

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO



DANTE MADRIOTTI CASTRO
GOBERNADOR REGIONAL DEL CALLAO
2019



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

LIC. GUILLERMO YOSHIKAWA TORRES
2019



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

LIC. GUILLERMO YOSHIKAWA TORRES
2019



**DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO**

¡Educando para la vida!

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

**MAG. NORMA J. TASAYCO HUAMÁN
2019**

Educación Inicial





ESPECIALISTA:
JHOWANNY VILLAFUERTE SEGOVIA



NIVEL INICIAL



MODALIDAD ESCOLARIZADO	CANTIDAD
INICIAL/CUNA JARDIN	11
INICIAL/JARDIN	46
INICIAL/INTEGRADO	20
TOTAL	77

MODALIDAD NO ESCOLARIZADO	CANTIDAD
PRONOEI ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	118
PRONOEI ENTORNO COMUNITARIO CICLO II	11
TOTAL	129

GESTION/DEPENDENCIA			
MODALIDAD	PUBLICA SECTOR EDUCACION	PUBLICA OTRO SECTOR PUBLICO	convenio
ESCOLARIZADO	65	7	4
NO ESCOLARIZADO	129	0	0



Acciones realizadas	Porcentaje de logros	Detalles
Implementación del CNEB a las IIEE focalizadas	100%	Se realizó visita a las 35 instituciones educativas fortalecimiento de las practicas de gestión y practicas pedagógicas
Monitoreo del buen inicio del año escolar	90%	
Monitoreo de matricula	90 %	
Capacitaciones a las directoras de las IIEE	100 %	Se realizaron dos talleres en el marco de la implementación del currículo
Capacitaciones a Profesoras Coordinadoras de PRONOEI	100%	Se realizó un taller en el marco de la implementación del currículo.
Monitoreo de pares Profesoras Coordinadoras de PRONOEI	100%	Se han realizado dos monitoreos de pares al 50% de los servicios.
Reuniones Regionales con las especialistas de UGEL Ventanilla	100%	Las reuniones se realizaron con la participación del 100% de las especialistas , ATP y tutoras curriculares de la región
Capacitación y pasantía regional Ciclo I	100%	Contamos con la participación de las directoras de las IIEE que atienden a niños de Ciclo I y de las profesoras coordinadoras de PRONOEI de Callao y Ventanilla.
Capacitación dirigida a docentes	100%	Se realizo en el mes de agosto y contamos con la participación de 528 docentes
Pasantías para directoras	100%	Se realizaron 12 pasantías y GIAs en diferentes instituciones

Acciones realizadas	Porcentaje de logros	Detalles
Participación de las especialistas a capacitaciones, talleres, asistencias técnicas convocadas por MINEDU	100%	Las especialistas el nivel inicial han participado en las diferentes convocatorias que realiza MINEDU.
Coordinación con otros sectores para mejorar la atención en los niños menores de 6 años	100%	Coadyuvar acciones que realiza qaliwarmá en las IIEE y la intervención del Ministerio de la Producción con el programa “A comer Pescado”
Acciones para el cumplimiento del tamizaje de hemoglobina	70%	En algunas IIEE los Padres de familia no se responsabilizan por la entrega del tamizaje.
Acciones de promoción del cuidado y desarrollo infantil con DIRESA	100%	Dos talleres dirigidos a Promotoras educativas comunitarias de PRONOEI. Talleres descentralizados dirigidos a PPFF sobre nutrición, inmunizaciones.
Campaña de detección oportuna de problemas de desarrollo con el ISP María Madre.	100%	Se seleccionó 14 PRONOEI de ciclo I y se realizaron evaluaciones de desarrollo de lenguaje a 105 niños y niñas menores de 3 años y charlas dirigidas a ppff. Taller con Promotoras Educativas sobre desarrollo del lenguaje.
Asistencia técnica y atención de expedientes	95%	Asistencia técnica a los directores para atender casos según protocolo RVM 004-2018 en caso de violencia escolar. Verificación en las IIEE para atención de expedientes.
Monitoreo de instrumentos de gestión y semáforo escuela	100%	se brindó orientación y recojo información sobre los instrumentos de gestión
Conformación y capacitación del equipo fortaleza del nivel inicial	100%	La región Callao cuenta con el equipo fortaleza conformado por directoras, docentes coordinadoras y docentes de aula de la región Callao.

Educación Inicial



ESPECIALISTAS
JHOWANNY VILLAFUERTE SEGOVIA
MARLENE AGUILAR CHUQUIVAL
ROSA SOTO CARRILLO



NIVEL INICIAL



MODALIDAD	CANTIDAD
INICIAL/CUNA JARDIN	11
INICIAL/JARDIN	46
INICIAL/INTEGRADO	20
TOTAL	77

GESTION/DEPENDENCIA

PUBLICA SECTOR EDUCACION	PUBLICA OTRO SECTOR PUBLICO	convenio
65	7	4





Acciones realizadas	Porcentaje de logros	Detalles
Implementación del CNEB a las IIEE focalizadas	100%	Se realizó visita a las 35 instituciones educativas fortalecimiento de las practicas de gestión y practicas pedagógicas
Monitoreo del buen inicio del año escolar	90%	
Monitoreo de matricula	90 %	
Capacitaciones a las directoras de las IIEE	100 %	Se realizaron dos talleres en el marco de la implementación del currículo
Reuniones Regionales con las especialistas de UGEL Ventanilla	100%	Las reuniones se realizaron con la participación del 100% de las especialistas , ATP y tutoras curriculares de la región
Capacitación y pasantía regional Ciclo I	100%	Contamos con la participación de las directoras de las IIEE que atienden a niños de Ciclo I y de las docentes coordinadoras
Capacitación dirigida a docentes	100%	Se realizo en el mes de agosto y contamos con la participación de 528 docentes
Pasantías para directoras	100%	Se realizaron 12 pasantías y GIAs en diferentes instituciones

Acciones realizadas	Porcentaje de logros	Detalles
Participación de las especialistas a capacitaciones, talleres, asistencias técnicas convocadas por MINEDU	100%	Las especialistas el nivel inicial han participado en las diferentes convocatorias que realiza MINEDU.
Coordinación con otros sectores para mejorar la atención en los niños menores de 6 años	100%	Coadyuvar acciones que realiza qaliwarmá en las IIEE y la intervención del Ministerio de la Producción con el programa “A comer Pescado”
Asistencia técnica y atención de expedientes	95%	Asistencia técnica a los directores para atender casos según protocolo RVM 004-2018 en caso de violencia escolar. Verificación en las IIEE para atención de expedientes.
Monitoreo de instrumentos de gestión y semáforo escuela	100%	se brindó orientación y recojo información sobre los instrumentos de gestión
Acciones para el cumplimiento del tamizaje de hemoglobina	70%	En algunas IIEE los Padres de familia no se responsabilizan por la entrega del tamizaje.
Conformación y capacitación del equipo fortaleza del nivel inicial	100%	La región Callao cuenta con el equipo fortaleza conformado por directoras, docentes coordinadoras y docentes de aula de la región Callao.

The background of the slide features a light blue central area with the title text. To the left and right are vertical strips of colorful, abstract patterns resembling paint splashes or pencil strokes in shades of orange, yellow, pink, blue, and green. On the left side, there is a small graphic of a red heart with a black outline, attached to a string with a yellow tag.

Educación Primaria

ESPECIALISTAS
JUAN G. BARRERA LAOS
RENÁN DELGADO ALVA

Institucionalización del CNEB



2017

GENERACIÓN DE CONDICIONES

2018

APROPIACIÓN DEL CNEB

Especialistas que promueven la comprensión, apropiación e implementación del CNEB en las IIEE focalizadas polidocentes, multigrado y unidocentes monolingües urbanas.

2019

USO REFLEXIVO ASISTIDO DEL CNEB

Especialistas que promueven la comprensión, para la implementación reflexiva del CNEB a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y de gestión en las IIEE polidocentes, multigrado y unidocentes monolingües urbanas.

2020

USO REFLEXIVO ASISTIDO DEL CNEB

2021

AUTONOMÍA DE LA GESTIÓN CURRICULAR

Especialistas que promueven la autonomía de la cultura escolar garantizando la implementación reflexiva del CNEB en las IIEE polidocentes, multigrado y unidocentes monolingües urbanas



En las prácticas de la institución educativa

Prácticas de gestión

- De una visión no compartida a visión institucional compartida y consensuada, basada en necesidades de aprendizaje y características del contexto.
- De un clima rígido y vertical en la I.E. a un clima institucional basado en interacciones efectivas y efectivas que promuevan el desarrollo de valores y el buen uso de los espacios educativos.
- De docentes, directivos y familias que trabajan de manera aislada a un trabajo en comunidad de aprendizaje.
- De un acompañamiento centrado en lo administrativo a un acompañamiento pedagógico centrado en el aprendizaje.

Cultura escolar

Visión compartida – Vivencia de valores y actitudes: entornos humanizados – Espacios de reflexión y aprendizaje

Prácticas pedagógicas

- De una evaluación punitiva a una evaluación formativa al servicio del aprendizaje.
- De una concepción expertista a la mediación pedagógica y tutoría diferenciada e interactiva.
- De un clima rígido y vertical a un clima propicio para el aprendizaje, respetuoso, democrático, solidario e inclusivo.
- De una planificación elaborada de manera aislada, centrada en la actividad a una planificación consensuada, centrada en las intenciones de aprendizaje, intereses y el contexto.

Implementación de los cursos virtuales dirigido a directivos y docentes de las IIEE



Prácticas de gestión

- De una visión no compartida a visión institucional compartida y consensuada, basada en necesidades de aprendizaje y características del contexto.
- De un clima rígido y vertical en la IE a un clima institucional basado en interacciones afectivas y efectivas que propician el desarrollo de valores y el buen uso de los espacios educativos.
- De docentes, directivos y familias que trabajan de manera aislada a un trabajo en comunidades de aprendizaje.
- De un acompañamiento centrado en lo administrativo a un acompañamiento pedagógico centrado en el aprendizaje.

Cultura escolar

Visión compartida
– Vivencia de
valores y
actitudes:
enfoques
transversales –
Espacio de
reflexión y
aprendizaje



Prácticas pedagógicas

- De una evaluación punitiva a una evaluación formativa al servicio del aprendizaje.
- De una conducción expositiva a la mediación pedagógica y atención diferenciada e interacciones.
- De un clima rígido y vertical a un clima propicio para el aprendizaje, respetuoso, democrático, solidario e inclusivo.
- De una planificación elaborada de manera aislada, centrada en la actividad a una planificación consensuada, centrada en las necesidades de aprendizaje, intereses y el contexto

CONSOLIDADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIA

Región: Callao

REGIÓN	UGEL	N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS				EQUIPO TÉCNICO	
		TOTAL DE IIEE- DEP	RUMBO A LA AUTONOMÍA	POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	UNIVERSO DEP	N° ESPECIALISTAS	N° GESTORES CURRICULARES
Callao	DREC	71	24	8	39	3	1
	Ventanilla	48	5	-	43	3	-

Cómo atendemos a la Región:

- ✓ Nuestra asistencia técnica implica fortalecer a los 6 especialistas de primaria, ellos a su vez fortalecen a los directivos y docentes de las IIEE “Rumbo a la autonomía”. También fortalecemos al Gestor Curricular (1, solo tiene al DREC), él fortalece a los directivos y docentes de las IIEE “Por la mejora de los aprendizajes”.
- ✓ El fortalecimiento se realiza a través de los talleres ATA (adicional el Gestor Curricular asiste a un taller nacional), que durante el año se han desarrollado dos, debiéndose desarrollar otro en noviembre; también a través de las visitas de asesoría y los GIA. Las visitas de asesoría lo realizamos mediante una visita conjunta con el especialista a la IE, durante todo el día. Los Grupos de interaprendizaje (GIA) los desarrollamos posterior a la visita de asesoría.
- ✓ Los especialistas desarrollan un taller con los directivos y docentes de las IIEE “Rumbo a la autonomía”.
- ✓ Los presupuestos y metas están establecidos en la RM N° 137-2019-MINEDU.



