

EDUCACIÓN
AMBIENTAL

Manual de usuario
para el reporte de
Logros Ambientales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Contenido

1. Ingreso al SIGIED	3
2. Acceso al reporte de logros ambientales 2019	4
3. Registro de los datos del director(a) de la institución educativa	6
4. Registro de los datos de la institución educativa	8
5. Reporte de logros ambientales 2019	9
6. Envío de respuestas y fin del reporte	13
7. Recomendaciones finales	15

A continuación, indicaremos los pasos para realizar el reporte de logros ambientales a través del portal del Sistema de gestión de información educativa (SIGIED).

Ingreso al SIGIED

En su navegador de internet ingrese a la dirección: <https://sigied.minedu.gob.pe/>

Haga clic en **INICIAR SESIÓN**



* Su "usuario" siempre será su número de DNI y su "contraseña" dependerá si usted ya se encuentra registrado en Sistemas como WASICHAY o SICRECE, en este caso deberá ingresar la misma contraseña que utiliza para esos sistemas.

* En caso usted no cuente con registro en los sistemas antes citados, podrá hacer uso de su clave SIAGIE.

* Para más información, haga clic: [aquí](#)

PERÚ Ministerio de Educación

sigied
Sistema de gestión de información educativa

Sistema de Gestión de Información Educativa es una herramienta que permite la configuración y registro de instrumentos para diferentes oficinas y el seguimiento de los indicadores creados.

Compatible con:
Google Chrome 45+ Firefox 42+ Internet Explorer 11+

Iniciar Sesión

Ingrese su **usuario y contraseña** y luego haga clic en **INICIAR SESIÓN**.



PERÚ Ministerio de Educación

passport
SISTEMA DE SEGURIDAD

Usuario:

Contraseña:

Iniciar Sesión

¿Has olvidado tu contraseña?

Para ingresar a la plataforma, debe colocar su usuario y contraseña. El usuario es el número de DNI del director o directora de la institución educativa y la contraseña está conformada por la letra inicial, en mayúscula, del nombre del director o directora y su número de DNI.

Por ejemplo:

► **Directora:** María Elena Rodríguez Quispe
DNI: 33408891

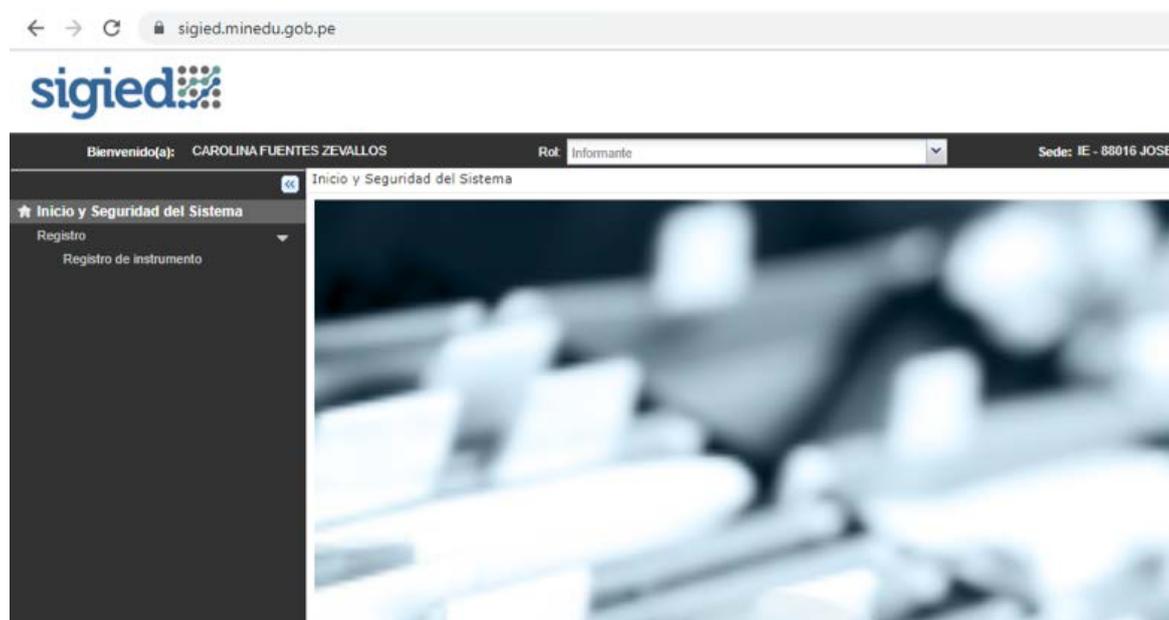
Entonces, el usuario y la contraseña serán:

► **Usuario:** 33408891
Contraseña: M33408891

Si ha olvidado su contraseña o tiene problemas para iniciar sesión, comuníquese con el centro de ayuda, al número 01 **615 5978**, en el horario de **lunes a viernes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m.**

2 Acceso al reporte de logros ambientales 2019

En la barra lateral izquierda de la plataforma, haga clic en **REGISTRO DE INSTRUMENTO**.



