



**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PUERTO INCA**  
Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Medio Ambiente

**PIR DAIS 2015**

**PLAN OPERATIVO ANUAL**

**“Capacitación y Asistencia Técnica en buenas prácticas de producción  
Agrícola (A Productores de Cacao y Ganadería en la Provincia de  
Puerto Inca, Región Huánuco)”**

**PROGRAMA PRESUPUESTAL DESARROLLO ALTERNATIVO  
INTEGRAL Y SOSTENIBLE – PIR DAIS**

PUERTO INCA – HUANUCO – PERU

Enero 2015



## INDICE

	Pág.
I. DATOS GENERALES.....	3
1. Nombre de la actividad.....	3
2. El objetivo de la actividad.....	3
3. Monto de la inversión.....	3
4. Ámbito de intervención.....	3
5. Número de beneficiarios directos.....	4
6. Plazo de ejecución.....	7
7. Financiamiento.....	7
II. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.....	7
1. FASE DE SELECCIÓN DEL EQUIPO TECNICO.....	8
1.1. Selección del equipo técnico.....	8
2. FASE DE FORMACION DE FACILITADORES.....	9
2.1. Selección de institución capacitadora en ECAs.....	9
2.2. Capacitación a facilitadores.....	10
3. FASE DE PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN.....	10
3.1. Identificación de la comunidad y participantes.....	10
3.2. Inducción y socialización de la actividad.....	11
3.3. Implementación y definición de la currícula.....	11
4. FASE DE EJECUCION.....	11
4.1. Sinceramiento de grupos (participantes).....	11
4.2. Determinación del contenido de las sesiones de ECAs.....	12
4.3. Establecimiento de parcelas de aprendizaje.....	13
4.4. Desarrollo de las metodologías de aprendizaje.....	13
4.5. Graduación.....	19
4.6. Supervisión.....	19
4.7. Elaboración de material didáctico.....	20
5. FASE DE SISTEMATIZACION.....	22
5.5. Informe de la entidad ejecutora.....	22
III. PROGRAMACION DE METAS FISICAS Y FINANCIERAS.....	23
1. PROGRAMACION DE METAS FISICAS.....	23
2. PROGRAMACION DE METAS FINANCIERAS.....	24



## PLAN OPERATIVO ANUAL – PIR DAIS 2015

### I. DATOS GENERALES

#### 1. Nombre de la actividad

"Capacitación y Asistencia Técnica en Buenas Prácticas de Producción Agrícola (A Productores de Cacao y Ganadería en la Provincia de Puerto Inca, Región Huánuco)".

#### 2. El objetivo de la actividad

Contribuir a establecer un modelo de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible (DAIS), con una perspectiva territorial a fin de generar condiciones económicas, sociales, políticas, y ambientales.

#### 3. Monto de la inversión

El monto de la inversión es de S/. 738,136.00 (setecientos treinta y ocho mil ciento treinta y seis 00/100 nuevos soles).

#### 4. Ámbito de intervención

El ámbito de intervención corresponde a los cinco distritos de la Provincia distribuidos en 73 comunidades: Puerto Inca (11), Yuyapichis (11), Codo del Pozuzo (23), Honoria (12) y Tournavista (16).



**Cuadro 01. Ámbito de intervención del PIRDAIS 2014**

Departamento	Provincia	Distrito	Comunidad
Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Santa Rosa de Pata, Nuevo Porvenir, Nuevo Trujillo, Unión Tres de Mayo, Navidad, Pueblo Libre, Galicia, Puerto Sira, Puerto Vitarte, 28 de Julio, Macuya, Pueblo Nuevo, La Florida, Sol Naciente y Quimpichari. (11)
		Yuyapichis	El Dorado, Las Palmas, Monterrico, Pampa Hermosa de Pompeyo, Barrio Pozuzo, Los Ángeles, La Libertad, Nuevo Dantas, Pampa Hermosa, Santa Rosa de Yanayacu, San Juan del Pachitea, Santa Isabel, Huacamayo, Agronión, Unión Vista Alegre, Yanayaquillo, La Colmena, Yuyapichis, Unión Santa Rosa y San Jorge. (11)
		Honoria	El Triunfo, Nueva Unión, Antigua Honoria, Nueva Alianza, Nuevo Horizonte, Progreso, Jordania, Dos Unidos, San Antonio, Nuevo Eden, Sargento Lorens, Tierra Roja, Nueva Esperanza, Nuevo Amanecer, Nueva Jerusalén, Jericó, Villa Mercedes, 15 de Agosto, Unión Carbajal, San Antonio, San Miguel de Semuya, Nuevo Porvenir, José Olaya y Unión Porvenir. (12)
		Tournavista	Agrosilvopastoril, Príncipe de Paz, Reliquias, Monte Horeb, San Antonio, San Pedro de Baños, Alianza de Baños, Los Conquistadores, San Juan de Macuya, Las Palmas, Piedra Pintada, Progreso, La Paz, Chonta Isla, Leoncio Prado, Unión Carbajal, Conquistadores, Independiente y los Huanuqueños. (16)

		Codo del Pozuzo	Agua Blanca, Nuevo Horizonte, Santa Marta, Miami, Nuevo Milenio, Camantarma, Santa Isabel, Tununga, Pampa Hermosa, Pueblo Libre, Nuevo Belén, Cañaverall, San Juan de Codo, Alto Cenepa, Alto Sungaro, Bajo Mashoca, Divisoria, La Florida, Los Ángeles, Nueva Alianza) Nueva Esperanza, Nuevo Eden, San Cristobal, Nueva York, Pueblo Nuevo y Río Codo. (23)
--	--	-----------------	---

### 5. Número de beneficiarios directos

El número de beneficiarios directos es de 820 familias que son los asistentes a las escuelas de campo y beneficiarios de la asistencia técnica, distribuido en 16 ECAs : 12 ECAs en cacao y 04 ECAs en ganadería con un promedio de 20 participantes por cada ECA, que hacen un total de 320 asistentes a ECAs y además 500 familias que se brindara asistencia técnica que harían un total de 820 familias asistidas, tal como se detalla en el cuadro 02.

**Cuadro 02. Total de beneficiarios por distritos del PIRDAIS 2015**

Distrito	N° ECAs		Participantes / ECA	*Asistencia Técnica N° Familias	N° Familias		Total N° Familias Asistidas
	Cacao	Ganadería			Cacao	Ganadería	
Puerto Inca	4	1	20	100	80	20	200
Yuyapichis		1	20	100		20	120
Honoría	4	1	20	100	80	20	200
Tournavista	4	1	20	100	80	20	200
Codo del Pozuzo				100			100
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>04</b>		<b>500</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>820</b>

\* En Codo de Pozuzo y Yuyapichis no se instalaran escuelas de campo en cacao pero se brinda asistencia técnica a 200 familias: 100 en Yuyapichis y 100 en Codo del Pozuzo.



Además de las capacitaciones en escuelas de campo, los agricultores y ganaderos recibirán servicios de asistencia técnica por parte de los facilitadores y técnicos.