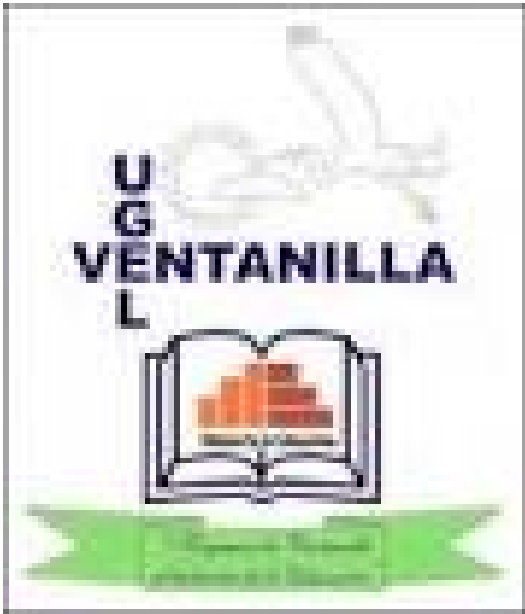
EVALUACION REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



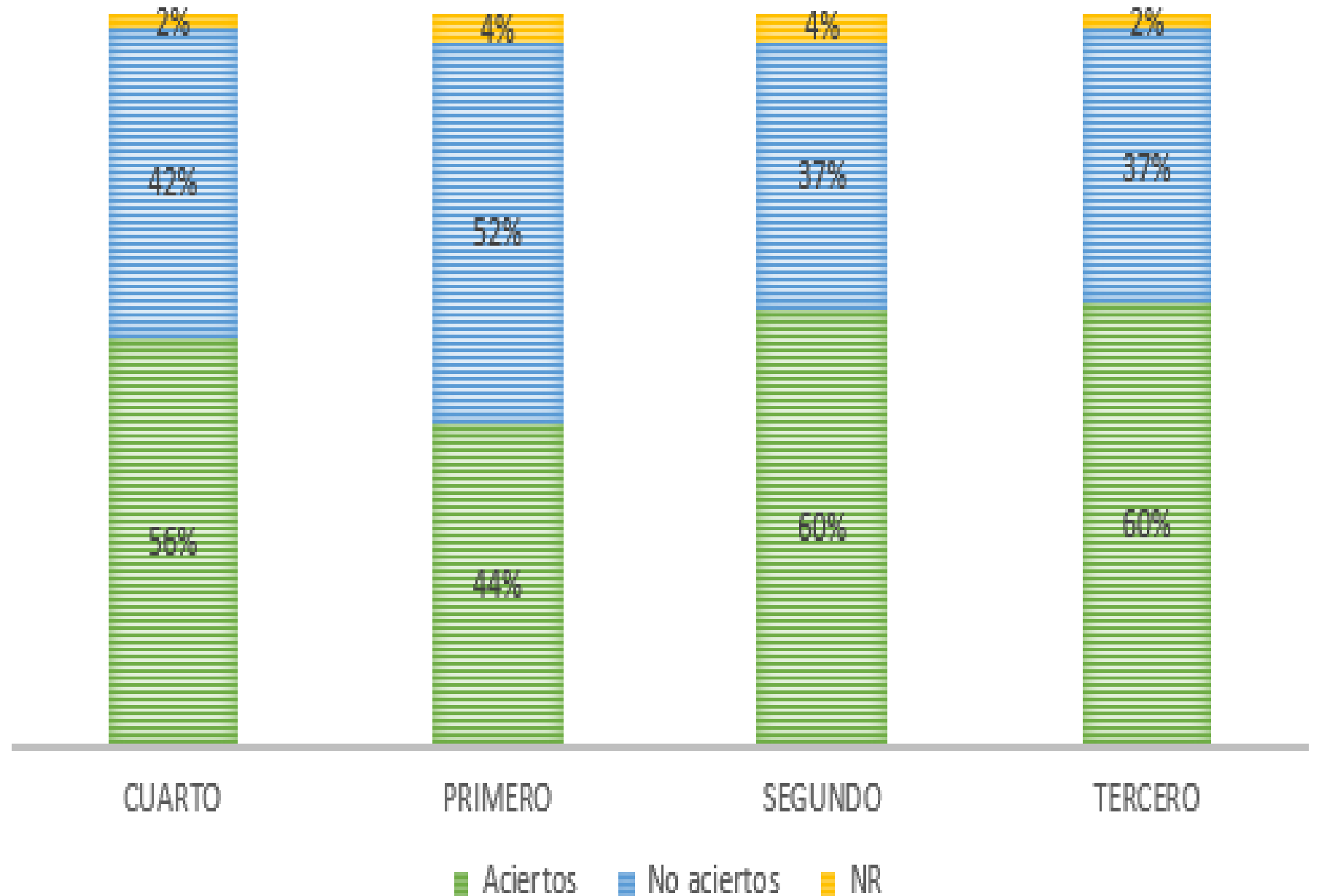
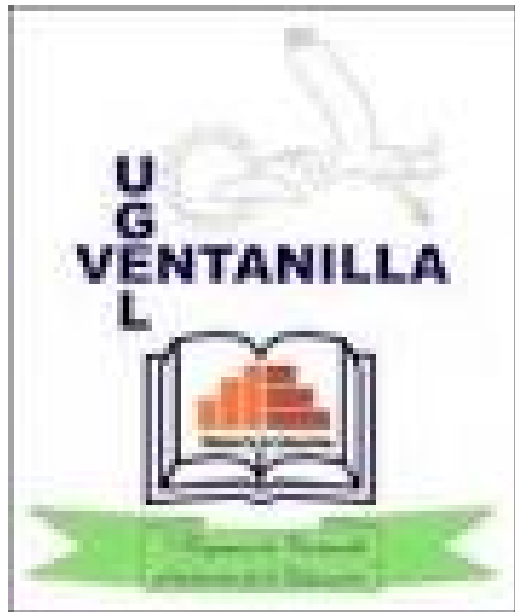
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
ESTUDIANTES	8774	9458	8885	9047

Aciertos	115876	169514	161050	151741
No aciertos	136951	103847	99916	114281
NR	10393	10379	5584	5388



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

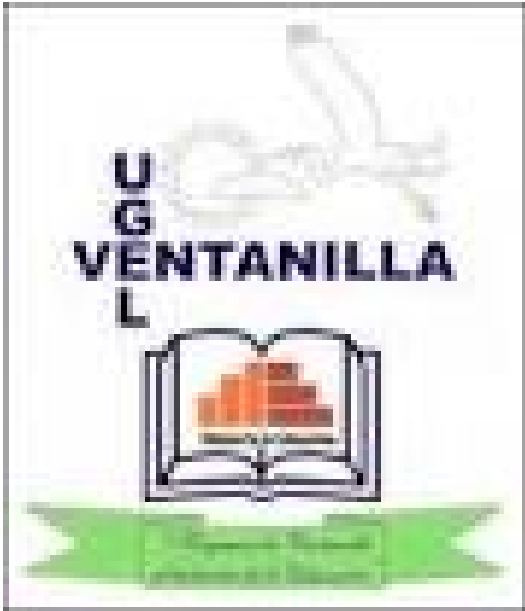
¡Educando para la vida!





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!

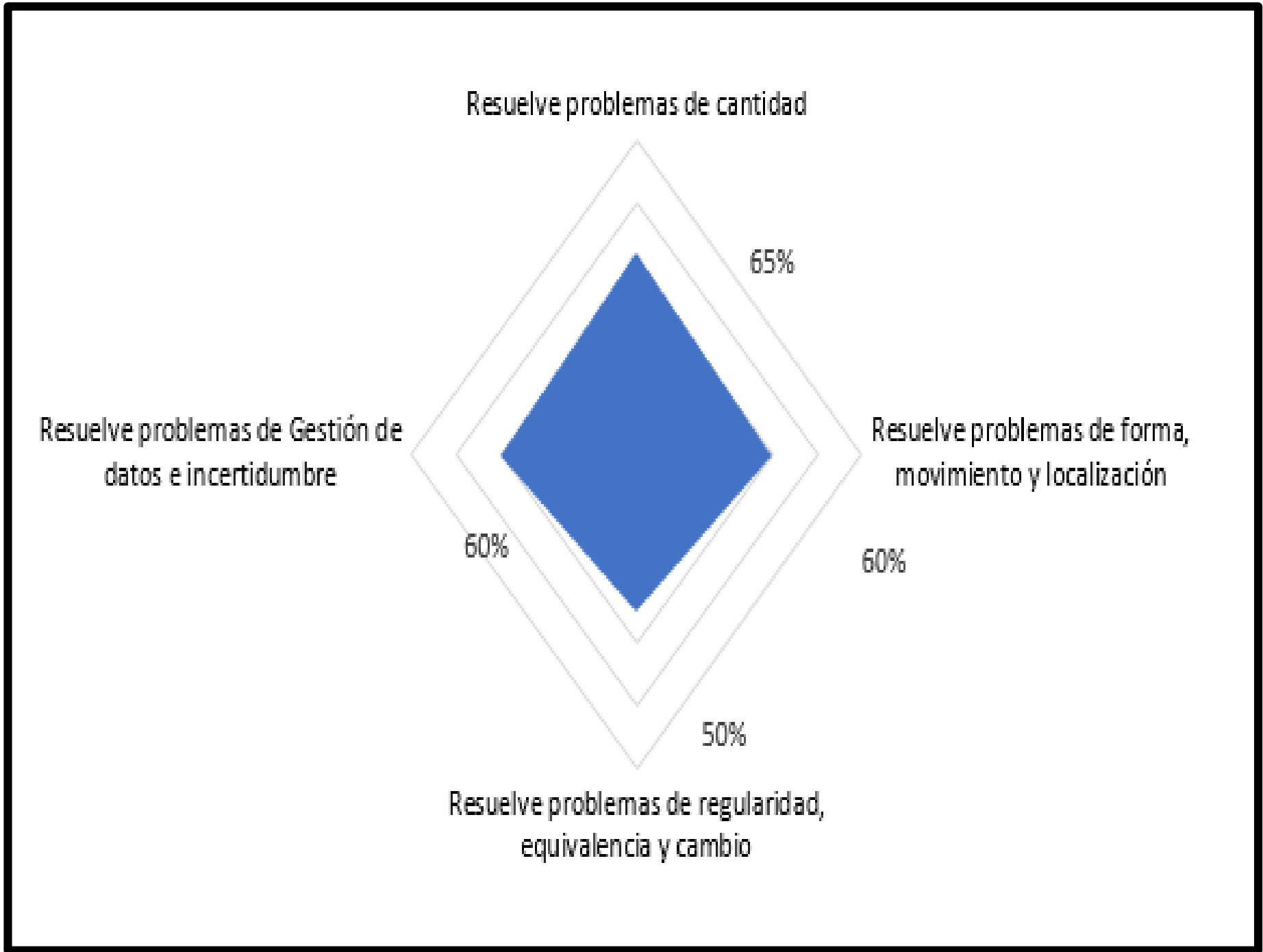
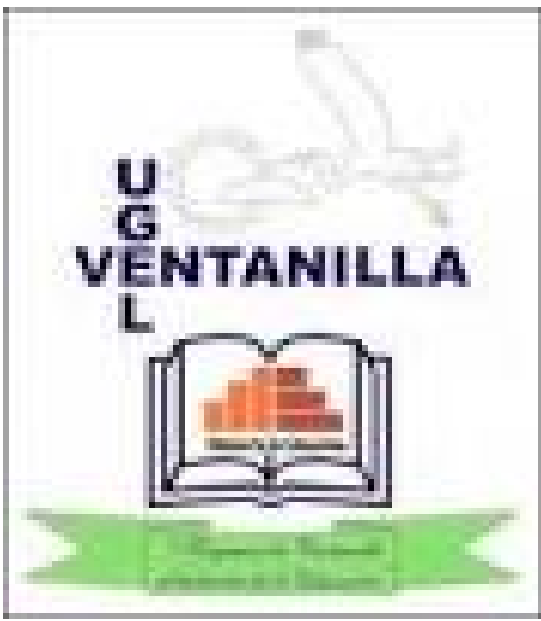


