultánea en idioma inglés, si el **IB** lo solicitara. Los gastos del arbitraje serán cubiertos por ambas partes en igual proporción."

CLÁUSULA DECIMOQUINTA: PROTECCIÓN DE DATOS Y PRIVACIDAD

LAS PARTES acuerdan que cumplirán cada una independientemente en todo momento con las leyes y normativas en materia de privacidad y protección de datos personales aplicables a cada una de ellas y sus actividades y operaciones bajo este acuerdo. El **MINEDU** proporcionará al **IB** los datos personales que este requiera siempre que el **MINEDU** cuente con consentimiento previo, informado, expreso e inequívoco del titular o su representante legal, en el caso de niños y/o adolescentes, u otra base legítima para compartir datos personales con el **IB**.

Para efectos del presente Convenio, entiéndase por datos personales, toda información sobre una persona natural que la identifica o la hace identificable a través de medios que pueden ser razonablemente utilizados, como nombre, domicilio, dirección de correo electrónico, número de teléfono, fecha de nacimiento, resultados de evaluación de expedientes académicos y cualquier otro elemento de identificación único.

El **MINEDU** acepta que, para los fines del presente Convenio Específico, el **IB** podrá procesar, revelar y transferir los datos personales proporcionados a otras entidades que le brinden servicios relacionados con los programas del **IB**, así como a autoridades reguladoras o de otro tipo, según lo estipula el documento *Normas para los Colegios del Mundo del IB: Programa del Diploma*.

El **MINEDU** declara que cumplirá con todos los requerimientos del **IB** en relación con el procesamiento de datos personales cuando sea necesario, incluyendo el tomar las medidas técnicas y de seguridad adecuadas para proteger los datos personales contra el procesamiento no autorizado o ilegal y contra su pérdida, destrucción, daño o divulgación accidentales y proteger adecuadamente los datos personales si el **IB** lo requiere.

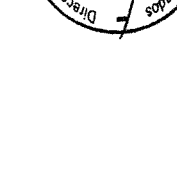
CLÁUSULA DECIMOSEXTA: DISPOSICIONES FINALES

Cualquier comunicación que deba ser cursada entre **LAS PARTES**, se entenderá válidamente realizada en los domicilios legales consignados en la parte introductoria del presente Convenio Específico.

Los cambios de domicilio deberán ser puestos en conocimiento de la otra parte con treinta días hábiles de anticipación; caso contrario, toda comunicación o notificación al domicilio consignado en la introducción del presente Convenio surtirá todos sus efectos legales.

Estando **las Partes** de acuerdo con los términos y condiciones del presente documento, lo suscriben en señal de conformidad en la ciudad de Lima, en cuatro (04) ejemplares, dos (02) en idioma español y dos (02) en idioma inglés siendo todos los textos igualmente auténticos. En caso de desacuerdo de interpretación entre cualquiera de las versiones, el privilegio se da al texto en español.

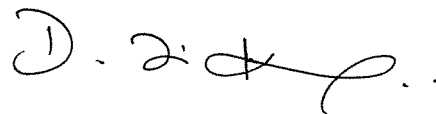
El presente Convenio se suscribe con fecha **February 11th 2019**




POR EL MINEDU

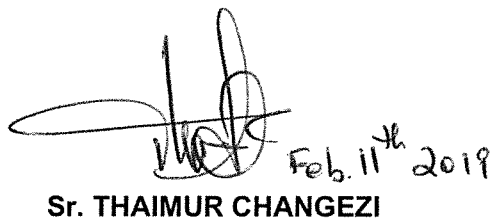
SUSANA CAROLA HELFER LLERENA

27 DE FEBRERO DE 2019



POR EL IB

Dra. DATLA SIVA KUMARI


Feb. 11th 2019
Sr. THAIMUR CHANGEZI

ANEXO 1

DEFINICIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES ECONÓMICAS A ASUMIR POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO – PROGRAMA DEL DIPLOMA

Conceptos a asumir por DEBEDSAR-MINEDU de acuerdo a las definiciones del documento del IB “Información sobre tasas y facturación para los Colegios del Mundo del IB” y sitio web del IB sobre Desarrollo Profesional:

COLEGIOS AUTORIZADOS	
CONCEPTO	
Tasa anual: abonable anualmente por los Colegios del Mundo del IB por cada programa que están autorizados a impartir	
Tasa por proceso de evaluación del colegio (Autoevaluación cada 5 años) La evaluación del programa es un requisito y un servicio proporcionado por la Organización del IB para Colegios del Mundo IB. El objetivo es que el IB garantice regularmente que los estándares y las prácticas del programa se mantienen correctamente.	Tasa por visita de evaluación: cubre solo los gastos relacionados con: - La lectura de la autoevaluación y la documentación requerida realizada por lectores externos - El viaje de dos o tres miembros de la delegación visitante - Gastos varios de la delegación visitante En el caso del Programa del Diploma, la tasa solo se aplica si se organiza una visita de evaluación.
	Tasa por visita de consultoría / -Tasa por visita de seguimiento de la evaluación La visita de consultoría es una visita al colegio. La visita se planifica en colaboración entre la escuela y el consultor y puede tener lugar en cualquier momento, dependiendo de las necesidades del colegio. La tasa diaria por asesor / evaluador cubre: - Los gastos de preparación relacionados con la visita (organización y seguimiento) y - La capacitación y los honorarios de los asesores del IB
Tasas por servicios de evaluación de alumnos: abonables por cada alumno evaluado en un programa	La tasa de matrícula de alumnos: se abona una única vez por cada alumno que se va a presentar a uno o más exámenes en una convocatoria concreta. La tasa por cada asignatura: La tasa por asignatura se abona por cada asignatura en la que se vaya a evaluar a un alumno, independientemente de la fecha en que se realice la matrícula. Para la Categoría Diploma se aplica a las seis asignaturas obligatorias. Los componentes Monografía, CAS y Teoría del Conocimiento se incluyen sin costo. Para la Categoría Cursos se aplica solo en algunas asignaturas seleccionadas, incluyendo la selección entre los



