



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017

VISTO:

La Resolución 019-2016-UNAMAD-VRI de fecha 18 de agosto de 2016, Resolución 149-2016-UNAMAD-VRI de fecha 30 de diciembre de 2016,
, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley N° 27297, de fecha 05 de julio del año 2000, se crea la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, en adelante la UNAMAD; autorizándose su funcionamiento definitivo, mediante resolución N° 626-2009-CONAFU, de fecha 27 de noviembre del año 2009;

Que, mediante Resolución 022-2015-UNAMAD-C.E.U. de fecha 25 de mayo de 2015, se proclama como Vicerrector de Investigación al Dr. Percy Amílcar Zevallos Pollito a partir del 27 de mayo de 2015 y por el periodo que faculta la Ley Universitaria 30220 y Estatuto de vigente de la UNAMAD;

Que, el artículo 6° de la Ley 30220, establece que: *"son fines de la universidad peruana, entre otros, formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país; realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, la creación intelectual y artística; así como proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo"*;

Que, el artículo 48° de la Ley 30220, establece que: *"La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas"*;

Que, el artículo 50° de la Ley 30220, Órgano universitario de investigación, establece que: *"El Vicerrectorado de Investigación, según sea el caso, es el organismo de más alto nivel en la universidad en el ámbito de la investigación. Está encargado de orientar, coordinar y organizar los proyectos y actividades que se desarrollan a través de las diversas unidades académicas. Organiza la difusión del conocimiento y promueve la aplicación de los resultados de las investigaciones, así como la transferencia tecnológica y el uso de las fuentes de investigación, integrando fundamentalmente a la universidad, la empresa y las entidades del Estado"*;

Que, de conformidad al artículo 259 del Estatuto de la UNAMAD, *"son deberes de los docentes entre otros, generar conocimiento e innovación a través de la investigación rigurosa en el ámbito que le corresponde, en el caso de los docentes orientados a la investigación; así como perfeccionar permanentemente su conocimiento y su capacidad docente y realizar labor intelectual creativa"*;

Que, con Resolución 019-2016-UNAMAD-VRI de fecha 18 de agosto de 2016, se aprueba el PLAN DE TRABAJO del "II ENCUENTRO CIENTÍFICO DE INVESTIGADORES DE EDUCACIÓN EN LA AMAZONÍA" documento que consta de cinco (05) folios.

Que, con Resolución 149-2016-UNAMAD-VRI de fecha 30 de diciembre de 2016, se aprueba el Informe Final del "II ENCUENTRO CIENTÍFICO DE INVESTIGADORES DE EDUCACIÓN EN LA AMAZONÍA" documento que consta de catorce (14) folios.

Que, en uso de las atribuciones otorgadas como Vicerrector de Investigación, de conformidad con la Ley 30220-Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Libro de Resúmenes del "II ENCUENTRO CIENTÍFICO DE INVESTIGADORES DE EDUCACIÓN EN LA AMAZONÍA" documento que consta de siete (07) artículos de investigación de acuerdo al siguiente detalle:





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017



N°	AUTORES	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	RESUMEN
01	Autor principal Fátima PIZANGO SALAZAR	EL ESTRÉS Y SATISFACCIÓN LABORAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA CIUDAD DE PUERTO MALDONADO - 2015	La presente investigación es el resultado de la aplicación de encuestas sobre: "Relación entre estrés y satisfacción Laboral en los docentes de Educación Básica Regular de la ciudad de Puerto Maldonado - 2015, con la finalidad de relacionar variables como el estrés y la satisfacción laboral, la cual tuvo como objetivo general: Establecer la relación entre las variables mencionadas; para ello, se ha empleado el diseño metodológico de investigación descriptivo-correlacional, tomándose una muestra de 246 docentes de los niveles inicial, primaria. Ante la demanda de una educación de calidad resulta indispensable empezar a dirigir la vista hacia quienes se encargan de impartirla. La educación es proporcionada por los docentes por lo que su calidad está estrechamente vinculada con su bienestar. Al respecto, una problemática que afecta de manera predominante a este sector es la presencia de estrés el cual conlleva perjuicios en la salud de los docentes y en la productividad de las Instituciones educativas. Tras la aplicación del método se recogió información sobre el grado de relación que existe entre el estrés y la satisfacción laboral, obteniéndose para ello, los siguientes resultados, existe un alto índice de correlación negativa entre las variables anteriores, siendo de -0,789 de significancia. A través de los resultados obtenidos, se manifiesta que los docentes están sumergidos en condiciones laborales donde coexisten diversas fuentes estresantes con efectos acumulativos y permanentes, algunas inherentes a su puesto de trabajo como la sobrecarga de trabajo y la falta de tiempo, el continuo establecimiento de relaciones interpersonales con alumnos, padres, colegas y superiores, la falta de apoyo social, una difusa definición de su puesto de trabajo, la carencia de capacidades y habilidades profesionales suficientes, las pocas oportunidades de promoción y el desarrollo del trabajo en condiciones de infraestructura inadecuada en el nivel inicial y recursos materiales insuficientes para realizar sus labores; otras que tienen que ver con cuestiones macro estructurales del país como un salario bajo respecto al volumen de trabajo, la falta de reconocimiento y valorización social. Se concluye que es necesaria una investigación de mayor alcance y profundidad sobre la temática en las instituciones Educativas para promover talleres de sensibilización y toma de conciencia de la labor docente.
02	Autor principal Wilian QUISPE LAYME Co-autores Jimmy PARICAHUA PERALTA	MANEJO DE CONFLICTOS EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE	La investigación "Manejo de conflictos y el clima organizacional de los trabajadores de la universidad nacional de Madre de Dios, consta de siete capítulos: Introducción, Método, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias Bibliográficas.