GRADO	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre
PRIMERO	76796	39080		
SEGUNDO	73869	39872	32916	22857
TERCERO	65961	32077	36144	26868
CUARTO	60633	28750	40320	22038



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



COMPETENCIA		Resuelve problemas de cantidad		
CAPACIDADES		Aciertos Esperados	Aciertos	% Aciertos
Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones		9458	3394	36%
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones		37832	25112	66%
Traduce cantidades a expresiones numéricas		47290	32762	69%
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo		18916	12601	67%



**DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO**

¡Educando para la vida!

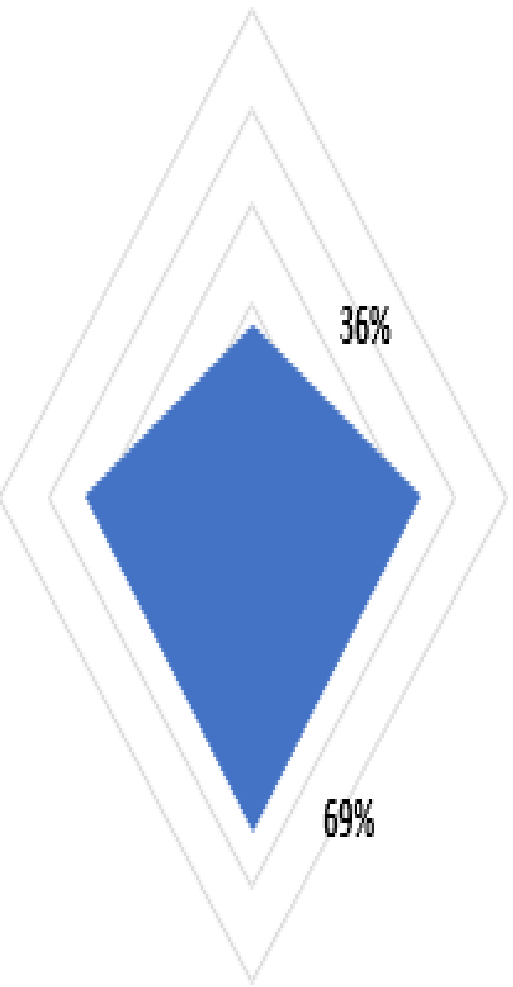


Argumenta afirmaciones sobre las relaciones
numéricas y las operaciones

Usa estrategias y procedimientos de estimación
y cálculo

Comunica su comprensión sobre los números y
las operaciones

Traduce cantidades a expresiones numéricas



EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE:	DRE CALLAO
UGEL:	DRE CALLAO
IE:	0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL:	PRIMARIA
ÁREA:	MATEMÁTICA



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



ESTUDIANTES	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
	46	38	35	52
Aciertos	618	627	500	757
No aciertos	745	450	516	766
NR	17	63	34	37

EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

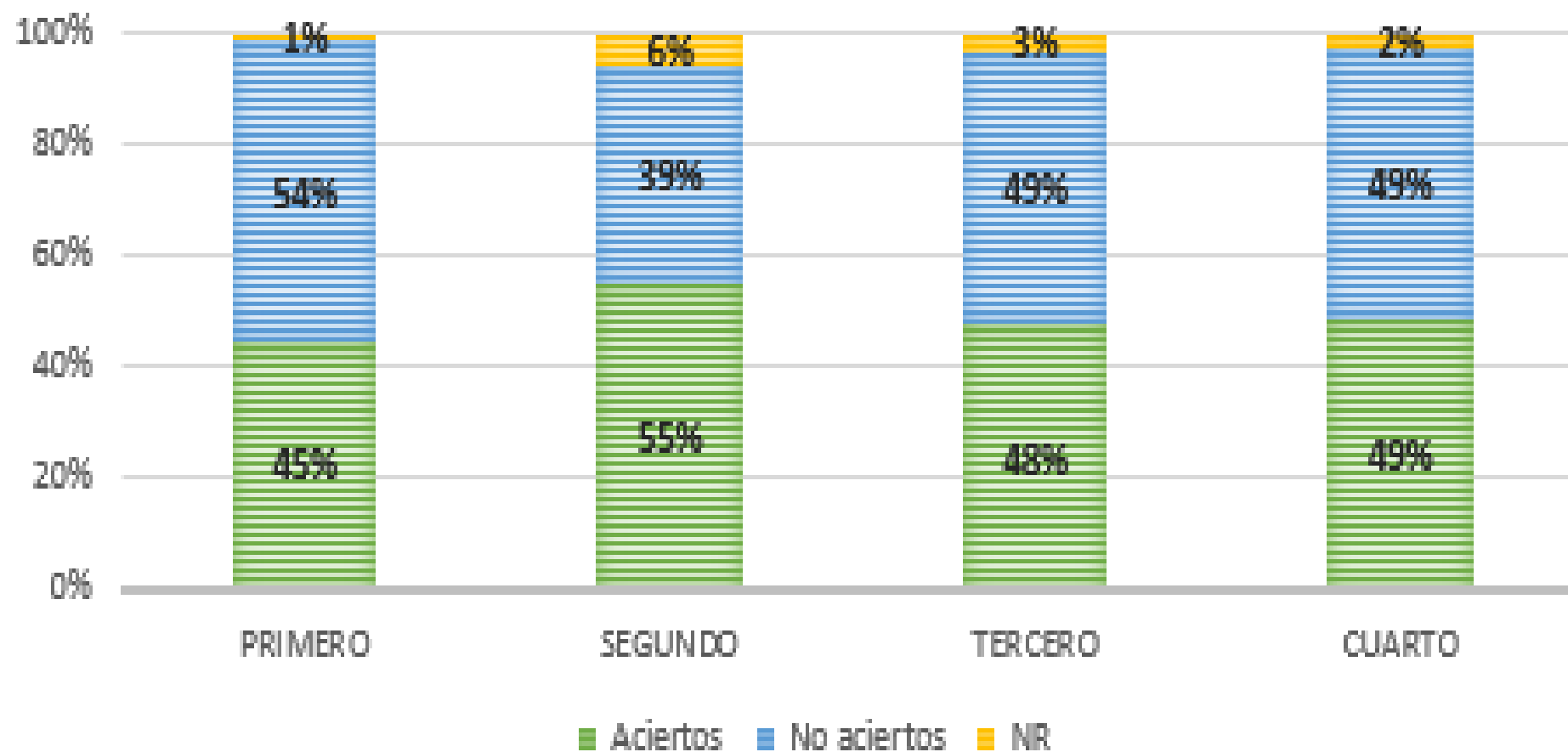
DRE: DRE CALLAO
UGEL: DRE CALLAO
IE: 0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL: PRIMARIA
ÁREA: MATEMÁTICA



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE:	DRE CALLAO
UGEL:	DRE CALLAO
IE:	0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL:	PRIMARIA
ÁREA:	MATEMÁTICA



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



GRADO	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre
PRIMERO	410	208		
SEGUNDO	260	159	128	80
TERCERO	204	103	115	78
CUARTO	272	141	225	119

EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

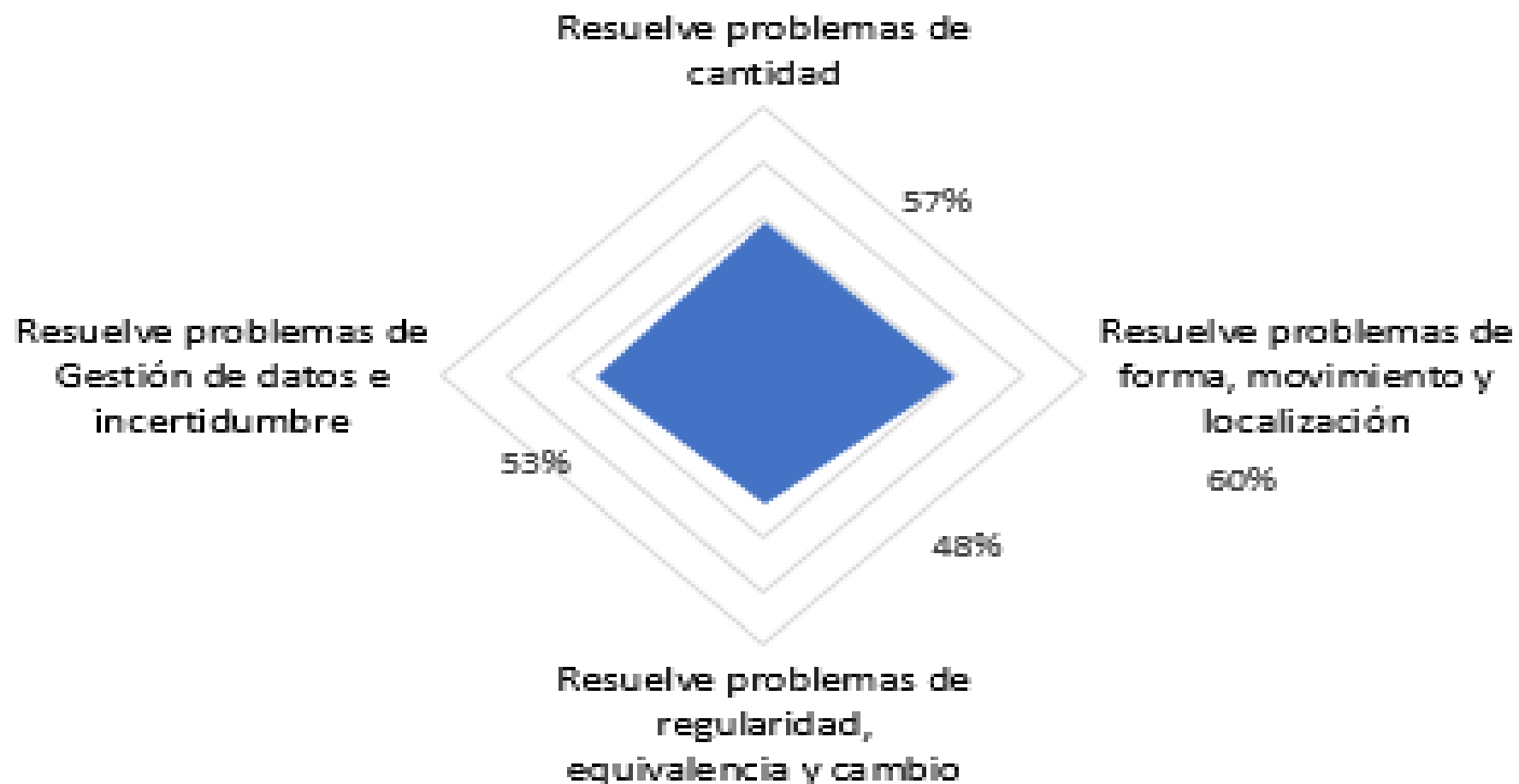
DRE:	DRE CALLAO
UGEL:	DRE CALLAO
IE:	0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL:	PRIMARIA
ÁREA:	MATEMÁTICA



