

**GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE JUNÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE CHANCHAMAYO**

**PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y
SOSTENIBLE – PIRDAIS**

PLAN OPERATIVO ANUAL - 2015

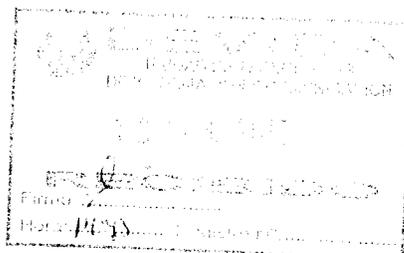
ACTIVIDAD

**“CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA
LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO
SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS
NATURALES – REGIÓN JUNÍN”**



CHANCHAMAYO

FEBRERO, 2015



INDICE

	Página
a. Indice	2
b. Datos Generales	3
Nombre de la Actividad	3
Objetivo de la Actividad	3
Monto de Inversión	3
Ambito de Intervención	3
Número de Beneficiarios Directos	3
Plazo de ejecución	4
c. Descripción de la Actividad	4
1.- Definición Conceptual	4
Beneficiarios Directos	4
Población Objetivo	4
2.- Descripción Técnica de la Actividad	4
Características de Beneficiario Directo	4
Metas Físicas	5
Programación de la ejecución de la Actividad	6
3.- Componente I: Gestión Pedagógica	6
3.1 Formación de Directores al trabajo del enfoque ambiental	6
3.2 Formación de Docentes Promotores Ambientales	6
3.3 Diseño y/o actualización de los Instrumentos Metodológicos	6
3.4 Transferencia de conocimientos a docentes y estudiantes	7
3.5 Etapas aplicativas de conocimientos	7
3.5.1 Implementación y seguimiento de Módulos Demostrativos	7
3.5.2 Desarrollo de Planes de Ecnegocios Escolares	8
3.5.3 Seguimiento y asesoramiento de Planes de Ecnegocios	8
3.6 Sensibilización a la comunidad	8
3.6.1 Realización del V Concurso de Planes de Ecnegocios	8
3.6.2 Realización del I Concurso de Areas Verdes	9
3.6.3 Primer Concierto Ambiental	9
3.6.4 Campaña de Recolección de Residuos Sólidos	10
3.7 Intercambio de Experiencias	10
3.7.1 Participación en el IV Congreso Inter Regional de Educación Ambiental	10
3.7.2 Intercambio de experiencias ambientales	10
3.8 Comunicación y visibilidad	10
3.8.1 Elaboración y publicación de materiales educativos	10
3.8.2 Difusión de programas radiales	11
3.8.3 Edición y emisión de micro programas de TV	11
3.8.4 Elaboración y publicación de materiales educativos	11
3.8.5 Construcción de murales publicitarios	12
4.- Componente II: Gestión Institucional	12
4.1 Fortalecimiento de Gestión Institucional a nivel DRE, UGEL y II.EE.	12
4.1.1 Mesas de Trabajo Técnico	12
4.1.2 Conformación y Capacitación ambiental de los miembros del C.A.	12
4.1.3 Capacitación ambiental del personal de las instancias de G.E.	13
4.1.4 Intercambio de experiencias del Equipo Técnico Regional	13
Programación de las Tareas y las Metas	13
Formato N° 01 Metas Físicas	14
Formato N° 03 Metas Financieras	15
Anexo N° 01	16
Perfil de Profesionales del Equipo Técnico	16
1.- Coordinador Regional	16
2.- Especialista Ambiental Inicial	16
3.- Especialista Ambiental Primaria	17
4.- Especialista Ambiental Secundaria	17
5.- Ingeniero Forestal y/o Agrónomo	18
6.- Economista	18
7.- Asistente Administrativo	19
Anexo N° 02	20
Organigrama de la Actividad	20



a. DATOS GENERALES:

✓ **Nombre de la actividad:**

“Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales” – Chanchamayo – Región Junín.

✓ **Objetivo de la actividad:**

Sensibilizar y educar ambientalmente a la comunidad educativa desarrollando una cultura ambiental que permita fortalecer su participación en la gestión ambiental local de los distritos de la provincia de Chanchamayo y Satipo.

✓ **Monto de inversión:**

La inversión asciende a la suma de S/. 900,000.00 (novecientos mil con 00/100 nuevo soles).