	componentes Monografía, CAS o Teoría del Conocimiento que presentan un costo.
Desarrollo profesional: talleres de capacitación para docentes y directivos	Talleres internos: los colegios pueden llevar a cabo la capacitación en sus instalaciones. Estos se constituyen por los requeridos, previa coordinación y trámite, por parte de la DEBEDSAR-MINEDU. Se abona una tasa fija por cada participante. Desarrollo profesional en línea: los talleres en línea capacitan a los educadores que no pudieron asistir a un evento de taller interno IB solicitado por la DEBEDSAR-MINEDU.
Tasa por Envío de resultados a universidades y centros de admisión universitaria: envío del documento de resultados finales de la examinación IB del alumno al centro de estudios universitarios en el extranjero, previa evaluación del colegio y necesidad de postulación del alumno. Tasa por consulta de resultados: implica el requerimiento del colegio al IB para efectuar una nueva revisión en Categoría 1 (de una prueba, trabajo de evaluación externa o interna en una asignatura o componente), que previa evaluación en el colegio, amerite la reconsideración de la calificación otorgada.	



ANEXO 2

TASAS DE LAS RESPONSABILIDADES ECONÓMICAS A ASUMIR POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO – PROGRAMA DEL DIPLOMA

2-A: COLEGIOS AUTORIZADOS – SOBRE 24 COAR

Estas tasas son indicativas y aplicables en 2018. Las tasas se revisan anualmente y se publican en el sitio web del IB y en el documento *“Información sobre tasas y facturación para Colegios del Mundo del IB”*

CONCEPTO	CONCEPTO ESPECÍFICO	TASA UNITARIA	AÑO 2019		AÑO 2020	
			CANTIDAD APLICABLE	MONTO	CANTIDAD APLICABLE	MONTO
Tasa anual		USD 11,650.00	24 COAR	USD 279,600	24 COAR	USD 279,600
Tasa por proceso de evaluación al colegio	Tasa por visita de evaluación (**)	USD 3,700.00	13 COAR	-	13 COAR	USD 48,100
	Tasa por visita de consultoría (***)	USD 990.00 (por día) (****)	13 COAR	-	13 COAR	USD 12,870
	Tasa por visita de seguimiento de evaluación (****)	USD 990.00 (por día) (****)	13 COAR	-	13 COAR	USD 12,870
Tasas por servicios de evaluación de alumnos	Tasa de matrícula de alumnos Categoría Diploma	USD 172.00	1920 estudiantes (*)	USD 330,240	1920 estudiantes (*)	USD 330,240
	Tasa de matrícula de alumnos Categoría Cursos	USD 172.00	480 estudiantes (*)	USD 82,560	480 estudiantes (*)	USD 82,560
	Tasa por 6 asignaturas Categoría Diploma	USD 119.00	1920 estudiantes (*)	USD 1,370,880	1920 estudiantes (*)	USD 1,370,880
	Tasa por 3 asignaturas Categoría Cursos	USD 119.00	480 estudiantes (*)	USD 171,360	480 estudiantes (*)	USD 171,360
	Tasa por componente Categoría Cursos: Teoría del Conocimiento	USD 46.00	480 (*)	USD 22,080	480 (*)	USD 22,080

Tasa por componente Categoría Cursos: Monografía		USD 91.00	480 estudiantes (*)	USD 43,680	480 estudiantes (*)	USD 43,680
Tasa por componente Categoría Cursos: Creatividad, Actividad y Servicio		USD 10.00	480 estudiantes (*)	USD 4,800	480 estudiantes (*)	USD 4,800
Consulta resultados sobre	Categoría 1 (revisión de la corrección): por alumno, asignatura o nivel	USD 123.00	72 estudiantes	USD 8,856	72 estudiantes	USD 8,856
	Informe de categoría 1 (etapa 1: devolución de materiales): por alumno, asignatura o nivel	USD 18.00	72 estudiantes (*)	USD 1,296	72 estudiantes (*)	USD 1,296
Envío de resultados a universidades		USD 17.00	72 estudiantes (*)	USD 1,224	72 estudiantes (*)	USD 1,224
Desarrollo profesional	Talleres internos	USD 310.00	384 participantes	USD 119,040	384 participantes	USD 119,040
	Desarrollo profesional en línea	USD 600.00	72 (*)	USD 43,200	72 (*)	USD 43,200
TOTAL				USD 2,478,816		USD 2,552,656

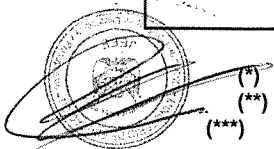
Cantidad aproximada sujeta a variabilidad según lo estime cada colegio.

La tasa solo se aplica si se organiza una visita de evaluación

La tasa solo se aplica si se ha identificado como necesidad del colegio. El Ministerio no asume los gastos de alojamiento, pasajes aéreos, medios de transporte, gastos individuales del asesor incluyendo alimentación.

La tasa solo se aplica si el IB, tras el informe de evaluación requiere desarrollar una visita in situ. El Ministerio no asume los gastos de alojamiento, pasajes aéreos, medios de transporte, gastos individuales del asesor incluyendo alimentación.

Las visitas de consultoría o las visitas de evaluación podrían extenderse a dos días, por lo que las tasas unitarias tendrían que multiplicarse por dos.