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE:	DRE CALLAO
UGEL:	DRE CALLAO
IE:	0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL:	PRIMARIA
ÁREA:	MATEMÁTICA

COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



CAPACIDADES	Aciertos Esperados	Aciertos	% Aciertos
Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	38	11	29%
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	152	91	60%
Traduce cantidades a expresiones numéricas	190	110	58%
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	76	48	63%

EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

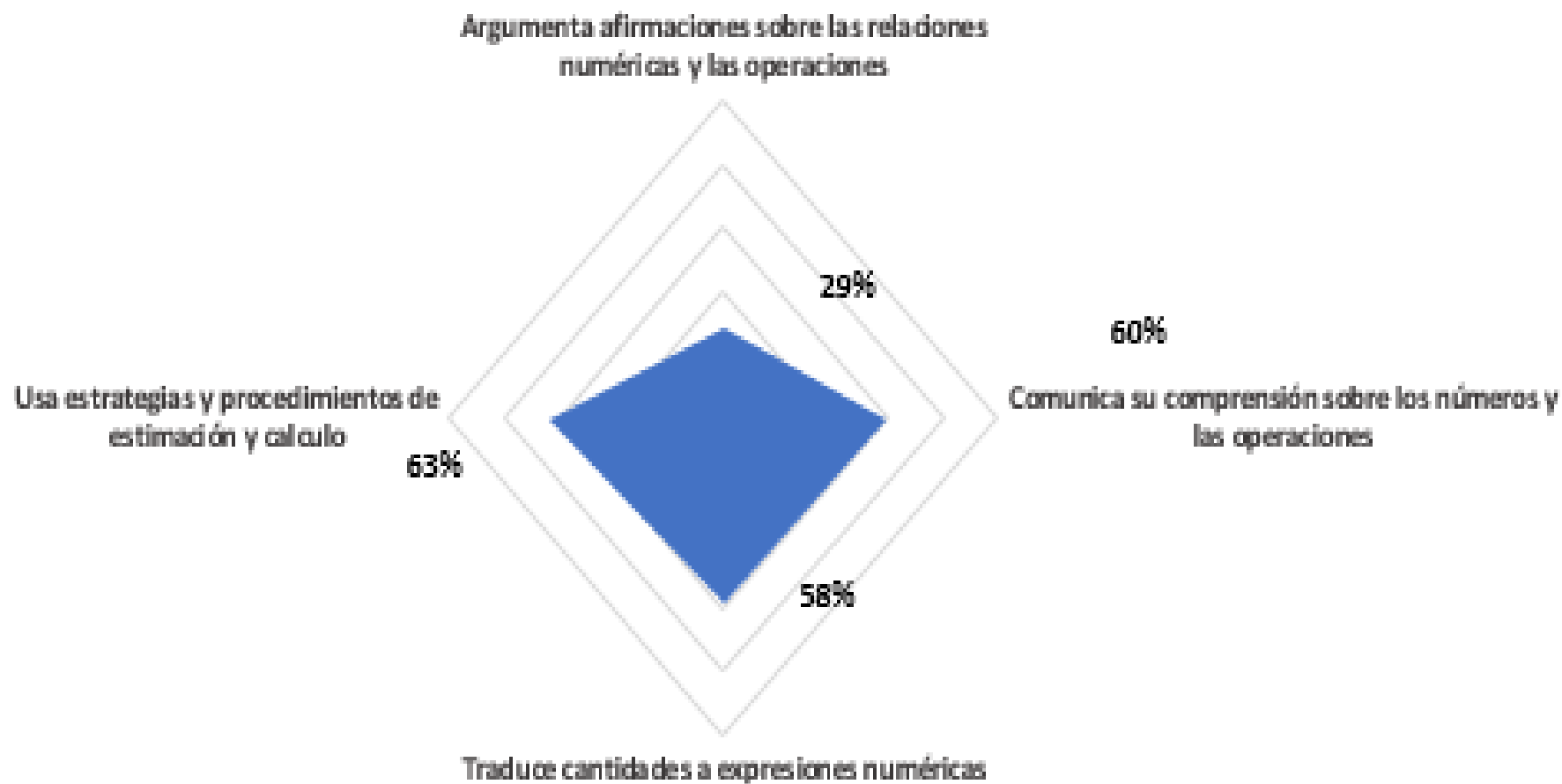
DRE:	DRE CALLAO
UGEL:	DRE CALLAO
IE:	0207951 / 5022 FRANCISCO IZQUIERDO RIOS

NIVEL:	PRIMARIA
ÁREA:	MATEMÁTICA



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE: DRE CALLAO
UGEL: DRE CALLAO
IE: 0824003 / GENERAL PRADO

NIVEL: PRIMARIA
ÁREA: MATEMÁTICA
GRADO: CUARTO SECCIÓN: HONRADEZ

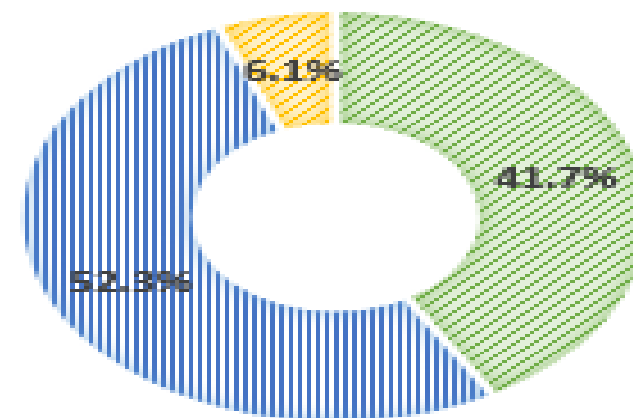
RESULTADOS POR SECCIÓN: TOTAL DE ESTUDIANTES: 34

Aciertos	No aciertos	NR
425	533	62



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



■ Aciertos ■ No aciertos ■ NR

EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE: DRE CALLAO
UGEL: DRE CALLAO
IE: 0824003 / GENERAL PRADO

NIVEL: PRIMARIA
ÁREA: MATEMÁTICA
GRADO: CUARTO SECCIÓN: HONRADEZ

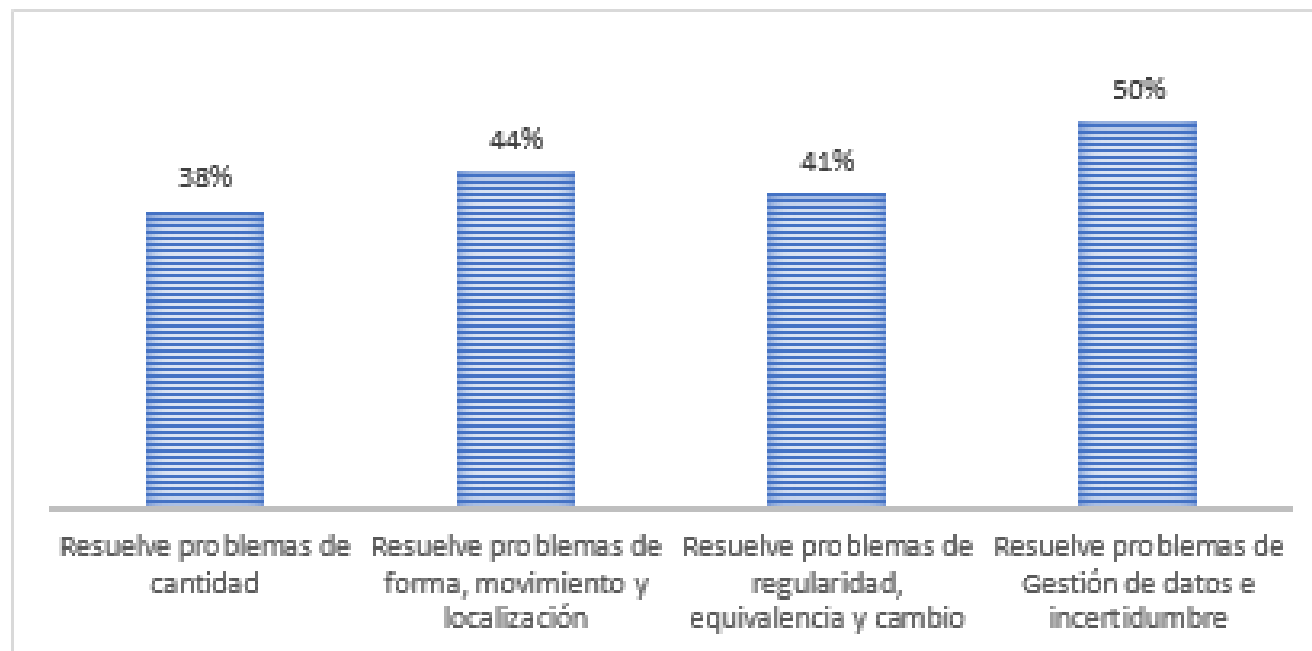


DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



COMPETENCIAS			
Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre
157	89	111	68



