



PERÚ

Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

CAJAMARCA

3er GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN

I PARTICIPANTES

| MINISTERIO DE EDUCACIÓN | GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA |
|--|---|
| Ministro (a): Marilú Martens Cortés | Gobernador: Hilario Porfirio Medina Vasquez |
| Equipo Técnico | Equipo Técnico |
| a) Juan Haro Muñoz b) Ricardo Montero de la Piedra c) Carmen Marrou García d) Lina Tassara Lafosse e) Sofia Prudencio Gamio f) Alex Ríos Céspedes | |

II EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS

COAR: GORE señala tienen local provisional con dificultades. Se necesita información sobre el local definitivo, pues ya están exigiendo la devolución del local provisional. La Ministra informa que el COAR tiene viabilidad. En marzo se está a la espera de la salida de una cartera de inversión, por Oxl (SNIP 364288). Saneamiento físico - legal estará a cargo del MINEDU.

Analfabetismo: Se necesita monto para otras provincias. Se tenía previsto para las 4 provincias, pero señalan que necesitarían el apoyo presupuestal para otras provincias. Recién se está identificando la priorización. Está recibiendo asistencia técnica de DEBA
 MINEDU: Se está analizando disponibilidad presupuestal, en tanto el GORE presente su priorización.

Plazas en inicial y secundaria: Necesidad 166 inicial 179 secundaria; 179 y 106 auxiliares. MINEDU a través de Acceso: 111 plazas inicial y 175 secundaria, una plaza EBE. Aparte se incrementaría en 66 plazas inicial, 11 plazas en primaria y 170 secundaria. Se está tramitando un DS para la creación de plazas a nivel nacional. Para las UGEL en mención, se han considerado plazas de Ed. Inicial y plazas de Ed. Secundaria. Con respecto a las plazas de auxiliares, no existe marco legal para financiarlas.

PIP: Inversión de 25 millones a 8 proyectos.
 MINEDU priorizará en tanto disponibilidad presupuestal y en base a los criterios de la RVM 020. Se informó al GORE Cajamarca los criterios de priorización de financiación PIP. Para el año 2017, el MINEDU transferirá los recursos estipulados en el anexo 5 de la ley de presupuesto. Además, se identificará los recursos en el pliego que serán empleados para financiar, a través de transferencias, la ejecución de proyectos nuevos, de acuerdo a la priorización establecida en la Resolución Viceministerial N° 020-2017-MINEDU.



PERÚ

Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

GORE informa que en un distrito son tres colegios 2009 PIP que no fueron culminados. Uno fue presentado al MINEDU, pero no obtuvo financiamiento (IE república de Panamá). Esperan que el MIENDU pueda apoyar. Los otros 2 tienen el proyecto. Se hace el requerimiento para financiamiento.

MINEDU se contactará la próxima semana con GORE para identificar dichas instituciones.

BIAE: EL GORE informa que, si bien hay algunos retrasos en los CdD, esperan poder cumplir a tiempo con los mismos.

FEN: Igualmente, el GORE informa que han avanzado en el tema. Hay afectación en algunas zonas, pero está controlado.

Proyecto de UGEL: solicitan ver la posibilidad de creación.

Medida cautelar: Se espera un comunicado para que se anule dicha medida.

**PERÚ**Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

III DEMANDAS Y COMPROMISOS

| | |
|---------------------------------|--|
| PROBLEMA 1 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PRINCIPALMENTE EN II.EE DE NIVEL INICIAL Y SECUNDARIA TÉCNICO PRODUCTIVA. |
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | El ministerio de educación hizo un compromisos de gestionar de S/ 25,000,000,00 millones para perfiles viables, de la región Cajamarca (Fuente Acta II GORE, de fecha 7 de noviembre de 2016) Priorización de 08 perfiles viables que atenderán a 27 II.EE y 4,314 estudiantes por un monto total de S/ 25,423,248.78. (Anexo 1) |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 1.1 | Compromiso resuelto en mesa. Priorización y actualización de perfiles |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO (x) CORTO () MEDIANO (X) |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA () ACCIÓN PRESUPUESTARIA (x) ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR (x) GORE () |
| PLAZO ESTIMADO | |
| UNIDAD ORGÁNICA | PRONIED |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | JEFE PRONIED |

| | |
|---------------------------------|---|
| PROBLEMA 2 | CREACIÓN DE NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SECUNDARIA PARA ZONAS URBANAS. |
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | Requerimiento de 166 plazas docente y 137 plazas de auxiliar en educación inicial y 279 plazas docente y 106 plazas de auxiliar en educación secundaria en las zonas urbanas de las UGEL de Jaén, Chota, Cajamarca, San Marcos, San Pablo y San Ignacio. (Anexo 2) |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 2.1 | Resuelto en mesa. Compromiso de la Región: Ampliar turno por la tarde para atender demanda de matrícula en educación inicial. Se está creando instituciones de educación secundaria por ampliación de una sección en instituciones de educación primaria aprovechando plazas excedentes y la infraestructura |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (X) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA () ACCIÓN PRESUPUESTARIA (x) ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR (x) GORE () |
| PLAZO ESTIMADO | |
| UNIDAD ORGÁNICA | SPE |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | JEFE SPE |

| | |
|---------------------------------|---|
| PROBLEMA 3 | ALTO PORCENTAJE DE ANALFABETISMO EN LA REGIÓN |
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | Actualmente son 4,135 alumnos atendidos por del programa de alfabetización y continuidad educativa del MINEDU en 3 provincias Jaén, Cajamarca, Hualgayoc y Santa Ignacio. Se demanda la ampliación de metas de atención en analfabetismo en el resto de provincias de la región. |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 3.1 | Se analizará disponibilidad presupuestal, en tanto el GORE presente su priorización. |

