

### "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

### RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL Nº 055-2021-MDJM/GM

Jesús María, 12 de Marzo de 2021

VISTOS: El Memorándum N° 115-2021-MDJM-GSSC de fecha 09 de Febrero de 2021, emitido por la Gerencia de Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad, el Informe N° 023-2021-MDJM-GPPDI-SGPIMGP de fecha 10 de febrero de 2021 de la Sub Gerencia de Planeamiento, Inversiones y Modernización de la Inversión Pública, el Memorándum N° 066-2021-MDJM/GPPDI de fecha 11 de febrero de 2021 de la Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Desarrollo Institucional, el Memorándum N° 109-2021/GAJRC/MDJM de fecha 09 de marzo de 2021 de la Gerencia de Asesoría Jurídica y Registro Civil, el Memorándum N° 220-2021-MDJM/GSSC, de fecha 10 de marzo de 2021 de la Gerencia de Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad, el Informe N° 119-2021/GARJC/MDJM, de fecha 11 de marzo de 2021 de la Gerencia de Asesoría Jurídica y Registro Civil, y,

### **CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley N° 30305, Ley de Reforma de los artículos 191, 194 y 203 de la Constitución Política del Perú, establece que las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobiernos locales, tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N.º 27972, prescribe que la autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico;

Que, el párrafo 3.3 del numeral 3 del artículo 73° de la referida ley, dispone que son competencia y funciones específicas generales de los gobiernos locales promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles;

Que, el numeral 13 del artículo 82° de la acotada ley, concede a las municipalidades competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el regional promover la cultura de la prevención mediante

Que, mediante Resolución Ministerial N° 456-2018-MINAM, publicada en el diario oficial "El Peruano" con fecha 04 de enero de 2019, se aprueba el "Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal EDUCCA"la educación para la preservación del ambiente;

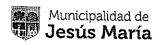
Que, mediante Ordenanza N° 564-MDJM, de fecha 02 de diciembre de 2018, se aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del distrito de Jesús María 2019 – 2022, cuyo objetivo es establecer las bases de una educación ambiental orientada hacia el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones públicas y privadas, mediante disposiciones y acciones educativas para mejorar la calidad de vida de la población del distrito de Jesús María, así como coadyuvar a cumplir con la Política Nacional de Educación Ambiental y el Plan Nacional de Educación Ambiental;

jue, mediante Memorándum N° 115-2021-MDJM-GSSC de fecha 09 de Febrero de 2021, y complementado con Memorándum N° 220-2021-MDJM/GSSC de fecha 10 de marzo de 2021, la Gerencia de Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad remite el Plan de Trabajo del año 2021 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Jesús María para su aprobación;





ABERTO SOUND ARRETERIORRES SOON ARRETERIORRES Y SOUND AND DE



### "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Estando a lo expuesto, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Municipalidades, N.º 27972 y el Reglamento de Organizaciones y Funciones de la Municipalidad Distrital de Jesús María, aprobado mediante Ordenanza N.°590-MDJM modificada por la Ordenanza N°623-MDJM de fecha 14 de octubre de 2020 y contando con la opinión favorable de la Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Desarrollo Institucional y la Gerencia de Asesoría Jurídica y Registro Civil y la conformidad de la Gerencia Municipal;

### RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el Plan de Trabajo del año 2021 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Jesús María 2019-2022 (Programa Municipal EDUCCA-MDJM) el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR a la Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Desarrollo Institucional incluir dentro del presupuesto anual las actividades programadas en el Plan de Trabajo del año 2021 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Jesús María 2019-2022 (Programa Municipal EDUCCA-MDJM).

ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR a la Gerencia de Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo a sus competencias.

ARTÍCULO CUARTO: DISPONER la publicación de la presente Resolución en el Portal Institucional de la Municipalidad.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

MARIELLA MARCELA PINTO ROCHA GERENTE MUNICIPAL





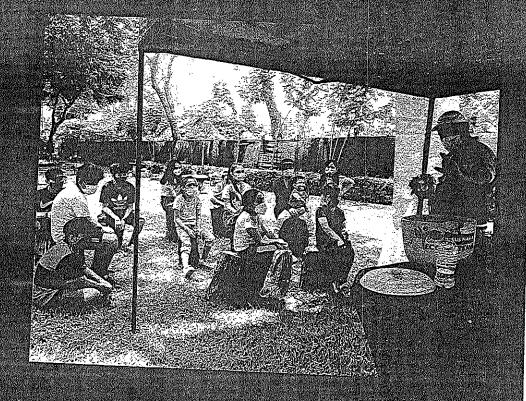






PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DE JESÚS MARÍA 2019-2022

PLAN DE TRABAJO 2021



Educando en una nueva convivencia

Gerencia De Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad





# 

### **INDICE**

- 1. Introducción
- 2. Líneas de acción
  - Educación Ambiental:
    - Educación Ambiental Formal
    - Educación Ambiental Comunitaria
  - Cultura y Comunicación Ambiental
  - Ciudadanía y Participación Ambiental
    - Formación de Promotores Ambientales
       Juveniles PAJ
    - Formación de Promotores Ambientales
       Comunitarios PAC
- 3. Plan de Trabajo Matriz con líneas de acción



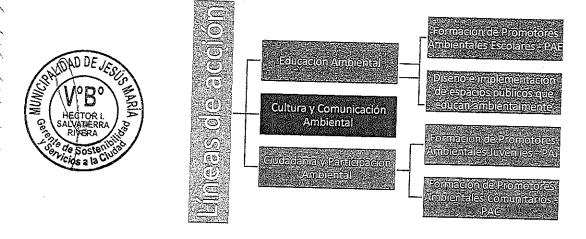
### 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Jesús María, mediante Ordenanza Municipal N° 564-MDJM de fecha 23 de noviembre del 2018 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2019 - 2022, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Sostenibilidad y Servicios a la Ciudad, presenta el PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2021, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

### 2. LÍNEAS DE ACCIÓN

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Jesús María, trabajará las siguientes líneas de acción:



- **2.1 EDUCACIÓN AMBIENTAL.** Está orientada a construir culturas y modos de vida sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la <u>formación de Promotores Ambientales Escolares</u> y <u>diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente</u>.
  - 2.1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares PAE.- busca integrar a las instituciones educativas, docentes y, especialmente, estudiantes de todos los niveles educativos para que se constituyan en actores claves del programa, brindando el soporte necesario para la conformación de grupos de trabajo, brigadas ambientales y el desarrollo de proyectos ambientales escolares. Por ello el Programa Municipal EDUCCA de Jesús María, trabajará dos actividades dentro de las escuelas del distrito: formación de Promotores Ambientales Escolares (denominados Brigadieres Ambientales Escolares de Jesús María) e implementación de Proyectos Educativos

Ambientales Demostrativos Integrales, que responderán a los lineamientos dados por el Ministerio de Educación.