2-B: COLEGIO AUTORIZADO – CMSPP COAR LIMA

Estas tasas son indicativas y aplicables en 2018. Las tasas se revisan anualmente se publican en el sitio web del IB y en el documento *“Información sobre tasas y facturación para Colegios del Mundo del IB”*

CONCEPTO	CONCEPTO ESPECÍFICO	TASA UNITARIA	CANTIDAD APLICABLE	AÑO 2019	AÑO 2020
Tasa anual		USD 11,650.00	1 COAR	USD 11,650.00	USD 11,650.00
Tasa por proceso de evaluación al colegio (*)	Tasa por visita de evaluación	USD 3,700.00	-	-	-
	Tasa por visita de consultoría	USD 990.00 (por día)	-	-	-
	Tasa por visita de seguimiento de evaluación	USD 990.00 (por día)	-	-	-
Tasas por servicios de evaluación de alumnos	Tasa de matrícula de alumnos Categoría Diploma	USD 172.00	275 estudiantes (**)	USD 47,300.00	USD 47,300.00
	Tasa de matrícula de alumnos Categoría Cursos	USD 172.00	25 estudiantes (**)	USD 4,300.00	USD 4,300.00
	Tasa por asignatura Categoría Diploma	USD 119.00	275 estudiantes (**)	USD 196,350.00	USD 196,350.00
	Tasa por asignatura Categoría Cursos	USD 119.00	25 estudiantes (**)	USD 8,925.00	USD 8,925.00
	Tasa por componente Categoría Cursos: Teoría del Conocimiento	USD 46.00	25 estudiantes (**)	USD 1,150.00	USD 1,150.00
	Tasa por componente Categoría Cursos: Monografía	USD 91.00	25 estudiantes (**)	USD 2,275.00	USD 2,275.00



Tasa por componente Categoría Cursos: Creatividad, Actividad y Servicio		USD 10.00	25 estudiantes (**)	USD 250.00	USD 250.00
Consulta sobre resultados	Categoría 1 (revisión de la corrección): por alumno, asignatura o nivel	USD 123.00	20 estudiantes (**)	USD 2,460.00	USD 2,460.00
	Informe de categoría 1 (etapa 1: devolución de materiales): por alumno, asignatura o nivel	USD 18.00	20 estudiantes (**)	USD 360.00	USD 360.00
Envío de resultados a universidades		USD 17.00	20 estudiantes (**)	USD 340.00	USD 340.00
Desarrollo profesional	Talleres internos	USD 310.00	65 participantes (*)	USD 20,150.00	USD 20,150.00
	Desarrollo profesional en línea	USD 600.00	20 (*)	USD 12,000.00	USD 12,000.00
TOTAL				USD 307,510.00	USD 307,510.00

(*) No aplicable al CMSPP-COAR Lima pues no le corresponde en los años 2019 y 2020.

(**) Cantidad referencial sujeta a variabilidad según lo estime cada colegio en el año de convocatoria.

(***) Cantidad referencial según lo estime el colegio de acuerdo a sus reales necesidades de capacitación en el año.



SPECIFIC COOPERATION AGREEMENT NO. 033-2019/MINEDU

SPECIFIC COOPERATION AGREEMENT BETWEEN THE MINISTRY OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF PERU AND THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION TO IMPLEMENT THE DIPLOMA PROGRAMME IN PERU'S HIGH-PERFORMANCE SCHOOLS

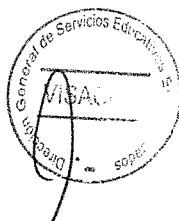
This document sets forth the Specific Cooperation Agreement between, of the one part, the **MINISTRY OF EDUCATION** of the Republic of Peru, with Peruvian tax ID (RUC) No. 20131370998 and registered office at Calle del Comercio No. 193, San Borja, Lima, Peru, duly represented by its Deputy Minister of Educational Management, Ms. **SUSANA CAROLA HELFER LLERENA**, with Peruvian ID No. 29290328, so designated by Peruvian Supreme Resolution No. 007-2018-MINEDU, with the authority to enter into this Agreement pursuant to Peruvian Ministerial Resolution No. 735-2018-MINEDU, hereinafter **THE MINEDU**; and, of the other part, the **INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION**, with registered office at 15 Route des Morillons, Grand-Saconnex, Geneva, CH-1218, Switzerland, duly represented by its Director General, Dr. **DATLA SIVA KUMARI**, and its Chief Financial and Business Officer, Mr. **THAIMUR CHANGEZI**, who have the authority to enter into this agreement pursuant to the Commercial Register of Geneva and the power of attorney dated 14 September 2018, respectively, hereinafter **THE IB**; according to the terms and conditions specified in the following clauses:

CLAUSE ONE: THE PARTIES

THE MINEDU is the division of Peru's executive branch that is responsible for overseeing the country's education sector. It has authority over education, sports, recreation and other areas that have been assigned to it by law. In addition to being responsible for drafting national and sectoral policies in line with Peru's development plans and general policies, **THE MINEDU** is also responsible for supervising and verifying compliance with these policies, for establishing specific equity policies, and for promoting specialist national and international cooperation through agreements that optimise the quality of education in Peru.

Through its Department of Specialized Educational Services, **THE MINEDU** is responsible for jointly directing the implementation of educational service plans aimed at children and teenagers with special educational needs. One example is the implementation of the "Educational Service Plan for High-Performing Students," which was passed under Peruvian Ministerial Resolution No. 274-2014-MINEDU.

THE IB is a non-governmental, non-profit association with headquarters in Geneva, Switzerland. This association develops educational programmes that are recognized by



8

many different governments and universities around the world. The aim of **THE IB** is to develop inquiring, knowledgeable and caring young people to become lifelong learners.