De acuerdo al padrón del PIRDAIS 2014 se cuenta con 1119 familias registradas que se dedican al cultivo de 1,220 ha. de cacao, y aproximadamente 10,918 hectáreas de pastos para ganado las mismas que se encuentran distribuidas en 73 comunidades: Puerto Inca (274 fam.), Yuyapichis ( 247 fam.), Codo del Pozuzo (193 fam.), Honoría (253 fam.) y Tournavista (152 fam.). La mayoría de las familias han participado en algunas sesiones de las ECAs. Por lo tanto en la actividad participaran un total de 820 familias

**Cuadro 03. Total de familias por comunidades según padrón cacao del PIRDAIS 2014**

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Comunidades	N° Beneficiarios	
					Familias	Ha
1	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Santa Rosa de Pata	25	30.0
2	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Nuevo Porvenir	20	20.0
3	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Nuevo Trujillo - Unión Tres de Mayo - Navidad	26	31.
4	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Pueblo Libre - Galicia	20	20.0
5	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Puerto Sira	30	36.0

6	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Puerto Vitarte - 28 de Julio	25	30.0
7	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Macuya	45	45.0
8	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Pueblo Nuevo	20	24.0
9	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	La Florida	15	15.0
10	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Sol Naciente	12	12.0
11	Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	Quimpichari	6	6.00
12	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	El Dorado - Las Palmas	25	30.0
13	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Monterrico - Pampa Hermosa de Pompeyo	25	30.0
14	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Barrio Pozuzo	10	10.0
15	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Los Ángeles	10	10.0
16	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	La Libertad	20	24.0
17	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Nuevo Dantas	27	32.0
18	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Pampa Hermosa - Santa Rosa de Yanayacu	25	30.0
19	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	San Juan del Pachitea - Santa Isabel - Huacamayo - Agro Unión	18	21.0
20	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Unión Vista Alegre	30	30.0
21	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Yanayaquillo - La Colmena - Yuyapichis	31	31.0
22	Huánuco	Puerto Inca	Yuyapichis	Unión Santa Rosa y San Jorge	4	04
23	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	El Triunfo	22	26.0
24	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Nueva Unión - Antigua Honoría - Nueva Alianza - Nuevo Oriente	25	30.0
25	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Progreso - Jordania - Dos Unidos	25	30.0
26	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	San Antonio - Nuevo Edén - Sangento Lorens	24	28.0
27	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Andrés Avelino Cáceres	25	30.0
28	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Tierra Roja - Nueva Esperanza - Nuevo Amanecer	26	31.0
29	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Nueva Jerusalén - Jericó	25	30.0
30	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Villa Mercedes	30	39.
31	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	15 de Agosto - Unión Carbajal - San Antonio	20	26.
32	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	San Miguel de Semuya - Nuevo Porvenir	15	15.0
33	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	José Olaya	01	1.0
34	Huánuco	Puerto Inca	Honoría	Unión Porvenir	06	6.0
35	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Agrosilvopastoril	25	25.0
36	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Príncipe de Paz - Reliquias - Monte Horeb	21	25.0
37	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	San Antonio	8	8.0
38	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	San Pedro de Baños - Alianza de Baños	21	25.0
39	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Los Conquistadores	20	20.0
40	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	San Juan de Macuya	12	12.0
41	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Las Palmas	04	04
42	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Progreso	02	02



43	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	La Paz	02	02
44	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Chonta Isla	01	01
45	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Leoncio Prado	01	01
46	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Unión Carbajal	01	01
47	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Conquistadores	12	12
48	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Independiente	02	02
49	Huánuco	Puerto Inca	Tournavista	Huanuqueños	10	12
50	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Agua Blanca	22	23.0
51	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nuevo Horizonte	20	20.0
52	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Santa Marta	4	4.0
53	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Miami	8	8.0
54	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nuevo Milenio	8	8.0
55	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Camantarma	6	6.0
56	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Santa Isabel	22	12.0
57	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Tununga	10	10.0
58	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Pampa Hermosa	06	6.0
59	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Pueblo Libre	8	8.0
60	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nuevo Belén	7	7.0
61	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Cañaverál	6	6.0
62	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Alto Cenepa	5	5.0
63	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Alto Súngaro	6	6.0
64	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Bajo Mashoca	8	8.0
65	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Divisoria	6	6.0
66	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	La Florida	6	6.0
67	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Peripezia	5	5.0
68	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Los Angeles -Nueva Alianza	21	21.0
69	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nueva Esperanza	18	18.0
70	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nuevo Edén	21	21.0
71	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	San Cristóbal	15	15.0
72	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	San Juan	16	16.0
73	Huánuco	Puerto Inca	Codo del Pozuzo	Nueva York, Pueblo Nuevo, Rio Codo	10	10.0
<b>Total</b>					<b>1119</b>	<b>1220</b>



**Cuadro 04. Resumen del total de familias por distritos según padrón del PIRDAIS 2014**

Departamento	Provincia	Distrito	N° Comunidades	N° Beneficiarios	
				Familias	Ha
Huánuco	Puerto Inca	Puerto Inca	11	274	269
		Yuyapichis	11	247	252
		Honoría	12	253	292
		Tournavista	16	152	152
		Codo del Pozuzo	23	193	255
<b>Total</b>			<b>73</b>	<b>1119</b>	<b>1220</b>

## 6. Plazo de ejecución



La duración de la actividad corresponde a 8 meses, en este periodo se asistirán las escuelas de campo y asistencia técnica además de los módulos de Pos Cosecha. La Municipalidad con la finalidad de cumplir con los compromisos asumidos con los beneficiarios en cuanto a asistencia técnica permanente en todas las etapas del cultivo ha solicitado el financiamiento para la continuidad de la actividad.

## 7. Financiamiento

**738,136.00 Nuevos soles**

La actividad será financiada por La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA.

## II. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en que los Agricultores de las comunidades mencionadas (que cultivaban coca) y que optaron por incursionar en actividades productivas como el cultivo del cacao y la ganadería, reciban capacitaciones mediante metodologías de aprendizaje participativas como las "Escuelas de Campo" (ECAs) porque permite un inter aprendizaje mas dinámico, sencillo y participativo en las diferentes sesiones de capacitación que se planifica con los productores de acuerdo a las necesidades y prioridades del cultivo; las sesiones se desarrollaran mayormente mediante prácticas de campo en las parcelas de los productores, esta metodología de capacitación es la más adecuada para los productores y por lo tanto se puede inter actuar con mayor dinamismo en el proceso de fortalecimiento de los conocimientos de los productores.

La consolidación requiere superar "cuellos de botella" en el cultivo del cacao y ganadería para lograr los siguientes aspectos:

- Adopción de tecnologías modernas para mejorar la productividad del cacao.
- El fortalecimiento comercial de las organizaciones de productores.
- La mejora de técnicas de post cosecha del cacao
- Adopción de tecnologías modernas para mejorar la productividad en ganadería.

Para lograr la competitividad de los agricultores cacaoteros y ganaderos en la Provincia, se priorizará la consolidación de las actividades técnicas productivas para el incremento de la productividad de la finca y además se fortalecerá capacidades organizacionales, capacidades administrativas de la parcela y gestión en comercialización. Para lo cual se desarrollará lo siguiente:

En cacao se priorizará en la etapa de pos cosecha del cacao, que tiene como finalidad mejorar la calidad del grano, mediante acciones de capacitación y asistencia técnica así como la instalación de módulos centrales de procesamiento del cacao.

En ganadería se desarrollará tecnologías adecuadas a la zona para mejorar la productividad mediante el mejoramiento genético, manejo de pasturas, sistema agrosilvopastoril, valor agregado a la producción lácteos y metodologías de capacitación a través de las ECAs.

Estas actividades deben ser complementadas con el fortalecimiento organizacional y la articulación comercial, para ello se requiere contratar servicios de asesoramiento técnico en gestión comercial para la Cooperativa de Cacaoteros de Puerto Inca.

La actividad comprende cinco fases:

- 1.- Fase de Selección del Equipo Técnico
- 2.- Fase de Formación de Facilitadores
- 3.- Fase de Planificación y Organización
- 4.- Fase de Ejecución
- 5.- Fase de Sistematización de la Actividad.



## 1. FASE DE SELECCIÓN DEL EQUIPO TECNICO

Para esta etapa se requiere formar un Equipo Técnico contratando profesionales con conocimiento y experiencia en Asistencia técnica en buenas prácticas de producción agrícola en el cultivo del cacao y vacunos y con manejo de metodológicas de capacitación participativas (ECAs).