En esta nueva convivencia es importante resaltar la comunicación virtual con la que contaremos para poder realizar nuestros objetivos y algunas reuniones presenciales al aire libre, siguiendo los protocolos de bio seguridad.

**2.1.2** Diseño e implementación de espacios que educan ambientalmente.- Busca crear e incrementar el conocimiento ambiental local sobre los problemas y/o potencialidades ambientales existentes y, sobre todo, involucrar a la acción y hacer partícipe a la población de los cambios o mejoras efectivas de su ámbito.

Implementar en espacios determinados, lugares que permitan a la población acercarse e involucrarse con los temas ambientales que los beneficien, sacar el provecho máximo de puntos críticos que se pueden convertir en espacios de recreación, pero que no pierdan la esencia de ser también educativos.

En estos espacios públicos se informará y se sensibilizará a la población y se propiciará el diálogo y reflexión sobre los problemas y potencialidades ambientales locales, pero especialmente fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales.

**2.2 CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL.**- busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del <u>diseño e implementación de campañas informativas y</u> eventos.

cultura ambiental nos remite al abordaje del fomento de los valores ambientales y la dectiva comunicación ambiental, propiciando la mejora de la calidad de vida y de la desprivencia armónica sostenible con el ambiente.

Para ello se implementarán estrategias de comunicación social educadores, para brindar a la ciudadanía mensajes consistentes basados en los nuevos conceptos y valores a fin de orientar la adopción, práctica y desarrollo de modos de producción, de consumo y de comportamiento responsable y sostenible con el ambiente. Se informará a la ciudadanía sobre las acciones que se vienen desarrollando en el ámbito municipal, que es lo que se espera y realizan todas las instituciones y organizaciones en el ámbito de la mejora ambiental. También orientar a las personas para construir opiniones, actitudes y comportamientos ambientalmente responsables sobre los temas prioritarios de la localidad, de la región, del país y hasta del planeta. Para ello se realizarán campañas informativas y de promoción del cambio cultural.

**2.3 CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL.**- busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la <u>formación de Promotores Ambientales</u>
<u>Juveniles</u> y <u>formación de Promotores Ambientales Comunitarios</u>.

### 2.3.1 Formación de Promotores Ambientales Juveniles.-

El desarrollo de la ciudadanía ambiental comprende la promoción de deberes y derechos ambientales, del cambio de comportamiento y la adopción de prácticas

# 

# PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – MUNICIPALIDAD DE JESÚS MARÍA

ambientales apropiadas y principalmente de la participación de las personas en la mejora ambiental.

Para ello, la Municipalidad de Jesús María habilitará mecanismos formales, fortalecer capacidades específicas, estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía en las actividades, así como su participación en las decisiones ambientales de la localidad. En ese sentido, el Programa Municipal EDUCCA — Jesús María, orientará a promover la participación ciudadana a través de la formación de promotores ambientales juveniles y promotores ambientales comunitarios.

# 2.3.2 Formación de Promotores Ambientales Comunitarios

Promover la participación ciudadana a través de la formación de promotores ambientales comunitarios, con el objetivo de identificar, registrar y motivar el accionar de los diferentes actores, creando mecanismos de reconocimiento a las buenas prácticas ambientales.

## N DE TRABAJO 2021 – MATRIZ CON LÍNEAS DE ACCIÓN

| ACTIVIDAD                                     | DETALLE (TAREAS)   |  | META                                   | RECURSOS   | FECHA             | RESPONS<br>ABLE  | TO (CIFRA:<br>APROXIMA |
|---|--|--|--|--|-------------------|--|------------------------|
| LINEA DE ACCIO                                | N 1: EDUCACIÓN AMBIE   | NTAL   |  |  |                   |  | DAS)                   |
|   | TAREA 1: REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON LOS DIRECTORES Y DOCENTES DE LOS COLEGIOS SELECCIONADOS TAREA 2: IDENTIFICACION   |  | 20 COLEGIOS                            |  | MARZO             |  |                        |
|   | DE LOS NUEVOS BRIGADIERES AMBIENTALES 2021 TAREA 3:  |  | 20 COLEGIOS                            |  | MARZO -<br>ABRIL  |  | S/. 1,500.00           |
|   | JURAMENTACIÓN DE<br>PROMOTORES<br>AMBIENTALES<br>ESCOLARES<br>TAREA 4:TALLERES DE  | DOCENTES CAPACITADOS NÚMERO DE PAE   | 200<br>PROMOTORES                      | - PROMOTORES<br>AMBIENTALES  | ABRIL             | GERENCIA DE  |                        |
| 1.1 FORMACIÓN DE<br>PROMOTORES<br>AMBIENTALES | CAPACITACIÓN DIRIGIDO A DOCENTES Y ALUMNOS: TALLER 1: OBLIGACIONES Y COMPROMISOS DE LOS PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES. TALLER 2: - RECICLAJE DE ORGÁNICOS, INORGÁNICOS Y RAEE TALLER 3: BIO HUERTO Y COMPOSTAJE TALLER 4: ECO LADRILLOS TALLER 5: TALLER DE MANUALIDADES DE RECICLAJE TALLER 6: ACCIÓN VERDE, | CAPACITADOS - NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN EN EL PLAN EDUCCA NÚMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN NÚMERO DE PROYECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS CON EL APOYO MUNICIPALNÚMERO DE INSTITUCIONES Y DOCENTES RÉCONOCIDOS | -1 TALLER MENSUAL DURANTE TODO EL 2021 | AMBIENTALES - REDES SOCIALES Y PÁGINAS WEB - PRESENTACIONES CON DIAPOSITIVAS - MATERIALES VARIOS | DURANTE EL<br>AÑO | SOSTENIBILI DAD Y SERVICIOS A LA CIUDADGERENCIA DE COMUNICAC IÓN E IMAGEN INSTITUCION AL | S/. 1,500.00           |
|   | MEDIO AMBIENTE. TALLER 7: ECOEFICIENCIA TALLER 8: CALIDAD DEL AIRE   |  |  |  | 1 1               |  | :                      |

