

**PERÚ**Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

**6TO GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN
GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI****I PARTICIPANTES**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
MINISTRO: IDEL VEXLER TALLEDO	GOBERNADOR: MANUEL GAMBINI RUPAY
EQUIPO TÉCNICO	EQUIPO TÉCNICO
a) MARIO RIOS-PRONIED	a)
b) EDUARDO CANALES- DIGEIE	b)
c) AMPARO MUGURUZA-DIGESE	c)
d) DAVID VERA TUDELA - DIGEGED	d)
e) ADALBERTO ACEVEDO - DIRI	
f) PATRICIA ALVARADO-UPI	
g) CARLOS REYES-UPP	

II DEMANDAS Y COMPROMISOS

PROBLEMA 1	Existencia de una brecha muy alta en la atención de niños y niñas de 0 - 3 años edad, para el 1er ciclo de Educación Básica Regular (EBR).				
DEMANDA	Incorporar en el programa presupuestal 091 Acceso, la atención de niños y niñas de 0 a 3 años de edad para el I ciclo de EBR, con pertinencia a los contextos culturales, a fin que ingresen al sistema educativo y mejoren su formación bio-psicosocial y motriz.				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI				
COMPROMISO	MINEDU a través de la Dirección General de Educación Básica Regular brindó información sobre el PP 091.				
DETALLE	Actualmente la población objetivo del PP 0091 son estudiantes de 3 a 16 años que no reciben servicios educativos de educación básica regular. Por lo tanto, la sugerencia del GORE requeriría un rediseño del programa presupuestal, modificando el problema que intenta atender y la población objetivo con que cuenta actualmente. Por lo tanto, resulta inviable esta solicitud.				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR (X) GORE ()				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO (X)		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO ()		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	06/11/2017	UNIDAD ORGÁNICA	DIGEBR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁNGELICA MOTAGNE

PROBLEMA 2	Insuficiente atención a niños, adolescentes y jóvenes de nivel secundario, principalmente en el ámbito rural y de frontera, en el ámbito de la Región Ucayali.				
DEMANDA	Incrementar los modelos de atención residencial como CRFA, TUTORIAL y COMUNITARIO, con pertinencia, de acuerdo a los contextos culturales que implica dotar de presupuesto de manera permanente. Asistencia Técnica para el PIP 362487.				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI				
COMPROMISO	MINEDU a través de DISER informó de las acciones que se vienen realizando en la región.				



PERÚ

Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

6TO GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN

DETALLE	El día 03 de Noviembre se realizó una jornada en la cuál se presentaron las formas de atención diversificadas para el nivel secundario. En esa línea DISER puede asesorar a la región para precisar sus necesidades de nuevos servicios educativos. El PIP 362487 es de infraestructura y correspondería a la Unidad de Proyectos de Inversión, brindar la asesoría necesaria.				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE ()				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO	(X)	ACCIÓN ADMINISTRATIVA	(X)	
	CORTO	()	ACCIÓN PRESUPUESTARIA	()	
	MEDIANO	()	ASISTENCIA TÉCNICA	()	
PLAZO ESTIMADO	06/11/2017	UNIDAD ORGÁNICA	DISER	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ROSARIO BONILLA

PROBLEMA 3	Alto índice de niños/as del 2do grado de primaria que no comprenden lo que leen que alcanza al 74.6% y el 85.5% en 4to grado de primaria.				
DEMANDA	Insertar en el programa presupuestal 090: PELA, la estrategia y enfoque desarrollados por el Proyecto Regional Amazonía Lee, de lectura y escritura para la mejora de los aprendizajes de los niños del nivel primaria. La naturaleza de la demanda requiere de todos los establecidos (1,2,3 y 4)				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI				
COMPROMISO	MINEDU a través de la Dirección General de Educación Básica Regular brindó información sobre el PP 090 PELA.				
DETALLE	<p>Para el año 2018, y en el marco de la implementación del CNEB, se focalizará mediante dos tipos de estrategia a las IIEE primarias que forman actualmente parte del Programa Amazonía Lee. Los criterios de focalización empleados son: resultados en la ECE 2016, existencia de director designado y distancia de la IE respecto de la UGEL.</p> <p>En base a dichos criterios se establecieron distintos tipos de implementación. Las IIEE que forman parte del programa Amazonía Lee pertenecen a los siguientes grupos:</p> <p>Grupo 1: IIEE atendidas con una estrategia de implementación masiva, que recibirán los recursos y el monitoreo de la implementación del programa desde la Dirección de Educación Primaria EBR.</p> <p>Grupo 2: IIEE atendidas con una estrategia de implementación personalizada, que promueve el fortalecimiento de la labor pedagógica del docente para el desarrollo e implementación de prácticas reflexivas y alineadas a los enfoques del CN. El plan formativo de esta estrategia se encuentra actualmente en proceso de construcción por lo que es necesario articularlo con las características de implementación del programa Amazonía Lee, iniciar su implementación y luego de analizar los resultados, se evaluaría su inclusión en el PP PELA. La Dirección de Formación Docente en Servicio es la que se encuentra liderando esta estrategia.</p>				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR (X) GORE ()				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO	(X)	ACCIÓN ADMINISTRATIVA	(X)	
	CORTO	()	ACCIÓN PRESUPUESTARIA	()	
	MEDIANO	()	ASISTENCIA TÉCNICA	()	
PLAZO ESTIMADO	06/11/2017	UNIDAD ORGÁNICA	DIGEBR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁNGELICA MOTAGNE