### 1.1. Selección del equipo técnico.

La Municipalidad Provincial de Puerto Inca contratará los servicios de 9 profesionales y 11 técnicos quienes deberán demostrar experiencia en los servicios a los que califican, ser proactivos, adaptarse a trabajar en equipo y trabajo bajo presión. Los términos de referencia para su contratación se detallan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 05. Términos de referencia para contratar personal para el equipo técnico del PIRDAIS 2015**

Nº	Descripción	Cantidad	Perfil del profesional
1	Coordinador	01	Ingeniero agrónomo, zootecnista, forestal o afines, con experiencia de 6 años en cultivos tropicales o actividades pecuarias, mínimo 2 años en gestión técnica y administrativa de proyectos o actividades vinculados al sector público.
2	Especialista/Extensionista en Cacao	03	Ingeniero agrónomo, con experiencia de 5 años en cultivos tropicales, y mínimo 3 años en el manejo del cultivo de cacao.
3	Especialista/Extensionista en	01	Ingeniero zootecnia, con experiencia de 5 años en actividades

	Ganadería		pecuarias y mínimo 3 años en la crianza de ganado vacuno.
4	Especialista en Fortalecimiento Comercial	01	Sociólogo, Economista o afines con experiencia en fortalecimiento de organizaciones rurales y en comercialización de productos agrarios
5	Especialista Ambiental	01	Ingeniero forestal o afines, con experiencia de 5 años en cultivos tropicales agroforestales o actividades pecuarias agrosilvopastoril.
6	Especialista Administrativo	01	Administrador, contador, economista o afines, con experiencia mínima de 2 años en gestión pública.
7	Asistente Administrativo	01	Secretaría Ejecutivo computarizado con experiencia mínima de 03 años en puestos similares.
8	Técnico en cacao	04	Técnico agropecuario con experiencia mínima de 2 años en cultivos tropicales y con conocimiento de la zona.
9	Técnico en ganadería	02	Técnico agropecuario con experiencia mínima de 2 años en actividades pecuarias y con conocimiento de la zona
10	Promotores en cacao	05	Técnico agropecuario o egresado de ECAs con experiencia mínima de 1 año en cultivos tropicales y con residencia en la zona

Unidad de medida : Informe  
Meta : 01

## 2. FASE DE FORMACION DE FACILITADORES

### 2.1. Selección de institución capacitadora en ECAs

Comprende la selección de las empresas que formarán parte del proceso en la implementación de la capacitación del equipo técnico (Cuatro especialistas/extensionistas de los cuales tres (03) serán ingenieros agrónomos para el cultivo de cacao y uno (01) ingeniero Zootecnistas para ganadería (01) Especialista en fortalecimiento comercial, (01) especialista administrativo, (01) Coordinador, (01) Especialista ambiental, además esta actividad incluirá a los Técnicos y Promotores Locales. Para la selección/evaluación de la empresa que será la responsable de la capacitación, se considerará lo siguiente:

- Servicio de capacitación en el manejo intensivo del cacao: Staff de profesionales competentes con la siguiente temática:
  1. Técnicas de Abonamiento y Podas sincronizadas en el cultivo del cacao y formulación en planes de abonamiento (análisis de suelo, interpretación de los análisis de suelo, formulación de programas de abonamiento por edad y etapa de producción del cultivo del cacao).
  2. Fortalecimiento de capacidades para mejorar la competitividad de la cadena de valor del cacao.(valor agregado de la semilla de cacao, cosecha y poscosecha, control de plagas y enfermedades)
- Servicio de capacitación en ganadería, en la recuperación de pasturas degradadas, fertilización y derivados lácteos: Staff de profesionales competentes con la siguiente temática:



1. Disponer de parcela de aprendizaje con sistemas de producción lechera funcionando en trópico, ordeño mecanizado, rotación de pasturas con cercos eléctricos, pastos de corte y comercialización de derivados lácteos. Infraestructura para el internado de los técnicos (estadía y alimentación).

Unidad de medida : Informe

Meta : 01

## 2.2. Capacitación a facilitadores

Considerando que el especialista extensionista es un facilitador que hace posible o facilita una secuencia de acciones conjuntas para que los productores desarrollen su propia capacidad de auto aprendizaje y de toma de decisiones, todo el equipo recibirá capacitación y entrenamiento en el cultivo del cacao como actividad principal y con la finalidad de ir diversificando las actividades en campo se va a considerar el adiestramiento en Técnicas de manejo de cacao en baba en los módulos de fermentación, Técnicas de Abonamiento y Podas Sincronizadas (TAPS); fortalecimiento de capacidades para mejorar la cadena de valor del cacao (valor agregado del cultivo de cacao, elaboración de chocolatería, cosecha y pos cosecha). En la parte pecuaria se pondrá énfasis a la producción de pasturas degradadas, fertilización de pasturas y derivados de la leche utilizando la metodología de escuelas de campo. Se desarrollará tres capacitaciones durante el año.



Unidad de medida : Informe

Meta : 03

## 3. FASE DE PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN

### 3.1. Identificación de la comunidad y participantes

El Coordinador, los Especialistas/Extensionistas y el Especialista en Fortalecimiento Organizacional a través de los diferentes medios de comunicación local realizarán acciones de difusión de convocatorias de acercamiento a la comunidad(es), con el fin de restablecer lazos con los participantes de las ECAs y lograr que otras familias y comunidades se incorporen a los procesos de capacitación y la asistencia técnica, definirán conjuntamente la planificación y la organización de las ECAs, quiénes serán capacitados; además se identificará un conjunto de tareas necesarias para asegurar el éxito en la participación (Plan o cronograma de actividades/mes/año) considerando el ciclo vegetativo del cultivo/crianza, así como el requerimiento de la comunidad.

#### 3.1.1. Reuniones de coordinación y concertación comunal

Los Extensionistas, el Coordinador, y el Especialista en comercialización realizarán acciones de acercamiento a los productores de cacao y ganadería, identificarán a las comunidades y a los participantes, se coordinará reuniones previas con los dirigentes y líderes quienes apoyarán la convocatoria. El objetivo es establecer lazos de confianza entre los agricultores a intervenir durante la implementación de las escuelas de campo y grupos de capacitación, además el acompañamiento con asistencia técnica, para definir conjuntamente las actividades necesarias para asegurar el éxito de la actividad teniendo

en cuenta el ciclo del cultivo y/o el calendario de actividades agrícolas y pecuarias de la zona.

Unidad de medida : Informe/Reuniones

Meta : 20

### 3.2. Inducción y socialización de la actividad

El equipo técnico realizará las sesiones de inducción y socialización mediante la utilización de materiales de difusión, en distintos escenarios y con los actores sociales: agricultores (personas capacitadas y no capacitadas) y organizaciones, considerando el enfoque de capitales comunitarios (social, natural, cultural, físico, político, financiero y humano). Además, para los procesos de comunicación y visibilidad debe incorporar los enfoques de género, interculturalidad y los medios de vida sostenibles para el desarrollo alternativo integral y sostenible

El Coordinador, los Especialistas/Extensionistas y el Especialista en comercialización realizarán acciones encaminadas a concretar el fortalecimiento de las cadenas productivas mediante la identificación de Planes de Negocios o proyectos.

### 3.3. Implementación y definición de la currícula

El Coordinador y los Especialistas/Extensionistas definirán la currícula de las ECAs así como su respectiva implementación, considerando el nivel de conocimiento del productor, las etapas del cultivo y la situación de la zona.

Unidad de medida : Informe

Meta : 01

## 4. FASE DE EJECUCION

La primera sesión de la Escuela de Campo, es una etapa muy importante porque se definirán el cronograma de las sesiones y la temática curricular de las mismas, considerando las demandas y necesidades técnicas de los participantes en el cultivo. En la primera sesión se aplicará una prueba de entrada a los participantes (prueba de caja/en chacra) con el fin de conocer el nivel de organización y conocimiento de cada uno de ellos con respecto a la actividad que desarrollan y también se deberá continuar con el llenado de una ficha de inscripción.

En la presente fase el equipo técnico iniciará las acciones en el campo en coordinación con las autoridades, líderes y agricultores (personas capacitadas), concerniente al trabajo de asistencia técnica y capacitación a través de las diferentes estrategias planteadas en el presente documento.