En el campo **TIPO OPERATIVO**, buscar y seleccionar **LOGROS AMBIENTALES 2019**.

Luego, haga clic en **BUSCAR**.

En el resultado de la búsqueda, aparecerá una fila por cada nivel educativo de la institución. Para ubicar el código modular del nivel a reportar, arrastre la barra deslizador hacia la derecha.

Para iniciar el reporte, haga clic en el icono **RESPONDER**  en la columna **ACCIONES**.

SZEVALLOS Rol: Informante Sede: IE - 88016 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA Último acceso: 19/10/2019 05:44 p.m.

Registro > Registro de Instrumento

Registro de Instrumento

Filtros de búsqueda

Tipo Operativo*: LOGROS AMBIENTALES - 2019 Año: --Todos-- Operativo: --Todos--

Módulo: --Todos-- Tipo Ficha: --Todos-- Estado: --Todos--

Código Local IE: Código Modular: DRE: --Todos--

UGEL: --Todos--

Buscar Limpiar

Leyenda de Acciones

Emisión Ficha/Constancia Responder Enviar Instrumento Visualizar Registro Habilitar Registro

Resultado de la búsqueda

Acciones	Estado	Tipo Operativo	Año	Operativo	Módulo	Tipo Ficha	Fecha Inicio Acepto	Fecha Fin Acepto	DRE	UGEL	Código Local IE	Código Modular
	Registrado	LOGROS AMB...	2019	Matriz de logros ambient...	M1	MLA - MATRIZ	01/11/2019	31/12/2019	DRE CALLAO	UGEL VENTANILLA	580283	1438019
	Sin Registrar	LOGROS AMB...	2019	Matriz de logros ambient...	M1	MLA - MATRIZ	01/11/2019	31/12/2019	DRE CALLAO	UGEL VENTANILLA	580283	1438027
	Sin Registrar	LOGROS AMB...	2019	Matriz de logros ambient...	M1	MLA - MATRIZ	01/11/2019	31/12/2019	DRE CALLAO	UGEL VENTANILLA	580283	1438035

Visualizando 1 - 3 de 3 Registro(s)

El reporte de logros ambientales se realiza por nivel educativo, por lo que deberá identificar el nivel o niveles a su cargo según el código modular que corresponda. Verifique que estos códigos sean correctos. Si no lo son, comuníquese con el centro de ayuda.

En la tabla **IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO** verifique que los datos sean correctos. Si no lo son, comuníquese con el centro de ayuda. Luego de verificar la información, haga clic en el botón **SIGUIENTE** para iniciar el reporte.

Identificación del Servicio Educativo

N°	Campo	Valor
1	[CODIGO_MODULAR]	1438019
2	[ANEXO]	0
3	[NOMBRE]	ESCUELA HOGAR COMUNITARIA REGIONAL SAGRADA FAMILIA
4	[NIVEL EDUCATIVO]	Inicial - Jardín
5	[DIRECCION]	AVENIDA PACHACUTEC Y JR. LOS FAISANES MZ U1 LOTE 9
6	[DRE]	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CALLAO
7	[UGEL]	UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL VENTANILLA
8	[DEPARTAMENTO]	PROV CONST DEL CALLAO
9	[PROVINCIA]	CALLAO
10	[DISTRITO]	VENTANILLA