✓ **Ámbito de la intervención:**

La actividad se desarrollará en las instituciones educativas, pertenecientes a los 06 distritos de la provincia de Chanchamayo y 08 distritos de la provincia de Satipo, de la región Junín, de acuerdo al siguiente detalle:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS AL 2015

PROVINCIA	DISTRITO	UGEL	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NIVEL		
				INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
CHANCHAMAYO	La Merced	Chanchamayo	13	05	05	03
	San Ramón	Chanchamayo	14	05	04	05
	Perené	Chanchamayo – Pichanaqui	30	12	09	09
	Pichanaqui	Pichanaqui	17	06	06	05
	San Luis de Shuaro	Chanchamayo	06	02	02	02
	Vitoc	Chanchamayo	03	01	01	01
SATIPO	Satipo	Satipo	22	07	07	08
	Río Negro	Satipo	09	03	03	03
	Coviriali	Satipo	08	03	03	02
	Pampa Hermosa	Satipo	06	02	02	02
	Mazamari	Satipo	15	05	05	05
	Llaylla	Satipo	03	01	01	01
	San Martín de Pangoa	Pangoa	32	10	11	11
	Río Tambo	Río Tamo	33	11	11	11
TOTAL			211	73	70	69



✓ **Número de beneficios directos para el 2015 de la provincia de Chanchamayo y Satipo:**

- 211 directores
- 300 docentes promotores.
- 211 instituciones educativas.
- 17,000 mil estudiantes de Educación Básica Regular de instituciones educativas del nivel inicial, primario y secundario, de las provincias de Chanchamayo y Satipo, región Junín.

b. PLAZO DE EJECUCIÓN:

✓ 11 meses

c. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TAREAS:

1. Definición Conceptual:

BENEFICIARIOS:

✦ **Beneficiarios directos:**

Los beneficiarios directos de la Actividad, son 211 directores, 300 docentes promotores ambientales y 17,000 estudiantes de 211 instituciones educativas focalizadas de nivel inicial, primario y secundario, donde se aplicará el modelo de educación ambiental transversal.

✦ **Población Objetivo:**

Población en riesgo de ser afectada por la economía de la coca.

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITOS	POBLACIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	POBLACIÓN BENEFICIARIA 2015
JUNÍN	CHANCHAMAYO	Vitoc, San Ramón, Chanchamayo, San Luis de Shuaro, Perene y Pichanaki	168,949	50,684	8,000
JUNÍN	SATIPO	Satipo, Rio Negro, Llaylla, Coviriali, Pampa Hermosa, Mazamari, Pangoa y Rio Tambo	146,832	44,049	9,000



2. Descripción Técnica de la Actividad:

Caracterización del beneficiario directo:

Docentes, estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas focalizadas en las zonas de influencia de los cultivos de coca, donde se desarrollan actividades que degradan el medio ambiente.

Estudiantes: Realizan actividades agrícolas en sus comunidades y caseríos, no tienen formada la conciencia ambiental en los niveles de inicial, primario y secundario.

Directores y Docentes de IIEE: Relativa indiferencia frente a la aplicación de la diversificación curricular y rutas de aprendizaje con enfoque ambiental transversal de los niveles educativos inicial, primario y secundario, y de igual manera a las actividades ambientales que desarrolla en la institución educativa y comunidad.

Meta Física:

- a. Se capacitarán a 211 directores de las instituciones educativas focalizadas, en liderazgo, en la elaboración de los instrumentos de gestión institucional producidos por programa (Diseño Curricular Diversificado Ambiental, Guía Metodológica Ambiental, Módulos auto-instructivos, Manual de instrumentos de evaluación, Módulos de Econegocios, Guía de instalación y manejo sostenible de plantaciones forestales, huertos escolares, Proyecto Educativo Ambiental, matriz de evaluación, fichas de monitoreo), requeridos para incorporar el enfoque ambiental.
- b. Se capacitarán a 300 docentes promotores ambientales, en el proceso que comprenden la implementación del sistema educativo escolarizado, con los instrumentos pedagógicos producidos por el programa (Diseño Curricular Diversificado Ambiental, Guía Metodológica Ambiental, Módulos auto-instructivos, Manual de instrumentos de evaluación, Módulos de Econegocios, Guía de instalación y manejo sostenible de plantaciones forestales y huertos escolares), requeridos para incorporar el enfoque ambiental. De esta manera será posible desarrollar una nueva cultura ambiental en las nuevas generaciones, requisito para el desarrollo alternativo integral y sostenible con plena participación ciudadana.
- c. Se formarán a 17,000 estudiantes en una cultura ambiental, los que realizarán actividades económicas y sociales ilícitas, con sostenibilidad ambiental, realizando módulos demostrativos y planes de econegocios; que permitan rechazar el cultivo de coca y la producción de drogas.

La actividad desarrolla una educación ambiental y sostenible, en el ámbito de ejecución focalizada, planificando las tareas curriculares educativas; diversificando las capacidades en los diferentes niveles y áreas educativas, elaborando sus documentos de: Gestión Institucional y de Gestión Pedagógica de la institución educativa, implementando con el Proyecto Educativo Ambiental (PEA), Plan Anual de Trabajo (PAT), unidades didácticas: unidades, módulos y proyectos de aprendizaje; con sus respectivas sesiones de aprendizaje, donde se considerarán módulos demostrativos en las Instituciones Educativas; promoviendo y asesorando escuelas de campo para agricultores con asistencia técnica mediante talleres demostrativos; se implementará la plataforma de comunicación, se elaborará materiales educativos con temas de: formación de una conciencia y actitud ambiental, donde los estudiantes y padres de familia socialicen y adopten nuevos estilos de vida saludable, que formen parte del quehacer diario de la persona para disminuir los niveles de contaminación de su entorno natural y creado.