THE IB implements programmes that strive to offer high levels of quality, academic excellence, inclusion and attention to special learning needs. These programmes are also known for their use of technology, their commitment to community outreach and for their internationally accredited certifications of achievement. To further its aims, **THE IB** partners with schools, governments and international organizations to create and develop demanding international education programmes and rigorous assessment methods. One such programme is the Diploma Programme.

Hereinafter in this Agreement, when reference is made to both **THE MINEDU** and **THE IB**, they shall be referred to jointly as **THE PARTIES**.

CLAUSE TWO: RECITALS

2.1. Article 13 of Peruvian Law No. 28044, also known as Peru's General Law on Education, establishes that the State is responsible for guaranteeing quality in public schools. Paragraphs a) and b) of Article 18 of this same law state that, in order to guarantee educational equality, the educational authorities, within their respective roles, shall implement affirmative action policies to reduce the inequalities present in population groups that require such assistance. These same authorities shall also develop and execute educational projects that include objectives, strategies, actions and resources which are designed to resolve situations of inequality and/or unfairness that are attributable to aspects such as, but not limited to, origin, ethnicity, gender, language, religion, opinion, economic status or age.

2.2. **THE MINEDU** and **THE IB** signed Memorandum of Understanding No. 052-2014-MINEDU on 19 May 2014. This memorandum, called "Memorandum of Understanding between the Ministry of Education of the Republic of Peru and the International Baccalaureate Organization to progressively implement IB programmes in Peru's public schools," established the foundation for their collaborative endeavours, allowing them to direct their common efforts at optimizing academic standards, promoting values such as caring within the community and developing critical thinking in public school students through the progressive incorporation of schools authorized to teach IB programmes.

2.3. Article II of the aforesaid memorandum states that the description of the specific activities to be developed shall be determined in specific agreements specifying the exact objectives of these activities, the obligations of **THE PARTIES**, the timeframes and all other aspects that may be regulated and that are connected with their purpose.

2.4. Pursuant to Peruvian Law No. 30272 on educational regulations, **THE MINEDU** is authorized to make the necessary contributions to **THE IB** to implement and fulfil the requirements for Peru's High-Performance Schools to access and participate in the International Baccalaureate Diploma Programme, provided that these contributions derive from the commitments undertaken by **THE MINEDU** and **THE IB** in specific agreements.

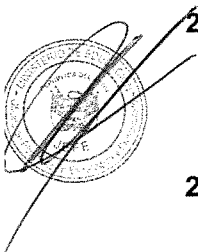
2.5. With the aim of promoting academic excellence, high standards and equality, together with the need to develop educational provisions within which a specialized educational service for high school students can be offered, **THE MINEDU**, through Peruvian Ministerial Resolution No. 274-2014-MINEDU, drafted an educational service plan for high-performing students aimed at providing high-performing students from all regions of the country who are enrolled in Peru's Standard Basic Education system with an education that is based on high national and international standards of quality that allows them to strengthen their personal, academic, artistic and/or athletic skills, thus building a future network of leaders who will be able to contribute to local, regional, national and global development.

2.6. As part of its "Educational Service Plan for High-Performing Students," **THE MINEDU** drove the creation of High-Performance Schools around the country that were to have a specialized curriculum in the 3rd year of high school and that offered the International Baccalaureate Organization Diploma Programme in the 4th and 5th years.

2.7. With respect to Peruvian Memorandum of Understanding No. 052-2014-MINEDU between **THE MINEDU** and **THE IB** to progressively implement IB programmes in Peru's public schools, the High-Performance Schools throughout Peru began the authorization process to become accredited IB World Schools in 2015.

2.8. Prior to this, on 1 June 2011, an Interinstitutional Cooperation Agreement was signed between **THE MINEDU** and **THE IB** for the purpose of offering the IB Diploma Programme to the best 3rd, 4th, and 5th-year high school students from across Peru at COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ – COAR LIMA, hereinafter **CMSP**, which was created by Peruvian Supreme Resolution No. 034-2009-ED, published on 10 September 2009. The provisions of Clause Eight of the abovementioned Interinstitutional Cooperation Agreement stipulate that said agreement is valid indefinitely and that the signing date is retroactively reprogrammed to April 2010 so that compensation for certain services rendered could be paid once the Interinstitutional Cooperation Agreement was signed.

2.9. In compliance with Peruvian Ministerial Resolution No. 091-2015-MINEDU, from 1 January 2015, **CMSP** shall retroactively be known as "COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ – COAR LIMA" for all purposes relating to its functioning, departments and operation.



4

2.10. Therefore, pursuant to Peruvian Law no. 30272, Peruvian Memorandum of Understanding no. 052-2014-MINEDU and Peruvian Ministerial Resolution no. 091-2015-MINEDU, it is necessary to sign a Specific Agreement which covers Peru's 25 High-Performance Schools, including **CMSPP**, and which lists specific objectives, the obligations of the Parties and, in general, all other matters that require regulating and which are germane to the purpose of the agreement.