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017



		DIOS, 2016.	El objetivo es Determinar la relación significativa entre el Manejo de conflictos y el clima organizacional de los trabajadores de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, 2016. La muestra está conformada por 90 trabajadores. El tipo de investigación es correlacional, el diseño es descriptivo correlacional de corte transversal y para la realización de este estudio se utilizó las siguientes técnicas fichaje, observación y encuesta, así mismo se utilizaron los siguientes instrumentos como son: fichas bibliográficas y cuestionario. El cuestionario aplicado a los trabajadores consta de 40 ítems que se administró a los mismos en un solo momento con una escala de Likert consistente en cinco opciones de respuesta: 1) Deficiente; 2) Regular; 3) Bueno; 4) Muy bueno; 5) Excelente. Se ha demostrado que el coeficiente de correlación entre las variables Manejo de conflictos y Clima organizacional de los trabajadores de la Universidad Nacional de Madre de Dios, 2016, es de 0.76 a un nivel de significancia del 0.05; y que existe una correlación positiva significativa considerable respecto a las variables estudiadas. El coeficiente de determinación R cuadrado es de 0.578, lo cual indica que el 57.8% de los cambios observados en la variable Clima organizacional es explicado por la variación de la variable manejo de conflictos.
03	Autor principal Manuel Felipe GUEVARA DUAREZ	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS	La investigación se refiere a que no existe relación directa ni estadísticamente significativa entre las estrategias de aprendizaje cooperativo y la comprensión lectora de textos filosóficos (0,193). En tanto, hay una leve relación entre las estrategias y la comprensión literal (0,262) y ausencia de relación significativa entre las estrategias y la comprensión inferencial (0,172). Es una investigación básica, debido a que los resultados enriquecen el conocimiento científico teórico. Es de nivel descriptivo, con diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 85 estudiantes de la asignatura de Filosofía, tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: uno, que mide el aprendizaje cooperativo que mide las dimensiones: Interdependencia positiva, responsabilidad individual y de equipo, interacción estimuladora y gestión interna de equipo. El otro instrumento es una prueba de conocimientos con un total de cinco textos filosóficos y que miden las dimensiones: comprensión literal y comprensión inferencial. Ambos instrumentos constan de 40 ítems; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,882 y 0,839 para los instrumentos, respectivamente.
04	Autor principal Fredy Rolando DUEÑAS LINARES Co-autores	ESTUDIO PRELIMINAR DEL ECOSISTEMA LINGÜÍSTICO DE MADRE DE DIOS EN LA VARIEDAD DEL	El estudio sobre "El ecosistema lingüístico de Madre de Dios y la variedad del castellano amazónico de Tambopata y Tahuamanu" fue de carácter cualitativo, de nivel exploratorio,