EVALUACIÓN REGIONAL DE APRENDIZAJES - 2019

DRE: DRE CALLAO

UGEL: DRE CALLAO

IE: 0824003 / GENERAL PRADO

NIVEL: PRIMARIA

ÁREA: MATEMÁTICA

GRADO: CUARTO

SECCIÓN: HONRADEZ

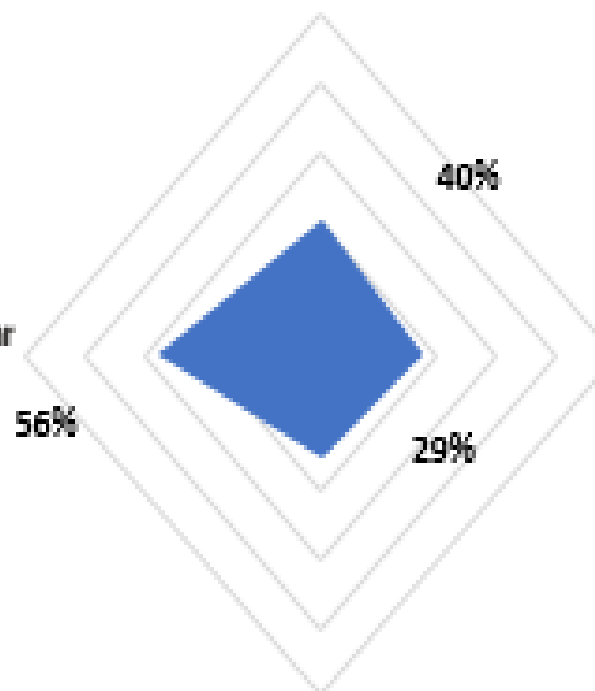


DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



Argumenta afirmaciones sobre relaciones de
cambio y equivalencia



Usa estrategias y procedimientos para encontrar
equivalencias y reglas generales

35%
Comunica su comprensión sobre las relaciones
algebraicas

Traduce datos y condiciones a expresiones
algebraicas y gráficas





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



ESTUDIANTES	PRIMERO	SEGUNDO
	3470	3043

Aciertos	66316	53111
No aciertos	70159	65383
NR	2325	3226



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!

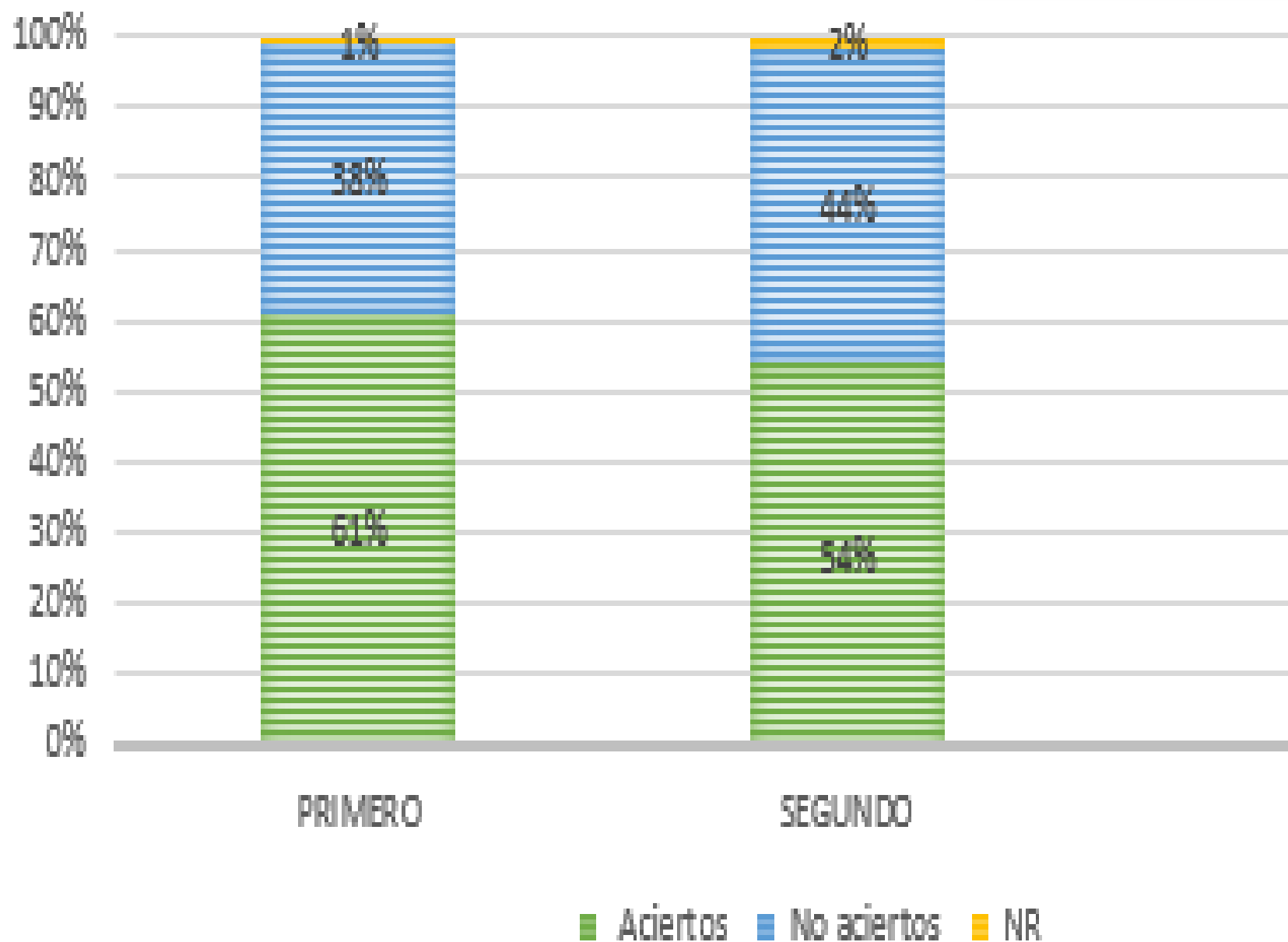


GRADO	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre
PRIMERO	13499	9903	19842	23072
SEGUNDO	14131	13099	14649	11232



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!

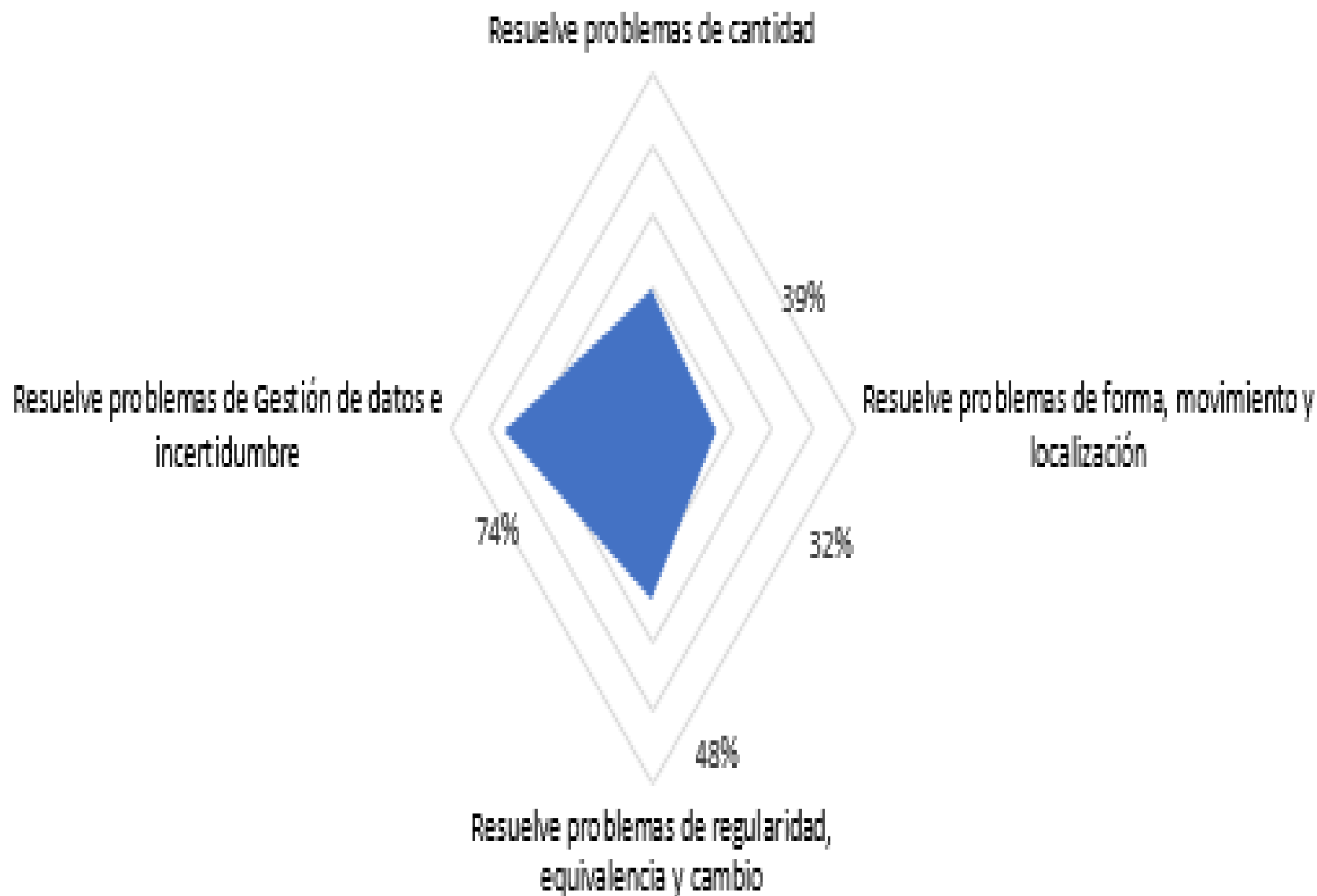


GRADO	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre
PRIMERO	13499	9903	19842	23072
SEGUNDO	14131	13099	14649	11232



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!





DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad

CAPACIDADES

	Aciertos Esperados	Aciertos	% Aciertos
Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	3470	2027	58%
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	6940	2994	43%
Traduce cantidades a expresiones numéricas	13880	4798	35%
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	10410	3680	35%



DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DEL CALLAO

¡Educando para la vida!