Programación de la ejecución de la actividad por tareas y sus metas:

3. COMPONENTE I: GESTIÓN PEDAGÓGICA:

3.1 Formación de Directores al trabajo del enfoque ambiental:

Capacitación a 211 directores, para fortalecer su gestión pedagógica, administrativa e institucional de las 211 instituciones educativas focalizadas, concernientes al enfoque ambiental (normas legales, inserción de las rutas de aprendizaje, indicadores de la matriz de evaluación, desarrollo de planes de econegocios y módulos de sistemas agroforestal); mediante talleres de capacitación a realizarse en el ámbito de la provincia de Chanchamayo y Satipo.

Unidad de Medida : **persona capacitada**
Meta : **211**

3.2 Formación de Docentes Promotores Ambientales:

Se capacitarán a 300 docentes promotores, para fortalecer su gestión pedagógica, de las 211 instituciones educativas focalizadas entre unidocentes, multigrados, polidocentes; así como los integrados de los niveles de inicial, primaria y secundaria, con respecto a la aplicación del enfoque ambiental (normas legales, inserción de las rutas de aprendizaje, indicadores de la matriz de evaluación, desarrollo de planes de econegocios y módulos de sistemas agroforestal).

Unidad de Medida : **Persona capacitada**
Meta : **300**

3.3 Diseño y/o actualización de Instrumentos Metodológicos:

Se realizarán 10 talleres de capacitación para fortalecer las capacidades de los directores y docentes promotores ambientales, de las 211 instituciones educativas focalizadas.

La primera etapa de los talleres se realizará en el mes de Marzo, en el ámbito de las 05 UGELs de Chanchamayo, Pichanaki, Satipo, Pangoa y Rio Tambo; referido a la movilización para la mejora de los aprendizajes en el marco del nuevo sistema curricular (Rutas de Aprendizaje) y la aplicación del enfoque ambiental en los documentos de gestión institucional y gestión pedagógica.

La segunda etapa de los talleres se realizará en el mes de Agosto, para reforzar y fortalecer la gestión pedagógica de las instituciones educativas focalizadas, desarrollándose los talleres en las mismas UGELs ámbito de la Actividad.

Unidad de medida : **Taller**
Meta : **12**



3.4 Transferencia de conocimientos a docentes y estudiantes del nivel, inicial, primaria y secundaria.

Monitoreo, acompañamiento, asesoramiento, seguimiento y sensibilización a 300 docentes promotores de educación ambiental de las 211 instituciones educativas focalizadas, para mejorar los procesos pedagógicos que beneficiará en forma directa a 17,000 estudiantes a través de sesiones demostrativas, planes de econegocios, manejo de viveros agroforestales, concluyendo con talleres de salida e incluyendo a padres de familia y autoridades, en el desarrollo de capacidades, conocimiento y actitudes en temas ambientales.

Unidad de medida : **Persona capacitada**
Meta : **17,000**

3.5 Etapa aplicativa de conocimientos:

3.5.1 Implementación y seguimiento de módulos demostrativos.

Se realizará la implementación con materiales, insumos y semillas para 16 instituciones educativas que cuentan con módulos demostrativos instalados en los años anteriores y se realizará el seguimiento con asistencia técnica, donde se fortalecerá las actividades de producción de plántones agrícolas y de especies forestales, para realizar el recalce, la injertación con clones mejorados en los módulos con cacao y el abonamiento respectivo, para garantizar el crecimiento de las plantaciones instalados.

Unidad de medida : **Módulos**
Meta : **16**



N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LOCALIDAD	DISTRITO	ACTIVIDAD
AÑO 2014				
01	I.E. San Pedro	San Pedro	Coviriali	Módulo demostrativo
02	I.E. Sanchirío Palomar	Sanchirío Palomar	Chanchamayo	Módulo demostrativo
03	I.E. Las Palmas	Ipoki	Rio Negro	Módulo demostrativo
04	I.E. Valle Esmeralda	Valle Esmeralda	Pangoa	Módulo demostrativo
05	I.E. Inca Garcilazo de la Vega	Hermosa Pampa	Llaylla	Módulo demostrativo
06	I.E. Antonio Raymondi	C.N. Shuringaveni	Perene	Módulo demostrativo
07	I.E. Jorge Chávez	C.N. Teoria	Llaylla	Módulo demostrativo
08	I.E. Santiago Antúnez de Mayolo	Santa Rosa de Alto Kiatari	Pangoa	Módulo demostrativo
09	I.E. Manuel Gonzales Prada	C.N. Alto Kiatari	Pangoa	Módulo demostrativo
10	I.E. Víctor Andrés Belaunde	Vitoc	Vitoc	Módulo demostrativo
11	I.E. San Ignacio de Loyola	Unión Chavini	Pangoa	Modulo demostrativo
12	I.E. Basilio Auqui Huaytalla	Selva de Oro	Pangoa	Modulo demostrativo
13	I.E. José Flores Nijamashi	Quempiri	Pangoa	Modulo demostrativo
14	I.E. José Antonio Encinas	C.N. Yavirironi	Satipo	Modulo demostrativo
15	I.E. Coronel Francisco Bolognesi	Yochari	Rio Negro	Modulo demostrativo
16	I.E. Ramón Castilla	C.N. Sanibeni	Satipo	Modulo demostrativo