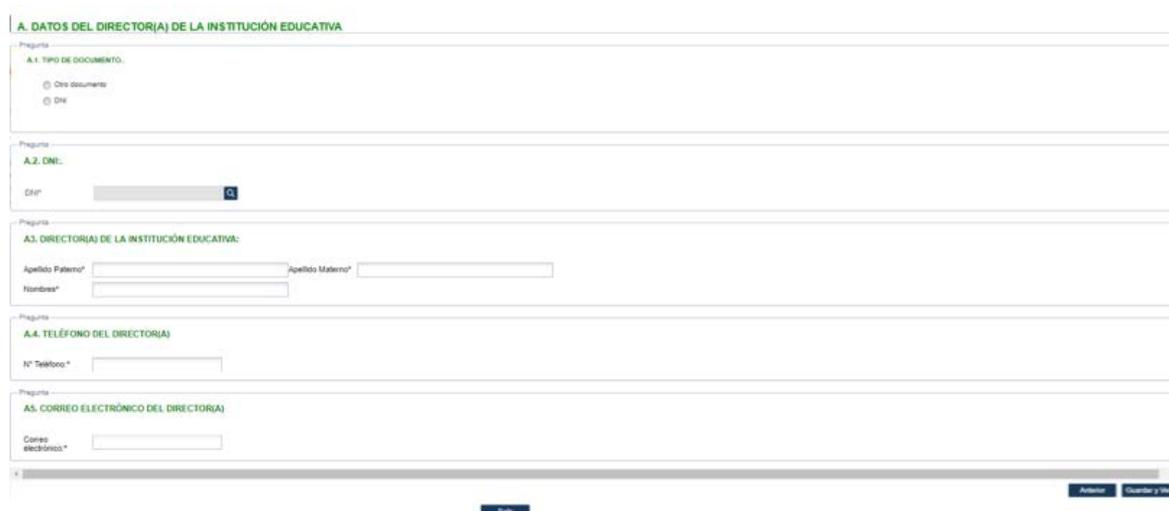


3 Registro de los datos del director(a) de la institución educativa

DATOS DEL DIRECTOR(A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En el cuadro A1, seleccione el tipo de documento. En caso tenga un documento distinto al DNI, seleccione la opción **OTRO DOCUMENTO** e ingrese el número del documento.

En caso tenga DNI, seleccione dicha opción. Luego, en el cuadro A2, haga clic en el icono de búsqueda  para validar el documento de identidad.



A. DATOS DEL DIRECTOR(A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Pregunta

A.1. TIPO DE DOCUMENTO.

Otro documento

DNI

Pregunta

A.2. DNI:

DNI* 

Pregunta

A.3. DIRECTOR(A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Apellido Paterno* Apellido Materno*

Nombres*

Pregunta

A.4. TELÉFONO DEL DIRECTOR(A)

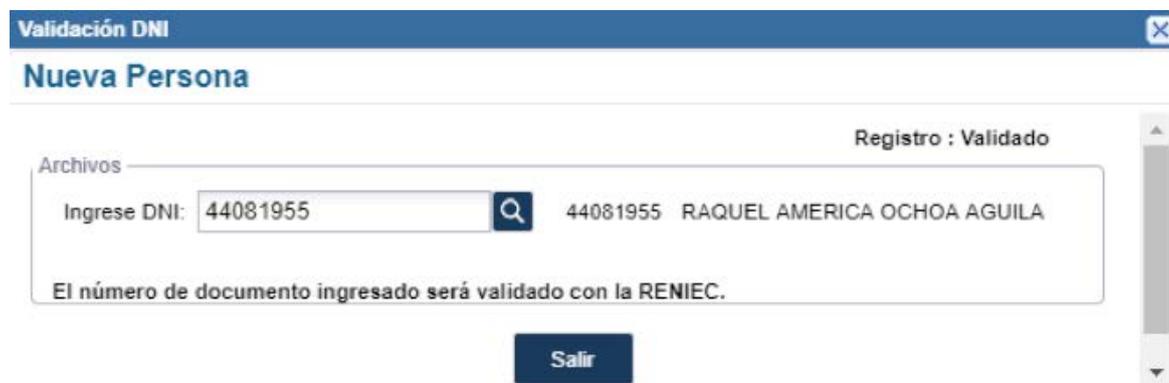
N° Teléfono*

Pregunta

A.5. CORREO ELECTRÓNICO DEL DIRECTOR(A)

Correo electrónico*

En la nueva ventana, ingrese su número de DNI y haga clic en el icono de búsqueda.  Luego de que el registro del DNI sea validado, haga clic en **SALIR**.



