



PERÚ

Ministerio
de la Producción

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PESQUERO

2022

Propuesto por:	Oficina General de Administración	Fecha de propuesta:	/03/2022
Aprobado por:	Gerencia General	Fecha de aprobación:	/03/2022



PERÚ

Ministerio
de la Producción

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	3
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PESQUERO - FONDEPES	4
I. ASPECTOS GENERALES.....	4
1.1. Declaración de la Política Institucional	4
1.2. Misión Institucional	4
1.3. Objetivos Estratégicos Institucionales	5
1.4. Estructura Orgánica	5
1.5. <i>Número de servidores/as civiles que conforman la entidad</i>	6
1.6. Marco Legal.....	6
1.7. Objetivos del Plan de Desarrollo de Personas	7
II. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN	8
2.1. Marco Conceptual	8
2.2. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación	8
2.3. Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2022:.....	9
2.4. Validación del proyecto del Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2022	9
III. PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS	9
3.1. Alcance del PDP	9
3.2. Ejecución de la capacitación	9
3.3. Evaluación de la Capacitación.....	10
IV. INVERSION / FINANCIAMIENTO.....	10
V. ANEXOS.....	11
Anexo 1. Matriz de Diagnóstico de Capacidades (DNC)	11
Anexo 2. Matriz PDP	12

PRESENTACIÓN

El Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero (en adelante, FONDEPES) es un organismo público ejecutor adscrito al Ministerio de la Producción, con personería jurídica de derecho público, creado mediante Decreto Supremo N° 010-92-PE y elevado a rango de Ley a través del artículo 57 del Decreto Ley N° 25977, Ley General de Pesca.

En ese contexto, resulta trascendental trabajar en el desarrollo de las competencias de los trabajadores, con la finalidad de mejorar su desempeño para lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales, mediante la aplicación de la Directiva sobre «Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas», aprobado por Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE. Asimismo, en la Guía operativa para la gestión de recursos humanos durante la vigencia de la declaratoria de Emergencia Sanitaria producida por el COVID-19 de SERVIR, se indica que la capacitación debe estar alineada a los objetivos institucionales y/o las funciones asignadas y/o con los temas vinculados con la Emergencia Sanitaria o que se deriven de esta.

En este marco, la Unidad Funcional de Recursos Humanos de la Oficina General de Administración elabora y presenta el Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2022, con la finalidad de mejorar el rendimiento del servidor civil, buscando potenciar y desarrollar sus competencias técnicas y habilidades para un adecuado desempeño de sus funciones. En FONDEPES se ejecutará la Formación Laboral, de esta manera los resultados estarán orientados a lograr que todos y cada uno de los servidores civiles de FONDEPES se encuentren capacitados para el desarrollo de sus funciones.



PERÚ

Ministerio
de la Producción

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PESQUERO 2022

I. ASPECTOS GENERALES

El FONDEPES es un organismo público ejecutor adscrito al Ministerio de la Producción, que tiene por finalidad promover, ejecutar y apoyar técnica, económica y financieramente el desarrollo prioritario de la actividad pesquera artesanal marítima y continental, así como las actividades pesqueras y acuícolas en general, principalmente, en los aspectos de infraestructura básica para el desarrollo y la distribución de recursos pesqueros.

1.1. Declaración de la Política Institucional

Consolidarse como un Organismo público ejecutor, que promueve, ejecuta y apoya técnica, económica y financieramente, el desarrollo de la actividad pesquera artesanal y acuícola, acorde con la normatividad vigente, concretamente se centra en tres aspectos claves, dotar de infraestructura pesquera artesanal, brindar capacitación y asistencia técnica, otorgar financiamiento a los pescadores artesanales y acuicultores. Es decir que ello se traduzca en tener pescadores artesanales y acuicultores capacitados, que cuentan con un desembarcadero pesquero artesanal adecuado a la norma sanitaria, capaces de hacer de la pesca y la acuicultura una actividad sostenible, mejorando sus ingresos y su calidad de vida para ellos y sus familias.

Lineamientos:

1. Mayor acercamiento con nuestra población objetivo, conocer sus necesidades, identificando las brechas a cerrar: pescadores artesanales y acuicultores.
2. Promover y apoyar el desarrollo de la pesca artesanal mediante la dotación de infraestructuras pesqueras modernas que permitan a los pescadores artesanales operar con eficiencia y respetando las normas sanitarias, redundando en el mejoramiento de la calidad de sus productos y por ende en mejores ingresos económicos.
3. Promover créditos promocionales permanentemente, que permitan financiar la adquisición de los medios e instrumentos pesqueros artesanales modernos, así como de las actividades de la acuicultura.
4. Mejorar las capacitaciones y asistencias técnicas, enfocándonos en las principales necesidades de los pescadores artesanales y acuicultores.
5. Desarrollar paquetes tecnológicos, acorde con las demandas del mercado.
6. Cumplir con la implementación de las políticas y planes nacionales.

1.2. Misión y Visión Institucional

Misión: "Potenciar y asegurar la productividad sostenible y responsable de los pescadores artesanales y acuicultores del Perú, de manera integral y continua".

Visión: "Empresas produciendo y accediendo a mercados de manera sostenible, competitiva y con altos niveles de productividad".