3.5.2 Desarrollo de Eco negocios Escolares:

El especialista en los planes de econegocios promoverá la implementación de 100 planes de econegocios en las instituciones educativas focalizadas de las UGELs de Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa y Rio Tambo, brindándole asesoramiento permanente.

El desarrollo de los Planes de Econegocios, consistirá la capacitación mediante talleres a las instituciones educativas en los meses de Marzo y Abril. Luego brindara asistencia técnica en forma individualizada por institución educativa en los meses de Mayo a Setiembre.

Los Planes de Econegocios, se desarrollaran utilizando los recursos de la zona como: frutos, semillas, materiales reciclables, alimentos y otros materiales. Los planes de negocios pueden ser: elaboración de refrescos, chupetes, postres, dulces, producción de artesanías y juguetes de madera, crianza de peces, cultivo de orquídeas, producción de plantas medicinales, turismo, huertos escolares y otros productos de los bosques.

Unidad de medida : **Planes**

Meta : **100**

3.5.3 Seguimiento y asesoramiento de planes de econegocios ganadores (2013 y 2014):

El especialista en planes de eco negocios realizará el seguimiento, asesoramiento y asistencia técnica a los planes de eco negocios ganadores de los años 2013 y 2014, para crear el valor económico, medio ambiental y social a corto plazo y largo plazo, contribuyendo de esa forma al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras; en los niveles de inicial, primaria y secundaria a partir del mes de abril al mes de noviembre.

Unidad de medida : **Planes**

Meta : **18**

3.6 Sensibilización a la comunidad:

3.6.1 Realización del V Concurso de Econegocios Escolares:

Se realizará el IV Concurso de Econegocios, el cual se llevará a cabo en 2 etapas. La primera presentación y evaluación de los Planes de Econegocios a nivel de UGELs, y la segunda etapa, clasifican 3 planes por nivel y por UGEL haciendo un total de 75 planes finalistas, de los cuales se elige a los 09 Planes de Econegocios ganadores en la gran feria de Econegocios. Para ello la UGEL Satipo emite una Directiva el cual aporta el valor legal al evento, a ello se incluye las bases del concurso y los criterios de evaluación. Con respecto a los jurados,



participaran profesionales: economistas e ingenieros del entorno civil, con conocimiento de Planes de Negocios, conocedores de la realidad y potencialidades del entorno de las provincias de Chanchamayo y Satipo.

Unidad de medida : **Evento**

Meta : **01**

3.6.2 Realización del I Concurso de Áreas Verdes:

Realización del I Concurso de áreas verdes como espacio de aprendizaje, recreación y embellecimiento con plantas ornamentales, maceteros y jardines desde el mes de abril a noviembre dándole la debida sostenibilidad a 300 instituciones educativas en los niveles: inicial, primaria y secundaria. Los miembros del jurado calificador serán funcionarios de la UGEL, instituciones públicas y privadas del entorno de las localidades de Chanchamayo y Satipo. Esta actividad se realizará en dos etapas una primera en el mes de julio donde se calificará un avance de la ejecución y la segunda etapa en el mes de noviembre consolidando el trabajo de sostenibilidad.

Unidad de medida : **Evento**

Meta : **01**

3.6.3 Capacitación y Certificación de los Brigadistas Ambientales Escolares:

Para la capacitación y certificación de las brigadas ambientales se realizará el III Encuentro de Brigadistas Escolares Ambientales para 500 brigadistas de las IIEE focalizadas en la jurisdicción de las UGELs (Satipo, Chanchamayo, Pichanaqui, Pangoa y Río Tambo), por lo que se confeccionará 500 gorras y 500 chalecos.

Unidad de medida : **Evento**

Meta : **01**

3.6.4 Primer Concierto Ambiental (Festival Ambiental):

Realización del I Concierto Ambiental, dirigido a los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria con respecto a (teatro escolar, canto, barras, composición literaria, dibujo y pintura) relacionado al enfoque ambiental, con el fin de demostrar las capacidades educativas ambientales y a un cambio de actitud personal; esta actividad se desarrollará en el mes de setiembre, en la localidad de Chanchamayo.