### 4.1. Sinceramiento de grupos (participantes)

El equipo técnico, en coordinación con las autoridades comunales generará la relación (con fichas de inscripción) de los agricultores quienes serán participantes en la implementación de las Escuelas de Campo. En cuanto a las reglas de juego, se definirán conjuntamente entre los beneficiarios y el facilitador de manera participativa bajo la metodología de escuelas de campo. Para lo cual se cuenta en promedio con 73 grupos de

comunidades cacaoteros y ganaderos potenciales que pueden participar en un proceso de escuelas de campo de agricultores.

#### 4.1.1. Instalación de las Escuelas de Campo en Cacao

Los especialistas/extensionistas con el apoyo de los promotores y técnicos, identificarán a los participantes para la instalación de las 12 escuelas de campo en cacao. Las inscripciones/matriculas se realizarán al inicio de las ECAs, llenando un formato de inscripción con los datos del Agricultor y de su fundo. Los formatos serán establecidos previamente por el equipo técnico. Se desarrollará 04 escuelas de campo por distrito. (Puerto Inca, Honoria, Tournavista) en Yuyapichis y Codo de Pozuzo no se harán escuelas de campo por la presencia de DEVIDA Post Erradicación que también están haciendo escuela de campo.

Unidad de medida : Informe/ECAs.

Meta : 12

#### 4.1.2. Instalación de las Escuelas de Campo Ganadería

El especialistas/extensionistas pecuarios con el apoyo de los promotores pecuarios, identificarán a los participantes para la instalación de las 04 escuelas de campo en Ganadería. Las inscripciones/matriculas se realizarán al inicio de las ECAs, llenando un formato de inscripción con los datos del Agricultor y de su fundo. Los formatos serán establecidos previamente por el equipo técnico. Se deberán realizar 1 o 2 escuelas de campo por distrito (Puerto Inca, Yuyapichis, Honoria, Codo de Pozuzo y Tournavista).



Unidad medida : Informe/ECAs

Meta : 04

#### 4.2. Determinación del contenido de las sesiones de ECAs

El contenido técnico estará determinado por los agricultores (personas capacitadas) participantes de la actividad con la facilitación del especialistas/extensionistas, principalmente los temas estarán orientados a los vacíos técnicos de los agricultores.

##### 4.2.1. Determinación de la currícula de las sesiones de ECAs.

Los temas estarán relacionados directamente al cultivo de cacao/pasturas, principalmente que respondan a la demanda de los equeros las cuales se desarrollarán simultáneamente en las sesiones de las ECAs, es necesario recalcar que, algunos de ellos se identificarán en el proceso de las sesiones. Sin embargo se propone los siguientes temas para el cultivo del cacao: técnicas de abonamiento y podas sincronizadas, Instalación de sombra temporal y definitiva, trasplante a campo definitivo, abonamiento, injertación a plantones, manejo de injertos, podas, cosecha y post cosecha, costos de producción, subproductos del cacao, Asociatividad, Uso y manejo responsable de agroquímicos, Manejo de residuos sólidos, para ganadería específicamente en pasturas: estructura de suelos, propiedades físicas y químicas del suelo, muestreo y análisis de suelos, manejo de pasturas, cercos eléctricos, evaluación de materia seca y verde de los pastos, cálculos de carga animal, producción de pasturas mejoradas y recuperación de pasturas degradadas.

La elaboración de la Curricula estará a cargo de cada uno de los especialistas/facilitadores tanto en cacao y ganadería, asimismo incluirán en el informe mensual la temática por cada ECA implementada, posteriormente el Coordinador realizará la consolidación y generará un informe.

Unidad de medida : Informe  
Meta : 01

#### 4.3. Establecimiento de parcelas de aprendizaje.

##### 4.3.1. Monitoreo y reforzamiento de parcelas demostrativas de Cacao (2011, 2012 y 2013, 2014)

Se hará un seguimiento y reforzamiento a las parcelas demostrativas de cacao con la innovación tecnológica en donde se apliquen "Técnicas de Abonamiento y Podas Sincronizada".

Unidad de medida : Informe/Parcela.  
Meta : 60

##### 4.3.2. Monitoreo y reforzamiento de parcelas demostrativas en ganadería (2011, 2012 y 2013)

Del mismo modo se hará el seguimiento y reforzamiento a parcelas demostrativas del 2011, 2012, 2013 donde se apliquen técnicas y manejos de pasturas además del manejo en el ganado vacuno.

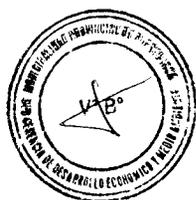
Unidad de medida : Informe/Parcela.  
Meta : 16

#### 4.4. Desarrollo de las metodologías de aprendizaje.

##### 4.4.1. Prueba de evaluación a los participantes de las ECAs.

Se realizará las pruebas de cajas, a todos los agricultores asistentes de las ECAs para determinar el nivel de aprendizaje. Para ello se deberá presentar dos exámenes por cada graduado (al inicio y otra al final). Los especialistas/extensionistas en sus informes consolidarán la información por distrito o por sector. Para lo cual elaborarán un registro de las pruebas de entradas y salida de las escuelas de campo, y los resultados lo presentarán en los informes y el coordinador consolidará la información. Los registros de las pruebas de caja al inicio serán presentados después de instalar y los registros de la prueba de caja final se presentarán en la clausura de las escuelas de campo. En ambos casos se adjuntará las pruebas de cada equero.

Se realizaran exámenes de pruebas de caja a todos los participantes de las ECAs, lo cuales se sistematizará en registros de participantes para cada escuela de campo.



Unidad de Medida : Registros.  
 Meta : 32

#### 4.4.2. Desarrollo de las sesiones de ECAs

##### 4.4.2.1 Sesiones de las escuelas de campo para cacao

Se iniciará la implementación de las Escuelas de Campo, con la primera sesión, etapa donde principalmente se definirán el nombre de la ECA y las reglas de Juego. Como parte de la primera sesión se aplicará una prueba de entrada a los agricultores (personas capacitadas) con la finalidad de elaborar un diagnóstico del nivel de conocimiento técnico de cada una de los agricultores.

Cada especialistas/extensionista en cacao, conducirá 04 ECAs, desarrollará una sesión cada semana, 4 sesiones al mes, haciendo un total de 32 sesiones durante el presente año.

**Cuadro N° 06. Carga de trabajo por Especialista/Extensionista en Cacao / mes**

Mes				Total / Mes
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs) – CACAO				
ECA 1	ECA 2	ECA 3	ECA 4	
01 Sesiones	01 Sesión	01 Sesión	01 Sesión	04 Sesiones
20 capacitados	20 capacitados	20 capacitados	20 capacitados	80 cacaoteros capacitados

Se implementará 12 Escuelas de campo para el cultivo de cacao que serán responsables de la conducción 03 especialistas/extensionistas, quienes implementarán adecuadamente la metodología de ECA cumpliendo los principios y el ciclo del aprendizaje para la capacitación de adultos y jóvenes, en base a los módulos de cacao que se diseñarán previamente en base a 8 temas principales que se detalla a continuación: 1. Selección de terrenos y muestreo de suelos, 2. Podas de formación y de producción TAPS, 3. Cosecha y Post Cosecha, 4. Formulación y Aplicación de Fertilizantes. 5. Costos de Producción. 6. Formulación y Aplicación de Fertilizantes. 7. Asociatividad y Gestión comercial. 8. Cosecha y Pos cosecha 9. Derivados del Cacao, Uso y manejo responsable de agroquímicos, Manejo de residuos sólidos, y otros temas que los productores acuerden en la instalación de la ECA.

Para las sesiones de ECAs en cacao se tendrá una participación de un promedio de 80 participantes por distritos haciendo un total de 240 participantes.