**PERÚ****Presidencia
del Consejo de Ministros****Secretaría de Descentralización**

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

| | |
|--------------------------------|--|
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO (X) CORTO () MEDIANO (x) |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR (x) GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | |
| UNIDAD ORGÁNICA | DEBA / GRE |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | DIRECTOR DEBA / Director DRE |

| | |
|---------------------------------|--|
| PROBLEMA 4 | COAR, EXPEDIENTE TÉCNICO DE LOCAL DEFINITIVO. |
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | Perfil viable de COAR definitivo con código SNIP N° 364288, de fecha 29 de diciembre de 2016 Elaboración de expediente y financiamiento por obra por impuestos o inversión pública. |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 4.1 | Compromiso resuelto en mesa. Compromiso de la Región: Terreno saneado para la construcción del local del COAR. |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR (x) GORE () |
| PLAZO ESTIMADO | |
| UNIDAD ORGÁNICA | DIGESE |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | DIRECTORA DIGESE |

| | |
|---------------------------------|--|
| PROBLEMA 5 | INICIO DEL AÑO ESCOLAR: EL MINEDU busca generar compromisos con los GORE para garantizar las condiciones necesarias para el inicio y desarrollo del año escolar, con la intención de promover una práctica institucional para establecer condiciones adecuadas y desarrollar acciones que permitan recibir a los estudiantes en escuelas preparadas, aptas y dignas desde el primer día de clase. |
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | • |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 5.1 | Matrícula oportuna y sin condicionamientos: GRE/DRE deberá verificar que durante el proceso de matrícula, en las IIEE no existan prácticas discriminatorias, ni condicionamientos que puedan perjudicar a los estudiantes, como el pago de la cuota de APAFA, uso de uniforme, entre otros. |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR () GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | 15 de febrero 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | DRE / UGEL |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Director DRE / Directores UGEL |
| COMPROMISO 5.2 | Mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares: GRE/DRE y UGEL deberán registrar el 100% de responsables de locales escolares (al 15 de febrero) para el mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares. |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |



PERÚ

Presidencia del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

| | |
|-------------------------|--|
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR () GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | 15 de febrero 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | DRE / UGEL |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Director DRE / Directores UGEL |
| COMPROMISO 5.3 | Contratación Oportuna de Docentes: GRE/DRE y UGEL deberán implementar cronograma de adjudicación y contratación OM N°07-2017-MINEDU/VMGP-DIGEGED-DITEN, cumpliendo con los plazos de las etapas I, II y III; (al 28 de febrero). |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR () GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | 28 de febrero 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | DRE / UGEL |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Director DRE / Directores UGEL |
| COMPROMISO 5.4 | Contratación Oportuna y de Calidad a personal CAS de intervenciones pedagógicas: GRE/DRE y UGEL contratan oportunamente al personal CAS de intervenciones pedagógicas en respuesta al perfil requerido y registran los CAS contratados en sistema AIRSHP y CAS NEXUS (durante el mes de marzo). |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR () GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | 31 de marzo 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | DRE / UGEL |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Director DRE / Directores UGEL |
| COMPROMISO 5.5 | Distribución de Materiales: GRE/DRE y UGEL gestionan distribución oportuna de material educativo a las IIEE (al 10 de marzo). |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO (x) CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR (x) GORE () |
| PLAZO ESTIMADO | 10 de marzo 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | DRE / UGEL |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Director DRE / Directores UGEL |
| PROBLEMA 6 | OCURRENCIA DE LLUVIAS Y PELIGROS ASOCIADOS 2017: El Comité Multisectorial ENFEN, ha señalado las condiciones para un evento El Niño costero débil en el presente verano, reflejado en un aumento en la frecuencia de lluvias de magnitud muy fuerte, especialmente en la costa norte, y el consecuente aumento de la frecuencia de desbordes y huaycos. |



PERÚ

Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

| | |
|---------------------------------|--|
| ANTECEDENTE DEL PROBLEMA | |
| COMPROMISOS | |
| COMPROMISO 6.1 | Sobre gestión e información: GR verificará funcionamiento de los Centros de Operaciones de Emergencia a nivel de DRE/UGEL/IIEE según corresponda (100% de COE instalado y en funcionamiento) |
| TIPO DE COMPROMISO | INMEDIATO () CORTO (x) MEDIANO () |
| CATEGORÍA DE COMPROMISO | ACCIÓN ADMINISTRATIVA (x) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA () |
| ENTIDAD RESPONSABLE | SECTOR () GORE (x) |
| PLAZO ESTIMADO | 15 febrero 2017 |
| UNIDAD ORGÁNICA | GORE |
| FUNCIONARIO RESPONSABLE | Gobernador GORE |

Hora de inicio: (11: 10 am)

Hora de finalización: (11: 30 am)

Nombre de relator sectorial: JAVIER GUSTAVO TARRILLO VELASQUEZ

Correo electrónico: jtarrillo@minedu.gob.pe