Unidad de medida : **Evento**

Meta : **01**



3.6.5 Campaña de recolección de residuos sólidos:

Participación activa de la comunidad educativa involucrando a las UGELs de Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa y Rio Tambo, así como las entidades públicas y privadas (Gobierno Regional, Municipalidades, MINSA, ESSALUD, ONGs y otros.) esta campaña se realizará en los meses de Junio y Setiembre en cada UGEL, con la finalidad de sensibilizar a un cambio de actitud ambiental en la población y mejorando la calidad de vida. Para ello se realizaran distintas acciones: elaboración de materiales para exposición, edición de folletos informativos y elaboración de materiales didácticos por estudiantes

Unidad de medida : **Campaña**

Meta : **10**

3.7 Intercambio de experiencias

3.7.1 Realización del IV Congreso Inter Regional de Educación Ambiental

Participación en el IV Congreso Inter Regional de Educación Ambiental, de 50 docentes promotores ambientales cuyas instituciones educativas se encuentren en los niveles de logro PREVISTO Y DESTACADO del año 2015 (según la aplicación de la Ficha Matriz de Evaluación de Indicadores) en el IV Congreso Interregional de Educación Ambiental en la Región Puno.

Unidad de medida : **Evento**

Meta : **01**

3.7.2 Intercambio de experiencias ambientales:

Se desarrollará 04 pasantías de intercambio de experiencias ambientales a las IIEE de los niveles inicial, primaria y secundaria, de las provincias de Chanchamayo y Satipo, más destacadas en la aplicación del Enfoque Ambiental, para 100 docentes promotores ambientales pertenecientes a las IIEE con debilidades y deficiencias en la aplicación de la Educación con Enfoque Ambiental.

Unidad de medida : **Pasantía**

Meta : **04**

3.8 Comunicación y Visibilidad

3.8.1 Elaboración y Publicación de Materiales Educativos:

Elaboración de 03 guías didácticas, con modelos de unidades, proyectos, módulos y sesiones de aprendizaje en el marco de las rutas



de aprendizaje, por cada nivel educativo (inicial, primaria y secundaria) en un tiraje de 3000 ejemplares (1000 ejemplares por nivel)

Unidad de medida : **Página**

Meta : **03**

3.8.2 Difusión de programas radiales:

Difusión de programas radiales con temas ambientales en los tres niveles (Inicial, primaria y secundaria) equipo técnico en los distritos de La Merced, San Ramón, Pichanaki y Satipo con la participación de las instituciones educativas focalizadas, docentes promotores ambientales y alumnos de los tres niveles de educación.

Se alquilara un espacio radial mensual (Una hora a la semana), en la que se emitirá información, reportajes, socio dramas y spots con contenido ambiental, con la participación de brigadistas escolares ambientales, docentes promotores ambientales, personajes políticos y académicos, además de los especialistas de las UGELs de Chanchamayo y Satipo.

Unidad de medida : **Programas Radiales**

Meta : **80**

3.8.3 Edición y Emisión de Microprogramas de TV vía plataforma virtual:

Se desarrollará un programa Televisivo, con un formato: Reportajes culturales, noticias de actualidad, entrevistas, misceláneas, deportes, entre otras actividades, de corte ambiental, con la conducción de las brigadas ambientales y participación de las Instituciones Educativas focalizadas, 01 por trimestre.

Unidad de medida : **Programas TV**

Meta : **04**

3.8.4 Elaboración y Publicación de materiales Educativos

Se elaborara los siguientes materiales educativos:

- ✓ Impresión de 1,600 calendarios ambientales
- ✓ Merchandising: 700 gorras, 700 polos
- ✓ Impresión de 500 módulos de estrategias metodológicas inicial
- ✓ Impresión de 1,000 módulos de estrategias metodológicas primaria
- ✓ Impresión de 1,000 módulos de estrategias metodológicas secundaria

Unidad de medida : **Materiales Educativos**

Meta : **05**



3.8.5 Construcción de Murales Publicitarios

Se construirá muretes publicitarios con el objeto de sensibilizar a la población las temáticas sobre la aplicación de la educación ambiental en la provincia de Chanchamayo y Satipo, instalándose en lugares estratégicos del eje de la carretera marginal La Merced, Pichanaki, Satipo, Pangoa. Las medidas deberán ser de 3.50 metros por 2.50 metros, construido con material noble.

Unidad de medida : Muretes
Meta : 03

4. COMPONENTE II: GESTION INSTITUCIONAL EDUCATIVA:

4.1 Fortalecimiento de la Gestión Institucional a nivel de DRE, UGEL e IIEE

4.1.1 Mesas de trabajo técnico:

Reuniones de coordinación con la Dirección Regional de Educación y Equipo Técnico, Director de Gestión Pedagógica, Director de Gestión Institucional y Dirección de administración de la DRE Junín, 04 veces al año.