1.3. Objetivos Estratégicos Institucionales

El Plan Estratégico Institucional 2019-2024 del FONDEPES, aprobado mediante Resolución Jefatural N° 027-2021-FONDEPES/J, tiene cinco (5) Objetivos Estratégicos Institucionales para llevar a cabo la misión institucional, como se describe a continuación:

- OEI 1: Mejorar la competitividad de la actividad pesquera artesanal y acuícola
- OEI 2: Mejorar las condiciones operativas de las unidades económicas de la pesca artesanal y acuicultura
- OEI 3: Crear y mejorar las condiciones de la infraestructura pesquera artesanal en beneficio de los agentes de la pesca
- OEI 4: Fortalecer la gestión institucional
- OEI 5: Implementar la gestión interna de riesgos de desastres

1.4. Estructura Orgánica

De acuerdo con la Resolución Ministerial N° 346-2012-PRODUCE, se aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del FONDEPES, en cuyo contenido se grafica el organigrama, el cual se actualizó en virtud de la Resolución Jefatural N° 139-2018-FONDEPES/J, conforme a lo siguiente:





01. Órganos de Alta Dirección

- 01.1. Jefatura
- 01.2. Gerencia General

02. Órgano de Control Institucional

- 02.1 Órgano de Control Institucional

03. Órgano de Defensa Jurídica

- 03.1. Procuraduría Pública

04. Órganos de Administración Interna

- 04.1. Órganos de Asesoramiento
 - 04.1.1. Oficina General de Planeamiento y Presupuesto.
 - 04.1.2. Oficina General de Asesoría Jurídica.

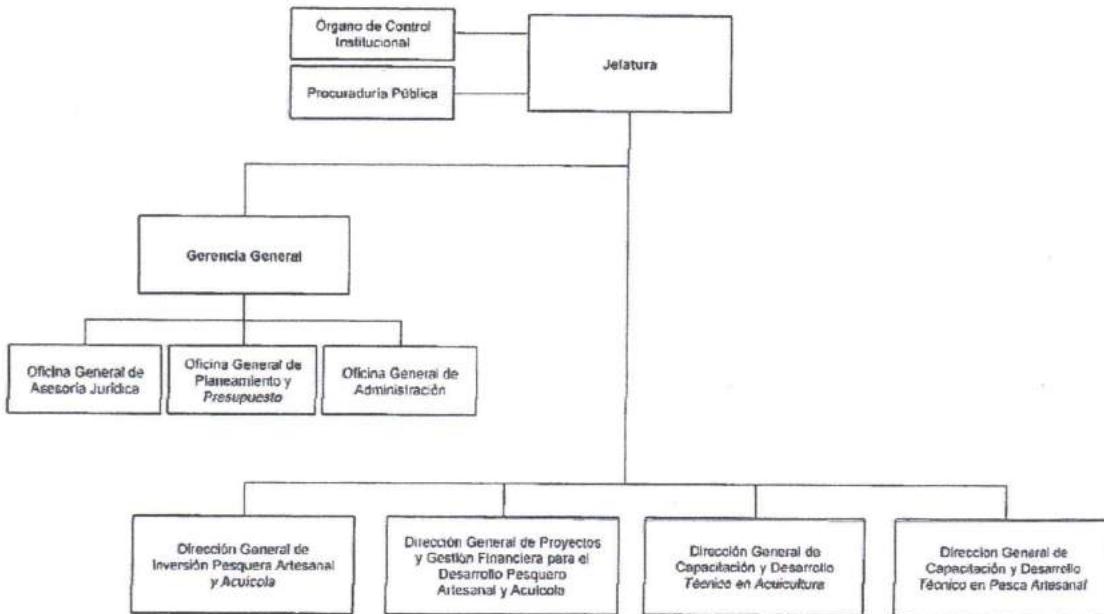
04.2. Órganos de Apoyo

- 04.2.1. Oficina General de Administración

05. Órganos de Línea

- 05.1. Dirección General de Inversión Pesquera Artesanal y Acuícola
- 05.2. Dirección General de Proyectos y Gestión Financiera para el Desarrollo Pesquero Artesanal y Acuícola.
- 05.3. Dirección General de Capacitación y Desarrollo Técnico en Acuicultura
- 05.4. Dirección General de Capacitación y Desarrollo Técnico en Pesca Artesanal

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



1.5. Número de servidores/as civiles que conforman la entidad


 Los servidores civiles que laboran en el FONDEPES, al 28 de febrero del 2022, pertenecen al régimen laboral privado regulado por el TUO del Decreto Legislativo N°728 – Ley de Productividad y Competitividad Laboral, y al Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios regulado por el Decreto Legislativo N° 1057, según el siguiente detalle:

Régimen Laboral	Número de servidores
D. Leg. N° 728	52
D. Leg. N° 1057	135
Total	187

Nota: Distribución de servidores al 28 de febrero del 2022.

1.6. Marco Legal

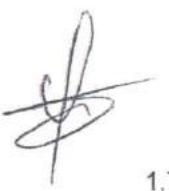

 El PDP 2022 de FONDEPES se ha formulado en el marco de la siguiente normativa vigente:

- Ley N° 28175, Ley Marco del Empleo Público.
- Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil.
- Decreto de Urgencia N° 127-2020, Decreto de Urgencia que establece el otorgamiento de subsidios para la recuperación del empleo formal en el sector privado y establece otras disposiciones.
- Decreto Legislativo N° 1025, que aprueba Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público.

- Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- Decreto Legislativo N° 1505, Decreto Legislativo que establece medidas temporales excepcionales en materia de gestión de recursos humanos en el sector público ante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Decreto Supremo N° 003-97-TR, que aprueba el Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N° 728, Ley de Productividad y Competitividad Laboral.
- Decreto Supremo N° 075-2008-PCM, que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios.
- Decreto Supremo N° 009-2010-PCM que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1025, sobre Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público.
- Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, que aprueba el Reglamento General de la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil.
- Decreto Supremo N° 008-2020-SA, que declara la Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario, y se dictaron medidas para la prevención y control para evitar la propagación del COVID-19. Ampliada mediante el Decreto Supremo N° 003-2022-SA.
- Decreto Supremo N° 184-2020-PCM, Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de las personas a consecuencia de la COVID-19 y establece las medidas que debe seguir la ciudadanía en la nueva convivencia social. Ampliado mediante el Decreto Supremo N° 005-2022-PCM.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE, que aprueba la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas".
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 299-2017-SERVIR-PE, que aprueba la Guía de Evaluación de la Capacitación a nivel de aplicación en entidades públicas.
- Decreto de Urgencia N° 139-2020, que establece medidas extraordinarias y urgentes en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19, así como medidas en materia presupuestaria que impulsen a coadyuvar el gasto público (amplia la vigencia del DL N° 1505 que brinda facilidades para capacitación)



Las referidas normas incluyen sus respectivas disposiciones ampliatorias y modificatorias, de ser el caso.



1.7. Objetivos del Plan de Desarrollo de Personas

Los objetivos del PDP del FONDEPES son los siguientes:

- 
1. Contribuir al cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del FONDEPES, así como a los temas de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública.
 2. Promover el fortalecimiento del servidor en forma integral, en sus conocimientos habilidades y aptitudes para coadyuvar el proceso de modernización en la obtención de mayores niveles de eficiencia.
 3. Actualizar conocimientos normativos y técnicos de los servidores civiles de los órganos del FONDEPES.

II. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

II.1. Marco Conceptual

La capacitación es el proceso que busca la mejora del desempeño de los servidores civiles, a través del cierre de brechas o desarrollo de conocimientos. Debe estar alineada al perfil del puesto del servidor y/o a los objetivos estratégicos de la entidad. Los tipos de capacitación son Formación Laboral y Formación Profesional. Ambos se desarrollan a través de Acciones de Capacitación.

Por tal motivo, la Gestión de la Capacitación en FONDEPES tiene como propósito mejorar el rendimiento del servidor civil, buscando potenciar y desarrollar sus competencias técnicas y habilidades para un adecuado desempeño de sus funciones.

Asimismo, en FONDEPES se ejecutará la Formación Laboral, y de esta manera los resultados estarán orientados a lograr que todos y cada uno de los servidores civiles de FONDEPES se encuentren capacitados para el desarrollo de sus funciones.

Tipos de capacitación

- a. Taller: Estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de una tarea, a partir de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por parte de los servidores civiles, de manera individual o grupal.
- b. Curso: Estrategia de enseñanza-aprendizaje que comprende una secuencia de sesiones articuladas y orientadas al logro de los objetivos de aprendizaje previstos.
- c. Diplomado o Programa de especialización: Estrategia de enseñanza-aprendizaje que comprende un conjunto de cursos para profundizar en una temática específica cuyo propósito es la adquisición de conocimientos teóricos o prácticos.

En ese sentido todas las actividades de capacitación que se desarrolle deberán estar enmarcadas en el PDP 2022.

II.2. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

El Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (en adelante, DNC) es el proceso sistemático y participativo que recolecta e identifica las necesidades de capacitación que permite fortalecer los conocimientos y habilidades de los servidores de la Entidad.

Para lograr la elaboración del presente PDP 2022, el Coordinador de Recursos Humanos de la Oficina General de Administración ha tomado como referencia la matriz de necesidades de capacitación (Matriz de Requerimiento de Capacitación y Matriz de Participantes) propuesta por la Autoridad Nacional del Servicio Civil (en adelante, SERVIR) para la recolección de la información. Dicha matriz fue remitida a todos los órganos del FONDEPES, para que sea completada con las necesidades de capacitación que se considere pertinentes para los servidores civiles, las cuales posteriormente fueron enviados el Coordinador de Recursos Humanos para su revisión y así dar por concluida esta fase.

Las necesidades de capacitación responden a los siguientes criterios:

- Estar acorde a los objetivos estratégicos institucionales.
- Estar orientados a la formación laboral y no a demandas personales.
- Buscar la mejora del desempeño de los servidores civiles.

II.3. Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2022:

La Matriz del Plan de Desarrollo de las Personas es el formato donde se registran las acciones de capacitación que se ejecutarán durante el año. Dicho documento es validado por el Comité de Planificación de la Capacitación (en adelante, CPC) que en nuestro caso fue conformado mediante la Resolución de Gerencia General N° 027- 2021-FONDEPES-GG.

II.4. Validación del proyecto del Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2022:

Con fecha 16 de marzo del presente año, se llevó a cabo la sesión del Comité de la Planificación de la Capacitación, donde el Coordinador de Recursos Humanos de la Oficina General de Administración presentó la propuesta del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2022 del FONDEPES y el Comité acordó otorgar la validación requerida, luego de verificar que las capacitaciones responden a los objetivos estratégicos de la Entidad así como a los temas establecidos en el numeral 4.3. del artículo 4 del Decreto Legislativo N° 1505, Decreto Legislativo que establece medidas temporales excepcionales en materia de Gestión de Recursos Humanos en el Sector Público ante la Emergencia Sanitaria ocasionado por el COVID-19 y sus normas modificatorias.

III. PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

III.1. Alcance del PDP

Se propone que las actividades planificadas en el presente documento sean de alcance de todos los servidores de Lima y provincias, con la finalidad de lograr una visión alineada.

De acuerdo con la información manejada por las unidades correspondientes al 28 de febrero del 2022, FONDEPES cuenta con 187 servidores.

III.2. Ejecución de la capacitación

En el marco de la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR/PE, que aprueba la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas" se tiene previsto capacitar al menos al 50% de los servidores civiles del FONDEPES.

Una vez aprobado el PDP 2022, se dará inicio a la etapa de ejecución que comprenderá la selección de proveedores de capacitación que brinden servicios de calidad; así como implementación, seguimiento y monitoreo de la capacitación.

En tal sentido, se realizarán las siguientes actividades:

- Búsqueda de ofertas académicas atractivas en el mercado.
- Solicitud, revisión y validación de propuestas con los órganos solicitantes.



PERÚ

Ministerio
de la Producción
FONDEPES
Fondo Nacional de Desarrollo Pesquero

- Programación y seguimiento del desarrollo de la capacitación.
- Seguimiento de la presentación de los entregables y/o documentos: compromisos, lista de asistencia, certificados, etc.

Durante esta etapa, el Coordinador de Recursos Humanos de la Oficina General de Administración se encargará de realizar las acciones correspondientes para promover la participación de los beneficiarios de la capacitación. Cabe precisar que solo se podrán ejecutar aquellas acciones de capacitación que estén aprobadas en el PDP 2022.

Es importante resaltar, el rol fundamental que cumplen los servidores civiles beneficiarios de la capacitación, puesto que deben participar de las capacitaciones programadas cumpliendo con los compromisos correspondientes, tales como asistir puntualmente a las capacitaciones, lograr los resultados esperados a nivel de aprendizaje, aplicar lo aprendido en el ejercicio de sus funciones, cumplir con el compromiso de permanencia en la entidad una vez culminada la capacitación.

- Los servidores civiles solo podrán acceder a la capacitación de tipo Formación Laboral.
- Todas las actividades de capacitación que se desarrollen deberán estar enmarcadas en el PDP 2022.

Finalmente, señalaremos que la programación establecida en el PDP es referencial, pues al estar sujeta a la oferta educativa del año.

III.3. Evaluación de la Capacitación

Las acciones de capacitación programadas en el Plan de Desarrollo de las Personas del FONDEPES serán evaluadas en 2 niveles, de acuerdo al siguiente detalle:

- Reacción: mediante encuestas de satisfacción aplicadas haciendo uso de herramientas virtuales.
- Aprendizaje: mediante evaluaciones y/o exámenes de conocimiento, desarrollo de casos, entre otras herramientas virtuales aplicadas por los docentes o facilitadores de los cursos.

Cabe precisar, que los resultados obtenidos de las evaluaciones generaran información para la mejora continua de la gestión de la capacitación.

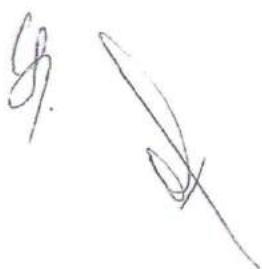
IV. INVERSION / FINANCIAMIENTO

El FONDEPES cuenta con presupuesto para ejecutar las acciones de capacitación que el presente plan amerita.

Para el presente año 2022, el presupuesto contemplado en relación al PDP 2022 es de s./ 45,000.00 correspondiente a la fuente de financiamiento Recursos Directamente Recaudados, en la Meta 154 y específica 232732.

V. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Diagnóstico de Capacidades (DNC)



Campos a completar por el área usuaria
Campos a completar por la DCH
Campos que el excel autocompleta
Campos solicitados en Matriz Prop

MATRIZ DINC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DINC")

ORDENAR

1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÁN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROYECTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL PROMEDIO	11. VALOR O DEL RANGO DE LOS PERTINENTES SERVICIOS AL NIVEL ES	12. VALOR DE TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVICIOS	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL	FÓRMULA		
				De Desarrollo	De Aprendizaje /Cué													FÓRMULA		
Atención presencial y virtual a los agentes de la pesca artesanal y acuicultores para la gestión crediticia de FONDEPES, en el contexto de la situación de Emergencia Nacional por la COVID 19	CALIDAD DE SERVICIO AL CIUDADANO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar las técnicas actualizadas para la atención al cliente	Aplicar las técnicas actualizadas para la atención al cliente	18	CURSO	C1	3	3	3	3	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	6.300,00
Mejoramiento de los procesos, para regularizar el trabajo y las estrategias, para una mejor eficiencia en los servicios.	TRANSFORMACIÓN Y GOBIERNO DIGITAL EN LA GESTIÓN PÚBLICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar las estrategias para implementar la transformación digital en la Entidad.	Implementar y hacer seguimiento de la transformación digital en el FONDEPES; Metas y mejoras para la institución en los servicios digitales.	2	CURSO	C1	3	3	3	3	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	1	1.000,00
Dificultad en el manejo de diferentes éticos presentes en las decisiones propuestas de la función pública y que impactan en la gestión organizacional.	ÉTICA E INTEGRIDAD Y ANTICORROUPCIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de la ética e integridad para la función pública	Aplicar el correcto manejo de los dilemas éticos en la función pública	7	CURSO	C1	3	3	3	3	3	3	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	3.150,00
Los constantes cambios y actualizaciones en legislación de Contrataciones con el Estado, hace que los argumentos que se manejan se desactualicen, lo cual crea desventaja en la defensa de los intereses del estado en el Marco de la Ley N°30225 y su Reglamento.	ACTUALIZACIÓN Y MODIFICATORIAS EN LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Potenciar los conocimientos de las nuevas modificatorias del marco normativo	Eaborar una estrategia con argumentos más sólidos, para la defensa de los intereses de la entidad en el Marco de la Ley N°30225 y su Reglamento. Así como también, elaborar los procesos que se vienen tramitando, informes de control programados sin errores y dentro del plazo establecido.	10	CURSO	C1	3	3	3	3	3	3	3	3	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	2.000,00