|        | 1.2 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS QUE EDUCAN AMBIENTALMENTE. | TALLER 9: JESÚS MARÍA SIN RUIDO TALLER 10: TENENCIA RESPONSABLE DE CANES  TAREA 5: RECONOCIMIENTO DE DOCENTES Y PAE TAREA 1: IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS.  TAREA 2: ELABORACIÓN DE MUEBLERÍA CON MATERIAL RECICLADO.  TAREA 3:ESTADO DEL ANTES Y DESPÚÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN   | N° DE ESPACIOS PÚBLICOS QUE EDUCAN AMBIENTALME NTE N° DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN CULTURAL – AMBIENTAL N° DE PARTICIPANTES | RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO UBICACIÓN DE LOS ESPACIOS: -ÁREAS EN DESUSOPUNTOS CRITICOS VER MATERIAL DE REUSO PARA HACER MUEBLERÍA. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA IMPLEMENTACI ÓN. | PROMOTORES<br>AMBIENTALES<br>- REDES SOCIALES<br>-DIAPOSITIVAS Y<br>MATERIAL<br>AUDIOVISUAL. | DURANTE EL<br>AÑO                                       | GERENCIA DE<br>SOSTENIBILI<br>DAD Y<br>SERVICIOS A<br>LA CIUDAD.<br>-GERENCIA<br>DE<br>COMUNICAC<br>IÓN E<br>IMAGEN<br>INSTITUCION<br>AL | S/. 4,000.00 |
|--------|--|---|--|---|--|---|--|--------------|
| }      | LINEA DE ACCION 2  | : CULTURA Y COMUNIC<br>TAREA 1: ELABORACIÓN   | CACION AMBIEI  | VIAL  |  |   |  | S/. 600.00   |
|        | DAD DE JESTS   | DE PIEZAS GRÁFICAS DE COMUNICACIÓN AMBIENTAL PARA WEBECO TIPS -HUERTO EN CASA -REUSAR, REDUCIR, REUTILIZAR -MOVILIDAD SOSTENIBLE -TENENCIA RESPONSABLE DE CANES   | - NÚMERO DE<br>PIEZAS  | 4 AVISOS AL<br>MES  |  | DURANTE<br>TODO EL<br>AÑO                               |  |              |
| MUNICO | HECTOR I.<br>SALVATIERRA<br>RIVERA                                 | TAREA 2: TALLERES EDUCATIVOS ONLINE: - COMPOSTAJE - AGRICULTURA URBANA - RECICLAJE - ECO TIPS TAREA 3: CONCURSOS:   | GRÁFICAS NÚMERO DE HORAS DE DIFUSIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS - NÚMERO DE  | 4 TALLERES AL<br>MES  | - PROMOTORES Y<br>BRIGADIERES<br>AMBIENTALES   |   | -GERENCIA DE SOSTENIBILI DAD Y SERVICIOS A LA CIUDAD GERENCIA  | S/. 1,000.00 |
|        | 2.1 DISEÑO E   | -ECOEFICIENCIA -RECICLAIE -ECO LADRILLOS TAREA 4: CHARLAS:  | PERSONAS QUE<br>PARTICIPAN EN<br>LOS TALLERES<br>- NÚMERO DE<br>PERSONAS QUE<br>PARTICIPAN DE                              | 1 CONCURSO<br>BRIMESTRALM<br>ENTE   | -MATERIAL<br>AUDIOVISUAL,<br>-COMPOSTERAS<br>-MATERIAL DE<br>JARDINERÍA<br>-DISFRACES        | ,   | DE COMUNICAC IÓN E MAGEN INSTITUCION AL -ECO SOCIOS  | s/. 500.00   |
|        | IMPLENTACIÓN DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS Y EVENTOS                    | - ECOINS -RECICLAJE DE ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS.   | LOS<br>CONCURSOS<br>- NÚMERO DE<br>PERSONAS QUE  | 1 CHARLA<br>BIMESTRALME<br>NTE  | -BANNERS<br>-TACHOS<br>-CARTELES   |   | -ECO SOCIOS  |              |
|        |  | TAREA 5: ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL CALENDARIO AMBIENTAL: DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22/03) LA HORA DEL PLANETA (30/03) DÍA DE LA TIERRA (22/04) DÍA DE LA VIDA SIN RUIDO (25/04) DÍA DEL RECICLAJE (17/05) DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (05/06) DÍA DEL ÁRBOL (28/06) DÍA DEL ÁRBOL (01/09) DÍA DEL ÁRBOL (01/09) DÍA DEL ÁRBOL (18/09) DÍA SIN AUTOMOVIL (22/09) DIAGUA (03/10) SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (4TA. SEMANA) DÍA NACIONAL DE AHORRO Y ENERGÍA (21/10) | PARTICIPAN EN LAS CHARLAS - NÚMERO DE PERSONAS ALCANZANDAS CON LA PUBLICACIONE SNÚMERO DE HORAS DE DIFUSIÓN.               | 16<br>ACTIVIDADES   |  | DURANTE<br>LAS FECHAS<br>DEL<br>CALENDARIO<br>AMBIENTAL |  | S/. 2,500.00 |