Asimismo se tendrá reuniones de coordinación del equipo técnico, y los Directores de las UGELs Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa y Rio Tambo y responsables de las diferentes áreas, en forma trimestral. El objetivo de la mesa de trabajo es concertar e implementar el sistema educativo escolarizado, con los instrumentos pedagógicos requeridos para la incorporación del enfoque ambiental, entre los especialistas de las UGELs y el Equipo Técnico de la Actividad. Del mismo modo se deberá actualizar los lineamientos de la política educativa regional y local, que atiendan las demandas de la educación ambiental.

Unidad de medida : Reuniones
Meta : 24

4.1.2 Conformación y capacitación ambiental de los miembros del Comité Ambiental

Se conformará 05 comités ambientales como forma básica de organización de la Instituciones educativas, para el cumplimiento de los fines de la educación ambiental y se realizará la capacitación a los miembros del Comité Ambiental de las UGELs Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa y Rio Tambo, los cuales serán reconocidos con una Resolución Directoral, se ejecutaran en el mes de Abril.

Unidad de medida : Comité
Meta : 05



4.1.3 Capacitación Ambiental del personal de las Instancias de gestión educativa.

Se desarrolla talleres de capacitación, para fortalecer las capacidades de las Instituciones Multisectoriales dedicadas a la implementación de la Educación Ambiental, de las instancias de gestión Educativa, en el que se abordaran temas acerca de las políticas de inserción del enfoque ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica regular (EBR) a nivel local y de afianzar las alianzas estratégicas con las instituciones públicas y privadas.

Unidad de medida : **Persona capacitada**
Meta : **50**

4.1.4 Intercambio de experiencias del Equipo Técnico Regional sobre educación ambiental a nivel inter regional

Realizar pasantía inter regional con la finalidad de conocer las experiencias exitosas en temas ambientales con otra región para mejorar la calidad profesional del equipo técnico regional, así mismo compartir con los directores y docentes de otra región nuestras experiencias obtenidas en temas ambientales.

Mediante esta pasantía se fortalecerá a las instituciones educativas focalizadas en las provincias de Chanchamayo y Satipo. Esta actividad se realizara en el mes de setiembre.

Unidad de medida : **Pasantía**
Meta : **01**

C. PROGRAMACION DE LAS TAREAS Y SUS METAS:



[Handwritten Signature]

PROF. LUIS PEDRO AGUILAR BERNIA
Director Regional de Educación Junín

FORMATO N° 01

ENTIDAD EJECUTORA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN - UGEL CHANCHAMAYO

PROGRAMA PRESUPUESTAL : PROGRAMA DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE - PIRDAIS

PRODUCTO: Familias incorporadas al Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible

ACTIVIDAD : "CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES (CHANCHAMAYO) – REGIÓN JUNÍN"

Cód. (1)	Componente/Actividad/Tareas (2)	Unidad de Medida (3)	META MENSUAL (4)												Meta Anual (5)
			ENERO	FEB	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SET	OCT	NOV	DIC	
	Capacitación y sensibilización para la conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales (Chanchamayo) - Región Junín	PERSONAS CAPACITADAS			611	2000	2000	2600	2600	2000	2000	2000	2000		17,611
I	COMPONENTE: GESTIÓN PEDAGÓGICA														
1.1	Formación de Directores al trabajo del enfoque ambiental	Personas capacitadas			211										211
1.2	Formación de Docentes Promotores Ambientales	Personas capacitadas			300										300
1.3	Diseño y/o actualización de instrumentos metodológicos	Talleres			5					5					10
1.4	Inter aprendizaje de conocimientos a docentes y estudiantes del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Personas capacitadas				2000	2000	2500	2500	2000	2000	2000	2000		17,000
1.5	Etapas aplicativa de Conocimientos:														
1.5.1	Implementación y seguimiento de Módulos Demostrativos	Módulos				16									16
1.5.2	Desarrollo de Planes de Eco negocios Escolares	Planes					20	20	20	20	20				100
1.5.3	Seguimiento y asesoramiento de planes de Eco negocios (2013, 2014)	Planes					3	3	3	3	3	3			18
1.6	Sensibilidad a la Comunidad														
1.6.1	Realización del V Concurso de Planes de Eonegocios Escolares	Evento											1		1
1.6.2	Realización del I Concurso de Areas Verdes	Evento										1			1
1.6.3	Capacitación y Certificación de Brigadistas Ambientales Escolares	Evento							1						1
1.6.4	Primer Concierto Ambiental	Evento									1				1
1.6.6	Campaña de recolección de residuos sólidos	Evento					2	2	2	2		2			10
1.7	Intercambio de Experiencias														
1.7.1	Participación del IV Congreso Inter Regional de Educación Ambiental	Evento											1		1
1.7.2	Pasantías de intercambio de experiencias ambientales.	Pasantías						2				2			4
1.8	Comunicación y Visibilización														
1.8.1	Elaboración Y Publicación de Materiales Educativos	Página					3								3
1.8.2	Difusion de Programas Radiales	Programas Radiales			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80
1.8.3	Edición y emisión de Micro programas de TV vía plataforma virtual	Programas Televisivos				1		1				1		1	4
1.8.4	Elaboracion y Publicacion de Materiales Educativos	Materiales					2		2				1		5
1.8.5	Construcción de Murales Publicitarios	Murales			3										3
II	COMPONENTE: GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA:														
2.1	Fortalecimiento de la Gestión Institucional a nivel de DRE, UGEL e IIEE														
2.1.1	Mesas de Trabajo Técnico	Reunión			1	5		6				6		5	1
2.1.2	Conformación y capacitación de los Miembros del Comité Ambiental	Comité			5										5
2.1.3	Capacitación Ambiental del personal de las Instancias de Gestión Educativa	Persona Capacitada				20	20	10							60
2.1.4	Intercambio de Experiencias del Equipo Técnico Regional, sobre educación ambiental a nivel de Inter Regional	Pasantía							1						1