Argumenta afirmaciones sobre las relaciones
numéricas y las operaciones

58%

43%

Comunica su comprensión sobre los números y
las operaciones

35%

35%

Usa estrategias y procedimientos de
estimación y cálculo

Traduce cantidades a expresiones numéricas



Educación Física

**ESPECIALISTA:
OMAR NICOLÁS CONTRERAS RODRIGUEZ**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA A AGOSTO DEL– 2019–

ACTIVIDAD	AVANCE A AGOSTO	FECHAS	OBSERVACIONES
JUEGOS NACIONALES DEPORTIVOS ESCOLARES (PARTICIPAN 9,500 NIÑOS) *CATEGORIA 0,A,B,C EN 14 DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y A EN ALGUNAS DISCIPLINAS **LA REGION CALLAO ENCARGADO DE LA ORGANIZACIÓN MACROREGIONAL - 2019	90 %	ABRIL- NOVIEMBRE ETAPA LOCAL,UGEL,REGIONAL, MACRO REGIONAL, NACIONAL,SUDAMERICAN	LOS SUDAMERICANOS ESTAN PROGRAMADOS EN NOVIEMBRE
JUEGOS NACIONALES FLORALES ESCOLARES (PARTICIPAN 600 NIÑOS) *CATEGORIA A,B,C,D EN 15 DISCIPLINAS	90 % ETAPA DE DIFUSIÓN	JUNIO - NOVIEMBRE	POSTERGACIÓN DE FECHAS DEL MINEDU EN LA ETAPA NACIONAL (NOVIEMBRE)
CARRERAS 3K (PARTICIPAN 4000 NIÑOS)	2	ABRIL Y JUNIO	TERCERA 3K EL 11 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD	AVANCE	FECHAS	OBSERVACIONES
PLAN DE 3 HORAS EN EDUCACION PRIMARIA *103 PLAZAS ADJUDICADAS Y O DERIVADAS	100 % INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS	MARZO - DICIEMBRE	-MONITOREO 20 %. -PLAZAS DERIVADAS 15 %.
DESFILES ESCOLARES (PARTICIPACION DE 30,000 ALUMNOS APROX) *SARITA, MARQUEZ, LA CHALACA, CALLAO, PACASMAYO, LA PERLA, BELLAVISTA, CARMEN DE LA LEGUA.	100 % REGION / DREC	02 AL 27 DE JULIO	CULMINADO
RED A MI CARGO (SECUNDARIA) *6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	30 %	MARZO -DICIEMBRE	-MONITOREO -ASISTENCIA TECNICA
LOS PANAMERICANOS Y PARAPANMERICANOS	100% PROMOCION, DIFUCION,PARTICIPA CION DE ALUMNOS	JUNIO,JULIO	ENCARGADO REPRESENTANTE DE LA DREC.



MATEMÁTICA

ESPECIALISTAS
KAREN PANTOJA AMAYA
MIGUEL CORONADO BERÍOS
FREDDY GUTIEEREZ PALOMINO

LOGROS

Desarrollo de la ONEM: Etapa UGEL

Gestiones para el Convenio entre CEPRE-UNAC- DREC: Fortalecimiento a ganadores de ONEM –Arguedas.

Gestiones para el Convenio entre UNAC – DREC : Actualización disciplinar para docentes

Gestiones para el Convenio PUCP-DREC

Mesa Intersectorial delas II.EE JEC

Gestiones para el apoyo de asistencia alimentaria a estudiantes de las IIEE JEC de la región.

- Monitoreo a las IIEE de mi red: matrícula escolar, buen inicio del año escolar, semáforo escuela, gestión pedagógica.**

Monitoreo a las IIEE JEC

Participación del I ATA a directivos de secundaria.

Participación del taller de capacitación a docentes por áreas en agosto



Inauguración del
Fortalecimiento de ganadores
de ONEM-ARGUEDAS



Mesa Intersectorial de las IIEE JEC



Desarrollo de ONEM
etapa UGEL

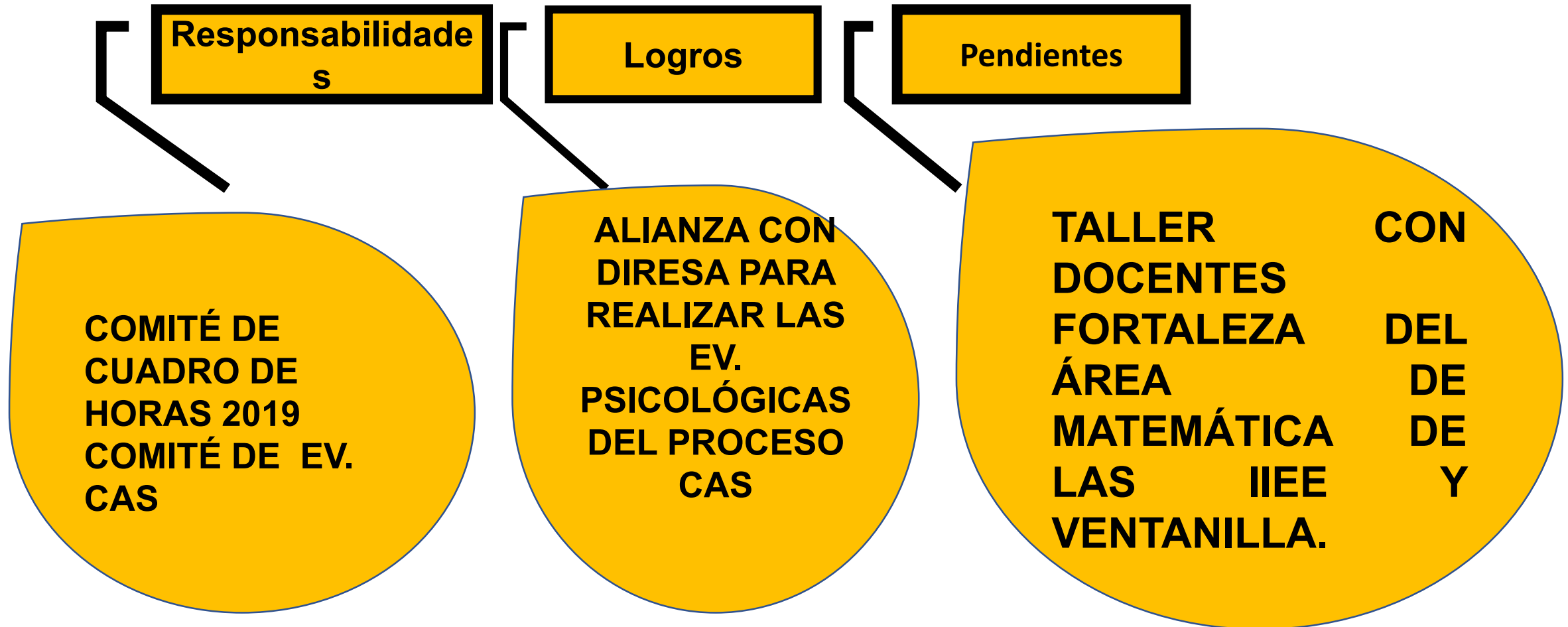


Inauguración de la
Actualización Disciplinar
de docentes de
matemática y
comunicación



Primera sesión de la actualización disciplinar
de docentes de matemática en la PUCP

Actividades fuera del Plan de Mejora-2019





MATEMATICAS

- ▶ Implementación del CNEB, elección de docentes fortaleza.
- ▶ Capacitación matemática en la PUCP a través del equipo de investigación DIMAT acerca de la función lineal y afín. Se inició con un diagnóstico de las capacidades docentes. Se desarrollaron 2 talleres presenciales y continúan las actividades en cada IE.
- ▶ Actualización disciplinar, en convenio DREC-UNAC.
- ▶ Concurso ONEM. Fortalecimiento de capacidades matemáticas y comunicativas para estudiantes clasificados a la etapa local, regional y nacional del concurso ONEM.



La ciencia y la tecnología

**ESPECIALISTA:
MARTHA CHÁVEZ RAMÍREZ**

AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



TALLERES DE IMPLEMENTACION DEL CURRICULO EN CIENCIA



CAPACITACION REGIONAL- CIENCIA Y EPT



GANADORES de FENCYT 2018- invitación a Feria MOSTRATEC-BRASIL.- Octubre 2019



CONCURSOS EDUCATIVOS-2019

FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS
CREA Y EMPRENDE-
TALLER DE COUCH EMPRESARIAL



ROBOTIZANDO



REPRESENTACION INTERNACIONAL ECUADOR-2019- Ganadores- investigación rigurosa



ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN INVESTIGACION- INICIO-SET 2019-
Formación continua. UCV



CLUB DE CIENCIA- DIREVTIVA 2019



UMC –DREC- TALLERES DE ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA RESULTADOS ECE- 2018-DOCENTES



AREA DE SALUD , AMBIENTAL y GRD



REPRESENTANTE DE LA DREC ANTE EL CONSEJO REGIONAL DE SALUD- Análisis de casos propuesta y tareas por Institución

REPRESENTANTE DE LA DREC ANTE EL CONSEJO AMBIENTAL REGIONAL – CAR . Análisis de casos y tareas por institución

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROMOTORAS DE SALUD



QUIOSCOS SALUDABLES



HABILIDADES PARA LA VIDA- PREVENCIÓN SALUD MENTAL ADOLESCENTE.

LÍDERES EN SALUD



IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL

**Planes articulados con MINEN (EN Eco-eficiencia) y MUNICIPALIDADES (EDUCA)
Talleres de formalización de proyectos ambientales.**

GESTIÓN DE RIESGO



BRIGADA ESPECIAL – MONITOREA Y APOYA A TODAS LAS BRIGADAS.





AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



ACTIVIDAD	META	LOGRO
TALLERES DE IMPLEMENTACION DEL CURRICULO EN CIENCIA	Tres talleres Promedio de 80 participantes.	70% de la meta en asistencia. 50% se encuentra en adecuación de sus planes y programas
FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS	80 participantes	90% de la meta. Incremento de asistencia con respecto al año pasado en un 25% aproximadamente.
-EUREKA ETAPA LOCAL	120 proyectos	Mas del 100% de la meta (incremento de 25% de participantes con respecto al año pasado).
EUREKA - ETAPA REGIONAL	28 proyectos presentaos	100% de la meta
CREA Y EMPRENDE TALLER DE COUCH EMPRESARIAL	44 participantes	Más del 100% de. la meta de asistencia.
CREA Y EMPRENDE FERIA ETAPA LOCAL	30 participantes	Más del 100% Mayor participación de IE participantes.



AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



ACTIVIDAD	META	LOGRO
CAPACITACION REGIONAL- CIENCIA Y TECNOLOGIA	160	85% de asistencia
PROYECTO ROBOTIZANDO	100 IIEE inventario tecnológico y programa de acompañamiento	100% del inventario realizado Acompañamiento y talleres desarrollándose
UMC –DREC- TALLERES DE ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA RESULTADOS ECE- 2018-DOCENTES	120 docentes participantes en los talleres para docentes. 60 Participantes Charla para estudiantes de educación 61 80 participantes en Simposio	98% de participantes- talleres para docentes. Más del 100% de asistencia a la charla Más del 100% de asistencia al simposio.
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROMOTORAS DE SALUD Proyectos de salud	Dos talleres a CONEIS Participantes promedio 60 por taller Proyectos de salud	100% de la meta Proyectos de salud 90% en desarrollo
HABILIDADES PARA LA VIDA- PREVENCIÓN SALUD MENTAL ADOLESCENTE	Dos talleres- 30 participantes- docentes secundaria. Seguimiento y apoyo al docente	
IMPLEMENTACION DEL ENFOQUE AMBIENTAL Proyectos Educativos ambientales Integrados	Talleres de educación ambiental en coordinación con las municipalidades	Proyectos Ambientales 90% en desarrollo



Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica



**ESPECIALISTA:
MARGOT CRESPIAN REYES**

Implementación de la Estrategia “Somos Pares”

Desde esta estrategia los docentes del área de DPCC y tutoría vienen participando de esta estrategia identificando asuntos públicos en las IIEE. Y culmina con la elección de los Municipios Escolares 2020.