##### Cacao

Extensionista	N° ECA	N° Sesiones	Total Sesiones	N° Participantes
Ext 1	04	08	32	80
Ext 2	04	08	32	80
Ext 3	04	08	32	80
TOTAL	12	24	96	240

Unidad de medida : Informe de Sesiones  
 Meta : 96 Sesiones

#### 4.4.2.2 Sesiones de las escuelas de campo para ganadería

El Especialista/Extensionista pecuario conducirá 04 ECAs y desarrollará 1 sesión por semana, cuatro sesiones al mes, haciendo un total de 32 sesiones durante el presente año.

**Cuadro N° 07. Carga de trabajo por Especialista/Extensionista en ganadería / mes**

Mes				Total / Mes
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Escuelas de Campo para Ganaderos (ECAs) - GANADERIA				
ECA 1	ECA 2	ECA 3	ECA 4	
01 Sesiones	01 Sesiones	01 Sesiones	01 Sesiones	04 Sesiones
20 capacitados	20 capacitados	20 capacitados	20 capacitados	80 ganaderos capacitados con

Se implementará 04 Escuelas de campo para ganadería y que será responsables de la conducción 01 especialistas/extensionistas pecuarios, en base a los módulos de ganadería que se diseñarán previamente en 08 temas con la siguiente temática: 1. Interpretaciones, aplicación de enmiendas y formulación de planes de abonamiento al suelo. 2. Instalación de cercas eléctricas y costos. 3. Manejo y rotación de potreros con cercas eléctricas. 4. Evaluación de la producción de pastos en el fundo 5. Nutrición animal: Suplementación mineral y suministro de concentrados. 6. Buenas prácticas de ordeño 7. Infraestructura ganadera, salas de ordeños, saleros, comederos. 8. Procesamiento de derivados lácteos.

Para las sesiones de ECAs en ganadería se tendrá una participación de un promedio de 80 participantes haciendo un total de 80 participantes en toda la Provincia de Puerto Inca.

#### Ganadería

Extensionista	N° ECA	N° Sesiones	Total Sesiones	N° Participantes
Ext 1	04	08	32	80
TOTAL	04	08	32	80

Unidad de medida : Informe de Sesiones

Meta : 32 Sesiones

#### 4.4.3. Asistencia técnica (Visitas de asesoramiento en campo).

##### 4.4.3.1. Asesoramiento técnico a productores de Cacao

Esta actividad lo realizarán los especialistas/extensionistas en cacao con el apoyo del técnico, para lo cual dispondrán de cuatro días a la semana para visitar a dos participantes/día, haciendo un total de 08 visitas/semana y 32 visitas/mes, con la finalidad de brindar asesoramiento especializado en productividad y a la vez verificar el cumplimiento de adopción de los acuerdos en las Escuelas de Campo.

Se realizarán 32 visitas por mes, haciendo un total de 32 por 3 especialistas en cacao serían 96 visitas, por 8 meses hacen un total de 768 visitas al año.

**Cuadro N° 08:** Carga de trabajo por Especialista/Extensionista y técnico en Cacao / mes/año.

Mes				Total / Mes
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Asesoramiento Técnico del especialista (CACAO)				32 agricultores asesorados técnicamente
08 visitas	08 visitas	08 visitas	08 visitas	

Asesoramiento Técnico	Mes				Total / Mes	N° Meses al Año	Total al Año
	Visita semana 1	Visita semana 2	Visita semana 3	Visitas semana 4			
Espe/Ext 1	08	08	08	08	32	08	288
Espe/Ext 2	08	08	08	08	32	08	288
Espe/Ext 3	08	08	08	08	32	08	288
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>08</b>	<b>768</b>

Unidad de medida : Informe de Visitas  
 Meta : 768

#### 4.4.3.2. Asesoramiento técnico a productores ganaderos

Esta actividad lo realizarán los especialistas/extensionistas pecuario, para lo cual dispondrán de 04 días a la semana para visitar 02 participantes/día haciendo un total de 08 visitas/semana y 32 visitas/mes de seguimiento y asesoramiento técnico, con la finalidad de brindar asesoramiento especializado en productividad y verificar el cumplimiento de adopción de los acuerdos en las Escuelas de Campo.



**Cuadro N° 08.** Carga de Trabajo por Especialista/Extensionista en ganadería / mes.

Mes				Total / Mes
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Asesoramiento Técnico (GANADERIA)				32 ganaderos asesorados técnicamente
08 visitas	08 visitas	08 visitas	08 visitas	

Asesoramiento Técnico	Mes				Total / Mes	N° Meses al Año	Total al Año
	Visita semana 1	Visita semana 2	Visita semana 3	Visitas semana 4			
Espe/Ext 1	06	06	06	06	24	08	192
<b>TOTAL</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>24</b>	<b>08</b>	<b>192</b>

Unidad de medida : Informe de Visitas  
 Meta : 192

#### 4.4.3.3. Asesoramiento técnico para el fortalecimiento comercial.

El responsable de esta actividad será el especialista en fortalecimiento comercial, quien con el soporte técnico de los especialistas/extensionistas y el coordinador brindará asesoramiento a las organizaciones que participan en las Escuelas de Campo concerniente a la elegibilidad para las diferentes oportunidades de negocios y de financiamiento, principalmente en las actividades como el cacao y la ganadería, así como también para actividades agropecuarias complementarias tales como el plátano, maíz amarillo duro, animales menores y entre otros.

El especialista en fortalecimiento comercial realizará visitas de asistencia grupal en campo, convocando a las organizaciones por sectores a nivel provincial, en la cual se desarrollarán charlas, técnicas y/o talleres según las necesidades de la población, teniendo en cuenta las siguientes temáticas definidas previamente y de acuerdo a la realidad de las organizaciones en temas de como: gestión comercial (identificación de oportunidades de negocios, estrategias de comercialización, planes de negocios, etc.).



Unidad de medida : Informe/Visitas  
Meta : 36

#### 4.4.4 Cursos talleres de capacitación a productores líderes.

##### 4.4.4.1. Cursos – talleres de capacitación a productores cacaoteros líderes

Esta actividad se desarrollará con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los productores de las ECAs, los temas serán seleccionados conjuntamente con la participación de los equeros y los especialistas/extensionistas.

Unidad de medida : Informe/taller  
Meta : 3

##### 4.4.4.2. Cursos – talleres de capacitación a ganaderos líderes

Esta actividad se desarrollará con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los ganaderos de las ECAs, los temas serán seleccionados conjuntamente con la participación de los equeros y los especialistas/extensionistas.

Unidad de medida : Informe/taller  
Meta : 1

#### 4.4.5. Pasantía Local y Regional en cacao y ganadería.

Esta actividad tiene como finalidad de que los agricultores/ganaderos (personas capacitadas), adopten tecnologías e intercambien experiencias, a nivel técnico, social, cultural y organizacional (negocio del cacao y la ganadería lechera) generando mayor responsabilidad en sus actividades productivas que les permita lograr la sostenibilidad de sus fundos.

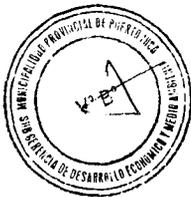
Estará a cargo del coordinador y de los especialistas/extensionistas en cacao y ganadería, el responsable de la actividad deberá organizar un itinerario y realizar las coordinaciones con organizaciones e instituciones.

Se considerarán algunos criterios para la selección de los pasantes:

- El productor no debe haber participado en una pasantía en el mismo lugar de destino,
- El productor debe ser participante de la escuela de campo,
- Debe ser proactivo,
- Debe tener condiciones de productor innovador y promotor del cultivo de cacao o la ganadería según sea el caso.

Las pasantías deberán ser documentadas y posteriormente difundidas mediante spot de entrevistas por los programas radiales de los diferentes medios de comunicación local contratadas por la actividad.