FORMATO N° 03

ENTIDAD EJECUTORA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN - UGEL CHANCHAMAYO
PROGRAMA PRESUPUESTAL : PROGRAMA DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE - PIRDAIS

ACTIVIDAD : "CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES (CHANCHAMAYO) – REGIÓN JUNÍN"

GENÉRICA DE GASTO (1)	SUB GENÉRICA DE GASTOS (2)		META MENSUALIZADA (S/.) (8)												TOTAL
	CODIGO (3)	NOMBRE	ENERO	FEB	MAFZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SET	OCT	NOV	DIC	
23 Bienes y Servicios	23.11.11	Alimentos y Bebidas para Consumo Humano			1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10,000.00
	2.3.12.1.1	Vestuario Accesorios y Prendas de diversas				16,000.00	2,000.00	6,500.00							24,500.00
	2.3.13.11	Combustible y Carburantes			2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	25,000.00
	2.3.15.11	Repuestos y Accesorios				5,000.00					5,200.00		5,000.00		15,200.00
	2.3.15.12	Papelería en General, Útiles y Materiales de Oficina		1,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	19,000.00
	2.3.15.21	Agropecuaria, ganadero y de jardinería			1,000.00	12,000.00	6,000.00								19,000.00
	2.3.15.3.1	Aseo, limpieza y Tocado			300.00		300.00		300.00			300.00		300.00	1,500.00
	2.3.15.3.2	De cocina, comedor y cafetería									1,000.00		3,000.00		4,000.00
	2.3.110.14	Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y similares				9,000.00	5,000.00					5,000.00			19,000.00
	2.3.110.15	Suministros de accesorios y/o Materiales de uso forestal			5,000.00	20,000.00					1,000.00		4,000.00		30,000.00
	2.3.199.1.1	Herramientas				12,000.00		2,500.00		2,500.00					17,000.00
	2.3.199.1.3	Libros, diarios, revistas y otros bienes impresos no vinculados a la enseñanza			3,000.00	1,500.00		500.00	1,000.00	4,000.00	5,000.00	5,000.00			20,000.00
	2.3.199.1.4	Simbolos, Distintivos y Condecoraciones				1,200.00		1,200.00	2,150.00				7,200.00		11,750.00
	23.199.199	Otros Bienes			2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	18,000.00
	2.3.21.21	Pasajes y Gastos de Transporte			3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,120.00	32,000.00	3,000.00	1,000.00	57,120.00
	2.3.21.22	Viático y Asignación por Comisión de Servicio		1,000.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,253.00	48,930.00
	2.3.22.23	Servicio de Internet			500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	5,000.00
	2.3.22.42	Otros Servicio de publicidad y difusión			2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	22,800.00
	2.3.22.44	Servicio de Impresiones, Encuadernación y Empastado					40,000.00	10,000.00	2,000.00						52,000.00
	2.3.25.12	De vehiculos			4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	40,000.00
	2.3.27.10.1	Seminarios, Talleres y Similares Organizados por la institución			9,000.00						10,000.00	1,000.00			20,000.00
	2.3.27.11.2	Transporte y Traslado de Carga Bienes y Materiales				2,600.00	11,500.00		2,600.00		1,000.00				17,700.00
	2.3.27.11.99	Servicios Diversos			6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	6,100.00	61,000.00
	2.3.27.2.1	Consultorias.						3,000.00		1,500.00		3,500.00			8,000.00
	2.3.27.4.1	Elaboración de Programas Informáticos				3,000.00			3,500.00			3,500.00		2,500.00	12,500.00
	2.3.28.1.1	Contrato Administrativo de Servicios		10,250.00	26,200.00	26,200.00	26,200.00	26,200.00	26,600.00	26,200.00	26,200.00	26,200.00	26,200.00	26,200.00	273,050.00
2.3.28.1.2	Contribuciones a ESSALUD de CAS		650.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	7,950.00	
26 Adquisición de Activos no Financieros	2.6.3.2.11	Máquinas y Equipos			4,000.00				3,000.00					7,000.00	
	2.6.32.12	Mobiliario					5,000.00							5,000.00	
	2.6.32.31	Equipos computacionales y Periféricos								8,000.00		2,000.00		10,000.00	
	2.6.3.2.9.2	Aseo, limpieza y Cocina									3,000.00			3,000.00	
26.23.99.2	Costos de Construcción por contrata			15,000.00										15,000.00	
TOTAL			0.00	12,900.00	92,463.00	137,463.00	124,963.00	78,863.00	70,113.00	88,363.00	70,683.00	117,363.00	55,463.00	51,463.00	900,000.00



