

Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Así celebramos en mi familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aprenderemos a registrar datos en gráficos de barras verticales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Junto a Edmundo, el Trotamundos, aprenderemos a usar tablas de frecuencias y gráficos estadísticos en un centro de vacunación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Por qué hay que lavarse las manos para proteger a los demás?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.er y 4.º grado Personal social/ Comunicación*</p> <p>Tema: Cuando nos vacunamos ¿nos protegemos y protegemos a los demás?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.*
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Asumimos una postura frente a la información existente sobre la vacuna contra la covid-19</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Mantenernos activos beneficia a nuestro cuerpo y a nuestra mente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Asumimos una posición sobre el cuidado de su salud basada en fuentes confiables de información</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos para escribir la primera versión de nuestra cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y corregimos la cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Rescatamos ideas de los textos que leemos y elaboramos un plan de redacción</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos las diversas maneras de representar una situación de un determinado contexto con una función lineal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a resolver conflictos socioambientales para vivir mejor</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones en una determinada situación de la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un texto con recomendaciones para el uso adecuado de productos de limpieza en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de nuestro plan de mejora para tener un hogar ecoeficiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Planteamos posibles soluciones al problema del caos vehicular</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro plan de mejora para tener hogares ecoeficientes y lo difundimos y publicamos en un fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la versión preliminar de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Los carbohidratos y kilocalorías que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.er. grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Cómo podemos mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Sistema de ecuaciones lineales y métodos de resolución</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto y lo publicamos en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar que será publicado en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Utilizamos diversos métodos de solución para resolver un sistema de ecuaciones lineales en diversas situaciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos problemáticas de pérdida de biodiversidad y proponemos acciones para protegerla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos diversas situaciones empleando sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y reescribimos la versión final de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar para ser publicado y difundido en un fanzine</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Elaboramos las métricas del canal web y nos informamos sobre el bloque de ventaja competitiva en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones para mejorar nuestro espacio urbano</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y revisamos la primera versión del artículo de opinión</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Corregimos y redactamos la versión final del artículo de opinión</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Editamos el artículo de opinión y publicamos en un fanzine</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Solucionamos problemas ambientales relacionados a la carencia agua</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente para el bien común</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos y reconocemos las propiedades de las desigualdades e inecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aplicamos inecuaciones cuadráticas en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre ecuaciones e inecuaciones en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones de nuestro fanzine</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</p>

Horario

Sábado 19

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>Inicial, 1.er y 2.º Primaria Elijo mi ropa y aprendo a vestirme.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	--

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial	<i>Así celebramos en mi familia y comunidad</i>				
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Celebraciones de las comunidades afroperuanas Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	3, 4 y 5 años Tema: Celebraciones de las comunidades andinas Competencia: - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: Celebraciones de las comunidades de la Amazonia Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Representamos una fiesta de la comunidad en familia Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos cómo las emociones activan nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Usamos estrategias para prevenir conflictos en familia. Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos cómo reacciona nuestro cuerpo ante las emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Predecimos sucesos en una convivencia sin conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en nuestra familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cuál es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en la familia y comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Redactamos una cartilla para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Diseñamos un sistema de riego por goteo para utilizar de manera eficiente el agua Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Aprendemos a identificar situaciones de riesgo desde la comunicación intergeneracional Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Calculamos las áreas de las superficies de uso común y personal para promover el respeto en la convivencia familiar Competencia: - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 11) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una historietita con acciones de las familias para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Fortaleciendo los roles y responsabilidades en la familia Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Planteamos conclusiones probabilísticas para el manejo responsable de los conflictos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 16) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Elaboramos conclusiones y comunicamos los resultados de nuestra indagación Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	5.º grado Tutoría Tema: Asumiendo responsabilidades para prevenir conflictos en el hogar Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Proponemos soluciones financieras a los conflictos sociales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos alternativas de solución frente a los conflictos para fortalecer la convivencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Revisamos y evaluamos nuestro mural informativo Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Analizamos la solución a los conflictos de la comunidad evaluando las ventajas del sistema financiero Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º grado Comunicación I Tema: Elaboramos nuestro mural informativo donde presentamos nuestra propuesta de solución Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Empleamos estrategias para la solución de conflictos en nuestra convivencia, para contribuir a la culminación de nuestro producto del mes Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Proponemos soluciones a problemas socioambientales de la comunidad o región Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Utilizamos estrategias adecuadas para prevenir y enfrentar conflictos Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Programa de intervención temprana (Príte)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Presto atención y con gestos demuestro que disfruto un cuento Hasta 18 meses: Límite sonidos o acciones en base a un cuento		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Demuestro con gestos, palabras u oraciones las acciones de un cuento conocido Hasta 36 meses: Aprendo a crear historias breves y las recreo con movimientos, gestos o palabras		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Colaboro con papá o mi hermano para preparar la limonada 1.º y 2.º grado: Ayudo a mamá y papá a guardar los alimentos lavados y desinfectados en su lugar		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Ayudo a papá a enjuagar la ropa mientras mamá cocina 5.º y 6.º grado: Todos participamos en el orden y limpieza de la casa, y ayudamos mutuamente		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: El rol de la familia en el aprendizaje de la lengua de señas				Orientaciones para familias Tema: Rumbo a una sociedad más inclusiva: Agentes de cambio y contribución a la comunidad sorda
		Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Cómo nos organizamos en la comunidad para prevenir o atender algunas enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Escribimos recomendaciones para un buen uso de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos los beneficios del uso del WhatsApp para comunicarnos Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Identificamos las enfermedades que se presentan comúnmente en la comunidad Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Cómo podemos hacer uso de la tecnología en la prevención de la enfermedad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Medidas que toma la población o comunidad para prevenir enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Recomendaciones sobre el uso de recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Valoramos los beneficios de un uso racional de las redes sociales Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Enfermedades comunes en el país y la región Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Utilicemos las tecnologías en la comunidad para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Ciclo Intermedio 3.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Importaciones importantes para el uso de los recursos tecnológicos en la actualidad Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Proponemos un plan de acción para el cuidado y prevención de enfermedades utilizando los recursos tecnológicos de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Reconozco las enfermedades frecuentes en mi región Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial (EIB)	Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Respetamos nuestras normas para vivir mejor</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Elaboramos mensajes para el bienestar de todos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Recordamos lo que hacemos para vivir todos en armonía</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Describimos los secretos y prohibiciones en la crianza de la chacra y la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comparamos la cantidad de personas que participarán en la siembra de variedades de maíz o de la pesca comunal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos testimonios sobre la práctica de secretos y prohibiciones en actividades familiares o comunales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de gramos de azúcar o cepas de yuca que se utilizará como secreto en la elaboración de chicha de jora o masato</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos una carta para sensibilizar a las personas sobre practicar los secretos y prohibiciones culturales en la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Nos organizamos para la siembra de maíz o la pesca comunal usando los números primos y compuestos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Las canciones en la vida de los niños	Primaria Experiencia de lectura: La historia de Ana	Primaria Experiencia de lectura: Resiliente	Secundaria Experiencia de lectura: Nuestras figuras familiares (parte 1)	Secundaria Experiencia de lectura: Nuestras figuras familiares (parte 2)