CLAUSE THREE: LEGAL BASIS

- The Constitution of the Republic of Peru
- Peruvian Law No. 27444, Peru's General Administrative Procedure, which was systematized in the Single Revised Text passed by Peruvian Supreme Decree no. 006-2017-JUS
- Peruvian Law No. 28044, Peru's General Law on Education
- Peruvian Law No. 30272, Peru's Law on Educational Regulations
- Peruvian Decree Law No. 25762, the Organic Law of **THE MINEDU**
- Peruvian Supreme Decree No. 011-2012-ED, which passed the Regulations of Peruvian Law No. 28044
- Peruvian Supreme Decree No. 001-2015-MINEDU, which passed the Regulations of the Organization and Functions of **THE MINEDU**
- Peruvian Supreme Resolution No. 034-2009-ED, which created **CMSPP**
- Peruvian Supreme Resolution No. 027-2014-MINEDU, which declared the "Educational Service Plan for High-Performing Students" to be of national interest
- Peruvian Ministerial Resolution No. 274-2014-MINEDU, which created the "Educational Service Plan for High-Performing Students"
- Peruvian Ministerial Resolution No. 091-2015-MINEDU, which retroactively decreed that on 1 January 2015 **CMSPP** was to be known as "COLEGIO MAYOR SECUNDARIO PRESIDENTE DEL PERÚ – COAR LIMA" for all purposes relating to its functioning, departments and operation
- Peruvian Ministerial Resolution No. 211-2017-MINEDU, which passed Peruvian Directive No. 003-2017-MINEDU/SG "Drafting, revision, signing, implementation, monitoring and evaluation of agreements entered into by **THE MINEDU**"
- Peruvian Memorandum of Understanding No. 052-2014-MINEDU between **THE MINEDU** and **THE IB** to progressively implement IB programmes in Peru's public schools
- Interinstitutional Cooperation Agreement between **THE MINEDU** and **THE IB**, dated 1 June 2011



4

CLAUSE FOUR: PURPOSE

The purpose of this Specific Cooperation Agreement is to implement and offer the International Baccalaureate Diploma Programme in Peru's High-Performance Schools, including **CMSPP**, pursuant to the "Educational Service Plan for High-Performing Students."

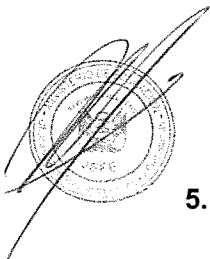
CLAUSE FIVE: COMMITMENTS OF THE PARTIES

THE PARTIES undertake to:

- a) Coordinate and take the necessary actions to continuously implement the Diploma Programme as a means of guaranteeing maximum success;
- b) Keep all information related to the implementation of this Agreement confidential. This information may only be used to comply with the commitments set out herein, to exercise the rights granted by this Agreement, or when so required by a judicial authority or prevailing statutory provision.

5.1 THE MINEDU undertakes to:

- 5.1.1 Provide the administrative, logistic and budgetary support necessary for Peru's High-Performance Schools, created within the framework of the "Educational Service Plan for High-Performing Students," to take the necessary actions to continuously implement and develop the IB Diploma Programme.
- 5.1.2 Hold training programmes to allow Peru's High-Performance Schools, as IB World Schools, to continuously reinforce the skills of their administrators, teachers and the specialists from DEBEDSAR (Department of Basic Education for Outstanding and High-Performing Students), as a way of guaranteeing the implementation of the Diploma Programme according to IB standards, pursuant to the guidelines of the MINEDU Personnel Development Plan.
- 5.1.3 Implement the Diploma Programme in the 4th and 5th years of high school in Peru's High-Performance Schools, as IB World Schools.
- 5.1.4 Provide the appropriate practical and logistic conditions, such as infrastructure, staff, educational resources, and safety devices that are required to offer the Diploma Programme in authorized High-Performance Schools pursuant to the document entitled "Rules for IB World Schools: Diploma Programme."
- 5.1.5 Pay all fees stipulated in the document entitled "Fees for IB World Schools" including, but not limited to, annual school fees, student registration fees, and Diploma and Course candidate subject and core fees. **(Appendices 1 and 2)**

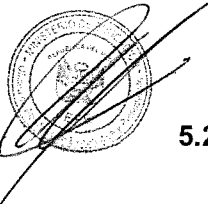


THE MINEDU also undertakes to pay the school assessment fees for authorized schools, as part of the self-study process, pursuant to the administrative guidelines set out for MINEDU budgetary support. **(see Appendices 1 and 2)**

THE MINEDU additionally undertakes to pay all professional development fees associated with both in-school and online workshops for authorized schools as set out on the IB website "Request a workshop." **(see Appendices 1 and 2)**



5.1.6 Determine the number of students in Peru's High-Performance Schools who are interested in obtaining IB certification as either Diploma or Course candidates, pursuant to the relevant criteria.



5.1.7 Notify **THE IB**, upon request, of the progress made in implementing the Diploma Programme in Peru's High-Performance Schools.

5.2 **THE IB** undertakes to:



5.2.1 Provide **THE MINEDU** with technical support during the IB authorization process for Peru's High-Performance Schools to become IB World Schools.

5.2.2 Assign an IB School Relationship Manager to Peru's High-Performance Schools once they have obtained IB World School status to advise the schools how to maintain this status.



5.2.3 Run the IB training programmes requested by **THE MINEDU** both during the authorization process for Peru's High-Performance Schools to become IB World Schools and once they have become authorized schools in support of the methodological aspects of the Diploma Programme and in close collaboration with the administrative requirements of the Training Management section of **THE MINEDU's** Personnel Development Plan.

5.2.4 Establish procedures and protocols to safeguard the application processes for external assessment examination papers in the May and November examination sessions, and to ensure the integrity of the papers.



5.2.5 Help the staff designated by **THE MINEDU** to use the resources and access the opportunities and exchanges of experiences that **THE IB** offers its IB World Schools.

5.2.6 Provide **THE MINEDU** with feedback on the results obtained by Peru's High-Performance School students to improve the implementation of the Diploma Programme.



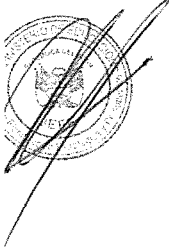
5.2.7 Inform **THE MINEDU** on a yearly basis which higher education institutions in Peru and around the world accept the certification results obtained by students who have completed the Diploma Programme in Peru's High-Performance Schools.

5.2.8 Encourage the students and teachers of Peru's High-Performance Schools, as well as the specialists from **THE MINEDU**, to participate in events organized by **THE IB**.



CLAUSE SIX: INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

No exchange of intellectual property rights is implied in this Agreement. **THE PARTIES** may therefore not use the trademarks, logos or names of the other Party in any promotional materials without the prior consent of that Party.