Para las pasantías de cacao, se realizarán 03 pasantías y se trasladará a 30 cacaoteros participantes en las Escuelas de Campo a pasantías en la región San Martín o Tingo María, con la finalidad de promover el intercambio de experiencias exitosas en cuanto a innovaciones tecnológicas: Técnicas de Abonamiento y Podas Sincronizadas, Sistemas Agroforestales y sistemas de riego para alta producción. Procesos organizativos y comerciales: visita a organizaciones consolidadas. Con la finalidad de generar mayor responsabilidad en la adopción de la tecnología a nivel de unidades económicas y participar en forma organizada en la comercialización de sus productos. En cada pasantía participará 15 agricultores cacaoteros de las escuelas de campo.



En ganadería, se realizará 01 pasantía y se trasladará a 15 ganaderos a las parcelas más exitosas en la Provincia de Puerto Inca, Oxapampa ó Pucallpa, con la finalidad de ver in situ las experiencias en el corredor lechero de Oxapampa o Codo de Pozuzo, para promover el intercambio de experiencias exitosas, innovaciones tecnológicas: salas de ordeño con ordeñadora mecánica, mejoramiento genético para ganadería en trópico, cercos eléctricos y pastos de corte, etc., procesos organizativos y comerciales: plantas lecheras y canales de comercialización.

Estas pasantías tienen la finalidad de generar mayor responsabilidad en la adopción de la tecnología a nivel de unidades cacaoteras/ganaderas y participar en forma organizada en la comercialización de sus productos.

Unidad de medida : Informe/Pasantías  
Meta : 04

#### 4.4.6. Fichas Técnicas de Resúmenes de Aprendizajes.

Se entregará un resumen de los temas tratados en las sesiones de las ECAs, para que cada uno de los participantes implemente un archivo que les permita revisar cuando requieran una retroalimentación de los temas técnicos relacionados al cultivo de cacao y pasturas, para mejorar su aprendizaje. Las fichas técnicas a entregarse serán los que

se establecieron en la currícula de las sesiones de escuelas de campo, se elaborarán (96 fichas para cacao y 32 para ganadería).

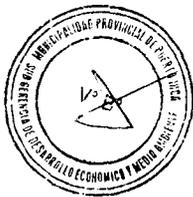
Unidad de medida : Fichas o resúmenes de aprendizaje  
Meta : 128

#### 4.5. Graduación

Consiste en evaluar o medir la adopción de las tecnologías desarrolladas y para ello tenemos:

##### 4.5.1. Entrega de certificados (participantes)

Las ceremonias de graduación de las ECAs se llevarán a cabo en forma centralizada a nivel distrital, en la cual se aprovechará para demostrar el grado de aprendizaje de los integrantes de las ECAs. Cada Especialista/Extensionista elaborará un informe de clausura anexando la lista de graduados por escuela de campo y panel fotográfico



Estos eventos tendrá la característica de encuentro entre Escuelas de Campo a nivel distrital, debe haber participación de autoridades locales, instituciones pública/privada que podrían articularse a la cadena productiva del cacao y otras actividades complementarias.

Unidad de medida : Certificados  
Meta : 320

#### 4.6. Supervisión

Toda actividad de capacitación debe ser evaluada a efectos de conocer el cumplimiento de los resultados esperados. A través del apoyo de los Especialistas/Extensionistas, técnicos y promotores se pretende:

- Determinar el nivel de eficiencia del proceso de capacitación a través de la metodología ECA,
- Determinar el nivel de conocimiento y aprendizaje de los participantes a la ECA,
- Determinar el nivel de adopción tecnológica de los participantes en las ECA.

La supervisión se ejecutará durante la ejecución de las ECAs y debe entenderse como un monitoreo y evaluación participativa, que permita identificar debilidades o cuellos de botella, y que posteriormente contribuya a mejorar el proceso metodológico de las ECAs. Se le denomina un proceso participativo, porque intervienen todas las personas que integran las ECAs: el facilitador, las familias del agricultor, los técnicos y promotores.

Se constituirá un grupo evaluador integrado por el equipo técnico del PIRDAIS (Coordinador, especialista/extensionista, especialista en fortalecimiento organizacional). Por lo tanto, el monitoreo será el mecanismo que informa sobre la eficiencia de los métodos usados (adecuada aplicación de la metodología ECA) y otros aspectos que inciden en su éxito o fracaso y se direccionará a los aspectos que deben ser mejorados en las próximas sesiones.

#### 4.6.1. Plan de Supervisión.

El especialista Ambiental, apoyara en la elaboración e implementación de un plan de Supervisión.

Considerando acciones de acercamiento a los caseríos, afin de establecer lazos de confianza entre las familias firmantes con la finalidad de socializar los procesos de capacitación, seguimiento, verificación e implementación de las regulaciones ambientales.

Asimismo, en esta fase el asistente, controlará, supervisará, acompañará e implementará el desarrollo de las actividades del proceso ambiental y forestal asegurando el cumplimiento de las regulaciones ambientales a través de difusión, en distintos escenarios y con los actores sociales: equipo técnico, inspectores ambientales, especialistas forestales, monitores y otros.

Las capacitaciones en temas ambientales se realizarán de manera conjunta con el especialista y el equipo técnico cacao – ganadería en sesiones de ECAs, bajo la modalidad de aprender haciendo y con la participación activa de los mismos agricultores.

Unidad de medida : Plan  
Meta : 01

#### 4.6.2. Informe del plan de supervisión.



De cada supervisión se elaborará informes en forma trimestral, y tiene como objetivo facilitar y reforzar oportunamente ciertas debilidades y/o deficiencias de las actividades programadas y así tomar acciones favorables para mejorar y/o subsanar las deficiencias, la supervisión será orientadora y horizontal.

Unidad de medida : Informe  
Meta : 03

#### 4.7. Elaboración de material didáctico

Consiste en la elaboración de materiales didácticos para promocionar una cultura emprendedora en la población objetivo a través de los diferentes medios de comunicación local y regional, ello deberá también formar y fortalecer cultura agrícola para encaminar hacia los cultivos lícitos en la cuenca del Pachitea.

##### 4.7.1. Plan de Difusión y Comunicación.

Permitirá monitorear, ejecutar y evaluar las estrategias comunicacionales en las escuelas de campo para agricultores (personas capacitadas) en el cultivo de cacao, aplicando una acertada difusión dirigida al público objetivo.

Unidad de medida : Plan  
Meta : 01

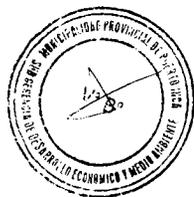
#### 4.7.2. Conducción de un programa radial

Esta actividad consiste en implementar 02 mini programas radiales (cada programa será de 01 hora/semanal) en las emisoras de mayor cobertura desde el mes de marzo a noviembre (principalmente en la emisora de la capital de la provincia), para la difusión de los avances de las actividades tales como las escuelas de campo, pasantías, eventos de capacitación y convocatorias a las mismas. Los responsables de esta actividad serán el coordinador y los Especialistas/Extensionistas los cuales tendrán una participación activa con programas en vivo y/o grabados desde sus distritos, para ello se grabará los testimonios de los mismos protagonistas en campo (extensionista/especialistas, técnicos, promotores y participantes en las escuelas de campo, para difundir los avances de las ECAs para difundirlos a través de grabaciones de testimonios y spots radiales. Este programa será difundido a través del espacio radial de la municipalidad.

Unidad de medida : Programas  
Meta : 32

#### 4.7.3. Difusión de los Spot radiales

Con la finalidad de generar mayor impacto del avance de las actividades, con la colaboración de los participantes y moradores de la zona de intervención se identificarán a los principales medios de comunicación radial, tanto locales y regionales las que serán utilizados para difundir los spots y comunicados de la actividad



Para ello se contratará desde el mes de marzo a setiembre, 03 emisoras locales o el espacio de programas locales que se transmiten en la región, para la difusión de los spot informativos de los avances de las escuelas de campo, pasantías, eventos de capacitación y convocatorias a las mismas.