Validación DNI

Nueva Persona

Registro : Validado

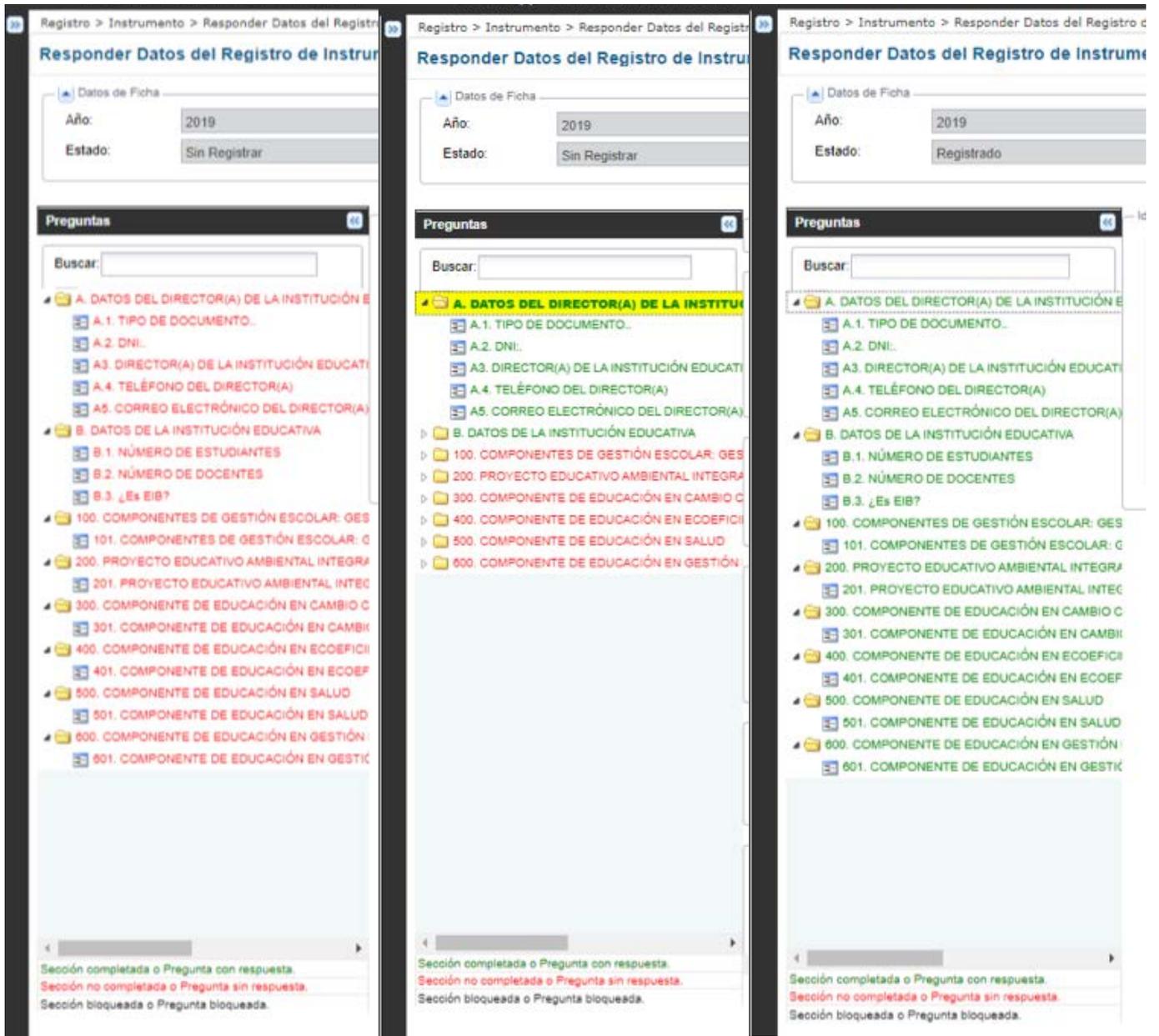
Archivos

Ingrese DNI:  44081955 RAQUEL AMERICA OCHOA AGUILA

El número de documento ingresado será validado con la RENIEC.

Finalmente, ingrese su teléfono celular y correo electrónico para contactarlo en caso sea necesario. Cuando termine de ingresar sus datos, haga clic en **GUARDAR Y VERIFICAR**. Automáticamente pasará a la siguiente sección.

Note en la barra lateral izquierda, que las secciones en las que ya ha completado información cambiarán de color rojo a color verde.



4 Registro de los datos de la institución educativa

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El usuario es CAROLINA FUENTES ZEVALLOS. El rol es Informante. La sede es E - 2019 JOSÉ GALVEZ EQUISQUEDA. El último acceso fue el 21/10/2019 11:00.