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017



	Hugo DUEÑAS LINARES	CASTELLANO AMAZÓNICO	descriptivo, explicativo que tuvo como objetivo Conocer el Ecosistema lingüístico caracterizando la variedad del castellano amazónico de las provincias de Tambopata y Tahuamanu, pues a base de entrevistas abiertas y revisión bibliográfica se logró analizar y describir algunos aspectos importantes de los rasgos lingüísticos y extralingüísticos del castellano amazónico; además se realizó una recopilación completa de los grupos lingüísticos existentes actualmente. Se entrevistó a 120 personas; la primera fase consistió en la aplicación de las entrevistas y reuniones con grupos de docentes de las instituciones educativas locales que contribuyeron con ejemplos de frases usuales en su medio local, posteriormente se transcribieron de manera fidedigna las entrevistas, y se concluye que el ecosistema lingüístico de Madre de Dios, está conformado por lenguas que corresponden a agrupaciones de pueblos amazónicos de las familias lingüísticas Arawak, Pano, Takana y Harakmbut, Shipibo- Conibo, y Kichwa Runa del Napo, Pertenecientes a la familia lingüística Quechua. El español en su variante amazónica es la lengua mayoritaria, seguido del quechua, del aymara, el harakmbut y lenguas extranjeras como el inglés, italiano, ruso, francés.
05	<i>Autor principal</i> Yony Raúl CHAMBILLA PARI	RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL TAMBOPATA - 2015	La educación actual está orientada hacia el logro de las competencias y desarrollo de las capacidades en las diferentes áreas de formación integral de los educandos, porque la finalidad de la educación es integrar los aprendizajes para que el educando utilice de manera efectiva en las diferentes situaciones del contexto. El principal objetivo del estudio fue determinar el nivel de relación que existe entre las competencias comunicativas y las competencias matemáticas de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas de la UGEL Tambopata en el año 2015. La población del estudio estuvo constituida por 1405 estudiantes y la muestra fue seleccionada de manera probabilístico estratificado aleatorio Simple de 302 educandos, aplicándose un diseño descriptivo correlacional y transversal. Para obtener dato válidos y confiables, el instrumento de recojo de datos ha sido sometido primero a una observación y posterior evaluación de expertos en la materia. La confiabilidad del instrumento fue sometido a la prueba de confiabilidad "Alfa de Cronbach", el resultado obtenido fue de 0.952, el cual indica que el instrumento tiene una excelente confiabilidad. Después de establecer los antecedentes o estudios previos y la fundamentación teórica que sustenta la investigación, se realizó el análisis estadístico descriptivo minucioso y detallado, asimismo, se realizó las pruebas de hipótesis utilizando el estadístico r de Pearson, concluyendo que las competencias





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017



			comunicativas y las competencias matemáticas alcanzadas por los educandos que han cursado el último año de educación secundaria en el año 2015, en las Instituciones Educativas de la UGEL Tambopata, más de 50% han logrado estar en la categoría logro previsto. Por otro lado, las competencias comunicativas y las competencias matemáticas muestran una correlación directa, moderada y significativa, que alcanza un índice de 0,514 para el coeficiente r de Pearson, lo que equivale a afirmar basado en el coeficiente de determinación que con una significación menor al 5%, las competencias comunicativas logradas por parte de los educandos del quinto grado de educación secundaria, influyen en 26,4% en el logro de las competencias matemáticas.
06	Autor principal Jimmy Nelson PARICAHUA PERALTA Co-autor Wilian QUISPE LAYME	HABILIDADES SOCIALES, CLIMA DE AULA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS, 2015	La presente investigación es el resultado de realizar la correlación entre las variables habilidades sociales, el clima de aula y el aprendizaje cooperativo, aplicado en la UNAMAD cuyo objetivo fue el de establecer la relación que existe entre habilidades sociales, el clima de aula y el aprendizaje cooperativo, se realizó una investigación cuantitativa con el propósito de medir las variables, se consideró el tipo de estudio descriptivo correlacional transversal se tomó en cuenta a la población total de estudiantes de la UNAMAD la cual consistió en un total de 2560 estudiantes, considerándose como muestra a 336 estudiantes. Llegando a las siguientes conclusiones: De acuerdo a cada una de las variables se llegó a las siguientes conclusiones: que la variable Habilidades sociales la media obtenida corresponde a 108.47 puntos, lo cual la ubica en el tercer nivel de alto desarrollo lo que significa tienen habilidades necesarias para interactuar de manera interpersonal, como mantener una conversación alturada, solicitar apoyo, manifestar lo que sienten y piensan, así como, comprender y respetar la opinión de los demás, enfocar la conversación desde todos sus aspectos sin complicarse, reconocer la responsabilidad que tiene en un determinado problema; la variable Clima de aula cuya media obtenida es de a 100.86 puntos, lo cual la ubica en el tercer nivel de adecuado la mayoría de los estudiantes se sienten conformes con el ambiente, el entorno y las situaciones que se desarrollan en el aula pero consideran que puede mejorar la distribución, el orden, las normas, la originalidad y la renovación que el docente realiza en las diferentes actividades formativas que apoyen al proceso de aprendizaje; la variable Aprendizaje cooperativo cuya media obtenida es de a 106.66 puntos, lo cual la ubica en la tercera valoración contribuye lo que significa lo califican como como un buen método, debido a que lo califican como útil para su desarrollo profesional porque cumple con una adecuada planificación, organización, cumplimiento de