Unidad de medida : Informe/Emisoras  
Meta : 03

#### 4.7.4. Módulos de Pos cosecha

Consiste en la instalación de tres módulos de acopio y beneficio centralizado distribuido en los lugares de mayor producción (Santa Rosa de Yanayacu, Pto Sungaro, Codo de Pozuzo) con una dimensión de 800 metros cuadrados. Comprende los siguientes ambientes:

- ✓ 01 Ambiente donde se ubica la batería de cajones fermentadores con sistema de drenaje que facilitan la limpieza y descargan mediante tuberías en un pozo de recolección de aguas mieles.
- ✓ 01 Batería de 12 cajones fermentadores de preferencia de madera tornillo de 0.90 x 0.90 x 0.90 cm
- ✓ 01 Loza de cemento
- ✓ 01 Almacén
- ✓ 01 Letrina sanitaria

Unidad de Medida: Unidad  
Meta : 03

## 5. FASE DE SISTEMATIZACION

### 5.5. Informe de la entidad ejecutora

Se desarrollará una consultoría para la sistematización y medir el impacto de DEVIDA en la cadena de cacao y ganadería en los distritos que conforman la provincia de Puerto Inca donde se viene trabajando.



Para ello se realizará un informe de sistematización de la actividad al finalizar el mes setiembre.

Unidad de medida : Informe.  
Meta : 01

**FORMATO N° 01  
PROGRAMACIÓN DE METAS FISICAS - 2015**

**ENTIDAD EJECUTORA** : Municipalidad Provincial de Puerto Inca  
**PROGRAMA PRESUPUESTAL** : Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - "PIRAIS"  
**RESULTADO ESPECÍFICO** : Lograr el cambio de actitud de la población y autoridades de las zonas de influencia cocalera hacia un desarrollo alternativo integral y sostenible (DAIS)  
**PRODUCTO** : Familias incorporadas al DAIS  
**ACTIVIDAD** : "Capacitación y Asistencia Técnica en Buenas Prácticas de Producción Agrícola (a Productores de Cacao y Ganadería en la Provincia de Puerto Inca, Región Huánuco)"

Cod. (1)	Actividad / Tareas (2)	Unidad de Medida (3)	Meta Total (4)	Meta Ejec. Acum. al año anterior (5)	Meta Anual (6)	Meta Mensual (7)											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	<b>FAMILIAS ASISTIDAS (*)</b>	Familias	1800	1457	820												
1.	<b>FASE DE SELECCIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO</b>																
	1.1 Selección del equipo técnico de la actividad	Informe			1		1										
2.	<b>FASE DE FORMACION DE FACILITADORES</b>																
	2.1 Selección de institución capacitadora en ECAs	Informe			1			1									
	2.2 Capacitación a facilitadores	Informe			3			2	1								
3.	<b>FASE DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>																
	3.1 Identificación de la comunidad y participantes																
	3.1.1 Reuniones de coordinación y concertación comunal	Informe/Reuniones			20		5	15									
	3.2 Inducción y socialización de la actividad																
	3.3 Implementación y definición de la currícula	Informe			1				1								
	<b>FASE DE EJECUCION</b>																
	4.1 Sinceramiento de grupos																
	4.1.1 Instalación de Escuelas de Campo en cacao	Informe/ECA			12		6	6									
	4.1.2 Instalación de Escuelas de Campo en ganadería	Informe/ECA			4		2	2									
	4.2 Determinación del contenido de las sesiones de ECAs																
	4.2.1 Determinación de la currícula de las sesiones de ECAs	Informe			1				1								
	4.3 Establecimiento de las parcelas de aprendizaje																
	4.3.1 Monitoreo y reforzamiento de parcelas demostrativas en cacao (2011, 2012 y 2013)	Informe/Parcela			60				20	20	20						
	4.3.2 Monitoreo y reforzamiento de parcelas demostrativas en ganadería (2011, 2012 y 2013)	Informe/Parcela			16				8	8							
	4.4 Desarrollo de las metodologías de aprendizaje																
	4.4.1 Prueba de evaluación a los participantes de las Ecas	Registros			32			16						16			
	4.4.2 Desarrollo de las sesiones de ECAs																
	4.4.2.1 Sesiones de escuelas de campo para cacao	Informe/Sesiones			96		6	12	14	14	14	12	12	12			





4.	4.4.2.2 Sesiones de escuelas de campo para ganadería	Informe/Sesiones	32		2	2	6	6	4	4	4	4					
	<b>4.4.3 Asistencia técnica</b>																
	4.4.3.1 Asesoramiento técnico a productores de cacao	Informe/Visitas	768		96	96	96	96	96	96	96	96	96				
	4.4.3.2 Asesoramiento técnico a productores ganaderos	Informe/Visitas	192		24	24	24	24	24	24	24	24	24				
	4.4.3.3 Asesoramiento técnico para el fortalecimiento comercial	Informe/Visitas	36		4	4	4	5	5	5	5	5	4				
	<b>4.4.4 Cursos - talleres de capacitación a productores líderes</b>																
	4.4.4.1 Cursos - talleres de capacitación a productores cacaoteros líderes	Informe/taller	3		1		1			1							
	4.4.4.2 Cursos - talleres de capacitación a ganaderos líderes	Informe/taller	1				1										
	4.4.5. Pasantía Local y Regional en cacao y ganadería	Informe	4						2	2							
	4.4.6 Fichas técnicas de resúmenes de aprendizaje	Fichas	128		8	14	20	20	18	16	16	16					
	<b>4.5. Graduación</b>																
	4.5.1. Entrega de Certificados a graduados	Registros	320											320			
	<b>4.6 Supervisión</b>																
	4.6.1 Plan de supervisión	Plan	1		1												
4.6.2 Informe del plan de supervisión	Informe	3			1			1					1				
<b>4.7 Elaboración del material didáctico</b>																	
4.7.1 Plan difusión y comunicación	Plan	1			1												
4.7.2 Conducción de un programa radial	Informe/Programa	32			4	4	5	5	5	5	5	4					
4.7.3 Difusión de los spot radiales	Informe/emisoras	3			1	1	1										
4.7.4 Módulos de Pos Cosecha	Módulos	3					1	1	1								
5.	<b>FASE DE SISTEMATIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>																
	5.1. Informe de la entidad ejecutora (consultoría)	Informe	1										1				

\*: Es necesario mencionar que, desde el 2012 el 80% de las familias continúan en el proceso de las ECAs y cada año en promedio se incluyen aproximadamente un 20 % de nuevas familias, por esta razón es que los temas se diferencian en cada año y son desarrolladas de acuerdo al conocimiento del productor y a las etapas del cultivo.

**FORMATO Nº 2**  
PROGRAMACION DE METAS FINANCIERAS - 2015

ENTIDAD EJECUTORA  
PROGRAMA PRESUPUESTAL  
RESULTADO ESPECÍFICO  
PRODUCTO  
ACTIVIDAD

Municipalidad Provincial de Puerto Inca  
Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - "PIRDAIS"  
Lograr el cambio de actitud de la población y autoridades de las zonas de influencia cocalera hacia un desarrollo alternativo integral y sostenible (DAIS)  
Familias incorporadas al DAIS  
"Capacitación y Asistencia Técnica en Buenas Prácticas de Producción Agrícola (a Productores de Cacao y Ganadería en la Provincia de Puerto Inca, Región Huánuco)"