Mesa de Trabajo con la SUNAT



Curso de Fortalecimiento a cargo de la Contraloría.

Coordinación con la contraloría para realizar el Curso de Capacitación a los docentes del área de DPCC de Callao y Ventanilla, etapa I y II

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA

Implementación del Currículo

Se han realizando 3 Talleres de Capacitación con los docentes del área de DPCC en el marco de la Implementación del CNEB (Mayo-Junio y Agosto)



Festiadolescente Región Callao

En alianza con Diresa y tutoría se llevo a cabo el concurso para Promover la prevención del embarazo adolescente en las IIEE de secundaria.



TALLERES DE CAPACITACION

Se han realizando 2 Talleres de Capacitación en Protocolos de atención a casos de Violencia y Disciplina Positiva a Directores y Responsables de Convivencia en 12 IE Focalizadas.



CONVIVENCIA ESCOLAR

EQUIPO ITINERANTE

Se cuenta con un Equipo Itinerante, formado por 3 profesionales (Docente, Psicólogo y Trabajo Social) que visitan 4 IIEE Focalizadas y vienen realizando Talleres con docentes, estudiantes, visitas en aula para ver el clima escolar. Próximamente contaremos con 2 equipos mas.

ASISTENCIA TÉCNICA

Se viene realizando las Visitas de Monitoreo Y Acompañamiento a las IE focalizadas en Protocolos de atención de casos de Violencia Escolar y Disciplina Positiva.



CHARLAS SOBRE CRIMEN ORGANIZADO A CARGO DE MININTER



GIAS

A la fecha se han realizado 3 Gías en Atención de casos de Violencia Escolar y están planificadas 3 en Disciplina Positiva





- ▶ **Implementación de la Estrategia “Somos Pares”** Desde esta estrategia los docentes del área de DPCC y tutoría vienen participando de esta estrategia identificando asuntos públicos en las IIEE. Y culmina con la elección de los Municipios Escolares 2020.
- ▶ **Mesa de Trabajo con la SUNAT**
- ▶ **Festiadolescente Región Callao:** En alianza con Diresa y tutoría se llevo a cabo el concurso para Promover la prevención del embarazo adolescente en las IIEE de secundaria.
- ▶ **Curso de Fortalecimiento a cargo de la Contraloría**
- ▶ **Se han realizando 3 Talleres de Capacitación con los docentes del área de DPCC en el marco de la Implementación del CNEB (Mayo-Junio y Agosto)**
- ▶ **Talleres de Capacitación en Protocolos de atención a casos de Violencia y Disciplina Positiva a Directores y Responsables de Convivencia en 12 IE Focalizadas.**
- ▶ **Visitas de Monitoreo Y Acompañamiento a las IE focalizadas en Protocolos de atención de casos de Violencia Escolar y Disciplina Positiva**
- ▶ **3 Gías en Atención de casos de Violencia Escolar y están planificadas 3 en Disciplina Positiva**
- ▶ **un Equipo Itinerante, formado por 3 profesionales (Docente, Psicólogo y Trabajo Social) que visitan 4 IIEE Focalizadas y vienen realizando Talleres con docentes, estudiantes, visitas en aula para ver el clima escolar. Próximamente contaremos con 2 equipos mas.**
- ▶ **CHARLAS SOBRE CRIMEN ORGANIZADO A CARGO DE MININTER**



**ESPECIALISTA:
PILAR PASACHE EGUIZABAL**



INGLES

- ▶ **Coaching Educativo para docentes de inglés.**
- ▶ **Convenio PERU TESOL 2019 y Convención Internacional de Docentes de Inglés**
- ▶ **Evaluación sobre dominio del idioma para JEC**
- ▶ **Actualización de datos de los docentes de inglés nombrados y contratados que laboran en IIEE públicas de la región Callao.**
- ▶ **Mesa de Trabajo con especialistas de Ingles del MINEDU**

Ciencias Sociales



**ESPECIALISTA:
XAVIER ARONES QUIROZ**



- ▶ Se han realizando 3 Talleres de Capacitación con los docentes del área de CCSS en el marco de la Implementación del CNEB (Mayo-Junio y Agosto)
- ▶ Conformación de la Comisión Regional de Elaboración del Plan Regional de Convivencia Escolar
- ▶ Contratación de 10 Promotores de Tutoría
- ▶ Coordinaciones con la SUNAT para la implementación de la Semana Tributaria
- ▶ Coordinaciones con el MIMP para realizar la caravana contra la violencia
- ▶ Coordinaciones con el MINTRA para la implementación del programa SOVIO
- ▶ Coordinaciones con el MINJUS para la implementación del programa Jueces Escolares
- ▶ Coordinaciones con las Gerencias Regionales para implementar actividades en las Instituciones educativas.
- ▶ Cuadros de Distribución de Materiales Educativos.. Observaciones al texto de tercero de secundaria de DPCC
- ▶ Programa Orquestando
- ▶ Atención de casos de presuntos condicionamientos del servicio educativo al pago de donaciones en la IE Juan Linares Rojas.
- ▶ Pasacalle por la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil
- ▶ Capacitación a Tutores Policiales y Coordinadores de Tutoría
- ▶ Elaboración del cuadro de Distribución del Marco del Buen Desempeño Docente
- ▶ “Charlas sobre la Historia del Ejército – 2019”
- ▶ Lanzamiento del Concurso Nacional Ideas en Acción
- ▶ Caminata por la Paz, la seguridad, la no violencia y no a las drogas.
- ▶ Concurso Cuidemos La Vida 2019



**CURSOS
TALLERES
CONFERENCIAS
CAPACITACIÓN Y
DESARROLLO CONSTANTE**

ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORA

RESPONSABILIDAD

- ▶ Plan articulado de acciones pedagógicas de matemática y comunicación 2019.
- ▶ Concurso ONEM.
- ▶ Evaluación regional de aprendizajes (ERA)
- ▶ Plan de Monitoreo Semáforo Escuela.
- ▶ Plan de Monitoreo de Instrumentos de Gestión Escolar.

LOGROS

- ▶ Implementación del CNEB, elección de docentes fortaleza.
- ▶ Capacitación matemática en la PUCP a través del equipo de investigación DIMAT acerca de la función lineal y afín. Se inició con un diagnóstico de las capacidades docentes. Se desarrollaron 2 talleres presenciales y continúan las actividades en cada IE.
- ▶ Actualización disciplinar, en convenio DREC-UNAC.
- ▶ Fortalecimiento de capacidades matemáticas y comunicativas para estudiantes clasificados a la etapa local, regional y nacional del concurso ONEM.
- ▶ Se desarrolló la primera evaluación ERA (inicio).
- ▶ Se aplicó las fichas de monitoreo en 5 IIEE.

DIFICULTADES

- ▶ 12 directivos del nivel secundaria. No asisten a la reunión informativa de las acciones del Plan Articulado.
- ▶ Algunos docentes no se comprometían en ser docentes fortaleza.
- ▶ Los docentes que se desempeñan en el turno tarde no se inscriben a la actualización por cuestiones de traslado en ese horario.
- ▶ El fotocopiado de las pruebas ERA fue una dificultad recurrente.
- ▶ La plataforma SIMON presenta problemas de saturación y de acceso debido a la señal de internet y computadoras con que cuentan las IIEE.
- ▶ Escasa movilidad para monitoreos.

ACTIVIDADES ADICIONALES

RESPONSABILIDAD

- ▶ Diplomado en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.
- ▶ Programa de Inducción Docente.
- ▶ Programa para la Formación en servicio para Docentes del Nivel Secundaria.
- ▶ Acompañamiento pedagógico para docentes de IIEE polidocentes completas.
- ▶ Programa de fortalecimiento de capacidades de Docentes Líderes en las áreas de matemática, comunicación y ciencias sociales.

LOGROS

- ▶ Comunicación con los 20 directivos beneficiarios de DREC. Coordinación con especialista de UGEL Ventanilla para la participación de sus 28 directivos beneficiarios.
- ▶ Comunicación con mentoras que solicitan apoyo para realización de talleres de Inducción con docentes noveles en IE.
- ▶ Reunión de coordinación y seguimiento con directivos IIEE focalizadas para el Acompañamiento Pedagógico (DIFODS).
- ▶ Reunión de coordinación con directivos IIEE focalizadas para el Programa de formación en Servicio (UNE).

DIFICULTADES

- ▶ Actividades se realizan los días sábados, generando duplicidad de compromisos.







Educación Básica Especial

ESPECIALISTAS
HÉCTOR AGUINAGA ESPINOZA
VERÓNICA CALLÁN YUPANQUI

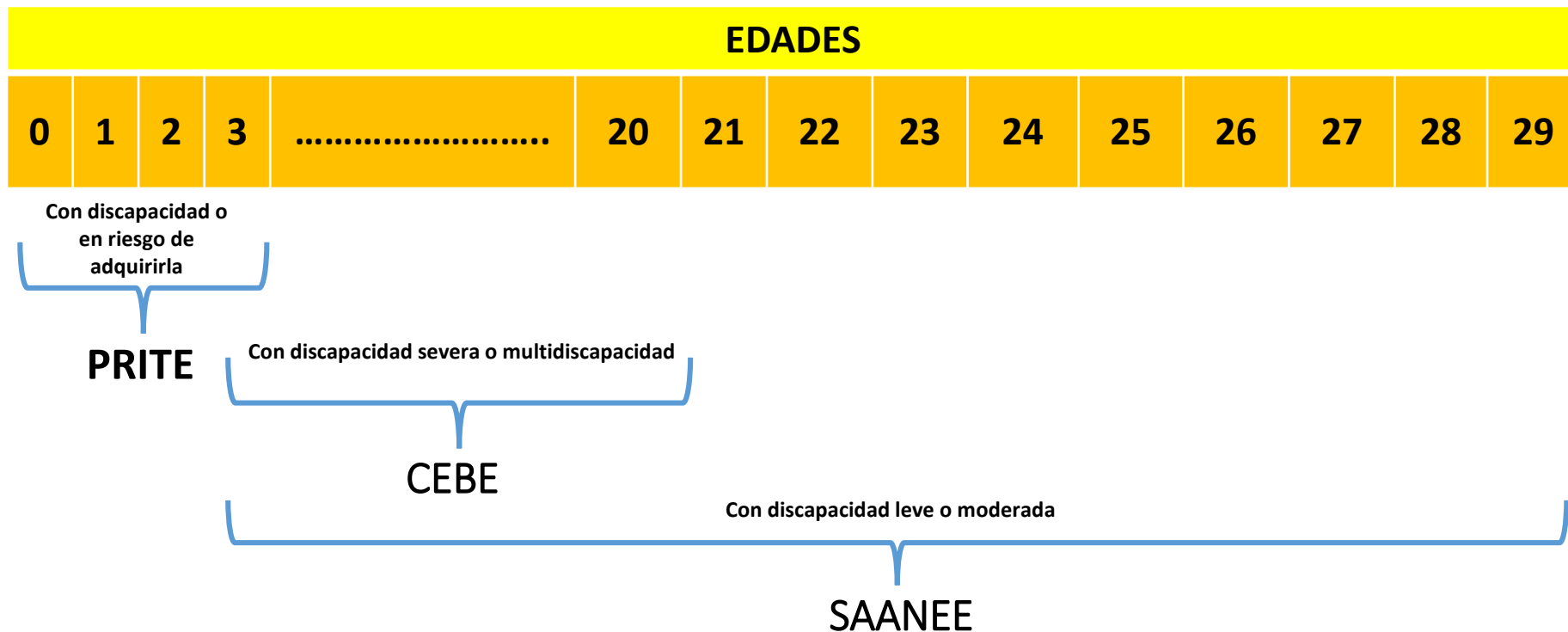
PROGRAMA PRESUPUESTAL 106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

OBJETIVO DEL PP

Suficiente inclusión en la educación básica y tecnológica productiva de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

POBLACIÓN OBJETIVA

Personas con discapacidad de 0- 29 años de edad que no han culminado la educación básica; y aquellos que no están inmersos en el.