Registro > Instrumento > Responder Datos del Registro de Instrumento (Cód. Local: 580283 -> Cód.Modular: 1438035 -> Nombre I.E: ESCUELA HOGAR COMUNITARIA REGIONAL SAGRADA FAMILIA -> Nivel: Secundaria)

Responder Datos del Registro de Instrumento (Cód. Local: 580283 -> Cód.Modular: 1438035 -> Nombre I.E: ESCUELA HOGAR COMUNITARIA REGIONAL SAGRADA FAMILIA -> Nivel: Secundaria)

Datos de Ficha

Año: 2019 Instrumento: Matriz de logros ambientales 2019 Módulo: Estado: Sin Registrar Tipo Ficha: MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES

Preguntas

Sección

B. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Pregunta

B.1. NÚMERO DE ESTUDIANTES

N° HOMBRES* N° MUJERES*

Pregunta

B.2. NÚMERO DE DOCENTES

N° HOMBRES* N° MUJERES*

Pregunta

B.3. ¿Es EIB?

SI NO



- En el recuadro B1, ingrese el número total de estudiantes hombres y, luego, ingrese el número total de estudiantes mujeres del nivel que está reportando.
- De la misma forma, en el recuadro B2, ingrese el número total de docentes hombres y, luego, ingrese el número total de docentes mujeres del nivel que está reportando.
- Finalmente, en el cuadro B3, seleccione si su institución educativa pertenece a la modalidad Educación Intercultural Bilingüe o no.
- Cuando termine de ingresar sus datos, haga clic en **GUARDAR Y VERIFICAR**. Automáticamente pasará a la siguiente sección.

5 Reporte de logros ambientales 2019

5.1 Componente de gestión escolar: gestión institucional y gestión pedagógica

- Haga clic donde se indica para empezar con el reporte del componente.



En la siguiente tabla encontrará las actividades ambientales y los hitos correspondientes a cada una de ellas. Lea atentamente la información y seleccione SI o NO según corresponda. Haga doble clic en la casilla que corresponda para desplegar las opciones y seleccionar su respuesta.

100. COMPONENTES DE GESTIÓN ESCOLAR: GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PEDAGÓGICA

101. COMPONENTES DE GESTIÓN ESCOLAR: GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PEDAGÓGICA:

PARA GRABAR SUS AVANCES HACER CLIC EN EL BOTÓN GUARDAR

Guardar

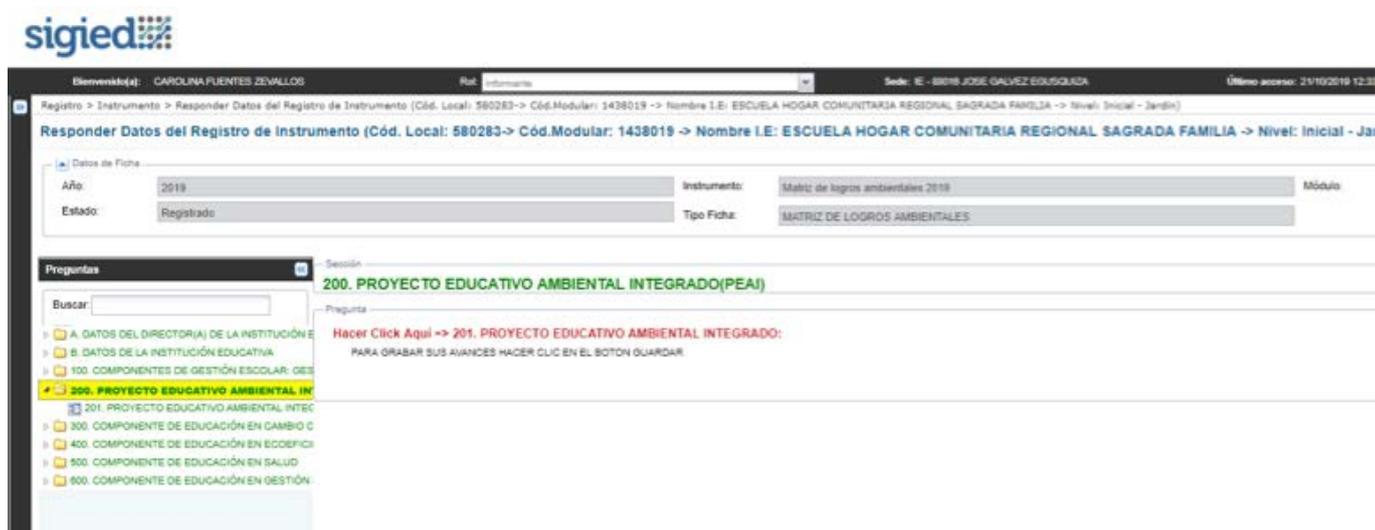
NRO	ACTIVIDADES AMBIENTALES	HITOS PARA LA APLICACION DEL ENFOQUE AMBIENTAL	SI/NO
1A	LA I.E CUENTA CON UNA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES RECONOCIDA E INSTITUCIONALIZADA.	A. La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ha sido constituida y reconocida mediante RD.	
1B	-	B. La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, en el marco de sus funciones, propone la organización de la comunidad educativa.	
2A	LA I. E. ACTUALIZA Y/O ELABORA SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR TRANSVERSALIZANDO EL ENFOQUE AMBIENTAL.	A. La I. E. ha incorporado la problemática y las oportunidades ambientales en la identidad, el diagnóstico, los objetivos y/o metas del PEI.	
2B	-	B. Las actividades para la aplicación del enfoque ambiental se han incorporado en el PAT.	
2C	-	C. La I. E. ha elaborado el Plan de Gestión del Riesgo y lo ha incluido en los anexos del PAT.	
2D	-	D. La I. E. ha incluido fechas del calendario ambiental nacional, local y/o comunal en el PAT.	
3A	LA I. E. INCLUYE EL ENFOQUE AMBIENTAL EN EL PCI Y EMPLEA RECURSOS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PROPIOS DE LA LOCALIDAD.	A. El PCI de la I. E. visibiliza la transversalidad del enfoque ambiental.	
3B	-	B. La I. E. ha incluido actividades del calendario ambiental nacional, local y/o comunal, así como los saberes y conocimientos ambientales locales, en la planificación anual, lo que se evidencia en las unidades y/o proyectos de aprendizaje.	
3C	-	C. La I. E. ha incluido como recurso pedagógico, visitas a espacios naturales y culturales (áreas naturales protegidas, rutas de ecoturismo, proyectos de conservación, bosques comunitarios, playas locales, etc.) en las unidades y/o proyectos de aprendizaje en coherencia con sus propósitos de aprendizaje.	