Genérica de Gasto (1)	Sub Genérica de Gasto (2)		Meta Total (4) S/.	Meta Ejec. Acum. al año anterior (5) S/.	Meta Anual (6) S/.	Fuente de financiamiento (7) S/.			META MENSUAL S/ (7)											
	Código (3)	Nombre				Ejecut. ora	DEVIDA	Otros	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2.3 BIENES Y SERVICIOS	2.3.1.1	ALIMENTOS Y BEBIDA	34,810.00	21,257.10	6,300.00		6,300.00		0	1,400.00	1,400.00	1,000.00	1,000.00	500.00	500.00	500.00	0.00	0	0	0
	2.3.1.2	VESTUARIO Y TEXTILES	38,515.00	0.00	0.00		0.00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.3	COMBUSTIBLE, CARBURANTES Y AFINES	201,000.30	147,915.70	51,000.00		51,000.00		0	51,000.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.5	MATERIALES Y UTILES	38,000.00	27,130.20	6,180.00		6,180.00		0	2,180.00	0	2,000.00	0	0	2,000.00	0	0	0	0	0
	2.3.1.6	REPUESTOS Y ACCESORIOS	12,000.00	5,876.00	0.00		0.00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.9	MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	44,500.00	30,632.02	6,500.00		6,500.00		0	6,500.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.10	FERTILIZANTES, INSECTICIDAS, FUNGICIDAS Y SIMILARES	292,000.00	146,733.00	0.00		0.00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.11	SUMINISTROS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	1,400.00	700.00	0.00		0.00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.1.99	COMPRA DE OTROS BIENES	357,850.00	113,191.80	181,308.00		181,308.00		0	2,000.00	61,000.00	60,000.00	58,308.00	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.2.1	VIAJES	245,546.00	175,601.00	36,500.00		36,500.00		0	5,200.00	5,400.00	5,200.00	5,300.00	5,500.00	3,700.00	4,600.00	1,600.00	0	0	0
	2.3.2.2	SERVICIOS BASICOS COMUNICACIONALES, PUBLICIDAD Y DIFUSION	115,900.00	76,030.00	8,400.00		8,400.00		0	0	1,400.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00	0	0	0	0
	2.3.2.4	SERVICIO DE MANTENIMIENTO, ACONDICIONAMIENTO Y REPARACIONES	65,600.00	38,986.00	1,500.00		1,500.00		0	0	500.00	500.00	500.00	0	0	0	0	0	0	0
	2.3.2.5	ALQUILERES DE MUEBLES E INMUEBLES	47,200.00	29,180.00	17,250.00		17,250.00		0	2,350.00	2,350.00	2,350.00	2,350.00	2,350.00	2,350.00	2,350.00	800.00	0	0	0
	2.3.2.6	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y DE SEGUROS	4,000.00	3,600.00	0.00		0.00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.7	SERVICIOS PROFESIONALES Y TECNICOS	1,298,280.00	938,102.22	147,310.00		147,310.00		0	22,680.00	19,850.00	22,450.00	19,050.00	19,700.00	22,100.00	20,500.00	980.00	0	0	0	
2.3.2.8	CONTRATACION DE SERVICIOS	1,607,154.30	1,084,445.62	275,388.00		275,388.00		0	31,223.40	31,223.40	31,223.40	31,223.40	31,223.40	36,623.40	31,223.40	51,424.20	0	0	0	
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	2.6.3.2	ADQUISICION DE MAQUINARIAS, EQUIPOS Y MOBILIARIOS	32,500.00	17,972.50	500.00		500.00		0	500.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>			<b>4,436,255.60</b>	<b>2,857,353.16</b>	<b>738,136.00</b>		<b>738,136.00</b>		<b>0</b>	<b>125,033.40</b>	<b>123,123.40</b>	<b>126,123.40</b>	<b>119,131.40</b>	<b>60,673.40</b>	<b>68,673.40</b>	<b>60,573.40</b>	<b>54,804.20</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>



**FORMATO N° 3**  
PROGRAMACION DE METAS FINANCIERAS - 2015

ENTIDAD EJECUTORA : Municipalidad Provincial de Puerto Inca  
 PROGRAMA PRESUPUESTAL : Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - "PIRDAIS"  
 RESULTADO ESPECÍFICO : Lograr el cambio de actitud de la población y autoridades de las zonas de influencia cocalera hacia un desarrollo alternativo integral y sostenible (DAIS)  
 PRODUCTO : Familias incorporadas al DAIS  
 ACTIVIDAD : "Capacitación y Asistencia técnica en buenas prácticas de producción agrícola (con productores de cacao y ganadería en la Provincia de Puerto Inca, Región Huánuco"

Genérica de Gasto (1)	Sub Genérica de Gasto (2)		Meta Anual (6) S/.	META MENSUAL S/. (7)													
	Código (3)	Nombre		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total S/.	
BIENES Y SERVICIOS	2 3 1 1 1 1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO	6300 00	0	1,400.00	1,400 00	1,000 00	1,000 00	500 00	500 00	500 00	0 00				6,300 00	0 00
	2 3 1 3 1 1	COMBUSTIBLES Y CARBURANTES	51,000 00	0	51,000 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00				51,000 00	0 00
	2 3 1 5 1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	6,180 00	0	2,180 00	0 00	2,000 00	0 00	0 00	2,000 00	0 00	0 00				6,180 00	0 00
	2 3 1 9 1 2	MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIO Y UTILES DE ENSEÑANZA	6,500 00	0	6,500 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00				6,500 00	0 00
	2 3 1 99 1 99	OTROS BIENES	181,308 00	0	2,000 00	61,000 00	60,000 00	58,308 00	0 00	0 00	0 00	0 00				181,308 00	0 00
	2 3 2 1 2 1	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	9,200 00	0	1,200 00	1,100 00	1,000 00	1,000 00	2,300 00	700 00	1,700 00	200 00				9,200 00	0 00
	2 3 2 1 2 2	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	27,300 00	0	4,000 00	4,300 00	4,200 00	4,300 00	3,200 00	3,000 00	2,900 00	1,400 00				27,300 00	0 00
	2 3 2 2 4 1	SERVICIOS DE PUBLICIDAD	8,400 00	0	0	1,400 00	1,400 00	1,400 00	1,400 00	1,400 00	1,400 00	0 00				8,400 00	0 00
	2 3 2 4 1 3	DE VEHICULOS (MANTEN REPARACION Y ACONDICIONAMIENTO)	1,500 00	0	0	500 00	500 00	500 00	0 00	0 00	0 00	0 00				1,500 00	0 00
	2 3 2 5 1 1	DE EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS	5,250 00	0	750	750 00	750 00	750 00	750 00	750 00	750 00	0 00				5,250 00	0 00
	2 3 2 5 1 2	DE VEHICULOS (ALQUILERES)	12,000 00	0	1,600 00	1,600 00	1,600 00	1,600 00	1,600 00	1,600 00	1,600 00	800 00				12,000 00	0 00
	2 3 2 7 1 1	CONSULTORIAS	9,000 00	0	3,000 00	0 00	3,000 00	0 00	0 00	3,000 00	0 00	0 00				9,000 00	0 00
	2 3 2 7 1 1 2	TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA, BIENES Y MATERIALES	3,600 00	0	0 00	800 00	800 00	400 00	0 00	800 00	800 00	0 00				3,600 00	0 00
	2 3 2 7 1 1 99	SERVICIOS DIVERSOS	134,710 00	0	19,680 00	19,050 00	18,650 00	18,650 00	19,700 00	18,300 00	19,700 00	980 00				134,710 00	0 00
	2 3 2 8 1 1	CONTRATO ADMINISTRATIVOS DE SERVICIOS	268,000 00	0	30,300 00	30,300 00	30,300 00	30,300 00	30,300 00	35,700 00	30,300 00	50,500 00				268,000 00	0 00
	2 3 2 8 1 2	CONTRIBUCION A ESSALUD DE CAS	7,388 00	0	923 40	923 40	923 40	923 40	923 40	923 40	923 40	924 20				7,388 00	0 00
	2 6 3 2 3 1	EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PERIFERICOS	500 00	0	500 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00				500 00	0 00
	<b>TOTAL</b>		<b>738,136 00</b>	<b>0</b>	<b>125,033</b>	<b>123,123 40</b>	<b>126,123 40</b>	<b>119,131 40</b>	<b>60,673 40</b>	<b>68,673 40</b>	<b>60,573 40</b>	<b>54,804 20</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>0 00</b>	<b>738,136 00</b>	<b>0 00</b>

738136  
0 00