PROBLEMA 4	Formalización del Instituto de Excelencia				
DEMANDA	GORE solicita firma de convenio del acuerdo del Instituto de Excelencia				

**PERÚ**Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

6TO GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN

PROYECTO DE INVERSIÓN	SI () NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica		
SOLICITADO POR	GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI				
COMPROMISO	MINEDU a través del Viceministerio de Gestión Pedagógica se comunicará con el GORE para coordinar la fecha para la firma del acuerdo del Instituto de Excelencia del GORE.				
DETALLE	La visita se realizará a fin de llegar a un acuerdo para la firma de convenio.				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR (X) GORE ()				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO () CORTO (X) MEDIANO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/11/2017	UNIDAD ORGÁNICA	VMGP	FUNCIONARIO RESPONSABLE	GUILLERMO MOLINARI

PROBLEMA 5					
DEMANDA	Monitoreo y Supervisión de la Recuperación de Clases				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI () NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica		
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional se compromete a realizar el monitoreo y supervisión de la Recuperación de Clases				
DETALLE	Las DRE/GRE remitirán quincenalmente el informe de cumplimiento de recuperación de clases				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO () CORTO () MEDIANO (X)		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	

PROBLEMA 6					
DEMANDA	Cumplimiento de la Directiva "Orientaciones para la finalización del Año Escolar 2017 en las Instituciones Educativas de Educación Básica"				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI () NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica		
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional se compromete a dar cumplimiento de la Directiva "Orientaciones para la finalización del Año Escolar 2017 en las Instituciones Educativas de Educación Básica"				
DETALLE	Las DRE/GRE enviarán el Informe de Gestión Escolar Anual 2017 de su jurisdicción				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO () CORTO () MEDIANO (X)		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X) ACCIÓN PRESUPUESTARIA () ASISTENCIA TÉCNICA ()		

**PERÚ**Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

6TO GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN

PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	
----------------	------------	-----------------	-----------	-------------------------	--

PROBLEMA 7					
DEMANDA	Pago de aumento de sueldo, bonificaciones y recuperación de clases en noviembre 2017				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional se compromete a realizar el pago de aumento de sueldo, bonificaciones y recuperación de clases en noviembre 2017				
DETALLE	Las DRE/GRE deberán cumplir con el pago de aumento de sueldo, bonificaciones y recuperación de clases.				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO (X)		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	05/12/2017	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	

PROBLEMA 8	Formalización del Instituto de Excelencia				
DEMANDA	Participación de docentes en Procesos de Evaluación de Desempeño, Nombramiento y Ascenso				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional se compromete a garantizar la participación de docentes en Procesos de Evaluación de Desempeño, Nombramiento y Ascenso				
DETALLE	El GORE garantizará la participación de docentes hábiles en Procesos de Evaluación de Desempeño, Nombramiento y Ascenso				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO (X)		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁNGELICA MOTAGNE

PROBLEMA 9					
DEMANDA	Ejecución de Programa de Mantenimiento de Directores Designados (2017 y 2018)				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	MANUEL GAMBINI RUPAY	
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional se compromete a garantizar la ejecución del Programa de Mantenimiento de Directores Designados (2017 y 2018)				

**PERÚ**Presidencia
del Consejo de Ministros

Secretaría de Descentralización

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

6TO GORE EJECUTIVO – AGENDA DE ACCIÓN

DETALLE	El GORE garantizará la ejecución de recursos asignados (por región)				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO (X)		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	

PROBLEMA 10					
DEMANDA	DRE/GRE contratan docentes según el cronograma de adjudicación y contratación, en el marco del Buen Inicio del Año Escolar				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El Gobierno Regional a través de las DRE/GRE se compromete a contratan docentes según el cronograma de adjudicación y contratación, en el marco del Buen Inicio del Año Escolar				
DETALLE	El GORE garantizará que docentes requeridos sean contratados				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO (X)		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	

PROBLEMA 11					
DEMANDA	DRE/GRE y UGEL gestionan la distribución oportuna de materiales educativos a las instituciones educativas (incluyendo fe de erratas), en el marco del Buen Inicio del Año Escolar				
PROYECTO DE INVERSIÓN	SI ()	NO (X)	CÓDIGOS DE PROYECTOS (*)	No aplica	
SOLICITADO POR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN				
COMPROMISO	El GORE garantizará que las instituciones educativas cuenten con el material educativo				
DETALLE	El Gobierno Regional a través de las DRE/GRE se compromete a gestionar la distribución oportuna de materiales educativos a las instituciones educativas (incluyendo fe de erratas), en el marco del Buen Inicio del Año Escolar				
ENTIDAD RESPONSABLE DEL COMPROMISO	SECTOR () GORE (X)				
CARACTERÍSTICAS DEL COMPROMISO	INMEDIATO ()		ACCIÓN ADMINISTRATIVA (X)		
	CORTO ()		ACCIÓN PRESUPUESTARIA ()		
	MEDIANO (X)		ASISTENCIA TÉCNICA ()		
PLAZO ESTIMADO	30/01/2018	UNIDAD ORGÁNICA	DRE / GRE	FUNCIONARIO RESPONSABLE	

Nombre de Relator Sectorial: Rodrigo Zevallos Huaytán