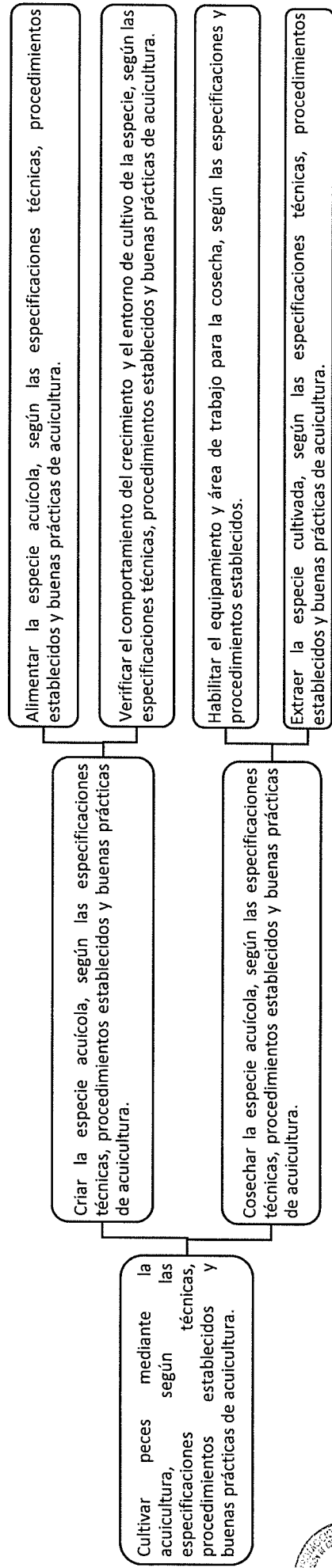


MAPA FUNCIONAL DEL PERFIL OCUPACIONAL DE PISCICULTURA¹



PERÚ

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



[Handwritten signature]

¹ Realizada en estanque.

PERFIL OCUPACIONAL DE PISCICULTURA



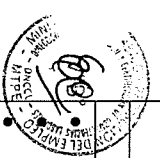
| | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------|--------------------|------------------|
| Sector: | Familia Productiva: | División: | Código: | Versión: | Aprobación: | Vigencia: |
| AGRICULTURA, GANADERÍA, SILVICULTURA Y PESCA (A) | Pesca (A02) | Pesca y acuicultura (03) | A0203001 | 1 | 12/08/2019 | 5 años |

Competencia General: Cultivar peces mediante la acuicultura, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.

Unidad de Competencia 1: Criar la especie acuícola, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.

Código U.C.: A0203001-1 **Nivel de Competencia:** 1

| Elemento de Competencia | Elemento de Competencia |
|---|---|
| <p>Alimentar la especie acuícola, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.</p> <p>Criterios de Desempeño</p> | <p>Verificar el comportamiento del crecimiento y el entorno de cultivo de la especie, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.</p> <p>Criterios de Desempeño</p> |
| <p>1. Viste la indumentaria de trabajo, teniendo en cuenta su aseo personal y buenas prácticas de acuicultura.</p> <p>2. Raciona el alimento balanceado, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> <p>3. Suministra alimento a las especies acuícolas, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> <p>4. Reporta el tipo y cantidades de alimento balanceado utilizado, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</p> | <p>1. Viste la indumentaria de trabajo, teniendo en cuenta su aseo personal y buenas prácticas de acuicultura.</p> <p>2. Acondiciona los estanques, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> <p>3. Identifica los factores críticos del crecimiento de los peces, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> <p>4. Evalúa el crecimiento de los peces en cultivo, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> <p>5. Reporta los resultados² del monitoreo o evaluaciones realizadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos.</p> |
| <p>Evidencias de Desempeño/Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> Persona aseada y vestida de acuerdo a las buenas prácticas de acuicultura. Alimento racionado. Especie acuícola alimentada. Actividades reportadas. | <p>Evidencias de Desempeño/Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> Persona aseada y vestida de acuerdo a las buenas prácticas de acuicultura. Estanque con las condiciones establecidas. Registro del desarrollo de las especies. Registro de los factores críticos. Registro de las evaluaciones biométricas. |
| <p>Evidencias de Conocimiento</p> <p>Procedimientos de alimentación por especies acuícolas.</p> | <p>Evidencias de Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las especies (básico). Procedimiento de evaluación biométrica. Procedimientos de análisis de calidad de agua (básico). |



2 Del monitoreo de los factores críticos de proceso productivo o evaluaciones biométricas realizadas.

[Handwritten signature]

| Contexto de Desempeño Laboral | | | |
|--|--|---|---|
| Instalaciones | Equipamiento | Equipo Personal | Insumos / Materiales |
| <ul style="list-style-type: none"> Estanques de tierra de 1,000 m² como mínimo. | <ul style="list-style-type: none"> Equipos de medición y pesaje (termómetros, balanzas, ictiómetros, cinta métrica, etc.). Sistema de bombeo de agua. <p>Herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carretilla de fierro. Palas. Rastrillo. Machete. Motocultivadora. Tijeras de podar. Linterna, faros, lámparas. | <ul style="list-style-type: none"> Equipos de protección personal (botas de jebe, guantes, gorro). | <p>Insumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimento balanceado. Yodo. Cal agrícola. Materia orgánica/inorgánica. Gasolina. Carburantes. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redes. Tinas/Bandejas de plástico de 100 litros. Costales. |
| <p>Información / Formatos</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas de calidad. Normas de Seguridad y Salud en el Trabajo. Manuales de Buenas Prácticas Acuícolas (BPA) / Programa de Higiene y Saneamiento (PHS). | | | |

| Competencias Básicas ³ | | Competencias Genéricas ³ | |
|---|--|--|--|
| <p>Habilidades básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacción. Habilidad de expresión. Capacidad de escuchar. <p>Habilidades analíticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Pensar creativamente. Tomar decisiones. Capacidad para solucionar problemas. Visualización. Capacidad de aprendizaje. Razonamiento. <p>Cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Dominio sobre sí mismo. Integridad/honradez. | | <p>Gestión de recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuye el tiempo. <p>Relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> Sabe trabajar en equipo. Trabaja con personas de diversas culturas. <p>Gestión de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta y comunica información. | |

³ Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|
| Unidad de Competencia 2: | Cosechar la especie acuícola, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura. | | |
| Código U.C.: | AO203001-2 | Nivel de Competencia: | 1 |

| Elemento de Competencia | Elemento de Competencia | Elemento de Competencia |
|--|---|---|
| Habilitar el equipamiento y área de trabajo para la cosecha, según las especificaciones y procedimientos establecidos. | Extraer la especie cultivada, según las especificaciones técnicas, procedimientos y buenas prácticas acuícolas. | |
| Criterios de Desempeño | Criterios de Desempeño | Criterios de Desempeño |
| <ol style="list-style-type: none"> Viste la indumentaria de trabajo, teniendo en cuenta su aseo personal y buenas prácticas de acuicultura. Prepara las herramientas y equipos, de acuerdo a las especificaciones técnicas y buenas prácticas de acuicultura. Acondiciona la infraestructura acuícola para la cosecha, de acuerdo a las especificaciones y procedimientos establecidos. Reporta las actividades realizadas, según los procedimientos establecidos. | <ol style="list-style-type: none"> Viste la indumentaria de trabajo, teniendo en cuenta su aseo personal y buenas prácticas de acuicultura. Retira la especie acuícola, de acuerdo a las especificaciones técnicas, los procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura. Selecciona la cosecha, según especificaciones del mercado, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura. Ejecuta los procesos de conservación de las especies cosechadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los procedimientos establecidos. Reporta las actividades realizadas, según los procedimientos establecidos. | |
| Evidencias de Desempeño/Producto | Evidencias de Desempeño/Producto | Evidencias de Desempeño/Producto |
| <ul style="list-style-type: none"> Persona aseada y vestida de acuerdo a las buenas prácticas de acuicultura. Herramientas y equipos preparados. Infraestructura acondicionada. Actividades reportadas. | <ul style="list-style-type: none"> Persona aseada y vestida de acuerdo a las buenas prácticas de acuicultura. Especie acuícola cosechada. Especie acuícola conservada. | |
| Evidencias de Conocimiento | Evidencias de Conocimiento | Evidencias de Conocimiento |
| <ul style="list-style-type: none"> Herramientas y equipos para la cosecha. Infraestructura acuícola. | <ul style="list-style-type: none"> Procedimiento de cosecha de especies acuícolas. Procedimiento de conservación de especies acuícolas. | |

| Contexto de Desempeño Laboral | | | |
|---|--|--|---|
| Instalaciones | Equipamiento | Equipo Personal | Insumos / Materiales |
| <ul style="list-style-type: none"> Estanques de tierra de 1,000 m² como mínimo. | <ul style="list-style-type: none"> Equipos de medición y pesaje (balanza, ictiómetro, etc.). Sistema de bombeo de agua. <p>Herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carretilla de fierro. Cuchillo, de ser el caso. Palanas plásticas, de ser el caso. | <ul style="list-style-type: none"> Equipos de protección personal (botas de jabe, chaleco salvavidas, guantes). | <p>Insumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hielo, de ser el caso. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redes. Tinas/Bandejas. Baldes. Costales. Ganchos de acero, de ser caso. Caballote de ser caso. |
| | | | Información / Formatos |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Normas de calidad. Normas de Seguridad y Salud en el Trabajo. Manuales de Buenas Prácticas Acuícolas (BPA) / Programa de Higiene y Saneamiento (PHS). |



[Handwritten signature]

| Competencias Básicas ⁴ | Competencias Genéricas ⁴ |
|---|--|
| <p>Habilidades básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción. • Habilidad de expresión. • Capacidad de escuchar. <p>Aptitudes analíticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar creativamente. • Tomar decisiones. • Capacidad para solucionar problemas. • Visualización. • Capacidad de aprendizaje. • Razonamiento. <p>Cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Dominio sobre sí mismo. • Integridad/honradez. | <p>Gestión de recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuye el tiempo. <p>Relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe trabajar en equipo. • Trabaja con personas de diversas culturas. <p>Gestión de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y comunica información. |



[Handwritten signature]

⁴ Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>



ANEXO

PERFIL OCUPACIONAL DE PISCICULTURA

| UNIDADES DE COMPETENCIA | PUESTOS DE TRABAJO VINCULADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA |
|---|---|
| <p><u>U.C. 1:</u></p> <p>Criar la especie acuícola, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.</p> | <p>Operario/a de cultivo acuícola.</p> |
| <p><u>U.C. 2:</u></p> <p>Cosechar la especie acuícola, según las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y buenas prácticas de acuicultura.</p> | <p>Operario/a de cosecha acuícola.</p> |