5	Existencia de errores en la elaboración de la separata, manuales o texto de capacitación, que generan como consecuencia que no estén a la altura como recursos claros y especialmente videntes, lo que disminuye la calidad de lo que se contiene. Asimismo, existe una deficiencia en el planteamiento de los proyectos experimentales y su adecuado desarrollo científico en los Centros de Acuicultura.	DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (MÉTODOLÓGICAS DE INVESTIGACIÓN - GESTIÓN DE NEGOCIOS)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer y aplicar las técnicas de formulación y elaboración de manuales para el correcto diseño de una separata, manual o texto de capacitación, que cubra el objetivo por el cual se formula. Así como también, elaborar los documentos técnicos uniformes, protocolos, manuales de aplicación de metodologías y herramientas.	Elaborar una separata, manual o texto de capacitación sin errores, didácticos e ilustrados y de acuerdo a los documentos técnicos uniformes, protocolos, manuales de aplicación de metodologías y herramientas.	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	29,700.00	- 29,700.00
6	Existencia de errores y omisiones en la elaboración de informes técnicos, Reducción Eficaz, Comunicación Efectiva y tecnológica, así como la atención de respuestas solicitadas.	INVERTEPE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y omisiones dentro del plazo de atención establecido.	CURSO	C1	3	3	3	9	GERENIALES	VIRTUAL	1	365.00	- 365.00
7	Actualización de los instrumentos metodológicos y su aplicación en el Banco de Inversiones	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Implementación de metodologías y reforzamiento	Efectividad y reducción para atender a los requerimientos	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	2,400.00	- 2,400.00	
8	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera.	Manuel de Simulador de Pescas y Navegación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aquirir el conocimiento para el desarrollo de sus actividades de capacitación.	Mejorar el conocimiento del servicio de enseñanza.	CURSO	C1	3	3	3	9	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	1,050.00	- 1,050.00
9	Existencia de modificaciones relevantes en las normativas que regulan o Sistema de Presupuesto Público Modernización ENFOQUE EN PRESUPUESTO PÚBLICO Y MODERNIZACIÓN (PÚBLICA)	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las modificaciones relevantes de la normatividad vigente y reconocer los cambios en los que se aplicarán.	Aplicar la normatividad vigente cuando corresponda y oportunamente	CURSO	C1	2	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	8,400.00	- 8,400.00	
10	Desarrollar nuevas técnicas de promoción, evaluación, aprobación, cobranzas y recuperación de los créditos adjudicados por Fondeper, incluyendo la aplicación de medidas cautelares dentro de un proceso civil de recuperación	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Dominar las técnicas actualizadas para cobranzas y recuperaciones crediticias.	Aplicar las técnicas actualizadas para cobranzas y recuperaciones crediticias, mitigando riesgos de morosidad en contexto de pandemia	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	11,700.00	- 11,700.00	
11	Desconocimiento en inspecciones subacuáticas en el desarrollo de estudios hidro-oceanográficos para obras de mar, con la finalidad de cumplir de obtener los permisos ante la autoridad competente.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Ampliar conocimiento sobre los estudios hidro-oceanográficos para obras de mar.	Desempeño en la Gestión de elaboración de expedientes técnicos	CURSO	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	1,300.00	- 1,300.00	
12	Falta de conocimientos en Gestión Portuaria y Marítima, Especialización en Gestión Portuaria y Marítima	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Ampliar los conocimientos sobre Gestión Portuaria y Marítima.	Desempeño en la Gestión de elaboración de expedientes técnicos	DIPLOMADO O PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN	C1	2	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	2,500.00	- 2,500.00	