THE MINEDU acknowledges that **THE IB** owns all of the intellectual property rights associated with its programmes, logos and trademarks and all of the materials that it publishes. None of the clauses in this Agreement shall affect **THE IB**'s ownership of these rights.

By means of this Agreement, **THE IB** grants **THE MINEDU** a license to use its logo provided that the logo is always accompanied by the words "in cooperation with:"

- 
- (i) On **THE MINEDU**'s institutional website when information related to the purpose of this Agreement is published on said website.
 - (ii) In printed publicity materials designed by **THE MINEDU** related to the purpose of this Agreement.

CLAUSE SEVEN: FUNDING

Pursuant to this Agreement, **THE MINEDU** shall provide sufficient funding to cover the necessary costs to complete the authorization process for Peru's High-Performance Schools to become IB World Schools, in addition to the necessary costs associated with the ongoing implementation of the Diploma Programme. These costs are set out below:

- a) IB Professional Development as requested by **THE MINEDU**, or as stipulated in the requirements, to implement and review the IB Diploma Programme in in-school and online workshops (**see Appendices 1 and 2**)
- b) Evaluation visits and follow-up evaluation visits according to the established programme evaluation framework for IB World Schools



- c) Sending results to universities and university admissions centres following prior in-school assessment and student application
- d) Results consultation following prior assessment by the High-Performance Schools and where the grade awarded commands reassessment
- e) IB professional services as requested by **THE MINEDU**
- f) Annual fees for each authorized High-Performance School, student registration fees, and diploma candidate subject and core fees for international examinations in the November examination sessions pursuant to Appendix 1 and Appendix 2 of this agreement.

THE IB shall fund the commitments to be undertaken in Clause Five, paragraph 5.2.

CLAUSE EIGHT: NOTIFICATIONS

All notifications that are required pursuant to this Agreement shall be made in writing. A notification shall be considered duly submitted:

- (i) Five (5) business days after having been sent, if sent by registered or certified post, and when pre-paid postage is used or when a return receipt is requested;
- (ii) When the notification is delivered by hand or sent by courier;
- (iii) When the notification is transmitted by confirmed fax; or
- (iv) When the notification is transmitted by e-mail, when the receiving Party confirms receipt by responding to the message, and the e-mail clearly indicates in the subject line that the message is being sent for notification purposes.

All notifications made pursuant to this Agreement shall be sent to the registered office addresses that **THE PARTIES** have indicated herein. Either Party may change their address by duly notifying the other Party.

CLAUSE NINE: INTERINSTITUTIONAL COORDINATION

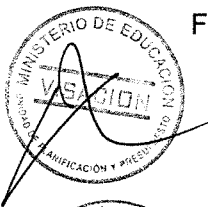
In order to fulfil the purpose of this Agreement and the commitments undertaken herein, **THE PARTIES** hereby designate the following to act as their interinstitutional coordinators

For **THE MINEDU**:

Director of the Department of Specialized Educational Services (DIGESE in Peru) or equivalent agency

For **THE IB**:

Chief Schools Officer



4

THE PARTIES may designate an alternative coordinator or substitute the coordinators named in this Agreement after duly notifying the other Party in writing.

CLAUSE TEN: TERM

This Specific Cooperation Agreement shall be valid from the date on which it is signed until 31 December 2020, and include **CMSPP**. The term shall cover the 2019 and 2020 school years.

This Agreement may be renewed upon mutual agreement for a shorter or equal period of time if the respective addenda, which must be entered into in the same way and form as this document, are approved in writing.

CLAUSE ELEVEN: AMENDMENTS

Any amendment and/or interpretation of the terms and commitments contained in this Specific Cooperation Agreement must be made in an Addendum (which must be entered into in the same way and form as this document). Once completed, the Addendum shall become an integral component of this Agreement.

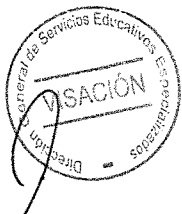
CLAUSE TWELVE: ASSIGNMENT

THE MINEDU and **THE IB** may not assign their rights and obligations as parties to this Agreement without express authorization. This authorization must be granted in an Addendum to this Agreement.

CLAUSE THIRTEEN: TERMINATION

If deemed appropriate, either of **THE PARTIES** may terminate this Agreement for the following reasons:

- Due to a breach of any of the commitments contained in this Agreement. In case of a breach, within thirty (30) calendar days of the moment of said breach, the affected Party shall demand that the other Party fulfil its commitment(s), giving that Party a reasonable amount of time to do so, but with the warning that the Agreement may otherwise be legally terminated.
- By mutual agreement. The termination of this Agreement shall take full effect on the date set by **THE PARTIES** in writing.
- For duly justified financial or administrative reasons. The termination of this Agreement shall take full effect on the date that one of **THE PARTIES** so notifies the other in writing.



A

- Due to a duly justified unforeseen event or *force majeure* that makes compliance with the Agreement impossible. The termination of this Agreement shall take full effect on the date that one of **THE PARTIES** so notifies the other in writing.

Regardless of how this Agreement is terminated, both parties agree to see any of the commitments contained in this Agreement that are still being implemented through to their conclusion.



CLAUSE FOURTEEN: CONFLICT RESOLUTION

Any conflict, disagreement or complaint that may arise from this Agreement, or that is related hereto, as regards, among other things, its expiration, invalidity, execution, observance or interpretation, shall be resolved through friendly, direct dialogue, with **THE PARTIES** jointly adopting solutions in good faith and in accordance with their intentions.