(1.001)

| SEMANA DE LA ACCIÓN FORESTAL (IRA. SENANA DE NOVIEMBRE) DÍA INTERNACIONAL DE AIRE PURO (19/11)  LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1 FORMACIÓN DE CONDOSTRIA SELECCIÓN ROLDE LOS PAL RECICLALE EN EL DISTRITO LOMPOSTALE Y BIO HUERTO IN CASA -ISIMBRA DE ÁRBOLES. TAREA 2: CAREDITACIÓN LOS PAL RECONCOMIENTO DE LOS PAL RECONCOCIONES  AMBIENTALES LOMPOSTALE Y BIO HUERTO DE CAPACITACIÓN DE COST PAL MINERO DE RECONOCIONES  AMBIENTALES LOMPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA -MUMERO DE RECONOCIONES  AMBIENTALES LORDEN LOS PAL RECONOCIONES  AMBIENTALES LORDEN LORDEN LOS PAL RECONOCIONES  AMBIENTALES  |                 |                       |               |               |                                 |           |             |              |
|--|-----------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------|-------------|--------------|
| FORESTAL (IZR., SEMANA) DE NOVIMEMARE) DIA INTERNACIONAL DE AIRE PROCIS/11)  LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES LIVVENILES  1 TABEA 2: TALLERS DE CAPACTIACIÓN: -ROLDE LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTO DE LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES LOS PAI.  1 TAREA 2: TALLERS DE CAPACTIACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES AMBIENTALES LOS PAI.  1 TAREA 3: ACREDITACIÓN: DE DISCRICO  ANDIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO ANDIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO ANDIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE DISCRICO AMBIENTALES DE COMMUNICACIÓN DE COMMUNICACIÓN DE COMMUNICACIÓN DE COMMUNICACIÓN DE COMMUNICACIÓN DE COMMUNICACIÓN D |                 | SEMANA DE LA ACCIÓ    | N             |               | <del></del>                     |           |             |              |
| DÍA INTERNACIONAL DE AIRE PURO (19/11).  LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1 FORMACIÓN DE PAREA 1: CONVOCATORIA Y PROMOTORES AMBIENTALES  AMBIENTALES  JUVENILES  AMBIENTALES  AM |                 | FORESTAL (1RA, SEMAN  | IA            | ĺ             | İ                               |           |             |              |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALS SELECCIÓN AMBIENTALS JUVENILES  JUVENILES  JUVENILES  JUVENILES  AMBIENTALES DE CAPACITACIÓN DE CAPACITACIÓN DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALS DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE COMMINERO DE SURSTITUCIONES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE SUBSTITUCIONES AMBIENTALES DE PACECIONOCIMIENTO DE SUBSTITUCIONES AMBIENTALES OF CAPACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE CONTROLES AMBIENTALES OF CAPACITACIÓN SUPERIOR DE CONTROLES A |                 | DE NOVIEMBRE)         |               | 1             | }                               | 1         |             |              |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALS SELECCIÓN AMBIENTALS JUVENILES  JUVENILES  JUVENILES  JUVENILES  AMBIENTALES DE CAPACITACIÓN DE CAPACITACIÓN DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALS DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE COMMINERO DE SURSTITUCIONES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE LOS PAL PROMOTORES AMBIENTALES DE DE CACACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE SUBSTITUCIONES AMBIENTALES DE PACECIONOCIMIENTO DE SUBSTITUCIONES AMBIENTALES OF CAPACITACIÓN SUPERIOR DE PACECIONOCIMIENTO DE CONTROLES AMBIENTALES OF CAPACITACIÓN SUPERIOR DE CONTROLES A |                 | DÍA INTERNACIONAL D   | E             | ł             | ł                               | ł         |             | İ            |
| LINEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL  3.1. FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES  AMBIENTALES  JUVENILES  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN:  -ROLD LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PA J.  TAREA 4: CONVOCATORIA POR PROMOTORES AMBIENTALES IMPLEMENTALES IMPLE |                 | AIRE PURO (19/11)     | İ             | ļ             | ļ                               |           | İ           | ĺ            |
| 3.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLD ELOS PAI -RECICLAIE EN EL DISTRITO -COMPOSTAIE Y BIO HUBERTO EN CAPACITACIÓN DE LOS PAI -RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -RECONOCIMIENTO DE PROMOTORES AMBIENTALES -COMPOSTAIE Y BIO HUBERTO DE PROMOTORES -AMBIENTALES - RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -COMPOSTAIE Y BIO HUBERTO DE PROMOTORES - AMBIENTALES - RECONOCIMIENTO DE LOS PAI -COMPOSTAIE Y BIO HUBERTO DE PROMOTORES - AMBIENTALES - CAPACITACIÓN - PROMOTORES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - AMBIENTALES - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAI - COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN - ROLDE COMPOSTAIE Y BIO - CAPACITACIÓN  | LINEA DE ACCIÓI | N 3: CIUDADANÍA Y PAR | TICIPACIÓN AN | ADIENTAL      |                                 |           |             |              |
| PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES  SELECCIÓN AMBIENTALES JUVENILES  AMBIENTALES JUVENILES  AMBIENTALES JUVENILES  AMBIENTALES JOSTRUBUL ARCONCOMIENTO CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN ANOMERO DE CAPACITACIÓN DE LOS PAI  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAI  TAREA 3: ACREDITACIÓN ANOMERO DE PROVECTOS AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCLACIÓN DE LOS PAI  (LINIVESIDAD AMBIENTALES AMBIENTALES DE ENCONCCIONIENTO DE PARTICIPACI ON VERMAL - GERENCIA DE COMUNICAC IÓN VERMAL - GERENCIA DE IMAGEN INSTITUCION AL  4.  PROMOTORES AMBIENTALES ON AL FINAL - GERENCIA DE COMUNICAC IÓN VERMAL - GEREN | į –             | ! IAREA 1:            | TON ACION A   | VIDIENTAL     | <del></del>                     |           |             |              |
| PROMOTORES JUVENILES  TAREA 2: TAILLEES DE CAPACITACIÓN PARTITUTOS PAI DE CAPACITACIÓN PARTITUTOS PAI DELOS PAI PARTICIPACIÓN DE LOS PAI PARTICIPACIÓN PARTITURALES IMPLEMENTALES COMUNINTARIOS  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 1: CONVOCATORIA PROMOTORES AMBIENTALES COMUNINTARIOS  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 2: TAILLEES DE CAPACITACIÓN PARTITURALES INSTITUCIONES DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTALO DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTALES | 3.1 FORMACIÓN D | E CONVOCATORIA        | V -NITRAEDO O | \ <u>_</u>    |                                 |           |             |              |
| AMBIENTALES JUVENILES  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN - ROL DE LOS PAJ - RECINCIA E EN EL DISTRITO DE CAPACITACIÓN - ROLDE LOS PAJ - RECINCIA E EN EL DISTRITO DE CAPACITACIÓN - MUNERO DE DE DISTRITO DE LOS PAJ - RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ - RECONOCIMIE |                 |                       |               | <sup>78</sup> | ĺ                               | ĺ         | }           | 1            |
| JUVENILES  CAPACITACIÓN: -RECICLAJE EN EL DISTRITO -RECICLAJE EN EL DISTRITO -RECICLAJE EN EL DISTRITO -RECICLAJE EN EL DISTRITO -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO DE NASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES. TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAJ.  TAREA 1: CONVOCATORIA Y SUPERIOR DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTADO SE SICOMOCIMIENTO DE LOS PAJ.  3.2 FORMACIÓN DE Y SELECCIÓN: -RECONOCIMIENTO DE PAC ACREDITACIÓN: -RECONOCIMIENTO DE PAC ACREDITACIÓN DE LOS PAJ.  TAREA 2: TALERES DE CAPACITACIÓN: -ROMERO DE PAC ACREDITACIÓN: -ROMERO DE PAC ACREDITACIÓN DE VENTOS DE CAPACITACIÓN AL FINAL DE LOS PAJ.  TAREA 2: TALERES DE CAPACITACIÓN: -ROMERO DE PAC ACREDITACIÓN: E CAPACITACIÓN AL BINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN DE CAPACITACIÓN AL FINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN DE COMPOSTALE Y BIO MINERO DE PAC ACREDITACIÓN DE SUPERIOR DE CAPACITACIÓN AL FINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN DE SUPERIOR DE CAPACITACIÓN AL FINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN AL FINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN DE SUPERIOR DE CAPACITACIÓN AL FINAL DE LOS PAC ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN DE COMPOSTALE Y BIO MINERO DE CAPACITACIÓN AL FINAL DEL RATION AL | AMBIENTALES     |                       |               | .   _         | ĺ                               | DURANTE E | L -GERENCIA | <b>]</b>     |