13	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artística, acorde con los cambios Tecnológicos	Diseño y construcción de diferentes tipos de artes de pesca y su impacto en las especies marinas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN		Mejorar el conocimiento en nuevas Artes de pesca y como es su impacto sobre el medio ambiente marino.	3	CURSO	C1	2	3	3	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	3,000.00	
14	Servidores del FONDEPES no cuentan con capacitación de materia de indicadores, lo que dificulta la formulación y seguimiento de los mismos.	Formulación de indicadores de desempeño de procesos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN		Comprender las características de los indicadores de desempeño, así como técnicas para su formulación e implementación.	10	CURSO	C1	2	3	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	400.00	
15	Falta de conocimiento en gestión BIM	GESTIÓN DE PROYECTOS BIM	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN		Diseñar indicadores de desempeño que coadyuven al seguimiento y evaluación del cumplimiento de los objetivos de los órganos de la entidad									SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	2,000.00	
16	Desconocimiento del mecanismo de Obras por Impuestos (OBI) para la ejecución de los proyectos de inversión pública, a base a los criterios y buenas prácticas que aplican para la evaluación, financiamiento y gestión de proyectos (project evaluation, project finance & project management) en el marco de la Ley N° 29350, su Reglamento y lo establecido en el Decreto Legislativo N°	Obras por Impuestos para el Desarrollo y Ejecución en Infraestructura	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN		Aplicación de sistema BIM en la gestión de proyectos	4	CURSO	C1	2	3	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	2,000.00	
17	Actualización de conocimiento de redes	APLICACIONES AL DISEÑO DE LAS REDES EN BAJA TENSIÓN Y MEDIA TENSIÓN	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN		Potenciar el manejo normativo vigente para un claro entendimiento del mecanismo OBI y reconocer el proceso para el correcto desarrollo de proyectos bajo la modalidad de OBI.	5	CURSO	C1	2	3	3	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	8,900.00	
18	Mejor consultas de las tablas SIG y Sistema de Trámite Documentario	GESTIÓN DE BASES DE DATOS SOL SERVER AVANZADO	BAJO	REACCIÓN Y APLICACIÓN		Conocimiento en la Desarrollo en la gestión de elaboración de expedientes técnicos									SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	900.00	
19	Dificultad en el manejo del procedimiento de adicionales, deductivos y reducciones de obra.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)		Interpretar los conocimientos para mejorar las consultas en la base de datos	1	TALLER	C1	1	3	3	3	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	900.00	
20	Dificultad en el manejo del procedimiento de ampliaciones de plazo y mayores gastos generales.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)		Aplicar los procedimientos establecidos para las solicitudes de obra y demás.	2	CURSO	C1	1	3	3	3	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	1,100.00	
21	Dificultad en la elaboración de cronogramas de obra.	NIS Project	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)		Comprender las afectaciones a la obra crítica y los procedimientos establecidos para las solicitudes de ampliación de plazo									SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	400.00	
						Revisar los informes técnicos en concordancia con los procedimientos del reglamento de la ley de contrataciones.												400.00	
						Aprender a utilizar la herramienta para la elaboración de cronogramas.									PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	1,750.00	
						Aplicación de cronogramas de ejecución de obra para un mejor análisis técnico.												1,750.00	

			CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	800.00	-	800.00
22	Existencia de errores en la elaboración de informes que generan como consecuencia correcciones, retrasando la culminación de los mismos.	Contrataciones de Obras Públicas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Definir e interpretar las modificaciones establecidos en la normativa vigente	Elaborar los informes de control programados sin errores's dentro del plazo establecido	3							
23	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artesanal, acorde con los cambios Tecnológicos	Sistema de Tratamiento de Efluentes Residuales Industriales Y Domésticos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar el desempeño de sus funciones y adquirir el conocimiento para transmitir en las diferentes comunidades Pesqueras Artesanales	Actualizar los conocimientos para la mejora del servicio de enseñanza.	2	CURSO	C1	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES
24	Actualización de conocimiento	EVALUACIÓN Y DISEÑO DE ENVÍAROS SUBAMARINOS Y PLANTA DE OSOMÍSIS INVERSA	INTERMEDIO	SEACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Condicionamiento de los nuevos materiales alternativos, uso y mantenimiento	Desempeño en la gestión de elaboración de expedientes técnicos	1	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
25	Desconocimiento sobre el uso de metodologías para la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades pesqueras artesanales a los impactos del cambio climático y sobre los recursos pesqueros.	Adaptación al Cambio Climático de la Pesca Artesanal	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar las metodologías para reducir la vulnerabilidad del cambio climático en comunidades pesqueras para el apoyo de los participantes en el desarrollo de las sesiones virtuales	Aplicar los conocimientos de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los pescadores y agentes de la pesca artesanal.	2	CURSO	C1	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES
26	Los constantes cambios en DERECHO ADMINISTRATIVO Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO SANCTIONADOR (PAS) hacen que los argumentos que se manejan se desactualicen, lo cual crea desventaja en la defensa de los intereses del estado en el Marco Ley N° 27444 y sus modificatorias	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	BAJO	Potenciar las estrategias de defensa de los intereses del estado en el Marco Ley N° 27444 y sus modificatorias	Elaborar una estrategia con argumentos más sólidos, en la defensa de los intereses de la entidad en el Marco Ley N° 27444 y sus modificatorias	4	CURSO	C1	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
27	Asesoramiento y acompañamiento a las consultas aplicativas de otras unidades funcionales para las inversiones.	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ACTIVOS ESTRÁTEGICOS	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Implementación de metodologías v refuerzo	Efectividad y reducción para atender a los requerimientos	3	CURSO	C1	1	2	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
28	Asesoramiento y acompañamiento a las consultas aplicativas de otras unidades funcionales para las inversiones.	REGISTRO DE CARTAS FIANZAS Y ANHILEROS EN EL APLICATIVO DEL BANCO DE INVERSIONES DEL MEF	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Implementación de metodologías y refuerzo	Efectividad y reducción para atender a los requerimientos	3	CURSO	C1	1	2	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES
29	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artesanal, acorde con los cambios Tecnológicos	Sistemas de Inyección Electrónica de Motores Fuera de Borda de Cuatro Tiempos	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Actualización del conocimiento en modernos motores fuera de borda, para la transmisión a Comunidad Pesquera Artesanal	Mejorar el conocimiento del servicio de enseñanza.	3	CURSO	C1	1	2	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES

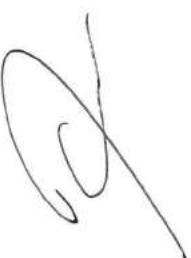
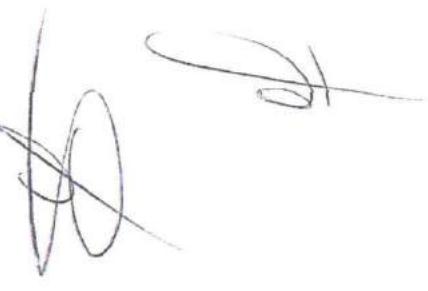
30	Los constantes cambios en legislación laboral, hace que los argumentos que se manejan se desactualicen, lo cual crea desventaja en la defensa de los intereses del estado en el Marco de la Nueva Ley Procesal de Trabajo N° 29497 y su Reglamento.	DERECHO PROCESAL LABORAL: ACTUALIZACION Y MODIFICATORIAS	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Potenciar los conocimientos de las nuevas modificaciones del marco normativo laboral a fin de ser aplicados en los procesos que se vienen tramitando	Elaborar una estrategia con argumentos más sólidos, para la defensa de los intereses de la entidad en el Marco de Trabajo N° 29497 y su Reglamento	CURSO C1	1	2	3	6 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
31	Dificultad en la elaboración de Idn's	ELABORACION DE TERMINOS DE REFERENCIA PARA BIENES Y SERVICIOS	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aprender e elaborar Idn's por especialidades	Que los TdR's elaborados no cuenten con observaciones del área encargada de las contrataciones	CURSO C1	1	2	3	6 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
32	Actualización	Seminario de alta especialización en refrigeración comercial	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocimiento de los nuevos materiales alternativos uso y mantenimiento	Desempeño en la gestión de elaboración de expedientes técnicos.	TALLER C1	1	2	3	6 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
33	Adecuamiento y acompañamiento a las consultas apicalizadas de otras unidades funcionales para las investigaciones.	REGISTRO DE CIERRE DE INVERNIJONES EN EL FORMATO F09 DE LA DIRECTIVA QD12-2019	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Implementación de metodologías y refuerzamiento	Efectividad y reducción para atender a los requerimientos.	CURSO C1	1	2	3	6 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
34	Existencia de errores en el manejo de la documentación de gestión interna.	Sistema Tributario Nacional	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Mejorar el desempeño de sus funciones	Mejorar el desempeño de gestión en sus funciones internas.	CURSO C1	1	2	3	6 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
35	Desconocimiento de problemas socio ambientales y territoriales en el litoral costero, que permitan tomar decisiones adecuadas sobre el uso de los recursos marino-costeros sometidos actualmente a severas peticiones de uso del recurso pesquero.	Gestión Integrada de Áreas Costeras	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender el enfoque teórico-práctico que permite abordar la toma de decisiones en el desarrollo de sesiones virtuales dirigidas a los pescadores y recueros marino-costeros de manera sostenible.	Aplicar los conocimientos de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigidas a los pescadores y agentes de la pesca artesanal.	CURSO C1	2	1	3	6 POLÍTICAS SECTORIALES
36	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pequeña Artesanal, acorde con los cambios tecnológicos	Gestión de Negocios	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Mejorar el conocimiento para la capacitación a los Agentes de la Pesca y sus propios negocios.	Mejorar el conocimiento del servicio de enseñanza.	CURSO C1	2	1	3	6 HABILIDADES BLANDAS
37	Actualización	CERTIFICACIÓN LEED	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocimiento del Software para realizar análisis estructural alineado con la metodología BIM.	Desempeño en la gestión de elaboración de expedientes técnicos	CURSO C1	1	1	3	5 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
38	Junta de resolución de disputas en obras públicas.	JRD, conciliaciones y arbitrajes.	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aprender el momento necesario para contar con la RRD, casos prácticos de conciliación y arbitrajes.	No aplica	CURSO C1	1	1	3	5 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
39	Existencia de errores en el manejo de la documentación de gestión interna.	Inventario de bienes muebles y saneamiento de bienes inmuebles	BAJO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Para un mejor control de los Bienes del Estado	Mejorar el desempeño de gestión en sus funciones internas.	CURSO C1	1	1	3	5 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO

40	Existencia de errores en el manejo de redes	Administración de redes	BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Mejorar el desempeño de sus funciones	1	CURSO	CL	1	1	3	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATIVOS	VIRTUAL	1	500.00			
41	Dificultad en el mantenimiento y mejoras de aplicaciones móviles	ANDROID ESTUDIO	BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicar mejoras a los aplicativos móviles así como adicionar nuevos módulos según requerimiento de los árees.	1	CURSO	CL	1	1	3	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATIVOS	VIRTUAL	3	450.00	- 450.00		
42	Existencia de errores en el manejo de los colaboradores en la gestión interna.	Negociación y resolución de conflictos	BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aquirir la destreza en el manejo de conflictos entre los servicios de la Institución.	1	Meljorar el desempeño de sus funciones internas.	1	CURSO	CL	1	1	3	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	1	650.00	- 650.00
43	Ausencia de auditores internos en materia de ISO 9001:2015 en la entidad. Auditor Lider ISO 9001:2015		BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Interpretar los requisitos y componentes del ISO 9001:2015.	3	CURSO	CL	1	1	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1,050.00	- 1,050.00		
44	Existencia de errores en el manejo de la documentación de gestión interna.	Gestión Moderna de Archivos y Documentos	BAJO	REACIÓN Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de la gestión moderna para el mejor desempeño de sus funciones.	3	CURSO	CL	1	3	1	5	GENERALES	VIRTUAL	2	900.00	- 900.00		
45	La actualización e innovación en el manejo de herramientas en sistema digitales, compatibilizadas a efectos de ser implementadas en el sistema actual de funciones	EXCEL AVANZADO	BAJO	REACIÓN Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de esta herramienta en las funciones de su competencia	1	CURSO	CL	1	3	1	5	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATIVOS	VIRTUAL	4	1,440.00	- 1,440.00		
46	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artesanal, acorde con los cambios tecnológicos	Diseno e instalacion de paneles solares para Embarcaciones Pesqueras.	INTERMEDIO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Instalar equipos para la pesca y navegación y capacitar en las comunidades pesqueras artesanales.	2	CURSO	CL	2	2	1	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	900.00	- 900.00		
47	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artesanal, acorde con los cambios tecnológicos	Mecanica de Vehiculos que funcionan con GLP	INTERMEDIO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Solucionar problemas en las Unidades Móviles de la Zonal Paita	2	CURSO	CL	2	2	1	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	700.00	- 700.00		
48	Desconocimiento del manejo de las APP's para la ejecución de los proyectos de inversión pública .	Asociaciones Publico Privado - APP's	BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Potenciar el manejo del marco normativo referido a las APP's y su aplicación en la coyuntura actual	3	CURSO	CL	1	1	2	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	1,470.00	- 1,470.00		
49	Falta de conocimientos y habilidades para el desarrollo de temas especializados, para la capacitación Pesquera Artesanal, acorde con los cambios tecnológicos	Controladores Logicos Programables para Sistemas de Refrigeracion	BAJO	REACIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir el conocimiento para Tratamiento en los diferentes DIA del Perú	1	CURSO	CL	1	2	1	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	450.00	- 450.00		

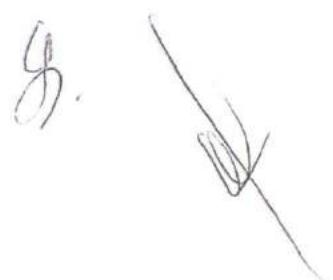
✓ ✓ ✓ ✓ ✓

✓ ✓

5.0	Existencia de errores en el manejo de la documentación de gestión interna.	Tecnología de la Soldadura y Mando Hidráulicos	BAJO	REFACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar mejor la tecnología de soldadura en los diferentes trabajos realizados en la institución.	Mejorar el desempeño de gestión en sus funciones internas.	2	CURSO	C1	1	2	1	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	900.00
5.1	Dificultad en controlar los gastos y presupuestos de una obra	DELPHIN EXPRESS 2022	BAJO	REFACCIÓN	Conocimiento en materia de DELPHIN EXPRESS	Aplicación de sistema DELPHIN EXPRESS para controlar los gastos y presupuestos de una obra	1	CURSO	C1	1	0	3	4	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	450.00
5.2	Mejoramiento de la presentación de reportes gerenciales	POWER BI	BAJO	REFACCIÓN	Mejor presentación de información a los altos directivos.	Implementar reportes más modernos en intuitivos para los usuarios finales.	1	TALLER	C1	1	0	3	4	PROGRAMAS O APlicativos INFORMATICOS	VIRTUAL	1	300.00


Anexo 2. Matriz PDP



MATRIZ PDP

Número de entidad: _____

FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PESQUERO - FONOPES

20137921601

Ruta de entidad: _____

Nº	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	Costos Directos		Costos Indirectos	
														Formación Laboral	Formación Laboral	Formación Laboral	Formación Laboral
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	18	MATERIAS TRANSVERSALES	CALIDAD DE SERVICIO AL CIUDADANO	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	5400	0			
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	MATERIAS TRANSVERSALES	TRANSFORMACIÓN Y GOBIERNO DIGITAL EN LA GESTIÓN PÚBLICA	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	600	0			
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	MATERIAS TRANSVERSALES	ÉTICA E INTEGRIDAD Y ANTICORRUPCIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	2100	0			
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	ACTUALIZACIÓN Y MODIFICATORIAS EN LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO Y SU REGLAMENTO	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	3500	0			
5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	33	POLÍTICAS SECTORIALES	DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN - GESTIÓN DE NEGOCIOS)	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	14850	0			
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	27	GENERALES	REDACCIÓN EFICAZ, COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TECNOLÓGICA	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	8640	0			
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	18	POLÍTICAS SECTORIALES	GESTIÓN DE EVALUACIÓN, COBRANZAS Y RECLAMACIONES CREDITICIAS	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	4	6300	0			
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	POLÍTICAS SECTORIALES	MANEJO DE SIMULADOR DE PESCA Y NAVEGACIÓN	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	1050	0			
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	INVIERNET PE	Formación Laboral	CURSO	C1	REACIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	4	2400	0			
														TOTAL		44,840,00	