If unresolved, such conflict, disagreement or complaint shall be submitted for international arbitration, in accordance with Peruvian Decree Law No. 1071 governing arbitration, to be heard by an arbitration court of the Chamber of Commerce of Lima. Arbitration shall take place in Lima, Peru. The language to be used in the arbitration proceedings shall be Spanish, with simultaneous translation into English if requested by **THE IB**. The costs of the arbitration shall be borne equally by both parties.

CLAUSE FIFTEEN: DATA PROTECTION AND PRIVACY

THE PARTIES agree to comply individually and at all times with the laws and regulations on privacy and personal data protection that apply to each of them and their activities and operations under this Agreement. **THE MINEDU** shall supply **THE IB** with the personal data that it requests only when **THE MINEDU** is in possession of prior, informed, express and unequivocal consent from the data subject or his/her legal representative, given that these subjects are children and/or teenagers, or when there is a legitimate legal basis to share personal data with **THE IB**.

For the purposes of this Agreement, the term personal data refers to any information about an individual who is identified or identifiable by reasonably obtainable means, such as the individual's name, address, e-mail address, telephone number, date of birth, assessment results from academic records or any other uniquely identifying element.

For the purposes of this Specific Cooperation Agreement, **THE MINEDU** accepts that **THE IB** may process, disclose and transfer the personal data it has supplied to other entities that provide services in connection with IB programmes, and to regulatory authorities or authorities of any other kind, as stipulated in the document entitled "Rules for IB World Schools: Diploma Programme."



4

THE MINEDU states that it shall meet all of **THE IB's** requests regarding the processing of personal data when needed, including taking appropriate technical and security measures to protect personal data against unauthorized or illegal processing, against its accidental loss, destruction, damage or disclosure, and to protect personal data appropriately should **THE IB** so request.

CLAUSE SIXTEEN: FINAL PROVISIONS

Any necessary communication between **THE PARTIES** shall be considered duly submitted if sent to the registered office address of the other Party that appears in the introduction to this Agreement.

Any change of address must be notified to the other Party at least thirty (30) business days in advance. Otherwise, all notifications and communications sent to the registered office address that appears in the introduction to this Agreement shall be considered duly submitted.

THE PARTIES, in agreement with the terms and conditions of this Agreement, hereby sign in recognition of their approval four (4) copies, two (2) in Spanish and two (2) in English, all texts being equally authentic, in the city of Lima, Peru. In the event of differing interpretations between the two versions of this Agreement, the Spanish text shall take precedence.

This Agreement is hereby signed on: **February 11th 2019**

Ms. SUSANA CAROLA HELFER LLERENA

Dr. DATLA SIVA KUMARI

FEBRUARY 27, 2019

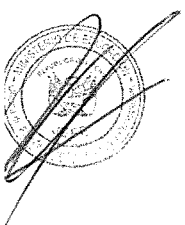
Mr. THAIMUR CHANGEZI

APPENDIX 1

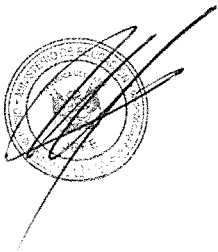
DEFINITION OF THE MINEDU'S FINANCIAL RESPONSIBILITIES HIGH-PERFORMANCE SCHOOLS – DIPLOMA PROGRAMME

DEBEDSAR-MINEDU shall undertake the following tasks in line with the definitions in the IB document entitled “*Fees and billing information for IB World Schools*” and on the IB website for professional development.

AUTHORIZED SCHOOLS	
DESCRIPTION	
Annual school fee: IB World Schools pay a fee for each programme they are authorized to teach.	
School evaluation fee (self-study conducted every 5 years) Programme evaluation is both a requirement and a service provided by the IB for IB World Schools. The aim is for the IB to regularly guarantee that the programme's practices and standards are being correctly maintained.	Evaluation visit fee: This fee only covers the expenses associated with: - The reading of the self-study forms and any supporting documents by external assessors - Travel for two or three school visit team members - Miscellaneous expenses for the visiting team In the Diploma Programme, the fee is only applied if an evaluation visit takes place.
	Consultation visit fee/Fee for follow-up evaluation visit The consultation visit is a school visit. The schools and the consultant shall plan the visit together. The visit can take place at any time, in accordance with the school's needs. The daily fee for the consultant/evaluator covers: - Expenses associated with preparing the visit (organization and follow-up) and - IB training and consultant/evaluator fees
Candidate assessment fee: This fee is payable for each student assessed in a programme.	Student registration fee: This is a one-time fee paid by each student sitting one or more examinations in a specific examination session. Candidate subject fee: This fee is paid for each subject in which a student shall be assessed, irrespective of when registration takes place. For the Diploma Programme, this means the six compulsory subjects. The extended essay, CAS and theory of knowledge components are included free of charge. For Course students, this fee only applies to select subjects. The extended essay, CAS and theory of knowledge components incur an extra charge.



Professional development: Training workshops for teachers and administrators	In-school workshops: On-site training is carried out at the school. These workshops are set up by the school after having been planned and pre-authorized by DEBEDSAR-MINEDU. A fixed fee will be charged for each participant.
Fee for sending results to universities and university admissions centres: A document containing the student's final results obtained in his/her IB examinations can be sent to university and university admissions centres abroad, once the student has completed in-school assessment and after having applied to university.	
Fee for grade reassessment: If the school determines that a grade merits reassessment, it may ask the IB to carry out an additional Category 1 review of a test or an external or internal assessment project in a subject or component.	



X

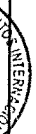
APPENDIX 2

FEES ASSOCIATED WITH THE MINEDU'S FINANCIAL RESPONSIBILITIES HIGH-PERFORMANCE SCHOOLS – DIPLOMA PROGRAMME

2-A: AUTHORIZED SCHOOLS: 24 HIGH-PERFORMANCE SCHOOLS

These are the valid, applicable fees for 2018. Fees are reviewed annually and published on the IB website and in the document “Fees and billing information for IB World Schools.”