| -RECICIAJE EN EL CAPACTTACIÓN INMENDIAL - COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA INMERO DE PARTICIPACI DE LOS PAJ.  -RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  -RECONOCIMIENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE LOS PAJ.  -RECONOCIMIENTO DE DE PROVINCIA PARA 3: ACREDITADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE LOS PAJ.  -RECONOCIMIENTO DE DE PROVINCIA PARA 3: ACREDITADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE PROVINCIA PARA 3: ACREDITADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS SIN CASA - NÚMERO DE PRAJ RECONOCIDOS.  -RECONOCIDOS.  -RECONOCIMIENTO DE PROVINCIA PARA 3: ACREDITADOS DE PRAJ RECONOCIDOS.  -RECONOCIDOS.  -RECONOCIMIENTO DE PROVINCIA PARA 3: ACREDITADOS DE CAPACITACIÓN HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLALE - RECONOCIMIENTO DE COPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLALE - RECONOCIMIENTO DE COPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIENTO DE COPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO  | JUVENILES       | CAPACITACIÓN:         |               | _             | }                               |           |             |              |
| RECICLAIRE EN EL DISTRITO -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAJ.  TAREA 1: CONVOCATIONIA PROVINCENTO DE LOS PAJ.  3.2 FORMACIÓN DE PROVINCIOS ALIMERO DE PROVINCIOS ALIMERO DE PAORITIVAS DE SUNCIDADOS ALIMERO DE PAORITIVAS DE COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PAORITICACIÓN SERVICIOS ALIMENTALES COMUNITARIOS  3.3 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE COMUNITARIOS  3.4 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE COMUNITARIOS  3.5 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE PROVINCIAN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.7 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PROVINCIAN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.8 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.8 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.5 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.7 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.8 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.7 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.8 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.8 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.5 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PADA DE COMUNITARIOS  3.6 FORMACIÓN DE CASA -NÚMERO DE PROVECTOS AMBIENTALES -NÚMERO DE CASA -NÚMERO DE C | 1               | -ROLIDE LOS PAL       |               |               | -PROMOTORES                     | 1         | ,           | J            |
| DISTRITO -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAI  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAI  TAREA 1 (UNIVERSIDAD OS EN CASA -NÚMERO DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN -ROLDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLAJE - RECONOCIMIENTO DE USTRITO - AUMERO DE PROMOTORES AMBIENTALES - NÚMERO DE PROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLAJE - RECONOCIMIENTO DE USO PAC  TAREA 3: CONVOCATORIA - NÚMERO DE PAJ RECONOCIMOS NÚMERO DE PROMOTORES - NÚMERO DE PROMOTORES - NÚMERO DE PROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLAJE - RECOLAJE - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECOLAJE - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIE - ROLDE LOS PAC - COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - RECONOCIMIE - ROLDE -     |                 | DE0141                | <b>-</b>      |               | AMBIENTALES.                    | 1         |             | , [          |
| -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES.  TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAJ.  TAREA 4 4: RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  1 AREA 1: CONVOCATORIA PARTICUCIONES  AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROVECTOS AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROVECTOS AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.3 FORMACIÓN DE CAPACITACIÓN - NÚMERO DE PAD PAD HUERTO EN CASA - NÚMERO DE PAD SENENCIA DE CAPACITACIÓN - PACENCIA - NÚMERO DE PAD CAPACITACIÓN: - NÚMERO DE PAD - NÚMERO DE PROVECTOS  | ļ               |                       |               | 1             |                                 | ,         |             |              |
| HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES. TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAJ TAREA 4: RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ LOS PAJ.  1 AREA 1: CONVOCATORIA PARCIDATORIO SE CONVOCATORIA AMBIENTALES COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PAJ RECONOCIDOS. AMBIENTALES MPLEMENTADO DE CAPACITACIÓN: -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -ROLDE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA DE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA -RECONOCIMIE NTO DE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA - MISMENTALES DE ROMOTORES -RECINOCIMIE NTO DE LOS PAZ -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECONOCIMIE NTO AL FINAL DI DEFERRICA DE COMUNICAC ON VECINAL -GERRICIA DE SOSTENBILI DAD Y DURANTE EL SAÑO DI JURANTE EL SAÑO NESINAL - MEDICIÓN DE ECOEFICIENCIA - MEDICIÓN DE ECOEFICIENCIA - MEDICIÓN DE ECOEFICIENCIA - MEDICIÓN DE ECOEFICIENTES DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC IÓN E DE COMUNICAC ION E DE COMUNICAC ION E DE COMUNICAC ION E DE COMUNICAC ION E DE COMUNICAC ION E DE CO | }               | 501.000               | 1             |               | THE PERSON NAMED                |           |             | ` }          |
| SIEMBRA DE ÁRBOLES. TAREA 3: ACREDITACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SU |                 |                       |               | - I WALL THAN | VARIOS,                         |           |             |              |
| TAREA 3: ACREDITACIÓN DE LOS PAJ  TAREA 4: RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  1. STITUCIONES DE EUCACIÓN SUPPRIOR UNIVERSIDAD RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  1. STITUCIONES DE EUCACIÓN SUPPRIOR UNIVERSIDAD RECONOCIMIENTO DE PROYECTOS AMBIENTALES IMPREMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAZ  TAREA 1: CONVOCATORIA PACIDACIÓN TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUBERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAIE -ECCEPICIENCIA ECCOEFICIENCIA  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  INSTITUCIONES DE EUCACIÓN VOTROSNÚMERO DE PAZ  CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE NOMBRO DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE NOMBRO DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE NOMBRO DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MENSUAL -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICAC TÓN MINACEN DE COMUNICAC TÓN MINACEN DA AÑO  TARCA 2: TACHOS DE CAPACITACIÓN -ACREDITACIÓN -ACRE    |                 | -SIEMBRA DE ÁPROJES   |               |               | - RECONOCIMIENTO                | Ī         |             |              |
| TAREA 3: ACREDITACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUPE |                 | PARTIES DE ARBOLES.   | NOMEKO DI     | Ē             |                                 | 1         |             | 5/ 2 000 00  |
| DELOS PAJ  TAREA RECONOCIMIENTO LOS PAJ.  SUPERIOR (UNIVERSIDAD ES, INSTITUTOS Y OTROS). AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAJ RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 1: CONVOCATORIA Y SELECCIÓN -ROLDE LOS PAC -CUMPOSTALE Y HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECICIAJE - RECICIALE - RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES AMBIENTALES COMPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - SEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIAJE - RECONOCIMIE RECONOCIMIENTO DE ROMOTORES - AMBIENTALES, - DIAPOSITIVAS - TACHO |                 | TAREA 3: ACPEDITACIÓN | INSTITUCIONES |               | 1                               | 1         |             | 3/. 2,000.00 |
| TAREA 2: TALERES DE PACIMENTAD DE COMUNITARIOS  3.2 FORMACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD DE SOSTENIBLIS PACIDADOS DE CASA -NÚMERO DE PACACITACIÓN -ROLDE LOS PAC -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICAJE -ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC -RECONOCIMIENTO -RECONOCIMI | 1               | DE LOS PAI            |               | 1             | 1                               | 1         |             | J            |
| RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  RECONOCIMIENTO DE LOS PAJ.  S. INSTITUTOS Y OTROS).  - NÚMERO DE PROYECTOS  AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA - NÚMERO DE PAJ RECONOCIDOS.  - NÚMERO DE PAC  TAREA 1: CONVOCATORIA Y SELLECCIÓN  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN - RACEDITADOS - NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN - RECONOCIOS - SEMBRA DE ÁRBOLES - SEMBRA DE ÁRBOLES - RECICIALE - ECCEFICIENCIA - OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 1: CONVOCATORIA  TAREA 1: CONVOCATORIA  TAREA 2: TALLERES DE PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE |                 | TADEA                 |               |               | 1                               | 1         |             |              |
| LOS PAJ.  Y OTROS)NÚMERO DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAJ RECONOCIDOS.  TAREA 1: CONVOCATORIA) PAS TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAJE -ECCEPTICIENCIA DFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE OFICINAS SOSTENIBILES PROMOTORES AMBIENTALES MINDEMENTADO OS EN CASA -NÚMERO DE PAC  ACREDITADOS -NÚMERO DE PROMOTORES AMBIENTALES MINDEMENTADO OS EN CASA -NÚMERO DE PROMOTORES AÑO  TAREA 1: CONVOCATORIA -NÚMERO DE PAC  PROMOTORES AÑO  TAREA 1: CONVOCATORIA -NÚMERO DE PAC  ACREDITADOS -NÚMERO DE PROMOTORES AÑO  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS SOSTENIBILES VEOCOFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC  PROMOTORES AÑO  TAREA 1: CONVOCATORIA -NÚMERO DE PAC  PROMOTORES AÑO  TAREA 1: CONVOCATORIA -NÚMERO DE PAC  - GERENCIA DE COMUNICAC - GERENCIA - GERENCIA DE COMUNICAC - GERENCIA - GERENCIA DE COMUNICAC - GERENCIA - GERENCIA DE COMUNICAC - GERENCIA - GERENCIA DE COMUNICAC - GERENCIA - GERENCI    |                 |                       | 1             | .             |                                 | ]         | 1           | ĺ            |
| - NÚMERO DE PROVECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA - NÚMERO DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  4 SELECCIÓN TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN:   |                 |                       | 1             | · ]           |                                 | J         | 1           | 1            |
| PROYECTOS AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAL TAREA 1: CONVOCATORIA Y SELECCIÓN TAREA 2: TALLERES DE COMUNITARIOS COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLDE LOS PAC -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAIE -RECICLAIE -RECICLAIE -RECONOCIMIENTO DE RECONOCIMIE TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS -RECONOCIMIE NTO OFICINAS -RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS -RECONOCIMIE -RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS -RECONOCIMIE -RECONOCIMIE -RECONO |                 | 100,70.               |               | . ]           |                                 |           | ,           |              |
| AMBIENTALES IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAJ RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOFICIENCIA -FORMACIÓN ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOFICIENCIA -FORMACIÓN RECONOCIMIENTO DE OFICINAS.  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN -NÚMERO DE PROVECTOS AMBIENTALES -MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA - MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA - MERCONOCIMIE NTO DE OFICINAS - NTO AL FINAL DE NTO  |                 |                       |               | ļ             |                                 | j         |             | -            |
| IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAI  3.2 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 1: CONVOCATORIA PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAJE -ECCOFFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  IMPLEMENTAD OS EN CASA -NÚMERO DE PAC  PROMOTORES AMBIENTALES -IACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIA DE -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS  | }               |                       |               | J             | Í                               | Í         |             | }            |
| 3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 1: CONVOCATORIA PROMETO DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 1: CONVOCATORIA PROMETO DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 1: CONVOCATORIA PROMETO DE PAU RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE TAREA 1: CONVOCATORIA PROMETO DE PAU RECONOCIDOS.  4 SELECCIÓN - JUMERO DE PAU RECONOCIDOS.  4 ACREDITADOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE EVENTOS DE SISTEMAS DE ECOFFICIENCIA.  5 SISTEMAS DE ECOFFICIENCIA |                 |                       |               | ]             | İ                               | [         |             |              |
| 3.2 FORMACIÓN DE PAI TAREA 1: CONVOCATORIA RECONOCIDOS.  3.2 FORMACIÓN DE POI TAREA 1: CONVOCATORIA RECONOCIDOS.  PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLALE - ECCOFFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 1: CONVOCATORIA RECONOCIDOS.  -NÚMERO DE PAC  ACREDITADOS -NÚMERO DE CAPACITACIÓN MENSUAL - MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COFFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE COFFICIENCIA TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS -TACHOS DIFERENCIADOS -TACHOS        |                 | İ                     |               | j             |                                 | ĺ         | }           |              |
| PAJ RECONOCIDOS.  TAREA 1: CONVOCATORIA PSELECCIÓN TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAIE - ECOFFICIENCIA OFICINAS.  TAREA 3: TAREA 3: TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 1: CONVOCATORIA PACMENTADOS -NÚMERO DE PAC -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PROMOTORES -NÚMERO DE PARTICIPACI ON VECINAL - GERENCIA DE -TACHOS DIFERENCIADOS -STICKERSMATERIALES  |                 | 1                     |               |               | ĺ                               | i         |             | 1            |
| RECONOCIDOS.  RECONOCIDOS.  RECONOCIDOS.  RECONOCIDOS.  RECONOCIDOS.  RECONOCIDOS.  PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  RECONOCIDOS.  TAREA 1: CONVOCATORIA Y SELECCIÓN TAREA 2: TALLERES DE ACREDITADOS -NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN: -NÚMERO DE POROMOTORES -NÚMERO DE POROMOTORES -NÚMERO DE POROMOTORES -NÚMERO DE POROMOTORES -NÚMERO DE POROMOTORES -NÚMERO DE PROVECTOS -NÚMERO DE PROVECTOS -NÚMERO DE PROVECTOS -NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN MENSUAL -NEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECCEFICIENCIAIEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECCEFICIENCIAIEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECCEFICIENCIAIEDICIÓN DE CONFICIENCIA RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS.  TAREA 2: TALLERES DE ACREDITADOS -NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN MENSUAL - MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECCEFICIENCIA RECONOCIMIE NTO DE CONFICIENCIA RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS - SICKERS - LETREROS - LETREROS - MATERIALES - VARIOS RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - GERENCIA DE COMPONITACIÓN - GERENCIA DE COMPONITACIÓN - AMBIENTALES - DIAPOSITIVAS - TACHOS - STICKERS - LETREROS - LETREROS - LETREROS - MATERIALES - VARIOS RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - RECONOCIMIENTO - SERENCIA DE COMPONITACIÓN - RECONOCIMIENTO - GERENCIA DE COMPONITACIÓN - AMBIENTALES - DIAPOSITIVAS - TACHOS - T                         |                 | İ                     |               | İ             | 1                               | 1         |             | ļ            |
| PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS  TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAJE -ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO  | 2.0             |                       | i -           | Ì             | 1                               | 1         |             | ]            |
| AMBIENTALES COMUNITARIOS  Y SELECCIÓN TAREA 2: TALLERES DE CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTALE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOFFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  OS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  - OFICINAS  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  - OFICINAS  OFIC |                 | TAREA 1: CONVOCATORIA |               | <del> </del>  |                                 |           | ļ           | ļ            |