PROGRAMA PRESUPUESTAL 106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA



Institución	N° de estudiantes	N° I.E. Inclusivas atendidas por Servicio de Atención y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales - SAANEE
Centro de Educación Básica Especial San Antonio	186 estudiantes con discapacidad intelectual moderada, severa y multidiscapacidad	18 Instituciones 114 estudiantes
Centro de Educación Básica Especial Virgen del Carmen	160 estudiantes con discapacidad intelectual moderada, severa y multidiscapacidad	21 Instituciones 106 estudiantes
Centro de Educación Básica Especial La Perla	82 estudiantes con discapacidad intelectual moderada, severa y multidiscapacidad	10 Instituciones 58 estudiantes
Centro de Educación Básica Especial Luisa Sologuren de Sabogal	70 estudiantes con discapacidad intelectual moderada, severa y multidiscapacidad	11 Instituciones 40 estudiantes
Programa de Intervención Temprana CALLAO	140 menores de 0 a 3 años con discapacidad ó en riesgo en adquirirla.	
Aplicación María Madre	70 estudiantes con discapacidad intelectual moderada, severa y multidiscapacidad	No cuenta con SAANEE por no ser un CEBE
Centro de Recursos de Educación Básica Especial de la Región Callao	Docentes de Educación Básica, Técnico Productiva y Comunidad de la Región Callao	



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

**ESPECIALISTA:
JAIME ENRIQUEPRADA RUIZ**



- Monitoreo de matrícula de los Centro de Educación Básica Alternativa. 22 al 26 de febrero
- Monitoreo a los Centro de Educación Básica Alternativa del 28 de febrero al 01 de marzo.
- Asistencia Técnica al Equipo Técnico Regional del Callao en Manejo de Materiales Educativos de Educación Básica Alternativa. 18 al 21 de febrero
- Conformación y Reconocimiento del Comité de contratación de Plazas Docentes en el Programa de Ampliación de Plazas Docentes en el Programa de Ampliación de Servicio Educativo de Educación Básica Alternativa-PASEBA 2019.
- Réplica de asistencia Técnica a los docentes y directivos de EBA en el Manejo de Materiales Educativos de Educación Básica Alternativa. 20 de abril





- Concurso de Danzas Inter CEBA 2019. 27 de abril
- Asistencia Técnica para la implementación del Currículo Nacional de Educación Básica en EBA del 20 al 23 de mayo.
- II Olimpiada deportiva inter CEBA-2019. Del 04 al 08 de junio.
- III Concurso de Declamación Poética Inter CEBA 2019 del 24 de julio 2019.

EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA



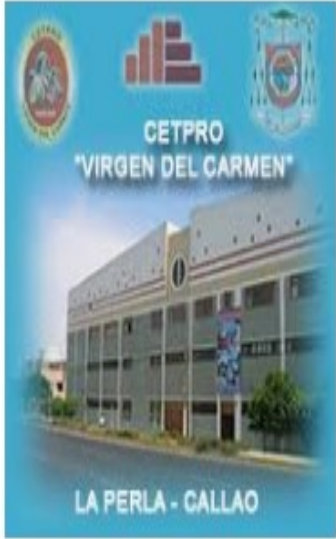
ESPECIALISTA:
LUIS MANUEL NAVARRO PORRAS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CETPROS EN EL CALLAO



- Capacitación Docente en emprendimiento y habilidades sociales para los profesores en los meses de febrero y agosto.
- Desarrollo de talleres técnicos dirigido a profesores en las especialidades de; Cosmetología, Confecciones Industriales, Computación e Informática, Artesanía y Manualidades, Construcciones Metálicas, Hostelería y Turismo, etc.
- Expoferia técnico productiva de proyectos productivos y de servicio, para el empleo y el autoempleo.
- Actividades deportivas inter CETPROS, promoviendo la confraternidad institucional.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CETPROS DEL CALLAO



- Asistencia técnica dirigido a Directores de CETPROS para el proceso de titulación como auxiliar técnico y técnico.
- Realización del día del logro de los CETPROS, en las plazuelas publicas mostrando y demostrando al publico en general, sus habilidades, conocimientos y capacidades en las especialidades técnicas.
- Mesa de trabajo con el Gobernador Regional para la implementación de los talleres de los CETPROS.





PERÚ

Educación Superior Pedagógica

Ministerio de
Educación

ESPECIALISTA:
LUIS MANUEL NAVARRO PORRAS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL IESPP “MARIA MADRE”



- **Proceso de contratación docente**
- **Proceso de encargatura de personal jerárquico.**
- **Programa de fortalecimiento para la mejora de las condiciones físicas en la formación docente**
- **Implementación con instrumental nuevo el laboratorio de física y química.**
- **Adecuación de la infraestructura para las personas con discapacidad**

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



**ESPECIALISTA:
LUIS MANUEL NAVARRO PORRAS**

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL IESTP “SIMON BOLIVAR”



- **Proceso de contratación docente**
- **Proceso de encargatura de personal jerárquico**
- **Proceso de Optimización de las condiciones básicas de calidad para el licenciamiento del IESTP Simón Bolívar**
- **Modelo de excelencia el IESTP “Simón Bolívar”**



DEVIDA

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas

**ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO DE
HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES**

LOGROS AL I SEMESTRE 2019

Nº	COMPONENTE/ACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD DE MEDIDA (3)	META ANUAL	I SEMESTRE
1	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES	ESTUDIANTE S	12880	2500
1.1	APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA TUTORÍA. (AULAS ATENDIDAS)	APLICACIÓN	414	113
1.2	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN CON GRUPOS DE RIESGO.	APLICACIÓN	21 IIEE	6 IIEE
1.3	APLICACIÓN DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES:AMOR Y LIMITES	FAMILIAS	273	50

1.1 APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA TUTORÍA. (AULAS ATENDIDAS)

**2 ,500 ESTUDIANTES
BENEFICIADOS DEL NIVEL
SECUNDARIA**

**394 DOCENTES
TUTORES
CAPACITADOS EN EL
MARCO DE LA
TUTORIA**





TUTORES COMPOMETIDO EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

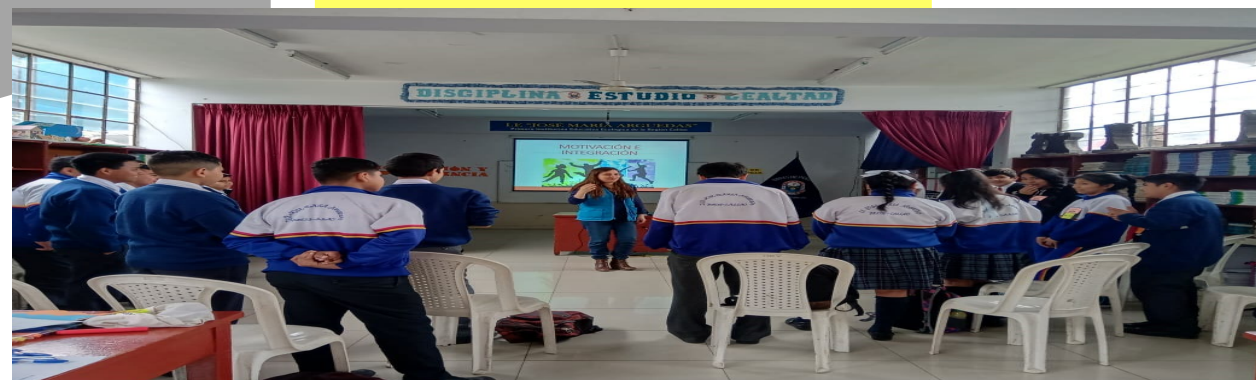


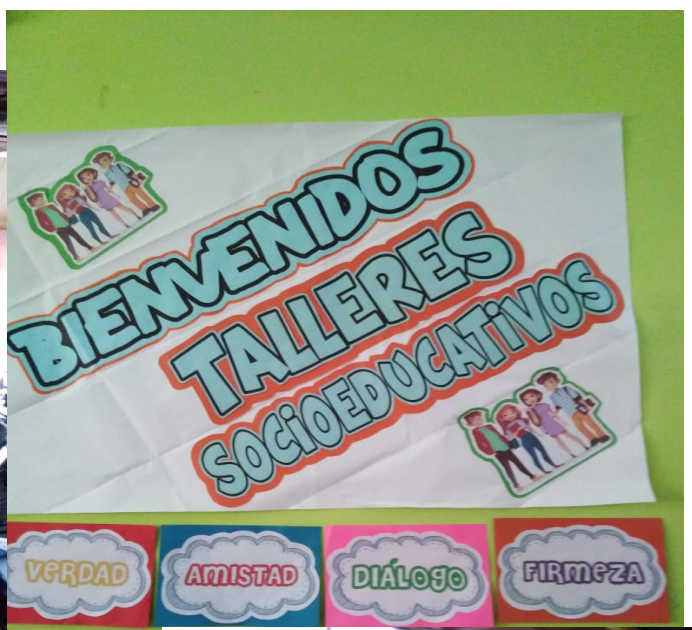
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN CON GRUPOS DE RIESGO.

1era
ETAPA
DIAGNÓSTICO
Y SELECCIÓN
DE
ESTUDIANTES

2da ETAPA
COMPROMISO
DE LOS PADRES
DE FAMILIA

3ra ETAPA
TALLERES
SOCIOEDUCATIVOS
CON
ESTUDIANTES





1.3 APLICACIÓN DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LÍMITES

**PROGRAMA FAMILIAS FUERTES
"AMOR Y LÍMITES"**

CONTRIBUIR A QUE LAS FAMILIAS CAPACITADAS
INCREMENTEN HABILIDADES PARENTALES PARA PREVENIR
EL CONSUMO DE DROGAS

FAMILIAS CON
HIJOS DE 10 A
14 AÑOS

7 SESIONES
(UNA SESIÓN POR
SEMANA)

ATENCIÓN A 13
A 15 FAMILIAS
POR APLICACIÓN

LOGROS

65 FAMILIAS
CAPACITADAS



TRABAJANDO CON LAS FAMILIAS 2019

65 FAMILIAS CAPACITADOS
EN EL MARCO DEL
PROGRAMA FAMILIAS
FUERTES "AMOR Y LÍMITES"