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017



			las normas internas, los cuales permiten el funcionamiento interno del grupo para alcanzar la eficacia en las actividades de aprendizaje. Por último, los resultados de las correlaciones señalan lo siguiente: la relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo es de 0.865 esto indica que existe una correlación positiva fuerte; asimismo, el coeficiente de determinación es de 74.7% de los casos está correlacionado; asimismo, mientras va aumentando las puntuaciones de las habilidades sociales; también aumentan las puntuaciones del aprendizaje cooperativo, por tanto se demuestra que los valores de la variable habilidades sociales están integrados en su mayoría con los de la variable aprendizaje cooperativo y la relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo es de 0.773 esto indica que existe una correlación positiva fuerte; asimismo, el coeficiente de determinación es de 59.7% de los casos está correlacionado; asimismo, mientras va aumentando las puntuaciones de las habilidades sociales; también aumentan las puntuaciones del aprendizaje cooperativo, por tanto se demuestra que los valores de la variable habilidades sociales están integrados en su mayoría con los de la variable aprendizaje cooperativo.
07	Autor principal Telésforo PORCEL MOSCOSO	APRENDIZAJE COLABORATIVO, PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS, 2015	La presente investigación denominada "Aprendizaje colaborativo, procesamiento estratégico de la información y rendimiento académico en estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, 2015". Corresponde al tipo de investigación básica, por cuanto los resultados van a enriquecer el conocimiento científico en el campo de la educación superior. Es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, en razón que establece relaciones entre las variables: Aprendizaje colaborativo y procesamiento estratégico de la información con la variable: Rendimiento académico. La población estuvo conformada por 220 estudiantes de las especialidades de: Educación Primaria e Informática, Educación Inicial y Especial y Educación Secundaria por especialidades. La muestra fue elegida de manera intencional no probabilística y está representada por 210 estudiantes, cantidad de participantes que asisten regularmente a sus clases, sobre todo en el tiempo de investigación. Para recopilar datos se aplicó la encuesta para las dos primeras variables y, para el rendimiento académico la técnica del análisis documental. Para medir el aprendizaje colaborativo y procesamiento estratégico de la información se aplicaron dos cuestionarios, los mismos que han sido validados y presentan un coeficiente de fiabilidad alto con el alfa de Cronbach. Para la tercera variable se utilizó como instrumento de colecta de datos el registro del docente, el mismo que aparece en el sistema informático.





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

N° 037-2017-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 21 de agosto de 2017

			Los resultados de la investigación reportan la existencia de una relación negativa débil de -0,158 entre el aprendizaje colaborativo y el rendimiento académico ($p < 0,01$) y de -0,214 entre el procesamiento estratégico de la información y el rendimiento académico ($p < 0,05$). Los estudiantes, en su mayoría, tienen buen aprendizaje colaborativo y buen procesamiento estratégico de la información, sin embargo no tienen un óptimo rendimiento académico.
--	--	--	--

ARTÍCULO 2°: APROBAR el cronograma de ejecución del plan de trabajo del "SEMINARIO INTERNACIONAL: BRASIL-ALEMANIA-PERÚ, REALIDADES DISTINTAS Y OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES FORESTALES Y AMBIENTALES 2017" de acuerdo al siguiente detalle:

ARTÍCULO 3°: DESIGNAR a los miembros de la **Comisión Organizadora** del "SEMINARIO INTERNACIONAL: BRASIL-ALEMANIA-PERÚ, REALIDADES DISTINTAS Y OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES FORESTALES Y AMBIENTALES 2017" de acuerdo al siguiente detalle:

ARTÍCULO 4°: DESIGNAR a los miembros del **Comité Científico de Ponentes** del "SEMINARIO INTERNACIONAL: BRASIL-ALEMANIA-PERÚ, REALIDADES DISTINTAS Y OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES FORESTALES Y AMBIENTALES 2017" de acuerdo al siguiente detalle:

ARTÍCULO 5°: REMITIR, la presente a la Dirección de Información, Difusión y Transferencia de la Investigación-DIDTI de la UNAMAD y los interesados para conocimiento y acciones necesarias.

ARTÍCULO 6°: REMITIR, la presente a la Dirección General de Administración-DIGA de la UNAMAD para conocimiento y acciones necesarias.

ARTÍCULO 7°: REMITIR, a la Dirección Universitaria de Informática y Sistemas de la UNAMAD para que publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CUMPLASE.



C.c.:
R
VRA
DIDTI
DIGA
DUIyS
PAZP/VRI
Archivo