| COMUNITARIOS  ACREDITADOS -NÚMERO DE -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA -SIEMBRA DE ÁRBOLES -RECICLAJE -ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  IOS PAC  RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  RECONOCIMIES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE ACREDITADOS -NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN -NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN -NÚMERO DE SERVICIOS A LA CIUDADINFORMENSUAL MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE DO NOTO AL FINAL DEL AÑO  RECONOCIMIENTO D - NÚMERO DE PAC  RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  NOTO AL FINAL             |                 | Y SELECCIÓN           |               | ł             |                                 |           | - GERENCIA  |              |
| CAPACITACIÓN: -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAJE -ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TOMÉRO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN MENSUAL MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  TOMÉRO DE PAC  TOMÉRO DE PAC  TOMÉRO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN MENSUAL MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE MARION DE MARION DE MARION DE MARION DE MARION DE MARION DE M  |                 | TAREA 2: TALLERES DE  |               | 1             | }                               |           |             |              |
| -ROLIDE LOS PAC -COMPOSTAIE Y BIO -COMPOSTAIE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAIE -ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  TOPICINAS  RECONOCIMIE OFICINAS  RECONOCIMIE OFICINAS  RECONOCIMIE OFICINAS  SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D - NÚMERO DE PAC  EVENTOS DE CAPACITACIÓN MENSULA MEDICIÓN DE CAPACITACIÓN MENSULA DIAPOSITIVAS - TACHOS - TACH       | COMUNITARIOS    | CAPACITACIÓN:         |               | }             |                                 |           | SOSTENIBILI | ľ            |
| -COMPOSTAJE Y BIO HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAJE - ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  CAPACITACIÓN -NÚMERO DE PROYECTOS AMBIENTALESMEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D - NÚMERO DE PAC  NÚMERO DE PAC  -1 CAPACITACIÓN ABIBIENTALESMEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  - RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  - RECONOCIMIENTO  -1 CAPACITACIÓN ABIBIENTALESDIAPOSITIVAS - AMBIENTALESDIAPOSITIVAS - STICKERS - LETREROS - MATERIALES - VARIOS RECONOCIMIENTO  - MATERIALES - MATERIALES - VARIOS RECONOCIMIENTO  - RECONOCIMIENTO                                     |                 |                       |               | 1             |                                 |           | DAD Y       |              |
| HUERTO EN CASA - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAIE - ECOEFICIENCIA EN OFICINAS,  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  TO PROVECTOS AMBIENTALES, - DIAPOSITIVAS - TACHOS DIFERENCIADOS - STICKERS - LETREROS - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - LETREROS - MATERIALES |                 | -COMPOSTAIE Y BIO     |               | -1            | DDDLAGTO                        |           | SERVICIOS A |              |
| - SIEMBRA DE ÁRBOLES - RECICLAIE - ECOEFICIENCIA EN OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE RECONOCIMIE LOS PAC  RECONOCIMIES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D NÚMERO DE PAC  - SIEMBRA DE AMBIENTALES MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA MEDICIÓN DE SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA STICKERS - LETREROS - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MATERIALES - MONICIPACIO - MATERIALES - MATE                | }               |                       |               | -             |                                 | AÑO       | LA CIUDAD.  |              |
| - RECICLAJEECOEFICIENCIA OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  RECONOCIMIES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA DNÚMERO DE PARTICIPACI ON VECINALSTICKERSLETREOSMATERIALES VARIOSRECONOCIMIENTO DE NTO DE NTO AL FINAL DEL AÑO  TACHOS DIFFERNCIADOSSTICKERSLETREOSMATERIALES VARIOSRECONOCIMIENTO  TACHOS DIFFERNCIADOSSTICKERSLETREOSMATERIALES VARIOSRECONOCIMIENTO  TACHOS DIFFERNCIADOSSTICKERSMATERIALES VARIOSRECONOCIMIENTO  TACHOS DIFFERNCIADOSMATERIALES ATERIALESMATERIALES   |                 |                       |               |               |                                 |           | - GERENCIA  |              |
| OFICINAS.  TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  OFICINAS SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D NUMERO DE PAC  NOMBERO DE PAC  IMPLEMENTAD OS SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA. SISTEMAS DE ECOEFICIENCIA STICKERS - LETREROS - MATERIALES VARIOS RECONOCIMIENTO  DIFERENCIADOS - STICKERS - LETREROS - MATERIALES VARIOS RECONOCIMIENTO  OFICINAS - SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D NUMERO DE PAC  NÚMERO DE PAC  |                 |                       | AMBIENTALES   |               |                                 | i         | DE          |              |
| TAREA 3: RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  OS EN CASA  RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  RECONOCIMIENTO DE LOS PAC  OS EN CASA  RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  RECONOCIMIE NTO AL FINAL DEL AÑO  OFICINAS  SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC  ON VECINAL GERENCIA DE COMUNICAC IÓN E IMAGEN INSTITUCION AL   |                 |                       | IMPLEMENTAD   |               |                                 | 1         |             | S/. 2,500.00 |
| TAREA 3: RECONOCIMIE RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS SOSTENIBLES Y ECCEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC  |                 | OFICINAS.             | OS EN CASA    |               |                                 | ł         |             |              |
| RECONOCIMIE RECONOCIMIE NTO DE LOS PAC  RECONOCIMIE NTO DE OFICINAS SOSTENIBLES Y ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC  RECONOCIMIE NTO AL FINAL VARIOS RECONOCIMIENTO  -MATERIALES VARIOS RECONOCIMIENTO  IÓN E IMAGEN INSTITUCION AL   |                 |                       | -             | -             |                                 | ł         |             | ·            |
| LOS PAC  OFICINAS SOSTENIBLES Y ECCEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC  NTO AL FINAL VARIOS RECONOCIMIENTO IÓN E IMAGEN INSTITUCION AL   | Í               |                       | RECONOCIMIE   | RECONOCIMIE   |                                 | }         |             |              |
| OFICINAS SOSTENIBLES Y ECCOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC   |                 |                       | NTO DE        |               |                                 | ļ         |             |              |
| ECOEFICIENTES DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC   |                 | LOS PAC               |               |               |                                 |           | -           |              |
| DENTRO DE LA MUNICIPALIDA D -NÚMERO DE PAC   |                 | 1                     |               | ł             | U I MUNICIPALICATION CONTRACTOR | }         |             |              |
| MUNICIPALIDA<br>D<br>-NÚMERO DE<br>PAC   |                 |                       |               | ł             |                                 | 1         |             | ĺ            |
| D<br>-NÚMERO DE<br>PAC   |                 | İ                     | DENTRO DE LA  | 1             | 1                               | ļ         | AL          |              |
| -NÚMERO DE<br>PAC  | ·               |                       |               | ł             | ļ                               | ļ         | ļ           |              |
| PAC  | 1               |                       |               | }             | }                               | ļ         | ļ           | }            |
|  |                 |                       |               | }             |                                 |           | J           | - 1          |
| RECONOCIDOS.   |                 |                       |               | ł             |                                 | j         |             | }            |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\   | OF FOR          |                       | RECONOCIDOS.  | 1             |                                 | ļ         | [           | ļ            |
| , V  | AU/             |                       |               |               |                                 |           | [           | ,            |