DESCRIPTION	TYPE	PER ITEM FEE	YEAR 2019		YEAR 2020	
			NUMBER OF ITEMS	TOTAL	NUMBER OF ITEMS	TOTAL
Annual school fee		USD 11,650.00	24 high-performance schools	USD 279,600	24 high-performance schools	USD 279,600
School assessment process fee	Evaluation visit fee (**)	USD 3,700.00	13 high-performance schools	-	13 high-performance schools	USD 48,100
	Consultation visit fee (***)	USD 990.00 (per day) (****)	13 high-performance schools	-	13 high-performance schools	USD 12,870
	Follow-up evaluation visit fee (****)	USD 990.00 (per day) (****)	13 high-performance schools	-	13 high-performance schools	USD 12,870
Candidate assessment fee	Diploma student registration fee	USD 172.00	1920 students (*)	USD 330,240	1920 students (*)	USD 330,240
	Course student registration fee	USD 172.00	480 students (*)	USD 82,560	480 students (*)	USD 82,560
	6-subject fee: Diploma students	USD 119.00	1920 students (*)	USD 1,370,880	1920 students (*)	USD 1,370,880
	3-subject fee: Course students	USD 119.00	480 students (*)	USD 171,360	480 students (*)	USD 171,360

DESCRIPTION	TYPE		PER ITEM FEE	YEAR 2019		YEAR 2020	
				NUMBER OF ITEMS	TOTAL	NUMBER OF ITEMS	TOTAL
 	Course component fee: Theory of knowledge		USD 46.00	480 students (*)	USD 22,080	480 students (*)	USD 22,080
	Course component fee: Extended essay		USD 91.00	480 students (*)	USD 43,680	480 students (*)	USD 43,680
	Course component fee: CAS		USD 10.00	480 students (*)	USD 4,800	480 students (*)	USD 4,800
	Grade re-assessment fee	Category 1 (re-marking): per candidate, subject or level	USD 123.00	72 students	USD 8,856	72 students	USD 8,856
		Category 1 report (stage 1: with return of materials): per candidate, subject or level	USD 18.00	72 students (*)	USD 1,296	72 students (*)	USD 1,296
	Sending results to universities		USD 17.00	72 students (*)	USD 1,224	72 students (*)	USD 1,224
	Professional development	In-school workshop		USD 310.00	384 participants (*)	USD 119,040	384 participants (*)
On-line workshop		USD 600.00	72 participants (*)	USD 43,200	72 participants (*)	USD 43,200	
TOTAL					USD 2,478,816		USD 2,552,656

(*) Approximate number; may vary according to school estimations

(**) The fee only applies if an evaluation visit takes place.

(***) The fee only applies if there is an identified need for the school. The Ministry does not cover the costs of accommodation, air travel, transportation, or consultants' individual expenses, including food.

(****) The fee only applies if the IB decides that an in-school visit is necessary once an evaluation report has been issued. The Ministry does not cover the costs of accommodation, air travel, transportation, or consultants' individual expenses, including food.

(*****) Consultation or evaluation visits may last for two days, in which case the single-day fee will be doubled.



2-B: AUTHORIZED SCHOOL – CMSPP HIGH-PERFORMANCE SCHOOL LIMA

These are the valid and applicable fees for 2018. Fees are reviewed annually and published on the IB website and in the document "Fees and Billing information for IB World Schools."

DESCRIPTION	TYPE	PER ITEM FEE	APPLICABLE ITEMS	YEAR 2019	YEAR 2020
Annual school fee		USD 11,650.00	1 high-performance school	USD 11,650.00	USD 11,650.00
School assessment process fee (*)	Evaluation visit fee	USD 3,700.00	-	-	-
	Consultation visit fee	USD 990.00 (per day)	-	-	-
	Follow-up evaluation visit fee	USD 990.00 (per day)	-	-	-
Candidate assessment fee	Diploma student registration fee	USD 172.00	275 students (**)	USD 47,300.00	USD 47,300.00
	Course student registration fee	USD 172.00	25 students (**)	USD 4,300.00	USD 4,300.00
	Diploma subject fee	USD 119.00	275 students (**)	USD 196,350.00	USD 196,350.00
	Course subject fee	USD 119.00	25 students (**)	USD 8,925.00	USD 8,925.00

DESCRIPTION	TYPE		PER ITEM FEE	APPLICABLE ITEMS	YEAR 2019	YEAR 2020
	Course component fee: Theory of knowledge		USD 46.00	25 students (**)	USD 1,150.00	USD 1,150.00
	Course component fee: Extended essay		USD 91.00	25 students (**)	USD 2,275.00	USD 2,275.00
	Course component fee: CAS		USD 10.00	25 students (**)	USD 250.00	USD 250.00
	Grade reassessment fee	Category 1 (remarking): per candidate, subject or level	USD 123.00	20 students (**)	USD 2,460.00	USD 2,460.00
		Category 1 report (stage 1: with return of materials): per candidate, subject or level	USD 18.00	20 students (**)	USD 360.00	USD 360.00
	Sending results to universities		USD 17.00	20 students (**)	USD 340.00	USD 340.00
Professional development	In-school workshop		USD 310.00	65 participants (*)	USD 20,150.00	USD 20,150.00
	Online workshop		USD 600.00	20 participants (*)	USD 12,000.00	USD 12,000.00
TOTAL					USD 307,510.00	USD 307,510.00

(*) This fee is not applicable to CMSPP High-Performance School Lima until 2021.

(**) This number is used for reference only; the actual number is subject to change in accordance with the schools' criteria for that year.

(***) This number is used for reference only; the actual number is subject to change in accordance with the schools' actual training needs for that year.