Recuerde que, de solicitarlo la UGEL, DRE o Minedu, deberá presentar los medios de verificación correspondiente a los hitos reportados como cumplidos.

Cuando complete todas las respuestas, haga clic en **GUARDAR Y SALIR**. Automáticamente, regresará a la pantalla principal, donde deberá hacer clic en **GUARDAR Y VERIFICAR** para pasar a la siguiente sección.

5.2 Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)

- Haga clic donde se indica para empezar con el reporte del PEAI.



- En la siguiente tabla, deberá seleccionar el o los PEAI implementados en la institución educativa.
- En la primera columna, encontrará los modelos de PEAI propuestos por el Minedu (ESVI, MARES, VIVE, Globe Perú y Mi huella), así como las opciones para registrar hasta tres proyectos diseñados por la propia institución educativa.
- En la siguiente columna, deberá responder si se implementaron o no los PEAI indicados. Haga doble clic en cada casilla para desplegar las opciones y seleccionar SI o NO, según corresponda. Recuerde que deberá completar **todas** las respuestas para continuar con el reporte.

200. PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO(PEAI)

201. PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO:

PARA GRABAR SUS AVANCES HACER CLIC EN EL BOTON GUARDAR

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)	La I. E. inició o continuó la implementación del PEAI durante el 2019.
ESPACIO DE VIDA – ESVI	1 - SI
MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS - MARES	2 - NO
VIDA Y VERDE - VIVE	2 - NO
GLOBE PERÚ	2 - NO
MI HUELLA - MIDO Y REDUZCO MI HUELLA DE CARBONO	2 - NO
OTROS PROYECTOS	1 - SI
OTROS PROYECTOS	2 - NO
OTROS PROYECTOS	2 - NO

- En la columna **NOMBRE DEL PEAI**, haga doble clic en las casillas en las que requiera ingresar información y registre el nombre del proyecto de la institución educativa.
- En la columna **PRINCIPAL TEMÁTICA DESARROLLADA**, haga doble clic en cada casilla para desplegar las alternativas y seleccionar la que corresponda.

Deberá seleccionar una de las alternativas presentadas de acuerdo a la principal temática que viene siendo desarrollada en cada **PEAI** implementado por la institución educativa.

200. PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO(PEAI)						
201. PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO:						
PARA GRABAR SUS AVANCES HACER CLIC EN EL BOTON GUARDAR						
PEAI						
Inicio de implementación del PEAI durante el 2019.	Nombre del PEAI	Principal temática desarrollada	A. El PEAI se está elaborando a partir de un diagnóstico contextualizado vinculado a lo establecido en el PEI	B. La I. E. implementa el PEAI a través de actividades participativas que fortalecen competencias y valores transversales.	C. Las actividades del PEAI involucran a toda la comunidad local.	D. El PEAI se implementa con apoyo de instituciones o organizaciones del sector público.
		1. PROMOCIÓN DE LA SALUD 2. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES 3. CULTURA DEL AGUA 4. ENERGÍA 5. BIODIVERSIDAD 6. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 7. OTROS				



- En las siguientes columnas, deberá seleccionar SI o NO, según corresponda. Haga doble clic en cada casilla para desplegar las opciones y seleccionar su respuesta. Cuando complete **todas** las respuestas, haga clic en **GUARDAR Y SALIR**. Automáticamente, regresará a la pantalla principal, donde deberá hacer clic en **GUARDAR Y VERIFICAR** para pasar a la siguiente sección.

5.3 Componente de Educación En Cambio Climático

- Haga clic donde se indica para empezar con el reporte del componente.



- En la siguiente tabla encontrará las actividades ambientales y los hitos correspondientes a cada una de ellas. Lea atentamente la información y seleccione SI o NO según corresponda. Haga doble clic en cada casilla para desplegar las opciones y seleccionar su respuesta.

300. COMPONENTE DE EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

301. COMPONENTE DE EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

PARA GRABAR SUS AVANCES HACER CLIC EN EL BOTÓN GUARDAR

		Guardar	
NRO	ACTIVIDADES AMBIENTALES	HITOS PARA LA APLICACION DEL ENFOQUE AMBIENTAL	SI/NO
5A	LA I. E. REALIZA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	A. La I. E. realiza actividades pedagógicas sobre la importancia y conservación de la diversidad biológica (principalmente flora y fauna, terrestre y acuática) y los servicios ecosistémicos (los servicios que nos brinda el ambiente).	
5B		B. La I. E. implementa actividades pedagógicas que promueven la práctica de acciones vinculadas a la producción y consumo responsables.	
5C		C. La I. E. implementa actividades de creación, recuperación y/o mantenimiento de áreas verdes dentro y fuera de la I. E. y/o espacios naturales con participación de la comunidad educativa (jornadas de limpieza, abono y/o sembrado de árboles, etc.).	
5D		D. La I. E. aprovecha áreas verdes y/o espacios naturales (parques, áreas naturales, áreas naturales protegidas-ANP, entre otras) como recurso pedagógico.	

- Cuando complete **todas** las respuestas, haga clic en **GUARDAR Y SALIR**. Automáticamente, regresará a la pantalla principal, donde deberá hacer clic en **GUARDAR Y VERIFICAR** para pasar a la siguiente sección.

Siguiendo el mismo procedimiento descrito en el numeral 5.3, complete las respuestas de las siguientes secciones:

5.4 Componente de educación en ecoeficiencia

5.5 Componente de educación en salud

5.6 Componente de educación en gestión del riesgo de desastres

6 Envío de respuestas y fin del reporte

- Una vez completadas todas las secciones, el sistema lo dirigirá a la página principal para finalizar con el envío de las respuestas. Haga clic en **BUSCAR** y ubique en la parte inferior el nivel a reportar, guiándose del código modular que le corresponda.



- En la columna **ACCIONES** podrá visualizar ahora dos iconos nuevos:

Resultado de la búsqueda

Nº	Alerta	Acciones	Estado
1		 	Registrado



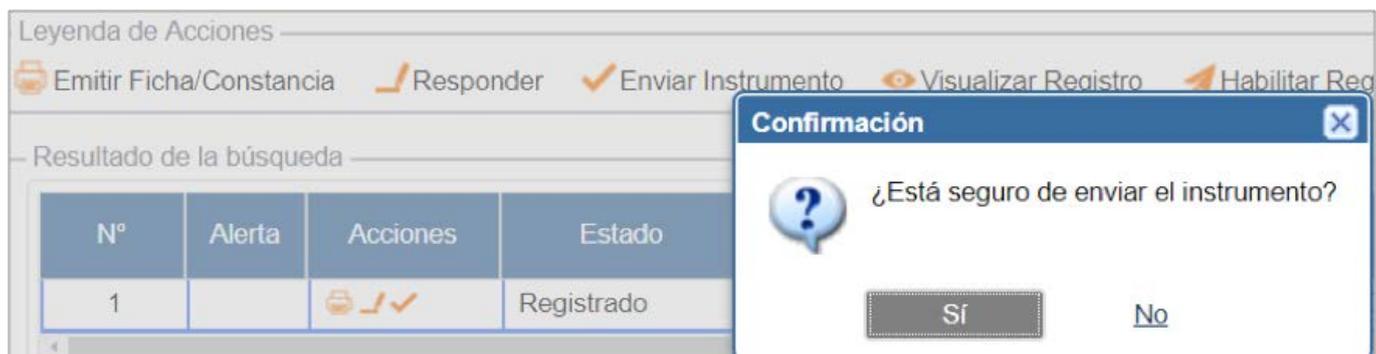
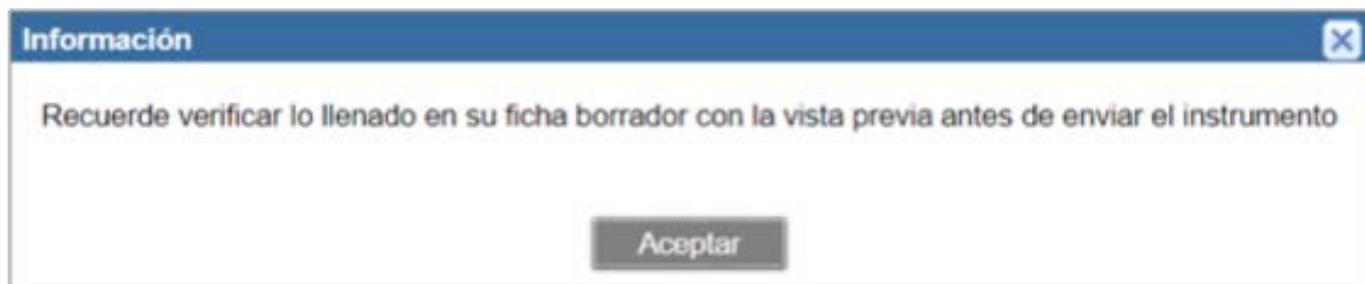
Emitir ficha



Enviar

- Para culminar el proceso de reporte, haga clic en el icono **ENVIAR**. Lea el mensaje y de clic en **ACEPTAR**. Si no ha verificado su información, cierre la ventana y verifique sus respuestas.

De lo contrario, si ha verificado sus respuestas y quiere enviar el reporte, haga clic en el botón **SI** para realizar el envío.



Recuerde que una vez enviado el reporte, no se podrá modificar ningún dato. El estado del reporte cambiará a ENVIADO y solo podrá visualizar los datos registrados haciendo clic en el ícono .

- Finalmente, descargue la Ficha del reporte de la Matriz de Logros Ambientales, haciendo clic en el ícono **EMITIR FICHA** . Automáticamente, se descargará un documento en formato excel, el mismo que deberá remitir a la UGEL correspondiente, junto a los medios de verificación de los hitos reportados como ccumplidos, según se le solicite.

En caso requiera reportar los logros ambientales de otro nivel educativo, seleccione el nivel que corresponda guiándose del código modular y repita el proceso.

Recuerde que, al finalizar el reporte, debe enviar de manera individual las respuestas de cada nivel educativo.

Una vez que haya descargado y enviado todas las fichas, haga clic en cerrar sesión, con lo que se dará por concluido el reporte.



7 Recomendaciones finales

- Cada UGEL difundirá la relación de las instituciones educativas que alcanzaron logro destacado en el reporte de logros ambientales 2019.
- Para participar de la evaluación de logros ambientales a nivel local, las instituciones educativas con logros destacados deberán enviar en formato digital los medios de verificación correspondientes, la ficha generada automáticamente por el sistema y la ficha resumen del PEAI.
- Para mayor información, consulte la Guía de orientaciones para el reporte, evaluación y reconocimiento de logros ambientales de las instituciones educativas públicas y privadas de la educación básica para el año 2019. En el siguiente enlace:

<http://www.perueduca.pe/docentes/noticias/todos-juntos-por-la-excelencia-en-educacion-ambiental>

Muchas gracias por participar del reporte de logros ambientales 2019. Ahora, podremos conocer qué acciones implementan las escuelas a nivel nacional para contribuir con el cuidado del ambiente.



Gracias



Manual de usuario
para el reporte de
Logros Ambientales