### **RESUMEN PRESUPUESTO:**

Línea de acción 1: Educación ambiental

|  | Concepto  | Costo        |
|--|---|--------------|
| 1.1 Educa                              | ción ambiental  | (S/)         |
| 1.1.1                                  | Formación de promotores ambientales escolares           | 0/           |
| 1.1.2                                  | Diseno e implementación de espacios núblicos que educar | S/. 3,000.00 |
| ······································ | ambientalmente.   | S/.4,000.00  |
|  |   | S/. 7,000.00 |

Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental

| Concepto   | Costo                         |
|--|-------------------------------|
| 2.1 Diseño e implementación de Campañas Informativas y Eventos | ( <b>S/</b> )<br>S/. 5,600.00 |
|  | \$/.5,600.00                  |

Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental

| and the second s | Sel Married and Company |
|--|-------------------------|
| Concepto   | Costo                   |
| 3.1 Formación de promotores ambientales juveniles  | (S/)                    |
| 3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios   | \$/. 2,000.00           |
| pomotores ambientales comunitarios   | S/.2,500.00             |
|  | S/. 4,500.00            |

| Concepto  |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental                  | <b>Costo (S/)</b><br>S/. 7,000.00 |
| Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental     | S/.5,600.00                       |
| Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental | S/. 4,500.00                      |
| TOTAL   | S/. 17.100.00                     |