ANEXO N° 01

PERFIL DE PROFESIONALES DEL EQUIPO TÉCNICO REGIONAL (ETR) – JUNÍN

1. Coordinador Regional.

- ✓ Profesional de Educación o carreras similares con Título de Post Grado (habilitado).
- ✓ Experiencia profesional comprobada no menor de 05 años.
- ✓ Experiencia en gestión pública no menor de 03 años; de preferencia en el Sector Educación.
- ✓ 03 años de experiencia profesional como responsable y/o coordinador de proyectos, cargos jerárquicos y/o actividades similares, preferentemente en el ámbito de intervención de la actividad (selva peruana).
- ✓ Tener estudios de post grado y/o diplomados en temas ambientales, afines a la actividad.
- ✓ Experiencia en la supervisión de proyectos y/o actividades similares, preferentemente en la selva peruana.
- ✓ Contar con conocimientos sobre procesos de diversificación curricular, Marco curricular en los diferentes niveles de educación inicial, primaria y secundaria.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo, bajo presión, disponibilidad a tiempo completo, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución, seguimiento e informe de Planes Operativos de la Actividad.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.



2. Especialista Ambiental (E1) Inicial.

- ✓ Profesional de Educación con Título Pedagógico y/o Licenciado en Educación Inicial.
- ✓ Experiencia en la docencia en aula mínimo 05 años.
- ✓ Experiencias en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental, mínimo 02 años.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de talleres de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, directores y estudiantes en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad para trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.

- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, gestión administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

3. Especialista Ambiental (E2) Primaria.

- ✓ Profesional de Educación con Título Pedagógico y/o Licenciado en Educación Primaria.
- ✓ Experiencia en la docencia en aula mínimo 05 años.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental mínimo 02 años.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de taller de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, estudiantes y padres de familia en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Curso o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

4. Especialista Ambiental (E3) Secundaria.

- ✓ Profesional de Educación con Título Pedagógico y/o Licenciado en Educación Secundaria.
- ✓ Experiencia en la docencia en aula 05 años.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental, mínimo 02 años.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de taller de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, estudiantes y padres de familia en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Curso o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.



5. Ingeniero Forestal y/o Agrónomo.

- ✓ Título Universitario de Ingeniero Forestal y/o Agrónomo.
- ✓ Experiencia de trabajo, mínimo 03 años.
- ✓ Experiencias en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental, mínimo 02 años.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema de nacional de educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la ejecución de talleres de instalación y manejo de viveros agroforestales.
- ✓ Experiencia no menor de 02 años en la profesión y conocimiento en la implementación y manejo de viveros agroforestales, producción de plántones agroforestales e instalación y mantenimiento de plantaciones forestales y agrícolas.
- ✓ Capacidad y conocimientos para elaborar propuestas que redunden favorablemente en la sostenibilidad del proyecto y/o Módulos Demostrativos.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

6. Economista.

- ✓ Título Universitario de Economía.
- ✓ Experiencia de trabajo, mínimo 03 años.
- ✓ Experiencias en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicios, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental, mínimo 02 años.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Experiencia y capacidad en la formulación y elaboración de planes de eonegocios.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la ejecución de talleres de planes de eonegocios.
- ✓ Experiencia como expositor y conferencista en temas relacionados en la elaboración de los planes de eonegocios.
- ✓ Experiencia en la promoción de concursos de planes de eonegocios.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, implementación y asistencia técnica de planes de eonegocios.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.



7. Asistente Administrativo.

- ✓ Título y/o Bach. Universitario de Administrador, Contador o Economista y Docente con conocimiento den administración.
- ✓ Experiencia de trabajo mínimo de 03 años.
- ✓ Experiencia en programas.
- ✓ Experiencias en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicios, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental, mínimo 02 años.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución, seguimiento e informe de Planes operativos de la actividad mediante el SIAF.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de talleres de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.



ANEXO N° 02

ORGANIGRAMA DE LA ACTIVIDAD

